



## **FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”**

COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL EMERGENCISTA Y EL CUIDADO DEL  
PACIENTE CON IAM EN EL SERVICIO DE EMERGENCIA DE UNA CLÍNICA  
PRIVADA EN EL 2025

**Línea de investigación:  
Salud pública**

Tesis para optar el Título de Especialista en Enfermería en Emergencias y  
Desastres

**Autora**

Murguía Obando, Cindy Milagros

**Asesor**

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

ORCID: 0000-0001-8135-6081

**Jurado**

Caffo Marrufo, Marlene Esperanza

Aguilar Pajuelo, Blanca Elvira

Astocondor Fuertes, Ana Maria

**Lima - Perú**

**2025**



# COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL EMERGENCISTA Y EL CUIDADO DEL PACIENTE CON IAM EN EL SERVICIO DE EMERGENCIA DE UNA CLÍNICA PRIVADA EN EL 2025

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.upeu.edu.pe:8080">repositorio.upeu.edu.pe:8080</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="https://repositorio.upsc.edu.pe">repositorio.upsc.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="https://repositorio.ujcm.edu.pe">repositorio.ujcm.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="https://revistasimonrodriguez.org">revistasimonrodriguez.org</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://apirepositorio.unh.edu.pe">apirepositorio.unh.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="https://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Nacional de Cajamarca Trabajo del estudiante	1%
9	<a href="https://repositorio.upn.edu.pe">repositorio.upn.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
10	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
11	Submitted to Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC	1%



**FACULTAD DE MEDICINA “HIPOLITO UNANUE”**

COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL EMERGENCISTA Y EL CUIDADO DEL  
PACIENTE CON IAM EN EL SERVICIO DE EMERGENCIA DE UNA CLÍNICA  
PRIVADA EN EL 2025

**Línea de Investigación:**

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Segunda Especialidad de Enfermería en  
Emergencias y Desastres

Autora

Murguía Obando, Cindy Milagros

Asesor

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

ORCID: 0000-0001-8135-6081

Jurado

Caffo Marrufo, Marlene Esperanza

Aguilar Pajuelo, Blanca Elvira

Astocondor Fuertes, Ana Maria

Lima – Perú  
2025

### **Dedicatoria**

A mi madre y a mi hermano que son mi motor y motivo, para seguir creciendo como profesional que es mi mayor vocación.

### **Agradecimiento**

A DIOS, que me da las fuerzas necesarias para seguir adelante con este estudio monográfico.

A la Universidad Nacional Federico Villarreal, la cual me permitió continuar con mis estudios de segunda especialidad de Emergencias y Desastres y en esta ocasión por brindarme facilidades en mi elaboración de mi trabajo de investigación.

## Índice

Resumen.....	7
Abstract.....	8
I. INTRODUCCIÓN.....	9
1.1. Descripción y formulación del problema.....	9
1.2. Antecedentes.....	11
1.3. Objetivos.....	15
1.4. Justificación.....	15
1.5. Hipótesis.....	16
II MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación.....	18
III MÉTODO.....	21
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Ámbito temporal y espacial.....	22
3.3 Variables.....	22
3.4. Población y muestra.....	23
3.5 Instrumentos.....	23
3.6 Procedimientos.....	24
3.7 Análisis de datos.....	24
3.8 Consideraciones éticas.....	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII REFERENCIAS.....	40
IX. ANEXOS.....	45

### Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de datos según la variable competencias del profesional enfermero.....	27
Tabla 2 Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad cognitiva.....	27
Tabla 3 Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad procedimental.....	28
Tabla 4 Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad actitudinal.....	28
Tabla 5 Distribución de datos según la variable cuidado del paciente.....	29
Tabla 6 Cuidado del paciente según dimensión técnico.....	29
Tabla 7 Cuidado del paciente según dimensión interpersonal.....	30
Tabla 8 Cuidado del paciente según dimensión entorno.....	30
Tabla 9 Prueba de correlación según Spearman entre las competencias del profesional enfermero y el cuidado del paciente.....	31
Tabla 10 Prueba de correlación según Spearman entre la capacidad cognitiva y el cuidado del paciente.....	32
Tabla 11 Prueba de correlación según Spearman entre la capacidad procedimental y el cuidado del paciente.....	33
Tabla 12 Prueba de correlación según Spearman entre la capacidad actitudinal y el cuidado del paciente.....	34

## Índice de Figuras

Figura 1 Distribución de datos según la variable competencias del profesional enfermero.....	60
Figura 2 Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad cognitiva.....	60
Figura 3 Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad procedimental.....	60
Figura 4 Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad actitudinal.....	61
Figura 5 Distribución de datos según la variable cuidado del paciente.....	61
Figura 6 Cuidado del paciente según dimensión técnico.....	61
Figura 7 Cuidado del paciente según dimensión interpersonal.....	62
Figura 8 Cuidado del paciente según dimensión entorno.....	62

## Resumen

**Objetivo:** Determinar la relación entre las competencias del profesional de enfermería emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el servicio de emergencia de una clínica privada en el año 2025. **Método:** El estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico, con diseño no experimental, descriptivo correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 30 profesionales de enfermería. Para el análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva e inferencial mediante la prueba de correlación de Spearman. **Resultados:** Se evidenció que el 46,7% del personal presentó un nivel regular de competencias, el 33,3% un nivel bueno y el 20,0% un nivel malo. En cuanto al cuidado del paciente, el 43,3% mostró un nivel regular, el 33,3% un nivel óptimo y el 23,3% un nivel deficiente. Asimismo, se encontró una relación directa, positiva y significativa entre las competencias del profesional de enfermería y el cuidado del paciente ( $Rho = 0,659$ ;  $p < 0,01$ ). Las dimensiones cognitiva ( $Rho = 0,705$ ), procedimental ( $Rho = 0,755$ ) y actitudinal ( $Rho = 0,797$ ) también presentaron correlación significativa. **Conclusiones:** Se concluye que las competencias del profesional de enfermería influyen significativamente en la calidad del cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio, siendo la dimensión actitudinal la que presenta mayor grado de asociación, lo que evidencia la necesidad de fortalecer la formación continua y el desarrollo integral del personal de salud.

*Palabras clave:* competencias, enfermería, cuidado del paciente, infarto agudo de miocardio, emergencia.

### Abstract

**Objective:** To determine the relationship between the competencies of emergency nursing professionals and the care of patients with acute myocardial infarction in the emergency service of a private clinic in 2025. **Method:** This study had a quantitative approach and was basic in type, with a non-experimental, descriptive-correlational, and cross-sectional design. The sample consisted of 30 nursing professionals. Data analysis was performed using descriptive and inferential statistics through Spearman's correlation test. **Results:** It was found that 46.7% of the staff had a regular level of competencies, 33.3% a good level, and 20.0% a poor level. Regarding patient care, 43.3% showed a regular level, 33.3% an optimal level, and 23.3% a deficient level. A direct, positive, and statistically significant relationship was identified between nursing competencies and patient care ( $Rho = 0.659$ ;  $p < 0.01$ ). The cognitive ( $Rho = 0.705$ ), procedural ( $Rho = 0.755$ ), and attitudinal ( $Rho = 0.797$ ) dimensions also showed significant correlations. **Conclusions:** It is concluded that nursing competencies significantly influence the quality of care provided to patients with acute myocardial infarction, with the attitudinal dimension showing the highest level of association, highlighting the need to strengthen continuous training and comprehensive skill development among healthcare professionals.

*Keywords:* competencies, nursing, patient care, acute myocardial infarction, emergency.

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Descripción y formulación del problema

Las enfermedades cardiovasculares continúan siendo la principal causa de muerte a nivel mundial, representando aproximadamente el 32% de todas las defunciones globales, según reportes recientes de la Organización Mundial de la Salud. Dentro de este grupo, el infarto agudo de miocardio (IAM) constituye una de las manifestaciones más graves, debido a su alta tasa de mortalidad y complicaciones asociadas, especialmente cuando no se brinda una atención oportuna y de calidad.

En América Latina y el Perú, esta problemática mantiene una tendencia creciente, asociada a factores como el envejecimiento poblacional, estilos de vida no saludables, aumento de enfermedades crónicas como la hipertensión arterial y la diabetes mellitus, así como limitaciones en el acceso oportuno a los servicios de salud. Según el Ministerio de Salud del Perú, las enfermedades cardiovasculares siguen posicionándose entre las primeras causas de mortalidad, siendo el IAM uno de los eventos más frecuentes en los servicios de emergencia.

El infarto agudo de miocardio se produce como consecuencia de la obstrucción de una arteria coronaria, generando isquemia y necrosis del tejido cardíaco. Esta condición requiere una intervención inmediata, donde el tiempo de respuesta es un factor crítico para la supervivencia del paciente. En este contexto, el personal de enfermería que labora en los servicios de emergencia cumple un rol fundamental, ya que participa activamente en la identificación temprana, estabilización y monitoreo continuo del paciente.

En la actualidad, las competencias del profesional de enfermería emergencista no solo se limitan al conocimiento técnico, sino que incluyen habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales que permiten brindar un cuidado integral, seguro y humanizado. Estas competencias están directamente relacionadas con la calidad del cuidado que se proporciona

al paciente, influyendo en los resultados clínicos, la recuperación y la satisfacción del usuario.

Sin embargo, en la práctica diaria se evidencian diversas limitaciones, como deficiencias en la capacitación continua, sobrecarga laboral y variabilidad en la aplicación de protocolos, lo que puede afectar la calidad del cuidado brindado a pacientes con IAM. En ese sentido, resulta necesario analizar la relación entre las competencias del profesional enfermero emergencista y el cuidado del paciente, con el fin de identificar oportunidades de mejora en la atención.

Por ello, la presente investigación tiene como propósito determinar la relación entre las competencias del profesional emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el servicio de emergencia de una clínica privada en el año 2026:

### **Formulación del problema**

¿Cuál es la relación entre las competencias del profesional emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025?

### **Problemas específicos**

¿Cuál es la relación entre las competencias del profesional emergencista en su dimensión capacidad cognitiva y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025?

¿Cuál es la relación entre las competencias del profesional emergencista en su dimensión capacidad procedimental y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025?

¿Cuál es la relación entre las competencias del profesional emergencista en su dimensión capacidad actitudinal y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025?

## **1.2. Antecedentes**

### ***1.2.1 Internacionales***

Aiken et al. (2021) desarrollaron el estudio titulado “Nurse staffing and education and hospital mortality”, cuyo objetivo fue analizar la relación entre la formación, competencias del personal de enfermería y los resultados clínicos en pacientes hospitalizados. Se trató de una investigación multicéntrica de enfoque cuantitativo y diseño observacional, realizada en diversos hospitales de Europa y América. Los resultados evidenciaron que un mayor nivel de preparación académica y competencias profesionales del personal de enfermería se asocia significativamente con una reducción en la mortalidad hospitalaria, así como con una mejora en los indicadores de seguridad del paciente. Asimismo, se observó que los profesionales con mayores competencias clínicas y capacidad de toma de decisiones contribuyen a una atención más oportuna y eficaz en situaciones críticas. En conclusión, el estudio resalta que las competencias del profesional de enfermería constituyen un factor determinante en la calidad del cuidado, especialmente en contextos de alta complejidad como los servicios de emergencia.

Ibáñez et al. (2023) realizaron la investigación titulada “Guías de práctica clínica para el manejo del infarto agudo de miocardio”, con el objetivo de actualizar los protocolos de atención del infarto agudo de miocardio en el contexto hospitalario. Este estudio de tipo descriptivo, basado en la revisión de evidencia científica internacional, destaca la importancia de la intervención temprana y la implementación de estrategias como el “código infarto”, que permiten optimizar los tiempos de atención y mejorar el pronóstico del paciente. Los hallazgos subrayan el rol fundamental del profesional de enfermería en la detección precoz de signos y síntomas, la monitorización continua y la administración oportuna de tratamientos. En ese sentido, se concluye que el desempeño competente del personal de enfermería no solo

contribuye a la eficacia del tratamiento, sino que también incide directamente en la disminución de complicaciones y mortalidad asociadas al IAM.

Almeida et al. (2022) llevaron a cabo el estudio “Clinical competence of emergency nurses and patient outcomes”, con el propósito de evaluar la relación entre las competencias clínicas del personal de enfermería y los resultados en pacientes atendidos en servicios de emergencia. La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, con diseño correlacional, e incluyó una muestra de 120 profesionales de enfermería. Los resultados demostraron que los enfermeros con mayores competencias cognitivas, técnicas y de toma de decisiones proporcionan cuidados más seguros, eficaces y basados en evidencia. Asimismo, se identificó que la formación continua y la experiencia laboral son factores clave para el desarrollo de dichas competencias. En conclusión, el estudio reafirma la existencia de una relación directa y significativa entre el nivel de competencias del profesional de enfermería y la calidad del cuidado brindado a pacientes en estado crítico.

Kim y Lee (2021) desarrollaron la investigación “Impact of nursing competencies on patient safety in emergency departments”, cuyo objetivo fue analizar la influencia de las competencias del personal de enfermería en la seguridad del paciente dentro de los servicios de emergencia. Se trató de un estudio de tipo descriptivo correlacional, en el que se evaluaron diferentes dimensiones de las competencias profesionales, incluyendo aspectos cognitivos, técnicos y actitudinales. Los resultados evidenciaron que las competencias actitudinales, particularmente la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la capacidad de respuesta ante situaciones críticas, tienen un impacto significativo en la reducción de eventos adversos. En conclusión, se destaca que el fortalecimiento integral de las competencias del personal de enfermería es esencial para garantizar la seguridad del paciente y mejorar la calidad del cuidado en entornos hospitalarios de alta complejidad.

González et al. (2024) realizaron el estudio titulado “Quality of nursing care in patients with acute myocardial infarction”, con el objetivo de evaluar la calidad del cuidado de enfermería en pacientes diagnosticados con infarto agudo de miocardio. La investigación fue de tipo cuantitativo y de corte transversal, aplicada en un contexto hospitalario. Los resultados mostraron que la calidad del cuidado está directamente relacionada con el nivel de capacitación, experiencia y competencias del personal de enfermería. Asimismo, se evidenció que los pacientes atendidos por profesionales altamente competentes presentan una mejor evolución clínica y menor incidencia de complicaciones. En conclusión, el estudio destaca la importancia de la formación continua y el desarrollo de competencias como elementos clave para optimizar la atención del paciente con IAM.

### ***1.2.2 Nacionales***

Quispe y Ramos (2022) desarrollaron la investigación titulada “Competencias del profesional de enfermería y calidad del cuidado en el servicio de emergencia de un hospital de Lima”, con el objetivo de determinar la relación entre ambas variables en un contexto hospitalario. El estudio fue de enfoque cuantitativo, con diseño correlacional y corte transversal, aplicado a una muestra de 80 profesionales de enfermería. Los resultados evidenciaron que el 62% del personal presenta un nivel alto de competencias, mientras que un porcentaje menor se encuentra en niveles medios y bajos. Asimismo, se encontró una relación estadísticamente significativa entre las competencias del profesional y la calidad del cuidado brindado ( $p < 0.05$ ). En conclusión, se determinó que el desarrollo de competencias profesionales influye de manera directa en la mejora de la calidad de atención al paciente en los servicios de emergencia.

Torres et al. (2023) realizaron el estudio “Calidad del cuidado de enfermería en pacientes con infarto agudo de miocardio en un hospital nacional”, con el objetivo de evaluar la calidad del cuidado en pacientes con IAM. La investigación fue de tipo descriptivo

correlacional y se aplicó a pacientes hospitalizados en el servicio de emergencia. Los resultados indicaron que el 68% de los pacientes perciben una alta calidad en la atención recibida, la cual se encuentra asociada a factores como la experiencia del personal, la capacitación continua y el cumplimiento de protocolos clínicos. En conclusión, el estudio evidencia que la calidad del cuidado de enfermería en pacientes con IAM depende en gran medida del nivel de competencias del profesional, así como de su capacidad para aplicar conocimientos en situaciones críticas.

Huamán (2021) realizó la investigación titulada “Nivel de competencias del profesional de enfermería en el servicio de emergencia de un hospital regional”, con el objetivo de evaluar el nivel de competencias en el personal de enfermería. El estudio fue de tipo descriptivo, con una muestra de 50 profesionales. Los resultados mostraron que el 54% presenta competencias en nivel regular, el 30% en nivel alto y el 16% en nivel bajo, evidenciando una brecha en la formación y desarrollo profesional. En conclusión, se resalta la necesidad de implementar programas de capacitación continua que permitan fortalecer las competencias del personal y mejorar la calidad del cuidado brindado.

Cárdenas y López (2024) desarrollaron el estudio “Relación entre competencias de enfermería y seguridad del paciente en servicios críticos”, con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de competencias del personal de enfermería y la seguridad del paciente. La investigación fue de enfoque cuantitativo y diseño correlacional. Los resultados evidenciaron una relación estadísticamente significativa ( $p < 0.01$ ), indicando que los profesionales con mayores competencias presentan una menor incidencia de eventos adversos. En conclusión, el estudio destaca la importancia del fortalecimiento de competencias como estrategia clave para mejorar la seguridad del paciente en servicios de alta complejidad.

Paredes (2022) realizó la investigación titulada “Satisfacción del paciente y calidad del cuidado de enfermería en servicios de emergencia”, con el objetivo de analizar la relación entre ambas variables. El estudio fue de tipo correlacional y se aplicó a pacientes atendidos en servicios de emergencia. Los resultados mostraron que el 70% de los pacientes reportan un alto nivel de satisfacción cuando el cuidado es brindado por profesionales con mayores competencias y habilidades interpersonales. En conclusión, se evidencia que la calidad del cuidado de enfermería influye directamente en la percepción y satisfacción del paciente, lo cual resalta la importancia del desarrollo integral del profesional de enfermería.

### **1.3. Objetivos**

#### ***1.3.1 Objetivo general***

Determinar la relación entre las competencias del profesional emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025

#### ***1.3.2 Objetivos específicos***

Identificar la relación entre las competencias del profesional emergencista en su dimensión capacidad cognitiva y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025.

Identificar la relación entre las competencias del profesional emergencista en su dimensión capacidad procedimental y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025.

Identificar la relación entre las competencias del profesional emergencista en su dimensión capacidad actitudinal y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025.

### **1.4. Justificación**

#### ***1.4.1 Justificación teórica:***

En esta investigación, se procede con el desarrollo de conceptos e investigaciones relacionadas al tema lo cual reforzara el objetivo que se plantea en la presente investigación de relacionar las competencias profesionales con el cuidado de los pacientes con infarto agudo de miocardio, entendiendo exactamente que son estas variables según diversos autores y comprender su naturaleza.

#### ***1.4.2 Justificación práctica:***

El estudio pretende brindar información de cómo se está desarrollando las variables en el contexto investigado, mediante el uso de herramientas como los cuestionarios que al ser validados servirán para otras investigaciones relacionadas al tema de las competencias del profesional enfermero emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio. Asimismo, los resultados permitirán sugerir acciones que busque la disminución de la problemática observada.

#### ***1.4.3 Justificación metodológica:***

La investigación brinda procesos metodológicos en el estricto cumplimiento del procedimiento del método científico, además del aporte de instrumentos que permitirán medir las variables de estudio, previa validación y confiabilidad obtenida.

### **1.5. Hipótesis**

#### ***1.5.1 Hipótesis general***

Existe una relación directa entre las competencias del profesional emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clinica Privada en el 2025.

#### ***1.5.2 Hipótesis específicos***

Existe una relación directa entre las competencias del profesional emergencista en su dimensión capacidad cognitiva y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clinica Privada en el 2025.

Existe una relación directa entre las competencias del profesional emergencista en su dimensión capacidad procedimental y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025.

Existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad actitudinal y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025.

## II MARCO TEÓRICO

### 2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

#### 2.1.1 *Competencias del profesional de enfermería en el servicio de emergencia*

En la actualidad, las competencias del profesional de enfermería han evolucionado hacia un enfoque integral que combina conocimientos científicos, habilidades técnicas y actitudes éticas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), las competencias en enfermería comprenden la capacidad de brindar cuidados seguros, eficaces y centrados en el paciente, especialmente en contextos críticos como los servicios de emergencia.

El profesional de enfermería emergencista debe estar preparado para actuar de manera rápida y eficiente ante situaciones que comprometen la vida del paciente. En este sentido, las competencias incluyen la valoración clínica oportuna, la toma de decisiones basada en evidencia, la ejecución de procedimientos especializados y la comunicación efectiva con el equipo multidisciplinario (International Council of Nurses [ICN], 2021)

Asimismo, estudios recientes destacan que las competencias del personal de enfermería influyen directamente en la calidad del cuidado, la reducción de eventos adversos y la mejora de los resultados clínicos en pacientes críticos (Aiken et al., 2021).

#### 2.1.2 *Dimensiones de las competencias en enfermería*

Las competencias del profesional de enfermería se pueden clasificar en tres dimensiones principales:

**2.1.2.1 Competencias cognitivas.** Se refieren al conocimiento teórico y científico que posee el profesional, incluyendo fisiopatología, farmacología y protocolos de atención en emergencias. Estas permiten una adecuada interpretación del estado clínico del paciente (Benner, 2020).

**2.1.2.2 Competencias procedimentales.** Comprenden las habilidades técnicas necesarias para la ejecución de procedimientos como la administración de medicamentos,

monitorización cardíaca, manejo de equipos y soporte vital avanzado (American Heart Association, 2020).

**2.1.2.3 Competencias actitudinales.** Incluyen valores, actitudes y comportamientos del profesional, como la empatía, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la ética profesional. Estas son fundamentales para brindar un cuidado humanizado (Watson, 2018).

### **2.1.3 Infarto agudo de miocardio (IAM)**

El infarto agudo de miocardio es una condición clínica caracterizada por la necrosis del tejido miocárdico debido a la interrupción del flujo sanguíneo coronario. Según la American Heart Association (AHA, 2023), el IAM es una de las principales emergencias cardiovasculares y requiere atención inmediata para reducir la mortalidad y las complicaciones.

Los factores de riesgo más importantes incluyen hipertensión arterial, diabetes mellitus, dislipidemia, tabaquismo, obesidad y sedentarismo. En los últimos años, se ha evidenciado un aumento de estos factores en la población adulta, lo que incrementa la incidencia del IAM (World Health Organization [WHO], 2023).

### **2.1.4 Manejo del paciente con IAM en el servicio de emergencia**

El manejo del paciente con IAM debe ser inmediato y protocolizado. Las guías actuales recomiendan la activación del “código infarto”, que permite una atención rápida y coordinada, reduciendo los tiempos de intervención (European Society of Cardiology [ESC], 2023).

El rol del profesional de enfermería es fundamental en este proceso, ya que participa en:

- Identificación de signos y síntomas
- Monitorización continua

- Administración de medicamentos
- Preparación para procedimientos invasivos

Diversos estudios han demostrado que una intervención oportuna del personal de enfermería mejora significativamente el pronóstico del paciente (Ibanez et al., 2023).

### **2.1.5 Cuidado de enfermería en pacientes con IAM**

El cuidado de enfermería en pacientes con IAM debe ser integral, continuo y centrado en el paciente. Incluye no solo la atención clínica, sino también el apoyo emocional y la educación al paciente y su familia.

Según la teoría del cuidado humano de Watson, el cuidado de enfermería debe basarse en una relación interpersonal que promueva la dignidad, el respeto y el bienestar del paciente (Watson, 2018).

Además, la calidad del cuidado está relacionada con:

- Seguridad del paciente
- Reducción de complicaciones
- Satisfacción del usuario

Investigaciones recientes señalan que la calidad del cuidado mejora cuando el personal cuenta con competencias actualizadas y formación continua (WHO, 2022).

### III MÉTODO

#### 3.1 Tipo de investigación

El presente estudio es de nivel básico y de enfoque cuantitativo, ya que se orienta a la recolección y análisis de datos numéricos con el propósito de contrastar hipótesis y dar respuesta al problema de investigación. Según Hernández y Mendoza (2022), el enfoque cuantitativo se caracteriza por el uso de procedimientos estadísticos y medición objetiva de las variables.

El tipo de investigación es descriptivo-correlacional, dado que, por un lado, se busca describir las características de las variables en estudio y, por otro, determinar la relación existente entre ellas. En este sentido, el estudio permite analizar cómo las competencias del profesional de enfermería se relacionan con el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio.

Asimismo, el diseño de la investigación es no experimental, debido a que las variables no serán manipuladas por el investigador, sino que se observarán tal como se presentan en su contexto natural. De acuerdo con Hernández y Mendoza (2022), los estudios no experimentales se caracterizan por analizar fenómenos sin intervenir en ellos.

Por otro lado, el estudio es de corte transversal, ya que la recolección de datos se realizará en un único momento en el tiempo, en un contexto específico. Según Ñaupás et al. (2018), los estudios transversales permiten analizar las variables en un periodo determinado sin seguimiento en el tiempo.

Finalmente, el estudio se enmarca en un nivel descriptivo correlacional de corte transversal, puesto que se describirá el fenómeno tal como ocurre en la realidad, se analizará la relación entre las variables y la información será recolectada en un solo momento, permitiendo obtener una visión integral del problema de investigación.

### **3.2 Ámbito temporal y espacial**

El trabajo se realizó en el Servicio de Emergencia de la Clínica Internacional, el mismo que se encuentra ubicado en Av. Guardia civil, San Borja, siendo una clínica privada. El servicio de Emergencia de una clínica privada cuenta con un staff de personal de salud y médico especialistas preparados para recibir cualquier emergencia médica en todo momento tanto a nivel pediátrico como adulto con más 23 boxes (las cuales incluyen equipos especializados, equipos multiparametros, puntos de oxígenos).

### **3.3 Variables**

#### **Variable 1: Competencias del profesional enfermero**

Las competencias del profesional de enfermería se definen como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten un desempeño eficaz en contextos clínicos, especialmente en situaciones de alta complejidad como los servicios de emergencia. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2022), la competencia laboral no solo implica la posesión de saberes teóricos y prácticos, sino también la capacidad de aplicarlos de manera efectiva en contextos reales de trabajo, evidenciándose a través del desempeño.

En el ámbito de la enfermería, estas competencias incluyen dimensiones cognitivas (conocimiento científico), técnicas (habilidades clínicas) y actitudinales (comunicación, ética y trabajo en equipo), las cuales son fundamentales para garantizar una atención segura y de calidad. Asimismo, el desarrollo de competencias se encuentra estrechamente vinculado a la formación continua y la experiencia profesional, aspectos clave para responder adecuadamente a las demandas del entorno hospitalario actual.

#### **Variable 2: Cuidado del paciente**

El cuidado del paciente constituye un proceso integral, continuo y dinámico que abarca todas las acciones orientadas a preservar la vida, promover la salud y brindar bienestar

a la persona en las diferentes etapas de su ciclo vital. De acuerdo con Raile (2021), el cuidado en enfermería trasciende la ejecución de procedimientos técnicos, implicando un enfoque holístico que considera las dimensiones biológicas, psicológicas y sociales del paciente.

En este sentido, el cuidado del paciente no se limita a la aplicación de conocimientos aprendidos, sino que requiere un compromiso profesional basado en principios éticos, humanísticos y científicos. Asimismo, implica la capacidad del profesional de enfermería para tomar decisiones oportunas, brindar atención personalizada y establecer una relación terapéutica con el paciente.

Por tanto, el cuidado de enfermería se concibe como una práctica profesional compleja, que se desarrolla desde el nacimiento hasta el final de la vida, y que demanda competencias específicas para garantizar una atención segura, oportuna y centrada en el paciente.

### **3.4. Población y muestra**

La población estuvo conformada por enfermeros especialistas en emergencias y desastres de clínica privada en un total de 30: en el estudio se tomaron el total de los enfermeros, por lo que no es necesario calcular el tamaño de la muestra.

#### **Criterios de inclusión:**

Profesional de enfermería de ambos sexos

Enfermeros emergencistas

Enfermeros que deseen participar

#### **Criterios de exclusión:**

Enfermeros de otras especialidades

Enfermeros que no deseen participar

### **3.5 Instrumentos**

La técnica es la observación y el instrumento fichas de cotejo.

Para la validez del instrumento fue sometido a juicio de expertos obteniendo un resultado de 77.66% y para su confiabilidad se realizó una prueba piloto 15 participantes para medir la confiabilidad de los instrumentos a través de la K de Richardson con resultados mayores al 0.7 considerado como altamente confiable. El resultado de Alfa de Cronbach de competencias del profesional enfermero es 0,909 y Cuidado del paciente es 0,878.

En el caso de la variable Competencias del profesional enfermero se utilizó una ficha de cotejo de 30 ítems de la autora Lilalva (2018) que fue adaptado al presente estudio, por otro lado, en el caso de la variable Cuidado del paciente se hará uso de otra ficha de cotejo de 15 ítems del autor Rosales (2018) en ambos casos la escala fue de Likert siempre (5) casi siempre (4) algunas veces (3) muy pocas veces (2) nunca(1).

### **3.6 Procedimientos**

Para el presente trabajo se realizó las coordinaciones respectivas con la Dirección de la Clínica privada para obtener la autorización de la aplicación de los instrumentos a la muestra de estudio.

Se cauteló la identidad de los enfermeros, mediante el número de ficha, que fue colocado en la parte superior derecha de la hoja de encuesta. Durante la aplicación del instrumento, a todos los enfermeros encuestados se les explico las razones y motivos del estudio, a la vez que se les garantizo la confidencialidad de los datos obtenidos. Cabe resaltar que se consideró los principios del respeto a la persona, beneficencia y justicia, además que los datos serán procesados respetando el anonimato.

### **3.7 Análisis de datos**

Una vez que se finalizó la aplicación de los instrumentos se elaboró minuciosamente una base de datos en el programa de SPSS.25.0, luego se confecciono las tablas y figuras correspondientes en los programas Microsoft Office Word 2019 y Microsoft Office Excel

2019 según corresponda. Se realizó el análisis estadístico a través de las frecuencias y porcentajes en tablas, utilizando además las figuras de barras, elementos que ayudan a ver descripciones y posible relación entre las variables de estudio. Para la prueba de hipótesis al ser variables ordinales se utilizó la prueba estadística no paramétrica Rho de Spearman.

### **3.8 Consideraciones éticas**

#### **Autonomía**

La decisión de participar en la investigación la tomaron los 30 enfermeros y se realizó mediante el consentimiento informado y la información del caso sobre el objetivo de la investigación.

#### **No maleficencia:**

El desarrollo del proyecto de investigación no produjo ningún daño alguno en los profesionales o a la institución, como en todo evento social siempre se buscó la mejor de las condiciones para el desarrollo del estudio.

#### **Beneficencia:**

Los resultados de la investigación, nos permitió investigar sobre la influencia de las competencias profesionales y su repercusión en el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio, con el fin de aportar en la mejora de dicho servicio en Emergencia.

#### **Justicia:**

Esta consideración ética se refirió a que la atención de salud se debe brindar sin importar las características del paciente, es decir el aporte médico, terapéutico y promocional de la salud es para todo aquel que lo necesite. En este caso se tratará de la misma manera a la muestra de estudio con el respeto y consideración respectiva.

#### IV. RESULTADOS

A continuación se presentan los siguientes resultados;

**Tabla 1**

*Distribución de datos según la variable competencias del profesional enfermero.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Mala	6	20,0
Regular	14	46,7
Buena	10	33,3
Total	30	100,0

*Nota:* En la tabla 1, se observa que en la variable competencias del profesional enfermero el 20.0% nivel malo, el 46.7% un nivel regular y el 33.3% un nivel bueno.

**Tabla 2**

*Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad cognitiva.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Mala	5	16,7
Regular	16	53,3
Buena	9	30,0
Total	30	100,0

*Nota:* En la tabla 2, se observa que la dimensión capacidad cognitiva el 16.7% un nivel malo, el 53.3% un nivel regular y el 30.0% un nivel bueno.

**Tabla 3**

*Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad procedimental.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Mala	7	23,3
Regular	15	50,0
Buena	8	26,7
Total	30	100,0

*Nota:* En la tabla 3, podemos observar que el 23.3% presentan en la variable competencias del profesional enfermero en su dimensión capacidad procedimental un nivel malo, el 50.0% un nivel regular y el 26.7% un nivel bueno.

**Tabla 4**

*Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad actitudinal.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Mala	4	13,3
Regular	14	46,7
Buena	12	40,0
Total	30	100,0

*Nota:* En la tabla 4, podemos observar que el 13.3% presentan en la variable competencias del profesional enfermero en su dimensión capacidad actitudinal un nivel malo, el 46.7% un nivel regular y el 40.0% un nivel bueno.

**Tabla 5**

*Distribución de datos según la variable cuidado del paciente.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	7	23,3
Regular	13	43,3
Óptimo	10	33,3
Total	30	100,0

*Nota:* En la tabla 5, podemos observar que el 23.3% presentan en la variable cuidado del paciente un nivel deficiente, el 43.3% un nivel regular y el 33.3% un nivel óptimo.

**Tabla 6**

*Cuidado del paciente según dimensión técnico.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	6	20,0
Regular	16	53,3
Óptimo	8	26,7
Total	30	100,0

*Nota:* En la tabla 6, podemos observar que el 20.0% presentan en la variable cuidado del paciente en su dimensión técnico un nivel deficiente, el 53.3% un nivel regular y el 26.7% un nivel óptimo.

**Tabla 7**

*Cuidado del paciente según dimensión interpersonal.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	5	16,7
Regular	14	46,7
Óptimo	11	36,7
Total	30	100,0

*Nota:* En la tabla 7, podemos observar que el 16.7% presentan en la variable cuidado del paciente en su dimensión interpersonal un nivel deficiente, el 46.7% un nivel regular y el 36.7% un nivel óptimo.

### **Tabla 8**

*Cuidado del paciente según dimensión entorno.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	8	26,7
Regular	12	40,0
Óptimo	10	33,3
Total	30	100,0

*Nota:* En la tabla 8, podemos observar que el 26.7% presentan en la variable cuidado del paciente en su dimensión entorno un nivel deficiente, el 40.0% un nivel regular y el 33.3% un nivel óptimo.

### **Contrastación de las hipótesis**

#### **Hipótesis principal**

Ha: Existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clinica Privada en el 2025

Ho: No existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clinica Privada en el 2025

### Tabla 9

*Prueba de correlación según Spearman entre las competencias del profesional enfermero y el cuidado del paciente.*

		Competencias del profesional enfermero		Cuidado del paciente
Rho de Spearman	Competencias del profesional enfermero	Coefficiente de correlación	1,000	,659*
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Cuidado del paciente	Coefficiente de correlación	,659**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Nota:* Se observa en la tabla 9 la variable competencias del profesional enfermero está relacionada de manera directa y positiva con la variable cuidado del paciente, según la correlación de Spearman de 0.659 representado este resultado como moderado con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis principal y se rechaza la hipótesis nula.

### Hipótesis específica 1

Ha: Existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad cognitiva y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clinica Privada en el 2025

Ho: No existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad cognitiva y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clinica Privada en el 2025

**Tabla 10**

*Prueba de correlación según Spearman entre la capacidad cognitiva y el cuidado del paciente.*

			Capacidad cognitiva	Cuidado del paciente
Rho de Spearman	Capacidad cognitiva	Coeficiente de correlación	1,00	,705**
		Sig. (bilateral)	0	,000
		N	30	30
	Cuidado del paciente	Coeficiente de correlación		,705
Sig. (bilateral)			**	.
		N	30	30

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Nota:* Se observa en la tabla 10 la dimensión capacidad cognitiva está relacionada de manera directa y positiva con la variable cuidado del paciente, según la correlación de Spearman de 0.705 representado este resultado como moderado con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica 1 y se rechaza la hipótesis nula.

### **Hipótesis específica 2**

Ha: Existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad procedimental y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025

Ho: No existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad procedimental y el cuidado del paciente con infarto agudo de en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025

**Tabla 11**

*Prueba de correlación según Spearman entre la capacidad procedimental y el cuidado del paciente.*

			Capacidad procedimental	Cuidado del paciente
Rho de Spearman	Capacidad procedimental	Coeficiente de correlación	1,000	,755**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Cuidado del paciente	Coeficiente de correlación	,755**	1,000
Sig. (bilateral)		,000	.	
N		30	30	

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Nota:* Se muestra en la tabla 11 la dimensión capacidad procedimental está relacionada de manera directa y positiva con la variable cuidado del paciente, según la correlación de Spearman de 0.755 representado este resultado como moderado con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica 2 y se rechaza la hipótesis nula.

### Hipótesis específica 3

Ha: Existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad actitudinal y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025

Ho: No existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad actitudinal y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025

**Tabla 12**

*Prueba de correlación según Spearman entre la capacidad actitudinal y el cuidado del paciente.*

			Capacidad actitudinal	Cuidado del paciente
Rho de Spearman	Capacidad actitudinal	Coefficiente de correlación	1,00	,797**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Cuidado del paciente	Coefficiente de correlación	,797	1,000
		Sig. (bilateral)	**	.
		N	,000	.
			30	30

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Nota:* Se muestra en la tabla 12 la dimensión capacidad actitudinal está relacionada de manera directa y positiva con la variable cuidado del paciente, según la correlación de Spearman de 0.797 representado este resultado como moderado con una significancia estadística de  $p=0.000$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica 3 y se rechaza la hipótesis nula.

## V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos en la presente investigación evidencian hallazgos relevantes respecto a la relación entre las competencias del profesional de enfermería y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el servicio de emergencia.

En relación con la variable competencias del profesional de enfermería, se encontró que el 46,7% presenta un nivel regular, seguido de un 33,3% en nivel bueno y un 20,0% en nivel malo. Estos resultados indican que, si bien existe un grupo importante de profesionales con desempeño adecuado, aún predomina un nivel intermedio, lo cual podría limitar la calidad del cuidado brindado en contextos críticos. Este hallazgo coincide con lo reportado por Huamán (2021), quien identificó que la mayoría del personal de enfermería presenta competencias en niveles regulares, evidenciando la necesidad de fortalecer la capacitación continua. Desde una perspectiva teórica, esto se explica porque las competencias profesionales no solo dependen del conocimiento adquirido, sino también de la experiencia y la actualización constante, tal como señalan Hernández y Mendoza (2022).

Respecto a las dimensiones de las competencias, se observó que la capacidad cognitiva presenta un predominio del nivel regular (53,3%), lo cual sugiere limitaciones en el dominio teórico y la toma de decisiones clínicas. De manera similar, la capacidad procedimental también muestra un predominio del nivel regular (50,0%), evidenciando posibles deficiencias en la ejecución de técnicas y procedimientos en situaciones de emergencia. Por otro lado, la capacidad actitudinal presenta mejores resultados, con un 40,0% en nivel bueno, lo cual indica que aspectos como la comunicación, empatía y trabajo en equipo se encuentran más desarrollados. Estos resultados guardan relación con lo planteado por estudios recientes, donde se destaca que las competencias actitudinales suelen desarrollarse con mayor facilidad en el ejercicio profesional, mientras que las cognitivas y procedimentales requieren mayor entrenamiento técnico y científico.

En cuanto a la variable cuidado del paciente, los resultados muestran que el 43,3% presenta un nivel regular, seguido de un 33,3% en nivel óptimo y un 23,3% en nivel deficiente. Esto evidencia que la calidad del cuidado brindado no es homogénea y que existe un margen importante de mejora. Estos hallazgos coinciden con Paredes (2022), quien señala que la calidad del cuidado de enfermería en servicios de emergencia suele ubicarse en niveles intermedios, debido a factores como la carga laboral y la variabilidad en las competencias del personal.

Analizando las dimensiones del cuidado del paciente, se observa que la dimensión técnica presenta un predominio del nivel regular (53,3%), lo cual podría estar relacionado con las limitaciones en la capacidad procedimental previamente descritas. En la dimensión interpersonal, el 36,7% alcanza un nivel óptimo, lo cual refleja una adecuada interacción entre el profesional de enfermería y el paciente, siendo este un aspecto clave en la percepción de calidad del cuidado. Sin embargo, la dimensión entorno presenta un 26,7% en nivel deficiente, lo que podría indicar condiciones institucionales o ambientales que afectan la atención, como infraestructura, recursos o carga asistencial.

En relación con la hipótesis principal, los resultados de la prueba de correlación de Spearman evidencian una relación directa, positiva y estadísticamente significativa entre las competencias del profesional de enfermería y el cuidado del paciente ( $Rho = 0,659$ ;  $p = 0,000$ ). Este nivel de correlación moderado indica que a medida que mejoran las competencias del profesional, también se incrementa la calidad del cuidado brindado. Este resultado es consistente con lo reportado por (Quispe y Ramos 2022; Almeida et al., 2022), quienes concluyen que existe una relación significativa entre las competencias del personal de enfermería y la calidad del cuidado en pacientes críticos.

En cuanto a las hipótesis específicas, se encontró que la capacidad cognitiva presenta una correlación positiva moderada con el cuidado del paciente ( $Rho = 0,705$ ;  $p = 0,000$ ), lo

cual indica que el conocimiento y la capacidad de análisis clínico influyen directamente en la calidad de la atención. Asimismo, la capacidad procedimental muestra una correlación aún mayor ( $Rho = 0,755$ ;  $p = 0,000$ ), evidenciando que la correcta ejecución de procedimientos es fundamental en la atención de pacientes con infarto agudo de miocardio. Finalmente, la capacidad actitudinal presenta la correlación más alta ( $Rho = 0,797$ ;  $p = 0,000$ ), lo que demuestra que factores como la empatía, la comunicación y el compromiso profesional tienen un impacto significativo en el cuidado del paciente.

Estos resultados permiten afirmar que las competencias del profesional de enfermería constituyen un elemento clave en la calidad del cuidado, especialmente en contextos de alta complejidad como los servicios de emergencia. En este sentido, se resalta la importancia de implementar programas de capacitación continua, fortalecimiento de habilidades clínicas y desarrollo de competencias blandas, con el fin de mejorar la atención y los resultados en los pacientes.

## VI. CONCLUSIONES

6.1. Se determinó que existe una relación directa, positiva y estadísticamente significativa entre las competencias del profesional de enfermería emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el servicio de emergencia de una clínica privada en el año 2025. Este hallazgo confirma la hipótesis general y evidencia que el nivel de competencias del profesional influye de manera importante en la calidad del cuidado brindado, siendo un factor clave en la atención de pacientes en situaciones críticas.

6.2. Se identificó que la dimensión capacidad cognitiva de las competencias del profesional de enfermería presenta una relación directa y significativa con el cuidado del paciente, lo que permite afirmar que el dominio del conocimiento científico y la capacidad de análisis clínico contribuyen de manera relevante a la toma de decisiones oportunas y a la mejora de la calidad de la atención.

6.3. Se determinó que la dimensión capacidad procedimental se relaciona de manera directa y significativa con el cuidado del paciente, evidenciando que la correcta ejecución de técnicas y procedimientos clínicos constituye un elemento fundamental para garantizar una atención segura, eficaz y oportuna en pacientes con infarto agudo de miocardio.

6.4. Se estableció que la dimensión capacidad actitudinal presenta una relación directa y significativa con el cuidado del paciente, siendo esta la dimensión con mayor grado de asociación, lo que demuestra que aspectos como la comunicación, la empatía, el trabajo en equipo y el compromiso profesional influyen significativamente en la calidad del cuidado brindado.

6.5. De manera complementaria, se evidenció un predominio de niveles regulares tanto en las competencias del profesional de enfermería como en el cuidado del paciente, lo cual pone de manifiesto la necesidad de fortalecer las capacidades profesionales mediante

programas de capacitación continua, con el fin de elevar la calidad de la atención en los servicios de emergencia.

## VII. RECOMENDACIONES

7.1A la dirección de la Clínica Internacional, se recomienda implementar programas de capacitación continúa dirigidos al personal de enfermería del servicio de emergencia, enfocados en el fortalecimiento de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, con énfasis en el manejo del paciente con infarto agudo de miocardio, a fin de mejorar la calidad del cuidado brindado.

7.2. Al jefe del servicio de emergencia, se sugiere establecer evaluaciones periódicas del desempeño del profesional de enfermería, mediante indicadores de calidad y protocolos estandarizados, que permitan identificar brechas en las competencias y promover estrategias de mejora continua en la atención del paciente.

7.3. Al personal de enfermería emergencista, se recomienda participar activamente en actividades de educación continua, tales como cursos, talleres y simulaciones clínicas, que contribuyan al fortalecimiento de habilidades técnicas y toma de decisiones oportunas en situaciones críticas.

7.4. A la institución, se recomienda optimizar las condiciones del entorno laboral, garantizando la disponibilidad de recursos, equipos biomédicos y adecuada distribución del personal, con el fin de reducir factores que puedan afectar la calidad del cuidado del paciente.

7.5. A las universidades e instituciones formadoras en salud, se sugiere reforzar en la formación académica el desarrollo de competencias integrales en los estudiantes de enfermería, priorizando el enfoque en atención de emergencias y cuidados críticos, para asegurar un adecuado desempeño profesional desde el inicio de su ejercicio laboral.

7.6. A futuros investigadores, se recomienda ampliar el estudio incluyendo una mayor muestra y diferentes instituciones de salud, con el propósito de comparar resultados y fortalecer la evidencia científica sobre la relación entre competencias del profesional de enfermería y el cuidado del paciente en contextos de emergencia.

## VIII REFERENCIAS

Alcca, S. y Cconislla, M. (2019) *Capacidades cognoscitivas, procedimentales y actitudinales de los internos de enfermería en los Hospitales Antonio Lorena y Regional del Cusco – 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco] Repositorio Institucional UNSAAC.

[http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/4338/253T20190390\\_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/4338/253T20190390_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Alcoser, L. (2016) *Evaluación de las respuestas cognitivas, procedimental y actitudinal de las enfermeras en relación al estado de ánimo de pacientes con enfermedades terminales en el Hospital Arzobispo Loayza. Año 2013*. [Tesis de doctorado, Universidad San Martín de Porres]. Repositorio Institucional USMP.

<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/2018?show=full>

Almeida, R.. (2022). Clinical competence of emergency nurses and patient outcomes. *Journal of Nursing of Care Quality*.

<https://journals.lww.com/jncqjournal>

Andamayo M, Orosco G, Torres Y. (2018) *Cuidado humanizado de la enfermera según la teoría de Watson, en pacientes del Servicio de Emergencia del Hospital Arzobispo Loayza 2017*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional UPCH.

<https://repositorio.upch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/32a6dbd6-8e63-4259-949c-9f128dbc6c21/content>

Borrayo-Sánchez G, Pérez-Rodríguez G, Martínez-Montañez OG, Almeida-Gutiérrez E, Ramírez-Arias E, Estrada-Gallegos j, Palacios-Jiménez NM, Rosas PM, Arizmendi UE, Arriaga DJ. (2016) Protocolo para atención de infarto agudo de miocardio en urgencias: Código infarto. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc.* 2017;55(2):233-46.  
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71941>

Carmen, V. y Sosa, K. (2018) *Satisfacción de las madres que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo y percepción de la calidad de atención de enfermería en el Centro de Salud Cooperativa Universal.* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Norbert Wiener]. Repositorio Institucional UWIENER.  
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f6b85069-b29b-40ce-a3eb-d4a0f59be2a8/content>

Catalán J. (2017) *Calidad de la reanimación cardiopulmonar básica practicada por el alumnado de enfermería de la universidad de Sevilla, España.* [Tesis de doctorado, Universidad de Sevilla]. Repositorio Institucional US.  
<https://idus.us.es/items/87bfafc2-7aab-4fc6-8ff3-c186a80dd3ea>

Clínica Universidad Navarra (2023) *Infarto agudo de miocardio.*  
<https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/infarto-miocardio>

Condezo M. (2018) *La calidad de atención que brinda el profesional de enfermería a pacientes con tratamiento de quimioterapia en el servicio de oncología del Hospital Nacional Hipólito Unanue, 2017.* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV.  
<https://repositorio.unfv.edu.pe/items/70ab683d-9044-40a6-a85d-140e23949b60>

- Delgado J. (2018) *Calidad del cuidado de enfermería según la percepción del familiar del paciente en el Servicio de Cirugía Pediátrica HNERM - 2016*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio Institucional UNMSM. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/2dc130b2-fdef-404a-9aac-08cfe043a735>
- González, C. (2015) Competencias profesionales en enfermeras que desempeñan su labor en una unidad de cuidados intensivos. *Aladefe revista de enfermería*. 1(5). <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/149/competencias-profesionales-en-enfermeras-que-desempenan-su-labor-en-una-unidad-de-cuidados-intensivos/>
- Hernández, M. (2019) *Competencia profesional y calidad de vida laboral del licenciado enfermería del servicio de emergencia del HAHM – Essalud, Ica 2016*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa]. Repositorio Institucional UNSA. <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/d508ee36-4b5f-4d4d-a26f-84c01bd59e5c/content>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2022). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (7.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill.
- Jimenez, J. y More, M. (2016) *Competencias de los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes en las prácticas preprofesionales. Hospital Regional Jamo II-2. 2016*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Tumbes]. Repositorio Institucional UNTUMBES. <https://repositorio.untumbes.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1f973848-a767-4156-9fe7-0bb749f00eaf/content>

- Sanchez V. (2023). *Competencias De Profesionales De Enfermería Del Servicio De Emergencia Del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins Essalud – 2023*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Maria Auxiliadora]. Repositorio Institucional UMA. <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1909/TRABAJO%20ACADEMICO-SANCHEZ%20HUAMAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mena, D.; González, V. Cervera, A.; Salas, P. y Orts, M. (2016) *Cuidados básicos de enfermería*. Publicacions de la Universitat Jaume I. <https://doi.org/10.6035/Sapientia108>
- Mija, S. (2019) *Cuidado Humanizado del Profesional de Enfermería desde las perspectiva del paciente del Centro de Hemodiálisis Nefro Care Lambayeque, 2019*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo] Repositorio Institucional UCV. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36806/Mija\\_BSR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36806/Mija_BSR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ministerio de Salud [Minsa]. (5 de mayo 2019) *Boletín epidemiológico del Perú: (del 05 al 11 de mayo)*. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2019/19.pdf>
- Ministerio de Salud [Minsa]. (25 de junio 2019). *En el 2018 se realizaron más de 600 atenciones por infarto en los hospitales del Minsa*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/29778-en-el-2018-se-realizaron-mas-de-600-atenciones-por-infarto-en-los-hospitales-del-minsa>
- Mora, F. (2019) *Proceso de atención de enfermería en una persona con infarto agudo al miocardio en áreas críticas*. [Tesis de segunda especialidad, Benemérita Universidad

Autónoma de Puebla]. Repositorio Institucional BUAP.

<https://repositorioinstitucional.buap.mx/server/api/core/bitstreams/555aeafa-e4a9-4de4-a58f-03d3887f9db9/content>

Ñaupas, H., Mejía, E. Novoa, E. y Villagómez, A. (2018) *Metodología de la investigación científica*. (5ª. ed.). Ediciones de la U.

Organización Internacional del Trabajo [OIT]. (1993) Formación profesional. Glosario de términos escogidos. <https://es.scribd.com/document/242477495/glosario-de-terminos-pdf>

Gea-Caballero, V., Castro-Sánchez, E., Juárez-Vela, R., Sarabia-Cobo, C., Díaz-Herrera, M. A., y Martínez-Riera, J. R. (2018). *Revista Panamericana de Salud Pública*, 42, e48. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.48>

Ramos-Melgar, M. I., Martínez-Olivares, M. V., Romero-Quechol, G. M., y Marín-Salgado, M. (2017) Competencia clínica del profesional de enfermería en la atención del paciente en Código Infarto puerta-balón-primaria. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 25(4), 279–284. [https://revistaenfermeria.imss.gob.mx/index.php/revista\\_enfermeria/article/view/273](https://revistaenfermeria.imss.gob.mx/index.php/revista_enfermeria/article/view/273)

Rivadeneira, E. (2013) ¿Cómo las competencias actitudinales ayudan a conseguir un adecuado aprendizaje en discentes? *Espiral, Revista de Docencia e Investigación*. 3 (1) 57 – 64. <https://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/ESPIRAL/article/view/431>

Robles, A. (2019) *Satisfacción del paciente con infarto agudo de miocardio y la calidad de cuidado de enfermería del Hospital Belén de Trujillo*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Trujillo]. Repositorio Institucional UNT.

<https://repositorio.unitru.edu.pe/entities/publication/822a408d-c3a9-4be9-b43a-f84698d53765>

Rosales, G. (2017) *Calidad de atención de la enfermera y satisfacción del paciente adulto mayor del servicio de medicina del Hospital Cayetano Heredia, 2016*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/7107>

Sánchez Ábalos, V. M., Bosch Costafreda, C., Sánchez Ábalos, T. M., y González Blanco, J. C. (2014). Morbilidad y mortalidad por infarto agudo del miocardio. *Rev. MEDISAN*, 18(4), 516-522. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192014000400008&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014000400008&lng=es&tlng=es).

Yépez, D. (2019) *Competencias profesionales del personal de enfermería en emergencia del Hospital San Vicente de Paúl, Ibarra 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica del Norte]. Repositorio Institucional UTN. <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9837/2/06%20ENF%201127%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Zavaleta, J. y Pomacaja, J. (2019) *Competencias profesionales en emergencias hipertensivas en el personal de enfermería que labora en el Servicio de Emergencia del Hospital Alberto Sabogal Sologuren, 2019*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Nacional del Callao]. Repositorio Institucional UNAC. <https://repositorio.unac.edu.pe/item/e7a23a95-8461-4072-ba1d-816604e37df8>

## IX. ANEXOS



### Anexo A: Matriz de consistencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuál es la relación entre las competencias del profesional enfermero emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025?	Determinar la relación entre las competencias del profesional enfermero emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025	Existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025	Variable 1: Competencias del profesional enfermero Capacidad cognitiva Capacidad procedimental Capacidad actitudinal	TIPO DE ESTUDIO: Básico DISEÑO DE ESTUDIO: No experimental de corte transversal POBLACIÓN: 30 MUESTRA: 30
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	VARIABLES/ DIMENSIONES	TECNICAS E INSTRUMENTOS Observación/ ficha de cotejo ANÁLISIS DE DATOS Descriptivo Inferencial
¿Cuál es la relación entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad cognitiva y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025?  ¿Cuál es la relación entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad procedimental y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de	Identificar la relación entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad cognitiva y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de Clínica Privada 2025  Identificar la relación entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad procedimental y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio	Existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad cognitiva y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025  Existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad procedimental y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el	Variable 2: Cuidado del paciente Dimensión técnico Dimensión Interpersonal Dimensión del Entorno	

<p>Emergencia de una Clínica Privada en el 2025?</p> <p>¿Cuál es la relación entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad actitudinal y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025?</p>	<p>de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025</p> <p>Identificar la relación entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad actitudinal y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025</p>	<p>Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025</p> <p>Existe una relación directa entre las competencias del profesional enfermero emergencista en su dimensión capacidad actitudinal y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de una Clínica Privada en el 2025</p>		
---	---	--	--	--

## Anexo B: Instrumento de recolección de datos



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FEDERICO VILLARREAL**

### Instrumento

#### Presentación

Buenos días, soy la Lic. Cindy Milagros Murguía Obando estudiante de la segunda especialidad de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal agradezco de antemano que responda el presente cuestionario que tiene como finalidad conocer la relación entre las competencias del profesional emergencista y el cuidado del paciente con infarto agudo de miocardio en el Servicio de Emergencia de la Clínica Internacional en el año 2025..La información proporcionada es de manera confidencial, por lo que se le pide que responda verazmente y con sinceridad las preguntas, permitiendo el fortalecimiento de las investigaciones en nuestra profesión. Muchas gracias.

#### Instrucciones

El presente cuestionario está estructurado en dos partes, la primera es para completar sus datos personales y en la segunda parte encontrara una serie de preguntas donde tiene que marcar con un aspa (x) la alternativa que usted crea conveniente.

#### I. Datos Generales:

Edad: .... Años

Sexo: F ( ) M ( )

##### Estado civil:

Soltero(a) ( )

Casado(a) ( ) conviviente ( )

Viudo(a) ( ) Divorciado (a) ( ) (separado a) ( )

Años de experiencia laboral:.....

#### II. Datos específicos

Categoría evaluada según competencias	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Nunca
	5	4	3	2	1
<b>COMPETENCIA COGNITIVA</b>					
1. Actualiza constantemente el conocimiento científico en emergencias y urgencias.					
2. Identifica agentes causales de daño en el servicio prestado a los pacientes (eventos adversos).					
3. Identifica las abreviaturas: ABCDE, CAB, RCP, PCR en la asistencia de urgencias					
4. Conoce la clasificación de prioridad de atención del paciente en el servicio de emergencias (TRIAGE).					
5. Reconoce situaciones de emergencia en la atención de pacientes (signos de alarma).					
6. Conoce su función en una situación de emergencias para la asistencia del paciente con Infarto Agudo al Corazón					
7. Conoce todos los insumos, equipos y materiales para el cuidado del paciente con Infarto Agudo al Corazón					
8. Conoce los protocolos de seguridad de los pacientes realizados en Trauma shock					
9. Conoce las etapas del proceso de atención de enfermería en el paciente					
10. Identifica los registros de enfermería que respalda las actividades realizadas al paciente con Infarto Agudo al Corazón					
11. Educa a los pacientes utilizando los medios más adecuados en todo momento en la asistencia al paciente					
<b>COMPETENCIA PROCEDIMENTAL</b>					
12. Aplica la evidencia científica en la atención a los pacientes.					
13. Aplica protocolos de seguridad del paciente establecido por la institución de salud para evitar eventos adversos.					
14. Utiliza abreviaturas identificadas en la guía de Resucitación Cardiopulmonar					
15. Aplica la clasificación de pacientes en el Triage					
16. Participa periódicamente en simulacros realistas en emergencias.					
17. Actúa inmediatamente con el equipo multidisciplinario para la atención en Infarto Agudo al Corazón					

18. Comprueba el funcionamiento de equipos y constata el stock de insumos y materiales previo a su jornada laboral en el servicio de emergencia.					
19. Aplica los protocolos de atención de enfermería al paciente con Infarto agudo al corazón: control de funciones vitales, valoración neurológica, prueba electrocardiograma, examen de laboratorio y Reanimación cardiopulmonar avanzado.					
20. Aplica todas las etapas del proceso de atención de enfermería (PAE) en la atención del paciente en emergencia					
21. Registra en los formatos correspondientes a enfermería todas las actividades realizadas.					
22. Aplica técnicas educativas durante la asistencia del paciente (charla, consejería, entrevista, demostraciones)					
<b>COMPETENCIA ACTITUDINAL</b>					
23. Supera los obstáculos en el trabajo con pensamiento crítico.					
24. Mantiene el control emocional al resolver problemas.					
25. Gestiona recursos materiales e insumos a través de trabajo social (falta de insumos).					
26. Proporciona respuestas adecuadas a los problemas reportados por las personas					
27. Asume la corresponsabilidad por el trabajo del personal de enfermería para brindar atención en emergencia					
28. Alcanza colectivamente los objetivos recomendados en los planes de atención dirigidos a los pacientes con Infarto Agudo al Corazón					
29. Obtiene el mejor desempeño posible en las acciones de trabajo con los recursos disponibles para llevarlas a cabo.					
30. Controla las emociones ante la adversidad y los cambios en el trabajo diario.					

Documento validado por: Holanda FL, Marra CC, Cunha ICKO. Assessment of professional competence of nurses in emergencies: created and validated instrument. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(4):1865-74. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0595>

Cuidado del paciente	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Nunca
	5	4	3	2	1
<b>DIMENSIÓN TECNICO</b>					
1. Realiza la atención del paciente con calidad y calidez					
2. Brinda información sobre los exámenes y procedimiento que se le va a realizar					

3. Brinda comodidad y confort al paciente durante la estancia hospitalaria					
4. Registra las eventualidades acontecidos en el paciente en su evolución de enfermería.					
5. Maneja estrategias para la prevención de riesgos en la prestación del servicio al paciente.					
<b>DIMENSIÓN INTERPERSONAL</b>					
6. Muestra amabilidad y respeto al atender al paciente.					
7. Brinda apoyo emocional al paciente.					
8. Acude oportunamente al llamado y necesidades del paciente					
9. Muestra empatía con el paciente y familiares					
10. Muestra confidencialidad sobre diagnóstico médico del paciente					
<b>DIMENSIÓN ENTORNO</b>					
11. Demuestra capacidad de servicio para identificar las necesidades del usuario					
12. Verifica que la unidad del paciente se encuentra en buenas condiciones de limpieza					
13. Orienta al paciente y familia sobre los cuidados					
14. Educa a la familia sobre la importancia de la condición de salud del paciente					
15. Durante el servicio los procedimientos son cumplidos a cabalidad y a la hora indicada					

Encuesta sobre los cuidados de enfermería de Rosales Ponte Gloria

**Anexo C: Resultado de Juicios Expertos****Resultado de la validez de JUICIOS DE EXPERTOS**

#1 Juicio de Experto: 772/ 10 preguntas: 77.2

#2 Juicio de Experto: 807/ 10 preguntas: 80.7

#3 Juicio de Experto: 749/ 10 preguntas: 74.9

#4 Juicio de Experto: 750/ 10 preguntas: 75.0

#5 Juicio de Experto: 805/ 10 preguntas: 80.5

338.3 em 5 77.66

Resultado final: 77.66

**Anexo D: Solicitud de Autorización****SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA  
REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Lic Diana Soto C

Sub Direccion de Enfermeria de Clinica Internacional

Presente.-

Yo, Cindy Milagros Murguía Obando, identificado con DNI N°45508289, AUTOR CORRESPONSAL, licenciada de enfermería y estudiante de la Segunda Especialidad de Emergencias y Desastres de la Universidad Nacional Federico Villarreal, ante usted me presento y expongo: Que, se presenta el proyecto de investigación titulado: **“LA RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL EMERGENCISTA Y EL CUIDADO DEL PACIENTE CON INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO EN EL SERVICIO DE EMERGENCIA DE LA CLÍNICA INTERNACIONAL EN EL 2021”**.

En tal sentido, solicito aprobación y autorización para ejecución del proyecto de investigación. *Así mismo me comprometo a cumplir con las buenas prácticas de investigación, las recomendaciones de los comités revisores y con el cronograma de supervisión de la ejecución según corresponda.* Se adjunta:

- ( ) 01 cd conteniendo el proyecto de investigación
- ( ) 01 juego impreso según enfoque (20 0 50 pág.)

Atentamente,

Lima,..... de..... Del 2025

Firma : \_\_\_\_\_

Nombre:

DNI N° :

**Anexo E: Declaración jurada de confidencialidad****DECLARACIÓN JURADA DE CONFIDENCIALIDAD Y RESERVA DE INFORMACIÓN**

Yo Cindy Milagros Murguía Obando., identificado con DNI N° 45508289., con domicilio fiscal MZD3 LT3 AMPL 10 DE OCTUBRE –AV DEL MURO SJL, en calidad de estudiante de segunda especialidad de emergencias y desastres, de la institución Clínica Internacional Declaro bajo juramento: Tener el total compromiso de asegurar el respeto al ser humano y a su entorno basando mis criterios en la corriente bioética de los principios.

Asegurando que la metodología de recolección de datos no representa riesgo alguno para los involucrados siendo acordes al principio de no maleficencia. Aseverando que el único fin es el de generar conocimiento científico útil a nivel nacional e internacional basados en el principio de beneficencia. Y siguiendo métodos de estudio ya establecidos y no direccionados respetando el principio de justicia. Así mismo, me comprometo a guardar reserva y confidencialidad respecto a toda la información a la que tendré acceso de ser aprobado y autorizado el perfil o proyecto de investigación y me comprometo; por ello, a no informar, publicar, registrar o comunicar, total o parcialmente, por cualquier medio, el contenido de los documentos recibidos, reservándome el derecho de utilizar los datos que se me otorgan con fines netamente científicos salvaguardando la integridad, privacidad y anonimato de los involucrados. Además, me comprometo a adoptar las medidas de bioseguridad necesarias con la diligencia debida, para evitar que toda o parte de la información sean observadas, reproducidas o manipuladas por personas no autorizadas al desarrollo del perfil o proyecto de investigación aprobado y autorizado; caso contrario asumiré la responsabilidad de las consecuencias legales y administrativas por el incumplimiento de estas medidas, falta ética o mala conducta en investigación antes y durante de la ejecución del mismo. Por lo tanto declaro que los datos contenidos en esta declaración jurada son verdaderos sometiéndome a las sanciones respectivas en caso de comprobarse falsedad o incumplimiento del compromiso.

Lima, .....de .....del 2025

Firma : \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos :

DNI N° :

## Anexo D: Tablas

## Confiabilidad competencias del profesional enfermero

Resumen de procesamiento  
de casos

		N	%
Casos	C	3	1
	Válido	0	00,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	3	1
	tal	0	00,0

Estadísticas de  
fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,909	30

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

## Estadísticas de total de elemento

		Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
m1	lte	85,60	423,076	,497	,905
m2	lte	85,67	426,161	,420	,907
m3	lte	85,43	427,426	,450	,906
m4	lte	85,53	426,878	,456	,906
m5	lte	85,43	423,220	,529	,905
m6	lte	85,27	423,030	,546	,905
m7	lte	85,37	424,033	,448	,906
m8	lte	85,30	431,114	,414	,907
m9	lte	85,40	418,386	,512	,905
m10	lte	85,47	418,602	,564	,904
m11	lte	85,27	447,582	,105	,911
m12	lte	85,03	425,413	,447	,906
m13	lte	85,53	415,016	,595	,903
m14	lte	85,60	439,283	,235	,909

m15	lte	85,33	428,161	,424	,906
m16	lte	85,60	421,697	,625	,903
m17	lte	85,30	419,459	,548	,904
m18	lte	85,33	424,161	,487	,905
m19	lte	85,87	421,292	,530	,905
m20	lte	85,93	429,720	,372	,907
m21	lte	85,37	430,447	,460	,906
m22	lte	85,93	426,616	,509	,905
m23	lte	85,47	413,844	,687	,902
m24	lte	85,53	418,395	,643	,903
m25	lte	85,90	424,921	,439	,906
m26	lte	85,63	431,413	,430	,906
m27	lte	85,77	419,840	,540	,905
m28	lte	85,77	424,599	,496	,905
m29	lte	85,67	429,333	,397	,907
m30	lte	85,23	429,771	,434	,906

## Confiabilidad cuidado del paciente

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	C	3	1
	Eliminado	0	00,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	To	3	1
	Total	0	00,0

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,878	15

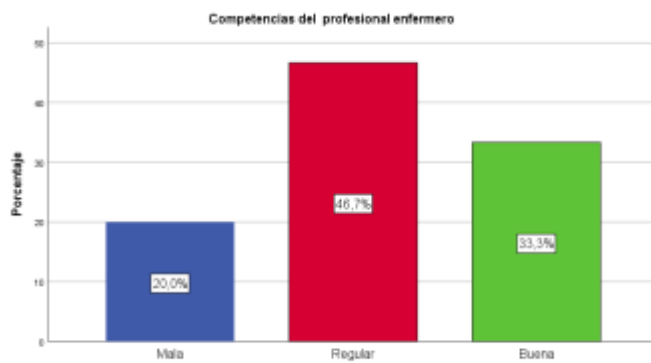
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de total de elemento

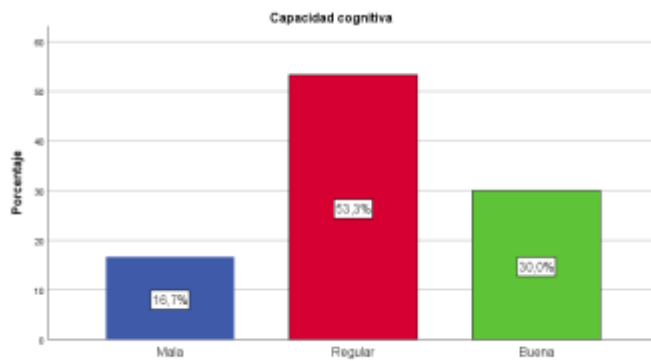
		Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
m1	lte	41,73	127,789	,353	,879
m2	lte	41,83	125,523	,505	,871
m3	lte	42,03	124,378	,581	,868
m4	lte	41,83	124,006	,534	,870
m5	lte	41,83	123,385	,604	,867
m6	lte	41,63	120,654	,648	,865
m7	lte	41,70	127,528	,429	,875
m8	lte	42,10	121,197	,649	,865
m9	lte	41,93	129,168	,366	,877
m10	lte	41,97	117,620	,704	,862
m11	lte	41,97	128,447	,471	,873
m12	lte	41,43	119,771	,580	,868
m13	lte	41,53	125,154	,508	,871
m14	lte	41,53	117,361	,621	,866
m15	lte	41,67	125,747	,443	,874

**Figura 1**

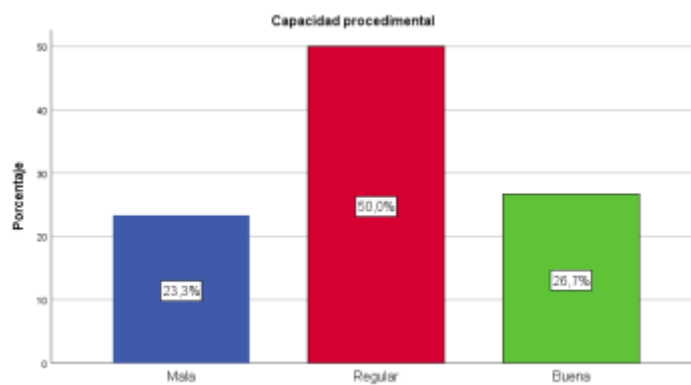
*Distribución de datos según la variable competencias del profesional enfermero.*

**Figura 2**

*Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad cognitiva.*

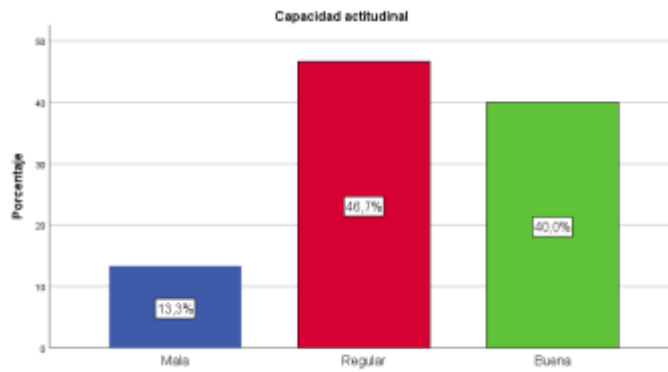
**Figura 3**

*Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad procedimental.*

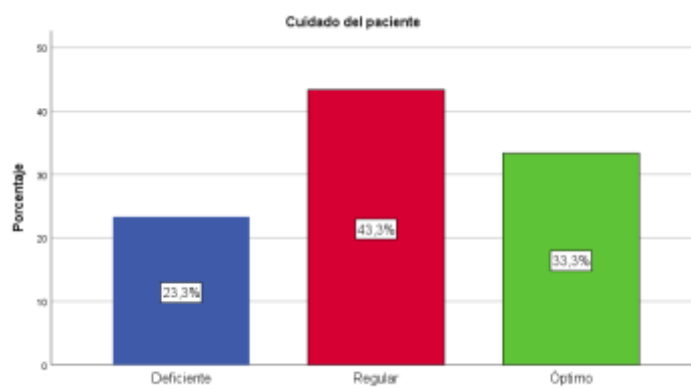


**Figura 4**

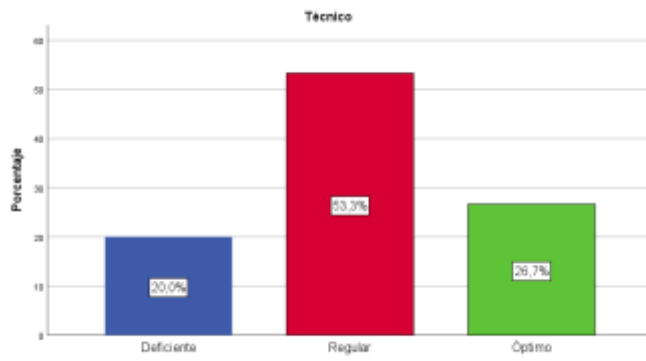
*Competencias del profesional enfermero según dimensión capacidad actitudinal.*

**Figura 5**

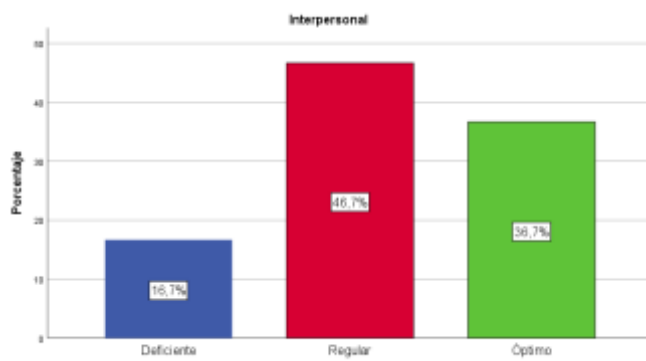
*Distribución de datos según la variable cuidado del paciente.*

**Figura 6**

*Cuidado del paciente según dimensión técnica.*



**Figura 7**  
*Cuidado del paciente según dimensión interpersonal.*



**Figura 8**  
*Cuidado del paciente según dimensión entorno.*

