



## **FACULTAD DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN PADRES  
DE FAMILIA DE UN CENTRO EDUCATIVO - VASILI SUJOMLINSKY, LIMA 2024

**Línea de investigación:**  
**Salud Pública**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología Médica  
en la especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

### **Autor**

Llauce Mendoza, Fernando Joaquin

### **Asesora**

Yovera Ancajima, Cleofe del Pilar

ORCID: 0000 0003 4010 4042

### **Jurado**

Prado Maggia, Carlos Toribio

Calderón Cumpa, Luis Yuri

Suarez Obregón, Evert Segundo

**Lima - Perú**

**2025**



# "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN PADRES DE FAMILIA DE UN CENTRO EDUCATIVO - VASILI SUJOMLINSKY, LIMA 2024 "

## INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	4%
2	Submitted to Universidad Nacional Mayor de San Marcos Trabajo del estudiante	2%
3	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	1%
4	<a href="https://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://repositorio.continental.edu.pe">repositorio.continental.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://repositorio.unab.edu.pe">repositorio.unab.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia Trabajo del estudiante	1%
8	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org">pesquisa.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	<1%
9	<a href="https://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	<1%
10	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	<1%
11	<a href="https://dspace.ucuenca.edu.ec">dspace.ucuenca.edu.ec</a>	



## FACULTAD DE TECNOLOGÍA MÉDICA

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN PADRES  
DE FAMILIA DE UN CENTRO EDUCATIVO - VASILI SUJOMLINSKY, LIMA 2024

Línea de investigación:

Salud pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología Médica en la  
especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

**Autor:**

Llauce Mendoza, Fernando Joaquin

**Asesora:**

Yovera Ancajima, Cleofe del Pilar  
Código Orcid: 0000 0003 4010 4042

**Jurado:**

Carlos Toribio, Prado Maggia

Luis Yuri, Calderón Cumpa

Evert Segundo, Suarez Obregón

**Lima – Perú**

**2025**

## DEDICATORIA

Dedico mi tesis en primer lugar a Dios, por darme la fuerza necesaria para culminar esta meta.

A mis padres Moisés y Beatriz, nunca lo habría logrado sin el afecto y el apoyo continuo de ellos y también a mi familia por su apoyo y su confianza constante en mí.

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco muy profundamente a mi asesora la Dra. Cleofe del Pilar Yovera Ancajima por su dedicación, paciencia y por las enseñanzas transmitidas, agradezco al colegio Vasili Sujomlinsky por permitirme realizar este trabajo de tesis en sus instalaciones, y a mi alma mater la Universidad Nacional Federico Villareal, compuesta por la facultad de Tecnología Médica y sus docentes, gracias por su dedicación y sabios consejos.

## ÍNDICE

Resumen.....	1
Abstract.....	2
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
1.1 Descripción y formulación del problema .....	4
1.2 Antecedentes .....	5
1.3 Objetivos .....	9
1.4 Justificación .....	10
1.5 Hipótesis .....	11
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>12</b>
<b>III. MÉTODO .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tipo de Investigación .....	24
3.2 Ámbito temporal y espacial .....	24
3.3 Variables .....	24
3.4 Población y muestra .....	26
3.5 Instrumentos .....	26
3.6 Procedimientos .....	27
3.7 Análisis de datos .....	27
3.8 Consideraciones éticas .....	28
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>29</b>
<b>V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....</b>	<b>45</b>
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>47</b>

<b>VII. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>48</b>
<b>VIII. REFERENCIAS .....</b>	<b>49</b>
<b>IX. ANEXOS .....</b>	<b>52</b>

## Resumen

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos y actitudes referentes a la donación de sangre en padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”, Lima 2024. **Método y Material:** Observación minuciosa, descripción detallada y perspectiva futura. El método de selección fue no probabilístico. El estudio incluyó a 120 progenitores del Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”. Se llevó a cabo una encuesta para recolectar información. El programa SPSS versión 25 llevó a cabo un análisis estadístico descriptivo. **Resultados:** El 0.0% tiene una comprensión limitada sobre la donación libre de sangre. Un 13,3% posee un nivel moderado y un 86,7% posee un nivel elevado; respecto a las actitudes, un 35,8% de los progenitores muestra una actitud negativa hacia la donación de sangre. Además, un 38,4% se muestra indiferente y un 25,8%, representando a 31 progenitores, muestra una actitud positiva. En cuanto al motivo primordial para abstenerse de donar sangre fue "la dolencia física" con un 30%, mientras que la motivación más relevante para donar en el futuro fue "la urgencia de un ser querido" con un 56%. **Conclusiones:** Los progenitores del Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky” poseen una sabiduría excepcional. No obstante, esto requiere ser robustecido para erradicar cualquier rumor o confusión sobre la donación de sangre, aumentando así la cantidad de donantes auténticos y aprovechando la disposición favorable hacia la donación voluntaria.

*Palabras claves:* sangre, donante de sangre, conocimiento, actitud.

### **Abstract**

**Objective:** To determine the level of knowledge and attitudes regarding blood donation in parents at a Private Educational Center "Vasili Sujomlinsky", Lima 2024. **Method and Material:** Careful observation, detailed description, and future perspective. The selection method was non-probabilistic. The study included 120 parents from the Vasili Sujomlinsky Private School. A survey was conducted to collect data. Descriptive statistical analysis was performed using SPSS version 25. **Results:** 0.0% have a limited understanding of free blood donation. 13.3% have a moderate level and 86.7% have a high level; regarding attitudes, 35.8% of parents have a negative attitude toward blood donation. Furthermore, 38.4% are indifferent, and 25.8%, representing 31 parents, have a positive attitude. The primary reason for refraining from donating blood was "physical illness" at 30%, while the most relevant motivation for donating in the future was "the emergency for a loved one" at 56%. **Conclusions:** The parents of the Vasili Sujomlinsky Private School possess exceptional wisdom. However, this wisdom needs to be strengthened to eradicate any rumors or confusion about blood donation, thereby increasing the number of genuine donors and taking advantage of the favorable attitude toward voluntary donation.

*Keywords:* blood, blood donor, knowledge, attitude

## I. INTRODUCCIÓN

La donación de sangre es una acción altruista que puede salvar vidas. Hay una variedad de donantes de sangre. Cada tipo contribuye a cubrir diversas demandas médicas, brindando apoyo a individuos que requieren una unidad sanguínea, como aquellos que sufren quemaduras, serán operados o padecen alguna dolencia vascular como la hemofilia, entre otros. En 1995 nació el Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS), una iniciativa legal impulsada por la Ley N.º 26454, que promueve la donación, preservación y transfusión de sangre, fomentando la solidaridad y la comprensión social. A través de este programa, se pretende mantener a la vanguardia el Registro Nacional de Centros de Hemoterapia y Bancos de Sangre, estableciendo normativas que aseguren la salud tanto del donante como del receptor. En nuestra nación, los bancos de sangre carecen de unidades de sangre suficientes, y estos bancos carecen de productos adecuados, tanto en calidad como en cantidad, para cumplir con las demandas del servicio. Es crucial recordar que la sangre y sus componentes, tras su extracción, tienen un período de inadecuación. Así pues, la donación altruista y continua de sangre es la llave maestra para evitar la carencia de sangre y sus secuelas, mientras disminuye la necesidad de donaciones de reposición.

En esta investigación, se examinó a un grupo de progenitores de una institución educativa privada para desentrañar sus saberes y posturas respecto a la donación de sangre. Este análisis permitirá desentrañar las razones por las que no se ha llevado a cabo una donación de sangre y, a partir de los hallazgos, idear tácticas que impulsen la adopción de este gesto de generosidad.

## 1.1 Descripción y formulación del problema

### Descripción del problema

La donación de sangre, una práctica que se lleva a cabo desde tiempos inmemoriales, ha cultivado en las personas una empatía y una generosidad inquebrantable hacia los demás. Por ello, es crucial despertar la conciencia global sobre la relevancia de contar con sangre y sus hemoderivados en los bancos de sangre de todo el planeta. Es imperativo que en cada rincón del mundo existan voluntarios y no remunerados que ofrezcan su sangre regularmente, para asegurar que cualquier individuo que requiera sangre segura pueda acceder a ella (OMS, 2021). No existe una tecnología capaz de engendrar de manera artificial la esencia vital de la sangre, abarcando sus componentes como los glóbulos rojos, los glóbulos blancos y las plaquetas. De acuerdo con la OMS, hay 66 naciones que reciben menos de 10 donaciones por cada mil habitantes, siendo 37 en África, 7 en las Américas, 5 en el Mediterráneo Oriental, 4 en Europa, 7 en Asia Sudoriental y 6 en el Pacífico Occidental (OPS, s.f). La OPS, en un principio, respalda a los programas nacionales de banco de sangre en América para garantizar un abastecimiento óptimo y seguro de sangre para quienes necesitan una transfusión. Esto contribuye a reducir la mortalidad y ofrecer una atención médica excepcional a los pacientes en América Latina y el Caribe. (OPS, páginas s.f). En nuestra nación, en 2023, 465 mil 236 unidades sanguíneas fueron donadas, brindando alivio a numerosos pacientes. El Ministerio de Salud (Minsa) informó así a la Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre. Juan Almeyda Alcántara, presidente de la Digdot, detalló que ciertos puntos de donación frecuentemente se encuentran en las principales galerías comerciales de Lima Metropolitana, lo que permite a las personas donar sin necesidad de acudir al hospital. El ciudadano también se beneficia al recibir una consulta médica sin costo alguno antes de

contribuir. En respuesta a la creciente demanda de donadores de sangre y hemocomponentes, se busca recopilar información sobre los saberes y comportamientos de una comunidad de padres de familia en un centro educativo, con el fin de erradicar los miedos y conocimientos equivocados que puedan albergar en estas personas.

#### Pregunta general

¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes frente a la donación de sangre en padres de familia del Centro Educativo privado, “Vasili Sujomlinsky”, Lima 2024?

#### Preguntas específicas

1. ¿Cuál es el nivel de conocimientos frente a la donación de sangre que presentan los padres de familia de la Institución Educativa Privada, “Vasili Sujomlinsky”, Lima 2024?
2. ¿Cuáles son las motivaciones sobre la donación de sangre entre padres de familia de la Institución Educativa Privada, “Vasili Sujomlinsky”, Lima 2024?
3. ¿Cuáles son las desmotivaciones sobre la donación de sangre que existen entre padres de familia de la Institución Educativa Privada, “Vasili Sujomlinsky”, Lima 2024?

## **1.2 Antecedentes**

### **1.2.1 Antecedentes Internacionales**

Márquez et al. (2020) Realizaron una investigación descriptiva-transversal sobre los saberes de los estudiantes portugueses de Enfermería sobre la donación de sangre, buscando evaluar sus habilidades y descubrir la relevancia de las barreras y los medios de comunicación digitales más empleados. El estudio incluyó a 165 estudiantes de Enfermería de un centro académico de la región centro de Portugal durante el curso 2018/2019. Los hallazgos revelaban que un 65.5% sabía la edad mínima para donar sangre, el 70.9% el peso ideal y un 12.7% el

intervalo entre donaciones. Los motivos más destacados para no donar sangre fueron “Porque tengo una condición física o médica que me impide donar” y “Porque he practicado actividades sexuales de alto riesgo”. En resumen, la ignorancia sobre las circunstancias de una donación de sangre puede llevar a que alguien piense de manera incorrecta que no puede donar o que corre algún peligro al hacerlo.

Castelo W. et al. (2020) Investigaron los elementos que influyen en la donación de sangre en Santo Domingo. Su investigación adoptó una perspectiva cuantitativa y un diseño transversal, recolectando datos mediante un cuestionario. Este análisis incluyó a 384 individuos habitantes de Santo Domingo. Los hallazgos revelaban que un 97% de los individuos han oído hablar de la donación de sangre, mientras que un 58% piensa que la sangre tiene un propósito comercial. El 23% ha donado al menos una vez su sangre, mientras que un 57,8% lo haría sin costo alguno. El 71% de los encuestados percibe como crucial el miedo a la extracción, un 78% alberga dudas sobre la esterilidad del material y un 60% se encuentra desorientado para acudir a una donación de sangre. El 15% de la sociedad está sujeto a creencias y leyendas sobre la donación de sangre. En resumen, la donación de sangre no está vinculada a creencias y mitos; sin embargo, diversos motivos impiden que la gente se acerque a un banco de sangre para donar, provocando así una escasez de este vital elemento que puede salvar vidas.

Echalar R. et al. (2019) Se embarcaron en una exploración cuantitativa y transversal. Desde abril hasta octubre de 2019, los alumnos de la Escuela Superior de Maestros “Mariscal Sucre” han mostrado su sabiduría y comportamiento respecto a la donación de sangre. Esta investigación incluyó a 219 alumnos de diversas etapas educativas. El 45,7 % de los alumnos que no pudieron responder adecuadamente al 50 % de las preguntas fundamentales sobre conocimientos generales sobre donación de sangre. En cuanto a una actitud optimista, un 76,3%

de la población piensa que es imprescindible donar sangre y un 84,9% se sentiría impulsado a donar si tuviese un familiar o amigo enfermo.

Daza y Diaz (2019) En el análisis llevado a cabo sobre alumnos inscritos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, situada en la vibrante metrópolis de Bogotá, Colombia. El estudio busca desentrañar los elementos motivadores, las habilidades prácticas y las actitudes que, en conjunto, favorecen u obstaculizan la decisión de la donación de sangre entre los estudiantes. Los hallazgos revelaron que la abstención en la donación varió según el género: las mujeres (43%) optaron por no cumplir con la edad establecida, mientras que, en los hombres, el miedo al proceso (38%) y la falta de cumplimiento de requisitos como edad y peso (38%). La investigación reveló que un 46% de la población ha donado sangre algún día en su vida, mientras que un 40% ha donado en las campañas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. El estudio concluye que las tácticas para fomentar la donación de sangre deben enfocarse en robustecer la sabiduría, implementando metodologías efectivas que aseguren la comprensión de todos los aspectos esenciales de la donación.

Morocho (2019) Se llevó a cabo una investigación descriptiva-transversal que buscó desentrañar los saberes y posturas sobre la donación de sangre entre los pacientes del centro de salud El Paraíso. Se realizó una encuesta a 337 individuos, y los hallazgos revelaron que un impresionante 93.8% ve crucial donar sangre de manera libre y sin compromiso. No obstante, un 49.3% sigue creyendo que la sangre ofrecida se vende. El 17.8% desconoce el peso mínimo para donar sangre, mientras que el 31.2% desconoce el intervalo mínimo entre cada donación. En resumen, el 75.1% de los individuos optó por no donar debido a la carencia de información, mientras que el 94% optó por donar debido a circunstancias como una catástrofe nacional o para brindar apoyo a un ser querido enfermo. La motivación primordial para donar es el anhelo de

asistir a un ser querido o amigo, mientras que la falta de conocimiento es la razón predominante para abstenerse, y la propagación de una dolencia es el mito más frecuente.

### **1.2.2 Antecedente Nacionales**

Chávez y Domínguez (2021) A través de una investigación cuantitativa, descriptiva-correlacional y no experimental, se llevó a cabo un estudio que buscó desentrañar cómo se entrelazan los saberes y actitudes sobre donación de sangre entre los estudiantes de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Barranca-2021. La muestra incluyó a 324 estudiantes matriculados en el semestre 2021-II, seleccionando a 176 participantes. Los hallazgos revelaron que un 47.7% de los estudiantes tuvo un nivel de conocimiento medio, un 43.2% expresó una actitud favorable y un 4.5% expresó una actitud desfavorable.

Cárdenas (2020) Se llevó a cabo una investigación descriptiva y transversal para desentrañar los saberes y posturas de los progenitores de un centro educativo privado. Se llevó a cabo un estudio con una muestra de 127 estudiantes que asistieron a la institución. La identificación de los individuos se realizó a través de una selección deliberada o casual. Cada participante fue sometido a una encuesta previamente verificada. Los hallazgos revelaron que un 19.68% sabía algo sobre la donación de sangre, mientras que solo un 7% había hecho una donación alguna vez. Asimismo, se descubrió que la razón primordial para donar era brindar apoyo a un ser querido en estado de enfermedad. El principal obstáculo que frena a los progenitores para donar fue la hepatitis (59.84%), mientras que el mito más común es que la donación causa anemia (81.81%), aunque los conocimientos obtenidos en la población analizada son limitados. En resumen, las iniciativas destinadas a elevar la donación de sangre no deben limitarse a transmitir saberes, pues otros elementos están más vinculados a este éxito.

Sandoval (2019). Se llevó a cabo una investigación sobre la donación voluntaria de sangre entre los estudiantes, una investigación descriptiva, prospectiva y transversal. El grupo abarcaba a 588 alumnos de primero a cuarto año de Tecnología Médica, abarcando las cinco disciplinas de la Facultad. El 67,8% de los estudiantes revela un nivel de conocimiento aceptable, un 16,7% un nivel aceptable y un 15,4% un nivel bajo.

Almora (2019) Es una investigación descriptiva-correlacional, no experimental transversal, destinada a desentrañar el saber y las posturas sobre la donación de sangre entre los pacientes que se registran en el área de Hemoterapia y Banco de Sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren. La muestra final incluyó a 305 aspirantes que se presentaron a este servicio entre junio y julio de 2019. Los resultados revelaron que, de los 305 encuestados, 172 (56.4%) mencionaron haber donado sangre en algún momento, y casi la totalidad (99.0%) aboga por la donación de sangre. La televisión, el ciberespacio y el correo electrónico se alzaron como los canales predilectos para captar noticias sobre la donación de sangre.

Paredes (2019) Se llevó a cabo una investigación cuantitativa, descriptiva-comparativa y transversal. La muestra incluyó a 59 estudiantes de enfermería y 64 de medicina. La recolección de información se llevó a cabo utilizando una escala Likert modificada y un cuestionario. Los hallazgos revelaron que, tras un análisis por dimensiones, más del 50% de los estudiantes de ambas especialidades carecen de conocimientos sobre los requisitos para donar sangre.

### **1.3 Objetivos**

#### **- Objetivo general**

Determinar el nivel de conocimientos y actitudes referentes a la donación de sangre en padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”, Lima 2024

#### **- Objetivos específicos**

**OE1:** Evaluar, el nivel de conocimientos frente a la donación de sangre que presentan los padres de familia de la Institución Educativa Privada, “Vasili Sujomlinsky”, Lima 2024.

**OE2:** Analizar, las motivaciones sobre la donación de sangre entre padres de familia de la Institución Educativa Privada “Vasili Sujomlinsky”, Lima 2024.

**OE3:** Identificar, las desmotivaciones relacionadas con la donación de sangre entre padres de familia de la Institución Educativa Privada “Vasili Sujomlinsky”, Lima 2024.

#### **1.4 Justificación**

Este estudio fue seleccionado para desentrañar la comprensión y el impacto de temas poco divulgados en el banco de sangre, como la donación de sangre, además de desentrañar la empatía hacia la generosidad de un grupo específico, en este caso, los padres de familia de un centro educativo. A causa de que la donación de sangre siempre ha sido una cuestión polémica entre la gente en general, debido a la falta de información sobre esta actividad, los mitos que se propagan y generan miedo en la gente, la escasa colaboración del estado con el marketing y la publicidad, entre otros factores. Dando lugar a una escasez alarmante de unidades sanguíneas en los servicios de banco de sangre en todo el país.

*Justificación Práctica:* Al llevar a cabo esta investigación, los padres de familia del centro educativo privado Vasili Sujomlinsky recibirán los conocimientos esenciales para donar sangre, permitiéndoles además compartir la información con sus seres queridos y amigos, elevando así la probabilidad de que se acerquen a un centro de banco de sangre para realizar la donación, logrando así un aumento en los donadores voluntarios, una estrategia que se ha venido implementando en estudios locales centrados en diversas comunidades.

*Justificación Metodológica:* Este análisis fomenta la generación de obras científicas en el ámbito nacional. Los hallazgos se alcanzaron con una exactitud teórica y metodológica que servirá como brújula para futuras investigaciones que enfrenten similares obstáculos en el conocimiento y comportamiento ante la donación de sangre.

### **1.5 Hipótesis**

Esta tesis al ser un estudio descriptivo no requiere hipótesis.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Bases teóricas

#### 2.1.1 Antecedentes históricos

Desde tiempos remotos, la sangre ha tejido un tapiz de creencias, algunas de las cuales persisten como verdades o axiomas en la sociedad contemporánea. La cadena sanguínea se emplea como emblema de la conexión familiar para designar a los antepasados o descendientes como “hermanos de sangre” o “hermanos parientes” (Decaro et al.,2010).

La sangre era vista como el pilar esencial y enigmático de la existencia, ya que una antigua creencia afirma que la entrada de sangre a nuestro cuerpo nos otorga vida, fuerza y otras cualidades mediante la ingesta de sangre de animales y adversarios. Hace siglos, los antiguos babilonios, chinos, hindúes, aztecas y otras civilizaciones de América abrazaron con entusiasmo los poderes benéficos y prodigios de la sangre. La medicina occidental, inspirada en la medicina galénica, sostenía que la sangre era el alma del cuerpo, y las sustancias malignas se eliminaban al extraerla, y a través de su infusión se reverenciaban los males del paciente. (De Torres, 2008).

Una antigua creencia sostenía que el sacrificio humano se veía como la más sublime y honrosa entrega a las deidades. De esta manera, griegos y romanos atribuían un profundo significado a la sangre: los primeros creían que la sangre nutria la tierra y purificaba el espíritu de quien era ungido con ella; mientras tanto, los romanos realizaban ceremonias con la sangre, como el taurobolium, que consistía en brindar baños de sangre de buey a los individuos para su revitalización espiritual. (Marrón, 2017).

En los textos bíblicos se menciona la sangre y su esencia. En el capítulo dos, versículo siete del Génesis, Dios engendró al ser humano del polvo, infundió en su nariz el aliento vital y le

otorgó el espíritu divino, conocido también como alma. En las escrituras ancestrales de la Biblia, como Génesis, Levítico, Deuteronomio y el Talmud babilónico, se subraya la semejanza entre el espíritu y la sangre. El Deuteronomio ratifica sin titubeos que la sangre es el combustible vital de la existencia (Marrón, 2017).

En el año 1665, Ricart Lower logró realizar una transfusión de sangre entre dos canes. Esto desencadenó una imitación en Europa y, tras resultados positivos, se intensificó el esfuerzo para probar la transfusión de sangre entre humanos (De Torres, 2008). Tras la victoria de Lower, Jean-Baptiste Denys, en 1667, logró la primera transfusión documentada, transfundiéndole sangre a un hombre enfermo que falleció tras recibir sangre de un perro. El resultado negativo provocó la prohibición de estas prácticas. En 1667, Denys documentó sus experimentos y fue el pionero en relatar el primer caso de actitud hemolítica tras una transfusión de sangre entre humanos (Marrón, 2017).

### **2.1.2 Conocimiento**

El conocimiento es un caleidoscopio de definiciones. Aunque es una rutina cotidiana, la verdad se desvela cuando algo se revela. La Real Academia de las Lenguas Españolas describe el conocimiento como el arte de desentrañar mediante el uso de las facultades intelectuales la esencia, atributos y vínculos de las cosas; de acuerdo con esta definición, el saber es el arte de enfrentar la realidad. El ser humano se encuentra en contacto con el objeto y recibe datos sobre él; al verificar si hay una conexión o vínculo entre el objeto y su representación interna, surge la noción de que el ser humano posee un saber (Martínez y Ríos, 2006).

### **2.1.3 Actitud**

Diversas hipótesis conceptualizan la actitud como un entramado de estructuras mentales y neuronales, moldeadas por la vivencia, que moldean las reacciones humanas ante otras circunstancias del existencial. En lo que respecta a la actitud, destaca su carácter intangible; comprende la conexión entre las áreas cognitivas, afectivas y conductuales; juega un rol crucial en la motivación y orientación de acciones, además de moldear la percepción y el pensamiento; posee una evaluación objetiva de agrado-desagrado; es adquirida y perdurable; y otras peculiaridades adicionales (Ubillos, et .al, s.f).

#### **2.1.4 Centro educativo**

Esta entidad fue concebida para brindar formación. Se pueden hallar instituciones educativas de múltiples formas y estilos, desde colegios hasta entidades dedicadas al arte de enseñar y culminando en mosaicos culturales. El término aprendizaje, centro de formación o institución educativa tiene múltiples interpretaciones. Es crucial tener en cuenta que existen diversos tipos de espacios de esta naturaleza, siendo los más destacados: Como su propio nombre indica, estas instituciones educativas se distinguen por ser respaldados y gestionados por las autoridades nacionales, regionales o municipales con recursos del erario. Privada, en este escenario, se refiere a aquellos centros educativos que carecen de acuerdos gubernamentales y se sostienen con fondos propios. Reserva privada acordada. Este tipo de centro es una mezcla entre lo público y lo privado, pues combina recursos públicos y privados (Pérez y Merino, 2021).

#### **2.1.5 La medición de las actitudes**

Entre los diversos procedimientos que existen para medir las actitudes, se pueden destacar diferentes métodos como las autoevaluaciones, observaciones de comportamiento, respuestas a

estímulos estructurados, actividades y respuestas del sujeto objetivo. Sin embargo, las medidas dominantes son la autoevaluación y, de ellas, cabe señalar las siguientes: (Ubillos, et .al, s.f).

1) Escala de Thurstone: Por lo general, se compone de unas veinte declaraciones que intentan representar el tamaño actitudinal en intervalos de tiempo iguales.

2) Escala de Guttman: Aunque su preparación es muy sencilla, sus usos y utilidad son generalmente limitados. Con él, el objetivo es conseguir una progresión con un orden claro.

3) Diferencial semántico: La diferencia semántica de Osgood se aplicó para medir el aspecto afectivo o evaluativo de las actitudes. Es una serie de escalas bipolares definidas por diferentes antónimos.

4) Escala de Likert: En esta escala, se solicita a los individuos que expresen su conformidad o disconformidad con una serie de afirmaciones que involucran toda la actitud, en una escala de cinco puntos, donde uno es absolutamente en desacuerdo y cinco absolutamente en acuerdo.

### **2.1.6 Donación de sangre a nivel mundial**

La OMS señala que, por cada mil habitantes, se otorgan 31 donaciones en naciones de ingresos elevados, 15,9 en las de ingresos medianos, 6,8 en las de ingresos bajos y 5 en las de ingresos moderados. Entre 2013 y 2018, los donantes de sangre sin sueldo revelaron un incremento de 7,8 millones de unidades sanguíneas. En 79 naciones, este colectivo de donantes ha contribuido con más del 90 por ciento del abastecimiento sanguíneo. No obstante, en 56 naciones, más del 50% de las donaciones de sangre provienen de familiares o de donantes previamente pagados, por lo que la OMS ha establecido como meta común para todos los países lograr una donación de sangre de donantes voluntarios no pagados, con el fin de promover este gesto altruista entre la población (ESSALUD, 2021).

La OMS, a través de su iniciativa de transfusión de sangre basada en la seguridad, asiste a las naciones en la creación de sistemas nacionales de transfusión para asegurar un acceso veloz y seguro a la sangre y sus hemocomponentes, además de instaurar múltiples métodos de transfusión exactos que atiendan las demandas de los pacientes. El plan implementado ofrece directrices normativas y apoyo técnico a las naciones para asegurar un acceso universal a la sangre y productos sanguíneos seguros, facilitando así que los donantes voluntarios no remunerados alcancen la autosuficiencia y la cobertura sanitaria de todos. La (OPS) se entrelaza técnicamente con los programas nacionales de transfusión de sangre en América Latina y el Caribe para asegurar que dispongan de una cantidad adecuada y puntual de sangre para todos los pacientes que necesiten una transfusión; de esta manera, contribuye a disminuir la mortalidad y ofrecer una atención al paciente de excelencia en toda la región (OPS, 2021).

### **2.1.7 Donación de sangre a nivel Nacional**

En 2018, Perú recibió 412,812 unidades sanguíneas, de las cuales 37,677 fueron donantes voluntarios, mientras que 344,909 fueron donantes intermedios. En 2019, se recolectaron 412,812 unidades sanguíneas en todo el país, siendo 54,749 de ellas donaciones voluntarias, representando un 13,3% del total (PRONAHEBAS, 2020).

EsSalud posee 42 recipientes de sangre Tipo I y 21 recipientes de sangre Tipo II esparcidos por todo el territorio nacional. En 2018, la nación registró un 5 por ciento de donaciones de sangre voluntarias, mientras que en 2019 se recolectaron 15.209 unidades de sangre, lo que equivale al 9 por ciento de las donaciones. Destacan las transfusiones realizadas en el Hospital Nacional Edgardo Rebagliati, con 43.101 donaciones en 2019. Alcanzado, esto representaba un 18 por ciento de las donaciones de sangre voluntarias. A través de la Resolución Ministerial 672-2018/MINSA, se aprobó el Plan Nacional de Fomento de la Donación Voluntaria de Sangre en

Perú 2018-2021, destinado a garantizar que la ciudadanía peruana acceda de manera óptima, puntual y segura a la sangre humana y sus componentes, recolectados de donantes voluntarios, y que se implementará en Bancos de Sangre y hemoterapia en todos los centros médicos públicos del Ministerio de Salud, Seguridad Social, Fuerzas Armadas, Policía Nacional y el sector privado en todo el país (ESSALUD, 2021).

La presidenta de EsSalud, María Elena Aguilar Del Águila, comunicó que en 2023 la institución recolectó 465,236 unidades de sangre a nivel nacional, de las cuales 107,398 fueron donadas de manera altruista por asegurados y no asegurados. Para 2024, se espera superar las 600,000 unidades y duplicar la cantidad de donantes altruistas.

Asimismo, se destacó que en 2023 se registraron 164,758 donantes, incluyendo tanto voluntarios como aquellos que donaron por reposición, para este año se espera superar los 170 mil donadores. (ESSALUD, 2023)

### **2.1.8 PRONAHEBAS**

En 1995, el Ministerio de Salud estableció el (PRONAHEBAS), Un proyecto dedicado a la donación de sangre, orquestando, vigilando y orquestando cada paso en la recolección, almacenamiento, entrega y transfusión de unidades sanguíneas. En 1997, dos años después de la proclamación de la ley, PRONAHEBAS se puso en marcha, con el propósito de detectar y registrar Bancos de Sangre y Centros de hemoterapia a lo largo y ancho del país, e imponer controles de verificación a todas las unidades sanguíneas, garantizando así la seguridad para su transfusión a través de pruebas inmunológicas precisas. En numerosos países centro y sudamericanos, las instalaciones de donación carecen de la infraestructura necesaria para llevar a cabo este procedimiento, lo cual convierte esta práctica en un peligro, resultando en una calidad del producto

final deficiente y un costo elevado. Por esta razón, PRONAHEBAS se encarga de supervisar, vigilar y evaluar la operatividad de los centros de hemoterapia y bancos de sangre, asegurando así un abastecimiento de sangre seguro y de excelencia para toda la población en el territorio nacional (MINSA, 2007).

### **2.1.9 Tipos de donantes de sangre**

#### **A) Donante voluntario y altruista**

Es alguien que ofrece su sangre, plasma o cualquier otro componente del torrente sanguíneo por voluntad propia, sin esperar recompensa monetaria por su gesto (MINSA, 2010).

#### **B) Donante por reposición o familiar**

Voluntario que desea retornar la unidad sanguínea que ha sido transfundida a sus parientes y/o amigos. La familia ofrece la misma cantidad de plasma que el paciente recibió. Este torrente sanguíneo viaja al banco de sangre y se emplea según la necesidad (MINSA, 2010).

#### **C) Donante autólogo**

Es el individuo que, tras una evaluación y aprobación médica, ofrece su sangre antes de una cirugía programada, asegurando que las unidades de sangre sean destinadas a satisfacer las necesidades de transfusión del donante. Esta técnica es una opción fiable a la transfusión, ya que se evitan los peligros de la aloinmunización y la postransfusión, y satisface las necesidades de los pacientes con grupos sanguíneos poco habituales (MINSA, 2010).

#### **D) Donante remunerado**

Persona que dona sangre en lugar de una remuneración o alguna otra forma de compensación, que puede canjearse por dinero. Pueden hacer estafa e incluso mentir cuando se les

pregunta, lo que pone en peligro la seguridad de la sangre. Esta práctica no debe aceptarse ni fomentarse (MINSA, 2010).

#### E) Donante de aféresis

Este es una persona en la cual se extrae uno de los componentes de la sangre mediante un proceso automático y selectivo, eliminando los componentes restantes no relacionados. El procedimiento más común es la donación de plaquetas de un solo sujeto. En este método se obtiene la ventaja de recolectar un mayor número de plaquetas con la consideración que se logra reducir la exposición antigénica (MINSA, 2010).

#### F) Donante dirigido

La donación de sangre dirigida es una donación de sangre en la que se selecciona un donante de sangre específico para un paciente en particular. Para realizar una donación dirigida, el médico a cargo debe consultar directamente con el médico del banco de sangre, explicando por qué es necesario realizar dicho procedimiento. La donación dirigida solo es necesaria si el paciente tiene un tipo de sangre poco común o si el paciente tiene anticuerpos que podrían causar reacciones transfusionales hemolíticas (MINSA, 2010).

### **2.1.10 Requisitos para donar sangre**

El solicitante recibe un formulario que debe completar con sus datos personales. Al postulante se le harán las preguntas necesarias para determinar si es elegible para participar en el proceso de donación de sangre. Asimismo, se te entregará una ficha para que, si está de acuerdo, puedas dar su consentimiento para la donación. Estos formularios deben ser rellenados con sus datos, firmados y con huellas dactilares. Los datos de esta entrevista son confidenciales para todo aquel postulante (Clínica Ricardo Palma, s.f).

Entre los requisitos generales tomados en cuenta para la donación de sangre, tenemos los siguientes:

-Edad de 18 - 55 años

-Puede donar cada: 03 meses – varones, 04 meses - mujeres

-Peso: 50 kilos como mínimo.

-Ha completado las encuestas sobre su bienestar y ha realizado un examen completo de salud. Niveles de energía y hemoglobina.

-Presentar de forma obligatoria su documento de identidad (DNI, pasaporte, carnet extranjero).

## **2.2 Pruebas de laboratorio que se llevan a cabo en la sangre donada**

Cada unidad de sangre pasa por unas pruebas de laboratorio, estas se encuentran normadas por el Ministerio de Salud, las pruebas son las siguientes (MINSA, 2018):

-Anticuerpos contra *Treponema Pallidum* (Sífilis)

-Antígeno de superficie de la Hepatitis B

-Anticuerpos contra el CORE de la hepatitis B

-Anticuerpos contra la Hepatitis C

-Anticuerpos contra VIH (I y II)

-Anticuerpos contra HTLV (I y II)

-Anticuerpos contra Tripanosoma Cruzi

### **2.3 Reacciones adversas**

Si bien la donación es un procedimiento seguro, a veces puede haber efectos adversos en el donante, algunos de los cuales pueden prevenirse, posiblemente afecten a la salud del donante y con esto tener el riesgo a un próximo retorno para una donación de sangre.

Reacciones ocasionadas por la venopunción:

-Hematoma

-Punción arterial

-Sangramiento tardío

-Irritación/lesión de nervio

-Dolor en el brazo

Reacciones con síntomas generalizados

-Reacciones vasovagales: Son las reacciones más frecuentes, sus orígenes son multifactoriales e incluyen: Aspectos emocionales y psicológicos, como la ansiedad, el temor, la tensión mental y la inquietud, junto con factores físicos, como la falta de alimento, la deshidratación, el déficit de descanso y el agotamiento, pueden influir en la reacción del organismo. Además, el sistema nervioso autónomo y los procesos desencadenados por la

reducción del volumen sanguíneo en proporción al total del donante también desempeñan un papel clave.

Elementos del entorno, como temperaturas elevadas, ruidos intensos, aglomeraciones y una ventilación inadecuada, pueden intensificar estos efectos. Entre los síntomas más frecuentes se encuentran palidez, vértigo, debilidad, nerviosismo, sudoración, visión nublada, somnolencia, alteraciones en la frecuencia del pulso y la respiración, náuseas, vómitos e hipotensión. En algunos casos, estos signos pueden estar acompañados de respiración acelerada al inicio o al final del proceso. En circunstancias más severas, pueden presentarse desmayos, convulsiones e incontinencia intestinal. Estas manifestaciones suelen aparecer de manera repentina durante o poco después de la donación y, en raras ocasiones, varias horas después. En tales situaciones, las complicaciones generalmente derivan de lesiones causadas por caídas de los donantes (Silva et al.,2018).

#### **2.4 Definición de términos básicos**

- A. Sangre:** Es un tejido fluido que recorre cada rincón del cuerpo a través de los capilares sanguíneos, llevando consigo células y nutrientes esenciales para realizar sus tareas esenciales. (OPS, 2021).
- B. Donante de sangre:** Individuo de mayor edad que ofrece su sangre o hemocomponente con generosidad, contribuyendo así a cubrir diversas demandas médicas. (OMS, s.f.).
- C. Conocimiento:** Conjunto de saberes que cada individuo guarda en su mente, a medida única y personal, abarcando eventos, procesos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones y juicios, los cuales pueden fluctuar en utilidad, exactitud y estructura. (Alavi y Leidner, 2003).

**D.** Actitud: Es una predisposición mental y neuronal para reaccionar, estructurada a partir de la experiencia, que influye de manera activa y orientadora en el comportamiento frente a diversos objetos y situaciones (Allport, 1935)

### **III. MÉTODO**

#### **3.1 Tipo de investigación**

El estudio llevado a cabo es de naturaleza descriptiva-no experimental, con el propósito de identificar a la población analizada y revelar fenómenos actuales, prospectivo-transversal, dado que se llevó a cabo en un lapso específico y observacional, ya que se observó los fenómenos tal y como se presentaron.

#### **3.2 Ámbito temporal y espacial**

Fue hecho en la Institución Educativa Privada “Vasili Sujomlinsky”, ubicada en Jirón Templo del sol en la Avenida Las Lomas – URBANIZACIÓN Mangamarca, el distrito de San Juan de Lurigancho, durante los meses de marzo a julio de 2024.

#### **3.3 Variables**

##### ***3.3.1 Independiente***

-Conocimientos y Actitudes

##### **3.3.2 Dependiente**

- Donación de sangre

## Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR
<b>Conocimientos</b>	El estado de quien conoce o sabe algo tener conocimiento respecto a un tema brinda seguridad y confianza para tomar decisiones respecto a ello.	Conocimiento bajo		Nominal/ Dicotómica	Responde correctamente 0 a 3 preguntas de conocimiento
		Conocimiento regular		Nominal/ Dicotómica	Responde correctamente 4 a 6 preguntas de conocimiento
		Conocimiento alto		Nominal/ Dicotómica	Responde incorrectamente 7 o 10 preguntas de conocimiento
<b>Actitudes</b>	Disposición mental y emocional de una persona hacia algo o alguien, y se manifiesta a través de sus pensamientos, emociones y comportamientos. Es una intención o propósito que conduce a un comportamiento en particular.	Motivaciones sobre la donación	- - Por ser voluntario (a) - Catástrofe Nacional - Por haber donado antes - Por la publicidad en tv, radio, periódico, etc. - Necesidad de un familiar o una amistad - Por un beneficio económico - Por obligación	Ordinal/ Politémica	-Totalmente en desacuerdo  -En desacuerdo  -Ni de acuerdo Ni en desacuerdo  -De acuerdo  -Totalmente de acuerdo
		Desmotivaciones sobre la donación de sangre	-Por falta de tiempo -Por creencias religiosas -Temor a la extracción -Mal estado de salud -Desconfianza hacia la esterilidad del material -Creencia de comercialización de la sangre donada -Recibir poca información respecto a la donación	Ordinal/ Politémica	-Totalmente en desacuerdo  -En desacuerdo  -Ni de acuerdo Ni en desacuerdo  -De acuerdo  -Totalmente de acuerdo

### **3.4 Población y muestra**

#### **3.4.1 Población**

Estuvo constituida por 120 padres de familia del colegio educativo privado Vasili Sujomlinsky (conformada por padres de las tres distintas áreas, tales como inicial, primaria y secundaria), y que cumplirán con los criterios de inclusión y exclusión.

#### **3.4.2 Muestra**

En cuanto a la selección de los participantes, se realizó una selección deliberada o por casualidad, abarcando a todos los progenitores que respondieron a la encuesta durante el periodo de investigación. En total, se consideró el número de 120 progenitores. Por ende, no se empleó una estimación del tamaño de la muestra ni una técnica de selección particular. Es una selección no probabilística fundamentada en la necesidad.

### **3.5 Instrumentos**

El instrumento empleado abarca un cuestionario que explora los conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre, compuesto por un cuestionario de conocimientos y actitudes y una escala de Likert. El sondeo buscaba desentrañar la sabiduría y posturas de los progenitores de la institución educativa privada Vasili Sujomlinsky en relación con la donación espontánea de sangre. Y se compone de cuatro secciones.

Introspección, datos esenciales y saberes sobre la donación de sangre, que abarca 10 interrogantes (5 sobre los requisitos fundamentales y 5 sobre el procedimiento y las condiciones) y una escala Likert para desentrañar las motivaciones y desmotivaciones más comunes de los progenitores ante la donación de sangre. Los confines de la sabiduría fueron: Bajo (entre 0 y 3), Medio (4 – 6) y Alto (entre 7 y 10). Cada respuesta acertada recibió un punto. Para la Escala de

Likert (que abarca 7 ítems en motivos para donar sangre y 7 en motivos para no donar sangre), se buscó desentrañar las motivaciones más cruciales que los progenitores tienen para donar o no donar sangre. Las alternativas reflejan el nivel de desacuerdo, desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo, con el fin de identificar las razones más comunes para donar o no donar sangre.

### **3.6 Procedimientos**

- Se ejecutó el cuestionario con interrogantes sobre saberes y posturas sobre la donación voluntaria de sangre, y luego se verificó la fiabilidad del instrumento.
- Para obtener los datos, se pidió permiso a las autoridades del colegio privado, presentándose una solicitud a la dirección del mismo, con la única intención de obtener el visto bueno para utilizar el instrumento de investigación.
- Se implementó esta herramienta a los progenitores del colegio privado Vasili Sujomlinsky, quienes representan a los progenitores de las tres etapas educativas: preescolar, primaria y secundaria de manera aleatoria.
- A todos los asistentes se les ofreció una introducción acerca de la investigación y su propósito. De esta manera, se le detalló minuciosamente cada aspecto del cuestionario.
- Se estimó un lapso aproximado de 10 minutos para completar el cuestionario, y durante este lapso se resolverán todas las dudas y preguntas que puedan surgir.
- Al completar el cuestionario, se expresó un profundo agradecimiento a todos los progenitores por su respaldo y colaboración en la elaboración de esta investigación.

### **3.7 Análisis de datos**

Una vez recopilados los datos, se elaboró una base de datos y un libro de códigos para el manejo de datos en el revolucionario programa estadístico SPSS versión 25, especializado en el análisis estadístico. Para mostrar los hallazgos de la encuesta, se emplearán tablas conforme a las metas de la investigación.

### **3.8 Consideraciones éticas**

Previo a la elaboración del cuestionario, el investigador ofreció detalles al progenitor o tutor del alumno sobre el estudio y sus metas. De igual manera, los datos de los participantes del estudio durante su ejecución y tras su conclusión serán resguardados bajo un velo de confidencialidad. De igual manera, la universidad entregó la carta de presentación al Centro Educativo “VASILI SUJOMLINSKY” y concedió el visto bueno necesario para llevar a cabo esta investigación. La sección de anexos alberga todos estos documentos.

#### IV. RESULTADOS

En este capítulo se revelan los hallazgos del estudio llevado a cabo con 120 progenitores del Centro Educativo “Vasili Sujomlinsky”, quienes respondieron a un cuestionario personal y los datos recolectados fueron archivados en Microsoft Excel 365 y analizados con el sofisticado SPSS versión 25. Se crearon tablas y figuras conforme a nuestro análisis.

##### Nivel de conocimiento

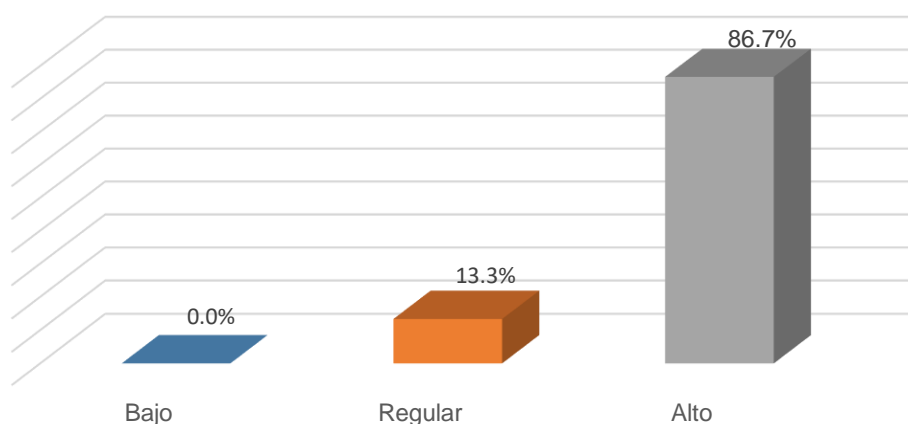
**Tabla 1**

*Nivel de conocimiento sobre la donación de sangre de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*

Nivel	ni	%
Bajo	0	0.0%
Regular	16	13.3%
Alto	104	86.7%
Total	120	100%

**Figura 1**

*Distribución porcentual del nivel de conocimiento sobre la donación de sangre de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*



De los 120 padres analizados, ninguno se encuentra en la categoría de bajo conocimiento, lo que refleja una total ausencia de desinformación sobre el tema. En cambio, un 13.3% de los padres, que corresponde a 16 personas, tiene un nivel de conocimiento regular. No obstante, la mayoría, con un destacado 86.7% (es decir, 104 padres), muestra un alto nivel de conocimiento sobre la donación de sangre.

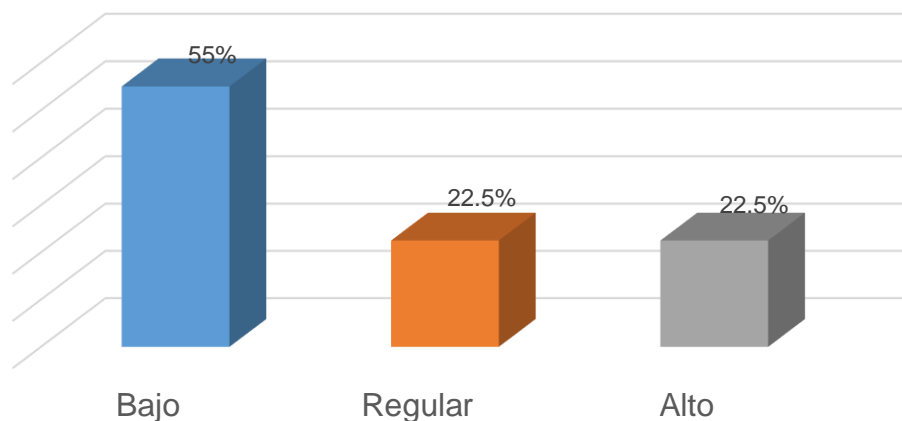
**Tabla 2**

*Nivel de conocimiento sobre los requisitos o criterios básicos para la donación de sangre en los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*

Nivel	ni	%
Bajo	66	55%
Regular	27	22.5%
Alto	27	22.5%
Total	120	100%

**Figura 2**

*Distribución porcentual del nivel de conocimiento sobre los requisitos o criterios básicos para la donación de sangre en los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*



En el Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”, la mayoría de los progenitores carecen de conocimientos sobre las normas para la donación de sangre, lo que podría complicar su integración en estas iniciativas. El 55% se encuentra en un estado de bajo entendimiento, mientras que solo un 22.5% posee un nivel regular y avanzado de entendimiento. Este desconocimiento subraya la urgencia de implementar programas de educación para profundizar en los criterios de donación, lo que potenciaría la implicación y contribuiría a la salud pública de forma más segura y eficiente.

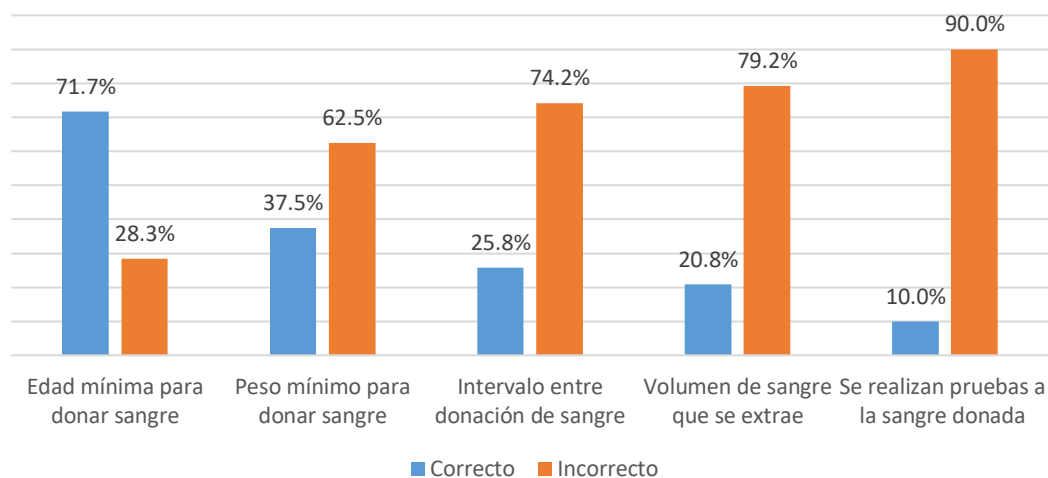
**Tabla 3**

*Conocimiento sobre los requisitos o criterios básicos para la donación de sangre en los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*

Requisitos o criterios básicos	Correcto		Incorrecto	
	ni	%	ni	%
Edad mínima para donar sangre	86	71.7%	34	28.3%
Peso mínimo para donar sangre	45	37.5%	75	62.5%
Intervalo entre donación de sangre	31	25.8%	89	74.2%
Volumen de sangre que se extrae	25	20.8%	95	79.2%
Se realizan pruebas a la sangre donada	12	10.0%	108	90.0%

**Figura 3**

*Distribución porcentual del conocimiento sobre los requisitos o criterios básicos para la donación de sangre en los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*



En relación con la edad mínima para donar sangre, el 71.7% conoce este criterio, sin embargo, el conocimiento disminuye notablemente cuando se trata del peso mínimo para donar, puesto que solo un 37.5% lo identifican correctamente. La situación es aún más preocupante en el caso del intervalo entre donaciones, ya que solo el 25.8% respondieron correctamente. Además, el conocimiento sobre el volumen de sangre extraído es alarmantemente bajo, ya que solo el 20.8%

de padres conocen la respuesta correcta. Por último, en relación con las pruebas realizadas a la sangre donada, apenas un 10%) son conscientes de que estas pruebas se llevan a cabo mientras una abrumadora mayoría (90%) no está al tanto de este importante aspecto del proceso de donación.

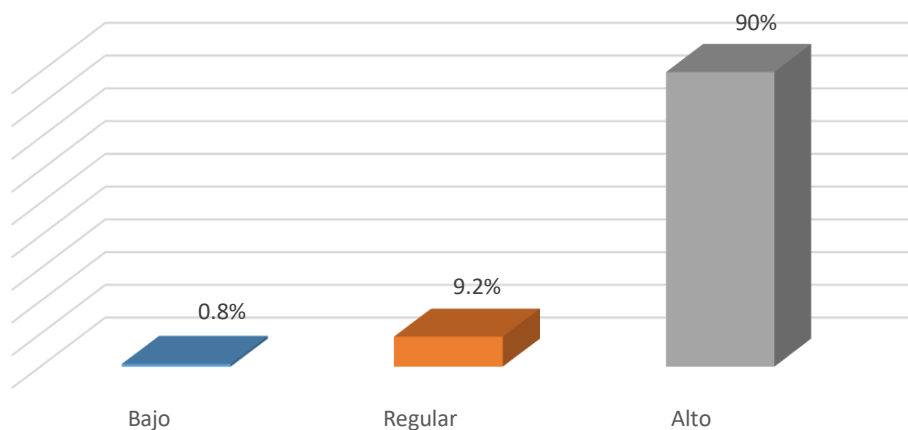
**Tabla 4**

*Nivel de conocimiento sobre el proceso y condiciones para la donación de sangre en los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*

Nivel	ni	%
Bajo	1	0.8%
Regular	11	9.2%
Alto	108	90%
Total	120	100%

**Figura 4**

*Distribución porcentual del conocimiento sobre el proceso y condiciones para la donación de sangre en los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*



Los resultados revelaron que solo 1 padre (0.8%), tuvo un nivel bajo de conocimiento. Por otro lado, el 9.2% mostraron un nivel regular de conocimiento. Esto indica que una pequeña proporción tuvo un entendimiento básico mientras que la gran mayoría (90%), mostró un alto nivel de conocimiento sobre el proceso y las condiciones para la donación de sangre; lo que sugiere casi

todos los padres están bien informados y tienen una comprensión sólida del tema y una buena predisponibilidad para participar activamente en iniciativas de donación.

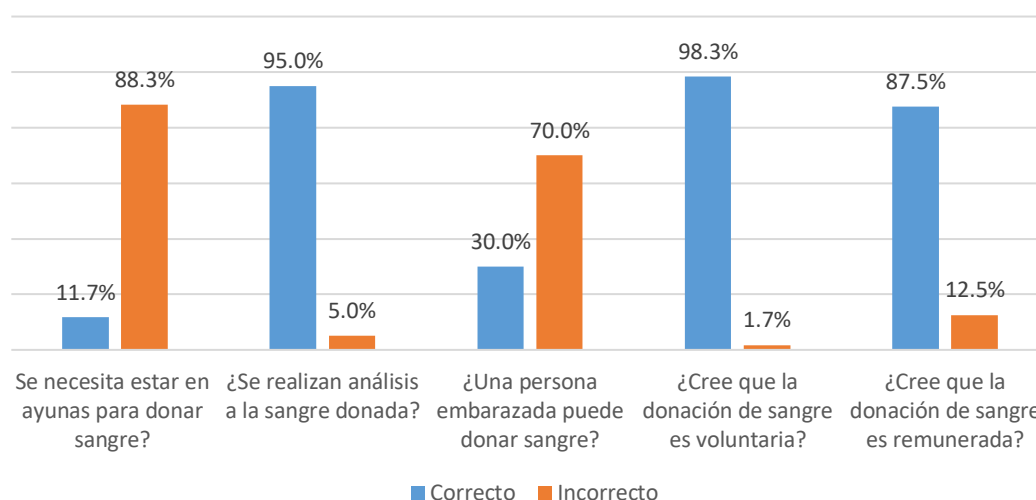
**Tabla 5**

*Conocimiento sobre el proceso y condiciones para la donación de sangre en los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*

Proceso y condiciones	Correcto		Incorrecto	
	ni	%	ni	%
Se necesita estar en ayunas para donar sangre	14	11.7%	106	88.3%
Se realizan análisis a la sangre donada	114	95.0%	6	5.0%
Una persona embarazada puede donar sangre	36	30.0%	84	70.0%
Cree que la donación de sangre es voluntaria	118	98.3%	2	1.7%
Cree que la donación de sangre es remunerada	105	87.5%	15	12.5%

**Figura 5**

*Conocimiento sobre el proceso y condiciones para la donación de sangre en los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*



En lo que respecta a la necesidad de estar en ayunas para donar sangre, solo el 11.7% conoce este requisito. Por otro lado, en relación con los análisis que se realizan a la sangre donada, la mayoría de los padres (95%), son conscientes de que estos análisis se llevan a cabo, lo cual es

un aspecto positivo que refleja su entendimiento del proceso de donación. En cuanto a la posibilidad de que las mujeres embarazadas donen sangre, solo un 30% reconocieron que no se les permite hacerlo. Respecto a la percepción de la donación, el 98.3% opinó que la donación de sangre es voluntaria, lo que indica una buena comprensión de este aspecto ético. Sin embargo, un 87.5% también creen que la donación es remunerada, lo que contradice el principio de voluntariedad y sugiere que hay confusión acerca de la gestión de la donación de sangre en la práctica

#### Nivel de actitudes

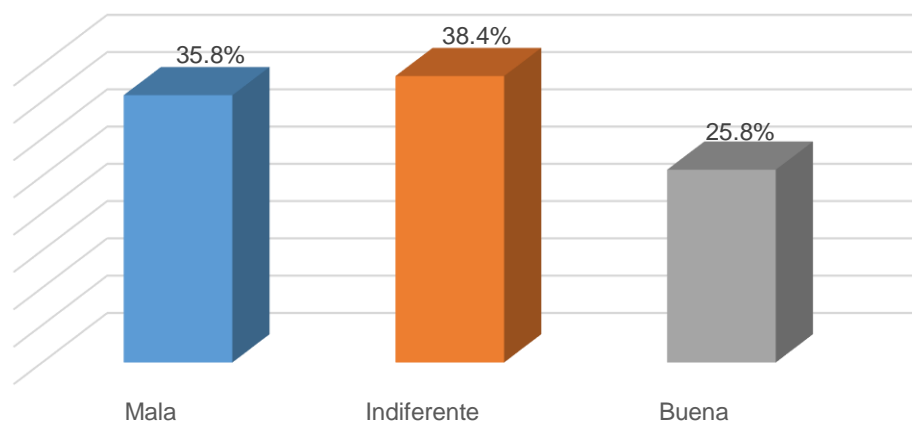
**Tabla 6**

*Nivel de actitudes sobre la donación de sangre de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”*

Actitud	ni	%
Mala	43	35.8%
Indiferente	46	38.4%
Buena	31	25.8%
Total	120	100%

**Figura 6**

*Distribución porcentual del nivel de actitudes sobre la donación de sangre de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*



De los 120 padres analizados, el 35.8% (43 padres) tiene una mala actitud hacia la donación de sangre, lo que refleja una percepción negativa sobre esta práctica. Un 38.4% (46 padres) muestra una actitud indiferente, lo que implica que, aunque no están en contra, tampoco están motivados a participar. Solo el 25.8% (31 padres) presenta una buena actitud hacia la donación, indicando que solo un pequeño grupo valora positivamente esta acción.

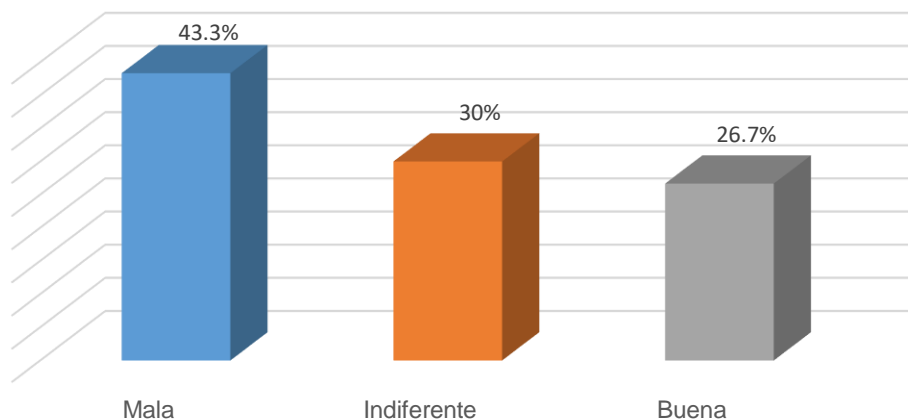
**Tabla 7**

*Nivel de actitudes sobre la importancia para la no donación de sangre en los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”*

Nivel	ni	%
Mala	52	43.3%
Indiferente	36	30%
Buena	32	26.7%
Total	120	100%

**Figura 7**

*Distribución porcentual del nivel de actitudes sobre la importancia para la no donación de sangre de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”*



El análisis de las actitudes hacia la importancia de no donar sangre reveló que el 43.3% mostró una mala actitud respecto a la no donación de sangre, lo que indica una percepción negativa. Por otro lado, un 30% mantuvo una postura indiferente, lo que implica que no expresan ni apoyo ni oposición activa. Finalmente, solo un 26.7% exhibió una buena actitud, lo que refleja una visión positiva hacia la no donación.

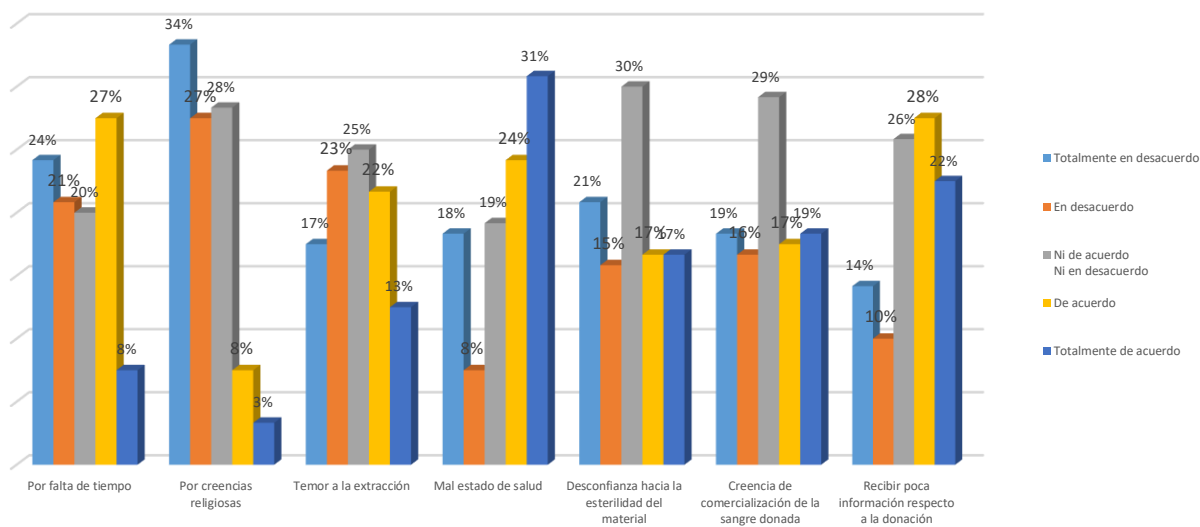
**Tabla 8**

*Razones para no donar sangre de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*

NO DONAR SANGRE	TD		ED		E		DA		TA	
	ni	%	ni	%	ni	%	ni	%	ni	%
Por falta de tiempo	29	24%	25	21%	24	20%	33	27%	9	8%
Por creencias religiosas	40	34%	33	27%	34	28%	9	8%	4	3%
Temor a la extracción	21	17%	28	23%	30	25%	26	22%	15	13%
Mal estado de salud	22	18%	9	8%	23	19%	29	24%	37	31%
Desconfianza hacia la esterilidad del material	25	21%	19	15%	36	30%	20	17%	20	17%
Creencia de comercialización de la sangre donada	22	19%	20	16%	35	29%	21	17%	22	19%
Recibir poca información respecto a la donación	17	14%	12	10%	31	26%	33	28%	27	22%

**Figura 8**

*Distribución porcentual de las Razones para no donar sangre de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*



El análisis de las razones para no donar sangre reveló que el mal estado de salud es la razón más citada, con un 31% de los padres mencionándola. Recibir poca información respecto a la donación también es significativa, afectando al 22%. Además, la creencia de comercialización de la sangre donada es un factor relevante para el 19%, mientras que la esterilidad del material y el temor a la extracción son citadas por 17% y 13% de los encuestados, respectivamente. También hay un 8% que expresa falta de tiempo y un 3% por creencias religiosas.

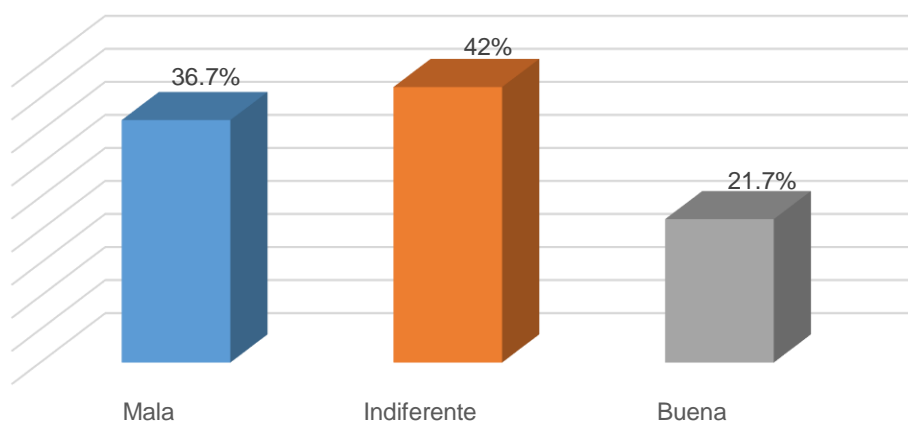
**Tabla 9**

*Nivel de actitudes sobre la donación de sangre en un futuro de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”*

Nivel	ni	%
Mala	44	36.7%
Indiferente	50	42%
Buena	26	21.7%
Total	120	100%

**Figura 9**

*Distribución porcentual del nivel de actitudes sobre la futura donación de sangre de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”*



El análisis de las actitudes hacia la posibilidad de donar sangre en el futuro reveló que un 36.7% de los padres tuvo una mala actitud, lo que indica una percepción negativa o falta de disposición para participar en la donación de sangre. Por otro lado, un 42% de ellos mostró una actitud indiferente, lo que sugiere que no tienen una postura definida, ni a favor ni en contra, respecto a donar sangre en el futuro. Finalmente, solo un 21.7% manifestó una buena actitud, lo que refleja que una minoría está abierta a la posibilidad de participar en la donación de sangre en el futuro.

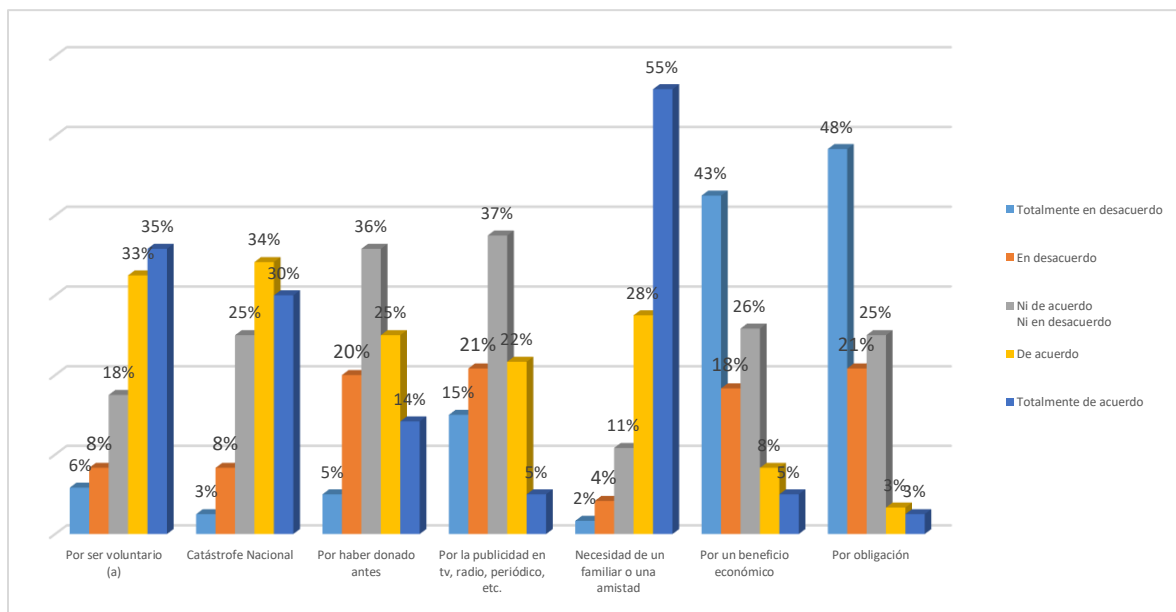
**Tabla 10**

*Razones para donar sangre en un futuro de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*

DONAR SANGRE EN UN FUTURO	TD		ED		E		DA		TA	
	ni	%	ni	%	ni	%	ni	%	ni	%
Por ser voluntario (a)	7	6%	10	8%	21	18%	39	33%	43	35%
Catástrofe Nacional	3	3%	10	8%	30	25%	41	34%	36	30%
Por haber donado antes	6	5%	24	20%	43	36%	30	25%	17	14%
Por la publicidad en tv, radio, periódico, etc.	18	15%	25	21%	45	37%	26	22%	6	5%
Necesidad de un familiar o una amistad	2	2%	5	4%	13	11%	33	28%	67	55%
Por un beneficio económico	51	43%	22	18%	31	26%	10	8%	6	5%
Por obligación	58	48%	25	21%	30	25%	4	3%	3	3%

**Figura 10**

*Distribución porcentual de las razones para donar sangre en un futuro de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*



El análisis demostró que la obligación se presenta como el motivo más destacado frente a un total desacuerdo, con un 48% de los padres señalándolo, seguido de la posibilidad de recibir un beneficio económico, que es mencionado por un 43%. La necesidad de ayudar a un familiar o amigo también juega un papel relevante, ya que un 55% de los encuestados se sentiría motivado a donar en esas circunstancias. Además, otros factores incluyen el voluntarismo (35%) y la intención de donar en caso de una catástrofe nacional (30%). No obstante, la influencia de la publicidad es bastante baja, con apenas un 5% de los padres considerándola un factor importante.

### Características sociodemográficas

**Tabla 11**

*Edad de los padres de familia en un Centro Educativo Privado "Vasili Sujomlinsky".*

Estadísticos	Edad
Media	41.5
Mediana	41
Moda	37
Desv. Desviación	8
Varianza	56.8
Mínimo	24
Máximo	60

Del análisis de las edades de los padres en el Centro Educativo "Vasili Sujomlinsky" se determinó que la mayoría se encuentra en una etapa madura, con una edad promedio de 41.5 años. El 50% tiene por debajo de los 41 años y la edad más frecuente es 37 años. Las edades varían desde los 24 hasta los 60 años.

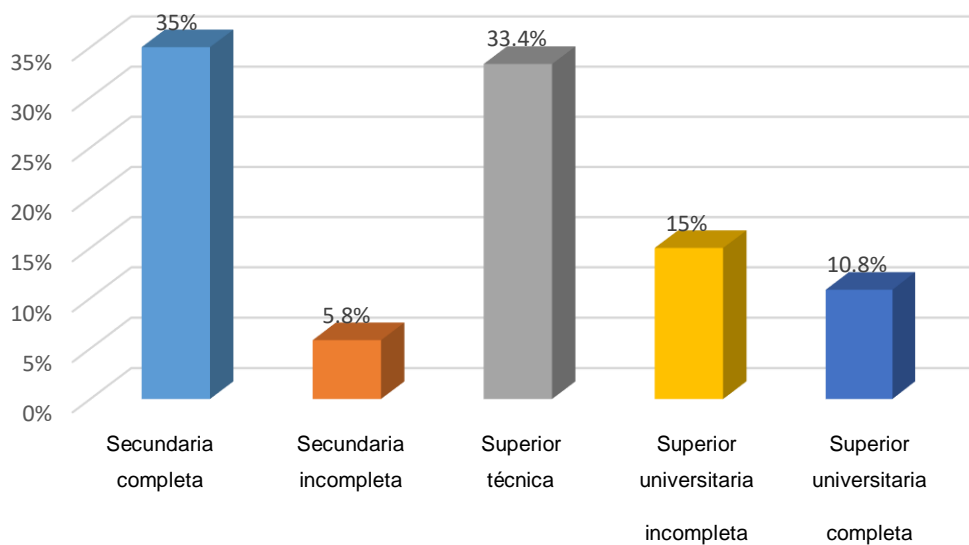
**Tabla 12**

*Grado de instrucción de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*

Grado de instrucción	ni	%
Secundaria incompleta	7	5.8%
Secundaria completa	42	35%
Superior técnica	40	33.4%
Superior universitaria incompleta	18	15%
Superior universitaria completa	13	10.8%
Total	120	100%

**Figura 11**

*Distribución porcentual del grado de instrucción de los padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”.*



El análisis refleja una diversidad en el nivel educativo de los padres del Centro Educativo "Vasili Sujomlinsky". El 35% no concluyó la secundaria, mientras que el 33.3% cuenta con estudios técnicos superiores. Un 15% tiene estudios universitarios sin finalizar, y el 10.8% ha completado su formación universitaria. Solo el 5.8% terminó la secundaria, evidenciando una variedad en los grados de instrucción alcanzados.

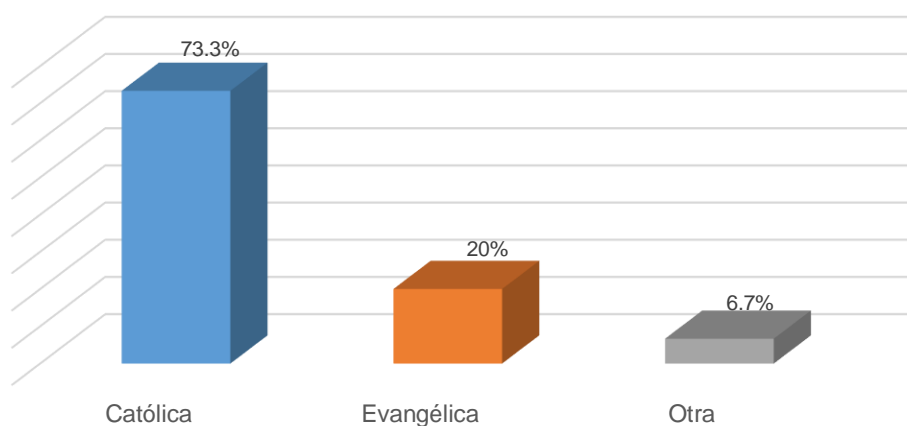
**Tabla 13**

*Religión de los padres de familia en un Centro Educativo Privado "Vasili Sujomlinsky".*

Religión	ni	%
Católica	88	73.3%
Evangélica	24	20%
Otra	8	6.7%
Total	120	100%

**Figura 12**

*Distribución porcentual de la religión de los padres de familia en un Centro Educativo Privado "Vasili Sujomlinsky".*



La información sobre la religión de los padres en el Centro Educativo Privado "Vasili Sujomlinsky" revela que la mayoría se identifica como católica, con 88 padres, lo que equivale al 73.3% del total. Un 20% de los padres, es decir, 24 personas, se identifican como evangélicos, lo

que los convierte en el segundo grupo religioso más grande. Finalmente, un 6.7%, es decir, 8 padres, pertenece a otras religiones.

## V. DISCUSION DE RESULTADOS

En relación con la meta principal, para evaluar el grado de sabiduría y comportamientos. El 13,3% de los progenitores del colegio privado “Vasili Sujomlinsky” posee un conocimiento moderado sobre la donación de sangre, mientras que un 0,0% posee un conocimiento escaso y un 86,7% posee un alto conocimiento. Estos datos, en contraste con otras investigaciones nacionales, revelan un conocimiento escaso del 80.32%, mientras que el 19.68% posee un conocimiento elevado. En este análisis de saberes, Sandoval (2019) lleva a cabo su investigación en un grupo de estudiantes de tecnología médica de la Universidad Nacional Federico Villareal, concluyendo que un 67,8% exhibe un nivel de conocimiento medio, un 16,7% un nivel aceptable y un 15,4% un nivel bajo. Este análisis revela que el grado de sabiduría fluctúa según la población y el tiempo, y los resultados pueden ser idénticos o divergentes. La ignorancia sobre la donación de sangre puede ser un enigma que entorpece el trámite de donación y transfusión. No obstante, disponer de más datos sobre el asunto aumentaría la confianza y la seguridad al decidir, aumentando el número de contribuyentes efectivos y aprovechando la disposición favorable hacia la donación voluntaria.

De los 120 progenitores analizados, un 35.8% (43 progenitores) manifiesta una postura crítica hacia la donación de sangre, revelando así una visión desfavorable de esta actividad. Un 38.4% (46 progenitores) adopta una postura indiferente, no se oponen, pero tampoco están motivados a involucrarse. En el análisis de las actitudes hacia la donación de sangre en el centro educativo privado “Vasili Sujomlinsky”, los investigadores Chávez y Domínguez (2021) revelan que un 92.6% de su población se muestra favorable, mientras que un 7.4% se muestra negativo. A diferencia de otros estudios analizados, los investigadores Chávez y Domínguez (2021) revelan que un 92.6% de su población se muestra favorable, mientras que un 7% se muestra desfavorable. Solo dos criterios se emplean para evaluar la variable actitud. Además del voluntariado (36%) y

la predisposición a donar en casos de catástrofe nacional (30%), se analizaron las razones que desmotivan a los padres de familia a no donar en el porvenir, destacando que el mal estado de salud (30%), la falta de información sobre la donación (22%) y la creencia en la comercialización de la sangre (14%). Estos datos coinciden con otros valores observados en estudios previos, Morocho (2019) En un futuro cercano, la mayoría de las personas optan por donar sangre debido a una catástrofe nacional (94.9%), a un familiar o amigo enfermo (99.6%) y a recibir más información sobre el tema (83.4%). En contraste, Almora (2019) destaca que la principal razón para no donar, reportada como regularmente importante o muy importante, fue la ausencia de un requerimiento para donar. Más de la mitad de los encuestados mencionaron la falta de tiempo para donar (42.3%), la carencia de información sobre la donación de sangre (37.0%), y las razones más comunes para donar en el futuro fueron tener un familiar o amigo enfermo que necesite sangre (98.4%) y una catástrofe (83.0%). Es crucial recordar que la sangre solo se conserva por un lapso específico y, por lo tanto, la propagación de la donación voluntaria es crucial, pues el donativo constante es una piedra angular en este camino.

## VI. CONCLUSIONES

6.1 Podemos concluir que el entendimiento sobre la donación de sangre entre los progenitores del Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky” ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho es elevada, con un 86,7% un cargo alto, un 13,3% un cargo regular y un 0.0% un cargo bajo en las preguntas de la encuesta sobre los aspectos fundamentales de la donación de sangre.

6.2 Entre las motivaciones más notables que frenan la donación de sangre en el porvenir entre los progenitores del Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky” en el distrito de San Juan de Lurigancho, se destacó el malestar físico del 30%, la creencia de que la sangre donada se comercializa 18% y la duda sobre la esterilidad del material empleado en el procedimiento 16%.

6.3 Las razones principales que impulsan a los progenitores a decidir con precisión sobre la donación de sangre en el futuro entre los padres del Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”, ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho, son la urgencia de asistir a un ser querido 56%, la generosidad voluntaria con un 36% y frente a una catástrofe nacional 30%.

## VII. RECOMENDACIONES

7.1 Se propone continuar con la investigación sobre la donación voluntaria de sangre, enfocándonos en estas comunidades educativas y extendiendo esta investigación a universidades, centros de salud, entre otros, con el fin de obtener una mayor cantidad de datos sobre la donación voluntaria de sangre.

7.2 Se sugiere a las autoridades educativas, en colaboración con el ámbito sanitario, implementar iniciativas de fomento relacionadas con la donación voluntaria de sangre, con el fin de elevar los niveles de donación voluntaria en nuestra nación, que siguen siendo escasos en comparación con otros países, además de fomentar la comprensión y el conocimiento sobre la donación de sangre en la sociedad en su totalidad.

7.3 Así mismo se recomienda a las autoridades del colegio Vasili Sujomlinsky, docentes y todo el staff que abarca, realizar tardes de escuela hacia los padres de familia, reforzando temas de salud como el de esta investigación en banco de sangre.

7.4 Para las futuras investigaciones, es prudente diseñar estudios sobre los factores que impulsan y desmotivan la donación de sangre, así como llevar a cabo estudios para delinear el perfil de un donante voluntario de sangre.

## VIII. REFERENCIAS

- Clínica Delgado. (2021, 29 abril). *Banco de Sangre*:<https://clinicadelgado.pe/servicios/banco-de-sangre/#:%7E:text=Una%20Donaci%C3%B3n%20de%20Sangre%20Dirigida,cual%20se%20requiere%20dicho%20procedimiento.>
- Clínica Ricardo Palma. (2021, 13 enero). *Requisitos necesarios para donar sangre*:  
<https://www.crp.com.pe/folleto/requisitos-necesarios-para-donar-sangre-voluntaria/>
- De Torres Fabio, P. (2008, abril). *Historia de la transfusión y donación sanguínea*. Donantes Córdoba:<http://www.donantescordoba.org/publicaciones/CRTSCordoba%20-%20Historia%20de%20la%20donacion.pdf>
- Decaro Jorge, Lemos Felipe & Magri Martín (2011, junio). *Historia de la Medicina Transfusional*. Medilibros:<https://www.ammtac.org/docs/articulos/HISTORIA%20MEDICINA%20TRANSFUSIONAL.pdf>
- Día Mundial del Donante de Sangre 2021*. (2021, 14 junio). Organización mundial de la salud:  
<https://www.who.int/es/news-room/events/detail/2021/06/14/default-calendar/world-blood-donor-day-2021.>
- Diario oficial El Peruano. (2019, junio 15). Donar sangre, donar vida. Donar sangre, donar vida.  
<http://elperuano.pe/noticia-donar-sangre-donar-vida-80530.aspx>
- Instituto Nacional Materno Perinatal. (2008). Manual de hemoterapia. Ministerio de Salud.  
<http://repositorio.minsa.gob.pe:8080/jspui/handle/MINSA/77347>
- Marrón Peña, M. (2017, 3 septiembre). *Historia de la transfusión sanguínea*. Mediagraphic Literatura Biomédica: <https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2017/cma173m.pdf>
- Martínez Marín, A. & Ríos Rosas, F. (2006, marzo). *Vista de Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del*

- Trabajo de Grado. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales:*  
<https://revistateoriadelarte.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/25960/27273>
- Martínez, A. (2019). Definición de Conocimiento. <https://conceptodefinicion.de/conocimiento/>.
- Ministerio de Salud. (2007). Lineamientos de Política del PRONAHEBAS. Programa Nacional de Hemoterapia y Banco de Sangre:  
[http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1087\\_DGSP264.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1087_DGSP264.pdf)
- Ministerio de Salud. (2018, 22 marzo). *Resolución Ministerial*. Plataforma Digital Única del Estado Peruano:[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/187938/187434\\_R.M\\_241-2018-MINSA.PDF20180823-24725-5rltsx.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/187938/187434_R.M_241-2018-MINSA.PDF20180823-24725-5rltsx.PDF)
- Ministerio de salud. (2020, 16 enero). *Donación voluntaria de sangre se incrementó y llegó a 13,5% de la recaudación total durante 2019*. Plataforma digital única del estado peruano:  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/77833-donacion-voluntaria-de-sangre-se-incremento-y-llego-a-13-5-de-la-recaudacion-total-durante-2019>
- Ministerio de Salud-Argentina. (2022, 4 febrero). *Donar sangre*. Argentina.gob.ar:  
<https://www.argentina.gob.ar/salud/donarsangre>
- Ministerio de salud-El Salvador. (2010, octubre). *manual de promoción, captación y selección de donantes de sangre*. El Salvador-Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social:  
[http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/manual/manual\\_donantes\\_sangre.pdf](http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/manual/manual_donantes_sangre.pdf)
- MINSA. (2020). Resolución ministerial Na 027-2020-DIGAN-DIGDOT/MINSA (Na 027-2020-DIGAN-DIGDOT/MINSA).  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/752913/RM\\_339-2020-MINSA.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/752913/RM_339-2020-MINSA.PDF)

Organización Mundial de la Salud. (2020, 10 junio). *Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial*: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>

Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2008). *Definición de actitud*. Definición. De.: <https://definicion.de/actitud/Sangre>. (s. f.).

OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/es/temas/sangre>

UBILLOS, S., Mayordomo, S., & Páez, D. (s. f.). *actitudes: DEFINICIÓN Y MEDICIÓN*.

Universidad del País Vasco:

<https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>



## Anexo B: Constancia Expedida para la realización del estudio



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**Facultad de Tecnología Médica**

**\*\*OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO\*\***

Lima, 24 de Mayo de 2024

OFICIO N°444-2024-OGGE-FTM-UNFV  
Licenciado  
RODAN RIVERA PRUDENCIO  
Director  
IEP. VASILIJ SUJOMLINSKY  
Presente. -

Es grato dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y, a la vez, presentarle al egresado **LLAUCE MENDOZA FERNANDO JOAQUIN** de la especialidad de LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMIA PATOLOGICA de la Facultad de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Federico Villarreal; quien viene elaborando su Tesis con el tema: **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN PADRES DE FAMILIA DE UN CENTRO EDUCATIVO, LIMA 2024.**

Por lo expuesto, solicitamos el permiso a fin de que realice su investigación en la institución que tan dignamente dirige; asimismo, tenga a bien autorizar a quien corresponda, se brinde las facilidades correspondientes y así logre concluir con el desarrollo de la Tesis en mención.

Agradeciendo su gentil atención, es propicia la oportunidad para expresar nuestra especial deferencia.

Atentamente,



*Dra. Gloria Esperanza Cruz Gonzales  
Decana  
Facultad de Tecnología Médica*



*Zoila Santos Chero Pisfil*

Zoila Santos Chero Pisfil  
Jefa (e)  
Oficina de Grados y Gestión del Egresado

Lunes 03 de junio de 2024

Licenciado: Rodan Rivera Prudencio

Director de la I.E.P VASILI SUJOMLINSKY

Presente. –

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitarle acceso a las instalaciones de la I.E.P VASILI SUJOMLINSKY, con el propósito de recolectar la información necesaria para realizar mi proyecto de investigación titulado **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN PADRES DE FAMILIA DE UN CENTRO EDUCATIVO “VASILI SUJOMLINSKY”, LIMA 2024** que tiene como finalidad obtener el Título profesional de Licenciado en Tecnología Médica-especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.

Por lo expuesto solicito el permiso y las facilidades del caso a fin de realizar la investigación.

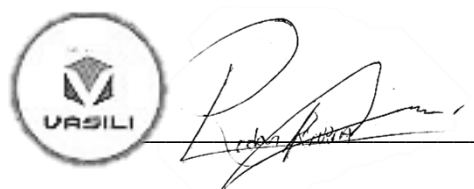
Agradeciendo su gentil atención que brinde a la presente petición.

Atentamente, Bachiller Fernando Joaquin Llauce Mendoza



---

Bh. Fernando Joaquin Llauce Mendoza



---

Lic. Rodan Rivera Prudencio

## Anexo C: Formato de validación del instrumento

### ESCALA DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

#### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:


Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR:** Dra. DELIA JESSICA ASTETE MEDRANO

**ESPECIALIDAD DEL VALIDADOR:** TECNÓLOGO MÉDICO–  
LABORATORIO CLÍNICO.

Fecha: 30 de Mayo del 2024

Firma y sello:

  
 D<sup>ca.</sup> Astete Medrano Delia Jessica  
 Tecnólogo Médico  
 Laboratorio  
 C.M.P. 14358  
 Firma y sello del Asesor

Dra. Delia Jessica Astete Medrano

ESCALA DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Aplicable [ X ]

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR:** MG. CARDENAS MENDOZA WILMER WILLIAM

**ESPECIALIDAD DEL VALIDADOR:** TECNÓLOGO MÉDICO– LABORATORIO CLÍNICO.

Fecha: 04 de mayo del 2024

Firma del experto:



-----  
*Wilmer William Cárdenas Mendoza*  
 MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  
 TECNÓLOGO MÉDICO  
 C.T.M.P. 6202

ESCALA DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Aplicable [ X ]

Aplicable después de corregir [ ]

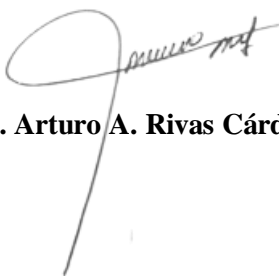
No aplicable [ ]

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR:** Mg: RIVAS CARDENAS ARTURO ALEXANDER

**ESPECIALIDAD DEL VALIDADOR:** TECNÓLOGO MÉDICO- LABORATORIO CLÍNICO.

Fecha: 14 de mayo del 2024

Firma del experto:

  
**Mg. Arturo A. Rivas Cárdenas**

**Anexo D: Consentimiento informado****CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado Sr (a), buenos días:

Yo, Fernando Joaquin Llauce Mendoza, Bachiller de la escuela profesional de Laboratorio y Anatomía Patológica, Facultad de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Federico Villareal, me encuentro realizando una investigación titulada “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN PADRES DE FAMILIA DE UN CENTRO EDUCATIVO “VASILI SUJOMLINSKY”, LIMA 2024.” El objetivo de este estudio es “Determinar el nivel de conocimientos y actitudes referentes a la donación de sangre en padres de familia en un Centro Educativo Privado”. La información se recogerá mediante la aplicación de un cuestionario. Tiene derecho a no contestar parte o la totalidad del cuestionario. La información que vaya a ser recolectada será tomada de forma confidencial respetando así los datos que puedan completar los participantes. Si Ud. Tuviera alguna duda, tómese la libertad de poder realizar preguntas en todo momento que dure su participación. De poder contar con su consentimiento favorablemente, le agradeceré completar lo siguiente:

A través del presente documento expreso mi participación voluntaria en la investigación titulada “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN PADRES DE FAMILIA DE UN CENTRO EDUCATIVO “VASILI SUJOMLINSKY”, LIMA 2024.”, manifestando que se me ha informado del propósito de la investigación.

---

FIRMA DEL PARTICIPANTE

DNI: \_\_\_\_\_

## Anexo E: Cuestionario

### CUESTIONARIO

#### INTRODUCCIÓN:

Estimado Sr(a) tenga Ud. muy buenos días, soy el Bachiller Fernando Joaquin Llauce Mendoza de la escuela profesional de Laboratorio y Anatomía Patológica, Facultad de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Federico Villareal, le presento un cuestionario sobre conocimientos y actitudes frente a la donación de sangre. La duración es de un máximo de diez (10) minutos. Le agradeceré por favor llenar el cuestionario presentado con absoluta veracidad. Sus respuestas son de suma importancia para esta investigación que tiene como objetivo “Determinar el nivel de conocimientos y actitudes referentes a la donación de sangre en padres de familia en un Centro Educativo Privado “Vasili Sujomlinsky”. Recuerde que sus respuestas serán de carácter anónimo y confidencial. Agradezco desde ya su participación.

#### INSTRUCCIONES:

- Marque con una X, según corresponda, lo que represente su mejor respuesta.
- Marque solo una respuesta

#### DATOS GENERALES:

**Edad:** \_\_\_\_\_ años      **Género:** M(  ) F(  )      **Nacionalidad:** \_\_\_\_\_

**Grado de instrucción:** -Primaria incompleta (  )      -Primaria completa (  )

-Secundaria incompleta (  )      -Secundaria completa (  )      -Superior Técnica (  )

-Superior Universitaria incompleta (  )      - Superior Universitaria completa (  )

**Religión:** -Católica (  )      -Evangélica (  )      -Mormón (  )      -Test. de Jehová (  )

-Ateo (  )      -Otro (  )

#### CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN DE SANGRE:

##### 1. ¿Cuál cree que es la edad mínima para donar sangre?

I. 17 años (  )      II. 18 años (  )      III. Más de 30 años (  )

IV. No hay edad mínima (  )      V. No sé (  )

##### 2. ¿Cuál cree que es el peso mínimo para donar sangre?

I. 70 kilos (  )      II. 60 kilos (  )      III. 50 kilos (  )

IV. No hay peso mínimo (  )      V. No sé (  )

**3. ¿Cuál cree que es el intervalo entre donación de sangre?**

- I. 1-2 meses ( )                      II. 5-6 meses ( )                      III. 1 vez al año ( )  
 IV. 3-4 meses ( )                      V. No sé ( )

**4. ¿Cuánto cree que es el volumen de sangre que se extrae?**

- I. 450ml ( )                      II. 500ml ( )                      III. 700ml ( )  
 IV. 250ml ( )                      V. No sé ( )

**5. ¿Cuánto pruebas cree que se realiza a la sangre donada para que esta sea apta?**

- I. 1 prueba ( )                      II. 2 pruebas ( )                      III. 5 pruebas ( )  
 IV. 7 pruebas ( )                      V. No sé ( )

**PROCESO Y CONDICIONES:**

1. ¿Se necesita estar en ayunas para donar sangre?    SÍ ( )    NO ( )  
 2. ¿Se realizan análisis a la sangre donada?        SÍ ( )    NO ( )  
 3. ¿Una persona embarazada puede donar sangre?    SÍ ( )    NO ( )  
 4. ¿Cree que la donación de sangre es voluntaria?    SÍ ( )    NO ( )  
 5. ¿Cree que la donación de sangre es remunerada?    Sí ( )    NO ( )

**ACTITUDES FRENTE A LA DONACIÓN DE SANGRE**

- 1) Marque con una "X", de las siguientes razones para **NO DONAR SANGRE**, tome en cuenta la importancia que tiene para Ud.

ENUNCIADOS	CRITERIOS				
	TD	ED	E	DA	TA
1. Por falta de tiempo					
2. Por creencias religiosas					
3. Temor a la extracción					
4. Mal estado de salud					
5. Desconfianza hacia la esterilidad del material					
6. Creencia de comercialización de la sangre donada					
7. Recibir poca información respecto a la donación					

- 2) Marque con una “X”, de las siguientes razones para **DONAR SANGRE EN UN FUTURO**, tome en cuenta la importancia que tiene para Ud.

ENUNCIADOS	CRITERIOS				
	TD	ED	E	DA	TA
1) Por ser voluntario (a)					
2) Catástrofe Nacional					
3) Por haber donado antes					
4) Por la publicidad en tv, radio, periódico, etc.					
5) Necesidad de un familiar o una amistad					
6) Por un beneficio económico					
7) Por obligación					

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo Ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
<b>TD</b>	<b>ED</b>	<b>E</b>	<b>DA</b>	<b>TA</b>

**Anexo F: Plantilla de las respuestas del cuestionario de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre.**

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Cuál cree que es la edad mínima para donar sangre?	18 años
¿Cuál cree que es el peso mínimo para donar sangre?	50 kilos
¿Cuál cree que es el intervalo entre donación de sangre?	3-4 meses
¿Cuánto cree que es el volumen de sangre que se extrae?	450 ml
¿Cuántas pruebas cree que se realiza a la sangre donada para que esta sea apta?	7 pruebas
¿Se necesita estar en ayunas para donar sangre?	No
¿Se realizan análisis a la sangre donada?	Sí
¿Una persona embarazada puede donar sangre?	No
¿Cree que la donación de sangre es voluntaria?	Sí
¿Cree que la donación de sangre es remunerada?	No

Anexo G: Base de datos

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD		
1	Datos Generales					Conocimiento					Donación de sangre					Actitudes - No Donar					Actitudes - Donar en un futuro										
2	Sujeto	Edad	Nacionalidad	Grado de instrucción	Religión	Sexo	Preg_1	Preg_2	Preg_3	Preg_4	Preg_5	Preg_1	Preg_2	Preg_3	Preg_4	Preg_5	Preg_1	Preg_2	Preg_3	Preg_4	Preg_5	Preg_6	Preg_7	Preg_1	Preg_2	Preg_3	Preg_4	Preg_5	Preg_6	Preg_7	
3	S_1	49	PERUANA	SEC COM	EVANGELICA	M	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	2	3	4	2	1	1	4	5	5	4	5	1	3	
4	S_2	36	PERUANA	SUP UNV COM	OTRO	F	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	5	5	
5	S_3	47	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	1	1	
6	S_4	36	PERUANA	SUP UNV COM	OTRO	F	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	5	5	
7	S_5	30	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	M	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	3	2	4	3	3	
8	S_6	41	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3	2	2	1	1	5	2	3	3	2	3	4	2	
9	S_7	39	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	F	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	1	
10	S_8	45	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	3	5	1	1
11	S_9	47	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	
12	S_10	31	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	1	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
13	S_11	40	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	M	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	5	1	1	1	4	1	4	1	3	5	2	2	
14	S_12	45	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	M	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	2	4	4	5	4	5	2	2	2	1	5	1	3	
15	S_13	50	PERUANA	SEC COM	EVANGELICA	F	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	1	5	5	5	4	3	2	5	2	2	
16	S_14	43	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	1	1	5	2	2	3	5	5	5	4	5	2	4	
17	S_15	30	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	M	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	5	1	2	2	1	1	1	1	2	5	2	5	1	1	
18	S_16	38	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	F	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	5	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	
19	S_17	50	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	
20	S_18	49	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	M	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	1	2	1	5	2	2	5	4	2	1	4	1	1	
21	S_19	32	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	F	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	1	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	5	1
22	S_20	39	PERUANA	SEC COM	EVANGELICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	5	3	3	4	5	5	4	3	5	1	1	
23	S_21	37	PERUANA	SUP TEC	OTRO	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2	3	3	1	5	5	1	4	3	1	4	1	1	
24	S_22	38	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	M	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	4	4	1	1
25	S_23	31	PERUANA	SUP TEC	EVANGELICA	F	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	3	3	4	5	5	3	5	4	3	3	5	3	3	
26	S_24	37	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	3	5	1	1
27	S_25	48	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2	2	2	5	5	5	3	5	5	5	2	5	1	1
28	S_26	41	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	3	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	3	1
29	S_27	47	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	4	4	4	5	4	4	2	4	4	1	1	
30	S_28	44	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	1	1	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	1	
31	S_29	42	PERUANA	SUP TEC	EVANGELICA	M	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	3	4	3	3	3	5	3	3	
32	S_30	49	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	4	4	4	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	
33	S_31	52	PERUANA	SUP UNV INCOM	EVANGELICA	F	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	4	5	5	1	1	2	4	5	4	3	5	2	2	
34	S_32	33	PERUANA	SUP TEC	EVANGELICA	M	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	3	2	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	1	1	
35	S_33	54	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	F	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	4	4	3	5	3	3	4	5	3	5	5	5	1	1	
36	S_34	37	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	F	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	
37	S_35	30	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	M	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	3	1	5	4	3
38	S_36	42	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	F	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	4	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	3	3
39	S_37	38	PERUANA	SEC COM	EVANGELICA	M	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	3	1	1	5	2	4	4	4	2	4	3	3	5	1	1
40	S_38	46	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	3	4	3	2	3	3	3	5	3	3	3	2	3
41	S_39	25	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	1	5	3	1	
42	S_40	44	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	M	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	3	4	3	3	3	1	1	3	3	4	2	4	3	2
43	S_41	43	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	4	3	3	5	4	3	5	4	3	5	3	2	5	1	1
44	S_42	38	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5	3	3	5	4	3	4	5	4	4	2	5	1	1	
45	S_43	41	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1
46	S_44	28	PERUANA	SUP UNV COM	EVANGELICA	F	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	5	2	3	5	5	5	5	4	5	1	1	
47	S_45	49	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	F	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	
48	S_46	40	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4	4	4	5	5	5	4	5	1	1
49	S_47	51	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3
50	S_48	41	PERUANA	SUP TEC	EVANGELICA	M	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	5	2	2	3

Activar Windows  
 Para activar Windows, vaya a Configuración de Windows.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD			
51	S_49	25	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	F	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2		
52	S_50	52	PERUANA	SUP TEC	EVANGELICA	F	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	5	5	5	1	5	1	1	5	2	4	4	5	1	1	1		
53	S_51	48	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4		
54	S_52	40	VENEZOLANA	SEC COM	CATOLICA	M	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	1		
55	S_53	44	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	F	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	3	1	5	3	2	5	4	3	4	5	1	1	1		
56	S_54	58	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3		
57	S_55	41	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	M	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	2	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2		
58	S_56	49	PERUANA	SUP TEC	OTRO	M	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	5	3	3	3	4	5	5	4	3	5	1	1	1		
59	S_57	48	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	M	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	1	2	4	2	1	2	4	3	4	1	4	1	1	1		
60	S_58	47	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	2	3	1	1	4	1	5	3	4	3	5	3	3	3	3		
61	S_59	38	PERUANA	SUP TEC	OTRO	F	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	5	5	5	5	1	5	5	5	3	4	5	1	1	1		
62	S_60	45	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3		
63	S_61	40	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	1	5	2	2	2	2	5	1	1	1	
64	S_62	40	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	3	1	5	1	1	4	5	5	5	5	4	5	1	1	1		
65	S_63	46	PERUANA	SEC COM	EVANGELICA	F	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	2	2		
66	S_64	41	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	F	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
67	S_65	37	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	M	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3		
68	S_66	38	PERUANA	SUP UNV COM	EVANGELICA	F	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	1	1	4	1	5	4	4	3	2	5	1	1	1	
69	S_67	37	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	1	1	1	
70	S_68	31	PERUANA	SEC INCOM	CATOLICA	F	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	3	4	1	1	2	3	5	4	2	3	5	3	1	1		
71	S_69	24	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	5	1	1	1	
72	S_70	34	PERUANA	SUP TEC	EVANGELICA	F	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4	1	1	5	1	3	4	5	5	5	3	5	2	2	2		
73	S_71	25	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	4	1	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	1	1	1		
74	S_72	34	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
75	S_73	49	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	
76	S_74	37	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	1	3	5	5	5	3	5	1	1	1		
77	S_75	35	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
78	S_76	44	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	
79	S_77	35	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
80	S_78	36	PERUANA	SEC INCOM	CATOLICA	F	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	3	4	3	3	1	1	5	4	4	4	3	4	3	1	1	
81	S_79	45	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	1	1	1	
82	S_80	50	PERUANA	SEC INCOM	OTRO	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2	2	5	2	2	3	4	4	3	1	5	2	2	2		
83	S_81	38	PERUANA	SEC INCOM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4	2	2	2	2	
84	S_82	60	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	2	3	5	2	3	5	4	4	4	4	4	1	1	1	1	
85	S_83	46	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	
86	S_84	54	PERUANA	SUP TEC	OTRO	F	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	5	3	5	1	5	5	3	3	5	3	3	5	1	1	1
87	S_85	53	PERUANA	SEC INCOM	CATOLICA	M	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	
88	S_86	36	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
89	S_87	35	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	5	4	5	5	5	4	4	4	2	4	3	1	1	1	
90	S_88	42	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
91	S_89	60	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	
92	S_90	52	PERUANA	SUP UNV COM	CATOLICA	F	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	5	4	4	1	3	1	1	1	
93	S_91	52	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	4	5	1	1	1	
94	S_92	45	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	M	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	3	4	5	2	3	2	4	4	4	4	3	4	1	1	1	
95	S_93	47	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	3	3	
96	S_94	37	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	M	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	5	1	1	1	
97	S_95	43	PERUANA	SUP UNV COM	EVANGELICA	M	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
98	S_96	41	PERUANA	SUP UNV COM	EVANGELICA	F	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2	2	2	
99	S_97	49	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	1	4	4	5	1	3	5	1	5	1	5	1	1	1	1	
100	S_98	32	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	3	1	1	1	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	

Activar Windows  
 Ir a Configuración para activar Windows

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	
100	S_98	32	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	3	1	1	2	5	5	4	5	1	2	2	2	
101	S_99	33	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5
102	S_100	46	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	5	5	5	1	1	1	
103	S_101	46	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	3	5	4	4	4	5	3	3	5	4	1	1	
104	S_102	33	PERUANA	SUP TEC	EVANGELICA	F	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1
105	S_103	29	PERUANA	SUP UNV INCOM	CATOLICA	M	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	1	1	3	3	2	5	5	5	3	4	5	1	2	
106	S_104	34	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	1	1	1	3	5	3	4	4	5	1	5	2	2	
107	S_105	37	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4	2	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	
108	S_106	34	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	3	3	3	3	3	5	2	3	2	3	2	5	2	
109	S_107	42	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	2	1	1	2	3	4	5	4	3	2	4	1	3	
110	S_108	43	PERUANA	SEC COM	EVANGELICA	M	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	2	3	2	3	2	2	2	5	3	4	2	1	5	1	2
111	S_109	50	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	M	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	3	4	4	4	5	2	4	5	2	2	5	2	2
112	S_110	52	PERUANA	SEC COM	EVANGELICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	1	4	5	3	4	3	4	5	3	3	4	3	1	
113	S_111	37	PERUANA	SEC COM	EVANGELICA	M	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	2	3	4	2	3	3	5	3	2	4	5	3	2	
114	S_112	41	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	2	5	5	2	5	2	5	4	2	2	4	4	2	
115	S_113	40	PERUANA	SEC COM	EVANGELICA	M	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	4	1	4	3	3	5	5	2	4	3	3	4	4	2	
116	S_114	38	PERUANA	SEC COM	CATOLICA	F	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	3	2	5	2	4	2	5	4	2	3	3	3	
117	S_115	52	PERUANA	SUP TEC	EVANGELICA	M	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	4	1	2	3	4	3	3	3	3	4	1	2	2	3	
118	S_116	47	PERUANA	SEC INCOM	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	3	4	2	2	5	4	5	4	3	2	5	1	4	
119	S_117	39	PERUANA	SUP TEC	EVANGELICA	M	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	4	2	4	4	3	4	5	4	5	4	1	4	2	1	
120	S_118	44	PERUANA	SUP TEC	OTRO	F	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	3	3	3	4	1	5	4	4	5	2	1	4	4	3	
121	S_119	38	PERUANA	SEC INCOM	EVANGELICA	M	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4	2	3	5	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	
122	S_120	43	PERUANA	SUP TEC	CATOLICA	F	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	2	1	4	5	3	5	4	3	4	2	4	3	
123																															
124																															
125																															
126																															
127																															
128																															
129																															
130																															
131																															
132																															
133																															
134																															
135																															
136																															
137																															
138																															
139																															
140																															
141																															
142																															
143																															
144																															
145																															
146																															
147																															
148																															
149																															

Activar Windows  
 Ve a Configuración para activar Windows.  
 Nivel de zoom. Haga clic para abrir el cuadro de diálogo Zo