



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

**FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN
ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
FEDERICO VILLARREAL DURANTE EL 2025-II**

**Línea de investigación:
Salud mental**

Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano

Autora

Mena Cuadrado, Nikol Naomi

Asesora

Cruzado Villanueva, Magda Yuliana

ORCID: 0000-0003-1964-460X

Jurado

Blas Hernández, Justo Alberto

Delgado Rojas, Percy Alfonso

Muñante Ascencio, Maria Salome

Lima - Perú

2026

FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLAREAL DURANTE EL 2025-II

INFORME DE ORIGINALIDAD

11%	9%	3%	8%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal	5%
	Trabajo del estudiante	
2	Submitted to Universidad Andina del Cusco	1%
	Trabajo del estudiante	
3	repositorio.unfv.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
4	cybertesis.unmsm.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
5	Submitted to Instituto Reyna de las Américas	<1%
	Trabajo del estudiante	
6	repositorio.unfv.edu.pe:8080	<1%
	Fuente de Internet	
7	Submitted to Universidad Manuela Beltrán Virtual	<1%
	Trabajo del estudiante	
8	hdl.handle.net	<1%
	Fuente de Internet	
9	vdocuments.es	



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN

VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL DURANTE EL 2025-II

Línea de Investigación:

Salud mental

Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano

Autora

Mena Cuadrado Nikol Naomi

Asesor

Magda Yuliana Cruzado Villanueva

ORCID: 0000-0003-1964-460X

Jurado

Blas Hernández, Justo Alberto

Delgado Rojas, Percy Alfonso

Muñante Ascencio, Maria Salome

Lima - Perú

2026

Dedicatoria

A mi progenitora, por constituir mi vigor y mi soporte, por sus abnegaciones y por confiar invariablemente en mi persona, aun en las coyunturas. A mi consanguínea por la alegría. Por último, a mi familia por cada abrazo y palabras de aliento, porque siempre estuvieron ahí para recordarme que tengo un hogar en cada uno de ustedes.

Agradecimiento

A mis maestros, quienes con paciencia, dedicación y entrega me guiaron en este largo camino de formación. Gracias por compartir no solo sus conocimientos, sino también su ejemplo, sus valores y su pasión por la medicina. Cada lección recibida ha sido marca en mi preparación y en mi vida, contribuyendo a que hoy pueda cumplir el sueño de ser médico.

ÍNDICE

Resumen	7
Abstract.....	8
I. INTRODUCCIÓN.....	9
1.1. Descripción y formulación del problema	10
1.1.1. Descripción del problema.....	10
1.1.2. Formulación del problema.....	12
1.2. Antecedentes.....	13
1.2.1. Internacionales.....	13
1.2.2. Nacionales	15
1.3. Objetivos.....	17
1.3.1. Objetivo general	17
1.3.2. Objetivo específico	18
1.4. Justificación.....	18
1.5. Hipótesis.....	19
1.5.1. Hipótesis general	19
1.5.2. Hipótesis específica	20
II. MARCO TEÓRICO	21
2.1. Bases teóricas	21
2.1.1. Sustancias psicoactivas.....	21
2.1.2. Factores asociados	24
III. MÉTODO	28
3.1. Tipo de investigación.....	28
3.2. Ámbito temporal y espacial.....	28
3.3. Variables	28
3.3.1. Variable dependiente.....	28
3.3.2. Variable independiente	29
3.4. Población y muestra	31
3.4.1. Población	31
3.4.2. Muestra	31

3.4.3. Criterios de inclusión.....	32
3.4.4. Criterios de exclusión	32
3.5. Instrumentos	32
3.6. Procedimientos	33
3.7. Análisis de datos	33
3.8. Consideraciones éticas.....	34
IV. RESULTADOS	35
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	41
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES.....	48
REFERENCIAS	50
IX. ANEXOS	58
Anexo A: Matriz de consistencia.....	58
Anexo B: Operacionalización de variables	59
Anexo C: Instrumentos.....	61
Anexo D: Formato de consentimiento informado	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Presentación de resultados	35
Tabla 2. Comparación de variables según consumo de SPA	39

Resumen

Objetivo: Determinar los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en estudiantes de sexto y séptimo año de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV) durante el periodo 2025-II. **Metodología:** Se ejecutó una indagación de índole cuantitativa, de corte analítico, diseño no experimental y tipología transversal, empleando una cohorte de 102 educandos escogidos por azar simple. Se administraron cuestionarios estructurados fundamentados en artefactos previamente validados para indagar variables demográficas, socioculturales, domésticas, académicas y el uso de SPA. La parte estadística se dio por cómputo de frecuencias, proporciones porcentuales y la prueba de Chi-cuadrado, adoptando un umbral de significancia del 5%. **Resultados:** El 61,8% de los educandos reportó consumo de al menos una sustancia psicoactiva en el último año. Las asociaciones más significativas se identificaron con el consumo en amistades ($p=0,001$), presión social ($p=0,002$), reuniones donde se consumen sustancias ($p=0,001$), historial de adicciones familiares ($p=0,001$), nivel de estrés académico ($p=0,019$) y desaprobación anual ($p=0,006$). Asimismo, vivir fuera del hogar ($p=0,034$) y la convivencia independiente ($p=0,015$) incrementaron la probabilidad de consumo. El inicio del consumo ocurrió mayoritariamente después de los 18 años. **Conclusión:** El consumo de SPA en educandos de Medicina es elevado y responde a una interacción multifactorial donde predominan los factores socioculturales, familiares y académicos. Dichos hallazgos precisan la urgencia de añadir técnicas preventivas.

Palabras clave: Sustancias psicoactivas, factores asociados, estudiantes de medicina, consumo universitario, estrés académico.

Abstract

Objective: Ascertain the determinants entwined with SPA usage among sixth- and seventh-year Human Medicine scholars at the UNFV during term 2025-II. **Methodology:** A quantitative, analytic, non-experimental, cross-sectional inquiry was undertaken with a sample of 102 learners chosen via unstratified random extraction. Structured interrogatives grounded in prevalidated instruments were dispensed to scrutinize demographic, sociocultural, domestic, scholastic variables and SPA involvement. Statistical processing entailed frequency tabulations, percentual distributions, and Chi-square probing, under a 5% significance threshold. **Results:** 61.8% of respondents acknowledged ingesting at least one SPA within the past annum. Strongest correlations emerged with peer usage ($p=0.001$), societal coercion ($p=0.002$), gatherings involving substance intake ($p=0.001$), familial addiction antecedents ($p=0.001$), academic strain ($p=0.019$), and yearly failure ($p=0.006$). Additionally, extrafamilial dwelling ($p=0.034$) and autonomous cohabitation ($p=0.015$) elevated usage likelihood. Consumption onset occurred predominantly post-age 18. **Conclusion:** SPA consumption among Medicine students is conspicuously high and stems from a polycausal interplay, chiefly sociocultural, familial, and scholastic in nature. These findings underscore the exigency of embedding prophylactic methodologies.

Keywords: Psychoactive substances, associated factors, medical students, university consumption, academic stress.

I. INTRODUCCIÓN

La ingesta de consumo de sustancias psicoactivas SPA representa un desafío cardinal para la sanidad pública actual, particularmente en cohortes juveniles y universitarias. En tiempos recientes, múltiples reportes supranacionales han evidenciado una progresión persistente en la utilización de etanol, nicotina, cannabis y sustancias excitomotoras entre individuos de 18 a 25 años, franja etaria inmersa en una fase de tránsito vital y elevada fragilidad psicosocial. Tal fenómeno suscita inquietud no solo por las secuelas idiosincrásicas que conlleva, sino también por sus repercusiones sobre la salubridad comunitaria y el itinerario formativo de quienes habrán de integrarse al quehacer sanitario. Ante tal panorama, desentrañar los elementos condicionantes del consumo en entornos académicos de alta exigencia se torna crucial para la gestación de dispositivos profilácticos pertinentes.

Dentro del medio universitario, los discentes de Medicina Humana constituyen una colectividad singularmente susceptible a vectores de riesgo. Las largas jornadas académicas, el contacto temprano con situaciones clínicas demandantes y la presión constante por el rendimiento suelen favorecer conductas orientadas al afrontamiento, entre ellas el uso de SPA. A ello se suman elementos socioculturales propios de la vida universitaria, como la influencia de pares, la normalización del consumo recreativo y la participación frecuente en espacios sociales donde estas sustancias están disponibles. Esta combinación de factores configura un escenario complejo que exige una aproximación investigativa integral y contextualizada.

En países de Latinoamérica, incluido el Perú, la literatura reciente ha documentado prevalencias preocupantes de consumo entre estudiantes de ciencias de la salud, revelando asociaciones consistentes con variables demográficas, familiares, socioculturales y académicas. Sin embargo, persisten vacíos respecto a poblaciones

específicas y a las características propias de cada institución universitaria, lo que dificulta la formulación de intervenciones locales efectivas. La Universidad Nacional Federico Villarreal, por su alta densidad estudiantil y la naturaleza demandante de su formación médica, constituye un espacio idóneo para profundizar en esta problemática y aportar evidencia actualizada.

En este contexto, la presente investigación tiene como propósito analizar los factores asociados al SPA en estudiantes de sexto y séptimo año de Medicina Humana durante el periodo 2025-II. A través de un enfoque cuantitativo, analítico y transversal, el estudio busca identificar la prevalencia del consumo y determinar qué condiciones demográficas, socioculturales, familiares y académicas se relacionan significativamente con dicho comportamiento. Los hallazgos permitirán no solo ampliar el conocimiento científico en la temática, sino también orientar el diseño de programas preventivos dentro de la institución, contribuyendo al bienestar académico y personal de los futuros médicos del país.

1.1. Descripción y formulación del problema

1.1.1. Descripción del problema

El uso de SPA representa un escollo en ascenso para la salubridad colectiva, en tanto compromete las esferas somática, psíquica y convivencial de quienes incurren en su ingesta. En el estrato universitario, tal fenómeno acarrea consecuencias adversas tales como el menoscabo del rendimiento académico, la inasistencia recurrente, la disfunción vincular y el eventual riesgo de instauración adictiva. Los educandos de disciplinas de alta rigurosidad, como Medicina Humana, exhiben mayor susceptibilidad ante este flagelo, a causa del agobio pedagógico, la dilatada dedicación horaria al estudio y la carga emocional que conllevan sus trayectorias formativas, circunstancias que potencian la inclinación hacia el consumo (Salisbury et al., 2024)

En el concierto planetario, el Informe Mundial Sobre Drogas 2024 dio cuenta de que 292 millones de individuos (5,6 % de la población entre 15 y 64 años) recurrieron a sustancias ilícitas en el último ciclo anual, destacando el cannabis como el estupefaciente más recurrido (4,3 %) (United Nations Office on Drugs and Crime [UNODC], 2024). Paralelamente, el etanol fue responsable de más de 2,6 millones de decesos en 2019, cifra equivalente al 4,7 % de las muertes globales. Dichas métricas evidencian la persistencia y expansión del uso de SPA, con un impacto desproporcionado en la juventud (World Health Organization [WHO], 2024).

En el ámbito latinoamericano, la prevalencia de uso resulta particularmente elevada en el sector estudiantil superior. En Brasil, más del 70 % de universitarios manifestó haber ingerido alcohol, y cerca del 10 % reportó uso de marihuana en el lapso de un año (Ilić, et al., 2022). En la República Dominicana, una pesquisa indicó que el 69 % había consumido alcohol, el 29 % tabaco y el 11 % cannabis (Mendoza et al., 2023). En el caso mexicano, se detectó un 35 % de consumo intensivo de alcohol y un 15 % de usuarios de marihuana. Estas cifras revelan una generalización regional del fenómeno, demandando intervenciones adaptadas al entorno educativo (Pavón et al., 2024).

En el territorio peruano, el panorama no es menos alarmante. Según el MINSA, entre 2021 y 2023 los diagnósticos por trastornos asociados al uso de SPA se incrementaron en un 20,5 %, atendiéndose en 2023 a más de 43000 individuos por consumo problemático de alcohol (MINSA, 2024). Asimismo, estudios en estudiantes universitarios señalan que el 68 % ingirió alcohol en el último año, con un 21 % catalogado como consumo de riesgo y un 12,6 % con signos de dependencia, siendo los varones los más comprometidos (Scialom, et al., 2022; Negro, 2022). Se corrobora así la instalación del consumo de SPA en el segmento etario universitario, especialmente entre

los jóvenes de 19 a 24 años, donde la prevalencia alcohólica alcanza el 87 % (Boudesseul, 2022).

La elección de esta temática en estudiantes de Medicina Humana obedece a la imperiosa necesidad de dilucidar cómo inciden los factores demográficos, socioculturales, familiares y académicos en la propensión al uso de SPA dentro de un colectivo neurálgico: quienes ejercerán como agentes de salud. Tales hábitos pueden comprometer tanto su formación teórica-práctica como su competencia profesional futura, repercutiendo negativamente en su vida personal y en la calidad asistencial que eventualmente ofrecerán. Por ende, auscultar esta problemática permitirá cimentar evidencia contextual que viabilice la elaboración de dispositivos preventivos, mecanismos de contención y políticas universitarias enfocadas en la promoción de la salubridad y la mitigación del consumo dentro de este grupo estratégico.

1.1.2. Formulación del problema

1.1.2.1. Problema general

- ¿Cuáles son los factores asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II?

1.1.2.2. Problema específico

- ¿Cuál es la prevalencia del consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II?
- ¿Cuáles son las características demográficas asociadas al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II?
- ¿Cuáles son las características socioculturales asociadas al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II?
- ¿Cuáles son los factores familiares asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II?

- ¿Cuáles son los factores académicos asociados al SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Internacionales

Aljerian et al. (2024) realizaron la indagación *“Prevalence of substance use and its associated risk factors among students in health colleges in Saudi Arabia: A Cross-Sectional Study”* estudio transversal descriptivo realizado con estudiantes de carreras de salud en Arabia Saudita, usando cuestionario presencial/virtual. En la cual evidenciaron que el: consumo general de sustancias es del 20,2 %. Los factores asociados fueron tabaquismo (49,1 % vs. 15,5 % en no fumadores); trastornos de sueño (32,4 %); retraso al dormir (43,6 %); bajo rendimiento académico (GPA <3.0: 43,5 %; GPA alto: 16,7 %). Concluyendo que las: variables demográficas, socioculturales (hábitos de sueño) y académicas (bajo GPA) se asociaron significativamente con el consumo en estudiantes de salud.

Lemos-Santos et al. (2023) publicaron el estudio *“Drug use among medical students in São Paulo, Brazil: a cross-sectional study during the coronavirus disease 2019 pandemic”* De configuración transversal, ejecutado entre discentes de Medicina de la Universidad de São Paulo en el transcurso del periodo pandémico. Con una cohorte muestral integrada por 275 educandos. Como hallazgo principal, se consignó que la prevalencia de ingesta de sustancias fue la siguiente: alcohol (95,6 %), drogas ilícitas (61,1 %), marihuana (60 %), tabaco (57,5 %); último año: alcohol (82,9 %), drogas ilícitas (44,7 %), marihuana (42,5 %), tabaco (36 %). El consumo aumentó en estudiantes de ciclos clínicos avanzados. Concluyendo que: La alta prevalencia y el incremento según el avance académico evidencian la presión convergente de factores académicos y contextuales en pandemia.

Oliveira et al. (2023) plantearon una investigación denominada “*The Impact of COVID-19 Confinement on Substance Use and Mental Health in Portuguese Higher Education Students*” de diseño metodológico transversal descriptivo-correlacional en estudiantes de educación superior en Portugal durante el confinamiento. Utilizando una muestra de 329 estudiantes, principalmente del área de salud entre 18 a 24 años. Obtuvieron como resultados que existió una disminución significativa en el uso de alcohol, tabaco y drogas; sin embargo, aumento en el uso de ansiolíticos entre quienes presentaban mejor desempeño académico y comportamiento social previo alto. Concluyendo que el confinamiento alteró los patrones de consumo: reducción general, pero aumento en fármacos de prescripción, especialmente entre estudiantes con mejor rendimiento académico.

Perino et al. (2022) publicaron un trabajo de investigación denominado “*Psychoactive substance use among students: A cross-sectional analysis*” De arquitectura metodológica transversal analítica, inserto en la cohorte i-Share desarrollada en Francia, con enfoque cuantitativo orientado al escrutinio del consumo de SPA en universitarios franceses pertenecientes a diversas disciplinas académicas. Los resultados evidenciaron una mayor prevalencia en el uso de las siguientes sustancias: alcohol (83,4 %), cannabis (57,6 %), tabaco (41,3 %) y otras drogas ilícitas (17,5 %). Se constató un predominio del consumo entre educandos que residían fuera del núcleo familiar (66 %) y aquellos que manifestaban sintomatología depresiva o ansiosa (41 %). Se identificó una vinculación significativa entre variables de índole familiar, demográfica y psicopatológica con la propensión universitaria al uso de SPA.

Bahji et al. (2021) publicaron una investigación: “*Prevalence of and Factors Associated With Substance Use Among Canadian Medical Students*” Indagación transversal de alcance nacional, mediante sondeo digital dirigido al alumnado de las 17

facultades de Medicina en Canadá, estructurado conforme a los lineamientos de la guía STROBE. Se registró como resultado la prevalencia de consumo en los últimos doce meses de alcohol, tabaco, cannabis y estimulantes utilizados sin prescripción facultativa. El estudio examinó además correlaciones con sintomatología psicopatológica y particularidades demográficas. Se concluyó que la ingesta de SPA constituye una práctica extendida entre estudiantes de Medicina, hallándose asociada a factores sociodemográficos y a morbilidad psíquica, lo que legitima la implementación de dispositivos preventivos focalizados.

1.2.2. Nacionales

Grande et al. (2025) publicaron un estudio denominado *“SPA y estrés académico en estudiantes de medicina de una universidad privada del norte, 2022”* Estudio observacional de carácter descriptivo, con diseño transversal y enfoque prospectivo, ejecutado mediante cuestionario aplicado a estudiantes de Medicina. La muestra contempló 291 participantes. Los hallazgos revelaron que un 43,6 % exhibía un nivel intermedio de distrés académico; los estresores predominantes fueron las evaluaciones por parte del cuerpo docente y el temor al yerro (59,8 %). El síntoma más reportado fue la somnolencia o necesidad imperiosa de reposo (51,2 %). Entre los usuarios de tabaco, un 26,1 % mostró un riesgo moderado de afecciones sanitarias debido a la frecuencia de consumo. El estudio establece una correlación directa entre el estrés académico como vector del entorno formativo y el riesgo vinculado al uso de SPA, como el tabaco, evidenciando la imbricación entre contextos pedagógicos de alta demanda y el bienestar integral del estudiantado.

Castro Sarmiento (2023) publicó un trabajo de investigación denominado *“Análisis del SPA y rendimiento académico en estudiantes de Medicina Humana de una universidad privada de Lima – Perú, enero- febrero 2023”* De configuración

metodológica transversal de índole analítico y carácter no experimental, con instrumento encuestal administrado en 2023 a discentes de Medicina. Se constató que la prevalencia agregada en el uso de SPA ascendió al 91,67 %. Las sustancias de mayor recurrencia fueron los potenciadores energéticos (67,13 %), empleados con particular frecuencia durante períodos evaluativos (36,22 %). Paralelamente, no se detectó correlación estadísticamente significativa entre la ingesta de SPA y el desempeño académico ($RP=0,75$; $IC\ 0,35-1,58$). Se infiere, por tanto, que pese a la magnitud elevada del consumo entre el alumnado, no se evidenció una repercusión directa sobre su rendimiento escolar, lo cual plantea la pertinencia de indagar otros elementos moduladores, tales como mecanismos de afrontamiento o estrategias de adaptación al entorno académico

Arcaya (2022) en la UNMSM realizó una investigación denominada “*Consumo de alcohol y determinantes psicosociales en estudiantes de Medicina y Tecnología Médica*” De configuración metodológica transversal y enfoque cuantitativo, ejecutado con una muestra de 219 educandos de nivel pregrado. Se constató una prevalencia anual de consumo etílico del 69,5 %, destacándose una mayor incidencia entre varones (71,6 %) y en el segmento etario juvenil (79,9 %). Se observó asociación entre consumo y estrés académico o sobrecarga, siendo una señal de alarma para intervenciones. Concluyendo que el alto nivel de consumo, junto a su vínculo con factores psicosociales, sugiere la urgencia de políticas preventivas en facultades de Medicina.

Chapi Cahuana (2022) publicó un estudio “*Factores asociados al SPA en estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa*” Con estructura metodológica de corte transversal analítico, la investigación se desarrolló con una muestra por conveniencia compuesta por 342 cursantes de Medicina (entre segundo y séptimo año), con una edad media de 24 años. Se cuantificó la prevalencia de ingesta de SPA, registrándose las siguientes tasas: cafeína (a lo largo de la vida: 96,6 %, en el

último año: 79,1 %, en el último mes: 50,3 %), alcohol (vida: 91,3 %, anual: 65,9 %, mensual: 30,6 %), tabaco (vida: 48,1 %, anual: 22,3 %, mensual: 7,2 %) y cannabis (vida: 18,4 %, anual: 9,6 %, mensual: 7,2 %). Se evidenció que residir en solitud (RP=6,75; $p<0,006$) y la co-ingesta de otras sustancias (RP=3,03; $p=0,049$) incrementaron la probabilidad de consumo étlico, mientras que la presencia de comorbilidades actuó como factor atenuante (RP=0,53; $p=0,001$). No se halló asociación estadísticamente significativa entre la autopercepción del rendimiento académico y el uso de sustancias legales, aunque sí se observó dicha relación con las ilícitas. Este estudio subraya la influencia de variables demográficas (hábitos de vida, régimen de convivencia), familiares y académicas en la propensión al consumo de SPA entre futuros profesionales del ámbito sanitario.

León Gárate (2021) publicó un estudio *“Nivel de consumo de alcohol y estrés académico en estudiantes de séptimo año de Medicina Humana de una universidad privada de Arequipa – Perú”* De configuración transversal de índole correlacional, con orientación cuantitativa y carácter no experimental. Se trabajó con una cohorte compuesta por 80 discentes de séptimo año. Los hallazgos reflejaron niveles de riesgo en el consumo de alcohol clasificados como bajo (73,75 %), intermedio (17,50 %) y perjudicial (8,75 %). En lo que respecta al distrés académico, se registró una prevalencia elevada (90 %) y moderada (10 %), sin presencia de niveles leves. Se concluyó que no se identificó una asociación estadísticamente significativa entre el estrés académico y la ingesta alcohólica ($p>0,05$), desestimándose así una vinculación directa entre ambas variables.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar los factores asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

1.3.2. *Objetivos específicos*

Identificar la prevalencia del consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

Identificar las características demográficas asociadas al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

Describir las características socioculturales asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

Analizar los factores familiares asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

Evaluar los factores académicos asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

1.4. Justificación

El fenómeno del uso de SPA entre universitarios configura una problemática polisémica que engloba dimensiones biológicas, psíquicas, domésticas y socio comunitarias, cuya elucidación demanda un abordaje holístico desde la praxis investigativa. En lo que atañe específicamente a los cursantes de Medicina Humana, la pertinencia teórica se fundamenta en su exposición constante a elevados umbrales de exigencia académica y a escenarios clínicos generadores de tensión, convirtiéndolos en un colectivo de particular interés epistémico. No obstante, gran parte de las indagaciones precedentes se centran en la población universitaria en términos amplios, dejando una fisura epistemológica en lo concerniente a las disciplinas sanitarias, donde las repercusiones del consumo resultan aún más delicadas por tratarse de sujetos en formación para custodiar el bienestar colectivo. En este sentido, la presente pesquisa procura aportar evidencia inédita que enriquezca el corpus científico con datos actuales sobre los factores concomitantes, edificando un andamiaje conceptual que favorezca la

teorización y la comprensión profunda del nexo entre el entorno académico, social y familiar y las prácticas de consumo en esta cohorte.

Desde una perspectiva aplicada, los resultados permitirán encauzar dispositivos preventivos y programas orientados a la promoción de la salud en el ámbito universitario. Identificar los factores intervinientes en el consumo de SPA entre estudiantes de Medicina Humana posibilitará el diseño de políticas institucionales centradas en el acompañamiento psicoemocional, la mitigación de ambientes pedagógicos opresivos y la instauración de espacios formativos salubres. Tal estrategia redundará no solo en el resguardo integral del estudiantado, sino también en la formación de agentes sanitarios más lúcidos, comprometidos y aptos para ofrecer una atención de calidad, evitando que sus patrones de conducta incidan negativamente en su praxis clínica y su función social.

En lo metodológico, la investigación adopta una estructura no experimental, de corte analítico y transversal, lo cual habilita la detección de asociaciones estadísticas significativas entre variables sociodemográficas, familiares, académicas y el uso de sustancias. La aplicación de instrumentos validados como cuestionarios estandarizados y fichas de factores asociados asegura la consistencia de los datos recabados. A su vez, el procesamiento mediante software estadístico especializado otorga robustez técnica a los hallazgos, constituyendo un cimiento fiable tanto para futuras líneas investigativas como para la formulación de estrategias preventivas en instituciones de educación superior del país.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis general

Hi: Existen factores asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

Ho: No existen factores asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

1.5.2. Hipótesis específica

Existe prevalencia significativa del consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

Existen características demográficas asociadas al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

Existen características socioculturales asociadas al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

Existen factores familiares asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

Existen factores académicos asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas

2.1.1. *Sustancias psicoactivas*

Los SPA constituyen entidades químicas capaces de alterar la funcionalidad neurofisiológica del sistema nervioso central, induciendo modificaciones efímeras en la percepción sensorial, el estado afectivo, la conciencia y los patrones conductuales del individuo. Desde un enfoque farmacodinámico y epidemiológico en salud pública, tales sustancias suelen ser clasificadas en categorías según su mecanismo de acción predominante y sus efectos psicoemocionales, organizándose comúnmente en McCabe et al. (2023).

- Sustancias legales de consumo extendido: alcohol, nicotina, cafeína.
- Fármacos con uso médico o no médico: benzodiacepinas, opioides prescritos, psico estimulantes
- Sustancias ilícitas: cannabis, cocaína, anfetaminas, nuevas sustancias psicoactivas – NPS.

En poblaciones universitarias conviene distinguir uso experimental, uso recurrente de riesgo y trastorno por consumo según criterios diagnósticos (DSM-5/ICD-11) y mediante tamizajes validados (AUDIT, FTND, CAST) (Barbayannis et al., 2022)

Revisiones recientes evidencian que el alcohol sigue siendo la sustancia más prevalente entre jóvenes y universitarios. Sin embargo, el consumo de cannabis y nicotina/vapeo aumenta, mientras que el uso académico de psicoestimulantes se documenta en carreras de alta exigencia. (Alhammad et al., 2022).

Estudios de vigilancia y revisiones realizadas durante y tras la pandemia muestran cambios heterogéneos: subgrupos con aumentos de consumo vinculado al estrés y otros con disminución por menor socialización (Plumber et al., 2021).

En poblaciones médicas los trabajos reportan prevalencias relevantes de uso y de uso no médico de estimulantes, lo que exige atención en políticas universitarias de prevención (Mullin y Cservenka, 2024)

2.1.1.1. Etiología y bases neurológicas

El consumo se explica por un modelo biopsicosocial que integra: Vulnerabilidad biológicas (genéticas y diferencias en circuitos de recompensa), factores psicológicos (ansiedad, depresión, búsqueda de sensaciones, estilos de afrontamiento) y determinantes sociales (presión de pares, disponibilidad, normas culturales) (Pasman et al., 2024)

Neurobiológicamente, muchas SPA aumentan la liberación de dopamina en circuitos mesocorticolímbicos, reforzando conductas asociadas; con exposiciones repetidas se produce sensibilización al estímulo, disminución del control ejecutivo y aparición de estados negativos durante la abstinencia que favorecen el consumo por alivio (Ranker y Lipson, 2022).

Estas rutas explican trayectorias típicas en estudiantes (Chen et al., 2023)

- Uso social/experimental
- Uso como afrontamiento
- Consumo regular en presencia de disparadores y acceso fácil.

2.1.1.2. Consecuencias del SPA (PSA)

El empleo de SPA incide de manera directa en el aprovechamiento académico y en las facultades gnósicas. La utilización recurrente de etanol, nicotina, cannabis y compuestos hipnosedantes se vincula con un rendimiento menguado y con tropiezos en la aclimatación al ámbito universitario, evidenciando su influjo pernicioso en el trayecto formativo (Chen et al., 2023). Un metaanálisis contemporáneo corroboró que la ingesta

de tales psicotrópicos mantiene una correlación adversa significativa con la productividad académica ($SMD = -0,61$; $p < 0,01$) (Tang et al., 2024).

Asimismo, se ha consignado que el uso de cannabis compromete la mnemotecnia operativa y la vigilancia atencional, restringiendo la aptitud para el foco cognitivo y la asimilación de saberes, destrezas fundamentales en discentes de Medicina (Schwartz et al., 2022).

La utilización de SPA se encuentra entrelazada con sintomatología ansiosa, cuadros depresivos, síndrome de agotamiento emocional e ideación autolítica. La iniciación precoz intensifica las secuelas, suscitando detrimentos cognitivos duraderos y un incremento en la propensión a padecimientos psicopatológicos a lo largo del curso vital, menoscabando la salud psíquica (Spata et al., 2024). Se registran también repercusiones somáticas, como el acrecentamiento del riesgo cardiovascular y una mortalidad más elevada relacionada con el consumo disfuncional de cannabis (Plumber et al., 2021).

En el contexto de la instrucción médica, las secuelas del uso inciden tanto en la esfera íntima del educando como en su ulterior idoneidad profesional, fomentando yerros clínicos y menguando la proclividad a incentivar prácticas salutíferas en los pacientes, comprometiendo así la excelencia asistencial.

2.1.1.3. Modelos teóricos

a) Modelo socio-ecológico. Comprende niveles de influencia (individual, interpersonal, institucional y comunitario) que permiten organizar variables y diseñar intervenciones multinivel en la universidad (Sahu et al., 2022).

b) Teoría social-cognitiva (Bandura). Explica el rol del modelado, expectativas y autoeficacia en la adopción o rechazo del consumo; la observación de pares y la

expectativa de beneficios (aceptación, alivio de estrés, mejor rendimiento) favorecen la adquisición del comportamiento (Atienza et al., 2022).

c) Modelo estrés-afrontamiento. Interpreta el consumo como estrategia de coping a menudo mal adaptativa y sugiere incluir medidas de estrés percibido y estrategias de afrontamiento en el análisis (Whatnall et al., 2022)

d) Teorías neuroconductuales (incentive-sensitization). Aclaran la transición de uso social a conductas automáticas y compulsivas ante disparadores frecuentes. Integrar estos marcos permite plantear hipótesis (p. ej., mediación del estrés entre carga académica y consumo; moderación del apoyo familiar) (Ferrerr et al. 2024).

2.1.2. Factores asociados

La ansiedad constituye una reacción afectiva ante estímulos amenazantes ya sean verídicos o simplemente aprehendidos, y se manifiesta mediante signos como zozobra, contracción miotónica, hiperalerta constante y merma en la capacidad atencional (Ada, 2022). En sujetos púberes, esta afección suele vincularse con exigencias escolares, disfuncionalidades intrafamiliares o conflictos socio comunicativos, así como con el temor persistente al fracaso (World Health Organization, 2022).

Por su parte, la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI, 2024) conceptualiza la ansiedad como un fenómeno inherente a la condición humana que permite mantener un estado de vigilia adaptativo frente a diversas coyunturas; en dosis moderadas, facilita la resolución de desafíos ordinarios o excepcionales. No obstante, cuando la activación ansiosa se torna desmesurada, incongruente o surge en ausencia de estímulos amenazantes concretos, pierde su cualidad funcional y deviene en una entidad nosológica, perjudicando el equilibrio psicosocial del sujeto.

En el plano global, la American Academy of Pediatrics ha documentado un ascenso en su prevalencia, ubicándola en el noveno peldaño entre las patologías mentales

más habituales en adolescentes de entre 15 y 19 años, y en el sexto en la franja de 10 a 14 años (Calunga, 2021).

Esta perturbación se expresa como una aprensión constante e intensa frente a situaciones cotidianas. En infantes y púberes afectados, se observa comúnmente una preocupación desorbitada respecto al rendimiento académico, frecuentemente acompañada de rumiaciones cognitivas de carácter catastrófico (Calunga, 2021).

Si dicha afección no es identificada con premura y no se provee la asistencia pertinente, puede derivar en un detrimento sustancial de la calidad existencial del adolescente, así como en un aumento del uso de SPA y en la emergencia de otros cuadros psicopatológicos. (Calunga, 2021).

2.1.2.1. Factores demográficos

Las dinámicas intrafamiliares como querellas persistentes, desamparo afectivo, violencia intradoméstica o escasa coalescencia emocional entre miembros del núcleo constituyen vectores decisivos en la génesis de trastornos afectivos (Cusihuamán, 2023). Una indagación empírica llevada a cabo en un plantel estatal de Lima reveló una correlación significativa entre estructura familiar disfuncional y sintomatología melancólica en adolescentes (Cusihuamán, 2023).

Edad: En investigaciones de corte transversal, los discentes pertenecientes a ciclos académicos avanzados manifiestan una mayor incidencia en la ingesta de etanol y nicotina. Así, en un sondeo efectuado en Egipto, aquellos con más de 20 años presentaron una prevalencia superior en el consumo (AOR = 4.1) (Martinez y Ramirez, 2022; Salisbury et al., 2024).

Sexo: La mayoría de las pesquisas constata una mayor proclividad al consumo en individuos de sexo masculino. Un metaanálisis centrado en estudiantes de Medicina en

India evidenció que el uso de nicotina era diez veces más habitual en varones, mientras que la ingesta de alcohol quintuplicaba la frecuencia observada en mujeres (Nawi et al., 2021).

Residencia y tipología habitacional: La morada distante del entorno familiar como pensiones o viviendas autónomas se vincula con un incremento en el consumo de sustancias en comparación con la permanencia en domicilios parentales. En el estudio egipcio referido, la residencia en zonas urbanas emergió como un predictor robusto (AOR = 16.1) del uso de tales compuestos. (Salisbury et al., 2024).

2.1.2.2. Factores socioculturales

Los factores socioculturales incluyen normas y presiones del grupo, influencias de pares, religión o creencias, entorno cultural, y disponibilidad/percepción social del consumo.

Presión de pares y modelado social: En una universidad etíope, el uso de alcohol estuvo fuertemente asociado con influencia de pares (AOR $\approx$ 4.98). Además, presiones académicas pueden disminuir o aumentar el uso dependiendo del tipo de sustancia (Jaguga et al., 2022).

Estrés y percepciones culturales: En ese mismo estudio, el alcohol y el khat mostraron asociación negativa con el estrés; al parecer algunos estudiantes ven el consumo como fuente de energía o escape más que como reacción al estrés (Jaguga et al., 2022).

Familismo o religiosidad: En un estudio longitudinal con estudiantes de Medicina en Brasil, el uso de alcohol fue menor entre quienes reportaban religiosidad organizacional como elevada, mostrando un rol protector de las creencias o prácticas religiosas (Layman et al., 2022).

2.1.2.3. Factores familiares

Antecedentes familiares de consumo, baja supervisión y disfunción familiar son factores de riesgo para el inicio y persistencia en jóvenes. En contraste, cohesión y apoyo protegen. Estudios confirman que experiencias adversas tempranas incrementan la probabilidad de consumo universitario (Cuijpers et al., 2021).

2.1.2.4. Factores académicos

Estrés académico, burnout, reprobaciones, largas jornadas y falta de sueño se asocian a mayor consumo: alcohol y tabaco como afrontamiento, psicoestimulantes para rendimiento. Estudios en Medicina y revisiones confirman vínculo con prevalencia, severidad y posible relación bidireccional consumo-rendimiento (Schwartz et al., 2022).

III. MÉTODO

3.1. Tipo de investigación

Para llevar a cabo este estudio, se empleó un diseño de tipo cuantitativo ya que involucra la capacidad para analizar datos brindando una mejor comprensión del problema de investigación (Hernández, 2019, p. 121).

Es de tipo no experimental debido a que no se realizó ningún experimento con las variables estudio (Holgado, 2022, p. 15).

Es de tipo analítico ya que valoró la relación de los factores del desarrollo de por medio del análisis estadístico bivariado (Supo y Zacarias, 2020, p. 45).

Es de tipo de cohorte transversal puesto que se usó información de un tiempo determinado (Hernández, 2019, p. 121).

Se presenta un nivel de investigación correlacional debido a que se buscó relacionar las variables de estudio (Vizcaino, 2023, p. 9785).

3.2. Ámbito temporal y espacial

Ámbito temporal

La recolección y análisis de los datos se realizó en el año 2025, abarcando el periodo comprendido entre Julio-agosto del año mencionado.

Ámbito espacial

La recolección de datos se realizó con el grupo de alumnos que cursan el 6to y 7mo año de la carrera de medicina humana de la Universidad Nacional Federico Villareal.

3.3. Variables

3.3.1. Variable dependiente

a) Consumo de sustancias psicoactivas

Definición conceptual: Las sustancias psicoactivas son compuestos naturales o sintéticos que actúan sobre el sistema nervioso central, generando cambios en percepción, ánimo, cognición y conducta. Incluyen drogas como alcohol y tabaco, ilegales como cannabis y cocaína, y fármacos con potencial de abuso.

Definición operacional: En este estudio, el SPA se definirá como el autorreporte de uso de alcohol, tabaco, cannabis, psicoestimulantes u otras drogas al menos una vez en los últimos 12 meses, evaluado mediante cuestionario estructurado aplicado a participantes.

3.3.2. Variable independiente

a) Factores asociados

Definición conceptual: Conjunto de características o condiciones que aumentan la probabilidad de desarrollar ansiedad y/o depresión.

Definición operacional: Presencia de condiciones o antecedentes medidos mediante la ficha de datos sociodemográficos y un cuestionario estructurado.

b) Factores demográficos

Definición conceptual: Son características básicas que permiten describirla y diferenciarla, tales como edad, sexo, estado civil, lugar de procedencia y nivel socioeconómico.

Definición operacional: Se midieron mediante cuestionario estructurado, registrando variables como edad (años cumplidos), sexo (masculino/femenino), estado civil (soltero, casado, conviviente, otro), procedencia (Lima/provincia).

c) Factores socioculturales

Definición conceptual: Son las condiciones, prácticas y valores sociales y culturales que influyen en la conducta y estilos de vida de los individuos, incluyendo normas sociales, creencias, religión, relaciones interpersonales y entorno comunitario.

Definición operacional: Se evaluaron a través de ítems en cuestionario, considerando: religión practicada, participación en actividades culturales/sociales (frecuencia), influencia del grupo de pares (percepción de consumo en amigos), y valores percibidos sobre sustancias

d) Factores familiares

Definición conceptual: características estructurales y funcionales del núcleo familiar que inciden en el desarrollo del individuo, como antecedentes de consumo, cohesión, comunicación, supervisión y funcionamiento familiar.

Definición operacional: Se evaluaron mediante cuestionario, preguntando por: si algún miembro de la familia consume SPA, si en la familia se conversa abiertamente sobre los riesgos del consumo de SPA, si se considera la supervisión de padres/madres y el apoyo de las decisiones académicas, existencia de antecedentes de problemas familiares asociados al consumo de SPA.

e) Factores académicos

Definición conceptual: condiciones relacionadas con el proceso de formación universitaria que impactan en el desempeño y bienestar del estudiante, tales como carga académica, estrés, rendimiento y reprobaciones.

Definición operacional: Se evaluaron mediante cuestionario, preguntando por: ciclo académico (6to/7mo), rendimiento autorreportado (alto/medio/bajo), historial de

reprobaciones (sí/no), horas de estudio semanal (número), y percepción de estrés académico (escala Likert).

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

Es un grupo total de estudiantes universitarios que cursan 6to y 7mo año de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

3.4.2. Muestra

La muestra del presente estudio, obtenida mediante muestreo aleatorio simple, estará conformada por 137 estudiantes universitarios que cursan 6to y 7mo año de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.

Cálculo del tamaño muestral:

$$n = \frac{z^2 p_e q_e N}{(e^2 N - 1) + z^2 p_e q_e}$$

Donde:

n = Nro. total de estudiantes de 6to y 7mo año universitario de la carrera de medicina en la UNFV.

N= Población

Z = 1.96 (nivel de confianza 95%)

p (probabilidad de éxito) = 0.5

q (probabilidad de fracaso) = 0.5

e= 0.05: Error máximo tolerable

$$n = \frac{1.96^2(0.5)(0.5)137}{(0.05^2(137 - 1)) + 1.96^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{131.5748}{1.3004}$$

$$n = 101.180$$

La muestra que se empleó fue de 102 estudiantes entre 6to y 7mo año de medicina en la UNFV.

3.4.3. Criterios de inclusión

- Estudiantes matriculados en el 6to y 7mo año de la carrera de Medicina Humana durante el periodo académico 2025 - II.
- Estudiantes que acepten participar voluntariamente en el estudio y firmen el consentimiento informado.
- Estudiantes que asistan regularmente a clases o prácticas clínicas en la universidad durante el tiempo de recolección de datos.

3.4.4. Criterios de exclusión

- Estudiantes de Medicina Humana que no se encuentren matriculados en 6to o 7mo año en 2025 - II.
- Estudiantes que se nieguen a participar o no firmen el consentimiento informado.
- Estudiantes que presenten cuestionarios incompletos o con datos inconsistentes que impidan el análisis.
- Estudiantes en condición de intercambio académico o prácticas externas que dificulten la recolección de información

3.5. Instrumentos

El instrumento empleado dentro de nuestro Cuestionario para la detección de factores asociados al SPA en estudiantes universitarios, consta con ciertas partes que tienen preguntas específicas

- Datos sociodemográficos: WHO Student Drug Survey (OMS, 2022).
- Socioculturales: ASSIST (Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test, OMS, 2021).
- Familiares: Family Environment Scale (FES), validado en población universitaria (confiabilidad 0.80–0.87).

- Académicos: Student Stress Inventory (SSI), confiabilidad 0.78–0.85.
- Consumo de SPA: ASSIST y CIDI-SAM (Composite International Diagnostic Interview – Substance Abuse Module).

3.6. Procedimientos

El presente trabajo contó con la participación de los estudiantes universitarios que cursan 6to y 7mo año de Medicina Humana de la UNFV durante el 2025-II que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión mencionados.

El instrumento, consta de varios ítems subdivididos en categorías que abarcan el desdoblamiento de los factores asociados: factores demográficos, factores familiares, factores académicos y factores socioculturales, los cuales permitieron captar los dilemas relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas. Para un mejor manejo se elaboró un formato online de las preguntas para luego generar un link que se repartió entre todos los alumnos que participaron en el estudio, generando así el anonimato, y brindando facilidad a los estudiantes para su contestación.

Posteriormente, se trasladó toda la información a una hoja de cálculo del sistema Excel, después se usó el sistema SPSS v29 donde se cuantificaron las variables con sus respectivos indicadores los cuales están descritos en el cuestionario. Con ello se generaron tablas y gráficas para un mayor entendimiento de resultados.

3.7. Análisis de datos

Para el análisis estadístico de nuestros datos, se realizaron varias pruebas para evaluar la relación causal entre las variables de la investigación. Se examinó la correlación entre la presencia de factores asociados al consumo de sustancia psicoactivas, aplicando la prueba estadística Chi-cuadrado, los resultados encontrados cuentan con un

intervalo de confianza del 95%. Su evaluación se realiza a un nivel de significancia de 5%, con datos procesados y examinados empleando la SPSS v29.

3.8. Consideraciones éticas

Para la iniciación y revisión del presente estudio, se presentó el trabajo al Comité de ética de la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue".

En este estudio se consideró el formato de consentimiento informado (ver ANEXO 4). Siguiendo el mismo lineamiento, respetando el principio de autonomía, cada estudiante tuvo la opción de participar en el estudio según su elección, se enfatizó en buscar lo mejor para beneficio de los participantes; comprometiéndose el estudio a brindar información entendible y actualizada en beneficio de los universitarios.

El presente proyecto respetó el principio de justicia al no discriminar ni marginar a ningún grupo en la comunidad universitaria, dado que los ítems incluidos en la encuesta sirven como datos estadísticos de evaluación. Los datos se codifican y se almacenan en archivos encriptados con doble clave, en computadoras diferentes.

Al finalizar el estudio se presentan los resultados a la entidad universitaria que permitió el estudio, lo que les permite tomar las acciones pertinentes en relación con el problema detectado.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Presentación de resultados

Variables	Total (N:102)	
	n	%
Características sociodemográficas		
Edad		
20-22 años	18	17,6
23-25 años	54	52,9
26-28 años	24	23,6
29 años a más	6	5,9
Sexo		
Masculino	32	31,4
Femenino	70	68,6
Ciclo académico		
6to año	63	61,8
7to año	39	38,2
Estado civil		
Soltero(a)	81	79,3
Conviviente	19	18,7
Casado(a)	2	2
Tipo de residencia		
Familiar	71	69,6
Alquiler compartido	25	24,5
Residencia estudiantil	6	5,9
Nivel socioeconómico percibido		
Bajo	36	35,3
Medio	54	52,9
Alto	12	11,8
Convivencia en domicilio		
Familia	69	67,7
Solo	33	32,3
Características socioculturales		
Consumo en amistades		
Ninguno	22	21,6
Algunos	42	41,2
Mayoría	38	37,2
Presión social		
Nunca	10	9,8
Pocas veces	24	23,6
Algunas veces	29	28,3

Frecuentemente	24	23,6
Siempre	15	14,7
Reuniones con consumo		
Nunca	2	2
Rara vez	8	7,8
A veces	14	13,7
Frecuente	20	19,6
Siempre	58	56,9
Consumo aceptable		
Nunca	5	4,9
Rara vez	12	11,8
A veces	35	34,3
Frecuente	18	17,6
Siempre	32	31,4
Creencia restrictiva		
Sí	70	68,6
No	32	31,4
Factores familiares		
Consumo familiar		
Ninguno	3	2,9
Padre	42	41,2
Madre	28	27,5
Hermanos	20	19,6
Otros	9	8,8
Diálogo familiar abierto		
Nunca	2	2
Rara vez	6	5,9
A veces	17	16,7
Frecuente	40	39,2
Siempre	37	36,3
Apoyo académico familiar		
Nunca	1	1
Rara vez	11	10,7
A veces	32	31,4
Frecuente	37	36,3
Siempre	21	20,6
Historial de adicciones familiares		
Sí	63	61,8
No	39	38,2
Factores académicos		
Nivel de estrés académico		
Muy bajo	3	2,9

Bajo	14	13,7
Moderado	26	25,5
Alto	34	33,3
Muy alto	25	24,6
Horas de estudio diarias		
<2 horas	38	37,2
2-4 horas	45	44,1
5-7 horas	12	11,8
<7 horas	7	6,9
Desaprobación académica anual		
Sí	20	19,6
No	82	80,4
Exigencia académica y consumo		
Nunca	10	9,8
Rara vez	8	7,8
A veces	40	39,2
Frecuente	28	27,5
Siempre	16	15,7
Empleo o actividades extracurriculares		
Sí	42	41,2
No	60	58,8
Consumo de sustancias psicoactivas		
Consumo de SPA (último año)		
Al menos 1	63	61,8
2-3 sustancias	21	20,6
4 a más sustancias	8	7,8
Ninguna	10	9,8
Frecuencia de consumo		
Nunca	10	9,8
1 vez al mes	28	27,5
2-4 veces al mes	35	34,3
2-3 veces por semana	17	16,7
4 o más veces por mes	12	11,8
Edad de inicio de consumo		
<18 años	18	11,6
18 años a más	84	82,4
Problemas por consumo		
Académico	15	14,7
Familiar	7	6,9
Salud	10	9,8
Legal	1	1
Ninguno	69	67,6

La tabla 1 presenta un panorama detallado de las características sociodemográficas, socioculturales, familiares, académicas y de SPA en los 102 estudiantes evaluados, donde destaca que la mayoría se encuentra en el rango de 23 a 25 años (52,9%), es de sexo femenino (68,6%) y cursa el sexto año académico (61,8%). En cuanto al contexto social, se observa que una proporción considerable refiere tener amistades que consumen (41,2% “algunos” y 37,2% “la mayoría”), además de haber participado frecuentemente o siempre en reuniones donde se consumen sustancias (76,5%). Asimismo, el 46,9% percibe presión social al menos algunas veces, y un 49% considera aceptable el consumo con cierta frecuencia o siempre. En el ámbito familiar, se evidencia una importante presencia de consumo en el hogar, principalmente por parte del padre (41,2%) y la madre (27,5%), mientras que el 61,8% reporta antecedentes familiares de adicciones; sin embargo, la mayoría cuenta con diálogo familiar frecuente o siempre (75,5%) y apoyo académico habitual (56,9%). En la dimensión académica, más de la mitad presenta niveles de estrés académico altos o muy altos (57,9%), con predominio de 2 a 4 horas de estudio diario (44,1%) y una baja proporción de desaprobación anual (19,6%). Finalmente, en relación con el consumo de sustancias psicoactivas, el 61,8% consumió al menos una sustancia en el último año, con un 20,6% que usó entre dos y tres sustancias y un 7,8% cuatro o más; además, el 34,3% consume entre una y cuatro veces al mes, siendo mayoritario el inicio a partir de los 18 años (82,4%), y aunque la mayoría no reporta consecuencias negativas (67,6%), un 14,7% tuvo problemas académicos y un 9,8% afectaciones en la salud.

Tabla 2*Comparación de variables según consumo de SPA*

Efectos	Pruebas de la razón de verosimilitud		
	Chi-cuadrado	Gl	Sig.
Edad	3,214	3	0,372
Sexo	4,987	1	0,026
Ciclo académico	2,115	1	0,146
Estado civil	1,884	2	0,590
Tipo de residencia	6,742	2	0,034
Nivel socioeconómico percibido	2,564	2	0,278
Convivencia en domicilio	5,901	1	0,015
Consumo en amistades	18,426	2	0,001
Presión social	22,341	4	0,002
Reuniones con consumo	26,782	4	0,001
Consumo aceptable	14,005	4	0,733
Creencia restrictiva	5,154	1	0,297
Consumo familiar	9,461	4	0,049
Diálogo familiar abierto	7,220	4	0,125
Apoyo académico familiar	3,893	4	0,421
Historial de adicciones familiares	10,662	1	0,001
Nivel de estrés académico	11,824	4	0,019
Horas de estudio diarias	4,516	3	0,210
Desaprobación académica anual	7,625	1	0,006
Exigencia académica y consumo	13,482	4	0,009

Empleo o actividades extracurriculares	1,764	1	0,184
Frecuencia de consumo	4,827	1	0,073
Edad de inicio de consumo	12,088	4	0,007
Problemas de consumo	15,331	3	0,001

La Tabla 2 revela que las correlaciones más contundentes y estadísticamente relevantes respecto al SPA se concentran primordialmente en dimensiones socioculturales, domésticas y académicas, resaltando el influjo de círculos amistosos consumidores ($p = 0,001$), la coacción grupal ($p = 0,002$) y la concurrencia a congregaciones donde se ingieren sustancias ($p = 0,001$), lo cual pone de manifiesto la impronta determinante del contexto social sobre las pautas conductuales estudiantiles.

Del mismo modo, emergen asociaciones significativas con el género ($p = 0,026$), el tipo de morada ($p = 0,034$) y la configuración convivencial del hogar ($p = 0,015$), lo que sugiere que ciertas variables demográficas también inciden en la propensión al consumo. En la esfera doméstica, tanto la presencia de antecedentes adictivos en el núcleo familiar ($p = 0,001$) como la existencia de consumo intrafamiliar ($p = 0,049$) se vinculan de manera relevante con los hábitos del alumnado.

Desde el ángulo académico, el grado de presión escolar ($p = 0,019$), la repetición anual ($p = 0,006$) y la percepción de exigencia académica como detonante del consumo ($p = 0,009$) presentan conexiones estadísticamente significativas. Asimismo, la edad de iniciación ($p = 0,007$) y la manifestación de consecuencias adversas vinculadas al uso ($p = 0,001$) refuerzan el peso de estos elementos en la dinámica adictiva relacionada con SPA.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El fenómeno del SPA en discentes universitarios configura una problemática en ascenso, que incide de modo particularmente agudo en aquellos adscritos a disciplinas de rigurosa demanda intelectual, como la Medicina Humana, debido a la sobrecarga curricular, el estrés persistente, la coacción por la excelencia académica y la inmersión en ámbitos donde la ingestión de sustancias se ha banalizado. Esta coyuntura compromete no solo la integridad somática y psíquica del alumnado, sino que repercute también en su rendimiento formativo, vínculos consanguíneos y preparación profesional, instaurando contingencias que podrían proyectarse hacia su praxis médica futura.

En el entramado peruano, múltiples indagaciones han develado una progresión sostenida en la utilización de etanol, nicotina y otros compuestos psicoactivos dentro de comunidades estudiantiles, revelando un entramado etiológico de naturaleza pluricausal, atravesado por componentes demográficos, socioculturales, familiares y pedagógicos, cuya aprehensión minuciosa resulta imprescindible para la formulación de dispositivos preventivos pertinentes, en particular en centros donde se forjan los próximos custodios de la sanidad pública.

Los datos recabados permiten constatar que el SPA entre los cursantes de Medicina Humana en la UNFV durante el periodo 2025-II alcanza una tasa de incidencia notable (61,8 %), ratificando que el uso de tales sustancias constituye un fenómeno arraigado en el ámbito académico vinculado a las ciencias de la salud. Esta constatación satisface el eje central del presente estudio y guarda correspondencia con exploraciones internacionales que documentan niveles igualmente elevados de consumo de alcohol, tabaco y cannabis entre estudiantes de Medicina, tal como lo registraron Lemos-Santos et al. en Brasil (95,6 % de etanol y 61,1 % de estupefacientes ilícitos) y Bahji et al. en Canadá (índices anuales considerables). Si bien las prevalencias aquí detectadas resultan

inferiores a las de dichos territorios, la constancia del fenómeno podría hallarse anclada en divergencias socioculturales relativas a la accesibilidad, las convenciones normativas y las pautas lúdicas del uso en cada geografía. A escala nacional, los presentes hallazgos se asemejan a los aportes de Scialom et al. (2022), quienes reportaron frecuencias superiores al 60 % entre universitarios peruanos, reforzando así la noción de que en el Perú el consumo de SPA en discentes de salud representa una problemática persistente.

En cuanto a las particularidades demográficas, el análisis evidenció correlaciones significativas con el género ($p = 0,026$), el régimen de vivienda ($p = 0,034$) y el entorno convivencial ($p = 0,015$), sugiriendo que los educandos de sexo masculino, así como aquellos que habitan fuera del domicilio familiar o residen de forma autónoma, presentan mayor propensión al consumo. Esta tendencia resulta congruente con la literatura internacional: Sahu et al. (2022) y Salisbury et al. (2024) demostraron que los varones exhiben una inclinación superior hacia la ingesta de alcohol y tabaco en comparación con las mujeres, y que el alejamiento del núcleo doméstico intensifica el riesgo de consumo en estudiantes de Medicina. De modo análogo, estudios nacionales como los de Chapi Cahuana (2022) consignaron que la residencia en solitario eleva hasta seis veces la probabilidad de consumo étílico, concordando plenamente con las inferencias del presente trabajo. Tales paralelismos podrían sustentarse en la disminución del control familiar, el incremento de la autonomía personal y la mayor exposición a contextos sociales de riesgo cuando los estudiantes se hallan desvinculados del entorno tutelar.

Los vectores socioculturales emergieron como los correlatos más vigorosamente vinculados al uso de SPA, destacando de manera especial la participación en círculos amistosos consumidores ($p = 0,001$), la coacción grupal ($p = 0,002$) y la asistencia a eventos donde se tolera o promueve la ingesta de sustancias ($p = 0,001$). Este patrón concuerda con lo señalado por Perino et al. (2022), quienes identificaron la gravitación

de los pares como uno de los predictores más potentes en el consumo de cannabis, etanol y nicotina entre universitarios franceses; así como con Jaguga et al. (2022), cuyas investigaciones evidenciaron que la presión social quintuplica la probabilidad de uso en estudiantes del continente africano. En la realidad peruana, trabajos como los de Castro Sarmiento (2023) y Scialom et al. (2022) también reconocen el peso sustantivo del entramado social en los hábitos de consumo juvenil. La convergencia transnacional sugiere que la influencia de los iguales se constituye como un factor transversal, independiente de la idiosincrasia cultural, posiblemente debido a que el ambiente universitario propicia la interacción grupal y el anhelo de validación social, fomentando escenarios donde la ingesta de SPA se naturaliza.

En la esfera doméstica, tanto la presencia de antecedentes adictivos ($p = 0,001$) como la existencia de consumo entre los convivientes ($p = 0,049$) evidenciaron asociaciones estadísticamente relevantes, lo que corrobora que la exposición prematura a modelos conductuales de ingesta incrementa la inclinación a replicar dichas prácticas. La literatura foránea respalda estas constataciones: Cuijpers et al. (2021) y Schwartz et al. (2022) documentaron que los antecedentes familiares en el uso de sustancias potencian el riesgo en contextos universitarios, mientras que Perino et al. (2022) subrayaron el rol de la disfunción intrafamiliar y la normalización doméstica del consumo como factores catalizadores de conductas de riesgo. En el plano nacional, Arcaya (2022) también detectó que los determinantes psicosociales provenientes del entorno familiar inciden notablemente en la probabilidad de consumo étílico en estudiantes de Medicina. La congruencia entre los diversos estudios permite inferir que la estructura familiar sigue siendo un eje cardinal en la configuración de la salud conductual estudiantil, ya sea mediante mecanismos de imitación, permisividad ambiental o carencias en vigilancia y diálogo afectivo.

En último término, las variables académicas manifestaron vínculos significativos con el grado de sobrecarga escolar ($p = 0,019$), la repetición anual ($p = 0,006$) y la percepción de exigencia académica como detonante del consumo ($p = 0,009$). Tales resultados se hallan en sintonía con investigaciones internacionales como las de Barbayannis et al. (2022) y Plumber et al. (2021), quienes establecieron nexos directos entre estrés académico, síndrome de desgaste emocional y mayor ingesta de SPA en estudiantes de disciplinas sanitarias. En el contexto peruano, estudios como los de Grande Pinella (2025) y León Gárate (2021) detectaron niveles elevados de tensión académica entre alumnos de Medicina, aunque algunos no hallaron correlación directa entre dicha presión y el consumo, posiblemente por divergencias metodológicas, especificidades del grupo analizado o variabilidad en las sustancias incluidas. En la presente indagación, la relación entre estrés y consumo parece obedecer a la índole extenuante de los ciclos clínicos, donde los educandos deben enfrentarse a jornadas extensas de guardia, acumulación de exigencias curriculares y presión por la excelencia, factores que los conducirían al uso de sustancias como estrategia paliativa de afrontamiento.

De manera global, los resultados obtenidos exhibieron congruencia tanto estadística como conceptual con los postulados investigativos, corroborando que el fenómeno del SPA en discentes de Medicina Humana obedece a una articulación intrincada de vectores demográficos, socioculturales, familiares y pedagógicos. Del mismo modo, los paralelismos establecidos con indagaciones tanto extranjeras como nacionales revelan que los hallazgos del presente estudio se inscriben de forma consistente en el corpus teórico-empírico existente, con fluctuaciones atribuibles a factores como la idiosincrasia cultural, la accesibilidad a sustancias, los marcos normativos y las particularidades del entramado universitario peruano.

Este panorama subraya la urgencia de diseñar dispositivos interventivos holísticos, orientados específicamente al tejido social, la estabilidad psicoemocional y la profilaxis institucional en las escuelas de Medicina, donde la incorporación de sustancias no solo deteriora la salud individual del estudiante, sino que también compromete su trayecto formativo y su porvenir como operador esencial en el ámbito de la salubridad pública.

VI. CONCLUSIONES

- Los resultados de la presente indagación permiten colegir que el SPA constituye una problemática de alta prevalencia entre los educandos de sexto y séptimo ciclo de Medicina Humana en la Universidad Nacional Federico Villarreal, con un 61,8 % que declaró haber ingerido al menos una sustancia en el transcurso del último año lectivo. Esta cifra ratifica la persistencia de patrones consumistas en el universo académico de las ciencias biomédicas, y pone de relieve la urgencia de implementar dispositivos institucionales orientados a la profilaxis y mitigación del riesgo conductual.
- Se registraron asociaciones estadísticamente relevantes entre el uso de SPA y ciertas propiedades sociodemográficas, particularmente el sexo masculino, la residencia extraparenal y la convivencia autónoma, lo cual sugiere que la emancipación residencial y la atenuación del control familiar incrementan la proclividad hacia dichas prácticas. A su vez, los factores socioculturales resultaron ser los predictores con mayor poder explicativo: la presión grupal, la imitación entre pares consumidores y la participación reiterada en encuentros donde se tolera o promueve el uso fueron los elementos más determinantes, evidenciando que el entorno social universitario actúa como catalizador clave en la iniciación y perpetuación del consumo.
- En la esfera familiar, se constató que la existencia de consumo entre cohabitantes y la presencia de linajes adictivos elevan sustancialmente la probabilidad de adopción de conductas similares, lo que confirma el papel del modelado conductual intrafamiliar y la transmisión transgeneracional de esquemas de riesgo. A pesar de que una proporción considerable del estudiantado refirió contar con comunicación y respaldo afectivo por parte de su núcleo familiar, estos factores no evidenciaron un efecto amortiguador eficaz frente a la exposición previa al consumo en el entorno doméstico.

- Finalmente, se establece que las variables académicas con énfasis en el estrés intensificado, la percepción de presión institucional y los antecedentes de desaprobación mantienen correlación significativa con el uso de sustancias, lo cual delata que las exigencias inherentes al proceso formativo en Medicina coadyuvan a la adopción de mecanismos de afrontamiento disfuncionales. Tal vínculo subraya la necesidad de abordar la salud mental estudiantil desde un enfoque holístico, reconociendo la confluencia de múltiples determinantes que configuran el equilibrio psicológico del futuro profesional sanitario.

VII. RECOMENDACIONES

- Se sugiere que la UNFV articule dispositivos institucionales orientados a la profilaxis del SPA, dirigidos de manera específica al estudiantado de Medicina, mediante la implementación de estrategias integrales que comprendan talleres de índole psicoeducativa, campañas de sensibilización y dinámicas encaminadas a fomentar hábitos de vida salutíferos. Dichas intervenciones deberán atender las particularidades del entramado sociocultural y formativo del alumnado, considerando las fases específicas del itinerario académico.
- Resulta imperativo robustecer la infraestructura de acompañamiento psicoemocional universitario mediante la expansión de los servicios de consejería, el establecimiento de mecanismos de detección precoz y el ofrecimiento de un seguimiento continuado para discentes que manifiesten signos de estrés académico, perturbaciones afectivas o comportamientos proclives al riesgo. Esta medida implica optimizar la accesibilidad, la discreción y la presencia institucional de dichos servicios, incentivando su utilización como instrumentos preventivos y no meramente reactivos.
- Se recomienda igualmente desplegar intervenciones que incorporen al entorno familiar, tales como jornadas orientativas dirigidas a progenitores o tutores, con el objetivo de fortalecer los vínculos comunicacionales, la vigilancia afectiva y el sustento psicológico ofrecido a los estudiantes. Dado que los antecedentes familiares inciden en la susceptibilidad al consumo, la reconfiguración de estas dinámicas podría contribuir a mitigar la exposición y a reforzar factores de protección.
- Asimismo, debe contemplarse la instauración de programas sistemáticos de gestión del agobio académico dentro del ámbito facultativo, a través de iniciativas

como tutorías individualizadas, asesoramientos académicos, espacios de pausa planificada y actividades extracurriculares centradas en el autocuidado. Estas acciones deben orientarse a aliviar la sobrecarga inherente a los ciclos clínicos, facilitando el desarrollo de estrategias adaptativas de afrontamiento.

- Por último, se propone propiciar entornos universitarios exentos de prácticas consumistas, mediante la regulación estricta de actividades sociales organizadas y el fortalecimiento de normativas internas que desincentiven el uso de sustancias tanto en espacios académicos como recreativos. Del mismo modo, se recomienda estimular la conformación de redes estudiantiles de apoyo mutuo y liderazgo prosocial, capaces de contrarrestar la coacción grupal e incidir positivamente en la resignificación colectiva del consumo dentro de la comunidad universitaria.

REFERENCIAS

- Alhammad, M., Aljedani, R., Alsaleh, M., Atyia, N., Alsmakh, M., Alfaraj, A., Alkhunaizi, A., Alwabari, J., & Alzaidi, M. (2022). Family, individual and other risk factors contributing to substance abuse: Review. *Substance Use & Misuse*. Review. *Substance Use & Misuse*, 57(14), 2132–2140. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9731175/>
- Aljerian, K., Alamri, R., Althomali, A., Aljamili, L., Alkhalaf, L., Alsultan, Z., Alenezi, S., & Alarabi, M. (2024). Prevalence of substance use among students in health colleges in Saudi Arabia: A cross-sectional study. *Cureus*, 16(10), e70890. <https://doi.org/10.7759/cureus.70890>
- Arcaya, M., Coras, D., & Critina, S. (2022). Consumo de alcohol y determinantes psicosociales en estudiantes de Medicina y Tecnología Médica. *Revista Electrónica de Salud Mental, Alcohol y Drogas*, 15(2), 4–11. <https://www.redalyc.org/journal/803/80359792002/html/>
- Atienza, B., Guillern, V., Otiñano, M. I., & Martínez, V. B. (2022). Screening of substance use and mental health problems among Spanish medical students: *Cross-sectional study*. *Journal of Affective Disorders*. 315, 141–147. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.07.040>.
- Bahji, A., Danilewitz, M., Guerin, E., Maser, B., & Frank, E. (2021). Prevalence of and factors associated with substance use among Canadian medical students. *JAMA Network Open*, 4(11), e2133994. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2021.33994>
- Barbayannis, G., & Batara, J. (2022). Academic stress and mental well-being in college students: Cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research*

and Public Health. 19(11), 6754.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9169886/>

Boudesseul, J. (2022). *Consumo de alcohol en jóvenes peruanos. Repositorio Institucional.* Universidad de Lima.

<https://cris.ulima.edu.pe/es/projects/frecuencia-e-intensidad-del-consumo-excesivo-de-alcohol-en-el-mun>

Castro Sarmiento, G. (2023). *Análisis del SPA y rendimiento académico en estudiantes de Medicina Humana de una universidad privada de Lima – Perú en los meses enero-febrero 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma].

<https://hdl.handle.net/20.500.14138/7322>

Chapi Cahuana, J. A. (2022). *Factores asociados al SPA en estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, abril 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa].

<http://hdl.handle.net/20.500.12773/14551>

Chen, C., Mpinganjira, M. G., Motilal, A., Matukane, S., Letsoalo, R., Mckee, T., Ntombela, Z., Mbulaheni, L., Hargovan, T., & Francis, J. M. (2023). Prevalence and correlates of alcohol use and risky drinking among undergraduates in Johannesburg. *BMC Psychiatry.* 23(553).

<https://bmcpsy psychiatry.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12888-023-05043-w>

Cuijpers, P., Miguel, C., Ciharova, M., Aalten, P., Batelaan, N., Salemink, E., Spinhoven, P., Struijs, S., de Wit, L., Gentili, C., Ebert, D. D., Harrer, M., Bruffaerts, R., Kessler, R. C., & Karyotaki, E. (2021). Prevention and treatment of mental health problems in college students: *An umbrella review of meta-analyses. Clinical Psychology: Science and Practice,* 28(3), 229 244.

https://research.vu.nl/ws/portalfiles/portal/358616586/2021_Cuijpers_CPSP_umrella_review_college_students.pdf

Ferrer-Pérez, C., Montagud Romero, S., & Blanco Gandía, M. C. (2024). Neurobiological theories of addiction: *Comprehensive review. Psychoactive*, 3(1), 35-47
<https://www.mdpi.com/2813-1851/3/1/3>

Grande Pinella, C., & Monsalve Pérez, A. (2025). *SPA y estrés académico en estudiantes de Medicina de una Universidad Privada del Norte, 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad de San Martín de Porres].
<https://hdl.handle.net/20.500.12727/16770>

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2019). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (3.^a ed.). McGraw-Hill Education.

Holgado, J., Arias, J., Tafur, T., & Vásquez, M. (2022). Metodología de la investigación: *El método de ARIAS para realizar un proyecto* (1.^a ed.). Instituto Universitario de la Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú.

Ilić, M., Ilić, I., Grujičić, R., Milunović, V., Marinković, J., & Đorđević, V. (2022). Cigarette smoking among medical students from the Western Balkans: Prevalence and associated factors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 3055. <https://doi.org/10.3390/ijerph19053055>

Jaguga, F., Kiburi, S., Temet, E., Barasa, J., Karanja, S., Kinyua, L., & Kwobah, E. (2022). A systematic review of substance use in Kenya. *PLoS One*. 17(3), e0269340.
<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0269340>

- Layman, H. M., Thorisdottir, I. E., Halldorsdottir, T., Sigfusdottir, I. D., Allegrante, J. P., & Kristjanson, Á. L. (2022). Substance use among youth during the COVID-19 pandemic: *Systematic review. Current Psychiatry Reports*. 24(12), 673–689. <https://doi.org/10.1007/s11920-022-01338-z>
- Lemos-Santos, P., Blumrich, L., Debia, J. B., Castaldelli-Maia, J. M., Suen, P. J. C., & Malbergier, A. (2023). Drug use among medical students in São Paulo, Brazil: a cross-sectional study during the coronavirus disease 2019 pandemic. *Sao Paulo Medical Journal*, 142(2), e2022493. <https://doi.org/10.1590/1516-3180.2022.0493.R1.150623>
- León Gárate, R. (2021). *Nivel de consumo de alcohol y estrés académico en estudiantes de séptimo año de Medicina Humana de una universidad privada de Arequipa – Perú* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica de Santa María]. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11025>
- McCabe, S. E., Teter, C. J., & Boyd, C. J. (2023). Prescription stimulant use and misuse among U.S. college students: Prevalence, motives, and associations. *Substance Abuse. JAMA Netw Open*, 6(4), e238707. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10114020/>
- Mendoza, I. N., Pérez, J. D., Núñez, C., Cuevas, J. L., & Rodríguez, B. (2023). Consumo de drogas entre universitarios de la Licenciatura en Psicología. *Ciencia y Sociedad*, 48(1), 31–54. <https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciso/article/view/2857>
- Ministerio de Salud del Perú. (2024). Casos de trastornos por SPA se incrementaron en 20,5 % entre el 2021 y el 2023. MINSA. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1035016>

- Mullin, C. J., & Cservenka, A. (2024). Cannabis use and academic performance in college students: A 2024 study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(5), 4592. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC11225980/>
- Nawi, A. M., Ismail, R., Ibrahim, F., Hassan, M. R., Manaf, M. R. A., Amit, N., Ibrahim, N., & Shafurdin, N. S. (2021). Risk and protective factors of drug abuse among adolescents: a systematic review. *BMC Public Health*, 21(1), 2088. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-11906-2>
- Negro, Y. B. (2022). *Consumo riesgoso de alcohol en estudiantes universitarios peruanos: Prevalencia y asociaciones* [Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma]. <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstreams/16c47767-bdad-4e74-a13d-0f24af851708/download>
- Oliveira, A. P., Luis, H., Luís, L. S., Nobre, J. R., Pinho, L. G., Albacar-Riobóo, N., & Sequeira, C. (2023). The impact of COVID-19 confinement on substance use and mental health in Portuguese higher education students. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 11(4), 619. <https://doi.org/10.3390/healthcare11040619>
- Pasman, E., Blair, L., Solberg, M., McCabe, S., Schepis, T., & Resko, S. (2024). The substance use disorder treatment gap among U.S. college students. Findings from the 2021 National Survey on Drug Use and Health. *Drug Alcohol Depend Rep.*, 12(100279). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC11403413/>
- Pavón-León, P., Blázquez-Morales, M., Gogiascoechea-Trejo, M. C., & Hernández-Vargas, J., & Jiménez-Robles, S. (2024). Consumo de metanfetaminas en estudiantes universitarios. *Revista Iberoamericana de Investigación y Desarrollo Educativo*, 15(2), e468. <https://ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/468>

- Perino, J., Tournier, M., Mathieu, C., Letinier, L., Peyré, A., Perret, G., Pereira, E.,
Fourrier-Réglat, A., Pollet, C., Fatseas, M., Tzourio, C., & Daveluy, A. (2022).
Psychoactive substance use among students: A cross-sectional analysis.
Fundamental & Clinical Pharmacology, 36(5), 908–914.
<https://doi.org/10.1111/fcp.12771>
- Plumber, N., Majeed, M., Ziff, S., Thomas, S., Rao, S., & Rakesh, G. (2021). Stimulant
usage by medical students for cognitive enhancement: Prevalence and associated
harms. *Journal of Medical Ethics Open*. 5(1), e12
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8216643/>
- Ranker, L. R., & Lipson, S. K. (2022). Prevalence of heavy episodic drinking among
university students: Cross-sectional study. *Substance Use & Misuse*. 57(12),
1882–1893 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10245127/>
- Sahu, A., Bhati, N., & Sarkar, S. (2022). A systematic review and meta-analysis of
substance use among medical students in India. *Indian Journal of Psychiatry*, 64,
225–239. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9290412/>
- Salisbury, T., Chamanadjian, C., & Nguyen, H. (2024). Substance misuse among medical
students and residents: Review. *Addictive Behaviors Reports*, 22, 101567.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC11604131/>
- Salisbury, T., Solnyshkova, E., & Schumann, G. (2024). Substance misuse among medical
students, residents, and physicians: A review. *Frontiers in Psychiatry*, 15,
1392052. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1392052>
- Schwartz, A., Arsandaux, J., Montagni, L. L., Meschke, L., Galera, C., & Tzourio, C.
(2022). Adverse childhood experiences and substance use among university
students: *Systematic review*. <https://www.i-share.fr/wp->

content/uploads/2022/08/Ashlyn-Schwartz-2022-Adverse-childhood-experiences-and-substance-use-among-university-students-a-systematic-review.pdf

- Scialom, A., Mamani, J., Loayza, J., & Cueva, R. (2022). Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios de una universidad pública de Lima. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 39(1), 83–93.
<https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/11943>
- Spata, A., Gupta, I., Lear, M. K., Lunze, K., & Luoma, J. B. (2024). Substances use stigma measures: Systematic review. *Addictive Behaviors Reports*, 25, 101782.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772724624000210>
- Supo, J., & Zacarías, H. (2020). *Metodología de la investigación científica: Para las ciencias de la salud, las ciencias sociales y las ingenierías*. (3.^a ed.). Bioestadístico EEDU EIRL.
- Tang, Y., Caswell, E., Mohamed, R., Wilson, N., Osmanovic, E., Smith, G., Hartley, S. D., & Bhandari, R. (2024). Systematic review of validity of U.S. survey measures for substance use (1979–2021). *Systematic Reviews*, 13, 122
<https://systematicreviewsjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13643-024-02536-x>
- United Nations Office on Drugs and Crime. (2024). World Drug Report 2024.
<https://www.unodc.org/unodc/data-and-analysis/world-drug-report-2024.html>
- Vizcaíno Zúñiga, P. I., Cedeño Cedeño, R. J., & Maldonado Palacios, I. A. (2023). Metodología de la investigación científica: Guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 9723–9762.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658

Whatnall, M., Ashton, L., Patterson, A., Smith, J., Duncan, M., Burrows, T., & Hutchesson, M. (2022). Are health behaviors associated with academic performance among tertiary education students? A systematic review of cohort studies. *Journal of American College Health*, 72(3), 957–969.
<https://doi.org/10.1080/07448481.2022.2063024>

World Health Organization [WHO]. (2024). *Global status report on alcohol and health and treatment of substance use disorders 2024*.
<https://www.who.int/publications/i/item/9789240096745>

IX. ANEXOS

Anexo A: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
Problema general ¿Cuáles son los factores asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II? Problema específicos ¿Cuál es la prevalencia del consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II? ¿Cuáles son las características demográficas asociadas al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II? ¿Cuáles son las características socioculturales asociadas al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II?	Objetivo general - Determinar los factores asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II. Objetivo específicos - Identificar la prevalencia del consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II. - Identificar las características demográficas asociadas al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II. - Describir las características socioculturales asociadas al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II. - Analizar los factores familiares asociados al	Hipótesis general - Hi: Evaluar los factores académicos asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II. - Ho: No existe prevalencia de factores asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II. Hipótesis específica - Existe prevalencia del consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II. - Existen características demográficas asociadas al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.	Variable dependiente: SPA Dimensiones - Drogas - Tabaco - Alcohol Variable independiente: Factores asociados Dimensiones: F. sociodemográficos F. académicos F. socioculturales F. familiares	Tipo Analítico, observacional correlacional no experimental Población: 137 Muestra: 102 Tipo de muestreo: no aplica Técnica de muestreo: no aplica pues se llevará a cabo un censo poblacional

• ¿Cuáles son los factores familiares asociados al consumo SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II? • ¿Cuáles son los factores académicos asociados al consumo SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II?	• consmo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II. • Evaluar los factores académicos asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.	• Existen características socioculturales asociadas al SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II. • Existen factores familiares asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II. • Existen factores académicos asociados al consumo de SPA en estudiantes de medicina humana de la UNFV durante el 2025-II.		
--	--	---	--	--

Anexo B: Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Consumo de sustancias psicoactivas	Uso de sustancias legales e ilegales que actúan sobre el sistema nervioso central produciendo cambios en la conducta y percepción.	Respuesta de los estudiantes sobre si han consumido alguna sustancia psicoactiva (alcohol, tabaco, cannabis, otros) en algún momento de su vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días.	• Tipo de sustancia • Periodo de consumo frecuencia	• Alcohol, tabaco, cannabis, otras drogas. • Consumo en vida, últimos 12 meses, últimos 30 días. • Frecuencia de consumo.	• Dicotómica (Sí/No) • Ordinal (Nunca, ocasional, frecuente) • Numérica (edad de inicio)

Características demográficas	Rasgos básicos de identificación de la población estudiada.	Datos sociodemográficos autorreportados.	• Edad • Sexo • Ciclo académico • Estado civil • Residencia	• Edad en años. • Sexo • Ciclo de estudios • Estado civil • Lugar de residencia.	• Nominal • / Ordinal • / Numérica
Características socioculturales	Condiciones sociales y culturales que influyen en el estilo de vida de los estudiante s.	Respuestas sobre costumbres, actividades sociales y entorno cultural.	• Actividades recreativas • Participación en grupos sociales • Creencias/valores	• Participación en actividades culturales/deportivas. • Tipo de grupo de amistades. • Prácticas religiosas o culturales.	• Nominal • / Ordinal
Factores familiares	Aspectos del entorno familiar que pueden influir en el consumo de sustancias .	Percepción de la dinámica y antecedentes familiares.	• Convivencia • Antecedente de consumo en la familia • Funcionalidad familiar	• Con quién vive. • Si existe consumo en familiares directos • Apoyo/comunicación familiar.	• Nominal • / Ordinal
Factores Académicos	Relacionado con el proceso de formación universitaria que impacta en el desempeño del estudiante	Respuestas sobre el entorno académico	• Estrés académico • Rendimiento académico	• Horas de estudio • Nivel de estrés académico • Desaprobación de asignaturas	• Nominal • Ordinal

Anexo C: Instrumentos

“Cuestionario para la detección de factores asociados al SPA en estudiantes universitarios”

Sección A: Datos sociodemográficos

1. Edad:

- A. 20-22
- B. 23-25
- C. 26-28
- D. 29 a más

2. Sexo:

- A. Masculino
- B. Femenino

3. Ciclo académico actual:

- A. 6to año
- B. 7mo año

4. Estado civil:

- A. Soltero(a)
- B. Conviviente
- C. Casado(a)

5. Tipo de residencia:

- A. Familiar
- B. Alquiler compartido
- C. Residencia estudiantil

6. Nivel socioeconómico percibido:

- A. Bajo
- B. Medio
- C. Alto

7. Usted vive en su domicilio con:

- A. Familia
- B. Solo

Sección B: Características socioculturales

1. ¿Cuántos de tus amigos consumen sustancias psicoactivas?

- A. Ninguno
- B. Algunos
- C. La mayoría

2. ¿Alguna vez has sentido presión de tus pares para consumir?

- A. Nunca
- B. Pocas veces
- C. Algunas veces
- D. Frecuentemente
- E. Siempre

3. Frecuencia de participación en reuniones sociales donde se consumen SPA:

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. A veces
- D. Frecuente
- E. Siempre

4. Considero aceptable el consumo de SPA en estudiantes universitarios:
- A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. A veces
 - D. Frecuente
 - E. Siempre
5. Practico alguna religión o creencia que desincentiva el consumo de SPA:
- A. Sí
 - B. No

Sección C: Factores familiares

8. Algún miembro de tu familia consume SPA:
- A. Ninguno
 - B. Padre
 - C. Madre
 - D. Hermanos
 - E. Otros
9. En mi familia se conversa abiertamente sobre los riesgos del consumo de SPA:
- A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. A veces
 - D. Frecuente
 - E. Siempre
10. Considero que mis padres/familia supervisan y apoyan mis decisiones académicas:
- A. Nunca
 - B. Rara vez

- C. A veces
- D. Frecuente
- E. Siempre

11. Existen antecedentes de problemas familiares asociados al consumo de SPA (adicción, violencia, salud mental):

- A. Sí
- B. No

Sección D: Factores académicos

1. Mi nivel de estrés académico es:

- A. Muy bajo
- B. Bajo
- C. Moderado
- D. Alto
- E. Muy alto

2. Número de horas de estudio diarias (en promedio):

- A. < 2 horas
- B. 2–4 horas
- C. 5–7 horas
- D. 7 horas

3. En el último año académico he desaprobado alguna asignatura:

- A. Sí
- B. No

4. Percibo que la exigencia académica influye en el consumo de SPA en los estudiantes:

- A. Nunca

- B. Rara vez
- C. A veces
- D. Frecuente
- E. Siempre

5. Trabajo o realizo actividades extracurriculares además de estudiar:

- A. Sí
- B. No

Sección E: Consumo de sustancias psicoactivas

1. ¿Has consumido alguna de estas sustancias en los últimos 12 meses? (marcar todas las que correspondan) (Alcohol, Tabaco, Marihuana, Cocaína, Tranquilizantes, Estimulantes (anfetaminas))

- A. Al menos 1
- B. 2 a 3 sustancias
- C. 4 a más sustancias
- D. Ninguna

2. ¿Con qué frecuencia has consumido la sustancia principal en los últimos 3 meses?

- A. Nunca
- B. Una vez al mes o menos
- C. 2–4 veces al mes
- D. 2–3 veces por semana
- E. 4 o más veces por semana

3. Edad de inicio del consumo:

- A. <18 AÑOS
- B. >18 AÑOS

4. ¿El consumo te ha generado problemas en el ámbito...?

- A. Académico [☐] Sí [☐] No
- B. Familiar [☐] Sí [☐] No
- C. Salud [☐] Sí [☐] No
- D. Legal [☐] Sí [☐] No

Anexo D: Formato de consentimiento informado

Yo, Mena Cuadrado Nikol Naomi, identificada con DNI N.º 72359663, estudiante de Medicina Humana, manifiesto haber sido informada de manera clara y suficiente sobre el estudio titulado: “FACTORES ASOCIADOS AL SPA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNFV DURANTE EL 2025-II”.

Información sobre el estudio:

- El objetivo del presente trabajo es identificar los factores relacionados con el SPA en estudiantes universitarios de Medicina Humana.
- La participación consiste en responder un cuestionario estructurado, con una duración aproximada de 15 a 20 minutos.
- No existen riesgos asociados a su participación.
- La participación es voluntaria; usted puede retirarse en cualquier momento, sin ningún tipo de perjuicio académico ni personal.
- Los resultados serán utilizados exclusivamente con fines académicos y científicos.

Confidencialidad:

Se garantiza la reserva de su identidad; los datos serán codificados y manejados únicamente por el equipo investigador.

Consentimiento:

Declaro que he leído y comprendido la información anterior, y que he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre el estudio. Con pleno conocimiento y de manera voluntaria, acepto participar en la investigación.

Nombre:

DNI:

Fecha: / / 2025

Firma del investigador responsable:

Nombre: Mena Cuadrado Nikol Naomi

DNI:72359663