



**FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”**

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE QUISTE HIDATÍDICO EN ESTUDIANTES  
DE 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. LA VICTORIA DE AYACUCHO –  
HUANCAVELICA - 2025

**Línea de investigación:  
Salud pública**

Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano

**Autor**

Quicha Llanco, Jose Luis

**Asesora**

Ayala Rios, Sylvana

ORCID: 0009-0006-7490-6755

**Jurado**

Trujillo Herrera, Teresa Feliciano

Cruzado Vasquez, Williams

Bottoni Tito, Elard Manuel

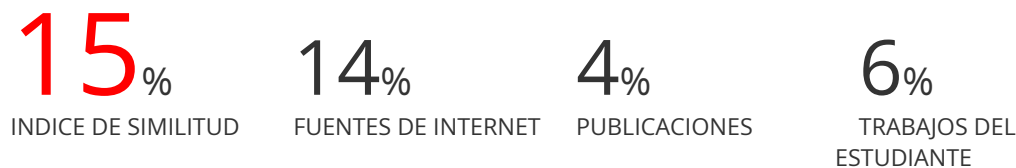
**Lima - Perú**

**2026**



# NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE QUISTE HIDATIDICO EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. LA VICTORIA DE AYACUCHO - HUANCVELICA - 2025

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
2	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1%
5	<a href="https://repositorio.upla.edu.pe">repositorio.upla.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://repositorio.udh.edu.pe">repositorio.udh.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
7	<a href="https://repositorio.unica.edu.pe">repositorio.unica.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
8	<a href="https://alicia.concytec.gob.pe">alicia.concytec.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1%
9	<a href="https://repositorio.unsm.edu.pe">repositorio.unsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
10	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
11	<a href="https://repositorio.unamba.edu.pe">repositorio.unamba.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%



**FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”**

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE QUISTE HIDATÍDICO EN ESTUDIANTES DE  
5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. LA VICTORIA DE AYACUCHO –  
HUANCAVELICA - 2025

**Línea de investigación:**

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano

**Autor:**

Quicha Llanco, Jose Luis

**Asesora:**

Ayala Rios, Sylvana

ORCID: 0009-0006-7490-6755

**Jurado:**

Trujillo Herrera, Teresa Feliciano

Cruzado Vasquez, Williams

Bottoni Tito, Elard Manuel

Lima - Perú

2026

### **Dedicatoria**

A Dios, por su guía constante. A mi padre y hermano que se anticiparon en su partida con el Señor. A mi Madre por ese inmenso amor y enseñanza diaria, a mi hijo y familia por brindarme su apoyo y motivación, que hicieron más ligero este recorrido.

# ÍNDICE

Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
1.1. Descripción y formulación del problema .....	1
<i>1.1.1. Descripción del problema .....</i>	<i>1</i>
<i>1.1.2. Formulación del problema .....</i>	<i>2</i>
1.2. Antecedentes.....	2
1.3. Objetivos.....	5
<i>1.3.1. Objetivo general.....</i>	<i>5</i>
<i>1.3.2. Objetivos específicos .....</i>	<i>5</i>
1.4. Justificación.....	5
1.5. Hipótesis .....	6
II. MARCO TEÓRICO .....	8
2.1. Bases teóricas de la Hidatidosis.....	8
<i>2.1.1. Conocimiento .....</i>	<i>8</i>
<i>2.1.2. Niveles de conocimiento .....</i>	<i>8</i>
<i>2.1.3. Hidatidosis .....</i>	<i>8</i>
III. METODO .....	18
3.1. Tipo de investigación .....	18
<i>3.1.1. Diseño de la investigación .....</i>	<i>18</i>
3.2. Ámbito temporal y espacial.....	18

3.2.1.	<i>Ámbito temporal</i> .....	18
3.2.2.	<i>Ámbito espacial</i> .....	19
3.3.	Variables.....	19
3.4.	Población y muestra .....	19
3.4.1.	<i>Población</i> .....	19
3.4.2.	<i>Muestra</i> .....	19
3.5.	Instrumentos .....	20
3.6.	Procedimientos .....	20
3.7.	Análisis de datos.....	21
3.8.	Consideraciones éticas.....	21
IV.	RESULTADOS .....	22
4.1.	Resultados descriptivos .....	22
4.2.	Resultados por objetivo y dimensión.....	24
V.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	27
VI.	CONCLUSIONES .....	30
VII.	RECOMENDACIONES.....	32
VIII.	REFERENCIAS.....	34
IX.	ANEXOS .....	38
	ANEXO A. Matriz de consistencia.....	38
	ANEXO B. Operacionalización de variables.....	42
	ANEXO C. Instrumento.....	43
	ANEXO D. Solicitud de permiso para la ejecución del trabajo de investigación.....	50
	ANEXO E. Panel fotográfico .....	51

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> <i>Distribución de los estudiantes según edad</i> .....	22
<b>Tabla 2.</b> <i>Distribución de estudiantes según tenencia de animales domésticos y de crianza</i> .....	23
<b>Tabla 3.</b> <i>Nivel general de conocimiento sobre quiste</i> .....	24
<b>Tabla 4.</b> <i>Nivel de conocimiento sobre quiste hidatídico por dimensiones</i> .....	25

## INDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> <i>Distribución de los estudiantes según edad</i> .....	22
<b>Figura 2.</b> <i>Distribución de estudiantes según tenencia de animales domésticos y de crianza</i> .....	23
<b>Figura 3.</b> <i>Nivel general de conocimiento sobre quiste hidatídico</i> .....	25
<b>Figura 4.</b> <i>Nivel de conocimiento sobre quiste hidatídico por dimensiones</i> .....	26

## Resumen

**Objetivo:** Este estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre quiste hidatídico en estudiantes de 5<sup>to</sup> año de secundaria del Colegio La Victoria de Ayacucho, Huancavelica, 2025. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo y transversal. La población estuvo compuesta por 120 estudiantes y la muestra por 92 participantes seleccionados mediante muestreo probabilístico. Se aplicó un cuestionario validado y adaptado localmente. **Resultados:** El 54% de los estudiantes tenía un nivel de conocimiento bajo, el 38% un nivel medio y el 8% un nivel alto. **Conclusión:** Los estudiantes muestran un conocimiento insuficiente sobre quiste hidatídico, lo que resalta la necesidad de intervenciones educativas.

*Palabras clave:* hidatidosis, estudiantes, prevención.

## Abstract

**Objetives:** this study was to determine the level of knowledge about hydatid cyst among 5th-year high school students from La Victoria de Ayacucho School, Huancavelica, 2025. **Method:** A descriptive and cross-sectional study was carried out. The population consisted of 120 students, and the sample included 92 participants selected through probabilistic sampling. A validated and locally adapted questionnaire was applied. **Results:** showed that 54% of students had a low level of knowledge, 38% had a medium level, and 8% had a high level. **Conclusion:** students show insufficient knowledge about hydatid cyst, highlighting the need for educational interventions.

*Keywords:* hydatidosis, students, prevention

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Descripción y formulación del problema

#### 1.1.1. Descripción del problema

El quiste hidatídico, hidatidosis o equinococosis es una zoonosis que está producida por un cestodo perteneciente al género *Echinococcus*, que actualmente es considerada una enfermedad grave y casi cosmopolita, considerándose un problema de salud pública. (Wen 2019).

Referente a la equinococosis o quiste hidatídico en el mundo, Wen (2019) señala lo siguiente:

La equinococosis según Organización Mundial de la Salud (OMS), es una de las diecisiete enfermedades que requieren atención prioritaria para su control o erradicación hacia el año 2050. Si bien se esperan avances significativos en el tratamiento y manejo de esta enfermedad zoonótica, Wen (2019) subraya que se debe optimizar los métodos de diagnóstico, así como de investigar nuevos fármacos y vacunas. Esto se debe a las deficiencias de las técnicas actuales, la limitada eficacia y toxicidad de los medicamentos disponibles, las complicaciones de las intervenciones quirúrgicas y los desafíos en las estrategias de prevención.

A nivel regional, se reportó un total de 9511 casos confirmados de hidatidosis en el periodo 2019-2021. La gran mayoría de estos casos se concentraron en Perú (79.5% con 7559 casos), seguido por Argentina (12%) y otros países como Chile y Brasil. En el contexto peruano, a pesar de observarse una ligera disminución en la tasa de casos (de 66.2% en 2020 a 59.4% en 2021), las regiones con mayor número de afectados incluyeron Lima, Junín, Puno, Cusco, Huancavelica (con 593 casos), Ayacucho, Arequipa y Pasco (Organización Panamericana de Salud [OPS], 2022, p. 4).

Según Román (2024) argumenta que la hidatidosis en el Perú muestra una distribución específica, concentrada principalmente en la zona altoandina. El autor destaca que la incidencia en esta área es significativamente más alta en comparación con los reportes internacionales y nacionales, lo cual exige un enfoque de vigilancia epidemiológica dirigido específicamente a las zonas con la mayor prevalencia de casos.

### ***1.1.2. Formulación del problema***

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre Quiste hidatídico en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho de la ciudad de Huancavelica – 2025?

#### **1.1.2.1. Problema general.**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el quiste hidatídico en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”, en la ciudad de Huancavelica, ¿2025?

#### **1.1.2.2. Problemas específicos.**

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el mecanismo de transmisión del quiste hidatídico?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas frente al quiste hidatídico?

¿Cuál es el nivel de conocimiento acerca del ciclo biológico del agente causal de la hidatidosis?

## **1.2. Antecedentes**

### ***1.2.1. Antecedentes internacionales***

**Chumbez (2023)** llevó a cabo una investigación titulada: “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la tenencia de perros y la equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023. El propósito fue identificar la relación entre la posesión de canes y el nivel de conocimiento, actitud y prácticas referentes al quiste hidatídico entre los

estudiantes de secundaria en ese distrito. El estudio se clasificó como básico, con un diseño analítico, observacional y transversal. Para ello tomó una muestra de 476 escolares de nivel secundario en Huancarama, a quienes se aplicó la encuesta y medir su conocimiento, actitud y prácticas en relación con la tenencia de perros y la hidatidosis, encontrándose lo siguiente: El nivel de conocimiento acerca de la equinocosis resultó ser bajo (45,7%), mientras que las actitudes se consideraron adecuadas (74%) y las prácticas preventivas también fueron consideradas adecuadas (52%).

**Uchiumi et al. (2021):** “Prevalencia de equinocosis quística humana en las ciudades de Ñorquinco y Ramos Mexia, Provincia de Río Negro, Argentina y factores de riesgo directo de infección” con 892 voluntarios a los que se les realizó un examen ecográfico. Obteniendo los siguientes resultados: La incidencia fue del 4,7%, siendo mayor en hombres que en mujeres. Además, se identificaron elementos de riesgo significativos como tocar muy frecuentemente a perros, vivir en zona rural durante los primeros 5 años de vida, fumar, mayores de 60 años. de edad. Quedó claro que no existe una relación significativa entre los familiares que padecen quiste hidatídico y el desarrollo de esta enfermedad.

**Villa et al. (2021),** titulado "Evidencia ecográfica y evaluación de riesgos de la equinocosis quística en la provincia de La Rioja, Argentina". La población fue de 99 habitantes, y 67 aceptaron participar en el examen ecográfico, obteniendo los resultados siguientes: prevalencia del 7,5%. Asimismo, realizó una encuesta en 21 de 29 hogares. Las variables se relacionaron con los constituyentes del ciclo de contagio de enfermedades y así se dividieron en familias de riesgo dedicadas a la cría, la pesca doméstica o al aire libre, tenían perros y no los desparasitaban, también consideraron la hidatidosis en la familia como un alto riesgo de infección, en cambio, las familias de bajo riesgo eran aquellas que no tenían perros o que desparasitaban y criaban ganado. Llegando a la conclusión de que no hay una relación estadísticamente relevante entre hidatidosis y antecedentes familiares.

### **1.2.2. Antecedentes nacionales**

**Nina (2025)**, Realizó la tesis titulada: “Evaluación de la adquisición y cambios de prácticas de exposición de una intervención educativa en *Echinococcus granulosus* sobre el entorno familiar de escolares capacitados en el departamento de Junín - Perú”, estudio observacional y descriptivo, para ello tuvo una muestra conformada por 22 padres de familia, obteniendo los siguientes resultados: 23%, tiene conocimiento de que animal y órganos son afectados por el equinococo; solo el 4.5.% conoce como la manera como se contagia el perro.

**Arzapalo (2022)**, Realizó la tesis titulada: “Nivel de conocimiento sobre hidatidosis en relación a las acciones de prevención en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico público San Ignacio de Loyola de Junín 2018”; cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento del Quiste hidatídico frente a las acciones de prevención; para ello se usó el muestreo no probabilístico intencional en 50 alumnos de una población de 155 en total, usando la técnica chi cuadrado para validación; obteniendo que encima del 85% tiene algún grado de conocimiento acerca del quiste hidatídico y a su vez el 80% no realiza ningún tipo de acción preventiva.

**Vargas (2022)**, Realizó la tesis titulada: “Nivel de conocimientos sobre hidatidosis tras un programa de educación sanitaria en docentes de Primaria – Huancayo 2022”; objetivo: evaluar conocimientos sobre quiste hidatídico posterior a un programa de educación a docentes de una institución de nivel primario, metodología relacional y diseño pre experimental, se contó con la muestra de 28 profesores a quienes se realizó una encuesta y el instrumento con 1º preguntas los cuales fueron procesados con SPSS 25, concluyendo que se encontró incremento de conocimientos preventivos fue significativo ya que el 54% logró un alto nivel (15 a 20 puntos); 46% nivel medio (11 a 14 puntos).

**Carrillo (2020)**, realizó el estudio “Programa preventivo y nivel de conocimiento sobre la hidatidosis en estudiantes del colegio la victoria de Junín”, para ello tuvo una muestra de

132 estudiantes obtenido mediante muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple, a dicha muestra se le realizó la aplicación de un cuestionario obteniendo lo siguiente: El pre test aplicado arrojó que referente al conocimiento sobre el agente causal un 62.1% tiene un bajo nivel, 31.8% nivel regular y un 6.1% un nivel alto. Mientras que en el post test se obtuvo resultados como: un bajo nivel 6.1%, regular 60.6% y un nivel alto 33,3%. Por ello se llega a la conclusión que; la aplicación de programas de prevención ayuda en el incremento significativo del nivel de conocimiento de la enfermedad.

### **1.3. Objetivos**

#### ***1.3.1. Objetivo general***

Determinar el nivel de conocimiento sobre quiste hidatídico en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”, en la ciudad de Huancavelica, 2025.

#### ***1.3.2. Objetivos específicos***

Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el mecanismo de transmisión del quiste hidatídico.

Identificar el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas frente al quiste hidatídico.

Analizar el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ciclo biológico del agente causal de la hidatidosis.

### **1.4. Justificación**

#### ***1.4.1. Justificación Teórica***

El trabajo contribuirá al conocimiento científico sobre la hidatidosis al generar información actualizada acerca de los conocimientos preventivos de los estudiantes de educación secundaria. Estos resultados permitirán identificar vacíos en la comprensión de la

enfermedad y sus medidas de control, aportando bases teóricas que pueden orientar futuras investigaciones y estrategias educativas en salud pública.

#### ***1.4.2. Justificación Social***

La equinococosis quística supone una entidad considerada dentro de la salud pública que afecta a las personas y la economía en el entorno familiar y social. Los resultados de esta investigación ayudarán a comprender el nivel de información de los alumnos, y basándose en esos datos, se fortalecerán los programas de fomento y protección que llevan a cabo las entidades sanitarias y formativas. De esta manera, se procurará reducir la incidencia y el número de muertes relacionadas con esta enfermedad transmitida por animales, beneficiando de manera directa al alumnado e, indirectamente, a toda la sociedad.

#### ***1.4.3. Justificación Metodológica***

Para evaluar cuánto saben sobre el quiste hidatídico los estudiantes del quinto grado de secundaria de una institución educativa pública en Huancavelica, se utilizará una herramienta de medición que ha demostrado ser precisa y digna de confianza. Este enfoque metodológico garantizará la solidez de las conclusiones y ofrecerá una guía para que otros estudios puedan repetirse en diferentes escuelas. Además, los resultados obtenidos serán útiles para que los representantes de salud y la educación creen programas educativos que busquen fomentar hábitos y habilidades prácticas para evitar la hidatidosis, ayudando así a reducir la presencia de esta enfermedad en la zona.

### **1.5. Hipótesis**

En las investigaciones de tipo explicativo o analítico se plantea una hipótesis con el fin de comprobar una relación causal o asociación entre variables.

En el presente estudio no se formulará hipótesis, dado que el diseño es de carácter descriptivo transversal, cuyo propósito será medir y reportar el nivel de conocimiento en la prevención del quiste hidatídico en una población específica.

En este trabajo no se pretende comprobar una relación causa y efecto, sino únicamente describir la situación actual. Por ello, metodológicamente será correcto trabajar con objetivos descriptivos en lugar de hipótesis.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Bases teóricas de la Hidatidosis

#### 2.1.1. *Conocimiento*

Conceptualizar conocimiento abarca dos dimensiones fundamentales en el contexto investigativo. Puede ser visto como el proceso activo a través del cual se observa e interpreta la realidad, o bien, como el producto final de ese proceso, que se traduce en las representaciones mentales, ideas e imágenes construidas sobre esa realidad (Muñoz, 2012, p. 13).

#### 2.1.2. *Niveles de conocimiento*

**2.1.2.1. Sensitivo o sensorial.** Es la que permite conocer los objetos a través de los órganos de los sentidos. Bermúdez y Rodríguez manifiestan que el “conocimiento sensorial es aquel que es captado y transportado por nuestros órganos sensitivos” (Neill, 2018, p. 56).

**2.1.2.2. Conocimiento conceptual.** Es aquella en la cual el ser humano establece conceptos en forma de lenguaje, y que los transmite por medio de símbolos abstractos: “es la habilidad de efectuar la mezcla de conceptos usando los mecanismos de cognición, basados en concepciones que no se ven, inmateriales, universales y esenciales” (Neill, 2018, p. 57).

**2.1.2.3. Conocimiento holístico.** Este nivel significa que el conocimiento es total, íntegro y organizado. “Considera el todo sin reducirlo, permite entender los fenómenos desde una perspectiva interaccionista, es un nivel de conocimiento que integra y explica la teoría, y que está enfocada en la comprensión de los procesos, sujetos y objetos, todo ello en sus respectivos contextos.” (Neill 2018, p. 60)

#### 2.1.3. *Hidatidosis*

**2.1.3.1. Definición.** Es una infección larvaria zoonótica que afecta a humanos en todo el mundo. Los pacientes con esta afección pueden ser asintomáticos durante años y solo presentar síntomas cuando se rompen los quistes hepáticos (Abdulaziz, 2023, p. 1).

**2.1.3.2. Ciclo de vida.** El ciclo biológico de la hidatidosis comienza cuando el humano ingiere los huevos del parásito. Según Abdulaziz (2023), una vez en el organismo, se libera la larva u oncosfera, la cual penetra la mucosa intestinal y se dispersa pasivamente por la vía linfática o sanguínea. Estas larvas migran principalmente al hígado o los pulmones, donde se desarrollan lentamente en la forma meta cestodo, conocida como quiste hidatídico. Morfológicamente, estos quistes poseen una capa germinal interna y una capa externa laminada, rodeadas por una cápsula fibrosa generada por la reacción del huésped. Con el paso del tiempo, el quiste puede aumentar de tamaño, almacenar varios litros de líquido y generar miles de protoescolices, así como quistes "hijos" o secundarios, lo que altera su patrón unilocular inicial.

**2.1.3.3. Manifestaciones clínicas.** La sintomatología varía de acuerdo al órgano afectado; y en los estadios tempranos generalmente es asintomática (Muñoz, 2025, p. 236).

**A) Quiste hidatídico a nivel del hígado.** Dolor en el cuadrante superior derecho, náuseas, vómito, ictericia; signos de compresión como obstrucción biliar. Sin embargo, las complicaciones son las que a menudo precipitan la atención médica, como la infección del quiste, ruptura, peritonitis (Muñoz, 2025, p. 237).

**B) Quiste hidatídico pulmonar.** Los quistes pulmonares suelen ser asintomáticos y se detectan de forma incidental. Cuando se manifiestan, los síntomas más comunes son: disnea, dolor torácico, tos con expectoración y hemoptisis. (Aydin, 2025, p. 2).

En relación con la perforación bronquial, Aydin (2025), señala:

La liberación del contenido quístico desencadena reacciones de hipersensibilidad aguda. La manifestación más grave de esta ruptura es la anafilaxia sistémica, la cual puede ser letal, requiriendo un manejo urgente de la respuesta alérgica y la resolución de la patología pulmonar (mediante drenaje o cirugía). Además, la ruptura a nivel

pleural puede dar lugar a complicaciones serias como neumotórax, empiema o derrame pleural (p. 2).

**2.1.3.4. Diagnóstico.** Se basa en la integración de hallazgos por imagen y confirmación serológica. “La imagenología ha evolucionado de la simple confirmación a la determinación del manejo terapéutico a través de la estadificación, para ello se usa el ultrasonido, tomografía computarizada y resonancia magnética” (Muñoz, 2025, p. 237).

**2.1.3.5. Tratamiento.** El tratamiento del quiste hidatídico se realiza dependiendo del órgano afectado y del tamaño del quiste. Si es pequeño se realiza tratamiento en base a fármacos antihelmínticos como el Albendazol que; “es un fármaco sistémico de primera línea disponible. El régimen efectivo se establece en 10–15 mg por kilo de peso corporal por día (máximo 800 miligramos en dos dosis), administrado por períodos prolongados de uno a seis meses” (Wen, 2019, p. 16).

En cuanto a la cirugía Mihetiu (2024) refiere:

El abordaje quirúrgico ha evolucionado significativamente, especialmente en la equinocosis hepática. La cirugía abierta, aunque tradicional y necesaria para quistes muy complicados o múltiples (como los que coexisten en el hígado y el peritoneo), presenta una alta tasa de complicaciones postoperatorias (hasta 61.1%) y hospitalizaciones prolongadas (p. 10).

Se recomienda en todos los casos el seguimiento mediante estudios imagenológicos y serológicos, cada seis meses durante los primeros dos años, posterior a ello una vez al año, de acuerdo al criterio del clínico y la condición del paciente (Muñoz, 2025, p. 239).

### III. METODO

#### 3.1. Tipo de investigación

El presente trabajo es de tipo descriptivo, ya que tiene como finalidad detallar y caracterizar el nivel de conocimientos del quiste hidatídico en los estudiantes evaluados.

Se empleó el método observacional, dado que el investigador no intervendrá ni manipulará las variables del estudio, limitándose únicamente a observar y medir el fenómeno. Asimismo, se utilizará el diseño transversal; ya que la información se recolectará en un único momento del tiempo, aplicando la técnica de encuesta.

##### 3.1.1. Diseño de la investigación

Corresponde a un diseño no experimental, por lo que no se manipularán variables, sino que se analizará la realidad tal cual se manifiesta en el grupo de estudio, según el siguiente esquema:

M  $\longrightarrow$  O

M = Estudiantes de 5.º de secundaria de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”.

O = Nivel de conocimiento sobre quiste hidatídico (medido con un cuestionario).

Por lo tanto, a la muestra de estudiantes se les aplicará una medición del nivel de conocimiento sobre quiste hidatídico en un único momento del tiempo, sin manipulación de variables.

#### 3.2. Ámbito temporal y espacial

##### 3.2.1. Ámbito temporal

Se realizó durante el año académico 2025, en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”, de la ciudad de Huancavelica.

### 3.2.2. *Ámbito espacial*

Se llevó a cabo en la Institución educativa “*La Victoria de Ayacucho*”, que está ubicada en el Jr. Hildauro Castro s/n del distrito de Ascensión, provincia y departamento de Huancavelica.

### 3.3. **Variables**

Es Univariable: Nivel de Conocimientos sobre Quiste hidatídico

### 3.4. **Población y muestra**

#### 3.4.1. *Población*

Constituida por 120 alumnos de nivel secundario de la institución educativa “*La Victoria de Ayacucho*”.

#### 3.4.2. *Muestra*

La muestra fue de **92 estudiantes**, obtenida de acuerdo a la siguiente fórmula para poblaciones finitas:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{E^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

N=120 (población total)

Z = 1.96 (nivel de confianza del 95%)

P = 0.5

Q = 0.5

E = 0.05 (error máximo permitido)

El resultado fue n = 92 estudiantes

El tipo de muestreo empleado fue probabilístico de tipo aleatorio simple. Esta técnica aseguró que los 92 estudiantes fueran seleccionados al azar, garantizando que cada miembro de la población de 120 alumnos de 5.º grado tuviera la misma oportunidad de participar.

### 3.5. Instrumentos

La técnica utilizada fue la encuesta, aplicada de manera individual a los estudiantes, asegurando condiciones de privacidad para evitar comunicación entre ellos durante la resolución del cuestionario.

El instrumento que se empleó es un cuestionario estructurado y validado en la investigación de Carrillo Ancasi (2020), en la ciudad de Huancayo. Dicho cuestionario que fue sometido a validez de contenido por un juicio de expertos (tres profesionales del área) y para la confiabilidad se usó el coeficiente alfa de Cronbach, obteniéndose 0,87, considerado altamente confiable. Adicionalmente, se realizó una prueba piloto con 20 estudiantes.

El cuestionario constará de dos secciones:

Datos generales del estudiante (edad y sexo).

Cuestionario específico sobre quiste hidatídico, integrado por 29 ítems de opción cerrada.

Cada una de las respuestas correctas recibió un valor de 1 punto, y cada respuesta incorrecta, 0 puntos. Los puntajes se categorizaron de acuerdo con la siguiente escala:

**Alto** (80% - 100%): 24 a 29 puntos.

**Medio** (50% - 79%): 15 a 23 puntos.

**Bajo** (<50%): 0 a 14 puntos.

### 3.6. Procedimientos

Se gestionó la autorización correspondiente con el director responsable de la institución y con los profesores responsables de los estudiantes. Posteriormente, se aplicó el cuestionario en el aula, bajo supervisión, garantizando la confidencialidad de las respuestas y la transparencia en la recolección de datos.

### **3.7. Análisis de datos**

Los datos recolectados se ingresaron en una base de datos elaborada en Microsoft Excel 2021. Y se procesó mediante estadística descriptiva (frecuencias y porcentajes), de los cuales se presentan los resultados en gráficos y tablas para una mejor análisis e interpretación.

### **3.8. Consideraciones éticas**

La investigación se desarrollará en concordancia con los principios éticos establecidos para estudios con seres humanos. La participación de los estudiantes será voluntaria, garantizando el anonimato y la confidencialidad de la información brindada por cada estudiante. Asimismo, se buscó el consentimiento de la institución educativa y se aclarará a los participantes que la información será utilizada exclusivamente con fines académicos y de salud pública.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados descriptivos

**Tabla 1**

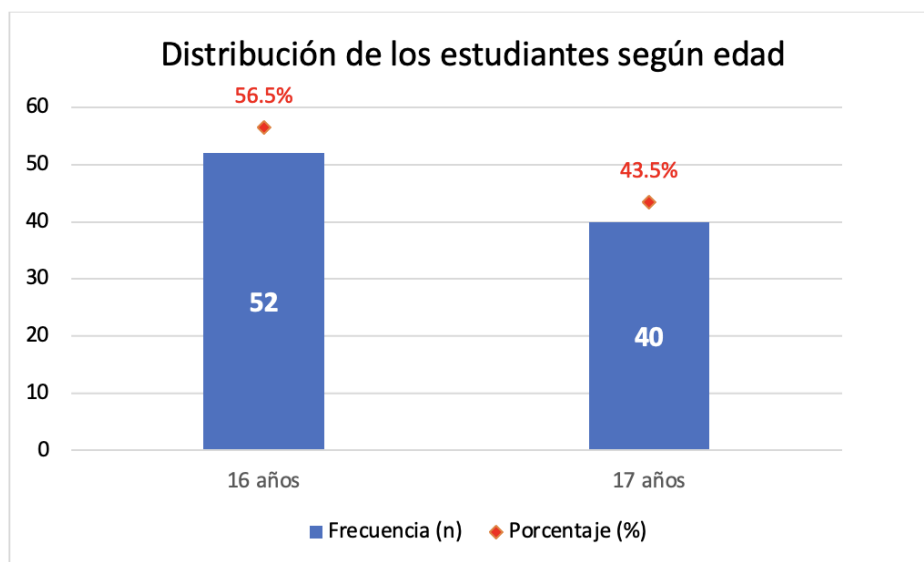
*Distribución de los estudiantes según edad en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho – Huancavelica – 2025*

Edad (años)	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
16 años	52	56.5
17 años	40	43.5
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

*Nota:* Encuesta aplicada a los estudiantes de la I.E. La Victoria de Ayacucho - 2025

**Figura 1**

*Distribución de los estudiantes según edad en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho – Huancavelica - 2025*



*Nota:* Los datos son correspondientes a la muestra de estudiantes de 5.º grado de secundaria (n = 92). En esta se observa que la mayoría de los estudiantes tiene 16 años de edad, lo que

corresponde al grupo etario predominante en el 5to grado de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho – Huancavelica – 2025.

**Tabla 2**

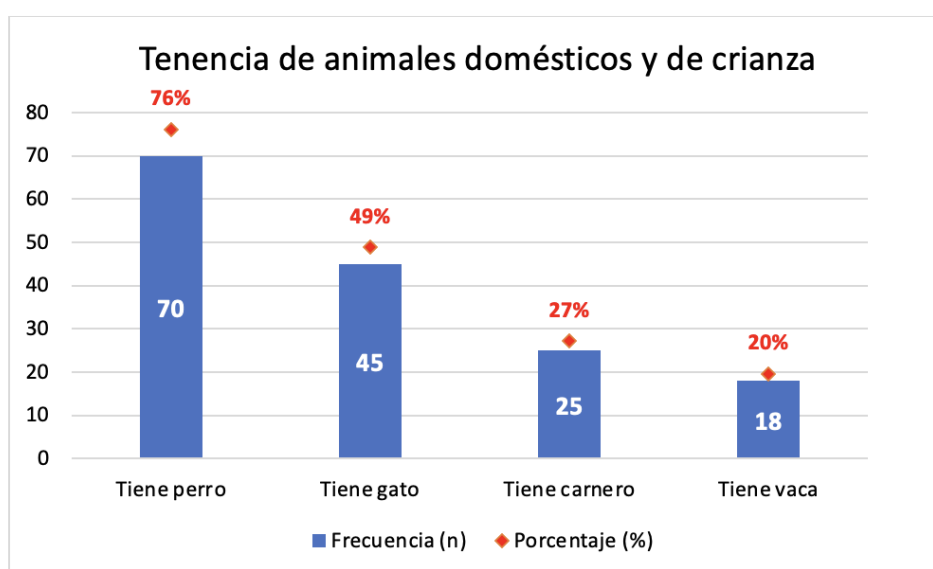
*Distribución de estudiantes según tenencia de animales domésticos y de crianza en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho – Huancavelica – 2025*

Tipo de animal	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Tiene perro	70	76
Tiene gato	45	49
Tiene carnero	25	27
Tiene vaca	18	20
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

*Nota:* Encuesta aplicada a los estudiantes de la I.E. La Victoria de Ayacucho - 2025

**Figura 2**

*Distribución de estudiantes según tenencia de animales domésticos y de crianza en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho – Huancavelica - 2025*



Nota: Según la información obtenida de la encuesta aplicada a 92 estudiantes del 5.º grado de educación secundaria. Se evidencia que la mayoría (76.1%) posee perro, seguido por la tenencia de gato (48.9%), lo cual refleja una alta exposición a animales domésticos, considerados factores de riesgo para la transmisión del quiste hidatídico.

(El porcentaje total no necesariamente suma 100% porque algunos estudiantes poseen más de un tipo de animal.)

#### 4.2. Resultados por objetivo y dimensión

**Tabla 3**

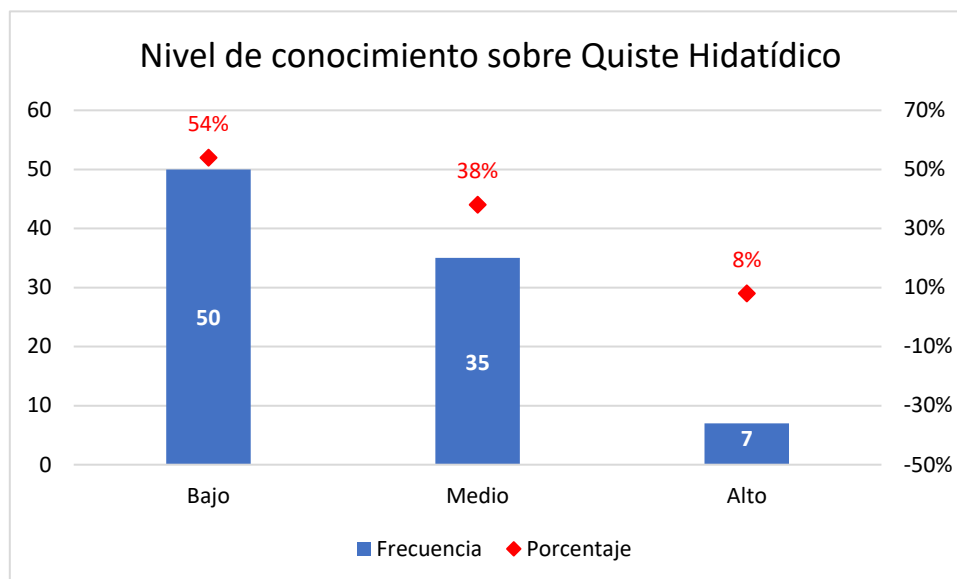
*Nivel general de conocimiento sobre quiste hidatídico en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho – Huancavelica - 2025*

<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	50	54%
Medio	35	38%
Alto	7	8%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Encuesta aplicada a los estudiantes de la I.E. La Victoria de Ayacucho - 2025

**Figura 3**

*Nivel general de conocimiento sobre quiste hidatídico en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho – Huancavelica - 2025*



*Nota:* El gráfico muestra que los estudiantes en su mayoría (54%) presentan bajo nivel de conocimiento sobre el quiste hidatídico, seguido del 38% con nivel medio y el 8% con nivel alto.

**Tabla 4**

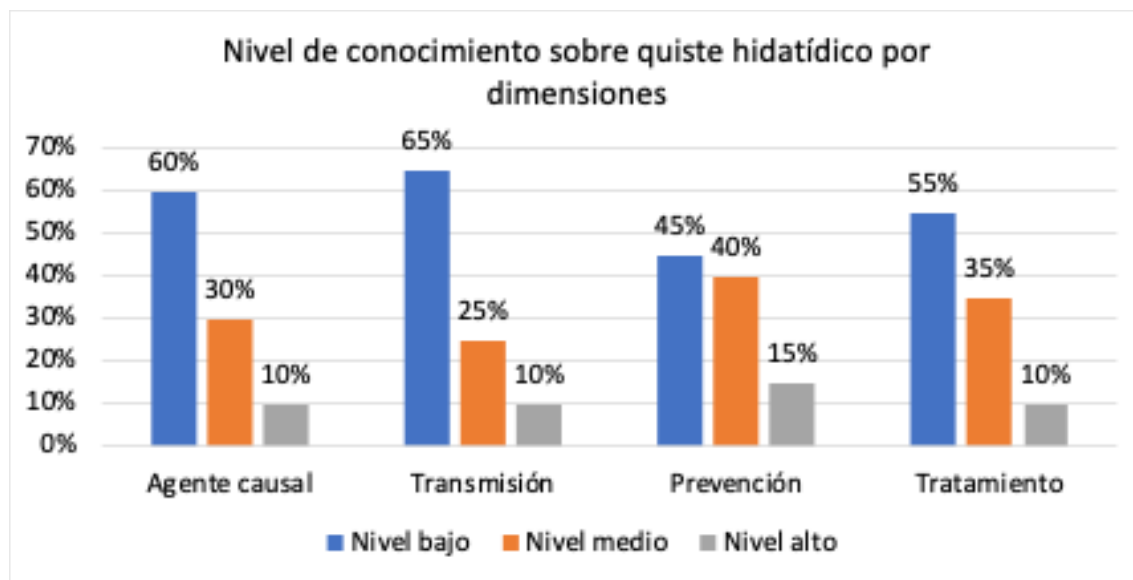
*Nivel de conocimiento sobre quiste hidatídico por dimensiones en los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho – Huancavelica - 2025*

Dimensiones	Nivel bajo		Nivel medio		Nivel alto		TOTAL
	N	%	N	%	N	%	
Agente causal	55	60%	28	30%	9	10%	<b>92</b>
Transmisión	60	65%	23	25%	9	10%	<b>92</b>
Prevención	41	45%	37	40%	14	15%	<b>92</b>
Tratamiento	51	55%	32	35%	9	10%	<b>92</b>

*Nota:* Encuesta aplicada a los estudiantes de la I.E. La Victoria de Ayacucho - 2025

**Figura 4**

*Nivel de conocimiento sobre quiste hidatídico por dimensiones en los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho – Huancavelica - 2025*



*Nota:* Las dimensiones fueron agrupadas de la siguiente manera para un mejor análisis. Agente causal (Definición e infección del perro). Transmisión (Huésped e historia natural de la enfermedad), Prevención (Infección humana y aplicación de antiparasitarios al perro) y Tratamiento (higiene de manos adecuado, desparasitación de perros y alimentación de animales). En el estudio se ha identificado que fueron más débiles transmisión y agente causal, mientras que prevención presentó mejores resultados.

## V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados alcanzados posibilitan examinar diferentes elementos vinculados con el saber, las particularidades demográficas y los factores de riesgo al quiste hidatídico en los estudiantes del 5.º grado de secundaria de la I.E. “La Victoria” – Huancavelica, 2025.

Primero, de acuerdo con la Tabla 1, se puede ver que la mayoría de los alumnos está en el intervalo de edad de 16 a 17 años, destacando el grupo de 16 años (56.5%). Este resultado es consistente con la edad típica del nivel educativo secundario. Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021), la adolescencia media es un período fundamental para la consolidación de comportamientos preventivos en salud, ya que, a esta edad, los conocimientos obtenidos a través de la educación en salud generan efectos persistentes en la higiene y el autocuidado.

Segundo, la Tabla 2 muestra que el 76.1% de los estudiantes tiene un perro, seguido por un 48.9% que tiene un gato, mientras que un 27.2% posee un carnero y el 19.6% tiene una vaca. Este descubrimiento se alinea con las características habituales de las regiones altoandinas del país, donde la relación entre personas y animales domésticos es cercana. De acuerdo con el Ministerio de Salud (MINSA, 2023), la existencia de perros y animales de cría como carneros o vacas es un factor clave en la continuidad de la hidatidosis, ya que estos sirven como hospedadores definitivos e intermedios del parásito *Echinococcus granulosus*.

Tercero, Al analizar el saber común (como se muestra en la Tabla 1), se notó que un 54% de los estudiantes posee un nivel básico, un 38% intermedio y solo un 8% avanzado. Esta tendencia revela una falta importante de información sobre el quiste hidatídico, sobre todo en aspectos como su forma de contagio y el organismo que lo causa. Hallazgos parecidos fueron comunicados por Osorio (2022) en una investigación llevada a cabo en pueblos de los Andes peruanos, donde se hizo evidente que la escasez de datos sobre salud, las costumbres ancestrales en la cría de animales y la poca acción educativa del sistema de salud ayudan al

desconocimiento general de esta dolencia. La investigadora subraya que, en áreas rurales, las fallas en la enseñanza sobre salud y el difícil acceso a la atención médica consolidan la continuación del ciclo de contagio del *Echinococcus granulosus*, haciendo más difícil su control y detención. Estos resultados coinciden con lo visto en los estudiantes de la I. E. “La Victoria de Ayacucho”, quienes muestran niveles de saber escasos, aunque viven en una zona donde la enfermedad es común, lo cual indica la necesidad de mejorar la enseñanza preventiva por medio de proyectos escolares unidos al sistema de salud.

Cuarto, en cuanto al análisis por dimensiones (ver Tabla 3), se detectó que las áreas con mayores deficiencias fueron Transmisión (65% bajo) y Agente causal (60% bajo), mientras que la dimensión Prevención presentó resultados más favorables (45% bajo y 15% alto). Esto evidencia que, aunque los estudiantes detectan algunas medidas preventivas esenciales (como lavarse las manos o desparasitar perros), persiste la confusión sobre el ciclo biológico que sigue el parásito y las formas de contagio. Según la Organización Mundial de la Salud (2022), la falta de entendimiento del ciclo zoonótico de *Echinococcus granulosus* constituye una de las grandes dificultades para lograr una prevención efectiva, ya que dificulta la identificación de comportamientos riesgosos en el hogar y la comunidad.

Quinto. Tener animales, ya sean mascotas o de granja, en casa implica un aumento en el contacto con el parásito *Echinococcus granulosus*, y si a esto se suma un escaso entendimiento sobre el tema, el peligro de contagio se hace mayor. Un análisis de estudiantes en Huancavelica reveló una conexión importante entre tener perros y no deshacerse correctamente de los órganos internos de animales con la enfermedad (Huamán et al., 2025). Este descubrimiento refuerza la idea de que para disminuir la expansión de la enfermedad en ambientes donde se crían animales en familia, es crucial controlar la polución cerca de las casas y enseñar sobre salud.

En resumen, esta indagación revela que los alumnos evidencian fragilidad epidemiológica ante el quiste hidatídico, marcada por una notable cercanía al entorno contaminado (gran número de mascotas en posesión) y escaso dominio del tema, elementos que podrían perpetuar el proceso de contagio en la población. Investigaciones nuevas dejan ver que tener perros y cómo se manipulan los órganos internos en casa son riesgos constantes ligados a la equinocosis quística, y que el desconocimiento y la falta de acciones preventivas elevan la opción de contagio en humanos (Alvi et al., 2022; Kakamad et al., 2024). Las normas y métodos globales aconsejan mezclar acciones veterinarias (desparasitación, desecho seguro de órganos, vacunación animal si es posible) con proyectos de enseñanza sanitaria enfocados a colegios y familias para detener el contagio; así, las normas nacionales que impulsan la formación en salud y el control veterinario en zonas rurales son medidas lógicas con las pruebas actuales (OMS, 2022; MINSA, 2023).

## VI. CONCLUSIONES

- 6.1. La mayoría de los alumnos de quinto grado de secundaria en la I.E. “La Victoria” muestra un nivel bajo de entendimiento acerca del quiste hidatídico (54%), un 38% con nivel medio, y únicamente un 8% con nivel alto. Este hallazgo muestra una falta de entendimiento sobre la enfermedad, especialmente respecto a su agente causante y formas de transmisión, lo que podría restringir las prácticas eficaces de prevención ante esta zoonosis.
- 6.2. Las secciones de Transmisión y Agente causal son las que exhibieron los niveles más reducidos de comprensión, con un 65% y 60% de alumnos respectivamente en el nivel bajo. Por el contrario, la dimensión Prevención logró resultados más favorables, lo que indica que los alumnos tienen conocimientos fundamentales sobre prácticas de higiene y control, aunque existen lagunas conceptuales respecto al ciclo de vida del *Echinococcus granulosus*.
- 6.3. El grupo de estudiantes está compuesto por jóvenes de 16 y 17 años, destacando el de 16 años (56.5%). Este grupo de edad se halla en un periodo de desarrollo en el que la educación en salud es clave para potenciar el autocuidado y fomentar comportamientos preventivos contra enfermedades zoonóticas.
- 6.4. Se observó una alta posesión de animales de compañía y de crianza, siendo los perros (76.1%) y gatos (48.9%) los más comunes, lo que representa un posible factor de riesgo para la transmisión del quiste hidatídico. Este descubrimiento evidencia la importancia de implementar intervenciones educativas que aborden la tenencia responsable de mascotas y la desparasitación regular, tanto en el ámbito familiar y el escolar.
- 6.5. Los hallazgos indican una diferencia notable en el entendimiento acerca de la hidatidosis entre los adolescentes escolares, lo cual puede afectar la continuidad del ciclo de transmisión en la comunidad. Se sugiere establecer programas completos de educación

sanitaria, coordinados entre el sector salud (MINSA) y el sector educativo, con un enfoque preventivo y la participación activa de maestros, padres y profesionales de la salud.

- 6.6. En conjunto, el mayor número de estudiantes presentan un bajo nivel de conocimiento sobre el quiste hidatídico. Así mismo las generalidades y la transmisión son las dimensiones menos conocidas. Finalmente, las medidas de prevención no son adecuadamente reconocidas por los estudiantes.

## VII. RECOMENDACIONES

- 7.1. Reforzar la enseñanza de la salud en las entidades educativas. Se sugiere que el Dirección Regional de Educación, junto con el Dirección Regional de Salud, incluya información sobre enfermedades zoonóticas, en particular el quiste hidatídico, en las materias de Ciencia y Tecnología, así como en actividades extracurriculares, para fomentar una cultura de prevención entre los adolescentes.
- 7.2. Organizar programas educativos y charlas explicativas. Resulta crucial coordinar talleres y proyectos de formación dirigidos a alumnos, familias y docentes, que aborden las causas, las vías de contagio y las tácticas para evitar el quiste hidatídico. Estas actividades deben ser dirigidas por expertos del sector sanitario y apoyadas por la comunidad escolar.
- 7.3. Promover la posesión consciente de animales domésticos. Dado el elevado porcentaje de estudiantes con perros y gatos, se propone ejecutar campañas periódicas de desparasitación para ambos animales, así como difundir datos sobre la importancia del cuidado veterinario de las mascotas, la limpieza del ambiente y la eliminación adecuada de heces.
- 7.4. Impulsar la colaboración entre salud y educación. Se propone crear un vínculo constante entre los centros de salud y los colegios, para ejecutar proyectos preventivos sobre enfermedades de animales que contemplen charlas, jornadas sanitarias y vigilancia de la salud en las escuelas.
- 7.5. Crear recursos didácticos adaptados al contexto. Se aconseja diseñar folletos, carteles y audiovisuales educativos que se ajusten al idioma y al entorno cultural de los alumnos de áreas andinas, priorizando la prevención del quiste hidatídico y otras dolencias que contagian los animales.
- 7.6. Es recomendable impulsar indagaciones adicionales que examinen cómo la formación en salud influye en el saber y las costumbres de prevención, enfocándose en alumnos y

en la comunidad en general. Esto, con el objetivo de consolidar las estrategias gubernamentales para el manejo de la hidatidosis en la zona de Huancavelica.

### VIII. REFERENCIAS

- Abdulaziz, M., y Savio, J. (2023). *Echinococcus granulosus*. *StatPearls*.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK539751/>
- Alvi, M., et al. (2022). *Food-borne zoonotic echinococcosis: A review with special emphasis on control measures and public health implications*. *Frontiers in Veterinary Science*.  
 Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fvets.2022.1072730/full>
- Arzapalo, R. (2022). *Nivel de conocimiento sobre hidatidosis en relación a las acciones de prevención en estudiantes de institutos* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion] Repositorio institucional UNDAC:  
<http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/2915>
- Aydın, Y., Ulaş, A. y Dostbil, A. (2025). Current management of pulmonary hydatid cyst. *Eurasian Journal of Medicine*, 57(1).  
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12036369/>
- Carrillo, E. (2020). *Programa preventivo y nivel de conocimiento sobre la hidatidosis en estudiantes del colegio La Victoria, Junín, Perú* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú]. Repositorio Institucional UNCP.  
<http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/6616>
- Chumbez, G. (2023). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la tenencia de perros y la equinococosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac].  
 Repositorio Institucional UNAMBA.  
<https://repositorio.unamba.edu.pe/handle/UNAMBA/1600>
- Fouquet, H. (2018): *Actividades de antihelmínticos contra parásitos gastrointestinales en ovinos*. [Online].; 1980 [cited 2018 12 11. Disponible en:  
<http://monografiasveterinaria.uchile.cl/index.php/mmv/article/view/4832/0>.

- Huamán, M., Ureta, R., Sánchez, E., Quispe, W., Valderrama, A., y Toral, E. (2025). *Equinococosis quística en escolares y equinococosis canina, asociado a conocimientos, prácticas y actitudes en el distrito de Ascensión – Huancavelica* [Tesis de grado, Universidad Nacional de Huancavelica]. <https://hdl.handle.net/20.500.14597/9535>
- Kakamad, F., Anwar, K., Ahmed, H., Habibullah, I., Kaka Ali, H., Nasralla, H., Abdullah, H., Tahir, S., Kareem, H., Hasan, A., Gharib, D., Asaad, H., Mohammed, A., Abdalla, B., Esmail, D., Rashid, R., y Hamahusseini, K. (2024). Risk factors associated with human echinococcosis: A systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Veterinary Science*, 11, Article 1480579. <https://doi.org/10.3389/fvets.2024.1480579>
- Mihetiu, A., Bratu, D., Tanasescu, C., Vintilă, B., Sandu, A., Sandu, M., Serban, D., Sabau, D., y Hasegan, A. (2024). Laparoscopic management of multiple liver, omental, mesenteric, peritoneal, and round ligament hydatid cysts—A rare report of a case and a systematic literature review. *Journal of Personalized Medicine*, 14(2), 205. <https://doi.org/10.3390/jpm14020205>
- Ministerio de Salud (2023). *Plan Nacional de Zoonosis / guías y normas relacionadas*. <https://www.gob.pe/institucion/hma/informes-publicaciones/4517271-normas-y-guias-clinicas-de-enfermedades-transmisibles-de-metaxenicas-zoonoticas-y-rabia>
- Muñoz, D., Núñez, L., Perdomo, D., y Valderrama, Z. (2025). Hidatidosis hepática con invasión a la pared abdominal: reporte de caso y revisión de la literatura. *Revista Colombiana de Gastroenterología*, 40(2), 234-240. <https://doi.org/10.22516/25007440.1248>
- Neill, E., y Cortez, L. (2018). *Procesos y fundamentos de la investigación científica*. UTMACH.

- Nina, E. (2025). *Efectividad de herramientas educativas multiformato en el conocimiento sobre hidatidosis en escolares de zona endémica* [Tesis de pre grado, UPCH], Repositorio Institucional UPCH <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/17496>
- Organización Panamericana de la Salud (2022). *Informe epidemiológico en la región de América del Sur, 2019 – 2021: Equinocosis* (Nº 5). <https://iris.paho.org/>
- Organización Mundial de la Salud (2022). *Echinococosis: Fact sheet*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/echinococosis>
- Organización Panamericana de la Salud (2021). *Prevención y control de enfermedades zoonóticas en América Latina*. <https://www.paho.org/es/temas/zoonosis>
- Osorio, A. (2022). *Hidatidosis/Equinocosis: análisis y propuestas de intervención* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Callao]. [https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/3186/1/2022\\_Tesis\\_OsorioCondezo.pdf](https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/3186/1/2022_Tesis_OsorioCondezo.pdf)
- Roman, L., Roman, V. y Chávez, S. (2024). Un llamado de atención sobre el panorama de la situación epidemiológica de la equinocosis/hidatidosis quística en Perú. *Revista Cubana De Medicina Tropical*, 75(3), 18. <https://revmedtropical.sld.cu/index.php/medtropical/article/view/1059>
- Uchiumi, N., Saftich, G., Flores, F., Flores, A., Flores, A., Sgro, H., Calvo, G., Jofre, J., Herrero, E., Cestino, P., y Saftich, M. (2021). Prevalencia de equinocosis quística humana en las ciudades de Ñorquinco y Ramos Mexia, Provincia de Río Negro, Argentina y factores de riesgo directo de infección. *BMC Infectious Diseases*, 21(1), Article 262. <https://doi.org/10.1186/s13071-021-04753-y>

- Vargas, A. (2022). *Nivel de conocimientos sobre hidatidosis tras un programa de Educación Sanitaria en docentes de Educación Primaria Huancayo 2022* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Los Andes]. Repositorio Institucional UPLA. [https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/6233/T037\\_72697909\\_T.pdf](https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/6233/T037_72697909_T.pdf)
- Villa, H., Ranalli, R., Hoffmann, L., y Bazán, H. (2021). Ultrasound and risk survey evidence for cystic echinococcosis in La Rioja Province, Argentina. *American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 105(4), 1114–1116. <https://doi.org/10.4269/ajtmh.20-1505>
- Wen, H., Vuitton, L., Tuxun, T., Li, J., Vuitton, D., Zhang, W., y McManus, D. (2019). Echinococcosis: avances en el siglo XXI. *Clinical Microbiology Reviews*, 32(2), 39. <https://doi.org/10.1128/CMR.00075-18>
- Organización Mundial de Salud (2022). *Echinococcosis (cystic echinococcosis): Fact sheet / strengthening prevention and control*. <https://www.who.int/health-topics/echinococcosis>

## IX. ANEXOS

## ANEXO A. Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Justificación	Hipótesis	Método
<p><b>Problema general</b></p> <p>➤ ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre Quiste hidatídico en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho - Huancavelica - 2025?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>➤ ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre Quiste hidatídico en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. La Victoria de Ayacucho - Huancavelica - 2025</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>➤ Identificar el nivel de medidas preventivas sobre Quiste hidatídico.</p>	<p><b>a) Justificación Teórica</b></p> <p>El presente trabajo contribuirá al conocimiento científico sobre la hidatidosis al generar información actualizada acerca del nivel de conocimientos preventivos de los estudiantes de educación secundaria.</p> <p><b>b) Justificación Social</b></p>	<p>En las investigaciones de tipo explicativo o analítico se plantea una hipótesis con el fin de comprobar una relación causal o asociación entre variables.</p> <p>En el presente estudio no se formulará hipótesis, dado que el diseño es de carácter <b>descriptivo transversal</b>, cuyo propósito será medir y reportar el nivel de conocimiento sobre</p>	<p>Se empleará un <b>método observacional</b>, dado que el investigador no intervendrá ni manipulará las variables del estudio, limitándose únicamente a observar y medir el fenómeno.</p> <p>Asimismo, se utilizará un diseño <b>transversal</b>, puesto que la información se recolectará en</p>

<p>mecanismo de transmisión del Quiste hidatídico?</p> <p>➤ ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las medidas preventivas sobre Quiste hidatídico?</p> <p>➤ ¿Cual es el ciclo biológico del agente causal?</p>	<p>➤ Determinar el nivel de conocimiento sobre el mecanismo de transmisión del quiste hidatídico.</p> <p>➤ Identificar el ciclo biológico del agente causal.</p>	<p>La hidatidosis constituye un problema de salud pública que afecta tanto a la población como a la economía familiar y comunitaria. Los resultados de esta investigación permitirán conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes y, a partir de ello, fortalecer las acciones de promoción y</p>	<p>prevención de hidatidosis en una población específica.</p> <p>En este tipo de diseño no se busca comprobar una relación causa-efecto, sino únicamente describir la situación actual. Por ello, metodológicamente será correcto trabajar con <b>objetivos descriptivos</b> en lugar de hipótesis</p>	<p>un único momento del tiempo, aplicando la técnica de <b>encuesta</b>.</p>
---	--	--	--	--

		<p>prevención que desarrollan las entidades de salud y educativas.</p> <p><b>c) Justificación</b></p> <p><b>Metodológica</b></p> <p>El estudio empleará un instrumento validado y confiable para medir el nivel de conocimiento sobre quiste hidatídico en estudiantes de quinto grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Huancavelica.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Esta metodología asegurará la validez de los resultados y proporcionará un modelo replicable para investigaciones similares en otras instituciones educativas.</p>		
--	--	---	--	--

## ANEXO B. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE RESPUESTAS	ITEMS	NIVELES
Nivel de conocimiento sobre Quiste hidatídico	Enfermedad parasitaria humana causada por el estado quístico del parásito <i>Echinococcus granulosus</i> , el cual infecta el intestino de los perros, su huésped definitivo. El humano sirve como huésped incidental por ingestión de huevos en vegetales o agua contaminada con las heces del perro.	Capacidad que tienen los estudiantes de conocer y estar informados sobre la etiología, epidemiología, ciclo biológico, signos, síntomas, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, control y prevención de la Hidatidosis, cuya medida será a través de la encuesta que consta de 29 ítems	Definición	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agente</li> </ul>	Correcto (1) Incorrecto (0)	3 ítems (1,2,3)	Alto
			Infección del Perro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo de vísceras contaminadas.</li> </ul>	Correcto (1) Incorrecto (0)	2 ítems (4,5)	
			Forma de transmisión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vía oral</li> </ul>	Correcto (1) Incorrecto (0)	2 ítems (6,7)	
			Huésped	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perro y Zorro</li> </ul>	Correcto (1) Incorrecto (0)	3 ítems (8, 9, 10)	Medio
			Historia de la enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forma de contagio</li> </ul>	Correcto (1) Incorrecto (0)	7 ítems (11, 12, 13, 14, 15, 16, 17)	Bajo
			Infección humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contagio ser humano</li> </ul>	Correcto (1) Incorrecto (0)	2 ítems (18, 19)	
			Desparasitación del perro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiempo de desparasitación</li> </ul>	Correcto (1) Incorrecto (0)	3 ítems (20, 21, 22)	
			Asepsia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavado de manos adecuado</li> </ul>	Correcto (1) Incorrecto (0)	2 ítems (23, 24)	
			Prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavado de manos</li> <li>Desparasitación de perros</li> <li>Alimentación de animales</li> </ul>	Correcto (1) Incorrecto (0)	5 ítems (25, 26, 27, 28, 29)	



Gato SI  NO   
 Carnero SI  NO   
 Vaca SI  NO

**Anteriormente también tenías:**

Perro SI  NO   
 Gato SI  NO   
 Carnero SI  NO   
 Vaca SI  NO

**II. DATOS ESPECIFICOS**

**Instrucciones:**

Lea cuidadosamente cada enunciado y marque su respuesta colocando una X en el recuadro, tenga en cuenta que debe marcar una sola respuesta.

**CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS**

**Conocimiento sobre el parásito**

1. ¿Mencione usted, cómo se llama el parásito adulto que vive en el intestino delgado del perro y que causa la enfermedad hidatídica en el hombre?
  - a. *Taenia hidatígena*
  - b. *Echinococcus granulosus*
  - c. *Taenia multiceps*
  - d. no sabe/no recuerda
2. ¿Cuál es el tamaño es el parásito adulto y cuantos huevos produce?
  - a. 1 metro y 587 huevos
  - b. 2 metros y 587 huevos
  - c. 3 a 7 milímetros y 587 huevos
  - d. No sabe/no recuerda
3. El tiempo de vida de los huevos del *Echinococcus granulosus* en el ambiente es:
  - a. 14 a 28 días
  - b. 294 días
  - c. Hasta por 2 años
  - d. No sabe/no recuerda

**Conocimiento sobre infección del perro**

4. El perro se contagia del parásito *Echinococcus granulosus* al comer:
- a. Vísceras de animales como el bofe o el hígado con quistes
  - b. Sobras de alimentos que dejan las personas
  - c. Preparados como RICOCAN
  - d. No sabe/no recuerda
5. El perro parasitado con el *Echinococcus granulosus* junto con sus heces elimina al ambiente:
- a. Las bacterias
  - b. Los virus
  - c. Los huevos del parásito
  - d. No sabe/no recuerda

#### Conocimiento sobre contaminación

6. En la hidatidosis. Los pastos, frutas y verduras se contaminan con las:
- a. Heces del perro que tienen los huevos del parásito
  - b. Heces del carnero que tienen bacterias
  - c. Heces de la vaca que tienen virus
  - d. No sabe/no recuerda
7. El agua se contamina con los huevos del parásito *Echinococcus granulosus* cuando:
- a. El carnero toma el agua almacenada para la familia
  - b. El perro parasitado toma el agua almacenada para la familia
  - c. La vaca toma el agua almacenada para la familia
  - d. No sabe/no recuerda

#### Conocimiento sobre los hospederos

8. Los hospederos intermediarios en el ciclo de esta enfermedad son:
- a. El perro y el zorro
  - b. El ovino, porcino y vacuno
  - c. Las gallinas y patos
  - d. No sabe/no recuerda
9. Los hospederos definitivos en el ciclo de esta enfermedad son:
- a. El perro y zorro
  - b. El ovino, porcino y vacuno

- c. Las gallinas y patos
- d. No sabe/no recuerda

10. Los hospederos intermediarios se contagian con los huevos del parásito *Echinococcus granulosus* al:

- a. Tomar agua de puquios que tienen los huevos *del parásito*
- b. Comer pastos contaminados con los huevos del parásito
- c. a y b
- d. No sabe/no recuerda

### Conocimiento sobre la Historia Natural de la enfermedad

11. La hidatidosis (bolsa de agua o ampolla) es:

- a. Una enfermedad parasitaria que afecta a los animales y al hombre por la forma larvaria del *Echinococcus granulosus*.
- b. Una enfermedad parasitaria que afecta únicamente a los animales por la forma larvaria del *Echinococcus granulosus*
- c. Una enfermedad parasitaria que afecta únicamente al hombre por la forma larvaria del *Echinococcus granulosus*
- d. No sabe/no recuerda

12. El hombre se contagia con los huevos del parásito *Echinococcus granulosus* generalmente en la etapa de:

- a. La vejez
- b. La adultez
- c. La niñez
- d. No sabe/no recuerda

13. El medio por donde ingresan los huevos del parásito y el tiempo que demora en crecer un quiste hidatídico después de haber contraído la infección es:

- a. La piel y 2 semanas
- b. La boca y crece en varios meses o años
- c. La nariz y varios días
- d. No sabe/no recuerda

14. En el hombre los órganos afectados frecuentemente con quistes hidatídicos son:

- a. Estómago e intestinos
- b. Cerebro y riñones

- c. Hígado y pulmones
- d. No sabe/no recuerda

15. El hombre que tiene quiste hidatídico en su hígado y pulmones presenta:

- a. Dolor de cintura y fiebre
- b. Cólico y tos
- c. Dolor de huesos
- d. No sabe/no recuerda

16. El diagnóstico del quiste hidatídico se hace con:

- a. Análisis de heces
- b. Ecografía y radiografía
- c. Análisis de sangre
- d. No sabe/no recuerda

17. El tratamiento médico para las personas con quiste hidatídico consiste en:

- a. Quitarle el pulmón y darle un medicamento llamado amoxicilina
- b. Quitarle el hígado y darle un medicamento llamado ibuprofeno
- c. Quitarle el quiste del pulmón o hígado y darle un medicamento llamado albendazol
- d. No sabe/no recuerda

### **Conocimiento sobre la infección humana**

18. El hombre se contagia de la enfermedad llamado hidatidosis al:

- a. Agarrar al carnero
- b. Agarrar a la vaca
- c. Acariciar o besar al perro parasitado
- d. No sabe/no recuerda

19. El hombre también puede adquirir hidatidosis al:

- a. Tomar agua contaminada con los huevos del parásito
- b. Comer verduras y frutas contaminadas con los huevos del parásito
- c. a y b
- d. No sabe/no recuerda

## MEDIDAS PREVENTIVAS

### Conocimiento sobre la desparasitación de perro

20. La desparasitación de los perros consiste en:

- a. Bañar al perro para sacarle el parásito
- b. Darle antiparasitario (praziquantel) para que elimine el parásito
- c. Darle de tomar yerba buena para que elimine el parásito
- d. No sabe/no recuerda

21. Después de desparasitar al perro se le debe:

- a. Soltar a la calle para que defeque
- b. Encerrar o amarrarlo en un solo lugar para recoger sus heces en una bolsa y quemarlo
- c. Dejarlo pasear por toda la casa, recoger las heces y botarlo a la basura
- d. No sabe/no recuerda

22. Al perro se le debe desparasitar por lo menos:

- a. Cada 3 meses
- b. Cada año
- c. Cada 2 años
- d. No sabe/no recuerda

### Conocimiento sobre el lavado de manos

23. El lavado de manos se debe realizar con:

- a. Agua a chorro y jabón
- b. Agua en una tina y detergente
- c. Agua sola en una tina
- d. No sabe/no recuerda

24. El lavado de manos ayuda a prevenir o evitar:

- a. Que las personas se enfermen con quiste hidatídico
- b. Que las personas se enfermen de tuberculosis
- c. Que las personas se enfermen de cáncer
- d. No sabe/no recuerda

### Conocimiento sobre cómo evitar la hidatidosis humana

25. Para que el hombre No se contagie y No tenga quiste hidatídico:

- a. No debe criar cuyes
- b. No debe criar caballos

- c. Debe practicar la tenencia responsable de mascotas y desparasitar a sus perros
- d. No sabe/no recuerda
26. Para que el hombre No se contagie y No tenga quiste hidatídico:
- a. Debe lavar las verduras y frutas a chorro de caño
- b. Debe lavarse las manos después de jugar con el perro
- c. a y b
- d. No sabe/no recuerda
27. Para que el hombre No se contagie y No tenga quiste hidatídico:
- a. Debe tomar agua de laguna
- b. Debe tomar agua de rio o puquial
- c. Debe tomar agua potable debidamente hervida
- d. No sabe/no recuerda
28. El hígado o bofe de vacas o carneros con quistes hidatídicos:
- a. Debemos dárselo de comer a los perros
- b. Debemos enterrarlo o quemarlo
- c. Debemos llenarlo al tacho de basura
- d. No sabe/no recuerda
29. ¿Cómo se puede prevenir la Echinococosis en el perro?
- a. Dándole leche y aceite contra el *Echinococcus granulosus*
- b. Vacunándolos contra el *Echinococcus granulosus*
- c. Evitar darle vísceras (hígado o bofe)
- d. No sabe/no recuerda

**GRACIAS POR SU  
COLABORACION**

## ANEXO D. Solicitud de permiso para la ejecución del trabajo de investigación



**SOLICITO: PERMISO PARA EJECUCIÓN  
DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**Profesor. GUILLEN QUISPE, Emillano**

**DIRECTOR DE LA I.E. LA VICTORIA DE AYACUCHO – HUANCAVELICA.**



Yo, QUICHA LLANCO, José Luis, identificado con DNI N° 40624350, con domicilio en el Jr. Torre Tagle S/N, distrito, provincia y departamento de Huancavelica, estudiante de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Ante usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente.

Por medio de este documento mediante el cual hago presente mi trabajo de investigación titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE QUISTE HIDATIDICO EN ESTUDIANTES DEL 5to GRADO DE SECUNDARIA DEL I. E. LA VICTORIA DE AYACUCHO – HUANCAVELICA, 2025"**

El objetivo de este estudio es determinar el nivel de conocimiento sobre Quiste hidatídico entre los estudiantes de secundaria de la mencionada institución.

Se trata de un estudio observacional-descriptivo basado en un cuestionario, que evaluará el nivel de conocimiento sobre Quiste hidatídico en estudiantes de secundaria de la institución presente. Por lo que mediante este documento solicitamos la autorización para la aplicación del cuestionario.

POR LO EXPUESTO:

Solicito a usted acceda a mi petición y se me otorgue la autorización para la aplicación del instrumento.

QUICHA LLANCO, José Luis  
DNI N° 40624350,



C.c.  
Arch.

## ANEXO E. Panel fotográfico





