



**FACULTAD DE HUMANIDADES**

DE ESTUDIANTE A TERRORISTA: LOS UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE LA  
PRENSA ESCRITA EN EL PERIODO 1980-1989

**Línea de investigación:**

**Antropología, arqueología e historia**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Historia

**Autora**

García Olivera, Aileen Doris

**Asesor**

Guevara Flores, Ernesto

**Jurado**

Villegas Páucar, Samuel Alcides

Chumpitaz Fernández, Juan Adriano

Pérez Valdivia, Javier

**Lima - Perú**

**2025**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

10%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	1%
2	pt.scribd.com Fuente de Internet	1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	tel.archives-ouvertes.fr Fuente de Internet	1%
5	revistas.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	lum.cultura.pe Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas Trabajo del estudiante	<1%
9	biblioteca.clacso.edu.ar Fuente de Internet	<1%
10	Submitted to Universidad Nacional Mayor de San Marcos Trabajo del estudiante	<1%
11	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**VRIN** | VICERRECTORADO  
DE INVESTIGACIÓN

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**DE ESTUDIANTE A TERRORISTA: LOS UNIVERSITARIOS A  
TRAVÉS DE LA PRENSA ESCRITA EN EL PERIODO 1980-1989**

**Línea de investigación:**

**Antropología, Arqueología e Historia**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Historia

**Autora**

García Olivera, Aileen Doris

**Asesor**

Guevara Flores, Ernesto

**Jurado**

Villegas Páucar, Samuel Alcides

Chumpitaz Fernández, Juan Adriano

Pérez Valdivia, Javier

**Lima - Perú**

**2025**

## DEDICATORIA

Este trabajo de investigación lo dedico a mis padres, a mi hermano y a mi tía Beny, por haber apoyado siempre mi crecimiento académico.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi asesor, el profesor

Ernesto Guevara, por los

conocimientos brindados.

## ÍNDICE

<b>Resumen</b>	9
<b>Abstract</b>	10
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	11
1.1. Descripción y formulación del problema	12
1.1.1. Problema general	15
1.1.2. Problemas específicos	15
1.2. Antecedentes	15
1.3. Objetivos	25
1.3.1. Objetivo general	25
1.3.2. Objetivos específicos	25
1.4. Justificación	26
1.5. Hipótesis	27
1.5.1. Hipótesis general	27
1.5.2. Hipótesis específicas	28
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Bases teóricas de la investigación	29
2.1.1. Universidades	29
2.1.2. Prensa escrita	31
2.1.3. Imaginario	35
<b>III. MÉTODO</b>	
3.1. Tipo de investigación	44

3.2. Ámbito de la investigación	44
3.3. Variables	44
3.4. Población y muestra	45
3.5. Instrumentos	47
3.6. Procedimientos	47
3.7. Análisis de datos	48
3.8. Consideraciones éticas	49
<b>IV. RESULTADOS</b>	
4.1. Sociedad y universidad	50
4.1.1. La crisis socioeconómica	50
4.1.2. Universidades y movilizaciones	66
4.2. Universidad y prensa escrita	71
4.2.1. La prensa durante el segundo belandismo	71
4.2.2. La prensa en el periodo 1985-1990	79
4.3. Prensa escrita y un primer “terruqueo”	88
4.3.1. Análisis de las noticias e imaginario oficial	88
4.3.2. Las intervenciones	104
<b>V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	114
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	117
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	119
<b>VIII. REFERENCIAS</b>	120

**IX. ANEXOS**

Anexo A. Cuadro de consolidado de noticias en <i>El Comercio</i> sobre universidades	124
Anexo B. Cuadro de consolidado de noticias en <i>La República</i> sobre universidades	144
Anexo C. Cuadro de consolidado de noticias en <i>Expreso</i> sobre universidades	155

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Postura ideológica de los principales diarios de Lima en el periodo 1980-1989	34
Figura 2. Cuadro de categorías y aspectos conceptuales	45
Figura 3. Cuadro de diarios consultados y fecha	46
Figura 4. Cuadro de registro de noticia por diario, fecha y título	47
Figura 5. <i>El Comercio</i> , miércoles 14 de enero de 1981, primera plana	51
Figura 6. <i>El Comercio</i> , domingo 3 de enero de 1982, primera plana	52
Figura 7. <i>El Comercio</i> , martes 5 de enero de 1982, primera plana	53
Figura 8. <i>El Comercio</i> , lunes 1 de febrero de 1982, primera plana	53
Figura 9. <i>El Comercio</i> , sábado 13 de febrero de 1982, primera plana	54
Figura 10. <i>El Comercio</i> , viernes 2 de abril y sábado 3 de abril de 1982, primera plana	55
Figura 11. <i>El Comercio</i> , lunes 31 de mayo de 1982, primera plana	56
Figura 12. <i>El Comercio</i> , martes 28 de setiembre de 1982, primera plana	57
Figura 13. <i>El Comercio</i> , sábado 28 de enero de 1984, página A9	59
Figura 14. La prensa empieza a deslegitimar las protestas. <i>El Comercio</i> , viernes 10 de febrero de 1984, policial A11	60
Figura 15. <i>El Comercio</i> , viernes 2 de noviembre de 1984, primera plana y página A4	62
Figura 16. <i>El Comercio</i> , domingo 11 de noviembre de 1984, locales A9	63
Figura 17. <i>El Comercio</i> , jueves 17 de enero de 1985 y martes 23 de abril de 1985, policial A8. En ambos casos, la prensa reconoce que es por las alzas de pasajes	65
Figura 18. <i>El Comercio</i> , miércoles 1 de febrero de 1984, local A5	68
Figura 19. <i>El Comercio</i> , 17 de mayo de 1985, A9	69
Figura 20. <i>El Comercio</i> , 12 de enero de 1984, primera plana	75
Figura 21. <i>El Comercio</i> , 12 de enero de 1984, local A10	76
Figura 22. <i>El Comercio</i> , 12 de enero de 1984, policial A11	76

Figura 23. <i>El Comercio</i> , jueves 1 de marzo de 1984. La imagen, dramatizada, fue colocada en primera plana	78
Figura 24. <i>El Comercio</i> , jueves 1 de marzo de 1984. En la parte inferior se lee el tema del alza de pasajes	79
Figura 25. <i>El Comercio</i> , 7 de mayo de 1985, política A4	81
Figura 26. Postura ideológica de los principales diarios de Lima en el periodo 1980-89	87
Figura 27. Tres formas de información subjetiva para un determinado imaginario en la prensa	90
Figura 28. En 1981, todavía son solo revoltosos. <i>El Comercio</i> , viernes 16 de enero de 1981, locales 8	92
Figura 29. En 1983, se vincula a estudiantes con huelguistas. <i>El Comercio</i> , viernes 11 de marzo de 1983, local A8	92
Figura 30. En 1984, en primera plana. <i>El Comercio</i> , jueves 12 de enero de 1984	93
Figura 31. <i>El Comercio</i> , viernes 27 de enero de 1984. En páginas policiales, A9	93
Figura 32. <i>El Comercio</i> , martes 28 de mayo de 1985, opinión A2	94
Figura 33. <i>El Comercio</i> , sábado 4 de setiembre de 1982, policial A11	106
Figura 34. Diario <i>Hoy</i> , 14 de febrero de 1987	107
Figura 35. <i>El Comercio</i> , 14 de febrero de 1987	108
Figura 36. Diario oficial <i>El Peruano</i> , 14 de febrero de 1987	108
Figura 37. Revista <i>Actualidad</i> . 14 de febrero de 1987	109
Figura 38. Diario oficial <i>El Peruano</i> , 15 de febrero de 1987	109
Figura 39. Cuadro de intervenciones de las fuerzas del orden a las universidades públicas de Lima	112

## RESUMEN

La tesis busca estudiar la prensa escrita de Lima que informó sobre las movilizaciones universitarias en el periodo 1980-1989, y la narrativa que dicha prensa construyó; a partir de las noticias sobre dicho tema en los tres principales diarios de la prensa de Lima -*El Comercio*, *La República* y *Expreso*-. Se plantean tres objetivos: definir las características sociales del sector universitario en Lima en el periodo 1980-1989; explicar de qué manera enfocó la prensa escrita la realidad universitaria en Lima en dicho periodo; y establecer el imaginario construido por la prensa oficial a través de dichas noticias, y sus consecuencias. Por tanto, la metodología implica el uso de la prensa escrita referida como fuente principal, analizando los términos utilizados en relación a nuestro marco teórico relacionado con el imaginario. En nuestros resultados, hallamos que los estudiantes son estigmatizados, a partir del uso de adjetivos subjetivos, como autores de vandalismo, de subversión y finalmente de terrorismo, produciéndose en los años de 1980 a 1989 la construcción de un imaginario de deslegitimación de las universidades públicas, que tuvo como consecuencia las intervenciones en las mismas por parte de las fuerzas del orden. Se concluye que los estudiantes universitarios fueron criminalizados, en una construcción discursiva periodística de un imaginario conservador por parte de dicha prensa, en un 'terruqueo' temprano, ya que el término se refiere al periodo de 1990 en adelante, pero también hubo este fenómeno en los años 80 en una prensa que mostraba posicionamientos políticos en el discurso periodístico; finalmente, la consecuencia de esta ideologización terruqueadora de la prensa, fue la creación de una opinión pública a favor de las intervenciones de las fuerzas del orden a las universidades públicas.

*Palabras clave:* universidades, prensa escrita, imaginario, terruqueo

## ABSTRACT

This thesis seeks to study the Lima print media that reported on the university protests between 1980 and 1989, and the narrative it constructed, based on news stories on the topic in Lima's three main daily newspapers—El Comercio, La República, and Expreso. Its three objectives are: to define the social characteristics of the university sector in Lima between 1980 and 1989; to explain how the print media portrayed the reality of university life in Lima during this period; and to establish the narrative constructed by the official press through these stories, and its consequences. Therefore, the methodology involves using the print media as the primary source, analyzing the terms used in relation to our theoretical framework related to this narrative. In our results, we find that students are stigmatized, based on the use of subjective adjectives, as perpetrators of vandalism, subversion, and ultimately terrorism. From 1980 to 1989, an imaginary of delegitimization of public universities was constructed, resulting in interventions by law enforcement. It is concluded that university students were criminalized, in a journalistic discursive construction of a conservative imaginary by the press, in an early "terruqueo," since the term refers to the period from 1990 onward. However, this phenomenon also occurred in the 1980s in a press that displayed political positions in journalistic discourse. Ultimately, the consequence of this ideologizing of the press was the creation of public opinion in favor of interventions by law enforcement in public universities.

*Keywords:* universities, written press, imaginary, terruqueo

## I. INTRODUCCIÓN

La tesis de investigación se centra en la revisión y el estudio de la información que la prensa escrita de Lima transmitía acerca de los estudiantes universitarios, de sus movilizaciones y de sus reclamos; construyendo al mismo tiempo una determinada imagen sobre la universidad peruana del periodo 1980-1990.

A partir de la revisión de las noticias sobre los universitarios, en los tres principales diarios de la prensa oficial de Lima-*El Comercio*, *La República* y *Expreso*- analizamos entonces un determinado imaginario del estudiante en los medios de comunicación y sobre todo en la gran prensa escrita. Se ha buscado entonces analizar esa representación.

El tema nos ha interesado desde que tomamos contacto con la Historia de las mentalidades y del Imaginario, y el enfoque de la Historia Cultural. Al mismo tiempo, el haber realizado prácticas archivísticas en instituciones relacionadas al tema del Conflicto Armado y de la Memoria sobre el conflicto, nos permitió el uso de la documentación periodística del periodo referido.

En primer lugar, se ha estudiado la coyuntura económica y social en la capital, tal como lo veía la referida prensa. Nos centramos en dicho fenómeno porque durante los años 1980-1990, surgió y se multiplicó una determinada campaña que adjetivaba a todo el estudiantado universitario peruano.

Ello era hecho no solo por la prensa sino por las autoridades e instituciones de los gobiernos de Belaunde y García, en medio de la insurgencia de los grupos subversivos –Partido Comunista del Perú-Sendero Luminoso y posteriormente el Movimiento Revolucionario Tupac Amaru (MRTA) – y la propagación de la violencia que se vivía en el país; por lo que finalmente todo universitario sería relacionado con el fenómeno del terrorismo.

La investigación desarrolla entonces seis partes: la problematización y los objetivos, el Marco teórico con los conceptos pertinentes, la metodología, los resultados correspondientes a los objetivos y variables donde se comprueban las hipótesis, la discusión de resultados, y las conclusiones.

### **1.1. Descripción y formulación del problema**

En la coyuntura de los años 80, un periodo de democratización tras el docenio militar, los conflictos sociales producto de la crisis económica produjeron sucesivas protestas sobre todo por la subida del costo de vida. Ello coincidió con la dación de la esperada Ley Universitaria, que sin embargo fue conflictiva.

Al mismo tiempo, empezó la subversión senderista, y la prensa escrita inició un progresivo cuestionamiento a toda protesta violenta, en un progresivo escalamiento de una determinada terminología, desde “vándalo” y “violentista” hasta llegar al de “terrorista”. El resultado fue la construcción de una determinada imagen de los estudiantes universitarios, a partir de un imaginario social que reflejaba dicha violencia,

Hallamos que esto lo hizo la mayor parte de la prensa escrita de Lima, en el periodo del Conflicto Armado Interno, de 1980 a 1989; un periodo en el cual los medios escritos utilizaron términos que constituyen, creemos, un primer ejemplo de *terruqueo*, que es una forma de categoría de la cual analizamos su origen y significación.

Iniciado el periodo de la violencia en 1980, se sabía muy poco de Sendero Luminoso, surgido en la Universidad de Ayacucho, donde varios docentes y estudiantes habían iniciado desde los 70 el adoctrinamiento en las llamadas “escuelas populares”. Por ello, los militares reprimieron a todo sospechoso vinculado con Sendero, ensañándose primero con los

universitarios huamanguinos, lo que pasó casi desapercibida en la capital, pues solo la región de Ayacucho había entrado en Estado de Emergencia.

Dicha violencia se acrecentó cada año, llegando a la capital peruana a inicios de la década de 1980, y en Lima tampoco hubo una clara estrategia antisubversiva en el manejo de una subversión diferente a las anteriores, por lo que también en Lima se cometieron progresivos abusos represivos, y también contra el estudiantado universitario de todas las universidades públicas. Además, en la capital también se hacía presente una discriminación desmedida hacia los pobladores de origen andino, donde el origen étnico reforzaba el paradigma estereotipado del terrorista-universitario: estudiantes migrantes del Ande, rasgos andinos y acento quechua.

De esta manera, en el imaginario de la prensa, los medios de comunicación y los centros de poder, el universitario se convirtió en subversivo, a través de editoriales, titulares y finalmente reportajes desde 1984 –los cuales han sido revisados desde 1980 hasta 1989; algo reforzado también por la presencia real de algunos miembros subversivos en las propias universidades públicas, además de las detenciones de senderistas que eran universitarios. Finalmente, este progresivo desprestigio del claustro universitario se añadió a la propia pauperización de la infraestructura universitaria debido a la crisis económica de toda la década de los 80.

Por último, se agrega el importante elemento de las también progresivas movilizaciones universitarias exigiendo reclamos legítimos, y sobre todo protestando contra una Ley universitaria esperada por años y que finalmente, al darse a fines de 1982, fue decepcionante para todos los sectores universitarios, muy politizados por las coyunturas anteriores. El movimiento universitario, que había expresado justos reclamos desde antes de 1980 y que había confrontado al anterior gobierno militar de 1968-1979, *fue de pronto relacionado a la subversión armada*, y deslegitimado por la prensa, que relacionó las protestas universitarias y los reclamos legítimos con terrorismo, en una ecuación que finalmente llevó a la represión de

toda expresión política o de reclamo social de todo el sector estamental estudiantil del país. La prensa jugó un papel en esta represión no solo física sino también cultural, y toda protesta o disturbio o desmanes eran vistos simplemente como terrorismo, en un temprano *terruqueo* en los años 80, término utilizado por diferentes autores (Toche, 2008; Aguirre, 2011; Méndez, 2021) para coyunturas diferentes.

Al ser acusados muchos grupos de la izquierda legal, de terroristas, se generó un temprano fenómeno de alarmismo y subjetivación. Por tanto, analizamos una representación, un imaginario, de la prensa acerca de los universitarios de la década de los 80. Asimismo, se analizan las marchas y protestas de la comunidad universitaria exigiendo mayores rentas y la reducción de pasajes universitarios, protestas opacadas por el fenómeno senderista, por lo que dichos universitarios se ven envueltos en adjetivaciones en la prensa escrita.

Este tema polémico de un pasado cercano, nos resultó interesante primero por las referencias familiares que tuvimos desde el inicio de nuestros estudios en Historia, y más adelante al realizar, por exigencias de varias asignaturas de la carrera, la revisión de documentación en instituciones como la Defensoría del Pueblo, el Lugar de la Memoria LUM, la Biblioteca del Congreso y sobre todo la Hemeroteca de la Biblioteca Nacional.

Dichas investigaciones primarias nos acercaron a este tema tan conflictivo e importante. Sin embargo, consideramos que aún hay poca bibliografía histórica específica sobre las universidades durante el periodo de violencia, aunque si hay muchos estudios antropológicos y sociológicos.

A partir de la referida problematización, se ha planteado la siguiente problematización, en una interrogante general y tres específicas.

### **1.1.1. Problema general**

¿En el periodo 1980-1989, cuál fue la relación entre la crisis social, y la visión que la prensa escrita tuvo de los estudiantes universitarios en Lima?

### **1.1.2. Problemas específicos**

- a) ¿Cuáles fueron las características sociales del sector universitario en Lima en el periodo 1980-1989?
- b) ¿De qué manera enfocó la prensa escrita la realidad universitaria en Lima, en el periodo 1980-1989?
- c) ¿Cuál fue el imaginario construido por la prensa oficial a través de sus noticias sobre los universitarios, y cuáles fueron sus consecuencias?

Para responder estas interrogantes de investigación se han revisado en primer lugar antecedentes bibliográficos y hemerográficos, antes de la revisión de la fuente hemerográfica.

## **1.2. Antecedentes**

Esta tesis aborda el estudio de la representación de los estudiantes de universidades públicas en la prensa en la década de 1980, sin embargo, este tema no ha sido desarrollado con anterioridad por otros investigadores sociales, hay un vacío de información, pero sí investigaciones parciales que se acercan al tema de universitarios y universidades. Por lo tanto, nuestros antecedentes se refieren al contexto social de las movilizaciones universitarias, a la prensa escrita en relación a las mismas, y a la construcción de un imaginario.

En cuanto al contexto, en cuanto a la dinámica social de movilizaciones de los universitarios, hay que partir de la migración de los andes a Lima, el crecimiento demográfico correspondiente (Matos, 1984); y la crisis de los servicios sociales del Estado para atender a

tanta población (Cotler, 1986). Finalmente, en un texto conocido de 1990, se estudia el fenómeno anterior en las universidades: la masificación estudiantil llevó al colapso de los servicios, a la precarización y al radicalismo en busca de solucionar esto (Lynch, 2019).

En la década de 1970, el Perú experimentó un acelerado crecimiento demográfico y cierta expansión socioeconómica: la migración a la ciudad produjo un país poblado, dinámico y urbano: de 6 millones de habitantes de 1940 se pasó a 17 millones en 1981” (CVR, III, 2003). Pero la ineficacia del Estado frente a la problemática, amplió las brechas sociales, al lado de la escasa oferta laboral y las carencias no subsanadas por el Estado. Esto aumentó la conflictividad social, y los sectores subalternos asumieron discursos radicales, uno de ellos el PCP-SL que desde Ayacucho inició su organización política y luego militar hasta llevar a cabo la “guerra popular”; el conflicto armado interno resultante cubrió todo el país de 1980 a 1993. Hay que referir que los estudios de Carlos Iván Degregori sobre el PCP-SL contienen referencias al contexto universitario de los años 70 y 80, a nivel regional (1990) y en cuanto a su crecimiento y estrategia (2013).

Chávez (1987) en *Violencia, juventud y clases populares* hace un primer estudio cuantitativo de la presencia de jóvenes como sector mayoritario de los sentenciados por terrorismo en el sistema penal peruano; y en un segundo texto (Chávez, 1989) intenta un análisis social de estos jóvenes, como sector de edad y no solo de ideología o de nivel social o étnico. De esa forma durante los años de estudio concluye que la mayoría de condenados por el delito de terrorismo eran jóvenes entre 18 y 25 años de edad.

El año 2003, el Informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR) añadió algo sobre el sistema universitario como espacio clave en el origen y reproducción no solo de ideologías radicales y/o autoritarias, sino sobre todo de SL, porque era un espacio estratégico de ideologización, persuasión y captación de militantes estudiantes y docentes, quienes luego harían proselitismo armado fuera de los claustros. Esto provocó que las universidades fueran

estigmatizadas (CVR, III, 2003). *Dicha estigmatización es nuestro tema central*. La Universidad peruana ya había participado en importantes procesos históricos y coyunturas nacionales, desde la propia Independencia nacional, pasando por las movilizaciones de Reforma Universitaria a inicios del Siglo XX, el indigenismo, el origen y formación de las tendencias y partidos modernos, y las guerrillas de los años 60 (Secretaría Nacional de la Juventud [SENAJU], 2012).

Independientemente del proceso político hacia la violencia, la universidad peruana ya vivía un proceso de crisis económica y académica, y surgió el radicalismo dentro del discurso de los universitarios de los nuevos estratos sociales con intereses distintos: los migrantes tomaron la idea de progreso, se buscó el status social a través de la educación (Cotler, 1986), y al no ser escuchadas sus demandas sociales, se percibieron como marginados por el Estado. En el caso específico de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en un estudio sociológico, Nicolás Lynch halla factores clave: frustraciones familiares por falta de acceso a la educación, formación moral de los padres, falta de familia, reemplazo por la militancia política, el racismo, la discriminación y desigualdad, la búsqueda de un nuevo espacio afectivo (Lynch, 2019). Este radicalismo sanmarquino de los años 70, y el discurso ideológico maoísta propio de la época en dicho sector, se convirtió en una identidad del movimiento estudiantil y de la comunidad universitaria.

Ana María Villacorta en *La universidad pública desde la mirada de los estudiantes* estudia las estrategias a las que acuden los estudiantes ayacuchanos, y este tema nos interesa porque refiere a la universidad como espacio de adquisición de una identidad académica que se construye permanente y progresivamente en las relaciones dentro de ella; por lo que los estudiantes buscan estrategias alternativas en contra de los problemas de burocracia o corrupción: los círculos de estudio, la música, las ofertas laborales son lugares donde se intentaron romper todas las limitaciones comunes (Villacorta, en Cuenca, 2012, pp. 173-193).

Esa es una problemática la vimos en los autores anteriores, y esto nos puede servir para una comparación con la realidad limeña y de los años 80.

Jave *et al.* (2015) en *La acción política frente al estigma de la violencia entre los jóvenes universitarios posconflicto*, analizan los mecanismos por los cuales el periodo de violencia en el país sigue impactando en las universidades, mediante la “violencia simbólica” expresadas en formas de estigmatización desde un actor interno, la familia, y desde un actor externo que son los medios de comunicación, que, por cierto, cumplen un rol determinante en todo este proceso. Esto nos resulta central: los autores refieren que la universidad es un espacio de deliberación y de acción política universitaria, pero el estigma del universitario sigue siendo latente producto del periodo de violencia. Como consecuencia de ello las relaciones entre universitarios han cambiado, hay barreras que deben enfrentar. Es por ello que, dentro de estos espacios, los mismos jóvenes interiorizan un desencanto por la política. Hay pocas agrupaciones políticas que compiten por los gremios estudiantiles sin mayor respaldo o legitimidad entre los propios estudiantes de ambas casas de estudio.

Entonces, sigue latente el estigma basado en estereotipos y prejuicios, porque han quedado y siguen siendo estigmatizados y tildados de *terroristas*. Este es un trabajo importante pues desde el plano de la memoria estudia las generaciones de universitarios de Lima –que es el sector que estudiamos- y también los de Ayacucho.

Por su parte Asencios (2016) estudia a través de entrevistas los relatos de vida de los universitarios que vivieron esa época, asimismo cuales fueron las motivaciones personales para adherirse al PCP-SL de fines de los 80 e inicios del 90. Describe cómo era la vida cotidiana de la organización, a partir de la incorporación de los jóvenes y los testimonios dados por los mismos. La gran mayoría de entrevistados eran estudiantes universitarios y estudiaban en la Universidad Nacional de San Marcos, Universidad Enrique Guzmán y Valle, entre otras. Las motivaciones son la falta de justicia social, lucha contra las desigualdades que atravesaba en

país, la ausencia de una visión del país, el deseo de cambio y la búsqueda de justicia social. El método de investigación es de entrevistas, un total de 30. Este trabajo es sumamente antropológico, y el mismo autor lo recalca, porque menciona que las otras investigaciones de SL carecen de testimonios orales como base empírica, o son muy limitados.

Con respecto a las movilizaciones estudiantiles y a su movimiento social en general, dos estudios recientes son de Edilberto Huamaní. En *El movimiento estudiantil en la UNI* (2011) describe el proceso organizativo y gremial de los estudiantes de dicha casa de estudios, y en *El proceso universitario y el movimiento estudiantil peruano* (2018) lo hace en cuanto a los universitarios de todo el país, tomando como objeto de estudio a la Federación de Estudiantes del Perú, desde los años 70 a los 90, pero incidiendo mucho en los años 80, precisamente los que trabajamos en nuestra investigación. Intenta, exitosamente, una cronología de la interacción entre autoridades y actores universitarios.

Finalmente, con respecto al contexto, un punto de referencia descriptivo son los tomos de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR, 2003) que brindan información testimonial sobre lo acontecido durante el periodo de los 80 a los 2000.

En cuanto a la prensa escrita ante la coyuntura de los años 1980, el primer autor en analizar la relación entre prensa y violencia política fue Oviedo (1989), quien enfocó por primera vez la forma cómo la prensa recogía, seleccionaba, presentaba y opinaba sobre los hechos violentos de esos años, mencionando a personas, grupos armados, instituciones públicas y privadas, centros poblados y fuerzas del orden. Las noticias de estos acontecimientos diferían unas de otras, dice, en cuanto a la precisión de los datos, no coincidían nombres o apellidos, sobre todo en heridos o muertos, o mencionan que no han sido identificados. Otras veces en las noticias no coinciden los lugares de los hechos, principalmente si son localidades o parajes del interior del país.

Considera finalmente que esta imprecisión en la información noticiosa se debía a cuatro razones: el reportero llega cuando las fuerzas del orden han intervenido o están investigando el hecho, existiendo reserva en la información, debiendo entrevistas a vecinos, familiares o curiosos que están en el lugar, por lo que logra información inconsistente, incompleta o tergiversada de los hechos; además, la prensa “levantaba la noticia” o lo mantenía en agenda o en portada por varios días, para mantener el alto nivel de ventas; posteriormente, el Estado dispuso que las noticias sobre la violencia política sean mesuradas o discretas, pues su presentación sensacionalista y espectacular podría ser considerada como apología al terrorismo; y en los años 80 la carrera profesional de periodismo se convierte en novedad e interés en la vocación profesional de las nuevas generaciones, generando una oferta laboral de jóvenes que abarata las remuneraciones y, faltos de experiencia, hacen “noticias” incompletas, mal elaboradas (Oviedo, 1989, pp. 94-96).

En este año 1989 fue cuando la institución DESCO publicó un compendio notable sobre el registro de las noticias de la violencia política en el Perú, a través de la prensa de Lima. En dos volúmenes, es una recopilación notable para la época, y fue un intento de registro anterior a la llegada del informe de la CVR.

Un primer *historiador* interesado en la prensa fue Víctor Peralta. En su tesis, considera que con la 'mediatización' del terrorismo, con su transformación en espectáculo, lo que se buscó fue captar la atención del público, para modular una determinada opinión pública (Peralta, 1996, p. 21). Y define una *prensa dominante*, ya que:

Dentro de la prensa se puede advertir una categoría particular de los llamados "diarios de prestigio", "prensa seria"... Los periódicos de referencia dominante crean a través del discurso social la sensación de objetividad, aunque en realidad producen un "control objetivado de la propia subjetividad", un discurso social e ideológico de realidad virtual y hegemonía cultural, autodefiniéndose como empresas colectivas cuya eficiencia

garantiza la calidad del producto final. Estos diarios se caracterizan por la legitimidad histórica (Peralta, 1996, p. 50).

Según Peralta, *El Comercio* ha sido siempre referencia dominante, y su tratamiento noticioso de la violencia senderista fue desde un principio relegada dentro a la sección informativa *no política*, de asuntos policiales, con fuentes oficiales policiales y militares. Así, *El Comercio* inició un amplio despliegue de noticias sobre SL desde 1982, intensificó su información sobre la violencia política en 1993: en 1991 el promedio de noticias generales era 79 y sobre violencia senderista 19; pero en 1992 el promedio general era 111 y sobre la violencia senderista 62; y se hacía hincapié en el proceso de pacificación que implicó la captura de Abimael Guzmán, y la migración de retorno de los desplazados por la violencia senderista (Peralta, 1996, p. 56).

Su conclusión es que la agrupación política SL fue vista como una banda alzada en armas de trascendencia doméstica y de carácter clandestino, cuya principal característica era el uso permanente del terrorismo para ejercer la violencia política; por lo que las noticias proyectaron sobre un público atento, un discurso ideológico y una realidad virtual provenientes tanto de SL como de los demás actores políticos involucrados.

En su estudio posterior, Peralta (2000) analiza los diarios de Lima, clasificándolos de acuerdo a su posición política, definiendo su papel en el periodo de violencia:

Desde fines de 1982 el ministro del Interior había impuesto una férrea censura informativa... varios diarios se dedicaron a exagerar, inflar o inventar informaciones sobre la violencia política, derivando al sensacionalismo y la consiguiente generación de efectos negativos en la opinión pública como la sensación de miedo o indiferencia ante el problema” (Peralta, 2000, p. 9).

La segunda característica de la prensa en el periodo referido fue tener un *discurso preconcebido*:

Cada medio entrevistaba a... “senderólogos” y se les pidió a autoridades peruanas ... que dieran su opinión sobre este problema... todo ello logró confeccionar un discurso propio sobre la violencia política de Sendero Luminoso, que se presentó como honesto, imparcial y verídico (Peralta, 2000, p. 10).

Finalmente, al abordar los diarios “El Comercio” en Perú, “El País” en España y el “New York Times” en Estados Unidos, frente al fenómeno que atravesaba el Perú en ese momento, concluye que “El Comercio” tuvo un prestigio basado en la consolidación de un discurso de objetividad, con titulares no sensacionalistas actuando como mediadores sociales; fue un medio de prensa de gran peso e influencia relevante en la interpretación del fenómeno de la violencia política en el Perú debido a que su discurso logra desde un inicio el consenso de la población; su punto de vista es conservador y de derecha y se destacó por su absoluta conformidad con las informaciones proporcionadas por el gobierno.

Peralta culmina diciendo que la información sobre la violencia senderista tuvo un ritmo creciente, los primeros años no se tenía entendido a quienes se están enfrentando, y se daban enfoques interpretativos deficientes: el PCP-SL como un complot del comunismo internacional para destruir la democracia. El Comercio en un inicio dio válida la tesis de un complot comunista para que la situación no se exaspere; además se sustentó en la posición del ministro del Interior José María de la Jara. La condición mediática de Sendero se incrementó según Peralta por dos hechos fundamentales: la matanza de periodistas en 1983 en Uchuraccay, y la matanza de los presos senderistas por el Ejército en dos penales limeños en junio de 1983. En ambos casos, se activó y se discutió desenfrenadamente en las primeras planas y páginas de la prensa nacional e internacional.

Otro autor es Acevedo, más analítico, pero desde el sesgo periodístico. Parte de la premisa que en los años de guerra interna los medios de comunicación han construido y puesto en el espacio público diferentes concepciones respecto a la violencia política, sus causas y las políticas de lucha llevadas a cabo por el Estado en el periodo 1980-85, a partir de la teoría de la prensa como institución que en forma directa y a través de diversas mediaciones genera un *input* importante en la esfera pública y, consecuentemente, en las perspectivas sociales (Acevedo, 2002, pp. 10-12).

Se planteó el estudio de coyunturas específicas, sobre cuatro casos: asesinato de seis miembros de una iglesia evangélica en Huanta en 1984, los sucesos de los penales en 1986, la matanza de Cayara en 1988, y el Caso La Cantuta, 1992-95. Y parte de dos interrogantes que en esos años hizo el periodista Álvarez Rodrich: ¿cómo cubrir las acciones armadas sin promoverlas? y ¿cómo informar de acciones militares sin afectar al sistema democrático, pero defendiendo los DH?; refiriéndose a que la prensa dio más importancia al proceso electoral de 1980 que a la quema de ánforas (Acevedo, 2002, p. 26).

Acevedo considera que, en el “despliegue” o espacio impreso sobre el tema, la mayoría de diarios de circulación nacional dieron considerable despliegue a los hechos de violencia política. *La Republica* daba el mayor porcentaje, hasta 22% de su edición; seguido por *Expreso* y *El Comercio* (Acevedo, 2002, pp. 29-30). La objetividad fue cuestionada.

Pero la objetividad y la ética se enfrentan a la necesidad de aumentar las ventas. En 1987 una encuesta de Apoyo reveló que para un 75% de limeños, el 50% de los medios exageraba la violencia, sobre todo *Ojo* y *La República* (Salcedo en Acevedo, 2002, p. 33).

Schaffauer *et al.* (2014) en *Perú: Medios, memoria y violencia, conferencias en Lima* aborda conferencias sobre los medios de comunicación el periodo de violencia. En principio

toca el tema de los periodistas y el papel que desempeñaron frente a este periodo de violencia. Ricardo Uceda, director de la revista “Si” considera que esos años existía una prensa hemipléjica, es decir, periodistas de derecha y periodistas de izquierda, ambos jugaron un rol importante para denunciar y revelar la mayoría de casos grandes en relación a la violación de los derechos humanos.

Un autor útil es Uriarte (2019) con su tesis *La prensa ante la violencia terrorista del Perú: 1980-1988*. Estudia la prensa limeña entre 1980 y 1988, analizando la prensa en la etapa que llama ‘Conflicto Armado’, a partir de fuentes oficiales y también fuentes clandestinas y de los lugares de emergencia; y analiza cuatro periódicos: *El Comercio* y *Expreso* como de ideología derechista, y *La República* y *El Diario de Marka* como de ideología izquierdista. Identifica además una nueva terminología que usaba la prensa para referirse a la subversión, términos confusos sin rigor significativo: columna guerrillera, zona liberada, ejecuciones; todo ello por afán sensacionalista.

Concluye que la prensa tuvo una lenta profesionalización ante el tema, por lo que hubo diferentes líneas editoriales, lo que llama “actitud mutante” (Uriarte, 2019, p. 83), o posiciones cambiantes ante la agudización de la violencia. Así, *El Comercio* buscó culpables en la izquierda, y condenó a muchos sectores incluido Amnistía Internacional, poniéndose de lado del gobierno de turno; *Expreso* llamó siempre ‘guerrilla’ a SL, apoyó a las Fuerzas Armadas, y es muy crítico con el Ejecutivo por ineficaz, exigiendo particularmente el Estado de emergencia; *La República* se declaró de izquierda pero enemiga de la prensa pro senderista, y consideraba la subversión un problema social e interno, y aunque no condenó la acción de los Penales, exigió la democratización y la lucha contra la desigualdad social. De *El Diario* considera que condenó el terrorismo, pero acusó a la extrema derecha de atentar contra las libertades, llamando a la izquierda marxista a detener la violencia, y también exigiendo condenar las operaciones de las fuerzas del orden. Considera a la política económica como la

culpable principal, y se considera un periódico “por la revolución” y al mismo tiempo niegan ser voceros de SL. Pero tras la entrevista a Guzmán, concluye Uriarte, este periódico pasa a utilizar el término ‘guerra popular’.

Por tanto, la actitud de la prensa varió ante la violencia, y mientras unos se radicalizaron, otros se profesionalizaron y el logro positivo fue la aparición de un maduro periodismo de investigación. Al mismo tiempo, sin embargo, la prensa construía un imaginario y a la vez se alimentaba del imaginario de determinados sectores sociales dominantes.

Con los antecedentes referidos, se plantean a continuación los objetivos de investigación general y específicos.

### **1.3. Objetivos**

#### **1.3.1. *Objetivo general***

Determinar la relación entre la crisis social, y la visión que la prensa escrita tuvo de los estudiantes universitarios en Lima en el periodo 1980-1989.

#### **1.3.2. *Objetivos específicos***

- a) Definir las características sociales del sector universitario en Lima en el periodo 1980-1989.
- b) Explicar de qué manera enfocó la prensa escrita la realidad universitaria en Lima, en el periodo 1980-1989.
- c) Establecer el imaginario construido por la prensa oficial a través de sus noticias sobre los universitarios, y cuáles fueron sus consecuencias.

#### 1.4. Justificación

Nos propusimos realizar esta tesis por el interés que tuvimos en la prensa escrita como fuente histórica. Se tomó contacto con dicha fuente hemerográfica cuando se realizaron prácticas de archivo, en instituciones como el Lugar de la Memoria-LUM, la Defensoría del Pueblo y la Biblioteca Nacional. Por ello, se relacionó la prensa con un determinado fenómeno que consideramos un fenómeno histórico.

Al relacionarlo con el imaginario, como esquema o enfoque, consideramos que había una contribución metodológica e investigativa. Al mismo tiempo, los primeros resultados de la tesis nos indicaban el hallazgo de una representación no positiva de todo el sector universitario. Por otro lado, el periodo de Conflicto Armado Interno ha sido estudiado con marco o enfoque antropológico o sociológico en su mayoría, pero no histórico.

Relacionando todo lo anterior, la principal justificación que hacemos es una aproximación a un temprano fenómeno de deslegitimación del sector social universitario. Creemos que la prensa en Lima de 1980 a 1990 construyó un temprano ‘terruqueo’, un término que no es conceptual pero que es un término que se puede relacionar al imaginario de un determinado periodo.

Entonces, el ‘terruqueo’, común en las décadas de 1990 y 2000, puede ser extendido al pasado a los años 80. Ello lo encontramos en el uso de la prensa, cuyo uso es al mismo tiempo una contribución hermenéutica y metodológica, en la comprensión de la referida coyuntura de surgimiento del terrorismo y también de un imaginario a través de la prensa. Y a nivel heurístico se toman las notas periodísticas de la prensa escrita del periodo, como documentos.

Este tema y esta fuente son entonces los elementos más importantes de esta investigación, y son los que la justifican como un intento de reconstruir la visión de los medios de comunicación. Por lo tanto, consideramos que es un tema viable, pertinente y útil.

Finalmente, los procesos actuales en la política nacional nos devuelven el problema de la deslegitimación o ‘terruqueo’ de sectores sociales en una coyuntura tan compleja con la cual podríamos hacer también una comparación.

Un fenómeno final de justificación de esta investigación es el conjunto de hechos sociales recientes en el ámbito político y periodístico, donde vuelve a ocurrir una deslegitimación de figuras sociales y políticas por parte de los medios de comunicación. Lo que llamamos coloquialmente ‘terruqueo’ sigue vigente, y esta vez no es solo para deslegitimar estudiantes universitarios, sino para criminalizar a todo sector laboral, profesional o social que participe de la oposición al régimen de turno.

Por lo tanto, lo que encontramos en los medios masivos de comunicación, no es solo un fenómeno de deslegitimación (Aguirre, 2011), sino también un fenómeno que pasa de ser una categoría, a lo que esperamos se convierta en un concepto manejable para las Ciencias Sociales y que pueda ser aplicado a distintos periodos históricos.

## **1.5. Hipótesis**

Con los antecedentes, el marco conceptual y teórico referido en nuestro capítulo siguiente, y como una respuesta provisional a nuestras interrogantes, se plantean las siguientes hipótesis.

### **1.5.1. *Hipótesis general***

En un contexto de crisis socioeconómica, hubo una relación directa entre la crisis socioeconómica y la visión que la prensa escrita tuvo de los estudiantes universitarios, siendo estigmatizados como un sector subversivo y negativo, debido a sus protestas ante dicha crisis, en el periodo 1980-1989.

### 1.5.2. *Hipótesis específicas*

- a) Lima se encontraba, durante el periodo 1980-1989, en una coyuntura de crisis económica, expresada sobre todo en el alza indiscriminada de combustibles y transporte urbano, lo que llevó a sucesivas protestas del sector estudiantil de las universidades públicas en el periodo histórico referido.
- b) Los medios de prensa escrita, frente a las protestas y movilizaciones universitarias, cumplieron un papel mediático de dramatismo, subjetivación y discriminación de toda la comunidad universitaria en el periodo 1980-1989; en menor grado el diario *La República* y en mucho mayor grado el diario *Expreso*.
- c) Sobre todo, en el diario *Expreso*, hallamos que los estudiantes son estigmatizados, a partir del uso de adjetivos subjetivos, como autores de vandalismo, de subversión y finalmente de terrorismo, produciéndose en los años de 1980 a 1989 la construcción de un imaginario por parte de dicha prensa en las noticias sobre aquellos universitarios; constituyendo un temprano fenómeno de aquello que definimos con la categoría terruqueo: un ‘pre-terruqueo’ que tuvo como consecuencia las intervenciones en las universidades públicas por parte de las fuerzas del orden.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

Definido nuestro tema, y como se analiza el caso de la prensa escrita de Lima acerca de las universidades públicas, primero vemos el marco de las universidades, y luego el de la prensa escrita y el imaginario.

#### 2.1.1. *Universidades*

En primer lugar, sobre la coyuntura contextual, tomamos el estudio de Huamaní (2018) que relaciona las categorías de universidad, movimiento estudiantil y contexto político, a partir de un sujeto histórico que es el gremio universitario.

Habiéndose fundado en 1970 la Federación de Docentes Universitarios, FENDUP, se vivía conflictos con la CONUP velasquista entre 1971 y 1972, rechazada también por la FUSM que ya existía; en medio de “desórdenes, crisis, y universidades intervenidas” (Huamaní, 2018, pp. 74-75). En la Universidad de Ingeniería, mientras, se había reconstituido la unión de estudiantes ACUNI en 1974, un logro afectado porque “aunque Morales da la ley que restableció el tercio estudiantil, la Federación de Estudiantes del Perú entró en crisis porque su Junta directiva se dividió” (Huamaní, 2018, pp. 77-78).

La coyuntura de 1978 en que la izquierda participa en la Asamblea Constituyente, favoreció la formación de movimientos estudiantiles nuevos, que reconstituyen la FEP en Cuzco en el Congreso Nacional de estudiantes de 1978, mientras que en San Marcos la FUSM en 1979 logra la unidad gremial, por lo que en el bienio 78-79 se consolidan las federaciones universitarias por la centralización (Huamaní, 2018, pp. 80-84).

Los años 80 empiezan con una problemática mayor:

Ante la coyuntura electoral de 1980, la reivindicación histórica del movimiento estudiantil era la democracia... En la UNI, los tres estamentos se enfrentan a la derecha, aunque no ganan. La huelga universitaria de 1980 no logra sus objetivos. Pero se renueva la Junta Directiva Nacional en el XVII congreso estudiantil de 1981, donde es elegido Julio Lazo. Se revitaliza el movimiento estudiantil en 1981-82, y se exige ahora una nueva ley universitaria (Huamaní, 2018, pp. 85-86).

Precisamente en esta coyuntura, refiere Huamaní, el gobierno belaudista da la esperada ley universitaria 23733 en diciembre de 1983, y que no fue precisamente progresista según los universitarios, porque respondía a las fuerzas moderadas del congreso nacional. Comenzó entonces una contundente respuesta, de lo que el autor llama “multitudinarias jornadas de lucha” desde enero de 1984. “Se entendía que, si la ley trasladaba la lucha a los campus, todo debe ir a las asambleas estatutarias, y elección de nuevos decanos y rectores, por lo que el movimiento estudiantil decide el rumbo de las universidades vía la figura del rector” (Huamaní, 2018, pp. 87-88).

Aquí se encuentran las mayores manifestaciones universitarias –marchas, protestas, bloqueo de avenidas, tomas de vehículos- que la prensa empieza a subjetivizar. Inmediatamente después, con Alan García llegan las huelgas de otros sectores sociales, la inflación galopante pero también las acciones subversivas y los apagones.

En 1987 tres universidades son invadidas por la fuerza pública, en ese contexto en la UNI una fuerza independiente derrota a IU en las elecciones a la ACUNI de 1987. Y la FEP jaloneada por fuerzas que exigen la renovación... En 1987, en la XIX junta de federaciones, surgen dos comisiones organizadoras del XVIII Congreso Nacional de estudiantes. La ruptura es inmediata... Las federaciones proponen que la junta de presidente dirima, no participa la FUSM. Hay una nueva correlación de fuerzas, el PUM desde 1984 tiene para las universidades un plan rival para el FER. La XXI junta de

presidentes, sin la mayoría de la Junta directiva de la FEP, ratifica la comisión y desconoce a dicha junta, que actúa por su cuenta (Huamaní, 2018, pp. 89-92).

Entonces, vemos que el contexto social y el político se reflejan en los actos de los universitarios de las dos principales universidades públicas del país. Porque ya desde antes de 1980, los universitarios pasaron a los reclamos directos por una Ley universitaria y a las protestas contra el autoritarismo conservador de aquella fase. De esa manera el movimiento estudiantil urbano construyó una identidad de movilización basada en dos elementos: una ideología izquierdista –el fondo- y la protesta en la calle como expresión conductual –la forma.

Estas son ideas de Ilizarbe (2022), acerca de la calle como una arena de la política en pugna con las instituciones y los medios. contra el sentido común liberal y luego neoliberal que ya aparecía en los años 80; los estudiantes tomaron las calles para ensanchar desde allí la esfera de la lucha política, y aunque había ideologías políticas de izquierda, había también una coyuntura directa, la del alza indiscriminada de precios debido a la crisis económica en los años 80, con subidas mensuales que hoy nos parecen intolerables. La prensa lo ilustra.

Hay entonces una identidad política, pero también una identidad social de lucha por una situación de alzas cotidianas ante lo cual también se luchaban por mejoras concretas de la subsistencia. Las extensas y masivas movilizaciones resultantes desbordaron en cierta forma los cauces partidarios e incluso los gremiales universitarios. Estos actos de protesta fueron calificados, a su vez, por la prensa escrita.

### **2.1.2. Prensa escrita**

Oviedo (1989) define el proceso de recojo, selección, presentación y opinión de los hechos violentos del periodo del conflicto armado, como un fenómeno impreciso debido a cuatro razones: llegada tardía de los periodistas, cuando las fuerzas del orden ya han

intervenido; el fenómeno en el que la prensa “levantaba la noticia” varios días, para mantener el nivel de ventas; posterior exigencia del Estado de que las noticias sobre el tema eviten el sensacionalismo porque podía ser apología al terrorismo; y novedad de la carrera profesional de periodismo que generó una oferta laboral de jóvenes que abarató las remuneraciones y, faltos de experiencia, elaboraron mal las noticias (Oviedo, 1989, pp. 94-96).

Sin embargo, para fines de los años 80 el tema del terrorismo se volvió espectáculo, para captar la atención del público, pero también para “modular” una cierta opinión pública (Peralta, 1996, p. 21). Aquí define una *prensa dominante*, de “diarios de prestigio”, que crean a través del discurso social la sensación de objetividad, aunque en realidad producen un “control objetivado de la propia subjetividad”; un discurso social e ideológico autodefinidos como agentes de legitimidad histórica, y donde *El Comercio* fue la referencia dominante (Peralta, 1996, pp. 50-56). Sus noticias proyectaron así un discurso ideológico y una realidad virtual proveniente de todos los actores políticos involucrados.

En su libro del 2000, pasa a clasificar los diarios de Lima de acuerdo a su posición ideológica, y añade que otros diarios exageraron o inventaron informaciones, causando efectos negativos en la opinión pública como la sensación de miedo o indiferencia ante el problema; construyendo así la prensa un *discurso preconcebido* sobre la violencia, a partir de entrevistas que presentaban al medio como honesto, imparcial y verídico (Peralta, 2000, pp. 9-10). Al comparar a “El Comercio” de Perú con “El País” de España y el “New York Times” de Estados Unidos, concluye que el diario peruano tuvo un prestigio basado en un consolidado discurso de objetividad, titulares no sensacionalistas actuando como mediadores sociales, y un consenso de la población, con un punto de vista conservador y de derecha de absoluta conformidad con las informaciones oficiales del gobierno. Pero, la información sobre la violencia senderista tuvo un ritmo creciente, desde los enfoques interpretativos deficientes del PCP-SL, en los años 80, que

se incrementó por dos hechos fundamentales: la matanza de periodistas en 1983 en Uchuraccay, y la matanza de los presos senderistas en dos penales limeños en junio de 1983.

Acevedo añade un análisis del discurso. Considera que los medios de comunicación pusieron en el espacio público diferentes concepciones sobre el conflicto armado interno en el periodo 1980-85; a partir de la teoría de la prensa como institución que a través de mediaciones genera un *input* en la esfera pública y en las perspectivas sociales (Acevedo, 2002, pp. 10-12). Analizando cuatro casos –una masacre en Huanta en 1984, los sucesos de los penales de 1986, la matanza de Cayara en 1988, y el Caso La Cantuta, 1992-95- discute la disyuntiva de cómo cubrir las acciones armadas sin promoverlas, y cómo informarlas sin afectar a la democracia (Acevedo, 2002, p. 26). Inicialmente, la prensa informó sobre las elecciones de 1980 pero no de la quema de ánforas hecha por el PCP-SL, pero pronto pasaron a privilegiar los hechos de violencia: *La Republica* dio el mayor porcentaje con hasta 22% de su edición; seguido por *Expreso* y al final *El Comercio* (Acevedo, 2002, pp. 29-30). La objetividad chocó con la necesidad de aumentar las ventas, y ya en 1987 una encuesta de Apoyo reveló que para un 75% de limeños, el 50% de los medios exageraba la violencia (Salcedo en Acevedo, 2002, p. 33).

Entonces, tenemos una prensa dominante, pretendidamente objetiva, que construye determinados discursos y que la objetividad estaba supeditada a otros criterios como los económicos. La prensa, en el periodo de violencia, era hemipléjica, es decir, periodistas de derecha y periodistas de izquierda que informaban, pero también denunciaban los casos de violación de los derechos humanos (Uceda en Schaffauer *et al*, 2014).

Finalmente, Uriarte analiza la prensa de Lima en un periodo extenso de tiempo que coincide con el nuestro, de 1980 a 1988, con fuentes oficiales y clandestinas en cuatro diarios, definiendo a *El Comercio* y *Expreso* como “de derecha” y *La República* y *El Diario de Marka* como “de izquierda”. Sobre todo, halla que en general esta prensa usó términos confusos sin rigor significativo por afán sensacionalista. Hubo una lenta profesionalización, visible en

diferentes líneas editoriales ante la violencia (Uriarte, 2019, p. 83). Así, *El Comercio* buscó culpables en la izquierda, y condenó a muchos sectores sociales, poniéndose de lado del gobierno de turno; *Expreso* llamó siempre guerrilla a SL, apoyó a las Fuerzas Armadas, y fue muy crítico con el Ejecutivo por ineficaz, exigiendo particularmente el Estado de emergencia; *La República* se declaró de izquierda pero enemiga de la prensa pro senderista, consideraba la subversión un problema social e interno, y aunque no condenó la acción de los Penales, exigió la democratización y la lucha contra la desigualdad social. De *El Diario* considera que condenó el terrorismo, pero que siempre acusó a la derecha de atentar contra las libertades, exigiendo condenar las operaciones de las fuerzas del orden y acusando a la política económica como la culpable principal de la violencia. Entonces, la actitud de la prensa varió ante la violencia, y mientras unos se radicalizaron, otros se profesionalizaron y el logro positivo fue la aparición final de un periodismo de investigación.

De los autores referidos (Oviedo, 1989; Peralta, 1996; Peralta, 2000; Acevedo, 2002; Uriarte, 2019), podemos plantear de manera provisional un marco ‘discursivo ideológico’ de la prensa escrita’, que podemos resumir en el siguiente cuadro:

### Figura 1

*Postura ideológica de los principales diarios de Lima en el periodo 1980-1989*

DERECHA			CENTRO	IZQUIERDA	
sensacionalista	no sensacionalista		IZQUIERDA		
<i>Expreso</i>	<i>Hoy</i>	<i>El Comercio</i>		<i>La Republica</i>	<i>La Voz</i>

*Nota:* Elaboración propia a partir de Peralta (1989, 1996), Acevedo (2002) y Uriarte (2019).

De los autores referidos y de nuestro análisis, tomamos los tres principales diarios de la época en Lima, e identificamos una ideología de centro izquierda aparte de la izquierda extrema

de 'el Diario de Marka'. Por tanto, esta prensa es la que estigmatizó a los universitarios (Jave *et al*, 2015), debido a que sus movilizaciones y protestas de todo tipo, aparte de su propia organización gremial y política motivada por su problemática específica (Villacorta en Cuenca, 2012), era vista como ilegal. ¿Esa estigmatización puede ser considerada un temprano terruqueo?

### **2.1.3. *Imaginario***

Partimos del planteamiento de que toda manifestación cultural transmite contenidos ideológicos y de mentalidades, que a su vez se expresan en los sujetos concretos en los que se materializa en acción. En esos productos culturales, Michel Vovelle afirmó que la ideología está presente en las mentalidades, pues todo se inscribe en el interior de la esfera de lo ideológico” (1985). Añadió después que si la mentalidad implica fenómenos que no han sido investigados o analizados en el marco del estudio de la ideología, tampoco ocurre eso con el imaginario: las mentalidades se acercan a la sensibilidad, y los imaginarios al pensamiento; éste no está ausente en las mentalidades colectivas, pero las imágenes mentales que componen un imaginario pueden cambiar más fácil que las actitudes mentales que forman una mentalidad (Vovelle, 2003).

Entonces, imagen y actitud deben distinguirse, pues las imágenes pueden racionalizarse y pasar al mundo de las ideas, al de ideologías, pero una mentalidad se arraiga fuertemente en las sensibilidades. Por ello se define al imaginario como las realidades ocultas e imperceptibles, imágenes mentales o símbolos producidos por una colectividad, grupo social o toda la sociedad, a partir de herencias, tradiciones o transferencias conscientes y/o inconscientes; subjetividades que los individuos se hacen sobre la realidad (Escobar, 2000, pp. 70-79).

Hay además un imaginario histórico, imágenes mentales que los hombres se hacen del pasado de la nación, sean estas acordes o no con la realidad histórica, que si logran

identificación colectiva pasan a construir identidades; esto ocurrió en el siglo XIX por ejemplo con el imaginario de las elites en la construcción de las repúblicas americanas, y que fue logrado a través de una tradición escrita por ideólogos, literatos, intelectuales y finalmente historiadores. Ello configuró finalmente una mentalidad ciudadana, condicionada a su vez por un imaginario nacional, que en Sudamérica del siglo XIX fue parte central de la legitimación del poder político, a través de ideologías y utopías... símbolos, alegorías, rituales y mitos (Murillo, 2003, p. 17).

Lo anterior se refiere al siglo XIX, pero el papel de la prensa escrita en aquel proceso es claro y se puede aplicar a otros periodos. Un ejemplo es el papel de la prensa escrita peruana desde 1919, que utilizaba términos como ‘raza’, ‘nación’, autóctono’ y sobre todo ‘incario’ para construir una identidad que ha sido representada simbólicamente por un pasado simbólico en toda sociedad donde aquello no puede ser representado de otra manera ni de manera directa (Durand, 1987). Entonces, ese vocabulario en la prensa escrita les daba a los peruanos de aquella época un referente como parte del imaginario nacional.

El papel de la prensa es claro y ello nos resulta entonces de utilidad para un fenómeno que consideramos también ocurrió en la década de 1980.

Al lado del imaginario, nos interesa un fenómeno que, si bien no es conceptual, ha sido de utilidad para nuestro estudio. Eduardo Toche, en *Guerra y democracia* (2008) plantea que el inicio del perfil de ‘subversivo’ en los militares peruanos fue 1932, donde definen un “enemigo interno” configurado como antagónico, patológico; a partir de la idea del subversivo que provoca la demarcación de una nueva frontera interna (Cohen en Toche, 2008, pp. 87-91), se formó la visión oligárquica de los sectores populares y de clase media en su totalidad como sospechosos de subversión: las leyes de 1924 y 1949, dice, estuvieron vigentes hasta 1986, y refiere además específicamente a “las universidades como espacios sospechosos de “teorías disolventes” (Toche, 2008, pp. 94-95). Esta cosificación, dice, llega hasta el periodo de los años

40, no tanto con la doctrina de la Guerra Fría, con el ejército peruano desarrollando de manera clara su autonomía ante los casos de Bolivia y los apristas en México (Toche, 2008, pp. 166-167).

Con el triunfo de las revoluciones china y cubana, y nuevos sectores sociales ante el crecimiento urbano, el PCP aumentó su presencia entre obreros, empleados y el movimiento estudiantil universitario; y aunque se redujeron las movilizaciones campesinas, las universidades eran vistas como influenciadas por doctrinas consideradas subversivas (Toche, 2008, pp. 169-179). Un gestor de la doctrina antisubversiva, el general Gallegos, absolutizó al enemigo: organismos estatales, centros sociales y culturales, agrupaciones estudiantiles, sindicatos; la Ley 15590 de 1965 no llama “subversión” a las acciones de protestas callejeras, pero sí la pena de muerte por justicia militar (Toche, 2008, pp. 192-193).

En los años de 1960 se cierra un ciclo de violencia, para reabrirse en 1980, pero hubo una continuidad: se entendía como subversivos a los grupos armados, pero también a grupos legales, mientras la población no absorbida por producción llevó a la marginalización. El autor identifica una coyuntura muy precisa: 1968-1974, el ciclo más importante del sindicalismo peruano, cuando se pierde la estabilidad laboral, y los despidos llevan al descontento popular, que finaliza en el paro nacional de 1977; se despide a 5000 dirigentes, y se crea la CITE, pese a la prohibición de sindicatos estatales (Toche, 2008, pp. 198-201).

Así, la atención de los militares se desplazó sobre los ambientes de mayor movilización, como el sindicalismo urbano, descuidando los ámbitos rurales. Por eso el general de la Guardia Civil, Balaguer, acusó a la izquierda de paros, huelgas y actos de subversión, al mismo tiempo que en setiembre de 1980, el ministro de guerra Muñiz dijo que SL era un asunto policial. Pero al mismo tiempo, dice Toche, aumentan los sectores y espacios sociales que ingresaron al espectro de temores de las Fuerzas del Orden, generalizando el “enemigo interno” a prácticamente todas las organizaciones políticas de izquierda (Toche, 2008, p. 217). Es el

‘terrorista’, del cual surgirá el “terruqueo” como término donde la prensa y los medios de comunicación estuvieron progresivamente involucrados.

A partir del ‘subversivo’, Belaunde introduce el término “narcoterrorismo”, y en 1981 la Ley 23230 y el DL 046 tipificaron el delito de ‘terrorismo’, involucrando a cualquier acto de protesta social (Toche, 2008, pp. 219-220). Se autorizó el Estado de emergencia y la suspensión de garantías, añadiendo Belaúnde el término “traición a la patria”, pasando los militares a considerar también como amenaza el desacato a la ley y los tumultos, paros y huelgas (Toche, 2008, pp. 225-231).

Finalmente, los militares construyen una imagen de la Universidad de Huamanga como centro subversivo, (Toche, 2008, pp. 232-233). El estudiante universitario ya era visto desde mediados del siglo XX en el Perú como un potencial subversivo, ‘terrorista’ real o inventado. El “terruco” es un término que surge en los años 80, no solo como adjetivo sino también como insulto, por parte de militares y subversivos para referirse a sus enemigos (Aguirre, 2011).

El término de reciente invención, «terruco», un neologismo peruano, sustituto coloquial de ‘terrorista’, empezó a utilizarse poco después de 1980. Su uso fue extendido a lo largo de las décadas de 1980 y 1990, y aunque ha declinado desde que Sendero Luminoso fue derrotado militarmente, todavía se emplea hoy para denominar a reales o supuestos integrantes de grupos armados y para intentar desacreditar a personas con posiciones políticas progresistas o de izquierda, a organismos e individuos que defienden los derechos humanos, e incluso a personas de origen indígena por el solo hecho de serlo (Aguirre, 2011, p. 109).

El uso insidioso y al mismo tiempo coloquial del término sirvió para normalizar la relación entre ‘terroristas’ y la población considerada sospechosa, y Aguirre considera que era común que los peruanos nacidos en Ayacucho fueran llamados coloquialmente ‘terruco’.

... en el **imaginario** de una porción importante de la población peruana, la palabra «terrucos» sugería la imagen de personas indígenas que cometían actos de violencia... palabra que tuvo el efecto de estigmatizar a los reales y potenciales terroristas, sugiriendo implícitamente que eran serranos o, en cualquier caso, tan inhumanos y salvajes como los serranos (Aguirre, 2011, p. 110, subrayado nuestro).

Los senderistas empezaron a ser denominados en el discurso oficial y mediático, pero también en el habla cotidiana, como ‘terroristas... y el uso de otras denominaciones fue prácticamente abandonado’ (Aguirre, 2011, p. 114). Esta es una primera referencia los medios de comunicación, que usan en nuevo término “para estigmatizar a quienes eran considerados sospechosos de ser de los grupos subversivos como para infundir miedo a la población civil” (Aguirre, 2011, p. 115).

Las referencias de Aguirre son del periodo del gobierno de Fujimori, en 1990-2000, donde el uso extendido de la acusación de ‘terrorista’ desacreditaba a todo opositor. Refiere que el término ‘terrucos’ era común en Ayacucho desde 1982, originado entre los pobladores locales, y generalizado a partir de la masacre de Uchuraccay, aunque sin evidencias concluyentes (Aguirre, 2011, p. 117). Pero además de la población, considera a las fuerzas del orden:

Es claro que los militares introdujeron en el habla cotidiana el uso del término ‘terrorista’... no resulta tan claro si su transformación en ‘terrucos’ se originó al interior del discurso castrense... o si los militares se apropiaron de un término ya usado por la población y le dieron un significado y una intencionalidad nuevas. Si lo que ocurrió fue lo segundo, convirtieron un término descriptivo, aunque no neutral, en un arma verbal que contribuyó decisivamente a la estigmatización no solo a miembros de los grupos subversivos, sino también de los pobladores indígenas en general, activistas de derechos

humanos, periodistas independientes y críticos de las políticas contrasubversivas del gobierno (Aguirre, 2011, p. 118).

Este proceso nos parece el más probable en cuanto a convertirse en una expresión de uso común y en diferentes tipos de contexto, y el siguiente paso fue aparecer en la prensa escrita, como epíteto estigmatizador, que hizo que abogados, periodistas, amigos e incluso familiares prefirieron romper cualquier relación con acusados ya contaminados por dicho estigma (Aguirre, 2011, p. 120). Hay que añadir el componente físico, en una reveladora cita:

[E]l paradigma máximo del terruco era un estudiante retaco, moreno, de pelo negro y apelmazado, de lentes y camisa a cuadros, chompita beige tejida a palito, y pantalón de gabardina lustroso, que además portara una mochila incaica con un libro rojo en el interior. Así se imaginaban los policías, los militares, la prensa y las madres angustiadas de las cachimbas de letras a sanmarquino que profesaba ideas políticas extremistas” (Silva-Santisteban, 2010, p. 27).

El uso de la palabra ‘terruco’, entonces, tuvo el efecto de estigmatizar a actores sociales -defensores de derechos humanos, estudiantes, ciudadanos de origen indígena, entre otros- y de paso, “hacer posible y aceptable el uso indiscriminado de la violencia de Estado contra cualquiera que podía ser identificado como integrante de los grupos alzados en armas” (Aguirre, 2010, p. 136). Éste y otros adjetivos son parte del lenguaje utilizado hasta el día de hoy por los conductores y directores de programas televisivos y periódicos.

Una tercera referencia es Méndez (2021) en “Los senderos del terrorismo en el Perú siglos XIX al XXI”, texto en inglés que define el término “terrorismo” como el referido al PCP-SL desde 1980, y “época del terrorismo” a los años de 1980 a 1998 (p. 420). Y define una problemática:

Está el legado discursivo de la "época del terrorismo", que ha afectado poderosamente el lenguaje, la política y las medidas del Estado, determinando el límite de lo que se puede decir o no en público. La derrota del terrorismo senderista no ha acabado con el terrorismo. Al contrario, a veces parece que el "terrorismo" se invoca con más frecuencia ahora que cuando la insurgencia estaba en pleno auge.... la "amenaza del terrorismo" es invocada por políticos y medios de comunicación conservadores con tanta virulencia y frecuencia que la gente no familiarizada con Perú podría creer que es una amenaza viva (Méndez, 2021, pp. 422-423).

Entonces, aunque la acusación de ser un "terrorista" se usó desde los años 90 contra opositores políticos, lo podemos aplicar a los años 80, incluyendo el término 'terrucos' que Méndez también cita. Y de ahí surge el neologismo para el insulto: terruco, que fusiona las ideas de "terrorista" e "indio", como Carlos Aguirre lo ha analizado.

El sustantivo terruco, a su vez, traía consigo un nuevo verbo: terruquear, o llamar a alguien un terruco, y proporciona un buen ejemplo de la forma en que se etnicizan las etiquetas asociadas con el terrorismo. Sin embargo, en contraste a los casos en los que la etiqueta de "terrorista" se suele adjuntar a aquellos a quienes la corriente principal considera a los extranjeros como sucede en los EE. UU. ... en Perú los principales sospechosos eran peruanos ellos mismos, especialmente si eran hablantes de quechua (o hablaban un español de fonética quechua u otras lenguas indígenas), y pobres. En los últimos años, el terruqueo ha democratizado sus objetivos. Alguien que critica el poder, independientemente de su fisonomía o clase, puede estar sujeto a terruqueo (Méndez, 2021, pp. 423-424).

En cuanto a su origen, la autora rastrea el término "terrorismo" hasta los inicios de la República peruana a principios del siglo XIX, cuando los caudillos políticos ejercen la violencia: los enemigos del Mariscal Andrés de Santa Cruz, líder de la Confederación Peruana

Boliviana, lo acusaron en 1838 de usar el "terrorismo y las bayonetas de sus tres ejércitos", y que "el lema de su administración era terrorismo"; surgió así, dice, entre 1850 y 1860 un patrón ideológico claro: la oposición de "terrorista" como antítesis de "liberal", y encontramos la paradoja de que los liberales etiquetaron a sus oponentes como "terroristas" por ser conservadores o monárquicos; ello estuvo en 1867, cuando el proyecto de una "ley del terror" fue presentado al Congreso por hacendados del departamento de Puno, para reprimir una ola de levantamientos campesinos (Méndez, 2021, p. 428-431).

Entonces, los liberales instrumentalizaron el término "terrorismo" para denunciar la violencia del sistema de explotación gamonal. Para el siglo XX, hay dos coyunturas nuevas la dictadura de Sánchez Cerro y los gobiernos de Bustamante y de Manuel Odría; en ambos casos, contra el APRA, contra la cual se aprobó la Ley de Emergencia de 1932:

Esta ley permaneció en vigor hasta 1945, cuando el Estado recurrió al término "terrorista" en su búsqueda de un nuevo marco legal para sofocar el APRA... con el aparato represivo del Estado consolidado en el siglo XX, se hizo más capaz no sólo de aumentar el nivel de violencia que ejercía sobre sus ciudadanos, sino de legitimar la violencia a través de la ley (Méndez, 2021, p. 429).

Y aunque en 1867 el proyecto de ley que pretendía someter Puno a sangre y fuego no pasó en el Congreso, en 1932 la "Ley de Emergencia" contra el APRA sí fue aprobada, utilizándose cortes marciales, ejecuciones sin juicio, fuerza militar y suspensión de derechos constitucionales; pero esta vez, la violencia fue legitimada por la ley.

Como terror de Estado magnificado, la idea de un estado terrorista, o gobernantes terroristas, se desvaneció del idioma. "Terrorista" se aplicó a revolucionarios o insurgentes que luchaban contra el estado. En la gramática de la política, lo que comenzó como adjetivo se convirtió en sustantivo... esta **re-semantización** del "terrorismo" de

un término asociado con el Estado a un término asociado con insurgencias contra el Estado se debió a un complejo conjunto de factores... del siglo XX... la Guerra Fría, el Macartismo, el nacimiento de la Doctrina de la Seguridad Nacional... todo contribuyó a reforzar las tecnologías para combatir las insurgencias junto con sus discursos legitimadores (Méndez, 2021, p. 439, subrayado nuestro).

Entonces, tomamos el término *terruqueo*, Y hallamos que, tras la referida resignificación, se halla el *origen específico* de la criminalización de los estudiantes universitarios. Ello ocurrió desde la década de 1980, cuando un gobierno democrático, el de Belaunde, promulgó la primera ley "antiterrorista" en 1981, explícitamente para luchar contra el PCP SL (Méndez, 2021, p. 446). En la siguiente coyuntura, ya el régimen fujimorista introdujo una legislación antiterrorista aún más extensa que restringió severamente los derechos de defensa en los procesos de detención, interrogatorio y juicio, y que permitía a las fuerzas armadas, una vez más, juzgar a civiles acusados de terrorismo de acuerdo a la ley militar.

Con los antecedentes vistos en la primera parte, y estas bases teóricas y conceptuales, se desarrolla la investigación, con la metodología que describimos en la siguiente parte.

### **III. MÉTODO**

#### **3.1. Tipo de investigación**

Se ha realizado una tesis que relaciona un contexto histórico con su representación en la prensa escrita, y por lo tanto es una investigación histórica cualitativa que hace un análisis de contenido, a partir de categorías.

#### **3.2. Ámbito temporal y espacial**

Por lo referido en la problematización y antecedentes, es una investigación de análisis y síntesis, sobre la prensa en el periodo 1980-1989; que a su vez se investigó en el ámbito temporal de enero de 2023 a diciembre de 2023, en el ámbito espacial de la ciudad de Lima.

#### **3.3. Variables**

Siendo una tesis histórica, en este subcapítulo hay que referir categorías en lugar de variables. Por ello se ha elaborado el siguiente cuadro donde se indican las categorías y sus principales elementos conceptuales, ello para la construcción de las hipótesis ya referidas en las páginas 27 y 28.

**Figura 2**

*Cuadro de categorías y aspectos conceptuales*

<b>CATEGORÍAS</b>	<b>DIMENSIONES Y ASPECTOS</b>	
CONTEXTO Lima, 1980-1989	Crisis económica	• Subida de precios
		• movilizaciones
Prensa escrita	Noticias sobre movilizaciones universitarias	• Noticias en el segundo belaundismo
		• Noticias en el primer alanismo
Imaginario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noticias adjetivadas</li> <li>• Desinformación</li> </ul>	• Noticias de criminalización de universitarios en diarios <i>El Comercio, La República y Expreso</i>
		• Noticias sobre intervenciones a universidades en diarios <i>El Comercio, La República y Expreso</i>

*Nota:* elaboración propia.

Por lo tanto, la categoría independiente es la prensa escrita del periodo referido, y la categoría dependiente es el imaginario que la prensa construyó. De esta manera, con los antecedentes, el marco teórico referido, las categorías y sus dimensiones, se construyeron las hipótesis ya referidas en el punto 1.5 en las páginas 27 y 28.

### **3.4. Población y muestra**

De los antecedentes y del cuadro anterior se realizó una muestra documental.

- Tres diarios de Lima.
- Noticias en dichos diarios de tres universidades de Lima: UNMSM, UNE y UNI.
- En el periodo 1980-1989.

Se revisaron los siguientes diarios: *El Comercio, La República, y Expreso*.

La población y la muestra cronológica la ilustramos en el siguiente cuadro, donde figura el diario revisado y analizado, por mes y año en donde se produjeron las mayores acciones y manifestaciones universitarias y por tanto la mayor concentración de referencias en la prensa referida.

### Figura 3

*Cuadro de diarios consultados y fechas*

<i>EL COMERCIO</i>	<i>LA REPUBLICA</i>	<i>EXPRESO</i>
Octubre 1980		
Enero 1981		
setiembre 82	setiembre 82	setiembre 82
enero 84	enero 84	
febrero 84	febrero 84	agosto 84
	setiembre 84	
	noviembre 84	
mayo 85	mayo 85	mayo 85
julio 85		julio 85
	agosto 85	enero 86
		enero 87
febrero 87	febrero 87	febrero 87
marzo 87	marzo 87	
abril 89	abril 89	abril 89

*Nota:* elaboración propia.

Aparte de los tres diarios principales, se consultaron de manera aleatoria otros diarios que se utilizaron en ponencias nuestras, y que utilizamos para comparación; como los diarios *La Voz, El Nacional y El Observador*.

### 3.5. Instrumentos

A la bibliografía y hemerografía se les aplicó como instrumentos las fichas bibliográficas y hemerográficas, y a las noticias de prensa, las fichas de análisis. Por tanto, la *técnica principal de investigación* fue el fichaje, utilizando como instrumentos las fichas bibliográficas, de registro, textuales y de comentario; lo que se aplicó al consultar en los siguientes centros de información:

- *Hemeroteca* de la Biblioteca Nacional.
- *Biblioteca Central y Hemeroteca* de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Repositorio virtual del Lugar de la Memoria, LUM.

### 3.6. Procedimientos

Con los instrumentos referidos se hizo el siguiente procedimiento.

En primer lugar, se hizo una revisión bibliográfica sobre el contexto histórico 1980-1989.

En segundo lugar, la investigación documental se realizó en los centros de información referidos, y del material hemerográfico correspondiente, así obtenido, se hizo una transcripción, procesamiento y ordenamiento, según los objetivos de la investigación. Por tanto, se aplicó a todas las noticias de la prensa referida, el siguiente cuadro, con el cual se construyó una base de datos de dichas noticias.

#### Figura 4

*Cuadro de registro de noticia por diario, fecha y titular*

DIARIO	FECHA	PÁGINA	TITULAR	NÚMERO
El Comercio	Mi 14 enero 1981	Primera Plana	Gobierno se opone a alza de pasajes	6

*Nota:* elaboración propia.

El cuadro hecho a espacio simple indica el nombre del diario, fecha, página, titular original transcrito, y número de codificación. El resultado del uso de este cuadro con todo lo hallado, lo mostramos en nuestros anexos, como un registro de todo lo revisado a nivel hemerográfico, de los diarios *El Comercio* (Anexo A), *La República* (Anexo B) y *Expreso* (Anexo C).

El cuadro es de elaboración propia y constituye además un aporte metodológico para futuros estudios.

En tercer lugar, para el análisis, se aplicó el procedimiento analítico y sintético. Es además una investigación exploratoria, donde se ha utilizado el método histórico.

En cuarto lugar, se organizó la investigación en tres resultados: el contexto histórico, los contenidos en las noticias de la prensa, y el análisis del imaginario presente en dichos contenidos periodísticos.

### **3.7. Análisis de datos**

El *análisis* aplicado se hizo sobre las noticias de prensa, su temática y contenido. A través de esto, se contrastó con el concepto de imaginario, en su variante o fenómeno del llamado ‘terruqueo’, a partir del análisis de los términos utilizados en las noticias, con lo que se buscó demostrar la Hipótesis.

Entonces, el *análisis* correspondiente implicó contrastar lo hallado con nuestro marco, para responder las interrogantes de la problematización. Por tanto, finalmente, el resultado de este análisis cualitativo es una investigación con tres resultados específicos.

### **3.8. Consideraciones éticas**

Toda la información referida a las fuentes de obtuvieron de textos y estudios auténticos, y las noticias de prensa se obtuvieron a partir de su registro fotográfico previo, lo cual está archivado para esta investigación por la bachiller; por lo que no constituyen datos falseados o tergiversados o apócrifos; y por tanto es información auténtica y no creada o falsa; siendo su único fin el de cumplir los objetivos y comprobar las hipótesis correspondientes.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Sociedad y universidad

#### 4.1.1. *La crisis socioeconómica*

Aunque de manera estructural hubo en los años 60 y 70 ideologías políticas de izquierda maoísta en las universidades, había sobre todo una coyuntura directa, la del alza indiscriminada de los pasajes urbanos debido a la crisis economía en los años 80, con subidas mensuales que hoy nos parecen intolerables.

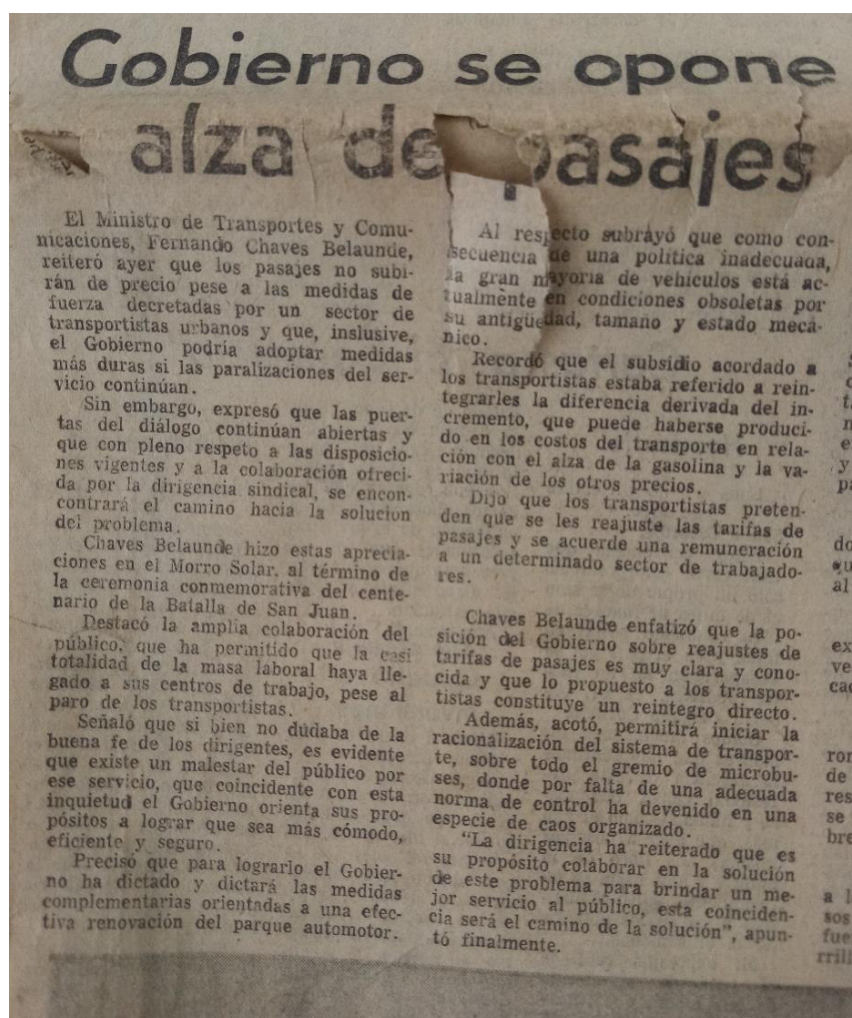
Esto se debía a una economía estatista de precios controlados por las autoridades -y no de libre mercado como la que conocemos hoy- donde los precios eran decididos por el Ministerio de Economía. La inflación provocaba la subida de los precios de los combustibles, y ello el alza de todo lo demás. La prensa lo ilustra.

El año 1981 empezó con el alza de los pasajes de transporte. El 13 de enero el propio Ministro de transporte reitera que no habrá alza de pasajes, pese a que el sector transportista de microbuses hace un paro exigiendo el reajuste (*El Comercio*, 14 enero 1981, primera plana). Esto lo podemos ver en la imagen de la página siguiente.

Pese a que el gobierno hizo un ofrecimiento de subsidios, que en esa época era un mecanismo económico común, se produjo la paralización, con conatos de disturbios de elementos “sediciosos”, y obstáculos en las pistas colocados por “desconocidos” (*El Comercio*, 14 de enero de 1981, primera plana y p. 8). Este paro se adelanta al paro nacional de 24 horas convocado por las centrales sindicales para el día 15, que sí fue deslegitimado por la prensa (*El Comercio*, 14 de enero de 1981, editorial pp. 2, 4).

Figura 5

*El Comercio, miércoles 14 de enero de 1981, primera plana.*



*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

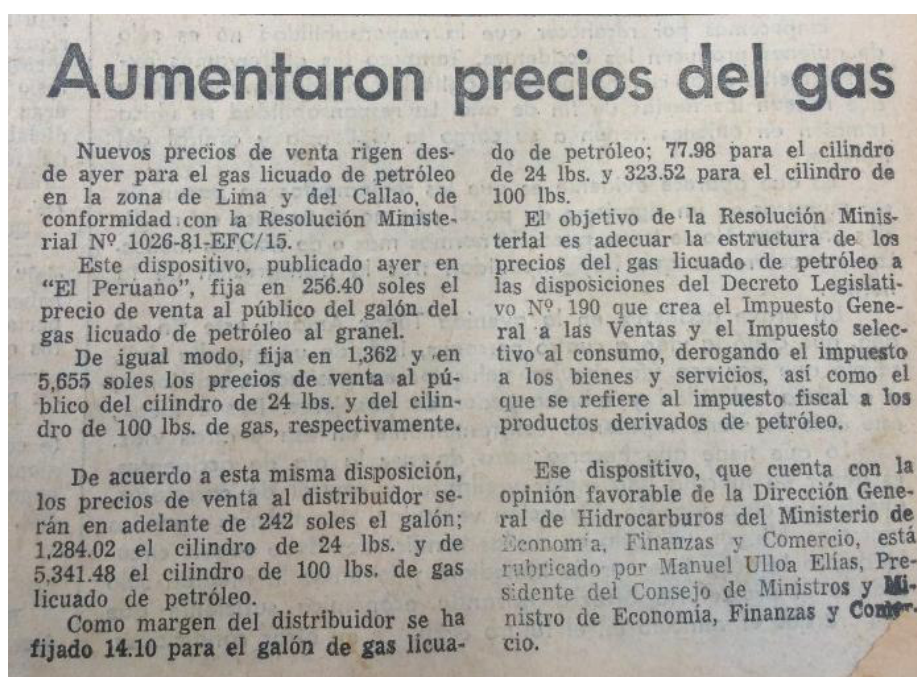
Fueron dos días -no 24 horas- de enfrentamientos. El 15, "algunos brotes de violencia por agitadores políticos", muriendo un joven -Raúl Delgado, 18- al apedrear un ómnibus de ENATRU resguardado por un GR; bloqueo de pistas y tránsito interrumpido de 9 am a 2 pm en el centro de Lima y la Carretera Central; las avenidas Venezuela y Colonial, y la avenida Tupac Amaru frente a la UNI por sus **estudiantes** y trabajadores; calificado de "vandalismo" de "revoltosos" (*El Comercio*, 16 de enero de 1981, primera plana y pp. 7-8, subrayado nuestro). Fue la primera vez en la prensa del periodo belaundista que se identificaba a los estudiantes de manera específica y no dentro de un grupo social mayor.

Al día siguiente 16 los estudiantes de San Marcos ocasionan “disturbios” al bloquear ocho cuadras de la av. Venezuela; lo mismo que hacen en la avenida Grau con piedras y llantas, y en la noche apedreando vehículos en el centro de Lima (*El Comercio*, 17 enero 1981, p. 9). La prensa calificó a la movilización de “un revés... inadmisibles derecho de huelga... ni en forma ni en términos legales” (*El Comercio*, viernes 16 de enero de 1981, p. 2), y el ministro del interior De la Jara fue explícito: “consignas **subversivas**... y un paro subversivo declarado improcedente” (*El Comercio*, viernes 16 de enero de 1981, p. 4, subrayado nuestro). Ya aparece el término ‘subversivo’. La Federación Nacional de Choferes acordó suspender 30 días el plazo de 72 horas para otra huelga (*El Comercio*, lunes 19 de enero de 1981, primera plana).

El año 1982 empezó literalmente con un aumento de los precios del gas, y a los dos días con un reajuste mensual de las tarifas eléctricas (*El Comercio*, domingo 3 de enero de 1982, primera plana; martes 5 de enero de 1982, primera plana). La inflación era visible para todos.

## Figura 6

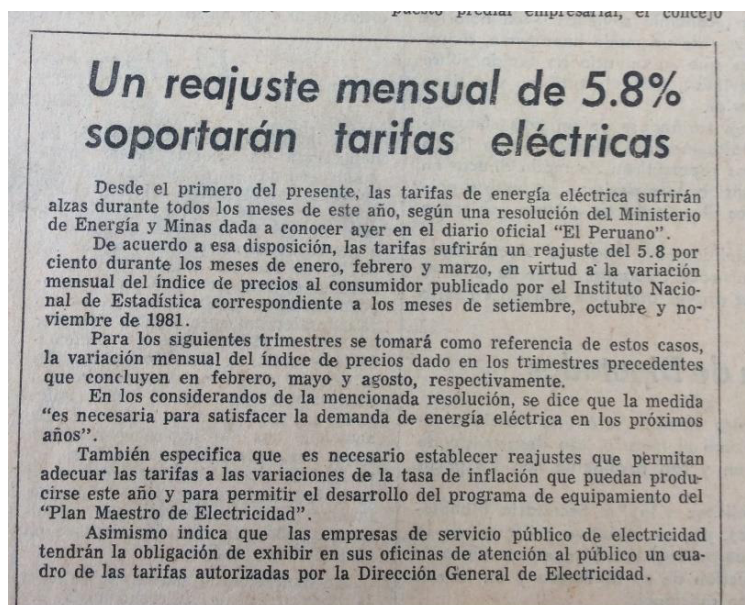
*El Comercio*, domingo 3 de enero de 1982, primera plana



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

Figura 7

*El Comercio, martes 5 de enero de 1982, primera plana*

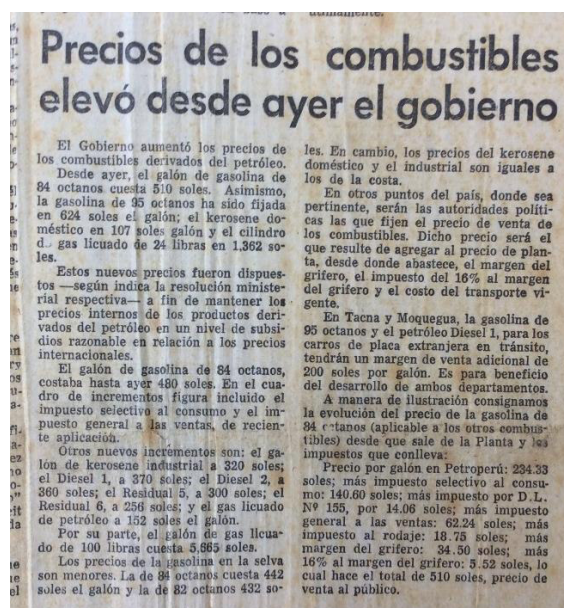


*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

Solo un mes después, los precios de los combustibles son elevados de nuevo por el gobierno, quien en esa época decidía las alzas (*El Comercio*, lunes 1 de febrero de 1982).

Figura 8

*El Comercio, lunes 1 de febrero de 1982, primera plana*

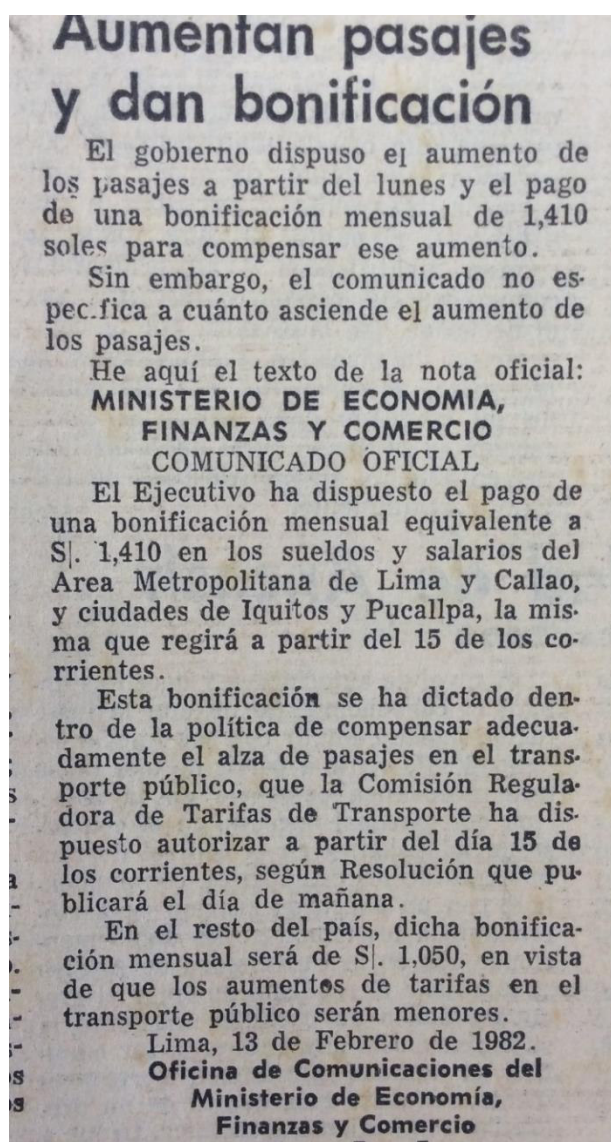


*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

Aunque parezca increíble, solo 13 días después, hubo otra alza, esta vez de pasajes, lo cual recoge la prensa (*El Comercio*, sábado 13 de febrero de 1982). Al mismo tiempo el gobierno daba una bonificación. Pero la acumulación de alzas era, con toda seguridad, intolerable.

### Figura 9

*El Comercio*, sábado 13 de febrero de 1982, primera plana

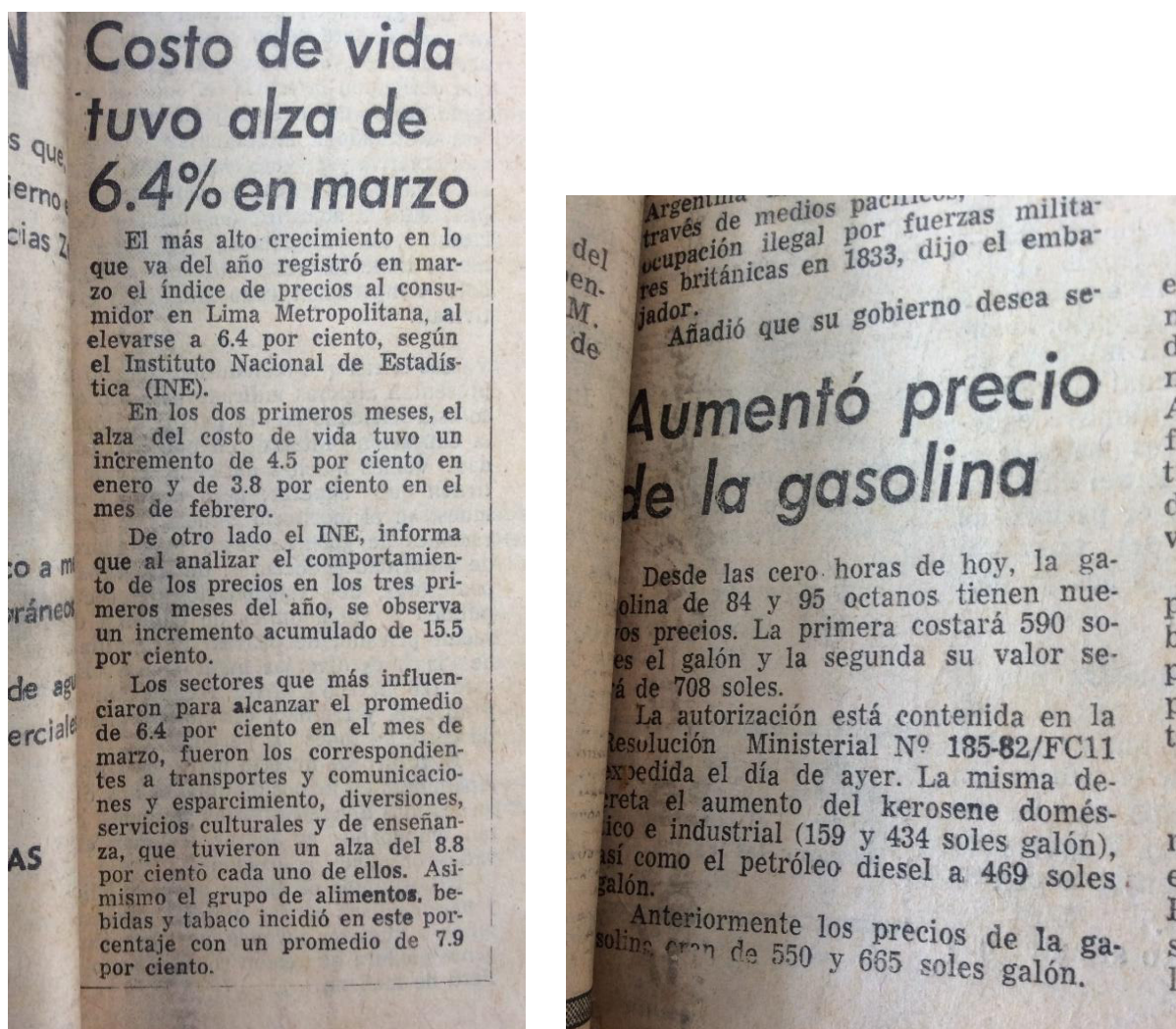


*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

Solo dos meses después, la propia prensa indica que hay un alza en el costo de vida general, y precisamente al día siguiente de esa información, aumenta el precio de la gasolina (*El Comercio*, viernes 2 de abril, primera plana; sábado 3 de abril de 1982, primera plana). Hay que referir que este año el diario *El Comercio* aún tiene una política informativa neutral y lo más objetiva posible.

### Figura 10

*El Comercio*, viernes 2 de abril y sábado 3 de abril de 1982, ambos en primera plana.

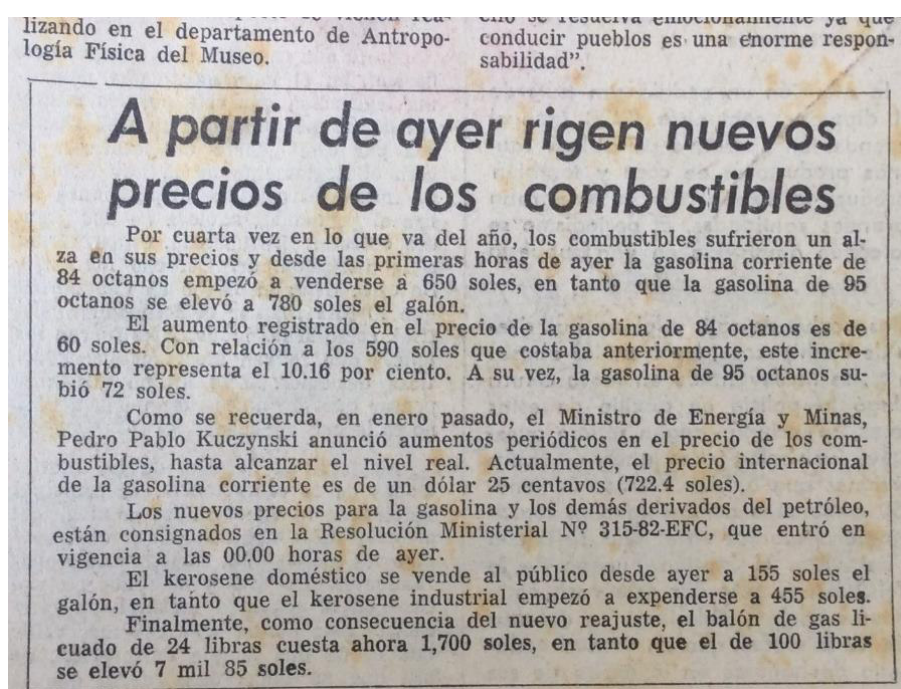


Nota: Archivo fotográfico de la autora.

Al mes siguiente, exactamente lo mismo (*El Comercio*, lunes 31 de mayo de 1982, primera plana). Las protestas universitarias se hacen visibles y además se vinculan de manera gremial a las protestas generales de los trabajadores. La prensa muestra sin duda que las alzas de precios, pasajes y combustibles eran mensuales y, en ese sentido, se hacían imposibles de tolerar.

### Figura 11

*El Comercio*, lunes 31 de mayo de 1982, primera plana.



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

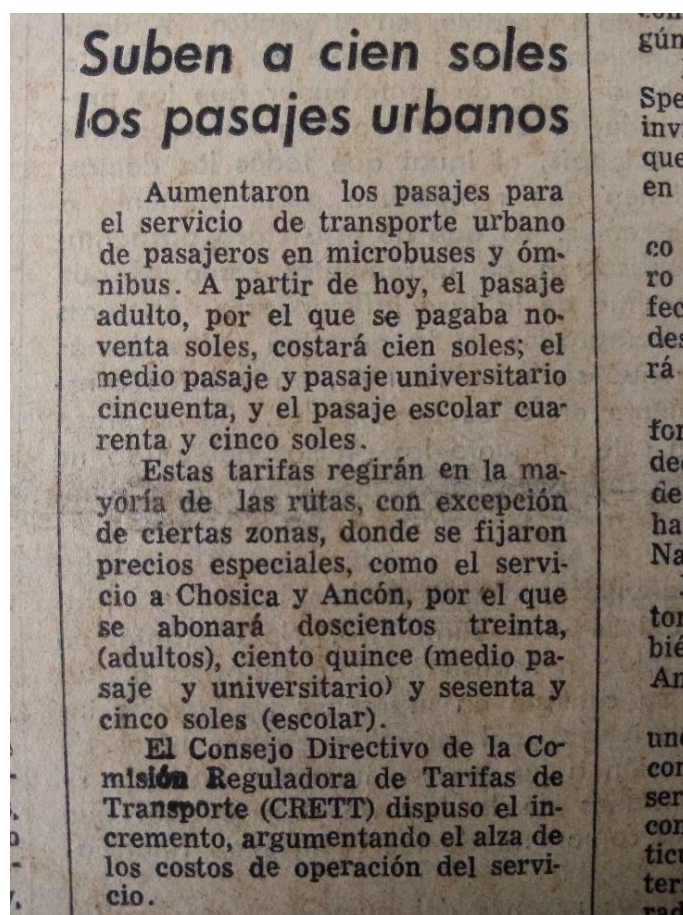
El premier Ulloa exculpó a los estudiantes universitarios de actos terroristas, pero acusó a ideologías foráneas, ante lo cual el gobierno y FFAA han estudiado que la *intervención* no es necesaria; añadiendo que la juventud universitaria “está engañada por doctrinas extranjeras y docentes generadores de la lacra terrorista” (*El Comercio*, 17 de setiembre de 1982, p. 4). La prensa insiste. Se editorializa sobre “grupos terroristas que lanzan jóvenes al romanticismo del delito” (*El Comercio*, 19 de setiembre de 1982, p. 2). Mientras la Comisión de educación

anuncia que la ley de bases de la universidad se aprobará en octubre (*El Comercio*, 24 de setiembre de 82, p. 4).

El 27 de setiembre, nueva alza de pasajes urbanos a cien soles, por disposición de la Comisión Reguladora de Tarifas de Transporte por “alza de costos operativos de servicios”, algo criticado por la propia prensa, ya que es un 70% en 9 meses, por encima de la tasa inflacionaria (*El Comercio*, 28 de setiembre de 1982, primera plana y p. 2).

### Figura 12

*El Comercio*, martes 28 de setiembre de 1982, primera plana



*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

El año 1983 tuvo dos meses conflictivos. El 8 de marzo los microbuseros anuncian que no se plegarán al paro nacional preventivo de 24 horas convocado por la CGTP para el día 10,

por demandas ya planteadas en julio de 1980 y reiteradas en 1981; fue un paro nacional violento. La prensa reconoce un servicio de transporte deficiente, por “disturbios que causaron cuatro muertos en los km 7 y 13 de la av. Tupac Amaru (*El Comercio*, 11 de marzo de 1983, primera plana y pp. 8-9). Se editorializa como “agresión de agitadores... vandalismo... el paro comunista fue un fracaso... grotescas parodias huelguísticas” (*El Comercio*, 11 de marzo de 1983, p. 2). El Comunicado Oficial lo llama “acción subversiva” (Dirección General de Información, en *El Comercio*, 11 de marzo de 1983, p. 4).

En setiembre, en cambio, hay masivas movilizaciones estudiantiles por el paro nacional de ese mes. Pero un día antes, el 26, los universitarios bloquearon con piedras y árboles las avenidas cerca a la UNMSM, en “disturbios” de “revoltosos” que se refugian en su campus (*El Comercio*, 27 de setiembre de 1983, p. 10).

Finalmente se dio la Ley Universitaria el último día de diciembre de 1983, y fue una ley que frustró a todos los universitarios. Por ello los estudiantes protestaron desde enero de 1984, el año de las mayores movilizaciones estudiantiles hasta la fecha. El 11 de enero, una marcha en protesta pidiendo la derogatoria de la ley universitaria duró seis horas, y que unos policías abandonen una tanqueta y los estudiantes la tomaran, es considerado por la prensa como “vandalismo” de estudiantes que “tomaron de rehenes a policías” (*El Comercio*, 12 de enero de 1984, primera plana y pp. 10-11). Fueron hasta 19 marchas, contra 10 mil policías (*La República*, 12 de enero de 1984). La prensa editorializa: “Escandalosa manifestación universitaria, agitadores profesionales” (*El Comercio*, 14 de enero de 1984, p. 2).

Ante otra alza de pasajes, el 23 de enero hay apedreamiento de carros y, sobre todo, detención de microbuses y por primera vez, de un ómnibus: en un segundo día de “desmanes”. En un tercer día consecutivo de movilización, en la UNI se apedreó vehículos y organizaron marchas, y de manera notable, una *confluencia* en la av. Grau de estudiantes de San Fernando y de la UNE (*El Comercio*, 26 de enero de 1984, p. 9).

Mientras los choferes amenazan con paralizar el transporte a menos que les devuelvan sus vehículos -un total de 24 en universidades de Lima y Huancayo- una bomba hace a la prensa decir: “puede tener vinculación con recientes disturbios estudiantiles” (*El Comercio*, 27 de enero de 1984, p. 9). Este titular es muy importante: ahora los estudiantes eran sospechosos de cualquier acontecimiento. La prensa editorializa: “ahora los estudiantes secuestran” (*El Comercio*, 28 de enero de 1984, primera plana y p. 2).

Se puede considerar que aquí empieza la deslegitimación general: es la brecha, a partir de la cual se conecta a la universidad con la subversión. Ya no se hablará de detenidos, sino de ‘estudiantes detenidos’. Empieza a construirse una conexión irreal, todo universitario es un potencial terrorista. Pero al mismo tiempo, un titular nos recuerda la razón de fondo de las protestas: el 27 de enero, el presidente de la FEP exige “diálogo por el alza de pasaje”, que es sin duda el factor principal de las movilizaciones (*El Comercio*, sábado 28 de enero de 1984, p. 9). En la siguiente imagen se puede entender la relación entre alzas y protestas.

### Figura 13

*El Comercio*, sábado 28 de enero de 1984, página A9



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

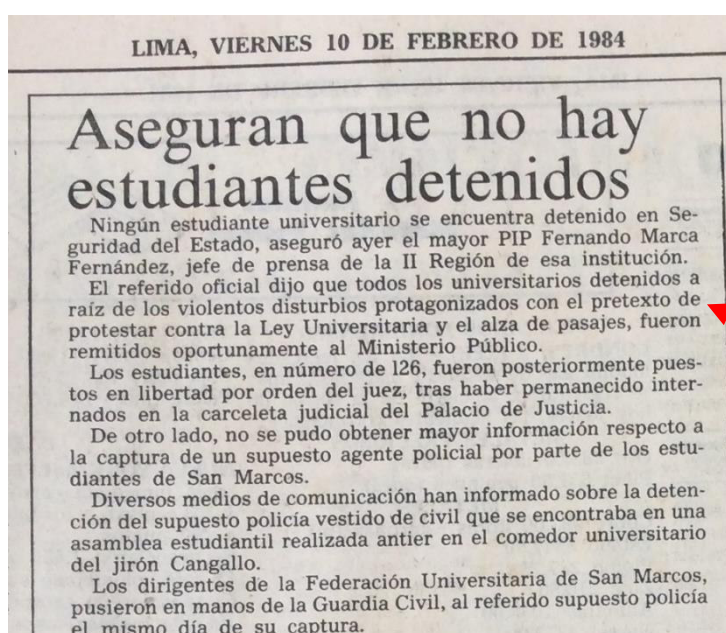
¿Fue cierta la encuesta que *El Comercio* dijo haber hecho en tres universidades públicas, donde dice que los estudiantes protestan contra una ley universitaria de la cual no conocen su texto? (*El Comercio*, 1 febrero 1984, p. 5).

El 3 de febrero, una frustrada marcha de estudiantes de la UNI, UIGV y USMP, que sin embargo bloquea vías siete horas -de 10 a 5 pm- no solo por el alza de pasajes, sino contra la ley (*El Comercio*, 4 de febrero de 1984, p. 10; 5 de febrero de 1984, p. 15). Fue un verano violento.

Lo que vemos es una inédita y extensa movilización de más de 10 días, que se editorializa como “desmanes azuzados por el extremismo” (*El Comercio*, 8 de febrero de 1984, p. 2). Pero, ante nuevos “disturbios” el 9 de febrero de estudiantes SM y SF arrojando petardos y ladrillos, la frase más deslegitimadora y subjetiva es ahora otra: “disturbios hechos con el pretexto de protestas contra ley y alza de pasajes” (*El Comercio*, viernes 10 de febrero de 1984, p. 11).

#### Figura 14

*La prensa empieza a deslegitimar las protestas. El Comercio, viernes 10 febrero 1984, policial A11.*



*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

Fue la situación de alzas interminables de precios lo que lleva a los estudiantes a las calles, además un rechazo a una ley universitaria considerada “monetizada” porque había que pagar las repitencias; y que además permitía el ingreso de la policía a los claustros. De hecho, en agosto el alza de pasajes es un problema nacional: la federación de choferes dice que se puede congelar el pasaje universitario, solicitando aprobar decretos legislativos. Y otra movilización frente a la ciudad universitaria de SM protesta por un enésimo aumento del precio de la gasolina.

Se sabía lo que se venía: al día siguiente, la CRTT acuerda subir los pasajes 28%, a 450 soles, reconociendo la prensa que la gasolina solo subió 8% (*Expreso*, 1 de agosto de 1984, p. 15; 2 de agosto de 1984, p. 33; 3 de agosto de 1984, p. 3). Esta vez les toma a los estudiantes una semana organizar una movilización, llamada “turba”: estudiantes del FDR Estudiantil bloquean la avenida Grau, apedrean vehículos y policías, e “intentan incendiar un vehículo”; pero se cita a un estudiante: se exige que no suba el pasaje, contra alza del costo de vida y la ley universitaria (*Expreso*, 8 de agosto de 1984, p. 13). Son éstas, creemos, las razones inmediatas de las movilizaciones en este periodo.

En noviembre, el Ministerio de economía sube otra vez el precio de la gasolina -4400 el galón, 250 soles más- y gas otra vez, por reajustes que son **mensuales**, lo que a su vez anuncia un alza de pasajes inminente: el 31 de octubre “vencía otro trimestre, y el aumento de ‘costos operativos’ lo exigía” (*El Comercio*, 2 de noviembre de 1984, primera plana y p. 4).

Figura 15

*El Comercio*, viernes 2 de noviembre de 1984, primera plana y página A4.



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

El 10 de noviembre los pasajes suben de nuevo, por resolución oficial de la CRTT: de 450 en agosto a 600, que la propia prensa reconoce como "uno de los más fuertes" (*El Comercio*, 11 de noviembre de 1984, p. 9). En enero era 280, en febrero 300, en mayo 350. La protesta estudiantil fue inmediata, y masiva, en dos días de movilización.

Figura 16

*El Comercio, domingo 11 de noviembre de 1984, locales A9*



*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

*La República* coincide en el alza de pasajes, añadiendo que los estudiantes amenazan “quemar los vehículos”, en un dramático reportaje de Damián Retamozo: “disturbios”, tránsito cerrado durante horas en Grau y Venezuela, movilizaciones dentro de la ciudad universitaria, una marcha nocturna y exigencia de “congelamiento de pasajes”. Todos acusan a la política económica de Pedro Pablo Kuczinski -ministro de economía- y “angustiante alza del costo de vida” (*La República*, 13 de noviembre de 1984, primera plana y pp. 16-17).

Las protestas son llamadas “secuela delictiva”, los vehículos son considerados “secuestrados”, pero también hay un petitorio editorial de congelar los precios de combustibles (*El Comercio*, 14 de noviembre de 1984, p. 2 y p. 5). Los estudiantes y choferes firmaron entonces un acta de demanda para inmediata congelación del precio de los combustibles (*La República*, miércoles 14 de noviembre de 1984, primera plana y p. 10). Pero otra vez se habla de “vandalismo” y a la vez falta de transporte, y apedreamiento de ómnibus por “revoltosos” (*El Comercio*, 30 de noviembre de 1984, primera plana y p. 6).

Según *La República*, los reclamos son por *subsidios* (*La República*, 30 de noviembre de 1984, primera plana; pp. 2-3, 12-13, 20-21). Pese a suspensión de garantías, fue una protesta masiva que formó parte de la protesta general del Paro nacional.

Vemos aquí dos líneas narrativas, de dos medios escritos distintos, y dos enfoques. *La República*, medio nuevo, está intentando un discurso de centro-izquierda. *El Comercio*, en cambio, utiliza adjetivos negativos acerca de las movilizaciones, pese a que intenta un enfoque objetivo sobre la universidad peruana: es el primer diario en referir las elecciones de diciembre en SM para nuevas autoridades (18 de noviembre de 1984, p. 4).

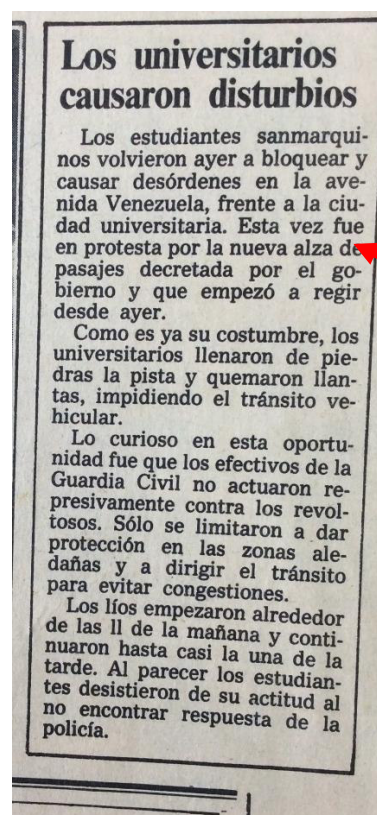
Por supuesto, en 1985 hay más movilizaciones por las alzas de pasajes, el proceso electoral en SM, y sobre todo una campaña de criminalización de las universidades, con el término ‘terrorismo’ directamente relacionado a los estudiantes.

Por una nueva alza de pasajes, el 16 de enero estudiantes “sanmarquinos de San Fernando” y de otras universidades apedrean vehículos en la avenida Grau, “encapuchados y con cartuchos de dinamita” y queman un ómnibus de ENATRU; el propio diario reconoce que ocurre “cada vez que el gobierno decreta el alza de pasajes” (*El Comercio*, 17 de enero de 1985, primera plana; 18 de enero de 1985, p. 9, 12). Fue una movilización de dos días.

A fines de marzo, *El Comercio* (30 y 31 de marzo de 1985) hace una serie de ‘informes’ titulados “terrorismo”, donde se relaciona a SL con las universidades del país, un tipo de reportaje ‘especial’ de fin de semana que no se hizo antes (p.10). La protesta del 22 de abril, en cambio, fue directamente por una enésima alza de pasajes decretada por el gobierno: los sanmarquinos boquean y causan “disturbios” en la av. Venezuela, la Guardia Civil no actuó y los estudiantes “desistieron” al no encontrar respuesta de la policía (*El Comercio*, 23 de abril de 1985, p. 8).

### Figura 17

*El Comercio*, jueves 17 de enero de 1985 y martes 23 de abril de 1985, policial A8. En ambos casos, la prensa reconoce que es por las alzas de pasajes.



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

Entonces, hay una coyuntura económica inflacionaria que provoca sucesivas alzas de precios y de pasajes, increíblemente rápidas, que provocaban protestas inmediatas que, al mismo tiempo, eran organizadas por los gremios universitarios y las organizaciones políticas en las mismas universidades.

#### **4.1.2. Universidades y movilizaciones**

Podemos imaginarnos cómo afectaron aquellas interminables subidas de precios, producto de la inflación ya presente, al sector universitario. Ya vimos que desde el proceso migratorio de los años 50 y 60 (Matos, 1984), los hijos de los migrantes ingresan masivamente a las universidades, causando cierto colapso de los servicios del Estado (Cotler, 1986). Una consecuencia fue la informalidad, y otra el radicalismo ideológico en las aulas (Lynch, 2019). Un país urbano fruto de la migración (CVR, III, 2003), pero muy conflictivo, lo que entre otras consecuencias provocó la aparición de proyectos políticos extremistas que incluso llevaron a la subversión armada (Degregori, 1990; Degregori, 2013).

En las universidades públicas, ya masificadas, los estudiantes optarían desde los años 80 por Sendero Luminoso, y la mayoría de sentenciados por terrorismo eran jóvenes, que lo hicieron no solo por razones ideológicas sino también por razones de edad o etnicidad (Chávez, 1987; Chávez, 1989). Por ello, al ser las universidades un espacio de captación de militantes subversivos, fueron estigmatizadas (CVR, III, 2003). ¿Por quién? La universidad peruana siempre había sido un espacio de lucha política desde el siglo XIX (SENAJU, 2012).

Entonces, además de aquellos proyectos subversivos, la universidad reflejaba la propia crisis económica y social, y la ideologización de todo tipo se convirtió en una identidad del movimiento estudiantil y de la comunidad universitaria. Los estudiantes universitarios, en el caso ayacuchano, buscaron en la década de 1980 estrategias alternativas en contra de los

problemas de burocracia o corrupción: los círculos de estudio, la música (Villacorta en Cuenca, 2012, pp. 173-193). Esto se puede ampliar a Lima, donde los reclamos sociales justos y legítimos, por ejemplo, ante la subida de pasajes de transporte, fueron estigmatizados desde un actor interno, la propia familia, y un sector externo, los medios de comunicación; ello, a pesar de que la universidad es un espacio de deliberación y de acción política (Jave *et al*, 2015).

Por supuesto, muchos estudiantes de la UNMSM y de la UNE se adhirieron a la subversión por razones sociales directas -como la pobreza- además de ideológicas (Asencios, 2016). Pero la inmensa mayoría realizó protestas legítimas en forma de movilizaciones por razones directas de crisis económica, falta de recursos, y ante alzas de precios que la misma prensa oficial criticaba. El movimiento estudiantil en la UNI ha empezado a ser estudiado (Huamaní, 2011), y el proceso de organización gremial de todos los universitarios del Perú, también, con la Federación de Estudiantes del Perú como sujeto histórico principal (Huamaní, 2018).

Huamaní es en este aspecto un autor fundamental. Al relacionar las categorías de universidad, movimiento estudiantil y contexto político, a partir de un sujeto que es el gremio universitario, hace un estudio sobre la organización estudiantil.

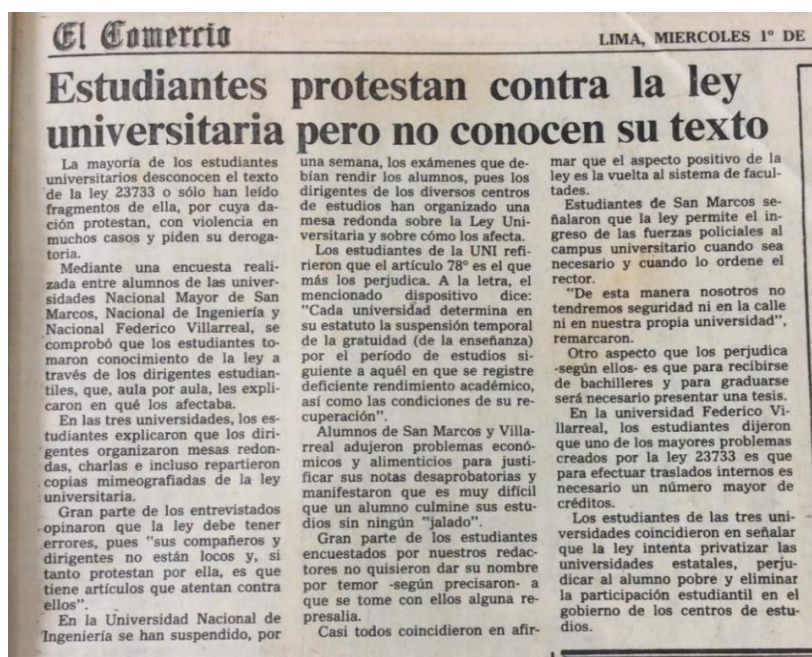
Ya existía la Federación Universitaria de San Marcos desde los años 60, y en 1970 se fundó la Federación de Docentes Universitarios, FENDUP, en medio de “desórdenes, crisis, y universidades intervenidas” por los militares (Huamaní, 2018, pp. 74-75). En la Universidad de Ingeniería, mientras, se había reconstituido la unión de estudiantes ACUNI en 1974 (Huamaní, 2018, pp. 77-78). La coyuntura de 1978 en que la izquierda participa en la Asamblea Constituyente, favoreció la formación de movimientos estudiantiles nuevos, que reconstituyen la Federación de Estudiantes del Perú, en Cuzco en el Congreso Nacional de estudiantes de 1978, mientras que en San Marcos la FUSM en 1979 logra la unidad gremial (Huamaní, 2018, pp. 80-84).

Los años 80 empiezan con una problemática mayor: ante la coyuntura electoral de 1980, la reivindicación histórica del movimiento estudiantil era la democracia, pero la huelga universitaria de 1980 no logra sus objetivos, aunque entre 1981 y 1982 el nuevo objetivo general es una nueva ley universitaria (Huamaní, 2018, pp. 85-86). En esta coyuntura, el gobierno belaudista da la esperada ley universitaria 23733 en diciembre de 1983, mal recibida por los estudiantes, porque respondía a las fuerzas moderadas del congreso nacional. Comenzó entonces una contundente respuesta, de lo que el autor llama “multitudinarias jornadas de lucha” desde enero de 1984. Se entendía que, si la ley trasladaba la lucha a los campus, todo debía ir a las asambleas estatutarias, eligiendo nuevos decanos y rectores, con lo que el movimiento estudiantil decidía el rumbo de las universidades (Huamaní, 2018, pp. 87-88).

La ley universitaria tuvo un proceso largo de gestación, la prensa, sobre todo *El Comercio*, siguió los debates correspondientes. Pero incluso un año después de dada la ley, se seguía cuestionando la actitud de los estudiantes hacia ella.

### Figura 18

*El Comercio*, miércoles 1 de febrero de 1984, local A5.



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

Un año después, ante las sucesivas protestas, pero también ante la presencia de subversivos en los claustros, la prensa intentaba ilustrar al público. Pero no tanto en el contenido académico o administrativo de la ley, sino sobre todo en relación a la autonomía universitaria. Un tema que se relacionaría pronto con la exigencia, por los sectores dominantes, de intervención en las universidades públicas (*El Comercio*, viernes 17 de mayo de 1985, p. 9).

### Figura 19

*El Comercio*, 17 de mayo de 1985, A9.



*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

Es debido al rechazo a la ley, que se producen las mayores manifestaciones universitarias –marchas, protestas, bloqueo de avenidas, tomas de vehículos- que la prensa empieza a subjetivizar. Luego del segundo belandismo, el primer gobierno de Alan García tiene un periodo inicial de calma, pero luego una serie de huelgas de otros sectores sociales, con la inflación galopante que empeoran, pero también las acciones subversivas y los apagones.

Finalmente, en 1987 las tres principales universidades públicas de Lima son intervenidas por las fuerzas del orden (Huamaní, 2018, pp. 89-92).

Entonces, vemos que el contexto económico y social se refleja en los actos de los universitarios de las principales universidades públicas del país. Porque ya desde antes de 1980, los universitarios pasaron a los reclamos directos por una Ley universitaria y a las protestas, construyendo una identidad de movilización basada en dos elementos: una ideología izquierdista –el fondo- y la protesta en la calle como expresión conductual –la forma. Es la calle como una arena de la política en pugna con las instituciones y los medios: contra el sentido común liberal y luego neoliberal que ya aparecía en los años 80, los estudiantes tomaron las calles para ensanchar desde allí la esfera de la lucha política (Ilizarbe, 2022).

En el caso de los años 80, aunque había ideologías políticas de izquierda, había también una coyuntura directa, la del alza indiscriminada de los pasajes urbanos debido a la crisis economía en los años 80, con subidas mensuales que hoy nos parecen intolerables. Pero la prensa lo ilustra. *Hay entonces una identidad política, pero también una identidad social de lucha por una situación de alzas cotidianas ante lo cual también se luchaban por mejoras concretas de la subsistencia.*

Las extensas y masivas movilizaciones resultantes desbordaron en cierta forma los cauces partidarios e incluso los gremiales universitarios. Estos actos de protesta fueron calificados, a su vez, por la prensa escrita. Pero el marco mayor fue, como vimos, la crisis socioeconómica general de precios que es innegable.

## 4.2. Universidad y prensa escrita

### 4.2.1. *La prensa durante el segundo belaundismo*

Vimos en el primer resultado que, debido a la crisis económica inmediata, los sectores universitarios organizados iniciaron movilizaciones. Ante ello, la prensa tendrá un papel variado, desde la información neutral hasta la deslegitimación y la criminalización. Al final, la prensa también construirá un imaginario, y a la vez se alimentará del imaginario de determinados sectores sociales dominantes.

Las alzas cotidianas de los precios provocaron movilizaciones, que desbordaron en cierta forma los cauces partidarios e incluso los gremiales universitarios. Con el retorno a la democracia en 1980, Belaunde Terry fue elegido presidente iniciando un escenario con conflictos sociales. Los universitarios al mismo tiempo asumieron un discurso político de movilización sobre todo a través de la Federación de Estudiantes del Perú y las federaciones de cada universidad, como la FUSM en San Marcos.

En sociología, una manifestación es una demostración pública de protestas y exigencias, que en democracia constituye un derecho a la expresión de la opinión de un grupo frente al gobierno y la opinión pública que, dentro de las leyes generales, asegura la libertad de sistema de gobierno y está garantizado dentro de la libertad de reunión y de expresión (Strobl, 1980, p. 150). La manifestación implica protestas o marchas como exhibición pública de la opinión social de un grupo activista, en las calles, a favor o en contra de una determinada política (González y Feixa, 2013). Hoy se considera que forma parte de un fenómeno mayor, la movilización social, un acto de protesta cuya manifestación pacífica es la manifestación, y si es violenta son disturbios (Almeida y Cordero, 2017). Se consideran, además, que tienen carácter político (Mudde y Rovira, 2017).

En el caso peruano que estudiamos, si bien hay una organización gremial y política, las manifestaciones universitarias tuvieron como marco coyuntural las alzas sucesivas de pasajes. Belaunde fue elegido presidente, iniciando un escenario marcado por conflictos sociales cada vez más intensos: el legado militar hizo que el gobierno de Belaunde sea contradictorio por no tener una respuesta a las reformas que había dejado el régimen militar: la primera medida fue la devolución de diarios y medios de comunicación, se restableció la libertad de prensa, en medio del crecimiento de la población universitaria; el gobierno no tenía orientación política definida, dividida entre un grupo neoliberal -Ulloa- y un ala populista partidaria (Zapata, 2021, pp. 250-251). Y en las elecciones municipales de 1983, la izquierda legal triunfa, pero atravesada por contradicciones internas que impidieron su consolidación como alternativa, por la fragmentación y la ideologización (Adrianzén, 2012). Sobre todo, el país procesaba un cambio sustantivo en su composición social, al reducirse el peso del proletariado fabril por el auto empleo y la micro iniciativa (Zapata, 2021, pp. 252-253).

En esta coyuntura, los estudiantes desarrollan una percepción radicalizada de marginación, no sintiéndose representados por el sistema político, asumiendo un discurso político de movilización: una primera huelga universitaria nacional entre setiembre y octubre de 1980, no logró sus objetivos -6% del presupuesto para universidades, nueva ley universitaria y reconocimiento del estamento de trabajadores- porque enfrentó a un gobierno nuevo, pero confirmó que las universidades estaban activas (Huamaní, 2018, p. 85).

El bienio 1981-82 fue distinto: “un momento de revitalización del movimiento estudiantil, dado el panorama democrático que impera en el país... renovándose las federaciones FUSM, FUA, la FUC, o reconstituyéndose como el de la UNI” (Huamaní, 2018, p. 86). Sobre todo, se buscaba una nueva Ley universitaria, que pusiera en vigencia el programa histórico de la Reforma universitaria; hubo debates, conferencias, mesas redondas y seminarios sobre ello.

Al mismo tiempo, en 1982 ocurren algunos hechos en la UNI, por la detención de un catedrático, los estudiantes bloquearon las avenidas y la Guardia Republicana ingresa al campus y detiene 500 estudiantes; los sanmarquinos se solidarizan y salen a las calles a protestar y es cuando ya se menciona “actos terroristas” por el ministro Ulloa.

En 1983 se hizo visible la inflación y una deuda externa creciente, y al mismo tiempo la subversión y una gran incapacidad para entenderla. Cuando en diciembre de 1983 se dio la esperada Ley universitaria, defraudó a los estudiantes porque respondía al peso de las fuerzas existentes en el Congreso. La respuesta estudiantil fue inmediata, desencadenando masivas movilizaciones en enero de 1984. A eso se le suma el imparable incremento de los pasajes. La respuesta estudiantil será, como veremos también, “multitudinarias jornadas de lucha que tuvieron su punto más alto en enero de 1984”, y lo que Huamaní llama ‘jornadas de lucha’ fueron de hecho movilizaciones violentas; la dirigencia estudiantil entendía que las universidades debían elaborar sus estatutos, y todo debía concentrarse en las asambleas estatutarias (Huamaní, 2018, pp. 85 y 87).

Fue un momento fundamental en la vida nacional, por segunda vez en la historia del Perú el movimiento estudiantil decidía el rumbo de las universidades, ya que los rectores ganaban por el voto del Tercio estudiantil: la primera vez fue en 1945 con apristas y simpatizantes del APRA (Huamaní, 2018, pp. 88-89). Entonces, tras la radicalización universitaria de los 70 de clases medias y urbanas, en los 80 estarían las naturales y legítimas organizaciones gremiales estudiantiles, las Federaciones. Incluso con presencia senderista, siempre criticada como dogmática (Hinojosa en Asensios, 2017), las Federaciones estudiantiles, de izquierda, pero nunca senderistas, tendrían mayor presencia (CVR, 2003).

A estas movilizaciones, la prensa calificaría con un surtido de términos progresivamente subjetivos y descalificadores. Empezó en 1981 cuando el Ministro del Interior De la Jara expresó que “el paro fue un fracaso y que el país no acepta *consignas subversivas*, el país ha

rechazado el *paro subversivo*” (*El Comercio*, 16 de enero de 1981). El Estado y las fuerzas del orden ya ven toda protesta como enemiga (Toche, 2008). Una de las características de las protestas fueron los bloqueos de pistas, muy bien descritos por la prensa (*El Comercio*, 16 de enero de 1981), y a ello la prensa añade el término “disturbios” (*El Comercio*, 17 de enero de 1981).

Al año siguiente, se hace énfasis en la primera sentencia a dos universitarios, César Paredes y Víctor Celso por “*delito de terrorismo* en fase de tentativa”, al ser sorprendidos *colocando dinamita* en postes de alumbrado (*El Comercio*, 8 de enero de 1982). Se incide no solo en los detenidos en operativos policiales, sino también en su condición de estudiantes: “Detienen a cuatro universitarios, 2 ayacuchanos y dos limeños por disturbios y atentado al Ministerio de Educación” (*El Comercio*, 2 de mayo de 1982). Entonces, la prensa ya pone énfasis en las detenciones de universitarios por disturbios y se construye una relación directa con el término terrorismo. Pero este mismo año, la policía hace una primera intervención en la UNI, con 500 detenidos (*La República*, 3 de setiembre de 1982). Y según el diario *Expreso*:

Detención de un catedrático presuntamente terrorista... tras una manifestación... camioneta de la GR recibe impacto de bala. Ante más disparos, llega la GR, la GC y la PIP. Los alumnos se replegaron al interior, reclamando autonomía. Estudiantes rodeados y obligados a salir. (*Expreso*, 3 de setiembre de 1982).

*Expreso* ya utilizaba el término ‘terrorista’. Otros diarios solo informaban: 100 estudiantes bloquearon la av. Tupac Amaru protestando por detenciones de alumnos (*La República*, 3 de setiembre de 1982). *Expreso* ahora incide en disturbios, quema de llantas y bloqueos de pistas (*Expreso*, 4 de setiembre de 1982). El Premier Ulloa refiere que parte de la docencia universitaria está orientada a *actos subversivos*. (*El Comercio*, 17 de setiembre de 1982).

Durante 1983, se habla ya de sanmarquinos causando “graves disturbios”, y de “*varios revoltosos detenidos*” (*El Comercio*, 27 de setiembre de 1983). Cuando bloquean el tránsito, se les califica de “un grupo de *encapuchados que apedrean vehículos* desde pabellón de la UNI” (*El Comercio*, 28 de setiembre de 1983).

Finalmente, aparece en 1984 el término “vandalismo universitario”, relacionado además con pugnas partidarias en marcha al parque universitario en protesta por la ley universitaria (*El Comercio*, 12 de enero de 1984). Fue el mes de las mayores protestas de la década, con miles de estudiantes en las calles protestando contra la Ley universitaria recientemente promulgada. Desde ‘vandalismo’ hasta ‘estudiantes *tomaron tanqueta de la G.C*’, y ‘*desmanes* provocados por los universitarios... Tomaron como *rehenes* a tres efectivos a quienes golpearon”; y “disturbios universitarios” de estudiantes que promovieron “incidentes y causaron destrozos” (*El Comercio*, 12 de enero de 1984, primera plana, pp. 10-11; en todos los casos subrayado nuestro).

## Figura 20

*El Comercio*, 12 de enero de 1984, primera plana.



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

Figura 21

*El Comercio, 12 de enero de 1984, local A10.*



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

Figura 22

*El Comercio, 12 de enero de 1984, policial A11.*



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

Finalmente, el caso de la captura de vehículos de transporte por los estudiantes fue extensamente informado por la prensa. “Universitarios *retienen 10 ómnibus*.... estudiantes provocaron disturbios por el alza de pasajes... bloquearon la Av. Venezuela, detuvieron e ingresaron ómnibus y microbuses al campus. (*El Comercio*, 24 y 25 de enero de 1984).

Las detenciones de los vehículos por parte de los universitarios formaban parte de protestas masivas no solo contra la ley universitaria, sino por el alza de precios. Las protestas son llamadas “disturbios” y se relacionan directamente con “bloqueos” y estudiantes detenidos (*El Comercio*, 26 de enero de 1984). Es simbólico que el presidente Belaunde se pronunció al respecto e “instó a la cordura a los alumnos... las protestas por el pasaje universitario son ajenas al claustro” (*El Comercio*, 27 de enero de 1984).

Se pasa a hablar directamente de “*Centenar de infiltrados en San Marcos*”; y se incide en que “Manifestación estudiantil dejó 26 policías heridos” 89 estudiantes detenidos y 2 vehículos volteados, debido a nueve mil estudiantes en la calle. (*El Comercio*, 27 de enero de 1984). Finalmente, el adjetivo de “vándalos”: “Por delito contra la tranquilidad pública más de 200 estudiantes llevados ante magistrados por *actos vandálicos* en 2 de Mayo, Colmena y Plaza San Martín” (*El Comercio*, 31 de enero de 1984).

Veamos un ejemplo final de este periodo. En dos fotografías, ambas de *El Comercio* del 1 de marzo de 1984, se informa de movilizaciones y protestas. Ante una enésima alza de pasajes, pero también contra la ley universitaria, el diario informa de dos maneras: con una fotografía de estudiantes con una botella de gasolina, y refiriéndose a los estudiantes como causantes de incidentes; aunque se puede ver que la razón real es *el alza de pasajes*.

**Figura 23**

*El Comercio, jueves 1 de marzo de 1984. La imagen, dramatizada, fue colocada en primera plana.*



*Nota: Archivo fotográfico de la autora.*

Figura 24

*El Comercio, jueves 1 de marzo de 1984. En la parte inferior se lee el tema del alza de pasajes.*



*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

#### 4.2.2. La prensa en el periodo 1985-1990

Tras Belaunde, en 1985 asumió la presidencia Alan García, sin haber presentado un plan de gobierno y sobre todo sufriendo una de las peores crisis económicas en la historia, con hiperinflación, desempleo y pobreza crítica entre 1986 y 1987 (Zapata, 2021, pp 256-257). Continuaron las movilizaciones estudiantiles en apoyo a las huelgas, pero sobre todo se agudizó la campaña deslegitimadora hacia los estudiantes debido a las detenciones de universitarios vinculados a Sendero Luminoso.

El conflicto verbal entre autoridades estatales como ministros y los rectores de las universidades públicas se vuelve cada vez más tenso. Pero sobre todo 1987 fue un año increíblemente violento con todos los gremios utilizando su derecho a la protesta. En dichas movilizaciones, los mecanismos legítimos de participación social fueron las huelgas, las movilizaciones y protestas en relación a demandas específicas.

Pero en Izquierda Unida se vivía una pugna que derivó en la formación de 3 posiciones ideológicas (Segura, 2015). Barrantes, el PUM/PR, y un centro unitario; todos opuestos a Sendero, pero con efectividad política reducida (Adrianzén, 2012). Por lo tanto, el papel de la izquierda legal no será decisiva en las movilizaciones estudiantiles, sociales y gremiales más que políticas, cuyas principales manifestaciones son las que tomamos en cuenta.

Por último, un largo proceso de movilizaciones estudiantiles masivas durante 10 años termina ahogado en una crisis de violencia política mayor. El Estado peruano no tuvo una política antisubversiva clara, el resultado fue una confusión evidente entre luchas sociales, protestas políticas y subversión; las federaciones universitarias serían confundidas fatalmente con la subversión armada.

Ante ello, la prensa empieza a construir calificativos progresivamente negativos. En enero de 1985 la prensa habla de estudiantes “encapuchados y con cartuchos de dinamita” y “vándalos” que se apoderan de ómnibus (*El Comercio*, 17 de enero de 1985, primera plana; 18 de enero de 1985, p. 9, p. 12). Fue una movilización de dos días. Sobre todo, a fines de marzo, *El Comercio* hace una serie de ‘informes’ titulados “terrorismo”, donde se relaciona a Sendero Luminoso con las universidades del país, un tipo de reportaje de fin de semana que no se hizo antes (30 y 31 de marzo de 1985, p. 10).

La protesta del 22 de abril, por una enésima alza de pasajes decretada por el gobierno, lleva a que se acuse a sanmarquinos de causar “disturbios” (*El Comercio*, 23 abril de 1985, p.

8). Y de mayo a julio, hay una virulenta confrontación entre autoridades gubernamentales y universitarias, señal de una coyuntura irrespirable ante la crisis general; que consideramos diferente a los años anteriores. Es una campaña a favor de la intervención a las universidades. En cinco días consecutivos, el ministro del interior Brush dice no hay detenidos por el atentado al presidente del JNE García Rada y se deben investigar las universidades “únicos lugares inexpugnables del país, y mayoría de terroristas presos son universitarios” (*El Comercio*, 7 de mayo de 1985, p. 4).

Podemos ver en el texto de la nota, una serie de ideas preconcebidas, opiniones subjetivas y posiciones subjetivas, que poco a poco construían un imaginario negativo de las universidades. Un diario como *El Comercio* también recogía estas posiciones:

### Figura 25

*El Comercio*, 7 de mayo de 1985, política A4.

A 4 POLITICA

## Brush propone investigar los campus universitarios

Tras informar que no hay ningún detenido en relación al atentado que fue víctima el presidente del JNE, Domingo García Rada, el ministro del Interior, Oscar Brush Noel, opinó ayer que los campus universitarios también deberán ser investigados.

Aclaró que no asegura que los autores del cobarde ataque contra el ilustre magistrado puedan estar escondidos en las residencias universitarias, pero hizo notar que son los únicos lugares inexpugnables del país.

Recordó que la Ley Universitaria impide que las autoridades puedan ingresar a los predios de la Universidad de La Cantuta, San Marcos, Ingeniería y otras.

Al mismo tiempo, observó que es conocido que la gran mayoría de los terroristas que están en 'El Frontón', son universitarios, algunos son profesores.

"Y hasta hay un catedrático, que el otro día se negó a concurrir a una confrontación con el juez", añadió Brush Noel, en declaraciones al periodismo, al dejar Palacio de Gobierno.

Adelantó que, de cualquier manera, las investigaciones marchan por buen camino, manifestando su esperanza de que en los próximos días se pueda proporcionar algunas informaciones al respecto.

Insistió que no cabe duda de la responsabilidad de Sendero Luminoso, porque los tres identificados, de los siete que participaron en la emboscada, pertenecen a esa tenebrosa agrupación. Dijo que entre los mismos figura una mujer, pero que no habría intervenido activamente.

#### CUSTODIOS MINTIERON

Informó igualmente que se ha dado de baja a los tres miembros de la PIP que estaban encargados de la custodia personal de García Rada, pero no por negligencia, sino por mentir y engañar a la superioridad, con lo cual trataron de desviar las primeras investigaciones.

Ellos han manifestado -contó- que estuvieron detrás del vehículo del presidente del JNE en todo momento, pero se ha comprobado que eso es falso, porque se constató que los tres estuvieron a 200 metros del lugar del atentado.

Ante la noticia de que Sendero Luminoso se atribuía el atentado, durante una marcha de senderistas en las calles de Nueva York, dijo que el informe proporcionado por Relaciones Exteriores ya está en su despacho.

Luego, al tiempo de señalar que sólo la Guardia Civil puede informar sobre el supuesto sueldo de 4 mil dólares de la secretaria del agregado policial en la embajada del Perú en Estados Unidos, señaló que el periodista César Hildebrandt ha cometido un delito al publicar documentos confidenciales en la revista que edita.

Expuso que está penado por el Código de Justicia Militar la publicación de toda documentación que tenga que ver con la defensa nacional y que, por ser reincidente, se está estudiando el problema.

Justificó de alguna manera la existencia de la agendaría policial peruana en USA, al señalar que en el Perú funciona una dependencia similar de Colombia.

Consideró que tal situación no puede ser motivo de un escándalo en la primera página de algún diario, menos en este momento en que se llega con éxito a la transferencia del poder. "Veo que hay una maniobra de ataque contra las Fuerzas Policiales", acotó.

Sobre las denuncias hechas en un programa televisado por el general GC (r) Adolfo Palaos, preguntó el por qué no hizo las revelaciones a su debido tiempo, cuando él formaba parte de la Guardia Civil. "O es que se trata del ángel de la bola de oro", sentenció.

Anunció asimismo que hoy se procederá a una quema de droga por un monto de dos toneladas, en un horno del kilómetro nueve y medio de la Carretera Central.



Oscar Brush Noel, ministro del Interior.

### Composición del J.N.E.

El máximo organismo electoral está integrado así:

Un delegado de la Corte Suprema, que lo presidirá. Simultáneamente a la designación de éste, la sala plena de la Suprema designa también a otro vocal, en condición de suplente.

Un delegado de la Federación de Colegio de Abogados.

Uno del Colegio de Abogados de Lima.

Uno de las facultades de derecho de las universidades nacionales del Perú.

Tres por los Jurados Departamentales del norte, centro y sur del país, en tanto se crean los Jurados Regionales de Elec-

Nota: Archivo fotográfico de la autora.

Además, ante la detención de un senderista que era estudiante de la UNE, Brush dijo haber pedido permiso para ingresar a los claustros, lo que no sería un *allanamiento*; *El Comercio* cita a dirigentes de la FUSM que admiten presencia de terroristas y ‘ley del terror. El rector de la UNMSM, Pons Muzzo dice: no existe extraterritorialidad, si inviolabilidad, basta solicitar autorización, SM no es refugio de terroristas (*El Comercio*, 10 de mayo de 1985, p. 5). Es muy importante que cuando se entrevista a presidente de la FUSM, diga: “el presupuesto es con 80% de inflación, pero va a alcanzar 200%... la alternativa es movilizarnos” (*El Comercio*, 11 de mayo de 1985, p. C7).

De esta manera, el conflicto verbal empezara a hacerse irrespirable. El 13 de mayo el ministro Brush dice solicitará permiso para investigar dentro de las universidades, y que “la violencia es un mal social”, respondiendo Brush que sería dar protección y no violar el campus, y “terroristas tienen acceso, autoridades no” (*Expreso*, 14 de mayo de 1984, pp. 2-3, p. 13). Se editorializa: “extraterritorialidad es un desvarío, inviolabilidad no es un derecho... ante el terrorismo no caben escrúpulos” (*Expreso*, 15 de mayo de 1985, p. 14).

*El Comercio* informa que 4 detenidos del MRTA son de la UNI, que el 20% de capturados son estudiantes, y a eso denomina “alto índice de subversión en universidades”; añade al día siguiente que en cuatro meses capturan a 28 universitarios implicados en atentados, 106 de 421 hasta 1984; y que hay periódicos murales subversivos en SM (17 de mayo de 1985, primera plana, p. 8; 18 de mayo de 1985, p. 7).

*Expreso* debe corregir: la bandera en la UNI es de SL, y la Federación universitaria del Callao en comunicado intuye ya una campaña para intervención (*Expreso*, 18 de mayo de 1985, p. 4, p. 14). Carlos Espá editorializa: “la Inmensa mayoría de universitarios no cumple sus mínimas funciones, es refugio de terroristas, no es asunto de rentas” (*El Comercio*, 28 de mayo de 1985, p. 2). Junio y julio son aún más álgidos. El 3 junio el ministro Brush dice se ha detenido a terroristas saliendo de universidades (*Expreso*, 4 de junio de 1985, p. 4), y el fiscal asegura

que comandos terroristas autores de 24 atentados planificaban en escuelas dentro de universidades y en aula de SM (*El Comercio*, 6 de junio de 1985, p. 13).

El propio Brush informa la detención de un estudiante de San Marcos, y varios de otros claustros (*El Comercio*, 9 de junio de 1985, p. 12). El 5 de julio, policía detiene dos “aprendices” senderistas de economía SM y USMP, que “confiesan ser adoctrinados por extraños en aulas de sus universidades” (*El Comercio*, 6 de julio de 1985, p. 13; 7 de julio de 1985, p. 12). Se editorializa: “confunden autonomía e inviolabilidad con extraterritorialidad, Estado deberá hacer uso de las facultades interventoras” (*El Comercio*, 10 de julio de 1985, p. 2).

El año 1986 continúa la dinámica periodística de fines del año anterior: informes supuestamente proactivos y objetivos sobre la UNMSM: cita un comunicado del rector de SM que anunció sorpresivamente su renuncia el 25 de febrero: según la prensa, por los mítines y “revueltas”; se editorializa que hay “politización extrema” y periódicos murales subversivos (*El Comercio*, 26 de febrero de 1986, primera plana; 27 de febrero de 1986, p. 2).

Luego vino el caso de la ‘Chata Judith’. Judith Galván, estudiante de Derecho de San Marcos, terrorista detenida, es relacionada con que 20% de subversivos detenidos son universitarios; ella dice que fue reclutada en Economía de SM y que otro sanmarquino, Segundo Cavero, era el jefe de la célula de aniquilamiento (*El Comercio*, 29 de mayo de 1986, p. 10; 30 de mayo y 1 de junio de 1986, p. 12; 7 de junio de 1986, p. 11).

Todo lo anterior acrecienta la visión negativa del universitario. El rector Cornejo Polar renuncia irrevocablemente, refiriendo sin embargo que “no he comprobado presencia de terroristas, y en mi gestión no hubo ni violencia ni toma de vehículos”. Un editorial insiste: “crítica situación de la universidad, toma de locales, y sucesión de huelgas de empleados y docentes... un elevado porcentaje de estudiantes va más que a estudiar a ideologizar y a actividades político-partidarias” (*El Comercio*, 15 de julio de 1986, pp. 2-3).

*El Comercio* informa que se hallaron 200 cartuchos de dinamita el 8 de octubre de 1982, aunque ex rectores lo negaron, y que se detuvo a sanmarquinos subversivos; rector dice que por eso renunció, que las protestas de estudiantes son por falta de rentas, que marchas demandan ampliación presupuestal, y que la FUSM protesta por infraestructura (*El Comercio*, del 18 al 30 de julio de 1986). En realidad, es una campaña informativa que relaciona universidad y terrorismo. Se refiere que uno de los atacantes de la embajada de Rusia era el huanuqueño Rogelio Mejía, estudiante de economía que vivía en la vivienda de San Marcos de la av. Grau (*El Comercio*, 1 de agosto de 1986, p. 14).

Ese 1 de agosto empiezan más reportajes diarios sobre San Marcos, cada vez más deslegitimadores y supuestamente objetivos, aunque tienen un cariz negativo: que el derecho a veto a profesores es una “dictadura” de tachas, que en una encuesta de Apoyo SA hasta el 50% acusa a la injerencia política como razón de la crisis de SM (*El Comercio*, del 1 al 17 agosto de 1986).

El año 1987 fue increíblemente violento, con todos los gremios y organizaciones sociales utilizando su derecho a la protesta. El 13 de febrero se produjo la primera gran intervención a las fuerzas del orden a las universidades públicas de Lima. Policía y ejército entraron a la UNE, UNI y UNMSM (*El Comercio*, 14 de febrero de 1987, p. 11). Las movilizaciones estudiantiles subsiguientes responderán a este acto, considerado una agresión represiva; y ya no solo a las coyunturas económicas de alzas de pasajes o la ley universitaria.

¿Por qué la prensa escrita de Lima actúa así? Porque había un fenómeno mayor, el Conflicto Armado, la subversión, ante la cual la prensa tiene una actitud confusa e impreparada, por el temor al sensacionalismo, porque podía ser apología al terrorismo; además de que los jóvenes reporteros mal pagados elaboraban mal las noticias sobre la violencia política (Oviedo, 1989, pp. 94-96). Al mismo tiempo, para fines de los años 80 el tema del terrorismo se volvió espectáculo, para captar la atención del público (Peralta, 1996, p. 21). Aquí se define una *prensa*

*dominante*, de “diarios de prestigio”, con un discurso supuestamente objetivo, aunque en realidad controlando la subjetividad con un discurso ideológico autodefinido como agente de legitimidad histórica. *El Comercio* fue la referencia dominante (Peralta, 1996, pp. 50-56). Sus noticias proyectaron así un discurso ideológico y una realidad virtual proveniente de todos los actores políticos involucrados.

Peralta también se atreve a clasificar los diarios de Lima de acuerdo a su posición política, añadiendo que al exagerar o inventar noticias, causaron efectos negativos en la opinión pública, construyendo un *discurso preconcebido* sobre la violencia (Peralta, 2000, pp. 9-10). Al comparar a “El Comercio” de Perú con “El País” de España y el “New York Times” de Estados Unidos, concluye que el diario peruano tuvo un prestigio basado en un discurso pretendidamente objetivo, no sensacionalista, pero conservador y de absoluta conformidad con las informaciones oficiales, sobre todo a partir de 1983.

La prensa escrita, entonces, tuvo un discurso sobre la violencia subversiva y el conflicto armado interno, ante lo cual desde 1985 había que influir en la esfera pública (Acevedo, 2002, p. 10-12). Analizando cuatro casos –una masacre en Huanta en 1984, los sucesos de los penales de 1986, la matanza de Cayara en 1988, y el Caso La Cantuta, 1992-95- discute la disyuntiva de cómo cubrir aquellos actos sin promoverlos y cómo informar sin afectar al sistema democrático (Acevedo, 2002, p. 26). Inicialmente, la prensa informó sobre las elecciones de 1980 pero no de la quema de ánforas, pero pronto pasaron a privilegiar los hechos de violencia: *La Republica* dio el mayor porcentaje con hasta 22% de su edición; seguido por *Expreso* y al final *El Comercio* (Acevedo, 2002, pp. 29-30). La objetividad chocó con la necesidad de aumentar las ventas, y ya en 1987 una encuesta de Apoyo reveló que para un 75% de limeños, el 50% de los medios exageraba la violencia (Salcedo en Acevedo, 2002, p. 33).

Referimos todo lo anterior porque, ante tal grado de violencia subversiva, la prensa actúa igual ante protestas violentas en las calles de Lima, aunque quienes protesten sean los

universitarios con sus propios reclamos distintos. Y esta prensa construye determinados discursos en un sentido que Uceda llama “hemipléjico”: periodistas de derecha oficiales, y de izquierda que informaban y a la vez denunciaban los casos de violación de los derechos humanos (Uceda en Schaffauer *et al*, 2014).

El autor Uriarte analiza la prensa de Lima en un periodo de tiempo que coincide con el nuestro, de 1980 a 1988, en cuatro diarios, definiendo a *El Comercio* y *Expreso* como “de derecha” y *La República* y *El Diario de Marka* como “de izquierda”; una prensa que usó términos confusos sin rigor por un afán sensacionalista (Uriarte, 2019, p. 83). Así, *El Comercio* buscó culpables en la izquierda, y condenó a muchos sectores sociales, poniéndose de lado del gobierno de turno; *Expreso* apoyó a las Fuerzas Armadas, y fue muy crítico con el Ejecutivo por ineficaz, exigiendo el Estado de emergencia; *La República* se declaró de izquierda pero enemiga de la prensa pro senderista, consideraba la subversión un problema social e interno, y aunque no condenó la acción de los Penales, exigió la democratización y la lucha contra la desigualdad social; de *El Diario* considera que condenó el terrorismo, pero que siempre acusó a la derecha de atentar contra las libertades, y acusando a la política económica como la culpable principal de la violencia.

De los autores referidos podemos plantear de manera provisional un marco conceptual que define un ‘discurso ideológico de la prensa escrita’, que podemos resumir en el siguiente cuadro donde indicamos los diarios que han sido investigados:

**Figura 26**

*Postura ideológica de los principales diarios de Lima en el periodo 1980-1989*

DERECHA		CENTRO IZQUIERDA	IZQUIERDA	
sensacionalista	no sensacionalista			
<i>Expreso</i>	<i>Hoy</i>	<i>La Republica</i>	<i>La Voz</i>	<i>El diario de Marka</i>
	<i>El Comercio</i>			

*Nota:* Elaboración propia a partir de Peralta (1996, 2000), Acevedo (2002) y Uriarte (2019).

En el cuadro anterior, colocamos otros diarios que hemos estudiado en investigaciones anteriores. De los autores referidos y de nuestro análisis, tomamos los tres principales diarios de la época en Lima, e identificamos una ideología de centro izquierda aparte de la izquierda extrema del ‘Diario de Marka’. Por tanto, aquella prensa es la que estigmatizó a los universitarios (Jave *et al*, 2015), debido a sus movilizaciones, organización gremial y reclamos políticos (Villacorta en Cuenca, 2012).

¿Esa estigmatización puede ser considerada un temprano terruqueo? Hay en primer lugar un imaginario de la elite de la gran prensa, y dicha prensa a su vez construye un imaginario deslegitimador. Eso lo desarrollamos en nuestro resultado final.

### 4.3. Prensa escrita y un primer “terruqueo”

#### 4.3.1. Análisis de las noticias e imaginario oficial

La prensa estigmatizó a todo universitario de ‘terrorista’. Este fenómeno había empezado décadas atrás, con el Decreto Ley de 1969 contra los gremios estudiantiles, que generó protestas ante lo cual el Estado y la prensa oficial empezaron a acusar a todo universitario de ‘subversivo’. Un diario centrista, *La República*, había analizado ya en 1983 la problemática de la universidad estatal:

La lucha contra el terrorismo, cuando está mal conducida, socava la democracia que dice proteger. Es frecuente que esa lucha propicie otra funesta identificación con el adversario: la intolerancia ideológica. La actitud adoptada por el propio Presidente de la República frente... a la Universidad, ha abierto las puertas al macartismo, y los falsos defensores de la democracia se precipitan ya hacia ellas (*La República*, 15 de junio de 1983).

En la cita anterior, se refiere al presidente Belaunde. Pero dos diarios, *Expreso* y sobre todo el decano de la prensa nacional, *El Comercio*, mostrarían apoyo a la intervención de las fuerzas del orden a las universidades públicas, lo que ocurriría tanto en 1985 como en 1987. En 1985, *Expreso* señaló:

Ante la posibilidad de acciones sediciosas o la simple presencia de terroristas prófugos en los locales universitarios, cae por su peso que los rectores están en la obligación de facilitar la investigación y los registros policiales. La intervención de las fuerzas del orden en defensa de la democracia y de los derechos humanos violentados por el terrorismo, lejos de causar lesión alguna a la autonomía académica, constituye su mejor protección (*Expreso*, 15 de mayo de 1985).

Ese mismo año, el titular “Universidad y Terrorismo” es muy claro:

Hay quienes confunden y se aprovechan de la autonomía universitaria y la inviolabilidad del campus, considerando que tales implican extraterritorialidad. Es decir, que son un Estado diferente dentro del Estado peruano. Y quienes así actúan, participan o dirigen a la subversión. No debe tolerarse que sean un centro de preparación antidemocrática de jóvenes descarriados que sirven al terrorismo sanguinario que desde hace más de cinco años atormenta tan gravemente a nuestro país. Los rectores... son los directamente llamados a adoptar las medidas preventivas y si ellos no cumplen con ese deber entonces el Estado deberá hacer uso de las facultades interventoras (*El Comercio*, 10 de julio de 1985).

En esta extensa cita vemos una advertencia. ¿Por qué? Peralta define los actos armados senderistas como terrorismo doméstico, circunscrito a un país, pero, sobre todo, analiza el papel de la prensa escrita al mediatizar el terrorismo, volviéndolo espectáculo (Peralta, 1996, pp. 15-21). Y explica el papel de la ‘prensa seria de diarios de prestigio’ en la formación de cierta opinión pública (Peralta, 1996, p. 50). Entonces, la prensa limeña cumplió un papel no precisamente de forja de opinión pública. Como lo explicó la CVR años después:

Los medios de comunicación han pasado por etapas: Los primeros años del conflicto, los mostraron gran desconcierto frente a los orígenes de dicha violencia... y una... parcializada comprensión del problema influida por las diversas posturas políticas (...). La segunda etapa fue de propagación de los hechos terroristas incluso en primeras planas de los periódicos; fue un tratamiento sensacionalista. Hubo cierto esfuerzo por lograr una mayor objetividad con examen de fuentes, distancia crítica de los hechos, y propósito de informar de modo independiente. Paralelamente hubo un periodismo que dio apoyo sobre la manera cómo enfrentar la violencia subversiva (CVR, 2003, p. 489).

Luego habría una tercera etapa de 1993 al 2000, donde varios medios perdieron la independencia ante el fujimorismo. Pero en los años 80, ya se criminalizaba a la comunidad universitaria, incluso con desinformación y *contrapropaganda* en respuesta a la captación no solo de los movimientos subversivos, sino también de todo gremio u organización estudiantil. Entonces, durante la década de los 80 *El Comercio* y *Expreso* propusieron el discurso de prensa sobre la violencia política desde el punto de vista conservador o de derecha (Peralta, 1997; Peralta, 2000).

El autor Jorge Nieto identificó además otras dos lecturas en los diarios, una primera en periódicos de centro-izquierda como *La República*, *Hoy* y *El Nacional*, que explican la violencia política en general como producto del desorden social y económico; y una segunda lectura de extrema izquierda en *El Diario* y *La Voz* (Peralta, 2000). Para analizar la posición política de la prensa, primero mostremos un cuadro conceptual con las tres formas de información subjetiva que los diarios realizaron, según la CVR (II, 2003, p. 490).

### Figura 27

*Tres formas de información subjetiva para un determinado imaginario en la prensa*

ADJETIVACIÓN	DRAMATISMO	SENSACIONALISMO
Colocar un adjetivo calificativo.	Construir una narrativa, una ficción, un relato.	Exageración de las notas, provocando escándalo y asombro.
<i>“Revoltoso”</i>	<i>“Desmanes”</i>	<i>Alarmismo.</i>
<i>“Antisocial”</i>	<i>“secuestro”</i>	<i>“Nido” de terroristas.</i>
<i>“Vándalo”</i>	<i>[de microbuses]</i>	<i>“Refugio” de terroristas.</i>
<i>“sedicioso”</i>		<i>“Guarida de sediciosos”</i>
		<i>“Almacén” de armamento</i>

*Nota:* Elaboración de la autora a partir de Peralta (1996, 2000).

Podemos colocar varios ejemplos de esta terminología que construye un imaginario ya la vez responde al imaginario mayor de la elite.

Uno de los primeros términos aparecidos en la prensa es ‘**sediciosos**’, aun no aplicado directamente a los universitarios, solo a los “desconocidos” que colocaban obstáculos en las pistas (*El Comercio*, 14 de enero de 1981, primera plana y p. 8). Inmediatamente se añade el de ‘**vándalos**’, aplicado a estudiantes que cometen ‘vandalismo universitario’ (*El Comercio*, viernes 16 de enero de 1981, p. 7). Sobre todo, en las gigantescas protestas de 1984, incluso con fotografías sensacionalistas (*El Comercio*, jueves 12 de enero de 1984, primera plana).

Al término ‘vandalismo’ se añade el de ‘**revoltosos**’ desde 1984 en relación a disturbios en San Marcos, con fotografía adicionales (*Expreso*, jueves 2 de agosto de 1984, p. 33), a sucesivas protestas (*El Comercio*, 30 de noviembre de 1984, primera plana y p. 6), y en relación a desordenes, en San Marcos y en San Fernando; en medio de la huelga general del SUTEP (*El Comercio*, martes 7 de junio de 1988, p. 9). En los dos casos anteriores, son cuatro años de epítetos y adjetivos; se relaciona ‘vándalos’ con disturbios de una movilización de alumnos de San Fernando (*El Comercio* jueves 10 de marzo de 1988, p. 13).

Con una encuesta, se les acusa de dedicarse solo a la política, con el epíteto ‘**politiquería**’ (*El Comercio*, martes 10 de diciembre de 1985, p. 6).

Aparece el término ‘**antisocial**’. Indica una pérdida de objetividad periodística, porque es una adjetivación mayor, pero además de generalización, como se ve en una extensa cita:

...la intervención policial en las universidades era "una medida tan lamentable como esperada. La intervención era inevitable y más bien, creemos que el régimen ha sido muy contemplativo en decidirse a adoptarla, ya que era público y notorio que en dichos centros de estudios superiores hallaba refugio y cuartel el extremismo terrorista. El saldo cruento es doloroso: un indocumentado muerto y tres efectivos policiales, entre ellos

una mujer, heridos de bala, lo que demuestra que, si bien la operación fue sorpresiva, los **antisociales** se hallaban en “pie de lucha” (*El Comercio*, 15 de febrero de 1987, resaltado nuestro).

Una variante de vandalismo es ‘**desmanes**’ de estudiantes de San Marcos, la Universidad Nacional de Educación, y la propia PUCP, “con presencia notoria de senderistas” (*El Comercio*, lunes 13 de junio de 1988, p. 12). Mostremos los titulares de la prensa con esta terminología.

### Figura 28

*En 1981, todavía son solo revoltosos. El Comercio, viernes 16 de enero de 1981, locales 8.*



*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

### Figura 29

*En 1983, se vincula a estudiantes con huelguistas. El Comercio, viernes 11 de marzo de 1983, local A8*



*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

**Figura 30**

En 1984, en primera plana. *El Comercio*, jueves 12 de enero de 1984.



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

**Figura 31**

*El Comercio*, viernes 27 de enero de 1984. En páginas policiales, A9.

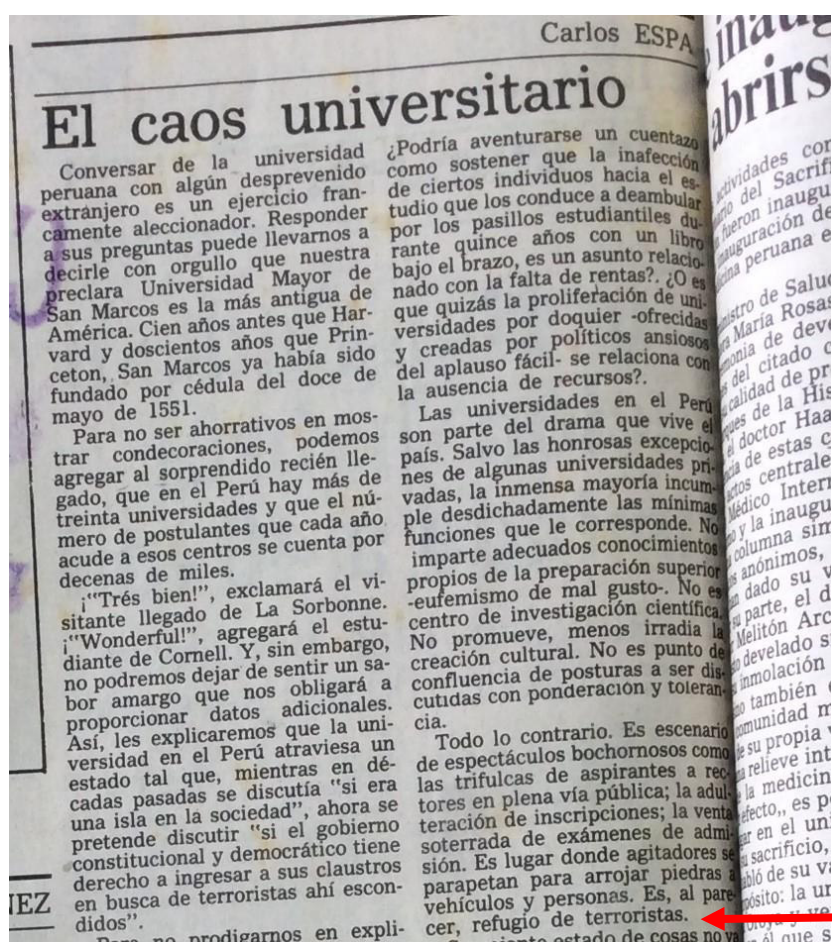


Nota: Archivo fotográfico de la autora.

Un tal Carlos Espá considera a la universidad un ‘**refugio** de terroristas’ (*El Comercio*, martes 28 de mayo de 1985, p. 2). El siguiente paso fue considerar a San Marcos una ‘**guarida**’ de sediciosos: “El ministro Oscar Brush debe llevar a cabo su anunciado propósito de esclarecer si algunos campus se han convertido en guaridas de los sediciosos” (*Expreso*, 16 de mayo de 1985). Un mes después añade: “‘**nido** de terroristas’” (*El Nacional*, 9 de junio de 1985).

Figura 32

*El Comercio, martes 28 de mayo de 1985, opinión A2*



*Nota:* Archivo fotográfico de la autora.

Como vemos, los términos vienen de un comentarista editorialista, o de un ministro, representantes del sector gobernante, lo cual responde a un determinado imaginario, como Toche (2008) lo dejó claro. La prensa, al mismo tiempo, recoge este imaginario y lo multiplica. Aquí hay que añadir que tanto 'guarida' como 'nido' son hechos por animales, lo que ya se puede entender como animalización de los estudiantes y no solo deslegitimación.

Todo lo anterior, en cuanto a la forma en que la prensa escrita informaba, desde posiciones políticas y con aquellas formas de información, lo encontramos en los diarios de Lima que hemos estudiado.

**El Comercio** desde 1980 era un ejemplo de apoyo a la legalidad, el debido proceso de permiso a las autoridades y el cumplimiento de la ley. Sin embargo, ya insinuaba la complicidad de las autoridades universitarias en 1985; es más conservador, pasa a utilizar la palabra terrorismo y a la vez ya vinculando a los estudiantes. Hace una interpretación subjetiva de la autonomía universitaria y a la vez exige de una manera muy conservadora al Estado, como vimos en el editorial del 10 de julio de 1985.

Respecto a las diversas marchas estudiantiles en la capital, *El Comercio* realiza una “encuesta” bastante subjetiva, orientada a resultados preconcebidos. Se hace coincidir todas las opiniones en un rechazo a la violencia y al partidismo. Es una encuesta editada, que avala una futura intervención con la palabra de autoridades académicas para darle un matiz de necesidad a una posible intervención.

Un argumento del diario es la autonomía universitaria que ya está siendo cuestionada. Y dos días después de la primera intervención masiva de las fuerzas del orden a las universidades, se avala la medida con el epíteto “antisociales” como hemos visto (*El Comercio*, 15 de febrero de 1987).

Después de la pérdida de objetividad, con la nota anterior, intenta rectificarse con objetividad y neutralidad, citando a dirigentes universitarios donde reconocen la presencia senderista pero que rechazan la intervención por pruebas insuficientes y hacen una denuncia a las desapariciones de sus compañeros universitarios.

*El Comercio*, mantiene la objetividad, apoyando al Estado, muy legalista, y a favor del accionar policial. No cuestiona, ni critica, pero adjetiviza a los estudiantes desde 1985. Consideramos que esta posición ideológica es de derecha no sensacionalista.

**La República** en 1984 informaba con un extenso reportaje de página doble la marcha estudiantil universitaria contra el alza de pasajes, de manera informativa y nada tendenciosa, no

criminaliza a los universitarios. Asimismo, detalla un conato de intervención en 1984 en la UNI. Meses después, sigue informando de los disturbios generados por universitarios, exigiendo reclamos legítimos, permitidos por el estatuto universitario.

Se aprecia que en ningún momento criminaliza a los estudiantes. Pero consideramos que las constantes movilizaciones universitarias sembraron un clima hostil, más del acostumbrado entre los universitarios y las fuerzas del orden.

Un año después, en mayo de 1985 *La República* opina:

Nadie podría decir sin pecar de ingenuo que en las universidades no hay partidarios de la subversión terrorista. En toda universidad se encuentran representadas las más diversas ideologías. La toma de la parte por el todo, presente en las expresiones del General Brush referidas a las universidades, puso de relieve su desconocimiento. Esperemos que la próxima gestión en ese Ministerio le depare más seguridad al país (en DESCO, II, 1989).

A diferencia del año 84, en el 85 se aprecia un cambio, ahora se habla de infiltraciones terroristas en las universidades, y los grupos armados ya se encontraban en Lima, e incluso se infiltraban en las marchas estudiantiles, pero con fines provocadores para que las autoridades ataquen a todo universitario. *La República* advierte esa infiltración, y sigue direccionando su visión objetiva y crítica en su editorial y notas periodísticas.

Sin embargo, *La República* al mismo tiempo usa titulares y subtítulos muy subjetivos y algo provocativos, una de las más resaltantes: “Ser universitarios, es subversivo”. Pese a ello, fue un diario que brindó apoyo estatal, a las leyes, pero critica a los gobiernos y a sus acciones cuando son cuestionables. Empieza a informar desde el 84 las diferentes marchas y protestas estudiantiles, consideramos que en ningún momento satanizó ni adjetivizó a los universitarios, intentando ser objetivo en su editorial antes y durante de la intervención no dejó de usar

dramatismo en sus notas: titulares, llamadas y acápites. Frente a estos hechos de carácter histórico, se confirma que fue un diario de centro-izquierda y una fuente sobre la prensa comprometida.

Finalmente, **Expreso**, al igual que *El Comercio* es considerado diario conservador, pero también sensacionalista. En 1985 editorializó de manera directa.

Ante la posibilidad de acciones sediciosas o la simple presencia de terroristas prófugos en los locales universitarios, cae por su peso que los rectores están en la obligación de facilitar la investigación y los registros policiales. La intervención de las fuerzas del orden en defensa de la democracia y de los derechos humanos violentados por el terrorismo, lejos de causar lesión alguna a la autonomía académica, constituye su mejor protección (*Expreso*, 15 de mayo de 1985).

Es probablemente la primera vez que se usa el término “intervención” en la prensa. Desde 1985 su actitud en relación a los universitarios y el “terrorismo” es muy conservadora. Por eso, como vimos, se aplica el término “guaridas de los sediciosos” a las universidades (*Expreso*, 16 de mayo de 1985). Este diario cita al ministro del Interior acerca de los operativos en los campus universitarios. Y también, días después en otra editorial, ya es alarmista, con una adjetivación evidente:

Es un secreto a voces que en algunas universidades los terroristas operan casi al descubierto, protegidos precisamente por esa extraterritorialidad que sólo ha desnaturalizado la esencia del quehacer universitario. La demagogia y la debilidad frente al chantaje de los grupos rojos ha permitido dejar pasar situaciones tan irregulares y contraproducentes como la de la extraterritorialidad (*Expreso*, 19 de julio de 1985).

15 días antes de la primera intervención de 1987. **Expreso** editorializa con extremo dramatismo y exageración una crítica a la autonomía universitaria:

Luchar contra el terrorismo implica saber lo que se encuentra en juego: nada menos que la democracia, y, nuestra propia supervivencia como país. Si lo consideramos así, acabaríamos, por ejemplo, con la beatería de la autonomía universitaria que impide ingresar a universidades en donde comprobadamente existen reductos senderistas o aislaríamos a los sectores políticos que constituyen brazos legales de la subversión (*Expreso*, 28 de enero de 1987).

A la semana siguiente, insiste:

Ante la evidencia de que algunas universidades constituyen no sólo escenario abierto para la propaganda subversiva, sino también refugio de terroristas y centro de adoctrinamiento y organización de determinadas células subversivas, se impone una profunda reflexión sobre la autonomía universitaria. El gobierno **no debe permitir** que los claustros universitarios sean empleados por la subversión como territorios liberados (*Expreso*, 4 de febrero de 1987, resaltado nuestro).

Por lo tanto, vemos que *Expreso* fue el diario que más presionó al Estado para la intervención en las universidades. Menos de 10 días antes de la intervención, con extremo dramatismo, editorializa que hay evidencia de refugios terroristas en la universidad. Y luego afirma con adjetivos claros:

La incursión policial en las universidades no representa un cambio global en la estrategia antisubversiva. Es todavía una respuesta muy primitiva. Pero es el síntoma de que empieza a haber decisión y que se hace sin violar los derechos humanos (...); la policía no ha violado la autonomía y no se puede acusar al gobierno de militarización o de absolutismo (*Expreso*, 16 de febrero de 1987).

Sigue manteniendo una posición gobiernista, pero es importante mencionar que no emite crítica a nada, al contrario, defiende todas las medidas. En la nota del día 18, saca el

mismo comunicado oficial del diario *El Peruano* acerca de los detenidos que no son universitarios. Consideramos de manera provisional que con esto ambos diarios se justifican mutuamente en su apoyo al Estado.

Ante la intervención, las notas de prensa muestran que *Expreso* intenta construir una imagen de objetividad, neutralidad y sobriedad, dando voz a todos los rectores involucrados. Pero solo 3 días después, señala:

Poco importa que en las universidades hubiera muchas o pocas armas. Lo cierto es que esos centros académicos servían de guarida, refugio o cuartel de elementos subversivos. Los rectores, por convicción ideológica o por temor, son cómplices o encubridores del terrorismo. No son dignos de ejercer esos cargos (Manuel D'Ornellas, *Expreso*, 21 de febrero de 1987).

La intervención a las universidades provocó la protesta de los estudiantes, y sobre ello también se informó de determinada manera:

Nuevos disturbios callejeros causaron estudiantes universitarios al término de su marcha de protesta por el allanamiento de las universidades SM, UNI y Cantuta. La policía detuvo más de medio centenar de revoltosos que arrojaron piedras y palos contra la policía y bienes de propiedad privada. La marcha encabezada por los rectores de las universidades intervenidas se realizó al mediodía de ayer por las céntricas avenidas: Grau, Colmena, Manco Cápac hasta la plaza 2 de mayo. La concentración de cerca de 4 mil estudiantes se realizó en plaza 2 de mayo, frente al local central del CGTP... La acción policial fue repelida con piedras y palos lanzados por los universitarios resultando algunos agentes policiales con heridas. Durante la semana pasada, casi diariamente los universitarios realizaron marchas callejeras en donde incluso quemaron dos ómnibus de transporte público (*Expreso*, 24 de febrero de 1987).

En la extensa cita anterior vemos que *Expreso* informa que los revoltosos provocan disturbios encabezados por sus rectores. Esto consideramos que es *tendenciosidad* y *subjetivismo*, y son las dos características que hallamos en mayor grado. Es una posición que se puede considerar como políticamente de derecha, queriendo personificar a la opinión pública, colocándose incluso más a la derecha que *El Comercio*.

Ante la duda de si existía una opinión pública, hay que considerar que la prensa escrita referida hizo todo lo anterior, respondiendo a un imaginario de la clase dominante, y a la vez la propia prensa construía un determinado imaginario del estudiante y de las universidades públicas. ¿Es un imaginario?

Ya hemos visto que toda manifestación cultural transmite contenidos ideológicos y de mentalidades, y que todo se inscribe en el interior de la esfera de lo ideológico” (Vovelle, 1985). Y mientras las mentalidades se acercan a la sensibilidad, los imaginarios al pensamiento; las imágenes mentales que componen un imaginario pueden cambiar más fácil que las actitudes mentales que forman una mentalidad (Vovelle, 2003). Entendemos además que el imaginario es el conjunto de imágenes mentales o símbolos producidos por una colectividad o grupo social y que se hacen sobre la realidad (Escobar, 2000, pp. 70-79). Así, también hay un imaginario histórico que los hombres se hacen del pasado, acordes o no con la realidad histórica, que si logran identificación colectiva pasan a construir identidades; esto ocurrió en el siglo XIX por ejemplo con el imaginario de las élites en la construcción de las repúblicas americanas, parte central de la legitimación del poder político, a través de ideologías y símbolos (Murillo, 2003, p. 17).

En lo anterior, el papel de la prensa escrita fue fundamental, como en el Perú del Oncenio donde se usaron términos como ‘raza’, ‘nación’ y ‘autóctono’ para construir una identidad representada por un pasado simbólico (Durand, 1987). Ese vocabulario les daba a los peruanos de aquella época un referente.

En el caso que estudiamos, nos interesa el imaginario que construyó la prensa escrita de Lima desde 1980. La imagen de un “subversivo” existía desde 1932, como ‘enemigo interno’ (Toche, 2008, pp. 87-89). Es parte de la construcción oligárquica de los sectores populares como sospechosos de subversión, fruto de la cual son las leyes de seguridad de 1924, y la de 1949 vigente hasta 1986, donde ya se habla de “las universidades como espacios sospechosos de “teorías disolventes” (Toche, 2008, pp. 94-95). Esta cosificación, aumenta con la doctrina de la Guerra Fría, y como el comunismo aumentaba su presencia entre obreros, empleados y el movimiento estudiantil universitario, las universidades eran vistas como influenciadas por doctrinas consideradas subversivas (Toche, 2008, pp. 169-179). Se considera enemigas las agrupaciones estudiantiles, y por ello ocurre el fenómeno que desde 1980 se entiende como subversivos a los grupos armados, pero también a los grupos legales que protestaban contra los despidos de 1977 y la prohibición de sindicatos estatales (Toche, 2008, pp. 192-201).

Aunque Toche no lo llama ‘terruqueo’, es un fenómeno parecido, la construcción del ‘Otro’ social y político en el imaginario de la elite. Se acusaba a toda la izquierda de los paros, huelgas y actos de subversión, al mismo tiempo que en setiembre de 1980, ‘aumentando el espectro de temores de las Fuerzas del Orden (Toche, 2008, p. 217). Es el ‘terrorista’, del cual surgirá el “terruqueo” como término donde la prensa y los medios de comunicación estuvieron progresivamente involucrados. En 1981 Belaunde dio la Ley 23230 y el DL 046, que tipificaba el delito de ‘terrorismo’, involucrando a cualquier acto de protesta social, ya que los militares consideraban una amenaza también los tumultos, paros y huelgas (Toche, 2008, pp. 220-231).

Por otro lado, el estudiante universitario fue visto desde mediados del siglo XX en el Perú como un potencial subversivo, ‘terrorista’ real o inventado. Como un senderista, el estudiante también era un “terruco”, adjetivo e insulto, por parte de militares y subversivos para referirse a sus enemigos: neologismo peruano, sustituto coloquial de ‘terrorista’, empezó a utilizarse desde 1982-83, y hoy.

... se usa hoy para denominar a reales o supuestos integrantes de grupos armados y para intentar desacreditar a personas con posiciones políticas progresistas o de izquierda, a organismos e individuos que defienden los derechos humanos, e incluso a personas de origen indígena por el solo hecho de serlo (Aguirre, 2011, p. 109).

El uso insidioso y al mismo tiempo coloquial del término sirvió para normalizar la sospecha, sobre todo hacia los nacidos en Ayacucho: la palabra ‘terrucos’ tuvo el efecto de estigmatizar a los reales y potenciales terroristas, sugiriendo implícitamente que eran serranos o, en cualquier caso, tan inhumanos y salvajes como los serranos (Aguirre, 2011, p. 110). Se usaba el término ‘terrorista’ en el discurso oficial y mediático, pero también en el habla cotidiana; es una primera referencia los medios de comunicación, que usan en nuevo término “para estigmatizar a quienes eran considerados sospechosos de ser de los grupos subversivos como para infundir miedo a la población civil” (Aguirre, 2011, pp. 114-115).

Las referencias de Aguirre son del periodo del fujimorato, en 1990-2000, y añade el origen: los militares introdujeron la palabra ‘terrorista’, pero no está claro si ‘terrucos’ se originó al interior del discurso castrense,

... o si los militares se apropiaron de un término ya usado y le dieron un significado y una intencionalidad nuevas. Si ocurrió lo segundo, convirtieron un término descriptivo, aunque no neutral, en un arma verbal que contribuyó decisivamente a la estigmatización no solo de grupos subversivos, sino también de pobladores indígenas, activistas de derechos humanos, periodistas y críticos del gobierno (Aguirre, 2011, p. 118).

Este proceso nos parece el más probable en cuanto a convertirse en una expresión de uso común y en diferentes tipos de contexto, y el siguiente paso fue aparecer en la prensa escrita, como epíteto estigmatizador (Aguirre, 2011, p. 120). La palabra ‘terrucos’, entonces, tuvo el

efecto de estigmatizar a actores sociales y, de paso, “hacer posible y aceptable el uso indiscriminado de la violencia de Estado” (Aguirre, 2010, p. 136).

Finalmente, Cecilia Méndez define el término “terrorismo” como el referido al PCP-SL desde 1980, y "época del terrorismo" a los años de 1980 a 1998 (Méndez, 2021, p. 420). Y define una problemática: el legado discursivo de la "época del terrorismo", que ha afectado poderosamente el lenguaje, la política y las medidas del Estado mismo, porque “el terrorismo se invoca con más frecuencia ahora... por políticos y medios de comunicación conservadores” (Méndez, 2021, pp. 422-423).

La autora se refiere al siglo XXI, pero podemos aplicarlo a un periodo anterior. Porque la acusación de ser un "terrorista" se usó desde los años 90 contra opositores políticos, y ello lo podemos aplicar a los años 80. Porque mientras Toche no usa el término ‘terrucos’ ni ‘terrucos’, y Aguirre explica el origen del término ‘terrucos’, Méndez añade que, en Perú,

... los principales sospechosos eran peruanos ellos mismos, especialmente si eran hablantes de quechua (o hablaban un español de fonética quechua u otras lenguas indígenas), y pobres. En los últimos años, el terrucos ha democratizado sus objetivos. Alguien que critica el poder, independientemente de su fisonomía o clase, puede estar sujeto a terrucos (Méndez, 2021, pp. 423-424).

Cecilia Méndez rastrea el término “terrorismo” en el pasado hasta 1838, utilizado contra los conservadores enemigos del estado liberal; pero para el siglo XX, desde la dictadura de Sánchez Cerro, el término se aplica al APRA y a los sectores de oposición, contra los cuales se aprobó la Ley de Emergencia de 1932; así el Estado se hacía capaz de aumentar el nivel de violencia contra sus ciudadanos, y de legitimar la violencia a través de la ley (Méndez, 2021, pp. 429-431). Aprobada aquella ley, se utilizó en cortes marciales, con ejecuciones sin juicio y suspensión de derechos constitucionales. El término ‘terrorista’ se aplicó entonces a

revolucionarios o insurgentes que luchaban contra el estado. De adjetivo se convirtió en sustantivo contra toda protesta o discurso opositor (Méndez, 2021, p. 439).

Entonces, esa visión responde a un imaginario de la elite, a un imaginario conservador. Y dicho imaginario era también alimentado por la propia prensa escrita oficial. Tras la referida resignificación, pasa a utilizarse para la criminalización de todo sector social en protesta, como los estudiantes universitarios. Ello ocurrió desde la década de 1980, cuando un gobierno democrático, el de Belaunde, promulgó la primera ley "antiterrorista" en 1981, explícitamente para luchar contra Sendero Luminoso. En la siguiente coyuntura, ya el régimen fujimorista introdujo una legislación antiterrorista aún más extensa, la cual restringió severamente los derechos de defensa en los procesos de detención, interrogatorio y juicio, y que permitía a las fuerzas armadas, una vez más, juzgar a civiles acusados de terrorismo de acuerdo a la ley militar.

#### **4.3.2. *Las intervenciones***

Las consecuencias finales de este imaginario deslegitimador, fueron dos: la construcción de la imagen de un estudiante universitario peligroso, violento, antisocial y vándalo; y la necesidad de intervenir las universidades públicas por las fuerzas del orden, violando la autonomía universitaria.

Encontramos que hubo una primera intervención en fecha tan temprana como 1982, aunque la principal fue la de 1987 contra las tres principales universidades públicas del país. La de 1982 fue solo contra la Universidad Nacional de Ingeniería, y no por un plan deliberado de las fuerzas del orden sino en respuesta a un primer conflicto, donde la prensa tuvo un papel igual de complejo.

Ante la detención del catedrático Víctor López, de la UNI, que el diario *Expreso* calificó de presunto terrorista, se produjo un enfrentamiento de la policía contra 300 estudiantes que bloquearon la avenida Túpac Amaru (*Expreso*, viernes 3 de setiembre de 1982, primera plana). Este diario añade que una camioneta de la Guardia Republicana, uno de los cuerpos policiales del país, “recibió un impacto de bala, y dos de los 100 detenidos portaban armas de fuego” (*Expreso*, viernes 3 de setiembre de 1982, p. 4). El diario *La República*, en cambio, lo tildó de “brutal asalto policial a la UNI” y refirió de 500 detenidos (viernes 3 de setiembre de 1982, primera plana). Y en páginas interiores, insistió con lo de “¡brutal ocupación!”, con signos de exclamación algo sensacionalistas, y añadió que cien policías de la GR y PIP ingresaron violentamente. Y se añade: “Los universitarios denunciaron anteayer detenciones arbitrarias por el Estado de emergencia, y ayer tras asamblea acordaron protestas, lo que motivó la **intervención**” (*La República*, viernes 3 de setiembre de 1982, pp. 6-7, subrayado nuestro).

Es decir, el diario *La República* se tomó el trabajo de averiguar la razón real de la protesta del día anterior a la intervención, mostrando que fue dicha protesta la que llevó a la intervención policial. *El Comercio* informó poco de dicho acontecimiento, registrando solamente la puesta en libertad de los estudiantes por la Guardia Republicana, autora del acto, y no por la Guardia Civil.

Figura 33

*El Comercio, sábado 4 de setiembre de 1982, policial A11*



*Nota: Archivo fotográfico de la autora.*

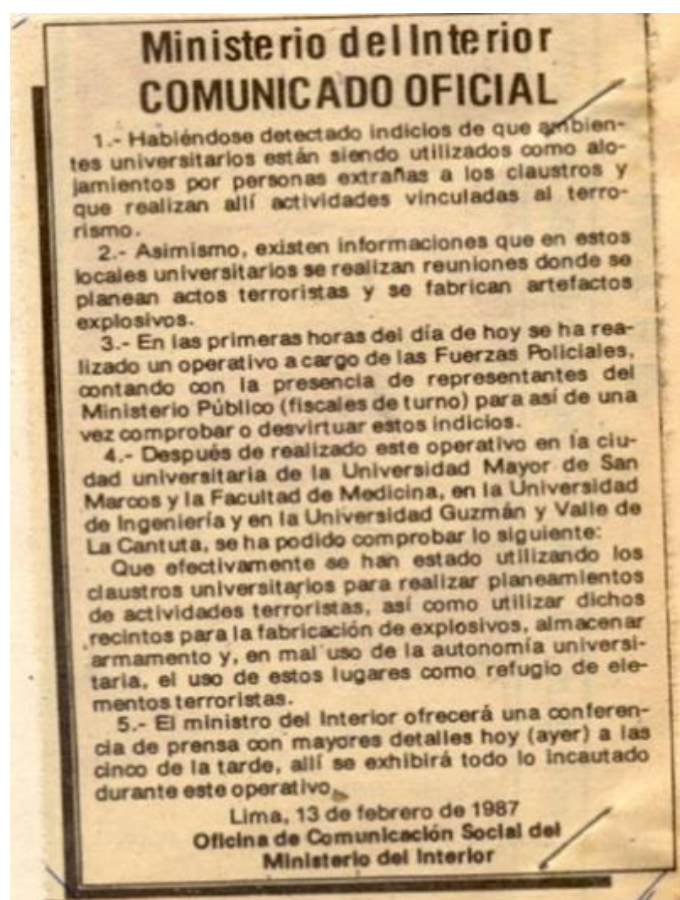
Los universitarios de la UNMSM se solidarizaron con los de la UNI y causaron “disturbios... en protesta por detención de los estudiantes de ingeniería” (*Expreso*, sábado 4 de setiembre de 1982, p. 3). Otro punto de vista del mismo hecho. Finalmente, el diario decano coincide en que fue una intervención, y que se puso en libertad e los detenidos (*El Comercio*, sábado 4 de setiembre de 1982, p. 11).

La principal intervención fue, sin embargo, la de 1987. Ese año fue, como vimos, fue muy violento, con todos los sindicatos y organizaciones ejerciendo su derecho a la protesta. Pero, sobre todo, el 13 de febrero se produjo la primera gran intervención de las fuerzas del orden a las tres principales universidades públicas de Lima (*El Comercio*, 14 de febrero de 1987, p. 11). Hubo 793 intervenidos, un estudiante sanmarquino muerto, y 7 heridos.

Al día siguiente 14, el diario *Hoy* recogió el comunicado oficial de Ministerio del Interior, donde se precisó el motivo de la intervención y lo requisado; *El Comercio* solo recalcó que no se maltrató a ningún estudiante; y *El Peruano* recogió la conferencia de prensa del Ministro del Interior Abel Salinas, quien señaló la importancia de la intervención y que se probó la presencia subversiva en las universidades.

### Figura 34

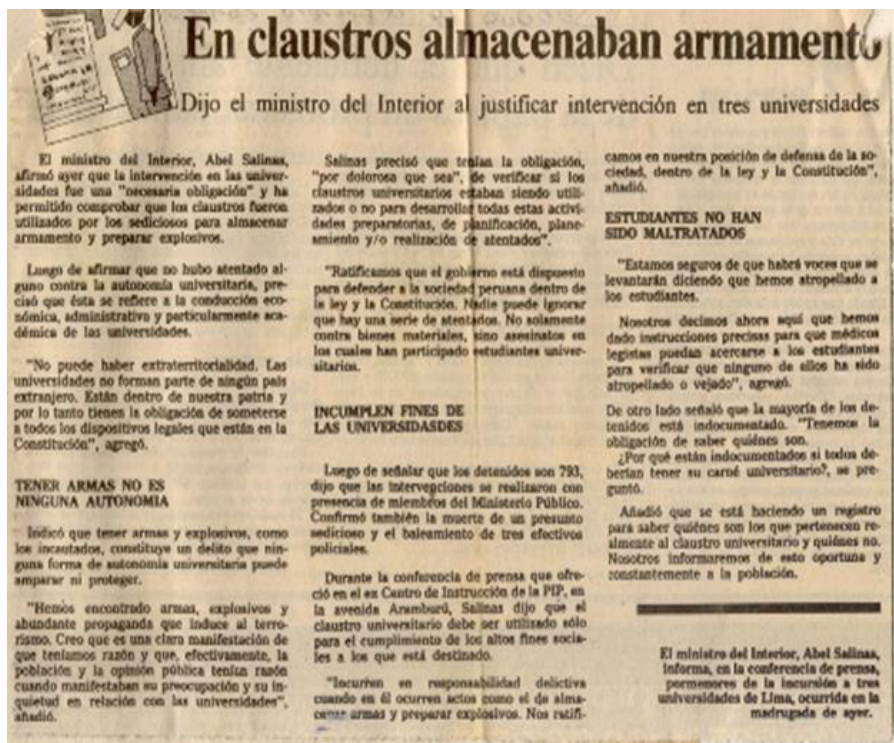
*Diario Hoy, 14 de febrero de 1987.*



*Nota:* Archivo del Lugar de la Memoria, LUM.

Figura 35

El Comercio, 14 de febrero de 1987



Nota: Archivo fotográfico de la autora.

Figura 36

Diario oficial El Peruano, 14 de febrero de 1987.



Nota: Archivo del Lugar de la Memoria, LUM.

Una revista recogió que “se “confiscaron armas de fuego, carnets universitarios falsificados, afiches del ‘presidente Gonzalo’, grabadoras, casetes, banderas”. A los dos días se liberó a 274 estudiantes. *El Peruano*, señaló que a los 274 liberados no se les halló ninguna evidencia comprometedor, mientras que los otros detenidos sí fueron hallados responsables.

**Figura 37**

*Revista Actualidad, 14 de febrero de 1987.*



*Nota:* Archivo del Lugar de la Memoria, LUM.

**Figura 38**

*Diario oficial El Peruano, 15 de febrero de 1987.*



*Nota:* Archivo del Lugar de la Memoria, LUM.

Por supuesto, en protesta hubo más movilizaciones estudiantiles, considerado dicho acto una agresión represiva; y ya no solo a las coyunturas económicas de alzas de pasajes o la ley universitaria. La intervención había sido impulsada por sucesivos titulares y editoriales de la prensa, como se ha podido deducir.

La intervención ocurrió en el momento en que en la UNI una fuerza independiente derrotaba a Izquierda Unida en las elecciones gremiales, y cuando la Federación de Estudiantes del Perú era “jaloneada” por fuerzas que exigían su renovación:

... En 1987, en la XIX junta de federaciones, surgen dos comisiones organizadoras del XVIII Congreso Nacional de estudiantes. La ruptura es inmediata... Las federaciones proponen que la junta de presidente dirima, pero no participa la FUSM. Hay una nueva correlación de fuerzas, el PUM desde 1984 tiene para las universidades un plan rival para el FER (Huamaní, 2018, pp. 89-92).

Entonces, vemos una coyuntura conflictiva dentro de las universidades, y en la misma el gobierno de Alan García ordena aquella intervención masiva del 13 de febrero de 1987.

La intervención del 19 de abril de 1989 fue mucho más conflictiva. No solo fue mayor el uso de la fuerza, sino que la prensa también tuvo un papel más fuerte y polémico. En realidad, ya un día antes el diario *Expreso* recogió la queja del vicerrector de San Marcos, Torero, de maltratos, agresiones y detenciones de estudiantes, profesores y trabajadores por parte de la policía (*Expreso*, miércoles 19 de abril de 1989, p. 14). En la noche de ese 19, la policía y el ejército entraron en la UNE y en la UNMSM, siendo detenidos 147 de la primera y 200 de la segunda (*La República*, jueves 20 de abril de 1989, p. 4). Este diario reprodujo tres comunicados universitarios, tanto del rector como de los gremios y centros federados, denunciando el ‘atropello’ (*La República*, jueves 20 de abril de 1989, pp. 6-7). Gracias a estos

documentos podemos explicar cómo se organizaban las movilizaciones, con la convocatoria por la prensa escrita.

El diario *La República* hace un informe completo y muy crítico ante la acción de las fuerzas del orden. Titula “entraron rompiendo todo a su paso”, lo llama “allanamientos”, recoge la inmediata condena de las autoridades universitarias, critica a las autoridades apristas y detalla:

...con perros adiestrados. Rompieron puertas, muebles y otros y sorprendieron a los residentes durmiendo, entre estudiantes, catedráticos, familiares y “alojados” sin vínculo universitario. Rompieron la puerta de la biblioteca de letras y se llevaron efectos personales de los trabajadores. En la habitación 50 de la residencia fue hallada la madre de un estudiante, alojada con sus hijos... Se perdieron radios, grabadoras, dinero y efecto personales... No se permitió el ingreso del fiscal Andrés Velásquez, quien lo hizo recién a las 6 am. ... destruidas puertas, muebles y enseres... El administrador dijo que se llevaron calculadoras, radios y dinero. En San Fernando incautaron metralletas MGP y propaganda del MRTA. El rector llegó también ahí a las 9 am e inspeccionó el lugar... Testigos vieron intercambio de disparos... Y hubo robo de televisores y dinero (*La República*, jueves 20 de abril de 1989, pp. 17-19).

En cambio, *Expreso* inicia su nota con el titular “En dos universidades se ocultaban terroristas”, y que hubo 518 presos, “hallándose 280 cartuchos de dinamita” (jueves 20 de abril de 1989, primera plana). Añade: estudiantes de la UNI provocan disturbios en protesta por la incursión (jueves 20 de abril 1989, p. 4). Sobre todo, este mismo diario recoge la opinión de los parlamentarios, “diputados pepecistas coincidieron en la necesidad de esta incursión policial (jueves 20 abril 1989, p 4). Para este diario, fue una operación de incautación de armas, y de detención de sospechosos, sin violencia, aunque reconoce que “al rector de San Marcos le negaron la entrada a la residencia estudiantil, causando fricciones con la policía (jueves 20 de

abril de 1989, p. 3). Sobre todo, se añade que “cayeron importantes jefes terroristas” (viernes 21 de abril de 1989, primera plana), y que el premier dijo que la incursión no fue intervención, sino un operativo perfectamente legal en defensa de la autonomía universitaria” (*Expreso*, viernes 21 de abril de 1989, p. 6).

Entonces, tenemos los dos extremos de información de la prensa escrita, acerca de un mismo acontecimiento. Las intervenciones como objetivos buscados por ciertos medios, en respuesta a un imaginario construido a lo largo de los años acerca de la universidad y de los universitarios.

En un cuadro de síntesis, mostramos entonces las intervenciones hechas a los claustros tanto por la policía (P) como por el Ejército (E), como la consecuencia definitiva de todo este complejo proceso de criminalización de las universidades públicas peruanas. Al cuadro agregamos la última intervención realizada ya durante el fujimorato, fuera de nuestro marco de tiempo.

### Figura 39

*Cuadro de intervenciones de las fuerzas del orden a las universidades públicas de Lima*

<b>Universidad Nacional de Educación</b>	<b>Universidad Nacional Mayor de San Marcos</b>	<b>Universidad Nacional de Ingeniería</b>
		2 de setiembre de 1982 (P)
13 de febrero de 1987 (P)	13 de febrero de 1987 (P)	13 de febrero de 1987 (P)
19 de abril de 1989 (E-P)	19 abril 1989 (E-P)	
22 de mayo de 1991 (E)	22 de mayo de 1991 (E)	

*Nota:* Elaboración propia, a partir de datos de CVR y la prensa consultada.

Por último, citemos de manera comparativa un fenómeno paralelo al estudiado. Los dos últimos meses de 1988, hubo una psicosis colectiva en las zonas populares, en medio de una

coyuntura de alzas de precios, hiperinflación y atentados subversivos. Aquella psicosis, que algunos llamaron ‘de los sacaojos’, fue un fenómeno del imaginario popular. En dicho fenómeno, la prensa tuvo un papel igual de negativo. Decía Gonzalo Portocarrero:

Los periódicos más cercanos al mundo popular, lejos de ahuyentar el pánico, contribuyeron a su permanencia al hacerse eco de noticias absurdas... artículos descabellados... la presencia de los rumores quedó reforzada... empresas periodísticas actúan de forma totalmente irresponsable... se elevan las ventas usando el sensacionalismo. Se alimentan los delirios colectivos (Portocarrero, 1991, pp. 59-60).

Aunque empieza refiriéndose a la prensa popular, ésta siempre estuvo dirigida por las grandes empresas, y por tanto ya en 1991 la crítica directa a la prensa era visible por los estudiosos. Entonces, los medios no solo criminalizaban y estigmatizaban, sino que también desinformaban de una manera clara y directa.

## V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Con respecto a nuestro primer resultado, los antecedentes nos han mostrado que, desde el punto de vista histórico, aún hay pocos estudios que analicen las consecuencias sociales de la terrible crisis económica de los años 80. Aparte de los estudios de Historia Social y política general, como el de Zapata (2021), creemos que acerca de un sector específico como los estudiantes universitarios, los estudios de Huamaní (2011, 2018) son de los pocos que describen aquella crisis económica y las consecuencias en la organización gremial de un sector social como es el estudiantil.

En nuestro segundo resultado coincidimos en primer lugar con Oviedo (1989), un referente muy importante, cuyo texto es probablemente el primero en referir el papel polémico de la prensa escrita ante la crisis social. Todos los autores posteriores lo utilizan. Es una investigación pionera acerca de cómo la prensa recoge, selecciona, presenta y opina sobre la violencia política, hallando que las noticias diferían entre ellas, no coincidían en nombres ni lugares; y esto por 4 razones: el reportero llega después de los hechos y recoge información incompleta; la noticia se arma o levanta, es decir se mantiene en agenda por marketing; el Estado luego dispuso discreción; y la masificación de graduados abarata las remuneraciones por reporteros improvisados sin experiencia. Por ello, solo periodistas con experiencia le dieron al periodismo, con reportajes de investigación, análisis y comentario crítico, una relación más reflexiva y objetiva con los hechos de la subversión.

El segundo texto importante es la compilación que hizo DESCO (1989) en dos tomos sobre la prensa y la violencia. Ambos deben ser revisados por su masa de información. Por otro lado, Acevedo (2002) también hace un estudio crítico desde la comunicación, haciendo un duro cuestionamiento al papel de la prensa en las dos décadas de violencia, como desinformadora y manipuladora de la opinión pública, sobre todo frente al tema de los Derechos Humanos.

En Historia, Víctor Peralta (1996, 2000) también privilegia la prensa como fuente, explicando el complejo y variado papel que tuvo *El Comercio* ante la violencia política, de lo cual se puede explicar su papel también ante protestas y movilizaciones sociales legítimas. También sigue siendo vigente la periodificación que hace la CVR del papel de la prensa frente a la violencia política. Pero no es un estudio suficiente para conocer el papel desempeñado por la prensa, frente a este proceso histórico.

También hay que mencionar como útiles los estudios de los comunicadores Chunga (2019) y Uriarte (2019). El primero analiza los editoriales del diario *El Comercio* frente a la violencia política, durante 12 años; el segundo, la prensa en general ante la violencia política. En ambos casos, plantean que todo diario tiene una ideología ante los hechos sociales y políticos.

Es con dichos autores que en nuestro segundo resultado hallamos que desde 1984 la prensa ya sabía *cómo* informar sobre un supuesto radicalismo universitario, ya tenía un criterio preconcebido, por ello se aprecia que la prensa de derecha sensacionalista como *Expreso*, exige una intervención en las universidades limeñas, mientras que *El Comercio*, moderado y nada sensacionalista, no escapa tampoco del dramatismo y adjetivación conservadora. Podemos añadir otros diarios que no hemos analizado: *Hoy* es menos moderado que *El Comercio*, en oposición a *La Voz* que fue un diario de izquierda muy comprometido con gremios y universidades, rechazando la intervención e informando de manera un tanto objetiva, pero también con notas sensacionalistas. Con una posición centrista sobresale *La República*, a favor del estado, pero haciendo crítica en su editorial a los actos cuestionables de las fuerzas del orden.

En nuestro tercer resultado, consideramos que el término ‘terruqueo’ puede ser considerado un concepto, no solo un término semántico, y el autor Toche (2008) nos ha parecido muy útil. Aunque no utiliza en ningún momento el término, estudia muy bien la

construcción del concepto del ‘Otro’ social, del adversario o enemigo interno, desde los años 1930. Reconstruye el origen de la doctrina oligárquica de considerar a ciertos sectores sociales subalternos como enemigos absolutos del orden, al que se podía acusar de terrorista. Es el “terruco” que estudia Aguirre (2011), aunque lo hace solo desde el punto de vista lingüístico, semántico, como parte de una terminología institucional militar más que periodístico. La autora Méndez (2021) tampoco profundiza mucho, aunque encuentra un origen mucho más antiguo del término ‘terrorista’, en la primera mitad del siglo XIX.

Sin embargo, podemos deducir sobre todo de los autores de nuestro segundo resultado, que el concepto de Terruqueo es viable porque lo encontramos desde los años 80, como expresión de un imaginario social de la elite dominante en la prensa; y aunque la mayoría de autores dice que el terruqueo empezó en los 90, encontramos que empezó antes.

## VI. CONCLUSIONES

Luego de obtener nuestros resultados y de la discusión correspondiente, se han alcanzado las siguientes conclusiones.

- 6.1. El Perú se encontraba, desde 1980, en una coyuntura de crisis económica, al hacerse visible la inflación aparecida en la década anterior, con una inflación que se reflejó en el alza indiscriminada de los precios de combustibles y por ende del transporte urbano, en una economía estatista; ello llevó a una situación social de informalidad y precariedad social y educativa, y a una mayor radicalización universitaria. Finalmente, eso desembocó en un proceso de sucesivas protestas del sector estudiantil de las universidades públicas en el periodo histórico referido. También, un segundo motivo fue el de la dación de la Ley Universitaria, esperada desde la década anterior, pero que provocó el rechazo en las calles de los sectores estudiantiles.
  
- 6.2. Lo que la prensa dijo de las protestas y movilizaciones universitarias, se relaciona a lo que la prensa dijo de los propios estudiantes universitarios. Ante la protesta estudiantil, los medios de prensa escrita cumplieron un rol mediático de progresiva adjetivación, dramatización y finalmente de discriminación de toda la comunidad universitaria en el periodo 1980-1989; en menor grado el diario *La República* y en mucho mayor grado el diario *Expreso*. La información inicialmente objetiva pasó acusar a los universitarios de autores de vandalismo, de subversión y finalmente de terrorismo, buscando la deslegitimación de los universitarios como sector social. Esto fue alimentado también por la aparición de los grupos subversivos que iniciaron el Conflicto Armado Interno. Todo acto de protesta legítima era entonces descalificado como político y subversivo, con el uso de una serie de adjetivos deslegitimadores.

6.3. Finalmente, hallamos en diarios como *Expreso* que los estudiantes universitarios son por último estigmatizados, ya que la prensa responde a un determinado imaginario conservador construyendo un discurso deslegitimador en las noticias sobre aquellos universitarios. Utilizando nuestro marco teórico, encontramos que este es un fenómeno temprano de aquello que desde los años 2000 se denominó *terruqueo*. Lo llamamos 'temprano' porque dicho término se puede aplicar a los años 80 como un 'pre-terruqueo' en la prensa escrita que mostró un ejemplo de posicionamientos ideológicos en el discurso periodístico. Las palabras se cargaban de nuevos significados, es decir una re-semantización. Esto resultó, finalmente, en lo que consideramos la construcción de un discurso determinado, criminalizador y que se constituye en una construcción periodística discursiva que responde al imaginario de las elites a través de la prensa. Se comprueba entonces nuestra hipótesis principal, al mismo tiempo que se considera que se ha hecho un estudio de carácter histórico, porque aquel término que es usado hoy en estudios de Ciencias Sociales puede ser aplicado no solo a la coyuntura fujimorista de los años 90 y posteriores. También puede ser aplicado a la década de 1980.

La revisión de las fuentes confirma la hipótesis no solo de una ideologización terruqueadora, sino también de que tuvo consecuencias, en la forma de la creación de una opinión pública a favor de las intervenciones de las fuerzas del orden a las universidades públicas, que ocurrieron finalmente en la segunda mitad de la década de los 80. Aquellas intervenciones fueron la consecuencia principal de esa deslegitimación progresiva de la prensa basada en el subjetivismo, el sensacionalismo y la descalificación deslegitimadora, hasta llegar a la criminalización de todo el estamento universitario; todo lo cual reflejó el imaginario de las clases dominantes y también construyó un imaginario negativo y conservador de las universidades peruanas en el periodo referido.

## VII. RECOMENDACIONES

- a) Siendo el tema de la tesis las universidades y los movimientos estudiantiles, se recomienda a largo plazo añadir al currículo el estudio de Historia de la Prensa y medios de comunicación, en asignaturas no solo electivas sino obligatorias.
- b) Acerca del fenómeno de la Historia reciente, se recomienda la difusión y socialización de los hechos investigados y su reflexión correspondiente, tanto en conferencias de divulgación como en talleres, asignaturas y actividades sociales y académicas.
- c) Asimismo, a las instituciones académicas de nivel superior se recomienda a largo plazo el estudio del fenómeno social del ‘terruqueo’, como un futuro concepto como manifestación actual del imaginario en nuestro país. Dicho concepto actualmente es usado en Antropología y debe ser entonces usado como concepto histórico.

## VIII. REFERENCIAS

- Acevedo, J. (2002). *Prensa y violencia política (1980-1995): aproximación a las visiones de los Derechos humanos en el Perú*. Asociación de Comunicadores Sociales Calandria.
- Adrianzén, A. (2012). *Apogeo y crisis de la izquierda peruana. Hablan sus protagonistas*. IDEA.
- Aguirre, C. (2011). Terruco de m... Insulto y estigma en la guerra sucia peruana. *Histórica*, 35 (1), 103-139. <https://doi.org/10.18800/historica.201101.003>
- Almeida, P y Cordero, A. eds. (2017). *Movimientos sociales en América Latina: perspectivas, tendencias y casos*. CLACSO.
- Asencios, D. (2017) *La ciudad acorralada. Jóvenes y Sendero Luminoso en Lima de los 80 y 90*. Instituto de Estudios Peruanos.
- Chávez de Paz, D. (1987) *Violencia, juventud y clases populares: quiénes están en Sendero Luminoso*. Instituto de Estudios Peruanos.
- Chávez de Paz, D. (1989) *Juventud y Terrorismo: características sociales de los condenados por terrorismo y otros delitos*. Instituto de Estudios Peruanos.
- Chunga, C.E. (2019). *La postura editorial del diario El Comercio frente a la violencia terrorista de Sendero Luminoso en Perú: análisis de los editoriales publicados entre 1980 y 1992*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Piura]. Repositorio Institucional de la Universidad de Piura. <https://hdl.handle.net/11042/4329>
- Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR). (2003) *Informe final de la Comisión y Reconciliación*, tomos II y V. CVR 2002-2003.

Cotler, J. (1986). La radicalización política de la juventud popular del Perú. *Revista de la CEPAL*, (29), 109-120.

Degregori, C.I. (1990) *El surgimiento de Sendero Luminoso*. Instituto de Estudios Peruanos.

Degregori C.I. (2013) *Qué difícil es ser Dios. El Partido Comunista del Perú - Sendero Luminoso y el conflicto armado interno en el Perú: 1980-1999*. Instituto de Estudios Peruanos.

DESCO (1989). *Violencia política en el Perú: (1980-1988)*. Tomo II. Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo DESCO.

Diario *El Comercio*, de enero de 1981, setiembre de 1982, enero y febrero de 1984, mayo y julio de 1985, febrero y marzo de 1987, abril de 1989.

Diario *El Nacional*, junio de 1985.

Diario *Expreso*, setiembre de 1982, agosto de 1984, mayo y julio de 1985, enero y febrero de 1987, abril de 1989.

Diario *La República*, setiembre de 1982, de enero a noviembre de 1984, mayo y agosto de 1985, febrero y marzo de 1987, abril de 1989.

Durand, G. (1987). *La imaginación simbólica*. Amorrortu.

Escobar, J. (2000). *Lo Imaginario. Entre las ciencias sociales y su historia*. Universidad EAFIT.

González, Y. y C. Feixa (2013). *La construcción histórica de la juventud en América Latina. Bohemios, rockanroleros & revolucionarios*. Editorial Cuarto Propio.

Huamaní, E. (2011). *El movimiento estudiantil en la UNI*. Universidad de Ciencias y Humanidades.

- Huamaní, E. (2018). *El proceso universitario y el movimiento estudiantil peruano*. San Marcos.
- Ilizarbe, C. (2022). *La democracia y la calle*. Instituto de Estudios Peruanos.
- Jave I., Cépeda M., Uchuypoma, D. (2015). La acción política frente al estigma de la violencia entre los jóvenes universitarios posconflicto: los casos de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. *Anthropologica*, (33) 34, 187-202. <https://doi.org/10.18800/anthropologica.201501.009>
- Lynch, N. (2019). *Los jóvenes rojos de San Marcos. El radicalismo universitario en los setenta*. (2° ed.). UNMSM.
- Matos Mar, J. (1984). *Desborde Popular y crisis del Estado*. Instituto de Estudios Peruanos.
- Méndez, C. (2021). Los senderos del terrorismo en el Perú, siglos XIX al XXI. *The Cambridge History of Terrorism*. University Press.
- Mudde, C. y C. Rovira (2017). *Populismo. Una breve introducción*. Alianza Editorial.
- Murillo, José (2003). *La formación de las almas*. Facultad de CCSS de la UNMSM, Unidad de Postgrado/Universidad Federal de Río de Janeiro.
- Oviedo, C. (1989). *Prensa y subversión. Una lectura de la violencia en el Perú*. Mass Comunicación editores.
- Peralta Ruiz, V. (1996) *Prensa, opinión pública y terrorismo en Perú, 1980-1994*. [Tesis de Doctorado, Universidad Complutense de Madrid]. Repositorio Institucional de la Universidad Complutense de Madrid. <https://hdl.handle.net/20.500.14352/62773>
- Peralta Ruiz., V. (2000). *Sendero Luminoso y la prensa, 1980-1994*. Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas.
- Portocarrero, G. (1991). *Sacaojos. Crisis social y fantasmas coloniales*. Tarea.

- Schaffauer M., Segura B., Silva R., Willer H. (2014). *Perú: Medios, memoria y violencia, conferencias en Lima*. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- SENAJU-MINEDU (2012) *Lo que no se debe repetir: las universidades y la violencia política en el Perú. Enseñanzas para la juventud peruana*. Ministerio de Educación-Secretaría Nacional de Juventud.
- Silva Santisteban, R. (20 de junio 2010). El mito del terruco sanmarquino. *Domingo, Suplemento dominical de La República*, p. 27.
- Strobl. W. (1980). *Sociología. Diccionario*. Rioduero.
- Toche, E. (2008). *Guerra y democracia. Los militares peruanos y la construcción nacional*. DESCO/CLACSO.
- Uriarte, A. (2019) *La prensa ante la violencia terrorista del Perú: 1980-1988*. Universidad Pontificia de Salamanca, Facultad de Comunicación.
- Villacorta, A. (2012). La universidad pública desde la mirada de los estudiantes. Cuenca, R. *Educación superior, movilidad social e identidad*. (pp. 173-193). Instituto de Estudios Peruanos.
- Vovelle, M. (1985). *Ideologías y mentalidades*. Ariel.
- Vovelle, M. (2003). *Aproximación a la Historia de las Mentalidades Colectivas*. UNMSM.
- Zapata, A. (2021). *Lucha política y crisis social en el Perú republicano 1821-2021*. Pontificia Universidad Católica del Perú.

## IX. ANEXOS

## ANEXO A. Cuadro de consolidado de noticias en 'El comercio' sobre universidades

## 1980

EL COMERCIO	Dom 19 octubre 80	Locales 12	En un mes requisan 800 carnets universitarios falsificados	1
EL COMERCIO	Lun 20 octubre 80	Política 4	Ataúd en el congreso	2
EL COMERCIO	Lun 20 octubre 80	Nacional 14	Diputado anuncia nueva ley de bases de la universidad	3
EL COMERCIO	Mart 21 octubre 80	Locales 8	Con izamiento del pabellón nacional U la Cantuta reinicia actividades	4
EL COMERCIO	Jue 23 octubre 80	Locales 5	'La Cantuta' reabrió sus puertas ayer luego de tres años de receso	5

## 1981

EL COMERCIO	Mi 14 enero 81	PP	Gobierno se opone a alza de pasajes	6
EL COMERCIO	Mi 14 enero 81	PP	Paro no impidió a trabajadores concurrir a centros laborales <i>Utilizaron los más variados medios de transporte</i>	7
EL COMERCIO	Mi 14 enero 1981	Ed A2	Editorial. El paro no es la solución	8
EL COMERCIO	Mi 14 enero 1981	Política 4	El pliego planteado por la CGTP revela motivos políticos de paro	9
EL COMERCIO	Mi 14 enero 81	Locales 8	Paro decretado por transportistas se desarrolló ayer pacíficamente	10
EL COMERCIO	Jue 15 enero 1981	PP	Fue declarado improcedente el paro convocado para hoy	11
EL COMERCIO	Vi 16 enero 1981	PP	El paro de ayer fue parcial. 60 a 70% fueron al trabajo. <i>Sucesos en Lima causaron la muerte de una persona</i>	12
EL COMERCIO	Vi 16 enero 1981	Edit 2	Editorial. Paro rechazado por la ciudadanía	13
EL COMERCIO	Vi 16 enero 1981	Política 4	El paro nacional fue un fracaso, expresó el ministro De la Jara	14
EL COMERCIO	Vi 16 enero 1981	Locales 7	Revoltosos obstaculizaron ayer el servicio de transporte urbano	15
EL COMERCIO	Vi 16 enero 1981	Locales 8	Disturbios en Lima dejaron un saldo de un muerto y varios heridos	16
EL COMERCIO	Sábado 17 enero 81	Locales 9	Con piedras y fogatas estudiantes bloquearon ayer dos grandes vías	17
EL COMERCIO	Dom 18 enero 1981	Locales A3	Falta de investigación es factor limitante de universidad peruana	18
EL COMERCIO	Lunes 19 enero 81	PP	Transporte urbano será normal hoy	19

## 1982

EL COMERCIO	Dom 3 enero 82	PP	Aumentaron precios del gas	20
EL COMERCIO	Mar 5 enero 82	PP	Un reajuste mensual de 5.8% soportarán tarifas eléctricas	21
EL COMERCIO	Vier 8 enero 82	PP	Condenan a cinco años de prisión a dos terroristas. <i>Es la primera sentencia</i>	22
EL COMERCIO	Vier 8 enero 82	PP	Más de 250 mil postularán a universidades	23
EL COMERCIO	Sáb 9 enero 82	Edit A2	Editorial. Ingreso a las universidades	24
EL COMERCIO	Sáb 9 enero 82	Locales A3	San Marcos elevará en 100% inscripción para postulantes <i>Menú sufrirá alza de 5 a 100 soles</i>	25
EL COMERCIO	Mar 12 enero 82	Locales A8	Se presentarán 7 mil postulantes para ocupar 800 vacantes en UNI	26
EL COMERCIO	Mier 13 enero 82	Locales A5	Cinco mil disputarán este año 1,100 vacantes en U. Católica	27
EL COMERCIO	Mar 19 enero 82	Locales A6	Dos semestres cursarán este año estudiantes de U de San Marcos	28
EL COMERCIO	Mie 20 enero 82	Locales A6	360 vacantes para Univ. del Pacífico habrá este año, igual que 1981	29
EL COMERCIO	Mie 20 enero 82	Locales A6	Causaron incidentes en local de medicina de la U. Villarreal	30
EL COMERCIO	Mie 27 enero 82	Política A4	Decisión sobre aumento de precio de pasajes verá gobierno	31
EL COMERCIO	vier 29 enero 82	Locales A3	Desalojaran consultorio psicológico de la UNMSM	32
EL COMERCIO	Lun 1 febrero 82	PP	Precios de los combustibles elevó desde ayer el gobierno	33
EL COMERCIO	Mie 3 febrero 82	Locales A3	Se cree que 250 mil postulantes se presentarán a 11 universidades	34
EL COMERCIO	Vie 5 febrero 82	Locales A7	Unos 60 mil postularán este año a San Marcos	35
EL COMERCIO	Lun 8 febrero 82	Provincia A15	Universidad Nacional San Agustín solo podría subsistir hasta agosto	36
EL COMERCIO	Mie 10 febrer 82	Edit A2	Ricardo Amiel. La Universidad. Pasado y presente	37
EL COMERCIO	Vi 12 febrero 82	Locales A5	U. San Marcos invertirá este año 523 millones para realizar obras	38
EL COMERCIO	Vi 12 febrero 82	Locales A9	Interrogaron a director del "Diario de Marka"	39
EL COMERCIO	Sab 13 febrer 82	PP	Aumentan pasajes y dan bonificación	40
EL COMERCIO	Sab 13 febrer 82	Edit A2	Ernesto Zierer. La Universidad de Ancash	41
EL COMERCIO	Ju 18 febrero 82	Locales A3	San Marcos dará 250 becas a estudiantes sin recursos	42
EL COMERCIO	Vi 19 febrero 82	Locales A7	Comida antihigiénica venden en kioskos en ciudad universitaria	43
EL COMERCIO	Mie 24 febrer 82	Policía A12	Acusan a guardia de atacar a alumnos en la U. San Martín	44
EL COMERCIO	Jue 25 febrer 82	Policía A10	En Vitarte 4 universitarios hacen estallar explosivo en casa	45
EL COMERCIO	Vie 26 febrer 82	A2	Cesar Montalvo. La investigación en San Marcos.	46
EL COMERCIO	Sab 27 febrer 82	A10	Piden entender pedidos en la U. San Martín para levantar huelga	37
EL COMERCIO	Dom 28 febre 82	A8	USM tiene 7640 vacantes para sus 42 programas académicos	48
EL COMERCIO	Ju 11 marzo 82	A6	Universidad de San Martín dejó sin efecto los títulos vitalicios	49
EL COMERCIO	Lun 15 marzo 82	Edit A2	Editorial. La universidad y el terrorismo	50

EL COMERCIO	Mar 16 marz 82	A12	GC sigue buscando a subversivos que lanzaron bombas en la capital	51
EL COMERCIO	Sab 20 marzo 82	A12	Vuelve a normalidad la U. Ricardo Palma	52
EL COMERCIO	Dom 21 marz 82	A12	Habr� auditoria en U. San Martin	53
EL COMERCIO	Lun 22 marzo 82	PP	Severo control se aplicará en exámenes de UNMSM	54
EL COMERCIO	Lun 22 marzo 82	A8	UNMSM no tomar� prueba examen	55
EL COMERCIO	Mar 23 marz 82	A8	Para cubrir 6 mil 400 vacantes postulan 55 mil a San Marcos	56
EL COMERCIO	Ju 25 marzo 82	A12	Estudiantes de UNMSM fijará el precio del menú de su comedor	57
EL COMERCIO	Vie 26 marzo 82	Locales A3	Archivo de San Marcos desinfectan y fumigan luego de 15 años	58
EL COMERCIO	Sab 27 marzo 82	A12	Crisis de la Universidad Peruana es una "catalepsia institucional" <i>Opina el ingeniero Jorge Kuong de la UNI</i>	59
EL COMERCIO	Sab 27 marzo 82	A12	La USM requiere de mil millones de soles para cubrir necesidades	60
EL COMERCIO	Dom 28 marz 82	Locales A4	Ministro dice que debe cambiarse la estructura de la Univ. Peruana	61
EL COMERCIO	Dom 28 marz 82	Policial A14	Dos universitarios de Ayacucho detenidos durante disturbios	62
EL COMERCIO	Lun 29 marzo 82	A6	Ingenieros piden mayores rentas para universidades	63
EL COMERCIO	Lun 29 marzo 82	Locales A8	Impuesto a ventas no pagan universidades	64
EL COMERCIO	Lun 29 marzo 82	Policía A12	Liberan a 3 de los quince detenidos por los disturbios en Miraflores	65
EL COMERCIO	Mie 31 marzo 82	A12	Calculan que el 85 postularán a universidades un tercio de mill�n	66
EL COMERCIO	Vi 2 abril 1982	PP	Costo de vida tuvo alza de 6.4% en marzo	67
EL COMERCIO	Vi 2 abril 1982	A5	La UNI formula denuncia contra los agresores de su personal	68
EL COMERCIO	Sab 3 abril 1982	PP	Aumentó precio de la gasolina	69
EL COMERCIO	Dom 4 abril 82	PP	Hoy 55 mil postulan ingreso a la Universidad San Marcos	70
EL COMERCIO	Dom 4 abril 82	A8	Cuatro mil dieron exámenes para 2 mil vacantes en Garcilaso	71
EL COMERCIO	Lun 5 abril 1982	PP	Postulantes a USM dieron examen con severa vigilancia	72
EL COMERCIO	Lun 5 abril 1982	Edit A2	Ingreso a la universidad	73
EL COMERCIO	Lun 5 abril 1982	A12	Invidentes rinden examen en U San Marcos con el sistema braille	74
EL COMERCIO	Mie 7 abril 1982	A8	Comunicado. Proponen Federación de profesores de la UNMSM	75
EL COMERCIO	Vi 9 abril 1982	A11	Estudiantes de Medicina de San Agustín desean regularizar clases	76
EL COMERCIO	Sab 10 abril 82	PP	Cayó organización dedicada a dar títulos profesionales	77
EL COMERCIO	Sab 10 abril 82	A10	Comunicado. Consejo ejecutivo UNMSM sobre remuneraciones	78
EL COMERCIO	Dom 11 abril 82	A6	Hay 300 complicados en fraude de admisión 1977 a San Marcos	79
EL COMERCIO	Dom 11 abril 82	A8	Alumnos dejaron de utilizar paredes de universidades para propaganda	80

EL COMERCIO	Dom 11 abril 82	A9	San Marcos reclama al Congreso debatir nueva Ley Universitaria	81
EL COMERCIO	Dom 11 abril 82	A10	Comunicado. Carta abierta del rector de la UNI al presidente Belaunde	82
DOMINICAL	Dom 11 abril 82	15	No alcanzó vacante	83
EL COMERCIO	Lu 12 abril 1982	A9	La UNI solicita normar haberes de los docentes universitarios	84
EL COMERCIO	Lu 12 abril 1982	Prov A18	Casos de defraudación estudia la Universidad de San Agustín	85
EL COMERCIO	Ju 15 abril 1982	PP	Aseguran transporte para hoy	86
EL COMERCIO	Ju 15 abril 1982	A8	Los rectores demandan solucionar problema de haberes de docentes	87
EL COMERCIO	Vier 16 abril 82	PP	Un rotundo fracaso tuvo "paro" de CGTP. <i>El 35% de la población comunera no lo acató</i>	88
EL COMERCIO	Vier 16 abril 82	Edit A2	Fracasó el paso comunista	89
EL COMERCIO	Mar 20 abril 82	A3	San Marcos posterga el comienzo de sus actividades	90
EL COMERCIO	Mar 20 abril 82	A5	Docentes de la UNI ofrecen plan sobre escala de haberes	91
EL COMERCIO	Mar 20 abril 82	A9	Algunas universidades del Estado cerrarían por paro de profesores	92
EL COMERCIO	Jue 22 abril 82	A7	Denuncian una serie de anomalías del rector de la Univ. San Martín	93
EL COMERCIO	Jue 22 abril 82	A 12	La UNMSM recesaría labores por falta de rentas, dice A. Cáceres	94
EL COMERCIO	Vi 23 abril 1982	PP	A docentes de Universidades aumentan sus remuneraciones	95
EL COMERCIO	Vi 23 abril 1982	A4	José Benavides anuncia DS sobre aumento a docentes universitarios	96
EL COMERCIO	Vi 23 abril 1982	Policía A14	GR captura a sujetos que sustraían carnets de la U. San Martín	97
EL COMERCIO	Sab 24 abril 82	A10	Elogian nueva ley de homologación de haberes a docentes universitarios	98
EL COMERCIO	Dom 25 abril 82	A 4	Ley de la Universidad será aprobada en mayo, dice diputado del PPC	99
EL COMERCIO	Dom 25 abril 82	A 7	Comedor de USM "elefante blanco"; no tiene dinero para que funcione	100
EL COMERCIO	Dom 25 abril 82	A 14	Hoy se realizan los exámenes de ingreso a U. San Martín de Porres	101
EL COMERCIO	Dom 25 abril 82	A 23	A disposición de fiscal ponen a 3 universitarios	102
EL COMERCIO	lun 26 abril 82	Edit A 2	Aumento a la docencia universitaria	103
EL COMERCIO	Lun 26 abril 82	A8	Intentan suplantar a postulantes en los exámenes a la U. San Martín	104
EL COMERCIO	Mar 27 abril 82	A 8	En el país hay 35 universidades siendo San Marcos la más antigua	105
EL COMERCIO	Dom 2 mayo 82	A 19	Sueldos a docentes de universidades aun no es solución definitiva	106
EL COMERCIO	Dom 2 mayo 82	Policía A28	Detienen a cuatro universitarios y dos trabajadores	107
EL COMERCIO	Juev 6 mayo 82	A7	En 3 meses renunciará a su cargo rector de U. San Martín de Porr	108
EL COMERCIO	Juev 13 mayo 82	A4	"El Observador" ya no circularía desde el próximo lunes	109

EL COMERCIO	Vie 14 mayo 82	A 10	Alumnos de U. San Martin trataron de tomar local	110
EL COMERCIO	Vie 14 mayo 82	Policía A14	Universitario y dos obreros esclarecerían crimen de Huamaní	111
EL COMERCIO	Sab 15 mayo 82	A 4	Diario "El Observador" necesita refinanciación por 1380 millones	112
EL COMERCIO	Sab 15 mayo 82	Policía A14	La PIP estará por esclarecer muertes de ingeniero y obrero	113
EL COMERCIO	Ju 20 mayo 1982	A5	Revisión de Universidad Nacional del Centro ha concluido el CONAI	114
EL COMERCIO	Ju 20 mayo 1982	A 6	Dos postulantes a U. San Martín están ayunando	115
EL COMERCIO	Ju 20 mayo 1982	A 6	Rector de USM denuncia al juez a los ocupantes de varios locales	116
EL COMERCIO	Vi 21 mayo 1982	Policía A11	Detienen a 15 jóvenes por terrorismo	117
EL COMERCIO	Sab 22 mayo 82	A4	Empezó debate de proyecto de ley sobre Universidad en Cámara Baja	118
EL COMERCIO	Sab 22 mayo 82	Prov A 19	Universidades del Sur piden mayor asignación	119
EL COMERCIO	Dom 23 mayo 82	A 10	Por falta de recursos no funciona comedor en "Ciudad Universitaria"	120
			ENATRU denuncia la falsificación de 400 carnets universitarios	121
EL COMERCIO	Dom 23 mayo 82	A 15	Protestan contra la ocupación de local de RR.II. de U. San Martin	122
EL COMERCIO	Lu 24 mayo 1982	A 12	A falsificadores de carnets universitarios detienen en imprenta	123
EL COMERCIO	Mie 26 mayo 82	A4	Restituyen anoche la Facultad como unidad básica universitaria. <i>Cámara Baja aprobó Capítulo II de proyecto de ley</i>	124
EL COMERCIO	Ju 27 mayo 1982	A4	Fueron aprobados en la Cámara Joven 3 leyes y nueve proyectos	125
EL COMERCIO	Ju 27 mayo 1982	A 6	Peligra desplomarse 2do. Piso de vieja casona de S. Marcos	126
EL COMERCIO	Ju 27 mayo 1982	A 14	Capturan a una célula de Sendero Luminoso que causó 15 atentados	127
EL COMERCIO	Sab 29 mayo 82	A 4	Aprueban capítulo sobre seguridad social para los universitarios	128
EL COMERCIO	Dom 30 mayo 82	A 4	Aprobaron 14 de 17 capítulos de Ley de Bases de la Universidad	129
EL COMERCIO	Lun 31 mayo 82	PP	A partir de ayer rigen nuevos precios de los combustibles	130
EL COMERCIO	Sab 4 setiembre 82	Policía A11	Pusieron en libertad estudiantes de UNI detenidos por la GR	131
EL COMERCIO	Vi 17 setiembre 82	A4	Parte de docencia universitaria está orientando actos subversivos <i>Así manifestó presidente del Consejo de Ministros</i>	132
EL COMERCIO	Sab 18 setiembre 82	A8	Por tres aulas tienen que rotar alumnos USM para recibir clases	133
EL COMERCIO	dom 19 setiembre 82	Edit A2	Editorial. La juventud y el terrorismo	134
EL COMERCIO	Mi 22 set 82	Política A4	Presentan proyecto sobre mandato de autoridades universitarias	135
EL COMERCIO	Ju 23 set 82	A8	Carnet de las universidades vale hasta el 31 de octubre	136

EL COMERCIO	Vi 24 set 82	Política A4	Evitar politización universitaria demanda ministro de educación	137
EL COMERCIO	Mart 28 set 82	PP	Suben a cien soles los pasajes urbanos	138
EL COMERCIO	Mart 28 set 82	Edit A2	Editorial. El alza de la gasolina	139
EL COMERCIO	Mier 29 set 82	A6	El nombramiento del nuevo rector USM está en suspenso	140

### 1983

EL COMERCIO	Dom 2 enero 83	Locales A3	Suben precios de la gasolina + Pasaje urbano costará desde hoy 115 y en febrero 120	141 142
EL COMERCIO	Mart 4 enero 83	Locales A6	GC frustró la acción de cuatro extremistas en el San Cristóbal	143
EL COMERCIO	Juev 6 enero 83	Locales A3	ENATRU quita 50 carnets universitarios ilegales por día	144
EL COMERCIO	Juev 6 enero 83	Política A4	Sobre proyecto de ley de bases universitaria opinan legisladores	145
EL COMERCIO	Juev 6 enero 83	Policía A14	Atrapan a activista de "Sendero" con 50 mil folletos subversivos <i>Es estudiante universitario</i>	146
EL COMERCIO	Dom 9 enero 83	A2 edit	Ley Universitaria	147
EL COMERCIO	9 enero 1983	A4	Ley de bases está diseñada para grandes universidades	148
EL COMERCIO	Dom 9 enero 83	Policía A15	Detuvieron en la ciudad de Puno a 2 miembros de Sendero	149
EL COMERCIO	Mie 12 enero 83	Locales A3	Renunció el rector de U. de Educación	150
EL COMERCIO	Vier 14 enero 83	PP	Recuperarán investigadores peruanos que han emigrado	151
EL COMERCIO	Lun 17 enero 83	Política A4	Cierto sector de la prensa brinda apoyo al terrorismo.	152
EL COMERCIO	Mar 18 enero 83	Edit A2	Editorial. El terrorismo y la prensa	153
EL COMERCIO	Mie 19 enero 83	Locales A3	Postulantes a la UNI este año conocerán resultados en horas	154
EL COMERCIO	Mi 9 marzo 83	PP	Microbuseros de todo el país no pararán mañana	155
EL COMERCIO	Mi 9 marzo 83	Política A4	Comisión permanente del congreso rechaza moción de respaldo al paro	156
EL COMERCIO	Mi 9 marzo 83	Política A4	Contra seguridad del país atenta paro político afirman 2 ministros	157
EL COMERCIO	Mi 9 marzo 83	Política A4	El dato político. paro político	158
EL COMERCIO	Mi 9 marzo 1983	Policía A11	Capturan a cuatro estudiantes por pintar en paredes lemas subversivos	159
EL COMERCIO	Ju 10 marzo 83	PP	El gobierno garantiza la libertad de trabajo	160
EL COMERCIO	Vi 11 marzo 83	PP	No paralizaron el país, pero causaron 4 muertos	161
EL COMERCIO	Vi 11 marzo 83	Edit A2	Editorial. Agresión a trabajadores	162
	Vi 11 marzo 83	Política A4	Fracasaron intentos de extender desorden. Comunicado oficial	163
	Vi 11 marzo 83	Locales A8	Vandalismo no fue un obstáculo para los miles de trabajadores	164

	Vi 11 marzo 83	Locales A9	Actos de violencia en la capital dejaron 4 muertos y 25 heridos	165
	Sab 12 marzo 83	Locales A9	Agitadores dañaron durante paro 39 ómnibus de ENATRU	166
	Dom 13 marzo 83	PP	Solo mil comensales por día darán atención en USM	167
EL COMERCIO	Sáb 2 julio 1983	Locales A5	Rectores de CONAI plantean promulgar la ley universitaria	168
EL COMERCIO	Dom 10 julio 83	PP	Subió gasolina	169
EL COMERCIO	Dom 10 julio 83	Policía A15	Detienen una mujer y 2 hombres acusados de acciones dinamiteras	170
EL COMERCIO	Juev 14 julio 83	PP	Detienen a presuntos autores del atentado criminal del 11	171
EL COMERCIO	Vier 15 julio 83	Policía A15	La PIP tiene identificado a los terroristas que atacaron local AP	172
EL COMERCIO	Dom 17 julio 83	Política A4	Alayza: El terrorismo es una forma de delincuencia organizada.	173
EL COMERCIO	Dom 17 julio 83	Locales A5	El desalojo de trabajadores no docentes del área veterinaria pide rector de SM	174
EL COMERCIO	Lunes 18 julio 83	Edit A2	Toma de local universitario	175
EL COMERCIO	Mierc 20 julio 83	Política A4	Aprobar proyecto de ley de bases universitaria exige Alayza Grundy	176
EL COMERCIO	Vier 22 julio 83	Policía A14	Capturan a 8 terroristas por el asesinato de teniente GC en Sayán	177
EL COMERCIO	Sáb 23 julio 83	Locales A6	Exámenes de ingreso a USM darán 50 mil postulantes	178
EL COMERCIO	Sáb 23 julio 83	Locales A8	Universitarios siguen en sede de la OEA	179
EL COMERCIO	Dom 24 julio 83	Locales A14	Grupo de trabajadores universitarios deja el local de la OEA	180
EL COMERCIO	Mierc 27 julio 83	PP	Pérdidas irreparables a la ciencia causaron 30 subversivos en Puno	181
EL COMERCIO	Vi 16 setiem 83	PP	Fue acordado el alza del pasaje urbano a 230 soles	182
EL COMERCIO	Sab 17 setie 83	Política A4	Capítulos V, VI y VII sobre bases de universidad aprobó Cámara Alta	183
EL COMERCIO	Sab 17 setie 83	Política A4	Pasaje urbano costará 230 soles, ratificó C. Pestana	184
DOMINICAL	Dom 18 setie 83	19	Rubén Ugarteche. Universidad y Estado	185
EL COMERCIO	Lu 19 setiem 83	PP	Nueva tarifa de transporte empieza a regir desde hoy	186
EL COMERCIO	Lu 19 setiem 83	Política A4	Hoy continúa debate de ley universitaria	187
EL COMERCIO	Mi 21 setiem 83	Política A4	Fue aprobado el proyecto de ley sobre bases de la Universidad. En Diputados.	188
EL COMERCIO	Vi 23 setiemb 83	Local A11	Desalojaron a postulantes a la Universidad Villarreal	189
EL COMERCIO	Dom 25 set 83	Política A4	Declararon improcedente el plazo cursado por CGTP para hacer paro	190
EL COMERCIO	Dom 25 set 83	Política A4	La CTP y choferes aseguran que no irán a pretendido paro	191
EL COMERCIO	Lun 26 set 1983	Política A4	Schwalb reiteró condena a paro convocado por CGTP	192
EL COMERCIO	Ma 27 set 1983	PP	Trabajadores de todo el país rechazan el paro	193
EL COMERCIO	Ma 27 set 1983	Política A4	Garantizan normal actividad en Lima y resto del país	194
EL COMERCIO	Ma 27 setie 83	Policía A10	Graves disturbios protagonizaron ayer universitarios de San Marcos	195
EL COMERCIO	Mi 28 setiem 83	PP	Concurrencia laboral fue mayoritaria ayer	196

EL COMERCIO	Mi 28 setiem 83	Locales A6	Un grupo de 12 encapuchados apedrean vehículos desde pabellón de la UNI	197
EL COMERCIO	Mi 28 setiem 83	Locales A6	Efectivos de la GC resguardaron zonas estratégicas de la capital	198
EL COMERCIO	Mi 28 setiem 83	Locales A6	Ligeros Incidentes causaron los alumnos de La Cantuta	199
EL COMERCIO	Mi 28 setiem 83	Locales A7	Fueron detenidos numerosos agitadores en el sur de Lima	200
EL COMERCIO	Ju 29 setiem 83	Policía A16	Solo quedan 50 detenidos por los desórdenes del martes	201

## 1984

EL COMERCIO	jue 12 enero 84	PP	vandalismo de universitarios	202
EL COMERCIO	jue 12 enero 84	local A10	estudiantes tomaron tanqueta de la GC	203
EL COMERCIO	jue 12 enero 84	polic A 11	18 heridos en disturbios universitarios + FOTO	204
EL COMERCIO	vier 13 enero 84	editorial A2	así no se discuten los problemas universitarios	205
EL COMERCIO	vier 13 enero 84	local A9	se nota la presencia de agitadores políticos en disturbios, dice Prefecto	206
EL COMERCIO	sáb 14 enero 84	A2	Columna: Comentarios de la semana. Disimulando los problemas	207
EL COMERCIO	mar 24 enero 84	policial A7	universitarios retienen 10 ómnibus	208
EL COMERCIO	miér 25 enero 84	PP	universitarios causan más disturbios y se apoderaron de otros vehículos	209
EL COMERCIO	miér 25 enero 84	A2 editl	la anti universidad + inadmisible comportamiento + DIBUJO	210
EL COMERCIO	mié 25 enero 84	A6 local	según dispositivo los estudiantes han violado la ley universitaria + fiscal denuncia dos dirigentes, denuncia penal, Luis Mendieta y julio lazo + también en San Fernando y la UNI toman vehículos + rector	211 212 213 214
EL COMERCIO	miér 25 enero 84	A11 policial	impidieron ingreso de un reportero a U. de San Marcos	215
EL COMERCIO	jue 26 enero 84	local A9	universitarios provocaron ayer violentos disturbios	216
EL COMERCIO	vier 27 enero 84	PP	jefe del Estado instó a la cordura a alumnos B: las tesis no se preparan a pedradas	217
EL COMERCIO	vier 27 enero 84	Política A4	centenar de infiltrados existe en San Marcos Rector Pons Muzzo indicó que tiene pruebas	218
EL COMERCIO	vie 27 enero 84	policial A9	manifestación estudiantil dejó 26 policías heridos + choferes dan un plazo de 24 horas para la devolución de 19 vehículos + universitarios denunciados irían a prisión por desmanes + lanzaron bomba a local de choferes	219 220 221 222
EL COMERCIO	sáb 28 enero 84	PP	se suspenderían garantías si siguen actos de violencia B: así lo señaló ayer Fernando schwalb + choferes recuperaron sus vehículos	223

EL COMERCIO	sáb 28 enero 84	editl A2	Comentarios de la semana. vida universitaria.	224
EL COMERCIO	sáb 28 enero 84	policial A9	dirigente estudiantil reconoce infiltración + manipulación + + abren proceso contra dos estudiantes por agitación	225 226 227
EL COMERCIO	mar 31 enero 84	local A3	ómnibus no pasarán por ciudad universitaria B: afirman los choferes	228
EL COMERCIO	mar 31 enero 84	policial A7	ante magistrados estudiantes detenidos durante disturbios B: por delito contra la tranquilidad publica	229
EL COMERCIO	mié 1 febrero 84	local A5	estudiantes protestan contra la ley universitaria pero no conocen su texto	230
EL COMERCIO	jue 2 febrero 84	PP	enjuiciarán a estudiantes que capturaron microbuses	231
EL COMERCIO	jue 2 febrero 84	A2	columna de opinión. Hugo Guerra. Sobre elite y universidad	232
EL COMERCIO	jue 2 febrero 84	local A5	si persisten actos generadores de caos el gobierno suspenderá las garantías. <i>Afirmó ayer el ministro del interior Luis percovich</i>	233
EL COMERCIO	jue 2 febrero 84	local A9	estudiante lanzaron explosivos	234
EL COMERCIO	vier 3 febrero 84	A2 edit	Editorial. Alto a la escalada de violencia	235
EL COMERCIO	vier 3 febrero 84	policial A9	hay más de 100 detenidos por disturbios estudiantiles	236
EL COMERCIO	sáb 4 febrero 84	policial 10	disturbios en U. Villarreal + a disposición de juzgados ponen a 77 universitarios	237 238
EL COMERCIO	dom 5 febrero 84	polic A15	juez liberó ayer a 126 universitarios + catedrático	239
EL COMERCIO	mié 8 febrero 84	A2 editl	Editorial. escandalo universitario	240
EL COMERCIO	juev 9 febrero 84	local A12	analizarán en San Marcos la nueva ley universitaria	241
	Vi 10 febrero 84	Policía A11	Aseguran que no hay estudiantes detenidos	242
			Nuevamente se registraron disturbios universitarios	243
			Estudiantes secuestraron 4 ómnibus en Chiclayo	244
EL COMERCIO	Sa 11 febrero 84	Policía A9	Acusan a los de La Cantuta de promover disturbios el 9	245
EL COMERCIO	Dom 12 febre 84	Locales A9	La Cantuta abre el 3 inscripción de postulantes	246
EL COMERCIO	Lun 13 febrer 84	Policía A11	Detienen en La Victoria a 2 presuntos terroristas	147
EL COMERCIO	Mart 14 febr 84	Política A4	Comisión recibió proyecto sobre ley de universidad	248
EL COMERCIO	Mart 14 febr 84	Política A4	El Estado adeuda 130 mil millones a docentes universitarios por reintegro	249
EL COMERCIO	Mart 14 febr 84		Universidades no enseñan aun veintidós profesiones	250
EL COMERCIO	Vi 17 febrero 84	PP	Se acentúa división en la San Martin	251
EL COMERCIO	Vi 17 febrero 84	Locales A3	Universitarios y comeños ayer hicieron marchas	252
EL COMERCIO	Sa 18 febrero 84	Opinión A2	Editorial. Necesaria intervención fiscal	253
EL COMERCIO	Sa 18 febrero 84	Policía A11	Un extremista intenta recusar la investigación	254
EL COMERCIO	Dom 19 febr 84	Policía A14	Hubo incendio en rectorado de la U. "Ricardo Palma"	255
EL COMERCIO	Lu 20 febrero 84	Edit A2	Columna opinión. F. Noriega. El problema universitario	256
EL COMERCIO	Ju 23 febrero 84	Polic A10	Los estudiantes en Huancayo toman la U	257
EL COMERCIO	Sa 25 febrero 84	Policía A9	Estudiantes de La Cantuta retuvieron a tres policías	258
EL COMERCIO	Ju 1 marzo 1984	PP	Suben precios a gasolina	
EL COMERCIO	Ju 1 marzo 1984	PP	Sanmarquinos provocan disturbios	260
EL COMERCIO	Ju 1 marzo 1984	PP	Dirigente de la FUSM es guerrillero, dice prefecto	261
EL COMERCIO	Ju 1 marzo 1984	Policía A17	Universitarios provocaron incidentes	262
EL COMERCIO	Vi 2 marzo 84	Ed A2	Editorial. Alto al vandalismo	263
EL COMERCIO	Vi 2 marzo 1984	Política A4	Comisiones verán modificación de Ley de Bases Universitaria	264

EL COMERCIO	Sa 3 marzo 1984	Policía A11	Revelan que universitarios usaron explosivos con clavos	265
EL COMERCIO	Mar 6 marzo 84	Política A4	Gestionan permiso para buscar a terroristas en universidades <i>Formuló anuncio ayer el ministro del Interior</i>	266
EL COMERCIO	Mi 7 marzo 84	Ed A2	Editorial. Terrorismo y universidad.	267
EL COMERCIO	Ma 13 marzo 84	Ed A2	Editorial. Cipriani. Estado y universidad	268
EL COMERCIO	Mi 14 marzo 84	Edit A2	Editorial. Elecciones universitarias	269
EL COMERCIO	Ju 15 marzo 84	Política A4	Columna. Sin confirmar. Elecciones en San Marcos	270
EL COMERCIO	Vi 16 marzo 84	PP	Delegados ante asamblea eligieron docentes de SM	271
EL COMERCIO	Dom 18	Edit A2	Editorial. Un paro ilegal y subversivo	272
DOMINICAL	Dom 18	4	Carlos Thorne. "Disposiciones frondosas y detallistas"	273
DOMINICAL	Dom 18	5	Jorge Iazo. "La ley tiene poco de constructivo"	274
EL COMERCIO	Lun 19 marzo 84	Locales A9	Estudiantes peruanos en Argentina piden reducir aranceles por títulos	275
EL COMERCIO	Ju 22 marzo 84	PP	Ordenan a fiscales procesar denuncias sobre atentados	276
EL COMERCIO	Ju 22 marzo 84	PP	Policía reprimirá atentados contra la libertad de trabajo	277
EL COMERCIO	Vi 23 marzo 84	PP	Fue parcial el paro de ayer en todo el país	278
EL COMERCIO	Vi 23 marzo 84	Locales A7	Graves enfrentamientos en la Plaza Dos de mayo	279
EL COMERCIO	Vi 23 marzo 84	Especial A8	Se impuso la voluntad de trabajo Por sobre aislados disturbios, bloqueo y agitación política	280
EL COMERCIO	Sab 24 marzo 84	Editorial A2	Paro parcial, subversión fracasada	281
DOMINICAL	Do 25 marzo 84	4	Podestá. "La ley no aporta soluciones"	282
DOMINICAL	Do 25 marzo 84	5	Bacacorzo. "Es reglamentario y no es de bases"	283
EL COMERCIO	Mi 28 marzo 84	Provin A19	Número de alumnos supera la capacidad de la U de Pucallpa	284
EL COMERCIO	Vi 30 marzo 84	Política A4	Pestana no prevé alza en pasajes	285
EL COMERCIO	Vi 30 marzo 84	Política A4	Columna Sin confirmar. Estudiantes votaron	286
EL COMERCIO	Jueves 1 nov 84	Locales A3	El paro fue parcial ayer en los colegios estatales. Sigue huelga de enfermeras	287
EL COMERCIO	Viernes 2 nov 84	PP	Subió precio de la gasolina	288
EL COMERCIO	Viernes 2 nov 84	A4	Alza de pasajes es inminente	289
EL COMERCIO	Dom 4 nov 84	Locales A7	Hoy intentan ingreso a San Marcos 42700 postulantes	290
EL COMERCIO	Lunes 5 nov 84	Locales A7	Dieron examen + no se ampliarán vacantes dice el rector Pons	291
EL COMERCIO	Mierc 7 nov 84	A11	Hay mil detenidos por los recientes atentados	292
EL COMERCIO	Juev 8 nov 84	Locales A5	Rectores debaten crisis económica universitaria	293
EL COMERCIO	Juev 8 nov 84	Juventud C15	San Marcos: ¿cátedra de brocha gorda?	294
EL COMERCIO	Do 11 nov 1984	Locales A9	Suben pasaje a 600 soles	295
EL COMERCIO	Mar 13 nov 84	PP	universitarios exaltados capturaron vehículos	296
EL COMERCIO	Mar 13 nov 84	Locales A5	Universitarios capturan micros y ómnibus	297
EL COMERCIO	Mierc 14 nov 84	Edit A2	Editorial. Protesta desmesurada	298
EL COMERCIO	Mierc 14 nov 84	A5	Choferes recuperaron ómnibus secuestrados	299
EL COMERCIO	Sab 17 nov 84	PP	Trabajadores municipales levantaron huelga anoche	300
EL COMERCIO	Dom 18 nov 84	Política A4	La U. de San Marcos a elecciones a fines de mes	301
EL COMERCIO	Sáb 24 nov 84	A4	No hay guerra civil, remarca Brush Noel	302
EL COMERCIO	Dom 25 nov 84	A5	A 310 mil llegan postulantes a universidades en el país	303
EL COMERCIO	Juev 29 nov 84	PP	Estado de emergencia decretan por 30 días. Suspendidas las garantías individuales en todo el territorio	304 305

			Suspenden clases en todo el país	
EL COMERCIO	Viern 30 nov 84	PP	Restablecerían garantías por fracaso del paro	306
EL COMERCIO	Vier 30 nov 84	Locales A6	Apedrearon ómnibus en av. Alfonso Ugarte	307
EL COMERCIO	Vier 30 nov 84	Locales A7	Paros en últimos 4 años arrojan un saldo negativo	308
EL COMERCIO	Dom 2 dic 84	Locales A5	Postulantes a San Marcos toman templo	309
EL COMERCIO	Viernes 7 dic 84	Locales A9	Establecen normas para transferir rectorado USM	310
DOMINICAL	Dom 9 dic 84	6-7	Centralismo universitario	311
EL COMERCIO	Mart 18 dic 84	A11	Banda que falsificaba carnés universitarios desbarató la PIP	312
EL COMERCIO	Mierc 26 dic 84	A5	Podría haber éxodo de profesores en San Marcos	313

## 1985

EL COMERCIO	do 13 enero 85	locales A11	la USM elegirá a Rector	314
EL COMERCIO	mi 16 enero 85	locales A3	el 30 se conformará Asamblea Universitaria	315
EL COMERCIO	mi 16 ener 85	locales A6	demandan restituir pagos complementarios a docentes universitarios	316
EL COMERCIO	Ju 17 enero 85	PP	Estudiantes vándalos incendiaron ómnibus articulado + FOTO	317
	Vi 18 enero 85	A9	Ómnibus quemado de la Enatru-Perú costaba 500 millones de soles	318
EL COMERCIO	vi 18 enero 85	Polic A12	estudiantes de la UNI se apoderan de ómnibus	319
	Sa 19 ener 85	A9	El rector de la UNSA preside asamblea nacional	320
EL COMERCIO	do 20 enero 85	Política A4	UNMSM tendrá comicios el 23	321
EL COMERCIO	vi 25 enero 85	locales A3	se cumplirán comicios en San Marcos	322
EL COMERCIO	vi 25 enero 85	locales A5	ciudad universitaria se halla en abandono	323
EL COMERCIO	lu 28 enero 85	locales A3	eligen decanos en San Marcos	324
EL COMERCIO	ma 29 enero 85	locales A8	en San Marcos eligen hoy a decanos de Facultad	325
EL COMERCIO	mi 30 enero 85	locales A5	con desorden y escandalo San Marcos eligió a decanos	326
EL COMERCIO	vi 8 febrero 85	locales A3	mañana U. San Marcos elige rector	327
EL COMERCIO	do 10 febre 85	PP	nuevo rector de San Marcos es Antonio Cornejo Polar	328
EL COMERCIO	lu 11 febre 85	locales A6	Elevar el nivel académico es meta del nuevo rector de USM	329
EL COMERCIO	mi 13 febre 85	locales A6	en 29 universidades renovaron autoridades	330
	Ju 14 febre 85	A 10	Exceso de universidades es un atentado contra la calidad académica	331
EL COMERCIO	sá 23 marz 85	PP	bloqueo de pistas y toma de locales por universitarios <i>en apoyo a huelga de la CITE</i>	332
EL COMERCIO	sá 23 marz 85	policial A13	serie de disturbios causaron estudiantes	333
	Mi 27 marz 85	PP	Huelga de la Cite se solucionaría hoy tras suscribir acta	334
	Mi 27 marz 85	A11	Estudiantes de U. Garcilaso apedrearon varios vehículos	335
	Ju 28 marzo 85	PP	Siguen actos de violencia	336
	Ju 28 marzo 85	A3	Reglamento de Coordinación Interuniversitaria fue aprobado	337
EL COMERCIO	sá 30 marzo 85	Especial A10	TERRORISMO. INFORME II. El senderismo homicida nació en U. de Ayacucho	338

EL COMERCIO	do 31 marzo 85	Especial A10	TERRORISMO. INFORME III. El cáncer senderista se infiltró en universidades.	339
EL COMERCIO	lun 8 abril 85	Opinión A2	Editorial. El exceso de universidades	340
EL COMERCIO	ma 23 abril 85	policial A8	los universitarios causaron disturbios	341
EL COMERCIO	ma 7 mayo 85	política A4	Brush propone investigar los campus universitarios	342
EL COMERCIO	mi 8 mayo 85	política A4	alumno de la Cantuta detenido por difundir propaganda subversiva	343
EL COMERCIO	mi 8 mayo 85	locales A5	Los senderistas imponen el terror en U. San Marcos +	344
			Las universidades rechazan una posible intervención policial	345
EL COMERCIO	vi 10 mayo 85	locales A5	universidades no disfrutaban de inmunidad + Pons Muzzo informa que hay promiscuidad	346
EL COMERCIO	sá 11 mayo 85	juventud C7	San Marcos: tras el prestigio perdido	347
EL COMERCIO	ma 14 may 85	política A4	Terroristas tienen libre acceso a universidades, reveló Brush	348
EL COMERCIO	vi 17 mayo 85	PP	Alto índice de subversión hay en universidades B: la PIP capturó a 4 estudiantes miembros del grupo terrorista	349
EL COMERCIO	Vi 17 mayo 85	Opinión A2	Editorial. Escándalo universitario	350
EL COMERCIO	Vi 17 mayo 85	Locales A8	Son universitarios el 20% de detenidos por actos terroristas	351
EL COMERCIO	Vi 17 mayo 85	Locales A8	Lotizan San Marcos para incitar a la subversión + FOTO	352
EL COMERCIO	Vi 17 mayo 85	Locales A9	En UNI no promueven abiertamente el terrorismo, afirma su rector	353
EL COMERCIO	Vi 17 mayo 85	Locales A9	¿Qué dice la ley universitaria?	354
EL COMERCIO	Vi 17 mayo 85	Locales A11	Violencia en la Villarreal es obra de usurpadores, dice rector	355
EL COMERCIO	Sab 18 mayo 85	PP	Terroristas izaron banderolas en la U. de Ingeniería	356
EL COMERCIO	sa 18 mayo 85	Edit A2	Comentarios de la semana. Elecciones, terroristas y huelguistas	357
EL COMERCIO	sá 18 mayo 85	locales A7	en periódicos murales subversivos detallan su plan de actividades + en 4 meses capturaron a 28 universitarios	358
EL COMERCIO	Sa 18 mayo 85	Locales A7	Rector de Villarreal autorizó ingreso de la GC + FOTO	359
EL COMERCIO	Lu 20 mayo 85	Edit A2	Editorial. Subversión y universidad	360
EL COMERCIO	Lu 20 mayo 85	Edit A2	Valdivia. Universidad y política + DIBUJO	361
EL COMERCIO	Lu 20 mayo 85	Policial A13	Condenan a azuzadores de violencia en U. Garcilaso	362
EL COMERCIO	ju 23 mayo 85	política A4	La policía puede ingresar a universidades	363
EL COMERCIO	Vi 24 mayo 85	A8	Alumnos destruyen la colección de medicina de San Marcos	364
EL COMERCIO	sá 25 mayo 85	policial A10	estudiante de UNI a disposición de Fiscalía	365
EL COMERCIO	do 26 mayo 85	policial A12	identifican a minusválido que dirige a subversivos en la UNI	366
EL COMERCIO	mar 28 mayo 85	opinión A2	Carlos Espá. El caos universitario.	367
EL COMERCIO	Mi 29 mayo 85	A9	Universitario victimó al alcalde de Yanacancha	368
EL COMERCIO	Ma 4 junio 85	Jud/pol A9	Varios heridos dejó gresca de universitarios	369
EL COMERCIO	jue 6 junio 85	policial A13	en universidades planeaban atentados	370
EL COMERCIO	do 9 junio 85	locales A12	apresaron a numerosos estudiantes	371

			Brush informó que se detuvo a un sanmarquino y varios de la UIGV.	
EL COMERCIO	sáb 6 julio 85	policial A13	en universidad adoctrinan senderistas + CITE	372
EL COMERCIO	Sab 6 julio 85	Policial A13	Estatales siguen causando disturbios	373
EL COMERCIO	dom 7 julio 85	policial A12	revelan adoctrinamiento terrorista en dos universidades de la capital	374
EL COMERCIO	mi 10 julio 85	opinión A2	Editorial. Universidad y terrorismo	375
EL COMERCIO	vie 26 julio 85	locales A7	Rectores universitarios denuncian la crisis de los valores + CITE	376
EL COMERCIO	vie 13 setie 85	locales A6	inician un plan de emergencia en San Marcos	377
EL COMERCIO	jue 19 setie 85	locales A10	U. San Marcos inicia plan de emergencia <i>Rector pide 12 mil millones de soles de crédito suplementario</i>	378
EL COMERCIO	jue 26 setie 85	PP	Operación limpieza en U. San Marcos	379
EL COMERCIO	lun 2 dicie 85	local A8	comedor USM exclusivo para estudiantes	380
EL COMERCIO	lun 9 dicie 85	PP	Declaran en emergencia a U. San Marcos	381
EL COMERCIO	mar 10 dicie 85	local A6	denuncian en San Marcos nombramientos con fraude	382
EL COMERCIO	mié 11 dicie 85	A2 editorial	San Marcos provocó su "estado de emergencia"	383
EL COMERCIO	mié 11 dicie 85	A 6 local	Mayor atención de Ejecutivo demanda rector de San Marcos <i>Advirtió el peligro de que se generalice la crisis</i>	384

## 1986

EL COMERCIO	Ju 6 febrero 86	Política A5	Se promulgaron leyes de reorganización policial	385
EL COMERCIO	Lun 10 febrero 86	Edit A2	Editorial. San marcos: contra la anarquía estudiantil	386
EL COMERCIO	Mi 26 febrero 86	PP	Reorganizaran U. San Marcos	387
EL COMERCIO	Mi 26 febrero 86	A5	Cornejo Polar desarrollará profunda renovación en la U. San Marcos	388
EL COMERCIO	Ju 27 febrero 86	Opin A2	Editorial. La crisis sanmarquina	389
EL COMERCIO	Vi 28 febrero 86	Locales A3	Una reforma curricular piden para San Marcos	390
EL COMERCIO	Vi 28 febrero 86	Política A4	Aprobaron solicitar crédito suplementario para UNMSM	391
EL COMERCIO	Dom 2 marzo 86	PP	Suspenden por 30 días clases en Universidad de Huánuco	392
EL COMERCIO	Vi 14 marzo 86	Local A10	Serán eliminadas 150 jefaturas en la Universidad de San Marcos	393
EL COMERCIO	Mier 26 marz 86	Judic A11	Afirman que CRP y EGP son 'fachada' de Sendero	394
EL COMERCIO	Vier 16 mayo 86	Local A12	En Lima y Callao prohibieron todo tipo de mítines y marchas	395

EL COMERCIO	Vi 23 mayo 86		Condenan la agresión a rector de Universidad de Cuzco	396
EL COMERCIO	Juev 29 mayo 86	Polic A10	Crece evidencia de concurso sanmarquino en subversión	397
EL COMERCIO	Vier 30 mayo 86	Polic A12	Dos sanmarquinos acompañaron a la 'chata Judith' en atentado	398
EL COMERCIO	Dom 1 junio 86	Polic A12	'Chata Judith' reveló que planearon el aleroso crimen en San Marcos	399
EL COMERCIO	Sab 7 junio 86	Polic A11	Sanmarquino dirige célula senderista. <i>De acuerdo a 'Chata Judith'</i>	400
EL COMERCIO	Ma 17 junio 86		Acusan que izquierda conspira en universidad de Tumbes	401
EL COMERCIO	Mi 18 junio 86		Trabajadores ocupan ciudad universitaria en el Cuzco	402
EL COMERCIO	Mierc 2 julio 86	PP	Las academias otra vez hacen de las suyas	403
EL COMERCIO	Ju 3 julio 86	Polic 12	Un universitario aprista fue muerto en Huancayo	404
EL COMERCIO	Mart 15 julio 86	Local A3	Por violencia en San Marcos renunció rector Cornejo Polar	405
EL COMERCIO	Mart 15 julio 86	Opin A2	Editorial. La crisis de San Marcos se profundiza.	406
EL COMERCIO	Mi 16 julio 1986	A 9	Fijaran fecha para elección de rector en San Marcos	407
EL COMERCIO	Ju 17 julio 86	A 10	Atribuyen crisis en San Marcos a la falta absoluta de disciplina	408
EL COMERCIO	Vier 18 julio 86	Locales A7	Las cosas en San marcos han ido de mal en peor	409
EL COMERCIO	Sab 19 julio 86	Local A12	Viviendas de San Marcos albergan a personas ajenas	410
EL COMERCIO	Dom 20 julio 86	Locales A8	El principio de autonomía fue desnaturalizado en San Marcos. <i>Bajo dicho pretexto hubo muchos actos violentos en su interior</i>	411
EL COMERCIO	Lun 21 julio 86	Local A11	Bajos presupuestos originan crisis en las Universidades. <i>Manifiesta la asamblea Nacional de rectores</i>	412
EL COMERCIO	Mart 22 julio 86	Locales A8	Ciudad universitaria sanmarquina presenta aspecto deplorable	413
EL COMERCIO	Mierc 23 julio 86	Local A10	Vivienda universitaria es una ¿calamidad!	414
EL COMERCIO	Jueves 24 julio 86	Local A12	¿comer o no comer... en San Marcos?	415
EL COMERCIO	Vier 25 julio 86	Local A11	En San Marcos se han olvidado del debate político alturado	416
EL COMERCIO	Sab 26 julio 86	Locales A8	UNMSM iba a estar en emergencia el 85	417
EL COMERCIO	Dom 27 julio 86	Locales A9	Señalan que la estructura de las facultades es menor en universidades	418
EL COMERCIO	Lunes 28 julio 86	Locales A7	Contribución de U. San Marcos tiene reconocimiento mundial	419
EL COMERCIO	Mierc 30 julio 86	Local A10	El presupuesto de San Marcos nunca alcanzó, dice Cornejo	420

EL COMERCIO	Viern 1 agosto 86	Polic A14	Terrorista que atacó embajada de Rusia vivía en San Marcos	421
EL COMERCIO	Viern 1 agosto 86	Local A13	Sanmarquinos tienen derecho de veto contra catedráticos	422
EL COMERCIO	Sab 2 agosto 86	Local A10	INFORME. Público atribuye crisis en U. de San Marcos a injerencia política	423
EL COMERCIO	Dom 3 agosto 86	Local A11	Pocos sanmarquinos culminan sus carreras desde el año 76	424
EL COMERCIO	Dom 3 agosto 86	Polic A14	Sanmarquinos estarían implicados en adjudicación de viviendas	425
EL COMERCIO	Lun 4 agosto 86	Locales A7	Universidad San Marcos no dispone de un registro veraz de alumnos	426
EL COMERCIO	Mart 5 agosto 86	Locales A8	Matricula anual y no cada 6 meses piden sanmarquinos	427
EL COMERCIO	Juev 7 agosto 86	Locales A6	Se abusa de traslados de matrícula en San Marcos	428
EL COMERCIO	Vier 8 agosto 86	Locales A8	Toda irregularidad en San Marcos ha sido sancionada, dice rector <i>Pero reglamentos internos no son del todo claros</i>	429
EL COMERCIO	Dom 10 agosto 86	Locales A9	Cambiar programas por facultades perjudicó mucho a San Marcos	430
EL COMERCIO	Lun 11 agosto 86	Locales A7	Mediocridad académica causa crisis en San Marcos	431
EL COMERCIO	Dom 17 agosto 86	Local A10	Una mina de intis es la clínica odontológica de San Marcos	432
EL COMERCIO	Mar 19 agosto 86	Locales A7	Dentro de diez días eligen a rector de San Marcos	433
EL COMERCIO	Sab 30 agosto 86	Locales A8	Apoyo político necesita San Marcos, dice rector	434
EL COMERCIO	Vi 5 etiembre 86	Locales A6	Eligen a Jorge Campos RDC rector de Universidad de San Marcos	435
EL COMERCIO	Mart 7 octubre 86	Polic A10	Sanmarquinos tomaron 7 ómnibus	436
EL COMERCIO	Mierc 22 octubre 86	Locales A6	Rectores piden cumplir ley universitaria	437
EL COMERCIO	Lun 17 noviembre 86	Locales A9	Docentes universitarios piden cumplimiento de homologación	438
EL COMERCIO	Vier 28 noviembre 86	Locales A7	Docentes universitarios hacen marcha para pedir mejoras	439

1987

EL COMERCIO	Ma 3 feb 87	Opinión 2	Columna Tomas Unger. Universidades, remuneración y enseñanza	
EL COMERCIO	Sáb 14 febr 87	PP	Incautan armas al intervenir universidades. En acción combinada de fuerzas policiales detuvieron a 793	
EL COMERCIO	Sáb 14 febr 87	Política 3	Parlamentarios opinan sobre la incursión a universidades	
EL COMERCIO	Sáb 14 febr 87	Polic 10	En claustros almacenaban armamento. Dijo el ministro del interior al justificar intervención en tres universidades	
EL COMERCIO	Sáb 14 febr 87	Polic 10	Hubo minucioso registro de residencia de estudiantes	
EL COMERCIO	Sáb 14 febr 87	Polic 10	Universidad protesta por la intervención policial	
EL COMERCIO	Sáb 14 febr 87	Polic 10	Los apresaron cuando dormían, dijo rector USM (sic)	
EL COMERCIO	Sáb 14 febr 87	Polic 11	Terroristas usaban universidades como base de operaciones Por primera vez fue intervenida San Marcos	
EL COMERCIO	Sáb 14 febr 87	Polic 12	Quince detenidos tienen antecedentes terroristas	
EL COMERCIO	Do 15 febr 87	PP	Hallan en 109 de los detenidos responsabilidad. Liberan a 264 pero falta calificar a 420 capturados en universidades	
EL COMERCIO	Do 15 febr 87	Edit A2	La intervención policial en las universidades La intervención en las universidades era una medida tan lamentable como esperada AVERIGUAR	
EL COMERCIO	Dom 15 febr 87	Pol A4	Presidente dice que fue positiva intervención en tres universidades	
EL COMERCIO	Do 15 febr 87	Polic A14	Legisladores constatan que detenidos en universidades no han sido vejados	
EL COMERCIO	Do 15 febr 87	Polic A14	Rector de la UNI opina en relación del allanamiento al centro que dirige. I. López Soria niega afirmaciones del ministro el interior	
EL COMERCIO	Dom 15 febr 87	Polic A15	Doctor Raúl ferrero cuestiona incursión en universidades	
EL COMERCIO	Dom 15 febr 87	Polic A15	Relación de 109 acusados de terrorismo	
EL COMERCIO	Lu 16 febr 87	PP	Llegan a 449 los liberados y 169 complicados B: acabaría hoy la calificación de restantes 175 estudiantes	
EL COMERCIO	Lu 16 febr 87	Pol A4	Constituyente excluyó pretendida "extraterritorialidad" en universidades. Según lo recordó ayer el senador PAP Carranza	
EL COMERCIO	Ma 17 febr 87	PP	Responsabilidad delictiva tienen 273 detenidos B: están requisitoriados o se le encontró armas y explosivos	
EL COMERCIO	Ma 17 febr 87	Polic A9	Retenidos fueron trasladados a varias dependencias policiales + Declararon improcedente recurso de hábeas corpus	
EL COMERCIO	Martes 17 febrero 87	Polic A10	Hay 200 detenidos, varios heridos por disturbios de universitarios. La protesta estudiantil dejó también cuantiosos daños materiales	

EL COMERCIO	Ma 17 febr 87	Polic A10	Sepultaron los restos de trabajador que murió durante incursión a San Marcos	
EL COMERCIO	Ma 17 febr 87	Polic A11	Identifican plenamente a 50 que tienen cargos delictivos	
EL COMERCIO	Mi 18 febr 87	PP	Más de 100 detenidos no son estudiantes <i>reveló Agustín mantilla, viceministro del interior</i>	
EL COMERCIO	Mié 18 febr 87	Pol A4	AP dio a conocer declaración sobre universidades	
EL COMERCIO	Mié 18 febr 87	A8	Critican a jueces por no informar oportunamente sobre investigaciones. Actitud impide acelerar procesos, dijo presidente de la Corte Suprema	
EL COMERCIO	Mié 18 febr 87	Policial	En U 'La Cantuta' planearon últimos atentados en vía Central	
EL COMERCIO	Jue 19 febr 87	A4	Intervención en universidades respondió al clamor ciudadano B: manifiesta el cardenal Juan Landázuri	
EL COMERCIO	Jue 19 febr 87		Parlamentarios de IU piden renuncia de Salinas y prefectos	
EL COMERCIO	Jue 19 febr 87	A7	Asamblea de rectores protestó por el allanamiento policial	
EL COMERCIO	Jue 19 febr 87	Polic A11	Universitarios protestan por incursión policial	
EL COMERCIO	Ju 19 febr 87	Polic A12	Un grupo de aniquilamiento de Sendero operaba en 'La Cantuta' B: en poder de detenidos se halló una "lista negra" de personajes que iban a ser victimizados, según fuentes policiales	
EL COMERCIO	Juev 19 febr 87	Polic A12	Investigan a dos ex reclusos detenidos en 'La Cantuta'	
EL COMERCIO	Viernes 20 febrero 87	Polic A12	Mantilla dice que hay 36 subversivos detenidos Solicitan examen médico para estudiantes que están en dependencias PIP Nuevos disturbios causan universitarios en Lima	
EL COMERCIO	Sáb 21 febr 87	Opin A2	Columna 'comentario de la semana'. Terrorismo: acción y reacción	
EL COMERCIO	Sábado 21 febrero 87	Local A7	Alto porcentaje está de acuerdo con intervención en universidades. Según revela una encuesta efectuada por "Apoyo SA" + gráfico	
EL COMERCIO	Sáb 21 febr 87	Polic A11	Transeúnte fue herida en marcha de universitarios	
EL COMERCIO	Lun 23 febr 87	Opin A2	Autonomía universitaria. Enrique Chirinos Soto	
EL COMERCIO	Lun 23 febr 87	Polic A14	La UNI protesta por detención de estudiantes	
EL COMERCIO	Lun 23 febr 87	Polic A14	Liberan a unos 50 universitarios	
EL COMERCIO	Mart24 febr 87	A8	Estudiantes reconocen infiltración terrorista en tres universidades	
EL COMERCIO	Mar 24 febr 87	Polic A10	No prosperó recurso de hábeas corpus en caso de universidades	
EL COMERCIO	Miér 25 febr 87	PP	Mitin universitario se tornó violento	
EL COMERCIO	Mié 25 febr 87	Poli A11 ¿	Aún hay 120 estudiantes detenidos, dice Salinas	
EL COMERCIO	Mié 25 febr 87	Polic A12	Mitin universitario terminó en gresca	
EL COMERCIO	Juev 26 febr 87	Policial ¿	Universitarios y ambulantes vuelven a causar disturbios	
EL COMERCIO	Vier 27 febr 87	Policial ¿	Juez inspeccionó los daños por allanamiento a UNMS (sic)	

EL COMERCIO	Sáb 28 febr 87	Policial ¿	Abogados de estudiantes presentaron nuevo hábeas corpus	
EL COMERCIO	Miércoles 4 marzo 87	PP	Seis universitarios fueron denunciados ante fiscalía por el delito de terrorismo	
EL COMERCIO	Jus 5 marzo 87	Polic A13	Fiscal demanda poner a disposición de fiscalía a estudiantes detenidos	
EL COMERCIO	Vi 6 marzo 87	Pol A4	La Fiscalía actúa en favor de detenidos más de 15 días	
EL COMERCIO	Vi 6 marzo 87	Polic A11	Denuncian penalmente a otros 2 universitarios por terrorismo	
EL COMERCIO	Sá 7 marzo 87	Local A9	A partir de julio universitarios portarán carnés infalsificables	
EL COMERCIO	Sá 7 marzo 87	Polic A13	A excepción de uno los demás estudiantes detenidos en Dircote pasarán a la Fiscalía	
EL COMERCIO	Ju 12 marzo 87	Polic A13	Solo 20 de 793 universitarios serán enjuiciados	
EL COMERCIO	Vi 13 marzo 87	Polic A13	Sindican a doce estudiantes como presuntos terroristas	

## 1988

EL COMERCIO	Sab 9 enero 88	Polic A5	En libertad los tres últimos detenidos en universidades	
EL COMERCIO	Mi 27 enero 88	Poli A10	Grupos de sanmarquinos se enfrentan a balazos	
EL COMERCIO	Jue 28 enero 88	Poli A13	Sanmarquinos en actitud vandálica capturaron 9 ómnibus y quemaron 2	
EL COMERCIO	Ju 28 enero 88	Poli A11	Dircote investiga a 3 universitarios que pegaban afiches	
EL COMERCIO	Vi 29 enero 88	Poli A13	Bomba mutila mano a sujeto que participaba en disturbios de UNI	
EL COMERCIO	Vi 29 enero 88	Loc A11	Fiscalía investiga actos vandálicos	
EL COMERCIO	Vi 29 enero 88	Local A8	CONFIEP desmintió alguna relación con el paro de CGTP	
EL COMERCIO	Vi 29 enero 88	Op A2	Editorial. Violencia y excesos del paro general	
EL COMERCIO	Sab 13 febr 88	Poli A12	Universitarios causan disturbios	
EL COMERCIO	Mar 1 marzo 88	Local A3	Microbuseros marcharon por alza de pasajes	
EL COMERCIO	Mar 1 marzo 88	Polit A4	En cita de rectores analizan la problemática universitaria	
EL COMERCIO	Mar 1 marzo 88	A8	Más de 2 mil postulantes habrá en la Universidad de Tacna	
EL COMERCIO	Vi 4 marzo 88	A7	Grupo de transportistas pide que pasajes suban a 7 intis y otro acepta 5 intis con subsidio	
EL COMERCIO	Do 6 marzo 88	A10	Universidades nacionales están en crisis <i>Dice Luis Cotillo, rector de la Universidad Federico Villarreal</i> + Cerca de cinco mil vacantes ofrecerá la U. Villarreal	
EL COMERCIO	Do 6 marzo 88	Polic A12	En gigantesca redada cae banda que falsificó 10 mil carnets universitarios <i>Fueron detenidos mil 350 sospechosos</i>	

EL COMERCIO	Lun 7 marzo 88	A3	Día miércoles es clave para hallar solución al pedido de transportistas	
EL COMERCIO	Lun 7 marzo 88	A9	Universidad San Marcos abre hoy inscripción Se calcula que habrá cincuenta mil postulantes para 4140 vacantes	
EL COMERCIO	Mar 8 marzo 88	Local A8	Transportistas suspendieron el paro anunciado para hoy	
EL COMERCIO	Mar 8 marzo 88	Local A8	Jóvenes se amanecen para inscribirse en examen de admisión de San Marcos	
EL COMERCIO	Ju 10 marzo 88	Poli A13	Alumnos de San Fernando provocan graves disturbios	
EL COMERCIO	Ju 10 marzo 88	Poli A13	Estudiantes ayacuchanos ocupan U. San Cristóbal	
EL COMERCIO	Vi 11 marzo 88	Poli A13	Por segundo día sanmarquinos causaron graves disturbios	
EL COMERCIO	Vi 11 marzo 88	Nac A14	Ayacucho. Asaltan universidad	
EL COMERCIO	Sa 12 marzo 88	Poli A14	Encapuchados incendian camión de Electro-Lima frente a UNI	
EL COMERCIO	Sa 19 marzo 88	PP	GC cercó sorpresivamente plaza San Martín y detuvo a dos mil	
EL COMERCIO	Do 1 mayo 88	Poli A13	Cuatro estudiantes de San Marcos caen con armas en su poder	
EL COMERCIO	Lun 2 mayo 88	Poli A14	Los cuatro universitarios que portaban armas son investigados por la Dircote	
EL COMERCIO	Mi 18 mayo 88	Polit A3	Prensa extranjera denuncia presiones de la Dircote	
EL COMERCIO	Mi 18 mayo 88	PP	Villanueva anuncia creación de un organismo contra la subversión	
EL COMERCIO	Vie 27 mayo 88	Poli A11	112 trabajadores de transporte presos por actos vandálicos	
EL COMERCIO	Mie 1 junio 88	Poli A11	Muere sanmarquino durante graves enfrentamientos con la policía	
EL COMERCIO	Juev 2 junio 88	Poli A13	Universitarios causaron nuevos disturbios ayer	
EL COMERCIO	Juev 2 junio 88	Poli A13	Toda manifestación violenta será reprimida por la policía	
EL COMERCIO	Sab 4 junio 88	Poli A12	Detienen a 300 alumnos de La Cantuta que iban a participar en disturbios	
EL COMERCIO	Do 5 junio 88	Poli A13	En libertad alumnos de La Cantuta	
EL COMERCIO	Mar 7 junio 88	Local A9	Fiscal pide investigar sucesos entre universitarios y FFPP + Por ingreso de policía a la ciudad universitaria	
EL COMERCIO	Vie 10 junio 88	Polit A4	Elementos extraños colocan las banderas subversivas en San Marcos, dice rector. Protesta por ingreso de GC sin autorización	
EL COMERCIO	Vie 10 junio 88	Poli A10	Policía y ejército impidieron que universitarios realizaran marcha	
EL COMERCIO	Vie 10 junio 88	Poli A11	Detienen a 80 que pretendían ingresar a la U. Católica	
EL COMERCIO	Vie 10 junio 88	Poli A11	Capturan presunto terrorista cerca de U. San Marcos	
EL COMERCIO	Lun 13 junio 88	Poli A12	Familia dice que no es subversivo el estudiante detenido en disturbios	
EL COMERCIO	18-20 junio 88	A12	Capturaron a tres elementos terroristas	

## 1989

EL COMERCIO	jue 20 abril 89	PP	Policía ingresó a San Marcos y La Cantuta Se detuvo a más de medio millar de estudiantes y se decomisó armas	
EL COMERCIO	juev 20 abril 89	polít A5	Sobre intervención policial en universidades opinan parlamentarios	
EL COMERCIO	jue 20 abril 89	polic A9	Hallaron 30 armas, 280 petardos, bombas y propaganda subversiva <i>También se detuvo a medio millar de personas entre sospechosos, requisitorizados e indocumentados en intervención a universidad</i>	
EL COMERCIO	juev 20 abril 89	polic A10	Rectores de San Marcos y 'La Cantuta' condenan allanamiento	
EL COMERCIO	juev 20 abril 89	polic A10	Ministerio del Interior emitió un comunicado.	
EL COMERCIO	juev 20 abril 89	polic A10	Más de 2 millares de soldados y 600 policías participaron en operación	
EL COMERCIO	viern 21 abril 89	polic A11	Armas incautadas en las universidades pertenecían a los policías asesinados	
EL COMERCIO	vier 21 abril 89	polic A11	Entre los detenidos hay varios requisitorizados y reincidentes en atentados	
EL COMERCIO	sáb 22 abril 89	Edit A2	Intervención necesaria	
EL COMERCIO	sáb 22 abril 89	Polic A11	envían armas incautadas en universidades a Criminalística	
EL COMERCIO	dom 23 abril 89	Poli A14	Jefe policial desmiente torturas contra los estudiantes detenidos <i>Manifestó que son evaluados con la presencia de los representantes del Ministerio Público y de abogados</i>	

**ANEXO B. cuadro de consolidado de noticias en 'La República' sobre universidades**

LA REPUBLICA	Viernes	PP	brutal asalto policial a la UNI. Más de 500 detenidos	
LA REPUBLICA	3 setiembre 1982	Local 6-7	¡Brutal ocupación! Policías ingresan a la UNI disparando ráfagas de metrallera. B: Mas de 500 detenidos abandonan campus con las manos en alto. (Texto de Ernesto Salas)	
LA REPUBLICA		opinión 11	Luis Milla: La UNI, universidad que agoniza	
LA REPUBLICA	sab 4 setiembre 82	local 3	Ulloa condena brutal incursión policial en campus de ingeniería LL: emergencia no justifica violencia de autonomía universitaria B: confirmó pase al retiro de Jefe de Inteligencia nacional	
LA REPUBLICA	sab 4 setiembre 82	local 3	intromisión policial pudo traer graves consecuencias LL: rector de la UNI repudia abusos y excesos	
LA REPUBLICA	sab 4 setiembre 82	local 4	Agresión a la UNI provoca protesta de sanmarquinos LL: apedrearon vehículos y bloquearon pistas B: Gesta solidaria logra libertad inmediata de estudiantes detenidos	
LA REPUBLICA	dom 5 setiem 82	política 11	columna 'Cámara Lenta' de Ismael Leon (sobre UNI)	
LA REPUBLICA	lun 6 setiembre 1982	opinión 11	Columna de Rodolfo Armas, presidente de la Federación de Docentes de la Univ de Trujillo. La universidad reclama su liderazgo	
LA REPUBLICA	dom 8 enero 84	local 3	atentado en la ciudad universitaria	
LA REPUBLICA	jue 12 enero 84	PP	protesta en masa. Policía fue desbordada. 19 marchas contra ley universitaria	
LA REPUBLICA	jue 12 enero 84	local 13-20	(reportaje de Luisa Sánchez). Violenta jornada. Protesta contra ley universitaria. 50 mil estudiantes conmocionaron Lima + estudiantes rechazan elitismo S: condenan ley 23733 por antidemocrática y desfinanciada + diez mil policías enfrentan a 50 mil universitarios + sanmarquinos y villarrealinos protagonizaron batalla campal	
LA REPUBLICA	vier 13 enero 84	local 6	pons muzzo deplora violencia estudiantil S: no asumirá defensa de los revoltosos	
LA REPUBLICA	vier 13 enero 84	11 opinión	columna de Enrique Rivva López. el mito de la autonomía	
LA REPUBLICA	martes 17 enero 84	11 opinión	columna de J. Campos de rey de castro. La ley 23733 y el Estatuto Universitario.	
LA REPUBLICA	viernes 20 enero 84	11 opinión	columna Edgardo Rivera Martínez. Las protestas estudiantiles	
LA REPUBLICA	sáb 21 enero 84	editorial 8	universidad: más debate y menos alboroto	
LA REPUBLICA	Lun 23 enero 84	Opinión 11	Enrique Bernal. ¿Qué hacer con la ley universitaria?	
LA REPUBLICA	mart 24 enero 84	PP	Rehenes en San Marcos. Capturan diez microbuses	
LA REPUBLICA	martes 24 enero 84	local 6-7	Exigen congelar tarifas de transporte. Estudiantes capturan y quemar microbuses en San Marcos.	

			Reportaje de Damián Retamozo + 800 policías listos para recaptura de vehículos. Suspenden asalto policial	
LA REPUBLICA	miércoles 25 enero 84	policia 16-17	UNI captura micros y toma rehenes. Infructuoso dialogo entre choferes y estudiantes (Reportaje de Inés Flores y Ernesto Salas) + Chang propone que ómnibus de ENATRU pasen a universidades. Anuncia otro paro de transportistas	
LA REPUBLICA	juev 26 enero 84	PP	sigue violencia en universidades + foto	
LA REPUBLICA	jueves 26 enero 84	opinión 2	columna de Guillermo Thorndike. Libertad bajo palabra. Alto a las provocaciones	
LA REPUBLICA	juev 26 enero 84	local 6	2 estudiantes muertos y 15 heridos en Huancayo	
LA REPUBLICA	jueves 26 enero 84	local 7	violencia estudiantil en las calles de Lima. Lanzan petardos de dinamita, apedrean tiendas, capturan más vehículos	
LA REPUBLICA	juev 26 enero 84	opinión 10	Columna. Mario Villarán. Aproximación a la ley universitaria	
LA REPUBLICA	jueves 26 enero 84	Internac 13	Comunicado de docentes UNMSM, contra ley universitaria 25 enero 84.	
LA REPUBLICA	viernes 27 enero 84	local 2	Belaunde no descarta la suspensión de garantías. + "gente a sueldo genera violencia", rector de UNMSM	
LA REPUBLICA	viernes 27 enero 84	local 7	grave estudiante herido de bala en disturbios. Batalla campal entre sanmarquinos y GC	
LA REPUBLICA	viern 27 enero 84	opinión 9	columna Enrique rivva. Interrogantes para un estatuto	
LA REPUBLICA	dom 29 enero 84	local 6	transportistas armados de palos recuperaron vehículos LL: violento choque con estudiantes en La Cantuta	
LA REPUBLICA	jueves 2 febrero 84	PP	balacera en universidades. Ametrallan San Fernando B: disturbios en Huancayo, Arequipa, Chiclayo, Ica, Trujillo y Piura	
LA REPUBLICA	jueves 2 febrero 84	reportaje 15-18	batalla campal en las calles. Miles de policías cercan universidades. Republicanos ametrallan local San Fernando. Abren instrucción a dirigentes universitarios + disparos y bombas en San Fernando	
LA REPUBLICA	vier 3 febrero 84	local 6	recrudece violencia en la Av. Venezuela. Estudiantes bloquean pistas y queman quioscos	
LA REPUBLICA	vier 3 febrero 84	local 7	Rector de San Marcos pide tregua de 15 días a los estudiantes. Afirma que ellos no son petardistas sino los infiltrados + 217 jóvenes detenidos pasan a la Fiscalía	
LA REPUBLICA	sáb 4 febrero 84	local 12-13	estudiantes no dan tregua. Ocho horas de violencia en las universidades. Decenas de detenidos repletan comisarías y Seguridad del Estado	

LA REPUBLICA	dom 5 febrero 84	local 4	liberan a 126 universitarios que fueron detenidos por disturbios	
LA REPUBLICA	jueves 9 febrero 84	local 8	universitarios casi linchan a un agente de Inteligencia de la GC. Lo identificaron en reuniones de coordinación de protesta	
LA REPUBLICA	miér 15 febrero 84	local 5	dirigente de la FUSM pide definición a parlamentarios. Sobre la Ley General Universitaria	
LA REPÚBLICA	viernes 2 noviembre 84	opinión 13	Álvaro Montaña: El estatuto de San Marcos en la historia universitaria	
LA REPÚBLICA	martes 13 nov 84	PP	Por alza de pasajes toman 6 microbuses y 2 ómnibus. Estudiantes amenazan quemarlos + dos fotos	
LA REPÚBLICA	martes 13 noviembre 84	policial 16-17	Reportaje de Damián Retamozo. Secuestran 8 vehículos y amenazan incendiarlos. Violencia en calles de Lima por alza de pasajes. Fiscal y estudiantes parlamentan en plena vía pública	
LA REPÚBLICA	miér 14 novie 84	PP	FOTO central + “pese a todo fueron liberados” (los vehículos)	
LA REPÚBLICA	miér 14 novie 84	local 10	liberan 10 vehículos tras pedir que congelen precio de gasolina LL: estudiantes y choferes firman acuerdo + facsímil acta	
LA REPÚBLICA	miércoles 14 noviembre 84	policial 16	inundan Lima con carnets universitarios falsos. Banda distribuyó más de 12 mil	
LA REPÚBLICA	viernes 30 noviembre 84	PP	paro fuerte con más de 500 presos. Arequipa, Puno, Chiclayo, Piura, Lima... CGTP: “lo acató el 98 por ciento de trabajadores” Pércovich: “fue un fracaso... pasó desapercibido” + foto plaza	
LA REPÚBLICA	viernes 30 noviembre 84	Local-Nacional 2-3	500 detenidos por paso que afectó todo el país LL: CGTP dice que fue un éxito y gobierno asegura que fracasó B: trabajadores bloquean vías al norte, sur y Carretera Central	
LA REPÚBLICA	viernes 30 nov 84	local 12	Guardia Civil tomó la UNI ante protesta estudiantil. Rector logró desalojarla	
LA REPÚBLICA	viernes 30 nov 84	local 13	300 detenidos e incomunicados en calabozos de Seguridad del Estado. Avenida Tupac Amaru y Pachacútec las más conflictivas	
LA REPÚBLICA	viernes 30 noviembre 84	local 20-21 Central	todos se unieron a la protesta. Pese a suspensión de garantías B: Arequipa, Puno, Chiclayo, Cusco, Cerro de Pasco, Lima, etc... acataron el paro de 24 horas	
LA REPÚBLICA	Sábado 14 febrero 1987	PP	Detienen a 800 estudiantes LL: 4 mil policías allanan tres universidades B: Universitario muerto y 3 policías heridos B: 18 profesores capturados en La Cantuta. S: En busca de Sendero...	
LA REPÚBLICA		PP	Bombas y armas en universidad LL: Ministro del Interior muestra material requisado B: encuentran metralleta, revólveres, uniformes GC...	

			S: ¡Golpe al terror!	
LA REPÚBLICA		Local 2-3-4-5-6	Detienen a 800 estudiantes en universidades allanadas LL: Cuatro mil policías ingresaron de madrugada a San Marcos, Ingeniería y La Cantuta. S: En busca de Sendero...	
LA REPÚBLICA		Local 4	Barrantes protesta y exige sanción penal y política LL: "Así no se combate al terrorismo", señala	
LA REPÚBLICA		Local 7	Incautan bombas, metralletas, 2 revólveres y 4 pistolas LL: Abel Salinas muestra armas y explosivos descubiertos en universidades	
LA REPÚBLICA		Local 8-9	"Operativo es parte de la lucha contra la subversión" LL: "No se violó autonomía", sostiene Alan García B: Jefe de Estado dice que la policía ingresó a universidades para comprobar o descartar que células terroristas se reúnen en dichos locales. S: ¡En busca de Sendero!	
LA REPÚBLICA		Local 10-11	Rectores repudian "vandalismo estatal" en las universidades LL: demandan plenas garantías para los detenidos B: Suspenden clases en San Marcos para evaluar los destrozos S: ¡En busca de Sendero!	
LA REPÚBLICA		Local 11	"Es una acción profiláctica". LL: Ministro justifica intervención	
LA REPÚBLICA		Local 12-13	IU pide que Salinas informe ante el Congreso LL: Mientras APRA guarda expectante silencio B: Bernaldes: se trata de una flagrante violación de la autonomía universitaria. <b>S: ¡En busca de Sendero!</b>	
LA REPÚBLICA		Local 14	18 profesores están entre los detenidos LL: Estudiantes fueron vendados en residencia sanmarquina S: ¡En busca de Sendero! - Pronunciamento de Secretaría general UNMSM denuncia y exige prensa imparcial. 13 febrero. - Centro Federado Economía UNMSM. Rechazo.	
LA REPÚBLICA		Judicial 16	Comunicado de Consejo Universitario UNI (documento ideológico de alto perfil)	
LA REPÚBLICA		Nacional 19	- Comunicado FEP. Repudio. 13 febrero. - Comunicado Rectorado UNE. Exigencia. 13 febrero.	
LA REPÚBLICA	Domingo 15 febrero 1987	PP	Prisión para 90. LL: 264 estudiantes salen en libertad B: Salinas: "hay responsables de asesinatos" Ac: "Aquí no se tortura, no se maltrata a nadie" S: Alan: intervención fue pública	
LA REPÚBLICA		Local 2-3- 4	"La universidad es para estudiar, no para ser foco de terrorismo" LL: Alan García afirma que medida fue dramática pero necesaria B: sostiene que intervención fue planificada con prudencia y su ejecución fue pública	

LA REPÚBLICA		Local 4	En nada se ha afectado autonomía universitaria. LL: Diputada aprista Mercedes Cabanillas	
LA REPÚBLICA		Local 6	“Bajo amenazas hicieron firmar actas en blanco a estudiantes”	
LA REPÚBLICA		Local 7	No pueden “apristizar” universidad	
LA REPÚBLICA		Local 8	Noventa estudiantes detenidos son responsables de actos terroristas LL: Ministro Abel Salinas revela en rueda de prensa B: otros 264 salen en libertad al comprobarse su inocencia	
LA REPÚBLICA		20-21	En breve (suplemento/sección especial) Ingreso sin examen. LL: incursión en las universidades. ¡783 detenidos!	
LA REPÚBLICA		28-29	Informe – Miguel Diaz. Universidad: la casa del cartón LL: Ingresar solo es parte del problema	
LA REPÚBLICA		Sin página 30 o 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Declaración oficial de la UNI en rechazo a la intervención y con los nombres de los 179 “desaparecidos” (sic). <b>13 febrero.</b></li> <li>- Comunicado de Relaciones Públicas de la UNE La Cantuta. Suspensión de clases académicas. Fecha <b>13 de febrero.</b></li> <li>- Comunicado Federación Universitaria de San Marcos. Exige renuncia del ministro del interior.</li> <li>- Comunicado de denuncia conjunto FUSM-SUTUSM-Docentes. Denunciamos intervención a San Marcos</li> <li>- Comunicado de la Coordinadora General de Estudiantes de Lima, FUSM/UNE/UNI. Base de la FEP. Alto a la barbarie... ministro del interior renuncie.</li> </ul>	-
LA REPÚBLICA	Lunes 16 febrero 87	PP	Detienen a 6 GC por torturas LL: por orden de juez de Zona Judicial de Policía B: los acusan de torturar y violar a 10 detenidas AC: libres otros 300 estudiantes S: no tienen nada que ver con terrorismo	
LA REPÚBLICA	Lunes 16 de febrero 87	Local 5-6-7	Dejan en libertad a otros 300 estudiantes inocentes. LL: fiscales deben concluir hoy proceso de calificación B: según diputado IU, varios arrestados en La Cantuta habrían pasado a la Dircote	
LA REPÚBLICA	Lunes 16 de febrero 87	Local 8	Guardian acribillado en San Marcos integró el escuadrón anti-guerrilla LL: víctima postulaba a la Facultad de Educación B: sus padres iniciaron acción penal contra responsables B: evacuan de la DIRCOTE a un estudiante en grave estado	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	PP	Detienen a otros 105 estudiantes LL: tras batalla campal en centro de Lima	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	Local 3	273 quedan detenidos por antecedentes delictivos	

			LL: ministro del interior concluyó calificación	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	Política 6	“En universidades se prepararon asesinatos selectivos de Sendero” LL: senador Armando Villanueva justificó allanamiento B: sostiene que operativo en centros superiores son parte final de lucha antisubversiva	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	Local 9	- Comunicado de defunción. Secretaria General UNMSM. Emitido 15 febrero - Pronunciamento oficial de Secretaria General de IU contra allanamiento. Emitido el 16	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	Local 10	Rectores informaron a Senado sobre incursión policial a universidades. LL: Salinas también dará versión sobre Operativo Relámpago. B: plan habría incluido intervención en 4 universidades de provincia	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	Local 10	Médicos de IU demandan sanción para responsables LL: galenos condenan allanamiento	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	Local 11-12-13-14	Reportaje. Van presos otros 105 estudiantes LL: luego de violenta jornada de protesta B: policías rompen bloqueo de calles con lacrimógenas y perdigonazos S: caos total en centro de Lima	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	Local 14	Con paro de 24 horas protesta la FENTUP LL: por allanamiento y muerte de guardián	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	Local 14	Juez ordena inspección ocular en San Marcos LL: en presencia del ministro Salinas	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	Nacional 22	- Comunicado del Movimiento académico de profesores de la UNMSM. 14 febrero  - Comunicado de protesta de la secretaria general de la Universidad del Callao. 13 febrero	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	Opinión 25	Columna “Universidad”. Enrique Bernales. ¡protesto, señor presidente!	
LA REPÚBLICA	Martes 17 febrero 87	28	- Comunicado de RR.PP. de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica. Rechazo y condena por violación de autonomía. 14 febrero.  - Comunicado de la Asociación de Docentes UNI/Empleados UNI/Coord de estudiantes UNI. Repudio a intervención.	
LA REPÚBLICA	miércoles 18 febrero 1987	Local 6-7	En el ex fundo Barbadillo continúan hacinados 131 estudiantes presos. LL: duermen en el suelo y están mal alimentados. B: diputado IU afirma que Salinas presiona al Ministerio Público	
LA REPÚBLICA		Local 7	Allanamiento se justifica, señala rector ecuatoriano. LL: “Autonomía no puede encubrir terrorismo”	
LA REPÚBLICA		Local 8	Comunicado Conjunto del Sindicato de obreros y empleados de ENATRU. Rechazo. 16 febrero.	

LA REPÚBLICA		Edit 12	Autonomía Universitaria	
LA REPÚBLICA		Opinión 13	Fernando Rospigliosi. Una derrota de la democracia.	
LA REPÚBLICA		Judicial 17	"Hay que tipificar correctamente actos denominados de terrorismo" LL: Antes de elevar penas, según presidente de la Suprema	
LA REPÚBLICA		Judicial 17	Comunicado de la FEP de gran Marcha Universitaria para el mismo día 18.	
LA REPÚBLICA		Internac 22	Comunicado del Consejo Universitario Une de repudio a violación de autonomía. 16 febrero	
LA REPÚBLICA	Jueves 19 febrero 87	Local 3	Landázuri demanda reparación de daños causados en universidades. LL: cardenal pide también que se respete a detenidos. B: insistirá ante el Papa que visite nuevamente el país	
LA REPÚBLICA	Jueves 19 febrero 87	Local 8	Comunicado ANR. Protesta por vejamen a la institución universitaria. 17 febrero. Firma Fujimori.	
LA REPÚBLICA	Jueves 19 febrero 87	Local 9	Comunicado de la UNJFSC de Huacho contra el asalto a las universidades. 16 febrero.	
LA REPÚBLICA	Jueves 19 febrero 87	Local 11-12-13	Reportaje. Batalla campal en el centro. LL: policías y estudiantes chocan violentamente. B: con gases y chorros de agua dispersan a universitarios. S: ¡Por allanamiento de universidades!	
LA REPÚBLICA	Viernes 20 febrero 87	Local 7	Comunicado FEP. Reunión con padres, abogados y organizaciones de DH. 18 febrero.	
LA REPÚBLICA	Viernes 20 febrero 87	Local 10-11	Policía lanza gases vomitivos para dispersar estudiantes. LL: en el centro, transeúntes sufrieron las consecuencias. B: manifestantes bloquearon las avenidas Venezuela y Túpac Amaru.	
LA REPÚBLICA	Viernes 20 febrero 87	Local 11	- Pronunciamiento de profesores PUC. Rechazo y preocupación. Ames y otros... 17 febrero. - Comunicado de Asociación de docentes UNE, protesta contra barbarie, y compara con 1977. 13 febrero.	
LA REPÚBLICA	Viernes 20 febrero 87	Internac 23	- Pronunciamiento del Colegio de Contadores Públicos. Respeto a la autonomía. 20 febrero - Pronunciamiento de la FEPUC. En contra.	
LA REPÚBLICA	Viernes 20 febrero 87	27	Pronunciamiento del tercio estudiantil en contra de allanamiento, comparado con 1977. 20 febr.	
LA REPÚBLICA	Sábado 21 febrero 87	Judicial 12-13	Son inocentes gran mayoría de universitarios detenidos LL: fiscal supremo ordena que los pongan en libertad B: 200 estudiantes fueron obligados a firmar hojas en blanco autoinculpándose de terrorismo Manipulación, mentira y represión para ocultar la verdad de universidades	

LA REPÚBLICA	Domingo 22 febrero 1987	Polític 12	Asociación Nacional de Centros. En defensa de la Universidad.	
LA REPÚBLICA		16	Sindicato de Trabajadores de <i>La República</i> . En contra del atropello. 21 febrero.	
LA REPÚBLICA		¿	Vicerrectorado UNE. Relación de alumnos detenidos.	
LA REPÚBLICA		Internac 61	Comunicado de Secretaría General de la Universidad nacional del Centro del Perú. Condena agresión. 20 febrero. Huancayo.	
LA REPÚBLICA		¿	Pronunciamiento PUC. CF/EEGG. responsabiliza a autoridades universitarias. 22 febrero.	
LA REPÚBLICA	Lunes 23 febrero 87	PP	Foto: Nada que ver con la subversión	
LA REPÚBLICA		Local 4	IU demandará la presencia del ministro Salinas en el Parlamento. LL: Para que dé explicaciones sobre allanamiento. B: Bernales afirma que tanto él como Mantilla tienen mucho que decir	
LA REPÚBLICA		Opinión 13	Columna 'Universidad'. Alfredo Ruiz Eldredge. No solo la autonomía	
LA REPÚBLICA	Martes 24 febrero 87	Local 6	No más de 60 estudiantes pasaron a disposición del Poder judicial. LL: Gran mayoría ha recuperado su libertad. B: Rectores encabezan hoy marcha de protesta "contra autoritarismo"	
LA REPÚBLICA	Martes 24 febrero 87	Local 10	Comunicado FUSM. Convocando marcha.	
LA REPÚBLICA		Internac 23	Pronunciamiento de la UN Jorge Basadre de Tacna. No a la barbarie. Tacna. 17 febrero.	
LA REPÚBLICA	Miércoles 25 febrero 87	PP	Sancionarán a policías que se hayan excedido con estudiantes. LL: Ministro Abel Salinas revela	
LA REPÚBLICA	Miércoles 25 febrero 87	Local 10	Procesarán a los policías que vejaron a estudiantes LL: Denuncian cobros indebidos por "acelerar libertades"	
LA REPÚBLICA	Miércoles 25 febrero 87	Local 19-20-21	Piden paro y renuncia de Salinas. LL: Estudiantes, docentes y trabajadores S: un solo rito en Plaza 2 de mayo. S: Al final estalló la violencia	
LA REPÚBLICA	Miércoles 25 febrero 87	Opinión 23	Perspectiva. Rodrigo Montoya. "Promesa de libertad y castigo en la universidad"	
LA REPÚBLICA	Jueves 26 febrero 87	Local 12	"Sí, sancionen a los responsables" LL: Rectores dicen que así lo exige la ciudadanía	
LA REPÚBLICA	Viernes 27 febrero 87	Local 10-11	Juez comprueba daños por allanamiento a San Marcos. LL: en inspección ocular que duró 4 horas. B: Pabellones de Química, Computación y Residencia fueron los más afectados	
LA REPÚBLICA	Viernes 27 febrero 87	Local 11	Quedan detenidos 89 supuestos subversivos. LL: Fiscal pide a DIROTE que entregue atestados	
LA REPÚBLICA	Viernes 27 febrero 87	Local 11	Lo detienen de nuevo por reclamar sus documentos. LL: 6 estudiantes de la UNI siguen presos	

LA REPÚBLICA	Sábado 28 febrero 87	Local 7	15 días detenidos y no pasan ante Juez LL: Rector advierte contra detención arbitraria "De 835 estudiantes capturados la policía libera a más de 750"	
LA REPUBLICA	1 marzo 1987		Otros 35 universitarios salieron libres al no comprobárseles nada	
LA REPÚBLICA	Lunes 2 marzo 87	Opinión 11	Columna Rencor. Rodrigo Montoya. ¿A quién se castiga golpeando a la universidad?	
LA REPÚBLICA	Martes 3 marzo 87	Local 12	De 835 estudiantes capturados la policía libera a más de 750 LL: Al final quedaron menos de 50	
LA REPÚBLICA	Jueves 5 marzo 87	Policial 11	Solo 7 quedan como presuntos terroristas LL: De 800 arrestados en las universidades	
LA REPÚBLICA	Viernes 6 marzo 87	Local 4	"Si estudiantes fueron torturados los culpables serán sancionados". LL: Fiscal de la Nación anuncia con firmeza. B: Denegri propondrá "inmunidad judicial" para fiscales	
LA REPÚBLICA	Domingo 8 marzo 87	Internac 61	Pronunciamiento de Facultad de Economía UNMSM. Rechazo a campaña de desprestigio a universidades. 4 de marzo	
LA REPÚBLICA	Miér 11 marzo 87	Opinión 25	Columna 'Universidad' de Alfonso López Chau. Agravio moral.	
LA REPÚBLICA	Domingo 22 marzo 87	26-27	¡Desaparecidos!. LL: Después del allanamiento de las universidades. Reportaje de Ángel Páez.	
LA REPÚBLICA	miércoles 1 marzo 89	policial 5	Matan a balazos a 5 estudiantes dentro de una casa en Huancayo LL: Todos estaban desarmados y policía no los identifica B: En distrito de Jauja terroristas asesinan a alcalde aprista	
	Sáb 11 marzo 89	Política 2-3	Villanueva anuncia guerra total contra el terrorismo	
LA REPÚBLICA	jueves 6 abril 89		En el Perú no tenemos autonomía universitaria LL: Rectores dicen que debido a intervención de la policía	
LA REPÚBLICA	jueves 6 de abril 89	local 14	Sanmarquinos bloquean avenida LL: En protesta por alza de pasaje universitario	
LA REPÚBLICA	jueves 6 abril 89	opinión 21	'Debate'. Luis Jaime Cisneros. Universidad y subversión	
LA REPÚBLICA	jueves 20 abril 89	PP	Vejados, humillados, golpeados... LL: Hay 518 detenidos ... B: Gobierno afirma que hallaron armas y bombas B: IU protesta; AP, PPC y Apra aplauden S: Brutal asalto + Allanan San Marcos y La Cantuta	
LA REPÚBLICA	jueves 20 abril 89	Política 4	IU protesta por allanamiento y pide explicaciones a Villanueva LL: Mientras AP, PPC y Apra aplauden acción militar B: Ministro de Defensa dice que no sabía de operativo	

			+ Comunicado del Comité Directivo de IU denuncia asesinato de dirigente sindical minero y protesta por intervención	
LA REPÚBLICA	jueves 20 abril 89	política 6	Claustro Pleno UNE triestamental denuncia allanamiento de residencia de profesores y de estudiantes, detención ilegal, secuestro de familiares. Firmado por el Rector. 19 abril.	
LA REPÚBLICA	jueves 20 abril 89		- Comunicado de denuncia de Consejo Universitario-Rectorado UNMSM. Agresión. 19 abril. - Denuncia de la Oficina de RRPP de la UNMSM por atentado a Alfredo Torero el día 13. 16 abril. - Tercio estudiantil/FEP UNMSM. Protesta por ataque y detenciones en vivienda; relaciona con 1987. 19 abril.	-
LA REPÚBLICA	jueves 20 abril 89	policia 17-18-19	Entraron rompiendo todo a su paso LL: Soldados y policías allanaron San Marcos y La Cantuta de madrugada B: Detienen a 518 personas entre estudiantes, catedráticos y familiares y amigos de universitarios + Comunicado oficial 012-89-OCOSMIN del Ministerio del Interior: Incautan 11 subametralladoras, pistolas, fusiles y una granada	
LA REPÚBLICA	jueves 20 abril 89	policia 20-21	Piden garantías para la vida de los detenidos LL: estudiantes y rectores condenan atropello a universidades B: Jorge Campos Rey de Castro presenta denuncia penal contra los que resulten responsables de los daños materiales	
LA REPÚBLICA	viernes 21 de abril 89	política 4	"Policía entró a universidades para liberarlas de amenaza terrorista" LL: Villanueva afirma que son los subversivos quienes violan autonomía B: Aclara que sí recibió en su despacho a mineros y que no los calificó de sediciosos	
LA REPÚBLICA	viernes 21 abril 89	policia 16-17	Policía presenta armas incautadas en universidades LL: Arsenal está compuesto de fusiles, metralletas, armas cortas y explosivos B: Liberan a más de 400 estudiantes, solo cien pasaran a la DIRCOTE	
LA REPÚBLICA	sábado 22 abril 89	local 9	Piden apoyo a universidades LL: Para evitar desertión de estudiantes	
LA REPÚBLICA	domingo 23 abril 89		Comunicado general de UNMSM, por violación de autonomía, intervención y saqueo. A página completa.	
LA REPÚBLICA	dom 23 abril 89	PP de suplemento	Universidades: ¡Noche de miércoles!	
LA REPÚBLICA	dom 23 abril 89	5	La intervención en San Marcos	
LA REPÚBLICA	domingo 23 abril 89	nacional 20-21	Ejercito allana otra universidad LL: En Pasco capturan 15 estudiantes y los liberan horas después	

LA REPÚBLICA	domingo 23 abril 89	nacional 21	Asamblea de Rectores protesta enérgicamente LL: Exigen sanción por incursión en San Marcos y La Cantuta B: Exigen libertad de detenidos y reparación por daños sufridos	
LA REPÚBLICA	domingo 23 abril 89	nacional 21	General Reyes Roca dice que no torturaron a estudiantes LL: Desmiente acusaciones de rectores	
LA REPÚBLICA	miércoles 26 abril 89	policia 12 corresponsal Eric Escalante	Terroristas primero y luego policías allanan universidad LL: Fuerzas del Orden arriaron trapos rojos senderistas B: Autoridades universitarias del Cusco protestan por incursión policial (ciudad universitaria UNSAAC, Cusco).	

### ANEXO C. Cuadro de consolidado de noticias en 'Expreso' sobre universidades

EXPRESO	vie 3 setie 1982	PP	violencia en la UNI + fotos	
EXPRESO	vie 3 setie 1982	4	choque violento en la Universidad de Ingeniería. Policía con universitarios	
EXPRESO	sáb 4 setie 1982	3	violencia universitaria. En Avenida Venezuela	
EXPRESO	sáb 4 setie 1982	3	extraños en disturbios UNI. Rector denuncia	
EXPRESO	sáb 4 setie 1982	3	Ulloa: acápite sobre UNI	
EXPRESO	miér 1 agost 84	15	puede congelarse pasaje universitario	
EXPRESO	juev 2 agosto 84	33	disturbios en San Marcos.	
EXPRESO	vie 3 agosto 84	3	suben pasajes a 450 soles	
EXPRESO	mié 8 agosto 84	13	turba bloquea Av. Grau. 16 heridos en actos violentos + FOTOS	
EXPRESO	jue 23 agosto 84	4	Sanmarquinos toman de rehén a su Rector. Pons amenaza con renunciar	
EXPRESO	sáb 25 agosto 84	4	recesan San Marcos. Por disturbios y toma de locales	
EXPRESO	juev 9 mayo 85	13	San Marcos no dejará ingresar a la policía	
EXPRESO	mar 14 mayo 85	2	"puede haber terroristas infiltrados en la UNI". Habla rector en "Pulso"	
EXPRESO	mar 14 mayo 85	3	locales universitarios podrán inspeccionarse LL: anuncia ministro del Interior [Brush]	
EXPRESO	mie 15 mayo 85	13	universidad de Pasco pide garantías	
EXPRESO	mie 15 mayo 85	edit 14	la universidad y la ley	
EXPRESO	sáb 18 mayo 85	4	bandera de sendero fue izada en la UNI	
EXPRESO	sáb 18 mayo 85	14	Comunicado Federación Univ de UN Callao. Rechazo a la intervención	
EXPRESO	sab 25 mayo 85	edit 12	columna de opinión de Aníbal Ismodes. El campus universitario	
EXPRESO	sáb 22 junio 85	10	profesores universitarios toman la plaza san Martín LL: demandando mejoras salariales.	
EXPRESO	jue 27 junio 85	24	huelguistas provocan disturbios. Varios maestros y alumnos detenidos	
EXPRESO	vie 28 junio 85	3	estatales en revueltas y toma de San marcos. décimo día de huelga...	
EXPRESO	Dom 9 abril 89	15	jóvenes en San Marcos rechazan la violencia. Surge movilización	
EXPRESO	lun 17 abril 89	central	evalúan la legislación vigente en universidades	
EXPRESO	Mie 19 abril 89	14	Policía se excede en San Marcos. Se queja vicerrector	
EXPRESO	Jue 20 abril 89	PP	en 2 universidades se ocultaban terroristas. Según Ministerio de Interior ACs: Ejército y Policía intervinieron San Marcos y La Cantuta Presos 518 sospechosos. Operativo sorpresa de madrugada Se halló 280 cartuchos de dinamita + foto de la avenida	
EXPRESO	Jueves 20 abril 89	3	Ejército y Policía tomaron la ciudad de San Marcos Presos presuntos subversivos. También allanaron Universidad La Cantuta	
EXPRESO	Juev 20 abril 89	3	Operación sorpresa (por Héctor Rebata). En la madrugada	
EXPRESO	Juev 20 abril 89	3	Universidades eran refugio de elementos subversivos LL: Según el Ministerio del Interior	
EXPRESO	Juev 20 abril 89	4	Parlamentarios justifican intervención en universidades	

EXPRESO	Juev 20 abril 89	4	Estudiantes de UNI provocan disturbios	
EXPRESO	Juev 20 abril 89	4	No aprueba la intervención. Presidente Asamblea de Rectores	
EXPRESO	vier 21 abril 89	6	Cayeron importantes jefes terroristas. En incursión a universidades	
EXPRESO	vier 21 abril 89	6	Ministro pide poner fin a infiltración subversiva. En claustro universitario	
EXPRESO	vier 21 abril 89	6	Intervención pero con autorización judicial. Reclama Bedoya	
EXPRESO	vier 21 abril 89	6	San Marcos ha perdido su antiguo prestigio. General Cisneros: + Cuarenta de la Cantuta pasaron a la DIRCOTE	
EXPRESO	sáb 22 abril 89	8	Detenidos varios jefes senderistas de MRTA. En allanamiento en universidades	
EXPRESO	dom 23 abril 89		Reiteran captura de cuadros terroristas. En incursión a universidades	
EXPRESO	lun 24 abril 89		Agitación en universidades	
EXPRESO	mar 25 abril 89	Ed 16	Editorial. Educación y terrorismo	
EXPRESO	jue 27 abril 89	6	Estudiantes protestan	
EXPRESO	sáb 29 abril 89	6	(Asesinan a 3 dirigentes universitarios apristas. Huancayo)	