



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADOR JOSÉ DE SAN MARTÍN,
DICIEMBRE 2023

Línea de investigación:

Salud pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora

Menzala Chunqui, Paola Micaela

Asesora

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

ORCID: 0000-0001-8135-6081

Jurado

Landauro Rojas, Isolina Gloria

Astocondor Fuertes, Ana Maria

Galarza Soto, Karla Vicky

Lima - Perú

2026

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADOR JOSÉ DE SAN MARTÍN, DICIEMBRE 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

INDICE DE SIMILITUD

23%

FUENTES DE INTERNET

12%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	apirepositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Católica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Trabajo del estudiante	1%
9	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
10	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	1%
11	repositorio.upsc.edu.pe	



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA “HIPÓLITO UNANUE”

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADOR JOSÉ DE SAN MARTÍN, DICIEMBRE
2023

Línea de investigación:

Salud pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora

Menzala Chunqui, Paola Micaela

Asesor

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

ORCID: 0000-0001-8135-6081

Jurado

Landauro Rojas, Isolina Gloria

Astocondor Fuertes, Ana Maria

Galarza Soto, Karla Vicky

Lima – Perú

2026

DEDICATORIA

A mis padres, por su apoyo incondicional y por acompañarme en cada etapa de este proceso y por brindarme la fortaleza necesaria para alcanzar mis metas.

A mis hermanos, abuelos, tíos y primos, por su constante apoyo y comprensión durante esta etapa de formación profesional, contribuyendo de manera significativa a la culminación de este logro.

AGRADECIMIENTO

A mi madre y a mi padre que gracias a ellos pude seguir cumpliendo todas mis metas y siendo mi motivación para poder continuar desarrollándome profesionalmente.

Gracias a cada docente por sus enseñanzas que fueron importantes para poder llegar a culminar mi proceso de formación como profesional.

ÍNDICE

RESUMEN	7
ABSTRACT.....	8
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. Descripción y formulación del problema	10
1.2. Antecedentes	13
1.3. Objetivos	15
1.3.1. <i>Objetivo general</i>	15
1.3.2. <i>Objetivos específicos</i>	15
1.4. Justificación.....	16
II. MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación.....	17
2.1.1. <i>Conocimiento</i>	17
2.1.2. <i>Tipos de conocimiento</i>	17
2.1.3. <i>Métodos anticonceptivos</i>	17
2.1.4. <i>Características de los métodos anticonceptivos</i>	17
2.1.5. <i>Tipos de métodos anticonceptivos</i>	18
2.1.6. <i>Uso de métodos anticonceptivos</i>	22
2.1.7. <i>Frecuencia de uso</i>	22
III. MÉTODO.....	23
3.1. Tipo de investigación	23
3.2. Ámbito temporal y espacial.....	23
3.3. Variable	23
3.4. Población y muestra	24
3.5. Instrumento.....	25

3.6.	Procedimientos	26
3.7.	Análisis de datos.....	26
3.8.	Consideraciones éticas	27
IV.	RESULTADOS.....	28
V.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	31
VI.	CONCLUSIONES	35
VII.	RECOMENDACIONES	36
VIII.	REFERENCIAS.....	37
IX.	ANEXOS	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, abril-diciembre 2023.....	28
Tabla 2. Nivel de conocimiento según dimensión concepto de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, abril-diciembre 2023.....	28
Tabla 3. Nivel de conocimiento según dimensión tipos de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, abril – diciembre 2023.....	29
Tabla 4. Nivel de conocimiento según dimensión uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, abril – diciembre 2023.....	29
Tabla 5. Nivel de conocimiento según la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, abril – diciembre 2023.....
.....	30

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Material y método: Estudio de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal; aplicado a 130 adolescentes. Se empleó el cuestionario titulado “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes”.

Resultados: Se obtuvo que la mayoría de los adolescentes 48,5% (63) tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos. Respecto a la dimensión concepto, predominó el nivel de conocimiento bajo con un 39,2% (51) de adolescentes; en la dimensión tipos la mayoría tuvo un nivel de conocimiento medio con un 56,2% (73); en la dimensión uso la mayoría tuvo un nivel de conocimiento medio con un 66,2% (86); y en la dimensión frecuencia la mayoría tuvo un nivel de conocimiento medio con un 55,4% (72) de adolescentes. **Conclusiones:** Se evidenció que la mayoría de los adolescentes del colegio Libertador José de San Martín tenían un conocimiento medio (48,5) de métodos para evitar la concepción.

Palabras clave: nivel de conocimiento, métodos anticonceptivos, adolescentes.

ABSTRACT

Objective: Determine the level of knowledge about contraceptive methods in adolescents at the Libertador José de San Martín Educational Institution, December 2023. **Material and method:** Quantitative approach study, descriptive, non-experimental cross-sectional design; applied to 130 adolescents. The questionnaire titled “Level of knowledge about contraceptive methods in adolescents” was used. **Results:** The majority of adolescents, 48.5% (63) had a medium level of knowledge about contraceptive methods. Regarding the concept dimension, the low level of knowledge predominated with 39.2% (51) of adolescents; in the types dimension, the majority had a medium level of knowledge with 56.2% (73); in the use dimension, the majority had a medium level of knowledge with 66.2% (86); and in the frequency dimension the majority had a medium level of knowledge with 55.4% (72) of adolescents. **Conclusions:** It was evident that the majority of adolescents from the Libertador José de San Martín school had average knowledge (48.5) of methods to avoid conception.

Keywords: level of knowledge, contraceptive methods, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una fase que representa un desarrollo en el cual experimentan múltiples transformaciones físicas, mentales incluyendo las emocionales, asimismo el adolescente puede tomar la decisión de iniciar su vida sexual, para eso debe tener la información confiable y necesaria para poder comenzar de manera segura su vida sexual.

Por consiguiente, el presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Para lograr el objetivo, el estudio se ha organizado en nueve capítulos. El primero corresponde a la introducción, en la que se aborda de manera detallada la descripción de la problemática desde una perspectiva general hasta llegar a aspectos específicos y posteriormente formular de manera precisa el problema de investigación; además se incluye detalladamente los antecedentes a nivel internacional continuando a nivel nacional, así mismo se establece los objetivos y la justificación del estudio.

El segundo capítulo se expone el marco teórico, con los fundamentos proporcionando la adecuada comprensión del estudio.

Por otro lado, el tercer capítulo describe el método utilizado, detallando el tipo de estudio, lugar y periodo de ejecución, así mismo se indica la variable de estudio, población, muestra, el instrumento empleado para la recolección, el procedimiento seguido, el análisis de los datos y los aspectos éticos.

El cuarto capítulo menciona los resultados del estudio que se presentan mediante gráficos acompañados de su interpretación. Asimismo, en el quinto capítulo está orientado a la discusión de los resultados, donde se realiza un análisis e interpretación de estos encontrados con los antecedentes del estudio. El sexto capítulo se manifiesta las conclusiones, en el séptimo las recomendaciones, y finalmente se presentan las referencias y anexos.

1.1. Descripción y formulación del problema

1.1.1. Descripción del problema

Los anticonceptivos son métodos que permiten prevenir un embarazo y evitar infecciones de transmisión sexual, actúa como impedimento para que los espermatozoides no alcancen a los óvulos, incluso imposibilita que los ovarios liberen óvulos que pueden ser fertilizados (Instituto Nacional de la Salud infantil y Desarrollo Humano Eunice Kennedy Shriver [NICHD], 2019). Los anticonceptivos tienen diferentes mecanismos de acción y eficacia al evitar embarazos no deseados (Ministerio de Salud [MINSA], 2017). Además, contribuyen a la regulación de la fecundidad, reducción de embarazos no deseados y al fortalecimiento de la planificación familiar. (Oficina para la Salud de la Mujer, 2021).

En el escenario global, la Organización Mundial de la Salud (2019), realizó un estudio en 36 países y detectó que aproximadamente el 66% de las mujeres tienen actividad sexual, querían regular la capacidad reproductiva interrumpiendo el uso de métodos anticonceptivos debido al miedo por los efectos secundarios, preocupación por su estado de salud, dando como resultado que uno de cada cuatro embarazos, fuera no programado; además cada año hay 74 millones de embarazos no intencionales y como consecuencia 25 millones de abortos inseguros y 47 000 fallecimientos maternos al año.

Las investigaciones sobre métodos anticonceptivos realizados en Latinoamérica y el Caribe demostró que adolescentes de 15 a 19 años usan un 15% métodos anticonceptivos modernos, asimismo empiezan su práctica anticonceptiva después de tener su primer hijo y dentro de las uniones conyugales (Chiliquinga et al., 2021). México es el país con mayor incidencia de embarazos adolescentes con una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años. El 97% de mujeres menores de 19 años tienen un conocimiento previo de al menos un método anticonceptivo al inicio de su vida sexual, más del 50% de mujeres no empleó ningún método durante su primer acto sexual. (Universidad

Nacional Autónoma de México [UNAM], 2021) Asimismo, Bolivia registra una de las tasas de fecundidad más significativas en la región, con 116 nacimientos de cada mil mujeres en el rango de 15 y 19 años y solo el 12,5% de adolescentes usa algún método anticonceptivo. (EL DEBER, 2021)

A nivel nacional se realizó un estudio en adolescentes, en el cual comienzan la actividad sexual en varones fue de 14 y 15 años. (Carmona et al, 2017) Además, la media etaria de mujeres que comienzan su acto sexual es de 18,4 años y en la Región Costa es de 18,6 años. La tasa de fecundidad para el 2021 fue de 41 partos por cada 1000 mujeres entre 15 a 19 años y en el ámbito urbano hubo 32 nacimientos por cada 1000 adolescentes, además, el 8,9% reportaron que alguna vez estuvieron embarazadas, el 6,6% ya tenían al menos un hijo y el 2,3% estaban gestando por primera vez. Las adolescentes de 12 a 17 años, el 2,9% habían estado embarazadas, el 1,6% ya habían tenido un hijo y el 1,3% cursaban su primer embarazo. El uso de condón en mujeres de 15 a 19 años con un compañero con el cual no vive solo fue de 45,3% y el uso de condón con cualquier compañero fue de 32,7%. (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2021)

En nuestro país se han realizado investigaciones importantes como la de Sánchez, J. y Gutiérrez, B. en 2022, donde concluyeron que el nivel de conocimiento sobre las estrategias de prevención de la fecundidad en adolescentes fue regular con un 53,56% y el 18,9% uso métodos anticonceptivos. (Sánchez y Gutiérrez, 2022) En San Martín de Porres, distrito de Lima, durante el 2018, solo el 8,51% de parejas usaban algún método anticonceptivo. (Vásquez, 2019)

La enseñanza sobre educación sexual no se lleva de manera adecuada debido a que produce vergüenza o enojo. (Gutiérrez et al., 2021) De manera que pasan de no tener información sobre sexualidad a obtenerla desde la televisión, revistas, internet, amigos, profesor, pareja, madre, padre, hermanos, tutor legal o desde su propia experiencia. (Save the

Children, 2020) Esta fuente de información muchas veces no ofrecen datos correctos y veraces. (MINSA, 2021) Además, los adolescentes tienen barreras que ocasionan dificultades a medios para prevenir la gestación y a la atención en bienestar reproductivo y manejo de la fertilidad, además se identifica el 20% de mujeres adolescentes enfrenta limitaciones para acceder oportunamente a los métodos anticonceptivos. (Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA], 2020)

Los conocimientos insuficientes sobre métodos anticonceptivos en la población adolescentes, puede generar embarazos no planificados, abortos, consecuencias sociales, económicas y sanitarias, entre ellas el incremento de ITS , mayor riesgo de mortalidad materna, asociado a factores biológicos, socioeconómicos y geográficos. Las adolescentes que presentan una inmadurez física y fisiológica presentan una mayor predisposición a desarrollar complicaciones durante la gestación y el parto. (UNFPA, 2022) Y, por otro lado, los estudios pueden verse retrasados o truncados. (Gutiérrez et al., 2021)

Los adolescentes deben de recibir una atención de calidad orientada a fomentar la salud, minimizar riesgos, restauración y optimización de su salud. (MINSA, 2019) Además, los padres deben tener una importante participación en la vida de los adolescentes y sean su apoyo emocional y educativo, proporcionando conocimientos sobre la vida sexual, en caso de que exista el desconocimiento del tema, facilitar el acceso a la información a los adolescentes, logrando que los menores adquieran dicho conocimiento de fuentes confiables. (Gutiérrez et al., 2021)

Frente a esta realidad, se formula el siguiente problema de investigación:

Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023?

Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los conceptos de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Antecedentes internacionales

Gutiérrez et al., (2018) en un estudio desarrollado en México, tuvieron como objetivo identificar el nivel del conocimiento sobre métodos para evitar la concepción. Realizaron un estudio observacional y transversal, encuestaron a 106 alumnos. Encontraron que el 62% tienen un nivel de conocimiento medio el 36% un conocimiento alto y tan solo el 2% tienen un conocimiento bajo; el 75,5% utilizarían algún método de barrera y que el 7% no tiene algún interés sobre los métodos de control reproductivo. Finalmente se encontró que es necesario las creaciones de nuevas intervenciones educativas y programas elaborados por el personal de salud capacitados.

Del Toro et al., (2018) en la investigación llevada a cabo en Cartagena, tuvieron como objetivo identificar el conocimiento y la práctica que tienen sobre los métodos anticonceptivos. Realizaron un estudio de tipo descriptivo, transversal y correlacional, encuestaron a una muestra probabilística de 229 estudiantes. Encontraron que el 94,8% conocen sobre métodos de control reproductivo y han recibido información de su uso 92,1%. Finalmente se encontró que el

conocimiento, las prácticas y las variables sociodemográficas de los estudiantes influyen en distintas variables vinculadas a la salud reproductiva.

De Araújo et al., (2020) en su investigación llevada a cabo en Asunción, tuvieron como objetivo identificar el conocimiento de los estudiantes sobre los métodos de prevención de embarazo. Realizaron un estudio tipo observacional descriptivo transversal, encuestaron a una muestra probabilística de 51 estudiantes. Encontraron que el 84% conocían casi todos los métodos de control reproductivo, el que más predominaba fue el condón masculino con 98%. Finalmente se encontró que la mayoría de entrevistados conocían el condón masculino.

Vieira et al., (2021) el estudio desarrollado en Brasil, tuvieron como objetivo identificar los conocimientos de los adolescentes sobre las prácticas sexuales seguras. Realizaron un estudio de tipo transversal, encuestaron a 499 estudiantes. Encontraron que las mujeres presentaron más información sobre métodos anticonceptivos y que la mayor proporción de adolescentes que consideraba innecesario el uso de métodos anticonceptivos fue el sexo masculino (22,7%).

1.2.2. Antecedentes nacionales

Para Cruzado et al. (2020) el estudio desarrollado en Lima, tuvieron como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes. Realizaron un estudio de tipo aplicada, descriptivo y transversal, encuestaron a una muestra no probabilística de 78 estudiantes. Encontraron que el 37,2% tienen un conocimiento regular sobre los métodos, el preservativo es principalmente más usado por los adolescentes con un 25,6%. Finalmente se encontró que la mayoría tiene una frecuencia de uso regular de los métodos de control reproductivo.

Para López (2021) en su investigación realizada en Sullana, tuvieron como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Realizaron un estudio de tipo descriptivo, no experimental y transversal, encuestaron a una

muestra de 100 estudiantes. Encontraron que el 77% tienen un conocimiento regular sobre los métodos, el método más predominante fue el preservativo con un 48%. Finalmente encontró que el 62% usa un método anticonceptivo de protección.

Para Paulini (2022) en su estudio realizado en Sullana, tuvieron como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre métodos de planificación familiar. Realizaron un estudio de tipo descriptivo, no experimental y transversal, encuestaron a 216 estudiantes. Encontraron que el 38,43% tienen un conocimiento regular sobre los métodos, el 75,65% no usan ningún método anticonceptivo.

Para Silva (2020) en su estudio desarrollado en Chimbote, tuvieron como objetivo determinar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Realizaron un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, encuestaron a una muestra de 90 estudiantes. Encontraron que el 68% tienen un nivel de conocimiento inadecuado sobre los métodos, el 70% conocen los métodos de barrera. Finalmente, el 90% conocen el uso correcto del condón.

Para Flores (2021) en su estudio realizado en Puno, tuvieron como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Realizaron un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, encuestaron a una población de 40 adolescentes. Encontraron que el 85% tienen un nivel de conocimiento regular, el método con mayor popularidad fue el preservativo con un 40%.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar el nivel de conocimiento sobre los conceptos de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Identificar el nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Identificar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Identificar el nivel de conocimiento sobre la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

1.4. Justificación

El estudio que aquí se presenta, fue de suma importancia porque se obtuvo información actualizada de los adolescentes referente al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos puesto que según las estadísticas los adolescentes se encuentran en riesgo de llevar la salud sexual de manera poco responsable y exponiéndolos a una gestación no prevista, contagiarse de una infección de transmisión sexual, deserción escolar, abortos e incluso la mortalidad materna y perinatal.

El estudio benefició al adolescente puesto que, al tener un mejor nivel de conocimiento en relación con las estrategias para evitar la concepción, se enfatizó en recomendar conductas de vida sexual de manera más saludable y responsable, la cual como estrategia base ayudó a reducir embarazos no programados y a no contraer una infección de transmisión sexual.

Así mismo, los resultados del estudio ayudaron a implementar estrategias de educación para aumentar los conocimientos relacionados a métodos anticonceptivos en adolescentes para su uso adecuado de los mismos, además el presente estudio fomentó a poder realizar más investigaciones en las instituciones educativas y se pudo incrementar el conocimiento, así favoreció a la prevención y en promover la salud reproductiva en los adolescentes.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

2.1.1. *Conocimiento*

Es un desarrollo progresivo, sistemático y cambiante en el cual la persona trata de conocer la naturaleza y cualidades del objeto, lo adquiere a través de una perspectiva sensorial que se basa en la experiencia, que ayuda a deducir y entender algo sin necesidad de conocimientos previos con ayuda de la intuición. (Baena, 2017)

El conocimiento es el límite de nuestra experiencia sensible y debido a eso surge el conocimiento crítico en el cual hay conceptos previos que se entiende y que no proviene de la experiencia. (Ángeles, 2017)

2.1.2. *Tipos de conocimiento*

- Conocimiento empírico es la descripción sencilla de la realidad adquirida por los sentidos de manera inmediata para conocer algo en particular o resolver problemas.
- Conocimiento mítico, mágico, religioso, es la interpretación de lo cotidiano y evidente el cual se explica a través de mitos, actos de magia y dioses. (Baena, 2017)
- Conocimiento filosófico es un planteamiento de conflictos que busca la causa de un fenómeno de la realidad usando la reflexión, análisis y crítica.
- Conocimiento científico es el análisis, observación y experimentación de fenómenos que realiza el sujeto con el fin de conocer el objeto. (Velásquez et al, 2021)

2.1.3. *Métodos anticonceptivos*

Los anticonceptivos son métodos en el cual se puede prevenir un embarazo y evitar infecciones de transmisión sexual, actúa como impedimento para que los espermatozoides no alcancen a los óvulos, incluso imposibilita que los ovarios liberen óvulos que pueden ser fertilizados. (NICHD, 2019)

2.1.4. *Características de los métodos anticonceptivos*

Las estrategias de regulación de la fecundidad que eligen deben de poseer características para que sea más cómodo para la persona que va a usarlo.

- Eficacia cuando se usa de forma y tiempo adecuado.
- Seguridad, algunos anticonceptivos tienen efectos benéficos, sin embargo, algunas mujeres presentan condiciones de salud del cual no pueden usar algunos anticonceptivos.
- Aceptabilidad, existe ventajas y desventajas, puede afectar de manera distinta a las personas.
- Facilidad de uso debido a las indicaciones precisas.
- Disponibilidad, en cada centro de salud y en centros de venta como en las farmacias se encuentra anticonceptivos.
- Reversibilidad, cuando se quiere postergar la fecundación o después de usar algún anticonceptivo poder ser fértil.
- Costo, depende de los recursos económicos de cada persona. (Díaz y Schiappacasse, 2017)

2.1.5. Tipos de métodos anticonceptivos

2.1.5.1 Métodos de abstinencia periódica. Método en el cual a la mujer se le identifica las características relacionadas a los síntomas propios de los periodos fértiles e infértiles durante el ciclo menstrual. (Salud Extremadura, 2020)

A. Método del ritmo, Ogino-Knaus, de la regla o del calendario. Se caracteriza por ser un método de rastreo caracterizado por un patrón de colores en el cual cada uno representa un día del ciclo, se introduce la fecha del último período y cuantos días duro, se realiza el registro y eso ayudará a calcular el periodo de abstinencia. (Salud Extremadura, 2020)

B. Método Billings, de la ovulación o del moco cervical. Método natural en el cual se identifica los días fértiles de la mujer a través de las características del moco cervical, al

observar la elasticidad y el aspecto del fluido entre los dedos, se puede reconocer el inicio del periodo de fertilidad mediante la observación de secreciones escasas y el color opaco y culmina tres días después de la sensación de humedad o del moco fértil. (Salud Extremadura, 2020)

2.1.5.2 Métodos de barrera. Es un mecanismo físico que evita el acceso de los espermatozoides al útero y lleguen al óvulo. (The American College of Obstetricians and Gynecologists, 2018)

A. Condón masculino. Funda delgada fabricado de látex, poliuretano o poli isopreno, de costo económico y accesible. Siendo protagonista el varón como responsable de esta práctica, la utilización adecuada proporciona doble protección al prevenir embarazos no programados y disminuir de manera significativa la probabilidad de infecciones sexualmente transmisibles. (The American College of Obstetricians and Gynecologists, 2018)

B. Condón femenino. Impide que los espermatozoides lleguen al útero, principalmente como alternativa para la población femenina y masculina que presenten cuadros alérgicos al contacto con el látex debido a que este hecho de poliuretano o nitrilo. Brinda doble protección: previene embarazos no programados disminuyendo de manera considerable la probabilidad de contagiarse de infecciones sexualmente transmisibles. El condón encaja dentro de la vagina, se caracteriza por tener dos anillos, uno que se acomoda dentro de la vagina y el otro que cubre la vulva. (The American College of Obstetricians and Gynecologists, 2018)

2.1.5.3 Anticonceptivos hormonales. Evita la ovulación, sin embargo, no disminuye la protección contra enfermedades de transmisión sexual. (Cortina y Porcel, 2021)

A. Anticonceptivos orales combinados. Contienen dos hormonas que son estrógeno y progestágeno, se ingiere diariamente, altamente eficaz, no precisa la práctica de un examen pélvico previo, no interfiere con la fertilidad luego de la interrupción, usado en mujeres sin restricción etaria a partir de los 14 años. Es de toma diaria, se puede comenzar a tomar al

comenzar el ciclo o el quinto día del ciclo ovulatorio, considerando que se deberá usar un método de barrera si es luego del quinto día. (SOS, s.f.)

B. Anticonceptivos hormonales combinados de depósito. El cual consiste en una aplicación parenteral combinado, compuesto de estrógeno y progestágeno, cancela el ciclo ovulatorio y provoca el espesamiento del fluido cervical del cuello uterino se vuelve más espeso y pegajoso obstaculizando la fertilización con el bloqueo del paso de espermatozoides hacia el útero. Puede ser recetado para cualquier rango de edad o paridad en mujeres incluyendo a aquellas mujeres que no han tenido hijos, no es necesario un examen pélvico, su administración es por vía intramuscular ya sea en la zona glútea o deltoidea, no se debe manipular el sitio de aplicación posterior a su administración. (MINSA, 2017)

C. Parche hormonal combinado. Libera la combinación de estrógeno y progestina por medio de la piel y sangre así inhibiendo la ovulación, espesamiento del flujo cervical y reduciendo la posibilidad de implantación. Puede ser indicado a mujeres de cualquier edad, incluyendo aquellas que aún no tienen hijos. (Cortina y Porcel, 2021)

D. Anillo vaginal combinado. Compuesto por dos hormonas que son estrógeno y progesterona, previene el embarazo puesto que las hormonas inhiben la liberación de óvulos y el aumento de la densidad del flujo cervical, complicando el desplazamiento de los espermatozoides en el interior del útero. El anillo es de espesor delgado, coloración transparente y flexible, facilitando la inserción dentro de la vagina, su uso es mensual. (Cortina y Porcel, 2021)

2.1.5.4. Anticonceptivos hormonales solo de progestina. Previene la liberación de los óvulos y cambia la mucosidad cervical y el revestimiento del útero. (MedlinePlus, 2021)

A. Píldoras solo de progestinas. Contiene solo progestina, de vía oral, se encarga de la reducción parcial de la actividad ovulatoria y provocando un cambio en la consistencia del

moco cervical volviéndolo más espeso y pegajoso. Es eficaz al uso correcto, de acción rápida y con menor impacto hormonal.(MINSa, 2017)

B. *Inyectables solo de progestina.* Se encarga de espesar el moco y suprimir la ovulación en un 50%, de alta efectividad, ideal para cualquier grupo etario, mujeres con antecedentes de haber gestado, incluidas las que no han tenido gestaciones previas, se debe de tener vigilancia clínica durante los dos primeros años posterior al inicio menstrual, puede producir una reducción de la densidad mineral ósea.(MINSa, 2017)

C. *Implantes solo de progestina.* De forma cilíndrica o cápsulas delgadas flexibles, de aplicación subdérmica en la región interna superior del brazo, a largo plazo otorga protección anticonceptiva, el patrón del sangrado menstrual presenta cambios, en algunos puede alterar el peso. (MINSa, 2017)

2.1.5.5. Dispositivos intrauterinos. Anticoncepción reversible de larga duración y previene la fertilización. (De la O et al., 2020)

A. *Dispositivo intrauterino liberador de cobre.* Afecta la movilidad y viabilidad de los espermatozoides para atravesar el espacio endouterino, su efectividad alcanza hasta 12 años, no afecta durante el acto sexual y es de carácter reversible de forma inmediata, se debe evaluar y descartar embarazo, puede producir amenorrea, dismenorrea severa, perforación uterina, sangrado en la zona vaginal de manera leve o moderado. (Caldwell, 2019)

B. *Dispositivo intrauterino liberador de progestágeno.* Se coloca dentro del útero y libera levonorgestrel, siendo 5 años su tiempo de vida útil, está contraindicado en embarazos, no interfiere con el coito, la capacidad de fecundar es de retorno inmediato una vez retirado el dispositivo, se requiere examen previo pélvico, puede producirse amenorrea.(Caldwell, 2019)

2.1.5.6. Anticoncepción quirúrgica voluntaria. Es permanente de complejidad intermedia. (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria [semFYc], 2021)

A. Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina. Procedimiento que comprende la interrupción mediante ligadura tubárica bilateral con la finalidad de evitar el encuentro de espermatozoides con el óvulo, es un método definitivo. (semFYc, 2021)

B. Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina. Denominado vasectomía, es un procedimiento quirúrgico electivo de baja complejidad, el cual se caracteriza por la oclusión de los conductos deferentes de forma bilateral, con la finalidad de obstaculizar el tránsito espermático durante la eyaculación. (Gracia et al, 2025)

2.1.5.7. Anticoncepción de emergencia. Métodos hormonales que se administra posterior a una relación sexual y no se ha usado protección alguna, o causa de una violación o por mala praxis en el uso del condón generando la ruptura del mismo para impedir una gestación que no fue programado inhibiendo la ovulación y espesando el moco cervical. Se emplea el método Yuzpe, que son píldoras combinadas de etinilestradil y levonorgestrel; además, el método de solo progestágeno: levonorgestrel.(MINSa, 2017)

2.1.6. Uso de métodos anticonceptivos

El uso se define como la acción de realizar o poner en práctica autónomamente algo para algún fin o disposición. (Real Academia Española [RAE], s. f.). El uso de métodos anticonceptivos es la elección consciente, libremente y el más óptimo que tiene el adolescente para poder vivir su vida sexual tranquila y segura para poder evitar embarazos no deseados e ITS. (Anes et al., 2013)

2.1.7. Frecuencia de uso

La frecuencia está definida por un suceso que ocurre varias veces en cantidades reducidas o aumentadas. (RAE, s. f.) La periodicidad en la utilización de métodos para evitar la concepción se considera el número de repeticiones en el cual se contabiliza el número de ocurrencias, teniendo en cuenta un intervalo temporal de uso de métodos anticonceptivos. (Abundo, 2020)

III. MÉTODO

3.1. Tipo de investigación

El estudio fue de alcance descriptivo puesto que la investigación profundizó los conceptos, variables y fenómenos. (Hernández et al., 2014) Además, la investigación fue de tipo básica debido a que es teórica o dogmática y se caracteriza por originar un marco teórico y mantener su enfoque dentro del mismo. Además, el objetivo fue de ampliar la información científica, mas no someterlos con algún aspecto practico. (Hernández y Mendoza, 2018). Asimismo, el diseño de la investigación fue no experimental y de corte transversal debido a que se recolectó los datos en un solo periodo de tiempo con el propósito de describir la variable y no alterarla. (Hernández y Mendoza, 2018). La investigación fue de un enfoque cuantitativo puesto que se empleó la recolección y análisis de información del instrumento a emplear. (Hernández y Mendoza, 2018)

3.2. Ámbito temporal y espacial

La recopilación de información se llevó a cabo en la Institución Educativa Libertador José de San Martín, ubicada en el distrito de San Martín de Porres, en la región Lima, Perú. La investigación se desarrolló con los adolescentes de 3ro, 4to y 5to en los meses de diciembre del 2023.

La investigación se realizó desde el momento en que se aprobó el proyecto por el comité evaluador (del 2023 – 2024).

3.3. Variable

Variable en estudio es: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Dimensiones:

- Concepto
- Tipos
- Uso

- Frecuencia de uso

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

El estudio se llevó a cabo con 212 adolescentes de 3°, 4° y 5° grado A,B,C y D menores de 18 años de la Institución Educativa Libertador José de San Martín.

3.4.2. Criterios de inclusión

- Adolescentes cuyos padres firmaron el consentimiento informado para la participación de sus hijos en el estudio.
- Adolescentes que desearon participar de manera voluntaria del estudio
- Adolescentes menores de 18 años.
- Adolescentes que asistieron al colegio el día que se recolectó la información o aplicó el instrumento.

3.4.3. Criterios de exclusión

- Estudiantes que tuvieron más de 19 años y siguieron estudiando en el colegio.
- Adolescentes que presentaron limitaciones cuya condición de discapacidad dificultó responder el instrumento.

3.4.4. Muestra

Se determinó mediante el empleo del muestreo probabilístico en donde los adolescentes fueron tomados a través de un proceso aleatorio utilizando la fórmula:

$$n = \frac{Z^2 p q N}{[E^2 (N-1)] + [Z^2 p q]}$$

Donde:

n = tamaño de muestra (lo que se desea encontrar)

N = tamaño de la población (212)

Z² = intervalo de confianza (95%: 1.96)

p = probabilidad a favor (0,5)

q = probabilidad en contra (0,5)

e = error de estimación (0,05)

Reemplazando:

$$n = \frac{(1,96)^2 * 0,5 * 0,5 * 212}{[(0,05)^2 * (212 - 1)] + [(1,96)^2 * 0,5 * 0,5]}$$

Entonces n= 137 adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín.

Muestreo: Fue probabilístico aleatorio simple, con esta técnica los adolescentes contaron con la posibilidad de ser seleccionados como parte de la muestra.

3.5. Instrumento

La obtención de datos, se empleó el instrumento: cuestionario.

3.5.1. Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Como técnica la encuesta, como instrumento se utilizó un cuestionario que se ejecutó a los estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de la Institución Educativa Libertador José de San Martín.

El instrumento fue una encuesta realizada por Cruzado et al., (2020) que tiene como título “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes”, el mismo constó de 20 ítems, están divididos en datos generales y 4 dimensiones: concepto de métodos anticonceptivos que incorpora 6 preguntas, la dimensión tipos que incorpora 2 preguntas, la

dimensión uso que incorpora 5 preguntas y la dimensión frecuencia de uso que incorpora 4 preguntas.

Finalmente, los resultados se categorizaron mediante la escala:

- Nivel de conocimiento bajo: 0 – 10 puntos
- Nivel de conocimiento medio :11 – 16.5 puntos
- Nivel de conocimiento alto: 16.6 – 20 puntos

3.5.2. Validez del instrumento

El instrumento que se desarrolló para evaluar el nivel de conocimiento de métodos para evitar la concepción fue validado por 07 jueces expertos en las áreas de ginecología, medicina, psicología y enfermería, y la confiabilidad del instrumento que se utilizó se evaluó por medio del coeficiente de Kuder-Richardson donde obtuvieron como resultado 0,86 lo cual indicó una confiabilidad muy buena. (Cruzado et al., 2020)

3.6. Procedimientos

El presente trabajo se realizó con los estudiantes de 3º, 4º y 5º año de secundaria de la Institución Educativa Liberador José de San Martín, menores de 18 años.

Se empezó solicitando la autorización del director de la Institución Educativa Libertador José de San Martín por medio de un documento que acredite que la Universidad Nacional Federico Villarreal conoce la ejecución acerca del estudio realizado en la Institución Educativa.

Luego de la aceptación del permiso, se efectuó la visita a las aulas con la autorización del docente responsable, en donde se sostuvo un diálogo con los estudiantes y se brindó una explicación detalladamente acerca del estudio de investigación. Los datos fueron recolectados a través del cuestionario mencionado, fue anónimo y previa aprobación formal de los padres de familia a través del consentimiento informado.

3.7. Análisis de datos

Concluido la obtención de datos, se llevó a cabo el procesamiento de la información por el programa SPSS versión 25 y se analizó los resultados.

3.8. Consideraciones éticas

Autonomía: Se respetó la participación voluntaria de los estudiantes y sus padres para participar en el estudio mediante el consentimiento informado, se respetaron las respuestas de cada estudiante, sin presión o influencia. Se recalcó la libertad de desistir en cualquier fase del estudio si no desean continuar con la investigación.

Beneficencia: Los participantes y la Institución Educativa recibieron la información sobre los resultados del estudio, y de acuerdo con esto, se utilizó al beneficio de los estudiantes quienes recibieron material informativo sobre los métodos anticonceptivos con el fin de fortalecer y consolidar sus conocimientos de los adolescentes.

No maleficencia: El estudio se desarrolló sin ocasionar daño alguno a los participantes porque se les administró una encuesta, misma que fue completada previo consentimiento informado.

Justicia: No se evidencio rechazo ni acto de discriminación durante el desarrollo del estudio. Los estudiantes que cumplían con los criterios de inclusión se trataron con equidad además de justicia sin diferenciación por origen étnico, costumbres, etc.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Conocimiento	N	%
Bajo	49	37,7
Medio	63	48,5
Alto	18	13,8
Total	130	100,0

Nota. En la tabla 1, se observa que el 48,5% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento medio, el 37,7% bajo y el 13,8% alto.

Tabla 2

Nivel de conocimiento según dimensión concepto de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Nivel	N	%
Bajo	51	39,2
Medio	46	35,4
Alto	33	25,4
Total	130	100,0

Nota. En la tabla 2, se detalla que el 39,2% tiene un nivel de conocimiento bajo, el 35,4% conocimiento medio y el 25,4% conocimiento alto.

Tabla 3

Nivel de conocimiento según dimensión tipos de métodos anticonceptivos según tipo en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Nivel	N	%
Bajo	46	35,4
Medio	73	56,2
Alto	11	8,5
Total	130	100,0

Nota. En la tabla 3, se detalla que el 56,2% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento medio, el 35,4% bajo y el 8,5% alto.

Tabla 4

Nivel de conocimiento según dimensión uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Nivel	N	%
Bajo	14	10,8
Medio	86	66,2
Alto	30	23,1
Total	130	100,0

Nota. En la tabla 4, se detalla que el 66,2% tiene un conocimiento medio sobre el uso de métodos anticonceptivos, así como el 23,1% alto y el 10,8% bajo.

Tabla 5

Nivel de conocimiento según la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Nivel	N	%
Bajo	50	38,5
Medio	72	55,4
Alto	8	6,2
Total	130	100,0

Nota. En la tabla 5, se detalla que el 55,4% tiene un conocimiento medio sobre la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos, el 38,5 bajo y el 6,2% alto.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El estudio desarrollado se enfocó a determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín.

Nuestro estudio evidenció que el 48,5% (63/130) de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio, 37,7% (49/130) conocimiento bajo y 13,8% (18/130) conocimiento alto. Estos resultados coinciden con Pajuelo (2023) quien obtuvo porcentajes similares, el 60% de adolescentes tuvo un conocimiento medio sobre métodos de control reproductivo. Asimismo, Paulini (2022) determinó que el 38,43% de adolescentes tuvo un conocimiento medio sobre las estrategias de regulación de la fecundidad. Además de Ibarra (2019), concluyó que el 45,12% de estudiantes tuvieron un conocimiento medio sobre métodos de prevención de embarazo. Pese a ello, discrepa Vargas (2023) donde encontró que el 42,36% de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre métodos de regulación de la fecundidad. Igualmente, Zurita (2019) que obtuvo el 72,78% de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre los medios para evitar la concepción.

Con respecto a la dimensión concepto, el 39,2% (51/130) tuvo un conocimiento bajo, 35,4% (46/130) conocimiento medio y 25,4% (33/130) conocimiento alto. Sin embargo, los resultados discrepan de la investigación de Pino (2021) donde obtuvo que el 53,1% tuvo un nivel de conocimiento alto sobre la dimensión concepto de métodos de control reproductivo. Así mismo, Gutiérrez y León (2022) concluyeron que el 50% de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre métodos de planificación familiar. Igualmente Cruzado et al., (2020) concluyeron que el 39,7% de adolescentes presentaron un nivel de conocimiento medio sobre la dimensión concepto de métodos anticonceptivos. Además Cusiquispe y Pultay (2019) encontraron que el 47,7% de adolescentes presentaron un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos. La adolescencia es una etapa crucial del ser humano, en el cual se

generan nuevas interrogantes con respecto a la educación sexual que pueden ser resueltos por medio de la Institución Educativa, amigos, padres, apoderados o centros de salud, sin embargo, estos conocimientos que son brindados no resuelven por completo las dudas o no refuerzan el conocimiento que tiene el adolescente respecto al concepto de diferentes métodos anticonceptivos, cual es más conveniente para ellos y así en un futuro poder generar un riesgo para el adolescente.

Con respecto la dimensión tipos, el 56,2% (73/130) tuvo un conocimiento medio, 35,4% (46/130) conocimiento bajo y 8,5% (11/130) conocimiento alto. Esto coincide con los resultados de Quenallata (2022), quien determinó que el 45,7% de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre los medios de planificación familiar. Asimismo, concuerda con la investigación de Cruzado et al., (2020) donde encontraron que el 61,5% de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre la dimensión tipos de métodos de control reproductivo. No obstante, los resultados discrepan de la investigación de Gutiérrez y León (2022) donde encontraron que el 67,2% de adolescentes presentan un nivel de conocimiento alto sobre las estrategias de prevención de embarazo. Así como también el estudio de Pino (2021), obtuvo que el 62,5% de adolescentes tuvo un nivel de conocimiento alto sobre estrategias para prevenir la fecundidad. Igualmente, el estudio de Cusiquispe y Pultay (2019) donde encontraron que el 42,4% de adolescentes presentaron un nivel de conocimiento alto sobre la dimensión tipos de métodos para evitar la concepción. De igual manera que el adolescente debe de saber que son los métodos anticonceptivos, también deben de tener en claro que tipos hay tanto tradicionales como modernos, sin embargo, en la población estudiada aún hay una deficiencia en el nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos para evitar la concepción, se debe reforzar y destruir cualquier impedimento para poder recibir la información adecuada sobre ellos y que el adolescente conozca la variedad de métodos anticonceptivos y cual se ajusta mejor para ellos.

Con respecto a la dimensión uso, el 66,2% (86/130) tuvo un conocimiento medio, 23,1% (30/130) conocimiento alto, 10,8% (14/130) conocimiento bajo. Los resultados guardan semejanza con Cruzado et al., (2020) donde encontraron que el 34,6% presentaron un nivel de conocimiento medio sobre la dimensión uso de los métodos anticonceptivos. Asimismo, concuerda con la investigación de Almonte (2019), quien determinó que el 54,4% de adolescentes tuvo un conocimiento medio sobre métodos para prevenir la gestación. No obstante, los resultados se diferencian con el de Quenallata (2022) donde encontró que el 61,9% presenta un nivel de conocimiento bajo sobre medios de prevención del embarazo. Así mismo, la investigación de Huapaya y Rodríguez (2019), obtuvieron que el 53,6% presenta un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos. En los adolescentes se puede observar que hay una carencia significativa respecto al nivel de conocimiento sobre el uso de métodos de planificación familiar, el cual puede conllevar a un uso inadecuado de los mismos, es por eso que los adolescentes deben de recibir una información idónea y poder así reducir los riesgos que puedan presentar como un embarazo no deseado, deserción escolar además de ITS.

Con respecto a la dimensión frecuencia de uso, el 55,4% (72/130) tuvo un conocimiento medio, 38,5% (50/130) conocimiento bajo y 6,2% (8/130) conocimiento alto. Los resultados tienen concordancia con el estudio de Cruzado et al., (2020) en el cual, el 62,8% presentaron un nivel de conocimiento medio sobre la dimensión frecuencia de uso de métodos para la prevención del embarazo; asimismo la investigación de Cusiquispe y Pultay (2019) donde encontraron que el 62,8% de adolescentes presentaron un nivel de conocimiento medio. Sin embargo, la investigación difiere con la investigación de Gutiérrez y León (2022) donde encontraron que el 48,4% de adolescentes presentaron un nivel de conocimiento alto sobre la dimensión frecuencia de uso de métodos anticonceptivos. Así mismo la investigación de Pino (2021) encontró que el 87,5% presenta un nivel de conocimiento alto sobre la frecuencia de uso de métodos de prevención de embarazo. Se puede observar que en la dimensión frecuencia

de uso, la población estudiada aún presenta una falencia en el nivel de conocimiento del cual puede aumentar la vulnerabilidad cuando inicie su vida sexual y pudiendo presentarse un riesgo para ellos mismos.

Por lo que se observa, se destaca la falta de información precisa que tuvo la población estudiada respecto a la salud sexual que puede deberse a una escasa orientación o búsqueda confiable sobre los métodos anticonceptivos, para mitigar los riesgos es importante mejorar la educación sexual mediante capacitaciones y campañas así creando una mayor sensibilización respecto a la relevancia del uso de medidas de protección durante las relaciones sexuales en los adolescentes para disminuir gestaciones no programadas, abortos, enfermedades de transmisión sexual, consecuencias sociales, económicas y de salud tal como la mortalidad materna.

Por otro lado, dentro del desarrollo de la investigación estuvieron presentes algunas limitaciones en la realización de la toma de datos por parte de los adolescentes, debido a que la sexualidad es un tema muy delicado y controversial tanto para ellos, el personal administrativo del colegio y para los padres y apoderados. Es por ello por lo que se realizó un documento para la Institución y la autorización mediante el consentimiento informado de padres de familia, con el fin de tener conocimiento de que instrumento se va a emplear al adolescente, así mismo que la información recolectada fue anónima. No obstante, al momento de recoger el consentimiento informado, algunos padres se negaron reduciendo así la muestra. No obstante, la gran cantidad de alumnos formo parte y lo tomo con normalidad poder tocar este tema y poder medir los conocimientos que tenían sobre los métodos de prevención de embarazo.

VI. CONCLUSIONES

- Se evidenció que la mayoría tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos con un 48,5% de adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín.
- Sobre la dimensión concepto de métodos anticonceptivos, hubo mayor predominio en el nivel de conocimiento bajo con un 39,2% de adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín.
- Acerca de la dimensión tipos de métodos anticonceptivos, predominó el nivel de conocimiento medio con un 56,2% de adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín.
- Respecto a la dimensión uso de métodos anticonceptivos, hubo mayor predominio el nivel de conocimiento medio con un 66,2% de adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín.
- En cuanto a la dimensión frecuencia de uso de métodos anticonceptivos, predominó el nivel de conocimiento medio con un 55,4% de adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín.

VII. RECOMENDACIONES

- A las autoridades de la Institución Educativa se les recomienda gestionar con el centro de salud más cercano la implementación de sesiones educativas con dinámicas de integración grupal, para el incremento del nivel de conocimiento en los adolescentes respecto a los métodos de prevención de embarazo.
- A los docentes se le recomienda brindar orientación y consejería en forma periódica a los adolescentes y a los padres de familia sobre los métodos anticonceptivos, con la finalidad de evitar gestaciones no programadas y minimizar la probabilidad de adquirir una infección sexualmente transmisible.
- A los adolescentes se les recomienda asistir a las sesiones educativas y campañas preventivo-promocionales sobre métodos anticonceptivos organizadas por el centro de salud en compañía de sus padres, para incrementar sus conocimientos y adecuado uso de los métodos de control reproductivo.

VIII. REFERENCIAS

- Abundo, M. (2020). *Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado 2018* [Tesis de Pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional de la Universidad de Huánuco. <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/2464;jsessionid=203F4E87FC1A6588BF754B44BDC6D9CD>
- Almonte, E. (2019). *Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Víctor Manuel Torres Cáceres Islay –Arequipa 2019* [Tesis de Pregrado, Universidad Católica de Santa María]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica de Santa María. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/items/c6652dc8-256c-4e19-aced-c97c88bf9b9a>
- Anes, A., Diezma, J., Lasheras, L., Pires, M., Martínez, M., y Sillero, M. (2013). *Los métodos anticonceptivos*. https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/img/anatomia/metodos_anticonceptivos.pdf
- Ángeles, C. (2017). *Sobre la teoría del conocimiento en Immanuel Kant*. UAEH. <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icshu/article/download/2746/2770?inline=1>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Carmona, G., Beltrán, J., Calderón, M., Piazza, M. y Chávez, S. (2017). Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos. *Revista Peru Med Exp Salud Publica*, 34(4).

<https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/download/3334/2908/14054?inline=1>

Chiliquinga, J., Salazar, P., Riofrio, S., Villarroel, E., Baldeón, E., y Loaiza, D. (2021). Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador. *Revista San Gregorio*, 1(45).

<https://salutsexual.sidastudi.org/ca/registro/a53b7fb378a8e0800178cc4925840047>

Cortina, A., y Porcel, I. (2021). Anticonceptivos hormonales. En *Familia*. <https://www.aeped.es/enfamilia/salud-en-familia/anticonceptivos-hormonales>

Cruzado, S., Párraga, M., y Rocca, B. (2020). *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho- 2019*. [Tesis de Pregrado, Universidad Maria Auxiliadora] Repositorio Institucional de la Universidad Maria Auxiliadora. <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/279>

Cusquispe, Y. y Pultay, Y. (2019). *Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018*. [Tesis de Pregrado, Universidad Maria Auxiliadora] Repositorio de la Universidad Maria Auxiliadora. <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/178>

De Araújo, D., Teles de Lima, S., Leandro, J., y Ocampos, S. (2020). Conocimiento sobre el uso de anticonceptivos en los alumnos del nivel medio de un centro educativo en Asunción, Paraguay. *Revista de Investigación Científica y Tecnológica*, 4(1), 81-87. [https://doi.org/10.36003/REV.INVESTIG.CIENT.TECNOL.V4N1\(2020\)8](https://doi.org/10.36003/REV.INVESTIG.CIENT.TECNOL.V4N1(2020)8)

- De la O, J., Robles, V., y Rojas, S. (2020). Dispositivos intrauterinos y su uso en adolescentes. *Revista Médica Sinergia*, 5(11).
<https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/599>
- Del Toro, M., Ruidiaz, K., y Barrios, Z. (2018). Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena-Bolívar. *Revista Ciencia y Cuidado*, 15(2), 24-37. <https://doi.org/10.22463/17949831.1399>
- Díaz, S. y Schiappacasse, V. (2017). *¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos?*. https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion_de_emergencia/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf
- EL DEBER. (2021). *En Bolivia, 116 de cada 1.000 mujeres de entre 15 y 19 años se embarazan debido a la falta de educación sexual*. https://eldeber.com.bo/salud-y-bienestar/en-bolivia-116-de-cada-1000-mujeres-de-entre-15-y-19-anos-se-embarazan-debido-a-la-falta-de-educacio_248793
- Flores, G. (2021). *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Miguel Grau-San Pedro Huayllata, 2021*. [Tesis de Pregrado, Universidad Privada San Carlos]. Repositorio Institucional de la Universidad Privada San Carlos. <https://repositorio.upsc.edu.pe/handle/20.500.14891/127>
- Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA]. (2020). *Los riesgos de la pandemia de COVID-19 para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres*. https://oig.cepal.org/sites/default/files/folleto_ssy_esp_0.pdf
- Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA]. (2022). *Embarazo en Adolescentes*. <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
- Gracia, S., Alonso, E., Pardos, L. Calvo, I., Linacero, M. y Linarte, H. (2025). Ligadura de trompas: un procedimiento permanente para el control de la fertilidad. *Revista Ocronos*,

8(4). <https://revistamedica.com/ligadura-trompas-procedimiento-permanente-control-fertilidad/>

Gutiérrez, A. y Leon, B. (2022). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I. E. 20293 "Santa Rosa de Yangas" Lima – 2022*. [Tesis de Pregrado, Universidad Privada del Norte] Repositorio Institucional de la Universidad Privada del Norte. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/33643>

Gutiérrez, B., Loor, J., Fonseca, L., y Molina, A. (2021). Los adolescentes y la educación en el uso de métodos anticonceptivos. *Revista Científica Higía de la Salud*, 5(2). <https://doi.org/10.37117/HIGIA.V1I5.577>

Gutiérrez, S., Sánchez, M., Terán, Y., y Gaytán, D. Hernández. (2018). Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada. *Parainfo Digital*, 61(2), 170-177. <https://www.index-f.com/para/n28/e142.php>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008>

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

Huapaya, C., y Rodríguez, F. (2019). *Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el periodo de octubre a diciembre 2018* [Tesis de Pregrado, Universidad Norbert Wiener]. Repositorio Institucional de la Universidad Norbert Wiener. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/3037>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2021). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2021 - Nacional y Departamental*.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1838/pdf/Libro.pdf

- Instituto Nacional de la Salud infantil y Desarrollo Humano Eunice Kennedy Shriver [NICHD]. (2019). *Anticoncepción y control de la natalidad: Información sobre el estado*. <https://espanol.nichd.nih.gov/salud/temas/contraception/informacion>
- Ibarra, J. (2019). *Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I. E. Enrique López Albuja – Piura, 2018*. [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/8313>
- Lauren, C. (2019). *Dispositivos Intrauterinos (DIUs)*. <https://femalehealthawareness.org/es/dispositivos-intrauterinos-dius/>
- Lopez, M. (2021). *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Luis De la Paz 88388 Chimbote-2019* [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/34254>
- MedlinePlus. (2021). *Anticonceptivos orales que solo contienen progestina (drospirenona)*. <https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a621011-es.html>
- Ministerio de Salud del Perú [MINSA]. (2021). *Embarazo adolescente disminuyó en un 8.3% durante el 2020*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/524006-minsa-embarazo-adolescente-disminuyo-en-un-8-3-durante-el-2020>
- Ministerio de Salud del Perú [MINSA]. (2017). *Norma técnica de salud de planificación familiar*. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/322903/Norma_t%C3%A9cnica_de_salud_de_planificaci%C3%B3n_familiar20190621-17253-tyg9uv.pdf

- Ministerio de Salud del Perú [MINSA]. (2019). *Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/1091057-norma-tecnica-de-salud-para-la-atencion-integral-de-salud-de-adolescentes>
- Oficina para la Salud de la Mujer. (2021). *Métodos anticonceptivos*. <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods>
- Organización Mundial de la Salud. [OMS]. (2019). *Un nuevo estudio de la OMS relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar*. <https://www.who.int/es/news/item/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who-study>
- Pajuelo, E. (2023). *Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de secundaria de la institución educativa N° 0026 Aichi Nagoya – 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional de la Universidad Nacional Federico Villarreal. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/8275>
- Paulini, F. (2022). *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Rosa Cardo de Guarderas Sullana-Piura, 2020*. [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31492>
- Pino, E. (2021). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa José Olaya-Chimbote, 2020* [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36418>

- Quenallata, M. (2022). *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “San Antonio de Padua” Putina-2019* [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional del Altiplano]. Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Altiplano. <https://repositorio.unap.edu.pe/server/api/core/bitstreams/82156f2a-b028-4f56-aac0-8e5ecfd9b929/content>
- Real Academia Española. (s. f.). *Frecuencia*. <https://dle.rae.es/frecuencia>
- Real Academia Española. (s. f.). *Uso*. <https://dle.rae.es/uso>
- Salud Extremadura. (2020). *Métodos naturales o de abstinencia periódica*. <https://saludextremadura.ses.es/ventanafamilia/contenido?content=metodos-abstinencia-periodica>
- Sanchez, J., y Gutierrez, B. (2022). *Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021* [Tesis de Pregrado, Universidad Continental]. Repositorio Institucional de la Universidad Continental. <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863>
- Save the Children. (2020). *Desinformación sexual: pornografía y adolescencia*. https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-09/Informe_Desinformacion_sexual-Pornografia_y_adolescencia.pdf
- Silva, V. (2020). *Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Alfonso Ugarte-Nuevo Chimbote-2019*. [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote] Repositorio Institucional de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/34317>
- Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC). (2021). *Guía práctica de la salud*. <https://www.semfyec.es/recursos-ciudadania/guia-practica>

- SOS. (s. f.). *Métodos anticonceptivos*. <https://www.sosorienta.pe/orientacion-gratuita/metodos-anticonceptivos/>
- The American College of Obstetricians and Gynecologists. (2018). *Métodos anticonceptivos de barrera*. <https://aogcr.com/wp-content/uploads/2019/11/18EB559F978DE45C9A37B3713AC22BE11-4.pdf>
- Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM]. (2021). *México, primer lugar en embarazos en adolescentes entre países integrantes de la OCDE*. https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_729.html
- Vargas, B. (2023). *Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Juan Bautista- Piura, 2022* [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32529>
- Vásquez, F. (2019). *Análisis de la situación de salud del distrito de San Martín de Porres*. <https://www.scribd.com/document/564374546/ASIS-SAN-MARTIN-DE-PORRES-2019-1>
- Velásquez, J., Elizondo, F. y Muñoz, E. (2021). ¿Cómo sabemos lo que sabemos?: Reflexión epistemológica de las teorías del conocimiento. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(2). <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/17343>
- Vieira, K., Goncalves, N., Dos Santos, J., De Almeida, L., y Azevedo, F. (2021). Conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual. *Revista Baiana de Enfermagem*. <https://doi.org/10.18471/RBE.V35.39015>
- Zurita, C. (2019). *Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Miguel Arcángel - Faique - Piura, 2018* [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional de la

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/8733>

IX. ANEXOS

Anexo A. MATRIZ DE CONSISTENCIA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p>Problema General ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023?</p>	<p>Objetivo General Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.</p>	<p>Nivel de conocimiento de método anticonceptivo</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Tipo - Uso - Frecuencia de uso 	<p>Tipo de Investigación Básica</p> <p>Alcance de la investigación Nivel descriptivo</p> <p>Diseño de la investigación No experimental, de corte transversal</p> <p>Enfoque de la investigación Enfoque cuantitativo</p> <p>Población y Muestra Población conformada por 212 adolescentes y con un tamaño de muestra de 137 adolescentes de 3ro, 4to y 5to del nivel secundaria de la Institución Educativa Libertador José de San Martín.</p> <p>Instrumento: Se utilizó un cuestionario que fue realizado por Cruzado et al., (2020), consta de 20 ítems, los cuales están divididos en datos generales y cuatro</p>
<p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los conceptos de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre los conceptos de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.</p>		

frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023?	Identificar el nivel de conocimiento sobre la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.		dimensiones que son concepto, tipos, uso y frecuencia de métodos anticonceptivos.
---	---	--	---

			Uso	quirúrgica. Evitar un embarazo no deseado y evitar una ETS.		
			Frecuencia de uso	Uso diario, en cada relación sexual y descartable, mensual, trimestral, anual.		

Anexo C.**INSTRUMENTO**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ANTICONCEPTIVOS EN
 ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADOR JOSÉ
 DE SAN MARTÍN, DICIEMBRE 2023**

CUESTIONARIO

El presente estudio se llevará a cabo con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023. Es importante que responda cada pregunta con sinceridad, esta encuesta es anónima y se mantendrá en absoluta confidencialidad.

CUESTIONARIO I**I. DATOS GENERALES**

- Edad: _____
- Sexo: () Hombre () Mujer

	Si	No
1. ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales?		
2. ¿Usas algún método anticonceptivo?		
3. ¿Has escuchado hablar acerca de algún método anticonceptivo?		

II. CONCEPTO

	Si	No
Método del ritmo o calendario		

1. ¿Sabes que se usa para impedir el embarazo evitando la relación sexual durante el 1° día fértil?		
Coito Interrumpido 2. ¿Es cuando se retira el pene de la vagina antes de la eyaculación?		
Anticonceptivos orales 3. ¿Sabes si las píldoras anticonceptivas evitan la liberación de óvulos de la mujer para prevenir el embarazo?		
Implantes 4. ¿Son los que se colocan debajo de la piel del brazo y hacen más espeso el moco cervical lo que impide el encuentro del espermatozoide con el ovulo?		
Inyectable 5. ¿Se inyectan por vía intramuscular e impide que los ovarios liberen óvulos, para la concepción del nuevo ser?		
Dispositivo intrauterino de cobre (DIU) 6. ¿Es un dispositivo plástico y flexible pequeño que tiene una asa y cubierta de cobre como barrera de ingreso de los espermatozoides e impide que se junte con el ovulo?		

III. TIPOS

	Si	No
Método del calendario o del ritmo		

1. ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos tradicionales conoces?	Marcha atrás o Coito interrumpido		
2. ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos modernos conoces?	Píldoras		
	Implantes		
	Inyectables		
	Parches		
	DIU		
	Condón		
	Vasectomía		
	Ligadura de trompas		
	Método de la amenorrea del amamantamiento		
	Píldora de emergencia		
	Métodos de días fijos		
	Método de la temperatura basal		
	Método de los dos días		
Método sintotérmico			

IV. USO

	Si	No
1. ¿Los métodos anticonceptivos sirven para evitar un embarazo?		
2. ¿Algunos métodos anticonceptivos evitan enfermedades de transmisión sexual?		

3. ¿El uso del método anticonceptivo de la ligadura de trompas es de manera permanente?		
4. ¿El dispositivo intrauterino conocido como DIU es de uso permanente?		
5. ¿El procedimiento de la vasectomía es un método anticonceptivo que evita el embarazo definitivo?		

v. FRECUENCIA

	Si	No
1. ¿Sabes si las inyecciones como método anticonceptivo se deben de inyectar en algunos casos al mes y en otros casos a los tres meses?		
2. ¿El condón es un método anticonceptivo que puede utilizarse solo una vez (es descartable)?		
3. ¿Sabe si la píldora del día siguiente se utiliza 2 o 3 veces al año?		
4. ¿Si Ud. a tenido relaciones sexuales que método anticonceptivo ha utilizado? Especifique.....		

Anexo D:**VALIDEZ**

Criterios	Juez	Juez	Juez	Juez	Juez	Juez	Juez	Promedio
	1	2	3	4	5	6	7	
1. ¿En qué porcentaje estima Usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	80	80	80	90	90	90	90	85.7
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	90	90	90	90	100	90	100	92.8
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados sea suficientes para lograr los objetivos?	80	80	90	90	90	90	80	85.7
4. ¿En qué porcentaje los ítems de la prueba sean de fácil comprensión?	70	90	80	90	90	90	90	85.7
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	80	100	90	90	90	90	90	90
6. ¿En qué porcentaje valora Usted que con esta prueba se obtendrán datos similares con otras muestras?	80	80	80	90	90	90	90	85.7
							TOTAL	87.6

Cruzado et al., (2020) validaron su instrumento de recolección de datos por siete jueces expertos, quienes brindaron los porcentajes de validez por cada uno de los indicadores

evaluados. Utilizaron el coeficiente V de Aiken, logrando un porcentaje total de 87,6%, que excede el umbral del 70%. Esto indica que la aplicabilidad es altamente aceptable.

Anexo E:**CONFIABILIDAD**

Cruzado et al., (2020) realizaron una prueba piloto donde encuestaron a 12 adolescentes quienes no formaron parte de la muestra de su estudio, vaciaron las encuestas al programa SPSS, donde calcularon el valor de la confiabilidad empleando el Coeficiente de Kuder-Richardson donde obtuvieron como resultado 0,86 lo cual indica una confiabilidad muy alta. Confiabilidad del instrumento “ Nivel de conocimiento de anticonceptivos en adolescentes”

Análisis de confiabilidad

Coeficiente Kuder-Richardson	N de elementos (ítems)
20	
0,86	20

Anexo G: Consentimiento informado**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado padre o madre de familia, este documento tiene la información que le ayudará a decidir si desea que su menor hijo participe en esta investigación. Lea con detenimiento la información proporcionada.

La investigación titulada “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADOR JOSÉ DE SAN MARTÍN, DICIEMBRE 2023”, elaborada por la bachiller Paola Micaela Menzala Chunqui de la Escuela Profesional de Enfermería, perteneciente a la Universidad Nacional Federico Villarreal, tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Libertador José de San Martín, diciembre 2023.

Por ello, se solicita que su menor hijo participe de esta encuesta que no le tomara más de 20 minutos. Su participación en este estudio es completamente voluntaria y usted puede decidir retirarse en cualquier momento.

Su participación no le generará ningún riesgo a su salud. Sus respuestas permitirán mejorar la educación sexual de su menor hijo. Su identidad será tratada de manera anónima.

ACEPTO QUE MI HIJO PARTICIPE

SI () NO ()

Firma del apoderado

DNI:

Anexo H.

Documentos administrativos



Universidad Nacional
Federico Villarreal



FACULTAD MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO

AÑO DEL CENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y
DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO

Lima, 13 de junio de 2024

Carta N° 013 - 2024-UNFV

DR.

JESÚS HERNAN TORREJON CUNÓ

DIRECTOR GENERAL DE LA I.E: 2003 LIBERTADOR JOSÉ DE SAN MARTÍN

Presente. -

**ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA APLICAR
CUESTIONARIO EN LA I.E 2003
LIBERTADOR JOSÉ DE SAN MARTÍN**

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo cordialmente, asimismo presentar al bachiller de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal: **PAOLA MICAELA MENZALA CHUNQUI**, quien desarrollará un Trabajo de Investigación en el Centro que pertenece a su jurisdicción. El Proyecto de Tesis es para la obtención del título profesional de licenciada en enfermería; **Titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ANTICONCEPTIVOS, ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADOR JOSÉ DE SAN MARTÍN, DICIEMBRE 2023"**, que será presentado a su Despacho, física y virtualmente según los requisitos estipulados, así como el compromiso de entrega de los resultados finales del estudio.

Contando con su gentil apoyo para la autorización respectiva, reitero mi mayor consideración y alta estima personal

Atentamente,

Dr. DANTE CARLOS PANZERA GORDILLO
JEFE
GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO



14 JUN. 2024

Jr. Río Chepen N° 290 El Agustino

Tel: 478-0888 IP. 8550

Anexo I: Evidencias fotográficas

