



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE EN ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “CRISTO REY” - AYACUCHO, 2024

Línea de investigación:

Salud pública

Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano

Autora

Isasi Purca, Rocio Carmen

Asesor

Jaramillo Samaniego, José Germán

ORCID: 0000-0002-1190-1213

Jurado

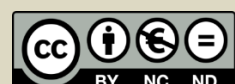
Trujillo Herrera, Teresa Feliciano

Lopez Gabriel, Wilfredo Gerardo

Cruzado Vasquez, Williams

Lima - Perú

2025



CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CRISTO REY" - AYACUCHO, 2024.

INFORME DE ORIGINALIDAD

27%

INDICE DE SIMILITUD

26%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	11%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	1library.co Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru	1%



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”
CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE EN ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “CRISTO REY” - AYACUCHO, 2024

Línea de Investigación:

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano

Autora:

Isasi Purca, Rocio Carmen

Asesor:

Jaramillo Samaniego, José Germán

ORCID: 0000-0002-1190-1213

Jurado:

Trujillo Herrera, Teresa Feliciano

Lopez Gabriel, Wilfredo Gerardo

Cruzado Vasquez, Williams

Lima – Perú

2025

Dedicatoria

La presente tesis va dedicado a mis padres, Carmen y Juan, ya que gracias a ellos he logrado concluir mi carrera profesional. A lo largo de este tiempo estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y consejos para hacer de mí una mejor persona. También va dedicado a todas aquellas personas que de uno u otra manera han contribuido para el logro de mis objetivos.

Agradecimiento

A Dios por darme la vida y por haberme permitido estudiar esta carrera tan maravillosa como es Medicina Humana.

Al director y profesores de la institución educativa “Cristo rey” por haberme permitido la ejecución del presente estudio.

A mi asesor Dr. José Germán Jaramillo Samaniego, que con sus recomendaciones me permitió desarrollar este trabajo.

A la Facultad de Medicina Humana “Hipólito Unanue” – UNFV que me brindó los conocimientos para mi formación profesional.

ÍNDICE

RESUMEN.....	9
ABSTRACT.....	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Descripción y formulación del problema.....	11
1.1.1. Descripción del problema.....	11
1.1.2. Formulación del problema general.....	12
1.1.3. Formulación de los problemas específicos.....	12
1.2. Antecedentes.....	13
1.2.1. Internacionales.....	13
1.2.2. Nacionales.....	14
1.3. Objetivos.....	15
1.3.1. Objetivo general.....	15
1.3.2. Objetivos específicos.....	15
1.4. Justificación.....	15
1.4.1. Justificación teórica.....	15
1.4.2. Justificación práctica.....	16
1.4.3. Justificación metodológica.....	16
1.5. Hipótesis.....	16
1.5.1. Hipótesis general.....	16
1.5.2. Hipótesis específicas.....	17
II. MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación.....	18
2.1.1. Adolescencia.....	18
2.1.2. Clasificación de la adolescencia.....	18

2.1.3.	<i>Prevención del embarazo adolescente</i>	19
2.1.4.	<i>Causas</i>	19
2.1.5.	<i>Consecuencias</i>	20
2.1.6.	<i>Definición de conocimiento</i>	20
2.1.7.	<i>Conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente</i>	21
2.1.8.	<i>Definición de actitud</i>	21
III.	MÉTODO	22
3.1.	Tipo de investigación	22
3.2.	Ámbito temporal y espacial.....	22
3.3.	Variables.....	22
3.3.1.	<i>Variable independiente</i>	22
3.3.2.	<i>Variable dependiente</i>	22
3.4.	Población y muestra	22
3.4.1.	<i>Criterios de inclusión</i>	22
3.4.2.	<i>Criterios de exclusión</i>	23
3.4.3.	<i>Tamaño de la muestra:</i>	23
3.5.	Instrumentos	23
3.6.	Procedimientos	25
3.7.	Análisis de datos.....	26
3.8.	Consideraciones éticas	26
IV.	RESULTADOS	27
4.1.	Pruebas de hipótesis	36
4.1.1.	<i>Prueba de hipótesis general</i>	37
4.1.2.	<i>Prueba de hipótesis específica 1</i>	38
4.1.3.	<i>Prueba de hipótesis específica 2</i>	40

4.1.4. Prueba de hipótesis específica 3.....	41
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	43
VI. CONCLUSIONES.....	46
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. REFERENCIAS.....	48
IX. ANEXOS.....	54
Anexo A. Matriz de consistencia.....	54
Anexo B. Operacionalización de variables	58
Anexo C. Instrumentos validados	62
Anexo D. Asentimiento informado	67
Anexo E. Consentimiento informado del padre	68
Anexo F. Evidencias fotográficas	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Datos generales de los alumnos del 3er, 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Cristo Rey”, Ayacucho.....	27
Tabla 2 Frecuencia de la pregunta ¿Tienes enamorado?	28
Tabla 3 Frecuencia de la pregunta ¿Has iniciado tu vida sexual?	29
Tabla 4 Frecuencia de la pregunta ¿A qué edad has iniciado tu vida sexual?	29
Tabla 5 Frecuencia de la pregunta ¿Usas métodos anticonceptivos?	30
Tabla 6 Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo	31
Tabla 7 Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo según sus dimensiones.....	32
Tabla 8 Nivel de actitudes sobre prevención del embarazo.....	33
Tabla 9 Nivel de actitudes sobre prevención del embarazo según sus dimensiones	34
Tabla 10 Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes y los que han iniciado su vida sexual.....	35
Tabla 11 Relación entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes	37
Tabla 12 Relación entre conocimiento sobre Fisiología Reproductiva y sexualidad y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes.....	38
Tabla 13 Relación entre conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes	40
Tabla 14 Relación entre conocimiento sobre Causas y consecuencias del embarazo adolescente y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Datos generales de los alumnos del 3er, 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Cristo Rey”, Ayacucho.....	27
Figura 2 Frecuencia de la pregunta ¿Tienes enamorado?	28
Figura 3 Frecuencia de la pregunta ¿Has iniciado tu vida sexual?	29
Figura 4 Frecuencia de la pregunta ¿A qué edad has iniciado tu vida sexual?.....	30
Figura 5 Frecuencia de la pregunta ¿Usas métodos anticonceptivos?.....	31
Figura 6 Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo.....	32
Figura 7 Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo según sus dimensiones	33
Figura 8 Nivel de actitudes sobre prevención del embarazo	34
Figura 9 Nivel de actitudes sobre prevención del embarazo según sus dimensiones.....	35
Figura 10 Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes y los que han iniciado su vida sexual	36

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024. **Método:** El estudio fue de tipo descriptivo-transversal, con un diseño no experimental u observacional, se utilizó un cuestionario como recolección de datos y una escala Likert para medir las actitudes. La población fue de 150 estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria, matriculados en la Institución educativa Cristo Rey de Ayacucho. La prueba estadística utilizada fue la de chi cuadrado, con un nivel de significancia de 0.05, y se calculó el RR. **Resultados:** El 88.7% tenían edades entre 14 a 16 años, el 50% fueron mujeres y hombres, el 50% fueron católicos, el 33.3% tenían enamorado (a). El 14% iniciaron su vida sexual, de los cuales el 47.6% lo iniciaron entre los 15 a 17 años, el 14% usan métodos anticonceptivos. Respecto al conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescente, el 88% desconocían sobre el tema y solo un 12% lo conocía. En cuanto a actitudes el 68.3% fueron desfavorables y solo un 31.3% fueron favorables. Respecto a la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos, se encontró diferencia significativa entre las variables de estudio. **Conclusiones:** Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

Palabras clave: conocimiento, actitudes, alumnos, prevención del embarazo.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between knowledge and attitude about preventing teenage pregnancy in secondary school students at the "Cristo Rey" educational institution - Ayacucho, 2024. **Method:** The study was descriptive-cross-sectional, with a non-experimental or observational design, a questionnaire was used as data collection and a Likert scale to measure attitudes. The population was 150 students in the third, fourth and fifth year of high school, enrolled in the Cristo Rey Educational Institution of Ayacucho. The statistical test used was the chi square, with a significance level of 0.05, and the RR was calculated. **Results:** 88.7% were between 14 and 16 years old, 50% were women and men, 50% were Catholic, 33.3% had a boyfriend (a). 14% started their sexual life, of which 47.6% started between 15 and 17 years old, 14% use contraceptive methods. Regarding knowledge about prevention of teenage pregnancy, 88% were unaware of the subject and only 12% knew about it. Regarding attitudes, 68.3% were unfavorable and only 31.3% were favorable. Regarding the relationship between knowledge and attitude about prevention of teenage pregnancy in students, a significant difference was found between the study variables. **Conclusions:** There is a significant relationship between knowledge and attitude about prevention of teenage pregnancy in secondary school students of the educational institution "Cristo Rey" - Ayacucho, 2024.

Keywords: knowledge, attitudes, students, pregnancy prevention teenager.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Descripción y formulación del problema

1.1.1. Descripción del problema

El embarazo adolescente es un problema de salud pública que influye negativamente en la salud y en el desarrollo económico y social de los países.

A nivel del mundo, “América Latina y el Caribe”, tienen el segundo puesto con referente al embarazo en adolescente con más del 60%, para la OCDE, el Banco Mundial y las Naciones Unidas. África Subsahariana se lleva la delantera en nivel global, con 99%; seguido por los países árabes, con 45%; Medio Oriente y África del Norte, 39%; Este asiático y Pacífico, 21%; Europa Central y Países Bálticos, 19%; y la Unión Europea, 9%. A nivel de Latinoamérica los países de México y Colombia se encuentran en los porcentajes de mayor demanda de embarazo en los adolescentes, con 24% y 25% respectivamente, seguido por Costa Rica 22% y Chile 19%. (Diario La República, 2022)

A nivel nacional, en el Perú 12 de cada 100 adolescentes se encuentran gestando o ya son madres, siendo la región de la selva quien muestra la tasa más alta con un 20% de sus adolescentes, mientras que en el sur los departamentos como Arequipa, Moquegua y Tacna, en donde la tasa de embarazos alcanza hasta un 8%, siendo importante el trabajo del personal de salud, capacitado en salud sexual y reproductiva. (Diario El Peruano, 2020)

Según la Mesa de concertación en 2023, hasta setiembre de este año, en el Perú se han presentado 30,345 nacimientos de madres adolescentes, de ellas 809 recién nacidos vivos son de adolescentes entre 10 a 14 años, y 29,536 corresponden a madres que tienen entre 15 a 19 años. Para el Ministerio de salud (MINSa, 2023), Piura tiene la tasa más elevada de parto en adolescentes entre 15 a 19 años, seguido de Lima y Loreto. Según el Sistema de Registro del Certificado de Nacido Vivo, para el año 2023, nacen 6 niños de madre adolescentes cada hora.

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, 2023) indica que la

situación de las adolescentes en Ayacucho en el año 2022, el 2% de las adolescentes entre los 15 a 19 años en Ayacucho han quedado gestando por primera vez, sin embargo, el 8% ya eran madres. Donde 7/10 de ellas preferían haberlo posponerlo o evitarlo.

En el distrito de Coracora no es ajeno a esta problemática, ya que tenemos un promedio de 430 gestantes adolescentes entre 10-19 años en los últimos 5 años.

En la Institución educativa “Cristo Rey” ubicado en Coracora - Ayacucho alberga dentro de sus aulas estudiantiles a una gran cantidad de adolescentes, las cuales muchos de ellos se encuentran experimentando sentimientos de atracción hacia el sexo opuesto. Por lo que en este año 2024 se encontró 3 casos de embarazo adolescente. Actualmente en dicho centro educativo se dicta el curso de tutoría donde se incluye una unidad de educación sexual integral, este curso es dictado por los docentes de la institución a partir de tercer año de secundaria.

Ante ello se confirma la necesidad que existe sobre educación sexual en la población adolescente, así como la accesibilidad que requieren los adolescentes a los consultorios de salud sexual y reproductiva, para evitar la presencia de un embarazo no deseado.

Por lo que se cree indispensable verificar el nivel de conocimiento y la actitud que tienen estos adolescentes sobre la prevención del embarazo adolescente.

1.1.2. Formulación del problema general

- ¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024?

1.1.3. Formulación de los problemas específicos

- ¿Existe relación entre el conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024?

- ¿Existe relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la

actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024?

- ¿Existe relación entre el conocimiento sobre causas y consecuencias del embarazo adolescente y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Internacionales

Rodríguez y Guadalupe (2022) en su tesis realizada en México, evaluó la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, en 2509 adolescentes. Realizó un estudio descriptivo, correlacional de corte transversal, encontrándose que la información que tienen los adolescentes es de acuerdo a su crecimiento por lo que se eleva según su edad avanza, es por ello que se concluye que es importante tomar en cuenta los datos estadísticos para la creación de estrategias que abarquen temas de sexualidad en esta etapa, sobre todo que se encuentren de manera accesible para ellos.

Soriano (2020) en su tesis realizada en Salvador, evaluó la relación entre conocimientos, actitudes y prácticas a la prevención de embarazos en 152 adolescentes. Fue un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal, se halló que el 49% poseen conocimientos altos sobre prevención de embarazos, el 50 % poseen actitudes favorables, el 78.3 % no tienen prácticas de riesgo para embarazos en la adolescencia. Concluyendo que existe una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Padilla (2020) en su tesis realizada en Ecuador, evaluó la relación entre conocimiento y la actitud sobre embarazo adolescente en 248 estudiantes. Realizo un estudio de tipo descriptivo – transversal; encontrándose que el 40% poseen un conocimiento alto; el 34.3% fue bajo. Lo que concierne a las actitudes fueron indiferentes (47,2%); sin embargo, el resto de la población posee actitudes positivas y negativas prevaleciendo la ultimas.

1.2.2. Nacionales

Temoche (2024) en su tesis realizada Piura, evaluó la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en 190 estudiantes. Fue de tipo cuantitativo, correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, halló que el 93% no conocen sobre el tema de estudio y sus actitudes fueron desfavorables en un 74%. Concluyendo que no existe relación entre sus variables.

Morocho (2023) en su tesis realizada en Cajamarca, evaluó la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en 163 estudiantes. Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, diseño correlacional de corte transversal, se halló que el 48.6% cuentan con un nivel adecuado de conocimientos de la variable principal, el 41.3% su actitud fue favorable, concluyó que existe una relación significativa entre las variables de estudio.

Mejía (2023) en su tesis realizada en Piura, evaluó la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en 153 adolescente, con un enfoque cuantitativo, correlacional, no experimental, se halló que un 77.12% conocen sobre la variable de estudio, las actitudes son en un 52.94% favorables, concluyendo la existencia de una alta correlación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes

Toribio & Príncipe (2022) en su tesis realizada en Chimbote, evaluó la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en 70 adolescente, fue de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal, encontrándose que el 69% poseen un conocimiento medio, el 30% un nivel alto y el 1.4% fue bajo. Así mismo el 98.6% presentaron una actitud positiva y el 1.4% fue negativa, concluyeron la existencia en la relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Salvador (2021) en su tesis realizada en Lima, evaluó la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en 80 estudiantes. Realizó un estudio

de nivel correlacional, encontrando un nivel de conocimiento medio de 75.9% y un 50.6% presentó una actitud positiva. Concluye la existencia de la relación significativa entre las variables de estudio ($p=0.0005$)

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

- Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar si existe relación entre el conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

- Establecer si existe relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

- Identificar si existe relación entre el conocimiento sobre causas y consecuencias del embarazo adolescente y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

La presente investigación tiene como protagonista a los adolescentes, ya que son un elemento primordial en el progreso de la sociedad, en lo económico y político, si bien sabemos durante la adolescencia se generan cambios, por lo que adquieren conductas que muchas veces no son las responsables según como tome sus decisiones, muchas veces por la falta de experiencia, información o el desconocimiento. En vista de ello, sus decisiones van a

contribuir en una base de problemas como es iniciar su vida sexual precozmente, embarazos no deseados, ITS, maternidad precoz, haciendo que exista un aumento en la morbimortalidad materno infantil y serias consecuencias en lo que respecta el ámbito económico, psicológico y social. De esta manera es importante que se conozca la información que tienen los adolescentes sobre temas de salud sexual y reproductiva, y como lo están manejando día a día en su vida, con las relaciones de amigos y parejas, si hacen o no el uso de anticonceptivos en su vida sexual, así también conocer la información que tienen los adolescentes de las complicaciones que puede traer un embarazo no deseado.

1.4.2. Justificación práctica

La justificación práctica, es importante porque permite la creación de estrategias de mejora desde un punto de vista educativo para los adolescentes en la prevención del embarazo en adolescentes tomando en cuenta temas como salud sexual y reproductiva, para ello se debe involucrar a la familia, comunidad e instituciones educativas, para así tomar decisiones eficaces, con lo que respecta a las actividades de promoción y prevención con una información que se encuentre actualizada. De la misma manera se busca contribuir teóricamente a investigaciones futuras que estén relacionadas al tema de estudio.

1.4.3. Justificación metodológica

Desde el punto de vista metodológico, este es un estudio hipotético deductivo a través del cual se va a determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis general

- Si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

1.5.2. Hipótesis específicas

- Si existe relación entre el conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.
- Si existe relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.
- Si existe relación entre el conocimiento sobre causas y consecuencias del embarazo adolescente y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

2.1.1. *Adolescencia*

Esta etapa es definida como aquel periodo que transcurre desde el inicio de la menarquia (Primera menstruación) en la mujer y la primera eyaculación en el varón, hasta que se logra alcanzar la madurez total. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2023)

Ruiz (2021) define la adolescencia una etapa en la que se presenta el crecimiento físico y cognitivo, en la que los niños comienzan a experimentar cambios hormonales en el cuerpo, e inicia la madurez sexual y como resultado a menudo los adolescentes comienzan a sentir atracción por el sexo opuesto, lo que los conlleva a tener relaciones coitales.

2.1.2. *Clasificación de la adolescencia*

Según la UNICEF (2023); La adolescencia se clasifica en tres grupos etareos:

A. Adolescencia Temprana (10 a 13 años). En este periodo se presentan los primeros cambios a nivel biológico, entre ellos se inicia con la madures física, con la menarquia, en el plano psicológico el adolescente pierde el interés en sus padres y se relaciona con mucha mayor frecuencia son sus pares; desde el punto de vista personal comienza a interesarse por su aspecto personal y cuida mucho más que antes su imagen.

B. Adolescencia media (14 a 16 años). Es la verdadera adolescencia, durante esta etapa el crecimiento y desarrollo físico alcanzan su madurez. Para muchos adolescentes durante esta etapa suelen iniciar su actividad sexual, pues se sienten invulnerables y creen que sus actos no son peligrosos.

C. Adolescencia tardía (17 a 19 años). Durante esta etapa no se presentan cambios a nivel físico, pero buscan la perfección en su cuerpo, vuelven a relacionarse más con sus padres e inician con los proyectos de vida hacia el futuro, convirtiéndose en su principal objetivo el cumplimiento de las metas trazadas.

2.1.3. Prevención del embarazo adolescente

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) menciona que un embarazo adolescente es aquel que ocurre dentro de los 2 años de edad ginecológica, iniciándose en la menarquia hasta que la adolescente es aún dependiente de su núcleo familiar de origen.

Por su parte, Flores et al. (2017) refiere que el ser madre tan joven conlleva a una serie de problemas a nivel familiar, social, pero sobre todo a nivel personal por la cancelación de los proyectos de vida.

García et al. (2017) por su parte menciona que las adolescentes que se convierten en madres tienen un elevado riesgo de morir durante el embarazo o el parto, sobre todo a consecuencia de preeclampsia y parto obstruido.

Mendoza y Subiría (2018) afirman que el embarazo en las adolescentes, a nivel social genera gran impacto, puesto que conlleva a convertirse en madres adolescentes, no continuar con los estudios, tener que buscar trabajos mal remunerados y muchas de ellas ser dependientes de sus parejas.

2.1.4. Causas

Se ha tomado en cuenta que existe varias razones por las cuales los jóvenes quedan embarazados a corta edad, lo cual lo fundamenta la Fundación Plan Internacional (2021) menciona alguna como:

- No contar con acceso a la educación sexual.
- Poca educación.
- Ingreso económico bajo.
- Violencia física, sexual.
- Falta en el acceso a métodos anticonceptivos.
- Matrimonios forzados

2.1.5. Consecuencias

Chacón et al. (2018) mencionan que una gestación que no ha sido planificada trae consecuencias a futuro o a largo plazo en un adolescente, no solo esto implica a la madre sino también a la sociedad en su conjunto, teniendo un gran impacto en el desarrollo económico y social, un de las consecuencias es la discontinuidad de la escuela debido a que muchas de las ellas optan por dejar el colegio.

En el caso de Rojas et al. (2016) menciona que las féminas jóvenes, que cuentan con una estructura de apoyo por parte de sus padres y abuelos, tienen a tener una mayor oportunidad de regresar a la escuela, esto se debe al apoyo que reciben de su familia al tener una persona adulta en la familia, en caso que no la exista tendrán la desventaja de no hacerlo, por no contar con el apoyo que requieren, lo cual tienen a buscar alternativas para ganarse la vida.

Loredo et al. (2017) mencionan que otras de las consecuencias que presenta una adolescente gestante es el riesgo durante el desarrollo de su gestación y las complicaciones que pueden presentar durante el trabajo de parto, debido a que su edad muy temprana coloca a la madre adolescente en un grave riesgo para su salud, por lo que no cuentan con la madurez suficiente para dar a luz, pudiendo terminar en algo fatal para la madre y el niño.

Al respecto, Triviño et al. (2019) refieren que ciertas madres jóvenes han llegado a presentar complicaciones obstétricas como hemorragias y daños en el útero. Si bien la edad del primer parto es de gran relevancia por la variedad de complicaciones que pueden presentar, se le incluye la hipertensión inducida por el embarazo, anemia, parto obstruido y prolongado, entre otros.

2.1.6. Definición de conocimiento

El "Conocimiento", se define como el saber que tiene una persona en su mente, siendo este individualizado y subjetivo, lo relacionan a "hechos, procesos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y aspectos que pueden ser o no útiles, exactos u organizados. La

información que una persona mantiene en su cabeza se le define como conocimiento. Una vez que la información se procesa en la mente, se transforma en conocimiento. (Garrido, 2018)

2.1.7. *Conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente*

Flores et al. (2017) mencionan que el conocimiento sobre la prevención del embarazo, se adquieren, mediante la experiencia o el aprendizaje; en toda la trayectoria de su vida según su día a día con el entorno que lo rodea.

Por ello, Peralta (2018) menciona que el conocimiento sobre salud sexual, tiene una gran importancia no solo para personas adultas sino también para este grupo vulnerable, porque por un conocimiento que no es el adecuado los adolescentes tienden a tomar decisiones erróneas que pueden ser negativas para su vida.

2.1.8. *Definición de actitud*

Fishman et al. (2021) hace de conocimiento la actitud como aquella forma habitual en la que una persona siente, piensa y por ende actúa, ya sea esta de forma positiva o negativa frente a una situación real.

Cabe indicar que Figueroa et al. (2020) refieren que la actitud se desarrolla por medio de una experiencia, directa o indirecta que le ocurre a una persona; con el medio que lo rodea dentro de este ambiente de se encuentran la familia, los amigos, la cultura y los medios de comunicación.

Para el caso de los adolescentes, las actitudes de muchos de ellos se ven evidenciados en el conocimiento que tienen acerca de la prevención del embarazo en adolescentes. Es así que Noguera (2020) menciona que ellos tienen en claro sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos, a pesar de ello las estadísticas acerca de su uso, los embarazos y las infecciones de transmisión sexual notifican todo lo contrario; por lo que el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos (MAC) se ha vuelto un tema muy relevante en la etapa de la adolescencia pues ayuda a disminuir todas estas problemáticas.

III. MÉTODO

3.1. Tipo de investigación

Según el alcance de la investigación fue descriptivo-transversal. El diseño de investigación fue no experimental u observacional

3.2. Ámbito temporal y espacial

La actual investigación se llevó a cabo en la Institución Educativa “Cristo Rey” ubicado en Ayacucho, durante los meses de noviembre y diciembre del 2024.

3.3. Variables

3.3.1. *Variable independiente*

“Conocimiento de la prevención de embarazo adolescente”

Dimensiones

- Fisiología reproductiva y sexualidad
- Métodos anticonceptivos
- Causas y consecuencias del embarazo en adolescentes.

3.3.2. *Variable dependiente*

“Actitud hacia la prevención de embarazo”

Dimensiones

- Sexualidad responsable y segura
- Educación sexual

3.4. Población y muestra

La población la conformaron 150 alumnos de 3° a 5° año de secundaria matriculados en la I.E. Cristo Rey de Ayacucho, durante el año escolar 2024.

3.4.1. *Criterios de inclusión*

- Alumnos de ambos sexos
- Alumnos adolescentes de 10 a 19 años

- Alumnos que tengan firmado el asentamiento firmado
- Alumnos que desean participar en el estudio

3.4.2. *Criterios de exclusión*

- Alumnos que tienen hijos
- Alumnos que durante el cuestionario están ausentes

3.4.3. *Tamaño de la muestra:*

No se calculará el tamaño de la muestra y se tomará a toda la población (muestra poblacional). El tipo de muestreo fue intencionado.

3.5. **Instrumentos**

El instrumento fue elaborado por Yanayaco (2023) en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022” y adaptado por la Mg. “Flor de María Vásquez Saldarriaga” validado por “Temoche Zapata Cynthia Lorena” en su estudio titulado “conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Juan De Mori, Catacaos - Piura, 2023”. El instrumento compuesto por 31 ítems clasificadas en 3 secciones, descritas a continuación:

- **Primera Sección:** Compuesta por 7 ítems que midieron las características sociodemográficas y sexuales de la participante.
- **Segunda Sección:** Compuesta por 14 ítems que midieron el nivel de conocimiento acerca del embarazo en adolescente de los participantes. Dentro de las cuales se tocó temas de fisiología reproductiva y sexualidad, causas y consecuencias del embarazo durante la etapa de la adolescencia y las consecuencias del embarazo a esta edad; para lo cual cada pregunta bien respondida tuvo un puntaje de 1 punto y 0 para aquellas que estén mal respondidas. Clasificando las puntuaciones de la siguiente manera:

VARIABLE	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA
	Puntos	ESCALA
Conocimiento	13 – 14 puntos	Conoce
	0 – 12 puntos	No conoce

Baremos para las dimensiones:

DIMENSIONES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 – 4 puntos	Conoce
	0 – 2 puntos	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 puntos	Conoce
	0 – 2 puntos	No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7 puntos	Conoce
	0 – 6 puntos	No conoce

Respuestas correctas:

1=c
2=a
3=a
4=c
5=a
6=c
7=b
8=c
9=a
10=c

11=a
12=a
13=c
14=c

- **Tercera sección:** Compuesta por 10 ítems que midieron las actitudes de las adolescentes frente a un embarazo entre los que se enunciaron la sexualidad responsable y segura. Las opciones de respuesta fueron Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2, Indiferente= 3, De acuerdo = 4, Totalmente de acuerdo = 5. Dando la siguiente puntuación:

VARIABLE	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA
	Puntos	ESCALA
Actitudes	10 – 38 puntos	Desfavorable
	39 – 50 puntos	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

DIMENSIONES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA
	Puntos	ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22 puntos	Desfavorable
	23 – 30 puntos	Favorable
D2: Educación Sexual	4 - 16 puntos	Desfavorable
	17 – 20 puntos	Favorable

3.6. Procedimientos

- se solicitó permiso al director de la I.E. “Cristo Rey” para proceder a la realización de la encuesta a los estudiantes de 3° 5° año de secundario, para ello se pactó los días

en los que se realizará la aplicación del instrumento, con el fin de no interferir con el horario de clases.

- Se les explicó a los estudiantes el propósito que tiene el estudio y la relevancia que implica su participación.
- Se invitó para que todos puedan participar voluntariamente del estudio, tan solo llenando el consentimiento informado donde se especifica que su participación es voluntaria y sin ninguna presión.
- Se brindó la encuesta a los estudiantes y tendrán un tiempo de 20 minutos para que las puedan llenar.
- Una vez recolectados los datos se procedió a su vaciar los datos en sistemas estadísticos para análisis, obteniéndose los resultados del mismo, los cuales serán presentados posteriormente.

3.7. Análisis de datos

El análisis de los datos fue de nivel descriptivo e inferencial. Para ello se procedió a ordenar la información en una base de datos de Excel para luego traspasarla al Software SPSS Versión 26, así mismo se procedió a contrastar las hipótesis y evaluar el grado de asociación que existe entre las variables para ello se empleó el estadístico Chi cuadrado con el cual se pudo establecer un nivel de significación estadística inferior a 0.05.

3.8. Consideraciones éticas

Durante la realización del estudio se tuvo en cuenta la consideración declarada por la Asociación Médica Mundial (AMM) presentados en la Declaración de Helsinki. Así mismo estará basada en los principios bioéticos de autonomía, beneficencia, la justicia y la no maleficencia, para ello se aplicó el Asentimiento informado a los estudiantes, previo a la aplicación de la encuesta, explicando la finalidad de la investigación; por último, los datos obtenidos serán guardados en estricta confidencialidad y solo se utilizarán para el estudio.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Datos generales de los alumnos del 3er, 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa

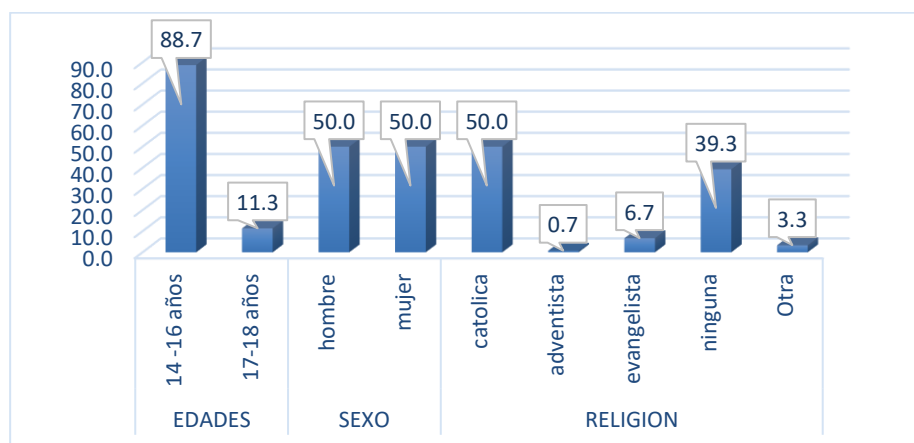
“Cristo Rey”, Ayacucho

		Frecuencia	Porcentaje
EDADES	14 -16 años	133	88.7
	17-18 años	17	11.3
SEXO	Hombre	75	50.0
	Mujer	75	50.0
RELIGION	Católica	75	50.0
	Adventista	1	0.7
	Evangelista	10	6.7
	Ninguna	59	39.3
	Otra	5	3.3
	Total	150	100.0

Figura 1

Datos generales de los alumnos del 3er, 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa

“Cristo Rey”, Ayacucho



En la tabla se observan los datos generales de los estudiantes, donde tenemos que el grupo de edades de mayor frecuencia fueron los de 14-16 años con un 88.7% y solo el 11.3% pertenecen al grupo de 17-18 años. En cuanto al género tenemos una similitud en ambos grupos con el 50% de hombres y de mujeres; finalmente el 50% son de religión católica, seguida de un 39.9% que no pertenecen a ninguna religión, el 6.7% son evangelistas, en mínima proporción adventistas y tienen otra religión.

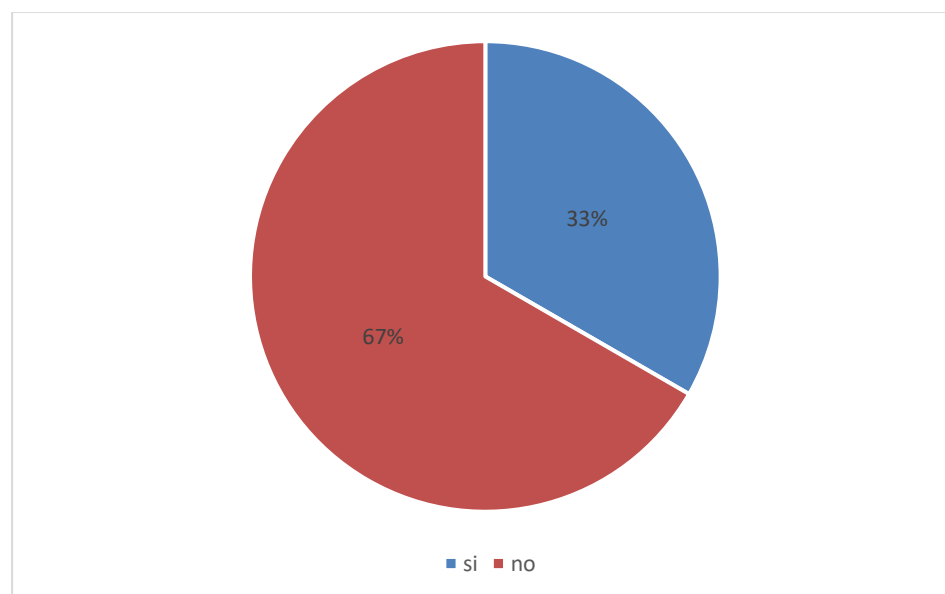
Tabla 2

Frecuencia de la pregunta ¿Tienes enamorado?

Tienes enamorado	Frecuencia	Porcentaje
Si	50	33.3
No	100	66.7
Total	150	100.0

Figura 2

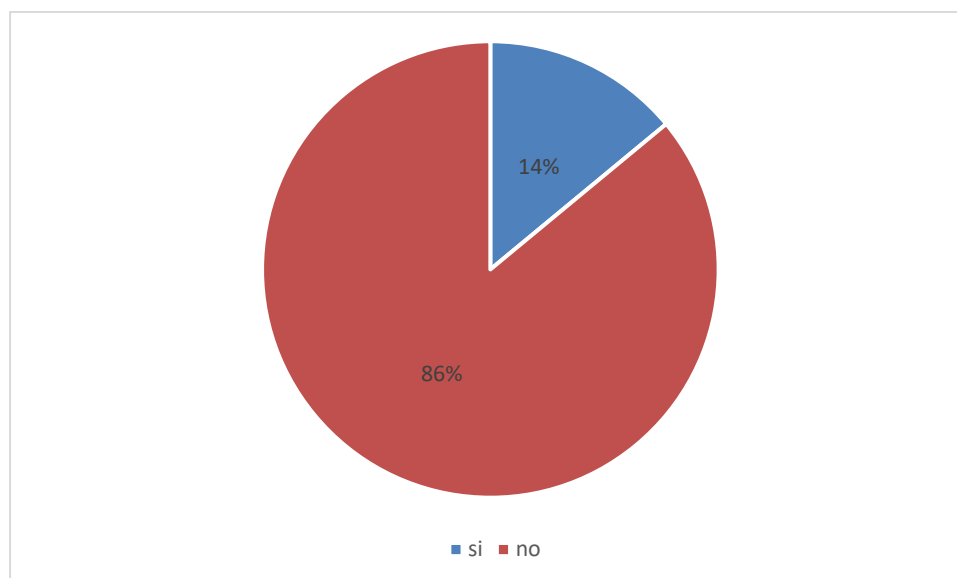
Frecuencia de la pregunta ¿Tienes enamorado?



Nota. En la figura observamos la respuesta de los estudiantes con respecto a si tienen actualmente enamorado (a), donde el 66.7% respondieron que no y un 33.3% que sí.

Tabla 3*Frecuencia de la pregunta ¿Has iniciado tu vida sexual?*

Inicio de relaciones sexuales	Frecuencia	Porcentaje
Si	21	14.0
No	129	86.0
Total	150	100.0

Figura 3*Frecuencia de la pregunta ¿Has iniciado tu vida sexual?*

Nota. En la figura hace mención al inicio de relaciones sexuales, donde el 86% refieren que no han iniciado con su vida sexual, mientras que un 14% refieren que si han iniciado.

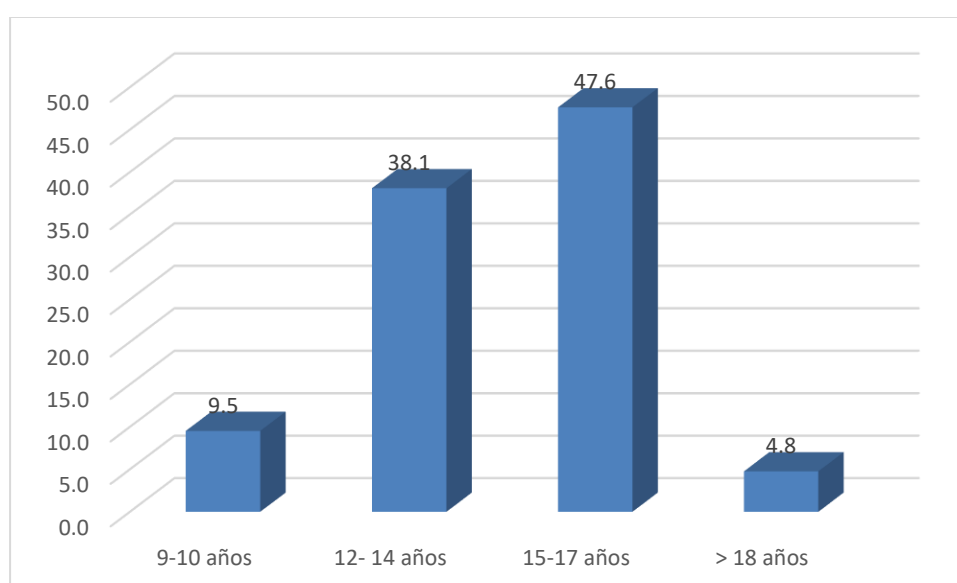
Tabla 4*Frecuencia de la pregunta ¿A qué edad has iniciado tu vida sexual?*

Edad de inicio de relaciones sexuales	Frecuencia	Porcentaje
9-10 años	2	9.5

12- 14 años	8	38.1
15-17 años	10	47.6
> 18 años	1	4.8
Total	21	100.0

Figura 4

Frecuencia de la pregunta ¿A qué edad has iniciado tu vida sexual?



Nota. En la figura observamos la edad de inicio de relaciones sexuales, donde el 47.6% ha iniciado su vida sexual entre los 15 a 17 años, seguido de un 38.1% que inicio entre los 12 a 14 años, el 9.5% entre los 9 a 10 años y solo el 4.8% mayor de 18 años.

Tabla 5

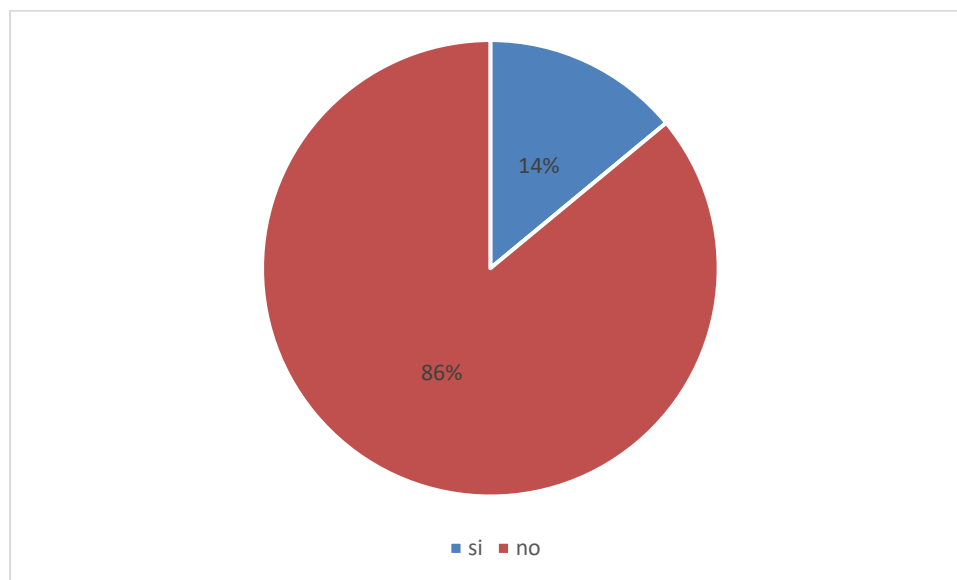
Frecuencia de la pregunta ¿Usas métodos anticonceptivos?

Uso de métodos anticonceptivos	Frecuencia	Porcentaje
Si	21	14
No	129	86

Total	150	100.0
--------------	-----	-------

Figura 5

Frecuencia de la pregunta ¿Usas métodos anticonceptivos?



Nota. En la figura se observa los estudiantes que usan métodos anticonceptivos, donde el 86% no hacen uso de ellos, mientras que un 14% si emplean un método anticonceptivo.

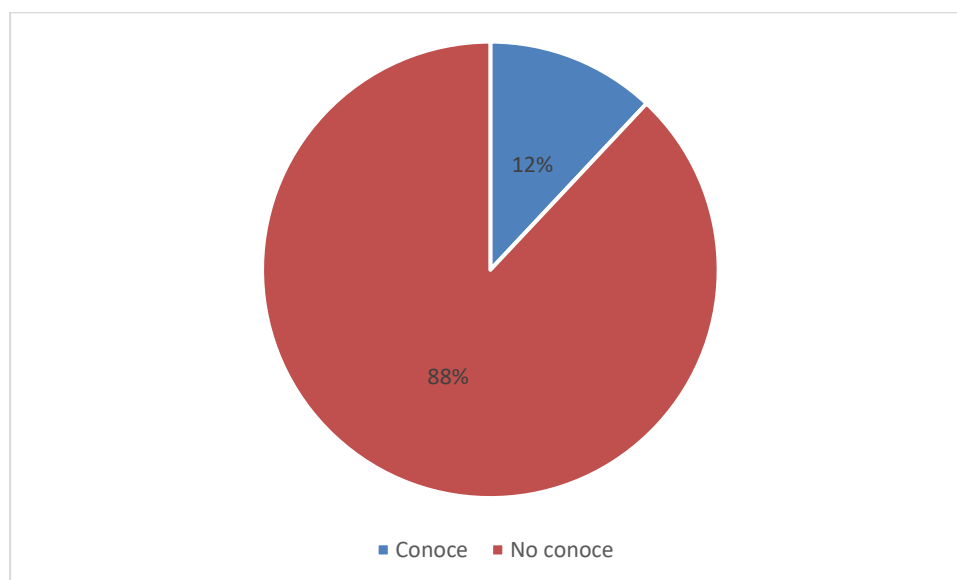
Tabla 6

Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo

Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Conoce	18	12.0
No conoce	132	88.0
Total	150	100.0

Figura 6

Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo



Nota. En la figura se observa un 88% no conocen sobre ello y solo un 12% conocen del tema.

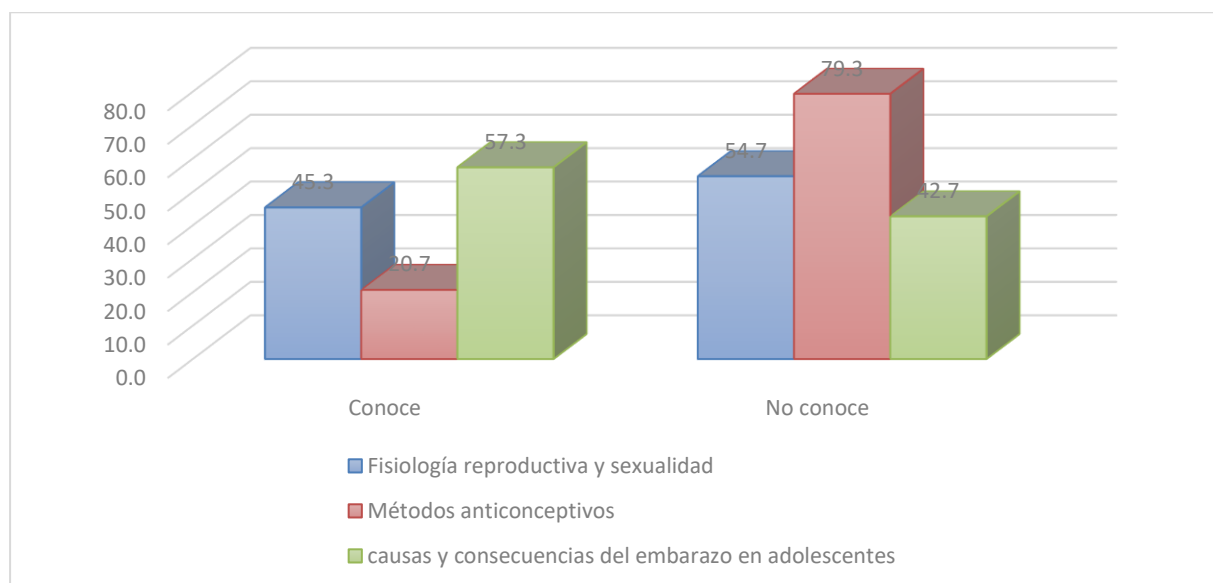
Tabla 7

Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo según sus dimensiones

DIMENSIONES DEL CONOCIMIENTO	Fisiología Reproductiva y sexualidad		Métodos anticonceptivos		Causas y consecuencias del embarazo adolescente	
	f	%	f	%	f	%
Conoce	68	45.3	31	20.7	86	57.3
No conoce	82	54.7	119	79.3	64	42.7

Figura 7

Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo según sus dimensiones



Nota. En la figura se observa que un 54.7% no conocen y el 45.3% conocen sobre la fisiología reproductiva y sexualidad; asimismo con respecto al conocimiento sobre métodos anticonceptivos el 79.3% desconocen y solo el 20.7% conocen; finalmente con respecto a las causas y consecuencias del embarazo en adolescente el 57.3% conocen del tema y el 42.7% no tienen conocimiento de ello.

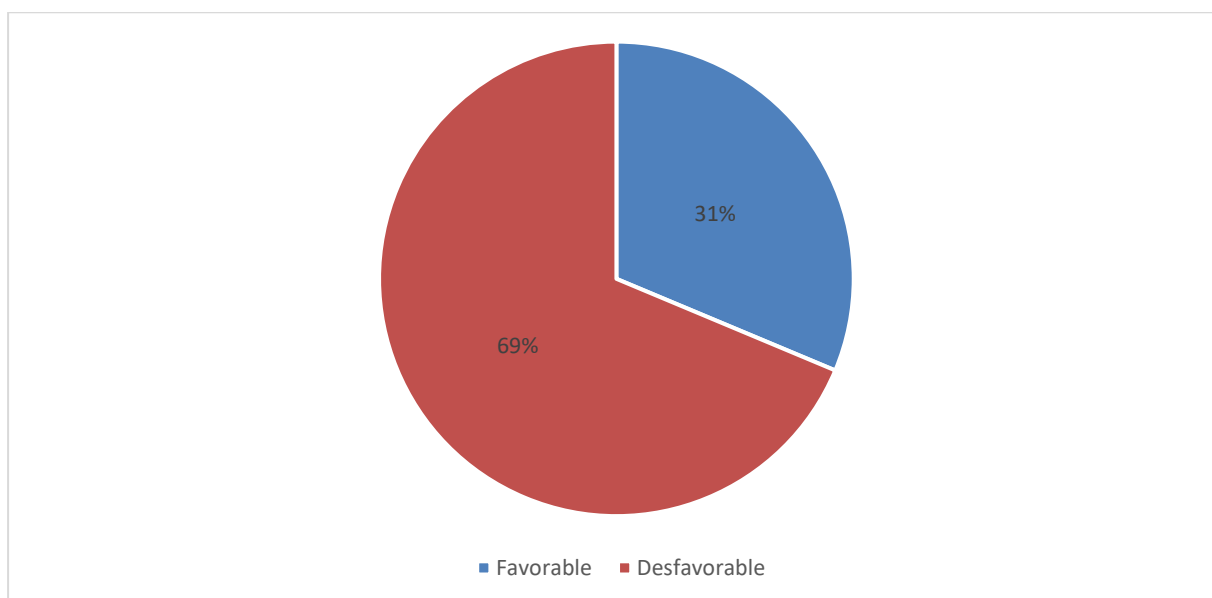
Tabla 8

Nivel de actitudes sobre prevención del embarazo

Actitudes	Frecuencia	Porcentaje
Favorable	47	31.3
Desfavorable	103	68.7
Total	150	100.0

Figura 8

Nivel de actitudes sobre prevención del embarazo



Nota. En la figura se observa que un total de los alumnos, el 68.7% son desfavorables y un 31.3% es favorable.

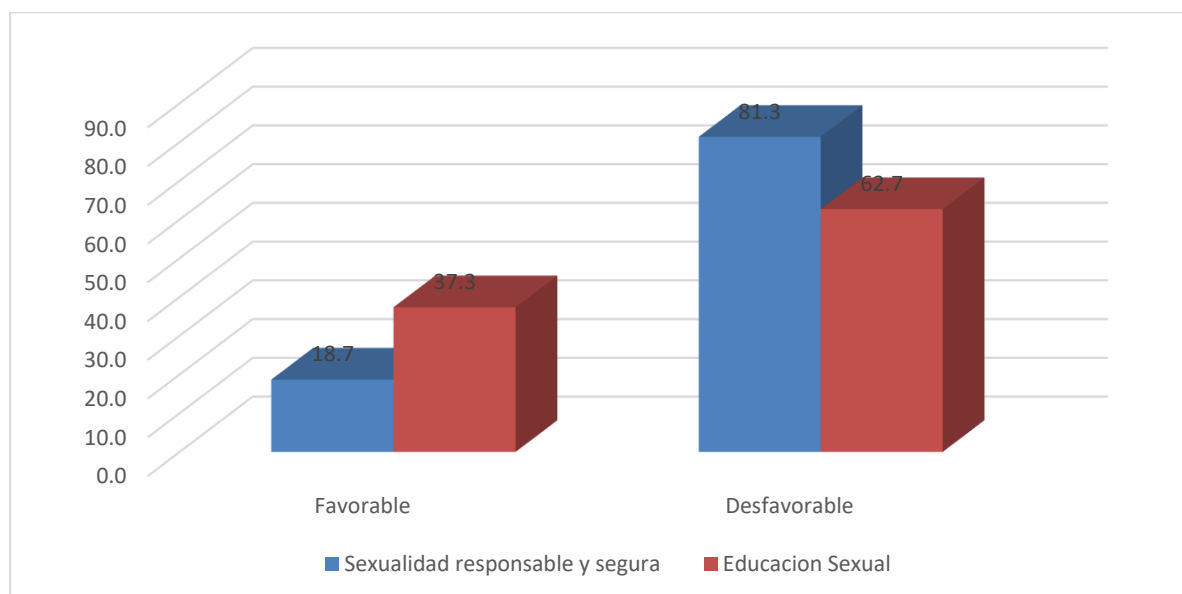
Tabla 9

Nivel de actitudes sobre prevención del embarazo según sus dimensiones

DIMENSIONES DE ACITITUDES	Sexualidad responsable y segura		Educación Sexual	
	f	%	f	%
Favorable	28	18.7	56	37.3
Desfavorable	122	81.3	94	62.7

Figura 9

Nivel de actitudes sobre prevención del embarazo según sus dimensiones



Nota. En la figura se observa las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos, donde un 81.3% son desfavorables y solo un 18.7% son favorables con respecto a la sexualidad responsable; asimismo un 62.7% es desfavorable en la dimensión educación sexual y un 37.3% es favorable.

Tabla 10

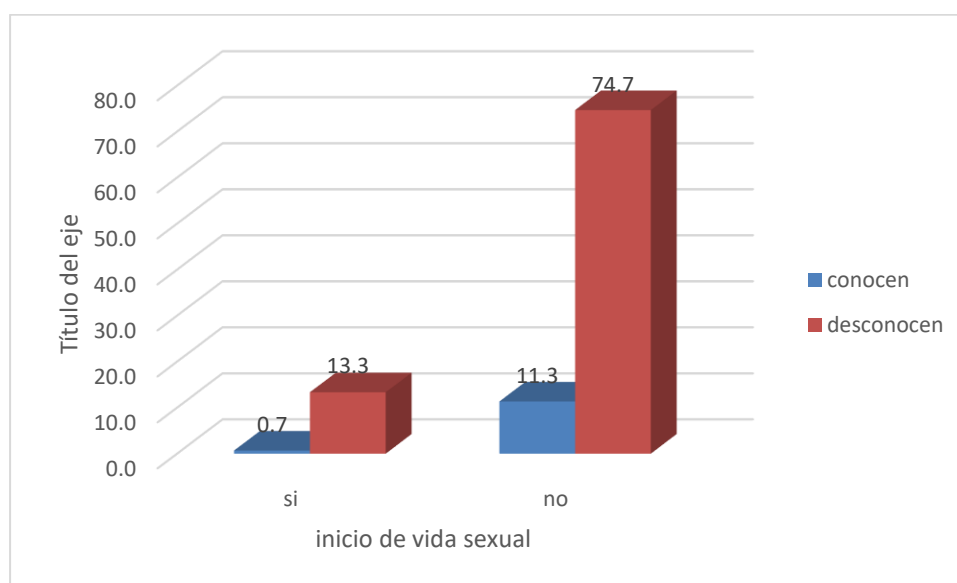
Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes y los que han iniciado su vida sexual

	Conocimiento prevención del embarazo adolescente				Total	
	Conoce		No conoce			
Iniciaron vida sexual	f	%	f	%	f	%
Si	1	0.7	20	13.3	21	14.0

No	17	11.3	112	74.7	129	86.0
Total	18	12.0	132	88.0	150	100.0

Figura 10

Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes y los que han iniciado su vida sexual



Nota. En la figura observamos el conocimiento en relación con los estudiantes que iniciaron su vida sexual, donde el 74.7% que no tiene pareja desconocen sobre prevención del embarazo, mientras que solo el 0.7% que si iniciaron su vida sexual conocen acerca de la prevención del embarazo.

4.1. Pruebas de hipótesis

Selección del nivel de significancia

- Se utilizó el nivel de 0,05

Regla de decisión

- “En caso de que el Sig. > 0,05; se acepta la hipótesis nula.”
- “En caso de que el Sig. < 0,05; se acepta la hipótesis alterna.”

4.1.1. Prueba de hipótesis general

- Ha: Si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.
- H0: No existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

Tabla 11

Relación entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	20,507 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad^b	18,127	1	,000		
Razón de verosimilitud	18,997	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	20,370	1	,000		
N de casos válidos	150				
Estimación de riesgo					
	Valor	Intervalo de confianza de 95 %			
		Inferior	Superior		

razón de ventajas para conocimiento prevención del embarazo adolescente (conoce / no conoce)	10,500	3,230	34,136
para cohorte actitudes sobre prevención del embarazo adolescente = favorable	3,111	2,117	4,572
para cohorte actitudes sobre prevención del embarazo adolescente = desfavorable	,296	,124	,707
N de casos válidos	150		

Nota. En la tabla se apreció que hay un p-valor o significancia que es menor que 0,05. Ello quiere decir que la hipótesis alterna se acepta. Por tanto, estadísticamente si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024. Asimismo, existe 10.5 veces mayor riesgo que un bajo conocimiento lleve a una actitud desfavorable

4.1.2. Prueba de hipótesis específica 1

- Ha; Si existe relación entre el conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.
- H0; No existe relación entre el conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

Tabla 12

Relación entre conocimiento sobre Fisiología Reproductiva y sexualidad y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	5,023 ^a	1	,025		
Corrección de continuidad^b	4,260	1	,039		
Razón de verosimilitud	5,010	1	,025		
Prueba exacta de Fisher				,033	,020
Asociación lineal por lineal	4,989	1	,026		
N de casos válidos	150				
Estimación de riesgo					
	Valor	Intervalo de confianza de 95 %			
		Inferior	Superior		
razón de ventajas para fisiología reproductiva y sexualidad (conoce / no conoce)	2,215	1,098	4,470		
N de casos válidos	150				

Nota. En la tabla se apreció que hay un p-valor o significancia que es menor que 0,05. Ello quiere decir que la hipótesis alterna se acepta. Por tanto, estadísticamente si existe relación entre el conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024. Asimismo, existe 2.215 veces mayor riesgo que un bajo conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad lleve a una actitud desfavorable.

4.1.3. Prueba de hipótesis específica 2

- Ha: Si existe relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

- H0: No existe relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

Tabla 13

Relación entre conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significació n asintótica (bilateral)	Significació n exacta (bilateral)	Significació n exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,977 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad^b	11,459	1	,001		
Razón de verosimilitud	12,195	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,001	,000
Asociación lineal por lineal	12,891	1	,000		
N de casos válidos	150				
Estimación de riesgo					
	Valor	Intervalo de confianza de 95 %			
		Inferior	Superior		
razón de ventajas para métodos anticonceptivos (conoce / no conoce)	4,297	1,879	9,826		

N de casos válidos

150

Nota. En la tabla se apreció que hay un p-valor o significancia que es menor que 0,05. Ello quiere decir que la hipótesis alterna se acepta. Por tanto, estadísticamente si existe relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024. Asimismo, existe 4.29 veces mayor riesgo que un bajo conocimiento sobre métodos anticonceptivos lleve a una actitud desfavorable.

4.1.4. Prueba de hipótesis específica 3

- Ha: Si existe relación entre el conocimiento sobre causas y consecuencias del embarazo adolescente y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.
- H0: No existe relación entre el conocimiento sobre causas y consecuencias del embarazo adolescente y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

Tabla 14

Relación entre conocimiento sobre Causas y consecuencias del embarazo adolescente y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,114 ^a	1	,736		
Corrección de continuidad ^b	,025	1	,874		
Razón de verosimilitud	,113	1	,736		
Prueba exacta de Fisher				,859	,436
Asociación lineal por lineal	,113	1	,737		

N de casos válidos	150		
Estimación de riesgo			
	Valor	Intervalo de confianza de 95 %	
		Inferior	Superior
razón de ventajas para causas y consecuencias del embarazo adolescente (conoce / no conoce)	,887	,443	1,779
N de casos válidos	150		

Nota. En la tabla se apreció que hay un p-valor o significancia que es mayor que 0,05. Ello quiere decir que la hipótesis nula se acepta. Por tanto, estadísticamente no existe relación entre el conocimiento sobre causas y consecuencias del embarazo adolescente y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024. Asimismo, se observó que el intervalo RR consideró el valor 1, por lo que no existe una fuerza de asociación entre las variables de estudio.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Este estudio hace mención al nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la prevención del embarazo. Si bien el embarazo en adolescente es un problema de salud pública tenemos que tener en cuenta que la información que tienen los estudiantes sobre temas de salud sexual y reproductiva va depender de las condiciones personales e interpersonales que esta tenga y que les permita sensibilizarse y tomar conciencia sobre su salud y sus riesgos.

Temoche (2024) encontró que el 92.6% de los estudiantes de 4° y 5° de secundaria desconocían las formas de prevención del embarazo y el 73.7% tenía actitudes desfavorables sobre el tema. Padilla (2020) estudió adolescentes del 10° año al 3° del bachillerato y encontró que el 60.1% tenían un nivel medio y bajo de conocimiento y el 74.2% tenían una actitud indiferente o negativa sobre prevención del embarazo. Ambos resultados son casi similares a lo encontrado en nuestro estudio. Esto puede deberse muchas veces a la falta de atención que los adolescentes toman a estos temas, por lo que creen que ellos no van a pasar por estas situaciones o creen que estos temas aun no son necesarios conocerlos; por ello no le toman la importancia debida. Teniendo en cuenta que se ha trabajado con grados menores de educación secundaria, este grupo muchas veces se avergüenza de hablar de estos temas, rehusándose a conocer sobre ellos, no presentándole atención al momento de brindarles la información sobre salud sexual y reproductiva. A diferencia de los últimos años de educación secundaria, quienes son los que mayor interrogantes tienen acerca de estos temas, pero se ven limitados porque es el docente quien no se encuentra preparado para hablar de estos temas y al no ser resueltas sus dudas tienden a restarle importancia por lo que dejan pasar de lado esta información sin que sea resuelta, muchos de estos adolescentes manifiestan que no son capaces de ir a un centro de salud para adquirir información porque tienen miedo a que un familiar los vea o por vergüenza. Siendo una de las tantas razones en las cuales se presentan embarazos no deseados, por la falta

de información que tienen los adolescentes lo cual genera una actitud desfavorable frente a esta situación.

En lo que respecta al conocimiento y actitudes sobre fisiología y sexualidad, Padilla (2020) encontró que los adolescentes del 10° año al 3° del bachillerato tenían un 60.1% de nivel medio y bajo de conocimiento y el 74.2% tenían una actitud indiferente o negativa. A diferencia del estudio de Soriano (2020) que halló que el 49% de los adolescentes encuestados tuvieron conocimientos altos, el 50 % mostraron actitudes favorables. Nuestro resultado concuerda con los de Padilla (2020) pero difiere con los de Soriano (2020), muchas veces adquirir un conocimiento va depender de la capacidad de entendimiento de una persona y de la manera en que se está informando a los adolescentes sobre temas de fisiología y sexualidad. En nuestro estudio los resultados pueden ser debido a que la malla curricular de tercer a quinto año de la I.E. “Cristo Rey”, solo incluye un curso de desarrollo personal y una unidad dedicada a sexualidad y género, mas no desarrolla los temas de fisiología.

En lo referente al conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos, el estudio de Temoche (2024) encontró que el 93% de las encuestadas no tienen conocimiento y sus actitudes fueron desfavorables en un 73,7%. Sin embargo, en el estudio de Morocho (2023) halló que el 48.6% tuvieron un nivel adecuado de conocimientos y 41.3% actitud favorable, existiendo una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio. Nuestros resultados fueron más similares al estudio de Temoche. Esto puede deberse a la falta de información adecuada sobre métodos anticonceptivos en el contexto familiar, educativo y social. En el contexto familiar aún existe ciertas restricciones de hablar de sexualidad con sus hijos y más aún aconsejar el inicio de un método anticonceptivo por tabú, pena o vergüenza. En lo educativo observamos que en ningún curso incluido tutoría se brinda información sobre la importancia del uso de métodos anticonceptivos y en lo social el Ministerio de Salud por medio de la Dirección Ejecutiva de Salud Sexual y Reproductiva viene organizando desde hace

4 años consecutivos campañas de comunicación multiplataforma a nivel nacional con el fin de mejorar la oferta integral de servicios y satisfacer la demanda de la población en los diferentes aspectos de la salud sexual y reproductiva, en especial de la planificación familiar. Pero al parecer esta información no está llegando a las instituciones educativas.

Con respecto a las causas y consecuencia del embarazo adolescente, Mejía (2023) en su estudio obtuvo que el 77.12% están informados y el 47.06% tienen una actitud desfavorable. Asimismo, Toribio y Príncipe (2022) encontró que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo; mientras que el 98.6% de los adolescentes tenía actitud positiva y solo el 1.4% tenía actitud negativa. Similar a lo encontrado a nuestro estudio. Esto se explica, porque la información sobre causas y consecuencia de un embarazo adolescente toma mayor atención en los estudiantes. Esta información puede ser impartida en la escuela, pero también es reforzada en el hogar, entre el círculo de amigos o por la vivencia adquirida.

Las limitaciones del presente estudio fueron, el tamaño de la muestra no es significativo, lo mismo que fue obtenida en un solo centro educativo, por lo que difícilmente se podrá extrapolar a los estudiantes, al ser una cantidad menor. El estudio se realizó a todos los estudiantes para medir su nivel de conocimiento según el aprendizaje que ellos presentaban; por lo que, al no ser un estudio experimental, no demuestra causalidad.

VI. CONCLUSIONES

- Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente y se encontró un riesgo de 10.5 veces que un bajo conocimiento lleve a una actitud desfavorable en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.
- Existe relación significativa entre el conocimiento y actitudes sobre fisiología reproductiva, y se encontró un riesgo de 2.21 veces que un bajo conocimiento lleve a una actitud desfavorable en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.
- Existe relación significativa entre el conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos y se encontró un riesgo de 4.29 veces que un bajo conocimiento lleve a una actitud desfavorable en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.
- No existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre causas y consecuencias y no se encontró un riesgo de bajo conocimiento y actitud desfavorable en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.

VII. RECOMENDACIONES

- Crear aplicativo para celulares que ofrezcan información sobre prevención de embarazo del adolescente, debido a que ellos están el mayor tiempo utilizando estos dispositivos.
- Realizar talleres en coordinación con el centro de salud de la jurisdicción dirigido a docentes de la institución educativa, los cuales son responsables de dictar el curso de tutoría en temas de educación sexual o fisiología reproductiva.
- Realizar charlas sobre métodos anticonceptivos con ayuda del personal de salud de la jurisdicción a los estudiantes del 3° al 5° de secundaria de la IE “Cristo Rey”
- Realizar talleres dirigidos a los padres de familia de los estudiantes del 3° al 5° de secundaria de la IE “Cristo Rey”, sobre como comunicar los temas de sexualidad a sus hijos.

VIII. REFERENCIAS

- Colomer J. (2013). Prevención del embarazo en la adolescencia. *Pediatría Atención Primaria*, 15(59), 261-269. <https://dx.doi.org/10.4321/S1139-76322013000400016>
- Connery, H., Albright, B. y Rodolico, J. (2014). Adolescent substance use and unplanned pregnancy: strategies for risk reduction. *Obstetrics and Gynecology Clinics*, 41(2), 191-203. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC4031466/>
- Chacón, D., Cortes, A., Álvarez, A. y Sotonavarro, Y. (2018) Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad. *Revista Cubana Obstetricia y Ginecología*, 41(1), 50-58. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2015000100006&lng=es.
- Diario La República (8 de noviembre del 2022). *América Latina el segundo con más embarazos adolescentes, esto le cuesta al PIB*. [https://www.larepublica.co/globoeconomia/america-latina-el-segundo-con-mas-embarazos-adolescentes-esto-le-cuesta-al-pib-3485116#:~:text=De%20acuerdo%20con%20el%20Fondo,PIB\)%20al%20a%C3%B1o%20en%20promedio](https://www.larepublica.co/globoeconomia/america-latina-el-segundo-con-mas-embarazos-adolescentes-esto-le-cuesta-al-pib-3485116#:~:text=De%20acuerdo%20con%20el%20Fondo,PIB)%20al%20a%C3%B1o%20en%20promedio).
- Diario el Peruano (23 de setiembre del 2020). *En el Perú, 12.6 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
- Figueroa, M., Rivera, K., Vinuesa, K., Yépez, J. y Rebolledo, D. (2020). Percepción de las adolescentes frente al embarazo: revisión sistemática. *Archivos de Medicina*, 20(1), 164-180. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273862538017>
- Fishman, J., Yang, C. y Mandell, D. (2021). Attitude theory and measurement in implementation science: a secondary review of empirical studies and opportunities

for advancement. *Implementation Science*, 16(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/S13012-021-01153-9/TABLES/1>

Flores, M., Nava, G. y Arenas, L. (2017) Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública. *Revista de Salud Pública*, 19(3), 374-378. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42254536013>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2022). *¿Qué es la adolescencia?*. <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>

Fondo de Población de las Naciones Unidas (2023). *Embarazo adolescente 2021*. <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-enadolescentes>.

Fondo de Población de las Naciones Unidas (2023). *Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe*. https://www.unicef.org/lac/media/1336/file/PDF_Acelerar_el_progreso_hacia_la_reduccion_del_embarazo_en_la_adolescencia.pdf

Fondo de Población de las Naciones Unidas (2023). *Ayacucho: UNFPA presenta el Mapa sobre el Embarazo y la Maternidad en Niñas y Adolescentes*. <https://peru.unfpa.org/es/news/ayacucho-unfpa-presenta-el-mapa-sobre-el-embarazo-y-la-maternidad-en-ni%C3%B1as-y-adolescentes#:~:text=Los%20datos%20revelan%20que%2C%20en,hubieran%20deseado%20posponerlo%20o%20evitarlo>

Fondo de Población de las Naciones Unidas (2022). *Cada día incrementa el número de embarazo en las adolescentes 2022*. <https://www.unfpa.org/es/press/casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-son-no-intencionales-una-crisis-mundial-afirma-nuevo>

Fondo de Población de las Naciones Unidas (2021). *Planificación familiar, por un mundo con iguales oportunidades*. <https://peru.unfpa.org/es/news/planificaci%C3%B3n-familiar-por-un-mundo-con-iguales-oportunidades>

- Fundación Plan Internacional (2023). *Embarazo adolescente o embarazo precoz*. <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
- García, L., Correa, F., García, T. y Espinoza, A. (2017) El embarazo adolescente desde una perspectiva contemporánea. *Revista Interamericana de Psicología*, 51(1), 111-121. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28452860011>
- Garrido J. (2018) *Producción de conocimiento*. Editorial ebooks Patagonia - Ediciones Metales Pesados. <https://www.librospatagonia.com/library/publication/produccion-de-conocimiento>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *Encuesta demográfica y de salud familiar 2021 (ENDES)*. <https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/endes-2021-presentacion.pdf>
- Loredo, A., Vargas, E., Casas, A., González, J. y Gutiérrez, C. (2017). Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 55(2), 223-229. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457750722016>
- Mendoza, W. y Subiría, G. (2018). El embarazo adolescente en el Perú: situación actual e implicancias para las políticas públicas. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 30(3), 471-479. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36329476017>
- Mejía, K. (2023). *Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional ULADECH. https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32996/CONOCIMIENTO_PREVENCION_MEJIA_SANDOVAL_%20KIARA_%20ALEJANDR A.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ministerio de Salud (2023). *PERÚ: Prevenir el Embarazo en Niñas y Adolescentes y Reducir las Muertes Maternas y Neonatales, Año 2023*.

<https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2023-09-29/mclcp-cartilla-prevenciondelembarazoenadolescentes-2023-v33.pdf>

Ministerio de Salud (2023) *Embarazo en las adolescentes, incrementa el riesgo de muerte.*

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/524006-minsa-embarazoadolescente-disminuyo-en-un-8-3-durante-el-2020/>

Morocho, F. (2023). *Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en*

estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021.

[Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Cajamarca]. Repositorio Institucional

UNC. <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Neill, D. y Cortez, L. (2018). *Procesos y fundamentos de la investigación científica.* (1^a ed.). Editorial UTMACH.

<https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>

Noguera, N. y Alvarado, H. (2020). Embarazo en adolescentes: una mirada desde el cuidado de enfermería. *Revista Colombiana de Enfermería*, 7(1), 151-160.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4069201>

Olivera, C., Bestard, A., Fell, L., Brizuela, S. y Bujardón, A. (2014). Estrategia educativa sobre sexualidad sana en adolescentes. *Humanidades Médicas*, 14(3), 629-645.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202014000300005

Organización Mundial de la Salud (2020). *El embarazo en la adolescencia.*

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>.

Organización Mundial de la Salud (2020). *Salud del adolescente.*

https://www.who.int/es/health-topics/adolescenthealth#tab=tab_1.

Organización Mundial de la Salud (2022). *Embarazo precoz.* <https://www.who.int/es/news->

room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy

Organización Panamericana de la Salud (2023). *Reseña Técnica: El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe.*

[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20-%20:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20\(2\)](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20-%20:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20(2))

Padilla, M. (2020). *Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019.* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Loja]. Repositorio Institucional UNL.

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>

Peralta, A. (2018). Conocimientos y actitudes de 700 adolescentes de 12-17 años acerca de la sexualidad y la anticoncepción, originarios del sureste del estado de Puebla, México. *Ginecología y obstetricia de México*, 86(9), 606-

610. <https://doi.org/10.24245/gom.v86i9.2296>

Rodríguez, N., Moreno, M., Gómez, D., Gómez, G. y Apodaca, R. (2022). Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. *Horizonte sanitario*, 21(3), 459-

467. <https://doi.org/10.19136/hs.a21n3.4506>

Ruiz, F. (2021). *El número de niñas que se convirtieron en madres en el Perú se triplicó en 2020.* Salud Con Lupa. <https://saludconlupa.com/noticias/el-nmero-de-nias-que-se-convirtieron-en-madres-en-el-per-se-triplic-en-2020/>

Salvador, S. (2021). *Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021.* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Sergio Bernalles].

Repositorio Institucional UPSB. <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/246>

Soriano, A. (2020). *Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019*. [Tesis de maestría, Universidad de El Salvador]. Repositorio Institucional UES. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1147046>

Temoche, C. (2024). *Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan De Mori, Catacaos-Piura, 2023*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional ULADECH. https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36211/PREVENCION_EMBARAZO_TEMOCHE_ZAPATA_CYNTHIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Triviño, C., Acosta, F. y Veintimilla, J. (2019). Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. *Dominio de las Ciencias*, 5(2), 554-571. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7343700>

Toribio, E. y Príncipe, A. (2022). *Conocimiento y Actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Santa]. Repositorio Institucional UNS. <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

IX. ANEXOS

Anexo A. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGIA
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes en la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar la relación</p>	<p>Hipótesis Alternativa</p> <p>Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo en los alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.</p>	<p>Variable Dependiente</p> <p>Conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente</p> <p>Variables Independientes</p> <p>Actitud sobre la prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Tipo y diseño de la investigación</p> <p>Según el alcance de la investigación es correlacional y según el diseño de investigación es no experimental u observacional.</p> <p>Población y muestra</p> <p>La población estará conformada por 150 estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria. La muestra estará compuesta por toda la población</p>

<p>conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel</p>	<p>entre el conocimiento y sobre fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.</p> <p>Identificar la relación entre el conocimiento sobre</p>	<p>Hipótesis Específica</p> <p>-Existe relación entre el conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.</p> <p>-Existe la relación entre el conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.</p> <p>-Existe la relación entre el conocimiento</p>		
--	--	--	--	--

<p>secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre causas y consecuencias del embarazo adolescente y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024?</p>	<p>métodos anticonceptivos y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.</p> <p>Identificar la relación entre el conocimiento sobre causas y consecuencias del embarazo adolescente y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.</p>	<p>sobre métodos anticonceptivos y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.</p> <p>la “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.</p> <p>-Existe relación entre el conocimiento sobre causas y consecuencias del embarazo adolescente y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” – Ayacucho, 2024.</p>		
--	---	---	--	--

	institución educativa "Cristo Rey" – Ayacucho, 2024.	embarazo –adolescente en alumnos del nivel secundaria de la institución educativa "Cristo Rey" – Ayacucho, 2024.		
--	--	---	--	--

Anexo B. Operacionalización de variables

Operacionalización de la variable conocimiento sobre la Prevención del Embarazo

Adolescente

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable	Rangos	Ítems
Conocimiento	Información que maneja el adolescente sobre la prevención del embarazo adolescente.	Fisiología reproductiva y sexualidad	Día fértil del ciclo menstrual.	Cualitativa		1, 2, 3,
			Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo.			
		Ocurrencia del embarazo.				
		Métodos Anticonceptivos	Utilidad de los métodos anticonceptivos.		Conoce	5, 6, 7
	Importancia del uso del preservativo.					
			Características de	Cualitativa	13 – 14	

	la píldora anticonceptiva			
	Situación del adolescente frente a un embarazo. Factores que predisponen a un embarazo adolescente	Cualitativa		8, 9, 10, 11,
Causas y consecuencias del embarazo adolescente	Formas seguras de evitar el embarazo precoz. Consecuencias para el recién nacido. Consecuencias físicas para la madre adolescente. Consecuencias sociales del embarazo adolescente.		No conoce 0 – 12	12, 13, 14

			Consecuencias para los padres adolescentes		
--	--	--	--	--	--

Operacionalización de la variable actitudes sobre la Prevención del Embarazo

Adolescente

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable	Rangos	Ítems
Actitudes	La actitud es la predisposición aprendida por la persona que tiene componentes cognoscitivos, efectivos y	Sexualidad Responsable y segura	Protección anticonceptiva en las relaciones coitales. Uso correcto de MAC. Inicio de relaciones coitales en la adolescencia. Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas. Responsabilidad de ser madre o padre adolescente.	Cualitativa	Desfavorable 10 – 38	1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>de desempeño. Esto se produce por medio de las experiencias conscientes.</p>		<p>Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</p>		<p>Favorable 39 - 50</p>	
		<p>Educación Sexual</p>	<p>Influencia de la educación sexual en el IRS. Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales. Educación sexual para padres. Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo.</p>	<p>Cualitativa</p>		<p>7, 8, 9, 10</p>

Anexo C. Instrumentos validados**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE EN ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “CRISTO REY” - AYACUCHO, 2024.**

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

DATOS GENERALES:

- 1. Edad:** .
- 2. Sexo:**
 - a) Varón ()
 - b) Mujer ()
- 3. Religión:**
 - a) Católica ()
 - b) Adventista ()
 - c) Evangélica ()
 - d) Ninguna ()
 - e) Otra, especifique: _____
- 4. Tienes enamorado (a):**
 - a) Si
 - b) No
- 5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:**
 - a) Si
 - b) No

6. **Edad de inicio de tu relación coital:** años.

7. **Usas Métodos anticonceptivos:**

Si No

CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?

- a) Durante el periodo menstrual o regla
- b) Unos días antes de que baja la regla
- c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?

- a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
- b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
- c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?

- a) Con solo una vez
- b) De dos a cinco veces
- c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:

- a) Consumir alcohol o drogas
- b) Tener múltiples parejas sexuales
- c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:

- a) Prevenir embarazos

- b) Favorecer el embarazo
- c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:

- a) La ovulación
- b) La producción de espermatozoides.
- c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:

- a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
- b) Se toman todos los días
- c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:

- a) Preparados físicamente y psicológicamente
- b) Lo asumen con completa responsabilidad
- c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:

- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
- b) Pobreza
- c) Uso de método anticonceptivo

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:

- a) Tener muchas parejas sexuales
- b) No usar protección
- c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:

- a) Con malformaciones
- b) Peso normal

c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:

a) Sufrir complicaciones durante y después del parto

b) No tener ningún problema durante el parto

c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:

a) Poder estudiar sin problemas

b) Tienen dinero suficiente para vivir

c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

a) Bajo peso al nacer

b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses

c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

Nº	ITEMS	RESPUESTAS				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo D. Asentimiento informado**ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE**

Mi nombre es: Rocio Carmen Isasi Purca y estoy haciendo la investigación titulada: Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la Institución Educativa “Cristo Rey” - Ayacucho, 2024, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la Institución Educativa “Cristo Rey”

- Ayacucho, 2024? SI () NO ()

Fecha: . FIRMA:_____

Anexo E. Consentimiento informado del padre

Título del estudio: Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la Institución Educativa “Cristo Rey” - Ayacucho, 2024.

Investigadora: Rocio Carmen Isasi Purca

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en alumnos del nivel secundaria de la Institución Educativa “Cristo Rey” - Ayacucho, 2024. El propósito de la investigación es Determinar si existe relación entre el Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de Tercero, cuarto y quinto año de secundaria, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del I.E, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos: Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos: Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios: De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante: Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá

retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

NOMBRE:

FECHA.....

FIRMA

Anexo F. Evidencias fotográficas



