



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO SISTÉMICO ESTRUCTURAL EN UNA
PAREJA CON PROBLEMAS DE INFIDELIDAD**

Línea de investigación:

Educación para la sociedad del conocimiento

Trabajo Académico para Optar el Título de Segunda Especialidad en
Terapia Familiar Sistémica

Autora:

Espíritu Alcántara, Analí Milagros

Asesora:

Serna Cuchca, Jeannett

ORCID: 0000-0002-4100-8469

Jurado:

Durand Espejo, Leonor Alcira

Valcárcel Aragón, Mario Sabino

Otoya Ramírez, Hilda Rosa

Lima - Perú

2024

INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO SISTÉMICO ESTRUCTURAL EN UNA PAREJA CON PROBLEMAS DE INFIDELIDAD

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

1%

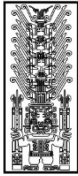
PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	idoc.pub Fuente de Internet	1%
2	Submitted to Universidad Abierta para Adultos Trabajo del estudiante	1%
3	pt.scribd.com Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
6	alternativas.me Fuente de Internet	<1%
7	repository.upb.edu.co Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	<1%



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO SISTÉMICO ESTRUCTURAL
EN UNA PAREJA CON PROBLEMAS DE INFIDELIDAD

Línea de investigación:

Educación para la sociedad del conocimiento

Trabajo Académico para Optar el Título de Segunda Especialidad en Terapia
Familiar Sistémica

AUTORA:

Espíritu Alcántara, Analí Milagros

ASESORA:

Serna Cuchca, Jeannett

ORCID: 0000-0002-4100-8469

JURADO:

Durand Espejo, Leonor Alcira

Valcárcel Aragón, Mario Sabino

Otoya Ramírez, Hilda Rosa

LIMA - PERÚ

2024

Dedicatoria

A todas las madres del mundo, que por instinto de proteger y proveer a sus hijos ejercen su profesión y continúan estudiando para darle a su familia calidad de vida y a la vez seguir cumpliendo sus metas académicas.

Agradecimiento

A mi Padre Jehová por su infinita misericordia. A mi señor Jesucristo, porque él dijo yo soy el camino, y la verdad, y la vida, nadie viene al Padre, sino por mí.

ÍNDICE

RESUMEN	5
ABSTRACT	6
I. INTRODUCCIÓN.....	7
1.1. Descripción del problema.....	8
1.2. Antecedentes	10
1.3. Objetivos	25
1.4. Justificación.....	25
1.5. Impactos esperados del trabajo académico	27
II. METODOLOGÍA.....	28
2.1. Tipo de investigación	28
2.2. Instrumento y recolección de datos	28
2.3. Plan de intervención.....	29
2.4. Desarrollo de las sesiones de terapia	31
III. RESULTADOS	47
IV. CONCLUSIONES.....	48

V. RECOMENDACIONES.....	49
VI. REFERENCIAS	50
VII. ANEXOS.....	56

RESUMEN

En la presente intervención sistémica se presenta la problemática de una pareja conformada por Julián, de 47 años, y Mirella, de 40 años, quienes están buscando asesoramiento terapéutico debido a una reciente infidelidad por parte de Mirella. Esta situación no solo ha tenido un impacto en su relación de pareja, sino que también ha afectado la dinámica familiar con sus hijos, Raúl, de 17 años, y Mirella, de 19 años. Históricamente, la pareja ha experimentado una relación saludable, caracterizada por la confianza y la comunicación que les proporcionaba estabilidad. En lo que respecta a sus respectivas familias de origen, Julián y Mirella han mantenido una buena relación, aunque después de su matrimonio, han intentado ser más independientes en diversos aspectos. A lo largo de los años, nacieron sus dos hijos, y aunque todo iba bien en su relación, Julián desarrolló un apego inseguro, conocido como apego ansioso, hacia su esposa. Esto se manifestó en su tendencia a consultarla antes de tomar decisiones, ya que la consideraba su principal fuente de apoyo y prioridad. A pesar de este desafío, la pareja ha trabajado juntos para dar prioridad a su familia, manteniendo un respeto mutuo y logrando alcanzar los sueños y metas que habían establecido desde el principio de su relación, que incluían la adquisición de una casa y la crianza de dos hijos. Por lo que, en la presente intervención sistémica se realizaron seis sesiones bajo el modelo de la terapia estructural.

Palabras claves: infidelidad, pareja, terapia estructural.

ABSTRACT

In the present systemic intervention, the problem of a couple made up of Julián, 47 years old, and Mirella, 40 years old, is presented, who are seeking counseling due to a recent infidelity on the part of Mirella. This situation has not only had an impact on their relationship, but has also affected the family dynamic with their children, Raúl, 17, and Mirella, 19. Historically, the couple has experienced a healthy relationship, characterized by trust and communication that provided stability. As far as their respective families of origin are concerned, Julián and Mirella have maintained a good relationship, although after their marriage, they have tried to be more independent in various aspects. Over the years, their two children were born, and although everything was going well in their relationship, Julian developed an insecure attachment, known as anxious attachment, to his wife. This manifested itself in his tendency to consult her before making decisions, as he considered her his main source of support and priority. Despite this challenge, the couple has worked together to prioritize their family, maintaining mutual respect and achieving the dreams and goals they had established from the beginning of their relationship, which included purchasing a home and raising children. two children. Therefore, in the present systemic intervention, six sessions were carried out under the structural therapy model.

Keywords: infidelity, couple, structural therapy.

I. INTRODUCCION

Las dinámicas de una pareja pueden verse desafiadas en múltiples formas a lo largo de su relación. Uno de los desafíos más complejos es la infidelidad, que puede sacudir los cimientos de la confianza y la estabilidad en una relación. Este tema aborda desde una perspectiva enriquecedora y eficaz la intervención en una pareja que enfrenta problemas de infidelidad, mediante el modelo sistémico estructural. A lo largo de este trabajo, exploraremos cómo este enfoque, desarrollado por Salvador Minuchin, permite comprender y abordar la infidelidad no como un problema aislado, sino como parte de un sistema interdependiente.

La infidelidad es un tema delicado que afecta profundamente a las parejas y puede tener un impacto duradero en su dinámica y bienestar. A través del modelo sistémico estructural, examinaremos cómo las relaciones dentro de una pareja se ven influidas por las interacciones constantes, las reglas y las funciones dinámicas que rigen su funcionamiento. Cada miembro de la pareja influye en el otro, y cualquier cambio en uno de ellos afecta a todo el sistema, lo que puede generar ajustes en busca de equilibrio.

A lo largo de este trabajo, exploraremos el propósito de abordar la infidelidad desde esta perspectiva, comprendiendo cómo el enfoque sistémico estructural se centra en identificar patrones de interacción y desequilibrios en una pareja. Analizaremos cómo este enfoque no solo busca resolver la infidelidad en sí, sino también fortalecer la relación en su conjunto y promover el bienestar de ambas partes.

El presente trabajo de intervención desde el modelo sistémico estructural en una pareja con problemas de infidelidad consta de los siguientes capítulos:

El capítulo I, se desarrolla el problema sujeto a investigación, los antecedentes de estudio, tanto nacionales como internacionales, el establecimiento de objetivos, continuando

con precisión de la justificación social, teórica, metodológica y práctica, culminando con el impacto que se desea llegar con el trabajo académico.

El capítulo II, se estipula el marco metodológico que guía al presente estudio comenzando por precisar el tipo de investigación, los instrumentos de recolección de datos, el desarrollo del plan de intervención, y culminando con el diseño de las sesiones de la terapia que se lleva a cabo.

El capítulo III se escenifican los resultados, donde se visualiza alcanzar los objetivos terapéuticos que se determinaron en cooperación con la pareja lo que permite sacar deducciones lógicas.

El capítulo IV detalla las conclusiones obtenidas por la investigación, donde mediante un encuadre metodológico se consigue visualizar los cambios funcionales en el subsistema conyugal.

El capítulo V comprende las recomendaciones, las cuales forman un marco general del abordaje llevado, y se postulan sugerencias en función a lo encontrado en el presente trabajo.

El capítulo VI comprende las referencias, donde se detalla las fuentes bibliográficas utilizadas y las cuales se estipulan mediante las normas APA en su séptima versión.

El capítulo VII comprende los anexos, en el cual se visualiza los formatos e instrumentos utilizados para el desarrollo del presente trabajo.

1.1. Descripción del problema

El presente estudio de caso corresponde a una pareja de esposos de nombre Julián de 47 años y Mirella de 40 años, ambos refieren solicitar ayuda terapéutica debidos a los últimos acontecimientos que están experimentando, a raíz de una infidelidad por parte de Mirella, afectando no solo en la dinámica de pareja sino en la dinámica parento - filial, por las repercusiones en sus hijos Raúl de 17 años y Mirella de 19 años.

La pareja expresa que la mayor parte del tiempo de su relación ha sido muy sana ya que primaba la confianza, la comunicación, lo que les proporcionaba estabilidad, en cuanto a la dinámica de familia de origen de Julián mantienen buena relación con Mirella, aunque ambos refieren que han tratado de ser independientes en todo aspecto posterior al matrimonio, con el pasar de los años nació su primera hija y luego su segundo hijo, como pareja y padres su esfuerzo y dedicación fue siempre sacar adelante a su familia, hubo respeto mutuo y se cumplieron los sueños y objetivos planteados desde un inicio que fue tener una casa y dos hijos, acuerdos que se pusieron como meta antes del matrimonio.

Por otro lado, en cuanto a la exploración de la familia de origen, Mirella expresa que sus padres y hermana fallecieron en el año 2020 por la COVID 19, Julián manifiesta que viene de una familia toxica (disfuncional), donde el ambiente era hostil, sus progenitores constantemente se agredían verbalmente, no se establecían límites, su papá fue infiel varias veces, lo que hizo a Julián tomar conciencia de las implicancias de ello, y se dijo a si mismo que cuando tenga su familia el no actuaría como su papa, que la familia que formaría en un futuro el respetaría a su esposa y a sus hijos, pues sabia cuanto dolía.

A raíz de lo que vivió Julián en su infancia en la convivencia disfuncional de sus padres, cuando se entera de la infidelidad de su esposa Mirella, entra en un cuadro de crisis ansiosa-depresiva, llevándolo a intervenciones psicológicas inicialmente, por lo que en la actualidad están entre separarse o arreglar las cosas como pareja, las actitudes que viene presentado Julián son impulsivas, de cólera, fastidio y constantes reclamos por todo lo que él considera que ha sacrificado por su esposa, es así que la comunicación agresiva entre la pareja se presenta de manera frecuente, si bien Mirella refiere sentir arrepentimiento por lo suscitado, también siente miedo hacia la situación de su relación con su esposo y particularmente en cómo lo tomaran sus hijos, aún no saben a detalle el problema, solo saben que están pasando por un mal momento.

Formulación del problema

Problema general

¿Cómo influye la intervención desde el modelo sistémico estructural en una pareja con problemas de infidelidad?

Problemas específicos

¿Cómo influye la intervención desde el modelo sistémico estructural en la redefinición de funciones y roles funcionales en el subsistema u holón conyugal?

¿Cómo influye la intervención desde el modelo sistémico estructural en la redefinición de la comunicación simétrica y digital en el subsistema u holón conyugal?

¿Cómo influye la intervención desde el modelo sistémico estructural en la redefinición de jerarquía del subsistema u holón parento – filial en el sistema familiar?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Antecedentes internacionales

Ponce y Pinto (2020) realizaron en Bolivia un estudio de caso con el propósito de aplicar el enfoque estructural y la terapia centrada en el problema a un joven que atravesaba una experiencia de ruptura amorosa. Se describió el proceso terapéutico, que constó de 8 sesiones divididas en exploración del caso y la intervención. Se destacaron las técnicas de terapia centrada en el problema y se utilizaron incidentes críticos para identificar problemas y dificultades, centrándose en la experiencia amorosa y la separación de los padres del joven. Los investigadores concluyeron que, la ruptura amorosa y la separación de los padres facilitó un proceso de individuación del joven. Asimismo, se consiguió identificar y reflexionar sobre los errores presentes en la relación de pareja, redefinir la concepción del amor y abordar el

funcionamiento del sistema familiar, lo que posibilitó la superación exitosa de la ruptura amorosa.

Ponce (2020) llevó a cabo en Uruguay una revisión sistemática con el propósito de analizar si la terapia familiar estructural, que se enfoca en la interacción entre el individuo y su entorno familiar, logra generar un impacto positivo en la estructura familiar. Por lo que, se realizó una revisión exhaustiva del enfoque estructural, desde sus inicios con Minuchin hasta la literatura contemporánea. Se examinaron los patrones de interacción que conforman la estructura familiar, diferenciando entre sistemas familiares funcionales y disfuncionales. Además, se exploró su aplicación clínica en el tratamiento de adicciones y trastornos de ansiedad. Concluyo que, la terapia familiar estructural es efectiva para familias con problemáticas complejas, ya que reorganiza la estructura familiar, restablece la homeostasis y analiza las relaciones y vínculos familiares para abordar diversas situaciones que perpetúan los problemas.

Stamps (2020) realizó en Estados Unidos una revisión crítica sistemática con la finalidad de proporcionar un análisis exhaustivo y actualizado de la literatura que aborda cuestiones relacionadas con la terapia de pareja en el contexto del tratamiento de la infidelidad. Esta revisión proporcionó un análisis crítico y sistemático de la literatura sobre la infidelidad publicada en los últimos 15 años. Se abordaron áreas clave, como los tipos de infidelidad, su prevalencia, sus impactos psicológicos y funcionales, las actitudes de los terapeutas hacia la gestión de la infidelidad, tratamientos respaldados empíricamente y fortalezas y debilidades metodológicas de los estudios recientes. Se destacaron consideraciones de diversidad cultural y la gestión terapéutica de la revelación de la infidelidad como áreas de importancia. La revisión concluyó que, a pesar del crecimiento en la cantidad de literatura, persisten limitaciones metodológicas y se necesita más investigación, especialmente en grupos socioculturalmente diversos y en el tratamiento específico de la infidelidad en parejas.

Zamora et al. (2020) realizó en México un estudio de caso con el objetivo de describir un proceso de intervención psicoterapéutica desde la perspectiva de la terapia sistémica, centrándose en el papel del apoyo social en la mejora del estado emocional de una mujer después de su separación conyugal. Los resultados revelaron que la reflexión llevada a cabo por la paciente fortaleció tanto el apoyo social objetivo como el subjetivo, consolidando sus redes de apoyo y provocando cambios en los patrones de interacción familiares. Las conclusiones resaltaron la importancia de fortalecer el apoyo social como un elemento esencial para que las personas que han experimentado una separación conyugal puedan formalizar la disolución de su vínculo matrimonial. Además, destacaron cómo el proceso de reflexión derivado de la Terapia Sistémica contribuyó a la desvictimización de la paciente y le permitió asumir una posición proactiva ante su divorcio conflictivo.

Jordán (2019) realizó en Bolivia un estudio de caso que tuvo como propósito la aplicación de la terapia estructural a una familia en La Paz. La familia estaba compuesta por Lucía, una adolescente de 14 años, sus padres, Carlos y Carola, y una hermana mayor. La demanda se centraba en el comportamiento problemático de Lucía, que incluía mal carácter, mal humor, explosiones emocionales, ansiedad y posibles problemas de atención. El estudio se desarrolló en varias etapas, que involucraron sesiones individuales con las hermanas adolescentes, seguidas de sesiones familiares para abordar la organización disfuncional de la familia en términos de límites, jerarquías, roles y funciones. Además, se planificaron sesiones de pareja con los padres para abordar posibles dinámicas de colusión. La terapia se basó en el enfoque de la terapia familiar sistémica, combinando elementos de la terapia estructural y la terapia estratégica centrada en las soluciones, utilizando técnicas como la acomodación, la escenificación y la pregunta del milagro. El investigador concluyó que, en este caso en particular, la terapia estructural ha demostrado ser eficaz al facilitar la definición de límites, el establecimiento de reglas claras y la restauración de los roles y funciones dentro de la dinámica

familiar. Las técnicas empleadas durante el proceso terapéutico han resultado exitosas en su aplicación.

Montes (2019) llevo a cabo en México un estudio de caso teniendo como propósito fortalecer la relación de una familia monoparental por medio de la implementación de la escuela estructural desde la terapia sistémica. El proceso terapéutico se dividió en tres fases: evaluación, diagnóstico e intervención, compuesto por 11 encuentros presenciales de una hora de duración con frecuencia semanal. Durante la intervención se emplearon diversas técnicas sistémicas, incluyendo la entrevista circular, la reestructuración de la dinámica familiar, connotación positiva, preguntas reflexivas y distintas intervenciones conductuales y emocionales. Se concluyo que, se evidenció una evolución positiva en la dinámica familiar, donde tanto la madre como la hija lograron establecer roles definidos, límites claros y una jerarquía funcional, mejorando la relación y la comunicación en la familia.

Carr (2018) realizó en Irlanda, una revisión con el objetivo de estudiar la efectividad de la terapia de pareja, terapia familiar e intervenciones sistémicas para problemas centrados en adultos. Presentó evidencia de metaanálisis, revisiones sistemáticas de la literatura y ensayos controlados. Concluyo que, las intervenciones sistémicas son efectivas, ya sea de manera individual o como parte de programas multimodales, en el tratamiento de problemas como la angustia en las relaciones de pareja, problemas psicosexuales, violencia de pareja íntima, trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo, problemas de alcohol, psicosis y adaptación a enfermedades físicas crónicas. Estos hallazgos tienen implicaciones significativas para la formación y la práctica de terapeutas familiares, destacando la importancia de incluir prácticas basadas en evidencia en la formación y el desarrollo profesional continuo.

1.2.2. Antecedentes nacionales

Rodríguez (2022) en su estudio de caso, tuvo como objetivo principal llevar a cabo una intervención psicoterapéutica utilizando el modelo sistémico estructural. En este estudio, abordó a una pareja que llevaba 28 años de matrimonio y enfrentaba dificultades relacionadas con la infidelidad. La pareja, compuesta por los esposos y sus dos hijos, vivía una convivencia insostenible marcada por mentiras, discusiones y agresiones debido a la infidelidad del esposo. Tras seis sesiones de terapia, bajo el modelo sistémico estructural, se logró una reestructuración positiva de la relación de pareja, mejorando acuerdos, reglas y valores como el respeto y la lealtad. El investigador concluyó que, el modelo sistémico estructural es efectivo, destacando la participación activa de la pareja y la importancia de abordarla como un sistema en relación, teniendo en cuenta sus particularidades.

Tamara (2021) en su estudio de caso, tuvo como objetivo utilizar el enfoque sistémico estructural para analizar conflictos de pareja relacionados con la infidelidad. Este estudio se centró en una pareja casada durante 19 años con dos hijos adolescentes. A través de seis sesiones terapéuticas bajo el enfoque de la psicoterapia sistémica estructural, se intervino en el conflicto de infidelidad que afectaba no solo al subsistema de pareja, sino también a los subsistemas parental y filial de la familia. Se utilizaron diversas técnicas de intervención sistémica, como la reestructuración y el reencuadre, para mejorar la interacción de la pareja y establecer límites claros en su relación. El investigador concluyó que esta metodología es eficaz dado que se logró una mejoría en la relación de pareja, estableciendo acuerdos que reconocen la autonomía de cada uno y fortaleciendo la dinámica conyugal como parte integral del sistema familiar.

Monroy (2020) en su estudio de caso, tuvo como objetivo desarrollar una psicoterapia familiar sistémica desde el enfoque estructural en un caso de labilidad emocional,

específicamente en la madre de una familia. Se identificaron conflictos con la pareja, desafío a la autoridad parental por parte de los hijos y la influencia de la abuela en la dinámica familiar. A través de seis sesiones de psicoterapia se trabajó para modificar la estructura familiar para fomentar el respeto a las jerarquías y la creación de límites con otros sistemas. Se concluyó que el enfoque sistémico estructural resultó eficaz dado que se logró una reestructuración exitosa de la familia, con un mayor reconocimiento de roles y jerarquías, así como una mejora en la comunicación y la resolución de conflictos.

Espinal (2019) en su estudio de caso, tuvo como propósito realizar una intervención sistémica, empleando la terapia familiar estructural para abordar un conflicto en el subsistema parento-filial. El caso involucró a una adolescente de 12 años en una familia reconstituida, compuesta por su madre, la pareja de su madre y un hijo de 6 años del subsistema conyugal. La intervención implicó 10 sesiones de terapia. El investigador concluyó que se logró la reestructuración del sistema familiar, restaurando la jerarquía, estableciendo límites claros, definiendo roles y funciones, y delimitando fronteras. La terapia familiar estructural demostró ser efectiva en la modificación de patrones interaccionales y se evidenció que los cambios se mantuvieron en el tiempo, respaldados por un seguimiento telefónico cuatro meses después de la intervención.

Cortez (2020) realizó un estudio de caso con el objetivo aplicar el enfoque estructural para abordar problemas de comunicación en una relación de pareja afectada por la infidelidad. Para lograrlo, se llevaron a cabo un total de 7 sesiones terapéuticas. La pareja buscaba resultados positivos en la terapia, y se centró en la mejora de la comunicación asertiva y la convivencia en su sistema conyugal, caracterizado por la falta de límites claros. El investigador concluyó que la aplicación del enfoque estructural ha propiciado avances sustanciales en la comunicación y la dinámica de interacción de la pareja, lo que ha contribuido notablemente a la restauración de la armonía y la reconstrucción de la confianza en su relación. Esto se ha

traducido en una mejora significativa en la manera en que interactúan, se comunican y distribuyen el poder en el contexto de su relación conyugal.

1.3. Fundamentación teórica

1.3.1. *Infidelidad conyugal*

La infidelidad en el contexto de la relación matrimonial es un fenómeno complejo que surge como resultado de una variedad de factores que ejercen influencia y contribuyen a su desarrollo. Estos factores abarcan aspectos sociales, familiares, individuales y sexuales, y su interacción es única en cada caso particular. La existencia de relaciones extramatrimoniales en parejas puede rastrearse hasta las épocas de culturas agrícolas y sociedades patriarcales, en las cuales se consideraba que el adulterio era principalmente un comportamiento femenino. En ese contexto, las consecuencias para una esposa adúltera podían ser la ejecución o la mutilación, mientras que, en el caso de un hombre, la infidelidad se consideraba una falta solo si involucraba la seducción de la esposa de otro hombre o la hija soltera de una familia, y las penas podían incluir la castración, la ejecución o el pago de una multa. (Urbina, 2018)

La infidelidad conyugal se refiere a la violación del compromiso de exclusividad emocional y/o sexual en una relación de pareja, ya sea matrimonial o de convivencia. Esta transgresión puede manifestarse en relaciones extramatrimoniales de carácter sexual o emocional, y a menudo tiene un impacto significativo en la relación de pareja, siendo uno de los desafíos más difíciles de abordar en terapia de pareja. Estudios muestran que un porcentaje considerable de personas en relaciones comprometidas experimentan la infidelidad, lo que puede socavar la confianza y el bienestar en la relación. (González et al., 2009)

La infidelidad se percibe como la máxima traición en una relación, con la culpa recayendo en quien es infiel. En ocasiones, las crisis en las parejas pueden llevar a la infidelidad, ya que buscan en otros lugares lo que no encuentran en su pareja, ya sea en términos económicos, emocionales, físicos u otros aspectos. Algunos consideran la infidelidad como una

consecuencia de la presión social que infringe el principio de la monogamia, inculcado como un estilo de vida correcto en la escuela y la familia. El problema se origina cuando las expectativas basadas en conceptos de pasión y amor chocan con la realidad de la monotonía, la rutina, y otros desafíos que erosionan la relación, como problemas de salud, económicos, comunicación deficiente y decepciones. Estos factores pueden dañar la conexión entre los miembros de la pareja. (Cortez, 2020)

La infidelidad se origina como consecuencia de la falta de cumplimiento de la fidelidad en una relación, y su surgimiento está vinculado a una serie de procesos y factores determinantes que abarcan tanto aspectos sociales como familiares, individuales y sexuales. Estos elementos interactúan de manera compleja, contribuyendo al desarrollo de la infidelidad en el contexto de una relación de pareja. En este sentido, resulta esencial comprender que la infidelidad no es un fenómeno aislado, sino que está intrincadamente ligada a la interacción de estos factores y procesos en cada situación particular. (Urbina, 2018)

En un estudio sobre infidelidad conyugal en un grupo de policías, se encontró que la principal razón fue la insatisfacción en la relación primaria, representando el 20% de las respuestas. Esto se relacionó con problemas de comunicación y desinterés en la relación. La impulsividad también fue un motivo significativo, con un 10%. Estos datos arrojan luz sobre los motivos detrás de la infidelidad en este grupo. (Reyes, 2018)

1.3.2. Terapia de pareja

La Terapia de Pareja (TP) se caracteriza por ser una de las formas de psicoterapia más desafiantes y complejas. Esto se debe a la multiplicidad de variables involucradas, la alta dosis de conflictos interpersonales que generalmente implica y los numerosos elementos que componen la relación terapéutica. Por lo tanto, esta modalidad terapéutica requiere una especialización profesional debido a sus particularidades en la configuración del entorno terapéutico y en el desarrollo del proceso de terapia. El terapeuta que busca abordar

eficazmente las problemáticas de las parejas debe familiarizarse con ciertas pautas que son distintas a las empleadas en otras formas de terapia, pero que resultan fundamentales para la formulación de casos y la ejecución de la intervención. Es necesario que un terapeuta con experiencia en terapia individual adapte sus enfoques y técnicas de entrevista para lidiar con la presencia de ambos miembros de la pareja en la sala de terapia (y a veces incluso un tercero ausente), así como con la dinámica de su relación. En situaciones ideales, el terapeuta trabajará en conjunto con un co-terapeuta y, en algunas ocasiones, con un equipo de apoyo. Ante la decisión de adentrarse en este complejo contexto relacional, el terapeuta debe contar con herramientas que le ayuden a navegar por los altibajos del proceso terapéutico. (Montesano, 2015)

1.3.3. Enfoque sistémico estructural

El enfoque sistémico estructural, desarrollado por Salvador Minuchin, se enfoca en abordar los problemas de funcionamiento dentro de las familias al entenderlas como sistemas interdependientes. Este enfoque reconoce que las interacciones constantes entre los miembros de la familia están reguladas por reglas y funciones dinámicas, tanto dentro del sistema familiar como en su relación con el entorno. (Finney & Tadros, 2019). Cada miembro influye y es influido por los demás, y cualquier cambio en uno de ellos afecta a todo el sistema, lo que provoca ajustes en busca de mantener un equilibrio. Este modelo proporciona una comprensión y abordaje de los desafíos que surgen a lo largo del ciclo vital de las familias, reconociendo que este ciclo varía de una familia a otra, y se centra en promover la adaptación y el bienestar familiar. (Palencia, 2021)

El enfoque sistémico estructural, basado en la terapia familiar sistémica, se centra en entender a las familias como sistemas abiertos con patrones de interacción que determinan las relaciones entre sus miembros. Desde esta perspectiva, los problemas psicológicos tienen su origen en el entorno familiar y su análisis y tratamiento se abordan a nivel familiar, no

individualmente. Este enfoque se fundamenta en la Teoría General de los Sistemas, buscando comprender cómo los miembros de la familia interactúan y se autorregulan, promoviendo cambios en la estructura familiar para mejorar el funcionamiento y resolver los síntomas del sistema. (Soria, 2010)

1.3.4. Terapia familiar

La terapia familiar es una orientación clínica que se enfoca en el trabajo con familias, brindando a los profesionales interesados en el bienestar humano la oportunidad de comprender y abordar al individuo en el contexto de sus complejas relaciones sociales. Esta forma de terapia se basa en el reconocimiento del sufrimiento humano y al mismo tiempo, en la influencia significativa que ejercen las relaciones, las emociones y la intrincada naturaleza del ser en la experiencia del malestar. Además, ofrece la posibilidad de gestionar, trascender, superar o modificar las dificultades que surgen en las interacciones con otros, especialmente aquellos considerados como parte integral de la propia identidad, es decir, la familia. (Rodríguez-Bustamante et al., 2018)

En su esencia, la terapia estructural familiar se fundamenta en la idea de que una familia no se limita a las características biopsicodinámicas individuales de sus miembros, sino que se rige por disposiciones que regulan sus interacciones, creando así su estructura. Aunque estas disposiciones suelen ser implícitas, conforman la totalidad de la familia. La estructura familiar es invisible a simple vista y se descifra a través de la interacción con la familia. El terapeuta observa cómo los miembros interactúan entre sí y con él, formulando preguntas sobre quién representa a la familia y cómo se distribuye el poder. Además, el terapeuta analiza la coherencia entre las palabras y las acciones, buscando patrones transaccionales y elaborando suposiciones sobre el funcionamiento familiar. Esto da lugar a un mapa familiar que simplifica y organiza la

información recopilada, permitiendo al terapeuta generar hipótesis sobre las áreas cruciales en la estructura familiar. (Minuchin, 2004)

El terapeuta familiar tiene la capacidad de reaccionar ante los eventos que ocurren en el seno de la familia y de construir suposiciones sobre cómo opera la estructura familiar. En este proceso, puede identificar los límites y los patrones de interacción, lo que le permite crear un diagrama familiar que actúa como un marco organizativo para estructurar la información recopilada. Esta representación recién creada facilita la formulación de suposiciones sobre las áreas de la familia que pueden estar funcionando de manera efectiva y aquellas en las que esto no ocurre. A partir de estas observaciones, es posible identificar los objetivos terapéuticos que son esenciales para las futuras intervenciones terapéuticas. (Soto, 2015)

1.3.5. Relaciones de pareja

El concepto de pareja ha evolucionado a lo largo del tiempo, y aunque generalmente no se encuentra una clasificación específica para definirlo, suele destacarse su preponderancia en las relaciones sexuales y el deseo de ser padres como características fundamentales. Las parejas representan un subsistema en las dinámicas familiares, siendo tanto frágiles como admiradas, cargadas de expectativas y exigencias crecientes en cuanto a las necesidades de la pareja. Entre las diversas tipologías de parejas, destaca la pareja de procreación, ya que su conformación en torno a fines reproductivos establece las bases para la construcción del sistema familiar. Esta pareja desempeña un papel fundamental al determinar planes familiares, roles, principios, y normas de conducta, convirtiéndose en el subsistema de mayor influencia y poder dentro del sistema familiar en su conjunto. (Cortez, 2020)

Las relaciones de pareja son producto de construcciones sociales y, por lo tanto, están influenciadas por diversos factores de índole social y cultural. Estas relaciones se pueden definir como acuerdos mutuos entre dos personas que establecen un vínculo con cualidades

esenciales, lo que permite a los individuos desarrollar expectativas en relación a dicha unión. (Cevallos y Jerves, 2017)

Por otro lado, las relaciones de pareja se han descrito como acuerdos explícitos entre dos personas, destinados a compartir actividades recreativas y sociales, y en las cuales se expresan sentimientos amorosos y emocionales mediante la comunicación verbal y el contacto físico. (Montoya et al., 2013)

1.3.6. Dinámica familiar

La dinámica familiar se refiere a la naturaleza cambiante del clima relacional que los miembros de una familia construyen para interactuar tanto entre ellos como con el entorno externo. Esta dinámica implica dimensiones interdependientes como la autoridad, las normas, los roles, la comunicación, los límites y el uso del tiempo libre. Las características particulares de la dinámica familiar influyen en la aparición de conflictos, los mecanismos utilizados para enfrentarlos y las perspectivas únicas de cada miembro en su análisis e interacción. Además, la dinámica relacional forma la base de las formas de vinculación y toma de decisiones en la familia, así como de las estrategias para abordar las adversidades cotidianas. (Viveros y Vergara, 2013)

Las dinámicas familiares se comprenden desde una perspectiva que reconoce a la persona como un individuo inmerso en diversos contextos sociales, subrayando que los desafíos suelen surgir de las interacciones entre el individuo y sus contextos en lugar de estar confinados a procesos internos. Esta visión implica tres principios fundamentales: que la vida psíquica no se limita a procesos internos exclusivamente, que los cambios en la estructura familiar ejercen influencia sobre la conducta y los procesos internos, y que el terapeuta se integra en el contexto al trabajar con individuos o familias. La familia se concibe como un sistema que debe adaptarse a cambios internos y externos, con subsistemas que desempeñan

diversas funciones y límites establecidos por reglas de interacción. La terapia estructural busca transformar el sistema a través de la intervención del terapeuta para facilitar su autorregulación. Es importante destacar tres aspectos clave de la dinámica familiar: sigue siendo el principal apoyo en situaciones de crisis, se observa un aumento en la diversidad de estructuras familiares, desde uniones libres hasta formalizadas, y se registra un incremento en las familias monoparentales y hogares unipersonales. (Montes, 2013)

1.3.7. Jerarquía y límites

La jerarquía, en el contexto familiar, hace alusión a la disposición y distribución del poder dentro de la unidad familiar. Según este enfoque, el poder debe residir primordialmente en la díada parental, es decir, en la relación y roles de los padres. En este marco, se establece que la toma de decisiones y la autoridad deben concentrarse en la figura parental, proporcionando así un modelo de organización en el cual los padres desempeñan un papel central en la estructura familiar. (Soto, 2015)

Los límites son elementos que caracterizan el modo en que opera una familia, ya que posibilitan que los miembros individuales y la familia en su conjunto establezcan y delinee sus funciones y obligaciones. En este contexto, se pueden identificar diversos tipos de límites, como los rígidos, los flexibles, los ascendentes y los descendentes. Desde esta perspectiva, se considera que las familias funcionales son aquellas que logran mantener límites bien definidos, evitando caer en un sistema de amalgamiento-desvinculación. (Soto, 2015)

Los límites se componen de las reglas que determinan quiénes participan en la familia y de qué manera lo hacen, y su principal función es salvaguardar la distinción dentro del sistema familiar. Dentro del sistema, estos límites se establecen entre los subsistemas familiares (individuo, conyugal, parental y fraterno) y pueden categorizarse en tres categorías: Límites claros, que especifican con precisión las reglas de interacción, de modo que todos los

implicados comprenden claramente qué se espera de ellos y cómo deben comportarse. Límites difusos, donde las reglas son ambiguas y poco definidas, lo que da lugar a múltiples intromisiones y es típico en familias con miembros altamente dependientes o propensos a la intrusión en la vida de los demás. Límites rígidos, que establecen interacciones donde los miembros de la familia son independientes y distantes entre sí, mostrando una baja disposición a permitir la entrada o salida de nuevos miembros en el sistema familiar. Por otro lado, los límites exteriores del sistema implican las normas que rigen la interacción entre la familia y otros sistemas externos. (Montalvo et al., 2013)

1.3.8. Subsistemas

Los subsistemas en una familia son unidades internas que componen el sistema familiar más grande. Cada miembro de la familia pertenece a uno o varios subsistemas, y estos subsistemas pueden incluir parejas, padres e hijos, hermanos, etc. Los subsistemas permiten que la familia funcione de manera organizada y efectiva al dividir las responsabilidades y roles dentro de la unidad familiar. Estos subsistemas pueden experimentar cambios y adaptaciones a lo largo del tiempo, y las normas, reglas, límites y jerarquías son esenciales para su funcionamiento. La comunicación adecuada es crucial para la resolución de conflictos y la armonía en cada subsistema y, en última instancia, en la familia en su conjunto. (Bastidas, 2018)

1.3.9. Coaliciones

Las coaliciones se configuran como la unión estratégica de dos o más individuos para oponerse a un tercero, y en este contexto, se pueden identificar dos modalidades principales: las coaliciones abiertas, que se manifiestan de manera transparente, y las coaliciones encubiertas, que operan de manera más discreta. Las coaliciones familiares vienen a ser alianzas o uniones entre miembros de una familia con objetivos o intereses comunes, y su

dinámica puede tener un impacto significativo en la dinámica familiar en general. (Montalvo et al., 2013)

Es de suma relevancia que el terapeuta sea capaz de identificar el momento en el cual las coaliciones dentro de la familia se transforman en un mecanismo dirigido a causar daño a una tercera persona. Este reconocimiento y comprensión de la dinámica de las alianzas familiares que evolucionan hacia un propósito perjudicial son esenciales para la terapia familiar y para abordar adecuadamente los conflictos y desafíos que puedan surgir en el contexto familiar. (Soto, 2015)

1.3.10. Estructura de poder

La noción de estructura de poder dentro del contexto familiar se enfoca en la disposición del poder presente en la unidad familiar. Esta estructura resalta la figura del individuo que ostenta un mayor nivel de autoridad y liderazgo en el seno de la familia. Importante es subrayar que este rol no necesariamente corresponde al individuo que levanta la voz con más fuerza, sino más bien al que ejerce su influencia de manera efectiva, logrando que los demás miembros lo obedezcan y manteniendo un control significativo sobre las dinámicas familiares. En otras palabras, la estructura de poder en una familia se relaciona con la identificación del individuo que ejerce una influencia más fuerte y sostenida sobre las decisiones y acciones familiares. Esta dinámica de poder puede ser compleja y estar basada en una variedad de factores, incluyendo la historia familiar, la cultura, las normas sociales y las dinámicas interpersonales. (Montalvo et al., 2013)

1.3.11. Técnicas de intervención

Las estrategias de intervención en terapia familiar abarcan diversas técnicas y enfoques terapéuticos, cada una diseñada para abordar las complejidades de las dinámicas familiares. Entre las técnicas más destacadas se encuentran las derivadas del enfoque estructural, que se

adaptan de manera personalizada a las necesidades de cada familia. Además, se emplean técnicas de coparticipación, en las cuales el terapeuta se integra al sistema familiar para abordar los conflictos y tensiones. Estas pueden variar desde una posición cercana hasta una posición más distante según la dinámica particular. El re encuadramiento es otra técnica valiosa que busca transformar problemas en respuestas positivas, mediante estrategias como la escenificación, el enfoque y la intensidad. Asimismo, se utilizan técnicas de reestructuración, como cuestionar límites, modificar jerarquías y promover la participación activa de los miembros. Las técnicas de realidad ofrecen perspectivas alternativas, utilizando construcciones, resaltando logros y empleando paradojas para promover el cambio en la cognición y las dinámicas familiares. Estas técnicas, aplicadas con sensibilidad y adaptación, son herramientas cruciales en la terapia familiar para abordar problemas y promover la comunicación efectiva en el seno de la familia. (Cortez, 2020)

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo general

Intervenir desde el modelo sistémico estructural en una pareja con problemas de infidelidad.

1.4.2. Objetivos específicos

- Redefinir la comunicación simétrica y digital en el subsistema u holón conyugal.
- Redefinir funciones y roles funcionales en el subsistema u holón conyugal
- Redefinir la jerarquía del subsistema u holón parento - filial en el sistema familiar.

1.5. Justificación

1.5.1. Justificación Teórica

La elección del enfoque sistémico estructural como base para abordar la infidelidad en una pareja se fundamenta en su profunda comprensión de las dinámicas familiares y su

capacidad para tratar los problemas en su contexto más amplio. Desde una perspectiva teórica, este enfoque permite desentrañar las interacciones complejas entre los miembros de una pareja y entender cómo las estructuras familiares influyen en su comportamiento, proporcionando así un marco sólido para analizar la infidelidad como un síntoma de desequilibrios en la dinámica de pareja.

1.5.2. Justificación Práctica

La práctica de la terapia de pareja utilizando este enfoque puede ser altamente beneficiosa para los profesionales que trabajan en el campo de la psicología y la consejería matrimonial. Brinda un marco estructurado para evaluar las dinámicas de la relación, identificar áreas de conflicto y diseñar intervenciones personalizadas que promuevan la comunicación efectiva y la reconciliación.

1.5.3. Justificación Metodológica

Desde una perspectiva metodológica, la implementación del Enfoque Sistémico Estructural de Minuchin en la terapia de pareja ofrece un enfoque altamente estructurado y sistemático para abordar la infidelidad. Esta metodología se basa en la observación detallada de las interacciones entre los miembros de la pareja, el análisis minucioso de patrones de comunicación disfuncionales y la identificación precisa de las disfunciones en la estructura relacional.

1.5.4. Justificación Social

A nivel social, abordar la infidelidad desde el Enfoque Sistémico Estructural tiene el potencial de mejorar la calidad de las relaciones de pareja y reducir el impacto negativo de la infidelidad en las familias y la sociedad en general. La infidelidad puede tener consecuencias devastadoras en términos de divorcio, conflictos familiares y daño emocional.

1.6. Impactos esperados del trabajo académico

Para el presente estudio de caso tomaremos el modelo sistémico estructural y dar a conocer la intervención sistémica desde la terapia familiar estructural, como una alternativa de tratamiento ante las diferentes problemáticas que aqueja un sistema familiar. Este modelo considera a la familia como un sistema abierto, holístico por sus interrelaciones individuo, familia, sociedad, interconectadas de manera interdependiente y multicausal.

A través de esta intervención el impacto esperado es que al darse a conocer los resultados obtenidos en el caso presentado sea de beneficio para los profesionales que realizan intervenciones con pareja.

Si bien existen muchas escuelas de terapia con diversos enfoques, presupuestos, técnicas y definiciones, el desarrollo del presente trabajo académico, contribuirá al posicionamiento del modelo sistémico estructural en la intervención con parejas.

Además, la intervención realizada beneficiará a la relación de pareja y al sistema familiar en su conjunto.

II. METODOLOGÍA

2.1. Tipo de investigación

Respecto a la metodología se realizó una investigación cualitativa, de tipo aplicada y diseño de caso único.

La investigación adoptó un enfoque cualitativo, el cual, siguiendo la orientación de Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), implica un estudio sistemático de los fenómenos. A diferencia del enfoque cuantitativo, donde se inicia con una teoría previa que se valida mediante datos numéricos, en el enfoque cualitativo, el investigador da inicio al proceso explorando directamente los fenómenos.

Adicionalmente, esta investigación fue de naturaleza aplicada, un tipo de investigación que, según Ñaupas et al. (2018), se fundamenta en los resultados de la investigación básica, también conocida como pura o fundamental, y su objetivo es abordar cuestiones de relevancia social. Se denominan investigaciones aplicadas debido a que se plantean problemas y formulaciones de hipótesis con el propósito de abordar las problemáticas presentes en la vida social de una comunidad, región o incluso a nivel nacional.

Por otra parte, los estudios de caso único buscan establecer una conexión entre la investigación y la aplicación en el ámbito clínico. En muchas ocasiones, el estudio de caso puede ser una estrategia empleada por el investigador para poner a prueba una técnica que ya ha demostrado su eficacia en la práctica clínica. De este modo, el diseño de caso único posibilitará la evaluación de la validez del tratamiento en un entorno controlado. (Roussos, 2007)

2.2. Instrumento y recolección de datos

Se emplea el genograma como instrumento de recolección de datos ya que es la representación gráfica de una constelación familiar multigeneracional, que registra información sobre los miembros de la familia y sus relaciones, ayudando al terapeuta y a la familia a ver, de

manera más amplia su historia posibilitando la evaluación familiar, para el proceso de diferenciación de cada integrante, el ponerse en contacto con los sistemas de creencias de la familia de origen, para identificar y abordar los patrones repetitivos de relación; lo cual posibilitaría la definición de los problemas actuales.

El genograma es una herramienta de gran utilidad en una serie de disciplinas que trasciende el ámbito de la terapia familiar. Este diagrama tiene la capacidad de condensar una abundante y significativa información en una única página, lo que facilita la generación de hipótesis e inferencias para cualquier tipo de exploración deseada. Podríamos describirlo como una representación similar a un árbol genealógico, donde se despliegan las relaciones entre los miembros de familias extensas, tanto las de origen como las creadas. Esta representación se va enriqueciendo con la incorporación de datos adicionales, dándole así su forma característica.

(Ceberio, 2018)

2.3. Plan de intervención

Tabla 1

Plan de intervención y calendarización

Terapia familiar	Sesión	Fecha	Tiempo	Descripción
Modelo Sistémico Estructural	Sesión 1	21-08-2023	60 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación del motivo de consulta - Organización de las sesiones terapéuticas. - Firma del consentimiento informado. - Firma del contrato terapéutico. - Cierre de Sesión
	Sesión 2	26-08-2023	60 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Reporte de la tarea - Redefinir funciones y roles del subsistema u holón conyugal - Cierre de Sesión
	Sesión 3	28-08-2023	60 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Reporte de la tarea - Trazado del genograma - Cierre de Sesión

Sesión 4	02-09-2023	60 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Redefinir la jerarquía del subsistema u holón parento – filial.- Cierre de Sesión
Sesión 5	04-09-2023	60 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Redefinir la comunicación del subsistema u holón conyugal y parento – filial.- Cierre de Sesión
Sesión 6	09-09-2023	60 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Visualizar las alianzas en la dinámica de interacción del subsistema u holón conyugal.- Cierre de Sesión

2.4. Desarrollo de las sesiones de terapia.

Tabla 2

Primera sesión de intervención

Sesión	Fecha	Duración	Participantes
1	21/08/23	60 minutos	La pareja
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el motivo de consulta. - Organización de las sesiones terapéuticas. - Firma del consentimiento informado. - Firma del contrato terapéutico. 		
DESARROLLO DE LA SESIÓN			
Etapa de definición del motivo de consulta.	<p>En la primera sesión, se inicia con la fase social, se recopila información sobre el motivo de consulta y se establece un contexto terapéutico para escuchar a ambos cónyuges y comprender el problema por la cual están pasando, haciendo énfasis en que se buscan soluciones y no culpables, así mismo se establece el contrato terapéutico y el consentimiento informado, también ambos asienten estar de acuerdo en llevar la consulta.</p> <p>Terapeuta: ¡oh! que hermoso sol en esta mañana radiante, bien, ante todo me presento mi nombre es Analí, en esta oportunidad voy a acompañarlos en este proceso terapéutico donde ambos voluntariamente han decidido iniciar, tendremos en cuenta el respeto, la tolerancia y la puntualidad en cada uno de los participantes, ¿En qué les puedo ayudar?</p> <p>Julián: Bien, si el sol salió temprano el día de hoy.</p> <p>Mirella: Si, una mañana muy iluminada y cálida.</p>		
Joining y a acomodación (Coparticipación)	<p>Julián: Buenos días mi nombre es Julián, yo le pedí la cita por teléfono y mire le comento nuestro caso, nuestra relación no va nada bien, a raíz de que descubrí que mi esposa me es infiel, he perdido toda la confianza en ella, constantemente discutimos y cuando se demora responder la llamada telefónica pienso que me engaña, ella dice que solo fue una vez, pero es algo que me carcome los pensamientos, no estoy tranquilo, me siento decepcionado, a pesar de que ya hablamos no puedo perdonarla, últimamente las conversaciones se tornan en discusiones bastante agresivas, si bien no hemos llegado los golpes, si nos insultamos constantemente, no le hemos dicho nada a nuestros hijos, pero si saben que estamos pasando por un mal momento, con decirle que ya casi no comemos</p>		

Clarificación del motivo de consulta	<p>todos en la mesa.</p> <p>Terapeuta: ¿Qué dice usted a lo que expresa su esposo... Mirella?</p>
Técnica de la Intensidad:	<p>Mirella: Pues, no voy a negar que si fui infiel, tuve una relación a distancia vía telefónica con un amigo de años del colegio, pero solo por teléfono el me llamaba y me escribía, me contacto por el Facebook, pero no paso a mayores ósea a tener intimidad sexual, sino que Julián encontró las conversaciones en el WhatsApp del teléfono y así fue que se enteró que tenía una relación a distancia, esto sucedió hace un año ya exactamente y desde ahí nuestra convivencia marital no va bien, dormimos en cuartos separados, él se fue de la habitación, me insulta, me grita, me quita autoridad ante mis hijos, no quiere comer lo que cocino, no quiere que le lave la ropa.</p> <p>Terapeuta: Julián habría alguna razón porque su esposa actuó así, quiero que conversen los dos, pregúntale a Mirella, ¿Porque actuó así?</p> <p>Julián: ¿Porque actuaste así, porque me fuiste infiel?</p> <p>Mirella: (Con lágrimas en los ojos) Julián es que tú ya no me dabas importancia, no me escuchabas cuando te hablaba, no me respondías los mensajes, cuando te llamaba solo me dabas ordenes de lo que tenía que hacer en la casa, no eras cariñoso ni por teléfono ni cuando estabas en la casa, no querías que te abrace, me arreglaba para ti para cuando llegaras a casa y tu nada ni una mirada ni un abrazo, solo llegabas preguntabas por tus hijos, te aseabas, cenabas y te ibas a dormir.</p>
Potenciamiento de los recursos	<p>Julián: (Con manos temblorosa) No puede ser que por trabajar tanto y estar cansado haya pasado esto.</p> <p>Terapeuta: ¿Julián que pensabas, de porque actuaría así Mirella?</p> <p>Julián: Porque me habría dejado de querer, o de gustarle, o porque en la intimidad yo ya no le satisfacía.</p> <p>Mirella: No, Julián, yo te amo, yo te sigo queriendo, me gustas más que antes, en la intimidad yo me siento plena no tengo porque quejarme de eso.</p>
Neutralidad	<p>Terapeuta: Julián, ahora que su esposa ya expreso sus sentimientos y el motivo del porque actuó así, ¿cómo te gustaría que fuera tu relación conyugal? ¿Qué le gustaría lograr con la terapia?</p> <p>Julián: Reconozco que descuidé a mi esposa, que fui frio con ella, no le di la atención que ella necesitaba y con la terapia yo quiero, rescatar mi relación licenciada, yo amo a mi esposa, pero me acuerdo y eso me gana, ayúdeme.</p> <p>Mirella: Yo quiero que todo sea como antes, claro aprendiendo de los errores para mejorar mi relación, yo amo a Julián, a mis hijos, y con la terapia yo quiero recuperar a mi esposo y mi familia.</p>

Terapeuta: Creo Mirella que has reconocido tu actuar equivoco y tu Julián has reconocido que descuidaste en la atención a tu esposa.

Mirella: Si.

Julián: Si.

Terapeuta: Julián y Mirella como se escuchan ustedes mismos, al reconocer su falta del uno al otro.

Julián: No, sinceramente no me había dado cuenta de mi actitud, que la estaba lastimando a ella, de ese vacío que estaba creando en la relación, en la convivencia.

Mirella: Si, yo debí buscar ayuda profesional en aquel entonces cuando estaba pasando por esa crisis de soledad, de vacío, esa ausencia de amor de mi esposo.

Terapeuta: Bien debo reconocer del gran sentimiento que hay de ambas partes y del interés de restablecer su relación conyugal, acudir a terapia ayuda a resolver el problema que aqueja al subsistema de la estructura familiar, tomaron una buena decisión al buscar ayuda profesional; bien entonces para este caso se realizara terapia de pareja desde el modelo sistémico estructural, ahora para organizar las sesiones subsecuentes, ustedes dispondrán de tiempo los días lunes y sábado.

Julián: Si, está bien.

Mirella: Si, si podemos y si hubiera algo por hacer algunos de esos días, veremos cómo hacer, para asistir a la terapia.

Terapeuta: Entonces, ahora prosigue la firma del consentimiento informado, lea y aquí firme Julián.

Julián: Si, ¿aquí donde está la línea verdad?

Terapeuta: Si ahí mismo y luego coloque su número de DNI. Ahora Mirella lea y firme aquí. (terapeuta indica el lugar donde firmara Mirella)

Mirella: Si, a ver, ¿coloco mi DNI también?

Terapeuta: Si, su número DNI también por favor. Ahora continuamos con la firma del contrato terapéutico. Julián aquí firme usted y aquí firme usted Mirella.

Julián: Si, sí.

Mirella: Si, está bien.

Terapeuta: Bien, una vez firmado los documentos del consentimiento informado y del contrato terapéutico, continuamos y como tarea realizarán una carta dirigida del uno al otro y lo traerán en la siguiente sesión, entonces los espero en la siguiente sesión. Gracias.

Tarea

Tabla 3

Segunda sesión de intervención

Sesión	Fecha	Duración	Participantes
2	26/08/23	60 minutos	La pareja
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reporte de la tarea. - Redefinir funciones y roles del subsistema u holón conyugal. 		
DESARROLLO DE LA SESIÓN			
Revisión de la Tarea	<p>Se inicia con la fase social.</p> <p>Terapeuta: Hola, buenos días, que tal como nos va, que tal frío en esta mañana, da ganas de un cafecito y unas donas....</p> <p>Bien, cuéntenme como les fue con la tarea.</p> <p>Julián: Buenos días, si amaneció lloviznando, si un café bien caliente.</p> <p>Mirella: Buenos días, que gusto verla, si mucho frio, si provoca un cafecito.</p>		
Coparticipación	<p>Julián: Si realice mi carta, aproveche la noche del miércoles, cuando los chicos se fueron a dormir, me fui a mi sala y ahí lo escribí, al hacer eso no sabía cómo empezar y me llego a la mente cuando nació mi hija, era lo que deseaba yo, tener una hija mujer una que se pareciera a ella a Mirella, tenga sus ojos de ella, redondos como muñeca, y empecé a recordar todo como nos conocimos, como empezamos, lo que hemos pasado para tener nuestra casa y todo, el día cuando nació mi hijo fue el más difícil, fue un parto muy riesgoso y ahí sentí por primera vez lo que es el miedo, el miedo a perder a quien amas que es a ella y a mis hijos, recordé muchas cosas y me di cuenta que me falta más, que me falta unirme más a ellos, no solo a mi esposa sino también a mis hijos, que tengo que compartir más tiempo con mi familia, viajar, salir de compras con ellos, volver a lavar la ropa con ellos, a pintar la casa, a mejorar mi casa, visitar a mi madre, mis hermanos, me di cuenta que tengo que darme ese espacio y programar mis tiempos, porque mi trabajo también es importante sino de que vivimos, decidí que cuando este de vacaciones como ahora ya no trabajare en otro trabajo, aprovecharé en el mes de vacaciones en pasar con mi familia, como le dije en la cita anterior yo quiero rescatar mi relación, yo amo a mi esposa.</p> <p>Terapeuta: Bien Julián, si por eso estamos aquí, ¿Mirella cómo te fue con la tarea?</p> <p>Mirella: Yo también realicé mi carta el día martes en la mañana cuando ya mis hijos se fueron a estudiar y mi esposo se fue a lavar el carro, me fui a la cocina y me puse a escribir, me fui a la cocina porque</p>		

**Técnica de la
Intensidad:**

es el lugar que más me gusta de la casa, porque ahí pensando en Julián y en mis hijos me pongo a cocinar, lo que le gusta a él, lo que le gusta a mis hijos y engrerlos así con la comida y al escribir la carta me quede mirando mis ollas y me acorde de la primera vez que cocine para Julián cuando me corte el dedo y me queme la mano, y mi arroz con pollo salió como aguadito porque el agua del arroz nunca seco, (llorosa Mirella sigue contando) me acorde cuando él llego pensé que me iba a gritar pero no, él llego le Conte y miro la olla se puso a reír y me beso las manos, me dijo no llores estoy aquí ya paso, tranquila esta rico, sabe bien y me compro una crema y me curo, me recordé de todo lo que hemos pasado porque fácil no fue, toco momentos muy duros cuando hubo un tiempo que no encontraba trabajo, no teníamos que comer y él se iba caminando a la playa a pescar, sin saber pescar, para poder comer, recordé muchas cosas, solo sé que amo a mi familia y amo a mi esposo.

Terapeuta: Tome un vaso de agua Mirella y un vaso de agua para ti también Julián, ahora acerquen sus sillas, coloquen sus sillas frente a frente. Bien Mirella habrá algo que quieras decirle a tu esposo aquí y ahora, déjame ver cómo te diriges a Julián.

Mirella (llorosa, se arrodilla y abraza a Julián): Si licenciada..., Julián perdóname, te pido perdón, reconozco mi error, mi falta, permíteme recobrar tu confianza, dame la oportunidad de seguir a tu lado, porque te amo.

**Técnica de la
escenificación**

Julián (se pone de pie, abraza a Mirella y la pone de pie): Te amo Mirella, te perdono, también tengo culpa, te perdono porque te amo, solo jamás en tu vida vuelvas a lastimarme, jamás.

Mirella (con lágrimas en los ojos): jamás Julián, jamás volveré a lastimarte, te amo.

Terapeuta (alcanza papel toalla y vaso de agua): Bien nos quedamos de pie y ahora me acompañan hacer una respiración relajante de 4,7 y 8 segundos; consiste en inspirar durante 4 segundos, retener la respiración durante 7 segundos y exhalar durante 8 segundos.

Ahora, tomamos asiento Julián y Mirella ¿cómo se sienten? se dan cuenta que la realidad que viven se puede modificar con terapia

Julián: Si licenciada, hubiéramos venido antes a terapia, antes de lastimarnos tanto, pero no es tarde, gracias a usted pudimos ver nuestra falta y errores, ahora las cosas van a cambiar definitivamente.

Reencuadre

Mirella: Si, ahora me siento bien, siento que ese nudo en la garganta desapareció, ahora puedo hablarle sin miedo a Julián.

Terapeuta: Bien debo reconocer que ambos se han sincerado, y se han perdonado, asumiendo que el pasado - pasado está, ¿es así Julián y Mirella?

Julián: Si, ya lo pasado, pasado esta, ya no me interesa, ahora me

enfocare en mi familia en mi esposa.

Mirella: Si, ahora será diferente, siento que va ser diferente.

Terapeuta: ahora esa carta lo quemaran juntos, dejando ir el pasado y permitiendo ingresar al presente, todo lo bueno y próspero para su vida conyugal, manteniendo el respeto en su interacción, comunicación y en la forma como solucionan sus problemas. Bien; Julián y Mirella ¿cómo escuchan lo que acabo de mencionar?

Reestructuración

Julián: Si licenciada, yo cambiaré mi tono de voz, voy hablar y no gritar, cuidare mis palabrotas y le daré su lugar a mi esposa, ante mis hijos y ante mí que soy su esposo.

Mirella: Gracias licenciada, si ahora ya no tengo miedo al hablarle a mi esposo, voy a cocinar con más amor y siempre le hare presente ese amor y ese cariño que tengo para mi esposo.

Terapeuta: Bien Julián, y ¿cómo harías para darle su lugar a tu esposa Mirella?

Julián: Bueno yo.

Terapeuta: A ver Julián espérate un momento, coge tu silla y colócate frente a Mirella y dile mirándola de frente.

Julián: Amor ahora yo regresare a dormir a nuestra habitación, ahora comeré y recibiré lo que tu cocinas y cuando yo este de día libre cocinare también para ti, permitiré que me engrías, que estes pendiente de mi como antes, no volveré a insultarte, no volveré a sacarte encara nada, voy a cumplir con mi rol de esposo de cuidarte y proveer para tu bienestar y para el de nuestros hijos, no te desautorizare frente a nuestros hijos, cuando yo no esté en casa tu estarás a cargo, te hablare con respeto y permitiré que cumplas tu rol de esposa y de madre.

Mirella (llorosa): Yo te guardare fidelidad, te atenderé con amor y antes de tomar una decisión en tu ausencia te comunicare para decidir los dos, me hace feliz saber que regresas a nuestro dormitorio y que consideraras mi opinión y respetaras mi autoridad ante mis hijos.

Terapeuta: Entonces entendemos que el reconocimiento de roles y funciones por parte de ustedes se han redefinido a través de su propósito, apertura y compromiso. Bien para la siguiente sesión ya programada, realizaremos el genograma familiar y como tarea reorganizaran sus actividades como pareja, entonces los espero en la siguiente sesión. Gracias.

Tarea

Tabla 4

Tercera sesión de intervención

Sesión	Fecha	Duración	Participantes
3	28/08/23	60 minutos	La pareja
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reporte de la tarea. - Trazado del genograma 		
Desarrollo de la sesión			
Revisión de la tarea	<p>Esta tercera sesión, se inicia con la fase social, observando el estado afectivo del subsistema u holón conyugal, así mismo, se invita a los esposos a participar de la realización del genograma familiar.</p> <p>Terapeuta: Buenos días, buenos días, que tal tráfico, que congestión vehicular.... Bien, que tal ¿cómo van?</p> <p>Mirella: Buenos días, si mucho tráfico, felizmente llegamos a la hora.</p> <p>Julián: Buenos días, si cada día el tráfico es terrible.</p> <p>Mirella: Si, tuvimos un fin de semana muy bonito, fuimos al mercado y cocinamos los dos, almorzamos todos en la mesa, los chicos lavaron los servicios. Vimos una película llamada avatar, los chicos salieron con sus amistades de su estudio.</p> <p>Julián: Si, pasamos un fin de semana en familia, pinté la fachada de mi casa con mi hijo, sentí ese calor de hogar, estamos más juntos con Mirella.</p> <p>Terapeuta: Ah, muy bien., ¿cómo se escuchan ustedes mismos ahora?</p> <p>Mirella: Bien licenciada, me escucho feliz, me siento feliz.</p> <p>Julián: Si licenciada, yo me escucho feliz, me siento feliz, siento ese calor de hogar, sabe, llevar la terapia me ayudado mucho a mí mismo, a reencontrarme conmigo mismo, gracias licenciada.</p>		
Técnica de realidades	<p>Terapeuta: Julián, gracias a ti por acudir a terapia y por confiar, gracias también Mirella por asistir a terapia, justamente el objetivo de la terapia es activar un cambio en el subsistema u holón que presenta el problema.</p> <p>Terapeuta: Por ello el día de hoy vamos a realizar el genograma familiar, vamos a graficar a la familia de ustedes. Bien, empezamos por Julián cuéntame acerca de tu familia de origen, tus padres, hermanos...</p>		
Trazado del genograma	<p>Julián: Mi padre falleció en el 2020 con COVID 19, mi madre si esta con vida y vive con mi hermano el ultimo, ella sufrió mucho mi papa le pegaba le engañaba, fue muy difícil mi padre nos lastimaba, no quiero recordar, mis hermanos tengo dos hermanos Fredy de 45 años y Eloy de 40 años ya casados con hijos cada uno vive con su familia, el que está en casa de mis padres es el último él se quedó ahí por mi mama no quería dejarla sola, mis sobrinos de 18 años hijos de mi hermano el segundo y mis sobrinos de 16 y 14 años hijos de mi hermano el ultimo, yo quiero mucho a mi madre ella</p>		

**Diagnostico
Estructural**

se sacrificó por nosotros, con mi padre hace años que no tenía comunicación, yo Sali de casa a trabajar desde muy chibolo por mi mama y mis hermanos y de ahí no quise saber de mi padre, mis hermanos me ven como papa, mis cuñadas son buenas madres, la esposa de mi hermano el segundo se llama rosa y tiene 38 años, la esposa de mi hermano el ultimo se llama luz y tiene 36 años.; eso es lo que le puedo decir de mi familia doctora.

Terapeuta: Bien Julián, ahora, Mirella cuéntame acerca de tu familia de origen.

Mirella: Hum, mi padre falleció en la pandemia en el 2020, se enfermó de COVID 19 no resistió, tenía ya su enfermedad de fondo diabetes y era hipertenso y tenía 75 años, mi mama falleció por COVID 19 tenía 70 años y mi hermana también falleció por COVID 19 mi hermana era asmática y no resistió los tres Vivian juntos ahí en la casa, los tres fallecieron el mismo año 2020 en plena pandemia, fue terrible para mí, me afecto mucho perderlos así de porrazo, mi hermana era sola no tuvo hijos ni esposo, se dedicaba a mis padres y a su trabajo amaba la costura, ella era costurera, mi padre era muy sobreprotector con nosotras sus hijas y con mi madre, él trabajaba en la chacra sus productos lo vendía a una empresa privada, no nos hacía faltar nada, era muy recto sí.

Terapeuta: Mis condolencias para ambos, la pandemia ha afectado a muchas familias, ha sido momentos muy difíciles para todos, pero también nos ha enseñado a valorar lo que tenemos, a ser empáticos, a perdonar y valorar la vida, la crisis de la pandemia es como la crisis de pareja que los aquejaba, el motivo por el cual llegaron aquí a terapia, ¿que dejo esa crisis? ahora a rescatar todo lo bueno que dejo y lo malo es historia.

Terapeuta: Ahora voy a explicarles el trazado del genograma y el orden del funcionamiento de la pareja y familia; la base del genograma es la descripción grafica de como diferentes miembros de una familia, están unidos biológicamente y legalmente, entre si de una generación a otra, este trazado es la construcción de figuras que representan personas y líneas que describen sus relaciones, es así que el genograma ayuda al terapeuta y a la familia a ver de manera más amplia su historia, es decir los antecedentes y la situación actual, en ese orden tenemos a la pareja, la pareja convertida en padres, los hijos, los parientes consanguíneos: los abuelos (as), tíos (as), primos (as); ahora ¿Que les parece el orden que les acabo de explicar y dar a conocer?.

Julián: No lo sabía.

Mirella: Yo tampoco lo sabía.

Terapeuta: Ahora que ustedes saben el lugar que ocupan en su sistema familiar según el genograma; podemos hacer que las relaciones funcionen diferentes, evitando la transmisión multigeneracional de pautas familiares.

Terapeuta: Bien y cómo van con sus hijos como es la convivencia con

Tarea	<p>ellos.</p> <p>Julián: Bueno con mi hija, bien, ella está pendiente de mí, siempre me llama, me pregunta algunas cosas de sus estudios, en cambio con mi hijo si hay problemas, él es bien pegado a su mamá y desde que apareció aquel problema de lo que había pasado, discutía mucho con mi esposa, total y cuando pasaba eso mi hijo se iba contra mi defendiendo a su mamá, claro no saben nada ellos ni sabrán lo que ha pasado entre su madre y yo, no quiero lastimarlos con eso, sería muy difícil para ellos, yo ahora estoy bien con mi esposa y quiero que las cosas sigan bien y ese tema es de mi esposa y mío y no quiero que mis hijos se enteren.</p> <p>Mirella: Si desde hace un año que paso el problema mi hijo cambio con su papá, por cómo me trataba él, igual mi hija cambio conmigo porque mi hija es bien pegada a su papá, me contestaba, me reclamaba, ella siempre defiende a su papá desde niña, en cambio mi hijo es bien pegado a mí, siempre esta mamá estas bien, se preocupa por mí y desde que hubo el problema con su papá más todavía.</p> <p>Terapeuta: Bien, para la siguiente sesión van a participar sus hijos, para abordar la dinámica parento - filial y así restablecer la jerarquía en el sistema familiar; entonces los espero en la siguiente sesión, Gracias.</p>
--------------	--

Tabla 5*Cuarta sesión de intervención*

Sesión	Fecha	Duración	Participantes
4	2/09/23	60 minutos	La pareja e hijos.
Objetivos	- Redefinir la jerarquía del subsistema u holón parento - filial		
Desarrollo de la sesión			
Joining y Acomodación	<p>En esta cuarta sesión, se da inicio con la fase social, observando el estado afectivo del subsistema u holón conyugal, así mismo se da apertura a los hijos y focalización del problema enmarcándose la percepción de las experiencias individuales y de la diada para activar un cambio emocional y conductual en la estructura de la familia para que se produzca un cambio también en el problema presentado.</p> <p>Terapeuta: Hola... Buenos días, que tal llovizna la de hoy... ¡bienvenidos!</p> <p>Julián: Buenos días licenciada, si desde la madrugada esta lloviznando.</p> <p>Mirella: Buenos días, si una mañana muy húmeda y fría.</p> <p>Terapeuta: Y que grata compañía la de sus hijos el día de hoy.</p> <p>Julián: Si licenciada, mis hijos Mirella y Raúl, felizmente aceptaron acompañarnos a la terapia y estamos aquí porque estamos preocupados junto con mi esposa, por la actitud de mis hijos, como le mencione la sesión</p>		

Cuestionamiento del síntoma

anterior a raíz del problema con mi esposa mi hijo cambio conmigo y hemos tenido cambio de palabras muy fuertes.

Terapeuta: Como escuchas que tu esposo dice que ha tenido cambio de palabras muy fuertes con tu hijo últimamente.

Mirella: Si doctora, mi esposo y mi hijo han tenido enfrentamiento de palabras por defenderme a mí cuando discutíamos, lo mismo pasa con mi hija, mi hija me ha levantado la voz, me contesta, a raíz de las discusiones y peleas que teníamos con mi esposo.

Terapeuta: Haber Julián y Mirella pregunten a sus hijos porque han reaccionado así y porque han tenido ese comportamiento.

Julián: ¿Hijo, porque llegar a agredirme de palabra, a ignorarme?

Raúl: ¿Por qué? Preguntas porque, te parece poco que trates así a mi madre, que la hayas insultado, que le grites, que le hagas llorar, pues no papá, no lo voy a permitir, no voy a permitir que tú la lastimes.

Mirella: Hija, podrías decirme porque faltarme el respeto, llegar a levantarme la voz, yo sé, que discuto con tu papá y eso te molesta, pero yo soy tu mamá.

Reestructuración

Mirella (hija): Mamá, tratas mal a mi papá, mi papá se va a trabajar a la mina y solo está con nosotros siete días cuando esta de descanso, a mí me duele que tu no lo atiendas, no le sirvas la comida, no laves su ropa, (se pone a llorar) que no compartamos la mesa como antes, yo veo a mi papá solo, triste y veo que siempre discuten eso me duele.

Terapeuta: Raúl, alguna vez le dijiste a tu papá ¿Porque lo tratabas así?, ¿Porque te comportabas así con él?

Raúl: No licenciada, no quería ni verlo, me encerraba en mi cuarto.

Terapeuta: Oh, comprendo... Mirella, ¿alguna vez le dijiste a tu mamá o trataste de hablar con ella? ¿Porque la tratabas así?, ¿Por qué de tu conducta así con ella?

Mirella (hija): No, solo trataba de hablar lo menos posible con mi mama, yo trataba de quedarme más tiempo en la biblioteca de la universidad.

Terapeuta: Hum comprendo.... Raúl y Mirella hija, ahora que ya les dijeron a sus padres el porqué de su conducta hostil hacia ellos, ¿cómo les gustaría a ustedes que sus padres se traten?

Raúl: Yo quisiera, que mi padre tratara a mi madre como antes, yo no sé porque mi padre cambio con mi madre, pero yo como hijo no quiero que mi padre le falte el respeto a mi madre.

Terapeuta: Si, Raúl como te gustaría que tus padres se traten ahora.

Raúl: Con amor, con respeto, que la proteja, como antes doctora.

Terapeuta: Bien Raúl, Mirella hija, como te gustaría que se traten tus padres

Mirella (hija): Yo quisiera verlos como antes, yo no quiero que discutan, que peleen, que se insulten, que mi mamá no lastime a mi papá.

Terapeuta: Mirella, comprendo, ahora como te gustaría a ti que se traten

Técnica de escenificación

tus padres.

Mirella hija: Que se traten con respeto, con cariño, con amor, que se cuiden ambos, que duerman juntos, que salgan juntos como antes.

Terapeuta: ¿Como sienten que sus hijos, digan cómo le gustaría que se traten ustedes?

Julián (con mirada triste): Amo a mis hijos licenciada, y al escucharlos me rompe el corazón, porque no sabíamos que al lastimarnos nosotros, lastimábamos también a nuestros hijos.

Mirella (llorosa): Yo también amo a mis hijos doctora, me duele que mis hijos hayan estado absorbiendo los problemas que yo tenía con su papá.

Terapeuta: Ahora Julián y Mirella diríjense a sus hijos de manera propositiva, para su familia.

Julián (se acerca a su hijo Raúl): Hijo quiero decirte que me disculpes, decirte que te llevo en mi corazón, que eres mi campeón y quiero estar a tu lado siempre, con tu mama hemos tenido problemas, que ya hemos solucionado y quiero recuperarte, que me quieras como antes.

Raúl (se acerca a su mama): Mamá es cierto eso que ya no están enojados.

Mirella: Sí hijo, ya solucionamos nuestros problemas, ahora las cosas serán diferentes, parte del problema también fue mi culpa (llorando).

Raúl: No llores mamá, no quiero verte llorar, abraza a su madre. Y se dirige a su papá le agarra de la mano y le acerca a su mamá, se pone en cuclillas y le dice, papá yo los amo a los dos, pero me duele cuando mi madre llora, es algo que no puedo tolerar, a mí me afecta como se han tratado todo este tiempo, solo no quiero verlos enfrentándose, no quiero verlos pelear, porque también me pongo triste por ti porque te quiero y me duele tratarte mal. (se pone de pie y abraza a su padre y a su madre, (le pide perdón a su padre con voz entre cortada).

Trazado de límites

Mirella (hija): Se acerca a donde está su madre, su hermano y su padre y le dice (llorando) mama perdóname, yo te quiero mamá, a mí también me duele todo esto mamá, yo no quiero verlos pelear, no quiero faltarte el respeto me siento mal como hija, pero tampoco quiero que lastimes a mi padre, quiero verlos feliz, quiero que estemos juntos los cuatro.

Mirella (abraza a su hija le da un beso en la mejilla): Si, hija así será, discúlpame, es mi cupla también que pasará todo esto, pero ya con tu papá estamos bien ya solucionamos el problema que teníamos, ahora todo será diferente, te quiero mucha hija mía.

Tarea

Terapeuta: Se acerca a la familia, alcanza vaso de agua y papel toalla. Bien nos quedamos de pie y ahora me acompañan hacer una respiración de relajación de 4,7 y 8 segundos.

Ahora, tomamos asiento, ¿cómo se sienten?

Julián: Bien licenciada siento que recupere a mi familia.

Mirella: Siento paz licenciada, siento que rescate a mi familia **Terapeuta:** Bien, debo reconocer que como familia son capaz de modificar, su

organización dinámica y estructural, para adaptarse al continuo cambio del ciclo vital, no quedándose estancadas en patrones de relación mal adaptativos.

Raúl: Licenciada, quisiera decir que quien tomó la decisión de ir a terapia, gracias, no sé si fue mi papá o mi mamá, porque ya era muy difícil seguir en problemas.

Mirella (hija): Si licenciada gracias a mi mamá y mi papá por buscar ayuda profesional, ya no se podía vivir así, era muy difícil.

Terapeuta: Gracias a ustedes por participar en la terapia, ahora para la siguiente sesión ya programada, como tarea reorganizaran sus actividades en familia, entonces los espero en la siguiente sesión. Gracias.

Tabla 6

Quinta sesión de intervención

Sesión	Fecha	Duración	Participantes
5	4/09/23	60 minutos	La pareja e hijos
Objetivos	- Redefinir la comunicación del subsistema u holón conyugal y parento – filial		
Desarrollo de la sesión			
Joining y acomodación	<p>Se inicia la fase social, observando el estado afectivo del subsistema u holón conyugal, así mismo, visualizar la interacción del holón parento filial.</p> <p>Terapeuta: Buenos días, buenos días, hermosa mañana queriendo salir el sol....</p> <p>Julián: Buenos días licenciada, si una mañana más abrigadora, sin tanto frío.</p> <p>Mirella: Si licenciada, se siente una mañana cálida.</p> <p>Raúl: Buenos días licenciada.</p> <p>Mirella hija: Buenos días licenciada.</p> <p>Terapeuta: Bien, Cuéntenme ¿cómo les fue con la tarea?</p> <p>Julián: Si, ya en casa se siente calor de hogar, hace tiempo que no compartíamos espacios juntos, ahora conversamos más.</p> <p>Mirella: Todo bien licenciada, mis hijos están bien, son muy cariñosos y con mi esposo todo bien, está más atento a mí y como dice mi esposo ahora conversamos más.</p> <p>Terapeuta: Algo que decir Raúl y Mirella hija</p> <p>Raúl: Si licenciada, ya con mi papá estamos bien, ayer jugamos una pichanguita como lo hacíamos antes y terminamos de pintar la sala.</p> <p>Terapeuta: Excelente, veo que ahora hay más comunicación y</p>		

Técnica de la Intensidad:	<p>coparticipación en las actividades con tu papá.... Mirella ¿algo que quieras contarme?</p>
	<p>Mirella (hija): Si licenciada, estoy cocinando con mi mamá cuando estoy en las mañanas en casa y aprovecho en abrassarla y contarle mis cosas, ya en la tarde me voy a estudiar, yo extrañaba eso de mi mamá.</p>
	<p>Terapeuta: Muy bien, veo también, que hay más comunicación e interacción con tu mamá. Terapeuta: Julián y Mirella yo aquí veo una pareja que ya comprendió la dinámica comunicacional y estoy observando otros tipos de comportamientos funcionales en vivo aquí en el consultorio, que yo quiero que se repita. Entonces ya que sabemos que la dinámica de la desconfianza y la agresión verbal que han tenido en su comunicación no ha sido la correcta, yo quiero que ustedes ahora digan cómo va ser su comunicación de aquí en adelante, como si estuvieran 10 años adelante en el futuro.</p>
Potenciamiento de los recursos	<p>Julián: Una comunicación con respeto, confianza, que cuando mi esposa reciba llamada telefónica yo estaré tranquilo y le daré su espacio como lo estoy haciendo ahora, donde ella y yo podamos darnos y demostramos amor ya sea de manera personal o a través de una llamada o mensajes.</p>
	<p>Mirella: De aquí en adelante una comunicación de confianza y respeto donde yo le diré mis miedos, preocupación, angustia y de decirle lo mucho que lo amo y mi celular ahora no tiene clave él puede agarrar y ver mi celular, hemos quedado que los celulares estén en la mesa de la sala donde cualquiera pueda contestar.</p>
	<p>Terapeuta: ¡Bien! y ¿cómo se llevan ustedes como hermanos?</p>
	<p>Raúl: Bien licenciada, con mi hermana tenemos gustos y pensamientos diferentes, pero siempre hemos sido unidos.</p>
	<p>Mirella (hija): Con mi hermano nos llevamos bien, siempre estoy cuando me necesita, solo que ahora paro más tiempo en la universidad.</p>
Neutralidad	<p>Terapeuta: ¿Cómo es la comunicación ahora entre tus padres?</p>
	<p>Mirella (hija): Me gusta, porque ahora se hablan no se gritan, comemos juntos, mi papá regreso a su habitación con mi mamá y mi hermano conversa más con mi papá.</p>
	<p>Raúl: Yo me siento tranquilo y contento porque mi papá habla a mi mamá con respeto, la abraza más, mi papá le canta a mi mama y hasta regreso a su cuarto con mi mamá.</p>
	<p>Terapeuta: ¿Cómo es la relación ahora con tu mamá Mirella (hija)?</p>
	<p>Mirella (hija): Con mi mamá, ahora conversamos más, yo le pedí disculpas en casa, por la forma como la trate en estos últimos meses, cocinamos juntas y no quisiera nunca más pasar por lo que pasamos porque se siente horrible, yo la quiero mucho.</p>
	<p>Terapeuta: ¿Cómo así conversan más?</p>
	<p>Mirella: Ahora intercambiamos ideas, le pido permiso, le cuento mis cosas, le pido su opinión, le respondo las llamadas y los mensajes,</p>

también le dejo notas pegadas en el frigider diciéndole te quiero Ma.

Terapeuta: Bien, ¿Cómo es la relación ahora con tu papa Raúl?

Raúl: Con mi papá super, ahora conversamos más, le pedí que esté presente el día del campeonato, ojalá y le den permiso en su trabajo, ya que ahora se termina sus vacaciones y tiene que regresar a trabajar, pero si no le aceptan el permiso hare que lo conecten vía zoom y así me vea jugar, ahora puedo hablar con él sin faltarle el respeto, sabe no se siente bien discutir con tu papá, pero felizmente todo ya paso.

Terapeuta: ¿Cómo así conversan más?

Raúl: Ahora le comento mis planes, le cuento mis miedos mis temores, le pido permiso cuando quiero hacer algo y lo llamo más a su celular.

Terapeuta: Ya que sabemos que la dinámica o la forma como han venido comunicándose no ha sido la correcta, entonces yo quiero que ustedes digan cómo va ser su comunicación de aquí en adelante con sus Padres.

Mirella (hija): La comunicación será de respeto, ellos son mis padres y le debo respeto y gratitud, le hare saber cuándo algo no me parece y le hare saber mi opinión, lo que pienso respecto a algún tema.

Raúl: Bueno yo con mis padres me comunicaré con respeto, como lo estoy haciendo ahora y también seré más expresivo cuando algo no me parece o no esté de acuerdo.

Terapeuta: Julián y Mirella ¿Cómo escuchan lo que dicen sus hijos?

Julián: Como papá me alegra escuchar lo que dicen mis hijos.

Mirella: Yo al escucharlos a los dos, a mi hija y mi hijo, me hace feliz, siento paz.

Terapeuta: entonces ¿este es el tipo de comunicación que ustedes quieren ver o tener en su casa?

Mirella: Si, siempre.

Mirella (hija): Si, yo si quiero siempre que sea así.

Raúl: Si, yo si quiero.

Julián: Si, yo quiero que siempre sea así.

Terapeuta: Muy bien, quiero ahora que me describan exactamente qué fue lo que hicieron diferente, a lo que hacían antes, para que lo puedan repetir en su casa.

Julián: Hablar controlando la ira.

Mirella: Pedir perdón, reconociendo nuestros errores.

Mirella (hija): Pedir hablar, conversar y ser más racional que emocional.

Raúl: No ser soberbio ni voluble, dar la oportunidad de escuchar.

Terapeuta: Ok, muy bien, voy a finalizar la sesión preguntándole ¿le fue de utilidad la sesión del día de hoy?

Mirella (hija): Si porque no sabíamos que hacer, ahora ya tenemos otra forma de como comunicarnos.

Julián: Si, porque ahora nos comunicamos mejor y soy consciente que yo también soy responsable de esta relación.

Cierre de
sesión

Raúl: Si porque ya nos comunicamos mejor.

Mirella: Si porque ya sabemos cómo comunicarnos mejor, para salir de la forma como veníamos comunicándonos antes.

Terapeuta: Bien, como les dije hace un momento veo que la comunicación se restableció, está más fortalecida y eso va depender siempre de ustedes, ya que, en la dinámica familiar, las interacciones son día a día, entonces a seguir poniéndolo en práctica esta otra nueva forma de comunicarse. Bien continuemos adelante, los espero en la siguiente sesión. Gracias.

Tabla 7

Sexta sesión de intervención

Sesión	Fecha	Duración	Participantes
6	9/09/23	60 minutos	La pareja
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar las alianzas en la dinámica de interacción del subsistema u holón conyugal. - Cierre de Sesión. 		
Desarrollo de la sesión			
Joining y a acomodación	<p>Se inicia la fase social, observando el estado afectivo del subsistema u holón conyugal.</p> <p>Terapeuta: Buenos días, buenos días, tomen asiento y que tal..., huy como sube el precio del limón otra vez.</p> <p>Julián: Buenos días doctora, si se disparó el precio del limón.</p> <p>Mirella: Si, como ha subido el limón.</p>		
Técnica de la Intensidad:	<p>Terapeuta: Bien, como se sienten, como van con los cambios que ha generado la intervención terapéutica en su relación como pareja.</p> <p>Julián: Muy bien, ahora con mi esposa hemos retomado la comunicación, una comunicación sana con respeto, estamos ya durmiendo juntos, ahora hemos programado un viaje solo para los dos a la ciudad del cusco, aprovechando los pocos días que me quedan de vacaciones y de ahí ya retornar al trabajo.</p> <p>Mirella: Me siento feliz, tranquila, mi esposo ha cambiado es más cariñoso, me trata con amor, estamos juntos ya en el cuarto y termino de pintar la casa, solo un poco triste porque ya termina sus vacaciones, pero a la vez feliz porque me dio la sorpresa del viaje.</p> <p>Terapeuta: Bien y cómo van con los cambios que ha generado la intervención terapéutica en la relación con sus hijos.</p>		
Potenciamiento	<p>Julián: Con mis hijos muy bien, ellos están más atentos con nosotros y</p>		

de los recursos	<p>más concentrados en sus estudios, obedecen cuando se le indica alguna tarea.</p> <p>Mirella: Mis hijos son un amor, mi hija está más pegada a mí, mi hijo me engríe y está más apegado a su papá se fueron al estadio a ver el partido juntos y cada día se unen más.</p>
Neutralidad	<p>Terapeuta: Bien, para mí es muy satisfactorio ver fortalecido las alianzas en su dinámica de pareja, que la modificación de la estructura familiar contribuya a los cambios positivos en la comunicación, en la conducta y en la relación del subsistema u holón conyugal y del subsistema u holón parento – filial.</p> <p>Terapeuta: Una pregunta más, ¿la terapia ha sido para ustedes de utilidad?</p> <p>Mirella: Para mí sí, me ayudo a darme cuenta de mis errores y tomar conciencia, la terapia ha generado cambios en mí y en mi familia.</p> <p>Julián: Para mí fue la mejor decisión que haya tomado en buscar ayuda profesional, yo ya sentía que mi matrimonio se iba al tacho, sentía que perdía todo, me ayudo a darme cuenta de mi actitud errónea, me ayudo a resolver los problemas de otra forma y a comunicarnos mejor como pareja y como padres, así que para mí la terapia ha sido de gran utilidad.</p>
Cierre de sesión	<p>Terapeuta: Los felicito a ustedes por su paciencia, por su autoconfianza y por ser constantes, la constancia es lo que convierte la media en excelencia, sin constancia nunca alcanzarían su propósito. Por ahora damos terminado su proceso terapéutico; a su vez indicarles que en tres meses los volveré a citar para ver como prosiguen en su dinámica conyugal. Gracias.</p>

III. RESULTADOS

El proceso terapéutico se desarrolló en 6 sesiones, las cuales se desarrollaron desde el modelo sistémico estructural. Respecto a los objetivos planteados estos se cumplieron lográndose reestructurar el subsistema u holón conyugal para que produzca un cambio en el problema presentado, ya que la terapia familiar sistémica estructural busca movilizar al sistema completo para así cambiar la organización interna sustituyendo a las pautas rígidas que mantienen el síntoma y así enfrentar con éxito las exigencias de la etapa del ciclo evolutivo en el que se encuentran.

En cuanto al primer objetivo específico, se ha logrado que la pareja mantenga una comunicación simétrica y digital funcional, construyendo la pareja frontera comunicacionales más claras, ya que la comunicación en una pareja es fundamental para que funcione su relación independientemente de la etapa en que se encuentre.

Respecto al segundo objetivo específico, se ha logrado redefinir funciones y roles funcionales en la interacción dinámica como pareja, es así que la pareja en el desarrollo de la sesión y tareas encomendadas han demostrado compromiso, tolerancia e interés en recuperar a su familia y su relación como pareja, puesto que del vínculo afectivo de la pareja dependen y sostienen la estabilidad del hogar, repercutiendo a que los demás roles funcionen en armonía y reciprocidad.

Para el tercer objetivo específico, se ha logrado redefinir la jerarquía del subsistema parento – filial en el sistema familiar, mediante técnicas de intervención del modelo sistémico estructural, los hijos ya no desautorizan a sus padres, ahora dialogan y toman decisiones consensuadas, realizando una interacción en ambos holones de simetría y complementariedad.

IV. CONCLUSIONES

- 4.1. Aplicada la intervención del modelo sistémico estructural como modelo metodológico para el presente estudio de caso se puede comprobar su eficacia y efectividad logrando alcanzar los objetivos terapéuticos que se determinaron en cooperación con la pareja, de manera que existe un acuerdo colectivo sobre los resultados alcanzados.
- 4.2. La aplicación de técnicas de intervención, resulto muy beneficioso en la tarea de desequilibrar las pautas disfuncionales y conducir a la familia hacia otras más adaptativas, a su vez la coparticipación con la familia permitió redefinir el problema y observar cual es la disposición del sistema familiar hacia el cambio.
- 4.3. En cuanto a la intervención en el subsistema conyugal se logró redefinir la comunicación y los roles, permitiéndoles generar cambios funcionales en su relación de pareja, asumiendo sus roles de manera simétrica y adquiriendo nuevas formas de comunicarse tomando conciencia que la manera como venían comunicándose no era la correcta; así mismo el cambio de su conducta ayudo a fortalecer sus alianzas de pareja.
- 4.4. Así mismo la modificación de las reglas concernientes a los límites y las jerarquías impactaron profundamente en las transacciones de la familia, produciendo un desequilibrio en los patrones de interacción, alcanzando una regulación de la conducta de los integrantes del subsistema parento – filial.

V. RECOMENDACIONES

- 5.1. A partir del estudio de caso realizado, se recomienda difundir el uso del modelo sistémico estructural, ya es eficaz en la intervención con parejas ya que contribuye tanto en la generación de cambios funcionales en la estructura familiar, creando circunstancias que permiten transformar dicha estructura y alcanzar los objetivos terapéuticos.
- 5.2. Generar espacios de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de habilidades en la aplicación de las técnicas de intervención, ya que es importante la claridad para su uso y coherencia con los objetivos que se quiere alcanzar en la sesión terapéutica, de tal manera que se propicien cambios en la forma de pensar, sentir y actuar de los integrantes del sistema familiar y tener así un adecuado manejo del caso.
- 5.3. Promover en los cónyuges una comunicación digital y analógica funcional para fortalecer la confianza, las alianzas y el equilibrio emocional en su relación de pareja.
- 5.4. Teniendo en cuenta que la modificación surgida en la terapia de las reglas concerniente a los límites y las jerarquías, se sugiere retomar en tres meses una sesión familiar para observar el funcionamiento del subsistema conyugal, subsistema fraternal y el subsistema parento – filial considerando el ciclo vital familiar en la que se encuentre.

VI. REFERENCIAS

- Bastidas, M. (2018). *Disfuncionalidad familiar y la salud socio-afectiva en las familias de la parroquia el Guayacán, ciudad de Quevedo*. [Tesis de grado, Universidad Técnica de Babahoyo]. Repositorio Institucional Universidad Técnica de Babahoyo. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/5493>
- Carr, A. (2018). Couple therapy, family therapy and systemic interventions for adult-focused problems: the current evidence base. *Journal of Family Therapy*, 41(4), pp. 492–536. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.12225>
- Ceberio, M. (2018). *El genograma: Un viaje por las interacciones y juegos familiares*. Morata.
- Cevallos, A. y Jerves, E. (2017). Las Relaciones de Pareja en los Adolescentes de Cuenca: Su relación con el machismo/marianismo. *Interpersona*, 11(2), pp. 126–140. <https://interpersona.psychopen.eu/index.php/interpersona/article/view/3533/3533.pdf>
- Cortez, S. (2020). *Problemas de comunicación en la relación de pareja por infidelidad desde el modelo estructural*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5873/UNFV_FP_Cortez_Quintana_Sarita_Janet_Segunda_especialidad_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Espinal, K. (2019). *Intervención sistémica en un subsistema parento-filial desde la terapia familiar estructural*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/3444/UNFV_FP_Espinal_Calizaya_Karen_Mirella.pdf?sequence=4&isAllowed=y

- Finney, N. & Tadros, E. (2019). Integration of Structural Family Therapy and Dialectical Behavior Therapy With High-Conflict Couples. *The Family Journal*, 27(1), pp. 31–36.
<https://doi.org/10.1177/1066480718803344>
- González, J., Martínez-Taboas, A. y Martínez, D. (2009). Factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual y/o emocional y su relación a la búsqueda de sensaciones en parejas puertorriqueñas. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 20, pp. 59-81.
<https://www.redalyc.org/pdf/2332/233216361004.pdf>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGRAW-Hill Interamericana Editores.
- Jordán, P. (2019). Terapia estructural aplicada a una familia de la ciudad de La Paz. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*, 17(2), pp. 462-476.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612019000200011&lng=es&tlng=es.
- Minuchin, S. (2004). *Familias y Terapia Familiar*. Editorial Gedisa, S.A.
<https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>
- Monroy, A. (2020). *Psicoterapia familiar sistémica desde el enfoque estructural en un caso de labilidad emocional*. [Tesis de grado, Universidad Nacional Federico Villarreal].
Repositorio Institucional UNFV.
https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4612/Monroy_Caceres_Ana_Andrea_Segunda_Especialidad_2020.pdf?sequence=6&isAllowed=y
- Montalvo, J., Espinosa, M. y Pérez, A. (2013). Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. *Alternativas en Psicología*,

17(28), pp. 73-91. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000100007&lng=pt&lng=es

Montes, J. (2019). *Intervención Psicológica desde el Enfoque Sistémico en Familia Monoparental Disfuncional*. [Tesis de especialización, Universidad Pontificia Bolivariana].

Repositorio Institucional UPB.

<https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/8433/39167.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Montes, M. (2013). *Más allá de la infidelidad y la traición: El salto cualitativo en el proceso terapéutico*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio

Institucional UNAM.

<http://132.248.9.195/ptd2013/agosto/0700401/0700401.pdf>

Montesano, A. (2015). Claves fundamentales en terapia de pareja: Una guía de navegación para la práctica. *Revista de psicoterapia*, 26(102), pp. 161-174.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5399362>

Montoya, A., Cruz, B. y Leottau, P. (2013). “Porque te quiero...” una mirada a la violencia basada en género en las relaciones de noviazgo en la ciudad de Cartagena de Indias. *Ratio Juris*, 8(16), pp. 181-199. <https://www.redalyc.org/pdf/5857/585761337008.pdf>

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis* (5ª ed.)

http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf

Palencia, S. (2021). Comprensión de los procesos que conforman cada etapa del ciclo vital en las familias. *Fundación Universitaria del Área Andina*, (2), pp. 1-17.

<https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/5140/Proyecto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ponce, F. y Pinto, B. (2020). Enfoque estructural y terapia centrada en el problema aplicada a la ruptura amorosa. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*, 18(1), pp. 244-270.

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612020000100010

Ponce, G. (2020). *Abordaje familiar sistémico: Terapia estructural de Minuchin*. [Tesis de grado, Universidad de la República]. Repositorio Institucional UDELAR.

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/26433/1/guillermo.pdf>

Reyes, J. (2018). *Motivos para la Infidelidad en una relación conyugal en miembros del “Comando de la Policía Nacional” de la Sub-zona Napo N° 15, periodo 2017-2018*. [Tesis de grado, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio Institucional UCE.

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/16349/1/T-UCE-0007-CPS-024.pdf>

Rodríguez, O. (2022). *Estudio de caso: Intervención psicoterapéutica en una pareja con problemas de infidelidad a través del modelo sistémico estructural*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV.

<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5878>

Rodríguez-Bustamante, A., Pérez-Arango, D., Bedoya-Cardona, L. y Herrera, O. (2019). Terapia familiar sistémica. Sobre el self del terapeuta. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 11(1), pp. 89-108.

[http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef11\(1\)_6.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef11(1)_6.pdf)

Roussos, A. (2007). El diseño de caso único en investigación en psicología clínica. Un vínculo

entre la investigación y la práctica clínica. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 16(3), pp. 261-270.

Soria, R. (2010). Tratamiento sistémico en problemas familiares. Análisis de caso. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 13(3).
<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol13num3/Vol13No3Art5.pdf>

Soto, C. (2015). La terapia familiar: Un enfoque clínico estructural. *Revista Consciencia de la Escuela de Psicología*, (26), pp. 14-26.
<http://200.33.99.227:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/138/ConSciencia%2026.pdf?sequence=1#page=14>

Stamps, W. (2020). *Treatment of infidelity as a clinical issue in couple therapy: A critical review of the literature*. [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. Pepperdine Digital Commons. <https://digitalcommons.pepperdine.edu/etd/1160>

Tamara, M. (2021). *Caso psicológico: abordaje sistémico estructural en conflicto de pareja por infidelidad*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5596>

Urbina, M. (2018). *La infidelidad y los problemas conyugales en las estudiantes casadas de la facultad de jurisprudencia y ciencias sociales de la Universidad Técnica de Ambato de la Provincia de Tungurahua*. [Tesis de grado, Universidad Técnica de Abanto]. Repositorio UTA. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27490/1/FJCS-TS-250.pdf>

Viveros, E., y Vergara, C. (2013). *Familia y dinámica familiar: Cartilla dirigida a facilitadores para la aplicación de talleres con familias*. Editorial FUNLAM.

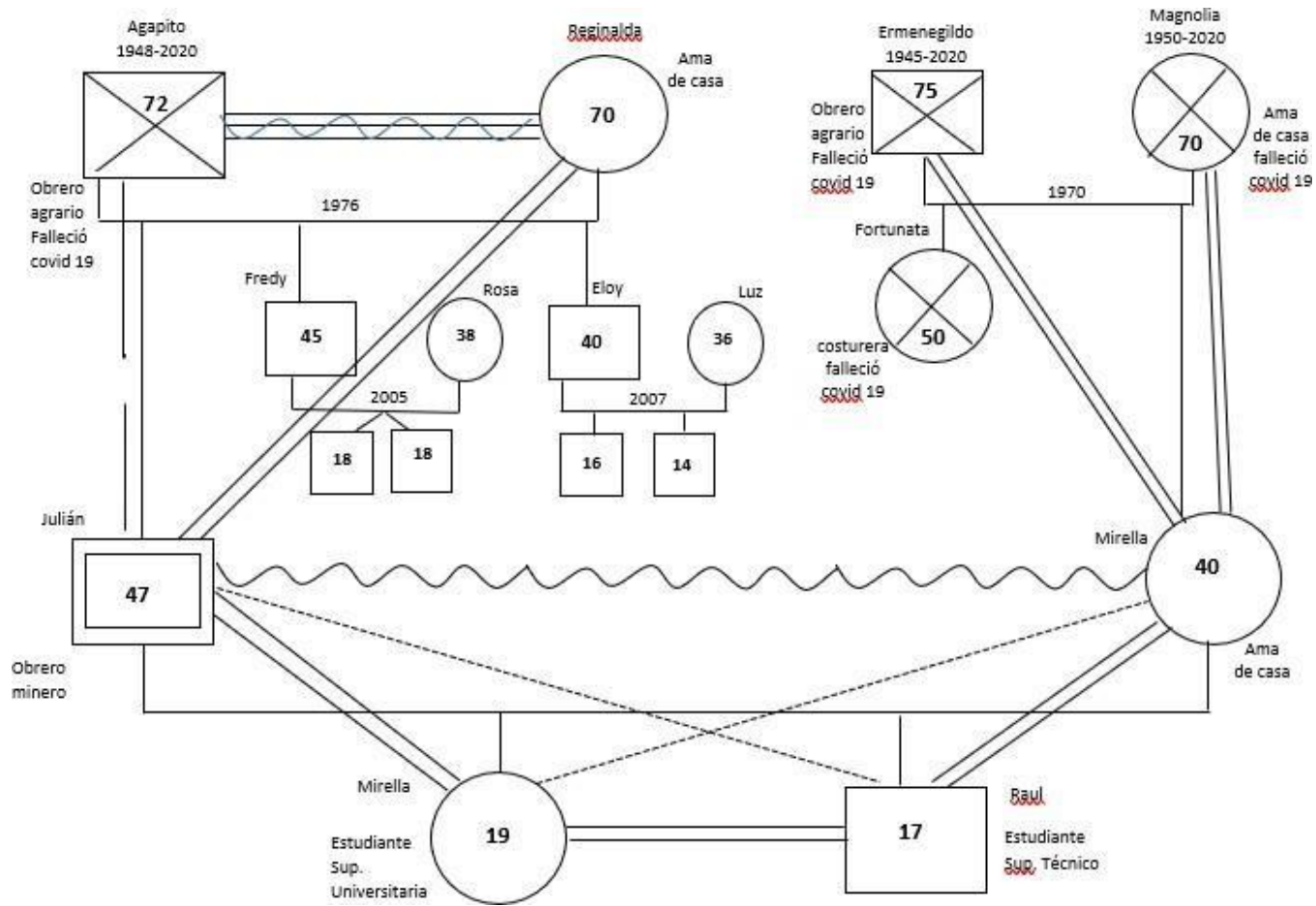
https://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/167_Familia_y_dinamica_familiar.pdf

Zamora, C., Álvarez, S. y Peña, R. (2020). Terapia Sistémica y apoyo social. Una intervención psicoterapéutica ante el divorcio. *Revista Reflexiones*, 99(1), pp. 20-39.

<https://www.redalyc.org/journal/729/72966100002/html/>

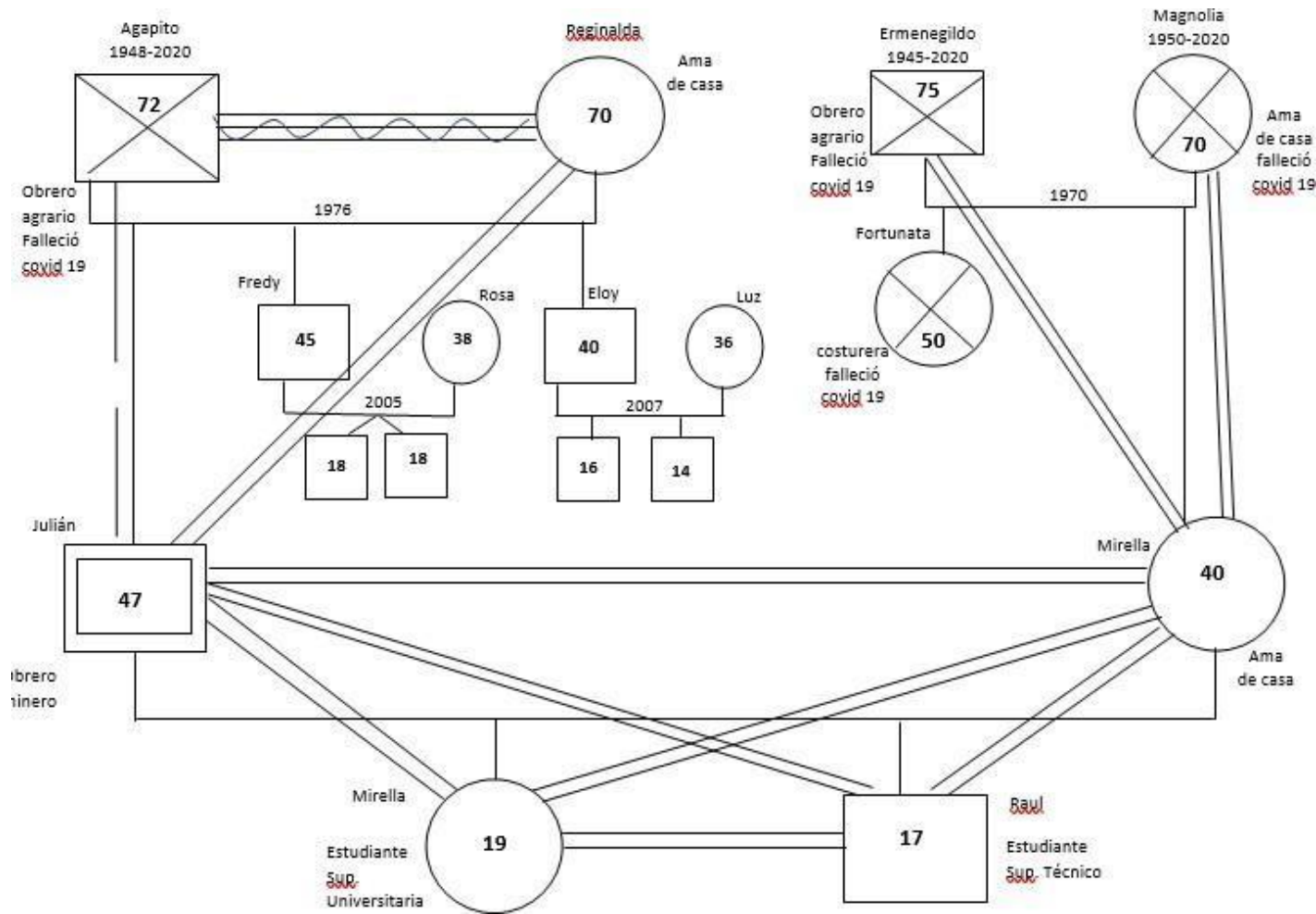
VII. ANEXOS

ANEXO A: Genograma familiar antes de las sesiones



Leyenda	
-----	Relaciones distantes
~~~~~	Relaciones disfuncionales
=====	Relaciones funcionales
~~~~~	Relaciones conflictivas
□	Hombre
○	Mujer
┌┐	Mellizos
⊠	Hombre muerto
⊗	Mujer muerta
▭	Hombre indice
— — —	Relaciones rotas

ANEXO B: Genograma familiar después de las sesiones



Leyenda	
-----	Relaciones distantes
~~~~~	Relaciones disfuncionales
=====	Relaciones funcionales
~~~~~	Relaciones conflictivas
□	Hombre
○	Mujer
□ □	Mellizos
⊠	Hombre muerto
⊗	Mujer muerta
□	Hombre índice
— —	Relaciones rotas

ANEXO C: Contrato terapéutico y consentimiento informado

Este es un documento confidencial entre la especialista y el/los consultantes, donde se comprometen las dos partes a trabajar en beneficio del paciente, con propósitos exclusivamente terapéuticos y solo valido para dicho contexto. En este proceso participa el/los consultantes:

En un periodo de atención (tiempo, frecuencia y hora):

Este contrato se desarrollará mediante las siguientes clausulas:

- Primera: El especialista se compromete a mostrar y mantener una actitud de respeto, responsabilidad y ética con el consultante, así como mantener en confidencialidad la información recibida.
- Segunda: El especialista, se compromete a orientar y facilitar las herramientas que permitan su desenvolvimiento y funcionamiento eficaz, mediante el uso de técnicas y estrategias que considere pertinentes para la solución y bienestar de su situación actual.
- Tercera: El especialista, se compromete a comunicarse y avisar con anticipación ante algún imprevisto que impida la atención en la fecha acordada, así como hacer la entrega de los resultados del proceso psicoterapéutico.
- Cuarta: El consultante, se compromete si aceptar el plan terapéutico, aceptando y respetando el profesionalismo y lo que corresponde al rol psicológico, cumpliendo con las tareas y actividades sugeridas durante el proceso terapéutico, realizadas para el bienestar del consultante.
- Quinta: El consultante se compromete a mantener la comunicación saludable y un comportamiento de respeto antes y durante el proceso terapéutico.

- Sexta: El consultante se compromete a asistir a las sesiones programadas, en caso de no asistir deberá comunicarse en un tiempo no mayor de 12 horas de anticipación.
- Séptima: El consultante se compromete a que, en caso de no asistir a 2 sesiones consecutivas sin previo aviso, se revisará y reevaluará el contrato original, así como la continuidad del proceso terapéutico; en caso contrario se dará por finalizado el tratamiento, y el profesional se encontrará exento de toda responsabilidad terapéutica y legal en relación al consultante.

Yo _____, identificado con DNI _____, afirmo haber leído estar de acuerdo con el contrato terapéutico y doy mi consentimiento para empezar el proceso terapéutico.

FIRMA

Yo _____, identificado con DNI _____, afirmo haber leído estar de acuerdo con el contrato terapéutico y doy mi consentimiento para empezar el proceso terapéutico.

FIRMA

Yo, _____, psicóloga especialista afirmo haber explicado las cláusulas mencionadas y estar a disposición de la mejoría y bienestar del consultante.

FIRMA

En _____ a los _____ días del mes de _____ del _____; se firma el presente contrato terapéutico.

ANEXO D: Ficha de inicio de intervención

FECHA: //

I. DATOS GENERALES

Familia:

Teléfono de contacto:

Nombre..... Relación familiar:

Nombre..... Relación familiar:

II. REFERENTE

Quien refiere:

.....

Para que/Bajo qué circunstancias:

.....

III. QUEJA INICIAL O MOTIVO DE CONSULTA

.....

.....

IV. GENOGRAMA

V. OBJETIVOS TERAPEUTICOS

.....

.....

VI. INTERACCIONES QUE MANTIENEN EL PROBLEMA

.....

.....

VIII. CARACTERISTICAS FAMILIARES

Fortalezas:

.....
.....

Debilidades:

.....
.....

VIII. HIPOTESIS

.....
.....

IX. NUEVAS INTERACCIONES PARA LA REORGANIZACION FAMILIAR

.....
.....

X. PRESCRIPCIONES O TAREAS

.....

XI. IDEAS/TEMAS A TENER EN CUENTA EN SESIONES POSTERIORES

.....

Próxima sesión:

Participantes: