



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO Y
PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA
HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL 2023

Línea de investigación:

Salud pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

Autora

Cáceres Leyva, Nuria Laura

Asesora

Aliaga Chávez, Max

ORCID: 0000-0002-6745-3843

Jurado

Fernandez Ramirez, Maria Luisa

Huamani Pedroza, Marcelina Daniela

Rojas Arce, Consuelo Gladys

Lima - Perú

2023



2A-NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

26%

INDICE DE SIMILITUD

25%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.upsb.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	1%
5	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	1%



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "HIPÓLITO UNANUE"

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO Y
PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA
HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL 2023

Línea de Investigación:

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

Autor

Cáceres Leyva, Nuria Laura

Asesor

Aliaga Chávez, Max

ORCID: 0000-0002-6745-3843

Jurado

Fernandez Ramirez, Maria Luisa

Huamani Pedroza, Marcelina Daniela

Rojas Arce, Consuelo Gladys

Lima – Perú

2023

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres, quiénes son mi fuerza y motivación para seguir adelante y a mi abuela Juana que está en el cielo guiando mis pasos.

Agradecimiento

Agradezco a las Obstetras y Doctores quiénes me apoyaron al brindarme recomendaciones y orientaciones al revisar mi tesis.

ÍNDICE

RESUMEN	10
ABSTRACT	11
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Descripción y formulación del problema.....	12
1.2. Antecedentes	15
1.3. Objetivos	20
1.3.1. Objetivo general	20
1.3.2. Objetivos específicos.....	20
1.4. Justificación	21
1.5. Hipótesis.....	22
II. MARCO TEÓRICO	24
2.1. Bases teóricas.....	24
III. MÉTODO	36
3.1. Tipo de investigación.....	36
3.2. Ámbito temporal y espacial.....	36
3.3. Variables	37
3.4. Población y muestra.....	37
3.5. Instrumentos.....	39
3.6. Procedimientos.....	39
3.7. Análisis de datos	43
3.8. Consideraciones éticas.....	43
IV. RESULTADOS	45
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	65
VI. CONCLUSIONES	68

VII.RECOMENDACIONES.....	69
VIII. REFERENCIAS	71
IX. ANEXOS.....	78

Índice de tablas

Tabla 1. Conocimiento sobre VPH.....	31
Tabla 2. Características generales en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	45
Tabla 3. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	48
Tabla 4. Dimensiones del conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	49
Tabla 5. Prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023	51
Tabla 6. Dimensiones en las prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023 ..	52
Tabla 7. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	53
Tabla 8. Conocimientos sobre generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	55
Tabla 9. Conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	56
Tabla 10. Conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	58
Tabla 11. Relación entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas	

de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	60
Tabla 12. Relación entre los conocimientos sobre generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023	61
Tabla 13. Relación entre los conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023	62
Tabla 14. Relación entre los conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	63
Tabla 15. Respuestas del cuestionario conocimientos sobre virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	109
Tabla 16. Respuestas del cuestionario prácticas de prevención sobre virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	110
Tabla 17. Prueba de Kolmogórov-Smirnov para la distribución normal de los datos	112
Tabla 18. Frecuencia de la variable distrito.....	113

Índice de figuras

Figura 1. Características generales en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	47
Figura 2. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023	48
Figura 3. Dimensiones del conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023	50
Figura 4. Prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023	51
Figura 5. Dimensiones en las prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023. .	52
Figura 6. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	54
Figura 7. Conocimientos sobre generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	55
Figura 8. Conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023	57
Figura 9. Conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.....	58

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

Materiales y Métodos: Fue un estudio cuantitativo de diseño correlacional, prospectivo y transversal. Se incluyeron a 100 universitarios de primer año de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue, cuya información fue obtenida por medio de dos cuestionarios, uno para los conocimientos sobre VPH y otro para las prácticas de prevención. Se utilizó el estadístico Chi-Cuadrado para evaluar la relación de las variables en el programa SPSS vs 25. **Resultados:** El mayor porcentaje de los estudiantes se encontraba en el rango de 14 a 17 años de edad, el 66% culminaron la secundaria en una institución educativa estatal, el 62.1% fueron del sexo femenino y el 28% fueron estudiantes que realizan alguna actividad laboral. Además, se observó que el 54% tuvieron conocimientos sobre VPH de nivel regular y el 56% prácticas de prevención adecuadas. Se determinó que los conocimientos sobre VPH ($p=0.000$), así como las dimensiones de conocimientos sobre el diagnóstico ($p=0.000$), tratamiento y vacunación del VPH ($p=0.021$) estuvieron relacionados a las prácticas de prevención. **Conclusión:** Existe relación significativa entre los conocimientos sobre VPH, y sus dimensiones con las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

Palabras clave: Conocimientos sobre VPH, prácticas de prevención, estudiantes universitarios

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between knowledge about the human papilloma virus and prevention practices in students of the Faculty of Human Medicine of the National University Federico Villarreal 2023. **Materials and Methods:** It was a type of quantitative study of correlational, prospective design. and cross. We included with 100 first-year university students from the Hipólito Unanue School of Medicine, whose information was obtained through two questionnaires, one for knowledge about HPV and another for prevention practices. The Chi-Square statistic was used for the relationship of the variables in the SPSS vs25 program. **Results:** The highest percentage of students was in the range of 14 to 17 years of age, 66% completed high school in a state educational institution, 62.1% were female and 28% were students who carried out some work activity. In addition, it was observed that 54% had knowledge about HPV at a regular level and 56% had adequate prevention practices. It was determined that the knowledge about HPV ($p=0.000$), as well as the dimensions of knowledge about the diagnosis ($p=0.000$), treatment and vaccination of HPV ($p=0.021$) were related to prevention practices. **Conclusion:** There is a significant relationship between knowledge about HPV, and its dimensions with prevention practices in students of the Faculty of Human Medicine of the National University Federico Villarreal 2023.

Keywords: knowledge about HPV, prevention practices, university students

I. INTRODUCCIÓN

La infección por el virus de papiloma humano (VPH) se ha incrementado considerablemente (Domínguez et al., 2018), a consecuencia de la falta de conocimiento y la carente aplicación de medidas preventivas, ya que, al no percibir el peligro de infección e ignorar las consecuencias, el comportamiento de la fémina se vincula a una serie de prácticas relacionadas a la transmisión del VPH (Bueno et al., 2022).

Esta situación se refleja en el aumento de las conductas de riesgo, especialmente en mujeres adolescentes y jóvenes, que reportan un inicio sexual cada vez más temprano, esto aunado al empleo reducido de métodos de barrera, consumo excesivo de sustancias nocivas y a la promiscuidad, acrecientan el riesgo de infección y el desarrollo de cáncer (Márquez et al., 2019).

Así mismo, es necesario precisar que esta deficiencia exterioriza las posibles limitaciones de las campañas de promoción de salud y las bajas coberturas de tamizaje o vacunación (Bendezú-Quispe et al., 2020). Por ello, se torna imprescindible ejecutar una pesquisa que permita establecer con certeza la realidad empírica de la población e identificar paralelamente la proporcionalidad de las variables, con el objeto de informar la eficacia de las conductas preventivas que vienen practicando los alumnos universitarios de la Facultad de Medicina Humana (conocimiento y prácticas de prevención) y que reduzcan la tendencia epidemiológica de casos.

1.1. Descripción y formulación del problema

1.1.1. Descripción del problema

La infección por el virus del papiloma humano (VPH) se posiciona como uno de los eventos de transmisión sexual más importantes de la sociedad. Este constituye un factor necesario para el desarrollo de cáncer de cuello uterino. Asimismo, según las últimas tendencias epidemiológicas se muestra un incremento de la infección, que evidencia su punto más álgido en la tercera década de la vida (Domínguez et al., 2018).

Esta situación se refleja en las estadísticas otorgadas por la Organización Mundial de la Salud, que reporta un 99% de cánceres de cérvix vinculados a la infección genital por VPH (Organización Mundial de la Salud, 2017), especialmente a las variantes oncogénicas 16 y 18, responsables del 70% de lesiones precancerosas y cánceres de cuello uterino (Organización Mundial de la Salud, 2020). Dicha prevalencia exterioriza un pico en féminas menores de 25 años, que coincide con el inicio de la vida sexual y las habilidades psicosociales que favorecen el ejercicio de sus derechos sexuales y la igualdad de género (Domínguez et al., 2018).

América Latina no es indiferente a esta realidad, pues el VPH es el causante del cáncer cervical, el cual es considerado como el segundo cáncer de mayor frecuencia en féminas (Meléndez et al., 2019). Asimismo, para el 2030, se estima que los casos nuevos de cáncer cervical mundialmente serán de

aproximadamente 22 millones, correspondiendo al incremento del 70% en los próximos 20 años, identificando 7 de cada 10 casos nuevos en África, Asia y América Latina (Naranjo et al., 2018).

El Perú exterioriza una realidad similar, ya que 9 de cada 10 individuos sexualmente activos se infecta con el virus del papiloma humano (65.9% correspondientes a las cepas 16 y 18), incrementando el riesgo de cáncer (90%) y el número de muertes diarias en la población femenina (5-6 féminas al día) (Liga Contra El Cáncer, 2020; Straton, 2019).

Este escenario usualmente se encuentra atribuido al bajo nivel de conocimiento sobre VPH, ya que, al no percibir el riesgo de infección, ignorar el impacto del virus y su forma de transmisión, las conductas de riesgo se incrementan, destacando al inicio temprano de la vida sexual (12-14 años), escaso empleo de métodos de barrera, consumo de sustancias nocivas y promiscuidad como principales características o rasgos de exposición de la infección de transmisión sexual (Ayora y Guzmán, 2017).

En el mundo diversas encuestas epidemiológicas evidencian un nivel de conocimiento bajo sobre VPH, mostrando que solo el 13-24% de encuestados en Reino Unido, Estados Unidos y Canadá había escuchado hablar sobre VPH; mientras que el 68% de encuestados en Sudáfrica, 51% en Reino Unido, 37% en Estado Unidos, 34% en Islandia y 10% en Brasil identificó al VPH como factor de riesgo para el desarrollo de cáncer de cuello uterino (Gálvez- Flores et al., 2020).

El territorio nacional no es ajeno a esta problemática, ya que en un análisis secundario de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, se reveló que el 22% de encuestados nunca había oído hablar del VPH, 8.1% no creía que el VPH puede causar cáncer y 10.4% considera que el cáncer no se puede prevenir. Este último dato, además de exteriorizar la carencia de conocimientos, coloca en manifiesto las deficiencias de la cultura de prevención primaria y secundaria; que limitan el control de la carga de la enfermedad, la detección temprana, el acceso a abordajes efectivos y la mejora pronóstica o supervivencia de los pacientes (Bendezú-Quispe et al., 2020).

Bajo ese contexto, la comunidad científica torna imprescindible la ejecución de pesquisas epidemiológicas orientadas al establecimiento del conocimiento y práctica sobre el virus de papiloma humano, ya que permitirá exteriorizar la realidad empírica de la población en estudio y otorgar información a instituciones u organizaciones encargadas de la estructuración, realización y evaluación de programas de promoción de salud

1.1.2. Formulación del problema

1.1.2.1. Problema general. ¿Existe relación entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023?

1.1.2.2. Problema específico. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023?

¿Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre las generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023?

¿Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023?

¿Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Internacionales

Arias et al. (2022), en Ecuador, publicaron su artículo “Papiloma humano según la percepción de estudiantes universitarios”, el objetivo fue determinar el conocimiento sobre el VPH en estudiantes universitarios. El método planteado fue descriptivo, analizando a 332 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario. Encontraron que estudiantes entre 20 a 24 años tenían buenos conocimientos sobre VPH (14.78%), mientras que aquellos con edades entre 25 a 29 años tenían conocimientos insuficientes (10.24%) ($p=0.000$). Según el sexo de los estudiantes identificaron que 151 mujeres y 115 varones tenían conocimientos entre buenos y muy buenos ($p=0.000$). Concluyeron que hubo asociación entre el conocimiento sobre VPH con la edad y el sexo en estudiantes universitarios.

Pérez-Pérez et al. (2020), en México, desarrollaron una investigación titulada: “Relación de los conocimientos sobre el virus del papiloma humano con el uso del condón en universitarios indígenas”, con el objeto de identificar la relación de los conocimientos sobre el virus del papiloma humano con el uso del condón en universitarios. Fue un estudio descriptivo, correlacional, transversal que incluyó a 205 universitarios. Los resultados mostraron que el 24.8%, 10.24%, 16.58% y 16.58% de las mujeres presentaron un conocimiento adecuado en relación al agente causal del VPH, los factores de riesgo, signos y síntomas, prevención, diagnóstico y tratamiento, respectivamente; en relación a las barreras o inconvenientes para el uso del condón, el 19.02% no presentaron inconvenientes. El 17.56%, 11.7%, 5.85% y

7.31% de los hombres presentaron un conocimiento adecuado en relación al agente causal del VPH, los factores de riesgo, signos y síntomas, prevención, diagnóstico y tratamiento, respectivamente; en relación a las barreras o inconvenientes para el uso del condón, el 11.70% no presentaron inconvenientes, presentaron barreras o inconvenientes medianamente elevados y muy elevados.

Pelliccioni et al. (2020), en Argentina, publicaron su artículo titulado “Información y actitudes sobre el virus de papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios”, con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de información y las actitudes preventivas sobre el VPH en estudiantes. La metodología planteada fue descriptiva y de corte transversal donde participaron 100 estudiantes quienes respondieron un cuestionario. Hallaron que el 40% tenían nivel muy bueno de información, mientras que el 36% nivel bueno; sobre las medidas preventivas, identificaron que el 48% tenían actitud preventiva grado I y el 52% grado II. El 55% de los estudiantes sabía que el VPH era un virus de transmisión sexual; el 83.5% sabía que el VPH se transmitía mediante las relaciones sexuales; el 50.5% identificó que el principal signo del VPH eran las verrugas; el 66.6% de los estudiantes tenían información sobre la vacunación; el 62.22% sabía que el VPH se relacionaba con el cáncer cervical. Finalmente, encontraron la existencia de relación entre la información y las actitudes preventivas al VPH ($p=0.0019$).

Meléndez et al. (2019), en Ecuador, publicaron un estudio titulado: “Conocimiento sobre el virus de papiloma humano en mujeres sexualmente activas”, con el objeto de establecer el nivel de conocimiento sobre VPH. Fue una

investigación observacional, descriptiva y transversal que incluyó a 80 mujeres. Los resultados mostraron que el 60% de los casos tuvo conocimiento sobre el virus de papiloma humano, 54% refirió que el virus es causante de cáncer cervical y el 90% señaló a la promiscuidad como factor de riesgo de infección. Finalmente, se concluyó que las participantes tuvieron un nivel de conocimiento suficiente sobre el virus de papiloma humano.

Martínez-Martínez y Cuesta (2018), en España, publicaron su artículo “Conocimiento y actitudes hacia el virus del papiloma humano en una población de universitarios españoles”, con el objetivo de evaluar el conocimiento de los jóvenes sobre el VPH y sus actitudes. Fue un estudio descriptivo y transversal, donde participaron 114 estudiantes. Hallaron que el 52% de los estudiantes estaban vacunados contra el VPH; el 57% de los jóvenes sabían con certeza que el VPH era una enfermedad de transmisión sexual; el 63% sabía la manera de contagio del VPH; sobre las medidas preventivas el 71% nombró al menos una respuesta, siendo la más frecuencia el uso de preservativo (43%); solo el 2% sabía de alguna prueba de detección de VPH, siendo el PAP; el 20% consideraba embarazoso conversar sobre el VPH con sus familiares; el 43% consideró vergonzoso que otros sepan que tiene VPH. Concluyeron que es necesaria la realización de campañas de vacunación e informativas sobre salud sexual.

1.2.2. Nacionales

Gálvez-Flores et al. (2020), en Lambayeque, publicaron su estudio “Conocimientos sobre la infección por el virus papiloma humano en una universidad del norte de Perú”, el objetivo fue determinar el conocimiento sobre la infección por VPH en estudiantes. El método aplicado fue descriptivo y transversal, donde participaron 310 estudiantes, que contestaron un cuestionario. Encontraron que el 95.6% conocían la transmisión mediante contacto sexual, el 85.6% sabían sobre existencia de vacunación para prevención y el 74% sabía que el VPH genera una infección de transmisión sexual. La transmisión vertical fue el ítem menos conocido (9.1%). Concluyeron que el conocimiento de los estudiantes era adecuado.

Uribe (2019), en Huánuco, publicó su estudio “Conocimiento y actitudes preventivas sobre virus del papiloma humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán”, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y actitudes preventivas sobre VPH. Metodología descriptiva y correlacional, donde analizó a 400 estudiantes. Encontró que el nivel de conocimientos fue bajo (76.3%), las actitudes fueron regulares (54%). Concluyó que los conocimientos y las actitudes no se relacionaron significativamente.

Hurtado (2018), en Cajamarca, publicó un estudio titulado: “Nivel de conocimientos sobre cáncer cervical, actitudes y prácticas de prevención en

mujeres en edad fértil atendidas en el Centro de Salud Morro Solar-Jaén, 2018”, con el objeto de establecer la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de prevención sobre cáncer cervical. Fue una investigación observacional, descriptiva, correlacional y transversal que incluyó a 73 pacientes. Los resultados mostraron un nivel de conocimiento medio–alto(87.6%), actitudes desfavorables (56.25) y prácticas adecuadas (63%); que ante el análisis correlacional evidenciaron un nivel de significancia inferior a 0.05. Finalmente, se concluyó que existió relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Bonilla (2018), en Lambayeque, publicó su estudio “Nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018”, cuya finalidad fue determinar el nivel de conocimientos sobre el VPH en estudiantes universitarios. La metodología fue descriptiva y transversal, donde participaron 682 estudiantes, quienes respondieron un cuestionario. Encontró que el 49.5% de los estudiantes tuvieron conocimiento alto sobre el VPH, el 62.1% tuvieron conocimiento medio sobre los factores de riesgo para contraer VPH, el 60.2% tuvieron conocimiento medio sobre las medidas preventivas para reducir riesgo de contraer VPH. Concluyó que el nivel de conocimiento es positivo entre los estudiantes de enfermería.

1.2.3. Locales

Bustos (2020), en Lima, publicó un estudio titulado: “Conocimientos sobre el virus del papiloma humano y conductas sexuales de riesgo en pacientes atendidas en el centro materno infantil CÉSAR LÓPEZ SILVA 2019”, con el objeto de establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre VPH y las conductas sexuales de riesgo. Fue una investigación observacional, descriptiva, correlacional y transversal que incluyó a 148 mujeres. Los resultados mostraron un nivel de conocimiento medio (66.2%) y conductas sexuales de riesgo en el 83.1% de las participantes. En relación al análisis bivariado se reportó un nivel de significancia de 0.625, que permitió inferir la ausencia de relación entre las variables de estudio.

Zamalloa (2019), en Lima, publicó un estudio titulado: “Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus papiloma humano en gestantes atendidas en el Hospital San Juan de Lurigancho, 2018”, con el objeto de establecer la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de prevención sobre VPH. Fue una investigación observacional, descriptiva, correlacional y transversal que incluyó a 214 gestantes. Los resultados mostraron un nivel de conocimiento medio (67.8%) y prácticas de prevención inadecuadas (53.75%); que ante el análisis correlacional exteriorizaron un nivel de significancia de 0.003. Finalmente, se concluyó que existió relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Rodríguez (2018), en Lima, publicó un estudio titulado: “Conocimiento y actitudes sobre las formas de transmisión del Virus Papiloma Humano y su relación con las prácticas de prevención en gestantes. Centro de Salud Chancas de Andahuaylas, diciembre 2017”, con el objeto de establecer el nivel de conocimientos y actitudes, y su relación con las prácticas de prevención sobre VPH. Fue una investigación observacional, analítica y transversal que incluyó a 130 pacientes. Los resultados mostraron un nivel de conocimiento medio (42.3%), actitud negativa (80.8%) y prácticas inadecuadas (67.7%); que ante el análisis correlacional exteriorizaron un nivel de significancia superior a 0.05. Finalmente, se concluyó que no existió relación entre las variables de estudio.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.
- Relacionar el nivel de conocimientos sobre las generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.
- Determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.
- Conocer la relación entre el nivel de conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

1.4. Justificación

En los últimos años se ha visto un incremento alarmante de casos de pacientes con cáncer de cuello uterino. Teniendo una última cifra de 4270 nuevos casos de los cuales 2288 pacientes fallecieron a causa de esta Neoplasia (Colegio Médico del Perú, 2022). Como se ve más del 50% de las personas infectadas terminaron con desenlace mortal. Convirtiéndonos en el 4to país con las tasas más elevadas de mortalidad en Sudamérica.

Esto debido a varios factores, entre ellos el más reciente la pandemia por COVID 19, pues varios de los pacientes infectados dejaron de acudir a sus controles médicos. Es decir, es probable que muchas mujeres con lesiones iniciales en su cuello uterino no se hayan realizado los despistajes necesarios, en el tiempo oportuno, dando como resultado en la actualidad un alza en el número de infectados por VPH (Colegio Médico del Perú, 2022). Asimismo, se ha evidenciado un desconocimiento acerca de la importancia de la Vacunación contra el virus del Papiloma Humano.

Por todo lo expuesto anteriormente, se espera que la presente investigación permita evaluar el nivel de conocimientos a través de los datos estadísticos de los estudiantes universitarios con respecto al tema del virus del papiloma humano. Todo ello a través de los datos estadísticos del nivel de conocimientos previos que tienen los alumnos de la facultad de medicina humana en cuanto a la prevención del contagio del virus del papiloma humano. Así mismo, brindará a la casa de estudios información relevante para organizar, planificar y reforzar, en forma perspectiva y prospectiva el conocimiento científico, específicamente en la línea

de investigación de Salud Pública (Universidad Nacional Federico Villarreal, 2019). Por último, permitirá realizar posteriores investigaciones para mejorar el nivel de conocimientos en el que se encuentren.

Limitaciones.

- Como principales limitaciones que llegaron a presentar durante la ejecución del presente estudio son las siguientes:
- Estudiantes que no contestaron sus teléfonos para poder realizar las encuestas.
- Estudiantes que dieron datos incompletos o datos falsos.
- Estudiantes de zonas con bajas coberturas telefónicas.

1.5. Hipótesis

1.5.1. *Hipótesis general*

Hi. Existe relación significativa entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

Ho: No existe relación significativa entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

1.5.2. Hipótesis específicas

- H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre las generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.
- H2: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.
- H3: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas

2.1.1 *Virus del papiloma humano (VPH)*

El virus de papiloma humano es el responsable de la mayor proporción de cánceres de cuello uterino y de algunos cánceres de vulva, vagina, orofaringe, pene y ano (Rengifo- Rodríguez et al., 2020).

Este virus pertenece a la familia papillomaviridae y se caracteriza por ser diminuto (55 nm), no encapsulado y de estructura icosaédrica. En su exterior posee 72 capsómeros distribuidos en una cadena doble y circular de ácido desoxirribonucleico (8000 pares de bases), que codifica 8 genes y 2 proteínas tardías estructurales capsulares (Rengifo-Rodríguez et al., 2020).

El ADN vírico posee una porción E (expresión temprana - 50% del genoma humano), que codifica múltiples proteínas (E1-E7), una porción L (expresión tardía - 40% del genoma humano) que codifica proteínas de la envoltura (L1-L2) y una porción reguladora (sin codificación - 10% del genoma humano) posicionada en dirección 5' (Toro-Montoya y Tapia- Vela, 2021).

Finalmente, es necesario precisar que las proteínas de mayor importancia en la patogénesis de la afección maligna son la E6 y E7, expresadas consistentemente en tumores malignos a nivel ano-genital (portadores de VPH) (Rengifo-Rodríguez et al., 2020).

2.1.2 Clasificación según su capacidad oncogénica

El virus de papiloma humano se divide en (Mateos, Perez-Castro, Pérez-García, & Rodríguez-Iglesias, 2016) (Mateos et al., 2016):

2.1.2.1. Alfa papilomavirus. Incluye al VPH 16, 18, 31, 33, 35, 45, 51, 52, 56, 58, 59 (género: alfapapilomavirus 1), 68 (género: alfapapilomavirus 2A), 26, 30, 34, 53, 66, 67, 69, 70, 73, 82, 85, 97 (género: alfapapilomavirus 2B), 6 y 11 (género: alfapapilomavirus 3) (Mateo et al., 2016).

2.1.2.2. Beta papilomavirus. Incluye al VPH 5,8 (género: Betapapilomavirus 2B) y otros tipos de VPH correspondientes al género Betapapilomavirus 3 (Mateos et al., 2016).

2.1.3 Clasificación según el nivel de riesgo

El virus de papiloma humano se divide en (Chen et al., 2019)

2.1.3.1. Virus de alto riesgo. *Causantes del cáncer de cuello uterino.* Incluye al VPH 16, 18, 31, 35, 39, 45, 51, 52, 53, 56, 58, 59, 66, 68, 73 y 83. Los serotipos 16 y 18 presentan un alto potencial carcinogénico, el VPH-16 aparece principalmente en tumores invasivos y en lesiones con alto grado de malignidad; mientras que el VPH-18 se asocia a carcinomas poco diferenciados, que exteriorizan afección en los ganglios linfáticos (Chen et al., 2019).

2.1.3.2. Virus de bajo riesgo. Origina únicamente los condilomas y las verrugas genitales, además de otras afecciones benignas en la piel y las mucosas. Incluye al VPH 6, 11, 40, 42, 43, 44, 54, 61, 70, 72 y 81 (Chen et al., 2019).

2.1.4 Factores de riesgo

Rasgos de exposición que incrementan las posibilidades de adquirir una infección por VPH (Organización Mundial de la Salud, 2020).

2.1.4.1 Factores epidemiológicos y clínicos. Incluye a la raza, nivel de educación, índice de pobreza, estado civil, antecedentes de pareja sin circuncisión, hábitos nocivos y antecedentes de tuberculosis, diabetes o verrugas cutáneas no genitales (Freshteh et al. , 2015).

2.1.4.2 Factores ginecobstétricos. Incluye al inicio precoz de la relación sexual, número de parejas sexuales, ausencia o uso inadecuado de métodos de barrera, presencia de coinfecciones (HSV genital, clamidia, tricomoniasis, VIH, infecciones del tracto urinario e insuficiencia renal), empleo de esteroides, paridad, aborto inducido y uso de anticonceptivos (Freshteh et al., 2015).

2.1.5 Historia natural del VPH y el cáncer de cuello uterino

Infección por VPH, infección de mayor asiduidad entre las féminas en edad fértil, particularizada por permanecer estable, acarrear displasia y tornarse indetectable (Ministerio de Salud, 2017).

2.1.5.1. Displasia cervical de bajo grado (NIC 1). Detrimento temporal que suele desaparecer; sin embargo, en algunos casos progresa a lesiones de alto grado (Ministerio de Salud, 2017).

2.1.5.2. Displasia cervical de alto grado (NIC 2-3). Displasia de menor asiduidad, que procede de lesiones de bajo grado o directamente de la infección por VPH (Ministerio *de Salud*, 2017).

2.1.5.3. Cáncer invasor. Patología que se desarrolla en un periodo aproximado de 10-15 años y que evidencia mayores probabilidades de desarrollo en las pacientes con displasia de alto grado (Ministerio de Salud, 2017).

2.1.6. Manifestaciones clínicas

Infección por el VPH: Asintomática (Ministerio de Salud, 2017)

2.1.6.1 Lesiones pre malignas y cáncer en estadio temprano. No genera manifestaciones clínicas, incluso el cáncer invasor en estadio temprano evidencia sintomatología escasa (Ministerio de Salud, 2017).

2.1.6.2 Cáncer de cuello uterino en estadio avanzado. Entre las principales manifestaciones clínicas destacan: sangrado anómalo por la vagina o modificaciones inexplicables en el ciclo menstrual, sangrado durante el coito o el uso del diafragma y dolor durante las relaciones sexuales (Ministerio de Salud, 2017).

2.1.7. Pruebas de diagnóstico

2.1.7.1 Citología cervical o papanicolaou (PAP). Examen citológico, en el cual se frota con un citocepillo la zona de transformación del cuello uterino. La

población objetivo incluye a mujeres de 25-64 años, gestantes y pacientes con VIH (Ministerio de Salud, 2019). Su sensibilidad es de 70%, especificidad 96%, valor predictivo positivo 17%, y valor predictivo negativo 95% (Ministerio de Salud, 2019).

2.1.7.2 Inspección visual con Ácido Acético (IVAA). Examen visual que se realiza con un espéculo y que emplea ácido acético al 3 o 5%. La población objetivo incluye a mujeres de 30-49 años (Ministerio de Salud, 2019). Su sensibilidad media es de 70%, especificidad 87%, valor predictivo positivo 10% y valor predictivo negativo 90% (Ministerio de Salud, 2019).

2.1.7.3 Colposcopia. Procedimiento que utiliza una colposcopia, con la finalidad de distinguir áreas anómalas en el cuello uterino y obtener biopsias del tejido sospechoso (lesiones pre malignas y malignas) (Ministerio de Salud, 2019). Su sensibilidad es de 75%, especificidad 50%, valor predictivo positivo 55%, y valor predictivo negativo 97% (Ministerio de Salud, 2019).

2.1.7.4 Pruebas moleculares. Pruebas que analizan la presencia de secuencias de ADN viral del VPH. La población objetivo incluye a mujeres de 30 a 49 años (Ministerio de Salud, 2019). Su sensibilidad es de 95%, especificidad 84%, valor predictivo positivo 10%, y valor predictivo negativo 99% (Ministerio de Salud, 2019).

2.1.8. Prevención

2.1.8.1 Prevención primaria. Prevención primaria, se realiza por medio de la inmunización, la cual previene el cáncer cervical causado por el VPH 16 y 18, NIC grado I y II y las verrugas genitales suscitadas por el VPH 6 y 11 (Ministerio de Salud, 2018).

Esta vacuna se administra por vía intramuscular en la región del deltoides y el esquema está dirigido a niñas y adolescentes del quinto grado de primaria de instituciones educativas estatales y privadas; y en niñas de 9 hasta 13 años, 11 meses y 29 días, que por algún motivo no asistan a la escuela (Ministerio de Salud, 2018).

2.1.8.2 Prevención secundaria. La prevención secundaria hace referencia al tamizaje y tratamiento o al también denominado “Ver y tratar” e incluye como principales pruebas a la citología cervical, inspección visual con ácido acético y a las pruebas moleculares (Ministerio de Salud, 2017).

Este enfoque refuerza el seguimiento de los pacientes y el tratamiento precoz. Entre sus principales recomendaciones destacan: Ejecutar un nuevo tamizaje a los 3 años en caso de resultados negativos en IVAA o PAP y cada 5 años tras un tamizaje de VPH (Ministerio de Salud, 2017).

2.2. Conocimiento sobre VPH

El conocimiento está definido como la capacidad que tiene un individuo para comprender por medio de la razón, el origen y las particularidades de un objeto; mientras que el nivel de conocimiento es el grado de información almacenada sobre un tema en específico (García, 2017).

El conocimiento incluye 2 componentes: Sujeto cognoscente y objeto cognoscible, que para fines de la investigación serán representados por las siguientes variables (García, 2017): Sujeto cognoscente (S): mujer en edad Fértil, objeto cognoscible (O): nivel de conocimiento sobre VPH.

2.2.1 Dimensiones del conocimiento

2.2.1.1 Conocimiento general. Grado de información almacenada sobre los conceptos generales del virus de papiloma humano (definición, formas de transmisión, historia natural y factores de riesgo) (García, 2017; Ministerio de Salud, 2019).

2.2.1.2 Conocimiento sobre el diagnóstico. Grado de información almacenada sobre los procesos de detección del virus de papiloma humano (García, 2017; Ministerio de Salud, 2019).

2.2.1.3 Conocimiento sobre el tratamiento y vacunación. Grado de información almacenada sobre el abordaje y la preparación anticipada para eludir la infección por VPH y el cáncer de cuello uterino (García, 2017; Ministerio de Salud, 2019).

2.3. Prácticas de prevención sobre VPH

Comportamientos destinados a prevenir la emersión de una patología (infección por VPH- cáncer de cuello uterino) y a reducir las características o rasgos de exposición, para detener su avance y mitigar las consecuencias (Oddi, 2019).

2.2.2 Dimensiones de las prácticas de prevención

2.2.2.1 Conducta sexual de riesgo. Comportamientos que comprometen la salud sexual y reproductiva de la fémina (Figuroa y Figuroa, 2017), en específico aquellos relacionados a la infección por VPH: inicio temprano de las relaciones sexuales, empelo reducido de métodos de barrera, consumo excesivo de sustancias nocivas y promiscuidad (Ayora y Guzmán, 2017).

2.2.2.2 Tamizaje de Papanicolau. Examen citológico de cuello uterino: prevención, diagnóstico y seguimiento (Ministerio de Salud, 2019).

2.2.2.3 Acceso a información. Fuentes de información consultadas: medios de comunicación, profesionales de salud o entorno social (Roik et al., 2017).

2.3 Investigaciones internacionales de teorías pertinentes

2.3.1 *Conocimiento sobre VPH*

La evidencia científica internacional exterioriza un nivel de conocimiento bajo sobre el virus de papiloma humano, usualmente atribuido a la falta de educación sexual, accesibilidad a fuentes de información certera y a culturas deficientes de prevención primaria y secundaria (Bendezu-Quispe et al. , 2020; Galvez-Flores et al., 2020).

Una serie de encuestas llevadas a cabo alrededor del mundo han revelado las siguientes cifras estadísticas, que respaldan el diagnóstico situacional de la evidencia científica internacional (Tabla 1) (Galvez-Flores et al., 2020).

Tabla 1.*Conocimiento sobre VPH*

País	Conocimiento sobre VPH
EE. UU	76-84% de los pobladores no ha escuchado hablar sobre el VPH. 63% no posicionó al VPH como factor de riesgo de cáncer de cérvix.
Reino Unido	76-84% de los pobladores no ha escuchado hablar sobre el VPH 49% no posicionó al VPH como factor de riesgo de cáncer de Cérvix
Islandia	61% no posicionó al VPH como factor de riesgo de cáncer de cérvix.
Sudáfrica	32% no posicionó al VPH como factor de riesgo de cáncer de cérvix.
Brasil	90% no posicionó al VPH como factor de riesgo de cáncer de cérvix.

Nota. Adaptado de “Conocimientos sobre la infección por el

2.4.2. Prácticas de prevención sobre VPH

La evidencia científica internacional coloca en manifiesto el incremento de las conductas sexuales de riesgo (prácticas negativas) y destaca entre sus principales comportamientos al uso ocasional o ausencia de métodos de barrera durante el acto coital, número de parejas sexuales > 2, empleo de sustancias nocivas (alcohol, tabaco y drogas) y ausencia de chequeos ginecológicos periódicos (PAP, IVAA, pruebas moleculares).

Un ejemplo claro de dicha situación es la investigación ejecutada por Ayora y Guzmán (2017) que reporto entre las principales prácticas a las relaciones sexuales sin protección (60.2%), promiscuidad (53.3%), uso de sustancias tóxicas (60.2%) y ausencia de chequeos médicos periódicos (32.4%).

2.4 Investigaciones nacionales de teorías importantes

2.4.1 Conocimiento sobre VPH y prácticas de prevención

La evidencia científica nacional exterioriza un nivel de conocimiento preponderantemente medio, atribuido a la falta de educación sexual y a las bajas coberturas de tamizaje. En países subdesarrollados se exterioriza una baja cantidad de campañas preventivo- promocionales, a consecuencia de problemas logísticos, que limitan la promoción, ejecución y efectividad de la tecnología (Bendezu-Quispe et al., 2020).

Esta situación se refleja en el análisis secundario de los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del 2015, 2016 y 2017, que reportó en los 24 departamentos y la provincia constitucional del Callao un nivel de conocimiento sobre VPH medio-alto, ya que el 77.8% de los participantes alguna vez escuchó hablar sobre VPH, 89.6% consideró que el cáncer puede prevenirse y el 91.9% que el VPH puede causar cáncer (Bendezu-Quispe et al., 2020).

En relación a las prácticas de prevención destacó la ejecución de pruebas de tamizaje: 52.4% se realizó un Papanicolau en los últimos 2 años y 83.2% en algún momento de sus vidas. Finalmente, es necesario precisar que el estudio concluyó que a mayor conocimiento mejores prácticas de prevención (Bendezú-Quispe et al., 2020).

2.4.2 Relación entre el conocimiento sobre VPH y las prácticas de prevención

La adquisición de conocimientos sobre VPH está descrita como un proceso de incorporación y asimilación de información que modifica conductas, bajo la premisa de estímulo – respuesta o postura de guía. Por ello, no es extraño que el nivel de información adquirida en materia de estudio juegue un rol importante en la forma en que los individuos asumen su sexualidad y protección; no obstante, existen investigaciones que rechazan la correspondencia entre variables y destacan la presencia de estudiantes con un nivel de conocimiento idóneo sobre VPH, pero con prácticas de prevención deficientes, tal vez porque el cambio de ciertos comportamientos requiere de un proceso dinámico e iterativo, que no variará con la simple proporción de conocimientos (Contreras – Gonzáles et al., 2017; Bustos, 2020).

2.5 Marco conceptual

2.5.1 Acceso a información

Derecho de los seres humanos en adquirir y usar información recolectada o generada por otros (Organización Panamericana de la Salud, 2020g).

2.5.2 Conducta sexual

Comportamiento o actividad sexual de los seres humanos (Organización Panamericana de la Salud, 2020e).

2.5.3 Conocimiento

Capacidad que tiene un individuo para comprender por medio de la razón, el origen y las particularidades de un objeto (García, 2017).

2.5.4 Diagnóstico del virus de papiloma humano

Detección del virus, mediante exámenes clínicos, laboratoriales, entre otros (Organización Panamericana de la Salud, 2020b).

2.5.5 Generalidades del virus de papiloma humano

Repertorio homeopático asociado a aspectos generales del virus de papiloma humano (Organización Panamericana de la Salud, 2020a).

2.5.6 *Prácticas de prevención*

Comportamientos destinados a prevenir la emersión de una patología y a reducir las características o rasgos de exposición, para detener su avance y mitigar las consecuencias (Oddi, 2019).

2.5.7 *Tamizaje de Papanicolau*

Preparación citológica de células recogidas de la superficie mucosa y teñidas con la tinción correspondiente al tamizaje (Organización Panamericana de la Salud, 2020f).

2.5.8 *Tratamiento y prevención del virus de papiloma humano*

Conjunto de medios que permiten curar, aliviar o eludir la presencia del virus de papiloma humano (Organización Panamericana de la Salud, 2020c, 2020d).

2.5.9 *Virus de papiloma humano*

Virus perteneciente a la familia papillomaviridae responsable de la mayor proporción de cánceres de cuello uterino (Rengifo-Rodríguez et al., 2020).

III. MÉTODO

3.1. Tipo de investigación

Cuantitativo, ya que el objetivo es medir el nivel de conocimiento y las prácticas de prevención, para ello se empleó procedimientos matemáticos.

3.2. Ámbito temporal y espacial

- Según su finalidad es un estudio correlacional ya que el objetivo es evaluar la presunta relación entre las variables.
- Según la cronología es un estudio prospectivo, ya que se realizó la recolección de datos después de planificar el estudio.
- Según la temporalidad es un estudio transversal, ya que los datos que se recolectaron en un momento específico en el tiempo.

Delimitación

- Delimitación espacial: La presente investigación se realizó en la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, ubicada en X245 +QHH Río Chepén, El Agustino 15007.
- Delimitación temporal: La recolección de datos se llevó a cabo entre enero y febrero del 2023.
- Delimitación temática: Determinar la relación entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.

3.3. Variables

Variable 1: Nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano.

Variable 2: Prácticas de prevención.

3.4. Población y muestra

3.4.1 Población

Según información brindada por la UNFV, durante el 2022 hubo 139 estudiantes ingresados a la facultad de Medicina Humana correspondientes al primer año, matriculados en el primer año 2022, es decir que, para el periodo de estudio, enero a febrero del presente año, la población la conformaron: 139 estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la UNFV, entre enero a febrero del 2023.

3.4.2 Muestra

La muestra fue calculada por la fórmula de “Población finita”, debido al conocimiento exacto de la totalidad de la población es estudio (N=139). De acuerdo con Hurtado (2018), el 63% de las pacientes presentaron prácticas adecuadas sobre el cáncer cervical. A demás, se consideró un nivel de confianza de 95% y error de precisión del 5%. La fórmula y sus parámetros metros se presentan a continuación:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}$$

Parámetros:

$$N = 139$$

Estudiantes universitarios de primer año de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue en la Universidad Nacional Federico Villarreal.

$$Z_{1-\alpha/2} = 1.96$$

Nivel de confianza del 95%.

$$p = 0.63$$

Proporción de estudiantes universitarios con prácticas adecuadas.

$$q = 1 - p = 0.37$$

con

Proporción de estudiantes universitarios

prácticas inadecuadas

$d = 0.05$ Error de precisión.

$n = 100$ Tamaño de la muestra.

Por lo tanto, la muestra estuvo conformada por 100 universitarios de primer año de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue en la Universidad Nacional Federico Villarreal, entre enero a febrero durante el año 2023. Asimismo, el tipo de muestreo a considerar fue el probabilístico y la técnica fue el aleatorio simple, es decir, cada estudiante tuvo la misma probabilidad de selección y fueron obtenidos al azar hasta completar el tamaño de muestra estimado

3.4.3. Características de la población muestral

3.4.3.1. Criterios de inclusión. Universitarios mayores de 17 años, ingresantes que hayan culminado exitosamente el primer año de su carrera universitaria durante el 2022, universitarios de la facultad de Medicina Hipólito Unanue, universitarios que aceptaron participar del estudio y brindaron consentimiento verbal de aceptación.

3.4.3.2. Criterios de exclusión. Universitarios que no aceptaron participar del estudio, universitarios que no hayan culminado satisfactoriamente su primer año de carrera en la facultad de medicina humana "Hipólito Unanue"

3.5. Instrumento

La técnica de recolección fue la encuesta, mientras que el instrumento un cuestionario, el cual estuvo compuesto por:

3.5.1 Características generales

Edad, institución educativa donde se culminó la secundaria, sexo, estado civil, carrera universitaria y ocupación

3.5.2 Conocimientos sobre el VPH

Donde se aplicó el cuestionario de conocimientos sobre el virus del papiloma humano.

3.5.3 Prácticas de prevención sobre el VPH

En este apartado se incluyó el cuestionario de prácticas de prevención.

Ficha Técnica N°1

Nombre. Cuestionario de conocimiento sobre virus del papiloma humano

Autor. Bach. Nuria Laura Cáceres Leyva Forma de aplicación. Individual Tiempo de duración. 10 minutos

Población a la que se puede administrar. Mujeres y varones mayores de 17 años

Descripción del instrumento. El cuestionario estuvo conformado por 15 preguntas con una sola respuesta correcta, que equivale a un punto. Las respuestas incorrectas se puntúan con 0. Las dimensiones consideradas son: Generalidades sobre el VPH, Diagnóstico y Manejo. Asimismo, se clasificó el nivel de conocimientos, usando los percentiles 50 y 75.

Clasificación de puntaje del Conocimiento

- Conocimiento bajo: Puntaje < 7
- Conocimiento regular: $7 \leq \text{Puntaje} \leq 11$
- Conocimiento alto: Puntaje > 11

Clasificación de puntaje según las dimensiones. Generalidades sobre el VPH, Diagnóstico y Tratamiento y vacunación.

- Conocimiento bajo: Puntaje < 2
- Conocimiento regular: $2 \leq \text{Puntaje} \leq 3$
- Conocimiento alto: Puntaje > 3

Ficha técnica N°2

Nombre. Cuestionario de prácticas de prevención

Autor. Bach. Nuria Laura Cáceres Leyva Forma de aplicación. individual Tiempo de duración. 10 minutos

Población a la que se puede administrar. Universitarios mayores de 17 años

Descripción del instrumento. El cuestionario estuvo conformado por 15 preguntas con respuesta dicotómica (Sí/No), donde Sí=1 y No=0, distribuidas en 3 dimensiones: Conducta sexual, Tamizaje de Papanicolaou y Acceso a información.

Clasificación del puntaje.

- Prácticas adecuadas: Puntaje ≥ 7
- Prácticas inadecuadas: Puntaje < 7

Clasificación del puntaje según dimensiones.

a. **Conducta sexual**

Prácticas adecuadas: puntaje ≥ 4

Prácticas inadecuadas: puntaje < 4

b. **Tamizaje de papanicolaou**

Prácticas adecuadas: puntaje ≥ 2

Prácticas inadecuadas: puntaje < 2

c. **Acceso a la información.**

Prácticas adecuadas: puntaje ≥ 3

Prácticas inadecuadas: puntaje < 3

3.5.4 Validación

Para la validación del instrumento se sometió a juicio de expertos. Para ello, 5 especialistas en el tema (5 licenciadas/os) en obstetricia evaluaron los instrumentos diseñados, siguiendo las preguntas incluidas en el formato juicio de expertos (ver anexos). Se evaluó la concordancia entre ellos, dando el 100%. Sumado a ello se realizó una prueba piloto para evaluar la idoneidad del cuestionario, así como su confiabilidad.

En este caso se aplicó el instrumento a 10 estudiantes universitarios que no formaron parte del estudio. Mediante el coeficiente Kuder Richardson se evaluó la confiabilidad de los instrumentos, tendiéndose así un valor de 0.71 para el cuestionario conocimientos sobre VPH y 0.83 para el cuestionario prácticas de prevención, por ende, ambos instrumentos resultaron confiables (> 0.7) para la investigación.

3.6. Procedimientos

Los procedimientos de recolección de datos se detallaron a continuación: Se solicitaron los permisos con antelación a la institución correspondiente para la elaboración desde el inicio hasta el fin del estudio, dichos permisos fueron socializados con el personal correspondiente para acceder a los números telefónicos de los universitarios de primer año de la Universidad Nacional Federico Villarreal desde enero a marzo 2023, el cuestionario fue aplicado previo consentimiento verbal de los participantes.

Cada encuesta estuvo codificada para identificar a cada estudiante, asimismo cada encuesta pasó por una evaluación de calidad, luego los datos fueron vaciados a una hoja de cálculo para poder ser analizados y obtener los resultados. Finalmente, una vez recolectada la información, los datos fueron ingresados programa SPSS versión 25 en español. Para luego ser tabulados y analizados.

3.7. Análisis de datos

Se creó una base de datos en SPSS 25, la cual pasó por un proceso de consistencia, es decir se clasificaron y depuraron a los registros, de acuerdo a los criterios de selección para proceder con el análisis estadístico correspondiente.

3.7.1 Análisis descriptivo

Las variables cualitativas fueron representadas por frecuencias absolutas y relativas, mientras que las cuantitativas por la mediana y el rango intercuartílico, debido a que no se distribuyen de manera normal.

3.7.2 Análisis inferencial

Para determinar la relación entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana

de la Universidad Nacional Federico Villarreal, se utilizó el estadístico Chi-Cuadrado considerándose un nivel de significancia del 5%, por lo tanto, un p-valor menor a 0.05 resultó significativo en los resultados.

3.7.3 *Presentación de resultados*

Los resultados se presentaron en tablas simples y dobles, además de gráficos estadísticos elaborados en Microsoft Excel 2019.

3.8. Consideraciones éticas

Los procedimientos de esta investigación se enmarcaron bajo un diseño observacional, lo cual significó no realizar intervenciones y/o modificación deliberada de variables. Por ende, son mínimas las implicancias éticas para los sujetos de estudio; no obstante, es importante mencionar que se garantizó la confidencialidad de las respuestas brindadas por los sujetos. Asimismo, se aseguró la autonomía de estos al solicitárseles consentimiento verbal previa participación, todo ello conforme a los lineamientos bioéticos de la Declaración de Helsinki dirigida a la investigación sanitaria. Si el estudio llegara a ser publicado en una revista o medio de circulación no se revelará la identificación de las pacientes (Asociación Médica Mundial, 2017).

IV. RESULTADOS

Los siguientes resultados son en base a la información recolectada por 100 estudiantes universitarios de primer año de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue en la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023. Se realizaron análisis estadísticos descriptivos e inferenciales para responder a los objetivos de la presente investigación.

Tabla 2.

Características generales en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Características sociodemográficas		%
Edad en años (Med; RI) *		21; [23 - 19]
17 a 20	4	4.0%
21 a 24	4	4.0%
25 a 28	2	2.0%
Institución educativa culminada la secundaria		
Estatad	6	6.0%
Parroquial	7	.0%
Privada	7	7.0%
Zona de residencia actual		
Lima sur	1	

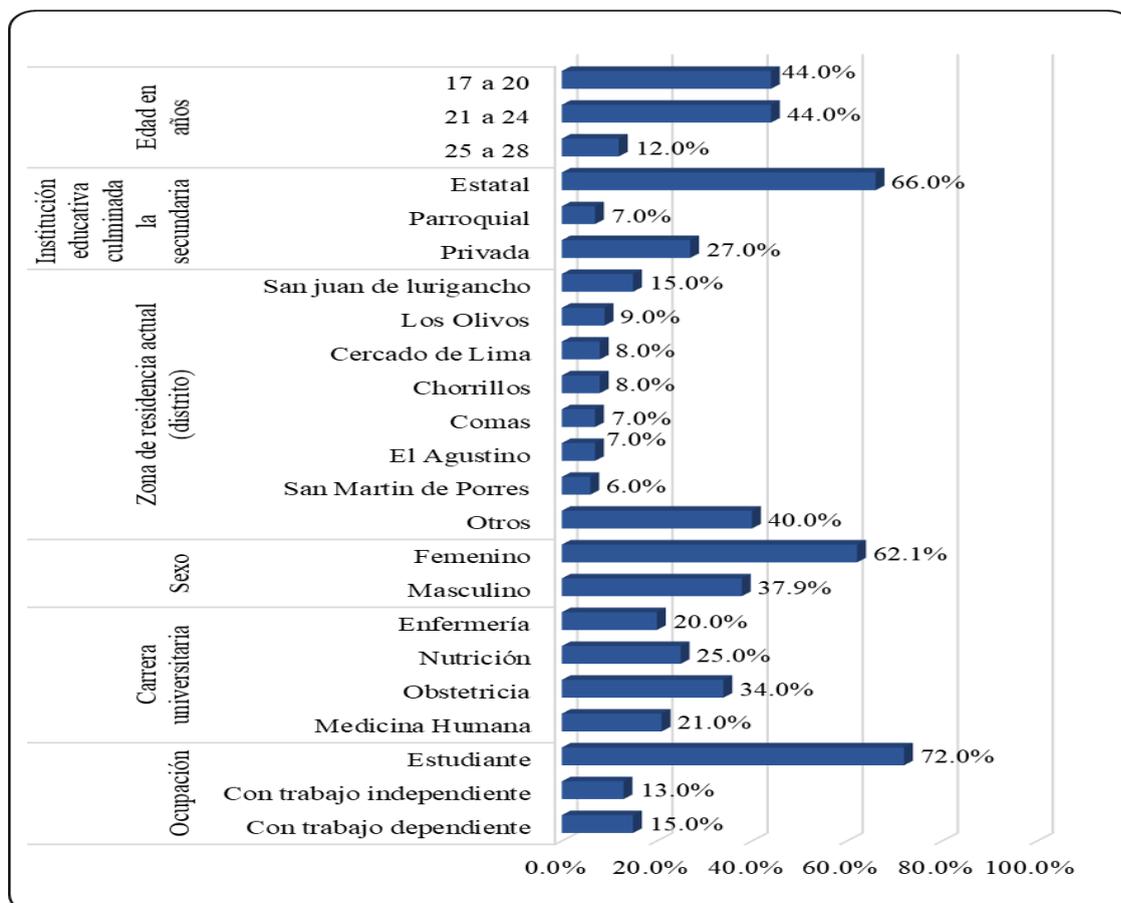
	9	9.0%	
			3
Lima norte	4	4.0%	
			1
Lima centro	5	5.0%	
			3
Lima Este	2	2.0%	
Sexo			
Femenino	2	2.1%	6
Masculino	8	7.9%	3
Carrera universitaria			
Enfermería	0	0.0%	2
Nutrición	5	5.0%	2
Obstetricia	4	4.0%	3
Medicina Humana	1	1.0%	2
Ocupación			
Estudiante	2	2.0%	7
Con trabajo independiente	3	3.0%	1
Con trabajo dependiente	5	5.0%	1
Total	00	00.0%	1

*Med: Mediana, RI: Rango Intercuartílico

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Figura 1

Características generales en estudiantes de Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023



En la tabla 2 y figura 1 se muestra que la mediana de edad en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana fue 21 años, notándose una mayor frecuencia entre las edades de 17 a 20 años, así como también entre 21 a 24 años (44% para cada caso). Además, el 66% culminaron la secundaria en una institución educativa estatal, el 34% viven en Lima Norte, el 62.1% fueron del sexo femenino, el 34% cursaban la carrera de Obstetricia y el 72% tuvieron ocupación solamente estudiantil, mientras que el 15% fueron estudiantes y a su vez presentaron algún trabajo dependiente en comparación del 13% que contaban con un trabajo independiente.

Tabla 3.

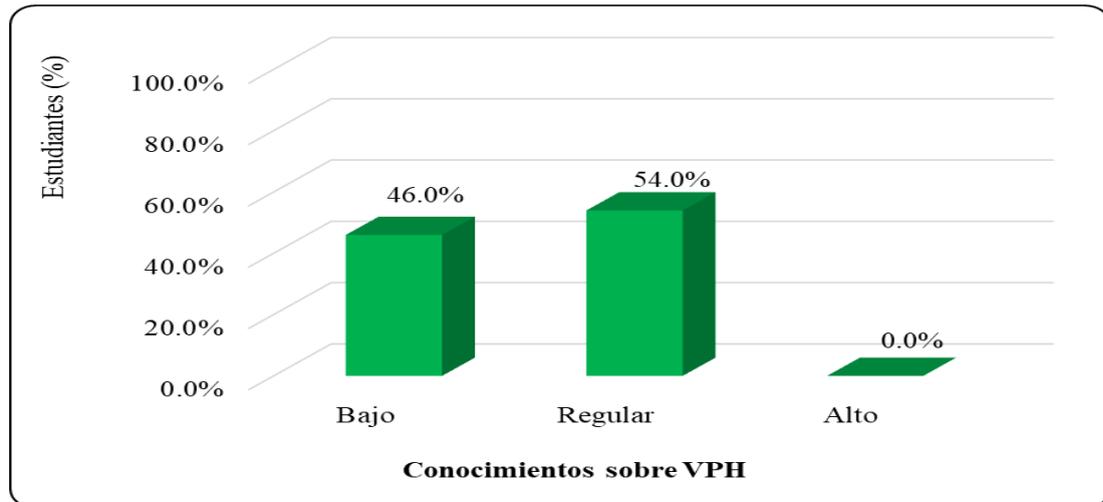
Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Conocimientos sobre VPH	N	%
Bajo	46	. 0%
Regular	54	. 0%
Alto	0	0. 0%
Total	100	100 .0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Figura 2.

Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023



En la tabla 3 y figura 2 se muestra que, los conocimientos sobre el virus de papiloma humano (VPH) en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana, el 54% alcanzó un nivel regular y el 46% un nivel bajo. No se observó estudiantes con conocimientos altos sobre VPH.

Tabla 4.

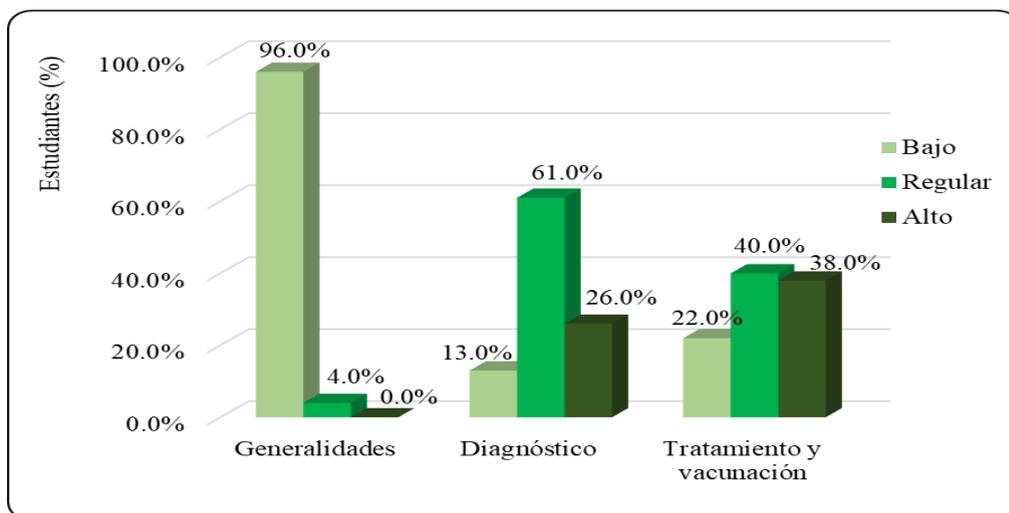
Dimensiones del conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Conocimientos sobre VPH	Bajo		Regular		Alto
	%		%		%
Generalidades	96		4		0.0%
6	.0%		0%		
Diagnóstico	13		61		26.0%
3	.0%	1	.0%	6	
Tratamiento y vacunación	22		40		38.0%
2	.0%	0	.0%	8	

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Figura 3.

Dimensiones del conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023



En la tabla 4 y figura 3 se muestra que respecto a la dimensión “Conocimientos sobre generalidades del virus del papiloma humano (VPH)”, el 96% alcanzó un nivel bajo y solo el 4% nivel regular, ello se vio reflejado en que ninguno de los estudiantes conoció que era el VPH, que microorganismo produce el papiloma humano y quien puede contraer el VPH (100% en todos los casos). De acuerdo a la dimensión “Conocimientos sobre el diagnóstico del VPH”, el 61% de los estudiantes alcanzaron un nivel regular, el 26% nivel alto y el 13% nivel bajo, esto debido a que la mayor parte de los estudiantes si conocieron la manifestación extrema más común del VPH (88%) y las consecuencias de tener infección por VPH (87%). Respecto a la dimensión “Conocimientos sobre el tratamiento y vacunación sobre VPH”, el 40% alcanzo un nivel regular, el 38% nivel alto y el 22% nivel bajo, siendo estos resultados influenciados por estudiantes que conocieron sobre la vacuna preventiva del VPH (89%) y la cura contra el VPH (73%). (Ver Anexo D)

Tabla 5.

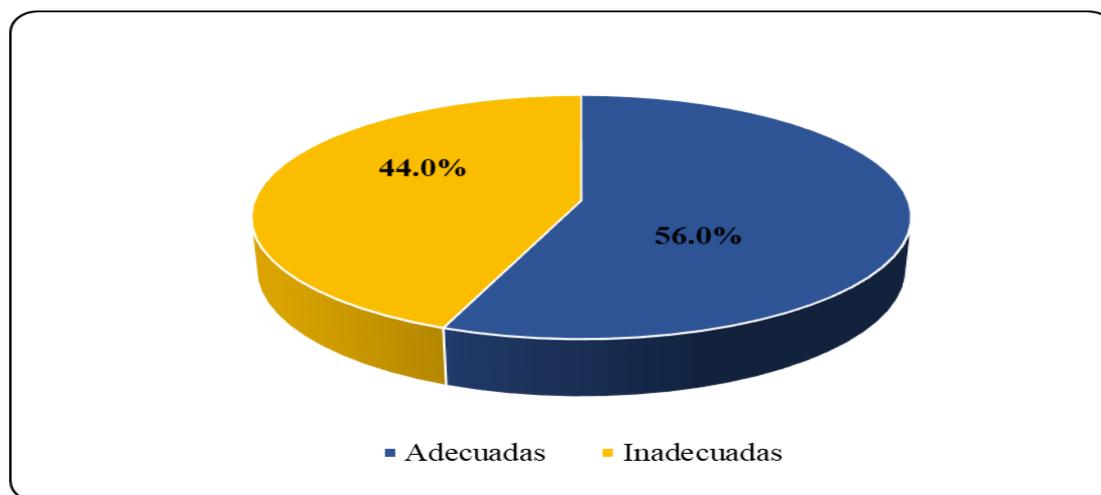
Prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Prácticas de prevención	N	%
Adecuadas	56	56.0
Inadecuadas	44	44.0
Total	100	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Figura 4.

Prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023



En la tabla 5 y figura 4 se muestra que, hubo más estudiantes de la Facultad de Medicina Humana con prácticas de prevención sobre el virus de papiloma humano (VPH) “adecuadas” (56%) en comparación de quienes presentaron prácticas de prevención sobre VPH “inadecuadas” (44%).

Tabla 6.

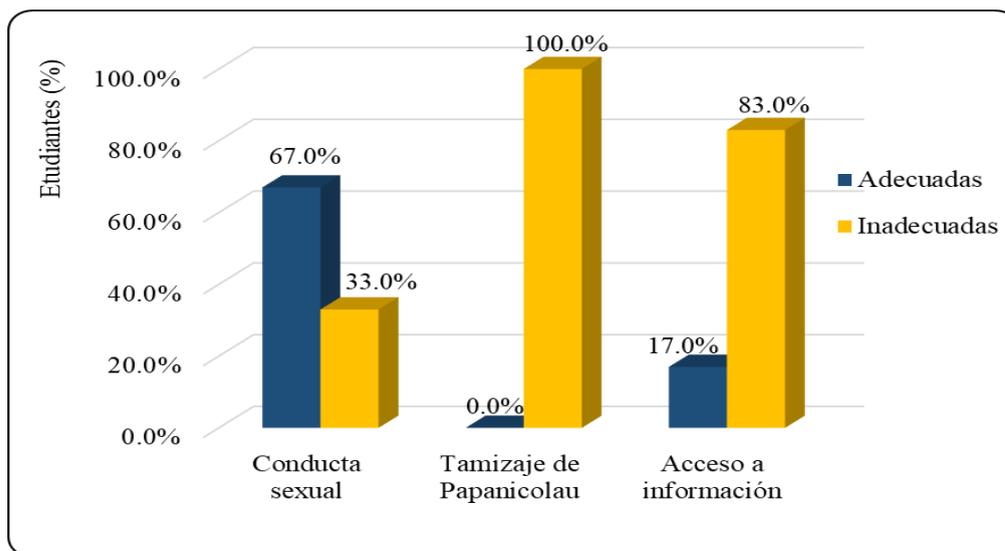
Dimensiones en las prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Prácticas de	Adecuadas		Inadecuadas	
	N	%	N	%
prevención				
Conducta sexual	67	67.0%	33	33.0%
Tamizaje de Papanicolau	0	0.0%	100	100.0%
Acceso a información	17	17.0%	83	83.0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Figura 5.

Dimensiones en las prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.



En la tabla 6 y figura 5 se muestra que, respecto a las prácticas de prevención del virus del papiloma humano (VPH) en la dimensión “Conducta sexual”, el 67% de los estudiantes tuvieron prácticas adecuadas y el 33% inadecuadas, se observó que gran parte de los estudiantes evitan el consumo de tabaco (80%), usan preservativo en todas sus relaciones sexuales y tienen una relación monogámica (79% para cada caso). De acuerdo a la dimensión “Tamizaje de Papanicolau”, todos los estudiantes tuvieron prácticas inadecuadas (100%), observándose que gran parte de ellos no acude al ginecólogo de manera anual (87%) ni se realiza el PAP una vez al año (85%). Respecto a la dimensión “Acceso a información”, el 83% de los estudiantes tuvo prácticas inadecuadas y el 17% adecuadas, siendo estos resultados influenciados por estudiantes que no asisten al centro de salud para solicitar información sobre el virus del papiloma humano (91%) y no acuden a charlas para informarse sobre cómo evitar el contagio por VPH (84%). (Ver Anexo D)

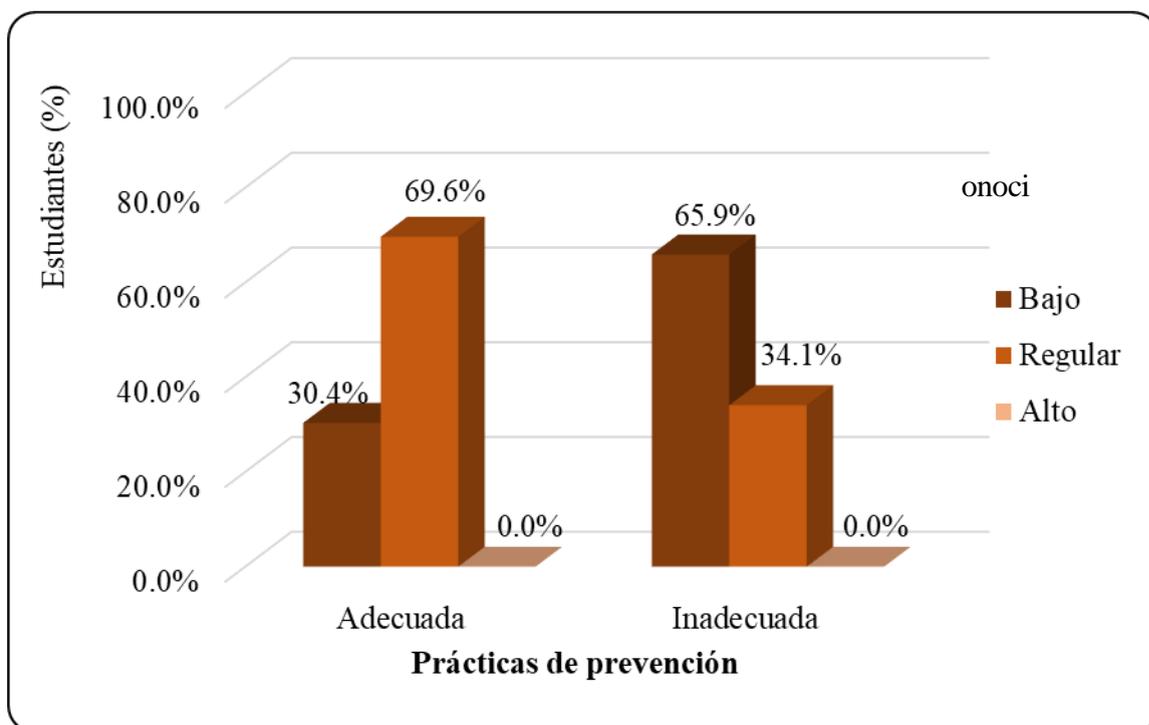
Tabla 7.
Conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional
Federico Villarreal, 2023

Cono cimie ntos sobre VPH	Prácticas de prevención				Total	
	Adecuada		Inadecuada		Total	
	N	%	N		N	
Bajo	17	30	29	6	46	4
				5		6
		.4%		.9%	.0%	
Regular	39	69	15	3	54	5
				4		4
		.6%		.1%	.0%	
Alto	0	0.	0	0	0	
		0%		0%	0%	
Total	56	10	44	1	100	1
		0.0%		0.0	0.0%	0
				%		

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Figura 6.

Conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023



En la tabla 7 y figura 6 se muestra que, un regular conocimiento sobre virus del papiloma humano (VPH) determina el 69.6% de prácticas de prevención adecuadas y el 34.1% inadecuadas. Mientras que los estudiantes con bajo conocimiento sobre VPH expresan el 65.9% de prácticas de prevención inadecuadas y el 30.4% adecuadas. Es decir, la gran parte de estudiantes de la Facultad de Medicina Humana con prácticas adecuadas reflejaron de manera regular los conocimientos sobre VPH, frente a los estudiantes que presentaron practicas inadecuadas con bajo conocimiento sobre VPH.

Tabla 8.

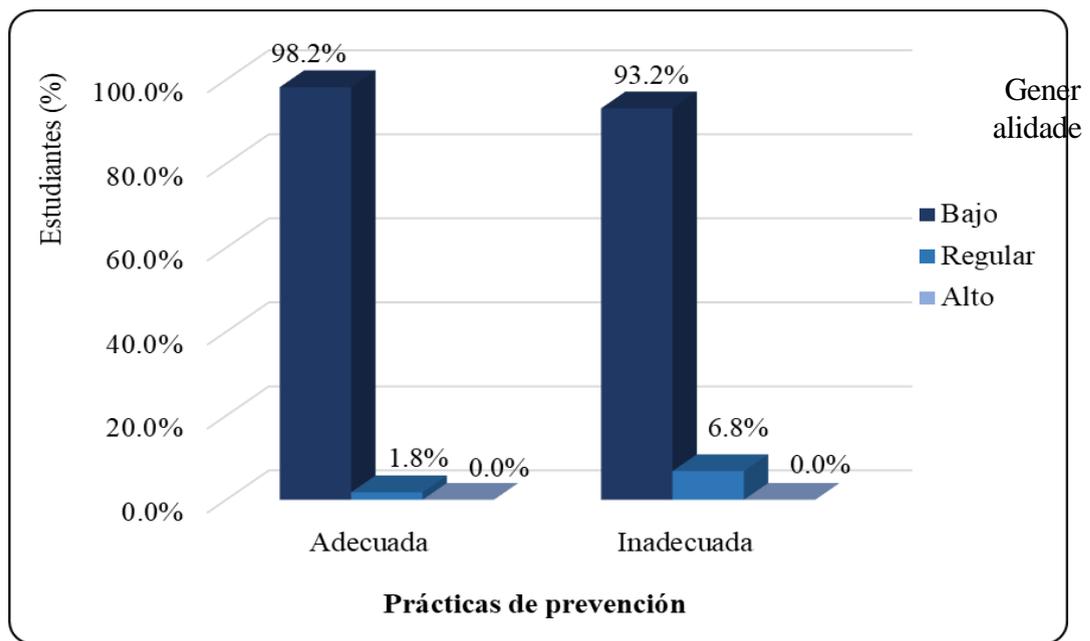
Conocimientos sobre generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Gene ra lidades del VPH	Prácticas de prevención		de		Total	
	Adecua da		Inadecua da		N	%
	N	%	N	%	N	%
Bajo	55	98	41		96	96
	.2%			.2%	.0%	
Regular	1	1.	3		4	4
	8%			8%	0%	
Alto	0	0.	0		0	0
	0%			0%	0%	
Total	56	10	44		100	100
	0.0%			0.0%	0.0%	

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Figura 7.

Conocimientos sobre generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023



En la tabla 8 y figura 7 se muestra que, los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana con bajo conocimiento sobre generalidades del VPH evidencia el 98.2% de las prácticas de prevención adecuadas y el 93.2% inadecuadas. Mientras que un regular conocimiento sobre generalidades del VPH determina el 6.8% de las prácticas de prevención inadecuadas y solo el 1.8% adecuadas. Cabe mencionar que no se hallaron casos de estudiantes con alto conocimiento sobre generalidades del VPH.

Tabla 9.

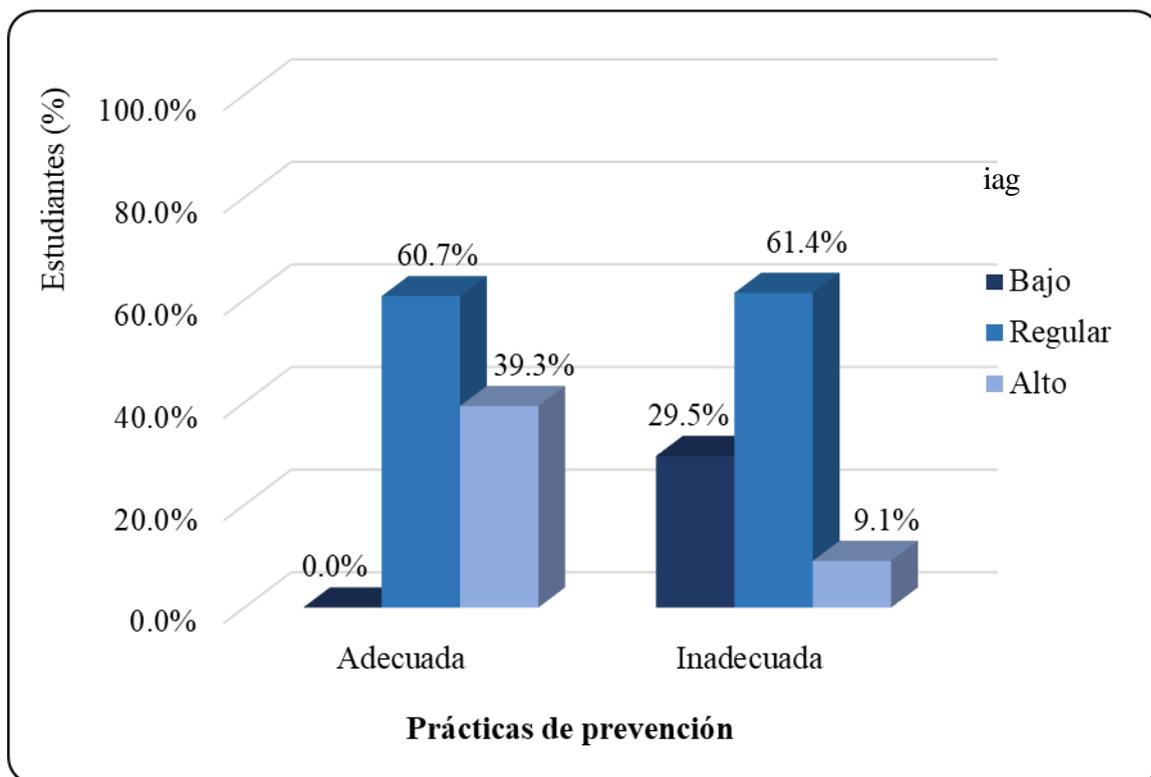
Conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Tratamiento y vacunación del VPH	Prácticas de prevención				Total	
	Adecua		Inadecu		N	%
	da	ada				
		23.2		20.5	22	22
Bajo	3	%		%		.0%
		28.6		54.5	40	40
Regular	6	%	4	%		.0%
		48.2		25.0	38	38
Alto	7	%	1	%		.0%
Total		100.		100.	100	10
	6	0%	4	0%		0.0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Figura 8.

Conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023



En la tabla 9 y figura 8 se muestra que, los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana con regular conocimiento sobre el diagnóstico del VPH evidencian el 61.4% de las prácticas de prevención inadecuadas y el 60.7% adecuadas. Mientras que un alto conocimiento sobre el diagnóstico del VPH determina el 39.3% de las prácticas de prevención adecuadas y el 9.1% inadecuadas. Por otro lado, un bajo conocimiento sobre el diagnóstico del VPH, demuestra el 29.5% de las prácticas de prevención inadecuadas.

Tabla 10.

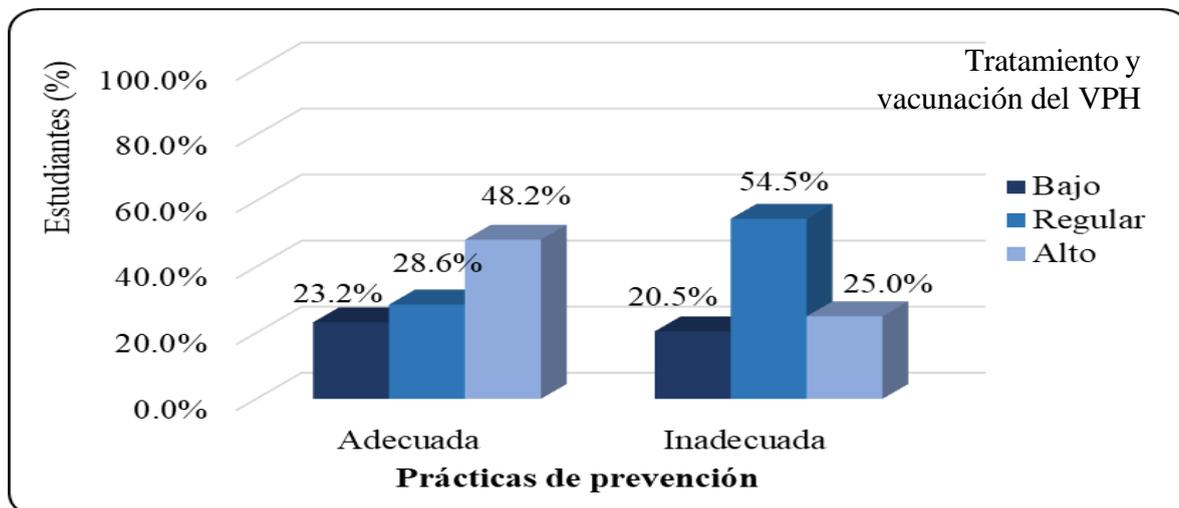
Conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Tratamiento vacunación VPH	y del	Prácticas de prevención		To tal N	%
		Adecua da	Inadecu ada		
		%	%		
Bajo		23 .2	20 .5	22	2 2
	%		%		.0%
Regular		28 .6	54 .5	40	4 0
	%		%		.0%
Alto		48 .2	25 .0	38	3 8
	%		%		.0%
Total		10 0.	10 0.	10 0	1 0
		0%	0%		0.0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Figura 9.

Conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023



En la tabla 10 y figura 9 se muestra que, los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana con regular conocimiento sobre el tratamiento y vacunación del VPH evidencian el 54.5% de las prácticas de prevención inadecuadas y el 28.6% adecuadas. Mientras que un alto conocimiento sobre el tratamiento y vacunación del VPH determina el 48.2% de las prácticas de prevención adecuadas y el 25% inadecuadas. Por otro lado, un bajo conocimiento sobre el tratamiento y vacunación del VPH demuestra el 23.2% de las prácticas de prevención adecuadas y el 20.5% inadecuadas.

Contraste de Hipótesis Hipótesis general

Ho: No existe relación significativa entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

Hi. Existe relación significativa entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

Nivel de significancia menor a 0.05

Tabla 11.

Relación entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Prueba de chi-cuadrado		
	Valor	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12.538	0.000

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

De acuerdo a la prueba Chi-Cuadrado, se observa un p-valor <0.05 , por ende, con un margen de error del 5% se rechaza H_0 y se afirma que existe relación significativa entre los conocimientos sobre virus del papiloma humano (VPH) y las prácticas de prevención (p=0.000) en los estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023. Notándose que, niveles elevados de conocimiento sobre VPH incrementan las adecuadas prácticas de prevención comparado con los estudiantes de bajo conocimiento sobre VPH.

Hipótesis específica 1

H_0 : No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre las generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre las generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

Nivel de significancia menor a 0.05

Tabla 12.

Relación entre los conocimientos sobre generalidades del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Prueba de chi-cuadrado		
	Valor	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1.625	0.202

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Los resultados de la prueba Chi-Cuadrado muestran un p-valor > 0.05, por ende, con un margen de error del 5% se acepta H_0 y se afirma que no existe relación significativa entre los conocimientos sobre generalidades del virus del papiloma humano (VPH) y las prácticas de prevención ($p=0.202$) en los estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

Hipótesis específica 2

Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

H2: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

Nivel de significancia menor a 0.05

Tabla 13.

Relación entre los conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Prueba de chi-cuadrado		
	Valor	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	25.188	0.000

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

Según la prueba Chi-Cuadrado, se obtuvo un p-valor <0.05 , por ende, con un margen de error del 5% se rechaza H_0 y se afirma que existe relación significativa entre los conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano (VPH) y las prácticas de prevención ($p=0.000$) en los estudiantes de primer año de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023. Evidenciándose que, niveles elevados de conocimientos sobre el diagnóstico del VPH incrementan las adecuadas prácticas de prevención en comparación de aquellos estudiantes con bajo conocimiento sobre el diagnóstico del VPH.

Hipótesis específica 3

H_0 : No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

H_3 : Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.

Nivel de significancia menor a 0.05

Tabla 14.

Relación entre los conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Prueba de chi-cuadrado		
	Valor	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7.736	0.021

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

La prueba Chi-Cuadrado evidenció un p-valor <0.05 , por ende, con un margen de error del 5% se rechaza H_0 y se afirma que existe relación significativa entre los conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano (VPH) y las prácticas de prevención ($p=0.021$) en los estudiantes de primer año de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023. Evidenciándose que, niveles elevados de conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del VPH incrementan las adecuadas prácticas de prevención comparado en aquellos estudiantes con bajo conocimiento sobre el tratamiento y vacunación del VPH.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La población de estudio estuvo conformada por 100 estudiantes de primer año de la facultad de medicina Hipólito Unanue de la Universidad Federico Villarreal, entre ellos el 88% perteneció al grupo etario 17-24 años (\bar{x} : 21 años) y 62.1% al sexo femenino; además el 34% residió en Lima norte, 66% terminó su secundaria en una institución educativa parroquial, 34% cursó la carrera de obstetricia y 72% se dedicó únicamente a estudiar. La mayor parte de investigaciones estuvieron de acuerdo con los resultados obtenidos para la variable edad y sexo (Arias et al., 2022; Pérez-Pérez et al., 2021; Hurtado, 2019; Bonilla, 2018; Martínez-Martínez y Cuesta, 2018); probablemente porque el número de años promedio para cursar estudios técnicos o superiores fluctúa entre 16 y 25 años, y por la compleja combinación de factores sociales, culturales y económicos que han impulsado el ingreso masivo de las mujeres a la educación universitaria, como el arraigo del pensamiento feminista, modificaciones en la forma que se percibe a la mujer en el hogar, aparición de métodos anticonceptivos eficaces, reducción de la oferta laboral no calificada, entre otros (Chávez, 2023). La residencia, institución educativa en la que se culminaron los estudios secundarios, carrera profesional y ocupación variaron de acuerdo a la ubicación de la universidad, carácter de la institución (nacional o privada), facultad en estudio, quintil de riqueza y religión de la población (Arias et al., 2022; Meléndez et al., 2019; Uribe, 2019).

En lo que respecta, al conocimiento sobre el virus del papiloma humano, el 54% de estudiantes manifestó un nivel regular (54%), que podría estar atribuido a la predilección que tiene esta población por conversar sobre temas sexuales con los compañeros o amigos, lo que eleva el riesgo de compartir información no contrastada y

sin filtro de calidad, que puede alimentar las falsas creencias sobre la enfermedad. Afortunadamente, este escenario es constantemente regulado por el interés natural de los ingresantes a carreras de salud, por indagar en información veraz y científica (fuentes documentales y humanas confiables). Arias et al. (2022), Pelliccioni et al. (2020), Bonilla (2018) y Uribe (2019) no avalaron el resultado, dado que los tres primeros autores adjudicaron a los estudiantes un nivel de conocimiento muy bueno y el último bajo. Esta situación posiblemente se asocia a la delimitación de la muestra en estudio, pues los 3 primeros incluyeron a alumnos de ciclos superiores (mayor información); mientras que el último incorporó en su cohorte a más estudiantes de ciencias administrativas, financieras, políticas, educación e ingeniería civil y arquitectura.

Así mismo, es preciso mencionar el nivel de conocimiento de los estudiantes por dimensión, en las generalidades obtuvieron un nivel bajo (96%) y en el diagnóstico, tratamiento y vacunación regular (61% y 40%), quizás porque los tres últimos constructos tienen difusión en los medios de comunicación y son el tema central (prevención primaria, secundaria y terciaria) de las campañas realizadas por el Ministerio de Salud (MINSa). La evidencia científica nacional e internacional disponible estuvo de acuerdo con el nivel de conocimiento imputado al diagnóstico, tratamiento y vacunación; sin embargo, reportaron un nivel medio o una proporción de respuestas correctas superior en las generalidades del VPH (Gálvez-Flores et al., 2020; Pelliccioni et al., 2020; Bonilla, 2018; Martínez-Martínez y Cuesta, 2018), tal vez porque la mayoría de estudiantes perteneció a ciclos universitarios más avanzados, en donde los conocimientos ya se encuentran consolidados y están acorde al perfil profesional que debe tener el egresado.

Por otro lado, gran parte de la población manifestó tener prácticas de prevención adecuadas (56%), sobre todo en la conducta sexual (67%), probablemente por la difusión ministerial y a los medios de comunicación de dossieres con información básica acerca del virus de papiloma humano y la prevención del cáncer de cuello uterino. El tamizaje de papanicolau y acceso a la información fueron inadecuados (100% y 83%). Padilla y Palacios (2021) concordaron con lo hallado, pues informaron en una cohorte similar el uso frecuente del preservativo (29.5%), monogamia, relaciones estables (65.4%) y ausencia de Papanicolau (77.3%); al igual que Guerrero (2020), quien reportó el uso de métodos de barrera (47.5%), no realización de un Papanicolau (96.2%) y no aplicación de la vacuna contra el virus de papiloma humano por falta de acceso a la información (78.9%).

Al contrastar las hipótesis, se halló significancia estadística entre los conocimientos sobre el virus de papiloma humano y las prácticas de prevención ($p=0.000$), quizás porque el conocimiento permite un abordaje crítico y analítico de las conductas sexuales y medidas de prevención, actuando como un regulador del comportamiento. Hurtado (2019) y Zamalloa (2019) en una cohorte similar avalaron lo encontrado ($p<0.05$) y manifestaron que la comprensión de la enfermedad y eliminación de las creencias fomentaría la incorporación de prácticas preventivas, asistencia de las estudiantes a los establecimientos de salud y contacto con el personal sanitario, promotores comunitarios u otros agentes educativos.

La dimensión generalidades no se asoció a las prácticas preventivas ($p=0.202$); a diferencia del conocimiento sobre el diagnóstico, tratamiento y prevención del virus de

papiloma humano que evidenció correspondencia estadística con la aplicación de medidas destinadas a eludir la infección viral en el aparato reproductor ($p:0.000$ y 0.021). Esta situación posiblemente se vincula al impacto de la prevención primaria, secundaria y terciaria en la práctica de las estudiantes. Lamentablemente, en los últimos 5 años no se han encontrado estudios que aborden la relación entre las dimensiones del conocimiento y las prácticas preventivas, lo que debería ser aprovechado como una oportunidad para describir las necesidades de futuras investigaciones.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1. Existe relación significativa entre los conocimientos sobre VPH y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023. Observándose que a mayores conocimientos sobre VPH se perciben adecuadas prácticas preventivas.
- 6.2. Las características sociodemográficas más frecuentes fueron la edad entre 21 y 24, culminar la secundaria en una institución educativa estatal, vivir en Lima Norte (Puente Piedra, Los Olivos, Comas, San Martín de Porres, Ancón), ser del sexo femenino, estudiar la carrera de obstetricia y ser estudiantes sin actividad laboral.
- 6.3. No existe relación significativa entre los conocimientos sobre generalidades del VPH y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.
- 6.4. Existe relación significativa entre los conocimientos sobre el diagnóstico del virus VPH y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023. Notándose que a mayores conocimientos sobre el diagnóstico del VPH se manifiestan adecuadas prácticas preventivas.
- 6.5. Existe relación significativa entre los conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del VPH y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023. Evidenciándose que a mayores conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del VPH se determinan adecuadas prácticas preventivas.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1 Se recomienda socializar los resultados con las autoridades de la Universidad Nacional Federico Villarreal, para que se promuevan actividades académicas que mejoren el conocimiento sobre el VPH y por ende las prácticas de prevención.
- 7.2 Se sugiere a la plana docente incluir en las asignaturas teóricas y prácticas del primer año, información relacionada a la salud sexual y reproductiva, tomando en consideración las características sociodemográficas, culturales y necesidades del alumnado, para lograr mejorar asertividad de las acciones.
- 7.3 Se recomienda a la plana docente ahondar en la temática y accionar de manera más activa y empoderada en las medidas de prevención relacionadas a la infección del VPH, pues los conocimientos básicos no suscitan un cambio en el comportamiento de los estudiantes.
- 7.4 Se sugiere a la Universidad Nacional Federico Villarreal la habilitación de un consultorio con las condiciones básicas de seguridad, para que los estudiantes puedan recibir orientación y consejería sobre el diagnóstico del VPH (tamizaje de papanicolau) y prevenir o detectar precozmente el cáncer de cuello uterino.
- 7.5 Se recomienda a las autoridades de la Universidad Nacional Federico Villarreal realizar un trabajo colaborativo con el centro de salud de la comunidad, para que este incorpore en su plan de trabajo institucional actividades de promoción abocadas a la prevención primaria, secundaria y terciaria del VPH en estudiantes del plantel.
- 7.6 Se sugiere a la comunidad científica continuar con la ejecución de investigaciones en el tema, haciendo énfasis en la presencia o no de asociación entre las dimensiones del conocimiento sobre el VPH (generalidades, diagnóstico, tratamiento y prevención) y las prácticas preventivas.

VIII. REFERENCIAS

- Arias, I., Calderón, J., Eras, J., y Almeida, E. (2022). Papiloma humano según la percepción de estudiantes universitarios. *Boletín de Malariología y Salud Ambienta, LXII(6)*, 1323- 1330.
- Asociación Médica Mundial. (2017). Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
- Ayora, D., y Guzmán, M. (2017). Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos. *Enferm Inv, 2(4)*, 127-131. DOI: 10.29033/ei.v2n4.2017.02.
- Bendezu-Quispe, G., Soriano-Moreno, A., Urrunaga-Pastor, D., Venegas-Rodríguez, G., y Benites-Zapata, V. (2020). Asociación entre conocimientos acerca del cáncer de cuello uterino y realizarse una prueba de Papanicolaou en mujeres peruanas. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 37(1)*, 17-24. DOI: 10.17843/rpmesp.2020.371.4730.
- Bonilla, M. (2018). *Nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018*. [Tesis de grado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6067>
- Bueno, C., Jacinto, M., Dlegado, J., y Petatán, S. (2022). Impacto de una intervención educativa en la calidad de vida de pacientes adultos,

- infectados por virus del papiloma humano (VPH). *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 3(4), 1-24.
- Bustos, K. (2020). *Conocimientos sobre el virus del papiloma humano y conductas sexuales de riesgo en pacientes atendidas en el centro materno infantil CÉSAR LÓPEZ SILVA 2019*. [Tesis de grado, Universidad Privada Sergio Bernal]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/handle/UPSB/217>
- Chávez, C. (2023). *Género y educación superior: Una mirada al sistema universitario peruano desde las trayectorias estudiantiles*. Lima: Superintendencia Nacional de Educación Universitaria.
- Chen, Z., Li, Q., Huang, Q., Jiang, H., Chen, Z., An, Z., y Luo, Q. (2019). Characteristics of human papillomaviruses distribution in Guizhou Province, China. *Virology Journal*, 16(123), 1-5. DOI: 10.11/s12985-019-1239-0.
- Colegio Médico del Perú. (2022). *Pandemia del COVID-19. Documento técnico*. Colegio Médico del Perú.
- Contreras-González, R., Santana, A., Jiménez-Torres, E., Gallegos-Torres, R., Ceque-Morales, A., Palomé-Vega, G., García-Aldeco, A., y Perea-Ortiz, G. (2017). Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería Universitaria*, 14(2), 104-110.
- Domínguez, S., Trujillo, T., Aguilar, K., y Hernández, M. (2018). Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes. *Rev Cubana Obstet Ginecol*, 44(1), 1-13.
- Figuroa, L., y Figuroa, L. (2017). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Rev Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 21(2),

193-301.

Freshteh, J., Khadijeh, K., y Khoei, m. (2015). Human papillomaviruses infection, complications, risk factors, prevention and women's knowledge. *Bull Env Pharmacol Life Sci*, 5(1), 80-84.

Galvez-Flores, V., Labrin-Ruiz, A., Ruiz-Orlandini, P., Tejada-Cabrera, C., Rimac-Gonzales, A., Iglesias-Osores, S., y Arce-Gil, Z. (2020). Conocimientos sobre la infección por el virus papiloma humano en una universidad del norte de Perú. *Revista Progaleno*, 3(3), 133-141.

García, Y. (2017). *Concepto y definición del conocimiento*. Obtenido de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. https://www.uaeh.edu.mx/s_cige/boletin/prepa3/n8/m12.html

Hurtado, C. (2018). *Nivel de conocimientos sobre cáncer cervical, actitudes y prácticas de prevención en mujeres en edad fértil atendidas en el Centro de Salud Morro Solar- Jaén, 2018*. [Tesis de grado, Universidad Nacional de Cajamarca]. Repositorio Institucional. <http://190.116.36.86/handle/20.500.14074/3519>

Liga Contra El Cáncer. (2020). *Campaña por el mes contra el virus de papiloma humano*. <https://ligacancer.org.pe/prevencion-contra-el-vph/#:~:text=En%20el%20Per%C3%BA%2C%209%20de,riesgo%20de%20generar%20estas%20enfermedades>.

Márquez, T., Ortega, E., Espinoza, C., y Salazar-Campos, A. (2019). Conocimientos y Conductas de los Adolescentes ante el Riesgo del Virus del Papiloma Humano. *JONNPR*, 4(2), 172-184.

Martínez-Martínez, L., y Cuesta, U. (2018). Conocimiento y actitudes hacia el virus del papiloma humano en una población de universitarios españoles.

Revista Española de Comunicación en salud, 9(1), 14-21.

Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A., Canovas, A. (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman caracterización.

Revista habanera de ciencias médicas, 8(2): 1-20

Mateos, M., Pérez-Castro, S., Pérez-García, M., y Rodríguez-Iglesias, M. (2016).

Diagnóstico microbiológico de la infección por el virus del papiloma humano. Documento Técnico, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Barcelona.

Meléndez, I., Camero, Y., Sánchez, E., y Álvarez, D. (2019). Conocimiento sobre el virus de papiloma humano en mujeres sexualmente activas. *Revista Cuatrimestral "Conecta Libertad"*, 3(1), 24-34.

Ministerio de Salud. (2017). *Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de*. Guía técnica, Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública / Dirección de Prevención y Control del Cáncer, Lima.

Ministerio de Salud. (2018). *Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación*. Documento Técnico, Gobierno del Perú, Lima.

Ministerio de Salud. (2019). *Directiva sanitaria para la prevención de cáncer de cuello uterino mediante la detección temprana y tratamiento de lesiones pre malignas incluyendo carcinoma in situ*. Documento Técnico, Gobierno del Perú, Lima.

Naranjo, I., Cuzco, A., y Cuzco, L. (2018). Eficacia de la vacuna nonavalente en la prevención de la infección por virus papiloma humano (HPV) y cáncer cervical. *La Ciencia al Servicio de la Salud y la Nutrición*, 9(2), 30-38.

Oddi, C. (2019). *Prevención de las enfermedades*. Obtenido de Universidad de

Buenos Aires: [Revisado el 22 de Febrero del 2021]. Disponible en:

<https://fmed.uba.ar/sites/default/files/2019->

[03/Pr%C3%A1cticas%20preventivas.pdf](https://fmed.uba.ar/sites/default/files/2019-03/Pr%C3%A1cticas%20preventivas.pdf)

Organización Mundial de la Salud . (2017). *Virus del papiloma humano (VPH)*.

Obtenido de

WHO.<https://www.who.int/immunization/diseases/hpv/es/Organización>

Mundial de la Salud. (2020a). *Factores de riesgo*. Obtenido de

WHO.[https://www.who.int/topics/risk_factors/es/#:~:text=Entre%20los%](https://www.who.int/topics/risk_factors/es/#:~:text=Entre%20los%20factores%20de%20riesgo,y%20la%20falta%20de%20higiene.)

[20factores%20de%20riesgo,y%20la%20falta%20de%20higiene.](https://www.who.int/topics/risk_factors/es/#:~:text=Entre%20los%20factores%20de%20riesgo,y%20la%20falta%20de%20higiene.)

Organización Mundial de la Salud. (2020b). *Papilomavirus humanos (PVH) y*

cáncer cervicouterino. Obtenido de WHO. [https://www.who.int/es/news-](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)

[room/fact- sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)

Organización Panamericana de la Salud. (2020a). Generalidades.

<https://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/>

Organización Panamericana de la Salud. (2020b). *Diagnóstico*.

<https://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/>

Organización Panamericana de la Salud. (2020c). *Tratamiento*.

<https://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/>

Organización Panamericana de la Salud. (2020d). *Prevención*.

<https://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/>

Organización Panamericana de la Salud. (2020e). *Conducta sexual*. Obtenido de DeCS:

<https://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/>

Organización Panamericana de la Salud. (2020f). *Papanicolau*. Obtenido d DeCS:

<https://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/>

Organización Panamericana de la Salud. (2020f). *Acceso a información*. Obtenido

de DeCS: <https://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/>

Padilla, T., Palacios, W. *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de medicina de la Universidad de Cuenca, 2020-2021*. [Tesis de grado, Universidad de Cuenca]. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/36544/1/Proyecto%20de%20Investigaci%3%b3n.pdf>

Guerrero, A. *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus de papiloma humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato 2019*, [Tesis de grado, Universidad Católica de Cuenca]. <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/8336/1/9BT2020-MTI008.pdf>

Pelliccioni, P., Minin, F., Guerrero, C., Molina, J., y Rhys, K. (2020). Información y actitudes sobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios. *Revista de Salud Pública*, XXIV(3), 83-94.

Pérez-Pérez, Y., Nava-Navarro, V., Báez-Hernández, F., y Morales-Nieto, A. (2020). Relación de los conocimientos sobre el virus del papiloma humano con el uso del condón en universitarios indígenas. *Horiz. sanitario*, 20(2), 189-196.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74592021000200189&script=sci_arttext

Rengifo-Rodríguez, J., Osorio, J., y García-Perdomo, H. (2020). Virus del papiloma humano (VPH): microbiología, relación con el cáncer de pene y características de la vacuna. *Revista Mexicana de Urología*, 80(4), 1-10.

Rodríguez, W. (2018). *Conocimiento y actitudes sobre las forma de transmisión*

del Virus Papiloma Humano y su relacion con las prácticas de prevención en gestantes. Centro de Salud Chancas de Andahuaylas, Diciembre 2017. [Tesis de grado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio institucional. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNF_68be3cf05ed473c8dc9d3b5cb0bca205

Roik, E., Sharashova, E., Nieboer, E., Kharkova, O., Postoev, V., y Odland, J. (2017). Knowledge about human papillomavirus and prevention of cervical cancer among women of Arkhangelsk, Northwest Russia. *Plos One*, 12(12), e0189534. DOI: 10.1371/journal.pone.0189534. eCollection 2017.

Straton, J. (2019). El VPH y el cáncer cervical en el Perú: Las diferencias de accesibilidad entre las. *James Madison Undergraduate Research Journal*, 6(1), 67-79.

Toro-Montoya, A., y Tapia-Vela, L. (2021). Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer., *Medicina & Laboratorio*, 25(1), 467-483.

Universidad Nacional Federico Villarreal. (2019). *Líneas de Investigación priorizadas de la Universidad Nacional Federico Villarreal*. Resolución R. N°4829-2019-CU-UNFV, Instituto Central de Gestión de la Investigación, Lima.

Uribe, S. (2019). *Conocimiento y actitudes preventivas sobre virus del papiloma humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán*. [Tesis de grado, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. Repositorio institucional. <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6116>

Zamalloa, C. (2019). *Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas*

de prevención sobre el virus papiloma humano en gestantes atendidas en el Hospital San Juan de Lurigancho, 2018. [Tesis de grado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio Institucional.
<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/10433>

IX. ANEXOS

ANEXO A : Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Indicadores	Metodología
<p>PG</p> <p>¿Existe relación entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023?</p>	<p>OG</p> <p>Determinar la relación entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.</p>	<p>Hi. Existe relación significativa entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.</p>	<p>Conocimientos sobre el virus del papiloma humano</p>	<p>Definición VPH Etiología Formas de transmisión Consecuencias Manifestaciones del VPH Formas de diagnostico Complicaciones VPH Diagnostico en el varón Formas de tratamiento Vacuna VPH Formas de prevenir</p>	<p>Tipo de Investigación Observacional, analítico, prospectivo y transversal Técnicas de Recolección de datos Encuesta</p>

<p>Problema Especifico</p> <p>¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023?</p> <p>¿Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre las generalidades del virus del papiloma</p>	<p>Objetivo específicos</p> <p>Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.</p> <p>Relacionar el nivel de conocimientos sobre las generalidades del virus del papiloma humano</p>	<p>Ho: No existe relación significativa entre los conocimientos sobre el virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023</p>	<p>Prácticas de prevención</p>	<p>Uso de preservativo</p> <p>Relación monogámica</p> <p>Consumo de alcohol</p> <p>Consumo de tabaco</p> <p>Primera relación sexual antes de los 14 años</p> <p>Uso vacuna VPH</p> <p>Acudir al ginecólogo</p> <p>PAP</p> <p>Resultados PAP</p> <p>Charlas sobre contagio PAP</p> <p>Información en centro de salud</p> <p>Folletos informativos</p> <p>Información en internet, revistas, etc.</p> <p>Entendimiento de la información</p>	<p>Muestra 100 estudiantes universitarios.</p> <p>Análisis de datos</p> <p>Mediana</p> <p>Rango</p> <p>intercuartílico</p> <p>frecuencias absolutas y relativas,</p> <p>Chi cuadrado</p>
--	--	---	--------------------------------	--	--

<p>humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023?</p> <p>¿Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de Prevención en estudiantes de la</p>	<p>y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre el diagnóstico del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023?</p> <p>¿Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023?</p>	<p>Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023.</p> <p>Conocer la relación entre el nivel de conocimientos sobre el tratamiento y vacunación del virus del papiloma humano y las prácticas de prevención en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2023</p>				
---	---	--	--	--	--

ANEXO B : Operacionalización de variables

VARIABLES	Definición conceptual	Dimensión	Definición operacional	Indicador	Valores	Tipo de variable	Escala de medición	Instrumento
Conocimientos sobre el virus del papiloma humano	La capacidad que tiene una persona para comprender un tema en específico. Para este estudio se considerará como el nivel o grado de comprensión y entendimiento que tienen	Características sociodemográficas	Para este análisis, sólo se consideró los grupos geopolíticos más representados	Sexo Institución educativa de egreso secundario Edad	Masculino Femenino Estatal Parroquial Privada 18-21 22-25 26-29 30- +años	Cuantitativa	Nominal	Cuestionario de características sociodemográficas

	los universitarios de 1er año de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal desde enero a febrero 2023			Distrito de residencia Estado civil Carrera universitaria Ocupación	43 distritos Soltero Casado Conviviente Divorciado Viudo Enfermería Nutrición Obstetricia Medicina humana Estudiante Con trabajo independiente Con trabajo dependiente			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

		Generalidades	Son aquellos conceptos generales que debería conocer un estudiante de grados superiores	Generales	Alto Regular Bajo	Cualitativa	Ordinal	Cuestionario de Conocimientos sobre VPH
--	--	---------------	---	-----------	-------------------------	-------------	---------	---

		Diagnóstico	Son preguntas sobre cómo se hace el diagnóstico de VPH	Manifestaciones del VPH Formas de diagnóstico Complicaciones de VPH Diagnóstico en el varón	Alto Regular Bajo	Cualitativa	Ordinal	
		Tratamiento y vacunación	Son preguntas acerca de las formas de tratamiento	Vacuna VPH Formas de tratamientos que existen para prevenir VPH	Alto Regular Bajo	Cualitativa	Ordinal	

Prácticas de prevención	Comportamientos que ayudan a prevenir la emersión de una patología. Para este estudio se considerará las acciones que tienen los universitarios de 1er año de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal desde enero a febrero 2023,	Conducta sexual	Preguntas personales acerca de su conducta sexual	Uso de preservativo Relación monogámica Consumo de alcohol Consumo de tabaco Primera relación sexual antes de los 14 años Uso de vacuna VPH	Prácticas adecuadas Prácticas inadecuadas	Cualitativa	Nominal	Cuestionario de Practicas de prevención
-------------------------	---	-----------------	---	--	--	-------------	---------	---

	<p>los cuales ayudan a reducir la exposición al contagio del virus de papiloma humano.</p>	<p>Tamizaje de Papanicolau</p>	<p>Preguntas a la mujer acerca del tamizaje que ella realiza para prevenir VPH</p>	<p>Acudir al ginecólogo PAP Resultados PAP</p>	<p>Prácticas adecuadas Prácticas inadecuadas</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>Nominal</p>	
--	--	--------------------------------	--	--	--	--------------------	----------------	--

		Acceso a información	Preguntas a los estudiantes acerca de su acceso a la información	Charlas sobre contagio PAP Información en centro de salud Folletos informativos Información en internet, revistas, etc. Entendimiento de la información	Prácticas adecuadas Prácticas inadecuadas	Cualitativa	Nominal	
--	--	----------------------	--	---	--	-------------	---------	--

ANEXO C: Instrumentos

“NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO Y

PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE VILLARREAL 2023”

EN LA UNIVERSIDAD

ESTUDIANTES ANTES

DE LA FACULTAD DE NACIONAL FEDERICO

Fecha: ___/___/___ ID: _____

A. Características generales

Edad: _____ años

La Institución Educativa donde culminaste tu educación secundaria fue:

Estatal () Parroquial () Privada ()

La zona donde resides actualmente, pertenece al distrito: _____

Sexo: Femenino () Masculino ()

Estado civil:

Soltero (a) () Casado (a) () Conviviente ()

Divorciado(a) () Viudo (a) ()

Carrera Universitaria:

Enfermería () Nutrición () Obstetricia ()

Medicina Humana ()

Ocupación:

Estudiante () Con trabajo independiente () Con trabajo dependiente ()

Conocimientos sobre VPH: Cuestionario de conocimiento sobre virus del papiloma humano

Generalidades

1. ¿Qué es el virus del papiloma humano?
 - a. Virus que produce infección de las vías urinarias
 - b. Virus del VIH/SIDA
 - c. Tipo de cáncer
 - d. Virus que produce una infección de transmisión sexual
 - e. Desconozco del tema

2. ¿Cuál es el microorganismo que produce el papiloma humano?
 - a. Una bacteria
 - b. Un hongo
 - c. Un parásito
 - d. Un virus
 - e. N.A

3. ¿Cómo se contagia el virus del papiloma humano?
 - a. Por transfusión sanguínea
 - b. Por tener relaciones sexuales con personas infectadas con VPH.
 - c. Por el sudor
 - d. Por besos y abrazos
 - e. Desconozco del tema

4. ¿Quiénes pueden contraer el virus del papiloma humano?
- a. Solo hombres por tener relaciones sexuales con hombres
 - b. Hombres y mujeres
 - c. Los adolescentes
 - d. Las trabajadoras sexuales
 - e. Desconozco del tema
5. Marcar la respuesta correcta con respecto a los virus de papiloma humano
- a. Todos producen cáncer.
 - b. Desconozco del tema
 - c. Ninguno produce cáncer
 - d. Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer

Diagnóstico

6. ¿Cuál es la manifestación externa más común del virus del papiloma humano?
- a. Presencia de verrugas
 - b. Presencia de flujo vaginal
 - c. Presencia de heridas en la vagina y ano
 - d. Manchas en la boca y lengua
 - e. N.A
7. ¿En qué partes del cuerpo aparecen las lesiones causadas por el virus del papiloma humano?
- a. Manos, dedos y uñas
 - b. Vagina, pene, ano y boca
 - c. Piel, cabeza y ojos

- d. Pies, dedos y uñas
- e. Desconozco del tema

8. ¿Cómo se diagnostica el virus de papiloma humano?

- a. Examen de sangre
- b. Ecografía transvaginal
- c. Pruebas moleculares
- d. Examen de orina
- e. N.A

9. ¿Cuáles son las consecuencias de tener infección por virus de papiloma humano?

- a. Verrugas genitales y posible cáncer de cuello uterino.
- b. Cáncer a la piel
- c. Cáncer al estómago
- d. No trae consecuencias
- e. Desconozco del tema

10. ¿Cómo se diagnostica el virus de papiloma humano en los varones?

- a. Mediante pruebas de VPH
- b. Examen de sangre
- c. Examen de orina
- d. No se puede diagnosticar en los varones.
- e. Desconozco del tema

Tratamiento y vacunación

11. ¿Cómo se tratan las verrugas producto de la infección por VPH?

- a. Medicamentos contra infecciones
- b. Cirugías láser o mecanismos que eliminan las verrugas.
- c. Antibióticos
- d. Desaparecen solas
- e. Desconozco del tema

12. ¿Existe cura contra el virus del papiloma humano?

- a. Pastillas
- b. Óvulos
- c. Inyecciones
- d. No existe cura pero se pueden tratar las complicaciones
- e. Desconozco del tema

13. ¿Existe vacuna como preventivo del virus del papiloma humano?

- a. Sí
- b. No
- c. No estoy segura
- d. Desconozco del tema

14. Según el MINSA la vacuna gratuita es aplicable en:

- a. Niñas a partir de los 11 años
- b. Niñas y niños a partir de los 11 años
- c. Niñas a partir de los 9 años
- d. Niñas y niños a partir de los 9 años
- e. Desconozco del tema

15. ¿Una de las maneras para prevenir el contagio del virus del papiloma humano?

- a. Inicio temprano de las relaciones sexuales
- b. Uso del preservativo en las relaciones sexuales
- c. Tener relaciones sexuales con una sola pareja
- d. b y c
- e. Desconozco del tema

a. Prácticas de prevención

	Sí	No
Conducta sexual		
1. ¿Usa el preservativo en todas las relaciones sexuales?		
2. ¿Usa el preservativo desde que inicia la relación coital hasta el final?		
3. ¿Practica en la actualidad una relación monogámica, es decir una sola pareja?		
4. ¿Evita consumir alcohol?		
5. ¿Evita el consumo de tabaco?		
6. ¿Inició sus relaciones sexuales antes de los 14 años?		
7. ¿Se aplicó la vacuna preventiva contra el VPH?		
Tamizaje de Papanicolau		
8. ¿Acude al ginecólogo de manera anual?		
9. ¿Se realiza el PAP una vez al año?		
10. ¿Su último resultado PAP fue negativo?		
Acceso a información		

11. ¿Acude a charlas para informarse sobre cómo evitar el contagio por VPH?		
12. ¿Asiste al centro de salud para solicitar información sobre el virus del papiloma humano?		
13. ¿Leyó folletos informativos sobre el virus del papiloma humano?		
14. ¿Busca información de VPH en otros medios como internet o revistas?		
15. ¿Llega a entender claro toda la información recibida sobre el virus del papiloma humano?		

i. *Respuestas al cuestionario de conocimientos*

Pregunta	<i>Respuesta</i>
1	<i>d</i>
2	<i>d</i>
3	<i>b</i>
4	<i>b</i>
5	<i>d</i>
6	<i>a</i>
7	<i>b</i>
8	<i>c</i>
9	<i>a</i>
10	<i>d</i>
11	<i>b</i>
12	<i>d</i>
13	<i>a</i>
14	<i>d</i>
15	<i>d</i>

ANEXO D: Validación de instrumentos

JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL 2023

Autor: Cáceres Leyva Nuria Laura

Nombre del Juez:

Estimado (a):

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de licenciada en Obstetricia.

A continuación, se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener una apreciación respecto al instrumento, siendo importante ya que me permitirá realizar ajustes correspondientes.

o	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	El instrumento propuesto responde al problema de la situación.			
	Los ítems son claros y orientados para el desarrollo y aplicación del instrumento.			
	La estructura del instrumento es adecuada en función a la operacionalización de variables.			
	Los ítems permiten los objetivos del estudio.			
	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables.			
	El número de ítems es adecuado.			
	Los ítems están redactados de forma clara y concisa. Hay relación de las variables, problema, objetivos e hipótesis.			
	Los ítems están redactados para la comprensión del investigador y fácil recolección de la información.			
	La redacción de los ítems evita redundancias o repeticiones innecesarias entre los ítems.			
0	Existe posibilidad de cambiar y/o modificar los ítems del instrumento.			

Por favor colocar un aspa (X) en la columna correspondiente.

JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO Y LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "HIPÓLITO UNÁNUE" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL DESDE ENERO A FEBRERO 2023

Autor: Cáceres Leyva Nuria Laura

Nombre del Juez: Mg. Juárez Coello Patricia Marianella

Estimado (a):

Me dirijo a Ud. para saludarla y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de licenciada en Obstetricia.

A continuación, se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener una apreciación respecto al instrumento, siendo importante ya que me permitirá realizar ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (X) en la columna correspondiente.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento propuesto responde al problema de la situación.	X		
2	Los ítems son claros y orientados para el desarrollo y aplicación del instrumento.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuado en función a la operacionalización de variables.			
4	Los ítems permiten los objetivos del estudio.	X		Considerar agregar características generales y características sexuales y reproductivas como parte de los objetivos específicos, de lo contrario deberían retirarse del instrumento.
5	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables.	X		Considerar agregar características generales y características sexuales y reproductivas también en la Operacionalización de variables, de lo contrario deberían retirarse del instrumento.
6	El número de ítems es adecuado.	X		
7	Los ítems están redactados de forma clara y concisa. Hay relación de las variables, problema, objetivos e hipótesis.	X		
8	Los ítems están redactados para la comprensión del investigador y fácil recolección de la información.	X		
9	La redacción de los ítems evita redundancias o repeticiones innecesarias entre los ítems.	X		
10	Existe posibilidad de cambiar y/o modificar los ítems del instrumento.	X		Es necesario modificar las preguntas 5,8 y 14 de la variable conocimientos y en la variable prácticas la pregunta 9.

Patricia M. Juárez Coello
ORCID: 0000-0002-8114-2451

JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO Y LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "HIPÓLITO UNÁNUE" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL DESDE ENERO A FEBRERO 2023

Autor: Cáceres Leyva Nuria Laura

Nombre del Juez: Mg. Misajel Mendoza Diana Carolina

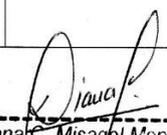
Estimado (a):

Me dirijo a Ud. para saludarla y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de licenciada en Obstetricia.

A continuación, se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener una apreciación respecto al instrumento, siendo importante ya que me permitirá realizar ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (X) en la columna correspondiente.

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento propuesto responde al problema de la situación.	α		
2	Los ítems son claros y orientados para el desarrollo y aplicación del instrumento.	α		
3	La estructura del instrumento es adecuado en función a la operacionalización de variables.	α		
4	Los ítems permiten los objetivos del estudio.	α		
5	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables.	α		
6	El número de ítems es adecuado.	α		
7	Los ítems están redactados de forma clara y concisa. Hay relación de las variables, problema, objetivos e hipótesis.	α		
8	Los ítems están redactados para la comprensión del investigador y fácil recolección de la información.	α		
9	La redacción de los ítems evita redundancias o repeticiones innecesarias entre los ítems.	α		
10	Existe posibilidad de cambiar y/o modificar los ítems del instrumento.	α		


Diana C. Misajel Mendoza
Esp. Atención Primaria con Mención
en Prevención del Cáncer Ginecológico
COP. 30392 RNE. 4224-E 11

JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO Y LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "HIPÓLITO UNÁNUE" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL DESDE ENERO A FEBRERO 2023

Autor: Cáceres Leyva Nuria Laura

Nombre del Juez: Mg. Conde Huaycha Saturnino

Estimado (a):

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de licenciada en Obstetricia.

A continuación, se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener una apreciación respecto al instrumento, siendo importante ya que me permitirá realizar ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (X) en la columna correspondiente.

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento propuesto responde al problema de la situación.	X		
2	Los ítems son claros y orientados para el desarrollo y aplicación del instrumento.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuado en función a la operacionalización de variables.	X		
4	Los ítems permiten los objetivos del estudio.	X		
5	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables.	X		
6	El número de ítems es adecuado.	X		
7	Los ítems están redactados de forma clara y concisa. Hay relación de las variables, problema, objetivos e hipótesis.	X		
8	Los ítems están redactados para la comprensión del investigador y fácil recolección de la información.	X		
9	La redacción de los ítems evita redundancias o repeticiones innecesarias entre los ítems.	X		
10	Existe posibilidad de cambiar y/o modificar los ítems del instrumento.	X		


Saturnino Conde-Huaycha
OBSTETRA
COP 7932
Exp. Medicina Fetal Di. Imágenes
DE. 2488 - EDO

PW 28267587

JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO Y LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "HIPÓLITO UNÁNUE" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL DESDE ENERO A FEBRERO 2023

Autor: Cáceres Leyva Nuria Laura

Nombre del Juez: Mg. Hernandez Carlos Graciela Julina

Estimado (a):

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de licenciada en Obstetricia.

A continuación, se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener una apreciación respecto al instrumento, siendo importante ya que me permitirá realizar ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (X) en la columna correspondiente.

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento propuesto responde al problema de la situación.	X		
2	Los ítems son claros y orientados para el desarrollo y aplicación del instrumento.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuado en función a la operacionalización de variables.	X		
4	Los ítems permiten los objetivos del estudio.	X		
5	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables.	X		
6	El número de ítems es adecuado.	X		
7	Los ítems están redactados de forma clara y concisa. Hay relación de las variables, problema, objetivos e hipótesis.	X		
8	Los ítems están redactados para la comprensión del investigador y fácil recolección de la información.	X		
9	La redacción de los ítems evita redundancias o repeticiones innecesarias entre los ítems.	X		
10	Existe posibilidad de cambiar y/o modificar los ítems del instrumento.	X		

Hernandez Carlos
Obsta. Graciela Hernandez Carlos
Atto Riesgo y Emergencias Obstetricas
C.O.P. 21570 RNE 3004-E-09

Crteri os	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1

Total de acuerdos 40

Total en desacuerdos 0

Total de respuestas **40**

100.

Grado de concordancia **0%**

ANEXO E: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Coefficiente Kuder Richardson (KR-10)

Conocimientos sobre VPH

ITEM	Prácticas de prevención															TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4
2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4
3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	8
4	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	8
5	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	8
6	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	8
7	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	8
8	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	8
9	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	8
10	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	8
Suma	0	0	8	0	0	10	8	0	10	2	8	8	10	0	8	72

P 0.00 0.00 0.80 0.00 0.00 1.00 0.80 0.00 1.00 0.20 0.80 0.80 1.00 0.00 0.80

Q 1.00 1.00 0.20 1.00 1.00 0.00 0.20 1.00 0.00 0.80 0.20 0.20 0.00 1.00 0.20

PxQ 0.00 0.00 0.16 0.00 0.00 0.00 0.16 0.00 0.00 0.16 0.16 0.16 0.00 0.00 0.16

K	15
Suma (PxQ)	0.96
VT	2.84
KR-10	0.71

Prácticas de prevención

ITEM	Prácticas de prevención															TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	9
2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	9
3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5
4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5
5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5
6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5
7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5
8	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5
9	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5
10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5
Suma	10	10	10	2	2	0	0	0	0	10	0	0	2	2	10	58

P 1.00 1.00 1.00 0.20 0.20 0.00 0.00 0.00 0.00 1.00 0.00 0.00 0.20 0.20 1.00

Q 0.00 0.00 0.00 0.80 0.80 1.00 1.00 1.00 1.00 0.00 1.00 1.00 0.80 0.80 0.00

PxQ 0.00 0.00 0.00 0.16 0.16 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.16 0.16 0.00

K	15
Suma (PxQ)	0.64
VT	2.84
KR-10	0.83

ANEXO F: ESTADÍSTICA COMPLEMENTARIA

Tabla 15.

Respuestas del cuestionario conocimientos sobre virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Conocimientos sobre VPH	Correcto		Incorrecto	
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje
Generalidades				
1. ¿Qué es el virus del papiloma humano?	0	0.0%	100	100.0%
2. ¿Cuál es el microorganismo que produce el papiloma humano?	0	0.0%	100	100.0%
3. ¿Cómo se contagia el virus del papiloma humano?	74	74.0%	26	26.0%
4. ¿Quiénes pueden contraer el virus del papiloma humano?	0	0.0%	100	100.0%
5. Marcar la respuesta correcta con respecto a los virus de papiloma humano	20	20.0%	80	80.0%
Diagnóstico				
6. ¿Cuál es la manifestación externa más común del virus del papiloma humano?	88	88.0%	12	12.0%
7. ¿En qué partes del cuerpo aparecen las lesiones causadas por el virus del papiloma humano?	74	74.0%	26	26.0%
8. ¿Cómo se diagnostica el virus de papiloma humano?	19	19.0%	81	81.0%
9. ¿Cuáles son las consecuencias de tener infección por virus de papiloma humano?	87	87.0%	13	13.0%
10. ¿Cómo se diagnostica el virus de papiloma humano en los varones?	22	22.0%	78	78.0%
Tratamiento y vacunación				
11. ¿Cómo se tratan las verrugas producto de la infección por VPH?	41	41.0%	59	59.0%
12. ¿Existe cura contra el virus del papiloma humano?	73	73.0%	27	27.0%
13. ¿Existe vacuna como preventivo del virus del papiloma humano?	89	89.0%	11	11.0%
14. Según el MINSA la vacuna gratuita es aplicable en:	16	16.0%	84	84.0%
15. ¿Una de las maneras para prevenir el contagio del virus del papiloma humano?	63	63.0%	37	37.0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de Medicina Humana.

Tabla 16.

Respuestas del cuestionario prácticas de prevención sobre virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Prácticas de prevención	Sí		No	
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje
Conducta sexual				
1. ¿Usa el preservativo en todas las relaciones sexuales?	79	79.0%	21	21.0%
2. ¿Usa el preservativo desde que inicia la relación coital hasta el final?	77	77.0%	23	23.0%
3. ¿Practica en la actualidad una relación monogámica, es decir una sola pareja?	79	79.0%	21	21.0%
4. ¿Evita consumir alcohol?	69	69.0%	31	31.0%
5. ¿Evita el consumo de tabaco?	80	80.0%	20	20.0%
6. ¿Inició sus relaciones sexuales antes de los 14 años?	4	4.0%	96	96.0%
7. ¿Se aplicó la vacuna preventiva contra el VPH?	25	25.0%	75	75.0%
Tamizaje de Papanicolau				
8. ¿Acude al ginecólogo de manera anual?	13	13.0%	87	87.0%
9. ¿Se realiza el PAP una vez al año?	15	15.0%	85	85.0%
10. ¿Su último resultado PAP fue negativo?	72	72.0%	28	28.0%
Acceso a información				
11. ¿Acude a charlas para informarse sobre cómo evitar el contagio por VPH?	16	16.0%	84	84.0%
12. ¿Asiste al centro de salud para solicitar información sobre el virus del papiloma humano?	9	9.0%	91	91.0%
13. ¿Leyó folletos informativos sobre el virus del papiloma humano?	58	58.0%	42	42.0%
14. ¿Busca información de VPH en otros medios como internet o revistas?	56	56.0%	44	44.0%
15. ¿Llega a entender claro toda la información recibida sobre el virus del papiloma humano?	87	87.0%	13	13.0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de Medicina Humana.

Tabla 17.

Prueba de Kolmogórov-Smirnov para la distribución normal de los datos

Pruebas de normalidad			
Variable	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Edad	0.128	100	0.000

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de Medicina Humana.

Tabla 18.*Frecuencia de la variable distrito*

Distrito	N	%
San Juan de Lurigancho	11	11.0%
Los Olivos	9	9.0%
Cercado de Lima	8	8.0%
Chorrillos	8	8.0%
Comas	7	7.0%
El Agustino	7	7.0%
San Martín de Porres	6	6.0%
Ate	5	5.0%
Independencia	5	5.0%
Lurigancho	4	4.0%
San Juan de Miraflores	4	4.0%
Villa El Salvador	4	4.0%
Santa Anita	3	3.0%
Villa María del Triunfo	3	3.0%
Ancón	2	2.0%
Carabaylo	2	2.0%
Jesús María	2	2.0%
Puente Piedra	2	2.0%
Rímac	2	2.0%
Barranco	1	1.0%
Breña	1	1.0%
Chaclacayo	1	1.0%
La Molina	1	1.0%
Lince	1	1.0%
Santa Rosa	1	1.0%