



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL
ESTRÉS EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE
LIMA, 2023

Línea de investigación:

Psicología de los procesos básicos y psicología educativa

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología con
mención en Psicología Clínica

Autora:

Lucas Suarez, Carmen

Asesor:

Espíritu Álvarez, Fernando Julio
ORCID: 0000-0002-0065-8414

Jurado:

Díaz Hamada, Luis Alberto
Vásquez Vega, Eda Jeannette
Ramírez Magallanes, Ada

Lima - Perú

2024



ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

28%

INDICE DE SIMILITUD

26%

FUENTES DE INTERNET

9%

PUBLICACIONES

15%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	repositorio.ulima.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.utesup.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.polemos.com.ar Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Autónoma de Nuevo León	1%



FACULTAD DE PSICOLOGIA

ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA, 2023

Línea de investigación: Psicología de los Procesos básicos y Psicología educativa

Tesis para optar el Título de Profesional de Licenciada en Psicología con mención en
psicología clínica

Autora:

Lucas Suarez, Carmen

Asesor:

Espíritu Álvarez, Fernando Julio

ORCID:0000-0002-0065-8414

Jurado:

Díaz Hamada, Luis Alberto

Vásquez Vega, Eda Jeannette

Ramírez Magallanes, Ada

Lima – Perú

2024

Pensamientos

“Confiar en ti mismo no garantiza el éxito, pero no hacerlo garantiza el fracaso”.

Albert Bandura

Dedicatoria

A mis padres, por su ejemplo de superación, bondad, paciencia, amor y ser los mejores ejemplos para seguir, porque a pesar de que ya no estén a mi lado físicamente, sus valores y enseñanzas son la mejor herencia que me dejaron.

Agradecimientos

A Dios, que siempre me bendice con su protección y me ayuda a tomar las mejores decisiones. A mi alma mater, la Universidad Nacional Federico Villarreal, quien me formo en esta digna profesión y a mis profesores que me dieron las herramientas necesarias para cumplir retos y metas profesionales. A mi familia, porque son mi motivo para seguir adelante.

Índice

Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
1.1. Descripción y formulación del problema	4
1.2. Antecedentes	8
1.3. Objetivos	13
1.3.1. Objetivo General	13
1.3.2. Objetivos Específicos	14
1.4. Justificación	14
1.5. Hipótesis	15
II. Marco teórico	16
2.1. Bases teóricas sobre el tema de Investigación	16
III. Método	27
3.1. Tipo de Investigación	27
3.2. Ámbito temporal y espacial	27
3.3. Variables	27
3.4. Población y muestra	29
3.5. Instrumentos	30
3.6. Procedimientos	35
3.7. Análisis de datos	35
3.8. Consideraciones éticas	36
IV. Resultados	37
V. Discusión de resultados	52
VI. Conclusiones	58
VII. Recomendaciones	59
VIII. Referencias	
IX. Anexos	

Índice de tablas

N°	Título	Pág.
Tabla 1	Ajuste de la distribución de los datos	36
Tabla 2	Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de acoso sexual callejero	37
Tabla 3	Distribución porcentual de víctimas de acoso sexual callejero	38
Tabla 4	Distribución porcentual de los niveles de acoso sexual callejero	39
Tabla 5	Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de estrategias primarias de afrontamiento	40
Tabla 6	Distribución porcentual del uso de estrategias primarias de afrontamiento	41
Tabla 7	Distribución porcentual de los niveles de estrategias primarias de afrontamiento	42
Tabla 8	Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de estrategias secundarias de afrontamiento	43
Tabla 9	Distribución porcentual del uso de estrategias secundarias de afrontamiento	43
Tabla 10	Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de estrategias terciarias de afrontamiento	44
Tabla 11	Distribución porcentual del uso de estrategias terciaria de afrontamiento	44
Tabla 12	Relación entre acoso sexual callejero y estrategias primarias de afrontamiento	45
Tabla 13	Relación entre acoso sexual callejero y estrategias secundarias de afrontamiento	46
Tabla 14	Relación entre acoso sexual callejero y estrategias terciarias de afrontamiento	46
Tabla 15	Relación entre tipos de acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento	47
Tabla 16	Relación entre tipos de acoso sexual callejero y estrategias primarias de afrontamiento	48
Tabla 17	Relación entre tipos de acoso sexual callejero y estrategias secundarias de afrontamiento	49

Tabla 18	Relación entre tipos de acoso sexual callejero y estrategias terciarias de afrontamiento	50
Tabla 19	Relación entre acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento	51

Resumen

Objetivo: establecer la relación entre el acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.

Método: estudio de enfoque cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental transaccional, de nivel correlacional. Muestra de 204 estudiantes mujeres seleccionados según muestreo no probabilístico con un tamaño de muestra representativo, con un Z crítico de 1.96, nivel de confianza del 95%, margen de error del 5% y nivel de precisión absoluta del .056. Se empleó como instrumentos de medida, la Escala de Acoso Sexual Callejero de Cruz (2017) y el Inventario de Estrategias de Afrontamiento de Tobin et al. (1989). **Resultados:** el 100% de las estudiantes fue víctima de acoso sexual callejero donde predominó el acoso expresivo y empleo al menos una estrategia de afrontamiento en el que destacó la expresión emocional. Existe relación significativa directa y unilateral ($RHO = .181, p < .05$) entre el acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento con un grado de asociación débil. **Conclusiones:** el acoso sexual callejero hacia la mujer es un problema prevalente en el Perú y el mundo; mientras mayor sean las experiencias de acoso, mayor será el uso de estrategias de afrontamiento; la estrategia de expresión emocional guarda mayor relación con el acoso sexual; y existe mayor grado de asociación entre el acoso sexual físico y el pensamiento desiderativo.

Palabras clave: acoso sexual callejero, estrategias de afrontamiento, estilos de afrontamiento y estrés.

Abstract

Objective: to establish the relationship between street sexual harassment and stress coping strategies in female students at a public university in Lima, 2023. **Method:** quantitative approach study, basic type, non-experimental transactional design, correlational level. Sample of 204 female students selected according to non-probabilistic sampling with a representative sample size, with a critical Z of 1.96, confidence level of 95%, margin of error of 5% and absolute precision level of .056. The Street Sexual Harassment Scale of Cruz (2017) and the Coping Strategies Inventory of Tobin et al. (1989) were used as measurement instruments. **Results:** 100% of students were victims of street sexual harassment where expressive harassment predominated and used at least one coping strategy in which emotional expression stood out. There is a significant direct and unilateral relationship ($RHO = .181, p < .05$) between street sexual harassment and coping strategies with a weak degree of association. **Conclusions:** street sexual harassment of women is a prevalent problem in Peru and the world; the greater the bullying experiences, the greater the use of coping strategies; the emotional expression strategy is more closely related to sexual harassment; and there is a greater degree of association between physical sexual harassment and wishful thinking.

Keywords: street sexual harassment, coping strategies, coping styles and stress.

I.INTRODUCCIÓN

La violencia contra la mujer es un problema social y de salud pública que, a pesar de las políticas públicas que se ha implementado en el Estado u organismos internacionales a lo largo de los años, aún no han disminuido de manera significativa, sus índices y consecuencias adversas en sus víctimas. Las mujeres ya sean niñas, adolescentes o de cualquier edad, se ven expuestas diariamente a diferentes tipos de violencia; entre sus diversas formas, las que suelen ser el centro de atención, son la violencia física y psicológica, pero en comparación son contados los estudios en nuestro país sobre acoso sexual, y más aún aquel que se origina en los espacios públicos, el acoso sexual callejero.

Al respecto el acoso sexual callejero es una interacción entre personas que no se conocen entre sí, donde la actuación de al menos uno de los participantes puede consistir en acciones alusivas a la sexualidad que pueden ser expresivas o verbales, toqueteos, contacto físico, exhibicionismo, entre otras, que no son consentidas ni correspondidas, que generan un entorno social hostil y tienen consecuencias en la víctima (Cruz, 2017).

Como evidencia de esta problemática, en países como Francia se identificó una prevalencia del 87% de acoso sexual callejero (Lampert, 2022); en Inglaterra y Gales, el 93% (Salci, 2018); en España, el 43% (Plan Internacional, 2021); en Estados Unidos, el 65% (Street Harassment, 2014); en Colombia, el 89% (Observatorio de Mujeres y Equidad de Género, 2019); en Chile, el 77% (Observatorio contra el Acoso Callejero de Chile, 2015) y en Perú, el 80% en Perú (Instituto de Opinión Pública, 2013).

Respecto a sus consecuencias, Agudelo et al. (2020); Caballero (2018) señalan que a corto plazo o inmediato a la agresión, podría presentarse el estrés acompañado de emociones desagradables. Mientras que, a largo plazo, Martínez (2018); Vallejo y Rivarola (2013) sostienen baja autoestima, internalización de la imagen de la mujer como un objeto,

desconfianza en otras personas, insatisfacción corporal, desórdenes emocionales como la ansiedad, depresión, estrés post traumático, y desórdenes alimenticios; limitación de su rutina en espacios públicos, participación política, cultural y esparcimiento.

Sobre ello, Mckay et al. (1985); Anicama (1993) consideran al estrés como la respuesta de partida a las emociones desagradables y los desórdenes emocionales como síntoma autonómico. Por lo que resulta relevante identificar las estrategias que emplean las mujeres para afrontar el acoso y la experiencia del estrés, con el fin de evitar que afecte, aún más, su bienestar. Desde esta perspectiva las estrategias de afrontamiento hacen referencia al conjunto de respuestas que permiten resolver un problema o dificultad y gestionar las emociones desagradables y el estrés generado (Castro, 2017).

Por ello, al considerar la relación entre estas variables y la problemática en el Perú, se planteó como problema ¿Cuál es la relación entre el acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023?

Con base en esta pregunta, se estableció como objetivo general, establecer la relación entre el acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres. Y como hipótesis, existe relación directa estadísticamente significativa entre acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento al estrés.

A fin de responder al problema y corroborar la hipótesis, se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo ciencia básica, diseño no experimental transversal, de nivel correlacional.

La muestra estuvo conformada por 204 estudiantes mujeres de la Universidad Nacional Federico Villarreal de la Facultad de Psicología con edades comprendidas entre los 17 a 25 años. El tamaño de muestra fue representativo y se estimó a través la fórmula finita, con un Z crítico de 1.96, nivel de confianza del 95%, margen de error del 5% y nivel de precisión

absoluta del .056. Y la selección de la muestra se realizó por un muestreo no probabilístico mediante criterios de inclusión y exclusión.

Se empleó como instrumentos, la Escala de Acoso Sexual Callejero de Cruz (2017) y el Inventario de Estrategias de Afrontamiento de Tobin et al. (2006).

Como resultados se observó que existe relación directa unilateral estadísticamente significativa ($RHO = .181$, $p < .05$) con un grado de asociación pequeña. La prevalencia de acoso sexual callejero fue del 100%. Asimismo, el 100% de las estudiantes usó al menos una estrategia de afrontamiento.

Según los resultados se concluyó el acoso sexual callejero es un problema prevalente; que mientras mayor sea la experiencia de acoso mayor será el uso de estrategias de afrontamiento en la que destacó la expresión emocional.

Con el fin de ampliar estos hallazgos, el presente estudio se divide en nueve capítulos. En el primer capítulo de introducción se abordó la descripción y formulación del problema, antecedentes nacionales e internacionales, objetivos, justificación e hipótesis.

En el segundo capítulo de marco teórico se desarrolló las bases teóricas y legales que permiten comprender el fundamento teórico y normativo de ambas variables.

Posterior a ello, en el tercer capítulo de método se señaló el tipo de investigación, ámbito temporal y espacial del estudio, definiciones conceptuales y operacionales, población y muestra, instrumentos, procedimientos y análisis de datos.

En el cuarto capítulo de resultados se reportó la prevalencia de acoso sexual callejero; uso de las estrategias de afrontamiento; relación entre acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento, relación acoso sexual callejero y tipos de estrategias, relación entre tipos de acoso y estrategias de afrontamiento; y relación entre tipos de acoso sexual callejero y tipos de estrategias de afrontamiento.

En el quinto capítulo de discusión de resultados se interpretan los principales resultados, y se compara los hallazgos con estudios similares a nivel nacional e internacional.

En el sexto capítulo se señalan las conclusiones que se desprenden de los resultados y discusiones.

En el séptimo capítulo se plantean las recomendaciones dirigidas al Estado, universidades e instituciones de educación superior y comunidad científica.

En el octavo capítulo se detallan las referencias, para finalmente en el noveno capítulo señalar, en anexos, la matriz de consistencia y protocolos de los instrumentos.

1.1. Descripción y formulación del problema

Transitar en las calles es un acto cotidiano que hombres y mujeres realizan, pero para muchas, puede representar un momento que atente contra su bienestar e incluso llegar a ser traumático, ya que se enfrentan a diferentes formas de violencia, tal como sucede con el acoso sexual callejero. De acuerdo con el Observatorio contra el Acoso Callejero de Chile (OCAC, 2015) este tipo de violencia implica todo acto de connotación sexual ejercida de manera unidireccional por una persona desconocida en espacios públicos como la calle o el transporte, que suelen generar malestar físico y psicológico en la víctima. Además, quien acosa no tiene interés en entablar una comunicación real con la persona agredida.

Además, es sufrido de manera sistemática, en especial por las mujeres, ocurriendo varias veces al día desde aproximadamente los 12 años; lo que afecta su calidad vida (Ramos y Velasque, 2022; Martínez, 2018; OCAC, 2015).

Desde que se empezó a reconocer este tipo de violencia, se han realizado estudios a nivel mundial con el fin de revelar su alta incidencia y repercusión en la vida de sus víctimas.

Tal es así que, al estudiar su prevalencia en el continente europeo, específicamente en España, un estudio realizado por el programa “Safer Cities for Girls” de la Fundación Plan

Internacional, en 3 ciudades: Madrid, Barcelona y Sevilla, con la participación de 3 000 mujeres entre los 15 y 25 años; se observó que el 78% de las jóvenes había sufrido acoso sexual y el 43%, específicamente acoso sexual callejero. Además, el 90% no recibió ayuda por parte de los testigos. Solo el 3% comunica lo sucedido a las autoridades y generalmente recurren a autoprotegerse y aumentar su sensación de seguridad al buscar compañía, evitar transitar solas, modificar sus rutas, vestirse de manera distinta, tratar de ignorar lo sucedido, fingir que hablan con otra persona, etc. En cuanto a las modalidades de acoso, el 77% no implican contacto físico y se manifiesta a través de miradas, silbidos, persecuciones, comentarios e insinuaciones sexuales (Fundación Plan Internacional, 2021).

En Francia, el panorama sigue sin ser alentador, un estudio llevado a cabo en 2016 por la “Fédération nationale des associations d’usagers des transports” que se centró en identificar la prevalencia del acoso sexual y violencia de género en el transporte público, donde participaron 6 200 mujeres entre 18 a 40 años, reportó que el 87% de las encuestadas había sido víctima, 72% fueron víctimas de manera reiterada, 48% cambió su forma de vestir, 54% evita viajar en determinados horarios y el 34% cambió el transporte que empleaba previamente al acoso (Lampert, 2022).

En Reino Unido, específicamente en Inglaterra y Gales, según la ONG “Rape Crisis”, organización que ofrece apoyo psicológico a víctimas de violencia, reportó que entre 2016 y 2017 recibieron 202 666 denuncias por acoso sexual, en el que el 93% fueron mujeres. Y estiman que cada año 85 000 mujeres sufren este tipo de violencia (Salci, 2018). Por otro lado, en nuestro continente, una encuesta “Unsafe and Harassed in Public Spaces National Street” llevada a cabo en Estados Unidos entre 2012 y 2014, en la que participaron 1 000 mujeres, se observó que el 65% había experimentado acoso callejero (86% ha sido víctima en más de una ocasión), el 57% había sufrido acoso verbal y 41%, formas físicas agresivas. El 20% habían

sido perseguidas, el 14% vivió situaciones de exhibicionismo y el 9% fue forzada a hacer algo de orden sexual (Stop Street Harassment, 2014).

En México, en la “Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana” realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, reportó que en los primeros 6 meses de 2022 el 24.8% de las mujeres había sido víctima de acoso sexual. En cuanto a la forma de violencia, el 12.4% había sido agredida en lugares públicos a través de piropos ofensivos de tipo sexual y el 2.6% sufrieron tocamientos, besos o se encimaron con fines sexuales (Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México, 2022).

Cercana a nuestra realidad, en Colombia, un informe de la Secretaría Distrital de la Mujer de Bogotá, “Mujeres en cifras” reportó en 2019 que, de 1 374 mujeres, 7 de cada 10 había experimentado acoso callejero por un hombre y 1 de cada, por un grupo de hombres. Además, el 89% de las encuestadas entre los 18 a 24 años había sido víctima en los últimos meses, y la edad donde se reporta mayor incidencia es entre los 14 a 17 años hasta un 84.9% (Observatorio de Mujeres y Equidad de Género de Bogotá, 2019).

En Chile, los resultados siguen siendo alarmantes. La primera encuesta de acoso callejero, realizado en 2014 por el OCAC (2015), en la que se encuestó a 3 234 mujeres entre los 10 a 64 años, se observó que el 77.2% era acosada al menos una vez a la semana y el 40%, diariamente. Además, en cuanto a su impacto en el bienestar de las mujeres, el 71% consideró la experiencia como un evento traumático. En relación con las formas de acoso, el 94% reportó silbidos; el 92.5%, miradas lascivas; el 60.1%, acercamientos intimidantes (tocar cintura, hablar al oído, etc.); el 38.3%, tocamientos agresivos (senos, vulva o trasero), el 33% punteos (presión de genitales sobre el cuerpo); el 33.8%, persecución, el 27.9%, exhibicionismo o masturbación; y el 3.4%, ha sufrido la forma más grave de acoso, la violación.

En nuestro país, un estudio pionero realizado por el IOP (2013) de la Pontificia Universidad Católica del Perú, realizó un estudio en 2013 donde se evidenció que del total de

mujeres encuestadas (entre 18 a 29 años), más del 80% había sido víctima de acoso sexual callejero. Y se estima que 7 de cada 10 mujeres peruanas es víctima de esta forma de violencia, incrementándose a 9 de cada 10 en Lima y Callao. En cuanto a los modos, el 34.4% reportó miradas persistentes e incómodas; el 38.3%, silbidos; el 31.8%, ruidos de besos; el 23.3%, gestos vulgares, el 16%, comentarios e insinuaciones sexuales; 15%, roces incómodos y frotamiento en transporte público y el 6%, fueron tocadas sin su consentimiento.

Respecto a sus consecuencias, a corto plazo o inmediato a la agresión, podría presentarse el estrés acompañado de emociones desagradables como miedo, enfado, indignación, impotencia, vergüenza y vulnerabilidad (Agudelo et al., 2020; Caballero 2018). Y por otro lado, a largo plazo, baja autoestima, internalización de la imagen de la mujer como un objeto, desconfianza en otras personas, insatisfacción corporal, desórdenes emocionales como la ansiedad, depresión, estrés post traumático, y desórdenes alimenticios; limitación de su rutina en espacios públicos, participación política, cultural y esparcimiento (Martínez, 2018; Vallejo y Rivarola, 2013).

Al respecto, si se considera al estrés como la respuesta de partida a las emociones desagradables (Mckay et al., 1985) y los desórdenes emocionales como síntoma autonómico (Anicama, 1993), resulta relevante identificar las estrategias que emplean las mujeres para afrontar el acoso y la experiencia del estrés, con el fin de evitar que afecte, aún más, su bienestar.

Estas estrategias de afrontamiento hacen referencia al conjunto de respuestas que permiten resolver un problema o dificultad y gestionar las emociones desagradables y el estrés generado (Castro, 2017). Propiamente, en esta forma de violencia, son variadas las estrategias empleadas por las mujeres desde optar por ignorar el acoso, culparse por lo sucedido, buscar ayuda o enfrentar al agresor (Bowman, 1993; Farchild y Rudman, 2008, citados por Martínez, 2018).

Resulta entonces, indiscutible que el acoso sexual callejero es un problema social con alta incidencia y es una forma de violencia que resulta ser un ataque repetitivo que va deteriorando gradualmente el bienestar de las mujeres cambiando su estilo de vida, situándola en una posición de permanente peligro e inseguridad; llegando inclusive a generar problemas psicológicos severos.

Al considerar el escenario en la cual las medidas actuales no disminuyen su incidencia, es importante identificar aquellos recursos, habilidades o respuestas que emplean las víctimas para sobrellevar el acoso y evitar que siga afectando su vida de modo que en el presente estudio se planteó como problema ¿Cuál es la relación entre el acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Antecedentes Nacionales

Ramos y Velasque (2022) realizaron un estudio en Lima con la finalidad de establecer la relación entre el acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento al estrés. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, con diseño no experimental transaccional y alcance correlacional; la muestra fue de 212 estudiantes universitarios con edades entre los 16 a 30 años; emplearon como instrumentos la Escala de Acoso Sexual Callejero y el Cuestionario de Estilos de Afrontamiento al Estrés en su versión abreviada. Los resultados obtenidos mostraron que existe una relación directa y débil entre ambas variables ($r = .158$, $p < .05$), con un efecto pequeño ($r^2 = .020$). Y concluyeron que existe una relación entre ambas variables y se predice que ante un suceso de acoso sexual callejero se presentan mayores estrategias de afrontamiento al estrés.

Rodríguez (2022) estudió en Arequipa la percepción de acoso sexual en espacios públicos y sus efectos conductuales, cognitivos y emocionales en mujeres víctimas. La investigación fue de enfoque cualitativo de diseño descriptivo fenomenológico; la muestra

estuvo conformada por 16 mujeres con edades entre los 18 a 29 años; como instrumentos emplearon una entrevista semiestructurada. Los resultados señalan que las emociones más experimentadas por las víctimas fue miedo, impotencia y cólera, entre los efectos conductuales el cambiar de rutas al caminar o la propia vestimenta, y entre las cogniciones manifestaron la necesidad de soporte emocional, la vivencia de trauma y el recuerdo vívido del acoso. Concluyó que el acoso sexual es experimentado como una vulneración y violencia que afecta emocional, conductual y cognitivamente.

Triveños (2019) estudió en Ancash la manifestación del acoso sexual callejero. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico, diseño no experimental transversal y nivel descriptivo; la muestra fue de 40 mujeres entre los 20 a 40 años, quienes laboraban en la Municipalidad provincial de Sihuas; empleó como instrumento la Escala de Acoso Sexual Callejero. Como resultado el 53% de las mujeres experimentó acoso en un nivel medio. Y concluyó que el acoso tiene una alta prevalencia en Sihuas.

Araujo (2018) realizó una investigación en Tumbes con el objetivo de identificar las estrategias de afrontamiento de las mujeres víctimas de violencia de pareja de Villa San Isidro. El estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo básica, de diseño no experimental transaccional y nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por 50 mujeres víctimas; empleó como instrumento el Inventario de Respuestas de Afrontamiento para Adultos – (CRI-A) y una ficha de tamizaje de violencia. El resultado fue que la estrategia más empleada fue la de evitación cognitiva (50%) seguido de la descarga emocional (36%) y búsqueda de recompensas alternativas (36%) y la que menos se utilizó fue la de reevaluación positiva (14%). Concluyó que la estrategia cognitiva más usada fue la evitación cognitiva y en lo conductual, la descarga emocional y búsqueda de recompensas.

Serrano (2018) llevó a cabo un estudio en Lambayeque con el objetivo de comparar el acoso sexual callejero sufrido por mujeres de una universidad privada y pública. La

investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, con diseño no experimental de corte transversal y nivel descriptivo comparativo; la muestra estuvo conformada por dos 200 mujeres (100 de una universidad privada y 100 de una pública); usó como instrumento la Escala de Acoso Sexual Callejero EASC. Los resultados revelan que en general existen diferencias significativas entre el acoso sufrido por mujeres en universidades privadas y públicas, siendo las del primer grupo quienes reportaron mayor acoso. Asimismo, concluyó que la totalidad de participantes fue víctima de acoso alguna vez en su vida y que la prenda de vestir con la que sufren mayor acoso es el short (52%).

Calderón (2018) estudió en Lima la relación entre el acoso sexual callejero y habilidades sociales en mujeres. El estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo básica, de diseño no experimental transversal con nivel correlacional; la muestra estuvo conformada por 166 mujeres universitarias de 19 a 28 años; utilizó como instrumentos la Escala de Acoso Sexual Callejero y la Escala de Habilidades Sociales. Los resultados no mostraron relación entre las variables. Y concluyó que no existe relación entre el acoso sexual callejero y las habilidades sociales.

Llerena (2016) realizó un estudio en Lima con el propósito de identificar la percepción y actitudes frente al acoso sexual callejero. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de diseño no experimental y transversal con nivel descriptivo; la muestra estuvo conformada por 227 estudiantes mujeres de 4to a 6to año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Martín de Porres; empleó como instrumentos la Escala de Aceptación de mitos modernos sobre la agresión sexual y la Escala de Acoso Sexual Callejero. Como resultados, el 91% de las participantes reportó haber sido acosada al menos una vez en su vida y cerca del 50% fue víctima haciendo uso de un medio de transporte en solo un año; además, la mayoría se mostró en desacuerdo o neutral a los mitos sobre acoso sexual. Concluyó que el acoso sexual es una problemática social vigente y con alta prevalencia.

Vílchez y Vílchez (2015) realizaron una investigación en Chiclayo con el objetivo de identificar las estrategias de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. El estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo básica, diseño no experimental transversal y nivel descriptivo; la población estuvo conformada por 80 mujeres víctimas de violencia intrafamiliar entre los 18 a 80 años que asistieron al Hospital Ferreñafe en 2014; emplearon como instrumento el Inventario de Estimación al Enfrentamiento (COPE). Los resultados señalan que la estrategia más utilizada fue acudir a la religión (93.8%) y reinterpretación positiva y crecimiento (88.8%), y entre las estrategias muy poco utilizadas se encuentra el uso de sustancias (2.5%) y humor (5%). Concluyeron que las estrategias más usadas fueron la de acudir a la religión y reinterpretación positiva y crecimiento.

1.2.2. Antecedentes Internacionales

Méndez y Nino (2021) llevaron a cabo un estudio en Colombia con el objetivo de analizar las percepciones sobre el acoso sexual callejero de hombres y mujeres de la ciudad de Bucaramanga. La investigación fue de enfoque cualitativo de diseño fenomenológico; la muestra estuvo conformada por 3 hombres y 4 mujeres; emplearon como instrumento una entrevista semiestructurada. Como resultados encontraron que el acoso sexual callejero se realiza en múltiples manifestaciones conductuales y carecen de consentimiento. Concluyeron que el concepto de acoso sexual está determinado por conductas de orden verbal, físico y gestual que buscan generar malestar o incomodidad cuyo principal agresor son los hombres. Así también que como consecuencias se perciben cambios en el libre uso de espacios públicos, cambios en la rutina e interacción social.

Gómez et al. (2021) realizaron una investigación en Chile con el objetivo de conocer los factores socioculturales que influyen en el acoso callejero hacia mujeres, desde la perspectiva de estudiantes universitarios. El estudio fue de enfoque cualitativo con diseño etnográfico destacando la observación participante; la muestra fue de 8 estudiantes hombres

entre los 19 a 25 años; emplearon como instrumentos un diario de campo y grabaciones de audio. Como resultados encontraron como factor social la reproducción de estereotipos sexistas y como factor cultural los medios de comunicación como reforzadores de los estereotipos y el entorno como refuerzo de pares, poder económico, permisividad cultural y atribución de responsabilidad externa al agresor. Concluyeron que el acoso callejero es promovido y reproducido por una cultura patriarcal que posiciona al hombre en condición de superioridad de la mujer; la construcción social del cuerpo de la mujer, basada en ideologías culturales, forma estereotipos de la mujer sujeta a la dominación del hombre; la negación y naturalización del acoso fomenta su replicación.

González et al. (2019) realizaron un estudio en Uruguay con el objetivo de identificar el nivel de acoso sexual callejero percibido por mujeres residentes en Asunción y Departamento Central de Paraguay. El tipo de investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de diseño no experimental transversal y nivel descriptivo; la muestra se conformó por 505 mujeres entre los 18 a 54 años que transitaban en la vía pública; se utilizó como instrumentos el Cuestionario de Acoso Sexual en Vía Pública. Como resultados el 99.6% fue víctima de violencia, 18.4% rara vez, 69.5% algunas veces, 11.1% de manera frecuente y 0.6% de manera muy frecuente. Se concluyó que las conductas de acoso, por su alta frecuencia, podrían considerarse típicas o comunes en la población y son más frecuentes las formas de acoso verbal gestual en comparación con el acoso físico invasivo.

Martínez (2018) realizó una investigación en España con el objetivo de conocer la prevalencia de acoso sexual callejero en estudiantes de una la Universidad de Salamanca. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de diseño no experimental transversal y nivel descriptivo; la muestra estuvo conformada por 312 estudiantes (99 hombres y 213 mujeres) entre los 17 y 29 años; utilizó como instrumentos el Cuestionario de Caracterización de la Percepción y Experiencias sobre interacciones entre desconocidos en espacios públicos,

el Cuestionario de Acoso Sexual Callejero, el Ambivalent Sexism Inventory y una ficha sociodemográfica. Como resultados el 82,6% de mujeres y 32,1% de hombres fue víctima de acoso en la calle; el 83,3% de mujeres y 66,7% de hombres discotecas; el 29,6% de mujeres y 11,1% de hombres en parques, el 19,2% de mujeres y 15,2% de hombres en el transporte público, el 1,9% de mujeres y ningún hombre en taxis. Y concluyó que el acoso sexual callejero es una práctica común, que restringe la libertad de las mujeres y su intimidad.

Vetere et al. (2018) estudiaron en Argentina las diferencias significativas en las estrategias de afrontamiento empleadas por víctimas de violencia de género entre quienes desarrollan trastorno por estrés postraumático y quienes no. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental transversal y alcance descriptivo comparativo; participaron 30 mujeres mayores a los 18 años; emplearon como instrumentos un cuestionario sociodemográfico, el cuestionario de respuestas de afrontamiento CRI-A y el módulo de evaluación de TEPT del SCID-I. Como resultados encontraron diferencias estadísticamente significativas, evidenciándose un mayor uso en el grupo con trastorno por estrés postraumático, en las estrategias de análisis lógico, búsqueda de orientación y apoyo, evitación cognitiva y aceptación-resignación; y un uso significativamente menor de revalorización positiva, resolución de problemas y descarga emocional. Concluyeron que las estrategias de revalorización positiva, resolución de problemas y descarga emocional se relacionan con la disminución de la severidad de la sintomatología tanto depresiva como ansiosa. En contraste, el empleo de estrategias de evitación cognitiva se relaciona con el incremento de sintomatología ansiosa y depresiva.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Establecer la relación entre el acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar la prevalencia de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.
- Identificar el uso estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.
- Relacionar acoso sexual callejero y tipos de estrategias de afrontamiento en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.
- Relacionar estrategias de afrontamiento y tipos de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.
- Relacionar tipos de estrategias de afrontamiento y tipos de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.

1.4. Justificación

A nivel teórico, el presente estudio permitió profundizar los conocimientos sobre el acoso sexual callejero al identificar aquellos factores protectores, como los estilos de afrontamiento, que permiten reducir las consecuencias psicológicas en las víctimas.

Así también, a nivel práctico, la identificación del porcentaje de acoso sexual callejero permite que las autoridades de la universidad puedan actuar desde su departamento de bienestar o psicopedagogía a fin de atender a las estudiantes afectadas y diseñar protocolos de atención oportuna. Además, al identificar estrategias de afrontamiento asociados con la disminución de las consecuencias psicológicas del acoso sexual se podrá elaborar programas preventivo-promocionales que disminuyan su impacto a largo plazo.

A nivel social, el conocimiento de aquellos estilos de afrontamiento que cumplan un rol protector ante el acoso hace posible que el Estado, a través de sus políticas públicas, pueda fortalecer las habilidades y estrategias para afrontar las consecuencias del acoso a la par que mejora las medidas de seguridad a fin de proteger a las mujeres.

A nivel metodológico, presenta evidencias de validez y confiabilidad de la Escala de Acoso Sexual Callejero y el Inventario de Estrategias de Afrontamiento.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis General

Existe relación directa estadísticamente significativa entre acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.

1.5.2. Hipótesis específicas

- Existe relación directa estadísticamente significativa entre acoso sexual callejero y tipos de estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.
- Existe relación directa estadísticamente significativa entre estrategias de afrontamiento y tipos de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.
- Existe relación directa estadísticamente significativa entre tipos de estrategias de afrontamiento y tipos de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.

II.MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas

2.1.1. Acoso sexual callejero

El acoso sexual o “sexual harassment” es un término acuñado por primera vez en la Universidad de Cornell en 1974 por un grupo de académicas que analizaban las experiencias que las mujeres en su entorno laboral y plantearon que en el acoso no solo connota lo sexual, sino que en el fondo se ejercía poder del hombre sobre la mujer (Pernas et al., 2000).

Esta forma de violencia ha sido estudiada en la comunidad científica precisando los espacios en los que ocurre por ejemplo en el trabajo, en la universidad o en la vía pública y presentando sus propias características que las distinguen entre sí.

De esa manera, el acoso sexual callejero es entendido como un concepto que agrupa múltiples conductas y que, al realizarse por personas extrañas, generan malestar e incomodidad en sus víctimas. Además, la connotación sexual, es relevante porque se vincula con relaciones desiguales tanto de poder como de apropiación del espacio, e implica actos en el que su interpretación dependerá de lo que se reconoce como sexual según la cultura de las víctimas y agresores (González et al., 2020).

Desde la postura de Bowman (1993) implica toda acción, gesto y manifestación de naturaleza sexual y misógina, no consentida y habitual que al menos un hombre, desconocido, dirige hacia una mujer en los espacios públicos, y tiene como efecto anular sus derechos al situarla como objeto sexual por medio de la humillación, el miedo y la intimidación.

Así también, para Vallejo y Rivarola (2013) hace referencia al conjunto de práctica cotidianas en la que se emplean frases, gestos, sonido de besos, silbidos, tocamientos, masturbación pública, exhibicionismo, seguimientos, entre otros, con carácter sexual; donde no existe una relación consentida, sino que implica una imposición de deseo de uno sobre el otro en un lugar de la vía o transporte público.

Es importante resaltar que el acoso sexual callejero no es una problemática a la que exclusivamente se enfrentan las mujeres; sin embargo, dato a que son por encima de los hombres, quienes con mayor frecuencia son agredidas y quienes son afectas en mayor medida, ha ido configurándose como una forma de violencia de género. Además, es innegable que es naturalizada como un tipo de galantería casual, aparentemente inofensivo, o piropo, en la que un hombre pretende “conquistar” sin consentimiento, hasta incluso señalar que es incitado por cómo se visten las mujeres o por el lugar que transitan, donde no importa cómo afecta a su víctima.

Tal como se ha observado no existe un consenso en cuanto a la definición de acosos sexual callejero, a pesar de ello, es posible reconocer algunas características que la distinguen de otras formas de violencia. En primer lugar, hay una víctima, la cual es objeto del daño donde las mujeres son en mayor medida las agredidas; en segundo lugar, existe un agresor, aquel que con su actuar produce un daño en otra persona, este actuar es intencional y sin consentimiento, y el agresor no es conocido por la víctima; tercero, el actuar del agresor es de connotación sexual, es decir involucra una necesidad no consensuada de satisfacción sexual o contacto con el cuerpo de la víctima (centrado en sus glúteos, caderas, vulva o senos); y finalmente, se sitúa en lugares públicos fuera del domicilio, lugar de trabajo o estudio, como las calles parques, discotecas, mercados, tiendas, etc.

2.1.1.1. Modelo teórico del acoso sexual callejero

Desde la teoría sociológica feminista Molina et al. (2020) explican la dinámica del acoso en cuatro fases: valoración de la mujer como objeto sexual, valoración del entorno, emisión del mensaje acosador y respuesta que da la receptora.

Específicamente en la primera fase, previo a la conducta de acoso, el acosador cuando establece el primer contacto visual percibe que el ser mujer es igual a objeto sexual y provoca ser poseída por el agresor. Así también, espera que la mujer actúe de manera pasiva.

En la segunda fase, el victimario evalúa el contexto en el que se encuentra, observa a las personas presentes, el espacio físico y evalúa si es o no posible actuar en contra de la mujer. Si el contexto facilita el acto entonces procede a la emisión del acto acosador. Cuando evalúa sus posibilidades evalúa si las personas pueden inhibir o favorecer su comportamiento; en ocasiones suele frenarse el acoso si son personas cercanas. Es por ello por lo que esta fase es importante para evitar el acoso ya que generar espacios seguros para las mujeres y sensibles a la problemática disminuiría la probabilidad de acoso.

Respecto a la tercera fase, luego de evaluar el contexto como un entorno permisivo, el agresor actúa empleando medios de comunicación verbal o no verbal. El contenido y la manera en la que el acosador emite los mensajes incluye cierto tono de voz, posturas gestuales y corporales en el que emplea el doble sentido para transmitir deseo sexual e invade el espacio personal de la mujer.

La última fase se divide en dos: la respuesta de la receptora del acoso y la reacción del acosador. De ese modo, la víctima emite tres tipos de respuesta: confrontar, ignorar y mostrar signos de sumisión. En caso de que la víctima confronte el actuar del victimario, cesa el acoso; si se ignora puede que el acosador frene la agresión o persista; si la mujer se queda callada, el acosar sigue con su conducta y la agraviada siente temor de ser culpabilizada por las personas de su entorno generándose una doble victimización.

2.1.1.2. Tipos de acoso sexual callejero

Gaytán (2009) clasifica el acoso sexual callejero en: acoso expresivo, acoso verbal, persecuciones, acoso físico y exhibicionismo.

a) **Acoso expresivo:** implica los gestos, ademanes, miradas, posición corporal, suspiros, sonidos, gemidos, silbidos, entre otros, que pretenden, muchas veces, enfatizar el mensaje del agresor.

b) **Acoso verbal:** son todas las expresiones verbales, que pueden ser consideradas ofensivas.

c) **Acoso físico:** todas las formas intencionales y sin consentimiento de tocar el cuerpo de una mujer en un lugar público. El contacto físico llevarse a cabo a través de cualquier objeto o haciendo uso del propio cuerpo del agresor.

d) **Persecuciones:** toda forma de seguimiento constante hacia alguien. Un episodio que inició como acoso verbal puede terminar por convertirse en una persecución.

e) **Exhibicionismo:** implica la exposición de los genitales. La exhibición puede ir acompañada de masturbación y eyaculación.

2.1.2. Estrategias de afrontamiento

Son el conjunto de procesos de afrontamiento concretos empleados en diferentes situaciones, que varían en función de las condiciones del contexto, las características de la persona y del momento en que ocurren los estímulos que actúan en cada momento y es necesario adaptarse (Fernández-Abascal, 1997). Asimismo, forman parte de un proceso de adaptación mediante el cual las personas demuestran contar con la capacidad de intervenir para lograr adaptarse a aquellos estímulos nocivos (Polanco, 2019).

Por otro lado, suelen relacionarse e incluso confundirse con otro concepto como los estilos de afrontamiento, por lo que resulta relevante plantear su distinción y precisar de qué manera resultan complementarios. En ese sentido, para Sandin et al. (1995) sostiene que los estilos de afrontamiento son disposiciones generales que llevan a la persona a pensar y actuar de forma más o menos estable ante diferentes situaciones.

Así también, Taylor et al. (2007) afirman que son las predisposiciones generales para manejar eventos estresantes en una forma particular, equiparables a los rasgos de personalidad que determinan la forma de cómo las personas se comportan de manera general e influyen en cómo se perciben las situaciones estresantes.

En suma, Guevara et al. (2001) señalan que estos hacen alusión a predisposiciones propias de cada persona para hacer frente a las situaciones. Además, consideran que estas son las responsables de las preferencias de cada individuo a la hora de hacer uso de un tipo de estrategia de afrontamiento.

2.1.2.1. Modelo teórico de las estrategias de afrontamiento

En 1986 Lazarus y Folkman proponen el modelo transaccional del estrés y lo relaciona con las estrategias de afrontamiento.

Desde este modelo se explica que, ante una situación estresante, el ser humano en primer lugar reconoce el estímulo estresor, y luego evalúa sus recursos tanto propios como los de su entorno y los emplea a fin de restablecer el equilibrio (Encinas, 2019).

Es así como resulta relevante comprender cómo se entienden otros conceptos bajo esta teoría tales como el estrés, el afrontamiento, los estilos y estrategias de afrontamiento. Desde esta perspectiva el estrés es un conjunto de relaciones que se dan entre la persona y determinada situación, siendo esta última evaluada como un evento que demanda mayores recursos de los que dispone la persona y que por lo tanto va en contra de su bienestar emocional (Lazarus y Folkman, 1984).

Además, la causa principal por la cual la persona percibe estrés es porque el cerebro interpreta una situación como amenazante y envía una señal al sistema endocrino, el cual prepara al cuerpo para tener una respuesta de pelea, mostrando de esta manera un efecto físico en el individuo, producto de la situación percibida como estresante (Miller y Shelly, 2010).

Esta interpretación puede ser de tres tipos. La primera de ella es el *daño*, donde se valora la situación como causante de efectos perjudiciales. La segunda es la *amenaza*, con la cual se entiende que el daño será a futuro. Y la tercera, es el *reto*, la amenaza es percibida como una situación que se puede superar y que ello podría beneficiar a la persona (Taylor et al., 2007).

Por otro lado, el afrontamiento es el proceso mediante el cual el organismo hace frente a las exigencias producidas por la relación individuo y ambiente, las cuales son valoradas como estresantes (Lazarus y Folkman, 1984).

Este afrontamiento cumple con dos funciones principales: en primer lugar, modifica la situación estresante empleando estrategias para cambiar las circunstancias problemáticas o contribuir con nuevos recursos que contrarresten el efecto negativo y en segundo lugar, regula los estados emocionales producidos por la situación estresante (Folkman y Lazarus, 1980).

Asimismo, este afrontamiento puede ser anticipatorio como también consecuente. Respecto al primero puede iniciar previo a la situación estresante producto del aprendizaje o puede darse después de haber acontecido el hecho estresante (Buendía, 1993).

Además, este afrontamiento es entendido como un proceso que involucra 3 etapas: primero está la observación, que consiste en las observaciones y valoraciones que la persona piensa o hace; segundo, el contexto específico, en el cual se analizan las interpretaciones y de su accionar ante una situación determinada; y tercero, proceso de pensamiento, que implica una modificación del pensar y accionar conforme se desarrolla la interacción para seleccionar las estrategias defensivas y solucionar el problema (Lazarus y Folkman, 1986).

Así, las diferencias individuales respecto a cómo se experimenta el estrés son el resultado de los esfuerzos del afrontamiento de las personas para cambiar las situaciones estresantes, o para regular sus reacciones emocionales (Lazarus y Folkman, 1986).

Es decir, el afrontamiento funciona como un factor estabilizador ya que facilita el ajuste individual y la adaptación cuando se está ante situaciones estresantes (Morán y Landero, 2010).

En esa línea, los estilos de afrontamiento son conductas estables o consistentes de afrontar el estrés, mientras que las estrategias de afrontamiento son acciones más específicas según la situación (Pelechano, 2000).

2.1.2.2. Tipos de estilos de afrontamiento

Con base a esta propuesta teórica Carver et al. (1989) estructuran 3 estilos de afrontamiento las cuales son entendidas para Lazarus y Folkman (1986) como modos de afrontamiento.

a) **Estilos de afrontamiento enfocados en el problema.** Son aquellos que de manera activa pretenden buscar soluciones alternativas, considerar alternativas en base a su costo y beneficio, a su elección y aplicación.

b) **Estilos de afrontamiento enfocados en la emoción.** Son aquellos mecanismos que buscan disminuir el impacto emocional de la situación estresante.

c) **Estilos evitativos.** Son todos aquellos con los que se busca desentenderse de la situación estresante y redirigir la atención a otros estímulos.

2.1.2.3. Tipos de estrategias de afrontamiento

Así también, Carver et al. (1989) describen aquellas estrategias que comprenden los 3 modos o estilos de afrontamiento antes descritos. A continuación, se señalan las 13 estrategias propuestas en el modelo original, en donde de manera ordena, los 5 primeros corresponden al estilo de afrontamiento enfocado en el problema; los 6 siguientes, al estilo de afrontamiento enfocado en la emoción; y los últimos 3, al estilo de evitación o también llamado centrado en la percepción.

a) **Afrontamiento activo:** consiste en la búsqueda de alternativas de solución frente al problema percibido.

b) **Planificación:** es la estrategia que permite la elaboración de planes o medidas de solución ante un factor estresante.

c) **Supresión de actividades competentes:** se refiere a la eliminación de otras actividades con el fin de priorizar la resolución de la situación estresante.

d) **Postergación de afrontamiento:** implica aplazar la acción de solución esperando el momento oportuno para garantizar la resolución del problema.

e) **Búsqueda de apoyo social por razones instrumentales:** consiste buscar en las personas un soporte de apoyo y recursos para resolver el problema.

f) **Búsqueda de apoyo social por razones emocionales:** es la búsqueda del un respaldo moral.

g) **Reinterpretación positiva y crecimiento:** hace referencia a ver en el problema aspectos positivos.

h) **Aceptación:** implica asumir la responsabilidad frente al problema.

i) **Acudir a la religión:** hace referencia a la búsqueda de apoyo espiritual.

j) **Negación:** es la estrategia con la que se pretende negar la existencia del problema y sus consecuencias.

k) **Enfocar y liberar emociones:** consiste en expresar las emociones de manera abierta.

l) **Desentendimiento conductual:** es inhibir las acciones que puedan generar una solución al problema.

m) **Desentendimiento mental:** engloba las acciones de distracción y relajación para evitar las consecuencias del problema.

Por otro lado, al tomar en cuenta que las estrategias son acciones específicas, Tobin et al. (1984) plantearon 14 estrategias: 8 estrategias primarias, 4 secundarias y 2 terciarias.

a) Estrategias primarias:

- *Resolución de problemas:* implica emplear estrategias cognitivas y conductuales orientadas a eliminar el estrés modificando la situación que lo produce.

- *Reestructuración cognitiva*: consiste en cambiar el significado de la situación estresante.
- *Apoyo social*: son las estrategias de búsqueda de apoyo emocional.
- *Expresión emocional*: hace alusión a las estrategias orientadas a liberar las emociones que acompañan la situación estresante.
- *Evitación de problemas*: son las estrategias buscan negar y evitar pensamientos o conductas relacionadas con el acontecimiento estresante.
- *Pensamiento desiderativo*: son las estrategias cognitivas que muestran el deseo de que la realidad no fuera estresante.
- *Retirada social*: consiste en distanciarse de amigos, familiares, compañeros y personas significativas asociadas con la reacción emocional ante el suceso estresante.
- *Autocrítica*: son las estrategias basadas en la autoinculpación y la autocrítica por la aparición de la situación estresante o su manejo inadecuado.

b) Estrategias secundarias:

- *Compromiso centrado en el problema*: hace referencia a las estrategias cognitivas y conductuales (reestructuración cognitiva y resolución de problemas) que pretenden cambiar la situación o su significado para disminuir el impacto de la situación estresante.
- *Compromiso centrado en la emoción*: involucra a las estrategias de apoyo social y expresión de emociones. De modo que se busca expresar

las emociones asociadas con la situación estresante e involucrar a las personas más allegadas con el fin de disminuir la sensación de malestar.

- *Evasión centrada en el problema:* incluye la evitación de problemas y el pensamiento desiderativo con el cual se pretende negar la situación estresante.
- *Evasión centrada en la emoción:* hace referencia a las estrategias de aislamiento social y autocrítica. Implica distanciarse de las personas más significativas, culparse de lo ocurrido y autocriticarse.

c) Estrategias terciarias:

- *Compromiso:* son las estrategias que reflejan el intento del individuo para participar y gestionar la situación estresante.
- *Evasión:* son las estrategias que pretenden desvincular a la persona de la situación estresante.

2.2. Bases legales

En el Perú se promulgó la Ley N° 30314 “Ley para prevenir y sancionar el acoso sexual en espacios públicos” (2015) el cual tiene por objetivo como lo señala su nombre, prevenir y sancionar el acoso sexual producido en espacios públicos producidos en espacios públicos que afectan los derechos de las personas, en especial, los derechos de las mujeres (p. 1).

Desde este marco normativo para que se configure el acoso sexual en espacios públicos se deben presentar los siguientes elementos: a) el acto es de naturaleza o connotación sexual y b) el rechazo expreso del acto de naturaleza o connotación sexual por parte de la víctima, salvo que las circunstancias del caso le impidan expresarlo o se trate de menores de edad.

Además, especifica las conductas entendidas como acoso sexual:

- a) Actos de naturaleza sexual, verbal o gestual.

- b) Comentarios e insinuaciones de carácter sexual.
- c) Gestos obscenos que resulten insoportables, hostiles, humillaciones, u ofensivos.
- d) Tocamientos indebidos, roces corporales, frotamientos contra el cuerpo o masturbación en el transporte o lugares públicos.
- e) Exhibicionismo o mostrar los genitales en el transporte o lugares públicos.

III. MÉTODO

3.1. Tipo de investigación

La presente investigación se llevó a cabo según los lineamientos del enfoque cuantitativo, debido a que las variables fueron medidas en términos numéricos, se plantearon y comprobaron hipótesis empleando análisis estadísticos (Hernández et al., 2014).

De acuerdo con los objetivos, fue de tipo ciencia básica, debido a que se buscó incrementar los conocimientos científicos respecto al acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento al estrés sin aplicación inmediata de las bases teóricas a fin de resolver la realidad problemática en una muestra o población de estudio (Vera et al., 2008).

Además, el diseño fue no experimental transeccional, puesto que el estudio se realizó sin manipulación alguna de las variables y la recolección de los datos se hizo en un momento único (Hernández et al., 2014).

El nivel de conocimiento o alcance del estudio fue correlacional ya que se pretendió establecer la relación entre dos variables: acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en una muestra particular (Hernández et al., 2014).

3.2. Ámbito temporal y espacial

En cuanto al ámbito temporal, el estudio se realizó en el segundo semestre del año 2023.

Por otro lado, en términos del ámbito espacial se desarrolló el estudio en Lima considerando los resultados reportados por el IOP (2013) donde se señaló que el acoso sexual callejero fue más frecuente.

3.3. Variables

En la presente investigación se estudió la relación entre dos variables: acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento al estrés; sin embargo, al considerar las distintas definiciones abordadas por los autores revisados fue pertinente señalar las definiciones

conceptuales que se asumen en el estudio, así como su operacionalización en términos medibles y cuantificables.

3.3.1. Definición conceptual

a) Acoso sexual callejero

Interacción entre personas que no se conocen entre sí donde la actuación de al menos uno de los participantes puede consistir en acciones alusivas a la sexualidad que pueden ser expresivas o verbales, toqueteos, contacto físico, exhibicionismo, entre otras, que no son consentidas ni correspondidas, que generan un entorno social hostil y tienen consecuencias en la víctima (Cruz, 2017).

b) Estrategias de afrontamiento al estrés

Esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se realizan a fin de manejar las demandas específicas valoradas como situaciones que exceden o desbordan los recursos de una persona. En el cual, un afrontamiento adecuado conduce a un ajuste adecuado evidenciado por el bienestar, funcionamiento social y salud somática (Lazarus y Folkman, 1986).

3.3.2. Definición operacional

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Número de ítems	Escala de medición	Tipo de respuesta
Acoso sexual callejero	Puntuaciones obtenidas por la Escala de Acoso Sexual Callejero – EASC de Cruz (2017)	<ul style="list-style-type: none"> - Acoso expresivo - Acoso verbal - Acoso físico - Persecuciones - Exhibicionismo 	33	Ordinal	Likert (Nunca, casi nunca, siempre y casi siempre)
Estrategias de afrontamiento	Puntuaciones obtenidas por el Inventario de Estrategias de Afrontamiento de Tobin et al. 1989 adaptado por Cano et al. (2006)	Estrategias primarias <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas - Reestructuración cognitiva - Apoyo social - Expresión emocional - Evitación de problemas - Pensamiento desiderativo 	40	Ordinal	Likert (En absoluto, un poco, bastante, mucho y totalmente)

-
- Retirada social
 - Autocrítica
- Estrategias secundarias
- Compromiso centrado en el problema (resolución de problemas y reestructuración cognitiva)
 - Compromiso centrado en la emoción (expresión emocional y apoyo social)
 - Evasión centrada en el problema (evitación de problemas y pensamiento desiderativo)
 - Evasión centrada en la emoción (retirada social y autocrítica)
- Estrategias terciarias
- Compromiso (compromiso centrado en el problema y la emoción)
 - Evasión (evasión centrada en el problema y emoción)
-

3.4. Población y muestra

La población fue finita y estuvo conformada por 600 estudiantes mujeres de la Universidad Nacional Federico Villarreal de la Facultad de Psicología con edades comprendidas entre los 17 a 25 años.

La muestra estuvo conformada por 204 mujeres, según tamaño de muestra estimada a través la fórmula finita, con un Z crítico de 1.96, nivel de confianza del 95%, margen de error del 5% y nivel de precisión absoluta del .056.

$$n = \frac{N Z^2 S^2}{d^2 (N-1) + Z^2 S^2}$$

Donde+-:

n = tamaño de la muestra

N = tamaño de la población

Z = valor Z crítico

S^2 = varianza de la población de estudio

d = nivel de precisión absoluta

Finalmente, el tipo de muestreo fue no probabilístico ya que las participantes se seleccionarán según criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión

- Ser estudiante mujer
- Estudiar en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Tener una edad entre los 17 a 25 años.
- Aceptar ser partícipe del estudio firmando el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Ser estudiante hombre.
- Encontrarse estudiando en cualquier otra facultad y/o universidad.
- Tener una edad menor a los 17 y mayor a los 25.
- Negarse a participar del estudio.

3.5. Instrumentos

Escala de Acoso Sexual Callejero – EASC

Ficha técnica

Nombre original : Escala de Acoso Sexual Callejero - EASC

Autores : Cruz (2017)

Año de creación : 2017

Objetivo	:	Medir el grado de acoso sexual callejero
Población	:	Mujeres adultas (referencia 17 a 23 años)
Forma de administración	:	Individual o colectiva.
Duración	:	Sin tiempo límite. Generalmente requiere 20 minutos.
Materiales	:	Manual, escala, protocolo, lápiz, borrador

Descripción del instrumento

La escala consta de 33 ítems que se distribuyen en 5 dimensiones: acoso expresivo, acoso verbal, acoso físico, persecuciones y exhibicionismo para medir el grado de acoso sexual callejero.

El formato de respuesta es tipo Likert con 4 opciones (1 = nunca, 2 = casi nunca, 3 = siempre y 4 = casi siempre) que permite obtener una puntuación directa para la escala general y sus dimensiones, las cuales se corresponden a puntuaciones percentilares.

La interpretación de la escala depende de los puntajes obtenidos, se inicia con la interpretación general según niveles: bajo, esporádico, intenso y muy intenso en la escala general, y posteriormente según dimensiones e ítems.

Propiedades psicométricas

En relación con la validez del instrumento, Cruz (2017) estudió su validez de contenido a través de juicio de expertos, medido por el coeficiente V de Aiken cuyo resultado fue $> .80$. Asimismo, su validez de constructo a través de correlación ítem test con el coeficiente de Pearson observando valores $> .20$ para la homogenización de ítems. Finalmente, empleó el Análisis factorial exploratorio con el cual encontró una varianza explicada del 52% con cargas factoriales $> .40$ al agruparlas en 5 factores.

Además, respecto a su confiabilidad, evaluó la consistencia interna del instrumento mediante Alfa de Cronbach con valores .898 para la escala general, .876 en la dimensión de acoso expresivo, .766 en la dimensión exhibicionismo, .801 en la dimensión persecuciones, .834 en la dimensión acoso físico y .648 en la dimensión acoso verbal. Además, estimó la confiabilidad por mitades (primera mitad de 16 ítems y segunda mitad de 17) con el coeficiente Spearman Brown donde se obtuvo un valor $>.80$.

En el presente estudio se estimó la validez de constructo por Análisis Factorial Exploratorio y confiabilidad por consistencia interna.

Validez

Previamente se evaluó la adecuación de la muestra través de la prueba de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO = .852) y esfericidad de Bartlett ($X^2 = 3540.34$ y $p <.001$) los cuales mostraron que la muestra era adecuada para los análisis posteriores.

En cuanto al Análisis Factorial Exploratorio se utilizó el método de extracción de Ejes principales rotación promax con el cual se observaron comunalidades $>.30$, varianza explicada de 53.32%, se corroboró la estructura factorial con la regla de Kaiser (autovalores superiores a 1) e ítems con cargas factoriales entre .546 y .638.

Confiabilidad

Respecto a la confiabilidad se alcanzó un Alfa de Cronbach = .881 en la escala general, Alfa de Cronbach = .914 para la subescala de acoso sexual expresivo, Alfa de Cronbach = .732 en acoso verbal, Alfa de Cronbach = .760 en acoso verbal, Alfa de Cronbach = .825 en acoso físico, Alfa de Cronbach = .764 en acoso persecuciones y Alfa de Cronbach = .797 en exhibicionismo.

3.5.2. Inventario de Estrategias de Afrontamiento - CSI

Ficha técnica

Autores	:	Tobin, Holroyd, Reynolds y Kigal / adaptado por Cano et al. (2006)
Año de creación	:	1989
Objetivo	:	Identificar las estrategias de afrontamiento al estrés
Población	:	17 años a más
Forma de administración	:	Individual o colectiva
Duración	:	20 minutos
Materiales	:	Manual, escala, protocolo, lápiz, borrador

Descripción del instrumento

La escala consta de 40 ítems que se distribuyen en 8 dimensiones entendidas como las estrategias primarias empleadas por las personas para disminuir el estrés. Asimismo, pueden agruparse en 4 estrategias secundarias (compromiso centrado en el problema, compromiso centrado en la emoción, evasión centrada en el problema y evasión centrada en la emoción). Último, se agrupa en 2 estrategias terciaria: estrategias de compromiso, implicados en modos adecuados de afrontamiento y estrategias de evasión, asociados con estrategias inadecuadas.

El formato de respuesta es múltiple tipo Likert (0 = en absoluto, 1 = un poco, 2 = bastante, 3 = mucho y 4 = totalmente). Para establecer la puntuación es sumar de manera directa los ítems según dimensiones (primarias, secundarias y terciarias). La interpretación de los puntajes se centra en las estrategias primarias: 0 – 5, nivel bajo, 6 – 10, nivel medio, 11 – 15, nivel alto y de 16 – 20, nivel muy alto.

Es importante señalar que, con el fin de establecer la relación entre el acoso sexual callejero y el uso de estrategias de afrontamiento, se especificó en el protocolo del instrumento que se respondiera en base a experiencias de acoso.

Propiedades psicométricas

En relación con la validez del instrumento los autores de la adaptación estudiaron su validez de constructo a través del Análisis factorial exploratorio con el cual se obtuvo una varianza explicada mayor a 61% con cargas factoriales $> .40$ al agruparlas en 8 factores.

Respecto a su confiabilidad, se evaluaron su consistencia interna mediante Alfa de Cronbach con valores entre $.63$ y $.89$, siendo las escalas con confiabilidad más baja el factor de evitación de problemas $.63$ y retirada social $.65$.

Validez

En el presente estudio se estimó la validez de constructo por Análisis Factorial Exploratorio y confiabilidad por consistencia interna.

Previamente se evaluó la adecuación de la muestra través de la prueba de Kaiser-Meyer-Olkin ($KMO = .855$) y esfericidad de Bartlett ($X^2 = 4299.72$ y $p < .001$) los cuales mostraron que la muestra era adecuada para los análisis posteriores.

En cuanto al Análisis Factorial Exploratorio se utilizó el método de extracción de Ejes principales rotación promax con el cual se observaron comunalidades $> .30$, varianza explicada de 54.76% , se corroboró la estructura factorial con la regla de Kaiser (autovalores superiores a 1) e ítems con cargas factoriales entre $.440$ y $.699$.

Confiabilidad

Respecto a la confiabilidad se alcanzó un Alfa de Cronbach = $.852$ en la escala general, Alfa de Cronbach = $.819$ para la subescala de resolución de problemas, Alfa de Cronbach = $.865$ en reestructuración cognitiva, Alfa de Cronbach = $.780$ en apoyo social, Alfa de Cronbach = $.728$ en expresión emocional, Alfa de Cronbach = $.822$ en evitación de problemas y Alfa de

Cronbach = .802 en pensamiento desiderativo, Alfa de Cronbach = .706 en retirada social y Alfa de Cronbach = .789 en autocrítica.

3.6. Procedimientos

La recolección de los datos se realizó en 3 fases: 1) coordinación administrativa, 2) coordinación operativa y 3) construcción de la base de datos.

Fase I. Coordinación administrativa: se solicitó la autorización de la Universidad Privada del Norte para llevar a cabo el estudio en coordinación con la Facultad de Enfermería.

Fase II. Coordinación operativa: una vez que se aprobó la evaluación y fue posible acceder a las aulas de los estudiantes, se coordinó las fechas evaluación con docentes y delegados, según el cronograma propuesto.

Fase III. Construcción de la base de datos: al finalizar la recolección de los datos se compiló la información en un base de datos en SPSS 24.

3.7. Análisis de datos

El procesamiento de los datos se llevó a cabo en 3 fases: 1) registro y control de calidad de los datos, 2) análisis descriptivo y 3) análisis inferencial.

Fase I. Registro y control de calidad de los datos: los datos fueron trasladados a una base de datos del paquete estadístico SPSS 24. Luego, se verificó que los cuestionarios hayan sido llenados en su totalidad y se filtraron aquellos con respuestas tendenciosas, patrones de respuesta al azar o con contradicciones.

Fase II. Análisis descriptivo: se calificaron los cuestionarios y se estimaron las medidas de tendencia central como media y desviación estándar. Además, se estimó la frecuencia de

casos de acoso sexual callejero recibido por la víctima y el uso de estilos de afrontamiento al estrés.

Fase III. Análisis inferencial: se evaluó el ajuste de los datos la distribución normal mediante la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov-Lilliefors.

Tabla 1
Ajuste de la distribución de los datos

	<i>KSL</i>	<i>P</i>
Acoso sexual callejero	.053	.200
Estrategias de afrontamiento	.091	<.001

De acuerdo con los resultados de la tabla 1 se empleó la prueba *RHO* de Spearman para identificar las correlaciones ya que se requerían procedimiento de análisis no paramétricos (Flores-Ruíz et al., 2017). Además, con el fin de estimar grado relación; se utilizó como puntos de corte, *RHO* <.1, irrelevante; *RHO* <.3, pequeño; *RHO* <.5, mediano y *RHO* >.5, grande (Goss-Sampson, 2018).

3.8. Consideraciones éticas

El presente estudio valora el respeto hacia las personas por principios éticos por lo que garantizó el anonimato de las participantes. Solo se recabó información respecto a la edad de las participantes. Los cuales se usaron estrictamente para fines del estudio y analizados por la autora. Todas las participantes recibieron un documento en el que se dio a conocer los objetivos del estudio e invitó a que proporcionaran su consentimiento informado mediante su firma.

Al finalizar el estudio, se emitió un informe general de los resultados obtenidos en el estudio a fin de que la universidad pueda coordinar acciones que protejan a las estudiantes y fortalezcan sus habilidades para enfrentar el acoso sexual callejero.

IV.RESULTADOS

4.1. Acoso sexual callejero

De acuerdo con la escala de acoso sexual callejero, como se puede observar en la tabla 2, en la escala general se obtuvo una puntuación promedio de 68.87, desviación estándar de 14.04, varianza de 197.16, con puntuación mínima de 35 y máxima de 114. En cuanto al acoso expresivo se alcanzó una puntuación promedio de 30.86, desviación estándar de 6.86, varianza de 47.15, con puntuación mínima de 13 y máxima de 63. Por otro lado, en cuanto al acoso verbal, se observó una puntuación promedio de 8.73, desviación estándar de 2.79, varianza de 7.44, con puntuación mínima de 5 y máxima de 19. En tanto, en el acoso físico se obtuvo una puntuación promedio de 8.35, desviación estándar de 2.68, varianza de 7.19, con puntuación mínima de 4 y máxima de 15. En términos del acoso como persecuciones se alcanzó una puntuación promedio de 10.04, desviación estándar de 3.03, varianza de 9.19, con puntuación mínima de 5 y máxima de 18. Por último, en el acoso como exhibicionismo se obtuvo una puntuación promedio de 10.88, desviación estándar de 3.54, varianza de 12.55, con puntuación mínima de 7 y máxima de 22.

Tabla 2

Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de acoso sexual callejero

	\bar{X}	S	S ²	Mín.	Máx.
Acoso sexual callejero	68.87	14.04	197.16	35	114
Acoso expresivo	30.86	6.86	47.15	13	63
Acoso verbal	8.73	2.729	7.44	5	19
Acoso físico	8.35	2.68	7.19	4	15
Acoso persecuciones	10.04	3.03	9.19	5	18
Acoso exhibicionismo	10.88	3.54	12.55	7	22

En cuanto al porcentaje de mujeres víctimas de acoso sexual callejero, como se aprecia en la tabla 3, el 100% de las estudiantes fue acosada al menos 1 vez en su historia de vida. Respecto a los tipos de acoso, el 100% (204) fue víctima de acoso expresivo; 89.7% (183), de acoso verbal; 91.2% (186), acoso físico; 94.1% (192), acoso como persecuciones; y 86.3% (176), acoso en forma de exhibicionismo. Asimismo, se desprende que el tipo de acoso que predominó fue de tipo expresivo y en menor medida el acoso físico.

Tabla 3
Distribución porcentual de víctimas de acoso sexual callejero

Víctima	Acoso					
	sexual callejero	Acoso expresivo	Acoso verbal	Acoso físico	Acoso persecuciones	Acoso exhibicionismo
Sí	100%	100%	89.7%	91.2%	94.1%	86.3%
N	204	204	183	186	192	176
No	0%	0%	10.3%	8.8%	5.9%	13.7%
N	0	0	21	18	12	28

En cuanto a los niveles de acoso sexual callejero, observa en la tabla 4 que predominó el nivel bajo con un 47.1% (96). Así también en el tipo de acoso expresivo el 74% (151) de las estudiantes reflejó un nivel bajo, del mismo modo un 52% (106) como acoso verbal y con el 42.2% (86) como acoso en forma de exhibicionismo. En cambio, en el acoso físico predominó el 33.3% (68) con un nivel intenso y en el acoso en forma de persecuciones el nivel esporádico con el 38.7% (79).

Tabla 4
Distribución porcentual de los niveles de acoso sexual callejero

Nivel	Acoso sexual callejero	Acoso expresivo	Acoso verbal	Acoso físico	Acoso persecuciones	Acoso exhibicionismo
Bajo	47.1%	74%	52%	32.8%	25%	42.2%
N	96	151	106	67	51	86
Esporádico	27.5%	20.6%	26.5%	29.9%	38.7%	26%
N	56	42	54	61	79	53
Intenso	16.7%	2%	10.8%	33.3%	21.1%	18.6%
N	34	4	22	68	43	38
Muy intenso	8.8%	3.4%	10.8%	3.9%	15.2%	13.2%
N	18	7	22	8	31	27

4.2. Estrategias de afrontamiento

En relación con el inventario de estrategias de afrontamiento, como se puede observar en la tabla 5, en la escala general se obtuvo una puntuación promedio de 73.51, desviación estándar de 23.21, varianza de 538.89, con puntuación mínima de 3 y máxima de 133. En cuanto la estrategia de resolución de problemas se alcanzó una puntuación promedio de 9.07, desviación estándar de 4.09, varianza de 16.77, con puntuación mínima de 0 y máxima de 20. Por otro lado, en cuanto a la estrategia de reestructuración cognitiva, se observó una puntuación promedio de 8.11, desviación estándar de 4.43, varianza de 19.65, con puntuación mínima de 0 y máxima de 20. En tanto, en la estrategia de apoyo social se obtuvo una puntuación promedio de 8.11, desviación estándar de 4.43, varianza de 19.65, con puntuación mínima de 0 y máxima

de 20. En términos de la estrategia expresión emocional se alcanzó una puntuación promedio de 9.27, desviación estándar de 3.96, varianza de 15.69, con puntuación mínima de 0 y máxima de 20. En la estrategia de evitación de problemas se obtuvo una puntuación promedio de 8.22, desviación estándar de 3.70, varianza de 13.69, con puntuación mínima de 0 y máxima de 18. En la estrategia de pensamiento desiderativo se alcanzó una puntuación promedio de 13.44, desviación estándar de 4.66, varianza de 21.76, con puntuación mínima de 0 y máxima de 35. En cuanto a la estrategia de retirada social se obtuvo una puntuación promedio de 7.48, desviación estándar de 4.18, varianza de 17.55, con puntuación mínima de 0 y máxima de 19. Por último, en la estrategia de autocrítica se alcanzó una puntuación promedio de 5.89, desviación estándar de 4.71, varianza de 22.18, con puntuación mínima de 0 y máxima de 19.

Tabla 5

Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de estrategias primarias de afrontamiento

	\bar{X}	S	S ²	Mín.	Máx.
Estrategias de afrontamiento	73.51	23.21	538.89	3	133
Resolución de problemas	9.07	4.09	16.77	0	20
Reestructuración cognitiva	8.11	4.43	19.65	0	20
Apoyo social	9.94	4.81	23.20	0	20
Expresión emocional	9.27	3.96	15.69	0	20
Evitación de problemas	8.22	3.70	13.69	0	18
Pensamiento desiderativo	13.44	4.66	21.76	0	35
Retirada social	7.48	4.18	17.55	0	19
Autocrítica	5.89	4.71	22.18	0	19

Con base en estos resultados se evidenció que en promedio la estrategia más empleada fue la estrategia pensamiento desiderativo, el cual corresponde a las estrategias evasión centrada en el problema. Como estrategia menos empleada se observó la autocrítica, la cual corresponde a las estrategias de evasión centrada en la emoción.

En cuanto al uso de las estrategias de afrontamiento se puede observar en la tabla 6 que el 100% (204) de las estudiantes señaló que ante una situación de acoso sexual callejero empleó al menos una de ellas. Específicamente, el 99.1% (203) hizo uso de la expresión emocional; 99% (202), pensamiento desiderativo; 98.5% (201), apoyo social y evitación de problemas; el 98% (200), resolución de problemas; 97.1% (198), reestructuración cognitiva; 95.1% (194), retirada social; y 83.8% (171), autocrítica. De estos resultados se desprende que la estrategia que más se empleó al menos una vez fue la expresión emocional, mientras que la menos usada fue la autocrítica.

Tabla 6

Distribución porcentual del uso de estrategias primarias de afrontamiento

Uso	EA	RP	RC	AS	EE	EP	PD	RS	AU
Sí	100%	98%	97.1%	98.5%	99.5%	98.5%	99%	95.1%	83.8%
N	204	200	198	201	203	201	202	194	171
No	0%	2%	2.9%	1.5%	.5%	1.5%	1%	4.9%	16.2%
N	0	4	6	3	1	3	2	10	33

EA: estrategias de afrontamiento, RP: resolución de problemas, RC: reestructuración cognitiva, AS: apoyo social, EE: expresión emocional, EP: evitación de problemas, PD: pensamiento desiderativo, RS: retirada social y AU: autocrítica.

Respecto al nivel del uso de las estrategias de afrontamiento primario, como se puede apreciar en la tabla 7, predominó el nivel medio en las estrategias de resolución de problemas con el 46.6% (95); reestructuración cognitiva, 43.3% (88); apoyo social, 38.2% (78); expresión emocional, 47.5% (97); y retirada social, 39.2% (80). Por otro lado, en la estrategia de autocrítica predominó el nivel bajo (50.5%). Finalmente, en la estrategia de pensamiento desiderativo el 37.7% (77) reflejaron un nivel alto y muy alto.

Tabla 7*Distribución porcentual de los niveles de estrategias primarias de afrontamiento*

	RP	RC	AS	EE	EP	PD	RS	AU
Bajo	20.1%	29.4%	19.1%	15.2%	21.6%	5.9%	34.3%	50.5%
N	41	60	39	31	44	12	70	103
Medio	46.6%	43.1%	38.2%	47.5%	51%	18.6%	39.2%	29.4%
N	95	88	78	97	104	38	80	60
Alto	27.%	20.1%	27.9%	30.9%	24%	37.7%	23.5%	17.2%
N	55	41	57	63	49	77	48	35
Muy alto	6.4%	7.4%	14.7%	6.4%	3.4%	37.7%	2.9%	2.9%
N	13	15	30	13	7	77	6	6

RP: resolución de problemas, RC: reestructuración cognitiva, AS: apoyo social, EE: expresión emocional, EP: evitación de problemas, PD: pensamiento desiderativo, RS: retirada social y AU: autocrítica.

En términos de las estrategias secundarias, como se puede observar en la tabla 8, en las estrategias de compromiso centrado en el problema se observó una puntuación promedio de 17.18, desviación estándar de 7.71, varianza de 59.52, puntuación mínima de 0 y máxima de 37, y en las de compromiso centrado en la emoción se obtuvo una puntuación promedio de 19.21, desviación de 7.99, varianza de 63.89, puntuación mínima de 1 y máxima de 38. Por otro lado, en las estrategias de evasión centradas en problema se obtuvo una puntuación promedio de 21.66, desviación típica de 6.67, varianza de 44.50, puntaje mínimo de 0 y máximo de 42, y en las estrategias de evasión centradas en la emoción se alcanzó una puntuación promedio de 13.37, desviación de 7.83, varianza de 61.42, puntuación mínima de 0 y máxima de 42.

Tabla 8*Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de estrategias secundarias de afrontamiento*

Estrategias	\bar{X}	S	S ²	Mín.	Máx.
Compromiso centrado en el problema	17.18	7.71	59.52	0	37
Compromiso centrado en la emoción	19.21	7.99	63.89	1	38
Evasión centrada en el problema	21.66	6.67	44.50	0	42
Evasión centrada en la emoción	13.37	7.83	61.42	0	38

De estos resultados se desprende que en promedio la estrategia de evasión centrada en el problema fue la que se empleó en mayor medida ante una situación de acoso sexual callejero y en menor medida las estrategias de evasión centrada en la emoción.

En cuanto al uso de las estrategias secundarias se puede observar en la tabla 9 que el 99% (202) de las estudiantes hizo uso de las estrategias de compromiso centradas en el problema y emoción; mientras que el 99.5% (203), las estrategias de evasión centradas en el problema; y el 97.1% (198), estrategias de evasión centradas en la emoción.

Tabla 9*Distribución porcentual del uso de estrategias secundarias de afrontamiento*

Uso	CCP	CCE	ECP	ECE
Sí	99%	99%	99.5%	97.1%
N	202	202	203	198
No	1%	1%	.5%	2.9%
N	2	2	1	6

CCP: estrategias de compromiso centradas en el problema, CCE: estrategias de compromiso centradas en la emoción, ECP: estrategias de evasión centradas en el problema y ECE: estrategias de evasión centradas en la emoción.

En términos de las estrategias terciarias, como se puede observar en la tabla 10, en las estrategias de compromiso se vio reflejado una puntuación promedio de 36.38, desviación

típica de 14.27, varianza de 203.82, puntaje mínimo de 3 y máximo de 72, y en las estrategias de evasión, una puntuación promedio de 35.02, desviación de 12.34, varianza de 152.47, puntuación mínima de 0 y máxima de 74. De modo que, en términos de la media, se emplearon más estrategias de compromiso, las cuales teóricamente reflejan una forma de afrontamiento adecuado; sin embargo, tomar en cuenta las desviaciones estándar, las estrategias de evasión tienden a ser más parejas por lo que debe prestarse especial atención.

Tabla 10

Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de estrategias terciarias de afrontamiento

Estrategias	\bar{X}	S	S ²	Mín.	Máx.
Compromiso	36.38	14.27	203.82	3	72
Evasión	35.02	12.34	152.47	0	74

Además, en cuanto al uso de las estrategias terciarias, como se puede apreciar en la tabla 11, el 100% (204) de las estudiantes empleó al menos una vez una estrategia adecuada de compromiso; sin embargo, el 99.5% (203), también empleó al menos una vez una estrategia inadecuada de evasión.

Tabla 11

Distribución porcentual del uso de estrategias terciaria de afrontamiento

Uso	Estrategias de compromiso	Estrategias de evasión
Sí	100%	99.5%
	N	203
No	0%	.5%
	N	1

4.3. Relación entre acoso sexual callejero y tipos de estrategias de afrontamiento

Se encontró una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso sexual callejero y las estrategias de apoyo social ($RHO = .156, p < .05$), expresión emocional ($RHO = .185, p < .05$), retirada social ($RHO = .128, p < .05$) y autocrítica ($RHO = .167, p < .05$). De este resultado se desprende que mientras mayor sean las experiencias de acoso sexual callejero, mayor será el uso de las estrategias primarias de afrontamiento (apoyo social, expresión emocional, retirada social y autocrítica). Asimismo, la estrategia que guarda mayor relación con el acoso sexual fue la expresión emocional y en menor medida retirada social (véase tabla 12).

Tabla 12

Relación entre acoso sexual callejero y estrategias primarias de afrontamiento

	Acoso sexual callejero	
	RHO	p
Resolución de problemas	.069	.163
Reestructuración cognitiva	.062	.188
Apoyo social	.156	.013
Expresión emocional	.185	.004
Evitación de problemas	.009	.449
Pensamiento desiderativo	.070	.161
Retirada social	.128	.034
Autocrítica	.167	.009

También se puede observar en la tabla 13 que se encontró una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso sexual callejero y las estrategias secundarias de compromiso centrado en la emoción ($RHO = .177, p < .05$) y evasión centrada en la emoción ($RHO = .173, p < .05$). De este resultado se desprende

que mientras mayor sean las experiencias de acoso sexual callejero, mayor será el uso de las estrategias secundarias de afrontamiento (compromiso y evasión centradas en la emoción). Asimismo, la estrategia que guarda mayor relación con el acoso sexual fue aquellas de compromiso centradas en la emoción.

Tabla 13

Relación entre acoso sexual callejero y estrategias secundarias de afrontamiento

	Acoso sexual callejero	
	RHO	p
Compromiso centrado en el problema	.057	.207
Compromiso centrado en la emoción	.177	.006
Evasión centrada en el problema	.019	.397
Evasión centrada en la emoción	.173	.007

En relación con el acoso sexual callejero y las estrategias terciarias de afrontamiento, como se puede observar en la tabla 14, se evidenció una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso y las estrategias terciarias de compromiso (RHO = .139, $p < .05$). De ello se desprende que mientras mayor sean las experiencias de acoso sexual callejero, mayor será el uso de las estrategias terciarias de compromiso, las cuales constituyen formas adecuadas de afrontamiento.

Tabla 14

Relación entre acoso sexual callejero y estrategias terciarias de afrontamiento

	Acoso sexual callejero	
	RHO	p
Estrategias de compromiso (adecuadas)	.139	.024
Estrategias de evasión (inadecuadas)	.103	.072

4.4. Relación entre tipos acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento

Al tomar en cuenta los tipos de acoso sexual callejero se encontró una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso verbal ($RHO = .140$, $p < .05$), acoso físico ($RHO = .130$, $p < .05$) y acoso en forma de persecuciones ($RHO = .122$, $p < .05$) y las estrategias de afrontamiento. De las cuales que ante estos tipos de acoso se predice un mayor uso de las estrategias de afrontamiento. En lo particular se observó un mayor grado de asociación entre el acoso verbal y las estrategias de afrontamiento; en contraste, la asociación fue menor entre el acoso como persecuciones y las estrategias (véase tabla 15).

Tabla 15

Relación entre tipos de acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento

	Estrategias de afrontamiento	
	RHO	P
Acoso expresivo	.096	.086
Acoso verbal	.140	.023
Acoso físico	.130	.032
Acoso persecuciones	.122	.041
Acoso exhibicionismo	.014	.419

4.5. Relación entre tipos acoso sexual callejero y tipos de estrategias de afrontamiento

Respecto a la relación entre los tipos de acoso sexual callejero y tipos de estrategias, como se puede observar en la tabla 16, se encontró una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso expresivo y las estrategias de apoyo social ($RHO = .192$, $p < .05$), expresión emocional ($RHO = .176$, $p < .05$) y autocrítica ($RHO = .144$, $p < .05$); acoso verbal y las estrategias de resolución de

problemas (RHO = .137, $p < .05$), reestructuración cognitiva (RHO = .177, $p < .05$), apoyo social (RHO = .133, $p < .05$), expresión emocional (RHO = .152, $p < .05$) y autocrítica (RHO = .195, $p < .05$); acoso físico y las estrategias de expresión emocional (RHO = .213, $p < .05$), pensamiento desiderativo (RHO = .230, $p < .05$), retirada social (RHO = .158, $p < .05$) y autocrítica (RHO = .141, $p < .05$); acoso como persecuciones y estrategias de apoyo social (RHO = .142, $p < .05$), expresión emocional (RHO = .174, $p < .05$), retirada social (RHO = .195, $p < .05$) y autocrítica (RHO = .134, $p < .05$). En todos los casos mientras mayor sea la ocurrencia de acoso, en sus diferentes tipos (excepto acoso como exhibiciones), mayor será el uso de estrategias primarias de afrontamiento. Asimismo, las estrategias que se relacionaron con más tipos de acoso fue la expresión emocional y autocrítica. Además, existió mayor grado de asociación entre el acoso físico y el pensamiento desiderativo.

Tabla 16

Relación entre tipos de acoso sexual callejero y estrategias primarias de afrontamiento

	Acoso expresivo		Acoso verbal		Acoso físico		Acoso persecuciones		Acoso exhibicionismo	
	RHO	P	RHO	P	RHO	P	RHO	P	RHO	P
RP	.039	.288	.137	.025	.005	.473	.073	.151	.017	.405
RC	.026	.359	.177	.006	.042	.276	.090	.101	.030	.333
AS	.192	.003	.133	.029	.073	.151	.142	.022	.012	.430
EE	.176	.006	.152	.015	.213	.001	.174	.006	.017	.407
EP	.070	.159	.019	.395	.070	.160	.010	.444	.023	.372
PD	.075	.143	.015	.414	.230	<.001	.080	.129	.040	.286
RS	.053	.227	.091	.099	.158	.012	.195	.003	.103	.071
AU	.144	.020	.195	.003	.141	.022	.134	.029	.060	.197

RP: resolución de problemas, RC: reestructuración cognitiva, AS: apoyo social, EE: expresión emocional, EP: evitación de problemas, PD: pensamiento desiderativo, RS: retirada social y AU: autocrítica.

Del mismo modo, como se puede apreciar en la tabla 17, se encontró una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso expresivo y las estrategias de compromiso centrada en la emoción (RHO = .199, $p < .05$) y evasión centrada en la emoción (RHO = .116, $p < .05$); acoso verbal y las estrategias de compromiso centrado en el problema (RHO = .170, $p < .05$), centrada en la emoción (RHO = .145, $p < .05$) y evasión centrada en la emoción (RHO = .161, $p < .05$); acoso físico y las estrategias de compromiso centrado en la emoción (RHO = .143, $p < .05$), evasión centrada en el problema (RHO = .170, $p < .05$) y centrado en la emoción (RHO = .167, $p < .05$); acoso como persecuciones y estrategias de compromiso centrado en la emoción (RHO = .161, $p < .05$) y evasión centrado en la emoción (RHO = .192, $p < .05$). Para todos los casos mientras mayor sea la ocurrencia de acoso, en sus diferentes tipos (excepto acoso como exhibiciones), mayor será el uso de estrategias secundarias de afrontamiento. Asimismo, las estrategias que se relacionaron con más tipos de acoso fue la de compromiso y evasión centrado en la emoción. Además, existió mayor grado de asociación entre el acoso expresivo y las estrategias de compromiso centrado en la emoción, la cual refleja un modo adecuado de afrontamiento.

Tabla 17

Relación entre tipos de acoso sexual callejero y estrategias secundarias de afrontamiento

	Acoso expresivo		Acoso verbal		Acoso físico		Acoso persecuciones		Acoso exhibicionismo	
	RHO	P	RHO	P	RHO	P	RHO	P	RHO	P
CCP	.003	.481	.170	.008	.016	.408	.074	.146	.014	.420
CCE	.199	.002	.145	.019	.143	.021	.161	.011	.004	.476
ECP	.002	.490	.003	.483	.170	.008	.046	.255	.028	.346
ECE	.116	.049	.161	.011	.167	.009	.192	.003	.099	.080

CCP: estrategias de compromiso centradas en el problema, CCE: estrategias de compromiso centradas en la emoción, ECP: estrategias de evasión centradas en el problema y ECE: estrategias de evasión centradas en la emoción.

Finalmente, como se puede observar en la tabla 18, se encontró una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso expresivo y las estrategias de compromiso ($RHO = .124, p < .05$); acoso verbal y las estrategias de compromiso ($RHO = .177, p < .05$); acoso físico y las estrategias de evasión ($RHO = .180, p < .05$); y acoso como persecuciones y estrategias de compromiso ($RHO = .130, p < .05$) y evasión ($RHO = .142, p < .05$). Para todos los casos mientras mayor sea la ocurrencia de acoso, en sus diferentes tipos (excepto acoso como exhibiciones), mayor será el uso de estrategias terciarias de afrontamiento. Además, las estrategias que se relacionaron con más tipos de acoso fue la de compromiso. Asimismo, existió mayor grado de asociación entre el acoso físico y las estrategias de evasión, la cual refleja un modo inadecuado de afrontamiento.

Tabla 18

Relación entre tipos de acoso sexual callejero y estrategias terciarias de afrontamiento

	Acoso expresivo		Acoso verbal		Acoso físico		Acoso persecuciones		Acoso exhibicionismo	
	RHO	P	RHO	P	RHO	P	RHO	P	RHO	P
ECO	.124	.039	.177	.006	.086	.110	.130	.032	.010	.443
EEV	.080	.129	.077	.137	.180	.005	.142	.022	.008	.457

ECO: estrategias de compromiso y EEV: estrategias de evasión.

4.6. Relación entre acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento

En cuanto la relación entre acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento, como se puede observar en la tabla 19, se evidenció una relación directa unilateral estadísticamente significativa ($RHO = .181, p < .05$) con un grado de asociación pequeña. De este resultado se desprende que mientras mayor sean las experiencias de acoso sexual callejero, mayor será el uso de las estrategias de afrontamiento.

Tabla 19*Relación entre acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento*

	Estrategias de afrontamiento	
	RHO	p
Acoso sexual callejero	.181	<.005

V.DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el estudio se investigó la relación entre el acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento al estrés. En primer lugar, se identificó la prevalencia de acoso según sus tipos y los niveles de acoso. Además, se midió el uso de estrategias de enfrentamiento y niveles. Posteriormente, a fin de establecer los objetivos específico de nivel correlacionar, se estableció la relación entre acoso sexual y los tipos de estrategias de afrontamiento (primarias, secundarias y terciarias), tipos de acoso sexual y estrategias de afrontamiento, y tipos de acoso con tipos de estrategias de afrontamiento.

5.1. Acoso sexual callejero

En cuanto al acoso sexual callejero, el 100% de las estudiantes fue víctima de algún tipo de acoso donde predominó el tipo expresivo (100%), el cual implica emplear gestos, ademanes, miradas, posición corporal, suspiros, sonidos, gemidos, silbidos, entre otro cuyo mensaje es de connotación sexual.

Los resultados en cuanto a la prevalencia de acoso sexual callejero fueron similares a lo señalado en otros estudios con el 43% en España (Plan Internacional, 2021), el 65% en Estados Unidos (Street Harassment, 2014), el 77% en Chile (OCAC, 2015), el 80% en Perú (IOP, 2013), el 89% en Colombia (Observatorio de Mujeres y Equidad de Género, 2019), el 87% en Francia (Lampert, 2022), el 93% en Inglaterra y Gales (Salci, 2018), el 91% en Lima (Llerena, 2016) y 100% en Lambayeque (Serrano, 2018). Los cuales, en conjunto, sostienen la idea de que el acoso sexual callejero es una problemática que está presente en el Perú y el mundo. Asimismo, tal como sostiene Rodríguez (2022) es experimentado como una forma de violencia que afecta emocional, conductual y cognitivamente a sus víctimas; y restringe la libertad e intimidad (Martines, 2018).

En cuanto al nivel de acoso sexual callejero prevaleció el nivel bajo (47%); sin embargo, según el tipo de acoso físico, predominó el nivel intenso.

Los resultados difieren de los encontrados por Triveños (2019) en Ancash donde el 53% de las víctimas experimentó acoso en un nivel medio. Estas diferencias pueden deberse a las características de la muestra como un entorno sociocultural más permisivo en el cual el acoso suele considerarse como expresiones típicas en la población que se confunden con galantería en especial con el acoso expresivo y verbal, estereotipos sociales donde se posiciona al hombre en condición de superioridad, construcción social del cuerpo de la mujer como un objeto de deseo, negación y naturalización del acoso (González et al., 2019 y Gómez et al., 2021).

5.2. Estrategias de afrontamiento

En términos de las estrategias de afrontamiento, el 100% de las estudiantes hizo uso de algún tipo de estrategia primaria donde predominó la expresión emocional (99.5%), la cual implica liberar las emociones que acompañan la situación estresante.

Estos resultados fueron similares a los encontrados por Araujo (2018) en el que el 100% de mujeres víctimas de violencia hizo uso de estrategias de afrontamiento; en la cual se evidenció un mayor uso de la estrategia de evitación cognitiva (50%) y expresión emocional (36%). Por otro lado, difieren de los estudios de Vilchez y Vilchez (2015) en el que mujeres, víctimas de violencia, hicieron mayor uso de las estrategias de acudir a la religión (93.8%) y reinterpretación positiva (88.8%), la cual en el presente estudio es entendida como reestructuración cognitiva. Cabe destacar que estas diferencias se explican debido las experiencias individuales con las que se aprende a emplear distintas estrategias de afrontamiento frente a situaciones estresantes.

En cuanto al nivel del uso de estrategias predominó el nivel medio (46.6%); además, predominó el nivel alto (37.7%) y muy alto (37.7%) en la estrategia de pensamiento desiderativo. Por otro lado, como estrategias secundarias, el 99% de las estudiantes hizo uso de las estrategias de compromiso centradas en el problema y emoción; mientras que el 99.5%, las estrategias de evasión centradas en el problema; y el 97.1%, estrategias de evasión centradas en la emoción. También, el 100% de las estudiantes empleó al menos una vez una estrategia adecuada de compromiso; no obstante, el 99.5%, también empleó al menos una vez una estrategia inadecuada de evasión.

A pesar de que no se encontraron estudios similares que permitan contrastar el uso de estrategias secundarias y terciarias, es pertinente señalar que para el presente estudio predominó el uso de estrategias de afrontamiento adecuadas o adaptativas.

5.3. Relación entre acoso sexual callejero y tipos de estrategias de afrontamiento

Al respecto se encontró una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso sexual callejero y las estrategias primarias de apoyo social ($RHO = .156, p < .05$), expresión emocional ($RHO = .185, p < .05$), retirada social ($RHO = .128, p < .05$) y autocrítica ($RHO = .167, p < .05$).

Además, se encontró una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso sexual callejero y las estrategias secundarias de compromiso centrado en la emoción ($RHO = .177, p < .05$) y evasión centrada en la emoción ($RHO = .173, p < .05$). Por otro lado, se evidenció una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso y las estrategias terciarias de compromiso ($RHO = .139, p < .05$).

Por más que no se encontraron estudios con objetivos similares, el presente estudio permite señalar que la estrategia primaria de expresión emocional refleja mayor relación con el acoso sexual por lo que implicaría el factor protector probablemente más efectivo. Asimismo, que predominó el uso de las estrategias terciarias de compromiso y las estrategias de compromiso centradas en la emoción.

5.4. Relación entre tipos acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento

Se encontró una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso verbal ($RHO = .140, p < .05$), acoso físico ($RHO = .130, p < .05$) y acoso en forma de persecuciones ($RHO = .122, p < .05$) y las estrategias de afrontamiento. Por más que no se encontraron estudios con objetivos similares, los resultados permiten señalar que existe un mayor grado de asociación entre el acoso sexual callejero de tipo verbal y las estrategias de afrontamiento.

5.5. Relación entre tipos acoso sexual callejero y tipos de estrategias de afrontamiento

En términos de los tipos de acoso y tipos de estrategias primarias, se halló una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso expresivo y las estrategias de apoyo social ($RHO = .192, p < .05$), expresión emocional ($RHO = .176, p < .05$) y autocrítica ($RHO = .144, p < .05$); acoso verbal y las estrategias de resolución de problemas ($RHO = .137, p < .05$), reestructuración cognitiva ($RHO = .177, p < .05$), apoyo social ($RHO = .133, p < .05$), expresión emocional ($RHO = .152, p < .05$) y autocrítica ($RHO = .195, p < .05$); acoso físico y las estrategias de expresión emocional ($RHO = .213, p < .05$), pensamiento desiderativo ($RHO = .230, p < .05$), retirada social ($RHO = .158, p < .05$) y autocrítica ($RHO = .141, p < .05$); acoso como persecuciones y estrategias de apoyo social ($RHO = .142, p < .05$), expresión emocional ($RHO = .174, p < .05$), retirada social ($RHO = .158, p < .05$) y autocrítica ($RHO = .141, p < .05$).

= .195, $p < .05$) y autocrítica ($RHO = .134$, $p < .05$). Además, las estrategias que se relacionaron con más tipos de acoso fue la expresión emocional y autocrítica. Asimismo, existió mayor grado de asociación entre el acoso físico y el pensamiento desiderativo.

Así también, se encontró una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso expresivo y las estrategias de compromiso centrada en la emoción ($RHO = .199$, $p < .05$) y evasión centrada en la emoción ($RHO = .116$, $p < .05$); acoso verbal y las estrategias de compromiso centrado en el problema ($RHO = .170$, $p < .05$), centrada en la emoción ($RHO = .145$, $p < .05$) y evasión centrada en la emoción ($RHO = .161$, $p < .05$); acoso físico y las estrategias de compromiso centrado en la emoción ($RHO = .143$, $p < .05$), evasión centrada en el problema ($RHO = .170$, $p < .05$) y centrado en la emoción ($RHO = .167$, $p < .05$); acoso como persecuciones y estrategias de compromiso centrado en la emoción ($RHO = .161$, $p < .05$) y evasión centrado en la emoción ($RHO = .192$, $p < .05$). Asimismo, las estrategias que se relacionaron con más tipos de acoso fue la de compromiso y evasión centrado en la emoción. Además, existió mayor grado de asociación entre el acoso expresivo y las estrategias de compromiso centrado en la emoción, la cual refleja un modo adecuado de afrontamiento.

Del mismo modo, se halló una relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso expresivo y las estrategias de compromiso ($RHO = .124$, $p < .05$); acoso verbal y las estrategias de compromiso ($RHO = .177$, $p < .05$); acoso físico y las estrategias de evasión ($RHO = .180$, $p < .05$); y acoso como persecuciones y estrategias de compromiso centrado ($RHO = .130$, $p < .05$) y evasión ($RHO = .142$, $p < .05$). Las estrategias que se relacionaron con más tipos de acoso fue la de compromiso. Asimismo, existió mayor grado de asociación entre el acoso físico y las estrategias de evasión, la cual refleja un modo inadecuado de afrontamiento.

También es importante destacar que a medida que el acoso se ejecute con conductas menos invasivas hacia el cuerpo de la mujer como sucede con el acoso expresivo y verbal, se emplearán más estrategias adecuadas (apoyo social, expresión emocional, resolución de problemas y reestructuración cognitiva). No obstante, ante el acoso físico, se utilizan en mayor medida estrategias inadecuadas (pensamiento desiderativo, retirada social y autocrítica), las cuales, a largo plazo, lejos de ayudar a enfrentar el problema, podrían volverlas más vulnerables a las consecuencias emocionales adversas al acoso.

5.6. Relación entre acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento

En cuanto la relación entre acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento se evidenció una relación directa unilateral estadísticamente significativa ($RHO = .181, p < .05$) con un grado de asociación pequeña. De este resultado se desprende que mientras mayor sean las experiencias de acoso sexual callejero, mayor será el uso de las estrategias de afrontamiento.

Estos resultados fueron similares a los encontrados por Ramos y Velasque (2022) ($r = .158, p < .05$) donde se encontró una relación directa unilateral entre ambas variables con un grado de asociación débil; no obstante, la asociación fue menor a la encontrada en el presente estudio, más aún si se establecen relaciones específicas con los tipos de estrategias. Estos resultados se deben a que en la muestra estudiada se evidenció un mayor uso de estrategias de afrontamiento ante el acoso sexual callejero.

VI.CONCLUSIONES

- a) Existe relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento al estrés.
- b) El 100% de las estudiantes fue víctima de acoso sexual callejero, donde predominó el acoso de tipo expresivo (100%). En cuanto al nivel de acoso, destacó el nivel bajo, en contraparte en el acoso de tipo físico, predominó el nivel intenso.
- c) El 100% de las estudiantes hizo uso de las estrategias de afrontamiento ante una agresión de acoso sexual callejero, donde destacó la estrategia de expresión emocional (99.5%). Asimismo, predominó un uso del nivel medio (46.6%); sin embargo, en la estrategia de pensamiento desiderativo resaltó el nivel alto y muy alto.
- d) Existe relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso sexual callejero y las estrategias primarias de apoyo social, expresión emocional, retirada social y autocrítica; estrategias secundarias de compromiso centrado en la emoción y evasión centrada en la emoción; y estrategias terciarias de compromiso.
- e) Existe relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre el acoso verbal, acoso físico y acoso en forma de persecuciones y las estrategias de afrontamiento.
- f) Existe relación directa unilateral estadísticamente significativa con un grado de asociación pequeña entre los tipos de acoso sexual callejero y tipos de estrategias de afrontamiento, en el cual las estrategias que se relacionaron con más tipos de acoso fue la de expresión emocional y autocrítica, y existió mayor grado de asociación entre el acoso físico y el pensamiento desiderativo.

VII.RECOMENDACIONES

- a) Mejorar las políticas públicas por parte del Estado peruano, con el objetivo de prevenir el acoso sexual callejero y toda forma de violencia contra la mujer y atender de manera oportuna a las víctimas desde las diferentes instancias del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y Ministerio de Salud. Asimismo, considerar el rol protector de las estrategias de afrontamiento.
- b) Diseñar y ejecutar desde las universidades e instituciones de educación superior, protocolos de atención temprana y orientación legal frente al acoso sexual callejero.
- c) Continuar estudiando el acoso sexual callejero, desde una perspectiva protectora con el fin de identificar habilidades y estrategias efectivas para disminuir su impacto emocional, físico, psicológico y social.
- d) Estudiar la relación del acoso sexual callejero y estrategias de afrontamiento en muestras mayores y diferentes realidades del Perú.

VIII. REFERENCIAS

- Agudelo, L. C.; Álvarez, M. C.; Morales, D. M. (2020). *Implicaciones emocionales del acoso sexual callejero en mujeres de 18 a 25 años* [Tesis de pregrado, Tecnológico de Antioquia]. Repositorio de TDEA. <https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/821/Acoso%20sexual%20callejero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Anicama, J. (1993). *Construcción, Validación y Normalización de una Escala de Evaluación de la Conducta Emocional Inadaptada: API* [Tesis de doctorado]. Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Araujo, R. J. (2018). *Estrategias de afrontamiento de las mujeres víctimas de violencia de pareja en el centro poblado de Villa San Isidro; Corrales – Tumbes 2018* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Tumbes]. Repositorio UNTumbes. <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/292/TESIS%20-%20ARAUJO%20BURGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bowman, C. G. (1993). Street harassment and the informal ghettoization of women. *Harvard Law Review*, 106(3), 517-580. <https://www.jstor.org/stable/1341656>
- Caballero, S. L. (2018). *Acoso sexual callejero en Lima Metropolitana* [Tesis de pregrado, Universidad de Lima]. Repositorio ULima. http://200.11.53.159/bitstream/handle/ulima/7541/Caballero_Lazarte_Sonia_L%20uc%3%ada.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Calderón, C. C. (2018). *Acoso Sexual Callejero y Habilidades Sociales en mujeres de 19 a 28 años de una universidad de Ate, 2018* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio UC.V.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60593/Camarena_CCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cano, F. J., Rodríguez, L. y García, J. (2007). Adaptación española del Inventario de Estrategias de Afrontamiento. *Acta Española de Psiquiatría*, 35(1), 29 – 39.

Casuso, L. (1996). *Adaptación de la prueba COPE sobre estilos de Afrontamiento en un grupo de estudiantes universitarios de Lima* [Tesis de pregrado]. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Cruz, D. V. (2017). *Propiedades psicométricas de una escala de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de la ciudad de Piura, 2017* [Tesis de pregrado]. Universidad César Vallejo.

Encinas, M. J. (2019). *Afrontamiento al estrés, una revisión teórica* [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio USS.
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6097>

Fernández-Abascal, E. G. (1997). *Estilos y estrategias de afrontamiento. En Cuaderno de Prácticas de Motivación y Emoción*. Ediciones Pirámide.

Folkman, S., y Lazarus, R. (1980). An Analysis of Coping in a Middle-Aged Community Sample. *Journal of Health and Social Behavior*, 21 (3), 219 -239.
DOI:10.2307/2136617

Gaytan, P. (2009) *Del piropo al desencanto. Un estudio sociológico*. Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades.

Gómez, F., González, V., Huitraiqueo, C. y López, B. (2021). Factores socioculturales y acoso callejero hacia mujeres. Una perspectiva de hombres estudiantes universitarios. *Revista*

de *estudiantes de Terapia Ocupacional*, 8(1), 90-111.

<http://www.reto.ubo.cl/index.php/reto/article/view/112/101>

González, H.; Persingola, L. G.; Zanotti, A. y Bagnoli, L. (2020). Percepción del acoso sexual callejero en mujeres. *Psicología para América Latina*, 34, 121-131.

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n34/a04n34.pdf>

Goss-Sampson, M. A. (2018). *Análisis estadístico Jasp: una guía para estudiantes*. Meneses, J. (Trad.). FUOC.

Guevara, G., Hernández, H., y Flores, T. (2001). Estilos de afrontamiento al estrés en pacientes drogodependientes. *Revista de Investigación en Psicología*, 4(1), 53-65. DOI: 10.15381/rinvp.v4i1.5007

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill.

Instituto de Opinión Pública. IOP. (2013). *Acoso sexual callejero*.

https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/15889/IOP_1212_01_R_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. INEGI. (2022). *Encuesta Nacional de seguridad Pública Urbana – Segundo Trimestre de 2022*.

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/ensu/ensu2022_07.pdf

Lampert, M. P. (2022). *Acoso Sexual en Espacios Públicos*. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.

https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/33283/1/BCN_acoso_sexual_callejero_politicas_publicas_FINAL.pdf

- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Martínez Roca.
- Lazarus, R., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. Springer.
- Ley N° 30314. (26 de marzo de 2015) Ley para prevenir y sancionar el acoso sexual en espacios públicos. *El Peruano*. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-para-prevenir-y-sancionar-el-acoso-sexual-en-espacios-pu-ley-n-30314-1216945-2/>
- Llerena, R. C. (2016). Percepción y actitudes frente al acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de medicina. *Horizonte médico*, 16(1), 62-68. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2016000100009
- Martínez, M. (2018). *Acoso sexual callejero como forma de violencia de género y experiencia piloto en población femenina de la Universitat de les Illes Balears* [Tesis de grado, Universitat de les Illes Balears]. Repositorio UIB. https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/147810/21357_P1_Mart%c3%adnez_Mart%c3%adnez.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mckay, M. Davis, M. y Fanning, P. (1985). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Ediciones Martínez Roca.
- Méndez, Y. K. y Niño, J. (2021). *Percepción del acoso sexual callejero tipificado como violencia de género, en una muestra de Bucaramanga* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma de Bucaramanga]. Repositorio de la UNAB. https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/13938/2021_tesis_yuly_mendez_grimvaldos.pdf?sequence=1
- Miller, A., y Shelly, S. (2010). *Living with Stress*. Facts on File Inc.

- Moran, C.; Landero, R. y González, M. T. (2010). COPE-28: un análisis psicométrico de la versión en español del Brief COPE. *Universitas Psychological*, 9(2), 543-552. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672010000200020
- Observatorio contra el Acoso Callejero. OCAC. (2015). *Acoso Sexual Callejero: Contexto y dimensiones*. <https://www.ocac.cl/wp-content/uploads/2016/09/Acoso-Sexual-Callejero-Contexto-y-dimensiones-2015.pdf>
- Observatorio de Mujeres y Equidad de Género de Bogotá (2019). *Mujeres en cifras*. Secretaría Distrital de la Mujer. <https://omeg.sdmujer.gov.co/phocadownload/2019/boletines/Mujeres%20en%20Cifras%202017.pdf>
- Pelechano V (2000). *Psicología sistemática de la personalidad*. Ediciones Ariel.
- Pernas, B.; Román, M.; Olza, J.; NAredo, M. (2000). *La dignidad quebrada. Las raíces del acoso sexual en el trabajo*. Ediciones Catarata.
- Plan Nacional (1 de abril de 2021). *Acoso sexual callejero, la forma de violencia sexual contra las mujeres más normalizada*. <https://www.planinternational.org.pe/blog/acoso-callejero-forma-de-violencia-normalizada>
- Polanco, J. K. (2019). *Adaptación del inventario de afrontamiento COPE en adultos pertenecientes a la población económicamente activa de Lima Metropolitana* [Tesis de pregrado]. Universidad de Lima.
- Ramos, S. M. y Velasque, C. V. (2022). *Acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2021* [Tesis de pregrado]. Universidad César Vallejo.

- Rodríguez, X. M. (2022). *Percepción, efectos conductuales, cognitivos y emocionales del acoso sexual ocurridos en espacios públicos en mujeres* [Tesis de pregrado, Universidad Católica San Pablo]. Repositorio UCSP. https://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/20.500.12590/17162/1/RODRIGUEZ_ARA_NA_XIM_ACO.pdf
- Salci, T. (11 de abril de 2018). *En el Reino Unido se presentan 11 casos de acoso sexual cada hora*. Agencia Anadolu. <https://www.aa.com.tr/es/mundo/en-el-reino-unido-se-presentan-11-casos-de-acoso-sexual-cada-hora/1115090>
- Sandin, B., Chorot, P., Santed, M. A. y Jiménez, M. P. (1995). Trastornos psicósomáticos. En *Manual de psicopatología* (pp. 401-469). Interamericana.
- Serrano, C. A. (2018). *Acoso sexual callejero en mujeres de una institución privada y una institución pública, Lambayeque, 2018* [Tesis de pregrado]. Universidad Señor de Sipán.
- Stop Street Harassment (2014). *Unsafe and Harassed in Public*. <http://www.stopstreetharassment.org/wp-content/uploads/2012/08/2014-National-SSH-Street-Harassment-Report.pdf>
- Tobin, D. L., Reynolds, R., Garske, J. P., Holroyd, K.A. y Wigal, J. (1984). Collecting test-retest reliability data on a measure of coping process: the problem of situational effects. Presented at the meeting of the Southeastern Psychological Association.
- Taylor, S. E., Hano, R. M. C. E., Sánchez, G., y Reynoso, E. L. (2007). *Psicología de la salud*. McGraw-Hill Interamericana.
- Triveños, G. M. (2019). *Acoso sexual en los espacios públicos percibido por las mujeres que laboran en la Municipalidad de la provincia de Sihuas, periodo febrero 2019* [Tesis de

pregrado, Universidad Nacional Inca Garcilazo de la Vega]. Repositorio UIGV.
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4425>

Vallejo E. y Rivarola M. (2013). La violencia invisible: Acoso sexual callejero en Lima Metropolitano y Callao. *Instituto de Opinión Pública*.

Vera, G., Oliveros, R., & Tam, J. (2008). Tipos, métodos y estrategias de investigación científica. *Pensamiento y Acción*, 5, 145-154.

Vetere, G., Macagno, B., Kalejman, F., Sánchez, M. E., Rodríguez, R., Medina, S. y Pujol, S. (2018). Estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia de género y su relación con el trastorno por estrés postraumático. *Revista Argentina de Psiquiatría*, 29(1), 85-90. <https://revistavertex.com.ar/ojs/index.php/vertex/article/view/353/285>

Vílchez, K. M. y Vílchez, R. M. (2015). *Estrategias de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que asisten a un hospital de Ferreñafe, 2014*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio de USAT. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/339/1/TL_VilchezFloresKarla_VilchezManzanaresRossella.pdf

IX. ANEXOS

Anexo A. Matriz de consistencia

ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA, 2023		
¿Cuál es la relación entre el acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023?		
Objetivos	Hipótesis	Metodología
General	General	Tipo de investigación
Establecer la relación entre el acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023.	Existe relación directa estadísticamente significativa entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes	Enfoque: Cuantitativo Tipo:

	mujeres de una universidad pública, 2023.	Ciencia básica
Específicos	Específicas	Diseño:
<ul style="list-style-type: none"> Identificar la prevalencia de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023. 		No experimental
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023. 		Transaccional
<ul style="list-style-type: none"> Relacionar acoso callejero y tipos de estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública, 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> Existe relación directa estadísticamente significativa entre acoso sexual callejero y tipos de estrategias de afrontamiento al estrés en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023. 	Nivel:
<ul style="list-style-type: none"> Relacionar estrategias de afrontamiento y tipos de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> Existe relación directa estadísticamente significativa entre estrategias de afrontamiento y tipos de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023. 	Correlacional
<ul style="list-style-type: none"> Relacionar tipos de estrategias de afrontamiento y tipos de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> Existe relación directa estadísticamente significativa entre tipos de estrategias de afrontamiento y tipos de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, 2023. 	Ámbito temporal
		Segundo semestre de 2023
		Ámbito espacial
		Lima
		Variables
		Acoso sexual callejero
		Estrategias de afrontamiento al estrés
		Población
		600 estudiantes mujeres de la Universidad Privada del Norte de la Facultad de Enfermería.
		Muestra
		204 mujeres entre los 17 a 25 años.
		Instrumentos
		<i>Escala de Acoso Sexual Callejero – EASC</i>
		<i>Inventario de Estrategias de Afrontamiento - CSI</i>

Anexo B. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada estudiante:

Soy egresada de la facultad de psicología de la Universidad Nacional Federico Villareal y me encuentro realizando una investigación con el objetivo de “Establecer la relación entre el Acoso sexual callejero y las Estrategias de afrontamiento al estrés en mujeres adultas de una universidad”, para optar mi licenciatura en psicología. La información que proporciono será fundamental para comprender mejor la relación entre las dos variables en mención. En ese sentido solicito su participación voluntaria para que pueda responder a cada una de las frases de los instrumentos con la máxima veracidad posible, la aplicación es anónima y la información dada es estrictamente confidencial solo con fines de la investigación.

Cualquier duda puede ser consultada a Carmen Lucas Suarez:

carmenlus0312@hotmail.com Por el presente acepto participar voluntariamente en

la investigación Sí () No ()

Firma:

.....

Muchas gracias por tu colaboración.

Anexo C. Escala de Acoso Sexual Callejero

ESCALA DE ACOSO SEXUAL CALLEJERO

Edad.....Lugar de residenciaCiclo.....Sexo.....Fecha de aplicación..... Código de aplicación.....

A continuación, se describen una serie de enunciados sobre la frecuencia con la que a vivenciado algunas situaciones o comportamientos de otras personas en lugares públicos.

Después de cada enunciado debe marcar con un (X) sobre las siguientes opciones: nunca = 1; casi nunca = 2; casi siempre = 3 y

siempre = 4.

Ítems		NUNCA	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	Algún desconocido me ha mirado fijamente alguna parte íntima de mi cuerpo	1	2	3	4
2	Cuando camino por la calle los hombres suelen mirar mi cuerpo	1	2	3	4
3	Las personas me observan fijamente por mi manera de vestir	1	2	3	4
4	Me han insinuado en la calle por medio de silbidos	1	2	3	4
5	Suelo recibir silbidos que aluden alguna parte de mi cuerpo	1	2	3	4
6	Suelo recibir silbidos por mi manera de vestir	1	2	3	4
7	Suelo recibir expresiones como sonidos, por personas extrañas	1	2	3	4
8	Suelo recibir jadeos (¡mmmmmm!) para llamar mi atención	1	2	3	4
9	Suelo recibir toque de claxon de los autos, moto taxi y motos lineales para llamar mi atención	1	2	3	4
10	Suelo recibir piropos desagradables que aluden una parte de mi cuerpo	1	2	3	4
11	Algún hombre se ha insinuado con palabras o frases sexuales ofensivas	1	2	3	4
12	Suelo recibir comentarios de grupo de hombres refiriéndose algunas partes de mi cuerpo	1	2	3	4
13	Alguna persona me ha sorprendido con una conversación impuesta en alusión de aspectos sexuales	1	2	3	4
14	Suelen preguntarme por mis datos personales insistentemente sin motivo aparente hasta que me sienta hostigada	1	2	3	4

15	He acordado una cita involuntaria con un desconocido para que me deje de hostigar	1	2	3	4
16	He sentido que me han tocado alguna parte de mi cuerpo mediante un objeto	1	2	3	4
17	He sentido roces intencionales en mi cuerpo por objetos que un desconocido empleaba como excusa	1	2	3	4
18	Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en la calle	1	2	3	4

19	Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en el ómnibus	1	2	3	4
20	Un desconocido me ha tocado mis partes íntimas en medio de la multitud	1	2	3	4
21	Un extraño me ha perseguido sin realizar un intercambio de palabras	1	2	3	4
22	Un desconocido me ha seguido por varios lugares, con una cámara o teléfono móvil	1	2	3	4
23	Un extraño me ha seguido por varios tramos en la estación de ómnibus	1	2	3	4
24	He recibido propuestas indecentes por un desconocido que me perseguía en el trascurso de tomar el ómnibus	1	2	3	4
25	He cambiado de rutinas o actividades para evitar a desconocidos	1	2	3	4
26	He pedido ayuda para evitar que un desconocido me obstaculicé mi ruta diaria	1	2	3	4
27	He cambiado de ruta diaria para evitar el hostigamiento de un desconocido	1	2	3	4
28	Un hombre me ha mostrado en espacios públicos alguna parte íntima de su cuerpo sin mi autorización	1	2	3	4
29	Un desconocido me ha señalado y mostrado sus genitales en un transporte público	1	2	3	4
30	He presenciado actos de exhibicionismo	1	2	3	4
31	He visto un hombre eyaculando en un ómnibus o lugares públicos	1	2	3	4
32	Cuando tomo el ómnibus tengo temor a que un desconocido se masturbe a mi lado	1	2	3	4
33	He presenciado actos de masturbación acompañado de eyaculación sin mi consentimiento	1	2	3	4

Anexo D. Inventario de Estrategias de Afrontamiento

INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO (CSI)

Recordando algunas situaciones de acoso que se le podrían haberse presentado. Responda a la siguiente lista de afirmaciones basándose en cómo manejó usted esa situación. Lea cada frase y determine el grado en que usted hizo lo que cada frase indica en la situación mencionada, caso contrario marque las estrategias que usualmente utiliza usted, eligiendo el número que corresponda:

0: en absoluto; 1: un poco; 2: bastante; 3: mucho; 4: totalmente

Esté seguro de que responde a todas las frases y de que marca sólo un número en cada una de ellas. No hay respuestas correctas o incorrectas; sólo se evalúa lo que usted hizo, pensó o sintió en ese momento.

N	Pregunta	Puntaje				
		0	1	2	3	4
1	Luché para resolver el problema	0	1	2	3	4
2	Me culpé a mí mismo	0	1	2	3	4
3	Deje salir mis sentimientos para reducir el estrés	0	1	2	3	4
4	Deseé que la situación nunca hubiera empezado	0	1	2	3	4
5	Encontré a alguien que escuchó mi problema	0	1	2	3	4
6	Repasé el problema una y otra vez en mi mente y al final vi las cosas de una forma diferente	0	1	2	3	4
7	No dejé que me afectara; evité pensar en ello demasiado	0	1	2	3	4
8	Pasé algún tiempo solo	0	1	2	3	4
9	Me esforcé para resolver los problemas de la situación	0	1	2	3	4
10	Me di cuenta de que era personalmente responsable de mis dificultades y me lo reproché	0	1	2	3	4
11	Expresé mis emociones, lo que sentía	0	1	2	3	4
12	Deseé que la situación no existiera o que de alguna manera terminase	0	1	2	3	4
13	Hablé con una persona de confianza	0	1	2	3	4
14	Cambié la forma en que veía la situación para que las cosas no parecieran tan malas	0	1	2	3	4
15	Traté de olvidar por completo el asunto	0	1	2	3	4
16	Evité estar con gente	0	1	2	3	4
17	Hice frente al problema	0	1	2	3	4
18	Me critiqué por lo ocurrido	0	1	2	3	4
19	Analicé mis sentimientos y simplemente los dejé salir	0	1	2	3	4
20	Deseé no encontrarme nunca más en esa situación	0	1	2	3	4
21	Dejé que mis amigos me echaran una mano	0	1	2	3	4
22	Me convencí de que las cosas no eran tan malas como parecían	0	1	2	3	4
23	Quitó importancia a la situación y no quise preocuparme más	0	1	2	3	4
24	Oculté lo que pensaba y sentía	0	1	2	3	4
25	Supe lo que había que hacer, así que doblé mis esfuerzos y traté con más ímpetu de hacer que las cosas funcionaran	0	1	2	3	4
26	Me recriminé por permitir que esto ocurriera	0	1	2	3	4
27	Dejé desahogar mis emociones	0	1	2	3	4
28	Deseé poder cambiar lo que había sucedido	0	1	2	3	4
29	Pasé algún tiempo con mis amigos	0	1	2	3	4
30	Me pregunté qué era realmente importante y descubrí que las cosas no estaban tan mal después de todo	0	1	2	3	4
31	Me comporté como si nada hubiera pasado	0	1	2	3	4
32	No dejé que nadie supiera como me sentía	0	1	2	3	4
33	Mantuve mi postura y luché por lo que quería	0	1	2	3	4
34	Fue un error mío, así que tenía que sufrir las consecuencias	0	1	2	3	4
35	Mis sentimientos eran abrumadores y estallaron	0	1	2	3	4
36	Me imaginé que las cosas podrían ser diferentes	0	1	2	3	4
37	Pedí consejo a un amigo o familiar que respeto	0	1	2	3	4
38	Me fijé en el lado bueno de las cosas	0	1	2	3	4

39	Evité pensar o hacer nada	0	1	2	3	4
40	Traté de ocultar mis sentimientos	0	1	2	3	4
	Me consideré capaz de afrontar la situación	0	1	2	3	4