



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE
ÓRGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNFV 2023**

**Línea de investigación:
Salud Pública**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autor:

Morales Ventura, Carmen del Rosario

Asesor:

Avila Vargas-Machuca, Jeannette Giselle

(ORCID: 0000-0002-1533-0307)

Jurado:

Bello Vidal, Catalina Olimpia

Ramirez Julcarima, Melva Nancy

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

Lima - Perú

2024

Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
3	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hraev.salud.gob.mx Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	<1%



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA “HIPOLITO UNANUE”

**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE
ÓRGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNFV 2023**

Línea de investigación:

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora:

Morales Ventura, Carmen del Rosario

Asesora:

Avila Vargas-Machuca, Jeannette Giselle

ORCID (0000-0002-1533-0307)

Jurado:

Bello Vidal, Catalina Olimpia

Ramirez Julcarima, Melva Nancy

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

Lima- Perú

2024

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres Jorge y Lucy que fueron mi mayor inspiración durante estos 5 años, a mi madrina María Isabel y Margiori por apoyarme siempre y ser mi ejemplo a seguir.

Agradecimiento

Primeramente, agradezco al todopoderoso por darme vida y salud, a mi asesora Jeannette Giselle Avila Vargas-Machuca quien fue mi guía y estuvo conmigo siempre en todo el proceso, por siempre darme ánimos y no dejar que me dé por vencida.

Índice

Resumen	6
Abstract	7
I. INTRODUCCIÓN	8
1.1. Descripción y formulación del problema	9
1.2. Antecedentes	12
1.3. Objetivos	17
1.3.1. Objetivo General	17
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4. Justificación.....	18
1.5. Hipótesis.....	18
II. MARCO TEÓRICO	19
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación.....	19
III. MÉTODO	33
3.1. Tipo de Investigación:	33
3.2. Ámbito temporal y espacial.....	33
3.3. Variables	33
3.4. Población y muestra	34
3.5. Instrumentos	34
3.8. Procedimientos	36
3.9. Análisis de datos.....	36
3.10. Consideraciones éticas.....	37
IV. RESULTADOS	38
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	50
VI. CONCLUSIONES	56
VII. RECOMENDACIONES	57
VIII. REFERENCIAS	58
IX. ANEXOS	72

Índice de tablas

Tabla 1. Datos sociodemográficos de los estudiantes de enfermería de la UNFV (N=121) _	38
Tabla 2. Conocimientos sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	39
Tabla 3. Actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	40
Tabla 4. Conocimientos correctos de los alumnos de enfermería sobre donación de órganos y tejidos _____	40
Tabla 5. Actitudes sobre donación de órganos y tejidos según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	42
Tabla 6. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	45
Tabla 7. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión cognitiva sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	46
Tabla 8. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión afectiva sobre donación de órganos y tejidos según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	47
Tabla 9. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión conductual sobre donación de órganos y tejido según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	48

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en los alumnos de enfermería de la UNFV 2023. **Método:** La indagación fue básica, con un enfoque cuantitativo, de amplitud relacional, con diseño observacional, tipo de diseño correlacional. **Resultados:** Se encontró un conocimiento medio con un 57,9% y una actitud indiferente con un 58,7%. **Conclusiones:** No se encontró relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los alumnos de enfermería de la UNFV 2023.

Palabras clave: donación de órganos, conocimiento, actitud.

Abstract

Objective: Determine the relationship between knowledge and attitudes about organ and tissue donation in nursing students at UNFV 2023. **Method:** The inquiry was basic, with a quantitative approach, relational breadth, with observational design, type of correlational design. **Results:** Average knowledge was found with 57.9% and an indifferent attitude with 58.7%. **Conclusions:** No significant relationship was found between knowledge and attitudes about organ and tissue donation in nursing students at UNFV 2023.

Keywords: organ donation, knowledge, attitude.

I. INTRODUCCIÓN

Las cifras de donantes en el Perú es una de las más bajas a nivel de todo Latinoamérica, con un 1.6 de voluntarios a donar sus órganos por cada millón de habitantes, siendo realmente una situación preocupante, ya que existen muchos peruanos que se encuentran en la lista de espera por mucho tiempo, motivo por el cual cada año al menos 700 personas fallecen. (Diario “El Peruano” , 2020). Lo que no permite realizar mayores cantidades de trasplantes es el poco porcentaje que existe de personas dispuestas a convertirse en donante de órganos, ya que cada día que pasa va incrementando el número de personas con alguna enfermedad crónica que requiere de algún órgano o tejido. (EsSalud, 2021).

Es así que se generó un interés por investigar si existe una relación entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en los estudiantes de enfermería. Para este estudio se aplicaron dos instrumentos (cuestionarios) constituido el primero por 15 preguntas y el segundo por 24 preguntas, ambos sometidos a pruebas de validez y confiabilidad.

Este estudio se desarrolló en varias partes. En el capítulo I se observa la descripción del problema, la formulación del problema, los antecedentes nacionales e internacionales, el objetivo general, los objetivos específicos, la justificación y la hipótesis. El capítulo II consta del marco teórico y cada uno de los conceptos, el capítulo III desarrolla la metodología empleada en este estudio que consta del tipo de investigación, el ámbito temporal y espacial, las variables, la población, los instrumentos el procedimiento y el análisis de datos, en el capítulo IV se dio a conocer los resultados encontrados, en el capítulo V se realizó la discusión de los mismos, en el capítulo VI y VII se describió las conclusiones y recomendaciones respectivamente, en el capítulo VIII se colocaron la referencias bibliográficas usadas en esta investigación. Por último, los anexos se situaron en el capítulo IX.

1.1. Descripción y formulación del problema

Según Sebastián-Ruiz et al (2017) La acción desinteresada de ceder una porción del cuerpo busca mejorar la calidad de vida y el bienestar de otra persona mediante un acto de generosidad. La cantidad de personas dispuestas a donar en nuestro país se encuentra entre las más reducidas, ocupando el puesto número 62 a nivel de todo el mundo, con un porcentaje de 0,21% en el 2021, habiendo una mejoría en el 2022 con un 1,20%. Cabe resaltar que a pesar de los porcentajes bajos respecto a lo que es donar estos, últimamente Perú viene siendo uno de los primeros países en mejorar la tasa de donación con un porcentaje del 83%. Irodat (2022). Rivas, A. (2023) refiere que nuestro país no se encuentra en un contexto que se desea respecto a la donación de estos, esto debido a que un aproximado de 5700 personas están inscritos en un registro de espera. Rivas, A. (2023) refiere que nuestro país no se encuentra en un contexto que se desea respecto a la donación de estos, esto debido a que un aproximado de 5700 personas están inscritos en un registro de espera.

La cesión de vísceras podría ser influenciada en el conglomerado poblacional por la dirección y el adoctrinamiento suministrados por los eruditos sanitarios; mediante el caudal de sapiencia que dispensan, logran impactar en un potencial benefactor. No obstante, la cuestión de la cesión de vísceras permanece insuficientemente explorada en los estratos académicos universitarios y preprofesionales (Albujar y Arroyo-Sánchez, 2022). La implantación de partes corpóreas en el subcontinente latinoamericano se presenta como un recurso terapéutico acotado, frecuentemente coartado por la penuria de componentes orgánicos disponibles. Por consiguiente, se impone la necesidad de intervenir en todos los estratos, tanto intraorganizacionales como en el fomento de la conciencia colectiva, para acrecentar el cúmulo de partes corpóreas implantadas. Se ha detectado que los individuos de ascendencia latina exhiben una menor propensión a erigirse en benefactores comparados con los caucásicos no latinos. De ahí la urgencia de escrutar su inclinación hacia la cesión y el implante de

componentes orgánicos con el ánimo de esclarecer su predisposición para donar. Caceres-González et al. (2020). En un escrutinio, Alwahaibi et al. (2023) desvelaron en los discípulos de enfermería una comprensión insuficiente, registrada en un 65,9%. En lo concerniente a los posicionamientos, se evidenció que un 70,2% manifiesta una postura adversa ante la cesión de partes orgánicas.

Las donaciones por muerte encefálica alcanzaron su nivel más bajo entre los meses de noviembre-enero del 2022, con 1,12%, perdiéndose la mitad de posibles donantes a causa de contraindicaciones médicas y el 25% por negativa de los familiares. Rodarte Y. (2023). Es fundamental que los expertos en salud adquieran una comprensión completa del procedimiento de donación de órganos, a fin de proporcionar una educación adecuada y oportuna a los familiares, reconociendo al mismo tiempo la importancia de comprender y respetar el proceso de duelo experimentado por los seres queridos del paciente, además de ello se debe recordar que en la sociedad la donación de estos no es un tópico habitual del que se esté acostumbrado hablar. López- Cantera et al. (2020).

Existen investigaciones que comprueban que factores como la educación, el nivel de ingresos y la negativa familiar pueden influir en la toma de decisiones al momento de donar órganos, siendo en la mayoría de casos, la escasa información el motivo de la negativa. Hernández et al (2021). La inopia de información emerge como uno de los escollos más significativos para la contribución de partes corporales, siendo el saber un factor crucial sobre el cual debemos dirigir las diversas maniobras para potenciar el exiguo índice de contribuyentes que registra nuestra nación. Mereles et al. (2018). Para incentivar la contribución, se han propuesto múltiples tácticas, incluyendo la amplificación del personal dedicado a este ámbito, la clasificación de una mayor cantidad de nosocomios como proveedores por todo el territorio, el ensanche de la malla hospitalaria adscrita al Ente Nacional de Implantes, así como la implantación de nuevas legislaciones federales que alienten la recolección de elementos

orgánicos para la aplicación en seres humanos., financiar el desarrollo de mecanismos de financiación que promuevan la creación de programas de trasplantes y fármacos inmunosupresores, crear programas educativos para informar al público en general acerca de la relevancia al momento de donar órganos, tejidos y células, utilizar las redes sociales para la creación de una campaña a través de ese medio y por último abogar por que los niños de primaria y secundaria tomen más conciencia sobre la necesidad de realizar donaciones de este tipo. Martinez et al (2019).

De ahí la relevancia de discernir la índole de sabiduría que se está dispensando en las academias superiores a los alumnos sobre este asunto, así como la postura que los avezados en enfermería asumen frente a la cesión de partes corporales y si se manifiesta alguna transmutación desde el inicio hasta la culminación de sus estudios. En ausencia de una ilustración precisa, el facultativo se ve imposibilitado de impartir una enseñanza pertinente a la colectividad para esclarecer equívocos o concepciones erradas, mermándose de este modo la oportunidad de fomentar la consciencia y aprobación hacia la donación de órganos, lo cual podría repercutir adversamente en las probabilidades de preservar existencias. Es en este contexto que se plantea la siguiente interrogante investigativa.

1.1.1. Formulación del Problema General

¿Existe relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?

1.1.2. Formulación de Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?

¿Cuál es la actitud sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las dimensiones de la actitud de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Antecedentes internacionales

Alwahaibi N et al. (2023), en su exploración efectuada en Omán, se trazaron como meta evaluar la erudición y el talante de los educandos superiores sobre la donación y el injerto de órganos en diversas academias de la universidad. La estrategia empleada fue un análisis transversal a través de un cuestionario. Como hallazgo se registró una sapiencia insuficiente en un 65,9%. En lo concerniente a los talentos, se detectó un 70,2% con una disposición adversa y un 29,8% manifestaba una buena postura hacia la concesión de estos.

Mohamed D et al. (2022), en su indagación Universidad de Minia. La forma de indagación escogida fue de índole descriptivo. El desenlace exhibió que el 40% de los discentes contaban con un nivel de cognición mediano, el 32% con una cognición insuficiente y un 28% con cognición destacada. En lo tocante a los ánimos, se constató que un 66% de los educandos exhibían una disposición favorable y un 34% una inclinación adversa. Asimismo, se ejecutó la comprobación de Chi cuadrada, desentrañándose un enlace beneficioso y de notable trascendencia entre el nivel de erudición y el ánimo concerniente a la cesión de vísceras, con un coeficiente de concordancia de $R= 0,431$ y $p = 0,001$.

Marcial-Romero et al. (2020), en su estudio efectuado en la nación mexicana, aspiraban a determinar si hay de una conexión entre el grado de saberes y la disposición hacia la concesión. El estudio englobó características descriptivas, transversales y observacionales, además de un abordaje cualitativo y cuantitativo comparativo, compuesto por 400 alumnos. Como desenlace se reveló que un 99% del alumnado definían acertadamente qué conlleva la donación de órganos, el 77% identificaban los distintos estilos de oferentes, el 60% poseía una

adecuada comprensión sobre las contraindicaciones para tornarse en donante de órganos. A su vez, se descubrió que el 38,5% mostraban una comprensión baja sobre la esencialidad de dar estos y un 25% presentaba un entendimiento limitado respecto al entorno legal. El resultado evidenció una relación significativa entre ambas variables, demostrada por un coeficiente de correlación de 0,96.

Canek E et al. (2019), en su exploración efectuada en Chile, se sugirió estimar la envergadura de comprensión y disposición hacia la cesión y el trasplante de vísceras entre los aprendices de la Facultad de Ciencias Médicas. Se efectuó un examen descriptivo no experimental de índole transversal, involucrando la concurrencia de un colectivo compuesto por 60 aprendices. Se detectó un nivel de comprensión intermedio en el 40% de los casos, una comprensión elevada en un 33% y una comprensión mínima en el 27%. En lo que atañe a las posturas, se identificó una postura indiferente en el 58%, una postura de aceptación en el 25% y una postura de rechazo en el 16%.

Lezcano F (2019), en su escrutinio llevado a cabo en Paraguay, indagó acerca del grado de sapiencia y el sesgo respecto a la cesión de entrañas y tejidos en pupilos inscritos en las disciplinas académicas de galenismo, curación, dietética y estomatología de la Universidad Nacional de Caaguazú. La metodología empleada fue un análisis observacional y descriptiva transversal. Como resultado, se obtuvo que el 44,3% tenía un conocimiento bajo, el 39,5% un conocimiento medio y un 16% tenía conocimiento alto. Respecto a las actitudes, se halló que el 47,38% tenía una actitud favorable, el 28% una actitud neutral y un 24,5% una actitud desfavorable.

1.2.2. Antecedentes nacionales

Collantes y Guevara (2021) emprendieron una indagación con la finalidad de desentrañar si pervive un nexo entre el entendimiento y la predisposición hacia la cesión de

partes corpóreas entre los aprendices del sendero de sanación en la Universidad Nacional Autónoma de Chota, Perú. Este escrutinio se realizó mediante una exploración longitudinal, proyectiva y reiterada. Empleando un artefacto de indagación modelado a partir de Marón, con el concierto de 118 novicios del trayecto de sanación. Se desveló que un 22% de los estudiantes poseía un entendimiento insípido, un 66,1% un entendimiento intermedio y un 11,9% un entendimiento elevado; en cuanto a la inclinación, se topó con un 71,2% que ostentaba una inclinación de apatía. Por otro lado, se descubrió que el 51,7% de los estudiantes de sanación exhibía un entendimiento intermedio al unísono con una inclinación de desinterés, adicionalmente, al aplicar el cotejo de hipótesis χ^2 de Pearson, con un margen de confiabilidad al 95% y un margen de desacierto al 0,05%, se manifestó una conexión elevada entre los saberes y predisposiciones hacia la cesión de componentes orgánicos en el alumnado de sanación de la Universidad Nacional Autónoma de Chota con un chi-cuadrado de Pearson = 19,070 y $p = 0,001 < 0,05$.

Ticona (2021), en su exploración académica, perseguía esclarecer el vínculo entre la erudición y la disposición respecto al obsequio de componentes somáticos y las implantaciones entre los aprendices de Curativa que transitan el alba y el crepúsculo de sus dos primordiales ciclos académicos en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, anualidad 2020. La táctica metodológica desplegada comprendió un escrutinio cuantitativo, de índole descriptiva, con una configuración no experimental, correlativa de corte transversal, englobando la participación de 83 escolares. Se percibió un estrato del 49% con una erudición intermedia, un 47% ostentaba una erudición elevada y apenas un 4% se hallaba en el estrato de erudición reducida. En lo que concierne a las predisposiciones, se captó un 59% con una predisposición elevada, un 37% evidenció una predisposición intermedia y un diminuto 4% mostró una predisposición menguada. Adicionalmente, se destapó una correlación significativa entre los

saberes y predisposiciones, avalada por el cernido estadístico de Chi-cuadrado con un nivel de certeza del 95% ($p = 0,00 < 0,05$).

Remigio A. (2020), en su exploración, se enfocó en discernir la vinculación entre el grado de sabiduría y las predisposiciones respecto a la cesión de partes anatómicas entre los discípulos de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Varas, situado en Lauricocha, Huánuco. La estrategia metodológica aplicada fue de carácter analítico, con una indagación desde una perspectiva cuantitativa y un armazón correlacional en un colectivo de 94 aprendices de enfermería técnica. Como corolario, se reveló que un 57,4% de los educandos manifestaron una sapiencia destacada, en tanto que el 42,6% evidenciaron una sapiencia insuficiente. En lo referente a las inclinaciones, se detectó que el 53,4% exhibieron inclinaciones propicias y el 44,0% demostraron inclinaciones adversas frente a la cesión de componentes corporales. Adicionalmente, se utilizó el examen de Chi cuadrado de Independencia, logrando un valor de 26,342 y un grado de relevancia de $p= 0,000$. Esto denota que existe una conexión significativa entre tales variables.

Tacuche y Vasquez (2020), en su análisis, elucidaron la conexión entre el grado de erudición y la disposición hacia la cesión de órganos entre los académicos del segundo ciclo de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, inscritos en la disciplina de enfermería. Se efectuó mediante un estudio descriptivo y correlativo, empleando una perspectiva cuantitativa. Como desenlace se discernió que un 12,5% ostentaba un entendimiento escaso, un 85% un entendimiento moderado y apenas un 2,5% un entendimiento elevado. En lo que respecta a las posturas, se descubrió que el 27,5% de los estudiantes manifestó una postura de acogida, un 55% exhibió una postura de apatía y un 17,5% expresó una postura de repudio. Adicionalmente, se aplicó el examen no paramétrico de chi cuadrado, con un índice de fiabilidad del 95% y un grado de vinculación de $p = 0,028 < 0,05$, indicando

así que hay una vinculación elevada del grado de sapiencia y la actitud sobre la cesión de viseras.

Loja C. (2019), en su indagación, procuró desentrañar el vínculo entre la magnitud de saberes y el sesgo hacia la obsequia de componentes anatómicos en discípulos que transitan por las tres etapas conclusivas del trayecto académico de Enfermería en una Universidad de Educación Superior Privado, emplazado en los Olivos. Respecto al proceder metodológico adoptado, se decantó por una perspectiva cuantitativa, imbuida de esencia correlativa y expositiva, empleando una estructura transversal no experimental. El escrutinio abarcó a un colectivo de 76 aprendices. Como corolario, se desveló una escala de comprensión intermedia con un 28% y, concurrentemente, una predisposición propicia. A su vez, se ejercitó la Rho de Spearman arrojando un coeficiente de interrelación de 0,355 y $p = 0,002$, lo cual insinúa que el nivel de erudición efectivamente guarda correspondencia con la inclinación en lo tocante a la cesión de órganos.

Ludeña C (2019), en su exploración, aspiró a escudriñar el entramado existente entre el grado de ilustración y la disposición respecto a la liberalidad de partes corporales y tejidos entre los estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. La metodología de este estudio se enmarcó dentro de un espectro cuantitativo, sin intervenciones experimentales, recurriendo a un esquema descriptivo correlativo y de corte transversal, englobando a una muestra de 197 alumnos. Como epílogo, se discernió que un 74,1% se ubica en un rango intermedio de ilustración, mientras un 13,2% se cataloga bajo en conocimientos y un 12,7% se eleva a un rango alto de erudición. En lo que atañe a las inclinaciones, se observó que un abrumador 87,8% se decantó por una neutralidad emotiva, un 8,1% exhibió una aversión y tan solo un 4,1% evidenció una predisposición de acogida. Adicionalmente, mediante el tamiz estadístico de Chi cuadrado, se desveló la ausencia de una conexión elevada entre el grado de

sapiencia y la inclinación hacia la concesión de partes orgánicas y tejidos entre los académicos de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

Ushiñahua y Pinedo (2018) se propusieron escrutar el grado de ilustración vinculada a las disposiciones referentes a la liberalidad de componentes anatómicos entre los educandos inscritos en la Sede Académica de la Universidad Nacional de San Martín Tarapoto. Se optó por una metodología de índole no experimental, cuantitativa, correlativa y expositiva. Como corolario se descubrió un 51,4% con una ilustración intermedia, un 38,6% con ilustración menguada y apenas un 10,0% con una ilustración elevada; en lo concerniente a la variable de inclinación, se registró que el 55,0% exhibía una neutralidad emotiva, el 39,1% manifestaba una aversión y únicamente un 5,9% expresaba una acogida. Además, se evidenció que efectivamente pervive un vínculo entre el nivel de sabiduría y las predisposiciones hacia la ofrenda de partes orgánicas en los académicos de Enfermería. El escrutinio se efectuó empleando el cernidor no paramétrico de chi cuadrado, con un índice de relevancia del 95% y se consiguió un valor de $p = 0,04$, demostrando de este modo la existencia de una interrelación entre ambas variables.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar el conocimiento sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

Identificar la actitud sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

Identificar la relación entre el conocimiento y las dimensiones de la actitud de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

1.4. Justificación

La donación de órganos representa un hito crucial en nuestros días, posibilitando el rescate de vidas y la elevación del bienestar de aquellos en penuria. No obstante, la aversión de la colectividad hacia la liberalidad de partes anatómicas ejerce una influencia adversa, restringiendo esta práctica y acrecentando progresivamente el elenco de espera. Uno de los múltiples elementos que inciden en esta elección contraproducente en el conglomerado es la escasez de erudición sobre la materia. De ahí la importancia de indagar en qué medida el conocimiento está entrelazado con la predisposición para donar órganos.

Con los resultados de este estudio se buscará desarrollar o mejorar estrategias y programas educativos interactivos referentes al tema, siendo los beneficiarios la población que está en lista de espera, ya que se encontrará con personas más sensibilizadas acerca del tema. Además de ello la información hallada se pondrá a disposición para la comunidad científica para que sirva de aporte a nuevas investigaciones con fin de actualizar o comparar resultados obtenidos.

1.5. Hipótesis

Ha: existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

Ho: no existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

2.1.1. *Donación de órganos*

Esta representa el actuar más generoso y benévolo que una persona puede realizar hacia otra, con el propósito de mejorar su calidad de vida e incluso rescatar a aquellos que estaban al borde de perderla. (ONDT, s.f.)

La principal preocupación es la carencia de información auténtica y veraz, la ausencia de saber referente a este tópico en el entorno familiar y la desconfianza tanto en el sistema sanitario como en el personal médico. (Ruiz-Dionisio et al, 2021)

2.1.2. *Tipos de donantes*

Conforme a Bouza, M., et al (2018), se señala la existencia de variadas clasificaciones de oferentes, englobando a los contribuyentes vigentes de partes somáticas como el nefrón, fracción hepática y componentes tejidos como el plasma y sus secuencias, líquido de funículo umbilical, además de los contribuyentes expirados a raíz de defunción cerebral. Los elementos que pueden ser obtenidos de un oferente que ha expirado comprenden osteos, membranas corneales, ostiolos cardíacos, acúmulos insulares pancreáticos, dermis, etc. Adicionalmente, se menciona la presencia de los oferentes en asistolia, aquellos que sufren un cese circulatorio irreparable e instantáneo, posibilitando que durante la asistolia se proceda a la extracción de órganos y estos sean idóneos para una implantación.

2.1.3. *Enfermedades del Sistema Nervioso Central que pueden progresar a muerte encefálica, pero se rechazan para la donación*

- Enfermedades infecciosas, de etiología no precisada, del SNC como las infecciones víricas, etc. Esto debido a que para eliminarlas se necesitan de tratamientos muy largos y elevan el riesgo a conllevar alguna infección en el receptor inmunodeprimido. Otra de las infecciones

es las producidas por bacterias no tratadas lo suficiente y cultivos de Líquido Cefalorraquídeo y sangre positivos, estos pacientes podrían ser considerados para donar sus órganos siempre y cuando se hayan sometido a un tratamiento adecuado, el cual se haya verificado un resultado negativo a través de cultivos de sangre y Líquido Cefalorraquídeo. Bouza, M, et al. (2018).

- Enfermedades degenerativas del Sistema Nervioso Central de etiología no precisada como la demencia, mal de Creutzfeld-Jacob. Bouza, M, et al. (2018).
- Algunos tumores malignos primarios de Sistema Nervioso Central a pesar que no es frecuente, se han descrito casos de metástasis extracraneales de estos tumores, depende mucho del tipo histológico y el grado de malignidad, además de la manipulación quirúrgica que puede haber tenido e incluso el tratamiento con quimioterapia o radioterapia. Bouza, M, et al. (2018).

2.1.4. Importancia de la donación de órganos

Hoy en día, la implantación de componentes somáticos se erige como una opción curativa frente a patologías prolongadas que ponen en riesgo la existencia de una cuantía notable de seres a lo largo del orbe. No obstante, la cifra de órganos aptos para el trasplante se muestra considerablemente reducida en comparación con la de posibles oferentes. Pedroza (2019).

2.1.5. Ventajas de la donación de órganos

2.1.5.1. Es una oportunidad para ayudar a otros. Una enfermedad terminal tiene un impacto notable en la vivencia de los individuos en la lista de espera, es a menudo una causa que conduce a una muerte prematura. La vida de estos pacientes en espera puede experimentar una transformación completa con el hecho de recibir su órgano'. También ayuda a que una familia enfrente el sufrimiento de perder a un ser querido, sabiendo que, al hacerlo, teniendo la certeza de que están contribuyendo a salvar la vida de otros individuos. (Clínica Internacional, 2020)

2.1.5.2. Ayudas a muchas personas. La acción de donar órganos va más allá de solo salvar una vida. Una persona al donar sus órganos puede brindar y beneficiar hasta 85 pacientes, preservar la vida de 8 personas, otorgar la posibilidad de devolverle la vista a 2 personas a través de la donación de córneas y optimizar la calidad de otros 75 individuos mediante la donación de tejidos. (Clínica Internacional, 2020)

2.1.5.3. Se puede salvar la vida de un familiar. Un individuo tiene la posibilidad de ser donante de órganos incluso mientras sigue viva y luego de este procedimiento, la persona puede seguir con su vida de manera normal. (Clínica Internacional, 2020)

2.1.5.4. No existen exclusiones. Una persona puede ser donante sin importar si tiene tatuajes y no hay restricciones de edad, además de ello se le hará una evaluación médica mediante la cual se determinará la idoneidad de la persona como donante, cabe destacar que son pocas las condiciones que impiden que alguien se convierta en donante. Incluso si un órgano está afectado por alguna enfermedad, no es un obstáculo para donar otro órgano sano. (Clínica Internacional, 2020)

2.1.6. Órganos que se pueden donar

Resulta primordial que aquellos con el deseo de convertirse en oferentes estén versados sobre las partes anatómicas autorizadas para la cesión, abarcando los nefrones, el hepatón, el miocardio, el páncreon, el gástron, el enterón y los pulmones. De igual manera, es pertinente lo concerniente a los componentes tejidos como el osículo, las membranas corneales y los ostiolo cardíacos. (ONDT, s/f)

Una información crucial y que requiere ser divulgada entre la colectividad es que un solo contribuyente puede rescatar hasta ocho existencias, mientras que un oferente de tejidos tiene el potencial de enriquecer el bienestar de aproximadamente 75 individuos. (Flores et al., 2017)

2.1.7. Proceso de donación de órganos

En circunstancias donde un individuo expire fuera de un ámbito clínico, sea en espacios abiertos o en su hogar, se torna inviable la ejecución del proceso de cesión de partes corporales. La sanción de la Fiscalía se torna imperativa antes de emprender la sustracción de órganos y tejidos en eventos donde el motivo del deceso esté bajo escrutinio legal, previa evaluación médica forense. La determinación de qué órganos y tejidos recibirá cada receptor depende de la cadena de distribución de cada hospital y los equipos de trasplante, por lo general ubicados a considerables distancias del lugar del donante, deben coordinarse para reunirse en el hospital

donde se llevará a cabo la extracción y mantenimiento de los órganos. El proceso debe de prolongarse hasta que todos los equipos estén presentes y puedan realizar la extracción y mantenimiento de los órganos. Al asignar los órganos y tejidos de oferentes cadavéricos, se evalúan aspectos tales como la criticidad del receptor, la viabilidad de una implantación fructífera, la afinidad con el receptor, y otras variables. En situaciones donde no prevalezca una premura por priorizar la obsequia de un componente orgánico y tejido, los expedientes serán agregados a los registros de pacientes del Centro Nacional de Trasplantes. Vásquez, et al. (2018)

2.1.8. Consideraciones éticas en la donación de órganos

2.1.8.1. Donante vivo. La acción de donar elementos es por voluntad y de bondad, por lo tanto, se debería respetar la decisión de las personas de querer o no querer donar. Por otro lado, el médico es el encargado de realizar una evaluación completa al paciente tomando en cuenta el riesgo/beneficio que podría traer consigo, ya que la donación de órganos debe de tener el mínimo riesgo para el donante y asegurarse que no está siendo obligado por nadie. Así mismo se le brindará al donante un consentimiento informado donde se le explicará detalladamente todo el procedimiento a realizar. (Pérez, 2016)

2.1.8.2. Donante por muerte encefálica. La muerte es la culminación de la vida de un momento a otro, que ocurre en un instante. Por ello es crucial identificar si la persona a la que se le va a extraer los órganos ya ha fallecido o aún está agonizando. Sea cual sea su pronóstico de vida, moralmente no es correcto causar la muerte de alguna persona solo con el fin de la extracción de órganos. Por ello para reconocer que la persona ya falleció se utilizan criterios neurológicos para confirmar el cese irreversible. (Pérez, 2016).

2.1.9. Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos

De acuerdo con el artículo 29, se exponen las condiciones que requieren satisfacción para ser reconocido como donante vivo de vísceras y/o entramados, siendo primordialmente la exigencia de superar la mayoría de edad, es decir, contar con más de dieciocho años, y paralelamente poseer un aval que corrobore la suprema condición salubre, tanto corpórea como psíquica, del individuo que se propone para la donación., tener el consentimiento informado firmado junto a la presencia de un testigo y el médico a cargo, por último, se deberá mostrar al Notario Público. Ministerio Nacional de Salud (MINSA, 2005)

2.1.10. La problemática de la escasez de órganos

La penuria global de componentes anatómicos constituye el principal escollo para la implantación. Habitualmente, la balanza siempre se inclinará hacia un mayor cúmulo de entes requiriendo un injerto de partes somáticas frente al acervo de personas oferentes a disposición, lo cual perpetúa invariablemente el fenómeno de las filas de espera. Esto se debe a que no toda entidad desaparecida puede ser catalogada como contribuyente, dado que la factibilidad del obsequio se entrelaza con las particularidades del deceso. La factibilidad de la cesión de componentes orgánicos es contingente a que el óbito acaezca dentro de un recinto de cuidados intensivos y que el deceso sea acreditado a través de parámetros neurológicos, únicamente bajo estas condiciones es factible sostener artificialmente el organismo desde el instante del fallecimiento hasta el momento de la excisión de los órganos. Este tipo de desenlace vital ocurre en torno a cuatro de cada mil episodios. Fernández, A., et al (2021)

2.1.11. Contraindicaciones para ser donante

Contraindicaciones absolutas. Hallazgos afirmativos para el Virus de Inmunodeficiencia Humana o la existencia de vectores de riesgo vinculados al mismo, manifestación de carcinomas actuales o de reciente diagnóstico, hipertensión aguda con deterioro de órganos internos, septicemia con colapso hemodinámico, isquemia tépida prolongada, la incidencia de arterioesclerosis intensa y extensa (De Frutos et al., s/f)

Contraindicaciones relativas. Deficiencia de datos sobre historiales clínicos personales, franjas etarias extremas (evaluando cada situación de manera única), extendido lapso de isquemia frígida, tensión arterial elevada de categoría intermedia, la detección de inmunoglobulinas contra el virus de la hepatitis C (Ig VHC) y la del antígeno de envoltura del virus de la Hepatitis B. (De Frutos et al., s/f)

Según De Frutos, et al (s/f) los criterios de exclusión para ser donante son los siguientes:

2.1.12. Criterios generales de exclusión

- Coma de origen desconocido
- Patología infecciosa transmisible: Ac HIV + Sepsis con impacto hemodinámico
- Pertenecer a grupos de riesgo como la prostitución, prisión, drogadicción intravenosa
- Presencia de cáncer, a excepción de algunos tipos de piel y ciertos casos primitivos del Sistema Nervioso Central o aquellos que están definitivamente curados
- Enfermedades hematológicas de origen desconocido
- Enfermedades neurológicas de origen no conocido o degenerativa
- Colagenosis
- Edad superior a 75 años, sujeta a revisión en circunstancias particulares
- Arteriosclerosis generalizada
- Hipertensión arterial o diabetes con impacto en órganos internos
- Anencefalia

2.1.13. Criterios de exclusión para donación renal

- Presencia de insuficiencia renal crónica con origen conocido
- Enfermedad renal diagnosticada, ya sea de tipo glomerular, intersticial o infecciosa
- Riñones que presenten un tamaño reducido o hiperecogenicidad
- Niveles de proteinuria superior a 1g/litro
- Hematuria crónica sin origen conocido
- Presencia de litiasis coraliforme

2.1.14. Criterios de exclusión para donación hepática

- Historiales previos de alcoholismo intenso comprobado a través de examen histológico
- Registro de afección hepática crónica asociada a los agentes patógenos B, C
- Daño hepático grave debido a impacto físico

- Envenenamientos por sustancias con toxicidad hepática
- Secuencias múltiples y/o extendidas de hipotensión o detención cardíaca

2.1.15. Criterios de exclusión para donación cardíaca

- Edad superior a 55 años en varones y 60 en féminas, considerando cada caso de manera individual
- Hallazgos atípicos en ecocardiograma tales como ensanchamiento o hipertrofia de las cámaras, reducción en la fracción de eyección, enfermedades de las válvulas
 - Secuencias múltiples y/o extendidas de hipotensión o detención cardíaca
- Estabilización de la función hemodinámica a través de administración de fármacos inotrópicos en dosis altas y por tiempos prolongados, sujeto a evaluación particular
- Lesiones, magulladuras, y similares
 - Desórdenes significativos en el ritmo cardíaco como bloqueos

2.1.16. Criterios de exclusión para donación de pulmón

- Edad superior a los 55 años
- Historial de consumo de cigarrillos excediendo los 10 paquetes anuales
- Historiales previos de afección pulmonar crónica o de intervenciones quirúrgicas en el tórax
- Daños traumáticos o magulladuras en el tejido pulmonar
- Duración de intubación que rebasa las 72 horas, pendiente de análisis
- Imágenes radiográficas del pecho que revelen anomalías en el tejido pulmonar como inhalación de sustancias, colapso pulmonar o solidificación
- Concentraciones de oxígeno en sangre arterial menores a 300 mmHg tras la administración de $FiO_2=1$ y PEEP +5 cmH₂O
- Diagnóstico afirmativo en análisis bacteriológico del esputo

2.1.17. Mantenimiento del donante de órganos

El objetivo principal es garantizar un mantenimiento hemodinámico apropiado, de manera que el donante pueda llegar al momento de la extracción con un latido cardíaco y perfusión óptima, así como un correcto funcionamiento de órganos para que puedan estar aptos para el trasplante. Si bien es cierto, los cuidados que se le brindan a un paciente en UCI es igual a los que se brindan en este caso, con la diferencia por el hecho de que puedan coincidir diversas condiciones patológicas horas previas a la extracción va a necesitar de acciones rápidas que eviten el deterioro hemodinámico que pueda desencadenar en la pérdida del donante por paro cardíaco o a la extracción de órganos de algún tipo de deterioro metabólico que pudiera afectar el éxito del trasplante. (De Frutos et al., s/f)

2.1.18. Monitorización

De manera general no se realizarán modificaciones significativas, ya que es común que los posibles donantes cuenten con múltiples catéteres insertados al momento de su ingreso a la UCI. De todas maneras, es recomendable mantener un registro continuo de los signos vitales que incluya el electrocardiograma, presión arterial sistólica y diastólica, la saturación de oxígeno, la presión venosa central, producción de orina por hora y temperatura por hora. (De Frutos et al., s/f)

2.1.19. Temperatura

Usualmente, la temperatura del cuerpo tiende a disminuir por debajo de los 35°C en los cadáveres por protocolo de muerte cerebral. Por lo cual es fundamental prevenir la pérdida de calor corporal, ya que puede ocasionar inestabilidad hemodinámica manifestándose en hipotensión y alteraciones electrocardiográficas. Para que sea posible mejorar la temperatura corporal se necesita no gastar calor por medio de la piel utilizando mantas de aislación, en caso no sean suficientes se puede emplear mantas eléctricas, siempre teniendo la precaución de no ajustar el termostato en niveles mínimos. (De Frutos et al., s/f)

2.1.20. Hemodinámica

En este caso, la hipotensión se presenta como la patología más común. En muchos casos, los pacientes han sido sometidos a tratamientos con el objetivo de contrarrestar el edema cerebral, lo que resulta en una cierta reducción del volumen. Después de la herniación encefálica se pierde el tono simpático de las arterias y venas, dando lugar a hipotensión que requiere intervenciones extraordinarias mediante la administración de soluciones cristaloides y coloides. Es esencial que los profesionales a cargo identifiquen rápidamente esta secuencia y tomen medidas inmediatas para restablecer el volumen intravascular. (De Frutos et al., s/f)

2.1.21. Hipotensión

Mediante el monitoreo ininterrumpido tanto de la tensión arterial como de la presión venosa central, es factible discernir de forma objetiva las primeras acciones a implementar. Durante el estadio preliminar, se infundirán volúmenes considerables de solución salina isotónica hasta que la tensión venosa central se estabilice en un umbral de 10-12 cm de agua. Si, tras estas maniobras, la tensión arterial persiste inferior a 100mmHg, se estimará propicio el instante para inaugurar la administración de fármacos vasoactivos. (De Frutos et al., s/f)

2.1.22. Hipertensión

Durante el procedimiento de enclavamiento pueden producirse crisis hipertensivas como consecuencia de la importante liberación de catecolaminas. Órganos como el corazón y los pulmones pueden sufrir lesiones hemorrágicas y micro infartos debido a estas circunstancias, necesitando tratamiento urgente. (De Frutos et al., s/f)

2.1.23. Arritmias

La bradicardia sinusal es la arritmia más usual, para ello la perfusión de dopamina es el tratamiento inicial más eficaz, reemplazando a la atropina que no suele ser efectiva en este caso. (De Frutos et al., s/f)

2.1.24. Oxigenación

Ante la presunción de un deceso cerebral, resulta imperativo cesar la hiperventilación, empleada comúnmente para mitigar el edema. Seguidamente, se procederá a la recalibración de los ajustes del respirador artificial con el objetivo de garantizar una oxigenación tisular óptima. (De Frutos et al., s/f)

2.1.25. Poliuria

Respecto a la poliuria, es frecuente observar en múltiples donantes de órganos una disfunción en la concentración urinaria junto con un incremento en la producción de orina, derivado de la cesación de la emisión de la hormona antidiurética por el órgano hipofisario. La prevención de la hipovolemia y las desviaciones hidroelectrolíticas severas demanda una pronta intervención y una terapia específica. (De Frutos et al., s/f)

2.1.26. Alteración hidroelectrolítica

Los que son más afectados comúnmente son el potasio y el sodio. La mayoría de donantes presentan hipernatremia, la cual se deriva de la diabetes insípida, ocasionando pérdidas significativas de agua renal y posición de electrolitos deficiente o inadecuada. (De Frutos et al., s/f).

2.1.27. Donación de órganos y religiones

2.1.27.1. Catolicismo. La posición de la iglesia católica no está en contra de la donación de órganos, al contrario, apoya ese acto comparándolo con una de las maneras más bonitas de imitar a Jesús, así mismo lo considera como un gran avance que ha dado la ciencia con el fin de optimizar la vivencia de muchas personas, representando una esperanza para ellos (Revello, 2009)

2.1.27.2. Judaísmo. Para esta religión la vida es algo sagrado lo cual Dios les dio a todos los hombres, por ello es de suma importancia su conservación, es así apoyan esta donación, lo ven como algo bueno y que representa la solidaridad que puede tener una persona hacia otra. (Revello, 2009)

2.1.27.3. Islamismo. Esta religión no tiene un sacerdote que los pueda guiar y representar, debido a esto consideran al médico como un ser enviado por Dios como representante encargado de velar y recuperar vidas, por ello están de acuerdo con esta práctica viéndolo como parte importante de su cultura. (Revello, 2009)

2.1.27.4. Budismo. Se representan por su principio de defender la vida, ellos tienen un ritual el cual consiste en que para que una persona pueda ser sepultada necesita que pasen tres días, ya que se cree que de esa manera se podrá dar la reencarnación más adelante. No van en contra de esta práctica, sin embargo, no se podría realizar debido al ritual que realizan por cuestión religiosa, por otro lado, con respecto a la donación de un paciente vivo a otro no habría inconveniente. (Revello, 2009)

2.1.27.5. Hinduismo. Tienen la creencia de que si una persona muere por alguna enfermedad es porque ese era su destino y que no se debería de realizar nada para no alterar el curso de la vida. A pesar de ello, no se pronuncian oficialmente acerca del tema, incluso en la India algunas personas venden órganos y no se considera algo ilegal, otros también los dan gratis. (Revello, 2009)

2.1.27.6. Testigos de Jehová. Muestran resistencia frente a la donación de sangre, sin embargo, no se opone a esta práctica, siempre y cuando provengan de un donante fallecido, dado que el cuerpo de esta persona ya no existe sangre. (Revello, 2009)

2.1.27.7. Mormones. Respaldan la donación, ya sea procedente de un ente vivo o difunto, incluso promocionan esta acción, lo más importante para ellos es que se respete la decisión que el paciente tomó en su momento. (Revello, 2009)

2.1.28. Rol de enfermería en la donación de órganos y tejidos

En el mecanismo de cesión de vísceras, interviene un conjunto de expertos versados en múltiples ramas del saber, con la finalidad de garantizar la integridad y factibilidad de los órganos ofrendados. La enfermería desempeña un papel crucial al brindar cuidados al donante y actuar como intermediaria entre el equipo médico y la familia. El equipo de enfermería tiene la responsabilidad de asegurar que el posible donante de órganos reciba la atención adecuada para garantizar su óptimo uso. Aja y Aja (2020).

III.MÉTODO

3.1. Tipo de Investigación:

El estudio se clasificó como investigación básica, orientada a enriquecer y profundizar en el acervo de conocimiento científico sobre la realidad, tal como menciona Carrasco (2005). Adoptó un enfoque cuantitativo, utilizando mediciones numéricas y evaluaciones estadísticas para validar la hipótesis a través de la recolección de datos, según Hernández et al. (2014). De alcance relacional, con diseño observacional, tipo de diseño correlacional porque tiene como finalidad determinar el grado de correlación entre dos o más ideas, categorías o fenómenos dentro de un marco específico. Hernández y Mendoza (2018).

3.2. Ámbito temporal y espacial

En cuanto al contexto temporal y geográfico, la investigación se llevó a cabo en los meses de septiembre, octubre y noviembre del año en curso, dentro del ámbito académico de la Universidad Nacional Federico Villarreal, específicamente en la Facultad de Medicina Hipólito Unanue - Escuela Profesional de Enfermería, situada en el distrito de El Agustino, en el año 2023.

3.3. Variables

Variable 1: Conocimientos sobre donación de órganos.

Dimensión:

- Aspectos generales
- Aplicación de donación de órganos
- Aspectos de ley y normatividad

Variable 2: Actitudes sobre donación de órganos.

Dimensión:

- Cognitiva
- Afectiva

- Conductual

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

La población estudiada consistió en un total de 121 estudiantes correspondientes a primer, segundo, tercer y quinto año de enfermería de la UNFV

3.4.2. Criterios de inclusión

- Estudiantes que estén matriculados en primer, segundo, tercer y quinto año de enfermería de la UNFV.
- Estudiantes que asistan de manera regular a las clases.

3.4.3. Criterio de exclusión

- Estudiantes retirados.
- Estudiantes que no acepten firmar el consentimiento informado.

3.4.4. Muestra

En la presente investigación se incluyó a las aulas completas alumnos de enfermería, no se realizó una selección aleatoria de los mismos

3.5. Instrumentos

La indagación actual utilizó dos instrumentos, uno que midió los conocimientos y otro que midió las actitudes.

MEDICIÓN DE CONOCIMIENTOS: Se aplicó el instrumento titulado “Cuestionario sobre conocimientos ante la donación de órganos y tejidos”, desarrollado por Huamani y Romero en el 2013 y adaptado por Contreras en el 2019. Este instrumento está conformado por 15 preguntas cerradas con 4 opciones de respuesta, las cuales solo 1 es la correcta. Tiene 3 dimensiones: 1) Aspectos generales: definición, importancia, órganos que se pueden donar, religión, 2) Aplicación de donación de órganos: tipos de donación, clasificación, requisitos para

ser donantes, contraindicaciones, 3) Aspectos de ley y normatividad: organismos reguladores.

La baremación del instrumento se obtuvo mediante la Escala de Stanones, donde:

- < a 9 puntos es conocimiento bajo,
- de 9-11 puntos es conocimiento medio,
- de 12 a 15 puntos es conocimiento alto.

MEDICIÓN DE ACTITUDES: Se empleo el instrumento titulado “Cuestionario sobre actitudes ante la donación de órganos”, Concebido por Sánchez, Ramos y Lara en el 2002 y adaptado por Contreras en el 2019. Conformado por 24 preguntas con 5 opciones de respuesta. Este cuestionario estuvo constituido por 3 dimensiones: 1) Dimensión cognitiva: percepciones, creencias, 2) Dimensión afectiva: sentimiento a favor, sentimientos en contra, 3) Dimensión conductual: comportamiento activo, comportamiento pasivo. La valoración de este mecanismo se adquirió a través de la Escala de Stanones, donde:

- < a 75 puntos es una actitud de rechazo,
- de 75-86 puntos es una actitud de indiferencia,
- de 87 a más puntos es una actitud de aceptación.

3.6. Validez

La validez de ambos instrumentos se hizo mediante una evaluación cualitativa con el juicio de 3 expertos que son una doctora metodóloga, una doctora en educación y un magíster en gestión pública a través de un certificado de validez de contenido determinaron que el instrumento es aplicable.

3.7. Confiabilidad

La autora Elizabeth Contreras Huilca para la variable de conocimientos realizó la confiabilidad mediante la probanza de Richarson-Kuder (KR20), con preguntas como son incorrecta o correcta, dando como resultado un 0.85, lo que quiere decir que este instrumento

representa una confiabilidad muy alta. Con respecto a la variable de actitudes, la autora Elizabeth Contreras Huillca realizó el cálculo de Probanza de Alfa de Conbrach de 0,81 mediante el programa SPSS, versión 24, el cual es una confiabilidad muy alta.

3.8. Procedimientos

- En primer lugar, se envió un documento a la directora de la Escuela Profesional de Enfermería solicitando su autorización para poder llevar a cabo la colecta de data mediante un formato el cual debía ser aplicado en el alumnado hasta el 5to año. Se procedió a coordinar con los docentes que tenían clases con los alumnos, para poder organizar los días en el que se podía ingresar a las aulas y aplicar el cuestionario a los alumnos.
- Al aplicar los cuestionarios se explicó a los alumnos que revisen el consentimiento detalladamente y que tengan conocimiento que era totalmente anónimo y voluntario, si estaban de acuerdo en participar marcaban la aceptación y procedían a responder el cuestionario, es así que todo este proceso tuvo una duración de aproximadamente 10 minutos.
- En el caso de quinto año se tuvo que realizar de manera virtual, ya que los alumnos se encontraban realizando su internado en diferentes sedes y ya no acudían a la universidad de manera presencial, fue así que se elaboró un Google forms con el cuestionario y se envió a cada uno de los alumnos para que puedan responder de manera virtual.

3.9. Análisis de datos

Los datos obtenidos se consignaron en un documento de Microsoft Excel 2016 y posteriormente se examinó y proceso utilizando el software IBM SPSS, versión 25. Así, se ejecutó un análisis descriptivo de las variables a través de tabulaciones de frecuencias, porcentajes y representaciones gráficas. Adicionalmente, se empleó el coeficiente de

correlación de Spearman para efectuar el análisis correlacional, dado que las variables conocimientos y actitudes son de naturaleza cualitativa ordinal.

3.10. Consideraciones éticas

3.10.1. Respeto de la autonomía. A cada participante se solicitó su permiso para conformar la indagación, se adjuntó el consentimiento informado en la primera página del cuestionario.

3.10.2. Beneficencia. Este estudio no tuvo implicancias riesgosas para el encuestado.

3.10.3. No maleficencia. La información recopilada de este trabajo de investigación fue confidencial, anonimizada, se explicó al encuestado que sus respuestas no serían compartidas con alguien diferente al investigador.

3.10.4. Justicia. En este trabajo de investigación se incluyó a todos los alumnos de enfermería se trató a todos los estudiantes de enfermería de manera equitativa y justa, sin discriminar a nadie.

IV. RESULTADOS

4.1. Análisis Descriptivo

Tabla 1.

Datos sociodemográficos de los estudiantes de enfermería de la UNFV (N=121)

Edad	N	%
17-28 años	116	95,9%
29-40 años	4	3,3%
41-51 años	1	0,8%
Total	121	100%
Grado académico	N	%
Primero	55	45,5%
Segundo	33	27,3%
Tercero	22	18,2%
Quinto	11	9,1%
Total	121	100%
Sexo	N	%
Femenino	98	81%
Masculino	23	19%
Total	121	100%
Religión	N	%
Católico	79	65,3%
Evangélico	12	9,9%
Adventista	1	0,8%
Otros	29	24%
Total	121	100%
Figura como donante en su DNI	N	%

No	92	76%
Si	29	24%
Total	121	100%

En la tabulación 1 se descifró que la horquilla etaria de los alumnos oscila entre 17 y 51 años, el 95,9% correspondieron a educandos de 17 a 28 años, con una media anual de 21 ciclos bajo una desviación estándar de 4,07. En lo que concierne al estatus escolar, el 45,5% cursaron el año primero, el 27,3% se hallaron en la segunda fase, el 18,2% en la tercera y el 9,1% en la quinta etapa. En cuanto al género, un 81% se identificaron como femeninas y un 19% como masculinos. En el espectro de las creencias espirituales, el 65,3% de los aprendices se declararon católicos y un ínfimo 0,8% adventistas. En lo referente a la constancia en su documento identificativo nacional, el 76% refutó la aprobación para ser donante.

Tabla 2.

Conocimientos sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV

Conocimiento	Frecuencia	%
Bajo	26	21,5%
Medio	70	57,9%
Alto	25	20,7%
Total	121	100,0%

En la tabulación 2, se desveló que, en términos de sapiencia, un 57,9% ostentó una comprensión intermedia, en contraste, un 21,5% exhibió una erudición mínima y un 20,7% manifestó una erudición elevada.

Tabla 3.*Actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV*

Actitudes	Frecuencia	%
Rechazo	25	20,7%
Indiferencia	71	58,7%
Aceptación	25	20,7%
Total	121	100%

En el esquema 3, se reveló que, en lo concerniente a las predisposiciones, se registró que el 58,7% de los educandos demostraron una postura de apatía, el 20,7% expresó una postura de acogida y el mismo porcentaje, un 20,7%, evidenció una postura de oposición hacia la donación.

Tabla 4.*Conocimientos correctos de los alumnos de enfermería sobre donación de órganos y tejidos*

Dimensión	Ítems	Conoce		No conoce		Total
		Frecuencia	%	Frecuencia	%	
Aspectos generales	¿Qué órganos se pueden donar?	106	87,6%	15	12,4%	121
	¿Por qué es importante la donación de órganos?	93	76,9%	28	23,1%	121
	¿Qué es la donación de órganos?	77	63,6%	44	36,4%	121
	¿Sabe cuántas vidas puede salvar al donar sus órganos?	42	34,7%	79	65,3%	121

	¿Qué religión se opone a la donación de órganos?	27	22,3%	94	77,7%	121
	¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?	118	97,5%	3	2,5%	121
	¿Cuál es un requisito para ser donante?	109	90,1%	12	9,9%	121
Aplicación de donación de órganos	¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?	109	90,1%	12	9,9%	121
	¿En relación a las contraindicaciones absolutas? ¿Qué condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?	94	77,7%	27	22,3%	121
	¿En relación a las contraindicaciones relativa? ¿Qué condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?	92	76,0%	29	24,0%	121
	¿Cómo se le clasifica al donante cadavérico	80	66,1%	41	33,9%	121
	¿Cuáles son los tipos de donante?	56	46,3%	65	53,7%	121
Aspectos de ley y normatividad	¿Cuál es el objetivo de la ley general de donación y trasplante de órganos y /o tejidos humanos?	78	64,5%	43	35,5%	121
	¿Cuál es la ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos?	64	52,9%	57	47,1%	121

¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional	58	47,9%	63	52,1%	121
-----------------------------------------------------------------------------------	----	-------	----	-------	-----

En la tabla 4 se apreció que, en el ámbito de aspectos generales los discentes demostraron mayor sapiencia sobre los elementos anatómicos que pueden ser donados con un 87,6%, mientras que su entendimiento fue más limitado respecto a cuál religión se opone a la cesión de componentes orgánicos, con un 22,3%. Adicionalmente, se reveló que un 65,3% ignora el número de vidas que se podrían resguardar mediante la donación de sus partes corporales. En lo que atañe a la dimensión de aplicación de donación de órganos, se destacó que los educandos poseen mayor claridad sobre la edad en la cual están facultados para optar por convertirse en oferentes con un 97,5%, y menor conocimiento acerca de las categorías de donantes, con un 46,3%. Finalmente, en la dimensión de las directrices legales y regulaciones, se identificó que tuvieron una comprensión más amplia sobre los propósitos de la normativa básica en torno a la cesión de partes anatómicas, con un 64,5%, y un conocimiento menos extendido sobre el organismo responsable de la fiscalización de la cesión de componentes orgánicos a escala global, con un 47,9%.

Tabla 5.

Actitudes sobre donación de órganos y tejidos según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV

Dimensión	Nivel	Frecuencia	%
Dimensión cognitiva	Aceptación	26	21,5%
	Indiferencia	82	67,8%
	Rechazo	13	10,7%
Total		121	100%
Dimensión afectiva	Aceptación	11	9,1%
	Indiferencia	96	79,3%
	Rechazo	14	11,6%
Total		121	100%
Dimensión conductual	Aceptación	11	9,1%
	Indiferencia	96	79,3%
	Rechazo	14	11,6%
Total		121	100%

En la tabla 5 se observó que, en la dimensión cognitiva la cual abarcó la capacidad de las personas al momento de analizar, comportarse y relacionarse con la realidad, se encontró una actitud indiferente con un 67,8%, una actitud de aceptación con un 21,5% y una actitud de rechazo con un 10,7%. Respecto a la dimensión afectiva, la cual comprendió los sentimientos, estados de ánimo y emociones asociados con el objeto de actitud, se halló una actitud indiferente con un 79,3%, una actitud de rechazo con un 11,6% y una actitud de aceptación con un 9,1%. Por último, en la dimensión conductual la cual estuvo estrechamente relacionada con

la intención, el deseo o la conducta misma se tuvo una actitud de indiferencia con un 79,3%, una actitud de rechazo con un 11,6% y una actitud de aceptación con un 9,1%.

4.2. Análisis Inferencial

Prueba de hipótesis

Planteamiento de hipótesis

Ha: existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

Ho: no existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

Nivel de significancia

El nivel de significancia teórica es de $\alpha = 0,05$ o 5%, que corresponde a un nivel de confiabilidad de 95 %.

Elección de estadístico de prueba

La prueba de hipótesis se realizará con la prueba no paramétrica de correlación Rho de Spearman dado que los datos de la variable conocimientos y actitudes es ordinal.

Regla de decisión

Rechazar H_0 cuando la significancia observada del coeficiente de correlación Rho de Spearman es menor que 0.05

No rechazar H_0 cuando la significancia observada del coeficiente de correlación Rho de Spearman es mayor que 0.05

Tabla 6.

Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV

			Actitud	Nivel de conocimiento
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coefficiente de correlación	1,000	-,079
		Sig (bilateral)		,392
		N	121	121
	Actitud	Coefficiente de correlación	-,079	1,000
		Sig (bilateral)	,392	
		N	121	121

En la sexta tabla, el coeficiente Rho de Spearman fue -0,079, lo cual, estuvo lejano considerablemente de 1, lo que sugirió una asociación débil y, por ser negativo, implicó que un aumento en el conocimiento sobre la donación de órganos no conduce necesariamente a una mejora o inclinación positiva en las actitudes hacia esta. La relevancia estadística del coeficiente supera el umbral de 0.05, lo que conllevó a la no refutación de la hipótesis nula, indicando la ausencia de relación significativa entre el saber y las actitudes acerca de la donación de órganos y tejidos entre los estudiantes de enfermería de la UNFV en el año 2023.

Tabla 7.

Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión cognitiva sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV

		Actitud	Nivel de conocimiento	
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coefficiente de correlación	1,000	,022
		Sig (bilateral)		,813
		N	121	121
	Actitud	Coefficiente de correlación	,022	1,000
		Sig (bilateral)	,813	
		N	121	121

En el análisis contenido en la tabla 7, el coeficiente Rho de Spearman fue de 0,022, lo cual, al estar igualmente distante de 1, denotó una vinculación tenue; no obstante, su naturaleza positiva sugirió que un incremento en el entendimiento sobre la donación de órganos podría reflejarse levemente en una mejora de las actitudes dentro de la dimensión cognitiva. Dado que la significación estadística de este coeficiente también excedió el límite de 0.05, la hipótesis nula se mantuvo, indicando la inexistencia de una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes en la dimensión cognitiva respecto a la donación de órganos y tejidos entre los alumnos de enfermería de la UNFV en el año 2023.

Tabla 8.

Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión afectiva sobre donación de órganos y tejidos según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV

			Actitud	Nivel de conocimiento
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coefficiente de correlación	1,000	-,108
		Sig (bilateral)		,238
		N	121	121
	Actitud	Coefficiente de correlación	-,108	1,000
		Sig (bilateral)	,238	
		N	121	121

En la tabla 8, se encontró que el coeficiente Rho de Spearman es de -0,108, lo cual, al alejarse sustancialmente de 1, sugirió una correlación débil y, por ser negativo, indicó que un incremento en el conocimiento sobre la donación de órganos no se traduce en una mejora de las actitudes hacia esta en la dimensión emocional. Dado que la significancia estadística de este coeficiente superó el 0.05, la hipótesis nula no se desestimó, evidenciando la falta de una relación significativa entre el conocimiento y las actitudes emocionales hacia la donación de órganos y tejidos entre los estudiantes de enfermería de la UNFV en 2023.

Tabla 9

Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión conductual sobre donación de órganos y tejidos según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV

			Actitud	Nivel de conocimiento
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coefficiente de correlación	1,000	,002
		Sig (bilateral)		,982
		N	121	121
	Actitud	Coefficiente de correlación	,002	1,000
		Sig (bilateral)	,982	
		N	121	121

En la tabla 9, el coeficiente Rho de Spearman se situó en 0,002, lo que, al estar considerablemente distante de 1, denotó una vinculación muy tenue; sin embargo, su carácter positivo sugirió que un leve aumento en el conocimiento sobre la donación de órganos podría reflejarse marginalmente en una mejora de las actitudes en la dimensión conductual. La significancia estadística de este coeficiente, excediendo el 0.05, llevó a mantener la hipótesis nula, indicando la inexistencia de una conexión significativa entre el conocimiento y las actitudes conductuales respecto a la donación de órganos y tejidos en dicho grupo de estudiantes.

Conclusión: Basándose en un 95% de confianza, se afirma la ausencia de una correlación lineal significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos, ya que el coeficiente de correlación (-0,079) resulta no significativo debido a un valor-p (0,392) que supera el umbral de significancia ($\alpha=5\%$). Por ende, se concluyó que un mayor conocimiento sobre la donación de órganos no implica necesariamente una actitud más

favorable hacia esta. No se demostró una relación significativa entre el conocimiento sobre la donación de órganos y las distintas dimensiones de la actitud hacia la donación.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La escasez en la contribución de componentes orgánicos emerge como un obstáculo crítico en el espectro de la salubridad colectiva, impactando a una legión de seres que lidian con patologías duraderas en la anticipación de un injerto orgánico para elevar su estándar de existencia o, incluso, resguardarla. La aversión hacia la liberalidad de partes anatómicas desencadena un alargamiento en el inventario de espera y, a pesar de disponer de medios tecnológicos y capitales humanos, se circunscribe la facultad de ejecutar más injertos de lo anhelado.

En la indagación actual se dedujo que no prevalece una vinculación substancial entre el conocimiento y las posturas de los académicos en enfermería de la UNFV con un coeficiente de correlación Rho de Spearman de $-0,079$ y $p=0,392$. Hallazgos que se alinean con los de Ludeña (2019), quien, tras un análisis con educandos en enfermería, determinó la inexistencia de un nexo significativo entre dichas variables, $p = 0,179 > 0,05$. En contraste con los descubrimientos de Mohamed D et al. (2022), quienes en su indagación identificaron una interacción moderadamente positiva entre el saber y la predisposición de los educandos de cuatro disciplinas académicas (medicina, enfermería, idiomas extranjeros y hostelería) respecto a la cesión y el implante de partes orgánicas en la Universidad de Minia, exhibiendo un índice de correlación de $R= 0,431$ y una significancia de $p = 0,001$. De manera similar, el estudio ejecutado por Collantes y Guevara (2021) reveló la existencia de un enlace significativo entre el entendimiento y la postura hacia la liberalidad de órganos entre los aprendices de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, Perú, con un chi-cuadrado de Pearson $=19,070$ y $p = 0,001 < 0,05$. Ríos y Martínez. (2023) indica que, aunque la adopción de una actitud positiva es crucial para general predisposición a donar, los estudios han revelado de forma consistente que las tasas de actitudes favorables hacia la donación suelen superar a las de intención de donar, y estas, a su vez, son superiores a las tasas de registro como donante. Este

patrón sugiere que los cambios en la actitud no siempre se traducen directamente en cambios en el comportamiento, destacando la relevancia de emplear medidas de resultado más centradas en acciones concretas. Sebastián-Ruiz, et al (2017) Descubrió en su estudio que escasos alumnos habían sido informados acerca de la cesión de componentes orgánicos. Sin embargo, una amplia mayoría exhibió una disposición positiva y manifestó su disposición a ofrendar una parte anatómica propia, tanto en existencia como post mortem. Este hallazgo corrobora la aseveración de Ríos, en el sentido de que existen otras razones que provocan una postura adversa en la colectividad.

En este análisis se descubrió que el 63,6% de los estudiantes del ámbito de enfermería poseían una comprensión adecuada sobre la definición de partes corporales, mientras que el 46,3% mostraba un entendimiento satisfactorio respecto a las clasificaciones de oferente y el 76,9% evidenciaba una cognición apropiada sobre el significado trascendental de la liberalidad de órganos. Este resultado se asocia con el estudio de Marcial-Romero et al. (2020), el cual identificó una erudición destacada en un 99% de los discentes familiarizados con la noción de cesión de partes orgánicas, así como un 77% de los alumnos estaba al tanto de las diversas modalidades de donantes. Sin embargo, en lo concerniente a la relevancia de la obsequia de órganos, no concuerda con los hallazgos de la indagación, dado que Marcial-Romero (2020) observó una percepción deficiente acerca del valor de la donación de órganos en un 38,5%. Según Mercado (2020), comprender el concepto y el procedimiento global de la donación propicia el incentivo de una predisposición afirmativa hacia la donación de partes orgánicas propias y de parientes, así como la facultad para manifestar esta voluntad.

Respecto a la religión en este estudio se tuvo como resultado que sólo un 22,3% conocía acerca de los grupos religiosos que se muestra en contra de la donación de órganos. Resultado que concuerda con Marván et al (2020) donde encontró en su estudio un 65,9% con un conocimiento malo, ya que creía que el cristianismo y catolicismo se oponían a la donación de

órganos. Navalón (2016) refiere que los grupos religiosos tienden a respaldar la donación de órganos, pero sus seguidores muchas veces desconocen de la postura de las iglesias. Es por ello que en general las actitudes hacia la donación pueden ser más favorables entre ateos y agnósticos.

En este análisis se descubrió que un 87,6% de los discentes poseían una comprensión elevada sobre los elementos corporales susceptibles de donación. Esta cifra contrasta con la investigación de Marván et al. (2020), quienes detectaron que apenas un 6,7% de los estudiantes tenía claridad sobre los órganos aptos para el trasplante. Guerra et al. (2016) sostienen que la sustitución de un órgano dañado por otro en óptimas condiciones puede ser considerada una de las intervenciones clínicas más trascendentales por diversos factores, siendo uno de ellos la notable disparidad entre la cantidad de solicitantes y la insuficiencia de donantes disponibles para efectuar trasplantes. De igual manera, se identificó una comprensión intermedia, del 57,9%, acerca de la normativa general sobre donación de órganos. Este hallazgo es coherente con el estudio de Alwahaibi et al. (2023), donde se reveló que un 47,86% de los estudiantes tenía un conocimiento adecuado sobre la legislación de donación de órganos y trasplantes. Se subraya la misión crítica que desempeñan las autoridades gubernamentales y las entidades en fomentar y guiar las iniciativas sociales hacia la promoción de la donación de órganos, lo cual podría aliviar las demandas médicas de individuos en detrimento de su bienestar y en espera de un trasplante. Guerra et al (2016).

El 57,9% de los alumnos encuestados tuvo un conocimiento moderado sobre donación de órganos y tejidos, es así que coincide con Ushiñahua y Pinedo (2018) que en su estudio obtuvo un mayor porcentaje de estudiantes con conocimiento medio con un 51,4 %. A diferencia de los resultados que obtuvo Lezcano (2019), ya que en su estudio se halló un conocimiento bajo con un 44,3%. Ruiz., et al. (2021) señala que existe una falta de promoción

acerca de la donación de órganos y tejidos, debido a que en los centros de enseñanza superior no suelen brindar capacitación sobre el tema.

En el presente estudio se encontró que el 58,7% de alumnos tuvieron una actitud de indiferencia. Resultados que coinciden con la investigación realizada por Tacuche y Vásquez se halló que el 55% tuvo una actitud de indiferencia, resultados que coinciden con los hallados en la presente investigación, donde el 82,6% presenta actitud de indiferencia. Al respecto Ríos y Martínez (2023) indica que entre los motivos más frecuentes informados por adolescentes que están en contra de la donación se encuentran motivos relacionados con la desfiguración o mutilación del cuerpo. Asimismo, también se han indicado diversos miedos relacionados con el proceso de donación, como el temor a no estar realmente muerto, a que los profesionales de la medicina no realicen todos los esfuerzos disponibles para preservar su vida o al tráfico de órganos. Ese alto porcentaje de indiferencia pudo haber afectado el análisis de correlación considerando que es importantemente alto.

En el marco de este estudio, se determinó que las posturas dentro de la faceta cognoscitiva arrojaron una predominancia de la actitud de apatía, alcanzando un 67,8%, lo cual no se alinea con los descubrimientos de Ticona (2021), quien identificó en la misma dimensión un 76,9% de inclinación sumamente propicia hacia la liberalidad de componentes anatómicos. De acuerdo con Mercado (2020), desde una perspectiva teórica, la predisposición hacia la cesión de órganos se ve afectada tanto por convicciones personales como por elementos culturales y biopsicosociales. El entendimiento del concepto y de la mecánica general de la donación es clave para impulsar una perspectiva afirmativa hacia la ofrenda de órganos personales y de allegados, así como la competencia para declarar dicha disposición.

Con respecto a la dimensión afectiva Ticona (2021) halló en la dimensión afectiva una actitud muy favorable 59% hacia la donación de órganos. Lo que no coincide con lo que se encontró en el presente estudio, el 79,3% presentó actitud de indiferencia en la dimensión

afectiva. Una de las circunstancias que también son determinantes en la actitud es la opinión de los miembros de la familia y el haber tocado el tema en el entorno familiar. (Mendoza-Rea et al., 2022).

En un estudio realizado por Ticona en 2020, se descubrió una actitud moderadamente positiva, con un 51% de aprobación hacia la donación de órganos, lo que se alinea con los hallazgos de este análisis, que muestra un 79,3% de indiferencia en la dimensión conductual respecto a la donación. La disposición hacia la donación de órganos y trasplantes está influenciada por una variedad de elementos, incluyendo tradiciones, creencias religiosas, comportamientos, prácticas éticas, así como factores sociodemográficos y psicológicos, lo que hace que las percepciones sobre la donación jueguen un papel crucial en la decisión de donar. Mercado, en 2020, enfatizó la importancia de estos factores en la formación de opiniones sobre la donación.

Es relevante mencionar que Perú está en proceso de implementar una nueva ley que considerará automáticamente a todos los ciudadanos como donantes potenciales a menos que indiquen lo contrario. Se espera que el Ministerio de Salud publique un decreto supremo a finales de febrero de este año, el cual detallará los lineamientos de esta normativa, marcando un cambio importante en la política de donación de órganos y tejidos en el país. (El Comercio, 2024)

Una de las limitaciones de este estudio fue que se tuvo que encuestar a quinto año de enfermería de manera virtual, por lo cual no se obtuvo la cantidad de respuestas deseadas. Otra de las dificultades fue que no se pudo abarcar a todos los años de la carrera de enfermería debido a que cuarto año no existe, ya que en ese año no hubo ingresantes en la UNFV por la pandemia COVID-19. Por otro lado, otra limitación que se encontró en este estudio fue que la confiabilidad obtenida en la población de estudio fue baja. Para ambos instrumentos de

conocimientos y actitudes (alrededor del 50%), por lo que se sugiere revisar el contenido de dichos instrumentos, mejorarlos y hacer nuevos procesos de validación.

VI. CONCLUSIONES

- Para la población estudiada, estudiantes de enfermería de cuatro años de la UNFV no existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos.
- El nivel de conocimiento predominantes en los estudiantes de enfermería de la UNFV sobre la donación de órganos y tejidos fue medio con un 57,9%.
- El nivel de actitud predominante en los estudiantes de enfermería de la UNFV sobre la donación de órganos y tejidos fue indiferente en un 58,7%.
- Se encontró correlación positiva entre las dimensiones cognitiva y conductual de actitud con la variable de conocimiento (Rho de Spearman de 0,022 y 0,002 respectivamente, aunque sin significancia estadística)

VII. RECOMENDACIONES

- Se sugiere a la administración de la UNFV la implementación de actividades educativas como cursos, talleres y conferencias enfocadas en la temática de donación de órganos, con el fin de enriquecer el entendimiento de los estudiantes en este ámbito vital.
- Es fundamental ofrecer formación especializada a los profesores para que estén capacitados en transmitir saber sobre la donación de órganos de forma pedagógica y emotiva, fomentando así una mayor empatía y comprensión entre los alumnos.
- Se alienta la realización de estudios detallados sobre la donación de órganos y tejidos, con el objetivo de expandir el saber sobre los elementos que pueden afectar la apatía estudiantil hacia este acto altruista.
- Se insta al alumnado que muestran una predisposición buena hacia este acto, pero que aún no han registrado esta decisión en su documento de identidad, a que lo formalicen, contribuyendo de esta manera al aumento de donantes registrados en el país.

VIII. REFERENCIAS

- Albújar, M., Arroyo, A. (2022). Nivel de conocimiento sobre donación de órganos y factores sociodemográficos en los estudiantes de Medicina: estudio transversal. *Revista Horizonte Médico*, 22 (4). <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n4.03>
- Aja, M., & Aja, S. (2020). *Actitud y conocimiento en materia de donación de órganos y tejidos con fines de trasplante en el personal de enfermería del Hospital General “Las Américas”* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio Institucional de la UNAM. <http://132.248.9.195/ptd2020/diciembre/0805836/Index.html>
- Alwahaibi, N., Al Wahaibi, A., & Al Abril, M. (2023). Knowledge and attitude about organ donation and transplantation among Omani university students. *Frontiers in Public Health*, 11, 1-10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1115531>
- Aniorte, N. (2023, 15 de enero). Donación de órganos. Manejo y mantenimiento del donante. *Nicanor Aniorte Hernández*. http://www.aniorte-nic.net/trabaj_donac_organ.htm#Valoración
- Báez, O. (2019, 14 de abril). Precisiones sobre la ciencia y el conocimiento científico. *Periódico Opción*. <http://periodicoopcion.com/precisiones-sobre-la-ciencia-y-el-conocimiento-cientifico/>
- Bolesmán, D. (2020, 24 de septiembre). La tasa de donación de órganos cayó casi un 50%. *El Comercio*. <https://onx.la/56bac>
- Bouza Vieiro, M. T., Fernandez Garcia, A., Fernández López, M. V., Fernández Nicolas, M. J., Ferreiro Ladra, C., Montero Salinas, A., Mosteiro Pereira, F., Pita Garcia, L., & Torre Barbeito, G. (2018). *Manual de Donación*. Oficina de Coordinación de Trasplantes, CHUAC (Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña). https://trasplantes.net/images/Manual_Donacion.pdf

- Caceres-González, S. et-al (2020). Repercusión de la donación de órganos en las familias de donantes paraguayos. *Revista de salud pública del Paraguay*, 10(2).
http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2307-33492020000200042&script=sci_arttext
- Camacho, M. (2016). *Actitud y conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la carrera de medicina del área de la salud humana Loja Ecuador* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Loja]. Repositorio Institucional UNL.
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/16397/1/TESIS.pdf>
- Canek, E. et-al (2019). Conocimiento y actitud sobre la donación y trasplante de órganos en estudiantes de medicina. *Revista Médica Gt Colmedegua*, 158(1), 27-29.
<https://www.revistamedicagt.org/index.php/RevMedGuatemala/article/view/117/87>
- Carrasco, S. (2005). *Metodología de investigación científica* (1ª ed.).
https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_7
- Centro de Escritura Javeriano. (2020). *Manual APA 7a edición*. Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-apa-7a-edicion>
- Collantes, D., & Guevara, L. (2021). Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. *Revista FACSALUD - UNEMI*, 5(8), 5-15. <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1327/1276>
- Contreras, E. (2019). *Conocimiento y actitudes ante la donación de órganos y tejidos en el profesional de enfermería de la UCI Pediátrica del Instituto Nacional del Niño-San Borja, 2019* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/40074>

- Clínica Internacional. (2020, marzo 13). Por qué donar: Razones para ser un donante de órganos. *Clínica Internacional*. <https://blog.clinicainternacional.com.pe/razones-ser-donante-organos/>
- Crespo, C. (2021, 26 de mayo). El 86% de las familias consultadas en España autoriza la donación de órganos. *National Geographic*. <https://www.nationalgeographic.es/ciencia/2021/05/el-86-de-las-familias-consultadas-en-espana-autoriza-la-donacion-de-organos>
- De Frutos, M., Daga, D., Ruiz, P., & Requena, M. (2021). Donantes de órganos. <https://vdocuments.site/donantes-de-rganos-de-pues-el-paciente-pasa-de-estar-en-estado-muy-grave.html?page=1>
- Diario El Peruano. (2020, 15 de octubre). Donar órganos y salvar vidas. <https://elperuano.pe/noticia/105395-donar-organos-y-salvar-vida>
- Dominguez-Gil, B., & Matesanz, R. (2018). International figures on organ tissue & hematopoietic stem cell donation & transplantation activities documents produced by the council of europe european committee (partial agreement) on organ transplantation (CD-P-TO) year 2017. *NEWSLETTER TRANSPLANT International Figures on Donation and Transplantation 2017*, 23, 1-86. <https://www.organdonation.dk/siteassets/7.-tal/nogletal-europa/nogletal-2018newsletter/newsletter-transplan-2017-volume-23-2018.pdf>
- El Comercio Perú. (2021, 21 de septiembre). Más de 4 mil pacientes a la espera de un trasplante de órganos y tejidos, según EsSalud. <https://onx.la/1d953>
- El Comercio Perú. (2024, 25 de enero). Reglamento de ley que establece que todo peruano sea donante de órganos se publicaría en febrero. https://elcomercio.pe/peru/donacion-de-organos-reglamento-de-ley-que-establece-que-todos-los-peruanos-seran-donantes-seria-publicada-en-febrero-segun-el-minsa-ultimas-noticia/?ref=ecr#google_vignette

- EsSalud. (2021, septiembre 21). EsSalud: 4 mil pacientes esperan un trasplante de órganos y tejidos. *EsSalud Noticias*. <https://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-4-mil-pacientes-esperan-un-trasplante-de-organos-y-tejidos>
- Ferrer, V., & Bosch, E. (2000). Violencia de género y misoginia: reflexiones psicosociales sobre un posible factor explicativo. *Papeles del Psicólogo*, 75. <http://www.papelesdelpsicologo.es/abstract?pii=815>
- Flores, M., Porter, P., & Porter, J. (2017, 6 de junio). Un donante de órganos puede salvar 8 vidas; uno de tejidos, hasta 75. *AEMPPI*. <https://www.elsevier.com/eses/connect/actualidad-sanitaria/un-donante-de-organos-puede-salvar-8-vidasuno-de-tejidos,-hasta75>.
- Gestión. (2019, 23 de mayo). Reniec: Tasa de donantes de órganos permanece estancada desde hace siete años. <https://gestion.pe/peru/reniec-tasa-donantes-organos-permanece-estancada-siete-anos-267905-noticia/>
- Gobierno Nacional del Perú. (2004, 16 de marzo). Ley General de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos. <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/3681367-28189>
- Gómez, A. (2020, 31 de enero). Manejo de las actitudes en las organizaciones. *Blog PDA Internacional*. <https://blog.pdainternational.net/manejo-de-las-actitudes-en-las-organizaciones/>
- Gómez, K., Ballena, J., & León, F. (2016). Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 33(1), 83-91. <https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2016.v33n1/83-91/>

- Gonzales, J. (2014). Los niveles de conocimiento. El Aleph en la innovación curricular. *Innovación Educativa (México, DF)*, 14(65), 133-142. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009
- Guerra, E., Narváez, A., Hernández, A., Bello, J., Ruiz, G., Cordero, P., ... & Perales, M. (2016). Actitud hacia la donación y el trasplante de órganos y tejidos de tres instituciones de salud. *Revista Gaceta Médica de México*, 152, 688-696. <https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2016/gm165r.pdf>
- Hernandez, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill. <https://onx.la/7a156>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (10ª ed.). McGraw Hill Education. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Hernández, N., López, D., Pinacho, S., Ruiz, L., Santiago, A., Velasco, L., & Ruíz, E. (2021). Percepción de donación de órganos en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. *Revista Espacio Universitario*, 16(43), 14-26.
- Huamani, A., & Romero, S. (2013). Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en adolescentes en Institución Educativa Juan Guerrero Quimper [Tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio Institucional URP. https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/340/Huamani_ay%3b%20Romero_sc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- IRODAT. (2022). *International Registry in Organ Donation and Transplantation*. Donation & Transplantation Institute, pp. 3-25. https://www.irodat.org/img/database/pdf/IRODaT_Newsletter_2022.pdf

- Lezcano, F. (2019). *Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazu, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Caaguazu]. Repositorio Institucional FCM-UNCA. <https://onx.la/dba89>
- Loja, C. (2019). *Nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en estudiantes de los tres últimos ciclos de estudio de enfermería de una universidad privada, los Olivos-2019* [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. Repositorio Institucional UPN. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23141/Loja%20Delgado%2c%20Claret.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López, G., Sánchez, T., Dávalos, A., Rivera, E., & Reyes, Y. (2020). Consentimiento y donación de órganos de un familiar ante la muerte encefálica en un hospital de tercer nivel de atención. *Revista Enfermería Neurológica*, 19(3), 104-115. <https://revenferneuroenlinea.org.mx/index.php/enfermeria/article/view/323/334>
- Ludeña, C. (2019). *Nivel de conocimiento relacionado con la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la Universidad San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho-2019* [Tesis de pregrado, Universidad San Cristóbal de Huamanga]. Repositorio Institucional UNSCH. http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3807/1/TESIS%20EN784_Lud.pdf
- Marcial-Romero, J., Fernández-Tamayo, N., & Barrientos-Nuñez, M. (2020). Relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de Puebla. *Revista Mexicana de Trasplantes*, 9(3), 101-108. <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2020/rmt203c.pdf>

- Martínez, G., Rivera, G., & Treviño, G. (2019). Donación de órganos, tejidos y células: una responsabilidad compartida. *Revista Ciencia*, 70(1), 81-86. https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/70_1/PDF/Donacion.pdf
- Marván, M., Orihuela, F., & Álvarez, A. (2020). Conocimientos generales y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de estudiantes mexicanos de medicina y enfermería. *Revista Ciencias de Salud*, 18(2), 1-19. <https://revistas.uosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/9240/8205>
- Mendoza, G. (2020). Donación de órganos en el Perú: 50 años después del primer trasplante renal. *Revista de Nefrología, Diálisis y Trasplante*, 40(4), 356-357. <https://www.revistarenal.org.ar/index.php/rndt/article/view/580/1086>
- Mendoza, A., Barrientos, M., Pérez, Ricardo. (2022). Nivel de conocimientos y actitud hacia la donación y trasplante de órganos en estudiantes de la Facultad de medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. *Revista Mexicana de Trasplantes*, 11(2), 52-58. <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2022/rmt222c.pdf>
- Mercado Pérez, A., Barrera Rodríguez, E., Dávalos Martínez, A., Vargas, A. E., Diego Galeana, A. J., Barrera Estrada, G., Blanco García, N. O., & Vélez Núñez, B. (2020). Componentes de la actitud hacia la donación y trasplante de órganos en población de Acapulco, México. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, VIII (1). <http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>
- Mereles, L., & Zacarías, J. (2018). *Conocimiento y predisposición frente a la donación de órganos en universitarios* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Cuyo]. Repositorio Institucional UNSU. <https://onx.la/5da4b>

- Ministerio de Salud. (2020, 17 de febrero). Tasa de donantes de órganos crece más el 20% en los últimos tres años. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/82336-tasa-de-donantes-de-organos-crece-mas-de-20-en-los-ultimos-tres-anos>
- Mohamed, D., El-sayed, Y., & Mohamed, E. (2022). Students' knowledge and attitude toward organ donation and transplantation at selected faculties of Minia University. *Minia Scientific Nursing Journal*, 11(1), 32-39. https://msnj.journals.ekb.eg/article_223309_f79113faafd5fd6338ef050d9e745738.pdf
- Molina, M., Toro, P., Manzi, E., Dávalos, D., Torres, K., Aristizábal, A., Gómez, C., & Echeverri, G. (2018). Principales causas de negativa familiar a la donación de órganos y tejidos: 10 años de experiencia en un centro latinoamericano. *Revista Nefrología*, 38(2), 220-228. <https://www.revistanefrologia.com/es-pdf-S0211699517301248>
- Montero, A., Martínez, S., Fieira, E., Fernández, A., Castro, D., & Fernández, D. (2018). Conocimientos y actitudes ante la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel. *Revista Española de Salud Pública*. <https://www.scielosp.org/article/resp/2018.v92/e201804007/>
- Morales, A., Gil, M., Sánchez, B., Ramírez, P., Abarca, L., Nuñez, S. (2019). Disposición para la donación de órganos con fines de trasplante en base al conocimiento de los estudiantes de nivel licenciatura de la Facultad de Enfermería nº 2, Guerrero. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 2(72). <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/articulo/view/753/986>

- Morales, J., Gaviria, E., Moya, M., & Cuadrado, M. (2007). Actitudes. En *Psicología social* (3a ed., pp. 457-490). McGraw-Hill. <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>
- Navalón, J. (2016). *Actitud hacia la donación de órganos de cadáver entre la población latinoamericana residente en España* [Tesis de doctorado, Universidad de Murcia]. Repositorio UM. <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/TESIS%20JC%20Naval%C3%B3n.pdf>
- Organización Nacional de Trasplantes. (s.f.). Donación de órganos. <https://www.ont.es/informacion-al-ciudadano-3/donacion-de-organos-3-4/>
- Padilla, J., Mora, P., Monge, A., & Rodríguez, R. (2015). Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de salud. *Acta Médica Costarricense*, 57(4), 179-183. <https://www.redalyc.org/pdf/434/43442281003.pdf>
- Pedroza, X., Paredes, V., Tenesaca, J., López, A., López, O., & Ramos, V. (2019). Donación de órganos en Sur América comportamiento actual. *Revista UNIANDÉS Ciencias de la Salud*, 2(3), 240-264. <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/RUCSALUD/article/view/1478/826>
- Perú, Ministerio de Salud – MINSA. (2005). Decreto Supremo No. 014-2005-SA. *Gobierno del Perú*. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/281035/252436_DS014_2005SA_a.pdf f20190110-18386-7xeyyr.pdf

- Pérez, I. (2016). Aspectos éticos en la donación de órganos, más allá de solo generosidad. *Revista de gastroenterología latinoamericana*, 27(1), 76-78.
<https://gastrolat.org/DOI/PDF/10.0716/gastrolat2016s100017.pdf>
- Ramirez, A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Anales de la Facultad de Medicina*, 70(3).
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011
- Ramos, C., Carvalho, J., & Cunha, M. (2016). La donación de órganos: una perspectiva de los estudiantes de enfermería. *Revista Bioética*, 24(2). <https://doi.org/10.1590/1983-80422016242139>
- Remigio, A. (2020). *Conocimiento y su relación con las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de enfermería técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara- Lauricocha-Huánuco 2018* [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH.
<http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2546/REMIGIO%20CHAVEZ%2c%20Amelia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Revello, R. (2009). Donación de órganos y religiones. *Vida y ética*, 10(2), 101-109.
<https://core.ac.uk/download/pdf/32622389.pdf>
- Rios, A., & Ramírez, P. (2023). *El proceso de donación y trasplante de órganos*. Elsevier.
https://www.google.com.pe/books/edition/El_Proceso_de_Donaci%C3%B3n_Y_Trasplante_de/VjznEAAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=barreras+para+la+donacion+de+organos&pg=PA520&printsec=frontcover

- Rivas, A. (2023, 27 de febrero). Tasa de donación de órganos se encuentra en su ratio más bajo. *Colegio Médico del Perú*. <https://www.cmp.org.pe/tasa-de-donacion-de-organos-se-encuentra-en-su-ratio-mas-bajo/>
- Rodarte, Y. (2023). *Panorama general sobre el proceso de donación de órganos y tejidos con fines de trasplante* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco]. Repositorio Institucional UAM-Xochimilco. <https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/retrieve/7ceb177e-1486-4f43-9204-3211394423ce/251185.pdf>
- Ruiz, C. (2013). *Instrumentos y Técnicas de Investigación Educativa. Un Enfoque Cuantitativo y Cualitativo para la Recolección y Análisis de Datos* (3a ed.). DANAGA. https://www.academia.edu/37886948/Instrumentos_y_Tecnicas_de_Investigaci%C3%B3n_Educativa_Carlos_Ruiz_Bolivar_pdf
- Ruiz, C., Ortega, K., Acosta, E., & Gallego, N. (2021). Donación de órganos: un conocimiento vital para el profesional de salud. *Boletín informativo CEI*, 8(1), 171-172. <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/2572>
- Ruiz-Dionisio, A., Celio-Murillo, R., & Barrientos-Nuñez, M. (2021). Determinación de los factores que inciden en la cultura de donación de órganos y tejidos en el Hospital General Teziutlán. *Revista Mexicana de Trasplantes*, 10(2), 51-57. <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2021/rmt212c.pdf>
- Sebastián-Ruiz, M., Guerra Sáenz, E., Vargas-Yamanaka, A., Barboza-Quintana, O., Ríos Zambudio, A., García-Cabello, R., & Palacios-Saucedo, G. (2017). Actitud y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de una universidad

pública del noreste de México. *Revista Gaceta Médica de México*, 430-440.

https://www.anmm.org.mx/GMM/2017/n4/GMM_153_2017_4_430-440.pdf

Seguro Social de Salud. (2024). Sé un superdonante. <http://www.essalud.gob.pe/donacion-de-organos/>

Seguro Social de Salud. (2024). P. Nacional de Trasplante. <http://www.essalud.gob.pe/p-nacional-de-trasplante/>

Soylar, P., & Ulaş, B. (2018). Conocimientos de estudiantes de teología y enfermería sobre donación y trasplante de órganos. *Procedimientos de trasplante*, 50(10), 2961-2965. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0041134518309199>

Tacuche, Y. (2020). Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería del 2º ciclo de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2020. [Tesis de pregrado, Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt]. <https://onx.la/50f07>

Tello-Rodriguez, I. (2017). Actitudes y conocimientos frente a la donación de órganos y tejidos. *Revista CASUS*, 2(2), 82-88. <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/40/20>

Ticona, P. (2021). Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes universitarios de Enfermería de primer y segundo año. *Revista Investigación e Innovación*, 1(2), 90-98. https://www.researchgate.net/publication/366681975_Conocimientos_y_actitud_hacia_la_donacion_de_organos_en_los_estudiantes_universitarios_de_Enfermeria_de_primer_y_segundo_ano

- Ushiñahua, S., & Pinedo, G. (2018). Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto, junio a noviembre 2018. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Martín]. <https://onx.la/22bfc>
- Valdez, K., & Correa, L. (2017). Nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos de los médicos e internos de medicina del hospital militar central - julio 2016. *Revista Facultad Medicina Humana*, 17(3), 21-30. <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1190/1084>
- Vásquez, M., & Moreno, S. (2018). Donación de órganos y tejidos con fines de trasplante, lo que un médico en formación debe conocer. *Revista Mexicana de Trasplantes*, 7(2), 59-64. <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2018/rmt182d.pdf>
- Vincent, B., Kumar, G., Parameswaran, S., & Sekar, S. (2019). Conocimiento, actitud y percepción sobre la donación de órganos entre estudiantes de pregrado de medicina y enfermería en un hospital universitario de atención terciaria en la parte sur de la India: un estudio transversal. *Revista Journal of Education Health Promotion*, 8(161). <https://www.jehp.net/article.asp?issn=2277-9531;year=2019;volume=8;issue=1;spage=161;epage=161;aulast=Vincent>
- Zamora, A., & Diaz, Y. (2018). Factores que inciden en la cultura de donación de órganos en Morelia, Michoacán: hacia una propuesta de política pública. *Tlea-melaua, Revista de Ciencias Sociales*, 12(44), 98-119. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-69162018000100098&script=sci_abstract

IX. ANEXOS

ANEXO A: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: “Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV 2023”

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Método
<p>Problema General</p> <p>¿Existe relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar si existe relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV</p>	<p>Hipótesis</p> <p>Ha: existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimientos sobre donación de órganos</p> <p>Variable 2:</p> <p>Actitudes sobre donación de órganos</p>	<p>Tipo de investigación: La investigación fue de tipo básica, con un enfoque cuantitativo, de alcance relacional, con diseño observacional, tipo de diseño correlacional.</p> <p>Población</p> <p>La población estudiada consistió en un total de 121 estudiantes correspondientes a primer, segundo,</p>

<p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?</p> <p>¿Cuál es la actitud sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las dimensiones de la actitud</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar el conocimiento sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.</p> <p>Identificar la actitud sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.</p> <p>Identificar la relación entre el conocimiento y las dimensiones de la actitud de los estudiantes de</p>	<p>enfermería de la UNFV 2023.</p> <p>Ho: no existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023</p>		<p>tercer y quinto año de enfermería de la UNFV</p> <p>Instrumento:</p> <p>Para el presente estudio se utilizó dos instrumentos, uno que midió los conocimientos y otro que midió las actitudes elaboradas por los autores Huamani y Romero (2013) y adaptado por Contreras (2019) con una validez y confiabilidad de 0.85 y 0,81 respectivamente.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?	enfermería de la UNFV 2023 .			
---------------------------------------------------	------------------------------	--	--	--

ANEXO B: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Título: “Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV 2023”

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	ÍTEMS	ESCALAS DE MEDICIÓN	ESCALA VALORATIVA
Conocimientos sobre donación de órganos	Es el conocimiento general que los estudiantes de enfermería poseen acerca de la donación de órganos y tejidos. Se evaluará mediante un cuestionario de 15 interrogantes con las dimensiones: aspectos generales, aplicación de donación de órganos y aspectos de ley y normatividad.	Aspectos generales	Definición	1. ¿Qué es la donación de órganos?	Escala ordinal	Nivel alto (12-15) Nivel medio (9-11) Nivel bajo (< 9)
			Importancia	2. ¿Por qué es importante la donación de órganos?		
			Órganos que se pueden donar	3. ¿Qué órganos se pueden donar? 4. ¿Sabe cuántas vidas puede salvar al donar sus órganos?		
			Religión	5. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?		
		Aplicación de donación de órganos	Tipos de donación	6. ¿Cuáles son los tipos de donante?		
			Clasificación	7. ¿Cómo se le clasifica al donante cadavérico?		
				8. ¿Cuál es un requisito para ser donante?		
			Requisitos para ser donantes	9. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?		

				10. ¿En relación a las contraindicaciones absolutas: ¿Que condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?		
			Contraindicaciones	11. ¿En relación a la contraindicación relativa: ¿Que condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos? 12. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?		
		Aspectos de ley y normatividad	Organismos reguladores	13. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional? 14. ¿Cuál es la ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos?		

				15. ¿Cuál es el objetivo de la ley general de donación y trasplante de órganos y /o tejidos humanos?				
Actitudes con respecto a la donación de órganos	Se refiere a las opiniones, convicciones y conductas que exhiben los estudiantes de enfermería en relación con la donación de órganos. Se evaluará mediante la escala de Likert, que constará de 24 interrogantes con las dimensiones: cognitiva, afectiva y conductual.	Dimensión cognitiva	Percepciones	1.Considero que las personas que donan sus órganos son humanitarias	Escala ordinal	Aceptación (87 a más)		
				2.Sé que hay gente que está dispuesta a donar sus órganos			Indiferencia (75-86)	
				3.Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte				Rechazo (< a 75)
				4.La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes				
				5.Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas.				
			6.Las personas que acceden a donar sus órganos después de su muerte no saben lo que hacen.					
Creencias								

				7.No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo		
				8.La donación de órganos y tejidos no es necesaria para salvar vidas		
		Dimensión afectiva	Sentimientos a favor	9.Me interesa dar mi opinión a favor, sobre donación de órganos		
				10.Deseo ser un donador de órganos para ayudar a las personas		
				11.Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos		
				12.Me agrada la idea que al cumplir la mayoría de edad figure en mi DNI ser donante		
				13.No me agrada la idea de convertirme en un donador de órganos		

			Sentimientos en contra	<p>14.Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos</p> <p>15.Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos</p> <p>16.Me disgusta que haya gente que está dispuesta a donar sus órganos</p>		
		Dimensión conductual	Comportamiento activo	<p>17.En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos</p> <p>18.Estaría dispuesto a participar en marchas a favor de la donación de órganos</p> <p>19.Repartiría información a favor de la donación de órganos.</p> <p>20.Participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donadores de órganos</p>		

				21.Es preferible colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte.		
				22.Asistiré a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos		
			Comportamiento pasivo	23.Aceptaría ser donante, siempre que mis familiares no se opongan		
				24.Solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante		

ANEXO C: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Tesis: Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería de la UNFV, 2023

Investigadora: Carmen del Rosario Morales Ventura

El propósito de esta investigación es determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en los alumnos de enfermería de la UNFV 2023. En caso de que decida conformar la indagación, se le brindará un formato el cual deberá de responder cada una de las preguntas, es importante hacerle saber que la información obtenida será utilizada únicamente con fines investigativos, por lo cual no se le expondrá a ningún tipo de riesgo y toda la información será completamente confidencial.

Por lo tanto, habiendo leído la información proporcionada por la investigadora, afirmo haber entendido todo con claridad quedando resueltas todas las dudas que surgieron, de modo que declaro que acepto participar del estudio y doy mi consentimiento voluntario.

ANEXO D: INSTRUMENTO
CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO

Introducción: Estimado estudiante reciba mis saludos cordiales, mi nombre es Carmen Morales Ventura y soy egresada de la carrera de enfermería, me encuentro realizando mi investigación que lleva como título “Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV”, por lo cual requiero de su participación y que pueda contestar las siguientes preguntas con total veracidad y sinceridad. Este cuestionario es de carácter confidencial y anónimo donde sus respuestas serán utilizadas solo para el estudio de esta investigación, le agradezco de antemano su participación.

I Datos generales

Edad: _____

Grado académico:

- 1) Primero
- 2) Segundo
- 3) Tercero
- 4) Cuarto
- 5) Quinto

Sexo:

- 1) Masculino
- 2) Femenino

Religión:

- 1) católico

2) Evangélico

3) Adventista

4) Otra: _____

Figura como donante de órganos en su DNI:

1) Si

2) No

II Conocimientos sobre donación de órganos y tejidos

1. ¿Qué es la donación de órganos?

a) Es vender un órgano.

b) Es dar un órgano a una persona que no conozco.

c) Extracción de un órgano del cuerpo de una persona que ha muerto.

d) Es el robo de un órgano

2. ¿Por qué es importante la donación de órganos?

a) Recibes dinero de los familiares.

b) Le das un órgano a otra persona que lo necesita.

c) Ayudas a alguien que no conoces.

d) Permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas.

3. ¿Qué órganos se pueden donar?

a) Pulmón, corazón

b) Intestino grueso, vesícula biliar.

c) Riñón, páncreas. Ojos, corneas

d) a y c son correctos.

4. ¿Sabe cuántas vidas puede salvar al donar sus órganos?

a) Puedo salvar la vida de 8 personas.

b) Mejorar la calidad de vida de 8 o más personas.

- c) Permite salvar la vida de 5 personas.
 - d) Solo puedo salvar 1 vida.
5. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?
- a) Todas las religiones.
 - b) Sólo la iglesia católica
 - c) Adventista.
 - d) Ninguna
6. ¿Cuáles son los tipos de donante?
- a) Donante vivo y donante cadavérico.
 - b) Donante receptor y donante emisor.
 - c) Donante voluntario y donante anónimo.
 - d) Donante de órganos y donante de tejidos.
7. ¿Cómo se le clasifica al donante cadavérico?
- a) Donante por muerte cerebral.
 - b) Fallecido por paro cardio-respiratorio.
 - c) Fallecido por infección generalizada y no generalizada.
 - d) a y b son correcta.
8. ¿Cuál es un requisito para ser donante?
- a) Ser familiar del donante.
 - b) Gozar de buen estado de salud.
 - c) Ser mayor de 70 años.
 - d) No haber sido anteriormente donante.
9. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?
- a) 18 años.
 - b) 15años

c) 45 años

d) 20 años

10. ¿En relación a las contraindicaciones absolutas: ¿Qué condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?

a) Que haya sufrido un accidente automovilístico.

b) Que sea portador de VIH.

c) Persona que no tenga parentesco con el receptor.

d) Todas las anteriores.

11. ¿En relación a la contraindicación relativa: ¿Qué condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?

a) Hipertensión arterial moderada

b) Mayor de 70 años

c) Ser mayor de edad

d) a y b

12. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?

a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante

b) Entidad privada

c) Fuerzas armadas.

d) Es salud.

13. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional?

a) Organización Mundial de la Salud.

b) Organización Panamericana de la Salud.

c) Sistema Procura de órganos y tejidos.

d) Otros

14. ¿Cuál es la ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos?

- a) Ley N° 28209
- b) Ley N° 28189
- c) Ley N° 28198
- d) Ley N° 2828

15. ¿Cuál es el objetivo de la ley general de donación y trasplante de órganos y /o tejidos humanos?

- a) La Obtención y utilización de órganos y/o tejidos humanos, para fines de donación y Trasplante, y su seguimiento.
- b) Fin de investigación científica, el autotrasplante y el trasplante de órganos y tejidos de origen animal, no constituyen objeto de la presente Ley.
- c) El autotrasplante
- d) Todas las anteriores

ANEXO E: CUESTIONARIO DE ACTITUDES

	TA	A	I	ED	TED
A. Dimensión cognitiva					
1. La donación de órganos y tejidos no es necesario para salvar vidas					
2. Considero que las personas que donan órganos son humanitarias					
3. Sé que hay gente que está dispuesta a donar sus órganos					
4. Las personas que acceden a donar sus órganos después de su muerte no saben lo que hacen					
5. No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo					
6. Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte					
7. La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes					
8. Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas					
B. Dimensión Afectiva					
9. Me interesa dar mi opinión a favor, sobre la donación de órganos					
10. Deseo ser un donante de órganos para ayudar a las personas					
11. No me agrada la idea de convertirme en donador de órganos					
12. Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos					
13. Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos					
14. Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos					
15. Me disgusta que haya gente que está dispuesta a donar sus órganos					
16. Me agrada la idea que al cumplir la mayoría de edad figure en mi DNI ser donante					
C. Dimensión conductual					
17. En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos					
18. Estaría dispuesto a participar en marchar a favor de la donación de órganos					

19. Repartiría información a favor de la donación de órganos					
20. Participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donantes de órganos					
21. Es preferible colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte					
22. Asistiré a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos					
23. Aceptaría ser donante, siempre que mis familiares no se opongan					
24. Solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante					

**ANEXO F: SOLICITUD A LA DIRECTORA DE LA ESCUELA DE
ENFERMERÍA PARA REALIZAR EL ESTUDIO**



Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

SOLICITUD

Lima, 21 de octubre del 2023

Dra. Catalina Olimpia Bello Vidal

Directora de la Escuela Profesional de Enfermería

Asunto: Permiso para realizar la aplicación de mi
instrumento en los alumnos de enfermería

Presente. -

De mi consideración.

Es grato dirigirme a usted para saludarla y a la vez, manifestarle lo siguiente:

Yo, Carmen del Rosario Morales Ventura actualmente me encuentro realizando mi tesis que lleva como título "RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNFV 2023" con mi asesora la Dra. Jeanette Avila Vargas-Machuca, por lo cual solicito su permiso para poder acceder a los salones del 1er, 2do y 3er año de enfermería para proceder con la aplicación de mi instrumento y con los alumnos de quinto año contactarme por medio de un formulario electrónico entre las fechas 25 y 31 de octubre del presente año.

Sin otro particular, me despido de usted no sin antes reiterarle muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Carmen Del Rosario Morales Ventura
Tesisista

APROBADO

Dra. CATALINA OLIMPIA BELLO VIDAL
DIRECTORA

PROGRAMA DE ENFERMERÍA FACULTA DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"