



**FACULTAD DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE  
EN EL INSTITUTO REGIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS - IREN  
CENTRO, CONCEPCIÓN JUNÍN, 2021

**Línea de investigación:**

**Salud pública**

Tesis para optar el título de Especialista en Hemoterapia y Banco de Sangre

**Autora:**

Rodríguez Landa, Leslie Nuria

**Asesora:**

Yovera Ancajima, Cleofé del pilar  
(ORCID: 0000-0002-8894-3075)

**Jurado:**

Prado Maggia, Carlos Toribio  
Palacios Butron, Fernando Sarco  
Calderón Cumpa, Luis Yuri

**Lima - Perú**

**2023**





Federico Villarreal

## Reporte de Análisis de Similitud

### \*\*OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO\*\*

Archivo:	1A_LESLIE -NURIA_RODRIGUEZ LANDA_TITULO_ESPECIALISTA_2023
Fecha del Análisis:	22-03-2023
Operador del Programa Informático:	MEDINA VILCHEZ MIRTHA VANESSA
Correo del Operador del Programa Informático:	mmedina@unfv.edu.pe
Porcentaje:	4%
Asesor:	Dra. CLEOFÉ DEL PILAR YOVERA ANCAJIMA
Título:	"FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN EL INSTITUTO REGIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS - IREN CENTRO, CONCEPCIÓN JUNÍN, 2021."
Enlace:	<a href="https://acortar.link/gkG7hW">https://acortar.link/gkG7hW</a>



**Mg. Zoila Santos Chero Pisfil**  
Jefa (e)  
Oficina de Grados y Gestión del Egresado



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**VRIN** | VICERRECTORADO  
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE TECNOLOGÍA MÉDICA

FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN  
EL INSTITUTO REGIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS - IREN CENTRO,  
CONCEPCION JUNÍN, 2021.

Línea de investigación: Salud Pública

Tesis para optar el título de Especialista en Hemoterapia y Banco de Sangre

**Autora:**

Lic. T.M. Rodríguez landa, Leslie Nuria

**Asesora:**

Yovera Ancajima, Cleofé del pilar  
(ORCID: 0000-0002-8894-3075)

**Jurado:**

Prado Maggia, Carlos Toribio  
Palacios Butron, Fernando Sarco  
Calderón Cumpa, Luis Yuri

Lima – Perú  
2024

## **DEDICATORIA**

Este trabajo está dedicado a mi familia, por ser la esencia de mi razón y de mis días.

A todos los donantes de sangre voluntarios por ayudar al prójimo desinteresadamente.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios y a la Virgen María por ser la luz que me ilumina y guía en mi camino.

Agradecer de manera especial a mi asesora Dra. Cleofé Del Pilar Yovera Ancajima y a los miembros de mi jurado: Mg. Carlos Prado Maggia, Mg. Fernando Sarco Palacios Butron y Mg. Luis Yuri Calderón Cumpa, personas que me brindaron sus conocimientos, dejaron enseñanzas para la carrera y ejemplo para la vida.

al Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas – IREN CENTRO de la provincia de Concepción, por facilitarme las condiciones y obtener los datos necesarios para la presente tesis.

A todas esas personas que siempre estabas junto a mí en todo momento para ayudarme a ser cada día mejor.

De igual manera a la Facultad de TECNOLOGIA MEDICA de la Universidad Nacional Federico Villarreal, por formarme durante todos estos años como especialista con vocación de servicio.

## ÍNDICE

Caratula.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	11
1.1. Descripción y formulación del problema.....	12
- Problema General.....	14
- Problemas específicos .....	15
1.2. Antecedentes .....	15
- Antecedentes Internacionales:.....	15
- Antecedentes Nacionales.....	18
1.3. Objetivos .....	21
- Objetivo General: .....	21
- Objetivos Específicos:.....	22
1.4. Justificación.....	22
1.5. Hipótesis.....	24
- Hipótesis general .....	24
- Hipótesis específicas .....	25
II. MARCO TEÓRICO .....	26
2.1. Bases teóricas .....	26

2.1.1.	Factores socioculturales .....	26
2.1.2.	Donación de sangre.....	36
III.	MÉTODO .....	45
3.1.	Tipo de Investigación .....	45
3.2.	Ámbito temporal y espacial.....	46
3.2.1.	Ámbito temporal.....	46
3.2.2.	Ámbito espacial .....	46
3.3.	Variables.....	46
3.4.	Población y muestra .....	49
-	Población (N) .....	49
-	Muestra (n).....	49
-	Muestreo.....	49
3.5.	Instrumentos .....	51
3.6.	Procedimientos .....	51
3.7.	Análisis de datos.....	52
3.8.	Consideraciones éticas .....	52
IV.	RESULTADOS.....	53
4.1.	Resultados descriptivos .....	53
4.2.	Resultados inferenciales.....	56
4.2.1.	Prueba de normalidad .....	56
4.2.2.	Prueba de hipótesis general.....	57
4.2.3.	Prueba de hipótesis específico 1 .....	58
4.2.4.	Prueba de hipótesis específico 2 .....	59
V.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	61

VI.	CONCLUSIONES .....	66
VII.	RECOMENDACIONES.....	67
VIII.	REFERENCIAS.....	68
IX.	ANEXOS .....	77
	Anexo N° 01: Matriz de consistencia .....	77
	Anexo N° 02: Instrumento de recolección de datos.....	79
	Anexo N° 03: Solicitud para aplicación del instrumento de recolección de datos .....	81
	Anexo N° 04: Validación de instrumento de recolección de datos.....	82
	Anexo N° 06: Base de datos Excel .....	99
	Anexo N° 07: Base de datos SPSS .....	107
	Anexo N° 08: Link del instrumento tabulado en el Google Forms .....	118
	Anexo N° 09: Evidencias.....	119

**ÍNDICE DE TABLAS**

<b>Tabla1</b> <i>Operacionalización de Variables</i> .....	48
<b>Tabla2</b> <i>Niveles de la variable Factores Socioculturales y Donantes Voluntario de Sangre</i> .....	53
<b>Tabla3</b> <i>Niveles de la variable Factores Sociales y Donantes Voluntario de Sangre</i> .....	54
<b>Tabla4</b> <i>Niveles de la variable Factores Culturales y Donantes Voluntario de Sangre</i> .....	55
<b>Tabla5</b> <i>Prueba de normalidad</i> .....	56
<b>Tabla6</b> <i>Correlación entre factores socioculturales y donantes voluntarios de sangre</i> .....	58
<b>Tabla7</b> <i>Correlación entre factores sociales y donantes voluntarios de sangre</i> .....	59
<b>Tabla8</b> <i>Correlación entre factores socioculturales y donantes voluntarios de sangre</i> .....	60

**ÍNDICE DE FIGURAS**

<b>Figura1</b> <i>Niveles de la variable Factores Socioculturales y Donantes Voluntario de Sangre</i> .....	53
<b>Figura2</b> <i>Niveles de la variable Factores Sociales y Donantes Voluntario de Sangre</i> .....	54
<b>Figura3</b> <i>Niveles de la variable Factores Culturales y Donantes Voluntario de Sangre</i> .....	55

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la influencia de los factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021. **Método:** El estudio presentó un enfoque cuantitativo de tipo básico, de diseño no experimental transversal, tipo correlacional-causal y descriptivo. Como población se tuvo a 600 donantes de sangre, seleccionó como muestra mediante un muestreo probabilístico a tipo aleatorio simple con 249 donantes de sangre del Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas en Concepción, aplicándose por técnica la encuesta y por instrumento cuestionario. **Resultados:** sobre la variable Factores Socioculturales dentro del nivel alto 59%, dentro del nivel medio 38,6% y dentro del nivel bajo 2,4% frente a la variable Donantes Voluntarios de Sangre en el nivel alto 2,4%, dentro del nivel medio 30,9% y dentro del nivel bajo 66,7%. Aparte de la prueba de hipótesis fue obtenida la correlación negativa alta de factores socioculturales con donantes voluntarios de sangre con  $Rho = -0,810$  (81%) y  $p=0,000 < 0,05$  (5%). **Conclusión.** cada factor sociocultural influye negativamente sobre las donaciones voluntarias de sangre dentro del Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas- IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

**Palabras claves:** Factores socioculturales, factores sociales, factores culturales, donantes voluntarios de sangre, educación y comunicación.

## ABSTRACT

**Objective:** Determine the influence of sociocultural factors on voluntary blood donation at the Regional Institute of Neoplastic Diseases - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021. **Method:** The study presented a basic quantitative approach, with a cross-sectional non-experimental design. correlational-causal and descriptive type. The population was 600 blood donors, selected as a sample through simple random probabilistic sampling with 249 blood donors from the Regional Institute of Neoplastic Diseases in Concepción, applying a survey technique and a questionnaire instrument. **Results:** on the Sociocultural Factors variable within the high level 59%, within the medium level 38.6% and within the low level 2.4% compared to the Voluntary Blood Donors variable at the high level 2.4%, within the medium level 30.9% and within the low level 66.7%. Apart from the hypothesis test, the high negative correlation of sociocultural factors with voluntary blood donors was obtained with  $Rho = -0.810$  (81%) and  $p = 0.000 < 0.05$  (5%). **Conclusion.** Each sociocultural factor negatively influences voluntary blood donations within the Regional Institute

**Key words:** Sociocultural factors, social factors, cultural factors, voluntary blood donors, education and communication.

## I. INTRODUCCIÓN

En los sistemas sanitarios, constantemente se necesitan de donaciones de sangre, en vista que, al conservarse durante un tiempo limitado, se vuelven posteriormente inutilizable, siendo necesario para muchas personas al contribuir a salvar vidas y mejorar la salud, principalmente al tener traumatismos graves, cáncer, complicaciones obstétricas, anemia grave y demás patologías. Sin embargo, no existe tanta regularidad al donar sangre que garantice una disponibilidad de sangre segura al momento de necesitarse, afectándose principalmente por factores culturales, como nivel económico, creencias religiosas, sexo, raza y una serie de mitos. Como factores socioculturales una serie de cada factor interno, llámese habilidades y creencias individuales y factores externos, siendo un efecto ejercido por cada institución o el ámbito educativo, configurándose en la sociedad y cultura. Además, la donación de sangre es definida como un acto donde un individuo cede parte de su sangre para que sea transfundida como paquete globular, plasma, crioprecipitado o plaquetas.

Como factores socioculturales se entienden a una serie de elementos internos, siendo habilidades y creencias individuales, y factores externos, siendo la influencia de las instituciones o la educación, y la configuración en la cultura y la sociedad.

Por otro lado, el donar sangre resulta el procedimiento especialmente relevante dentro del campo de la sanidad, porque muchas técnicas quirúrgicas o de emergencia se basan en transfusiones de sangre. Se puede decir que estos dos procedimientos no solamente ayudan en mejora la salud, sino que también ayudan a salvar vidas, por lo que en todos los países deben existir homocentros, bancos de sangre y entidades responsables de su adecuada recolección, sensibilización de la población y promoción de donación voluntaria de sangre.

## 1.1. Descripción y formulación del problema

La donación de sangre es un acto voluntario, humanitario, altruista y considerado como una de las principales prácticas sanitarias en los servicios de salud; sin embargo, son muy pocos los pacientes que logran acceder a tiempo a estos servicios. Tanto en las zonas urbanas como rurales, puede surgir la necesidad de este acto. El déficit de unidades de sangre es causa de empeoramiento clínico, dificultad en el tratamiento o muerte para muchos pacientes. (OMS, 2021). Además, la donación es un proceso que contribuye de manera muy importante en el manejo de diversas patologías y procedimientos como leucemias, cáncer, quimioterapia, radioterapia el sangrado por cirugías mayores, accidentes de tránsito, complicaciones obstétricas (antes, durante o después del parto), patologías sanguíneas, entre otras. (Talie et al., 2020)

La OMS (2017), actualmente menciona que se extraen 117,4 millones de unidades de sangre en todo el mundo, de los cuales, un 42% es donado desde países con ingresos altos, donde reside un 16% de la población mundial. Para países con bajos ingresos, un 52% de la transfusión de sangre son realizadas a infantes con menos de 5 años, donde para países con altos ingresos se realiza en un 75% del total para personas mayores a 65 años. La tasa de donar sangre por cada 1000 personas resultó en 32,6 para países con ingresos altos, 15,1 para países con medios altos ingresos, 8,1 para medios bajos ingresos y 4,4 para países con ingresos bajos. Existen alrededor de 12 700 puntos para donar sangre entre 170 países del mundo, variando la cantidad de donaciones conforme la renta; el promedio para países con bajos ingresos es 1300 donaciones anualmente, 4100 en promedio en países con medios bajos ingresos, 8500 desde países con medios altos ingresos y con notable diferencia con 23000 en países con ingresos altos.

En el Perú, durante el año 2012, se tuvo 166,049 unidades colectadas de sangre, pasando a 204,871 para el 2013, pasando a un incremento considerable para el 2016 con 339,594 unidades colectadas y 359,458 para el 2017, donde se tuvo el 90% de donantes por reposición y solo un 10% de donantes voluntarios, altruistas y no remunerados (OPS, 2020); este último, según el Ministerio de Salud (MINSa, 2019), se debe principalmente por el factor del tiempo, donde un individuo acude a un banco de sangre a donar, debe esperar muchas veces horas o quizá retornar otro día para realizar la donación. Durante el 2016, tuvo una tasa de donación de 10,8 por cada 1000 habitantes durante el 2016, pasando a una tasa de 11,5 para el 2017, superando solo a Bolivia de la Subregión Andina, y siendo inferior a Ecuador y Colombia (OPS, 2020). A nivel nacional, al 2021, la organización de los Bancos de Sangre presenta un modelo atomizado de provisión, donde existen 420 Centros de Hemoterapia y Bancos de Sangre, distribuidos de forma con 122 del MINSa, 66 de EsSalud, 6 de la Sanidad de las Fuerzas Armadas, 4 de Sanidad de la Policía Nacional del Perú y 222 del sector privado (MINSa, 2021).

Además, durante el 2019, los Bancos de Sangre y Centros de Hemoterapia recolectaron 412,812 unidades de sangre a nivel nacional, siendo inferior a la cantidad requerida conforme nuestra realidad, donde se necesita aproximadamente 625,000 unidades recolectadas, quedando un déficit de 242,162 unidades. Del total de unidades recolectadas, el 13,3% fueron donaciones voluntarias, mientras que el restante o 86,5% fueron por reposición; aquello mejora a comparación del 2018, donde se tuvo un 9,85% de donaciones voluntarias, totalizando estas 37,677 unidades del total de 382,586 unidades recolectadas en el mencionado año (EsSalud, 2021). Para el 2020, hubo 406,000 donaciones en total, con una tasa de donación de 8,4 por cada 1000 habitantes, logrando un 20,8% de donaciones voluntarias de sangre (MINSa, 2021); sin embargo, la donación de sangre, principalmente voluntaria, en el Perú continua escasa en los hospitales, es

imprescindible la donación de sangre pues la misma y sus derivados son necesarios para el proceso de recuperación, tratamiento y emergencias de los pacientes de ahí su vital importancia.

En un contexto local, sucede lo mismo, carencia de donaciones de sangre que a nivel nacional, donde desde países desarrollados el acto resulta realmente generoso y voluntario, a nivel nacional por carencia de unidades dentro de los bancos de sangre, cada paciente deberá acudir con algún familiar, amigos e inclusive a personas que trafican con esto, siendo la selección del donante una medida que tiene impacto mayor respecto a seguridad de sangre para disminuir las transmisiones de los agentes infecciosos a los futuros receptores, aparte que la población con muchos donantes voluntarios se asocia al bajo porcentaje de transmitir agentes de infección que normalmente se vinculan a transfusiones. Los problemas suceden principalmente en accidentes de tránsito con considerable pérdida de sangre, pacientes oncológicos que a menudo necesitan de unidades como tratamiento paliativo, y con estas catástrofes los bancos de sangre colapsarían, siendo de mucha preocupación entre los médicos, especialistas y colegas que trabajamos dentro del Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas- IREN Centro, Concepción, Junín. Es por ello que, viendo día a día la necesidad de sangre en el hospital, dónde laboro, quiero dejar un aporte detallando los factores socioculturales que mayor incidencia tienen en la población de Huancayo para donar sangre y así buscar soluciones frente a esta problemática.

- **Problema General**

¿Cuáles son los factores socioculturales que influyen en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción, Junín, 2021?

- **Problemas específicos**

- a) ¿Cuáles son los factores sociales que influyen en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción, Junín, 2021?
- b) ¿Cuáles son los factores culturales que influyen en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción – Junín 2021?

**1.2. Antecedentes**

- **Antecedentes Internacionales:**

Cisterna (2019), En Argentina, en su estudio *“Aspectos sociodemográficos asociados a potenciales donantes de sangre que asisten a un hospital público de la ciudad de Córdoba, Argentina, año 2018”*. Planteo por propósito señalar cada característica sociodemográfica en los pobladores asistentes al hospital estatal de Córdoba durante el 2018. El estudio resultó cuantitativo, descriptivo. Participaron en el estudio 100 personas en el hospital de Córdoba, usando en ellos la encuesta por técnica y cuestionario por instrumento. Resultados, un 55,77% presenta miedo a las agujas, principalmente del género masculino, mientras que en el género femenino predominó en un 45,28% la pérdida o incremento del peso; por otro lado, los factores motivadores al donar sangre se encuentra la colaboración para un 33% y altruismo para un 29%. Por conclusión, los motivos para donar sangre en el sexo femenino se dan fundamentalmente debido a compromisos sociales, a diferencia de los hombres donde existe beneficio individual, asimismo, como imaginario social fundamental está miedo a las agujas en hombre e incremento de peso en mujeres.

López y Sánchez (2019), En El Salvador, denominaron su investigación “*Factores que influyen en la donación voluntaria en donantes del Banco de Sangre del Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom San Salvador, febrero a septiembre 2019*”. Su objetivo fue estudiar cada factor que influye en donar voluntariamente dentro del Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom en 2019. El estudio resultó cuantitativo, descriptivo. Como resultados, los factores psicológicos y socioculturales influyen en un 90% y 75% respectivamente en la población de donantes sobre la conducta relacionado a decidir donar sangre; sin embargo, entre los factores socioculturales que inhiben la donación está el tiempo para un 82%, desconocimiento en el proceso de donación en un 70% y un 40% cree en guardar su sangre para algún familiar que lo necesite; mientras que los factores socioculturales que lo motivan es el altruismo en un 75%, reconocimiento en un 60% y conocer o recibir mayor información en un 92%. Concluyendo, los factores socioculturales y psicológicos resultan determinantes en la población de donantes influye de manera directa en la decisión de donar.

Mena y Morales (2019), En Ecuador, en su estudio “*Aspectos socioculturales relacionados con la donación de sangre en la ciudad de Santo Domingo en el periodo 2018*”. Presentaron por objetivo identificar cada aspecto sociocultural que influye para donar sangre en la ciudad de Santo Domingo en 2018. La investigación resultó cuantitativa, no experimental descriptivo, donde participaron 385 habitantes de Santo Domingo, a quienes se aplica la encuesta. Por resultados, solo un 23% de encuestados realizó una vez el acto de donar sangre, donde un 57,9% señaló que el motivo principal de donar sangre es de manera voluntaria, seguida por un 35,6% que señala el requerimiento de algún amigo o familiar; sin embargo, el 58% establece como la causa principal para no donar es la idea de que se comercializa, aparte de otros que no donarían en un 71,7% por temor a la extracción, el 89,9% por mal estado de salud, el 77,6% por desconfianza sobre la

esterilidad del material y un 59,4% no sabe dónde donar; asimismo, un 15% de los encuestados aún posee creencias y mitos sobre donar sangre, principalmente de contagiarse de enfermedades, la Ley de Dios, engorda y tatuajes. Concluyendo, la donación de sangre está relacionada a distintos aspectos socioculturales que influyen en la población para ejecutar esta práctica, principalmente por el desconocimiento de ser para un fin comercial, temor a la extracción, mal estado de salud y desconfianza por la esterilidad de los materiales.

Estupiñan et al. (2018), En Colombia, en su estudio *“Factores relacionados con la donación de sangre en estudiantes de odontología de una universidad en Cali, Colombia 2017”*. Plantearon como objetivo conocer cada factor actitudinal, económico, social, religioso y cultural relacionado a intentar las donaciones de Cali, Colombia. La investigación resultó observacional, con la muestra con 197 alumnos de odontología de la Universidad del Valle, obteniendo información con una encuesta. Como resultados, el 74,8% aún no había donado sangre, teniendo solo un 25,2% que, si lo hizo anteriormente, de los cuales solo un 7,6% donó en el último año, pero un 90,1% señaló encontrarse dispuesto a la donación de sangre a futuro. Se tuvo como factores que influyeron de manera negativa la desconfianza sobre la esterilidad de cada instrumento en un 65%, y un 40% señaló que la donación podría tener un propósito lucrativo. Concluyendo, los estudiantes de odontología en la Universidad del Valle poseen baja frecuencia de donación, principalmente por el temor sobre la bioseguridad y poder contagiarse con alguna enfermedad, siendo una gran ayuda el recibir mayor información y educación sobre ello.

Pincay (2016), En Ecuador, denominó su estudio *“Influencia de los factores internos y externos en la donación voluntaria de sangre desde la percepción de los Guayaquileños”*. Tuvo como objetivo conocer cada factor que influye en la donación voluntaria de sangre en el

guayaquileño, pudiendo conocer el motivo de pocas donaciones de sangre o la inexistencia de donantes periódicos. El estudio resultó mixto, teniendo una muestra conformada con 400 individuos que viven en Guayaquil que fueron encuestados. Como resultados, solo un 1,2% de la población en Ecuador son donantes, debido principalmente por factores socioculturales y psicológicos, como el miedo a las agujas, contagiarse de alguna enfermedad, creencias religiosas y mitos como quedarse débil y no ser prioridad en su vida. Los principales factores desmotivadores para donar sangre está el proceso de donar sangre en un 37,66%, teniendo en este el 18,83% el desconocer el proceso y un 18,83% por la desconfianza en el proceso, seguido por el miedo en un 24,27%. Por conclusión, los principales factores que no permiten tener donantes periódicos están los factores psicológicos y socioculturales, por ello, se debe brindar información sobre la donación de sangre, recibir charlar y recibir información por medios de comunicación.

#### - **Antecedentes Nacionales**

Huaccha (2020), En Cajamarca, denominó su estudio "*Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2018*". Presentó por objetivo determinar los factores influyentes para donar sangre voluntariamente por estudiantes de medicina en la Universidad Nacional de Cajamarca. Este resultó cuantitativo, descriptivo, transversal y prospectivo, teniendo una muestra de 59 estudiantes, obteniendo información mediante un cuestionario. Como resultados, un 66,1% de estudiantes aún no dona sangre, principalmente por un 15.4% que rechaza el ambiente hospitalario, solo pudiéndolo hacer en un 33.3% para sus familiares. Entre factores socioculturales donde impediría donar sangre está el carente tiempo disponible en un 84.6% y trastornos para donar en un 51.3%; mientras que como factores psicológicos motivadores a donar sangre está el 95% el salvar vidas y

un 50% para descartar el sufrir anemia o demás enfermedades, y los factores socioculturales motivadores está obtener más información sobre el legado en un 90% e interés por el altruismo en un 80%. Concluyendo, existen factores socioculturales y psicológicos motivadores e inhibidores para donar sangre, destacando el salvar vidas como motivador y poca disponibilidad de tiempo como inhibidor.

Pérez (2020), En Iquitos, denominó su estudio *“Factores socioculturales y actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada de la Selva Peruana, Iquitos 2019”*. Presentó por objetivo conocer cada factor sociocultural relacionado a la actitud hacia donar sangre del estudiante de Enfermería de la Universidad Privada de la Selva Peruana en 2019. Este resultó descriptiva, correlacional de corte transversal, teniendo como muestra a 186 universitarios en décimo ciclo, obteniendo información mediante una encuesta. Como resultados, teniendo un 44.1% de estudiantes en edad de 18 a 25 años y 55.9% de 26 años a más, un 54.8% posee una actitud de rechazo a donar sangre, mientras que el 45.2% presenta actitud de aceptación; entre los que rechazan, un 34.4% es católico y un 9.7% es evangélico, principalmente existe el rechazo en el primer nivel de estudio para un 37.6%. Como conclusión, se relaciona cada factor sociocultural con las actitudes para donar sangre en universitarios, principalmente el vínculo con el factor cultural, siendo el principal para rechazar donar sangre, teniendo un 51.6% con niveles de conocimientos regular sobre la donación.

Vega et al. (2019), En Cajamarca, denominó su estudio *“Factores que limitan la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén (UNJ), en el periodo Junio-Julio, 2019”*. Presentó por objetivo conocer cada factor que limita donar sangre en universitarios del centro de Jaén durante 2019. El estudio resultó transversal, descriptivo, con

muestra de 317 universitarios. Como resultados, es relevante los factores psicológicos y socioculturales donde el estudiantado no donaría sangre voluntariamente desde 46% hasta 45% respectivamente. Del factor psicológico, predomina el temor por agujas, desconfianzas sobre el material no esterilizado, causar anemia, tener enfermedad infecciosa, perder peso, malos tratos a donadores e incremento del peso. Como factores socioculturales se tiene carencia de información para donar sangre y no saber el lugar para donar. Concluyendo, los factores socioculturales y psicológicos presentan relevancia al momento de tomar la decisión de donar sangre del universitario en la Universidad de Jaén.

Cueva y Guillen (2018), En Lima, en su estudio *“Factores asociados a la donación de sangre en los estudiantes de la Universidad Norbert Wiener de la escuela de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico. Lima, 2017”*. Tuvieron por objetivo conocer cada factor asociado a donar sangre de universitarios en la Universidad Norbert Wiener en 2017. La investigación resultó cuantitativo, aplicativo, descriptivo y prospectivo con corte transversal, con una muestra de 256 alumnos. Como resultados, un 51% de estudiantes de sexo masculino donó sangre y solo un 28,7% de mujeres también han donado alguna vez, pero un 15,4% del alumnado cree que las donaciones generan anemia, donde un 17,4% había donado a pesar de creer aquello, mientras que el 84,6% que cree lo contrario, donó un 39,5%; un 31,4% de estudiantes cree que contrae alguna enfermedad al donar sangre, de los cuales igual un 35,4% donó considerando que no contrae alguna enfermedad. Por conclusión, como principales factores socioculturales que impiden aún donar sangre se tiene la creencia del estudiante que las donaciones podría ocasionar anemia y contraer algunas enfermedades infectocontagiosas.

Castro y Tucto (2017), En Huánuco, en su estudio “*Factores que influyen para la donación de sangre voluntaria en alumnos del 3er año de la facultad de enfermería UNHEVAL Pillco Marca, 2016*”. Presentaron por objetivo conocer cada factor influyente al donar sangre voluntariamente en estudiantes de 3er año en la facultad de enfermería UNHEVAL. Este estudio resultó observacional, prospectivo, analítico y trasversal, teniendo una muestra de 72 estudiantes de dicho centro de estudios, recolectándose información mediante una encuesta. Como resultados, un 62.5% de estudiantes señalaron que los factores influyen para donar sangre voluntariamente, de los cuales, el 16.7% del estudiantado afirmó que cada factor social influiría para este acto, principalmente el 29.2% señaló el hecho de consumir bebidas alcohólicas; un 40.3% señaló que cada factor cultural influyen al donar sangre, principalmente un 100% señaló que los tatuajes impiden donar sangre y un 37% señaló la religión; un 95.8% señaló que cada factor económico influyen al donar sangre y el 95.8% señaló que cada factor nutricional influyen al donar sangre. Concluyendo, mayormente los estudiantes consideran como factores influyentes al momento de donar sangre voluntariamente, principalmente los factores económicos y nutricionales.

### **1.3. Objetivos**

- **Objetivo General:**

Determinar la influencia de los factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

- **Objetivos Específicos:**

- a) Delimitar la influencia de los factores sociales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.
- b) Identificar la influencia de los factores culturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

#### **1.4. Justificación**

Justificación teórica: La transfusión de sangre y de cada hemocomponente sanguíneo ayudaría a auxiliar millones de vidas anualmente. Y de esta forma aumentar las esperanza y calidad de vida en personas que poseen enfermedades potencialmente mortales y de esta manera se pueden realizar procesos quirúrgicos y medicinales complejos. Además, juegan el rol primordial de la salud infantil, materna, oncológica, desastre natural y generados por un hombre, de esta forma salvamos muchas vidas.

Sin embargo, en muchos países, el suministro es escaso y los servicios de sangre enfrentan muchos desafíos para garantizar los suministros de sangre adecuado y, asimismo, garantizar su seguridad y calidad. El suministro adecuado de sangre solo puede garantizarse a través de donar regularmente sangre no remunerado, voluntario y altruista. El objetivo global en la OMS es que, para 2022, suministrar la sangre de cada país provenga del donante de sangre no remunerado, netamente voluntario. El objetivo de las Américas es que cada país tenga un 100% de su suministro de sangre de donante de sangre no remunerada, deberá ser voluntario en 2019.

Actualmente, solo 62 países a nivel mundial tienen su abastecimiento nacional casi totalmente desde donar sangre no remunerado y voluntario. En las Américas, solo 11 países han logrado esta meta, otros 6 países han logrado avances significativos en los últimos años y el resto aún está lejos de lograrlo. (OMS-OPS, 2022).

Este trabajo de investigación es muy importante, ya que se dará a conocer los factores socioculturales que más influye en la población del Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción, Junín, que impide donar sangre voluntariamente, sus miedos, mitos y de esta forma poder así buscar estrategias y mejorar las estadísticas, esperando mejorar la calidad de la transfusión y disminución de agentes infectocontagiosos, siendo un aporte importante para todos los pacientes que acuden a nuestro Hospital porque si se sabe el motivo de la ausencia de donantes voluntarios, podemos trabajar en ello y a futuras emergencias estaremos abastecidos de sangre.

La atención que se brinda en el IREN CENTRO No solo es a nuestros pacientes de Concepción sino también a otros distritos como San Jerónimo de Tunan, Matahuasi, Santa Rosa de Ocopa, Quichuay, Ingenio y otros, con los cuales limitamos, otras de las provincias como Huancayo a una distancia de 40 minutos del Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, a la margen derecha con la provincia de Jauja que está a 45 minutos de distancia. Cada una con una población distinta en cuanto a sus factores socioculturales.

También es de relevancia social ya que permitirá a la población del Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción, informarse correctamente sobre la importancia y beneficios de ser donante voluntario de sangre.

Justificación práctica. Los máximos organismos como: la Organización Mundial de Salud y la Organización Panamericana de la Salud, llaman a aumentar el número de donantes de sangre para poder alcanzar la autosuficiencia y garantizar el acceso a la sangre y transfusiones de manera universal, además de contribuir a la meta ideal, llegar a un 2 % de la población peruana como mínimo en donaciones voluntarias de sangre. (MINSA, 2020)

Justificación metodológica. En lo metodológico, esta investigación favorece con la producción nacional de artículos científicos. Así como también se obtuvieron resultados con precisión teórica y metodológica que podrán ser utilizados como antecedentes en otros trabajos con la misma problemática de los factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre, sin olvidar la libertad de conciencia y religión de cada persona recogida en la Constitución Política del Perú. (Constitución Política del Perú, 1993)

## 1.5. Hipótesis

### - **Hipótesis general**

**H<sub>G</sub>:** Los factores socioculturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

**H<sub>0</sub>:** Los factores socioculturales **NO** influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

- **Hipótesis específicas**

- a) Los factores sociales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas- IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.
- b) Los factores culturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas- IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Bases teóricas

#### 2.1.1. Factores socioculturales

Conforme a la definición de Rosique (2017), es el “conjunto de factores internos, como las creencias y habilidades personales y factores externos, como el efecto que ejercen las instituciones o la educación y que se configuran dentro de una cultura y de una sociedad”.

Como factores culturales y sociales poseen la relevancia decidida para explicar una evolución en las ideas, pero es necesario constatar que no son integrales ni unilaterales, independientes de factores biológicos e individuales. Por tanto, es necesario distinguir su comportamiento, porque en la actualidad se reduce a una dimensión: la comunicación social y cultural (Dongo, 2009).

**2.1.1.1. Factores sociales.** La Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (OPS - OMS, 2021) definió a los factores sociales como “el entorno en el que las personas nacen crece, trabajan, viven y envejecen, incluidas las fuerzas y sistemas más amplios que afectan las condiciones de la vida diaria”.

Se refieren a cómo las relaciones, la demografía y las estructuras sociales (como la cultura y el medio ambiente) influyen en los donantes de sangre (Greco, 2021). Para efectos de la investigación se han considerado como factores sociales que influyen en los donantes de sangre: el sexo, edad, religión y grado de instrucción.

**2.1.1.2. Sexo.** De manera etimológica, sexo provino del latín *sexus*, que además provino del *sectus*, que literalmente significa "separar, cortar", porque *sectus* proviene del verbo *sectare*: "separar, cortar, dividir" (Rosado, 2021).

Desde el contexto biológico, el sexo está relacionado a cada característica biológica, definiendo a los seres humano siendo mujer u hombre. Estas características biológicas tienden a distinguir a los humanos como hombres o mujeres, pero no son mutuamente excluyentes, porque algunas personas tienen ambos al mismo tiempo (OMS, 2021).

Desde el contexto del derecho, el sexo es la identidad asignada a los recién nacidos y colocada dentro del género femenino o masculino. El sexo se compone de varios elementos: cromosomas, gónadas, anatomía, psicología, registro y sociedad, que interactúan en los temas en la forma en que se configuran. Cuando nace esta persona, solo se considera el género anatómico, porque la personalidad del recién nacido que expresa su identidad solo comenzará a desarrollarse (STC, 2014).

De lo indicado conforme a la legislación nacional son considerados como donantes de sangre en nuestro país a personas del sexo masculino y femenino, conforme a los índices reportados por el OPS-OMS (2021) en el contexto mundial se han reportado mayores índices de donantes del sexo femenino.

**2.1.1.3.Edad.** La Real Academia Española (en adelante RAE, 2021), definió a la edad siendo el “tiempo que ha vivido una persona (...). Cada uno de los periodos en que se considera divide la vida humana”.

En los países de bajos ingresos, el 52% de las transfusiones de sangre se realizan en niños menores de 5 años, mientras que, en los países de altos ingresos, los pacientes más transfundidos son las personas mayores de 65 años, que representan el 75% del total (OPS-OMS, 2021).

Conforme al informe del OPS-OMS (2021) en cuanto a la edad de los donantes a nivel mundial, al año 2017, el grupo de edad entre 24 y 44 años representó el 41,9%, que sigue al donante menor a 24 años, que representaron el 30,6%. La agrupación entre 45 y 65 años tuvo un 24,8% del donante. La agrupación de edades menor representativas son las personas con más de 65 años, que representan el 2,7% de cada donante en el mundo.

Conforme a las normas técnicas los donantes de sangre deben estar sanos y con edades entre 18 y 60 años. Además, es importante que el donante tenga un peso de al menos 55 kg y no haya estado expuesto a situaciones peligrosas, como la participación en conductas que faciliten la propagación de enfermedades de transmisión sexual (EsSalud, 2021).

**2.1.1.4.Religión.** El termino proviene de la palabra latina religio, pero desde la antigua Roma, el uso de esta categoría ha sido un área controvertida porque solamente es usada por clasificar algunas celebraciones estatales que se reconocen desde el gobernante; superstición y paganismo. De manera similar, la “religión”, tal como se la entiende hoy no puede separarse del proceso de legalización y gobierno (Sarrazin, 2020).

La carta magna de Perú de 1993 reconoció la libertad de religión dentro del primer capítulo sobre cada derecho fundamental, el artículo 2.3, y estipula que cada individuo posee derecho a libertades de religión, sola o asociado. De acuerdo con esta disposición, es comprensible que el derecho a la libertad religiosa no solo signifique respetar las creencias privadas de todos o el espacio de autodeterminación ante los hechos religiosos; por el contrario, de acuerdo con sus innegables actividades públicas, también presta atención a la necesidad compartir y expresar estas creencias en el desarrollo de grupos formados (Estela, 2021).

De igual manera, este país también posee la norma para desarrollar el derecho fundamental a libertad de religión: Ley No. 29635, Ley de Libertad Religiosa; estipula dentro del artículo 1 donde el gobierno garantizaría a cada persona un derecho de libertad sobre la religión, siendo aprobada por el Perú. Constitución Política y Estado Peruano Reconocimiento y protección de los tratados internacionales. En resumen, en lo que respecta a los derechos de las entidades religiosas, el artículo 6 reconoce que pueden ejercer libremente sus poderes, culto y celebrar reuniones relacionadas con la religión (Estela, 2021).

De lo indicado para la donación de sangre en nuestro país es libre y espontaneo donde se respeta las libertades de religión y conciencia contemplada dentro de la Constitución Política del Perú.

**2.1.1.5.Grado de Instrucción.** Según Jaurlaritz (2021), indico que “es el grado más elevado de estudios realizados o en curso sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos” (p.1).

En nuestro país el nivel de educación de acuerdo al Ministerio de Educación (en adelante Minedu, 2017) los clasifico con educación básica: nivel inicial, primario y secundario; educación técnico-productiva y en educación superior.

El grado inicial resulta la primera etapa de educación básica general y ofrece servicios al infante entre 0 y 2 años con inasistencia a las escuelas e infantes entre 3 y 5 años que van a las escuelas. Cuando es necesario, el gobierno satisface los requerimientos de nutrición y salud mediante acciones intersectoriales. Está vinculado al nivel primario, donde se asegura la continuidad docente y del currículo, pero conservando la particularidad y autonomía de gestión y administrativo. Con la participación de la familia y la comunidad, la educación inicial logra el propósito de una práctica de puericultura que promueva el desarrollo integral de los niños, teniendo en cuenta su desarrollo socioemocional y cognitivo, la expresión oral y artística, la psicomotricidad y el respeto de sus derechos (Minedu, 2003).

La primaria es una segunda etapa de educación básica general, la cual dura seis años. Su finalidad resulta en educar al infante integralmente. Promueve la comunicación en todos los campos, la gestión operativa del conocimiento, el desarrollo personal, espiritual, físico, emocional, social, profesional y artístico, el pensamiento lógico, la creatividad, la adquisición de las habilidades necesarias para desarrollar su potencial y la comprensión cercana a la naturaleza, la sociedad y hechos ambientales (Minedu, 2003).

La secundaria resulta su nivel tercero de enseñanza básica general, la cual dura cinco años. Brinda al alumnado la formación científica, humanística y técnica. Refuerza tu identidad social e individual. Potencia los aprendizajes dentro de la etapa de primaria. Está orientado a desarrollar las habilidades, posibilitando que los estudiantes adquieran conocimientos de ciencia,

humanidades y tecnología bajo permanente cambio. Es una forma de vivir, trabajar, convivir democráticamente, ejercitar la ciudadanía y mayor nivel de aprendizaje. Toma en cuenta las características, necesidades y derechos de los púberes y la adolescencia (Minedu, 2003).

Las educaciones técnicas productivas resultan la forma educar orientándose a obtener las competencias empresariales y laborales desde la perspectiva del desarrollo competitivo y sostenible. Ayuda mejorando el rendimiento del colaborador, mejorar su nivel de empleo y desarrollo personal. Es adecuado para personas que buscan integrarse o reintegrarse al mercado laboral y estudiantes de educación básica (Minedu, 2003).

Una educación superior resulta una etapa segunda del ámbito educacional, consolidando integral formación de cada persona, produciendo conocimientos, desarrollando investigaciones e innovando, y cultiva personas con mayor grado de especializaciones y superación en cada campo del conocimiento, arte, educación, cultura, ciencia y ciencia profesional. La tecnología satisface las necesidades de la sociedad y contribuye al desarrollo y desarrollo sostenible del país (Minedu, 2003). De lo indicado en el Perú, el donar sangre no se encuentra condicionado a algún nivel instructivo determinado todos los ciudadanos sin distinción del nivel de educación pueden ser seleccionados conforme a los requisitos exigidos por las normas sanitarias como donante de sangre.

**2.1.1.6. Factores culturales.** Los factores culturales vienen a ser “el conjunto de prácticas, actitudes, valores, tradiciones, costumbres, comportamientos propios de una sociedad determinada” (Rodríguez, 2020, p. 213).

La cultura es definida como “la programación colectiva de la mente que distingue a los miembros de un grupo o categoría de personas de otros” (González-Santa-Cruz & Toro-Cifuentes, 2021, p. 2).

Los factores culturales que distinguen a las personas normalmente son la religión, la música, la gastronomía, deportes, arquitectura, artesanía, fiestas populares, conocimientos, actitudes e idioma, que caracterizan o identifican a un grupo de seres humanos que se manifiestan en una colectividad (González-Santa-Cruz & Toro-Cifuentes, 2021).

En el presente estudio se considerarán por factores culturales de los donantes de sangre el conocimiento, la actitud, practica, información, educación y comunicación.

**2.1.1.7. Conocimiento.** Barradas y Rodriguez (2021) manifestó que los conocimientos se relacionan a valores, creencias, experiencias y habilidades personales. Estos valores, creencias, experiencias y habilidades determinan las capacidades al desarrollar tareas, solucionar problemas y la toma de decisiones dentro del entorno particular, aumentará el valor del conocimiento.

Por otro lado, la población posee un entendimiento generalizado sobre la sangre, su transfusión y donación de sangre, pero su conocimiento de aspectos específicos es relativamente limitado. Las personas conocen el suplemento de sangre, su función, el tipo de cada uno, los contextos comunes que requieren transfusión de sangre, ciertos requisitos y restricciones de donar sangre y las cantidades de sangre extraída. No sabe cómo se reproduce la sangre, ni sabe la cantidad

de sangre en el cuerpo, el proceso de transfusión de sangre, el uso de sangre donada, los requisitos de sangre, la ubicación y frecuencia de la donación, las enfermedades infecciosas y los beneficios y riesgos de donar sangre (García et al., 2003).

Además, los mitos y tabúes respecto a donar sangre todavía existen en algunos países y pueden tener un impacto negativo en el comportamiento de la donación de sangre. Algunos están determinados por el tipo de sangre, o la sangre muestra diferencias en su color, consistencia y la enfermedad de cada persona, o la donación de sangre le hará engordar, pasar hambre, perder peso, provocar enfermedades cardíacas, cáncer, convulsiones u otras enfermedades (García et al., 2003).

Por otro lado, el personal de sanidad de cada banco de sangre posee los conocimientos técnicos y experiencia necesaria para realizar las funciones diarias. Sin embargo, es necesario fortalecer ciertos temas, especialmente el proceso de donación de sangre en sí y la atención al donante de sangre, así como un estándar unificado para orientar a los donantes de sangre en los aspectos teóricos de la donación de sangre (García et al., 2003).

**2.1.1.8. Actitud.** Aldamiz-Echevarria (2014) indicaron que “Son las predisposiciones favorables o desfavorables para actuar de una determinada manera. Si la actitud es positiva, los miedos potenciales que el donante podría tener se superan más fácilmente que si es negativa” (p. 471).

Las actitudes son parte de nuestras vidas y comportamientos. Tenemos múltiples actitudes. Todos estos se aprenden y los adquirimos en nuestras interacciones sociales a través de diferentes agencias de socialización (Ortego et al., 2022).

Mayormente, la gente posee una positiva actitud, pensando que las donaciones de sangre pueden ayudar a salvar vidas y es algo saludable y necesario. Los individuos con actitudes negativas consideran que se enfermarán o aumentarán de peso y temen que la donación les traiga dolor y debilidad. También creen que la sangre es rentable y es difícil encontrar donantes de sangre. En términos generales, si los familiares o amigos se encuentran en una emergencia o por sus necesidades de salud, las personas donarán. Muchos donantes de sangre creen que donan sangre al reemplazar la sangre empleada por cada familiar; se sabe poco sobre la necesidad actual de la ciudadanía.

Individuos que nunca donaron sangre no lo hacen debido a pocas oportunidades o por miedo a la sangre, agujas, las infecciones, la debilidad o porque piensan que no pueden ser donantes de sangre o no pueden recuperar su sangre. Otros no cumplirían cada requisito de altura y peso. En cuanto a cada banco de sangre, mayormente la gente posee una actitud positiva, pero también hay algunas personas que se oponen a ellos. La mayoría de la gente piensa que cada banco de sangre brinda una atención buena, poseen profesionales calificados, utilizan el equipo apropiado y brindan cada resultado sobre las pruebas. Aquellos con opiniones negativas señalaron que el tiempo requerido para la donación, la falta de capacitación del personal de punción venosa, el caos organizacional, el mal trato y la infraestructura y el equipo limitados son desventajas (García et al., 2003).

**2.1.1.9. Practica.** Mayormente, los ciudadanos que hicieron donaciones en el último año han cumplido con algunas donaciones parecidas a la mayoría de las personas. Donaron sangre en los bancos de sangre en los hospitales estatales o la seguridad social, donde los tiempos de cada donación varía. Una mayoría donan sangre debido a que alguien les pide que donen sangre. Si alguien lo pide, volverán a donar sangre. Los voluntarios harán esto para ayudar a quienes lo necesiten.

Por otro lado, el personal de salud tiene conocimientos técnicos y experiencia para su trabajo, pero requiere comprender mejor cada etapa de los procesos para donar, porque varias veces las etapas no poseen las cualidades necesarias que garanticen las seguridades de los donantes y receptores. Las principales tres etapas para selección (consulta y evaluar previamente las donaciones, historias clínicas y controles por salud) no se realizarán de manera completa y sistemática. Además, el personal suele ser antipático con los donantes, no saluda y no siempre presta atención a los donantes (García et al., 2003).

**2.1.1.10. Información, educación y comunicación.** Actualmente, ciertos bancos de sangre han realizado accionar publicitario que favorece a donar sangre. Generalmente, las personas han estado expuestas a información sobre este tema en varios medios. Sin embargo, se recomienda que las personas sean educadas, informadas y donadas activamente en el futuro. Para su implementación recomiendan abordar aspectos como cada riesgo y beneficio al donar sangre, disipar creencias y mitos, el procedimiento de notificar, el requerimiento de donar sangre, importancia de donar sangre y la utilización de sangre recolectada.

Dependiendo de las poblaciones, la información debe difundirse por personas capacitadas del Ministerio de Salud y EsSalud, profesionales de salud, otros profesionistas, los mismos

donadores, líderes de opinión e individuos que sobrevivan a cada transfusión de sangre. Esto debe lograrse a través de conversaciones, reuniones, televisión, radio e Internet, material impreso o folletos, carteles, periódicos, folletos interactivos, carteles y revistas. Además, enfatizaron la relevancia de cada mecanismo interpersonal, como conversaciones, conferencias, dramatización y juegos infantiles. Es importante utilizar todos los materiales educativos e informativos disponibles para su difusión en centros educativos, comunidades, lugares públicos (como supermercados, tiendas, parques, servicios de salud, iglesias, lugares de trabajo y hogares) (García et al., 2003).

### **2.1.2. Donación de sangre**

Karugaba y Nantongo (2021) indican que es la extracción voluntaria de sangre de un individuo, después de someterse a un examen médico para garantizar la seguridad tanto del donante como del receptor

La donación de sangre ocurre cuando una persona extrae sangre voluntariamente y la usa para transfusiones de sangre y/o la convierte en un medicamento biofarmacéutico a través de un proceso llamado fraccionamiento (separación de componentes de la sangre total) (Peters & Oko, 2021).

En la misma línea, Jjemba (2017) indicó que la transfusión de sangre es una parte importante de la atención médica. Desempeña un papel importante para salvaguardar millones de vidas anualmente, tanto en acontecimientos rutinarios como de emergencia. Las donaciones voluntarias de sangre resultan un factor relevante en el suministro de sangre seguro.

Las donaciones son el procedimiento para transfusión de sangre hacia otras personas con fines terapéuticos. La sangre donada juega un papel vital en el manejo de hemorragias en

operaciones importantes, accidentes, partos, úlceras pépticas y otras enfermedades de la sangre. La OMS recomienda que del 1% al 3% de la población de un país debe donar para satisfacer sus necesidades, debe centrarse en los jóvenes y lograr el 100% de donaciones voluntarias de sangre. Existen tres clases de donantes: donación voluntaria de sangre, familiares/reemplazo y remunerados. Los donantes de sangre estables, voluntarios y no remunerados pueden garantizar un suministro de sangre seguro adecuado y confiable para reducir la propagación de infecciones graves, incluido el VIH y la hepatitis, porque la probabilidad de infección transmitida por transfusión de sangre por unidad de sangre es del 1% (Talie et al., 2020).

Según Aguilera et al. (2021). Estas donaciones resultan el procedimiento que puede realizarse de distintas formas conforme los ingredientes requeridos. Hay dos métodos principales para la extracción de componentes: la sangre entera, el más común, se extrae directamente por venopunción de unos 450 cm<sup>3</sup> de sangre en la bolsa de recolección; centrifugando la sangre y, según el tiempo y velocidad, se puede utilizar un método llamado fraccionamiento utilizado para extraer diferentes ingredientes. Distinto proceso denominado aféresis extraería solamente el elemento sanguíneo a través de la centrífuga. La centrífuga usa citrato como anticoagulante para recibir sangre del donante para facilitar la recolección de sangre como plaquetas, mientras que el resto pasa por vía intravenosa y regresa a la circulación sistémica del donante con los componentes no recolectados Sangre

Resulta el líquido biológico con mucha relevancia fisiológica, al encontrarse celular y sustancias fundamentales para las vidas. Este líquido es de color rojo brillante en las arterias por la presencia de oxígeno y de color rojo oscuro en las venas por la gran concentración de CO<sub>2</sub> (Loja et al. 2012).

Es un líquido que aporta sustancias esenciales como oxígeno, azúcar, nutrientes y hormonas para las células y tejidos animales. También puede eliminar los desechos al no resultar relevantes, por ejemplo, el dióxido de carbono, la urea y el ácido láctico. Entre los elementos incluyen: glóbulos blancos y rojos, plasma y plaquetas. Estas últimas ayudan en formar coágulos, permitiendo la cicatrización de heridas, previniendo los sangrados; los glóbulos rojos son responsables de transportar oxígeno y los glóbulos blancos ayudarían luchando contra enfermedades e infecciones. El plasma es la parte líquida de la sangre; es principalmente agua, pero también contiene proteínas, hormonas, vitaminas, colesterol, azúcar y minerales (Cedillo, 2019).

**2.1.2.1. Plasma.** Es definido como “un líquido rico en proteínas como albumina, alfa y gammaglobulinas, que las células sanguíneas utilizan como medio de transporte” (Aguilera y Martínez, 2021, p. 120).

Conforme a la OMS (2001), el plasma posee una composición de iones de sodio y cloro como fundamentales electrolitos extracelulares, que contiene muchas proteínas plasmáticas, las cuales se componen con un conjunto de moléculas de buen tamaño haciendo impermeable normalmente las membranas, teniendo como más numerosa la albúmina.

Además, el plasma se compone principalmente por agua, poseyendo relevantes sales y minerales, al igual que proteínas importantes. Algunas de las proteínas contribuirían a formar coágulos de sangre, otras proteínas atacan a los invasores, como los gérmenes (Sarode, 2018).

El plasma posee solamente 0.3 ml de oxígeno que se disuelve con 100 ml, al respirar aire la persona, no obstante, si las concentraciones de oxígeno que se inspira son incrementadas, las

cantidades del oxígeno dentro del plasma incrementaría igualmente. Entre los riesgos de transfusión de plasma se encuentra: Poder transferir casi la totalidad de infecciones que se encuentran en la totalidad de la sangre; el plasma podría ocasionar a su vez respuestas transfusionales; y no hay muchas referencias clínicas esclarecidas sobre transfusión del plasma. Los riesgos normalmente sobrepasan los posibles beneficios para el paciente (OMS, 2001).

**2.1.2.2. Importancia de la donación sanguínea.** Durante mucho tiempo, la agenda de salud mundial al más alto nivel político ha reconocido la relevancia sobre cada donación voluntaria de sangre. Ya en 1975, la OMS instó a sus gobiernos integrantes en la promoción del desarrollo del servicio nacional de sangre basándose con donaciones de sangre voluntarias y no remuneradas. También les pidió que formularan una legislación eficaz para regular el funcionamiento de los servicios de sangre y tomar otras acciones necesarias para promover y proteger la salud de los donantes de sangre y los receptores de sangre y productos sanguíneos (Peter et al., 2021).

La transfusión de sangre es necesaria para mejorar o salvar la vida de niños con anemia severa, madres de emergencia obstétrica, pacientes con hemoglobinopatía, pacientes con cáncer, pacientes con trasplantes y pacientes con enfermedades crónicas relacionadas con la edad (como problemas en los vasos sanguíneos y sangrado causado por cirugía ortopédica) que resultaron heridos en accidentes y otras razones (OPS-OMS, 2021).

Según Peter et al. (2021). Cuando el nivel de cualquier componente sanguíneo de una persona es bajo, ya sea debido a enfermedades crónicas o emergencias médicas, su salud se ve afectada y, a menudo, necesitan transfusiones de sangre. Hay sustitutos para ayudar manteniendo su consistencia y volumen, pero no existen sustitutos para las células y los componentes del plasma, por lo que la transfusión de sangre a veces es esencial, al igual que los pacientes con

anemia o los pacientes con cáncer sometidos a quimioterapia. Aunque se considera un derecho humano obtener una cantidad suficiente de sangre segura para satisfacer las necesidades clínicas, muchas personas aún mueren o sufren sufrimientos innecesarios debido a la imposibilidad de obtener transfusiones de sangre seguras (Cedillo, 2019).

### **2.1.2.3. Tipos de donantes**

**2.1.2.3.1. Familia o reemplazo.** Según Cedillo (2019), este tipo de donación de sangre se dirigía a una persona en particular, normalmente un amigo o familiar.

Conforme al Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2011), este tipo de donación resulta una herramienta fuerte motivadora, y frecuentemente la fundamental o una relevante razón para la donación como primera vez. Asimismo, los donantes se encuentran normalmente con mucha disposición en ayudar captando donantes sobre sus familiares y amistades. Las fuerzas radican en influenciar directamente al donante respecto al donante nuevo en potencia.

En adición, Reina y Espinoza (2020), señalan que existen dos modelos, en una primera es que los familiares donarían las cantidades de sangre totales recibidas por un paciente. La donación ingresaría al Banco de Sangre, siendo utilizada conforme las necesidades, donde cada donante ignora las identidades de los receptores. Como segunda opción sería una donación que se dirige, donde cada donante solicita que la sangre se destine al paciente específicamente.

Además, se define como un donante que da sangre al momento en que algún miembro familiar o perteneciente a la comunidad lo requiera. No obstante, la sangre que proviene del donante familiar frecuentemente no resulta apto vinculado a la sangre que proviene de cada

donante voluntario y no remunerado, tendiendo a presentar un mayor riesgo. El depender de donantes familiares o por reemplazo presenta como desventajas:

1.- Los miembros familiares se encuentran presionados para donar sangre y podrían ocultar información potencialmente importante para establecer su estado de salud, particularmente el riesgo de transmitir agentes infecciosos.

2.- Al no encontrar un donante apto o disponible en la familia se podría buscar donantes de reemplazo que se encuentren dispuestos a donar sangre por un pago. Estos se encuentran menos dispuestos a revelar las razones que los hacen no aptos para donar.

3.- Podría haber presiones para transfundir la sangre proporcionada por los donantes de reposición aun si la transfusión de manera eventual sea clínicamente innecesaria, donde la familia podría considerar que su sangre deberá usarse únicamente para el pariente.

4.- En un sistema de reemplazo, la sangre aplicada al paciente no necesariamente sea respuesta en cantidad o tipo. Resultando así que las necesidades de sangre de la comunidad no sean cubiertas de manera adecuada (OMS, 2001).

**2.1.2.3.2. Remunerados.** Son los donantes de sangre que aceptan donar a cambio de algún pago monetario (Cedillo, 2019).

Asimismo, Reina y Espinoza (2020), lo definen como el individuo donador de sangre por intercambio de dinero o demás formas retributivas, pudiendo cambiarlo por efectivo. Estos resultan con capacidad de mentir o estafar durante los interrogatorios y pondría en peligro las seguridades de sangre.

Estos donantes reciben dinero o demás tipos de retribuciones, que podrían intercambiarse por dinero, por la sangre que logran donar. Normalmente se encuentran motivados conforme lo recibido y no por los deseos para ayudar a otros, donando incluso de forma regular y unos cuantos poseen contratación junto a un banco de sangre, suministrando la sangre bajo alguna tasa estipulada. No obstante, pueden representar un grave riesgo a la seguridad de la reserva sanguínea debido a:

- 1.- Pagar donantes para dar su sangre debilitaría el sistema de donación voluntaria y no remunerada de sangre, el cual resulta la base de una reserva sanguínea segura.
- 2.- La incidencia y prevalencia de infecciones transmisibles por transfusión resulta mayor en donantes remunerados o comerciales.
- 3.- Frecuentemente se encuentran desnutridos, con mala salud y pueden donar sangre con mayor frecuencia de lo recomendado. Ello generaría efectos perjudiciales a su propia salud y podría representar un riesgo para el receptor de la sangre y proporcionar un escaso o nulo beneficio para el receptor.
- 4.- Al pagar al donante, normalmente se necesita cobrar al paciente por la sangre que reciben. Una familia pobre podría no poder costear la sangre que necesita.
- 5.- La base ética de pagar a una persona para que proporcione sangre resulta preocupante en diversos países. Obtener comercialmente el plasma, sangre y órganos podría conllevar a serios abusos y podría resultar en consecuencias adversas. Esta sería la transmisión de infecciones graves tanto para el paciente como para el mismo donante al emplear métodos de recolección inapropiados (OMS, 2001).

**2.1.2.3.3. Voluntarios.** Estos donantes son quienes donan su sangre sin importar a quién se dirigirá, únicamente por su buena voluntad de ayudar a demás seres humanos (Cedillo, 2019).

En la misma línea, el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2011), define al donante voluntario como un individuo donador de plasma, componentes celulares o sangre en forma liberada y sin recibir alguna retribución, como dinero o demás modos que se consideran sustituto del dinero. Aquí se incluye los tiempos pasados al exterior del centro laboral, aparte del tiempo razonable requerido al realizar las donaciones y su desplazamiento correspondiente. Los refrigerios, regalos y reembolsos por el gasto directo por desplazarse resultan compatible con donar voluntariamente y no remunerado.

Según Peters y Oko (2021) la donación voluntaria de sangre ayuda a las personas que la necesitan, las víctimas de accidentes, los pacientes con cáncer, los pacientes con anemia falciforme y las mujeres embarazadas durante el parto.

Los donantes voluntarios resultan individuos donadores de sangre de forma libre, sin ninguna remuneración, como recibir dinero o demás tipos de pago sustitutos al dinero. Poseen como principal motivación el ayudar a los receptores desconocidos, contrario a poder recibir algún beneficio individual. Como razones que promuevan esta clase de donación, se encuentra:

- 1.- El donante voluntario posee menor incidencia y prevalencia de infecciones transmisibles por transfusión que el donante familiar o remunerado. No buscan algún incentivo financiero para ocultar información, como el consumo de drogas o conducta sexual de alto riesgo, que podrían exponer a infección, transmitiéndose por la transfusión.

- 2.- Estos donantes normalmente se encuentran muy dispuestos a donar sangre de manera regular, siendo importante para mantener una reserva de sangre suficiente y segura.
- 3.- La prevalencia e incidencia más baja de infecciones transmisibles por transfusión normalmente está en donantes voluntarios, a comparación de donantes ocasionales.
- 4.- No tienen motivación comercial para donar de manera frecuente, por consiguiente, no se pondrían en riesgo de anemia por la depleción de las reservas de hierro.
- 5.- El donante regular responder con mayor frecuencia a los llamamientos para donar durante una emergencia debido a que ya expresan su compromiso con donar voluntariamente su sangre (OMS, 2001).

### III. MÉTODO

#### 3.1. Tipo de Investigación

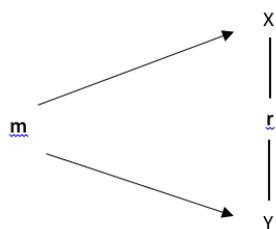
El tipo, a efectos del presente estudio conforme a su finalidad, fue básico conforme a la definición de los autores Sánchez et al. (2018) es aquel “tipo de investigación orientada a la búsqueda de nuevos conocimientos sin una finalidad práctica específica e inmediata. Busca principios y leyes científicas, pudiendo organizar una teoría científica. Es llamada también investigación científica básica” (p. 79).

Esta investigación fue desarrollado conforme un enfoque cuantitativo, investigaciones donde “Utilizan la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (Hernández et al., 2014, p. 4).

En la misma línea, la investigación fue de diseño no experimental transversal de tipo descriptivo y correlacional. Conforme a los autores Hernández et al. (2014), los estudios no experimentales son “Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos” (p. 152). El diseño no experimental transeccional de tipo descriptivo resulta estudios donde “Indagan la incidencia de las modalidades, categorías o niveles de una o más variables en una población, son estudios puramente descriptivos” (Hernández et al., 2014, p. 156).

Por último, según su alcance la investigación fue correlacional en vista que se buscara asociar variables o conceptos, además se cuantificaran las relaciones entre las variables factores socioculturales y donación de sangre.

El esquema que corresponde es el siguiente:



**Donde:**

m: Muestra

x: Observación de la Variable 1 (Factores socioculturales)

y: Observación de la Variable 2 (Donación de sangre)

r: Correlación entre dichas variables.

### 3.2. **Ámbito temporal y espacial**

#### 3.2.1. **Ámbito temporal**

La investigación se desarrolló respecto a los datos correspondientes al año 2021, sobre cada factor sociocultural y donaciones voluntarias de sangre en el IREN - Centro.

#### 3.2.2. **Ámbito espacial**

Esta fue desarrollada dentro del servicio de Banco de Sangre del Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, provincia de Concepción y Región Junín.

### 3.3. **Variables**

**Variable independiente: Factores socioculturales (V1):** Se entiende como un conjunto de factores internos, como las creencias y habilidades personales, y factores externos, como la

influencia de las instituciones o la educación, y la configuración en la cultura y la sociedad (Rosique, 2017).

**Variable dependiente: Donación de sangre (V2):** Es un procedimiento especialmente relevante para el campo de sanidad, porque diversas técnicas quirúrgicas o de emergencia se basan en transfusiones de sangre. Se puede decir que estos dos procedimientos no solo ayudan a mejorar la salud, sino que también ayudan a salvar vidas, por lo que en todos los países deben existir bancos de sangre y entidades responsables de su adecuada recolección y promoción de la participación de los donantes (Martínez, 2021).

**Tabla1**  
*Operacionalización de Variables*

<b>VARIABLES</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA</b>
<b>Variable Independiente</b>				
X: Factores socioculturales	Se entiende como un conjunto de factores internos, como las creencias y habilidades personales, y factores externos, como la influencia de las instituciones o la educación, y la configuración en la cultura y la sociedad (Rosique, 2017).	X1. Factores sociales	X1.1. Sexo	Nominal
			X1.2. Edad	Razón
			X1.3. Ocupación	Nominal
			X1.4. Estado civil	Nominal
		X2. Factores culturales	X2.1. Conocimiento	Nominal
			X2.2. Actitud	Nominal
			X2.3. Practica	Razón
			X2.4. Información, educación y comunicación	Razón
<b>Variable dependiente</b>				
Y: Donación de sangre	Se puede decir que estos dos procedimientos no solo ayudan a mejorar la salud, sino que también ayudan a salvar vidas, por lo que en todos los países deben existir bancos de sangre y entidades responsables de su adecuada recolección y promoción de la participación de los donantes (Aguilera & Martínez, 2021).	Y1. Sangre	Y1.1. Glóbulos rojos	Ordinal
			Y1.2. Glóbulos blancos	Ordinal
			Y1.3. Plaquetas	Ordinal
			Y1.4. Plasma	Ordinal
		Y2. Importancia de la donación sanguínea	Razón	
		Y3. Tipos de donantes	Y3.1. Familia o reemplazo	Nominal
			Y3.2. Pagados	Nominal
Y3.3. Voluntarios	Nominal			

Fuente: Elaboración Propia

### **3.4. Población y muestra**

#### **- Población (N)**

La población estuvo conformada por 600 donantes de sangre que acudieron al departamento de Banco de sangre y hemoterapia del Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción – Junín, desde el mes de enero hasta setiembre del año 2021

Es la suma de un conjunto de elementos o casos, estos individuos, objetos o eventos tienen determinadas características o estándares; y pueden ser determinados en el campo de interés a estudiar, por lo que participarán en la hipótesis de investigación (Sánchez et al., 2018).

#### **- Muestra (n)**

Conforme con Sánchez et al. (2018) resulta un grupo de personas o casos que se extraen de alguna población conforme al sistema de muestreo probabilístico o no probabilístico.

En esta investigación se tuvo como muestra conformada por 249 donantes de sangre que asistieron al departamento de Banco de sangre y hemoterapia del Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción – Junín, desde el mes de enero hasta setiembre del año 2021.

#### **- Muestreo**

Sánchez et al. (2018) indicaron “Es el conjunto de operaciones que se realizan para estudiar la distribución de determinadas características en la totalidad de una población denominada muestra” (p. 93).

Asimismo, el muestreo aleatorio simple resulta un “Muestreo estadístico que garantiza la misma probabilidad de ser elegido a cada caso o individuo de la población. Es un método de selección de muestra en el cual las unidades se eligen individual y directamente por medio de un proceso aleatorio” (p. 93).

Para la selección de la muestra se empleó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N}{1 + \frac{(d^2)(N-1)}{z_{\alpha/2}^2 pq}}$$

**Donde:**

N = Tamaño de la población

Z= Nivel de confianza

p = Probabilidad de éxito, o proporción esperada.

q = Probabilidad de fracaso

d = Precisión (error máximo admisible en términos de proporción)

n = 249

$$n = \frac{600}{1 + \frac{(0.05^2)(600 - 1)}{(1.96^2)(0.95)}} = 249$$

### **3.5. Instrumentos**

El instrumento para acopiar datos sería “Herramientas que conforman las técnicas sobre recopilación de datos. Se puede dar a modo de guía, manual, dispositivo o cuestionario (Sánchez et al., 2018).

Conforme efectos de medir la variable factores socioculturales y donación de sangre fue empleado el cuestionario.

### **3.6. Procedimientos**

Primero: Se elaboró el instrumento para recolectar datos, siendo validados de acuerdo criterios del juez experto.

Segundo: Fue solicitada la autorización correspondiente al encargado del Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción – Junín, para tener acceso a los formatos de selección de postulante a donante de sangre.

Tercero: Posterior a la autorización fue coordinado junto al responsable de Banco de sangre y Hemoterapia del Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción – Junín, permitiendo aplicar el instrumento con la que se recopilaban los datos relacionados a los factores socioculturales y donación de sangre.

Cuarto: Todas las informaciones recopiladas fueron tabulados en el Microsoft office Excel donde fueron realizados los promedios y sumatorias que se exportaron al programa estadístico SPSS 26 donde se realizaron el procesamiento y análisis de datos, elaborándose cada tabla y figura del resultado y contrastación de las hipótesis.

### **3.7. Análisis de datos**

Este fue realizado mediante el programa de estadística SPSS versión 26 traducido al idioma español, donde fueron elaborados las figuras y tablas del resultado, las correlaciones bivariados a fin de comprobar las hipótesis establecidas.

### **3.8. Consideraciones éticas**

En el desarrollo de la investigación tanto en la etapa del proyecto como en la ejecución de la tesis se alinearon los comportamientos éticos de la investigadora en todo lo indicado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Federico Villarreal, además de ello se aplicaron las normas APA 7ma edición con la que se citaron adecuadamente respetando el tipo de fuente a todos los autores a fin de prevenir la comisión del plagio.

Por otro lado, se tuvo en consideración los principios delineados en la Declaración de Helsinki, asimismo, la información recopilada fue empleado con fines académicos y guardando la reserva y confidencial del caso.

Finalmente, se aplicaron los principios éticos de la investigación, el respeto por las personas en merito a ello todos los datos de los donantes fueron empleados exclusivamente para fines académicos. Asimismo, se respetó el principio de beneficencia en merito a ello los resultados serán de utilidad para la investigadora y por último se respetó el principio de justicia se respetó la dignidad de las personas.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados descriptivos

**Tabla2.**

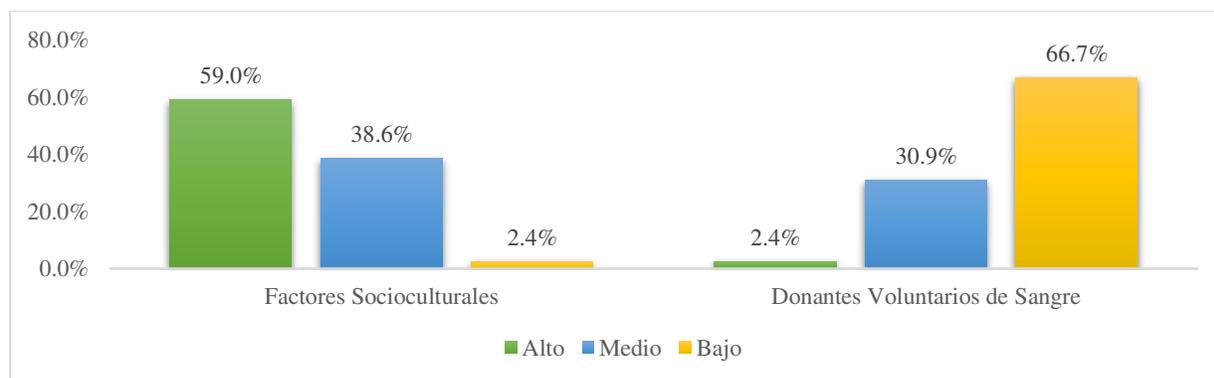
*Niveles de la variable Factores Socioculturales y Donantes Voluntario de Sangre.*

		Donantes Voluntarios de Sangre			Total	
		Alto	Medio	Bajo		
Factores Socioculturales	Alto	Recuento	0	3	144	147
		% del total	0,0%	1,2%	57,8%	59,0%
	Medio	Recuento	0	74	22	96
		% del total	0,0%	29,7%	8,8%	38,6%
	Bajo	Recuento	6	0	0	6
		% del total	2,4%	0,0%	0,0%	2,4%
Total	Recuento	6	77	166	249	
	% del total	2,4%	30,9%	66,7%	100,0%	

*Nota:* Elaboración propia

**Figura1**

*Niveles de la variable Factores Socioculturales y Donantes Voluntario de Sangre*



*Nota:* En la Tabla 1 y Figura 1 fue obtenido como resultado sobre la variable Factores Socioculturales dentro del nivel alto 59%, dentro del nivel medio 38,6% y dentro del nivel bajo 2,4% ante la variable Donantes Voluntarios de Sangre dentro del nivel alto 2,4%, dentro del nivel medio 30,9% y dentro del nivel bajo 66,7%, por lo que se concluye que los Factores Socioculturales tuvieron una intervención alta como consecuencia hubo nivel bajo de Donantes

Voluntarios de Sangre dentro del Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, en 2021.

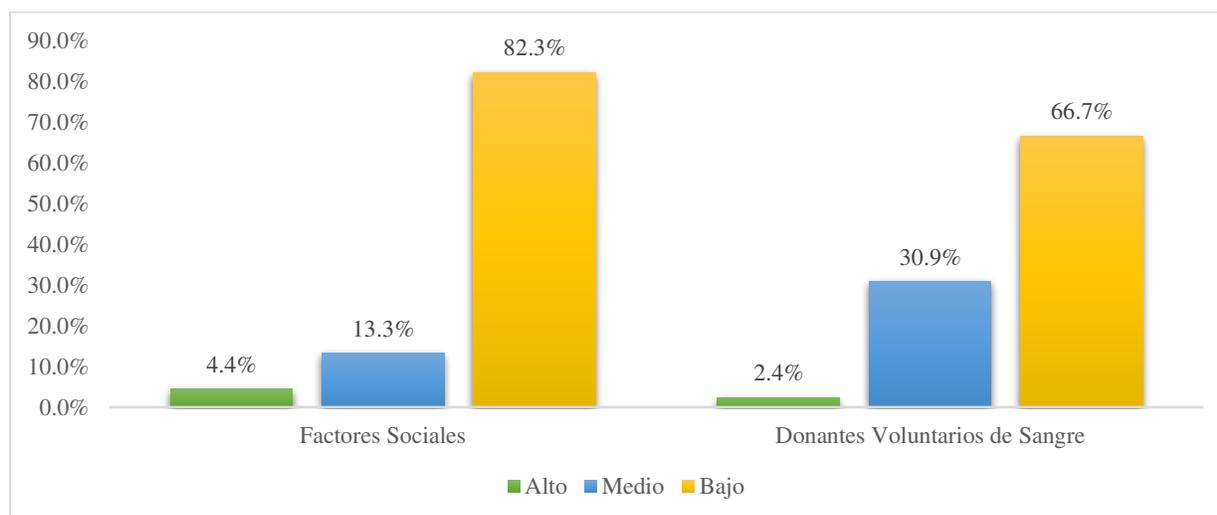
**Tabla3**

*Niveles de la variable Factores Sociales y Donantes Voluntario de Sangre*

		Donantes Voluntarios de Sangre			Total	
		Alto	Medio	Bajo		
Factores Sociales	Alto	Recuento	0	3	8	11
		% del total	0,0%	1,2%	3,2%	4,4%
	Medio	Recuento	0	5	28	33
		% del total	0,0%	2,0%	11,2%	13,3%
	Bajo	Recuento	6	69	130	205
		% del total	2,4%	27,7%	52,2%	82,3%
Total	Recuento	6	77	166	249	
	% del total	2,4%	30,9%	66,7%	100,0%	

**Figura2**

*Niveles de la variable Factores Sociales y Donantes Voluntario de Sangre*



*Nota.* En la Tabla 3 y Figura 2 fue obtenido como resultado sobre la dimensión Factores Sociales dentro del nivel alto 4,4%, dentro del nivel medio 13,3% y dentro del nivel bajo 82,3% ante la

variable Donantes Voluntarios de Sangre dentro del nivel alto 2,4%, dentro del nivel medio 30,9% y dentro del nivel bajo 66,7%, por lo que se concluye que pese a que los Factores Sociales tuvieron una intervención baja hubo un nivel bajo de Donantes Voluntarios de Sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, durante el año 2021.

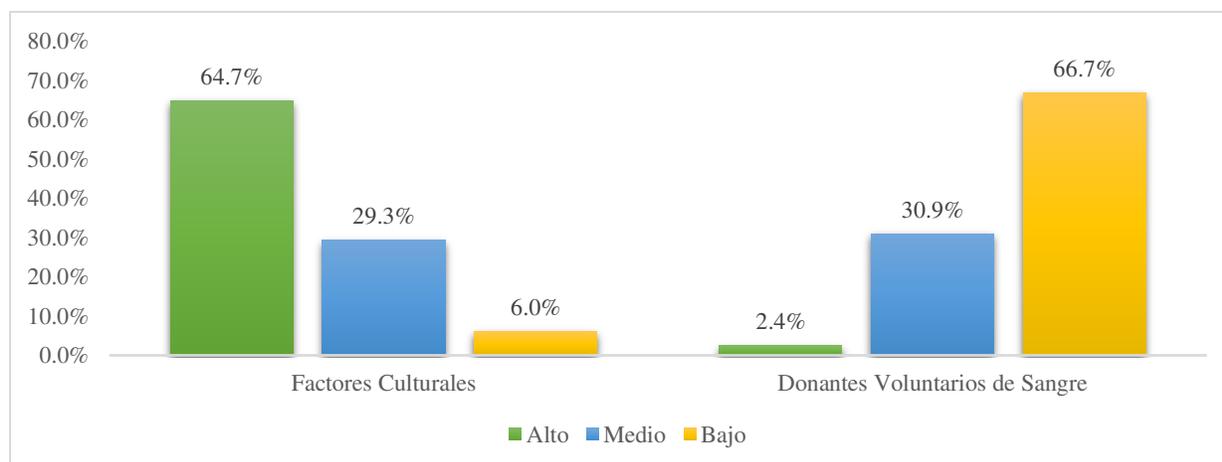
**Tabla4**

*Niveles de la variable Factores Culturales y Donantes Voluntario de Sangre*

		Donantes Voluntarios de Sangre				
		Alto	Medio	Bajo	Total	
Factores Culturales	Alto	Recuento	0	0	161	161
		% del total	0,0%	0,0%	64,7%	64,7%
	Medio	Recuento	0	68	5	73
		% del total	0,0%	27,3%	2,0%	29,3%
	Bajo	Recuento	6	9	0	15
		% del total	2,4%	3,6%	0,0%	6,0%
Total	Recuento	6	77	166	249	
	% del total	2,4%	30,9%	66,7%	100,0%	

**Figura3**

*Niveles de la variable Factores Culturales y Donantes Voluntario de Sangre*



*Nota.* En la Tabla 4 y Figura 3 fue obtenido como resultado sobre la dimensión Factores Culturales dentro del nivel alto 64,7%, dentro del nivel medio 29,3% y dentro del nivel bajo 6% ante la variable Donantes Voluntarios de Sangre dentro del nivel alto 2,4%, dentro del nivel medio 30,9% y dentro del nivel bajo 66,7%, por lo que se concluye que los Factores Culturales tuvieron una intervención alta como consecuencia hubo un nivel bajo de Donantes Voluntarios de Sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, durante el año 2021.

## 4.2. Resultados inferenciales

### 4.2.1. Prueba de normalidad

**Tabla5**

*Prueba de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Factores Socioculturales	,378	249	,000
Donantes voluntarios de sangre	,417	249	,000

*Nota.* De la prueba de normalidad realizado se optó por la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov en vista que la cantidad de la muestra resulta mayor a los 50 datos para efectos de la presente investigación se tuvo 249 colaboradores, para la elección de la prueba estadística se acudió a la siguiente regla:

Si  $p < 0,05$  los datos proceden de una distribución no normal (*Rho de Spearman*)

Si  $p > 0,05$  los datos proceden de una distribución normal (*r de Pearson*)

En la presente investigación conforme a la significancia de la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov se obtuvo para el  $p=0,000 < 0,05$  significando que los datos proceden de una distribución no normal, optándose por la correlación de Rho de Spearman con la cual se contrastaron las hipótesis.

#### **4.2.2. Prueba de hipótesis general**

$H_G$ : Los factores socioculturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

$H_0$ : Los factores socioculturales **NO** influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

#### **Nivel de significancia:**

0.05 = 5% margen de error estimado, 95% de confiabilidad.

#### **Lectura de P. valor:**

Si  $p \leq 0,05$  se acepta la hipótesis alterna

Si  $p > 0,05$  se acepta la hipótesis nula

#### **Utilización del estadístico de prueba:**

**Tabla6**

*Correlación entre factores socioculturales y donantes voluntarios de sangre*

			Factores Socioculturales	Donantes voluntarios de sangre
Rho de Spearman	Factores Socioculturales	Coefficiente de correlación	1,000	-,810**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	249	249
	Donantes voluntarios de sangre	Coefficiente de correlación	-,810**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	249	249

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

**Decisión estadística:** Se halla la correlación negativa alta entre factores socioculturales y donantes voluntarios de sangre con  $Rho = -0,810$  (81%) y  $p=0,000 < 0,05$  (5%) consecuentemente se acepta la hipótesis general y es rechazada la hipótesis nula.

**Conclusión estadística:** Los factores socioculturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

#### 4.2.3. Prueba de hipótesis específico 1

$H_{E1}$ : Los factores sociales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

$H_0$ : Los factores sociales **NO** influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

## Utilización del estadístico de prueba:

**Tabla7**

*Correlación entre factores sociales y donantes voluntarios de sangre*

			Factores sociales	Donantes voluntarios de sangre
Rho de Spearman	Factores sociales	Coeficiente de correlación	1,000	-,148*
		Sig. (bilateral)	.	,019
		N	249	249
	Donantes voluntarios de sangre	Coeficiente de correlación	-,148*	1,000
		Sig. (bilateral)	,019	.
		N	249	249

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

**Decisión estadística:** Se halla la correlación negativa muy baja entre los factores sociales y donantes voluntarios de sangre con  $Rho = -0,148$  (14,8%) y  $p = 0,019 < 0,05$  (5%) consecuentemente se acepta la hipótesis general y es rechazada la hipótesis nula.

**Conclusión estadística:** Los factores sociales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

### 4.2.4. Prueba de hipótesis específico 2

$H_{E2}$ : Los factores culturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

$H_0$ : Los factores culturales **NO** influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

## Utilización del estadístico de prueba:

**Tabla8**

*Correlación entre factores socioculturales y donantes voluntarios de sangre*

			Factores culturales	Donantes voluntarios de sangre
Rho de Spearman	Factores culturales	Coeficiente de correlación	1,000	-,954**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	249	249
	Donantes voluntarios de sangre	Coeficiente de correlación	-,954**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	249	249

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

**Decisión estadística:** Se halla la correlación negativa muy alta entre factores culturales y donantes voluntarios de sangre con  $Rho = -0,954$  (95,4%) y  $p=0,000 < 0,05$  (5%) consecuentemente se acepta la hipótesis general y es rechazada la hipótesis nula.

**Conclusión estadística:** Los factores culturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

## V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En esta parte se presentaron la discusión de los resultados de haber encuestado a 249 donantes voluntarios de sangre, para el objetivo general se obtuvo por resultados para la variable Factores Socioculturales dentro del nivel alto 59%, dentro del nivel medio 38,6% y dentro del nivel bajo 2,4% ante la variable Donantes Voluntarios de Sangre dentro del nivel alto 2,4%, dentro del nivel medio 30,9% y dentro del nivel bajo 66,7%. Además de la prueba de hipótesis se obtuvo una correlación negativa alta entre factores socioculturales y donantes voluntarios de sangre con  $Rho = -0,810$  (81%) y  $p=0,000 < 0,05$  (5%) consecuentemente se acepta la hipótesis general y es rechazada la hipótesis nula. Por lo que se concluye que los factores socioculturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021. Concordando con los resultados de Vega et al. (2019) quienes en su investigación de haber encuestado a 317 estudiantes hallaron por resultados que, es relevante los factores psicológicos y socioculturales donde el estudiantado no donaría sangre voluntariamente desde 46% hasta 45% respectivamente. Del factor psicológico, predomina el temor por agujas, desconfianzas sobre el material no esterilizado, causar anemia, tener enfermedad infecciosa, perder peso, malos tratos a donadores e incremento del peso. Como factores socioculturales se tiene carente información para donar sangre y no saber el lugar para donar. Concluyendo, los factores socioculturales y psicológicos presentan relevancia al momento de tomar la decisión de donar sangre del universitario en la Universidad de Jaén.

De la misma forma se coincidieron con el resultado de Cueva y Guillen (2018) quienes, haciendo encuestado 256 alumnos, tuvieron por conclusión: Los principales factores

socioculturales que impiden aún donar sangre se tiene la creencia del estudiante que la donación podría ocasionar anemia y contraer algún malestar infectocontagioso.

Discrepando con los resultados de Castro y Tucto (2017) quienes de haber encuestado a 72 estudiantes obtuvieron por resultados que, un 62.5% de estudiantes señalaron que los factores influyen para donar sangre voluntariamente, de los cuales, el 16.7% de estudiantes afirmó que cada factor social influencia sobre este acto, principalmente el 29.2% señaló el hecho de consumir bebidas alcohólicas; el 40.3% señaló que cada factor cultural influencia al donar sangre, principalmente un 100% señaló que los tatuajes impiden donar sangre y un 37% señaló la religión; un 95.8% señaló que cada factor económico influencia al donar sangre y el 95.8% señaló que cada factor nutricional influencia al donar sangre.

De otro modo se coincidió con Cisterna (2019) quien, de haber encuestado a 100 personas en el hospital de Córdoba, obtuvo por resultados, un 55,77% presenta miedo a las agujas, principalmente del género masculino, mientras que en el género femenino predominó en un 45,28% la pérdida o incremento del peso; por otro lado, los factores motivadores al donar sangre se encuentra la colaboración para un 33% y altruismo para un 29%. Por conclusión, los motivos para donar sangre en el sexo femenino se dan fundamentalmente debido a compromisos sociales, a diferencia de los hombres donde existe beneficio individual, asimismo, como imaginario social fundamental está miedo a las agujas en hombre e incremento de peso en mujeres.

Seguidamente se realizó la discusión de resultados respecto al objetivo específico 1, donde se obtuvo por resultados para la dimensión Factores Sociales dentro del nivel alto 4,4%, dentro del nivel medio 13,3% y dentro del nivel bajo 82,3% ante la variable Donantes Voluntarios de Sangre dentro del nivel alto 2,4%, dentro del nivel medio 30,9% y dentro del nivel bajo 66,7% y de la

prueba de hipótesis realizado se obtuvo una correlación negativa muy baja entre los factores sociales y donantes voluntarios de sangre con  $Rho = -0,148$  (14,8%) y  $p = 0,019 < 0,05$  (5%) consecuentemente se acepta la hipótesis general y es rechazada la hipótesis nula. Por lo que se concluye que los factores sociales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

Discrepando con los resultados de la investigación de Pérez (2020) quien de haber encuestado a 186 estudiantes concluyó que, se relaciona los factores socioculturales con la actitud hacia la donación de sangre en estudiantes, principalmente la relación con el factor cultural, siendo el principal para rechazar la donación de sangre, teniendo un 51.6% con nivel de conocimiento regular sobre la donación.

Asimismo se discreparon con los resultados de López y Sánchez (2019) quienes obtuvieron por resultados, que cada factor sociocultural y psicológico influyen en un 90% y 75% respectivamente en la población de donantes sobre la conducta relacionado a las decisiones sobre donar sangre; sin embargo, entre los factores socioculturales que inhiben la donación está el tiempo para un 82%, desconocimiento en el proceso de donación en un 70% y un 40% cree en guardar su sangre para algún familiar que lo necesite; mientras que los factores socioculturales que lo motivan es el altruismo en un 75%, reconocimiento en un 60% y conocer o recibir mayor información en un 92%.

Por otro lado, se coincidieron con los resultados del estudio de Pincay (2016) quien de haber encuestado a 400 individuos lograron por resultados, que solo un 1,2% de la población en Ecuador son donantes, debido principalmente por factores socioculturales y psicológicos, como el miedo a las agujas, contagiarse de alguna enfermedad, creencias religiosas y mitos como quedarse

débil y no ser prioridad en su vida. Los principales factores desmotivadores para donar sangre está el proceso de donar sangre en un 37,66%, teniendo en este el 18,83% el desconocer el proceso y un 18,83% por la desconfianza en el proceso, seguido por el miedo en un 24,27%.

Por último, se presentó la discusión de resultados sobre el objetivo específico 2, donde se obtuvo por resultados para la dimensión Factores Culturales dentro del nivel alto 64,7%, dentro del nivel medio 29,3% y dentro del nivel bajo 6% ante la variable Donantes Voluntarios de Sangre dentro del nivel alto 2,4%, dentro del nivel medio 30,9% y dentro del nivel bajo 66,7%, asimismo, de la prueba de hipótesis se obtuvo una correlación negativa muy alta entre factores culturales y donantes voluntarios de sangre con  $Rho = -0,954$  (95,4%) y  $p = 0,000 < 0,05$  (5%) consecuentemente se acepta la hipótesis general y es rechazada la hipótesis nula. Por lo que se concluye que los factores culturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

Guardando concordancia con los resultados de Huaccha (2020) quien, de haber encuestado a 59 estudiantes, obtuvo por resultados que el 66,1% de estudiantes aún no dona sangre, principalmente por un 15,4% que rechaza el ambiente hospitalario, solo pudiéndolo hacer en un 33,3% para sus familiares. Entre factores socioculturales donde impediría donar sangre está el carente tiempo disponible en un 84,6% y trastornos para donar en un 51,3%; mientras que como factores psicológicos motivadores a donar sangre está el 95% el salvar vidas y un 50% para descartar el sufrir anemia o demás enfermedades, y los factores socioculturales motivadores está obtener más información sobre el legado en un 90% e interés por el altruismo en un 80%. Concluyendo, existen factores socioculturales y psicológicos motivadores e inhibidores para donar

sangre, destacando el salvar vidas como motivador y poca disponibilidad de tiempo como inhibidor.

Coincidiendo con los resultados de Mena y Morales (2019) quienes encuestaron a 385 habitantes de Santo Domingo, concluyendo que, la donación de sangre está relacionada a distintos aspectos socioculturales que influyen en la población para ejecutar esta práctica, principalmente por el desconocimiento de ser para un fin comercial, temor a la extracción, mal estado de salud y desconfianza por la esterilidad de los materiales.

De la misma forma se coincidieron con los resultados del estudio de Estupiñan et al. (2018) habiendo encuestado a 197 estudiantes concluyeron que, los estudiantes de odontología en la Universidad del Valle poseen baja frecuencia de donación, principalmente por el temor sobre la bioseguridad y poder contagiarse con alguna enfermedad, siendo una gran ayuda el recibir más información y educación sobre ello.

## VI. CONCLUSIONES

1. Respecto al objetivo general, de la prueba de hipótesis se obtuvo una correlación negativa alta entre factores socioculturales y donantes voluntarios de sangre con  $Rho = -0,810$  (81%) y  $p=0,000 < 0,05$  (5%). Por lo que se concluye que los factores socioculturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.
2. Respecto al objetivo específico 1, de la prueba de hipótesis realizado se obtuvo una correlación negativa muy baja entre los factores sociales y donantes voluntarios de sangre con  $Rho = -0,148$  (14,8%) y  $p=0,019 < 0,05$  (5%). Por lo que se concluye que los factores sociales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.
3. Finalmente, sobre el objetivo específico 2, de la prueba de hipótesis se obtuvo una correlación negativa muy alta entre factores culturales y donantes voluntarios de sangre con  $Rho = -0,954$  (95,4%) y  $p=0,000 < 0,05$  (5%). Por lo que se concluye que los factores culturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

## VII. RECOMENDACIONES

1. A partir de los resultados se recomienda a los directivos del IREN – Centro, realizar campañas de sensibilización permanente a través de los medios de comunicación masiva sobre los beneficios de donar sangre a fin de lograr en la población se genere conciencia de donantes voluntarios de sangre a fin de salvar vidas.
2. Se recomienda a los profesionales de la salud responsables del área de Banco de Sangre del IREN – Centro, Ampliación en el horario de atención, propiciar los convenios institucionales con las Fuerzas Armadas e instituciones de educación superior, buscar aliados estratégicos a fin de realizar campañas de donación voluntaria de sangre, a cambio de realizar campañas de salud referidos a descarte de ITS y despistaje de cáncer en el personal de tropa, suboficiales y oficiales de los establecimientos de las FFAA.
3. Por último, se recomienda al personal directivo del IREN – Centro, implementar las campañas de sensibilización dirigido a las personas o comunidades que por sus creencias no donan sangre. Ofreciendo campañas de salud gratuitos para aquellas personas que donen sangre de manera voluntaria, así como también campañas de descarte de cáncer de mamas para la población femenina y para la población masculina campañas de descarte de cáncer de próstata, con ello logrando la integración de ese sector de la población y logrando el propósito final que es la captación de voluntarios donantes de sangre.

## VIII. REFERENCIAS.

- Aguilera, L. y Martínez, L. (2021). La donación de sangre. *Repertorio de Medicina y Cirugía*, XXX(2), 18-24. [doi:10.31260/RepertMedCir.01217372.1036](https://doi.org/10.31260/RepertMedCir.01217372.1036)
- Aldamiz-echevarria, C. y Aguirre-Garcia, M. (2014). Modelo de comportamiento de los donantes de sangre y estrategias de marketing para retenerles y atraerles. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, XXII(3), 467-475. [DOI:10.1590/0104-1169.3398.2439](https://doi.org/10.1590/0104-1169.3398.2439)
- Barbolla, L. y Pujol, M. (2015). *Donación de sangre y componentes sanguíneos*. Madrid.
- Barradas, M. y Rodríguez, J. (2021). Modelos de creación de conocimiento: una revisión teórica. *CyTA*, XX(1). <http://www.cyta.com.ar/ta/article.php?id=200102>
- Castro Serafin, V., & Tucto Echevarria, K. (2017). *Factores que influyen para la donación de sangre voluntaria en alumnos del 3er año de la facultad de enfermería UNHEVAL Pillco Marca, 2016*. Universidad Nacional Hermilio Valdizán.  
[http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/2271/TEN\\_Castro\\_Serafin\\_Veronica.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/2271/TEN_Castro_Serafin_Veronica.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cedillo, O. (2019). Donación de sangre en México. *INCYTU*(30), 1-6.  
[https://www.foroconsultivo.org.mx/INCYTU/documentos/Completa/INCYTU\\_19-030.pdf](https://www.foroconsultivo.org.mx/INCYTU/documentos/Completa/INCYTU_19-030.pdf)

Cisterna, L. (2019). *Aspectos socio-demográficos asociados a potenciales donantes de sangre que asisten a un hospital público de la ciudad de Córdoba, Argentina, año 2018*. Universidad de Concepción del Uruguay, Córdoba.

<http://repositorio.ucu.edu.ar/bitstream/handle/522/240/TESINA%20CISTERNA%20LEANDRO-LHI%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cortés, A., Roig, R., Cabezas, A., García Castro, M., & Urcelay, S. (2020). *Promoción de la Donación Voluntaria de Sangre en Iberoamérica*. Grupo Iberoamericano de Medicina Transfusional, Valencia.

<https://gciamt.org/wp-content/uploads/2020/03/Libro-promocion-GCIAMT-COMPLETO-de-agosto-5.pdf>

Cueva , L. y Guillen, M. (2018). *Factores asociados a al donación de sangre en los estudiantes de la Universidad Noorbert Wiener de la escuela de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico. Lima, 2017*. Universdiad Norbert Wiener, Lima.

<http://190.187.227.76/bitstream/handle/123456789/1996/TITULO%20-%20Lila%20Fany%20Cueva%20Vilchez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dongo, A. (2009). Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo. *Revista IIPSI, XII(2)*, 227-237.

<https://www.flowsurfv3.net/c.php?cu=https%253A%252F%252Fdialnet.unirioja.es%252Fdescarga%252Farticulo%252F3268452.pdf&sh=dialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F3268452.pdf&l=MX&po=1&u=mbeh-20201128-2985315-4262808568-0-flchff23&a=3100&tr=1o24n21dg331>

EsSalud. (2021). *Resolución de Gerencia General N°508-GG-ESSALUD-2021*. EsSalud, Lima.

[http://www.essalud.gob.pe/wp-content/uploads/RPE\\_508\\_PE\\_ESSALUD\\_2021.pdf](http://www.essalud.gob.pe/wp-content/uploads/RPE_508_PE_ESSALUD_2021.pdf)

Estela, D. (2021). Breve reflexión sobre los límites al ejercicio de la libertad religiosa suscitados en el marco de la epidemia del Coronavirus en el Perú. *Polemos*.

<https://polemos.pe/breve-reflexion-sobre-los-limites-al-ejercicio-de-la-libertad-religiosa-suscitados-en-el-marco-de-la-epidemia-del-coronavirus-en-el-peru/>

Estupiñan, L., Yanguas, A., Araujo, D., Luna, A., Martínez, C. (2018). Factores relacionados con la donación de sangre en estudiantes de odontología de una universidad en Cali, *Revista Estomatología*, 26(1), 15-19.

<https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA625408601&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=01213873&p=IFME&sw=w&userGroupName=anon%7E61dd8b2b>

García, M., Sáenz, E., Ramiro, J. (2003). Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas. *Rev Panam Salud Publica*, XIII(2), 85-90.

<https://iris.paho.org/handle/10665.2/8408>

González-Santa-Cruz, A. y Toro-Cifuentes, J. (2021). Culturas organizacionales y factores de riesgo psicosociales en organizaciones chilenas: Un análisis de clases latentes. *Psicoperspectivas: individuo y sociedad*, XX(1), 1-18.

<https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/2006/1380>

Geo. (26 de noviembre de 2021). *Social*. Geo.ca:

<https://www.geo.ca/en/frameworks/social.aspx>

Hernández R., Fernández, C., Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (6 ed.). México: Mc Graw Hill Education.

<https://www.esup.edu.pe/descargas/perfeccionamiento/PLAN%20LECTOR%20PROGRAM%20ALTO%20MANDO%20NAVAL%202020/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C. V.

<http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1292/1/Hern%C3%A1ndez-%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf>

Huaccha Misahuaman, T. (2020). *Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2018*. Universidad San Pedro, Cajamarca.

[http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/15205/Tesis\\_64331.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/15205/Tesis_64331.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Jauraritzta, E. (26 de noviembre de 2021). *Nivel de instrucción*. Obtenido de Departamento de justifica, empleo y seguridad social:

[https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/5873/es\\_2266/adjuntos/CMTOferta2002Doc.4.Definiciones.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/5873/es_2266/adjuntos/CMTOferta2002Doc.4.Definiciones.pdf)

Jjemba, A. (2017). *Factors associated with the practice of voluntary blood donation among community members aged 15-50 years in mutundwe-kiggaga zone, lubaga division in Kampala*. tesis pregrado, International Health Sciences University, Lubaga, Kampala.

<http://dspace.ciu.ac.ug/bitstream/handle/123456789/1390/ALEX%20DISSERTATION%20123456.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Karugaba, H. y Nantongo, H. (2021). Barriers to Blood Donation Among Mbarara University of Science and Technology Students. *Hogar, II*(3), 1-9. [doi:10.51168/sjhrafrica.v2i3.25](https://doi.org/10.51168/sjhrafrica.v2i3.25)

Loja, M., Gualán, L., Molina, K. (2012). *Células sanguíneas*. Universidad de Cuenca, Cuenca. <http://repositorio.cedia.org.ec/bitstream/123456789/704/1/Tejidos%20de%20celula%20sanguinea.pdf>

López, J. y Sánchez, K. (2019). *Factores que influyen en la donación voluntaria en donantes del Banco de Sangre del Hospital Nacional de Niños Benjamin Bloom San Salvador, febrero a septiembre 2019*. Universidad de El Salvador, San Salvador. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/03/1150411/259-11106140.pdf>

Mena, A. y Morales, M. (2019). *Aspectos socioculturales relacionados con la donación de sangre en la ciudad de Santo Domingo en el periodo 2018*. Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Santo Domingo, Santo Domingo. [https://issuu.com/pucesd/docs/trabajo\\_de\\_titulaci\\_n\\_de\\_mena\\_y\\_mor](https://issuu.com/pucesd/docs/trabajo_de_titulaci_n_de_mena_y_mor)

Minedu. (17 de julio de 2003). Ley N° 28044, Ley General de Educación. *Ley General de Educación*. Lima, Perú: El peruano. [http://www.minedu.gob.pe/p/ley\\_general\\_de\\_educacion\\_28044.pdf](http://www.minedu.gob.pe/p/ley_general_de_educacion_28044.pdf)

Minedu. (abril de 2017). *Perú ¿Cómo vamos en educación?* Obtenido de Ministerio de Educación: [http://escale.minedu.gob.pe/c/document\\_library/get\\_file?uuid=2e13b696-a8f6-4206-9276-5db05a8b4702&groupId=10156](http://escale.minedu.gob.pe/c/document_library/get_file?uuid=2e13b696-a8f6-4206-9276-5db05a8b4702&groupId=10156)

MINSA. (2019). *Plan Nacional para la promoción de la donación voluntaria de sangre en el Perú, 2018-2021*. Ministerio de Salud, Lima.

[https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/02/979995/rm\\_672-2018-minsa.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/02/979995/rm_672-2018-minsa.pdf)

MINSA. (2021). *Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre periodo: Del 19 de noviembre de 2020 al 12 de febrero de 2021*. Ministerio de Salud, Lima.

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1751346/DIGDOT%20%28parte%20%29.pdf>

MSCBS. (2011). *Manual de gestión de donantes. Proyecto DOMAINE*. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Nijmegen.

[https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/medicinaTransfusional/publicaciones/docs/Manual\\_Gestion\\_Donantes.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/medicinaTransfusional/publicaciones/docs/Manual_Gestion_Donantes.pdf)

OMS. (2001). *El uso clínico de la sangre en medicina general, obstetricia, pediatría y neonatología, cirugía y anestesia, trauma y quemaduras*. OMS London.

[https://www.who.int/bloodsafety/clinical\\_use/en/Manual\\_S.pdf](https://www.who.int/bloodsafety/clinical_use/en/Manual_S.pdf)

OMS. (2017). *Sangre*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/sangre>

OMS. (26 de noviembre de 2021). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*. Organización Mundial de la Salud: [www.who.int/reproductivehealth](http://www.who.int/reproductivehealth)

OMS-OPS. (7 de octubre de 2022). *La sangre nos conecta a todos*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud - Organización Panamericana de la Salud: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11935:blood-connects-us-all&Itemid=40721&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11935:blood-connects-us-all&Itemid=40721&lang=es#gsc.tab=0)

OPS - OMS. (26 de noviembre de 2021). *Determinantes sociales de la salud*. Obtenido de Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>

OPS. (2020). *Suministro de sangre para transfusiones en los países de América Latina y el Caribe 2016-2017*. Organización Panamericana de la Salud, Washington. [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52150/9789275321720\\_spa.pdf?sequence=5](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52150/9789275321720_spa.pdf?sequence=5)

OPS-OMS. (26 de noviembre de 2021). *Sangre*. Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud: <https://www.paho.org/es/temas/sangre#:~:text=De%20acuerdo%20con%20los%20datos,donaciones%20se%20recogieron%20de%20mujeres.>

Ortego, M., López, S., Álvarez, L. (27 de enero de 2022). *Ciencias Psicosociales*. Universidad de Cantabria: [https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema\\_04.pdf](https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema_04.pdf)

Pérez, J. (2020). *Factores socioculturales y actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada de la Selva Peruana, Iquitos 2019*. Universidad Privada de la Selva Peruana, Iquitos. <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/78/INFORME%20DE%20TESIS%20JACKELINE%20PEREZ%20RUIZ%20.pdf>

Peters, I. (2021). Evaluación de los factores que afectan la donación voluntaria de sangre en el sur-sur de Nigeria: enfoque en el estado de Akwa Ibom. *Archivos de Medicina Preventiva*, VI(1), 7-11. [doi:10.17352/apm.000028](https://doi.org/10.17352/apm.000028)

- Pincay, N. (2016). *Influencia de los factores internos y externos en la donación voluntaria de sangre desde la percepción de los Guayaquileños*. Universidad de Guayaquil, Guayaquil.  
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/47372/1/%e2%80%9cINFLUENCIA%20DE%20LOS%20FACTORES%20INTERNOS%20Y%20EXTERNOS%20EN%20LA%20DONACION%c3%93N%20VOLUNTARIA%20DE%20SANGRE%20DESDE%20LA%20PERCEPCION%20DE%20LOS%20GUAYAQUILENOS%20EN%20GUAYAQUIL%20EC.pdf>
- RAE. (26 de noviembre de 2021). *Edad*. Real Academia Española: <https://dle.rae.es/edad>
- Reina, V. y Espinoza, C. (2020). *Caracterización de donantes de sangre detectados positivos para pruebas del virus de inmunodeficiencia humana en Hospital Nacional Rosales durante los años 2016 al 2018*. Universidad de El Salvador, San Salvador.  
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/11/1128228/26-11106187.pdf>
- Rodríguez, M. (2020). *Identidad, cultura y etnicidad: una aproximación teórica. Apuntes acerca de la problemática sociocultural e identitaria de los latinos en Estados Unidos. Novedades en población*(32), 212-241.  
<http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v16n32/1817-4078-rnp-16-32-212.pdf>
- Rosado J. (26 de noviembre de 2021). *¿Existen más de dos sexos? ¿Qué diferencia hay entre sexo y género? ¿Por qué se confunden ambos conceptos?* Fundación para la investigación social avanzada: <https://isdfundacion.org/2019/10/09/cuantos-tipos-de-sexo-existen/>
- Rosique M. (2017). *Un análisis de los factores socioculturales en el emprendimiento*. Universidad Politécnica de Cartagena. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=157465>

Sánchez, H., Romero, C., Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística* (Primera ed.). Bussiness Support Aneth S.R.L.

<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Sarode, R. (2018). *Introducción a la sangre*. University of Texas Souhtwestern Medical Center, Texas.

<https://www.merckmanuals.com/es-us/hogar/trastornos-de-la-sangre/biolog%C3%ADa-de-la-sangre/introducci%C3%B3n-a-la-sangre#>

Sarrazin, P. (2020). Definiciones del concepto de «religión» en el marco de las relaciones de poder modernas. *Estudios Políticos*, 72-93. [doi:10.17533/udea.espo.n60a04](https://doi.org/10.17533/udea.espo.n60a04)

STC, 139-2013-PA/TC (Tribunal Constitucional peruano 18 de marzo de 2014).

<https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2014/00139-2013-AA.pdf>

Talie, E., Wondiye, H., Kassie, N., Gutema, H. (2020). Donación voluntaria de sangre entre estudiantes de la Universidad de Bahir Dar: aplicación del modelo de comportamiento integrado, Bahir Dar, noroeste de Etiopía, 2020. *J Blood Med*, XI, 429-437.

[doi:10.2147/JBM.S277411](https://doi.org/10.2147/JBM.S277411)

Vega,V., Cieza, R., Cruz,Y. (2019). *Factores que limitan la donación voluntaria de sangre ene studiantes de la Universidad Nacional de Jaén (UNJ), en el periodo Junio-Julio, 2019.*

<http://ikua.iiap.gob.pe/Record/repositorioUNJ-144/Description#tabnav>

## IX. ANEXOS

### Anexo N° 01: Matriz de consistencia

Título: Factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables	Metodología
<p style="text-align: center;"><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuáles son los factores socioculturales que influyen en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción, Junín, 2021?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la influencia de los factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Hipótesis general</b></p> <p>HG: Los factores socioculturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.</p>	<p style="text-align: center;"><b>X=Factores socioculturales</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensiones</b></p> <p>X1. Factores sociales X1.1. Sexo X1.2. Edad X1.3. Ocupación X1.4. Estado civil X2. Factores culturales X2.1. Conocimiento X2.2. Actitud X2.3. Practica X2.4. Información, educación y comunicación</p> <p style="text-align: center;"><b>Y=Donación de sangre</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensiones</b></p> <p>Y1. Sangre Y1.1. Glóbulos rojos Y1.2. Glóbulos blancos Y1.3. Plaquetas Y1.4. Plasma Y2. Importancia de la donación sanguínea</p>	<p style="text-align: center;"><b>Diseño</b></p> <p>No experimental de tipo descriptivo transeccional o transversal</p> <p style="text-align: center;"><b>Enfoque</b></p> <p>Cuantitativo</p> <p style="text-align: center;"><b>Población</b></p> <p>Conformado por 600 donantes de sangre del Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas- IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.</p> <p style="text-align: center;"><b>Muestra</b></p> <p>Conformado por 249 donantes de sangre del Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas- IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.</p> <p style="text-align: center;"><b>Técnica</b></p> <p>Encuesta</p>
<p style="text-align: center;"><b>Problemas específicos</b></p> <p>1.- ¿Cuáles son los factores sociales que influyen en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción, Junín, 2021?</p> <p>2.- ¿Cuáles son los factores culturales que influyen en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de</p>	<p style="text-align: center;"><b>Objetivos específicos</b></p> <p>1.- Delimitar la influencia de los factores sociales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.</p> <p>2.- Identificar la influencia de los factores culturales en la donación voluntaria</p>	<p style="text-align: center;"><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>1.- Los factores sociales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas- IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.</p> <p>2.- Los factores culturales influyen negativamente en la donación voluntaria de sangre en el Instituto</p>		

enfermedades Neoplásicas - de sangre en el Instituto IREN Centro, Concepción – Junín 2021?	Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.	Y3. Tipos de donantes Y3.1. Familia o reemplazo Y3.2. Pagados Y3.3. Voluntarios	<b>Instrumento</b> Cuestionario. <b>Análisis y procesamiento de datos</b> SPSS 26.
--	---	--	---

Fuente: Elaboración propia

## Anexo N° 02: Instrumento de recolección de datos

### CUESTIONARIO SOBRE FACTORES SOCIOCULTURALES EN DONANTES

#### VOLUNTARIOS DE SANGRE

Sres.

Gracias por responder el cuestionario.

Como parte de mi tesis en la Universidad Nacional “Federico Villarreal”, estoy realizando una investigación acerca de los “Factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021”, que consiste en el desarrollo de un cuestionario que no tardará más de cinco minutos en completarla, esta información será de gran valor para el desarrollo de mi investigación.

Los datos que se consignen se tratarán de forma anónima. Por favor marcar con una (X) la alternativa que corresponda con su opinión aplicando la siguiente valoración: si =1 y No= 0

N°	PREGUNTA	1	2
<b>Factores sociales</b>			
1	¿Usted cree que el sexo de las personas es un factor que impide la donación de sangre?		
2	¿Usted cree que su edad de las personas es un factor que impide para la donación de sangre?		
3	¿Usted cree que el factor laboral le impide donar sangre?		
4	¿Cree usted que el estado civil de las personas es un factor que impide donar sangre?		
<b>Factores culturales</b>			
5	¿Usted cree que la donación voluntaria de sangre perjudica a su salud?		
6	¿Usted cree que el tatuaje impide para donar la sangre?		
7	¿Usted posee tatuaje corporal?		
8	¿Usted estaría dispuesto a donar sangre a posterior?		
9	¿Usted ha donado sangre anteriormente?		

10	¿Usted cree que la religión que profesa le impide para la donación de sangre?		
11	¿Usted conoce los beneficios de donar sangre?		
12	¿Usted conoce el procedimiento de donación de sangre?		
13	¿El personal de salud en algún momento le ha informado sobre la donación voluntaria de sangre, sobre su procedimiento y los requisitos para la donación voluntaria de sangre?		

### **Anexo N° 03: Solicitud para aplicación del instrumento de recolección de datos**

Solicito: autorización para estudio de investigación- tesis

Señor Director Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción – Junín.

Leslie Nuria Rodriguez Landa, Tecnólogo Médico, identificada con DNI N° ....., ante usted me presento y expongo:

Que, para realizar el estudio de investigación para obtener el Título de la Especialidad en Hemoterapia y Banco de Sangre, cuyo título es “FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE EN EL INSTITUTO REGIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS - IREN CENTRO, CONCEPCIÓN - JUNÍN, 2021”, es necesario contar con la autorización de las autoridades competentes. Que, dentro de los criterios de investigación se encuentra la aplicación de la ficha de observación, siendo necesario se nos brinde las facilidades del caso.

Por lo expuesto:

Solicito a usted, se nos brinde las facilidades del caso tanto en la aplicación de la ficha de observación para el recojo de información para dicho estudio.

Concepción, noviembre del 2021

**Anexo N° 04: Validación de instrumento de recolección de datos**

**JUICIO DE EXPERTO SOBRE ENCUESTAS**

“FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN EL INSTITUTO REGIONAL  
DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS - IREN CENTRO, CONCEPCIÓN - JUNÍN, 2021”

**Instrucciones:**

Marque en el cuadrado con un aspa (X) según corresponda al aspecto de cada ítem y alternativa de respuesta, según los siguientes criterios: Redacción, contenido, congruencia, pertenencia con los indicadores, dimensiones y variables de estudio.

En el casillero de observaciones puede sugerir la omisión, cambio del ítem.

## JUICIO DE EXPERTO SOBRE ENCUESTAS

### "FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN EL INSTITUTO REGIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS DEL CENTRO- IREN CENTRO, CONCEPCIÓN - JUNÍN, 2021"

#### Instrucciones:

Marque en el cuadrado con un aspa (X) según corresponda al aspecto de cada ítem y alternativa de respuesta, según los siguientes criterios: Redacción, contenido, congruencia, pertinencia con los indicadores, dimensiones y variables de estudio.

En el casillero de observaciones puede sugerir la omisión, cambio del ítem.

N°	ITEMS	Claridad en la redacción		Cohesión interna		Inferencia a la respuesta		Lenguaje adecuada con el nivel del instrumento		Mide lo que pretende		Esencial	¿Es poco o esencial?	¿Es importante?	OBSERVACIONES (Por favor, indique si se debe eliminar o modificar algún ítem)
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO				
X0. Factores socioeconómicos															
X1. Factores sociales															
	1- ¿Usted cree que el nivel de las personas es un factor que impide la donación de sangre?	X		X		X		X		X		X			
	2- ¿Usted cree que su edad de las personas es un factor que impide para la donación de sangre?	X		X		X		X		X		X			
	3- ¿Usted cree que el factor laboral le impide donar sangre?	X		X		X		X		X		X			
	4- ¿Cree usted que el estado civil de las personas es un factor que impide donar sangre?	X		X		X		X		X			X		
X2. Factores culturales															

  
 Ing. FREDY...  
 Calle...  
 Concepción - Junín, 2021



5 - ¿Usted cree que la donación voluntaria de sangre perjudica a su salud?	X		X		X		X		X			
6 - ¿Usted cree que el tatuaje impide para donar la sangre?	X		X		X		X		X		X	
7 - ¿Usted posee tatuaje corporal?	X		X		X		X		X			
8 - ¿Usted estaría dispuesto a donar sangre a posterior?	X		X		X		X		X			
9 - ¿Usted ha donado sangre anteriormente?	X		X		X		X		X			
10 - ¿Usted cree que la religión que profesa le impide para la donación de sangre?	X		X		X		X		X			
11 - ¿Usted conoce los beneficios de donar sangre?	X		X		X		X		X			
12 - ¿Usted conoce el procedimiento de donación de sangre?	X		X		X		X		X			
13 - ¿El personal de salud en algún momento le ha informado sobre la donación voluntaria de sangre, sobre su procedimiento y los requisitos para la donación voluntaria de sangre?	X		X		X		X		X			

Muchas gracias por su apoyo.

Grado Académico: *MAESTRO*

Fecha: *01 MARZO 2022*

Nombre y apellidos: *FERNANDO PALACIOS BUTRON*

Firma:

*[Handwritten signature]*

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (ENCUESTA) POR CRITERIO DE EXPERTO

Quien suscribe, Fernando Palacios Butrón, Con documento de identidad N° 06987648 de profesión Tecnólogo Medico Con grado de Magister en salud pública, ejerciendo actualmente como tecnólogo medico en el Instituto Nacional del corazón.

Por medio de la presente hago constar que revisado con fines de Validación el Instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación en el trabajo de Tesis cuyo título es: Factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	Deficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
<b>Claridad en la redacción</b>			X	
<b>Coherencia interna</b>			X	
<b>Inducción a las respuestas (sesgo)</b>			X	
<b>Lenguaje adecuado con el nivel del informante</b>			X	
<b>Mide lo que pretende</b>			X	

**Fecha: 01 marzo 2022**

  
Firma

  
DNI N.° 06987648

### JUICIO DE EXPERTO SOBRE ENCUESTAS

“FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN EL INSTITUTO REGIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS DEL CENTRO- IREN CENTRO, CONCEPCIÓN - JUNÍN, 2021”

#### Instrucciones:

Marque en el cuadrado con un aspa (X) según corresponda al aspecto de cada ítem y alternativa de respuesta, según los siguientes criterios: Redacción, contenido, congruencia, pertenencia con los indicadores, dimensiones y variables de estudio.

En el casillero de observaciones puede sugerir la omisión, cambio del ítem.

N°	ITEMS	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		Esencial	Útil pero no esencial	No importante	OBSERVACIONES (Por favor, indique si se debe eliminar o modificar algún ítem)
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO				
<b>X= Factores socioculturales</b>															
<b>X1. Factores sociales</b>															
	1.- ¿Usted cree que el sexo de las personas es un factor que impide la donación de sangre?	X		X		X		X		X					
	2.- ¿Usted cree que su edad de las personas es un factor que impide para la donación de sangre?	X		X		X		X		X					
	3.- ¿Usted cree que el factor laboral le impide donar sangre?	X		X		X		X		X					
	4.- ¿Cree usted que el estado civil de las personas es un factor que impide donar sangre?	X		X		X		X		X					
<b>X2. Factores culturales</b>															
	5.- ¿Usted cree que la donación voluntaria de sangre perjudica a su salud?	X		X		X		X		X					





Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

6.- ¿Usted cree que el tatuaje impide para donar la sangre?	X		X		X		X		X				
7.- ¿Usted posee tatuaje corporal?	X		X		X		X		X				
8.- ¿Usted estaría dispuesto a donar sangre a posterior?	X		X		X		X		X				
9.- ¿Usted ha donado sangre anteriormente?	X		X		X		X		X				
10.- ¿Usted cree que la religión que profesa le impide para la donación de sangre?	X		X		X		X		X				
11.- ¿Usted conoce los beneficios de donar sangre?	X		X		X		X		X				
12.- ¿Usted conoce el procedimiento de donación de sangre?	X		X		X		X		X				
13.- ¿El personal de salud en algún momento le ha informado sobre la donación voluntaria de sangre, sobre su procedimiento y los requisitos para la donación voluntaria de sangre?	X		X		X		X		X				

Muchas gracias por su apoyo.

Grado Académico: Médico Patólogo Clínico

Fecha: 01/10/2022

Nombre y apellidos: Mario Linares Sulca

Firma:

Dr. Mario Linares Sulca  
J E F E  
CMP: 59891 RNE: 31509  
SERVICIO PATOLOGÍA CLÍNICA Y BANCO DE SANGRE  
HOSPITAL "ALBERTO HURTADO ABADÍA LA OROYA"  
EsSalud



**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (ENCUESTA) POR CRITERIO DE  
EXPERTOS**

Quien suscribe, Mario Linares Sulca, con documento de identidad N° 41583796, de profesión Med. Patólogo Clínico, con grado académico de Médico Especialista, ejerciendo actualmente como Med. Jefe del Centro de Hemoterapia y Banco de sangre del Hospital Alberto Hurtado Abadía.

Por medio de la presente hago constar que revisado con fines de Validación el presente Instrumento de investigación (encuesta), a los efectos de su aplicación en la Tesis cuyo título se denomina "Factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas del Centro- IREN Centro, Concepción - Junín, 2021".

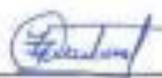
Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente
Claridad en la redacción			X	
Coherencia interna			X	
Inducción a las respuestas (sesgo)		X		
Lenguaje adecuado con el nivel del informante		X		
Mide lo que pretende			X	

Fecha: 01 / 10 / 2022

MC.



  
 Firma  
 Dr. Mario Linares Sulca  
 C.R.C. 11981 RNE: 31909  
 SERVICIO DE HEMOTERAPIA Y BANCO DE SANGRE  
 HOSPITAL ALBERTO HURTADO ABADIA  
 DNL N.º 41583796 

## JUICIO DE EXPERTO SOBRE ENCUESTAS

### “FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN EL INSTITUTO REGIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS DEL CENTRO- IREN CENTRO, CONCEPCIÓN - JUNÍN, 2021”

#### Instrucciones:

Marque en el cuadrado con un aspa (X) según corresponda al aspecto de cada ítem y alternativa de respuesta, según los siguientes criterios: Redacción, contenido, congruencia, pertenencia con los indicadores, dimensiones y variables de estudio.

En el casillero de observaciones puede sugerir la omisión, cambio del ítem.

Nº	ITEMS	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		Esencial	Útil pero no esencial	No importante	OBSERVACIONES (Por favor, indique si se debe eliminar o modificar algún ítem)
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO				
<b>X= Factores socioculturales</b>															
<b>X1. Factores sociales</b>															
	1.- ¿Usted cree que el sexo de las personas es un factor que impide la donación de sangre?	X		X		X		X		X					
	2.- ¿Usted cree que su edad de las personas es un factor que impide para la donación de sangre?	X			X	X		X		X					
	3.- ¿Usted cree que el factor laboral le impide donar sangre?	X		X		X		X		X					
	4.- ¿Cree usted que el estado civil de las personas es un factor que impide donar sangre?	X		X		X		X		X					
<b>X2. Factores culturales</b>															
	5.- ¿Usted cree que la donación voluntaria de sangre perjudica a su salud?	X		X		X		X		X					



Universidad Nacional  
Federico Villarreal

6.- ¿Usted cree que el tatuaje impide para donar la sangre?	X		X		X		X		X					
7.- ¿Usted posee tatuaje corporal?	X		X		X		X		X					
8.- ¿Usted estaría dispuesto a donar sangre a posterior?	X		X		X		X		X					
9.- ¿Usted ha donado sangre anteriormente?	X		X			X		X		X				
10.- ¿Usted cree que la religión que profesa le impide para la donación de sangre?	X		X		X		X		X					
11.- ¿Usted conoce los beneficios de donar sangre?	X		X		X		X		X					
12.- ¿Usted conoce el procedimiento de donación de sangre?	X		X		X		X		X					
13.- ¿El personal de salud en algún momento le ha informado sobre la donación voluntaria de sangre, sobre su procedimiento y los requisitos para la donación voluntaria de sangre?	X		X		X		X		X					

Muchas gracias por su apoyo.

Grado Académico: DOCTOR

Fecha: 05 DE OCTUBRE DEL 2022

Nombre y apellidos: EFRAIN PABLO MONTES HIJAR

Firma:

Lic. EFRAIN MONTES HIJAR  
TECNOLOGO MEDICO  
INMUNOLOGIA  
CTMP N° 02849 RNE 0043

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (ENCUESTA) POR CRITERIO DE EXPERTOS**

Quien suscribe, \_\_\_\_\_, con documento de identidad N° \_\_\_\_\_, de profesión Tecnólogo Médico, con grado académico de \_\_\_\_\_, ejerciendo actualmente como \_\_\_\_\_.

Por medio de la presente hago constar que revisado con fines de Validación el presente Instrumento de investigación (encuesta), a los efectos de su aplicación en la Tesis cuyo título se denomina "Factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas del Centro- IREN Centro, Concepción - Junín, 2021".

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente
Claridad en la redacción			X	
Coherencia interna			X	
Inducción a las respuestas (sesgo)		X		
Lenguaje adecuado con el nivel del informante		X		
Mide lo que pretende			X	

Fecha: 05/10/2022

Mg.

Firma

  
**DR. EFRAIM MONTES HUAR**  
 TECNÓLOGO MÉDICO  
 INMUNOLOGÍA  
 CTMP N° 02849 RNE 2043

DNI N.º

09704002



---

7.- ¿Usted tiene tatuaje corporal?						
8.- ¿Usted estaría dispuesto a donar sangre a posterior?	X	X	X	X	X	X
9.- ¿Usted ha donado sangre anteriormente?	X	X	X	X	X	X
10.- ¿Usted cree que la religión que profesa le impide para la donación de sangre?	X	X	X	X	X	X
11.- ¿Usted conoce los beneficios de donar sangre?	X	X	X	X	X	X
12.- ¿Usted conoce el procedimiento de donación de sangre?	X	X	X	X	X	X
13.- ¿El personal de salud en algún momento le ha informado sobre la donación voluntaria de sangre, sobre su procedimiento y los requisitos para la donación voluntaria de sangre?	X	X	X	X	X	X

---

Muchas gracias por su apoyo.

**Grado Académico:** Magister en Gestión de los Servicios de la Salud

**Fecha:**01 marzo 2022

**Nombre y apellidos:** Astrin Yennifer Curay Ruiz



Astrin Yennifer Curay Ruiz  
 OBSTETRA  
 COP: 33559

Firma:

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (ENCUESTA) POR CRITERIO DE  
EXPERTO**

Quien suscribe, Astrin Yennifer Curay Ruiz, Con documento de identidad N° 47062127, de profesión Obstetra, con grado académico de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud ejerciendo actualmente como monitora de los pacientes participante de las pruebas de vacunas Covid-19 en la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Por medio de la presente hago constar que revisado con fines de Validación el Instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación en el trabajo de Tesis cuyo título es: Factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas - IREN Centro, Concepción - Junín, 2021.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

---

	<b>Deficiente</b>	<b>Aceptable</b>	<b>Bueno</b>	<b>Excelente</b>
<b>Claridad en la redacción</b>			<b>X</b>	
<b>Coherencia interna</b>			<b>X</b>	
<b>Inducción a las respuestas (sesgo)</b>			<b>X</b>	
<b>Lenguaje adecuado con el nivel del informante</b>			<b>X</b>	

---

---

Mide lo que pretende

X

---

Fecha: 01 de marzo del 2022



A handwritten signature in blue ink is written over a professional stamp. The stamp contains the text: "OBSTETRA" and "COP: 33559".

---

Firma

DNI. N° 47062127





6.- ¿Usted cree que el tatuaje impide para donar la sangre?	X		X		X		X		X		X		
7.- ¿Usted posee tatuaje corporal?												X	
8.- ¿Usted estaría dispuesto a donar sangre a posterior?	X		X		X		X		X		X		
9.- ¿Usted ha donado sangre anteriormente?	X		X		X		X		X		X		
10.- ¿Usted cree que la religión que profesa le impide para la donación de sangre?		X	X		X		X		X		X		Eliminar la palabra para
11.- ¿Usted conoce los beneficios de donar sangre?	X		X		X		X		X		X		
12.- ¿Usted conoce el procedimiento de donación de sangre?	X		X		X		X		X		X		
13.- ¿El personal de salud en algún momento le ha informado sobre la donación voluntaria de sangre, sobre su procedimiento y los requisitos para la donación voluntaria de sangre?	X		X		X		X		X		X		

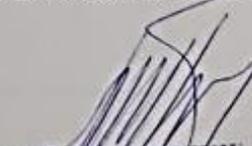
Muchas gracias por su apoyo.

Grado Académico: MAGISTER

Fecha: 22 de marzo de 2022

Nombre y apellidos: JUAN CORTEZ ALEJANDRO

Firma:



Lic. Juan Cortez Alejandro  
Tecnólogo Médico  
Especialista en Hemoterapia  
Banco de Sangre  
CTMP N° 4988 RNE N° 0082

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (ENCUESTA) POR CRITERIO DE EXPERTOS

Quien suscribe, JUAN CORTEZ ALEJANDRO , con documento de identidad N° 06816340 , de profesión TECNÓLOGO MÉDICO – ESPECIALIDAD HEMOTERAPIA Y BANCO DE SANGRE, con grado académico de MAGISTER , ejerciendo actualmente como COORDINADOR DE CALIDAD DEL SERVICIO DE HEMOTERAPIA Y BANCO DE SANGRE – HOSPITAL NACIONAL RAMIRO PRIALE PRIALE – ESSALUD - HUANCAYO .

Por medio de la presente hago constar que revisado con fines de Validación el presente Instrumento de investigación (encuesta), a los efectos de su aplicación en la Tesis cuyo título se denomina "Factores socioculturales en la donación voluntaria de sangre en el Instituto Regional de enfermedades Neoplásicas del Centro- IREN Centro, Concepción - Junin, 2021".

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	Deficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
Claridad en la redacción			X	
Coherencia interna			X	
Inducción a las respuestas (sesgo)			X	
Lenguaje adecuado con el nivel del informante			X	
Mide lo que pretende			X	

Fecha: 22 / 03 / 2022

Firma

DNI N.° 06816340

  
 Lic. Juan Cortez Alejandro  
 Especialista en Hemoterapia  
 y Banco de Sangre

## Anexo N° 06: Base de datos Excel

Muestra	Factores Sociales				Factores Culturales									x1	X2	X	Y
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13				
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3
3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
4	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
5	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	3
6	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	3
7	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
9	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	2	2	2
10	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
11	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	2	1	3
12	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	2	1	3
13	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	3	1	1	3
14	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3
15	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	3	1	1	3
16	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	1	1	3
17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	1	2	3
18	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
19	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2
20	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	3
21	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	1	1	3
22	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
23	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
24	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	2	2	2
25	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	3	1	1	3
26	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
27	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
28	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	2	2	2
29	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	3	1	1	3

30	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
31	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
32	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	1
33	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
34	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
35	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	1	3
36	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	2	1	3
37	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
38	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
39	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
40	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
41	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
42	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
43	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
44	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	3	1	1	3
45	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
46	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	2	2	2
47	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3	1
48	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
49	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	1	1	3
50	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
51	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
52	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
53	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	2	2	2
54	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	2
55	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3
56	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
57	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	3	1	1	3
58	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
59	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
60	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	2	2	2
61	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1	1	3
62	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
63	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
64	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2

65	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
66	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	2
67	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
68	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3	2	2	2
69	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
70	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
71	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
72	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	3
73	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	2	1	1	3
74	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	1	2
75	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
76	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
77	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
78	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
79	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
81	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2	2	2
82	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
83	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
84	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
85	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
86	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
87	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
88	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	2	2
89	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
90	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
91	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
92	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
93	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
94	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
95	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
96	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3
97	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
98	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
99	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3

100	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
101	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
102	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
103	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	2	2	2
104	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
105	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
106	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
107	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
108	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
109	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
110	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	2
111	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
112	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	3	1	1	3
113	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
114	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
115	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	2	1	3
116	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
117	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	2	2
118	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
119	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	2	2
120	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	2	2	2
121	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
122	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
123	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
124	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2
125	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
126	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
127	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
128	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
129	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
130	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
131	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
132	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2
133	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	3	1	2	3
134	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3	2	2	2

135	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
136	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
137	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
138	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
139	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
140	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
141	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
142	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	3	1	1	3
143	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
144	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
145	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	2	3
146	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
147	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	2
148	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2	1	1	3
149	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
150	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	2	2	2
151	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
152	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3	2	2	2
153	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
154	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3
155	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
156	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	3	1	1	3
157	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
158	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1	1	3
159	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2
160	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
161	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
162	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	3	1	1	3
163	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
164	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2
165	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
166	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
167	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	3	2	2
168	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2
169	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3

170	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
171	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
172	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
173	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	3	1	1	3
174	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
175	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3
176	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	3
177	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
178	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
179	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
180	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
181	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
182	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3	1
183	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
184	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
185	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
186	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3	1
187	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
188	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
189	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
190	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	3	1	1	3
191	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2
192	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	2
193	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
194	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	2	3
195	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
196	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	1
197	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	2	3
198	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	2	2
199	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	2	1	3
200	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
201	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
202	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
203	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	3
204	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3

205	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
206	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
207	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
208	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
209	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	3	1	1	3
210	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2
211	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	3	1	1	3
212	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3	1
213	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
214	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
215	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
216	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
217	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
218	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
219	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2
220	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2
221	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
222	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
223	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	2	3
224	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
225	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
226	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2
227	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	2
228	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	3	1	1	3
229	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
230	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
231	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
232	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	1	2	3
233	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
234	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	3
235	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
236	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	3	1	1	3
237	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	1	1	3
238	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1	2	3
239	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3

240	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	3	1	1	3
241	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
242	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	3	1	1	3
243	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
244	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	1	1	3
245	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	2	2	2
246	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
247	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
248	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	2
249	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2

Anexo N° 07: Base de datos SPSS

	 P1	 P2	 P3	 P4	 P5	 P6	 P7	 P8	 P9	 P10	 P11	 P12	 P13	 X1	 X2	 X	 Y
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3
3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
4	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
5	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	3
6	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	3
7	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
9	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	2	2	2
10	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
11	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	2	1	3
12	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	2	1	3
13	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	3	1	1	3
14	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3
15	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
16	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
17	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
18	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
19	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2
20	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	3
21	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
22	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
23	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3

24	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	2	2	2
25	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
26	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
27	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
28	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
29	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	3	1	1	3
30	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
31	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
32	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	1
33	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
34	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
35	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	1	3
36	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	2	1	3
37	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
38	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
39	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
40	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
41	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
42	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
43	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
44	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	3	1	1	3
45	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
46	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	2	2	2

47	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3	1
48	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
49	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	1	1	3
50	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
51	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
52	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
53	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	2	2	2
54	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	2
55	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3
56	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
57	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	3	1	1	3
58	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
59	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
60	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	2	2	2
61	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1	1	3
62	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
63	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
64	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
65	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
66	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	2
67	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
68	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3	2	2	2
69	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2

70	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
71	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
72	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	3
73	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	2	1	1	3
74	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	1	2
75	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
76	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
77	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
78	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
79	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
81	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2	2	2
82	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
83	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
84	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
85	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
86	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
87	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
88	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	2	2
89	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
90	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
91	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
92	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3

93	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
94	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
95	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
96	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3
97	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
98	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
99	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
100	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
101	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
102	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
103	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	2	2	2
104	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
105	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
106	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
107	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
108	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
109	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
110	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	2
111	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
112	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	3	1	1	3
113	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
114	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
115	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	2	1	3

116	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
117	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	2	2
118	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
119	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	2	2
120	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	2	2	2
121	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
122	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
123	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
124	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2
125	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
126	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
127	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
128	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
129	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
130	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
131	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
132	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2
133	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	3	1	2	3
134	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3	2	2	2
135	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
136	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
137	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
138	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3

139	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
140	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
141	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
142	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	3	1	1	3
143	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
144	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
145	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	2	3
146	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
147	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	2
148	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2	1	1	3
149	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
150	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	2	2	2
151	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
152	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3	2	2	2
153	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
154	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3
155	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
156	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	3	1	1	3
157	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
158	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1	1	3
159	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2
160	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
161	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3

162	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	3	1	1	3
163	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
164	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2
165	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
166	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3
167	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	3	2	2
168	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2
169	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3
170	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
171	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
172	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
173	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	3	1	1	3
174	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	3
175	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3
176	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	3
177	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
178	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
179	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
180	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
181	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
182	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3	1
183	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
184	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2

185	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
186	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3	1
187	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
188	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
189	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
190	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	3	1	1	3
191	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2
192	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	2
193	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
194	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	2	3
195	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
196	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	1
197	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	2	3
198	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	2	2
199	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	2	1	3
200	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
201	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
202	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
203	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	3
204	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
205	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
206	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
207	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3

208	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
209	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	3	1	1	3
210	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2
211	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	3	1	1	3
212	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3	1
213	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
214	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
215	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3
216	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	3
217	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2
218	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
219	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2
220	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2
221	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
222	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
223	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	2	3
224	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
225	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
226	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2
227	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	2
228	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	3	1	1	3
229	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
230	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3

231	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
232	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	1	2	3
233	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
234	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	3
235	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2
236	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	3	1	1	3
237	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	1	1	3
238	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1	2	3
239	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	3	1	1	3
240	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	3	1	1	3
241	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2
242	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	3	1	1	3
243	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
244	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	1	1	3
245	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	2	2	2
246	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3
247	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	3	1	2	3
248	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	2
249	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	2	2

**Anexo N° 08: Link del instrumento tabulado en el Google Forms**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRGtNI8hi7wtpNQmmzDoXQbVrXbGxq2AF7Tx6Wb57C1pJNeA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRGtNI8hi7wtpNQmmzDoXQbVrXbGxq2AF7Tx6Wb57C1pJNeA/viewform?usp=sf_link)

## Anexo N° 09: Evidencias

