



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
FORMULACIÓN DE INDICADORES DEL PROGRAMA JUNTOS,
2005-2022

Línea de Investigación:

Estadística y Bioestadística

Modalidad de Suficiencia para optar el Título Profesional de

Licenciada en Estadística

Autora:

Tello Robles, Yuliana Lucila

Asesor:

Pedro M. Castro Ynfantes

(Código ORCID 0000-0001-9545-9823)

Jurado:

Aguado Lingan, Mónica Aracelli

Rivas Arguelles, José Walter

Ruíz Arias, Raúl Alberto

Lima – Perú

2023

Índice

Resumen	1
Abstract	2
I. Introducción	3
1.1 Trayectoria del autor	3
1.1.1 Resumen funcional:.....	3
1.1.2 Experiencia profesional:	3
1.2 Descripción del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “JUNTOS”	5
1.2.1 Normas de creación	5
1.2.2 Marco Estratégico Institucional.....	8
1.2.3 Visión	9
1.2.4 Misión.....	9
1.2.5 Programa Presupuestal: Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “JUNTOS”	9
1.2.6 Funciones	11
1.2.7 Responsabilidades	11
1.2.8 Focalización y priorización	11
1.2.9 Usuarios.....	13
1.2.10 Atención de 2005 a 2022.....	14
1.3 Organigrama del Programa JUNTOS	16
1.4 Áreas y funciones desempeñadas.....	16
II. Formulación de indicadores del Programa JUNTOS	19
2.1 Necesidad de revisión de los indicadores.....	19
2.2 Formulación de los indicadores observados.....	19
2.3 Revisión de las bases de datos y las variables necesarias para el cálculo....	22
2.4 Determinación de la fórmula de cálculo.....	22
2.5 Elaboración de sintaxis en SPSS	26
2.6 Nivel de inferencia.....	27
2.7 Elementos de las fichas técnicas de los indicadores	27
III. Aportes más destacables al Programa JUNTOS.....	29
3.1 Cálculo de Indicadores.....	29
3.2 Elaboración de Fichas.....	32
IV. Conclusiones	59
V. Recomendaciones	60
VI. Referencias.....	61
VII. Anexos.....	62

Resumen

Palabras claves: Indicadores de salud y educación, características de un indicador, fichas técnicas de indicadores.

El presente trabajo tuvo como **objetivo** el describir la formulación de indicadores de resultado del Programa JUNTOS y la elaboración de las fichas técnicas (incluye sintaxis en SPSS), que sirven como instrumento metodológico para el cálculo de los indicadores. Cuentan con fuente de información confiable como es la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes) y la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), ejecutadas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, para los cuales se calcularon los valores históricos de tres años consecutivos (2009-2011). **Población y muestra:** Teniendo en cuenta que la población objetivo en ambas encuestas (Endes y Enaho) no son específicamente los hogares usuarios del Programa Juntos, así como también la muestra fue calculada por el INEI para cada encuesta, se verificó que el nivel de inferencia y representatividad es solo a nivel nacional para cada indicador. **Metodología:** En la formulación, se tomó en cuenta las corresponsabilidades de salud y educación que exige el Programa a sus usuarios y usuarias, para la entrega del incentivo monetario, por lo cual existe relación entre los indicadores y las corresponsabilidades. **Conclusiones:** Estos indicadores, han permitido al Programa JUNTOS realizar el seguimiento al logro de sus objetivos y establecer metas, a fin de generar un cambio en su población objetivo, y contribuir al logro del resultado esperado del Programa. Asimismo, ha permitido identificar alertas sobre la operatividad, conllevando a revisar y establecer mejoras en el desarrollo de los procesos, a fin de brindar un mejor servicio a su población objetivo.

Abstract

Key words: Health and education indicators, characteristics of an indicator, indicator data sheets.

The present work describes the formulation of result indicators of the JUNTOS Program and the elaboration of the technical sheets (includes syntax in SPSS), which serve as a methodological instrument for the calculation of the indicators. They have a reliable source of information such as the Demographic and Family Health Survey (Endes) and the National Household Survey (Enaho), carried out by the National Institute of Statistics and Informatics, for which the historical values of three consecutive years were calculated (2009-2011). Taking into account that the target population in both surveys (Endes and Enaho) are not specifically the households that use the Together Program, as well as the sample was calculated by the INEI for each survey, it was verified that the level of inference and representativeness is only at the national level for each indicator. In the formulation, the health and education co-responsibilities that the Program requires of its users were taken into account, for the delivery of the monetary incentive, for which there is a relationship between the indicators and the co-responsibilities. These indicators have allowed the JUNTOS Program to monitor the achievement of its objectives and establish goals, in order to generate a change in its target population, and contribute to the achievement of the expected result of the Program. Likewise, it has allowed us to identify alerts on operations, leading to review and establish improvements in the development of processes, in order to provide a better service to its target population.

I. Introducción

1.1 Trayectoria del autor

1.1.1 Resumen funcional:

Estadístico de Profesión, con más de 14 años de experiencia en la Gestión Pública como: Encuestadora, Segmentista, Analista de Consistencia de Datos, Analista Estadístico y Especialista Estadístico.

Especialista en Planeamiento, Seguimiento y Evaluación de Programas y Proyectos Sociales, en el análisis y procesamiento de información estadística, formulación, cálculo y seguimiento de indicadores para la toma de decisiones de la Alta Dirección de Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS).

1.1.2 Experiencia profesional:

- **2010 - 2022 (a la fecha): Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “Juntos”**

Área: Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización

Cargos:

- Especialista Estadístico: Febrero 2015 - 2022 (a la fecha).
- Analista Estadístico: Febrero 2013 - febrero 2015.
- Técnico A: Diciembre 2010 – enero 2013.

- **Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.**

Área: Dirección Nacional de Censos y Encuestas.

- Proyecto: Encuesta Nacional de Programas Estratégicos – ENAPRES.

Cargo: Asistente Económico Social III - Consistencia de Datos.

De abril 2010 hasta setiembre 2010.

- Proyecto: Programa Vaso de Leche – PROVALE.

Cargo: Especialista Estadístico I - Consistencia de Datos.

De julio 2009 hasta enero 2010.

- Proyecto: Programa JUNTOS VI.

Cargo: Especialista Estadístico I - Consistencia de Datos.

De abril 2009 hasta junio 2009.

- Proyecto: Censo Nacional Económico 2008 – IV CENEC.

Cargo: Especialista Estadístico I - Consistencia de Datos.

De mayo 2008 hasta marzo 2009.

- Proyecto: Censo Nacional de Población y Vivienda 2007.

Cargo: Supervisora de Información II - Consistencia de Datos.

De enero 2008 hasta mayo 2008.

- Proyecto: Censo Nacional de Población y Vivienda 2007.

Cargo: Jefe de Sección Urbana.

De octubre 2007 hasta octubre 2007.

- Proyecto: Censo Nacional de Población y Vivienda 2007.

Cargo: Jefe de Equipo de Consistencia de Datos.

De setiembre 2007 hasta octubre 2007.

- Proyecto: Censo Nacional de Población y Vivienda 2007.

Cargo: Segmentista de rutas de empadronamiento.

De agosto 2007 hasta agosto 2007.

- Proyecto: Censo Nacional de Población y Vivienda 2007.

Cargo: Analista de Consistencia de Datos.

De abril 2007 hasta julio 2007.

- Proyecto: Programa JUNTOS V.

Cargo: Analista de Consistencia de Datos.

De marzo 2007 hasta abril 2007.

- **Oficina Central de Planificación de la Universidad Nacional Federico Villarreal**

Proyecto: Diagnóstico Situacional de los profesionales de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Cargo: Encuestadora.

De noviembre 2002 hasta diciembre 2002.

- **Practicante en Instituto Nacional de Estadística e Informática.**

Área: Dirección Técnica de Indicadores Económicos.

Función: Cálculo de tamaño de muestra para los diferentes circuitos de levantamiento de información de productos de mercado.

1.2 Descripción del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “JUNTOS”

1.2.1 Normas de creación

Mediante el Acuerdo Nacional, suscrito el 22 de julio de 2002, se establecen los principios que deberán respetar y guiar las políticas nacionales del país, que son: (1) Democracia y Estado de Derecho; (2) Equidad y Justicia Social; (3) Competitividad del País; y (4) Estado Eficiente, Transparente y Descentralizado. A partir de los principios señalados en el ‘Acuerdo Nacional’, se diseñan las políticas nacionales vinculadas a la política social, como son: el fortalecimiento del régimen democrático y del Estado de Derecho; la descentralización política, económica y administrativa para el desarrollo integral, armónico y sostenido del Perú; la reducción de la pobreza; la promoción de la igualdad de oportunidades sin discriminación; el acceso universal a una educación pública gratuita y de calidad, a los servicios de salud y de seguridad social, y al empleo pleno, digno y productivo; la

promoción de la seguridad alimentaria y nutrición; el fortalecimiento de la familia, promoción y protección de la niñez, la adolescencia y la juventud; la búsqueda de la competitividad, productividad y formalización de la actividad económica; el desarrollo sostenible y la gestión ambiental; el desarrollo de la vivienda e infraestructura; la política de desarrollo agrario y rural; y la afirmación de un Estado transparente y eficiente.

En concordancia con ello, el 7 de abril de 2005 se creó el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “JUNTOS”, en adelante lo llamaremos “Programa JUNTOS”, que desde su creación se han dictado diversas normas¹; que han definido su ámbito de acción, sus objetivos y su modalidad de intervención.

El 20 de octubre de 2011 se creó el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) como ente rector de las políticas nacionales en materia de desarrollo social, superación de la pobreza y promoción de la inclusión y equidad social, y en materia de protección social de poblaciones en situación de riesgo, vulnerabilidad y abandono. En virtud de las competencias atribuidas a este nuevo organismo público, se dispuso la adscripción del Programa Juntos al MIDIS, la cual quedó formalizada el 1 de enero de 2012. En el marco normativo antes expuesto, el MIDIS ejerce la rectoría de la política social y tiene como mandato diseñar, coordinar y conducir las

¹ **Decreto Supremo n.º 032-2005-PCM**, crea el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres- Juntos; **Decreto Supremo n.º 062-2005-PCM**, modifica el Decreto Supremo n.º 032-2005 PCM mediante el cual se creó el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres – Juntos; **D.S. n.º 009-2012-MIDIS**, “Amplían cobertura del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 y del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres – Juntos; **D.S. n.º 012-2012-MIDIS**, “Modifican diversos artículos del Decreto Supremo n.º 032-2005-PCM, norma de creación del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres – Juntos”.

políticas y estrategias destinadas a reducir la pobreza de la población vulnerable.

Es así, que, en el 2012, el MIDIS inició la implementación del modelo de desarrollo e inclusión social en sus dos campos: el alivio de la pobreza y el impulso al desarrollo a través de la generación de oportunidades, tanto en lo que se refiere a la prestación de servicios como al desarrollo de estrategias intersectoriales e intergubernamentales articuladas.

Asimismo, impulsa la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social “Incluir para Crecer” que concentra sus actividades en los hogares de la población en proceso de inclusión tomando en cuenta las necesidades de todas las fases de la vida humana.

Es a partir de este año 2012, que el Programa JUNTOS pasó a ser un Programa Presupuestal.

Figura 1.

Línea de tiempo del programa JUNTOS



1.2.2 Marco Estratégico Institucional

El Programa JUNTOS, busca que tanto gestantes, niñas, niños, adolescentes y jóvenes hasta los 19 años de edad accedan informados a servicios de salud-nutrición y educación, se alinea con el Objetivo Específico General de dicho Ministerio: “Contribuir con el alivio de la pobreza y potenciar el capital humano de los hogares en situación de pobreza y pobreza extrema” y contrarrestar la transmisión intergeneracional de la pobreza, alineándose a la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social “Incluir para Crecer”, como Programa Social de los ejes 1, 2 y 3 de la ENDIS, contribuye a la generación de mayores oportunidades económicas sostenibles de los hogares rurales en proceso de inclusión.

Figura 2.

Ejes estratégicos



1.2.3 Visión

En el ámbito de acción del Programa, se han restituido los derechos básicos de los hogares, cuyos miembros acceden con pleno ejercicio de su ciudadanía de manera regular a servicios básicos de calidad en salud-nutrición y educación, y se ha mejorado la calidad de vida y el desarrollo de capital humano reduciendo con ello la transferencia intergeneracional de la pobreza.

1.2.4 Misión

Contribuir al desarrollo humano y al desarrollo de capacidades, especialmente de las generaciones futuras, orientando su accionar a romper la transferencia intergeneracional de la pobreza, mediante incentivos económicos que promuevan y apoyen el acceso a servicios de calidad en salud-nutrición y educación, bajo un enfoque de restitución de esos derechos básicos con la participación organizada y la vigilancia de los actores sociales de la comunidad.

1.2.5 Programa Presupuestal: Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres “JUNTOS”

El Programa “JUNTOS”, a partir del año 2012 pasó a ser un Programa Presupuestal, siguiendo la ruta de orientación del Presupuesto por Resultados que lidera el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y con opinión del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

Se enmarca de acuerdo al Artículo 79° del Texto Único Ordenado de la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto Ley n.° 28411, que establece la metodología del presupuesto por resultados, disponiendo entre otros, que dicha metodología se aplica al proceso presupuestario, que comprende la programación, formulación, aprobación, ejecución, seguimiento y

evaluación del presupuesto, en una visión de logro de productos, resultados y uso eficaz, eficiente y transparente de los recursos del Estado a favor de la población, retroalimentando los procesos anuales de asignación del presupuesto público y mejorando los sistemas de gestión administrativa del Estado.

Asimismo, todo Programa Presupuestal cumple con los requisitos establecidos por el MEF, los cuales son presentados a través del documento denominado “ANEXO N° 02: Contenidos Mínimos de un Programa Presupuestal”, el cual contiene la Matriz Lógica del Programa Presupuestal, donde se especifica el resultado final, resultado específico, productos y actividades, los cuales cuentan con indicadores para su correspondiente seguimiento y evaluación, según siguiente esquema:

Figura 3.

Esquema de una Matriz Lógica

	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Resultado final			
Resultado específico			
Producto			
1			
2			
.			
.			
Actividades			
1			
2			
.			
.			

1.2.6 Funciones

- Incentivar y facilitar a los hogares el acceso a los servicios de salud-nutrición y educación, con su participación y compromiso voluntarios, orientados a mejorar la salud y nutrición preventiva materna infantil y la escolaridad sin deserción.
- Entregar incentivos monetarios, mediante transferencias directas en beneficio de los hogares en condición de pobreza, priorizando progresivamente su intervención en los hogares rurales a nivel nacional.

1.2.7 Responsabilidades

El Programa JUNTOS tiene por mandato ejecutar transferencias directas en beneficio de los hogares en condición de pobreza, priorizando progresivamente su intervención en los hogares rurales a nivel nacional; y, como parte del engranaje establecido en la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social del MIDIS facilitará a los hogares con su participación y compromiso voluntario, el acceso a los servicios de salud – nutrición y educación, orientados a mejorar la salud y nutrición preventiva materno infantil y la escolaridad sin deserción.

1.2.8 Focalización y priorización

El Programa Juntos cuenta con criterios de focalización individual y con ámbitos y grupos priorizados para la ampliación de su intervención, los cuales fueron aprobados mediante Resolución Ministerial N° 062-2021-MIDIS y actualizado con Resolución Ministerial N° 131-2022-MIDIS.

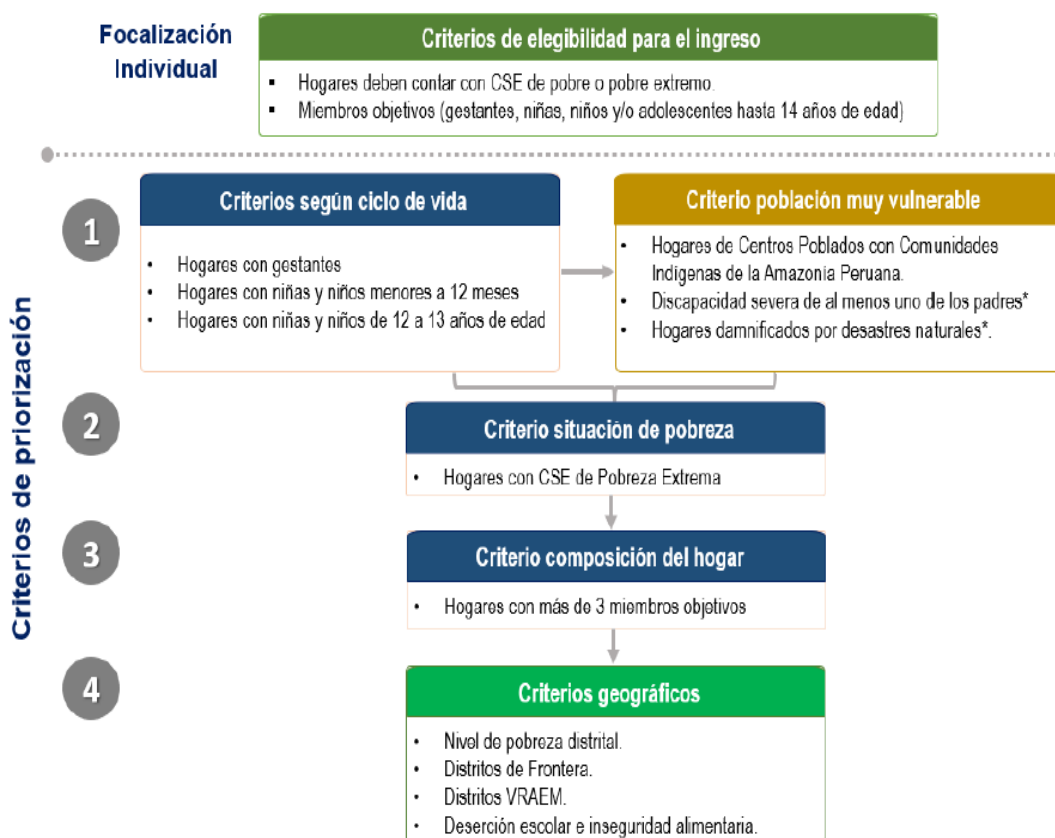
- Focalización Individual: El programa afilia a hogares que se encuentren en situación de pobreza o pobreza extrema, condición socioeconómica que es determinada por la Dirección General de Focalización e Información

Social (DGFIS) del Ministerio de Desarrollo Inclusión Social (MIDIS). Asimismo, el hogar debe contar con al menos un miembro objetivo entre sus integrantes (gestantes, niños, niñas y adolescentes hasta los 14 años de edad).

- **Criterios de Priorización:** Se cuenta con 5 criterios de priorización en 4 niveles, enfocándose en las vulnerabilidades económicas y sociales, y el desarrollo infantil temprano con énfasis en la captación temprana y en la reducción de la deserción escolar, permitiendo identificar a los hogares dentro de la población objetivo, que pueden generar mayor impacto o beneficio social, según el modelo conceptual y cadena de valor del Programa.

Figura 4.

Ámbitos y grupos priorizados de intervención del Programa JUNTOS



Fuente: R.M. N° 131-2022-MIDIS.

1.2.9 Usuarios

Hogares con condición socioeconómica de pobres o pobres extremos, que cuentan con gestantes, niños, niñas y adolescentes hasta que cumplan 19 años o culminen la educación secundaria (Miembros Objetivo), lo que ocurra primero, que residan en ámbitos geográficos dentro del ámbito de intervención del Programa.

Las corresponsabilidades a las que se comprometen los hogares son el de asegurar la asistencia de los miembros objetivo a su cargo a los servicios de salud (gestantes y menores de 36 meses) y de educación (a partir de los tres años).² Cada dos meses se verifica en los establecimientos reportados, de salud o educación, si los miembros objetivo han cumplido los compromisos en el periodo previo, y por cada mes de cumplimiento se les abona S/ 100 bimestralmente, a sus cuentas.

Adicionalmente, desde diciembre 2021 se viene efectuando la Transferencia Primera Infancia (TPI), que consiste en un incentivo adicional de S/50 mensual por hogar que cuenta con gestantes y recién nacidos, para lo cual deben cumplir con la asistencia a los servicios de salud para recibir el paquete integral (en gestantes exámenes auxiliares, suplementación de ácido fólico y hierro; en recién nacidos las vacunas de rotavirus, neumococo, pentavalente y SPR; y suplementación de hierro).

² En caso no se cuente en la localidad con servicios de educación inicial, los menores hasta los 6 años podrán continuar siendo verificados en los servicios de salud.

1.2.10 Atención de 2005 a 2022

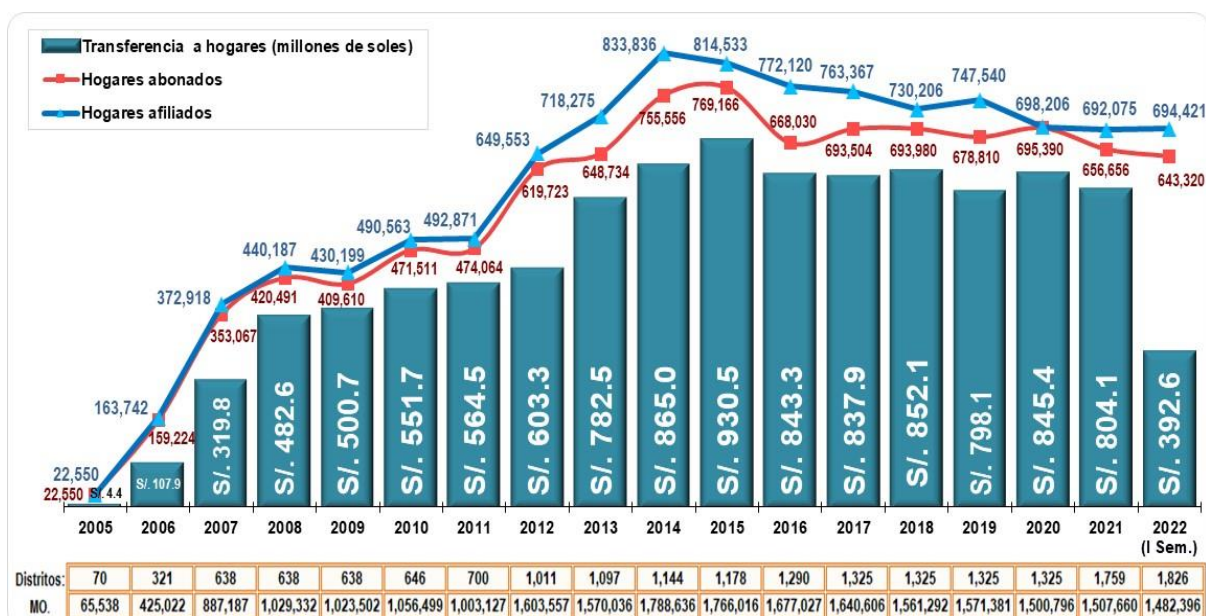
El Programa JUNTOS, inició sus acciones en setiembre del año 2005, efectuando la primera transferencia a usuarios del distrito de Chuschi, provincia de Cangallo, del departamento de Ayacucho.

Al cierre del primer semestre 2022, se encuentra presente en 1,826 distritos, 196 provincias y en los 24 departamentos del país. En este ámbito cuenta con 694,421 hogares afiliados que representan a 1,482,396 miembros objetivo, entre gestantes, niños, niñas y adolescentes.

En este mismo periodo se efectuó la entrega del incentivo monetario condicionado a 643,320 hogares, cuyos miembros objetivo cumplieron con sus responsabilidades, de asistir a los controles prenatales (gestantes), controles de Crecimiento y Desarrollo CRED (menores de 3 años de edad) y asistir regularmente a sus clases escolares (a partir de los 3 años de edad). De ellos, 44,820 hogares recibieron el incentivo adicional de S/ 50.0 por mes, por cumplir con la asistencia a los servicios de salud para recibir el paquete integral.

Figura 5.

Cobertura del Programa JUNTOS, 2005 - 2022

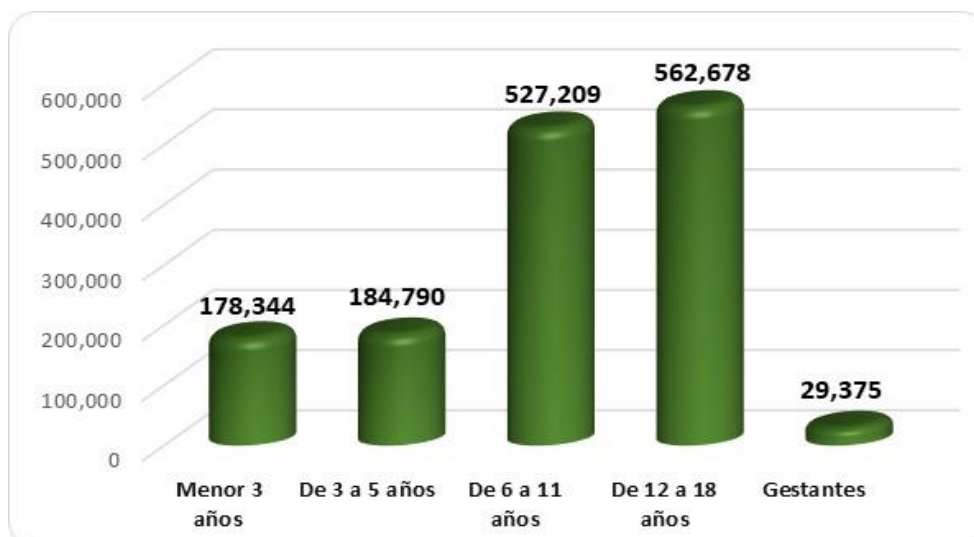


MO: Miembros objetivo.

Fuente: InfoJuntos – <http://www2.juntos.gob.pe/infojuntos/>

Figura 6.

Miembros objetivo del Programa JUNTOS, según grupos de edad, primer semestre 2022

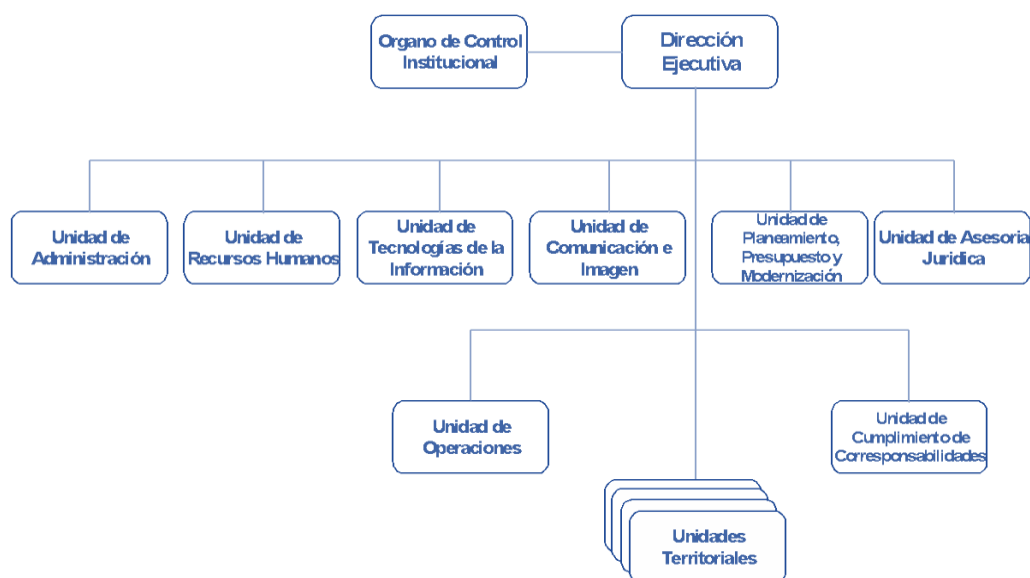
Fuente: InfoJuntos – <http://www2.juntos.gob.pe/infojuntos/>

1.3 Organigrama del Programa JUNTOS

El Organigrama del Programa Juntos se aprobó mediante Resolución Ministerial n.º 278-2017-MIDIS (14DIC2017), que aprueba el Manual de Operaciones del Programa.

Figura 7.

Organigrama del Programa JUNTOS



1.4 Áreas y funciones desempeñadas

En el mes de diciembre del año 2010, ingresé al Programa “Juntos” desempeñando labores en la *Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización*³.

Esta unidad es la encargada de “Gestionar los procesos a su cargo, generando conocimiento e información confiable y oportuna para la mejora continua en los procesos del Programa y en las estrategias de intervención, basados en evidencia, que contribuyan en incrementar la calidad de los servicios brindados a los/las usuarios/as”. Asimismo, se encuentra organizada en tres coordinaciones:

³ En el año 2010 el área se denominaba Unidad Gerencial de Planeamiento, Presupuesto y Evaluación. Con la aprobación del Manual de Operaciones en el año 2012, se modificó a Unidad de Planeamiento y Presupuesto. Según el Manual de Operaciones aprobado en el año 2016, actualmente se denomina Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización.

- Coordinación de Planeamiento y Presupuesto, encargada de:
 - Programación y formulación del plan y presupuesto anual.
 - Monitoreo y Evaluación del plan y presupuesto.
 - Gestión de proyectos de inversión y cooperación.
 - Gestión del Programa Presupuestal.
- Coordinación de Modernización de la Gestión, encargada de:
 - Planificación del sistema de Gestión de Calidad.
 - Análisis y Mejora Continua.
 - Gestión organizacional y normativa.
 - Administración de convenios de cooperación inter-institucional.
- Coordinación de Seguimiento y Evaluación, encargada de:
 - Seguimiento de metas e indicadores del Programa.
 - Estudios de evaluación.
 - Generación del conocimiento.
 - Revisión anual del modelo de intervención del programa.

Es en la *Coordinación de Seguimiento y Evaluación*, donde he venido desempeñando desde fines del año 2010 las siguientes funciones principales:

- Revisión de la consistencia de las principales bases de datos del Programa para la generación de estadísticas descriptivas que sirven de insumo en diversos informes del Programa, como para la atención de requerimientos de información a instituciones externas.
- Selección de muestra para la ejecución de distintas supervisiones de campo.
- Formulación de indicadores de gestión del Programa y la elaboración de sintaxis con el Software Estadístico SPSS para su cálculo y posterior seguimiento.

- Validación de los indicadores de resultado específico del Programa, aplicando el Software Estadístico Stata (Sintaxis).
- Análisis y procesamiento de información estadística con la base de datos de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), ejecutada por Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
- Opinión técnica en lo referente al campo estadístico, en diversas encuestas y estudios relacionados al Programa Juntos.
- Proyección multianual de metas del Programa, tomando en cuenta el presupuesto asignado.

II. Formulación de indicadores del Programa JUNTOS

2.1 Necesidad de revisión de los indicadores

En el año 2011, el Programa JUNTOS presenta formalmente el documento “ANEXO N° 02: Contenidos Mínimos del Programa Presupuestal JUNTOS, año 2012”⁴, ante el MEF, a través del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, año en que se inicia como Programa Presupuestal.

Este documento contiene la Matriz Lógica, donde especifica los indicadores a través de los cuales el Programa JUNTOS sería evaluado cada año. Cabe señalar que, la Matriz Lógica se encuentra agrupada en cuatro niveles para el seguimiento y evaluación correspondiente a través de indicadores.

Una vez, efectuada la revisión correspondiente por parte del MEF, observa los indicadores (04) del nivel de “Resultado Específico”, los cuales cuentan con fuente de información a la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – Endes y la Encuesta Nacional de Hogares – Enaho, ejecutadas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI. Ver Anexo A, el detalle de los indicadores observados.

2.2 Formulación de los indicadores observados

El Programa Juntos encargó a la Coordinación de Seguimiento y Evaluación de la Unidad de Planeamiento y Presupuesto⁵, la revisión de dichos indicadores, tomando en cuenta las recomendaciones indicadas por parte del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, así como del MEF.

Es así que, se designa la participación de la suscrita en esta revisión, obteniendo finalmente 06 indicadores de resultado, habiendo considerado los siguientes criterios:

⁴ El documento ANEXO N 02 para cada Programa Presupuestal, se presenta con un año de anticipación al año fiscal.

⁵ Actualmente, llamada Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización.

- La relación que debe tener con el cumplimiento de las responsabilidades establecidas por el Programa, que se condiciona para que los hogares puedan recibir el incentivo monetario, esperando un efecto en la población atendida.
- Las normativas vigentes de los sectores de salud y educación, respecto a la cantidad de controles prenatales y CRED, y la edad normativa para iniciar la Educación Básica Regular.
- La construcción de los indicadores estuvo enmarcada bajo los criterios SMART (siglas en inglés), los cuales establecen las condiciones mínimas que permiten asegurar la viabilidad de un indicador. Estos criterios son:
 - Específico: Sin ambigüedad sobre qué, cuándo y dónde va a cambiar una situación.
 - Medible: Cuentan con información disponible para cuantificar sus valores.
 - Apropiado: Que sean los más importantes y respondan al objetivo del Programa.
 - Realista: Que sean posible medirlos con los recursos y el tiempo disponibles.
 - Temporal: Que puedan establecerse un periodo (frecuencia) de tiempo para su medición.

Una vez, expuesta la propuesta de estos indicadores, fueron aprobadas por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y el MEF, asumiendo las siguientes tareas:

- Revisión de las bases de datos de la Enaho y Endes, asegurando que se cuentan con todas las variables necesarias para los cálculos.
- Validación de la viabilidad de los indicadores y el cálculo de los valores históricos de tres (03) años consecutivos para cada indicador.

- Construcción de sintaxis en SPSS, a fin de facilitar los criterios de cálculo utilizados con las bases de datos correspondientes y poder ser replicada posteriormente por cualquier otro interesado.
- Elaboración de la Ficha Técnica para cada indicador, según requerimiento del MEF (incluye la sintaxis).

Cabe precisar que, a través del seguimiento de estos indicadores, el Programa Juntos es medido en su desempeño, así como también son considerados en la asignación del presupuesto para cada año fiscal.

Tabla 1.

Indicadores de resultado específico aprobados

Resultado específico	Indicadores	Relación con las responsabilidades del programa
Gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años de hogares en situación de pobreza prioritariamente de las zonas rurales, acceden informados a los servicios de salud-nutrición y educación.	Porcentaje de mujeres de hogares usuarias Juntos que en último nacimiento en los 5 años antes de la encuesta recibieron 6 o más controles prenatales.	Controles prenatales
	Porcentaje de niños menores de 36 meses de hogares usuarios JUNTOS que asisten al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo según normas del Sector Salud.	Controles de Crecimiento y Desarrollo – CRED
	Porcentaje de niños en edad pre-escolar (3-5 años) de hogares usuarios JUNTOS que asisten a servicios de educación inicial.	Matricula y asistencia regular a clases
	Porcentaje de niños de hogares usuarios JUNTOS que cuentan con 6 años de edad y cursan por primera vez el primer grado del nivel primario de Educación Básica Regular, respecto al total de niños de hogares usuarios Juntos que cuentan con 6 años de edad.	Matricula y asistencia regular a clases
	Tasa de deserción escolar de niños y adolescentes de hogares usuarios Juntos que culminaron el nivel primario de educación básica regular el año anterior.	Matricula y asistencia regular a clases
	Tasa de deserción escolar del nivel secundario de adolescentes de hogares usuarios Juntos.	Matricula y asistencia regular a clases

Con estos nuevos indicadores, se actualizó la Matriz Lógica del Programa Juntos. Ver Anexo B.

2.3 Revisión de las bases de datos y las variables necesarias para el cálculo

De acuerdo a lo antes mencionado, las bases de datos para el cálculo de los indicadores propuestos son:

- Encuesta Nacional de Hogares – Enaho, años 2009 al 2011.
- Encuesta Demográfica y Salud Familiar – Endes, años 2009 al 2011.

Dado que, las bases de datos se encuentran publicadas en la web⁶ del INEI, se procedió a:

- Descargar los cuestionarios de ambas encuestas.
- Descargar las fichas técnicas, a fin de conocer las características de cada encuesta, tales como: Población objetivo, diseño muestral, marco muestral, nivel de inferencia, unidad de investigación, periodo de ejecución, entre otros.
- Descargar el diccionario de datos para conocer la estructura de las bases de datos, encontrando lo siguiente:

Endes: Conformado por 10 módulos. Ver Anexo C.

Enaho: Conformado por 29 módulos. Ver Anexo D.

- En ambos casos, las bases de datos se encontraban en SPSS y DBF, con lo cual facilitaron su exploración.
- Identificación de las variables necesarias para el cálculo de los indicadores.

2.4 Determinación de la fórmula de cálculo

Una vez, verificada que las bases de datos cuentan con las variables para el cálculo del indicador, se establecieron las fórmulas para cada uno.

⁶ <http://inei.inei.gob.pe/microdatos/>

- **Indicador 1:** Porcentaje de mujeres de hogares usuarias Juntos que en el último nacimiento en los 5 años antes de la encuesta recibieron 6 o más controles prenatales.

Numerador (N): Número total de mujeres de hogares usuarios del Programa JUNTOS, cuyo último hijo nació vivo en los últimos cinco años anteriores a la fecha de la encuesta y hayan recibido como mínimo seis controles prenatales durante su periodo de gestación.

Denominador (D): Número total de mujeres que pertenecen a hogares usuarios del Programa JUNTOS, cuyo último hijo nació vivo en los últimos cinco años anteriores a la fecha de la encuesta.

$$\text{Fórmula} = \frac{N}{D} \times 100$$

- **Indicador 2:** Porcentaje de niños menores de 36 meses de hogares usuarios JUNTOS que asisten al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo (CRED) según normas del Sector Salud.

Numerador (N): Número de niños menores de 36 meses que asisten al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo según la norma del sector salud. Se identifica en una nueva variable con el código “1” aquellos niños que asisten al menos al 80%, el cual resulta del cociente del número de controles que tiene el niño al momento de la entrevista, entre el número de controles que debe tener de acuerdo a su edad (según norma del sector salud).

Denominador (D): Número de niños menores de 36 meses de edad de hogares usuarios al Programa JUNTOS.

$$\text{Fórmula} = \frac{N}{D} \times 100$$

- **Indicador 3:** Porcentaje de niños en edad pre escolar (3-5 años) de hogares usuarios JUNTOS que asisten a servicios de educación inicial.

Numerador (N): Número de niños de 3 a 5 años de edad que pertenecen a hogares usuarios del Programa JUNTOS y que asisten a los servicios de educación inicial.

Denominador (D): Número de niños de 3 a 5 años de edad que pertenecen a hogares usuarios del Programa JUNTOS.

$$\text{Fórmula} = \frac{N}{D} \times 100$$

- **Indicador 4:** Porcentaje de niños de hogares usuarios JUNTOS que cuentan con 6 años de edad y cursan por primera vez el primer grado del nivel primario de Educación Básica Regular, respecto al total de niños de hogares usuarios Juntos que cuentan con 6 años de edad.

Numerador (N): Número total de niños que pertenecen a hogares usuarios JUNTOS con 6 años de edad, que se encuentran matriculados y cursan por primera vez el primer grado del nivel primario de Educación Básica Regular, durante el año de la encuesta.

Denominador (D): Número total de niños que pertenecen a hogares usuarios JUNTOS con 6 años de edad, durante el año de la encuesta.

$$\text{Fórmula} = \frac{N}{D} \times 100$$

- **Indicador 5:** Tasa de deserción escolar de niños y adolescentes de hogares usuarios Juntos que culminaron el nivel primario de Educación Básica Regular el año anterior.

Numerador (N): Número de niños y adolescentes de hogares usuarios JUNTOS que culminaron el nivel primario de educación básica regular en el año anterior de la encuesta, menos el número de niños y adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados y que asisten al 1er grado de nivel secundario en algún centro o programa de educación básica regular durante el año de la encuesta.

Denominador (D): Número de niños y adolescentes de hogares usuarios JUNTOS que culminaron el nivel primario de educación básica regular el año anterior a la encuesta.

$$\text{Fórmula} = \frac{N}{D} \times 100$$

- **Indicador 6:** Tasa de deserción escolar del nivel secundario de adolescentes de hogares usuarios Juntos.

Numerador (N): Número de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados en el nivel secundario de educación básica regular el año anterior de la encuesta, menos el número de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados y que asisten al nivel secundario en algún centro o programa de educación básica regular durante el año de la encuesta.

Denominador (D): Número de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados en el nivel secundario de educación básica regular durante el año anterior a la encuesta.

$$\text{Fórmula} = \frac{N}{D} \times 100$$

2.5 Elaboración de sintaxis en SPSS

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes):

Para cada indicador (02) se fusionó una sola base de datos con todas las variables necesarias para el cálculo.

Los módulos considerados para el primer indicador fueron:

- REC21_tmp.SAV: Reproducción.
- REC41_tmp.SAV: Maternidad.
- REC91_tmp.SAV: Datos individuales de salud de mujeres.
- REC0111_tmp.SAV: Datos individuales como la ubicación geográfica.

Los módulos considerados para el segundo indicador fueron:

- REC21_tmp.SAV: Reproducción.
- REC43_tmp.SAV: Salud.
- REC91_tmp.SAV: Datos individuales de salud de mujeres.
- REC95_tmp.SAV: Datos individuales de salud de niños
- REC0111_tmp.SAV: Datos individuales como la ubicación geográfica.

Encuesta Nacional de Hogares Enaho:

En la elaboración de las sintaxis, se consideró conveniente fusionar en una sola base de datos todas las variables necesarias, para finalmente calcular los cuatro indicadores de educación.

Los módulos considerados fueron:

- Enaho01A-2011-300.SAV: Educación (se identifica los distritos de intervención del Programa Juntos y las variables de educación).
- Enaho01A-2011-400.SAV: Salud (se identifica fecha de nacimiento para el Indicador N° 4).

- Enaho01A-2011–500.SAV: Empleo e ingresos del hogar (se identifica a los hogares afiliados al Programa Juntos).

Las sintaxis finales son consideradas en las fichas técnicas.

2.6 Nivel de inferencia

Una vez determinada y verificada las variables requeridas para el cálculo de cada indicador, se procedió a cuantificar el tamaño de la muestra para los universos de cada indicador, confirmando así, que el nivel de inferencia y representatividad sería solo a nivel nacional, consecuencia del cálculo de muestra efectuado por el INEI, ya que en ambas encuestas la Población Objetivo⁷ no es específicamente la población del Programa Juntos. Asimismo, se calcularon los Coeficientes de Variación, cuyos resultados fueron inferiores al 5% (aceptables).

2.7 Elementos de las fichas técnicas de los indicadores

Se elaboraron las fichas técnicas, donde se describen las características y especificaciones técnicas para el cálculo de cada indicador. Los elementos considerados fueron los siguientes:

- **Programa:** Nombre del Programa Presupuestal.
- **Nombre del indicador:** Nombre del indicador.
- **Resultado específico:** Resultado esperado del marco lógico del programa, indicando si es un resultado específico o producto
- **Definición:** Descripción simple y breve del indicador
- **Dimensión de desempeño:** Indica si se refiere a eficacia, eficiencia, calidad o economía.

⁷ Enaho: Conjunto de todas las viviendas particulares y sus ocupantes residentes del área urbana y rural del país.

Endes: Los hogares particulares y sus miembros, incluyendo las visitas que pernoctaron la noche anterior al día de la entrevista en la vivienda. Todas las mujeres en Edad Fértil de 15 a 49 años de edad. Los niños menores de 5 años; y las personas de 40 años a más.

- **Valor del indicador:** Presenta las mediciones realizadas del indicador.
- **Justificación:** Establece los atributos del indicador que justifican su utilidad para el seguimiento del programa.
- **Limitaciones y supuestos empleados:** Indica problemas asociados a la definición del indicador (definición técnica, cobertura, y limitaciones en la comparabilidad). También se establece supuestos relativos a la población de referencia, que se asume en el cumplimiento de algunas condiciones.
- **Precisiones Técnicas:** Presenta detalles específicos en torno al cálculo de los indicadores.
- **Método de cálculo:** Se especifica la forma matemática de calcular el indicador, llamada también “descripción operativa”.
- **Periodicidad de las mediciones:** Es la frecuencia con la cual se genera el indicador.
- **Fuente de datos:** Son las fuentes que originan el dato (encuesta de hogares, censo, registro administrativo, etc.).
- **Base de datos:** Indica la dirección Internet o archivo de las bases de datos, que se usan para el cálculo de los indicadores.
- **Instrumento de recolección de información:** En el caso de las encuestas, presentan las preguntas que se usaron.
- **Sintaxis:** Se encuentran en el software SPSS.

Cabe señalar que, la información fue enviada por el Programa Juntos al MEF, a través del MIDIS, mediante Informe N° 002-2013-MIDIS/PNADP-UPP (22.01.2013), alcanzando la subsanación de observaciones y recomendaciones realizadas por el MEF, entre las cuales se encuentra lo referente a los Indicadores de Resultado Específico (Ver Anexo N° E).

III. Aportes más destacables al Programa JUNTOS

3.1 Cálculo de Indicadores

Se calcularon los valores históricos de cada indicador (3 años hacia atrás), permitiendo conocer la situación actual y contar con una línea de base para establecer las metas en los siguientes años, a fin de generar un cambio que busca alcanzar sobre sus usuarios, contribuyendo así al logro del resultado esperado. A continuación, se muestran los resultados obtenidos:

Indicador 1: Porcentaje de mujeres de hogares usuarios Juntos que en último nacimiento en los 5 años antes de la encuesta recibieron 6 o más controles prenatales.

AÑO 2009	AÑO 2010	AÑO 2011
52.8%	54.5%	63.4%

Interpretación: En el año 2011, se registró que el 63.4% de las mujeres de hogares usuarias JUNTOS, cuyo último nacimiento en los 5 años antes de la encuesta, recibieron seis o más controles prenatales. En comparación con el año 2009, se incrementó en 10.5 puntos porcentuales, mostrando un mayor uso de los servicios de salud por parte de las usuarias del Programa.

Indicador 2: Porcentaje de niños menores de 36 meses de hogares usuarios JUNTOS que asisten al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo (CRED) según normas del Sector Salud.

AÑO 2009	AÑO 2010	AÑO 2011
16.2%	39.9%	55.6%

Interpretación: En el año 2011, el 55.6% de los menores de 36 meses de edad pertenecientes a hogares JUNTOS, contaban con al menos el 80% de sus controles

CRED del total que les correspondía (según normativa del sector salud vigente en el año), mostrando un incremento de 15.7 puntos porcentuales respecto al año 2010.

El corte del 80%, responde a qué los usuarios y usuarias de este grupo de edad que pertenecían al Programa, ingresaban con los controles CRED incompletos, como para exigir que cuenten con el 100%. Luego de los análisis realizados en diferentes cortes, se estableció como mínimo que estos niños y niñas cuenten con el 80% de controles, dado que, no correspondía efectuar la medición sobre algo que no tiene alcance el Programa.

Indicador 3: Porcentaje de niños en edad pre escolar (3-5 años) de hogares usuarios JUNTOS que asisten a servicios de educación inicial.

AÑO 2009	AÑO 2010	AÑO 2011
52.8%	61.8%	62.0%

Interpretación: En el año 2011, solo el 62.0% de los niños entre 3 y 5 años de edad asistieron a los servicios de educación inicial. Este resultado es muy similar al año 2010, sin mostrar mejoras, ya que el incremento solo fue de 0.2 puntos porcentuales, respecto al año 2010.

Este resultado permitió alertar y revisar el desarrollo de los procesos operativos del Programa JUNTOS. Durante esta revisión se visibilizó la necesidad de fortalecer la articulación con el sector educación en las diferentes regiones, así como la necesidad de fortalecer la comunicación hacia nuestros usuarios y usuarias sobre el derecho de sus niños y niñas de asistir a la escuela desde el nivel inicial y su importancia en un futuro.

Indicador 4: Porcentaje de niños de hogares usuarios JUNTOS que cuentan con 6 años de edad y cursan por primera vez el primer grado del nivel primario de

Educación Básica Regular, respecto al total de niños de hogares usuarios Juntos que cuentan con 6 años de edad.

AÑO 2009	AÑO 2010	AÑO 2011
77.4%	83.0%	87.2%

Interpretación: En el año 2011, del total de niños de hogares usuarios JUNTOS, que ya habían cumplido 6 años de edad (al 31 de marzo) y les correspondía ingresar en el nivel primario, fue el 87.2% los que fueron matriculados y asistieron al primer grado del nivel primario.

Indicador 5: Tasa de deserción escolar de niños y adolescentes de hogares usuarios Juntos que culminaron el nivel primario de Educación Básica Regular el año anterior.

AÑO 2009	AÑO 2010	AÑO 2011
7.9%	12.2%	5.7%

Interpretación: Del total de estudiantes pertenecientes a hogares JUNTOS, que culminaron la educación primaria en el año 2010, el 5.7% no se matricularon en el año 2011 (en educación secundaria), es decir, abandonaron sus estudios escolares con posibilidades de que en el futuro pasen a formar parte de las estadísticas de personas con estudios incompletos.

Indicador 6: Tasa de deserción escolar del nivel secundario de adolescentes de hogares usuarios Juntos.

AÑO 2009	AÑO 2010	AÑO 2011
8.0%	5.1%	3.4%

Interpretación: Del total de estudiantes pertenecientes a hogares JUNTOS y que estuvieron matriculados en el nivel secundario en el año 2010 (de 1ro a 4to año), el

3.4% no continuaron sus estudios escolares en el año 2011, es decir, abandonaron sus estudios escolares.

3.2 Elaboración de Fichas

Se elaboraron las fichas técnicas, considerando los elementos necesarios que permiten describir a cada indicador. A continuación, se presentan las seis (6) fichas en mención:

Ficha técnica del indicador 1

Porcentaje de mujeres de hogares usuarios Juntos que en último nacimiento en los 5 años antes de la encuesta recibieron 6 o más controles prenatales.

PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES - JUNTOS

Porcentaje de mujeres de hogares usuarias Juntos que en último nacimiento en los 5 años antes de la encuesta recibieron 6 o más controles prenatales.

RESULTADO ESPECÍFICO

Gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años de hogares en situación de pobreza de las zonas rurales, acceden informados a los servicios de salud-nutrición y educación

PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

(con recursos asignados en el presupuesto 2012)

- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)

DEFINICIÓN

Porcentaje de mujeres de hogares usuarios del Programa JUNTOS cuyo último hijo nacido vivo en los cinco años anteriores a la encuesta recibió seis o más controles prenatales.

DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO

Eficacia.

VALOR DEL INDICADOR

Año	Valor
2009	52.8
2010	54.5
2011	63.4
2012 (Meta)	68.7
2013 (Meta)	74.0

JUSTIFICACIÓN

El control prenatal es el conjunto de acciones y procedimientos sistemáticos y periódicos, destinados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de los factores que puedan condicionar morbilidad materna y perinatal. Mediante el control prenatal, se vigila la evolución del embarazo y se prepara a la madre para el parto y la crianza de su hijo; de esa forma, se podrá controlar el momento de mayor morbilidad de las gestantes y nuevos usuarios del Programa, por ello se constituye en una de las responsabilidades del Programa y resulta necesaria la medición de su cumplimiento de acuerdo a las normas del MINSA.

De acuerdo con la norma técnica del Ministerio de Salud, se tiene como meta que las mujeres gestantes, tengan seis controles prenatales como mínimo durante todo el proceso de gestación.

LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

La Endes recoge la fecha de adscripción al Programa, pero sólo si la madre muestra el acuerdo de compromiso de JUNTOS. En ese sentido, se recomienda que debería recoger la fecha declarativa para aquellos que no tengan el acuerdo de compromiso. Adicionalmente, recoger en todos los casos en que se declare ser usuario de Juntos el DNI de la madre para poder obtener fecha de afiliación de los registros administrativos. En general en la Endes 2011, los casos que no tienen el acuerdo de compromiso son mayor a los casos donde la madre sí muestra el acuerdo de considerarse ambos casos se incrementaría la muestra.

PRECISIONES TÉCNICAS

Se identifica si el hogar se encuentra afiliado al Programa JUNTOS mediante la pregunta 484. También se deberá considerar sólo aquellos embarazos que se encontraban afiliados al Programa JUNTOS durante el periodo de gestación, para lo cual se requiere una pregunta que permita conocer si se encontraba afiliada a JUNTOS durante el embarazo.

MÉTODO DE CÁLCULO

Descripción operativa: Número de mujeres de hogares usuarios del Programa cuyo último hijo nacido vivo en los cinco años anteriores a la encuesta recibió seis o más controles prenatales entre el número de mujeres usuarias del Programa cuyo último hijo nació vivo en los cinco años anteriores a la encuesta, por cien.

Formula:

Número total de mujeres de hogares usuarios del Programa JUNTOS, cuyo último hijo nació vivo en los últimos cinco años anteriores a la fecha de la encuesta y hayan recibido como mínimo seis controles prenatales durante su periodo de gestación. _____ x 100

Número total de mujeres que pertenecen a hogares usuarios del Programa JUNTOS, cuyo último hijo nació vivo en los últimos cinco años anteriores a la fecha de la encuesta.

PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

FUENTE DE DATOS

Encuesta Nacional de Demografía y Salud Familiar (Endes) - INEI

BASE DE DATOS

Endes: REC21.SAV, REC41.SAV, REC91.SAV, REC0111.SAV, se encuentran en la página web del INEI: <http://www.inei.gob.pe>

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

407	<p>Cuando Ud. estaba embarazada de (NOMBRE) ¿se hizo control prenatal (se chequeó el embarazo alguna vez)?</p> <p>SI, ¿ Con quién se chequeó? ¿ Se chequeó con alguien más?</p> <p>INDAGUE POR EL TIPO DE PERSONA Y ANOTE A TODAS LAS PERSONAS QUE MENCIONÓ</p>	<p>MÉDICO..... A</p> <p>OBSTETRIZ..... B</p> <p>ENFERMERA..... C</p> <p>TECNICO EN ENFERMERÍA..... D</p> <p>PROMOTOR DE SALUD..... E</p> <p>COMADRONA/PARTERA..... F</p> <p>OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SE CONTROLÓ..... Y</p> <p>(PASE A 413) ←</p>
410	<p>¿Cuántos controles prenatales tuvo Ud. durante el embarazo de (NOMBRE)?</p>	<p>Nº DE CONTROLES.... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NO SABE..... 98</p>

SINTAXIS

EN SPSS

*NOTAS:

*Año 2011.

*Ruta donde se encuentran los archivos REC21.SAV, REC41.SAV, REC91.SAV y REC0111.SAV:

*C:\Endes\2011\Base de datos.

*Crear un archivo con el nombre 703distritos.sav en C:\Endes\2011 donde debe contener la variable ubigeo (distritos del ámbito JUNTOS) y la variable "dist_juntos" donde todos sus valores deben ser igual a 1.

```
GET FILE='C:\Endes\2011\Base de Datos\REC21.sav'.
SORT CASES BY CASEID(A).
```

```
AGGREGATE
/OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de Datos\ULTIMO NACIDO.sav'
/PRESORTED
/BREAK=CASEID
/BORD=MAX(BORD)
/B1=FIRST(B1)
/B2=FIRST(B2)
/Tot_Nacim=N.
```

```
GET FILE='C:\Endes\2011\Base de Datos\ULTIMO NACIDO.sav'.
SORT CASES BY CASEID(A).
SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de Datos\ULTIMO NACIDO.SAV'.
```

*****.

```
GET FILE='C:\Endes\2011\Base de Datos\REC91.sav'.
STRING HHID (A12).
COMPUTE HHID=CHAR.SUBSTR(CASEID,1,12).
EXECUTE.
SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC91_tmp.SAV'.
```

```
SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Hogar.sav'
/keep= HHID S484
/COMPRESSED.
GET FILE='C:\Endes\2011\Hogar.sav'.
FILTER OFF.
USE ALL.
SELECT IF (S484 = 1).
EXECUTE.
```

```
* Identificar casos duplicados.
SORT CASES BY HHID(A).
MATCH FILES
/FILE=*
/BY HHID
/FIRST=PrimarioPrimero
/LAST=PrimarioÚltimo.
DO IF (PrimarioPrimero).
COMPUTE SecuenciaCoincidencia=1-PrimarioÚltimo.
ELSE.
COMPUTE SecuenciaCoincidencia=SecuenciaCoincidencia+1.
END IF.
LEAVE SecuenciaCoincidencia.
FORMAT SecuenciaCoincidencia (f7).
COMPUTE InDupGrp=SecuenciaCoincidencia>0.
SORT CASES InDupGrp(D).
```

MATCH FILES

/FILE=*

/DROP=PrimarioÚltimo InDupGrp.

VARIABLE LABELS PrimarioPrimero 'Indicator of each first matching case as Primary'

SecuenciaCoincidencia 'Sequential count of matching cases'.

VALUE LABELS PrimarioPrimero 0 'Duplicate Case' 1 'Primary Case'.

VARIABLE LEVEL PrimarioPrimero (ORDINAL) /SecuenciaCoincidencia (SCALE).

FRECUENCIAS VARIABLES=PrimarioPrimero SecuenciaCoincidencia.

EXECUTE.

FILTER OFF.

USE ALL.

SELECT IF (PrimarioPrimero = 1).

EXECUTE.

RECODE S484 (1=1) INTO hogar_juntos.

EXECUTE.

SORT CASES BY HHID(A).

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Hogar.sav'.

*Agregando hogares juntos.

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC91_tmp.SAV'.

SORT CASES BY HHID(A).

MATCH FILES /FILE=*

/TABLE='C:\Endes\2011\Hogar.sav'

/RENAME (PrimarioPrimero S484 SecuenciaCoincidencia = d0 d1 d2)

/BY HHID

/DROP= d0 d1 d2.

EXECUTE.

sort cases by caseid (A) .

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC91_tmp.SAV'.

*JUNTANDO LAS BASES DE DATOS NECESARIAS.

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC0111.SAV'.

sort cases by caseid (A).

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC0111_tmp.SAV'

/keep= CASEID V005 V008 V024 V025

/COMPRESSED.

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC41.SAV'.

sort cases by caseid (A).

MATCH FILES /FILE=*

/TABLE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC91_tmp.SAV'

/BY CASEID.

EXECUTE.

MATCH FILES /FILE=*

/TABLE='C:\Endes\2011\Base de datos\ULTIMO NACIDO.SAV'

/BY CASEID.

EXECUTE.

MATCH FILES /FILE=*

/TABLE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC0111_tmp.SAV'

/BY CASEID.

EXECUTE.

*Guardando base de datos consolidada.

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC41_tmp.SAV'.

*Construyendo la variable ubigeo.

STRING dep (A2).

RECODE V024 (1='01') (2='02') (3='03') (4='04') (5='05') (6='06') (7='07') (8='08') (9='09')
 (10='10') (11='11') (12='12') (13='13') (14='14') (15='15') (16='16') (17='17') (18='18')
 (19='19')
 (20='20') (21='21') (22='22') (23='23') (24='24') (25='25') INTO dep.

EXECUTE.

VALUE LABELS dep 01 'Amazonas' 02 'Ancash' 03 'Apurimac' 04 'Arequipa' 05 'Ayacucho'
 06 'Cajamarca' 07 'Callao' 08 'Cusco' 09 'Huancavelica' 10 'Huánuco' 11 'Ica' 12 'Junín'
 13 'La Libertad' 14 'Lambayeque' 15 'Lima' 16 'Loreto' 17 'Madre de Dios' 18 'Moquegua' 19
 'Pasco' 20 'Piura' 21 'Puno' 22 'San Martín' 23 'Tacna' 24 'Tumbes' 25 'Ucayali'.

STRING prov (A2).

RECODE SPROVIN (1='01') (2='02') (3='03') (4='04') (5='05') (6='06') (7='07') (8='08')
 (9='09')
 (10='10') (11='11') (12='12') (13='13') (14='14') (15='15') (16='16') (17='17') (18='18')
 (19='19')
 (20='20') INTO prov.

EXECUTE.

STRING dist (A2).

RECODE SDISTR1 (1='01') (2='02') (3='03') (4='04') (5='05') (6='06') (7='07') (8='08') (9='09')
 (10='10') (11='11') (12='12') (13='13') (14='14') (15='15') (16='16') (17='17') (18='18')
 (19='19')
 (20='20') (21='21') (22='22') (23='23') (24='24') (25='25') (26='26') (27='27') (28='28')
 (29='29')
 (30='30') (31='31') (32='32') (33='33') (34='34') (35='35') (36='36') (37='37') (38='38')
 (39='39')
 (40='40') (41='41') (42='42') (43='43') (99='99') INTO dist.

EXECUTE.

STRING ubigeo (A6).

COMPUTE ubigeo=CONCAT(dep,prov,dist).

EXECUTE.

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC41_tmp.SAV'.

GET FILE='C:\Endes\2011\703distritos.sav'.

SORT CASES BY ubigeo(A).

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\703distritos.sav'.

*Agregando distritos.

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC41_tmp.SAV'.

SORT CASES BY ubigeo(A).

MATCH FILES /FILE=*

/TABLE='C:\Endes\2011\703distritos.sav'

/BY ubigeo.

EXECUTE.

* Asistente de fecha y hora: FecNac_UltEmb.

COMPUTE FecNac_UltEmb=DATE.DMY(1, B1, B2).

VARIABLE LABEL FecNac_UltEmb "Fecha de nacimiento de último embarazo".

```

VARIABLE LEVEL FecNac_UltEmb (SCALE).
FORMATS FecNac_UltEmb (MOYR8).
VARIABLE WIDTH FecNac_UltEmb(8).
EXECUTE.
* Asistente de fecha y hora: Fecha_afili.
COMPUTE Fecha_Afili=DATE.DMY(1, S484M, S484Y).
VARIABLE LABEL Fecha_Afili "Fecha de afiliación al Programa JUNTOS".
VARIABLE LEVEL Fecha_Afili (SCALE).
FORMATS Fecha_Afili (MOYR8).
VARIABLE WIDTH Fecha_Afili(8).
EXECUTE.
* Asistente de fecha y hora: Dif_Fechas.
COMPUTE Dif_Fechas=DATEDIF(FecNac_UltEmb, Fecha_Afili, "months").
VARIABLE LABEL Dif_Fechas "Fecha de último nacimiento menos fecha de afiliación en meses".
VARIABLE LEVEL Dif_Fechas (SCALE).
FORMATS Dif_Fechas (F5.0).
VARIABLE WIDTH Dif_Fechas(5).
EXECUTE.
* APLICANDO FACTOR DE EXPANSIÓN (Según INEI).
*****
*****.
**Generando el PESO para luego expandirlo (v005=Factor de ponderación).
compute peso=V005/1000000.
weight by peso.
*GENERAMOS LA VARIABLE NÚMERO DE CONTROLES PRE NATALES
*****
*****.
RECODE M14 (1 thr 5=1) (6 thr 20=2) into CPN.
VARIABLE LABEL CPN "Número de Controles Prenatales".
VALUE LABELS CPN 1 '1-5 controles' 2 '6 a mas controles'.
FORMATS CPN (F1.0).
*CALCULANDO INDICADOR: Mujeres con 6 o más CPN en el último nacimiento
*****
*****.
IF (dist_juntos = 1 & hogar_juntos = 1 & B2 > 2005 & Dif_Fechas>=0) CPN_JUNTOS=0.
IF (dist_juntos = 1 & hogar_juntos = 1 & B2 > 2005 & Dif_Fechas>=0 & CPN=2)
CPN_JUNTOS=1.
EXECUTE.
VALUE LABELS CPN_JUNTOS 0 'Menos de 6 CPN' 1 '6 o más CPN'.
FORMATS CPN_JUNTOS (F1.0).

*Salida de resultado.
FREQUENCIES VARIABLES=CPN_JUNTOS
/ORDER=ANALYSIS.

```

```
SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC41_tmp.SAV'.
```


Ficha técnica del indicador 2

Porcentaje de niños menores de 36 meses de hogares usuarios JUNTOS que asisten al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo (CRED) según normas del Sector Salud.

PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES - JUNTOS

Porcentaje de niños menores de 36 meses de hogares usuarios JUNTOS que asisten al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo según las normas del sector salud.

RESULTADO ESPECÍFICO

Gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años de hogares en situación de pobreza de las zonas rurales, acceden informados a los servicios de salud-nutrición y educación

PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

(con recursos asignados en el presupuesto 2012)

- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)

DEFINICIÓN

Porcentaje de niños menores de 36 meses de hogares usuarios JUNTOS que asisten al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo según las normas del sector salud.

DIMENSION DE DESEMPEÑO

Eficacia.

VALOR DEL INDICADOR

Año	Valor
2009	16.2
2010	39.9
2011	55.6
2012 (Meta)	71.3
2013 (Meta)	87.0

JUSTIFICACIÓN

El control de crecimiento y desarrollo es un conjunto de actividades periódicas y sistemáticas del crecimiento y desarrollo del niño, con la finalidad de detectar oportunamente cambios y riesgos en su estado de salud, así como la presencia de enfermedades, a través de un monitoreo o seguimiento adecuado en la evolución de su crecimiento y desarrollo, facilitando su diagnóstico y tratamiento, y de esta manera reducir la duración de la alteración, evitar secuelas, disminuir la incapacidad y prevenir la muerte.

El CRED se constituye en una de las corresponsabilidades que se exige a los hogares usuarios que tienen niños menores de 36 meses por lo que resulta pertinente conocer la contribución de JUNTOS al aumento de las metas de este indicador a un nivel de asistencia antes que dé cumplimiento del protocolo de cumplimiento del estándar del MINSAs.

Este indicador se constituye además en uno de los factores que explican la Desnutrición Crónica Infantil, indicador de resultado del MIDIS.

LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

La Encuesta Nacional de la Endes utiliza el término Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) para referirse a los controles que se realizan en los Establecimientos de Salud, en ese sentido, la encuesta en

hogares tiene la desventaja de una inadecuada fuente de información, dado que no es posible verificar el conjunto de actividades que solicita la norma técnica del MINSA. En ese sentido, para una adecuada medición del CRED se debería visitar a los Establecimientos de Salud.

PRECISIONES TÉCNICAS

- Para identificar el número de CREDS se utiliza la pregunta 466C.
- Es importante y necesario contar con la fecha de nacimiento de los niños menores de 36 meses y la Tarjeta de Control de los niños. El umbral de cumplimiento de asistencia del 80% hace referencia a la cantidad de CREDS estipulados en la Norma Técnica del MINSA según edad en meses de los niños (mensuales en los menores de 12 meses, bimestrales de 12 a 23 meses y trimestrales de 24 a 35 meses).
- Solo se compara el número de controles a los que asistió el niño respecto del que debía tener y no se toma en cuenta la oportunidad en que se dieron los controles. Es necesario la fecha de afiliación al Programa JUNTOS, para tener una mayor certeza que el Programa sirvió como incentivo para los cumplir con los controles.

MÉTODO DE CÁLCULO

Descripción operativa: Número de niños menores de 36 meses que asisten al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo, según la norma del sector salud entre el número total de niños menores de 36 meses de edad, por cien.

Formula:

$$\frac{\text{Número de niños menores de 36 meses que asisten al menos al 80\% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo según la norma del sector salud, donde, se identifica en una nueva variable con el código "1" aquellos niños que asisten al menos al 80\%, el cual resulta del cociente del número de controles que tiene el niño al momento de la entrevista entre el número de controles que debe tener de acuerdo a su edad y según la norma del sector salud.}}{\text{Número de niños menores de 36 meses de edad de hogares usuarios al Programa JUNTOS.}} \times 100$$

PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

FUENTE DE DATOS

Encuesta Nacional de Demografía y Salud Familiar (Endes) – INEI.

BASE DE DATOS

Endes: REC21.SAV, REC43.SAV, REC91.SAV, REC95.SAV, REC0111.SAV, se encuentran en la página web del INEI: <http://www.inei.gob.pe>

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

466C	¿Cuántos controles de Crecimiento y Desarrollo ha tenido (NOMBRE) desde su nacimiento? SI NINGUNO, ANOTE "00"	Nº DE VECES..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE..... 98
------	--	--

SINTAXIS

EN SPSS

*NOTAS:

*Ruta donde se encuentran los archivos:

*C:\Endes\2011\Base de datos.

*b) Crear un archivo con el nombre 703distritos.sav (en C:\Endes\2011) donde debe contener la variable ubigeo (distritos del ámbito JUNTOS) y la variable "dist_juntos" donde todos sus valores deben ser igual a 1.

*Leer detenidamente las pautas a,b,c,d,e que se encuentra a lo largo de la sintaxis.

*JUNTANDO LAS BASES DE DATOS NECESARIAS-2011:

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC0111.SAV'.

sort cases by caseid (A).

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC0111_tmp.SAV'.

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC21.SAV'.

sort cases by caseid (A) bidx (A).

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC21_tmp.SAV'.

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC91.SAV'.

sort cases by caseid (A) .

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC91_tmp.SAV'.

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC95.SAV'.

sort cases by caseid (A) idx95 (A).

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC95_tmp.SAV'.

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC43.SAV'.

sort cases by caseid (A) hidx (A) .

MATCH FILES /FILE=*

 /TABLE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC0111_tmp.SAV'

 /BY CASEID.

EXECUTE.

MATCH FILES /FILE=*

 /TABLE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC21_tmp.SAV'

 /RENAME BIDX=HIDX

 /BY CASEID HIDX.

EXECUTE.

MATCH FILES /FILE=*

 /TABLE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC91_tmp.SAV'

 /BY CASEID.

EXECUTE.

MATCH FILES /FILE=*

 /TABLE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC95_tmp.SAV'

 /RENAME IDX95=HIDX

 /BY CASEID HIDX.

EXECUTE.

**Guardando base de datos consolidada.

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC43_tmp.SAV'

 /COMPRESSED.

**Construyendo la variable ubigeo.

STRING dep (A2).

RECODE V024 (1='01') (2='02') (3='03') (4='04') (5='05') (6='06') (7='07') (8='08') (9='09')

 (10='10') (11='11') (12='12') (13='13') (14='14') (15='15') (16='16') (17='17') (18='18') (19='19')

 (20='20') (21='21') (22='22') (23='23') (24='24') (25='25') INTO dep.

EXECUTE.

VALUE LABELS dep 01 'Amazonas' 02 'Ancash' 03 'Apurimac' 04 'Arequipa' 05 'Ayacucho' 06
'Cajamarca' 07 'Callao' 08 'Cusco' 09 'Huancavelica' 10 'Huánuco' 11 'Ica' 12 'Junín'
13 'La Libertad' 14 'Lambayeque' 15 'Lima' 16 'Loreto' 17 'Madre de Dios' 18 'Moquegua' 19 'Pasco'
20 'Piura' 21 'Puno' 22 'San Martín' 23 'Tacna' 24 'Tumbes' 25 'Ucayali'.

STRING prov (A2).

RECODE SPROVIN (1='01') (2='02') (3='03') (4='04') (5='05') (6='06') (7='07') (8='08') (9='09')
(10='10') (11='11') (12='12') (13='13') (14='14') (15='15') (16='16') (17='17') (18='18') (19='19')
(20='20') INTO prov.

EXECUTE.

STRING dist (A2).

RECODE SDISTR1 (1='01') (2='02') (3='03') (4='04') (5='05') (6='06') (7='07') (8='08') (9='09')
(10='10') (11='11') (12='12') (13='13') (14='14') (15='15') (16='16') (17='17') (18='18') (19='19')
(20='20') (21='21') (22='22') (23='23') (24='24') (25='25') (26='26') (27='27') (28='28') (29='29')
(30='30') (31='31') (32='32') (33='33') (34='34') (35='35') (36='36') (37='37') (38='38') (39='39')
(40='40') (41='41') (42='42') (43='43') (99='99') INTO dist.

EXECUTE.

STRING ubigeo (A6).

COMPUTE ubigeo=CONCAT(dep,prov,dist).

EXECUTE.

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC43_tmp.SAV'
/COMPRESSED.

*Identificando los distritos del ámbito JUNTOS en 703distritos.sav.

GET FILE='C:\Endes\2011\703distritos.sav'.

SORT CASES BY ubigeo(A).

SAVE OUTFILE='C:\Enaho\2011\703distritos.sav'
/COMPRESSED.

*Desde la data general (REC43_tmp.SAV) agregar la variable "dist_juntos".

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC43_tmp.SAV'.

SORT CASES BY ubigeo(A).

MATCH FILES /FILE=*
/TABLE='C:\Endes\2011\703distritos.sav'
/BY ubigeo.

EXECUTE.

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC43_tmp.SAV'
/COMPRESSED.

*d) Creando nueva data Hogar.sav con las variables HHID, S484.

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Hogar.sav'

/keep= HHID S484

/COMPRESSED.

GET FILE='C:\Endes\2011\Hogar.sav'.

FILTER OFF.

USE ALL.

SELECT IF (S484 = 1).

EXECUTE.

* Identificar casos duplicados.

SORT CASES BY HHID(A).

MATCH FILES

/FILE=*

/BY HHID

/FIRST=PrimarioPrimero

/LAST=PrimarioÚltimo.

DO IF (PrimarioPrimero).

COMPUTE SecuenciaCoincidencia=1-PrimarioÚltimo.

ELSE.

COMPUTE SecuenciaCoincidencia=SecuenciaCoincidencia+1.

END IF.

LEAVE SecuenciaCoincidencia.

FORMAT SecuenciaCoincidencia (f7).

COMPUTE InDupGrp=SecuenciaCoincidencia>0.

SORT CASES InDupGrp(D).

MATCH FILES

/FILE=*

/DROP=PrimarioÚltimo InDupGrp.

VARIABLE LABELS PrimarioPrimero 'Indicator of each first matching case as Primary'

SecuenciaCoincidencia 'Sequential count of matching cases'.

VALUE LABELS PrimarioPrimero 0 'Duplicate Case' 1 'Primary Case'.

VARIABLE LEVEL PrimarioPrimero (ORDINAL) /SecuenciaCoincidencia (SCALE).

FREQUENCIES VARIABLES=PrimarioPrimero SecuenciaCoincidencia.

EXECUTE.

FILTER OFF.

USE ALL.

SELECT IF (PrimarioPrimero = 1).

EXECUTE.

RECODE S484 (1=1) INTO hogar_juntos.

EXECUTE.

SORT CASES BY HHID(A).

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Hogar.sav'.

*Agregando hogares juntos.

GET FILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC43_tmp.SAV'.

SORT CASES BY HHID(A).

MATCH FILES /FILE=*

/TABLE='C:\Endes\2011\Hogar.sav'

/RENAME (PrimarioPrimero S484 SecuenciaCoincidencia = d0 d1 d2)

/BY HHID

/DROP= d0 d1 d2.

EXECUTE.

SAVE OUTFILE='C:\Endes\2011\Base de datos\REC43_tmp.SAV'.

* APLICANDO FACTOR DE EXPANSIÓN (Según INEI).

**Generando el PESO para luego expandirlo (v005=Factor de ponderación).

compute peso=v005/1000000.

weight by peso.

* CALCULANDO INDICADOR:

*Generando la variable edad (de 0 a 35 meses) (cage=edad, v008=Fecha de entrevista, b3=Fecha de nacimiento).

compute cage = v008-b3.

*Generando la variable CRED_MINSA año 2011(Número de controles que deben tener según edad en miembros JUNTOS).

```
IF (dist_juntos = 1 & hogar_juntos = 1 & cage<36) CRED_MINSA=0.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage<2 CRED_MINSA=2.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage=2 CRED_MINSA=3.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage=3 CRED_MINSA=4.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage=4 CRED_MINSA=5.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage=5 CRED_MINSA=6.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage=6 CRED_MINSA=7.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage=7 CRED_MINSA=8.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage=8 CRED_MINSA=9.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage=9 CRED_MINSA=10.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage=10 CRED_MINSA=11.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & cage=11 CRED_MINSA=12.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & (cage=12 | cage=13) CRED_MINSA=13.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & (cage=14 | cage=15) CRED_MINSA=14.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & (cage=16 | cage=17) CRED_MINSA=15.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & (cage=18 | cage=19) CRED_MINSA=16.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & (cage=20 | cage=21) CRED_MINSA=17.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & (cage=22 | cage=23) CRED_MINSA=18.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & (cage>=24 & cage<=26) CRED_MINSA=19.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & (cage>=27 & cage<=29) CRED_MINSA=20.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & (cage>=30 & cage<=32) CRED_MINSA=21.
IF dist_juntos = 1 & hogar_juntos =1 & (cage>=33 & cage<=35) CRED_MINSA=22.
EXECUTE.
```

*Creando el porcentaje de controles $S466C/CRED_MINSA * 100$ ($S466C$ =Total controles al momento de la entrevista).

```
COMPUTE CRED_PORCEN=(S466C / CRED_MINSA) * 100.
EXECUTE.
```

*Creando variables para el 80% controles respecto a lo que deben tener según MINSA - 2011.

```
IF (dist_juntos = 1 & hogar_juntos = 1 & cage<36) CRED_80=0.
IF (dist_juntos = 1 & hogar_juntos = 1 & cage<36 & CRED_PORCEN >= 80) CRED_80=1.
EXECUTE.
```

```
VALUE LABELS CRED_80 0 'Menos del 80% de CRED' 1 'Al menos el 80% de CRED' .
```

*Salida de resultado.

```
FRECUENCIAS VARIABLES=CRED_80
/ORDER=ANALYSIS.
```

Ficha técnica del indicador 3

Porcentaje de niños en edad pre escolar (3-5 años) de hogares usuarios JUNTOS que asisten a servicios de educación inicial.

PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES - JUNTOS

Porcentaje de niños en edad pre-escolar (3-5 años) de hogares usuarios JUNTOS que asisten a servicios de educación inicial.

RESULTADO ESPECÍFICO

Gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años de hogares en situación de pobreza de las zonas rurales, acceden informados a los servicios de salud-nutrición y educación

PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

(con recursos asignados en el presupuesto 2012)

- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)

DEFINICIÓN

Porcentaje de niños de hogares usuarios de JUNTOS que se encuentran en edad pre-escolar, de 3 a 5 años de edad, asisten a los servicios de educación inicial.

DIMENSION DE DESEMPEÑO

Eficacia.

VALOR DEL INDICADOR

Año	Valor
2009	52.8
2010	61.8
2011	62.0
2012 (Meta)	66.6
2013 (Meta)	71.2

JUSTIFICACIÓN

Lograr un mayor acceso de la asistencia escolar de los niños y niñas de 3 a 5 años de edad. De acuerdo con la norma técnica del Ministerio de Educación, la población de 3 a 5 años debe asistir a educación inicial.

En este nivel los niños y las niñas de 3 a 5 años de edad reciben aprestamiento para la lecto-escritura, para su mejor inserción en los siguientes niveles educativos. Este indicador se constituye además en uno de los indicadores de impacto del MIDIS.

LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

La Enaho no registra la asistencia regular al colegio, sólo matrícula y asistencia al momento de la encuesta.

PRECISIONES TÉCNICAS

Se identifica si el hogar recibe transferencia del Programa JUNTOS mediante la pregunta 556 y se considera el periodo escolar del mes de abril a diciembre. Asimismo, se considera que sean miembros del hogar y que se encuentren matriculados y asistan a algún centro o programa de educación básica regular.

MÉTODO DE CÁLCULO

Descripción operativa: Número de niños de 3 a 5 años de edad en hogares usuarios JUNTOS que asisten a servicios de educación inicial entre el número de niños de 3 a 5 años de edad en hogares usuarios JUNTOS, por cien.

Formula:

Número de niños de 3 a 5 años de edad que pertenecen a hogares usuarios del Programa JUNTOS y que asisten a los servicios de educación inicial.

Número de niños de 3 a 5 años de edad que pertenecen a hogares usuario x 100
Programa JUNTOS.

PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

FUENTE DE DATOS

Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) – INEI.

BASE DE DATOS

Enaho: Enaho01a-300.sav, se encuentran en la página web del INEI: <http://www.inei.gob.pe>

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

<p>306. ESTE AÑO, ¿ESTÁ MATRICULADO EN ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 → PASE A 310A</p>	<p>308. ¿CUÁL ES EL GRADO O AÑO DE ESTUDIOS AL QUE ASISTE?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Grado</th> <th colspan="2">Centro de Estudios</th> </tr> <tr> <th>Estatad</th> <th>No Estadad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación inicial 1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Primaria 2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Secundaria 3</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. no universitaria... 4</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. universitaria 5</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Postgrado 6</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Grado	Centro de Estudios		Estatad	No Estadad	Educación inicial 1			1	2	Primaria 2			1	2	Secundaria 3			1	2	Sup. no universitaria... 4			1	2	Sup. universitaria 5			1	2	Postgrado 6			1	2
	Año				Grado	Centro de Estudios																																
		Estatad	No Estadad																																			
Educación inicial 1			1	2																																		
Primaria 2			1	2																																		
Secundaria 3			1	2																																		
Sup. no universitaria... 4			1	2																																		
Sup. universitaria 5			1	2																																		
Postgrado 6			1	2																																		
<p>307. ACTUALMENTE, ¿ASISTE A ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 → PASE A 310A</p>																																						

SINTAXIS

EN SPSS

*NOTAS.

*a) Ruta donde se encuentra la base de datos Enaho01A-2012-300.sav, Enaho01A-2012-500.sav:

*Ruta: C:\Unidad C\Enaho\2012.

*b) Crear un archivo con el nombre 1011distritos.sav donde debe contener la variable ubigeo (distritos del ámbito JUNTOS) y la variable "dist_juntos" donde todos sus valores deben ser igual a 1.

*c) Año: 2012.

*d) En los resultados deben considerarse los porcentajes válidos.

*Abriendo el archivo Enaho01A-2012-500.sav:

GET

FILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01a-2012-500.sav'.

*Creando la variable que identifica el hogar:.

STRING id_hogar (A9).

COMPUTE id_hogar=CONCAT(CONGLOME,VIVIENDA,HOGAR).

EXECUTE.

SAVE OUTFILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01A-2012-500.sav'.

Identificando los hogares que reciben la transferencia de JUNTOS.

FILTER OFF.


```

USE ALL.
SELECT IF (P5566A = 1).
EXECUTE.

SAVE OUTFILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Hogar.sav'
  /KEEP=id_hogar P5566A
  /COMPRESSED.
GET
  FILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Hogar.sav'.

* Identificar casos duplicados.
SORT CASES BY id_hogar(A).
MATCH FILES
  /FILE=*
  /BY id_hogar
  /FIRST=PrimarioPrimero
  /LAST=PrimarioÚltimo.
DO IF (PrimarioPrimero).
COMPUTE SecuenciaCoincidencia=1-PrimarioÚltimo.
ELSE.
COMPUTE SecuenciaCoincidencia=SecuenciaCoincidencia+1.
END IF.
LEAVE SecuenciaCoincidencia.
FORMAT SecuenciaCoincidencia (f7).
COMPUTE InDupGrp=SecuenciaCoincidencia>0.
SORT CASES InDupGrp(D).
MATCH FILES
  /FILE=*
  /DROP=PrimarioÚltimo InDupGrp.
VARIABLE LABELS PrimarioPrimero 'Indicator of each first matching case as Primary'
  SecuenciaCoincidencia 'Sequential count of matching cases'.
VALUE LABELS PrimarioPrimero 0 'Duplicate Case' 1 'Primary Case'.
VARIABLE LEVEL PrimarioPrimero (ORDINAL) /SecuenciaCoincidencia (SCALE).
FREQUENCIES VARIABLES=PrimarioPrimero SecuenciaCoincidencia.
EXECUTE.

FILTER OFF.
USE ALL.
SELECT IF (PrimarioPrimero = 1).
EXECUTE.

RECODE P5566A (1=1) INTO hogar_juntos.
EXECUTE.
SORT CASES BY id_hogar(A).
SAVE OUTFILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Hogar.sav'
  /COMPRESSED.
*Consolidando bases de datos en Enaho01A-2012-300.sav:
*****.
*Agregando distritos del ámbito JUNTOS.
GET
  FILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\1011distritos.sav'.
SORT CASES BY ubigeo(A).
SAVE OUTFILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\1011distritos.sav'.

GET

```

```

FILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01A-2012-300.sav'.
SORT CASES BY ubigeo(A).
MATCH FILES /FILE=*
  /TABLE='C:\Unidad C\Enaho\2012\1011distritos.sav'
  /BY ubigeo.
EXECUTE.

```

```

*Agregar hogares que reciben transferencias de JUNTOS.
STRING id_hogar (A9).
COMPUTE id_hogar=CONCAT(CONGLOME,VIVIENDA,HOGAR).
EXECUTE.
SORT CASES BY id_hogar(A).

```

```

MATCH FILES /FILE=*
  /TABLE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Hogar.sav'
  /RENAME (P5566A PrimarioPrimero SecuenciaCoincidencia = d0 d1 d2)
  /BY id_hogar
  /DROP= d0 d1 d2.
EXECUTE.

```

```

SAVE OUTFILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01A-2012-300.sav'.
*Identificando fecha de nacimiento.
*****.
GET FILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01A-2012-400.sav'.
STRING id_perso (A11).
COMPUTE id_perso=CONCAT(CONGLOME,VIVIENDA,HOGAR,CODPERSONO).
EXECUTE.
SORT CASES BY id_perso(A).

```

```

SAVE OUTFILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\400.sav'
  /KEEP=id_perso P400A1 P400A2 P400A3
  /COMPRESSED.

```

```

GET FILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01A-2012-300.sav'.
STRING id_perso (A11).
COMPUTE id_perso=CONCAT(CONGLOME,VIVIENDA,HOGAR,CODPERSONO).
EXECUTE.
SORT CASES BY id_perso(A).

```

```

MATCH FILES /FILE=*
  /TABLE='C:\Unidad C\Enaho\2012\400.sav'
  /BY id_perso.
EXECUTE.

```

```

* Consolidando la fecha de nacimiento: fec_nac.
COMPUTE fec_nac=DATE.DMY(P400A1, P400A2, P400A3).
VARIABLE LABEL fec_nac "".
VARIABLE LEVEL fec_nac (SCALE).
FORMATS fec_nac (DATE11).
VARIABLE WIDTH fec_nac(11).
EXECUTE.

```

```

*Creando la variable 31 de marzo 2012.
COMPUTE Marzo31=DATE.DMY(31,03,2012).
EXECUTE.
FORMATS Marzo31 (DATE11).

```

```

* Asistente de fecha y hora: dif_6años.

```

```

COMPUTE dif_6años=(Marzo31 - fec_nac) / (365.25 * time.days(1)).
VARIABLE LABEL dif_6años.
VARIABLE LEVEL dif_6años (SCALE).
FORMATS dif_6años (F8.0).
VARIABLE WIDTH dif_6años(8).
EXECUTE.
*Aplicando Factor de Expansión (Según INEI)*.
WEIGHT BY FACTOR07.

```

```

SAVE OUTFILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01A-2012-300.sav'
/COMPRESSED.

```

* Calculando indicador:

TITLE 'Niños en edad pre-escolar asisten a educación inicial'.

IF (hogar_juntos = 1 & dist_juntos = 1 & CODINFOR >= "01" & P204 = 1 & MES >= "04" & (P208a >= 3 & P208a <= 5)) asis_ini = 0 .

IF (hogar_juntos = 1 & dist_juntos = 1 & CODINFOR >= "01" & P204 = 1 & MES >= "04" & (P208a >= 3 & P208a <= 5) & (P307 = 1 & P306 = 1 & P308a = 1)) asis_ini = 1 .

EXECUTE .

VALUE LABELS asis_ini 0 'No asisten a Inicial' 1 'Asisten a Inicial' .

*Salida de resultado.

```

FREQUENCIES VARIABLES=asis_ini
/ORDER=ANALYSIS.

```

Ficha técnica del indicador 4

Porcentaje de niños de hogares usuarios JUNTOS que cuentan con 6 años de edad y cursan por primera vez el primer grado del nivel primario de Educación Básica Regular, respecto al total de niños de hogares usuarios Juntos que cuentan con 6 años de edad.

PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES - JUNTOS

Porcentaje de niños de hogares usuarios JUNTOS que cuentan con 6 años de edad y cursan por primera vez el primer grado del nivel primario de Educación Básica Regular, respecto al total de niños de hogares usuarios Juntos que cuentan con 6 años de edad.

RESULTADO ESPECÍFICO

Gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años de hogares en situación de pobreza de las zonas rurales, acceden informados a los servicios de salud-nutrición y educación

PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

(con recursos asignados en el presupuesto 2012)

- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)

DEFINICIÓN

Porcentaje de niños de hogares usuarios JUNTOS que cuentan con 6 años de edad y cursan por primera vez el primer grado del nivel primario de Educación Básica Regular, respecto al total de niños de hogares usuarios Juntos que cuentan con 6 años de edad.

DIMENSION DE DESEMPEÑO

Eficacia.

VALOR DEL INDICADOR

Año	Valor
2009	77.4
2010	83.0
2011	87.2
2012 (Meta)	91.4
2013 (Meta)	95.6

JUSTIFICACIÓN

Incrementar la oportunidad del ingreso de los niños al nivel primario de educación básica regular en la edad adecuada. Garantizar que todos los niños y niñas puedan concluir un ciclo completo de educación primaria supone, en primer lugar, que tengan acceso a esta.

LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

No se han identificado.

PRECISIONES TÉCNICAS

Se identifica si el hogar recibe transferencia del Programa JUNTOS mediante la pregunta 556 y se considera el periodo escolar de abril a diciembre. Para el cálculo del indicador se considera a todos los niños de 6 años, considerando la edad establecida por el MINEDU para la matrícula en primaria mediante Resolución Ministerial N° 0622-2011-ED.

MÉTODO DE CÁLCULO

Descripción operativa: Número de niños de hogares usuarios JUNTOS con 6 años de edad, matriculados y cursan por primera vez el primer grado del nivel primario de Educación Básica Regular entre el número de niños de hogares usuarios JUNTOS con 6 años de edad, por cien.

Formula:

$$\frac{\text{Número total de niños que pertenecen a hogares usuarios JUNTOS con 6 años de edad, que se encuentran matriculados y cursan por primera vez el primer grado del nivel primario de Educación Básica Regular, durante el año de la encuesta.}}{\text{Número total de niños que pertenecen a hogares usuarios JUNTOS con 6 años de edad, durante el año de la encuesta.}} \times 100$$

PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

FUENTE DE DATOS

Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) – INEI.

BASE DE DATOS

Enaho: Enaho01a-2011-300.sav, se encuentran en la página web del INEI: <http://www.inei.gob.pe>

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

<p>304. ¿CUÁL ES EL GRADO O AÑO DE ESTUDIOS AL QUE ASISTIÓ EL AÑO PASADO (.....)?</p> <p style="text-align: center;">año</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Grado</th> <th colspan="2">Centro de Estudios</th> </tr> <tr> <th>Estatal</th> <th>No Estatal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación inicial.....1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Primaria.....2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Secundaria.....3</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. no universitaria.....4</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. universitaria.....5</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Postgrado.....6</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Grado	Centro de Estudios		Estatal	No Estatal	Educación inicial.....1			1	2	Primaria.....2			1	2	Secundaria.....3			1	2	Sup. no universitaria.....4			1	2	Sup. universitaria.....5			1	2	Postgrado.....6			1	2	<p>306. ESTE AÑO, ¿ESTÁ MATRICULADO EN ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2 → PASE A 310A</p>	<p>308. ¿CUÁL ES EL GRADO O AÑO DE ESTUDIOS AL QUE ASISTE?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Grado</th> <th colspan="2">Centro de Estudios</th> </tr> <tr> <th>Estatal</th> <th>No Estatal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación inicial.....1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Primaria.....2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Secundaria.....3</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. no universitaria...4</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. universitaria.....5</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Postgrado.....6</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Grado	Centro de Estudios		Estatal	No Estatal	Educación inicial.....1			1	2	Primaria.....2			1	2	Secundaria.....3			1	2	Sup. no universitaria...4			1	2	Sup. universitaria.....5			1	2	Postgrado.....6			1	2
				Año	Grado	Centro de Estudios																																																																						
	Estatal	No Estatal																																																																										
Educación inicial.....1			1	2																																																																								
Primaria.....2			1	2																																																																								
Secundaria.....3			1	2																																																																								
Sup. no universitaria.....4			1	2																																																																								
Sup. universitaria.....5			1	2																																																																								
Postgrado.....6			1	2																																																																								
	Año	Grado	Centro de Estudios																																																																									
			Estatal	No Estatal																																																																								
Educación inicial.....1			1	2																																																																								
Primaria.....2			1	2																																																																								
Secundaria.....3			1	2																																																																								
Sup. no universitaria...4			1	2																																																																								
Sup. universitaria.....5			1	2																																																																								
Postgrado.....6			1	2																																																																								
<p>307. ACTUALMENTE, ¿ASISTE A ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2 → PASE A 310A</p>																																																																												

SINTAXIS

EN SPSS

*NOTAS.

*Abrir la base de datos Enaho01A-2012-300.sav donde ya se consolidaron todas las variables en el indicador anterior.

*Ruta donde se encuentra la base de datos 'C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01A-2012-300.sav'.

* Calculando indicador:

FILTER OFF.

USE ALL.

EXECUTE.

TITLE 'Porcentaje de niños con 6 años y cursan por primera vez 1er grado'.

IF (hogar_juntos = 1 & dist_juntos = 1 & CODINFOR >= "01" & P204 = 1 & MES >= "04" & (dif_6años >= 6.00 & dif_6años <= 6.99)) niños_6prim = 0.

```
IF (hogar_juntos = 1 & dist_juntos = 1 & CODINFOR >= "01" & P204 = 1 & MES >= "04" &
(dif_6años >= 6.00 & dif_6años <= 6.99) & ((P304A = 1 & P306 = 1 & P307 = 1 & P308A = 2 &
P308C = 1)
or (P306 = 1 & P307 = 1 & P308A=2 & P308C > 1))) niños_6prim = 1.
execute.
```

```
VALUE LABELS niños_6prim 0 'No cursan primaria' 1 'Cursan 1ra vez primaria' .
```

*Salida de resultado.

```
FRECUENCIAS VARIABLES=niños_6prim
/ORDER=ANALYSIS.
```

Ficha técnica del indicador 5

Tasa de deserción escolar de niños y adolescentes de hogares usuarios Juntos que culminaron el nivel primario de Educación Básica Regular el año anterior.

PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES - JUNTOS

Tasa de deserción escolar de niños y adolescentes de hogares usuarios Juntos que culminaron el nivel primario de educación básica regular el año anterior.

RESULTADO ESPECÍFICO

Gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años de hogares en situación de pobreza de las zonas rurales, acceden informados a los servicios de salud-nutrición y educación

PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

(con recursos asignados en el presupuesto 2012)

- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)

DEFINICIÓN

Proporción de alumnos de hogares usuarios JUNTOS que abandonaron las actividades escolares, al haber culminado el 6to. grado de primaria el año anterior, en que se encontraban matriculados.

DIMENSION DE DESEMPEÑO

Eficacia.

VALOR DEL INDICADOR

Año	Valor
2009	7.9
2010	12.2
2011	5.7
2012 (Meta)	4.5
2013 (Meta)	3.5

JUSTIFICACIÓN

Incrementar la oportunidad del ingreso de los niños y adolescentes al nivel secundario en la edad adecuada.

LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

Durante la encuesta, no muestran la libreta de notas o algún documento que acredite el último grado aprobado o el grado en que se encuentre matriculado el niño, por lo tanto, se asume que responden con la verdad.

PRECISIONES TÉCNICAS

Se identifica si el hogar recibe transferencia del Programa JUNTOS mediante la pregunta 556. El periodo escolar es del mes de abril a diciembre. Asimismo, se considera a los niños que culminaron el nivel primario en el año anterior a la encuesta, a aquellos que tuvieron como resultado final del año escolar "aprobado" (Pregunta 305 igual al código 1). Es necesario la fecha de afiliación al Programa

JUNTOS, para tener una mayor certeza que el Programa sirvió como incentivo para matrícula a secundaria.

MÉTODO DE CÁLCULO

Descripción operativa: Número de niños y adolescentes de hogares usuarios JUNTOS que culminaron el nivel primario de educación básica regular el año anterior menos el número de niños y adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados y que asisten al 1er grado de nivel secundario en algún centro o programa de educación básica regular, entre el número de niños y adolescentes de hogares usuarios JUNTOS que culminaron el nivel primario de educación básica regular el año anterior, por cien.

Formula:

$$\frac{\text{Número de niños y adolescentes de hogares usuarios JUNTOS que culminaron el nivel primario de educación básica regular el año anterior de la encuesta} - \text{Número de niños y adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados y que asisten al 1er grado de nivel secundario en algún programa de educación básica regular durante el año de la encuesta.}}{\text{Número de niños y adolescentes de hogares usuarios JUNTOS que culminaron el nivel primario de educación básica regular el año anterior a la encuesta.}} \times 100$$

Número de niños y adolescentes de hogares usuarios JUNTOS que culminaron el nivel primario de educación básica regular el año anterior a la encuesta.

PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

FUENTE DE DATOS

Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) – INEI

BASE DE DATOS

Enaho: Enaho01a-2011-300.sav, se encuentran en la página web del INEI: <http://www.inei.gov.pe>

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

<p>304. ¿CUÁL ES EL GRADO O AÑO DE ESTUDIOS AL QUE ASISTIÓ EL AÑO PASADO (.....)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Grado</th> <th colspan="2">Centro de Estudios</th> </tr> <tr> <th>Estatal</th> <th>No Estatal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación inicial.....1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Primaria.....2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Secundaria.....3</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. no universitaria.....4</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. universitaria.....5</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Postgrado.....6</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Grado	Centro de Estudios		Estatal	No Estatal	Educación inicial.....1			1	2	Primaria.....2			1	2	Secundaria.....3			1	2	Sup. no universitaria.....4			1	2	Sup. universitaria.....5			1	2	Postgrado.....6			1	2	<p>305. EL RESULTADO QUE OBTUVO EL AÑO PASADO (.....) FUE:</p> <p>¿Aprobado?..... 1</p> <p>¿Desaprobado?..... 2</p> <p>¿Retirado?..... 3</p> <p>¿Otro?..... 4</p> <p>(Especifique)</p> <p>¿No aprueba, ni desaprueba (inicial)?..... 5</p>
				Año	Grado	Centro de Estudios																																
	Estatal	No Estatal																																				
Educación inicial.....1			1	2																																		
Primaria.....2			1	2																																		
Secundaria.....3			1	2																																		
Sup. no universitaria.....4			1	2																																		
Sup. universitaria.....5			1	2																																		
Postgrado.....6			1	2																																		
<p>306. ESTE AÑO, ¿ESTÁ MATRICULADO EN ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 → PASE A 310A</p>	<p>308. ¿CUÁL ES EL GRADO O AÑO DE ESTUDIOS AL QUE ASISTE?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Grado</th> <th colspan="2">Centro de Estudios</th> </tr> <tr> <th>Estatal</th> <th>No Estatal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación inicial.....1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Primaria.....2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Secundaria.....3</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. no universitaria...4</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. universitaria.....5</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Postgrado.....6</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Grado	Centro de Estudios		Estatal	No Estatal	Educación inicial.....1			1	2	Primaria.....2			1	2	Secundaria.....3			1	2	Sup. no universitaria...4			1	2	Sup. universitaria.....5			1	2	Postgrado.....6			1	2
	Año				Grado	Centro de Estudios																																
		Estatal	No Estatal																																			
Educación inicial.....1			1	2																																		
Primaria.....2			1	2																																		
Secundaria.....3			1	2																																		
Sup. no universitaria...4			1	2																																		
Sup. universitaria.....5			1	2																																		
Postgrado.....6			1	2																																		
<p>307. ACTUALMENTE, ¿ASISTE A ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 → PASE A 310A</p>																																						

SINTAXIS

EN SPSS

*NOTAS.

*Abrir la base de datos Enaho01A-2012-300.sav donde ya se consolidaron todas las variables anteriormente.

*Ruta donde se encuentra la base de datos 'C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01A-2012-300.sav'.

* Calculando indicador:

*****.

FILTER OFF.

USE ALL.

EXECUTE.

TITLE 'Tasa de deserción escolar en hogares Juntos en el nivel primario de EBR'.

IF (hogar_juntos = 1 & dist_juntos = 1 & CODINFOR >= "01" & P204 = 1 & MES >= "04" & (P304A = 2 & P304C = 6 & P305 = 1)) deser_prim = 0.

IF (hogar_juntos = 1 & dist_juntos = 1 & CODINFOR >= "01" & P204 = 1 & MES >= "04" & (P304A = 2 & P304C = 6 & P305 = 1) & (P306 = 1 & P307 = 1 & P308A = 3 & P308B = 1))
deser_prim = 1.

execute.

VALUE LABELS deser_prim 0 'No matriculados 1sec' 1 'Matriculados 1sec'.

*Salida de resultado.

FREQUENCIES VARIABLES=deser_prim

/ORDER=ANALYSIS.

Ficha técnica del indicador 6

Tasa de deserción escolar del nivel secundario de adolescentes de hogares usuarios Juntos.

PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES - JUNTOS

Tasa de deserción escolar del nivel secundario de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS.

RESULTADO ESPECÍFICO

Gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años de hogares en situación de pobreza de las zonas rurales, acceden informados a los servicios de salud-nutrición y educación

PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

(con recursos asignados en el presupuesto 2012)

- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)

DEFINICIÓN

Proporción de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS que no culminaron el nivel secundario.

DIMENSION DE DESEMPEÑO

Eficacia.

VALOR DEL INDICADOR

Año	Valor
2009	8.0
2010	5.1
2011	3.4
2012 (Meta)	2.5
2013 (Meta)	1.5

JUSTIFICACIÓN

Disminuir la cobertura de deserción escolar en el nivel secundario de adolescentes que pertenecen a hogares usuarios JUNTOS, y así, incrementar la cobertura de la población que culmina el nivel secundario hasta los 19 años de edad.

LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

Durante la Encuesta Nacional de Hogares, no muestran la libreta de notas o algún documento que acredite el último grado aprobado o el grado en que se encuentre matriculado el adolescente, por lo tanto, se asume que responden con la verdad.

PRECISIONES TÉCNICAS

Se identifica si el hogar recibe transferencia del Programa JUNTOS mediante la pregunta 556, ítem 6 igual al código 1 "Sí". Se considera el periodo escolar del mes de abril a diciembre. Asimismo, no se considera a los adolescentes que cursaron el año anterior el 5to. año de secundaria y que tuvieron como resultado final del año escolar "aprobado" (Pregunta 305).

MÉTODO DE CÁLCULO

Descripción operativa: Número de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados en el nivel secundario de educación básica regular el año anterior menos el número de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados y que asisten al nivel secundario en algún centro o programa de

educación básica regular, entre el número de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados en el nivel secundario de educación básica regular el año anterior, por cien.

Formula:

Número de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados en el nivel secundario de educación básica regular el año anterior de la encuesta -
Número de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados y que asisten al nivel secundario en algún centro o programa de educación básica regular durante el año de la encuesta.

Número de adolescentes de hogares usuarios JUNTOS matriculados en el nivel secundario de educación básica regular durante el año anterior a la encuesta. x 100

PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

FUENTE DE DATOS

Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) - INEI

BASE DE DATOS

Enaho: Enaho01a-2011-300.sav, se encuentran en la página web del INEI: <http://www.inei.gob.pe>

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

<p>304. ¿CUÁL ES EL GRADO O AÑO DE ESTUDIOS AL QUE ASISTIÓ EL AÑO PASADO (.....)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Grado</th> <th colspan="2">Centro de Estudios</th> </tr> <tr> <th>Estatal</th> <th>No Estatal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación inicial.....1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Primaria.....2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Secundaria.....3</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. no universitaria.....4</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. universitaria.....5</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Postgrado.....6</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Grado	Centro de Estudios		Estatal	No Estatal	Educación inicial.....1			1	2	Primaria.....2			1	2	Secundaria.....3			1	2	Sup. no universitaria.....4			1	2	Sup. universitaria.....5			1	2	Postgrado.....6			1	2	<p>305. EL RESULTADO QUE OBTUVO EL AÑO PASADO (.....) FUE:</p> <p>¿Aprobado?..... 1</p> <p>¿Desaprobado?..... 2</p> <p>¿Retirado?..... 3</p> <p>¿Otro?..... 4 (Especifique)</p> <p>¿No aprueba, ni desaprueba (inicial)?..... 5</p>
				Año	Grado	Centro de Estudios																																
	Estatal	No Estatal																																				
Educación inicial.....1			1	2																																		
Primaria.....2			1	2																																		
Secundaria.....3			1	2																																		
Sup. no universitaria.....4			1	2																																		
Sup. universitaria.....5			1	2																																		
Postgrado.....6			1	2																																		
<p>306. ESTE AÑO, ¿ESTÁ MATRICULADO EN ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 → PASE A 310A</p>	<p>308. ¿CUÁL ES EL GRADO O AÑO DE ESTUDIOS AL QUE ASISTE?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Grado</th> <th colspan="2">Centro de Estudios</th> </tr> <tr> <th>Estatal</th> <th>No Estatal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación inicial.....1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Primaria.....2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Secundaria.....3</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. no universitaria.....4</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sup. universitaria.....5</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Postgrado.....6</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Grado	Centro de Estudios		Estatal	No Estatal	Educación inicial.....1			1	2	Primaria.....2			1	2	Secundaria.....3			1	2	Sup. no universitaria.....4			1	2	Sup. universitaria.....5			1	2	Postgrado.....6			1	2
	Año				Grado	Centro de Estudios																																
		Estatal	No Estatal																																			
Educación inicial.....1			1	2																																		
Primaria.....2			1	2																																		
Secundaria.....3			1	2																																		
Sup. no universitaria.....4			1	2																																		
Sup. universitaria.....5			1	2																																		
Postgrado.....6			1	2																																		
<p>307. ACTUALMENTE, ¿ASISTE A ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 → PASE A 310A</p>																																						

SINTAXIS

EN SPSS

*NOTAS.

*Abrir la base de datos Enaho01A-2012-300.sav donde ya se consolidaron todas las variables anteriormente.

*Ruta donde se encuentra la base de datos 'C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01A-2012-300.sav'.

* Calculando indicador:

FILTER OFF.
USE ALL.
EXECUTE.

TITLE 'Proporción de deserción escolar en hogares Juntos en el nivel secundario de EBR'.
IF (hogar_juntos = 1 & dist_juntos = 1 & CODINFOR >= "01" & P204 = 1 & MES >= "04" &
((P304A = 3 & P304B < 5) or (P304A = 3 & P304B = 5 & P305 ~= 1))) deser_sec = 0.
IF (hogar_juntos = 1 & dist_juntos = 1 & CODINFOR >= "01" & P204 = 1 & MES >= "04" &
((P304A = 3 & P304B < 5) or (P304A = 3 & P304B = 5 & P305 ~= 1)) & (P306 = 1 & P307 = 1 &
P308A = 3)) deser_sec = 1.
execute.
VALUE LABELS deser_sec 0 'No matric. este año en sec' 1 'Matriculados este año en sec' .

*Salida de resultado.
FREQUENCIES VARIABLES=deser_sec
/ORDER=ANALYSIS.

SAVE OUTFILE='C:\Unidad C\Enaho\2012\Enaho01A-2012-300.sav'
/COMPRESSED.

IV. Conclusiones

- El Programa cuenta con indicadores de resultado que le permitieron verificar el avance en el logro de sus objetivos, los cuales cuentan con fuente de información confiable sin generar gastos, dado que, las bases de datos son generadas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- Las fichas técnicas que se elaboraron describieron los indicadores, criterios técnicos, valores y sintaxis, permitiendo así, que el Programa JUNTOS cuente con un instrumento metodológico para el cálculo de sus indicadores.
- Con los primeros resultados de los indicadores, las Unidades Operativas pudieron realizar el análisis correspondiente, identificando la necesidad de fortalecer la articulación con el sector educación, a fin de facilitar el acceso para el cumplimiento de las corresponsabilidades, con énfasis en los niños y niñas de educación inicial, dado que, en varios lugares por la falta de oferta de Instituciones Educativas de nivel Inicial, no podían cumplir con sus corresponsabilidades de asistir a su centro de estudios.
- Los bajos resultados en los indicadores de salud y de acceso a la educación inicial, permitieron apostar por intensificar las actividades comunicacionales, a fin de que los hogares usuarios tomen conocimiento que el acceso a los servicios de salud y educación es un derecho y además es gratuito, promoviendo así el uso de estos servicios.
- Las metas que se establecieron para los indicadores, permitieron incrementar los controles prenatales, controles de crecimiento y desarrollo (CRED), la matrícula y asistencia escolar en Educación Básica Regular en los usuarios y usuarias del Programa JUNTOS, los cuales se encuentran en concordancia con las corresponsabilidades de salud y educación, establecidas por el Programa.

V. Recomendaciones

- Que, cada año la Coordinación de Seguimiento y Evaluación del Programa JUNTOS revise las dos encuestas (Enaho y Endes) del INEI, previo al cálculo de los indicadores, verificando que las variables se mantienen con el mismo nombre o actualizar las sintaxis en caso se haya modificado la encuesta, asegurando así, obtener resultados coherentes.
- Que, cada año la Coordinación de Seguimiento y Evaluación del Programa JUNTOS, actualice las fichas técnicas no solo en los valores calculados al año correspondiente, sino también, considerando las precisiones en los cambios que se realicen respecto a las encuestas como son las variables y sintaxis, principalmente, a fin de tomar conocimiento sobre las modificaciones que surgen cada año.
- Que, la Unidad de Cumplimiento de Corresponsabilidades del Programa JUNTOS, identifique aquellos niños y niñas que incumplen corresponsabilidades en educación inicial, para luego verificar en campo el motivo e identificar aquellos que no cuenten con oferta de Instituciones Educativas de nivel Inicial. Una vez identificados los lugares sin este servicio, les corresponde coordinar las alternativas de solución con el Ministerio de Educación.
- Que, la encuesta de satisfacción dirigida a los hogares usuarios, aplicada cada año por la Coordinación de Seguimiento y Evaluación del Programa JUNTOS, incluya la pregunta que permita medir el conocimiento de los hogares usuarios sobre sus derechos de acceso a los servicios de salud y educación, a fin de tomar las medidas necesarias.

VI. Referencias

Máximo Mitacc Meza (1996). Tópicos de estadística descriptiva y probabilidad. Perú.

Richard L. Scheaffer, William Mendenhall y Lyman Ott (1987). Elementos de muestreo. México.

Departamento Administrativo de la Función Pública (2012). Guía para la construcción de indicadores de gestión. <https://www.funcionpublica.gov.co/documents/418537/506911/1595.pdf/6c897f03-9b26-4e10-85a7-789c9e54f5a3>

Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (2012). Perú: Indicadores de Resultados de los Programas Estratégicos, 2000 – 2011 (Archivo PDF). <https://proyectos.inei.gob.pe/endes/ppr.asp>

Ministerio de la Protección Social de la República Colombiana (2011). Biblioteca Nacional de Indicadores de Calidad de la atención en salud (Archivo PDF). <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/1/BIBLIOTECA%20NACIONAL%20ODE%20INDICADORES%20JUNIO%202011.pdf>

Ministerio de Economía y Finanzas del Perú (2010). Instructivo para la formulación de indicadores de desempeño (Archivo PDF). https://www.mef.gob.pe/contenidos/presupuesto_publico/normativa/Instructivo_Formulacion_Indicadores_Desempeno.pdf

Manual de uso de SPSS (2008). Enrique Moreno González (Archivo PDF). http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500727/Guia_SPSS.pdf

VII. Anexos

Anexo A

Indicadores de resultado específico del año 2012, observados

Resultado Específico Ciudadanos de hogares en pobreza y extrema pobreza adscritos al Programa JUNTOS incrementan el uso de los servicios preventivos de salud-nutrición y/o de educación disponible.	% de niños menores de 36 meses de hogares JUNTOS que tienen CRED completo.	Estudio de Evaluación Encuesta Nacional de Demografía y Salud ENDES	Se fortalecen los servicios sociales públicos universales de salud.
	% de niños en edad pre-escolar de hogares JUNTOS que asisten a servicios de educación inicial.	Estudio de Evaluación Encuesta Nacional de Hogares ENAHO	Se fortalecen los servicios sociales universales de educación inicial.
	% de niños y adolescentes entre 6 y 14 años de edad de hogares JUNTOS que asisten a servicios de educación básica.	Estudio de Evaluación Encuesta Nacional de Hogares ENAHO	Se fortalecen los servicios sociales universales de educación básica.
	% de gestantes de hogares JUNTOS que asisten al control preventivo prenatal.	Estudio de Evaluación	Se fortalecen los servicios sociales públicos universales de salud.

Observación realizada por el MEF, a través del Oficio N° 141-2012-EF/50.05 (11.06.2012):

Informe de verificación de contenidos mínimos para el diseño de un Programa Presupuestal

Propuesta de Programa Presupuestal: Programa Nacional de Apoyo a los Más Pobres – JUNTOS

Pliego: Ministerio de Inclusión Social

1. Principales observaciones

- En algunos de los cuadros y gráficos del diagnóstico del acceso a la educación, se requiere incorporar información estadística de al menos tres años.
- Se requiere incluir una discusión narrativa de cada una de las causas (directas e indirectas) del problema específico, así como los contenidos establecidos en la Tabla 6 del Anexo 2: Contenidos Mínimos de un Programa Presupuestal. Esto incluye el determinar si la causa será o no abordada por el Programa Presupuestal, presentar datos estadísticos sobre la magnitud de la causa, caracterizar la causa a través de estadísticas descriptivas relativas a sus atributos, e identificar evidencia que justifique la relación de causalidad. Sobre este último punto, se requiere incluir además el narrativo de evidencias que relaciona las causas a problema específico identificado, siguiendo los lineamientos de la Nota I del Anexo 2.
- Se requiere redefinir el medio indirecto "Aumento de los ingresos familiares a través de transferencias monetarias condicionadas". Se recomienda utilizar "Suficientes ingresos económicos de las familias".
- Dado la inadecuada definición del medio antes citado, no se presentan alternativas asociadas al mismo a ser evaluadas en función a los criterios establecidos en el Anexo 2.
- Se requiere mejorar la descripción de los atributos del producto identificado por el programa y sus criterios de programación (ver protocolo de verificación).
- No se identifica de manera apropiada indicadores de desempeño del producto considerando los lineamientos establecidos en la Nota III del Anexo 2 (ver protocolo de verificación), ni se presentan fichas de indicadores (Tabla 14 del Anexo 2).
- No se presenta información sobre el progreso de los indicadores de desempeño de a nivel de resultado específico. La información para el caso de los productos no revela el progreso de indicadores de desempeño apropiadamente definidos.

000073

Matriz lógica actualizada del Programa Presupuestal JUNTOS

Objetivos	Indicadores	Medio de Verificación	Supuestos Importantes
Contribuir a que Grupos Vulnerables cuenten con protección social garantizada	Brecha de pobreza Mide la "profundidad" de la pobreza e indica la distancia promedio de las personas pobres a la línea de la pobreza, ponderada por la incidencia de la pobreza. Incidencia de la Pobreza Es el porcentaje de personas cuyo consumo (valor de compras, autoconsumo y otras formas de abastecimiento) es menor al valor mínimo de una canasta básica de alimentos.	Encuesta Nacional de Hogares	- Aplicación prioritaria de Políticas de desarrollo económico con inclusión social. - Se fortalecen los servicios públicos sociales universales (salud y educación) - Estabilidad Económica.
Gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años de hogares en situación de pobreza prioritariamente de las zonas rurales, acceden informados a los servicios de salud-nutrición y educación.	Porcentaje de mujeres de hogares usuarias Juntos que en último nacimiento en los 5 años antes de la encuesta recibieron 6 o más controles prenatales.	Encuesta Nacional de Demografía y Salud Endes	Se fortalecen los servicios sociales públicos universales de salud.
	Porcentaje de niños menores de 36 meses de hogares usuarios JUNTOS que cumplen al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo según normas del Sector Salud.	Encuesta Nacional de Demografía y Salud Endes	Se fortalecen los servicios sociales públicos universales de salud.
	Porcentaje de niños en edad pre-escolar (3-5 años) de hogares usuarios JUNTOS que asisten a servicios de educación inicial.	Encuesta Nacional de Hogares Enaho	Se fortalecen los servicios sociales universales de educación inicial.
	Porcentaje de niños de hogares usuarios JUNTOS que cuentan con 6 años de edad o menos y cursan por primera vez el primer grado del nivel primario de Educación Básica Regular, respecto al total de niños de hogares usuarios Juntos que cuentan con 6 años de edad.	Encuesta Nacional de Hogares Enaho	Se fortalecen los servicios sociales universales de Educación Básica Regular.
	Tasa de deserción escolar de niños y adolescentes de hogares usuarios Juntos que culminaron el nivel primario de educación básica regular el año anterior.	Encuesta Nacional de Hogares Enaho	Se fortalecen los servicios sociales universales de Educación Básica Regular.
	Tasa de deserción escolar del nivel secundario de adolescentes de hogares usuarios Juntos.	Encuesta Nacional de Hogares Enaho	Se fortalecen los servicios sociales públicos universales de Educación Básica Regular

Objetivos	Indicadores	Medio de Verificación	Supuestos Importantes
Hogares con gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años en situación de pobreza reciben incentivos monetarios por cumplir corresponsabilidades con orientación y acompañamiento.	Número de hogares usuarios con gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años en situación de pobreza que reciben incentivos monetarios por cumplir corresponsabilidades.	Registros administrativos de JUNTOS, SISFOH – MIDIS, CPV 2007 proyectado al 2012, Enaho 2007 - 2011	Hogares cumplen sus corresponsabilidades y el Programa cuenta con el presupuesto oportuno para realizar las transferencias de incentivo monetario.
	Porcentaje de cobertura de hogares usuarios del Programa con gestantes, niños, adolescentes y jóvenes hasta 19 años en situación de pobreza.		
	Porcentaje de Hogares Usuarios adscritos que cumplen las corresponsabilidades en Salud-Nutrición.	Registros administrativos de Salud y JUNTOS.	Sectores y Gobiernos Regionales cumplen con las normativas vigentes y Convenios de Corresponsabilidad Operativa según corresponda.
	Porcentaje de Hogares Usuarios adscritos que cumplen las corresponsabilidades en Educación Básica Regular.	Registros administrativos de Educación y JUNTOS.	
1.1 Incorporar Hogares y mantener actualizado el Padrón de Hogares Usuarios del Programa JUNTOS.	Porcentaje de hogares usuarios pendientes de adscripción.	Registros administrativos de SISFOH y JUNTOS. Registros administrativos de salud.	El SISFOH realiza la evaluación de hogares y determina los hogares en situación de pobreza y remite oportunamente la información al Programa. Se cuenta con la disponibilidad oportuna de los recursos.
	Porcentaje de niños/as en hogares usuarios registrados en el Programa antes de cumplir los 30 días de edad.		
	Porcentaje de Legajos de Hogares Usuarios completos y debidamente foliados (<i>incluye a los que alguna vez se les abonó</i>) (PRODUCCION).	Registros administrativos de SISFOH y JUNTOS.	Los usuarios completan oportunamente la información requerida por el Programa
	Porcentaje de hogares usuarios que salen del Programa por no cumplir con los criterios de elegibilidad del Programa.		
	Número de Hogares usuarios adscritos	Registros administrativos de JUNTOS	El SISFOH entrega oportunamente la información de hogares elegibles al Programa.
1.2 Verificar el Cumplimiento de Corresponsabilidades.	Porcentaje de miembros objetivo que cuentan con información de cumplimiento de corresponsabilidades en Salud-Nutrición.	Registros administrativos de Salud y JUNTOS.	Sectores y Gobiernos Regionales cumplen con las normativas vigentes y Convenios de Corresponsabilidad Operativa según corresponda.
	Porcentaje de miembros objetivo con información de cumplimiento de corresponsabilidades en Educación Básica Regular.	Registros administrativos de Educación y JUNTOS.	

Objetivos	Indicadores	Medio de Verificación	Supuestos Importantes
1.3 Entregar Incentivos Monetarios Condicionados a hogares usuarios con niños menores de 36 meses que cumplieron con las atenciones preventivas de salud.	Número de Hogares Usuarios que cuentan con al menos un menor de 36 meses y reciben el incentivo por cumplir las atenciones preventivas de salud.		
1.4 Entregar Incentivos Monetarios Condicionados a hogares usuarios con niños entre 3 y 5 años de edad inclusive que cumplieron con la asistencia a servicios de educación inicial o salud.	Número de Hogares Usuarios que cuentan con niños entre 3 y 5 años de edad inclusive que cumplieron con la asistencia a servicios de educación inicial o salud.	Registros administrativos de JUNTOS. Registros administrativos del Banco de la Nación).	El servicio de pagaduría se cumple en oportunidad y calidad.
1.5 Entregar Incentivos Monetarios Condicionados a hogares usuarios con niños, adolescentes y jóvenes mayores o iguales a 6 años que cumplieron con la asistencia a servicios de Educación Básica Regular.	Número de Hogares Usuarios que cuentan con niños y adolescentes mayores o iguales a 6 años que cumplieron con la asistencia a servicios de Educación Básica Regular.		
1.6 Acompañar a los hogares adscritos para informarlos y orientarlos en el cumplimiento de sus responsabilidades.	Porcentaje de titulares usuarios que han recibido una visita en el año por parte de los Gestores Locales para recibir información sobre el cumplimiento de las responsabilidades. Porcentaje de hogares usuarios que no cumplen las responsabilidades, visitados por los Gestores Locales.	Registros administrativos de JUNTOS	Gestores locales capacitados para desarrollar la actividad.

Módulos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – Endes, año 2011



[PRESENTACIÓN](#) [GUÍA DE USUARIO](#)









































CONSULTA POR ENCUESTA

Sírvase seleccionar Encuesta, Año y Período y a continuación se mostrarán todas los Módulos de la Encuesta Seleccionada. Luego proceda a descargar el módulo de su interés.

ENCUESTA

AÑO

Período:

Nro	Año	Periodo	Código Encuesta	Encuesta	Código Módulo	Módulo	Ficha	Descarga
1	2011	5	290	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES	64	Características del Hogar	 	 
2	2011	5	290	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES	65	Características de la Vivienda	 	 
3	2011	5	290	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES	66	Datos Basicos de MEF	 	 
4	2011	5	290	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES	67	Historia de Nacimiento - Tabla de Conocimiento de Metodo	 	 
5	2011	5	290	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES	69	Embarazo, Parto, Puerperio y Lactancia	 	 
6	2011	5	290	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES	70	Inmunización y Salud	 	 
7	2011	5	290	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES	71	Nupcialidad - Fecundidad - Cónyuge y Mujer	 	 
8	2011	5	290	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES	72	Conocimiento de Sida y uso del condón	 	 
9	2011	5	290	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES	73	Mortalidad Materna - Violencia Familiar	 	 
10	2011	5	290	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES	74	Peso y talla - Anemia	 	 












































































Módulos de la Encuesta Nacional de Hogares – Enaho, año 2011

CONSULTA POR ENCUESTA

Sírvase seleccionar Encuesta, Año y Período y a continuación se mostrarán todos los Módulos de la Encuesta Seleccionada. Luego proceda a descargar el módulo de su interés.

ENCUESTA

AÑO Período:

Nro	Año	Periodo	Código Encuesta	Encuesta	Código Módulo	Módulo	Ficha	Descarga
1	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	1	Características de la Vivienda y del Hogar	  	
2	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	2	Características de los Miembros del Hogar	  	
3	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	3	Educación	  	
4	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	4	Salud	  	
5	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	5	Empleo e Ingresos	  	
6	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	7	Gastos en Alimentos y Bebidas (Módulo 601)	  	
7	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	8	Instituciones Benéficas	  	
8	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	9	Mantenimiento de la Vivienda	  	
9	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	10	Transportes y Comunicaciones	  	
10	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	11	Servicios a la Vivienda	  	
11	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	12	Esparcimiento, Diversión y Servicios de Cultura	  	
12	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	13	Vestido y Calzado	  	
13	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	15	Gastos de Transferencias	  	
14	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	16	Muebles y Enseres	  	
15	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	17	Otros Bienes y Servicios	  	
16	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	18	Equipamiento del Hogar	  	
17	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	22	Producción Agrícola	  	
18	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	23	Subproductos Agrícolas	  	
19	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	24	Producción Forestal	  	
20	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	25	Gastos en Actividades Agrícolas y/o Forestales	  	
21	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	26	Producción Pecuaria	  	
22	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	27	Subproductos Pecuarios	  	
23	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	28	Gastos en Actividades Pecuarias	  	
24	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	34	Sumarias (Variables Calculadas)	  	
25	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	37	Programas Sociales (Miembros del Hogar)	  	
26	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	77	Ingresos del Trabajador Independiente	  	
27	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	78	Bienes y Servicios de Cuidados Personales	  	
28	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	84	Participación Ciudadana	  	
29	2011	55	291	Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO	85	Gobernabilidad, Democracia y Transparencia	  	

Documento enviado al Midis con los indicadores y la información trabajada

INFORME N° 02 -2013-MIDIS/PNADP-UPP

A : Milagros Alvarado Saona
Directora Ejecutiva

DE : Aurea Cadillo Villafranca
Jefe de la Unidad de Planeamiento y Presupuesto

ASUNTO : Informa sobre subsanación progresiva de observaciones y recomendaciones del MEF al rediseño del Programa Presupuestal JUNTOS.

REFERENCIA : a) Directiva N° 002-2012-EF/50.01
b) Oficio N° 141-2012-EF/50.05

FECHA : 22 de enero de 2013



Tengo a bien dirigirme a usted y presentar el informe sustentatorio del proceso de subsanación progresiva de observaciones y recomendaciones emitidas por la Dirección General de Presupuesto Público del MEF, con lo cual se apertura en el año 2012, un período de trabajo sobre la base de los resultados de la verificación con enfoque de resultados y la agenda de trabajo propuesta por dicha Dirección General.

000078



PERÚ

Programa Nacional de Apoyo
Directo a los Más Pobres

Dirección Ejecutiva

Unidad de Planeamiento
y Presupuesto

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú"
"Año de la Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria"

2.1.7. No se presenta información sobre el progreso de los indicadores de desempeño a nivel de resultado específico. La información para el caso del producto no revela el progreso de indicadores de desempeño apropiadamente definidos.

El proceso de revisión y actualización del progreso de los indicadores de desempeño a nivel de resultado específico, implicó además la redacción de la sintaxis y la referencia de la base de datos de las encuestas Enaho y Endes, las que han sido incluidas como parte del rediseño del programa presupuestal.