



## **FACULTAD DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

COMPARACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE  
SANGRE EN DOS POBLACIONES DIFERENTES, HUANCAYO 2019

**Línea de investigación: Salud pública**

Tesis para optar el Título de Segunda Especialidad en Hemoterapia y

Banco de Sangre

### **Autor**

Terrazos Romero, Danna Delisa

### **Asesor**

Calderón Cumpa, Luis Yuri

(ORCID: 0000-0002-5513-1388)

### **Jurado**

Prado Maggia, Carlos Toribio

Suarez Obregón, Evert Segundo

Hurtado Concha, Arístides

**Lima – Perú**

**2023**

### **ESTA TESIS ESTÁ DEDICADA**

A mi mamá Delia Marina que día a día me apoya en todo, a mi papá que desde el cielo me guía, a mis hermanos Manuel y Danny que siempre están ahí apoyándome, a la personita que le da alegría a mi vida Luciana, y a Leonel por incentivar me a seguir día a día y que han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

## **AGRADECIMIENTOS**

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado al largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

Mi profunda gratitud a mi asesor Mg Luis Yuri, Calderón Cumpa, por su apoyo incondicional a mis Jurados, por su paciencia, su orientación y sus útiles críticas a la realización de la tesis.

A todas las personas que, de una u otra forma, participaron en la realización de la tesis.

## INDICE

Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción.....	9
1.1 Descripción y formulación del problema.....	11
1.2 Antecedentes.....	13
1.3 Objetivos.....	17
– Objetivo general.....	17
– Objetivos específicos.....	17
1.4 Justificación.....	18
1.5 Hipótesis.....	19
II. Marco Teórico.....	20
2.1 Bases teóricas sobre el tema de investigación .....	20
III. Método.....	29
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Ámbito temporal y espacial.....	30
3.3 Variables.....	31
3.4 Población y muestra.....	33
3.5 Instrumentos.....	34
3.6 Procedimientos.....	34
3.7 Análisis de datos.....	34
IV. Resultados .....	36
V. Discusiones de Resultados.....	51
VI. Conclusiones.....	54
VII. Recomendaciones.....	56
VIII. Referencias.....	57
IX. Anexos.....	62

**INDICE DE TABLA**

Tabla 1: Edad promedio de la muestra.....	36
Tabla 2: Grupos etáreos de la muestra.....	36
Tabla 3: Distribución de la muestra por sexo.....	38
Tabla 4: Distribución de la muestra según donación de sangre.....	39
Tabla 5: Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre.....	40
Tabla 6: Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre según sexo.....	41
Tabla 7: Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre según edad.....	43
Tabla 8: Actitudes de la muestra sobre la donación de sangre.....	46
Tabla 9: Actitud de la muestra sobre la donación de sangre según sexo .....	47
Tabla 10: Actitud de la muestra sobre la donación de sangre según edad.....	49

**INDICE DE FIGURA**

Figura 1: Grupos etáreos de la muestra.....	37
Figura 2: Distribución de la muestra por sexo.....	38
Figura 3: Donación de sangre de la muestra.....	39
Figura 4: Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre.....	41
Figura 5: Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre según sexo.....	42
Figura 6: Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre según edad.....	45
Figura 7: Actitudes de la muestra sobre la donación de sangre.....	47
Figura 8: Actitud de la muestra sobre la donación de sangre según sexo.....	48
Figura 9: Actitud de la muestra sobre la donación de sangre según edad.....	50

## RESUMEN

**Objetivo:** Identificar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y en los estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo 2019. **Método:** Estudio comparativo tipo transversal y diseño no experimental, la muestra de este estudio estuvo constituida por 94 estudiantes Universidad Nacional del Centro del Perú y 94 estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, el tipo de muestreo probabilístico aleatorio simple. **Resultados:** Según la comparación entre ambas instituciones 49 (52.1%) estudiantes la de Universidad Nacional del Centro del Perú, presentaron un nivel de conocimientos deficientes sobre la donación de sangre mientras 72 (76.6%) estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray presentaron un nivel de conocimientos deficientes sobre la donación de sangre. Sobre las actitudes entre ambas instituciones 69 (73.4%) estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, presentaron una actitud de indiferencia sobre la donación de sangre y 71 (74.9%) estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray presentaron una actitud de indiferencia sobre la donación de sangre. **Conclusiones:** En el nivel de conocimientos se encontró que existe diferencias significativas del nivel de conocimientos sobre la donación de sangre ( $p < 0,05$ ), entre los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y lo del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”. Asimismo, se encontró que no existe diferencias significativas del nivel de actitudes sobre la donación de sangre ( $p > 0,05$ ), entre los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y lo del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”.

*Palabra clave:* Donación de sangre, conocimientos, actitudes, comparación.

## ABSTRACT

Objective: To identify the level of knowledge and attitudes about blood donation in students of the National University of the Center of Peru and in the students of the Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Institute, Huancayo 2019. Method: Cross-sectional comparative study and non-experimental design, the sample of this study consisted of 94 students from the National University of the Center of Peru and 94 students from the Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Institute, the type of simple random probabilistic sampling. Results: According to the comparison between both institutions, 49 (52.1%) students from the Universidad Nacional del Centro del Perú presented a deficient level of knowledge about blood donation while 72 (76.6%) students from the Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Institute presented a poor knowledge about blood donation. Regarding the attitudes between both institutions, 69 (73.4%) students from the National University of Central Peru presented an attitude of indifference about blood donation and 71 (74.9%) students from the Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Institute presented an attitude of indifference about blood donation. Conclusions: At the level of knowledge, it was found that there are significant differences in the level of knowledge about blood donation ( $p < 0.05$ ), between the students of the National University of the Center of Peru and the "Andrés Avelino Cáceres Dorregaray" Institute. Likewise, it was found that there are no significant differences in the level of attitudes about blood donation ( $p > 0.05$ ), between the students of the National University of the Center of Peru and the "Andrés Avelino Cáceres Dorregaray" Institute.

*Keyword:* Blood donation, knowledge, attitudes, comparison.



## I. INTRODUCCIÓN

Hablar de donar sangre, es hablar de solidaridad de los sanos con los enfermos. La sangre humana es un producto esencial, que, a pesar de los enormes avances tecnológicos, no puede fabricarse en laboratorio; solo se puede lograr a través de la donación y por tanto constituye un acto generoso de la ciudadanía para resolver un problema público. (De torres, 2009, pp. 1-3).

La sangre siempre ha sido considerada un componente relacionado con la salud y con la fuerza en el ser humano, de ahí que desde el siglo XVII se empiece a intentar realizar transfusiones sanguíneas. (Tovar, et al., 2011, pp. 41-52).

La transfusión de sangre es el proceso por el que se trasplanta un tejido, siendo en este caso untrasplante de sangre; es un proceso que está sujeto a una legislación rigurosa para establecer un indicador que avale la seguridad y la calidad de la transfusión. (Mendoza et al., 2006; Velásquez et al., 2009, pp. 44 - 47).

La donación voluntaria de sangre es un tema que actualmente se está promoviendo a nivel mundial, nacional y regional para lograr el abastecimiento de los bancos de sangre o centros de sangre, aunque cada día hay nuevos donantes de sangre voluntarios, el abastecimiento de hemoderivados es limitado; este comportamiento se debe principalmente a la falta de apoyo de los donantes para tales actividades debido a razones como la presencia de información errónea, eventos adversos, etc. (Charry et al., 2013, p.13).

Además, es importante que los docentes de las instituciones educativas tengan una comprensión clara de sus puntos de vista sobre la donación voluntaria de sangre antes de comenzar a promover la donación de sangre entre los estudiantes y así convertirse en verdaderos participantes en el proceso, difundiendo el concepto de donación voluntaria de sangre entre los estudiantes con el fin de hacer recomendaciones. Estrategias de intervención social y comunitaria que permitan analizar la relación entre variables que explican el

comportamiento del donante y aspectos que inciden directamente en la ejecución de la donación. (Hupfer, 2005, pp. 149-161; Belda, 2004, pp.1441-1446).

La donación de sangre es un acto en torno al cual se crean mitos y supersticiones, como el concepto de que puede hacer subir o bajar de peso, disminuir el rendimiento sexual o facilitar la posible propagación de enfermedades e infecciones por desconocimiento de la extracción de sangre. y métodos de procesamiento. Además, no existe una cultura de donaciones altruistas y voluntarias; la mayoría de las donaciones, ya sea directamente o a través de complementos, tienen un impacto económico y social significativo. (García, 2003, p. 2-39).

En América Latina, las principales fuentes de suministro de sangre son diversas, con países como Brasil y Argentina con tasas de donación voluntaria de sangre superiores al 50%. (González, et al., 2008, pp. 39-47)

En Colombia, en cambio, más del 93% del suministro de sangre proviene de la donación voluntaria de sangre. (Abril, 2016, pp.17-33).

Por otro lado, Perú tiene una de las tasas de donación voluntaria de sangre más bajas de la región (alrededor del 5%). Desde 2003, el porcentaje de donantes voluntarios no ha aumentado. (García, et al., 2003, pp. 85-90). A pesar de los esfuerzos del Ministerio de Salud (MINSA) y el Programa Nacional de Sangre y hemoterapias (PRONAHEBAS) para promover la donación voluntaria de sangre, nueve de cada diez donaciones son por reposición. Los bancos de sangre públicos son esenciales debido a la necesidad de suministro de sangre a los hospitales. La fuerte dependencia de donaciones por reposición en los bancos de sangre del Perú provoca problemas de anemia, pérdida de recursos por rechazo de donantes (Moya, et al., 2014, p. 6-14). Mayor riesgo de transmisión de enfermedades similares con transfusiones de sangre de donantes durante el período de ventana (Slot et al., 2016, pp. 203-14).

## 1.1 Descripción y formulación del problema

Las transfusiones de sangre salvan vidas y mejoran la salud, pero muchos pacientes que necesitan sangre no tienen acceso a una fuente segura de sangre cuando la necesitan. La política e infraestructura nacional de salud debe contemplar un suministro de sangre adecuado y seguro. La OMS recomienda que los países tengan una organización efectiva de redes de suministro integradas para coordinar todas las actividades desde la extracción, verificación, procesamiento, almacenamiento y distribución de sangre a nivel nacional. El sistema nacional de transfusiones se regirá por políticas y marcos legislativos para promover la uniformidad de los estándares y la calidad de la seguridad de la sangre y hemoderivados. Alrededor de 112,5 millones de unidades de sangre se recolectan en todo el mundo de las cuales, más de la mitad se encuentran países de ingresos altos, donde vive el 19% de la población. La OMS recomienda que toda la sangre donada sea analizada para detectar infecciones antes de su uso. (Organización mundial de salud, 2017).

Las pruebas para la detección de agentes infecciosos en todo el país son: sífilis, hepatitis B (HBsAg) y Core (HBcAb), hepatitis C (VHC), virus de inmunodeficiencia humana (VIH 1 – 2), virus linfotrópico humano (HTLV-I y II) y Chagas. (Ministerio de Salud, 1998).

La OMS informa a todos los países sobre las personas que han salvado sus vidas al donar sangre, anima a los donantes de sangre habituales a seguir donando sangre y anima a las personas sanas, especialmente a los jóvenes, a empezar a donar sangre. Un fiel reflejo de la educación comunitaria y el desarrollo humano para que se convierta en una acción cotidiana de participación ciudadana y solidaridad. (Organización Mundial de la Salud, 2013).

Salva vidas y mantiene la salud de todas las personas que las necesitan de manera oportuna, incluidos niños con anemia severa, enfermedades crónicas, hemoglobinopatías, pacientes con traumatismos o cáncer, mujeres embarazadas y cirugías mayores como trasplantes. Consideramos que las transfusiones de sangre son una de las ocho intervenciones

más importantes en la atención obstétrica de emergencia. (OPS/OMS, 2014).

Agradecemos a los donantes voluntarios no remunerados y creamos conciencia sobre la necesidad de donaciones periódicas para garantizar la calidad, seguridad y disponibilidad de la sangre y los productos sanguíneos. Las transfusiones de sangre salvan miles de vidas cada período, donde ayuda a los pacientes con diversos tipos de enfermedades a tener una mejor calidad de vida y vivir más tiempo y permiten intervenciones médicas y quirúrgicas complejas. También juegan un papel importante en la atención materno infantil, el embarazo y la respuesta de emergencia durante los desastres naturales y provocados por el hombre. Los servicios que brindan a los pacientes acceso a sangre segura y productos sanguíneos adecuados son un elemento importante de un sistema de salud eficaz. El suministro suficiente solo está garantizado por donaciones periódicas voluntarias y no remuneradas. Sin embargo, en muchos países, los servicios de sangre continúan teniendo dificultades para proporcionar sangre adecuada y garantizar su calidad y seguridad. (Organización Mundial de la Salud, 2018).

El objetivo de la OMS es que todos los países obtengan suministros de sangre de donantes voluntarios no remunerados para 2020. Actualmente, solo 62 países cuentan con donaciones casi completamente voluntarias y no remunerados, mientras que 40 países todavía dependen de las donaciones de sus familias y de donantes remunerados. (SCOUTS, 2018).

Para ello es importante realizar estrategias de comunicación social que se fundamentan en los conocimientos, y actitudes relacionados con la donación en la población de referencia. Se sabe que en la población con mayor nivel educativo es más elevada la frecuencia de donación de sangre, lo que ha llevado a tomarlos como un grupo de interés para promover la donación altruista. (Córdova, 2011)

## **Formulación del problema**

### **Pregunta general**

¿Cuál es la comparación del nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo - 2019?

### **Preguntas específicas**

- a) ¿Qué población de estudiantes tiene mayor nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en Huancayo - 2019?
- b) ¿Qué población de estudiantes tiene mejores actitudes sobre la donación de sangre en Huancayo - 2019?
- c) ¿Qué población de estudiantes tiene mayor nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en Huancayo - 2019, según el sexo?
- d) ¿Qué población de estudiantes tiene mejores actitudes sobre la donación de sangre en Huancayo - 2019, según el sexo?
- e) ¿Qué población de estudiantes tiene mayor nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en Huancayo - 2019 según la edad?
- f) ¿Qué población de estudiantes tiene mejores actitudes sobre la donación de sangre en Huancayo – 2019, según la edad?

## **1.2 Antecedentes**

### **1.2.1 Antecedentes Internacionales**

Limaye et al. (2018), en la India, presento un estudio titulado “El conocimiento y la actitud hacia la donación de sangre voluntaria entre estudiantes de la Universidad de Mumbai”, mediante un diseño metodológico transversal, con una población de 250 estudiantes a participar de los cuales 201 aceptaron participar (varones: 104; mujeres: 97). Llegando a los resultados que un alto número de participantes estuvo de acuerdo acerca de la donación

voluntaria de sangre (96%; 193/201), la falta de conciencia sobre VBD en la población en general (82%; 164/201). Pero ni un solo participante fue capaz de responder a la parte del conocimiento del cuestionario con 100% de precisión. Casi todos los participantes tenían conocimiento correcto sobre los grupos sanguíneos (98%; 196/201) y la necesidad de adaptación de la sangre (97%; 195/201). Teniendo como conclusión que los participantes mostraron buena actitud, pero demostraron poco conocimiento sobre la donación voluntaria de sangre.

Elías et al. (2018), en Tanzania, presentó un estudio titulado “Conocimientos, Actitudes y Prácticas y Factores asociados con la donación voluntaria de sangre entre los estudiantes universitarios en Kilimanjaro, Tanzania”. El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimiento, y actitudes hacia la donación de sangre voluntaria entre estudiantes universitarios, mediante un diseño metodológico de estudio transversal, se utilizó un cuestionario con consentimiento informado a una población de 422 participantes. Como resultados obtuvieron que la edad promedio fuera 24,2 años un 68% (287 estudiantes); el 72% correspondió al sexo masculino, el 28% (118 estudiantes) correspondió al género femenino; el 81,5% eran solteros (347 estudiantes) y el 8,5% (36 estudiantes) eran casados. De los 422 encuestados, un 64% (268 participantes) tienen conocimientos adecuados y un 35,8% (150 participantes) no tienen conocimientos adecuados; un 94,7% (392 participantes) tenían actitudes positivas y un 5,3% (22 participantes) tenían actitudes negativas hacia la donación de sangre.

Muñoz (2014), en España presentó un estudio titulado, “Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén (España)”. El objetivo del estudio fue identificar las actitudes y los conocimientos que una población de adolescentes tiene acerca de la práctica que algún día pueden realizar, de manera que se puedan mitigar esos miedos, mitos y dudas con el fin de reclutar un número de donantes de sangre, metodología del estudio fue

descriptivo transversal con una población de 180 jóvenes llegando a los resultados que entre las edades de 15 a 18 años que no habían donado sangre. 107 varones (59,4%) y 73 mujeres (40,6%). Los encuestados opinaron que la edad mínima para donar sangre era 17 años con un 10,6%, los que pensaban que es en los 18 años con un 76,7% y el 12,7% no sabía; con respecto al peso mínimo para donar, el 3,9% pensaba que era entre los 50 kg, el 49,4% pensó que era a los 60 kg, el 19,4% pensó que es a partir de los 80 kg y el 27,2% no sabía; en cuanto al tiempo que debe pasar entre una donación y otra, respondieron que un 37,2% considera entre un mes, un 44,4% considera que es tres meses, un 14,4% piensa que es entre un año y el 4% no sabe. Las razones que fueron para no acudir a donar sangre fue el de contraer hepatitis con un 97,22% como Muy importante. Las razones por las que sí donarían la sangre como Muy importante serían por una catástrofe nacional al 100% y la necesidad por parte de un amigo o familiar al 100%, teniendo como conclusión el conocimiento de los jóvenes hacia la donación de sangre fue bueno en general, aunque se debe aclarar algunos aspectos. Si se fomentan valores como el altruismo o la solidaridad y se incrementa el conocimiento sobre la donación de sangre, el número de donantes puede aumentar en el futuro, asegurando el suministro de sangre a la población que lo necesita.

Carballo et al. (2017), en Paraguay, presento un estudio titulado, “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud”, donde el objetivo del estudio fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas hacia la donación de sangre de los universitarios de las Facultades de Ciencias de la Salud, con una metodología cuantitativo, observacional descriptivo de corte transversal con una población de 259 alumnos de las distintas facultades de ciencias de la salud, donde se aplicó un cuestionario para la recolección de datos, llegando a los resultados de que el 58% de los universitarios se ubicó en un nivel de conocimiento adecuado. En las prácticas, el 30,50% de los participantes había donado sangre alguna vez y la mayoría donó voluntariamente. Sobre las

actitudes, el 85,33% consideró que la donación muy importante y 91,51% donará sangre en el futuro para los que necesiten, teniendo como conclusión que el nivel de conocimiento relacionado con la donación de sangre fue adecuado casi en su totalidad del grupo, pero en un porcentaje bajo. En cambio, a las practicas hacia la donación de sangre se evidenció que los universitarios habían donado sangre en un nivel muy bajo, aunque, de las personas que donaron, la mayoría lo hizo voluntariamente seguido por reposición.

### **1.2.2 Antecedentes Nacionales**

Meza (2018), en el Perú, presento un estudio titulado, “Nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación sanguínea en internos de medicina humana del Hospital Nacional Sergio E. Bernales 2018”. El objetivo de este estudio fue determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación sanguínea, mediante una metodología de estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal, prospectivo ,con una población de 84 internos , llegando a los siguientes resultados donde se encontró un 91,6% que corresponde a 77 estudiantes con mal y regular conocimiento y tienen un nivel de indiferencia con respecto a las actitudes sobre la donación sanguínea; un 56% que corresponde a 47 estudiantes tienen mal conocimiento entre 0 a 4 puntos, un 91,67% que corresponde a 77 estudiantes son indiferentes entre 29 a 44, teniendo como conclusión que los internos de medicina humana tienen mal y regular nivel de conocimiento frente a una indiferencia en el nivel de actitudes sobre la donación de sangre.

Pérez et al. (2017), en el Perú, presento un estudio titulado, “Conocimientos y mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4to año de una Universidad Privada De Lima “. El objetivo del estudio fue Identificar el nivel de conocimiento y mitos existentes sobre la donación de sangre, mediante la metodología de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y de corte transversal. Con una población de 52 estudiantes de enfermería que cursaban el 2do al 4to año de la carrera profesional y que



cumplían con los criterios de inclusión, llegando a los resultados que revelaron que un 42% de estudiantes de enfermería tienen un nivel de conocimiento regular y un 27% tiene un conocimiento deficiente, teniendo como conclusión que el conocimiento sobre la donación de sangre necesita ser fortalecido a fin de eliminar esas creencias frecuentes en los estudiantes de enfermería, donde esto podría influir en la donación altruista, así como el cumplimiento íntegro del enfermero de educar a la población sobre el tema en los centros asistenciales de salud.

### **1.3 Objetivos**

#### **Objetivo general**

Comparar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo - 2019.

#### **Objetivos específicos**

- a) Comparar el nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo - 2019.
- b) Comparar el nivel de actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo - 2019.
- c) Identificar la comparación del nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo - 2019, según el sexo.
- d) Identificar la comparación del nivel de actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo - 2019, según el sexo.
- e) Comparar el nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en estudiantes de la

Universidad Nacional del Centro del Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Huancayo - 2019, según la edad.

- f) Comparar el nivel de actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo - 2019, según la edad.

#### **1.4 Justificación**

Esta investigación se realizará bajo el propósito de describir los conocimientos, actitudes hacia la donación de sangre, las cuales impulsan a las personas tanto varones como mujeres a donar sangre en forma voluntaria, en donde los bancos de sangre deben encontrarse abastecidos ante cualquier evento evitando así las muertes.

Esta investigación fue aplicado a los estudiantes donde tendremos como base de datos para poder crear promotores y así mejorar en la comunicación para una buena promoción a este acto generoso, y este logro permitirá al profesional de la salud ejecutar programas educativos y medios de difusión para generar la educación de donar y motivar a la población a realizar dicho procedimiento de manera voluntaria no remunerada.

Es pertinente y útil para el personal de salud porque dentro de sus principales deberes está la promoción de la salud, donde se implementen estrategias encaminadas a brindar educación a las personas adquieren los conocimientos necesarios para manejar adecuadamente diversas condiciones de salud.

Actualmente son cientos de personas en el país que necesitan de un donante de sangre para seguir viviendo y mejorar su calidad de vida. A pesar de las diversas campañas desarrolladas por instituciones a nivel internacional, nacional y local, hay un alto déficit en los bancos de sangre, para poder atender las diferentes necesidades de los pacientes.

## 1.5 Hipótesis

- $H_0$ = No existe comparación de nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú con los estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray.
- $H_1$ = Si existe comparación de nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú con los estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 . Bases teóricas sobre el tema de investigación

### 2.2 . Actitud

Casi todos los conceptos de actitudes moldeados por la psicología social tienen en común que la describen como una tendencia a actuar en el entorno en que se vive y derivada de hábitos personales y de factores especiales a veces muy complejos. En general, el término actitud designa un estado de disposición psicológica, adquirida y organizada a través de la correcta experiencia, que incita al individuo a reaccionar de una manera característica frente a determinadas personas, objetos o situaciones”. (Egg, 1987, pp. 251-252).

La actitud, una expresión definido principalmente a partir de la Psicología, puede entenderse de diversas formas. Entre ellas, se le considera como la condición que toma el cuerpo humano según los diferentes movimientos del ánimo, sin embargo, la forma más frecuente de entender aquello que se conoce por actitud es aquella disposición anímica del ser humano expresada de algún modo en específico.

Esta frase proviene del vocablo latino “actitud” y, como hoy se mencionaba, se define desde la psicología como aquella motivación general de las personas que predisponen su accionar hacia determinadas metas u objetivos. Existen actitudes personales que exclusivamente guardan vínculo con sí mismo, mientras que existen ciertas actitudes sociales que inciden en las conductas de un conjunto o agrupado.

La actitud se desarrolla, muy profundo de la Psicología en el campo de la Psicología de la Personalidad y la Psicología Social. Adentro del argumento de esta última disciplina es que el afamado psicólogo Gordon Allport comenzó sus investigaciones en torno a las actitudes sociales, pero fue gracias a Erich Fromm, cuando en 1940, con la publicación de su obra “El miedo a la libertad”, que dicho frase logró instalarse como pieza fundamental de las teorías de la Personalidad. La actitud que adopta un individuo o grupo de individuos

depende de muchos factores, depende de las múltiples experiencias y relaciones que hayan ido acumulando a lo extenso de su historia de vida. De tal manera, las actitudes toman forma a partir del conjunto de creencias que se vaya conformando, comprendiendo por esto a aquella única disposición a actuar de cierto modo ante ciertas situaciones o circunstancias, como vemos las personas adoptará una actitud particular delante a determinada situación, la que transformará de un individuo a otro ante un contexto similar. Lo mismo ocurre con determinados grupos de individuos como podría ser un gobierno o un partido político. (Muchnik, et al., 1983), La Noción de actitud. Fichade Cátedra de psicología social, Buenos Aires, Univ. De Belgrano).

Un fundamento valioso de las actitudes es la que adquirimos de diferentes personas a través del proceso de lección social. Es manifestar muchas muestras de apreciaciones que son adquiridas en situaciones en las cuales interactuamos con otros o simplemente mientras observamos su conducta. (Ministerio de Sanidad y Consumo, 2004).

La actitud es el grado de inclinación hacia un determinado ser social, debido a sentimientos, pensamientos y comportamientos hacia él o también es una tendencia positiva o negativa hacia algo. Las actitudes se pueden medir por medios directos o indirectos dependiendo de si la audiencia las nota o no. Esta distinción es importante porque se ha demostrado que la sensación percibida puede alterar el resultado. El indicador de actitud o el sistema de medición directa es el método más utilizado. (Aigner, s.f., pp. 1870-1477).

### **2.2.1 . Teorías de actitudes**

- **Condicionamiento Clásico.** Establece que una respuesta conductual se debe a la asociación del estímulo condicionado con el estímulo incondicionado, ya que un estímulo neutro no provocaría una respuesta individual, sino que requiere la participación del estímulo produce una respuesta.

- **Condicionamiento Instrumental.** Esto sugiere que las respuestas actitudinales positivas tienden a estar acompañadas y reforzadas por respuestas que producen resultados positivos en lugar de aquellas que producen resultados negativos. (Ubillos et al., 2018).

### 2.2.2 . Componentes de las actitudes

a. **Componente cognoscitivo.** son todas las creencias que tiene un individuo sobre un objeto particular. Las creencias, el conocimiento de las cosas. Las experiencias pasadas almacenadas en memoria son algunos de los componentes cognoscitivos que constituyen una actitud.

b. **Componente afectivo.** este componente se define como sentimiento hacia o en contra de un objeto social y es el único componente característico de una actitud. Pero también las más arraigadas y resistentes al cambio. Este componente implica sentir a favor o en contra de un objeto o situación social, y el componente cognitivo es necesario.

c. **Componente conductual.** incluye cualquier tendencia a actuar de cierta forma hacia el objeto, si es beneficioso, quieres defender y ayudar al objeto, si es negativo, tienes una actitud negativa. La formación de actitudes depende del aprendizaje y la socialización en el proceso de adquisición de actitudes. Desde el momento en que nace un niño, se ve influido por una serie de actividades de socialización que, directa o indirectamente, dan forma a la forma en que se percibe el mundo.

### 2.2.3 . Para qué sirve las actitudes funciones

Hasta ahora hemos visto como se define el concepto de actitud en psicología social, y resaltado algunas de sus características más importantes. Es tiempo de tratar de responder a una pregunta sencilla pero fundamental para comprender el concepto de actitud ¿por qué tenemos actitudes? O, dicho de otro modo, ¿Por qué la tendencia a responder evaluativamente ante cualquier cosa o situación es un fenómeno presente en nuestras vidas ¿la respuesta a este planteamiento nos lleva directamente al estudio de las funciones que desempeñan las actitudes

y de las motivaciones que ayudan a satisfacer. A pesar de que en la literatura existente podemos encontrar distintas clasificaciones funcionales de las actitudes, aquí destacaremos tres: organización del conocimiento, utilitarismo y expresión de valor. (Briñol, et al., 2007, pp. 457 –490).

#### **2.2.4 . Banco de sangre**

Son las organizaciones de salud que realizan directa la donación, control, conservación y distribución de sangre y/o fraccionamiento en forma oportuna en calidad y cantidad necesaria para ser aplicadas con fines beneficiosos. En algunos casos podrá seleccionar, aplicar y preparar hemocomponentes. Los bancos de sangre son servicios de apoyo terapéutico que cumplen una función benéfica importante desde el punto de vista de la promoción, la prevención, el tratamiento y la vigilancia epidemiológica en salud. el objetivo principal, es proveer sangre y hemocomponentes seguros que representen el menor riesgo de lesiones asociadas a la transfusión y el mayor beneficio terapéutico para el receptor. (Dueñas, 2003).

#### **2.2.5 . Categorías de donantes de sangre**

Existen tres categorías de donantes a nivel mundial:

*a. Donante Voluntario no remunerado.* Son personas que donan desinteresadamente a los que necesitan una transfusión. Ellos proporcionan la sangre más segura, reduciendo así el riesgo de enfermedades infectocontagiosas.

*b. Donantes familiares o de reposición.* Son aquellos que donan a familiares, amigos, o conocidos.

*c. Donantes comerciales o remunerados.* Son aquellas individuos que comercializan su sangre. Tienen alto riesgo de transmitir enfermedades infecciosas, por medio de su sangre. La comercialización de sangre es una acción de riesgo, porque el donante, que vende su sangre, podría engañar en la entrevista médica; y así, transmitir enfermedades al encontrarse en un “periodo de ventana”. Este es el periodo que transcurre desde el momento que

se adquiere una infección por virus hasta su detección, mediante las pruebas de laboratorio. Durante esta etapa, el donante puede tener una infección y su análisis de sangre es negativo. (Charry, et al., 2013).

### 2.2.6 . El conocimiento

Es el conjunto de información desarrollada en el contexto de una experiencia y transformada a su vez en otra experiencia para la acción. El conocimiento permite percibir escenarios nuevos y tomar decisiones. Históricamente, se han reconocido dos campos generales de obtención de conocimientos: el empírico y el teórico.

### 2.2.7 . Historia de la donación de sangre

*a. Edad Antigua.* Las propiedades beneficiosas de la sangre eran bien conocidas en Egipto y los baños de sangre se consideraban un medio de rejuvenecimiento. Del 70 al 100 a. C., los romanos bebían la sangre de los gladiadores en la arena porque pensaban que era especialmente buena para tratar la epilepsia.

*b. Edad Media.* La sangre todavía se considera un medio para rejuvenecer. El ejemplo más típico es el del Papa Inocencio VIII, porque bebió la sangre de tres jóvenes para curarse, lo que por supuesto solo resultó en la muerte del donante y del Papa

*c. Edad Moderna.* Andrea Libavius en 1615 describe el acto de transfusión sanguínea. Si bien se cree que esto nunca fue llevado a cabo, describe el método de transfusión directa por medio de un sistema de tubos. En 1665 Richard Lower, médico inglés, hizo experimentos en perros. Se considera que fue la primera transfusión realizada. Utilizó la técnica de transfusión directa, de modo tal que cateterizaba la vena yugular de un perro y por medio del catéter hacía fluir la sangre hacia un perro receptor. Hacia el 1667 Jean Baptiste Denis en Francia y Richard Lower en Inglaterra, por separado, documentan la realización de transfusiones de animales a humanos. Los malos resultados *ocasionan su prohibición.*

*d. Edad Contemporánea.* El obstetra británico James Blundell realizó la primera



transfusión de sangre exitosa para tratar la hemorragia posparto en 1818. La inestabilidad de los fondos y la consolidación significan que todavía es una práctica peligrosa.

El Dr. Karl Landsteiner descubrió en 1900 que las personas tienen diferentes tipos de sangre y que donar sangre a personas con diferentes tipos de sangre no era compatible con el sistema ABO en 1901. El investigador argentino Luis Agote, contemporáneo del Belga Albert Hustin, desarrolló una técnica para preservar la sangre humana (agregando citrato de sodio). En 1921, la Cruz Roja de Londres estableció la primera unidad de donación de sangre municipal del mundo, un servicio de donación de sangre móvil basado en donantes de sangre voluntarios, para resolver el problema del suministro. Servicio gratuito para donantes y hospitales. El sistema Rh fue descrito por Landsteiner y Wiener en 1940 y en 1950 Walter y Murphy introducen bolsas plásticas de recolección de sangre.

En 1984, el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) fue identificado como la causa del SIDA. La prueba del VIH se desarrolló e introdujo en 1985 para su uso en bancos de sangre para proteger el proceso de donación.

En 1983 se diagnosticó el primer caso de SIDA en el país. (Guía del Profesor, 2012).

### **2.2.8 . *Requisitos para ser donante de sangre***

Cualquier postulante se convierte en donador de sangre, donde tiene que cumplir diversos criterios, cuyo objetivo principal es velar por la calidad y seguridad del donante y de los posibles pacientes que reciben esta sangre. Por este motivo, los candidatos a la donación deben someterse a evaluaciones estrictamente estandarizadas según normativa, aplicable documentando esta información en documentos preestablecidos:

#### **La evaluación del candidato a donante consta de lo siguiente:**

Identificación: DNI original y vigente.

Edad: 18 y 65 años.

Evaluación física: peso neto (sin prendas) de 50 kg. como mínimo; talla en relación con el

peso; presión arterial un valor de la sistólica < 140 mmHg y una diastólica < 100 mmHg; pulso rítmico pulso entre 50 y 100 pulsaciones por minuto.

Análisis de laboratorio: hematocrito (Hto) mínimo de 41% para los hombres, 38% para las mujeres y máximo 51% para ambos; grupo sanguíneo que sanguíneo de preferencia sea «O» positivo, por ser el tipo de sangre más común en nuestra población, además de comportarse como «donador universal», es decir, es generalmente compatible con todos los demás grupos sanguíneos.

Antecedentes: se investigan sobre la base de un cuestionario que trata de detectar factores de riesgo en el candidato a donar como promiscuidad sexual, consumo de drogas, conductas para sociales, enfermedades anteriores y actuales, consumo de medicamentos, etc. Dr. Paredes (2008) manual de hemoterapia ministerio de salud instituto nacional materno perinatal departamento de anatomía patológica y patología clínica servicio de patología clínica unidad de hemoterapia y banco de sangre.

### **2.2.9 . Selección del donante de sangre**

El proceso de selección de donantes es uno de los más importantes para mantener la seguridad de la sangre, va desde la captación de la población que tiene el propósito de donar, hasta la venopunción que así permitirá la recolección de la sangre. La aceptación de los donantes debe ser determinada por un médico o profesional en laboratorio clínico capacitados en banco de sangre. (Linares, 1986).

El mayor impacto en la seguridad de la donación de sangre es la selección de donantes de sangre, complementada con pruebas de detección de rutina realizadas en todas las unidades de sangre. El objetivo principal es determinar si un donante potencial está sano para proteger al "receptor".

Los donantes necesitan entender lo que se les comunica para que al donar sea una decisión informada. La selección de donantes está basada en una entrevista que incluye

historial médico y evaluación física realizadas el mismo día de la donación. Las preguntas deben ser hechas por un profesional de la salud calificado, así también, el donante debe estar consiente de responder con veracidad y honestidad. (Ministerio de Salud San Salvador, 2010).

#### **2.2.10 . Tipos de banco de sangre**

*a. Bancos de Sangre y Hemoterapia Tipo I.* Los servicios son menos complejos y menos resolubles. La función del servicio es recibir, almacenar y transmitir sangre y componentes sanguíneos de un banco de sangre tipo I o centro de transfusión de sangre.

*b. Bancos de Sangre y Hemoterapia Tipo II.* Servicios más complejos y capacidades de resolución. Son responsables de: identificar y entrevistar a los solicitantes; seleccionar, examinar y realizar pruebas inmunológicas del donante; Extracción, separación, cribado, análisis, conservación, transfusión, transferencia de unidades de sangre y componentes sanguíneos. Ofrecen unidades de sangre testada con sello de calidad PRONAHEBAS. (Ministerio de Salud, 2006)

#### **2.2.11 . Tipos de donación**

La donación se puede dividir en los siguientes tipos:

*a. Donación retribuida.* Se retribuye al donante por su contribución, lo cual sirve de estímulo, de compensación, para dejar las cosas claras con el donante u con su sangre. Algunos donantes, todos, pero si una parte considerable, repetían las donaciones una y otra vez sorteando los controles establecidos, con el consiguiente deterioro de su salud y también de la calidad de la sangre donada.

*b. Donación familiar.* Son personas que tienen parentesco o están involucradas de alguna manera en la donación de sangre por el bien de un familiar o pareja. Estos donantes son donantes potenciales regulares que no han tenido la oportunidad de dar antes, y esta donación inesperada puede ayudarlos a romper las barreras.

*c. Donación altruista.* Aquella donación en que el donante se ofrece

espontáneamente a dar su sangre sin recibir por ello una recompensa económica. Un donante puede ser altruista y sin embargo recibir una inesperada compensación económica por su donación, o donar con motivo de la transfusión de un familiar.

*d. Donación dirigida.* Incluye el acto de donar sangre a una persona, familiar o amigo en concreto. Pedir al paciente que reciba sangre de donantes conocidos por el paciente.

*e. Donación autóloga.* Personas que donan sangre para poder recibir una transfusión de sangre si es necesario. Este tipo de donación de sangre a menudo se usa antes de ciertas intervenciones quirúrgicas programadas siempre que el paciente pueda donar sangre.

#### **2.2.12 . PRONAHEBAS**

Mayo de 1995 se promulgo la ley 26454 que, afirma de orden público e interés nacional la obtención, donación, conservación, transfusión y abastecimiento de sangre humana, (PRONAHEBAS, 2007).

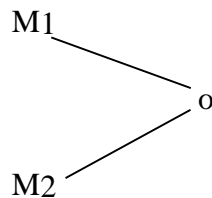
### III. MÉTODO

#### 3.1 Tipo de investigación

El diseño de investigación se puede definir como una estructura u organización esquematizado a que adopta el investigador para relacionar y controlar las variables de estudio. Utiliza como instrumento de dirección y restricción para el investigador, en tal sentido, se convierte en un conjunto de pautas. (Hernández et al., 2010).

- *Diseño descriptivo comparativo.* se considera dos o más investigaciones descriptivas, para luego comparar los datos recogidos, es decir está constituida por una variable y se compara con dos o más poblaciones con similar caracterización.

#### Esquema:



#### Donde:

M1 muestra 1 con quien(es) vamos a realizar el estudio

M2 muestra 2 con quien (es) vamos a realizar el estudio

O: información (observaciones) relevantes o de interés que recogemos la muestra.

Hernández et al, (2003), clasifican al diseño de investigación en experimental y no experimental, el tipo de estudio es no experimental donde define como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables y que simplemente observan fenómenos en su entorno natural y luego los analizan.

Para Samperi (2003), en el diseño no experimental se divide tomando en cuenta el tiempo

durante la recolección de datos, estos son diseño transversal, donde se recolectan datos en un solo momento dado.

### **3.2 Ámbito temporal y espacial**

- *Ámbito temporal.* el presente estudio se llevó a cabo en la universidad Nacional del Centro del Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray donde se obtuvieron los datos mediante un cuestionario.

- *Ámbito espacial.* el estudio se realizó en la universidad Nacional del centro del Perú que se encuentra ubicado en el departamento de Junín, provincia de Huancayo, distrito del tambo y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray se encuentra ubicado en el departamento de Junín provincia de Huancayo, distrito de San Agustín de cajas, esta provincia cuenta con una población de 1,350,783 habitantes.

### 3.3 Variables.

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL.	DEFINICIÓN OPERACIONAL.	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	INDICADORES	INSTRUMENTO
DONACIÓN DE SANGRE	Acto altruista, lo cual no busca un fin por conveniencia, sino de dar un servicio humano	Persona que realiza el acto de donar sangre voluntariamente	cualitativa	Nominal	% de donantes de sangre altruista	cuestionario
NIVEL DE CONOCIMIENTOS	Concepto e información que utiliza una persona para decidir lo que se debe o puede hacer en una situación.	Grado de calificación del conocimiento sobre la donación de sangre	cualitativa	Ordinal	Deficiente 00 - 10.0 Regular 10.1 – 13.0 Bueno 13.1 – 17.0 Muy bueno 17.1 – 20.0	cuestionario
NIVEL DE ACTITUDES	Proceso mental propio de cada persona para evaluar las cosas tanto de manera positiva	Grado de calificación de las actitudes sobre la donación de sangre	Cualitativa	Ordinal	Aceptación + de 34,0 Indiferencia de 27,1 a 34,0 Rechazo – de 27,0	Test de Likert
EDAD	Es el tiempo que ha vivido una persona contando desde su nacimiento	Tiempo de vida cronológico hasta la actualidad	Cuantitativa	Continua de razón	Documento Nacional de Identidad	Cuestionario
SEXO	Característica fenotípica que diferencia al hombre de la mujer, en masculino y femenino.	Diferencia entre varón y mujer	Cualitativo	Discreta	Número de estudiantes del sexo femenino Número de estudiantes del sexo masculino	cuestionario

### 3.4 Población y muestra

La población de este estudio estuvo constituida por 396 estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y 396 estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray

La muestra del estudio estuvo constituida por, 94 estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, y 94 estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray matriculados durante el año 2019.

La muestra estará formada

$$n = \frac{N \cdot z^2}{e^2(N) + z^2}$$

*Dónde:*

*n = el tamaño de la muestra.*

*N = tamaño de la población (396).*

*e = Desviación estándar de la población (0,5). Z = Nivel de confianza al 95% (1,96).*

*e = Límite aceptable de error muestral (0,09).*

Entonces Tenemos:

$$n = \frac{(396) (0,5)^2(1,96)^2}{(0,09)^2(396) + (0,5)^2(1,96)^2}$$

**n= 94 sujetos de estudio UNCP**

$$n = \frac{(396) (0,5)^2(1,96)^2}{(0,09)^2(319) + (0,5)^2(1,96)^2}$$

**n= 94 sujetos de estudio ISTAACD**

El tipo de muestreo que se empleo es el probabilístico aleatorio simple.



### **Criterios de selección**

Criterios de inclusión:

- Estudiantes matriculados 2019.
- Estudiantes que estuvieron presentes el día que se aplicó la encuesta.
- Estudiantes que completaron el llenado de la encuesta.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes no matriculados 2019.
- Estudiantes que no estuvieron presentes el día que se aplicó la encuesta.
- Estudiantes que no completaron el llenado de la encuesta

### **3.5 Instrumentos**

Técnica de recolección de datos

**Conocimiento:**

- Técnica: Entrevista.
- Instrumento: cuestionario

**Actitudes:**

- Técnica: Entrevista
- Instrumento: cuestionario

### **3.6 Procedimientos**

Se realizó los permisos correspondientes a ambas instituciones, Universidad Nacional del Centro del Perú y al Instituto Andes Avelino Cáceres Dorregaray.

Se aplicó las encuestas para la investigación a los alumnos de las diferentes instituciones.

### **3.7 Análisis de datos.**

La siguiente información se utilizó la versión SPSS del programa estadístico versión 23.0 Donde se demostró con gráficos y cuadros estadísticos para el análisis y su interpretación.

### **En la comparación se realizó Prueba U de Mann-Whitney**

Para medir los conocimientos se realizó Categorías baremo obteniendo las categorías de puntaje:

Deficiente	0.0 - 10.0
Regular	10.1 – 13.0
Bueno	13.1 – 17.0
Muy bueno	17.1 – 20.0

### **Las actitudes fueron medidas con la escala de Likert**

La escala de Likert es una herramienta de medición para medir actitudes a través de enunciados, por lo general tiene 5 ítems de respuesta, sin embargo, esta puede ser modificada de acuerdo al criterio del investigador. Esta escala determinará el grado de acuerdo y desacuerdo de los participantes del estudio. Esto contará con opción de respuesta de tipo Likert (“Totalmente en desacuerdo”, “En desacuerdo”, “Ni de acuerdo, ni en desacuerdo”, “De acuerdo”, y “Totalmente de acuerdo”).

El valor final que alcanza la escala tipo Likert es la aceptación, el rechazo y la indiferencia ante las variables establecidas.

- Aceptar indica que está de acuerdo con la variable propuesta
- Rechazar indica desacuerdo con la variable establecida.
- La indiferencia indica que no está de acuerdo ni en desacuerdo con lo que se ha dicho.

Categorías de puntuación:

Aceptación + de 34,0

Indiferencia de 27,1 a 34,0

Rechazo – de 27,0

**IV. RESULTADOS.**  
**CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA.**

**Tabla 1**

*Edad promedio de la muestra.*

	Universidad Nacional del Centro	Instituto Andrés Avelino Cáceres
Muestra	94	94
Media	23,35	20,47
Desviación estándar	± 2,47	± 2,93
Edad mínima	19	17
Edad máxima	31	32

Fuente: Elaboración Propia

La muestra, formada por 94 estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, que fueron evaluados respecto al nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre, presentaron una edad media de 23,35 años, cuya desviación estándar es  $\pm 2,47$  años y un alcance de edad desde los 19 hasta 31 años. Mientras que los estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”, presentaron una edad media de 20,47 años cuya desviación estándar de  $\pm 2,93$  años y un alcance de edad desde los 17 hasta 32 años.

**Tabla 2**

*Grupos etáreos de la muestra*

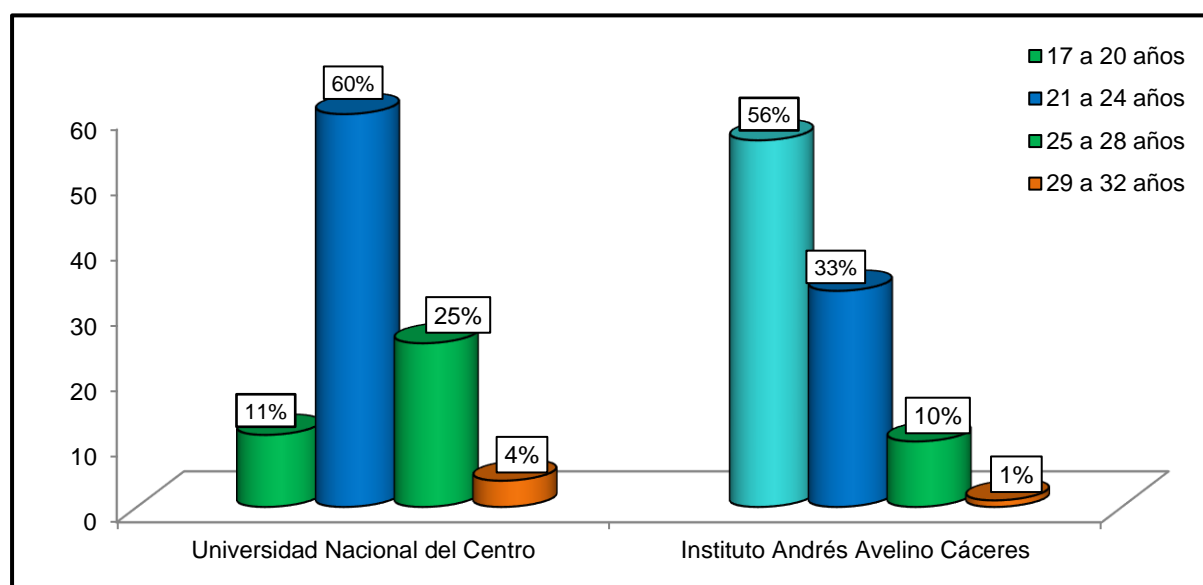
	Universidad Nacional del Centro		Instituto Andrés Avelino Cáceres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
17 a 20 años	10	10,6	53	56,4
21 a 24 años	56	59,6	31	33,0
25 a 28 años	24	25,5	9	9,5
29 a 32 años	4	4,3	1	1,1
Total	94	100,0	94	100,0

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 2, indica la edad etaria de la muestra, compuesta por 94 estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y 94 estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray” de Huancayo. En los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú; 10 conformaban la edad de 17 y 20 años; 56 conformaban la edad de 21 y 24 años; 24 conformaban la edad de 25 y 28 años y solo 4 conformaban la edad de 29 y 32 años. En los estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”, 53 conformaban la edad de 17 y 20 años; 31 conformaban la edad de 21 y 24 años; 9 conformaban la edad de 25 y 28 años y solo 1 conformaban la edad de 29 y 32 años. Los porcentajes correspondientes muestran en la figura 1.

### Figura 1

*Grupos etarios de la muestra*



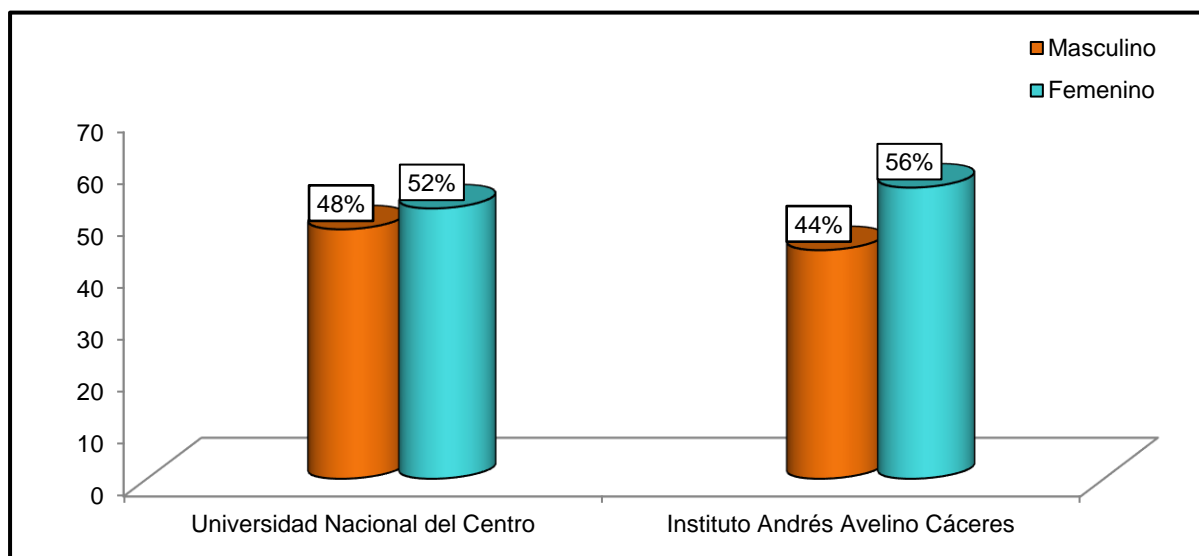
Fuente: Elaboración Propia

**Tabla 3***Distribución de la muestra por sexo*

	Universidad Nacional del Centro		Instituto Andrés Avelino Cáceres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	45	47,9	41	43,6
Femenino	49	52,1	53	56,4
Total	94	100,0	94	100,0

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 3, indica el sexo de la muestra, conformada por 94 estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y 94 estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray” de Huancayo. En los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, 45 fueron personas sexo masculino y 49 fueron personas del sexo femenino. Mientras que en los estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”, 41 fueron personas de sexo masculino y 53 fueron personas del sexo femenino. Los porcentajes correspondientes se muestran en la figura 2.

**Figura 2***Distribución de la muestra por sexo*

Fuente: Elaboración Propia

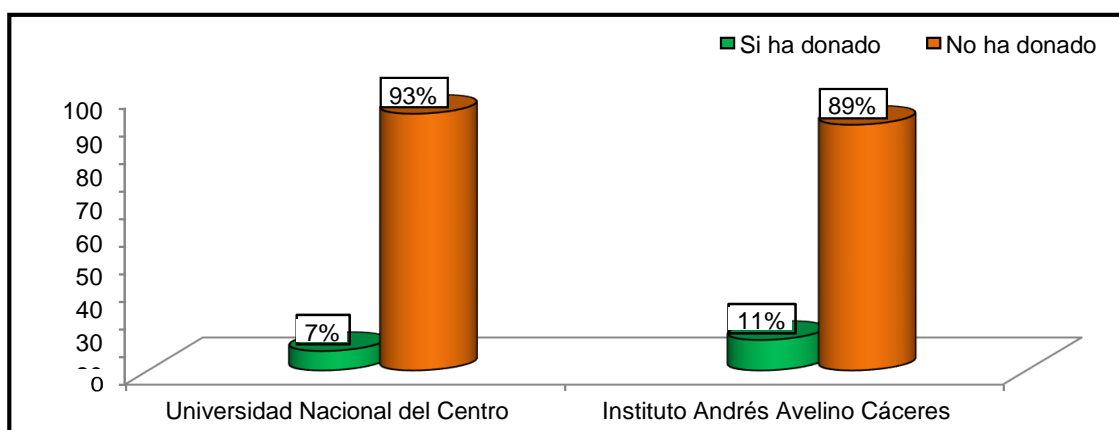
**Tabla 4***Distribución de la muestra según donación de sangre*

	Universidad Nacional del Centro		Instituto Andrés Avelino Cáceres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Si ha donado	7	7,4	10	10,6
No ha donado	87	92,6	84	89,4
Total	94	100,0	94	100,0

Fuente: Elaboración Propia

Según la tabla 4, se observa la donación de sangre realizada, donde está conformada por 94 estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y 94 estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray” de Huancayo. En los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, se encontró que solo 7 estudiantes habían donado sangre mientras que 87 no lo habían hecho.

En los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, se encontró que solo 10 estudiantes habían donado sangre mientras que 84 nunca habían realizado una donación de sangre. En la figura 3 se muestran los porcentajes de los resultados correspondientes.

**Figura 3***Donación de sangre de la muestra*

Fuente: Elaboración Propia

## EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LA MUESTRA RESPECTO A LA DONACIÓN DE SANGRE

**Tabla 5**

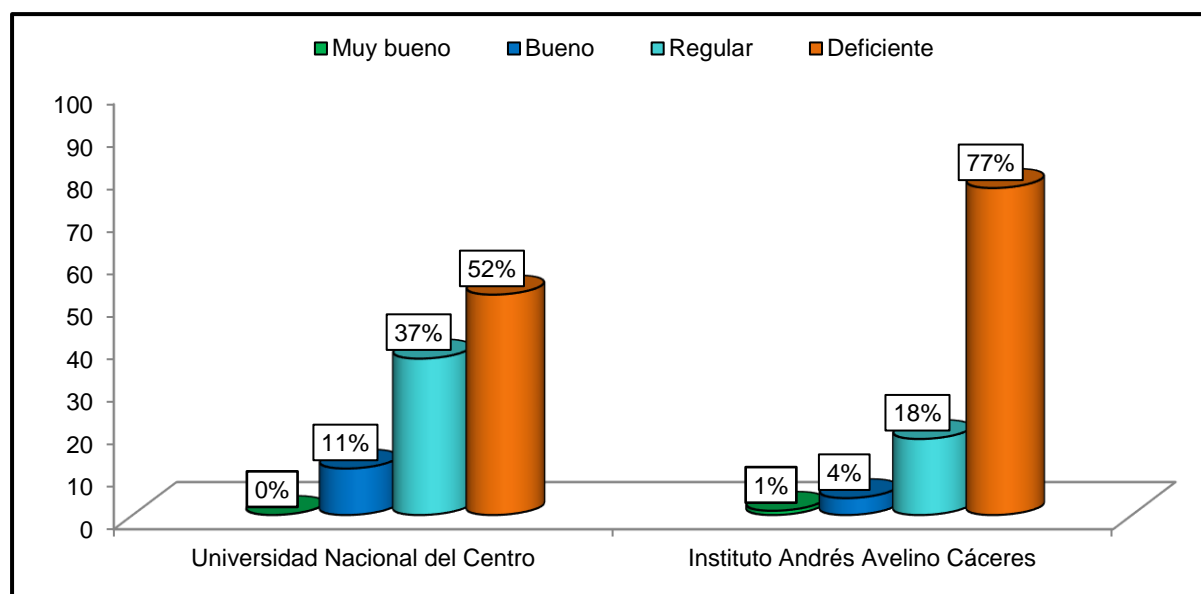
*Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre*

	Universidad Nacional del Centro				<i>p</i> <sup>*</sup> valor
	Instituto Andrés Avelino Cáceres				
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Muy bueno	-	-	1	1,1	
Bueno	10	10,6	4	4,3	
Regular	35	37,2	17	18,1	0,000
Deficiente	49	52,1	72	76,6	
Total	94	100,0	94	100,0	

Fuente: Elaboración Propia

\* Prueba U de Mann-Whitney

La tabla 5, presenta el nivel de conocimientos que presentó la muestra, formada por 94 estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y 94 estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”. En los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, ningún estudiante presentó un nivel de conocimientos muy bueno; 10 presentaron un nivel de conocimiento bueno; 35 presentaron un nivel de conocimiento regular y 49 estudiantes presentaron un nivel de conocimientos deficiente. En los estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”, solo 1 estudiante presentó un nivel de conocimientos muy bueno; 4 presentaron un nivel de conocimiento bueno; 17 presentaron un nivel de conocimiento regular y 72 estudiantes presentaron un nivel de conocimientos deficiente. Asimismo, se encontró que existe diferencias significativas del nivel de conocimientos sobre la donación de sangre ( $p < 0,05$ ), entre los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y lo del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”. La figura 4 muestra los porcentajes.

**Figura 4***Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre*

Fuente: Elaboración Propia

**Tabla 6***Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre según sexo*

		Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente
Universidad Nacional del Centro	Masculino	-	8	17	20
		-	8,5%	18,1%	21,3%
	Femenino	-	2	18	29
		-	2,1%	19,1%	30,9%
Instituto Andrés Avelino Cáceres	Masculino	1	1	6	33
		1,1%	1,1%	6,4%	35,1%
	Femenino	-	3	11	39
		-	3,2%	11,7%	41,5%

Fuente: Elaboración Propia

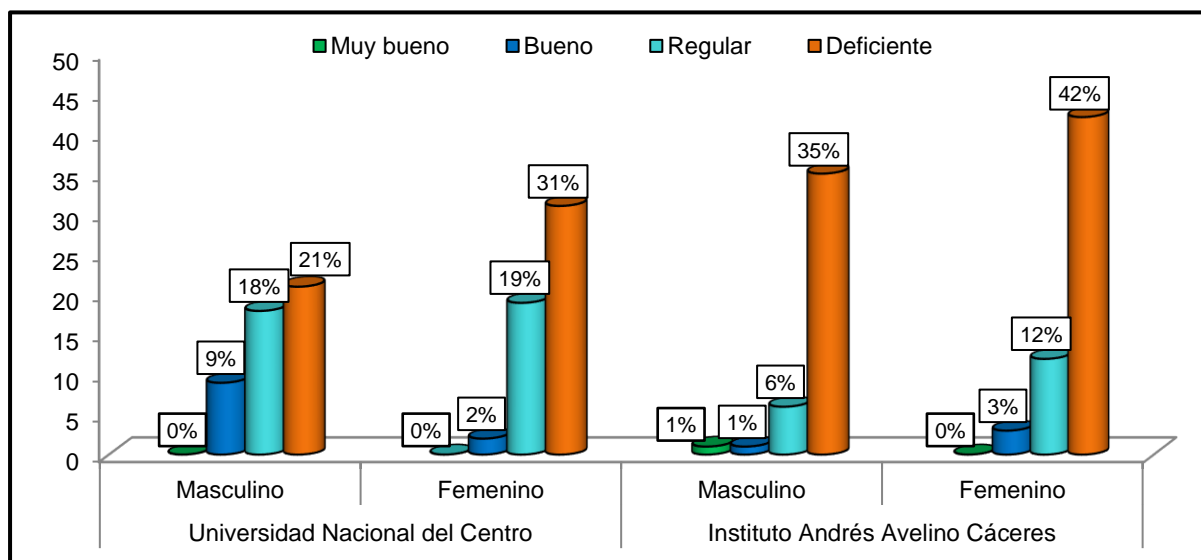
La tabla 6, presenta el nivel de conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre según el sexo. En los estudiantes del sexo masculino de la Universidad Nacional del Centro del Perú, ningún estudiante presentó un nivel de conocimientos muy bueno; 8 presentaron un nivel de conocimiento bueno; 17 estudiantes presentaron un nivel de conocimiento regular y 20



estudiantes presentaron un nivel de conocimientos deficiente. Mientras que, en los estudiantes del sexo femenino, ningún estudiante presentó un nivel de conocimientos muy bueno; 2 presentaron un nivel de conocimiento bueno; 18 presentaron un nivel de conocimiento regular y 29 estudiantes presentaron un nivel de conocimientos deficiente. En los estudiantes del sexo masculino del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”, solo 1 estudiante presentó un nivel de conocimientos muy bueno; solo 1 presentó un nivel de conocimiento bueno; 6 estudiantes presentaron un nivel de conocimiento regular y 33 estudiantes presentaron un nivel de conocimientos deficiente. Mientras que, en los estudiantes del sexo femenino, ningún estudiante presentó un nivel de conocimientos muy bueno; 3 presentaron un nivel de conocimiento bueno; 11 presentaron un nivel de conocimiento regular y 39 estudiantes presentaron un nivel de conocimientos deficiente. En la figura 5 se muestran los porcentajes de los resultados correspondientes.

**Figura 5**

*Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre según sexo*



Fuente: Elaboración Propia

**Tabla 7***Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre según edad*

		Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente
Universidad Nacional del Centro	17 a 20 años	-	1	2	7
		-	1,1%	2,1%	7,4%
	21 a 24 años	-	6	22	28
		-	6,4%	23,4%	29,8%
	25 a 28 años	-	2	11	11
	-	2,1%	11,7%	11,7%	
	29 a 32 años	-	1	-	3
		-	1,1%	-	3,2%
Instituto Andrés Avelino Cáceres	17 a 20 años	-	2	5	46
		-	2,1%	5,3%	48,9%
	21 a 24 años	-	1	10	20
		-	1,1%	10,6%	21,3%
	25 a 28 años	-	1	2	6
	-	1,1%	2,1%	6,4%	
	29 a 32 años	1	-	-	-
		1,1%	-	-	-

Fuente: Elaboración Propia

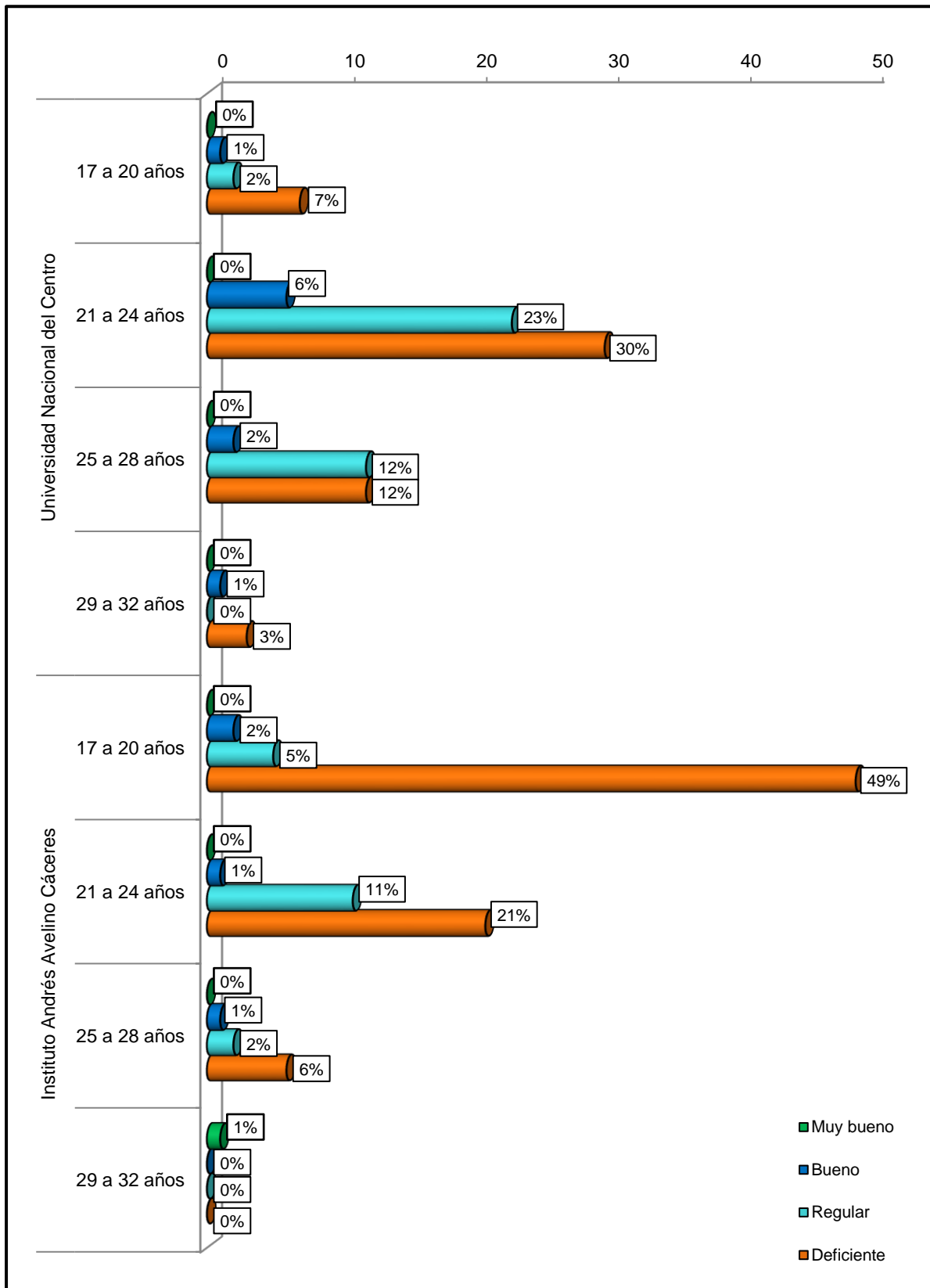
Según la tabla 7, indica el nivel de conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre según la edad. En los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, ninguno presentó un nivel de conocimientos muy bueno. En los conformaban la edad de 17 a 20 años, 1 se mostró con un nivel de conocimiento bueno; 2 se mostraron con un nivel de conocimiento regular y 7 estudiantes mostraron con un nivel de conocimientos deficiente. En los que conformaban la edad de 21 a 24 años, 6 mostraron un nivel de conocimiento bueno; 22 mostraron un nivel de conocimiento regular y 28 estudiantes mostraron un nivel de conocimientos deficiente. En los que conformaban la edad de 25 a 28 años, 2 mostraron un nivel de conocimiento bueno; 11 mostraron un nivel de conocimiento regular y 11 estudiantes mostraron un nivel de

conocimientos deficiente. En los que conformaban de 29 a 32 años, solo 1 mostro un nivel de conocimiento bueno; ninguno mostro nivel de conocimiento regular y 3 estudiantes mostraron un nivel de conocimientos deficiente.

En los estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”, que tenían de 17 a 20 años, ninguno presentó un nivel de conocimientos muy bueno; 2 presentaron un nivel de conocimiento bueno; 5 presentaron un nivel de conocimiento regular y 46 estudiantes presentaron un nivel de conocimientos deficiente. En los que tenían de 21 a 24 años, ninguno presentó un nivel de conocimientos muy bueno; 1 presentó un nivel de conocimiento bueno; 10 presentaron un nivel de conocimiento regular y 20 estudiantes presentaron un nivel de conocimientos deficiente. En los que tenían de 25 a 28 años, ninguno presentó un nivel de conocimientos muy bueno; 1 presentó un nivel de conocimiento bueno; 2 presentaron un nivel de conocimiento regular y 6 estudiantes presentaron un nivel de conocimientos deficiente. En los que tenían de 29 a 32 años, 1 presentó un nivel de conocimientos muy bueno y ninguno presentó un nivel de conocimiento bueno, regular y deficiente. En la figura 6 se muestran los porcentajes de los resultados correspondientes.

**Figura 6**

*Conocimiento de la muestra sobre la donación de sangre según edad*



Fuente: Elaboración Propia

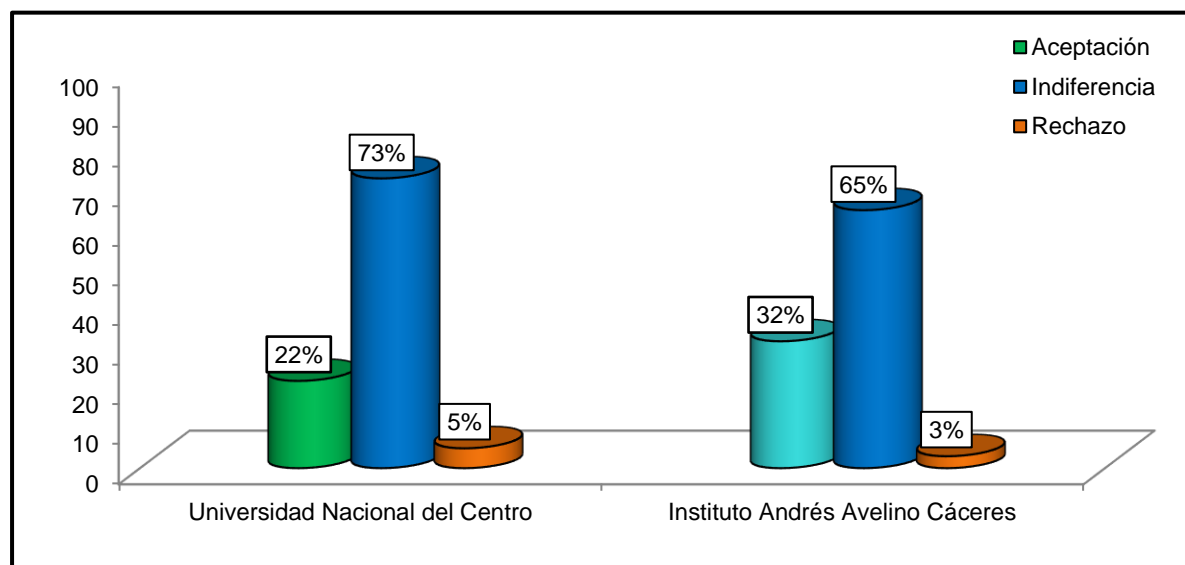
**Tabla 8***Actitudes de la muestra sobre la donación de sangre*

	Universidad Nacional del Centro		Instituto Andrés Avelino Cáceres		<i>p</i> * valor
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Aceptación	20	21,5	30	31,9	0,078
Indiferencia	69	73,4	61	64,9	
Rechazo	5	5,3	3	3,2	
Total	94	100,0	94	100,0	

Fuente: Elaboración Propia

\* Prueba U de Mann-Whitney

En la tabla 8, se observa la evaluación del nivel de actitudes que presentó la muestra formada por 94 estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y 94 estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”. En los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, 20 estudiantes presentaron una actitud de aceptación respecto a la donación de sangre; 69 presentaron una actitud de indiferencia y solo 5 presentaron una actitud de rechazo. En los estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”, 30 estudiantes presentaron una actitud de aceptación respecto a la donación de sangre; 61 presentaron una actitud de indiferencia y solo 3 presentaron una actitud de rechazo. Asimismo, se encontró que no existe diferencias significativas del nivel de actitudes sobre la donación de sangre ( $p > 0,05$ ), entre los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y el Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”. En la figura 7 se muestran los porcentajes de los resultados correspondientes.

**Figura 7***Actitudes de la muestra sobre la donación de sangre*

Fuente: Elaboración Propia

**Tabla 9***Actitud de la muestra sobre la donación de sangre según sexo*

		Aceptación	Indiferencia	Rechazo
Universidad Nacional del Centro del Perú	Masculino	11	32	2
		11,7%	34,0%	2,1%
	Femenino	9	37	3
		9,6%	39,4%	3,2%
Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray	Masculino	15	25	1
		15,9%	27,8%	1,1%
	Femenino	15	36	2
		15,9%	38,3%	2,1%

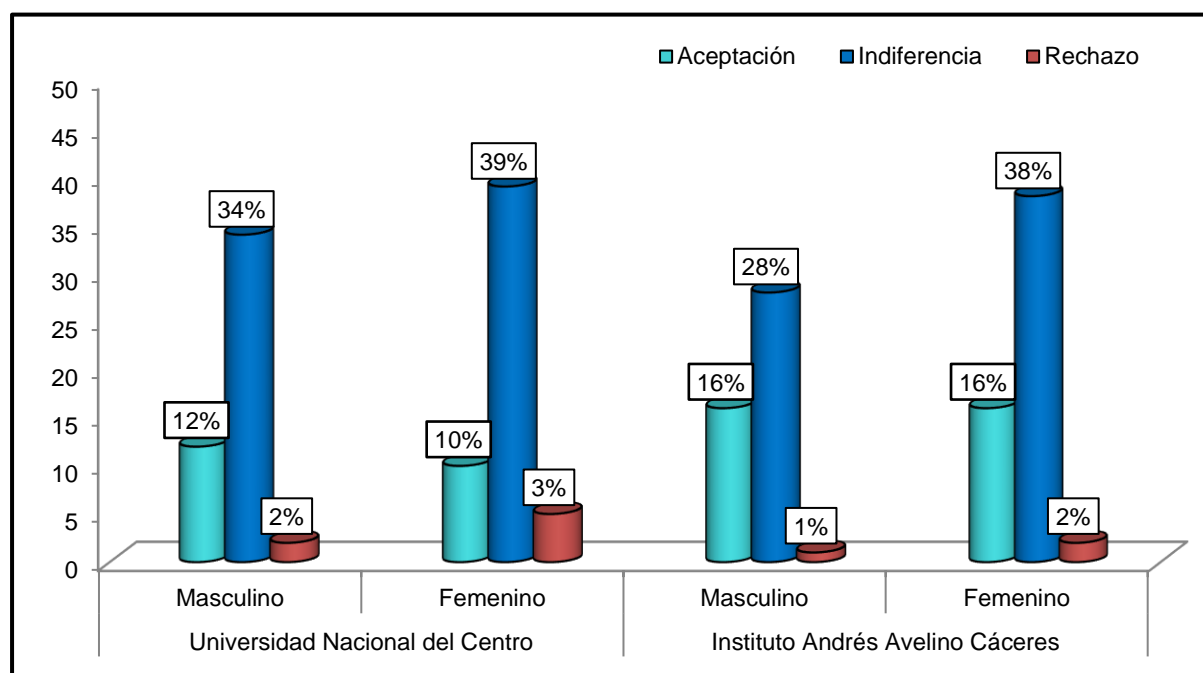
Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 9, indica el nivel de actitud de la muestra, sobre la donación sangre según el sexo. En los estudiantes del sexo masculino de la Universidad Nacional del Centro del Perú, 11 tenían una actitud de aceptación; 32 tenían una actitud de indiferencia y solo 2 presentaron una actitud de rechazo. Mientras que, en los estudiantes del sexo femenino, 9 tenían una actitud de aceptación; 37 tenían una actitud de indiferencia y solo 3 presentaron una actitud de rechazo.

En los estudiantes del sexo masculino del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”, 15 tenían una actitud de aceptación; 25 tenían una actitud de indiferencia y solo 1 presentó una actitud de rechazo. Mientras que, en los estudiantes del sexo femenino, 15 tenían una actitud de aceptación; 36 tenían una actitud de indiferencia y solo 2 presentaron una actitud de rechazo. En la figura 8 se muestran los porcentajes de los resultados correspondientes.

**Figura 8**

*Actitud de la muestra sobre la donación de sangre según sexo*



Fuente: Elaboración Propia

**Tabla 10***Actitud de la muestra sobre la donación de sangre según edad*

		Aceptación	Indiferencia	Rechazo
Universidad Nacional del Centro	17 a 20 años	2	8	-
		2,1%	8,5%	-
	21 a 24 años	13	39	4
		13,8%	41,5%	4,3%
	25 a 28 años	5	18	1
5,3%		19,1%	1,1%	
29 a 32 años	-	4	-	
	-	4,3%	-	
Instituto Andrés Avelino Cáceres	17 a 20 años	14	37	2
		14,9%	39,4%	2,1%
	21 a 24 años	14	17	-
		14,9%	18,1%	-
	25 a 28 años	2	6	1
2,1%		6,4%	1,1%	
29 a 32 años	-	1	-	
	-	1,1%-	-	

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 10, se observa el nivel de actitud de la muestra, sobre la donación de sangre según la edad. En los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, de los que tenían de 17 a 20 años, 2 tenían una actitud de aceptación respecto a la donación de sangre; 8 presentaron una actitud indiferente y ninguno presentó una actitud de rechazo. En los que tenían de 21 a 24 años, 13 presentaron una actitud de aceptación respecto a la donación de sangre; 39 presentaron una actitud indiferente y solo 4 presentaron una actitud de rechazo. En los que tenían de 25 a 28 años, 5 tenían una actitud de aceptación respecto a la donación de sangre; 18 presentaron una actitud indiferente y solo 1 presentó una actitud de rechazo. Los 4 estudiantes que tenían de 29 a 32 años presentaron una actitud de indiferencia respecto a la donación de sangre.

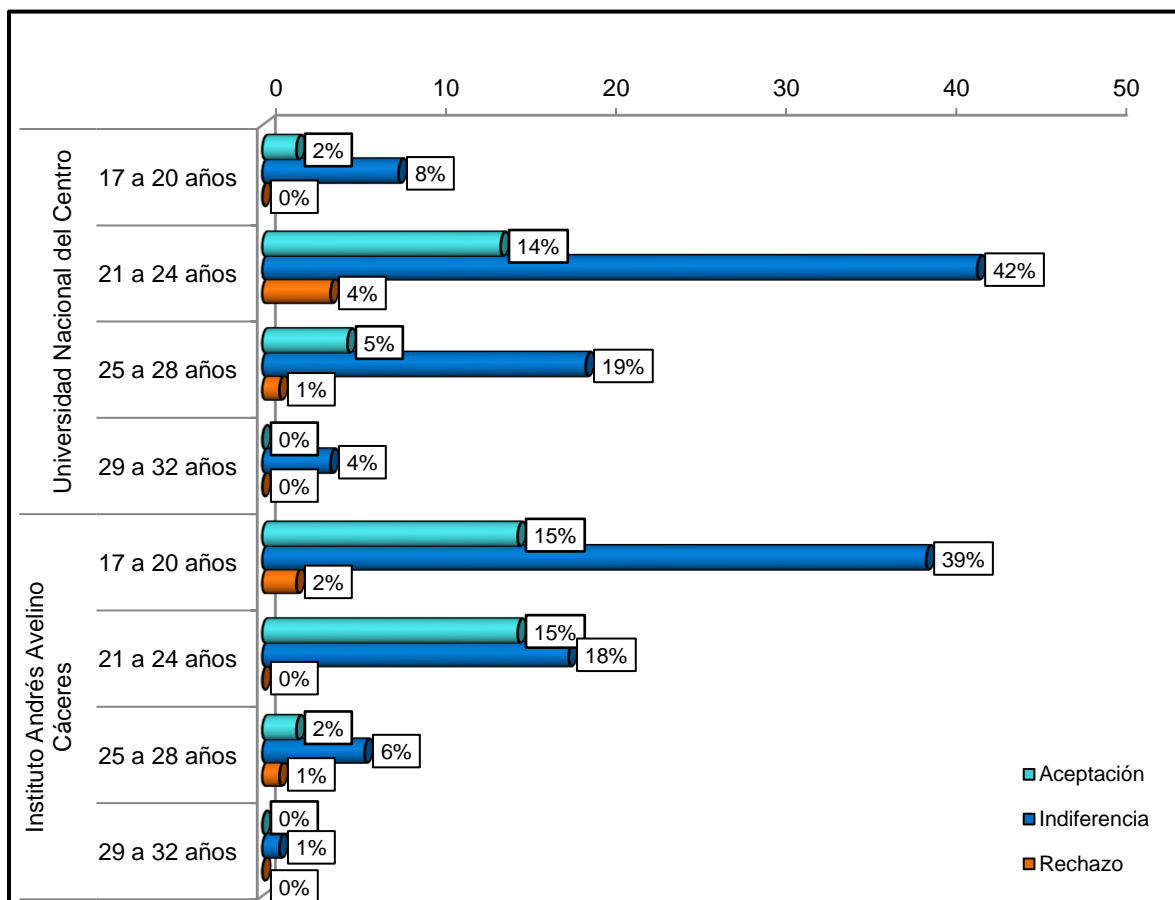
En los estudiantes del Instituto “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray”, que tenían de 17 a 20



años, 14 presentaron una actitud de aceptación respecto a la donación de sangre; 37 presentaron una actitud indiferente y solo 2 presentaron una actitud de rechazo. En los estudiantes de 21 a 24 años, 14 tenían una actitud de aceptación respecto a la donación de sangre; 17 presentaron una actitud indiferente y ninguno presentó una actitud de rechazo. En los que tenían de 25 a 28 años, 2 presentaron una actitud de aceptación respecto a la donación de sangre; 6 presentaron una actitud indiferente y solo 1 presentó una actitud de rechazo. El único estudiante que tenía de 29 a 32 años presentó una actitud de indiferencia respecto a la donación de sangre. En la figura 9 se muestran los porcentajes de los resultados correspondientes.

**Figura N° 9**

*Actitud de la muestra sobre la donación de sangre según edad*



Fuente: Elaboración Propia

## V DISCUSIONES DE RESULTADOS

En el estudio realizado, se utilizó un diseño metodológico comparativo de tipo transversal noexperimental con una población de 188 estudiantes, asimismo se realizó un consentimiento informado para medir actitudes y conocimientos sobre la donación de sangre. Elías et al. (2018), en su estudio transversal, junto a un cuestionario con consentimiento informado a una población de 422 estudiantes, donde participaron 4 universidades diferentes, no realizó ninguna comparación de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre, mientras el estudio realizado compara el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre de dos instituciones diferentes. Meza (2018), en su estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal, prospectivo tuvo una población de 84 internos, donde determina el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre, en una sola institución y Pérez et al. (2017), en su investigación de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y de corte transversal donde identifica el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una sola institución.

Elías et al. (2018), en sus resultados obtuvieron que la edad promedio fue de 24.0 años con un porcentaje de 68% (287) estudiante. En el estudio realizado en ambas instituciones, los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú obtuvieron una edad promedio de 23,35 años, con una desviación estándar de  $\pm 2,47$ ; y los estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, obtuvieron una edad promedio de 20,47 años con una desviación estándar de  $\pm 2,93$ . Meza (2018), en su estudio obtuvo una edad promedio de 26 años. Referente a las edades no hay diferencia significativa de los estudios realizados de los diferentes autores.

Elías et al. (2018), en su estudio con respecto al género el que más predominó fueron los estudiantes del sexo masculino con 304 (72%), mientras que en el estudio realizado en ambas instituciones el que más predominó fueron del sexo femenino de la Universidad Nacional del Centro del Perú con 49 (52%) estudiantes y el Instituto Andrés Avelino Cáceres

Dorregaray con 53 (56%) estudiantes; al igual que Meza (2018), en su estudio el sexo que predomina es el femenino con 44 (52,4% ) estudiantes.

De igual manera 7 (7,4%) estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, donaron sangre, mientras 87 (92,6%) estudiantes no lo habían hecho, de la misma forma 10 (10,6%) estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray donaron sangre mientras que 84 (89,4%) nunca habían realizado una donación de sangre. Elías y et al. (2018) en su estudio de los 422 encuestados, el 30% (126 participantes) han donado sangre alguna vez, Carballo y et al. (2017) en su estudio de 259 participantes el 30% (79) había donado sangre alguna vez en su vida, 70% (180) contestó no haber donado sangre en todos los estudios realizados no se visualiza que más del 50% de los estudios hayan donado alguna vez en su vida.

Según Elías et al. (2018) un 63.5% (268 participantes) no tienen conocimientos adecuados y un 36.5% (150 participantes) tienen conocimientos adecuados; Limaye y et al. (2018), ningún participante fue capaz de responder a la parte del conocimiento del cuestionario con 100% de precisión. Carballo y et al. (2017), 58% (150) universitarios se ubicó en un nivel de conocimiento adecuado y 42% (109) universitarios tenían un nivel de conocimientos inadecuados, el estudio realizado sobre el nivel de conocimiento en los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, 49(52,1%) estudiantes presentaron un nivel de conocimiento deficiente y 35(37.2%) un nivel de conocimiento regular, mientras los estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, 72 (76,6%) estudiantes presentaron un nivel de conocimientos deficiente. Los estudios realizados por los diferentes autores en su nivel de conocimientos de los estudiantes fue regular como inadecuado, mientras que en el estudio realizado en ambas instituciones fue deficiente a falta de realizar sensibilización a los estudiantes de las universidades, institutos, así como enseñarles sobre la donación voluntaria de sangre y lo valiosos que puede ser de salvavidas con una donación de

sangre.

El estudio realizado sobre el nivel de actitudes en los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, 69(23,4%) presentaron una actitud de indiferencia de igual forma los estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, 61 (64,9%) presentaron una actitud de indiferencia. Elías y et al. (2018), en su estudio fue que un 94,7% (392 participantes) tenían actitudes positivas y un 5,3% (22 participantes) tenían actitudes negativas hacia la donación de sangre, Carballo y et al. (2017), en cuanto a las actitudes, el 85,33% consideró la donación muy importante y el 91,51% aseguró que donará sangre en el futuro para alguien que lo necesite. En el estudio realizado resalta la indiferencia en ambas instituciones ya que no hay una buena sensibilización a los estudiantes mientras que los autores en sus estudios tuvieron una buena actitud hacia la donación de esa sangre.

## VI CONCLUSIONES

- 6.1. A partir de la investigación realizada, se demuestra que el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú se encuentra en un nivel regular de 37.2% (35 estudiantes) y deficiente de 52,1% (49 estudiantes, mientras el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, se encuentra en un nivel deficiente de 76,6% (72 estudiantes)
- 6.2. Esta investigación evidenció que la Universidad Nacional del Centro del Perú y del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, presentaron una actitud indiferente hacia la donación de sangre
- 6.3. Como se ha podido observar que el nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en ambas instituciones, fueron que los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, presentaron un porcentaje alto de 30.9% (29 estudiantes), según el sexo femenino, y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, presentó un porcentaje alto de 41.5% (39 estudiantes), según el sexo femenino, ambas comparaciones con un nivel de conocimiento deficiente.
- 6.4. Luego de realizar la comparación de actitudes sobre la donación sangre en ambas instituciones es posible decir que el resultado de los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, demostró un porcentaje alto de 39.4% (37 estudiantes), según el sexo femenino, y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, demostró un porcentaje alto de 38.3% (36 estudiantes), según el sexo femenino, ambas comparaciones con un nivel de conocimiento deficiente.
- 6.5. De los datos presentados se desprende que el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre en ambas instituciones según grupo etario, los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, presento un porcentaje alto de 29.8% (28 estudiantes), entre las edades de 21 a 24 años mientras el Instituto Andrés Avelino

Cáceres Dorregaray presentó un porcentaje alto 48.9% (46 estudiantes), entre las edades de 17 a 20 años, ambas comparaciones con un nivel de conocimiento deficiente.

- 6.6. A raíz de todo lo expuesto, resulta que el nivel de actitud sobre la donación de sangre en ambas instituciones según grupo etario, los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, presentaron un porcentaje alto de 41.5% (39 estudiantes), entre las edades de 21 a 24 años y para finalizar el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray presentó un porcentaje alto de 39.4% (37 estudiantes), entre las edades de 17 a 20 años, concluyendo que ambas comparaciones tienen una actitud de indiferencia (desinterés).

## VII RECOMENDACIONES

- 7.1. Como profesionales de salud debemos tener niveles de conocimientos suficientes sobre la donación de sangre para poder orientar a los estudiantes de las diferentes instituciones y poder lograr una buena sensibilización, educación y promoción sobre la importancia de la donación de sangre altruista no remunerada.
- 7.2. Realizar programas para fomentar la cultura de donación de sangre realizando visitas a los colegios, universidades e institutos y de esta manera mejorar las actitudes frente a la donación de sangre participando en este acto solidario erradicando mitos sobre la donación de sangre.
- 7.3. Establecer alianzas con instituciones superiores para promover el reclutamiento de donantes de sangre en la población joven.
- 7.4. Cambiar la actitud de indiferencia de los estudiantes hacia la donación de sangre que solo donando cuando se trata de una emergencia o para apoyar a algún familiar esto debería ser de forma periódica, así los bancos de sangre no estarían desabastecidos y se podría usar de forma racional ante cualquier evento.
- 7.5. Promover hábitos sanos a la población joven de ambos sexos e involucrándolos a donar sangre de forma regular, voluntaria y no remunerada.
- 7.6. Trabajar juntamente con las universidades y/o gobiernos regionales de esta manera los hospitales del Perú no tendrían desabastecimiento de este líquido vital, que se necesita cada día.

## VIII REFERENCIAS

- Abarca, R. (1991). *El proceso del conocimiento: gnoseología o epistemología* [Internet]. Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa María. <http://www.ucsm.edu.pe/rabarcaf/procon00.htm>.
- Abril, EP. (2016). La donación voluntaria de sangre desde la perspectiva comunicativa. *Cuadernos Info*, (38), 17-33.
- Aignerren, M. (s.f.). Técnicas de medición por medio de escalas. La Sociología en sus Escenarios. *Revista de pedagógica*, 18
- Ander-Egg, E. (1987). *Técnicas de investigación social, Hymánitas*, (21va ed.). Buenos Aires.
- Artiles Visbal, L., Otero Iglesias, J. y Barrios Oruna, L. (2008). Metodología de la investigación. Editorial Ciencias Médicas.
- Belda, I., Fernández, A., Rodríguez, A. y López-Berrio, A. (2004). How regular blood donors explain their behavior. *Transfusion*, 44(10), 1441-1446.
- Briñol, P, Falces C. y Becerra, A. (2007). Actitudes. *En: Morales JF, (Ed.). Psicología Social*. 3 ed. (pp. 457–490). Editorial McGraw–Hill.
- Carballo Ramírez, J., Paiva, C. y Aguilar, G. (2017). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud de coronel Oviedo – Paraguay*. Facultad de Ciencias de Salud. Universidad Nacional de Caaguazú. Paraguay *Rev. Inst. Med. Trop*, 12(1), 14-19, <https://doi.org/10.18004/imt/20171214-19>
- Cardona Arias, J. (2011). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en Estudiantes universitarios*; *Medicina U.P.B.*, 30 (2).
- Charry Osorio, L., Perdomo Pulido, L. y Cedeño Bermúdez, Y. (2013). *conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre, personal de salud*. Palermo, Huila. Universidad Sur Colombiana Facultad de Salud Programa de Enfermería Neiva – Huila.



De Torres, F. (2009). *Donación de sangre. Un deber social, Regional de transfusión Sanguínea y banco sectorial de tejidos*. CORDOBA.

Dnyanesh, L., Pooja, N., Tejal, V., Priyanka ,S., Chaitali, S., Arlan, S., Vaidehi, L., Ravi, Shankar P., Sushama, S., Atul, K. and Gerhard, F. (2018). *Knowledge and attitude towards voluntary blood donation among students from Mumbai University*. Revista Internacional de informes científicos Limaye D et al. Int J Sci Rep., 4 (6), 142-146 <http://www.sci-rep.com>.

*Doctrinas, normas y procedimientos del programa nacional de hemoterapia y bancos de sangre /peru*. (1998). Ministerio de Salud. Lima: programa nacional de hemoterapia y bancos de sangre (pronahebas).

Dueñas, V. (2003). *El banco de sangre, teoría, principios y procedimientos*. Cali. (2da ed.). Colombia.

Elionora, E., Wilhellmuss, M., Runa, F., Damián, J., Michael, J., Mahande, S. y E, Msuya. Hindawi (2016). *Publishing Corporation Diario de Transfusión de Sangre*, (8546803).

García, M., Sáenz de Tejada, E. y Cruz, J. (2003). *+Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas*. Rev. Panam. Salud Publica, (13).

García-Gutiérrez, M., Sáenz-De-Tejada, E. y Ramiro-Cruz, J. (2003). *Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas*. Rev. Panam Salud Publica; 13(6): 85-90.

Gonzalez T, Sabino E, Chen S, Alves N, Chamone DAF, McFarland W. Knowledge, (2008) *Attitudes and Motivations Among Blood Donors in São Paulo, Brazil*. AIDS Behav; 12 (Suppl 1): 39-47.

Hernández Sampieri, R, Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill

- Hupfer, ME., Taylor, DW. y Letwin, JA. (2005). *Understanding Canadian student motivations and beliefs about giving blood*. *Transfusión*, 45(2), 149-161.
- Linares, G. (1986). *Inmunohematología y transfusión, principios y procedimientos*. Caracas 28 de Abril.
- López Severino, I. (2012). *Guía Didáctica y Metodológica para Capacitación en la Promoción de la Donación Voluntaria de Sangre*. Santo Domingo, República Dominicana.
- Maschio, M., Fernández-Cid, G., Fontana, D. y García, CW. (2010). Intervenciones sanitarias. Sistema Nacional de Sangre. *Rev. Argentina Salud Publica*, 1(2), 40-2.
- Mendoza, L., Moreno, J. y Sequera, J. (2006). *Información que poseen los profesionales de Enfermería de atención directa sobre solicitud, transporte y administración de hemoderivados. Hospitalmaterno infantil “Dr. José María Vargas”* [Tesis de grado]. Universidad Central de Venezuela.
- Meza Durán, L. (2018). *Nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación sanguínea en el hospital nacional Sergio e. Bernales en el 2018*. Lima – Perú.
- Ministerio de Sanidad y Consumo. (2004). *Criterio básico para la selección de donantes de sangre y componentes*. Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Moya, J. y Julcamanyan, E. (2014). *Seroprevalencia de marcadores infecciosos causantes de pérdidas de hemodonaciones en el Servicio de Banco de Sangre del Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé de enero 2008 a diciembre del 2013*. *Horiz Med.* 14(4): 6-14.
- Muchnik, G. y Seidman, S. (1983): *La Noción de actitud. Ficha de Cátedra de psicología social*. Universidad de Belgrano.
- Muñoz, C. (s.f.). Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén (España). *Revista Colombiana de Enfermería*, 9(9), 71-7.

- OMS. (14 de junio de 2013). *La OMS defiende la donación de sangre altruista frente a la remunerada. Recuperado el 10 de enero del 2019.*
- OMS. (2018). *Día Mundial del Donante de Sangre.* <http://origin.who.int/campaigns/world-blood-donor-day/2018/event/es/>.
- OMS. (22 de junio del 2017). *Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial.* Recuperado el 01 de diciembre del 2018. <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>.
- OPS/OMS: (2014). 66. *a Sesión del Comité Regional de la OMS para las Américas: Plan de acción para el acceso universal a sangre segura.* Disponible en URL: [www.paho.org/serviciosdesangre](http://www.paho.org/serviciosdesangre).
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2017). *Suministro de sangre para transfusiones en los países de Latinoamérica y del Caribe, 2014 y 2015.* Washington, D.C.: OPS.
- Paredes Aspilcueta, M. (2008). *Ministerio de salud instituto nacional materno perinatal departamento de anatomía patológica y patología clínica servicio de patología clínica unidad de hemoterapia y banco de sangre.* (1° ed.). Lima.
- Pérez Díaz, P. y Vásquez Echegaray, C. (2017). *conocimientos y mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4to año de una universidad privada de lima – Perú.* [Trabajo de grado]. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Facultad de Enfermería.
- Resolución Ministerial N° 628. Lineamientos Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre. PRONAHEBAS. 2006.
- Rodríguez, M. (2010). *Manual De Promoción, Captación Y Selección De Donantes De Sangre.* Ministerio de salud San Salvador.
- Scouts, Mundo Scout. (13 de junio del 2018). *Día mundial del donante de sangre.*

<https://scout.es/diadonante2018/>

- Slot, E, Janssen, MP, Marijt-Van Der Kreek T, Zaaijer, HL. y Van De Laar, TJ. (2016). *Two decades of risk factors and transfusion transmissible infections in Dutch blood donors. Transfusion*; p. 203-14.
- Tovar, D. Mejías, M. y Rodríguez, L. (2011). Cuidados de enfermería a pacientes con falla multiorgánica que reciben hemoderivados. *Enfermería Global*, 10(23), 41-52.
- Ubillos, S., Mayordomo, S. y Paez, D. (2018). *Actitud: definición y medición. Componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada y acción planificada. Psicología. Social, cultura y educación. Capítulo X.*
- Velázquez, D. y Guerrero D. (2009); *El recorrido de la sangre: enfermería de principio a fin. Hygia.*, 16 (70), 44-47.

## IX ANEXOS

### Anexo A: Matriz de consistencia

Problema de investigación	Objetivos de la investigación	Variables de estudio	Dimensiones y escalas	Instrumento de medición	Metodología
Problema General:	Objetivo general:				<u>Diseño de estudio:</u> Estudio descriptivo comparativo Tipo transversal.
¿Cuál es la comparación del nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional Centro Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo – 2019?	Comparar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional Centro Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo – 2019	Donación de sangre	Cualitativa nominal % de donantes de sangre altruista  Si dona sangre No dona sangre	Encuesta	<u>Diseño de investigación</u> No experimental, de enfoque cuantitativo
Problemas específicos:	<b>Objetivos específicos:</b>				<u>Población</u>
• ¿Qué población de estudiantes tiene mayor nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en Huancayo 2019?	• Comparar el nivel de Conocimientos sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional Centro Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Huancayo – 2019.			Encuesta	La población de este estudio estuvo constituida por 396 Estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú y 396 Estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray
• ¿Qué población de estudiantes tiene mejores actitudes sobre la donación de sangre en Huancayo – 2019?	• Comparar el nivel de actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional Centro Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo – 2019.	Nivel de conocimiento	Cualitativa ordinal  Deficiente 0,0 – 10,0 Regular 10,1 – 13,0 Bueno 13,1 – 17,0 Muy bueno 17,1 - 20	Encuesta	<u>Muestra</u>
• ¿Qué población de estudiantes tiene mayor nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en Huancayo 2019 según la edad?	• Comparar el nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional Centro Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Huancayo – 2019 según la edad.				La muestra de este estudio estuvo constituida por 94 Estudiantes universidad Nacional Universidad Nacional del Centro del Perú y 94 estudiantes del Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray matriculados durante el año 2019
• ¿Qué población de estudiantes tiene mejores actitudes sobre la donación de sangre en Huancayo – 2019 según la edad?	• Comparar el nivel de actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional Centro Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo – 2019 según la edad	Nivel de Actitudes	Cualitativa ordinal  Aceptación + de 34,0 Indiferencia de 27,1 a 34,0 Rechazo – de 27,0	Encuesta	Total, de 188 estudiantes.
• ¿Qué población de estudiantes tiene mayor nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en Huancayo – 2019 según el sexo?	• Comparar el nivel de conocimientos sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional Centro Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray Huancayo – 2019 según el sexo.	Edad	Cuantitativa Continua de razón 17 – 50 años		
• ¿Qué población de estudiantes tiene mejores actitudes sobre la donación de sangre en Huancayo 2019 según el sexo?	• Comparar el nivel de actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional Centro Perú y el Instituto Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Huancayo – 2019 según el sexo.	Sexo	Cualitativa discreta Femenino Masculino	Encuesta	

## **Anexo B: Consentimiento informado**

Esta investigación es realizada por la Lic. **TERRAZOS ROMERO DANNA DELISA**, donde el objetivo general es determinar los conocimientos y actitudes sobre la donación sanguínea en los estudiantes de la Universidad del Centro del Perú y del Instituto Andes Avelino Cáceres Dorregaray. Participando en la investigación no tendrá algún tipo de remuneración económica ni otro tipo de compensación; es totalmente voluntaria y toda información que se recolecte es bajo confidencialidad. Ante cualquier duda sobre el estudio Ud. puede realizar en cualquier momento todas las preguntas que no estén claras. También tiene el derecho a retirarse de la investigación si no desea participar sinninguna molestia.

Si Ud. está de acuerdo con participar y acepta el consentimiento, por favor podría completar con sus datos:

Yo, \_\_\_\_\_ acepto de forma voluntaria participar en esta investigación, el cual he sido informado(a) de los objetivos de este estudio.

Acepto que toda la información que yo proporcione en esta investigación será usada de manera confidencial y no utilizada para otros fines y propósitos que no sean del estudio sin antes dar mi consentimiento. He sido informado que en cualquier momento puedo realizar cualquier pregunta sobre la investigación y que también puedo retirarme si así lo deseo, esto no causará ningún perjuicio contra mí, además, acepto que tengo conocimiento de que no recibiré ningún tipo de remuneración ni otro tipo de compensación alguna.

He sido informado que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

\_\_\_\_\_  
Firma del Participante DNI:

## Anexo C: Instrumento I

### ENCUESTA DE CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE

Estimado(a) Estudiantes

Yo, DANNA TERRAZOS ROMERO, LICENCIADO TECNÓLOGO MÉDICO, estoy llevando a cabo un estudio del proyecto de investigación para mi especialización en banco de sangre que lleva como título **COMPARACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN DOS POBLACIONES DIFERENTES, HUANCAYO 2019"**, solicito responda esta encuesta, de forma anónima y de confidencialidad.

#### **Instrucciones**

La encuesta está dividida por tres partes, la primera es acerca de datos generales, la segunda es de acuerdo con los conocimientos y la tercera se trata de las actitudes. Lee y responde TODAS LAS PREGUNTAS por favor, marque una sola respuesta, la que considere apropiada.

**I Datos sociodemográficos: Sexo: M  F  Edad: \_\_\_\_\_**

**Experiencia como donante: Si  No**

#### **Conocimientos sobre donación sanguínea:**

1. ¿Concepto de sangre?
  - a) Tejido conectivo compuesto plasma y elementos formes
  - b) Medio de transporte O<sub>2</sub>
  - c) conformado de glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas
  - d) Líquido viscoso
  - e) Todas las anteriores
  
2. ¿Qué función cumple la sangre?
  - a) Transporte de O<sub>2</sub> de los pulmones a las células del cuerpo.
  - b) Producción de hormonas y enzimas.
  - c) Transporte de dióxido de carbono a las células a los pulmones.
  - d) a y c
  - e) todas las anteriores.
  
3. ¿Principales grupos sanguíneos?
  - a) A, B, O
  - b) A, AB, O
  - c) RH+, RH-
  - d) Solo C
  - e) AD,C,B

4. ¿Qué tiempo pasa de una donación de sangre y otra con respecto a los varones?  
a) 2 mes b) 3 meses c) 2 año d) 7 meses e) 4 meses
5. ¿Qué tiempo pasa entre una donación de sangre y otra con respecto a las mujeres?  
a) 3 año b) 2 meses c) 6 mes d) 4 meses e) 5 meses
6. ¿Edad mínima para donar?  
a) 13 años b) 18 años c) 25 años d) 30 años e) 17 años
7. ¿Edad máxima para donar sangre?  
a) 40 años b) 50 años c) 60 años d) 55 años e) 70años
8. ¿Peso mínimo para donar sangre?  
a) 55 kilos b) 60 kilos c) 65 kilos d) 70 kilos e) 40 kilos
- 9.- ¿Nivel de hemoglobina minina para que pueden donar las mujeres?  
a) 10.5gr/dl b) 12.5gr/dl c) 14.5gr/dl d) 13.5gr/dl e) 10.3 gr/dl
- 10.- ¿Nivel de hemoglobina minina para que puedan donar los varones?  
a) 11.5gr/dl b) 12.5gr/dl c) 14.5gr/dl d) 13.5gr/dl e) 9.0gr/dl



### Anexo D: Instrumento II

#### ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE

A continuación, se presentan proposiciones con 5 criterios de respuesta, coloca una X en el casillero que corresponda a tu opinión.

TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	NI DE ACUERDO NI DE DESACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO			
TD	DE	E	D	TA			
AFIRMACIONES			RESPUESTAS				
			TD	DE	E	D	TA
1	La donación de sangre es un acto solidario						
2	El donar sangre produce debilidad						
3	Cuando dona sangre puedes subir de peso						
4	Cuando dona sangre el donante suele cobrar						
5	Es necesario sensibilizar a los estudiantes a favor de la Donación de sangre.						
6	Cuando dona sangre se beneficia el paciente						
7	Para la decisión personal de donar sangre se requiere la aprobación de los familiares y amistades						
8	La gran mayoría de religiones apoya la donación de Sangre.						
9	Todas las personas se deben involucrar con el acto de donar sangre.						
10	No es necesario llevar el DNI para poder donar sangre,						

**Anexo E: Validez del contenido del instrumento que mide el nivel de conocimientos y actitudes de donación de sangre**

Anexo E: Validez del contenido del instrumento que mide el nivel de conocimientos y actitudes de donación de sangre

DIMENSIONES/ ITEMS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIAS
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>DIMENSIÓN 1</b>							
Sexo	X						
Edad	X						
Experiencia como donante	X						
<b>DIMENSIÓN 2</b>							
Concepto de sangre	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
¿Qué función cumple la sangre?			X				
principales grupos sanguíneos			X				
¿Qué tiempo pasa de una donación de sangre y otra con respecto a los varones?			X				
¿Qué tiempo pasa de una donación de sangre y otra con respecto a las mujeres?			X				
Edad mínima para donar			X				
Edad máxima para donar			X				
Peso mínimo para donar sangre			X				
Nivel de hemoglobina mínima para que puedan donar las mujeres			X				
Nivel de hemoglobina mínima para que puedan donar los varones			X				
<b>DIMENSIÓN 3</b>							
La donación de sangre es un acto solidario	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
El donar sangre produce debilidad					X		
Cuando dona sangre puedes subir de peso					X		
Cuando dona sangre el donante suele cobrar					X		
Es necesario sensibilizar a los estudiantes a favor de la donación de sangre.					X		
Cuando dona sangre se beneficia el paciente					X		
Para la decisión personal de donar sangre se requiere la aprobación de los familiares y amistades					X		
La gran mayoría de religiones apoya la donación de sangre.					X		
Todas las personas se deben involucrar con el acto de donar sangre.					X		
No es necesario llevar el DNI para poder donar sangre					X		

OPINIÓN DEL APLICADOR:    Aplicable     Aplicables Después De Corregir ( )    No Aplicable ( )

Apellidos Y Nombres Del Juez Validador: JALONERON CUMPA Luis Yara DNI: 06034253  
Especialidad Del Validador: TRANSFUSIONISTAS Y BANCO DE SANGRE

.....DE.....DEL 2019



**Firma del Experto**  
Tecnólogo Médico C.R. 240 RNE: 0905  
Servicio de Hematología y Banco de Sangre  
Red Asistencial Almirante

- Pertinencia: corresponde al concepto teórico formulado
- Relevancia: es la oportunidad, adecuación y conveniencia de una cosa.
- Claridad: se entiende sin dificultad, es conciso exacto y directo

**Anexo E: Validez del contenido del instrumento que mide el nivel de conocimientos y actitudes de donación de sangre**

DIMENSIONES/ ITEMS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIAS
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>DIMENSIÓN 1</b>			SI	NO	SI	NO	
Sexo							
Edad							
Experiencia como donante							
<b>DIMENSIÓN 2</b>	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Concepto de sangre							
¿Qué función cumple la sangre?							
principales grupos sanguíneos							
¿Qué tiempo pasa de una donación de sangre y otra con respecto a los varones?							
¿Qué tiempo pasa de una donación de sangre y otra con respecto a las mujeres?							
Edad mínima para donar							
Edad máxima para donar							
Peso mínimo para donar sangre							
Nivel de hemoglobina mínima para que puedan donar las mujeres							
Nivel de hemoglobina mínima para que puedan donar los varones							
<b>DIMENSIÓN 3</b>	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
La donación de sangre es un acto solidario							
El donar sangre produce debilidad							
Cuando dona sangre puedes subir de peso							
Cuando dona sangre el donante suele cobrar							
Es necesario sensibilizar a los estudiantes a favor de la donación de sangre.							
Cuando dona sangre se beneficia el paciente							
Para la decisión personal de donar sangre se requiere la aprobación de los familiares y amistades							
La gran mayoría de religiones apoya la donación de sangre.							
Todas las personas se deben involucrar con el acto de donar sangre.							
No es necesario llevar el DNI para poder donar sangre							

OPINIÓN DEL APLICADOR:    Aplicable     Aplicables Después De Corregir ( )    No Aplicable ( )

Apellidos Y Nombres Del Juez Validador: Torres Oruma Rolando DNI: 10734701

Especialidad Del Validador: Patología Clínica (Pneumología)

  
Firma del experto

.....  
Mg. ROLANDO I. TORRES ORUMA  
PATÓLOGO CLÍNICO  
C.M.P. 39449 R.N.E. 25156

- Pertinencia: corresponde al concepto teórico formulado
- Relevancia: es la oportunidad, adecuación y conveniencia de una cosa.
- Claridad: se entiende sin dificultad, es conciso exacto y directo

**Anexo E: Validez del contenido del instrumento que mide el nivel de conocimientos y actitudes de donación de sangre**

DIMENSIONES/ ITEMS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIAS
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>DIMENSIÓN 1</b>							
Sexo	X						
Edad	X						
Experiencia como donante	X						
<b>DIMENSIÓN 2</b>	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Concepto de sangre			X				
¿Qué función cumple la sangre?			X				
principales grupos sanguíneos			X				
¿Qué tiempo pasa de una donación de sangre y otra con respecto a los varones?			X				
¿Qué tiempo pasa de una donación de sangre y otra con respecto a las mujeres?			X				
Edad mínima para donar			X				
Edad máxima para donar			X				
Peso mínimo para donar sangre			X				
Nivel de hemoglobina mínima para que puedan donar las mujeres			X				
Nivel de hemoglobina mínima para que puedan donar los varones			X				
<b>DIMENSIÓN 3</b>	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
La donación de sangre es un acto solidario					X		
El donar sangre produce debilidad					X		
Cuando dona sangre puedes subir de peso					X		
Cuando dona sangre el donante suele cobrar					X		
Es necesario sensibilizar a los estudiantes a favor de la donación de sangre.					X		
Cuando dona sangre se beneficia el paciente					X		
Para la decisión personal de donar sangre se requiere la aprobación de los familiares y amistades					X		
La gran mayoría de religiones apoya la donación de sangre.					X		
Todas las personas se deben involucrar con el acto de donar sangre.					X		
No es necesario llevar el DNI para poder donar sangre					X		

  
 Lic. Eloy Nahum Huarán Francia  
 Tecnólogo Médico  
 Especialista en Hemoterapia y  
 Banco de Sangre  
 CTMP. N° 8692 - RNE N° 8972

OPINIÓN DEL APLICADOR: Aplicable (X)    Aplicables Después De Corregir ( )    No Aplicable ( )

Apellidos Y Nombres Del Juez Validador: Huamán Francia Eloy Nahun ..... DNI 21299050 .....

Especialidad Del Validador: Inmunohematología y Banco de Sangre .....



**Firma del experto**

.....  
Lic. Eloy Nahun Huamán Francia  
Tecnólogo Médico  
Especialista en Hemoterapia y  
Banco de Sangre  
CTMP N° 0692 - RNE N° 0072

- Pertinencia: corresponde al concepto teórico formulado
- Relevancia: es la oportunidad, adecuación y conveniencia de una cosa.
- Claridad: se entiende sin dificultad, es conciso exacto y directo

## Anexo F: Prueba piloto

				NIVEL DE CONOCIMIENTOS				ACTITUDES										VALOR POR SUJETO	
				0.0 – 10.0	10.1 - 13.0	13.1-17.0	17.1 – 20.0	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10		
SUJETOS	EDAD	SEXO	DONO SANGRE	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	M0Y BUENO												
SUJETO 1	18	F	SI		13			5	1	1	1	5	5	1	1	5	5	30	
SUJETO 2	21	F	SI		12			3	2	2	2	5	3	2	2	2	4	27	
SUJETO 3	19	F	NO	10				3	2	3	1	3	4	3	2	1	5	27	
SUJETO 4	20	F	NO		11			2	1	2	4	2	4	2	3	2	4	26	
SUJETO 5	23	F	NO	9				1	1	1	4	4	1	1	4	1	5	23	
SUJETO 6	23	F	NO	7				5	1	1	3	5	5	2	2	5	4	33	
SUJETO 7	20	M	NO	8				4	3	2	4	3	4	4	2	3	2	31	
SUJETO 8	25	F	NO	10				4	2	4	3	5	2	3	4	4	5	36	
SUJETO 9	22	M	NO	10				4	2	4	4	3	4	3	2	3	2	31	
SUJETO 10	21	F	SI	9				5	2	2	2	4	4	2	4	4	4	33	
SUJETO 11	20	M	NO			15		1	2	2	4	4	5	4	4	4	2	32	
SUJETO 12	23	M	NO		14			5	3	2	3	3	3	2	3	4	3	31	
SUJETO 13	20	F	NO		11			2	1	2	4	2	4	2	3	2	4	26	
SUJETO 14	23	F	NO	9				1	1	1	4	4	1	1	4	1	5	23	
SUJETO 15	21	M	NO		12			5	1	3	1	5	5	1	1	5	5	32	
SUJETO 16	20	M	NO		11			4	2	4	1	5	4	3	4	5	2	34	
SUJETO 17	25	F	NO	10				4	2	4	3	5	2	3	4	4	5	36	
SUJETO 18	24	F	NO	10				4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	31	



SUJETO 19	23	M	NO		11			1	4	3	2	5	5	1	3	5	3	32
SUJETO 20	21	F	SI		12			3	2	2	2	5	3	2	2	2	4	27
SUJETO 21	20	M	SI			14		1	2	2	4	4	5	4	4	4	2	32
SUJETO 22	21	F	NO	6				5	1	4	4	5	4	3	3	5	5	39
SUJETO 23	18	F	SI	6				4	2	1	2	5	3	4	3	5	3	32
SUJETO 24	18	F	NO	10				4	2	1	3	1	5	2	3	5	5	31
SUJETO 25	21	M	NO		11			4	2	2	4	3	5	5	4	4	3	36
SUJETO 26	20	M	NO	8				4	3	2	4	3	4	4	2	3	2	31
SUJETO 27	21	F	NO	6				5	1	4	4	5	4	3	3	5	5	39
SUJETO 28	23	M	NO		14			5	3	2	3	3	3	2	3	4	3	31
SUJETO 29	22	F	NO	7				4	2	1	3	4	4	3	2	3	5	31
SUJETO 30	23	F	NO		13			1	3	2	4	5	2	1	2	3	5	28
<b>VALOR POR ELEMENTO</b>								<b>103</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>90</b>	<b>119</b>	<b>110</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>106</b>	<b>114</b>	

<b>TOTALMENTE EN DESACUERDO</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>EN DESACUERDO</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>NI DE ACUERDO NI DESACUERDO</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>DE ACUERDO</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>TOTALMENTE DEACUERDO</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

## Anexo G: Prueba de confiabilidad

### ENCUESTA DE CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE

La prueba de confiabilidad se realizó mediante la técnica de correlación del test–retest.

#### RESULTADOS

**Tabla 1**

*Correlación entre el test y el retest*

		N	Correlación	Significación
<b>Par 1</b>	<b>¿Concepto de la sangre?</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,854</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 2</b>	<b>Funciones de la sangre</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,905</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 3</b>	<b>Principales grupos sanguíneos</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,869</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 4</b>	<b>¿Qué tiempo pasa de una donación de sangre y otra con respecto a los varones?</b> - Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,920</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 5</b>	<b>¿Qué tiempo pasa de una donación de sangre y otra con respecto a las mujeres?</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,792</b>	<b>0,021</b>
<b>Par 6</b>	<b>¿Edad mínima para donar?</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,845</b>	<b>0,004</b>
<b>Par 7</b>	<b>¿Edad máxima para donar?</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,778</b>	<b>0,001</b>
<b>Par 8</b>	<b>¿Peso mínimo para donar sangre?</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,808</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 9</b>	<b>¿Nivel de hemoglobina mínima para que puedan donar sangre en mujeres?</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,822</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 10</b>	<b>¿Nivel de hemoglobina mínima para que puedan donar sangre en varones?</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,979</b>	<b>0,000</b>

Fuente: Elaboración propia

La tabla 1 nos muestra que existe correlación alta entre los resultados obtenidos en el test y retest, en cada uno de los ítems del cuestionario de conocimiento sobre la donación de sangre. El coeficiente de correlación promedio fue de 0,894. De los resultados anteriores se puede inferir que el cuestionario de conocimiento sobre la donación de sangre es CONFIABLE.

## ENCUESTA SOBRE ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE

La prueba de confiabilidad se realizó mediante la técnica de correlación del test–retest.

### **RESULTADOS**

**Tabla 2**

*Correlación entre el test y el retest*

		N	Correlación	Significación
<b>Par 1</b>	<b>La donación de sangre es un acto solidario.</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,930</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 2</b>	<b>El donar sangre produce debilidad.</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,866</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 3</b>	<b>Cuando dona sangre puedes subir de peso</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,977</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 4</b>	<b>Cuando dona sangre el donante suele cobrar.</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,979</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 5</b>	<b>Es necesario sensibilizar a los estudiantes a favor de la donación de sangre.</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,905</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 6</b>	<b>Cuando dona sangre se beneficia el paciente.</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,879</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 7</b>	<b>Para la decisión personal de donar sangre se requiere la aprobación de sus familiares y amistades.</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,825</b>	<b>0,018</b>
<b>Par 8</b>	<b>La gran mayoría de religiones apoya la donación de sangre.</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,869</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 9</b>	<b>Todas las personas se deben involucrar con el acto de donar sangre.</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,894</b>	<b>0,000</b>
<b>Par 10</b>	<b>No es necesario llevar el DNI para poder donar sangre</b> Primera Evaluación y Segunda Evaluación	30	<b>0,925</b>	<b>0,000</b>

Fuente: Elaboración propia

La tabla<sup>o</sup> 2 nos muestra que existe correlación alta entre los resultados obtenidos en el test y retest, en cada uno de los ítems del cuestionario de actitudes hacia la donación de sangre. El coeficiente de correlación promedio fue de 0,894. De los resultados anteriores se puede inferir que el cuestionario de actitudes hacia la donación de sangre, es CONFIABLE.

## BAREMO DE LA ENCUESTA DE CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE

**Tabla 3**

*Baremo a partir de los percentiles por indicadores*

Conocimientos sobre la donación de sangre	
<b>Muestra</b>	<b>30</b>
<b>Media</b>	<b>10,43</b>
<b>Desviación estándar</b>	<b>1,47</b>
1	4,00
5	5,10
10	6,10
15	7,65
20	8,20
25	9,30
30	10,00
35	10,20
40	10,50
<b>Percentiles</b>	<b>11,00</b>
45	11,00
50	11,15
55	11,50
60	12,00
65	13,00
70	14,15
75	14,75
80	15,00
85	16,00
90	16,15
95	17,50
96	17,75

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 4***Indicadores de la variable conocimiento sobre la donación de sangre*

CATEGORÍAS	PUNTAJES
Deficiente	de 0,0 a 10,0
Regular	de 10,1 a 13,0
Bueno	de 13,1 a 17,0
Muy bueno	de 17,1 a 20,0

## BAREMO DE LA ENCUESTA DE LAS ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE

**Tabla 5**

*Baremo a partir de los percentiles por indicadores*

Actitudes hacia la donación de sangre	
Muestra	30
Media	31,53
Desviación estándar	3,90
	1      23,00
	5      23,00
	10     26,00
	15     26,10
	20     27,90
	25     28,00
	30     29,50
	35     31,00
	40     31,00
	45     31,00
	50     32,00
	55     32,00
	60     32,00
	65     33,00
	70     34,00
	75     35,52
	80     35,60
Percentiles	85     36,00
	90     36,90
	95     37,90
	96     38,52

**Tabla 6***Indicadores de la variable conocimiento sobre la donación de sangre*

CATEGORÍAS	PUNTAJES
Rechazo	- de 27,0
Indiferencia	de 27,1 a 34,0
Aceptación	+ de 34,0

## Anexo H: Solicitud de permiso para el desarrollo de la investigación



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**“ANDRÉS AVELINO CÁCERES DORREGARAY”**  
 Creado por D.S. N° 012 - 81 - ED  
 Revalidado con R.D. N° 0403 - 2006 - ED



REPUBLICA DEL PERU  
 Ministerio de Educación - AED

---

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

San Agustín de Cajas, 23 de octubre del 2019.

Of. N° 045-2019-JPTAQ/IESTP "AACD"

Srta. TM DANNA DELISA TERRAZOS ROMERO

Por el presente me dirijo a UD. Para comunicarle que su solicitud para llevar a cabo su Trabajo de Investigación que lleva como título "COMPARACION DE CONOCIMIENTOS Y APTITUDES SOBRE DONACION DE SANGRE EN DOS POBLACIONES DIFERENTES DE HUANCAYO 2019" para realizar en nuestra sede ha sido aprobado, recordándole que tenemos dos grupos de estudiantes, por la mañana de 8.00 am a 12.30 pm y en la tarde de 2.00 pm a 6.30 pm.

Atentamente,




**ING. JUAN CASTRO GRANDE**  
 JEFE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS  
 TECNOLOGÍA DE ANÁLISIS QUÍMICO

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS**

- DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB
- ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
- ELECTROTECNIA INDUSTRIAL
- MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA
- MECATRÓNICA AUTOMOTRIZ
- MECÁNICA DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL
- METALURGIA
- SECRETARIADO EJECUTIVO
- TECNOLOGIA DE ANÁLISIS QUÍMICO

Activos  
 Windows  
 la Configuración de PC para ac





**SOLICITO: PERMISO PARA  
REALIZAR TRABAJOS DE  
INVESTIGACIÓN**

**Dr. JESUS TELLO YANCE**

**SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ.**

**S.D,**

Yo **DANNA DELISA TERRAZOS ROMERO** identificada con **DNI N° 42744586**, de profesión Tecnólogo Médico en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, con colegiatura N° 11301 y domiciliada en el Jr. Huánuco N° 418 - Huancayo, ante usted respetuosamente me presento y expongo:

Que, actualmente llevando la especialidad de Banco De Sangre en la Universidad Nacional Federico Villarreal, solicito permiso para realizar un trabajo de investigación que lleve como título "**COMPARACIÓN DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN DOS POBLACIONES DIFERENTES, HUANCAYO 2019**". Para optar el grado de especialista.

**POR LO EXPUESTO:**

A Ud. Señor Decano pido acceder a mi solicitud.

Huancayo, 11 de octubre de 2019,

**TM. DANNA DELISA TERRAZOS ROMERO  
DNI N° 42744586**

**Anexo I: fotos**

*FOTO N°1  
REALIZANDO LA ENCUESTA  
EN LAUNCP*



*FOTO N°2  
REALIZANDO LA ENCUESTA  
EN LAUNCP*



*FOTO N°3  
EXPLICANDO DE QUE TRATA LA  
ENCUESTA EN EL INSTITUTO AACD*



*FOTO N°4  
REALIZANDO LA ENCUESTA  
EN LA UNCP*



*FOTO N°5  
ENCUESTA CONCLUIDA EN EL  
ISTAACD*



*FOTO N°6  
REALIZANDO LA  
ENCUESTA EN LA UNCP*

