



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN ADULTOS DE LIMA SUR

Línea de investigación:

Salud pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología con mención
en Psicología Clínica

Autora:

Linares Nuñez, Beatriz Mianu

Asesor:

Montes de Oca Serpa, Jesus
(ORCID: 0000-0002-6529-6717)

Jurado:

Figueroa Gonzales, Julio Lorenzo
Henostroza Mota, Carmela Reynalda
Franco Guanilo, Roxana Lorena

Lima - Perú

2022



Referencia:

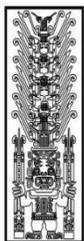
Linares, B. (2022). *Dependencia emocional y autoestima en adultos de Lima Sur*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/6354>



Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada (CC BY-NC-ND)

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede generar obras derivadas ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Universidad Nacional
Federico Villarreal

**VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN ADULTOS
DE LIMA SUR**

Líneas de investigación: Salud pública

Tesis para optar el Título Profesional de licenciado en Psicología con mención en Psicología
Clínica

Autora

Linares Nuñez, Beatriz Mianu

Asesor

Montes de Oca Serpa, Jesus

Jurado

Figueroa Gonzales, Julio Lorenzo

Henostroza Mota, Carmela Reynalda

Franco Guanilo, Roxana Lorena

Lima - Perú

2022

Dedicatoria

*Esta presente está dedicada a mi familia,
en especial a mi mama por su muestra de amor,
apoyo constante y confianza hacia mí.*

Agradecimientos

A mi familia que me ha acompañado durante todo este proceso y han compartido cada logro conmigo, a mi madre por su ejemplo de constancia y valentía, por su motivación y apoyo constante.

A mi querida alma mater, la Universidad Nacional Federico Villarreal. A mis profesores de la especialidad de clínica por sus enseñanzas y por su apoyo brindado en el camino a mi carrera profesional.

Índice

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vii
Resumen	vi
Abstract	vii
I INTRODUCCIÓN	9
1.1 Descripción y formulación del problema	10
1.2 Antecedentes	12
1.2.1 Antecedentes Nacionales.....	11
1.2.2 Antecedentes Internacionales.....	14
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo General	18
1.3.2 Objetivos Específicos.....	18
1.4 Justificación	19
1.5 Hipótesis.....	20
1.5.1 Hipótesis General	20
1.5.2 Hipótesis Específicas.....	20
II MARCO TEÓRICO	21
2.1 Dependencia emocional.....	21
2.1.1 Fases del desarrollo de la dependencia emocional.....	22
2.1.2 Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (CDE)	23
2.2 Autoestima	25
2.2.1 Inventario de Autoestima de Coopersmith (CSI).....	28
III MÉTODO	30
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Ámbito espacial y temporal.....	30

3.3	Variables.....	30
3.3.1	Definición conceptual.....	30
3.3.2	Cuadro de operacionalización de variables.....	30
3.4	Población y muestra.....	32
3.5	Instrumentos.....	32
3.6	Procedimientos.....	33
3.7	Análisis de datos.....	33
3.8	Consideraciones éticas.....	34
IV	RESULTADOS.....	35
V	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	47
VI	CONCLUSIONES.....	50
VII	RECOMENDACIONES.....	51
VIII	REFERENCIAS.....	52
IX	ANEXOS.....	57

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variables del estudio	31
Tabla 2. Estadísticos descriptivos y pruebas de normalidad	35
Tabla 3. Correlación entre variables	36
Tabla 4. Niveles de dependencia emocional por sexo y edad	37
Tabla 5. Niveles de autoestima por sexo y edad	38
Tabla 6. Niveles de dependencia emocional por dimensiones	39
Tabla 7. Medidas de asociación de los niveles de dependencia emocional con el sexo	39
Tabla 8. Medidas de asociación de los niveles de dependencia emocional con la edad	40
Tabla 9. Medidas de asociación de los niveles de autoestima con el sexo	41
Tabla 10. Medidas de asociación de los niveles de autoestima con la edad	41
Tabla 11. Comparación de promedios de las variables por sexo y edad	42
Tabla 12. Evidencias de confiabilidad de las escalas	43
Tabla 13. Índices de discriminación de los ítems del CDE	44
Tabla 14. Medidas de ajuste confirmatorio de los ítems de los instrumentos	46

Resumen

El objeto de este estudio fue el de analizar la relación entre la dependencia emocional y autoestima en adultos de 18 a 55 años de Lima Sur. Participaron 300 personas, entre hombres ($n = 173$) y mujeres ($n = 127$) con distintos rangos de edad. El diseño del estudio fue no experimental, relacional y de corte transversal, empleándose como instrumentos el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (CDE) y el Inventario de Autoestima de Coopersmith (CSI). Los resultados evidenciaron, a nivel general, una relación inversa, alta y estadísticamente significativa ($r = -.73$, $p < .01$), como también por dimensiones. Asimismo, se detectó que la mayoría de participantes presentó niveles moderados de dependencia emocional y medios de autoestima. Se recomendó sobre tales hallazgos el ampliar el análisis en futuras investigaciones involucrando otros factores que medien o moderen dicha relación.

Palabras clave: autoestima, dependencia emocional, adultos, Lima

Abstract

The aim of this study was to analyze the relationship between emotional dependence and self-esteem in adults aged 18 to 55 years in southern Lima. A total of 300 people participated, including men ($n = 173$) and women ($n = 127$) with different age ranges. The study design was non-experimental, relational and cross-sectional, using the Lemos and Londoño Emotional Dependence Questionnaire (CDE) and the Coopersmith Self-Esteem Inventory (CSI) as instruments. The results showed, at a general level, an inverse, high and statistically significant relationship ($r = -.73, p < .01$), as well as by dimensions. It was also detected that the majority of participants presented moderate levels of emotional dependence and medium levels of self-esteem. It was recommended to extend the analysis of these findings in future research involving other factors that mediate or moderate this relationship.

Key words: self-esteem, emotional dependence, adults, Lima

I INTRODUCCIÓN

El estudio de la dependencia emocional como una de las incidencias más presentes en investigaciones de los últimos años es lo que abre paso al propósito de esta pesquisa, cuyo objeto es analizar la relación que finalmente esta tiene con la autoestima en poblaciones adultas de la ciudad de Lima en el cono sur. Esto, dada la importancia del constructo y sus implicaciones sobre diversas variables socioemocionales que se involucran en el comportamiento de las personas en su entorno inmediato, además de afectar a nivel personal, social, familiar o laboral.

Durante el desarrollo del primer capítulo serán analizadas las aristas del problema que repercute finalmente en la necesidad de analizar el establecimiento de la relación entre ambas variables en adultos. Asimismo, son presentados antecedentes de esta investigación, su justificación e importancia, los objetivos e hipótesis.

En el segundo capítulo son colocadas las bases teóricas de cada constructo, comenzando con definiciones uno a uno, sus características y el desarrollo de los modelos de los cuales emergen las medidas para evaluar el papel de cada uno en niños, adolescentes y adultos. En tal sentido, son elegidos los modelos con mayor relevancia para dirigir esta investigación.

En el tercer capítulo es presentado el método que seguirá el estudio, en función del tipo y diseño de investigación, la muestra, la operacionalización de variables, instrumentos, procedimientos y aspectos éticos que se involucraron en la investigación.

En el cuarto capítulo son presentados los resultados del estudio conforme a los objetivos trazados, en función de tablas y figuras.

En el quinto capítulo son discutidos tales resultados, considerando los antecedentes y las bases teóricas sobre las cuales fue sentada la investigación, pasando finalmente a conclusiones.

1.1 Descripción y formulación del problema

En la actualidad, se han incrementados investigaciones sobre la dependencia emocional, debido a que muchas personas lo han presentado convirtiendo en un tema de gran relevancia; del cual no se conoce con profundidad los efectos o connotaciones clínicas, a pesar de tener implicaciones en las relaciones interpersonales, fundamentalmente en las relaciones de pareja (Alonso, 2017; Armas, 2018; Camaiora-Chiappe, 2018; Tello, 2020).

Nuestra cultura nos ha acondicionado a que la realización personal, generalmente, implica establecer un vínculo emocional con alguien, ya que se ha catalogado a la soltería como “soledad”, sentimiento o estado considerado como malo y perjudicial (Sánchez-Guevara, 2019; Tello, 2020; Pérez-Valverde, 2011). Si bien la necesidad de relacionarse y vincularse es la experiencia más gratificante en la que se ha envuelto el ser humano, cuando se llega a la edad adulta, destacan reflexiones e importantes decisiones en lo relativo a la forma de vida del individuo, incluyendo entre estas, la decisión por establecer una relación de pareja; y tal decisión se llevará a cabo de dos formas: una puramente racional o emocionalmente intuitiva (Reyes, 2018; Lemos y Londoño, 2006; Castelló, 2005).

Si bien las personas necesitan crear vínculos interpersonales fuertes y duraderos, as personas con dependencia saludable tienen personalidades fuertes, confían en los demás y tienden a tener suficiente autoconcepto, sin la necesidad preocuparse por estar solos o ser abandonadas por otros (Castelló, 2000, 2005; Tello, 2020). Sin embargo, cuando esta necesidad de dependencia es urgente, se define como un patrón de necesidades emocionales insatisfechas que la persona intenta

satisfacer con otras personas de manera inapropiada, excesiva y persistente a lo largo del tiempo (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006). Este es un problema complejo en el que gran parte de la perturbación y sufrimiento de quienes lo padecen gira en torno al tema del amor, específicamente en el ámbito del vínculo de pareja (Morales, 2012; Sánchez-Guevara, 2019).

La idealización del amor romántico vendida en los medios de comunicación, como también en las películas, puede dificultar que los individuos abandonen sus relaciones, en una figura o idea de tormento (Sánchez-Guevara, 2019; Marín-Ocmin, 2019; Tello, 2020). La dependencia emocional que se genera en la pareja va a generar una necesidad de apego y vínculo tóxico, caracterizado por celos, inseguridades e incluso conductas agresivas que pueden conllevar a la violencia física, psicológica y verbal (Tello, 2020; Arévalo, 2013; Alberdi y Matas, 2002); asimismo, las reconciliaciones sucesivas siempre despertaran un sentimiento de esperanza e ilusión. Las relaciones tormentosas repercutirán desfavorablemente en la vida del adulto, teniendo como consecuencias trastornos psicológicos y una baja autoestima, en la tendencia a idealizar tanto a la pareja como a la relación (Alonso, 2017; Armas, 2018; Camaiora-Chiappe, 2018).

La organización mundial de la salud nos indica que la violencia infligida por la pareja se exhibe en todos los estratos sociales, grupos religiosos y culturales. Asimismo, evidencia que mundialmente la violencia infligida por la pareja es sobrellevada por las mujeres (Arévalo, 2013; Alberdi y Matas, 2002). En tal sentido, la repercusión de la violencia generada por la dependencia emocional puede concatenar consecuencias que aterrizan en la esfera de la autoestima, de manera múltiple sobre factores familiares, laborales y sociales, además de los emocionales y cognitivos (De la Villa et al., 2017; Molina, 2012).

En el Perú, como resultado de un estudio epidemiológico, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), informó que en nuestro país el 63,2 % de las mujeres de 15 a 49

años fue víctima de violencia familiar (psicológica, verbal, física o sexual) alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero, según los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2018). Así también, se han visto otras investigaciones sobre las cuales la casuística se ve asociada a factores directamente involucrados en la relación de pareja, a partir de la ruptura o la situación de la relación en convivencia (Risco, 2012; De la Villa, 2017; Armas, 2018). Por tanto, se requiere saber qué tanto se relaciona, a nivel de contexto, en nuestra realidad, la dependencia emocional y autoestima, con mucha mayor razón en mujeres, las cuales suelen ser las más afectadas luego de la ruptura y los sucesos desencadenados sobre la misma.

De acuerdo con estas reflexiones sobre la realidad y la importancia de esta problemática, se formula la siguiente interrogante:

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la autoestima en adultos de Lima sur?

1.2 Antecedentes

1.2.1 Antecedentes Nacionales

A partir de una búsqueda realizada a bases de datos como Scopus, Scielo y Redalyc, se obtuvieron los siguientes antecedentes, los cuales serán considerados como base de hallazgos para el desarrollo del presente estudio.

Armas (2018), realizó una investigación que tuvo como objetivo determinar los factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización, en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales. Participaron en la misma 598 sujetos de medicina interna y cirugía general de 18 a 55 años. El diseño de investigación empleado fue analítico - correlacional, de enfoque cuantitativo y corte transversal. Asimismo, los

instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) validado por Aiquipa y una ficha de recolección de datos de elaboración propia. En los resultados se evidenció un 65% de dependencia emocional hacia la pareja, siendo las subescalas más representativas las de necesidad de acceso a la pareja (76%), deseo de exclusividad (74%) y la de subordinación y sumisión (70%). Asimismo, se detectó que existieron asociaciones estadísticamente significativas ($p < 0,05$) entre la dependencia emocional y la edad, ocupación y tipo de relación con el nivel de dependencia emocional, encontrándose casos en adultos jóvenes en un 28,2%, en un 24,2% para las labores domésticas y un 25,7% en convivientes, como los más representativos. La edad presentó asociación significativa con las subescalas prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja y deseo de control y dominio. Por su parte, la ocupación, con las siete subescalas; y el tipo de relación con las subescalas miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja y deseo de exclusividad. Se recomendó profundizar en el nivel de análisis para determinar factores que logren predecir la mayor variabilidad posible sobre la dependencia emocional en dicha población.

En el mismo año, Camaiora-Chiappe (2018) desarrollo un estudio que tuvo como objetivo describir la relación entre la dependencia emocional y la autoestima general y contingente a las relaciones en mujeres adultas en una relación de pareja en la ciudad de Lima Metropolitana. Participaron para ello 163 mujeres entre las edades de 18 a 45 años. El diseño de la investigación fue correlacional, a corte transversal. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE) y la Escala de Autoestima Contingente a las Relaciones de Pareja. Se evidenciaron en los resultados que las correlaciones fueron estadísticamente significativas entre las variables. Se obtuvo una relación negativa entre la dependencia emocional y la autoestima general ($r = -.684$) y una relación positiva entre la dependencia emocional y la autoestima contingente a las

relaciones de pareja. Asimismo, para la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE) y la Escala de Autoestima Contingente a las Relaciones de Pareja. Se obtuvo la unidimensionalidad y las evidencias de confiabilidad de .90 y .88 respectivamente. Estos hallazgos permiten llegar a la conclusión que la dependencia emocional está relacionada de manera inversa y significativa a la autoestima, en las relaciones de pareja en mujeres de dicho rango de edades.

Por su parte, Sánchez-Guevara (2019) analizó la relación entre dependencia emocional y depresión en adultos atendidos en un centro de psicoterapia de pareja en el norte de Lima. La muestra estuvo formada por 114 hombres y mujeres de entre 18 y 55 años, atendidos por primera vez en relación de pareja presente o reciente. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Afectiva (Lemos y Londoño, 2006) y la Escala de Auto-medición de la Depresión de Zung, con un diseño no experimental, correlacional y transversal. Los resultados arrojaron una relaciones significativas y positivas entre la dependencia emocional y la depresión ($r_s = .262, p < .01$), modificación de planes ($r_s = .18, p < .01$) y la búsqueda de la atención ($r_s = .108, p < .01$). Los hallazgos llevaron a concluir que la depresión puede asociarse, en algún momento, con indicadores de dependencia emocional.

Marín-Ocmin (2019) realizó un estudio que tuvo por objetivo el hallar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de un centro preuniversitario de Lima norte. Participaron 172 estudiantes de ambos sexos cuyas edades oscilaron en el rango de 17 a 35 años. El estudio fue de tipo correlacional con un diseño de corte transversal. Para la evaluación de la dependencia emocional se usó la Escala de Dependencia Emocional (CDE) y para determinar la autoestima se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE). Los resultados demostraron que el 26.2% de los estudiantes reportó dependencia emocional. Asimismo, se encontró relación entre la dependencia emocional y la autoestima ($p = .02$), hallándose correlación entre la

dependencia emocional y la edad ($p = .03$) y el sexo ($p = .00$). Por otro lado, se evidenció relación entre la autoestima con el estado civil ($p = .04$) y el tipo de familia ($p = .05$). Por lo que se concluyó que los estudiantes que presentan una autoestima alta no reportaron dependencia emocional.

Asimismo, Tello (2020) realizó una investigación cuyo objetivo fue el de determinar la relación entre la dependencia emocional, autoestima y los celos, en estudiantes universitarios de Lima. La muestra estuvo conformada por 360 estudiantes de los cuales 128 eran hombres y 232 mujeres, cuyas edades oscilaban entre los 17 y 43 años. El diseño de la investigación se elaboró bajo un enfoque correlacional simple. Se emplearon como instrumentos a la Escala Breve de Dependencia Emocional (EBDE; Ventura, 2018), la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE; Ventura et al., 2018), la Escala Breve de Celos (EBC; Ventura et al., 2018). Los resultados demostraron que la correlación entre las dimensiones de la dependencia emocional y la autoestima, mostraron una relación significativa y negativa de una magnitud pequeña ($r = -.28$, $p < .001$). Asimismo, se encontraron correlaciones significativas y de magnitudes moderadas entre los celos y las dimensiones de la dependencia emocional: necesidad de afecto ($r = .482$, $p < .001$), miedo al abandono ($r = .421$, $p < .001$) y baja autonomía ($r = .318$, $p < .001$). Finalmente, no se encontró correlación entre la autoestima y los celos. Los hallazgos y sus implicancias son discutidos considerando la teoría psicológica vigente, en el estudio.

1.2.2 Antecedentes Internacionales

Alonso (2017) realizó otro estudio con el objetivo de profundizar en la dependencia emocional y comprobar si se establecía una relación entre la autoestima y las estrategias de afrontamiento. La muestra estuvo conformada por 76 personas de nacionalidad española, con edades entre los 19 y 27 años. Los instrumentos que se aplicaron para la evaluación fueron el COPE-28, el CDE (Cuestionario de Dependencia Emocional) y el Rosenberg (EAR). Los

resultados del estudio demostraron que existen relaciones significativas entre las variables ($r = -.31$, $p < .001$), evidenciándose que la autoestima y las estrategias de afrontamiento son variables predictoras de la dependencia emocional. Se recomienda profundizar en el análisis de este mismo fenómeno en parejas de contextos más amplios.

De la Villa et al. (2017) desarrollaron un estudio, el cual tenía por objetivo el comprobar las relaciones entre la violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima, en adolescentes y adultos jóvenes de España; así también las diferencias en función del género y el nivel educativo. Se realizó un muestreo bietápico de conveniencia con submuestreo aleatorio intragrupo. La muestra quedó conformada por 224 adolescentes y adultos jóvenes entre los 15 y 26 años ($M = 18.2$; $DT = 1.887$) a los que se les aplicaron: la Escala de Autoestima de Rosenberg, el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). A partir de los resultados, se detectó que los jóvenes victimizados presentan mayor dependencia emocional y menor autoestima que los no victimizados. En función del género, se encontró que las adolescentes víctimas de violencia presentaron menor autoestima y los varones ejercían con más frecuencia procesos de acomodación y de manipulación. Se comprueba también una tasa superior de violencia y dependencia emocional en los estudiantes de educación secundaria, frente a los universitarios.

Por otro lado, Reyes (2018) realizó una investigación que tuvo como objetivo general identificar el nivel de dependencia emocional e intolerancia a la soledad que presentan las parejas que asisten en la iglesia de Cristo del Municipio de San Antonio Suchitepéquez. La muestra estuvo conformada por 26 parejas con edades comprendidas entre 18 a 60 años. La investigación presentó un diseño descriptivo, asimismo se evidenció de una manera más objetiva el nivel de apego del sujeto hacia su pareja, la misma para la verificación específica cuantitativa con el inventario

dependencia emocional (IDE). Los resultados pusieron en evidencia que los niveles de dependencia que manejan las parejas tienen un carácter afectivo, se logró reforzar y sensibilizar el desarrollo de la propia identidad. Asimismo, se identificó que por esta razón la intolerancia a la soledad tiene un avance ligado a la acción emancipadora y liberadora de las mujeres, y se comprendió las consecuencias que este problema emocional puede atraer a sus vidas. Se concluyó que las parejas tienen dificultades en la toma de decisiones, es decir que la mayor de las habilidades para tener bienestar, armonía y tranquilidad son de carácter emocional.

Asimismo, Pérez-Valverde (2011) llevó a cabo el desarrollo de una investigación para medir los efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de 25 hasta los 55 años, que tuvieron una relación de pareja, en Ecuador. La muestra fue de 167 mujeres del Instituto Tierra Nueva. En la aplicación de instrumentos se utilizaron historia clínica, un cuestionario elaborado bajo la teoría del Castelló (2000), y el Cuestionario de la Autoestima de Coopersmith (CSI). Los resultados mostraron que un 71% de las mujeres se caracterizaron por un nivel de autoestima baja, mientras que el 29% por un nivel de autoestima en término medio. Se concluyó que el efecto de la dependencia emocional en las mujeres impulsa a un deterioro de su autoestima, dentro de estos está un deterioro de su autoaprobación, tanto a nivel físico, emocional y conductual.

Finalmente, Molina (2012) realizó una investigación que tuvo por objeto el caracterizar la relación que se establece entre la dependencia emocional y autoestima en mujeres de 25 a 45 años, usuarias del Subcentro No.8 “Francisco de Orellana”, participando un total de 12 mujeres en el estudio. Los instrumentos que se emplearon fueron: el Test de Dependencia Emocional de Jorge Castelló (TDE), el Inventario de Autoestima de Coopersmith y una Entrevista Semi-Estructurada, bajo un diseño no experimental, descriptivo-correlacional. A partir de los resultados, se demostró que a mayor dependencia emocional se evidencia disminución progresiva y paulatina de la

autoestima. A esta situación, el autor recomienda profundizar en el análisis del fenómeno, sumando variantes más explicativas de la situación.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

- Determinar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en adultos de Lima Sur.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Identificar los niveles de dependencia emocional en adultos de Lima Sur, según sexo y edad.
- Identificar los niveles de autoestima en adultos de Lima Sur, según sexo y edad.
- Identificar los niveles de dependencia emocional por dimensiones en adultos de Lima Sur.
- Analizar la asociación de los niveles de dependencia emocional en los adultos de Lima Sur con el sexo y edad.
- Analizar la asociación de los niveles de autoestima en los adultos de Lima Sur con el sexo y edad.
- Comparar los promedios de los puntajes totales de autoestima y dependencia emocional en los adultos de Lima Sur, según sexo y edad.
- Analizar las propiedades psicométricas de las medidas de los instrumentos de recolección de datos.

1.4 Justificación

El desarrollo del presente estudio, a nivel teórico, permitirá profundizar en el conocimiento sobre aspectos relevantes, en relación con las teorías de autoestima y dependencia emocional elegidas. A partir de esto, el factor de la evidencia se sumará a un análisis más profundo sobre la problemática en cuestión que contraste hallazgos ya conocidos con los que se obtengan actualmente, en el desarrollo del presente estudio.

A nivel práctico, los resultados de la investigación permitirán diseñar programas, en función de cada caso o grupo de casos particulares para los adultos de Lima sur que participen del estudio. En dicho sentido, el papel funcional de los datos servirá de soporte para la planificación de distintas estrategias asociadas a los componentes de necesaria atención de la autoestima o dependencia emocional, conforme corresponda para cada persona. Esto beneficiará, a nivel fáctico, a los adultos que padezcan problemas en distintos niveles.

A nivel metodológico, el beneficio del análisis sobre las evidencias de validez y confiabilidad en las puntuaciones que proporcionen los participantes, a partir del uso de los instrumentos de medida correspondientes para ambas variables, será vertido en la posibilidad de replicabilidad del diseño de la investigación sobre otros contextos o similares. En tal sentido, se posibilitará el análisis de la problemática estudiada en más espacios, con medidas consistentes o confiables.

1.5 Hipótesis

1.5.1 Hipótesis General

- Existe relación entre la dependencia emocional y la autoestima en adultos de Lima Sur.

1.5.2 Hipótesis Específicas

- Existe asociación de los niveles de dependencia emocional en los adultos de Lima Sur con el sexo y edad.
- Existe asociación de los niveles de autoestima en los adultos de Lima Sur con el sexo y edad.
- Las medidas de los instrumentos de recolección de datos presentan propiedades psicométricas adecuadas, en función de sus indicadores de confiabilidad y validez.

II MARCO TEÓRICO

2.1 Dependencia emocional

Para comenzar a hablar sobre dependencia emocional, iniciaremos refiriendo a Castelló (2000), quien afirma que “la dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p.17). Además, la describe como un patrón persistente de necesidades emocionales y afectivas insatisfechas, las cuales se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas en sus relaciones de pareja posteriores, pero lo que más preocupa es la personalidad del dependiente emocional, ya que el objeto de dependencia es un medio y no un fin.

Otros términos que han sido analizados bajo el constructo de dependencia emocional son la excesiva confianza emocional hacia otra persona, la falta de confianza en sí mismo y la falta de autonomía (Hirschfeld et al., 1977).

Por otro lado, Riso (2008, citado por Álvarez y Maldonado, 2017), señala que depender de la persona que se ama es una forma de sepultarse en vida, un acto de automutilación psicológica donde el amor propio, el auto respeto y la esencia de uno mismo son entregados y regalados de manera desmedida e irracional. La persona dependiente sufre una despersonalización lenta e implacable hasta el punto de convertirse en un adjunto de la persona amada.

La dependencia emocional además está ampliamente relacionada con el nivel de autoestima ya que, como indica Castelló (2005), los dependientes emocionales suelen ser personas tristes, cabizbajas, que se valoran poco y dan una impresión continua de sufrimiento cuando no encuentran lo que buscan, como, cuando están solas o su relación de pareja se encuentra al borde de la ruptura.

2.1.1 Fases del desarrollo de la dependencia emocional

Siguiendo esta misma línea conceptual, Castelló (2005) hace referencia a las fases para el desarrollo de la dependencia emocional en una persona, las cuales son:

- Fase inicial de euforia: Esta fase comprende el inicio de la relación, cuando el dependiente conoce a su “futuro compañero”, esta fase se caracteriza por la ilusión desmedida que se da desde el primer contacto positivo hasta los meses iniciales de la relación. Si la relación se hace más larga, el dependiente evidencia su fascinación y admiración hacia su pareja, en consecuencia, empieza a tener una actitud sumisa y de entrega desmedida como medio para consolidar la relación, esta euforia manifiesta la excesiva necesidad del otro y su constante deseo de acceso hacia él.
- Fase de subordinación: En esta fase se establecen dos roles, la subordinación del dependiente y la dominación de su pareja, esto se da por iniciativa de ambos, es decir, el dependiente acepta el papel inferior en la pareja con el fin de evitar posibles rupturas y no porque su pareja lo obligue, entonces es así que ambos aceptan sus roles y los consideran naturales y lógicos.
- Fase de deterioro: Esta fase es una exageración de todo lo señalado en la fase de subordinación, por lo tanto, la subordinación es mucho mayor, existe una notable dominación, causando sufrimiento al dependiente, puesto que no soporta las humillaciones, los malos tratos, entre otros. En esta fase el dependiente ya no disfruta de la relación y surge en él sentimientos de autodesprecio y falta de amor, motivo por el cual el dependiente pueda desarrollar ansiedad o depresión.

- Fase de ruptura con síndrome de abstinencia: Se da la ruptura de la relación, la cual generalmente no es iniciada por el dependiente, sino por su pareja, ya que la dependencia disminuye, si en caso la dependencia aumentara, sería muy complicado que la pareja termine la relación con el dependiente. En esta fase el dependiente tratará de continuar la relación, ya que sentirá tristeza y dolor por la ruptura, a este conjunto de síntomas, se le denomina “Síndrome de abstinencia”, es aquí en donde los dependientes acuden a consulta por la presencia de ansiedad y depresión.
- Fase de relaciones de transición: En esta fase el dependiente busca a otra persona con el fin de luchar contra el dolor, los sentimientos de auto desprecio y abandono que es generada por la soledad, estas relaciones de transición por lo general son pasajeras, frías, sin pasión y funcionales, cabe la posibilidad de que el dependiente se apoye de manera excesiva en sus amistades.
- Recomienzo del ciclo: En esta fase, tras las relaciones de transición, el dependiente encuentra a otra persona con las características adecuadas para formar una relación desequilibrada, es decir, a otra persona a la cual idealizar.

2.1.2 Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (CDE)

Siguiendo el punto de vista de Castelló (2005), complementándose con autoridades de la terapia cognitiva, Mariantonieta Lemos y Nora Londoño construyen para Latinoamérica el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), en el año 2006, con el fin de medir el nivel de dependencia emocional de una persona en el contexto de una relación de pareja. Este cuestionario se construyó sobre la base teórica del Modelo de la Terapia Cognitiva de Beck (Beck, Freeman et al, 1995), el cual suma indicadores claves para determinar la influencia de un estado cognitivo

sobre el fenómeno comportamental de dependencia que se hace efectiva en una relación, en el mismo momento en que sucede o cuando se refiere haber finalizado.

Diseñado en Colombia, el cuestionario se compuso por 23 ítems, con alternativas de respuesta del tipo escala Likert. En el cuestionario, para identificar a una persona dependiente se toma cierto perfil psicológico, en el cual se consideran características psicológicas en función de las concepciones que la persona tiene de sí mismos y de los otros, la identificación de los estímulos que le son particularmente amenazantes y las estrategias interpersonales, se distribuye en 6 factores:

- Ansiedad de separación: Las expresiones emocionales del miedo son descritas, miedo que es provocado por la presencia de una posible ruptura en la relación.
- Expresión afectiva: El sujeto necesita recibir constantes expresiones de afecto por parte de su pareja, es decir, sentir que su pareja reafirma el amor que siente hacia él o ella, esto genera que se calme la sensación de inseguridad.
- Modificación de planes: La persona con dependencia emocional realiza un cambio de actividades, planes y comportamientos, con el objetivo de satisfacer a la pareja o tan solo por tener la oportunidad de compartir mayor tiempo con él o ella.
- Miedo a la soledad: En este componente se identifica el temor de no mantener una relación de pareja o sentir que no es amado.
- Expresión límite: Para el dependiente la idea de una posible ruptura puede ser característico por su enfrentamiento con la soledad y la pérdida del sentido de vida, esta situación puede llevar al dependiente a realizar acciones y expresiones impulsivas de autoagresión.

- **Búsqueda de atención:** Se busca la atención constante por parte de la pareja para así asegurar la permanencia de esta en la relación y tratar de ser el centro en la vida de esta misma.

En tal sentido, la información que proporciona el CDE se hace de suma importancia para la evaluación de las personas que pasan o pasaron por alguna relación de pareja, en el ámbito clínico. Siendo así, las características sobre las creencias que pueda mantener una persona, respecto a sus relaciones o su relación de pareja, pueden estar indirectamente involucradas con el desarrollo de su autoestima, partiendo del hecho de que, en una relación, cada miembro de la pareja realiza una valoración del otro, que puede ser reflejada en la estima que tiene para sí, al momento de pretender o no compensar la falta de esta, a través de una relación.

2.2 Autoestima

La palabra autoestima se compone por dos conceptos: auto, que alude a la persona en sí y por sí misma; y estima, que hace referencia a la valoración, evaluación o medición positiva de uno mismo. Esta palabra tiene sus inicios con William James, a finales del S. XIX, con su obra *Los Principios de la Psicología*, en la cual menciona “la estima que sentimos por nosotros depende enteramente de lo que pretendemos ser y hacer. Además, define a la autoestima como “un fenómeno afectivo que se experimenta como una sensación o emoción”. (1980, citado en Gonzáles y Tourón, 1992).

Coopersmith, (1979, citado por Risco, 2012), afirma que la autoestima es “la evaluación que todo individuo hace y mantiene con respecto a sí mismo, expresando aprobación o desaprobación de lo que tan capaz, significativo, exitoso y digno se encuentre o sienta” (p. 54).

Por otro lado, Mejía et al. (2011) afirman que la autoestima es considerada como la valoración que se tiene de sí mismo; involucra emociones, pensamientos, sentimientos, experiencias y actitudes que la persona recoge en su vida. Este proceso se va desarrollando, a lo largo del ciclo vital, a partir de las interacciones que realice el sujeto con los otros, lo cual posibilita la evolución del “Yo”, gracias a la aceptación e importancia que se dan las personas unas a otras (Naranjo, 2007). Entonces podemos decir que la autoestima es la visión más profunda que cada cual tiene de sí mismo, es la aceptación positiva de la propia identidad y se sustenta en el concepto de nuestra valía personal y de nuestra capacidad. La autoestima es, pues, la suma de la autoconfianza, del sentimiento de la propia competencia y del respeto y consideración que nos tenemos a nosotros mismos. Complementando este concepto, Calero (2000), considera que la autoestima se caracteriza en los siguientes componentes:

- **Componente Cognitivo:** Engloba las representaciones, creencias, ideas y descripciones que la persona hace de sí misma en los diferentes ámbitos de su vida y está representada por el autoconcepto, ya que este implica el acto de pensar, crear ideas y mejorar el conocimiento acerca de uno mismo. El autoconcepto es también pieza fundamental para el crecimiento y consolidación de la autoestima, en los componentes afectivo y conductual, los cuales serán descritos posteriormente.
- **Componente Afectivo:** Respuesta emocional o sentimental que el individuo percibe de sí mismo y este es aprendido de los padres, maestros y pares. Este componente conlleva a la valoración acerca de lo positivo que hay en uno mismo, es decir, un sentimiento favorable o desfavorable de lo que vemos en nosotros, como la admiración ante la propia valía y los juicios de valor sobre cualidades afectivas.

- **Componente conductual:** Este componente hace referencia a la tensión, intención y decisión de actuar con base en las opiniones que se tengan de sí mismo; por otro lado, el acto de llevar a cabo un comportamiento consecuente y coherente es el proceso final de toda dinámica interna y la autoafirmación dirigida hacia el propio yo, y en busca de consideración y reconocimiento por parte de los demás.

Abriendo un espacio allá de los componentes, Coopersmith (1967) elaboró una teoría de la autoestima, determinada principalmente por el ambiente familiar, además de estudiar la autoestima de acuerdo con características propias del individuo, describiéndola con niveles bajos o altos. En este sentido, la clasificación jerárquica de Coopersmith contempla los siguientes niveles:

- **Autoestima alta:** Las personas con un alto nivel de autoestima sienten que son importantes, se respetan, tienen confianza en sus capacidades y habilidades, toman decisiones autónomas; esto no implica un sentimiento de superioridad, sino que reconoce sus limitaciones y debilidades, pero trata de mejorarlas; perciben a los obstáculos como retos que deben ser superados. Por ello, las personas con autoestima alta poseen la capacidad de expresar espontáneamente sus sentimientos, aceptan las expresiones de sentimientos de las demás personas, así estas sean diferentes a las de uno mismo, también son personas independientes, responsables, con un adecuado equilibrio emocional, son tolerantes a la frustración y establecen relaciones interpersonales adecuadas.
- **Autoestima promedio:** La persona con autoestima promedio se caracteriza por mantener una autoevaluación de sí misma muy alta, pero ante una crisis, la evolución podría ser realmente baja, y le costará recuperarse, entonces se tiene una buena probabilidad de lograr una adaptación social normal, manteniendo los niveles altos y

bajos. Este nivel de autoestima puede tener influencia negativa sobre las habilidades sociales, la salud física, psíquica y estima en la relación de pareja.

- Autoestima baja: El individuo con autoestima baja se reconoce por el sentimiento de insatisfacción, de rechazo y desprecio de sí mismo, no se respeta, su autoimagen es negativa y siente la necesidad de cambiar, piensa que su valía es baja o nula, tiene pensamientos fatalistas, prefiere estar solo, puede volverse apático y despreciar a los demás o volverse ansioso en la búsqueda de aprobación. Muchas personas con autoestima baja reprimen sus sentimientos, son vulnerables a las críticas, se muestran indecisos, perfeccionistas y son hostiles.

2.2.1 Inventario de Autoestima de Coopersmith (CSI)

Una vez definidos y delimitados estos puntos, en la concepción de autoestima de Coopersmith, este mismo construyó un inventario en los Estados Unidos, con el nombre de *Coopersmith's Self-esteem Inventory (CSI)*, en el año 1967, con el fin de medir la autoestima de una persona a través de la evaluación de las cuatro áreas anteriormente mencionadas, sobre la cual un individuo ejerce capacidad de manifestarla. El inventario consta de 25 ítems referidos a las percepciones del sujeto en las siguientes áreas: (1) Sí mismo, definido a partir de la valoración y confianza que se tiene de uno mismo, estabilidad, buenas habilidades y atributos personales; (2) Social, caracterizado por la aceptación, confianza y respeto percibida por las personas a su alrededor; (3) Hogar, que describe las habilidades en las relaciones con la familia, sentimiento de pertenencia con la familia, pautas y valores que son compartidas por sus miembros, perspectivas acerca de lo que está bien o está mal dentro del marco familiar y, finalmente, (4) Laboral, desde el cual se percibe la calidad del afrontamiento satisfactorio de las tareas del trabajo, la capacidad para aprender, competitividad y aprecio de sus recursos y capacidades.

En tal sentido, el modelo de Stanley Coopersmith de la autoestima será tomado como precedente para desarrollo del presente estudio, dada su relevancia a la actualidad y las investigaciones que garantizan un adecuado funcionamiento de este en adultos, al abarcar áreas que se corresponden en distintos ámbitos de la evaluación de personas en dicho rango o grupo etario.

III MÉTODO

3.1 Tipo de investigación

El desarrollo del presente estudio fue llevado a cabo bajo un enfoque cuantitativo, con una investigación del tipo básica, nivel correlacional (Hernández y Mendoza, 2018), lo cual se sostiene en las estrategias cuantitativas para la recolección de datos, contemplando el análisis estadístico o bivariado, entre las variables del estudio.

3.2 Ámbito espacial y temporal

El estudio fue llevado a cabo en adultos de Lima sur, pertenecientes a un centro de salud del sector, en los períodos comprendidos de agosto a diciembre del año 2021.

3.3 Variables

3.3.1 Definición conceptual

- Dependencia emocional: Castelló (2000) afirma que “la dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p.17).
- Autoestima: Coopersmith, (1979, citado por Risco, 2012), afirma que la autoestima es “la evaluación que todo individuo hace y mantiene con respecto a sí mismo, expresando aprobación o desaprobación de lo que tan capaz, significativo, exitoso y digno se encuentre o sienta” (p. 54).

3.3.2 Cuadro de operacionalización de variables

Tabla 1*Operacionalización de variables del estudio*

Variable	Definición operacional	Tipo de variable	Dimensiones	Escala de medición
Dependencia emocional	Puntaje obtenido en el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006).	Cuantitativa	Ansiedad por separación, expresión afectiva, miedo a la soledad, modificación de planes, expresión límite, búsqueda de la atención.	Intervalo
Autoestima	Puntaje obtenido en el Inventario de Autoestima de Coopersmith (1979), adaptada al español, para el Perú (Lingán, 2017).	Cuantitativa	Personal, académica y social.	Intervalo

3.4 Población y muestra

Se trabajó el estudio con adultos consultantes a un centro de salud del sector sur de la ciudad de Lima, entre los 18 y 55 años, que sostienen o han tenido una relación de pareja, referida entre

sus antecedentes clínicos. Por las características de la población, se optó por hacer uso de una técnica de muestreo no probabilístico, por conveniencia, estimando un total de 300 participantes.

3.5 Instrumentos

- Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) (Lemos y Londoño, 2006): trabajado en Lima, Perú, con evidencias de validez y confiabilidad consistentes en estudios de Condori-Damian (2015) y Lemos et al. (2019). Constituye una escala de 23 ítems, con respuestas del tipo Likert del 1 al 5 que expresan el grado de acuerdo de la persona con estos, en el contexto de una relación de pareja. En el estudio de Lemos et al. (2019) se refiere evidencias de validez, basada en la invarianza factorial de modelos confirmatorios a partir de la técnica de ecuaciones estructurales (SEM), con índices de ajuste adecuados ($\chi^2 = 736-750$, $gl = 355-365$, $CFI = .92$, $TLI = .92$, $RMSEA = .06-.07$, $p > .05$). Asimismo, posee evidencias de confiabilidad por consistencia interna por encima de .75, lo que hace del instrumento uno adecuado para el contexto de la evaluación de la dependencia emocional en adultos de Lima. Así también, se tienen desde el estudio baremos limeños.
- Inventario de Autoestima de Coopersmith para adultos (CSI): trabajado en Lima sur por Hiyo-Bellido (2018), en escolares y Lingán (2017), en adultos. Constituye una escala de 25 ítems, con opciones de respuesta Likert de 1 a 5 puntos, que distinguen el nivel de autoestima en las dimensiones social, académica y personal. En el estudio de Lingán (2017) se evidencian adecuados indicadores de validez y confiabilidad por consistencia interna con índices superiores a .79 para la escala global. Los coeficientes de correlación de Pearson entre las dimensiones de la escala y la medida general fueron altos y estadísticamente muy significativos, con valores oscilantes entre .69 y .89 ($p < .01$), lo cual se corresponde a la

conurrencia entre las dimensiones y el constructo, lo cual se consideran medidas apropiadas para uso de la escala en el contexto de la investigación.

3.6 Procedimientos

Fue presentado a los participantes un consentimiento informado, explicando el propósito del estudio y los aspectos éticos y de seguridad a considerarse en la investigación. De manera secuencial, se comenzó a coleccionar los datos de los participantes, mediante la técnica de encuesta y trasladarlos a una hoja de cálculo para su posterior análisis.

Asimismo, se procesaron los datos, conforme la distribución de puntuaciones obtenidas de estos en el estudio, a través de un software estadístico de uso libre. Los hallazgos fueron informados a cada paciente, en retribución a su aporte, de manera particular y, de manera general, al informe final de la presente investigación.

3.7 Análisis de datos

Se hizo uso del software libre para análisis de datos Jamovi, en su versión 1.6.23 para el Sistema Operativo Windows. Los datos serán procesados en el software mencionado, una vez hayan sido codificados a manera de tabla en una hoja de cálculo en la nube.

A partir de ello, se llevó a cabo análisis de la distribución obtenida de las puntuaciones de cada variable, con el estadístico Shapiro-Wilk, dado que es la prueba con mayor potencia estadística para distintos niveles de contaminación muestral, o grupos muy específicos. Una vez, analizada la normalidad, serán empleados coeficientes de correlación paramétricos o no paramétricos, como el R de Pearson o Rho de Spearman, respectivamente.

Posterior a estos análisis, se llevaron procesos de comparación de promedios o rangos promedio de las puntuaciones, en función a las variables sociodemográficas establecidas en los

objetivos específicos, a través de pruebas como T de Student y ANOVA, para el caso paramétrico y U de Mann-Whitney y H de Kruskal-Wallis, en caso contrario. Finalmente, serán reportadas las casuísticas de dependencia emocional y autoestima, a partir del recuento de casos por niveles, haciendo uso de frecuencias y porcentajes.

3.8 Consideraciones éticas

Se usó de un formato de consentimiento informado, conforme las buenas prácticas y conductas éticas para la investigación científica, llevando a cabo el estudio de manera anónima. Las atribuciones de la investigadora quedarán bajo las premisas de la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos y el Art. 66° del Código de Ética del Psicólogo Peruano, asumiéndose responsabilidades o sanciones administrativas, ante cualquier infracción de dichos reglamentos.

IV RESULTADOS

4.1 Resultados del estudio

Se analizó la distribución de las puntuaciones de cada variable de estudio y sus dimensiones, previa resolución del objetivo general de la investigación. Estas fueron contrastadas con la distribución normal mediante el estadístico de Shapiro-Wilk, con un intervalo de confianza del 95% y significancia de .05. Los resultados de este proceso son mostrados en la tabla 2.

Tabla 2

Estadísticos descriptivos y pruebas de normalidad

Variable	<i>M</i>	<i>DE</i>	<i>Min</i>	<i>Máx</i>	<i>g₁</i>	<i>g₂</i>	<i>P</i>
Dependencia emocional	81.40	1.16	23.00	138.00	0.92	-0.38	0.54
Ansiedad por separación	14.49	0.99	7.00	23.00	0.65	0.24	0.90
Expresión afectiva	15.32	1.07	8.00	23.00	0.79	-0.11	0.63
Modificación de planes	14.23	1.03	6.00	23.00	-0.23	0.72	0.11
Miedo a la soledad	14.00	0.78	8.00	23.00	0.18	-0.38	0.90
Expresión límite	13.96	0.81	6.00	22.00	0.85	0.26	0.85
Búsqueda de atención	14.79	1.13	7.00	22.00	-0.25	0.53	0.39
Autoestima	13.43	0.69	1.00	25.00	0.80	-0.17	0.27
Sí mismo	3.98	1.22	2.00	6.00	0.73	-0.21	0.67
Social	3.29	0.59	1.00	6.00	0.38	0.07	0.14
Hogar	3.12	1.10	2.00	5.00	-0.72	0.50	0.36
Laboral	4.16	0.94	3.00	6.00	0.65	-0.23	0.06

Nota: M: Media, DE: Desviación estándar, g₁: Asimetría, g₂: Curtosis

Como es visible, la distribución de ambas variables se caracterizó por ser normal, con indicadores de asimetría y curtosis cercanas a 1 o -1; como también con *p* valores superando el límite del nivel de significancia establecido. A partir del conocimiento de la distribución de ambas

variables, se analizó la correlación de estas mediante el coeficiente de correlación de Pearson, cuyos hallazgos se muestran en la Tabla 3, tanto a nivel general como dimensional.

Tabla 3

Correlación entre variables

	Autoestima		Sí mismo		Social		Hogar		Laboral	
	<i>r</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>P</i>
Dependencia emocional	-0.73	< .001	-0.86	< .001	-0.69	< .001	-0.54	< .001	-0.36	< .001
Ansiedad por separación	-0.89	< .001	-0.75	< .001	-0.61	< .001	-0.44	< .001	-0.13	< .001
Expresión afectiva	-0.65	< .001	-0.62	< .001	-0.49	< .001	-0.28	< .001	-0.22	< .001
Modificación de planes	-0.51	< .001	-0.55	< .001	-0.57	< .001	-0.41	< .001	-0.23	< .001
Miedo a la soledad	-0.74	< .001	-0.79	< .001	-0.66	< .001	-0.59	< .001	-0.14	< .001
Expresión límite	-0.83	< .001	-0.84	< .001	-0.29	< .001	-0.25	< .001	-0.31	< .001
Búsqueda de atención	-0.68	< .001	-0.63	< .001	-0.37	< .001	-0.31	< .001	-0.38	< .001

Nota: $n = 300$. Todas las correlaciones son muy significativas ($p < .01$)

Respondiendo a la hipótesis general del estudio, se detectó una correlación alta, inversa y significativa entre la dependencia emocional y la autoestima en los participantes del estudio ($r = -.73$, $p < .001$). Asimismo, las relaciones entre las variables a través de sus dimensiones fueron moderadas e inversas en la mayor parte de los casos, y altas para la casi todos los elementos de la dependencia emocional con la dimensión *sí mismo* de la autoestima, con valores entre $-.63$ y $-.86$.

Asimismo, se observó que las dimensiones: *social*, *hogar* y *laboral* correlacionaron de manera moderada y baja con las dimensiones de la dependencia emocional; obteniéndose coeficientes de correlación oscilantes entre $-.13$ y $-.69$.

Por otro lado, se reportaron los niveles de dependencia emocional y autoestima por edad y sexo. Dicho reporte es mostrado para cada variable en las tablas 4 y 5, desde donde se aprecia que

la mayor parte de los participantes se situó en un nivel moderado de dependencia emocional y medio de autoestima.

Tabla 4

Niveles de dependencia emocional por sexo y edad

	Edades	Alto		Moderado		Bajo		Sub total	
		<i>Fr</i>	%	<i>Fr</i>	%	<i>Fr</i>	%	<i>Fr</i>	%
Femenino	18 a 25 años	10	3.33%	41	13.67%	12	4.00%	63	21.00%
	26 a 40 años	15	5.00%	34	11.33%	12	4.00%	61	20.33%
	41 a 55 años	14	4.67%	26	8.67%	9	3.00%	49	16.33%
Masculino	18 a 25 años	3	1.00%	55	18.33%	15	5.00%	73	24.33%
	26 a 40 años	2	0.67%	29	9.67%	9	3.00%	40	13.33%
	41 a 55 años	1	0.33%	11	3.67%	2	0.67%	14	4.67%
Total		45	15.00%	196	65.33%	59	19.67%	300	100.00%

Es observable que el 13.67% de participantes del sexo femenino y el 18.33% del masculino del grupo de 18 a 25 años representaron un nivel de dependencia emocional moderado, confirmándose que la mayor parte de los participantes se situaron sobre dicho nivel, con un acumulado del 65.33% del total o 196 participantes. Asimismo, tanto en el sexo femenino como masculino las proporciones fueron equivalentes a la cantidad de personas evaluadas.

Tabla 5*Niveles de autoestima por sexo y edad*

	Edades	Alto		Medio		Bajo		Sub total	
		<i>Fr</i>	<i>%</i>	<i>Fr</i>	<i>%</i>	<i>Fr</i>	<i>%</i>	<i>Fr</i>	<i>%</i>
Femenino	18 a 25 años	6	2.00%	39	13.00%	36	12.00%	81	27.00%
	26 a 40 años	15	5.00%	20	6.67%	16	5.33%	51	17.00%
	41 a 55 años	16	5.33%	13	4.33%	12	4.00%	41	13.67%
Masculino	18 a 25 años	7	2.33%	34	11.33%	14	4.67%	55	18.33%
	26 a 40 años	17	5.67%	25	8.33%	5	1.67%	47	15.67%
	41 a 55 años	19	6.33%	5	1.67%	1	0.33%	25	8.33%
Total		80	26.67%	136	45.33%	84	28.00%	300	100.00%

Del mismo modo, la mayoría de personas se encontró en un nivel de autoestima promedio, siendo representadas por el 45.33% del total de la muestra. Esto permite el cumplimiento o demostración de la hipótesis planteada donde, a su vez, los participantes con cierto grado de equivalencia o equidad por grupo se distribuyeron en los niveles alto y bajo, con un 4% de diferencia, respectivamente.

Asimismo, fueron reportados los niveles de dependencia emocional detectados por dimensiones. Los resultados de este proceso son mostrados en la tabla 6, desde donde se observa que la mayoría se situó en un nivel moderado, con rangos oscilantes por dimensión entre el 51.67% y 73.67% de participantes, confirmándose la hipótesis planteada del estudio.

Tabla 6*Niveles de dependencia emocional por dimensiones*

Dimensiones	Alto		Moderado		Bajo	
	<i>Fr</i>	%	<i>Fr</i>	%	<i>Fr</i>	%
Ansiedad por separación	85	28.33%	155	51.67%	60	20.00%
Expresión afectiva	42	14.00%	215	71.67%	43	14.33%
Modificación de planes	45	15.00%	192	64.00%	63	21.00%
Miedo a la soledad	61	20.33%	189	63.00%	50	16.67%
Expresión límite	43	14.33%	219	73.00%	38	12.67%
Búsqueda de atención	33	11.00%	221	73.67%	46	15.33%

Por otra parte, se verificó si existe asociación significativa entre los niveles de dependencia emocional con la edad y sexo. En caso del sexo, en la tabla 7 se muestran las asociaciones categóricas detectadas, las cuales fueron estadísticamente significativas a partir de los resultados de la prueba Chi cuadrado (χ^2) de asociación. Este hallazgo permitió confirmar la hipótesis de partida para afirmar que el sexo está asociado a diversos niveles de dependencia emocional ($\chi^2 = 834.52$, $gl = 3$, $p = .04$).

Tabla 7*Medidas de asociación de los niveles de dependencia emocional con el sexo*

Niveles (DE)	Femenino		Masculino		χ^2	<i>gl</i>	<i>P</i>
	<i>Fr</i>	%	<i>Fr</i>	%			
Nivel Alto	39	13.00%	6	2.00%	834.52	3	0.04
Nivel Moderado	101	33.67%	95	31.67%			
Nivel Bajo	33	11.00%	26	8.67%			
Sub total	173	57.67%	127	42.33%			

Nota: Se detectaron asociaciones estadísticamente significativas ($p < .05$).

Asimismo, se detectaron asociaciones estadísticamente significativas de los niveles de dependencia emocional con la edad ($\chi^2 = 1131.21$, $gl = 4$, $p = .03$). Este hallazgo permite confirmar la hipótesis de partida y sus resultados son detallados en la Tabla 8, desde donde se distingue la distribución de los niveles de dependencia emocional en 3 categorizaciones de los grupos etarios que formaron parte del proceso investigativo. Se hizo notorio que participantes con mayor rango de edad presenten niveles más bajos de dependencia emocional, en contraste con los más jóvenes o del rango de 18 a 25 años.

Tabla 8

Medidas de asociación de los niveles de dependencia emocional con la edad

Niveles (DE)	18 a 25 años		26 a 40 años		41 a 55 años		χ^2	<i>gl</i>	<i>P</i>
	<i>Fr</i>	%	<i>Fr</i>	%	<i>Fr</i>	%			
Nivel Alto	13	4.33%	17	5.67%	15	5.00%	1131.21	4	0.03
Nivel Moderado	96	32.00%	63	21.00%	37	12.33%			
Nivel Bajo	27	9.00%	21	7.00%	11	3.67%			
Sub total	136	45.33%	101	33.67%	63	21.00%			

Nota: Se detectaron asociaciones estadísticamente significativas ($p < .05$).

Análogamente el proceso fue realizado con los niveles de autoestima, tomando consideración sobre los mismos criterios. En tal sentido, desde la tabla 10 es posible visualizar resultados de las asociaciones establecidas entre el sexo y los niveles de dicha variable, las cuales fueron estadísticamente significativas, demostrando la hipótesis de partida del estudio ($\chi^2 = 1032.41$, $gl = 3$, $p = .01$).

Tabla 9*Medidas de asociación de los niveles de autoestima con el sexo*

Niveles (A)	Femenino		Masculino		χ^2	gl	P
	Fr	%	Fr	%			
Nivel Alto	37	12.33%	43	14.33%	1032.41	3	0.01
Nivel Medio	72	24.00%	64	21.33%			
Nivel Bajo	64	21.33%	20	6.67%			
Sub total	173	57.67%	127	42.33%			

Nota: Se detectaron asociaciones estadísticamente significativas ($p < .05$).

Así también se detectaron asociaciones estadísticamente significativas entre los niveles de autoestima y grupos de edad, desde donde se hizo notoria la presencia de niveles más elevados conforme mayores eran los rangos de edad ($\chi^2 = 1239.53$, $gl = 4$, $p = .02$). De este modo se confirmó la hipótesis del estudio para dicho proceso analítico.

Tabla 10*Medidas de asociación de los niveles de autoestima con la edad*

Niveles (A)	18 a 25 años		26 a 40 años		41 a 55 años		χ^2	gl	P
	Fr	%	Fr	%	Fr	%			
Nivel Alto	13	4.33%	38	12.67%	37	12.33%	1239.53	4	0.02
Nivel Medio	73	24.33%	45	15.00%	18	6.00%			
Nivel Bajo	50	16.67%	18	6.00%	8	2.67%			
Sub total	136	45.33%	101	33.67%	63	21.00%			

Nota: Se detectaron asociaciones estadísticamente significativas ($p < .05$).

Finalmente, se llevó a un contraste por los criterios de sexo y edad a los promedios de ambas variables del estudio. Se demostraron diferencias estadísticamente significativas en todos los casos, a través de las pruebas *t* de Student y ANOVA de una vía. Los resultados del proceso son mostrados en la Tabla 11.

Tabla 11

Comparación de promedios de las variables por sexo y edad

Variable	Criterio	Categoría	M	Estadístico	P
				<i>t</i> de Student / F	
Dependencia emocional	Sexo	Femenino	79.08	23.72	0.02
		Masculino	83.72		
	Edad	18 a 25 años	84.88	1434.96	0.01
		26 a 40 años	81.62		
41 a 55 años		77.92			
Autoestima	Sexo	Femenino	11.90	16.90	0.00
		Masculino	15.50		
	Edad	18 a 25 años	11.21	1336.23	0.01
		26 a 40 años	13.65		
		41 a 55 años	14.49		

Nota: M: Media. Se detectaron diferencias estadísticamente significativas ($p < .05$)

Siendo ese el caso, se detectaron diferencias estadísticamente significativas de la dependencia emocional, a favor de las mujeres, teniendo los hombres más puntaje en cuanto a dicha sintomatología clínica ($t = 25.72$, $p = .02$). Asimismo, se determinó que el grupo etario de mayor rango o edad fue el que se caracterizó por presentar menores puntuaciones promedio de dependencia emocional, teniendo diferencias estadísticamente significativas con los grupos restantes ($F = 1434.96$, $p = .01$).

Finalmente, se detectaron diferencias estadísticamente significativas de la autoestima, a favor de los varones, teniendo estos más puntaje en relación con el sexo opuesto ($t = 16.9, p = .00$). Asimismo, se determinó que el grupo etario de mayor rango o edad fue el que se caracterizó por presentar menores puntuaciones promedio de autoestima, teniendo diferencias estadísticamente significativas con el restante de grupos ($F = 1336.23, p = .01$).

4.2 Propiedades psicométricas de las medidas de los instrumentos

Posteriormente al análisis y desarrollo de objetivos del estudio, se procedió al análisis psicométrico de las escalas, en función de sus indicadores de confiabilidad y validez. Para comenzar, fueron detectadas medidas de confiabilidad por consistencia interna para el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) con los estadísticos Alpha y Omega; mientras que para las del Inventario de Autoestima de Coopersmith para adultos (CSI) con los estadísticos KR-20 y Omega, dadas las características dicotómicas de las respuestas a este último instrumento. Los resultados del análisis son presentados en la Tabla 12, a nivel general y por dimensiones.

Tabla 12

Evidencias de confiabilidad de las escalas

	Nº de ítems	Ítems	Alpha/KR-20	Omega
Dependencia emocional	23	Todos	0.836	0.843
Ansiedad por separación	7	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	0.766	0.765
Expresión afectiva	4	5, 11, 12, 14	0.812	0.812
Modificación de planes	4	16, 21, 22, 23	0.841	0.842
Miedo a la soledad	3	1, 18, 19	0.769	0.803
Expresión límite	3	9, 10, 20	0.778	0.779
Búsqueda de atención	2	3, 4	0.832	0.832
Autoestima	25	Todos	0.797	0.799

Sí mismo	7	1, 3, 6, 12, 13, 15, 24	0.765	0.764
Social	7	2, 5, 8, 14, 18, 19, 21	0.883	0.883
Hogar	5	9, 11, 16, 20, 22	0.881	0.885
Laboral	6	4, 7, 10, 17, 23, 25	0.793	0.794

Nota: KR-20 aplicado a los ítems del CSI (dicotómicos)

Se obtuvieron índices de consistencia interna para el CDE entre .769 y .843 considerando el uso de ambos coeficientes, demostrándose que sus medidas cuentan con adecuados indicadores de confiabilidad. Asimismo, para el CSI, los valores de KR-20 oscilaron entre .764 y 883, llegando la estimación de la consistencia interna en Omega hasta con coeficientes de .885, lo que también demostró la confiabilidad de las medidas obtenidas con el inventario.

Un siguiente proceso consistió en analizar la capacidad discriminativa de los elementos del CDE, a través de correlaciones ítem-test. Se aplicó el caso exclusivamente al CDE dado que dichas correlaciones se emplean para valores numéricos, cuestión o característica que no cumplió el CSI al presentar ítems con respuesta dicotómica. Cabe destacar que el análisis es un agregado a las evidencias de confiabilidad como validez.

Tabla 13

Índices de discriminación de los ítems del CDE

Factor	Ítem	<i>M</i>	<i>DE</i>	<i>i-j</i>	Alpha si se elimina el ítem
Ansiedad por separación	DE2	2.520	1.420	0.326	0.743
	DE6	2.680	1.500	0.278	0.761
	DE7	2.720	1.230	0.578	0.754
	DE8	2.880	1.510	0.499	0.760
	DE13	2.780	1.680	0.618	0.762

	DE15	2.740	1.820	0.425	0.763
	DE17	2.580	1.460	0.711	0.725
Expresión afectiva	DE5	2.800	1.810	0.602	0.799
	DE11	2.560	1.630	0.613	0.801
	DE12	2.860	1.460	0.616	0.805
	DE14	2.920	1.790	0.776	0.811
Modificación de planes	DE16	2.460	1.370	0.577	0.839
	DE21	3.080	1.930	0.633	0.824
	DE22	2.180	1.270	0.521	0.832
	DE23	2.660	1.780	0.836	0.844
Miedo a la soledad	DE1	2.860	1.810	0.661	0.786
	DE18	2.480	1.430	0.685	0.765
	DE19	3.120	1.710	0.857	0.801
Expresión límite	DE9	2.800	1.680	0.712	0.761
	DE10	2.600	1.410	0.606	0.759
	DE20	2.880	1.470	0.607	0.763
Búsqueda de atención	DE3	1.980	1.150	0.704	0.821
	DE4	2.280	1.070	0.651	0.823

Nota: i-j: correlaciones item-test

Habiéndose obtenido correlaciones superiores a .20, se dedujo que todos los ítems fueron del CDE se caracterizaron por presentar adecuadas capacidades discriminativas. En ese sentido, se infiere el relevante comportamiento del ítem en la estimación de cada dimensión del test.

Por otra parte, fueron analizadas las evidencias de validez de los modelos de ambos instrumentos, a partir de las estimaciones de ajuste por análisis factorial confirmatorio, con el método de mínimos cuadrados diagonales (DWLS) en la emulación de Mplus. Los resultados del proceso son mostrados en la Tabla 13.

Tabla 14*Medidas de ajuste confirmatorio de los ítems de los instrumentos*

Escala	Modelo	χ^2	<i>Gl</i>	<i>p</i>	<i>GFI</i>	<i>CFI</i>	<i>TLI</i>	<i>RMSEA</i>	<i>SRMR</i>
CDE	6 Factores	1163.23	489	0.00	0.968	0.990	0.990	0.071	0.043
CSI	4 Factores	624.36	286	0.00	0.979	0.994	0.991	0.061	0.032

Nota: Método DWLS, emulación Mplus

En tal sentido, quedó demostrado el modelo de medida de cada instrumento, con índices de ajuste adecuados para el CDE ($\chi^2 = 1163.23$, $gl = 489$, $p = .00$, $GFI = .97$, $CFI = .99$, $TLI = .99$, $RMSEA = .07$, $SRMR = .04$) y CSI ($\chi^2 = 624.36$, $gl = 286$, $p = .00$, $GFI = .98$, $CFI = .99$, $TLI = .99$, $RMSEA = .06$, $SRMR = .03$).

Quedaron así demostradas todas las hipótesis planteadas para el estudio, a partir de los resultados obtenidos desde el proceso analítico.

V DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo del presente estudio fue el de analizar la relación entre la dependencia emocional y autoestima en adultos de Lima Sur. A partir de los hallazgos se demostró que dicha relación existe, siendo inversa y estadísticamente significativa para los participantes del estudio, tanto a nivel general como por dimensiones. En este último aspecto, se observó que las dimensiones de la dependencia emocional obtuvieron correlaciones más fuertes con las dimensiones de la autoestima correspondiente al *sí mismo* y el factor *social*, a diferencia de los factores *hogar* y *laboral* de donde se obtuvieron menores magnitudes en la fuerza de correlación entre ambas variables.

Tal es el caso que los resultados son contrastables con los de Camaiora-Chiappe (2018), Marín-Ocmin (2019), Tello (2020) y De la Villa et al. (2017), quienes obtuvieron resultados similares en poblaciones en el rango de 18 a 25, 40 y otros grupos etarios. En dicho sentido, cabe mencionar que el grado de relación alcanzado por ambas variables fue superlativo en contraste a los hallazgos reportados por Tello (2020) quien indicó coeficientes de correlación bajos. Asimismo, respecto al incremento parcial, relativo e inverso de la relación en personas cuyo rango de edad está entre los 25 y 45 años, se evidencian asociaciones de cada una de las variables con grupos etarios, desde donde se percibe que personas en la adultez media tienden a desarrollar menor dependencia emocional y mayor autoestima en general y por dimensiones (Molina, 2012).

Por otra parte, las diferencias estadísticamente significativas detectadas por sexo en cuanto a los promedios de autoestima evaluados a través del CSI ponen en evidencia una vez más que son las mujeres quienes ven más afectada su autoestima, en relación a los varones (Pérez-Velarde, 2011) y, asimismo, son las que menor dependencia emocional llegan a desarrollar, independientemente de la edad. Sin embargo, cabe señalar que se hace necesario el llevar el análisis de las relaciones establecidas a escenarios donde dicha autoestima se vea mermada, como en los

múltiples casos de violencia física, psicológica, económica o sexual que han logrado explicar gran variabilidad de la aparición de este fenómeno sobre las mujeres que presentan una autoestima baja, con carencias de estrategias de afrontamiento (De la Villa et al., 2017; Alonso, 2017).

Es así también sabido el impacto que la dependencia emocional puede generar en relación con el desarrollo de la propia identidad como un indicador de autoestima, lo cual puede explicar parte de la fuerza de las relaciones inversas detectadas entre ambas variables, a través de dicho componente (Reyes, 2018; Tello, 2020). En tales escenarios, la necesidad de afecto, falta de autonomía y el miedo al abandono son factores aún presentes que se pueden visualizar tanto en estudios anteriores como el presente, con correlaciones moderadas y estadísticamente significativas con la autoestima (Tello, 2020; Armas, 2018; Marín-Ocmin, 2019). Dentro de tales circunstancias, aún es posible percibir que buena parte de la población sigue la idealización del amor romántico que se ha vendido por diversos medios de comunicación, catalogando el separarse de sus parejas como un hecho trágico o tormentoso, evitando el conflicto en vez de poder afrontarlo característico de quienes presentan dependencia emocional (Sánchez-Guevara, 2019; Arévalo, 2013).

En tal sentido, la dependencia emocional asociada a niveles bajos de autoestima en poblaciones más jóvenes sigue siendo un hecho que trasciende el contexto local (Marín-Ocmin, 2019; Camaiora-Chiappe, 2018). Los niveles detectados de dependencia en esta investigación fueron moderados y los de autoestima medios, con un representativo cercano al 50% de la muestra, cuyos porcentajes restantes se subdividieron casi equitativamente entre niveles altos y bajos. Estos dos últimos niveles coinciden con otras investigaciones como las de Marín-Ocmin (2019) y se contrastan con la superlatividad de estudios como los de Pérez-Velarde (2011), respecto al porcentaje de casos detectados con baja autoestima, los cuales ascendieron a un 71% en mujeres.

Se hace, por tanto, importante trabajar en el desarrollo de investigaciones que permitan analizar el panorama de la relación con otras variantes sociodemográficas en el contexto, como lo pueden ser el estado civil, el nivel socioeconómico, grado de instrucción, situación laboral, esquemas cognitivos o creencias irracionales, además de los contrastes que se han detectado por sexo y edad, tanto en este como en estudios anteriores.

En tal sentido, la ubicación de diversos factores permitirá comprender la naturaleza del fenómeno a nivel explicativo, más allá de las condiciones aisladas y derivadas de la misma interacción entre las dimensiones de ambos constructos psicológicos. El desarrollo de modelos que logren explicar tanto la dependencia emocional como la baja autoestima en relaciones de pareja permitirá prevenir e intervenir conductas de riesgo sobre las parejas y diversas situaciones de violencia, abuso, entre otras. Es por ello necesario que futuros investigadores en el tema profundicen sobre tales aspectos para abordar la problemática de una manera más completa.

VI CONCLUSIONES

1. Existe relación entre la dependencia emocional y la autoestima en adultos de Lima Sur.
2. Se identifican niveles de dependencia emocional predominantemente moderados en adultos de Lima Sur, según sexo y edad.
3. Se identifican niveles de autoestima predominantemente medios en adultos de Lima Sur, según sexo y edad.
4. Se identifican niveles de dependencia emocional predominantemente medios por dimensiones en adultos de Lima Sur, en adultos de Lima Metropolitana
5. Existe asociación de los niveles de dependencia emocional en los adultos de Lima Sur con el sexo y edad.
6. Existe asociación de los niveles de autoestima en los adultos de Lima Sur con el sexo y edad.
7. Existen diferencias significativas en los promedios de los puntajes totales de autoestima y dependencia emocional en los adultos de Lima Sur, según sexo y edad.
8. Se demuestran las evidencias de confiabilidad y validez de las medidas obtenidas con el CDE y CSI en adultos.

VII RECOMENDACIONES

Es recomendable el análisis de la relación entre la dependencia emocional y autoestima involucrando factores que pueden tener un efecto mediador como moderador en la misma relación. Entre estos, es pertinente involucrar el grado de instrucción, el sistema de creencias, el nivel de ingresos socioeconómicos, la independencia financiera u otros que regulen los resultados o permitan visibilizar parcializaciones en las magnitudes de las relaciones bajo la presencia de tales efectos generados por dichas variables añadidas, generando modelos explicativos.

Asimismo, se recomienda el desarrollar programas de fortalecimiento de la autoestima y de concientización sobre la dependencia emocional en quienes presenten niveles moderados o medios de ambas variables. Esto, con la finalidad de contrarrestar el impacto de posibles riesgos que se puedan presentar a futuro de continuar dándose las conductas emocionalmente dependientes o el sostenimiento de la vulnerabilidad de las personas en función sus niveles de autoestima.

Por otra parte, se recomienda para los casos que hayan presentado niveles bajos en ambas variables el participar en programas de intervención psicoterapéutica para recuperar la integridad vulnerada por episodios de dependencia emocional asociados a una baja autoestima en las relaciones de pareja. Esto, con el finde mejorar la calidad de vida de las personas afectadas, a partir del fortalecimiento de diversas estrategias para mejorar sus condiciones y sanar los daños psicológicos infringidos por sus parejas en casos de victimización.

VIII REFERENCIAS

- Alberdi, I, y Matas, N. (2002). *Violencia Doméstica*. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España. Colección Estudios Sociales.
- Alonso, R. (2017). *Explicación de la dependencia emocional a partir de la autoestima y de las estrategias de afrontamiento* [Tesis de grado. Universidad Francisco de Vitoria]. Repositorio Institucional de la UFV. <http://ddfv.ufv.es/handle/10641/1388>
- Álvarez, S. K., y Maldonado, K. P. (2017). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en Estudiantes Universitarios* [Tesis de grado. Universidad Nacional de San Agustín]. Repositorio Institucional de la UNSA. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arévalo, P. L. (2013). *Autoestima y estilo de vida: estudio en mujeres con violencia de género en la Casa de Acogida Hogar de Nazareth Guayaquil 2013* [Tesis de grado. Universidad de Guayaquil]. Repositorio Institucional de la UG. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/13805/1/TESIS%20PARA%20IMPRIMIR%20FINAL.pdf>
- Armas, R. M. (2018). *Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, agosto a noviembre 2017* [Tesis de grado. Universidad Ricardo Palma]. Repositorio Institucional de la URP. <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1238>

- Camaiora-Chiappe, G. (2018). *Dependencia emocional y autoestima general y contingente a las relaciones de pareja en mujeres adultas en una relación de pareja de Lima Metropolitana* [Tesis de grado. Universidad de Lima]. Repositorio Institucional de la UL.
<https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/8011>
- Calero, P. (2000). *Autoestima y Docencia*. Edit. San Marcos.
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto "dependencia emocional". En Castello, J. (Ed), *I Ponencia presentada en el Congreso Virtual de Psiquiatría*. Valencia, España.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional características y tratamiento*. Alianza Editorial, S.A.
- Condori-Damian, D. E. (2015). *Dependencia emocional y habilidades sociales en estudiantes de una universidad particular de Villa el Salvador* [Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma del Perú]. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/198>
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8(2), 96-107.
- Gonzáles, M. y Tourón, J. (1992). *Autoconcepto y Rendimiento escolar Baranain – Pamplona*. Ediciones Universidad de Navarra, S.A.
<https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/21388/1/AUTOCONCEPTO%20Y%20RENDIMIENTO%20ESCOLAR.pdf>
- Hirschfeld, R., Klerman, G., Gough, H., Barrett, J., Korchin, S. & Chodoff, P. (1977). A Measure of Interpersonal Dependency. *Journal of Personality Assessment*, 41(6), 610-618.

- Hiyo-Bellido, C. C. (2018). Propiedades psicométricas y estandarización del inventario de autoestima de Coopersmith en escolares de secundaria de Lima Sur: Chorrillos, Surco y Barranco. *Persona*, 18, 91-104. <https://doi.org/10.26439/persona2015.n018.500>
- Lemos, M., Vásquez-Villegas, C. y Román-Calderón, J. P. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de Psicología (PUCP)*, 37(1), 218-250.
- Lemos, M. y Londoño, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana De Psicología*, 9(2), 127-140.
- Lingán, F. (2018). *Autoestima y su relación con la felicidad en cónyuges de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito Misionero de Huaycán, Lima, 2017* [Tesis de maestría. Universidad Peruana Unión]. Repositorio Institucional de la UPEU.
- Marín-Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS. Revista de Investigación y Casos en Salud*, 4(2), 85-91.
- Molina, E. (2012). *La dependencia emocional y la relación que se establece con la autoestima en mujeres de 25 a 45 años usuarias del Subcentro No. 8 Francisco de Orellana* [Tesis de grado. Universidad de Guayaquil]. Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/5993>
- Naranjo, M. (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 7(3). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44770311>

- Pérez-Valverde, K. (2011). *Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja* [Tesis de grado. Universidad Central del Ecuador Facultad de ciencias Psicológicas carrera de Psicología Clínica]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/472/1/T-UCE-0007-1.pdf>
- Reyes, S. (2018). *Dependencia emocional e intolerancia a la soledad* [Tesis doctoral. Universidad Rafael Landívar]. Repositorio Institucional de la URL. <http://biblio3.url.edu.gt/publijrcefunte/TESIS/2018/05/22/Reyes-Sulma.pdf>
- Risco, N. M. (2012). *Nivel de autoestima y violencia intrafamiliar en estudiantes de Instituto Superior* [Tesis de grado. Universidad Nacional de Trujillo]. Repositorio Institucional de la UNT <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/13903/1420.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sánchez-Guevara, A. S. (2019). *Dependencia emocional y depresión en adultos atendidos en un centro de psicoterapia de parejas en Lima Norte, 2018* [Tesis de grado. Universidad Peruana Unión]. Repositorio Institucional de la UPEU. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3242>
- Tello, L. A. (2020). *Dependencia emocional, autoestima y celos en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana* [Tesis de grado. Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio Institucional de la UL. <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/10304>

IX ANEXOS

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

CDE

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Edad: **Sexo:** **Grado de instrucción:** **Estado civil:**

- *Actualmente tengo una relación sentimental:* **SI** **NO**
- *Anteriormente tuve una relación sentimental:* **SI** **NO**
- *Aun no tuve ninguna relación sentimental:* **SI** **NO**

Instrucciones:

Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe Perfectamente

Enunciado		Respuestas					
1	Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6

5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

ESCALA DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH

Si una frase describe como generalmente tú te sientes marca VERDADERO (V)

Si una frase no describe como generalmente tú te sientes marca FALSO (F)

NO HAY RESPUESTAS CORRECTAS O INCORRECTAS. TODAS VALEN.

Nº	Frase	V	F
1	Usualmente los hechos no me molestan		
2	Me resulta difícil hablar frente a un grupo		
3	Hay muchos aspectos de mí que cambiaría si pudiese		
4	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad		
5	Soy muy divertido (a)		
6	Me altero fácilmente en casa		
7	Necesito mucho tiempo para adaptarme a cosas nuevas		
8	Soy popular entre las personas de mi edad		
9	Mi familia generalmente está atenta a mis sentimientos		
10	Me rindo fácilmente		
11	Mi familia espera demasiado de mí		
12	Es bastante difícil ser “Yo mismo”		
13	Mi siento muchas veces confundido		
14	La gente usualmente respeta mis ideas		
15	Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo		
16	Hay situaciones que me impulsan a irme de mi casa		

17	Frecuentemente me siento descontento con mi ocupación		
18	No soy tan simpático como mucha gente		
19	Si tengo algo que decir usualmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Muchas personas son más preferidas que yo		
22	Frecuentemente siento presión de mi familia		
23	Frecuentemente me desalienta lo que hago		
24	Frecuentemente debería ser otra persona		
25	No soy digno de confianza		

Muchas gracias por su participación.

MATRIZ DE CONSISTENCIA			
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	MÉTODO
	<i>Objetivo general</i>	<i>Hipótesis general</i>	<i>Diseño de</i>
¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la autoestima en adultos de Lima sur?	Determinar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en adultos de Lima Sur.	H ₆ : Existe relación entre la dependencia emocional y la autoestima en adultos de Lima Sur.	<i>Investigación:</i> No experimental, correlacional
	<i>Objetivos específicos</i>	<i>Hipótesis específicas</i>	
	Identificar los niveles de dependencia emocional en adultos de Lima Sur, según sexo y edad.	H ₁ : Se identifican niveles de dependencia emocional predominantemente moderados en adultos de Lima Sur, según sexo y edad.	<i>Variables</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dependencia emocional • Autoestima
	Identificar los niveles de autoestima en adultos de Lima Sur, según sexo y edad.	H ₂ : Se identifican niveles de autoestima predominantemente medios en adultos de Lima Sur, según sexo y edad.	<i>Muestra</i> 300 adultos entre 18 y 55 años de Lima sur.
	Identificar los niveles de dependencia emocional por dimensiones en adultos de Lima Sur, en adultos de Lima Metropolitana	H ₃ : Se identifican niveles de dependencia emocional predominantemente medios por dimensiones en adultos de Lima Sur, en adultos de Lima Metropolitana	<i>Técnica</i> Encuesta
	Analizar la asociación de los niveles de dependencia emocional en los adultos de Lima Sur con el sexo y edad.	H ₄ : Existe asociación de los niveles de dependencia emocional en los adultos de Lima Sur con el sexo y edad.	<i>Instrumentos</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) • Escala de Autoestima de Coopersmith (CSI)
	Analizar la asociación de los niveles de autoestima en los adultos de Lima Sur con el sexo y edad.	H ₅ : Existe asociación de los niveles de autoestima en los adultos de Lima Sur con el sexo y edad.	
	Comparar los promedios de los puntajes totales de autoestima y dependencia emocional en los adultos de Lima Sur, según sexo y edad.	H ₆ : Existen diferencias significativas en los promedios de los puntajes totales de autoestima y dependencia emocional en los adultos de Lima Sur, según sexo y edad.	