



FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO

DISEÑO DE UN CIRCUITO ECOTURÍSTICO PARA IMPULSAR EL TURISMO
SOSTENIBLE DEL ÁREA DE CONSERVACIÓN PRIVADA (ACP) BOSQUE
NATURAL EL CAÑONCILLO, PROVINCIA PACASMAYO, LA LIBERTAD 2022

Línea de investigación:

Biodiversidad, Ecología y Conservación

Tesis para optar el Título Profesional de Ingeniero en Ecoturismo

Autora:

Cabanillas Llatas, Piera Zuleyka

Asesora:

Ventura Barrera, Carmen Luz

ORCID: ORCID: 0000-0003-0603-9777

Jurado:

Rojas León, Gladys

Gonzales Alarcon Angelino Oscar

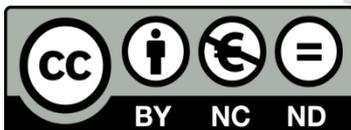
Vasquez Aranda Ahuber Omar

Lima - Perú

2022

Referencia:

Cabanillas, P (2022). Diseño de un circuito ecoturístico para impulsar el turismo sostenible del área de conservación privada (ACP) bosque natural del cañoncillo, provincia Pacasmayo, La Libertad 2022 [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/6183>



Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada (CC BY-NC-ND)

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede generar obras derivadas ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
DISEÑO DE UN CIRCUITO ECOTURÍSTICO PARA IMPULSAR EL TURISMO
SOSTENIBLE DEL ÁREA DE CONSERVACIÓN PRIVADA (ACP) BOSQUE
NATURAL EL CAÑONCILLO, PROVINCIA PACASMAYO, LA LIBERTAD 2022

**Línea de investigación:
Biodiversidad, ecología y conservación**

Tesis para optar título de Ingeniera en Ecoturismo

Autora

Cabanillas Llatas, Piera Zuleyka

Asesora

Ventura Barrera, Carmen Luz

(ORCID: 0000-0003-0603-9777)

Jurado

Rojas León, Gladys

Gonzales Alarcon Angelino Oscar

Vasquez Aranda Ahuber Omar

Lima – Perú

2022

Dedicatoria

La concepción de este proyecto está dedicada especialmente a mi madre, quien con su amor, paciencia y esfuerzo me ha permitido llegar a cumplir hoy una meta más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no tener adversidades porque Dios está siempre conmigo.

A mi padre, hermana y familia por su apoyo incondicional, consejos y palabras de aliento durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a todas mis amigas, por apoyarme cuando más lo necesito, por estar en momentos difíciles y por el amor brindado cada día.

Mil gracias, siempre los llevo en mi corazón.

Agradecimiento

Quiero agradecer a todos mis maestros ya que ellos me enseñaron a valorar los estudios y a superarme cada día, también agradezco a mi familia por brindarme su apoyo incondicional durante todo este proceso de visitas al ACP.

Mi especial agradecimiento a la CAU de TECAPA que siempre tuvieron la mejor disposición de apoyo hacia mi proyecto de investigación.

Y especialmente agradezco a Dios por darme la salud, paciencia y amor en dedicarme íntegramente a mis estudios.

Índice

Resumen.....	XVII
Abstract.....	XVIII
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Descripción y formulación del problema	5
1.1.1.Descripción del problema.....	5
1.1.2.Formulación del problema.....	6
1.2. Antecedentes.....	7
1.2.1.Antecedentes internacionales	7
1.3. Objetivos.....	10
1.3.1.Objetivo general	10
1.3.2.Objetivos específicos.....	10
1.4. Justificación.....	11
1.4.1.Teórica.....	11
1.4.2.Práctica	11
1.4.3.Metodológica.....	11
1.4.4.Social	11
1.4.5.Económica	12
1.5. Hipótesis general	12
II. MARCO TEÓRICO	13
2.1. Bases teóricas	13
2.1.1.Bases teóricas de circuito ecoturístico.....	13
2.1.2.Bases teóricas de turismo sostenible	29

2.2. Definición de términos	33
III. MÉTODO	35
3.1. Tipo y nivel de investigación	35
3.1.1. Tipo	35
3.1.2. Nivel	35
3.2. Ámbito temporal y espacial	36
3.2.2. Ámbito temporal	36
3.2.3. Ámbito espacial	36
3.3. Variables	37
3.3.1. Variable independiente $V(x)$	37
3.3.2. Variable dependiente $V(y)$	38
3.4. Población y muestra	41
3.4.1. Población	41
3.4.2. Muestra	41
3.5. Técnicas e instrumentos	43
3.5.1. Técnicas	43
3.5.2. Instrumentos	44
3.5.3. Validez y confiabilidad del instrumento	45
3.6. Procedimientos	49
3.7. Análisis de datos	52
3.8. Consideraciones Éticas	52
IV. RESULTADOS	54
4.1 Resultado del diagnóstico del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad	54
4.1.1 Ubicación del ACP Bosque Natural El Cañoncillo	54

4.1.2 Caracterización del ACP	55
4.1.3 La planta turística de la Provincia de Pacasmayo	58
4.1.4 Análisis de la oferta ecoturística (Tabla).....	62
4.1.5 Análisis de la demanda ecoturística	66
4.2 Resultados del inventario de los recursos turístico del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad	68
4.2.1 Metodología para el inventario de recursos turísticos.....	68
4.2.2 Fichas de datos y registro del ACP Bosque Natural El Cañoncillo	69
4.3 Resultados de la percepción social y perfil del turista que visita del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad.....	72
4.3.1 Resultados de la encuesta a la población (Circuito Ecoturístico).....	73
4.3.2 Resultados de la encuesta a la población (Turismo Sostenible).....	89
4.3.3 Resultados de la encuesta a los turistas (Perfil del turista).....	109
4.4 Resultados de la propuesta de diseño del sendero interpretativo, para identificar los puntos de interés del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad	121
4.4.1 Objetivo, finalidad y criterios para la propuesta.....	121
4.4.2 Determinación de la Carga física de los visitantes para el ACP Bosque Natural el Cañoncillo.....	127
4.4.3 Metodología para la propuesta de Circuitos Ecoturísticos en el ACP Bosque Natural El Cañoncillo.....	127
4.4.4 Propuesta para el recorrido interpretativo guiado e implementación.....	138
4.4.5 Mobiliario. De los elementos dentro del sendero	139
V. DISCUSIÓN DE RESULTADO.....	143

VI. CONCLUSIONES.....	149
VII. RECOMENDACIONES.....	151
VIII. REFERENCIAS.....	152
IX. ANEXO	155
Anexo A. Matriz de consistencia	156
Anexo B. Instrumento de variable circuito ecoturístico (POBLADOR)	157
Anexo C. Instrumento de variable circuito ecoturístico y turismo sostenible (TURISTA)...	158
Anexo D. Carta de presentación juez 1.....	159
Anexo E. Carta de presentación juez 2	160
Anexo F. Carta de presentación juez 3	161
Anexo G. Carta de presentación juez 3.....	162
Anexo H. Carta de presentación juez 4.....	163
Anexo I. Certificado de validez de juez 1	164
Anexo J. Certificado de validez de juez 2.....	165
Anexo K. Certificado de validez de juez 3	166
Anexo L Certificado de validez de juez 4.....	167
Anexo M Certificado de validez de juez 5.....	168
Anexo N. Panel de fotos	169

Índice de tablas

Tabla 1 Niveles de jerarquía	16
Tabla 2 Ventajas y desventajas del ecoturismo	17
Tabla 3 Zonificación de senderos interpretativos	27
Tabla 4 Criterios de clasificación de los recursos turísticos	29
Tabla 5 Parámetros de conservación ambiental	31
Tabla 6 Perfil del turista.....	32
Tabla 7 Operacionalización de la variable Circuito Ecoturístico	39
Tabla 8 Operacionalización de la variable Turismo Sostenible.....	40
Tabla 9 Muestra representativa	43
Tabla 10 Calificación del instrumento por expertos para la variable circuito ecoturístico	46
Tabla 11 Calificación del instrumento por expertos para la variable turismo sostenible	46
Tabla 12 Rangos para la opinión de aplicabilidad	47
Tabla 13 Escala para interpretar los resultados de confiabilidad.....	48
Tabla 14 Variable circuito ecoturístico	48
Tabla 15 Variable turismo sostenible	49
Tabla 16 Ubicación y límites del ACP bosque el Cañoncillo.....	54
Tabla 17 Localización del ACP bosque el Cañoncillo	54
Tabla 18 Recursos forestales	56
Tabla 19 Establecimientos hoteleros en el distrito de Pacasmayo.....	59
Tabla 20 Establecimientos de restaurantes en el distrito de Pacasmayo	60
Tabla 21 Establecimientos de Transportes en la provincia de Pacasmayo	61
Tabla 22 Oferta turística del bosque natural el Cañoncillo.....	62
Tabla 23 Evolución de la demanda turística por visitantes.....	66
Tabla 24 Evolución de la demanda turística por rango de edad	66

Tabla 25 Evolución de la demanda turística por localización	66
Tabla 26 Arribo de visitantes a la Provincia de Pacasmayo	67
Tabla 27 Ficha de datos de registro del ACP Bosque El Cañoncillo.....	69
Tabla 28 Características de la visita del recurso	70
Tabla 29 Época de visitas y tipo de ingresos	71
Tabla 30 Servicios turísticos actuales	71
Tabla 31 Servicios complementarios	72
Tabla 32 ¿Està de acuerdo que con la evaluación del ACP se generaria un circuito ecoturistico?	73
Tabla 33 ¿Esta de acuerdo que las acciones estratègicas que se tomarian permitiran un buen diagnostico?	74
Tabla 34 ¿Considera que las fuentes de informaciòn primaria deben responder a las instituciones y empresas?.....	75
Tabla 35 ¿Considera que las fases para el diagnostico deben aplicarse para conocer la situacion del problema?.....	76
Tabla 36 ¿Cree que las autoridades toman oportunamente las decisiones para hacer un diagnostico situacional?.....	77
Tabla 37 ¿Està de acuerdo que las instituciones publico privada deben brindar su informaciòn para el ecoturismo?	78
Tabla 38 ¿Està de acuerdo que, se tenga un inventario con la evaluación de potencialidades del ACP?.....	79
Tabla 39 ¿Està de acuerdo con que se categoricen los atractivos que hay al interior del ACP?	80
Tabla 40 ¿Està de acuerdo con que se jerarquice los atractivos que hay al interior del ACP?	81

Tabla 41 ¿Está de acuerdo que la oferta y demanda deba hacerla periódicamente el municipio distrital y provincial?	82
Tabla 42 ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines educativos?	83
Tabla 43 ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines temáticos?	84
Tabla 44 ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines solamente naturales?.....	85
Tabla 45 ¿Cree Ud; que se debe desarrollar un sendero que tenga una buena señalización?..	86
Tabla 46 ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con puntos de interés del turista? ..	87
Tabla 47 ¿Cree Ud; que se debe desarrollar una evaluación de la situación del sendero propuesto?.....	88
Tabla 48 ¿Considera que en el proceso del turismo intervienen todos los actores?	89
Tabla 49 ¿Está de acuerdo que se deba planificar la gestión e los recursos en el ACP?.....	90
Pregunta 3. ¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión e los recursos en el ACP? Tabla 50 ¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión e los recursos en el ACP?.....	91
Tabla 51 ¿Está de acuerdo que se deba evaluar y controlar la gestión e los recursos en el ACP?	92
Tabla 52 ¿Está de acuerdo que se tenga algún tipo de instrumento de gestión para los recursos en el ACP?	93
Tabla 53 ¿Las necesidades fisiológicas, tienen un grado de importancia para Ud?.....	94
Tabla 54 ¿Las necesidades de recursos económicos, tienen un grado de importancia para Ud?	95
Tabla 55 ¿Las necesidades de seguridad, tiene un grado de importancia para Ud?	96
Tabla 56 ¿Las necesidades de pertenencia, tienen un grado de importancia para Ud?	97
Tabla 57 ¿Las necesidades de estima, tienen un grado de importancia para Ud?	98

Tabla 58 ¿Está de acuerdo con que la variabilidad de organismos vivos se ponga en valor en el ACP?.....	99
Tabla 59 ¿Está de acuerdo con que la diversidad genética de la zona sea estudiada por instituciones privadas?.....	100
Tabla 60 ¿Está de acuerdo con que, la diversidad de ecosistemas sea protegida para hacer ecoturismo?.....	101
Tabla 61 ¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de flora, sea protegida para hacer ecoturismo?.....	102
Tabla 62 ¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de fauna sea protegida para hacer ecoturismo?.....	103
Tabla 63 ¿Considera Ud.; que el tema económico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	104
Tabla 64 ¿Considera Ud.; que el tema ecológico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	105
Tabla 65 ¿Considera Ud.; que el tema social, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	106
Tabla 66 ¿Considera Ud.; que el tema cultural, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	107
Tabla 67 ¿Considera Ud.; que el tema ambiental, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	108
Tabla 68 En qué Rango de Edad se Encuentra	109
Tabla 69 ¿Cuál es su grado de instrucción?.....	110
Tabla 70 ¿Cuál es su lugar de Procedencia?.....	111
Tabla 71 ¿Cuántas veces vino al ACP el Cañoncillo?.....	112
Tabla 72 ¿Cuál es tu medio de transporte favorito para viajar?	113

Tabla 73	¿Cuál es la temporada del año en la que prefieres salir de viaje?.....	114
Tabla 74	¿Qué tipo de actividades te gusta realizar cuando sales de viaje?.....	115
Tabla 75	¿Qué factores tomas en cuenta al contratar un paquete de viaje?.....	116
Tabla 76	¿En qué lugar prefieres hospedarte?	117
Tabla 77	Al realizar un viaje, ¿Prefieres hacerlo solo o acompañado por tu familia?	118
Tabla 78	¿Recomendaría el lugar que visitó?	119
Tabla 79	¿Del 1 al 10 cuanto calificaría el atractivo visitado?.....	120
Tabla 80	Criterios del diseño del sendero interpretativo	122
Tabla 81	Grado de conectividad para la propuesta del Circuito de Aventura	128
Tabla 82	Nodos codificados de los atractivos del Bosque Natural El Cañoncillo.....	128
Tabla 83	Grado de conectividad para la propuesta del Circuito de Naturaleza.....	131
Tabla 84	Nodos codificados de los atractivos del Bosque Natural El Cañoncillo.....	131
Tabla 85	Grado de conectividad para la propuesta de Full Day Cañoncillo	134
Tabla 86	Nodos codificados de los atractivos del Bosque Natural El Cañoncillo.....	134
Tabla 87	Grado de conectividad	137
Tabla 88	Recorrido interpretativo guiado	138
Tabla 89	Implementación para el turista durante su recorrido	139
Tabla 90	Modelo de banca típica con material de la zonal.....	140

Índice de figuras

Figura 1 Fases del proceso de diagnóstico.....	15
Figura 2 Circuito turístico.....	18
Figura 3 Sendero interpretativo	22
Figura 4 Senda temática.....	24
Figura 5 Paisaje oferta turística de un territorio.....	26
Figura 6 Parámetros técnicos básicos del diseño de senderos interpretativos	28
Figura 7 Fases del inventario de recursos turísticos	68
Figura 8 Procedimiento para la categorización.....	68
Figura 9 ¿Està de acuerdo que con la evaluación del ACP se generaría un circuito ecoturístico?	73
Figura 10 ¿Esta de acuerdo que las acciones estratégicas que se tomarían permitirían un buen diagnóstico?	74
Figura 11 ¿Considera que las fuentes de información primaria deben responder a las instituciones y empresas?.....	75
Figura 12 ¿ Considera que las fases para el diagnóstico deben aplicarse para conocer la situación del problema?	76
Figura 13 ¿Cree que las autoridades toman oportunamente las decisiones para hacer un diagnóstico situacional?	77
Figura 14 ¿Està de acuerdo que las instituciones público privada deben brindar su información para el ecoturismo?	78
Figura 15 ¿Està de acuerdo que, se tenga un inventario con la evaluación de potencialidades del ACP?.....	79
Figura 16 ¿Està de acuerdo con que se categoricen los atractivos que hay al interior del ACP?	80

Figura 17 ¿Está de acuerdo con que se jerarquice los atractivos que hay al interior del ACP?	81
Figura 18 ¿Está de acuerdo que la oferta y demanda deba hacerla periódicamente el municipio distrital y provincial?	82
Figura 19 ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines educativos?	83
Figura 20 ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines temáticos?	84
Figura 21 ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines solamente naturales?.....	85
Figura 22 ¿Cree Ud; que se debe desarrollar un sendero que tenga una buena señalización?	86
Figura 23 ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con puntos de interés del turista?.	87
Figura 24 ¿Cree Ud; que se debe desarrollar una evaluación de la situación del sendero propuesto?.....	88
Figura 25 ¿Considera que en el proceso del turismo intervienen todos los actores?.....	89
Figura 26 ¿Está de acuerdo que se deba planificar la gestión e los recursos en el ACP?.....	90
Figura 27 ¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión e los recursos en el ACP?.....	91
Figura 28 ¿Está de acuerdo que se deba evaluar y controlar la gestión e los recursos en el ACP?	92
Figura 29 ¿Está de acuerdo que se tenga algún tipo de instrumento de gestión para los recursos en el ACP?	93
Figura 30 ¿Las necesidades fisiológicas, tienen un grado de importancia para Ud?.....	94
Figura 31 ¿Las necesidades de recursos económicos, tienen un grado de importancia para Ud?	95
Figura 32 ¿Las necesidades de seguridad, tiene un grado de importancia para Ud?.....	96
Figura 33 ¿Las necesidades de pertenencia, tienen un grado de importancia para Ud?.....	97
Figura 34 ¿Las necesidades de estima, tienen un grado de importancia para Ud?.....	98

Figura 35 ¿Está de acuerdo con que la variabilidad de organismos vivos se ponga en valor en el ACP?.....	99
Figura 36 ¿Está de acuerdo con que la diversidad genética de la zona sea estudiada por instituciones privadas?.....	100
Figura 37 ¿Está de acuerdo con que, la diversidad de ecosistemas sea protegida para hacer ecoturismo?.....	101
Figura 38 ¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de flora, sea protegida para hacer ecoturismo?.....	102
Figura 39 ¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de fauna sea protegida para hacer ecoturismo?.....	103
Figura 40 ¿Considera Ud.; que el tema económico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	104
Figura 41 ¿Considera Ud.; que el tema ecológico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	105
Figura 42 ¿Considera Ud.; que el tema social, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	106
Figura 43 ¿Considera Ud.; que el tema cultural, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	107
Figura 44 ¿Considera Ud.; que el tema ambiental, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	108
Figura 45 En qué Rango de Edad se Encuentra.....	109
Figura 46 ¿Cuál es su grado de instrucción?	110
Figura 47 ¿Cuál es su lugar de Procedencia?.....	111
Figura 48 ¿Cuántas veces vino al ACP el Cañoncillo?.....	112
Figura 49 ¿Cuál es tu medio de transporte favorito para viajar?	113

Figura 50	¿Cuál es la temporada del año en la que prefieres salir de viaje?	114
Figura 51	¿Qué tipo de actividades te gusta realizar cuando sales de viaje?.....	115
Figura 52	¿Qué factores tomas en cuenta al contratar un paquete de viaje?	116
Figura 53	¿En qué lugar prefieres hospedarte?.....	117
Figura 54	Al realizar un viaje, ¿Prefieres hacerlo solo o acompañado por tu familia?	118
Figura 55	¿Recomendaría el lugar que visitó?	119
Figura 56	¿Del 1 al 10 cuanto calificaría el atractivo visitado?.....	120
Figura 57	Modelo gráfico para la propuesta	129
Figura 58	Propuesta N°1: Circuito Ecoturístico de Aventura.....	130
Figura 59	Modelo gráfico para la propuesta de Aventura	131
Figura 60	Propuesta N°2: Circuito Ecoturístico de Naturaleza	133
Figura 61	Modelo gráfico para la propuesta de Full Day Cañoncillo.....	134
Figura 62	Propuesta N°3: Circuito Ecoturístico Full day Cañoncillo	136
Figura 63	Diseño de bancas recomendadas	140
Figura 64	Otros diseños de bancas sugeridas	141
Figura 65	Diseño de mamparas.....	141
Figura 66	Mampara informativa	142
Figura 67	Diseño de miradores	142

Resumen

La investigación tuvo como objetivo, proponer el diseño de un circuito ecoturístico para impulsar el turismo sostenible, en el Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo; y, como objetivos específicos, realizar un diagnóstico e inventario de los recursos turísticos, conocer la percepción social y perfil del turista, para proponer el diseño de un sendero interpretativo, que permita identificar los puntos de interés del bosque. El método fue de tipo descriptivo, observacional, de nivel explicativa - aplicada; de diseño no experimental-transversal, se aplicó la encuesta a 358 residentes del distrito San José y 384 turistas, que se encontraron en el ACP; se validó positivamente por 3 expertos el cuestionario, cuya confiabilidad para la variable circuito ecoturístico fue de ,801; y, turismo sostenible ,900; se analizaron los datos mediante la estadística descriptiva. Los hallazgos fueron que, el ACP, se ubica estratégicamente y sus atractivos al interior y la infraestructura, fuera de ella, son propicios para el ecoturismo, se cuenta con 18 rutas via terrestre, su jerarquía se dió por su valor histórico, antigüedad, hechos, ocurrencias y características naturales diferenciadas; hay buena predisposición del poblador para participar en los procesos del turismo y un perfil positivo del visitante, para planificar nuevos productos y servicios; en 2019 llegaron 138 480 turistas a la provincia de Pacasmayo y en el 2018 llegaron 106 941 turistas; y, en relación con el sendero, se propuso en base a criterios de emplazamiento, zonificación y tipos recorrido, haciéndose uso de la metodología de conectividad interatractivos, donde se propone un sendero con el 87,5% del grado de conectividad.

Palabras clave. diseño, circuito ecoturístico, turismo sostenible, área de conservación privada, inventario, perfil de turista, sendero interpretativo.

Abstract

The objective of the research was to propose the design of an ecotourism circuit to promote sustainable tourism, in the El Cañoncillo Natural Forest Private Conservation Area (ACP), Pacasmayo Province; and, as specific objectives, to carry out a diagnosis and inventory of tourist resources, to know the social perception and profile of the tourist, to propose the design of an interpretive trail, which allows identifying the points of interest in the forest. The method was descriptive, observational, explanatory level - applied; of non-experimental-cross-sectional design, the survey was applied to 358 residents of the San José district and 384 tourists, who were found in the ACP; the questionnaire was positively validated by 3 experts, whose reliability for the ecotourism circuit variable was .891; and, sustainable tourism .915; data were analyzed using descriptive statistics. The findings were that the ACP is strategically located and its attractions inside and the infrastructure, outside of it, are conducive to ecotourism, there are 18 land routes, its hierarchy was given by its historical value, antiquity, facts, occurrences and differentiated natural characteristics; there is a good predisposition of the population to participate in tourism processes and a positive profile of the visitor, to plan new products and services; in 2019 arrived 138 480 tourists; and, in relation to the trail, it was proposed based on criteria of location, zoning and route types, making use of the interactive connectivity methodology, where a trail with 87.5% of the degree of connectivity is proposed.

Keywords. Design, ecotourism circuit, sustainable tourism, private conservation area, inventory, tourist profile, interpretive trail.

I. INTRODUCCIÓN

El turismo es una de las mayores industrias a nivel global, con un creciente mercado enfocado hacia ambientes naturales, como áreas naturales protegidas, costeras etc. Las áreas de conservación, cada vez atraen un mayor interés por parte de visitantes extranjeros, así como de residentes locales. Por otro lado, un circuito turístico son espacios territoriales que conforman la oferta de bienes y servicios turísticos. Siendo su característica el recorrido circular o semicircular y cuenta con atractivos y facilidades durante su ruta (Aguilera, 2015).

De otro lado, cuando se habla de sostenible, la agenda 2030 para el desarrollo sostenible (2015), la cual se llevó a cabo en la cumbre para el desarrollo sostenible, incluyó 17 objetivos de desarrollo sostenible para poner fin a la pobreza, luchas contra la desigualdad e injusticia, haciendo frente al cambio climático. (Cumbre del desarrollo sostenible, 2015). El turismo sostenible, es una modalidad turística ambientalmente responsable, consistente en viajar a áreas naturales para disfrutar y apreciar atractivos naturales (y cualquier manifestación cultural, del presente y pasado) a través de un proceso que promueve la conservación con bajo impacto ambiental y cultural, y propicia la participación social, económicamente y benéfica a las poblaciones locales (Unión Mundial para la Naturaleza, 1996).

El ecoturismo, tiene como propósito lograr la preservación y mantenimiento de ecosistemas naturales, que beneficia a los pobladores locales; es decir, busca salvaguardar los recursos naturales del presente para las futuras generaciones; mientras se fomenta un crecimiento social, cultural y económico (Rebollo Soto, 2012). Las Áreas de Conservación Privada, son predios de propiedad privada, en cuyos ámbitos se encuentran muestras representativas del ecosistema natural, característico del entorno, que, por iniciativa y voluntad, son conservados por sus propietarios. Estas, son reconocidas por el Estado (Servicio Nacional e Áreas Naturales Protegidas [SERNANP], 2014).

El propósito del presente trabajo de investigación, es desarrollar un diseño un circuito ecoturístico, para poder impulsar el turismo sostenible de un área de Conservación Privada (ACP), denominada Bosque Natural El Cañoncillo; esto mediante un breve diagnóstico situacional del área en estudio, el desarrollo de un inventario que consiste en recoger información para su evaluación de las potencialidades que posee el recurso y emprender del desarrollo ecoturístico en la zona; de otro lado, es necesario conocer cual es la percepción de la población local; así como el perfil del turista que visita el ACP y con ello hacer el diseño del sendero interpretativo que defina su estructura para facilitar y favorecer al visitante la recreación del entorno en el área visitada donde se emplaza.

En términos del método para lograr los objetivos propuestos, se tiene que, la investigación es de tipo descriptiva, porque describir las características de la población y el fenómeno del estudio; es observacional de nivel explicativa; porque busca que con la propuesta del circuito ecoturístico, se genere mayor dinámica y flujo del ecoturismo en la zona, el trabajo fue no experimental, de corte transversal ya que, se recogieron los datos en un solo momento; se aplicó la técnica de la encuesta a 358 residentes y 384 turistas que visitaron el ACP; para los análisis se utiliza la estadística descriptiva, el cual organiza, presenta y describe los datos con el propósito de facilitar su uso, mediante el apoyo de tablas, medidas numéricas y gráficas; con la información de los pobladores y turistas; y los diagnósticos se hicieron las propuestas.

El trabajo investigativo se divide en 10 capítulos; el primero desarrolla la introducción, dando cuenta del problema, que es recuperar el Bosque natural por la contaminación y degradación del paisaje natural; se desarrollan antecedentes nacionales e internacionales; el objetivo es la propuesta del circuito ecoturístico y se justifica en términos sociales, económicos, metodológico, práctico y económico; se plantea como hipótesis que, el diseño del circuito ecoturístico, permitiría impulsar el turismo sostenible del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad-2022.

El segundo capítulo desarrolla el marco teórico, mediante las bases teóricas de las variables y dimensiones, las bases legales en las que se sustenta el trabajo; y, los términos conceptuales; se tomó como teóricas bases, para la variable circuitos turísticos al MINCETUR (2020), y para la variable turismo sostenible a la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 1987), y, para la dimensión senderos interpretativos a Zarate (2014). En este mismo capítulo se desarrolla el marco legal como la ley N°29408 -Ley general del Turismo; y, la ley N°28611 -Ley general del Ambiente-; a su vez se desarrolla los términos básicos de la investigación.

El tercer capítulo desarrolla el método; el cual es una investigación de tipo descriptiva observacional, de nivel explicativa aplicada, diseño no experimental de corte transversal; la muestra es de 358 pobladores y 384 turistas, a quienes se aplicó la técnica de la encuesta mediante un cuestionario que previamente es aprobado por 3 expertos cuya fiabilidad mediante el alfa de Cronbach es positiva; otro de los instrumentos usados es la guía de observación y fichas documentales; el procedimiento para el desarrollo del trabajo se realiza en base a los cuatro objetivos analizándose los datos mediante el uso del software GIS v.11, para la cartografía y el Excel 2016 y Word 2016, para el tratamiento de los datos cuantitativos.

El cuarto capítulo desarrolla los resultados resaltando los principales como los recursos forestales con las que cuenta el ACP, su situación social, económica, política y turística; cuenta con planta turística con 14 entre hoteles, hostales y estaciones de refugios; 10 restaurantes, con infraestructura, equipamiento para el turismo, agencias de viajes y transporte adecuado; se analiza la oferta y demanda, destacando en el inventario las zona de dunas, árbol milenario, laguna cañoncillo, laguna gallinazo, mirador natural, zona de reforestación; en este mismo capítulo, se analizan los resultados de las encuestas aplicadas a los pobladores y visitantes al ACP; y, a su vez, se propone el diseño interpretativo cuyo objetivo es establecer un modelo o tipo recorrido y las zonas que lo conformaran, a partir del diagnóstico antes definido y el inventario de los atractivos identificados.

El quinto capítulo desarrolla la discusión de resultados, donde se contrastan resultados, con los antecedentes nacionales e internacionales y de esta manera un análisis reflexivo de lo que significa el circuito ecoturístico; de acuerdo con lo antes citado en los párrafos precedentes, se desprende que, mediante el diagnóstico se conoce el emplazamiento del recinto ecoturístico, haciendo su inventario a través de la metodología del MINCETUR (2018); y, sobre la percepción social y del turista, estos resultados permiten planificar la actividad para mejorar el flujo de visitantes; y, el diseño se genera en base a la metodología de conectividad Inter atractivos cuya valoración a 3 propuestas, permite seleccionar la más adecuada al visitante.

El sexto capítulo desarrolla las conclusiones, con cuyo diagnóstico se conoció la ubicación estratégica del ACP, las potencialidades, biodiversidad, accesibilidad y planta turística. Se realizó el inventario de los principales recursos ecoturísticos y rutas para los visitantes; la tercera conclusión determina que el visitante en un 62% llega en noviembre y diciembre y un 30% hace ecoturismo; el diseño del sendero interpretativo con el servicio guiado, entre las 3 propuestas un 87,5% determina el grado de conectividad del recorrido del circuito, desplazándose por las lagunas gallinazos, las dunas, lagunas largas, zona de reforestación, laguna el Cañoncillo, el mirador natural y el árbol milenario.

El séptimo capítulo desarrolla las recomendaciones en la cual, la Municipalidad provincial de Pacasmayo, conjuntamente con la municipalidad del distrito San José, en coordinación con el MINCETUR, actualicen su información vinculada al Bosque, retroalimenten y actualicen el inventario mediante un registro de los factores físico, culturales de los atractivos para elaborar nuevos productos y ofrecer nuevos servicios; y, hagan estudios respecto al perfil del turista; así como establecen nuevos tipos de recorrido de senderos en otras zonas, con criterios de diseño considerando el emplazamiento, la zonificación y el tipo de recorrido; y, por último, en los capítulos octavo y noveno, se desarrollan las referencias bibliográficas y los anexos.

1.1. Descripción y formulación del problema

1.1.1. Descripción del problema

El bosque natural El Cañoncillo, reconocida como Área de Conservación Privada (ACP), es administrada por la Cooperativa Agraria de usuarios Tecapa (CAU-TECAPA), es uno de los últimos bosques de la costa peruana. A la fecha, no ha registrado avances como área turística, a pesar de contar con un ecosistema atrayente para los turistas; el área administrativa nos informa que las visitas son generalmente de la población local. El crecimiento poblacional, la falta de una delimitación de área y la necesidad de subsistir de la población local ha conllevado a la degradación de sus paisajes naturales, esto resultado de la tala ilegal de algarrobo, la creación de falsos senderos y la carencia de acondicionamiento turístico del área.

El problema recae en los turistas, quienes hacen ecoturismo y son los perjudicados al no poder visitar esta importante área de conservación; un elemento es, la pandemia por la Covid-19, ha sido tan fuerte en el sector turístico; al no haber turismo también se ve afectado son, los negocios como hoteles, restaurantes, áreas de recreación, pequeños artesanos; entre otros; la propia población porque el turismo genera empleo local directo e indirecto, integra las comunidades cuando se hacen circuitos turísticos, beneficiándose del desarrollo de la actividad, oferta, valor y genera beneficios económicos de los recursos ecoturísticos.

El ACP Bosque Natural El Cañoncillo, se ubica al norte del Perú, en el distrito de San José, margen izquierda del río Jequetepeque, dentro de la provincia de Pacasmayo, departamento de La Libertad; esta área natural protegida, fue declarada área de conservación privada en 2004 a través de la R.M. N°0804-2004-AG. Cuenta con bosques secos de algarrobo de hasta 8 metros de altura en medio de doradas dunas. Este bosque alberga tres lagunas que brindan el escenario perfecto para la vida silvestre: 62 especies de aves como el zambullidor de pico grueso, la garza cuca, el pato colorado y el martín pescador, entre otros.

Sin embargo, es conveniente preparar esta imponente área de conservación privada que cuenta con los recursos naturales de flora y fauna para ponerlos en valor y hacer ecoturismo; empero, para ello se requiere de proponer rutas de manera planificada en espacio y tiempo, para su visita; y, los circuitos turísticos son una alternativa para planear las visitas al lugar con alojamientos, alimentación, comunicaciones, traslados, entre otros elementos que integran los circuitos; en La Libertad se cuenta con un conjunto de áreas naturales protegidas que podrían sumarse al circuito para integrar al ACP El Bosque Natural El Cañoncillo.

En este contexto, surge la necesidad de proponer el desarrollo del turismo sostenible (ecoturismo) como una posible solución; dando enfoque al respeto por el medio ambiente y la población local. De lo mencionado, se sintetiza que en la presenta investigación se propone realizar un Circuito Ecoturístico, con el fin de desarrollar el turismo sostenible mediante el diseño de senderos interpretativos.

1.1.2. Formulación del problema

General.

¿En qué medida el diseño de un circuito ecoturístico, contribuirá a impulsar el turismo sostenible del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad-2022?

Específicos.

- ¿De qué manera el diagnóstico situacional permitirá conocer la realidad actual del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad?
- ¿De qué manera el inventario de recursos turísticos permitirá identificar el potencial cultural y natural del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad?

- ¿Cuál es la percepción social y perfil del turista que visita del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad?
- ¿De qué manera el diseño de un sendero interpretativo, permitirá identificar los puntos de interés del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Antecedentes internacionales

Jimbo (2018), en la tesis *Análisis de la oferta y demanda turística del Cantón Duran, Provincia del Guayas, para el diseño de un circuito turístico local*, tuvo como objetivo analizar la oferta y la demanda para el diseño de un circuito turístico; se analizaron los atractivos naturales y realizó un inventario, para planificar la actividad; en el trabajo fue de enfoque cuantitativo con métodos teóricos, a través de fichas de observación; se identificó distintos atractivos; asimismo, se encuestaron 383 personas donde el 45% está de acuerdo con la elaboración de un circuito turístico, el 38% señala que el recorrido duró 4 h y el 49% les gustaría conocer circuitos por redes sociales. Se concluye que, los habitantes dicen querer participar de un circuito con actividades en la naturaleza y recreación familiar y debe ser promocionado por las redes sociales, el mismo que permitirá el desarrollo turístico del cantón.

Basurto y Mejía (2017), en la tesis *Circuitos turísticos integrados para el desarrollo sostenible del distrito Jama-Pedernales*, diseñó un circuito turístico en Jama y Pedernales-Ecuador; hizo un diagnóstico y un inventario de los atractivos para proponer el recorrido; el enfoque fue cualitativa; se aplicó 151 encuestas a turistas; cuyos resultados fue que el 48% estuvieron entre 20-30 años. Se concluyó que, los principales atractivos y los abundantes recursos contribuyeron al elaborar la propuesta de recorridos junto con otros elementos de los circuitos, resaltando que las dos áreas tienen gran potencial vinculada al turismo de sol y playa aprovechando recursos culturales y naturales de los distritos.

Espín (2017), en la tesis titulada *Diseño de un circuito turístico integrador para el cantón Ambato, Provincia de Tungurahua*; tuvo como objetivo diseñar un circuito turístico cultural artesanal, a través del diagnóstico y uso de su riqueza y diversidad natural y cultural y así generar desarrollo local en los municipios de Sincelejo, Morroa, Sampués y Coveñas en el departamento de Sucre-Colombia, para realizar la investigación se hizo un estudio de carácter descriptivo analítico, mediante la aplicación de encuestas estructuradas a 73 integrantes de las asociaciones artesanales de Morroa y Sampués, y observación directa se demostró las condiciones precarias en la que viven los artesanos donde el 69% de los entrevistados tienen ingresos muy por debajo del salario mínimo. Las autoras llegaron a la conclusión que el diseño de un circuito permitirá sensibilizar a la población local hacia el turismo sostenible, para ello resulta relevante la concertación con entidades públicas y privadas y así mejorar las posibilidades de generar rentabilidad para todos los involucrados.

Baquero y González (2016), en la tesis titulada *Diseño de ruta turística artesanal, desde las asociaciones en los municipios de Sincelejo, Morroa, Sampués y Coveñas*; tuvo como objetivo diseñar un circuito turístico cultural artesanal, a través de la utilización de su riqueza y diversidad cultural y así generar desarrollo local en los municipios de Sincelejo, Morroa, Sampués y Coveñas en el departamento de Sucre-Colombia, para realizar la investigación se hizo un estudio de carácter descriptivo analítico, mediante la aplicación de encuestas estructuradas a 73 integrantes de las asociaciones artesanales de Morroa y Sampués, y observación directa se demostró las condiciones precarias en la que viven los artesanos donde el 69% de los entrevistados tienen ingresos muy por debajo del salario mínimo. Las autoras llegaron a la conclusión que el diseño de un circuito permitirá sensibilizar a la población local hacia el turismo sostenible, para ello resulta relevante la concertación con entidades públicas y privadas y así mejorar las posibilidades de generar rentabilidad para todos los involucrados.

1.2.2. Antecedentes nacionales

Ccacha (2020), con la tesis titulada *Diseño de rutas turísticas para el desarrollo del turismo sostenible en el Distrito de Marcará – Provincia de Carhuaz*; tuvo por objetivo principal el Diseño De Rutas Turísticas para el Desarrollo del Turismo Sostenible en el distrito de Marcará, para lo cual se plantearon los siguientes objetivos específicos: realizar un diagnóstico turístico para conocer la situación actual del distrito, realizar la actualización del inventario de los recursos y/o atractivos turísticos, determinar las condiciones favorables para desarrollo del Turismo sostenible mediante un análisis FODA, determinar las preferencias y el ciclo de vida de los turistas que visitan el Distrito y diseñar rutas turísticas. Los métodos aplicados para la presente investigación son: descriptivo, explicativo, correlacional y analítico, así mismo se usaron técnicas de recopilación de datos como encuestas, observación en campo y entrevistas a entidades relacionadas al turismo. Los resultados obtenidos de la investigación es el diseño de 3 rutas turísticas: la ruta TERMOMEDICINAL, la ruta TURICUY y la ruta ECOTREK, con el fin de generar el desarrollo del turismo sostenible en el distrito de Marcará tras la implementación de las rutas turísticas propuestas.

Mejía (2016), con la tesis titulada *Evaluación de los recursos turísticos del distrito de Lampa, provincia de Lampa, Puno para la propuesta de un circuito turístico 2016*; tuvo por objetivo principal evaluar los recursos turísticos del distrito, mediante un tipo de investigación cuantitativa con un nivel descriptivo, cuyo diseño es no experimental, transversal; para el cual, se recabo información mediante la observación y la entrevista, también a través de instrumentos como las fichas técnicas de recursos turísticos y fichas de jerarquización. Los resultados obtenidos proporcionan un importante sustento para determinar que los factores internos de los recursos turísticos del distrito de Lampa, presentan algunas deficiencias; mientras que los factores externos reúnen condiciones favorables para lograr desarrollo turístico en el distrito.

Malpartida (2020), con la tesis *Corredor ecoturístico para la sostenibilidad ambiental del distrito de Huachón, Pasco-2019*, determinó el corredor ecoturístico, para la sostenibilidad ambiental del distrito, hizo un diagnóstico, inventario turístico, analizó la demanda y propuso rutas ecoturísticas; identificando puntos de interés para el corredor ecoturístico y formular la propuesta del circuito. La investigación fue no experimental, transversal, descriptiva-correlacional. Los resultados fueron que, Huachón tiene una diversidad de pisos ecológicos y se identificaron quince (15) recursos turísticos, la cual, los visitantes prefieren turismo de aventura y tuvo una aceptación acerca de implementar un corredor que dinamice el ecoturismo, se propuso 3 rutas, permitiendo 3) propuestas, enmarcadas en la sostenibilidad del distrito.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Proponer el diseño de un circuito ecoturístico, para impulsar el turismo sostenible, del Área de Conservación Privada (ACP) bosque natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad - 2022.

1.3.2. Objetivos específicos

- Realizar un diagnóstico situacional del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad.
- Realizar un inventario de los recursos turístico del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad.
- Conocer la percepción social y perfil del turista que visita del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad.
- Proponer el diseño de un sendero interpretativo, que permita identificar los puntos de interés del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad.

1.4. Justificación

1.4.1. Teórica

Se abordaron dos temáticas vinculadas con el circuito turístico y el turismo sostenible, cuyo propósito del estudio fue contrastar teorías y marcos legales vigentes, vinculadas a ambas materias, cuyos resultados fueron una propuesta del diseño del circuito ecoturístico que impulse turismo sostenible, que buscó una solución a mejorar y dinamizar la actividad ecoturística en el ACP Bosque Natural El Cañoncillo, y cuyos elementos analizados son susceptible de reflexión y debate, en el campo académico y científico.

1.4.2. Práctica

La propuesta del diseño del circuito ecoturístico está vinculada a la problemática del ecoturismo en la provincia de Pacasmayo en La Libertad; al contar con el diseño de circuito ecoturístico, permitirá tener un ordenamiento de los elementos turísticos, estén acorde a una programación y requerimiento del visitante, contribuyendo a dar una solución.

1.4.3. Metodológica

La propuesta del diseño del circuito ecoturístico, se desarrolló bajo un método propio de un centro receptor y recorrido por los atractivos y facilidades a lo largo de la ruta; los procedimientos, acciones, ejecución de encuestas y formas, se orientaron al diseño del circuito, para concretarse mediante los diagnósticos, el inventario, el perfil del turista para proponer el sendero interpretativo.

1.4.4. Social

En la propuesta del diseño del circuito ecoturístico, se involucró la participación de la sociedad (población de San José), quienes participan en la aplicación de la encuesta; cuyos resultados permitieron proponer el diseño del sendero interpretativo, permitiendo impulsar el desarrollo del ecoturismo en el ACP Bosque natural El Cañoncillo, convirtiéndose en los beneficiarios directos.

1.4.5. Económica

A nivel económico, con la implementación de los resultados, se beneficiará la población, turistas, autoridades municipales y de los diferentes sectores, quienes obtendrán recursos por la recaudación fiscal, por las actividades del ecoturismo en la provincia de Pacasmayo y distritos; también, se beneficiará los pequeños negocios, en sus ventas, que viven del turismo incentivando la economía local.

1.5. Hipótesis general

1.5.1. Hipótesis general

La propuesta del diseño de un circuito ecoturístico, permitiría impulsar el turismo sostenible del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad-2022.

1.5.2. Hipótesis específicas

- El diagnóstico situacional, permitiría conocer la realidad actual del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad
- El inventario turístico, permitiría identificar el potencial turístico cultural y natural del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad.
- La percepción social y perfil del turista, permitiría identificar sus demandas para visitar el Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad.
- La propuesta del diseño de un sendero interpretativo, permitiría identificar los puntos de interés y aportaría a la conservación del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas

2.1.1. Bases teóricas de circuito ecoturístico

- **Definición de circuito.** Un circuito es un trayecto que se realiza en curva cerrada y que se establece para el desarrollo de competencias automovilísticas, o cualquier tipo de **recorrido** que termina en el mismo lugar en el que comienza. (Real Academia Española [RAE], 2022)
- **Definición de ecoturismo.** El ecoturismo es aquella modalidad turística que presenta como principal motivación viajar hacia áreas naturales, poco modificadas y libres de contaminación, con el objetivo específico de estudiar, admirar y disfrutar activamente de sus paisajes, plantas y animales silvestres, así como las manifestaciones culturales existentes en dichas áreas. (Caballero, 2016).

El ecoturismo es aquella modalidad turística ambientalmente responsable consistente en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que puedan encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural, el cual propicia un involucramiento activo y socioeconómico benéfico para las poblaciones locales (Ceballos Lascurain, 1998, pp. 6 y 7).

Según la Sociedad Internacional de Ecoturismo, define al ecoturismo como un viaje responsable a áreas naturales, donde se conserva el medio ambiente y se mejora el bienestar de la gente local. Esto significa que quienes implementan, participan y comercializan actividades de ecoturismo deben adoptar los siguientes principios de ecoturismo.

Objetivo del ecoturismo. Es lograr la preservación y mantenimiento de ecosistemas naturales; el turismo juega su papel como proveedor de derrama económica que beneficia directamente a los pobladores locales. La comunidad proveerá de sus conocimientos y servicios a los turistas y serán beneficiados económicamente (Rebollo Soto, 2012, p. 27).

Importancia. Entre las múltiples ventajas que conlleva este tipo de turismo encontramos la preservación del hábitat – minimizando los impactos físicos y sociales, el uso de fuentes sostenibles para cualquier tipo de construcción, el desarrollo de una conciencia ambiental y cultural en la ciudadanía, la involucración de manera digna de la población local y su traducción como fuente de ingresos.” El turismo sostenible fomenta la preservación del hábitat natural, al tiempo que genera un menor impacto físico y social en el área visitada (Centro de Formación Turística y Aeronáutica, 2018).

El diagnóstico Turístico. Es la etapa del proceso de planificación donde se establece y evalúa la situación de un destino en un momento determinado. En otras palabras, el diagnóstico consiste en una suerte de corte temporal que establece una diferencia entre la situación del turismo antes y los resultados obtenidos después de la aplicación de acciones o estrategias de planificación turística en un destino. El diagnóstico constituye la fuente de información que nos permite tomar decisiones acerca de las futuras estrategias, así como la herramienta que nos va a permitir evaluar el éxito o fracaso de planes, programas y proyectos. En definitiva, constituye el punto de partida y los cimientos sobre los cuales se asienta todo proceso de planificación turística (Ricaurte, 2009). Desde este punto de vista, se ha identificado que el diagnóstico sirve para tres propósitos muy concretos:

1. Definir la situación actual del turismo en un espacio territorial determinado con sus oportunidades y limitaciones.
2. Fundamentar las soluciones, la toma de decisiones, propuestas y estrategias de desarrollo con datos cuantitativos y cualitativos actualizados.

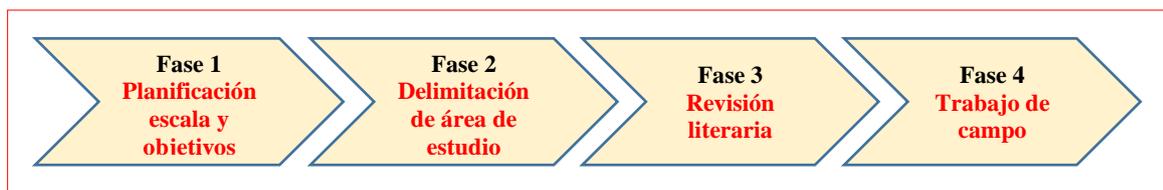
3. Establecer una línea base que sirva para comparar la diferencia entre la situación del turismo antes y los resultados obtenidos después de la aplicación de acciones o estrategias de planificación turística.

Fase de diseño del diagnóstico. Las fases tienen como propósito definir el tipo y la forma en que se recogerá la información de campo. De manera general incluye 4 actividades (Ricaurte, 2009) (Figura 1).

- la determinación del enfoque de planificación, escala, objetivos
- delimitación del área de estudio
- La revisión de la literatura
- planificación del trabajo de campo.

Figura 1

Fases del proceso de diagnóstico



Fuente. Ricaurte (2009)

En inventario Turístico. Se define como una herramienta de gestión que contiene información real, ordenada y sistematizada de los recursos turísticos que identifica el potencial turístico del país, permitiendo la priorización de acciones del Sector Público y Privado para su conversión en productos turísticos que respondan a las necesidades y a los diversos segmentos de la demanda (MINCETUR, 2018).

Etapas metodológicas. *Fase I: Categorización.* Según el Manual para la elaboración y actualización del inventario de recursos turísticos del MINCETUR, en esta etapa se desarrolla la recopilación de información, proceso que ordena los datos y que clasifica los lugares, objetos, acontecimientos y otros de interés de los recursos turísticos del

país, región o área determinada. Para un mejor manejo del inventario, se establece la siguiente clasificación.

Categoría 1. Sitios Naturales, cabe señalar que la presente investigación se basará en el estudio de esta categoría en específico, la que engloba elementos de la naturaleza considerados potenciales turísticos, lo que incluye únicamente los sitios tangibles.

Categoría 2: Manifestaciones culturales

Categoría 3: Folklore

Categoría 4: Realizaciones técnicas, científicas o artísticas contemporáneas.

Categoría 5: Acontecimientos programados

Fase II: Jerarquización. En esta etapa se establecen los criterios y procedimientos técnicos para la evaluación de los recursos turísticos de un determinado lugar, área o zona (Tabla 1).

Tabla 1

Niveles de jerarquía

Jerarquía	Descripción	Ejemplos
4	Recursos turísticos excepcionales y de gran significación para el mercado turístico internacional, capaces, por sí solos de motivar un importante flujo de visitantes. Equivale a un recurso con cualidades y características únicas en el mundo	S.H. Machupichu Líneas de Nazca
3	Recursos turísticos con rasgos excepcionales, capaces de motivar, por sí solos o en conjunto con otros recursos contiguos, un flujo actual o potencial de visitantes nacionales y/o extranjeros. Equivale a un recurso con cualidades y características únicas en el Perú.	Kuelap R.N. Paracas Caral
2	Recursos turísticos con algunos rasgos llamativos capaces de interesar a visitantes que hubiesen llegado a la zona por otras motivaciones turísticas o de motivar flujos turísticos regionales o locales. Equivale a un recurso con cualidades y características únicas en una región o localidad.	C.A. Sondor Fortaleza Paramonga R.N. Calipu
1	Recursos turísticos sin méritos suficientes para considerarlo al nivel de las jerarquías anteriores, pero igualmente, forman parte del Inventario Nacional de Recursos Turísticos como elementos que pueden complementar a otros de mayor jerarquía. Es un recurso complementario.	C.N. Santa Clara Pueblo de Paucarpata Pueblo Belén

Fuente. Manual para la elaboración y actualización del inventario de recursos turísticos, MINCETUR (2018).

Ordenación del ecoturismo. La ordenación contempla que se den instrumentos de gestión mediante planes de desarrollo de ecoturismo comprenderían, semejantes a otros tipos de ordenaciones, los siguientes estudios (Wallace and Eidvik, citado por Marchena, G. s.f.).

- Evaluación de los recursos naturales e histórico – culturales del área.
- Estudio de mercado.
- Evaluación técnico – económica.
- Estudio financiero.
- Evaluación del impacto ambiental.

Ventajas y desventajas del ecoturismo. Según (Rebollo Soto, 2012, pp. 28 y 29), las ventajas y desventajas del ecoturismo son las siguientes (Tabla 2).

Tabla 2

Ventajas y desventajas del ecoturismo

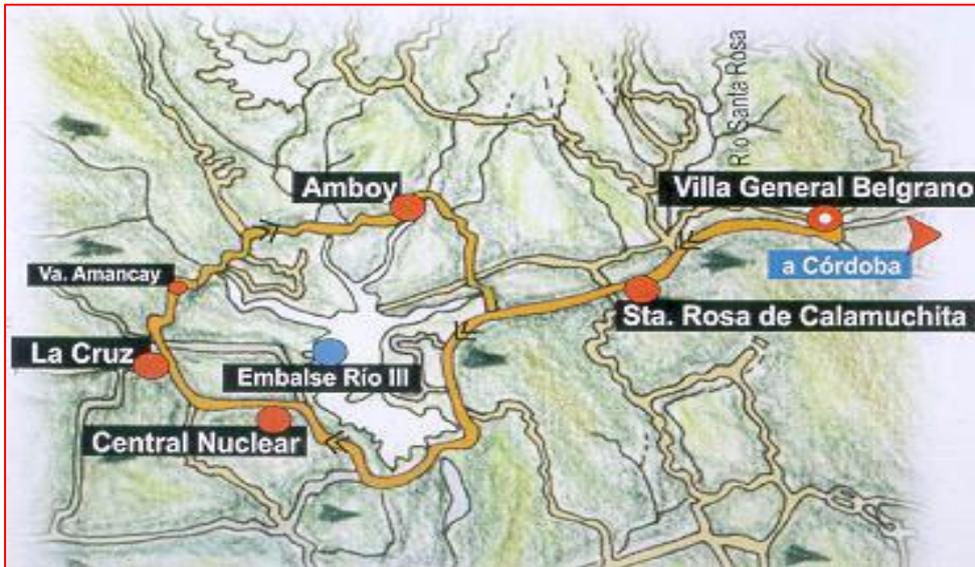
Ventajas	Desventajas
<ul style="list-style-type: none"> • El ecoturismo provee de empleos e ingresos a la población local. • Provee educación ambiental a los turistas. • Crea fondos para compra e insumos para mejoramiento y protección de áreas naturales. Esto es benéfico para atraer el turismo a futuro. • Motiva a la preservación del medio ambiente y a la creación de nuevos o más grandes parques nacionales, reserva de biosferas, preservación de bosques, de áreas de recreación, de playas y atracciones naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los empleos que producen derrama económica son por temporadas. Si la población depende económicamente solo del turismo, tendrá meses donde no podrá subsistir. Así que el ecoturismo no puede mantener la economía estable. • Los sitios ecoturísticos tienen una capacidad de carga limitada, al ser reservas naturales. Es muy fácil sobrepasar la capacidad de carga, lo cual provoca danos al medio ambiente. • No se han creado normas que regulen las actividades de los turistas para que no dañen el medio ambiente.

Fuente. Rebollo (2012)

Circuito turístico. Es el itinerario de viaje, de duración variable, que por lo general parte y llega al mismo sitio luego de circundar y/o bordear una zona. Provee la visita de uno o más atractivos turísticos o centros soporte (Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR], 2011) (Figura 2).

Figura 2

Circuito turístico



Fuente. MINCETUR (<http://www.mincetur.com>)

El circuito es la base para la producción de visitas guiadas, rutas y paquetes turísticos. Desde el programa simple, hasta los viajes complejos y temáticos o especializados. Brinda el armazón físico sobre el cual se va incorporando servicios y actividades; asimismo, está compuesto por cuatro elementos: el espacio, el patrimonio cultural o natural, la temática y la capacidad innovadora (Chan, 2005).

Hablar de un circuito es hacer referencia a una ruta, un recorrido, un trayecto o un camino que vuelve al punto de partida. Por eso en turismo se puede hablar de circuito turístico o ruta turística. Un circuito es la articulación ordenada y priorizada de los atractivos para lograr la máxima satisfacción del visitante. Vale decir, de qué manera puedo ordenar los atractivos para lograr que el cliente disfrute al máximo de sus cualidades. Se puede pensar que es un proceso espontáneo, que no requiere de mayor planificación; sin embargo, para diseñar un circuito turístico hace falta conocer las técnicas apropiadas y poseer gran habilidad, cultura, intuición y creatividad (Arriola, 2003).

Pasos para elaborar un circuito turístico. Son los siguientes:

- Delimitación del área de operaciones. Identificar la zona de trabajo en un mapa o plano. Luego deben establecerse claramente los límites geográficos del circuito.
- Identificación de los recursos y atractivos turísticos existentes. Identificar todos y cada uno de los recursos y atractivos turísticos que se encuentran en el área.
- Descripción de cada recurso y atractivo turístico identificado. Una vez identificados los atractivos, éstos deben ser descritos.
- Determinación del tiempo de visita. Cabe precisar que el tiempo de visita lo impone el atractivo y no el programador.
- Determinación de las facilidades. Es todo elemento que el turista disfruta del atractivo: guías, información, SSHH, cafeterías, señalización, tiendas, etcétera.
- Priorización y selección de atractivos. Una vez realizado todo este escrupuloso análisis recién el programador estará en capacidad de seleccionar qué atractivos pueden ser incluidos en el circuito y en qué orden, obedeciendo, por supuesto, a los gustos y preferencias del segmento de mercado considerado (Arriola, 2003).

Interpretación temática. La interpretación es una actividad educativa orientada a revelar los significados y las relaciones a través del uso de objetos originales, experiencias de primera mano y medios ilustrativos, más que el simplemente comunicar información factual” (TILDEN, 1997).

Definido la interpretación en el sentido que aquí nos interesa, el de la traducción, como lo que él llama interpretación ambiental o temática: “La interpretación ambiental, involucra la traducción del lenguaje técnico de una ciencia natural o área relacionada en términos e ideas que las personas en general, que no son científicos, puedan entender fácilmente, e implica hacerlo de forma que sea entretenida e interesante para ellos” (Ham, 1992).

El término interpretación posee diferentes sentidos: uno hermenéutico (en donde el término se relaciona al objeto cognitivo de comprender) y uno de traducción, (en el sentido de traducir de un lenguaje técnico a uno coloquial cierta información) que es el que aquí interesa. Cabe señalar que Ham (1992), trabaja sobre la interpretación de recursos naturales, aunque su enfoque se utiliza también –y él así lo destaca en su libro- con relación a los recursos culturales.

El ecoturismo otorga singular importancia a la creación de conciencia ecológica o educación ambiental a través de la interpretación.

Algunos arqueólogos como Manuel Gándara consideran a la interpretación temática como una de las más importantes estrategias centradas en el público para la conservación del patrimonio cultural.

La interpretación temática tiene muchos efectos positivos: acerca al público hacia el patrimonio, puede generar recursos, permite que el público aprecie labores de investigación y conservación. Citando nuevamente a Tilden: “A través de la interpretación, entendimiento; a través del entendimiento, apreciación; y a través de la apreciación, conservación...”. Precisamente, el objetivo de los circuitos es el de mostrar los sitios naturales, monumentos arqueológicos, costumbres, tradiciones, danzas y gastronomía del lugar a través de una fascinante historia.

El circuito turístico no es solamente el eje o la parte central del proceso de organización de un viaje, es también la mejor forma para “lanzar al mercado” nuevos atractivos que no podrían ser comercializados de manera aislada. No nos hace falta el atractivo, está allí; lo que nos hace falta es aprender a armar nuevos circuitos (Arriola, 2003).

Senderos interpretativos. Son una herramienta educativa cuya principal finalidad es la de comunicar sobre el valor de la conservación del patrimonio cultural y la biodiversidad de nuestras comunidades y las diferentes regiones, permitiendo el contacto directo de los visitantes con los valores sobre los que se quiere dar un mensaje (Zarate, 2014).

Los senderos interpretativos se definen como infraestructuras organizadas que se encuentran en el medio natural, rural o urbano para facilitar y favorecer al visitante la realización y recreación con el entorno natural o ANP donde se emplace el sendero. Planeación participativa y diagnóstico del sendero. La etapa de planeación participativa es un proceso de interacción entre las partes interesadas (Comunidad local y/o entidades u organismos), donde esto permitirá crear una simbiosis de pericia social y técnica favorables para el proyecto.

Los senderos interpretativos, mediante el diagnóstico del área de trabajo se podrá conocer de manera general las características propias del lugar y su área de influencia, conocer las limitantes y bondades ambientales, socioculturales y económicas de la región, que le darán carácter y forma al sendero, acorde a su temática previamente identificada.

Los senderos interpretativos se definen como infraestructuras organizadas que se encuentran en el medio natural, rural o urbano para facilitar y favorecer al visitante la realización y recreación con el entorno natural o área protegida donde se emplace el sendero. Se pueden plantear desde distintas perspectivas, resaltamos algunas de ellas: para racionalizar y reducir al mínimo el impacto humano en zonas naturales; como ejes de recuperación del patrimonio cultural e histórico, como recurso didáctico e interdisciplinario que favorece la educación ambiental y la recreación en el entorno natural, o para despertar sensaciones y percepciones de los visitantes, entre otras (Torrez, 2005) (Figura 3).

Perspectivas. Son las siguientes

- Racionalizar y reducir al mínimo el impacto de la actividad turística en zonas rurales.
- Eje de recuperación del patrimonio cultural y natural
- Como recurso didáctico e interdisciplinario que favorece la educación ambiental y la recreación en el entorno rural

Figura 3

Sendero interpretativo



Fuente. Valderrama (s.f)

Características de los senderos interpretativos. Son espacios diseñados o caminos aptos para ser transitados, que permiten el contacto directo de los visitantes con los valores naturales y culturales de un determinado lugar patrimonial acerca del cual se desea transmitir un mensaje (Valderrama, s.f).

- Preserva la protección del patrimonio cultural y natural.
- Su diseño protege tanto el ambiente como la seguridad del paisaje.
- Parte de la cuota de entrada puede destinarse a un fondo para el manejo y conservación del área.

Finalidades de los senderos interpretativos. Son las siguientes.

- Permitir que el turista/visitante tenga una visión directa y personal, con la cual puede descubrir nuevos significados, y sentirse identificado con el lugar y sus valores naturales y culturales.
- Conocer y valorar las alternativas lúdicas, recreativas y físicas que ofrece el medio natural, promoviendo el desarrollo de hábitos y pautas saludables en su práctica.
- Fomentar la participación activa en la conservación del medio ambiente, potenciando la responsabilidad compartida hacia el entorno y favoreciendo modelos de conducta sostenibles en todos los ámbitos de la vida.
- Potenciar actitudes y valores positivos relacionados con educación en valores y habilidades sociales, que contribuyan al desarrollo integral de las personas.
- Ser un recurso didáctico e interdisciplinario que favorece la educación ambiental y la recreación en el entorno natural o para despertar sensaciones y percepciones de los visitantes entre otras (Valderrama, s.f).

Tipos de senderos interpretativos. Se tiene los siguientes.

Senderos educativos. Es un sendero desarrollado para educar que atraviesa el campo, a lo largo del cual hay estaciones marcadas o paradas junto a puntos de interés natural, tecnológico o cultural. Las paradas o estaciones pueden transmitir información sobre, por ejemplo, flora y fauna, ciencias del suelo, geología, minería, ecología o historia cultural. Con el fin de dar una explicación más clara de los objetos ubicados en cada estación, generalmente se erigen paneles de información u otras estructuras, de acuerdo con el propósito del sendero.

Estos pueden incluir: paneles informativos, fotografías e imágenes, mapas o planos, vitrinas y modelos, diapositivas, dispositivos de sonido o multimedia, instalaciones para permitir la experimentación, etc. Las rutas se mantienen regularmente para que permanezcan en perfecto estado (Torrez, 2005).

El propósito de estos senderos es aumentar el conocimiento, a veces esto está relacionado con el turismo y la recreación o la sensibilización ambiental. A menudo, las estaciones ofrecen formas imaginativas e interactivas para experimentar la naturaleza. Ocasionalmente, hay visitas guiadas con guías expertos que acompañan a los visitantes.

Senderos Temáticos. Los senderos más largos que los senderos educativos, que unen fenómenos o estructuras naturales más espaciados, pueden denominarse senderos o caminos temáticos (Torrez, 2005).

Los senderos es un término que procede del latín *semĭta*. Su acepción más habitual está relacionada con el camino que resulta más estrecho que la vereda y que se destina al tránsito de peatones y del ganado menor. Los senderos más largos que los senderos educativos, que unen fenómenos o estructuras naturales más espaciados, pueden denominarse senderos o caminos temáticos (RAE, 2022) (Figura 4).

Figura 4

Senda temática



Fuente. Torrez (2005)

Senderos de descubrimiento u observación. Un sendero interpretativo o de descubrimiento es una infraestructura turística en forma de un sendero generalmente relativamente corto equipado con paneles de información y lugares específicos para la observación de aves, montañas o flora. Permiten a los usuarios conocer y especialmente descifrar los entornos que atraviesan, dando las claves científicas, históricas, culturales e incluso políticas para comprender el aspecto de los lugares (BlogSenderismo, 2022).

Dependiendo de la naturaleza y el contexto de los sitios, el sendero puede ir acompañado de un eco museo, un puesto de observación de vida silvestre, talleres deportivos, etc. Los paneles de senderos de descubrimiento son distintos de los letreros de información turística que se encuentran normalmente en los centros urbanos por su disposición siguiendo una ruta gradual, paso a paso, a lo largo del sendero y a través del descubrimiento del sitio (BlogSenderismo, 2022).

Senderos Naturales. El sendero natural es una especie de ruta de senderismo marcada al aire libre que familiariza a los visitantes con las atracciones naturales o culturales de los alrededores (Torrez, 2005).

Por lo general, difieren de la ruta de senderismo habitual por una serie de paneles de información ubicados en paradas a lo largo del camino.

Beneficios de los senderos interpretativos. Se tiene los siguientes.

Mejora la Oferta Turística de un Territorio. Un sendero interpretativo **es una buena manera de resaltar la riqueza turística de un territorio**. Es ofrecer a los visitantes la posibilidad de una nueva actividad, una forma de descubrir un área natural, turismo interpretativo, cultural y ecoturismo.

También es para el territorio una oportunidad para mejorar su oferta de senderismo, ofrecer un paseo divertido, una caminata inusual para realizar en familia. Esta caminata ofrece información sobre el patrimonio natural y cultural del sitio, entretenimiento, descubrimientos

(¡tesoros!) para niños. De hecho, al ofrecer a los niños conciencia ambiental, la educación ambiental también es una herramienta para promover su imagen, pero especialmente para ofrecer actividades al aire libre beneficiosas para los niños (Torrez, 2005) (Figura 5).

Figura 5

Paisaje oferta turística de un territorio



Fuente. Torrez (2005)

Crear una ruta interpretativa no es una operación fácil. Para crear este tipo de curso de descubrimiento, se requiere estudiar los objetivos, los medios, la cultura, etc. Tener éxito en el camino interpretativo es una operación compleja que requiere un buen estudio del público visitante. De hecho, un sendero interpretativo puede permitirte desarrollar tu visita turística, al resaltar el patrimonio y el medio ambiente. Un sendero interpretativo está abierto a una audiencia de aficionados al patrimonio, amantes de la naturaleza, familias, niños. Podemos tener un sendero de interpretación del patrimonio, un circuito histórico, un sendero natural o

incluso un curso divertido sobre algo autóctono de la zona donde se plantea el sendero de interpretación (Torrez, 2005).

Diseño sendero. El diseño y operación de los senderos interpretativos, se establecerá el tipo recorrido del sendero y las zonas que lo conformaran a partir del diagnóstico y los atractivos identificados. Los criterios básicos que se debe considerar en el diseño de senderos son el emplazamiento donde la presencia humana con desarrollo urbano e infraestructura es nulo o escaso); este último tipo de sendero se propone implementar en el área de estudio. La Zonificación, en esta etapa se establecerá una zonificación básica, que permitirá identificar los aspectos que facilitarán la estancia del visitante durante su recorrido (Torrez, 2005) (Tabla 3).

Tabla 3

Zonificación de senderos interpretativos

Zonificación	
Zona de acceso	Es el espacio de concentración de visitantes, ya sea a su llegada o salida
Zona administrativa y de servicios	Instalaciones para servicios informativos, taquilla, de seguridad y sanitarios para los visitantes.
Estación interpretativa	Se entiende como el espacio en donde se ubica el atractivo focal o complementario, o en su caso, desde esta zona se puede apreciar a la distancia el atractivo.
Inter- estación	Se encuentran entre cada estación interpretativa. También se pueden dar explicaciones por parte del guía, sin embargo, se reconoce que ya hay identificadas otras áreas con mayor interés (estaciones interpretativas).
Zona de actividades complementarias	Generalmente utilizadas para actividades de educación ambiental, viveros, talleres, o para la recreación

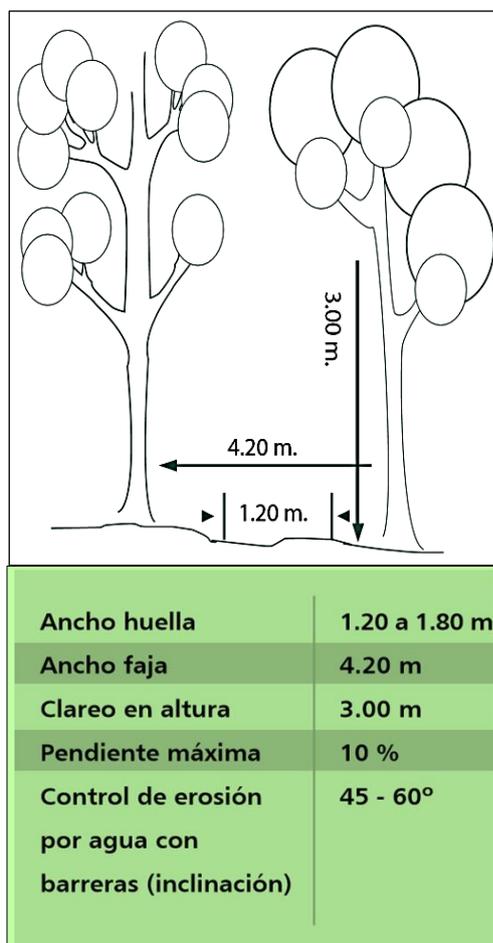
Fuente. Torrez (2005)

Construcción del sendero.

Parámetros técnicos y ambientales del diseño: En líneas generales, el sendero a lo largo de su trazado deberá estar regulado por ciertos parámetros técnicos de diseño, los cuales tendrán algún grado de flexibilidad en función de la zona biogeográfica donde se emplace el proyecto, debido a las diversas situaciones climáticas, topográficas, edafológicas y geomorfológicas presentes a lo largo del país (Figura 6).

Figura 6

Parámetros técnicos básicos del diseño de senderos interpretativos



Fuente. Torrez (2005)

Recursos Turísticos. Según la Ley General de Turismo, un recurso turístico, se refiere a expresiones de la naturaleza, la riqueza arqueológica, expresiones históricas materiales e inmateriales de gran tradición y valor que constituyen la base del producto turístico.

Según la Organización Mundial de Turismo (OMT, 2020), definen a Recursos turísticos a “todos los bienes y servicios que, por intermedio de la actividad del hombre y de los medios con que cuenta hacen posible la actividad turística y satisfacen las necesidades de la demanda”.

Es importante señalar la diferencia que existe entre los términos "recurso turístico" y "atractivo turístico", pues el primero lo constituyen los elementos naturales o culturales, y cuando la actividad del hombre incorpora instalaciones, equipamientos y servicios a este recurso, le agrega valor, convirtiéndolo en un atractivo turístico.

Realizó la clasificación de los recursos turísticos, la cual se está considerando en la presente investigación, debido a que es el más cercano (Fuster, 1991) (Tabla 4).

Tabla 4

Criterios de clasificación de los recursos turísticos

Tipo	Recursos	Clases
Naturales	Climáticos	Mediterráneo, subtropicales.
	Topográficos	Montañas, playas.
	Ecológicos	Fauna salvaje, fauna marina, flora tropical.
	Paisajísticos	Playas, sierras, fiordos.
Socio- Culturales	Organización y seguridad social	Reino Unido, Suecia.
	Filoxenia	Italia, España.
	Manifestaciones deportivas	Juegos Olímpicos, Mundiales de Fútbol.
	Manifestaciones étnicas	Folclore, características antropológicas.
	Manifestaciones técnicas y científicas	Lanzamiento de cohetes, congresos.
	Testimonios técnicos y científicos	Reactores nucleares, Brasilia, presa de Assuán.
Económico	Testimonios artísticos, históricos y arqueológicos	Pirámides, megalitos de la isla de Pascua, Louvre, Partenón.
	Condiciones favorables a la adquisición de bienes y servicios	Bajo coste de la vida, divisa favorable, libertad de aduana.
	Existencia de bienes y servicios de gran interés	Infraestructuras, equipamientos y servicios.

Fuente. UIOOT, 1992. Elaboración propia a partir de Fernández Fuster, 1991.

El recurso turístico, como elemento natural o cultural que podría captar la atención del visitante y generar una cierta potencialidad a ser categorizado como un sitio turístico.

Demanda y oferta turística. Es el conjunto de consumidores o posibles consumidores de bienes o servicios turísticos; y a la oferta turística por el conjunto de productos, servicios y organizaciones involucrados activamente en la experiencia turística”.

2.1.2. Bases teóricas de turismo sostenible

Turismo. Según la Ley N°29408, Ley General del Turismo, el termino Turismo, señala que, es toda actividad que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares

distintos al de su entorno habitual, por un periodo de tiempo, con fines de ocio, por negocio, no relacionados con el ejercicio de una actividad remunerativa en el lugar visitado.

Turismo sostenible. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 1987), “el turismo sostenible satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

La Organización Mundial del Turismo (OMT), el turismo sostenible es concebido como aquel que conduce a la gestión de todos los recursos de tal forma que permita satisfacer todas las necesidades económicas, sociales y estéticas, manteniendo la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas que apoyan la vida.

Por otro lado, el turismo sostenible comprende tres factores fundamentales.

Sustentabilidad económica: asegura un crecimiento turístico eficiente. Es decir, asegura el empleo y los niveles satisfactorios de renta, junto con un control sobre los costes y beneficios de los recursos, que garantiza la continuidad para generaciones futuras.

Sustentabilidad ecológica: asegura que el desarrollo turístico es compatible con el mantenimiento de los procesos biológicos.

Sustentabilidad sociocultural: garantiza un desarrollo turístico compatible con la cultura y valores de las poblaciones locales, preservando la identidad de la comunidad.

Desarrollo sostenible. Según el Informe de Bruntland (1987), “El desarrollo sostenible es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. El turismo puede contribuir, directa o indirectamente, a todos los objetivos; se ha incluido los objetivos 8, 12 y 14 relacionados con el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el consumo, producción y uso sostenible de los océanos y los recursos marinos. El turismo sostenible tiene una posición firme en la Agenda 2030, pero para cumplir esta agenda hace falta un marco de aplicación claro,

una financiación adecuada e inversión en tecnología, infraestructuras y recursos humanos (OMT, 2016).

Objetivos de desarrollo sostenible 2015-2030.

- El ODS 8, establece: Hasta 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.
- El ODS 12, establece: Elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos en el desarrollo sostenible, a fin de lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.
- El ODS 14, establece: Hasta 2030 aumentar los beneficios económicos que los pequeños estados insulares en desarrollo y los países menos adelantados obtienen del uso sostenible de los recursos marinos, en particular mediante la gestión sostenible de la pesca, la acuicultura y el turismo (Tabla 5).

Tabla 5

Parámetros de conservación ambiental

Características
<ul style="list-style-type: none"> • Acciones sobre el control de la erosión • Limitar acceso a áreas restrictivas • Limpiar la vegetación. No cortar árboles, sólo remover maleza, a menos de que sea estrictamente necesario • Delimitar el sendero con vegetación nativa (opcional) • Realizar zigzags o caracoles largos con el fin de minimizar costos de construcción y evitar que los visitantes tomen atajos que pueden ocasionar un detrimento a la vegetación

Fuente. Torrez (2005)

Capacidad de carga: al nivel máximo de uso de visitantes e infraestructura correspondiente que un área puede soportar sin que se provoquen efectos dañinos a los recursos y se disminuya el grado de satisfacción del visitante o se ejerza un impacto adverso sobre la

sociedad, la economía o la cultura de un área (McIntyre, 1993). La capacidad de carga considera a tres niveles (Cifuentes, 1992).

Capacidad de carga física (CCF); es el límite máximo de visitas que puede hacerse a un sitio con espacio definido, en un tiempo determinado. Se expresa con la siguiente fórmula:

$$CCF = \frac{V}{a} \times S \times T$$

Dónde: V/a = Visitante / área ocupada

S = Superficie disponible para uso

T = Tiempo necesario para ejecutar la visita.

Perfil del turista

Según el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, MINCETUR (2014), el perfil del turista debe contar con las siguientes características (Tabla 6).

Tabla 6

Perfil del turista

<i>Perfil del turista</i>
- <i>Lugar de origen</i>
- <i>Nivel socioeconómico</i>
- <i>Ingreso anual</i>
- <i>Edad</i>
- <i>Estado civil</i>
- <i>Ocupación</i>
- <i>Nivel de planificación de viajes</i>
- <i>Estilo de vida (usos, costumbres)</i>
- <i>Hábitos de viaje</i>
- <i>Contratación de servicios</i>
- <i>Satisfacción de viaje</i>
- <i>Fechas de viaje</i>

Fuente. Manual para la planificación de Productos Turísticos (MINCETUR, 2014).

2.2. Definición de términos

Actividad turística

Es la actividad destinada a prestar a los turistas los servicios de alojamiento, intermediación, alimentación, traslado, información, asistencia o cualquier otro servicio relacionado directamente con el turismo” (Ley N°29408, 2009).

Área de conservación privada

Las Áreas de Conservación Privada (ACP), son predios de propiedad privada -de personas naturales o jurídicas- que por sus características ambientales, biológicas, naturales o paisajísticas son reconocidas y conservadas por sus propietarios por iniciativa propia y en forma voluntaria. Asimismo, las ACP son reconocidas por el Estado peruano, a través del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), órgano adscrito al Ministerio del Ambiente (MINCETUR, 2020).

Atractivo turístico

Es el recurso turístico al cual la actividad humana le ha incorporado instalaciones, equipamiento y servicios, agregándole valor (Ley N°29408, 2009).

Acondicionamiento turístico

Un acondicionamiento turístico es la acción sistemática orientada a poner en condiciones adecuadas la infraestructura y/o instalaciones turísticas con el propósito de brindar servicios turísticos adecuados (Ministerio de Economía y Finanzas, 2011, p. 13).

Circuito turístico

Es el itinerario de viaje, de duración variable, que por lo general parte y llega al mismo sitio luego de circundar y/o bordear una zona. Provee la visita de uno o más atractivos turísticos o centros soporte (MINCETUR, 2011).

Ecoturismo

El ecoturismo es aquella modalidad turística que presenta como principal motivación viajar hacia áreas naturales, poco modificadas y libres de contaminación, con el objetivo específico de estudiar, admirar y disfrutar activamente de sus paisajes, plantas y animales silvestres, así como las manifestaciones culturales existentes en dichas áreas (Caballero, 2016).

Perfil del turista

Los mercados turísticos se componen de consumidores, los mismos que presentan algunas diferencias entre sí, por ejemplo: sus deseos, los recursos que utilizan en su viaje, actitudes, necesidad y deseos únicos, debido a esto se puede determinar que cada uno presenta perfiles distintos. De este modo un perfil constituye un aspecto peculiar que se construye sobre la base de una característica dominante, en términos de actitudes distintivas, conductas o comportamientos y variables demográficas (González, 2010).

Sendereo interpretativo

Son una herramienta educativa cuya principal finalidad es la de comunicar sobre el valor de la conservación del patrimonio cultural y la biodiversidad de nuestras comunidades y las diferentes regiones, permitiendo el contacto directo de los visitantes con los valores sobre los que se quiere dar un mensaje (Zarate, 2014).

Visitante

Es toda persona que se desplaza a un lugar distinto al de su entorno habitual y cuya finalidad principal de viaje no es la de ejercer una actividad remunerativa en el lugar visitado (MINCETUR, 2011).

III. MÉTODO

3.1. Tipo y nivel de investigación

3.1.1. Tipo

De acuerdo con las variables de estudio, fue **Descriptiva**, porque describe las características de la población y el fenómeno como los atractivos naturales del lugar; para ello fue necesario utilizar instrumentos y técnicas adecuadas a las unidades de análisis.

De acuerdo con la intervención del investigador, fue **observacional**, porque no hubo intervención de investigador, los datos que se recogieron en el campo, se tomaron en su evolución natural de los eventos; es decir, de los circuitos ecoturísticos y turismo sostenible, que ya han transcurrido en el pasado, ajena al investigador.

3.1.2. Nivel

Fue de nivel **explicado**, porque mediante la propuesta del diseño del circuito ecoturístico, se desea explicar el comportamiento de esta variable en función al turismo sostenible; por ser un estudio de causa-efecto, en la cual se requirió del control, cumpliendo ciertos criterios de causalidad.

Fue de nivel **Aplicativo**, de acuerdo con Valderrama (2016); debido a que tiene como propósito resolver un problema concreto, a través del desarrollo de un circuito ecoturístico para impulsar el turismo sostenible en el ACP Bosque Natural El Cañoncillo; y, a nivel social, su intervención en el proceso de implementación el circuito, juega un rol importante por los beneficios que este producirá en la comunidad.

3.1.3. Diseño

Fue **No experimental** (debido a que no manipuló variables) de corte **transversal**; debido a que tuvo como propósito realizar la recolección de datos en un tiempo determinado (en campo para la aplicación de la encuesta), teniendo en cuenta la información social, ambiental y cultural del área de estudio.

3.2. **Ámbito temporal y espacial**

3.2.2. *Ámbito temporal*

Se realizó en el 2022.

3.2.3. *Ámbito espacial*

Ubicación. El Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural el Cañoncillo, se ubica en el sector Noreste del distrito San José, Provincia de Pacasmayo, departamento La Libertad. En el 2004, fue declarada Área de Conservación Privada (ACP), mediante la resolución R.M. N°0804-2004-AG.

Límites. Los límites del área son los siguientes.

- Por el norte terrenos agrícolas del caserío Tecapa,
- Por el sur la cordillera de la costa,
- Por el este la Pampa de Santa María y
- Por el oeste el caserío Santonte y terrenos agrícolas del distrito de San Pedro de Lloc.

Extensión. 1 310.9 h. 00

Altitud. El ACP Bosque Natural El Cañoncillo, está entre 100 msnm a 200 msnm.

Caracterización. Se considera que el origen, desarrollo y equilibrio de un ecosistema complejo como es el bosque, guarda relación con los intercambios que se establecen entre el suelo, clima y biocenosis. Los suelos son grises, pobres en humus y bastante uniformes. La matriz de suelos de depósitos eólicos: arenas con una reducida mezcla de limos, material disgregado y/o aluviones descendidos de los espolones cordilleranos (Novoa, 1998).

El clima, árido y cálido, condiciona el aporte de energía (luz) que necesitan los vegetales y condiciona el aprovisionamiento de agua con sus escasas precipitaciones. El agua proviene de la humedad que arrastra los vientos del litoral, así como de los regadíos del alto

Jequetepeque que se filtran en el suelo y alimenta una capa freática que ha conseguido emerger y crear los medios húmedos de las lagunas.

La biocenosis, formada por el conjunto de animales y vegetales que viven en las condiciones ecológicas que ofrece el monte y sus lagunas, en la que se establecen relaciones dominadas principalmente por las necesidades de alimentación, son las que han generado la constitución de una cadena alimenticia en la que cada organismo ocupa un nivel jerárquico determinado.

El área alberga un bosque natural (bosque espinoso denso) compuesto mayormente por la especie algarrobo (*Prosopis pallida*) con una población aproximada de 100 000 árboles que cubren una extensión de cerca de 800 ha. Según el MINCETUR (2015), el ACP Bosque Natural El Cañoncillo cuenta en su ecosistema con tres lagunas denominadas: Laguna Gallinazo, Laguna Cañoncillo y Laguna Larga. Las aguas de las lagunas son infiltraciones de lluvias que bajan por gravedad desde los altos del río Jequetepeque y de la Quebrada del Horcón. A ellas se agregan el resurgimiento de los regadíos de aguas arriba. Son de esos lugares que viajan subterráneamente hasta aflorar en las depresiones las lagunas (Novoa, 1998).

3.3. Variables

3.3.1. Variable independiente $V(x)$

Vara (2018), señaló que, “es la variable que cambia o es controlada para ver sus efectos en la variable dependiente $V(y)$ ”.

$V(x) =$ *Circuito ecoturístico..... (I)*

Definición conceptual. Es el itinerario de viaje, de duración variable, que por lo general parte y llega al mismo sitio luego de circundar y/o bordear una zona. Provee la visita de uno o más atractivos turísticos o centros soporte (MINCETUR, 2011).

Definición operacional. La variable fue medida mediante la revisión documental, estadística y gráfica sobre las dimensiones: diagnóstico, inventario, perfil del turista y sendero

interpretativo; a su vez, mediante la técnica de la encuesta se conocerá la percepción social del poblador mediante 5 puntos de la escala de Likert que va desde 1. En desacuerdo, 2. ni de acuerdo ni en desacuerdo, 3. De acuerdo y 4. Muy de acuerdo, con una opción de respuesta.

3.3.2. *Variable dependiente V(y)*

Vara (2018), señaló que es “la variable afectada por la variable independiente V(x); se trata del efecto, de lo que se mide”.

$$V(y) = \textit{Turismo sostenible} \dots\dots\dots (2)$$

Definición conceptual. Es “aquel que conduce la gestión de los recursos que satisface necesidades económicas, sociales y estéticas, manteniendo la integridad cultural, los procesos ecológicos, la diversidad biológica y sistemas que apoyan la vida” (OMT, 2021).

Definición operacional. La variable fue medida con la revisión documental, estadística y gráfica respecto a las dimensiones gestión de recursos, necesidades económicas y sociales, diversidad biológica y sustentabilidad; y, con la encuesta se conocerá la percepción social del poblador mediante 5 puntos de la escala de Likert que va desde 1. En desacuerdo, 2. ni de acuerdo ni en desacuerdo, 3. De acuerdo y 4. Muy de acuerdo, con una opción de respuesta.

3.2.3. *Operacionalización de las variables*

Estuvo constituida por procedimientos para la medición de la variable definida conceptualmente. Se obtiene mayor información posible de la variable seleccionada, a modo de captar su sentido y adecuación al contexto (Espinoza, 2019).

Tabla 7

Operacionalización de la variable Circuito Ecoturístico

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos
Circuito Ecoturístico	Es el itinerario de viaje, de duración variable, que por lo general parte y llega al mismo sitio luego de circundar y/o bordear una zona. Provee la visita de uno o más atractivos turísticos o centros soporte (Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR], 2011).	La variable fue medida mediante la revisión documental, estadística y gráfica sobre las dimensiones: diagnóstico, inventario, perfil del turista y sendero interpretativo; a su vez, mediante la técnica de la encuesta se conocerá la percepción social del poblador mediante 5 puntos de la escala de Likert que va desde 1. En desacuerdo, 2 ni de acuerdo ni en desacuerdo, 3. De acuerdo y 4. Muy de acuerdo, con una opción de respuesta.	<p>Diagnóstico</p> <p>Inventario</p> <p>Perfil del turista</p> <p>Sendero interpretativo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de la situación 2. Acciones estratégicas 3. Fuentes de información 4. Fases del diagnóstico 5. Toma de decisiones 6. Información ecoturística 7. Evaluación de potencialidades 8. Categorización 9. Jerarquización 10. Oferta y demanda 11. Edad 12. Nivel de instrucción 13. Estado civil 14. Procedencia 15. Nivel de gasto 16. Educativos 17. Temáticos 18. Naturales 19. Señalización 20. Puntos de interés 	<p>Técnica. Documental Observación Encuesta</p> <p>Instrumentos. Ficha documental Ficha observacional Cuestionario</p> <p>Población y muestra. P1. Pobladores: P1: 11,5948 – M1: 358 P2. Turistas P2: s/d – M2: 384</p>

Fuente. Elaboración propia

Tabla 8

Operacionalización de la variable Turismo Sostenible

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos
Turismo Sostenible	Es concebido como aquel que conduce a la gestión de todos los recursos de tal forma que permita satisfacer todas las necesidades económicas, sociales y estéticas, manteniendo la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas que apoyan la vida. Por otro lado, el turismo sostenible comprende la sustentabilidad económica, ecológica y sociocultural (Organización Mundial del Turismo [OMT], 2021).	La variable fue medida con la revisión documental, estadística y gráfica respecto a las dimensiones gestión de recursos, necesidades económicas y sociales, diversidad biológica y sustentabilidad; y, con la encuesta se conocerá la percepción social del poblador mediante 5 puntos de la escala de Likert que va desde 1. En desacuerdo, 2. ni de acuerdo ni en desacuerdo, 3. De acuerdo y 4. Muy de acuerdo, con una opción de respuesta.	Gestión de recursos	1. Actores intervinientes 2. Planificación 3. Organización 4. Evaluación y control 5. Instrumentos de gestión 6. Fisiológicas	Técnica. Documental Observación Encuesta
			Necesidades económicas y sociales	7. De recursos económicos 8. De seguridad 9. De pertenencia 10. De estima 11. Variabilidad de organismos vivos 12. Diversidad genética	
			Diversidad biológica	13. Diversidad de ecosistemas 14. Diversidad de especies de flora 15. Diversidad de especies de fauna	Población y muestra. P1. Pobladores: P1:11,5948 – M1: 358 P2. Turistas P2: s/d – M2: 384
			Sustentabilidad	16. Económica 17. Ecológica 18. Social 19. Cultural 20. Ambiental	

Fuente. Elaboración propia

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

Hernández et al. (2014), señaló que la población es, “el conjunto de individuos que tienen ciertas características o propiedades que son las que se desea estudiar”.

La población estuvo compuesta, por los siguientes.

- **Pobladores residentes del distrito San José, provincia de Pacasmayo:** 11948 hab.
(Fuente: INEI.2017)
- **Turistas (2021):** No se contó con estadísticas de ingreso de turistas; por lo que, no se tiene una población definida por s.d (Sin determinar).

3.4.2. Muestra.

Hernández et al. (2014), señaló que la muestra “el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico”.

Para determinar la muestra de los pobladores residentes del distrito San José, provincia de Pacasmayo, se aplicó la siguiente formula:

Para pobladores residentes.

$$\text{Fórmula: } n = Z^2 \times q \times p \times N / E^2 (N-1) + Z^2 \times p \times q \dots \dots \dots (1)$$

Donde:

N = Tamaño de la población.

n = Tamaño de la muestra.

Z= Desviación normal, límite de confianza.

p = Probabilidad de éxito en obtener la información.

q = 1-p; Probabilidad de fracaso en obtener la información.

E = Margen de error que se está dispuesto a aceptar = 5% = 0.05

Remplazando en la formula se obtiene lo siguiente:

q: 0.4

p: 0.6

E: 0.05

Z: 95%=1.96

La muestra resultó luego de aplicar la fórmula de población finita, la cual tiene un margen de error del 5% y una escala de confiabilidad del 1.96.

Reemplazando:

$$n = (1.96)^2 \times 0.4 \times 0.6 \times 11,948 / (0.05)^2 (11,948-1) + (1.96)^2 \times 0.4 \times 0.6$$

$$n = 11,015.8648 / 29.8675 + 0.921984$$

$$n = 11,015.8648 / 30.789484$$

$$n = 357.7801$$

n = 358 Pobladores residentes del distrito San José.

Para los turistas. No existe un registro de turistas al año 2021, por lo que se hizo uso de la siguiente formula:

$$\text{Fórmula: } n = Z^2 \times q \times p / e^2 \dots\dots\dots (3)$$

Donde:

$$Z = 95\%=1.96$$

$$p = 0.5$$

$$q = 0.5$$

$$e = 0.05$$

Reemplazando:

$$n = (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 / (0.05)^2$$

$$n: 0.9604 / 0.0025$$

n: 384.16

n: 384 turistas.

Tabla 9*Muestra representativa*

	Pobladores de distrito San José	Turistas
Población	11,984	s/d.
Muestra	358	384

Fuente. Elaboración propia

3.5. Técnicas e instrumentos

3.5.1. Técnicas

La encuesta. Es un método de investigación capaz de dar respuestas a problemas tanto en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida de información sistemática, según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información obtenida (Vara, 2017).

Se utilizó la encuesta, que le fuera aplicada a la población residente, y turistas, que visitaron el ACP Bosque Natural El Cañoncillo en el distrito San José, provincia Pacasmayo, La Libertad.

Observacional. La observación es científica cuando es sistemática, controlada y cuenta con mecanismos destinados a evitar errores de subjetividad, confusiones, etc. Es no participante cuando no perturba la acción o situación. La observación participante puede ser natural cuando el observador pertenece al conjunto humano que investiga, y artificial cuando el observador al grupo se hace con el objeto de desarrollar un trabajo de investigación (Vara, 2017).

Se observó el fenómeno In-situ, (ACP Bosque Natural El Cañoncillo, en el distrito San José, provincia Pacasmayo, La Libertad) y se registraron los datos y tomas fotográficas de los atractivos naturales y socio-culturales; y se contrastó información cartográfica, se levantaron fichas de apoyo en campo, para los análisis respectivos.

Documental. “Es la técnica más básica e inexacta; corresponden a estudios retrospectivos, donde se recopila información”. Los estudios basados en la documentación no cuentan con instrumentos de medición, únicamente con una ficha de recolección de datos donde debemos copiar o trasladar la información previamente registrada (Vara, 2017).

Se levanto información documental, histórica, estadística y gráfica del distrito San José, mediante las fichas de resumen, comentarios, bibliográficas, de síntesis y textuales, en la que se utilizaron el método deductivo, para registrar datos de las fuentes primarias y secundarias.

3.5.2. Instrumentos

Hernández et al. (2014), señalaron que es un “recurso que el investigador utiliza en su labor para el recojo de datos, con criterios de selección y directrices, sobre todo las señaladas en los objetivos que se pretende alcanzar y los sistemas teóricos que la sustentan”; es decir, las variables, dimensiones e indicadores, prevalece lo empírico-analítico y las teóricas incluidas en este sistema.

El Cuestionario, “es un medio útil y eficaz para recoger información en un tiempo relativamente breve. En su construcción pueden considerarse preguntas cerradas, abiertas o mixtas” (Garay, 2020).

Las preguntas que se aplicaron fueron generadas por los indicadores de cada una de las dimensiones de las variables circuito ecoturístico y turismo sostenible. Permitted contrastar con los objetivos y de esta manera proponer el circuito ecoturístico para el ACP Bosque Natural El Cañoncillo, localizado en el distrito San José, provincia Pacasmayo, departamento La Libertad.

Guía de observación. Esta guía se utilizó para levantar datos de los pobladores y los turistas en el ACP Bosque Natural El Cañoncillo, se describieron y explicaron mediante registros fílmicos y fotográficos las diferentes zonas con atractivos ecoturísticos; así como las conductas y percepciones de las personas que participaron en la encuesta.

Fichas o cuaderno de contenido documental. “Es una papelera blanca y de superficie opaca que sirve para catalogar e investigar” (Vara, 2017).

Se utilizó el cuaderno de contenido documental para registrar información en campo y bibliotecas de fuentes primarias y secundarias, se registraron las ideas principales de un texto, lugar o acontecimiento en el trabajo de campo.

3.5.3. Validez y confiabilidad del instrumento

Se hizo mediante la técnica de juicios de expertos, donde emitieron su opinión respecto a la objetividad, claridad, relevancia y pertinencia de las preguntas de la encuesta; determinando una calificación o valoración de las preguntas a través de los siguientes: (1=En desacuerdo), (2=Ni de acuerdo ni desacuerdo) (3= De acuerdo), (4=Muy de acuerdo). Donde a las 20 preguntas el máximo puntaje será de (PM= 80pts). y el mínimo (Pm=20 pts.).

Prueba de validez del instrumento. Esta prueba o método, tuvo como propositivo verificar la fiabilidad de la investigación cuya opinión informada de los profesionales con trayectoria en el tema, y que le son reconocidas por otros como expertos cualificados en éste, y que pueden dar información, evidencia, juicios y valoraciones a las preguntas del formulario de la encuesta para cada una de las variables (Tablas 10 y 11).

Tabla 10*Calificación del instrumento por expertos para la variable circuito ecoturístico*

Juez	Ítems																Total
	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	
Juez 1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	60
Juez 2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	57
Juez 3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	56
Total, columna	10	12	11	11	11	11	12	10	10	9	11	12	10	11	12	10	173
Promedio	3.33	4.00	3.67	3.67	3.67	3.67	4.00	3.33	3.33	3.00	3.67	4.00	3.33	3.67	4.00	3.33	3.6

Fuente. Elaboración propia**Tabla 11***Calificación del instrumento por expertos para la variable turismo sostenible*

Juez	Ítems																				Total
	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	
Juez 1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	75
Juez 2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	73
Juez 3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	64
Total, columna	10	09	11	11	10	12	12	10	10	11	11	12	11	11	10	09	11	12	10	09	212
Promedio	3.3	3.0	3.6	3.6	3.3	4.0	4.0	3.3	3.3	3.6	3.6	4.0	3.6	3.6	3.3	3.0	3.6	4.0	3.3	3.0	3.5

Fuente. Elaboración propia

Tabla 12*Rangos para la opinión de aplicabilidad*

Rangos	Descripción
[20 - 35]	No aplicable
[36 - 50]	Aplicable con cambios
[51 - 65]	Aplicable
[66 - 80]	Muy aplicable

Nota. Rangos para determinar la validez.

Interpretación. En la tabla 12, los resultados fueron: el Juez 1 realizó 60 pts.; el Juez 2, 57pts; el juez 3, 56 pts.; cuyos rangos de la tabla 14, están entre (51pts – 65pts), como aplicable; lo que esto dedujo que, los ítems están muy bien formulados; y, por tanto, se aplicó la encuesta, a los pobladores y turistas.

Los resultados de la tabla 13 fueron: el Juez 1 realizó 75 pts.; el Juez 2, 73pts; y el juez 3; realizó 64 pts.; cuyos rangos de acuerdo con la tabla 14, están entre (66pts – 80pts), los jueces 1 y 2, como muy aplicables; lo que se dedujo que, los ítems están muy bien formulados; y, por tanto, se aplicó la encuesta, a los pobladores, y turistas.

Prueba de confiabilidad de instrumento. “Es medir de forma reiterativa y en tiempos distintos un instrumento para encontrar la estabilidad del instrumento”. El Alfa de Cronbach, su medición está entre 0 y 1, cuando evidencia 0 determina una nula confiabilidad y si expresa 1, expresa una alta confiabilidad (Barraza, 2007).

Para la confiabilidad de los ítems (preguntas ($p=20$), para validar la confiabilidad del instrumento a aplicar; y, se calculó a partir de las correlaciones de los ítems; denominado alfa de Cronbach estandarizado; donde el coeficiente (α), vino definido por el cociente del número de ítems (K), entre este mismo, menos 1, multiplicado por el uno menos el cociente de la Sumatoria de Varianzas de los Ítems al cuadrado ($\sum Si^2$), entre la varianza de la suma de los ítems (St^2).

La confiabilidad fue puesta a prueba, cuyo procedimiento se determinó a una muestra piloto, representado por 20 personas entre pobladores y turistas; luego se estimó el coeficiente,

mediante el método de consistencia interna, se halló la varianza y luego se se calculó la varianza y estableció el nivel de confiabilidad. La fórmula fue la siguiente.

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left(\frac{\sum_{i=1}^K \sigma_{Y_i}^2}{\sigma_X^2} \right)$$

K = Número de ítems en la escala.

$\sigma_{Y_i}^2$ = Varianza del ítem i.

σ_X^2 = Varianza de las puntuaciones observadas de los individuos.

Interpretación. La confiabilidad se realizó a través de la prueba aplicada a 20 colaboradores (10 pobladores y 10 turistas), cuyos resultados fueron medidos con las escalas de valores, para conocer la estabilidad del instrumento (Tabla 13).

Tabla 13

Escala para interpretar los resultados de confiabilidad

Valores	Nivel
De 0.01-0.49	Baja confiabilidad
De 0.50-0.75	Moderada confiabilidad
De 0.76-0.89	Fuerte confiabilidad
De 0.90-1.00	Alta confiabilidad

Fuente: Barraza (2007)

Tabla 14

Variable circuito ecoturístico

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad			
		Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
Alfa de Cronbach	,801	,821	10

Interpretación. De acuerdo con los resultados de la tabla 14, se aprecia que el alfa de Cronbach para la variable circuito ecoturístico fue de ,801 y de acuerdo con la tabla de valores, se puede decir que, el instrumento, tiene una Fuerte Confiabilidad.

Tabla 15

Variable turismo sostenible

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad			
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos	N de elementos
,900	,915	10	

Interpretación. De acuerdo con los resultados de la tabla 15, se aprecia que el alfa de Cronbach para la variable Turismo Sostenible fue de ,900 y de acuerdo con la tabla de valores, se puede decir que, el instrumento, tiene una Alta Confiabilidad.

3.6. Procedimientos

Se desarrolló, de acuerdo con los objetivos.

3.6.1. Procedimiento para realizar el diagnóstico el diagnóstico situacional del ACP Bosque Natural El Cañoncillo.

En esta etapa, se hicieron los primeros acercamientos con las autoridades de la Administración de la CAU TECAPA, se visitó la zona de estudio (ACP Bosque Natural El Cañoncillo), se estableció los tipos y tamaños de la muestra. Se elaboraron los cuestionarios para aplicarlos a la población y turistas. Se visitó el ACP Bosque Natural El Cañoncillo; también, luego del recojo de la información, se depuró, seleccionó y sistematizó mediante la clasificación,

ordenación, de acuerdo con las características presentadas en los marcos teóricos y legales, agrupándola por áreas de aplicación (objetivos propuestos).

Posteriormente, se enlistó la información documental, estadística y gráfica, acorde con los objetivos, así como el marco normativo del circuito Ecoturístico y el turismo sostenible, encaminado a la obtención de resultados, metas y objetivos; en esta importante etapa del diagnóstico fue necesario reconocer y levantar la información en fichas de trabajo de origen documental, estadística, gráfica y visual mediante las tomas fotográficas; la ubicación y localización de los diferentes atractivos ecoturísticos de la provincia, para proponer el circuito y sendero ecoturístico; saber cuáles son sus límites, superficie, características y ubicación en el distrito y provincia, el estado de conservación, entre otros detalles que ayudaron en los análisis que interesó conocer para vincularla con la problemática y proponer el circuito ecoturístico.

3.6.2. Procedimiento para realizar el inventario de los recursos turístico del ACP bosque natural El Cañoncillo.

Para lograr este objetivo se recurrió al uso de la metodología para el inventario del recurso turístico establecida por la ley N°27867, del MINCETUR, cuyo procedimiento se dieron en 5 etapas, siendo el siguiente.

1° Etapa: Se definen las categorías, tipos, subtipos, y elementos de información a incluir en cada recurso turístico.

2° Etapa: Recopilación de la información secundaria.

3° Etapa: Trabajo de campo. Identificación y/o verificación in situ de los recursos turísticos. Registro de información a través del llenado de la ficha de recopilación de datos que incluye ubicación, descripción del sitio, características geográficas y climáticas, historia, facilidades, servicios, infraestructura, accesibilidad, entre otros aspectos.

4° Etapa: Procesamiento de la información recopilada mediante una base de datos, la cual se realiza clasificando y ordenando los recursos turísticos en el ACP.

5° Etapa: Elaboración de un informe preliminar.

3.6.3. Procedimiento sobre la percepción social y el perfil del turista que visita el ACP Bosque Natural El Cañoncillo.

Para el perfil del turista, se hizo el muestreo probabilístico; con la encuesta aplicada a los 354 pobladores del distrito de San José y a 384 turistas del ACP Bosque Natural El Cañoncillo, con un error aceptable del 5%; esta fue aplicada a turistas tanto locales como internacionales, que se encontraban iniciando o realizando parte del recorrido ecoturístico del ACP Bosque Natural El Cañoncillo, durante los meses de noviembre y diciembre del 2021. (temporada alta).

En la aplicación del perfil del turista se filtraron las edades de los encuestados; cuya edad mínima fue 18 que acorde con la Constitución nacional, es la edad en la cual la población ejerce el derecho al voto; en cuanto al género el muestreo aplicado fue al azar, dando posibilidad de que el usuario sea hombre o mujer; se priorizó aspectos de su nivel de instrucción, fue un factor básico para estimar y proyectar el circuito ecoturístico con fines educativos y de investigación, otro elemento revelador en el perfil del turista fue su estado civil y procedencia; así como el nivel de gasto, elemento importantes para planificar la oferta de bienes y servicios de la zona.

3.6.4. Procedimiento para proponer el diseño de un sendero interpretativo, que permita identificar los puntos de interés del ACP Bosque Natural El Cañoncillo.

Para proponer el diseño del sendero interpretativo del ACP Bosque Natural El Cañoncillo, se utilizó como marco de referencia la metodología desarrollada por Torrez (2005), cuyo procedimiento fue el siguiente.

Fase 1. Consistió en la planeación participativa y el diagnóstico del sendero; que consistió en hacer la planeación del sendero de manera participativa con los resultados que los turistas alcanzaron en la encuesta, previamente con el diagnóstico realizado en el distrito San

José con su delimitación del área del ACP Bosque Natural El Cañoncillo, posteriormente en esta fase se realizó el inventario de los atractivos turísticos del área de estudio.

Fase 2. Desarrollo del diseño del sendero; que consistió en proponer el diseño y la propuesta para la construcción del sendero, así como se determinó la capacidad de carga y se propuso la señalización del sendero. Posteriormente el mobiliario y la señalización especializada.

Fase 3. Consistió en proponer circuitos ecoturísticos en el ACP Bosque Natural El Cañoncillo, diseñados mediante la metodología de conectividad de puntos estratégicos.

3.7. Análisis de datos

QuestiònPRO (2022), señaló que, “es someter los datos a operaciones para obtener conclusiones precisas que ayudarán a los objetivos, estas no pueden definirse previamente ya que la recolección de datos puede revelar ciertas dificultades”.

Se utilizó el Excel v.2016, para el análisis descriptivo y el SPSS v25 para el análisis inferencial; se presentó la información en tablas, figuras, mapas y fotos. Con la encuesta, el análisis cuantitativo, se generó tablas estadísticas agrupándolas por indicador; y la cualitativa se procedió a obtener una base de datos representada de forma textual.

3.8. Consideraciones Éticas

La ética profesional primará en el trabajo investigativo, respetando las ideas, posiciones, opiniones de los participantes, guardando -en todo momento- su confidencialidad de sus datos; en relación al uso de la información, se consignará las fuentes, citándose la institución, o nombre de autor, título, y año de publicación; no se consignará información falsas, ni se manipularán los datos; por otro lado, se respeta autoría de estudios evitando el plagio, adecuándose a la disposición de las normas de grados y títulos de la FIGAE de la UNFV. Se han solicitado los permisos respectivos, para el uso de la información estadística y en el trabajo de campo que se realizó con pobladores y turistas, se han guardado la

confidencialidad de los datos personales y sus opiniones; así, también a las autoridades locales se le solicitaron los permisos para el uso de su información institucional; las versiones y opiniones, han sido conversadas en el anonimato; siendo de uso exclusivo para la investigación; los pobladores y turistas, manifestaron que se podrá usar la información con consentimiento y autorización previa.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultado del diagnóstico del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad

4.1.1 Ubicación del ACP Bosque Natural El Cañoncillo

El ACP Bosque Natural El Cañoncillo, se ubica en los caseríos de Santonte y Tecapa en la parte baja del valle Jequetepeque, en el distrito San José, provincia Pacasmayo, departamento la Libertad, Perú (Murga, 2013) (Tabla 16).

Tabla 16

Ubicación y límites del ACP bosque el Cañoncillo

Ubicación	La Libertad	
Distrito	San José	
Provincia	Pacasmayo	
Límites	Norte	Terrenos de cultivo de cultambo y comunidad de Tecapa
	Este	Terrenos de cultivo de Pampa Huereque y comunidad de Santa Maria
	Sur	Cerro Chilco y comunidad de San Pedro de Lloc.
	Oeste	Terrenos de cultivo de San Pedro de Lloc y comunidad de Santonte

Fuente. Gobierno Regional de la Libertad ([GRLL], 2020)

Tabla 17

Localización del ACP bosque el Cañoncillo

Descripción	UTM WGS84 Zona 17 L		Zona
	Este (m)	Norte (m)	
BOSQUE CAÑONCILLO	673973.00 mE	9184783.00 mSs	17L

Fuente. Elaboración Propia

Área y acceso. Cuenta con un área de 1 310,90 h; y su acceso hacia el bosque es por la Panamericana Norte, hasta el cruce de San José, a la altura del kilómetro 680, próximo al puente Libertad, sobre el río Jequetepeque. Se aborda colectivo hacia el CP Tacapa, donde con un guía se camina un aproximado de 15 minutos y se llega al lugar denominado El Sondo, por donde se hace el ingreso al área protegida. (Murga, 2013).

Clima. El ACP Bosque Natural El Cañoncillo se ubica en la región Yunga, con escasos vientos y escasa precipitación pluvial menor a los 100 mm por temporada y su clima es cálido durante todo el año con un promedio anual superior a los 24° C. (Murga, 2013)

Geografía. El ACP Bosque Natural El Cañoncillo es un espacio biogeográfico en la margen izquierda del río Jequetepeque, que forma parte de los ecosistemas de bosques secos del Perú. Su territorio comprende diferentes tipos de relieve costero como planicies, suaves pendientes, dunas, lomas, depresiones cubiertas de agua. Están situadas por el este 673973.00 m E y por el norte 9184783.00 m S, a una altura de 100 a 120 m.s.n.m. alcanzando sus elevaciones más profundas a los 400 m.s.n.m. (Murga, 2013)

4.1.2 Caracterización del ACP

Demográfico. Las poblaciones que rodean al bosque son Tecapa, Santonte, Santa María, Pueblo Nuevo y Portada de la Sierra que suman un total de 4 mil 200 habitantes, pertenecientes al Distrito de San José, Provincia de Pacasmayo, Región La Libertad; siendo la comunidad de Tecapa la más involucrada con el área.

En cuanto a la distribución por grupos de edad se tiene que la población menor de 14 años representa el 34,4%. Si se le agrega el rango de 15 a 24 años, supera más del 54% de la población total. Esto significa que se tiene una estructura joven de la pirámide poblacional en estos asentamientos poblados. Los grupos poblacionales siguientes van disminuyendo, lo cual explicaría uno de los elementos de importancia para la estructura poblacional y es la migración constante de la población en busca de oportunidades de trabajo y se da de manera temporal.

Social. Existe una estructura joven de la pirámide poblacional en estos asentamientos poblados, donde los grupos poblacionales siguientes van disminuyendo, lo cual explicaría que existe migración constante de la población en busca de oportunidades de trabajo y se da de manera temporal.

La debilitada conciencia turística en la comunidad receptora es una de las principales

causas que limita el desarrollo del turismo sostenible en el ACP Bosque Natural El Cañoncillo, ya que no se tiene conocimiento de lo que implica este modelo de turismo y ello es manifestado en el manejo equivocado de los recursos.

Ambiental. Dentro de los recursos de flora y fauna que cuenta el ACP Bosque Natural El Cañoncillo tenemos lo siguiente (Tabla 18).

Tabla 18

Recursos forestales

	Flora	Fauna	Recursos Forestal
Nivel	Entre las principales especies de flora nativa tenemos:	Entre las principales especies de fauna nativa tenemos:	Entre los principales recursos foréstaes
EL NATURAL BOSQUE ACP CAÑONCILLO	Especies nativas: Árbol algarrobo, Planta Cuncuno, Zapote (Capparis acabrida), Chilco (Bracharis polyantha), spino (Acacia macracantha), Uña de gato (Caesalpina tinctoria), Totorá (Scirpus californicus), Victoria Regia, Flor de Loto, Inea	Cañanes, Lagartijas, Iguanas Collopistes flavipunct, Serpientes, Garza blanca (Egretta thula), Pato sambullidores, Gallareta (Egretta thula), Paloma (Leptotila verreauxi), Cucula (Zenaida asiatica meloda), Tórtola (Eupelia cruziana), Chisco (Mimus longicaudatus), Tordo (Molothrus bonariensis), Pericos, Putias, Chilalás.	Eucalipto, aliso, pino, ciprés, casuarinas, capulí. Moheña, tornillo oje, panadizo, Bolaina, tacona etc

Fuente: Gobierno Regional La Libertad (2017)

Económica. Las actividades económicas de las familias de las diferentes comunidades están relacionadas directamente a las tareas de la agricultura y ganadería, las que son distribuidas entre los miembros hábiles de trabajar. La principal ocupación de los jefes del hogar es la oferta de su mano de obra en fundos o predios particulares, donde obtienen sus principales ingresos económicos. Asimismo, existe una cantidad considerable de personas que se dedica a trabajos eventuales.

El pago por jornal es de 15 a 20 soles, en tanto la mayoría no percibe más de 600 soles al mes, monto inferior al sueldo mínimo. Los niños realizan actividades de menor esfuerzo

como el cuidado de los animales y mandados de los padres. Posteriormente, se van integrando a las labores agrícolas y ganaderas más específicas.

Política. En el ACP Bosque Natural El Cañoncillo los primeros vestigios de ocupación humana se localizan en el sector sur del mismo, en el lugar denominado Huaca Colorada. Durante la época de la colonia los españoles iniciaron la modificación del ecosistema del monte con la introducción de cabras, cerdos y caballos y con la extracción de madera para la construcción de viviendas y puentes de los nuevos poblados.

El ACP Bosque Natural El Cañoncillo ha pasado por un proceso de pertenencia legal desde la llegada de los colonizadores los cuales hicieron uso de los recursos, intercambiando de propiedad de acuerdo a los sistemas de producción del momento desde hace más de cien años hasta nuestros días.

El primer propietario de los terrenos agrícolas de la Hacienda Tecapa y del monte El Cañoncillo, del cual se tenga registros en el siglo XIX, fue el Convento de San Agustín de Guadalupe cuyo representante vendió la propiedad a Don José Manuel Vértiz en 1826. Posteriormente, en 1858, la Sra. Lucinda Colens, vendió la propiedad a Don Manuel Santos Vértiz. En 1907, doña Victoria Saco Vda. De Vértiz vende la propiedad a Don Ramos Calderón Portilla. En 1929, asumen la conducción de la hacienda Tecapa don Víctor Liyau y Don Benjamín Lau. Durante la administración del sr. Lau se desempeñó una buena labor como administrador de los recursos; pues durante su gestión se logró la conservación y protección efectiva del monte; para lo cual se dispuso la contratación de dos guardabosques que recorrían en caballo toda la extensión.

En 1975, con fines de reforma agraria, los trabajadores de la hacienda Tecapa pasaron a la administración los terrenos agrícolas y en 1985, los propietarios de los terrenos agrícolas y del monte El Cañoncillo, agrupados en la Cooperativa Agraria de usuarios iniciaron el proceso de parcelación de los terrenos agrícolas.

Actualmente, los socios de esta cooperativa, siguen siendo los propietarios del terreno. (Murga, 2013)

Turístico. El ACP Bosque Natural El Cañoncillo es el principal atractivo turístico del valle de Jequetepeque, es un bosque de algarrobos que crecen en la arena del desierto. Estos árboles tienen raíces que crecen hasta 10 metros bajo tierra buscando fuentes de agua. Por ello, son característicos de la costa norte peruana. En el interior del bosque, se encuentran tres lagunas que forman hermosos oasis: Gallinazo, Larga y Cañoncillo. Las aguas son resultado de las infiltraciones de las lluvias en las partes altas del río Jequetepeque, que viajan en forma subterránea hasta aflorar en esta zona.

4.1.3 La planta turística de la Provincia de Pacasmayo

Establecimientos hoteleros. De acuerdo a los resultados obtenidos se sostiene que existen diversos establecimientos de hospedajes, los de mayor prestigio son los que se ubican en el Muelle como el hotel La Estación y Pakatmanu, existen otros establecimientos sin categorización que han transformado su propiedad es decir los que eran casonas republicanas en brindar servicio de hospedajes a precios módicos exclusivos para el turista deportivo que llega al distrito únicamente para realizar deportes acuáticos. Según la observación que se realizó en el distrito los empleadores que se encuentran realizando comercio en el muelle son los que tienen mayor capacitación para atender al turista o visitantes corporativos debido a que asisten con frecuencia a las capacitaciones para emprendedores que brinda el MINCETUR en este distrito.

A continuación, se mencionará todos los establecimientos de hospedajes en el distrito de Pacasmayo (Tabla 19).

Tabla 19*Establecimientos hoteleros en el distrito de Pacasmayo*

#	Nombre Del Establecimiento	Tipo	Capacidad
1	Hotel Pakatmanu	Hotel	150 personas
2	La Estación	Hotel	130 personas
3	Hotel Libertad	Hotel	120 personas
4	Hotel el Mirador	Hotel	115 personas
5	El Faro Resort	Resort	80 personas
6	Los Faroles	Establecimiento de hospedaje	-----
7	Hostal Costa Dorada	Establecimiento de hospedaje	-----
8	Bahía Pacasmayo Hostal	Establecimiento de hospedaje	-----
9	Hotel Cesar Palace	Establecimiento de hospedaje	-----
10	Otelo Lounge Restobar	Establecimiento de hospedaje	-----
11	Costa Mar	Establecimiento de hospedaje	-----
12	Pacasmayo Beach	Establecimiento de hospedaje	-----
13	Hostal Dubái	Establecimiento de hospedaje	-----
14	Pachamamayo	Establecimiento de hospedaje	-----
TOTALES		14	

Fuente: Elaboración propia, 2022

Restaurantes. De acuerdo a los resultados obtenidos se sostiene que la mayor atracción de Pacasmayo es por su deliciosa gastronomía, todos los restaurantes del distrito preparan la especialidad de la localidad a base de pescados algunos platos que se pueden mencionar como el Sudado de Chirlo y en los desayunos las chitas enteras y que son respaldados por más 30 años en calidad culinaria, han sido el principal motivo que atrae a turistas y visitantes de otras localidades. Pacasmayo tiene una ruta gastronómica que atrae miles de visitantes cada fin de semana y en días festivos. Por otro lado, según los entrevistados indican que algunos restaurantes se abastecían de las aguas turbias que provienen de los canales de regadío y generaron problemas de infecciones gastrointestinales, por ello se informó a las autoridades pertinentes para fiscalizar y regularizar el cuidado del agua, por lo que actualmente estos establecimientos compran agua embotellada para la preparación de los alimentos.

Tabla 20*Establecimientos de restaurantes en el distrito de Pacasmayo*

#	Nombre Establecimiento	Del Tipo
1	Club Pacasmayo	Restaurante
2	El Gol Marino	Restaurante
3	Puerto Escondido	Restaurante
4	El Eden II	Restaurante
5	El son del Caballo	Restaurante
6	La Gran Choza	Restaurante
7	Rincón Colombiano	Café Bar
8	Mochica	Café Restaurant
9	Pakas	Restobar

Fuente: Elaboración propia, 2022.

Centro Recreacional. En cuanto a los centros de recreación el aniversario de la creación del distrito y la Fiesta de Guadalupe en la cual en estos días festivos toda la población se hace participe y acuden turistas y visitantes de la localidad para disfrutar de la gastronomía, bebidas, bailes y los tradicionales caballos de paso que galardonan estas fechas importantes para la población.

Condición en la que se encuentra la infraestructura en la provincia de Pacasmayo. De acuerdo a los datos obtenidos en la ficha de observación y la guía de encuesta y entrevista, en lo de las carreteras o vías de acceso son asfaltadas, dentro de la localidad, algunas calles están deterioradas, pero la gestión municipal interviene en la restauración de las vías. Sobre la seguridad todos los pobladores coincidieron en que la delincuencia esta tomado poder en este distrito, actualmente están llegando a la localidad extranjeros exactamente colombianos que realizan prestamos de dinero a los pobladores que no pueden acceder a un crédito a través del banco, por lo cual están generando temor en la población ya que muchos de ellos solicitan préstamos y no pueden hacer la devolución en la fecha indicada y ponen riesgo su vida, además se están aumentando los índices de robos, extorsión.

Agencias de viaje. En el distrito solo se cuenta con una agencia de viajes, la misma que ofrece paquetes vinculados a la playa El Faro (práctica y clases de surf) y tres (3) tours complementarios, como son El Bosque Natural El Cañoncillo, visita a criadero de Caballos de Paso, city tour provincial de Pacasmayo (recursos de los distritos de Pacasmayo, Guadalupe, Jequetepeque y San Pedro).

Transporte. La accesibilidad vial a Pacasmayo se realiza por la carretera de Trujillo, Chiclayo por la carretera Panamericana, y desde Cajamarca por la carretera correspondiente. Todas las vías se encuentran asfaltadas y en buen estado.

El distrito de Pacasmayo tiene una buena conectividad vial debido a que presenta un conjunto de empresas de transporte urbano de circulación local e interdistritales con circulación a varios puntos de la provincia de Pacasmayo, y las empresas de transporte interprovinciales con rutas regionales y nacionales hacia diferentes partes del país.

Tabla 21

Establecimientos de Transportes en la provincia de Pacasmayo

Tipo de Instalación	Conservación	Empresa de Transporte	Destinos	Distancia
Terminal Terrestre	Infraestructura en Condiciones regulares	Diferentes empresas interdistritales, provinciales y nacionales (19 entre buses y van	Lima	668 km
			Trujillo	110 km
			Chiclayo	101 km
			Cajamarca	191 km
			Chimbote	239 km
			Huaraz	449 km

Fuente: Elaboración propia

4.1.4 Análisis de la oferta ecoturística (Tabla)

Tabla 22

Oferta turística del bosque natural el Cañoncillo

Lugar/distritos	Descripción de la oferta turística	Representación gráfica
ZONA DE DUNAS	<p>La zona de dunas se encuentra ubicada en el ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", distrito de San José, Provincia de Pacasmayo, a 45 minutos del ingreso del área de conservación.</p> <p>Latitud: 7°22'47" Longitud: 79°25'13.5"</p> <p>Las dunas pueden llegar a tener una altura de hasta 20 metros; en esta zona se pueden practicar actividades de aventura tales como sandboard, paseo con tubulares, entre otras actividades</p>	

ARBOL MILENARIO

El árbol milenario se encuentra ubicado en los interiores del ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", distrito de San José, Provincia de Pacasmayo, ubicado a 2 horas del ingreso del área de conservación y muy cerca de la laguna el Cañoncillo. Mediante la prueba de carbono se pudo corroborar que el árbol cuenta con aproximadamente 1000 años de antigüedad.



LAGUNA CAÑONCILLO

La laguna Cañoncillo se encuentra ubicada en los interiores del ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", distrito de San José, Provincia de Pacasmayo, es la más lejana, encontrándose a 2h 30mn del ingreso del área de conservación. Cuenta con una extensión de 14000 mt² y una profundidad de 7mt. Laguna con gran biodiversidad, y hermoso paisaje; donde se puede practicar actividades como campamentos, paseos en bote, existe la posibilidad de bañarse, picnic, entre otras actividades. En la flora que alberga este lugar podemos encontrar a la flor de loto, totora, victoria regia e Inea. En la fauna que alberga este lugar se encuentran los patos zambullidores, charcoque y Zarra



LAGUNA GALLINAZO

La laguna Gallinazo se encuentra ubicada en los interiores del ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", distrito de San José, Provincia de Pacasmayo, es la más cercana, encontrándose a 10mn del ingreso del área de conservación. Laguna con gran biodiversidad, y hermoso paisaje; donde se puede practicar actividades como campamentos, existe la posibilidad de bañarse, picnic, entre otras actividades. En la flora que alberga este lugar podemos encontrar a la flor de loto, totora, victoria regia e Inea. En la fauna que alberga este lugar se encuentran los patos zambullidores, charcoque y Zarra



MIRADOR NATURAL

El mirador natural se encuentra ubicada en el ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", distrito de San José, Provincia de Pacasmayo, a 1 hora del ingreso del área de conservación, específicamente en la zona de dunas. Un lugar donde podrá observar la extensión del Bosque Natural el Cañoncillo



ZONA DE REFORESTACIÓN

La zona de reforestación se encuentra ubicada en el ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", distrito de San José, Provincia de Pacasmayo. Se encuentra a 10mn del ingreso del área de conservación.

**LAGUNA LARGA**

Esta laguna tiene una extensión de 16000 m², una profundidad de entre 4 y 5 metros. Las aguas de esta laguna son bicarbonatadas y cálcicas y albergan juncos y totorales. Mediciones realizadas en el año 1996 arrojaban una longitud total de la laguna de 600 m de los cuales 300 m constituían agua libre, 150 m de totorales y juncos y 50 m de pantano aproximadamente.



4.1.5 Análisis de la demanda ecoturística

Los visitantes nacionales provienen principalmente de Chiclayo, Trujillo, Cajamarca, y las ciudades conexas a estas, llegando de Lima en gran cantidad y en menor escala de ciudades del sur del país. Los arribos nacionales tienen una fuerte estacionalidad entre enero y marzo de cada año (Tabla 23, 24, 25 y 26).

Tabla 23

Evolución de la demanda turística por visitantes

Sexo	Cantidad	Porcentaje
Mujeres	135	39.13%
Varones	210	60.87%
Total	345	100%

Fuente. Elaboración propia

Tabla 24

Evolución de la demanda turística por rango de edad

Edad	Porcentaje
Hasta 5 años	4.30%
6 - 11 años	24.11%
12 – 17 años	25.25%
18 – 30 años	30.14%
30 a más años	16.20%
Total	100%

Fuente. Elaboración propia

Tabla 25

Evolución de la demanda turística por localización

Nivel de circunscripción	Cantidad	Porcentaje
Local	105	30%
Regional	165	48%
Nacional	60	17%
Extranjero	15	4%
Total	345	100%

Fuente. Elaboración propia

Tabla 26*Arribo de visitantes a la Provincia de Pacasmayo*

Año	2018				2019			
	Mes	Locales	Nacionales	Extranjeros	Total	Locales	Nacionales	Extranjeros
Enero	80	22454	1715	24249	95	24346	1615	26056
Febrero	48	2008	28	2084	55	2012	30	2097
Marzo	50	2255	1920	4225	120	26415	1830	28365
Abril	41	3192	6	3239	35	3220	25	3280
Mayo	69	12875	7	12951	74	10895	27	10996
Junio	24	16384	10	16418	64	15384	14	15462
Julio	43	16554	15	16612	62	18754	3414	22230
Agosto	35	9478	37	9550	60	9178	30	9268
Setiembre	56	3553	8	3617	33	3153	5	3191
Octubre	45	374	6	425	53	274	7	334
Noviembre	37	55	16	108	59	65	18	142
Diciembre	51	13362	50	13463	65	15362	1632	17059
Total	579	102544	3818	106941	775	129058	8647	138480

Nota. Mincetur (2019)

Como se puede observar en la tabla , entre el año 2018 y 2019 hay una variación de turistas tanto nacionales como extranjeros considerables, en 2018 ingresaron a la Provincia de Pacasmayo como turistas 579 locales y en el 2019 incremento a 775 visitantes; mientras que en el año 2018 llegaron 3818 visitantes internacionales; y en el 2019 llegaron 8647 visitantes internacionales, es decir hubo un incremento de 4829 visitantes extranjeros en esos dos años; y los nacionales se incrementaron en 26514 visitantes.

4.2 Resultados del inventario de los recursos turístico del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad

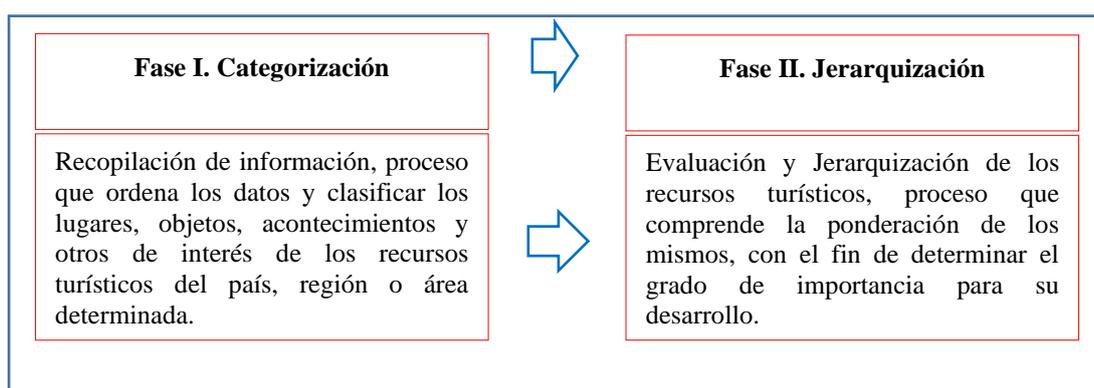
4.2.1 Metodología para el inventario de recursos turísticos

El inventario de los recursos turísticos, su objetivo es conocer de manera real, sistemática y ordenada los recursos turísticos del ACP, que sirva de base para el desarrollo de políticas, planes y programas locales para el ecoturismo.

Su construcción fue, de acuerdo con el manual para la elaboración y actualización del inventario de recursos turísticos (MINCETUR, 2018), cuyo procedimiento fue el siguiente (Figura 7 y 8).

Figura 7

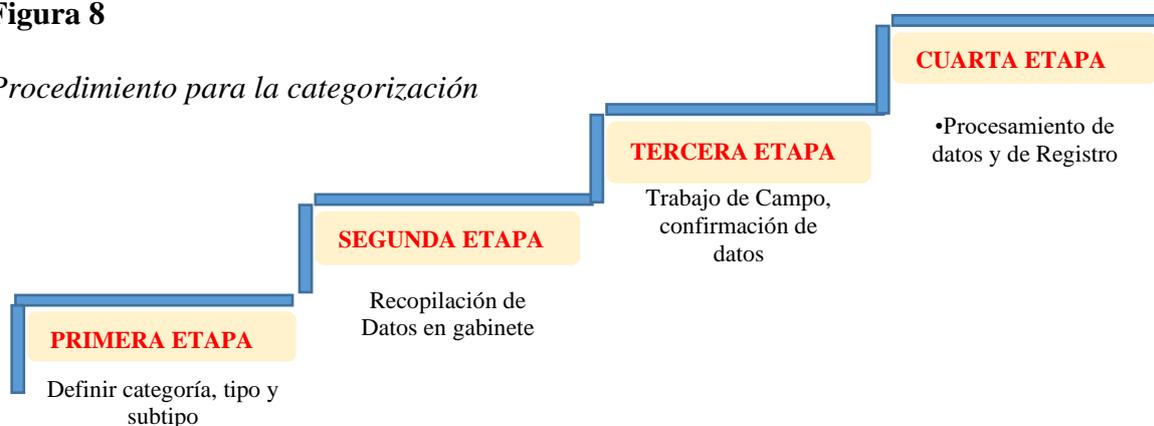
Fases del inventario de recursos turísticos



Fuente. MINCETUR (2018)

Figura 8

Procedimiento para la categorización



Fuente. MINCETUR (2018)

4.2.2 Fichas de datos y registro del ACP Bosque Natural El Cañoncillo

Tabla 27

Ficha de datos de registro del ACP Bosque El Cañoncillo

I. Datos generales				
Nombre del recurso	Bosque Natural El Cañoncillo			Nº Ficha: 1
II. Ubicación				
Departamento	La Libertad	Coordenates Geográficas	Latitud	7°22'20"S
Provincial	Pacasmayo		Longitud	79°25'26"O
Distrito	San José	Coordenadas UTM	Latitud	
Referencia	Parte baja del valle Jequetepeque		Longitud	
III. Clasificación				
Categoría	Área Natural Protegida	Fotografía 		
Tipo	Área de Conservación Privada			
Norma	R.M.N°0804-2004-AG (Fecha. 16.09.2004)			
Descripción. El Bosque Natural El Cañoncillo es un área creada con fines de conservación al ecosistema que alberga, tales como sus cuerpos de agua, la flora y fauna.				
Geografía. El área se encuentra en la margen izquierda del río Jequetepeque. Tiene tres lagunas: Gallinazo, Larga y Cañoncillo. En el norte se encuentra cerros Tecapa y el este Santonte. El sur y oeste está cerca de las pampas de Jatanca. Forma parte de los ecosistemas de bosques secos del Perú y Yunga. Es un área de conservación privada con bosques secos de algarrobo de hasta 8 metros de altura en medio de doradas dunas. El Cañoncillo está ubicado en el distrito de San José, en la margen izquierda del río Jequetepeque.				

Fuente. Autoría propia

Tabla 28*Características de la visita del recurso*

Tipo de visitante				
Tarifa del visitante				
		Fuente de datos	Año	Comentario
Turista extranjero	\$ 5,00	MINCETUR	2020-2021	No se tiene data actualizada al 2022.
Turista nacional	s/5,00			
Visitante local	S/2,00			
Ruta de acceso. El trayecto en auto propio desde la ciudad de Trujillo puede llegar a tomarte un promedio de dos horas. Debes dirigirte hasta San Pedro de Lloc y luego tomar la ruta San José – Tecapa – Cañoncillo. Si decides tomar el transporte público, en Trujillo puedes tomar los buses de las Empresas Línea (Av. América Sur 2855) o Emtrafesa (Av. Túpac Amaru 185) hasta Pacasmayo. Luego, en el terminal debes ubicar los colectivos que van a Chepén, todos ellos pasan por el paradero de cruce de San José – Tecapa. Bajas en este punto, y tomas una moto-taxi hasta el bosque. El costo del trayecto en pasajes es de S/20.				
Recorrido	Tramo	Tipo de acceso	Medio transporte	Tipo de vía
1 – 2	Prov. Pacasmayo Distrito San José	Terrestre	Auto	Asfaltada
2 – 3	Distrito San José- Laguna Gallinazos	Terrestre	Auto	Trocha sendero
3 – 4	Laguna Gallinazos - Algarrobos antiguos	Terrestre	Caminata	Camino herradura
4 – 5	Algarrobos antiguos	Terrestre	Caminata	Camino herradura
5 – 6	Zona de Dunas	Terrestre	Caminata	Camino herradura
6 – 7	Zona de Dunas Laguna larga	Terrestre	Caminata	Camino herradura
7 – 8	Laguna larga Restos arqueológicos	Terrestre	Caminata	Camino herradura
8 – 9	Restos arqueológicos Laguna Larga	Terrestre	Caminata	Camino herradura
9 – 10	Laguna larga Zona de reforestación	Terrestre	Caminata	Camino herradura
10 – 11	Zona de reforestación Mirador natural	Terrestre	Caminata	Camino herradura
11 -12	Mirador natural Laguna Cañoncillo	Terrestre	Caminata	Camino herradura
12 – 13	Laguna Cañoncillo Arbol milenario	Terrestre	Caminata	Camino herradura
13 - 14	Arbol milenario Distrito San José	Terrestre	Auto	Asfaltada
14 - 15	Distrito San José Prov. Pacasmayo	Terrestre	Auto	Asfaltada

Fuente. Autoría propia

Los sitios o elementos con potencial turístico que se seleccionaron para ser evaluados posteriormente, tienen alguna importancia ecoturística y son relevantes considerando los objetivos del circuito interpretativo. Cabe señalar también que para cada sitio o elemento, se tomó información brindada por el guardaparque con el que se visitó cada uno de los sitios al interior del Bosque.

Tabla 29*Época de visitas y tipo de ingresos*

Marcar con una x	
Época de visitas	
X	Todo el año
o	Los meses:
o	Fines de semana
o	Otros
Tipo de ingresos	
o	Libre
o	Restringido
X	Pago
o	Otros

Fuente. Autoría propia

Tabla 30*Servicios turísticos actuales*

Instalaciones	En el recurso	Fuera del recurso
Alojamiento		
Hoteles		X
Moteles		X
Hostales		X
Albergues		X
Apart Hoteles		X
Otros		X
Alimentación		
Restaurantes		X
Quioscos de comida	X	
Bares		X
Comida rápida	X	
Otros servicios turísticos		
Agencias de viaje		X
Guías	X	
Artesanía	X	
Alquiler de motocars	X	
Alquiler de camionetas		X
Alquiler de caballos	X	
Lugares de recreación		
Discotecas		X
Peñas		X
Cines		X
Karaoke		X
Bares		X
Centro deportivos		X
Lugares de Picnic	X	
Casinos		X
Otros		X

Fuente. Trabajo de campo

Tabla 31*Servicios complementarios*

Instalaciones	En el recurso	Fuera del recurso
Internet		X
Cajero automático		X
Bancos		X
Grifo		X
Casa de cambios		X
Bodegas		X
Librerías		X
Estacionamientos		X
Paraderos	X	
Servicios de taxis	X	
Alquiler de caballos	X	
Centro de salud		X
Alquiles de cuatrimoto	X	
Venta de equipos tracking		X
Venta material de fotografía		X
Seguridad (comisaría)		X
Servicio de guiado	X	
Otros servicios		X

Fuente. Trabajo de campo

Para la jerarquización, se establecieron los criterios y procedimientos técnicos para la evaluación de los recursos turísticos que caracterizan un determinado lugar, área o zona del territorio nacional, en concordancia a la información recogida en la Fase I – Categorización. Esta evaluación permitirá facilitar las decisiones en el proceso de planificación (MINCETUR, 2018).

4.3 Resultados de la percepción social y perfil del turista que visita del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad

4.3.1 Resultados de la encuesta a la población (Circuito Ecoturístico)

¿Pregunta 1 ¿Está de acuerdo que con la evaluación del ACP se generaría un circuito ecoturístico?

Tabla 32

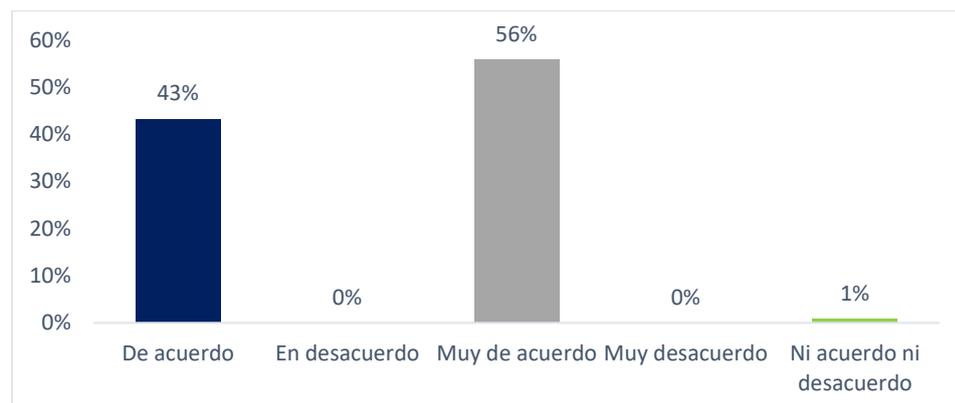
¿Está de acuerdo que con la evaluación del ACP se generaría un circuito ecoturístico?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Está de acuerdo que con la evaluación del ACP se generaría un circuito ecoturístico?	Muy de acuerdo	200	56%	56%
	De acuerdo	155	43%	99%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	3	1%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 9

¿Está de acuerdo que con la evaluación del ACP se generaría un circuito ecoturístico?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Esta pregunta su objetivo fue conocer, la evaluación del ACP generaría un circuito ecoturístico; las respuestas fueron que, el 56% y 43% de los encuestados manifestaron que, si estaban totalmente de acuerdo que el factor económico es importante para desarrollar el turismo sostenible en el área de influencia; el 1% manifestó que se encontraban en total desacuerdo y el 0% le fue indiferente la pregunta.

Pregunta 2. ¿Está de acuerdo que las acciones estratégicas que se tomarían permitirán un buen diagnóstico?

Tabla 33

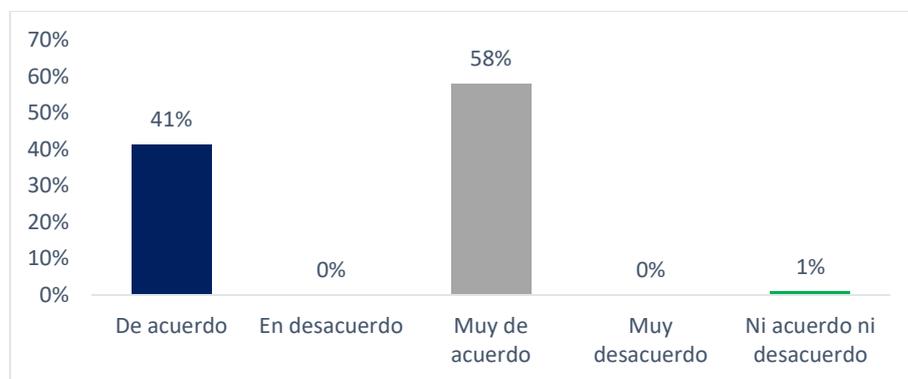
¿Está de acuerdo que las acciones estratégicas que se tomarían permitirán un buen diagnóstico?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Está de acuerdo que las acciones estratégicas que se tomarían permitirán un buen diagnóstico?	Muy de acuerdo	207	58%	58%
	De acuerdo	148	41%	99%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	3	1%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 10

¿Está de acuerdo que las acciones estratégicas que se tomarían permitirán un buen diagnóstico?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Esta pregunta su objetivo fue conocer, las acciones estratégicas para el diagnóstico en el ACP; las respuestas fueron que, el 58% y 41% de los encuestados manifestaron que, si estaban totalmente de acuerdo que el factor ecológico es indispensable para el turismo sostenible en el ACP; el 1% manifestó que se encontraban en total desacuerdo y el 0% le fue indiferente la pregunta.

Pregunta 3. ¿Considera que las fuentes de información primaria deben responder a las instituciones y empresas?

Tabla 34

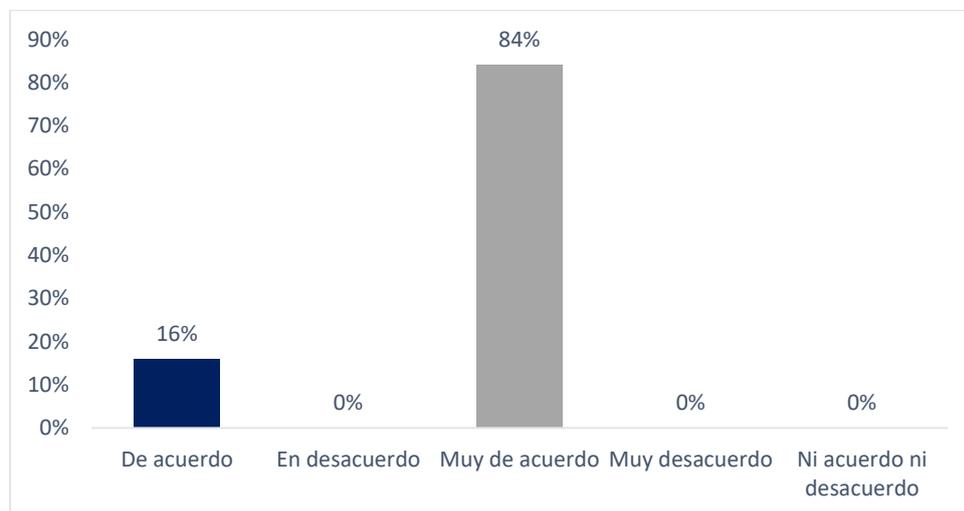
¿Considera que las fuentes de información primaria deben responder a las instituciones y empresas?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Considera que las fuentes de información primaria deben responder a las instituciones y empresas?	Muy de acuerdo	301	84%	84%
	De acuerdo	57	16%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 11

¿Considera que las fuentes de información primaria deben responder a las instituciones y empresas?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Esta pregunta su objetivo fue conocer que si las fuentes de información primaria deben responder a las instituciones y empresas; y las respuestas fueron que, el 84% y 16% de los encuestados manifestaron que, si estaban totalmente de acuerdo que se tome en cuenta el factor social en el desarrollo del turismo en la zona de influencia.

Pregunta 4 ¿Considera que las fases para el diagnóstico deben aplicarse para conocer la situación del problema?

Tabla 35

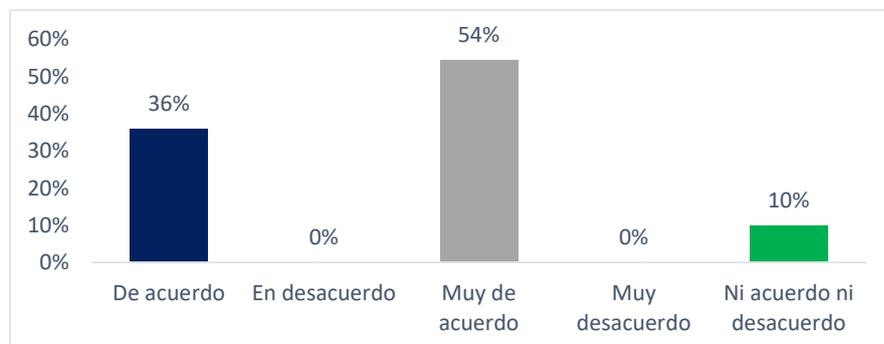
¿Considera que las fases para el diagnóstico deben aplicarse para conocer la situación del problema?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
<i>¿ Considera que las fases para el diagnóstico deben aplicarse para conocer la situación del problema?</i>	Muy de acuerdo	195	54%	54%
	De acuerdo	128	36%	90%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	35	10%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
Pregunta	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 12

¿ Considera que las fases para el diagnóstico deben aplicarse para conocer la situación del problema?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Esta pregunta su objetivo fue conocer, las fases para el diagnóstico para la identificación del problema; y las respuestas fueron que, el 54% de los encuestados manifestaron que, si estaban muy de acuerdo que el factor cultural es trascendental para el desarrollo del turismo; el 36% manifestó que estaban de acuerdo que se tome en cuenta el factor social; 10% dijo que estaban en desacuerdo con el tema.

Pregunta 5 ¿Cree que las autoridades toman oportunamente las decisiones para hacer un diagnóstico situacional?

Tabla 36

¿Cree que las autoridades toman oportunamente las decisiones para hacer un diagnóstico situacional?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Cree que las autoridades toman oportunamente las decisiones para hacer un diagnóstico situacional?	Muy de acuerdo	248	69%	69%
	De acuerdo	110	31%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 13

¿Cree que las autoridades toman oportunamente las decisiones para hacer un diagnóstico situacional?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De los 358 pobladores encuestados, el 69% que en términos absolutos representa a 248 encuestados, indicó estar muy de acuerdo que las autoridades toman oportunamente las decisiones para hacer un diagnóstico situacional; además el 31% de encuestados que representa a 110 pobladores, indica estar solo de acuerdo, mientras que ninguno indicó estar totalmente en desacuerdo.

Pregunta 6. ¿Está de acuerdo que las instituciones publico privada deben brindar su información para el ecoturismo?

Tabla 37

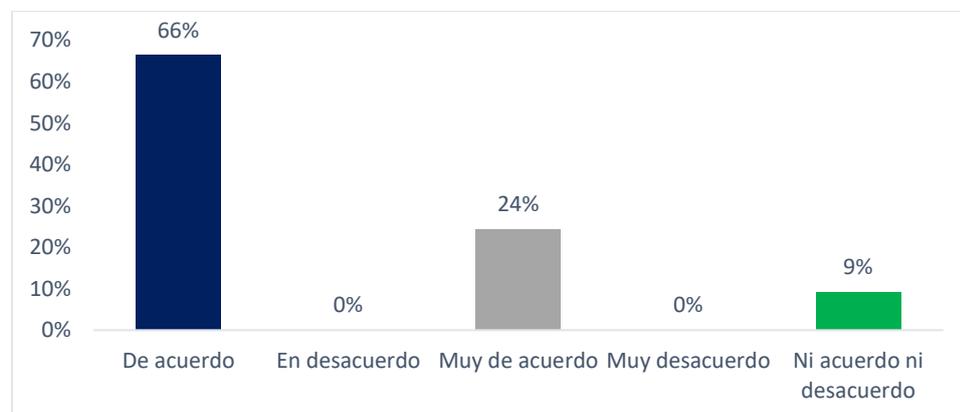
¿Está de acuerdo que las instituciones publico privada deben brindar su información para el ecoturismo?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Está de acuerdo que las instituciones publico privada deben brindar su información para el ecoturismo?	Muy de acuerdo	87	24%	24%
	De acuerdo	238	66%	91%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	33	9%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 14

¿Está de acuerdo que las instituciones publico privada deben brindar su información para el ecoturismo?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Con los resultados de la encuesta, se pudo determinar que el 66% de los pobladores encuestados está de acuerdo, luego el 24% solo está muy de acuerdo; opuesto a ello, solo el 9% representado en términos absolutos por 33 personas, indicaron estar en ni acuerdo ni desacuerdo, mientras que ninguno manifestó estar totalmente en desacuerdo.

Pregunta 7. ¿Está de acuerdo que, se tenga un inventario con la evaluación de potencialidades del ACP?

Tabla 38

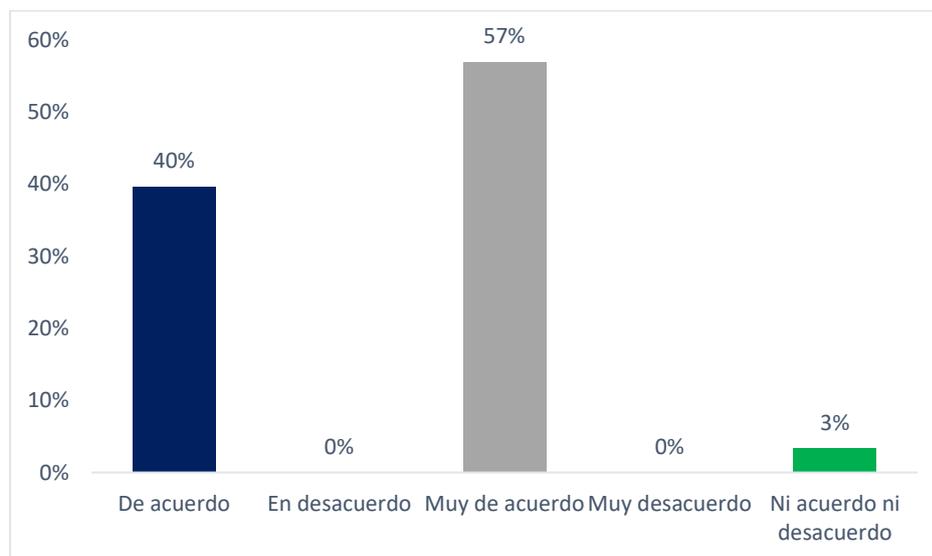
¿Está de acuerdo que, se tenga un inventario con la evaluación de potencialidades del ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Está de acuerdo que, se tenga un inventario con la evaluación de potencialidades del ACP?	Muy de acuerdo	204	57%	57%
	De acuerdo	142	40%	97%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	12	3%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 15

¿Está de acuerdo que, se tenga un inventario con la evaluación de potencialidades del ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De los 358 pobladores encuestados, se tiene que el 57% representado en términos absolutos por 204 residentes, estuvieron muy de acuerdo; el 40% de los encuestados manifestó estar solo de acuerdo; por otro lado, el 3% de los encuestados que representa a 12 de 358 pobladores, indicó que se encuentra ni acuerdo ni desacuerdo, mientras que ninguno manifestó estar totalmente en desacuerdo.

Pregunta 8. ¿Está de acuerdo con que se categoricen los atractivos que hay al interior del ACP?

Tabla 39

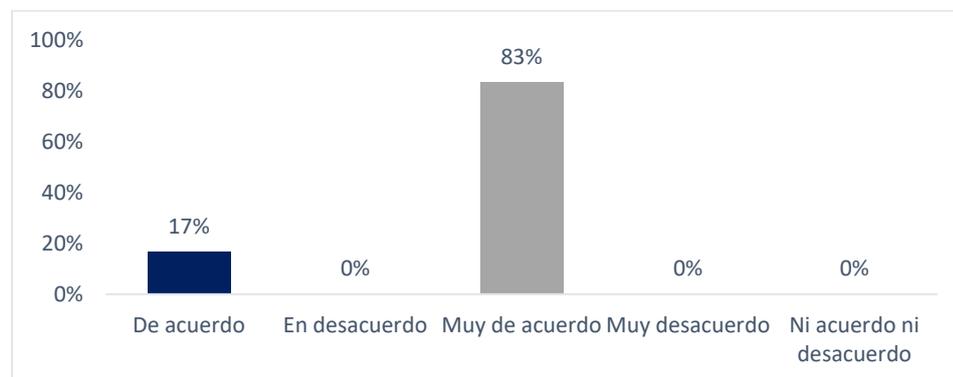
¿Está de acuerdo con que se categoricen los atractivos que hay al interior del ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Está de acuerdo con que se categoricen los atractivos que hay al interior del ACP?	Muy de acuerdo	298	83%	83%
	De acuerdo	60	17%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 16

¿Está de acuerdo con que se categoricen los atractivos que hay al interior del ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Según los resultados de la encuesta realizada, el 83% de los pobladores residentes, manifestó estar muy de acuerdo respecto a que se categoricen los atractivos que hay al interior del acp; además el 17% indicó que está de acuerdo; por tanto, entre los que dijeron estar totalmente de acuerdo y solo de acuerdo conforman el 100% de la muestra analizada; cabe mencionar que ninguno de los encuestados indicó estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

Pregunta 9. ¿Está de acuerdo con que se jerarquice los atractivos que hay al interior del ACP?

Tabla 40

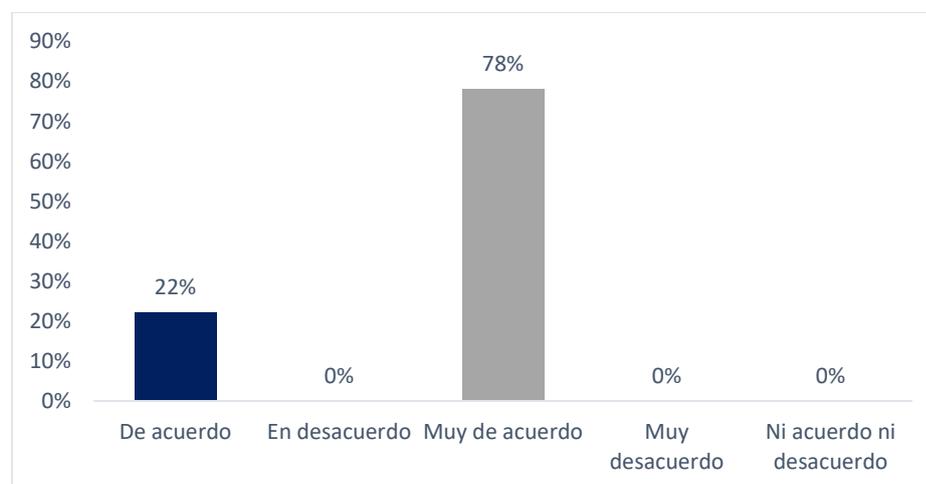
¿Está de acuerdo con que se jerarquice los atractivos que hay al interior del ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Está de acuerdo con que se jerarquice los atractivos que hay al interior del ACP?	Muy de acuerdo	279	78%	78%
	De acuerdo	79	22%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total		358	100%

Nota. Elaboración propia

Figura 17

¿Está de acuerdo con que se jerarquice los atractivos que hay al interior del ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 78% de los pobladores encuestados están muy de acuerdo con la pregunta dada, el 22% indicó estar solo de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 100% del total, lo cual en términos absolutos son 358 personas; por otro ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 10. ¿Está de acuerdo que la oferta y demanda deba hacerla periódicamente el municipio distrital y provincial?

Tabla 41

¿Está de acuerdo que la oferta y demanda deba hacerla periódicamente el municipio distrital y provincial?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Está de acuerdo que la oferta y demanda deba hacerla periódicamente el municipio distrital y provincial?	Muy de acuerdo	218	61%	61%
	De acuerdo	134	37%	98%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	6	2%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 18

¿Está de acuerdo que la oferta y demanda deba hacerla periódicamente el municipio distrital y provincial?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 61% de los pobladores encuestados están muy de acuerdo con la pregunta dada, el 37% indicó estar solo de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 98% del total, lo cual en términos absolutos son 352 personas; es decir, la gran mayoría de la personas considera que la oferta y demanda deba hacerse periódicamente el municipio distrital y provincial; por otro lado el 2% que equivale a 6 encuestados manifestó no estar de acuerdo, y ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 11. ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines educativos?

Tabla 42

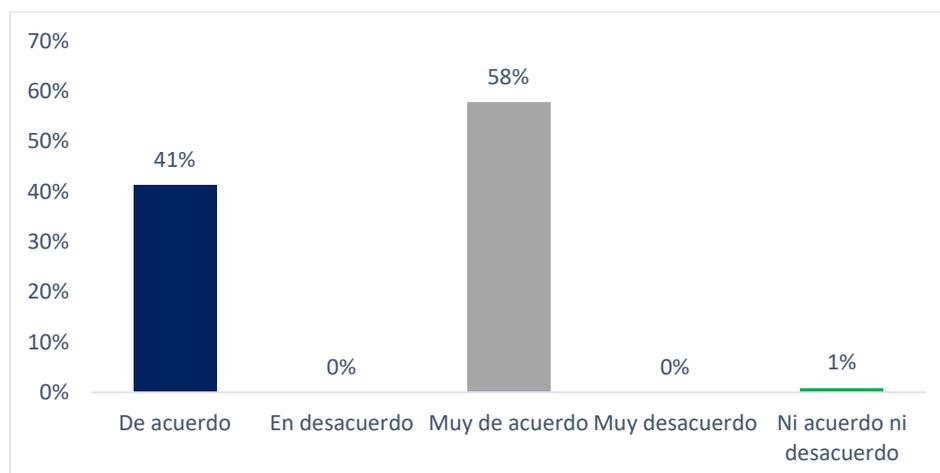
¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines educativos?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines educativos?	Muy de acuerdo	207	58%	58%
	De acuerdo	148	41%	99%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	3	1%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 19

¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines educativos?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Respecto a la pregunta sobre desarrollar un sendero con fines educativos, el 58% de los encuestados expresaron estar muy de acuerdo, mientras que 148 personas estuvieron solo de acuerdo, esto es el 41%; entonces entre los que estuvieron totalmente de acuerdo y solo de acuerdo suman los 355 encuestados, es decir, el 99% se mantuvo en esa misma línea de respuesta; en consecuencia, solo 1% manifestó estar en desacuerdo ni totalmente en desacuerdo.

Pregunta 12. ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines temáticos?

Tabla 43

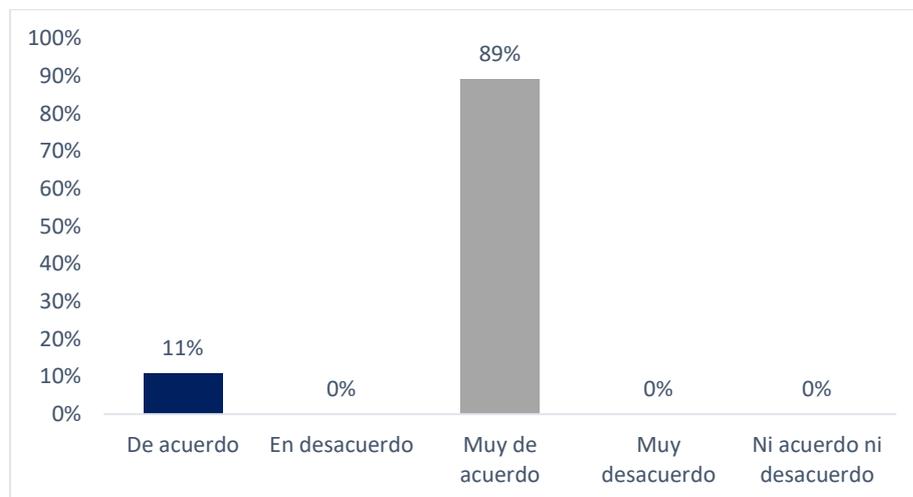
¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines temáticos?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
<i>¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines temáticos?</i>	Muy de acuerdo	319	89%	89%
	De acuerdo	39	11%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 20

¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines temáticos?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a los resultados de la encuesta, se determinó que el 89% está muy de acuerdo, lo cual representa a 319 personas encuestadas; por otro lado, el 11% manifestó estar solo de acuerdo, este porcentaje en términos absolutos representa a 39 personas; por lo tanto el 100% de los encuestados considera que se debe desarrollar un sendero con fines

educativos; cabe mencionar que ningún encuestado indicó estar en desacuerdo ni totalmente en desacuerdo.

Pregunta 13. ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines solamente naturales?

Tabla 44

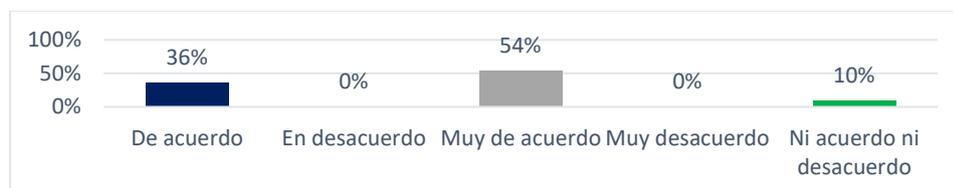
¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines solamente naturales?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines solamente naturales?	Muy de acuerdo	195	54%	54%
	De acuerdo	128	36%	90%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	35	10%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 21

¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con fines solamente naturales?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 54% de los pobladores encuestados están muy de acuerdo con la pregunta dada, el 36% indicó estar solo de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 90% del total, lo cual en términos absolutos son 323 personas; es decir, la gran mayoría de la personas considera importante la pertinencia en el turismo de la zona de influencia; por otro lado el 10% que equivale a 35 encuestados manifestó no estar de acuerdo, y ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 14. ¿Cree Ud; que se debe desarrollar un sendero que tenga una buena señalización?

Tabla 45

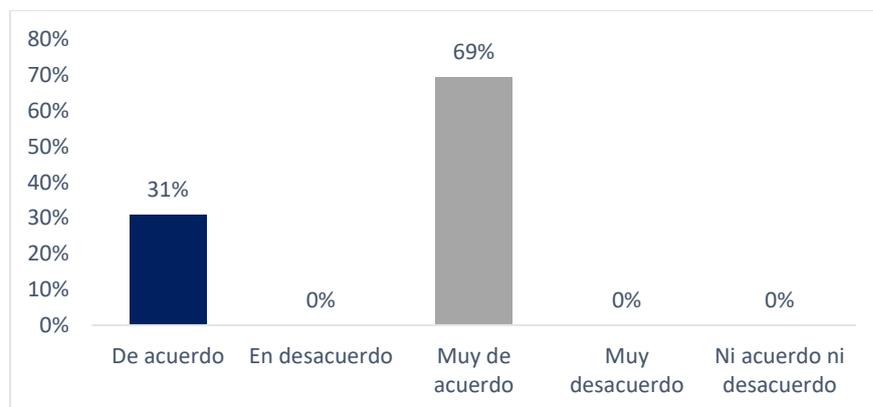
¿Cree Ud; que se debe desarrollar un sendero que tenga una buena señalización?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Cree Ud; que se debe desarrollar un sendero que tenga una buena señalización?	Muy de acuerdo	248	69%	69%
	De acuerdo	110	31%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 22

¿Cree Ud; que se debe desarrollar un sendero que tenga una buena señalización?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a los resultados de la encuesta, se determinó que el 69% está muy de acuerdo, lo cual representa a 248 personas encuestadas; por otro lado, el 31% manifestó estar solo de acuerdo, este porcentaje en términos absolutos representa a 110 personas; por lo tanto el 100% de los encuestados considera importante desarrollar un sendero que tenga una buena señalización; cabe mencionar que ningún encuestado indicó estar en desacuerdo ni totalmente en desacuerdo.

Pregunta 15. ¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con puntos de interés del turista?

Tabla 46

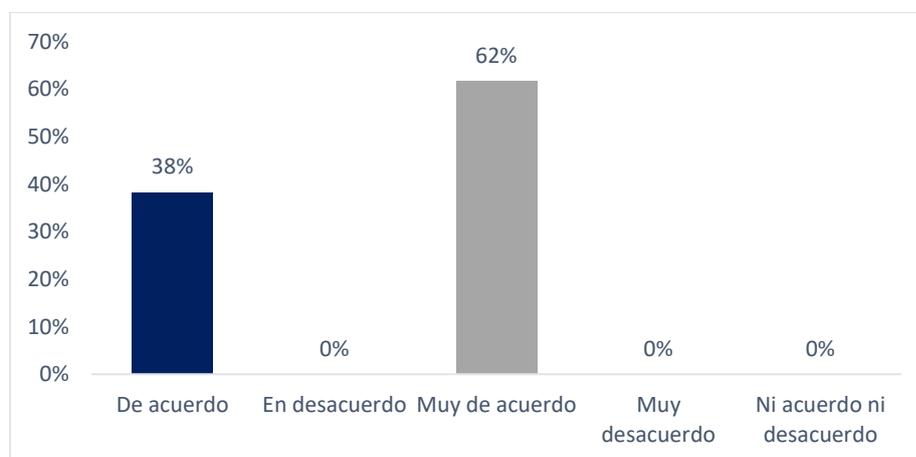
¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con puntos de interés del turista?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
<i>¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con puntos de interés del turista?</i>	Muy de acuerdo	221	62%	62%
	De acuerdo	137	38%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
Total		358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 23

¿Cree Ud; que, se debe desarrollar un sendero con puntos de interés del turista?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 62% de los pobladores encuestados están muy de acuerdo con la pregunta dada, el 38% indicó estar solo de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 100% del total, lo cual en términos absolutos son 358 personas; por otro ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 16. ¿Cree Ud; que se debe desarrollar una evaluación de la situación del sendero propuesto?

Tabla 47

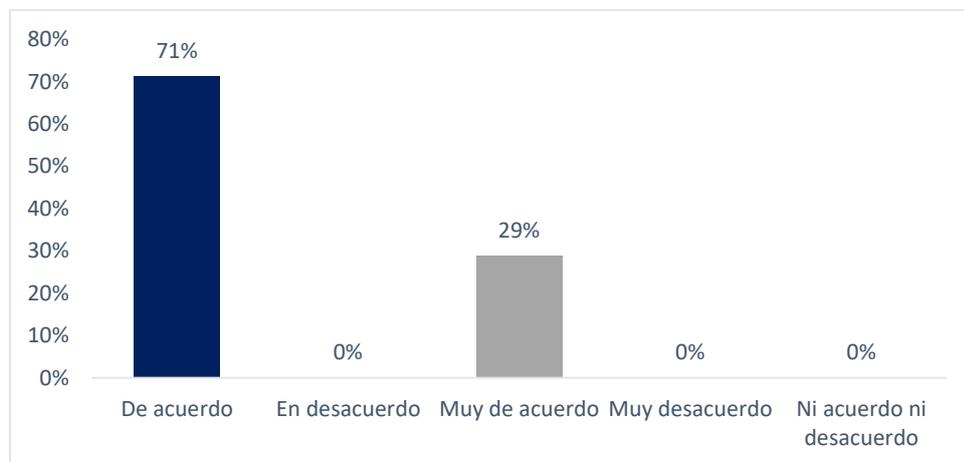
¿Cree Ud; que se debe desarrollar una evaluación de la situación del sendero propuesto?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿ Cree Ud; que se debe desarrollar una evaluación de la situación del sendero propuesto?	Muy de acuerdo	103	29%	29%
	De acuerdo	255	71%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 24

¿Cree Ud; que se debe desarrollar una evaluación de la situación del sendero propuesto?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 71% de los pobladores encuestados están de acuerdo con la pregunta dada, el 29% indicó estar muy acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 100% del total, lo cual en términos absolutos son 358 personas; por otro ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

4.3.2 Resultados de la encuesta a la población (Turismo Sostenible)

Pregunta 1. ¿Considera que en el proceso del turismo intervienen todos los actores?

Tabla 48

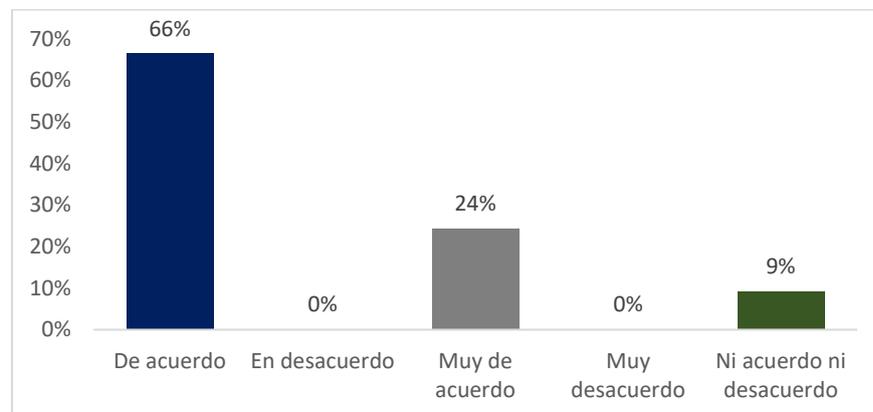
¿Considera que en el proceso del turismo intervienen todos los actores?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Considera que en el proceso del turismo intervienen todos los actores?	Muy de acuerdo	87	24%	24%
	De acuerdo	238	66%	91%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	33	9%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 25

¿Considera que en el proceso del turismo intervienen todos los actores?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 66% de los pobladores encuestados están de acuerdo con la pregunta dada, el 24% indicó estar muy de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 90% del total, lo cual en términos absolutos son 323 personas; es decir, la gran mayoría considera que todos los actores intervienen en el proceso del turismo; por otro lado el 9% que equivale a 33 encuestados manifestó no estar de acuerdo, y ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 2. ¿Está de acuerdo que se deba planificar la gestión e los recursos en el ACP?

Tabla 49

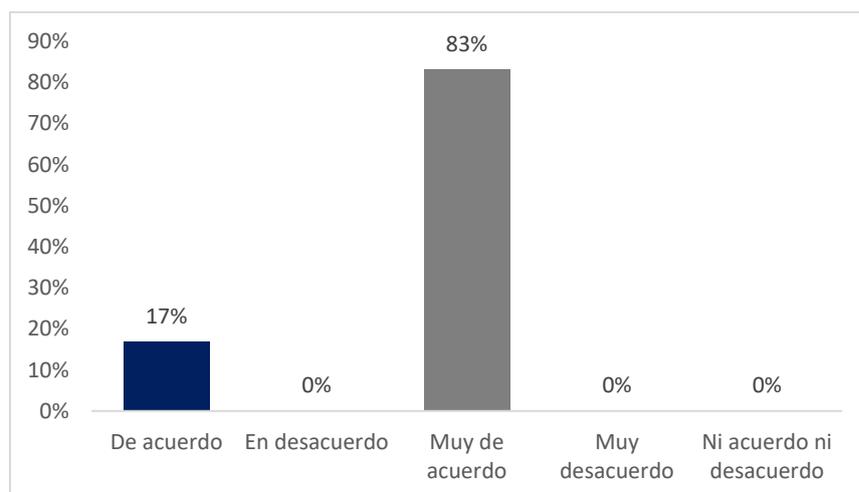
¿Está de acuerdo que se deba planificar la gestión e los recursos en el ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Está de acuerdo que se deba planificar la gestión e los recursos en el ACP?	Muy de acuerdo	298	83%	83%
	De acuerdo	60	17%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total		358	100%

Nota. Elaboración propia

Figura 26

¿Está de acuerdo que se deba planificar la gestión e los recursos en el ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 83% de los pobladores encuestados están de acuerdo con la pregunta dada, el 17% indicó estar muy acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 100% del total, lo cual en términos absolutos son 358 personas; por otro ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 3. ¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión e los recursos en el ACP?

Tabla 50

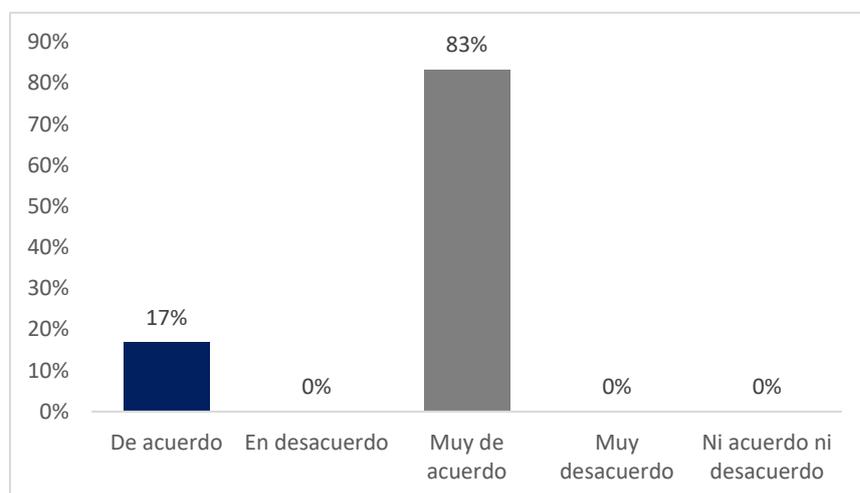
¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión e los recursos en el ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión e los recursos en el ACP?	Muy de acuerdo	298	83%	83%
	De acuerdo	60	17%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 27

¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión e los recursos en el ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Con los resultados de la encuesta, se pudo determinar que el 83% de los pobladores encuestados está muy de acuerdo, luego el 17% solo está de acuerdo; mientras que ninguno manifestó estar totalmente en desacuerdo.

Pregunta 4. ¿Está de acuerdo que se deba evaluar y controlar la gestión e los recursos en el ACP?

Tabla 51

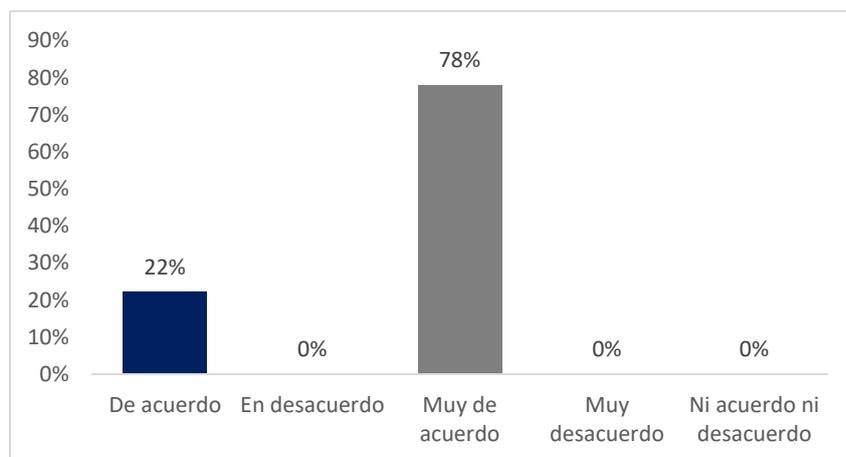
¿Está de acuerdo que se deba evaluar y controlar la gestión e los recursos en el ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Está de acuerdo que se deba evaluar y controlar la gestión e los recursos en el ACP?	Muy de acuerdo	279	78%	78%
	De acuerdo	79	22%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 28

¿Está de acuerdo que se deba evaluar y controlar la gestión e los recursos en el ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a los resultados de la encuesta, se determinó que el 78% está muy de acuerdo, lo cual representa a 279 personas encuestadas; por otro lado, el 22% manifestó estar solo de acuerdo, este porcentaje en términos absolutos representa a 79 personas; por lo tanto el 100% de los encuestados considera que se debe evaluar y controlar la gestión de recursos en el ACP; cabe mencionar que ningún encuestado indicó estar en desacuerdo ni totalmente en desacuerdo.

Pregunta 5. ¿Está de acuerdo que se tenga algún tipo de instrumento de gestión para los recursos en el ACP?

Tabla 52

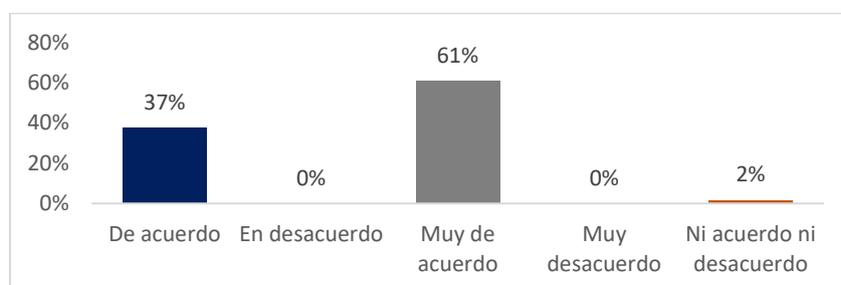
¿Está de acuerdo que se tenga algún tipo de instrumento de gestión para los recursos en el ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Está de acuerdo que se tenga algún tipo de instrumento de gestión para los recursos en el ACP?	Muy de acuerdo	218	61%	61%
	De acuerdo	134	37%	98%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	6	2%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 29

¿Está de acuerdo que se tenga algún tipo de instrumento de gestión para los recursos en el ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 61% de los pobladores encuestados están muy de acuerdo con la pregunta dada, el 37% indicó estar solo de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 98% del total, lo cual en términos absolutos son 352 personas; es decir, la gran mayoría de la personas considera importante que se cuente con un instrumento de gestión para los recursos en el ACP; por otro lado el 2% que equivale a 6 encuestados manifestó no estar de acuerdo, y ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 6. ¿Las necesidades fisiológicas, tienen un grado de importancia para Ud?

Tabla 53

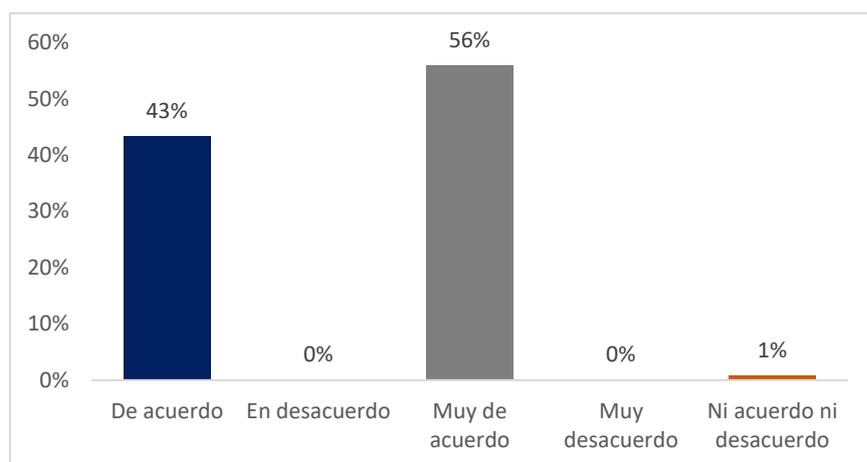
¿Las necesidades fisiológicas, tienen un grado de importancia para Ud?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Las necesidades fisiológicas, tienen un grado de importancia para Ud?	Muy de acuerdo	200	56%	56%
	De acuerdo	155	43%	99%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	3	1%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 30

¿Las necesidades fisiológicas, tienen un grado de importancia para Ud?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 56% de los pobladores encuestados están muy de acuerdo con la pregunta dada, el 43% indicó estar solo de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 99% del total, lo cual en términos absolutos son 355 personas; es decir, la gran mayoría de la personas considera importante las necesidades fisiológicas; por otro lado el 1% que equivale a 3 encuestados manifestó no estar de acuerdo, y ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 7. ¿Las necesidades de recursos económicos, tienen un grado de importancia para Ud?

Tabla 54

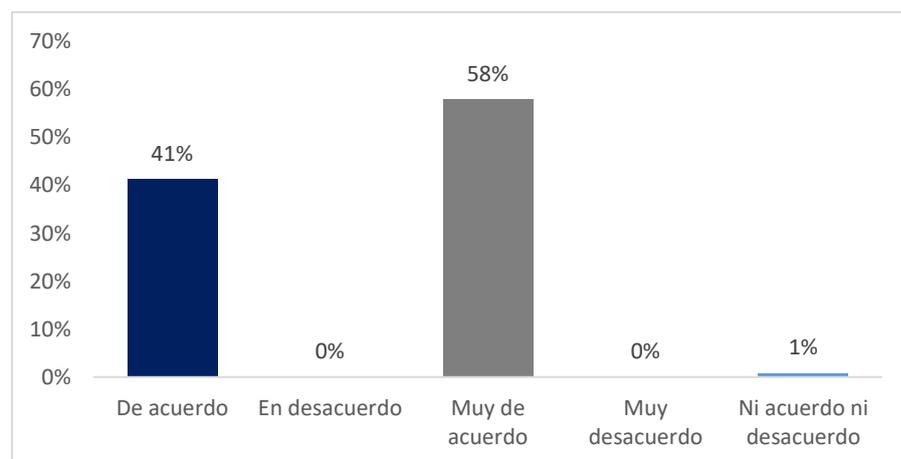
¿Las necesidades de recursos económicos, tienen un grado de importancia para Ud?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Las necesidades de recursos económicos, tienen un grado de importancia para Ud?	Muy de acuerdo	207	58%	58%
	De acuerdo	148	41%	99%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	3	1%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 31

¿Las necesidades de recursos económicos, tienen un grado de importancia para Ud?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De los 358 pobladores encuestados, se tiene que el 58% representado en términos absolutos por 207 residentes, estuvieron muy de acuerdo; el 41% de los encuestados manifestó estar solo de acuerdo; por otro lado, el 1% de los encuestados que representa a 3 de 358 pobladores, indicó que se encuentra ni acuerdo ni desacuerdo, mientras que ninguno manifestó estar totalmente en desacuerdo.

Pregunta 8. ¿Las necesidades de seguridad, tiene un grado de importancia para Ud?

Tabla 55

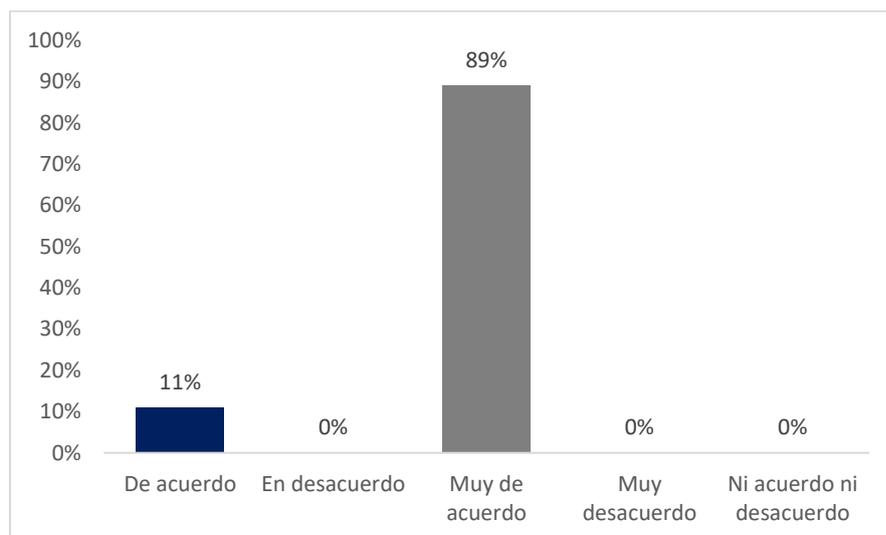
¿Las necesidades de seguridad, tiene un grado de importancia para Ud?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Las necesidades de seguridad, tiene un grado de importancia para Ud?	Muy de acuerdo	319	89%	89%
	De acuerdo	39	11%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 32

¿Las necesidades de seguridad, tiene un grado de importancia para Ud?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Según los resultados de la encuesta realizada, el 89% de los pobladores residentes, manifestó estar muy de acuerdo respecto a la importancia de las necesidades de seguridad; además el 11% indicó que está de acuerdo; por tanto, entre los que dijeron estar totalmente de acuerdo y solo de acuerdo conforman el 100% de la muestra analizada; cabe mencionar que ninguno de los encuestados indicó estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

Pregunta 9. ¿Las necesidades de pertenencia, tienen un grado de importancia para Ud?

Tabla 56

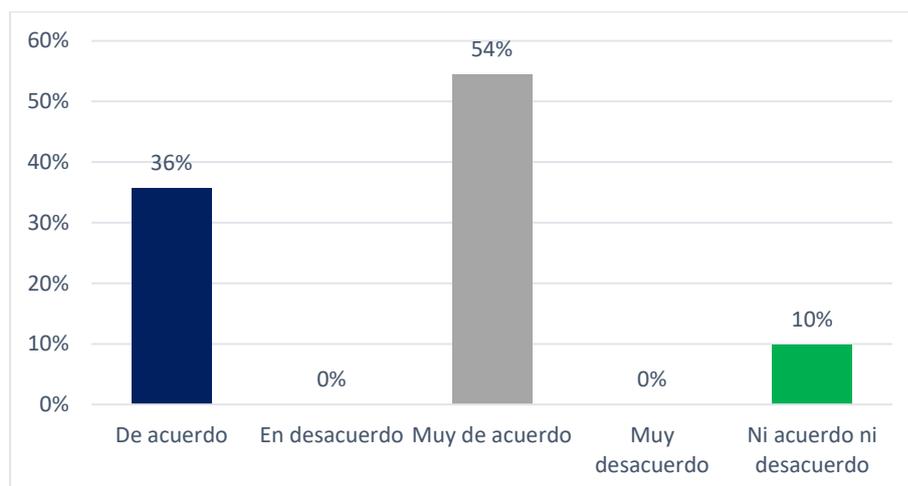
¿Las necesidades de pertenencia, tienen un grado de importancia para Ud?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Las necesidades de pertenencia, tienen un grado de importancia para Ud?	Muy de acuerdo	195	54%	54%
	De acuerdo	128	36%	90%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	35	10%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 33

¿Las necesidades de pertenencia, tienen un grado de importancia para Ud?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 54% de los pobladores encuestados están muy de acuerdo con la pregunta dada, el 36% indicó estar solo de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 90% del total, lo cual en términos absolutos son 323 personas; es decir, la gran mayoría de la personas considera importante la pertinencia en el turismo de la zona de influencia; por otro lado el 10% que equivale a 35 encuestados manifestó no estar de acuerdo, y ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 10. ¿Las necesidades de estima, tienen un grado de importancia para Ud?

Tabla 57

¿Las necesidades de estima, tienen un grado de importancia para Ud?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Las necesidades de estima, tienen un grado de importancia para Ud?	Muy de acuerdo	248	69%	69%
	De acuerdo	110	31%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 34

¿Las necesidades de estima, tienen un grado de importancia para Ud?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a los resultados de la encuesta, se determinó que el 69% está muy de acuerdo, lo cual representa a 248 personas encuestadas; por otro lado, el 31% manifestó estar solo de acuerdo, este porcentaje en términos absolutos representa a 110 personas; por lo tanto el 100% de los encuestados considera importante la estima en la zona de influencia; cabe mencionar que ningún encuestado indicó estar en desacuerdo ni totalmente en desacuerdo.

Pregunta 11. ¿Está de acuerdo con que la variabilidad de organismos vivos se ponga en valor en el ACP?

Tabla 58

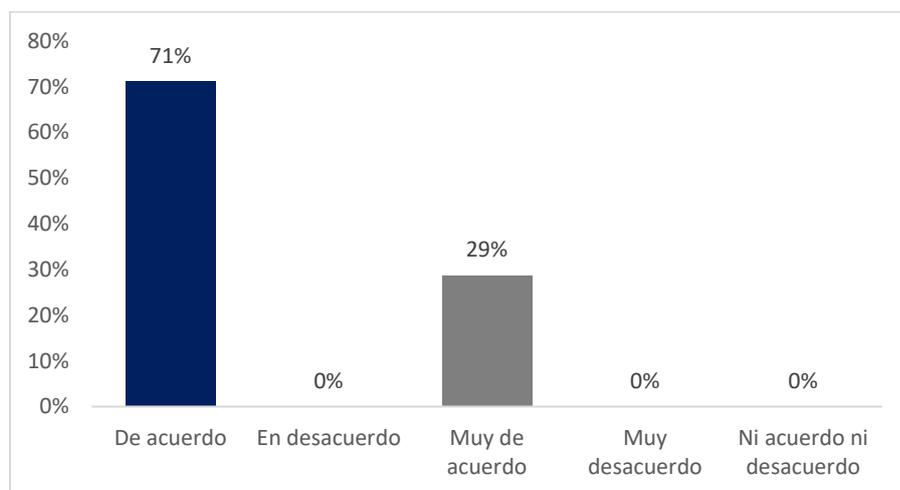
¿Está de acuerdo con que la variabilidad de organismos vivos se ponga en valor en el ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Está de acuerdo con que la diversidad genética de la zona sea estudiada por instituciones privadas?	Muy de acuerdo	103	29%	29%
	De acuerdo	255	71%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 35

¿Está de acuerdo con que la variabilidad de organismos vivos se ponga en valor en el ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 71% de los pobladores encuestados están muy de acuerdo con la pregunta dada, el 29% indicó estar solo de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 100% del total, lo cual en términos absolutos son 358 personas; por otro ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 12. ¿Está de acuerdo con que la diversidad genética de la zona sea estudiada por instituciones privadas?

Tabla 59

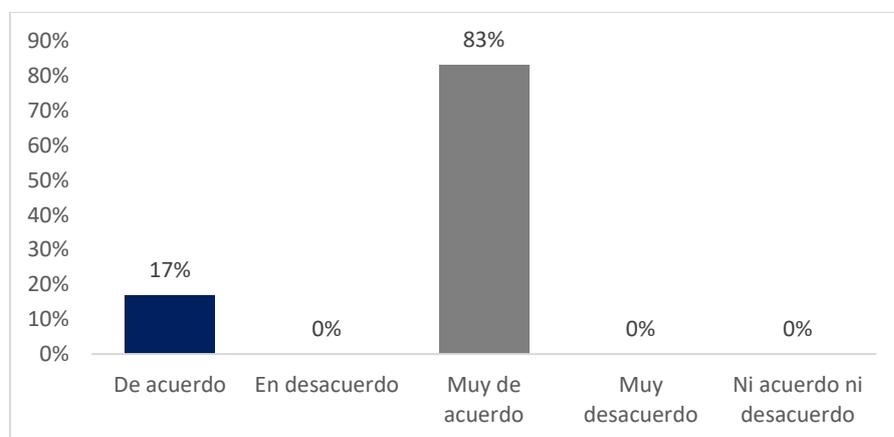
¿Está de acuerdo con que la diversidad genética de la zona sea estudiada por instituciones privadas?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Está de acuerdo con que, la diversidad de ecosistemas sea protegida para hacer ecoturismo?	Muy de acuerdo	298	83%	83%
	De acuerdo	60	17%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 36

¿Está de acuerdo con que la diversidad genética de la zona sea estudiada por instituciones privadas?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 83% de los pobladores encuestados están muy de acuerdo con la pregunta dada, el 17% indicó estar muy de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 100% del total, lo cual en términos absolutos son 358 personas; por otro ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 13. ¿Está de acuerdo con que, la diversidad de ecosistemas sea protegida para hace ecoturismo?

Tabla 60

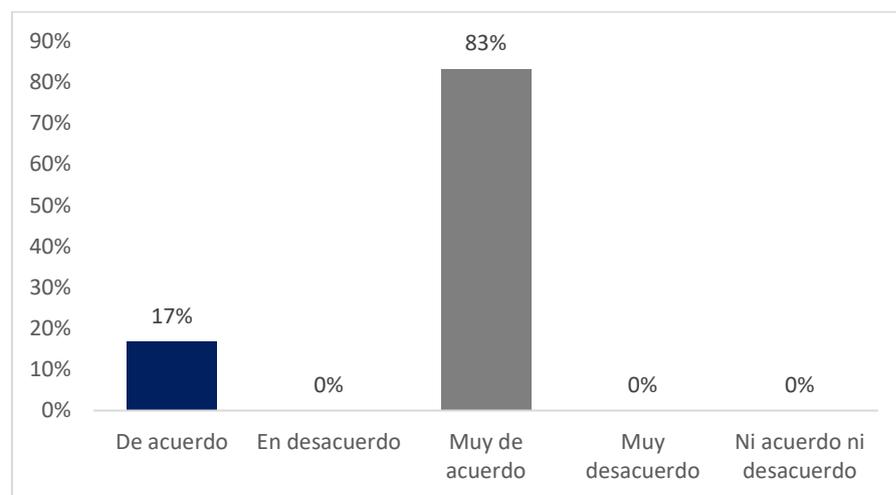
¿Está de acuerdo con que, la diversidad de ecosistemas sea protegida para hace ecoturismo?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Está de acuerdo con que, la diversidad de ecosistemas sea protegida para hace ecoturismo?	Muy de acuerdo	298	83%	83%
	De acuerdo	60	17%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 37

¿Está de acuerdo con que, la diversidad de ecosistemas sea protegida para hace ecoturismo?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Según los resultados de la encuesta realizada, el 83% de los pobladores residentes, manifestó estar muy de acuerdo respecto a la protección de los Ecosistemas para realizar Ecoturismo; además el 17% indicó que está de acuerdo; por tanto, entre los que dijeron estar de acuerdo y solo de acuerdo conforman el 100% de la muestra analizada; cabe mencionar que ninguno de los encuestados indicó estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

Pregunta 14. ¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de flora, sea protegida para hacer ecoturismo?

Tabla 61

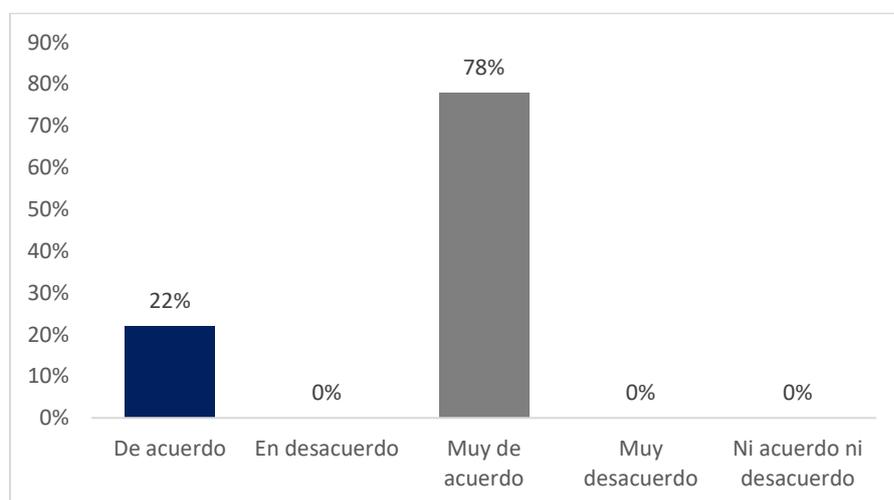
¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de flora, sea protegida para hacer ecoturismo?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de flora, sea protegida para hacer ecoturismo?	Muy de acuerdo	279	78%	78%
	De acuerdo	79	22%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 38

¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de flora, sea protegida para hacer ecoturismo?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Esta pregunta su objetivo fue conocer, que si el poblador está de acuerdo con la protección de flora para realizar ecoturismo; y las respuestas fueron que, el 78% y 22% de los encuestados manifestaron que, si estaban totalmente de acuerdo que se tome en cuenta el factor social en el desarrollo del turismo en la zona de influencia.

Pregunta 15. ¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de fauna sea protegida para hacer ecoturismo?

Tabla 62

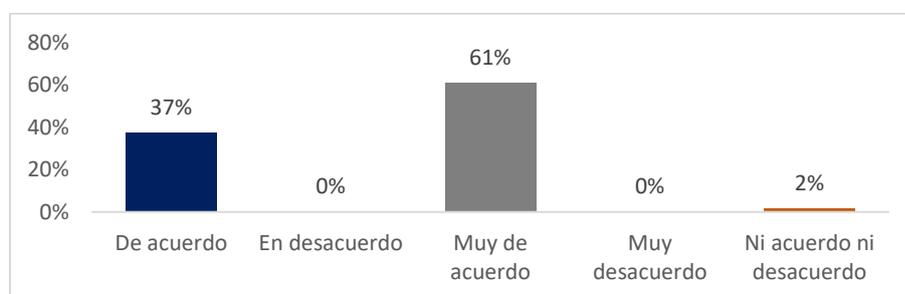
¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de fauna sea protegida para hacer ecoturismo?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de fauna sea protegida para hacer ecoturismo?	Muy de acuerdo	218	61%	61%
	De acuerdo	134	37%	98%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	6	2%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Nota. Elaboración propia

Figura 39

¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de fauna sea protegida para hacer ecoturismo?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De acuerdo a lo hallado en la encuesta, se observó que el 61% de los pobladores encuestados están muy de acuerdo con la pregunta dada, el 37% indicó estar solo de acuerdo, entonces, entre los que están muy de acuerdo y los que están solo de acuerdo representan el 98% del total, lo cual en términos absolutos son 352 personas; es decir, la gran mayoría de la personas considera que se debe proteger la fauna para realizar ecoturismo; por otro lado el 2% que equivale a 6 encuestados manifestó no estar de acuerdo, y ningún encuestado estuvo totalmente en desacuerdo.

Pregunta 16. ¿Considera Ud.; que el tema económico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?

Tabla 63

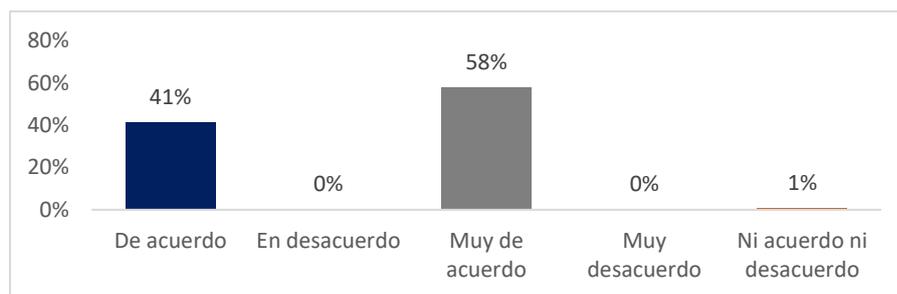
¿Considera Ud.; que el tema económico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Considera Ud.; que el tema ecológico, importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	Muy de acuerdo	207	58%	58%
	De acuerdo	148	41%	99%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	3	1%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 40

¿Considera Ud.; que el tema económico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Esta pregunta su objetivo fue conocer, el tema económico para desarrollar el turismo sostenible en el ACP; las respuestas fueron que, el 58% y 41% de los encuestados manifestaron que, si estaban totalmente de acuerdo que el factor económico es importante para desarrollar el turismo sostenible en el área de influencia; el 1% manifestó que se encontraban en total desacuerdo y le fue indiferente la pregunta.

Pregunta 17. ¿Considera Ud.; que el tema ecológico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?

Tabla 64

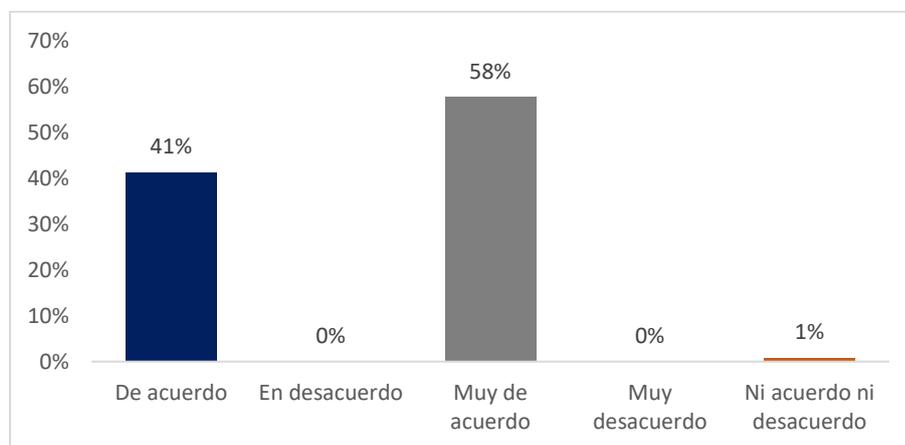
¿Considera Ud.; que el tema ecológico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Considera Ud.; que el tema ecológico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	Muy de acuerdo	207	58%	58%
	De acuerdo	148	41%	99%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	3	1%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 41

¿Considera Ud.; que el tema ecológico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Esta pregunta su objetivo fue conocer, que si el factor ecológico es importante para el desarrollo del turismo sostenible en el ACP; las respuestas fueron que, el 58% y 41% de los encuestados manifestaron que, si estaban totalmente de acuerdo que el factor ecológico es indispensable para el turismo sostenible en el ACP; el 1% manifestó que se encontraban en total desacuerdo y le fue indiferente la pregunta.

Pregunta 18. ¿Considera Ud.; que el tema social, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?

Tabla 65

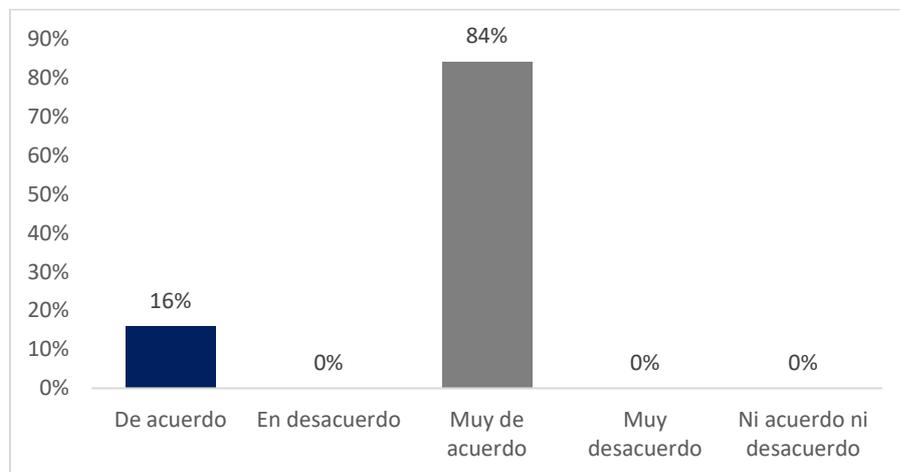
¿Considera Ud.; que el tema social, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Considera Ud.; que el tema social, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	Muy de acuerdo	301	84%	84%
	De acuerdo	57	16%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 42

¿Considera Ud.; que el tema social, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Esta pregunta su objetivo fue conocer, que si el factor social es importante para el desarrollo del turismo sostenible del ACP; y las respuestas fueron que, el 84% y 16% de los encuestados manifestaron que, si estaban totalmente de acuerdo que se tome en cuenta el factor social en el desarrollo del turismo en la zona de influencia.

Pregunta 19 ¿Considera Ud.; que el tema cultural, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?

Tabla 66

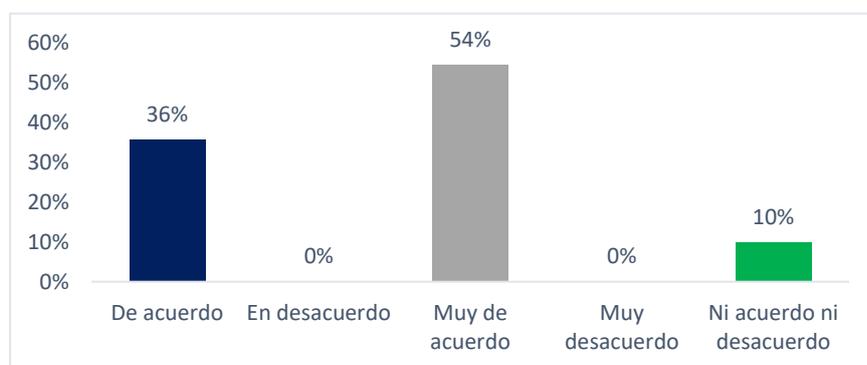
¿Considera Ud.; que el tema cultural, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Considera Ud.; que el tema cultural, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	Muy de acuerdo	195	54%	54%
	De acuerdo	128	36%	90%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	35	10%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 43

¿Considera Ud.; que el tema cultural, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. Esta pregunta su objetivo fue conocer, que si estaría de acuerdo el factor cultural es importante para el desarrollo del turismo sostenible en el ACP; y las respuestas fueron que, el 54% de los encuestados manifestaron que, si estaban muy de acuerdo que el factor cultural es trascendental para el desarrollo del turismo; el 36% manifestó que estaban de acuerdo que se tome en cuenta el factor social; 10% dijo que estaban desacuerdo del tema.

Pregunta 20. ¿Considera Ud.; que el tema ambiental, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?

Tabla 67

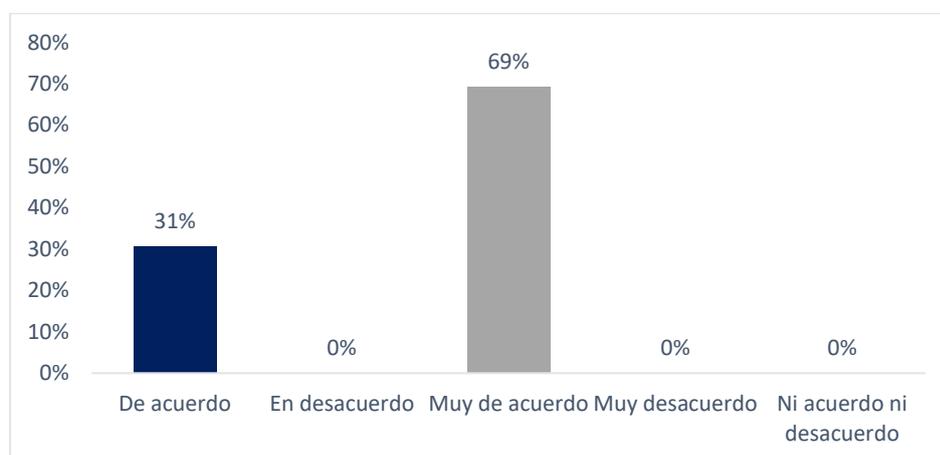
¿Considera Ud.; que el tema ambiental, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Considera Ud.; que el tema ambiental, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?	Muy de acuerdo	248	69%	69%
	De acuerdo	110	31%	100%
	Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%	100%
	En desacuerdo	0	0%	
	Muy desacuerdo	0	0%	
	Total	358	100%	

Fuente. Elaboración propia

Figura 44

¿Considera Ud.; que el tema ambiental, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?



Nota. Elaboración propia

Interpretación. De los 358 pobladores encuestados, el 69% que en términos absolutos representa a 248 encuestados, indicó estar muy de acuerdo que el factor ambiental es importante para el turismo sostenible en el ACP; además el 31% de encuestados que representa a 110 pobladores, indica estar solo de acuerdo, mientras que ninguno indicó estar totalmente en desacuerdo.

4.3.3 Resultados de la encuesta a los turistas (Perfil del turista)

Resultado de a los turistas (visitantes) al ACP Bosque El Cañoncillo. A continuación, se presentan los resultados de la encuesta.

1. ¿En qué Rango de Edad se Encuentra?

Tabla 68

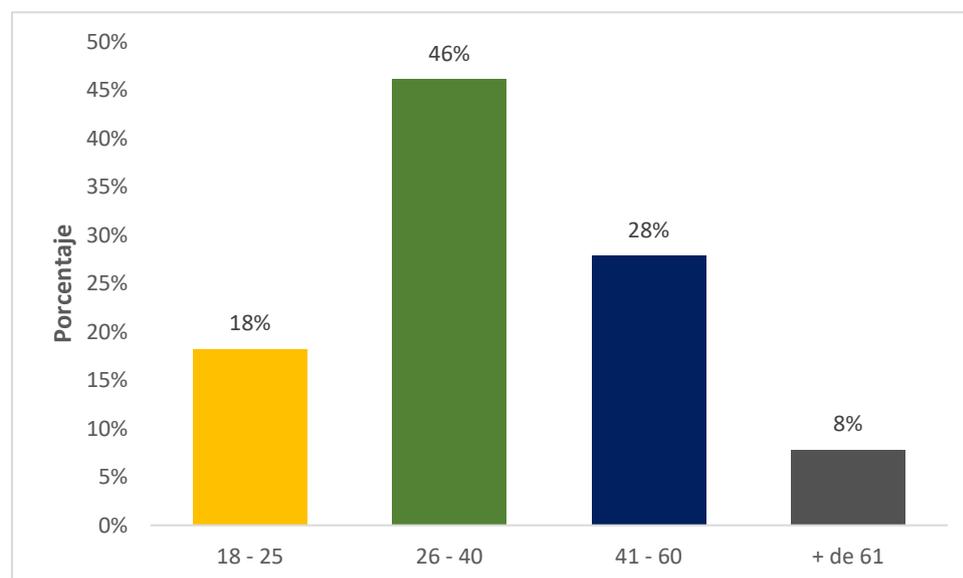
En qué Rango de Edad se Encuentra

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
	18 - 25	70	18%	18%
¿En qué Rango de Edad se Encuentra?	26 - 40	177	46%	64%
	41 - 60	107	28%	92%
	+ de 61	30	8%	100%
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 45

En qué Rango de Edad se Encuentra



Nota: Elaboración propia

Interpretación: Los turistas que visitaron el ACP el Cañoncillo participaron de la encuesta manifestando que, el 46% estuvieron en el rango de edad de 26-40 años, el 28% entre los 41-60 años; el 18% estuvo entre los 18 y 25 años de edad y el 8% de los participantes fueron mayores de 61 años.

2. ¿Cuál es su grado de instrucción?

Tabla 69

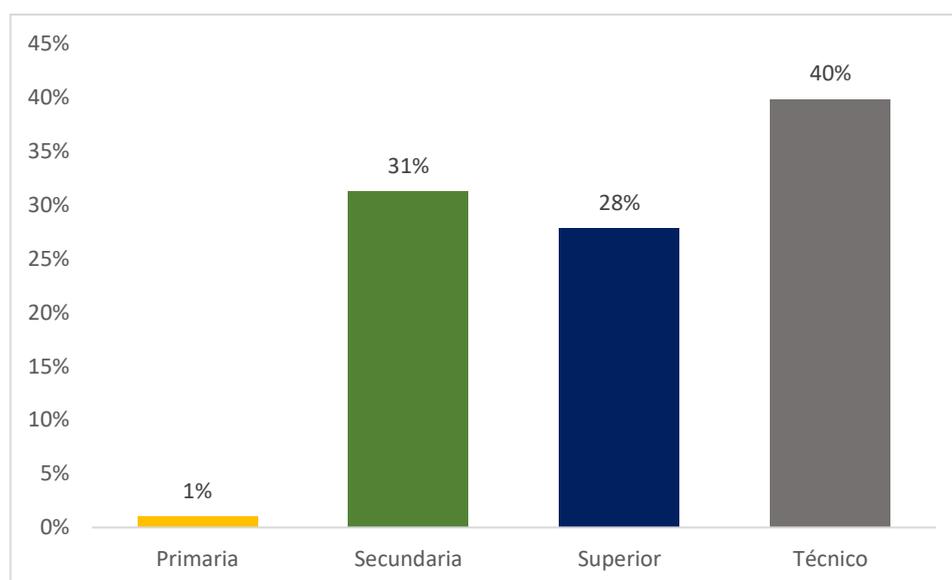
¿Cuál es su grado de instrucción?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
	Primaria	4	1%	1%
¿Cuál es su grado de instrucción?	Secundaria	120	31%	32%
	Superior	107	28%	60%
	Técnico	153	40%	100,0
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 46

¿Cuál es su grado de instrucción?



Nota: Elaboración propia

Interpretación: De los 384 turistas que estuvieron visitando ACP el Cañoncillo, se pudo comprobar que, el 40% de los visitantes eran Técnicos en algún área del conocimiento, el 31% ha culminado la secundaria, el 28% ha estudiado una carrera universitaria y 1% ha culminado solo la primaria.

3. ¿Cuál es su lugar de Procedencia?

Tabla 70

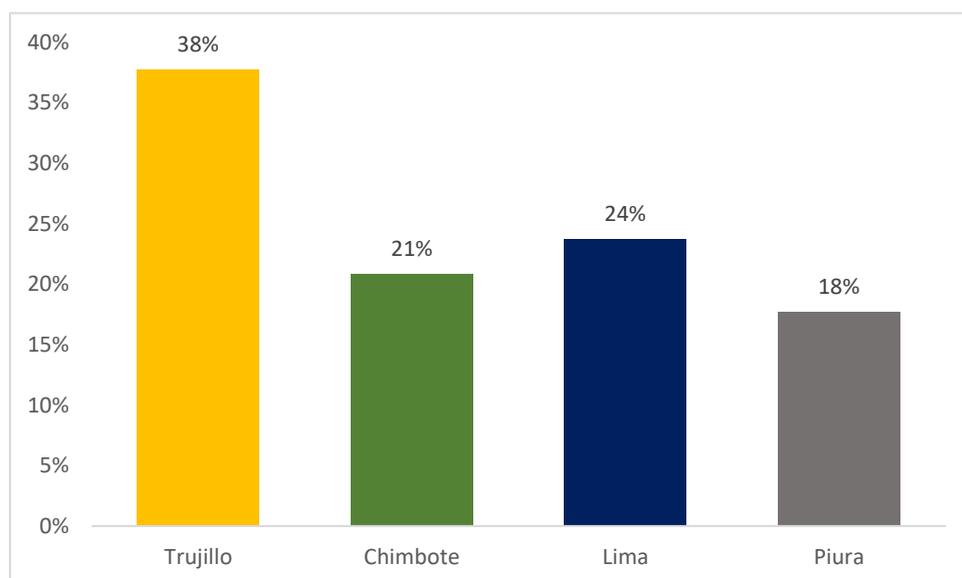
¿Cuál es su lugar de Procedencia?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
	Trujillo	145	38%	38%
¿Cuál es su lugar de Procedencia?	Chimbote	80	21%	59%
	Lima	91	24%	82%
	Piura	68	18%	100%
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 47

¿Cuál es su lugar de Procedencia?



Nota: Elaboración propia

Interpretación. El 38% de los encuestados manifestaron que, llegaron de la provincia de Trujillo; el 21% manifestó que llegó desde Chimbote; el 24% manifestó que llegó de Lima, el 18% de los 384 visitantes viajaron desde Piura.

4. ¿Cuántas veces vino al ACP El Cañoncillo?

Tabla 71

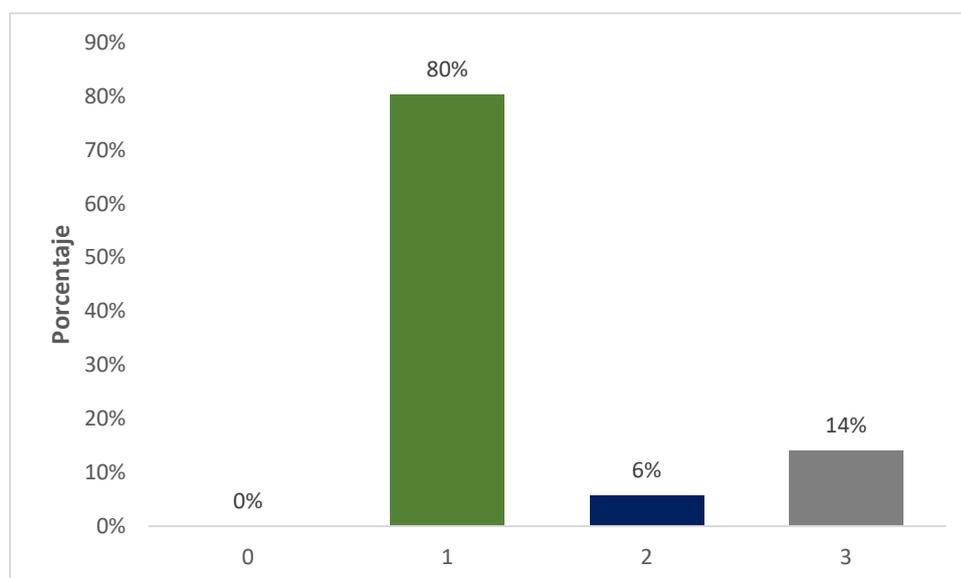
¿Cuántas veces vino al ACP el Cañoncillo?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
	0	0	0%	0%
¿Cuántas veces vino al ACP el Cañoncillo?	1	308	80%	80%
	2	22	6%	86%
	3	54	14%	100%
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 48

¿Cuántas veces vino al ACP el Cañoncillo?



Nota: Elaboración propia

Interpretación. De los 384 turistas que estuvieron visitando el ACP el Cañoncillo, se pudo comprobar que, el 80% ha visitado por primera vez la reserva natural; el 14% manifestó que ha visitado el lugar por tercera vez, visitando amigos o familiares en algunos casos, y el 6% manifestó que al lugar solo han visitado 2 veces.

5. ¿Cuál es tu medio de transporte favorito para viajar?

Tabla 72

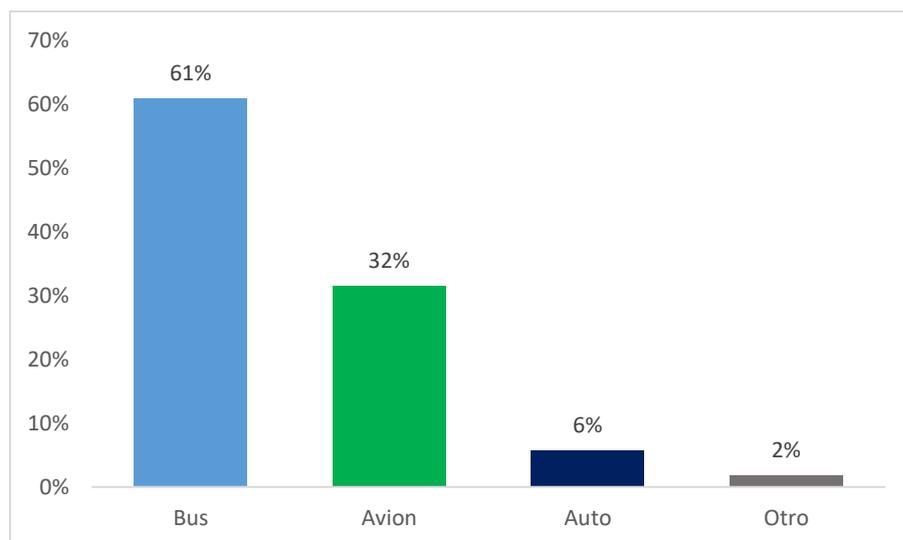
¿Cuál es tu medio de transporte favorito para viajar?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Cuál es tu medio de transporte favorito para viajar?	Bus	234	61%	61%
	Avión	121	32%	92%
	Auto	22	6%	98%
	Otro	7	2%	100%
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 49

¿Cuál es tu medio de transporte favorito para viajar?



Nota: Elaboración propia

Interpretación. El 61% de los encuestados manifestaron que, llegaron a la reserva natural por bus; el 32% manifestó que llegó en avión; y, el 6% de los 384 visitantes viajaron en Auto.

6. ¿Cuál es la temporada del año en la que prefieres salir de viaje?

Tabla 73

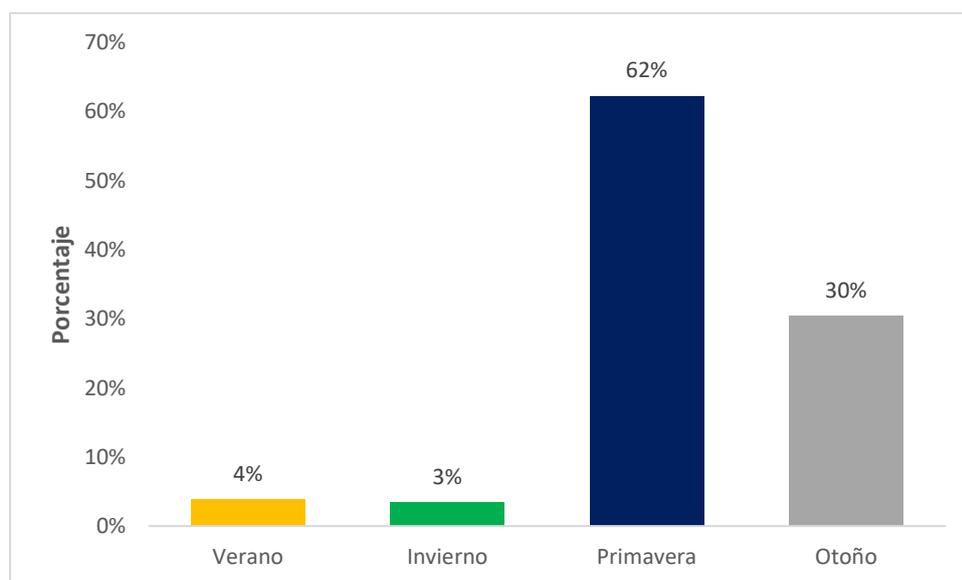
¿Cuál es la temporada del año en la que prefieres salir de viaje?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Cuál es la temporada del año en la que prefieres salir de viaje?	Verano	15	4%	4%
	Invierno	13	3%	7%
	Primavera	239	62%	70%
	Otoño	117	30%	100%
	Total	384	70%	

Nota: Elaboración propia

Figura 50

¿Cuál es la temporada del año en la que prefieres salir de viaje?



Nota de figura: Elaboración propia

Interpretación. Se comprobó que, el 62% visitó el ACP bosque natural el cañoncillo en la estación de Primavera, el 30% menciona que prefiere visitar el ACP en los meses de otoño, el 4% expresó que prefiere viajar en el época de verano y el 3% en invierno.

7. ¿Qué tipo de actividades te gusta realizar cuando sales de viaje?

Tabla 74

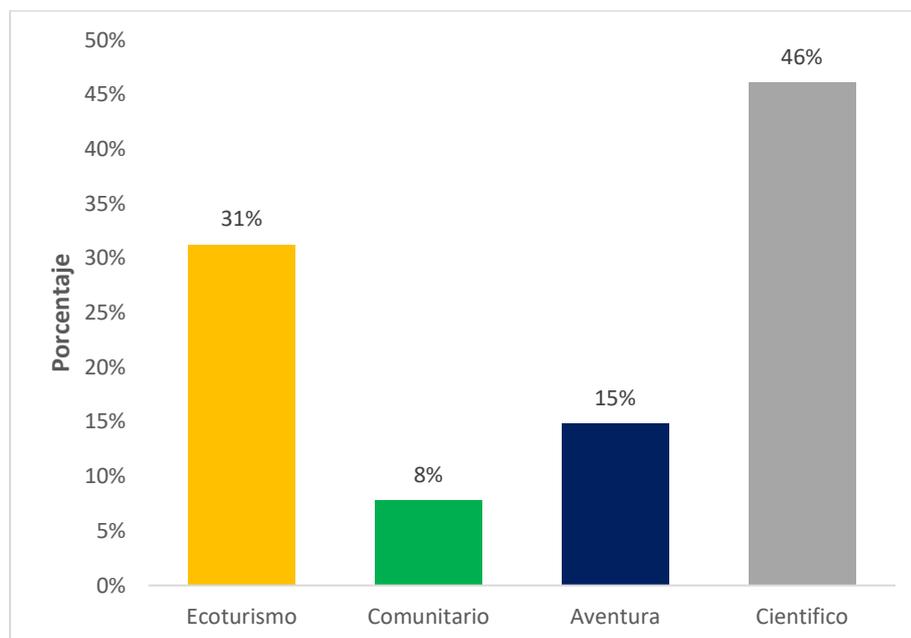
¿Qué tipo de actividades te gusta realizar cuando sales de viaje?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Qué tipo de actividades te gusta realizar cuando sales de viaje?	Ecoturismo	120	31%	31%
	Comunitario	30	8%	39%
	Aventura	57	15%	54%
	Científico	177	46%	100%
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 51

¿Qué tipo de actividades te gusta realizar cuando sales de viaje?



Nota: Elaboración propia

Interpretación. Se comprobó que, el 46% realizó turismo científico, el 31% realizó Ecoturismo, el 15% expresó que realizó turismo de aventura y el 8% realizó turismo comunitario.

8. ¿Qué factores tomas en cuenta al contratar un paquete de viaje?

Tabla 75

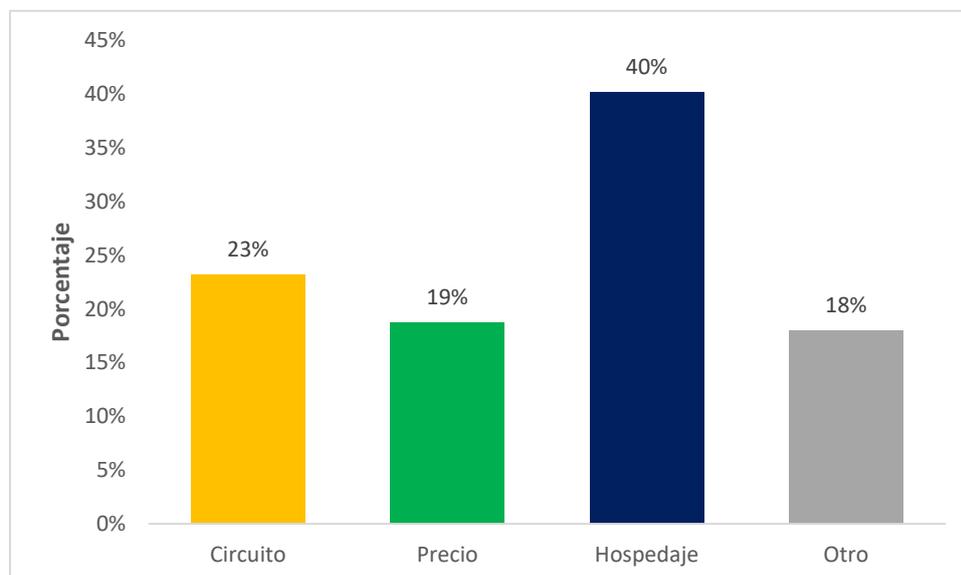
¿Qué factores tomas en cuenta al contratar un paquete de viaje?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Qué factores tomas en cuenta al contratar un paquete de viaje?	Circuito	89	23%	23%
	Precio	72	19%	42%
	Hospedaje	154	40%	82%
	Otro	69	18%	100%
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 52

¿Qué factores tomas en cuenta al contratar un paquete de viaje?



Nota: Elaboración propia

Interpretación. De los 384 visitantes en ACP bosque natural el cañoncillo; el 40% tomaron en cuenta el hospedaje como principal factor al contratar el paquete turístico, el 23% manifestaron que el circuito es el segundo factor importante antes de adquirir un paquete turístico; el 19% consideraron el precio como tercer factor y el 18% mencionaron otros.

9. ¿En qué lugar prefieres hospedarte?

Tabla 76

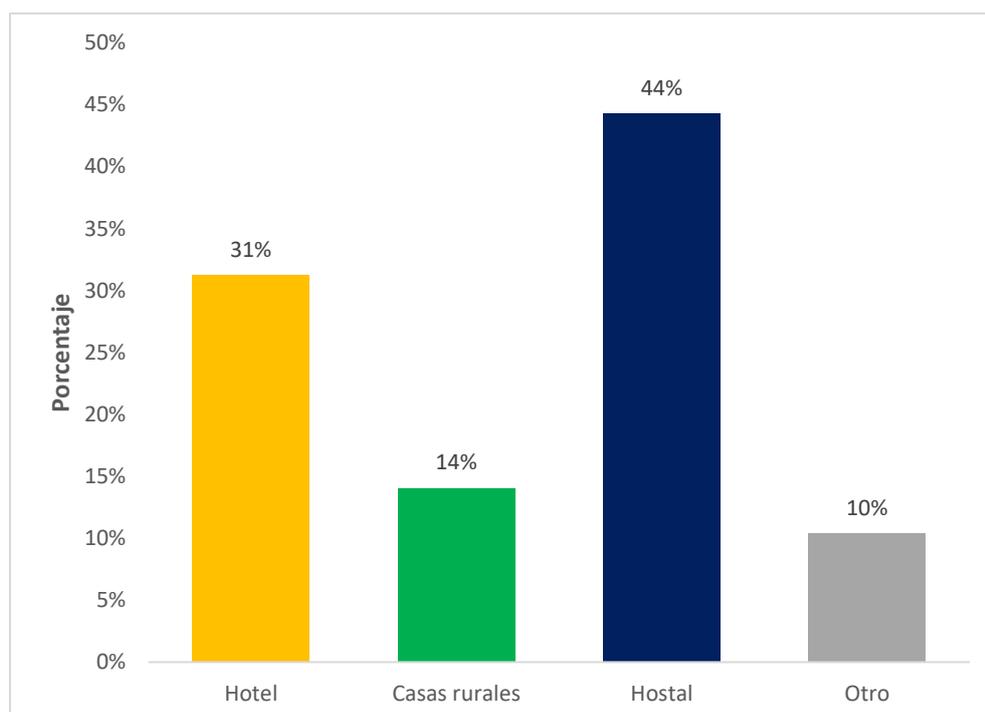
¿En qué lugar prefieres hospedarte?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿En qué lugar prefieres hospedarte?	Hotel	120	31%	31%
	Casas rurales	54	14%	45%
	Hostal	170	44%	90%
	Otro	40	10%	100%
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 53

¿En qué lugar prefieres hospedarte?



Nota: Elaboración propia

Interpretación. Respondieron de la siguiente manera, el 44%, manifestaron que prefieren hospedarse en un hostal por el precio que ofrecían; el 31% respondieron que prefieren hospedarse en un hotel por la comodidad, el 10% en casas rurales y el 10% en otros hospedajes.

10. Al realizar un viaje, ¿Prefieres hacerlo solo o acompañado por tu familia?

Tabla 77

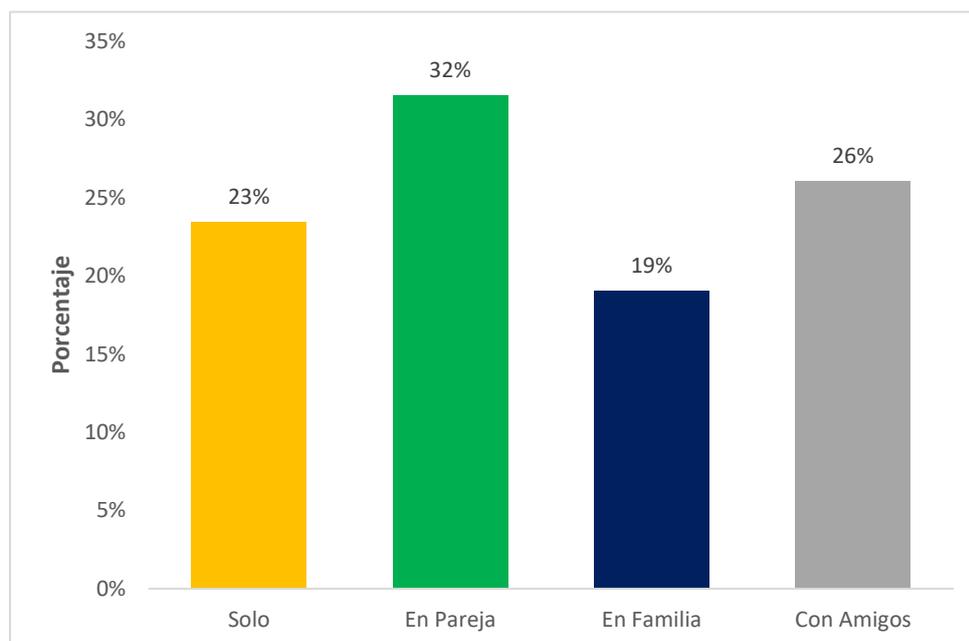
Al realizar un viaje, ¿Prefieres hacerlo solo o acompañado por tu familia?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
	Solo	90	23%	23%
¿Al realizar un viaje, ¿Prefieres hacerlo solo o acompañado por tu familia?	En Pareja	121	32%	55%
	En Familia	73	19%	74%
	Con Amigos	100	26%	100%
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 54

Al realizar un viaje, ¿Prefieres hacerlo solo o acompañado por tu familia?



Nota: Elaboración propia

Interpretación. Las respuestas fueron que en un 32% considera viajar en pareja; el 26% viajaría con amigos, el 23% manifestó que viajaría solo y sólo el 19% dijo que realizaría un viaje en familia.

11. ¿Recomendaría el lugar que visitó?

Tabla 78

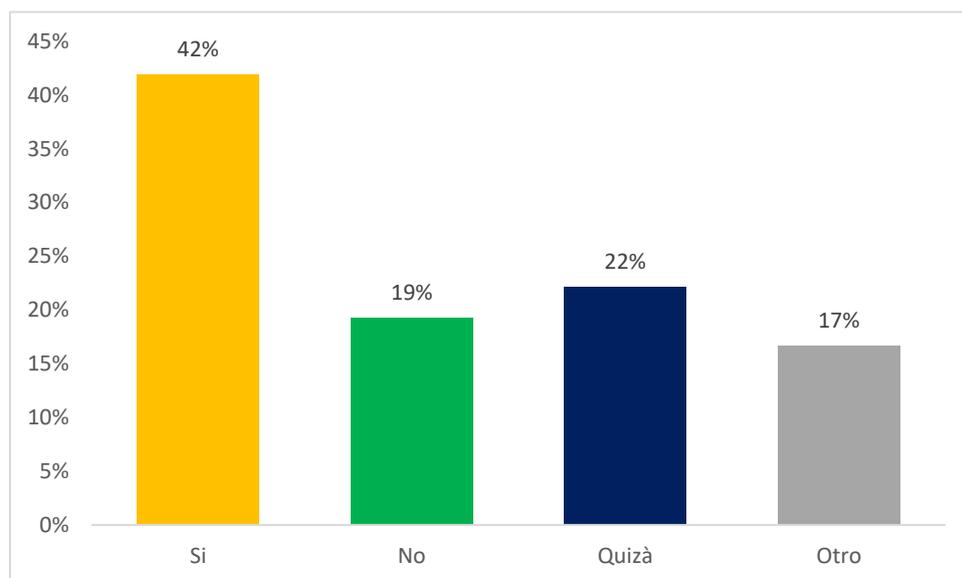
¿Recomendaría el lugar que visitó?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
	Si	161	42%	42%
¿Recomendaría el lugar que visitó?	No	74	19%	61%
	Quizá	85	22%	83%
	Otro	64	17%	100%
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 55

¿Recomendaría el lugar que visitó?



Nota: Elaboración propia

Interpretación. El 42% de los encuestados manifestaron que, sí recomendarían el lugar que visito; el 22% manifestó que quizá lo haría; el 19% dijo que no recomendaría por unas malas experiencias; y, el 17% no se manifestó y le fue indiferente la pregunta; es decir no contesto a lo que se le preguntó.

12. ¿Del 1 al 10 cuanto calificaría el atractivo visitado?

Tabla 79

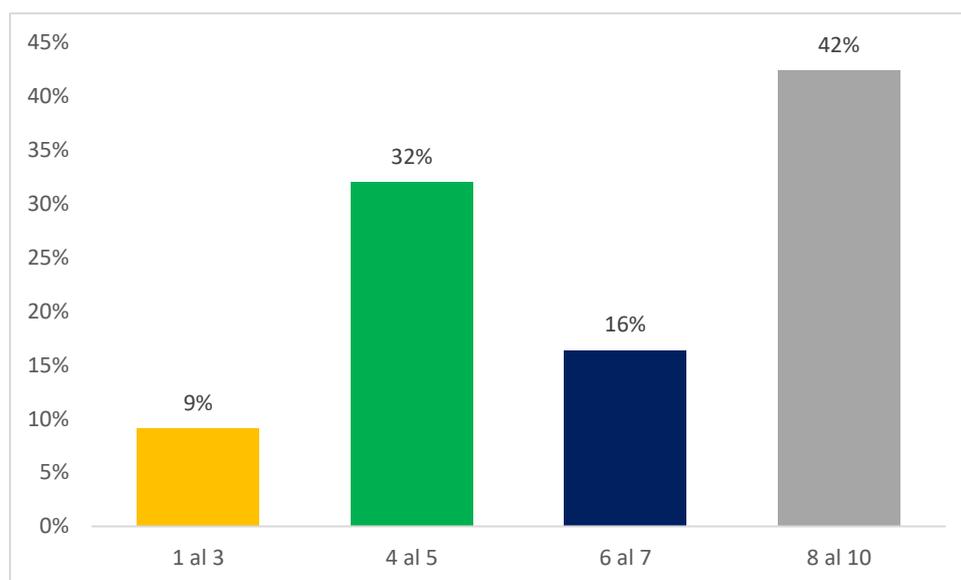
¿Del 1 al 10 cuanto calificaría el atractivo visitado?

Pregunta	Respuesta	Parcial	%	%(total)
¿Del 1 al 10 cuanto calificaría el atractivo visitado?	1 al 3	35	9%	9%
	4 al 5	123	32%	41%
	6 al 7	63	16%	58%
	8 al 10	163	42%	100%
	Total	384	100%	

Nota: Elaboración propia

Figura 56

¿Del 1 al 10 cuanto calificaría el atractivo visitado?



Nota: Elaboración propia

Interpretación. El 42% de los Visitantes al ACP dijeron que, calificarían al lugar entre 8 al 10; el 32% manifestó escépticamente que calificarían al lugar entre 4 al 5; el 16% de los 384 manifestaron que califican al lugar entre 6 al 7; y, el 9% califican al lugar entre 1 al 3.

4.4 Resultados de la propuesta de diseño del sendero interpretativo, para identificar los puntos de interés del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad

4.4.1 Objetivo, finalidad y criterios para la propuesta

Objetivo. El objetivo principal del diseño del sendero interpretativo del ACP Bosque Natural El Cañoncillo, es establecer un modelo o tipo recorrido y las zonas que lo conformaran a partir del diagnóstico antes definido y el inventario de los atractivos identificados, en el capítulo precedente.

Finalidad. Son las siguientes.

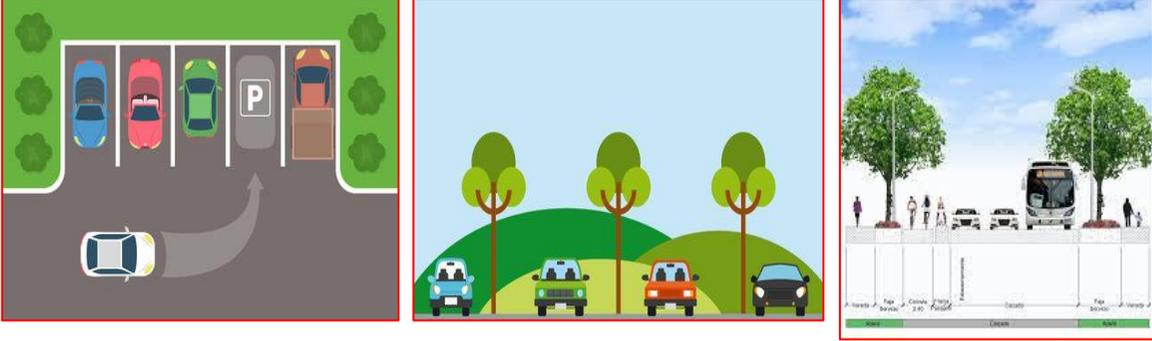
- Que el turista/visitante tenga una visión directa y personal, para descubrir nuevos significados y sentirse identificado con el lugar y valores naturales y culturales.
- Conocer y valorar las alternativas lúdicas, recreativas y físicas que ofrece el ACP para promover hábitos y pautas saludables en sus vivencias en el ACP Bosque Natural El Cañoncillo.
- Fomentar la participación en la conservación ambiental del ACP, potenciando la responsabilidad hacia el entorno con conductas sostenibles en ámbitos de la vida.
- Potenciar actitudes y valores positivos relacionados con la educación en valores, habilidades sociales, que contribuyan al desarrollo de las personas.
- Ser un recurso didáctico e interdisciplinario que favorece la educación ambiental y la recreación en el entorno natural.

Criterios. Se consideran elementos como el emplazamiento, zonificación, tipos de recorrido y las modalidades del sendero (Tabla 60).

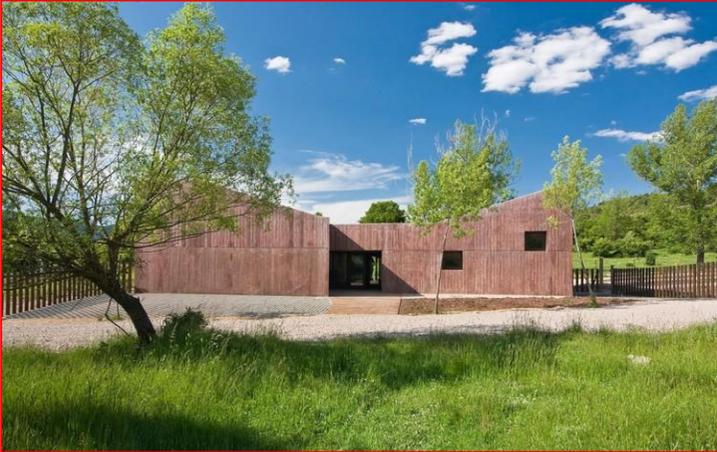
Tabla 80

Criterios del diseño del sendero interpretativo

Criterio	Descripción	Imagen
<p>Emplazamiento</p>	<p>El sendero que se propone para el Bosque Natural El Cañoncillo, por ser un Área Natural Protegida, donde hay presencia de turistas que visitan los atractivos al interior del ACP, donde será necesario el desarrollo de infraestructura; se caracteriza por el acercamiento a los atractivos naturales en estado prístino.</p>	

<p>Zonificación</p>	<p>Zona de estacionamiento. Se propone destinar un espacio para el estacionamiento de vehículos y mototaxis, de preferencia autos y autobuses, que llegan del centro urbano de San José y Pacasmayo.</p>	
----------------------------	---	--

Fuente. Elaboración propia

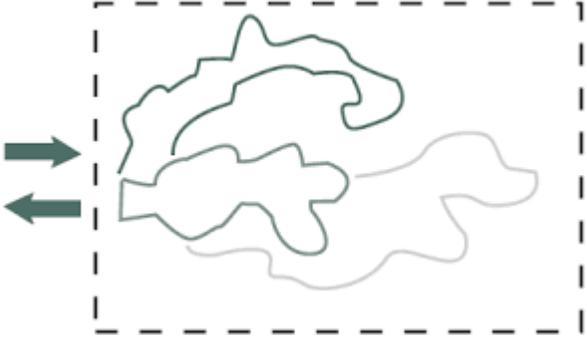
Criterio	Descripción	Imagen
Zonificación	<p>Zona de acceso entrada y salida. Se sugiere instalaciones para servicios informativos, taquilla, de seguridad y sanitarios para los visitantes. En este espacio se puede ubicar el Centro de Interpretación Ambiental.</p>	 
	<p>Zona administrativa y de servicios. Instalaciones para servicios informativos, taquilla, de seguridad y sanitarios para los visitantes. En este espacio se puede ubicar el Centro de Interpretación Ambiental.</p>	  

Estación interpretativa. espacio en donde se ubicaría el atractivo focal o complementario, o en su caso, desde esta zona se puede apreciar a la distancia el atractivo. En las estaciones interpretativas, generalmente el guía hace una pausa para dar una explicación en especial, o se colocan mamparas o material informativo en caso de ser sendero autoguiado.



Inter-estación. Es el espacio que hay entre las estaciones interpretativas y que son recorridas por los visitantes. En las inter-estaciones también se pueden dar explicaciones por parte del guía, sin embargo se reconoce que ya hay identificadas otras áreas con mayor interés (estaciones interpretativas).



<p>Tipo de recorrido</p>	<p>Multicircuito. El sendero será multicircuitos; se establecerá un sendero principal, de donde se desprenden otros senderos, con diferentes niveles de dificultad, distancia, duración y atractivos, lo que permite diversificar el área de uso público.</p>	 
<p>Modalidad</p>	<p>Guiados. Serán conducidos por un guía monitor desde el ingreso al ACP, para seguirlos sobre una ruta definida, considerando la planeación y las características del público que visita el ANP, se tomará en cuenta la edad, esfuerzo físico, distancias, tiempos, origen, entre otros; se sugiere no ser mayor a 20 personas; el medio para transitar los senderos será con caminatas, adecuados a esta actividad físico – motriz del visitante.</p>	 

Fuente. Elaboración prop

4.4.2 *Determinación de la Carga física de los visitantes para el ACP Bosque Natural el Cañoncillo*

Para el desarrollo de la capacidad de carga física CCF se tiene que tener en cuenta

los siguientes datos:

S= Superficie disponible, en metros lineales = 3000 m²

Sp = Superficie usada por persona = 1.5 m²

Nv= número de veces que el sitio puede ver visitado por la misma persona en un día.

Equivale a:

Hv = Horario de visita = 8 horas/visita

Tv = Tiempo necesario para visita = 2.5 horas/visita

Primero se encontró Nv por lo que:

$$Nv = Hv / Tv$$

$$Nv = (8 \text{ horas/día}) / (2.5 \text{ horas/visita})$$

$$Nv = 3.2 \text{ visita/día}$$

Por lo que la capacidad de carga sería:

$$CCF = S / Sp * Nv$$

$$CCF = (3000 \text{ m}^2) / (1.5 \text{ m}^2) * 3.2 \text{ visitas/día}$$

$$CCF = 2000 * 3.2 \text{ visitas/día}$$

$$CCF = 6400 \text{ visitas/día}$$

4.4.3 *metodología para la propuesta de Circuitos Ecoturísticos en el ACP Bosque Natural El Cañoncillo*

Considerando un elemento de la teoría de grafos o red social referida a la conectividad mediante la sumatoria de un vértice con respecto a los nodos.

Los nodos representan los atractivos que hay interior del bosque y que son articulados mediante caminos de herradura denominados también enlaces en la cual el grafo vendería hacer aquel estructura un alto grado de conectividad dada por la sumatoria de sistemas.

Método. Para proponer el recorrido de los circuitos ecoturísticos se utilizó la metodología de grado de conectividad inter atractivos, considerando la accesibilidad, los puntos más representativos del ACP, entre otros.

Propuesta N°1: Circuito Ecoturístico de Aventura

Para la determinación el grado de conectividad se determinó que, cuando hay una conectividad directa optará por una valoración de 1 y cuando no hay conectividad optará por el valor de 0 (Tabla 61).

Tabla 81

Grado de conectividad para la propuesta del Circuito de Aventura

Nodo	1	2	3	4	5	6	Total
1	0	1	0	0	0	0	1
2	1	0	1	0	0	0	2
3	0	1	0	1	1	0	3
4	0	0	1	0	1	0	2
5	0	0	0	1	0	1	2
6	0	0	0	0	1	0	1
Total	1	2	2	2	3	1	11

Fuente. Elaboración propia

Tabla 82

Nodos codificados de los atractivos del Bosque Natural El Cañoncillo

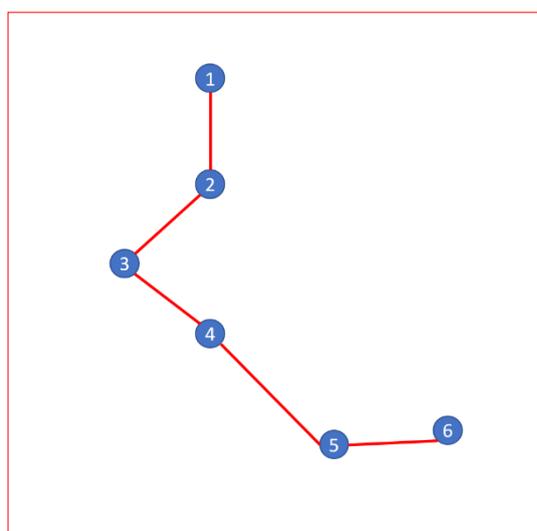
Nodo	Código	Coordenada x	Coordenada y
1. Lagunas Gallinazos	LG	7°22'23.6"	79°25'8.3"
2. Ingreso al Bosque Cañoncillo	BC	7°22'21.4"	79°25'17.6"
3. Zona de reforestación	ZR	7°23'14.7"	79°25'25.6"
4. Algarrobos antiguos	AA	7°22'38.9"	79°25'20.4"

5. Zona de dunas	ZD	7°22'47.2''	79°25'17.9''
6. Mirador natural	MA	7°22'47''	79°25'13.5''

Fuente. *Elaboración propia*

Figura 57

Modelo gráfico para la propuesta

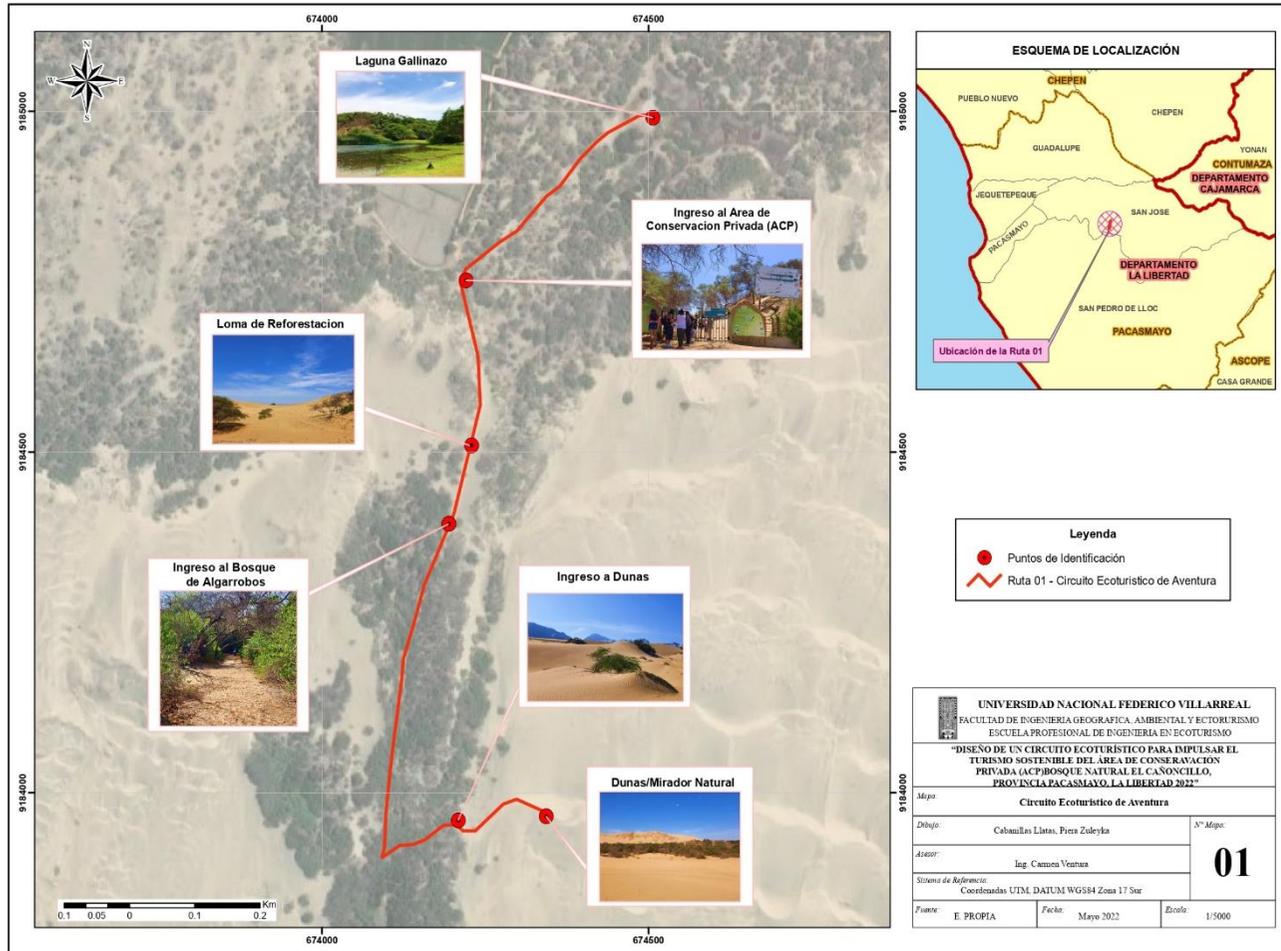


Nota Elaboración propia

Representación cartográfica del Circuito. En el mapa se puede observar la propuesta del recorrido del circuito ecoturístico, considerando a 6 posibles puntos de interés, con fines de practicar turismo de aventura en el ACP, los cuales se identificarán en color azul y de rojo las alternativas de conectividad entre cada punto; considerando los caminos de herraduras hacia cada uno de los atractivos que se encuentran en el ACP El Cañoncillo; se presentan 3 alternativas que serían para su discusión y aprobación final del proceso.

Figura 58

Propuesta N°1: Circuito Ecoturístico de Aventura



Fuente. Elaboración propia

Propuesta N°2: Circuito Ecoturístico de Naturaleza

Tabla 83

Grado de conectividad para la propuesta del Circuito de Naturaleza

Nodo	1	2	3	4	5	6	Total
1	0	1	1	0	0	0	2
2	1	0	1	0	0	0	2
3	0	1	0	1	0	0	2
4	0	0	1	0	0	1	2
5	0	0	0	1	0	1	2
6	0	0	1	1	1	0	3
Total	1	2	4	3	1	2	13

Fuente. Elaboración propia

Tabla 84

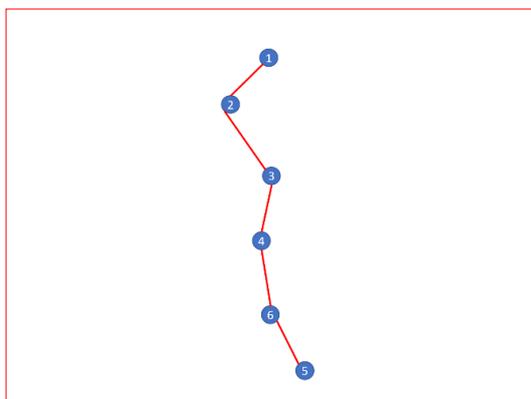
Nodos codificados de los atractivos del Bosque Natural El Cañoncillo

Nodo	Código	Coordenada x	Coordenada y
1. Ingreso al Bosque Cañoncillo	BC	7°22`21.4``	79°25`17.6``
2. Zona de reforestación	ZR	7°23`14.7``	79°25`25.6``
3. Algarrobos antiguos	AA	7°22`38.9``	79°25`20.4``
4. Laguna Larga	LL	7°22`53.3``	79°25`22``
5. Laguna Cañoncillo	LC	7°22`26.7``	79°25`23.35``
6. Árbol milenario	AM	7°23`23.8``	79°25`23.8``

Fuente. Elaboración propia

Figura 59

Modelo gráfico para la propuesta de Aventura

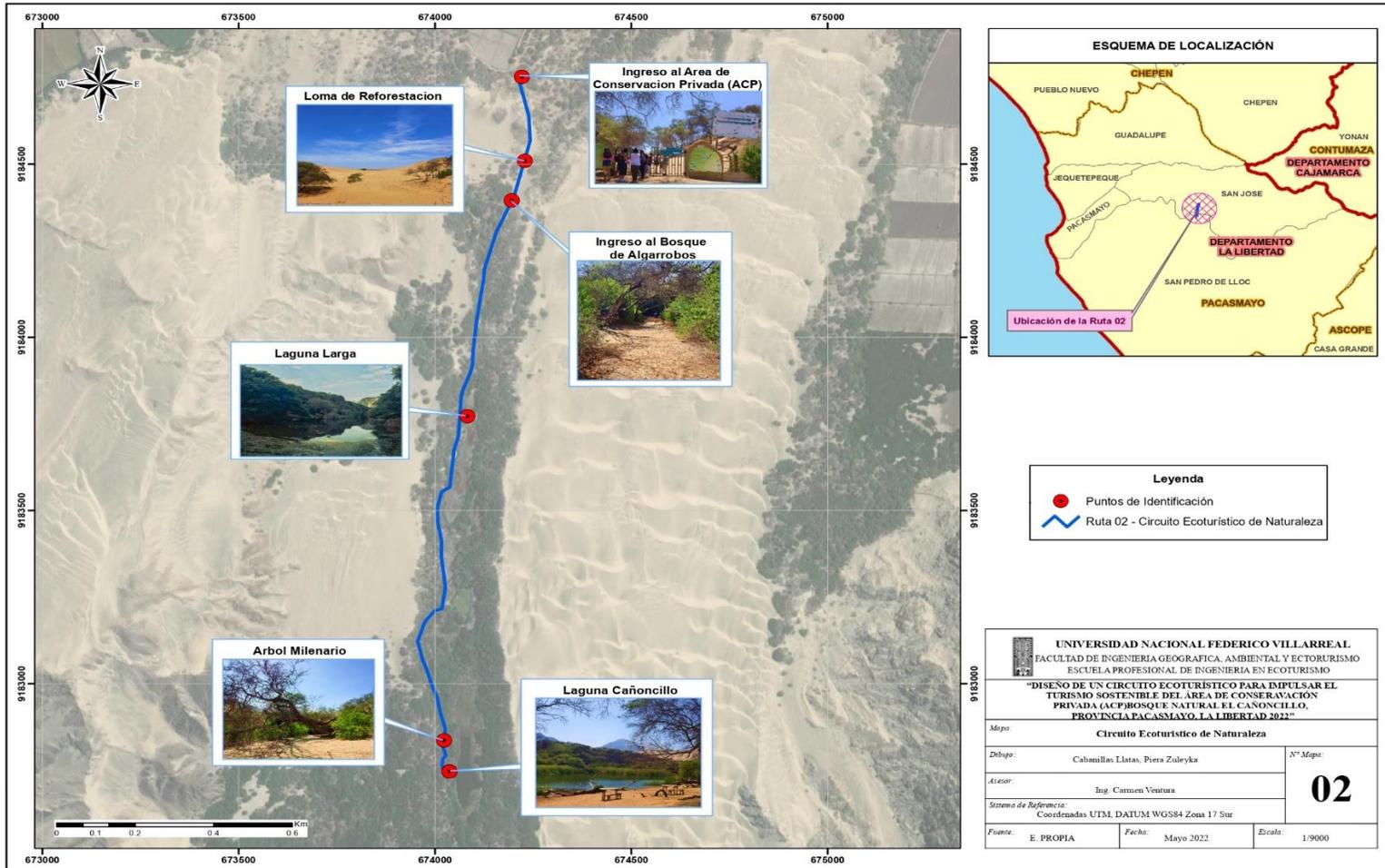


Fuente. Elaboración propia

Representación cartográfica del Circuito. En el mapa se puede observar la propuesta del recorrido del circuito ecoturístico, considerando a 6 posibles puntos de interés con fines de practicar turismo de naturaleza en el ACP, los cuales se identificarán en color azul y de rojo las alternativas de conectividad entre cada punto; considerando los caminos de herraduras hacia cada uno de los atractivos que se encuentran en el ACP El Cañoncillo; se presentan 3 alternativas que serían para su discusión y aprobación final del proceso.

Figura 60

Propuesta N°2: Circuito Ecoturístico de Naturaleza



Fuente. Elaboración propia

Propuesta N°3: Circuito Ecoturístico Full day Cañoncillo

Tabla 85

Grado de conectividad para la propuesta de Full Day Cañoncillo

Nodo	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
1	0	1	1	0	0	0	0	0	2
2	1	0	1	0	0	0	0	0	2
3	0	1	0	1	0	0	0	0	2
4	0	0	1	0	1	1	0	0	3
5	0	0	1	1	0	0	0	0	2
6	0	0	0	1	0	0	1	0	1
7	0	0	0	0	0	1	0	1	2
8	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	1	2	4	3	1	2	2	1	16

Fuente. Elaboración propia

Tabla 86

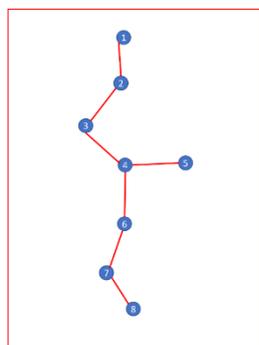
Nodos codificados de los atractivos del Bosque Natural El Cañoncillo

Nodo	Código	Coordenada x	Coordenada y
1. Lagunas Gallinazos	LG	7°22`23.6``	79°25`8.3``
2. Ingreso al Bosque Cañoncillo	BC	7°22`21.4``	79°25`17.6``
3. Zona de reforestación	ZR	7°23`14.7``	79°25`25.6``
4. Zona de dunas	ZD	7°22`47.2``	79°25`17.9``
4. Mirador Natural	MA	7°22`47``	79°25`13.5``
6. Laguna Larga	LL	7°22`53.3``	79°25`22``
7. Árbol milenario	AM	7°23`23.8``	79°25`23.8``
8. Laguna Cañoncillo	LC	7°22`26.7``	79°25`23.35``

Fuente. *Elaboración propia*

Figura 61

Modelo gráfico para la propuesta de Full Day Cañoncillo

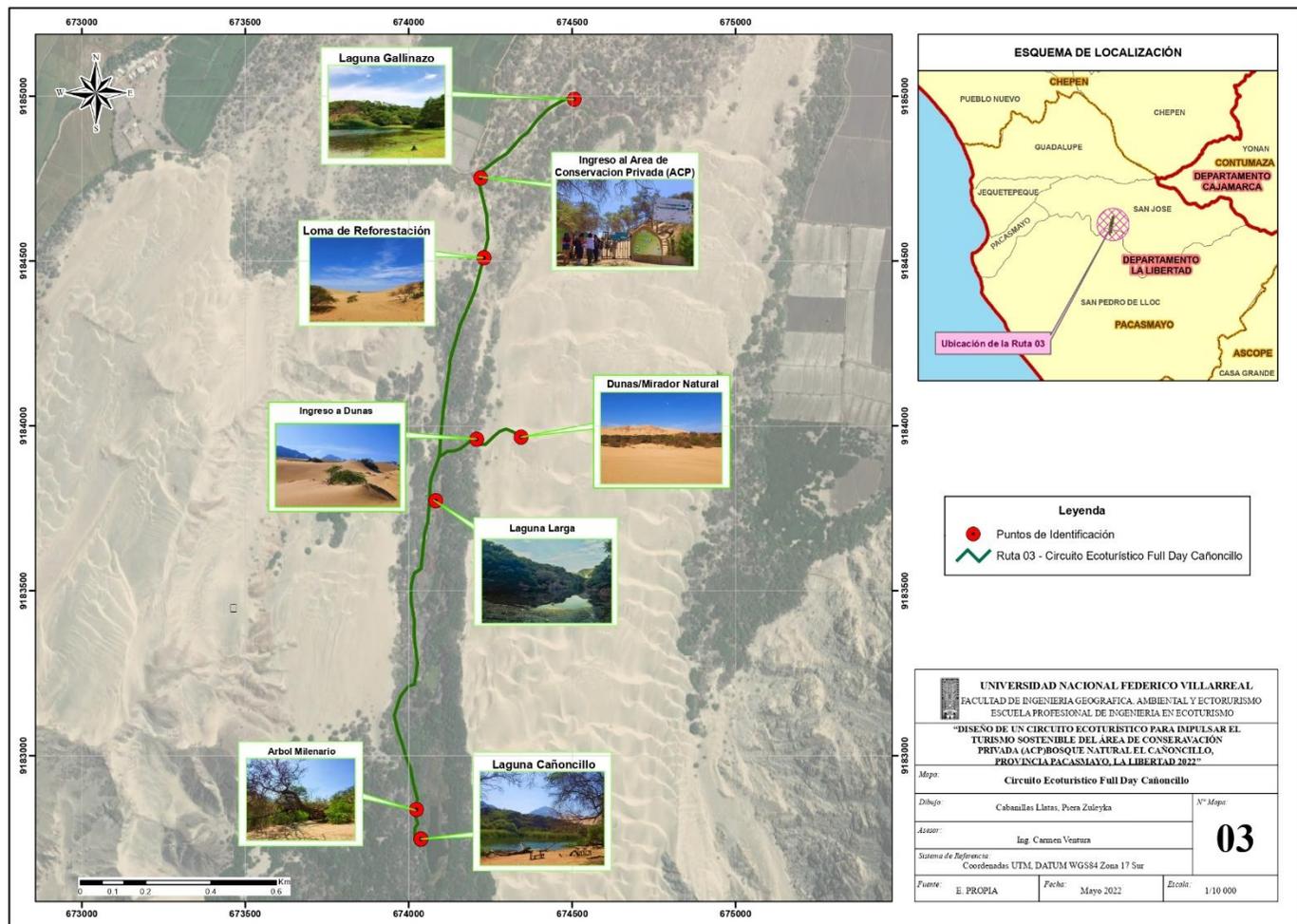


Fuente. Elaboracion propia

Representación cartográfica del Circuito. En el mapa se puede observar la propuesta del recorrido del circuito ecoturístico, considerando a 8 posibles puntos de interés con fines de conocer los lugares más representativos del ACP mediante un full day, los puntos han sido identificados de color azul y de rojo las alternativas de conectividad entre cada punto; considerando los caminos de herraduras hacia cada uno de los atractivos que se encuentran en el ACP El Cañoncillo; se presentan 3 alternativas que serían para su discusión y aprobación final del proceso.

Figura 62

Propuesta N°3: Circuito Ecoturístico Full day Cañoncillo



Fuente. Elaboración propia

Decisión en base a las alternativas del recorrido por su conectividad.

Tabla 87

Grado de conectividad

Nodo	Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa 3
1	1	2	2
2	2	2	2
3	3	2	2
4	2	2	3
5	2	2	2
6	1	3	1
7	-	-	2
8	-	-	1
Total	11	13	16
Nº nodos	n=6	n=6	n=8
Nº aristas	n=5	n=5	n=7
Ic (%)	83,3	83,3	85,7

Fuente. elaboración propia

Interpretación. Basado en el número de nodos y aristas se determinó el índice de conectividad que significó seleccionar la alternativa 3, por contener el mayor número de nodos o puntos de visitas como son la lagunas de Gallinazos, Larga, Cañoncillo, los algarrobos antiguos, el árbol milenario y zonas de dunas y de reforestación; con el mirador natural; basado en los atractivos que se encuentran al interior del Bosque Natural El Cañoncillo, el índice de conectividad que significó la diferencia entre el número de aristas en relación con el número de nodos; siendo que la alternativa 3 tiene el mayor porcentaje con el 87,5% conectado; es decir será en esta alternativa donde los turistas podrán apreciar con mayor detalle los atractivos, que es superior a las otras alternativas que están por debajo de este valor, la alternativa 2 es lineal y solo alcanza el 83,3%; al mismo tiempo la alternativa 1 que alcanzó el 83,3%; cabe precisar que bajo esta técnica se podría inferir que el nodo que representa la Laguna El Cañoncillo, sería el atractivo que más visitas tendría por su ubicación estratégica en el Bosque donde se conecta de manera directa con los atractivos de las zonas de dunas, el mirador natural, la laguna Gallinazos y los algarrobos antiguos.

4.4.4 Propuesta para el recorrido interpretativo guiado e implementación

Para hacer el recorrido guiado es una ruta que realiza por un área un grupo de personas, nunca más de veinte, acompañados por un guía o un intérprete. A continuación, se propone lo siguiente (Tabla 88).

Tabla 88

Recorrido interpretativo guiado

Actividad	Descripción
Planificación	<ul style="list-style-type: none"> • Definir la oración-tema y los conceptos a tratar. • Establecer claramente los objetivos específicos • Considerar los factores de la ruta. • Ilustrar bien el tema y los subtemas. • La ruta y todo el lugar han de tener una adecuada capacidad de carga para las visitas. • Contar con un estacionamiento cerca del comienzo del recorrido, seguro y fácil de encontrar. • Contar con una buena señalización y el camino tiene que estar en buenas condiciones. • Derechos legales de acceso a ciertas propiedades o zonas bajo protección especial. • Hacer el recorrido uno mismo para verificar el estado del terreno. • Prever medidas de seguridad y cuidado con los aspectos legales por el uso de medicamentos. • Acudir siempre al punto de partida, sea cual fuere el estado del tiempo. • Llegar con unos 15 minutos de adelanto.
Antes de partida	<ul style="list-style-type: none"> • El guía debe usar ropa y calzado adecuados • Charlar informalmente con ellos para conocer sus intereses, su nivel de conocimientos, etcétera • Explicar al grupo a dónde se irá, qué se hará en el recorrido y a qué hora aproximada • Mencionar las normas que se deben seguir para evitar infracciones y problemas. • Hacer referencia a las limitaciones del conocimiento propio • No esperar más de cinco minutos de la hora establecida • Mantenerse siempre como cabeza del grupo. • Respetar el recorrido, pero ser flexible.
El recorrido	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer un paso y un ritmo que no exijan demasiado y, al mismo tiempo, • Hacer referencia al tema con claridad, de forma coloquial y en varias oportunidades. • Hay que ser consciente de las necesidades del grupo y tratar de satisfacerlas • Es preciso dar el mismo mensaje de diferentes maneras. • No se debe emplear conceptos técnicos • Desarrollar analogías y ejemplos que resulten ilustrativos. • No deben quedar dudas acerca de que ahí termina el itinerario. • Concluir utilizando los aspectos que se había previsto en la preparación del itinerario.
Fin de recorrido	<ul style="list-style-type: none"> • Que la gente exprese preguntas y opiniones, y emplear un tiempo para responderlas. • Hacer preguntas al grupo con fines de evaluación, pero manteniendo un tono informal y casual. • Dar tiempo a esta conversación final y no desaparecer repentinamente. • Agradecer en nombre propio y de la institución la participación en la actividad. • Asimilación del mensaje por parte del público. • Grado de participación y disfrute.
Evaluación de recorrido	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestra actuación como guías. • El posible impacto ambiental causado en el recorrido. • Responder a los «no lo sé». • Subsanan los posibles fallos. • Estructurar los posibles nuevos elementos de interés del itinerario

Fuente. Adecuado de guía de Interpretación del MITINCI (20119)

Tabla 89*Implementación para el turista durante su recorrido*

Implemento	Descripción
Binoculares	Son instrumentos de precisión, necesarios y de diversos precios. Vienen en una gran variedad de modelos y medidas. Los más comunes son los de prisma con lentes de aumento de 7 x 35 y 8 x 42, pero para el campo se recomiendan los de 10 x 35 o 10 x 42. Los lentes más caros tienen una cobertura especial para maximizar la brillantez y pueden ser resistentes al agua y nitrogenados para reducir el empañamiento.
Guías de campo	Las guías de campo son un equipo esencial en la interpretación. Para que realmente se pueda obtener un buen uso de ellas deben estar organizadas por grupos, que pueden estar formados por aves, plantas, mamíferos, reptiles, anfibios, etc., de tal manera que la identificación durante la excursión sea eficaz y rápida
Telescopio	Un telescopio es opcional, pero puede ser de gran ayuda, especialmente si se trabaja con niños o adultos mayores. Hay que asegurarse de tener un telescopio fácil de instalar, seguro y firme. Es práctico un telescopio de lente de amplio rango y un objetivo ocular sujeto por la parte superior, para facilitar su uso a personas de distintas alturas. Su cuidado y mantenimiento es similar al de los binoculares.
Botellas de agua	Necesarias para toda salida, no solo para la hidratación, sino para los visitantes que necesiten un sorbo y refrescarse. También sirven para el lavado de manos, o la limpieza de alguna herida.
Linterna	Es importante tener una linterna pequeña, incluso de día, ya que permite ver dentro de las cavidades, alumbrar detalles en ciertos objetos o iluminar el camino si se hace tarde y hay poca visibilidad.
Libretas de campo	Es una herramienta valiosa para incrementar los conocimientos, pues sirve para apuntar lo que se ha visto y dónde ha sido. Tomando como base estas anotaciones y su lectura se mejorará la información. Estos datos pueden contribuir al conocimiento de nuevos avistamientos. Permiten apuntar términos, palabras y expresiones en otros idiomas para aprenderlos y usarlos en forma adecuada en un futuro.
Mochila del día	Debe ser lo suficientemente cómoda y espaciosa para llevarla todo el día y con las herramientas de interpretación. No debe ser ni muy grande ni llamativa. Se recomienda una mochila de 20 litros de capacidad.
Navaja de cuchillas	Tener una navaja pequeña es muy útil en diversas circunstancias. Puede ser utilizada para pelar frutas, cortar ramas, cortar prendas en caso de emergencia, mostrar algo viscoso o tóxico, etc. No se debe llevar machete debido a su gran tamaño y a lo peligroso que puede ser manipularlo para personas inexpertas.
Mapa de la zona	Es importante contar con un mapa de la zona para situarnos adecuadamente o indicar la ubicación a los visitantes durante el recorrido. Puede ser un mapa dibujado o impreso al detalle. Es conveniente contar con un mapa del sistema de trochas existentes y de los atractivos de los alrededores.
Botiquín de primeros auxilios	Es indispensable contar con un botiquín para cada salida de campo en el vehículo que se utilice. Se debe tener en cuenta que no se debe recetar medicamentos (pastillas o remedios) al visitante, pero la obligación del guía es estar preparado para darle los primeros auxilios, estabilizarlo y evacuarlo a un centro de salud.

Fuente. Adecuado de guía de Interpretación del MITINCI (20119)

4.4.5 Mobiliario. De los elementos dentro del sendero

El mobiliario permitiría hacer la estancia de los visitantes más cómoda y segura; debe permitir hacer una mejor interpretación y proporcionar materiales didácticos para el apoyo a la transmisión de información. Se sugiere bancas, pasarelas, mesas, puentes, techos, miradores,

cercas, torres de observación, mamparas de información, muelles, postes para señalamientos interpretativos, escaleras y escalinatas, alcantarillas, pasarelas, rampas y drenes.

Modelo de bancas. Son fundamentales cuando se desea que el visitante disfrute de alguna explicación realizada por el guía, o le permita descansar mientras observa algún atractivo (Figura 90).

Tabla 90

Modelo de banca típica con material de la zonal



Figura 63

Diseño de bancas recomendadas

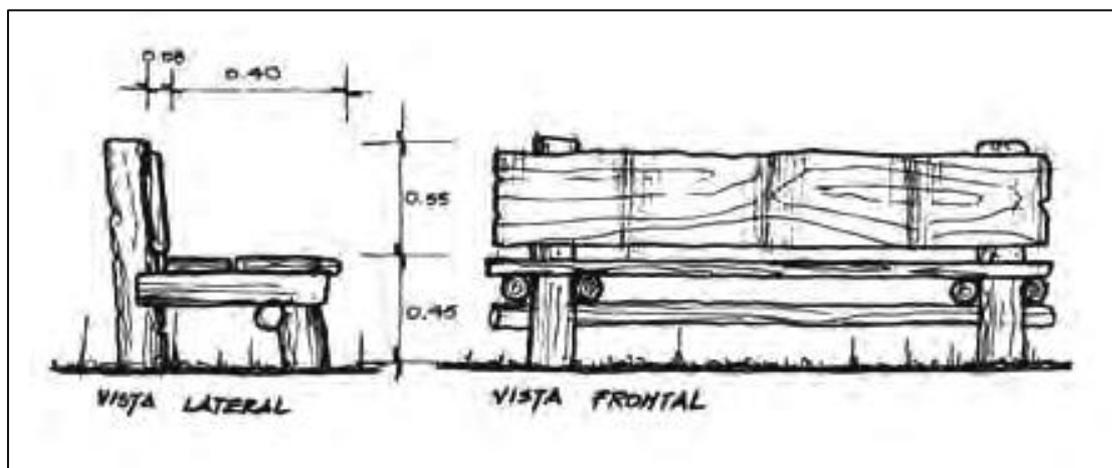


Figura 64

Otros diseños de bancas sugeridas

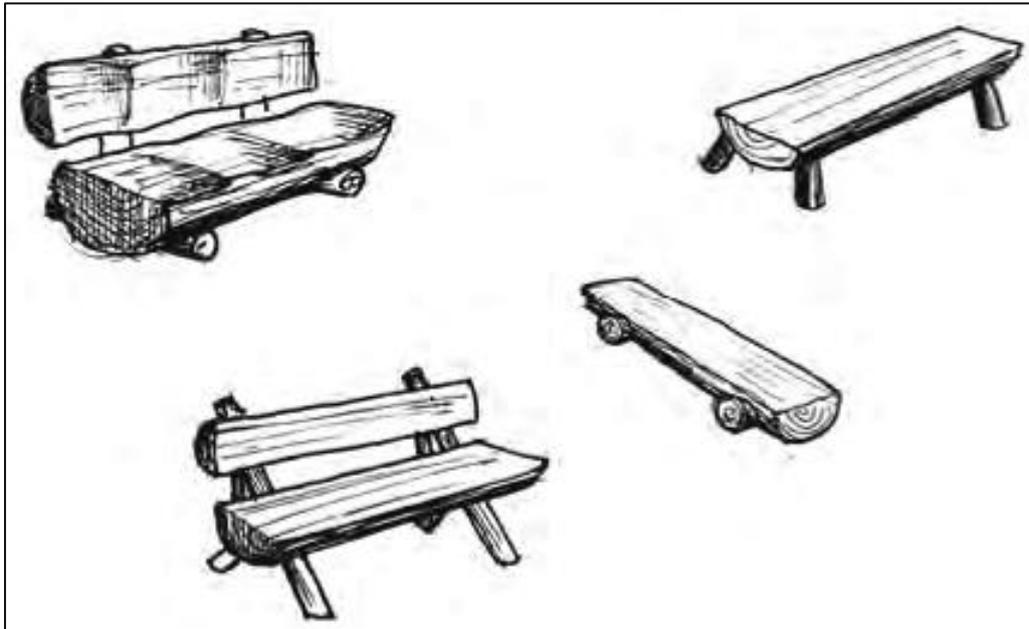


Figura 65

Diseño de mamparas

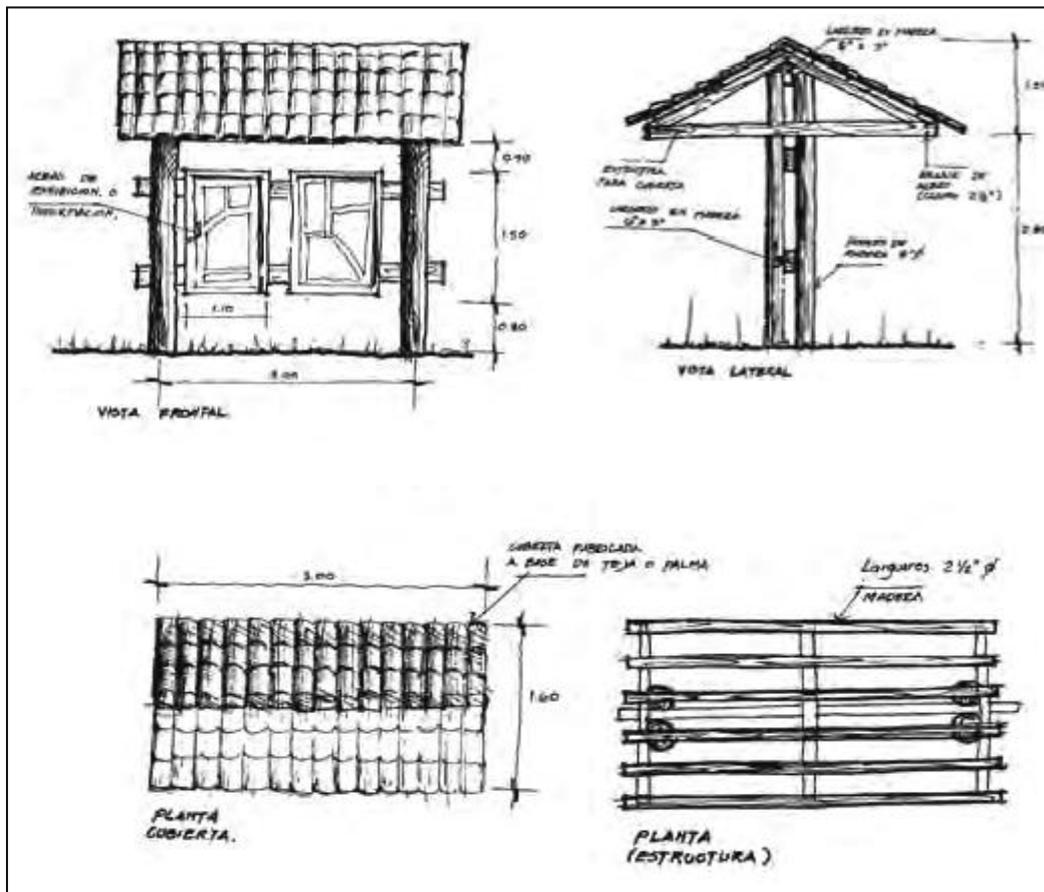
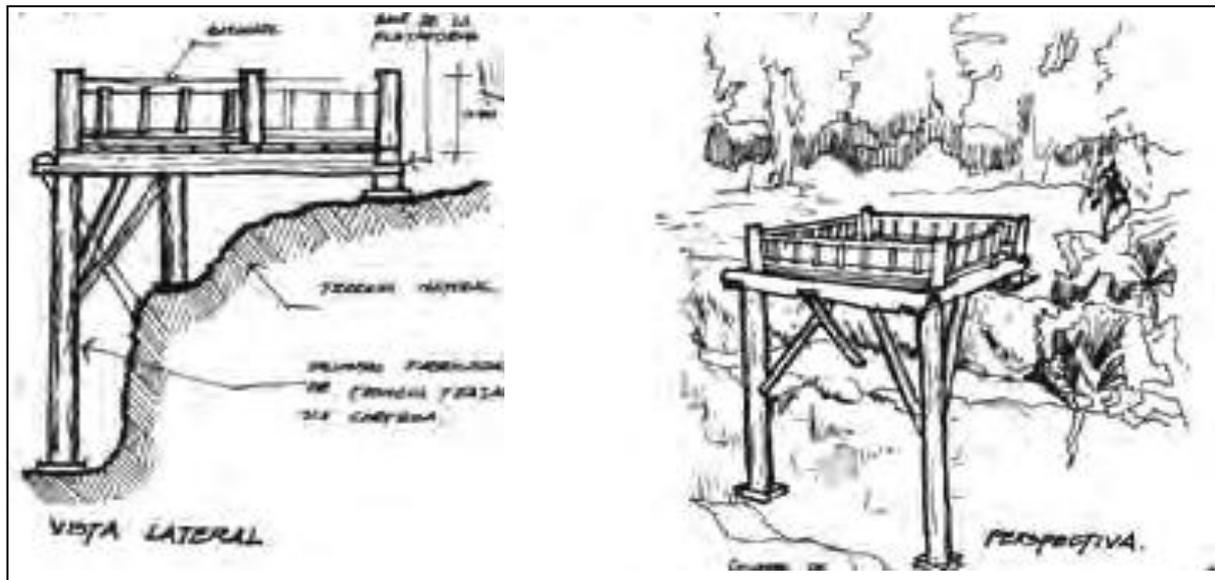


Figura 66*Mampara informativa***Figura 67***Diseño de miradores*

V. DISCUSIÓN DE RESULTADO

5.1. Sobre el diagnóstico situacional del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad

El objetivo de este punto es lograr mediante el diagnóstico, conocer su emplazamiento y ubicación en la provincia y departamento, sus características físico-ambientales, como clima, geografía, conectividad y la población, sus recursos forestales y planta turística, como hoteles, resort y hospedajes para los visitantes al ACP Bosque El Cañoncillo; asimismo, restaurantes y centros recreacionales, agencias de viajes e instalaciones para que, mediante el diagnóstico de la oferta ecoturística se ponga en valor los atractivos e incentivar la demanda de turistas.

El ACP Bosque Natural El Cañoncillo se localiza en las coordenadas UTM 673 973,00 mE y 9 184 783,00 mS, con un área de 1 310,90 h y temperatura media de 24°C, la zona cuenta con 4 200 hab; con especies nativas, faunas y recursos forestales; fue declarada área de conservación en 2004, mediante R.M. N° 0804-2004-AG, la Provincia de Pacasmayo cuenta con 14 centros para hospedajes y 9 restaurantes; 1 centro recreacional y agencias de viaje, líneas de transporte y 1 terminal terrestre ; en su interior se aprecian Zonas de Dunas, el Árbol Milenario, la lagunas Cañoncillo, Laguna Larga, Gallinazos, el Mirador Natural y Zonas de Reforestación, la demanda es que el 39,13% son visitantes mujeres y el 60,87% varones, el 30% son locales, el 4% extranjeros y el 48% de la región, solo el 17% de otras partes del Perú, en el 2018, a la provincia de Pacasmayo llegaron 102 544 nacionales y 3 818 extranjeros y en el 2019 llegaron 775 locales, 129 058 nacionales y 8 647 extranjeros.

En este sentido se puede decir que se ha demostrado la hipótesis señalando que, el diagnóstico situacional, permitió conocer la realidad actual del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, de este modo; se puede decir que el diagnóstico y la caracterización ha permitido conocer la problemática e identificar las especies de flora y fauna y recursos naturales que están presentes en el Bosque y con este diagnóstico es posible

planificar el diseño de un circuito ecoturístico, para impulsar el turismo sostenible; y otros aspectos, como planificar procesos de restauración ecológica (RE), especialmente en ecosistemas poco conocidos y amenazados del Bosque Natural El Cañoncillo.

Los resultados de la investigación se compara con los resultados de Jimbo (2018), en Duran, donde analizó la oferta, demanda turística y diseño del circuito, en base a sus atractivos, coincidiendo parcialmente con el autor; y, con Basurto y Mejía (2017), en Jama-Pedernales-Ecuador, diagnosticó sus atractivos y propuso un recorrido. Baquero y González (2016), hizo un diseño de rutas artesanales a través del diagnóstico de su riqueza y diversidad natural, coincidiendo con este autor; en el Perú Ccacha (2020), diseñó rutas turísticas para el turismo sostenible en Marcará, planteó un diagnóstico turístico e inventario de sus recursos; se coincide con este autor en esta parte; y, Mejía (2016), en Lampa, evaluó los recursos turísticos y diseñó un circuito. Con Malpartida (2020), en Pasco, con el diagnóstico e inventario turístico, analizó la demanda y propuso rutas ecoturísticas, coincidiendo con este autor.

5.2. Sobre el inventario de los recursos turístico del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad

El propósito de este punto es realizar el inventario de los recursos turísticos del ACP, cuya herramienta contuvo información ordenada y real, de manera sistematizada de los recursos turísticos del Bosque Natural El Cañoncillo, cuya recopilación de información, permitió ordenar datos y clasificar sus principales recursos y acontecimiento, para un mejor manejo del inventario; posteriormente, se identificó el potencial, según categorías, criterios y procedimientos para una evaluación; este inventario, se convierte en la herramienta para la planificación ecoturística, a la elaboración de productos y servicios; a la difusión y promoción como un destino ecoturístico único y variado.

Se elaboro en base a la metodología del MINCETUR (2018), desde el planeamiento, hasta el procesamiento de datos, se identificaron 18 rutas vía terrestre, cuenta con servicios que

se encuentran ubicados en la provincia de Pacasmayo, su época de visitas es todo el año, el ingreso es con pago; y, se jerarquizó con mayo puntaje (2.0/10.0) al flujo de turistas conjuntamente con el valor del recurso turístico; y en relación, a la trascendencia es muy buena; por otro lado, el recinto cuenta con un 95 % de área históricamente cubierta por bosques secos; y en relación con la ficha de jerarquización, su resultado fue de 38,0 puntos cuya jerarquización es regular.

Se demuestra la hipótesis que, mediante el inventario turístico se identificó el potencial cultural y natural del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, que nos lleva a un diseño de circuito para impulsar el turismo sostenible; si bien son varias formas de hacerlo entre las que se debería destacar son las ferias y acciones promocionales que tiene del Bosque, utilizar las redes sociales y promoción on-line, las declaraciones de interés turístico y programas vinculados al ecoturismo, ayudarían al impulso que tiene el ACP Bosque Natural El Cañoncillo

Los resultados de la investigación se compara con los resultados de Jimbo (2018), en el Canton Duran-Ecuador analiza los atractivos y conjuntamente desarrolla el inventario del Cantón, coincidiendo con la investigación; Basurto y Mejía (2017), también realizó un diagnóstico y levanto información a través de un inventario para proponer circuitos integrados para el turismo en Jama Pedernales, Ecuador, acá también se coincide con este autor, en nuestro país, Ccacha (2020), en el diseño de rutas para el distrito de Marcará en Carhuaz, actualizó el inventario de los recursos y atractivos turísticos, para determinar las condiciones favorables para el turismo; y, Malpartida (2020), en el corredor ecoturístico Huachón-Pasco, hizo un diagnóstico e inventario turístico, para proponer rutas ecoturísticas; coincidiendo plenamente con estos dos últimos actores.

5.3. Sobre la percepción social y perfil del turista que visita del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad

El propósito de este punto es conocer la percepción social y perfil del turista que visita del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, y para ello se aplicó la técnica de la encuesta a 358 pobladores del área de influencia al Bosque y 384 turistas que visitaron al ACP; todo ello para conocer el nivel de participación, conocimiento y la implementación de acciones encaminadas a impulsar el ecoturismo en la población; y, por otro lado, mediante perfil para conocer las motivaciones, intereses y comportamientos del turista, para una eventual planificación de la actividad.

Estadísticamente los resultados de la percepción social demostraron que, el 99% consideran que el turismo es un tema económico y ecológico, el 54% cree que es de orden cultural y el 69% le presta importancia al tema ambiental, el 57% cree que se debe planificar la actividad y el 83% dice que deba de tener un mínimo de organización para la gestión de los recursos en el ACP; y, el 61% considera que debe haber un plan de gestión, solo un 29% cree que la diversidad genética de la zona sea estudiada por instituciones privadas; y en relación a los 384 turistas, el 64% se encuentran entre los 26 y 40 años, el 60% cuenta con instrucción técnico profesional, el 80% al menos ha visitado 1 vez el Bosque, el 62% prefiere visitar en primavera y el 31% hizo ecoturismo, el 40% es importante el hospedaje y se hospeda en hostales, el 32% lo hizo en pareja, el 42% recomendaría el lugar y el 42% lo calificó de 8 a 10/siendo 10 el puntaje máximo.

Se demuestra la hipótesis que, la percepción social y perfil del turista, permitió identificar las demandas del visitante al Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, y con los detalles es posible influir y dar mayor participación a la sociedad en el proceso de implementación de las estrategias del turismo mediante un corredor, incorporarlos en todo proyecto turístico; en relación con los visitantes (turistas), las opiniones vertidas permitirá en el futuro, planear el mejor funcionamiento del circuito ecoturístico al ACP

Bosque Natural El Cañoncillo, conjuntamente, mejorar los servicios y poner otros productos turísticos, en base a los manifestado por el turista.

Los resultados de la investigación se comparan con los resultados de Jimbo (2018), en el Cantón Duran-Ecuador, encuestó 383 pobladores, donde el 45% está de acuerdo con la elaboración de un circuito turístico, coincidiendo parcialmente con el trabajo, ya que no encuesta turistas. Basurto y Mejía (2017), en Jama-Pedernales, aplicó 151 encuestas a turistas y se excluyó a la población; así Mejía (2016), en Lampa- Puno, realizó la entrevista, mas no la encuesta; y por su lado, Malpartida (2020), en el distrito de Huachón, Pasco, propuso un corredor ecoturístico mediante la aplicación de la encuesta a 95 pobladores de Huachon, con la finalidad de identificar recursos turísticos para el desarrollo del corredor ecoturístico en el distrito de Huachón.

5.4. Sobre el Proponer el diseño de un sendero interpretativo, que permita identificar los puntos de interés del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad

El propósito de este punto es, desarrollar la propuesta del diseño del sendero interpretativo, se identificaron puntos de interés del ACP Bosque Natural; es decir, se conocieron las infraestructuras en el medio natural del Bosque, facilitando y favoreciendo a los visitantes su visita y recreación en el entorno, convirtiéndolo en una herramienta educativa que comunica el valor de la conservación del Bosque Natural El Cañoncillo y permitiendo el contacto directo de los turistas con los valores, que se dieron en los mensajes.

Los criterios que primaron para la propuesta de los circuitos ecoturísticos son el emplazamiento, la zonificación y el tipo de recorrido, se utilizó la metodología de conectividad interactivos cuya valoración permitió entre 3 propuestas, seleccionar el mas adecuado para el visitante; la propuesta 3, tiene el mayor porcentaje con el 87,5% conectado; la alternativa 2 y 1 es lineal y solo alcanza el 83,3%; cabe precisar que bajo este técnica se infirió que el nodo

que representa a la Laguna El Cañoncillo, sería el atractivo que más visitas tendría por su ubicación estratégica en el Bosque. Se sugirió el sendero guiado cuya actividad se asocia a la planificación, antes de la partida, el recorrido, fin y evaluación del recorrido; se propuso el mobiliario mínimo, permitiendo la estancia del visitante, de manera cómoda y segura.

Se demuestra la hipótesis que, la propuesta del diseño del sendero interpretativo, identificó los puntos de interés y aportó a la conservación del ACP Bosque Natural El Cañoncillo, cuyas perspectivas son racionalizar y reducir al mínimo el impacto de la actividad turística, convirtiéndose en un eje de recuperación del patrimonio cultural y natural y como recurso didáctico e interdisciplinario, favoreciendo la educación ambiental y la recreación en el entorno natural por los visitantes, valorar las actividades y lugares naturales fomentando la participación en la conservación del ambiente y potenciando actitudes y valores positivos con la educación en valores y desarrollo social contribuyendo en la vida de las personas.

La investigación corrobora al comparar con los resultados de Jimbo (2018), en el Cantón Duran, Provincia del Guayas, donde propuso el diseño del circuito turístico local en base a los atractivos naturales; así Espín (2017), en Ambato, Provincia de Tungurahua; hizo un diseño de circuito basado en el uso y riqueza de la biodiversidad natural y cultural; coincidiendo estos dos autores con la investigación; en nuestro país, Ccacha (2020), en Marcará – Provincia de Carhuaz; diseño 3 rutas turísticas mediante el FODA; por su parte Mejía (2016), en Lampa-Puno, propuso un circuito mediante la evaluación de los recursos turísticos; y de otro lado, Malpartida (2020), en Huachón, Pasco, determinó el corredor ecoturístico, para la sostenibilidad ambiental del distrito, proponiendo 3 rutas; con estos últimos se coincide parcialmente.

VI. CONCLUSIONES

- En esta tesis se realizó un diagnóstico situacional del Área de Conservación Privada Bosque Natural El Cañoncillo, determinada por su ubicación estratégica, accesibilidad, y biodiversidad, con una flora, fauna y recurso forestal, oasis, dunas, lagunas y espejos de aguas, que la hace potencialmente un destino imperdible, para hacer ecoturismo se ubica a 30 minutos de la ciudad Pacasmayo, que alberga en sus 14 formas de hospedajes, con más de 10 restaurantes de primer nivel, centros recreacionales, agencias y líneas de transporte, cuenta con una oferta del recurso que hace posible entrar en contacto con las lagunas El Cañoncillo, Gallinazos, laguna larga, el mirador natural, zona de dunas y el árbol milenario, entre otros; en el 2018, llegaron a la provincia de Pacasmayo 106 941 visitantes y en el 2019, aumento en 138 480; donde aproximadamente el 90% fueron nacionales y el 10% extranjeros.
- De acuerdo con el segundo objetivo, se realizó el inventario de los recursos turístico del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, basado en el manual del MINCETUR (2018), desarrollado en una primera fase la categorización donde se conoció a cada recursos ecoturístico, antes señalado y sus 18 rutas de acceso vía terrestre, por carreteras, senderos y caminos de herraduras, la visita es todo el año y cuenta con una planta turística ubicado en la provincia de Pacasmayo para recibir a los turista; se jerarquizó las particularidades por su valor histórico, antigüedad, hechos, ocurrencias y sus características naturales diferenciadas, dando como resultado una puntuación de 38, considerándose regular; hay que precisar que, el 95 % de área históricamente está cubierta de bosques secos con un estado regular en términos de conservación. El inventario, será la herramienta para planificar el ecoturismo en el ACP Bosque Natural El Cañoncillo, para elaborar productos y servicios; para la difusión y promoción como un destino único y variado.

- De acuerdo con el tercer objetivo se conoció la percepción social y perfil del turista que visita del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, se aplicó la encuesta a 358 pobladores, del área de influencia al Bosque y 384 turistas; donde la población vincula al ecoturismo como una actividad económica; si embargo, el 57% dice que se debe planificar y contar con un plan de gestión; en relación con los turistas, hay una positiva percepción, el 62% lo visita en la temporada alta (noviembre a diciembre) y más del 30% fue por turismo, un 50% señaló haber tomado un servicio y el 42% recomendaría el lugar, otro 42% lo calificó de 8 de 10/siendo 10 el puntaje máximo; como se aprecia, hay una percepción social del turista para planificar, crear, mejorar y acondicionar productos, servicios, infraestructura e instalación para el ecoturismo.
- De acuerdo con el cuarto objetivo se diseñó el sendero interpretativo, permitiendo identificar los puntos de interés del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, se propuso sobre la base de los criterios de emplazamiento, zonificación y tipos recorrido, haciéndose uso de la metodología de conectividad interactivos con 3 propuestas de Circuitos ecoturísticos cuyo valor de conectividad primo la tercera propuesta con el 87,5% del grado de conectividad, siendo la Laguna Cañoncillo por su ubicación al interior del bosque el lugar más conectado y visitado por los turistas, el recorrido del sendero conecta a las lagunas Los Gallinazos, algarrobos antiguos, zonas de dunas, laguna larga, zona de reforestación, laguna el Cañoncillo, el mirador natural y el árbol milenario; en la que, se debe adicionar el servicio de guiado, que se inicia con la planificación antes de la partida, una evaluación y propuesta de instalaciones internas, para una estadía segura y cómoda al visitante.

VII. RECOMENDACIONES

- Que la municipalidad provincial de Pacasmayo, conjuntamente con la municipalidad del distrito San José, en coordinación con el MINCETUR, actualicen su información vinculada al Bosque, para realizar los diagnósticos de tipo social, económico y ambiental, en relación con la problemática; conocer su situación, hechos y tendencias para su uso en estudios vinculados con el turismo y ecoturismo.
- Que la municipalidad provincial de Pacasmayo, la municipalidad del distrito San José, la comunidad, la empresa en coordinación con el MINCETUR, CANATUR, retroalimenten y actualicen el inventario mediante un registro de los factores físico, culturales de los atractivos para elaborar nuevos productos y ofrecer nuevos servicios.
- Que el MINCETUR con fines de planificación del turismo y en base al PENTUR al 2025, desarrollen estudios respecto al perfil del turista que visita el Bosque Natural El Cañoncillo y otros similares, que fomente en turismo y ecoturismo con inclusión social.
- Que la municipalidad provincial de Pacasmayo en coordinación con MINCETUR, establezcan un tipo de recorrido del sendero en zonas que lo conformaran a partir del diagnóstico y los atractivos identificados en el ACP Bosque Natural El Cañoncillo, con criterios de diseño considerando el emplazamiento, la zonificación y el tipo de recorrido.
- Desarrollar campañas de sensibilización sobre turismo sostenible y sus beneficios a la comunidad el cual contribuirá al correcto manejo de los recursos del ACP Bosque Natural El Cañoncillo para el aprovechamiento de la población y turistas de las generaciones presentes y futuras.

VIII. REFERENCIAS

- Ccacha, J. (2020). Diseño de rutas turísticas para el desarrollo del turismo sostenible en el Distrito de Marcará – Provincia de Carhuaz. Tesis de grado de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima- Perú.
- Ceballos, H. (1998). Ecoturismo, naturaleza y desarrollo sostenible. Editorial Diana, S.A. México DF – México.
- Chan, N. (2005). Circuitos Turísticos, programación y cotización. Editorial Ediciones Turísticas. Buenos Aires, Argentina.
- Cifuentes, M (1992). Determinación de capacidad de carga turística en áreas protegidas. Editorial Catie. Turrialba, Costa Rica.
- Eguzkiñe, O. (2019). Diseño de productos y servicios turísticos locales. Editorial Paraninfo S.A. España.
- Ley N° 28611, Ley General del Ambiente. Diario El Peruano (2005).
<https://sinia.minam.gob.pe/normas/ley-general-ambiente>
- Ley N° 29408, Ley General de Turismo. Diario El Peruano (2009).
<https://leyes.congreso.gob.pe/documentos/leyes/29408.pdf>
- Malpartida, K. (2020). Corredor ecoturístico para la sostenibilidad ambiental del Distrito de Huachon – Pasco, Región de Pasco – 2019. Tesis de grado de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima- Perú.
- Mejía, M. (2016). Evaluación de los recursos turísticos del Distrito de Lampa, Provincia de Lampa, Puno para la propuesta de un circuito turístico 2016. Tesis de grado de la Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa- Perú.
- Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (2014). Manual para la Planificación de Productos Turísticos. <https://www.mincetur.gob.pe/wp->

content/uploads/documentos/turismo/consultorias/directoriosManuales/Manual-Planificacion-ProductosTuristicos-2014.pdf

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, Dirección General de Estrategia Turística (2018).

Manual para la elaboración y actualización del inventario de recursos turísticos.

[https://www.mincetur.gob.pe/wp-](https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/turismo/consultorias/directoriosManuales/Manual_para_la_Elaboaracion_y_actualizacion_del_inventario_de_recursos_turisticos.pdf)

[content/uploads/documentos/turismo/consultorias/directoriosManuales/Manual_para_la_Elaboaracion_y_actualizacion_del_inventario_de_recursos_turisticos.pdf](https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/turismo/consultorias/directoriosManuales/Manual_para_la_Elaboaracion_y_actualizacion_del_inventario_de_recursos_turisticos.pdf)

Ministerio de Economía y Finanzas (2011). Guía Metodológica para la Identificación,

Formulación y Evaluación Social de Proyectos de Inversión Pública del Sector

Turismo, a Nivel de Perfil.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/instrumentos_metod/turismo/Guia_de_turismo.pdf

Molina, G. (2011). Diseño y construcción de un sendero interpretativo en la Asociación Pita –

Pedregal, Cantón Mejía, provincia de Pichincha. Tesis de grado de la Universidad

Técnica de Cotopaxi, Cotapaxi- Ecuador.

Pérez, A. (2015). Los senderos turísticos y el desarrollo turístico en la comunidad Mondayacu

Cantón Archidona Provincia del Napo. Tesis de grado de la Universidad Técnica de

Ambato, Tungurahua- Ecuador.

Rebollo, N. (2012). Ecoturismo. Editorial Red Tercer Milenio S.C. Ciudad de México –

México.

Rojo Gil, R. y Martínez Leal, B. (2013). Recursos turísticos, Ediciones Paraninfo.

[https://books.google.com.pe/books?id=DKRQAqAAQBAJ&lpg=PP1&dq=Recursos](https://books.google.com.pe/books?id=DKRQAqAAQBAJ&lpg=PP1&dq=Recursos%20tur%C3%ADsticos&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q=Recursos%20tur%C3%ADsticos&f=false)

[%20tur%C3%ADsticos&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q=Recursos%20tur%C3%ADsticos&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=DKRQAqAAQBAJ&lpg=PP1&dq=Recursos%20tur%C3%ADsticos&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q=Recursos%20tur%C3%ADsticos&f=false)

Sancho et al. (1994). Introducción al Turismo. Editorial Organización Mundial del Turismo (OMT). Madrid, España.

Secretaría de Turismo de México, Dirección General de Desarrollo de Productos Turísticos (2004). Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos. https://www.academia.edu/36598500/Gu%C3%ADa_para_el_dise%C3%B1o_y_operaci%C3%B3n_de_senderos_interpretativos

Valderrama, S. (2016). Pasos para elaborar Proyectos de Investigación Científica. Editorial San Marcos EIRL. Lima, Perú.

Vanegas, M. (2006) “*Ecoturismo instrumento de desarrollo sostenible*”. Proyecto de monografía de la especialidad de gestión ambiental, de la Universidad de Antioquia – Colombia.

Vara, H. (2017) “7 pasos para hacer una tesis exitosa” UPSMP. recuperdo del portal web: <http://www.aristidesvara.net>; en fecha 17.11.2018.

Wallace and Eidvik, (citado por Marchena Gómez, M; s.f.) “*Planificación y desarrollo del Turismo*”. Artículo del Instituto de Estudios Turísticos N°119-120. Universidad de Sevilla – España.

IX. ANEXO

Anexo A. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>General: ¿En qué medida el diseño de un circuito ecoturístico, contribuirá a impulsar el turismo sostenible en el ACP bosque natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, departamento La Libertad-2022?</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué manera el diagnóstico situacional permitirá conocer la realidad actual del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad? • ¿De qué manera el inventario de recursos turísticos permitirá identificar el potencial cultural y natural del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad? • ¿Cuál es la percepción social y perfil del turista que visita del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad? • ¿De qué manera el diseño de un sendero interpretativo, permitirá identificar los puntos de interés del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad? 	<p>General: Proponer el diseño de un circuito ecoturístico, para impulsar el turismo sostenible, del Área de Conservación Privada (ACP) bosque natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad - 2022.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un diagnóstico situacional del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad • Realizar un inventario de los recursos turístico del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad. • Conocer la percepción social y perfil del turista que visita del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad. • Proponer el diseño de un sendero interpretativo, que permita identificar los puntos de interés del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad. 	<p>General: La propuesta del diseño de un circuito ecoturístico, permitirá impulsar el turismo sostenible del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad-2022</p> <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El diagnóstico situacional, permitirá conocer la realidad actual del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad • El inventario turístico, permitirá identificar el potencial turístico cultural y natural del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad. • La percepción social y perfil del turista, permitirá identificar sus demandas para visitar el Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad. • La propuesta del diseño de un sendero interpretativo, permitirá identificar los puntos de interés y aportaría a la conservación del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque Natural El Cañoncillo, Provincia Pacasmayo, La Libertad. 	<p>Independiente: CIRCUITO ECOTURISTICO</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la situación Acciones estratégicas Fuentes de información Fases del diagnóstico Toma de decisiones Información ecoturística Evaluación de potencialidades Categorización Jerarquización Oferta y demanda Edad y grado de instrucción Estado civil Procedencia Nivel de gastos Educativos Temáticos Naturales Señalización Puntos de interés <p>Dependiente: TURISMO SOSTENIBLE</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> Actores intervinientes Planificación Organización Evaluación y control Instrumentos de gestión Fisiológicas De recursos económicos De seguridad De pertenencia De estima Variabilidad de organismos vivos Diversidad genética Diversidad de ecosistemas Diversidad de especies de flora Diversidad de especies de fauna Económica Ecológica Social Cultural Ambiental 	<p>Tipo Descriptivo</p> <p>Observacional</p> <p>Nivel</p> <p>Aplicado - explicativa</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental de corte transversal</p> <p>Técnica.</p> <p>Documental</p> <p>Observación</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumentos.</p> <p>Ficha documental</p> <p>Ficha observacional</p> <p>Cuestionario</p> <p>Población y muestra.</p> <p>P1. Pobladores: P1:11,5948 – M1: 358</p> <p>P2. Turistas</p> <p>P2: s/d – M2: 384</p>

Fuente. Elaboración propia

Anexo B. Instrumento de variable circuito ecoturístico (POBLADOR)

N°	Preguntas	Respuestas			
		1	2	3	4
1.	¿Considera Ud.; que el tema económico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				
2.	¿Considera Ud.; que el tema ecológico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				
3.	¿Considera Ud.; que el tema social, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				
4.	¿Considera Ud.; que el tema cultural, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				
5.	¿Considera Ud.; que el tema ambiental, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				
6.	¿Considera que en el proceso del turismo intervienen todos los actores?				
7.	¿Está de acuerdo que se deba planificar la gestión e los recursos en el ACP?				
8.	¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión e los recursos en el ACP?				
9.	Pregunta 9. ¿Está de acuerdo que se deba evaluar y controlar la gestión e los recursos en el ACP?				
10.	¿Está de acuerdo que se tenga algún tipo de instrumento de gestión para los recursos en el ACP?				
11.	¿Las necesidades de recursos económicos, tienen un grado de importancia para Ud?				
12.	¿Las necesidades de seguridad, tiene un grado de importancia para Ud?				
13.	¿Las necesidades de pertenencia, tienen un grado de importancia para Ud?				
14.	¿Las necesidades de estima, tienen un grado de importancia para Ud?				
15.	¿Está de acuerdo con que la variabilidad de organismos vivos se ponga en valor en el ACP?				
16.	¿Está de acuerdo con que la diversidad genética de la zona sea estudiada por instituciones privadas?				
17.	¿Considera que en el proceso del turismo intervienen todos los actores?				
18.	¿Está de acuerdo que se deba planificar la gestión e los recursos en el ACP?				
19.	¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión e los recursos en el ACP?				
20.	Pregunta 20. ¿Está de acuerdo que se deba evaluar y controlar la gestión e los recursos en el ACP?				

Fuente. Elaboración propia

Escala de Likert: En desacuerdo (1) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (2) De acuerdo (3) y Muy de acuerdo (4)

Anexo C. Instrumento de variable circuito ecoturístico y turismo sostenible (TURISTA)

N°	Preguntas	Respuestas			
1.	¿En qué rango de edad se encuentra?	18-25	26-40	41 -60	+ 61
2.	¿Cuál es su grado de instrucción?	Primaria	Técnica	Superior	Otro
3.	¿Cuál es su lugar de procedencia?				
4.	¿Cuántas veces vino al ACP El Cañoncillo?	0	1	2	+3
5.	¿Cuál es tu medio de transporte favorito para viajar?	Bus	Avión	Barco	Otro
6.	¿Cuál es la temporada del año en la que prefieres salir de viaje?	Verano	Invierno	Primavera	Otoño
7.	¿Qué tipo de actividades te gusta realizar cuando sales de viaje?	Ecoturismo	Comunitario	Aventura	Científico
8.	¿Qué factores tomas en cuenta al contratar un paquete de viaje?	Círculo	Precio	Hospedaje	Otro
9.	¿En qué lugar prefieres hospedarte?	Hotel	Casas rurales	Hostal	Otro
10.	Al realizar un viaje, ¿Prefieres hacerlo solo o acompañado por tu familia?	Solo	En pareja	En familia	Con amigos
11.	¿Recomendaría el lugar que visitó?	Si	No	Quizá	Otro
12.	Del 1 al 10 cuanto calificaría el atractivo visitado	1-3	4-5	6-7	8-10

Fuente. Elaboración propia

Anexo D. Carta de presentación juez 1

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a) Ing. Ruth Fanny Castillo Castillo

Presente

Asunto: Opinión de juicio de experto de instrumento

Por intermedio de la presente, reciba Ud. Un cordial y afectuoso saludo, a nombre de la Facultad de Ingeniería Geográfica, Ambiental y Ecoturismo de la Universidad Nacional Federico Villarreal, y el mío propio; luego para manifestarle que me encuentro desarrollado la tesis titulada: Diseño de un circuito ecoturístico para impulsar el turismo sostenible en el ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", Provincia de Pacasmayo- Región La Libertad; por lo que conocedor de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en la investigación en el campo, le solicito su colaboración, a fin de emitir su opinión como experto en la materia, para la validación del instrumento "Encuesta a los turistas del Área de Conservación Privada: Bosque Natural El Cañoncillo", de la presente investigación.

Agradeceré por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de Ud.

Atentamente.



Bach. Piera Cabanillas Llatas.
DNI. 73176668

Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Instrumento de investigación (encuesta)
3. Ficha de juicio de expertos.

Anexo E. Carta de presentación juez 2

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a) Mg. Ruth Escarlen Gordon Meza

Presente

Asunto: Opinión de juicio de experto de instrumento

Por intermedio de la presente, reciba Ud. Un cordial y afectuoso saludo, a nombre de la Facultad de Ingeniería Geográfica, Ambiental y Ecoturismo de la Universidad Nacional Federico Villarreal, y el mío propio; luego para manifestarle que me encuentro desarrollado la tesis titulada: Diseño de un circuito ecoturístico para impulsar el turismo sostenible en el ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", Provincia de Pacasmayo- Región La Libertad; por lo que conocedor de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en la investigación en el campo, le solicito su colaboración, a fin de emitir su opinión como experto en la materia, para la validación del instrumento "Encuesta a los turistas del Área de Conservación Privada: Bosque Natural El Cañoncillo", de la presente investigación.

Agradeceré por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de Ud.

Atentamente.



Bach. Piera Cabanillas Llatas.
DNI. 73176668

Adjunto:

1. *Matriz de consistencia*
2. *Instrumento de investigación (encuesta)*
3. *Ficha de juicio de expertos.*

Anexo F. Carta de presentación juez 3

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a) Ing. Salinas Cárdenas Mercedes

Presente

Asunto: Opinión de juicio de experto de instrumento

Por intermedio de la presente, reciba Ud. Un cordial y afectuoso saludo, a nombre de la Facultad de Ingeniería Geográfica, Ambiental y Ecoturismo de la Universidad Nacional Federico Villarreal, y el mío propio; luego para manifestarle que me encuentro desarrollado la tesis titulada: Diseño de un circuito ecoturístico para impulsar el turismo sostenible en el ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", Provincia de Pacasmayo- Región La Libertad; por lo que conocedor de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en la investigación en el campo, le solicito su colaboración, a fin de emitir su opinión como experto en la materia, para la validación del instrumento "Encuesta a los turistas del Área de Conservación Privada: Bosque Natural El Cañoncillo", de la presente investigación.

Agradeceré por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de Ud.

Atentamente.



Bach. Piera Cabanillas Listas.
DNI. 73176668

Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Instrumento de investigación (encuesta)
3. Ficha de juicio de expertos.

Anexo G. Carta de presentación juez 3

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a) Magaly Farfán

Presente

Asunto: Opinión de juicio de experto de instrumento

Por intermedio de la presente, reciba Ud. Un cordial y afectuoso saludo, a nombre de la Facultad de Ingeniería Geográfica, Ambiental y Ecoturismo de la Universidad Nacional Federico Villarreal, y el mío propio; luego para manifestarle que me encuentro desarrollado la tesis titulada: Diseño de un circuito ecoturístico para impulsar el turismo sostenible en el ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", Provincia de Pacasmayo- Región La Libertad; por lo que conocedor de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en la investigación en el campo, le solicito su colaboración, a fin de emitir su opinión como experto en la materia, para la validación del instrumento "Encuesta a los turistas del Área de Conservación Privada: Bosque Natural El Cañoncillo", de la presente investigación.

Agradeceré por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de Ud.

Atentamente,



Bach. Piera Cabanillas Llatas.
DNI. 73176668

Adjunto:

1. *Matriz de consistencia*
2. *Instrumento de investigación (encuesta)*
3. *Ficha de juicio de expertos.*

Anexo H. Carta de presentación juez 4

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a) Tessy Loren Huamán De La Matta

Presente

Asunto: Opinión de juicio de experto de instrumento

Por intermedio de la presente, reciba Ud. Un cordial y afectuoso saludo, a nombre de la Facultad de Ingeniería Geográfica, Ambiental y Ecoturismo de la Universidad Nacional Federico Villarreal, y el mío propio; luego para manifestarle que me encuentro desarrollado la tesis titulada: Diseño de un circuito ecoturístico para impulsar el turismo sostenible en el ACP "Bosque Natural El Cañoncillo", Provincia de Pacasmayo- Región La Libertad; por lo que conocedor de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en la investigación en el campo, le solicito su colaboración, a fin de emitir su opinión como experto en la materia, para la validación del instrumento "Encuesta a los turistas del Área de Conservación Privada: Bosque Natural El Cañoncillo", de la presente investigación.

Agradeceré por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de Ud.

Atentamente.



Bach. Piera Cabanillas Llatas.
DNI. 73176668

Adjunto:

1. *Matriz de consistencia*
2. *Instrumento de investigación (encuesta)*
3. *Ficha de juicio de expertos.*

Anexo I. Certificado de validez de juez 1

ANEXO A. Certificado de validez de instrumento de Circuito Ecoturístico

Cuestionario: Variable circuito ecoturístico

Nº	Preguntas	Respuestas			
		1	2	3	4
1.	¿Está de acuerdo que con la evaluación del ACP se generaría un circuito ecoturístico?			X	
2.	¿Está de acuerdo que las acciones estratégicas que se tomarían permitirían un buen diagnóstico?				X
3.	¿Considera que las fuentes de información primaria deben responder a las instituciones y empresas?				X
4.	¿Considera que las fases para el diagnóstico deben aplicarse para conocer la situación del problema?				X
5.	¿Cree que las autoridades toman oportunamente las decisiones para hacer un diagnóstico situacional?				X
6.	¿Está de acuerdo que las instituciones público privada deben brindar su información para el ecoturismo?				X
7.	¿Está de acuerdo que, se tenga un inventario con la evaluación de potencialidades del ACP?				X
8.	¿Está de acuerdo con que se categoricen los atractivos que hay al interior del ACP?			X	
9.	¿Está de acuerdo con que se jerarquice los atractivos que hay al interior del ACP?				X
10.	¿Está de acuerdo que la oferta y demanda deba hacerla periódicamente el municipio distrital y provincial?				X
11.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con fines educativos?				X
12.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con fines temáticos?				X
13.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con fines solamente naturales?			X	
14.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero que tenga una buena señalización?				X
15.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con puntos de interés del turista?				X
16.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar una evaluación e la situación del sendero propuesto?			X	

Fuente. Elaboración propia

Escala de Likert: En desacuerdo (1) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (2) De acuerdo (3) y Muy de acuerdo (4)

Observaciones: Ninguna

Apellidos y nombres del juez validador: Ing. Ruth Fanny Castillo Castillo

DNI: 76105502

Especialidad del validador: Ing. En Ecoturismo

Lima, 24 de enero del 2022.

Firma del Experto Informante.

Anexo J. Certificado de validez de juez 2

ANEXO A. Certificado de validez de instrumento de Circuito Ecoturístico

Variable: Circuito ecoturístico

Nº	Preguntas	Respuestas			
		1	2	3	4
1.	¿Está de acuerdo que con la evaluación del ACP se generaría un circuito ecoturístico?			X	
2.	¿Está de acuerdo que las acciones estratégicas que se tomarían permitirían un buen diagnóstico?				X
3.	¿Considera que las fuentes de información primaria deben responder a las instituciones y empresas?			3	
4.	¿Considera que las fases para el diagnóstico deben aplicarse para conocer la situación del problema?				X
5.	¿Cree que las autoridades toman oportunamente las decisiones para hacer un diagnóstico situacional?				X
6.	¿Está de acuerdo que las instituciones público privada deben brindar su información para el ecoturismo?				X
7.	¿Está de acuerdo que, se tenga un inventario con la evaluación de potencialidades del ACP?				X
8.	¿Está de acuerdo con que se categoricen los atractivos que hay al interior del ACP?				X
9.	¿Está de acuerdo con que se jerarquice los atractivos que hay al interior del ACP?		X		
10.	¿Está de acuerdo que la oferta y demanda deba hacerla periódicamente el municipio distrital y provincial?			X	
11.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con fines educativos?				X
12.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con fines temáticos?				X
13.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con fines solamente naturales?			X	
14.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero que tenga una buena señalización?				X
15.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con puntos de interés del turista?				X
16.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar una evaluación e la situación del sendero propuesto?			X	

Fuente: Elaboración propia

Escala de Likert: En desacuerdo (1) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (2) De acuerdo (3) y Muy de acuerdo (4)

Observaciones: Ninguna

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Ruth Escarlen Gordon Meza

DNI: 09917155

Especialidad del validador: Turismo y hotelería

Lima, 24 de enero del 2021



Firma del experto informante

Anexo K. Certificado de validez de juez 3

ANEXO A. Certificado de validez de Instrumento de Circuito Ecoturístico

Cuestionario: Variable circuito ecoturístico

Nº	Preguntas	Respuestas			
		1	2	3	4
1.	¿Está de acuerdo que con la evaluación del ACP se generaría un circuito ecoturístico?				X
2.	¿Está de acuerdo que las acciones estratégicas que se tomarían permitirían un buen diagnóstico?				X
3.	¿Considera que las fuentes de información primaria deben responder a las Instituciones y empresas?				X
4.	¿Considera que las fases para el diagnóstico deben aplicarse para conocer la situación del problema?			X	
5.	¿Cree que las autoridades toman oportunamente las decisiones para hacer un diagnóstico situacional?			X	
6.	¿Está de acuerdo que las instituciones público privada deben brindar su información para el ecoturismo?			X	
7.	¿Está de acuerdo que, se tenga un inventario con la evaluación de potencialidades del ACP?				X
8.	¿Está de acuerdo con que se categoricen los atractivos que hay al interior del ACP?			X	
9.	¿Está de acuerdo con que se jerarquice los atractivos que hay al interior del ACP?				X
10.	¿Está de acuerdo que la oferta y demanda deba hacerla periódicamente el municipio distrital y provincial?				X
11.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con fines educativos?			X	
12.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con fines temáticos?				X
13.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con fines solamente naturales?				X
14.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero que tenga una buena señalización?			X	
15.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar un sendero con puntos de interés del turista?				X
16.	¿Cree Ud.; que, se debe desarrollar una evaluación e la situación del sendero propuesto?				X

Fuente: Elaboración propia

Escala de Likert: En desacuerdo (1) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (2) De acuerdo (3) y Muy de acuerdo (4)

Observaciones: Se podría añadir ¿Qué servicios recomiendas incluir en el ACP?

Apellidos y nombres del juez validador: Ing. Salinas Cárdenas Mercedes

DNI: 47614935

Especialidad del validador: Ing. En Ecoturismo

Lima, 24 de enero del 2022.



Firma del Experto Informante.

Anexo L Certificado de validez de juez 4

ANEXO B. Certificado de validez de Instrumento de Turismo sostenible

Variable: Turismo sostenible

Nº	Preguntas	Respuestas			
		1	2	3	4
1.	¿Considera que en el proceso del turismo intervienen todos los actores?				x
2.	¿Está de acuerdo que se deba planificar la gestión en los recursos en el ACP?				x
3.	¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión en los recursos en el ACP?			x	
4.	¿Está de acuerdo que se deba evaluar y controlar la gestión de los recursos en el ACP?				x
5.	¿Está de acuerdo que se tenga algún tipo de instrumento de gestión para los recursos en el ACP?				x
6.	¿Las necesidades fisiológicas, tienen un grado de importancia para Ud.?				x
7.	¿Las necesidades de recursos económicos, tienen un grado de importancia para Ud.?				x
8.	¿Las necesidades de seguridad, tiene un grado de importancia para Ud.?				x
9.	¿Las necesidades de pertenencia, tienen un grado de importancia para Ud.?				x
10.	¿Las necesidades de estima, tienen un grado de importancia para Ud.?				x
11.	¿Está de acuerdo con que la variabilidad de organismos vivos se ponga en valor en el ACP?				x
12.	¿Está de acuerdo con que la diversidad genética de la zona sea estudiada por instituciones privadas?				x
13.	¿Está de acuerdo con que, la diversidad de ecosistemas sea protegida para hacer ecoturismo?				x
14.	¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de flora, sea protegida para hacer ecoturismo?				x
15.	¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de fauna sea protegida para hacer ecoturismo?				x
16.	¿Considera Ud.; que el tema económico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				x
17.	¿Considera Ud.; que el tema ecológico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				x
18.	¿Considera Ud.; que el tema social, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				x
19.	¿Considera Ud.; que el tema cultural, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				x
20.	¿Considera Ud.; que el tema ambiental, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				x

Fuente. Elaboración propia

Escala de Likert: En desacuerdo (1) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (2) De acuerdo (3) y Muy de acuerdo (4)

Observaciones: más que observación es un comentario, la actividad turística es uno de los sectores que brinda desarrollo económico, social y ambiental. Además, es inclusivo porque trabajan mujeres, personas con habilidades diferentes, jóvenes y adultos mayores como ejemplo los orientadores, artesanos, etc.

Apellidos y nombres del juez validador: Amanda Magaly Farfán Piavizan

DNI: 42916985

Especialidad del validador: Administración de Turismo

Lima, 24 de enero del 2022.



Anexo M Certificado de validez de juez 5

ANEXO B. Certificado de validez de Instrumento de Turismo sostenible

Variable: Turismo sostenible

Nº	Preguntas	Respuestas			
		1	2	3	4
1.	¿Considera que en el proceso del turismo intervienen todos los actores?				X
2.	¿Está de acuerdo que se deba planificar la gestión en los recursos en el ACP?				X
3.	¿Está de acuerdo que se deba tener un mínimo de organización para la gestión en los recursos en el ACP?			X	
4.	¿Está de acuerdo que se deba evaluar y controlar la gestión de los recursos en el ACP?				X
5.	¿Está de acuerdo que se tenga algún tipo de instrumento de gestión para los recursos en el ACP?				X
6.	¿Las necesidades fisiológicas, tienen un grado de importancia para Ud.?				X
7.	¿Las necesidades de recursos económicos, tienen un grado de importancia para Ud.?				X
8.	¿Las necesidades de seguridad, tiene un grado de importancia para Ud.?				X
9.	¿Las necesidades de pertenencia, tienen un grado de importancia para Ud.?			X	
10.	¿Las necesidades de estima, tienen un grado de importancia para Ud.?				
11.	¿Está de acuerdo con que la variabilidad de organismos vivos se ponga en valor en el ACP?			X	
12.	¿Está de acuerdo con que la diversidad genética de la zona sea estudiada por instituciones privadas?			X	
13.	¿Está de acuerdo con que, la diversidad de ecosistemas sea protegida para hacer ecoturismo?				X
14.	¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de flora, sea protegida para hacer ecoturismo?				X
15.	¿Está de acuerdo con que, la diversidad de especies de fauna sea protegida para hacer ecoturismo?				X
16.	¿Considera Ud.; que el tema económico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				X
17.	¿Considera Ud.; que el tema ecológico, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				X
18.	¿Considera Ud.; que el tema social, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				X
19.	¿Considera Ud.; que el tema cultural, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				X
20.	¿Considera Ud.; que el tema ambiental, es importante para desarrollar el turismo sostenible en el ACP?				X

Fuente. Elaboración propia

Escala de Likert: En desacuerdo (1) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (2) De acuerdo (3) y Muy de acuerdo (4)

Observaciones: Sin observaciones

Apellidos y nombres del juez validador: Tessy Loren Huamán De La Matta

DNI: 47305374

Especialidad del validador: Lic. Turismo y Hotelería

Lima, 24 de enero del 2022.



Firma del Experto Informante.

Anexo N. Panel de fotos

PANEL FOTOGRÁFICO		
		
Levantamiento de campo, ingreso al ACP	Levantamiento de campo, ingreso al ACP	Medidas de Bioseguridad ante la COVID-19, ingreso al ACP.
		
Levantamiento de campo, zona de dunas	Levantamiento de campo, zona de lagunas	Levantamiento de campo, árbol milenario.
		
Aplicando encuesta a turistas	Aplicando encuesta a pobladores	Aplicando encuesta a turista



Aplicando encuesta a turista



Entrevista a la Administración del ACP



Entrevista a la Administración del ACP



Entrevistas a los pobladores



Entrevistas a los pobladores



Entrevistas a los pobladores