



## **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

### **CASO PSICOLÓGICO: ABORDAJE SISTÉMICO ESTRUCTURAL EN CONFLICTO DE PAREJA POR INFIDELIDAD**

**Línea de investigación:**

**Salud mental**

Trabajo Académico para optar el título de segunda especialidad  
profesional en Psicoterapia Familiar Sistémica

**Autora:**

Tamara Zamora, Marilin Sara

**Asesor:**

Cerna Hoyos, José Alberto  
(ORCID: 0000-0002-3160-0485)

**Jurado:**

Hinostroza Mota, Carmela

Ardiles Bellido, José

Espíritu Álvarez, Fernando

**Lima - Perú**

**2021**

**Referencia:**

Tamara, M. (2021). *Caso psicológico: abordaje sistémico estructural en conflicto de pareja por infidelidad* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5596>



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada (CC BY-NC-ND)**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede generar obras derivadas ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**Universidad Nacional  
Federico Villarreal**

**Vicerrectorado de  
INVESTIGACIÓN**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**CASO PSICOLÓGICO: ABORDAJE SISTÉMICO  
ESTRUCTURAL EN CONFLICTO DE PAREJA POR  
INFIDELIDAD**

**Línea de investigación:**

**Salud mental**

**Trabajo Académico para optar el título de segunda especialidad  
profesional en Psicoterapia Familiar Sistémica**

**Autora:**

Tamara Zamora, Marilin Sara

**Asesor:**

Cerna Hoyos, José Alberto  
(ORCID: 0000-0002-3160-0485)

**Jurado:**

Hinostroza Mota, Carmela

Ardiles Bellido, José

Espíritu Álvarez, Fernando

**Lima – Perú**

**2021**

**Dedicatoria**

A mi familia, mi esposo Ángel, mis hijos Amy, Irene, Ángel y Angello mis motivaciones; mi madre, su abnegación y a la memoria de mi padre y mis suegros.

## **Agradecimiento**

A Dios, por la sabiduría, fortaleza y su don inefable.

A cada uno de los docentes que coadyuvaron en mi consolidación profesional de la segunda especialidad.

A los colegas y amigos que me apoyaron en el logro de mi objetivo.

A las familias que me permiten interactuar y aprender de ellas.

## Índice

Resumen.....	5
Abstract.....	6
I. Introducción.....	7
1.1 Descripción del Problema.....	10
1.2 Antecedentes.....	11
1.2.1 Antecedentes Internacionales.....	11
1.2.2 Antecedentes Nacionales.....	12
1.3 Objetivos.....	13
1.3.1 General.....	13
1.3.2 Específicos.....	13
1.4 Justificación.....	13
1.5 Impactos Esperados del Trabajo Académico.....	14
II. Metodología.....	15
2.1 Marco Teórico.....	15
2.2 Técnicas de intervención.....	25
2.3 Tipo de Estudio.....	27
2.4 Instrumentos y Recolección de datos.....	28
2.5 Programa de intervención: procedimiento.....	32
III. Resultados.....	49
IV. Conclusiones.....	51
V. Recomendaciones.....	52
VI. Referencias.....	53
VII. Anexos.....	56

# Abordaje Sistémico Estructural en Conflicto de Pareja por Infidelidad

Tamara Zamora, Marilin Sara

Universidad Nacional Federico Villarreal Resumen

El presente trabajo aborda un estudio de caso con el enfoque sistémico estructural en conflictos de pareja por infidelidad. La problemática de la infidelidad se ha presentado desde la etapa antigua, moderna y hasta nuestros días como factor amenazante de la exclusividad, la confianza y la intimidad en la monogamia, en el subsistema u holón conyugal, a lo largo del ciclo vital de la familia. En el presente estudio de caso se han utilizado algunos procedimientos y herramientas del enfoque sistémico estructural aplicados al conflicto de infidelidad en una pareja de 19 años de casados, con una hija de 17 y un hijo de 14 años. Así mismo a través del enfoque de la psicoterapia sistémica estructural desarrollado en seis sesiones terapéuticas, se ha intervenido esta problemática que no solo afecta el subsistema de pareja, sino que también influyen en los otros dos subsistemas de la familia: parental y filial; y en muchos de los casos preceden a la violencia familiar de tipo físico, además de la psicológica, sexual y/o económica; encontrándose en los últimos años una alta incidencia de separaciones, y divorcios señalados en los reportes de los registros civiles.

*Palabras Clave:* Modelo de terapia sistémica estructural, infidelidad, relación de pareja

## Structural Systemic Approach in Couple Conflict Due to Infidelity

Tamara Zamora, Marilin Sara

Universidad Nacional Federico Villarreal Abstract

The present work deals with a case study with the structural systemic approach in relationship conflicts due to infidelity. The problem of infidelity has been presented since ancient and modern times and up to the present day as a threatening factor of exclusivity, trust, and intimacy in monogamy, in the conjugal subsystem or holon, throughout the life cycle of the family. In this case study, some procedures and tools of the structural systemic approach have been used applied to the infidelity conflict in a 19-year-old married couple, with a 17-year-old daughter and a 14-year-old son. Himself through the approach of structural systemic psychotherapy developed in six therapeutic sessions, this problem has been intervened that not only affects the couple subsystem, but also influences the other two subsystems of the family: parental and filial; and in many of the cases they precede family violence of a physical nature, in addition to the psychological, sexual and / or economic; finding in the last years a high incidence of separations, and divorces indicated in the reports of the civil registries.

*Key Words:* structural systemic therapy model, infidelity, couple relationship



## I. Introducción

Es en la familia donde aprendemos a construir nuestros primeros vínculos afectivos y asignarles un valor inicial en torno al tipo de relación que llevaron nuestros padres como pareja y posteriormente como padres, donde la relación funcional entre ambos roles connotara: el amor, el respeto, el dialogo, la solución de sus conflictos y la participación hegemónica e igualitaria entre varón y mujer. Lo cual permitirá la construcción de un mundo interactivo de reconocimiento, valoración y afecto en nuestro entorno y fuera de él.

En el Perú donde existen diversos tipos de familia y una riqueza multicultural podemos entender las diversas maneras de conceptualizar el amor, la relación de pareja, la crianza y la educación de los hijos, donde todavía se puede apreciar las relaciones de pareja desequilibradas porque hay una ideología machista en detrimento de relaciones de pareja simétricas donde exista igualdad de rango y jerarquía. Aunándose a ello la falta de auto respeto (dignidad) respeto mutuo y necesidades afectivas no resueltas. Todo lo cual permite muchas veces la aparición de la infidelidad.

Según Minuchin y Fishman (2008) es el primer subsistema conyugal, el cual involucra a dos adultos de género diferente por lo general; que se unen con la intención de formar una familia; los cuales deben de cumplir roles específicos e indispensables para el óptimo funcionamiento del sistema familiar; siendo necesario el desarrollo y autonomía en el subsistema aunado a una simetría y complementariedad de acomodación mutua entre ambos, así mismo deben desenvolverse como guías, en la que cada uno realice tareas y/o funciones del otro en diferentes situaciones. Sumado a ello, deben practicar la tolerancia en sus decisiones y en darse ánimo uno al otro ante cada adversidad; es decir, en este subsistema, ambos deben de ceder su individualidad para pensar y hacer como un todo.

Es importante considerar que el concepto asumido en el presente trabajo es que la pareja es un subsistema que se construye, donde cada miembro debe alcanzar cierta estabilidad, para comprometerse el uno con el otro en una relación madura, consiguiendo de esa forma un vínculo duradero. Este sistema se va modificando a lo largo del tiempo con la evolución de sus miembros; redefinen proyectos comunes; que les permitirá seguir eligiéndose mutuamente; a pesar de las crisis que puedan atravesar.

Consideramos importante en el presente trabajo “El sistema tiene límites siendo dos los elementos que lo forman, la pareja lleva a cabo un proceso construcción de la realidad y definen la relación de manera conjunta y de manera circular”. Expresado por Minuchin y Ochoa (1995). En el presente trabajo se ha abordado el conflicto de infidelidad en la pareja desde un afronte sistémico estructural de la siguiente manera:

Se presenta en el apartado I una introducción a la problemática abordada; la descripción del problema, antecedentes de investigación con afronte sistémico en conflicto de pareja; se muestra el marco teórico, iniciándose con conceptos básicos del enfoque sistémico estructuralista desarrollado para el presente caso.; seguido del planteamiento de objetivos, la justificación y los impactos esperados del trabajo académico.

En el apartado II, se menciona la metodología usada, diseño de investigación empleado: cualitativa - estudio de caso; instrumento y recolección de datos, informe psicológico y las técnicas usadas: Técnica de reestructuración (fijación de límites, redefinición, nueva mirada en la relación de pareja complementariedad y simetría); técnicas de cambio de visión (Modificación de los constructos cognitivos; facetas fuertes); aplicados en seis sesiones terapéuticas.

En el apartado III, se muestran los resultados obtenidos luego de la aplicación de las seis sesiones con la pareja. En el apartado IV se mencionan las conclusiones. En el apartado V se mencionan las recomendaciones a las cuales se arriba en el presente estudio de caso. En el apartado VI, se detallan las referencias utilizadas, organizadas según formato APA.

Cabe mencionar que en el presente trabajo se ha considerado el énfasis otorgado al subsistema de pareja como una estructura diferente al subsistema parental-filial; pues tiene dinámicas propias que deben ser estudiadas y abordadas en forma específica, y no únicamente en referencia a la familia; ya que no todo lo que se establece a esta última puede generalizarse a la primera. (De la Espriella, 2008).

## 1.1 Descripción del Problema

En el presente estudio de caso, se presenta a una pareja de esposos Sergio de 48 años y Eva de 44 años respectivamente con un total de 19 años de relación de casados; los cuales tienen dos hijos Yadira de 17 y Santiago de 14 años. Solicita inicialmente la atención Sergio, refiriendo que desde hace 3 meses su esposa se muestra diferente con él, por lo que teme que sea infiel. Así mismo agrega que él fue infiel a su esposa hace 6 años: refiriendo que ella le perdonó, e inclusive hicieron un viaje toda la familia. A la fecha de la consulta Sergio presenta insomnio, muestra preocupación y desconfianza respecto a la conducta de su esposa. A la entrevista la Sra. Eva; quien trabaja en el hospital naval; expresó que se reencontró con un antiguo compañero de su colegio, que ella lo apoyó en el tratamiento de su madre que sufre de reumatismo, y que él fue muy agradecido por ello; y que casi siempre hablaba por teléfono con él cada vez que estaba de turno en su trabajo; reconoce que le importa su familia, sus hijos y que frente a los reclamos de su esposo está dispuesta a prescindir de esta amistad.

Cabe agregar que el Sr. Sergio es huérfano de padre (a los 6 años) y de madre (a los 16 años); es el 7mo de 7 hermanos; y la Sra. Eva tiene a sus padres vivos, padre (65) y madre (61), ella es la 1ra de 3 hermanos.

Ambos deciden participar del proceso psicoterapéutico, voluntariamente y reafirmando la importancia que tiene la familia para cada uno, y que aman a sus hijos, por lo que se mostraron comprometidos con la intervención. Ambos expresaron que deseaban continuar con su relación; conservar su hogar; iniciándose de esa manera la terapia de pareja.

Podemos encontrar a una pareja, en la etapa del ciclo de vida familiar con hijos adolescentes, que viven en un predio multifamiliar de la rama materna, construido por ellos, de manera independiente. Así mismo la pareja presenta problemas de comunicación, lo cual pone en riesgo su relación y, les impide ver con claridad lo que piensa uno del otro y lo que desea

realmente su pareja. Así mismo se evidencio falta de acuerdos para manejar ciertas tomas de decisiones, poco contacto íntimo (sexual) y de tiempo de relajación y ocio compartidos en pareja. Ambos trabajan para instituciones estatales, y la que dispone de mayor horario estable en casa, es la madre.

## **1.2 Antecedentes**

### ***1.2.1 Antecedentes Internacionales***

Peiró (2019), realizó una revisión de los diversos significados de la infidelidad y su tratamiento en la terapia de pareja. Los enfoques terapéuticos que se exploraron son el psicoanálisis, el cognitivo-conductual, sistémico y la terapia Integradora. Cada uno explica de forma distinta el concepto de pareja, infidelidad, y trabajará en ello de acuerdo con sus perspectivas. Finalmente, se explica el papel del perdón y la reconciliación, importante para un resultado exitoso de la terapia.

Quiroz (2017) estudió las causas y explicaciones de la infidelidad en parejas de jóvenes universitarias en Colombia, bajo el modelo de Análisis Sistemático de la Lectura (ASL), comparado con una entrevista semiestructurada. En la investigación participaron 30 jóvenes universitarios ( $\geq 23$  años). Se obtuvo tres causas y efectos principales de infidelidad, siendo las causas: El machismo (53%), falta de atención /descuido (43%) y venganza (36%), como efectos se encuentran la ruptura, reclamo/reproche y distanciamiento. En conclusión, no se hallaron diferencias estadísticamente significativas según sexo.

En otra investigación, Brenes y Salazar (2015) ejecutó un trabajo de coterapia (terapia narrativa y la terapia breve centrada en soluciones), desde el enfoque sistémico. En la cual participaron 6 parejas adultas, de las cuales tres parejas acabaron satisfactoriamente; dos la abandonaron y una fue enviada a psicoterapia individual. Se concluyó que es arduo lograr que desde la primera sesión la pareja se centre en posibles soluciones ya que presentan un equilibrio

negativo que dificulta esta reacción, sin embargo, conforme avance las sesiones se logran los objetivos trazados.

### ***1.2.2. Antecedentes Nacionales***

Chu (2020) investigó la infidelidad como acto de violencia en 09 mujeres de la ciudad de Chimbote. Para la recolección de datos se utilizó entrevista, análisis de documentos, grabaciones y técnicas de focus group. Como resultado, se obtuvo que la infidelidad es un evento micro violento con matiz social, el cual es aprendido por modelo y experiencias dentro del núcleo familiar, con ello fractura la relación conyugal, desvaneciendo la confianza de la pareja afectada.

Pasco (2019) investigó la reestructuración cognitiva en un caso de infidelidad, siendo la investigación de tipo aplicada a un caso, utilizando el instrumento informe psicológico de registro de datos. Resultó que los pensamientos distorsionados y las creencias irracionales, frente al suceso estresor es generador de niveles altos de ansiedad, también se disminuye las emociones, conductas y respuestas fisiológicas de manera significativa.

En el estudio de caso único de Bohórquez (2015) denominado Problemas relacionales en familia con límites difusos, se usa el enfoque estructural para abordar las dificultades en el subsistema conyugal con posibilidad de separación por parte del esposo, quien atribuye las dificultades a la esposa, generando dificultades en la relación parental. Se hace uso de técnicas como la escenificación, rastreo y narrativa con la finalidad de esclarecer y solucionar la interacción conyugal. El proceso se desarrolló en once sesiones, obteniendo como resultado, el fortalecimiento de la alianza conyugal, establecimiento de las jerarquías parentales, mejor expresión de afecto en el subsistema conyugal y parental, establecimiento de límites claros en el subsistema parental y reestructuración familiar.

## **1.3 Objetivos**

### ***1.3.1 General***

Reconocer el abordaje sistémico estructural en conflicto de pareja por infidelidad.

### ***1.3.2 Específicos***

Fortalecer un Modelo de interacción y complementariedad objetiva en la pareja (Reestructuración).

Proponer nuevas formas de interacción en la relación conyugal que fortalezca el compromiso, el nivel comunicacional y afectivo (revisión de la complementariedad y simetría).

Enfatizar el reconocimiento, la valoración y la expresión del afecto en la pareja. (Cambios de visión-redefinición).

Fortalecimiento de la dinámica conyugal como subsistema importante del ámbito familiar (Facetas fuertes).

## **1.4 Justificación**

Considerando a la familia la célula básica de nuestra sociedad, es necesario el abordaje de la presente problemática; ya que resulta imprescindible y necesario fortalecer una dinámica funcional entre los tres subsistemas, iniciándose ello en el primer subsistema de pareja, lo cual asegurará una dinámica familiar coherente y válida para sus integrantes. Diferentes autores sistémicos señalan la importancia del abordaje de la problemática de la pareja. Se reporta, Sager (2001) en los actuales índices de matrimonio y divorcios realizados en Estados Unidos, casi el 50% de matrimonios realizados en ese país terminan en juicios, significando la incalculable cantidad de personas que sufren a causa de uniones insatisfactorias o destructivas.

En el Perú la realidad en este ámbito no dista mucho actualmente; las relaciones de convivencia están superando a las relaciones de matrimonios formalmente establecidos; con su concomitante impacto negativo para los miembros del núcleo familiar. Creemos en nuestra opinión que es necesario enfatizar los esfuerzos multisectoriales, especialmente de los profesionales psicólogos especialistas en psicoterapia de pareja y de familia bajo el modelo sistémico estructural como agentes de cambio, desde el lugar donde se encuentren estableciendo eventos psicoeducativos a parejas jóvenes, sobre la importancia del compromiso, la fidelidad, el amor el respeto mutuo en las relaciones de pareja; así como el desarrollo de nuevas masculinidades, que favorezcan la hegemonía de ambos.

### **1.5 Impactos esperados del trabajo académico**

El presente estudio de caso muestra la aplicación de la intervención de la psicoterapia Sistémica estructural en conflictos de pareja, sin dejar de lado algunas contribuciones para este fin de otros enfoques sistémicos. Considerando en nuestro medio la alta incidencia de violencia familiar, que como etiología tiene casi en un 70% el conflicto de pareja y sus concomitantes negativos para la dinámica familiar y su repercusión sobre cada uno de sus miembros, resultara beneficioso la revisión y estudio del presente caso para sumarnos a la prevención de la presente problemática, buscando fortalecer a la pareja y dándole una mayor connotación psicosocial para futuros estudios a posteriori que se hagan en relación a las parejas y su evolución dentro del ciclo de vida familiar.



## II. METODOLOGÍA

### 2.1 Marco Teórico

#### - Teoría Sistémica

El modelo sistémico, es un enfoque terapéutico de la psicología clínica, que conlleva la integración y aportes de diferentes disciplinas en su fundamento teórico; como la teoría general de los sistemas, comunicación pragmática, la cibernética I, II y el constructivismo.

La terapia sistémica utiliza en sus intervenciones psicoterapéuticas: herramientas, habilidades y la capacidad del individuo; lo cual coadyuva al buen desenvolvimiento y dirección de su potencial y otros aspectos positivos del individuo. Así mismo, la terapia sistémica explica que muchas personas se dañan a consecuencia de una creación poco realista y desfavorable; por ello, el objetivo de la psicoterapia es contribuir a descubrir otras direcciones o miradas más oportunas al desenvolvimiento de las actividades diarias y así dar solución a los conflictos presentados (Bertalanffy, 1992).

Una característica importante del sistema a considerar; su apertura (abierto al contexto) o cerrado (no ocurre ningún tipo de intercambio con el contexto); esto llevado a una perspectiva de pareja, se tiene que la persona que se halla en un sistema de pareja abierto tendrá posibilidades de recibir influencia del exterior, la cual podrá ser positiva o negativa. Lo cual dará una dirección a los miembros del subsistema, pareja, juego mutuo al que pertenecen (interdependencia de los componentes), de tal forma que, a pesar de las metas diferentes, surge la homeostasis, logrando alinearse los objetivos mutuos o en común de todos los componentes de un sistema, a través de un proceso autorregulatorio, y de no ocurrir ello surge la crisis dentro del sistema. (Zamorano, 2011).

El sistema abierto posee tres factores principales:

- a) Totalidad (el cambio de uno de sus integrantes permite el cambio del sistema);
- b) Retroalimentación (cada uno de los integrantes da y recibe información);
- c) Equifinalidad (se darán cambios en el sistema a partir de los cambios en el proceso).

La teoría sistémica del modelo estructurado reconoce 3 subsistemas al interior de cada familia: subsistema u holón: conyugal, parental y filial.

En el presente trabajo de psicoterapia sistémica estructural; nuestro estudio está dirigido a un abordaje del subsistema conyugal, resaltando su importancia sin restar ninguna cualidad de los otros dos subsistemas que en conjunto permiten la unidad familiar.

- La pareja

Para el presente estudio de caso asumiremos el concepto de pareja definida como la unión de un hombre y una mujer generalmente; de manera libre y voluntaria ya sea de manera formal (matrimonio) o de manera informal (convivencia), conllevando cada uno de sus integrantes una pertinente historia de vida personal y familiar asumido por usos, costumbres, mitos y prejuicios; que le imprimirán un tinte personalístico y una narrativa propia. Siendo necesario ceder parte de su individualidad para fusionarse en una nueva identidad “nosotros” para poder afrontar y/o asumir sus funciones.

Según los terapeutas sistémicos, no existe un vínculo causal directo entre el pasado y el presente ya que los comportamientos de las parejas no son sólo ampliaciones del pasado, sino que son parte de una espiral de interacciones en las que la conducta de cada uno es causa y consecuencia de las conductas del otro. Dichos comportamientos pueden tender hacia la complementariedad, situando a uno de los miembros de la pareja en un lugar de superioridad

respecto del otro; o pueden tender hacia la simetría, en la que ambas partes pueden tener igual capacidad de tomar decisiones y asumir responsabilidades.

El primero en abordar parejas dentro del enfoque sistémico encontramos a Jackson, pionero en utilizar el concepto de “terapia conjunta”; él cual conceptuó el método psicoterapéutico en el que ambos cónyuges son entrevistados, conjuntamente, por el mismo terapeuta o coterapeuta, quienes ven en el síntoma como una disfunción en el sistema de interacción y que cumple una función en el sistema.

Jacobson y Bussod (1983), enumeran una serie de factores negativos que influyen en una relación de pareja; produciéndose muchas veces el choque de expectativas con la realidad, pasando de la etapa de atracción inicial, a la aparición del conflicto:

- Poca o escasa habilidad (de comunicación, de resolución de problemas, sexuales).
- Déficits en el control de estímulos, (como por ejemplo el nacimiento de un hijo, problemas con personas fuera de la pareja).
- Cambios en el entorno (tales como cambios en el área laboral, social, aparición de un posible amante).
- Discrepancia significativa respecto al grado de intimidad deseado.

Se ha comprobado además que las parejas en conflicto aplican frecuentemente dos patrones de comportamiento: la coerción, usada para obtener lo que se desea, y la reciprocidad, que es la tendencia de los miembros de la pareja a recompensar o castigar en función de lo que son recompensados o castigados.

Así mismo un déficit en el entrenamiento de habilidades de comunicación; una comunicación ineficaz conduce a la aparición y potenciación de conflictos.

La dinámica de relación de pareja se centra frecuentemente en los elementos de control y poder. Emergiendo los problemas entre ellos, cuando la estructura jerárquica no está clara, existe una carencia de flexibilidad o la relación está marcada por una rígida simetría o complementariedad (Haley, 1993).

Se considera que la pareja establece un contrato matrimonial en tres niveles de conciencia: conscientes y expresados (expectativas del matrimonio); conscientes, pero no expresados (determinantes intrapsíquicos de las necesidades del individuo; y no conscientes (focos externos de problemas conyugales o síntomas producidos por los dos anteriores.); de la manera que cuando no coinciden ambos en un principio de realidad, empieza el conflicto (Sager, 2001).

Cáceres (1993) bajo el modelo sistémico, concibe a la pareja como un sistema dirigido por reglas, donde la relación de los miembros se estructura y organiza a través de patrones de interacción reiterativos y cíclicos. Estas reglas están definidas especialmente por las transacciones e interacciones de los individuos, y no tanto por los rasgos propios de cada miembro de la pareja. Inclusive en aquellas ocasiones en las que el foco atencional se dirige a una persona, su conducta se analiza en base a su capacidad de afectar y modelar el comportamiento de los otros miembros del sistema; o en base a las variables del ecosistema, que pueden haber generado, a su vez tal comportamiento.

Es importante resaltar la idea de Bowen (1991) “En el abordaje de familias intergeneracionales trabajo sobre la diferenciación del self, especialmente para distinguir entre lo racional y emocional; existiendo un elemento transgeneracional y como los individuos deben alcanzar una diferenciación de sus familias de orígenes”.

En la configuración inicial de la pareja, es importante la necesidad de marcar fronteras respecto a otros sistemas del entorno. Así mismo la negociación, que regulen la relación de la

nueva unidad con la familia de origen, amigos, el área laboral, así como otros contextos importantes. Señalando nuevas pautas relacionales con los demás. Igualmente, al interior de la pareja; armonizar los estilos y las expectativas que son diferentes en ambos miembros; y debe de crear sus acuerdos, reglas sobre la intimidad, las jerarquías, así como pautas de cooperación. Señalando como fundamental el aprender a enfrentarse a los conflictos y realizar la conversión del “todo” en “parte”, cesión de la individualidad (Minuchin y Fishman, 2008).

En el intercambio comunicacional Watzlawick (2009), menciona patrones de relación en las parejas. En el patrón simétrico las interacciones tenderán a quedar reguladas por expectativas de intercambios equitativos en torno al poder. Cualquier decisión propia ha de ser aprobada por el otro en consenso y negociación. Si es complementario prevalecerá expectativas de cada conyugue de intercambio desiguales de poder y la tendencia a un encaje mutuo de posiciones.

El bien estar de las parejas dependerá muchas de las veces de la regulación de la negatividad y la positividad experimentados emocionalmente, durante la resolución de conflictos. Así como los intentos de aceptación mutua y la reparación emocional, después de los conflictos.

La pareja ha evolucionado, transformándose dentro del contexto sociocultural y económico en el tiempo desde un fundamento de pareja patriarcal, pareja moderna hasta pareja postmoderna:

Tabla 1

*Evolución de la pareja*

	Pareja Patriarcal	Pareja Moderna	Pareja Postmoderna
Fundamento	Basada en la diferencia y en la división sexual de trabajo	Basada en la igualdad y en el enamoramiento	Basada en el hedonismo, búsqueda de placer y confort
Vínculos	Apego inicialmente limitado.  Desarrollo posterior	Pasión: tendencia a la fusión total	Consideración de la separación
Fuentes de legitimidad (expectativas de refuerzo y control)	En la comunidad y la familia extensa	En el conyugue y en la propia pareja	En la necesidad de delimitar territorios individuales
Roles de género	El género regula estrictamente las conductas	El género deja de ser un referente claro de rol y jerarquía	Los roles de género se pueden invertir o alternar
Estructura típica	Familia extensa	Familia nuclear	Familia reconstituida
Parentalidad	Regulación social de la natalidad	Regulación voluntaria de la natalidad	Nuevas formas de parentalidad (homo, mono, artificial, etc.)

De toda esta evolución en el constructo de pareja, Maturana, H. (1997), encontramos la prevalencia del amor; según su obra “La biología del amor”, la importancia de reconocernos como seres primariamente amorosos y secundariamente maltratadores. Invitándonos a considerar la relación de pareja, como la aceptación en su totalidad de la otra persona.

Consideramos una posición sana en la pareja, el hacer frente a los conflictos en primer lugar, luchar por preservar la unión; en segundo lugar, aceptar la legitimidad de cada uno de los miembros; en tercer lugar, estar abierto a los sentimientos a la voluntad de escuchar y de experimentar confianza en el otro; y por último conseguir una equidad dentro de la relación, bajo la premisa del respeto mutuo.

- La Infidelidad

La infidelidad según refieren Brick y Gil (2018) sobrelleva remordimientos, culpa por la traición, temor a ser desenmascarado, miedo a perder lo que se posee y proyectar su ira contra el otro/a, además hacer todo tipo de esfuerzos por justificarse. La persona desleal, a través del conflicto y el enojo, acrecienta la distancia emocional y/o sexual con respecto a su pareja, lo que reduce su sentido de falta, manteniendo la distancia suficiente con el otro u otra, para permitir continuar con la aventura.

- Señales y/o indicadores de una infidelidad:

Encontramos desapego sexual y afectivo; inquietud por las apariencias, mentiras y reclamaciones; se critica lo que antes se admiraba; más viajes de lo habitual sin el otro cónyuge; uso diferente del celular (llamadas y SMS); cambios inesperados de prácticas; ausencias infundadas. Una modalidad que aparece con el tiempo y se puede definir la Infidelidad como fenómeno de devastador del amor moderno.

El mayor problema que afecta a los matrimonios o parejas son las expectativas que experimenta la persona por las que él o ella cubran todas nuestras necesidades y/o insuficiencias. Por lo que se guarda la esperanza que la pareja sea el mejor amante, el mejor amigo/a, nuestro/a compañero/a romántico(a) e incluso nuestro análogo(a) intelectual. Sentimos una gran decepción cuando esto no sucede.

Encontramos que Pitman (2003) señala cuatro tipos de infidelidades:

- a) Infidelidades aisladas, aquellas que ocurren de manera puntual o única.
- b) Infidelidades habituales que tienen un carácter más recurrente, suelen ser múltiples, espaciadas o no en el tiempo, y están relacionadas con actitudes de conquista por parte de la persona infiel (Don Juan).
- c) Infidelidades estructurales presentes en parejas con un estilo de interacción disfuncional y con gran dificultad en resolver conflictos.
- d) Infidelidades románticas que se caracterizan por la necesidad de sentirse enamorado continuamente, teniendo una duración prolongada en el tiempo.

Consideramos que los miembros de una pareja o una familia buscan la psicoterapia como último recurso y no es poco común que no presenten el nivel motivacional para venir a terapia. Estas diferencias crean condiciones desiguales para cada miembro e introducen tensiones que desafían al terapeuta para desarrollar una alianza fuerte pero lo suficientemente flexible para enganchar a todos los miembros en el proceso terapéutico.

- Terapia de Pareja
- Modelo de cuatro pasos para evaluar Parejas

Minuchin, Nichois y Lee (2011) en el trabajo con parejas, señala que “el arte de la evaluación consiste en descubrir qué impide a la pareja alcanzar sus metas, y unirse a ella en una visión de cómo llegar desde donde se encuentra hasta donde quiere ir”.

Por lo tanto, en el estudio de este subsistema familiar, abordamos esta tarea en cuatro pasos: 1) abrir el motivo de consulta; 2) señalar las interacciones que mantienen el problema; 3) exploración del pasado centrada en la estructura, y, 4) exploración de nuevas formas-de relacionarse.



1. Paso uno: abrir el motivo de consulta: el primer paso consiste en cuestionar la convicción de la pareja en aceptar el problema esencial existente entre ellos. Este es el paso que transforma la terapia en terapia de pareja. Las técnicas habituales incluyen:

- Enfocar las áreas de competitividad de la pareja solicitante; dar un significado diferente al problema por el que la pareja ha decidido consultar (reencuadramiento)
- Examinar el problema desde diferentes perspectivas hasta que el síntoma pierda su toxicidad; explorar el contexto en el que aparece el síntoma; explorar los problemas que presenta la pareja, parecidas o diferentes

2. Paso dos: señalar las interacciones que mantienen el problema, explorar que hace la pareja para perpetuar el problema., se den cuenta de cómo sus acciones contribuyen a mantener el problema, sin provocar resistencia. Este paso es básico para toda intervención en el pensamiento sistémico. Este segundo paso, se basa en el supuesto de que los miembros de la pareja cambiarán su forma de relacionarse si se consideran capaces de ayudar a la solución del problema. Las técnicas usadas en este segundo paso, dependerá del criterio profesional del especialista.

3. Paso tres: exploración del pasado centrada en la estructura; es una investigación breve y focalizada del pasado de la pareja para ayudarles a comprender cómo alcanzaron su actual visión limitada de ellos mismos y los demás. A pesar de que este paso, ha sido parte de un enfoque diferente de terapia, el abordaje se realiza de forma sistémica, es decir, no se busca analizar lo que expresa el paciente, sino, entender como ese aprendizaje forma parte de la interacción actual de la pareja.

4. Paso cuatro: exploración de nuevas formas de relacionarse, después de establecer el panorama inicial se transforma el proceso de evaluación de una operación ejecutada en las

parejas a una operación ejecutada con ellas, a nuevas miradas y nuevos aprendizajes de interacción y de relación No es de extrañar que opongan resistencia.

El logro terapéutico depende de las motivaciones del paciente. La palanca motivacional surge del círculo más cercano al paciente. Siendo importante el nivel de insight alcanzado en el paciente; las expectativas terapéuticas (trabajar los aspectos más resistidos), y criterios del terapeuta, su parcialidad multidireccional (espontaneidad; integridad o integración; capacidad para enfrentar las implicancias éticas, inclusión de salud y sexualidad).

En el abordaje terapéutico al considerar la alianza terapéutica, Minuchin, Nichois y Yung (2011) señalan que debe de incluir 3 elementos:

- a) El acuerdo entre el paciente y el terapeuta, en los objetivos o metas.
- b) El acuerdo en las tareas para conseguir los objetivos y metas.
- c) el vínculo emocional positivo y de confianza entre paciente y terapeuta, se perseguirán objetivos como los de fortalecer y promover un cambio que facilite la metacomunicación, el cual respete los valores y creencias de sus integrantes; permitir las redefiniciones, no permitiendo interacciones rígidas.; buscar la relación coherente de la pareja, dentro de una expectativa generada para un proyecto vital compartido.

De no ser posible mantener la unión, buscar una separación con el menor grado de traumatismo para sus integrantes. En el misterioso proceso de enamoramiento intervienen ingredientes que tienen que ver tanto con la diferencia como con la semejanza. “En el amor se encuentran elementos cognitivos, emocionales y pragmáticos; es decir los que se piensa, lo que se siente y lo que se hace en relación con el ser amado. Todo ello evoluciona con el tiempo y puede pasar de lo positivo a lo negativo” (Campo y Linares, 2002).

Tabla 2

*Componentes del amor*

	AMOR		DESAMOR
	Reconocimiento		
Componentes	Polarización de la conciencia		
Cognitivos	Confirmación		Des confirmación
	Valoración	Mitificación	
	Estado Afectivo	Ternura	Aburrimiento
Componentes Emocionales		Exaltación Amorosa	Irritación
	Pasiones		Rabia, odio
	Deseo	Atracción	Rechazo
Componentes Pragmáticos	Sexo	Placer	Displacer
	Gestión Cotidiana	Colaboración y Apoyo	Boicot y abandono

Es importante finalmente considerar el seguimiento, verificación de tareas, obtención de cambios, introducción de nuevas estrategias de solución, se refuerza el compromiso por el cambio (intervalo de 15 días aproximadamente) sesiones para permitir cambios y que sean oportunamente utilizados por la pareja con estrategias propias.

## 2.2 Técnicas de intervención

Minuchin (1995) la terapia estructural propone su propósito de intervención desde la primera entrevista, y no exclusivamente al final de la entrevista. El cambio se efectúa desde la primera sesión, empleando técnicas como el desafío la exageración, ridiculización y desautorización de patrones relacionales y/o transaccionales, la reestructuración y la modificación cognitiva, consolidándose mediante tareas para casa. Se utilizan redefiniciones, connotaciones positivas y tareas directas, y sólo ocasionalmente intervenciones paradójicas.

a. Técnicas Reestructurantes: son recursos técnicos que tratan de cambiar la estructura familiar, de los cuales los más importantes son la fijación de límites, el desequilibrio y la enseñanza de la complementariedad

- Redefinición: Con esta intervención se permite volver a observar la realidad con parámetros o expectativas distintas, lo cual ayuda a poder entender las motivaciones y/o conductas de los demás desde una perspectiva menos culpabilizadora, permitiendo que cada uno de los integrantes de la pareja comprenda la situación por la que está pasando cada uno.

- Desfocalización: Es pasar de la visión de una persona que hace un síntoma a una visión del sistema más amplio (pareja, familia, etc.) donde la responsabilidad es compartida y no está en un solo miembro del sistema; permitiendo que cada uno de los integrantes del sistema (pareja) reconozca sus propias deficiencias.

- El aprendizaje de la complementariedad: La «complementariedad» se define como la capacidad de ver el problema formando parte de un todo más amplio y de mostrar puntos de vista alternativos a la forma habitual de concebir el problema en la pareja y a la creencia de que uno de ellos puede controlar el sistema mediante su conducta. Esta técnica cuestiona la definición del problema y su creencia en una causalidad lineal del mismo. Aportando datos de que la conducta sintomática sólo se puede producir en el contexto de otras conductas a las que la pareja globalmente contribuye.

b. Técnicas de cambio de visión: Afectan la percepción de todos los miembros con respecto al síntoma, para lo cual es preciso configurar nuevas modalidades de interacción entre ellos mediante técnicas como: la modificación de los constructos cognitivos, las intervenciones paradójicas y la identificación de las facetas fuertes o competentes de la familia.

- **Modificación de los constructos cognitivos:** El terapeuta altera los constructos cognitivos familiares, presentando una visión del mundo diferente. Se trata, por tanto, de una intervención cognitiva tendente a alterar la epistemología familiar que se respalda en una institución o en la condición de experto y mayor conocimiento del clínico. Se presume que la modificación del sistema familiar de creencias facilitará el necesario cambio conductual.
- **Las facetas fuertes:** Es una forma de utilizar la connotación positiva y se basa en que en la familia existe una parte potencial de cambio que no vemos, lo que vemos es el síntoma. En ese sentido, el terapeuta deberá activar las áreas o facetas dormidas enfatizando la fortaleza familiar- para que sus miembros las apliquen en la resolución del problema.

### **2.3 Tipo de Estudio**

El presente estudio de caso utiliza el método cualitativo, debido a su naturaleza exploratoria y descriptiva; de una manera intensa y detallada, lo que permite realizar escalas de comprensión del significado del fenómeno que se estudia, y en nuestro caso un análisis y revisión de la pareja estudiada (Hernández, Fernández, y Baptista, 2010).

El estudio de caso nos permite desarrollar tres aspectos:

- a. La investigación cualitativa busca la comprensión de las complejas interrelaciones que se dan en la realidad, centrando la indagación en los hechos.
- b. El investigador, interprete los sucesos y acontecimientos desde los inicios de la investigación resumiendo la información en una descripción exhaustiva y densa de la realidad concreta objeto de estudio.
- c. El investigador no descubre, sino que construye el conocimiento.

“La realidad fenomenológica se presenta bajo dos aspectos complementarios inseparables: lo estructural estático y lo funcional dinámico; la coherencia entre ambos es central en materia de los modelos sistémicos” (Fernández, 2006).

## 2.4 Instrumentos y Recolección de datos

### 2.4.1 Genograma

Importante instrumento del enfoque sistémico para reconocimiento de la estructura familiar (árbol genealógico de una familia), de al menos tres generaciones, que nos permite observar las relaciones que se dan entre sus miembros. (Anexo 3)

### 2.4.2 Historia Personal y Familiar de la pareja

Tabla 3

*Descripción de la Pareja e integrantes de la familia*

Nombres	Edad	Grado de Instrucción	Ocupación
Sergio	49	Técnico	PNP
Eva	44	Técnica en enfermería	Hospital Naval
Hija 1 Yadira	17	Preparación para la universidad	Estudiante
Hijo 2 Santiago David	14	3ro de secundaria	Estudiante

- El sr. Sergio es natural de Ayacucho, actualmente tiene 49 años; es el 7mo de 7 hermanos, 3 hermanos de una primera convivencia del padre, y 4 hermanos del segundo compromiso del padre. Su padre falleció cuando él tenía 6 años de cirrosis y próstata. A los 11 años se trasladaron desde Ayacucho a Lima debido al terrorismo; alquilaron una casa y llegaron a vivir con sus hermanos mayores. Empezó a trabajar desde los 14 años, en un taller de costura;

negocio de su segundo hermano (parte de padre). Su madre falleció cuando él tenía 16 años. Refiere que su hermana mayor de parte de padre lo apoyaba bastante; pero también falleció. Y que a los 19 años ingreso a la Policía Nacional del Perú., trabajo en provincia, pero venía a Lima a visitar a sus hermanos.

- La Sra. Eva es natural de Ancash, actualmente tiene 44 años, 1ra de 3 hermanos, su padre tiene actualmente 64 años, es jubilado de la marina de Guerra del Perú y su madre 60 años, sufre de diabetes e hipertensión. Refiere que siempre sus padres han sido todo para ella, aunque reconoce que sufre de mamitis. Ya que su padre siempre ha sido renegón, inclusive agresivo algunas veces con su madre. Recuerda que era muy celoso con ella. Y que con la edad ya ha disminuido. A los 21 años empezó a trabajar en el hospital naval

- La pareja se conoce a través de una sobrina del sr. Sergio que también era enfermera en 1996. La Sra. Eva refiere “era muy sincero, se le veía muy serio. Tuvieron 4 años de enamorados y 1 año de novios. En 1997 sufre una violencia económica; se compró un carro y se endeudo 5 años, el carro choco y no genero ingreso sino egresos, frente a esto el sr. Sergio sufrió de depresión asistiendo a tratamiento psicológico. Refiere que hacía ejercicios de relajación.

Se casan en 2002 (El a los 31 años y ella a los 28 años). El sr. Sergio refiere que su hermana mayor (de padre y madre) represento a sus padres, les aconsejo que se independizaran y compraran un departamento; pero el padre de la Sra. Eva les propuso que se quedaran y ocuparan un piso para ellos, en la vivienda de sus padres (SJL) en el tercer piso, coincidiendo con el nacimiento de su primera hija. Así mismo el Sr. Sergio siempre ha sido bien estimado por sus suegros y cuñados, ya que es huérfano.

Posteriormente a los 43 años el sr. Sergio refiere que había tensión en su relación. Incursiono en un pequeño negocio de confecciones, solicitando que su esposa lo apoye en la

supervisión de tres operarios. A la esposa no le gustaba estar en el negocio, por lo que prácticamente tuvieron que abandonarlo. Así mismo el Sr. Sergio añade que su esposa siempre lo rechazaba sexualmente por que “le dolía”, y no aceptaba intimidad con él. Conoció a una chica con la cual salió un par de veces y no duro más de 6 o 7 meses, ya que él no quería nada formal. Reconoce que le presto a esta mujer una buena cantidad de dinero, y que nunca le devolvió. Cuando su esposa lo descubrió, ella lo perdono. Ellos realizaron un viaje juntamente con sus hijos que tenían 11 y 9 años en esa época.

Siempre se han turnado en el trabajo, algunas veces ha apoyado la madre de la Sra. Eva en la crianza de sus hijos.

### **2.4.3 Informe Psicológico**

- Análisis de la Estructura y Organización Familiar

La pareja de esposos se encuentra en el ciclo de vida familiar con hijos en edad de adolescencia (17 y 14). Viven juntos en un predio multifamiliar cercano a la familia materna (3er y 4to piso). El subsistema de pareja presenta problemas de comunicación, a nivel sexual, económico y de recreación; lo cual ha conllevado actualmente a una relación de flirteo (infidelidad) de la Sra. Eva. Habiéndose presentado hace 6 años una relación de infidelidad de parte del sr. Sergio (No elaborado en dicha oportunidad).

Actualmente no presentan complicaciones en el subsistema filial. La Sra. Eva es la que, pasa mayor tiempo en casa, ya que el esposo tiene muchas responsabilidades en el trabajo como policía, a diferencia de ella que tiene turnos fijos en el hospital naval.

A la entrevista familiar, Yadira (hija mayor) expresa la necesidad de una mayor comunicación y mayor tiempo para compartir en familia.; expresando Santiago David, segundo hijo de la pareja, el deseo de pasar mayor tiempo en familia.



- Impresión diagnóstica del sistema familiar:

Según el análisis de la estructura y organización familiar, se establece un conflicto en el subsistema de pareja (interacción y relación), conflictos en la comunicación; falta de acuerdos como pareja, y que en la actualidad no está repercutiendo de forma marcada en el sistema filial; no generando sintomatología a ese nivel.

- Recomendaciones:

- Intervención en el subsistema conyugal con la finalidad de reestructurar y redefinir la relación de pareja; restableciendo límites y jerarquías claras en la pareja.

- Fortalecimiento de la interacción en la pareja a nivel comunicacional y afectivo. (Redefinición) y establecer la simetría y complementariedad en ambos conyugues.

- Enfatizar el reconocimiento, la valoración y la expresión del afecto en la pareja. (Cambios de visión-redefinición) y fortalecer las alianzas conyugales.

## 2.5 Programa de intervención: procedimiento

- Desarrollo de la intervención

SESION N°1	FECHA	DURACION	PARTICIPANTES
	18/09/2020	90 minutos	Pareja y Terapeuta: Lic. Támara
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer pautas del contrato terapéutico</li> <li>• Identificación del motivo de consulta</li> <li>• Abordaje de los intentos de solución</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>			
<b>Etapas de definición del motivo de Consulta</b>  <b>Técnica:</b>  <b>Reencuadre del problema</b>	<p>Fase social de presentación. Identificación del motivo de consulta; En la primera sesión buscamos conocer el motivo de consulta que trae a consulta la pareja, creándose una atmósfera terapéutica de reconocimiento y estableciendo pautas terapéuticas.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿de qué forma puedo ayudarles? <b>Sergio:</b> Doctora, deseamos continuar viviendo juntos, tenemos 19 años de casados y dos hijos. Últimamente hemos tenido problemas exactamente desde marzo. <b>Terapeuta:</b> Sergio a que problemas se refiere específicamente <b>Sergio:</b> ahora me duele un poco la cabeza, sufro de insomnio, pero pensando en ella. <b>Terapeuta:</b> ¿A quién nos referimos? Todavía no logro entenderlo. Sea más específico por favor. <b>Sergio:</b> He notado últimamente a mi esposa más distante afectivamente. <b>Terapeuta:</b> ¿Eva tiene Ud. Algo más que agregar a lo que expresa su esposo?</p>		

	<p><b>Eva:</b> Bueno reconozco que hemos tenido problemas últimamente.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿A qué problemas se refiere, Eva?</p> <p><b>Eva:</b> A la desconfianza que piensa mi esposo respecto a mi persona y expresa que un día me puedo ir de la casa y los voy a dejar, considero importante que sepa que amo a mi familia.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Entonces Sergio que opina Ud. de lo que acabamos de escuchar de su esposa.</p> <p><b>Sergio:</b> Yo tengo que expresar que cuando mi hijo tenía 9 y mi hija 11 años, le fui infiel a mi esposa.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Ah ahora entendemos su desconfianza, también su miedo y también el amor de Eva a la familia.</p> <p>.</p>
<p><b>Técnica:</b></p> <p><b>Abordaje sobre los intentos de solución</b></p> <p><b>Cuestionamiento del síntoma</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> ¿Frente al conflicto de infidelidad de parte suya Sergio, ¿cuál ha sido la manera de resolverlo?</p> <p><b>Sergio:</b> cuando ella, mi esposa, se enteró de todo, conversamos, me entendió y me perdono y nos fuimos de viaje con mis hijos. Desde hace 3 meses yo la noto distante a mi esposa, y me parece que puede estar siendo infiel, no puedo dormir y me quedo pensando en ello.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿Es su fantasía, me imagino o si tiene Ud. alguna evidencia que demuestre lo que Ud. acaba de referir?</p> <p><b>Sergio:</b> No tengo evidencia, solamente mi esposa me conto que un amigo del colegio donde estudio secundaria la encontró en el hospital donde ella trabaja y le pidió su apoyo profesional para que puedan atender a su mama quien padecía de una neoplasia a los riñones.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Eva tiene algo que decir en relación con lo que afirma su esposo</p> <p><b>Eva:</b> Es verdad que he visto a mi compañero de estudios muy preocupado por la salud de su mama. Y me pidió mi apoyo. Ante lo cual le dije que cuente conmigo. Este hecho tal cual lo estoy refiriendo ahora le conté a mi esposo con la confianza que deberíamos tener como pareja.</p>

Procesos Cognitivos	<p><b>Terapeuta:</b> Sergio que opina Ud. respecto a lo expresado por su esposa.?</p> <p><b>Sergio:</b> Yo amo a mi familia y no la quiero perder.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Al parecer podría perder a Eva, si seguimos con una actitud desconfiada. A las mujeres nos gustan hombres que nos respeten y se comprometan.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿qué opina Ud. Eva con lo que acabo de expresar?</p> <p><b>Eva:</b> Estoy de acuerdo con Ud. a mí también me importa mis hijos y mi familia, y me gustaría que las cosas mejoren entre nosotros, y no pensaría nunca en perjudicarlos.</p>
<p><b>Etapas de Devolución:</b>  <b>Connotación positiva</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> En primer lugar, los felicito por venir a consulta y que a pesar de las dificultades que puedan estar pasando, apuesten por encontrar soluciones y quieran aprender nuevas formas de relación entre Uds. que será en beneficio de su familia.</p>
<p><b>Reformulación:</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> La mayoría de las parejas experimentan problemas en su convivencia, recordemos que las personas tienen similitudes y también diferencias, y en la relación de pareja es importante aprender a aceptar y manejar estas, que les permita sentirse reconocidos y valorados mutuamente.</p>
<p><b>Tarea:</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> para la próxima sesión quisiera que redacten que características admiraron en la pareja al enamorarse; y los defectos que observan ahora en su relación de pareja que los distancia.</p>

SESION N°2	FECHA	DURACION	PARTICIPANTES
	25/09/2020	90 minutos	Pareja y Terapeuta: Lic. Támara
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazado del genograma</li> <li>• Reestructurar la organización de la pareja en el sistema familiar - áreas en conflicto.</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>			
<b>Revisión de la tarea</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Que bueno poder reencontrarnos nuevamente. ¿Pudieron realizar la tarea que se les pidió?</p> <p><b>Eva:</b> Si acá lo tengo, lo que me enamoro de él; él fue mi segundo enamorado; era tímido pero muy cariñoso, atento, sano, sincero, bondadoso y solidario. Ahora lo veo dormilón, renegón, muy hablador, es impuntual y olvidadizo de las fechas especiales. Pero admiro su relación como padre que tiene con mi hija mayor ya que siempre se pasean tomados de la mano. <b>Terapeuta:</b> ¿y respecto a Ud. Sergio?</p> <p><b>Sergio:</b> Lo que me enamoro a mí fue que era muy guapa, muy inteligente, se mostró siempre responsable, yo me case porque la amaba.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Ud. me habla en pasado la amaba, Pero yo sigo viendo a una mujer inteligente y guapa, que pena que Ud. la amaba.</p> <p><b>Sergio:</b> no doctora, yo la sigo viendo guapa y la sigo amando.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¡Ah! Ahora lo puedo ver más claro. Ud. que dice Eva a lo que nos acaba de afirmar su esposo? <b>Eva:</b> (sonríe y asienta con la cabeza).</p>		
<b>Cuestionamiento de la estructura y Funcionamiento familiar</b>	<p><b>Terapeuta:</b> entonces para Ud. Eva todo está claro</p> <p><b>Eva:</b> si</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fijación de Fronteras</li> </ul>			

	<p><b>Terapeuta:</b> me pueden decir cuáles son los acuerdos de pareja que Uds. han establecido y que perduran hasta el día de hoy.</p> <p><b>Eva.:</b> tenemos uno o más acuerdos en relación con nuestros hijos.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Eso son acuerdos de padres ¿Y de pareja?</p> <p><b>Sergio:</b> no lo teníamos muy claro.</p> <p><b>Eva:</b> así es; hemos tenido acuerdos más en relación con nuestros hijos que de pareja.</p> <p><b>Terapeuta:</b> entonces ese es un tema pendiente que tenemos que trabajar. Y que tiene que ver con el orden en la relación de pareja y de familia.</p>
<p><b>Técnica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trazado del genograma</b></li> </ul>	<p><b>Terapeuta:</b> Entonces yo les voy a enseñar algo simpático y que significa como vamos a graficar a la familia de Uds. (Se elabora el genograma)</p> <p><b>Sergio:</b> Mi padre y mi madre ya están fallecidos. Soy el 7mo de 7 hermanos (3 hermanos mayores del 1er compromiso de mi padre; y 4 del segundo compromiso). Mi hermana mayor (padre) era muy buena conmigo, me apoyaba, pero también murió cuando yo ingrese a la Policía. (19) Mi cuarta hermana (mayor del 2do compromiso) es enfermera y me presento a mi esposa.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿Cuántos forman los miembros de su familia Eva?</p> <p><b>Eva:</b> Mi padre tiene 65 años y mi madre 62 años. Ella sufre de diabetes e hipertensión. Mi padre suboficial jubilado de la marina. Tengo 2 hermanos, Elena (36) y Rubén (28). Yo soy la única casada.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿Dónde específicamente se encuentra ubicada su vivienda?</p> <p><b>Eva:</b> Nosotros ahora Vivimos en un predio multifamiliar, sobre la casa de mis padres en el 3er y 4to piso de manera independiente. Tenemos dos hijos: Yadira (17) y Santiago (14).</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Técnica:</b> <b>Redefinición de la estructura y funcionamiento de pareja y familia</b></li> </ul>	<p><b>Terapeuta:</b> Les voy a explicar el orden en el buen funcionamiento de la pareja y en la familia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenemos a la pareja</li> <li>2. La pareja convertida en padres</li> <li>3. Los hijos</li> <li>4. Los parientes consanguíneos: los abuelos, tíos, primos.</li> </ol>
<p><b>Restablecimiento de límites funcionales en la diada de pareja y en el subsistema parental filial.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> ¿Qué les parece este orden que les acabo de dar a conocer?</p> <p><b>Sergio:</b> No lo sabía, creí que primero eran mis hijos y después mi pareja. (se queda pensando)</p> <p><b>Eva:</b> Yo tampoco lo sabía y vivíamos preocupados por nuestros hijos.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Que bueno que ahora sepan que lugares ocupan cada uno en el sistema familiar. Y entonces si reconocemos nuestro lugar podemos hacer que la relación funcione diferente; y así podremos poner límites a todo aquello que se desvíe de los acuerdos.</p>
<p><b>Etapas de devolución</b> <b>Connotación Positiva</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> Realmente se puede observar una buena predisposición y colaboración en la participación de los dos para tener nuevas miradas en su relación de pareja dentro de su entorno familiar.</p>
<p><b>Reformulación</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> Es un paso muy importante y necesario el empezar a reconocerse dentro de la relación de pareja; para así continuar en la aceptación de mi pareja con sus virtudes y defectos; de esta manera avanzar a un segundo paso en observar cada uno de Uds. que actitudes deben mejorar o enfatizar para tener una relación conyugal óptima y funcional.</p>
<p><b>Tarea:</b></p>	<p>Me gustaría que planifiquen una actividad solamente para Uds. como pareja.</p>

SESION N°3	FECHA	DURACION	PARTICIPANTES
	02/10/2020	90 minutos	Pareja y Terapeuta: Lic. Támara
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar factores intervinientes (Internos o externos a la pareja que favorecen el conflicto)</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESION</b>			
<b>Presentación de la tarea</b> <b>Reformular la relación de pareja</b>		<p><b>Terapeuta:</b> que bueno saludarlos y observar que continúan con el compromiso del cambio.</p> <p>¿Pudieron realizar la tarea?</p> <p><b>Sergio:</b> Me hizo sentir muy feliz el poder compartir un espacio muy íntimo con mi esposa, solos los dos.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿Suena muy agradable sus palabras Sergio, que nos dice Ud. Eva?</p> <p><b>Eva:</b> Mi esposo me propuso irnos a un restaurante que solíamos ir cuando éramos enamorados. Se mostró muy galante como en nuestros viejos tiempos, Sergio mostro muchos detalles que él tenía conmigo.</p> <p><b>Sergio:</b> nos hemos puesto a recordar, nos hemos mirado a los ojos, hemos caminado agarrado de las manos, hemos podido expresar que nos queremos y que ahora que conocemos cual es el orden que existe en la pareja y en la familia, estamos buscando consolidarnos al realizar nuestros acuerdos que podamos transmitir; como pareja y como padres.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Que bueno me alegra saber que cada vez más, Uds. están descubriendo muchas más cosas que tienen como pareja, sueños, proyectos. ¿Qué dice Ud. Eva?</p> <p><b>Eva:</b> Me parece que ya estamos empezando a comprendernos y a escucharnos más.</p>	



	<p><b>Terapeuta:</b> ¿Y Ud. Sergio qué opina?</p> <p><b>Sergio:</b> Yo también me siento mucho mejor y más comprendido.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Me da mucho gusto escucharlos, compartir su experiencia y su nueva mirada de valoración y reconocimiento de Uds. como pareja, en su contexto familiar.</p>
<p><b>Recreación de fronteras y límites del subsistema de Pareja</b></p> <p>Connotación positiva</p>	<p><b>Terapeuta:</b> Sabemos que todo cambio es gradual y pueden presentarse situaciones en las que Sergio le reclame algo a Ud. Eva</p> <p>¿Háganme una demostración como Ud. Eva puede poner límites a su esposo cuando le reclama alguna actitud en su relación con su hijo o hija?</p> <p><b>Eva:</b> Podría recordarle que su manera de comunicarse me indica la consideración que tiene hacia mi persona, y que ambos nos merecemos respeto.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿Con relación a la misma pregunta que nos puede decir Ud. Sergio, ¿cuál sería su actitud si hubiese algún reclamo de la Sra. Eva?</p> <p><b>Sergio:</b> Primero tener paciencia, y tratar de entender que es lo que realmente me quiere decir. Y tratar de conversar como dos personas que se estiman y que solo desean superar sus diferencias.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Me alegra ver que los dos buscan la estabilidad de la pareja, compenetrándose y traspasando la barrera de la individualidad con el fin de compartir la vida a través de la convivencia cotidiana llegando a formar un “nosotros” sin perder su esencia.</p>
<b>Devolución:</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Es importante reconocer que la pareja no es dos, sino tres; ese tercer elemento que se forma con el 50% que cede cada uno para formar un “nosotros”; y que asegura el compromiso, confianza y afecto en la pareja; sin perder su identidad o autoestima.</p>
<b>Reformulación</b>	<p><b>Terapeuta:</b> La principal función de la pareja es establecer fronteras (hacia los demás); viven el uno para el otro y ambos se mueven hacia los hijos. El lema es “negociar y sobrellevar” a través del diálogo permanente entre Uds. y sus hijos.</p>

<b>Tarea:</b>	Elijan una noche cuando ya estén próximos a descansar, sin ningún tipo de responsabilidad en un espacio compartido; sentarse sobre la cama espalda con espalda y describir una situación problema que se presentó.
---------------	--

SESION N°4	FECHA	DURACION	PARTICIPANTES
	16/10/2020	90 minutos	Pareja y Terapeuta: Lic. Támara
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reestructuración de la relación de pareja-aceptando y reconociendo nuestras diferencias (complementariedad y simetría objetiva en la pareja.</li> <li>• Optimizando la comunicación funcional en la pareja</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>			
<b>Revisión de la Tarea</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Que alegría reencontrarnos nuevamente. Quien desea empezar hoy con la tarea.</p> <p><b>Eva:</b> Nos pareció gracioso al empezar a hacer el ejercicio, pero después nos comprometimos; escogimos la preocupación del poco tiempo que le dedicamos a nuestros hijos por nuestros trabajos; en especial a la mayor que se está preparando para postular; muchas veces la mayor parte del tiempo yo estoy con ellos y Sergio no.</p> <p>Hicimos un horario de apoyo para ellos, considerando nuestros tiempos libres, y también consideramos a Santiago.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Que bueno que se pusieron de acuerdo, ¿Que podría agregar Ud. Sergio?</p> <p><b>Sergio:</b> Si me parece bien apoyar a mi esposa en la educación y guía de nuestros hijos. Dentro de mi horario, yo llevare a mi hija a ver material para su preparación y coordinar con ella en la academia, donde la vamos a matricular.</p> <p>También le he prometido a mi esposa pasar más tiempo como ella, viendo alguna película y engriéndola con algunos antojos (dulces).</p>		
<b>Connotación Positiva de la reestructuración</b>			

	<p><b>Terapeuta:</b> Los felicito me doy cuenta de que la comunicación entre Uds. esta cada vez más clara y específica.</p>
<p><b>Técnica:</b> <b>Cuestionamiento de la estructura Familiar: Subsistema Conyugal</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> ¿Alguno de Uds. ha percibido mayor autoridad o poder de su pareja?</p> <p><b>Sergio:</b> Ella se queda callada cuando no le gusta algo que digo o que planeo hacer; y si insisto se pone renegona</p>
	<p><b>Terapeuta:</b> ¿Eva que opina Ud. sobre lo que dice su esposo?</p>
<p><b>Reestructurando el concepto de poder en la pareja Enseñanza de la complementariedad</b></p>	<p><b>Eva:</b> sé que es bueno, pero a veces se mantiene en su posición y no quiere entender algo diferente a lo que propone.</p> <p><b>Terapeuta:</b> me hace recordar sus participaciones a la frase el poder que invita al poder. En este caso ninguno de los dos se debe sentir con poder sobre el otro; sino que debe de contribuir a que el otro alcance el poder en sí mismo. Algunas veces tendrá la razón si las evidencias así lo señalan a cualquiera de los dos.</p>
	<p><b>Terapeuta:</b> ¿Qué opina sobre lo que acabamos de hablar Sergio?</p>
	<p><b>Sergio:</b> Tengo que reconocer que a veces soy terco porque no me quieren dar la razón, pero tampoco quieren escuchar mis razones. Entonces creo que ahora expondré primero mis razones y luego tratare de persuadir, pero también escuchare otros puntos de vista.</p>
	<p><b>Terapeuta:</b> ¿Y en el caso de Ud. Eva cuál es su opinión respecto al mismo tema que expusimos?</p>
	<p><b>Eva:</b> Tengo que reconocer que a mí también siempre me gusto tener la razón, sin escuchar las razones de la otra persona. Sé que tenemos que aprender a comunicarnos más y buscar ser comprendidos, sin llegar a traspasar el límite del respeto entre los dos.</p>

	<p><b>Terapeuta:</b> Que bueno escucharlos el reconocimiento mutuo de respeto y de buscar ambos mejorar su comunicación. No se trata de ganar, ni de catalogar, ni de imponerse sino de establecer acuerdos. El mejor regalo que nos puede</p>
	<p>hacer la pareja es amarnos como somos y el mejor regalo que podamos dar es amarlo tal como es.</p>
<b>Devolución Connotación</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Que valiosa la participación de cada uno de Uds. observando el giro de su mirada hacia un mayor reconocimiento, valoración y amor condicional. Nos acercamos cada vez más a los objetivos</p>
<b>Reformulación</b>	<p><b>Terapeuta:</b> la participación de la pareja, su compromiso, aceptación y confianza, permite un mejor desarrollo de sus funciones entre ellos, y permite mejorar los canales de comunicación.</p>
<b>Tarea</b>	<p>Desarrollar cada uno el ejercicio Que pienso, que siento y que hago por mi pareja en el presente.</p>

SESION N°5	FECHA	DURACION	PARTICIPANTES
	30/10/2020	90 minutos	Pareja y Terapeuta: Lic. Támara
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfatizar el reconocimiento, la valoración y la expresión del afecto en la pareja. (Cambios de visión-redefinición)</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESION</b>			
<p><b>Presentación de la Tarea</b></p> <p><b>Técnica: Redefinición</b></p> <p><b>La pareja ostenta poder para formar una alianza conyugal</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> Me alegra verlos nuevamente, para continuar afianzando su relación. Quien desea empezar con la tarea.</p> <p><b>Eva:</b> si, doctora, mi pareja es una persona muy sensible, cariñosa, muy comprensivo y la valoro mucho. A veces es un poco insistente con una idea, pero al final me da la razón. Por ejemplo, me gusta que se alimente bien y le preparo su lonchera para el trabajo y me escribe “amor estuvo rico tu almuerzo”. Por Sergio siento mucho amor y me provoca una ternura. Por ejemplo, cuando estamos en la sala viendo tv. o una película, le doy masajitos en la espalda, y me dan muchas ganas de besarlo y lo apachurro fuerte, fuerte.</p> <p>Por mi pareja las cosas que hago son; le llamo a su celular le pregunto cómo le ha ido el día, si ya está camino a casa, le digo que le he extrañado, a lo que al fin me responde con amor. Hay un apoyo en los quehaceres del hogar.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Que interesante lo que expresa Eva, ¿que nos dice Ud. Sergio?</p> <p><b>Sergio:</b> Mi esposa no es de hablar mucho cuando le da rabia de algún proyecto, de algo que me gusta y a ella no. Cuando le hablo algo que no le conviene se calla; y me da que pensar que en algún momento piense en hacer algo a ocultas y no confiar en mí. A</p>		

<p><b>Reconociendo las semejanzas y aceptando las diferencias</b></p>	<p>veces me parece que piensa solo en ella, cuando no se pone en mi lugar.</p> <p>Tengo que reconocer que tiene muchas virtudes con nuestros hijos y conmigo cuando todo está bien.</p> <p>Siento mucho orgullo, mucho valor de su sacrificio de ser madre, lo hace con mucho amor y cariño. A veces me decepciona cuando reniega y se pone de mal humor, cuando le pasa, todo regresamos a estar igual.</p> <p>Sueño llegar a envejecer juntos, con ella a mi lado ver a mis hijos profesionales. Doy cariño y amor de corazón en cada momento. No quiero verle triste, tampoco sufriendo por nada</p> <p><b>Terapeuta:</b> Cada uno de Uds. ha llegado a expresar la parte positiva y negativa de la pareja. Nos podemos dar cuenta de lo humano que somos. No somos perfectos y nunca llegaremos a serlo.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿qué opina sobre lo que acabo de decir Eva?</p> <p><b>Eva:</b> siento que cuando mi esposo ha dicho los quiero de corazón, es verdad hace su mejor esfuerzo, empezare a valorarlo más.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿Que podría responder a lo expresado por su esposa Sergio?</p> <p><b>Sergio:</b> yo también necesito ser considerado un poco más con ella, tendré más paciencia para entenderla.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Sergio, Eva de que otra forma le podría decir que ama a su esposa(o) sin necesidad de hablarle, ¿podrían sentarse frente a frente y tomarse de la mano?</p> <p><b>Sergio, Eva:</b> la mira, (Eva sonrío), se inclinan y la abraza; Eva responde al abrazo.</p> <p><b>Terapeuta:</b> se pueden poner de pie y continuar abrazándose.</p> <p><b>Sergio, Eva:</b> continúan abrazados, se dan un beso y vuelven a sentarse.</p>
<p><b>Connotación positiva</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> Felicito las ganas que le ponen a sentirse mejor el uno con el otro, y en construir juntos una nueva mirada hacia un nosotros.</p>

<b>Reformulación</b>	<b>Terapeuta:</b> La pareja como todo sistema vivo, requiere a la vez estabilidad y cambio;
	desequilibrarse y volver a equilibrarse y ambas cosas en las proporciones adecuadas. Y esto es parte natural de su evolución.
<b>Tarea:</b>	Realicen los dos una historia de cómo sería pasar un fin de semana juntos, sin ningún otro tipo de compromiso solo el de complacerse mutuamente y demostrarse el afecto, confianza y compromiso entre ambos.



SESION N°6	FECHA	DURACION	PARTICIPANTES
	13/11/2020	90 minutos	Pareja y Terapeuta: Lic. Támara
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de la dinámica conyugal como subsistema importante del ámbito familiar (Facetas fuertes)</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>			
<b>Presentación de la tarea</b> <b>Connotación positiva</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Ya casi llegamos al final de nuestras entrevistas y los felicito por su gran compromiso y responsabilidad que he visto en ambos en cada una de las sesiones.</p> <p>¿Quién desea participar hoy con la tarea?</p> <p><b>Sergio:</b> yo le propuse imaginarnos que nos íbamos a un fin de semana a un club de la policía en san Bartolo, como si fuese nuestra segunda luna de miel, pasar el día junto, despertar junto, entrar a la piscina, dedicarme a engréirla.</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¡wow! impresionante y relajante experiencia, ¿qué nos puede decir Ud. Eva?</p> <p><b>Eva:</b> (sonríe), si siempre ha sido complaciente, conmigo y con nuestros hijos. Sé que últimamente no hemos tenido espacio juntos, y Dios mediante haremos lo posible por hacerlo realidad el próximo mes que pediremos días de vacaciones a cuenta en el trabajo.</p> <p><b>Terapeuta:</b> me alegra que ambos coincidan en que ambos necesitan un tiempo compartido, que permitirá seguir consolidando su espacio y su relación de pareja.</p>		
<b>Técnica:</b> <b>Facetas Fuertes Connotación de los logros</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Que bueno resaltar las virtudes de cada uno y la de su pareja, ya que ello servirá para manejar más adelante los problemas que pudieran aparecer.</p> <p>¿Qué podría decir acerca de esto Sergio?</p>		

	<p><b>Sergio:</b> Tengo que reconocer, que mi esposa es muy preocupada por nuestra familia, por nuestros hijos y por mí. Debo de devolver sus atenciones, haciéndole pequeños detalles, que sé que le gustan mucho.</p> <p><b>Terapeuta:</b> como a la mayoría de las mujeres, muy cierto. ¿Qué puede Ud. decirnos acerca de este mismo tema Eva?</p> <p><b>Eva:</b> pienso que mi esposo es muy tierno cuando nos dijo que nos quiere de corazón, y debería tener en cuenta ello, cuando quiera darle alguna apreciación mía y ser más tolerante y comprensiva con él.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Resulta muy interesante ver que ahora Uds. no solo pueden ver el lado problemático de una situación, centrándose en intentos ineficaces; sino que ahora también pueden observar las posibilidades de solución en la cual Uds. participan creando diferentes alternativas frente al problema.</p>
<b>Reformulación</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Finalmente podemos darnos cuenta de que encontramos una nueva mirada de mayor aceptación, acercamiento y compromiso afectivo entre Uds.</p>
<b>Connotación Positiva</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Me alegra mucho su permanente y continuada participación, los felicito por apostar por una mejor relación y convivencia de pareja. entre Uds.</p>

### III. RESULTADOS

Se trabajó con la pareja seis sesiones, llegando a cumplirse los objetivos propuestos inicialmente desde el motivo de consulta abordado con el modelo de la terapia sistémica de pareja con enfoque estructural. En tal sentido se buscó pautas de interacción que brinden satisfacción de las demandas funcionales del subsistema conyugal, atendándose las necesidades de cada uno de los miembros de la pareja; se modificó las fronteras o límites del subsistema conyugal, pasando de tener límites difusos a ser claros, modificando la interacción de la pareja.

También se trabajó una mayor cercanía de la pareja; cada uno de ellos tuvieron la oportunidad de reconocerse, de poder expresar sus opiniones respecto a si mismo y de su pareja; considerando una opinión de mayor respeto y aceptación del otro en el contexto de lo que es, lo que no es y lo que nunca llegara a ser, permitiendo de esta manera un contexto de pareja más funcional.

Tuvieron la oportunidad de escuchar sus aspectos positivos y negativos que perciben de ambos en su esfera comunicacional, generándose un cambio en esta esfera, por lo que se enfatizó esta área entre ellos, con una comunicación de mayor reconocimiento, valoración y aceptación de la pareja, desarrollándose una comunicación más asertiva y funcional; lo cual será de mucho beneficio para su relación conyugal y su relación familiar.

De esta forma la pareja supero la crisis de distanciamiento y que ponía en riesgo el compromiso, confianza y amor entre ellos. Reencuadrando el motivo de consulta, redefiniendo su relación y reestructurando el subsistema conyugal y la organización familiar (morfogénesis). La pareja afirmo desde un inicio la motivación y el amor a sus hijos y familia, siendo esta la palanca motivacional para implicarse en una situación de compromiso y de cambio.

Conociendo nuevas formas de comunicarse, de reconocerse y de valorarse mutuamente, en una concepción más madura de sí mismo y de un aprendizaje de un “nosotros” compartido. Todo lo cual permitirá llegar a una homeostasis familiar de equilibrio y de espacio compartido; así mismo la confirmación de cada uno de los miembros de la pareja (morfo estasis).

De igual manera aceptando sus diferencias y sus similitudes como personas con una historia y un espacio de evolución propia, aprenden a reconocer lo propio y lo ajeno adquirido en sus medios de origen. Aprendiendo a fusionarse en un espacio compartido sin perder su autonomía, conscientes de la necesidad de un “nosotros” necesario para el cumplimiento de las funciones del subsistema conyugal, parental y filial (desarrollo de acuerdos).

Fue necesario establecer nuevas pautas relacionales, de reconocimiento mutuo, de intercambio comunicacional más asertivo y con significado mutuo compartido. Se asignaron tareas a la pareja que les permitió desenvolverse, actualizar y explorar el área que se buscaba desarrollar, relevando su autonomía, al mismo tiempo que asegura una pertenencia al holón conyugal.

De esta manera podemos afirmar que, dentro de un contexto favorable, y actitud proactiva de la pareja; se ha dado la prevención y resolución de las conductas sintomáticas en Sergio (dolor de cabeza, insomnio), encontrando una forma de mayor satisfacción en la convivencia de la pareja

Finalmente podemos expresar que la pareja ha expresado una mayor aceptación entre ambos, mayor seguridad y confianza en su relación de conyugues, llegando a reconocer un mayor compromiso del uno para el otro en las metas que emprendan juntos.

#### IV. CONCLUSIONES

1. Aplicada la metodología de enfoque sistémico estructural en la intervención en el presente estudio de caso; se puede comprobar su eficacia y efectividad, logrando un mejor afronte de la pareja frente a sus diferencias, y estableciendo límites y fronteras claras para salvaguardar su subsistema conyugal.
2. Mediante el uso de técnicas de intervención sistémicas como reestructuración, reencuadre, redefinición, entre otras podemos adquirir nuevas pautas de interacción en la pareja que aseguren una complementariedad positiva y permitan un mejor funcionamiento del subsistema.
3. Se incorporó un sistema de acuerdos en la pareja, que permitan un reconocimiento de su autonomía, de la participación funcional en sus otras áreas (parental-filial), contrarrestando los permanentes cambios evolutivos del subsistema conyugal dentro del sistema familiar.
4. Una mayor integración de la diada, redefiniendo su concepción de pareja, ampliando su mirada hacia nuevas formas de interacción, que fortalezcan el compromiso, el nivel comunicacional y afectivo (complementariedad y simetría).
5. Se brindó nuevas formas de interacción en la relación conyugal que fortalezca enfatizar el reconocimiento, la valoración y la expresión del afecto en la pareja. A través de cambios de visión-redefinición.
6. Así mismo se fortaleció la dinámica conyugal, como subsistema importante del ámbito familiar (facetas fuertes).

## V. RECOMENDACIONES

1. Se debe considerar un seguimiento a la pareja a mediano y/o largo plazo, para visualizar su funcionamiento dentro del sistema familiar (consolidación en la relación conyugal).
2. Considerar también a mediano y largo plazo una Visión sistémica a través de una sesión familiar para observar el funcionamiento del sistema familiar en pleno, subsistema conyugal, parental y filial (límites, jerarquía, normas, etc.), considerando el ciclo de vida familiar que se aborda a la familia (Familia con hijos en etapa de adolescencia) y permitiendo la diferenciación de los tres subsistemas pareja, padres e hijos.
3. Fomentar la triada pareja, padres e hijos, descartando todo tipo de prejuicios de índole patriarcal o matriarcal (fortalecimiento y autonomía de la familia nuclear).

## VI. REFERENCIAS

- Bertalanffy, L. (1992). *Perspectivas en la Teoría General de Sistemas*. Alianza.
- Bohórquez, E. (2015). *Problemas relacionales en familia con límites difusos* [Tesis de maestría, universidad nacional Federico Villareal]. Repositorio Institucional UNFV. [http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/unfv/3445/unfv\\_lau\\_vasquez\\_angie\\_katiuska\\_segunda\\_especialidad\\_2019.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/unfv/3445/unfv_lau_vasquez_angie_katiuska_segunda_especialidad_2019.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Bowen, M. (1991). *De la familia al individuo*. Paidós.
- Brenes, M. y Salazar, M. (2015). *Intervención Psicoterapéutica con parejas desde el enfoque sistémico. Una integración de la terapia Narrativa y Terapia Breve*. [Tesis de pregrado, Universidad de Costa Rica]. Archivo digital. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/2741/1/37996.pdf>
- Brik, E y Gil, C. (2018). *La infidelidad desde el enfoque sistémico*. Itad. <https://itadsistemica.com/terapia-de-pareja/infidelidad-enfoque-sistemico/>
- Cáceres, J. (1993). *Problemas de pareja: diagnóstico, prevención y tratamiento* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Federico Villareal] Eudema.
- Campo, C., Linares, J. L. (2002). *Sobrevivir a la Pareja. Problemas y Soluciones*. Planeta.
- Chu, U. (2020). *La infidelidad: acto de violencia* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo] Repositorio Digital Institucional. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/44495>
- De la Espirella, R. (2008). Terapia de Pareja: abordaje Sistémico. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 37(1), 175-186.

- Haley, J. (1993). *Tratamiento de la Familia*. Toray.
- Hernández, R; Fernández, C; y Baptista, L. (2010). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill Interamericana.
- Jacobson, N y Bussod, N. (1983). *Marital and family Therapy*. Pergamon Press.
- Fernández, J. (2006). *En busca de Resultados: Introducción a la terapia sistémica*. Universidad Aconcagua.
- Maturana, H. (1997). *Biología del amor y el origen de lo humano*. Prometeo.
- Minuchin, S; Nichois, M y Yung Lee. (2011). *Evaluación de Familias y Pareja*. Paidós Mexicana.
- Minuchin, S. y Fishman, H. (2008). *Técnicas de Terapia Familiar*. Paidós.
- Minuchin-Ochoa. (1995). *Enfoques en Terapia Familiar Sistémica*. Herder.
- Pasco, P. (2019). *Reestructuración cognitiva en un caso de infidelidad en una paciente adulta* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3343>
- Peiró, M. A. (2019). *Infidelidad como síntoma en el tratamiento de pareja: abordaje de diferentes enfoques terapéuticos*. [Tesis de pregrado, Universidad Pontificia Comillas]. Repositorio institucional. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/41315>
- Pittman, F. (2003) *Mentiras privadas. La infidelidad y la traición de la intimidad*. Amorrortu Editores.



- Quiroz, L. (2017). *Un estudio sobre la infidelidad en las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios*. [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional. <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/10044>
- Sager, C. D. (2001). *Contrato Matrimonial y Terapia de Pareja*. Talleres gráficos Didot S.A.
- Watzlawick, P. (2009). *Teoría de la comunicación Humana*. Herder
- Zamorano, H. (2011). *Introducción a conceptos básicos de la Teoría general de Sistema y Cibernética* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Rosario]. Archivo digital. [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2c5&q=%29.+introducci%20b3n+a+conceptos+b%20b%20sicos+de+la+teor%20ada+general+de+sistema+y+cibern%20a9tica&btnq=](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2c5&q=%29.+introducci%20b3n+a+conceptos+b%20b%20sicos+de+la+teor%20ada+general+de+sistema+y+cibern%20a9tica&btnq=)

## VII. ANEXOS

### Anexo A

#### **CONTRATO TERAPEUTICO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Este es un documento confidencial entre la especialista y el/los consultantes, donde se comprometen las dos partes a trabajar en beneficio del paciente, con propósitos exclusivamente terapéuticos y solo valido para dicho contexto.

En este proceso participa el/los consultantes:

En un periodo de atención (tiempo, frecuencia y hora):

Este contrato se desarrollará mediante las siguientes clausulas:

- Primera: El especialista se compromete a mostrar y mantener una actitud de respeto, responsabilidad y ética con el consultante, así como mantener en confidencialidad la información recibida.
- Segunda: El especialista, se compromete a orientar y facilitar las herramientas que permitan su desenvolvimiento y funcionamiento eficaz, mediante el uso de técnicas y estrategias que considere pertinentes para la solución y bienestar de su situación actual.
- Tercera: El especialista, se compromete a comunicarse y avisar con anticipación ante algún imprevisto que impida la atención en la fecha acordada, así como hacer la entrega de los resultados del proceso psicoterapéutico.
- Cuarta: El consultante, se compromete si aceptar el plan terapéutico, aceptando y respetando el profesionalismo y lo que corresponde al rol psicológico, cumpliendo con las tareas y actividades sugeridas durante el proceso terapéutico, realizadas para el bienestar del consultante.
- Quinta: El consultante se compromete a mantener la comunicación saludable y un comportamiento de respeto antes y durante el proceso terapéutico.
- Sexta: El consultante se compromete a asistir a las sesiones programadas, en caso de no asistir deberá comunicarse en un tiempo no mayor de 12 horas de anticipación.
- Séptima: El consultante se compromete a que en caso de no asistir a 2 sesiones consecutivas sin previo aviso, se revisará y reevaluará el contrato original así como la continuidad del proceso terapéutico; en caso contrario se dará por finalizado el tratamiento, y el profesional se encontrará exento de toda responsabilidad terapéutica y legal en relación al consultante.

Yo \_\_\_\_\_, identificado con DNI \_\_\_\_\_, afirmo haber leído estar de acuerdo con el contrato terapéutico y doy mi consentimiento para empezar el proceso terapéutico.

FIRMA

Yo \_\_\_\_\_, psicóloga especialista afirmo haber explicado las cláusulas mencionadas y estar a disposición de la mejoría y bienestar del consultante.

FIRMA

En      a los      días del mes de      del      ; se firma el presente contrato terapéutico.

**Anexo B**

**FICHA DE INICIO DE INTERVENCIÓN**

FECHA: / /

**I. DATOS GENERALES**

Familia:.....

Teléfono de contacto:

Nombre..... Relación familiar: .....

Nombre..... Relación familiar:.....

**II. REFERENTE**

Quien refiere: .....

Para que/Bajo qué circunstancias:

.....

**III. QUEJA INICIAL O MOTIVO DE CONSULTA**

.....  
.....

**IV. GENOGRAMA**

**V. OBJETIVOS TERAPEUTICOS**

.....

**VI. INTERACCIONES QUE MANTIENEN EL PROBLEMA**

.....  
.....

**VII. CARACTERISTICAS FAMILIARES**

Fortalezas:

.....  
.....

Debilidades:

.....  
.....

VIII. HIPOTESIS

.....  
.....

IX. NUEVAS INTERACCIONES PARA LA REORGANIZACION FAMILIAR

.....  
.....

X. PRESCRIPCIONES O TAREAS

.....  
.....

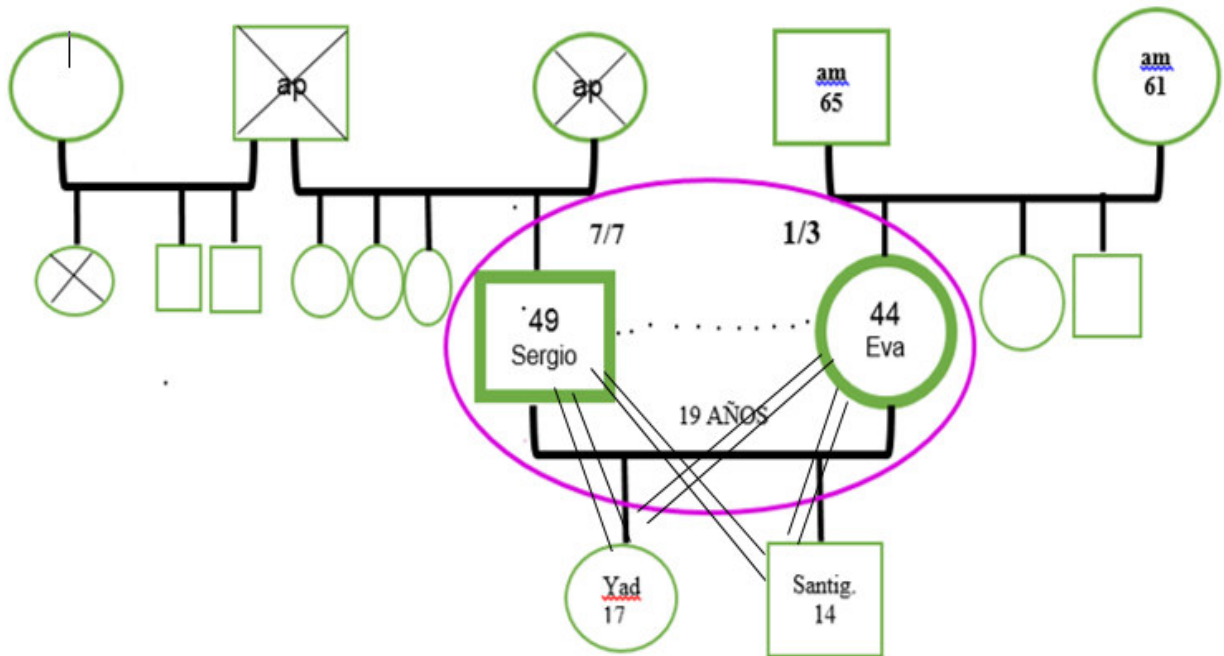
XI. IDEAS/TEMAS A TENER EN CUENTA EN SESIONES POSTERIORES

.....  
.....

Próxima sesión: .....

Participantes: .....

Anexo C  
GENOGRAMA DE INICIO



GENOGRAMA POST SESIONES

