



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VIH/SIDA EN PADRES E HIJOS DEL 4TO -
5TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA,**

LIMA – 2021

Líneas de investigación: Salud Pública

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia

AUTORA

Soto Bazán, Jennifer Alexandra Guissely

ASESORA

Oscátegui Peña, Margarita Eli

JURADO

Vera Linares, Lucy Elena

Cruzado Ulloa, Flavia

Gutiérrez Infantes, Teodolinda Rosa

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Para mis padres, Flor y Edilberto,
mi abuelo y hermanas, que, gracias a ellos he podido
llegar a cumplir mis metas y objetivos
y a Dios, que siempre ha estado
en todo momento.

AGRADECIMIENTO

A la universidad y docentes que han
brindado su conocimiento; a mis amigas,
en especial a Karito porque hemos estado
en todo este proceso juntas, a mi padres, abuelo,
hermanas que han estado en todo
momento conmigo.

.

INDICE

INDICE.....	iv
INDICE DE TABLAS.....	vi
INDICE DE GRAFICAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I.INTRODUCCION.....	1
1.1.Descripción del Problema y Formulación del Problema.....	3
1.2.Antecedentes.....	6
1.3.Objetivos.....	11
1.4.Justificación.....	11
1.5.Hipótesis.....	12
II.MARCO TEORICO	13
III.METODO.....	23
3.1.Tipo de Investigación.....	23
3.2.Ámbito Temporal y Espacial.....	23
3.3. Variables.....	23
3.4. Población y Muestra.....	24
3.5.Instrumentos.....	26

3.6. Procedimientos	27
3.7. Análisis de Datos	28
3.8. Consideraciones Éticas	28
IV.RESULTADOS.....	29
V.DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	47
VI.CONCLUSIONES.....	49
VII.RECOMENDACIONES.....	50
VIII.REFERENCIAS.....	51
IX.ANEXOS.....	56
Anexo A. Definición de términos.....	56
Anexo B. Matriz de Consistencia.....	57
Anexo C. Operacionalización de variables.....	59
Anexo D. Validación de instrumento.....	61
Anexo E. Instrumentos.....	64
Anexo F. Consentimiento Informado.....	68
Anexo G. Autorización para aplicar Instrumento de Tesis.....	70
Anexo H. Informe de Asesor de tesis.....	71

INDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Nivel de Conocimiento sobre VIH/SIDA.....	23
Tabla N°2: Actitud sobre VIH/SIDA.....	24
Tabla N°3: Población General.....	24
Tabla N°4: Estudiantes y padres del Colegio. “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	29
Tabla N°5: Sexo de los encuestados en el Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	29
Tabla N°6: Sexo de los estudiantes/padres en el Colegio. “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	30
Tabla N° 7: Grado académico de los estudiantes y padres en el Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	31
Tabla N°8: Edad de los estudiantes/padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	32
Tabla N°9: Comunicación de los padres con los hijos del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	34
Tabla N°10: Charlas recibidas hacia los padres del Colegio. “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	34
Tabla N°11: Información recibida por los docentes hacia los estudiantes del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	35
Tabla N°12: Información recibida por los docentes hacia los estudiantes del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	36

Tabla N°13: Conocimiento sobre VIH/SIDA de los encuestados del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – Perú.....	37
Tabla N°14: Conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	37
Tabla N°15: Actitud frente al VIH/SIDA en los encuestados del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	39
Tabla N°16: Actitud frente al VIH/SIDA de estudiantes y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	39
Tabla N°17: Conocimiento y Actitud sobre el VIH/SIDA de los estudiantes y padres del Colegio. “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	41
Tabla N°17.1: Prueba de significancia entre el conocimiento y la actitud frente al VIH/SIDA y los estudiantes y padres encuestados en el Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – Perú.....	41
Tabla N°18: Conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA de los estudiantes y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	43
Tabla N°18.1: Conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA de los estudiantes y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	46

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1. Sexo de los estudiantes/padres del Colegio. “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – Perú.....	30
Gráfico 2. Grado de los estudiantes/padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	32
Gráfico 3. Edad de los estudiantes/padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	33
Gráfico 4. Conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes/padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	38
Gráfico 5. Actitud frente al VIH/SIDA de los estudiantes/padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	40
Gráfico 6. Conocimiento y Actitud frente al VIH/SIDA de los estudiantes y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	42
Gráfico 7. Conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA de los estudiantes del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	44
Gráfico 8: Conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA de los padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.....	45

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/SIDA en padres e hijos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta Lima – 2021.

Material y Método: Estudio cuantitativo, diseño no experimental, de tipo correlacional, de corte transversal y prospectivo. La muestra estuvo conformada por 100 personas entre padres y alumnos del 4to – 5to de secundaria. Se elaboró un instrumento de tipo cuestionario virtual con 20 preguntas sobre el conocimiento y actitud hacia el VIH/SIDA.

Resultados: 50 (50%) eran padres y 50 (50%) eran alumnos del 4to y 5to de secundaria, la edad de todos los alumnos estaba entre los 15 – 17 años (100%). El 26 (52%) de los estudiantes tuvo un nivel de conocimiento alto, 19 (38%) conocimiento medio y 5 (10%) conocimiento bajo. El 33 (66%) de padres tuvo un conocimiento alto, 10 (20%) conocimiento medio y 7 (10%) conocimiento bajo; predominando así el nivel de conocimiento alto en ambos. En relación a la actitud, el 38 (76%) alumnos tuvieron una actitud positiva, 12 (24%) y 29 (58%) de padres mostraron una actitud positiva y 21 (42%) actitud negativa.

Conclusiones: La relación entre el nivel de conocimiento y actitud según la prueba de chi cuadrado de Pearson es poco significativa $p= 0.785$ ($p<0.05$) ya que los tres niveles de conocimiento muestran un porcentaje mayor de actitud positiva frente al VIH/SIDA.

Palabras Claves: conocimiento, actitud, VIH/SIDA, adolescentes, padres.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge and attitude about HIV / AIDS in parents and children from 4th - 5th grade of the Colegio Soberana Orden Militar de Malta Lima - 2021.

Material and Method: Quantitative study, non-experimental design, of correlational, cross-sectional and prospective type. The sample consisted of 100 people, including parents and students from 4th - 5th grade of secondary school. A virtual questionnaire-type instrument was developed with 20 questions on knowledge and attitude towards HIV / AIDS.

Results: 50 (50%) were parents and 50 (50%) were 4th and 5th high school students, the age of all students was between 15 - 17 years (100%). 26 (52%) of the students had a high level of knowledge, 19 (38%) medium knowledge and 5 (10%) low knowledge. 33 (66%) of parents had high knowledge, 10 (20%) medium knowledge and 7 (10%) low knowledge; thus, the high level of knowledge predominates in both. Regarding attitude, 38 (76%) students had a positive attitude, 12 (24%) and 29 (58%) of parents showed a positive attitude and 21 (42%) negative attitude.

Conclusions: The relationship between the level of knowledge and attitude according to the Pearson chi square test is not very significant $p = 0.785$ ($p < 0.05$) since the three levels of knowledge show a higher percentage of positive attitude towards HIV / AIDS.

Key Words: knowledge, attitude, HIV / AIDS, adolescents, pare

I. INTRODUCCIÓN

El VIH a nivel mundial sigue siendo un problema de salud pública que afecta principalmente a los adolescentes, lo cual conlleva a un problema alarmante sobre la salud sexual.

El SIDA, que es la última etapa del VIH, viene cobrando vidas a lo largo de la historia y esto se debe a que las personas infectadas se enteran muy tarde de su diagnóstico de la enfermedad. En el Perú, los casos notificados de SIDA, el 78.5% de ellos se concentran en Lima, Callao, Loreto, Ica y Arequipa. (RENACE, 2020)

El conocimiento es fundamental en la promoción y prevención sobre VIH/SIDA porque un error sobre ello llevaría a que el adolescente incremente las probabilidades de contagio de la enfermedad.

El inicio de relaciones sexuales a temprana edad provoca que el riesgo de contagio de VIH/SIDA aumente, ya que los adolescentes no tienen el conocimiento suficiente sobre el tema, esto se debe, probablemente, a que los colegios y medios de comunicación no brindan información adecuada sobre educación sexual, ya que este tema sigue siendo estigmatizado, además de ello, existe la posibilidad que el padre de familia tampoco cuente con el conocimiento necesario sobre el VIH/SIDA manifestándose así un desconocimiento por ambas partes.

La actitud del adolescente para enfrentar el VIH/SIDA dependerá del conocimiento que tenga sobre la enfermedad, ya que en base a ello, tomará una decisión. En consiguiente, un padre que no tenga el conocimiento necesario sobre el tema, no mostrará una actitud positiva sobre cómo afrontar el VIH/SIDA y del mismo modo pasará con el hijo.

Para tal fin, se ha dividido la investigación en las siguientes secciones:

I. Introducción: Descripción y formulación del problema, antecedentes, los objetivos y la justificación.

II. Marco teórico: Bases teóricas.

III. Método: Tipo y diseño de investigación, el ámbito temporal y espacial, las variables, la población y la muestra, los instrumentos, los procedimientos, el análisis de datos y las consideraciones éticas.

IV. Resultados

V. Discusión

VI. Conclusiones

VII: Recomendaciones

VIII. Referencias

V. Anexos: Definición de términos, matriz de consistencia, la Operacionalización de variables, la validación de instrumentos, el instrumento de recolección de datos, el consentimiento informado y la solicitud de autorización.

1.1. Descripción del Problema y Formulación del Problema

1.1.1. Descripción del problema

El VIH continúa siendo a nivel mundial un problema para la salud, que ha cobrado alrededor de 33 millones de vidas, esta infección, con el pasar de los años se ha convertido en un problema de salud crónico llevadero por que permite que las personas infectadas tengan una vida larga y saludable. (OMS, 2020)

Los nuevos casos de VIH siguen diagnosticándose durante el nacimiento, lactancia y adolescencia. Alrededor de 320.000 nuevos casos se han registrado entre niños y adolescentes. (UNICEF, 2019)

El VIH al no diagnosticarse a tiempo y no recibir el tratamiento para disminuir la carga viral evoluciona a SIDA, haciendo así que la persona muera por esta enfermedad. En el 2019, alrededor de 690.000 personas murieron de enfermedades relacionadas con el sida en todo el mundo. (ONUSIDA ,2020)

En el 2018, se estima que 129,000 personas de entre 15 y 24 años vivían con VIH en América Latina y el Caribe, se sabe que la prevalencia del VIH en jóvenes de 15 a 24 años es baja, es esta población que tiene mayor incidencia en participar en comportamientos de riesgo para su salud. (ONUSIDA, 2020)

La OMS propuso una «Estrategia mundial del sector de la salud contra el VIH para 2016-2021», este proyecto propone disminuir el número de casos con VIH/SIDA y muertes relacionadas con el virus, permitiendo que las personas conozcan su estado serológico y para que también puedan recibir tratamiento antirretroviral oportuno. (OMS, 2016)

En el Perú durante el año 2020, se diagnosticaron con VIH el 67.7% de personas que tenían entre 20 a 39 años, de ello, el 74% eran varones. Esto demuestra un incremento de varones con diagnóstico de VIH desde el 2012 en las etapas de adolescencia, juventud y adultez a diferencia de la mujer que el incremento se vio en las etapas de joven y adultez.

Desde el 2000 – 2020, la vía de transmisión principalmente es la vía sexual con 98.37%, seguida de la transmisión madre – hijo 0.24% y la vía parenteral con un 0.24%. (RENACE, 2020)

A partir de la información que brindaron las encuestas MICS (Multiple Indicator Cluster Survey) de UNICEF, el 90% de los jóvenes y adolescentes han escuchado sobre el VIH, pero al momento de corroborar con los datos relacionados con el conocimiento sobre prevención del VIH, para el indicar GAM (Global Aids Monitoring), en los países participantes, el conocimiento sigue siendo bajo, por tal motivo el conocimiento y las actitudes adecuadas relacionadas al VIH/SIDA son importantes para prevenir y controlar la infección evitando así la propagación. (ONUSIDA, 2020)

Existen tres razones que posiblemente estén detrás del fracaso de los programas efectivos: la falta de compromiso del estado y, como resultado, la insuficiencia de las inversiones; las reticencias a abordar temas delicados relacionados con las necesidades y los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes y la ausencia de una puesta en marcha de la prevención sistemática, incluso allí donde el entorno político lo permite. (ONUSIDA, 2020)

1.1.2. Formulación del Problema General

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/SIDA en padres e hijos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima -2021?

1.1.3. Formulación de Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento de VIH/SIDA en padres del 4to y 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima - 2021?

¿Cuál es el nivel de conocimiento de VIH/SIDA en alumnos del 4to y 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima - 2021?

¿Cuál es la actitud del VIH/SIDA en padres del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima - 2021?

¿Cuál es la actitud del VIH/SIDA en alumnos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima - 2021?

1.2. Antecedentes

1.2.1. *Antecedentes Internacionales*

Tabares y Riaño (2018) en su publicación realizada en Colombia, titulada “Relación entre los Conocimientos y las Actitudes frente a aspectos asociados Al VIH/SIDA en un grupo de jóvenes universitarios” cuyo propósito fue identificar la relación entre los conocimientos y las actitudes hacia aspectos relacionados al VIH/SIDA en un grupo de adolescentes universitarios entre los 18 y 22 años, en el cual participación 1057 estudiantes de las diversas facultades. El estudio fue cuantitativa correlacional, la información se recopiló a través de dos cuestionarios: VIH-Sida 65 en el que se evaluó los conocimientos relacionados al VIH y el cuestionario de Actitudes hacia aspectos relacionados con VIH-Sida. Resultados: los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio en relación al VIH/SIDA y se sigue presentando un alto porcentaje de prejuicio y discriminación hacia las personas con VIH. Se concluyó que brindar conocimientos sobre VIH y sexualidad en las universidades, es fundamental para la prevención de VIH, además se debe de trabajar con la familia y a la comunidad para dar un mayor impacto, desde un enfoque más social, en función de acciones pro-salud, y no, simplemente basados en la enfermedad.

Torroglosa (2019) en su publicación realizada en España, titulada “Conocimiento y actitudes de los adolescentes respecto al VIH, Intervención Enfermera” el proposito fue investigar y mejorar los conocimientos y actitudes que tienen los alumnos de 3° de secundaria sobre el VIH/sida para demostrar la necesidad de impartir educación sanitaria. El estudio fue cuantitativa, experimental y prospectivo. La muestra fue de 110 alumnos de 3° de secundaria pertenecientes al Centro Educativo “IES Las Salinas” de Laguna de Duero (Valladolid). De los resultados, el 44,55% fueron hombres y el 55,45% mujeres, con 14,17 de edad promedio. La encuesta pre-taller

demonstró escasa información, obteniéndose una nota media de 6,81 (DT 2,31). En los resultados post - intervención se logró un incremento significativo (<0.05) con una nota medio de 9.48 (DT 0,935), consiguiendo un aumento medio de 2,68 puntos. También se evidenció una mejora en actitudes del 37,6%. Se concluyó que el brindar información a través de un personal de salud, mejora el conocimiento y la actitud del adolescente frente al VIH/SIDA, por lo que existe la necesidad de integrar a la enfermera, para la promoción y prevención de la salud.

Ordoñez (2018) en su publicación realizada en Ecuador, titulada “Conocimiento, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA en estudiantes de la unidad Educativa Saraguro Sección Matutina” el propósito fue Determinar el nivel de Conocimientos, Actitudes y Prácticas preventivas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA en los estudiantes, de la Unidad Educativa Saraguro periodo 2017-2018. El estudio fue descriptivo, el instrumento que utilizó fue la encuesta. La muestra fue de 240 estudiantes. Se llegó a la conclusión el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes es bajo, la mitad de ellos tiene una actitud negativa sobre ITS, VIH/SIDA, aunque más de la mitad mantiene buenas practicas sexuales.

Yamberla (2016) en su publicación realizada en Ecuador titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en adolescentes indígenas, de la comunidad La Esperanza – San Roque Imbabura 2016” cuyo propósito fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en adolescentes indígenas de la comunidad la Esperanza de San Roque – Imbabura. El estudio fue cualitativo observacional, descriptivo transversal. Se realizó grupos focales con los adolescentes indígenas de la comunidad. Como resultado se obtuvo que la información sobre el VIH/SIDA lo encuentran a través de internet, pero una mínima parte tiene conocimiento sobre el VIH/SIDA, la mayoría desconoce sobre cómo prevenir el VIH/SIDA ya que varios de los participantes refieren que solo teniendo relaciones sexuales se puede contagiar

de la enfermedad aunque los estudiantes indicaron que no discriminarían a un familiar o vecino portado de VIH/SIDA. Se concluyó que los estudiantes tienen un nivel de conocimiento bajo, y, a pesar de ello, no discriminarían a un familiar, por lo tanto, esto los vuelve personas con riesgo y vulnerables para contagiarse del VIH/SIDA.

1.2.2. Antecedentes Nacionales

Huayta (2019) en su publicación realizada en Lima, titulada “Relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la infección por VIH/SIDA en estudiantes de 4to. y 5to. de secundaria de la Institución Educativa Daniel Alomía Robles N.º 113 del distrito de San Juan de Lurigancho” en el cual, tuvo como objetivo determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la infección por VIH/SIDA en estudiantes de 4to. y 5to. de secundaria de la Institución Educativa Daniel Alomía Robles N.º 113 del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima. El trabajo de investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo – correlacional y corte transversal, con una muestra de 339 estudiantes de 4to. y 5to. de secundaria. Como resultado se obtuvo un nivel bajo de conocimiento con un 53,1% y con una mínima diferencia del 46,9% de nivel alto; así también se presentaron sus dos dimensiones: 65,5% de nivel bajo de conocimiento de la transmisión por VIH/SIDA y 78,2% en conocimientos erróneos; también se presentó 52,5% de actitud negativa frente a la infección por VIH/SIDA y 47,5% de actitud positiva con sus siguientes dimensiones: La afectiva presentó 55,2% de actitud negativa; la cognitiva, 82,6% de actitud positiva y, por último, la conductual, 60,2% de actitud negativa. Se concluyó que existe una relación fuerte entre las variables con evidencia estadísticamente significativa, es decir, a menor nivel de conocimiento habrá una actitud negativa.

Castro (2018) en su publicación realizada en Lima con el título de “Conocimientos y actitudes sobre el Virus de la Inmunodeficiencia Humana SIDA en los adolescentes de la Institución Educativa Nicolás Copérnico San Juan De Lurigancho, 2018” cuyo objetivo fue identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el VIH/SIDA en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa Nicolás Copérnico. La investigación fue cuantitativa, de nivel descriptivo correlacional de diseño transversal, se obtuvo como resultados una significancia de 0,00 entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el VIH/SIDA, un 64,5 % con un nivel de conocimiento medio, y un 56,1 % con un nivel de actitud regular. Llegando a la conclusión de que existe una relación significativa, entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el VIH/SIDA. Se recomienda realizar más investigaciones con mayor complejidad a nivel de diversas instituciones educativas de secundaria tanto estatales como privadas a nivel de San Juan de Lurigancho debido a que aún no existe un conocimiento adecuado para los adolescentes y eso es un factor de riesgo, asimismo agregar programas educativos didácticos y poder difundir a cada uno de las personas en riesgo.

Calle (2018) en su publicación realizada en Iquitos, titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, Mayo a Julio 2018” cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, mayo a julio 2018. La investigación fue de tipo no experimental, cuantitativo de diseño descriptivo transversal, correlacional y prospectivo; con una población total de 230 alumnos y una muestra de 148 alumnos. Como resultado se obtuvo que el 73.0% de los alumnos encuestados tuvieron un nivel de conocimiento alto; sin embargo el 27.0% tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre el VIH/SIDA. El 69.6% de los alumnos encuestados tuvieron una actitud positiva; sin embargo, el

30.4% tuvieron una actitud negativa sobre el VIH/SIDA. Se concluyó La edad ($p=0.213$), el sexo ($p= 0.325$) y la fuente de información ($p= 0.592$) no se relacionaron significativamente con el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA. El sexo ($p= 0.405$) y la fuente de información ($p= 0.214$) no se relacionaron significativamente con la actitud sobre VIH/SIDA. La edad ($p= 0.030$) tuvo relación significativa con la actitud sobre VIH/SIDA Se encontró relación significativa ($p= 0.019$) entre el nivel de conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA; lo que demuestra que a un alto nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA le corresponde una Actitud Positiva.

Aranda y Cueto (2019) en su publicación realizada en Chimbote, titulada “Conocimientos y actitudes hacia el VIH/SIDA en los adolescentes de una Institución Educativa. Provincia del Santa. 2019” cuyo objetivo fue Conocer la relación entre Conocimientos y actitudes hacia el VIH/SIDA en los adolescentes de una Institución Educativa en una zona urbana y rural, Provincia del Santa, 2019. El trabajo de investigación fue de tipo descriptivo, correlacional, comparativo, de corte transversal cuya muestra estuvo conformada por 341 adolescentes de nueve distritos de la Provincia del Santa, 249 de zona urbana y 92 de zona rural. Se aplicó dos instrumentos titulados “Cuestionario de conocimientos del adolescente hacia el VIH/SIDA” y “Escala de actitud del adolescente hacia el VIH/SIDA”, concluyéndose que el 50.4% de adolescentes de una Institución Educativa en una zona urbana y rural presentaron una actitud más positiva hacia el VIH/SIDA y el 49.6% una actitud menos positiva. En la zona urbana predomina la actitud menos positiva con un 50.2% a comparación de la zona rural en donde predomina la actitud más positiva con un 52.2% El 40.2% de adolescentes presentaron un conocimiento bajo hacia el VIH/SIDA, 37.8% conocimiento medio y 22% conocimiento alto. En la zona urbana predomina el conocimiento medio a bajo con un 36.9% y 35.7% a comparación de la zona rural en donde predomina el conocimiento bajo con un 52.2%. Se concluyó que existe una relación estadística significativa

entre conocimientos y actitudes hacia el VIH/SIDA en los adolescentes de una institución educativa en una zona urbana y rural, Provincia del Santa, 2019. A nivel de la zona rural, no existe relación estadística significativa entre conocimientos y actitudes hacia el VIH/SIDA en los adolescentes.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/SIDA en padres e hijos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta Lima – 2021.

1.3.2. Objetivos Específicos

Conocer el nivel de conocimiento de VIH/SIDA en padres del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima – 2021.

Conocer el nivel de conocimiento de VIH/SIDA en alumnos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima – 2021.

Conocer la actitud sobre VIH/SIDA en padres del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima – 2021.

Conocer la actitud sobre VIH/SIDA en alumnos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima – 2021.

1.4. Justificación

La presente investigación es relevante porque determinará el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes acerca del VIH/SIDA y la actitud que presentan hacia esta enfermedad, así

mismo se evaluará a los padres, ya que de ellos depende, en gran medida, el conocimiento que manifieste su hijo adolescente y la actitud al momento de enfrentar el VIH/SIDA.

Los datos obtenidos brindarán información precisa para conocer y determinar el nivel de conocimiento que tienen tanto padres como hijos; así como la actitud frente a esta enfermedad y de esta manera poder realizar una mejor promoción y prevención adecuada para el VIH/SIDA.

1.4.1. Justificación Práctica

La investigación expuesta se realiza porque existe la necesidad de determinar, conocer y analizar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA en padres e hijos del 4to - 5to año de secundaria.

1.4.2. Justificación Científica

La aplicación y elaboración del método utilizado para la investigación una vez demostrada su validez, pueden ser utilizadas para otros proyectos de investigación que se realicen en instituciones educativas.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis General

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/ SIDA en padres e hijos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima -2021.

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/ SIDA en padres e hijos del 4to - 5to año de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima – 2021.

II. MARCO TEÓRICO

2.1.Base Teórica sobre el tema de Investigación

El conocimiento

Se entiende por conocimiento, en relación a la información y datos, como "información individualizada"; con relación al estado de la mente, como "estado de conocer y entender"; además también se define como "objetos que son almacenados y manipulados"; "proceso de aplicación de la experiencia"; "condición de acceso a la información y que influye en la acción".

Según Díaz (2006) define que el “Conocimiento es adueñarnos de las propiedades y relaciones de las cosas, entender lo que es y lo que no es”. (Enciclopedia cubana. Red [ECURED], 2012)

Según Alavi y Leidner (2003), definen al conocimiento como la información mental que es personalizada y subjetiva condicionada a los hechos, conceptos, ideas, observaciones que puede o no ser útil. Toda información se transforma en conocimiento a través de la mente del ser humano y está será comunicado a otras personas de manera oral o escrita. (Urbaz, 2005)

Se entiende por conocimiento como un procesamiento mental, cultural, emocional que está relacionado a la actividad práctica, en tal fin, el hombre busca alcanzar el saber de las cosas a través del aprendizaje y razonamiento. (Estela, 2021)

Virus De Inmunodeficiencia Humana

El VIH ataca los linfocitos CD4, causando una disminución en el sistema inmunitario contra infecciones y determinados cánceres. A medida que el virus ataca el sistema inmunitario va

impidiendo la funcionalidad de este, por tal motivo la persona va cayendo a una situación de inmunodeficiencia.

A través de los años, el VIH destruye tantas células que el cuerpo empieza a perder su capacidad para combatir con otras enfermedades, haciendo que la persona sea vulnerable a ciertas infecciones y otras enfermedades. (Manual Merck Sharp & Dohme [Manual MSD], 2019)

El VIH no tiene cura, pero si tiene tratamiento, conocido como tratamiento antirretroviral (TAR), que, con el tiempo ayuda a disminuir la carga viral de la persona. Si no se recibe el tratamiento adecuado y no se trata a tiempo esto puede convertirse en síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades [CDC], 2019)

El VIH se transmite por la sangre, el semen, las secreciones vaginales o leche materna. Las relaciones sexuales sin el uso de preservativo es una de las principales causas de contagio. (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020)

En el Perú el 67% de los casos con diagnóstico de VIH se dio entre los 20 a 39 años, siendo los varones con mayor porcentaje de infección. (Red Nacional de Epidemiología [Renace], 2020)

Entre las conductas de riesgo que conllevan al VIH, principalmente es el inicio de relaciones sexuales sin preservativo a corta edad. En el Perú, de los varones, el 41 % de los que tienen entre 15 y 19 años han iniciado su vida sexual y en la mayoría de los casos sin la protección del preservativo. (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2014)

Medios De Transmisión del VIH. El VIH se puede transmitir a través del intercambio de fluidos (sangre, el semen, el flujo vaginal y la leche materna). La saliva, el esputo, la orina no transmiten el VIH.

Existen ciertas condiciones para producirse la transmisión:

- a. Carga viral elevada del virus como para ingresar por la barrera de defensa natural del organismo receptor.
- b. La cantidad de fluido contaminado y el tiempo de contacto.
- c. Estado inmunitario de la persona, factores genéticos, o la infección previa de alguna ITS.

Transmisión sexual. El semen y las secreciones vaginales tienen un alto porcentaje de VIH, sobre todo cuando hay prácticas sexuales en las que exista contacto de estos fluidos (con una persona infectada con VIH). El tener relaciones sexuales sin preservativo y con penetración (anal o vaginal) con una persona infectada, está considerado como práctica de alto riesgo. Durante estas prácticas se producen pequeñas heridas en las mucosas de vagina, pene y recto, en el que el virus puede pasar a través del semen o secreción vaginal a la sangre.

La penetración anal, es la práctica con más riesgo de infección por VIH y otras infecciones de transmisión sexual, tanto para quien penetra como para quien es penetrado, ya que habrá la sangre en el ano o pene por las pequeñas heridas que se pueden ocasionar.

Sexo oral. A través del contacto de los fluidos con las heridas que pueden tener en la garganta pueden ingresar a la sangre. Aunque la posibilidad es baja, pero no imposible, por ello se recomienda usar el preservativo.

Transmisión sanguínea. Cuando no se esteriliza los instrumentos en perforaciones, transfusiones sanguíneas, trasplante de órganos con personas infectadas, incluso cuando la sangre infectada ingresa al torrente sanguíneo.

Transmisión perinatal: madre a hijo. A través de la placenta, en el momento de parto por el contacto con los fluidos (sangre y secreciones), durante la lactancia materna. Una mujer seropositiva puede transmitir el virus del VIH a su hijo. (Comisión Ciudadana Anti-Sida de Álava [SIDALAVA], 2020)

En el Perú, la principal vía de transmisión es la vía sexual con 98.37%, seguido del 1.39% por transmisión madre-niño (vertical) y 0.24% vía parenteral. (RENACE, 2020)

Factores de Riesgo

- Consumo de drogas, alcohol
- Inicio de relaciones sexuales tempranas
- Varias parejas sexuales
- No usar preservativo
- Nivel de educación

Manifestaciones Clínicas. Sin tratamiento, el VIH evoluciona contrayendo otras enfermedades, con el tiempo va debilitando el sistema inmunitario ocasionando a futuro al SIDA. Hay tres fases de infección de VIH.

Infección primaria. Es la primera etapa de la enfermedad, dura entre una o dos semanas, el virus se instala por primera vez en el cuerpo. También es conocido como infección aguda con VIH porque hay un periodo de tiempo entre la infección y el desarrollo de anticuerpos, esto puede

ser detectado con una prueba de VIH. El 70% de personas presenta síntomas similares a los de la gripe y el 30% no presenta síntomas o son tan leves que no lo llegan a sentir.

De tres a cinco días el virus llega hasta los ganglios, luego se replica y se libera en el torrente sanguíneo, esto dura dos meses, durante esta etapa las personas tienen una carga viral alta, sin embargo, no tendrá un resultado positivo cuando se realicen la prueba ya que el virus se demora en producir anticuerpos. (Organización StopVIH [STOPVIH], 2017)

La etapa asintomática. Después de la etapa aguda de la infección, las personas se sienten en buenas condiciones pero al realizarse la prueba de anticuerpos el resultado será positivo además podrían presentar inflamados los ganglios linfáticos. En esta etapa una persona que se encuentra infectada puede contagiar a otros a través de las relaciones sexuales sin protección o al compartir agujas, el VIH debilita el sistema inmunitario lentamente durante varios años. (STOPVIH, 2017)

El recuento de células CD4+ es de al menos 500 células por microlitro o el porcentaje de células CD4+ es al menos el 29% de todos los linfocitos. (CIGNA, 2020)

Etapa sintomática. Cuando el sistema inmunológico se ve amenazado, algunas personas comienzan a experimentar síntomas leves (erupciones en la piel, fatiga, sudores nocturnos, pérdida de peso, úlcera en la boca) pasando los siete años. Estos síntomas marcan la etapa temprana y medio de la etapa sintomática de la enfermedad por VIH. A medida que la enfermedad avanza, hay personas que se enferman pero no han sido diagnosticados con SIDA (etapa tardía de la enfermedad). (STOPVIH, 2017)

El recuento de células CD4+ es de 200 a 499 o el porcentaje de células CD4+ es del 14% al 28% de todos los linfocitos. (CIGNA, 2020)

Síndrome de Inmunodeficiencia Humana Adquirida. Es la fase final y más grave del VIH. Es aquí donde el sistema inmunitario estará destruido. El cuerpo ya no podrá combatir contra las infecciones y el cáncer. A las personas con el VIH se les diagnostica SIDA si tienen un recuento de linfocitos CD4 de menos de 200/mm³. Cuando a la persona se le diagnostica con SIDA, la carga viral puede ser muy alta y transmitir el VIH muy fácilmente. (HIV.INFO.NIH.GOB, 2020)

El recuento de células CD4+ es menos de 200 o el porcentaje de células CD4+ es menos del 15% de todos los linfocitos. (CIGNA, 2020)

113.000 niños y adolescentes murieron de causas relacionadas con el sida. (UNICEF, 2019)

En el Perú, los casos notificados de SIDA, el 78.5% de ellos se concentran en Lima, Callao, Loreto, Ica y Arequipa. (RENACE, 2020)

Diagnóstico

Pruebas rápidas para VIH. Es una prueba de tamizaje inmunocromatográfica, para la detección rápida de anticuerpos contra el VIH (pruebas de tercera generación) en muestras como sangre capilar o venosa, suero o plasma. También existe pruebas rápidas que detectan la presencia de antígeno y anticuerpo contra el VIH (pruebas de cuarta generación). Entre ellas tenemos la prueba rápida y la ELISA cuyo resultado informa reactivo o no reactivo.

Pruebas confirmatorias de VIH. Son las pruebas realizadas en sangre o plasma, que determinar la presencia de anticuerpos específicos contra el VIH. Se consideran pruebas confirmatorias: la inmunofluorescencia indirecta (IFI), Inmunoblot, las pruebas en reacción de cadena polimerasa (PCR ADN VIH-1) cualitativo y la carga viral para VIH, estas pruebas se

informan como positivas, negativas o indeterminadas en el caso de IFI, Inmunoblot y PCR, y de manera cuantitativa para la carga viral. (Ministerio de Salud [MINSAL], 2018)

Las pruebas serológicas entre ellas las pruebas rápidas y las pruebas enzimo-inmunoanálisis, son las que detectan la presencia o ausencia de anticuerpos del VIH y el anticuerpo p24 del virus. Es importante combinar estas pruebas en un orden específico ya que ninguna prueba por si sola brindará un diagnóstico confirmatoria.

Si se tuviera 2 pruebas rápidas confirmatorias reactivas, se reporta como reactivo y se comienza con el TAR para que el inicio del tratamiento sea no mayor a una semana.

Si se tiene una prueba rápida reactiva y la 2da prueba rápida no reactiva, se considera como resultado discordante. En este caso se tomaría una tercera prueba con una prueba confirmatoria (IFI, Inmunoblot o carga viral). Si se confirma el diagnóstico se brindará el TAR para que el tratamiento sea en una semana. (MINSAL, 2018)

Tratamiento. La terapia antirretroviral (TAR) es el tratamiento para las personas infectadas por VIH, consiste en fármacos anti-VIH que son una combinación de fármacos que suprime la replicación de VIH, aumentando la potencia y reducen la probabilidad de desarrollar resistencia, reduciendo la mortalidad y morbilidad de las personas con VIH. (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2020)

En el Perú, se utiliza Tenofovir 300 mg (TDF)/Emtricitabina 200 mg (FTC)/Efavirenz 600 mg (EFV) 1 tableta en dosis fijas combinada cada 24 horas al acostarse, este es el tratamiento de primera elección. (MINSAL, 2018)

Prevención. El contraer una Infección de Transmisión Sexual, conlleva a que también pueda infectarse de VIH, si es que tuviera una llaga o herida causada por una ITS, hay más probabilidades de contraer VIH. Es importante por tal motivo prevenir las infecciones de transmisión sexual ya que de esta manera se previene el VIH. (CDC, 2019)

A nivel nacional, el 19.1% de personas de 15 a 29 años se identificó correctamente las formas de prevenir el VIH, de estas el 20.5% eran mujeres y el 17.7% eran varones. (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2019)

La consejería es muy importante para toda persona que se va a realizar la prueba, antes y después de ella. Esta, puede ser brindada de manera grupal antes de haber tomado la prueba, para ello se puede hacer uso de charlas educativas, videos informativos, fichas de evaluación. También es importante el realizarse la prueba de tamizaje para VIH y otras ITS por un profesional capacitado. (MINSa, 2018)

A nivel nacional el 23% de personas de 15 y 49 años se realizó la prueba de tamizaje de VIH en los últimos 12 meses, el 23.3% fueron mujeres y el 22.8% varones. (ENDES, 2019)

Una de las estrategias a nivel mundial para reducir el VIH, es el uso del condón, este ayuda a no solo prevenir el VIH sino también a prevenir la mayoría de ITS, el condón masculino está compuesto por una funda de látex y protege el pene en las relaciones sexuales, evitando así los embarazos no deseados. Según lo establecido en la Directiva Sanitaria N°022/MINSA/DGSP-V.01, se entrega 20 preservativos masculinos por mes. (MINSa, 2018)

A nivel nacional, el 13.7% de mujeres de 15 a 49 años manifestó haber usado condón en su última relación sexual, siendo el área urbana 15.2% a diferencia del área rural 6.9%. (INEI, 2019)

Como conducta sexual de riesgo, el consumo de drogas ocasiona a que la persona tenga dependencia de ello y esto conlleva a que tengan relaciones sexuales sin protección ocasionando así el contagio mucho más rápido de VIH. Así mismo el realizarse tatuajes en lugares clandestinos sin las medidas de bioseguridad hay más probabilidad de que la persona se contagie de VIH. (CDC, 2019)

Actitud

Se define como la expresión del estado de ánimo o la forma de actuar ante una situación determinada. Las actitudes son adquiridas y aprendidas durante toda la vida y van a un determinado objetivo.

Según C. M. Judd. “Las actitudes son evaluaciones duraderas de varios aspectos del mundo social, evaluaciones que se almacenan en la memoria”.

Según R. Jeffress. «La actitud es la respuesta emocional y mental frente a circunstancias que no enfrentamos en la vida». (Concepto.de, 2020)

De una manera más concreta, al hablar de actitudes se hace referencia al grado positivo o negativo con que las personas tienden a juzgar cualquier aspecto de la realidad. (Eagly y Chaiken, 1998; Petty y Wegener, 1998). (Briñol P, et.al., 2007)

Elementos de la Actitud

El psicólogo social, Rodríguez Aroldo, remarca que la actitud se encuentra compuesta por diferentes elementos:

Elemento cognitivo. Se refiere a lo que el ser humano piensa, se encuentra conformado por la apreciación sobre temas, creencias y datos que se tienen previamente.

Los estudios realizados por Fishbein y Ajzen afirman que cualquier objeto del cual no se posee ningún tipo de conocimiento, nunca podrá generar una actitud en el individuo.

Elemento conductual. Según Rodríguez (S.F.), el elemento conductual siempre se encuentra presente. También lo define como la actitud que se produce al reaccionar frente a una situación de una forma determinada. Es el modo de expresar nuestras emociones o pensamientos.

Elemento afectivo. El elemento afectivo se expresa a través de las emociones, sean positivos o negativos, frente a un tema social. También es la comparación entre las creencias y las opiniones, caracterizadas siempre por su lado cognoscitivo. (Concepto.de, 2020)

III. MÉTODO

3.1. Tipo de Investigación

La presente investigación es de estudio no experimental, correlacional de diseño transversal, prospectivo.

3.2. Ámbito Temporal y Espacial

La presente investigación se realizó en el periodo de 10 de junio al 10 de julio del presente año 2021, en el Colegio Soberana Orden Militar de Malta, ubicado en Villa María del Triunfo

3.3. Variables

Nivel de conocimiento sobre VIH /SIDA

Tabla N°1

Nivel de conocimiento sobre VIH /SIDA

DIMENSIONES	INDICADORES
Conocimiento general	Definición de VIH Definición de SIDA
Medios de transmisión	Oral Vaginal Anal
Factores de riesgo	Consumo de drogas Múltiples parejas
Manifestaciones clínicas	1er estadio 2do estadio 3er estadio Sida
Diagnóstico	Prueba rápida Prueba ELISA Western Blot
Tratamiento	Tratamiento de VIH/SIDA

Prevención	Uso de preservativo Tamizaje de VIH
------------	--

Fuente: elaboración propia

Actitud sobre VIH /SIDA

Tabla N°2

Actitud sobre VIH /SIDA

DIMENSIONES	INDICADORES
Afectivo	Sentimientos Emociones
Cognitivo	Conocimientos
Conductual	Creencias Estigmas

Fuente: elaboración propia

3.4. Población y Muestra

Población

La población consta de 138 individuos entre alumnos y padres del 4to - 5to de secundaria

Tabla N°3

Población de estudio

POBLACION GENERAL	NUMERO
Padres del 4to año de secundaria	39
Padres del 5to año de secundaria	30
Alumnos del 5to año de secundaria	30
Alumnos del 4to año de secundaria	39

Fuente: elaboración propia

Unidad de Análisis

Un alumno del 5to de secundaria

Un alumno del 4to de secundaria

Un padre del 5to de secundaria

Un padre del 4to de secundaria

Muestra

Se empleó el Muestreo probabilístico

$$n = \frac{NZ^2 PQ}{d^2 (N - 1) + z^2 pq}$$

Número total de la población	138
Nivel de confianza (z)	1.96
Precisión (d)	0.05
Proporción aproximada con fenómeno (p)	0.61
Proporción aproximada sin fenómeno (q)	0.39
Total de la muestra (n)	100

$$\frac{138 \times 1,96^2 \times 0,61 \times 0,39}{0,05^2 \times (138 - 1) + 1,96^2 \times 0,61 \times 0,39}$$

$$\frac{126.12049632}{1.25641664} = 100.3 = 100$$

$$n = 100$$

La muestra está conformada por 50 los alumnos del 4to - 5to año de secundaria y 50 padres de familia del 4to - 5to año de secundaria que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

- Padres del 4to – 5to año de secundaria que firme el consentimiento.
- Alumnos que tengan entre 15 y 19 años.
- Hijos de los padres que firmaron el consentimiento informado.
- Alumnos del 4to – 5to de secundario

Criterios de Exclusión

- Alumnos y padres que no hayan aceptado participar.
- Alumnos y padres que no completen la encuesta.

3.5. Instrumentos

Se utilizó como técnica la encuesta y se diseñó dos instrumentos de tipo cuestionario virtual para alumnos a través de Google drive, dirección del link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffHk8vkF_nNDe7tpm71L2-FXWSJm9IBTxSCQU309GAfi7oTQ/closedform; y para padres a través de Google Drive, dirección del link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4w1gMYeK1PdQ_gkT3Fpqioq0tNBOSUjssd6MAYXpr-EuTcQ/closedform ; el cual fue elaborado por el autor de esta investigación.

El cuestionario constó de 24 preguntas tanto para padres y alumnos, 20 preguntas eran idénticas y 4 preguntas diferentes, que se detallan a continuación:

- Cuestionario sobre nivel de conocimiento de VIH/SIDA

Este instrumento tuvo 10 preguntas, a cada respuesta correcta se le dio un puntaje de 2, mientras que a cada respuesta incorrecta se le dio el valor de 0. Para categorizar el nivel de conocimiento, se realizó la suma de las respuestas correctas, obteniéndose las siguientes categorías con sus respectivos rangos según la Escala de Stanones:

Nivel de conocimiento bajo: 0 - 10 puntos

Nivel de conocimiento medio 11 – 15 puntos

Nivel de conocimiento alto 16 – 20 puntos

- Cuestionario sobre la actitud hacia VIH/SIDA

Este instrumento tuvo 10 preguntas, para categorizar las actitudes se realizó la sumatoria de puntos en base a la Escala de Likert:

Actitud Positiva: 35 – 50 puntos

Actitud Negativa: 0 – 35 punto

Los instrumentos fueron validados por tres jueces expertos, en base a cada ítem brindaron su opinión y concluyeron que el cuestionario es válido para su aplicación.

3.6. Procedimiento

Para llevar a cabo el proyecto de investigación, se presentó una solicitud para la aprobación por parte de la Oficina de Grados y Títulos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue.

Una vez aprobado, se presentó a la Directora de la Institución Educativa la carta de presentación por parte de la Escuela Profesional de Obstetricia para la aplicación del instrumento.

La selección de los participantes se realizó previamente con un consentimiento informado firmado por el padre de familia, habiéndole explicado el proyecto de la investigación.

3.7. Análisis de Datos

El procesamiento de la información se realizó digitalizando los datos en una matriz elaborada en Microsoft Excel 2016, los datos se analizaron en el paquete estadístico SPSS 24.0.

Se usó la prueba de Chi-Cuadrado de Pearson para evaluar la relación entre las variables y contrastar con las hipótesis planteadas.

3.8. Consideraciones Éticas

Para desarrollar el presente estudio se elaboró un consentimiento informado que previamente fue brindado a los padres de familia a través del siguiente link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJiMF4Z5RDr8heoR16M3LZZxR2TFOBCOy-WHDA-sJwRab6GA/viewform>, así mismo se garantizó la confidencialidad de todos los participantes. Finalmente, no se transgredió los principios de bioética, justicia, ni maleficencia.

IV. RESULTADOS

Tabla N°4

Alumnos y padres del Colegio. “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021

PADRES - ALUMNOS					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Alumno	50	50,0	50,0	50,0
	Padre	50	50,0	50,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

De los 100 encuestados se observa que hay 50 (50%) de alumnos del 4to – 5to de secundaria y 50 (50%) padres del 4to – 5to de secundaria.

Tabla N°5

Sexo de los encuestados en el Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021

SEXO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	65	65,0	65,0	65,0
	Masculino	35	35,0	35,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia

Del total de individuos encuestados 65 (65%) pertenecen al sexo femenino y 35 (35%) masculino.

Tabla N°6

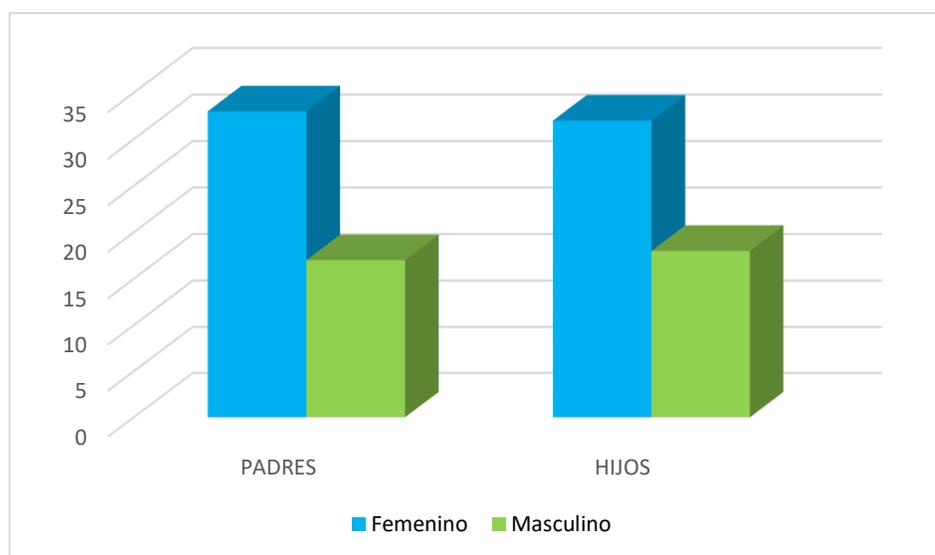
Sexo de los alumnos/padres en el Colegio. “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.

PADRES - ALUMNOS *SEXO			SEXO		Total
			Femenino	Masculino	
PADRES ALUMNOS	– Alumno	Recuento	32	18	50
		% dentro de PADRES - ALUMNOS	64,0%	36,0%	100,0%
	Padre	Recuento	33	17	50
		% dentro de PADRES - ALUMNOS	66,0%	34,0%	100,0%
Total	Recuento	65	35	100	
	% dentro de PADRES - ALUMNOS	65,0%	35,0%	100,0%	

Fuente: elaboración propia

Grafica N°1

Sexo de los alumnos/padres del Colegio. “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – Perú.



Fuente: Elaboración propia

De los alumnos encuestados 32(64%) son mujeres y 18(36%) son varones, mientras que, dentro del grupo de los padres, 33(66%) son mujeres y el resto 17(34%), varones.

Tabla N°7

Grado académico de los estudiantes y padres en el Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”,

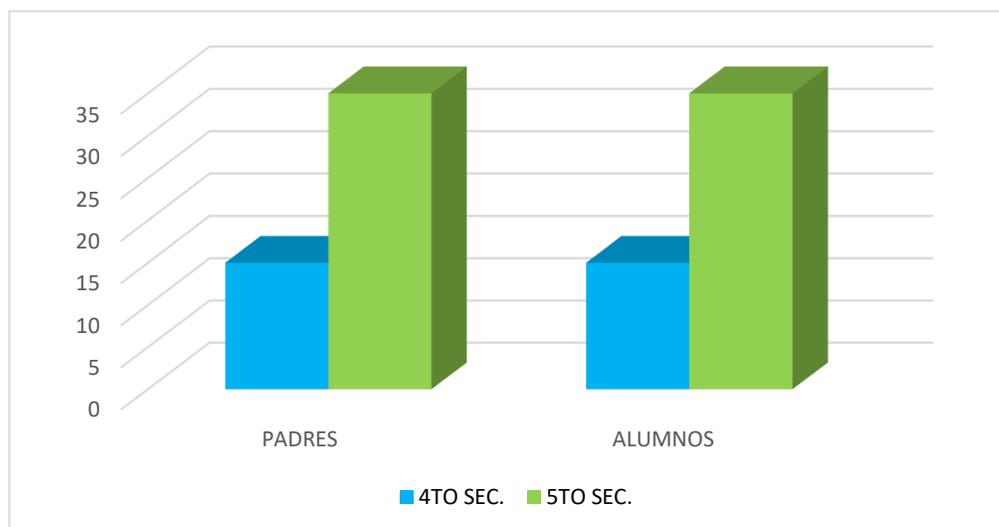
Lima – 2021.

PADRES - ALUMNOS *GRADO					
		GRADO			Total
		4to año	5to año		
PADRES ALUMNOS	- Alumno	Recuento	15	35	50
		% dentro de PADRES - ALUMNOS	30,0%	70,0%	100,0%
	Padre	Recuento	15	35	50
		% dentro de PADRES - ALUMNOS	30,0%	70,0%	100,0%
Total	Recuento	30	70	100	
	% dentro de PADRES - ALUMNOS	30,0%	70,0%	100,0%	

Fuente: elaboración propia

Grafica N°2

Grado de los estudiantes/padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021



Fuente: Elaboración propia

De los alumnos encuestados, 15(30%) cursan el 4to año de secundaria y 35(70%), el 5to año de secundaria con cantidades semejantes entre los adultos encuestados que corresponden a padres de estos estudiantes que cursan el 4to y 5to año de secundaria.

Tabla N°8

Edad de los alumnos/padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.

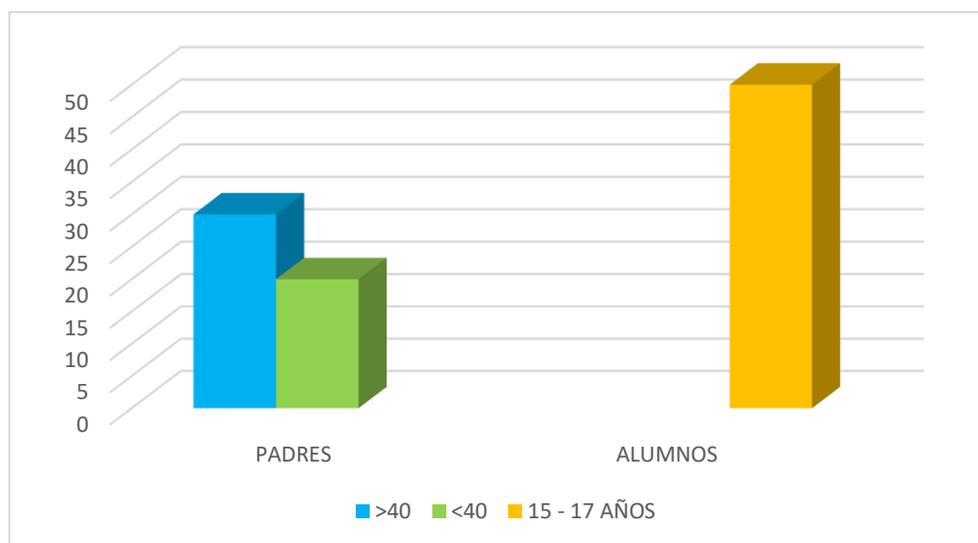
PADRES - ALUMNOS *EDAD							
			EDAD			Total	
			> 40 años	< 40 años	15 - 17 años		
PADRES	-	Alumnos	Recuento	0	0	50	50
ALUMNOS		% dentro de		0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
		PADRES	-				
		ALUMNOS					

Padre	Recuento	30	20	0	50
	% dentro de PADRES ALUMNOS	60,0%	40,0%	0,0%	100,0%
Total	Recuento	30	20	50	100
	% dentro de PADRES ALUMNOS	30,0%	20,0%	50,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Grafica N°3

Edad de los alumnos/padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.



Fuente: Elaboración propia

Del total de padres encuestados 30(60%) son adultos mayores de 40 años y 20(40%), adultos menores de 40 años. Referente a los estudiantes encuestados vemos que se encuentran en rango de edad entre 15 y 17 años.

Tabla N°9

*Comunicación de los padres con los alumnos del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”,
Lima – 2021.*

PADRES - ALUMNOS *HA HABLADO SOBRE EL TEMA DEL VIH					
		HA HABLADO SOBRE EL TEMA DEL VIH		Total	
		Si	No		
PADRES	- Padre	Recuento	35	15	50
ALUMNOS		% dentro de PADRES - ALUMNOS	70,0%	30,0%	100,0%
Total		Recuento	35	15	50
		% dentro de PADRES - ALUMNOS	70,0%	30,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia.

Se puede observar que 35(70%) padres han conversado sobre el VIH/SIDA con sus hijos, mientras que un 15 (30%) no.

Tabla N°10

*Charlas recibidas hacia los padres del Colegio. “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima –
2021.*

PADRES - ALUMNOS *HA RECIBIDO CHARLAS					
		HA RECIBIDO CHARLAS		Total	
		si	no		
PADRES	- Padre	Recuento	18	32	50
ALUMNOS		% dentro de PADRES - ALUMNOS	36,0%	64,0%	100,0%
Total		Recuento	18	32	50
		% dentro de PADRES - ALUMNOS	36,0%	64,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Solo 18 (36%) de los padres afirma que si ha recibido charlas sobre el VIH/SIDA a través del colegio de su menor hijo, pero 32 (64%) de los padres no ha recibido charlas.

Tabla N°11

Información recibida por los docentes hacia los alumnos del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.

PADRES - ALUMNOS *HA RECIBIDO INFORMACION POR PARTE DE SUS DOCENTES					
			HA RECIBIDO INFORMACION POR PARTE DE SUS DOCENTES		Total
			si	no	
PADRES - Alumnos ALUMNOS	Recuento		39	11	50
	% dentro de PADRES ALUMNOS	-	78,0%	22,0%	100,0%
Total	Recuento		39	11	50
	% dentro de PADRES ALUMNOS	-	78,0%	22,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia.

La información que los alumnos recibieron por parte de sus docentes fue que solo 39 (78%) afirma que si ha recibido, mientras que 11 (22%) alumnos, no ha recibido información sobre VIH/SIDA.

Tabla N°12

Información recibida por los docentes hacia los alumnos del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.

PADRES - ALUMNOS *A TRAVES DE QUE MEDIO HA RECIBIDO INFORMACION SOBRE EL VIH/SIDA		A TRAVES DE QUE MEDIO HA RECIBIDO INFORMACION SOBRE EL VIH/SIDA				Total
		colegio	internet	hogar	Amigos	
PADRES - Alumno ALUMNOS	Recuento	31	12	6	1	50
	% dentro de PADRES - ALUMNOS	62,0%	24,0%	12,0%	2,0%	100,0 %
Total	Recuento	31	12	6	1	50
	% dentro de PADRES - ALUMNOS	62,0%	24,0%	12,0%	2,0%	100,0 %

Fuente: Elaboración propia.

Entre los alumnos encuestados, podemos determinar que la mayoría de estos recibe la información sobre VIH/SIDA en el colegio, 31(62%). Luego tenemos internet como segunda fuente de información representado por 12(24%) de los alumnos encuestados. Finalmente tenemos al hogar y los amigos como otras fuentes de información, 6(12%) y 1(2%) respectivamente.

CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA

Tabla N°13

Conocimiento sobre VIH/SIDA de los encuestados del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – Perú.

CONOCIMIENTO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	12	12,0	12,0	12,0
	Medio	29	29,0	29,0	41,0
	Alto	59	59,0	59,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia.

Al momento de analizar el nivel de conocimiento sobre la transmisión de VIH/SIDA en los individuos encuestados vemos que 59(59%) tienen un conocimiento alto del VIH/SIDA, 29(29%) un conocimiento medio y 12(12%) demuestran un bajo conocimiento respecto a este tema.

Tabla N°14

Conocimiento sobre VIH/SIDA de los alumnos y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021

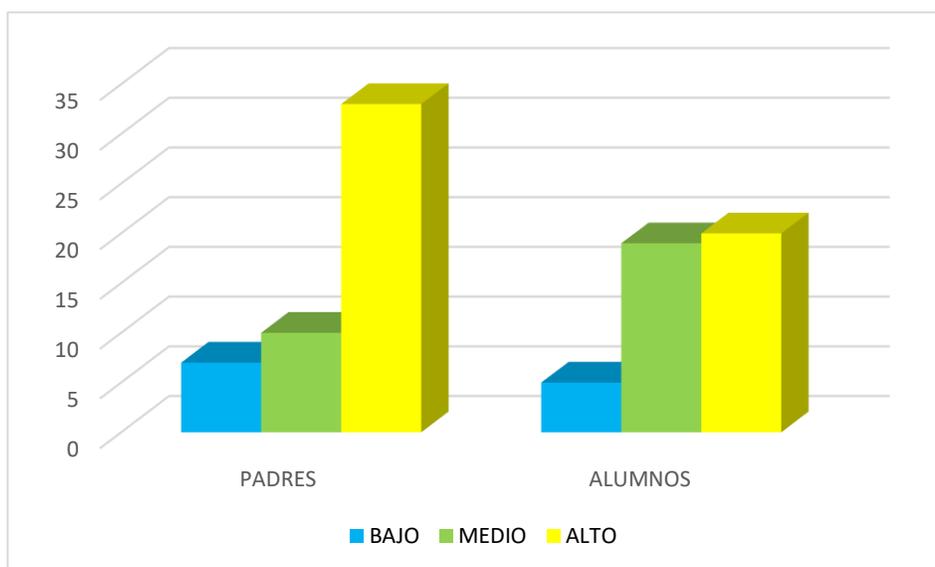
PADRES - ALUMNOS *CONOCIMIENTO						
			CONOCIMIENTO			Total
			Bajo	Medio	Alto	
PADRES	- Alumnos	Recuento	5	19	26	50
ALUMNOS		% dentro de PADRES ALUMNOS	10,0%	38,0%	52,0%	100,0%
	Padre	Recuento	7	10	33	50

	% dentro de PADRES ALUMNOS	-	14,0%	20,0%	66,0%	100,0%
Total	Recuento		12	29	59	100
	% dentro de PADRES ALUMNOS	-	12,0%	29,0%	59,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Grafica N°4

Conocimiento sobre VIH/SIDA de los alumnos/padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021



Fuente: Elaboración propia

Si nos enfocamos en los alumnos encuestados notamos que los porcentajes son semejantes con 26(52%) de ellos con un nivel alto de conocimiento sobre VIH/SIDA, 19(38%) con un nivel medio y 5(10%) con un nivel bajo. Respecto a los padres, vemos que la tendencia es similar con 33(66%) de adultos con un nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA elevado, 10(20%) con un nivel medio y 7(14%) con un nivel bajo.

ACTITUD SOBRE VIH/SIDA

Tabla N°15

*Actitud frente al VIH/SIDA en los encuestados del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”,
Lima – 2021.*

ACTITUD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Positiva	67	67,0	67,0	67,0
	Negativa	33	33,0	33,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia

Al momento de analizar el nivel de actitud sobre la transmisión de VIH/SIDA en los individuos encuestados vemos que 67(67%) muestra una actitud positiva respecto al VIH/SIDA y un 33(33%) muestra una actitud negativa frente a este tema social.

Tabla N°16

*Actitud frente al VIH/SIDA de alumnos y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”,
Lima – 2021.*

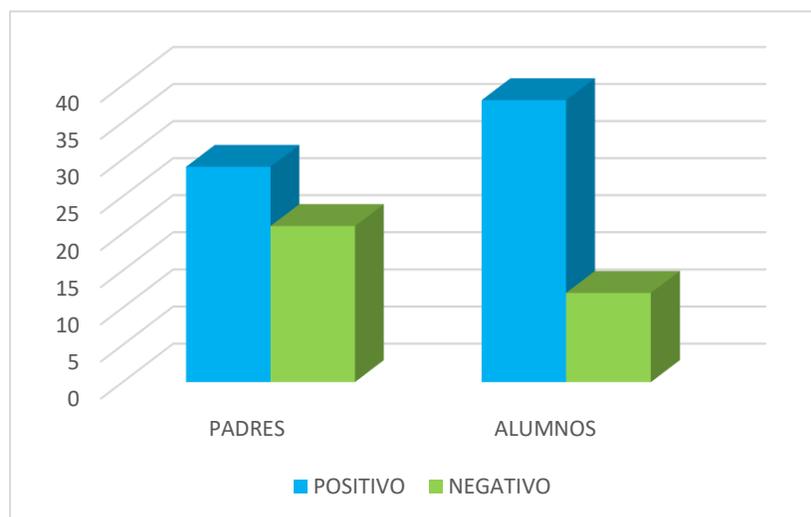
PADRES - ALUMNOS *ACTITUD					
			ACTITUD		Total
			Positiva	Negativa	
PADRES ALUMNOS	- Alumnos	Recuento	38	12	50
		% dentro de PADRES - ALUMNOS	76,0%	24,0%	100,0%
	Padre	Recuento	29	21	50
		% dentro de PADRES - ALUMNOS	58,0%	42,0%	100,0%
Total		Recuento	67	33	100

% dentro de PADRES - ALUMNOS	67,0%	33,0%	100,0%
---------------------------------	-------	-------	--------

Fuente: Elaboración propia

Grafica N°5

Actitud frente al VIH/SIDA de los alumnos/padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.



Fuente: Elaboración propia

De los alumnos encuestados, notamos que, los porcentajes son ligeramente elevados con 38(76%) de ellos con una actitud positiva respecto al VIH/SIDA mientras que 12(24%) presentan una actitud negativa ante el mismo tema. Respecto a los padres, vemos que la tendencia es ligeramente contraria con 29(58%) de adultos con una actitud positiva frente al VIH/SIDA y 21(42%) muestran una actitud negativa.

CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VIH/SIDA

Tabla N°17

Conocimiento y Actitud sobre el VIH/SIDA de los alumnos y padres del Colegio. “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.

ACTITUD *CONOCIMIENTO						
		CONOCIMIENTO				
			Bajo	Medio	Alto	Total
ACTITUD Positiva	Recuento		8	18	41	67
	% dentro de CONOCIMIENTO		66,7%	62,1%	69,5%	67,0%
Negativa	Recuento		4	11	18	33
	% dentro de CONOCIMIENTO		33,3%	37,9%	30,5%	33,0%
Total	Recuento		12	29	59	100
	% dentro de CONOCIMIENTO		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°17.1

Prueba de significancia entre el conocimiento y la actitud frente al VIH/SIDA de los alumnos y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.

PRUEBAS DE CHI-CUADRADO			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,485 ^a	2	,785
Razón de verosimilitud	,480	2	,787
Asociación lineal por lineal	,209	1	,648
N de casos válidos	100		

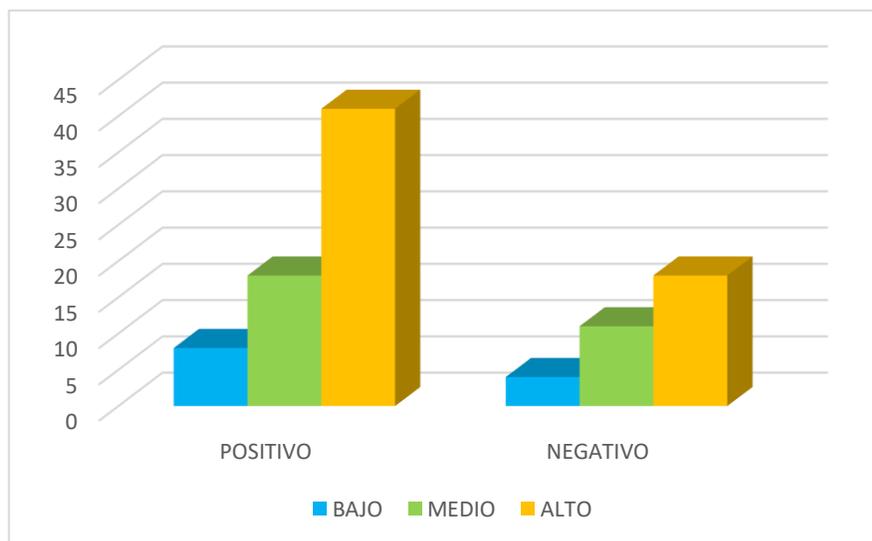
a. 1 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3,96.

Fuente: Elaboración propia

Teniendo en cuenta que en los 3 niveles de conocimiento prevaleció una actitud positiva frente a VIH/SIDA y teniendo porcentajes semejantes entre los 3 mostrando una relación poco significativa entre ambas variables ($p > 0.05$), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Grafica N°6

Conocimiento y Actitud frente al VIH/SIDA de los alumnos y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.



Fuente: Elaboración propia

Tabla N°17. Grafico N°6. Si analizamos la relación que puede haber entre el conocimiento y actitud de los encuestados podemos notar que el mayor porcentaje de actitud positiva respecto al VIH/SIDA se da en quienes tienen un nivel alto de conocimiento sobre este tema 41(69,5%) a diferencia de los encuestados con medio conocimiento y bajo conocimiento sobre VIH/SIDA que mostraron una actitud positiva, 18(62,1%) y 8(66,7%) respectivamente.

Tabla N°18

Conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA de los alumnos y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.

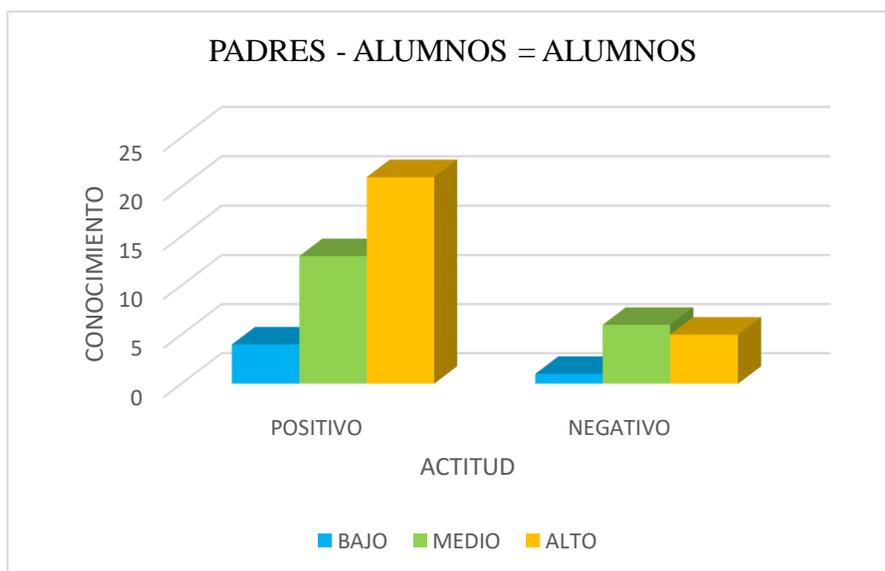
ACTITUD *CONOCIMIENTO *PADRES - ALUMNOS							
PADRES - ALUMNOS				CONOCIMIENTO			Total
	ACTITUD			Bajo	Medio	Alto	
Alumnos	Positiva	Recuento		4	13	21	38
		% dentro de CONOCIMIENTO		80,0%	68,4%	80,8%	76,0%
	Negativa	Recuento		1	6	5	12
		% dentro de CONOCIMIENTO		20,0%	31,6%	19,2%	24,0%
	Total	Recuento		5	19	26	50
		% dentro de CONOCIMIENTO		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Padre	Positiva	Recuento		4	5	20	29
		% dentro de CONOCIMIENTO		57,1%	50,0%	60,6%	58,0%
	Negativa	Recuento		3	5	13	21
		% dentro de CONOCIMIENTO		42,9%	50,0%	39,4%	42,0%
	Total	Recuento		7	10	33	50
		% dentro de CONOCIMIENTO		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total	Positiva	Recuento		8	18	41	67
		% dentro de CONOCIMIENTO		66,7%	62,1%	69,5%	67,0%
	Negativa	Recuento		4	11	18	33
		% dentro de CONOCIMIENTO		33,3%	37,9%	30,5%	33,0%
	Total	Recuento		12	29	59	100
		% dentro de CONOCIMIENTO		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia.

Tabla N° 18. Grafico N°7. Entre los alumnos encuestados, quienes tienen un alto nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA tienen una actitud positiva ligeramente mayor en que el resto 21(80,8%), en contraste con los estudiantes con medio nivel de conocimiento y bajo nivel de conocimiento mostraron una actitud positiva menor con 13(68,4%) y 4(80%) respectivamente.

Grafica N°7

Conocimiento y Actitud sobre VIH/SIDA de los alumnos del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.

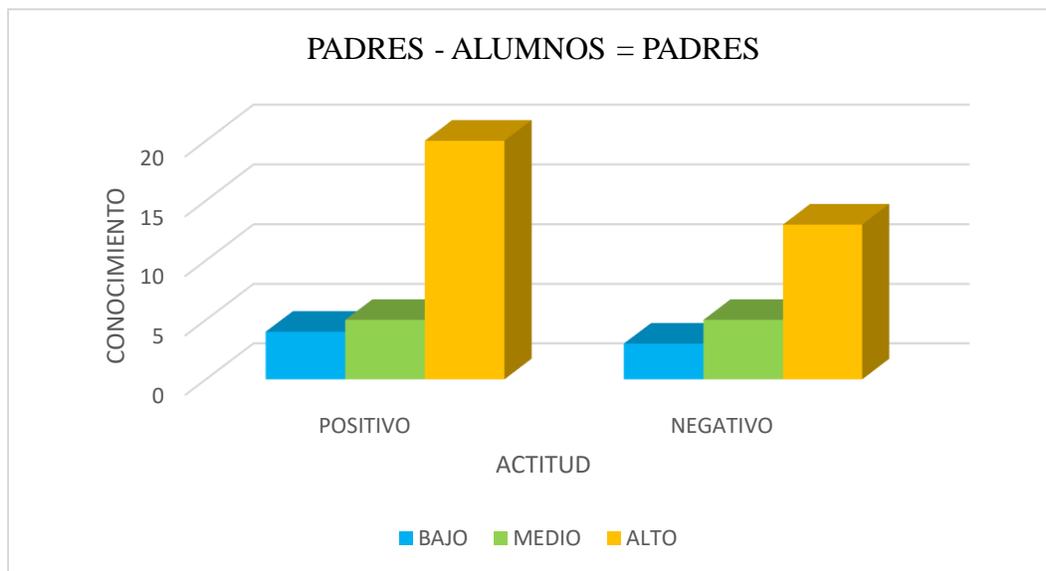


Fuente: Elaboración propia

Tabla N°18. Gráfico N°8. Respecto a la relación que puede haber entre el conocimiento y actitud de los padres encuestados podemos notar que los padres con alto nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA tienen una actitud positiva, 20(60,6%), mientras que entre los padres con medio nivel de conocimiento y bajo conocimiento la mayoría mostró una actitud positiva, pero en menor porcentaje, 18(62,1%) y 8(66,7%) respectivamente.

Grafica N°8

Conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA de los padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021



Fuente: elaboración propia

Tabla N°18.1

Conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA de los alumnos y padres del Colegio “Soberana Orden Militar de Malta”, Lima – 2021.

PRUEBAS DE CHI-CUADRADO				
PADRES - ALUMNOS		Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Alumnos	Chi-cuadrado de Pearson	,966 ^b	2	,617
	Razón de verosimilitud	,948	2	,622
	Asociación lineal por lineal	,262	1	,609
	N de casos válidos	50		
Padre	Chi-cuadrado de Pearson	,357 ^c	2	,837
	Razón de verosimilitud	,354	2	,838
	Asociación lineal por lineal	,129	1	,720
	N de casos válidos	50		
Total	Chi-cuadrado de Pearson	,485 ^a	2	,785
	Razón de verosimilitud	,480	2	,787
	Asociación lineal por lineal	,209	1	,648
	N de casos válidos	100		

Fuente: Elaboración propia

Teniendo en cuenta que en los 3 niveles de conocimiento en los estudiantes prevaleció una actitud positiva frente a VIH/SIDA y con porcentajes cercanos, sobre todo entre el nivel alto y nivel bajo de conocimiento, mostrando una relación poco significativa entre ambas variables ($p > 0.05$) mediante la prueba Chi cuadrado de Pearson.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En la presente investigación de un total de 100 encuestados entre padres y alumnos del 4to – 5to de secundaria, predomina el nivel de conocimiento alto 59% a diferencia del nivel de conocimiento bajo 12%, en relación a la actitud el 67% del total de encuestados presenta una actitud positiva sobre el VIH/SIDA frente a un 33% que tiene actitud negativa, además el 70% de padres ha conversado del tema con su menor hijo, pero el 64% de ellos mencionan que no han recibido información por parte del colegio, lo que indica que el nivel de conocimiento que ellos tienen proviene de medios de información externa. Los alumnos indicaron que si reciben información por parte del docente 78% y esto coincide con la pregunta, ¿De dónde han recibido información sobre el VIH/SIDA?, y el 62% indica que fue del Colegio.

De los alumnos, el nivel de conocimiento alto 26% predomina a diferencia del nivel de conocimiento bajo 19%, lo mismo sucede con la actitud del alumno, que un 76% presenta una actitud positiva a diferencia de la actitud negativa 24%, estos resultados coinciden con la investigación de Calle L. titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, Mayo a Julio 2018”, los resultados que obtuvieron fue que el 69,6% de los alumnos encuestados tuvieron una actitud positiva y el 73% tuvo un nivel de conocimiento alto concluyendo que a un alto nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA le corresponde una Actitud Positiva teniendo similitud con los resultados de esta investigación.

En la investigación realizada por Huayta titulada “Relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la infección por VIH/SIDA en estudiantes de 4to. y 5to. de secundaria de la Institución Educativa Daniel Alomía Robles N.º 113 del distrito de San Juan De Lurigancho concluyó que el 53.1% predominó un nivel de conocimiento bajo y el 52.5% una actitud negativa

frente al VIH/SIDA por lo que sus resultados no coincide con la investigación ya que al relacionar la actitud con el nivel de conocimiento se observó que la actitud positiva 67% tuvo mayor predominio al igual que el nivel de conocimiento 59% tanto en padres como en los estudiantes del 4to – 5to de secundaria.

La edad se relaciona significativamente con el nivel de conocimiento ya que el 33% de los padres tiene un nivel de conocimiento mayor que el hijo 26%, pero esto no se relaciona significativamente con la actitud porque el que predomina es el hijo con 38% de actitud positiva frente al VIH/SIDA a diferencia del padre 29%.

Los resultados obtenidos en la presente investigación demuestran que es poco significativa entre el nivel de conocimiento y actitud del padre y alumno del 4to - 5to de secundaria $p=0.785$ ($p < 0.05$), a diferencia de Castro (2018) que encontró en su investigación una relación significativa ($p=0.00$).

Además se demostró que aunque tengan una actitud positiva frente al VIH/SIDA el conocimiento que tienen no es lo suficiente debido a que del 67% de los que obtuvieron una actitud positiva, el 41% tuvo un conocimiento alto, 18% un conocimiento medio y 8% conocimiento bajo, teniendo que solo un 12% de los encuestados, tanto padres como alumnos, tuvieron un nivel de conocimiento bajo.

Además el 38% de estudiantes tuvo una actitud positiva mejor que la del padre 29%, en relación al conocimiento es similar tanto en padres como en hijos con un 21% - 20% respectivamente de conocimiento alto, por lo tanto se deberá de reforzar las sesiones educativas sobre Salud Sexual.

VI. CONCLUSIONES

La relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el VIH/SIDA en padres e hijos del 4to – 5to de secundaria es poco significativa $p = 0.785$ ($p < 0.05$), debido a que el 59% tiene un nivel de conocimiento alto y presenta una actitud positiva 67%.

En el Colegio Soberana Orden Militar de Malta el nivel de conocimiento que predominó tanto en padres como alumnos fue el alto 59% seguido de un 29% medio y 12% bajo; en los alumnos del 4to y 5to de secundaria se tuvo un nivel de conocimiento alto 52%, medio 38% y bajo 10%, a diferencia de los padres que obtuvieron un nivel de conocimiento alto con mayor porcentaje 66%, 20% medio y un 14% bajo.

La actitud sobre el VIH/SIDA tanto en padres como en los alumnos del 4to – 5to de secundaria fue de 67% y actitud negativa fue de 33%, los alumnos del 4to – 5to de secundaria mostraron un 76% de actitud positiva y 24% de actitud negativa a diferencia de los padres, ya que en la actitud positiva presentaron un 58% y 42% de actitud negativa.

VII. RECOMENDACIONES

Las instituciones educativas a través de los docentes deben de brindar charlas educativas para poder fortalecer estos temas sobre VIH/SIDA a los estudiantes pero sobre todo a los padres para que ellos les refuercen a sus hijos.

Los padres de familia deberían de plantear acciones sobre estos temas con sus menores hijos, de esta forma se evitaría mucho el embarazo adolescente y que tengan una buena actitud frente al tema.

El Ministerio de Educación en conjunto con el Ministerio de Salud debe de seguir brindado programas Educativos Preventivo - Promocional sobre VIH/SIDA, a través de las instituciones educativas de manera continua.

Esta investigación, puede servir como referencia para otras investigaciones y también para despertar el interés en más colegios, universidades, ya que siempre los adolescentes son considerados una población de riesgo.

VIII. REFERENCIAS

Aranda P. y Cueto M. (2019) “Conocimientos y actitudes hacia el VIH/SIDA en los adolescentes de una institución educativa. Provincia del Santa. 2019” [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Santa] Repositorio Institucional UNS.

<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3392/49252.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Briñol P., Falces C. y Becerra A. (2007) Actitudes. [Archivo PDF] 3° edición. Pág. 457 – 460 <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>

Calle L. (2018) “Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, Mayo a Julio 2018” [Tesis de pregrado, Universidad Científica del Perú] Repositorio Institucional UCP.

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/553/CALLE-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castro E. (2018) “Conocimientos y actitudes sobre el Virus de la Inmunodeficiencia Humana SIDA en los adolescentes de la institución educativa Nicolás Copérnico San Juan de Lurigancho, 2018” [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo] Repositorio Institucional UCV.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17177/CASTRO_EN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (2019). Las ETS y los VIH; hoja informativa de los CDC. Recuperado 10 de febrero 2021

<https://www.cdc.gov/std/spanish/vih/stdfact-hiv-and-stds-s.htm>

CIGNA (2020). Infección por VIH (virus de la inmunodeficiencia humana). Recuperado 15 enero del 2021 <https://www.cigna.com/es-us/individuals-families/health-wellness/hw/temas-de-salud/infeccion-por-vih-hw151408>

Comisión Ciudadana Anti-Sida de Álava (2020) Vías de trasmisión del VIH. Recuperado 10 enero de 2021. <https://www.sidalava.org/el-vih-y-otras-its/transmision/>

Concepto.de (2021). Conocimiento. Recuperado 10 de diciembre de 2020: <https://concepto.de/conocimiento/#ixzz5hAbiglH7>

Concepto.de (2020) Actitud. Recuperado 10 de diciembre 2020 de <https://concepto.de/actitud/#ixzz6nisKjU3S>

Enciclopedia Cubana. Red (2012) El conocimiento. Recuperado 9 diciembre 2020 <https://www.ecured.cu/Conocimiento>

Flores M. (2005) Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. RevistaEspacios. Vol 26. Pag 22. [https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=El%20conocimiento.&text=Alavi%20y%20Leidner%20\(2003%3A19,no%20%20C3%BAtiles%2C%20precisos%20o%20estructurables.](https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=El%20conocimiento.&text=Alavi%20y%20Leidner%20(2003%3A19,no%20%20C3%BAtiles%2C%20precisos%20o%20estructurables.)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2019). VIH y SIDA. Recuperado 10 enero 2021 <https://www.unicef.org/es/vih#:~:text=2%2C8%20millones%20de%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20padecen%20VIH.,casos%20en%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes.>

HIV.INFO.NIH.GOB (2020). Visión general de la infección por el VIH. Recuperado 10 diciembre de 2020 <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/las-fases-de-la-infeccion-por-el-vih#:~:text=El%20SIDA%20es%20la%20fase,infecciones%20oportunistas%20y%20el%20c%3A1ncer.>

Huayta S. (2019) “Relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la infección por VIH/SIDA en estudiantes de 4to. y 5to. de secundaria de la Institución Educativa Daniel Alomía Robles N° 113 del distrito de San Juan de Lurigancho” [Tesis de pregrado, Universidad Nobert Winnner] Repositorio Institucional UNW <http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/3117/TESIS%20Huayta%20Ana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ibalpe (2014). Familia << ser padres. Recuperado 18 marzo de 2021 de <http://www.ibalpe.com/familia/ser-padres/quienes-son-los-padres.html>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). Peru: Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles, 2019. https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/SALUD/ENFERMEDADES_ENDES_2019.pdf

Manual Merck Sharp & Dohme. (2019). Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Recuperado 10 diciembre 2020 <https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/infecciones/infecci%C3%B3n-por-el-virus-de-la-inmunodeficiencia-humana-vih/infecci%C3%B3n-por-el-virus-de-la-inmunodeficiencia-humana-vih>

Ministerio de Salud (2018). Norma técnica de salud de atención integral del adulto con infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) [archivo PDF].

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4479.pdf>

Ordoñez S. (2018) “Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina” [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Loja] Repositorio Institucional UNL

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20518/1/TESIS%20SILVANA%20ORDO%c3%91EZ.pdf>

Organización Mundial de la Salud (2020). VIH y SIDA. Recuperado 10 diciembre 2020
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>

Organización Mundial de la Salud (2021). Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Recuperado 10 diciembre 2020

https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

Organización de las Naciones Unidas SIDA (2021). Hoja informativa — Últimas estadísticas sobre el estado de la epidemia de sida. Recuperado 10 enero de 2021

[https://www.unaids.org/es/resources/fact-sheet#:~:text=75%2C7%20millones%20%5B55%2C,\(al%20cierre%20de%202019\).](https://www.unaids.org/es/resources/fact-sheet#:~:text=75%2C7%20millones%20%5B55%2C,(al%20cierre%20de%202019).)

Organización StopVIH. Etapas de la infección por VIH. Recuperado 10 enero 2021
<https://www.stopvih.org/faqs/etapas-de-la-infeccion-por-vih/>

Organización Panamericana de la Salud (2021). Terapia Antirretroviral. Recuperado 10 enero de 2021 <https://www.paho.org/es/temas/terapia-antirretroviral>

Red Nacional de Epidemiología (2020). Situación epidemiológica del VIH-Sida en el Perú. Recuperado 10 enero de 2021 https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida_20209.pdf

Tabares C. y Riaño M. (2018) “Relación entre los conocimientos y las actitudes frente a aspectos asociados al VIH/SIDA en un grupo de jóvenes universitarios” [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana de Cali] Repositorio Institucional UIHS

http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/10502/Relacion_conocimiento_actitudes.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Torroglosa B. (2019) “Conocimiento y actitudes de los adolescentes respecto al VIH intervención enfermera”. [Tesis de Pregrado, Universidad de Valladolid] Repositorio Institucional Uva
<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/36665/TFGH1528.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Yamberla N. (2018) “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en adolescentes indígenas, de la comunidad La Esperanza – San Roque Imbabura 2016” [Tesis de Pregrado, Universidad Técnica del Norte] Repositorio Institucional UTN

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/6624/1/06%20ENF%20810%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

IX. ANEXOS

Anexo A. Definición de términos

- **Conocimiento:** es la información que el ser humano posee, personalizada y subjetiva, relacionada con interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles. (Alavi y Leidner, 2003)
- **Actitud:** es la manifestación de un estado de ánimo o el actuar de un modo determinado frente a una situación, las actitudes se aprenden a lo largo de la vida. (CONCEPTODE, 2020)
- **VIH:** el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) ataca los linfocitos CD4 a medida que avanza, y va destruyendo el sistema inmunitario. (INFOSIDA, 2020)
- **SIDA:** síndrome de inmunodeficiencia humana adquirida, es la etapa final del VIH (INFOSIDA, 2020)
- **Adolescencia:** define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. (OMS, 2021)
- **Padres:** El término “padres” incluye a la madre y al padre. (IBALPE, 2014)

Anexo B. Matriz de Consistencia

CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VIH/SIDA EN PADRES E HIJOS DEL 4TO - 5TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA, LIMA - 2021																																							
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES																																				
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/SIDA en padres e hijos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima - 2021?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de VIH/SIDA en padres del 4to y 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima - 2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de VIH/SIDA en alumnos del 4to y 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima - 2021?</p> <p>¿Cuál es la actitud del VIH/SIDA en padres del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima - 2021?</p> <p>¿Cuál es la actitud del VIH/SIDA en alumnos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima - 2021?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/SIDA en padres e hijos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta Lima – 2021.</p> <p>OBJETIVO ESPECIFICO</p> <p>Conocer el nivel de conocimiento de VIH/SIDA en padres del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima – 2021.</p> <p>Conocer el nivel de conocimiento de VIH/SIDA en alumnos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima – 2021.</p> <p>Conocer la actitud sobre VIH/SIDA en padres del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima – 2021.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/ SIDA en padres e hijos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima -2021.</p> <p>H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/ SIDA en padres e hijos del 4to - 5to año de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima – 2021.</p>	<p>VARIABLE 1</p> <p>CONOCIMIENTO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dimensión</th> <th>Indicadores</th> <th>Ítem</th> <th>Escala</th> <th>Alternativa de respuestas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Conocimiento general</td> <td>Definición de VIH Definición de SIDA</td> <td>1,5</td> <td>Nominal</td> <td rowspan="8">SI (0) NO (1)</td> </tr> <tr> <td>Medios de transmisión</td> <td>Oral Vaginal Anal</td> <td>2,4</td> <td>Nominal</td> </tr> <tr> <td>Factores de riesgo</td> <td>Consumo de drogas Múltiples parejas</td> <td>6</td> <td>Nominal</td> </tr> <tr> <td>Manifestaciones clínicas</td> <td>1er estadio 2do estadio 3er estadio SIDA</td> <td>10</td> <td>Nominal</td> </tr> <tr> <td>Diagnostico</td> <td>Prueba rápida Prueba ELISA Western Blot</td> <td>7</td> <td>Nominal</td> </tr> <tr> <td>Tratamiento</td> <td>Tratamiento de VIH/SIDA</td> <td>1,8,9</td> <td>Nominal</td> </tr> <tr> <td>Prevención</td> <td>Uso de preservativo Tamizaje de VIH</td> <td>3</td> <td>Nominal</td> </tr> </tbody> </table>			Dimensión	Indicadores	Ítem	Escala	Alternativa de respuestas	Conocimiento general	Definición de VIH Definición de SIDA	1,5	Nominal	SI (0) NO (1)	Medios de transmisión	Oral Vaginal Anal	2,4	Nominal	Factores de riesgo	Consumo de drogas Múltiples parejas	6	Nominal	Manifestaciones clínicas	1er estadio 2do estadio 3er estadio SIDA	10	Nominal	Diagnostico	Prueba rápida Prueba ELISA Western Blot	7	Nominal	Tratamiento	Tratamiento de VIH/SIDA	1,8,9	Nominal	Prevención	Uso de preservativo Tamizaje de VIH	3	Nominal
Dimensión	Indicadores	Ítem	Escala	Alternativa de respuestas																																			
Conocimiento general	Definición de VIH Definición de SIDA	1,5	Nominal	SI (0) NO (1)																																			
Medios de transmisión	Oral Vaginal Anal	2,4	Nominal																																				
Factores de riesgo	Consumo de drogas Múltiples parejas	6	Nominal																																				
Manifestaciones clínicas	1er estadio 2do estadio 3er estadio SIDA	10	Nominal																																				
Diagnostico	Prueba rápida Prueba ELISA Western Blot	7	Nominal																																				
Tratamiento	Tratamiento de VIH/SIDA	1,8,9	Nominal																																				
Prevención	Uso de preservativo Tamizaje de VIH	3	Nominal																																				

Conocer la actitud sobre VIH/SIDA en alumnos del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima – 2021.

VARIABLE 2

	Dimensión	Indicadores	Ítem	Escala	Alternativas de respuestas
ACTITUD	Afectiva	Sentimientos Emociones	4,5,6, 7, 10	Ordinal	Siempre (0) Casi siempre (1) A menudo (2) Casi nunca (3) Nunca (4)
	Cognitiva	Conocimiento	1,2,5, 8, 9	Ordinal	
	Conductual	Creencias Estigmas	1,2,3,4,5, 7, 9	Ordinal	

METODOLOGIA

TIPO DE INVESTIGACION: Aplicada, correlacional y analítico

DISEÑO: Diseño transversal, prospectivo.

POBLACION: consta de 69 alumnos del 4to - 5to de secundaria y 69 padres del 4to - 5to de secundaria

MUESTRA: La muestra estará conformada por 50 alumnos del 4to - 5to año de secundaria y 50 padres de familia del 4to - 5to año de secundaria

MUESTREO: Probabilístico

Anexo C. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONVEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	ESCALA DE MEDICION	VALOR FINAL
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA	El conocimiento es la información obtenida de diversas fuentes sobre VIH/SIDA que permiten al adolescente y al padre identificar los factores de riesgo, el diagnóstico y formas de prevención.	Se medirá a través de un cuestionario el nivel de conocimiento del alumno y padre del 4to – 5to se secundaria sobre el VIH/SIDA.	CONOCIMIENTO GENERAL	Definición de VIH Definición de SIDA	1,5	Ordinal	ALTO
			MEDIOS DE TRANSMISIÓN	Oral Vaginal Anal	2,4	Ordinal	
			FACTORES DE RIESGO	Consumo de drogas Múltiples parejas	6	Ordinal	
			MANIFESTACIONES CLÍNICAS	1er estadio 2do estadio 3er estadio Sida	10	Ordinal	MEDIO
			DIAGNÓSTICO	Prueba rápida Prueba ELISA Western Blot	7	Ordinal	BAJO
			TRATAMIENTO	Tratamiento de VIH/SIDA	1,8,9	Ordinal	
			PREVENCIÓN	Uso de preservativo Tamizaje de VIH	3	Ordinal	

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	ITEM	ESCALA DE MEDICION	VALOR FINAL
ACTITUD SOBRE EL VIH	La actitud es la respuesta emocional y mental a las circunstancias de la vida frente a una persona con VIH/SIDA, se hace referencia al grado positivo o negativo con que las personas tienden a juzgar cualquier aspecto de la realidad.	Se medirá a través de un cuestionario con la escala de Likert la actitud del alumno y padre del 4to – 5to se secundaria sobre el VIH/SIDA.	APECTIVO	SENTIMIENTOS EMOCIONES	4,5,6, 7, 10	Nominal	POSITIVO NEGATIVO
			COGNITIVO	CONOCIMIENTOS	1,2,5, 8, 9,	Nominal	
			CONDUCTUAL	CREENCIAS ESTIGMAS	1,2,3,4,5, 7, 9	Nominal	

Anexo D. Validación de instrumento

VALIDACION DE INSTRUMENTOS

TÍTULO: “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VIH/SIDA DE LOS PADRES E HIJOS DEL 4TO - 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA, VILLA MARIA DEL TRIUNFO – LIMA, 2021”

Autor: Soto Bazán, Jennifer Alexandra Guissely

Estimado juez experto (a): *Dra. Obsta. Marcelina Daniela Huamani Pedroza*

Grado académico: *Doctor en Salud Pública / Maestra en Salud Pública*

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Maque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión.

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.	La estructura del instrumenta es adecuada.	X		
4.	Los ítems del instrumento responden a la Operacionalizacion de la variable	X		
5.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
7.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS

Puede continuar con el proceso de desarrollo de su investigación.



COP.1325

Sello y Firma del Juez Experto

VALIDACION DE INSTRUMENTOS

TITULO: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VIH/SIDA DE LOS PADRES E HIJOS DEL 4TO - 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA, VILLA MARIA DEL TRIUNFO – LIMA, 2021"

AUTOR: Soto Bazán, Jennifer Alexandra Guissely

ESTIMADO JUEZ EXPERTO (A): *Miryan Gladys Vargas Lazo*

GRADO ACADEMICO: *Dra. En Educación / Maestra en Obstetricia*

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Maque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión.

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.	La estructura del instrumenta es adecuada.	X		
4.	Los ítems del instrumento responden a la Operacionalizacion de la variable	X		
5.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
7.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS

.....*Ninguna*.....

CMP: 8109

RE: 5205



Sello y Firma del Juez Experto

VALIDACION DE INSTRUMENTOS

TITULO: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VIH/SIDA DE LOS PADRES E HIJOS DEL 4TO - 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA, VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA, 2021"

AUTOR: Soto Bazán, Jennifer Alexandra Guissely

ESTIMADO JUEZ EXPERTO (A): *Mery Isabel Sanchez Ramirez*

GRADO ACADEMICO: *Magister*

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

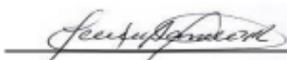
Maque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión.

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.	La estructura del instrumenta es adecuada.	X		
4.	Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	X		
5.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
7.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS

.....*Ninguna*.....

COP: 4725



Sello y Firma del Juez Experto

Anexo E. Instrumentos

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE MEDICINA HIPOLITO UNANUE

E.A.P. OBSTETRICIA

Buenos días alumno(a) y padre de familia, soy egresada de la carrera de Obstetricia de la UNFV, estoy realizando una investigación cuyo objetivo es determinar la relación entre el Nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/SIDA en estudiantes y padres de familia del 4to - 5to de secundaria del Colegio Soberana Orden Militar de Malta, Lima - 2021. De antemano te agradezco que puedas responder las preguntas con mucha sinceridad. El cuestionario es de manera anónima.

Sexo:

Grado:

Edad:

Fecha:

1. SOLO RESPONDER ALUMNO:

Ha recibido información por parte de sus docentes, sobre el VIH/SIDA

- A) Si
- B) No

A través de que medio ha recibido información sobre el VIH/SIDA

- A) Colegio
- B) Internet
- C) Hogar
- D) Amigos

2. SOLO RESPONDER PADRES:

¿Ha hablado con su menor hijo sobre el tema de VIH/SIDA?

- A) Si
- B) No

¿Ha recibido por parte del colegio charlas sobre VIH/SIDA?

- A) Si
- B) No

A continuación, verá el cuestionario, en el cual se marcará SI, NO O NO SE con sinceridad y será de manera anónima, de antemano agradezco tu participación

Nº	CONOCIMIENTO	SI	NO
1	El VIH, es el virus de inmunodeficiencia humana, no tiene cura y puede llegar si no se recibe el tratamiento oportuno a convertirse en SIDA.		
2	El VIH se transmite principalmente por relaciones sexuales, a través de madre – hijo durante el parto y por la lactancia materna.		
3	El uso del condón en las relaciones sexuales protege contra el VIH -SIDA.		
4	Recibir una transfusión sanguínea de una persona infectada por VIH puede contagiarme de VIH.		
5	El SIDA es la última etapa del VIH y como consecuencia de ello provoca la muerte.		
6	El inicio de relaciones sexuales a temprana edad, tener varias parejas sexuales y el consumir drogas se consideran como factor de riesgo de VIH.		
7	La prueba de ELISA, WESTER BLODT se utiliza para diagnosticar el VIH.		
8	Actualmente no hay cura para el VIH/SIDA, pero si hay tratamiento en el cual la persona infectada comienza a recibir antirretrovirales.		
9	Una persona que empieza a recibir antirretrovirales desde que le diagnosticaron, con el tiempo la carga viral se vuelve indetectable.		
10	Al principio no hay síntomas sobre el VIH, en algunos casos puede presentar síntomas de fiebre.		

Fuente: elaboración propia

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA HIPOLITO UNANUE
E.A.P. OBSTETRICIA

Buenos días alumno(a) y padre de familia, soy egresada de la carrera de Obstetricia de la UNFV, estoy realizando una investigación cuyo objetivo es determinar el Nivel de conocimiento en relación a la actitud de VIH/SIDA en estudiantes y padres de familia del 4to - 5to de secundaria. De antemano te agradezco que puedas responder las preguntas con mucha sinceridad. El cuestionario es de manera anónima.

Sexo: Grado:

Edad: Fecha:

A continuación, verán una serie de afirmaciones, en base a su criterio responda las siguientes preguntas:

Marque con un aspa (x) el casillero según su opinión

S: siempre

CS: casi siempre

CS: casi nunca

N: nunca

N°	ACTITUD	S	CS	CN	N
1	Saludo con un beso en la mejilla a una persona con VIH/SIDA.				
2	Si un familiar tuviera VIH/SIDA tendría que comer en otro lado porque me puedo contagiar.				
3	Se siente incómoda usando la misma ropa que ya ha usado una persona con VIH/SIDA				
4	Considero que, conocer a una persona con VIH/SIDA me ayudaría a entender mejor a esa persona.				
5	Considero que el VIH/SIDA afecta a las personas que no tienen buena conducta, son inmorales.				
6	Sentiría vergüenza si mis amigos se enteran de que tengo un familiar con VIH/SIDA.				
7	Considero que toda persona con VIH/SIDA tiene derecho a tener hijos.				
8	Uso correctamente el condón al tener una relación sexual.				
9	Considero que el VIH/SIDA es una enfermedad que puede transmitirse con comer del mismo plato.				
10	Sería capaz de decirle a mi familia que tengo VIH/SIDA				

Fuente: elaboración propia

Anexo F. Consentimiento Informado

CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VIH/SIDA EN PADRES E HIJOS DEL 4TO - 5TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA, LIMA - 2021

Estimados Padres de Familia:

Con la finalidad de mejorar la calidad de educación y ver la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/SIDA, se está realizando un estudio a cargo de la suscrita Estudiante de Obstetricia Soto Bazán Jennifer Alexandra Guissely, en el cual estoy invitando a usted y a su menor hijo a participar de forma voluntaria.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO: El presente estudio permitirá ver la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de usted y su hijo, y, de este modo saber si es significativamente positivo para que podamos ver qué medida tomar.

PROCEDIMIENTOS: Se utilizará una encuesta donde se le harán diversas preguntas sobre el conocimiento y actitud sobre el VIH/SIDA con respecto a las formas de transmisión, presentación y métodos de prevención acerca de VIH/SIDA.

POSIBLES RIESGOS O MOLESTIAS: No existen riesgos para su salud, pero puede existir alguna molestia o incomodidad por las preguntas.

BENEFICIOS: Si usted acepta, que usted y su hijo(a) participe no recibirá un beneficio directo de los resultados de este estudio. Con la información obtenida, se podría implementar nuevas medidas que puedan brindar mejor enseñanza y calidad de conocimientos respecto a todo lo relacionado con VIH/SIDA.

CONFIDENCIALIDAD: Los datos que sean proporcionados en el presente estudio son confidenciales, solo lo sabrá su hijo(a), usted y el entrevistador.

DERECHO A RETIRARSE DEL ESTUDIO: En todo momento tiene el derecho de desistir de que su hijo(a) o usted puedan participar en el estudio, dado que es VOLUNTARIO.

RESPONSABLES: Para cualquier pregunta o aclaración o reclamo, puede acudir a la investigadora: Estudiante Soto Bazán Jennifer Alexandra Guissely (dirección: psj. San Martín 160 San Gabriel – V.M.T.)

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo..... Padre de familia
de..... del colegio
..... Que cursa el..... grado, sección.... Acepto
voluntariamente que mi hijo(a) forme parte de este estudio, habiendo leído todo el texto anterior y estando conforme, recibiendo una copia de este consentimiento.

Yo....., Padre de familia
del colegio Acepto voluntariamente formar parte de
este estudio, habiendo leído todo el texto anterior y estando conforme, recibiendo una
copia de este consentimiento.

Fecha:

FIRMA DEL PADRE

FIRMA DEL INVESTIGADOR

Anexo G. Autorización para aplicar Instrumento de Tesis



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA"
 Fundado el 21 junio de 1964 – R.D. N° 0662 – Código Modular:
 1501430053

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

OFICIO N° 164 - 2021-DIE-N° 7057 "SOMM"
 SOTO BAZÁN JENNIFER ALEXANDRA GUISSLEY
 SOLICITANTE DE PROYECTO DE INVESTIGACION

Villa María del Triunfo, 7 de junio del 2021

ASUNTO : RESPUESTA A SOLICITUD ENVIADA A MESA DE PARTES PARA REALIZAR PROYECTO DE INVESTIGACION.

Me dirijo a Ud. para expresarle el saludo a nombre de la Institución Educativa N° 7057 "Soberana Orden Militar De Malta" V.M.T. y a la vez remitirle la respuesta a la solicitud radicada bajo la carta enviada vía correo electrónico institucional con fecha 1 de junio del 2021, donde solicita el permiso para realizar el proyecto de investigación titulado **"CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VIH/SIDA DE LOS PADRES E HIJOS DEL 4TO - 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA, VILLA MARIA DEL TRIUNFO – LIMA, 2021"** a fin de que pueda aplicar el instrumento a los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la institución educativa.

En tal sentido, esta jefatura concede el permiso solicitado, previa coordinación y autorización de los padres de familia para realizar dicha investigación.

Aprovecho la oportunidad para renovar las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente.



Edith Antonia Rojasina Huayta
DIRECTORA

Calle Cahuide N° 101 – José Carlos Mariátegui – V.M.T. – Teléfono 283 – 1055

Anexo H. Informe de Asesor de tesis



Universidad Nacional
Federico Villarreal



FACULTAD MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

INFORME ASESOR DEL PLAN TESIS

REVISIÓN DEL PLAN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: **"LICENCIADA EN OBSTETRICIA"**

TÍTULO DEL PLAN DE TESIS:

CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VIH/SIDA DE LOS PADRES E HIJOS DEL 4TO - 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I. E. SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA, VILLA MARIA DEL TRIUNFO – LIMA, 2021".

PRESENTADO(A) POR EL(LA) BACHILLER: **SOTO BAZÁN JENNIFER ALEXANDRA GUISELY.**

Observación:

SE APRUEBA TESIS CON LA MODIFICACIÓN DEL TÍTULO "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VIH/SIDA EN PADRES E HIJOS DEL 4TO – 5TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA, LIMA - 2021"

En fe de lo cual, se eleva el presente informe a la Oficina de Grados y Gestión del Egresado que cumple con los lineamientos establecidos por la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" – UNFV, encontrándose APTA para el desarrollo de su tesis.

El agustino 01 de Junio 2021

MG OSCATEGUI PEÑA MARGARITA ELI
ASESORA. DE PLAN DE TESIS