

FACULTAD DE TECNOLOGÍA MÉDICA

**“PERFIL ACADÉMICO-OCUPACIONAL DE LOS TECNÓLOGOS MÉDICOS DE
RADIOLOGÍA EGRESADOS. UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
- 2013”.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
TECNOLOGÍA MÉDICA EN LA ESPECIALIDAD RADIOLOGÍA**

AUTOR

Alminagorta Rojas José Antonio

ASESOR

Seminario Atoche, Efigenia

JURADOS

Evangelista Carranza, Javier Artidoro

Cavero Cercedo, Adalid Mario

Laura Acuña, Jeronimo

Lima - Perú

2019

DEDICATORIA

Esta tesis va dedicada a Dios quien me ha guiado por un buen camino. A mis padres que han sido el pilar fundamental en mi vida y me han apoyado en todo lo que he emprendido y sobretodo se lo dedico con todo el amor del mundo a mi hija Cachaza, quien desde el cielo siempre me guía para cumplir mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradezco a Dios por guiar cada uno de mis pasos y darme fortaleza para seguir adelante.

A mis padres José Luis Alminagorta Torres y Luisa Rojas Morales por su apoyo constante en mi educación y por cuidar de mí en los momentos más difíciles.

A mis hermanos Luis Alberto Alminagorta Rojas y Giomara Pilar Alminagorta Rojas por ser mi guía, por estar siempre pendiente de mí.

A mi familia, tíos y primos que estuvieron siempre en las buenas y en las malas, estando unidos hasta el día de hoy.

Agradezco a mi asesora la Dra. Efigenia Seminario Atoche por ser mi profesora desde la universidad y por su correcta forma de enseñanza que ha tenido en este trabajo.

Agradezco al Mg. Javier Rene Zuñiga Osorio quien me apoyó en la estructuración de esta presente investigación.

Y por último agradezco inmensamente la ayuda de todas las personas que han colaborado en el proceso y desarrollo de esta tesis, profesores, amigos, compañeros y licenciados.

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar el perfil académico-ocupacional de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.

METODOLOGÍA: el estudio es básico con enfoque cuantitativo. De tipo observacional, transversal, prospectivo con diseño descriptivo. El tamaño de la muestra fue de 39 tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013. El análisis fue descriptivo para variables categóricas, usando frecuencias absolutas y frecuencias relativas (porcentajes) y promedios y desviación estándar.

RESULTADOS: el porcentaje de tecnólogos médicos evaluados tuvieron edades entre 25 a 29 años con el 74.4%. El sexo más predominante femenino (56.4%) y el estado civil fue soltero (79.5%). El 94.9% se tituló y el 89.7% se colegio, el 64.1% ha realizado el serums y el 35.9% no lo hizo. El 97,4% manifiesta estar satisfecho con la carrera, respecto a los estudios de postgrado el 5.1% se encuentra realizando maestría, el 17.9% cuentan con diplomado. El 97,4% trabajan en la carrera, y el 76.9% laboran en el sector privado. El menor salario está en la categoría de 931 a 1200 y en la categoría a mayor más de 2500 soles se encontraron el 51,3%. Hay predominio del idioma inglés.

CONCLUSIONES: En el perfil académico-ocupacional de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013 la mayoría eran titulados, y más de la mitad con estudios de postgrado, con labor en el sector privado y un tiempo menor a tres meses en encontrar su primer empleo.

PALABRAS CLAVE: Perfil académico, perfil ocupacional, tecnólogos médicos egresados.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To determine the academic-occupational profile of radiology medical technologists graduated from the National University Federico Villarreal in 2013.

METHODOLOGY: the study is basic with a quantitative approach. Observational, cross-sectional, prospective type with descriptive design. The sample size was 39 radiology medical technologists graduated from the National University Federico Villarreal in 2013. The analysis was descriptive for categorical variables, using absolute frequencies and relative frequencies (percentages) and averages and standard deviation

RESULTS: the percentage of medical technologists evaluated was between 25 and 29 years old with 74.4%. The most predominant female sex (56.4%) and marital status was single (79.5%). 94.9% were titled and 89.7% were college, 64% did the serums and 35.9% did not. 97.4% said they were satisfied with the degree, compared to the postgraduate studies, 5.1% were doing a master's degree, 17.9% had a diploma. 97.4% work in the career, and 76.9% work in the private sector. The lowest salary is in the category of 931 to 1200 and in the category to greater more than 2500 soles 51.3% were found. There is a predominance of the English language.

CONCLUSIONS: In the academic-occupational profile of medical radiology technicians graduated from the National University Federico Villarreal in 2013 most were graduates, and more than half with postgraduate studies, with work in the private sector and a time of less than three months to find their first job.

KEY WORDS: academic profile, occupational profile, medical technologists graduates.

INDICE

I: INTRODUCCION	9
1.1 Descripción y formulación del problema	9
1.2 Antecedentes	12
1.3 Objetivos	17
1.4 Justificación	17
1.5 Hipótesis	18
II: MARCO TEORICO	20
2.1 Bases teóricas sobre el tema de investigación	20
III: MÉTODO	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Ámbito temporal y espacial	32
3.3 Variables	32
3.4 Población y muestra	32
3.5 Instrumentos	33
3.6 Procesamientos	34
3.7 Análisis de datos	34
IV: RESULTADOS	35
V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	41
VI: CONCLUSIONES	45
VI: RECOMENDACIONES	46
VIII: REFERENCIAS	47
IX: ANEXOS	51

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Datos demográficos de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.....	35
Tabla 2: Perfil académico de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.	37
Tabla 3: Perfil ocupacional de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.	38
Tabla 4: Idiomas que dominan los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.	39
Tabla 5: Motivos de realización de los estudios de Postgrado los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.	40

LISTA DE GRÁFICOS

Figura 1: Perfil académico de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.	35
Figura 2: Dominio de idioma de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.....	36
Figura 3: Satisfacción de la carrera de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.....	36
Figura 4: Actividad fundamental de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.....	38
Figura 5: Salario de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.....	39

I: INTRODUCCION

1.1 Descripción y formulación del problema

El radiólogo es un profesional de la salud que emplea la imagen médica (rayos X, resonancia magnética, ecografía) para ayudar al diagnóstico y el tratamiento del paciente. Según la Organización Mundial de la Salud, el 80% de las decisiones médicas en el mundo se toman con el apoyo de las pruebas radiológicas (Sociedad Española de Radiología, s.f., p.2).

En los últimos años el avance de la ciencia y de la tecnología demanda nuevas necesidades, por lo cual se requiere cada vez un mayor número de profesionales capacitados que vayan acorde a dichas exigencias (Carrascosa & Molero, 2010, p. 109).

La especialidad de Radiodiagnóstico es una de las más solicitadas en todo el mundo, tanto en el sector público como privado. Las tasas de utilización de la radiología en nuestro entorno oscilan entre 800 a 1000 exámenes /1000 habitantes/ año, siendo los radiólogos los profesionales de salud más solicitados (Sociedad Española de Radiología, s.f., p. 6).

Sin embargo, como ocurre en nuestro país el número de profesionales en radiología no se corresponde con la demanda. Así, se tiene que a nivel nacional son aproximadamente 10,500 tecnólogos médicos para una población de 30 millones de personas, concentrándose el 77.5% en la Región Lima e Ica y escaseando en otras regiones, como en la Región Loreto que cuenta con un estimado de 1100000 habitantes y con solo 5 Tecnólogos Médicos colegiados (Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2016, p. 7; La República, 2015)

A la realidad antes planteada se suman otros problemas, como los desajustes observados entre la formación recibida en las instituciones universitarias y la demanda generada por el sistema productivo. Esta situación ha llevado a la necesidad de realizar estudios acerca de la situación real del perfil académico y ocupacional de los tecnólogos de radiología, los procesos de búsqueda de empleo que emplean estos profesionales y el acceso a las oportunidades laborales (Carrascosa & Molero, 2010, p. 109).

Algunos autores plantean, con respecto al perfil académico, que existen dificultades en el aprendizaje de los estudiantes universitarios al momento de obtener los conocimientos, necesarios para el desempeño profesional, ya que muchas veces la enseñanza no se ajusta a las necesidades que presenta la población (Oliver, Santana, Ferrer & Ríos, 2015, p.3).

En cuanto al perfil ocupacional se observa que los técnicos radiólogos dedican su tiempo, casi en su totalidad, a las actividades asistenciales y poco en otras áreas. Lo mismo sucede con las intervenciones. El 90% de los radiólogos se dedican al diagnóstico por imágenes propiamente dicho, y solo 10% realiza actividades intervencionistas, y siempre en compañía del personal médico correspondiente (Volpi, 2014).

La Universidad Federico Villarreal es una institución educativa que viene formando tecnólogos médicos desde el año 1967, en la cual se instauró la Facultad de Tecnología Médica en el año 1985 para impartir la carrera profesional de Tecnología Médica con 5 años de estudios. Dicha institución tiene la finalidad de educar a tecnólogos médicos a nivel científico, tecnológico y humanístico para prevenir, promocionar, determinar y pronosticar a través de diversas herramientas tecnológicas, las enfermedades que

podieran presentar los usuarios, con la mejor eficacia y calidad posible. (Universidad Nacional Federico Villarreal, 2018). Últimamente, se ha observado que en las unidades de postgrado son muchos los profesionales de Tecnología Médica del área de Radiología que asisten a estos programas, sobre todo en segunda especialidad como TAC y RM en los cuales cuentan con un aproximado de 100 a 120 alumnos egresados por promoción. Asimismo, conociéndose la oferta escasa de estos profesionales en diferentes ciudades de nuestro país, nace la interrogante de conocer en qué campo laboral se están desarrollando y si es que las actividades en las que actualmente se están desempeñando, corresponde a la formación recibida en la universidad. Por lo antes expuesto se ha visto necesario llevar a cabo la presente investigación y de esta manera conocer el perfil académico y ocupacional de los Tecnólogos médicos en radiología egresados en el año 2013 de la Universidad Federico Villarreal.

Formulación de la pregunta general

¿Cuál es el perfil académico-ocupacional de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013?

Formulación de las preguntas específicas

¿Cuáles son los datos demográficos de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013?

¿Cuál es el perfil académico de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013?

¿Cuál es el perfil ocupacional de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013?

1.2 Antecedentes

Ante la incertidumbre de la posibilidad de conocer el perfil que cuentan los egresados de la carrera de Tecnología Médica, es que se realiza la investigación con el propósito de detallar el posicionamiento de los egresados de la Universidad, ante esto se presentan investigaciones tales como:

Toro C (2017) realizó un estudio titulado “Situación actual del médico egresado de tres Universidades Peruanas, 2006 - 2011” con el objetivo de describir la situación actual del médico egresado de tres universidades peruanas durante los años 2006-2011. Estudio descriptivo transversal que incluye a médicos egresados de tres universidades (150), para ello se aplicó una encuesta virtual, mediante un muestreo aleatorio estratificado. Entre los resultados se encontró que la mediana de edad fue 32. El 100% de los participantes había realizado al menos un estudio de grado académico y el 70%, alguna especialidad. El 96,7% consiguió su primer empleo en un tiempo menor a un año, el 62% lo hizo a través de contactos personales y el 10% ha ejercido o ejerce actualmente en el extranjero. La mediana de empleos previos y actuales fue de 2 [RIQ=1-6] y 3 [RIQ=0-10], respectivamente. El sueldo actual oscilaba principalmente entre \$1000 a \$3000. La mediana del puntaje total de satisfacción laboral fue 84 (RIQ= 58-95). Al final se concluye que la mayor parte de egresados reside actualmente en el Perú y todos tienen al menos un estudio de postgrado, lo cual está relacionado a una sociedad cada vez más competitiva. El sueldo actual sugiere una situación económica relativamente estable. La labor fue predominantemente asistencial y muy poco relacionada con la investigación, lo

cual evidencia la escasa promoción científica en el país. En general los egresados se sienten satisfechos con su situación laboral actual, lo cual puede repercutir positivamente en la calidad y eficiencia de los servicios de salud. (Toro, 2017)

Feijóo, J. & Noroña, I. (2016) llevó a cabo el estudio titulado “Perfil ocupacional de los egresados y titulados de la carrera de terapia física, facultad de ciencias médicas, de la universidad de cuenca, en el periodo 2010-2014. Cuenca 2015” con el objetivo de obtener información sobre el perfil ocupacional de los egresados y titulados de la Carrera de Terapia Física, de la institución en mención. Este estudio fue de tipo descriptivo, cuya muestra estuvo conformado por 78 egresados y titulados. Obtuvieron como resultado que el 74% fueron mujeres, el 41% trabaja para centros privados, el 65,4% labora 8 horas diarias, un 74.4% percibe una remuneración mayor a 500 dólares, para el 43,6%, la preparación académica recibida ha sido de utilidad en el campo laboral en un 76-100%. Un 98,7% no cursan un postgrado y expresa la necesidad de la formación en cuarto nivel en áreas afines a la Terapia Física. Los autores concluyeron que lo que respecta al estudio sobre el campo laboral y el perfil académico en la actualidad de los profesionales, se puede determinar que, si responde a la realidad del Licenciado en Terapia Física y a la demanda laboral, en su mayoría laboran en el sector privado con el 41%.

Zúñiga, N. (2016) realizaron un estudio titulado Empleabilidad y demanda ocupacional de la Carrera de Radiología en el año 2015 con el objetivo de determinar la empleabilidad y la demanda ocupacional de los graduados de la Carrera de Radiología de la Universidad Central del Ecuador. Fue un estudio, descriptivo, transversal, cuya

muestra fue de 266 egresados. Los resultados que obtuvieron fue que la empleabilidad de los graduados del periodo 2008 – 2015 es del 100%, el de los graduados en los últimos tres años es del 95% (2013 – 2015) el porcentaje de empleabilidad de los egresados es el 59%. Se observó que, del total de estudiantes de la Carrera de Radiología, los 125 fueron de género femenino y corresponde al 53% y los 141 estudiantes fueron de género masculino y equivale al 47%. La empleabilidad de los graduados en los últimos tres años es del 95%, la mayor parte trabaja en el sector privado.

Guevara, Y., Saucedo, J., Díaz, C., Soto, V. (2016) realizaron una investigación titulada “Perfil y situación laboral del médico joven egresado de una facultad de medicina de Lambayeque, 2013” con el objetivo de conocer el perfil y la situación laboral del médico joven egresado de la institución educativa en mención. Fue un estudio descriptivo transversal, en el cual se empleó una muestra de 230 egresados en el periodo 2002 a 2011. Obtuvieron como resultado que la edad media de los egresados fue de 32,5; la mayoría varones (67,4%) y solteros (48,3%) y con estudios de especialización (52,6%). Su empleo actual lo realiza principalmente en instituciones públicas (82,6%) y realizando una labor asistencial (65,9%). Los autores concluyeron que la mayoría de egresados fueron varones, con edades entre 30 y 34 años, solteros, nacidos en el departamento de Lambayeque, más de la mitad es especialista o se encuentra realizando la residencia médica. El primer empleo se consiguió a través de contactos personales y el empleo actual a través de concurso público, en ambos casos en instituciones públicas y realizando labor asistencial.

Sarango, M. (2016) en Perú desarrolló un trabajo denominado “Relación entre la competencia Docente y los Aprendizajes de los Estudiantes de la Escuela Académico profesional de Tecnología Médica de la Universidad Continental – Huancayo -2015”, cuyo propósito fue establecer la relación que existe entre la Competencia Docente y los Aprendizajes de la Escuela Académica Profesional de Tecnología Médica de La Universidad Continental-Huancayo-2015. Fue una investigación descriptiva, en la que se empleó una muestra de 50 docentes y 100 alumnos. Obtuvo como resultados que la competencia docente se encuentra relacionada significativamente con el Aprendizaje en la Escuela Académica Profesional de Tecnología Médica de La Universidad Continental-Huancayo-2015, concluyendo que hay relación con la competencia docente y con el aprendizaje de los estudiantes de dicha carrera.

Leirós, R. & Arce, ME. (2015) publicaron un estudio titulado “Situación actual de la formación de posgrado en Fisioterapia” con el objetivo de analizar la demanda de formación de posgrado en fisioterapia y cuáles son las necesidades académicas de esta carrera. La muestra fue obtenida a través de un censo de las clínicas de fisioterapia con un total de 250 registros, trabajándose finalmente con 209 de ellos. Obtuvieron en cuanto a la dinámica de las clínicas, un 45% eran despachos individuales. De los casos restantes la mayoría eran pequeñas clínicas que no contaban con más de 3 empleados. Destaca la gran adhesión a la formación en técnicas de terapia manual y de osteopatía que casi alcanzan el 50% de los casos. Los directores de clínica, en su mayoría, exigen alguna formación de posgrado para que el profesional se adecúe a las necesidades de los usuarios del centro. Los autores concluyeron que la capacidad de gestión de la información, resolución de

problemas y toma de decisiones no están siendo integradas durante la formación de la carrera de manera adecuada.

Carrascosa, J. & Molero, D, (2010) realizaron un estudio titulado “Ocupación laboral y formación complementaria de los titulados” con el objetivo de conocer la situación laboral y académica de los estudiantes de 5 universidades (Universidad de Almería, Cádiz, Huelva, Jaén y Pablo de Olavide) los cuales finalizaron sus estudios en los años 1998, 1999 y 2000. La población del estudio estuvo compuesta por 1.903 graduados universitarios de 69 titulaciones diferentes, pertenecientes a cinco universidades, con el propósito de conocer el nivel de ocupación de los estudiantes durante sus estudios, la valoración que hacen de la formación universitaria, el nivel de adquisición de competencias profesionales, si han realizado formación complementaria a los estudios universitarios y la situación laboral en que se encuentran. Se encontraron diferencias significativas a nivel estadístico entre las competencias profesionales adquiridas antes y después de los estudios universitarios. Asimismo, se comprobó la existencia de una relación estadísticamente significativa entre formación complementaria y la adquisición de un puesto de trabajo.

Pérez, I., Moreno, H. & Caldera, J. (2009) llevaron a cabo un estudio llamado “Análisis de la situación laboral de los egresados del Centro Universitario de los Altos” con el objetivo de contribuir al entendimiento de la situación laboral de los egresados de nivel licenciatura del Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Fue un estudio de carácter descriptivo y transversal, cuyos datos se obtuvieron del Segundo Estudio de Egresados CUALTOS 2008, que abarcó a una muestra de 405

egresados, de un total de 1872 alumnos que terminaron sus estudios. Se obtuvo como resultados que el 57.3% eran de sexo femenino y el 42.7% eran de sexo masculino, donde la mayoría de egresados se encontraban trabajando, tenían más de un trabajo y cuyo ingreso mensual variaba de acuerdo a la carrera. Los datos obtenidos permiten concluir que la situación laboral de los egresados en general es satisfactoria. En lo que se refiere a la situación de género, se encontró que en la mayoría de las carreras los hombres han encontrado un mejor posicionamiento laboral en comparación con las mujeres, pues ellos cuentan con mejores puestos de trabajo y son mejor remunerados.

1.3 Objetivos

Objetivo general

Determinar el perfil académico-ocupacional de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.

Objetivos específicos

Conocer los datos demográficos de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.

Describir el perfil académico de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.

Describir el perfil ocupacional de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013.

1.4 Justificación

Este trabajo será de utilidad para tener un mayor conocimiento acerca del perfil académico y ocupacional de los tecnólogos médicos del área de radiología y de esta manera saber con qué estudios continuaron estos profesionales, así como las actividades y funciones que vienen desempeñando actualmente. Esto brindará un mejor panorama acerca de los desempeños de estos profesionales relacionados a la formación de los estudiantes y futuros radiólogos, tomando en cuenta las exigencias y necesidades de la sociedad, así como los conocimientos teóricos y prácticos en el manejo de materiales y técnicas necesarios para el ejercicio de estos profesionales. Esto será de utilidad tanto para los radiólogos, como para las autoridades de la Universidad Villarreal de donde provienen los profesionales para el presente estudio, así como de referente para otras universidades, quienes podrán mejorar su plan curricular en base a lo antes planteado.

Asimismo, la presente investigación podrá ofrecer datos estadísticos que permitan realizar estudios en otras instituciones educativas o que sean aplicados en investigaciones de mayor complejidad y ofrezcan un mayor panorama del perfil académico y ocupacional de los Tecnólogos médicos en radiología de nuestro país.

1.5 Hipótesis

El estudio al ser descriptivo no amerita la formulación de la hipótesis.

Alcances y limitaciones

El estudio contará con la participación directa de tecnólogos médicos, por lo que una de las limitaciones será el llenado completo de la encuesta, para lo cual se les hará conocer que será de carácter anónimo.

Además, se tendrá que ubicar a la población de egresados del año 2013, teniendo limitantes al momento de captarlos, por lo que se acudirá al registro de información que cuenta la Facultad.

Por otro lado, los permisos para contar con los registros podrán demorar de un mes a tres meses dependiendo de la aprobación del proyecto de tesis.

El estudio es viable, puesto que el financiamiento será realizado por el propio investigador y será el mismo quien realice la encuesta, aplicando el cuestionario que evaluará el perfil de los tecnólogos, siendo la parte fundamental del recurso humano.

II: MARCO TEORICO

2.1 Bases teóricas sobre el tema de investigación

PERFIL ACADÉMICO

Un perfil denota una postura que permite observar rasgos peculiares o características que representan a un objeto, hecho o fenómeno. Refiere a algunas particularidades, que nos dan una idea de cómo puede ser un determinado objeto, hecho o fenómeno (Jiménez, 2011, p.2).

El perfil académico representa los esquemas que se pretenden a nivel de un determinado proyecto pedagógico. Engloba lo que concierne a las exigencias académicas con las exigencias laborales y tiene relevancia en la planificación curricular de toda carrera universitaria, pues contempla el tipo de profesional que desea formar (Jiménez, 2011, p.4).

El proceso de formación profesional es el eje central de numerosas investigaciones, por el papel importante que tiene en la construcción del progreso de la sociedad. Por otro lado, los problemas de la práctica profesional del tecnólogo de la salud promueven las relaciones interdisciplinarias para su solución, lo que refleja la complejidad de la propia realidad sobre la cual actúan (Oliver, Santana, Ferrer & Ríos, 2015, p. 3)

Estos rasgos de diversidad tienen importancia cuando la institución establece programas académicos generales; es decir, cuando identifica las diferentes subculturas que componen la comunidad académica. De ésta forma elaboraría programas apropiados para la formación de perfiles académicos que tome en cuenta la diversidad cultural de sus integrantes (Jiménez, 2004, p.6).

La radiología e imágenes médicas es la especialidad de la medicina que previamente a la obtención de imágenes anatómicas y funcionales, realiza la interpretación respectiva para obtener o descartar diagnósticos. También abarca los procedimientos terapéuticos realizados mediante la guía brindada por imágenes utilizando ondas del espectro electromagnético, fuentes ionizantes, ultrasonido, radiotrazantes y otras fuentes de energía. (Rodríguez, 2017, p. 144)

Según el Colegio Tecnólogo Médico del Perú, el tecnólogo médico en radiología es:

Un profesional que deberá planificar, evaluar, aplicar, modificar e innovar métodos, procedimientos y tecnologías en la aplicación de las radiaciones ionizantes y no ionizantes, para la obtención de imágenes de ayuda diagnóstica y/o tratamiento, dosificándolas racionalmente y permitiéndole contribuir al fomento, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, así como en cualquier otra aplicación relacionada al uso de las radiaciones, investigación y/o seguridad radiológica. Asimismo, deberá contar con una sólida formación integral, académica, científica y humanística, desarrollando principios éticos y morales. (Colegio Tecnológico Médico del Perú, s.f., párr. 1)

Según la Universidad Peruana Cayetano Heredia, el perfil académico del Tecnólogo Médico deberá ser impartido de acuerdo a.

Un modelo educativo socioconstructivista, contrario a un enfoque conductista y operacionalista, ya que no se reduce al desempeño laboral como un oficio técnico ni a la sola apropiación del conocimiento únicamente para el saber hacer. Con este

modelo se busca formar un profesional competente, autónomo, crítico y reflexivo que comprenda su entorno para brindar soluciones complejas en un contexto social determinado. Con ello, conseguirá competencias como comportamiento y compromiso ético, creatividad, liderazgo, resolución de problemas con rigor científico, crítico, innovador, uso tecnologías de información y comunicación, resolución de problemas con su entorno social y medio ambiente, desempeña eficientemente en contextos socio cultural y profesionales, participación de equipos multidisciplinarios e interdisciplinario en la atención de salud integral aplicando procedimientos y protocolos de la tecnología que utiliza radiaciones ionizantes y no ionizantes de forma segura, como ayuda al diagnóstico, tratamiento, pronóstico y seguimiento de pacientes en diferentes áreas y de acuerdo a principios éticos, legales y estándares nacionales e internacionales de calidad (Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2016, pp. 11-12).

TIPOS DE POSTGRADO:

Los tipos de carreras de postgrado son de: especialización, maestría y doctorado, los cuáles serán detallados a continuación

Especialización: tiene por objetivo profundizar en el dominio de un tema o área determinada dentro de una profesión o un campo de aplicación de varias profesiones. Conduce a un título de Especialista con especificación de la profesión o campo de aplicación. Es decir, están planteadas dada la óptica de la educación y son las más proclives a ser articuladas con el pregrado. (CINDA, 2013, p.32):

La especialidad de Radiología, en la actualidad, engloba diferentes áreas de desempeño profesional del Tecnólogo Médico, como son: Radiodiagnóstico, Medicina Nuclear, Tomografía Computarizada, Resonancia Magnética, Radioterapia y Ultrasonido (Colegio Tecnólogo Médico del Perú, s.f., Párr. 2)

Radiodiagnóstico: Realiza exámenes radiológicos y en los casos que se requiera prepara y administra las sustancias de contraste y está preparado para contrarrestar las posibles reacciones adversas a la administración de los mismo. Participa en la ejecución de procedimientos intervencionistas.

Radioterapia: Conoce, maneja y aplica tratamiento con fines terapéuticos según los protocolos establecidos, utilizando la radiación ionizante, en el tratamiento de neoplasias, tanto antes como después de la cirugía y/o quimioterapia. Realiza y/o colabora en el cálculo y fraccionamiento de la dosis de tratamiento.

Ultrasonido: Realiza exámenes ultrasonográficos de los diversos sistemas, aparatos y sistemas del organismo con el fin de descartar imágenes patológicas elaborando el reporte correspondiente el cual se transfiere al médico especialista.

Tomografía computada – Resonancia Magnética: Realiza los exámenes solicitados según los protocolos establecidos tanto simples como contrastados, pero sin limitar su capacidad de decisión de variar o no el protocolo del examen al encontrar una supuesta anomalía ya que tiene como referencia la presunción diagnóstica, que servirá para un mejor diagnóstico. Realiza procedimientos posteriores al examen, reconstrucciones MPR, MIP y mediciones como también impresiones de las imágenes.

Densitometría: Realiza los exámenes correspondientes que ayudan a determinar el grado de matriz ósea de la persona aportando datos importantes sobre su estado, para llegar a un mejor tratamiento y pronóstico mejorando la calidad de vida del paciente.

Medicina Nuclear: Realiza la administración de isótopos primarios y radiofármacos obteniendo imágenes gammagráficas, de tipo planar como tomografías (SPECT o PET) los cuáles luego de un adecuado procesamiento digital y/o analógico servirán al Médico para evacuar un diagnóstico. Asimismo, realiza a través de la administración de isótopos primarios, sustancias marcadas o radiofármacos adecuados (Colegio Tecnólogo Médico del Perú, s.f., párr. 3-8).

Existen varias tendencias en el análisis de cómo la universidad debe preparar a los futuros profesionales para el mercado del trabajo y se refuerza la necesidad de la educación para el trabajo. Todo ello, requiere una formación integral y una actitud flexible, abierta, insistiendo en la conveniencia de hacer ciudadanos independientes y que se adaptan a las circunstancias del medio (Álvarez, 2015, p.).

De acuerdo a la especialidad escogida por los tecnólogos médicos pueden seguir tanto una maestría como un doctorado. Estos se definen a continuación:

Maestría: Es el primer nivel posterior al pregrado. Proporciona una formación superior en una disciplina o área interdisciplinaria, profundizando la formación en el desarrollo teórico, tecnológico y profesional, para la investigación y conocimiento correspondiente a la disciplina. En la tesis, proyecto o trabajo final se debe mostrar el manejo conceptual y metodológico correspondiente al estado actual del conocimiento en las disciplinas (CINDA, 2013, p.32):

Doctorado: proporciona aportes originales en un área de conocimiento, los que deben estar expresados en una tesis de doctorado de carácter individual, bajo la supervisión de un director de tesis. Conduce al otorgamiento del título académico de Doctor (CINDA, 2013, p.32).

En un estudio llevado a cabo por el Centro Interuniversitario de Desarrollo-CINDA (2013), manifiesta que un 90% de los alumnos de Tecnología Médica, mostraron interés por seguir estudios de postgrado una vez obtenido su título profesional. Aquellos que respondieron que no, dan como justificación a razones tales como, necesidad de trabajar, ayudar a su familia y otras.

Respecto de las áreas de interés, destaca que un alto porcentaje se inclina por la Microbiología seguido por las disciplinas de Hematología, Inmunología, Bioquímica Clínica y Biología Molecular.

Respecto al tipo de Programa que desea realizar, destaca el interés por seguir estudios de Magíster y Doctor (53%)

Con relación a la modalidad de estudios de su preferencia destaca la modalidad presencial en un 44%; por otro lado, un 84% estudiaría por medio de becas. Con respecto de las proyecciones de los estudios de postgrado un 40% responde que le interesa profundizar los conocimientos de disciplinas profesionales, pero en el 35% de ellos resalta el interés por el desarrollo en investigación (p.168)

CONOCIMIENTO DE IDIOMAS

La necesidad de dominar el inglés u otros idiomas es indispensable en la actualidad ya que las relaciones internacionales son cada vez de mayor importancia. La creciente importancia del conocimiento de algún idioma ha repercutido en todos los países, influyendo en los diversos campos y profesiones.

Las razones por los cuáles se haría necesario tener en cuenta para el perfil académico sería para la investigación, el manejo de manuales de instrucciones de aparatos e instrumentos que se encuentran en los hospitales, ambulatorios, u otros Centros de Salud, el manejo de ordenadores y programas informáticos, la interacción con el paciente extranjero y/o familiares o amigos de éste

No hay estudios actuales que reporten los idiomas con los que cuentan los profesionales médicos como los radiólogos, lo cual se conocerá con la presente investigación.

PERFIL OCUPACIONAL:

El perfil ocupacional se trata del detalle de habilidades que un trabajador posee para llevar a cabo un puesto de trabajo (Gestiópolis, 2001).

El Ministerio de la Protección Social (2005) señaló que el perfil ocupacional involucra una serie de competencias laborales que responden al desempeño óptimo del profesional en el área correspondiente (p. 52).

La carrera de Tecnología Médica en la Universidad Nacional Federico Villarreal se instaura mediante Resolución N° 069-FM, el 09 de mayo de 1967. Al amparo de la Constitución Política del Perú se emite la Ley N° 24291 que crea el Colegio “Tecnólogo Médico” en base a la Ley Universitaria N° 23733 y el estatuto de dicha Universidad, en el año 1985 la carrera profesional de Tecnología Médica con 5 años de estudios, se estructura como Facultad de Tecnología Médica. Una vez finalizado los estudios se alcanza el grado de Bachiller y se opta el Título de Licenciado con mención en la Especialidad de: Laboratorio y Anatomía Patológica, Radiología, Optometría, Terapia de Lenguaje, Terapia Física y Rehabilitación (Universidad Nacional Federico Villarreal, 2018).

El Tecnólogo Médico es un profesional de nivel universitario independiente, con formación científica, tecnológica, humanística; que está en el equipo de salud y se encarga de la prevención, promoción, determinación, pronóstico y tratamiento, sin prescripción de fármacos, con las diferentes especialidades obteniendo la mayor eficiencia y calidad en los resultados para el usuario, empleando la tecnología para llegar a la optimización (Universidad Nacional Federico Villarreal, 2012, p. 9).

Diversas universidades mencionan que sus egresados están aptos para interrelacionarse con un equipo profesional interdisciplinario, desarrollar competencias en los campos de acción y en las áreas de desempeño, así como desenvolverse en el sector público, privado y en el ámbito comunitario (Silva, Franco & Mina, 2015, p. 41).

Para efectos del presente trabajo se tomarán en cuenta los siguientes indicadores:

Tipo de organización donde labora:

Pérez y Merino (2008) refieren que una organización es una colectividad social formada por sujetos, labores y administración, que interactúan en el marco de una estructura sistemática para alcanzar los propósitos plasmados.

Entre las principales organizaciones destacan: la pública destinada a la utilidad pública en beneficio de la población, mientras que la privada, además de ello, se orienta a la búsqueda del beneficio económico (De la Cruz & Bernal, 2015, p. 10).

Muchos tecnólogos médicos, sobre todo los que se desempeñan en Hospitales pequeños o en consultas, brindan un servicio en torno a la especialidad, generalmente usando en mayor parte técnicas de imagen (Sociedad Española de Radiología Médica, s.f., p. 11).

En los centros más grandes muchos tecnólogos pueden centrarse en un área clínica específica y pueden trabajar exclusivamente con subespecialidades clínicas concretas. Estos profesionales consiguen un alto nivel de práctica y conocimientos en la subespecialidad y pueden desarrollar relaciones de trabajo muy estrechas (Sociedad Española de Radiología Médica, s.f., p. 11).

Cargo:

Ucha (2014) sostiene que un cargo es una ocupación u oficio que un individuo realiza en una organización privada o a pública.

En las instituciones de salud, no sólo se encuentra el cargo asistencial, sino también cargos académicos, ya que a algunos profesionales les agrada la docencia o la investigación. Existen muchas oportunidades para la instrucción en todos los niveles del tecnólogo médico, tanto en la formación de los tecnólogos jóvenes como del personal técnico, estudiantes o colegas de otras especialidades (Sociedad Española de Radiología Médica, s.f., p. 11).

Según el Colegio Médico de Tecnólogos Médicos (2018), los cargos que puede adoptar un Tecnólogo Médico en los diferentes ámbitos son:

Ámbito administrativo-asistencial: Se efectúa el cargo de administrador de Instituciones de Salud, tanto públicas como privadas, como: Hospitales, Clínicas, Institutos Especializados, Policlínicos, Centros Médicos, Centros de Salud, etc.

Ámbito educativo: Se encarga de dar capacitación en un centro de estudios y en Institutos, mediante el uso de charlas o conferencias sobre problemas de salud, para incrementar la prevención de enfermedades dentro de la comunidad. Asimismo, en centros de formación universitaria, puede desempeñar labor docente, docente/asistencial y administrativa.

Ámbito Empresarial: El Tecnólogo Médico ofrece servicio de asesoría e impulso en diferentes entidades comerciales relacionadas al área de Radiología u otros.

Ámbito Particular: Ejecuta función asistencial en establecimientos, además de atención domiciliaria en el área de su competencia.

Tiempo de trabajo:

Se refiere al período durante el cual, el personal se encuentra en el trabajo, a disposición del encargado y en función de su actividad, de acuerdo a las leyes y/o prácticas nacionales (Nogareda, Nogareda & Solórzano, 2014, p. 3).

Remuneración profesional:

Se entiende por la contraprestación de un trabajador cuando hay una relación laboral, por lo cual recibe una recompensa económica (Pérez & Merino, 2014).

Así también, la remuneración que recibe un profesional, no sólo es dinero para cubrir las necesidades, sino que involucra seguridad, reconocimiento, nivel, entre otros (Pujol, R., & Osorio, 2004, pp. 74-75).

Por ejemplo, en el trabajo de Feijoó y Noroña (2016) se encontró que la mayoría de los tecnólogos médicos de terapia física reciben un salario mayor a 500 dólares.

Marco conceptual:

Perfil académico: Representa los rasgos, las particularidades, los conocimientos y las expectativas que califican a un sujeto para recibir una credencial académica. Definición de las áreas de información, formación y sensibilización, que se pretenden desde el punto de vista formal.

Perfil ocupacional: Características que deben reflejar las exigencias del mercado ocupacional en términos de requisitos que definan las habilidades, las destrezas, los

rasgos de personalidad, la conformación física y el nivel de educación -inherente al desempeño profesional.

Tecnología médica: Disciplina de las ciencias de la salud que orienta y resuelve problemas de naturaleza bio-psico-social mediante aplicación de metodologías y tecnologías que avanzan acorde con los conocimientos científicos de los tiempos modernos y las exigencias sociales de nuestra realidad.

Definición de variables

Perfil académico de los tecnólogos médicos: Son las peculiaridades relacionadas a su preparación Universitaria en los tecnólogos médicos.

Perfil ocupacional de los tecnólogos médicos: Son las peculiaridades relacionadas a su desempeño profesional en los tecnólogos médicos.

III: MÉTODO

3.1 Tipo de investigación

Estudio básico, con enfoque cuantitativo.

Diseño de la investigación

El presente estudio fue de tipo observacional, transversal, prospectivo con diseño descriptivo.

3.2 Ámbito temporal y espacial

El estudio se realizó en la Universidad Nacional Federico Villarreal en egresados pertenecientes al año 2013 y el momento de recolección de la información fue en el año 2018.

3.3 Variables

Variable de estudio:

1. Perfil académico-ocupacional.

3.4 Población y muestra

182 Total de tecnólogos médicos egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013. 39 tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013. Para el desarrollo de la investigación se encontró un fallecido, uno en el extranjero y uno no pudo participar, correspondiendo a 42 egresados concordante con la estadística de la facultad de Tecnología Médica.

Unidad de análisis: un tecnólogo médico de radiología egresado de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013 que cumple los criterios de selección.

Tipo de muestreo: Muestreo no probabilístico por conveniencia.

Criterios de selección:

Criterio de inclusión

- Tecnólogo médico de radiología egresado del año 2013 que acepte participar del estudio.

Criterio de exclusión

- Tecnólogo Médico de radiología egresado del año 2013 que se encuentre fuera del país o enfermo.

Técnicas de investigación

Para recolectar los datos se captó a la población objetivo de estudio, contactándose con los participantes a través de correos, vía telefónica o por redes sociales (Facebook), informándoles sobre el motivo de la encuesta y lo que se desea obtener con la investigación, manteniendo el anonimato de los encuestados, posteriormente se les facilitó el cuestionario personalmente o mediante de correo electrónico, previo aviso del envío, para lo cual se esperó la fecha de entrega del cuestionario. Una vez obtenida la información se procedió a colocar un código de identificación a cada encuesta y verificar el llenado completo de la misma, para su posterior ingreso a la base de datos en el programa Excel.

3.5 Instrumentos

La obtención de la información fue a través de la encuesta y el instrumento fue un cuestionario donde se recabó información sobre el perfil académico y sobre el perfil ocupacional de los egresados.

El cuestionario consta de 21 preguntas divididas en tres áreas, la primera que evaluó los datos sociodemográficos consta de 4 preguntas, el perfil académico consta de 9 preguntas y

el perfil ocupacional que consta de 8 preguntas. El cuestionario fue sometido a validación por juicio de expertos (3 especialistas) quienes emitieron su opinión sobre el constructo del mismo, obteniendo concordancia entre los mismos, por tanto, el instrumento fue apto para su aplicación.

3.6 Procedimientos

En primer lugar, se remitió una solicitud de permiso para ejecutar el proyecto de investigación a la Facultad de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Federico Villarreal, aprobada la solicitud, se procedió a recolectar la información a través de la aplicación de las encuestas.

Luego, se procedió a seleccionar los datos completos de las encuestas para poder ser ingresada a una base de datos en Excel y posteriormente al programa SPSS v. 25, para realizar el análisis estadístico descriptivo.

3.7 Análisis de datos

El análisis realizado fue principalmente descriptivo para variables categóricas, teniendo que para las variables cualitativas se hizo uso de frecuencias absolutas y frecuencias relativas (porcentajes) y para variables continuas, se emplearon promedios y desviación estándar.

Posteriormente se presentaron los resultados mediante tablas y figuras, tras el análisis estadístico.

IV: RESULTADOS

La encuesta desarrollada por los 39 egresados de Tecnología Médica en Radiología de la Universidad Nacional Federico Villarreal, arroja los siguientes resultados:

En la tabla 1 se observa que el mayor porcentaje de tecnólogos médicos evaluados tuvieron edades entre 25 a 29 años con el 74.4%. El sexo más predominante femenino 56.4% y el estado civil es solteros 79.5%.

Tabla 1. Datos demográficos de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Datos sociodemográficos		n	%
Edad	25 a 29 años	29	74.4%
	30 - 39 años	10	25.6%
Sexo	Hombre	17	43.6%
	Mujer	22	56.4%
Estado civil	Casado	6	15.4%
	Conviviente	2	5.1%
	Soltero	31	79.5%

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 1 se observan las condiciones profesionales de los egresados: La totalidad obtuvo el grado de bachiller, el 94.9% se tituló y el 89.7% se colegio.

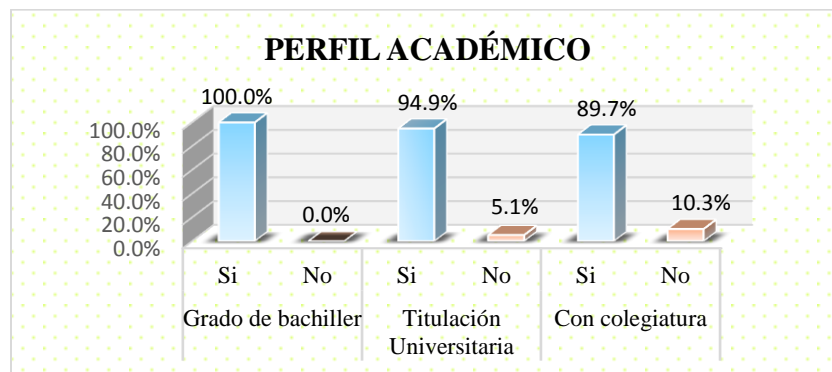


Figura 1. Perfil académico de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Fuente: Elaboración Propia

El 64% ha realizado el serums y el 35.9% no lo hizo. En relación al dominio de otro idioma un cuarto de la población dice dominar otro tipo de idioma y más de dos tercios conocen de otro idioma, una pequeña porción que corresponde al 2,6% no conoce otro idioma, como se evidencia en la figura 2.

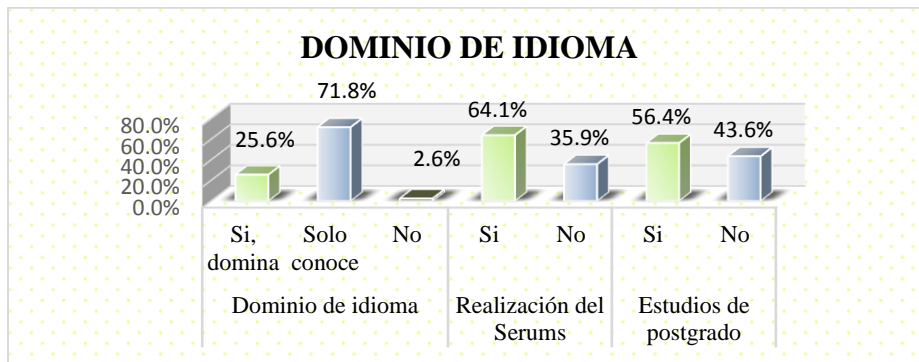


Figura 2. Dominio de idioma de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Fuente: Elaboración Propia

En relación a la satisfacción de la carrera el 2,6% manifiesta no estar satisfecho y el 97,4% manifiesta estar satisfecho como se muestra en la figura 3.

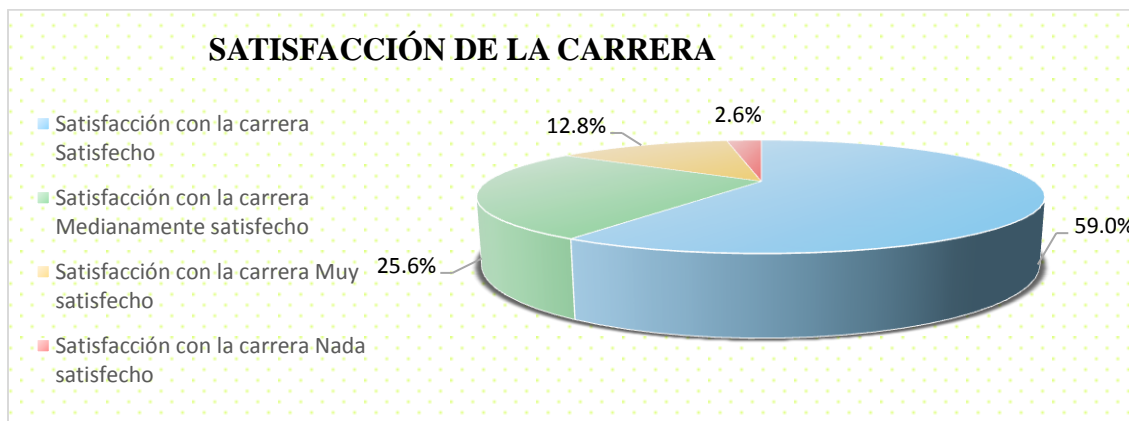


Figura 3. Satisfacción de la carrera de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Fuente: Elaboración Propia

La tabla 2 expone los estudios de post grado que realizaron los egresados 2013. Estudios que otorgan grado: Maestría en proceso 5.1%. Estudios Post titulación: Segunda especialidad, han finalizado 12.8%, en proceso el 17.9%. En referencia a diplomados: cuentan con diplomado 17.9%. Uno ha terminado y 6 en proceso.

Tabla 2: Perfil académico de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Perfil académico		n	%
Estudios de maestría	En proceso	2	5.1%
	Finalizado	0	0.0%
	Grado.	0	0.0%
	No	37	94.9%
Estudios de segunda especialidad	En proceso	7	17.9%
	Finalizado	5	12.8%
	Título.	0	0.0%
	No	27	69.2%
Estudios de diplomado.	En proceso	6	15.4%
	Finalizado	1	2.6%
	Diploma	7	17.9%
	No	25	64.1%

Fuente: Elaboración Propia

Continuaron con estudios, para obtener una segunda profesión el 10.3% manifiesta que sí y el 89.7% dice que no.

El 97,4% (38) trabajan en la carrera, el 2,6% (1) no lo hacen. Laboran en el sector privado 30 que son el 76,9% y en el sector publico 9 que representan el 25,31%.

La actividad que se encuentran realizando actualmente en su mayoría 46,2% es de trabajar y estudiar, 5 se encuentran haciendo serums como se aprecia en la figura 3

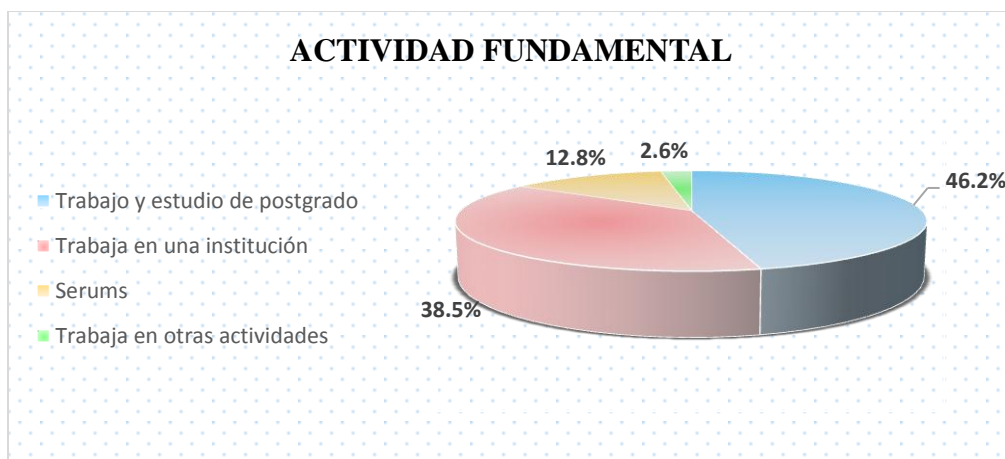


Figura 3. Actividad fundamental de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Fuente: Elaboración Propia

La experiencia laboral un egresado manifiesta haber laborado en 9 instituciones. Llevan trabajando de tres meses a 5 años.

Experiencia laboral promedio de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Experiencia laboral promedio		
Instituciones de trabajo	M ± DE (Mín. - Máx.)	4.51 ± 1.68 (1 - 9)
Tiempo de labor en el empleo actual	M ± DE (Mín. - Máx.)	2.31 ± 1.32 (0.3 - 5.0) años

La tabla 3, Muestra la condición laboral de los encuestados, el 5,1% tienen condición de nombrado.

Tabla 3. Condición laboral de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Condición laboral	n	%
Contrato por empresa privada.	18	46.2%
Contrato por terceros	8	20.5%
CAS	5	12.8%
Serums remunerado	4	10.3%
Nombrado	2	5.1%
Otros	2	5.1%

Fuente: Elaboración Propia

El salario que perciben los egresados se aprecia en la figura 4. El menor salario está en la categoría de 931 a 1200 y lo perciben el 2,6% y en la categoría de más de 2500 soles se encontraron el 51,3%.

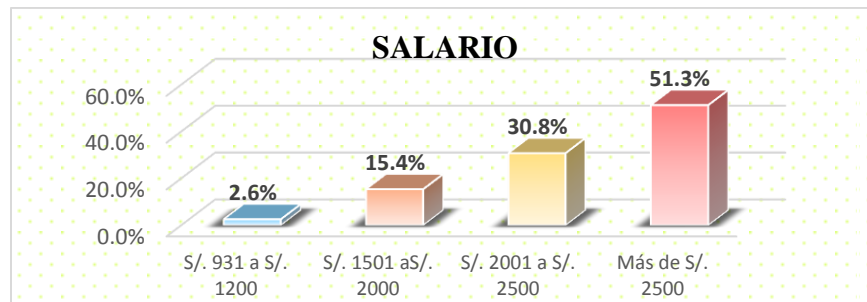


Figura 4. Salario de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Fuente: Elaboración Propia

El tiempo que demoró incorporarse al mercado laboral es de 3 meses el 82,1% y seis meses el 17,9%.

La tabla 4 exhibe el dominio de idiomas por los egresados, habiendo predominio del idioma inglés.

Tabla 4. Idiomas que dominan los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Idioma que conoce		n	%
Dominio de idioma inglés	Domina el idioma como para trabajar totalmente en ese idioma	7	17.9%
	Tiene conocimientos pero no lo domina	24	61.5%
	Ni domina, ni tiene conocimientos	8	20.5%
Dominio de idioma francés	Domina el idioma como para trabajar totalmente en ese idioma	0	0.0%
	Tiene conocimientos pero no lo domina	4	10.3%
	Ni domina, ni tiene conocimientos	35	89.7%
Dominio de idioma italiano	Domina el idioma como para trabajar totalmente en ese idioma	2	5.1%
	Tiene conocimientos pero no lo domina	17	43.6%
	Ni domina, ni tiene conocimientos	20	51.3%
Dominio de idioma portugués	Domina el idioma como para trabajar totalmente en ese idioma	4	10.3%
	Tiene conocimientos pero no lo domina	12	30.8%
	Ni domina, ni tiene conocimientos	23	59.0%

Fuente: Elaboración Propia

La motivación para realizar estudios de post grado como se observa en la tabla 5 es variado, llamando la atención que el 28,2% lo realiza mientras encuentra un empleo adecuado a sus expectativas y solo el 12,8% lo hace pensando en realizar labor docente.

Tabla 5. Motivos de realización de los estudios de Postgrado los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013

Motivos de realización de los estudios de Postgrado		n	%
Con la intención de dedicarse a la investigación	Si	6	15.4%
	No	33	84.6%
Mientras encuentra un empleo adecuado a sus expectativas	Si	11	28.2%
	No	28	71.8%
Docencia	Si	5	12.8%
	No	34	87.2%
Exigencias de la institución donde labora	Si	6	15.4%
	No	33	84.6%
Otros	Si	6	15.4%
	No	33	84.6%

Fuente: Elaboración Propia

V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el presente estudio, donde se evaluó el perfil académico y ocupacional de los tecnólogos médicos de radiología egresados, el 56.4% fueron mujeres, 43.6% fueron varones, siendo similar a lo encontrado por Zúñiga, N. quien manifiesta que el 53% fueron de género femenino y 47% fueron de género masculino, es necesario considerar que la población peruana según censo es de hombres 49,2%, y la población femenina 50,8%.

En cuanto al perfil académico de los egresados de tecnología médica de radiología, el 94.9% tiene el título universitario, y 89.7% cuenta colegiatura, lo cual es algo que llama la atención, ya que la colegiatura es necesaria para el ejercicio de la profesión, no siendo beneficioso para los pacientes a quienes brindan su servicio de salud.

El 64.1% de los egresados realizaron el serums, esto tiene relación con el sector donde laboran, ya que el serums es obligatorio en el sector público, mientras que en la práctica privada no es un requisito, y la mayoría de los egresados laboran en el sector privado 76.9%. Es así que el no haber realizado el serums es una limitante para poder postular a alguna plaza del sector público.

Respecto al dominio del idioma, la mayoría sólo conoce al menos un idioma extranjero 71.8% y sólo 25.6% si lo domina, lo cual difiere con el estudio de Zúñiga, quien en su investigación describió el manejo de idioma extranjero en el 74.4% de los graduados de Tecnología médica de radiología. Estos resultados muestran la poca importancia que le dan al manejo de idioma, siendo actualmente necesario y obligatorio.

En cuanto a los estudios de postgrado de los egresados el 56.4% han realizado o actualmente llevan estudios de postgrado. Al respecto, el estudio realizado por Feijoó, J et al. describe que 98,7% de los egresados de tecnología médica de terapia física no

cursan un postgrado. Por otro lado, Toro C. quien investigó la situación de egresados de medicina, encontró que el 100% de los participantes médicos había realizado al menos un estudio de postgrado académico (diplomado, maestría, doctorado o fellowship) y el 70%, algún estudio de especialidad. De esta manera se muestra la diferencia de estudios de postgrado en las diferentes profesiones de ciencias de la salud, siendo la capacitación continua de gran relevancia para mejorar el desempeño laboral, así mismo en la profesión del tecnólogo médico según la Ley N°28456, ley del trabajo del profesional de la salud Tecnólogo médico, menciona el derecho de gozar de facilidades para estudios de postgrado, maestrías, especialización o cuando obtenga becas de estudios nacionales y/o en el extranjero, conforme a Ley.

El 69.2% de los egresados no han realizado ningún estudio de segunda especialidad. Esto a pesar de que en instituciones como Essalud, está reconocido la bonificación por especialidad/especialización para diferentes profesiones de salud, donde está incluido los tecnólogos médicos, mediante Resolución N°666-GC-Essalud-2014 donde aprueba el “Escalafón de los trabajadores del seguro social de salud - ESSALUD”.

Sólo un 5.1% de egresados estudian una maestría, siendo este el requisito principal para poder ejercer la docencia universitaria, lo cual indica que la mayoría de los egresados de tecnología médica en radiología tienen una mayor inclinación a actividades asistenciales que de docencia, actualmente.

El perfil ocupacional de los tecnólogos médicos muestra que el 97.4% labora en su carrera profesional, lo cual se asemeja a lo mencionado por Zúñiga, N. pues la empleabilidad de los graduados en los últimos tres años era del 95%.

Respecto al sector donde laboran, el 76.9% es en el privado, y 23.1% en el público. Resultados contrastables descritos en otras profesiones de la salud, como en el estudio de

Feijoó, J et al. Quien menciona que solo 41% de egresados de terapia física trabajaban para centros privados, mientras que Toro C. indica que un 76% de egresados médicos tienen un trabajo en el sector público. En este caso, los egresados de tecnología médica en radiología tienen mayor oportunidad de laborar en la práctica privada, posiblemente por las pocas plazas que el sector salud oferta para una mayor cantidad de egresados anuales que tienen las diferentes universidades públicas como privadas, así como por no cumplir uno de los requisitos del sector público (serums).

Acerca del tiempo en que los egresados demoraron en conseguir un empleo, para la mayoría 82.1% fue menos de tres meses, y entre 3 y 6 meses 17.9%, lo cual es similar a lo encontrado por Zúñiga, N. quien describe que la mayor parte de graduados de tecnología médica en radiología se demoraron en encontrar trabajo en un mes 53%, la mayor parte lo hizo en el sector privado, a los 15 días 23.5%, incluso desde estudiantes 23.5%. Por otro lado, en la profesión de terapia física, según Feijoó, J et al., para conseguir empleo el 47,4% demora entre 1 a 3 meses, siendo de ellos 33.3% que laboraban en menos de un mes. Es indudable que, si bien el tiempo en conseguir un empleo fue corto, esto debió ser en el sector privado, donde hay mayores ofertas laborales. Demostrando la necesidad de profesionales tecnólogos médicos en radiología.

El tipo de contrato que tienen con la institución donde laboran los egresados, es principalmente contrato empresa privada 46.5%, y contrato por terceros 20.5%. En los profesionales de tecnología médica en terapia física, según Feijoó, J et al., en el sector privado el 41% tienen Contrato. Es realmente preocupante, que una gran proporción de egresados tenga el tipo de contrato por terceros, ya que esa modalidad de contratación no le brinda los beneficios sobre todo para respaldar su situación de salud que requiere por estar en continua exposición a diferentes riesgos radiológicos.

El salario es un aspecto importante para los profesionales egresados, y en el 51.3% refieren que es mayor a 2500 soles mensuales, sin embargo, un 15.4% refiere un sueldo de 1501 a 2000 soles. Esto es mejor, si lo comparamos con el área de tecnología médica en terapia física, que según Feijoó, J et al. la mayoría 74.4% percibe una remuneración mayor a 500 dólares, 21.8% entre 300 – 500 dólares. Ante esta situación remunerativa y como es esencialmente en el sector privado, habría que analizar en cuantos centros laborales se desempeñan para poder llegar a dichos salarios.

Finalmente, respecto a la satisfacción con la carrera, el 97.4% manifestó estar satisfecho, y 2.6% no estar satisfecho, lo cual refleja que en la mayoría su profesión cumple con sus expectativas. Zúñiga N. menciona en su investigación que 64.7% de graduados de radiología respondieron que no satisface las necesidades de la sociedad, en cambio 29.4% graduados respondieron que si satisface las necesidades. Aspectos diferentes pero demuestran la satisfacción en el ejercicio profesional.

VI: CONCLUSIONES

- En el perfil académico-ocupacional de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013 la mayoría eran titulados, y más de la mitad con estudios de postgrado, con labor en el sector privado y un tiempo menor a tres meses en encontrar su primer empleo.
- Los datos demográficos de los tecnólogos médicos de radiología egresados de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2013 las edades se encuentran entre 25 a 39 años, la mayoría son de sexo femenino y estado civil predominante es soltero.
- En el perfil académico de los tecnólogos médicos de radiología egresados se han titulado 94.9%, con colegiatura 89.7%, dominan un idioma 25.6%, con estudios de postgrado 56.4%, y satisfechos el 97.4%.
- En el perfil ocupacional de los tecnólogos médicos de radiología egresados la mayoría trabaja en su carrera 97.4%, labora en el sector privado 76.9%, con un sueldo mayor a 2500 soles mensual 51.3% y con tiempo de demora para encontrar el primer empleo menor a tres meses.

VI: RECOMENDACIONES

- Los egresados de tecnología médica en radiología deben tener mayor accesibilidad a los estudios de postgrado mediante subvenciones, y de esta manera tener un mejor avance en su profesión, así como gozar de los beneficios de los que esto le provee.
- Se sugiere que el Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú en alianza con las distintas universidades puedan ejecutar y promocionar diversos cursos de actualización, así como de especialización para los profesionales de tecnología médica.
- La universidad Nacional Federico Villarreal continúe con los encuentros científicos de los egresados de la carrera de radiología, de tal manera que se pueda conocer su evolución profesional, así como brindar accesos a capacitación continua.

VIII: REFERENCIAS

- Álvarez J. (2015). La empleabilidad de graduados universitarios en el contexto latinoamericano realidades de Uniandes, Ecuador *Atenas*, 4 (32), pp. 01-15.
- Carrascosa, J. & Molero, D, (2010). Ocupación laboral y formación complementaria de los titulados. *Bordón* 62 (1), 109-122.
- Centro Interuniversitario de Desarrollo-CINDA (2013). *Articulación entre el pregrado y el postgrado: experiencias universitarias*. Chile: Centro Interuniversitario de Desarrollo-CINDA.
- Colegio Tecnólogo Médico del Perú (s.f.) Radiología. Perú: Colegio Tecnólogo Médico del Perú. Recuperado de <https://ctmperu.org.pe/?view=articulo&id=36>
- De la Cruz, E., & Bernal, J. (2015). La institución y la organización: un análisis centrado en el actor. *Intersticios Sociales*, 10(2). Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ins/n10/n10a2.pdf>
- Feijoó, J., Belén, I. (2016) *Perfil ocupacional de los egresados y titulados de la carrera de Terapia Física, Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad de Cuenca, en el periodo 2010-2014. Cuenca 2015*. (Tesis de licenciatura) Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Gestiópolis. (2001) *¿Qué es un perfil ocupacional y cómo elaborarlo?* Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/que-es-un-perfil-ocupacional-y-como-elaboralo/>
- Guevara, Y., Saucedo, J., Díaz, C., Soto, V. (2016) Perfil y situación laboral del médico joven egresado de una facultad de medicina de Lambayeque, 2013. *Acta Med Perú* 33(2),111-8
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Perú: Crecimiento y Distribución de la población, 2017. Primeros resultados*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1530/libro.pdf
- Jiménez, M. (julio-diciembre, 2004) El profesor universitario y el perfil académico. *Pampedia*, (1), 1-7. Recuperado de

- <https://www.uv.mx/pampedia/numeros/numero-1/profesor-universitario-perfil-academico.pdf>
- Jiménez, S. (2011) *Entre perfiles y docentes*. Congreso Pedagógico. Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes Costa Rica. Costa Rica
- La República (7 de diciembre del 2015) Hay déficit de 50% de tecnólogos médicos en hospitales de La Libertad. Recuperado de: <https://larepublica.pe/sociedad/901132-hay-deficit-de-50-de-tecnologos-medicos-en-hospitales-de-la-libertad>
- Leirós, R. & Arce, ME. (2015). Situación actual de la formación de posgrado en Fisioterapia. *Educ Med*, 16(3), 188195.
- López R, Mallebrera E, Pardo C (s.f) Importancia del Inglés en las Ciencias de la Salud. Universidad de Catilla- La Mancha. España [Acceso el 13 de marzo del 2018] Recuperado de [/previa.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%204/ingles4.htm](http://previa.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%204/ingles4.htm).
- Ministerio de la Protección Social. (2005). *Perfiles ocupacionales y normas de competencia laboral para auxiliares en las áreas de la salud. Programa de Apoyo a la Reforma de Salud PARS*. Colombia: Ministerio de la Protección Social. Recuperado de http://www.javeriana.edu.co/cendex/GPES/publicaciones/libros/Perfiles_ocupacionales_I_ed.pdf
- Ministerio de Trabajo y promoción del empleo. (2014) *Procedimiento que regula el otorgamiento del bono por especialidad a los profesionales de la salud en el seguro social de salud - Essalud*. Lima: Ministerio de Trabajo y promoción del empleo. Recuperado de <http://sinesss.org/wp-content/uploads/2017/03/Resol.1819-BONO-ESPECIALIDAD.pdf>
- Nogareda, C., Nogareda, S., & Solórzano, M. (2014). *Jornada y horarios de Trabajo*. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Recuperado de <http://www.oect.es/Observatorio/5%20Estudios%20tecnicos/Encuestas%20de%20condiciones%20de%20trabajo/Encuestas%20especificas/Jornada%20y%20H>

[orarios%20de%20Trabajo.pdf](#)

- Oliver J, Santana V, Ferrer B, Ríos J. (2015). Las prácticas profesionales y la formación laboral en la carrera sistema de información en salud. *Revista Electrónica “Actualidades Investigativas en Educación”*, 15 (3), 1-18.
- Pérez, J., & Merino, M. (2008). *Definición de organización*. Recuperado de <https://definicion.de/organizacion/>
- Pérez, I., Moreno, H. & Caldera, J. (2009) *Análisis de la situación laboral de los egresados del Centro Universitario de los Altos*. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Área 10: interrelaciones educación-sociedad.
- Pujol, R., & Osorio, M. (2004). Remuneración y satisfacción laboral. *Capital Humano*, 173, 74-81. Recuperado de <http://pdfs.wke.es/1/6/3/5/pd0000011635.pdf>
- Rodríguez, C (2017). Alcance N°107. Poder Legislativo. Leyes N° 9433, N°9435. Documentos varios. *La Gaceta. Diario Oficial* Costa Rica. [Acceso el 12 de marzo del 2018] Recuperado de <http://portal.medicos.cr/documents/20183/1776582/Perfil+Radiologia+e+Imagenes+Medicas.pdf/6309717f-f1cc-4f05-932a-f1263c580e7e>.
- Sarango, M. (2016). *Relación entre la competencia Docente y los Aprendizajes de los Estudiantes de la Escuela Académico profesional de Tecnología Médica de la Universidad Continental -Huancayo – 2015*. (Tesis de licenciatura). Escuela de Postgrado, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima, Perú.
- Silva, V., Franco, J., & Mina, E. (2015). Perfil profesional y ocupacional de los fisioterapeutas en Colombia. *CES Movimiento y Salud*, 3(1), 35-43. Recuperado de <http://revistas.ces.edu.co/index.php/movimientoysalud/article/download/3463/pdf>
- Sociedad Española de Radiología (s.f.) *Una guía para considerar una especialización en Radiodiagnóstico*. España: Sociedad Española de Radiología.
- Toro, C. (2017) *Situación Actual del Médico Egresado de Tres Universidades Peruanas, 2006 – 2011*. (Tesis para optar el título de médico cirujano). Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú.

- Ucha, F. (2014). *Definición de cargo*. Recuperado de <https://www.definicionabc.com/?s=Cargo>
- Universidad Peruana Cayetano Heredia. (2016) *Plan curricular carrera profesional de Tecnología Médica en la especialidad de Radiología*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Recuperada de <https://s3.amazonaws.com/upch-vracad-planes-de-estudio/PREGRADO/plandeestudiop015-etm-rx.pdf>
- Universidad Nacional Federico Villarreal. (2012). *Guía del estudiante 2012*. Lima-Perú: UNFV. Recuperado de http://www.unfv.edu.pe/vrac/images/documentos/guia_estudiante/15_guia_estudiante_ftm.pdf
- Universidad Nacional Federico Villarreal. (2018). *Visión y Misión de la UNFV. Autoridades de la UNFV*. Recuperado de <http://psicolog.org/visin-y-misin-de-la-unfv-3-autoridades-de-la-unfv-3.html?page=4>
- Universidad Peruana Cayetano Heredia. (2016) *Plan curricular carrera profesional de Tecnología Médica en la especialidad de Radiología*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Recuperada de <https://s3.amazonaws.com/upch-vracad-planes-de-estudio/PREGRADO/plandeestudiop015-etm-rx.pdf>
- Volpi G (marzo, 2014). *Radiografía del diagnóstico por imágenes en América Latina*. El Hospital. Recuperado de <http://www.elhospital.com/temas/Radiografia-del-diagnostico-por-imagenes-en-America-Latina+96556?pagina=3>
- Zúñiga, N. (2016). *Empleabilidad y demanda ocupacional de la Carrera de Radiología* (Tesis de licenciatura) Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

IX: ANEXOS

ANEXO N°1: INSTRUMENTO

Solicitamos su colaboración en el desarrollo de esta encuesta de carácter anónimo, que se realiza para conocer las características académicas y ocupacionales que tiene en la actualidad, tras haber egresado de la Facultad de Tecnología Médica en la especialidad de radiología de la Universidad Nacional Federico Villarreal desde el año 2013. Agradeceremos su participación.

Marque con un aspa (X) en la respuesta que considere correcta; ante las siguientes afirmaciones.

Datos sociodemográficos

1. Sexo: Hombre () Mujer ()
2. Edad: _____
3. Estado civil: Casado () Conviviente () Soltero ()
4. Lugar de procedencia: _____

Perfil Académico

5. Grado de Bachiller: Sí () No ()
6. Titulación Universitaria: Sí () No ()
7. Tiene colegiatura: Sí () No ()
8. ¿Qué idioma extranjero conoce? *Señale con una X su nivel, puede marcar varias*

respuestas

	Domina el idioma como para trabajar totalmente en ese idioma	Tiene conocimientos pero no lo domina
Ingles		
Francés		
Italiano		
Portugués		

Otros: _____		
--------------	--	--

9. ¿Ha realizado el Serums? Sí () No ()

Indique el lugar y el año: _____

10. ¿Ha realizado o se encuentra realizando estudios de post grado?

Sí () No ()

*Si la respuesta fue “Si”, marcar el siguiente cuadro:

	En proceso	Finalizado	Diploma, Título o grado.
Diplomado			
Segunda especialidad			
Maestría			
Doctorado			

11. Motivos de realización de los estudios de Postgrado. (marcar)

Con la intención de dedicarse a la investigación		Exigencias de la empresa donde labora	
Mientras encuentra un empleo adecuado a sus expectativas		Otros especifique: _____	
Docencia			

12. Marque con un aspa (X) el grado de satisfacción con sus estudios realizados en la universidad.

1	2	3	4	5
Nada satisfecho	Poco satisfecho	Medianamente satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho

13. ¿ha estudiado o se encuentra estudiando otra carrera? Sí () No ()

*Si la respuesta fue “Sí”, indique que carrera:

Nombre de la carrera:	Año de inicio:
	Año de finalización:

Perfil Ocupacional

14. ¿Trabaja en su carrera? Sí () No ()

*Si la respuesta fue “Sí”, especifique el área de desempeño / actividad.

15. ¿Actualmente dónde se encuentra laborando?

Sector privado ()

Sector público ()

16. ¿Cuál es la actividad fundamental que realiza en la actualidad?

Trabaja en una institución		Sigue estudiando	
Se encuentra desempleado y busca empleo		Trabaja y estudia postgrado	
Trabaja en otras actividades		Serums	

17. Desde que egresó, ¿en cuántas instituciones relacionadas con su carrera ha trabajado?

18. ¿Cuánto tiempo tiene laborando en su empleo actual?

19. Su tipo de contrato es: CAS () contrato por terceros () Nombrado ()

Contrato empresa privada () Serums remunerado ()

Otro () indique cuál: _____

20. ¿En qué intervalo se encuentra su salario?

Menos de 930 soles		Entre 1501 a 2000 soles	
Entre 931 a 1200 soles		Entre 2001 a 2500 soles	
Entre 1201 a 1500 soles		Más de 2500 soles	

21. ¿Cuánto tiempo demoró en encontrar su primer empleo desde que terminó su carrera?

Menos de 3 meses		De 12 a 24 meses	
Entre 3 y 6 meses		Más de 24 meses	
Entre 6 y 12 meses		Todavía no lo encuentra	

ANEXO N°2: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	INDICADOR	INSTRUMENTO	NIVEL DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Perfil académico	Grado de bachiller	V. Cualitativa	Se refiere al elemento de valor académico que se obtiene al término de los estudios.	Si No	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
	Titulación Universitaria	V. Cualitativa	Se refiere a la licencia que otorga la Universidad para el reconocimiento del profesional.	Si No	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
	Realización de colegiatura	V. Cualitativa	Se refiere a la facultad que obtiene el profesional para pertenecer al gremio correspondiente y pueda hacer ejercicio de sus funciones.	Si No	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
	Dominio de idioma extranjero	V. Cualitativa	Se refiere al desenvolvimiento del profesional en los diferentes dialectos.	Inglés Francés Italiano Portugués otros	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Politómica	% Frecuencia
	Realización del Serums	V. Cualitativa	Se refiere al hecho de haber ejecutado el servicio rural urbano marginal de salud.	Si No	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
	Estudios de diplomado.	V. Cualitativa	Se refiere al hecho de haber obtenido un grado universitario tras realizar determinados estudios en el campo de su competencia.	Si No	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
	Estudios de segunda especialidad	V. Cualitativa	Se refiere al hecho de haber efectuado una segunda especialidad en el campo de su competencia.	Si No	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
	Estudios de maestría	V. Cualitativa	Se refiere al hecho de haber efectuado una maestría para lograr dicho grado académico.	Si No	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia

	Estudios de doctorado	V. Cualitativa	Se refiere al hecho de haber efectuado un doctorado para lograr dicho grado académico.	Si No	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
	Motivos de realización de Postgrado	V. Cualitativa	Se refiere a las razones que les llevó para llevar a cabo el posgrado.	Dedicarse a la investigación Hasta que encuentre empleo Docencia Exigencias de la empresa	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Politómica	Motivos de realización de Postgrado
	Satisfacción con la carrera	V. Cualitativa	Se refiere al hecho de sentirse cómodo con la carrera profesional elegida.	Nada Satisfecho Poco satisfecho Medianamente satisfecho Satisfecho Muy satisfecho	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Ordinal	% Frecuencia
	Estudio otra carrera	V. Cualitativa	Se basa en haber optado por estudiar otra carrera ya sea universitaria o técnica.	Si No	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
Perfil Ocupacional	Trabaja en su carrera	V. Cualitativa	Se refiere si labora de la profesión que ha estudiado.	Si No	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
	Sector donde labora	V. Cualitativa	Se refiere al ámbito en que trabaja.	Privado Público	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
	Actividad fundamental	V. Cualitativa	Se basa en las acciones que está realizando el profesional en dicho momento.	Trabaja en una institución Desempleado Trabaja en otras actividades Estudiando Trabajo y estudia postgrado Serums	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Politómica	% Frecuencia
	Instituciones de trabajo	V. Cuantitativa	Se refiere a cantidad de lugares donde ha laborado.	En números	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	De razón	Promedio
	Tiempo de labor en el empleo actual	V. Cuantitativa	Se refiere al periodo que lleva en el trabajo actual.	En números	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	De razón	Promedio
	Tipo de contrato	V. Cualitativa	Se refiere a la modalidad con que ha sido	CAS, Por Terceros, Nombrado, Contrato	Cuestionario de perfil académico-	Nominal Politómica	% Frecuencia

			contratado el profesional en la institución.	empresa privada, serums remunerado, otro.	ocupacional		
	Salario	V. Cualitativa	Se refiere a la retribución económica que se le brinda al profesional en su lugar de trabajo.	Menos de 930 soles Entre 931 a 1200 soles Entre 1201 a 1500 soles Entre 1501 a 2000 soles Entre 2001 a 2500 soles Más de 2500 soles	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Ordinal Politómica	% Frecuencia
	Tiempo de demora en encontrar el primer empleo	V. Cualitativa	Se refiere al periodo que demoró en encontrar su primer trabajo.	Menos de 3 meses Entre 3 y 6 meses Entre 6 y 12 meses De 12 a 24 meses Más de 24 meses	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Ordinal Politómica	% Frecuencia
Datos sociodemográficos	Sexo	V. Cualitativa	Se refiere a las peculiaridades biológicas que diferencia a un hombre de una mujer.	Hombre Mujer	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Dicotómica	% Frecuencia
	Edad	V. Cuantitativa	Se refiere a la cantidad de años cumplidos hasta la fecha del estudio.	En números	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Razón	Promedio
	Estado civil	V. Cualitativa	Se refiere a la condición social del profesional	Casado Conviviente Soltero	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Politómica	% Frecuencia
	Lugar de procedencia	V. Cualitativa	Se refiere a la zona o distrito de donde procede.	En denominación	Cuestionario de perfil académico-ocupacional	Nominal Politómica	% Frecuencia

ANEXO N°3: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

1. Evaluador:

1.1 Nombres y apellidos: ROXANA ALAR LAYERO CASTRO

1.2 Grado académico: LICENCIADA EN TECNOLOGIA MEDICA

1.3 Institución donde labora: HOSP. GUILLERMO ALMENARA TRUYEN

1.4 Instrumento que valida: ENCUESTA DEL PERFIL ACADÉMICO - OCUPACIONAL

1.5 Título de la investigación: PERFIL ACADÉMICO - OCUPACIONAL DE LOS TECNOLOGOS MENORES DE RADIOLOGIA EGRESADOS. UNIVERSIDAD NACIONAL TECNICO VILLAREAL - 2013

2. Autor:

1.1 Nombres y apellidos: JOSE ANTONIO ALMINAGOTA ROJAS

1.2 Condición a optar:
Grado de bachiller () Título profesional (X)

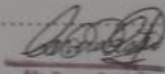
3. Evaluación:
Número de preguntas: 22

Indicador	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Claridad				80	
Objetividad				80	
Organización					90
Consistencia					90
Coherencia				80	
Suficiencia				80	
Intencionalidad					90
Metodología				70	
Conveniencia					100
Actualidad				80	
Sub total				470	370
Total					840

Valoración cuantitativa (total x 0.02) 840 x 0.02 = 16.8

Opinión de aplicabilidad APLICABLE

4. Fecha: 17-08-2018

5. Firma: 

U.N. Tecnico Villareal S.A.
C/TA. 202

FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

1. Evaluador:

- 1.1 Nombres y apellidos Laura Patricia Matuda Trinidad Rojas
 1.2 Grado académico licenciada Tecnología Médica
 1.3 Institución donde labora Centro de Radioterapia de Lima
 1.4 Instrumento que valida Cuestionario del perfil académico-ocupacional
 1.5 Título de la investigación Perfil académico-ocupacional de los Tecnólogos Médicos de Radiología egresados Universidad Nacional Federico Villarreal - 2013

2. Autor:

- 1.1 Nombres y apellidos: José Antonio Alminagorta Rojas
 1.2 Condición a optar:
 Grado de bachiller () Título profesional (X)

3. Evaluación:

Número de preguntas: 22

Indicador	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Claridad				80	
Objetividad				80	
Organización					90
Consistencia					90
Coherencia				80	
Suficiencia				80	
Intencionalidad				80	
Metodología				70	
Conveniencia					90
Actualidad				70	
Sub total				540	270
Total					810

Valoración cuantitativa (total x 0.02) 16.2

Opinión de aplicabilidad apto

4. Fecha: 20-8-18

5. Firma: 

CENTRO DE RADIOTERAPIA DE LIMA
 LIC. Patricia Matsuda T-R
 Coordinadora de Tecnólogos
 CTMP 0750

FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

1. Evaluador:

1.1 Nombres y apellidos: FERNANDO SARGO PALACIOS BUTRON
 1.2 Grado académico: MAESTRO
 1.3 Institución donde labora: EN UN - UNIV
 1.4 Instrumento que valida: CUESTIONARIO
 1.5 Título de la investigación: PERFIL ACADÉMICO - OCUPACIONAL DE LOS TECNOLOGOS MEDICOS DE RADIOLOGIA CONESADOS - UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL - 2013

2. Autor:

1.1 Nombres y apellidos: Jose Antonio ALMINABORCA ROJAS
 1.2 Condición a optar:
 Grado de bachiller () Titulo profesional (X)

3. Evaluación:

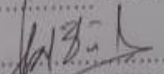
Número de preguntas: 22

Indicador	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Claridad				80	
Objetividad					90
Organización				80	
Consistencia					90
Coherencia					90
Suficiencia				80	
Intencionalidad				80	
Metodología					90
Conveniencia				80	
Actualidad				80	
Sub total				480	360
Total					840

Valoración cuantitativa (total x 0.02)..... $840 \times 0.02 = 16.8$

Opinión de aplicabilidad..... Instrumento Apto PARA la investigo

4. Fecha: 17 Agosto 2015

5. Firma: 

Mg. Fernando S. Palacios Butron
 Tecnólogo Médico
 Esp. Hematología y Banco de Sangre
 CTMP N° 0143 RAE N° 0050