

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA “HIPOLITO UNANUE”
ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN



**RELACIÓN ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL Y EL VALOR NUTRITIVO DE
LAS LONCHERAS DE PREESCOLARES DE LA I.E.I N°017 “CUNA JARDÍN” DE
EL AGUSTINO; LIMA- 2017**

**RELATIONSHIP BETWEEN THE NUTRITIONAL STATE AND THE NUTRITIVE
VALUE OF THE PRESCHOOL LONCHERS OF THE I.E.I N ° 017 "CUNA JARDÍN" OF
EL AGUSTINO; LIMA- 2017**

TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA DE NUTRICION

AUTORA

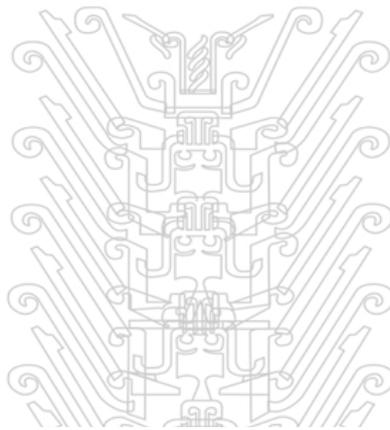
ALMENDRE USEDÓ ANA LUZ

ASESOR

DR. MITRIDATES FÉLIX OCTAVIO FEIJOO PARRA

LIMA - PERÚ

2018

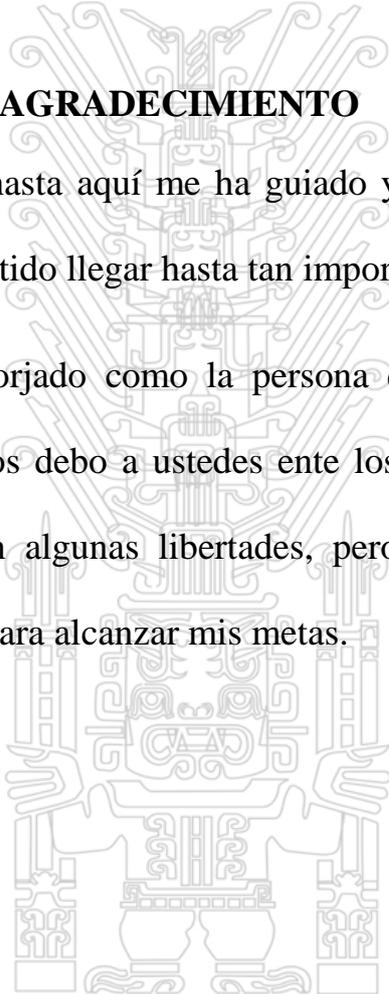


DEDICATORIA

A mis padres quienes desinteresadamente me brindan su apoyo incondicional tanto económico como moral para así lograr mi meta, por su soporte en los momentos difíciles.

A mis hermanos, tíos tías, primos y amigos que han formado parte de mi vida y me han brindado sus consejos y apoyo en el logro de este objetivo

A las madres que cada día dan ese cuidado y amor a sus hijo y buscan brindarle lo mejor para su salud.



AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios porque hasta aquí me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante y permitido llegar hasta tan importante momento.

A mis padres por haber forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y con algunas libertades, pero al final de cuentas me motivaron constantemente para alcanzar mis metas.

INDICE

CARÁTULA.....	I
DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN.....	VI
ABSTRACT.....	VII
I. INTRODUCCIÓN.....	8
1.1. Antecedentes Bibliográficos.....	8
1.2. Marco Teórico.....	12
1.3. Planteamiento Del Problema	14
1.3.2. Formulación del problema específico.....	14
1.4. Objetivos.....	14
1.4.1. Objetivo General.....	14
1.4.2. Objetivo Específicos.....	14
1.5. Hipótesis.....	15
1.5.1. Hipótesis General	15
1.5.2. Hipótesis Específicas.....	15
II. METODOLOGÍA.....	15
2.1. Tipo de estudio y diseño de investigación	15
2.2. Área o sede de estudio.....	16
2.3. Población de estudio	16
2.4. Muestra.....	16

Tesis publicada con autorización del autor

No divide esta tesis

UNFV

2.5.	Variables e indicadores.....	17
2.5.1.	Definición de variables y operacionalización de	17
2.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
2.7.	Proceso de recolección procesamiento y análisis de datos	20
2.7.1.	Proceso de recolección de datos	20
2.7.2.	Elaboración de datos.....	22
2.7.3.	Plan de análisis e interpretación de datos.....	23
2.8.	Aspectos Éticos	23
III.	RESULTADOS	24
3.1.	Características de la muestra.....	24
3.2.	Estado nutricional de los preescolares	25
3.3.	Valor nutritivo de las loncheras de los preescolares.....	35
3.4.	Relación Estado nutricional y valor nutritivo de las loncheras.....	39
IV.	DISCUSIÓN	46
V.	CONCLUSIONES.....	48
VI.	RECOMENDACIONES	50
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	51
VIII.	ANEXOS.....	53

RESUMEN

Objetivo: Relación entre el estado nutricional y el valor nutritivo de las loncheras de preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino. **Materiales y Método:** se realizó un estudio observacional descriptivo, transversal y asociativa, La muestra fue de 111 preescolares de ambos sexos entre las edades de 3-5 años. El estado nutricional se evaluó a través del Peso para la Talla (P/T), Talla para la Edad (T/E) y el Índice de Masa corporal para la Edad (IMC/E). Para evaluar el valor nutricional de las loncheras se utilizó la ficha de recolección de alimentos. Para determinar el aporte calórico, proteico, grasas y carbohidratos de los alimentos se realizó mediante el pesado directo de los alimentos presentes en las loncheras y/o lectura de las etiquetas nutricionales. Los datos se procesaron y analizaron mediante los programas estadísticos SPSS y Excel 2013. **Resultados:** De 111 preescolares que forman la muestra según los indicadores de Peso para la Talla (P/T) un 88,2% tienen Estado Nutricional normal, un 7,4 % con sobrepeso y un 4,4 % obesidad. Para el índice Talla para la edad (T/E) un 94,6% presenta talla normal y un 5,4% con talla baja. El Índice Masa Corporal para la Edad (IMC/E), se observó que en los preescolares un 58,1% presentó estado nutricional normal, un 20,9% sobrepeso y un 20,9 % obesidad. El valor nutritivo de las loncheras en cuanto a calorías, proteínas, grasas y carbohidratos, se presentó en mayores porcentajes en los alimentos, con un adecuado aporte calórico y proteico con un 47,7% y 41,4%, bajo en aporte de grasas y alto en aporte de carbohidratos en las loncheras de los preescolares. **Conclusiones:** Se concluyó que los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”, en su mayoría presentaron un estado nutricional normal en relación a los indicadores propuesto como: Peso/Talla, Talla/Edad e IMC/Edad y en cuanto al valor nutritivo de las loncheras de los niños y niñas no cumplió con un equitativo aporte de los macronutrientes.

ABSTRACT

Objective: Relationship between the nutritional status and nutritional value of the preschool lunch boxes of the I.E.I N ° 017 "Cuna Jardín" of El Agustino. **Materials and Methods:** a descriptive, transversal and associative observational study was carried out. The sample consisted of 111 preschoolers of both sexes between the ages of 3-5 years. Nutritional status was assessed through the Weight for Size (P / T), Size for Age (T / E) and the Body Mass Index for Age (BMI / E). To evaluate the nutritional value of the lunch boxes, the food collection card was used. To determine the caloric, protein, fat and carbohydrate intake of the food, it was carried out by direct weighing of the food present in the lunch boxes and / or by reading the nutritional labels. The data was processed and analyzed through the statistical programs SPSS and Excel 2013. **Results:** Of the 111 preschoolers that form the sample according to the indicators of Weight for the Size (P / T), 88.2% have a normal nutritional status, 7.4% are overweight and 4.4% are obese. For the Size for Age (T / E) index, 94.6% had normal height and 5.4% had short stature. The Body Mass Index for Age (BMI / E), it was observed that in preschool children 58.1% presented normal nutritional status, 20.9% overweight and 20.9% obesity. The nutritional value of the lunch boxes in terms of calories, proteins, fats and carbohydrates, presented in higher percentages in food, with an adequate caloric and protein intake with 47.7% and 41.4%, low in fat intake and high in carbohydrate intake in the lunch boxes of the preschoolers. **Conclusions:** It was concluded that the preschool children of the IEI N ° 017 "Cuna Jardín", mostly presented a normal nutritional status in relation to the proposed indicators such as: Weight / Size, Size / Age and BMI / Age and in terms of value The nutrition of the children's lunch boxes did not comply with an equitable contribution of the macronutrients.

Key words: Nutritional Status, Nutritional Value, Preschool Lunch Box

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNFV

I. INTRODUCCIÓN

La alimentación es importante en la etapa preescolar en la cual los niños están creciendo y desarrollándose, siendo la alimentación un factor primordial en cuanto a la salud, al no tener alimentación saludable puede generarse múltiples deficiencias de salud. En cuanto a los hábitos alimentarios que los padres enseñan a sus hijos(as) y los programas escolares relacionados pueden generar una asociación a la obesidad si fuese el caso de que se esté dando una alimentación no saludable en el hogar. A nivel mundial, la etapa preescolar es considerada una etapa especial en la cual se puede presentar cualquier trastorno digestivo, problemas de absorción u otras condiciones médicas, como también presentar obesidad y desnutrición (Reyes , 2015). En la etapa preescolar se presentan progresivos y evidentes cambios en el crecimiento y desarrollo de los niños, en la cual los niños adquieren múltiples capacidades. Los niños en esta etapa preescolar van estableciendo patrones de conducta, lo cual le permite desarrollar hábitos de alimentación, higiene y actividad física adecuados. Los niños necesitan una alimentación saludable, adecuada y variada que le permitan desarrollarse saludablemente (Carrascal y Pineda , 2016).

Según el MINSA nos informa de lo importante y necesarias que son las loncheras escolares para los niños en etapa preescolar y escolar, ya que las loncheras preescolares cubren las necesidades energéticas y de este modo asegurando un rendimiento óptimo de los niños en el jardín o centro educativo (Reyes , 2015).

1.1. Antecedentes Bibliográficos

Al revisar varios estudios se han encontrado algunas investigaciones relacionadas al tema como:

Tevalán (2015).” Evaluación de la composición y el valor nutricional de las loncheras

escolares, de cinco establecimientos educativos privados y cinco establecimientos públicos”

Tesis publicada con autorización del autor

No olvide citar esta tesis

UNFV

Los resultados mostraron que los alimentos que se encontraron en la mayoría de las loncheras fueron: panes ingrediente proteico, jugos, galletas, frutas, frituras. El 85% de las loncheras se encontraron por encima de la recomendación para la cantidad de energía y carbohidratos, 92% para la cantidad de proteína y 60% para la cantidad de grasa. La cantidad de energía en las loncheras fue mayor en los establecimientos privados. Limitaciones: No se obtuvo el peso directo de los alimentos, se realizó en base a cantidades estimadas.

Fuentes (2014). “Relación entre el aporte nutricional de las loncheras y el índice de masa corporal en un grupo de niños de transición del colegio Champagnat en la ciudad de Bogotá, D.C.”. Dando como resultado que el promedio tenían 5,9 años de edad, 35 eran de sexo masculino (74,5%) y 12 de sexo femenino (25.5%). Para un total en exceso de peso del 29%(sobrepeso (23%) y obesidad (6%)). Al evaluar los alimentos incluidos en la lonchera se evidencio un aporte elevado de Energía, Proteína, Grasa, Carbohidratos, Vitamina A, Vitamina C, sin embargo el Zinc se encuentra bajo. Además en los criterios que influyen sobre la planeación de las loncheras por los padres de familia, el más importante era los requerimientos nutricionales del niño y tenían un presupuesto mayor de 5000 pesos colombianos para la compra de alimentos.

Santillana y Farfán (2013).”Relación entre el estado nutricional y el aporte calórico del contenido alimentario en los refrigerios de los preescolares del Jardín de niños Rosario Castellanos, de la población de 2da Manzana Santa Cruz Tepexpan, Jiquipilco, Estado de México”. Dando como resultado al indicador T/E el 72% de los niños tienen una talla normal, sin embargo, un 24% de la población presenta talla baja y un 4% talla alta. Por otro lado al evaluar a los menores con los indicadores IMC y P/E no se presentaron casos de desnutrición severa ni de obesidad. En cuanto al análisis del contenido calórico de los alimentos el 52% de

los alimentos que llevaban los niños se encontró dentro del rango adecuado en cuanto al aporte calórico. En conclusión la mayoría de preescolares se hallaron con un estado nutricional adecuado.

en normalidad mientras que el contenido calórico de sus refrigerios se localizó en rangos adecuados de aporte calórico por lo que es posible establecer un vínculo entre el contenido calórico de los refrigerios y el estado nutricional de los preescolares que sirva como clave para generar estrategias que combatan problemas de malnutrición en este grupo etario.

Salazar (2013).” Análisis de los refrigerios escolares que consumen los pre adolescentes dentro del horario de clases en relación con la presencia de sobrepeso en el período mayo-julio 2013”.

El presente estudio hace referencia a la relación entre el estado nutricional y presencia de sobrepeso según los refrigerios consumidos por los estudiantes del séptimo año de educación básica del Centro Educativo Fiscal Leopoldo Mercado, en el periodo Mayo – Julio 2013. En el mismo se identificó la calidad de los refrigerios, su aporte energético y se determinó prácticas de adquisición y consumo de alimentos. Para esta investigación se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, observacional, se trabajó con una población de 122 estudiantes a los cuales se evaluó antropométricamente para determinar su estado nutricional y dietéticamente para determinar sus prácticas de adquisición y consumo de refrigerios escolares. Los datos fueron obtenidos por medio de encuestas y posteriormente fueron analizados estadísticamente en el programa SPSS según los objetivos, hipótesis y variables planteadas en la investigación. Los resultados mostraron que la calidad del refrigerio escolar presenta una relación directa con el estado nutricional que presentan los estudiantes. El consumo de un refrigerio densamente energético repercute en el peso de los pre-adolescentes. Al culminar esta investigación se elaboró un material educativo para autoridades del Centro Educativo con el propósito de brindar una guía didáctica exponiendo las características de un refrigerio escolar saludable, y así promover el consumo de una colación que sea un refuerzo adecuado de nutrientes y energía para la alimentación diaria.

Rodríguez (2017).” Nivel de conocimiento de las madres y el valor nutritivo de las loncheras escolares de niños de nivel primaria de una Institución Educativa, 2016”. Los resultados mostraron que el 51.5% de las madres tuvieron conocimiento medio y 31.3% alto. Con respecto al valor nutricional de las loncheras, el 52.2% de niños y 58.8% niñas tuvieron contenido bajo de calorías a diferencia del 30.4% niños y 29.4% niñas que tuvieron contenido alto. Asimismo, el contenido de proteínas fue bajo en el 80.4% de niños y el 70.6% de las niñas; en el caso de lípidos el contenido es bajo en el 69.6% niños y 76.5% de las niñas. Finalmente, el contenido de carbohidratos la categoría baja y alta obtuvieron un mismo porcentaje en los niños (43.5%) y para las niñas la categoría baja fue mayor (52.9%). En esta investigación, se pudo concluir que las madres tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre preparación de loncheras y el valor nutritivo de las loncheras de los niños y niñas fue deficiente.

Guamán, Camac, Orellana, Carchichabla, y Leonor (2014). Estado nutricional y su relación con el consumo de alimentos de los niños/niñas del " Centro Educativo Comunitario Rumiñahui" de la comunidad de Quilloac. Cañar, 2014. Los resultados fueron el 38,10% de niños/as de 6 a 9 años se encuentran con un peso de 15 a 30kg que se encuentra dentro de los parámetros normales; un 38,09% de 6 a 9 años presentan una talla de 100 a 130cm que se encuentra dentro de lo normal; el 38,08% de 6 a 9 años presentan un IMC normal que va de 15 a 21; un 70,75% de 3 a 12 años tienen un estado nutricional normal y el 29,24% presentan sobrepeso; en cuanto a la frecuencia alimentaria el 29,24% ingieren alimentos 4 veces al día. Del 37,67% de niños de 6 a 12 años, el 19,48% consumen de 1500 a 2000 cal siendo sus necesidades calóricas de 1828,30 a 2340 y del 31,42% de niñas de 3 a 9 años, el 20% consumen calorías de 1500 a 2000 en 24 horas, siendo sus necesidades calóricas de 1330 a 1697,8, lo que indica un consumo normal de calorías de los niños/as. Conclusiones: existe

“Centro Educativo Comunitario Rumiñahui”, lo que ratifica el conocimiento existente en sus padres o representantes sobre una alimentación saludable.

1.2. Marco Teórico

Etapa Preescolar

“La edad preescolar es una etapa donde el niño forma sus hábitos alimentarios, por ello es importante que mediante sus conocimientos puedan dirigir sus preferencias hacia alimentos saludables” (Cuycapusa, 2016, p.8).

“Transcurridos los dos primeros años de vida del niño, correspondientes al periodo de crecimiento acelerado, se pasa a la etapa de crecimiento estable en la edad preescolar (3-5 años) y escolar (desde los 6 años al comienzo de la pubertad)” (Villares y Segovia, 2015, p.269).

Entre los 3 y 5 años, los pequeños hacen la transición de la edad de los primeros pasos a la niñez temprana, la etapa del preescolar o edad del juego. A partir de los tres años, el niño ya no es un bebe sino un gran aventurero, siente que su casa es el mundo y está ansioso por explorar todas sus capacidades en desarrollo de su cuerpo y mente .Ha superado los riesgos de los primeros años para ingresar a la etapa preescolar en una forma más saludable pero con nuevas amenazas. El crecimiento y el cambio en esta etapa son menos rápidas pero continúan entrelazándose al desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social. Sus cuerpos se tornan más delgados, sus habilidades motoras y mentales se agudizan, y su personalidad y relaciones interpersonales se vuelven más complejas. (Alvarado, 2012)

Estado nutricional de preescolares

Estado nutricional es la situación en la que se encuentra una persona en relación con la ingesta y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes, será por lo tanto la acción y efecto de estimar, apreciar y calcular la condición en la que se halle un

identificar la presencia, naturaleza y extensión de situaciones nutricionales alteradas, las cuales pueden oscilar desde la deficiencia al exceso. Se debe tener en cuenta los diferentes factores que afecta al estado nutricional como:

- Educación
- Disponibilidad de alimentos
- Prácticas alimentarias
- Prácticas de salud
- Ingreso económico de la familia
- Distribución de alimentos dentro de la familia
- Lactancia materna
- Hábitos de higiene

El Estado Nutricional se determina según los métodos de: antropométrica, dietéticos, bioquímicos y clínicos, que identifican aquellas características que se asocian con problemas alimenticios y nutricionales. Este método es posible detectar a los individuos mal nutridos por déficit, por exceso o que se encuentran en riesgo nutricional. (Tovar, 2012)

Lonchera Preescolar

El refrigerio escolar tiene la función de complementar las comidas principales como el desayuno, almuerzo y cena sin sustituirlas o desplazarlas, para poder cubrir las necesidades de nutrientes y energía. Este debe aportar entre 10 y 15 por ciento de los requerimientos de energía para que el niño desempeñe de manera adecuada su jornada física y académica.

Se recomienda a los padres de familia incluir productos regionales en los refrigerios escolares, entre ellos frutas como el aguaymanto o tomatillos, tumbo o poro poro, cocona, caimito, pomarrosa, manzanas, mandarinas, tomate de árbol, etc. También maíz cancha, quinua, pan chapla u otra variedad de pan; tubérculos como la papa, camote, yuca, mashua,

oca, arracacha; leguminosas como habas, ñuña, tarhui, entre otras.

La bebida es importante porque hidrata al niño y se pueden elegir sobre todo aquellas preparadas a base de frutas naturales, emoliente o agua de linaza. (Ramírez ,2017)

1.3. Planteamiento Del Problema

1.3.1. Formulación del problema general

El problema será establecido de la siguiente manera:

¿Cuál es la relación entre el estado nutricional y el valor nutritivo de las loncheras de preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino?

1.3.2. Formulación del problema específico

Problema Específico 1

¿Cuál es el estado nutricional de los niños preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino, según edad y sexo?

Problema Específico 2

¿Cuál es el valor nutritivo de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino?

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo General

Determinar la relación entre el estado nutricional y el valor nutritivo de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino.

1.4.2. Objetivo Específicos

- **Objetivo específico 1**

Evaluar el estado nutricional de los niños preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino, según edad y sexo.

- **Objetivo Especifico 2**

Identificar el valor nutritivo de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis General

Existe relación entre el estado nutricional y el valor nutritivo de las loncheras de los niños preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino; Lima - 2017.

1.5.2. Hipótesis Específicas

- **Hipótesis Específica 1**

Existe en los niños preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino un buen estado Nutricional.

- **Hipótesis Específica 2**

El Valor nutricional de la mayoría de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino es excesiva en calorías, carbohidratos, adecuada en grasas y deficiente en proteínas.

II. METODOLOGÍA

2.1. Tipo de estudio y diseño de investigación

a) Observacional descriptivo: Porque no se interviene manipulan la realidad, solo se observa, describe, mide explica cómo se manifiesta esta y sus componentes.

b) Transversal: Porque se estudian las variables en simultáneo en un determinado momento, haciendo un corte en el tiempo.

c) Asociativa: Porque busca relación entre variables.

2.2. Área o sede de estudio

El estudio se realizó en la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” ubicado en el distrito de El Agustino, Lima, Perú. La institución educativa “Cuna Jardín” brinda servicio de educación en el nivel Inicial.

2.3. Población de estudio

La población de estudio estuvo conformada por 155 preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino, que estén matriculados en el ciclo escolar 2017, alumnos entre las edades de 3-5 años.

Criterios de Inclusión:

- Niñas y niños de 3 a 5 años de edad que asisten al I.E.I N°017 “Cuna Jardín”, El Agustino.
- Niñas y niños de 3 a 5 años de edad que llevan lonchera para comer en el colegio.
- Niñas y niños de 3 a 5 años de edad aparentemente sanos.
- Niños cuyos padres de familia o apoderado acepten participar en el estudio, avalado a través del consentimiento firmado.

Criterios de Exclusión

- Niños y niñas que tengan alguna enfermedad (vómitos, diarrea, fiebre, cáncer) que pueda interferir con estado nutricional.
- Preescolares que no llevan refrigerio el día de la evaluación de loncheras o que no asistan al colegio el día que se llevó a cabo la investigación.

2.4. Muestra

La Muestra correspondió a 111 preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” en el distrito de El Agustino; Lima – 2017.

$$n = \frac{Nz^2pq}{d^2(N - 1) + Z^2pq}$$

Dónde:

n=Tamaño de muestra

N= población =155

Nivel de Confianza = 95%

Z= 1.96

p=proporción esperada 50%=0.5

q=1-p=0.5

d=precisión o error máximo permisible 5%=0.05

2.5. Variables e indicadores

2.5.1. Definición de variables y operacionalización de

Operacionalización de las variables

En el presente trabajo se identifican las siguientes variables:

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN TEÓRICA	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES
Valor nutritivo de las loncheras	Cualitativa Categorica Ordinal	Alimentos contenidos en las loncheras que cotidianamente llevan los preescolares	Es la cantidad de calorías y macronutrientes (proteína, carbohidratos y grasa) que contiene la lonchera del niño.	-Calorías(kcal) Bajo<150 Adecuado150- 200 Alto >200 -Proteínas(g) Bajo <3.5 Adecuado 3.5 - 7.5 Alto >7.5 -Grasas(g) Bajo < 5 Adecuado <5 – 7.7 Alto >7.7 -Carbohidratos(g) Bajo< 18.8

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNFV

				Adecuado 18.8 - 30 Alto >30
Estado nutricional de los preescolares	Cualitativa Ordinal	Es la condición física que presenta una persona, como resultado del balance entre sus necesidades e ingesta de energía y nutrientes.	Clasificación del estado nutricional de acuerdo con los parámetros: Talla para la Edad, peso para la talla IMC para la Edad	Talla/Edad: <-3 DE Talla Baja Severa -3DE a <-2 DE Talla Baja ≥-2 DE a <-1 DE Riesgo de Talla Baja -1 DE a +1 DE Normal >+2 DE Talla Alta
				Peso/Talla: <-2 DE Desnutrición ≥-2 DE a <-1 DE Riesgo de desnutrición -1 DE a +1 DE Normal >+1 DE a ≤+2 DE Sobrepeso >+2 DE Obesidad
				IMC/Edad: <-2DE Delgadez Severa <-2 DE a ≤-3 DE Delgadez ≥-2 DE a ≤1 DE Normal >+1 DE a ≤+2 DE Sobrepeso >2 DE Obesidad
Sexo	Cualitativa Nominal	Refiere la diferencia morfológica que especifica si es mujer u hombre.	Si pertenece al género femenino o masculino	Femenino Masculino
Edad	Cuantitativo Ordinal	Edad de los preescolares participantes	Clasificación de edades de los preescolares	3 años 4 años 5 años

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

a) Técnica 1: Aporte del valor nutricional de las loncheras

Instrumento: Para la recolección de los datos sobre el valor nutritivo de las loncheras se utilizó una ficha técnica, compuesta por cuatro partes: datos generales, alimentos no empacados, alimentos empacados y alimentos compuestos. (ANEXO3)

- La primera sección (datos generales) estuvo conformada por las siguientes preguntas: fecha, nombre del establecimiento, grado, nombre del alumno, sexo, código de la lonchera,
- La segunda sección conformada por alimentos no empacados: en esta parte del instrumento se registró los alimentos no empacados como, por ejemplo, una fruta. Se colocó la cantidad de ese alimento, el grupo de alimentos al que pertenece y alguna observación o comentario.
- La tercera sección estuvo conformada por alimentos empacados: en esta parte se registraron los alimentos procesados y empacados. Se colocó el nombre del alimento, la cantidad, el código del grupo de alimentos al que pertenece; el tamaño de la porción, el número de porciones contenidas en el empaque y la cantidad de energía y macronutrientes que contiene la porción (únicamente si se encuentra el empaque completo).
- Y por último, en la cuarta sección estuvieron los alimentos compuestos: en esta sección se registraron los alimentos compuestos por varios ingredientes. Los datos que se registraron fueron el nombre o la descripción del alimento, la cantidad estimada, el código del grupo de alimentos al que pertenecen cada componente.
- Para el registro del contenido alimentario de las loncheras, se utilizó una balanza de alimentos de marca Soehnle calibrada. Para determinar el Diagnóstico Nutricional se utilizaron las Tablas de Valoración Nutricional elaboradas por el CENAN.

Los rangos para determinar el valor nutricional: calorías, carbohidratos, proteínas y grasas de los refrigerios se constituyeron de acuerdo al máximo y al mínimo de la ingesta diaria recomendada para este grupo de edad y al máximo y mínimo de los porcentajes recomendados para un refrigerio adecuado.

Cuadro de Indicador del Valor Nutricional de las Loncheras

	Bajo	Adecuado	Alto
Rango de edad	3 a 5 años de edad.	3 a 5 años de edad.	3 a 5 años de edad.
Energía (kcal)	< 150	150 – 200	> 200
Proteínas(g)	< 3.5	3.5 – 7.5	> 7.5
Grasas(g)	< 5	5 – 7.7	> 7.7
Carbohidratos(g)	< 18.8	18.8 - 30	> 30

b) Técnica 2: Mediciones antropométricas de peso y talla.

Instrumento y equipo: Formato de registro de peso y talla, balanza digital de pie marca “Soehnle”, con una capacidad máxima de 150 kg y sensibilidad de 100g. Un tallímetro portátil de madera de tres cuerpos con 200 cm de longitud y precisión de 1mm, que cumplirá con las especificaciones de la CENAN. (ANEXO2)

2.7. Proceso de recolección procesamiento y análisis de datos

2.7.1. Proceso de recolección de datos

El proceso de recolección de datos se realizó en dos fases y en primer lugar, se solicitó la autorización de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino. En el desarrollo del proyecto previamente se tomaron medidas antropométricas de peso y talla de los preescolares, así mismo se hizo el registro de alimentos de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017

a) Autorización

Para la recolección de los datos se realizó un trámite administrativo mediante un oficio dirigido al director(a) de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino, para la autorización y ejecución del proyecto de investigación. La toma de datos se llevó a cabo en los meses de setiembre y noviembre del 2017. Se envió a través de la agenda del niño(a) el consentimiento informado el cual debía ser firmado por al menos uno de los padres de familia. (Anexo 1)

b) Procesos

Previa autorización del consentimiento informado se obtuvo aprobación para realizar el trabajo de investigación en la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino, donde se procedió con la toma de mediciones antropométricas, peso y talla de los preescolares.

La toma de peso y talla de los 101 preescolares se realizó de manera individual con un tallímetro de madera y una balanza digital “Soehnle” para la toma del peso, la balanza se colocó sobre una superficie plana, horizontal y firme, antes de iniciar se comprobó que la balanza este calibrada, se ubicó al niño en el centro de la balanza, mirando al frente, erguido con hombros abajo, los talones juntos y con las puntas separadas, sin zapatos y con el mínimo de ropa posible.

Para la toma de talla se buscó una superficie firme y plana perpendicular al piso dónde se colocó el tallímetro. La talla se midió con la persona de pie, cabeza, hombros, caderas y talones juntos pegados a la pared bajo la línea de la cinta del tallímetro, los brazos colgando libremente a los costados del cuerpo, la cabeza firme y con la vista al frente en un punto fijo. Se coloca la mano izquierda en la barbilla del menor a fin de orientarla hacia el plano de Frankfort y con la mano derecha se deslizará la pieza móvil de manera vertical a la cinta, hasta tocar la parte coronal de la cabeza, finalmente se tomó lectura y nota de la medición.

Con la respectiva autorización de los padres se procedió a evaluar las loncheras de los niños, se pesó y se registró en la ficha de valor nutricional. Para evaluar la composición de los alimentos llevados en las loncheras se utilizó la tabla de composición de alimentos de Perú. Asimismo, con base a la información antropométrica, se clasificó a los preescolares acorde con el estado nutricional en que se encontraba cada uno de ellos, tomando como referente las Tablas de Valoración Nutricional Antropométrica-CENAN.

Tiempo de Recojo

Para la evaluación nutricional (toma de peso y talla) consto de 3 a 4 minutos por alumno.

Para la revisión de loncheras fue por un tiempo de 2 a 3 minutos por lonchera.

2.7.2. Elaboración de datos

a) Revisión de datos

Se examinó de forma crítica cada uno de los instrumentos utilizados, a fin de poder hacer las correcciones pertinentes.

b) Codificación de datos

Se transformó los datos en códigos numéricos, de acuerdo a la respuesta esperada en el instrumento.

c) Clasificación de datos

Se realizó la base de la codificación, escala de medición e indicadores- valores de cada variable identificada en el estudio.

d) Procesamiento de datos

Se utilizó para el procesamiento el paquete estadístico SPSS versión 21.

En donde se colocó toda la información recolectada de las loncheras y las medidas de peso y talla, codificadas previamente.

e) Recuento de datos- Plan de Tabulación

Acorde con el método utilizado y haciendo uso de un software estadístico se usó la hoja electrónica Microsoft office Excel 2013, para determinar porcentajes, gráficos y tablas; todo ello necesario para dar respuesta al problema planteado en el presente trabajo.

f) Presentación de datos

Sobre la base del plan de tabulación de datos, se presentó los datos en cuadros y gráficos necesarios en esta investigación mediante el software Microsoft office Excel 2013.

2.7.3. Plan de análisis e interpretación de datos

Análisis Descriptivo

Una vez recabada la información a través de las fichas de registros y los datos antropométricos, se procedió a clasificarlos acorde con el estado nutricional de cada niño, con la finalidad de ordenar la información para su análisis. Asimismo, se determinaron las evaluaciones del contenido nutricional de los refrigerios y se estableció la relación con el estado nutricional.

Los resultados finales se presentan de manera descriptiva, en cuadros y gráficas.

2.8. Aspectos Éticos

La actual investigación consta con el consentimiento informado que fue firmado por todos los padres de familia y apoderados, para poder realizar la Antropometría (peso y talla) y observar el contenido de las loncheras de los preescolares. Se precisa en las referencias citadas las revistas científicas y documentos de información para el desarrollo del presente estudio.

Se solicitó el consentimiento informado para participar en el estudio, a través de la carta correspondiente, firmada por el padre de familia o tutor de cada alumno.

Los datos recolectados son de suma confiabilidad ya que solo son de uso del investigador, asegurando el respeto, la protección y dignidad de los derechos y el bienestar de los

Jardín” de El Agustino y consentimiento informado de los participantes. Finalmente, no se obligó a los participantes a realizar algún procedimiento al cual ellos no estén de acuerdo.

III. RESULTADOS

Luego de la recolección de datos, estos fueron procesados y presentados en tablas y/o gráficos para su respectivo análisis, que a continuación se detalla.

3.1. Características de la muestra

La recolección de datos fue realizada en la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino; Lima.

En la siguiente investigación se evaluó 111 niños del nivel preescolar, comprendidos entre las edades de 3 a 5 años.

En la Tabla N°1 se muestra la distribución en cuanto a sexo esta fue de 48,6%(n=54) para el sexo masculino y un 51,4% (n=57) para el sexo femenino, por lo tanto el mayor porcentaje de la población estuvo conformada por el sexo masculino.

En la tabla y gráfico N°1 se observan las edades de los preescolares estudiados, el 22,5% (n=25) representa el grupo de 3 años, 38,7% (n=43) los de 4 años y 38,7% (n=43) los de 5 años.

TABLA N°1. Distribución por género y edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”

	EDAD							
	3 AÑOS		4AÑOS		5AÑOS		TOTALES	
SEXO	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
MASCULINO	14	12,6%	21	18,9%	19	17,1%	54	48,6%
FEMENINO	11	9,9%	22	19,8%	24	21,6%	57	51,4%
TOTALES	25	22,5%	43	38,7%	43	38,7%	111	100%

FUENTE: Elaboración propia

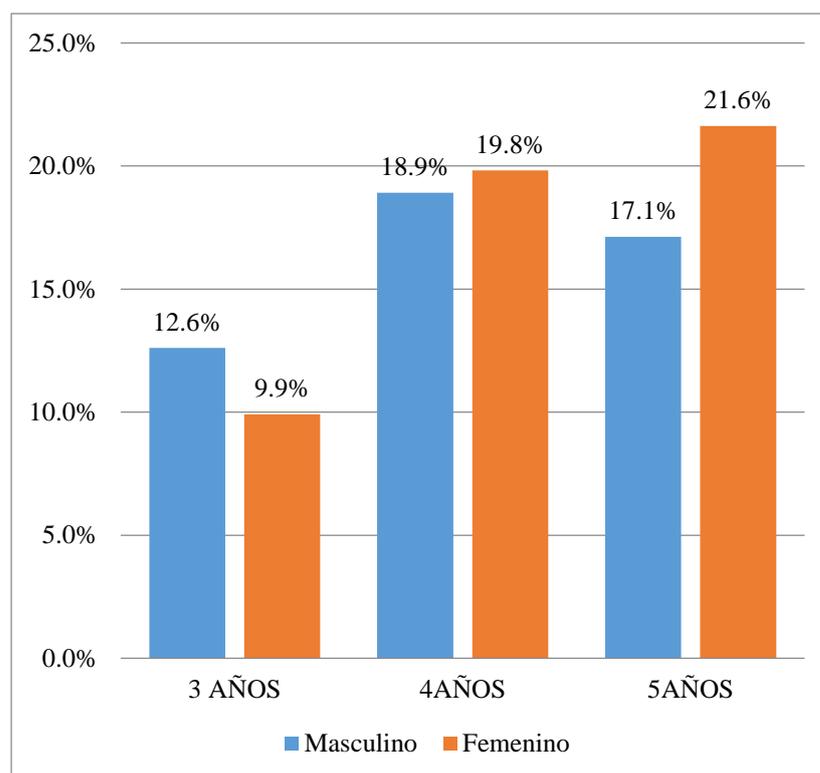


GRÁFICO N°1. Distribución por género y edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”

3.2. Estado nutricional de los preescolares

Con los datos de peso, talla y edad de los preescolares, permitió desarrollar los indicadores de peso para la talla (P/T), talla para la edad (T/E) y el índice de masa corporal (IMC/E) obteniendo los siguientes:

a) Peso para la Talla(P/T)

El indicador de peso para la talla (P/T) refiere que solo se utiliza para menores de 5 años, por lo tanto, en la tabla N°2 se observa que un 88,2%(n=60) tiene Estado Nutricional normal, un 11.8%(n=8) presenta malnutrición por exceso, presentan sobrepeso en los grupos de edad de 3 y 4 años con 7,4%(n=5) y solo presentaron obesidad el grupo de edad de 4 años con 4,4%(n=3) respectivamente.

TABLA N°2 Estado Nutricional según PESO/TALLA de acuerdo a la edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”

PESO/TALLA	EDAD					
	3 AÑOS		4AÑOS		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
NORMAL	22	32,4%	38	55,9%	60	88,2%
SOBREPESO	3	4,4%	2	2,9%	5	7,4%
OBESIDAD	0	0,0%	3	4,4%	3	4,4%
TOTAL	25	36,8%	43	63,2%	68	100%

FUENTE: Elaboración propia

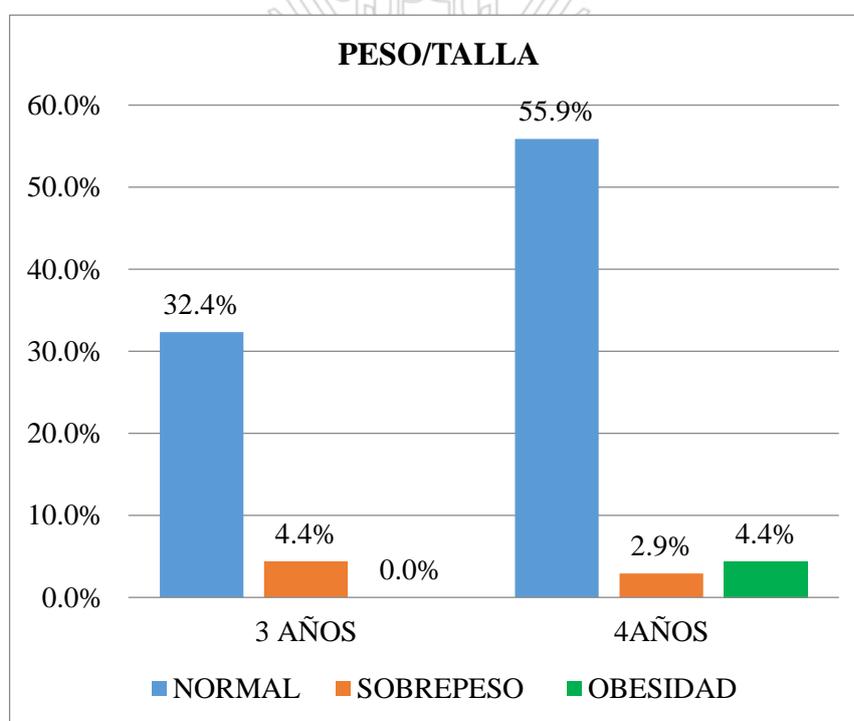


GRÁFICO N°2 Estado Nutricional según PESO/TALLA de acuerdo a la edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”

Para el mismo indicador los resultados por género en cuanto a niñas y niños, se determinó que el sexo femenino tiene una mayor prevalencia de normalidad con un 90,9%(n=30), sin

embargo para el sexo masculino la prevalencia de malnutrición por exceso es mayor, ya que

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

hay presencia de sobrepeso y obesidad con un 8,6%(n=3) y 5,7%(n=2) respectivamente. (Tablas N°3 y N° 4; Gráficos N° 3 y N° 4).

TABLA N°3 Estado Nutricional según PESO/TALLA de acuerdo a edad y sexo femenino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”

PESO/TALLA	3 AÑOS		4AÑOS		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
NORMAL	10	30,3%	20	60,6%	30	90,9%
SOBREPESO	1	3,0%	1	3,0%	2	6,1%
OBESIDAD	0	0,0%	1	3,0%	1	3,0%
TOTAL	11	33,3%	22	66,7%	33	100%

FUENTE: Elaboración propia

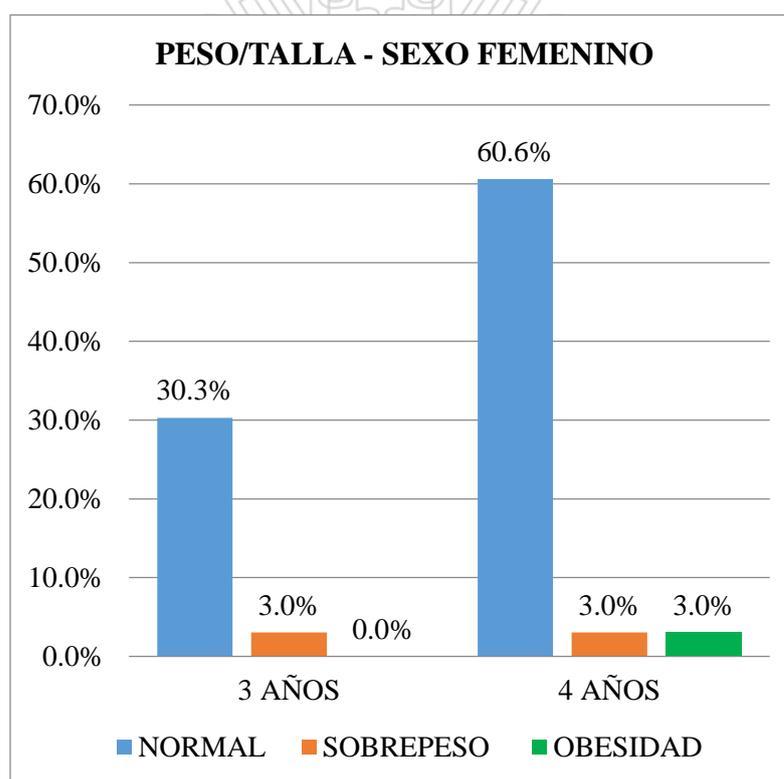


GRÁFICO N°3. Estado Nutricional según PESO/TALLA de acuerdo a edad y sexo femenino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

TABLA N°4. Estado Nutricional según PESO/TALLA de acuerdo a edad y sexo masculino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

PESO/TALLA	3 AÑOS		4AÑOS		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
NORMAL	12	34,3%	18	51,4%	30	85,7%
SOBREPESO	2	5,7%	1	2,9%	3	8,6%
OBESIDAD	0	0,0%	2	5,7%	2	5,7%
TOTAL	14	40,0%	21	60,0%	35	100%

FUENTE: Elaboración propia

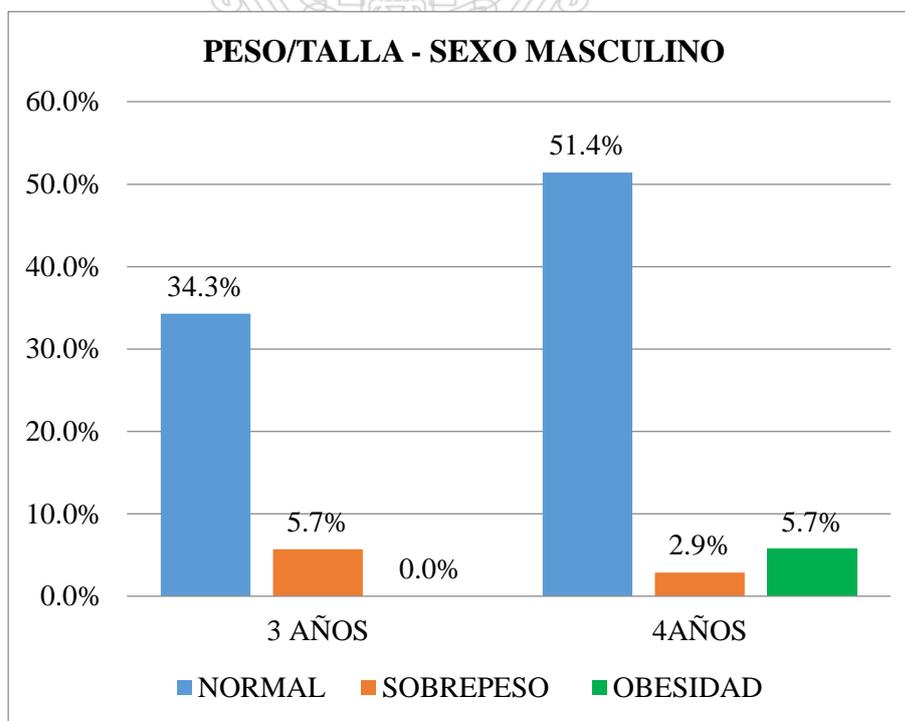


GRÁFICO N°4. Estado Nutricional según PESO/TALLA de acuerdo a edad y sexo masculino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

b) Talla para la Edad (T/E)

En cuanto el indicador Talla para la Edad (TALLA/EDAD) según la Tabla N° 5, muestra que hay una prevalencia de talla normal en los tres grupos de edad de 3,4 y 5 años con

94,6%(n=105), solo presentan Talla Baja los grupos de 4 años de edad con 1,8%(n=1) y 5 Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

años de edad con 1,8%(n=1). Se puede notar que no hay prevalencia de talla alta en la población estudiada.

TABLA N°5. Estado Nutricional según TALLA/EDAD de acuerdo a edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

EDAD								
	3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS		TOTAL	
TALLA/EDAD	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
NORMAL	23	20,7%	41	36,9%	41	36,9%	105	94,6%
TALLA BAJA	2	1,8%	2	1,8%	2	1,8%	6	5,4%
TOTAL	25	22,5%	43	38,7%	43	38,7%	111	100%

FUENTE: Elaboración propia

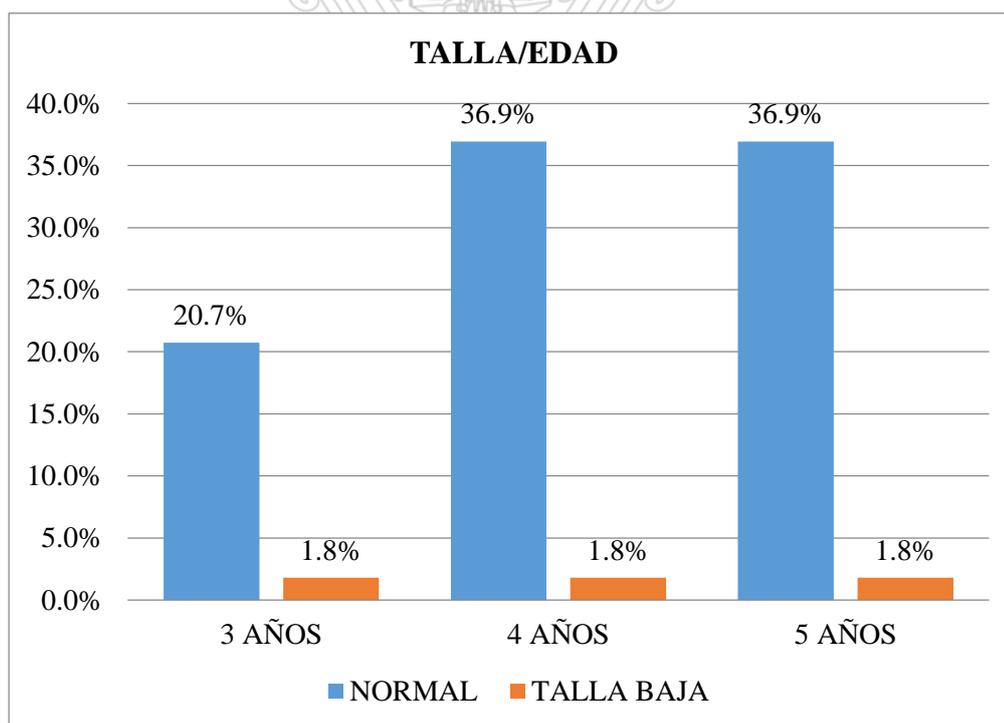


GRÁFICO N°5. Estado Nutricional según TALLA/EDAD de acuerdo a edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

Para el mismo indicador según el género se observa que existe una alta prevalencia de talla

normal en el sexo femenino con un 96,5%(n=55), en cuanto al sexo masculino con un 96,5%(n=55). No olvide citar esta tesis

92,6%(n=50), se puede notar que presentan talla baja en cuanto a las niñas de 4 y 5 años de edad con 1,8%(n=1) y con 1,8%(n=1) , con respecto a los niños de 3,4 y 5 años de edad presentan talla baja con 3,7%(n=2), 1,9%(n=1) y 1,9%(n=1) respectivamente.(Tablas N° 6 y 7; Gráficos N°6 y7).

TABLA N°6. Estado Nutricional según TALLA/EDAD de acuerdo a edad y sexo femenino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

	EDAD							
	3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS		TOTAL	
TALLA/EDAD	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
NORMAL	11	19,3%	21	36,8%	23	40,4%	55	96,5%
TALLA BAJA	0	0,0%	1	1,8%	1	1,8%	2	3,5%
TOTAL	11	19,3%	22	38,6%	24	42,1%	57	100%

FUENTE: Elaboración Propia

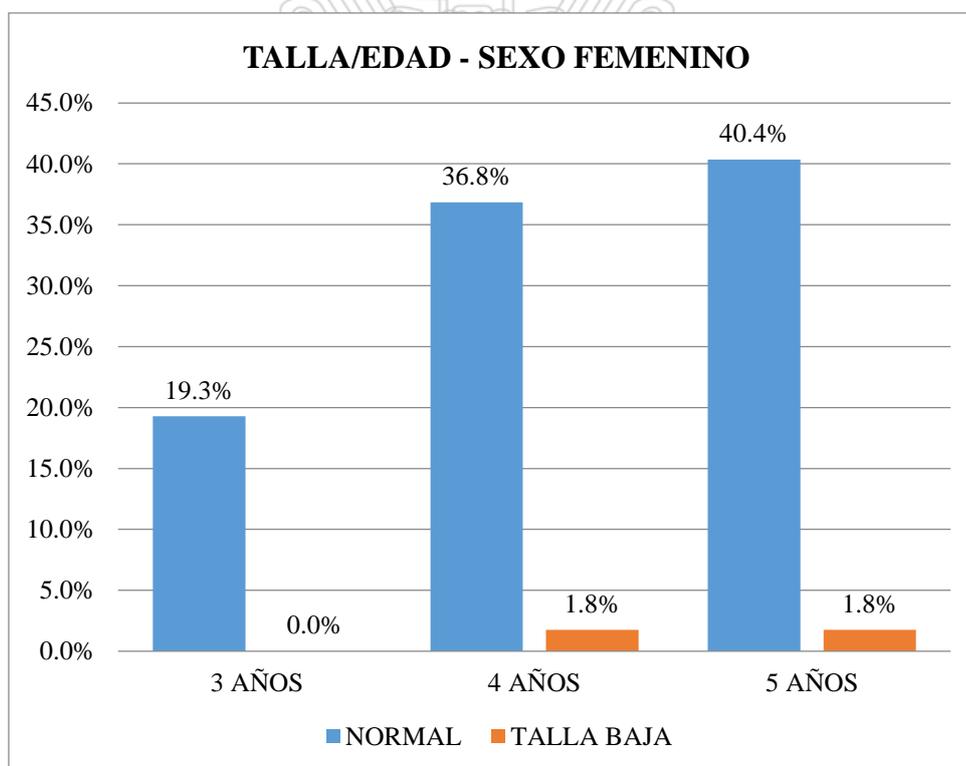


GRÁFICO N°6. Estado Nutricional según TALLA/EDAD de acuerdo a edad y sexo femenino

Tesis publicada con autorización del autor de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.
No olvide citar esta tesis

TABLA N° 7. Estado Nutricional según TALLA/EDAD de acuerdo a edad y sexo masculino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

		EDAD							
		3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS		TOTAL	
TALLA/EDAD		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
NORMAL		12	22,2%	20	37,0%	18	33,3%	50	92,6%
TALLA BAJA		2	3,7%	1	1,9%	1	1,9%	4	7,4%
TOTAL		14	25,9%	21	38,9%	19	35,2%	54	100%

FUENTE: Elaboración Propia

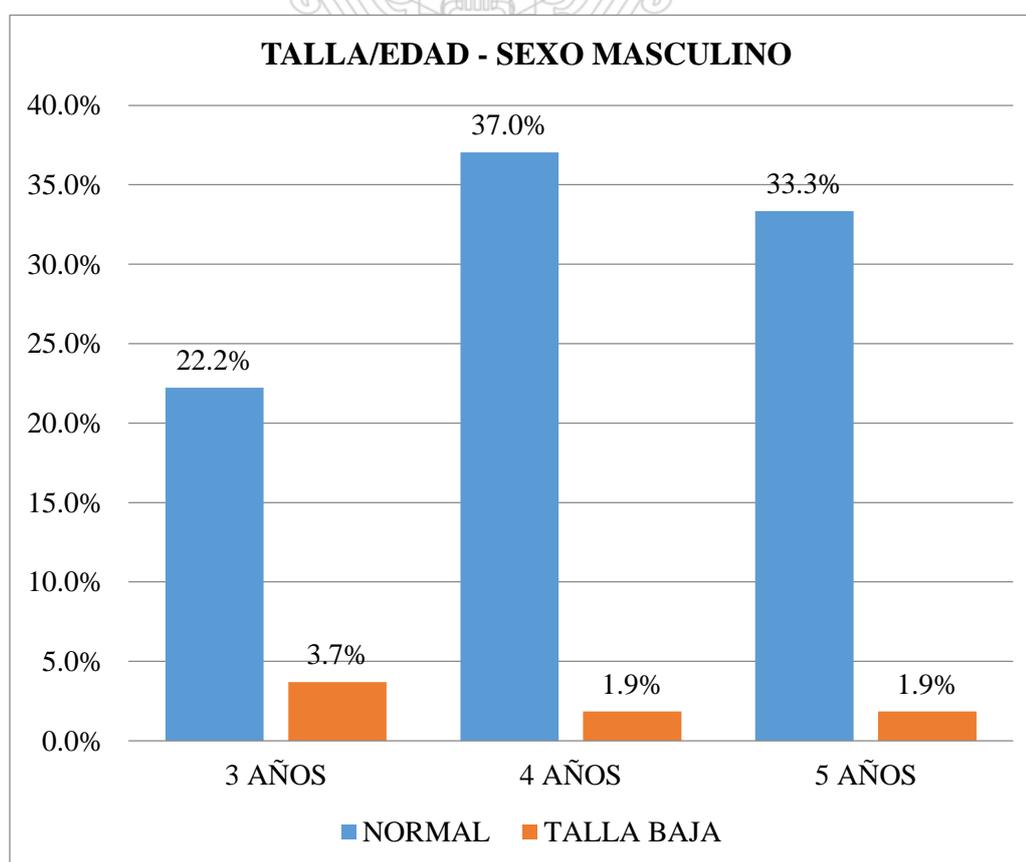


GRÁFICO N° 7. Estado Nutricional según TALLA/EDAD de acuerdo a edad y sexo masculino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

C) Índice de Masa Corporal para la Edad (IMC/E)

En cuanto a este indicador que solo se utiliza para niños de 5 años a más, por lo tanto, se observa un 58,1%(n=25) de los niños de 5 años de edad tienen Estado Nutricional normal, un 51.8%(n=18) presentan malnutrición por exceso, los niños de 5 años tienen sobrepeso con un 20,9%(n=9) y también obesidad con un 20,9%(n=9). (TABLA N° 8).

TABLA N°8. Estado Nutricional según IMC/E de acuerdo a la edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

		EDAD	
		5 AÑOS	
IMC/EDAD	N°	%	
NORMAL	25	58,1%	
SOBREPESO	9	20,9%	
OBESIDAD	9	20,9%	
TOTAL	43	100,0%	

FUENTE: Elaboración Propia

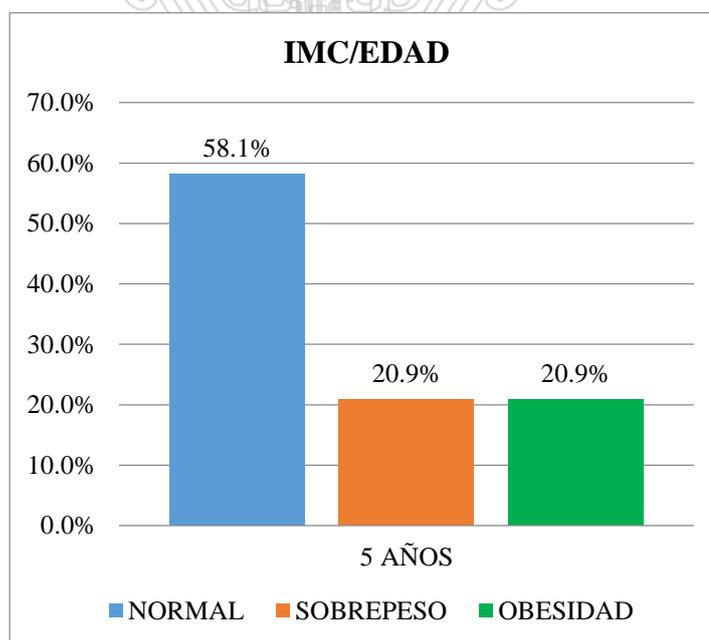


GRÁFICO N°8. Estado Nutricional según IMC/E de acuerdo a la edad de los preescolares de

la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

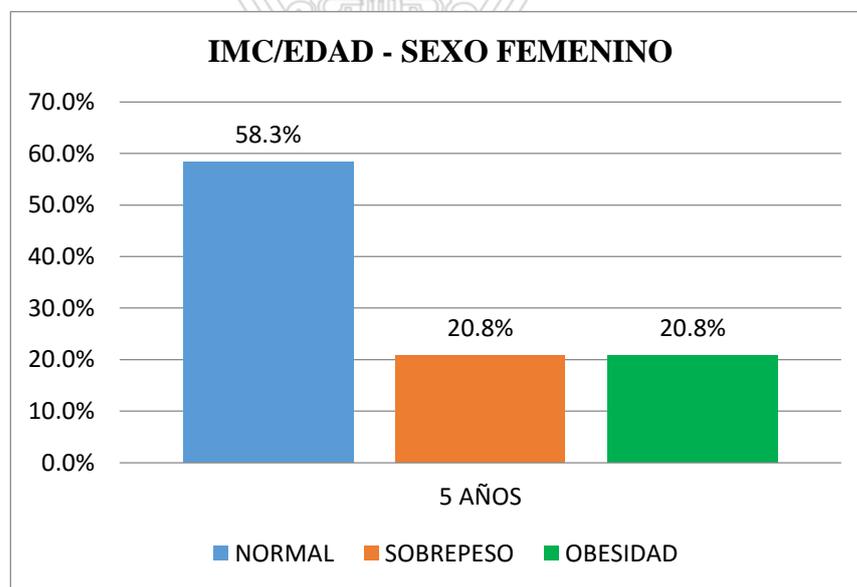
Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Para el mismo indicador IMC/EDAD, según el género se observó que el porcentaje de Estado Nutricional Normal fue similar, un 58,3% (n=14) para el sexo femenino y un 57,9%(n=11) para el sexo masculino, la prevalencia de malnutrición por exceso es similar en ambos géneros, para el sexo femenino con 20,8%(n=5) presenta sobrepeso y con 20,8%(n=5) presenta obesidad, para el sexo masculino con 21,1%(n=4) presenta sobrepeso y con 21,1%(n=4) presenta obesidad. (TABLA N°9 y 10; GRÁFICO N°9)

TABLA N°9 Estado Nutricional según IMC/E de acuerdo a la edad y sexo femenino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

EDAD		
5 AÑOS		
IMC/EDAD	N°	%
NORMAL	14	58,3%
SOBREPESO	5	20,8%
OBESIDAD	5	20,8%
TOTAL	24	100,0%

FUENTE: Elaboración Propia



GRÁFICA N°9. Estado Nutricional según IMC/E de acuerdo a la edad y sexo femenino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

TABLA N°10. Estado Nutricional según IMC/E de acuerdo a la edad y sexo Masculino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

EDAD		
5 AÑOS		
IMC/EDAD	N°	%
NORMAL	11	57,9%
SOBREPESO	4	21,1%
OBESIDAD	4	21,1%
TOTAL	19	100,0%

FUENTE: Elaboración Propia

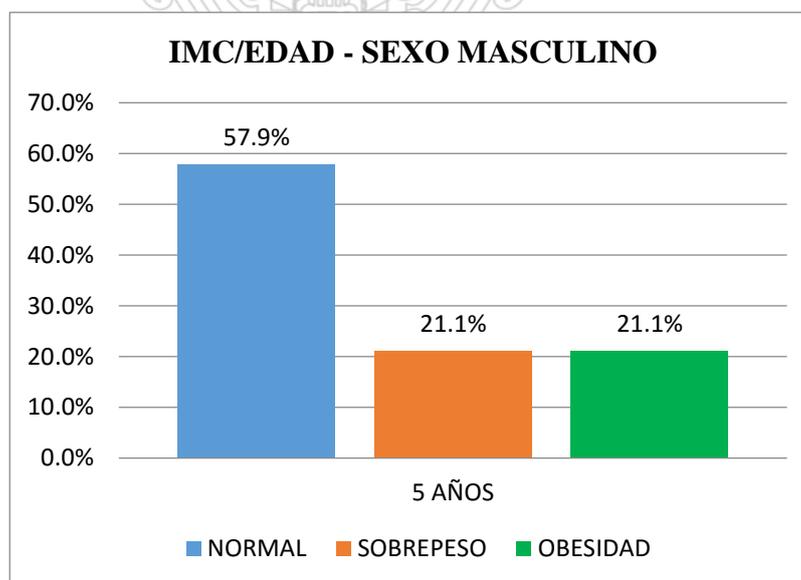


GRÁFICO N°10. Estado Nutricional según IMC/E de acuerdo a la edad y sexo masculino de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

3.3. Valor nutritivo de las loncheras de los preescolares

Para saber el Valor Nutricional de las loncheras, se calculó la cantidad de calorías, proteínas, grasas y carbohidratos según los datos obtenidos durante la evaluación de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

a) Aporte Calórico

Para el aporte calórico de las loncheras de los preescolares que fueron evaluadas, se observó según la tabla N°11 que el 47,7% (n= 53) de loncheras tiene un adecuado contenido calórico que oscila entre 150 y 200 kcal, seguido de un 45,9%(n=51) de loncheras con alto contenido calórico con más de 200 kcal y un 6,3%(n=7) de loncheras con bajo contenido calórico con menos de 150 kcal.

TABLA N° 11. Aporte calórico de las loncheras según edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

	EDAD							
	3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS		TOTAL	
CALORÍAS	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
BAJO	1	0,9%	4	3,6%	2	1,8%	7	6,3%
ADECUADO	10	9,0%	25	22,5%	18	16,2%	53	47,7%
ALTO	14	12,6%	14	12,6%	23	20,7%	51	45,9%
TOTAL	25	22,5%	43	38,7%	43	38,7%	111	100,0%

FUENTE: Elaboración Propia

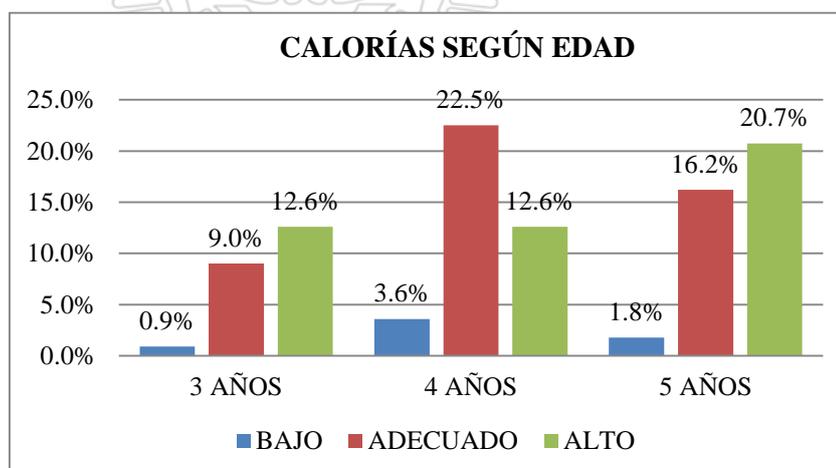


GRÁFICO N° 11. Aporte calórico de las loncheras según edad de los preescolares de la I.E.I

b) Aporte Proteico

Para el aporte proteico de las loncheras de los preescolares que fueron evaluadas, se observó según la tabla N°11 que el 41,4% (n= 46) de loncheras tiene un adecuado contenido proteico que oscila entre 3,5 y 7,5 gr seguido de un 36,9%(n=41) de loncheras con Bajo contenido proteico con menos de 3,5 gr y un 21,6%(n= 24) de loncheras con Alto contenido proteico con más de 7,5 gr.

TABLA N° 12. Aporte Proteico de las loncheras según edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

	EDAD							
	3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS		TOTAL	
PROTEINAS	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
BAJO	9	8,1%	19	17,1%	13	11,7%	41	36,9%
ADECUADO	8	7,2%	17	15,3%	21	18,9%	46	41,4%
ALTO	8	7,2%	7	6,3%	9	8,1%	24	21,6%
TOTAL	25	22,5%	43	38,7%	43	38,7%	111	100%

FUENTE: Elaboración Propia

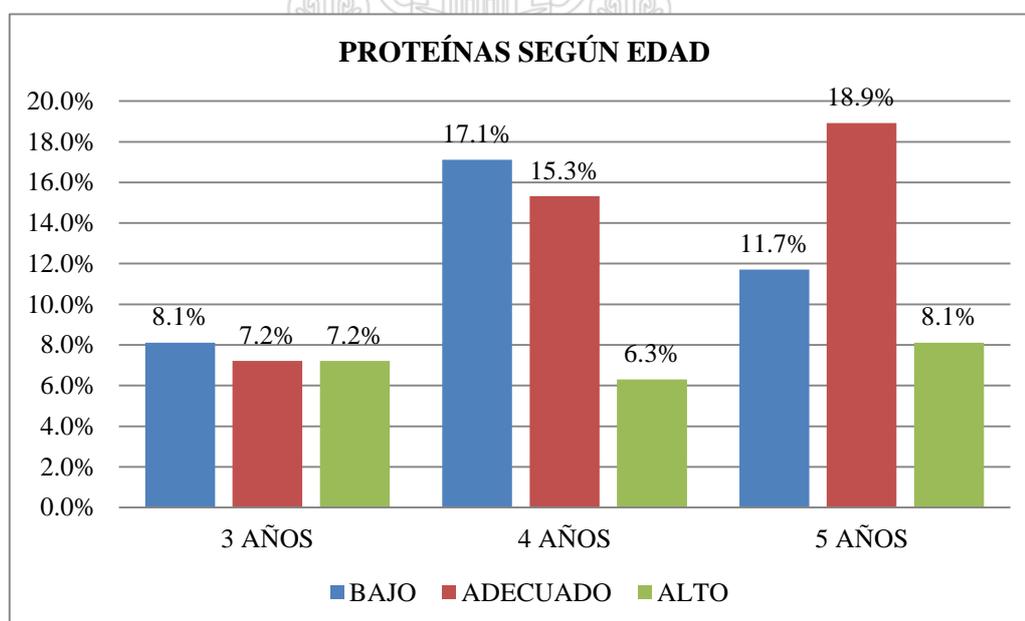


GRÁFICO N° 12. Aporte Proteico de las loncheras según edad de los preescolares de la I.E.I

Tesis publicada con autorización del autor
N°017 “Cuna Jardín”
No olvide citar esta tesis

UNFV

c) Aporte de Grasas

Para el aporte de grasas de las loncheras de los preescolares que fueron evaluadas, se observó según la Tabla N°13 que el 25% (n= 28) de loncheras tiene un adecuado contenido de grasas que oscila entre 5 y 7,7 gr, un 46,9%(n=51) de loncheras con Bajo contenido de grasa con menos de 5 gr y un 29%(n= 32) de loncheras con Alto contenido en grasas con más de 7,7 gr.

TABLA N° 13. Aporte de Grasas de las loncheras según edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

	EDAD								
	3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS		TOTAL		
GRASAS	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
BAJO	9	8,1%	26	23,4%	16	14,4%	51	46%	
ADECUADO	7	6,3%	8	7,2%	13	11,7%	28	25%	
ALTO	9	8,1%	9	8,1%	14	12,6%	32	29%	
TOTAL	25	22,5%	43	38,7%	43	38,7%	111	100%	

FUENTE: Elaboración Propia

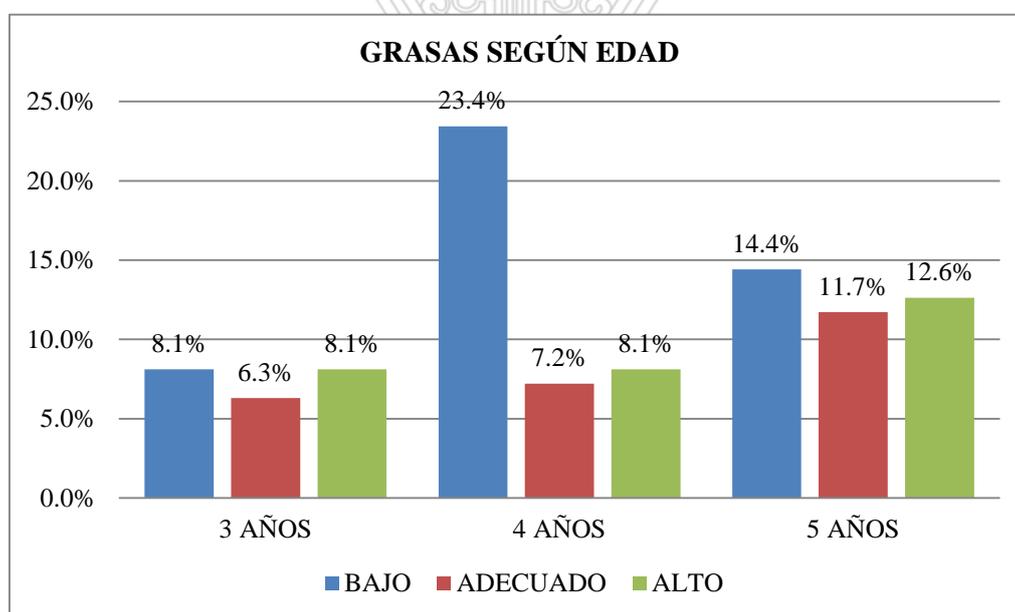


GRÁFICO N° 13. Aporte de Grasas de las loncheras según edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

e) Aporte de Carbohidratos

Para el aporte de Carbohidratos de las loncheras de los preescolares que fueron evaluadas, se observó según la Tabla N°14 que el 68,5% (n= 76) de loncheras tiene un alto contenido de carbohidratos con más de 30 gr, seguido de un 27% (n=30) de loncheras con adecuado contenido de grasas que oscila entre 18,8 - 30 gr y un 4,5%(n=5) de loncheras con bajo contenido de carbohidratos con menos de 18,8 gr.

TABLA N° 14. Aporte de Carbohidratos de las loncheras según edad de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

	EDAD							
	3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS		TOTAL	
CARBOHIDRATOS	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
BAJO	3	2,7%	2	1,8%	0	0,0%	5	4,5%
ADECUADO	7	6,3%	12	10,8%	11	9,9%	30	27,0%
ALTO	15	13,5%	29	26,1%	32	28,8%	76	68,5%
TOTAL	25	22,5%	43	38,7%	43	38,7%	111	100%

FUENTE: Elaboración Propia

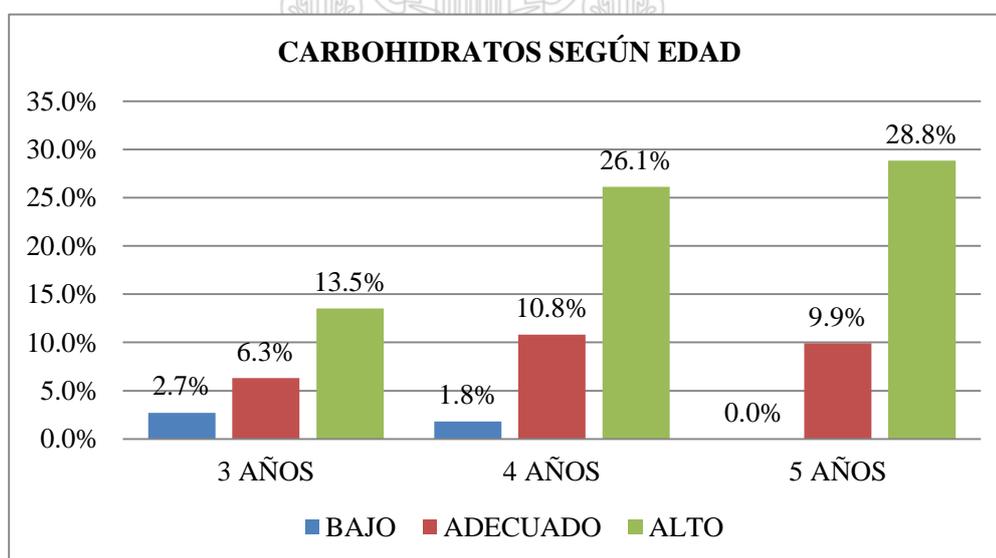


GRÁFICO N° 14. Aporte de Carbohidratos de las loncheras según edad de los preescolares

de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

Tesis publicada con autorización del autor

No olvide citar esta tesis

3.4. Relación Estado nutricional y valor nutritivo de las loncheras

Relación entre T/E y aporte calórico de las loncheras

Como el valor de significancia $0,041 < 0,05$, donde podemos demostrar y concluir que existe relación. Es decir que la variable talla/Edad dependiente de la variable calorías.

TABLA N° 15. Relación entre Talla/Edad y aporte calórico de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.



		Talla/Edad			
		Normal	Talla baja	Total	
CALORIAS	ADECUADO	Recuento	50	3	53
		Recuento esperado	49,7	3,3	53,0
		% dentro de Talla/Edad	48,1%	42,9%	47,7%
	ALTO	Recuento	49	2	51
		Recuento esperado	47,8	3,2	51,0
		% dentro de Talla/Edad	47,1%	28,6%	45,9%
	BAJO	Recuento	5	2	7
		Recuento esperado	6,6	,4	7,0
		% dentro de Talla/Edad	4,8%	28,6%	6,3%
Total	Recuento	104	7	111	
	Recuento esperado	104,0	7,0	111,0	
	% dentro de Talla/Edad	100,0%	100,0%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,401 ^a	2	,041
Razón de verosimilitud	3,932	2	,140
N de casos válidos	111		

a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,44.

Relación entre T/E y aporte de grasas de las loncheras

Como el valor de significancia $0,014 < 0,05$, donde podemos demostrar y concluir que existe relación. Es decir que la variable Talla/Edad es dependiente de la variable Grasas.

TABLA N° 16. Relación entre Talla/Edad y aporte de grasas de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

		Talla/Edad		Total	
		Normal	Talla baja		
GRASAS	ADECUADO	Recuento	23	5	28
		Recuento esperado	26,2	1,8	28,0
		% dentro de Talla/Edad	22,1%	71,4%	25,2%
	ALTO	Recuento	31	1	32
		Recuento esperado	30,0	2,0	32,0
		% dentro de Talla/Edad	29,8%	14,3%	28,8%
	BAJO	Recuento	50	1	51
		Recuento esperado	47,8	3,2	51,0
		% dentro de Talla/Edad	48,1%	14,3%	45,9%
Total	Recuento	104	7	111	
	Recuento esperado	104,0	7,0	111,0	
	% dentro de Talla/Edad	100,0%	100,0%	100,0%	



Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,501 ^a	2	,014
Razón de verosimilitud	7,220	2	,027
N de casos válidos	111		

a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,77.

Relación entre P/T y aporte calórico de las loncheras

Como el valor de significancia $0,220 < 0,05$, donde podemos demostrar y concluir que no existe relación. Es decir que la variable Peso/Talla es independiente de la variable calorías.

TABLA N° 17. Relación entre Peso/Talla y aporte calórico de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

			Peso/Talla			Total
			Normal	Obesidad	Sobrepeso	
CALORIAS	ADECUADO	Recuento	33	0	2	35
		Recuento esperado	30,9	1,5	2,6	35,0
		% dentro de Peso/Talla	55,0%	0,0%	40,0%	51,5%
	ALTO	Recuento	22	3	3	28
		Recuento esperado	24,7	1,2	2,1	28,0
		% dentro de Peso/Talla	36,7%	100,0%	60,0%	41,2%
	BAJO	Recuento	5	0	0	5
		Recuento esperado	4,4	,2	,4	5,0
		% dentro de Peso/Talla	8,3%	0,0%	0,0%	7,4%
Total	Recuento	60	3	5	68	
	Recuento esperado	60,0	3,0	5,0	68,0	
	% dentro de Peso/Talla	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	5,731 ^a	4	,220
Razón de verosimilitud	7,099	4	,131
N de casos válidos	68		

a. 7 casillas (77,8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,22.

Relación entre P/T y aporte de grasas de las loncheras

Como el valor de significancia $0,049 < 0,05$, donde podemos demostrar y concluir que existe relación. Es decir que la variable Peso/Talla es dependiente de la variable Grasas.

TABLA N° 18. Relación entre Peso/Talla y aporte de grasas de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

		Peso/Talla			Total	
		Normal	Obesidad	Sobrepeso		
GRASAS	ADECUADO	Recuento	14	0	1	15
		Recuento esperado	13,2	,7	1,1	15,0
		% dentro de Peso/Talla	23,3%	0,0%	20,0%	22,1%
	ALTO	Recuento	13	3	2	18
		Recuento esperado	15,9	,8	1,3	18,0
		% dentro de Peso/Talla	21,7%	100,0%	40,0%	26,5%
	BAJO	Recuento	33	0	2	35
		Recuento esperado	30,9	1,5	2,6	35,0
		% dentro de Peso/Talla	55,0%	0,0%	40,0%	51,5%
Total	Recuento	60	3	5	68	
	Recuento esperado	60,0	3,0	5,0	68,0	
	% dentro de Peso/Talla	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,529 ^a	4	,049
Razón de verosimilitud	9,165	4	,057
N de casos válidos	68		

a. 6 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,66.

Relación entre P/T y aporte de carbohiratos de las loncheras

Como el valor de significancia $0,002 < 0,05$, donde podemos demostrar y concluir que existe relación. Es decir que la variable Peso/Talla es dependiente de la variable carbohidratos.

TABLA N° 19. Relación entre Peso/Talla y aporte de carbohidratos de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

			Peso/Talla			Total
			Normal	Obesidad	Sobrepeso	
CARBOHIDRATOS	ADECUADO	Recuento	17	0	2	19
		Recuento esperado	16,8	,8	1,4	19,0
		% dentro de Peso/Talla	28,3%	0,0%	40,0%	27,9%
	ALTO	Recuento	40	1	3	44
		Recuento esperado	38,8	1,9	3,2	44,0
		% dentro de Peso/Talla	66,7%	33,3%	60,0%	64,7%
	BAJO	Recuento	3	2	0	5
		Recuento esperado	4,4	,2	,4	5,0
		% dentro de Peso/Talla	5,0%	66,7%	0,0%	7,4%
Total	Recuento	60	3	5	68	
	Recuento esperado	60,0	3,0	5,0	68,0	
	% dentro de Peso/Talla	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	16,784 ^a	4	,002
Razón de verosimilitud	9,022	4	,061
N de casos válidos	68		

a. 7 casillas (77,8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,22.

Relación entre IMC/Edad y aporte calórico de las loncheras

Como el valor de significancia $0,021 < 0,05$, donde podemos demostrar y concluir que existe relación. Es decir que la variable IMC/Edad es dependiente de la variable calorías.

TABLA N° 20. Relación entre IMC/Edad y aporte calórico de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

		IMC/E			Total	
		Normal	Obesidad	Sobrepeso		
CALORIAS	ADECUADO	Recuento	15	2	1	18
		Recuento esperado	10,5	3,8	3,8	18,0
		% dentro de IMC/E	60,0%	22,2%	11,1%	41,9%
	ALTO	Recuento	8	7	8	23
		Recuento esperado	13,4	4,8	4,8	23,0
		% dentro de IMC/E	32,0%	77,8%	88,9%	53,5%
	BAJO	Recuento	2	0	0	2
		Recuento esperado	1,2	,4	,4	2,0
		% dentro de IMC/E	8,0%	0,0%	0,0%	4,7%
Total	Recuento	25	9	9	43	
	Recuento esperado	25,0	9,0	9,0	43,0	
	% dentro de IMC/E	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	11,527 ^a	4	,021
Razón de verosimilitud	12,932	4	,012
N de casos válidos	43		

a. 7 casillas (77,8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,42.

relación entre IMC/Edad y aporte de grasas de las loncheras

Como el valor de significancia $0,006 < 0,05$, donde podemos demostrar y concluir que existe relación. Es decir que la variable IMC/Edad es dependiente de la variable Grasas.

TABLA N° 21. Relación entre IMC/Edad y aporte de grasas de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”.

		IMC/E			Total	
		Normal	Obesidad	Sobrepeso		
GRASAS	ADECUADO	Recuento	9	3	1	13
		Recuento esperado	7,6	2,7	2,7	13,0
		% dentro de IMC/E	36,0%	33,3%	11,1%	30,2%
	ALTO	Recuento	3	4	7	14
		Recuento esperado	8,1	2,9	2,9	14,0
		% dentro de IMC/E	12,0%	44,4%	77,8%	32,6%
	BAJO	Recuento	13	2	1	16
		Recuento esperado	9,3	3,3	3,3	16,0
		% dentro de IMC/E	52,0%	22,2%	11,1%	37,2%
Total	Recuento	25	9	9	43	
	Recuento esperado	25,0	9,0	9,0	43,0	
	% dentro de IMC/E	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	14,341 ^a	4	,006
Razón de verosimilitud	14,642	4	,006
N de casos válidos	43		

a. 6 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,72.

IV.DISCUSIÓN

Se desarrolló la investigación con niños y niñas entre tres y cinco años de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”. Los preescolares se encuentran en un periodo de vida en el cual el desarrollo y crecimiento es muy importante, no estarían ajenos a presentar delgadez, sobrepeso u obesidad y va depender mucho de los hábitos alimentarios y los estilos de vida adquiridos por modelos de rol de la familia, los amigos, publicidad y medios de comunicación.

Los resultados obtenidos en nuestra muestra de 111 preescolares, según indicador de Peso para la Talla (P/T) un 88,2% tienen Estado Nutricional normal, un 7,4 % con sobrepeso y un 4,4 % obesidad. Siendo mayor el sobrepeso en niños con un 8,6%, a diferencia de las niñas con un 6,1% y también presentan mayor obesidad los varones con un 5,7%, a diferencia de las mujeres con 3,0%.

Según Alma Lidia Santillana Valdés (2013) Ciertamente la mayoría de los niños estudiados se situó dentro de la normalidad acorde en los tres indicadores utilizados (IMC, P/E, T/E); sin embargo es de interés que en cuanto al indicador IMC son más los niños que se encuentran con sobrepeso (25%) que los que se sitúan en bajo peso (19%) lo cual identifica que existe cierta tendencia hacia la obesidad en la población, semejante a los datos mencionados en la ENSANUT 2006 y 2012 que muestran la prevalencia nacional combinada de sobrepeso y obesidad en niños menores de cinco años registró un ascenso de 1988 a 2012 de 7.8% a 9.7% y en cuanto a niños de 5 a 11 años la prevalencia nacional fue de 34.8% en 2006 y de 34.4% en 2012 cifras que muestran que el sobrepeso y la obesidad en edad escolar se ha mantenido. (Santillana, 2013).

Para el índice Talla para la edad (T/E) se notó que el 94,6% presenta talla normal y un 5,4% con talla baja, por lo que no se presentó ningún preescolar con talla alta.

En cuanto a las niñas un 96,5% con talla normal y 3,5% con talla baja y mientras que los niños un 92,6% con talla normal y 7,4% con talla baja.

Tomando como referencia a los estudios mencionados, se nota que hay una mayor prevalencia en cuanto a la talla normal en preescolares en comparación con la talla baja y talla alta.

El Índice Masa Corporal para la Edad (IMC/E), se observó que en los preescolares un 58,1% presento estado nutricional normal, un 20,9% sobrepeso y un 20,9 % obesidad. En los niños el porcentaje sobrepeso fue un poco mayor con un 21,1% y un 20,8% para las niñas; algo similar fue en la presencia de obesidad los niños tenían un 21,1% mientras que las niñas un 20.8%.

Según Elied Paolin F. (2014). Los resultados obtenidos, respecto de los niños que se encuentran en el nivel transición del Colegio Champagnat, indican altas cifras de malnutrición, tanto por defecto como por exceso, coexistiendo un 4% de niños con desnutrición crónica, un 26% con riesgo de baja talla para la edad, con un 23% que están con sobrepeso y un 6% en obesidad. Este panorama de doble carga nutricional en la muestra, no dista mucho de las cifras nacionales y sugiere la urgencia de fortalecer la promoción de estilos de vida saludables (ver grafica1 y gráfica 2) entre esta población. A nivel Colombia en el 2010, el 9,0% de la población entre cinco y nueve años presentaba retraso en talla (ICBF, ENSIN, 2011) y el sobrepeso en el 2005 fue de 3,1% (ICBF, ENSIN, 2005) entre la población de este rango de edad. De igual manera en Chile se está dando la paradoja de la desnutrición y la obesidad. (Fuentes, 2014).

Los resultados del Valor nutricional en cuanto al aporte de calorías de las loncheras de los preescolares se encontró que un 47,7% tenía aporte adecuado de calorías, el 45,9% un alto aporte de calorías y un 6,3% un bajo aporte de calorías.

En cuanto a las proteínas, se encontró que los preescolares tienen un porcentaje elevado para el contenido adecuado de proteínas con un 41,4%, el 36,9% con bajo contenido proteico y con menor porcentaje un 21,6 % con alto contenido proteico, en el aporte de grasas de las loncheras se encontró que los preescolares tenían un mayor porcentaje en bajo aporte de grasas con un 46%, seguido de un 29 % en alto aporte de grasas y un 25% con un adecuado aporte de grasas.

Finalmente el aporte de carbohidratos en las loncheras, se halló un porcentaje elevado con un 68,5% en alto aporte de carbohidratos, seguido de 27% con adecuado aporte de carbohidratos y 4,5% de bajo aporte de carbohidratos.

Es importante recalcar que en este estudio únicamente se evaluaron los alimentos que estaban presentes en las loncheras, no se evaluó el consumo de alimentos en casa, en donde posiblemente consuman los nutrientes necesarios. Sin embargo, probablemente, los niños lleven a la escuela alimentos de consumo rápido y poco saludable, por la facilidad que tienen estos alimentos de ser colocados y transportados en las loncheras. (Ramírez ,2017).

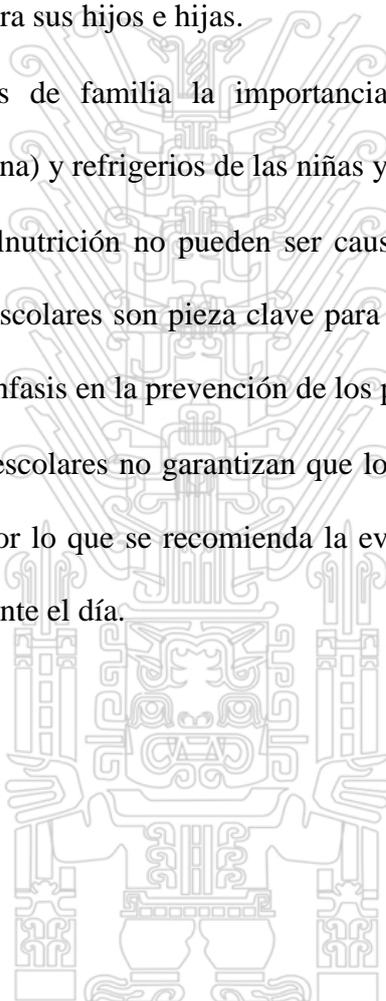
V.CONCLUSIONES

- Al obtener y analizar los resultados se concluyó que los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín”, en su mayoría presentaron un estado nutricional normal en relación a los indicadores propuesto como: Peso/Talla, Talla/Edad e IMC/Edad.
- Para el indicador de Peso para la Talla (P/T), el mayor porcentaje de preescolares presento estado nutricional normal con 88,2% y porcentajes menores en cuanto a sobrepeso y obesidad con 7,4% y 4,4%. Siendo mayor el sobrepeso y obesidad en niños en comparación con las niñas.

- Para el indicador de Talla para la edad (T/E), los preescolares presentaron una prevalencia de talla normal con 94,6% y 5,4% con talla baja, no hubo ningún preescolar con talla alta.
- Para el indicador de Índice Masa Corporal para la Edad (IMC/E), se notó un mayor porcentaje de preescolares con un 58,1% con estado nutricional normal, se presentó un mismo porcentaje en cuanto a sobrepeso y obesidad con un 20,9%. Se notó la prevalencia de mayor sobrepeso y obesidad en niños que en niñas.
- El valor nutritivo de las loncheras en cuanto a calorías, proteínas, grasas y carbohidratos, se presentó en mayores porcentajes con un adecuado aporte calórico y proteico, bajo en aporte de grasas y alto en aporte de carbohidratos en las loncheras de los preescolares.
- Lo que demuestra que los preescolares no solo deben priorizar en las cantidades adecuadas de calorías en sus loncheras, también se debe tener en cuenta el consumo adecuado de proteínas, grasas y carbohidratos, los preescolares deben consumir la cantidad adecuadas para así realizar las actividades académicas.
- Según la prueba de χ^2 de Pearson, se encontró relación significativa entre el aporte calórico de las loncheras y los indicadores T/E e IMC/E donde se obtuvo un 0,041 y 0,021 respectivamente. Se encontró relación significativa entre el aporte de grasas de las loncheras y los indicadores T/E, P/T e IMC/E donde se obtuvo 0,014, 0,049 y 0,006 respectivamente y También se encontró relación significativa solo entre el aporte de carbohidratos y el indicador P/T donde se obtuvo 0,002 respectivamente.

VI. RECOMENDACIONES

- Enseñar nutrición en las escuelas y colegios servirá para promover un adecuado crecimiento y desarrollo en los niños y niñas en edad preescolar y escolar, de esta manera no habrá problemas en cuanto a la malnutrición y habrá más niños y niñas saludables.
- Se debe dar educación nutricional a los padres de familia porque ellos realizan la selección de alimentos para sus hijos e hijas.
- Promover en los padres de familia la importancia de las comidas principales (desayuno, almuerzo y cena) y refrigerios de las niñas y niños.
- Los problemas de la malnutrición no pueden ser causados por un solo aspecto, sin embargo los refrigerios escolares son pieza clave para comenzar a actuar sobre estos en la escuela, poniendo énfasis en la prevención de los problemas de malnutrición
- Las loncheras de los preescolares no garantizan que los niños obtengan un adecuado consumo de nutrientes por lo que se recomienda la evaluación de todas las comidas del niño consumidas durante el día.



VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarado. (2012). Conocimientos de las madres de niños en edad preescolar sobre preparación de loncheras saludables en la I.E.I. 115-24 Semillitas del Saber: César Vallejo, 2012(Tesis de Especialidad) Universidad Nacional Mayor De San Marcos, Perú.

Carrascal, M., y Pineda, G. (2016). Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento materno sobre nutrición en preescolares (Tesis de grado).Universidad Nacional de Trujillo,Trujillo,Perú.

Cuycapusa, F. (2016). Conocimientos y preferencias sobre la lonchera en preescolares que asisten a una institución educativa inicial de Villa El Salvador (Tesis de grado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

Fuentes, E. (2014). Relación entre el aporte nutricional de las loncheras y el índice de masa corporal en un grupo de niños de transición del colegio Champagnat en la ciudad de Bogotá, D.C. (Tesis de Pregrado). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, D.C, Colombia.

Guamán, M., Camac, P., Orellana Puma, A. M., Carchichabla, Q., y Leonor, C. (2014). Estado nutricional y su relación con el consumo de alimentos de los niños/niñas del" Centro Educativo Comunitario Rumiñahui" de la comunidad de Quilloac. Cañar, 2014 (Tesis de grado).Universidad de Cuenca, Cañar, Ecuador.

Ramírez, M. (2017). Nivel de conocimiento de las madres y el valor nutritivo de las loncheras escolares de niños de nivel primaria de una Institución Educativa,

- Reyes, S. (2015). Efectividad de una intervención educativa en el mejoramiento de los conocimientos y prácticas sobre la preparación de la lonchera, que tienen las madres de preescolares en una institución educativa privada en Santa Anita-Lima(Tesis de grado).Universidad Nacional Mayor de San Marcos,Lima, Perú.
- Salazar, V. (2014). Análisis de los refrigerios escolares que consumen los pre adolescentes dentro del horario de clases en relación con la presencia de sobrepeso en el período mayo-julio 2013 (Tesis de grado). Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador.
- Santillana, A., y Farfán, F. (2013). Relación entre el estado nutricio y el aporte calórico del contenido alimentario en los refrigerios de los preescolares del Jardín de niños Rosario Castellanos, de la población de 2da Manzana Santa Cruz Tepexpan(Tesis de grado).Universidad Autónoma del Estado de México, Jiquipilco, México.
- Tevalán, B. (2015). Evaluación de la composición y el valor nutricional de las loncheras escolares, de cinco establecimientos educativos privados y cinco establecimientos públicos, del departamento de Guatemala.Enero-Mayo 2015(Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar,Guatemala.
- Tovar, M. (2012), Estado nutricional de preescolares que asisten al centro infantil del buen vivir “Niño de Isinche Numero Uno” e implementación de acciones de consejería nutricional (Tesis de Licenciatura).Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador.
- Villares, J., y Segovia, M. (2015). Alimentación del niño preescolar, escolar y del adolescente. *Pediatría Integral*, 19(4) ,269.

VIII. ANEXOS

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Autorización

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA HIPÓLITO UNANUE

Yo _____, quien suscribe este documento, estoy de acuerdo que mi hijo(a) participe en el estudio RELACIÓN ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL Y EL VALOR NUTRITIVO DE LAS LONCHERAS DE PREESCOLARES DE LA I.E.I N°017 “CUNA JARDÍN” DE EL AGUSTINO.

Se me ha explicado que para el presente trabajo de investigación a los niños de inicial de la I.E.I N°017 “CUNA JARDÍN” DE EL AGUSTINO, se les realizara una evaluación antropométrica y se evaluara el contenido nutricional de las loncheras.

Por el presente doy mi autorización para la realización del trabajo de investigación a

(Indicar nombre y apellido del niño(a))

En mi condición de (Indicar: padre, madre, apoderado)

FIRMA:

APELLIDOS Y NOMBRES:

D.N.I: _____

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNFV

ANEXO 3

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE LAS LONCHERAS DE LOS PREESCOLARES

DATOS GENERALES	
Fecha:	
Establecimiento:	
Grado:	
Nombre del alumno:	
Código de lonchera	
Sexo:	

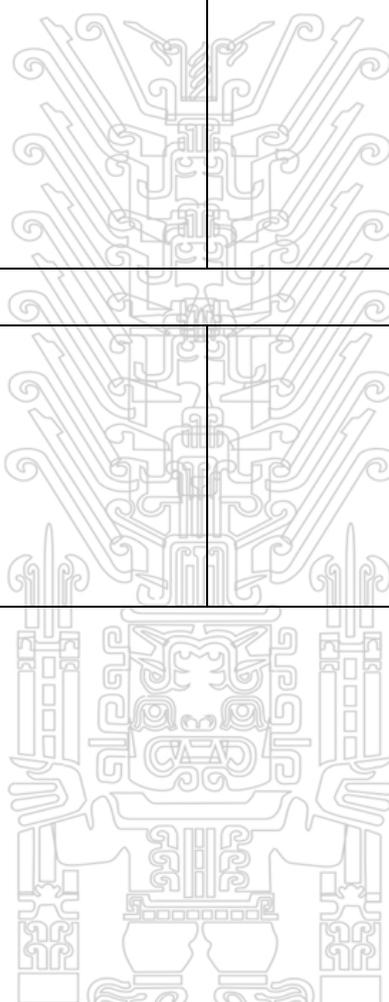
CÓDIGO GRUPOS DE ALIMENTOS			
Cereales, granos y tubérculos	1	Grasas	6
Frutas	2	Azúcares	7
Verduras	3	Bebidas	8
Lácteos y derivados	4	Golosinas	9
Carnes	5		

ALIMENTOS NO EMPACADOS			
N°	Nombre/ descripción	Código de grupo	Observaciones
1	Cantidad:		
2	Cantidad:		
3	Cantidad:		

ALIMENTOS EMPACADOS (información de etiquetado nutricional)				
N°	Nombre/ Descripción	Código grupo	Información de Etiquetado Nutricional	
1	Cantidad:		Tamaño porción	N°. porciones
			Energía (Kcal)	
			Carbohidratos (g)	
			Proteínas (g)	
			Grasa (g)	
2	Cantidad:		Tamaño porción	N°. porciones
			Energía (Kcal)	
			Carbohidratos (g)	
			Proteínas (g)	
			Grasa (g)	
3	Cantidad:		Tamaño porción	N°. porciones
			Energía (Kcal)	
			Carbohidratos (g)	
			Proteínas (g)	
			Grasa (g)	

ALIMENTOS COMPUESTOS

N°	Nombre/ Descripción	Código grupo	Componentes
1	Cantidad		a.
			b.
			c.
			d.
			e.
2	Cantidad		a.
			b.
			c.
			d.
			e.
3	Cantidad		a.
			b.
			c.
			d.
			e.



ANEXO 4

EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA



Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNFV

EVALUACION DE LAS LONCHERAS DE LOS PREESCOLARES



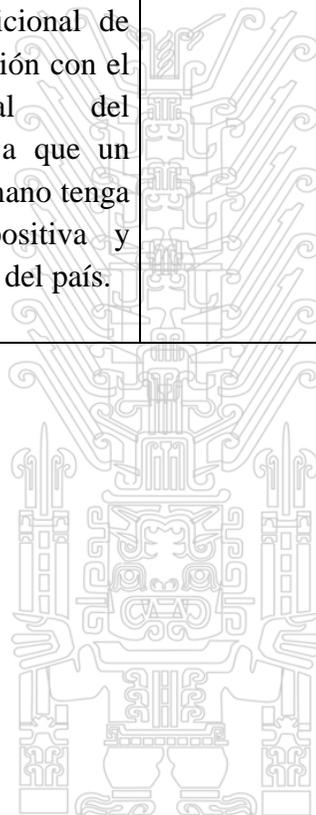
ANEXO 5

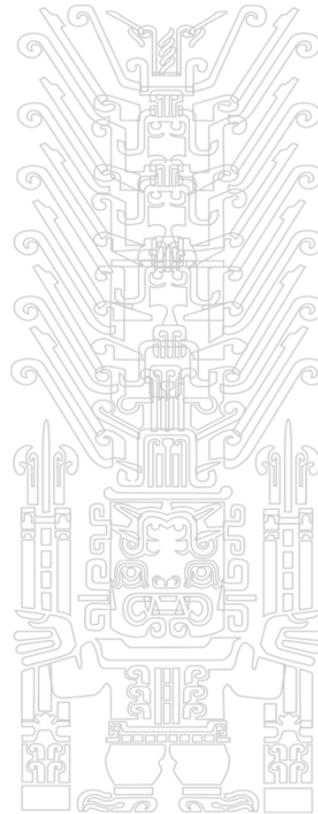
MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	JUSTIFICACION	VARIABLES	INSTRUMENTOS	METODOS
<p>problema general ¿Cuál es la relación entre el estado nutricional y el valor nutritivo de las loncheras de preescolares de La I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino?</p> <p>Problema Específico 1 ¿Cuál es el estado nutricional de los niños preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino, según edad y sexo?</p> <p>Problema Específico 2 ¿Cuál es el valor</p>	<p>Objetivo General Determinar la relación entre el estado nutricional y el valor nutritivo de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino.</p> <p>Objetivo específico 1 Evaluar el estado nutricional de los niños preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino,</p>	<p>Justificación Teórica: Lograr determinar la relación entre el estado nutricional y el valor nutritivo de las loncheras de los niños preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino, nos permitirá conocer que alimentación, la nutrición y la salud tienen implicaciones a largo plazo, razones que obligan a ser más cuidadosos con los alimentos que se incluyen en las loncheras de los niños.</p> <p>Justificación Práctica El rol del nutricionista en los diferentes niveles de atención es realizar actividades de prevención y promoción de la salud en beneficio de la familia y la comunidad, identificando el tipo de alimentos que consumen y proporcionando</p>	<p>Valor nutritivo de las loncheras</p> <p>Estado nutricional de los preescolares</p>	<p>Ficha de registro del valor nutricional de las loncheras con peso en gramos</p> <p>Mediciones antropométricas de peso y talla.</p> <p>Formato de registro de peso y talla; tallímetro portátil de 3 cuerpos y balanza digital de pie marca soehnle.</p>	<p>a) Tipo de estudio Estudio Observacional, descriptivo, transversal y asociativo.</p> <p>b) Población de estudio 155 alumnos de nivel preescolar de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino; Lima - 2017</p> <p>Muestra 111 alumnos de nivel preescolar de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino; Lima- 2017</p>

<p>nutritivo de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino?</p>	<p>según edad y sexo.</p> <p>Objetivo</p> <p>Específico 2</p> <p>Identificar el valor nutritivo de las loncheras de los preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino.</p>	<p>orientación a las madre previa orientación de información sobre conocimientos y las practicas que tienen las madres sobre la alimentación de sus niños en la escuela de modo que contribuya en el proceso de crecimiento y desarrollo adecuado.</p> <p>Justificación Metodológica</p> <p>Se desea confirmar la metodología utilizada en este estudio mediante la participación de niños y niñas preescolares de la I.E.I N°017 “Cuna Jardín” de El Agustino, durante el año 2017</p> <p>Justificación Económica-Social</p> <p>Actualmente, el estado nutricional de los niños es empleado como parte de los indicadores con los cuales se verifica el desarrollo de los países. El mal estado nutricional conlleva a serios</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>problemas de aprendizaje y, con el tiempo, menos posibilidades para desarrollarse, ocasionando un costo económico al Estado. Conocer el valor nutricional de la lonchera y su relación con el estado nutricional del estudiante, ayudaría a que un futuro este grupo humano tenga una participación positiva y activa en la economía del país.</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--





Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNFV