



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONDUCTA REBELDE EN LOS ADOLESCENTES
COMPENDIDOS EN LA ETAPA MEDIA, ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE
TRABAJO SOCIAL - CAP III CARABAYLLO, DEL PRIMER SEMESTRE 2023

**Línea de investigación:
Procesos sociales, periodismo y comunicación**

Tesis para optar el título de Especialista en Terapia Familiar Sistémica

Autora

Romo Ojeda, Maritza

Asesor

Ramos Aguilar, Juan Rockefeller

ORCID: 0000-0002-9087-7150

Jurado

Durand Espejo, Leonor Alcira

Valcárcel Aragón, Mario Sabino

Otoya Ramírez, Hilda Rosa

Lima - Perú

2025

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONDUCTA REBELDE EN LOS ADOLESCENTES COMPRENDIDOS EN LA ETAPA MEDIA, ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE TRABAJO SOCIAL - CAP III CARABAYLLO, DEL PRIMER SEMESTRE 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

30%

INDICE DE SIMILITUD

29%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

17%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	8%
2	repositorio.pucesa.edu.ec Fuente de Internet	3%
3	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONDUCTA REBELDE EN LOS
ADOLESCENTES COMPRENDIDOS EN LA ETAPA MEDIA,
ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE TRABAJO SOCIAL - CAP III
CARABAYLLO, DEL PRIMER SEMESTRE 2023

Línea de investigación:

Procesos sociales, periodismo y comunicación

Tesis para optar el título de especialista en Terapia Familiar Sistémica

Autor(a)

Romo Ojeda, Maritza

Asesor(a)

Ramos Aguilar, Juan Rockefeller

ORCID: 0000-0002-9087-7150

Jurados

Durand Espejo, Leonor Alcira

Valcárcel Aragón, Mario Sabino

Otoya Ramírez, Hilda Rosa

Lima – Perú

2025

DEDICATORIA

Lleno de regocijo dedico este trabajo a cada uno de mis seres queridos, quienes han sido pilares para seguir adelante.

Porque ellos son la motivación de mi vida mi orgullo de ser y lo que seré, gracias por ser parte de mi vida y por permitirme ser parte de su orgullo.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo fue logrado gracias a mi esfuerzo y apoyo incondicional del Dr Roy Navarro

ÍNDICE

RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
1.1. Descripción del problema.....	9
1.2 Problema de investigación general.....	13
1.2.1 Problemas de investigación específicas.....	14
1.3. Antecedentes	14
1.3.1 A nivel internacional.....	14
1.3.2 A nivel nacional.....	19
1.4. Objetivos	23
1.4.1 Objetivo general.....	23
1.4.2 Objetivos específicos.....	23
1.5. Justificación.....	23
1.6. Impactos esperados del trabajo académico	25
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1 Nivel y tipo de investigación.....	27
2.2 Población.....	27
2.3 Muestra.....	27
2.4 Instrumento de recolección de datos.....	28
2.5 Matriz de operacionalización de variables.....	29
III. RESULTADOS	30
IV. CONCLUSIONES.....	36
V. RECOMENDACIONES	37

VI. REFERENCIAS	38
VII ANEXOS	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Funcionalidad Familiar.....	30
Tabla 2	Dimensiones de la funcionalidad familiar.....	30
Tabla 3	Conducta Rebelde.....	31
Tabla 4	Funcionalidad familiar según conducta rebelde.....	31
Tabla 5	Relación entre funcionalidad familiar y conducta rebelde.....	32
Tabla 6	Relación entre la dimensión adaptabilidad de la funcionalidad familiar y conducta rebelde	33
Tabla 7	Relación entre la dimensión cohesión de la funcionalidad..... familiar y conducta rebelde	33
Tabla 8	Relación entre la dimensión comunicación de la funcionalidad familiar y conducta rebelde	34

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo Determinar la relación entre las variables funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023, para ello se empleó una metodología cuantitativa y una investigación de tipo correlacional, contando con la participación de 50 adolescentes a quienes se le aplicaron instrumentos de recolección de datos validados para la medición de las variables funcionalidad familiar y conducta rebelde, estos adolescentes fueron seleccionados de forma no probabilística siguiendo criterios de inclusión y exclusión. Los resultados demostraron que no existe relación estadísticamente significativa entre la funcionalidad familiar y la conducta rebelde, asimismo no existe relación entre las dimensiones cohesión y adaptabilidad de la funcionalidad familiar y la conducta rebelde, sin embargo, si se encontró relación estadísticamente significativa entre la dimensión comunicación de la funcionalidad familiar y la conducta rebelde.

Palabras Clave: funcionalidad familiar, cohesión, adaptabilidad, comunicación, conducta rebelde.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between family functionality and rebellious behavior in adolescents included in the middle stage, treated in the CAP III Carabayllo Social Work service, in the first semester of 2023, for which a quantitative methodology and research were used. correlational type, with the participation of 50 adolescents to whom validated data collection instruments were applied to measure the variables family functionality and rebellious behavior. These adolescents were selected in a non-probabilistic manner following inclusion and exclusion criteria. The results demonstrated that there is no statistically significant relationship between family functionality and rebellious behavior, likewise there is no relationship between the cohesion and adaptability dimensions of family functionality and rebellious behavior, however, a statistically significant relationship was found between the communication dimension of family functionality and rebellious behavior.

Keywords: family functionality, cohesion, adaptability, communication, rebellious behavior.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Descripción del problema

La presente investigación se planteó como producto de la necesidad de entender y describir la estructura y funcionalidad del sistema familiar ya que influye directamente en el desarrollo y bienestar de los hijos de forma significativa para la construcción de los cimientos conductuales que les permita fortalecer su identidad desde la infancia a la adolescencia; por lo que es indispensable comprender como la funcionalidad familiar puede ser un factor protector o negligente en el desarrollo y bienestar del adolescente. Dentro de este contexto, el estudio se enfocó en la población adolescente que viene atravesando la etapa media, puesto que es la más crucial y desafiante donde se evidencian cambios de gran importancia como la construcción de su identidad de cómo se ven y quieren que los vean, de establecer grandes desafíos ante sus padres y adultos más cercanos para lograr su independencia y la construcción de competencias para adoptar funciones de adulto. Por consiguiente, las consecuencias más frecuentes que pueden observarse debido a estos cambios serían que el adolescente pierda el control de sus emociones y no sepa cómo reaccionar ante situaciones que no entiende ni puede controlar y si a este proceso de cambio no se le brinda la importancia adecuada juntamente con los estilos de crianza inadecuados, generaran interacciones conflictivas, continuos desacuerdos, sucesos de agresividad y rebeldía, falta o baja demostración de afecto o resentimiento, falta de responsabilidad, desobediencia, así mismo existirá nula o poca comunicación entre el adolescente y su familia entre otros, sucesos.

De acuerdo a Godoy (2018) “la rebeldía es la contrariedad de lo que le dictaminan los grupos sociales que se encuentran empoderados, es decir, que son quienes poseen el control del poder los que determinan en sí las acciones que deben de realizarse” (p. 4)

De ahí que, el adolescente que está atravesando la etapa media muestra actitudes desafiantes ante todo lo que considera injusto, por ello rechaza reglas y normas que él no considera lógicas o le parecen absurdas, ya sea de índole familiar y social, negando o rechazando a cumplirlas. Por lo que consideramos, la conducta rebelde es la consecuencia de la búsqueda de su independencia muchas veces incomprendidas carentes de afecto donde el adolescente convive con esos vacíos, miedos, incertidumbre dentro de su entorno familiar el cual repercutirá en su vida personal, familiar y social.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, s.f.) la adolescencia es una etapa caracterizada por transformaciones significativas y retos importantes que ocurren entre los 10 y 19 años. Esta fase suele dividirse en dos períodos: la adolescencia inicial, que abarca desde los 12 hasta los 14 años, y la adolescencia tardía, que comprende desde los 15 hasta los 19 años. Durante este proceso, se producen modificaciones a nivel fisiológico (activación y regulación de los órganos por efecto de hormonas tanto femeninas como masculinas), estructural (cambios en la anatomía), psicológico (consolidación de la identidad y la personalidad), así como la necesidad de ajustarse a transformaciones socioculturales.

Asimismo, la OMS (s.f.) señala que en la adolescencia ocurren cambios profundos y determinantes. Mientras algunos jóvenes desarrollan un pensamiento lógico y abstracto desde edades tempranas, otros lo logran en etapas posteriores, e incluso algunos alcanzan este nivel en la adultez. Es un período en el que predomina la incertidumbre y el descontento con la propia imagen corporal, las emociones tienden a manifestarse a través de acciones impulsivas, el estado de ánimo fluctúa constantemente, pueden presentarse episodios depresivos marcados, aislamiento social, alteraciones en el sueño y dificultades en la comunicación familiar.

El Fondo de las Naciones Unidas (UNICEF, 2011) considera a la adolescencia como una etapa de florecimiento, de proyectos, de descubrimiento de sí mismos y del entorno. Por eso, es fundamental que los padres, educadores y referentes de los adolescentes tengamos presente que el gran objetivo al transitar la adolescencia es que puedan aprender a tomar decisiones, aprender de sus errores, hacerse cargo de sus actos, responder con libertad, funcionar con responsabilidad y crecer en autonomía, para poder llegar a ser adultos saludables. Por otra parte, divide a la adolescencia en tres etapas: temprana, media y tardía, siendo preciso considerar en el presente estudio la etapa de la adolescencia media por ser la más compleja y desafiante donde se puede caer fácilmente en situaciones de riesgo.

En América Latina y el Caribe, la población juvenil, comprendida entre los 10 y 24 años, constituye aproximadamente el 30% del total de habitantes, lo que equivale a 148 millones de personas. Se proyecta que para el año 2025 esta cifra aumentará hasta alcanzar los 166 millones. En cuanto a la población adolescente, que abarca de los 10 a los 19 años, representa en promedio el 21% del total, aunque este porcentaje varía entre un 13% y un 25% dependiendo del país (Kellogg, 1999).

Por otro lado, en nuestra región el desarrollo de la población adolescente va en aumento generando expectativas y nuevas problemáticas por lo que se requiere de un análisis crítico a las familias en el que se desarrollan.

El Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEI, 2019) reportaron la prevalencia de disfuncionalidad familiar con un 35%, el cual genera problemas principalmente en la vida de los hijos. En el contexto peruano, las estadísticas evidencian una crisis en el ámbito familiar, reflejada en el incremento de la separación conyugal, lo que afecta la cohesión dentro del

núcleo familiar. Por otro lado, según los datos recopilados en el periodo intercensal entre 2007 y 2017, los hogares conformados por una sola persona aumentaron en un 74.2%, con un crecimiento promedio anual del 5.7%. Asimismo, los hogares sin un núcleo familiar registraron un incremento del 26.9% (INEI, 2019).

Agregando a lo antes mencionado podemos señalar en nuestro trabajo de investigación a la familia como un constructo familiar iniciándose allí el primer laboratorio social donde intervienen todos los miembros para tener funcionalidad o disfuncionalidad familiar siendo esta última la más degradante tanto para niños y adolescentes en los que existen patrones problemáticos y disfuncionales de interacción, lo que conlleva a dificultades. Es más, estos patrones disfuncionales pueden manifestarse de diversas maneras y dar lugar a diferentes casos sociales como el alcoholismo, embarazo precoz, dificultad para desarrollar habilidades sociales saludables o tipos de familias disfuncionales como padres divorciados otorgando al adolescente una identidad fija, que los define y que afecta profundamente sus relaciones presentes y futuras.

De ahí que, Espinoza (2015) indica que la disfuncionalidad familiar puede entenderse como el fenómeno que ocurre cuando las funciones básicas de la familia no son cumplidas de forma satisfactoria, entre estas funciones debe incluirse la función económica, biológica, educativa, etc., en consecuencia, no puede garantizarse que los miembros de la familia alcancen un desarrollo apropiado, en otras palabras la promoción de una adecuada funcionalidad familiar es de suma importancia para poder garantizar el desarrollo óptimo de los miembros de la familia, en especial de los niños y adolescentes.

Finalmente debe mencionarse dentro de esta realidad problemática a los adolescentes atendidos en el CAP III Carabayllo comprendidos en la etapa media de la adolescencia que no

son ajenos a esta realidad siendo este el estadio más complejo y desafiante por ende se manifiestan con actitudes de rebeldía para con sus padres y adultos más cercanos para lograr su independencia rechazando todo tipo de control y autoridad con un comportamiento que se opone a las reglas, normas o expectativas establecidas en el seno familiar pudiendo el adolescente caer fácilmente en situaciones de riesgo, Más aun, siendo esta la edad propicia para aprender costumbres, actitudes conductuales, creencias e idiosincrasia de por lo menos 2 generaciones; explorando desde allí carencias, vacíos y promesas no cumplidas sobre todo de los padres sumado a una inestabilidad familiar tendrá como consecuencia efectos adversos en su desarrollo, baja autoestima, inseguridad, abandono de su hogar a temprana edad, embarazo precoz, bajo rendimiento académico, problemas de externalización o si el adolescente experimenta actos de autoritarismo o el ejercicio de poder implantados arbitrariamente sobre todo en el plano de la relaciones interpersonales y familiares reaccionaran con actitudes hostiles de rebeldía, desobediencia y agresividad.

Desde esta perspectiva, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y la conducta rebelde en adolescentes en etapa media atendidos en el CAP III Carabayllo durante el primer semestre de 2023? Para responder a esta cuestión, se analizarán dos variables principales: funcionalidad familiar y conducta rebelde. En este sentido, el estudio requiere un análisis detallado de ambas variables con el fin de someterlas a una evaluación empírica en la población adolescente atendida en el CAP III Carabayllo, quienes constituirán la muestra de la presente investigación.

En tal sentido, la pregunta de investigación es:

1.2 Pregunta de investigación General

¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y conducta rebelde en adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social - CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023?

1.2.1 Preguntas de investigación específicas

- ¿Cuál es la relación entre la dimensión de adaptabilidad de funcionalidad familiar y conducta rebelde en adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social - CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023?
- ¿Cuál es la relación entre la dimensión cohesión de la funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social - CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023?
- ¿Cuál es la relación entre la dimensión comunicación de la funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social - CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023?

1.3 Antecedentes

1.3.1. A nivel internacional

Reina (2023) llevó a cabo una investigación en Ambato, Ecuador, sobre la personalidad y la funcionalidad familiar en adolescentes. La muestra estuvo conformada por 91 estudiantes de primero a tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscomisional Tirso de Molina, ubicada en la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua. El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables personalidad y funcionalidad familiar en adolescentes.

Para desarrollar la investigación, se adoptó un enfoque cuantitativo, con un diseño bibliográfico, descriptivo, correlacional, no experimental y transversal (pág. 12). Las variables fueron evaluadas mediante la aplicación de dos instrumentos: el “Cuestionario Factorial de Personalidad 16PF y el APGAR familiar”. Para el análisis de datos, se utilizó el programa SPSS, lo que permitió calcular el coeficiente de correlación mediante la prueba Rho de Spearman y el Chi cuadrado de Pearson.

Los resultados indicaron que no existe una correlación significativa entre los rasgos de personalidad y la funcionalidad familiar ($P=0.605$). Sin embargo, se evidenció que el tipo de funcionalidad familiar predominante en los adolescentes evaluados corresponde a un nivel bajo, caracterizado por una comunicación agresiva y hostil, falta de límites y roles definidos, poca presencia de los padres en la vida de sus hijos para fomentar su autonomía y, en consecuencia, una actitud permisiva.

Albán (2022) realizó una investigación en Ambato, Ecuador, sobre la relación entre la funcionalidad familiar y la agresividad en adolescentes. El estudio tuvo como objetivo identificar el vínculo existente entre estas dos variables, tomando como población a adolescentes de 11 a 14 años de la Unidad Educativa Ricardo Descalzi, en la ciudad de Ambato.

La investigación se llevó a cabo bajo un enfoque cuantitativo, con un alcance correlacional y un diseño de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 36 adolescentes, de los cuales 20 eran varones y 16 mujeres. Para probar la hipótesis planteada, se recopiló información basada en mediciones numéricas y análisis estadísticos.

Los instrumentos empleados en el estudio fueron el Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL (Ortega et al., 1994) y la Lista de Chequeo Conductual de la Agresividad de Savina (1992)

Los resultados evidenciaron, a través de datos estadísticos, que existe una relación entre la funcionalidad familiar y la agresividad en adolescentes. En este sentido, el investigador señala que la percepción de un estilo parental autoritario parece estar vinculada con un aumento en las manifestaciones de agresividad. Esto se debe a que un bajo nivel de afecto combinado con un alto grado de control, característico de este estilo de crianza, podría afectar

negativamente la adaptación de los adolescentes en distintos entornos, especialmente en sus interacciones con sus pares.

En este sentido, Albán (2022) destaca la contribución de la Teoría Estructural Familiar de Salvador Minuchin (1977), la cual plantea que las pautas transaccionales regulan la conducta de los miembros de una familia. Estas normas se mantienen a través de dos sistemas de control: por un lado, las reglas de conocimiento y uso general, y por otro, aquellas de carácter familiar, que son comprendidas y aplicadas únicamente por los integrantes del mismo sistema.

De manera similar, Albán (2022) cita a otra pionera de la Terapia Familiar, Satir (2007) quien fundamenta su teoría en la comunicación y las pautas transaccionales entre los individuos. En su enfoque, los elementos clave son: la comunicación, la autoestima, las reglas y la disposición a asumir riesgos.

Por lo tanto es importante remarcar la importancia de la comunicación efectiva entre sus miembros para la resolución de conflictos de manera constructiva buscando el apoyo emocional de forma unánime al igual que establecer límites y roles claros en el sistema familiar, la cohesión y unidad familiar también permitirá mantener a una familia unida como un equipo de futbol encaminados hacia un mismo horizonte, así mismo la capacidad de adaptarse buscare responder positivamente a los diferentes cambios o desafíos por lo que pueda atravesar una familia por consiguiente el adolescente estará encaminado y preparado para enfrentar cambios, desafíos y mantener una estabilidad emocional que lo percibirá con un bienestar general y por ende su desarrollo.

Por otro lado, la investigación de Niebles (2019) realizada en Barranquilla, Colombia, aborda la funcionalidad familiar según el modelo circumplejo y su relación con la práctica de cutting en una población adolescente de entre 12 y 18 años, perteneciente a dos instituciones educativas públicas del municipio de Soledad, Atlántico. La muestra estuvo compuesta por 98 adolescentes, tanto hombres como mujeres. El objetivo principal del estudio fue analizar la relación entre la funcionalidad familiar, según el modelo circumplejo, y la práctica del cutting.

Para alcanzar este objetivo, Niebles empleó una investigación aplicada, bajo el paradigma empírico-analítico y con un diseño de corte transversal o transaccional. El enfoque fue cuantitativo, con un diseño no experimental y un nivel de alcance correlacional, utilizando una muestra no probabilística-determinística, es decir, una muestra por conveniencia.

Para la recolección de datos, se aplicaron el test de medición escala de Likert de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III) y la Escala de Comunicación Padres-Adolescentes (PACS), evaluando las dimensiones de comunicación del adolescente con respecto a la madre y comunicación del adolescente con respecto al padre.

La investigación concluyó que la cohesión familiar baja es un factor de riesgo significativo para la práctica de autolesiones en adolescentes de entre 12 y 18 años. El autor destacó que una cohesión familiar débil puede generar situaciones problemáticas y conductas de agresividad y rebeldía en los adolescentes. Así, se puede afirmar que la cohesión familiar desempeña un papel crucial en el desarrollo de los miembros familiares, ya que representa un vínculo emocional y un sentido de pertenencia que une a la familia, funcionando como una fuerza invisible que mantiene la unidad familiar.

Finalmente, Yánez (2018), en su estudio realizado en Ambato, Ecuador, sobre el funcionamiento familiar su relación con la autoestima en adolescentes, trabajó con un grupo de estudiantes de 17 y 18 años, seleccionando una muestra de 74 estudiantes de ambos sexos en una universidad de Ambato. El objetivo principal de su investigación fue establecer la relación entre las variables funcionamiento familiar y autoestima en los adolescentes.

El enfoque del estudio fue no experimental, descriptivo y correlacional, con un enfoque cuali - cuantitativo y utilizando muestreo probabilístico (pp. 37, 38). Las variables fueron evaluadas mediante la prueba de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL y la Escala de Autoestima de Cooperesmith.

Tras aplicar la prueba Chi cuadrado, los resultados mostraron que tanto el funcionamiento familiar como la autoestima están estrechamente relacionadas, de manera que en familias disfuncionales se observó un mayor número de estudiantes con autoestima baja.

Por lo que podemos señalar en una familia disfuncional existirán patrones problemáticos de interacción conflictiva entre sus miembros las relaciones interpersonales serán hostiles con palabras altisonantes, así mismo la falta de capacidad para afrontar desafíos y adversidades no le permitirá adaptarse a situaciones adversas de índole amical, familiar y social permitiendo en el adolescente tener una baja autoestima lo que constituye un factor de riesgo en su bienestar y desarrollo

Dando consistencia a lo señalado por los diferentes autores internacionales consideramos que la interacción familiar conflictiva, la cohesión familiar desligada entre otros factores negligentes afectara el bienestar y desarrollo de los adolescentes principalmente en aquellos que vienen atravesando la etapa media de la adolescencia, así mismo el autoritarismo

de los padres y adultos de su entorno será otro indicador negativo para su desarrollo sumado a una crisis familiar el cual asumirán con reacciones de confrontación, negatividad, agresividad y conducta rebelde hacia los demás como una forma de lidiar con la tensión e incompreensión familiar y de su entorno .

1.3.2. A nivel nacional

Entre las investigaciones nacionales, destaca el estudio de Saldaña (2023), quien realizó una revisión teórica sobre la funcionalidad familiar en el Perú durante el período 2015-2020. El objetivo principal de su investigación fue describir el estado actual y reseñar la prevalencia de la funcionalidad familiar en el país durante ese período, y posteriormente analizar las consecuencias emocionales, sociales y académicas derivadas de la funcionalidad familiar en el Perú.

El estudio surgió a partir de la preocupación del investigador al observar que, en la actualidad, la familia atraviesa una serie de crisis, evidenciada por el aumento de conflictos familiares, divorcios y maltrato infantil, lo que refleja una baja cohesión y unidad familiar, distanciándose cada vez más de brindar bienestar y desarrollo familiar.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo-documental, descriptivo y no experimental, utilizando la técnica de análisis documental y fichaje.

En cuanto a los resultados, en relación con la prevalencia de la funcionalidad familiar, se encontró que, en la adolescencia, la mayoría de los estudios muestran una percepción balanceada o de tipo medio (Flores y Vargas, 2019); en la juventud, predomina también el nivel medio (Agurto, 2019; Mejía, 2019), y en la etapa adulta, se observan hogares funcionales o moderadamente funcionales (Acevedo, 2019).

En tal sentido podemos señalar en el Perú predominan familias de tipo medio rango y extremas, reflejando así a las familias atravesando una serie de crisis, por lo que las familias disfuncionales se van incrementando por la carencia de responsabilidad, los miembros no cumplen normas, reglas por ende desconocen los límites, lo que eleva aún más los factores de riesgo en el adolescente.

En la investigación Heredia (2022), cuyo objetivo fue determinar la relación entre las variables funcionalidad familiar y conducta agresiva en adolescentes de una institución educativa pública de Pichari (Cusco, 2022) indican que los adolescentes presentan condiciones problemáticas de conducta agresiva que complican su situación personal y de su entorno, por ello fue dedicado a ellos este estudio. Para la continuidad de este objetivo el proceso metodológico abordado fue con un enfoque “cuantitativo, nivel de estudio relacional, con diseño no experimental que se aplicó de manera transversal”, la muestra fue de 95 adolescentes, a los que se les aplicó la técnica de investigación de la encuesta juntamente con los instrumentos de la Escala de Funcionalidad Familiar FACES III, y el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry (AQ), cuyos datos obtenidos fueron analizados con el software estadístico SPSS. Se evidenció la relación existente entre las variables funcionalidad familiar y conducta agresiva, considerando sus respectivas dimensiones: agresividad física y verbal, hostilidad e ira. Los resultados mostraron que, en todas las dimensiones, la correlación entre ambas variables fue de dirección negativa débil y estadísticamente significativa.

Acorde al estudio de Torres (2020) sobre funcionalidad familiar y agresividad en adolescentes de secundaria de la institución educativa 3066 señor de los milagros Comas, tomó como muestra a un grupo de 246 estudiantes, en el cual estableció como objetivo determinar la

relación entre las variables funcionalidad familiar y agresividad en adolescentes. El estudio presento un enfoque “cuantitativo de diseño correlacional y corte transversal, los datos de estudio fueron obtenidos a través de la ecuación muestra especial para poblaciones finitas” pág. 12, para lo cual aplicó los instrumentos de Evaluación del Sistema Familiar –CESF de Olson, D. y el cuestionario de Agresión de Buss, A. y Perry, M. los datos obtenidos fueron analizados mediante el programa estadístico SPSS 25.0, mediante el programa Excel y Word del cual obtuvo un diseño más adecuado según corresponda y para hallar la correlación estadística entre las dos variables trabajo con el Rho de Spearman.. En el que precisó como resultado la existencia correlacional entre las dos variables de funcionalidad familiar y conducta agresiva en adolescentes.

Finalmente, en el estudio realizado por Camacho (2019), cuyo objetivo fue describir la relación entre las variables disfunción familiar y rendimiento académico en los estudiantes de tercero de secundaria del “Colegio José Faustino Sánchez Carrión” en El Tambo, Huancayo, se encontró que la investigación fue de tipo básica, con un nivel descriptivo, enfoque mixto y diseño no experimental – transversal – descriptivo.

La muestra estuvo compuesta por 300 estudiantes, tanto varones como mujeres, cuyas edades oscilaron entre 14 y 17 años. De esta población, se seleccionaron 30 estudiantes para la muestra cuantitativa y 6 estudiantes para la muestra cualitativa. Para la recolección de datos, se utilizó la técnica de encuesta y entrevistas en profundidad.

Los resultados mostraron que un 80% de los estudiantes presentaron una comunicación familiar inadecuada, caracterizada por críticas excesivas, mensajes poco claros y comportamientos ofensivos entre padres e hijos. Además, un 93% mostró una cohesión familiar

desligada, evidenciando separación emocional y limitada autonomía. Finalmente, se constató una adaptabilidad familiar rígida en un 83%, atribuida a la presencia de un liderazgo paterno autoritario, disciplina estricta y fuerte control parental. Como resultado, el rendimiento académico de los estudiantes fue regular, con 66.7% de ellos situados en el rango de logro en proceso (11-13) según los estándares de aprendizaje. Concluyendo, el estudio afirmó la existencia de una relación entre las variables disfunción familiar y un rendimiento académico regular.

De igual forma el investigador concluye, ante una disfunción familiar, comunicación deficiente y otros factores como la culpabilización y señalamiento a algunos de sus miembros o culpar a otros o señalar constantemente los errores y fallas en lugar de asumir la responsabilidad de los problemas conllevara al resentimiento e incomprensión del adolescente, así mismo una cohesión familiar desligada carente de vínculos emocionales fuertes y la falta de un compromiso emocional y apoyo mutuo de sus miembros les hará sentir desamor, desinterés, apatía por lo que buscaran fuera esas carencias. De igual modo una adaptabilidad familiar rígida con falta de capacidad para adaptarse a cambios o adversidades familiares por conservar patrones y costumbres preestablecidos o a la falta de flexibilidad a normas establecidas y roles fijos que asume cada miembro de la familia sobre todo los adolescentes mostraran desconfianza, desobediencia y por ende actitudes de rebeldía.

Por otro lado, el autoritarismo implantado por sus padres o adultos de su entorno serán generadoras de síntomas con actitudes desafiantes, de negatividad, agresividad, rebeldía con palabras hostiles y altisonantes. Estas características pueden generar consecuencias negativas en su bienestar y desarrollo contribuyendo a una sensación de aislamiento, soledad y falta de apoyo especialmente en momentos de dificultad. Ahora bien, podemos afirmar ante la presencia de una disfunción familiar continuaremos con el incremento de problemáticas y casos

sociales en los adolescentes. Por lo que, las variables en estudio tienen un sustento teórico conceptual amplio.

1.4 Objetivos

1.4.1.- Objetivo General

Determinar la dependencia entre funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023.

1.4.2. Objetivos específicos

- Determinar la igualdad entre la dimensión adaptabilidad de la funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023.
- Determinar la relación entre la dimensión cohesión de la funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023.
- Determinar la relación entre la dimensión comunicación de la funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023.

1.5 Justificación

El presente trabajo de investigación es de orden teórico el cual nos permitió describir y ampliar los conocimientos de las variables funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social del CAP III Carabayllo, primer semestre 2023. La experiencia adquirida en mi desempeño como Trabajadora Social me ha permitido observar como la familia carece o tiene cambios severos

en su estructura familiar con una comunicación deficiente, ausencia de normas y reglas de convivencia al igual de límites y roles claros o la falta de flexibilidad a normas establecidas y roles fijos o la presencia de una cohesión familiar deficiente, a la falta de capacidad para adaptarse a situaciones adversas experimentadas en la familia. Para entender cómo el sistema familiar juega un papel crucial en el bienestar y desarrollo de los hijos, ayudándoles a construir los cimientos conductuales que fortalecerán su identidad desde la infancia hasta la adolescencia, es fundamental analizar cómo la funcionalidad familiar puede actuar como un factor protector o, por el contrario, como una negligencia que afecte el bienestar y desarrollo del adolescente.

Dentro de este marco, el estudio se enfocó en la población adolescente comprendidos en la etapa media de la adolescencia por ser esta la más compleja y desafiante ya que es la preparación del paso de la niñez a la adultez es en este periodo donde se evidencian varios sucesos de gran importancia como el paso a la autonomía, la construcción de su identidad, la consecución de competencias para adoptar funciones de adulto entre otros. Pero si a estos sucesos no se le da la debida importancia continuaran los problemas severos en la estructura familiar, observaremos el incremento de problemáticas y casos sociales como el abandono de su hogar a temprana edad, malas relaciones interpersonales e intrafamiliares, embarazo precoz, bajo rendimiento académico entre otros y por último el autoritarismo implantado por sus padres o adultos de su entorno serán generadoras de síntomas con actitudes desafiantes de agresividad, desobediencia, rebeldía y hostilidad con palabras altisonantes como una forma de lidiar con la tensión e incomprensión familiar. Por lo que la elaboración del presente trabajo de investigación se justifica porque nos permitirá determinar la relación de las variables funcionalidad familiar y conducta rebelde en adolescentes comprendidos en la etapa media, así mismo, continuaremos con la atención integral del equipo multidisciplinario, desarrollo de

talleres intergeneracionales especializados con aplicación de los conceptos de la terapia familiar sistémica que coadyube a mejorar o modificar la estructura familiar en los adolescentes y su entorno.

Por esta razón los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social del CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023 fueron los artífices de la presente investigación, debido a que tras el análisis previamente realizado con el equipo multidisciplinario, se logró identificar a los adolescentes con conducta rebelde como uno de los problemas más relevantes que aqueja a esta población dentro de su contexto familiar, esta problemática está relacionado por muchos factores causales y uno de ellos se asocia con los problemas familiares, por lo que es fundamental abordar este tema.

1.6 Impactos esperados del trabajo académico

El estudio demuestra impacto porque nos permitió investigar y determinar la relación que existe entre las variables funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo social, del primer semestre 2023 y será de beneficio para que otros investigadores puedan continuar con el estudio ya que no existe una investigación realizada desde el ámbito social referente a la temática, logrando con esta investigación aportar al servicio de Trabajo Social para brindar una atención de calidad en la problemática que aqueja a los adolescentes comprendidos en la etapa media y su entorno familiar en relación a las dos variables aplicando nuevos conceptos de la terapia familiar sistémica y el desarrollo de talleres intergeneracionales especializados que coadyube a mejorar y modificar su estructura familiar. Como tal el conocimiento de conceptos de las variables y la aplicación de una metodología nos permitió agregar nueva información datos y teorías aportando y ampliando así el conocimiento para perfeccionar una buena y exitosa intervención social especializada, modificando así las políticas de intervención social en nuestra institución

juntamente con el Director y Jefe de Ayuda al Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación del CAP III Carabaylo. Así mismo los resultados de la presente investigación permitirán proporcionar información de fuentes fidedignas para formular políticas sociales de intervención adecuadas y a tomar decisiones informadas.

II. METODOLOGÍA

2.1. Nivel y tipo de Investigación

El estudio de investigación tiene un enfoque cuantitativo y alcance correlacional, porque se tiene como objetivo determinar la relación entre las variables funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media de la adolescencia, el cual será sustentado con argumentos teóricos para luego explicar los resultados obtenidos mediante el uso de instrumentos, técnicas y estrategias, para ser más específicos, es cuantitativo ya que “es secuencial y probatorio” (Hernández et al., 2014) y se le indica como correlacional ya que “su finalidad es conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto específico” (Hernández et al., 2014)

2.2. Población

La población de estudio comprendió los 120 adolescentes que atraviesan la etapa media entre varones y mujeres atendidos en el primer semestre del año 2023, entre las edades de 14 a 16 años.

2.3. Muestra

Se trabajó con una muestra de 50 adolescentes comprendidos en la etapa media entre varones y mujeres usuarios del CAP III Carabayllo atendidos en el servicio de Trabajo Social del primer semestre del año 2023, entre las edades de 14 a 16 años, quienes fueron seleccionados previa evaluación y resultados obtenidos en la atención integral multidisciplinaria.

Criterios de inclusión

- Adolescente que acuden al servicio para la atención integral multidisciplinaria
- Adolescentes cuyos padres autorizaron y firmaron el consentimiento informado de evaluación
- Adolescentes cuyas edades fluctúan entre los 14 a 16 años comprendidos en la etapa media de la adolescencia

Criterios de Exclusión

- Adolescentes que acuden al servicio para la atención integral multidisciplinaria pero que no cumplen los criterios de inclusión

2.4. Instrumentos de recolección de datos

Se aplicó un instrumento con validación y confiabilidad, el cual fue adaptado de acuerdo a la realidad, espacio y tiempo por la autora del presente trabajo de investigación con el objetivo de relacionar las variables en estudio.

Funcionalidad Familiar FACES-III, elaborada por Olson D., Lavee Y. y Portier J. (1985).

- Aplicación: Adolescentes cuyas edades fluctúan entre los 14 a 16 años comprendidos en la etapa media de la adolescencia
- Ítems: 29 (en escala Likert).
- Duración: Aprox. de 15 a 20 minutos.

2.5. Matriz de operacionalización de las variables

Variables	Dimensiones	Indicadores
<p>Funcionalidad Familiar</p> <p>Olson et al., (1985) La familia mantiene un vínculo emocional adecuado que los integrantes de ésta tienen entre sí (cohesión) y poseen la capacidad de cambiar el sistema familiar para poder superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad).</p>	Adaptabilidad Familiar	<p>Roles fijos</p> <p>Falta de capacidad para adaptarse</p> <p>Falta de flexibilidad a reglas y normas</p> <p>Limites difusos</p>
	Cohesión Familiar	<p>Carencia de vínculo emocional</p> <p>Limites familiares</p> <p>Falta de apoyo mutuo</p> <p>Tiempo y amigos</p> <p>Intereses y recreación</p> <p>Patrones de interacción conflictiva.</p>
	Comunicación	<p>Falta de comunicación</p> <p>Abierta o clara.</p> <p>Comunicación agresiva o pasiva agresiva.</p> <p>Comunicación dominante.</p> <p>Comunicación deficiente</p>
<p>Conducta Rebelde</p> <p>Se refiere a comportamientos que desafían o se oponen a las normas, autoridad, reglas o expectativas establecidas en un entorno específico como es la familia, escuela, el trabajo o la sociedad. Estos comportamientos a menudo implican una exposición de resistencia de acuerdo con insatisfacción a las reglas o las figuras de autoridad.</p>	<p>Dimensiones</p> <p>Agresión Verbal</p> <p>Trato Hostil</p> <p>Ira</p>	<p>Indicadores</p> <p>Desobediencia.</p> <p>Resistencia, desacuerdo e insatisfacción con las reglas o normas.</p> <p>Responde de manera agresiva.</p> <p>Insultos</p> <p>Impone opinión.</p> <p>No quiere ser contrariado.</p> <p>Ofensivo</p> <p>Desprecio a los demás.</p> <p>Palabras altisonantes</p> <p>Sarcasmo y burla</p> <p>Belicoso</p> <p>Irritación o enojo</p> <p>Furia</p> <p>Colera</p> <p>Indignación</p>

III. RESULTADOS

Resultados descriptivos

Tabla 1

Funcionalidad Familiar

		Recuento	% de N columnas
Funcionalidad Familiar	Inadecuado	0	0,0%
	Tiende a inadecuado	0	0,0%
	Promedio	37	74,0%
	Tiende a adecuado	13	26,0%
	Adecuado	0	0,0%
	Total	50	100,0%

Nota: Elaborado por la propia a autora.

En la tabla 1 se puede observar que el 74% de los participantes se ubica en la categoría promedio de la funcionalidad familiar, mientras que el 26% se encuentra en la categoría tiende a adecuado.

Tabla 2

Dimensiones de la funcionalidad familiar

		Recuento	% de N columnas
Adaptabilidad	Inadecuado	1	2,0%
	Tiende a inadecuado	12	24,0%
	Promedio	30	60,0%
	Tiende a adecuado	7	14,0%
	Adecuado	0	0,0%
	Total	50	100,0%
Cohesión	Inadecuado	0	0,0%
	Tiende a inadecuado	1	2,0%
	Promedio	9	18,0%
	Tiende a adecuado	20	40,0%
	Adecuado	20	40,0%
	Total	50	100,0%
Comunicación	Inadecuado	0	0,0%
	Tiende a inadecuado	0	0,0%
	Promedio	29	58,0%
	Tiende a adecuado	20	40,0%
	Adecuado	1	2,0%
	Total	50	100,0%

Nota: Elaborado por la propia autora.

En la tabla 2 se puede observar en relación a la dimensión adaptabilidad, el 60% se encuentra en la categoría promedio, mientras que el 24% en la categoría tiende a inadecuado, el 2% en inadecuado y el 14% tiende a adecuado. En la dimensión cohesión se observa que el 2% se encuentra en la categoría tiende a inadecuado, el 18% en la categoría promedio, el 40% en la categoría tiende a adecuado y el 40% en la categoría adecuado. En la dimensión comunicación se observa que el 58% se encuentra en la categoría promedio, el 40% en la categoría tiende a adecuado y el 2% en la categoría adecuado.

Tabla 3

Conducta Rebelde

		Recuento	% de N columnas
Conducta Rebelde	Muy baja	0	0,0%
	Baja	0	0,0%
	Promedio	3	6,0%
	Alta	30	60,0%
	Muy alta	17	34,0%
	Total	50	100,0%

Nota: Elaborado por la propia autora.

En la tabla 3 se observa que el 60% de participante se ubica en una categoría alta de la conducta rebelde y el 34% en una categoría muy alta.

Tabla 4

Funcionalidad familiar según conducta rebelde

		Conducta Rebelde									
		Muy baja		Baja		Promedio		Alta		Muy alta	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Funcionalidad Familiar	Inadecuado	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Tiende a inadecuado	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Promedio	0	0,0%	0	0,0%	2	66,7%	21	70,0%	14	82,4%
	Tiende a adecuado	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	9	30,0%	3	17,6%
	Adecuado	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Total	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%	30	100,0%	17	100,0%

Nota: Elaborado por la propia autora

En la tabla 4 se puede observar que en la categoría promedio de la conducta rebelde, el 66,7% se encuentra en la categoría promedio de la funcionalidad familiar, mientras que el 33,3% en la categoría tiende a adecuado; en la categoría alta de la conducta rebelde, el 70% se encuentra en la categoría promedio de funcionalidad familiar y el 30% en la categoría tiende a adecuado, finalmente en la categoría muy alta de la conducta rebelde, el 82,4% se encuentra en la categoría promedio de la funcionalidad familiar y el 17,6% en la categoría tiende a adecuado.

Contrastación de hipótesis

Tabla 5

Relación entre funcionalidad familiar y conducta rebelde

Correlaciones

			Funcionalidad	
			Familiar	Conducta Rebelde
Rho de Spearman	Funcionalidad Familiar	Coefficiente de correlación	1,000	-,135
		Sig. (bilateral)	.	,348
		N	50	50
	Conducta Rebelde	Coefficiente de correlación	-,135	1,000
		Sig. (bilateral)	,348	.
		N	50	50

Nota: Elaborado por la propia autora.

Debido a que el p valor es mayor a 0,05 se acepta la hipótesis nula y se concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre la funcionalidad familiar y la conducta rebelde.

Tabla 6

Relación entre la dimensión adaptabilidad de la funcionalidad familiar y conducta rebelde

<i>Correlaciones</i>			Conducta Rebelde	Adaptabilidad
Rho de Spearman	Conducta Rebelde	Coefficiente de correlación	1,000	-,226
		Sig. (bilateral)	.	,115
		N	50	50
	Adaptabilidad	Coefficiente de correlación	-,226	1,000
		Sig. (bilateral)	,115	.
		N	50	50

Nota: Elaborado por la propia autora.

Debido a que el p valor es mayor a 0,05 se acepta la hipótesis nula y se concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión adaptabilidad de la funcionalidad familiar y la conducta rebelde.

Tabla 7

Relación entre la dimensión cohesión de la funcionalidad familiar y conducta rebelde

<i>Correlaciones</i>			Conducta Rebelde	Cohesión
Rho de Spearman	Conducta Rebelde	Coefficiente de correlación	1,000	,051
		Sig. (bilateral)	.	,725
		N	50	50
	Cohesión	Coefficiente de correlación	,051	1,000
		Sig. (bilateral)	,725	.
		N	50	50

Nota: Elaborado por la propia autora.

Debido a que el p valor es mayor a 0,05 se acepta la hipótesis nula y se concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión cohesión de la funcionalidad familiar y la conducta rebelde.

Tabla 8

Relación entre la dimensión comunicación de la funcionalidad familiar y conducta rebelde

<i>Correlaciones</i>			Conducta Rebelde	Comunicación
Rho de Spearman	Conducta Rebelde	Coefficiente de correlación	1,000	,323*
		Sig. (bilateral)	.	,022
		N	50	50
	Comunicación	Coefficiente de correlación	,323*	1,000
		Sig. (bilateral)	,022	.
		N	50	50

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota: Elaborado por la propia autora.

Debido a que el p valor es menor a 0,05 se acepta la hipótesis alterna y se concluye que existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión comunicación de la funcionalidad familiar y la conducta rebelde.

Análisis y discusión

De los datos obtenidos se tiene que el objetivo general planteado fue determinar la relación entre funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023, al respecto, el presente estudio encontró que no existe relación estadísticamente significativa, entre ambas variables, sin embargo, estudios como el de Torres (2020) encontraron que la variable funcionalidad familiar guarda relación significativa con la variable agresividad, empero no se trate de la misma variable, desde una perspectiva teórica la agresividad puede evidenciarse dentro de la conducta rebelde y teniendo como marco la teoría conductual, las conductas agresivas también son conductas rebeldes por cuanto desafían la autoridad y/o las normas de convivencia que impiden la agresión entre personas, un resultado similar fue obtenido por Heredia (2022) quién encontró relación entre la funcionalidad familiar y la conducta agresiva, haciendo el mismo análisis, la similitud entre las variables parece

evidenciar una brecha en los datos obtenidos por el presente estudio, en consecuencia, y teniendo en consideración que solamente se encontró relación significativa entre la dimensión comunicación de la funcionalidad familiar y conducta rebelde en los adolescentes comprendidos en la etapa media, atendidos en el servicio de Trabajo Social CAP III Carabayllo, del primer semestre 2023, es necesario precisar en este apartado que dentro de las limitaciones del presente estudio se tiene que los participantes podrían haber falseado los datos, teniendo en cuenta que la deseabilidad social podría haberlos orillado a responder de forma no sincera y en consecuencia obteniendo los resultados que se presentan y la incongruencia con los antecedentes.

IV. CONCLUSIONES

- A. No existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y la conducta rebelde.
- B. No existe relación significativa entre la dimensión cohesión de la funcionalidad familiar y la conducta rebelde.
- C. No existe relación significativa entre la dimensión adaptabilidad de la funcionalidad familiar y la conducta rebelde.
- D. Existe relación significativa entre la dimensión comunicación de la funcionalidad familiar y la conducta rebelde.

V. RECOMENDACIONES

- A. Los resultados de la presente investigación permitirán proporcionar información de fuentes fidedignas para formular políticas sociales de intervención adecuadas y a tomar decisiones informadas
- B. Se recomienda a las autoridades de EsSalud modificar las políticas de intervención social en la institución para establecer políticas que ayuden a promover la adecuada funcionalidad familiar
- C. Se recomienda a las instituciones públicas del estado que incluyan dentro de sus planes de acción el acercamiento del Trabajo Social, a manera de talleres intergeneracionales especializados con aplicación de conceptos de la Terapia Familiar Sistémica que enfoquen la importancia de la funcionalidad familiar
- D. Será de beneficio para que otros investigadores puedan continuar con el estudio ya que no existe una investigación realizada desde el ámbito social referente a la temática.
- E. A la universidad se le recomienda publicar los resultados del presente trabajo para que pueda servir como base a futuras investigaciones.

VI. REFERENCIAS

- Alonso, R., Cortés, A., y Rodríguez, B. (2017). Algunas consideraciones sobre los adolescentes difíciles. *Qhalikay Revista de Ciencias de la Salud*, 1(7), 82-93.
- Albán, E. (2022). *Funcionalidad familiar y su relación con la agresividad en adolescentes de básica superior de la unidad educativa general Ricardo Descalzi de la ciudad de Ambato*. [Tesis de grado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio Institucional PUCE <https://repositorio.puce.edu.ec/items/832af086-402e-44f2-87a1-d4b4e97808e8>
- Camacho, Y. (2019). *Disfunción familiar y rendimiento académico en estudiantes del tercero de secundaria - Colegio José Faustino Sánchez Carrión EL Tambo – Huancayo – Perú*. [Tesis de grado, Universidad Nacional del Centro del Perú] Repositorio Institucional UNCP <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/5281>
- Espinoza, L. (2015). *Estudio sobre la disfuncionalidad familiar y su incidencia en el aprendizaje de los niños y niñas de primero y segundo año de educación primaria de la escuela Sagrado Corazón de Jesús de Tulcán – Ecuador*. [Tesis de grado, Escuela Politécnica Nacional, Ecuador]. Repositorio Institucional BigDigital <https://bibdigital.epn.edu.ec/handle/15000/10577>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (s.f). *Adolescencia en América Latina y el Caribe. Orientaciones para la formulación de políticas*. <https://www.unicef.org/colombia/media/2471/file/Adolescencia%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20el%20Caribe.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2011). *La Adolescencia una época de oportunidades*.

<https://www.unicef.org/costarica/media/801/file/Estado%20Mundial%20de%20la%20Infancia%202011.pdf>

Godoy, M. (2019). *Rebeldía adolescente y rendimiento escolar en estudiantes del primer año de Bachillerato General Unificado paralelo D de la Unidad Educativa “El Triunfo”, 2018*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo, Perú] Repositorio Institucional UCV <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40529>.

Heredia, C. (2022). *Funcionalidad familiar y conducta agresiva en adolescentes de una institución educativa pública de Pichari, Cusco – Perú-* [Tesis de grado, Universidad César Vallejo, Perú] Repositorio Institucional UCV <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/89375>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. https://www.academia.edu/32697156/Hern%C3%A1ndez_R_2014_Metodologia_de_la_Investigacion

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Características de los hogares de madres y padres solos con hijos (as) menores de 18 años de edad*. INEI. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1660/libro.pdf.

Niebles, J. (2019). *Funcionalidad familiar propuestas en el modelo circunplejo, con la práctica de cutting pertenecientes a dos instituciones educativas públicas del municipio de Soledad – Atlántico*. [Tesis de maestría, Universidad de la Costa, Colombia] Repositorio institucional CUC <https://repositorio.cuc.edu.co/server/api/core/bitstreams/4b3988f5-9cf4-40b8-a334-eacde829458a/content>

Reina, J. (2023). *La personalidad y su relación con la funcionalidad familiar en adolescentes estudiantes de primero, segundo y tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa*

Fiscomisional Tirso de Molina de la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua.

[Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador]. Repositorio Institucional

UTA <https://repositorio.uta.edu.ec/items/f6ffa4b4-9333-4b0a-92b3-c7e12648def0>

Saldaña, S. (2023). *Funcionalidad familiar en el Perú, 2015 – 2020 una revisión teórica –*

Perú. [Tesis de grado, Universidad Señor de Sipán, Perú]. Repositorio Institucional

USS <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10884>

Torres, A. (2020). *Funcionalidad familiar y agresividad en adolescentes de secundaria,*

institución educativa 3066 Señor de los Milagros, Comas – Perú. [Tesis de grado,

Universidad Norbert Wiener, Perú] Repositorio Institucional UWiener

[https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/6b1117e7-c336-4b41-98f4-](https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/6b1117e7-c336-4b41-98f4-b2a73b56e0f8)

[b2a73b56e0f8](https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/6b1117e7-c336-4b41-98f4-b2a73b56e0f8)

Yáñez, E. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes en*

la Universidad Técnica de Cotopaxi localizada en la ciudad de Latacunga provincia

de Cotopaxi – Ecuador. [Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador].

Repositorio Institucional UTA. [https://repositorio.uta.edu.ec/items/1b90bc31-72ca-](https://repositorio.uta.edu.ec/items/1b90bc31-72ca-4928-8296-ae4bec654cc7)

[4928-8296-ae4bec654cc7](https://repositorio.uta.edu.ec/items/1b90bc31-72ca-4928-8296-ae4bec654cc7)

VII. ANEXOS

ANEXO A: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

FACES III

Lee cuidadosamente antes de responder:

Esta encuesta es ANÓNIMO, la misma que tiene como intención identificar la Funcionalidad Familiar tanto en Cohesión y Adaptabilidad familiar.

Al obtener los resultados de los mismos estos serán usados únicamente con fines de investigación

Después de haber leído cuidadosamente cada frase, coloque una X en el casillero que mejor describa **COMO SE RELACIONA Y ORGANIZA TU FAMILIA**. Es muy importante que responda a todos los enunciados con sinceridad.

TEST

CASI SIEMPRE (5) MUCHAS VECES (4) A VECES SI A VECES NO (3) POCAS VECES (2) CASI NUNCA (1)

Variable Funcionalidad Familiar

Dimensión		5	4	3	2	1
Adaptabilidad	En mi familia es difícil decidir quien realiza cada tarea doméstica. (limpiar, lavar los platos, poner la mesa)					
	En mi familia las reglas suelen cambiar inesperadamente					
	En mi familia cualquier miembro puede actuar como autoridad según su conveniencia					
	En mi familia las reglas son impuestas arbitrariamente por costumbre					
	En mi familia las tareas domesticas no son impartidas democráticamente, hay favoritismo					
	En mi familia se asume con sosiego o tranquilidad los objetivos no alcanzados (frustración)					
	En mi familia no se cumple una promesa ofrecida a pesar de haber cumplido las tareas del colegio y hogar					
	En mi familia mis padres cada quien impone sus reglas para la crianza de los hijos					
Cohesión	En mi familia cuando mis padres trabajan mis abuelos apoyan en el cuidado de los hijos					
	En mi familia aceptamos a los amigos de mis padres y hermanos, aunque no nos simpatizan					
	En mi familia cuando se propone una reunión para hacer alguna actividad en común, mis tíos, primos y amigos están presentes					
	En mi familia nos reunimos padres e hijos para discutir y tomar decisiones sobre nuestra disciplina y castigo					
	En mi familia nos gusta pasar más tiempo con amigos, que estar juntos en casa					

Comunicación	En mi familia se puede conversar con mis padres para tomar en cuenta las sugerencias de los hijos y resolver los problemas					
	En mi familia la comunicación es escasa o deficiente y cada miembro quiere tener la razón.					
	En mi familia me tratan y cuidan como a un niño delante de mis compañeros, por lo que me siento incomprendido.					
	En mi familia es común las discusiones entre padres e hijos					
	En mi familia nadie quiere ser contrariado, no hay acuerdos					
	En mi familia los hijos no opinan y menos son escuchados para expresar sus pensamientos o sentimientos					

Variable Conducta Rebelde

Dimensión		5	4	3	2	1
Trato Hostil Ira	En mi familia el trato es autoritario y se tiene que cumplir las órdenes, aunque no te parezca					
	En mi familia es normal interrumpir con sarcasmo o burla la conversación o los juegos de los demás					
	En mi familia nadie pide disculpas después de haberse equivocado					
	En mi familia para ser escuchados alzan la voz o gritan, usando palabras soeces o vulgares					
	Alguna vez te has enfrentado a tus padres y hermanos					
	Cuando das una opinión te incomoda que te contradigan					
	En mi familia no se respetan los espacios establecidos para cada miembro					
	Eres de las personas que pide disculpas después de haber ocasionado un conflicto					
	Alguna vez has amenazado o intimidado a algún miembro de tu familia					
	Cuando discutes con tus padres o hermanos usas con frecuencia palabras altisonantes					

Muchas Gracias