



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA SITUACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR
EDUCATIVO PRIVADO DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO VILLA MARÍA DEL
TRIUNFO, 2024

Línea de investigación:

Gestión empresarial e inclusión social

Tesis para optar el Título Profesional de Contador Público

Autora:

Coicca Yánac, Allison Cristina

Asesor:

Patricio Aparicio, Santiago Saturnino

ORCID: 0000-0003-4110-8440

Jurado:

Vargas Rubio, Carlos Eleuterio

Castillo Huaman, Gina Maribel

Espinoza Gamboa, Ericka Nelly

Lima - Perú

2025

GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA SITUACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%

INDICE DE SIMILITUD

23%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

8%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

4%

3

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

2%

4

repositorio.unfv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

5

repositorio.autonoma.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal

Trabajo del estudiante

1%

7

ojs.urbe.edu

Fuente de Internet

1%

8

intra.uigv.edu.pe

Fuente de Internet

<1%



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA SITUACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR
EDUCATIVO PRIVADO DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO VILLA MARÍA
DEL TRIUNFO, 2024

Línea de investigación:

Gestión empresarial e inclusión social

Tesis para optar el Título Profesional de Contador Público

Autora:

Coicca Yánac, Allison Cristina

Asesor:

Patricio Aparicio, Santiago Saturnino

ORCID: 0000-0003-4110-8440

Jurado:

Vargas Rubio, Carlos Eleuterio

Castillo Huaman, Gina Maribel

Espinoza Gamboa, Ericka Nelly

Lima – Perú

2025

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCION.....	1
1.1 Descripción y formulación del problema	1
<i>1.1.1. Descripción del problema.....</i>	<i>1</i>
<i>1.1.2. Formulación del problema.....</i>	<i>3</i>
1.2 Antecedentes	4
<i>1.2.1. Antecedentes internacionales</i>	<i>4</i>
<i>1.2.2. Antecedentes nacionales</i>	<i>6</i>
1.3 Objetivos	9
<i>1.3.1. Objetivo general.....</i>	<i>9</i>
<i>1.3.2. Objetivos específicos.....</i>	<i>9</i>
1.4 Justificación	9
<i>1.4.1. Justificación metodológica.....</i>	<i>9</i>
<i>1.4.2. Justificación teórica</i>	<i>10</i>
<i>1.4.3. Justificación práctica</i>	<i>10</i>
<i>1.4.4. Justificación social</i>	<i>10</i>
1.5 Hipótesis	11
<i>1.5.1. Hipótesis general</i>	<i>11</i>

1.5.2. <i>Hipótesis específicas</i>	11
II. MARCO TEÓRICO	12
2.1 Gestión empresarial	12
2.1.1. <i>Teorías de la gestión empresarial</i>	12
2.1.2. <i>Definiciones de la gestión empresarial</i>	12
2.1.3. <i>Dimensiones de la gestión empresarial</i>	13
2.2 Situación financiera	18
2.2.1. <i>Teorías de la situación financiera</i>	18
2.2.2. <i>Definiciones de la situación financiera</i>	18
2.2.3. <i>Dimensiones de la situación financiera</i>	19
III. MÉTODO	23
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Ámbito temporal y espacial	23
3.3 Variables	24
3.4 Población y muestra	25
3.5 Instrumentos	26
3.6 Procedimientos	26
3.7 Análisis de datos	27
3.8 Consideraciones éticas	27
IV RESULTADOS	28
4.1 Estadística descriptiva	28

<i>4.1.1. Gestión empresarial</i>	28
<i>4.1.2. Situación financiera</i>	33
4.2 Resultados inferenciales	37
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	42
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS	50
IX. ANEXOS	56
Anexo A: Matriz de consistencia	56
Anexo B: Matriz de operacionalización	57
Anexo C: Instrumento	58
Anexo D: Validación de Instrumentos	61
Anexo E: Población	70
Anexo F: Instrumento en Google Forms	71
Anexo G: Confiabilidad – Alfa de Cronbach	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de la variable gestión empresarial.....	24
Tabla 2: Operacionalización de la variable situación financiera	24
Tabla 3: Confiabilidad – Alfa de Cronbach	26
Tabla 4: Distribución de frecuencias de la dimensión planificación	28
Tabla 5: Distribución de frecuencias de la dimensión organización	29
Tabla 6: Distribución de frecuencias de la dimensión dirección	30
Tabla 7: Distribución de frecuencias de la dimensión control.....	31
Tabla 8: Distribución de frecuencias de la variable gestión empresarial	32
Tabla 9: Distribución de frecuencias de la dimensión estabilidad financiera	33
Tabla 10: Distribución de frecuencias de la dimensión rentabilidad financiera	34
Tabla 11: Distribución de frecuencias de la dimensión toma decisiones	35
Tabla 12: Distribución de frecuencias de la variable situación financiera.....	35
Tabla 13: Prueba de normalidad – Komogorov-Smirnov.....	37
Tabla 14: Correlación de Spearman – Hipótesis general.....	38
Tabla 15: Correlación de Spearman – Hipótesis específica 1	39
Tabla 16: Correlación de Spearman – Hipótesis específica 2	40
Tabla 17: Correlación de Spearman – Hipótesis específica 3	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Niveles de la dimensión planificación.....	28
Figura 2: Niveles de la dimensión organización.....	29
Figura 3: Niveles de la dimensión dirección	30
Figura 4: Niveles de la dimensión control.....	31
Figura 5: Niveles de la variable gestión empresarial	32
Figura 6: Niveles de la dimensión estabilidad financiera	33
Figura 7: Niveles de la rentabilidad financiera	34
Figura 8: Niveles de la dimensión toma de decisiones	35
Figura 9: Niveles de la variable situación financiera.....	36

RESUMEN

La investigación realizada, tuvo como objetivo de determinar la relación que existe entre la gestión empresarial y la situación financiera en instituciones educativas privadas. Con un enfoque cuantitativo, de tipo básica, no experimental, correlacional, de corte transversal, con una muestra de 80 promotores, a quienes se les aplicaron cuestionarios referidos a las dos variables. Tuvo como resultado, un 63,7% en el nivel medio en la variable gestión empresarial y un 57,5% en el nivel medio de la variable situación financiera. Se llegó a la conclusión: Se determinó que, la gestión empresarial se relaciona directa, muy alta y significativamente con la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024; lo que se evidenció con el resultado de un Rho de Spearman=,924 y un $p=,000$ ($p<,05$).

Palabras clave: gestión empresarial, situación financiera, rentabilidad.

ABSTRACT

The objective of the research carried out was to determine the relationship that exists between business management and the financial situation and private educational institutions. With a quantitative approach, basic, non-experimental, correlational, transversal, with a sample of 80 promoters, to whom questionnaires referring to the two variables were applied. The result was 63.7% at the average level in the business management variable and 57.5% at the average level in the financial situation variable. The conclusion was reached: It was determined that business management is directly, very highly and significantly related to the financial situation of the private primary education sector of the Villa María del Triunfo district, 2024, which was evidenced by the result of a Spearman's $Rho=.925$ and a $p=.000$ ($p<.05$).

Keywords: business management, financial situation, profitability

I. INTRODUCCION

1.1 Descripción y formulación del problema

1.1.1. Descripción del problema

Las instituciones educativas privadas, en la actualidad, se están enfrentando a grandes adversidades, y tienen como desafíos, el afrontamiento de la competencia y fortalecer la calidad en el servicio educativo brindado; pero, en la actualidad existen herramientas que permite este afrontamiento y poder convertirlas en oportunidades, que implica un adecuado planeamiento financiero y gestión empresarial que permite a las instituciones, mejores planes de inversión para que sea más rentable. Asimismo, es importante que se tenga conocimientos de un adecuado registro y control del estado de situación financiera, con una información real y actualizada, relacionándola con los años anteriores, y poder utilizar estrategias para su mejora.

Schmucker (2023) señaló en un reporte para la Organización Mundial del Comercio (OMC), que, el estancamiento del comercio en el mundo vaticinó una contracción, donde el crecimiento fue solo el 1% en 2023 en comparación con el 3,5% en 2022; así el comercio internacional creció en promedio el 8% a inicios del 2000, hasta la crisis financiera mundial. De la misma manera, para el Fondo Monetario Internacional (FMI), crecer económicamente en el mundo, fue de 2,7% en el año 2023, siendo la más baja desde el 2001, donde se excluye la crisis financiera generada por la pandemia. Por ello, la importancia de que, las empresas, en especial las instituciones educativas privadas, deben asumir con responsabilidad estas cifras, por cuanto, dependerá de las estrategias comerciales de la gestión empresarial, así como un estado de la situación financiera que favorezca la reinversión y la competitividad.

Solórzano (2021) en un estudio que realizó en Ecuador, refirió que las empresas educativas, han incrementado su rentabilidad, debido a que se implementó sistemas de gestión, que permitió optimizar la calidad en gestión de servicios, donde hasta lograron una utilidad

bruta según su estado de situación financiera, un 115% en el año 2021, donde los empresarios de dicha empresa, señaló que, ello se ve reflejado en la situación financiera, donde los índices de liquidez variaron en un 4% en comparación del año anterior, de la misma manera, la solvencia.

Asimismo, según Díaz et al. (2022), en Ecuador, las empresas pertenecientes al sector retail, crecieron de manera considerable, utilizando herramientas que mejoraron su gestión comercial; sin embargo, en otros sectores, existe una mayor competencia, donde las empresas, buscan la detección de las deficiencias que pueda presentar la gestión empresarial en sus áreas comercial, administrativa, recursos humanos y financieros, donde se afectó a los consumidores y al desarrollo de la economía en las diversas organizaciones, pues tiene una incidencia significativa en la rentabilidad. Así, la gestión empresarial y la baja rentabilidad, requiere la optimización de los procesos de comercialización, así como un debido registro y control de las operaciones comerciales que realiza y tener un adecuado estado de situación financiera, y poder aplicar estrategias correctivas.

Por ello, Maxe (2021), en el Perú, señaló la necesidad de presentar una información contable a través de reportes y estados contables y financieros, que favorezca la inversión, lo que implica una disminución de costos, facilita la circulación del capital financiero, por lo que debe estar actualizada para poder ponerla en práctica por la empresa, de esta manera, cuando la contabilidad es correctamente gestionada, se torna en un alternativa eficaz y eficiente.

En las instituciones educativas privadas del distrito de Villa María del Triunfo, el problema se ha agudizado, debido a la recesión por la que pasa el país, que afecta considerablemente en los estados de la situación financiera de las instituciones, donde se observa que no tiene liquidez para la optimización del desarrollo de las actividades, no son solventes financieramente y ello les dificulta acceder a las entidades financieras, dependiendo

de ellas; también, se encuentra que la rentabilidad ha disminuido, con intereses y créditos altos, lo que hace que se utilice al máximo los recursos propios; de la misma manera, se observa falta de conocimiento en la gerencia de las empresas, ya que en la mayoría de casos los propietarios, no tuvieron formación alguna sobre gestión.

Fernández et al. (2019) señalaron la importancia de que las empresas permanezcan en el mercado, por ello que, el desconocimiento de la situación financiera, una rentabilidad baja y deficiencias en el planeamiento, genera dificultades en las empresas para la coordinación de cada proceso interno, donde se tome en cuenta el futuro, ser más racional y poder tener control de los cambios que se susciten. Así, la presencia de dicho problema conduce a iliquidez y cerrar las organizaciones; por ello, deben existir investigaciones, para que se tengan diagnósticos sobre la aceptación y competitividad de los productos en el mercado, y de esta manera realizar inversiones y financiamiento para poder implementar o mantener una empresa rentable, competitiva y sostenible.

De persistir el problema, las instituciones educativas privadas, tendrían dificultades en poder considerar la afectación a la rentabilidad, por no contar con un adecuado estado de situación financiera, que recaería en un posible cierre por la baja rentabilidad.

Por ello, con el estudio se pretende, conocer cómo se relaciona la gestión empresarial a través de la planificación, organización, dirección y control y la situación financiera también denominada información financiera en las instituciones educativas privadas del distrito de Villa María del Triunfo, y viabilizar el buen funcionamiento y rentabilidad de dichas instituciones educativas.

1.1.2. Formulación del problema

1.1.2.1. Problema general.

¿Qué relación existe entre la gestión empresarial y la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024?

1.1.2.2. Problemas específicos.

P.E.1 ¿Qué relación existe entre la gestión empresarial y la estabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024?

P.E.2 ¿Qué relación existe entre la gestión empresarial y la rentabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024?

P.E.3 ¿Qué relación existe entre la gestión empresarial y la toma de decisiones del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024?

1.2 Antecedentes

En la revisión de la información se hallaron investigaciones nacionales e internacionales que se relacionan con el estudio, como se muestra a continuación:

1.2.1. Antecedentes internacionales

Tobón et al. (2023) publicaron un artículo en Colombia, con el objetivo de conocer como aporta la información financiera en el desarrollo empresarial. Con un enfoque cuantitativo, descriptivo, una población de 377 pequeñas y medianas empresa y una muestra de 159 empresas, donde se utilizaron cuestionario como instrumentos, utilizándose la regresión lineal; tuvo como resultado que el 80% de las instituciones logran administrar la información contable haciendo uso de las TIC, lo que se suma al cumplimiento de las NIIF en un 67% de sectores económicos; concluyeron que, elaborar y aplicar informes financieros para tomar decisiones, demostrando su contribución a incrementar la rentabilidad económica de las empresas.

La investigación aporta con la variable información financiera, y con la metodología en un enfoque cuantitativo y la utilización de un cuestionario.

Rodríguez et al. (2023) quienes realizaron un estudio en Colombia, con el objetivo de analizar la gestión empresarial y las estrategias financieras. Investigación cuantitativa, descriptiva, no experimental y transaccional, una muestra de 19 sujetos, y se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario con la escala de Likert. Tuvo como resultado un valor de 3,98 reflejándose la existencia de un alto nivel de gestión empresarial, y uno de 4,02 que se ubica en la categoría alta en aplicación de estrategias financieras. Concluyeron que, existe una relación directa y significativa entre la gestión empresarial y las estrategias financieras.

El estudio realizado, aporta la similitud de la primera variable gestión empresarial, a la vez cuenta con el mismo enfoque y metodología, así como la técnica e instrumento como el cuestionario; y lograron validar su hipótesis, lo que servirá para la elaboración de la discusión.

Díaz et al. (2022) publicaron un artículo en Ecuador, con el objetivo de analizar la importancia de la utilización de los indicadores financieros para tomar decisiones en la gestión empresarial; con una metodología cuali-cuantitativa, descriptiva, con una muestra de 12 sujetos, y se utilizaron informes contables como instrumentos; tuvo como resultado, índices de liquidez inmediato, de 66% donde el 34% complementario pertenece al capital de accionistas; concluyeron que, a pesar que las organizaciones mejoran sus estados financieros después de haberse capitalizado en el año 2017, el resultados obtenido, no les permite lograr una utilidad neta representativa.

También el estudio aporta con la semejanza de la primera variable de la tesis que se está realizando, la gestión empresarial, sin embargo, difiere en la metodología e instrumentos utilizados.

Villa (2020) realizó una tesis en Ecuador, con el objetivo, conocer cómo se relaciona la gestión empresarial y el desarrollo organizacional; investigación cuantitativa, no experimental, correlacional, transversal, utilizándose la técnica de la encuesta y un cuestionario para el recojo de datos; tuvo como resultado que se obtuvo mediante el SPSS25 con la prueba chi cuadrada un valor 8,82; y en la tabla de distribución un valor chi de 2,13; y concluyó que, la gestión empresarial incidió significativamente en el desarrollo organizacional de la empresa El Sembrados C.C.C.

La tesis realizada, tiene similitud con la variable gestión empresarial, así como la metodología, en su enfoque, tipo y diseño; así como la técnica e instrumentos; de la misma manera, los resultados obtenidos validaron su hipótesis.

Reyes et al. (2020) publicaron un artículo en Colombia, con el objetivo de conocer cómo perciben los gerentes de las organizaciones colombianas la aplicación de la información financiera para gestionar las empresas; con una metodología cuantitativa, descriptiva, una muestra de 100 gerentes, utilizándose un cuestionario para recoger datos; tuvo como resultado que, los gerentes mostraron niveles bajos de cumplimiento de las normas NIIF en la evaluación de la gestión, en la aplicación de un análisis factorial a las 33 variables; y concluyeron que, no existe aceptación de los gerentes sobre el objetivo que propone la IASB de las NIIF para la evaluación de la administración de recursos.

La investigación aportó con el desarrollo y aplicación de la variable información financiera, y de la metodología del enfoque cuantitativo, así como del uso del cuestionario como instrumento.

1.2.2. Antecedentes nacionales

Luciano et al. (2023) en su estudio realizado, con la finalidad de conocer la influencia de la gestión empresarial en el desarrollo de la Mypes; con una metodología cuantitativa,

explicativa, el diseño no experimental, una muestra de 243 empresas, utilizándose como técnica la encuesta e instrumento un cuestionario. Tuvo como resultados, un 63,8% en un nivel excelente de la gestión empresarial y 76,5% en nivel excelente para desarrollar las Mypes, y a nivel inferencial, la gestión empresarial influye en un 83,9% en el desarrollo de la Mypes; y concluyeron que, la gestión empresarial influye significativamente en el desarrollo de las Mypes en zonas mineras de países en desarrollo.

El estudio realizado, tiene semejanza con en la primera variable, gestión empresarial; asimismo, se asemejan en el enfoque y diseño de investigación, la técnica y el instrumento utilizado.

Mendoza (2023) realizó una tesis en Trujillo, con la finalidad de describir cómo influye la gestión empresarial en las finanzas; con una metodología cuantitativa, descriptiva, no experimental, una muestra de 65 sujetos, y tuvo como instrumentos un cuestionario y una entrevista; los resultados fueron obtenidos de los ratios de liquidez, gestión y rentabilidad, ello refleja la gestión de las finanzas para las inversiones, de acuerdo a su situación financiera, la empresa cuenta con liquidez para cubrir las inversiones con terceros; concluyó que, la gestión empresarial influye significativamente en las finanzas de la empresa.

El estudio realizado, se relaciona directamente en la variable gestión empresarial, así como la metodología cuantitativa, el diseño y el instrumento como el cuestionario utilizado, lo que permitirá poder realizar la discusión.

García et al. (2024) realizaron una tesis, con el objetivo de describir la contabilidad financiera y como contribuye a la gestión empresarial en las Mypes; investigación cuantitativa, no experimental, correlacional, transversal, una muestra de 12 colaboradores, y se utilizó la encuesta y el cuestionario utilizando la técnica de la encuesta y el cuestionario; el resultado demostró que, los registros de las operaciones son transparentes, con un control para emitir

reportes confiables, y permita tomar decisiones favorables; concluyeron que, la contabilidad financiera favorece de manera significativa en la gestión empresarial de las Mypes en Lima Metropolitana.

La tesis realizada contribuyó de manera significativa en cuanto a la variable gestión empresarial, contribuyendo en la elaboración del marco teórico, y de la metodología en cuanto al enfoque, diseño e instrumento para la comprobación de las hipótesis.

Maxe (2021) realizó un estudio con la finalidad de evaluar la gestión comercial y su impacto en la situación financiera; con una investigación cuantitativa, descriptiva, no experimental, transaccional, una muestra de 27 sujetos, utilizándose un cuestionario con la escala Likert. Tuvo como resultado, un 69% de volumen fue adquirido para las compras, mientras que el 91% de pedidos fueron realizados por proveedores con incremento de costos. Concluyó que, la gestión comercial en el manejo de actividades como compras, ventas, almacén, entre otros favorece significativamente los impactos en la situación financiera, debido a que se realiza un mejor control.

El aporte de la investigación realizada en cuanto a la variable situación financiera, así como el enfoque, diseño e instrumentos para recolectar los datos, permitió la orientación de la elaboración de las bases teóricas, asimismo, ello será de utilidad para la discusión de resultados.

Hernández et al. (2023) realizaron una tesis, con la finalidad de identificar cómo influye el derecho tributario en la situación financiera de pequeñas empresas comerciales como deudas, falta de ingresos. Investigación de enfoque cuantitativo, básica, no experimental, correlacional causal. Tuvo como resultados un coeficiente Rho de Spearman=0,94 con un nivel de significancia 0,02 y una regresión lineal de 88,77%. Concluyeron que, el derecho tributario influye significativamente en la situación financiera de las pequeñas empresas comerciales del Cercado de Lima.

La tesis realizada, aportó de manera directa con la variable situación financiera, así como el enfoque metodológico, diseño e instrumentos para recolectar datos, de la misma manera orientó la elaboración de las bases teóricas, y será de utilidad para la discusión de los resultados.

1.3 Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar cómo se relaciona la gestión empresarial y la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

1.3.2. Objetivos específicos

O.E.1 Determinar la relación que existe entre la gestión empresarial y la estabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

O.E.2 Determinar la relación que existe entre la gestión empresarial y la rentabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

O.E.3 Determinar la relación que existe entre la gestión empresarial y la toma de decisiones del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

1.4 Justificación

1.4.1. Justificación metodológica

La investigación se justifica en el aspecto metodológico, debido a que estuvo enmarcado en un enfoque cuantitativo, donde se aplicaron cuestionarios como instrumento a

partir de los indicadores de las variables gestión empresarial y situación financiera, donde permitió la obtención de datos de manera numérica y previos análisis estadístico, y cuyos resultados fueron útiles para comprobar las hipótesis. De acuerdo con Arispe et al. (2020) implicó que, a partir de la investigación, se propone una estrategia para la generación de un conocimiento válido y confiable.

1.4.2. Justificación teórica

El estudio se justifica porque permitió incrementar conocimientos, conceptos y teorías relacionadas a las variables y sus dimensiones, para poder elaborar nuevo marco teórico, teniendo como autores base a García (2020) con referencia a la variable gestión empresarial y Salas (2016) relacionado a la variable situación financiera. Arispe et al. (2020) señaló que este tipo de justificación implica la generación del análisis teórico o reflexión del conocimiento teórico que existe de las variables de estudio.

1.4.3. Justificación práctica

En el aspecto práctico, la investigación estuvo justificada porque la ejecución significó poner de manifiesto los conocimientos en la búsqueda de la solución al problema propuesto, donde los resultados que se obtuvieron permiten poder implementar estrategias y mejorar la problemática descrita. Según Arispe et al. (2020), este tipo de justificación implica generar la utilidad práctica, donde su ejecución permitió proponer estrategias que sean de utilidad para la solución al problema propuesto.

1.4.4. Justificación social

Se justifica porque benefició a todos los integrantes de las instituciones educativas privadas del distrito de Villa María del Triunfo, como propietarios, trabajadores, colaboradores y los clientes en el estudio de la relación de la gestión empresarial y la situación financiera. Para Hernández y Mendoza (2018), toda investigación debe ser relevante socialmente,

logrando su trascendencia en la sociedad, y denota un alcance o proyección social, es decir, un estudio debe ayudar a resolver un problema que afecta a un grupo social.

1.5 Hipótesis

1.5.1. Hipótesis general

La gestión empresarial se relaciona significativamente con la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

1.5.2. Hipótesis específicas

H.E.1 Existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la estabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

H.E.2 Existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la rentabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

H.E.3 Existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la toma de decisiones del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Gestión empresarial

2.1.1. *Teorías de la gestión empresarial*

Entre las teorías en que se fundamenta la gestión empresarial, se tiene las siguientes:

a. Teoría científica de administración. Donde Taylor (1969) planteó la teoría a través del enfoque de procesos productivos, a través de los conceptos planeación, control de la producción, tiempo y movimiento. Es el aporte más significativo a los conceptos sobre administración durante la historia.

b. Teoría clásica de administración. Representada por Fayol (1987), y llamada también del proceso administrativo, donde definió los conceptos de administración, las funciones básicas y los principios generales administrativos.

c. Teoría humanista. Cuyo representante fue Maslow (1954), Mc Gregor (1960) y Herzberg (1959), y se le llama también teoría del comportamiento humano, y está basada en la motivación para el incremento de la producción. La teoría marcó la incidencia de las teorías conductuales en la teoría administrativa; buscando soluciones de forma democrática, dinámica y humana.

2.1.2. *Definiciones de la gestión empresarial*

García (2020) señaló que, son aptitudes para la planificación, organización y dirección de todo recurso de una organización, con la finalidad de optimizar en función de la decisión tomada, que están orientadas al logro de la meta establecida de manera anticipada.

Prieto y Ramos (2018), señalaron que, es el proceso, orientado a organizar el logro de objetivos propuestos, permitiendo el desarrollo de operaciones en cada área de la organización; por eso la importancia de la realización para valorar y controlar toda acción realizada, para el

contraste de correspondencia del plan diseñado, y que se encuentre en sintonía con el logro previsto.

Para Lucas (2018) está ligada a la gestión financiera, por cuanto, el aspecto financiero, es el soporte de la vida de la empresa o negocio en cada sector productivo; donde el logro de los objetivos es el primer paso para que una empresa garantice primeramente la estabilidad financiera.

Para Emprende pyme (2016), son capacidades con que cuentan los gestores o gerentes, para la administración, control y orientación de un conjunto de recursos humanos, para el logro de metas trazadas a través de estrategias diversas.

Van de Berghe (2016) señaló que, es el conjunto de voluntades de las áreas que colaboran con la organización, con una relación de los directivos, como el gerente general, pasando por los trabajadores, teniendo en cuenta los clientes potenciales y fijos, la sociedad en su conjunto, así como el entorno donde la organización desarrolla la actividad empresarial.

2.1.3. Dimensiones de la gestión empresarial

Teniendo como premisa, la conceptualización de Chiavenato (2014), las dimensiones son:

a. Dimensión planificación. Chiavenato (2014) señaló que, son aspectos internos y externos de la organización, como analizar el entorno, situación financiera, competencia, tendencia del mercado, entre otros; así como la organización, que establecen metas y objetivos, y el desarrollo de un plan de acción para su realización.

Para López (2018), es la identificación de los objetivos a lograr y cómo hacerlo; generalmente se realiza de manera escrita, ya que es más viable la comunicación de los planes

y su discusión sin ambigüedad; donde se logra establecer, acciones concretas, objetivos y directrices a seguir.

García et al. (2017) señalaron que, es la acción realizada por las organizaciones para lograr una meta y objetivos; así como el conocimiento la búsqueda del cumplimiento de la misión. Es por ello que, es importante la creación de un conjunto, donde se considere la situación empresarial, el camino y la filosofía que seguirá la organización para lograr el resultado propuesto.

Entre los indicadores de la planificación, se tiene:

- **Objetivos.** Hernández y Pulido (2011) señalaron que, es la creación de una orientación de la comunicación y la estructura operativa adecuada para lograr las metas; donde, el cumplimiento de dicho objetivo requerirá aprovechar al máximo el recurso humano, material y financiero con que se cuenta, así como, la coordinación entre todos los agentes que se involucran.

- **Misión.** Hernández y Pulido (2011) señalaron que, su finalidad es, la determinación del objetivo de la organización en el mercado, y el servicio que brinda a sus clientes.

- **Visión.** Para Hernández y Pulido (2011), brinda la orientación al plan y acción planteada; donde dicho conjunto de ideas, le da sentido a la dirección que debe llevar la organización.

b. Dimensión organización. Para Chiavenato (2014), en esta dimensión, logran establecerse la estructura interna de la organización, definiéndose cada función y responsabilidad de cada integrante del equipo, donde se establece las líneas comunicativas y cooperativas, para que sea más eficaz la gestión, el logro del objetivo y estrategia establecida.

Parra y Liz (2009) señaló que, comprende la estructura de la organización, donde se suma a parámetros como: agrupar por tamaño todas las unidades, un sistema de planificación y control, toma de decisión, centralización y descentralización. Es una manera de agrupación de actividades, tareas y personas para el desarrollo de procesos de la institución, con la finalidad de optimizar la efectividad y eficiencia.

García et al. (2017) señalaron que, es una función encargada de la clasificación de los recursos de la organización y la designación de toda tarea a todos los que laboran en la organización; de manera tal que, existen estructuras organizativas y conocimiento de las actividades que se desarrollen para el logro de metas y objetivos propuestos.

Los indicadores de la organización en la gestión empresarial son:

- **Organigrama.** Hernández y Pulido (2011) señalaron que, es la representación gráfica, donde se visualice la estructura funcional de la organización, los cargos y funciones, así como los niveles de jerarquía con que cuenta el organismo.

- **Análisis y descripción de puestos.** Para Hernández y Pulido (2011), es la determinación de toda función de cada puesto de trabajo, así como el establecimiento de la remuneración, es decir determinación de los sueldos y salarios; y capacitaciones para el desarrollo de habilidades, entre otros.

- **Funciones.** Hernández y Pulido (2011) señalaron que, está compuesto por todo documento administrativo relacionado a la estructura empresarial, el organigrama respectivo a cada puesto de trabajo y la posición dentro de la empresa, así como los puestos y funciones de cada colaborador de la institución.

c. Dimensión dirección. Chiavenato (2014) señaló que, está referida a la función administrativa dedicada a la guía y liderazgo de los integrantes de la organización, para que se logren los objetivos propuestos a través de acciones motivadoras y una comunicación efectiva

de toda tarea y responsabilidad; es el proceso para la orientación y control de las actividades de la organización para que sea más efectiva y eficaz.

Moreno y Pinzón (2020) señalaron que, es un proceso donde se fijan las metas, planean, integran los recursos, organizan, implementan y controlan; asimismo, estas actividades necesitan atención y tiempo, se llevan a cabo en medios interno y externos, valores, capacidades, estructura, psicosocial y toma de decisiones.

García et al. (2017) señaló que, es el proceso administrativo, referido a los recursos productivos y toma de decisiones, con la finalidad de lograr objetivos de la organización de forma eficiente y eficaz; los directivos, son los responsables de planificar, organizar, coordinar y controlar en las áreas internas de la organización.

Los indicadores de la dimensión dirección de la gestión empresarial, son:

- **Liderazgo de actividades.** Hernández y Pulido (2011) señalaron que, son capacidades y habilidades que tiene la dirección para influenciar, motivar y realizar compromisos con los trabajadores para el logro de metas y objetivos propuestos por la institución.

- **Motivación.** Para Hernández y Pulido (2011), está encargado de orientar al trabajador a lograr metas y objetivos; la motivación efectiva hace que el trabajador se considere útil con su trabajo.

- **Comunicación.** Hernández y Pulido (2011) señalaron que, permite el reconocimiento y dar a conocer ideas y opiniones que plantean los demás integrantes de la organización, de esta manera, logra que las operaciones y el mantenimiento de un ambiente acogedor en el trabajo sea eficiente.

d. Dimensión control. Chiavenato (2014) señaló que, es la función administrativa que se encarga de la medición del desempeño de la institución, y de la detección de desviaciones

en referencia al objetivo establecido. Mediante el control, se toman medidas correctivas para el aseguramiento de que se lograrán objetivos y se logra maximizar el rendimiento de la institución.

Para Vallejo y Zirufó (2022), es la decisión que adopta, que se orienta a ser más eficiente y cumplir en la organización, garantizando que el estado financiero sea preciso cuando se presenta a un auditor, banquero, inversor y otra parte interesada.

García et al. (2017) señalaron que, es un proceso administrativo encargado de la medición y evaluación de los resultados, el conocimiento del desempeño organizacional y la evaluación de los recursos que cumple con la labor encomendada.

Los indicadores de la dimensión control de la gestión empresarial, son:

- **Parámetros.** Para Hernández y Pulido (2011), está referido a mediar entre los componentes de la organización, y utiliza, la reacción en la medición del proceso frente al producto o servicio, buscando el resultado esperado, así como las variaciones de la reacción ante un elemento evaluado.

- **Supervisión de resultados.** Hernández y Pulido (2011) señaló que, es la regulación del cumplimiento de la meta y objetivos establecidos, si se cumplen según la planificación realizada; así como el cumplimiento del trabajador de sus funciones de acuerdo a la norma, principio, valor y política.

- **Evaluación de efectividad.** Hernández y Pulido (2011) señalaron que, es aquella que permite verificar de forma continua el control realizado, para un buen funcionamiento, y se cumpla la función de la empresa, ya que, se requiere replantear o cambiar si es necesario, y se cumplan los planes empresariales de forma eficiente.

2.2 Situación financiera

2.2.1. *Teorías de la situación financiera*

a. Teoría de trade off o teoría estática. Donde Contreras y Díaz (2015) plantean que está enfocada en la demostración de que, los valores de la empresa están sujetos a fluctuaciones operativos y al reparto de proveedores de fondo; donde se incide que, el costo es el factor más importante para contrarrestar la ventaja a los compromisos fiscales a través del gasto de endeudamiento, financiamiento y solvencia; ello determina que, el valor de la entidad está definida por el valor actual de rendimiento.

b. Teoría de la utilidad. Donde Lucas (1981) planteó que, es aplicable en las diversas áreas de la economía, donde se logra imponer creencias homogéneas de información, pudiendo ser común o no; así se consideraba que, todos creerían la misma si es favorecida con la información común, denominada doctrina Harsanyi; es un modelo de expectativa racional de la finanza y macroeconomía.

2.2.2. *Definiciones de la situación financiera*

Meléndez y Crisóstomo (2022) señalaron que, la situación financiera, es informar concisa y detalladamente, donde se determine si la organización requiere de fuentes de financiamiento, o si es suficiente el capital de trabajo que tiene para el desarrollo de sus actividades; se refleja en el estado de la situación financiera, que se puede analizar la situación económica de factores y empresas, en este estado, se puede conocer el saldo final de los activos, pasivos y patrimonio con que cuenta la organización.

Ferrer (2018) señaló que, representa el estado de la situación financiera, sobre los cambios en el patrimonio neto y el estado de flujos de liquidez; y surge como consecuencia de cómo se gestionan los elementos que están relacionados con las normas contables, como el activo, pasivo y patrimonio.

Para Fabra (2017), se refiere a las capacidades de las personas, empresa o sociedad para enfrentar a una posible deuda que tengan, o, la liquidez con que cuentan para el pago de las deudas. Por ello, se puede tener una buena situación económica y una mala situación financiera, sino existe liquidez para el pago de las deudas; asimismo, una buena situación financiera dispone de efectivo, pero con deficiencias económicas si la deuda supera el patrimonio.

Salas (2016) señaló que, es la capacidad para enfrentar de manera oportuna los compromisos de pago, y la medición del desempeño, debido a que está vinculado a la solvencia, liquidez, estabilidad y productividad de las organizaciones; y establecen como metas, tomar decisiones claras para el manejo adecuado de problemas que se relacionan con el financiamiento.

Asimismo, Flores (2015) señaló que, es la que permite describir y analizar comportamientos contables con que disponen las organizaciones, que se basa en el ingreso, egreso y deudas a corto y largo plazo, es decir, realizar controles minuciosos que permiten medir los desempeños; con la finalidad de la toma de decisiones que están enfocadas hacia alguna estrategia competitiva. De la misma manera, es el diagnóstico de la situación de una institución según los estados financieros, realizando comparaciones que logran determinar avances o retrocesos que logran las organizaciones.

2.2.3. Dimensiones de la situación financiera

a. Dimensión estabilidad financiera. Donde Contreras y Guevara (2024) señalaron que, se asocian a capacidades con que cuentan las organizaciones, mercados o infraestructura para la mitigación de manera autónoma, todo riesgo que origine algún evento adverso, lo cual puede ser interno o externo.

Gil (2020) señaló que, está referido a cómo funciona el sistema de pago, donde los precios de activos están en equilibrio con los valores fundamentales, no existen booms de

crédito, con una calidad de pasivos idónea, así como la existencia de capacidades de pago de los compromisos en moneda extranjera.

Asimismo, Gutiérrez (2003) señaló que, está referido a la insuficiente capacidad económica de las organizaciones para el pago de sus deudas, partiendo de los recursos propios, es decir, cuando los activos superan a los pasivos.

Los indicadores de la estabilidad financiera son:

- **Liquidez.** Gil (2020) señaló que, son capacidades de las organizaciones para el pago de las obligaciones a corto plazo; y son de utilidad para el establecimiento de facilidades o dificultades que presentan en las organizaciones, para el pago de las obligaciones pasivas corrientes, convirtiendo efectivo en un activo corriente.

- **Solvencia.** Para Gil (2020), es aquella que tiene como finalidad, la medición del grado y forma que participan el acreedor en el financiamiento de la organización; implica el conocimiento del riesgo que corren dichos acreedores y propietarias de dicha organización, y lo conveniente o inconveniente del endeudamiento.

- **Endeudamiento.** Gil (2020) señaló que es aquel que permitirá conocer el nivel de autonomía financiera; si se eleva el índice entonces la organización es dependiente de los acreedores; y dispone de una capacidad de endeudamiento limitada; o también, se estaría descapitalizando y su funcionamiento se lleva a cabo con una estructura financiera arriesgada.

b. Dimensión rentabilidad financiera. Donde Sánchez (2014) señaló que, es un indicador de las capacidades con que cuenta la organización para la creación de generar riqueza en favor de los accionistas; donde se logra formular como la razón entre la riqueza que se genera en un tiempo determinado y la aportación que realizan los accionistas para lograrlo.

Córdova (2015) señalo que, es la forma que está basada en un tiempo y lugar determinado al alcance de las ganancias propias de manera completa, de forma independiente de distribución del efecto; también, es la forma del cálculo de la rentabilidad exacta, de los accionistas o propietarios en el beneficio económico, y que sea guía que oriente la rentabilidad a para que se generen las utilidades.

Morillo (2001) señalo que, son capacidades con que cuenta una organización para la producción de utilidades, partiendo de la inversión que realizaron los accionistas, donde se incluyen las utilidades que no se distribuyeron, de las cuales se privaron; ello, se calcula a través del coeficiente: utilidad neta/capital contable.

Los indicadores de la dimensión rentabilidad financiera, son:

- **Utilidad.** Gil (2020), señalo que, es aquella rentabilidad neta que se ofrece a los accionistas o socios del capital invertido en la organización, donde se tiene en cuenta el gasto financiero, impuesto y participación del trabajador.

- **Patrimonio.** Para Gil (2020), son los bienes, derecho y obligación de la organización, logrando constituir el medio económico y financiero.

c. Dimensión toma de decisiones. Donde Flores (2016) señaló que tomar decisiones en las empresas, es un procedimiento donde se determina la deficiencia, y luego se analiza el problema en su totalidad, y posteriormente se buscan soluciones, eligiendo la mejor alternativa que favorezca la organización.

Para Hernández (2017) es la decisión financiera de la organización tomada en torno a temas como inversión en equipos y maquinarias, inversión en capital o dinero efectivo, en capital de trabajo, en buscar financiamiento por capitales propios o ajenos, buscar dinero en mercados de capital o de dinero.

Sus indicadores son:

- ***Decisiones estratégicas.*** Para flores (2016), son complicadas y con dificultad para armarlas, es decir, no son tomadas con frecuencia en las empresas, también prescriben el futuro de la empresa, es por eso que, esas decisiones las toman la alta dirección, es decir, son decisiones que se toman para mediano y largo plazo.

- ***Decisiones operativas.*** Pascual (2014) señaló que, son aquellas que se toman de manera habitual en las empresas, son las mismas que son tomadas para lograr el objetivo a corto plazo, donde estas pueden ser tomadas por los responsables de cada departamento.

III. MÉTODO

3.1 Tipo de investigación

La investigación fue del tipo básica, que fue de utilidad para profundizar los planteamientos teóricos acerca de la gestión empresarial y la situación financiera que de acuerdo a Carrasco (2019) no es de carácter práctico, que permitió ampliar y profundizar el conocimiento teórico-científico que se relaciona con la variable y responde al planteamiento del problema.

El estudio obedece un enfoque cuantitativo, ya que se recogió la información de las variables y se les midió cuantitativamente, donde Hernández y Mendoza (2018) señalaron que permite el recojo de datos de forma numérica, donde el resultado obtenido permitió realizar análisis estadísticos, para comprobar las hipótesis y deducir conclusiones.

La investigación fue de nivel correlacional – transversal, ya que determinó relacionar las variables gestión empresarial y situación financiera, y será transversal, a través de cuestionarios realizados en un solo momento, donde Carrasco (2019) señaló que permitió la medición de los grados de relación entre las variables.

El diseño de la investigación fue no experimental, debido a que no se manipularon las variables gestión empresarial y situación financiera, que de acuerdo con Hernández y Mendoza (2018), no se manipularon de forma deliberada variable alguna.

3.2 Ámbito temporal y espacial

La investigación se realizó entre los meses de enero y junio del año 2024, con una duración de seis meses.

El estudio se realizó en instituciones educativas privadas del nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo.

3.3 Variables

Tabla 1

Operacionalización de la variable gestión empresarial

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Aptitud para planificar, organizar y dirigir los recursos de una organización con el fin de alcanzar la optimización a partir de las decisiones y que están dirigidas principalmente, a conseguir las metas establecidas con anterioridad (García, 2020)	Acciones para medir la variable gestión empresarial mediante las dimensiones planificación, organización, dirección y control, a través de una escala ordinal	Planificación	Objetivos	Ordinal
			Misión	
			Visión	
		Organización	Organigrama	Nunca (1)
			Análisis y descripción de puesto	Casi nunca (2)
			Funciones	A veces (3)
		Dirección	Liderazgo de actividades	Casi siempre (4)
			Motivación	Siempre (5)
			Comunicación	
		Control	Parámetros	
			Supervisión de resultados	
			Evaluación de la efectividad	

Elaboración propia, 2024.

Tabla 2

Operacionalización de la variable situación financiera

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Capacidad de enfrentar oportunamente sus compromisos de pago y medir el desempeño ya que está vinculado a la liquidez, solvencia, estabilidad y productividad de las empresas. Estableciendo como meta aclarar las decisiones que permitan manejar adecuadamente algún problema direccionado al financiamiento. (Salas, 2016)	Acciones para medir la variable situación financiera mediante las dimensiones estabilidad financiera, rentabilidad financiera y toma de decisiones.	Estabilidad financiera	Liquidez	Ordinal
			Solvencia	
			Endeudamiento	
		Rentabilidad financiera	Utilidades	Nunca (1)
			Patrimonio	Casi nunca (2)
				A veces (3)
		Toma de decisiones		Casi siempre (4)
			Decisiones estratégicas	Siempre (5)
			Decisiones operativas	

Elaboración propia, 2024.

3.4 Población y muestra

La población estará comprendida por 101 propietarios (promotores) de instituciones educativas privadas del distrito de Villa María del Triunfo, que de acuerdo con Tamayo y Tamayo (2014), es un grupo de componentes que se presentan en los hechos o fenómenos, que tiene rasgos comunes, y a quienes se les aplicaron instrumentos para el recojo de datos.

La muestra de acuerdo con Hernández y Mendoza (2018), es un sub grupo de la población, de quienes se recogerán datos según las necesidades de la investigación; en esta investigación, la técnica de muestreo será probabilístico, y se utilizará la siguiente fórmula de acuerdo con Arkin y Colton (2005):

$$m = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{(N - 1)e^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Dónde:

- N : Población (101)
 Z : Nivel de confianza (1,96)
 P : eventos favorables (0,5)
 Q : eventos desfavorables (0,5)
 E : Margen de error (0,05)

$$m = \frac{(101)(1,96)^2(0,5)(0,5)}{(101 - 1)(0,05)^2 + (1,96)^2(0,5)(0,5)} = \frac{(101)(0,9604)}{0,2525 + (0,9604)}$$

$$m = \frac{97,0004}{1,2129} = 79,97$$

$$m = 80$$

La muestra fue probabilística y estuvo comprendida por 80 propietarios (promotores) de instituciones educativas privadas del distrito de Villa María del Triunfo.

3.5 Instrumentos

Se utilizó la encuesta como técnica, que permitió recoger los datos de manera directa; según para Ander-Egg (2011) permitió formular interrogantes que serán resueltos por los miembros de la muestra.

Asimismo, el instrumento fue un cuestionario que permitió controlar que los procedimientos relacionados a las variables se lleven a cabo; de acuerdo con Arboleda et al. (2014), es un instrumento que permite revisar de manera ordenada, que se logre el cumplimiento de los procedimientos que se realizan, el cual es constatado a través de un conjunto de controladores de seguridad. Para el cuestionario de gestión empresarial comprende 24 ítems dividido en tres dimensiones y un cuestionario de 18 ítems para la variable situación financiera; donde dichos instrumentos se les aplicó una prueba piloto mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, por ser instrumentos politómicos, cuyos resultados fueron:

Tabla 3

Confiabilidad – Alfa de Cronbach

Nº	Instrumentos	Alfa de Cronbach	Nº de ítems
1	Cuestionario sobre gestión empresarial	,886	24
2	Cuestionario sobre situación financiera	,860	18

Elaboración propia SPSS v.27

En los resultados de la tabla se observa que, en la prueba piloto aplicada y evaluada mediante el coeficiente Alfa de Cronbach en la variable gestión empresarial fue de ,886 y de la variable situación financiera de ,860, lo que indicó una alta confiabilidad, por lo tanto, procede su aplicación.

3.6 Procedimientos

En el desarrollo de la investigación, se procedió de la siguiente manera: se elaboraron los cuestionarios en Google forms, asimismo, se validaron los instrumentos mediante jueces o

expertos de la especialidad, se solicitó autorización a los promotores de las instituciones educativas privadas para la aplicación de los cuestionarios y el recojo de datos para contrastar las hipótesis, una vez autorizado se le envió el enlace del Google forms mediante celular del cuestionario donde podrá marcar sus respuestas, donde se aplicaron los cuestionarios para el estudio recogiendo datos por una sola vez, se elaboró una base de datos, y procesó para la obtención de resultados, que fueron analizados e interpretados estadísticamente, se elaboraron las tablas y figuras estadísticas, y la comprobación de las hipótesis formuladas.

3.7 Análisis de datos

Los datos recogidos, fueron procesados mediante el Excel y el SPSS v.27, donde se presentan y analizan los resultados: descriptivos, que fueron presentados en frecuencias y porcentajes, procesados en tablas y figuras estadísticas inferenciales, a través del Rho de Spearman se comprobó las hipótesis, debido a que los instrumentos a utilizar fueron ordinales.

3.8 Consideraciones éticas

La investigación se desarrolló, teniendo en cuenta los lineamientos de la Universidad Nacional Federico Villarreal, el Código de ética de la universidad con Resolución Rectoral N° 2558-2018-CU-UNFV, cuyo objetivo es normar las buenas prácticas en la realización de investigaciones, donde se debe actuar siempre con principios éticos, acorde a los fines de la universidad, el bienestar de la familia y el medio ambiente; asimismo, con las normas APA en su séptima edición. Todos los autores citados, serán consignados en las referencias, se respetará el anonimato y la confidencialidad de las respuestas, se respetarán los datos y resultados que se obtendrán luego de haber aplicado los instrumentos.

IV RESULTADOS

4.1 Estadística descriptiva

4.1.1. Gestión empresarial

Tabla 4

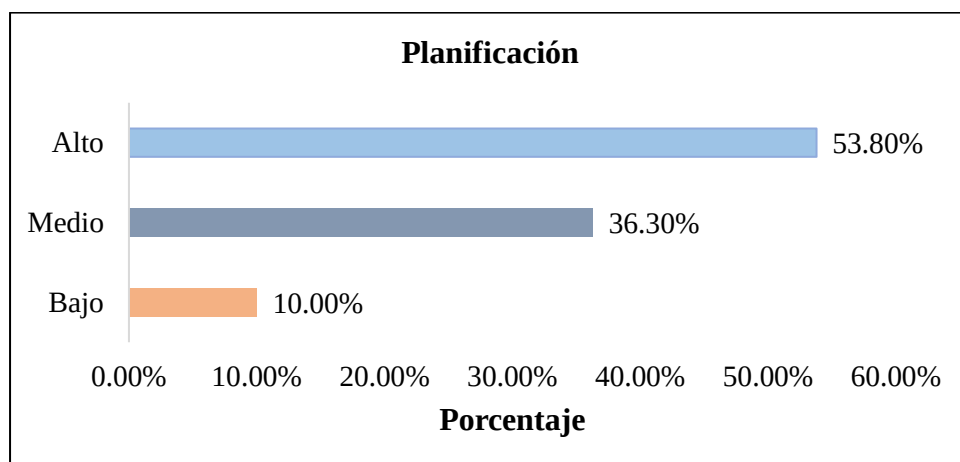
Distribución de frecuencias de la dimensión planificación

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	8	10,0	10,0	10,0
	Medio	29	36,3	36,3	46,3
	Alto	43	53,8	53,8	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Elaboración propia SPSS v.27

Figura 1

Niveles de la dimensión planificación



Elaboración propia Excel.

En la tabla 4 y figura 1, se observa que, en la dimensión planificación, los promotores presentaron una mayoría de 53,8% (43 encuestados) con un nivel alto, un 36,3% (29 encuestados) un nivel medio y un 10,0% (8 encuestados) un nivel bajo. Ello implica que, dichos datos son un referente del logro y difusión de las metas, objetivos generales y proyectos que son difundidos entre los colaboradores, con un buen conocimiento e identificación de la misión

y visión, que indica el cumplimiento de las funciones, orientadas a una buena planificación financiera.

Tabla 5

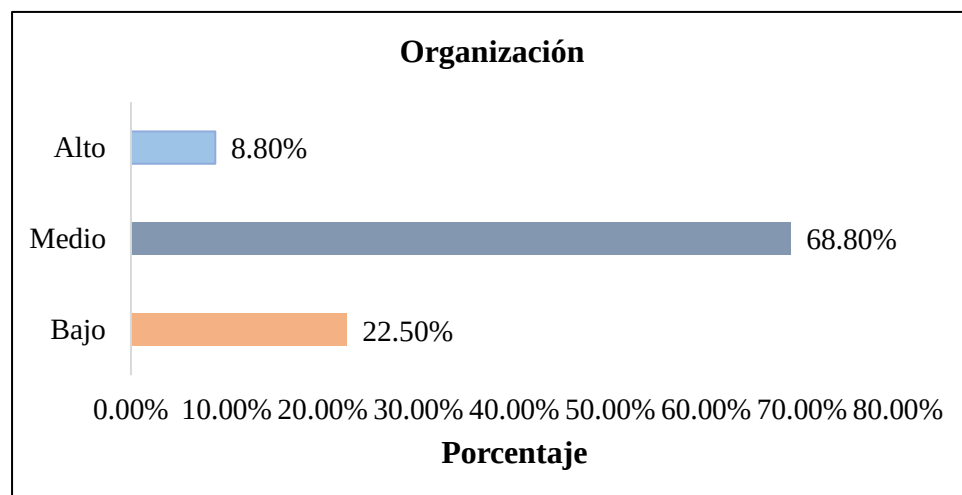
Distribución de frecuencias de la dimensión organización

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	18	22,5	22,5	22,5
	Medio	55	68,8	68,8	91,3
	Alto	7	8,8	8,8	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Elaboración propia SPSS v.27

Figura 2

Niveles de la dimensión organización



Elaboración propia Excel.

Los resultados de la tabla 5 y figura 2, permite observar que, en la dimensión organización, los promotores presentaron una mayoría de 68,8% (55 encuestados) en el nivel medio, un 22,5% (18 encuestados) en el nivel bajo y el 8,8% (7 encuestados) en el nivel alto; donde de acuerdo a los resultados obtenidos, se afirma que el organigrama institucional elaborado permite medianamente el respeto jerárquico y logro de las funciones de cada cargo, con un manual de organización y funciones que permite una participación mediana del

trabajador en el desarrollo institucional; donde se logra comunicar de manera oportuna la realización de las actividades propias de la función de los colaboradores.

Tabla 6

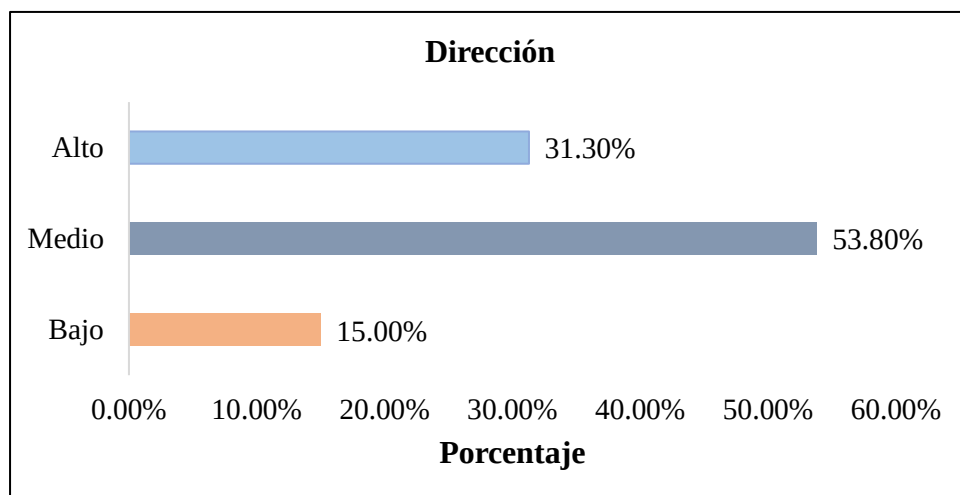
Distribución de frecuencias de la dimensión dirección

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	12	15,0	15,0	15,0
	Medio	43	53,8	53,8	68,8
	Alto	25	31,3	31,3	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Elaboración propia SPSS v.27

Figura 3

Niveles de la dimensión dirección



Elaboración propia Excel.

En la tabla 6 y figura 3 se observa que, en referencia a la dimensión dirección, los promotores presentaron un 53,8% (43 encuestados) en el nivel medio, un 31,3% (25 encuestados) en el nivel alto, y un 15,0% (12 encuestados) en el nivel bajo, donde dichos resultados reflejan, que la dirección permite parcialmente que los colaboradores presenten proyectos y éstos se acepten en el mejoramiento de sus funciones; donde se toman decisiones que se cumplen parcialmente, se motiva medianamente recompensando a los colaboradores por

su buena labor realizada, con una comunicación no fluida sobre la opinión de los colaboradores acerca de la calidad de su información sobre el desempeño de su trabajo.

Tabla 7

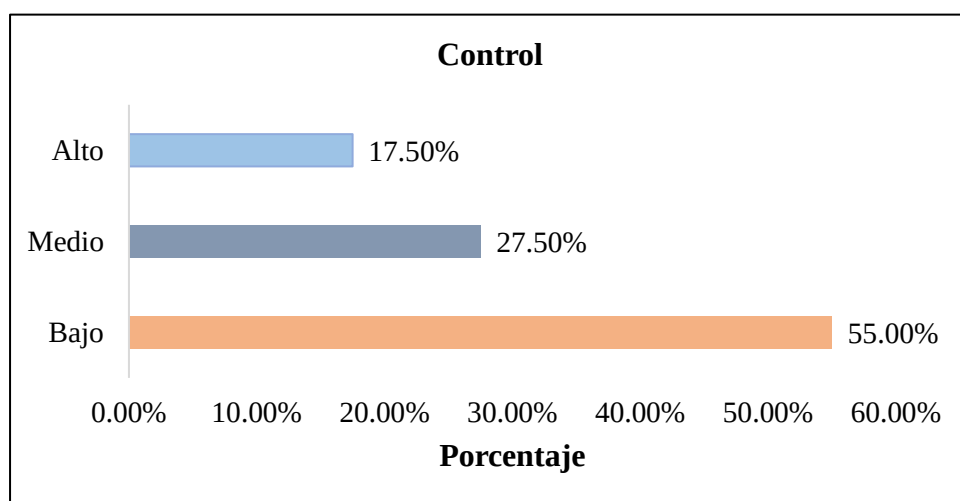
Distribución de frecuencias de la dimensión control

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	44	55,0	55,0	55,0
	Medio	22	27,5	27,5	82,5
	Alto	14	17,5	17,5	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Elaboración propia SPSS v.27

Figura 4

Niveles de la dimensión control



Elaboración propia Excel.

En la tabla 7 y figura 4 se observa que, en la dimensión control, los promotores presentaron una mayoría de 55,0% (44 encuestados) un nivel bajo, el 27,5% (22 encuestados) un nivel medio y un 17,5% (14 encuestados) en el nivel alto. Estos resultados revelan que, existen deficiencias en las visitas a las determinadas áreas de la institución, limitada información de los proveedores y usuarios, carencia de una supervisión adecuada del cumplimiento de las funciones de los colaboradores; así como una deficiente comunicación de

los indicadores de logro de sus funciones; dejando de lado comparaciones de la rentabilidad de la institución.

Tabla 8

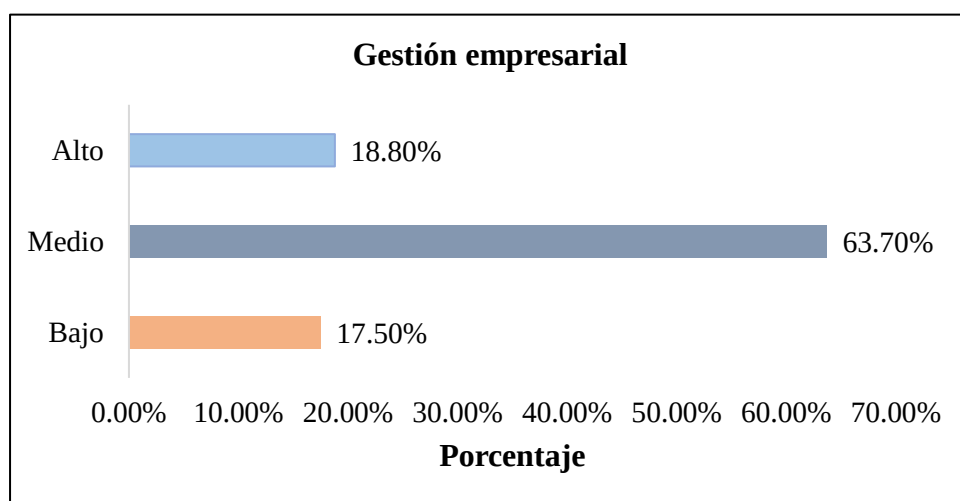
Distribución de frecuencias de la variable gestión empresarial

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	14	17,5	17,5	17,5
	Medio	51	63,7	63,7	81,3
	Alto	15	18,8	18,8	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Elaboración propia SPSS v.27

Figura 5

Niveles de la variable gestión empresarial



Elaboración propia Excel.

En los resultados de la tabla 8 y figura 5, se observa que, en la variable gestión empresarial, los promotores presentaron un 63,7% (51 encuestados) en el nivel medio, un 18,8% (15 encuestados) en el nivel alto y el 17,5% (14 encuestados) en el nivel bajo; ello indica que los datos de la evaluación, implica la realización de actividades de planificación, organización, dirección y control medianamente desarrolladas en las instituciones educativas.

4.1.2. Situación financiera

Tabla 9

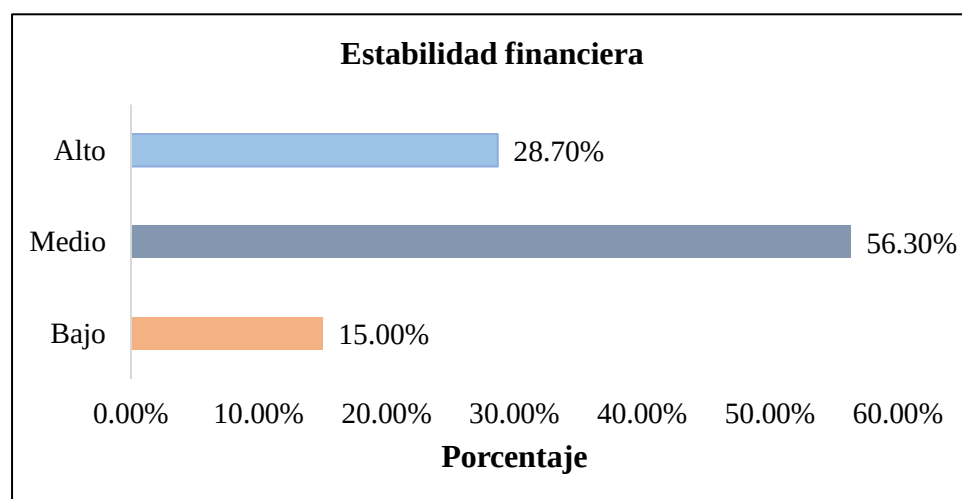
Distribución de frecuencias de la dimensión estabilidad financiera

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	12	15,0	15,0	15,0
	Medio	45	56,3	56,3	71,3
	Alto	23	28,7	28,7	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Elaboración propia SPSS v.27

Figura 6

Niveles de la dimensión estabilidad financiera



Elaboración propia Excel.

En la tabla 9 y figura 6 se observa que, en la dimensión estabilidad financiera, los promotores presentaron un 56,3% (45 encuestados) en el nivel medio, un 28,7% (23 encuestados) en el nivel alto, y un 15,0% (12 encuestados) en el nivel bajo; dichos datos de la evaluación, implica que, la institución realiza la recaudación de las pensiones de manera parcial; logra cancelar parcialmente sus obligaciones a tiempo; cuenta con una mediana solvencia económica para el crecimiento y desarrollo de la institución; cumple parcialmente

con sus compromisos financieros, lo que le genera un mediano índice de endeudamiento, con las entidades financieras y con terceros.

Tabla 10

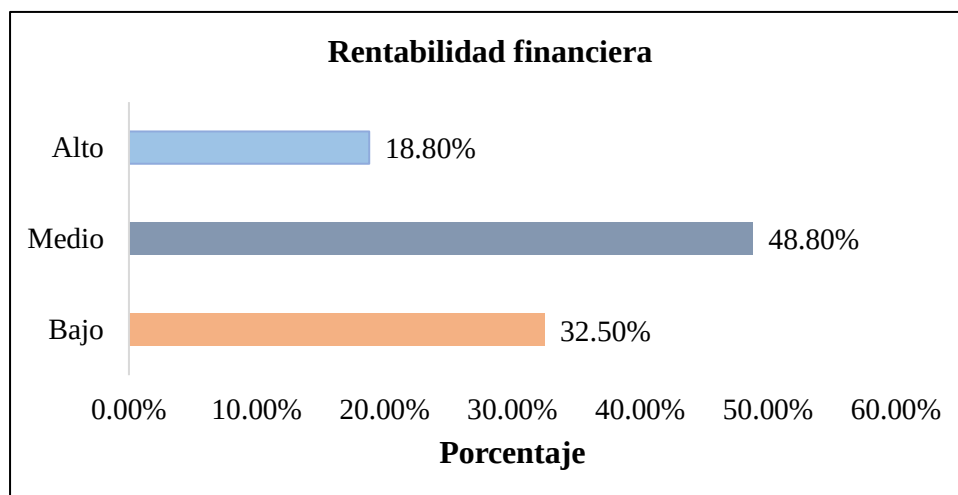
Distribución de frecuencias de la dimensión rentabilidad financiera

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	26	32,5	32,5	32,5
	Medio	39	48,8	48,8	81,3
	Alto	15	18,8	18,8	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Elaboración propia SPSS v.27

Figura 7

Niveles de la rentabilidad financiera



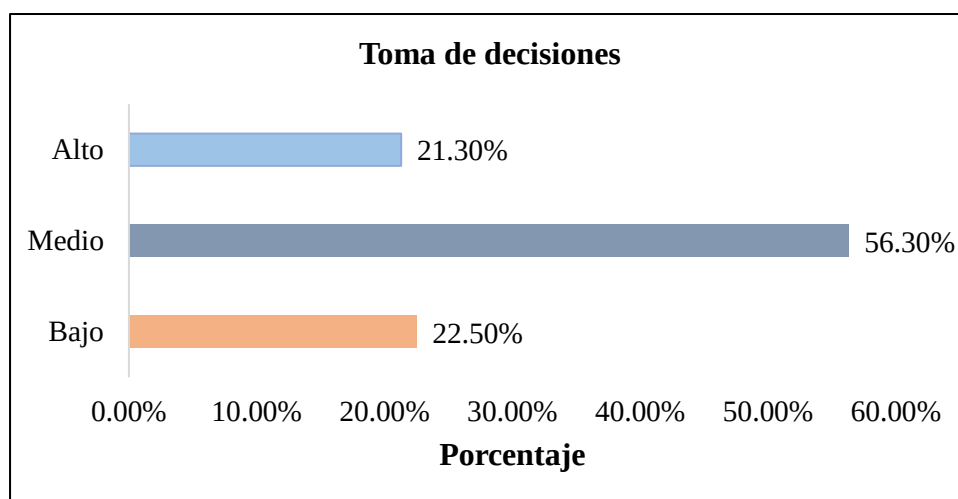
Elaboración propia Excel.

En la tabla 10 y figura 7 se observa que, en la dimensión rentabilidad financiera, los promotores presentaron un 48,8% (39 encuestados) en el nivel medio, un 32,5% (26 encuestados) en el nivel bajo y 18,8% (15 encuestados) en el nivel alto. Por lo tanto, los datos estadísticos obtenidos, revelan cierta disconformidad de las utilidades obtenidas para la reinversión, medianamente se logra la implementación de estrategias para mejorar utilidades, con cierto desconocimiento de los activos de la institución.

Tabla 11*Distribución de frecuencias de la dimensión toma decisiones*

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	18	22,5	22,5	22,5
	Medio	45	56,3	56,3	78,8
	Alto	17	21,3	21,3	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Elaboración propia SPSS v.27

Figura 8*Niveles de la dimensión toma de decisiones*

Elaboración propia Excel.

El resultado de la tabla 11 y figura 8, permite observar que, en la dimensión toma de decisiones, los promotores presentaron un 56,3% (45 encuestados) en el nivel medio, un 22,5% (18 encuestados) en el nivel bajo y el 21,3% (17 encuestados) en el nivel alto. Estos resultados revelan, las capacidades medianas para la toma de decisiones sobre el desarrollo de actividades planificadas y no planificadas; así como para el logro de los objetivos a corto, mediano y largo plazo referidos a la situación financiera de las instituciones.

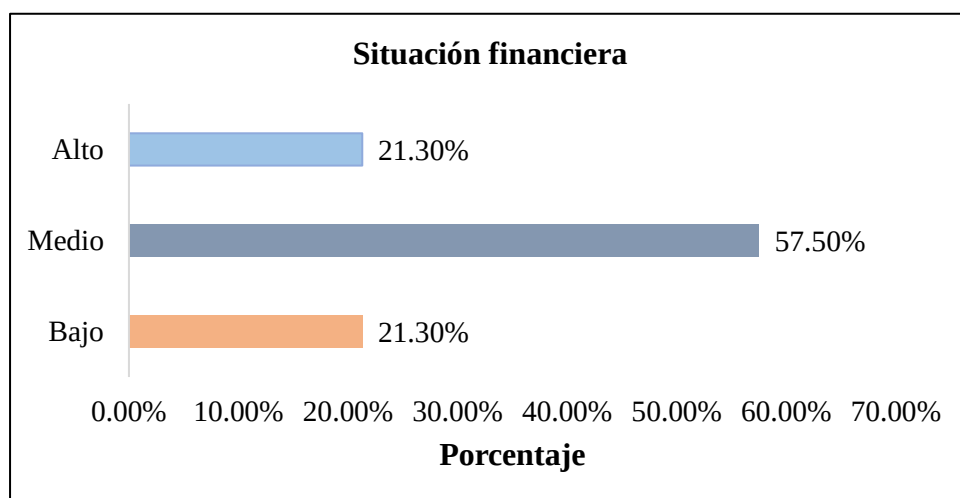
Tabla 12*Distribución de frecuencias de la variable situación financiera*

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	17	21,3	21,3	21,3
	Medio	46	57,5	57,5	78,8
	Alto	17	21,3	21,3	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Elaboración propia SPSS v.27

Figura 9

Niveles de la variable situación financiera



Elaboración propia Excel.

En la tabla 12 y figura 9, se observa que, con respecto a la variable situación financiera, los promotores presentaron un 57,5% (46 encuestados) en el nivel medio, el 21,3% (17 encuestados) en el nivel alto y otro 21,3% (17 encuestados) en el nivel bajo. Estos datos y resultados obtenidos en la evaluación realizada revelan logros medianos de la estabilidad financiera, así como la rentabilidad financiera, lo que también les dificulta la toma de decisiones sobre estrategias para una adecuada situación financiera.

4.2 Resultados inferenciales

Prueba de normalidad

Para efectos de la investigación, la prueba de normalidad utilizada fue de Kolmogorov-Smirnov, por ser una muestra mayor a 30.

H_0 El conjunto de datos, tiene una distribución normal

H_a El conjunto de datos no tiene una distribución normal

Regla de contraste

Sí $p > ,05$, se acepta la hipótesis nula

Sí $p \leq ,05$, se rechaza la hipótesis nula

Tabla 13

Prueba de normalidad – Komogorov-Smirnov

	Estadístico	gl	Sig.
Gestión empresarial	,086	40	,046
Situación financiera	,184	40	,001

Elaboración propia SPSS v.27

La prueba de normalidad tuvo como resultado en la variable gestión empresarial un valor de ,046 y en la variable situación financiera un valor de ,001; donde ambos valores son menores a ,05 ($p < ,05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta que los conjuntos de datos no presentan una distribución normal; por lo tanto, se utilizó un estadístico no paramétrico como el coeficiente Rho de Spearman.

Hipótesis general

H_0 La gestión empresarial no se relaciona significativamente con la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

H_a La gestión empresarial se relaciona significativamente con la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

Tabla 14

Correlación de Spearman – Hipótesis general

			Gestión empresarial	Situación financiera
Rho de Spearman	Gestión empresarial	Coeficiente de correlación	1,000	,924
		Sign. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	Situación financiera	Coeficiente de correlación	,924	1,000
		Sign. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

Elaboración propia SPSS v.27

El resultado de la tabla 14, permite observar que, la gestión empresarial tiene una relación directa con la situación financiera, con un Rho de Spearman=,924, lo que indica una relación alta, a un nivel de significancia $p=,000$ ($p<,05$); por lo que se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la alterna. Ello permite afirmar que, una adecuada gestión empresarial permite que las instituciones logren una buena situación financiera en beneficio de los promotores y los agentes educativos; a la vez, si la gestión empresarial es deficiente, generaría una situación financiera inadecuada.

Hipótesis específica 1

H_0 No existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la estabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

H_a Existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la estabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

Tabla 15

Correlación de Spearman – Hipótesis específica 1

			Gestión empresarial	Estabilidad financiera
Rho de Spearman	Gestión empresarial	Coeficiente de correlación	1,000	,825**
		Sign. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	Estabilidad financiera	Coeficiente de correlación	,825**	1,000
		Sign. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

Elaboración propia SPSS v.27

En la tabla 15 se observa que, la gestión empresarial se relaciona directamente con la estabilidad financiera, con un Rho de Spearman=,825, lo que indica una relación alta, a un nivel de significancia $p=,000$ ($p<,05$), rechazándose la hipótesis nula y aceptándose la alterna. Ello, permite afirmar que, el nivel medio de la gestión empresarial permitió de la misma manera un nivel medio en la estabilidad financiera, generando ciertas deficiencias en la liquidez, solvencia y capacidad de endeudamiento de las instituciones.

Hipótesis específica 2

H_0 No existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la rentabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

H_a Existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la rentabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

Tabla 16

Correlación de Spearman – Hipótesis específica 2

			Gestión empresarial	Rentabilidad financiera
Rho de Spearman	Gestión empresarial	Coeficiente de correlación	1,000	,795**
		Sign. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	Rentabilidad financiera	Coeficiente de correlación	,795**	1,000
		Sign. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

Elaboración propia SPSS v.27

En la tabla 16 se observa que, la gestión empresarial se relaciona de manera directa con la rentabilidad financiera, con un Rho de Spearman=,795, lo que indica una relación alta, a un nivel de significancia $p=,000$ ($p<,05$), rechazándose la hipótesis nula y aceptando la alterna. Ante ello, se puede afirmar que, la relación alta, es un indicador de las consecuencias de un nivel medio de la gestión empresarial en la rentabilidad financiera, lo que dificulta mayores utilidades e incremento del patrimonio.

Hipótesis específica 3

H_0 No existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la toma de decisiones del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

H_a Existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la toma de decisiones del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.

Tabla 17

Correlación de Spearman – Hipótesis específica 3

			Gestión empresarial	Toma de decisiones
Rho de Spearman	Gestión empresarial	Coeficiente de correlación	1,000	,723**
		Sign. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	Toma de decisiones	Coeficiente de correlación	,723**	1,000
		Sign. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

Elaboración propia SPSS v.27

El resultado de la tabla 17, permite observar que, la gestión empresarial tiene una relación directa, con un Rho de Spearman=,723, indicando una relación directa; con un nivel de significancia $p=,000$ ($p<,05$), lo que permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la alterna. Dichos resultados, permite afirmar que, el mediano logro de la gestión empresarial generó dudas y limitaciones para tomar decisiones de la implementación de estrategias ya programadas y del logro de los objetivos a mediano y largo plazo.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En referencia a la hipótesis general, donde se obtuvo un Rho de Spearman igual a ,0924 y un nivel de significancia $p=,000$ ($p < ,05$), se rechazó la hipótesis nula y se aceptó que, la gestión empresarial se relaciona, directa, alta y significativamente con la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024; que tiene semejanza con el estudio realizado por Rodríguez et al. (2023) quienes tuvieron como resultado un valor o de 3,98 reflejándose la existencia de un alto nivel de gestión empresarial, y un de 4,02 que se ubica en la categoría alta en aplicación de estrategias financieras. Concluyeron que, existe una relación directa y significativa entre la gestión empresarial y las estrategias financieras; y Maxe (2021) quién tuvo como resultado, un 69% de volumen fue adquirido para las compras, se hallaron 793 compras con errores causando pérdidas a la empresa; mientras que el 91% de pedidos fueron realizados por proveedores con incremento de costos; concluyó que, la gestión comercial en el manejo de actividades como compras, ventas, almacén, entre otros favorece significativamente los impactos en la situación financiera, debido a que se realiza un mejor control.

Asimismo, se relaciona con Taylor (1969) en la teoría científica de la administración, quien planteó la teoría a través del enfoque de procesos productivos, a través de los conceptos planeación, control de la producción, tiempo y movimiento. Es el aporte más significativo a los conceptos sobre administración durante la historia; Fayol (1987) en la teoría clásica, donde definió los conceptos de administración, las funciones básicas y los principios generales administrativos; y la teoría de Maslow (1954) en la teoría humanista o llamada del comportamiento humano, está basada en la motivación para el incremento de la producción, La teoría marcó la incidencia de las teorías conductuales en la teoría administrativa; buscando soluciones de forma democrática, dinámica y humana.

De la misma manera, tiene su fundamento en las teorías relacionadas a la situación financiera, donde Contreras y Díaz (2015), en la teoría de trade off o teoría estática, plantearon que está enfocada en la demostración de que, los valores de la empresa están sujetos a fluctuaciones operativos y al reparto de proveedores de fondo; donde se incide que, el costo es el factor más importante para contrarrestar la ventaja a los compromisos fiscales a través del gasto de endeudamiento, financiamiento y solvencia; ello determina que, el valor de la entidad está definida por el valor actual de rendimiento; y Lucas (1981) en la teoría de la utilidad, quién planteó que, es aplicable en las diversas áreas de la economía, donde se logra imponer creencias homogéneas de información, pudiendo ser común o no; así se consideraba que, todos creerían la misma si es favorecida con la información común, denominada doctrina Harsanyi; es un modelo de expectativa racional de la finanza y macroeconomía.

Y se relaciona con las conceptualizaciones sobre gestión empresarial de García (2020) quién señaló que, son aptitudes para la planificación, organización y dirección de todo recurso de una organización, con la finalidad de optimizar en función de la decisión tomada, que están orientadas al logro de la meta establecida de manera anticipada; así como de Prieto y Barrios (2018) quienes señalaron que, es el proceso, orientado a organizar el logro de objetivos propuestos, permitiendo el desarrollo de operaciones en cada área de la organización; por eso la importancia de la realización para valorar y controlar toda acción realizada, para el contraste de correspondencia del plan diseñado, y que se encuentre en sintonía con el logro previsto; y también de Lucas (2018) señalando que, está ligada a la gestión financiera, por cuanto, el aspecto financiero, es el soporte de la vida de la empresa o negocio en cada sector productivo; donde el logro de los objetivos, es el primer paso para que una empresa garantice primeramente la estabilidad financiera.

Así como los conceptos de Meléndez y Crisóstomo (2022) quienes señalaron que, es informar concisa y detalladamente, donde se determine si la organización requiere de fuentes

de financiamiento, o si es suficiente el capital de trabajo que tiene para el desarrollo de sus actividades; se refleja en el estado de la situación financiera, que se puede analizar la situación económica de factores y empresas, en este estado, se puede conocer el saldo final de los activos, pasivos y patrimonio con que cuenta la organización; de Ferrer (2018) quién señalo que, la representa el estado de la situación financiera, sobre los cambios en el patrimonio neto y el estado de flujos de liquidez; y surge como consecuencia de cómo se gestionan los elementos que están relacionados con las normas contables, como el activo, pasivo y patrimonio; así como de Fabra (2017), señalando que, se refiere a las capacidades de la persona, empresa o sociedad para enfrentar a una posible deuda que tengan, o, la liquidez con que cuentan para el pago de las deudas. Por ello, se puede tener una buena situación económica y una mala situación financiera, sino existe liquidez para el pago de las deudas.; asimismo, una buena situación financiera dispone de efectivo, pero con deficiencias económicas si la deuda supera el patrimonio.

En referencia a la hipótesis específica 1, se tuvo como resultado un $Rho=,825$, lo que indica una relación alta, a un nivel de significancia $p=,000$ ($p<,05$), rechazándose la hipótesis nula y aceptándose la alterna. Ello, permite afirmar que, la gestión empresarial tiene una relación directa, alta y significativa con estabilidad financiera del sector educativo privado; y tiene semejanza con el estudio de Mendoza (2023), quién tuvo como resultado que, fueron obtenidos de los ratios de liquidez, gestión y rentabilidad, ello refleja la gestión de las finanzas para las inversiones, de acuerdo a su situación financiera, la empresa cuenta con liquidez para cubrir las inversiones con terceros y concluyó que, la gestión empresarial influye significativamente en las finanzas de la empresa

Y también, se relaciona con las conceptualizaciones de Contreras y Guevara (2024) quienes señalaron que, se asocian a capacidades con que cuentan las organizaciones, mercados o infraestructura para ala mitigación de manera autónoma, todo riesgo que origine algún evento

adverso, lo cual puede ser interno externo; Gil (2020) quién señaló que, está referido a cómo funciona el sistema de pago, donde los precios de activos están en equilibrio con los valores fundamentales, no existen booms de crédito, con una calidad de pasivos idónea, así como la existencia de capacidades de pago de los compromisos en moneda extranjera; así como de Gutiérrez (2003), señalando que, está referido a la insuficiente capacidad económica de las organizaciones para el pago de sus deudas, partiendo de los recursos propios, es decir, cuando los activos superan a los pasivos.

Con respecto a la hipótesis específica 2, tuvo un Rho de Spearman=,795, lo que indica una relación alta, a un nivel de significancia $p=,000$ ($p<,05$), rechazándose la hipótesis nula y se acepta que, existe una relación directa, alta y significativa entre la gestión empresarial y la rentabilidad financiera del sector educativo privado; y tiene semejanza con la investigación de Reyes et al. (2020) quienes tuvieron como resultado que, no existe aceptación de los gerentes sobre el objetivo que propone la IASB de las NIIF para la evaluación de la administración de recursos.

Asimismo, existe relación con o vertido por Sánchez (2014) quién señalo que es un indicador de las capacidades con que cuenta la organización para la creación de generar riqueza en favor de los accionistas; donde se logra formular como la razón entre la riqueza que se genera en un tiempo determinado y la aportación que realizan los accionistas para lograrlo; y de Córdova (2015) quién señalo que, es la forma que está basada en un tiempo y lugar determinado al alcance de las ganancias propias de manera completa, de forma independiente de distribución del efecto; también, es la forma del cálculo de la rentabilidad exacta, de los accionistas o propietarios en el beneficio económico, y que sea guía que oriente la rentabilidad a para que se generen las utilidades; y lo que señaló Morillo (2001), que son capacidades con que cuenta una organización para la producción de utilidades, partiendo de la inversión que

realizaron los accionistas, donde se incluyen las utilidades que no se distribuyeron, de las cuales se privaron; ello, se calcula a través del coeficiente: utilidad neta/capital contable.

Finalmente, con respecto a la hipótesis específica 3, un Rho de Spearman=,723, lo que indica una relación alta, a un nivel de significancia $p=,000$ ($p<,05$), rechazándose la hipótesis nula, y aceptando que, existe una relación directa, alta y significativa entre la gestión empresarial y la toma de decisiones del sector educativo privado; y tiene semejanza con el estudio de Díaz et al. (2022) quienes tuvieron como resultados, un índice de solvencia general de 1,16, índice de liquidez de 0,36, así como también, un índice de liquidez inmediata, donde el 66%, y que el 44% restante del financiamiento proviene del capital de los accionistas; concluyeron que, a pesar que las organizaciones mejoran sus estados financieros después de haberse capitalizado en el año 2017, el resultados obtenido, no les permite lograr una utilidad neta representativa.

Que también, se relaciona con las definiciones de Flores (2016), quién señaló que, es un procedimiento donde se determina la deficiencia, y luego se analiza el problema en su totalidad, y posteriormente se buscan soluciones, eligiendo la mejor alternativa que favorezca la organización; así como Hernández (2017) señalando que, es la decisión financiera de la organización tomada en torno a temas como inversión en equipos y maquinarias, inversión en capital o dinero efectivo, en capital de trabajo, en buscar financiamiento por capitales propios o ajenos, buscar dinero en mercados de capital o de dinero.

VI. CONCLUSIONES

- a. Se determinó que, la gestión empresarial se relaciona directa, muy alta y significativamente con la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024; lo que se evidenció con el resultado de un Rho de Spearman=,924 y un $p=,000$ ($p<,05$); implicando ello que, la realización de actividades de planificación, organización, dirección y control medianamente desarrolladas en las instituciones educativas; generan logros medianos de la estabilidad financiera, así como la rentabilidad financiera, y ello dificulta la toma de decisiones sobre estrategias para una adecuada situación financiera.
- b. Se determinó que, existe una relación directa, alta y significativa entre la gestión empresarial y la estabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024; lo que se evidenció con el resultado de un Rho de Spearman= ,825 y un $p=,000$ ($p<,05$), ello implica que, de la gestión empresarial permitió de la misma manera un nivel medio en la estabilidad financiera, lo que generaría ciertas deficiencias en la liquidez, solvencia y capacidad de endeudamiento de las instituciones.
- c. Se determinó que, existe una relación directa, alta y significativa entre la gestión empresarial y la rentabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024; lo que se evidenció con el resultado de un Rho de Spearman= ,725 y un $p=,000$ ($p<,05$); ello implicó ser un indicador de las consecuencias de un nivel medio de la gestión empresarial en la rentabilidad financiera, lo que dificultaría mayores utilidades e incremento del patrimonio.
- d. Se determinó que, existe una relación directa, alta y significativa entre la gestión empresarial y la toma de decisiones del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024; lo que se evidenció con el resultado de un Rho

de Spearman= ,723 y un $p=,000$ ($p<,05$), implicando ello que, mediano logro de la gestión empresarial generó dudas y limitaciones para tomar decisiones de la implementación de estrategias ya programadas y del logro de los objetivos a mediano y largo plazo.

VII. RECOMENDACIONES

- a.** Se recomienda a los promotores y directivos de las instituciones educativas, la participación en programas sobre estrategias de gestión empresarial, que fortalezcan las capacidades de planificación, organización, dirección y control, y que facilite la optimización de la situación financiera de las instituciones educativas, para que así puedan cumplir con sus obligaciones y mejorar su infraestructura educativa.
- b.** Se sugiere a los promotores programar capacitaciones que facilite la adquisición de conocimientos a sus colaboradores sobre gestión empresarial orientada al mantenimiento de la solvencia, liquidez y capacidad de endeudamiento de la institución educativa, es decir que mejore la estabilidad financiera de la institución educativa, con el fin de consolidar la capacidad de endeudamiento e incrementar la solvencia y liquidez de la institución educativa.
- c.** Se recomienda a los promotores, la actualización continua en temas sobre gestión empresarial que esté dirigido a la obtención de utilidades y el mantenimiento y/o incremento del patrimonio de la institución educativa, logrando con ello una optimización de la rentabilidad financiera, para garantizar el crecimiento y la sostenibilidad del patrimonio institucional.
- d.** Se sugiere que los promotores puedan adquirir estrategias a través de capacitaciones y/actualizaciones sobre gestión empresarial, que les permita tomar decisiones de manera estratégica y operativas para un buen funcionamiento de las instituciones, con la finalidad de que con los informes elaborados estratégicamente y razonables faciliten a los promotores tomar decisiones oportunas.

VII. REFERENCIAS

- Ander-Egg, E. (2011). *Aprender a investigar. Nociones básicas para la investigación social*. Brujas.
- Arboleda, R., Ausenon, A., Ayala, J., Cabezas, D., Calvache, L., Caicedo, J. y Calvache, J. (2014). Barreras y limitaciones en la implementación de la lista de verificación de la seguridad quirúrgica de la Organización Mundial de la Salud. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad del Cauca*, 32-43.
- Arispe, C., Yangali, J., Guerrero, M., Lozada, O., Acuña, L. y Arellano, C. (2020). *La investigación científica*. UIDE. <https://n9.cl/lainvestigacioncientifica>
- Arkin, H. y Colton, R. (2005). *Métodos estadísticos*. Prentice Hall
- Carrasco, S. (2019). *Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación*. San Marcos.
- Chiavenato, I. (2014). *Liderazgo la clave para el éxito de las organizaciones*. Interamericana-Mc Graw-Hill.
- Contreras, D. y Guevara, R. (2024). *Factores que dificultan la rentabilidad y estabilidad financiera de las Pymes del sector mobiliario en Bogotá*. [Tesis de maestría, Universidad de la Salle]. Repositorio Ciencia Unisalle. <https://n9.cl/qar7u>
- Contreras, N. y Díaz, E. (2015). Estructura financiera y rentabilidad: origen, teorías y definiciones. *Revista Valor Contable*, 2(1), 35-44. <https://n9.cl/b406x>
- Córdoba, M. (2015). *Gestión financiera*. Eco ediciones

- Díaz, M., Perero, G., García, W., Vivas, F., Castro, R. y Rodríguez, F. (2022). Gestión Empresarial: la evaluación financiera y su incidencia en la toma de decisiones. *Polo del Conocimiento*, 50(7)5, 1022-1034. <https://n9.cl/9l7ei6>
- Emprende pyme net. (2016). *Estados financieros*. <https://n9.cl/lhc8d>
- Fabra, A. (16 de enero del 2017). *Definición de situación económica y situación financiera*. UnComo. <https://n9.cl/7flgb>
- Fayol, H. (1987). *Administración industrial y general*. El Ateneo.
- Fernández, S., Martínez, L., y Ngono, R. (2019). Barreras que dificultan la planeación estratégica en las organizaciones. *Tendencias*, 20(1), 254–279. <https://n9.cl/6eh4v>
- Ferrer, A. (2018). *Estados Financieros*. Pacífico Editores.
- Flores, J. (2015). *Análisis financiero para contadores y su incidencia en las NIIF*. Pacifico Editores S.A.C.
- Flores, T. (2016). Toma de decisiones. *Academia*. <https://n9.cl/cqmzn>
- García, A.; Gonzales, Y. y Síchez, V. (2024). La contabilidad financiera y su contribución en la gestión empresarial de las pequeñas y medianas empresas del Perú. *Revista Científica Emprendimiento Científico Tecnológico*, 4(1), 1-25. <https://n9.cl/6hx47p>
- Garcia, J., Duran, S., Cardeño, E., Prieto, R., García, E. y Paz, A. (2017). Proceso de planificación estratégica: Etapas ejecutadas en pequeñas y medianas empresas para optimizar la competitividad. *Revista Espacios*, 38(52). <https://n9.cl/yw3j3>
- García, K. (2020). *La auditoría financiera y la Gestión Empresarial en las empresas constructoras de la provincia de Huaura*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. Repositorio UNJFSC. <https://n9.cl/mmaiui>

- Gil, J. (2020). Estabilidad financiera y decisiones de los bancos centrales: caso Colombia, México, Perú y Chile. *Cuadernos de Economía*, 39(81), 765-793. <https://n9.cl/120lq>
- Gutiérrez, J. (2003). La estabilidad financiera de las entidades económicas. *Análisis Económico*, 13(39), 167-183. <https://n9.cl/gcv3y>
- Hernández, D., Monrroy, J., Visitación, S., Velasco, M., y Gutiérrez, E. (2023). El derecho tributario y su influencia en la situación financiera de las empresas comerciales del Cercado de Lima, Año 2021. *Tecnohumanismo*, 3(1), 1–32. <https://n9.cl/7tvxg>
- Hernández, A. (2017). La toma de decisiones financieras. *ESAN*. <https://n9.cl/dpi4d>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw-Hill. <https://n9.cl/8ymac>
- Hernández, S. y Pulido, A. (2011). *Fundamentos de gestión empresarial*. Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
- Herzberg, F. (1959). *The motivation to work*. John Wiley y Sons.
- López, P. (2018). *Planeación estratégica como apoyo a las mejores prácticas financieras en las medianas empresas “Financial Best Practice”*. [Tesis para Licenciatura en Contaduría, Universidad Autónoma del Estado de México]. Repositorio RI UAEMex. <https://n9.cl/n6p85>
- Lucas, R. (1981). *Studies in business-cycle theory*. MIT Press.
- Lucas, R. (2018). *La gestión tributaria y su importancia en la Gestión empresarial en empresas pesqueras en la provincia de Huaura*. [Tesis de licenciatura, Universidad José Faustino Sánchez Carrión]. Repositorio UNJFSC. <https://n9.cl/baj9s>

- Luciano, R., Sotomayor, J., García, H., y Peláez, H. (2023). Gestión empresarial en el desarrollo de las MYPES en zonas mineras del Perú. *Revista Venezolana de Gerencia*, 28(103), 1174- 1189. <https://n9.cl/tiyao>
- Maslow, A. (1954). A theory of human motivation, *Psychological Review*, 50, 370-396. <https://n9.cl/tk9x7>
- Maxe, Y. (2021). *Gestión comercial y su impacto en la situación financiera de la empresa Grupo Max S.A.C. Periodo 2016-2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio de Tesis USAT. <https://n9.cl/j3uvp>
- Mc Gregor, D. (1960). *El lado humano de las empresas*. Mc Graw Hill.
- Meléndez, E. y Crisóstomo, J. (2022). *La gestión del sistema de detracción y la situación financiera de la Empresa Ancro S.R.L. en el distrito de Santa Anita, período 2019-2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Científica del Sur]. Repositorio Académico - Universidad Científica del Sur. <https://n9.cl/w3vml>
- Mendoza, L. (2023). *Influencia de la gestión empresarial en las finanzas: Caso de estudio Perú*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional UPN. <https://n9.cl/tcxoif>
- Moreno-Salamanca, A. y Pinzón, C. (2020). *Dirección Empresarial ¿Cómo navegar en tiempos de crisis?* Editorial La Sabana.
- Morillo, M. (2001). Rentabilidad financiera y reducción de costos. *Actualidad Contable Faces*, 4(4), 35-48. <https://n9.cl/9090l>
- Parra, C. y Liz, A. (2009) La estructura organizacional y el diseño organizacional, una revisión bibliográfica. *Gestión y Sociedad*, 2(12). <https://n9.cl/w59lj>
- Pascual, A. (2014). Actividades operativas y el tipo de decisiones. Quipucamayoc.

- Prieto, J. y Barrios, I. (2018). *Administración: Teorías, autores, fases y reflexiones*. Ediciones U.
- Reyes, N., Chaparro, F., y Guerrero, A. (2020). Normas Internacionales de Información Financiera como instrumentos de gestión empresarial y control gerencial: más allá de una función en contabilidad. *Revista Universidad & Empresa*, 22(39), 1-25. <https://n9.cl/aq04z>
- Rodríguez, Y., Manjarres, A. y López, D. (2023). Gestión empresarial y estrategias financieras en una compañía de suministros y construcciones. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 25 (2), 411-425. <https://n9.cl/2sm8h>
- Salas, R. (09 de setiembre del 2016). *La situación económica y financiera de una empresa*. ESAN. <https://n9.cl/u hv8c>
- Sánchez, E. (2014). *Impacto fiscal tributario y sus efectos en la rentabilidad y liquidez para la Empresa Constructora ABC, Lambayeque 2013*. [Tesis de Grado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo]. Repositorio de Tesis USAT. <https://n9.cl/b9a41>
- Sánchez, L. C., Sánchez-Fernández, P. y Barajas A. (2014). Estructuras de propiedad y rentabilidad financiera en el fútbol europeo. *Journal of Sports Economics & Management*, 6(1), 5-17.
- Schmucker, C. (2023). *La crisis del comercio internacional*. <https://n9.cl/unsal0>
- Solórzano (2021). *Evaluación de procesos administrativos para la gestión empresarial de empresas gastronómicas del destino Portoviejo*. [Tesis de grado, Escuela Superior Politécnica]. Repositorio ESUP. <https://n9.cl/9vj9r>
- Tamayo y Tamayo, M. (2014). *El proceso de la investigación científica*. Limusa.

- Taylor, F. (1969). *Principios de la administración científica*. Herrero Hnos. S. A.
- Tobón, L. N., Urquía, E., y Cano, E. I. (2023). Impacto de la información financiera en la consecución del desarrollo empresarial en Colombia. *Revista de Ciencias Sociales*, 29(2), 297-314. <https://n9.cl/tej75>
- Universidad Nacional Federico Villarreal (2018). *Resolución Rectoral N° 2558-2018-CU-UNFV*. UNFV
- Vallejo, N. y Zirufó, B. (2022). Proceso contable y su influencia en la toma de decisiones de la Empresa Frenos Vasa, Portoviejo. *Revista Polo del conocimiento*, 7(4), 487-518. <https://n9.cl/p8cfq>
- Van de Berghe, E. (2016). *Gestión empresarial y empresarial aplicada al siglo XXI*. Cuarta Edición. Ecoe Ediciones. <https://n9.cl/u7ctb>
- Villa, E. (2020). *La gestión empresarial y el desarrollo organizacional en la empresa El Sembrador S.C.C en la Ciudad de Riobamba, Provincia de Chimborazo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio Digital UNACH. <https://n9.cl/4o97j>

IX. ANEXOS

Anexo A: Matriz de consistencia

TÍTULO: GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA SITUACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO VILLA MARIA DEL TRIUNFO, 2024

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
Problema general ¿Qué relación existe entre la gestión empresarial y la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024? Problemas específicos ¿Qué relación existe entre la gestión empresarial y la estabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024? ¿Qué relación existe entre la gestión empresarial y la rentabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024? ¿Qué relación existe entre la gestión empresarial y la toma de decisiones del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024?	Objetivo general Determinar cómo se relaciona la gestión empresarial y la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024. Objetivos específicos Determinar la relación que existe entre la gestión empresarial y la estabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024. Determinar la relación que existe entre la gestión empresarial y la rentabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024. Determinar la relación que existe entre la gestión empresarial y la toma de decisiones del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.	Hipótesis general La gestión empresarial se relaciona significativamente con la situación del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024. Hipótesis específicas Existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la estabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024. Existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la rentabilidad financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024. Existe una relación significativa entre la gestión empresarial y la toma de decisiones del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024.	Variable 1: Gestión empresarial Dimensiones: - Planificación <i>Indicadores:</i> Objetivos, Misión y Visión - Organización <i>Indicadores:</i> Organigrama, Análisis y descripción de puestos y funciones - Dirección <i>Indicadores:</i> Liderazgo de actividades, Motivación y Comunicación - Control <i>Indicadores:</i> Parámetros, Supervisión de resultados y Evaluación de efectividad Variable 2: Situación financiera Dimensiones: - Estabilidad financiera <i>Indicadores:</i> Liquidez, Solvencia y Endeudamiento - Rentabilidad financiera <i>Indicadores:</i> Utilidad y Patrimonio - Toma de decisiones <i>Indicadores:</i> Decisiones estratégicas y Decisiones operativas	Tipo Básico Enfoque Cuantitativo Nivel Correlacional - transversal Diseño No experimental Población 101 promotores de las instituciones educativas privadas del nivel primario del distrito Villa María del Triunfo, 2024. Muestra Probabilística, 80 promotores de las instituciones educativas privadas del nivel primario del distrito Villa María del Triunfo, 2024. Técnica Encuesta Instrumento Cuestionario

Anexo B: Matriz de operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
VARIABLE 1 Gestión empresarial	Aptitud para planificar, organizar y dirigir los recursos de una organización con el fin de alcanzar la optimización a partir de las decisiones y que están dirigidas principalmente, a conseguir las metas establecidas con anterioridad (García, 2020)	Acciones para medir la variable gestión empresarial mediante las dimensiones planificación, organización, dirección y control, a través de una escala ordinal.	Planificación	Objetivos	Ordinal	Ordinal Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
				Misión		
				Visión		
			Organización	Organigrama		
				Análisis y descripción de puesto		
				Funciones		
			Dirección	Liderazgo de actividades		
				Motivación		
				Comunicación		
			Control	Parámetros		
				Supervisión de resultados		
				Evaluación de la efectividad		
VARIABLE 2 Situación financiera	Capacidad de enfrentar oportunamente sus compromisos de pago y medir el desempeño ya que está vinculado a la liquidez, solvencia, estabilidad y productividad de las empresas. Estableciendo como meta aclarar las decisiones que permitan manejar adecuadamente algún problema direccionado al financiamiento. (Salas, 2016)	Acciones para medir la variable situación financiera mediante las dimensiones estabilidad financiera, rentabilidad financiera y toma de decisiones, a través de una escala ordinal.	Estabilidad financiera	Liquidez	Ordinal	Ordinal Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
				Solvencia		
				Endeudamiento		
			Rentabilidad financiera	Utilidades		
				Patrimonio		
			Toma de decisiones	Decisiones estratégicas		
				Decisiones operativas		

Anexo C: Instrumento

Cuestionario

Instrucciones generales:

Esta encuesta es personal y anónima, está dirigida al personal relacionado con la gestión empresarial y contable del sector educativo privado de nivel primaria del Distrito de Villa María del Triunfo de Lima Metropolitana.

Agradezco dar su respuesta con la mayor transparencia y veracidad a las diversas preguntas del cuestionario, todo lo cual permitirá tener un acercamiento científico a la realidad concreta de la: “Gestión empresarial y la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024”

Para contestar considere la siguiente Escala Likert:

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

Nº	Variable 1: Gestión empresarial	Escala				
	Dimensiones/Preguntas	N	CN	AV	CS	S
	Dimensión planificación	1	2	3	4	5
1	Cumple con el objetivo general y proyectos a desarrollar en la empresa.					
2	Los objetivos y metas de los principales procesos y proyectos son difundidos entre los colaboradores.					
3	La misión de la empresa responde a para qué estamos, para qué hacemos lo que hacemos y para qué atendemos a quien atendemos.					
4	Se identifica con la misión de la empresa en el desarrollo de sus funciones.					
5	La visión de la empresa responde a: la organización en el futuro, dónde estamos hoy y hacia dónde vamos.					
6	Se identifica con la visión de la empresa en el desarrollo de sus funciones.					
	Dimensión organización					
7	El organigrama de la empresa permite que los trabajadores cubran las necesidades de cada cargo.					
8	El organigrama de la empresa permite el respeto de la dependencia jerárquica.					
9	El manual de organización y funciones permite que los trabajadores participen en el desarrollo empresarial.					

10	Los trabajadores cumplen con el manual de organización y funciones en el desarrollo de las actividades.					
11	Realizan acciones para que los trabajadores cumplan con las funciones de las áreas de trabajo.					
12	Comunican a los trabajadores sobre las actividades de los puestos de trabajo según el manual de organización y funciones.					
	Dimensión dirección					
13	Permiten que el trabajador presente planificaciones y proyectos para mejorar sus funciones.					
14	Analizan y ponen en práctica las sugerencias de los trabajadores.					
15	Las decisiones son tomadas con autonomía teniendo en cuenta el objetivo de la empresa.					
16	Promueven premios y recompensas a los trabajadores por el buen labor u objetivos alcanzados.					
17	Solicitan la opinión de los colaboradores sobre la calidad de su información.					
18	Toman el tiempo necesario para comunicarse con los colaboradores en el trabajo.					
	Dimensión control					
19	Realizan visitas en las diferentes áreas de la empresa.					
20	Recogen información de los proveedores y clientes de la empresa.					
21	Implementan actividades para asegurar el cumplimiento de la función de los colaboradores.					
22	Comunica los indicadores de gestión programáticos y presupuestales con los colaboradores.					
23	Realizan evaluaciones periódicas y permanentes acerca del cumplimiento de las funciones de los colaboradores.					
24	Realizan evaluaciones y comparaciones de la rentabilidad de la empresa.					
N°	Variable 2: Situación financiera	Escalas				
	Dimensiones/Preguntas	N	CN	AV	CS	S
	Dimensión estabilidad financiera	1	2	3	4	5
25	Realiza las cobranzas a su vencimiento por las ventas u otros ingresos realizados.					
26	Cancela sus obligaciones corrientes a su vencimiento.					
27	Cuenta con solvencia económica que permite desarrollarse y crecer a la empresa.					
28	Realiza sus compromisos financieros con solvencia de su patrimonio.					
29	Las entidades financieras le permiten un endeudamiento en función de su patrimonio.					

30	Tiene capacidad de endeudamiento con terceros que no afecta la rentabilidad de la empresa.					
	Dimensión rentabilidad financiera					
31	Se encuentra conforme con las utilidades que obtiene su empresa.					
32	Las utilidades que obtiene la empresa son capitalizadas.					
33	Implementa estrategias para mejorar las utilidades netas en la empresa.					
34	Tiene conocimiento del patrimonio neto de la empresa.					
35	Cuentan con acciones preferentes que fortalecen el patrimonio de la empresa.					
36	Determinan parte de las utilidades para el incremento del patrimonio de la empresa.					
37	Buscan que el patrimonio de la empresa sea óptimo.					
	Dimensión toma de decisiones					
38	Toma decisiones sobre estrategias planificadas.					
39	Toma decisiones cuidando el desarrollo de las actividades planificadas.					
40	Toma decisiones de estrategias que no están incluidos en la planificación.					
41	Toma decisiones sobre logro de objetivos a corto plazo.					
42	Toma decisiones sobre logro de objetivos a mediano y largo plazo.					

Anexo D: Validación de Instrumentos**CARTA DE PRESENTACIÓN**

Sr. Dr. Justo Rueda Peves

ASUNTO: Validación de instrumento

Me es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y hacer de su conocimiento que, siendo bachiller de la Facultad de Ciencias Financieras y contables de la UNFV, requiero validar el instrumento con el que recogeré la información para poder desarrollar mi tesis y con la cual optare el título profesional de contador público.

El título de mi tesis es: GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA SITUACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2024

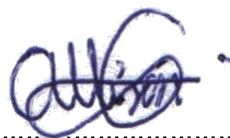
Siendo importante contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado recurrir a su persona, ante su connotada experiencia en temas de investigación(tesis).

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

1. Carta de presentación
2. Matriz de operacionalización de las variables
3. Matriz de consistencia
4. Instrumento
5. Certificado de validación de instrumento

Agradeciendo la atención que brinde al presente, hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y aprecio.

Atentamente.



.....
Coicca Yánac Allison Cristina
DNI Nro.: 71228367

Universidad Nacional Federico Villarreal
Facultad de Ciencias Financieras y Contables

Ficha de validación de instrumento

I. Datos generales

- 1.1 **Apellidos y nombres del experto:** Rueda Peves Justo
 1.2 **Grado académico:** Doctor
 1.3 **Cargo e institución donde labora:** Docente de la Universidad Nacional Federico Villarreal
 1.4 **DNI:** 06113102
 1.5 **Celular:** 995636571
 1.6 **Correo:** jrueda@unfv.edu.pe
 1.7 **Título de la investigación:** Gestión empresarial y la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024
 1.8 **Autor del instrumento:** Allison Cristina Coicca Yánac
 1.9 **Bachiller en:** Contabilidad
 1.10 **Nombre del instrumento:** Cuestionario

II. Ficha de validación

Indicadores	Criterios cualitativos/cuantitativos	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.					95%
Objetividad	Está expresado en conductas observables.					95%
Actualidad	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					95%
Organización	Existe una organización lógica.					95%
Suficiencia	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					95%
Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					95%
Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos y del tema de estudio.					95%
Coherencia	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					95%
Metodología	La estrategia responde al propósito del estudio.					95%
Conveniencia	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					95%
Promedio						95%

Opinión de aplicabilidad: El instrumento es suficiente y aplicable.

Lima, 15 de julio del 2024.



Firma

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Yo, Rueda Peves Justo, Docente de la Facultad de Ciencias Financieras y Contables de la Universidad Nacional Federico Villarreal, con DNI No. 06113102, con especialidad Auditoria y Contabilidad, he leído y validado el Instrumento de Recolección de datos elaborado por: Coicca Yánac Allison Cristina, Bachiller de la Facultad de Ciencias Financieras y Contables, para el desarrollo de la investigación titulada: "GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA SITUACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2024"

C E R T I F I C O:

- A. Si hay suficienciaSI.....
- B. No hay suficiencia
- C. Aplicabilidad
- D. No aplicabilidad

Lima, 15 de julio del 2024



.....
Dr. CPC. Justo Rueda Peves

CARTA DE PRESENTACIÓN

Sr. Dr. Esteves Pairazaman Ambrocio Teodoro

ASUNTO: Validación de instrumento

Me es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y hacer de su conocimiento que, siendo bachiller de la Facultad de Ciencias Financieras y contables de la UNFV, requiero validar el instrumento con el que recogeré la información para poder desarrollar mi tesis y con la cual optare el título profesional de contador público.

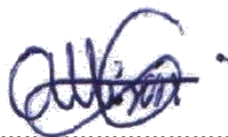
El título de mi tesis es: GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA SITUACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2024

Siendo importante contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado recurrir a su persona, ante su connotada experiencia en temas de investigación(tesis).
El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

1. Carta de presentación
2. Matriz de operacionalización de las variables
3. Matriz de consistencia
4. Instrumento
5. Certificado de validación de instrumento

Agradeciendo la atención que brinde al presente, hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y aprecio.

Atentamente.



.....
Coicca Yánac Allison Cristina
DNI Nro.: 71228367

Universidad Nacional Federico Villarreal
Facultad de Ciencias Financieras y Contables

Ficha de validación de instrumento

I. Datos generales

- 1.1 **Apellidos y nombres del experto:** Esteves Pairazaman Ambrocio Teodoro
 1.2 **Grado académico:** Doctor
 1.3 **Cargo e institución donde labora:** Docente de la Universidad Nacional Federico Villarreal
 1.4 **DNI:** 17846910
 1.5 **Celular:** 958289536
 1.6 **Correo:** aesteves@unfv.edu.pe
 1.7 **Título de la investigación:** Gestión empresarial y la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024
 1.8 **Autor del instrumento:** Allison Cristina Coicca Yánac
 1.9 **Bachiller en:** Contabilidad
 1.10 **Nombre del instrumento:** Cuestionario

II. Ficha de validación

Indicadores	Criterios cualitativos/cuantitativos	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.					94%
Objetividad	Está expresado en conductas observables.					94%
Actualidad	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					94%
Organización	Existe una organización lógica.					94%
Suficiencia	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					94%
Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					94%
Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos y del tema de estudio.					94%
Coherencia	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					94%
Metodología	La estrategia responde al propósito del estudio.					94%
Conveniencia	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					94%
Promedio						94%

Opinión de aplicabilidad: El instrumento es suficiente y aplicable.

Lima, 02 de setiembre del 2024.

Firma

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Yo, Esteves Pairazaman Ambrocio Teodoro, Docente de la Facultad de Ciencias Financieras y Contables de la Universidad Nacional Federico Villarreal, con DNI No. 17846910 con especialidad Producción Científica, he leído y validado el Instrumento de Recolección de datos elaborado por: Coicca Yánac Allison Cristina, Bachiller de la Facultad de Ciencias Financieras y Contables, para el desarrollo de la investigación titulada: "GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA SITUACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2024"

C E R T I F I C O:

- A. Si hay suficienciaX.....
- B. No hay suficiencia
- C. AplicabilidadX.....
- D. No aplicabilidad

Lima, 02 de setiembre del 2024.



.....
PhD. ESTEVES PAIRAZAMAN AMBROCIO TEODORO

CARTA DE PRESENTACIÓN

Sta. Mg. Veronica Esteves Cárdenas

ASUNTO: Validación de instrumento

Me es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y hacer de su conocimiento que, siendo bachiller de la Facultad de Ciencias Financieras y contables de la UNFV, requiero validar el instrumento con el que recogeré la información para poder desarrollar mi tesis y con la cual optare el título profesional de contador público.

El título de mi tesis es: GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA SITUACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2024

Siendo importante contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado recurrir a su persona, ante su connotada experiencia en temas de investigación(tesis).
El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

1. Carta de presentación
2. Matriz de operacionalización de las variables
3. Matriz de consistencia
4. Instrumento
5. Certificado de validación de instrumento

Agradeciendo la atención que brinde al presente, hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y aprecio.

Atentamente.

.....
Coicca Yánac Allison Cristina
DNI Nro.: 71228367

Universidad Nacional Federico Villarreal
Facultad de Ciencias Financieras y Contables

Ficha de validación de instrumento

I. Datos generales

- 1.1 **Apellidos y nombres del experto:** Esteves Cardenas Veronica
 1.2 **Grado académico:** Magister
 1.3 **Cargo e institución donde labora:** Docente de la Universidad Nacional Federico Villarreal
 1.4 **DNI:** 71231923
 1.5 **Celular:** 991498252
 1.6 **Correo:** verosteves@gmail.com
 1.7 **Título de la investigación:** Gestión empresarial y la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024
 1.8 **Autor del instrumento:** Allison Cristina Coicca Yánac
 1.9 **Bachiller en:** Contabilidad
 1.10 **Nombre del instrumento:** Cuestionario

II. Ficha de validación

Indicadores	Criterios cualitativos/cuantitativos	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.					96%
Objetividad	Está expresado en conductas observables.					96%
Actualidad	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					96%
Organización	Existe una organización lógica.					96%
Suficiencia	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					96%
Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					96%
Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos y del tema de estudio.					96%
Coherencia	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					96%
Metodología	La estrategia responde al propósito del estudio.					96%
Conveniencia	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					96%
Promedio						96%

Opinión de aplicabilidad: El instrumento es suficiente y aplicable.

Lima, 04 de agosto del 2024.


 Firma

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Yo, Mg. Veronica Esteves Cardenas, Docente de la Facultad de Ciencias Financieras y Contables de la Universidad Nacional Federico Villarreal, con DNI No. 71231923 con especialidad planificación estratégica y auditoria he leído y validado el Instrumento de Recolección de datos elaborado por: Coicca Yánac Allison Cristina, Bachiller de la Facultad de Ciencias Financieras y Contables, para el desarrollo de la investigación titulada: "GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA SITUACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2024"

CERTIFICO:

- A. Si hay suficienciaX.....
- B. No hay suficiencia
- C. AplicabilidadX.....
- D. No aplicabilidad

Lima, 04 de agosto del 2024.



 Firma

Apellidos y Nombres: Veronica Esteves Cardenas

Anexo E: Población

CONTRIBUYENTES SEGÚN DISTRITO,ACTIVIDAD ECONÓMICA Y RÉGIMEN TRIBUTARIO, AÑO 2024 (En Cantidad) 1/

Código Ubigeo 2/	Código CIU 3/	Régimen Tributario 4/	2024
150143	8010	Rta 3ra GEN	101

1/ Considera aquellos contribuyentes registrados en el Padrón RUC en condición de activo.

2/ El domicilio fiscal es el lugar determinado por el contribuyente a efectos de establecer relaciones con la Administración Tributaria y no necesariamente corresponde al lugar del establecimiento de producción, comercialización, prestación del servicio o centro donde se genera la actividad gravada con impuestos.

3/ Para fines de codificar la actividad económica declarada por el contribuyente, la SUNAT emplea la revisión 3 de la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIU) de todas las actividades económicas.

4/ La clasificación por 'Régimen Tributario' ha sido obtenida en base al régimen registrado en el Padrón RUC en el cierre de cada ejercicio.

* Información actualizada al primer trimestre del presente ejercicio.

Fuente: Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT)

Elaboración: SUNAT - Oficina Nacional de Planeamiento y Estudios Económicos.

CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL INDUSTRIAL UNIFORME (CIU), REVISIÓN 3

Código Descripción CIU

8010	ENSEÑANZA PRIMARIA
------	--------------------

CÓDIGOS DE UBICACIÓN GEOGRÁFICA (UBIGEO) SEGÚN SUNAT

Código	Departamento	Provincia	Distrito
150143	LIMA	LIMA	VILLA MARIA DEL TRIUNFO

Anexo F: Instrumento en Google Forms

"Gestión empresarial y la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024"

Esta encuesta es personal y anónima, está dirigida al personal relacionado con la gestión empresarial y contable del sector educativo privado de nivel primaria del Distrito de Villa María del Triunfo de Lima Metropolitana.

Agradezco dar su respuesta con la mayor transparencia y veracidad a las diversas preguntas del cuestionario, lo cual permitirá tener un acercamiento científico a la realidad concreta de la: "Gestión empresarial y la situación financiera del sector educativo privado de nivel primaria del distrito Villa María del Triunfo, 2024"

Cumple con el objetivo general y proyectos a desarrollar en la empresa. *

☐ Nunca

☐ Casi nunca

☐ A veces

☐ Casi siempre

☐ Siempre

Los objetivos y metas de los principales procesos y proyectos son difundidos entre los colaboradores. *

☐ Nunca

☐ Casi nunca

☐ A veces

☐ Casi siempre

☐ Siempre

80 respuestas

Vincular con Hojas de cálculo

No se aceptan más respuestas

Mensaje para los encuestados

Ya no se aceptan respuestas en este formulario

Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRtdNO3U9-Mdv0WCMDpNj1C5EbsXmjWnDwfNb9mgxT_zZ0ww/viewform?pli=1

Elaboración propia.

Anexo G: Confiabilidad – Alfa de Cronbach

Gestión empresarial

	Planificación						Organización						Dirección						Control					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Encuesta 1	1	2	4	4	2	2	3	4	1	1	3	3	4	4	2	3	2	2	2	1	3	3	1	1
Encuesta 2	4	3	3	2	3	4	5	1	1	5	3	5	2	3	3	3	2	3	5	5	1	5	5	5
Encuesta 3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2
Encuesta 4	5	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1
Encuesta 5	4	2	1	3	4	3	2	3	5	4	1	3	3	3	2	1	3	4	3	4	1	2	3	4
Encuesta 6	5	5	1	1	1	3	1	1	2	5	1	5	1	5	5	1	1	1	5	3	1	1	5	3
Encuesta 7	3	2	3	2	1	3	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	5	1	1	3	5
Encuesta 8	5	5	2	2	4	3	1	4	5	5	2	2	4	2	5	2	2	4	5	5	1	1	5	5
Encuesta 9	3	2	1	3	5	2	4	3	3	3	1	3	2	3	2	1	3	5	4	3	1	4	4	3
Encuesta 10	5	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	4	3	3	5	4
Encuesta 11	5	5	4	3	2	5	5	4	3	2	4	3	4	5	5	4	3	2	1	3	4	5	1	3
Encuesta 12	5	5	3	1	2	4	5	5	1	2	3	1	1	5	5	3	1	2	1	1	1	5	1	1
Encuesta 13	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4
Encuesta 14	5	5	4	3	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
Encuesta 15	5	5	3	2	2	5	5	5	2	2	3	1	1	5	5	3	2	2	1	1	1	5	1	1
Encuesta 16	5	5	4	1	3	5	5	5	1	3	4	1	1	5	5	4	1	3	1	1	1	5	1	1
Encuesta 17	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4
Encuesta 18	5	5	4	2	1	5	5	3	2	1	4	1	1	5	5	4	2	1	1	1	1	5	1	1
Encuesta 19	5	3	4	1	1	3	3	5	1	1	4	1	1	3	5	4	1	1	1	1	1	3	1	1
Encuesta 20	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
Encuesta 21	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1
Encuesta 22	5	5	4	1	5	5	5	5	1	5	4	1	1	5	5	4	1	5	2	1	1	5	2	1
Encuesta 23	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	1	2	5	5	5	3	5	1	1	2	5	1	1
Encuesta 24	4	4	5	1	4	5	3	1	1	4	5	3	2	3	4	5	1	4	1	3	2	3	1	3
Encuesta 25	5	5	5	2	3	4	5	3	2	3	5	1	2	5	5	5	2	3	1	1	2	5	1	1
Encuesta 26	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Encuesta 27	5	3	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	3	1	3	5	1	5	3	1	3	1	3	1
Encuesta 28	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1
Encuesta 29	3	3	3	1	1	5	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	5	1	1
Encuesta 30	5	5	5	2	5	5	3	5	2	5	5	1	1	3	5	5	2	5	3	1	1	3	3	1
Encuesta 31	5	5	3	2	4	5	5	5	2	4	3	1	4	5	5	3	2	4	1	1	4	5	1	1
Encuesta 32	5	5	5	2	3	5	5	5	2	3	5	2	3	5	5	5	2	3	3	2	3	5	3	2
Encuesta 33	5	4	5	4	2	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5
Encuesta 34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
Encuesta 35	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	3	2	3	1
Encuesta 36	5	5	2	1	1	5	5	1	1	1	2	1	2	5	5	2	1	1	1	1	2	5	1	1
Encuesta 37	5	5	4	1	1	5	5	5	1	1	4	1	1	5	5	4	1	1	1	1	1	5	1	1
Encuesta 38	5	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	1	1	4	5	5	1	5	1	1	1	4	1	1
Encuesta 39	5	5	3	2	3	5	5	5	2	3	3	2	2	5	5	3	2	3	1	2	2	5	1	2
Encuesta 40	5	4	5	1	4	5	5	5	1	4	5	3	3	5	4	5	1	4	3	3	3	5	3	3

Encuesta 41	5	5	5	4	2	5	3	5	4	2	5	5	3	3	5	5	4	2	5	5	3	3	5	5
Encuesta 42	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	4	4	1	5	1	5	5	5	4	4	1	5	4
Encuesta 43	5	5	5	1	4	5	5	5	1	4	5	1	1	5	5	5	1	4	1	1	1	5	1	1
Encuesta 44	5	5	2	1	1	4	5	4	1	1	2	1	2	5	5	2	1	1	2	1	2	5	2	1
Encuesta 45	5	5	1	1	1	5	1	5	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5
Encuesta 46	5	5	5	2	5	3	5	3	2	5	5	3	4	5	5	5	2	5	1	3	4	5	1	3
Encuesta 47	4	5	4	3	4	5	5	5	3	4	4	5	3	5	5	4	3	4	1	5	3	5	1	5
Encuesta 48	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	1	5	5	5	5	4	3	4	1	5	5	4	1
Encuesta 49	5	5	1	2	1	1	5	5	2	1	1	5	5	5	5	1	2	1	1	5	5	5	1	5
Encuesta 50	4	1	3	3	4	5	5	5	3	4	3	2	5	5	1	3	3	4	2	2	5	5	2	2
Encuesta 51	2	3	3	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	3	3	1	2	4	1	1	3	3	1	1
Encuesta 52	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	3	3	1	2	2	5	1	2
Encuesta 53	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	1	2	5	5	5	3	3	1	1	2	5	1	1
Encuesta 54	5	5	4	1	5	4	5	5	1	5	4	1	3	5	5	4	1	5	1	1	3	5	1	1
Encuesta 55	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	3	5	5	5	1	5	1	1	3	5	1	1
Encuesta 56	5	5	4	1	3	4	5	5	1	3	4	1	2	5	5	4	1	3	1	1	2	5	1	1
Encuesta 57	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2
Encuesta 58	5	5	4	4	5	5	1	1	4	5	4	5	5	1	5	4	4	5	3	5	5	1	3	5
Encuesta 59	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	3	3	3	5	3	3
Encuesta 60	2	3	4	1	3	3	2	3	1	3	2	1	1	2	3	3	1	1	3	1	1	2	3	1
Encuesta 61	4	5	4	5	3	5	3	4	5	3	4	3	4	3	5	4	5	3	3	3	4	3	3	3
Encuesta 62	5	5	4	1	5	4	5	5	1	5	4	1	1	5	5	4	1	5	1	1	1	5	1	1
Encuesta 63	4	5	4	2	2	3	5	5	2	2	4	3	2	5	5	4	2	2	1	3	2	5	1	3
Encuesta 64	2	2	4	1	1	4	2	2	1	1	4	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1
Encuesta 65	5	5	4	1	1	4	1	5	1	1	4	1	2	5	5	4	1	1	1	1	2	5	1	1
Encuesta 66	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	3	3
Encuesta 67	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	2	5
Encuesta 68	5	5	4	3	3	5	5	4	3	3	4	3	3	5	5	4	3	3	2	3	3	5	2	3
Encuesta 69	5	5	5	3	3	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4
Encuesta 70	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	4	2	5	5	4	2
Encuesta 71	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	1
Encuesta 72	5	5	5	1	4	4	4	5	1	4	5	1	1	4	5	5	1	4	1	1	1	4	1	1
Encuesta 73	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	4	2	3	1	1	2	2	1	1
Encuesta 74	1	5	5	5	1	3	2	3	5	1	5	1	3	2	5	5	5	1	3	1	3	2	3	1
Encuesta 75	3	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	1	3	2	5	3	1	3	1	1	3	2	1	1
Encuesta 76	5	5	4	4	4	3	4	3	1	4	4	1	1	1	5	4	1	4	1	1	1	1	1	1
Encuesta 77	5	5	5	3	1	5	3	3	3	1	5	1	3	3	5	5	3	1	1	1	3	3	1	1
Encuesta 78	3	4	3	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	5	3	3	3
Encuesta 79	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	5	3	5	3	3
Encuesta 80	5	3	3	3	5	5	3	1	3	5	3	5	1	3	3	3	3	5	5	5	1	3	5	5

**Estadísticas de fiabilidad de la
variable Gestión empresarial**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,883	24

Situación financiera

	Estabilidad financiera						Rentabilidad financiera							Toma de decisiones				
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Encuesta 1	1	3	3	4	4	2	3	2	2	2	1	3	3	1	1	3	3	1
Encuesta 2	5	3	5	2	3	3	3	2	3	5	5	1	5	5	5	1	5	1
Encuesta 3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2	4
Encuesta 4	5	1	1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1
Encuesta 5	4	1	3	3	3	2	1	3	4	3	4	1	2	3	4	1	2	3
Encuesta 6	5	1	5	1	5	5	1	1	1	5	3	1	1	5	3	1	1	1
Encuesta 7	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	5	1	1	3	5	1	1	1
Encuesta 8	5	2	2	4	2	5	2	2	4	5	5	1	1	5	5	1	1	4
Encuesta 9	3	1	3	2	3	2	1	3	5	4	3	1	4	4	3	1	4	3
Encuesta 10	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	4	3	3	5	4	4	3	5
Encuesta 11	2	4	3	4	5	5	4	3	2	1	3	4	5	1	3	4	5	4
Encuesta 12	2	3	1	1	5	5	3	1	2	1	1	1	5	1	1	1	5	5
Encuesta 13	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5
Encuesta 14	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
Encuesta 15	2	3	1	1	5	5	3	2	2	1	1	1	5	1	1	1	5	5
Encuesta 16	3	4	1	1	5	5	4	1	3	1	1	1	5	1	1	1	5	5
Encuesta 17	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Encuesta 18	1	4	1	1	5	5	4	2	1	1	1	1	5	1	1	1	5	3
Encuesta 19	1	4	1	1	3	5	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3
Encuesta 20	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4
Encuesta 21	5	5	1	1	5	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5
Encuesta 22	5	4	1	1	5	5	4	1	5	2	1	1	5	2	1	1	5	5
Encuesta 23	5	5	1	2	5	5	5	3	5	1	1	2	5	1	1	2	5	5
Encuesta 24	4	5	3	2	3	4	5	1	4	1	3	2	3	1	3	2	3	1
Encuesta 25	3	5	1	2	5	5	5	2	3	1	1	2	5	1	1	2	5	3
Encuesta 26	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Encuesta 27	5	5	1	3	1	3	5	1	5	3	1	3	1	3	1	3	1	5
Encuesta 28	3	3	1	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3
Encuesta 29	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	3
Encuesta 30	5	5	1	1	3	5	5	2	5	3	1	1	3	3	1	1	3	5
Encuesta 31	4	3	1	4	5	5	3	2	4	1	1	4	5	1	1	4	5	5
Encuesta 32	3	5	2	3	5	5	5	2	3	3	2	3	5	3	2	3	5	5
Encuesta 33	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3
Encuesta 34	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
Encuesta 35	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	3	2	3	1	3	2	3
Encuesta 36	1	2	1	2	5	5	2	1	1	1	1	2	5	1	1	2	5	1
Encuesta 37	1	4	1	1	5	5	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	5
Encuesta 38	5	5	1	1	4	5	5	1	5	1	1	1	4	1	1	1	4	5
Encuesta 39	3	3	2	2	5	5	3	2	3	1	2	2	5	1	2	2	5	5
Encuesta 40	4	5	3	3	5	4	5	1	4	3	3	3	5	3	3	3	5	5
Encuesta 41	2	5	5	3	3	5	5	4	2	5	5	3	3	5	5	3	3	5
Encuesta 42	5	1	4	4	1	5	1	5	5	5	4	4	1	5	4	4	1	5

Encuesta 43	4	5	1	1	5	5	5	1	4	1	1	1	5	1	1	1	5	5
Encuesta 44	1	2	1	2	5	5	2	1	1	2	1	2	5	2	1	2	5	4
Encuesta 45	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	5
Encuesta 46	5	5	3	4	5	5	5	2	5	1	3	4	5	1	3	4	5	3
Encuesta 47	4	4	5	3	5	5	4	3	4	1	5	3	5	1	5	3	5	5
Encuesta 48	3	5	1	5	5	5	5	4	3	4	1	5	5	4	1	5	5	5
Encuesta 49	1	1	5	5	5	5	1	2	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5
Encuesta 50	4	3	2	5	5	1	3	3	4	2	2	5	5	2	2	5	5	5
Encuesta 51	2	3	1	1	3	3	1	2	4	1	1	3	3	1	1	3	3	3
Encuesta 52	3	5	2	2	5	5	5	3	3	1	2	2	5	1	2	2	5	3
Encuesta 53	3	5	1	2	5	5	5	3	3	1	1	2	5	1	1	2	5	3
Encuesta 54	5	4	1	3	5	5	4	1	5	1	1	3	5	1	1	3	5	5
Encuesta 55	5	5	1	3	5	5	5	1	5	1	1	3	5	1	1	3	5	5
Encuesta 56	3	4	1	2	5	5	4	1	3	1	1	2	5	1	1	2	5	5
Encuesta 57	3	2	1	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2
Encuesta 58	5	4	5	5	1	5	4	4	5	3	5	5	1	3	5	5	1	1
Encuesta 59	5	5	3	3	5	4	5	5	5	3	3	3	5	3	3	3	5	5
Encuesta 60	3	2	1	1	2	3	3	1	1	3	1	1	2	3	1	1	2	3
Encuesta 61	3	4	3	4	3	5	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
Encuesta 62	5	4	1	1	5	5	4	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5
Encuesta 63	2	4	3	2	5	5	4	2	2	1	3	2	5	1	3	2	5	5
Encuesta 64	1	4	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2
Encuesta 65	1	4	1	2	5	5	4	1	1	1	1	2	5	1	1	2	5	5
Encuesta 66	3	1	1	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2
Encuesta 67	3	5	5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	2	5	5	5	5
Encuesta 68	3	4	3	3	5	5	4	3	3	2	3	3	5	2	3	3	5	4
Encuesta 69	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5
Encuesta 70	5	5	2	5	5	5	5	2	5	4	2	5	5	4	2	1	5	5
Encuesta 71	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5
Encuesta 72	4	5	1	1	4	5	5	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	5
Encuesta 73	3	2	1	2	2	2	4	2	3	1	1	2	2	1	1	3	3	3
Encuesta 74	1	5	1	3	2	5	5	5	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3
Encuesta 75	3	3	1	3	2	5	3	1	3	1	1	3	2	1	1	3	2	2
Encuesta 76	4	4	1	1	1	5	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	3
Encuesta 77	1	5	1	3	3	5	5	3	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3
Encuesta 78	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4
Encuesta 79	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	5	3	5	3	3	5	3	3
Encuesta 80	5	3	5	1	3	3	3	3	5	5	5	1	3	5	5	1	3	1

Estadísticas de fiabilidad de la variable
Situación Financiera

Alfa de Cronbach	N de elementos
,860	18