



**FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”**

CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y USO  
DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE UN  
COLEGIO NACIONAL EN VENTANILLA, 2024

**Línea de investigación:**

**Salud pública**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

**Autora**

Alhuay Lara, Nathali Lizet

**Asesora**

Chagua Pariona Norma Celinda

ORCID: 0000-0003-2704-0777

**Jurado**

Huamani Pedroza, Marcelina Daniela

Oscátegui Peña, Margarita Eli

Vargas Laura, Sofía Ruth

**Lima - Perú**

**2024**



# CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y USO DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO

## INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
2	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="https://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	<a href="https://repositorio.uap.edu.pe">repositorio.uap.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="https://repositorio.unac.edu.pe">repositorio.unac.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
8	<a href="https://redi.unjbg.edu.pe">redi.unjbg.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%



**FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”**

**CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y USO  
DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE UN  
COLEGIO NACIONAL EN VENTANILLA, 2024**

**Línea de Investigación:**

Salud pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

Autora:

Alhuay Lara, Nathali Lizet

Asesora:

Chagua Pariona Norma Celinda

ORCID: 0000-0003-2704-0777

Jurado:

Huamani Pedroza, Marcelina Daniela

Oscátegui Peña, Margarita Eli

Vargas Laura, Sofia Ruth

Lima - Perú

2024

## INDICE

<b>RESUMEN.....</b>	<b>1</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>2</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
1.1. Descripción y formulación del problema.....	4
1.1.1. Descripción de la realidad problemática .....	4
1.1.2. Formulación del problema .....	6
1.1.2.1. Problema general.....	6
1.1.2.2. Problemas específicos .....	6
1.2. Antecedentes .....	6
1.2.1. Antecedentes internacionales.....	6
1.2.2. Antecedentes nacionales .....	8
1.3. Objetivos .....	10
1.3.1. objetivo general .....	10
1.3.2. Objetivos específicos.....	10
1.4. Justificación .....	10
1.5. Hipótesis .....	11
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>12</b>
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación .....	12
2.1.1. Conocimiento .....	12
2.1.2. Infecciones de transmisión sexual .....	13
2.1.3. Adolescencia .....	28
2.1.4. Definición del preservativo .....	30
<b>III. MÉTODO .....</b>	<b>32</b>
3.1. Tipo de investigación .....	32
3.2. Diseño de investigación .....	32

3.3.	Ámbito temporal y espacial .....	32
3.4.	Variables.....	32
3.5.	Población y muestra.....	32
3.5.1.	<i>Población</i> .....	32
3.5.2.	<i>Muestra</i> .....	33
3.6.	Técnicas e instrumento .....	33
3.7.	Procedimientos.....	34
3.8.	Análisis de datos .....	35
<b>IV.</b>	<b>RESULTADOS</b> .....	<b>36</b>
<b>V.</b>	<b>DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b> .....	<b>44</b>
<b>VI.</b>	<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>47</b>
<b>VII.</b>	<b>RECOMENDACIONES</b> .....	<b>48</b>
<b>VIII.</b>	<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>49</b>
<b>IX.</b>	<b>ANEXOS</b> .....	<b>57</b>
	Anexo A. Matriz de consistencia .....	57
	Anexo B. Operacionalización de variables .....	58
	Anexo C. Instrumento de investigación.....	59
	Anexo D. Validación por juicio de expertos .....	61
	Anexo E. Confiabilidad: Coeficiente alfa de Cronbach.....	64
	Anexo F. Categorización del nivel de conocimiento de las ITS .....	65
	Anexo G. Autorización para la aplicación de instrumento de tesis .....	66
	Anexo H. Consentimiento informado .....	67
	Anexo I. Informe del asesor de tesis .....	68

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> <i>Datos generales de los adolescentes de 5to secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024</i> .....	36
<b>Tabla 2.</b> <i>Medio de información de los adolescentes del 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024</i> .....	37
<b>Tabla 3.</b> <i>Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez” Ventanilla, 2024</i> .....	39
<b>Tabla 4.</b> <i>Frecuencia del uso del preservativo en adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024</i> .....	40
<b>Tabla 5.</b> <i>Uso del preservativo como medio de prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024</i> .....	41
<b>Tabla 6.</b> <i>Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024</i> .....	42
<b>Tabla 7.</b> <i>Prueba de significancia entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024</i> .....	43

## INDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> <i>Medio de información de los adolescentes del 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024.....</i>	<i>38</i>
<b>Figura 2.</b> <i>Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal. N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez” Ventanilla, 2024 .....</i>	<i>39</i>
<b>Figura 3.</b> <i>Frecuencia del uso del preservativo en adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024 .....</i>	<i>40</i>

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024. **Método:** De enfoque cuantitativo, el tipo de investigación es descriptivo, correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, con una muestra de 111 adolescentes por muestreo no probabilístico, se aplicó como instrumento el cuestionario. **Resultados:** Los adolescentes presentaron edades entre 15 a 18 años, la edad que prevaleció fue de 16 años con un 64.9%. El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual es medio en un 74.8%, alto en un 21.6% y bajo en un 3.6%, respecto al uso del preservativo como medio de prevención el 73.2% si usa, mientras que el 26.8% no usa el preservativo como medio de prevención, no existiendo relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo ( $p=0.152$ ). **Conclusiones:** No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024.

*Palabras claves:* adolescentes, conocimiento, infecciones de transmisión sexual, uso del preservativo.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the relationship between the level of knowledge about sexually transmitted infections and condom use in adolescents in the 5th year of high school at a national school in Ventanilla, 2024. **Method:** With a quantitative approach, the type of research is descriptive, correlational, non-experimental design and cross-sectional, with a sample of 111 adolescents by non-probabilistic sampling, the questionnaire was applied as an instrument. **Results:** The adolescents were between 15 and 18 years old, the prevailing age was 16 years old with 64.9%. The level of knowledge about sexually transmitted infections is medium at 74.8%, high at 21.6% and low at 3.6% regarding the use of preservatives as a means of prevention 73.2% do use them, while 26.8% do not use condoms as a means of prevention, there being no significant relationship between the level of knowledge about sexually transmitted infections and condom use ( $p = 0.152$ ). **Conclusions:** There is no significant relationship between the level of knowledge about sexually transmitted infections and condom use in 5th year of high school adolescents from state school N° 5122 "Jose Andres Razuri Estevez", Ventanilla 2024.

*Keywords:* adolescents, knowledge, sexually transmitted infections, condom use.

## I. INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), siguen siendo un problema significativo, debido a que la transmisión de esta infección se propaga en cualquier etapa de la vida y no produce síntomas en un estadio temprano de la infección. Los adolescentes son una población en riesgo ya que en esta etapa de vida se caracteriza por la búsqueda de su identidad sexual, nuevas amistades, distanciamiento de los padres y conllevando a las primeras relaciones sexuales exponiéndose así ante la propagación de este tipo de infecciones, abordar la problemática es importante para la prevención y control de estas patologías de etiología infecciosa. (Chacón et al., 2009)

Bajo ese mismo contexto, abordar estos temas en los adolescentes es una prioridad a nivel global, debido a que la población escolar en el nivel secundario está compuesta por adolescentes. Estimaciones mundiales señalan que el 60% de personas ya tuvieron relaciones coitales antes de cumplir los 20 años, y que ninguno de ellos usa el preservativo para evitar la propagación de ITS. (Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA], 2017)

Actualmente, el preservativo sigue siendo el único método para prevenir la propagación de estos microorganismos, por ende, se resalta la importancia que los adolescentes puedan conocerlo y usarlo, sin embargo, estimaciones del MINSA, señala que solo el 36.7% de los adolescentes usan el preservativo, esto puede conllevar a la falta de conocimiento que tienen sobre la protección de barrera que tiene el preservativo. (Ministerio de Salud [MINSA], 2023)

Por este motivo, esta investigación pretende conocer si el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual guarda relación con el uso del preservativo en los adolescentes de hoy en día, por tal motivo me incentiva poder realizar este estudio en el colegio estatal N° 5122, “José Andrés Rázuri Estévez”, ya que no existen estudios relacionados con esta investigación.

Con los hallazgos, se pretende brindar una información fidedigna, actualizada, sirviendo así como antecedente para futuras investigaciones y como base para que los profesionales de obstetricia puedan educar y orientar al adolescente.

## **1.1. Descripción y formulación del problema**

### ***1.1.1. Descripción de la realidad problemática***

Las infecciones de transmisión sexual son enfermedades transmisibles por microorganismos patológicos cuya fuente de contagio es la propagación de este microorganismo en un individuo infectado a otra, mediante el sexo sin protección, además el contagio puede ser por manipulación de productos cortopunzantes infectados. Sin embargo el principal problema es el desconocimiento sobre estos temas asociados a la sexualidad del adolescente. Diariamente se registran 2400 casos a nivel global, siendo el 40 % adolescentes desde los 15 años. (Chicaiza y Cantuñi, 2023)

A nivel mundial, anualmente 1 de cada 20 adolescentes adquieren alguna ITS, siendo los microorganismos más frecuentes las bacterias, entre ellas la clamidia y sífilis, además un protozoo que es la trichomonas, sin tratamiento estas infecciones pueden desarrollar diversas enfermedades crónicas en la salud del adolescente o joven. En cuanto al contagio por VIH, existen más de 2 millones de adolescentes infectados desde los 10 a 19 años, Nuestro país no es ajeno a este suceso, debido a que se registró que 50% de jóvenes entre 20 a 34 años tienen el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, fase avanzada del VIH, indicando que el contagio ocurrió durante la adolescencia, haciendo evidente que la problemática se abarca desde esta etapa de vida. (Segura et al., 2014)

Respecto al único método de barrera que es el preservativo, su uso es la forma más eficiente para la protección contra la propagación de los múltiples microorganismos de contacto sexual que existen, sin embargo, a pesar de contar con una larga historia de existencia, el 56%

de los jóvenes a nivel global no lo usan durante las relaciones coitales, exponiéndose así a múltiples riesgos afectando su salud. (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2023)

Así mismo en el 2023, en América se produjeron 200 mil nuevos casos de contagio de ITS, respecto al contagio de VIH, se registraron 30 nuevos casos diariamente entre los 10 y 19 años. (Sendai, 2023)

Por otra parte, el uso del preservativo en América Latina y el Caribe, no es habitual por causa de la desinformación y la ignorancia para su uso especialmente en la adolescencia y juventud, se estima que el 15% de varones y el 33% de mujeres no hicieron uso del preservativo en su primera relación coital, además el 60% de adolescentes en México refieren usar otro método anticonceptivo como el implante hormonal subdérmico o el Dispositivo Intrauterino, para no usar el preservativo (Zuliana, 2019)

En Perú, se evidenció que el preservativo fue el segundo anticonceptivo más usado en un 12%, en la zona urbana fue del 13.7%, mientras que en la zona rural es de 7.2% (MINSA, 2024)

Sin embargo, en la Encuesta Demográfica y Salud Familia (ENDES, 2021), señaló que las féminas entre 15 a 49 años, el 81.8% desconocen sobre las ITS, referente al uso del preservativo adolescentes de 15 a 19 años se obtuvo que solo el 7% lo usa con su cónyuge mientras que el 45.3% lo usa con el enamorado y el 32.7% lo usa con una pareja ocasional.

Así mismo, también se reveló en una encuesta realizada a 45 607 entre jóvenes y adolescentes de Lima, Lambayeque, Loreto, Piura, solo el 14% de ellos usaban el preservativo en cada relación coital, siendo alarmante ya que las féminas no llegaban ni al 6%, estas cifras demuestran lo vulnerable que son los jóvenes y adolescentes al estar expuestos a cualquier contagio de una ITS. (Fundación AHF Perú [Aids Healthcare Foundation], 2022)

Ventanilla es uno de los distritos del Callao donde se tiene poca información sobre el presente tema de investigación, este tema debería ser tocado con más frecuencia en las instituciones educativas estatales como privadas. Por esta razón, al no haber antecedentes relacionados al tema de investigación me incentiva poder realizar este trabajo de investigación

## **1.1.2. Formulación del problema**

### ***1.1.2.1. Problema general***

- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024?

### ***1.1.2.2. Problemas específicos***

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024?

- ¿Cuál es el uso del preservativo como medio de prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024?

## **1.2. Antecedentes**

### ***1.2.1. Antecedentes internacionales***

Zabala et al. (2021) en su trabajo cuyo objetivo fue demostrar el conocimiento que tienen los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual. El estudio fue descriptivo-transversal y la muestra de 142 adolescentes. Entre sus resultados obtuvo que el 22.5% de los adolescentes fue de 16 años y el 41.5% ya habían iniciado las relaciones coitales, el desconocimiento sobre el tema de investigación predominó en este estudio, sin embargo,

identificaron el uso del preservativo como medio preventivo. Concluyendo que existe desconocimiento acerca del tema de investigación por lo tanto sigue siendo deficiente.

Tarife et al. (2023) propusieron como objetivo encontrar los aspectos del comportamiento sexual en los estudiantes relacionado con el uso del preservativo en la prevención de ITS. El estudio fue descriptivo-transversal y la muestra de 140 estudiantes. Entre los resultados la mayor parte fueron mujeres entre los 18 y los 23 años (73.5%), además el 47.1% siempre hacen uso del condón, siendo su grupo más representativo, de los cuales 83 mujeres usaban el usaron el preservativo como medio de prevención ITS. Los autores concluyeron que los estudiantes le atribuyen gran importancia al uso del condón como medio de prevención y que no existieron diferencias significativas en cuanto al comportamiento sexual.

Monet et al. (2019) propusieron como objetivo estimar el efecto de un programa educativo que modifica el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual. El estudio fue cuasi-experimental. Entre sus resultados encontró que el 52.9% tuvo actividad sexual entre los 14 y 16 años, el 39% no uso el preservativo y el 47.1% manifestó la propagación de esta ITS , además se demostró desconocimiento por parte de los estudiantes referente al tema, por lo tanto, los autores concluyeron que la intervención educativa incrementó el conocimiento de los jóvenes, esclareciendo las interrogantes que se presentaron al comienzo de la evaluación, esto modificó eficazmente el comportamiento con respecto al uso del preservativo.

Madrid et al. (2020) propusieron como objetivo demostrar el conocimiento sobre ITS en adolescentes y prácticas preventivas. El estudio fue cuali-cuantitativo y la muestra fue de 98 adolescentes. Entre sus resultados encontró que el 56% de los adolescentes conocen el VIH/SIDA y el 70% uso el preservativo como medio preventivo. Los autores concluyeron que

el conocimiento fue favorable, sin embargo desconocen las conductas de riesgo convirtiéndolo así, en una población vulnerable.

Tixe y Fernández (2022) propusieron como objetivo demostrar si el conocimiento guarda relación con el riesgo de enfermedades de transmisión sexual en los educandos del nivel secundario, el diseño fue no experimental-correlacional y la muestra fue de 250 educandos. Entre sus resultados encontró que el conocimiento de los educandos fue 59.2% bueno, mientras que el conocimiento regular fue un 40.8%. Los autores concluyeron que el conocimiento sobre el tema de investigación es idóneo y guarda relación para influir en los comportamientos sexuales.

### ***1.2.2. Antecedentes nacionales***

Levano (2023) planteo en su tesis el objetivo de demostrar en los educandos el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y actitud frente a las conductas sexuales de riesgo. El estudio fue descriptivo-transversal y la muestra de 155 educandos. Entre sus resultados obtuvo que el 52% presenta un conocimiento medio de ITS, seguido de un conocimiento bajo con 32% y alto en un 16%, respecto a la actitud el 21% refuta conductas sexuales. Llego a concluir que los educandos tienen un conocimiento medio, referente a la actitud la mayoría presenta una actitud de desinterés hacia el no uso del preservativo, promiscuidad.

Naveros (2022) en su tesis el objetivo fue demostrar si el nivel de conocimiento y actitud preventiva frente a las infecciones de transmisión sexual está relacionado con los años de estudio de los educandos de secundaria. El diseño fue no experimental-correlacional y la muestra fue de 184 educandos. Entre sus resultados obtuvo que la edad dominante era de 16 años con un 40.2%, respecto al medio informativo fue las redes sociales en un 35.9%, respecto

al conocimiento el 70.1% fue un conocimiento medio, relacionado con la actitud preventiva, el 72.8% de los educandos manifestaron una actitud positiva, llego a concluir que los años de estudio no guarda relación con el nivel de conocimiento, no obstante, la actitud preventiva si se relaciona con los años de estudio.

Ramirez (2023) propuso en su tesis el objetivo de demostrar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria, el estudio fue descriptivo-transversal y la muestra fue de 90 adolescentes. Entre los resultados los adolescentes presentan un conocimiento medio en un 53%, un conocimiento bajo en un 27% y alto en un 20%, respecto a las medidas de prevención el 47% presenta un conocimiento bajo, el 40% medio, 13% alto. Llego a concluir que el conocimiento de los adolescentes fue medio.

Cordova (2020) en su tesis el objetivo fue demostrar el conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes de 3ro a 5to de secundaria. El estudio fue descriptivo-transversal y la muestra fue de 203 adolescentes. Entre sus resultados obtuvo que el 63.5% de los adolescentes desconocen las ITS y el 55.4% desconocen aspectos básicos del VIH/SIDA y 66.9% adolescentes desconocen la prevención de ITS. Llego a concluir que los adolescentes desconocen los conceptos básicos y medidas preventivas.

Ledesma y Mendoza (2020) propusieron como objetivo demostrar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de Lima. El diseño fue no experimental-transversal y la muestra de 100 adolescentes. Entre sus resultados el conocimiento de los adolescentes fue un 54% medio, un 23% alto y 23% bajo. Los autores concluyeron que los adolescentes presentan un conocimiento medio.

### **1.3. Objetivos**

#### ***1.3.1. objetivo general***

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024

#### ***1.3.2. Objetivos específicos***

- Identificar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024.

- Identificar el uso del preservativo como medio de prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024.

### **1.4. Justificación**

#### ***1.4.1. Teórica***

Las ITS, son microorganismos patógenos y su contagio se debe al contacto coital sin protección con un individuo que tiene la infección, la tasa de infectados a nivel global ha ido aumentando considerablemente en los últimos años y la población más afectada se observó en los adolescentes, los factores asociados al aumento de infectados pueden ser de diversos factores, sin embargo, el desconocimiento y no usar el preservativo se pueden ver involucrados en este problema de salud pública.

#### ***1.4.2. Práctica***

Esta investigación, busca determinar si el conocimiento de ITS se relaciona con el uso del preservativo, este trabajo de investigación tiene un alcance con la práctica directa, dado

que con los hallazgos encontrados reflejaran el conocimiento que presentan los adolescentes en este colegio de dicha jurisdicción, por lo que podrán ser utilizados para mejorar las estrategias educativas de salud sexual y reproductiva y erradicar dudas y mitos referente a este tema.

#### ***1.4.3. Metodológica***

La metodología aplicada permitirá la evaluación precisa de la investigación que se toma en cuenta en este estudio, debido a que se indaga obtener datos precisos y representativos con las características del problema estudiado, los resultados reflejaran el conocimiento de ITS y uso del preservativo que tienen los adolescentes, estos resultados serán esenciales para comprender la magnitud y características del problema estudiado.

#### ***1.4.4. Social***

Las ITS en los últimos años, sigue teniendo un impacto significativo a nivel nacional e internacional, donde los adolescentes no son ajenos al contagio, entonces al comprender mejor el conocimiento de los adolescentes, permitirá no solo al colegio sino también al personal de obstetricia de dicha jurisdicción, conocer y abordar estos temas de suma importancia.

### **1.5. Hipótesis**

**H1:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024.

**H0:** No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

#### 2.1.1. *Conocimiento*

Es la comprensión, la conciencia y el conjunto de información que tiene un individuo que lo utiliza para comprender el mundo, tomar decisiones y resolver problemas, en otras palabras, es un proceso paulatino, continuo de información y de experiencias que se alcanza y se construye a base de vivencias personales y grupales que presenta una persona en su ciclo de vida. (Segovia, 2021)

En otras definiciones se comprende como la información interiorizada, acondicionada y que nos ayuda al acto de tomar decisiones positivas o negativas en cada periodo de vida y que tiene como principio diversos conceptos distintos pero son necesarios entre sí. (Lara y Martínez, 2018)

##### 2.1.1.1. Niveles de conocimientos

Originado con el avance en la producción del conocer y la comprensión de una persona ante un tema determinado. La escala de statones, es una escala que categoriza el conocimiento en tres grupos, conforme el puntaje final de la evaluación. (Sogi et al., 2006)

Entre los tipos son:

A. Nivel de conocimiento alto: Habilidad que posee una persona para comprender una cantidad significativa de información, que posee habilidades en una o varias áreas específicas.

B. Nivel de conocimiento medio: Se mantiene en la acción de conocer algunos conceptos no a la profundidad del tema pero tampoco es mínimo, dicho de otra se debe a lo aprendido mediante la experiencia vivida.

C. Nivel de conocimiento bajo: Insuficiente porque desconoce diversos conceptos o solo conoce algunas definiciones por causa de factores que suelen estar sujetos a su vida diaria, por consiguiente, este conocimiento es limitado y en ocasiones es erróneo. (Milton et al., 2023)

### ***2.1.2. Infecciones de transmisión sexual***

Abarca una agrupación de microorganismos, su infección se debe a que son transmitidos mediante el contacto sexual, los síntomas que se manifiestan afectan la salud de las personas tanto varones como mujeres sexualmente activos, produciendo lesiones, flujos o secreciones purulentas en los genitales, además se asocia al dolor pélvico entre otras enfermedades.

Cuando estos microorganismos no se tratan adecuadamente, pueden tener graves secuela para su salud, llegando a la muerte por lo que es importante realizar el diagnóstico con prontitud, la prevención es eficaz para no adquirir la propagación. (Andrés, 2007)

#### **2.1.2.1. Causas de la infección de transmisión sexual**

Son provocadas por bacterias, protozoos, virus, entre otros agentes infecciosos encontrados en los fluidos corporales como en la sangre, secreciones de semen, fluidos vaginales, en las manifestaciones clínicas se pueden presentar heridas, ampollas, dolor pélvico, ardor al orinar, entre otros. (Bant, 2020)

#### **2.1.2.2. Principales infecciones de transmisión sexual**

##### ***A. Infecciones bacterianas:***

##### **A1. Gonorrea**

Originada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae* y en los últimos tiempos posee más resistencia ante los antibióticos, esta bacteria predispone a la infección por clamidia. Suele

afectar en áreas húmedas del cuerpo, incluyendo los genitales, el recto y la garganta. (Leveno et al., 2019)

### ***Transmisión***

Transmitida a través de las relaciones coitales sin un método de barrera con otra persona infectada. (OMS, 2024)

### ***Síntomas***

La sintomatología de la infección por gonorrea en un inicio es asintomática, sin embargo, los síntomas en las mujeres son: leucorrea abundante, disuria, hematuria fuera del periodo menstrual, dolor abdominal o pélvico. En los varones los síntomas incluyen secreción purulenta del glande y dolor en los testículos. (OMS, 2024)

### ***Diagnóstico***

Los exámenes solicitados son cultivo de secreción uretral, rectal, tinción Gram endocervical, también se puede detectar rápidamente una muestra de tejido bajo un microscopio, sin embargo, se detecta con exámenes de ADN y esta prueba es la respuesta de la cadena de la ligasa (RCL), son realizados por muestras de orina.

### ***Tratamiento***

La infección por gonorrea generalmente es asintomática, sin embargo, los síntomas habituales que suelen ocurrir son: leucorrea purulenta, dolor al orinar, dolor en abdomen inferior, dispauremia, el tratamiento es:

“Ceftriaxona 500 mg vía de administración intramuscular en dosis única y azitromicina 1 gr, vía oral en dosis única” (Instituto Nacional Materno Perinatal [INMP], 2020, p. 96)

### ***Prevención***

El uso del preservativo, si se usa de manera correcta y constante en cada relación coital, reduce el riesgo de la transmisión de esta bacteria, además, mantener una comunicación abierta y eficaz con la pareja sobre el historial de ITS para así poder evitar la propagación. La detección y el tratamiento temprano es la manera eficaz para prevenir complicaciones y la transmisión a otras personas. (OMS, 2024)

### ***Complicaciones***

Puede ocasionar cervicitis, evolucionando a una enfermedad pélvica inflamatoria, dolor pélvico o abdominal, estenosis uretral y epididimitis. (Khalil, 2024)

## **A2. Clamidia**

Su agente etiológico es la bacteria de cocos análogos, gran negativa *Chlamydia trachomatis*. Con mayor frecuencia ocurre en la población adolescente y joven, especialmente aquellos con promiscuidad o personas que no usan métodos de protección como preservativos, sin embargo, la población más frecuente es del sexo femenino entre 15 a 19 años. (OMS, 2023)

### ***Transmisión***

La transmisión de esta bacteria es causada principalmente por la relación coital sin protección, sin embargo, se puede propagar por contacto piel a piel con una persona infectada. (OMS, 2023)

### ***Síntomas***

Muchas personas infectadas por esta bacteria no presentan síntomas, lo que contribuye a su propagación, sin embargo, existen personas que si pueden presentar síntomas como: leucorrea anormal, disuria, hematuria y dispareunia. En los varones frecuentemente se asocian al contagio son: secreción del pene, hinchazón en los testículos, ardor al orinar. (OMS, 2023)

### ***Diagnóstico***

Debido a su alta sensibilidad y especificidad se recomienda el uso de amplificación de ácidos nucleicos (NAAT). Las muestras pueden ser tomadas de la orina o de áreas potencialmente infectadas, como el cuello uterino en mujeres y la uretra en hombres. (OMS, 2023)

### ***Tratamiento***

La clamidia puede ser tratada eficazmente con antibióticos, el tratamiento común incluye azitromicina o doxiciclina, también se debe tratar a la pareja para evitar el contagio. (OMS, 2023)

### ***Prevención***

Usar métodos de barrera reduce el riesgo significativamente, no obstante, la educación en pareja es eficiente para la toma de conciencia sobre la transmisión de esta bacteria y el uso del preservativo como método de barrera.

Es necesario realizarse pruebas regulares para personas en alto riesgo, como en aquellas personas que tienen múltiples parejas sexuales. (Bant, 2020)

### ***Complicaciones***

Si no se trata la clamidia pueden llevar a complicaciones serias, especialmente en mujeres, como la enfermedad inflamatoria pélvica, lo que puede causar daño al sistema reproductor femenino. Otra complicación es la infertilidad tanto en varones como en mujeres debido a daños en el tracto reproductor. (OMS, 2023)

## **A3. Sífilis**

Causada por la bacteria *Treponema pallidum*, este es un parásito de forma helicoidal, que mide de 4 a 20 micrómetros, la infección se produce mediante actividad coital sin protección esta bacteria penetra la piel, llegando a la mucosa e invadiendo los ganglios linfáticos diseminándose rápidamente y manifestándose la lesión primaria. (Mongrut, 2000)

### ***Manifestaciones clínicas***

- **Sífilis primaria:** Se manifiesta ulceración en los genitales como una pápula indolora, llamada también chancro sifilítico ya sea en el ano, labios o boca, se curan de manera espontánea en 1 semana.

- **Sífilis secundaria:** Alrededor del 25% de los pacientes infectados, la enfermedad evoluciona sífilis secundaria, esta se desarrolla después de haber manifestado la lesión primaria, entre 4-6 semanas, la sintomatología se manifiesta con la aparición de manchas, adenopatías, también se pueden manifestar condilomas planos.

- **Sífilis terciaria:** Manifestado entre 1 y 30 años después de la aparición de la infección, las lesiones que aparecen en este estadio suelen ser muy severas e incapacitante en la piel, huesos, el sistema cardiovascular y el sistema neurológico, llegando a la muerte. (Apoita et al., 2020)

### ***Diagnóstico***

Para el diagnóstico de sífilis, la gran mayoría de infectados acuden al hospital o centro de salud por manifestar síntomas y signos clínicos. Estos síntomas suelen ser asociados a la infección por la *treponema pallidum*, agente causal de la sífilis, sin embargo, las pruebas definitivas que se usan para su diagnóstico son las pruebas serológicas, por lo que este método es eficaz para el diagnóstico.

Las pruebas no treponémicas son antígenos derivados específicamente de lectina, colesterol y cardiolipina, debido a la reacción con anticuerpos adquiridos en respuesta al contagio por esta bacteria el *treponema pallidum*. (Apoita et al., 2020)

El VDRL es afirmativo desde la 6ta semana de infección y la negatividad se registra solo luego de un tratamiento completo, no obstante, pueden presentarse falsos positivos en más de una oportunidad.

Pruebas treponémicas: Es una prueba confirmatoria para confirmar la infección pasada y se utiliza comúnmente para eliminar los falsos positivos, las pruebas más utilizadas son el FTA-ABS, para detectar los anticuerpos celulares de la *T. pallidum*. (Apoita et al., 2020)

### ***Tratamiento***

Para pacientes en su primer contagio, es usado la penicilina benzatínica la dosis es de 2,4 millones UI, la vía de aplicación es intramuscular, solo si es la primera infección es una monodosis.

Para pacientes con sífilis tardía se usa el mismo antibiótico pero la dosis es una vez cada 7 días por 3 semanas. (MINSA, 2000)

### **A4. Chancroide**

Causada por el bacilo causal, gramnegativo la *Haemophilus ducreyi*, caracterizada por ser de alta infección, no obstante, de baja patogenicidad. (Zaballos et al., 2022)

### ***Transmisión***

Su transmisión se debe al contacto sexual sin protección y sucede con mayor frecuencia en los territorios tropicales. (Zaballos et al., 2022)

### ***Síntomas***

Presenta un periodo de incubación en la primera semana, comienza como una pápula eritematosa que evoluciona hasta volverse una lesión ulcerada, en los márgenes de la herida suele aparecer un exudado amarillo-grisáceo, las lesiones suelen ser dolorosas a diferencia del chancro de la sífilis que no es dolorosa, no obstante, las lesiones se pueden manifestar entre 1 a 40 días después de haberse infectado.

Las localizaciones más frecuentes en un varón son en el prepucio y el glande, en cuanto a las mujeres la localización más frecuente es en la horquilla vulvar, raramente se observan en los dedos, mamas o mucosa oral. (Zaballos et al., 2022)

### ***Tratamiento***

La CDC enfatiza el uso de antibióticos como la azitromicina en dosis de 1 g por vía oral, la administración es en una monodosis además el otro antibiótico es la ceftriaxona en dosis de 250 mg la vía de administración es intramuscular en dosis única, del mismo modo el ciprofloxacino su dosis es de 500mg en un periodo de 12 horas entre cada pastilla, la administración es por vía oral, por 3 días. (Zaballos et al., 2022)

El tratamiento local, se puede emplear mediante lavados cuidadosos, con agua y jabón y la colocación de apósitos con agentes antisépticos.

### ***Prevención***

*H. ducreyi*, es un microorganismo que presenta características biológicas que lo hacen vulnerable, el único reservorio es el ser humano, y la prevención primaria es el uso del preservativo. (Zaballos et al., 2022)

## **B. Infección por protozoos**

### **B1. Tricomonirosis**

Causada por el parásito protozoario unicelular, anaerobio, denominado tricomonas vaginales, la sintomatología se presenta dentro de los 5 y 28 días después del contagio. (Mongrut, 2000)

### ***Transmisión***

Su transmisión se debe al contacto sexual sin protección, sin embargo, se puede transmitir por el contacto con toallas contaminadas, instrumentos de examen contaminados y en el nacimiento durante el parto. (Mongrut, 2020)

### ***Síntomas***

Se presentan manifestaciones urinarias como dolor y sangrado, sin embargo, estas mismas, se acentúan durante la fase postmenstrual, los síntomas más comunes que suele manifestar la mujer es la leucorrea espumosa, verde y a veces sanguinolento con mal olor, el prurito suele ser muy molesto produciendo ardor en la vagina.

### ***Modificaciones locales***

Eritema y edema de mucosa, congestión vascular con cervicitis y hemorragias petequiales, la paciente infectada suele quejarse de dispareunia.

### ***Diagnóstico***

El diagnóstico se maneja clínicamente por los síntomas que manifiesta la paciente como edema, irritación, leucorrea verde, prurito, cérvix con aspecto de fresa.

Para el examen microscópico, se toma muestra de la pared vaginal.

### ***Tratamiento***

Manejo sintomático metronidazol 500 mg, 2 veces al día por 7 días, y la pareja recibe el tratamiento con 2gr. de metronidazol. (monodosis). (MINSA, 2020)

## ***Prevención***

El preservativo es el método de barrera eficaz que sirve de protección para evitar este parásito. (MINSA, 2020)

## **C. Infección por virus**

### **C1. Virus de inmunodeficiencia humana**

Es un virus ARN debido a la replicación por un ADN intermediario, encontrándose dentro del virión. Existen 2 grupos:

El VIH-1 tiene varios serotipos, desencadenante de la mayoría de las infecciones que fueron registradas a nivel mundial. Por otro lado el VIH-2, posee una circulación menor a nivel mundial. (Lamotte, 2014)

Ataca a los glóbulos blancos debilitando el sistema inmune del infectado haciendo que sea más susceptible para contraer otras enfermedades. (Lamotte, 2014)

El virus del VIH infesta a los linfocitos CD4 así como los monocitos-macrófagos, ocasionando la desintegración progresiva, el sistema inmune trata de reponer las células inmunológicas, sin embargo, no se vuelve a reponer todo lo que se destruyó. (Lamotte, 2014)

## ***Transmisión***

Por contacto sexual con una persona con la infección, contaminación con la sangre, fluidos, además el contagio se puede transmitir verticalmente en el nacimiento, y durante la lactancia materna por lo que es prohibido para aquellas madres seropositivos dar de lactar a su bebé. (OMS, 2023)

## ***Síntomas***

La enfermedad se presenta en los primeros meses de la infección, no obstante, la mayoría de infectados son asintomáticos hasta que la infección se encuentre en el estadio avanzando, presentándose los síntomas.

En las primeras semanas posteriores al contagio, existen algunas personas que presentan un síndrome gripal, erupción cutánea y diarrea.

Sin embargo, este virus sigue avanzando y debilita progresivamente el sistema inmunitario. (OMS, 2023)

### ***Factores de riesgo***

- Relaciones coitales o anales sin protección.
- Tener una ITS, como antecedente.
- Manipulación de objetos infectados sin protección. (OMS, 2023)

### ***Diagnóstico***

Es esencial que el diagnóstico sea de manera precoz y se realice lo siguiente:

- Pruebas directas: Se da la detección precoz, ya que permite detectar la presencia del virus, antes de desarrollar anticuerpos frente a ellos. Se localizan las antigenemia P24, cultivo viral, así como la reacción de cadena.
- Pruebas indirectas: Demuestra la respuesta inmune por parte del virus, para la localización de anticuerpos en el suero, entre ellas son la prueba de screening, Western blot. (Lamotte, 2014)

Exámenes complementarios:

- Carga viral: Realiza un recuento del ARN, presente en la sangre, valores de >10000 o 20000 copias, indican alta replicación viral, no obstante la cifra deseada es de menos de 40 copias/ml. (Lamotte, 2014)

### ***Tratamiento***

En la actualidad no hay cura, no obstante si existe un tratamiento que dispone que los pacientes seropositivos tengan calidad de vida y vivan muchos años, entre estos son:

#### **Tratamiento antirretrovirales**

Ayuda a disminuir la replicación del virus hasta niveles indetectables, haciéndolo inmunocompetentes. El tratamiento se inicia de manera precoz, estos medicamentos están basados en la combinación de 3 medicamentos, que actúan en diferentes puntos de la replicación del virus.

#### **Inhibidores de la enzima retrotranscriptasa**

Interfieren con el ciclo de vida del virus, bloqueando la enzima retrotranscriptasa logrando de cierta manera detener al virus. (Lamotte, 2014)

#### **Tratamiento de primera línea antirretroviral de la infección**

El tratamiento usado es una tableta comprimida donde se encuentra 3 clases de medicamentos entre ellos es el Tenofovir la dosis es de 300mg, Lamivudina en una dosis de 300mg y Dolutegravir en dosis de 50mg, este medicamento es por vía oral y se toma diariamente. (MINSAs, 2020)

### ***Prevención***

Se puede reducir el riesgo de infección usando preservativos durante las relaciones sexuales, pruebas rápidas que se acondicionan en los centros de salud y evitar la reutilización de agujas. (OMS, 2023)

## **C2. Hepatitis B**

Es una partícula tipo DNA perteneciente a la familia hepadnaviridae, posee una nucleocápside y una envoltura de lipoproteínas donde se insertan proteínas virales de superficie infecciosas. El virus del hepatitis B afecta principalmente a los hepatocitos, no obstante, otras células también son infectadas, así como el tejido epitelial de diferentes órganos y células mononucleares en sangre periférica. (Romero, 2008)

### ***Transmisión***

Transmitido por contacto directo con fluidos corporales que ingresa al cuerpo no infectado, puede ser mediante relaciones sexuales, uso de drogas, inyectables, tatuajes, ya que este virus puede estar fuera del organismo 7 días.

### ***Síntomas***

Las personas no manifiestan los síntomas después de la infección, sin embargo, el cuadro agudo de los síntomas suele ser: ictericia, fatiga, vómitos, dolor abdominal. La hepatitis aguda, puede ser grave ya que puede provocar insuficiencia hepática, lo que puede resultar letal. (OMS, 2024)

### ***Diagnóstico***

Para el diagnóstico del VHB, se implementó pruebas rápidas de VHB para el diagnóstico precoz, toda persona con resultado positivo debe ser evaluado con otras pruebas no invasivas para evaluación de la fibrosis hepática o cirrosis, con el fin de determinar el tratamiento adecuado. (MINSAL, 2018)

### ***Tratamiento***

Posterior al diagnóstico positivo de infección por VHB, debe de ser evaluado por un gastroenterólogo, infectólogo, para indicar el tratamiento antiviral.

Su tratamiento específico está basado en medicamentos análogos nucleósido/nucleótido con alta barrera genética a la resistencia.

**El medicamento de primera elección es:**

Tenofovir disoproxil fumarato 300 mg, 1 tableta al día (MINSA, 2018)

***Prevención***

Es importante evitar mantener relaciones sexuales sin protección, evitar las agujas o cualquier equipo que es utilizado para inyectarse, el lavado de manos es importante, y la vacuna contra la hepatitis B. (OMS, 2024)

**C3. Virus del papiloma humano**

Pertenciente a la familia papillomaviridae, son virus heterogéneos con 55 nm de diámetro, no envueltos con un genoma de doble cadena de ADN, tienen preferencia para infectar epitelios escamosos o estratificados. (Núñez, 2022)

***Síntomas***

Es asintomático, transitorio y pasa desapercibido por la persona infectada, sin embargo, con el transcurso del tiempo se pueden presentar anormalidades epiteliales, pasando por microlesiones visibles y verrugas observadas a simple vista. (Núñez, 2022)

***Clasificación***

Oncogénicos:

VPH 16: Este virus es de alto riesgo y se encuentra asociado con mayor frecuencia al cáncer de cuello cervical.

VPH 18: Es de alto riesgo, su propagación se encuentra en lesiones glandulares del cuello uterino.

No oncogénicos: No asociados al cáncer sin embargo, pueden ser asociados a verrugas genitales, cambios benignos de bajo grado.

VPH 6 Y 11: De bajo riesgo, no obstante es asociado a las verrugas venéreas. (Centros para el control y la prevención de enfermedades [CDC], 2007)

### ***Tratamiento***

No existe tratamiento para la cura del virus, sin embargo, se puede disminuir los signos y síntomas que ocasionan para el bienestar general de la persona.

### ***Esquemas de tratamiento***

**Crioterapia:** Es un procedimiento invasivo con nitrógeno líquido el cual se usa para erradicar lesiones de pequeñas dimensiones.

**Podofilina en tintura de benzocaína al 25%:** Es usado para disminuir la propagación de verrugas en el paciente infectado.

**Electrocauterización:** Se utiliza en las verrugas genitales externas. (MINSA, 2000)

## **C4. Herpes**

Es de tipo vírica, causada por los virus herpes simplex, clínicamente no se observan heridas, por lo que es asintomático.(Gonzalez y Sánchez, 2010)

### ***Tipos:***

Virus herpes simple tipo 1: Es un virus neurotrópico propagado en su mayoría por contacto bucal causando infecciones orales hasta en ocasiones de gravedad como la meningoencefalitis.

Virus herpes simple tipo 2: Es propagado por contacto coital y da lugar a infecciones anogenitales, en su mayoría no presenta síntomas pero al tener contacto con este virus, durante el tiempo la infección puede aparecer vesículas o úlceras dolorosas. (Parra, 2018)

### ***Síntomas***

Varían en relación con el tipo de VHS y los episodios en que se encuentra la infección ya sea primaria o no primaria.

El herpes genital, está asociado al VHS-1, el periodo de incubación es de 4 días, en la fase prodrómica los síntomas se pueden manifestar con fiebre, cefalea, mialgias y picazón en el ano o genitales.

Las úlceras presentes en los genitales son dolorosas e incómodas para el infectado. Las complicaciones ocurren más en la población femenina.

### ***Prevención***

- Evitar el contacto coital, ya sea anal, oral o vaginal sin ningún método de protección, además evitar el contacto bucal con personas que presenten síntomas del herpes bucal.
- Usar el preservativo en cada relación coital.
- No ser promiscuo. (OMS, 2023)

### ***Tratamiento***

Cabe resaltar que no hay cura por lo que el tratamiento electivo son los fármacos antivirales, que contribuyen al proceso de cicatrización, que alivia el dolor, complicaciones agudas o crónicas, por lo que un tratamiento empírico es lo que recomienda la OMS. (Parra, 2018)

### **Etapa de la infección herpes genital primaria:**

El medicamento usado es el aciclovir 400 mg, también es usado el famciclovir de dosis en 250 mg, ambos la medicación es cada 8 horas, se sugiere agregar el valaciclovir de dosis en 1 gr cada 12 horas, la continuidad de los medicamentos es de 1 semana. En pacientes que manifiestan la infección en una segunda oportunidad se usa la misma medicación, no obstante, el periodo es de 5 días. Cuando la reincidencia es más de 6 veces anualmente, es recomendable continuar con la medicación durante 6 meses o 1 año. (Gonzalez y Sánchez, 2010)

### **2.1.2.3. Prevención de las infecciones de transmisión sexual**

El contagio de alguna ITS es producido por el contacto sexual con una persona infectada sin protección, por lo que la prevención eficaz para disminuir la propagación de estos microorganismos es:

- La educación sexual responsable en adolescentes y población jóvenes
- El uso correcto del preservativo y comunicación en pareja.
- Evitar compartir los objetos cortopunzantes.
- Abstención de relaciones coitales de alto riesgo. (OMS, 2024)

### **2.1.3. Adolescencia**

Es un periodo que acontece entre los 10 a 19 años, en este periodo suelen haber cambios físicos, psicológicos, cognitivos. Sin embargo, a pesar de considerar una etapa de vida saludable, existen problemas de salud como enfermedades, traumatismos, que se convierten en un riesgo para la vida del adolescente. (OMS, 2024)

En nuestro país, la adolescencia es establecida de los 12 hasta los 17 años, con 11 meses y 29 días. (MINSAs, 2005)

La fase temprana, se caracteriza por ser la etapa donde se comienza a experimentar cambios corporales y psicológicos, teniendo nuevos comportamientos, además de identificarse el interés por el sexo opuesto, y momento donde ocurre la menarquia.

Mientras que en la fase tardía, se da la menstruación, cambios físicos tanto en mujeres como en varones, además surge el interés por el físico, construyendo así su identidad, la relación entre amigos ocasiona el distanciamiento familiar , surge el enamoramiento conllevando así las primeras relaciones sexuales. (Caricote, 2009).

No obstante, la adolescencia comprende un periodo impreciso, debido a la pubertad precoz y los cambios que hubo hoy en día, por lo que representan un problema para la salud pública debido al consumo de drogas, conductas sexuales de alto riesgo, embarazos, problemas familiares, entre otros. (Güemes et al., 2017)

#### ***2.1.3.1. Infecciones de transmisión en adolescentes***

Tenemos entendido que las ITS, son transmitidas por contacto sexual, y que los adolescentes son más propensos al contagio por la actividad coital precoz, registros mundiales señalan que diariamente más de un millón de adolescentes de los 15 años en adelante contrae una ITS, afectando directamente a su salud en general. (OMS, 2024)

Las circunstancias asociadas al contagio, el desconocimiento, drogadicción, coito temprano, desigualdad de género e ideas erróneas, son los factores de riesgo de las ITS, datos estadísticos revelan que jóvenes entre los 15 a 30 años, contraen con más frecuencia estas infecciones, siendo las más habituales la gonorrea, el VPH y el protozoo trichomonas vaginalis. (OMS, 2024)

#### **2.1.3.2. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes**

Durante la adolescencia temprana surge el interés por relacionarse más con los amigos, el enamoramiento y con ello las primeras relaciones coitales anales o vaginales, este comportamiento es la práctica de su sexualidad, muchos de ellos al iniciar su actividad sexual surgen la preocupación por un embarazo pero estudios actuales señalan que los jóvenes no toman en cuenta el riesgo que conlleva tener relaciones coitales sin protección y exponerse al contagio de alguna ITS. (Chacón et al., 2019)

#### ***2.1.4. Definición del preservativo***

También llamado condón es una funda de caucho (látex), el cual se coloca en el miembro reproductivo del varón, este mismo tiene que estar erecto para su colocación correcta, su uso es indispensable para prevenir el intercambio de fluidos durante las relaciones coitales, su empleo brinda protección eficaz frente al contagio de alguna ITS. (MINSA, 2009)

##### **2.1.4.1. El preservativo como medio de prevención para evitar el contagio de las infecciones de transmisión sexual**

Es el único método de barrera usado para no adquirir estos microorganismos de etiología infecciosa sexual, además, es un método de protección contra los embarazos, sin efecto secundario, salvo algunos que son alérgicos al látex.

A nivel mundial sigue siendo un instrumento eficaz y esencial ante las diversas ITS que existen, su uso ha sido decisivo para combatir la pandemia mundial del SIDA, en 2022 en un estudio realizado por la OMS y el programa especial humana y asociados, se observó que al usarse un lenguaje positivo en materia sexual, placer sexual, contribuyen a que las personas usen el preservativo, sin embargo las desigualdades de género son un obstáculo para su uso. (OMS, 2023)

La eficacia del preservativo ante la protección contra estos agentes patógenos de etiología infecciosa sexual se debe a su barrera mecánica, contra los virus, bacterias, protozoarios, entre otros; para disminuir y evitar fracasos de la protección, se debe conocer su adecuado almacenamiento, y es necesario educar sobre el uso correcto. (MINSA, 2009)

### III. MÉTODO

#### 3.1. Tipo de investigación

Este trabajo de investigación presenta un enfoque cuantitativo, cuyo tipo de investigación fue descriptivo y correlacional.

#### 3.2. Diseño de investigación

No experimental y de corte transversal.

#### 3.3. Ámbito temporal y espacial

Fue realizado con los adolescentes varones y mujeres del colegio estatal N° 5122, “José Andrés Razuri Estévez” del 5to de secundaria, secciones A, B, C, D, del distrito de Ventanilla.

#### 3.4. Variables

**V1:** Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual

Los indicadores para esta variable fueron el nivel de conocimiento alto, medio y bajo

**V2:** Uso del preservativo

Los indicadores para considerar esta variable fueron si uso o no uso el preservativo como medio de prevención para las infecciones de transmisión sexual.

#### 3.5. Población y muestra

##### 3.5.1. Población

La población fue compuesta por 120 adolescentes del 5to año de secundaria del colegio estatal N° 5122, “José Andrés Razuri Estévez” del distrito de Ventanilla, 2024.

### 3.5.2. *Muestra*

Son 111 adolescentes del 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122, “José Andrés Razuri Estévez” del distrito de Ventanilla, 2024.

#### **Tipo de muestreo**

En esta investigación, el tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia y la técnica fue censal, debido a que los encuestados han sido incluidos en la muestra de acuerdo con los criterios de inclusión.

La unidad de análisis es de un adolescente de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122, “José Andrés Rázuri Estévez”.

#### **Criterios de inclusión**

- Alumnos que están presente en la clase.
- Alumnos que tengan firmada la autorización del estudio.

#### **Criterios de exclusión**

- Alumnos que no están presentes en el aula.
- Alumnos sin el consentimiento informado firmado.

### **3.6. Técnicas e instrumento**

El instrumento fue creado por la autora del presente trabajo de investigación, para evaluar el conocimiento de los adolescentes se estableció 15 preguntas, la evaluación se dio de la siguiente manera:

Por cada pregunta respondida correctamente, el puntaje fue de 1 punto, mientras que por cada pregunta respondida incorrectamente, no se le otorgó ningún punto.

La medida del conocimiento se estableció mediante la escala de statones con una prueba piloto a 15 adolescentes que no fueron parte de la investigación, de acuerdo con los resultados se encontró la siguiente categoría. (Anexo. D)

Nivel de conocimiento alto: 12-15 puntos

Nivel de conocimiento medio: 6-11 puntos

Nivel de conocimiento bajo: 0-5 puntos

Por otro lado, para analizar la variable del uso del preservativo se planteó 3 preguntas.

Para garantizar el uso del instrumento, paso por una prueba de confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach, para obtener el resultado se realizó una prueba piloto a 15 adolescentes con características similares de la presente investigación. El resultado final de alfa de Cronbach fue 0.745, considerándose un instrumento confiable.

Así mismo pasó por medio del juicio de expertos, la validación se realizó por 3 jueces para su evaluación.(Anexo. E)

### **3.7.Procedimientos**

Para el desarrollo de la investigación, se revisó y aprobó el plan de investigación.

Posteriormente, se solicitó el permiso al director del colegio estatal N° 5122, “José Andrés Rázuri Estévez” y padres de familia mediante el consentimiento informado, para la aplicación del instrumento en los adolescentes.

Firmada la aprobación para el desarrollo de recolección del instrumento, se accedió a las aulas del 5to de secundaria en los horarios de tutoría.

La información fue recolectada mediante una encuesta realizada por los adolescentes del 5to año de secundaria del colegio estatal N° 5122, “José Andrés Rázuri Estévez”, para el desarrollo de la investigación la muestra fue escogida mediante los criterios de inclusión y exclusión.

### **3.8. Análisis de datos**

Con los datos obtenidos se construyó una base de datos en el programa estadístico IBM SPSS Statistics v29 y posteriormente fueron tabulados en el programa estadístico Microsoft Excel 2019, realizándose el análisis estadístico siguiente:

#### **3.8.1. Análisis descriptivo**

Se determinó mediante porcentajes y frecuencias a las variables categóricas.

#### **3.8.2. Análisis bivariado**

Para establecer la relación de variables se usó el estadístico de Chi-Cuadrado de Pearson

### **3.9. Consideraciones éticas**

En este estudio se preservó la confidencialidad de los datos de cada adolescente y guardo la identidad debido a que no se pidió ningún dato personal, además la recolección de datos no atentó contra la salud, ni el medio ambiente.

En el proceso de la investigación se tomó en consideración los principios bioéticos como:

Autonomía, no maleficencia, confidencialidad, transparencia, decisiones.

#### IV. RESULTADOS

El presente trabajo de investigación fue realizado mediante una encuesta a 111 adolescentes del 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024

**Tabla 1**

*Datos generales de los adolescentes de 5to secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024.*

	Datos generales	Frecuencia	
		N	%
<b>Sexo</b>	Masculino	60	54.1%
	Femenino	51	45.9%
	<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>100.0%</b>
<b>Edad</b>	15	5	4.5%
	16	72	64.9%
	17-18	34	30.6%
	<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>100.0%</b>
	<b>Inicio de vida sexual</b>		
<b>Si</b>	Masculino	46	41.4%
	Femenino	25	22.5%
	<b>No</b>	<b>40</b>	<b>36.0%</b>
	Masculino	26	23.4%
	Femenino	14	12.6%
	<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>100.0%</b>

*Fuente:* Elaboración propia

*Nota.* De acuerdo con la tabla 1 se observa el predominio del sexo masculino con 60 (54.1%) adolescentes y el sexo femenino 51 (45.9%) adolescentes. Asimismo, se observa el predominio de las edades en los adolescentes siendo los de 16 años la mayor población con 72 (64.9%) adolescentes, seguido de los de 17-18 años con 34 (30.6%) adolescentes, y los de 15 años con 5 (4.5%) adolescentes.

Además se observa que 71 (64.0%) adolescentes han iniciado su vida sexual, de los cuales 46 (41.4%) son del sexo masculino y 25 (22.5%) son del sexo femenino, mientras que 40 (36.0%) adolescentes aún no han iniciado su vida sexual de los cuales 26 (23.4%) son del sexo femenino y 14 (12.6%) son del sexo masculino . Por tal motivo, para el análisis de los datos sobre el uso del preservativo solo se tomarán en cuenta a los 71 adolescentes con la finalidad de mantener la línea de los objetivos trazados.

## **Tabla 2**

*Medio de información de los adolescentes del 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122*

*“José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024.*

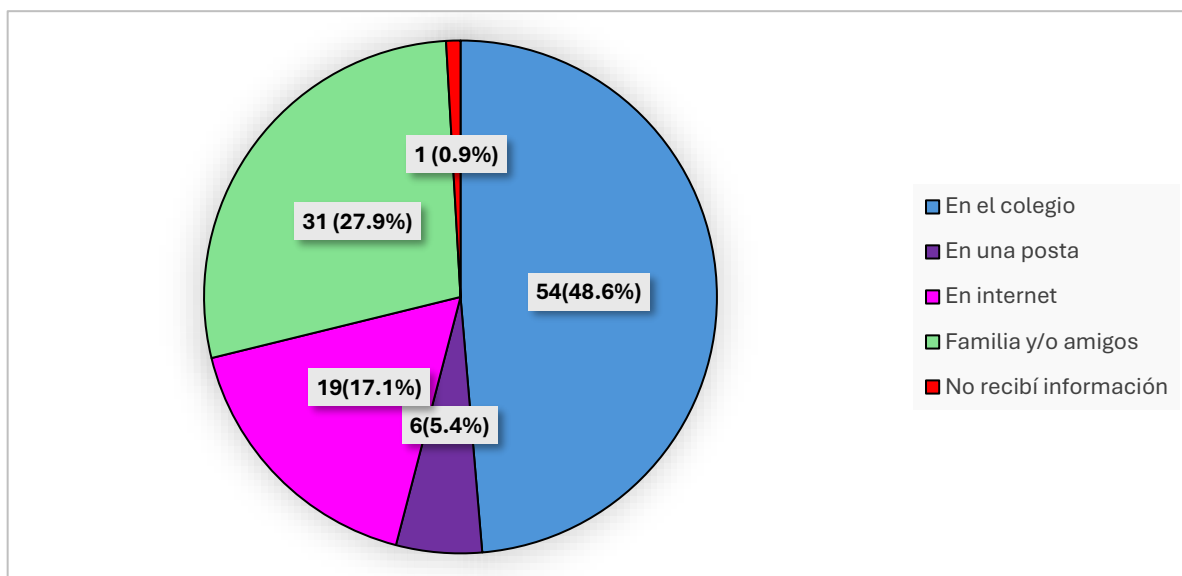
<b>Medio de información</b>	<b>Frecuencia</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>
En el colegio	54	48.6%
En una posta	6	5.4%
En internet	19	17.1%
Familia y/o amigos	31	27.9%
No recibí información	1	0.9%
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>100.0%</b>

*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 1**

Medio de información de los adolescentes del 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122

“José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024.



Fuente: Elaboración propia

*Nota.* De acuerdo con la tabla 2 y figura 1, se observa el medio de información por el cual los adolescentes conocieron sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), se tiene que 54 (48.6%) de los adolescentes conocieron las ITS en el colegio, 31(27.9%) adolescentes lo conocieron por medio de la familia y/o amigos, 19 (17.1%) adolescentes por internet, 6 (5.4%) de adolescentes mediante la información en una posta y solo 1 (0.9%) adolescente no recibió información sobre las infecciones de transmisión sexual.

**Tabla 3**

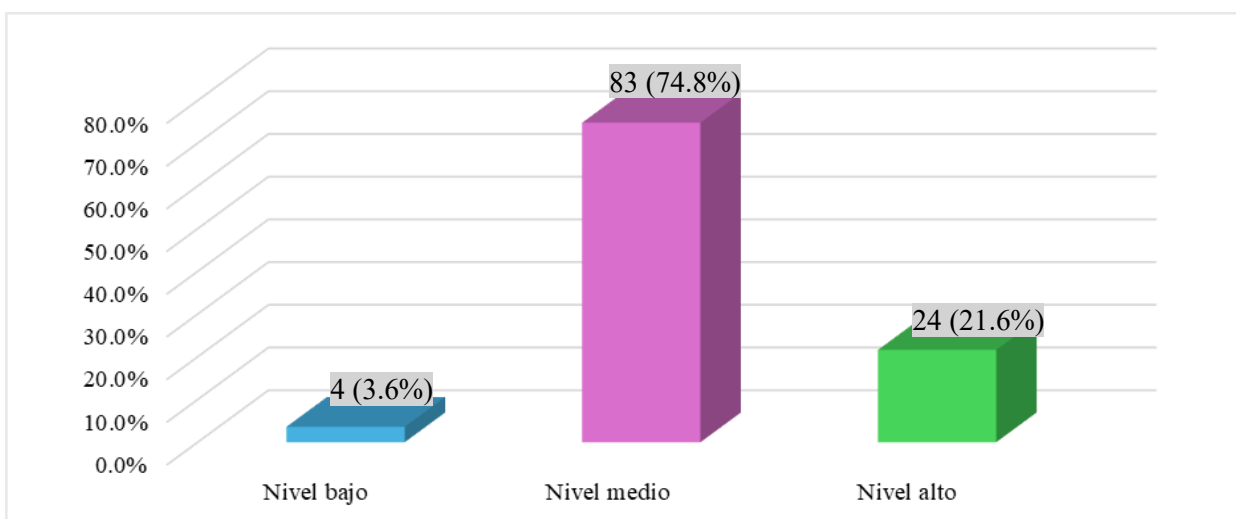
*Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez” Ventanilla, 2024.*

Nivel de conocimiento	Frecuencia	
	N	%
Nivel bajo	4	3.6%
Nivel medio	83	74.8%
Nivel alto	24	21.6%
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>100.0%</b>

*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 2**

*Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal. N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez” Ventanilla, 2024.*



*Fuente:* Elaboración propia

*Nota.* De acuerdo con la tabla 3 y figura 2, se observa el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes, evidenciando que 83 (74.8%) adolescentes demostraron un nivel de conocimiento medio, 24 (21.6%) adolescentes un nivel de conocimiento alto y 4 (3.6%) un nivel de conocimiento bajo sobre infecciones de transmisión sexual.

**Tabla 4**

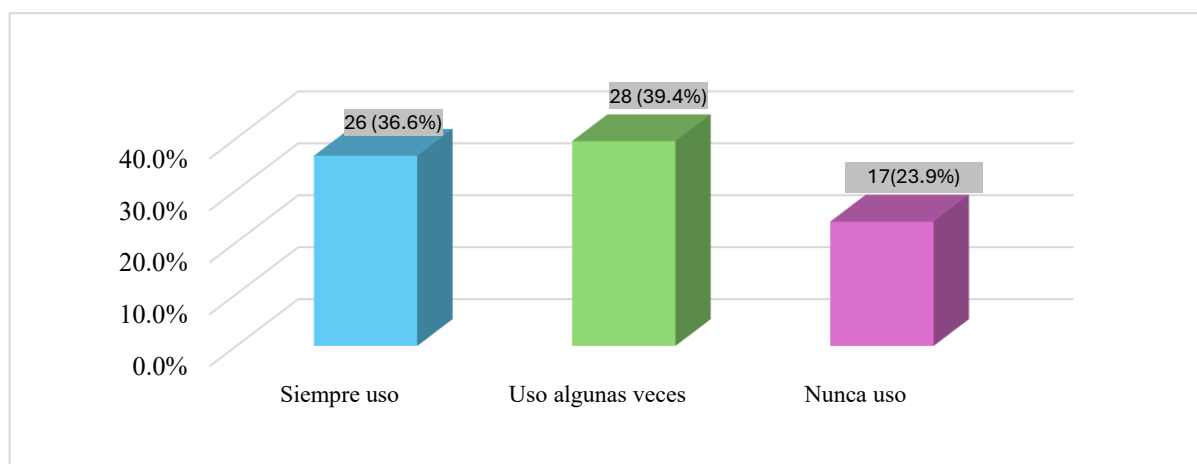
*Frecuencia del uso del preservativo en adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024.*

Frecuencia del uso del preservativo	Frecuencia	
	N°	%
Siempre uso	26	36.6%
Uso algunas veces	28	39.4%
Nunca uso	17	23.9%
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>100.0%</b>

*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 3**

*Frecuencia del uso del preservativo en adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024.*



*Fuente:* Elaboración propia

*Nota.* De acuerdo con la tabla 4 y figura 3 se observa que 28 (39.4%) adolescentes usan algunas veces el preservativo en cada relación sexual, 26 (36.6%) adolescentes siempre usan el preservativo en cada relación sexual, mientras que 17 (23.9%) adolescentes nunca usaron el preservativo en cada relación sexual.

**Tabla 5**

*Uso del preservativo como medio de prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024.*

Uso del preservativo como medio de prevención de las infecciones de transmisión sexual		Frecuencia	
		N	%
<b>Si</b>	Femenino	14	20.0%
	Masculino	38	53.2%
<b>No</b>	Femenino	11	15.5%
	Masculino	8	11.3%
<b>Total</b>		<b>71</b>	<b>100.0%</b>

*Fuente:* Elaboración propia

*Nota.* De acuerdo con la tabla 5 se observa que 52 (73.2%) adolescentes han usado el preservativo como medio de prevención de las infecciones de transmisión sexual de los cuales 38 (53.2%) adolescentes son del sexo masculino y 14 (20.0%) adolescentes son del sexo femenino, mientras que 19 (26.8%) no han usado el preservativo como de prevención de las infecciones de transmisión sexual, de los cuales 11 (15.5%) adolescentes son del sexo femenino y 8 (11.3%) son del sexo masculino.

**Tabla 6**

*Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024.*

Uso del preservativo como medio de prevención de las ITS	Nivel de conocimiento						Total	
	Nivel bajo		Nivel medio		Nivel alto		N	%
	N	%	N	%	N	%		
<b>Si</b>	<b>1</b>	<b>1.4%</b>	<b>40</b>	<b>56.3%</b>	<b>11</b>	<b>15.5%</b>	<b>52</b>	<b>73.2%</b>
<i>femenino</i>	1	1.4%	12	16.9%	1	1.4%	14	19.7%
<i>masculino</i>	0	0.0%	28	39.4%	10	14.1%	38	53.5%
<b>No</b>	<b>2</b>	<b>2.8%</b>	<b>11</b>	<b>15.5%</b>	<b>6</b>	<b>8.5%</b>	<b>19</b>	<b>26.8%</b>
<i>femenino</i>	1	1.4%	5	7.0%	5	7.0%	11	15.5%
<i>masculino</i>	1	1.4%	6	8.5%	1	1.4%	8	11.3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4.2%</b>	<b>51</b>	<b>71.8%</b>	<b>17</b>	<b>23.9%</b>	<b>71</b>	<b>100.0%</b>

*Fuente:* Elaboración propia

*Nota.* De acuerdo con la tabla 6, se observa que 52 (73.2%) adolescentes usaron el preservativo como medio de prevención de las ITS, de los cuales 1 (1.4%) adolescente posee un nivel bajo de conocimiento conformado solo por 1 (1.4%) mujer, 40 (56.3%) adolescentes poseen un nivel de conocimiento medio, de los cuales son 12 (16.9%) mujeres y 28 (39.4%) varones, 11 (15.5%) adolescentes poseen un nivel de conocimiento alto, de los cuales son 1 (1.4%) mujer y 10 (14.1%) varones. Por otro lado, de los adolescentes que no utilizan el preservativo como medio de prevención de ITS, 2 (2.8%) adolescentes poseen un nivel de conocimiento bajo conformado por 1(1.4%) mujer y 1(1.4%) varón, 11 (15.5%) adolescentes poseen un nivel de conocimiento medio de los cuales son 5(7.0%) mujeres y 6(8.5%) varones y 6 (8.5%) presentaron un nivel de conocimiento alto de los cuales son 5 (7.0%) mujeres y 1(1.4%) varón.

**Tabla 7**

*Prueba de significancia entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes de 5to de secundaria del colegio estatal N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, Ventanilla 2024.*

<b>Pruebas de chi-cuadrado</b>			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	3.771 <sup>a</sup>	2	<b>0.152</b>
<b>Razón de verosimilitud</b>	3.407	2	0.182
<b>Asociación lineal por lineal</b>	.019 <sup>b</sup>	1	0.891
<b>N de casos válidos</b>	71		

*Fuente:* Elaboración propia

*Nota.* De acuerdo con la tabla 7 se observó que el nivel de conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual no guarda relación significativa con el uso de preservativo como medio preventivo, debido que en la prueba de Chi cuadrado de Pearson ( $p=0.152$ ) resultó que el nivel de significancia es mayor que 0.05.

## V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El contagio de alguna infección de transmisión sexual se hace cada día más frecuente, especialmente en los adolescentes debido a la actividad sexual precoz y la carencia de uso del preservativo como medio de prevención, cabe resaltar que en un estadio temprano de la infección no presenta síntomas y esto provoca que el contagio se propague a más adolescentes y jóvenes.

De acuerdo con el trabajo de investigación, del total de 111 adolescentes encuestados, se encontró que el 54.1% fueron del sexo masculino y 45.9% del sexo femenino, la edad que predominó fue de 16 años con un 64.9%, resultados semejantes se observó en el estudio de Zabala et al. (2021), donde la edad que prevaleció fue de 16 años con un 22.5%, sin embargo, la mayoría de encuestados fue el sexo femenino con 59.1%, resultado que se diferencia con el trabajo de investigación. Asimismo el 64.0% de los adolescentes han iniciado su vida sexual, resultados similares fueron observados en el estudio de Monet et al. (2019), donde encontró que el 52.9% de los adolescentes tuvieron actividad sexual entre los 14 y 16 años.

Referente al nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, se muestra que el 74.8% de los adolescentes presentaron un conocimiento medio, el conocimiento alto fue de 21.6% y el conocimiento bajo fue de 3.6%, estos resultados fueron diferentes en el estudio de Tixe y Fernández (2022), ya que encontraron que el nivel de conocimiento de ITS fue bueno en un 59.2% y regular en un 40.8%, sin embargo, el resultado que obtuvo Levano (2023), en su estudio realizado en Chíncha demostró que el 52% de los adolescentes de 5to de secundaria presentaron un conocimiento medio sobre infecciones de transmisión sexual, seguido del conocimiento bajo con un 32% y el conocimiento alto con un 16%, lo mismo ocurre en el estudio de Ledesma y Mendoza (2020), en su investigación mencionan que el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de Lima fue un conocimiento bajo en un 23%, un conocimiento medio en el 54% y el conocimiento alto fue el

23%, de la misma manera se demuestra en el estudio por Ramirez (2023), ya que evidencia que el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to de secundaria fue un conocimiento medio en un 53%, el conocimiento bajo fue un 27% y el conocimiento alto fue un 20%. Estos resultados concuerdan con esta investigación, ya que resaltan que el conocimiento que predomina en los adolescentes fue el conocimiento medio.

Respecto al uso del preservativo, se demostró que el 73.2% (52) de los adolescentes si usan el preservativo como medio de prevención para evitar el contagio de ITS, de los cuales el 53.2% (38) son del sexo masculino, mientras que el 20%(14) es del sexo femenino; por otro lado, el 26.8%(19) de los adolescentes que no usan el preservativo como medio de prevención, son el 15.5%(11) del sexo femenino y el 11.3% (8) son del sexo masculino, estos resultados muestran semejanza con el estudio de Madrid et al. (2020), encontró que el 70% de los adolescentes usan el preservativo como medio de prevención para evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual, caso contrario ocurre en el estudio de Tarife et al. (2023), ya que evidenciaron que los que usan el preservativo como medio de prevención de ITS fueron 83 mujeres, mientras que 25 fueron varones, por otro lado, aquellos que no usan el preservativo 24 son mujeres, mientras que 7 son varones. Además, la frecuencia del uso del preservativo en los adolescentes el 39.4% usa algunas veces el preservativo, mientras que el 36.6% siempre usa el preservativo, y el 23.3% nunca hace el uso del preservativo en cada relación sexual, estos resultados se diferencian con el estudio de Tarife et al. (2023), debido que el 47.1% de los encuestados siempre hacen uso del condón, siendo su grupo más representativo.

De esta manera en esta investigación, se planteó determinar la relación del nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio Nacional en Ventanilla, conforme con la prueba de correlación Chi Cuadrado de Pearson, se encontró que no existe relación significativa en ambas variables debido a que el valor fue de ( $p=0.152$ ). Dicho de otro modo, el nivel de conocimiento

sobre infecciones de transmisión sexual que presentaron los adolescentes no ha influenciado significativamente en su decisión de usar el preservativo como medio preventivo ( $p > 0.05$ ).

Del mismo modo se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula que indica que el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual no se relaciona con el uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024. No se encontró antecedentes relacionados con el trabajo de investigación.

## VI. CONCLUSIONES

Los hallazgos encontrados que responden a los objetivos son:

- 6.1. Se determinó que no existe relación significativa ( $p=0.152$ ) entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes de un colegio nacional en Ventanilla, 2024. En consecuencia, el conocimiento que tienen los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual no guarda relación en su decisión para hacer uso del preservativo.
- 6.2. Se identificó que el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to de secundaria del colegio Nacional N° 5122 “José Andrés Rázuri Estévez”, fue un conocimiento medio en un 74.8%, alto en un 21.6% y bajo en un 3.6%.
- 6.3. Sobre el uso del preservativo como medio de prevención de ITS se identificó que 73.2% de los adolescentes hacen uso del preservativo como medio de prevención, sin embargo, el 26.8% no hace uso del preservativo, lo que evidencia que los adolescentes que no hicieron uso del preservativo existen probabilidad de que se contagien de alguna ITS.

## VII. RECOMENDACIONES

- 7.1. Coordinar con el director de la institución educativa y tutores del 5to de secundaria para incrementar y difundir los temas de salud sexual y reproductiva en su malla curricular, con el propósito de incrementar el conocimiento en los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual para que de esta manera erradiquen mitos e ideas erróneas que tienen acerca del tema.
- 7.2. Así mismo, se recomienda al director de la institución educativa coordinar con la obstetra de la jurisdicción para difundir temas relacionados a la salud sexual y reproductiva como las infecciones de transmisión sexual en las escuelas de padres como estrategia para fortalecer los lazos familiares que conduzca a entablar vínculos de confianza, propiciando una comunicación asertiva sin tabúes entre padres e hijos.
- 7.3. Por último, se recomienda coordinar con los establecimientos de salud en conjunto con la institución educativa, para brindar consejería sobre el uso e importancia del preservativo que motiven al adolescente a informarse eficazmente, de igual manera, realizar consejerías periódicas para la entrega gratuita de preservativos y así puedan llevar una vida sexual responsable.

## VIII. REFERENCIAS

- Apoita Sanz, M., González Navarro, B., Jané Salas, E., Marí Roig, A., Estrugo Devesa, A., y López López, J. (2020). *Sífilis: manifestaciones orales, revisión sistemática. Avances en Odontoestomatología*, 36(3), 159-173. [https://dx.doi.org/10.4321-s0213-12852020000300005](https://dx.doi.org/10.4321/s0213-12852020000300005)
- Bant, A. (2020). *¿Cuáles son las causas de las infecciones de transmisión sexual? La Salud Sexual y las Infecciones De Transmisión Sexual*. Fondo de Población de las Naciones Unidas-UNFPA. [https://brazil.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/unfpa\\_cartilha\\_ists\\_web\\_es.pdf](https://brazil.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/unfpa_cartilha_ists_web_es.pdf)
- Caricote E. (2009). La salud sexual en la adolescencia tardía. *Editorial Educere*, 13 (45), 415-425. [Universidad de Carabobo]. <https://ve.scielo.org/pdf/edu/v13n45/art16.pdf>
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades [CDC](2007), Infección genital por el VPH, pp2. [https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/observatorio\\_vih/documentos/literatura\\_interes/Virus%20del%20papiloma%20humano.pdf](https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/observatorio_vih/documentos/literatura_interes/Virus%20del%20papiloma%20humano.pdf)
- Chacón Quesada T., Corrales Gonzales, D., Garbanzo Núñez, D., Gutierrez Yglesias, J., Hernandez Sandí, A., Lobo Araya, A., Romero Solano A., Sánchez Avilés, L. y Ventura Montoya, S. (2009). ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. *Medicina Legal de Costa Rica*, 26(2), 79-98. [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152009000200008&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152009000200008&lng=en&tlng=es).

- Chicaiza Bautista, C., y Cantuñi Carpio, V. (2023). *Conocimientos y actitudes en adolescentes frente a enfermedades de transmisión*. [Universidad Técnica de Ambato] *Salud Ciencia y Tecnología*, 3, 344. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9071960>
- Cordova, A. (2020). *Conocimientos sobre ITS -VIH/SIDA en adolescentes de la institución educativa nacional San Pedro - Piura, 2020*. [Tesis de pregrado Universidad Católica los Ángeles Chimbote]. Repositorio institucional ULADECH CATÓLICA. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33748>
- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2021. [Archivo PDF]. [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1838/](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1838/)
- Fondo Población de las Naciones Unidas [UNFPA MEXICO]. (2017). *Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes y jóvenes*. <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-j%C3%B3venes>
- Fundación AHF Perú [Aids Healthcare Foundation] (10 de febrero del 2022). *¡Alerta! Solo 14 % de jóvenes usa siempre un preservativo durante las relaciones sexuales*. Diario el Peruano. <https://elperuano.pe/noticia/139120-alerta-solo-14-de-jovenes-usa-siempre-un-preservativo-durante-las-relaciones>
- Gonzalez C y Sánchez J.(2010). Herpes Genital. *Rev. Clin. Med Fam*, 3(2), 124-126. <https://scielo.isciii.es/pdf/albacete/v3n2/paciente2.pdf>
- Güemes Hidalgo, M., González Fierro, M. e Hidalgo Vicario, M. (2017). *Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales*. *Pediatra Integral*, 21(4), 233-244. <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>

- Khalil, G. (8 de julio del 2024). *Manifestaciones clínicas y diagnóstico de la infección por Neisseria gonorrhoeae en adultos y adolescentes*. [Uptodate]. [https://www.uptodate.com/contents/clinical-manifestations-and-diagnosis-of-neisseria-gonorrhoeae-infection-in-adults-and-adolescents?search=Manifestaciones%20cl%C3%ADnicas%20y%20diag%C3%B3stico%20de%20la%20infecci%C3%B3n%20por%20Neisseria%20gonorrhoeae%20en%20adultos%20y%20adolescentes&source=search\\_result&selectedTitle=1%7E150&usage\\_type=default&display\\_rank=1#H790870921](https://www.uptodate.com/contents/clinical-manifestations-and-diagnosis-of-neisseria-gonorrhoeae-infection-in-adults-and-adolescents?search=Manifestaciones%20cl%C3%ADnicas%20y%20diag%C3%B3stico%20de%20la%20infecci%C3%B3n%20por%20Neisseria%20gonorrhoeae%20en%20adultos%20y%20adolescentes&source=search_result&selectedTitle=1%7E150&usage_type=default&display_rank=1#H790870921)
- Lamotte J. (2014). Infección por VIH/sida en el mundo actual. *MEDISAN*, 18(7), 993. <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v18n7/san15714.pdf>
- Lara, P. y Martínez, A. (2018). *La organización del conocimiento en internet*. [Editorial UOC]. <https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/111207/9/La%20organizaci%C3%B3n%20del%20conocimiento.pdf>
- Ledesma Palacios, G. y Mendoza Flores M. (2020). Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Lima. *Revista Científica Alpha Centauri*, 1(3), 57-70. <https://doi.org/10.47422/ac.v1i3.19>
- Levano, F. (2023). *Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto año de secundaria de una Institución Educativa de Chincha – Perú, 2023*. [Tesis de pregrado Universidad Nacional Mayor de San Marcos] repositorio institucional UNMSM. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/20766>
- Leveno, K., J., Cunningham, F. G., Bloom, S. L., Dashe, J. S., Hoffman, B. L., Casey, B. M., Spong, C. Y. y Sheffield, J. S. (2019) *Williams OBSTETRICIA* (25a ed.). McGraw Hill Education.

- Madrid Mercado M., Mesías Mercado, E., y Méndez Caicedo, M. (2020). Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Conecta Libertad*, 4(1), 50-59. <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>
- Milton , H., Diaz, E. y Leiva, E. (2023). Relación entre nivel de conocimientos y actitud sobre primeros auxilios en docentes de una institución educativa, San Martín. *Ciencia Latina*. 7(2). 3465-3481. [https://doi.org/10.37811/el\\_rcm.v7i2.5584](https://doi.org/10.37811/el_rcm.v7i2.5584)
- Ministerio de la Salud (2009). *Directiva Sanitaria para la distribución del condón masculino a usuarios en servicios de salud*. DIRECTIVA SANITARIA N° 022- MINS/DGSP-V.01, [Archivo PDF]. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2769.PDF>
- Ministerio de la Salud (6 de febrero del 2024). *Día Internacional del Condón: único método anticonceptivo que ofrece doble protección*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/902661-dia-internacional-del-condon-unico-metodo-anticonceptivo-que-ofrece-doble-proteccion>
- Ministerio de salud (20 de diciembre del 2018). Norma Técnica de Salud para la Prevención Diagnóstico y Tratamiento de la Hepatitis B en el Perú. [Archivo PDF].[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/263308/Resoluci%C3%B3n\\_Ministerial\\_N\\_\\_1330-2018-MINSA.PDF.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/263308/Resoluci%C3%B3n_Ministerial_N__1330-2018-MINSA.PDF.pdf)
- Ministerio de salud (2005). *Norma técnica para la atención integral de salud en la etapa de vida joven*. Ministerio de Salud, pp. 17. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1226897/494220200811-2899800-1s1nbfk.pdf?v=1597184380>
- Ministerio de Salud (2020). *Guía nacional de manejo de casos de enfermedades de transmisión sexual*. [Archivo PDF]. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2104.pdf>

- Ministerio de Salud (2020). *Norma técnica de salud de atención integral del adulto con infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)*. [Archivo PDF]. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1482085/Resoluci%C3%B3n%20Ministerial%20N%C2%B01024-2020-MINSA.PDF>
- Ministerio de Salud (28 de setiembre de 2023). *Prevención del embarazo adolescente, jóvenes sexualmente activas utilizan métodos anticonceptivos*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/841234-prevencion-del-embarazo-adolescente-el-77-6-de-jovenes-sexualmente-activas-utilizan-metodos-anticonceptivos>
- Monet Alvarez, D., Aguiar Gonzalez , M., Vázquez Ortiz, C., Sánchez Zúñiga, R., Gross Ochoa, V., y Alvarez-Cortez, J. (2021). Modificación de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y uso de preservativos en adolescentes varones. *Revista Científica Estudiantil*, 4(4), 2-7. <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/195/0>
- Mongrut, A. (2000). *Tratado de Obstetricia normal y patológica* (4ta Ed.). Monpress
- Murga A. (Ed.). (2020). *Guía de Práctica para el diagnóstico y tratamiento de infecciones de transmisión sexual. ITS. Guías de práctica clínica y de procedimientos en ginecología*. Instituto Nacional Materno Perinatal.
- Naveros S. (2022). *Nivel de conocimiento Y actitud preventiva frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en las estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Sabiduría Ñaña – Lima, 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal] Repositorio Institucional UNFV. <https://hdl.handle.net/20.500.13084/7121>

Núñez J.(2022). Epidemiología del virus del papiloma humano. *Invest Clin.*, 63 (2), 170-184.

<https://ve.scielo.org/pdf/ic/v63n2/0535-5133-ic-63-02-170.pdf>

Organización mundial de la Salud (21 de mayo de 2024). *Infecciones de transmisión sexual.*

[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)#:~:text=Prevenci%C3%B3n%20de%20las%20ITS,la%20infecci%C3%B3n%20por%20el%20VIH.](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)#:~:text=Prevenci%C3%B3n%20de%20las%20ITS,la%20infecci%C3%B3n%20por%20el%20VIH.)

Organización Mundial de la Salud (9 de abril de 2024). *Hepatitis B.*

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hepatitis-b>

Organización Mundial de La Salud [OMS], (17 de julio de 2023). *Clamidiosis.*

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/chlamydia>

Organización Mundial de la Salud [OMS], (20 de julio de 2023). *Preservativos.*

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/condoms>

Organización Mundial de la Salud [OMS], (4 de julio de 2024). *Gonorrea (infección por Neisseria gonorrhoeae).*

[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gonorrhoea-\(neisseria-gonorrhoeae-infection\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gonorrhoea-(neisseria-gonorrhoeae-infection))

Organización Mundial de la Salud, (16 de marzo de 2023). *Virus del herpes simple.*

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/herpes-simplex-virus>

Organización Mundial de la Salud. (12 de febrero de 2024). *Preservativos.*

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/condoms>

Organización Mundial de la Salud. (13 de julio de 2023). *VIH Y SIDA.*

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>

Organización Mundial de la Salud. (2024). *Salud Adolescente.* [Revisado en 06 de agosto de

2024]. [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)

- Parra M. (2018). Úlceras genitales por virus herpes simplex. *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*, 37(4), 260-264. <https://doi.org/10.1016/j.eimc.2018.10.020>
- Ramirez G. (2023). *Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes del 5to secundaria de una institución educativa san juan de Miraflores 2023*. [Tesis de pregrado Universidad Privada San Juan Bautista] Repositorio institucional UPSJB. <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/8c78ad19-6655-43ce-aaca-9264e1d76aa4/content>
- Romero G. (2008). Hepatitis B. [Scielo]. *Gen*, 62(1), 68-73. [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S001635032008000100019&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S001635032008000100019&lng=es&tlng=es).
- Segovia, A. (2021). El conocimiento contextual y desempeño de un grupo de estudiantes de educación media general. *Educación, Arte, Comunicación: Revista Académica E Investigativa*, 9, 35–47. <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/eac/article/view/1165>
- Segura Zuloaga, S., Matzumura Kasano, J., y Gutierrez Crespo, H. (2014). Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del tercer año de secundaria del Colegio "Los Jazmines de Naranjal" de Lima, 2014. *Horizonte Médico*, 15(4), 12-13. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727558X2015000400003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727558X2015000400003&lng=es&tlng=es).
- Sendai Z. (01 de diciembre de 2023). *América Latina y el Caribe: Diariamente 30 adolescentes y jóvenes se infectan por primera vez con VIH*. UNICEF <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-diariamente-30-adolescentes-y-j%C3%B3venes-se-infectan-por>

- Sogi, C., Zavala, S., Oliveros, M., y Salcedo, C. (2006). Autoevaluación de formación en habilidades de entrevista, relación médico paciente y comunicación en médicos graduados. *Anales de la Facultad de Medicina*, 67(1), 30-37.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S102555832006000100006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102555832006000100006&lng=es&nrm=iso)
- Tarife E., Abreu M., González L., Echenique D. y Pérez A. (2023). Comportamiento sexual en estudiantes de Ciencias Médicas Mayabeque: uso del condón y la prevención de ITS. *Universidad Médica Pinareña [Internet]*. 19(2023), 1005.  
<https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/1005>
- Tixe Manobanda, A. y Fernández Nieto. M. (2022). Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria ecuatorianos. *Salud Ciencia y Tecnología*. 2022 [08 de julio del 2024], (2)75.  
<https://doi.org/10.56294/saludcyt202275>
- Zabala B., Sánchez N., Duany E., Omayda M., Rodríguez D., y Cabada Y. (2023). Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Parroquia Naiguatá. La Guaira. Venezuela, 2021. *MediSur*, 21(5), 960-969.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2023000500960&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2023000500960&lng=es)
- Zaballos, D., Ara, M., Benicio, Z. (2022). El Chancroide. Centro de Prevención y Control de las ETS. CAP. *Piel* 17(6), 242.  
<https://www.elsevier.es/index.php?p=revista&pRevista=pdf-simple&pii=S0213925102725847&r=91>
- Zuliana L. (06 de noviembre del 2019), *Desinformación y falta de cultura limitan el uso de condón en Latinoamérica. Crónica VIVA.*

<https://www.cronicaviva.com.pe/desinformacion-y-falta-de-cultura-limitan-el-uso-de-condon-en-latinoamerica/>

## IX. ANEXOS

## Anexo A. Matriz de consistencia

CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y USO DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DE 5TO DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL EN VENTANILLA, 2024				
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPÓTESIS 1</b>	<b>VARIABLE 1</b>	<b>Tipo de investigación:</b> Enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional. <b>Diseño de investigación:</b> No experimental y de corte transversal.  <b>Población:</b> 120 adolescentes <b>Muestra:</b> 111 adolescentes <b>Muestreo:</b> No probabilístico <b>Técnica:</b> Encuesta <b>Instrumento:</b> Cuestionario
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en ventanilla, 2024?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en ventanilla, 2024.	<b>H1:</b> Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024.	Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimientos básicos</li> <li>- Causas de infección de transmisión sexual.</li> <li>- Síntomas y complicaciones.</li> <li>- Diagnóstico y tratamiento</li> <li>- Prevención</li> </ul>	
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>HIPÓTESIS 0</b>	<b>VARIABLE 2</b>	
<b>P1:</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en ventanilla 2024?  <b>P2:</b> ¿Cuál es el uso del preservativo como medio de prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en ventanilla 2024?	<b>O1:</b> Identificar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en ventanilla, 2024.  <b>O2:</b> Identificar el uso del preservativo como medio de prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio estatal en Ventanilla, 2024.	<b>H0:</b> No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5to de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024.	Uso del preservativo como prevención para evitar el contagio de ITS. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si uso</li> <li>- No uso</li> </ul>	

**Anexo B. Operacionalización de variables**

<b>VARIABLES</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA</b>	<b>ÍTEMS</b>
<p align="center"><b>V1 NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b></p>	<p>Basado en la metodología científica y filosófica por ser un conjunto de saberes en niveles descritos en función de abstracción y profundidad.</p>	<p>Información que disponen los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa José Andrés Rázuri Estévez N°5122, sobre las infecciones de transmisión sexual</p>	Conocimientos básicos	<p>Nivel de conocimiento alto</p> <p>Nivel de conocimiento medio</p> <p>Nivel de conocimiento bajo</p>	Nominal	1,2,3
			Causas de infección de transmisión sexual		Nominal	4,5,6
			Síntomas y complicaciones		Nominal	7.8.9.10
			Diagnóstico y tratamiento		Nominal	11,12,13
			Prevención		Nominal	14,15
<p align="center"><b>V2 USO DEL PRESERVATIVO</b></p>	<p>Es un método anticonceptivo de barrera, siendo el único método que protege contra las múltiples infecciones de transmisión sexual</p>	<p>Empleo del uso del preservativo como medio preventivo para evitar el contagio de las infecciones de transmisión sexual</p>	<p>Uso del preservativo como prevención para evitar contagio de ITS.</p>	<p>Si uso</p> <p>No uso</p>	Nominal	III



**Anexo C. Instrumento de investigación**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**  
**FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y USO DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DEL 5 ° DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL EN VENTANILLA, 2024.**

Marcar con aspa (X) los datos generales de este trabajo de investigación

**I. CARACTERÍSTICAS GENERALES**

- **SEXO:** ( ) Femenino ♀ ( ) Masculino ♂
- **EDAD:** ( ) 15 años ( ) 16 años ( ) 17-18 años
- **¿Dónde recibiste información sobre las infecciones de transmisión sexual**  
 ( ) En el colegio ( ) En una posta ( ) En internet ( ) Familia y/o amigos ( ) No recibí información

**II. CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

Instrucciones: Marcar con (X) o (O) la alternativa que creas correcta. Tiene opción a marcar solo una respuesta.

**CONOCIMIENTOS BASICOS**

1. **¿Qué son las Infecciones de transmisión sexual (ITS)?**
  - a. Es una enfermedad de la comunidad LGBT+
  - b. Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se transmiten de una persona a otra a través de contacto sexual o compartir objetos punzocortantes con una persona infectada de ITS.
  - c. Es una enfermedad que tienen las trabajadoras sexuales.
  - d. Ninguna de las anteriores.
2. **¿Conoces alguna (as) infección de transmisión sexual (ITS)?**
  - a. Sí conozco. b. No conozco ninguna.
  - Si tu respuesta fue sí ¿Cuál (es)? mencionar alguna ITS
3. **¿Cómo se contagian las infecciones de transmisión sexual?**
  - a. Por un abrazo o caricias
  - b. Intercambiando servicios de comida, como los platos o cubiertos.
  - c. Cuando se mantienen relaciones sexuales sin protección con una persona infectada de alguna infección de transmisión sexual
  - d. Ninguna de las anteriores.

**CAUSAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

4. **¿La sífilis, gonorrea, Chancroide son infecciones causadas por bacterias?**
  - a. Si son causadas por bacterias b. No son causadas por bacterias
5. **¿La hepatitis B, el VIH y el herpes son infecciones causadas por virus?**
  - a. Si a. son causadas por virus b. No son causadas por virus
6. **¿La tricomoniasis vaginalis es una infección causada por parásitos ?**
  - a. Si son causadas por parásitos b. No son causadas por parásitos

**SINTOMAS Y COMPLICACIONES**

7. **¿Cuáles son algunos síntomas de las infecciones de transmisión sexual?**
  - a. Heridas y/o verrugas en la zona genital
  - b. Heridas en los labios, la boca o las encías.
  - c. Secreción inusual del pene o la vagina, color verde maloliente.
  - d. Todas las anteriores
8. **¿Es posible tener una infección de transmisión sexual (ITS) sin presentar síntomas?**
  - a. Si es posible, pueden ser meses y años y no presentar ningún síntoma
  - b. No es posible, los síntomas se manifiestan en el primer día de contagio.
9. **¿Qué complicaciones pueden surgir si una ITS no se trata adecuadamente?**
  - a. Infecciones vaginales recurrentes en mujeres y en varones
  - b. Sífilis no tratada puede causar daño en el sistema nervioso, cardiovascular entre otros.
  - c. Riesgo de cáncer por contagio de virus del papiloma humano (VPH)
  - d. Todas las anteriores
10. **Una persona está en mayor riesgo de tener una infección de transmisión sexual, cuando:**
  - a. Tiene relaciones sexuales con varias personas y no usa el preservativo como medio de protección.
  - b. Abrazar a una persona infectada de alguna infección de transmisión sexual.
  - c. Descuidarse de su aseo personal.
  - d. Todas las anteriores.



## Anexo D. Validación por juicio de expertos

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO JUICIO DE EXPERTOS

CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL Y USO DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DEL 5 ° DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL

EN VENTANILLA, 2024

**AUTORA: BACHILLER. NATHALI LIZET ALHUAY LARA**

**ESTIMADO JUEZ EXPERTO: MARCELINA DANIELA**

**HUAMANI PEDROZA**

**GRADO ACADÉMICO: DR. En Salud Pública con Mención en Salud Reproductiva**

Teniendo como base los criterios que se presenta solicitamos su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión.

	CRITERIOS	OPINIÓN		
		SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.	La estructura del instrumento es adecuada	X		
4.	Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente formuladas (claros y entendibles)	X		
5.	Los ítems (preguntas) del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
6.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
7.	Las categorías de cada pregunta (variables) son suficientes.	X		
8.	El número de ítems (preguntas) es adecuado para su aplicación	X		

OBSERVACIONES: Ninguna

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

APLICABLE (x)      APLICABLE DESPUÉS DE CORREGIR ( )      NO APLICABLE ( )

NOMBRE Y APELLIDOS DE JUEZ VALIDADOR: MARCELINA DANIELA HUAMANI PEDROZA

DNI: 10427943

ESPECIALISTA DEL VALIDADOR (FIRMA):}



MARCELINA DANIELA HUAMANI PEDROZA

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO JUICIO DE EXPERTOS**

CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL Y USO DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DEL 5 ° DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL

EN VENTANILLA, 2024

**AUTORA: BACHILLER. NATHALI LIZET ALHUAY LARA**

**ESTIMADO JUEZ EXPERTO: SOFIA RUTH VARGAS LAURA**

**GRADO ACADÉMICO: MAGISTER**

Teniendo como base los criterios que se presenta solicitamos su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión.

	CRITERIOS	OPINIÓN		
		SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
3.	La estructura del instrumento es adecuada	✓		
4.	Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente formuladas (claros y entendibles)	✓		
5.	Los ítems (preguntas) del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	✓		
6.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
7.	Las categorías de cada pregunta (variables) son suficientes.	✓		
8.	El número de ítems (preguntas) es adecuado para su aplicación	✓		

OBSERVACIONES (precisar si son suficientes la cantidad de ítems)

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: *Hay de conocimiento del instrumento los sujetos tratamos por los ITS*

APLICABLE (✓)      APLICABLE DESPUÉS DE CORREGIR ( )      NO APLICABLE ( )

NOMBRE Y APELLIDOS DE JUEZ VALIDADOR:

DNI: 07286921

ESPECIALISTA DEL VALIDADOR (FIRMA):

  
**LIC. VARGAS LAURA SOFIA RUTH**  
 OB: TETRA  
 C.O.P. N° 3585  
 HOSPITAL NACIONAL "HIPOLITO URBANUE"

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO JUICIO DE EXPERTOS**

CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL Y USO DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DEL 5 ° DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL

EN VENTANILLA, 2024

**AUTORA: BACHILLER. NATHALI LIZET ALHUAY LARA**

**ESTIMADO JUEZ EXPERTO: OSCATEGUI PEÑA MARGARITA ELI**

Teniendo como base los criterios que se presenta solicitamos su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión.

	CRITERIOS	OPINION		
		SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.	La estructura del instrumento es adecuada	X		
4.	Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente formuladas (claros y entendibles)	X		
5.	Los ítems (preguntas) del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
6.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
7.	Las categorías de cada pregunta (variables) son suficientes.	X		
8.	El número de ítems (preguntas) es adecuado para su aplicación	X		

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

APLICABLE (X) APLICABLE DESPUÉS DE CORREGIR ( ) NO APLICABLE ( ) NOMBRE Y

APELLIDOS DE JUEZ VALIDADOR: OSCÁTEGU PEÑA MARGARITA

DNI: 09069815

ESPECIALISTA DEL VALIDADOR (FIRMA):



### Anexo E. Confiabilidad: Coeficiente alfa de Cronbach

Encuestados	ITEMS															total
	p.1	p.2	p.3	p.4	p.5	p.6	p.7	p.8	p.9	p.10	p.11	p.12	p.13	p.14	p.15	
E1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
E2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12
E3	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	8
E4	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	10
E5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13
E6	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	9
E7	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10
E8	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	11
E9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3
E10	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	11
E11	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	7
E12	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	9
E13	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	4
E14	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12
E15	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11
VARIANZA	0.160	0.222	0.116	0.249	0.240	0.249	0.222	0.222	0.196	0.116	0.196	0.116	0.249	0.249	0.240	
$\sum_{i=1}^k S_i^2:$	3.040															
$S_T^2:$	9.982															
k=15																

$$\alpha'_{Cronbach} = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right] \Rightarrow \alpha = \frac{15}{15-1} \left[ 1 - \frac{3.040}{9.982} \right] = 0.745$$

*Regla de decisión:*

El resultado de Alpha de Cronbach fue de 0.745, siendo un instrumento confiable para su uso posterior.

## Anexo F. Categorización del nivel de conocimiento de las ITS

### ESCALA DE STATONES

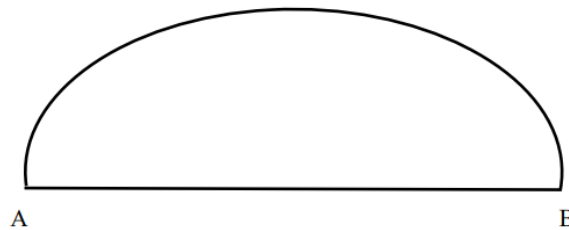
Su uso se da para categorizar el conocimiento, además, se dio uso de la comparación de la campana de Gauss con la constante 0.75 de la siguiente manera:

Se realizó una prueba piloto con 15 adolescentes para la obtención de escala del conocimiento.

1. Promedio ( $\bar{x}$ ): 8.9
2. Desviación estándar (DS) = 3.27

$$SD = \sqrt{\frac{\sum |x - \mu|^2}{N}}$$

3. Se presentan los valores A y B



$$A = 10.7 - 0.75(3.27) = 6.44 = 6$$

$$B = 10.7 + 0.75(3.27) = 11.35 = 11$$

#### **Categorización del conocimiento:**

**Nivel de conocimiento alto:** 12-15 puntos

**Nivel de conocimiento medio:** 6 - 11 puntos

**Nivel de conocimiento bajo:** 0 - 5 puntos

Anexo G. Autorización para la aplicación de instrumento de tesis

SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°5122 "JOSÉ ANDRÉS RAZURI ESTEVES"

Yo, Nathali Lizet Alhuay Lara con DNI: 76955365, bachiller de la carrera profesional de obstetricia de la Universidad Nacional Federico Villarreal, ex estudiante de la I.E. José Andrés Rázuri Esteves N°5122, ante usted me presento y expongo:

REF.: Permiso para la aplicación de instrumento de Tesis.

Que teniendo la necesidad de realizar mi trabajo de investigación titulado: **conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo en adolescentes del 5° de secundaria de un colegio nacional en Ventanilla, 2024.** El cual es como requisito solicitado para obtener el grado académico de licenciada de obstetricia, por lo que solicito la autorización para ingresar a las aulas de los menores y con ello llevar a cabo la recolección de datos para mi investigación.

Esperando que acceda a mi solicitud, por ser el trabajo de investigación ya que es de suma importancia para el reforzamiento de la educación sexual integral en los colegios.

Agradeciéndole por su amable atención y aprovechando la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente: Bach. Alhuay Lara Nathali Lizet

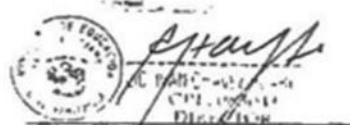


11.52.22  
11-27-24  
24/11/24  
af

*[Handwritten signature]*

INVESTIGADORA:

DNI: 76955365



DIRECTOR:

DNI: 33343362

*Autorizado con 5: A, B, C, D en las horas de TUTORIA*

## Anexo H. Consentimiento informado

**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**

**FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”**

**CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y USO  
DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES 5TO DE SECUNDARIA DE UN  
COLEGIO NACIONAL EN VENTANILLA, 2024**

INVESTIGADORA: Nathali Lizet Alhuay Lara

La intención del trabajo de investigación es poder identificar la relación del nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y su uso preventivo del preservativo en adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio estatal José Andrés Rázuri Esteves, Ventanilla 2024, ya que los resultados obtenidos permitirán a la institución educativa, como también al profesional de salud de dicha jurisdicción reflexionar y materializar la experiencia en la práctica profesional.

El estudio no presenta ningún riesgo para su menor hijo, y es de manera voluntaria.

**La participación no cuenta con ningún costo.**

Agregando también que la información obtenida es de manera confidencial, ya que el cuestionario no cuenta con un ítem para agregar los datos personales.

**DECLARACIÓN VOLUNTARIA:**

Yo he sido informado (a), sobre el objetivo del estudio, he conocido los riesgos, beneficios y la confidencialidad de la información obtenida, entendiendo que la participación de mi menor hijo es gratuita. Estoy enterado (a) también que puedo dejar de participar en cualquier momento en caso lo considere necesario, por lo que acepto voluntariamente permitir a mi menor hijo la participación para dicha investigación.

---

Firma del apoderado.

## Anexo I. Informe del asesor de tesis



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**



## FACULTAD MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"

**OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO**

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

### INFORME ASESOR DE LA TESIS

REVISIÓN DE LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: "LICENCIADA EN OBSTETRICIA"

**TÍTULO DEL PLAN DE TESIS:**

"CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y USO DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA , DE UN COLEGIO NACIONAL EN VENTANILLA, 2024.

PRESENTADO(A) POR EL(LA) BACHILLER: **ALHUAY LARA, NATHALI LIZET.**

**Observación:**

Realizo levantamiento de las observaciones.

En fe de lo cual, se eleva el presente informe a la Oficina de Grados y Gestión del Egresado que cumple con los lineamientos establecidos por la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" – UNFV, encontrándose APTA para el desarrollo de su tesis.

El agustino, 02 de agosto, 2024



-----  
 CHAGUA PARIONA NORMA CELINDA  
 M.D. SALUD PÚBLICA CON Mención en SALUD REPRODUCTIVA  
 ESPECIALISTA EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS EN OBSTETRICIA  
 C.O.F. 12779 R.N.E. 883-E-09

**MG. CHAGUA PARIONA NORMA CELINDA**  
 REVISOR. DE PLAN DE TESIS