



## **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

### **ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LIMA METROPOLITANA**

**Línea de investigación:**  
**Psicología de los procesos básicos y psicología educativa**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología con  
mención en Psicología Clínica

**Autora:**

Tucto Aliaga, Ana Paola

**Asesor:**

Mendoza Huamán, Vicente Eugenio  
(ORCID: 0000-0003-1946-6831)

**Jurado:**

Figueroa Gonzáles, Julio Lorenzo  
Vásquez Vega, Jeannette  
Del Rosario Pacherras, Orlando

**Lima - Perú**

**2024**



# ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LIMA METROPOLITANA

## INFORME DE ORIGINALIDAD

28%

INDICE DE SIMILITUD

27%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	7%
2	<a href="https://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a> Fuente de Internet	4%
3	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	3%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	<a href="https://repositorio.uss.edu.pe">repositorio.uss.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	1%
8	<a href="https://repositorio.autonoma.edu.pe">repositorio.autonoma.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN MUJERES  
DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LIMA METROPOLITANA**

Línea de investigación:

Psicología de los procesos básicos y psicología educativa

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología con mención en Psicología

Clínica

**Autora:**

Tucto Aliaga, Ana Paola

**Asesor:**

Mendoza Huamán, Vicente Eugenio  
(ORCID: 0000-0003-1946-6831)

**Jurado:**

Figuroa Gonzáles, Julio Lorenzo

Vásquez Vega, Jeannette

Del Rosario Pacherras, Orlando

**Lima – Perú**

**2024**

### Dedicatoria

A mi mamá, Elizabeth Aliaga, quien me enseñó a ser perseverante en la vida y no dejar las cosas a la mitad, dándome siempre su apoyo incondicional.

A mi familia quienes de lo mucho o poco que han podido tener me han apoyado y ayudado a lo largo de este camino desde el primer día.

### Agradecimiento

Mi agradecimiento, en primer lugar, es a Dios quien siempre tuve presente, orando y pidiendo que me cuide e ilumine mi camino todo este tiempo.

Asimismo, agradezco a mi alma mater, la Universidad Nacional Federico Villarreal, por todos estos años que me han permitido forjarme como persona y profesional.

Finalmente, en esos momentos de estrés, preocupación, procrastinación y donde las risas nunca han faltado siempre estuvieron mis amigos, mis colegas, que alrededor de estos seis años de carrera he conocido y que me han enseñado que la calidad es mucho mejor que la cantidad, por ello y por sostenerme cuando más lo necesitaba les agradezco grandemente a cada uno de ustedes.

## Índice

Portada	1
Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
Índice	4
Lista de tablas	6
Resumen	7
Abstract	8
I. Introducción	9
1.1. Descripción y formulación del problema	11
1.2. Antecedentes	14
1.2.1. Antecedentes nacionales	14
1.2.2. Antecedentes internacionales	20
1.3. Objetivos	22
1.3.1. Objetivo general	22
1.3.2. Objetivos específicos	22
1.4. Justificación	22
1.5. Hipótesis	23
1.5.1. Hipótesis general	23
1.5.2. Hipótesis específicas	24
II. Marco teórico	25
2.1. Bases teóricas del acoso sexual callejero	25
2.1.1. Acoso sexual	25
2.1.2. Acoso sexual callejero	25
2.1.3. Modelos teóricos que explican el acoso sexual callejero	26

2.1.4.	Dimensiones del acoso sexual callejero	27
2.2.	Bases teóricas de los estilos de afrontamiento	28
2.2.1.	Afrontamiento	29
2.2.2.	Modalidades de afrontamiento	30
2.2.3.	Estilos de afrontamiento	30
III.	Método	33
3.1.	Tipo de investigación	33
3.2.	Ámbito temporal y espacial	33
3.3.	Variables	33
3.4.	Población y muestra	35
3.5.	Instrumentos	36
3.6.	Procedimiento	38
3.7.	Análisis de datos	38
3.8.	Consideraciones éticas	39
IV.	Resultados	40
V.	Discusión de resultados	49
VI.	Conclusiones	54
VII.	Recomendaciones	55
VIII.	Referencias	56
IX.	Anexos	65

**Lista de Tablas**

<b>Número de tabla</b>	<b>Pág.</b>
1. Operacionalización de las variables	34
2. Cantidad de estudiantes femeninas según ciclo académico	35
3. Medidas de ajuste por AFC de los ítems de la EASC-M	40
4. Cargas factoriales de los ítems de la EASC-M	40
5. Medidas de confiabilidad de la EASC-M	41
6. Medidas de ajuste por AFC de los ítems del COPE 28	42
7. Cargas factoriales de los ítems del COPE 28	42
8. Medidas de confiabilidad del COPE 28	44
9. Prueba de normalidad	44
10. Correlación entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento	45
11. Correlación entre las dimensiones del acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento	46
12. Frecuencia de los niveles de acoso sexual callejero	47
13. Frecuencia de los niveles de los estilos de afrontamiento	47
14. Frecuencia de las modalidades del acoso sexual callejero	48

## Resumen

El objetivo del presente estudio fue determinar la relación entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento en mujeres de una universidad nacional de Lima Metropolitana. Se empleó un diseño de investigación correlacional, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 122 mujeres universitarias de la facultad de Psicología de los ciclos pares del año académico 2021-2, cuyas edades oscilaban entre 19 y 30 años. Para la recolección de datos se utilizaron los instrumentos: la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC-M) y el Inventario de Estimación de Afrontamiento Abreviado (COPE 28). Los resultados mostraron que hay una relación significativa entre el acoso sexual callejero y el estilo orientado en la emoción ( $rho = .330, p = .000$ ), con el estilo evitativo ( $rho = .324, p = .000$ ) y el estilo orientado al problema ( $rho = .240, p = .008$ ). Por ello, se concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento en mujeres universitarias.

*Palabras clave:* Acoso sexual callejero, estilos de afrontamiento, mujeres, universitarias.

### Abstract

The objective of this study was to determine the relationship between street sexual harassment and coping styles in women at a national university in Metropolitan Lima. For this research we used correlational design. The sample used consists of 122 university women of the Faculty of Psychology of the academic year 2022, whose ages ranged from 19 to 30 years. The instruments were used: The Street Sexual Harassment Scale (EASC-M) and the Brief Coping Estimation Inventory (COPE 28). The results showed that there is a significant relationship between street sexual harassment and emotion-oriented style ( $rho = .330, p = .000$ ), with avoidant style ( $rho = .324, p = .000$ ) and problem-oriented style ( $rho = .240, p = .008$ ). It is concluded that there is a statistically significant relationship between street sexual harassment and coping styles in university women.

*Keywords:* Street sexual harassment, coping styles, women, university.

## I. INTRODUCCIÓN

En la vida cotidiana podemos encontrar diversas maneras en las que se manifiesta la violencia hacia la mujer, un gran porcentaje podemos encontrarlas en los medios de comunicación y el resto no se muestra, son eventos que muchas deciden callar por miedo o vergüenza como en los casos del acoso sexual, un tipo de violencia sutil que ha ido tomando fuerza con los años, este se expresa por medio de conductas indeseadas de connotación sexual que no solo ocurre en el ámbito laboral o en centros de estudio sino que también, lo encontramos en lugares públicos como dentro de un bus o en la acera donde se transita, esto es lo que toma el nombre de acoso sexual callejero, en donde uno o varios desconocidos que, por un objetivo de tipo sexual, persiguen, vigilan, asedian o buscan entablar algún tipo de contacto con una persona sin su previo consentimiento.

Entonces, es importante el saber cómo manejar este tipo de situaciones que pueden ocurrir mientras nos desplazamos de un lugar a otro, porque para apaciguar o ponerle fin a una situación que genere estrés va depender de cómo la persona perciba esta situación y cual mecanismo utilice para afrontarla. Estos mecanismos expresados por cogniciones y conductas son llamadas estrategias, las cuales son determinadas por el estilo de afrontamiento que la persona considere sea más cómodo de usar para hacer frente a situaciones estresantes nuevas o semejantes. En este tipo de situaciones, se podría sobrentender que las mujeres que muestren un estilo de afrontamiento orientado a afrontar directamente el problema se podrían desenvolver de manera adecuada o normal con respecto a su rutina diaria, sin embargo, las que no afronten la situación de manera directa podrían desencadenar cambios drásticos hacia su persona o su entorno, por lo que resultaría importante el poder identificar esta relación dentro de la población escogida y actuar según corresponda.

De esta forma, para el mejor entendimiento de esta investigación se considera presentarla en el siguiente orden:

En el capítulo I, se describe la problemática sobre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento en mujeres, de modo que da paso a la formulación del problema. Además, se hace la revisión y mención de los antecedentes nacionales e internacionales que puedan darnos información relevante de las variables mencionadas. Asimismo, se formulan los objetivos, tanto general como específicos, se hace mención de la justificación de la investigación y las hipótesis planteadas.

En el capítulo II, se muestra las respectivas bases teóricas que permitan comprender mejor a cada una de las variables del estudio. En primer lugar, se desarrolla la variable de acoso sexual callejero, con sus principales definiciones, características, consecuencias, modelos teóricos que mejor puedan explicarlo y sus dimensiones. Después se finaliza desarrollando a la variable de estilos de afrontamiento, explicando que es el afrontamiento y sus modalidades para posterior darle paso a la definición y características de los estilos de afrontamiento.

En el capítulo III, se da detalle de la parte metodológica de la investigación en donde se expone el tipo y diseño del estudio, las variables y sus dimensiones, además de describir a la población y la muestra, los instrumentos utilizados, el proceso de recolección de datos y el análisis de los mismos. Por último, se explican las consideraciones éticas que se tomaron para poder realizar la investigación.

En el capítulo IV, se muestran los resultados del presente estudio, teniendo en cuenta los análisis descriptivos de cada una de las variables del estudio, así como el análisis correlacional entre ambas variables.

En el capítulo V, se da lugar a la discusión de los resultados comparando con otras investigaciones, llegando a coincidir o disentir con los resultados obtenidos. Así, dentro de los

últimos capítulos se dan las conclusiones del estudio y las recomendaciones para su consideración en posibles futuras investigaciones.

### 1.1. Descripción y formulación del problema

En los últimos años se ha podido advertir un incremento de casos de violencia hacia la mujer que se manifiesta de múltiples formas, tanto física, como sexual y/o psicológica, siendo la forma sexual una de las más recurrentes y complejas de abordar, es en esta forma de violencia en donde podemos encontrar a la violación y al acoso sexual, este último catalogado como un tipo de violencia sutil (Gaytan, 2009) que ha podido pasar desapercibido al transcurrir del tiempo.

El acoso sexual es un término relativamente nuevo que explica una problemática de hace ya varios años atrás, según la Organización de Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU Mujeres) el acoso sexual se expresa de forma tanto física como verbal, de manera que las conductas como tocamientos, rozamientos con objetivo sexual, pellizcos, las acciones expresivas (silbidos, miradas lascivas, etcétera.), los comentarios sexuales, peticiones de favores sexuales, entre otros son los que forman este acto indeseado. Esta es una manifestación de violencia que podemos encontrar en cualquier momento porque se presenta de manera inesperada, además no es exclusivo de un solo lugar porque se puede dar en ámbitos privados como públicos, es por ello que lo podemos encontrar en las plazas, en los centros comerciales, en la calle, los buses y/o trenes. Es así que el acoso sexual en lugares públicos es una situación aversiva e inoportuna que se le puede llegar a presentar a cualquier persona en la vía pública y/o en algún medio de transporte, afectando su salud mental al desequilibrar o generar consecuencias negativas como miedo, molestia, intimidación, humillación, vulnerabilidad, inseguridad, hostilidad u aislamiento hacia su

entorno. (ONU Mujeres, s.f.; Gaytan, 2009; Organización Internacional del Trabajo [OIT], 1998)

En el Perú, el término acoso sexual en lugares público o también llamado acoso sexual callejero se introduce para poder poner un alto a la violencia contra la mujer y es que, hombres y mujeres están expuestos a ser acosados sexualmente en la vía pública. Sin embargo, existe una mayor presencia de acoso sexual callejero en mujeres, principalmente en mujeres jóvenes. (Palomino, 2012) Esto se puede corroborar por medio de las altas cifras, según el Instituto de Opinión Pública (IOP) de la Pontífice Universidad Católica del Perú (PUCP), el cual indica que 7 de cada 10 mujeres ha sido víctima de acoso sexual callejero a nivel nacional, pero si hablamos de Lima Metropolitana y Callao la cifra cambia a 9 de cada 10 mujeres, de tal forma se puede inferir que en ciudades más grandes, como lo es la capital, es mayor la incidencia de este tipo de casos. (Caballero, 2018; IOP, citado por Ministerio de Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2022)

De esta manera, vemos que no solo las situaciones adversas como la presión académica, los problemas familiares o de pareja repercuten en la salud mental de las mujeres jóvenes de Lima, sino también la inseguridad ciudadana donde encontramos al acoso sexual callejero. (Caballero, 2018) Por tal motivo, es importante el conocer cómo afecta esta situación a las mujeres jóvenes, puesto que intervendrá en su calidad de vida, en su autoestima, en su bienestar psicológico y emocional, limitando y/o dificultando el que puedan participar y desarrollarse activamente dentro de la sociedad. (ONU Mujeres, s.f.; Llerena, 2016) Por ello, tendrán que hacer uso de sus recursos los cuales las ayudarán a atravesar este tipo de situaciones estresantes, que pueden ser de carácter interpersonal como intrapersonal, donde encontramos a la asertividad, la inteligencia emocional, la autoestima, la autorregulación y a los estilos de afrontamiento.

Con respecto a los estilos de afrontamiento, Sandín lo define como esfuerzos conductuales y cognitivos que utilizan las personas para ponerle un fin a una situación que les genera estrés, (citado por Encinas, 2019) es un recurso psicológico utilizado para manejar aquellas situaciones que nos obliguen a afrontarlas para poder sentirnos aliviados o en equilibrio. (Weissman y Worden, 1977, citado por Soriano, 2002) También, se considera fundamental al ser participe dentro de los niveles de calidad de vida de una persona porque trata de actuar a nuestro favor. (Díaz, 2010) Asimismo, estos dependen del contexto en el cual se presenta la situación estresora para reaccionar, es así que afrontaremos de formas parecidas bajo situaciones similares por una experiencia previamente vivenciada como también se puede actuar de forma inesperada o inusual. (Carver, et al., 1989) Los estilos de afrontamiento nos ayudan a buscar alguna solución para el problema gracias a las estrategias de afrontamiento que utilizemos, estas a su vez aparecen según el estilo, adaptativo o desadaptativo, con el que hayamos aprendido a solucionar dicha situación o con el que sea más cómodo de usar en el momento. En ese sentido, según el estilo de afrontamiento que se manifieste se desencadenará consecuencias negativas o positivas en el bienestar personal y dentro de la salud física y mental de la persona. (Orlandini, 1999; Llerena, 2016)

Basado en lo anteriormente mencionado, en nuestro país, la salud mental es un área que justamente aún no se ha podido controlar puesto que los casos siguen en aumento, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) realizada en el 2022 nos revela que existe un 30.2% de mujeres jóvenes que presentan problemas de salud mental o emocional, donde niveles moderados a severos fueron los más resaltantes con un 23.0%. (citado por Secretaria Nacional de la Juventud [SENAJU], 2023) Según lo anterior, podemos entender que sus estilos de afrontamiento no fueron adaptativos dado que su bienestar psicológico y emocional, su autoestima, entre otros podrían haber estado afectados debido a ello. Además, podría estar afectando a otras áreas como el área

académica, más aún podemos apreciar que las mujeres jóvenes en etapa universitaria no suelen afrontar las situaciones de manera activa, sino que frecuentan el uso de los estilos pasivos para afrontar las situaciones, como es el estilo centrado en la emoción y el centrado en la evitación. (De la Barra y Gaytan, 2020; Córdova y Sulca, 2018; Rocha, 2017)

Entonces, si el acoso sexual callejero está presente y continúan las cifras de casos en nuestra sociedad a la que están expuestas las mujeres, según lo determinado por la encuesta hecha por el IOP y además vemos que los estilos de afrontamiento podrían ser un recurso el cual puede ser utilizado para poder afrontar esta situación, que a su vez genere consecuencias dentro de su salud mental. En tal caso, sería importante el poder establecer de manera científica si existe o no alguna relación entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento en las mujeres jóvenes, mucho más si están en etapa universitaria. Es por ello que en la presente investigación se plantea la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento en mujeres de una universidad nacional de Lima Metropolitana?

## 1.2. **Antecedentes**

En los siguientes antecedentes previamente revisados dentro de las distintas plataformas de investigación, de repositorios y/o bibliotecas virtuales de las universidades a nivel nacional e internacional, se pudo encontrar algunas investigaciones que exploran las variables de este estudio junto a la población.

### ***1.2.1. Antecedentes nacionales***

En el marco nacional se evidencia el parvo de investigaciones sobre el acoso sexual callejero junto a los estilos de afrontamiento. No obstante, se pudo encontrar incidencia con respecto a cada variable con la población estudiada.

En primer lugar, se encontró a Ramos y Velasque (2022) quien publicaron una investigación que tenía como objetivo el determinar la relación del acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana. El diseño que utilizaron fue de enfoque cuantitativo, correlacional, de corte transversal. La muestra con la que se trabajaron fue de 212 estudiantes universitarias con edades que oscilan entre los 16 y 30 años. Para la recolección de los datos emplearon dos instrumentos: la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) y el Inventario de Estimación del Afrontamiento Abreviado (COPE – 28). Los resultados obtenidos revelan que existe una relación significativa positiva entre ambas variables ( $rho = .158$ ), puesto que ante un hecho de acoso sexual callejero las estudiantes presentarían mayores estilos de afrontamiento “centrado en la emoción” con un 40.1%.

En ese mismo año, Aranda presento un estudio donde tenía como objetivo el determinar la relación del acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento en mujeres jóvenes. Su diseño es no experimental y de corte transversal. Los instrumentos que utilizo para recopilar los datos fueron dos: Cuestionario de Acoso Sexual Callejero de Asencios y Valdivia, y el Inventario de Estimación del Afrontamiento (COPE) de Carver, fueron utilizados en la muestra de 600 mujeres de la ciudad de Chiclayo, entre los 15 y 34 años de edad. Los resultados obtenidos nos indican que las mujeres tienen como estilo de afrontamiento “centrado en la emoción”, además de determinar que existe una relación entre ambas variables siendo significativa y positiva ( $rho = .721$ ).

Dentro de las investigaciones con la variable de acoso sexual callejero se encontró a Llerena (2016) quien hizo una investigación que tuvo como objetivo determinar la percepción y las actitudes frente al acoso sexual callejero que tienen las estudiantes universitarias de la Facultad de Medicina Humana. El diseño utilizado en esta investigación fue descriptivo, de corte transversal; con una muestra de 227 mujeres de 4to, 5to y 5to año académico. Los resultados obtenidos muestran que el 91% de la muestra había sido acosada sexualmente por

lo menos una vez, aproximadamente la mitad de la muestra percibe haber sido acosada independientemente del medio de transporte utilizado, asimismo se muestran neutrales con respecto a los mitos sobre agresión sexual, concluyendo así que el acoso sexual es un problema social que repercute en el bienestar físico y mental de la población femenina joven.

Asimismo, Serrano (2018) quien ejecuto una investigación que tuvo como objetivo determinar diferencias significativas respecto al acoso sexual callejero sufrido por mujeres tanto de una institución privada como de una institución pública. El diseño utilizado en este estudio es no experimental, descriptivo-comparativo, de corte transversal. La muestra fue conformada por 200 mujeres universitarias, de las carreras de psicología y enfermería, entre los 17 y 23 años de edad. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) de Cruz, creado en contexto peruano. Los resultados obtenidos revelan que existe diferencias significativas entre el acoso sexual callejero sufrido por mujeres de una institución privada y una pública; donde las mujeres de institución privada son quienes sufren de mayor acoso en las calles.

Luego, Camarena (2018) realizó un estudio donde tuvo como objetivo establecer la relación entre el acoso sexual callejero y las habilidades sociales en mujeres de una universidad en Ate. El diseño de este estudio fue no experimental, correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 166 mujeres universitarias, entre los 18 a 28 años de edad. La recopilación de datos fue a través de la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) de Cruz y la Escala de Habilidades Sociales (EHS) adaptada al contexto peruano por Ruiz. Los resultados obtenidos nos mostraron que no existe relación significativa entre el acoso sexual callejero y las habilidades sociales, a pesar que las mujeres hayan sido acosadas en un nivel alto esto no afecta sus habilidades sociales, pudiendo interactuar con normalidad.

En el 2019, Medina realizó una investigación que tuvo como objetivo determinar el acoso sexual callejero en estudiantes en educación secundaria de dos instituciones educativas de la provincia de Santa. El diseño que utilizó fue no experimental, descriptivo-comparativo, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 212 estudiantes de un colegio particular y 160 estudiantes de un colegio público, entre hombres y mujeres. Los resultados obtenidos muestran que ambas instituciones tienen un nivel bajo de percepción del acoso tanto a nivel social, verbal y físico, sin embargo, se encontraron diferencias significativas entre ambos colegios, concluyendo así que dependiendo del contexto la percepción del acoso sexual es diferente.

Además, se encontró a Flores y Machuca (2020) quienes ejecutaron un estudio donde tuvo como objetivo determinar la relación entre el acoso sexual callejero y la autoestima en estudiantes de una institución educativa pública. El diseño de este estudio fue no experimental, correlacional, de corte transversal. La muestra con la que se trabajó fue de 146 estudiantes de una institución educativa pública femenina de la provincia de Huancayo, entre los 15 y 18 años. Para la recolección de datos se utilizaron dos test psicométricos: la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) de Cruz y la Escala de Autoestima de Rosenberg (EA – Rosenberg). Los resultados obtenidos revelan que el acoso sexual callejero y la autoestima tienen una relación significativa inversa ( $\rho = -0.634$ ), así también se identificó la relación significativa inversamente proporcional entre la autoestima y las dimensiones del acoso sexual callejero.

Por último, Gutiérrez y Mego (2021) realizaron un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación entre las actitudes hacia el machismo y el acoso sexual callejero en mujeres de la ciudad de Chiclayo, 2021. El diseño que emplearon fue uno de tipo correlacional. La muestra estuvo conformada por 383 mujeres cuyas edades oscilaban entre los 17 a 23 años. Se utilizó la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) de Cruz y la Escala de Actitudes hacia el Machismo de Silupu ambos hechos en contexto peruano. Los resultados obtenidos nos

muestran que si existe una relación significativa entre las variables ( $\rho = .512$ ), en cuanto a los niveles de acoso sexual callejero se obtuvo un 28.3% en el nivel alto.

Dentro de las investigaciones que se encontraron con la variable de estilos de afrontamiento junto a la misma población estudiada tenemos a Rocha (2017) quien realizó un estudio donde su objetivo fue determinar la relación entre los estilos de afrontamiento y la autoestima en estudiantes universitarios de Lima. El diseño utilizado fue no experimental, enfoque cuantitativo, correlacional, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 95 estudiantes, entre los 17 a 40 años. Para la recolección de datos se utilizaron el Cuestionario de Autoestima para adultos de Coopersmith y el Inventario de Estimación del Afrontamiento (COPE) de Carver. Los resultados obtenidos mostraron que los estudiantes presentan mayor frecuencia al estilo de afrontamiento “enfocado en otros estilos” con un 58%, por otro lado, revela que no existe relación significativa entre el estilo de afrontamiento y la autoestima.

Luego, Córdova y Sulca (2018) ejecutaron una investigación donde tuvo como objetivo conocer las particularidades de la interacción entre los estilos de afrontamiento y la felicidad en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad particular de Lima. El diseño de esta investigación fue no experimental, descriptiva-correlacional, de corte transversal. La muestra con la que se trabajó fue 103 universitarios de la Facultad de Psicología de una universidad particular de Lima, entre los 17 a 30 años de edad. Para la recolección de datos se utilizaron dos instrumentos: el Inventario de Estimación del Afrontamiento (COPE) y la Escala de Felicidad de Lima. Los resultados obtenidos revelan que los estudiantes suelen inclinarse a buscar estrategias dirigidas al apoyo interpersonal, asimismo se encontró que existe una correlación significativa entre la felicidad y algunas de las subescalas de los estilos de afrontamiento como el afrontamiento activo, planificación, desentendimiento mental y desentendimiento conductual, concluyendo que en estas subescalas son inversamente proporcional a la felicidad de los estudiantes de psicología de una universidad particular.

En el 2020, De la Barra y Gaytán ejecutaron una investigación que tuvo como objetivo comparar los estilos de afrontamiento ante una ruptura amorosa en universitarios de ambos sexos de Lima Metropolitana. El diseño que utilizaron fue no experimental, descriptivo-comparativo. La muestra fue conformada por 300 estudiantes universitarios, de ambos sexos, entre los 18 a 32 años. Para la recolección de datos utilizaron el Inventario de Estimación del Afrontamiento (COPE) de Carver. Los resultados obtenidos mostraron que al realizarse la comparación de las tres dimensiones con respecto al género no se encontraron diferencias estadísticamente significativas, aunque también se determinó que ante una situación de ruptura las universitarias utilizan un estilo de afrontamiento orientado a la emoción.

El mismo año, Jara realizó una investigación que tuvo como objetivo describir los estilos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia en una comisaría de familia de Nuevo Chimbote. El diseño de la investigación fue no experimental, descriptivo, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 87 mujeres víctimas de violencia, durante los meses noviembre y diciembre. Para la recolección de datos se utilizó el Inventario de Estimación del Afrontamiento (COPE) de Carver. Los resultados obtenidos muestran que las mujeres víctimas de violencia de esta investigación presentan mayor frecuencia al estilo de afrontamiento “centrado al problema”.

Finalmente, en el 2023, Meoño y Roa realizaron un estudio donde tenían como objetivo realizar una revisión sistémica de estudios que hayan descrito las estrategias de afrontamiento en mujeres que fueron víctimas de violencia de género. El diseño de investigación utilizado fue cuantitativo. Se utilizaron 3 investigaciones científicas para poder desarrollar la revisión sistémica. Los resultados nos ayudan a concluir que las mujeres utilizan mayormente estrategias orientadas a la emoción, sin embargo, también pueden acudir a utilizar estrategias orientados al problema, pero en menor medida.

### ***1.2.2. Antecedentes internacionales***

Dentro de los antecedentes internacionales no se encontró mucha incidencia con respecto a los temas que se quieren investigar, pero se tomó las más relevantes que contengan alguna de las variables utilizadas en esta investigación junto a la población.

Primero, en España a Ballester et al. (2006) realizaron una investigación que tuvo como objetivo explorar la relación del autoconcepto y los estilos de afrontamiento. La muestra estuvo conformada por 133 alumnos de la facultad de educación de la Universidad de las Islas Baleares, entre los 18 a 25 años de edad. Para la recolección de datos se utilizó el Cuestionario de autoconcepto y estilos de afrontamiento. Los resultados obtenidos dentro de esta investigación fueron que existe una relación entre el autoconcepto positivo y los estilos de afrontamiento más eficaces, con respecto a la variable de estilos de afrontamiento los análisis mostraron que los universitarios son más defensivos que las universitarias, esto se podría deber a la capacidad comunicativa y la facilidad para poder relacionarse que caracteriza a este género (femenino).

Más adelante en el 2012, Piemontesi et al. realizaron una investigación donde tuvo como objetivo encontrar la relación entre la ansiedad y los estilos de afrontamiento ante el estrés académico en estudiantes universitarios. La muestra estuvo conformada por 816 estudiantes de la universidad de Córdoba, Argentina, con edades entre los 17 a 57 años. Los instrumentos que utilizaron fueron el inventario alemán de ansiedad frente a los exámenes y el R- COPE adaptado a universitarios ante situaciones académicas. Los resultados obtenidos con respecto a la variable de estilos de afrontamiento nos muestran que el estilo de autculpa y rumiación son los más frecuentes entre los estudiantes.

En el 2018, Piergiovanni y Depaula ejecutaron un estudio que tenía como objetivo identificar la relación entre los niveles de autoeficacia y los estilos de afrontamiento al estrés

en los universitarios. El diseño de este estudio fue tipo correlacional, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 126 estudiantes de psicología de una universidad privada de Argentina, donde sus edades oscilaban entre los 18 a 60 años. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de autoeficacia general (EAG) y el Cuestionario de afrontamiento al estrés (CAE). Los resultados en el estudio presentaron un nivel menor de autoeficacia y que los estudiantes recurren al estilo de afrontamiento autofocalización negativa (autoculpa).

Luego, en México, Tuyub et al. (2020) ejecutaron una investigación que tuvo como objetivo conocer las repercusiones psicológicas que causan el acoso sexual callejero en las mujeres en la vida cotidiana. El diseño fue un estudio cualitativo mediante a entrevistas semiestructuradas donde la muestra fue de 14 mujeres, entre los 18 y 30 años. Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de las participantes han sufrido de acoso sexual en el transporte público, en las calles y eventos donde se concentraban muchas personas como dentro de bares, conciertos, etc., dentro de sus experiencias pudieron identificar los siguientes tipos de acoso: sexual, laboral, callejero, escolar y ciberacoso. Se concluye que a las mujeres les genera sentimientos negativos como impotencia, vulnerabilidad, inseguridad, molestia, miedo, etc., llegando posteriormente a producir baja autoestima e incluso modificando hábitos de vestir o comportamientos diarios, con el fin de evitar pasar por situaciones de acoso.

Finalmente, González et al. (2020) realizaron una investigación descriptiva que tuvo como objetivo determinar el nivel de acoso sexual callejero percibido por mujeres residentes en Asunción, Paraguay. La muestra está conformada por 505 mujeres de entre 18 y 54 años. Para la recolección de datos, utilizaron el cuestionario de acoso sexual en vía pública de Persingola y Zanotti, que evalúa 3 dimensiones del acoso: verbal/gestual, indirecto y físico/invasivo. Los resultados obtenidos indican que la mayoría experimento acoso sexual callejero algunas veces, siendo con más frecuencia el acoso de forma verbal/gestual, asimismo muestra que las mujeres más jóvenes tienen mayor exposición al acoso sexual en la vía pública.

### 1.3. **Objetivos**

#### 1.3.1. *Objetivo general*

Determinar la relación del acoso sexual callejero en los estilos de afrontamiento en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional en Lima Metropolitana

#### 1.3.2. *Objetivos específicos*

- Identificar el nivel de acoso sexual callejero en las mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional en Lima Metropolitana
- Identificar el estilo de afrontamiento en las mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional en Lima Metropolitana
- Identificar la modalidad en que se le presenta el acoso sexual callejero en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional en Lima Metropolitana
- Determinar la relación de las dimensiones de acoso sexual callejero y las de estilos de afrontamiento en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional en Lima Metropolitana
- Determinar las propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados: el inventario de estimación del afrontamiento abreviado (COPE 28) y la escala de acoso sexual callejero (EASC - M)

### 1.4. **Justificación**

Esta investigación lo que pretende determinar es como se relaciona el acoso sexual callejero con los estilos de afrontamiento de jóvenes mujeres; de este modo, como se ha podido revisar hay escasas de investigaciones que relacionen ambas variables en nuestro país, por lo tanto, los resultados ayudarían a ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema del acoso sexual dentro de nuestra realidad.

Además, los datos descriptivos de esta investigación revelarían la modalidad en que son afectadas las jóvenes mujeres por situaciones de acoso sexual en lugares públicos, con estos datos se podría dar conciencia del tema y a su vez un apoyo estadístico que aporte en el plan de prevención e intervención contra el hostigamiento sexual que se tiene en la institución pudiéndose así considerar agregar acoso sexual como uno de los puntos a tratar y/o aportar en la creación de campañas de prevención o de acompañamiento psicológico dentro de la universidad para aquellas jóvenes mujeres que hayan sido afectadas por este tipo de situaciones al querer llegar a su centro de estudios o al regresar a sus hogares, etc.

Asimismo, la universidad podría obtener información de los estilos de afrontamientos de la población utilizada que pudiesen haber pasado por una situación de acoso sexual, además de otros posibles escenarios de acoso que pudiesen generarse tanto dentro como fuera de la facultad. De tal forma, fomentar nuevas investigaciones con el fin de ahondar la problemática no solo en la carrera de psicología o dentro de la universidad sino también en otras carreras o instituciones públicas y privadas.

## 1.5. Hipótesis

### 1.5.1. *Hipótesis general*

$H_0$ : No existe una relación significativa del acoso sexual callejero en los estilos de afrontamiento en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional de Lima Metropolitana

$H_1$ : Existe una relación significativa del acoso sexual callejero en los estilos de afrontamiento en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional de Lima Metropolitana

### 1.5.2. *Hipótesis específicas*

H<sub>1</sub>: Existe relación significativa entre las dimensiones de acoso callejero y estilos de afrontamiento en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional de Lima Metropolitana

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Bases teóricas de acoso sexual callejero

#### 2.1.1. *Acoso sexual*

El acoso sexual es la conducta reiterada, física o verbal, que no es aceptada o deseada y que afecta la dignidad de la persona. (MIMP, 2011) Es un acto no deseado con intenciones lascivas que en su mayoría genera malestar y un entorno social hostil, no obstante, aunque es una problemática que recientemente ha tomado fuerza por el aumento de casos esta proviene de hace mucho tiempo atrás en la Antigua Roma, donde se comenzó a tipificar el acoso sexual para sancionar aquellos actos que iban contra la buena costumbre (*boni mores*) y el estatus social de la persona afectada.

El termino acoso sexual es un acto ejercido de cualquier forma donde se vigile, se persiga, se hostigue o se busque entablar algún tipo contacto con otra persona sin su previo consentimiento con la finalidad de ejecutar actos de connotación sexual, así lo estipula el Código Penal (2018) en su artículo 176-B, todas estas acciones vulneran el derecho a la libertad personal de manera que la víctima suele cambiar su rutina o la forma en que vive su día a día por estas situaciones repentinas, además de generarle emociones negativas como el miedo, asco, impotencia o rabia. (Arancibia et al., 2015, p.12) Asimismo, el fin con el que se efectúan estos actos busca ir contra la libre decisión sexual, por ello esta ley tiene como objetivo el poder proteger a las personas, hombres y/o mujeres, dentro o fuera de un establecimiento, del acoso sexual en todas sus formas el cual este se presente, además no solo existe el acoso sexual en lugares privados como lo es el ámbito laboral o escolar, sino también de manera inesperada e impertinente en la vía pública.

#### 2.1.2. *Acoso sexual callejero*

El acoso sexual callejero es una interacción entre personas que no se conocen donde utilizan acciones verbales o expresivas de forma unidireccional, las cuales consisten en toqueteos, gestos obscenos, piropos subidos de tono, exhibicionismo, entre otros, no autorizados ni correspondidos, en un espacio público como son las plazas, las calles, entre otros o semipúblico como las universidades, centros comerciales, entre otros, causando malestar o consecuencias negativas en la víctima. (Gaytan, 2009; Observatorio contra el acoso callejero [OCAC], 2015) De igual forma, algunos autores como Vallejo y Rivarola (2013) definen este tipo de acoso como un conjunto de acciones cotidianas de carácter sexual como lo son las frases, los silbidos o sonidos de beso, tocamientos o masturbación pública, todas estas son prácticas no consentidas que pueden realizarse de manera rápida e intempestiva. Así, se puede aseverar que el acoso sexual no solo proviene de manifestaciones verbales o audibles, sino también por medio de manifestaciones “silenciosas” (Prieto, 2019) como lo son los rozamientos o tocamientos mal intencionados, masturbación pública, etc.

Por consiguiente, estos actos dados en espacios públicos pueden producir efectos adversos como impotencia al no poder dar respuesta, inseguridad no solo del lugar donde se encuentra sino de sí mismo, molestia, miedo, vergüenza y lo que más se llega a presentar en las víctimas es la vulnerabilidad, ya que se pueden generar sentimientos coléricos, de culpabilidad e indignación. A su vez, estos efectos que se pueden llegar a producir debido al acoso sexual callejero motivan a muchas mujeres a dejar de denunciar este tipo de actos, puesto que les generan dudas sobre si podrán ayudarlas o les avergüenza lo que les ha sucedido. (Gaytan, 2009; Medina y Zapana, 2016, citado por Tuyub et al., 2020; Frías, 2020) Por ello, muchas mujeres deciden no salir solas a la calle o en horarios donde no sea tan concurrido o luminoso, justamente para evitar cualquier acercamiento no solicitado y que estas puedan llevar a implicaciones más violentas. (Martínez, 2017)

### ***2.1.3. Modelos teóricos que explican el acoso sexual callejero***

Dentro del estudio publicado por Gaytan en el 2009 se puede encontrar referencias teóricas que se utilizaron para la base de su investigación. Es así que, el acoso sexual callejero se puede explicar con el modelo sociocultural de Vigotsky (1979), donde este explica que el desarrollo del ser humano está relacionado a la interacción que tiene el sujeto con su entorno sociohistórico-cultural, de esa forma aprende a desenvolverse dentro de las diferentes áreas que tiene en su vida (personal, familiar, profesional, entre otras), por consiguiente se puede interpretar que, según el modelo de Vigotsky, el acoso sexual callejero se aprende por medio de la interacción con nuestro entorno histórico, cultural y social, el cual está normalizando aquellas interacciones sociales de connotación sexual que vemos y se van adquiriendo desde la infancia, de esta forma aprendemos a “piropear” a una persona sin considerar si esta quiere ser “piropeada” o no, pudiendo así incomodar o afectar a la parte quien recibe este tipo de expresiones ya que no fue consentida y por lo tanto será respondida de manera negativa.

Asimismo, por medio de este modelo bajo una base feminista se define el acoso sexual callejero como una práctica predominantemente ejercida por un hombre desconocido hacia el sexo opuesto, una manifestación de violencia contra la mujer, de forma persistente o de una sola ocasión por medio de miradas lascivas (fijas o de reojo), comentarios sexualmente explícitos o referidos al cuerpo femenino, gritos o insultos, silbidos, acercamientos innecesarios, hostigamiento, entre otros de índole sexual y no consentidas. (Caballero, 2018; Arias, 2016)

#### ***2.1.4. Dimensiones del acoso sexual callejero***

Por todo lo anterior, se puede observar que el acoso sexual callejero adopta múltiples formas, es por esta razón que Gaytán las clasifica en 5 grupos grandes, en donde podemos encontrar al acoso expresivo, acoso verbal, acoso físico, a las persecuciones y al exhibicionismo.

Uno de los grupos propuestos por Gaytan es el de Acoso Expresivo, este tipo de acoso se define como todas aquellas expresiones que acompañan un mensaje, es toda aquella manifestación corporal que ayude a destacar o enfatizar las actitudes o mensajes que se quieran transmitir. Estas pueden ser emitidas acompañado de un sonido o no, en el acoso expresivo es donde podemos encontrar los gestos, las miradas, ademanes, gemidos, suspiros o silbidos, entre otros.

En el siguiente grupo podemos encontrar el Acoso Verbal, este tipo de acoso se define como todas aquellas expresiones verbales que son interpretadas según la persona quien los reciba, son comentarios “picantes” (subidos de tono) o por otro lado muy ofensivos, estos pueden llegar a tener alguna alusión al cuerpo femenino, con alguna relación a la sexualidad o algún tipo de propuesta indecente o indebida, entre otros.

Otro grupo es el Acoso Físico, según Gaytan, está conformado por todas las formas intencionales en las que se toque el cuerpo de una mujer sin su consentimiento, estas acciones pueden llevarse a cabo a través del propio cuerpo masculino hacia el de la víctima o con la ayuda de cualquier objeto que tenga a la mano, aquí pueden entrar los roces o tocamientos, los pellizcos, entre otros.

En el grupo de Persecuciones, el autor considera que se desarrolla una persecución por el mantenimiento de cercanía física por parte del acosador, este puede durar todo un trayecto en el transporte público y/o durante una caminata. En ciertas ocasiones, se convierte en una persecución después de iniciar un acoso verbal.

Por último, el grupo de Exhibicionismo, este tipo de acoso sexual callejero consiste en la exposición de genitales, a veces acompañado de masturbación y/o eyaculación a mujeres desconocidas que transitan por la calle o dentro de un transporte público.

## 2.2. Bases teóricas de estilos de afrontamiento

### **2.2.1. Afrontamiento**

La manera en que los individuos responden y manejan el estrés es a partir del afrontamiento, este se presenta en situaciones que pueden llegar a perturbar o a generar tensión en una persona. Dentro del campo de la psicología, la definición más utilizada es la de Lazarus y Folkman (1984) quienes describen el afrontamiento como aquellos esfuerzos conductuales y cognitivos que cambian de manera constante y que son utilizados para manejar las demandas externas y/o internas que sobrepasan los recursos de cada individuo, en otros términos, el afrontamiento es el ejercer acciones para poder reducir aquellos agentes internos y/o externos negativos que se presenten debido a eventos estresores, esto funciona como un proceso regulador que nos facilitará la adaptación a este tipo de acontecimientos. (Cassereto, 2010, citado en Rivero, 2020)

Del mismo modo, otro autor que nos habla sobre este concepto es Everly (1989) quien conceptualiza al afrontamiento como un esfuerzo para poder aminorar aquellos efectos aversivos del estrés, estos esfuerzos pueden llegar a ser psicológicos o conductuales. Asimismo, este es un proceso psicológico que se manifiesta cuando su entorno se vuelve amenazante y actúa cuando superan los medios que tiene una persona para manejar las situaciones o demandas internas, esta capacidad humana de atenuar las consecuencias negativas que llegan a producir estrés sobre nosotros nos llevará a buscar generar alivio, recompensa o equilibrio. (Weissman y Worden, 1977, citado por Soriano, 2002)

Entonces, el afrontamiento es un conjunto de estrategias que serán utilizadas para poder disminuir el impacto negativo que podría generarse sobre el bienestar psicológico y salud de cada persona, esta disminución se produce mediante conductas, técnicas o conocimientos adquiridos a lo largo de la vida para la resolución de eventos estresores que causen problemas al individuo. (Pearlin y Schooler, 1978, citado por Segers et al., 2017; Mechanic, 1978)

### **2.2.2. Modalidades del afrontamiento**

El modo en que los individuos afrontamos las situaciones estresoras va a depender del contexto, pueden presentarse de maneras estables (disposicionales) como también temporales (situacionales), por lo cual el individuo escoge como responder y manejar las situaciones utilizando algún tipo de afrontamiento que domine, que haya aprendido o que de modo fortuito emerja para resolver la situación estresora. (Fernández-Abascal et al., 1997; Martin et al., 1997)

Por consiguiente, dentro del afrontamiento podemos encontrar que existen dos conceptos relacionados que encasillan todos estos esfuerzos conductuales y cognitivos, estos son: estrategias y estilos de afrontamiento. Las estrategias de afrontamiento son aquellas acciones específicas y concretas que utilizara una persona en una situación que le genere estrés, estas estrategias pueden depender de los factores externos y/o internos que las desencadenen. Por otro lado, los estilos de afrontamiento son disposiciones que la persona tiene para hacer frente a una situación, estos estilos son los que determinaran el tipo de estrategia que se utilizara para afrontar la situación estresora. Los estilos y las estrategias pueden ser cambiantes dependiendo de la situación. (Lazarus y Folkman, 1984; Fernández-Abascal et al., 1997)

### **2.2.3. Estilos de afrontamiento**

Los estilos son tendencias de afrontar las situaciones que desequilibren al individuo, según Carver et al. (1989) definen a los estilos de afrontamiento como las diversas formas de respuesta que se generan bajo una situación de estrés, estos autores introducen el término “coping” utilizándolo para darle un nombre a la forma en que una persona se enfrenta a una situación y la maneja. Según Carver et al. la adaptación para estas situaciones está influida por medio de la propia experiencia, de las capacidades que se tengan y/o de las motivaciones de cada uno, puesto que la percepción de la situación estresora es diferente para cada persona. Asimismo, diseñaron un instrumento que mide el afrontamiento tanto de forma disposicional

como situacional denominado Coping Orientations to Problems Experienced Inventory – COPE Inventory. Este instrumento, que también podemos encontrar en versión abreviada, discrimina tres estilos de afrontamiento agrupando una serie de estrategias cada uno. De esta manera podemos aseverar que los estilos de afrontamiento son la forma en como daremos resolución a aquellos acontecimientos que nos perturbe, siendo así disposiciones generales que hacen pensar y actuar a las personas de manera ligeramente estable ante las diversas situaciones estresoras presentadas. (Sandin et al., 1995, citado en Castaño y León, 2010)

Dentro de su teoría, Lazarus y Folkman proponen dos estilos de afrontamiento: los que están orientados hacia la resolución del problema y los que están orientados en las emociones que genera dicho problema. A partir de esta propuesta teórica sobre el afrontamiento, Carver et al. agregan sus propios hallazgos determinando un tercer estilo de afrontamiento que está centrado en la evitación del problema, también lo podemos encontrar como “otros estilos de afrontamiento”. Es así que cada estilo de afrontamiento tendrá una orientación determinada para afrontar las situaciones presentadas y equilibrar lo que el agente estresor puede estar afectando.

El primer estilo a mencionar es el centrado en el problema, este estilo de afrontamiento se da mediante actividades dirigidas para reducir o aminorar el estrés generado por una situación estresora. En este estilo afrontamos la situación directamente y podemos encontrar estrategias como el afrontamiento activo y la planificación.

El segundo estilo está centrado en la emoción y consiste en modificar ya sea disminuyendo o eliminando las emociones negativas que se puedan llegar a producir en una situación estresante, este podría apoyarse del acompañamiento o del consejo de otras personas. En este estilo afrontamos internamente el problema orientado en nuestros pensamientos y

emociones, aquí encontramos estrategias como el apoyo instrumental, el apoyo emocional, la reinterpretación positiva, la aceptación, etc.

El último estilo se centra en la evitación, agregado dentro de la propuesta de Carver, et al. el cual está referido a toda conducta que ayude a desligarse o a la evitación de una situación estresora, utilizando actividades que evadan la situación. Es así que, dentro de este estilo encontramos estrategias como el humor, el uso de drogas, la negación, etc. (Chávez et al., 2016)

### III. MÉTODO

#### 3.1. Tipo de investigación

Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo porque los datos utilizados dentro de la investigación son numéricos, tiene un diseño correlacional porque busca determinar cómo se relacionan o se vinculan las variables del estudio entre sí, además de ser no experimental ya que ninguna variable fue manipulada, es de corte transversal puesto que la aplicación de las pruebas psicométricas fue en un solo momento. (Hernández et al., 2014)

#### 3.2. Ámbito temporal y espacial

La investigación se comenzó a elaborar en junio del 2021 y la recolección de datos se llevó a cabo en el año académico 2021-2 que se realizó entre los meses de noviembre 2021 y enero 2022, dándose dicha aplicación de las pruebas de forma virtual por medio de la plataforma digital: Google Forms.

#### 3.3. Variables

##### 3.3.1. *Definición conceptual de las variables*

**A. Acoso sexual callejero.** Interacción, entre personas que no se conocen, que consiste en actos verbales o expresivos como contacto físico, exhibicionismo, comentarios subidos de tono, silbidos, entre otros, que fueron dados sin consentimiento y genera un entorno hostil y negativo para la persona quien los recibe. (Gaytan, 2009, citado por Cruz, 2017)

**B. Estilos de afrontamiento.** Los estilos de afrontamiento son respuestas que se generan bajo una situación de estrés influidas por medio de la propia experiencia, de las capacidades que se tengan y/o de las motivaciones de cada uno para su adaptación. (Carver et al., 1989)

##### 3.3.2. *Definición operacional de las variables*

**A. Acoso sexual callejero.** El acoso sexual callejero se evalúa mediante la Escala de Acoso Sexual Callejero – EASC-M, la cual mide el grado general de acoso sexual callejero y sus dimensiones: acoso expresivo, acoso verbal, persecuciones, acoso físico y exhibicionismo.

**B. Estilos de afrontamiento.** Los estilos de afrontamiento se sacan mediante el inventario de estimación del afrontamiento abreviado - COPE 28, el cual evalúa las diferentes formas de respuesta ante situaciones estresantes.

**Tabla 1**

*Operacionalización de las variables*

Variable	Dimensiones	Ítems	Escala de respuesta	Categoría
Acoso sexual callejero	Acoso expresivo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8	Nunca	
	Acoso verbal	9, 10, 11, 12, 13 y 23	Casi nunca	Alto
	Acoso físico	14 y 15		Medio
	Persecuciones	16, 17, 18, 19 y 20	Casi siempre	Bajo
	Exhibicionismo	21, 22, 24, 25 y 26	Siempre	
Estilos de afrontamiento	Centrado en el problema	6 y 26 2 y 10	Nunca lo hago	Uso frecuente
		9 y 17 14 y 18	Hago esto un poco	Uso promedio
	Centrado en la emoción	3 y 21 1 y 28	Hago esto bastante	Uso menos frecuente
		16 y 20		

	5 y 13	Siempre
	8 y 27	lo hago
Centrada en la evitación del problema	4 y 22	
	7 y 19	
	11 y 25	
	12 y 23	
	15 y 24	

### 3.4. Población y muestra

La población para este estudio son parte de la Universidad Nacional Federico Villarreal, exclusivamente de la Facultad de Psicología donde cuenta con un aproximado de 11123 estudiantes matriculados en el año académico, entre hombres y mujeres, procedentes de Lima Metropolitana y Callao.

Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia porque los participantes aparte de cumplir una serie de características establecidas por el investigador estuvieron disponibles para ser parte del estudio. (Hernández et al., 2014)

Por ello, la muestra está constituida por 122 estudiantes solo del sexo femenino, matriculadas en el semestre 2021-2 que comprenden los ciclos de 2°, 4°, 6°, 8°, 10° y 12° ciclo, donde sus edades oscilan entre los 19 a los 30 años.

De este modo, en la siguiente tabla, se puede apreciar cómo está establecida la muestra según el ciclo académico que se encontraban.

#### **Tabla 2**

*Cantidad de estudiantes femeninas según ciclo académico*

Ciclo	<i>f</i>	%
II Ciclo	9	7.4%
IV Ciclo	7	5.7%
VI Ciclo	10	8.2%
VIII Ciclo	22	18.0%
X Ciclo	23	18.9%
XII Ciclo	51	41.8%

*Nota:* *f*=frecuencia, %=porcentaje

Los **criterios de inclusión** que se tuvieron en cuenta fueron que las participantes sean de la facultad de Psicología y estén matriculadas en el año académico 2021-2.

Los **criterios de exclusión** fueron que las participantes no hayan aceptado el consentimiento informado y que no hayan completado y enviado satisfactoriamente las pruebas aplicadas.

### 3.5. Instrumentos

Para la recopilación de datos del acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento se utilizaron test psicológicos psicométricos, los cuales se presentan a continuación:

#### 3.5.1. Escala de acoso sexual callejero (EASC – M)

Esta escala de acoso sexual callejero (EASC) fue creada en el 2017 por Cruz y modificada por Nolasco y Tirado en el 2019 dentro del contexto peruano, la cual evalúa el grado general de acoso sexual callejero y de sus dimensiones: Acoso expresivo (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8), Acoso verbal (ítems 9, 10, 11, 12, 13 y 23), Acoso físico (ítems 14 y 15), Persecuciones (ítems 16, 17, 18, 19 y 20) y Exhibicionismo (ítems 21, 22, 24, 25 y 26). La escala modificada, EASC – M, está conformada por 26 ítems con un formato de respuesta de una escala de puntos o escala Likert donde se le otorga la siguiente puntuación: nunca = 1, casi nunca = 2, casi siempre = 3 y siempre = 4. Para la interpretación de la escala se suman los 26

ítems, luego se hace la sumatoria por cada dimensión. Finalmente, los puntajes obtenidos se ubican en la lista de percentiles y se obtiene el grado: bajo (5 – 60), medio (65 – 80) o alto (85 – 100), según la puntuación obtenida de cada dimensión y a nivel general. Su validez de contenido y de constructo de la escala mejorada alcanzo valores aceptables y fuertes entre .7 y 1, además de presentar una confiabilidad de .91 encontrándose así una consistencia excelente de esta escala modificada. (Nolasco y Tirado, 2019)

### **3.5.2. *Inventario de estimación del afrontamiento abreviado (COPE - 28)***

El inventario de estimación del afrontamiento abreviado (COPE – 28) fue creado en 1989 por Carver et al. y traducido por Moran y Manga en el 2010, evalúa las diferentes formas de respuesta ante situaciones estresantes. Este inventario en su forma abreviada multidimensional puede ser utilizado en su forma disposicional, según lo que hace usualmente una persona hacia una situación de estrés, o en su forma situacional, según una situación en específico y dada de antemano. Tiene 3 dimensiones y 14 subescalas: en la dimensión centrado en el problema encontramos las subescalas de Planificación (ítems 6 y 26), Afrontamiento Activo (ítems 2 y 10), en la dimensión centrado en la emoción se tiene al Apoyo emocional (ítems 9 y 17), Reinterpretación positiva (ítems 14 y 18), Aceptación (ítems 3 y 21), Apoyo instrumental (ítems 1 y 28) y Religión (ítems 16 y 20); por último, en la dimensión centrado en la evitación del problema encontramos las subescalas de Negación (ítems 5 y 13), Autoinculpación (ítems 8 y 27), Autodistracción (ítems 4 y 22), Humor (ítems 7 y 19), Desconexión conductual (ítems 11 y 25), Desahogo (ítems 12 y 23) y Uso de sustancias (ítems 15 y 24). (Chávez et al., 2016) Está conformada por 28 ítems con un formato de respuesta de una escala de puntos o escala Likert otorgándole la siguiente puntuación: nunca hago esto = 0, a veces lo hago = 1, lo hago bastante = 2 y siempre hago esto = 3; los puntajes altos indican el uso frecuente de ese estilo de afrontamiento. La validez del instrumento fue estadísticamente significativa ( $p < .05$ ) y su confiabilidad indicaron una adecuada consistencia interna ( $\alpha = 0.78$ ).

(Chávez et. al, 2016) Asimismo, dentro de otro estudio con características similares se obtuvo una confiabilidad de .858 haciéndose efectivo el uso del instrumento en esa población. (Ramos y Velasque, 2022)

Cabe destacar que para finalidad de esta investigación fueron analizadas las propiedades psicométricas de la EASC-M y del COPE 28 en esta población específica, dado que han sido escasos los estudios referidos a las evidencias de validez y confiabilidad de las medidas del instrumento en tales grupos.

### **3.6. Procedimiento**

Para la recolección de datos de las variables del presente estudio: acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento en mujeres universitarias, se seleccionó la escala de acoso sexual callejero (EASC – M) y el inventario de estimación del afrontamiento abreviado (COPE – 28) para la aplicación de manera virtual por medio de la herramienta digital Google Forms, el cual contiene un consentimiento informado al inicio donde se hace mención del objetivo de la investigación, además de la confirmación de que es un proceso que garantiza la confidencialidad y el uso exclusivo de los datos para esta investigación. Posterior a ello se procesaron los datos realizándose el análisis respectivo para dar respuesta a los objetivos planteados. Por último, se procedió con la discusión, para así culminar con las conclusiones y recomendaciones.

### **3.7. Análisis de datos**

Los datos recopilados fueron procesados y ordenados dentro del Programa Estadístico IBM SPSS en el cual se realizaron las pruebas estadísticas correspondientes. Primero, se obtuvieron los datos estadísticos descriptivos en donde podemos observar la frecuencia y los porcentajes de las variables. Después, se empleó la prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov (K-S), ya que la muestra es mayor a 50, la cual nos indicó que se debe de emplear

pruebas no paramétricas. Finalmente, para la correlación se optó por utilizar la prueba Rho de Spearman. Por otro lado, para el análisis de las propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados dentro de este estudio se utilizó el Programa Jamovi, en su versión 2.3.18 debido a que sus características son las idóneas para este tipo de procesos.

### **3.8. Consideraciones éticas**

Los aspectos éticos a considerar dentro de esta investigación fueron bajo los parámetros establecidos para una investigación cuantitativa, respetando la autoría de las fuentes bibliográficas utilizadas y empleando el consentimiento informado, de manera que explique a las participantes el propósito y uso de los datos recolectados, de esta forma aseguramos la completa confidencialidad de los datos entregados, por lo que los resultados mostrados en esta investigación solo son de valor estadístico y no podrán ser usados para dañar o afectar la integridad de la población escogida.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados

Con respecto a las propiedades psicométricas de la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC-M) se ejecutó un análisis factorial confirmatorio (AFC) donde se empleó el método DWLS con la finalidad de confirmar la validez de la EASC-M, integrado por 5 factores. En la tabla 3, podemos observar los resultados del análisis donde se confirma un adecuado índice de ajuste en cada uno de los indicadores de la validación del modelo al ubicarse dentro de los estándares esperados en la estimación robusta.

**Tabla 3**

*Medidas de ajuste por AFC de los ítems de la EASC-M*

Modelo	$X^2$	gl	$p$	GFI	TLI	CFI	NNFI	RMSEA
5 Factores	404	289	<.001	0.991	0.970	0.973	0.970	0.057

*Nota.* CMIN = 1.398

Dentro de la tabla 4, presentada a continuación, se aprecian las cargas factoriales con relación al análisis anterior, las cuales se caracterizaron por ser estadísticamente significativas, además de representar porcentajes de variabilidad importantes en función de los ítems para cada factor.

**Tabla 4**

*Cargas factoriales de los ítems de la EASC-M*

Factor	Item	Est.	EE	95% I.C.:		Carga	z	p
				Inferior	Superior			
AE	A1	1.000	0.000	1.000	1.000	0.505		
	A2	1.263	0.231	0.811	1.715	0.514	5.480	<.001
	A3	1.248	0.310	0.641	1.855	0.527	4.030	<.001
	A4	1.772	0.560	0.674	2.870	0.673	3.160	0.002
	A5	2.102	0.496	1.130	3.075	0.842	4.240	<.001
	A6	1.685	0.396	0.910	2.461	0.638	4.260	<.001

	A7	2.034	0.580	0.898	3.171	0.786	3.510	< .001
	A8	2.259	0.552	1.177	3.340	0.726	4.090	< .001
AV	A9	1.000	0.000	1.000	1.000	0.627		
	A10	1.247	0.113	1.025	1.468	0.710	11.020	< .001
	A11	1.273	0.109	1.059	1.487	0.734	11.650	< .001
	A12	0.836	0.171	0.501	1.172	0.480	4.880	< .001
	A13	1.128	0.172	0.790	1.465	0.551	6.550	< .001
	A23	1.252	0.199	0.863	1.642	0.615	6.300	< .001
AF	A14	1.000	0.000	1.000	1.000	0.904		
	A15	0.742	0.120	0.506	0.977	0.657	6.180	< .001
PE	A16	1.000	0.000	1.000	1.000	0.875		
	A17	0.738	0.056	0.628	0.848	0.776	13.110	< .001
	A18	0.838	0.063	0.716	0.960	0.778	13.410	< .001
	A19	0.718	0.062	0.597	0.839	0.734	11.650	< .001
	A20	0.943	0.104	0.739	1.147	0.668	9.050	< .001
EX	A21	1.000	0.000	1.000	1.000	0.776		
	A22	1.145	0.107	0.935	1.355	0.916	10.710	< .001
	A24	0.656	0.148	0.366	0.947	0.613	4.420	< .001
	A25	1.335	0.205	0.933	1.737	0.778	6.500	< .001
	A26	0.692	0.168	0.363	1.020	0.578	4.120	< .001

*Nota.* EE: error estándar, *p*: significancia. AE: acoso expresivo, AV: acoso verbal, AF: acoso físico, PE: persecuciones, EX: exhibicionismo

Las evidencias de fiabilidad de la EASC-M fueron obtenidas por el método de homogeneidad por consistencia interna derivado del análisis factorial confirmatorio (AFC) robusto anteriormente mencionado. En tal sentido, en la tabla 5 se muestran los coeficientes empleados, el Alpha Ordinal y Omega de McDonald, estos reportan medidas apropiadas para cada uno de los factores de la escala como para el factor general, superando en todos los casos el .70 que es el mínimo esperado.

### **Tabla 5**

*Medidas de confiabilidad de la EASC-M*

Escala	N° de ítems	Medida	
		$\alpha$ Ordinal	$\omega$ de McDonald
EASC	Todos	0.926	0.927
AE	1 al 8	0.866	0.863
AV	9 al 13, 23	0.792	0.787
AF	14, 15	0.745	0.762
PE	16 al 20	0.853	0.871
EX	21, 22, 24 al 26	0.862	0.862

*Nota.* AE: acoso expresivo, AV: acoso verbal, AF: acoso físico, PE: persecuciones, EX: exhibicionismo

De la misma forma, se realiza las propiedades psicométricas del Inventario de Estimación del Afrontamiento Abreviado (COPE 28). En la tabla 6, se muestra los resultados obtenidos del análisis factorial confirmatorio de los ítems del COPE-28 en representación de 3 factores con el método ULS. Se pudo verificar que el ajuste fue apropiado para cada medida de ajuste absoluto, comparativo y residual.

**Tabla 6**

*Medidas de ajuste por AFC de los ítems del COPE 28*

Modelo	$X^2$	gl	$p$	GFI	TLI	CFI	NNFI	RMSEA
3 Factores	393	347	> .05	0.956	0.967	0.97	0.967	0.033

*Nota.* CMIN = 1.133

Asimismo, en la tabla 7 se observa que fueron calculadas las cargas factoriales del modelo. Estas se caracterizaron por ser igualmente significativas y aportar suficiente variabilidad a partir de los ítems para la conformación de los tres factores teóricamente proporcionados.

**Tabla 7**

*Cargas factoriales de los ítems del COPE 28*

Factor	Ítem	Est.	EE	95% I.C:		Carga	z	p
				Inferior	Superior			
CP	COPE6	1.000	0.000	1.000	1.000	0.633		
	COPE26	1.170	0.200	0.777	1.563	0.646	5.838	< .001
	COPE10	1.179	0.278	0.633	1.724	0.787	4.234	< .001
	COPE2	0.936	0.211	0.523	1.349	0.614	4.440	< .001
CE	COPE9	1.000	0.000	1.000	1.000	0.601		
	COPE17	0.953	0.098	0.762	1.144	0.607	9.764	< .001
	COPE14	1.318	0.220	0.887	1.749	0.760	5.999	< .001
	COPE18	1.472	0.229	1.022	1.921	0.735	6.415	< .001
	COPE3	-0.040	0.138	-0.310	0.229	-0.028	-0.293	0.769
	COPE21	1.144	0.173	0.804	1.483	0.669	6.604	< .001
	COPE28	0.944	0.109	0.730	1.157	0.594	8.668	< .001
	COPE1	0.839	0.174	0.497	1.181	0.509	4.813	< .001
	COPE16	0.398	0.173	0.058	0.737	0.255	2.296	0.022
	COPE20	0.518	0.160	0.205	0.831	0.341	3.245	0.001
	CEP	COPE5	1.000	0.000	1.000	1.000	0.374	
COPE13		1.433	0.275	0.894	1.972	0.535	5.212	< .001
COPE8		1.539	0.301	0.949	2.130	0.547	5.107	< .001
COPE27		1.625	0.352	0.935	2.314	0.694	4.617	< .001
COPE22		1.370	0.419	0.549	2.192	0.458	3.270	0.001
COPE4		0.053	0.237	-0.412	0.518	0.021	0.223	0.823
COPE7		2.859	0.723	1.441	4.276	0.830	3.953	< .001
COPE19		2.737	0.696	1.373	4.101	0.880	3.934	< .001
COPE11		0.910	0.316	0.291	1.529	0.310	2.880	0.004
COPE12		1.553	0.457	0.658	2.448	0.464	3.400	< .001
COPE23		0.385	0.236	-0.076	0.847	0.154	1.637	0.102
COPE25		1.597	0.440	0.734	2.459	0.575	3.629	< .001
COPE24		0.3294	0.1464	0.0425	0.616	0.2799	2.25	0.024
COPE15		0.3101	0.1366	0.0423	0.578	0.3024	2.27	0.023

*Nota.* EE: error estándar, p: significancia. CP: centrado en el problema, CE: centrado en la emoción, CEP: centrado en la evitación del problema

Por otro lado, como vemos en la tabla 8, la consistencia interna derivada del AFC por el método ULS trajo consigo indicadores de confiabilidad que garantizaron precisión de las medidas de los ítems del COPE 28 en las 3 dimensiones planteadas. Estas se situaron por encima de .70, considerándose apropiadas para respaldar la fiabilidad del modelo.

**Tabla 8**

*Medidas de confiabilidad del COPE 28*

Escala	Nº de ítems	Medida	
		$\alpha$ Ordinal	$\omega$ de McDonald
CP	6, 26, 10, 2	0.763	0.763
CE	9, 17, 14, 18, 3, 21, 28, 1, 16, 20 5, 13, 8, 27, 22, 4, 7, 19, 11, 12,	0.786	0.801
CEP	23, 25, 14, 15	0.805	0.819

*Nota.* CP: centrado en el problema, CE: centrado en la emoción, CEP: centrado en la evitación del problema

#### 4.2. Prueba de normalidad

En la tabla 9, se observa la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov (K-S) aplicada al estudio por tener una población mayor a 50, esta prueba nos da un  $p$  valor  $<0.05$  eso quiere decir que no se ajusta a los parámetros de distribución normal, por lo que se evidencia que los datos son no paramétricos y se debe utilizar estadísticos correspondientes a esta categoría de datos.

**Tabla 9**

*Prueba de normalidad*

	K-S	gl	$p$
Acoso sexual callejero	.083	122	.036
Orientado al problema	.113	122	.001
Orientado a la emoción	.115	122	.000
Evitativo	.146	122	.000

*Nota.*  $p$ : significancia, gl: grado de libertad

### 4.3. Análisis correlacional

En este punto se mostrarán las tablas correspondientes al objetivo general y al cuarto objetivo específico planteado, los cuales determinan la relación entre la variable acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento, y del mismo modo, se muestra la relación entre las dimensiones del acoso sexual con los estilos de afrontamiento.

En la tabla 10, se observa que el *p* valor es  $<0.05$  lo que significa que si existe correlaciones significativas entre los puntajes de acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento (.008, .000 y .000); además se aprecian los coeficientes de Spearman (*rho*) que muestran un correlación significativa de intensidad media entre el acoso sexual callejero y el estilo de afrontamiento orientado a la emoción con  $rho=.330$ , de igual manera entre el acoso sexual callejero y el estilo de afrontamiento evitativo con  $rho= .324$ . Por otro lado, aunque existe una correlación significativa entre el acoso sexual callejero y el estilo de afrontamiento orientado al problema es de intensidad baja ya que obtuvo un  $rho= .240$ . (Hernández y Fernández, 1998, citado por Mondragón, 2014, p.100)

**Tabla 10**

*Correlación entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento*

	Orientado al problema	Orientado a la emoción	Evitativo
Acoso sexual callejero <i>rho</i>	.240**	.330**	.324**
<i>p</i>	.008	.000	.000

*Nota.* rho: Coeficiente de correlación de Spearman, p: significancia, n = 122

De igual manera, en la tabla 11 se puede ver la relación entre las dimensiones de ambas variables donde encontramos que, entre la dimensión acoso verbal y los estilos de afrontamiento: orientado a la emoción y evitación existe una correlación significativa de intensidad media presentando un *rho* de .350 y .357 respectivamente. Asimismo, la dimensión

de acoso físico y los estilos orientado a la emoción y evitación obtuvieron una correlación significativa media con un  $\rho$  de .301 y .311 respectivamente. Por último, la dimensión de acoso sexual callejero que consiste en persecuciones y los tres estilos de afrontamiento: orientado al problema ( $\rho = .316$ ), a la emoción ( $\rho = .385$ ) y evitación ( $\rho = .304$ ) también indican que existe una correlación significativa de intensidad media. (Hernández y Fernández, 1998, citado por Mondragón, 2014, p.100)

**Tabla 11**

*Correlación entre las dimensiones del acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento*

		Orientado al problema	Orientado a la emoción	Evitativo
Acoso expresivo	$\rho$	.166	.074	.099
	$p$	.068	.419	.277
Acoso verbal	$\rho$	.189*	.350**	.357**
	$p$	.037	.000	.000
Acoso físico	$\rho$	.219*	.301**	.311**
	$p$	.015	.001	.000
Persecuciones	$\rho$	.316**	.385**	.304**
	$p$	.000	.000	.001
Exhibicionismo	$\rho$	.071	.076	-.118
	$p$	.436	.406	.195

*Nota.*  $\rho$ : Coeficiente de correlación de Spearman,  $p$ : significancia

#### 4.4. Análisis descriptivo

Dentro del análisis descriptivo se podrá apreciar las tablas obtenidas de los datos recopilados según los objetivos específicos que se han planteado anteriormente. Es así que en la tabla 12 se observa el nivel de acoso sexual callejero que predomina en las mujeres de la facultad de psicología donde encontramos que el nivel de acoso sexual que predomina es el nivel medio con 36.9%, seguido del nivel bajo con un 35.2% y por último el nivel alto con un 27.9%.

**Tabla 12***Frecuencia en los niveles de acoso sexual callejero*

		<i>f</i>	%
Acoso sexual callejero	Bajo	43	35.2
	Medio	45	36.9
	Alto	34	27.9

*Nota. f: frecuencia, % = porcentaje*

En la tabla 13, se observan los niveles de cada uno de los estilos de afrontamiento en mujeres, donde se aprecia que predomina el estilo que está orientado al problema con un nivel medio (55.6%), de igual forma, en el estilo orientado a la emoción podemos observar que predomina el nivel medio (50.8%). Por otro lado, en el estilo evitativo predomina un nivel bajo (72.1%).

**Tabla 13***Frecuencia en los niveles de los estilos de afrontamiento*

		<i>f</i>	%
Orientado al problema	Bajo	27	22.1
	Medio	69	55.6
	Alto	26	21.3
Orientado a la emoción	Bajo	49	40.2
	Medio	62	50.8
	Alto	11	9.0
Evitativo	Bajo	88	72.1
	Medio	33	27.0
	Alto	1	0.8

*Nota. f: frecuencia, % = porcentaje*

Luego, los niveles según la modalidad de acoso sexual callejero donde encontramos que el acoso verbal (65.6%) y el acoso físico (84.4%) están presentes en las mujeres en un nivel alto. Por otra parte, en la modalidad de exhibicionismo el nivel que predomina es un nivel

medio con un 82.8%. Finalmente, se observa que predomina con un nivel bajo dentro del acoso expresivo (53.5%) y la modalidad de persecuciones (59.0%), así como se muestra a continuación en la tabla 14.

**Tabla 14**

*Frecuencia de las modalidades de acoso sexual callejero*

		<i>f</i>	%
Acoso expresivo	Bajo	64	53.5
	Medio	46	37.7
	Alto	12	9.8
Acoso verbal	Bajo	14	11.5
	Medio	28	23.0
	Alto	80	65.6
Acoso físico	Bajo	7	5.7
	Medio	12	9.8
	Alto	103	84.4
Persecuciones	Bajo	72	59.0
	Medio	35	28.7
	Alto	15	12.3
Exhibicionismo	Medio	101	82.8
	Alto	21	17.2

*Nota.* *f*: frecuencia, % = porcentaje

## V. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo general el determinar la relación entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento en mujeres de una universidad nacional de Lima Metropolitana. Al realizar el análisis correspondiente encontramos que existe relación entre las variables de acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento obteniendo un nivel de correlación medio en los estilos orientado a la emoción ( $rho = .330$ ) y en el evitativo ( $rho = .324$ ), asimismo se pudo observar un nivel bajo en el estilo orientado al problema ( $rho = .240$ ). Por otro lado, se obtuvo una significancia menor a 0.01, indicando que existe una relación significativa alta entre ambas variables. Estos datos difieren del estudio realizado por Aranda (2022) quien obtuvo un nivel de correlación alto entre las variables: orientado al problema ( $rho = .736$ ), orientado a la emoción ( $rho = .724$ ) y evitativo ( $rho = .732$ ). Así también, se difiere del estudio que realizaron Ramos y Velasque (2022) quienes obtuvieron un nivel de correlación bajo ( $rho = .158$ ) entre las variables, estas diferencias pudieron haberse presentado por el contexto demográfico y social en que se desarrollaron los estudios, a pesar de las similitudes entre las poblaciones los resultados nos mostrarían que el contexto donde se presente el acoso sexual callejero podrá influir y desencadenar a los distintos estilos de afrontamiento de una mujer en menor o mayor nivel, considerando los factores internos y externos que estén presentes al momento del evento, como: su experiencia previa, su educación, su edad, el donde se presente y de qué forma, así también lo explica Fernández-Abascal et al. (1997) quienes aseveran que las personas podemos actuar de manera disposicional o situacional dependiendo del contexto en que se nos presente una situación estresora y según la propia experiencia. De esta forma, los estilos de afrontamiento se pueden manifestar de manera similar a alguna situación vivida como también se pueden presentar de manera inusitada ante una situación inesperada como lo es el acoso sexual callejero.

Siguiendo con el análisis correlacional, podemos visualizar que la relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento obtuvieron un nivel de correlación medio y un grado de significancia menor a 0.01, entre ellos tenemos: al estilo orientado al problema y a la dimensión de persecuciones ( $\rho = .316$ ,  $p = .000$ ); al estilo orientado a la emoción y a las dimensiones de persecuciones ( $\rho = .385$ ,  $p = .000$ ), de acoso verbal ( $\rho = .350$ ,  $p = .000$ ) y de acoso físico ( $\rho = .301$ ,  $p = .001$ ); por último, al estilo evitativo y a las dimensiones de acoso verbal ( $\rho = .357$ ,  $p = .000$ ), acoso físico ( $\rho = .311$ ,  $p = .000$ ) y persecuciones ( $\rho = .304$ ,  $p = .001$ ). Por otro lado, estos resultados se diferencian del estudio de Ramos y Velasque (2022) donde obtuvieron un nivel de correlación bajo y un grado de significancia menor a 0.05, entre estos tenemos: al estilo orientado al problema y a la dimensión de exhibicionismo ( $\rho = .212$ ,  $p = .002$ ); al estilo orientado a la emoción y a las dimensiones de acoso verbal ( $\rho = .181$ ,  $p = .008$ ) y de acoso físico ( $\rho = .164$ ,  $p = .017$ ); además al estilo evitativo y a la dimensión de acoso expresivo ( $\rho = .171$ ,  $p = .013$ ). A pesar de que se utilizaron los mismos instrumentos para recolectar los datos de las variables y que existen características similares dentro de las poblaciones utilizadas, no se encontraron coincidencias que puedan explicar los resultados obtenidos.

Sin embargo, podemos inferir que las mujeres han aprendido a afrontar de diversas formas las situaciones que atentan contra su bienestar, una de estas es el buscar sentirse seguras mediante otras personas, buscando su consejo o su compañía, asimismo aprenden a evitar situaciones que puedan llegar a salirse de su control. Esto también lo indica Martínez (2017) en su trabajo, quien afirma que las mujeres prefieren no salir solas a la calle o en horarios donde ya no sea tan iluminado por miedo a que sean acosadas y/o perseguidas y que esto conlleve a otras implicaciones de violencia como es la violación sexual. Asimismo, en el estudio de Meoño y Roa (2023) nos indican que las mujeres no solo emplean estilos emotivos o evitativos ante estas situaciones sino también hay víctimas que emplean un estilo de afrontamiento

orientado al problema, estas mujeres utilizan todas las opciones que estén dentro de su control para poder resolver la situación presentada, en donde ellas puedan establecer límites con la otra persona, cambiando su forma de vestir, cambiando sus rutas, entre otros.

Con respecto al nivel de acoso sexual callejero, los resultados obtenidos demuestran que el nivel que predomina en las mujeres es el nivel medio (36.9%), seguido del nivel bajo (35.2%) y, por último, el nivel alto (27.9%). De igual forma, los resultados son similares a los de Ramos y Velasque (2022) que obtuvieron como nivel predominante al acoso sexual callejero medio (42.9%), posterior el nivel bajo (29.7%) y por último el nivel alto (27.4%). Según estos datos podría inferirse que, a pesar de las campañas y leyes propuestas para reducir este tipo de delito, el nivel predominante de acoso sexual callejero sigue siendo alarmante, puesto que expresaría una constante manifestación de conductas lascivas en lugares públicos hacia las mujeres. Además, se puede visualizar que los niveles no tienen mucha diferencia en ambos estudios, esto podría darse a factores internos de cada víctima. Así también lo indica la Defensoría del Pueblo (2023), el acoso sexual callejero sigue latente debido a que aún no existe una atención o protocolo adecuado para este tipo de casos, esto también conlleva a que las víctimas dejen de denunciar. Por lo anterior, Frías (2020) encontró diversos motivos por los cuales las mujeres dejan de denunciar este tipo de delitos, encontrando sentimientos de vergüenza, deseo de privacidad y las dudas sobre si les creerían o las ayudarían.

Con respecto a los niveles de los estilos de afrontamiento, encontramos que en el estilo orientado al problema tiene predominancia el nivel medio (55.6%), al igual que el estilo orientado a la emoción (50.8%), en cambio, el estilo evitativo predomina el nivel bajo (72.1%). Estos resultados tienen algunas similitudes con el estudio de Aranda (2022) donde también obtuvo predominancia en el nivel medio en los estilos orientado a la emoción (63.8%) y orientado al problema (62.0%), aunque hubo una diferencia en el estilo evitativo donde predominó el nivel medio (60.5%). Por otro lado, Jara (2020) quien investigó los estilos de

afrontamiento en mujeres víctimas de violencia nos muestran en sus resultados que el nivel predominante en el estilo orientado al problema es el nivel alto (56.0%), al igual que en el estilo orientado a la emoción (45.0%) y con respecto al estilo evitativo se obtuvo un nivel medio (55.0%). De este modo, se podría inferir que las mujeres presentan distintas formas de afrontar las situaciones aversivas y son los factores externos e internos quienes determinan cual estilo utilizaran para poder afrontar estas situaciones de violencia. Es así que contrastamos que las formas en que las mujeres afronten este tipo de situaciones serán de acuerdo a lo que demande el mismo evento estresor. (Pérez-Tarrés et al., 2017, citado por Meoño y Roa, 2023)

Con respecto a los niveles según la modalidad de acoso sexual callejero se observa que en la modalidad de acoso expresivo el nivel que predomina es el bajo 53.5%, en el acoso verbal predomina el nivel alto con un 65.6%, dentro del acoso físico también el nivel alto con 84.4%, en la dimensión de persecuciones el nivel bajo 59.0% y por último en la dimensión de exhibicionismo el nivel medio de 82.8%. Estos resultados difieren al estudio que realizaron Gutiérrez y Mego (2021) donde encontraron que en la dimensión de acoso expresivo predomina el nivel medio con un 39.0%, en el acoso verbal el nivel bajo 45.0%, dentro del acoso físico el nivel bajo con 38.0%, la dimensión de persecuciones predomina el nivel medio con 43.7% y en la de exhibicionismo el nivel medio con 45.8%. De tal forma, esta diferencia se puede deber a que los estudios contienen diferencias sociodemográficas, debemos considerar que si bien ambos estudios fueron en Perú, las ciudades son distintas y eso podría hacer la diferencia en cuanto a los resultados, sin embargo, se observa que existe un porcentaje alto de mujeres que ha sido acosada sexualmente en espacios públicos, así también lo destaca Llerena (2016) en su estudio, donde el 91.0% de mujeres universitarias afirman haber sido acosadas sexualmente en la vía pública al menos una vez. Es por ello, que a pesar que no haya coincidencias dentro de los estudios se puede afirmar que todas las mujeres han podido vivenciar alguna o todas las modalidades de acoso sexual callejero al menos una vez.

Por último, se determinó las propiedades psicométricas de la Escala de Acoso Sexual Callejero y del Inventario de Estimación de Afrontamiento Abreviado. Para la validez de la EASC-M se realizó un análisis factorial confirmatorio con el método DWLS, hallándose ajustes absolutos aceptables, además de cargas factoriales que oscilan entre *.480* a *.916* dando como resultado una adecuada validez de constructo. Asimismo, se realizó el análisis de confiabilidad por consistencia interna en donde se obtuvo un coeficiente de Omega de McDonald de *.927*, lo que indicaría que el instrumento tiene una confiabilidad sólida. Estos resultados van a coincidir con los de Nolasco y Tirado (2019) quienes también obtuvieron ajustes absolutos aceptables, con cargas factoriales por encima del *.30* y una confiabilidad de *.91* por medio del coeficiente de Omega de McDonald. De esta manera, a pesar que la población de este estudio es menor al anteriormente nombrado se pudo determinar una validez y confiabilidad adecuada y consistente para hacer uso del instrumento en esta población. Por otro lado, en el análisis factorial confirmatorio para la validez del COPE 28 se utilizó el método ULS, donde también se obtuvieron ajustes absolutos aceptables con cargas factoriales que oscilan entre *-.028* a *.880*, hallando así una validez de constructo adecuada. Además, se realizó el análisis de confiabilidad por consistencia interna donde el coeficiente de Omega de McDonald oscila entre *.763* a *.801*, siendo la confiabilidad del instrumento aceptable. Lo anterior coincide con Nunnally y Bernstein (1994) quienes proponen que dentro de la confiabilidad de un instrumento los valores para que sean aceptables y mínimos debe ser mayores a *.70*, de la misma forma, George y Mallery sugieren que los valores mayores a *.70* son considerados aceptables y confirman una confiabilidad adecuada de un instrumento. (citado por Frías-Navarro, 2022) De esta forma, se puede confirmar también la validez y confiabilidad del instrumento en esta población.

## VI. CONCLUSIONES

6.1. Existe una relación estadísticamente significativa entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento: orientado al problema ( $p = .008$ ), orientado a la emoción ( $p = .000$ ) y evitativo ( $p = .000$ ).

6.2. El nivel de acoso sexual callejero que predomina es el medio (36.9%), seguido por un nivel bajo (35.2%) y por último un nivel alto (27.9%).

6.3. El estilo de afrontamiento que frecuentan las mujeres es el estilo orientado al problema en un nivel medio (55,6%), seguido del estilo orientado a la emoción también en un nivel medio (50.8%).

6.4. La modalidad de acoso sexual callejero que predomina es el nivel alto en el acoso físico (84.4%) y el acoso verbal (65.6%), seguido con un nivel medio, la modalidad de exhibicionismo (82.8%).

6.5. Existe relación significativa entre los estilos de afrontamiento con algunas de las dimensiones del acoso sexual callejero: estilo orientado al problema con el acoso verbal ( $p = .037$ ), acoso físico ( $p = .015$ ) y persecuciones ( $p = .000$ ), estilo orientado a las emociones con el acoso verbal ( $p = .000$ ), acoso físico ( $p = .001$ ) y persecuciones ( $p = .000$ ) y estilo evitativo con el acoso verbal ( $p = .000$ ), acoso físico ( $p = .000$ ) y persecuciones ( $p = .001$ ).

6.6. Se obtuvieron evidencias de validez por análisis factorial confirmatorio de la EASC-M y del COPE 28, siendo respaldadas por medidas de ajuste apropiadas en ambos casos, con medidas adecuadas de confiabilidad por consistencia interna para los factores de ambos instrumentos.

## VII. RECOMENDACIONES

7.1. Fomentar campañas preventivas para toda la comunidad universitaria sobre el tema de acoso sexual y acoso sexual callejero.

7.2. Motivar a la misma comunidad universitaria a que puedan crear estrategias preventivas o protocolos de acción contra el acoso sexual callejero, que ayuden a proteger sus derechos y a manejar de manera efectiva estas situaciones aversivas y/o estresantes.

7.3. Implementar servicios adecuados a las necesidades de las universitarias que puedan estar afectadas por una situación de acoso sexual que no necesariamente haya tenido que pasar dentro de la institución.

7.4. Replicar el estudio en otras facultades de la universidad.

## VIII. REFERENCIAS

- Arancibia, J., Billi, M., Bustamante, C., Guerrero, M., Meniconi, L., Molina, M. y Saavedra, P. (2015). *Acoso sexual callejero: contexto y dimensiones*. Observatorio contra el acoso callejero. <https://ocac.cl/wp-content/uploads/2016/09/Acoso-Sexual-Callejero-Contexto-y-dimensiones-2015.pdf>
- Aranda, G. (2022). *Acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento en mujeres jóvenes de la ciudad de Chiclayo, 2021*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/89527>
- Arias, K. (2016). *El acoso callejero y sus implicaciones expresadas a través de la dominación masculina y la violencia simbólica en las mujeres del cantón de Grecia durante el año 2015*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad de Costa Rica]. Repositorio de la Universidad de Costa Rica. <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic-sr/tfg-l-sr-2016-01.pdf>
- Ballester, L., March, M. y Orte, C. (2006). *Autoconcepto, estilos de afrontamiento y conducta del alumnado universitario*. APOSTA Revista de Ciencias Sociales, (27), 1-22. <https://www.redalyc.org/pdf/4959/495950220001.pdf>
- Caballero, S. (2018). *Acoso sexual callejero en Lima Metropolitana*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad de Lima]. Repositorio de la Universidad de Lima. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/7541>
- Camarena, C. (2018). *Acoso sexual callejero y habilidades sociales en mujeres de 19 a 28 años de una Universidad de Ate*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60593>

- Carver, C., Scheier, M. y Weintraub, J. (1989). *Assessing Coping Strategies: A theoretically based approach*. *Journal of Personality and social Psychology*, 56(2), 267-283.
- Castaño, E. y León, B. (2010). *Estrategias del estrés y estilos de conducta interpersonal*. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. Universidad de Almeria, 10(2), 245-257. <https://www.redalyc.org/pdf/560/56017095004.pdf>
- Chávez, M., Ortega, E. y Palacios, M. (2016). *Estrategias de afrontamiento frente al estrés académico que utilizan los estudiantes de una academia preuniversitaria de Lima Metropolitana, enero 2016*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/100>
- Código Penal. Decreto Legislativo N° 1410, 11 de setiembre de 2018 (Perú)
- Córdova, J. y Sulca, L. (2018). *Estilos de afrontamiento y felicidad en estudiantes de la facultad de psicología de una universidad particular de Lima*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio de la Universidad Ricardo Palma. <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/1424?locale-attribute=en>
- Cruz, D. (2017). *Propiedades psicométricas de una escala de acoso sexual en estudiantes mujeres de una universidad privada de la ciudad de Piura, 2017*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/10630>
- De la Barra, C. y Gaytán, E. (2020). *Estilos de afrontamiento ante una ruptura amorosa en estudiantes universitarios varones y mujeres de Lima Metropolitana*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio de la Universidad San Ignacio de Loyola.

[http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10015/1/2020\\_De%20La%20Barra%20Mendoza.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10015/1/2020_De%20La%20Barra%20Mendoza.pdf)

Defensoría del Pueblo. (10 de abril del 2023). *Se puede fortalecer atención de casos de acoso sexual en espacios públicos*. <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-se-debe-fortalecer-atencion-de-casos-de-acoso-sexual-en-espacios-publicos/>

Díaz, Y. (2010). *Estrés académico y afrontamiento en estudiantes de medicina*. Humanidades Médicas, 10(1). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202010000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202010000100007)

Encinas, M. (2019). *Afrontamiento al estrés, una revisión teórica*. [Tesis para obtener el grado de Bachiller, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio de la Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6097/Encinas%20Orbegoso%20Margarita%20Janet.pdf?sequence=1>

Everly, G. (2013). *A clinical guide to the treatment of the human stress response* (Trad.). Springer US. (Obra original publicada en 1989)

Fernández-Abascal, F., Chóliz, M., E., Palmero y Martínez-Sánchez, F. (1997). *Cuaderno de prácticas de motivación y emoción*. Pirámide

Flores, P. y Machuca, L. (2020). *Acoso sexual callejero y autoestima en estudiantes de una I.E. pública femenina de la provincia de Huancayo*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59619/Flores\\_MPC-Machuca\\_BLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59619/Flores_MPC-Machuca_BLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Frías, S. (2020). *Hostigamiento y acoso sexual: el caso de una institución de procuración de justicia*. *Estudios Sociológicos*, 38(112), 103-139.  
<https://estudiossociologicos.colmex.mx/index.php/es/article/view/1745/1852>
- Frías-Navarro, D. (2022). *Apuntes de estimación de la fiabilidad de consistencia de los ítems de un instrumento de medida*. Repositorio de la Universitat de Valencia.  
<https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>
- Gaytan, P. (2009). *Del piropo al desencanto. Un estudio sociológico*. Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades de México. <http://zaloamati.azc.uam.mx/handle/11191/1855>
- González, H., Persingola, L., Zanotti, A. y Bagnoli, L. (2020). *Percepción del acoso sexual callejero en mujeres*. *Revista Psicológica para América Latina*. Universidad Americana Asunción, (34), 121-131.  
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n34/a04n34.pdf>
- Gutiérrez, J. y Mego, D. (2021). *Actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres de la ciudad de Chiclayo, 2021*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75185/Gutierrez\\_GPJP-Mego\\_RDC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75185/Gutierrez_GPJP-Mego_RDC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). McGraw Hill. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodología%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Jara, I. (2020). *Estilos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia en una comisaría de familia en Nuevo Chimbote, 2020*. [Tesis para obtener el Título

Profesional, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/65818>

Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos* (Trad.). Springer Publishing Company. (Obra original publicada en 1984)

Llerena, R. (2016). *Percepción y actitudes frente al acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una Universidad Privada en Medicina*. Revista Horizonte Médico.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2016000100009](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2016000100009)

Martin, D., Jiménez, P. y Fernández-Abascal, E. (1997). *Estudio sobre la escala de estilos y estrategias de afrontamiento*. Revista Electrónica de Motivación y Emoción, 3(4).  
<http://reme.uji.es/articulos/agarce4960806100/texto.html>

Martínez, M. (2017). *Acoso sexual callejero como forma de violencia de género y experiencia piloto en población femenina de la Universitat de les Illes Balears*. Repositorio de la Universitat de les Illes Balears.  
<https://dspace.uib.es/xmlui/handle/11201/147810>

Mechanic, D. (1978). *Students under stress: A study of the social psychology of adaptation*. Free Press Glencoe

Medina, A. (2019). *Acoso sexual callejero en instituciones educativas de la Provincia de Santa, 2019*. [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/44496>

Meoño, A. y Roa, S. (2023). *Violencia de género y estrategias de afrontamiento en mujeres: Una revisión sistemática*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio de la Universidad Peruana de Ciencias

Aplicadas. [https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/667668/Moño\\_SA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/667668/Moño_SA.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. (2011). *Guía práctica sobre hostigamiento sexual* (p. 6). Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.  
[https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgignd/documentos/guia\\_hostigamiento\\_sexual.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgignd/documentos/guia_hostigamiento_sexual.pdf)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MimpPeru]. (15 de febrero del 2022).  
*#NoEsBromaEsViolencia Según las cifras del Instituto de Opinión Pública de la PUCP 7 de cada 10 mujeres han sido víctimas de acoso sexual callejero a nivel nacional y 9 en Lima Metropolitana.* [Tuit].  
<https://twitter.com/MimpPeru/status/1493618300374462468>

Mondragón, M. (2014). *Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia.* *Movimiento Científico: Artículos de Reflexión*, 8(1), 98-104.  
<https://revmovimientocientifico.iberu.edu.co/article/view/mct.08111/645>

Nolasco, M. y Tirado, D. (2019). *Evidencias de validez y confiabilidad de la Escala Acoso Sexual Callejero en estudiantes mujeres de institutos superiores de la ciudad de Trujillo.* [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad Cesar Vallejos].  
 Repositorio de la Universidad Cesar Vallejos.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45822>

Nunnally, J. y Bernstein, I. (1995). *Teoría psicométrica* (3era ed.). McGraw Hill  
 Latinoamérica.

Observatorio contra el Acoso Callejero [OCAC]. (2015). *Acoso Callejero.* Observatorio contra el acoso callejero de Guatemala. <https://ocacgt.org/acoso-callejero/>

Organización de Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer [ONU Mujeres]. (s.f.). *Crear espacios públicos seguros que empoderen a las mujeres y las niñas*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/creating-safe-public-spaces>

Organización Internacional del Trabajo [OIT]. (1998). *Declaración relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo*. Resumen analítico. [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/--declaration/documents/publication/wcms\\_decl\\_fs\\_115\\_es.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/--declaration/documents/publication/wcms_decl_fs_115_es.pdf)

Orlandini, A. (1999). *El estrés: qué es y cómo evitarlo* (2da ed.). Fondo de Cultura Económica.

Palomino, F. (2012). *Acoso sexual en México: Análisis y propuestas*. En-claves del Pensamiento, 6 (12), 133-157. <http://www.redalyc.org/pdf/1411/141125359002.pdf>

Piemontesi, S., Heredia, D., Furlan, L., Sánchez-Rosas, J. y Martínez, M. (2012). *Ansiedad ante los exámenes y estilos de afrontamiento ante el estrés académico en estudiantes universitarios*. Revista Anales de Psicología, 28(1), 98-96. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16723161011.pdf>

Piergiovanni, L. y Depaula, P. (2018). *Autoeficacia y estilo de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarios*. Revista Ciencias Psicológicas, 12(1), 17-23. [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-42212018000100017](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212018000100017)

Prieto, B. (2019). *Registros de acoso sexual callejero en Perú desde una perspectiva feminista y victimológica*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Pontífice Universidad Católica del Perú]. Repositorio de la Pontífice Universidad Católica del Perú. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/16423>

- Ramos, S. y Velasque C. (2022). *Acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis para obtener Título Profesional, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82495>
- Rivero, D. (2020). *Estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes de primero de secundaria de una institución educativa privada de Lima Metropolitana*. [Tesis para obtener Título Profesional, Pontífice Universidad Católica del Perú]. Repositorio de la Pontífice Universidad Católica del Perú. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/16963>
- Rocha, F. (2017). *Estilos de afrontamiento y autoestima en estudiantes de primer y segundo ciclo de la Escuela Profesional de Psicología Humana de la Universidad Alas Peruanas*. [Tesis para Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/17484>
- Secretaría Nacional de la Juventud [SENAJU]. (20 de junio del 2023). *El 32.3% de jóvenes de 15 a 29 años presentaron algún problema de salud mental*. <https://juventud.gob.pe/2023/06/el-32-3-de-jovenes-de-15-a-29-anos-presentaron-algun-problema-de-salud-mental/>
- Segers, D., Bravo, S. y Villafuerte, J. (2017). *La resiliencia y estilos de afrontamiento de jóvenes estudiantes con discapacidad*. Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, 22(4), 466-467. <https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/69431>
- Serrano, C. (2018). *Acoso sexual callejero en mujeres de una institución privada y una institución pública, Lambayeque*. [Tesis para obtener el Título Profesional, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio de la Universidad Señor de Sipán.

<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6366#:~:text=Los%20resultados%20hallados%20en%20esta,mayor%20acoso%20en%20las%20calles>

Soriano, J. (2002). *Reflexiones sobre el concepto de afrontamiento en psicooncología*.

Boletín de Psicología de la Universidad de Valencia, 75, 73-85.

<https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N75.htm>

Tuyub, J., Valle, V. y Alpuche, S. (2020). *Repercusiones psicológicas del acoso sexual callejero en mujeres meridianas*. Revista Alternativas en Psicología. Universidad

Autónoma de Yucatán, (45), 93-101. [https://alternativas.me/2-uncategorised/242-](https://alternativas.me/2-uncategorised/242-repercusiones-psicologicas-del-acoso-sexual-callejero-en-mujeres-meridianas)

[repercusiones-psicologicas-del-acoso-sexual-callejero-en-mujeres-meridianas](https://alternativas.me/2-uncategorised/242-repercusiones-psicologicas-del-acoso-sexual-callejero-en-mujeres-meridianas)

Vallejo, E y Rivarola, M. (2013). *La violencia invisible: acoso sexual callejero en Lima*

*Metropolitana y Callao*. Cuaderno de Investigación N°4, Instituto de Opinión Pública

de la Pontífice Universidad Católica del Perú.

<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/34946>

Vargas, S., Herrera, G., Rodríguez, L. y Sepúlveda, G. (2010). *Confiabilidad del cuestionario*

*Brief COPE Inventory en versión en español para evaluar estrategias de*

*afrontamiento en pacientes con cáncer de seno*. Investigación en Enfermería: Imagen

y Desarrollo. 12(1), 7-24. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145216903002>

Vigotsky, L. (1979). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores* (1ª ed.). Crítica.

[http://www.terras.edu.ar/biblioteca/6/TA\\_Vygotsky\\_Unidad\\_1.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/6/TA_Vygotsky_Unidad_1.pdf)

## IX. ANEXOS

## Anexo A: Matriz de consistencia

Título	Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Método	Instrumentos
Acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento en mujeres universitarias de Lima Metropolitana	¿Cuál es la influencia del acoso sexual callejero en los estilos de afrontamiento de mujeres universitarias de Lima Metropolitana?	<b>General</b>	<b>General</b>	<b>Acoso sexual callejero</b> -Acoso expresivo -Exhibicionismo -Persecuciones -Acoso físico -Acoso verbal  <b>Estilos de afrontamiento</b> -Centrado en el problema -Centrado en la emoción -Centrado en la evitación	<b>Tipo de investigación:</b> Cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal  <b>Población:</b> Estudiantes de la Facultad de Psicología  <b>Muestra:</b> 122 mujeres universitarias entre los 19 y los 30 años  <b>Muestreo:</b> Muestreo no probabilístico por conveniencia	<b>Acoso sexual callejero</b> Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC-M)  <b>Estilos de afrontamiento</b> Inventario de Estimación del Afrontamiento Abreviado (COPE-28)
		Determinar la relación del acoso sexual callejero en los estilos de afrontamiento en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional en Lima Metropolitana	Existe una relación significativa del acoso sexual callejero en los estilos de afrontamiento en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional de Lima Metropolitana			
		<b>Específicos</b>	<b>Específicos</b>			
		Identificar el nivel de acoso sexual callejero en las mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional en Lima Metropolitana	Existe relación significativa entre las dimensiones de acoso callejero y estilos de afrontamiento en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional de Lima Metropolitana			
		Identificar el estilo de afrontamiento en las mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional en Lima Metropolitana				
		Identificar la modalidad en que se le presenta el acoso sexual callejero en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional en Lima Metropolitana				
		Determinar la relación de las dimensiones de acoso sexual callejero y las de estilos de afrontamiento en mujeres de la facultad de psicología de una universidad nacional en Lima Metropolitana				
Determinar las propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados: el inventario de estimación del afrontamiento abreviado (COPE 28) y la escala de acoso sexual callejero (EASC - M)						

**Anexo B: Escala ASC-M****ASC-M**

*Nolasco, M. y Tirado, J.*

A continuación, se describen una serie de enunciados sobre la frecuencia con la que a vivenciado algunas situaciones o comportamientos de otras personas en lugares públicos. Después de cada enunciado debe marcar con un (X) sobre las siguientes opciones: nunca, casi nunca, casi siempre y siempre.

	<b>NUNCA</b>	<b>CASI NUNCA</b>	<b>CASI SIEMPRE</b>	<b>SIEMPRE</b>
Algunos hombres observan mi cuerpo con deseo, mientras camino por la calle.				
Cuando camino por la calle los hombres suelen mirarme insistentemente.				
Se me han insinuado sexualmente en la calle por medio de silbidos y gestos desagradables.				
He recibido silbidos en la calle que aluden a mi cuerpo y mi persona.				
Suelo recibir silbidos por mi manera de vestir.				
Estando por la calle he recibido expresiones de tono sexual, como: sonidos de besos, "mmmh", silbidos, "¡Asu!" o susurros.				
Al caminar por la calle algunos conductores han tocado claxon repetidas veces solo para llamar mi atención.				
He recibido comentarios desagradables que aluden a una parte de mi cuerpo.				
Un extraño se me ha insinuado con palabras o frases sexuales ofensivas.				
He recibido comentarios desagradables por un grupo de hombres, que aluden a una parte de mi cuerpo.				

En la calle un extraño me ha sorprendido haciéndome una propuesta sexual.				
Un desconocido ha insistido preguntándome mi nombre y otros datos personales en un lugar público.				
Un extraño ha tocado mis glúteos y/o senos mientras iba por la calle o en el bus.				
He sentido roces intencionales sobre mi cuerpo por un desconocido mientras iba por la calle o en el bus.				
Un extraño me ha perseguido por varias cuadras mientras iba por la calle.				
Un desconocido me ha grabado o tomado fotos mientras iba por la calle o en el bus.				
Un extraño me ha seguido por varias cuadras mientras me dirigía a tomar el carro.				
He recurrido a pedir ayuda porque un extraño me ha estado persiguiendo.				
He cambiado de ruta diaria para evitar el hostigamiento de un desconocido.				
Un desconocido me ha mostrado sus genitales sin mi consentimiento en la calle.				
Un extraño me ha mostrado sus genitales sin mi consentimiento en el transporte público.				
He recibido comentarios desagradables de un extraño mientras esperaba el bus o "combi".				
He visto a un desconocido eyaculando en un bus o lugares públicos.				
He sido observada con deseo por los hombres, cuando uso prendas pequeñas y ajustadas.				
He presenciado actos de masturbación por un extraño en el bus o lugares públicos.				
Un hombre me ha mostrado su pene en la calle o en el bus.				

**Anexo c: Escala COPE-28****COPE – 28**

*Carver, C., Scheier, M. y Weintraub, J. (Trad.)*

Las frases que aparecen a continuación describen formas de pensar, sentir o comportarse, que la gente suele utilizar para enfrentarse a los problemas personales o situaciones difíciles que en la vida causan tensión o estrés. Las formas de enfrentarse a los problemas, como las que aquí se describen, no son ni buenas ni malas, ni tampoco unas son mejores o peores que otras. Simplemente, ciertas personas utilizan más unas formas que otras. Ponga (X) debajo de la opción que crea adecuado.

	<b>NUNCA LO HAGO</b>	<b>HAGO ESTO UN POCO</b>	<b>HAGO ESTO BASTANTE</b>	<b>SIEMPRE HAGO ESTO</b>
Intento conseguir que alguien me ayude o aconseje sobre qué hacer				
Concentro mis esfuerzos en hacer algo sobre la situación en la que estoy o estuve				
Acepto la realidad de lo que ha sucedido				
Recurso a hacer otras actividades para apartar las cosas de mi mente				
Me digo a mí misma "esto no es real"				
Intento proponer una estrategia sobre qué hacer				
Hago bromas sobre ello				
Me critico a mí misma				
Consigo apoyo emocional de otros				
Tomo medidas para intentar que la situación mejore o no vuelva a ocurrir				
Renuncio a intentar ocuparme de ello				

Digo cosas para dar rienda suelta a mis sentimientos desagradables				
Me niego a creer que haya sucedido				
Intento verlo con otros ojos, para hacer que parezca más positivo				
Utilizo alcohol u otras drogas para hacerme sentir mejor				
Intento hallar consuelo en mi religión o creencias espirituales				
Consigo el consuelo y la comprensión de alguien				
Busco algo bueno en lo que sucedió				
Me río de la situación				
Rezo o medito				
Aprendo a vivir con ello				
Hago algo para pensar menos en ello, tal como salir al cine o ver la televisión				
Expreso mis sentimientos negativos, tales como miedo, asco o ira				
Utilizo alcohol u otras drogas para ayudarme a superarlo				
Renuncio al intento de hacer frente al problema				
Pienso detenidamente sobre los pasos a seguir				
Me echo la culpa de lo que ha sucedido				
Consigo que otras personas me ayuden o aconsejen				