



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

RELACIÓN ENTRE LA AUTOPERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL Y
ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE 11 Y 12 AÑOS DEL C.E.P SAN
IGNACIO DE LOYOLA, BREÑA- 2021

Línea de investigación:

Salud pública

Tesis para optar El Título Profesional de Licenciada en Nutrición

Autora

Rojas Mendieta, Kelly Patricia

Asesora

Soto Pascual, Melissa

ORCID: 0000-0002-5448-7323

Jurado

Gallardo Vallejo, Duber Odilon

D'arrigo Huapaya, Guadalupe Rosa

De la Cruz Mendoza, Flor Evelyn

Lima - Perú

2024



RELACIÓN ENTRE LA AUTOPERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL Y ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE 11 Y 12 AÑOS DEL C.E.P SAN IGNACIO DE LOYOLA, BREÑA- 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

29%

INDICE DE SIMILITUD

28%

FUENTES DE INTERNET

9%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unfv.edu.pe	7%
	Fuente de Internet	
2	repositorioacademico.upc.edu.pe	5%
	Fuente de Internet	
3	cybertesis.unmsm.edu.pe	4%
	Fuente de Internet	
4	revistas.upch.edu.pe	2%
	Fuente de Internet	
5	www.researchgate.net	1%
	Fuente de Internet	
6	pesquisa.bvsalud.org	1%
	Fuente de Internet	
7	www.grafiati.com	1%
	Fuente de Internet	
8	1library.co	1%
	Fuente de Internet	



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

**RELACIÓN ENTRE LA AUTOPERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL Y ESTADO
NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE 11 Y 12 AÑOS DEL C.E.P SAN IGNACIO DE
LOYOLA, BREÑA- 2021**

**Línea de Investigación:
Salud Pública**

Tesis para optar El Título Profesional de Licenciada en Nutrición

Autora:

Rojas Mendieta, Kelly Patricia

Asesor (a):

Soto Pascual, Melissa
(ORCID: 0000-0002-5448-7323)

Jurado:

Gallardo Vallejo, Duber Odilon
D'arrigo Huapaya, Guadalupe Rosa
De la Cruz Mendoza, Flor Evelyn

**Lima-Perú
2024**

DEDICATORIA

A mi Mamá Rosenda que ya no está físicamente presente, pero su espíritu y legado perduran en cada uno de mis éxitos y por su amor incondicional en esta vida.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, mi creador, por ser mi fuerza en los momentos malos y mi alegría en los buenos momentos.

A mis padres y mis tías que gracias a su amor y trabajo me guiaron en toda mi formación profesional.

A mi Papá Raúl que siempre se preocupa por mí y que su motivación constante ha sido el motor que me ha impulsado a superar cada obstáculo.

A mi asesora, Mg. Melissa Soto por su paciencia y compromiso, han sido fundamentales para mi crecimiento académico.

Índice

I. INTRODUCCIÓN	8
1.1 Descripción y formulación del problema	8
1.2 Antecedentes	10
1.3 Objetivos	12
<i>1.3.1 Objetivo general</i>	<i>12</i>
<i>1.3.2 Objetivos específicos</i>	<i>13</i>
1.4 Justificación	13
1.5 Hipótesis	13
II. MARCO TEÓRICO	15
2.1 Bases teóricas sobre el tema de investigación	15
III. METODO	20
3.1 Tipo de Investigación	20
3.2 Ámbito temporal y espacial	20
3.3 Variables	20
3.4 Población y muestra	20
3.5 Instrumentos	21
3.6. Procedimientos	22
3.7 Análisis de Datos	22
3.8 Consideraciones éticas	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	34
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37

VIII. REFERENCIAS.....	38
IX. ANEXOS.....	43

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre la autopercepción de la imagen corporal y estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021. **Método:** Se realizó un estudio correlacional de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 41 escolares entre los 11-12 años, y se utilizó la escala visual de BIA de Collins como instrumento de medición. **Resultados:** El 78.8 % de los escolares presentó una percepción adecuada de su imagen corporal y el 56.1% de los escolares según su estado nutricional se encuentra dentro de los rangos de normalidad. **Conclusiones:** Se evidenció que existe una relación significativa entre la autopercepción de la imagen corporal y estado nutricional en los escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021.

Palabras Clave: autopercepción de la imagen corporal, estado nutricional, adolescentes

Abstract

Objective: Determine the relationship between self-perception of body image and nutritional status in 11 and 12-year-old schoolchildren from the San Ignacio de Loyola Parish Educational Center, Breña-2021. Method: A cross-sectional correlational study was carried out. The sample was made up of 41 schoolchildren between 11-12 years old, and the Collins visual BIA scale was used as a measurement instrument. Results: 78.8% of the schoolchildren presented an adequate perception of their body image and 56.1% of the schoolchildren, according to their nutritional status, are within normal ranges. Conclusions: It is evident that there is a significant relationship between self-perception of body image and nutritional status in 11 and 12-year-old schoolchildren at the San Ignacio de Loyola Parish Educational Center, Breña-2021.

Keywords: self-perception of body image, nutritional status, adolescents

I. INTRODUCCIÓN

La influencia de los medios de comunicación, el entorno social y la cultura popular ha generado en los adolescentes una idealización de la apariencia física, asociándola a conceptos como belleza, elegancia y éxito. Esta idealización ha distorsionado la percepción que tienen de su propio cuerpo, lo que a su vez ha minado su autoestima y ha afectado negativamente su salud mental y bienestar. (Castillo,2022). Como consecuencia de esta distorsión, muchos adolescentes recurren a prácticas inadecuadas para perder peso, poniendo en riesgo su salud nutricional. (Mendez,2020).

El sobrepeso y obesidad, y en menor medida, los trastornos alimentarios, se han convertido en un grave problema de salud pública en el Perú (Del Aguila,2017). En el año 2022 la OMS dio a conocer que alrededor de 390 millones de niños y adolescentes de 5 a 19 años tenían sobrepeso. El sobrepeso (incluida la obesidad) ha aumentado significativamente, pasando del 8% en 1990 al 20% en 2022. (OMS,2024)

En esta investigación se evaluó la relación entre la percepción que los adolescentes tienen de su propio cuerpo y su estado nutricional, con el objetivo de promover hábitos alimentarios saludables y prevenir enfermedades crónicas en el futuro.

1.1 Descripción y formulación del problema

El sobrepeso y obesidad se ha convertido en un importante problema de salud pública debido al aumento de la prevalencia en niños, adolescentes y adultos. En la primera infancia y adolescencia se presentan necesidades nutricionales aumentadas para el crecimiento y desarrollo, por ello la nutrición es el pilar para alcanzarlo.

A nivel mundial, las tasas de mortalidad asociadas al sobrepeso y obesidad superan las de la insuficiencia ponderal. En términos generales hay más adolescentes con exceso de peso que con

bajo peso, un patrón que se observa en la mayoría de las regiones del mundo, con excepción de algunas áreas de Asia y África subsahariana. (OMS,2024).

En América Latina y el Caribe, la prevalencia del sobrepeso y la obesidad infantil y adolescente ha experimentado un incremento alarmante, pasando del 21.5% en el año 2000 al 30.6% en 2016, superando significativamente el promedio mundial. Esta condición no solo compromete de manera significativa el desarrollo óptimo de los niños y adolescentes, sino que también incrementa probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas a lo largo de su vida (UNICEF, 2023).

El propósito de esta investigación fue analizar la relación entre la autopercepción de la imagen corporal y el estado nutricional en adolescentes, con el fin de comprender mejor los factores que influyen en los hábitos alimentarios y, por ende, en la salud nutricional de este grupo poblacional. Dada la importancia de la adolescencia temprana en la formación de hábitos saludables, los resultados de este estudio pueden servir como base para el diseño de intervenciones nutricionales dirigidas a niños en edad escolar, con el objetivo de prevenir el sobrepeso y la obesidad en la edad adulta y reducir el costo de lidiar con las consecuencias en la edad adulta.

Problema general

- ¿Cuál es la relación entre la autopercepción de la imagen corporal y estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021?

Problemas específicos

- ¿Cuál es la autopercepción de la imagen corporal en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021?
- ¿Cuál es el estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021?

1.2 Antecedentes

Ámbito internacional

Jimenez et al. (2022) llevaron a cabo estudio con 81 alumnos para analizar la relación entre la percepción de la imagen corporal y el índice de masa corporal. Entre sus resultados se obtuvo que un 19.57% presentó bajo peso, 70.37% presentaron peso normal y 9.87% tenían sobrepeso y obesidad. Una proporción significativa de estudiantes, tanto hombres como mujeres, expresaron insatisfacción con su cuerpo. Sin embargo, el análisis estadístico no mostró una asociación significativa entre el IMC y la insatisfacción corporal en esta muestra.

Espín et al. (2019) realizaron un estudio a 132 alumnos, con el objetivo de identificar la autopercepción de la imagen corporal y el estado nutricional. Los resultados revelaron que la mayoría de los participantes (64%) se encontraban en un rango de peso normal según el IMC, mientras que un porcentaje menor presentó déficit de peso (4%) y peso elevado (32%). En cuanto a la autopercepción corporal, los resultados indicaron que tanto hombres como mujeres tendieron a identificarse con imágenes que representaban un peso normal, y ninguno se identificó con modelos que reflejaran bajo peso. El 2,7% de los hombres cree que está más delgado de lo que realmente es y el 37,8% cree que está más gordo. El 11,6% de las mujeres se siente más delgada de lo que realmente es y el 25,3% de las mujeres se siente más gorda. Se concluyó que existe asociación entre la imagen corporal auto percibida y el estado nutricional determinado por mediciones antropométricas. En ese mismo año en Argentina, (Sánchez, J, 2019) realizó un estudio con adolescentes que frecuentaban un gimnasio, el cual exploró la relación entre el estado nutricional, la percepción de la imagen corporal y el uso de redes sociales. Entre sus resultados se mostraron que el 77.55% de las mujeres y el 63.89% de los hombres tienen un peso saludable. Se concluyó que tanto hombres como mujeres, presentaban un peso saludable. Sin embargo, se observó una discrepancia entre la percepción de la imagen corporal y el IMC real, especialmente en los hombres, quienes tendieron a subestimar su peso

Pacheco et al. (2020) realizaron un estudio descriptivo a 164 adolescentes escolares con el objetivo de analizar la relación entre la percepción de la imagen corporal, el índice de masa corporal y el estado emocional, en el cual hallaron que un porcentaje significativo de adolescentes presentaba distorsiones en su percepción corporal (29.3%), y que esta alteración estaba asociada con el IMC. Además, se identificaron casos de bajo peso (12.2%) y exceso de peso (16.5%).

Inzunza et al. (2023) realizaron un estudio descriptivo a 150 estudiantes con el objetivo de determinar si existe relación entre la imagen corporal, insatisfacción corporal, IMC y porcentaje de grasa corporal de los estudiantes de Chile, en el cual hallaron diferencias en ambos sexos tanto en el cuestionario como en el porcentaje de grasa. Se concluyó que tanto hombres como mujeres ajustaban su percepción de su imagen corporal a su índice de masa corporal (IMC) y que las mujeres mostraban niveles significativamente más altos de insatisfacción corporal y un mayor porcentaje de grasa corporal en comparación con los hombres.

Ámbito nacional

Huapaya y Vargas (2022) realizaron un estudio descriptivo a 72 adolescentes de un colegio de La Victoria para investigar la relación entre la autopercepción de la imagen corporal y el estado nutricional antropométrico. Los resultados revelaron que una proporción significativa de adolescentes (83.3%) sobreestimaba su peso. Finalmente, se concluyó que se encontró una asociación estadísticamente significativa entre la autopercepción de la imagen corporal y el estado nutricional, siendo la delgadez severa un factor asociado a una sobreestimación del peso.

Rafael (2021) realizó un estudio descriptivo a 125 escolares de Lima para evaluar la relación entre la autopercepción de la imagen corporal y el estado nutricional. Los resultados mostraron una prevalencia de delgadez del 1.6%, sobrepeso del 13.6% y obesidad del 21.6%. Sin embargo, el análisis estadístico no reveló una asociación significativa entre la percepción que los adolescentes tienen de su cuerpo y el índice de masa corporal.

Méndez (2020) realizó un estudio descriptivo a 64 adolescentes de una institución educativa en el Callao empleando la prueba de chi-cuadrado para analizar los datos. Se concluyó que existe una relación estadísticamente significativa entre la percepción que los adolescentes tienen de su cuerpo y su estado nutricional.

Cuti (2020) realizó un estudio a 120 adolescentes de un colegio en Comas, cuyo objetivo fue determinar si la autopercepción de la imagen corporal está relacionada con el estado nutricional y el nivel de actividad física. Los resultados indicaron que los adolescentes con un peso saludable tendían a tener una percepción más realista de su cuerpo, mientras que aquellos con obesidad subestimaban su peso. Se concluyó que existe una asociación significativa entre la percepción corporal y el estado nutricional, pero no entre la percepción corporal y el nivel de actividad física.

Castillo (2022) realizó un estudio descriptivo a 120 adolescentes de una Institución Educativa en Trujillo. Entre sus resultados se encontró una mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad en mujeres (26.3% y 8.8%, respectivamente) en comparación con varones (17.5% en ambos casos). Además, el 63% de los adolescentes sobreestimó su peso y un 24.4% subestimó. Además, se observó una tendencia significativa a sobreestimar el peso, especialmente en varones con peso normal y sobrepeso. Se concluyó que existe relación entre las variables.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

- Determinar la relación entre la autopercepción de la imagen corporal y estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar la autopercepción de la imagen corporal en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021.
- Evaluar el estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021.

1.4 Justificación

Esta investigación busca actualizar y profundizar el tema de como la autopercepción de la imagen corporal se relaciona con el estado nutricional en los escolares.

El presente estudio de investigación entre la autopercepción de la imagen corporal y el estado nutricional en adolescentes proporcionó datos sobre las características de estas variables, con dicha información, se aportan datos para posible validez de los instrumentos utilizados en la escala visual de BIA de Collins (1991) y proporciona datos para futuras intervenciones clínicas e investigaciones.

El trabajo permitirá una intervención futura para educar a los adolescentes del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola sobre la importancia de una alimentación saludable y la prevención de posibles deficiencias de nutrientes causadas por una alteración en la percepción de su imagen corporal.

1.5 Hipótesis

Hipótesis General

H1: Existe relación directa entre la autopercepción de la imagen corporal y estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña.

H0: No existe relación directa entre la autopercepción de la imagen corporal y estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña.

Hipótesis Específicos

Ho: El 80% de los escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña presentan autopercepción distorsionada de su peso.

H1: El 80% de los escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña presentan autopercepción adecuada de su peso.

H1: La prevalencia de obesidad en los escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña es inferior al 50%

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Bases teóricas sobre el tema de investigación

2.1.1 *Adolescencia*

La OMS define a la adolescencia como el período de crecimiento que ocurre durante los 10 y los 19 años entre la niñez y la edad adulta. Factores biológicos, como el sexo, y socioculturales, como el entorno familiar y comunitario, influyen significativamente en la velocidad y secuencia de los cambios físicos, cognitivos y sociales que caracterizan esta etapa del desarrollo humano. (UNICEF,2020)

Etapas de la adolescencia

Adolescencia temprana (10 y 13 años) es el periodo en el que se produce un aumento significativo de las hormonas sexuales, lo que desencadena una serie de cambios físicos característicos, como el rápido crecimiento en altura, las alteraciones en la voz y el desarrollo del vello púbico.

Adolescencia media (14 y 16 años), se caracteriza por una serie de transformaciones tanto físicas como psicológicas. Durante esta etapa, los adolescentes experimentan una creciente necesidad de independencia, lo que los vuelve más vulnerables a tomar decisiones riesgosas.

Adolescencia tardía (17 hasta 21 años) En esta etapa, los adolescentes experimentan una mayor aceptación de su cuerpo y buscan reconocimiento social para consolidar su identidad. Asimismo, muestran una creciente preocupación por su futuro, lo que influye en la toma de sus decisiones. (UNICEF,2020)

Desarrollo de la adolescencia

La adolescencia es un periodo de grandes cambios, durante este tiempo, los adolescentes empiezan a desarrollar su propia personalidad y opiniones (Gaete, 2015).

- **Desarrollo Físico:** se manifiesta principalmente a través de la pubertad, que conlleva cambios hormonales y un rápido crecimiento.
- **Desarrollo Cognitivo:** los adolescentes adquieren la capacidad de pensar de manera abstracta, de formular hipótesis y de resolver problemas.
- **Desarrollo afectivo-social:** la búsqueda de identidad y la construcción de relaciones interpersonales se convierten en las tareas centrales.
- **Desarrollo sensorial y motor:** permite a los adolescentes alcanzar un mayor nivel de habilidad y coordinación en diversas actividades.

Autopercepción de la imagen corporal

La adolescencia es una etapa de vital importancia en el desarrollo humano, se caracteriza por una intensa preocupación por la apariencia física. Esta preocupación, influenciada por factores internos, externos, género y estándares sociales de belleza, moldea la imagen corporal del adolescente. Los cambios físicos propios de esta etapa pueden generar tanto una percepción positiva como negativa del cuerpo, lo que, en algunos casos, puede derivar en trastornos psicológicos relacionados con la insatisfacción y la distorsión corporal (Duno y Acosta, 2019).

Castro (2023) señala que la imagen corporal es la representación simbólica que las personas hacen sobre su cuerpo. Por esta razón, muchas veces suelen utilizar etiquetas para describirse a sí mismos y son determinantes a la hora de construir su propia figura corporal.

Según Pérez (2021) La autopercepción corporal no solo se basa en lo que una persona ve en el espejo, sino también en cómo se imagina que los demás la ven. Las creencias y percepciones individuales sobre el propio cuerpo, a menudo influenciadas por factores sociales y culturales,

ejercen un impacto mayor en la imagen corporal que las características físicas objetivas. Una imagen corporal saludable se caracteriza por una visión realista del propio cuerpo, aceptando tanto sus aspectos positivos como negativos e integrándolos en una identidad personal coherente.

Evaluación de la percepción de la imagen corporal

La medición de la percepción corporal se puede realizar mediante diferentes métodos y herramientas, una de ellas es la elección de siluetas de diferentes tamaños o formas que representan cómo se ven a sí mismos. Esto ofrece una representación visual de su imagen corporal percibida. (Musaiger et al., 2012).

El Body Image Assessment de Collins utiliza una escala del 1 al 7, siendo 1 muy delgado y 7 obesidad. Los escolares deben elegir una forma que coincida con su tipo de cuerpo de las categorías enumeradas (Gastélum, 2019). Se subestima la percepción cuando el estado nutricional es superior a la imagen corporal elegida y se sobrestima la percepción cuando el estado nutricional es inferior a la imagen corporal elegida (Vidal et al., 2022).

Estado nutricional

El estado nutricional representa el balance dinámico entre la ingesta alimentaria y los requerimientos nutricionales del organismo, permitiendo así la utilización óptima de los nutrientes. (Gimeno,2018).

La evaluación del estado nutricional consta de un conjunto diverso de técnicas, que van desde la anamnesis y el examen físico hasta métodos físicos y analíticos de alta tecnología que permiten evaluar el estado nutricional de una persona. (Vidal y Álvarez-Castro, 2015)

El índice de masa corporal (IMC), calculado a partir del peso y la altura, se correlaciona positivamente con la masa grasa corporal y se emplea como un marcador antropométrico ampliamente utilizado para evaluar el estado nutricional. (Martin-Aragón y Marcos, 2008)

Evaluación Antropométrica

Las líneas de puntuación z en las curvas de crecimiento, expresadas como valores positivos o negativos, sirven como referencia para evaluar el crecimiento de un niño. Los puntos situados lejos de la mediana, ya sea hacia valores positivos o negativos extremos (por ejemplo, cerca de 3 o -3 desviaciones estándar), pueden indicar una desviación del crecimiento normal y requieren una evaluación más detallada considerando factores como la tendencia de crecimiento, el estado de salud general y la talla de los padres. (OMS, 2008).

Por tanto, debemos tener en cuenta la siguiente clasificación.

Tabla 1

Clasificación del Índice de masa corporal para la edad de 5 a 19 años expresada en desviación estándar o puntuación z según OMS

Índice de masa corporal para la edad (IMC/E)	
Clasificación	Puntos de corte (Puntuación Z o DE)
Obesidad	>2
Sobrepeso	>1 a 2
Normal	1 a -2
Delgadez	<-2 a <-3
Delgadez Severa	<-3

Fuente: OMS, 2008

Tabla 2

Clasificación de talla para edad de 5 a 19 años expresada en desviación estándar o puntuación z según OMS

Talla para la edad (T/E)

Clasificación	Puntos de corte (Puntuación Z o DE)
Talla alta	$>+2$
Normal	+2 a -2
Talla baja	-2 a -3
Talla baja severa	<-3

Fuente: OMS, 2008

III. METODO

3.1 Tipo de Investigación

El estudio es Observacional, ya que permite obtener información observando y registrando fenómenos directamente sin intervención (Müggenburg y Cabrera, 2007).

Según el análisis y alcance de los resultados el estudio es descriptivo, ya que la información recolectada no fue manipulada.

Por otro lado, el nivel es correlativo ya que mide las variables y la relación de ambas y prospectivo, ya que elabora una propuesta como alternativa de solución. (Veiga de Cabo et al., 2008).

El corte es transversal, ya que son datos recopilados en un momento determinado (Müggenburg y Cabrera, 2007).

3.2 Ámbito temporal y espacial

Realizado en el Centro Educativo Parroquial “San Ignacio de Loyola” en Breña, Departamento de Lima, los datos recopilados fueron de todos los escolares de 11 y 12 años y fue llevado a cabo durante los meses comprendidos de marzo y abril del año 2021

3.3. Variables

Variable 1

Autopercepción de la imagen corporal

Variable 2

Estado nutricional

3.4. Población y muestra

Población

La población objetivo estuvo constituida por escolares entre los 11-12 años del Centro Educativo Parroquial “San Ignacio de Loyola” - Breña.

Muestra

La muestra fue de 41 escolares entre los 11-12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes inscritos en el presente año escolar
- Escolares entre 11 y 12 años.
- Padres o tutores que autoricen mediante el consentimiento informado la participación del alumno.

Criterios de exclusión:

- Escolares con discapacidad física
- Madre gestante y/o lactante

3.5 Instrumentos

Escala visual de BIA de Collins

Para evaluar la percepción que los escolares tenían de su propio cuerpo, se empleó la escala visual de BIA de Collins, utilizada por el autor Toma (2018) en su tesis “Relación entre la percepción de la imagen corporal y el estado nutricional en escolares de 8 a 11 años de una institución educativa”. Esta escala presenta una serie de 7 figuras humanas que representan diferentes niveles de peso, desde muy bajo peso hasta obesidad. (Anexo C).

- **Equipos**

Balanza digital

Para la toma del peso se utilizó una balanza digital de pie de 150 kg de capacidad y 0.1kg de resolución.

Tallímetro

Se utilizó un tallímetro de madera portátil de madera de 3 cuerpos con 200 cm de tope y una precisión de 0,1 cm, validado según los criterios del CENAN. La toma de la talla se realizó de acuerdo con la guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adolescente (2015).

3.6. Procedimientos

Se gestionó los permisos con La directora del Centro Educativo Parroquial “San Ignacio de Loyola” para obtener los permisos y realizar el proyecto de investigación. Se coordinó con los profesores de cada salón, donde se estableció una fecha para poder realizar las evaluaciones antropométricas. Los Padres de Familia, fueron informados sobre el trabajo de investigación y aquellos que aceptaron que sus menores hijos participen firmaron el consentimiento informado.

Se empezó la siguiente etapa que consistió en evaluar la autopercepción de la imagen corporal. Se solicitó que cada alumno seleccionara en una hoja de evaluación que incluía imágenes de siluetas de Collins (siendo el N.º 1 muy delgado y el N.º.7 obesidad) un tipo de cuerpo que creía que coincidía con su imagen corporal actual. Posterior a ello, se les tomó las medidas del peso y la talla. Finalmente, todos los datos obtenidos, fueron vaciados en la base de datos.

3.7. Análisis de Datos

La información recaba de evaluaciones se colocaron al sistema digital en EXCEL 2016 para la obtención de gráficos y tablas. Posteriormente se empleó el software estadístico SPSS 25, con el fin de interpretar los datos y establecer relaciones entre las variables

Los datos fueron sometidos a un análisis descriptivo mediante frecuencias y proporciones, así como un análisis inferencial mediante la prueba de Fisher considerando un nivel de significancia de $p < 0.05$ para determinar las asociaciones entre las variables.

3.8 Consideraciones éticas

En esta investigación se garantizó el cumplimiento estricto de la normativa legal vigente, en particular la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 mediante la confidencialidad de la información recopilada, Asimismo, se respetaron los protocolos institucionales y se obtuvo el consentimiento informado de los participantes, asegurando así la protección de su privacidad.

(Anexo D)

IV. RESULTADOS

4.1 Análisis Descriptivo

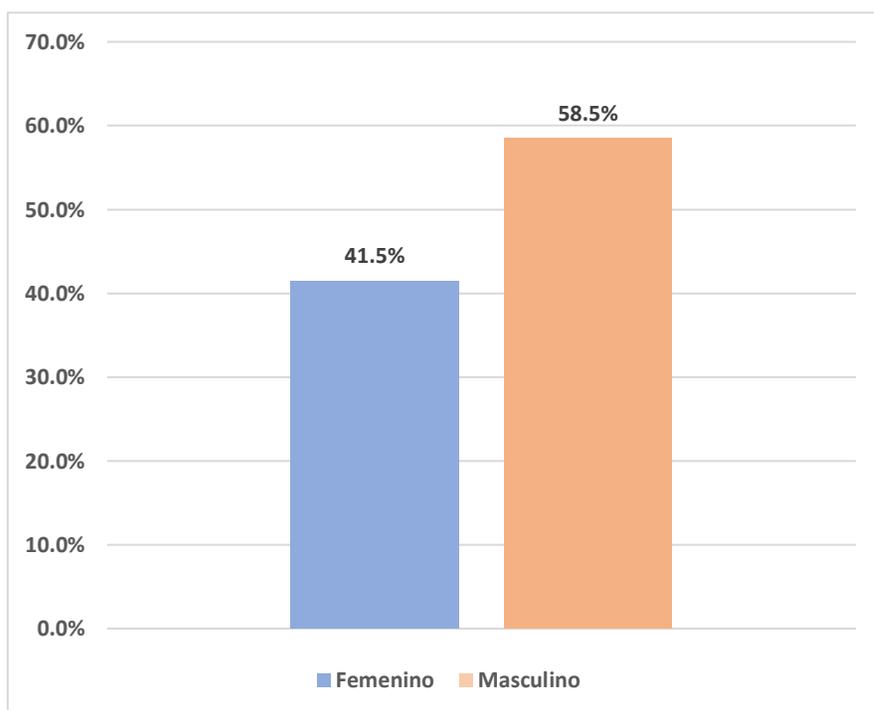
Tabla 3

Distribución según el sexo en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.

Sexo	N	%
Femenino	17	41,5
Masculino	24	58,5
Total	41	100,0

Figura 1

Distribución según el sexo en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.



En la Tabla 3 y Figura 1 se muestra los datos de la distribución según el sexo en los escolares, donde se puede evidenciar que el sexo masculino fue el más prevalente con un 58.5% (n=24), siendo la diferencia de un 7% entre ambos géneros.

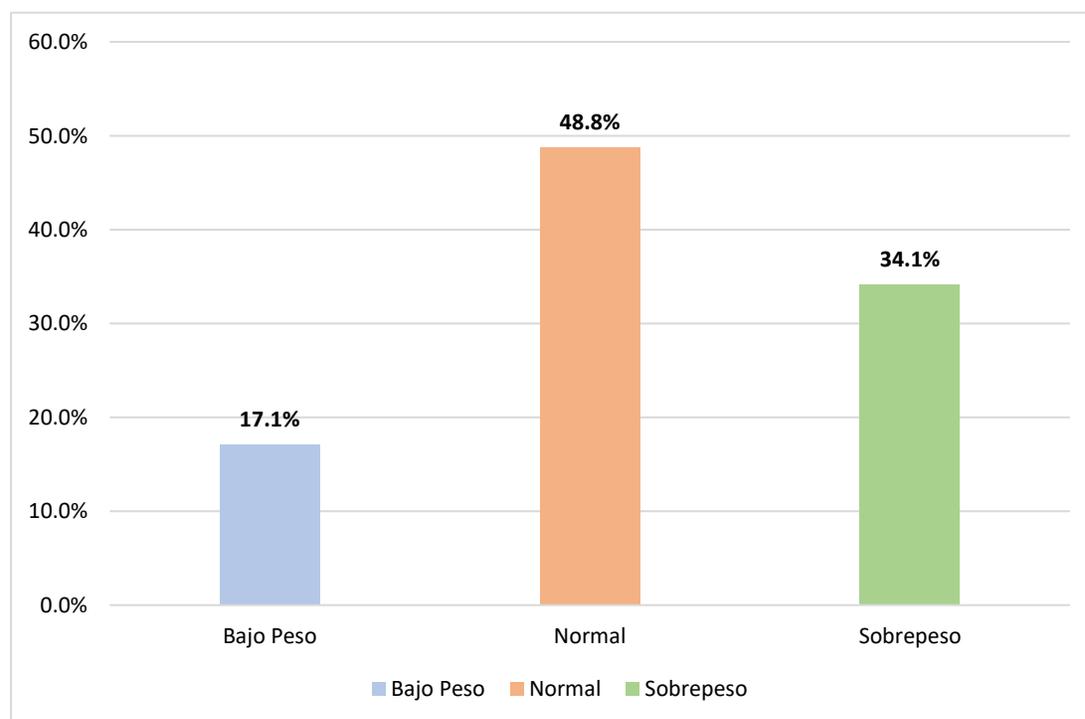
Tabla 4

Autopercepción de la imagen corporal en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.

Autopercepción de la imagen corporal	N	%
Bajo Peso	7	17,1
Normal	20	48,8
Sobrepeso	14	34,1
Total	41	100,0

Figura 2

Autopercepción de la imagen corporal en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.



En la Tabla 4 y Figura 2 se muestran los resultados de la autopercepción de la imagen corporal en los escolares, donde se puede evidenciar que el 48.8% (n=20) se percibe con un estado nutricional normal, el 34.1% (n=14) se considera con sobrepeso y 17.1% (n=7), con bajo peso.

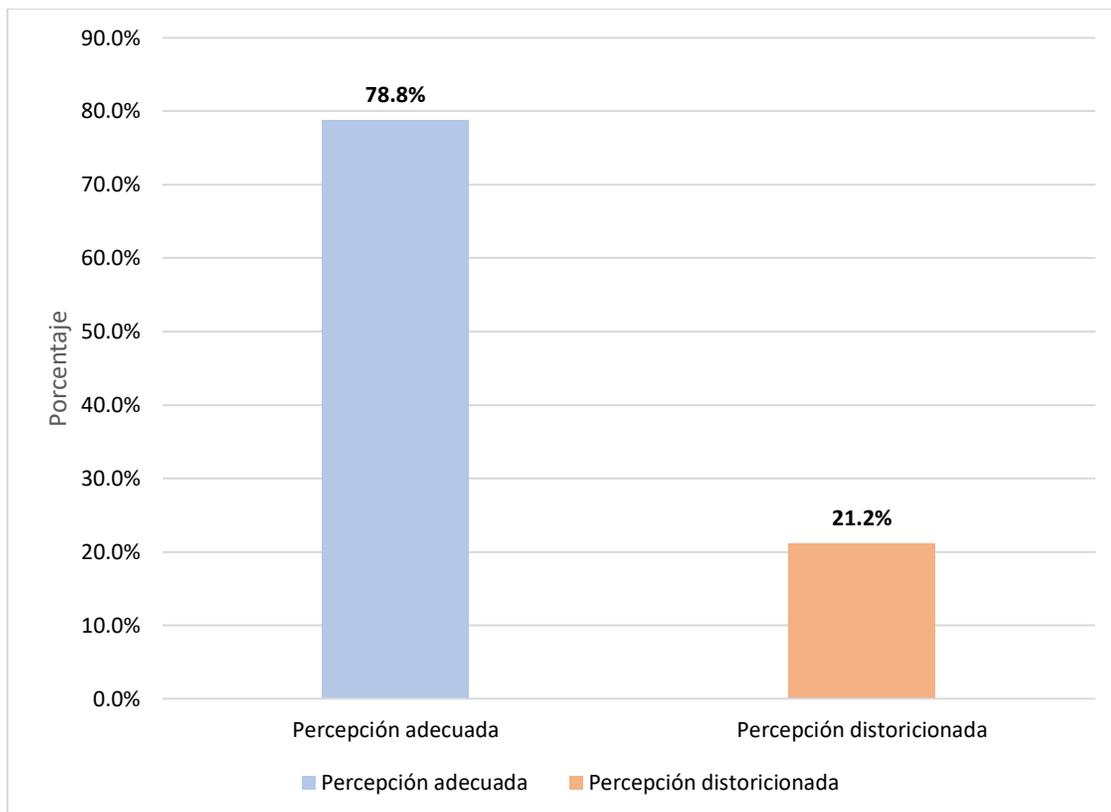
Tabla 5

Comparativo entre la autopercepción adecuada de la imagen corporal y autopercepción distorsionada de la imagen corporal que presentan los escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.

Categoría	N	%
Percepción adecuada	30	78.8%
Percepción inadecuada	11	21.2%
Total	41	100%

Figura 3

Comparativo entre la autopercepción adecuada de la imagen corporal y autopercepción distorsionada de la imagen corporal que presentan los escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.



En la Tabla 5 y Figura 3 se puede evidenciar que el 78.8 % (n=30) presenta una percepción adecuada de su imagen corporal, mientras que el 21.2% (n=11) presentan una percepción distorsionada de su imagen corporal.

Tabla 6

Estado nutricional basado en el IMC/ edad de los escolares de 11 y 12 años del Centro

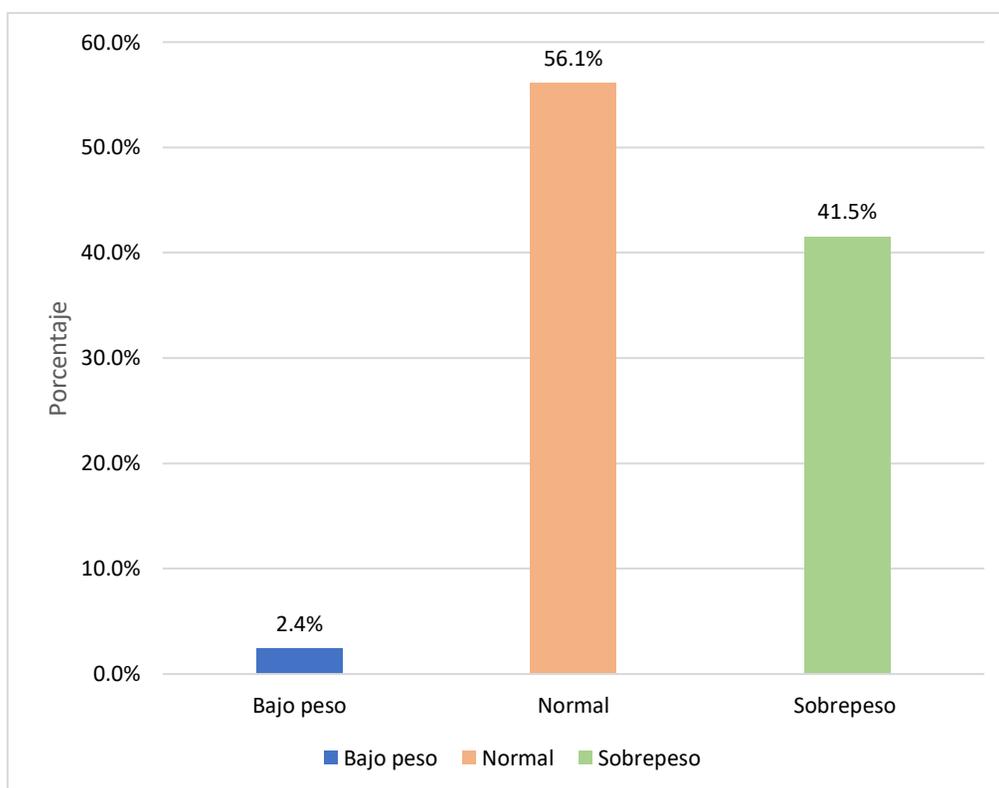
Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.

Estado nutricional	N	%
Bajo Peso	1	2,4
Normal	23	56,1
Sobrepeso	17	41,5
Total	41	100,0

Figura 4

Estado nutricional basado en el IMC/ edad de los escolares de 11 y 12 años del Centro

Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.

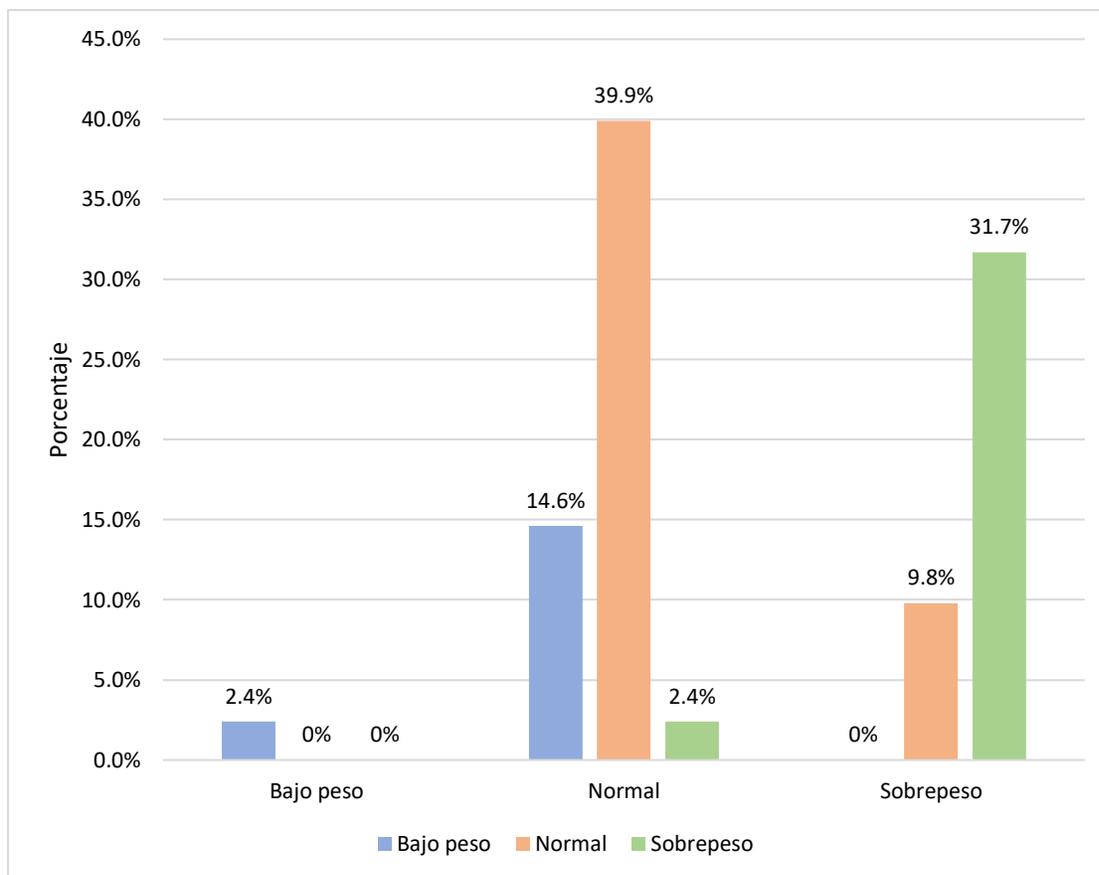


En la Tabla 4 y Figura 4 se muestran los resultados del estado nutricional de los escolares basados en el IMC/edad, donde se puede evidenciar que el 56.1% (n=23) se encuentra dentro de los rangos de normalidad, el 41.5% (n=17) tienen sobrepeso y 2% (n=1) de los escolares se encuentran con bajo peso.

Tabla 7

Relación entre estado nutricional actual y estado nutricional percibido en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.

Estado nutricional actual	Estado nutricional percibido			Total
	Bajo Peso	Normal	Sobrepeso	
Bajo Peso	1 (2,4%)	0	0	1 (2,4%)
Normal	6 (14,6%)	16 (39,0%)	1 (2,4%)	23 (56,1%)
Sobrepeso	0	4 (9,8%)	13 (31,7%)	17 (41,5%)
Total	7 (17,1%)	20 (48,8%)	14 (34,1%)	41 (100,0%)

Figura 5

En la Tabla 7 y Figura 5 se muestran los resultados obtenidos del cruce entre estado nutricional actual y estado nutricional percibido. En cuanto a los escolares que se encontraron en bajo peso, 2.4% (n=1) se percibió dentro de ese rango, mientras que ningún se percibió ni normal ni con sobrepeso. En relación con los que se encontraron en normopeso, 14.6% (n=6) se consideró con bajo peso, 39.0% (n=16) se percibió dentro de este rango y un 2.4 (n=1) con sobrepeso. En lo referente a escolares diagnosticados con sobrepeso, ninguno se percibió con peso bajo, 9.8% (n=4) se consideró normal y el 31.7% (n=13) de este grupo se percibió de este rango.

Tabla 8

Distribución de la relación entre estado nutricional real y estado nutricional percibido en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.

Distribución	N	%
Subestimación	10	22,0
Coincidencia	30	75,6
Sobreestimación	1	2,4
Total	41	100,0

En la Tabla 8 se puede ver que el 22% de los escolares subestiman su peso, mientras que el 75,6% se auto perciben en su peso correcto y el 2,4% lo sobreestiman.

4.2 Análisis Inferencial

Hipótesis general

H1. - Existe relación directa entre la imagen corporal y estado nutricional en de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.

H0.- No existe relación directa entre la imagen corporal y estado nutricional en los escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña.

Tabla 9***Prueba exacta de Fisher en hipótesis general***

Estado nutricional actual	Estado nutricional percibido			Total
	Bajo Peso	Normal	Sobrepeso	
				1
Bajo Peso	1(0,2%)	0 (0,5%)	0 (0,3%)	23
Normal	6 (3,9%)	16 (11,2%)	1(7,9%)	17
Sobrepeso	0 (2,9%)	4 (8,3%)	13 (5,8%)	41
Total	7	20	14	

Fisher's exact= 0.000

Para determinar si las variables se relacionan, se comparó el valor p con el nivel de significancia, por lo general, un nivel de significancia (denotado como α) de 0.05 funciona adecuadamente.

Debido a que el valor p ($0.000 \leq \alpha (0.05)$) se evidencia que existe una asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio. Por consiguiente, se puede afirmar que existe una relación directa entre la autopercepción de la imagen corporal y el estado nutricional en la población de escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados de este estudio revelaron una mayor representación del sexo masculino (58.5%) en comparación con el sexo femenino (41.5%). Como similitud tenemos la investigación de Pacheco et al. (2020) donde el sexo masculino (53.7%) predominó que el sexo femenino (46.3%). Sin embargo, contrasta con los hallazgos de Espín et al. (2020), quienes encontraron una mayor participación de mujeres (71.9%).

Asimismo, uno de los objetivos de esta investigación fue evaluar la autopercepción de la imagen corporal que presentaban los adolescentes, en el que se encontró que a pesar de que la mayoría de los adolescentes coincidía con su estado nutricional actual, un determinado grupo mostraba una percepción poco realista con su peso. Esto significó que quienes se encontraban con un IMC normal se consideraban con bajo peso, mientras que los escolares con sobrepeso se percibían normales. Evidenciando que los adolescentes con exceso de peso tienen más probabilidades de subestimar su peso corporal, obteniendo que subestiman su peso en más del 30%. Esto difiere con el estudio realizado por Huapaya y Vargas (2022), el cual evidencia que quienes se encontraban con un IMC normal sobrestimaban su peso y que los adolescentes con delgadez severa fueron los que presentaron el mayor porcentaje de sobreestimación de imagen corporal. Esta tendencia a la subestimación subraya la necesidad de intervenciones dirigidas a mejorar la autoestima y la aceptación del cuerpo en los adolescentes, especialmente en aquellos con exceso de peso.

Respecto a la autopercepción de la imagen corporal, el hallazgo más prevalente fue la percepción de un estado nutricional normal (48.8%). Resultados que concuerdan con los estudios de Espín et al. (2019) y Méndez (2020).

En esta investigación, el estado nutricional más prevalente fue normopeso que estuvo alrededor del 60% de los adolescentes, seguido de sobrepeso y bajo peso. Estos resultados fueron

similares a la investigación de Sánchez (2019), Espín et al. (2019), Huapaya y Vargas (2022), Méndez (2020), Rafael (2021) y Cuti (2020). Sin embargo, las investigaciones de Jiménez et al. (2022) y Pacheco et al. (2020) hallaron que la mayoría de los adolescentes presentaron un IMC normal seguido de bajo peso y sobrepeso.

En el presente estudio evidenció una relación significativa entre autopercepción de la imagen corporal y el estado nutricional de los adolescentes de 11 y 12 años. El estudio concuerda con los hallazgos de Espín et al. (2019), Huapaya y Vargas (2022), Méndez (2020), Cuti (2020) y Castillo (2022). No obstante, estos resultados difieren de los obtenidos por Rafael (2021), donde concluyó que no existe relación significativa entre dichas variables. Esta discrepancia podría explicarse por las diferencias en las características de las muestras estudiadas, así como por la utilización de diferentes instrumentos de medición, siendo el BSQ y las siluetas de Collins los principales instrumentos empleados en cada estudio, respectivamente. La elección del instrumento de medición puede influir significativamente en la evaluación de la autopercepción corporal y, por ende, en la detección de asociaciones con otras variables.

Los datos obtenidos en este estudio, junto con los reportados por Rafael (2021) y Castillo (2022), revelan una alta prevalencia de exceso de peso en la población adolescente peruana (35.2%, 35% y 41%, respectivamente). Esta tendencia ascendente subraya la urgencia de implementar políticas públicas y programas escolares dirigidos a promover hábitos alimentarios saludables y actividad física regular en este grupo poblacional.

El presente estudio se vio limitado por el tamaño reducido de la muestra y la escasez de investigaciones previas sobre el tema en el contexto peruano. No obstante, los resultados obtenidos pueden servir como punto de partida para futuras investigaciones más amplias y detalladas.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1** La autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes fue predominantemente normal y sobrepeso
- 6.2** El estado nutricional actual de la mayoría de los adolescentes fue entre normal y sobrepeso.
- 6.3** Se encontró asociación significativa entre la autopercepción de la imagen corporal y estado nutricional.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1** Para futuros estudios se sugiere implementar en el Centro Educativo un programa de seguimiento nutricional dirigido a los adolescentes participantes, con énfasis en aquellos que presentaron sobrepeso. Este programa, la cual debe ser liderado por un nutricionista, debería incluir sesiones educativas y demostraciones prácticas para una alimentación equilibrada y la práctica regular de actividad física, tanto dentro como fuera del ámbito escolar, con el fin de mejorar el estado nutricional de los adolescentes, promover estilos de vida saludables y corregir una posible autopercepción inadecuada del estado nutricional.
- 7.2** Es importante destacar que la voluntad política es crucial para combatir la obesidad, por lo que se motiva a trabajar de manera coordinada con municipios y gobiernos locales para promover la actividad física, con la finalidad de mejorar los niveles de salud, reducir la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en los adolescentes y garantizar su buen crecimiento y desarrollo.
- 7.3** Para futuro se recomienda incluir las variables hábitos alimentarios y actividad física en este grupo de adolescentes.

VIII. REFERENCIAS

- Álvarez-Castro, AVP (Valoración del estado nutricional. Obtenido de: <https://core.ac.uk/download/pdf/61908612.pdf>
- América Latina y el Caribe: Más de 4 millones de niños y niñas menores de 5 tienen sobrepeso . Obtenido de: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/america-latina-caribe-mas-4-millones-ninos-ninas-menores-5-sobrepeso>
- Aragón-Martín, S., & Marcos, E. (2008). La nutrición del adolescente. Hábitos saludables. Farmacia profesional (Internet) , 22 (10), 42–47. <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-la-nutricion-del-adolescente-habitos-13129194>
- Castillo, R. (2022). Estado nutricional y autopercepción de imagen corporal en adolescentes de 15 a 18 años. ES DECIR. Estatal de Trujillo, 2022. Universidad César Vallejo. Obtenido de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103039/Castillo_PRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castro, S. (2019, 19 de marzo). Imagen corporal: Qué es y sus Efectos en la Autoestima - IEPP . Instituto Europeo de Psicología Positiva; IEPP. <https://www.iepp.es/imagen-corporal-y-efectos-autoestima/>
- CEPLAN. (2022). Observatorio Nacional de Prospectiva . Gob.pe. Recuperado el 4 de junio de 2024 de <https://observatorio.ceplan.gob.pe/ficha/t14>
- Cuti I. Autopercepción de la imagen corporal relacionada al estado nutricional y nivel de actividad física en adolescentes de una institución educativa estatal, Comas [Tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Nutrición; 2020.

- Del Águila Villar, Carlos M. (2017). Obesidad en el niño: factores de riesgo y estrategias para su prevención en Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 34(1), 113-118. <https://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2017.341.2773>
- Duno, Maryelin, & Acosta, Edgar. (2019). Percepción de la imagen corporal en adolescentes universitarios. *Revista chilena de nutrición*, 46(5), 545-553. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000500545>
- Espín, C. M., Benalcázar, I. A. P., Guerrero, J. C. F., & Toapanta, P. S. P. (2020). Evaluación Nutricional y autopercepción de la imagen corporal en estudiantes de la Universidad Técnica del Norte. Ecuador. *La U Investiga*, 7(1), 70–83. <https://revistasoj.s.utn.edu.ec/index.php/lauinvestiga/article/view/488>
- Gaete, Verónica. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista chilena de pediatría*, 86(6), 436-443. <https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>
- Gastélum Cuadras; García Fernández, D. A., G., Barron Luján, J. C., Guedea Delgado, J. C., & Lugo Parra, R. (2019). Percepción de la imagen corporal en preadolescentes escolares del norte de México: género y nivel socioeconómico. *Ciencias de la actividad física*, 20(1), 1–12. <https://doi.org/10.29035/rcaf.20.1.5>
- Gimeno, E. (2018). Medidas empleadas para evaluar el estado nutricional. Obtenido de: <https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-pdf-13044456>
- Huapaya, JC y Vargas, M. (2022). Autopercepción de imagen corporal relacionada al estado nutricional antropométrico en adolescentes de un CEP en el distrito de La Victoria, 2021 [Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1590>
- Inzunza Rosales, E., Díaz Tapia, C., Valenzuela Manríquez, E., Gutiérrez Vergara, Y., Baier Riquelme, B., Molina-Márquez, I., & Hernández-Mosquera, C. (2023). Autopercepción e

- insatisfacción de la imagen corporal con relación al IMC y porcentaje de grasa entre hombres y mujeres estudiantes universitarios chilenos. *MHSalud* , 20 (1), 1-10. <https://doi.org/10.15359/mhs.20-1.8>
- Jiménez, A., Martínez, D., García, A., Hernández, N., & Cordero, M. (2022). Percepción de la imagen corporal en relación con el índice de masa corporal en escolares de Chiapas. *Revista Española de Nutrición Comunitaria*, 28(4). <https://doi.org/español>
- Méndez, G. (2020). Autopercepción de la imagen corporal y estado nutricional en adolescentes de la institución educativa Jorge Basadre Grohmann del Callao, Perú, 2020. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).
- Ministerio de Salud- MINSA P. (2015). Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adolescente. Lima
- Müggenburg, M. y Pérez, I. (2007). Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. *Enfermería Universitaria* , 4 (1), 35–38. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741821004>
- Musaiger, AO, bin Zaal, AA y D'Souza, R. (2012). Percepción del peso corporal en los adolescentes de Dubai, Emiratos Árabes Unidos. *Nutrición hospitalaria: órgano oficial de la Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral* , 27 (6), 1966–1972. <https://doi.org/10.3305/nh.2012.27.6.5830>
- OMS. (2008). Tabla de valoración nutricional tabla de valoración nutricional tabla de valoración nutricional tabla de valoración nutricional antropométrica - varones antropométrica - varones antropométrica - varones (a años) (5 a 17 años) (a años) (5 a 17 años). Gob.pe. Recuperado de:

https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/archivos/cenan/depydan/herramientaseducativas/2_preencion%20riesgo.pdf

Organización Mundial de la Salud [OMS] (2024). Obesidad y Sobrepeso. Obtenido de:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>

Pacheco-Cruz R, Granados-Villalobos ML, Mota-Magaña L, et al. Asociación de la percepción de la imagen corporal con índice de masa corporal y estado emocional en adolescentes indígenas zapotecas. Rev Biomed. 2020;31(1):14-21.

Pérez, R. (2021, 3 de junio). Qué es la imagen corporal. Prometea; Centro de Psicología Promethea | Granada. <https://www.centropromethea.com/2021/06/03/imagen-corporal/>

Rafael , S. (2021). Autopercepción de la imagen corporal y estado nutricional en adolescentes de un colegio de Lima 2018. Universidad San Ignacio de Loyola. Obtenido de:<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/3e20e44a-5282-42f5-bf14-fa58ab3ef258/content>

Rivera, VMR (2008). Bases de la Alimentación Humana . Netbiblo. Obtenido de: https://books.google.com.pe/books?id=c_f5eJ77PnwC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Toma, E. (2018). Relación entre la percepción de la imagen corporal y el estado nutricional en escolares de 8 a 11 años de una institución educativa . Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Obtenido de: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7901/Toma_me.pdf?sequence=3

UNICEF. (2020). Etapas de la adolescencia. Recuperado de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>

Veiga de Cabo, Jorge, Fuente Díez, Elena de la, & Zimmermann Verdejo, Marta. (2008). Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. *Medicina y Seguridad del Trabajo*, 54(210), 81-88. Recuperado en 21 de febrero de 2024, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000100011&lng=es&tlng=es.

Vidal, Carolina, Crisosto-Jara, Claudia, Olivares-Keller, Denise, & Caro, Patricia. (2022). Concordancia entre la autopercepción de la imagen corporal y el estado nutricional en la población chilena. *Nutrición Hospitalaria*, 39(6), 1298-1305. Epub 20 de febrero de 2023. <https://dx.doi.org/10.20960/nh.4073>

IX. ANEXOS

ANEXO A. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTO	TIPO DE VARIABLE	INDICADOR	CATEGORÍA	PUNTOS DE CORTE	ESCALA DE MEDICIÓN
AUTOPERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL	Representación mental individual del aspecto corporal (Albán, 2023)	Se medirá a través de la escala visual BIA de Collins 1991	Imagen de la percepción corporal de Collins	Cualitativa	La elección de una figura	Exceso de peso	5 = Sobrepeso ligero 6 = Sobrepeso moderado 7 = Obesidad	Ordinal
						Normal	4 = normal	

Bajo peso 1 = Muy bajo peso
 2 = Bajo peso moderado
 3 = Bajo peso ligero

Estado nutricional	Situación corporal real derivada de la nutrición e Índice de Masa Corporal (Albán, 2023)	Se evaluará a través del IMC Y TALLA/E	Ficha de recolección de datos	Cuantitativa	IMC/edad	Exceso de peso	>1DS
						Normal	$\geq 1 DS$ a $< 2DS$
						Bajo peso	$< -2 DS$
						Talla alta	$> +2$
					Talla /E	Normal	$+2$ a -2

Nominal

Talla baja	-2 a -3
------------	---------

Talla baja severa	<-3
----------------------	-----

ANEXO B. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Metodología
¿Cuál es la relación entre la percepción de la imagen corporal y el estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021?	Determinar la relación entre la imagen corporal y estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021.	Existe relación directa entre la autopercepción de la imagen corporal y estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña.	<p>a) TIPO DE ESTUDIO Estudio descriptivo de corte transversal</p> <p>b) POBLACIÓN Escolares entre los 11-12 años del Centro Educativo Parroquial “San Ignacio de Loyola” - Breña.</p>
Problema Específico	Objetivo Específico	Hipótesis Específico	<p>c) MUESTRA 41 escolares</p> <p>d) RECOLECCIÓN DE DATOS Escala visual de BIA de Collins Evaluación antropométrica</p> <p>e) ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS análisis estadístico descriptivo tablas y gráficos</p>
¿Cuál es la percepción de la imagen corporal en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021??	Identificar la percepción de la imagen corporal en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021.	El 80% de los escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña presentan autopercepción distorsionada de su peso	
¿Cuál es el estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021??	Evaluar el estado nutricional en escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola, Breña-2021.	La prevalencia de obesidad en los escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola-Breña es inferior al 50%	

ANEXO C. EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL

Nombres y Apellidos: _____

Edad: _____ Grado/Sección: _____

Marca con una "x" el número de la imagen con la cual te identificas actualmente.

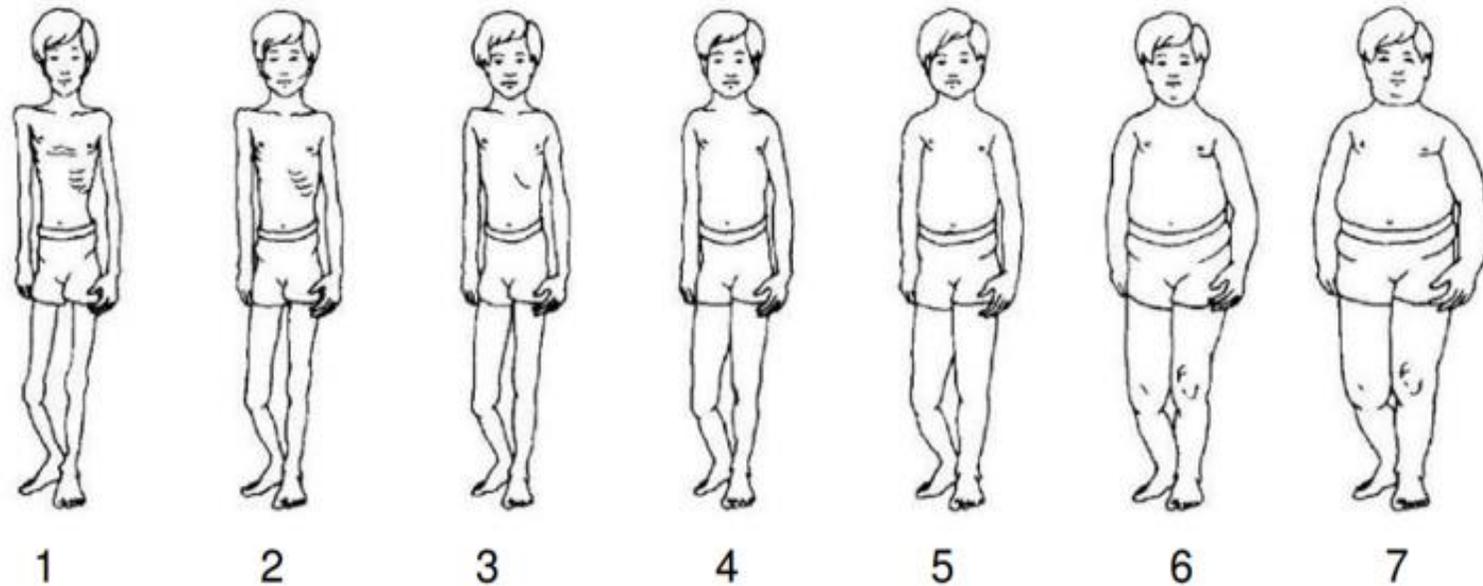


Figura 1. Body Image Assessment (BIA): Imagen real, ideal y social (Collins, 1991).

Nombres y Apellidos: _____

Edad: _____ Grado/Sección: _____

Marca con una "x" el número de la imagen con la cual te identificas actualmente.

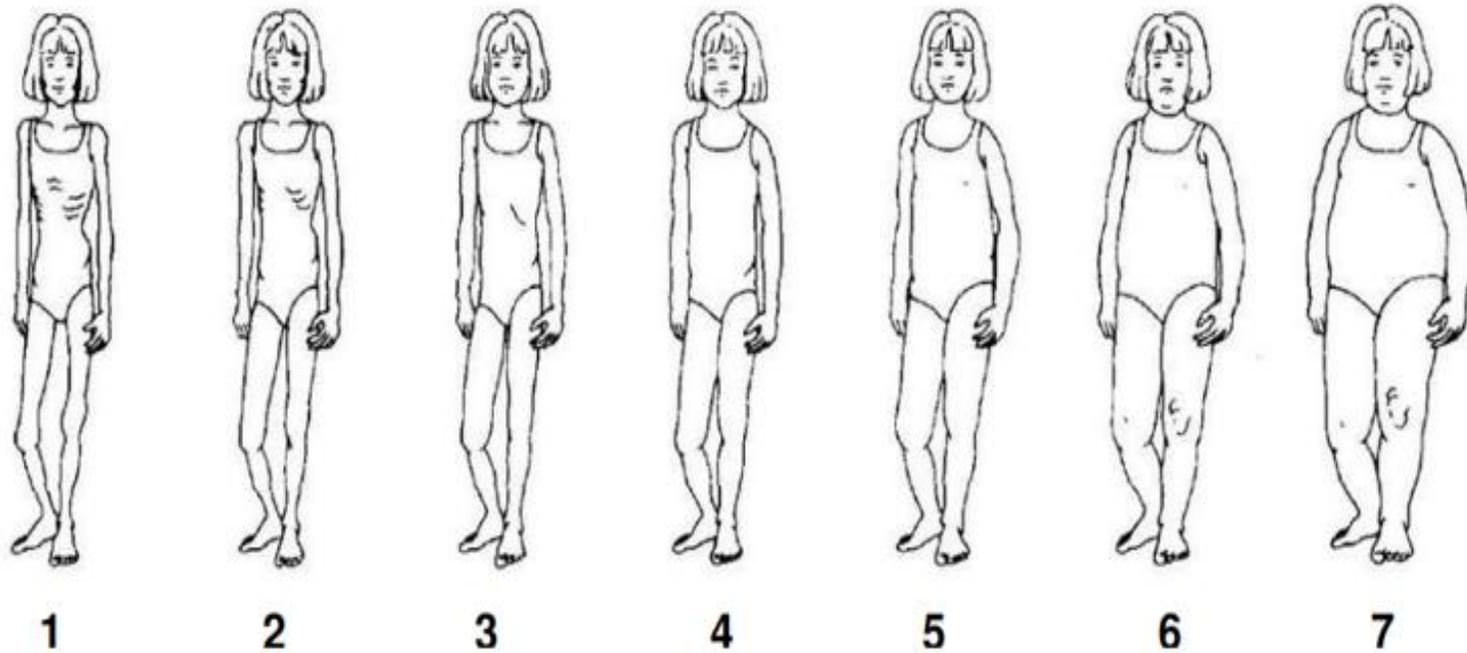


Figura 2. Body Image Assessment (BIA): Imagen real, ideal y social (Collins, 1991).

ANEXO D. CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PADRES DE FAMILIA

Queridos padres de familia:

Por medio de la presente solicito amablemente su autorización y consentimiento para que su hijo/a participe en el proyecto de investigación “Autopercepción de la imagen personal y estado nutricional en los escolares de 11 y 12 años del Centro Educativo Parroquial San Ignacio de Loyola” realizada por la alumna Kelly Patricia Rojas Mendieta de la Universidad Nacional Federico Villarreal, que tiene como objetivo evaluar el estado nutricional y determinar alguna posible distorsión de la imagen corporal.

Para la primera parte de este estudio su mejor hijo/a llenará sus datos y observará 7 siluetas en la cual deberá evaluar y marcar con la que se sienta identificado/a, posterior a ello se evaluará el estado nutricional del menor a través de la evaluación antropométrica la cual abarca la medición del peso y la talla.

Yo, _____ con N^a DNI _____, autorizo a que mi hijo/a, _____ participe voluntariamente en el proyecto de investigación.

Se agradece su compromiso y apoyo brindado.

Firma del apoderado/a

Lima,.....del 2021

