



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE
ÓRGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNFV 2023**

**Línea de investigación:
Salud Pública**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autor:

Morales Ventura, Carmen del Rosario

Asesor:

Avila Vargas-Machuca, Jeannette Giselle

(ORCID: 0000-0002-1533-0307)

Jurado:

Bello Vidal, Catalina Olimpia

Ramirez Julcarima, Melva Nancy

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

Lima - Perú

2024

Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
3	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hraev.salud.gob.mx Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	<1%



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA “HIPOLITO UNANUE”

**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE
ÓRGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNFV 2023**

Línea de investigación:

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora:

Morales Ventura, Carmen

Asesora:

Avila Vargas-Machuca, Jeannette Giselle

Jurado:

Bello Vidal, Catalina Olimpia

Ramirez Julcarima, Melva Nancy

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

Lima- Perú

2023

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres Jorge y Lucy que fueron mi mayor inspiración durante estos 5 años, a mi madrina María Isabel y Margiori por apoyarme siempre y ser mi ejemplo a seguir.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, por darme vida y salud, a mi asesora Jeannette Giselle Avila Vargas-Machuca quien fue mi guía y estuvo conmigo siempre en todo el proceso, por siempre darme ánimos y no dejar que me de por vencida.

Índice

Resumen

Abstract

I. INTRODUCCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
1.1 Descripción y formulación del problema	8
1.2 Antecedentes	11
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo General	16
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 Justificación	16
1.5 Hipótesis	17
II. MARCO TEÓRICO	18
1.6 Bases teóricas sobre el tema de investigación	18
III. MÉTODO	32
1.7 Tipo de Investigación:	32
1.8 Ámbito temporal y espacial	32
1.9 Variables	32
1.10 Población y muestra	33
1.11 Instrumentos	33
1.12 Procedimientos	35
1.13 Análisis de datos	36
1.14 Consideraciones éticas	36
IV. RESULTADOS	37
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	48
VI. CONCLUSIONES	53
VII. RECOMENDACIONES	53
VIII. REFERENCIAS	55
IX. ANEXOS	67

Índice de tablas

Tabla 1. Datos sociodemográficos de los estudiantes de enfermería de la UNFV (N=121) _	37
Tabla 2. Conocimientos sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	38
Tabla 3. Actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	38
Tabla 4. Conocimientos correctos de los alumnos de enfermería sobre donación de órganos y tejidos _____	39
Tabla 5. Actitudes sobre donación de órganos y tejidos según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	41
Tabla 6. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	43
Tabla 7. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión cognitiva sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	44
Tabla 8. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión afectiva sobre donación de órganos y tejidos según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	45
Tabla 9. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión conductual sobre donación de órganos y tejido según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV _____	46

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023. **Método:** Este estudio fue de tipo básica, de enfoque cuantitativo, de alcance relacional, con diseño observacional, tipo de diseño correlacional. **Resultados:** Se encontró un conocimiento medio con un 57,9% y una actitud indiferente con un 58,7%. **Conclusiones:** No existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

Palabras clave: donación de órganos, conocimiento, actitud.

Abstract

Objective: To determine the relationship between knowledge and attitudes about organ and tissue donation in nursing students at UNFV 2023. **Method:** This study was of a basic type, with a quantitative approach, relational scope, with an observational design, a correlational design type. **Results:** An average knowledge was found with 57.9% and an indifferent attitude with 58.7%. **Conclusions:** There is no significant relationship between knowledge and attitudes about organ and tissue donation in nursing students at UNFV 2023.

Keywords: organ donation, knowledge, attitude.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Descripción y formulación del problema

Según Martínez et al (2018) el donar órganos representa un gesto altruista destinado a potenciar el bienestar y la calidad de vida de un individuo, implicando la transferencia de un órgano o tejido desde un donante hacia la persona que lo necesita. A nivel mundial, cada año una cantidad significativa de personas requieren de un trasplante, aproximadamente 2 millones, sin embargo, sólo se realiza una cantidad mínima de 140 000 trasplantes de órganos. (Matesanz, 2021).

La cantidad de personas dispuestas a donar en nuestro país se encuentra entre las más reducidas, ocupando el puesto número 62 a nivel de todo el mundo, con un porcentaje de 0,21% en el 2021, habiendo una mejoría en el 2022 con un 1,20%. Cabe resaltar que, a pesar de los bajos índices de donación de órganos, Perú ha experimentado un auge en los últimos años, siendo uno de los primeros países en mejorar la tasa de donación con un porcentaje del 83%. Irodat (2022). El Colegio Médico del Perú (2023) refiere que nuestro país no se encuentra en una situación que se desea respecto a la donación de órganos, esto debido a que un aproximado de 5700 personas están inscritos en un registro de espera.

La población puede verse afectada por la donación de órganos debido a la orientación y la educación brindada por los profesionales de la salud, a través de la información que brindan pueden llegar a impactar en un donador potencial. Sin embargo, este tema sigue escasamente abordado en el entorno académico universitario y preprofesional. (Albujar y Arroyo-Sánchez, 2022). El trasplante de órganos en América latina es un tratamiento limitado, muchas veces esto debido a la escasez de órganos disponibles. Por ello es necesario actuar en todos los niveles, tanto dentro de las organizaciones como en la sensibilización de la sociedad, para

incrementar el número de órganos trasplantados. Se ha hallado que los latinos tienen menos voluntad de convertirse en donantes en comparación con los blancos no latinoamericanos. Por lo cual es necesario evaluar su postura acerca de la donación y el trasplante de órganos con el fin de medir el nivel de disposición a donar. Caceres-González et al. (2020). En una investigación Alwahaibi et al. (2023) halló en los estudiantes de enfermería un conocimiento deficiente con un 65,9%. Y con respecto a las actitudes se encontró un 70,2% presenta una actitud desfavorable.

Las donaciones por muerte encefálica alcanzaron su nivel más bajo entre los meses de noviembre-enero del 2022, con 1,12%, perdiéndose la mitad de posibles donantes a causa de contraindicaciones médicas y el 25% por negativa de los familiares. Rodarte Y. (2023). Es fundamental que los expertos en salud adquieran una comprensión completa del procedimiento de donación de órganos, a fin de proporcionar una educación adecuada y oportuna a los familiares, reconociendo al mismo tiempo la importancia de comprender y respetar el proceso de duelo experimentado por los seres queridos del paciente, además de ello se debe recordar que en la sociedad la donación de órganos no es un asunto del que se esté acostumbrado hablar. López- Cantera et al. (2020). La poca cantidad de donantes en Perú da como resultado un aproximado de 300 muertes al año, principalmente debido a la limitada cultura de donación y el miedo a la posible comercialización de órganos. Se ha encontrado que sólo el 40% de las familias permiten que los pacientes con muerte cerebral donen sus órganos. Gomez-González et al. (2019).

Existen investigaciones que comprueban que factores como la educación, el nivel de ingresos y la negativa familiar pueden influir en la toma de decisiones al momento de donar órganos, esta negativa suele ser resultado de una información insuficiente. Hernández et al (2021). La desinformación constituye uno de los principales obstáculos para la donación, y el

conocimiento es un determinante clave, en el que debemos enfocar las diferentes estrategias para mejorar la baja tasa de donantes que posee nuestro país. Mereles et al. (2018). Se han sugerido diferentes estrategias para lograr fomentar la donación, entre ellas están el incrementar los recursos humanos respecto al campo de la donación, catalogar a más hospitales donantes por todo el país, aumentar la red hospitalaria del Sistema Nacional de Trasplantes , introducir nuevas normativas federales que promuevan la obtención de órganos, tejidos y células para uso humano, financiar el desarrollo de mecanismos de financiación que promuevan la creación de programas de trasplantes y fármacos inmunosupresores, crear programas educativos para informar al público en general acerca de la relevancia al momento de donar órganos, tejidos y células, utilizar las redes sociales para la creación de una campaña a través de ese medio y por último abogar por que los niños de primaria y secundaria a que tomen más conciencia sobre la necesidad de realizar donaciones de este tipo. Martinez et al (2018).

Es por ello que surge la importancia en identificar el conocimiento que se está impartiendo en la universidad hacia sus estudiantes con respecto al tema, así como la actitud que los profesionales de enfermería adoptan hacia la donación de órganos y si surge algún cambio desde que se comienza la carrera hasta que se termina. Si el profesional de salud no está informado correctamente, no puede transmitir conocimientos adecuados hacia la población para despejar dudas o creencias erróneas, disminuyendo así la posibilidad de lograr la concientización y aceptación para la donación de órganos, lo que podría tener un impacto negativo en la posibilidad de salvar vidas. Es así, que surge la formulación del siguiente problema de investigación.

1.1.1 *Formulación del Problema General*

¿Existe relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?

1.1.2 *Formulación de Problemas específicos*

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?

¿Cuál es la actitud sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las dimensiones de la actitud de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?

1.2 *Antecedentes*

1.2.1 *Antecedentes internacionales*

Alwahaibi N et al. (2023) en su investigación realizada en Omán, establecieron como objetivo la evaluación del nivel de conocimiento y la actitud en los universitarios sobre la donación y el trasplante de órganos en diferentes facultades de la universidad. La metodología que se aplicó fue un estudio transversal mediante un cuestionario. Como resultado se obtuvo un conocimiento deficiente con un 65,9%. Con respecto a las actitudes se encontró un 70,2% con una mala actitud y un 29,8 mantenía una actitud positiva hacia la donación de órganos.

Mohamed D et al. (2022) en su estudio realizado en Egipto, evaluaron el conocimiento y la actitud en los estudiantes de la Universidad de Minia. El diseño de investigación adoptado fue de carácter descriptivo. El resultado reveló que el 40% de los alumnos poseían un conocimiento regular, el 32% tenían conocimiento deficiente y un 28% con conocimiento bueno. Con respecto a las actitudes se tiene que un 66% de estudiantes tenían una actitud positiva y un 34% una actitud negativa. Por otro lado, se empleó la prueba Chi cuadrado, observándose una correlación positiva y notablemente significativa entre el nivel conocimiento

y la actitud sobre donación de órganos, encontrando un coeficiente de correlación de $R = 0,431$ y $p = 0,001$.

Marcial-Romero et al. (2020) en su estudio hecho en México, tuvieron como objetivo establecer si existe relación entre el grado de conocimientos y actitud hacia la donación. La investigación incluyó características descriptivas, transversales y observacionales, así como un enfoque cualitativo, cuantitativo comparativo, conformado por 400 estudiantes. Como resultado se obtuvo que un 99% de estudiantes definían correctamente lo que significaba donación de órganos, el 77% reconocían cuáles eran los tipos de donantes, el 60% tenían buen conocimiento sobre las contraindicaciones para convertirse en donante de órganos. Por otro lado, se halló que el 38,5% tenían un conocimiento bajo sobre la relevancia de donar órganos y un 25% tiene un conocimiento bajo acerca del marco legal. Se reveló que existe una relación significativa entre ambas variables, evidenciada por un coeficiente de correlación de 0,96.

Canek E et al. (2019) en su investigación realizada en Chile, evaluaron el grado de conocimiento y actitud acerca de la donación y trasplante de órganos en los universitarios pertenecientes a la Facultad de Ciencias Médicas. Se llevó a cabo una investigación descriptiva de tipo transversal, no experimental, con la participación de 60 alumnos. Se analizó un conocimiento medio del 40%, conocimiento alto con un 33% y un conocimiento bajo con 27%. Con respecto a las actitudes, se halló una actitud indiferente del 58%, una actitud de aceptación del 25% y rechazo con 16%.

Lezcano F (2019) en su investigación realizada en Paraguay, evaluaron el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes matriculados en las carreras de nutrición, medicina, odontología y enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú. La metodología se usó un análisis observacional y descriptivo de tipo transversal. Como resultado, se obtuvo que el 44,3% tenía un conocimiento bajo, el 39,5% un conocimiento

medio y un 16% tenía conocimiento alto. Respecto a las actitudes, se halló que el 47,38% tenía una actitud favorable, el 28% una actitud neutral y un 24.5% una actitud desfavorable.

1.2.2 Antecedentes nacionales

Collantes y Guevara (2021) realizaron una investigación para analizar si existe una relación entre el conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en los estudiantes de la carrera de enfermería en la Universidad Nacional Autónoma de Chota, Perú”. Este análisis se llevó a cabo a través de un estudio transversal, prospectivo y transversal. Utilizando un instrumento adaptado de Marón, con la participación de 118 estudiantes. Se encontró un 22% de estudiantes con conocimiento bajo, el 66,1% con conocimiento medio y el 11,9% con conocimiento alto, con respecto a la actitud, hallaron un 71,2% que contaba con indiferencia. Por otro lado, se encontró un 51,7% de estudiantes de enfermería obtuvo un conocimiento medio junto con una actitud indiferente, además de ello se encontró el intervalo de confianza al 95% y nivel de error al 0,05%, se evidenció una relación significativa entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota con un chi-cuadrado de Pearson =19, 070 y $p = 0,001 < 0,05$.

Ticona (2021) realizó un estudio para determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de los estudiantes de primer y segundo año de enfermería hacia la donación y trasplante de órganos en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2020. Los métodos utilizados incluyeron una investigación cuantitativa, descriptiva y diseños correlacionales transversales no experimentales, en la que participaron 83 estudiantes. Se observó un porcentaje del 49% con conocimiento medio, un 47% con conocimiento alto y 4% conocimiento bajo. Respecto a las actitudes se obtuvo un 59% con una alta actitud, un 37% demostró una actitud media y un 4% actitud baja. Por otro lado, se encontró una relación significativa entre el conocimiento y

la actitud respaldada por el análisis estadístico de Chi-cuadrado con nivel de confianza del 95% ($p = 0,00 < 0,05$).

Remigio A. (2020) determinó la correlación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos entre los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Varas. El enfoque metodológico empleado fue analítico, con análisis de enfoque cuantitativo y un diseño correlacional con 94 estudiantes de enfermería técnica. Como resultado, se obtuvo que un 57,4% de los estudiantes tuvieron un conocimiento bueno, mientras que el 42,6% presentaron un conocimiento deficiente. Respecto a las actitudes, se encontró que el 53.4% mostraron actitudes favorables y 44.0% tuvieron actitudes desfavorables. Por otro lado, se empleó la prueba de Chi cuadrado, obteniendo un 26,342 y un nivel de significancia de $p = 0,000$. Esto indica que hay una relación significativa entre dichas variables.

Tacuche y Vasquez (2020) en su estudio determinaron la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de enfermería pertenecientes al segundo ciclo de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. Se realizó a través de un estudio descriptivo y correlacional, utilizando un enfoque cuantitativo. Como resultado se obtuvo que el 12.5% tenía un conocimiento bajo, 85% tenía conocimiento medio y un 2.5% conocimiento alto. Con respecto a las actitudes se halló que el 27.5% de alumnos tuvo una actitud de aceptación, un 55% con una actitud de indiferencia y el 17.5% tuvo una actitud de rechazo. Por otro lado, se utilizó la prueba no paramétrica chi cuadrado con un nivel de confianza del 95% y un nivel de significancia $p = 0,028 < 0,05$, lo que da como resultado que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos.

Loja C. (2019) en su investigación correlacionó el grado de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes que se encuentren en los tres últimos ciclos de la

carrera de Enfermería de una Universidad Privada, ubicada en los Olivos. En cuanto a la metodología empleada, se optó por un enfoque cuantitativo, de naturaleza correlacional y descriptiva, utilizando un diseño transversal no experimental. La investigación incluyó a un total de 76 estudiantes. Como resultado se obtuvo un nivel de conocimiento medio con un 28% y a su vez una actitud favorable. Por otro lado, se aplicó la Rho de Spearman con un coeficiente de correlación de 0,355 y $p = 0,002$, lo quiere decir que el nivel de conocimiento está relacionado con las actitudes hacia la donación de órganos.

Ludeña C (2019) analizó la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en los alumnos de enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. El enfoque de su investigación fue cuantitativo, no experimental, utilizando un diseño descriptivo correlacional y de tipo transversal, con la participación de una muestra conformada por 197 estudiantes. Como conclusión se encontró que el 74,1% ostenta un nivel medio de conocimiento, mientras que el 13,2% presenta un conocimiento bajo y un 12,7% posee un conocimiento alto. En cuanto a las actitudes, se percibió que el 87,8% mostró una actitud indiferente, un 8,1% mostró una actitud de rechazo y solamente un 4,1% manifestó una actitud de aceptación. Además, se llevó a cabo el análisis estadístico de Chi cuadrado, relevando que no se identifica una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

Ushiñahua y Pinedo (2018) determinaron el nivel de conocimiento relacionado con las actitudes acerca de la donación de órganos en estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Martín Tarapoto. Se empleó una metodología de enfoque no experimental, cuantitativa, correlacional y descriptiva. Como resultado se halló un 51,4% con un conocimiento medio, un 38,6% con conocimiento bajo y un 10,0% con un conocimiento alto, con respecto a la variable de actitud se obtuvo que el

55,0% tenía una actitud indiferente, el 39,1% tenía una actitud de rechazo y solamente un 5,9% una actitud de aceptación. Por otro lado, se obtuvo que sí existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería. Se llevó a cabo el análisis con la prueba no paramétrica de chi cuadrado con un nivel de significancia al 95% y se obtuvo un valor de $p = 0,04$, demostrando así que si hay una relación entre ambas variables.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

Determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

1.3.2 Objetivos específicos

Identificar el conocimiento sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

Identificar la actitud sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

Relacionar entre el conocimiento y las dimensiones de la actitud de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

1.4 Justificación

La donación de órganos es un avance esencial en la actualidad, la cual permite rescatar vidas y potenciar el bienestar de aquellas personas que lo requiere. Sin embargo, el rechazo de la población hacia la donación de órganos causa un impacto negativo, limitando este procedimiento y haciendo cada vez más larga la lista de espera. Uno de los tantos factores que afectan esta decisión desfavorable en la población es el poco conocimiento acerca del tema.

Por ello es importante saber que tan relacionado está el conocimiento con la actitud de las personas hacia la donación de órganos.

Con los resultados de este estudio se busca desarrollar o mejorar estrategias y programas educativos interactivos referentes al tema, siendo los beneficiarios la población que está en lista de espera, ya que se encontrará con personas más sensibilizadas acerca del tema. Además de ello la información hallada se pondrá a disposición para la comunidad científica para que sirva de aporte a nuevas investigaciones con fin de actualizar o comparar resultados obtenidos.

1.5 Hipótesis

Ha: existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

Ho: no existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

2.1.1. *Donación de órganos*

La acción de donar órganos representa la acción más generosa y benévola que una persona puede realizar hacia otra, con el propósito de mejorar su calidad de vida e incluso rescatar a aquellos que estaban al borde de perderla. (ONDT, s.f.)

La principal preocupación es la carencia de información auténtica y veraz, la falta de comunicación referente a este tema en el entorno familiar y la desconfianza tanto en el sistema sanitario como en el personal médico. (Ruiz-Dionisio et al, 2021)

2.1.2. *Donante*

Se trata de cualquier individuo que consiente y aprueba ceder sus órganos y/o tejidos a otro individuo, permitiendo así llevar a cabo el procedimiento de trasplante. (EsSalud, 2024).

2.1.3. *Tipos de donantes*

Según Bouza, M., et al (2018) indica que hay diferentes categorías de donante⁰, tales como los donantes vivos de órganos como el riñón, segmento hepático y tejidos como la sangre y sus derivados, sangre de cordón umbilical, también existen los donantes fallecidos a causa de muerte encefálica. Los tejidos que pueden ser adquiridos de un donante que ha fallecido incluyen huesos, córneas, válvulas cardíacas, islotes pancreáticos, piel, etc. Por otro lado, también existen los donantes en asistolia los cuales son aquellos que experimentan una parada circulatoria irrecuperable e inmediata, que permite que durante la asistolia se pueda extraer los órganos y que sean aptos para un trasplante.

2.1.4. Enfermedades del Sistema Nervioso Central que pueden progresar a muerte encefálica, pero se rechazan para la donación

- Enfermedades infecciosas, de etiología desconocida o no tratadas, del SNC como la infecciones víricas, fúngicas o parasitarias, esto debido a que para eliminarlas se necesitan de tratamientos muy largos y elevan el riesgo a conllevar alguna infección en el receptor inmunodeprimido. Otra de las infecciones es las producidas por bacterias no tratadas lo suficiente y cultivos de Líquido Cefalorraquídeo y sangre positivos, estos pacientes podrían ser considerados para donar sus órganos siempre y cuando se hayan sometido a un tratamiento adecuado, el cual se haya verificado un resultado negativo a través de cultivos de sangre y Líquido Cefalorraquídeo. Bouza, M, et al. (2018).
- Enfermedades degenerativas del Sistema Nervioso Central de etiología desconocida o no muy conocida como la demencia, enfermedad de Creutzfeld-Jacob. Bouza, M, et al. (2018).
- Algunos tumores malignos primarios de Sistema Nervioso Central a pesar que no es frecuente, se han descrito casos de metástasis extracraneales de estos tumores, depende mucho del tipo histológico y el grado de malignidad, además de la manipulación quirúrgica que puede haber tenido e incluso el tratamiento con quimioterapia o radioterapia. Bouza, M, et al. (2018).

2.1.5. Importancia de la donación de órganos

Actualmente el trasplante de órganos representa una alternativa terapéutica para enfermedades crónicas que amenazan la vida de un considerable número de personas en todo el mundo. Sin embargo, la cantidad de órganos disponibles para trasplante es significativamente inferior a la de potenciales donantes. Pedroza (2019).

2.1.6. Ventajas de la donación de órganos

2.1.6.1. Es una oportunidad para ayudar a otros. Una enfermedad terminal tiene un impacto notable en la condición de vida de las personas en la lista de espera, es a menudo una causa que conduce a una muerte prematura. La vida de estos pacientes en espera puede experimentar una transformación completa con el hecho de recibir su órgano'. También ayuda a que una familia enfrente el sufrimiento de perder a un ser querido, sabiendo que, al hacerlo, teniendo la certeza de que están contribuyendo a salvar la vida de otros individuos. (Clínica Internacional, 2020)

2.1.6.2. Ayudas a muchas personas. La acción de donar órganos va más allá de solo salvar una vida. Una persona al donar sus órganos puede brindar y beneficiar hasta 85 pacientes, preservar la vida de 8 personas, otorgar la posibilidad de devolverle la vista a 2 personas a través de la donación de córneas y mejorar la calidad de otras 75 personas mediante la donación de tejidos. (Clínica Internacional, 2020)

2.1.6.3. Se puede salvar la vida de un familiar. Una persona tiene la posibilidad de ser donante de órganos incluso mientras sigue viva, realizando la donación de un riñón o de una parte de su hígado a un pariente y luego de este procedimiento, la persona puede seguir con su vida de manera normal. (Clínica Internacional, 2020)

2.1.6.4.No existen exclusiones. Una persona puede ser donante sin importar si tiene tatuajes y no hay restricciones de edad, además de ello se le hará una evaluación médica mediante la cual se determinará la idoneidad de la persona como donante, cabe destacar que son pocas las condiciones que impiden que alguien se convierta en donante. Incluso si un órgano está afectado por alguna enfermedad, no es un obstáculo para donar otro órgano sano. (Clínica Internacional, 2020)

2.1.7. Órganos que se pueden donar

Es fundamental que aquellos que desean ser donantes estén informados acerca de los órganos permitidos para la donación, que incluyen el páncreas, los riñones, el hígado, el corazón, el estómago, el intestino y los pulmones. Así mismo lo referente a los tejidos como son el hueso, las córneas y las válvulas cardíacas. (ONDT, s/f)

Un dato importante y que es necesario que la población tenga conocimiento de ello es que tan solo un donante puede salvar hasta ocho vidas, mientras que un donante de tejidos puede contribuir a mejorar la condición de vida de alrededor de 75 individuos. (Flores et al., 2017)

2.1.8. Proceso de donación de órganos

Si una persona fallece fuera de un entorno hospitalario, ya sea en la vía pública o en su residencia, no es factible realizar el proceso de donación de órganos. La autorización del Ministerio Público es necesaria antes de proceder con la extracción de órganos y tejidos en situaciones donde la causa de la muerte esté siendo investigada judicialmente, previa evaluación médica forense. La determinación de qué órganos y tejidos recibirá cada receptor depende de la cadena de distribución de cada hospital y los equipos de trasplante, por lo general ubicados a considerables distancias del lugar del donante, deben coordinarse para reunirse en el hospital donde se llevará a cabo la extracción y mantenimiento de los órganos. El proceso

debe de prolongarse hasta que todos los equipos estén presentes y puedan realizar la extracción y mantenimiento de los órganos. Cuando se asignan los órganos y tejidos de donantes fallecidos, se consideran factores como la gravedad del receptor, la probabilidad de un trasplante exitoso, la compatibilidad con el receptor, y otros elementos. En casos en los que no haya una urgencia para dar prioridad a la donación de un órgano y tejido, los registros se incorporarán a los datos de los pacientes del Centro Nacional de Trasplantes. Vázquez, et al. (2018)

2.1.9. Consideraciones éticas en la donación de órganos

2.1.9.1. Donante vivo. La acción de donar órganos es un acto voluntario y de bondad, por lo tanto, se debería respetar la decisión de las personas de querer o no querer donar. Por otro lado, el médico es el encargado de realizar una evaluación completa al paciente tomando en cuenta el riesgo/beneficio que podría traer consigo, ya que la donación de órganos debe de tener el mínimo riesgo para el donante y asegurarse que no está siendo obligado por nadie. Así mismo se le brindará al donante un consentimiento informado donde se le explicará detalladamente todo el procedimiento a realizar. (Pérez, 2016)

2.1.9.2. Donante por muerte encefálica. La muerte es la culminación de la vida de un momento a otro, que ocurre en un instante. Por ello es crucial identificar si la persona a la que se le va a extraer los órganos ya ha fallecido o aún está agonizando. Sea cual sea su pronóstico de vida, moralmente no es correcto causar la muerte de alguna persona solo con el fin de la extracción de órganos. Por ello para reconocer que la persona ya falleció se utilizan criterios neurológicos para confirmar el cese irreversible. (Pérez, 2016).

2.1.10. Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos

Según el artículo 29 se presenta los criterios que deben cumplirse para que sea considerado un donante vivo de órganos y/o tejidos los cuales son en primer lugar tener más de dieciocho años, así mismo contar con un certificado que avale el óptimo estado de salud, tanto físico como mental, de la persona que va a ser donante, tener el consentimiento informado firmado junto a la presencia de un testigo y el médico a cargo, por último, se deberá mostrar al Notario Público. Ministerio Nacional de Salud (MINSA, 2005)

2.1.11. La problemática de la escasez de órganos

La escasez mundial de órganos representa la principal limitación para el trasplante. Generalmente siempre existirán más personas que necesiten de un trasplante de órganos que la cantidad de individuos donantes disponibles, lo que genera la existencia constante de listas de espera. Esto debido a que no todo fallecido puede ser considerado donante, ya que la viabilidad de la donación está vinculada a las circunstancias de la muerte. La posibilidad de la donar órganos depende de que la muerte ocurra en la unidad de cuidados intensivos y que la muerte sea certificada mediante criterios neurológicos, sólo de esta forma es posible mantener artificialmente el cuerpo desde el momento de la muerte hasta la extracción de los órganos. Este tipo de fallecimiento se registra en aproximadamente cuatro de cada mil casos. Fernández, A., et al (2021)

2.1.12. Contraindicaciones para ser donante

2.1.12.1. Contraindicaciones absolutas. Resultados positivos para VIH o presencia de factores de riesgo relacionado a VIH, presencia de neoplasias actuales o recientes, hipertensión severa con afectación visceral, sepsis con fallo hemodinámico, isquemia caliente prolongada, la presencia de arteriosclerosis severa y generalizada (De Frutos et al., s/f)

2.1.12.2. Contraindicaciones relativas. Falta de información sobre antecedentes personales, edades extremas (considerando cada caso como individual), prolongada fase de isquemia fría, hipertensión arterial de grado moderado, la existencia de anticuerpos contra el virus de la hepatitis C (Ac VHC) y presencia del virus de la Hepatitis B (Ag HBs). (De Frutos et al., s/f)

Según De Frutos, et al (s/f) los criterios de exclusión para ser donante son los siguientes:

2.1.13. Criterios generales de exclusión

- Coma de origen desconocido
- Patología infecciosa transmisible: Ac HIV + Sepsis con impacto hemodinámico
- Pertenecer a grupos de riesgo como la prostitución, prisión, drogadicción intravenosa
- Presencia de cáncer, a excepción de algunos tipos de piel y ciertos casos primitivos del Sistema Nervioso Central o aquellos que están definitivamente curados
- Enfermedades hematológicas de origen desconocido
- Enfermedades neurológicas de origen no conocido o degenerativa
- Colagenosis
- Edad superior a 75 años, sujeta a revisión en circunstancias particulares
- Arteriosclerosis generalizada
- Hipertensión arterial o diabetes con impacto en órganos internos
- Anencefalia

2.1.14. Criterios de exclusión para donación renal

- Presencia de insuficiencia renal crónica con origen conocido
- Enfermedad renal diagnosticada, ya sea de tipo glomerular, intersticial o infecciosa
- Riñones que presenten un tamaño reducido o hiperecogenicidad
- Niveles de proteinuria superior a 1g/litro
- Hematuria crónica sin origen conocido
- Presencia de litiasis coraliforme

2.1.15. Criterios de exclusión para donación hepática

- Antecedentes conocidos de alcoholismo severo evaluado mediante biopsia
- Historial de enfermedad crónica del hígado relacionada con el virus B, virus C

- Traumatismo hepático severo
- Intoxicaciones por drogas con hepatotoxicidad
- Episodios múltiples y/o prolongados de hipotensión o paro cardíaco

2.1.16. Criterios de exclusión para donación cardíaca

- Edad mayor a 55 años en hombres y los 60 en mujeres, evaluados de forma individual
- Resultados anormales en ecocardiograma como dilatación o hipertrofia de cavidades, baja fracción de eyección, valvulopatías
- Episodios múltiples y/o prolongado de hipotensión o paro cardíaco
- Mantenimiento de la hemodinamia mediante dosis elevadas y prolongadas de drogas inotrópicas, sujeto a valoración individual
- Traumatismos, contusiones, entre otros
- Importantes alteraciones en el ritmo cardíaco como bloqueos

2.1.17. Criterios de exclusión para donación de pulmón

- Edad mayor a los 55 años
- Historial de consumo de tabaco superior a 10 paquetes por año
- Antecedentes de enfermedad pulmonar crónica o de cirugía torácica
- Lesiones traumáticas o contusiones en el parénquima pulmonar
- Periodo de intubación que supere las 72 horas, sujeto a revisión
- Radiografía de tórax donde se identifique patologías parenquimatosas como aspiración, atelectasia o consolidación
- Niveles de pO₂ arterial inferior a 300 mmHg después de administrar FiO₂=1 y PEEP +5 cmH₂O
- Resultado positivo en cultivo de esputo

2.1.18. *Mantenimiento del donante de órganos*

El objetivo principal es garantizar un mantenimiento hemodinámico apropiado, de manera que el donante pueda llegar al momento de la extracción con un latido cardíaco y perfusión óptima, así como un correcto funcionamiento de órganos para que puedan estar aptos para el trasplante. Si bien es cierto, los cuidados que se le brindan a un paciente en UCI es igual a los que se brindan en este caso, con la diferencia por el hecho de que puedan coincidir diversas condiciones patológicas horas previas a la extracción va a necesitar de acciones rápidas que eviten el deterioro hemodinámico que pueda desencadenar en la pérdida del donante por paro cardíaco o a la extracción de órganos de algún tipo de deterioro metabólico que pudiera afectar el éxito del trasplante.(De Frutos et al., s/f)

2.1.19. *Monitorización*

De manera general no se realizarán modificaciones significativas, ya que es común que los posibles donantes cuenten con múltiples catéteres insertados al momento de su ingreso a la Unidad de Cuidados Intensivos. De todas maneras, es recomendable mantener un registro continuo de los signos vitales que incluya el electrocardiograma, presión arterial sistólica y diastólica, la saturación de oxígeno, la presión venosa central, producción de orina por hora y temperatura por hora. (De Frutos et al., s/f)

2.1.20. *Temperatura*

Usualmente, la temperatura del cuerpo tiende a disminuir por debajo de los 35°C en los cadáveres por protocolo de muerte cerebral. Por lo cual es fundamental prevenir la pérdida de calor corporal, ya que puede ocasionar inestabilidad hemodinámica manifestándose en hipotensión y alteraciones electrocardiográficas. Para que sea posible mejorar la temperatura corporal se necesita evitar la pérdida de calor a través de la piel utilizando mantas aislantes, en

caso no sean suficientes se puede emplear mantas eléctricas, siempre teniendo la precaución de no ajustar el termostato en niveles mínimos. (De Frutos et al., s/f)

2.1.21. Hemodinámica

En el caso de muerte encefálica, la hipotensión se presenta como la patología más común. En muchos casos, los pacientes han sido sometidos a tratamientos con el objetivo de contrarrestar el edema cerebral, lo que resulta en una cierta reducción del volumen. Después de la herniación encefálica se pierde el tono simpático de las arterias y venas, dando lugar a hipotensión que requiere intervenciones extraordinarias mediante la administración de soluciones cristaloides y coloides. Es esencial que los profesionales a cargo identifiquen rápidamente esta secuencia y tomen medidas inmediatas para restablecer el volumen intravascular. (De Frutos et al., s/f)

2.1.22. Hipotensión

A través de la supervisión continua de la presión arterial y la presión venosa central, es posible determinar de manera objetiva las primeras medidas iniciales a adoptar. En la fase inicial, se administrarán cantidades significativas de solución salina al 0.9% hasta que la presión venosa alcance un nivel de 10-12 cm de agua. Si, a pesar de estas intervenciones, la presión arterial continúa por debajo de los 100mmHg, se considerará el momento adecuado para iniciar la perfusión medicamentos vasoactivos. (De Frutos et al., s/f)

2.1.23. Hipertensión

Durante el procedimiento de enclavamiento pueden producirse crisis hipertensivas como consecuencia de la importante liberación de catecolaminas. Órganos como el corazón y los pulmones pueden sufrir lesiones hemorrágicas y micro infartos debido a estas circunstancias, necesitando tratamiento urgente. (De Frutos et al., s/f)

2.1.24. Arritmias

La bradicardia sinusal es la arritmia más usual, para ello la perfusión de dopamina es el tratamiento inicial más eficaz, reemplazando a la atropina que no suele ser efectiva en este caso. (De Frutos et al., s/f)

2.1.25. Oxigenación

Cuando se sospecha de muerte cerebral, es necesario suspender la hiperventilación, que se utiliza como tratamiento contra el edema. A partir de ese momento, se ajustarán los parámetros de la ventilación mecánica con el fin de asegurar una oxigenación tisular adecuada. (De Frutos et al., s/f)

2.1.26. Poliuria

En muchos casos de donantes de órganos, se observan alteraciones en la concentración de la orina acompañadas de un aumento de la diuresis, como resultado de la interrupción de la secreción de hormona antidiurética por parte de la glándula pituitaria. La prevención de la hipovolemia y las alteraciones hidroelectrolíticas graves requiere atención inmediata y tratamiento especial. (De Frutos et al., s/f)

2.1.27. Alteración hidroelectrolítica

Los que son más afectados comúnmente son el potasio y el sodio. La mayoría de donantes presentan hipernatremia, la cual se deriva de la diabetes insípida, ocasionando pérdidas significativas de agua renal y posición de electrolitos deficiente o inadecuada. (De Frutos et al., s/f)

2.1.28. Donación de órganos y religiones

2.1.28.1. Catolicismo. La posición de la iglesia católica no está en contra de la donación de órganos, al contrario, apoya ese acto comparándolo con una de las maneras más bonitas de imitar a Jesús, así mismo lo considera como un gran avance que ha dado la ciencia con el objetivo de mejorar la condición de vida de muchas personas, representando una esperanza para ellos (Revello, 2009)

2.1.28.2. Judaísmo. Para esta religión la vida es algo sagrado lo cual Dios les dio a todos los hombres, por ello es de suma importancia su conservación, es así que están de acuerdo con la donación de órganos lo ven como algo bueno y que representa la solidaridad que puede tener una persona hacia otra. (Revello, 2009)

2.1.28.3. Islamismo. Esta religión no tiene un sacerdote que los pueda guiar y representar, debido a esto consideran al médico como un ser enviado por Dios como representante encargado de velar y salvar la vida de las personas, por esta razón es que están de acuerdo con la donación de órganos viéndolo como parte importante de su cultura. (Revello, 2009)

2.1.28.4. Budismo. Se representan por su principio de defender la vida, ellos tienen un ritual el cual consiste en que para que una persona pueda ser sepultada necesita que pasen tres días, ya que se cree que de esa manera se podrá dar la reencarnación más adelante. No están en contra de la donación de órganos, sin embargo, no se podría realizar debido al ritual que realizan por cuestión religiosa, por otro lado, con respecto a la donación de un paciente vivo a otro no habría inconveniente. (Revello, 2009)

2.1.28.5. Hinduismo. Tienen la creencia de que si una persona muere por alguna enfermedad es porque ese era su destino y que no se debería de realizar nada para no alterar el curso de la vida. A pesar de ello, no se pronuncian oficialmente acerca del tema, incluso en la India algunas personas venden órganos y no se considera algo ilegal, otros también los dan gratis. (Revello, 2009)

2.1.28.6. Testigos de Jehová. Muestran resistencia frente a la donación de sangre, sin embargo, no están en contra de la donación de órganos, siempre y cuando provengan de un donante fallecido, dado que el cuerpo de esta persona ya no existe sangre. (Revello, 2009)

2.1.28.7. Mormones. Respaldan la donación de órganos, ya sea procedente de un paciente vivo o fallecido, incluso promocionan esta acción, lo más importante para ellos es que se respete la decisión que el paciente tomó en su momento. (Revello, 2009)

2.1.29. Rol de enfermería en la donación de órganos y tejidos

En el procedimiento de donación de órganos, participa un grupo de profesionales especializados en diversas disciplinas con el objetivo de asegurar la seguridad y viabilidad de los órganos donados. La enfermería desempeña un papel crucial al brindar cuidados al donante y actuar como intermediaria entre el equipo médico y la familia. El equipo de enfermería tiene la responsabilidad de asegurar que el posible donante de órganos reciba la atención adecuada para garantizar su óptimo uso. Aja y Aja (2020).

III. MÉTODO

3.1. Tipo de Investigación:

La investigación fue de tipo básica porque tiene como objetivo ampliar y mejorar el conocimiento científico existente sobre la realidad. Carrasco (2015) , con un enfoque cuantitativo porque emplea mediciones numéricas y análisis estadísticos para comprobar la hipótesis mediante la recopilación de datos. Hernández et al (2014), de alcance relacional, con diseño observacional, tipo de diseño correlacional porque tiene como finalidad determinar el grado de correlación entre dos o más ideas, variables, categorías o fenómenos en un contexto particular. Hernández y Mendoza (2018).

3.2. Ámbito temporal y espacial

La presente investigación se llevó a cabo entre los meses septiembre, octubre y noviembre del presente año. En la Universidad Nacional Federico Villarreal Facultad de Medicina Hipólito Unanue - Escuela Profesional de Enfermería, ubicada en el distrito el Agustino, 2023.

3.3. Variables

Variable 1: Conocimientos sobre donación de órganos.

Dimensión:

- Aspectos generales
- Aplicación de donación de órganos
- Aspectos de ley y normatividad

Variable 2: Actitudes sobre donación de órganos.

Dimensión:

- Cognitiva
- Afectiva

- Conductual

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

La población estudiada consistió en un total de 121 estudiantes correspondientes a primer, segundo, tercer y quinto año de enfermería de la UNFV

Criterios de inclusión:

- Estudiantes retirados.
- Estudiantes que estén matriculados en primer, segundo, tercer y quinto año de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Estudiantes que asistan de manera regular a las clases.

Criterio de exclusión:

- Estudiantes retirados.
- Estudiantes que no acepten firmar el consentimiento informado.

3.4.2. Muestra

En la presente investigación se incluyó a las aulas completas alumnos de enfermería, no se realizó una selección aleatoria de los mismos

3.5. Instrumentos

Para el presente estudio se utilizó dos instrumentos elaborados por Huamani y Romero (2013) y adaptado por Contreras (2019), uno que midió los conocimientos y otro que midió las actitudes.

MEDICIÓN DE CONOCIMIENTOS: Se aplicó el instrumento titulado “Cuestionario sobre conocimientos ante la donación de órganos y tejidos”, desarrollado por Huamani y Romero (2013) y adaptado por Contreras (2019). Este instrumento está conformado por 15

preguntas cerradas con 4 opciones de respuesta, las cuales solo 1 es la correcta. Tiene 3 dimensiones: 1) Aspectos generales: definición, importancia, órganos que se pueden donar, religión, 2) Aplicación de donación de órganos: tipos de donación, clasificación, requisitos para ser donantes, contraindicaciones, 3) Aspectos de ley y normatividad: organismos reguladores. La baremación del instrumento se obtuvo mediante la Escala de Stanones, donde:

- < a 9 puntos es un conocimiento bajo,
- de 9-11 puntos es conocimiento medio,
- de 12 a 15 puntos es un conocimiento alto.

MEDICIÓN DE ACTITUDES: Se aplicó el instrumento titulado “Cuestionario sobre actitudes ante la donación de órganos”, realizado por Sánchez, Ramos y Lara (2002) y adaptado por Contreras (2019). Conformado por 24 preguntas con 5 opciones de respuesta. Este cuestionario estuvo constituido por 3 dimensiones: 1) Dimensión cognitiva: percepciones, creencias, 2) Dimensión afectiva: sentimientos a favor, sentimiento en contra, 3) Dimensión conductual: comportamiento activo, comportamiento pasivo. La baremación del instrumento se obtuvo mediante la Escala de Stanones, donde:

- < a 75 puntos es una actitud de rechazo,
- de 75-86 puntos es una actitud de indiferencia,
- de 87 a más puntos es una actitud de aceptación.

3.5.1. Validez

La validez de ambos instrumentos se hizo mediante una evaluación cualitativa con el juicio de 3 expertos que son una doctora metodóloga, una doctora en educación y un magíster en gestión pública a través de un certificado de validez de contenido determinaron que el instrumento es aplicable.

3.5.2. Confiabilidad

La autora Elizabeth Contreras Huillca para la variable de conocimientos realizó la confiabilidad mediante la probanza de Richarson-Kuder (KR20), con preguntas como son incorrecta o correcta, dando como resultado un 0.85, lo que quiere decir que este instrumento representa una confiabilidad muy alta. Con respecto a la variable de actitudes, la autora Elizabeth Contreras Huillca realizó el cálculo de Probanza de Alfa de Conbrach de 0,81 mediante el programa SPSS, versión 24, el cual es una confiabilidad muy alta.

3.6. Procedimientos

- En primer lugar, se envió un documento a la directora de la Escuela Profesional de Enfermería solicitando su autorización para poder llevar a cabo la recolección de datos mediante un cuestionario para ser aplicado en los estudiantes de enfermería de primer, segundo, tercer y quinto año. Se procedió a coordinar con los docentes que tenían clases con los alumnos, para poder organizar los días en el que se podía ingresar a las aulas y aplicar el cuestionario a los alumnos.
- Al aplicar los cuestionarios se explicó a los alumnos que revisen el consentimiento detalladamente y que tengan conocimiento que era totalmente anónimo y voluntario, si estaban de acuerdo en participar marcaban la aceptación y procedían a responder el cuestionario, es así que todo este proceso tuvo una duración de aproximadamente 10 minutos.
- En el caso de quinto año se tuvo que realizar de manera virtual, ya que los alumnos se encontraban realizando su internado en diferentes sedes y ya no acudían a la universidad de manera presencial, fue así que se elaboró un Google

forms con el cuestionario y se envió a cada uno de los alumnos para que puedan responder de manera virtual.

3.7. Análisis de datos

Los datos obtenidos se registraron en una hoja de Microsoft Excel 2016 y posteriormente analizada y procesada en el programa IBM SPSS versión 25. De esta manera se realizó un análisis descriptivo de las variables mediante tablas de frecuencias, porcentajes y gráficos. Además, se empleó el coeficiente de correlación de Spearman para llevar a cabo el análisis de correlación, dado que las variables conocimientos y actitudes son de naturaleza cualitativa ordinal.

3.8. Consideraciones éticas

Respeto de la autonomía. A cada participante se solicitó su consentimiento para participar en el estudio, se adjuntó el consentimiento informado en la primera página del cuestionario.

Beneficencia. Este estudio no tuvo implicancias riesgosas para el encuestado.

No maleficencia. La información recopilada de este trabajo de investigación fue confidencial, anonimizada, se explicó al encuestado que sus respuestas no serían compartidas con alguien diferente al investigador.

Justicia. En este trabajo de investigación se incluyó a todos los alumnos de enfermería se trató a todos los estudiantes de enfermería de manera equitativa y justa, sin discriminar a nadie.

IV. RESULTADOS

4.1. Análisis Descriptivo

Tabla 1.

Datos sociodemográficos de los estudiantes de enfermería de la UNFV (N=121)

Edad	N	%
17-28 años	116	95,9%
29-40 años	4	3,3%
41-51 años	1	0,8%
Total	121	100%
Grado académico	N	%
Primero	55	45,5%
Segundo	33	27,3%
Tercero	22	18,2%
Quinto	11	9,1%
Total	121	100%
Sexo	N	%
Femenino	98	81%
Masculino	23	19%
Total	121	100%
Religión	N	%
Católico	79	65,3%
Evangélico	12	9,9%
Adventista	1	0,8%
Otros	29	24%
Total	121	100%
Figura como donante en su DNI	N	%

No	92	76%
Si	29	24%
Total	121	100%

En la tabla 1 se obtuvo que el rango de edad está entre 17-51 años, el 95,9% fueron alumnos de 17-28 años, la edad promedio fue de 21 años con una desviación estándar de 4,07. Respecto al grado académico, el 45,5% fueron de primer año, el 27,3% de segundo año, el 18,2 de tercer año y el 9,1% de quinto año. Acerca del sexo, un 81% eran femenino y un 19% masculino. Con respecto a la religión el 65,3% de alumnos fueron católicos y un 0,8 adventista. En relación a lo que figura en su DNI, el 76% respondió que no autoriza ser donante.

Tabla 2.

Conocimientos sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV

Conocimiento	Frecuencia	%
Bajo	26	21,5%
Medio	70	57,9%
Alto	25	20,7%
Total	121	100,0%

En la tabla 2, se halló que, en relación de nivel de conocimiento, el 57,9% tuvo un conocimiento medio, mientras que el 21,5% tuvo un conocimiento bajo y el 20,7% tuvo un conocimiento alto.

Tabla 3.

Actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV

Actitudes	Frecuencia	%
-----------	------------	---

Rechazo	25	20,7%
Indiferencia	71	58,7%
Aceptación	25	20,7%
Total	121	100%

En la tabla 3, se observa que, respecto a las actitudes, se obtuvo que el 58,7% de alumnos tuvieron una actitud de indiferencia, el 20,7% tuvo una actitud de aceptación y el 20,7% una actitud de rechazo hacia la donación de órganos.

Tabla 4.

Conocimientos correctos de los alumnos de enfermería sobre donación de órganos y tejidos

Dimensión	Ítems	Conoce		No conoce		Total
		Frecuencia	%	Frecuencia	%	
Aspectos generales	¿Qué órganos se pueden donar?	106	87,6%	15	12,4%	121
	¿Por qué es importante la donación de órganos?	93	76,9%	28	23,1%	121
	¿Qué es la donación de órganos?	77	63,6%	44	36,4%	121
	¿Sabe cuántas vidas puede salvar al donar sus órganos?	42	34,7%	79	65,3%	121
	¿Qué religión se opone a la donación de órganos?	27	22,3%	94	77,7%	121
	¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?	118	97,5%	3	2,5%	121
	¿Cuál es un requisito para ser donante?	109	90,1%	12	9,9%	121

Aplicación de donación de órganos	¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?	109	90,1%	12	9,9%	121
	¿En relación a las contraindicaciones absolutas? ¿Qué condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?	94	77,7%	27	22,3%	121
	¿En relación a las contraindicaciones relativa? ¿Qué condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?	92	76,0%	29	24,0%	121
	¿Cómo se le clasifica al donante cadavérico	80	66,1%	41	33,9%	121
	¿Cuáles son los tipos de donante?	56	46,3%	65	53,7%	121
Aspectos de ley y normatividad	¿Cuál es el objetivo de la ley general de donación y trasplante de órganos y /o tejidos humanos?	78	64,5%	43	35,5%	121
	¿Cuál es la ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos?	64	52,9%	57	47,1%	121
	¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional	58	47,9%	63	52,1%	121

En la tabla 4 se observa que, con respecto a la dimensión de aspectos generales, los estudiantes tienen un mayor conocimiento sobre los órganos que pueden ser donados con un 87,6% y un menor conocimiento sobre qué religión se muestra en desacuerdo con la donación de órganos

con un 22,3%, además de ello se encontró que un 65,3% no conocen acerca de la cantidad de vidas que puede salvar una persona al donar sus órganos. Respecto a la dimensión de aplicación de donación de órganos, se observa que los estudiantes tienen mayor conocimiento acerca de la edad en la que pueden decidir ser donantes con un 97,5% y un menor conocimiento sobre cuáles son los tipos de donantes con un 46,3%. Por último, en la dimensión de aspectos de ley y normatividad se observa que tienen un mayor conocimiento acerca del objetivo de la ley general de donación de órganos con un 64,5% y un menor conocimiento respecto a la entidad encargada de supervisar la donación de órganos a nivel internacional con un 47,9%.

Tabla 5.

Actitudes sobre donación de órganos y tejidos según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV

Dimensión	Nivel	Frecuencia	%
Dimensión cognitiva	Aceptación	26	21,5%
	Indiferencia	82	67,8%
	Rechazo	13	10,7%
Total		121	100%
Dimensión afectiva	Aceptación	11	9,1%
	Indiferencia	96	79,3%
	Rechazo	14	11,6%
Total		121	100%
Dimensión conductual	Aceptación	11	9,1%
	Indiferencia	96	79,3%
	Rechazo	14	11,6%
Total		121	100%

En la tabla 5 se observa que, en la dimensión cognitiva la cual abarca la capacidad de las personas al momento de analizar, comportarse y relacionarse con la realidad, se encontró una actitud indiferente con un 67,8%, una actitud de aceptación con un 21,5% y una actitud de rechazo con un 10,7%. Respecto a la dimensión afectiva, la cual comprende los sentimientos, estados de ánimo y emociones asociados con el objeto de actitud, se halló una actitud indiferente con un 79,3%, una actitud de rechazo con un 11,6% y una actitud de aceptación con un 9,1%. Por último, en la dimensión conductual la cual está estrechamente relacionada con la intención, el deseo o la conducta misma se tuvo una actitud de indiferencia con un 79,3%, una actitud de rechazo con un 11,6% y una actitud de aceptación con un 9,1%.

4.2. Análisis Inferencial

Prueba de hipótesis

Planteamiento de hipótesis

H_a: existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.

H₀: no existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

Nivel de significancia

El nivel de significancia teórica es de $\alpha = 0,05$ o 5%, que corresponde a un nivel de confiabilidad de 95 %.

Elección de estadístico de prueba

La prueba de hipótesis se realizará con la prueba no paramétrica de correlación Rho de Spearman dado que los datos de la variable conocimientos y actitudes es ordinal.

Regla de decisión

Rechazar H_0 cuando la significancia observada del coeficiente de correlación Rho de Spearman es menor que 0.05

No rechazar H_0 cuando la significancia observada del coeficiente de correlación Rho de Spearman es mayor que 0.05

Tabla 6.

Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV

Correlaciones			Actitudes sobre donación de órganos	Nivel de conocimiento
Rho de Spearman	Actitudes sobre donación de órganos	Coeficiente de correlación	1,000	-,079
		Sig. (bilateral)	.	,392
		N	121	121
	Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	-,079	1,000
		Sig. (bilateral)	,392	.
		N	121	121

Nota. En la tabla 6 se observa que, el coeficiente Rho de Spearman es -0,08 el cual está bien alejado de 1 (débil) y es negativo, lo que indica que a medida que el conocimiento sobre donación de órganos es mayor, las actitudes hacia la donación de órganos no mejoran ni se hacen favorables.

La significancia estadística del coeficiente Rho de Spearman resultó mayor que 0.05 por lo tanto no se rechaza H_0 . No existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 202

Tabla 7.

Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión cognitiva sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV

Correlaciones

			Conocimiento sobre donación de órganos	Dimensión cognitiva
Rho de Spearman	Conocimiento sobre donación de órganos	Coefficiente de correlación	1,000	,022
		Sig. (bilateral)	.	,813
		N	121	121
	Dimensión cognitiva	Coefficiente de correlación	,022	1,000
		Sig. (bilateral)	,813	.
		N	121	121

Nota. En la tabla 7 se observa que, el coeficiente Rho de Spearman es 0,022 el cual está bien alejado de 1 (débil) y es positiva, lo que indica que a medida que el conocimiento sobre la donación de órganos se incrementa, las actitudes sobre la donación de órganos en la dimensión cognitiva mejoran.

La significancia estadística del coeficiente Rho de Spearman resultó mayor que 0.05 por lo tanto no se rechaza H_0 . No existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes en la dimensión cognitiva sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

Tabla 8.

Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión afectiva sobre donación de órganos y tejidos según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV

Correlaciones

			Conocimiento sobre donación de órganos	Componente afectivo
Rho de Spearman	Conocimiento sobre donación de órganos	Coefficiente de correlación	1,000	-,108
		Sig. (bilateral)	.	,238
		N	121	121
	Componente afectivo	Coefficiente de correlación	-,108	1,000
		Sig. (bilateral)	,238	.
		N	121	121

Nota. En la tabla 8 se observa que el coeficiente Rho de Spearman es -0,108 el cual está bien alejado de 1 (débil) y es negativa, lo que indica que a medida que el conocimiento sobre donación de órganos se incrementa, las actitudes hacia la donación de órganos en la dimensión afectiva no mejoran.

La significancia estadística del coeficiente Rho de Spearman resultó mayor que 0.05 por lo tanto no se rechaza Ho. No existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes en la dimensión afectiva sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

Tabla 9

Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la dimensión conductual sobre donación de órganos y tejidos según dimensiones en estudiantes de enfermería de la UNFV

Correlaciones

			Conocimiento sobre donación de órganos	Componente conductual
Rho de Spearman	Conocimiento sobre donación de órganos	Coefficiente de correlación	1,000	,002
		Sig. (bilateral)	.	,982
		N	121	121
	Componente conductual	Coefficiente de correlación	,002	1,000
		Sig. (bilateral)	,982	.
		N	121	121

Nota. En la tabla 9 se observa que, el coeficiente Rho de Spearman es 0,002 el cual está bien alejado de 1 (débil) y es positiva, lo que indica que a medida que el conocimiento sobre la donación de órganos se incrementa, las actitudes sobre la donación de órganos en la dimensión conductual mejoran.

La significancia estadística del coeficiente Rho de Spearman resultó mayor que 0.05 por lo tanto no se rechaza H_0 . No existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes en la dimensión conductual sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023

Conclusión

Para un 95% de nivel de confianza se asevera que no existe correlación lineal significativa entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos, ya que el coeficiente de correlación (-0,079) no es significativo, debido a que el p-valor (0,392) es mayor a la significancia ($\alpha=5\%$), por lo que se concluye:

A mayor conocimiento sobre la donación de órganos, la actitud hacia la donación no mejora.

No se encontró relación significativa entre la variable conocimientos de la donación de órganos y las dimensiones de la variable actitud hacia la donación de órganos.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La falta de donación de órganos constituye un desafío en el ámbito de la salud pública, afectando a un número considerable de individuos que enfrentan enfermedades crónicas mientras esperan un trasplante de órgano para mejorar su condición de vida e incluso salvarla. La no aceptación de donar órganos conlleva a una larga lista de personas esperando y, a pesar de contar con recursos tecnológicos y humanos, se ve limitada la capacidad de realizar más trasplantes de lo deseado.

En el presente estudio se encontró que no existe una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes de los estudiantes de enfermería de la UNFV con un coeficiente de correlación de Rho de Spearman $-0,079$ y $p=0,392$. Resultados que coinciden con Ludeña (2019) quien en una investigación realizada con estudiantes de enfermería encontró que no existe una relación significativa entre ambas variables, $p = 0,179 > 0,05$. A diferencia de los resultados hallados por Mohamed D et al. (2022) donde en su estudio halló una correlación positiva moderada entre el conocimiento y la actitud de los estudiantes de cuatro carreras (medicina, enfermería, lengua extranjera y hotelería, sobre la donación y el trasplante de órganos en la Universidad de Minia, con un coeficiente de correlación de $R= 0,431$ y $p = 0,001$. Al igual que la investigación realizada por Collantes y Guevara (2021), donde se obtuvo que sí existe una asociación significativa entre el conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, Perú, con un chi-cuadrado de Pearson $=19,070$ y $p = 0,001 < 0,05$. Ríos y Martínez (2023) indica que aunque la adopción de una actitud positiva es crucial para la general predisposición a donar, los estudios han revelado de forma consistente que las tasas de actitudes favorables hacia la donación suelen superar a las de intención de donar, y estas, a su vez, son superiores a las tasas de registro como donante. Este patrón sugiere que los cambios en la actitud no siempre se traducen directamente en cambios en el comportamiento, destacando la relevancia de emplear

medidas de resultado más centradas en acciones concretas. Sebastián-Ruiz et al. (2016) encontró en su investigación que pocos estudiantes habían sido informados acerca de la donación de órganos, sin embargo la mayor parte demostró una actitud positiva y estarían dispuestos a donar un órgano propio, ya sea en vida o después de fallecer, esta información refuerza a lo dicho por Ríos, que existe otros causales que desencadenen una actitud no favorable en la población.

En el presente estudio se halló que el 63,6% de estudiantes de la carrera de enfermería tenía un conocimiento bueno sobre la definición de órganos, por otro lado, el 46,3% tenía un conocimiento bueno acerca de los tipos de donante y el 76,9% tenía conocimiento bueno acerca de la importancia de la donación de órganos. El resultado se relaciona con Marcial- Romero et al (2020) que encontró conocimiento bueno con un 99% de estudiante que conocían acerca de qué es donación de órganos, de igual forma un 77% de estudiantes sabía respecto a qué tipos de donantes existían. Por último, respecto a la significancia de la donación de órganos, no concuerda con lo hallado en la investigación, ya que Marcial- Romero (2020) encontró un conocimiento malo en relación a lo importante que es la donación de órganos con un 38,5%. Según Mercado (2020) Conocer el concepto y procedimiento general de la donación permite fomentar una actitud positiva hacia la donación de órganos propios y de sus familiares, así como su capacidad para expresar esta intención.

Respecto a la religión en este estudio se tuvo como resultado que sólo un 22,3% conocía acerca de los grupos religiosos que se muestra en contra de la donación de órganos. Resultado que concuerda con Marván et al. (2020) donde encontró en su estudio un 65,9% con un conocimiento malo, ya que creía que el cristianismo y catolicismo se oponían a la donación de órganos. Navalón (2016) refiere que los grupos religiosos tienden a respaldar la donación de órganos, pero sus seguidores muchas veces desconocen de la postura de las iglesias. Es por ello

que en general las actitudes hacia la donación pueden ser más favorables entre ateos y agnósticos.

En el presente estudio se encontró que el 87,6% de estudiantes tenía un conocimiento bueno acerca de qué órganos se podían donar. Resultado que no concuerda con Marván et al. (2020) donde halló que solo el 6,7% de estudiantes sí sabían los órganos que se pueden trasplantar. Guerra et al. (2016) indica que sustituir un órgano enfermo por otro sano podía ser considerado como uno de los procedimientos médicos más notable por varios motivos, un factor importante también es la considerable discrepancia en el número de candidatos, no tener suficientes donantes para hacer posible un trasplante. Así mismo se encontró un conocimiento medio de 57,9% sobre la ley general de donación de órganos. Resultado que guarda relación con el estudio de Alwahaibi et al (2023) donde se tuvo que un conocimiento bueno con un 47,86% de estudiantes sí conocían acerca de la ley de donación de órganos y trasplantes. La función principal del gobierno y de las instituciones es promover y orientar los esfuerzos sociales hacia la promoción de la donación de órganos, lo cual puede contribuir a satisfacer las necesidades médicas de aquellos que han perdido la salud y aguardan un trasplante. Guerra et al (2016).

El 57,9% de los alumnos encuestados tuvo un conocimiento moderado sobre donación de órganos y tejidos, es así que coincide con Ushiñahua y Pinedo (2018) que en su estudio obtuvo un mayor porcentaje de estudiantes con conocimiento medio con un 51,4 %. A diferencia de los resultados que obtuvo Lezcano (2019), ya que en su estudio se halló un conocimiento bajo con un 44,3%. Ruiz., et al. (2021) señala que existe una falta de promoción acerca de la donación de órganos y tejidos, debido a que en los centros de enseñanza superior no suelen brindar capacitación sobre el tema.

En el presente estudio se encontró que el 58,7% de alumnos tuvieron una actitud de indiferencia. Resultados que coinciden con la investigación realizada por Tacuche y Vásquez se halló que el 55% tuvo una actitud de indiferencia, resultados que coinciden con los hallados en la presente investigación, donde el 82,6% presenta actitud de indiferencia. Al respecto Ríos y Martínez (2023) indica que entre los motivos más frecuentes informados por adolescentes que están en contra de la donación se encuentran motivos relacionados con la desfiguración o mutilación del cuerpo. Asimismo, también se han indicado diversos miedos relacionados con el proceso de donación, como el temor a no estar realmente muerto, a que los profesionales de la medicina no realicen todos los esfuerzos disponibles para preservar su vida o al tráfico de órganos. Ese alto porcentaje de indiferencia pudo haber afectado el análisis de correlación considerando que es importantemente alto.

En esta investigación se encontró que las actitudes en la dimensión cognitiva tuvieron un resultado de actitud de indiferencia con un 67,8%, lo que no coincide con lo hallado por Ticona (2021) quien encontró en la dimensión cognitiva 76,9% una actitud muy favorable hacia la donación de órganos. Según Mercado (2020) Desde un punto de vista teórico, la actitud hacia la donación de órganos está influenciada tanto por creencias como por factores culturales/biopsicosociales. Conocer el concepto y procedimiento general de la donación permite fomentar una actitud positiva hacia la donación de órganos propios y de sus familiares, así como su capacidad para expresar esta intención.

Con respecto a la dimensión afectiva Ticona (2021) halló en la dimensión afectiva una actitud muy favorable 59% hacia la donación de órganos. Lo que no coincide con lo que se encontró en el presente estudio, el 79,3% presentó actitud de indiferencia en la dimensión afectiva. Una de las circunstancias que también son determinantes en la actitud es la opinión de los miembros de la familia y el haber tocado el tema en el entorno familiar. (Mendoza-Rea et al., 2022).

Por otra parte, en la dimensión conductual Ticona (2020) encontró una actitud medianamente favorable 51% hacia la donación de órganos, lo que concuerda con los resultados obtenidos en este estudio con un 79,3% de indiferencia en la dimensión conductual. La actitud hacia la donación de órganos y trasplantes se ve influenciada por diversos factores como las costumbres, religión, comportamientos, conductas, la ética y factores sociodemográficos y psicológico, por lo cual la opinión acerca de la donación puede ser decisiva para elegir si donar o no. (Mercado, 2020)

Es importante señalar que, en la actualidad, en Perú, se implementará próximamente una ley que establece que todos los habitantes serán automáticamente considerados donantes, a menos que expresen lo contrario. El Ministerio de Salud calcula que a finales de febrero de este año se emitirá el decreto supremo que detallará las disposiciones de la nueva normativa, la cual introduce un significativo cambio en el ámbito de la donación de órganos y tejidos. (El Comercio, 2024)

Una de las limitaciones de este estudio fue que se tuvo que encuestar a quinto año de enfermería de manera virtual, por lo cual no se obtuvo la cantidad de respuestas deseadas. Otra de las dificultades fue que no se pudo abarcar a todos los años de la carrera de enfermería debido a que cuarto año no existe, ya que en ese año no hubo ingresantes en la Universidad Nacional Federico Villarreal por la pandemia COVID-19. Por otro lado, otra limitación que se encontró en este estudio fue que la confiabilidad obtenida En la población de estudio fue baja Para ambos instrumentos de conocimientos y actitudes (alrededor del 50%), por lo que se sugiere revisar el contenido de dichos instrumentos, mejorarlos y hacer nuevos procesos de validación.

VI. CONCLUSIONES

- Para la población estudiada, estudiantes de enfermería de cuatro años de la UNFV no existe relación significativa entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos
- El nivel de conocimiento predominante en los estudiantes de enfermería de la UNFV sobre la donación de órganos y tejidos fue medio con un 57,9 %.
- El nivel de la actitud predominante en los estudiantes de enfermería de la UNFV sobre la donación de órganos y tejidos fue indiferente en un 58,7 %.
- Se encontró correlación positiva entre las dimensiones cognitiva y conductual de actitud con la variable de conocimiento (Rho de Spearman de 0,022 y 0,002 respectivamente, aunque sin significancia estadística).

VII. RECOMENDACIONES

- A las autoridades de la UNFV se recomienda realizar cursos, talleres y ponencias con información acerca de la donación de órganos y tejidos para de esa manera fortalecer los conocimientos de los alumnos.
- Capacitar a los docentes para que puedan brindar cursos acerca del tema de una manera didáctica y capaz de sensibilizar a los alumnos.
- Realizar investigaciones acerca de la donación de órganos y tejidos y ampliar la información acerca de los factores que pueden influenciar en las actitudes de indiferencia de los estudiantes ante la donación de órganos y tejidos
- A los estudiantes que cuentan con actitud de aceptación, pero que aún no lo han plasmado en su DNI, que lo hagan para poder incrementar el número de donantes en nuestro país.

VIII. REFERENCIAS

- Albújar, M., Arroyo, A. (2022). Nivel de conocimiento sobre donación de órganos y factores sociodemográficos en los estudiantes de Medicina: estudio transversal. *Revista Horizonte Médico*, 22 (4). <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n4.03>
- Aja, M., Aja, S. (2020). *Actitud y conocimiento en materia de donación de órganos y tejidos con fines de trasplante en el personal de enfermería del Hospital General "Las Américas"*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio Institucional de la UNAM. <http://132.248.9.195/ptd2020/diciembre/0805836/Index.html>
- Alwahaibi, N., Al Wahaibi, A., Al Abril, M. (2023). Knowledge and attitude about organ donation and transplantation among Omani university students. *Front. Public Health*, 11, pp. 1-10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1115531>
- Aniorte, N. (15 de enero de 2023). *Donación de órganos. Manejo y mantenimiento del donante*. Nicanor Aniorte Hernández. http://www.aniorte-nic.net/trabaj_donac_organ.htm#Valoración
- Báez, O. (14 de abril de 2019). Precisiones sobre la ciencia y el conocimiento científico. *Periódico Opción*. <http://periodicoopcion.com/precisiones-sobre-la-ciencia-y-el-conocimiento-cientifico/>
- Caceres-González, S., Rodriguez-Castro, A., Rios-González, C. (2020). Repercusión de la donación de órganos en las familias de donantes paraguayos. *Revista de salud pública del Paraguay*, 10 (2). http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2307-33492020000200042&script=sci_arttext
- Camacho, M. (2016). *Actitud y conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la carrera de medicina del área de la salud humana Loja Ecuador*. [Tesis de

- pregrado, Universidad Nacional de Loja]. Repositorio Institucional UNL.
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/16397/1/TESIS.pdf>
- Canek, E., Cifuentes, A., López, C., Menéndez, R., Ordoñez, A. (2019). Conocimiento y actitud sobre la donación y trasplante de órganos en estudiantes de medicina. *Revista Médica Gt Colmedegua*, 158(1), pp. 27-29.
<https://www.revistamedicagt.org/index.php/RevMedGuatemala/article/view/117/87>
- Carrasco, S. (2005). *Metodología de investigación científica* (1ª ed).
https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_7
- Centro de Escritura Javeriano. (2020). Manual APA 7a edición. *Pontificia Universidad Javeriana*.<https://www.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-apa-7a-edicion>
- Collantes, D. y Guevara, L. (2021). Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. *Revista FACSALUD - UNEMI*, 5(8), pp. 5-15.
<http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1327/1276>
- Contreras, E. (2019). *Conocimiento y actitudes ante la donación de órganos y tejidos en el profesional de enfermería de la UCI Pediátrica del Instituto Nacional del Niño-San Borja, 2019*. [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/40074>
- Crespo, C. (26 de mayo de 2021). El 86% de las familias consultadas en España autoriza la donación de órganos. *National Geographic*.
<https://www.nationalgeographic.es/ciencia/2021/05/el-86-de-las-familias-consultadas-en-espana-autoriza-la-donacion-de-organos>

- De Frutos, M., Daga, D., Ruiz, P., Requena, M. (2021). *Donantes de órganos*.
<https://vdocuments.site/donantes-de-rganos-de-pues-el-paciente-pasa-de-estar-en-estado-muy-grave.html?page=1>
- Diario El Peruano. (15 de octubre de 2020). *Donar órganos y salvar vidas*.<https://elperuano.pe/noticia/105395-donar-organos-y-salvar-vida>.
- Dominguez- Gil, B. y Matesanz, R. (2018). International figures on orphan tissue & hematopoietic stem cell donation & transplant activities documents produced by the council of europe european committee (partial agreement) on organ transplantation (CD-P-TO) year 2017. *NERWSLETTER TRANSPLANT International figures on donation and transplantation 2017*, 23, pp. 1-86.
<https://www.organdonation.dk/siteassets/7.-tal/nogletal-europa/nogletal-2018newsletter/newsletter-transplan-2017-volume-23-2018.pdf>
- Bolesmán, D. (24 de septiembre de 2020). La tasa de donación de órganos cayó casi un 50%. *El Comercio*. <https://onx.la/56bac>
- El Comercio Perú. (21 de septiembre de 2021). *Más de 4 mil pacientes a la espera de un trasplante de órganos y tejidos, según EsSalud*. <https://onx.la/1d953>
- El Comercio Perú. (25 de enero de 2024). *Reglamento de ley que establece que todo peruano sea donante de órganos se publicaría en febrero*. https://elcomercio.pe/peru/donacion-de-organos-reglamento-de-ley-que-establece-que-todos-los-peruanos-seran-donantes-seria-publicada-en-febrero-segun-el-minsa-ultimas-noticia/?ref=ecr#google_vignette
- Ferrer V y Bosch E (2000). Violencia de género y misoginia: reflexiones psicosociales sobre un posible factor explicativo. *Papeles del Psicólogo*, 75.
<http://www.papelesdelpsicologo.es/abstract?pii=815>
- Flores, M., Porter, P., Porter, J. (06 de junio de 2017). Un donante de órganos puede salvar 8 vidas; uno de tejidos, hasta 75.

AEMPPI. <https://www.elsevier.com/eses/connect/actualidad-sanitaria/un-donante-de-organos-puede-salvar-8-vidasuno-de-tejidos,->

hasta75#:~:text=Es%20importante%20resaltar%20que%20un,muy%20alto%20de%20vidas%20salvadas.

Gestión. (23 de mayo de 2019). *Reniec: Tasa de donantes de órganos permanece estancada desde hace siete años*. <https://gestion.pe/peru/reniec-tasa-donantes-organos-permanece-estancada-siete-anos-267905-noticia/>

Gómez, A. (31 de enero de 2020). *Manejo de las actitudes en las organizaciones*. Blog PDA internacional. <https://blog.pdainternacional.net/manejo-de-las-actitudes-en-las-organizaciones/>

Gómez, K., Ballena, J., León, F. (2016). Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 33(1), pp. 83-91. <https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2016.v33n1/83-91/>

Gonzales, J. (2014). Los niveles de conocimiento. *El Aleph en la innovación curricular. Innovación Educativa (México, DF)*, 14(65), pp. 133-142. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009

Guerra, E., Narváez, A., Hernández, A., Bello, J., Ruiz, G., Cordero, P., Guevara, M., Muñoz, L., Pérez, E., Hernández, M., Zapata, H., Guevara, A., Perales, M., Escobedo, M. (2016). Actitud hacia la donación y el trasplante de órganos y tejidos de tres instituciones de salud. *Revista Gaceta Médica de México*, 152, pp. 688-696. <https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2016/gm165r.pdf>

Hernandez, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a edición). Editorial McGRAW-HILL. <https://onx.la/7a156>.

- Hernández, R., Mendoza., C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, 10(18). Editorial Mc Graw Hill Education.
<https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Hernandez, N., López, D., Pinacho, S., Ruiz, L., Santiago, A., Velasco, L., Ruíz, E. (2021). Percepción de donación de órganos en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. *Revista Espacio Universitario*, 16 (43), pp. 14-26.
- Huamani, A. y Romero, S. (2013) *Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en adolescentes en Institución Educativa Juan Guerrero Quimper*. [Tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio Institucional URP.
https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/340/Huamani_ay%3b%20Romero_sc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lezcano, F. (2019) *Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazu, 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Caaguazu]. Repositorio Institucional FCM-UNCA. <https://onx.la/dba89>
- Loja, C. (2019). *Nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en estudiantes de los tres últimos ciclos de estudio de enfermería de una universidad privada, los Olivos-2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. Repositorio Institucional UPN.
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23141/Loja%20Delgado%2c%20Claret.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López, G., Sánchez, T., Dávalos, A., Rivera, E., Reyes, Y. (2020). Consentimiento y donación de órganos de un familiar ante la muerte encefálica en un hospital de tercer nivel de

- atención. *Revista Enfermería Neurológica*, 19 (3), pp. 104-115.
<https://revenferneuroenlinea.org.mx/index.php/enfermeria/article/view/323/334>
- Ludeña, C. (2019). *Nivel de conocimiento relacionado con la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la Universidad San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho-2019*. [Tesis de pregrado, Universidad San Cristóbal de Huamanga]. Repositorio Institucional UNSCH.
http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3807/1/TESIS%20EN784_Lud.pdf
- Gobierno Nacional del Perú. (16 de marzo de 2004). *Ley General de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos*. <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/3681367-28189>
- Marcial-Romero, J., Fernández-Tamayo, N., Barrientos-Nuñez, M. (2020). Relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de Puebla. *Revista Mexicana de Trasplantes*, 9(3), pp. 101-108.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2020/rmt203c.pdf>
- Martínez, G., Rivera, G., Treviño, G. (2019). Donación de órganos, tejidos y células: una responsabilidad compartida. *Revista Ciencia*, 70 (1), pp. 81-86.
https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/70_1/PDF/Donacion.pdf
- Marván, M., Orihuela, F., Álvarez, A. (2020). Conocimientos generales y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de estudiantes mexicanos de medicina y enfermería. *Revista Ciencias de Salud*, 18 (2), pp. 1-19.
<https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/9240/8205>
- Mendoza, G. (2020). Donación de órganos en el Perú: 50 años después del primer trasplante renal. *Revista de Nefrología, Diálisis y Trasplante*, 40 (4), pp. 356-357.
<https://www.revistarenal.org.ar/index.php/rndt/article/view/580/1086>

- Mereles, L. y Zacarías, J. (2018). *Conocimiento y Predisposición frente a la donación de órganos en universitarios*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Cuyo]. Repositorio Institucional UNSU. <https://onx.la/5da4b>
- Ministerio de Salud. (17 de febrero de 2020). *Tasa de donantes de órganos crece más el 20% en los últimos tres años*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/82336-tasa-de-donantes-de-organos-crece-mas-de-20-en-los-ultimos-tres-anos>
- Mohamed, D., El-sayed, Y., Mohamed, E. (2022). Students' Knowledge and Attitude toward Organ Donation and Transplantation at Selected Faculties of Minia University. *Minia Scientific Nursing Journal*, 11(1), pp. 32-39. https://msnj.journals.ekb.eg/article_223309_f79113faafd5fd6338ef050d9e745738.pdf
- Molina, M., Toro, P., Manzi, E., Dávalos, D., Torres, K., Aristizábal, A., Gómez, C., Echeverri, G. (2018). Principales causas de negativa familiar a la donación de órganos y tejidos: 10 años de experiencia en un centro latinoamericano. *Revista Nefrología*, 38 (2), pp. 220-228. <https://www.revistanefrologia.com/es-pdf-S0211699517301248>
- Montero, A., Martínez, S., Fieira, E., Fernández, A., Castro, D., Fernández, D. (2018). Conocimientos y actitudes ante la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel. *Revista Española de Salud Pública*. <https://www.scielosp.org/article/resp/2018.v92/e201804007/>
- Morales, A., Gil, M., Sánchez, B., Ramírez, P., Abarca, L., Nuñez, S. (2019). Disposición para la donación de órganos con fines de trasplante en base al conocimiento de los estudiantes de nivel licenciatura de la Facultad de Enfermería nº 2, Guerrero. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 2(72), pp. 1-31. <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/753/986>

- Morales, J., Gaviria, E., Moya, M., Cuadrado, M. (2007). Actitudes. (3a Ed.), *Psicología social*. pp. 457-490. McGraw-Hill . <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>
- Navalón, J. (2016). *Actitud hacia la donación de órganos de cadáver entre la población latinoamericana residente en España*. [Tesis de doctorado, Universidad de Murcia]. Repositorio UM. <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/TESIS%20JC%20Naval%C3%B3n.pdf>
- Organización Nacional de Trasplantes. (s.f.). *Donación de órganos*. <https://www.ont.es/informacion-al-ciudadano-3/donacion-de-organos-3-4/>
- Padilla, J., Mora, P., Monge, A., Rodríguez, R. (2015). Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de salud. *Acta Médica Costarricense*, 57(4), pp. 179-183. <https://www.redalyc.org/pdf/434/43442281003.pdf>
- Pedroza, X., Paredes, V., Tenesaca, J., López, A., López, O., Ramos, V. (2019). Donación de órganos en Sur América comportamiento actual. *Revista UNIANDES Ciencias de la Salud*, 2(3), pp. 240-264. <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/RUCSALUD/article/view/1478/826>
- Pérez, I. (2016). Aspectos éticos en la donación de órganos, más allá de sólo generosidad. *Revista de gastroenterología latinoamericana*, 27 (1), pp. 76-78. <https://gastrolat.org/DOI/PDF/10.0716/gastrolat2016s100017.pdf>
- Clínica Internacional. (13 de marzo de 2020). *Por qué donar: Razones para ser un donante de órganos*. <https://blog.clinicainternacional.com.pe/razones-ser-donante-organos/>
- Ramirez, A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Anales de la Facultad de Medicina*, 70(3).

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011

Ramos, C., Carvalho, J., Cunha, M. (2016). La donación de órganos: una perspectiva de los estudiantes de enfermería. *Revista Bioética*, 24(2). <https://doi.org/10.1590/1983-80422016242139>

IRODAT (2022). International Registry in Organ Donation and Transplantation. *Donation & Transplantation Institute*, pp. 3-25. https://www.irodat.org/img/database/pdf/IRODaT_Newsletter_2022.pdf

Remigio, A. (2020). *Conocimiento y su relación con las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de enfermería técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara- Lauricocha-Huánuco 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH. <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2546/REMIGIO%20CHAVEZ%2c%20Amelia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Revello, R. (2009). Donación de órganos y religiones. *Vida y ética*, 10(2), pp. 101-109. <https://core.ac.uk/download/pdf/32622389.pdf>

Rios, A., Ramírez, P.(2023). *El proceso de donación y trasplante de órganos*. Elsevier. https://www.google.com.pe/books/edition/El_Proceso_de_Donaci%C3%B3n_Y_Trasplante_de/VjznEAAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=barreras+para+la+donacion+de+organos&pg=PA520&printsec=frontcover

Rivas, A. (27 de febrero del 2023). Tasa de donación de órganos se encuentra en su ratio más bajo. *Colegio Médico del Perú*. <https://www.cmp.org.pe/tasa-de-donacion-de-organos-se-encuentra-en-su-ratio-mas-bajo/>

- Rodarte, Y. (2023). *Panorama general sobre el proceso de donación de órganos y tejidos con fines de trasplante*. [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco]. Repositorio Institucional UAM-Xochimilco. <https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/retrieve/7ceb177e-1486-4f43-9204-3211394423ce/251185.pdf>
- Ruiz, C. (2013). *Instrumentos y Técnicas de Investigación Educativa. Un Enfoque Cuantitativo y Cualitativo para la Recolección y Análisis de Datos*. (3a ed.). DANAGA. https://www.academia.edu/37886948/Instrumentos_y_Tecnicas_de_Investigaci%C3%B3n_Educativa_Carlos_Ruiz_Bolivar_pdf
- Ruiz, C., Ortega, K., Acosta, E., Gallego, N. (2021). Donación de órganos: un conocimiento vital para el profesional de salud. *Boletín informativo CEI*, 8(1), pp. 171-172. <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/2572>
- Ruiz-Dionisio, A., Celio-Murillo, R., Barrientos-Nuñez, M. (2021). Determinación de los factores que inciden en la cultura de donación de órganos y tejidos en el Hospital General Teziutlán. *Revista Mexicana de Trasplantes*, 10(2), pp. 51-57. <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2021/rmt212c.pdf>
- Sebastián-Ruiz, M., Guerra Sáenz, E., Vargas- Yamanaka, A., Barboza- Quintana, O., Ríos Zambudio, A., García-Cabello, R., Palacios-Saucedo, G. (2017). Actitud y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México. *Revista Gaceta Médica de México*, pp. 430-440. https://www.anmm.org.mx/GMM/2017/n4/GMM_153_2017_4_430-440.pdf
- Seguro Social de Salud. (2024). *Sé un superdonante*. <http://www.essalud.gob.pe/donacion-de-organos/>
- Seguro Social de Salud. (2024). *P. Nacional de Trasplante*. <http://www.essalud.gob.pe/p-nacional-de-trasplante/>

- Soylar, P. y Ulaş, B. (2018). Conocimientos de estudiantes de teología y enfermería sobre donación y trasplante de órganos. *Procedimientos de trasplante*, 50(10), pp. 2961-2965. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0041134518309199?via%3Dihub>
- Tacuche, Y. (2020). *Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería del 2º ciclo de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt]. Repositorio Institucional UR. <https://onx.la/50f07>.
- Tello-Rodriguez, I. (2017). Actitudes y conocimientos frente a la donación de órganos y tejidos. *Revista CASUS*, 2(2), pp.82-88. <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/40/20>.
- Ticona, P. (2021). Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes universitarios de Enfermería de primer y segundo año. *Revista Investigación e Innovación*, 1(2), pp. 90-98. https://www.researchgate.net/publication/366681975_Conocimientos_y_actitud_hacia_la_donacion_de_organos_en_los_estudiantes_universitarios_de_Enfermeria_de_primer_y_segundo_ano
- Ushiñahua, S. y Pinedo, G. (2018). *Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Martín- Tarapoto, junio a noviembre 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Martín]. Repositorio Institucional UNSM. <https://onx.la/22bfc>.
- Valdez, K. y Correa, L. (2017). Nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos de los médicos e internos de medicina del hospital militar

central - julio 2016. *Revista Facultad Medicina Humana*, 17(3), pp. 21-30.
<http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1190/1084>.

Vásquez, M., Moreno, S. (2018). Donación de órganos y tejidos con fines de trasplante, lo que un médico en formación debe conocer. *Revista Mexicana de Trasplantes*, 7 (2), pp. 59-64. <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2018/rmt182d.pdf>

Vincent, B., Kumar, G., Parameswaran, S. y Sekar, S. (2019). Conocimiento, actitud y percepción sobre la donación de órganos entre estudiantes de pregrado de medicina y enfermería en un hospital universitario de atención terciaria en la parte sur de la India: un estudio transversal. *Revista Journal of Education Health Promotion*, 8(161). <https://www.jehp.net/article.asp?issn=2277-9531;year=2019;volume=8;issue=1;spage=161;epage=161;aulast=Vincent>

Zamora, A. y Diaz, Y. (2018). Factores que inciden en la cultura de donación de órganos en Morelia, Michoacán: hacia una propuesta de política pública. *Tlea- melaua, Revista de Ciencias Sociales*, 12 (44), pp. 98-119.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-69162018000100098&script=sci_abstract

IX. ANEXOS

ANEXO A: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: “Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV 2023”

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Método
<p>Problema General</p> <p>¿Existe relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar si existe relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV</p>	<p>Hipótesis</p> <p>Ha: existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimientos sobre donación de órganos</p> <p>Variable 2:</p> <p>Actitudes sobre donación de órganos</p>	<p>-Tipo de investigación:</p> <p>Tipo de investigación: La investigación fue de tipo básica, con un enfoque cuantitativo, de alcance relacional, con diseño observacional, tipo de diseño correlacional.</p> <p>Población</p> <p>La población estudiada consistió en un total de 121 estudiantes correspondientes a primer, segundo,</p>
<p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar el conocimiento sobre donación de órganos</p>	<p>Ho: no existe relación significativa entre los</p>		

<p>donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?</p> <p>¿Cuál es la actitud sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las dimensiones de la actitud de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023?</p>	<p>y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.</p> <p>Identificar la actitud sobre donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023.</p> <p>Relacionar entre el conocimiento y las dimensiones de la actitud de los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023</p> <p>.</p>	<p>conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023</p>		<p>tercer y quinto año de enfermería de la UNFV</p> <p>Instrumento:</p> <p>Para el presente estudio se utilizó dos instrumentos, uno que midió los conocimientos y otro que midió las actitudes elaborados por los autores Huamani y Romero (2013) y adaptado por Contreras (2019) con una validez y confiabilidad de 0.85 y 0,81 respectivamente.</p>
---	--	---	--	--

ANEXO B: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Título: “Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV 2023”

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	ÍTEMES	ESCALAS DE MEDICIÓN	ESCALA VALORATIVA
Conocimientos sobre donación de órganos	Es el conocimiento general que los estudiantes de enfermería poseen acerca de la donación de órganos y tejidos. Se evaluará mediante un cuestionario de 15 interrogantes con las dimensiones: aspectos generales, aplicación de donación de órganos y aspectos de ley y normatividad.	Aspectos generales	Definición	1. ¿Qué es la donación de órganos?	Escala ordinal	Nivel alto (12-15) Nivel medio (9-11) Nivel bajo (< 9)
			Importancia	2. ¿Por qué es importante la donación de órganos?		
			Órganos que se pueden donar	3. ¿Qué órganos se pueden donar? 4. ¿Sabe cuántas vidas puede salvar al donar sus órganos?		
			Religión	5. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?		
		Aplicación de donación de órganos	Tipos de donación	6. ¿Cuáles son los tipos de donante?		
			Clasificación	7. ¿Cómo se le clasifica al donante cadavérico?		
				8. ¿Cuál es un requisito para ser donante?		

			Requisitos para ser donantes	<p>9. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?</p> <p>10. ¿En relación a las contraindicaciones absolutas: ¿Que condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?</p>		
			Contraindicaciones	<p>11. ¿En relación a la contraindicación relativa: ¿Que condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?</p> <p>12. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?</p>		
		Aspectos de ley y normatividad	Organismos reguladores	<p>13. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional?</p>		

				14. ¿Cuál es la ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos?		
				15. ¿Cuál es el objetivo de la ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos?		
Actitudes con respecto a la donación de órganos	Se refiere a las opiniones, convicciones y conductas que exhiben los estudiantes de enfermería en relación con la donación de órganos. Se evaluará mediante la escala de Likert, que constará de 24 interrogantes con las dimensiones: cognitiva, afectiva y conductual.	Dimensión cognitiva	Percepciones	1.Considero que las personas que donan sus órganos son humanitarias	Escala ordinal	Aceptación (87 a más)
				2.Sé que hay gente que está dispuesta a donar sus órganos		Indiferencia (75-86)
				3.Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte		Rechazo (< a 75)
				4.La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes		
				5.Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas.		
				6.Las personas que acceden a donar sus		

			Creencias	<p>órganos después de su muerte no saben lo que hacen.</p> <p>7.No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo</p> <p>8.La donación de órganos y tejidos no es necesaria para salvar vidas</p>		
		Dimensión afectiva	Sentimientos a favor	9.Me interesa dar mi opinión a favor, sobre donación de órganos		
				10.Deseo ser un donador de órganos para ayudar a las personas		
				11.Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos		
				12.Me agrada la idea que al cumplir la mayoría de edad figure en mi DNI ser donante		
				13.No me agrada la idea de convertirme		

			<p>Sentimientos en contra</p>	<p>en un donador de órganos</p> <p>14.Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos</p> <p>15.Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos</p> <p>16.Me disgusta que haya gente que está dispuesta a donar sus órganos</p>		
		Dimensión conductual	<p>Comportamiento activo</p>	<p>17.En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos</p> <p>18.Estaría dispuesto a participar en marchas a favor de la donación de órganos</p> <p>19.Repartiría información a favor de la donación de órganos.</p> <p>20.Participaría en campañas que promuevan las</p>		

				credenciales para ser donadores de órganos		
				21.Es preferible colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte.		
				22.Asistiré a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos		
			Comportamiento pasivo	23.Aceptaría ser donante, siempre que mis familiares no se opongan		
				24.Solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante		

ANEXO C: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Tesis: Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería de la UNFV, 2023

Investigadora: Carmen del Rosario Morales Ventura

El propósito de esta investigación es hallar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV 2023. En caso de que decida aceptar ser partícipe en esta investigación, se le brindará un cuestionario el cual deberá de responder cada una de las preguntas, es importante hacerle saber que la información obtenida será utilizada únicamente con fines investigativos, por lo cual no se le expondrá a ningún tipo de riesgo y toda la información será completamente confidencial.

Por lo tanto, habiendo leído la información proporcionada por la investigadora, afirmo haber entendido todo con claridad quedando resueltas todas las dudas que surgieron, de modo que declaro que acepto participar del estudio y doy mi consentimiento voluntario.

ANEXO D: INSTRUMENTO

Cuestionario de conocimiento

Introducción: Estimado estudiante reciba mis saludos cordiales, mi nombre es Carmen Morales Ventura y soy egresada de la carrera de enfermería, me encuentro realizando mi investigación que lleva como título “Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la UNFV”, por lo cual requiero de su participación y que pueda contestar las siguientes preguntas con total veracidad y sinceridad. Este cuestionario es de carácter confidencial y anónimo donde sus respuestas serán utilizadas solo para el estudio de esta investigación, le agradezco de antemano su participación.

I Datos generales

Edad: _____

Grado académico:

- 1) Primero
- 2) Segundo
- 3) Tercero
- 4) Cuarto
- 5) Quinto

Sexo:

- 1) Masculino
- 2) Femenino

Religión:

- 1) católico
- 2) Evangélico
- 3) Adventista
- 4) Otra: _____

Figura como donante de órganos en su DNI:

1) Si

2) No

II Conocimientos sobre donación de órganos y tejidos

1. ¿Qué es la donación de órganos?

a) Es vender un órgano.

b) Es dar un órgano a una persona que no conozco.

c) Extracción de un órgano del cuerpo de una persona que ha muerto.

d) Es el robo de un órgano

2. ¿Por qué es importante la donación de órganos?

a) Recibes dinero de los familiares.

b) Le das un órgano a otra persona que lo necesita.

c) Ayudas a alguien que no conoces.

d) Permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas.

3. ¿Qué órganos se pueden donar?

a) Pulmón, corazón

b) Intestino grueso, vesícula biliar.

c) Riñón, páncreas. Ojos, corneas

d) a y c son correctos.

4. ¿Sabe cuántas vidas puede salvar al donar sus órganos?

a) Puedo salvar la vida de 8 personas.

b) Mejorar la calidad de vida de 8 o más personas.

c) Permite salvar la vida de 5 personas.

d) Solo puedo salvar 1 vida.

5. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?

a) Todas las religiones.

b) Sólo la iglesia católica

c) Adventista.

d) Ninguna

6. ¿Cuáles son los tipos de donante?

a) Donante vivo y donante cadavérico.

b) Donante receptor y donante emisor.

c) Donante voluntario y donante anónimo.

d) Donante de órganos y donante de tejidos.

7. ¿Cómo se le clasifica al donante cadavérico?

a) Donante por muerte cerebral.

b) Fallecido por paro cardio-respiratorio.

c) Fallecido por infección generalizada y no generalizada.

d) a y b son correcta.

8. ¿Cuál es un requisito para ser donante?

a) Ser familiar del donante.

b) Gozar de buen estado de salud.

c) Ser mayor de 70 años.

d) No haber sido anteriormente donante.

9. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?

a) 18 años.

b) 15 años

c) 45 años

d) 20 años

10. ¿En relación a las contraindicaciones absolutas: ¿Qué condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?

- a) Que haya sufrido un accidente automovilístico.
- b) Que sea portador de VIH.
- c) Persona que no tenga parentesco con el receptor.
- d) Todas las anteriores.

11. ¿En relación a la contraindicación relativa: ¿Qué condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?

- a) Hipertensión arterial moderada
- b) Mayor de 70 años
- c) Ser mayor de edad
- d) a y b

12. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?

- a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante
- b) Entidad privada
- c) Fuerzas armadas.
- d) Es salud.

13. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional?

- a) Organización Mundial de la Salud.
- b) Organización Panamericana de la Salud.
- c) Sistema Procura de órganos y tejidos.
- d) Otros

14. ¿Cuál es la ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos?

- a) Ley N° 28209
- b) Ley N° 28189
- c) Ley N° 28198
- d) Ley N° 2828

15. ¿Cuál es el objetivo de la ley general de donación y trasplante de órganos y /o tejidos humanos?

- a) La Obtención y utilización de órganos y/o tejidos humanos, para fines de donación y Trasplante, y su seguimiento.
- b) Fin de investigación científica, el autotrasplante y el trasplante de órganos y tejidos de origen animal, no constituyen objeto de la presente Ley.
- c) El autotrasplante
- d) Todas las anteriores

ANEXO E: Cuestionario de actitudes

	TA	A	I	ED	TED
A. Dimensión cognitiva					
1. La donación de órganos y tejidos no es necesario para salvar vidas					
2. Considero que las personas que donan órganos son humanitarias					
3. Sé que hay gente que está dispuesta a donar sus órganos					
4. Las personas que acceden a donar sus órganos después de su muerte no saben lo que hacen					
5. No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo					
6. Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte					
7. La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes					
8. Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas					
B. Dimensión Afectiva					
9. Me interesa dar mi opinión a favor, sobre la donación de órganos					
10. Deseo ser un donante de órganos para ayudar a las personas					
11. No me agrada la idea de convertirme en donador de órganos					
12. Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos					
13. Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos					

14.	Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos					
15.	Me disgusta que haya gente que está dispuesta a donar sus órganos					
16.	Me agrada la idea que al cumplir la mayoría de edad figure en mi DNI ser donante					
C. Dimensión conductual						
17.	En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos					
18.	Estaría dispuesto a participar en marchar a favor de la donación de órganos					
19.	Repartiría información a favor de la donación de órganos					
20.	Participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donantes de órganos					
21.	Es preferible colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte					
22.	Asistiré a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos					
23.	Aceptaría ser donante, siempre que mis familiares no se opongan					
24.	Solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante					

ANEXO F: SOLICITUD A LA DIRECTORA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA PARA REALIZAR EL ESTUDIO



Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

SOLICITUD

Lima, 21 de octubre del 2023

Dra. Catalina Olimpia Bello Vidal

Directora de la Escuela Profesional de Enfermería

Asunto: Permiso para realizar la aplicación de mi instrumento en los alumnos de enfermería

Presente. -

De mi consideración.

Es grato dirigirme a usted para saludarla y a la vez, manifestarle lo siguiente:

Yo, Carmen del Rosario Morales Ventura actualmente me encuentro realizando mi tesis que lleva como título "RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNFV 2023" con mi asesora la Dra. Jeanette Avila Vargas-Machuca, por lo cual solicito su permiso para poder acceder a los salones del 1er, 2do y 3er año de enfermería para proceder con la aplicación de mi instrumento y con los alumnos de quinto año contactarme por medio de un formulario electrónico entre las fechas 25 y 31 de octubre del presente año.

Sin otro particular, me despido de usted no sin antes reiterarle muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Carmen Del Rosario Morales Ventura
Tesisista

APROBADO

Dra. CATALINA OLIMPIA BELLO VIDAL
DIRECTORA

PROGRAMA DE ENFERMERÍA FACULTA DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"