

**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE PSICOLOGIA**



**ACOSO ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO DE LIMA
METROPOLITANA**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADA EN
PSICOLOGIA**

PRESENTADA POR

EMILIA BLANCA ROSARIO CACERES CALDERON

LIMA-PERU

2016

Índice

• Carátula	i
• Dedicatoria	ii
• Agradecimiento	iii
• Resumen	iv
• Abstract	v
• Índice	vi
• Índice de tablas	viii
• Introducción	ix
Capítulo I: Problema	13
1.1 Problema	13
1.1.1 Planteamiento	14
1.1.2 Formulación	18
1.2 Hipótesis	18
1.2.1 Hipótesis general	18
1.2.2 Hipótesis específicas	18
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo general	19
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4 Justificación e importancia	19
1.4.1 Justificación	20
1.4.2 Importancia	20
Capítulo II: Marco teórico	22
2.1 Antecedentes de la investigación	22
2.2 Base teórica	29
2.2.1 Acoso escolar	30
2.2.2 Rendimiento académico	38

Capítulo III: Método	48
3.1 Diseño de investigación	48
3.2 Participantes	48
3.3 Variables de estudio	49
3.4 Instrumento y materiales	49
3.5 Procedimiento	54
Capítulo IV: Resultados	55
4.1 Análisis psicométrico	55
4.2 Análisis descriptivo	58
Capítulo V: Discusión	65
Conclusiones	67
Referencias	69
Anexos	

Índice de Tablas

Nº		Pág.
1.	Categorías del rendimiento académico	50
2.	Estimación de la confiabilidad del Autotest Cisneros	55
3.	Validez del constructo subtest-test	56
4.	Análisis ítem test de las diferentes dimensiones	57
5.	Análisis ítem-test de las diferentes dimensiones	58
6.	Niveles de acoso escolar en estudiantes de secundaria	59
7.	Niveles de intensidad global escolar	59
8.	Modalidades de acoso escolar en los estudiantes	60
9.	Medidas de tendencia central del rendimiento académico	61
10.	Categorías del rendimiento académico	61
11.	Niveles de acoso escolar en los estudiantes	62
12.	Categorías del rendimiento académico	63
13.	Prueba de inteligencia entre el acoso escolar y rendimiento	63
14.	Niveles de acoso escolar	64