



## **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

### **LAZOS PARENTALES Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE HUAYCÁN**

#### **Línea de investigación:**

**Psicología de los procesos básicos y psicología educativa**

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología con  
mención en Psicología Clínica

#### **Autora:**

Mayta Quispe, Jasmín Sulema

#### **Asesora:**

Camacho Silva, Santa Obdulia

ORCID: 0000-0002-5794-0736

#### **Jurado:**

Valdéz Sena, Lucía Emperatriz

Del Rosario Pacherras, Orlando

Quiñones Gonzales, Linda

**Lima - Perú**

**2024**





# **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

## **LAZOS PARENTALES Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE HUAYCÁN**

Línea de investigación:

Psicología de los procesos básicos y psicología educativa

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología con mención  
en psicología clínica

### **Autora:**

Mayta Quispe, Jasmín Sulema

### **Asesora:**

Camacho Silva, Santa Obdulia

ORCID: 0000-0002-5794-0736

### **Jurado:**

Valdéz Sena, Lucía Emperatriz

Del Rosario Pacherras, Orlando

Quiñones Gonzales, Linda

**Lima – Perú**

**2024**

### **Dedicatoria**

A mis padres, Heladia Quispe y Esteban Mayta.; A mis tíos, Celestina Quispe y Federico Ramos; A mis primos, Aracely, Jhony, Yessica, Rosely y Kasely

Quienes me apoyaron en esta travesía universitaria y fueron mi motivación de superación. Finalmente, a mi Isma, quién me estuvo acompañando en este último proceso.

### **Agradecimientos**

A Dios, por permitirme cumplir mis metas, por no desampararme en la oscuridad; A mi madre por su apoyo incondicional, motivación y guía; A Huaycán por ser una comunidad que me brindo aprendizaje sobre el trabajo en equipo; A las 250 mujeres participes de esta investigación, por su tiempo y sinceridad.

## Índice

Resumen		ix
Abstract		x
<b>I. Introducción</b>		<b>1</b>
1.1 Descripción y formulación del problema		3
1.2 Antecedentes		5
1.3 Objetivos		9
1.3.1. Objetivo General		9
1.3.2. Objetivos Específicos		10
1.4 Justificación		10
1.5 Hipótesis		11
<b>II. Marco teórico</b>		<b>13</b>
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación		13
<b>III. Método</b>		<b>28</b>
3.1 Tipo de investigación		28
3.2 Ámbito temporal y espacial		28
3.3 Variables		28
3.4 Población y muestra		31
3.5 Instrumentos		31
3.6. Procedimientos de recolección de datos		34
3.7. Análisis de datos		34
3.8. Consideraciones éticas		35
<b>IV. Resultados</b>		<b>36</b>
<b>V. Discusión de resultados</b>		<b>45</b>

<b>VI. Conclusiones</b>	52
<b>VII. Recomendaciones</b>	53
<b>VIII. Referencias</b>	54
<b>IX. Anexos</b>	61

## Índice de tablas

<b>Numero</b>		<b>Página</b>
Tabla 1	Operacionalización de la variable Lazos parentales	31
Tabla 2	Operacionalización de la variable Dependencia emocional	37
Tabla 3	Tipos de lazos parentales respecto al padre	37
Tabla 4	Niveles de afecto y control en los lazos parentales respecto al padre	38
Tabla 5	Tipos de lazos parentales respecto a la madre	38
Tabla 6	Niveles de afecto y control en los lazos parentales respecto la madre	39
Tabla 7	Niveles de dependencia emocional	40
Tabla 8	Análisis de normalidad con la prueba de Kolmogórov-Smirnov	
Tabla 9	Prueba de Chi Cuadrado entre dependencia emocional y lazos parentales, respecto al padre y a la madre	40
Tabla 10	Correlación entre dimensión afecto-padre y dependencia emocional	41
Tabla 11	Correlación entre dimensión control-padre y dependencia emocional	42
Tabla 12	Correlación entre dimensión afecto-madre y dependencia emocional	43
Tabla 13	Correlación entre dimensión control-madre y dependencia emocional	44

**Índice de figuras**

<b>Numero</b>		<b>Página.</b>
<b>Figura 1</b>	Concepción de la dependencia emocional como “clase de respuesta”	20

## Resumen

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo relacionar los lazos parentales y la dependencia emocional en mujeres de un asentamiento humano de Huaycán. La muestra recolectada para este estudio fue de 250 mujeres pertenecientes a un asentamiento humano, entre edades de 17 a 60 años aproximadamente, con o sin pareja. Método: La metodología aplicada fue de nivel descriptivo correlacional, para lo cual se aplicó como instrumentos el Cuestionario de Lazos Parentales (PBI) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Resultados: Los hallazgos demuestran que, respecto al padre, los lazos parentales y la dependencia se asocian ( $p < .05$ ); sin embargo, respecto a la madre, no existe asociación entre variables. Respecto a las correlaciones entre variables, la dimensión afecto y control, respecto al padre, se relacionan con la dependencia emocional y sus dimensiones; por otro lado, respecto a la madre, el control no se relaciona con dependencia emocional. El estudio concluye que en la medida que mejore el afecto, disminuirá la dependencia emocional; así mismo, en la medida que aumenta el control parental del padre, aumenta la dependencia emocional.

*Palabras clave:* lazos parentales, dependencia emocional, mujeres, padres

### **Abstract**

The present research study aimed to relate parental ties and emotional dependence in women from a human settlement in Huaycán. The sample collected for this study was 250 women belonging to a human settlement, between the ages of approximately 17 and 60, with or without a partner. **Method:** The methodology applied was at a correlational descriptive level, for which the Parental Bonds Questionnaire (PBI) and the Emotional Dependency Questionnaire (CDE) were applied as instruments. **Results:** The findings demonstrate that, with respect to the father, parental ties and dependency are associated ( $p < .05$ ); However, with respect to the mother, there is no association between variables. Regarding the correlations between variables, the dimension affection and control, with respect to the father, are related to emotional dependence and its dimensions; On the other hand, with respect to the mother, control is not related to emotional dependence. The study concludes that to the extent that affection improves, emotional dependence will decrease; Likewise, to the extent that the father's parental control increases, emotional dependence increases.

*Keywords:* parental ties, emotional dependence, women, parents

## I. INTRODUCCIÓN

Esta investigación tiene lugar a partir de la importancia de dar a conocer a la familia como célula de la sociedad, la cual tiene funciones educativas importantes para el desarrollo integral del individuo, porque sus miembros influyen de manera directa en el desarrollo biopsicosocial de la persona, pero cuando esta familia tiene característica de disfuncionalidad provee de factores de riesgo tanto el padre y la madre generaran aprendizajes desadaptados. Un desencadenante se encuentra en los vínculos formados por los hijos en el trayecto de su vida social, siendo las mujeres las más vulnerables a experimentar malestar intrapersonal e interpersonal a partir de las deficiencias en su esfera emocional para establecer límites a nivel afectivo y de control respecto a sus parejas. En este sentido, este estudio tiene como objetivo determinar la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional en mujeres.

La sociedad latinoamericana, no siendo Perú la excepción, tiende a mantener una sociedad paternalista, donde las mujeres tienden a ser relegadas en algunas funciones, labores y roles; es por ello, que los hombres, al corresponder esta tendencia cultural, ejercen actos irregulares y denigrantes a sus parejas, pudiendo llegar a las agresiones de las cuales se espera un deslinde por parte de las mujeres; sin embargo, la dependencia emocional brinda un sistema de mantenimiento que no les permite deslindarse. Es por ello que es pertinente dar a conocer, sea como información preventiva o en materia de comprensión preventiva, el rol que ejerce los lazos parentales en las afectadas.

Es así que es necesario dar a conocer las causas del malestar en el desarrollo de las mujeres que desarrollan dependencia; una de ellas, la calidad de afecto transmitida e inculcada como aprendizaje modelo tanto por parte del padre como de la madre, pues este brinda factores protectores en la medida que genere vínculos sanos con sus hijas. Por otro lado, el control, que, si bien puede brindar herramientas de regulación en la conducta, su ausencia o su insistencia otorgan inestabilidad en las bases de sus hijas, permitiendo replicar su mala praxis en sus

parejas cuando son adultas, repitiendo el malestar experimentado durante su infancia o adolescencia.

Este estudio tiene el interés de conocer la situación en torno a las variables de estudio en un contexto de alta vulnerabilidad debido a la carencia de recursos y situaciones precarias encontradas en un asentamiento humano, siendo un modelo típico del perfil de mujeres vulnerables a lo largo del territorio nacional. Ello brinda un aporte al conocimiento de la dependencia emocional y su asociación con los lazos parentales, sirviendo como materia para próximos estudios de prevención e intervención en instituciones educativas o centros de salud, siendo los psicólogos los principales actores que aborden el cambio de esta realidad atendiendo a mujeres vulnerables.

El estudio se desarrolla tomando en cuenta una metodología básica, no experimental, de diseño correlacional, aplicándose instrumentos válidos y confiables con la finalidad de medir y relacionar los lazos parentales y la dependencia emocional en 250 mujeres de un asentamiento humano. En ese sentido, se desarrolla la estructura de la investigación tomando en cuenta los lineamientos ético y normativas de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

En el Capítulo I, se explora el problema de investigación, investigaciones precedentes a nivel nacional, local, latinoamericano e internacional; así como se determinan los objetivos, justificación e hipótesis.

En el Capítulo II, tras la revisión de la literatura, se estructura las bases teóricas de estudio sobre la dependencia emocional y los lazos parentales, así de como estas están presentes en determinados contextos enmarcados en este estudio.

En el Capítulo III, se determina los procedimientos metodológicos y los criterios de selección de la muestra, tomando en cuenta las herramientas de evaluación pertinentes según los lineamientos de aprobación.

En el Capítulo IV, se analizan los hallazgos descriptivos y correlacionales.

En el Capítulo V, tras la revisión de la literatura, las investigaciones y tomando en cuenta los resultados, se discute los objetivos de investigación.

En el Capítulo VI y VII se determinan las conclusiones de investigación y se formulan las recomendaciones.

## **1.1 Descripción y formulación del problema**

El proceso de la socialización es muy importante para el ser humano ya que le va permitir una convivencia con las personas; partiendo de la comunicación, el afecto, el comportamiento y otros aspectos vinculares; no obstante, la formación de emociones y la gestión de las mismas. El proceso de socialización depende de la calidad de aprendizaje brindada en el hogar por sus progenitores a edades tempranas, pues como señala Sánchez (2016), la persona construye su capacidad de convivencia acorde a la función familiar, facilitando o dificultando su desarrollo social.

Raimundi et.al. (2017), sobre los vínculos formado en la familia, menciona que la existencia de problemas no resueltos y continuos promueven la aparición de depresión, ansiedad, baja autoestima y está asociada al consumo de sustancias, promoviendo incluso la agresividad como medio de sobrevivencia ante un entorno hostil. Al respecto, Montt y Ulloa (1996) refieren que las carencias en la formación de autoestima afectan el desarrollo emocional, regulación social y la personalidad, tendiendo a presentar dificultades al relacionarse.

Es así que las patologías psicológicas, como la dependencia emocional que, según Sirvent y Moral, (2009) mencionan que se caracteriza por la manifestación de comportamientos adictivos de apego patológico en la relación interpersonal, producto de la disfunción en el vínculo familiar, direcciona a las personas a generar un patrón de comportamiento adictivo crónico de tipo afectivo frustradas de las cuales intentan satisfacerse mediante relaciones

interpersonales de apego patológico. Asimismo, Congost (2011), sostiene que la dependencia emocional hacia la pareja va creando una carencia afectiva, perdiendo su autonomía e invirtiendo su existencia hacia la otra persona. Por otro lado, Huarcaya (2021), explica que la dependencia emocional incide en mujeres que han sido o son víctima de violencia familiar, tendiendo a minimizar el daño sufrido.

Por lo expuesto, se manifiesta la implicación de los vínculos generados por los padres y cuidadores primarios, pues los vínculos tempranos generan factores protectores de apoyo y protección, fortaleciendo la personalidad, madurez emocional, patrones comportamentales funcionales y desarrollo psicológico (Zavaleta, 2019); por lo tanto el apego desarrollado con los padres influye de manera positiva o negativa en la vida sentimental de la persona, convirtiendo a la pareja en su nueva figura de apego (Sánchez y Gómez, 2016).

Estudios como los expuestos por Castelló (2005) sustentan que la dependencia emocional se presenta con mayor frecuencia en mujeres debido a factores culturales y biológicos como la empatía y mayor acceso a la vinculación afectiva; siendo que, en el Perú, las mujeres tienen hasta desde dos a tres veces más posibilidades de tener rasgos de dependencia emocional que los varones (Huarcaya, 2021). Por lo tanto, el problema se evidencia con mayor incidencia en el sexo femenino, motivo por el cual existen evidencias de que se presentan más casos de violencia hacia la mujer que hacia el hombre.

Si bien esta es una realidad social a nivel internacional, Perú no es la excepción, pues durante el 2020, se registraron 137 casos de feminicidio, es decir 0.8 mujeres por cada 100 mil, donde las víctimas manifiestan haber sufrido violencia familiar por sus convivientes, esposos o parejas (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2020). Siendo Lima metropolitana una de las regiones de mayor incidencia. En el 2019, se registró a Ate vitarte como el segundo distrito con mayores denuncias por violencia hacia la mujer y el grupo

familiar, en total 6385 denuncias, de los cuales 1540 fueron de la comisaria de Huaycán. (Mesa de Concentración para la Lucha contra la Pobreza [MCLCP], 2019). Siendo esta localidad una de las que mayores casos de violencia hacia la mujer presenta en el distrito de Ate Vitarte, por lo que se considera importante el análisis de investigación en esta localidad.

Esta problemática a nivel nacional no solo tiene repercusión en la inseguridad ciudadana y el aumento de violencia, sino que es consecuencia de la falta de políticas restrictivas y duras contra quienes perpetran la violencia hacia la mujer; no obstante, no solo se deben enfocar los esfuerzos en la consecuencia, sino en la prevención de esta realidad, por lo tanto las instituciones de salud mental nacionales y privadas deben aplicar políticas preventivas que fortalezcan la función de la familia, siendo necesario a su vez normas fuertes y penalidades como se hace en países extranjeros, ya que, a largo plazo, afecta a toda la sociedad y su desarrollo.

Por lo anteriormente expuesto, me formulo la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional en mujeres de un Asentamiento humano de Huaycán?

## **1.2. Antecedentes**

### ***1.2.1. Antecedentes Internacionales***

Deluque et al. (2021) realizaron una investigación de relación entre apego y dependencia emocional, para ello se tomó una muestra de 152 jóvenes de ambos sexos de Santa Marta, Colombia. El estudio fue cuantitativo de nivel correlacional, donde se aplicó como instrumentos: La encuesta sociodemográfica, el Cuestionario CaMir y Cuestionario de Adicción al amor. Los hallazgos descriptivos muestran predominancia de muy buena relación con la madre (65.8%) y padre (44.1 %), predominio de un estilo de apego seguro (38.2%), predominio de mucha satisfacción con su pareja (55.3%); no obstante, se analiza que el 27%

presenta orientación al apego inseguro, el 27% tiene necesidad apremiante de tener pareja, 24% celos, 27% dependencia y el 27% presenta síntomas orgánicos cuando su pareja está ausente.

Achina (2021) realizó un estudio donde relaciona dependencia emocional y los estilos de apego, para lo que tomó una muestra de 102 jóvenes de ambos sexos de una universidad en Ecuador. La investigación fue de tipo descriptivo – correlacional, para lo que se utilizó como instrumentos el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y el Cuestionario de Apego Adulto (CAAM). Los resultados demuestran asociación significativa entre ambas variables ( $p=0,05$ ). El estudio también reporta en sus resultados descriptivos, que existe predominancia de nivel normal en dependencia emocional (63%) y un apego alejado (49%).

Esteves (2020), en Ecuador, realizó una investigación entre dependencia emocional y estilos parentales, tomando una muestra de 117 mujeres de un instituto tecnológico. El método de estudio tuvo un enfoque cuantitativo de nivel correlacional. Utilizó como instrumentos el Instrumento de Codependencia Emocional (ICOD) y el Parental Bonding Instrument (PBI). Los resultados demuestran que no se encontró una significancia esperada entre dependencia emocional y los lazos parentales, por tanto, ambas variables no se relacionan; sin embargo, se halló relación entre los estilos parentales hacia la madre y dependencia emocional ( $p=.05$ ). Además, el estudio concluye que hay más mujeres con problemas de dependencia con la pareja, pues puntúan en niveles altos en mecanismos de negación, desarrollo incompleto de la identidad, represión emocional y orientación rescatadora; además, las altas puntuaciones en control sin afecto demuestran que la relación con padre y madre se basa en el control y escaso afecto.

Rocha et al. (2019), en Colombia, relacionaron estilos de apego parental y la dependencia emocional, en una muestra de 500 estudiantes universitarios entre edades de 18 a 25 años. El método de estudio fue cuantitativo de nivel correlacional. Se utilizaron como

instrumentos el Cuestionario de Apego con Padres y Pares modificado (IPPA modificado) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados indican que existe diferencias en todas las dimensiones de dependencia respecto al apego seguro, mientras que en el apego inseguro no se halló valores altos de diferenciación. Así mismo reporta predominancia del apego seguro (46.6%), seguido del evitativo (27%).

Así también, en estudios a nivel internacional, Valle y De la Villa (2018), en España, abordaron un estudio de relación entre dependencia emocional y los estilos de apego adulto, con una muestra de 382 jóvenes entre 18 a 35 años. El diseño de investigación fue correlacional, los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y el Cuestionario de Apego Adulto de Melero. Los resultados hallaron relación significativa entre ambas variables ( $\chi^2_{23}=60,765$ ,  $p<0,001$ ), siendo una asociación moderada ( $C= 0,37$ ;  $p<0,01$ ). Los resultados descriptivos muestran que por lo menos el 23% muestra dependencia emocional, donde los varones tienen mayor incidencia que las mujeres.

### ***1.2.2 Antecedentes Nacionales***

García (2021) realizó una investigación de relación entre los estilos de apego parental, componentes de amor y dependencia emocional en 140 mujeres víctimas de violencia de pareja de los Centros de Emergencia Mujer de la región Lambayeque. Tras un diseño cuantitativo de nivel correlacional, se utilizó como instrumentos: Lazos Parentales de Parker, Tupling y Brown (PBI) de 1979, Escala Triangular de Sternberg y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). La investigación determinó que los estilos de apego afecto y autonomía maternal, se relacionan de forma positiva con un tamaño de efecto pequeño con dependencia emocional

(entre .31 y .36). Además, se encontró una relación positiva pequeña entre subordinación y sumisión con los estilos de apego control maternal y paternal (entre .31 y .33).

Rodríguez (2021) investigó la dependencia emocional y lazos parentales; teniendo como muestra a 385 personas entre hombres y mujeres adultas de Ancash. Se abordó con un enfoque cuantitativo de nivel correlacional de corte transversal. Se aplicó como instrumentos el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y el Cuestionario de Lazos Parentales (PBI). Los resultados muestran que existe relación significativa entre dependencia emocional y lazos parentales con padre y con la madre ( $p < 0.05$ ). Los resultados descriptivos muestran predominancia de un nivel bajo o normal en dependencia (68.1%), así como en sus dimensiones.

Cruz y Horna (2020) investigaron la relación entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional, recolectando una muestra de 120 estudiantes de la escuela profesional de sociología de la UNPRG. Se aplicó una metodología cuantitativa de nivel correlacional, utilizando como instrumentos: El cuestionario de lazos parentales (PBI) y el inventario de dependencia emocional (IDE). Los resultados demostraron que no existe relación significativa entre el estilo de apego parental de la madre y la dependencia emocional de pareja ( $p = .163$ ) del mismo modo, no existe relación entre el estilo de apego parental del padre y la dependencia emocional de pareja ( $p = .807$ ).

Zavaleta (2019) realizó una investigación titulada lazos parentales y dependencia emocional, para lo que recolectó una muestra de 300 mujeres víctimas de Violencia familiar del distrito centro de Trujillo de 20 a 50 años. El tipo de investigación fue no experimental de diseño correlacional de muestreo probabilístico. Los instrumentos utilizados fueron Lazos

Parentales (P.B.I) y el Cuestionario de Dependencia Emocional. Los resultados identificaron que la dimensión afecto emitido por la madre se correlaciona de forma moderada con la dependencia ( $r=.34$ ). Mientras que la dimensión autonomía se relaciona de forma muy baja e inversa con dependencia emocional ( $r = -.11$ ). En el caso del padre, el afecto se relacionó de forma inversa muy baja con dependencia ( $r = -.14$ ); mientras que autonomía reportó correlación directa muy baja con dependencia ( $r = .17$ ).

López (2019) investigó sobre los lazos parentales y la dependencia emocional, tomando una muestra de 381 alumnos entre 16 a 30 años de una universidad en Chimbote. La investigación fue tipo no experimental y diseño correlacional, considerando un muestreo probabilístico, aplicando como instrumentos: Cuestionario de lazos parentales (PBI) y el Inventario de dependencia emocional (IDE). Los resultados evidencian una relación inversa muy baja ( $r=-.223$ ) sólo entre lazos parentales - madre con la dependencia emocional. Respecto a las dimensiones, en afecto en madres tiene una relación inversa muy baja con dependencia y autonomía ( $r=-.116$  y  $r=-.283$ , respectivamente). Por otro lado, en la madre, la sobreprotección se relaciona de directa muy baja con miedo a la ruptura y prioridad a la pareja ( $r=.10$  y  $r=.12$ , respectivamente). En cuanto a los lazos parentales - padre, en afecto se relaciona de forma inversa muy baja con dependencia ( $r=-.16$  y  $r=-.27$ , respectivamente); así como la sobreprotección se relaciona de forma directa muy baja con las otras dimensiones (entre  $.13$  a  $.22$ ).

### **1.3 Objetivos**

#### ***1.3.1. Objetivo general***

Determinar la relación entre lazos parentales y la dependencia emocional en mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.

### **1.3.2. *Objetivos específicos***

- Identificar los tipos de lazos parentales en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- Identificar los niveles de dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- Determinar la relación entre la dimensión afecto en relación al padre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- Determinar la relación entre la dimensión control en relación al padre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- Determinar la relación entre la dimensión afecto en relación a la madre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- Determinar la relación entre la dimensión control en relación a la madre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.

### **1.4 Justificación**

La importancia de este estudio se centra en demostrar la dinámica de relación en los vínculos provenientes del seno familiar por parte de los padres y la dependencia emocional consecuente de sus hijos, puesto que los aprendizajes mal adaptativos provenientes de ello conllevan al malestar psicológico de forma prolongada, deteriorando aspectos emocionales, autoestima y su capacidad de desarrollo que, a largo plazo, conforma sujetos con problemas emocionales y por tanto una sociedad enferma, siendo las mujeres las más afectadas.

La justificación teórica de este estudio se apoya en cuanto es necesario generar y actualizar los datos objetivos y demostrables sobre el comportamiento de las variables, aportando en este caso de estudio a comprender el nivel de participación de los vínculos afectivos y la malformación de los mismos con sus pares en las mujeres; de este modo, se comprueba que el problema se mantiene en la medida que no se tome en cuenta la información

o no se actúe al respecto, como en el caso de la violencia, que según INEI (2020), viene en aumento.

En cuanto a la justificación metodológica, es pertinente profundizar sobre la viabilidad de elección y aplicación de instrumentos, así como la consideración de características de la población seleccionada, pues si bien este estudio sienta las bases al demostrar la relación entre variables, dicha base sirve como motivo de aplicación de futuros estudios que analicen si esta relación se diferencia entre grupos característicos como edad, sexo, ubicación, etc., permitiendo conocer adecuadamente los factores que promueven, pertenecen o forman los inadecuados vínculos parentales y su subsecuente dependencia emocional.

Esta investigación brinda una justificación práctica o aplicada, pues dando a conocer los datos sugerentes al problema de estudio y los resultados de este estudio, precisa una mejor dirección para intervenir en el problema; por lo que queda como antecedente para que los profesionales de la salud particulares o que pertenezcan a instituciones nacionales o privadas, organicen programas de intervención o prevención en la población de estudio o en otras similares, siendo así que a partir de este estudio y sus hallazgos se administren acciones adecuadas para revertir el problema.

## **1.5 Hipótesis**

### ***1.5.1 Hipótesis general***

Existe relación entre lazos parentales y la dependencia emocional en mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.

### ***1.5.2. Hipótesis específicas***

- Existe relación inversa entre la dimensión afecto en relación al padre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.

- Existe relación directa entre la dimensión control en relación al padre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- Existe relación inversa entre la dimensión afecto en relación a la madre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán,
- Existe relación directa entre la dimensión control en relación a la madre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Bases teóricas sobre los lazos parentales

#### 2.1.1 *Definición*

Los lazos parentales comprenden esencialmente la calidad de vínculo que se establece con los padres desde la infancia, el cual se desarrolla de forma distinta hacia el padre o hacia la madre, siendo particularmente complejo cuando existe ausencia de uno o de otro. Autores sostienen que se trata de la relación establecida del menor con sus cuidadores; al respecto, Bowlby (1960, citado en Gómez, 2009) explica que los niños generan un apego emocional hacia sus cuidadores, así mismo, este apego tiene un componente de afecto emocional y cognitivo, teniendo consecuencias cuando existe separación.

Cloninger (2003) refiere que los lazos parentales adecuados son propios de una crianza adecuada, donde estos son capaces de amar y emocionalmente responsables, siendo que el desarrollo del infante esté ligado al mismo, a partir del cual puede establecer adecuadas relaciones o, por el contrario, relaciones perturbadas. Gerrig y Zimbardo (2005), por otro lado, refiere que es necesario analizar el apego generado entre padres e hijos para predecir la calidad de las relaciones que el menor podrá generar en su etapa adulta.

Es entonces que el lazo parental está estrechamente comprendido con el apego que se genera entre progenitor e hijo; pues como menciona Cloninger (2003), esta palabra se genera principalmente entre el amor comprendido desde la madre hacia su hijo, lo cual se ve reflejado en la dependencia del menor hacia su cuidador en sus primeras etapas de vida, siendo un sistema de supervivencia dependiente ya que no tiene las herramientas para poder ser autónomo en su desarrollo.

Si bien es importante la presencia de un cuidador durante el desarrollo del menor, este además requiere un cuidado en el aspecto emocional donde se establezca un vínculo emocional que permita una conexión psicológica adecuada (Vargas e Ibáñez, 2007); esto contribuye a la

formación de su madurez emocional y personalidad, pues adquiere patrones comportamentales por parte del cuidador, ya sean satisfactorios o no, teniendo efectos en el desarrollo psicológico.

Bowlby (1982) refiere que este vínculo tiene una base biológica en la formación de los lazos emocionales, pues cumple una función de supervivencia y protección, donde la conducta de apego está regida por el sistema nervioso central, donde la conducta aprendida en etapas posteriores se activa frente a la amenaza, buscando una persona que pueda proporcionar apoyo, comodidad y protección (Gómez, 2009).

Los lazos parentales fijan su importancia desde el primer vínculo de amor constante, pues instaure conductas positivas, promoviendo un desarrollo sano a través de la confianza con su entorno y consigo mismo Cloninger (2003), siendo relevante durante lo largo de las relaciones que establezca en su vida con amigos, hijos, familia y pareja (Lecannelier, 2018; Vargas e Ibáñez, 2007). En perspectiva, Gómez (2009), en base a los postulados de Bowlby, sustenta que los lazos parentales generarán apego, siendo este distinto en la medida de la calidad del vínculo brindado por el cuidador, obteniendo apegos de tres categorías: apego evitativo o desorganizado, apego inseguro o ansioso y apego seguro.

### ***2.1.2. Teorías relacionadas a los lazos parentales***

#### **Teoría del Apego de Bowlby (1986)**

Según lo planteado por Bowlby, el ser humano tiene una tendencia biológica por establecer e instaurar vínculos afectivos con los demás, principalmente con sus primeros cuidadores y padres; no obstante, señala que estos vínculos explican la presencia, desarrollo y mantenimiento de manifestaciones de malestar psicológico en el individuo en sus diferentes etapas de desarrollo, pudiendo desarrollar cuadros patológicos de la personalidad provenientes de vínculos con pérdida de afecto, separación abrupto o no consentida. En este sentido, el autor confirma que los sucesos o eventos negativos o estresantes durante la infancia producirán alteraciones en la formación de apego (Fourment, 2009).

### 2.1.3. Dimensiones de los lazos parentales

La revisión de la literatura por distintos autores muestra que la variable debe entenderse y estudiarse desde diferentes dimensiones y no como una sola; es así que Asili y Pinzon (2003), tomando los conceptos de Bowlby refieren que se deben centrar en la crianza de los hijos para entender los lazos parentales, pues ello demuestra acciones concretas en su desarrollo; en tal sentido, refiere dos factores en la crianza:

- **El factor control.** Definida como prevención de la conducta autónoma, la percepción de estrategias de sobreprotección, infantilización, contacto excesivo, constricción e intrusión.
- **El factor de afecto.** comprendido como aquello que va desde el polo de cuidado, empatía, cercanía y contención emocional, hasta el polo de negligencia, indiferencia y frialdad emotiva.

Asili y Pinzon (2003) mencionan que estos factores tienen dinámicas independientes, no obstante, a partir de ambos se obtienen cuatro tipos de vínculos provenientes de los padres:

**A. Vínculo óptimo.** Proveniente de padres afectuosos, contenedores emocionalmente y empáticos; que favorecen la autonomía e independencia.

**B. Vínculo ausente o débil.** proveniente de padres que presentan poca respuesta empática a las necesidades del niño, indiferencia y frialdad emotiva.

**C. Constricción cariñosa.** Proveniente de padres que presentan cercanía, empatía, afectividad, contención emocional; pero, al mismo tiempo son controladores, intrusivos, tienen un contacto excesivo, infantilizan y previenen la conducta autónoma de sus hijos.

**D. Control sin afecto.** proveniente de padres que presentan negligencia, indiferencia y frialdad emotiva, al mismo tiempo que son intrusivos, controladores, tienen un contacto excesivo, previenen la conducta autónoma e infantilizan.

#### **2.1.4. Funciones de la parentalidad competente**

La responsabilidad proveniente de la paternidad tiende a centrarse en el establecimiento de vínculos con sus hijos, a los cuales debe dar educación y protección, teniendo que responder a sus necesidades básicas. Al respecto, Navarro (2007) toma algunos criterios necesarios para cumplir adecuadamente las funciones como progenitor en el desarrollo de su descendencia:

- Proporciona un contexto adecuado para su crecimiento físico y psicológico.
- Proporciona de enseñanzas que le permitan comprometerse dentro de la familia, asumir responsabilidades y afrontar retos.
- Proporciona un contexto de interrelación generacional.
- Proporciona soporte a lo largo de las etapas de su desarrollo vital en la sociedad (pareja, trabajo, otro tipo de relaciones) en el contexto familiar.

Así mismo, Navarro (2007) menciona cuatro funciones propias del padre que promueven el desarrollo de sus hijos:

- Función parental de protección: Se generan adecuados procesos de socialización y seguridad.
- Función parental afectiva: Se genera adecuados procesos psicológicos y afectivos a través de la paciencia, amor, dedicación y comunicación.
- Función parental de estimulación: Se genera adecuada estimulación de incursión al entorno, proveniente de oportunidad al crecimiento de capacidades intelectuales y físicas.
- Función parental educativa: Se genera un adecuado modelo familiar de crianza coherente y aceptable, dirigiendo y orientando las actitudes, los comportamientos y valores del hijo.

Respecto a lo revisado, en contraparte, la ausencia de lazos parentales apropiados encaminará a prácticas negligentes que podrían recaer en sufrimiento o maltrato. Al respecto, Sallés y Ger (2011) detalla las consecuencias de la falta de competencias parentales:

- Fuentes de carencias y de estrés: enfermedades mentales en el progenitor, consumo de sustancias y presencia de violencia conyugal, tendrían como consecuencia un apego infantil inseguro, tendiendo al riesgo de la falta de desarrollo de empatía.
- Contexto familiar con características desfavorables: carencia de recursos en torno al padre para desempeñar de forma adecuada su función parental (exclusión social, inmigración, desempleo y pobreza), así como una comunicación negativa que comprenda frustración y desesperanza.
- Las condiciones psicosociales en las que vive la familia: bajo nivel académico del padre, escasez económica y la mono parentalidad.
- El escenario educativo: comprende la medida para educar o corregir y la interacción de baja calidad, lo cual está ligados a escenarios en contextos de riesgo.

Así mismo, Sallés y Ger (2011) mencionan que existen otros factores que pueden determinar la capacidad de la vinculación:

- Factor biológico: el nivel de tolerancia y satisfacción de necesidades que le provee la madre según su seguridad, cuidado, afecto, motivación, recursos y oportunidades (Hervás, 2017).
- Factores hereditarios: la calidad de los estilos de apego responde a las expectativas, deseos y temores transmitidas de la madre al hijo a través de sus conductas; por tanto, los aprendizajes y la influencia que se da, se transmite de generación en generación (Hervás, 2017).
- Factores psicológicos: las experiencias previas con la que cargan los padres implican limitaciones en la capacidad para generar una competencia parental, mostrándose evitativo, disociativo e intolerante; esto es a su vez transmitido a los hijos (Hervás, 2018).

## **2.2. Bases teóricas sobre la dependencia emocional**

### **2.2.1. Definición**

Según Lemos y Londoño (2006), la dependencia emocional es un patrón de necesidades y a su vez de creencias extremadamente valoradas frente a la percepción de sí mismo y sobre los vínculos con los demás. Por ejemplo, la amistad, la intimidad y el amor recíproco. Asimismo, las creencias sobre las emociones, comportamientos que genera la cercanía y lejanía de estos vínculos.

Así mismo, Castelló (2005) indica que la dependencia emocional es una necesidad extrema de tipo afectivo de una persona hacia su pareja en sus diferentes relaciones, siendo esta necesidad el núcleo principal o característica fundamental de la dependencia emocional. Anicama (2016) aporta a esta definición mencionando que es el resultante condicionado, por tanto, manifiesta sus aprendizajes con el entorno en cuanto a lo social, autonómico, afectivo, intelectual y físico.

La definición brindada por Cid (2009) se centra en el aspecto emocional, donde la dependencia emocional existe tras una carencia afectiva propia de su interacción social temprana; es así que busca suplirla a través de la intimidad con una pareja como medio de afirmación de su existencia. Por su parte Riso (2008), lo describe como una inmersión en la vida o existencia de otro individuo, correspondiendo a la sumisión y pérdida de autonomía en el aspecto psicológico, pues se entrega y regala irracionalmente el amor propio y autorrespeto.

Así también, Sirvent y Moral (2007), lo definen como una esquematización de solicitudes afectivas emergidas del fracaso que busca compensar a través de vínculos de apego patológico. Convirtiéndose en una necesidad extrema de otro a lo largo de sus experiencias en diferentes relaciones de pareja, propiciando la pérdida de la razón y propiciando la impulsividad de búsqueda de afecto a coste de su autonomía y salud (Castelló, 2005).

### 2.2.2. *Diferenciación de términos asociados a dependencia emocional*

Muchas veces la dependencia emocional es mal entendida en diferentes contextos en el que tiene lugar como comentario o como diagnóstico, por ello, es importante diferenciar y esclarecer los términos referentes o semejantes al término:

**A. Adicción al amor.** Es una expresión exagerada de dependencia donde no se tolera la individualidad y espacio entre ambas personas (Mayor, 2000).

**B. Bidependencia.** Implica el consumo de sustancias psicoactivas entre dos personas con dependencia emocional entre sí (Sirvent y Moral, 2007).

**C. Apego ansioso.** Parte de la censura del alejamiento, exploración constante de la cercanía y desaparición de la otra persona (Castelló, 2005); siendo este un afianzamiento a otra persona de forma constante e insistente como consecuencia de sus carencias afectivas.

**D. Sociotropía.** Dependencia que se instaura en aspectos de la personalidad, donde es parte de su interrelación la búsqueda constante de afecto y atención, siendo propensos al rechazo social o depresión (Beck, 1983).

**E. Codependencia.** Propio de dos personas cuyos vínculos familiares individuales están asociados a personas alcohólicas o drogadictos; siendo que ambos generan una relación íntima conflictiva (Cid, 2009).

### 2.2.3. *Teorías de la dependencia emocional*

#### **Teoría de la vinculación afectiva**

Castelló (2005), a través de esta teoría, sustenta que la dependencia emocional está estrechamente vinculado a la vinculación afectiva debido a sus orígenes y la dinámica aprendida desde aspectos de compensación emocional, por eso explica adicionalmente dos tipos: Dependiente emocional con oscilación vinculatoria y Dependiente emocional dominante, siendo una teoría estándar reconocida entorno a esta variable. Lo define entonces como una necesidad propiciada por los sentimientos internos del dependiente por recibir afecto por parte

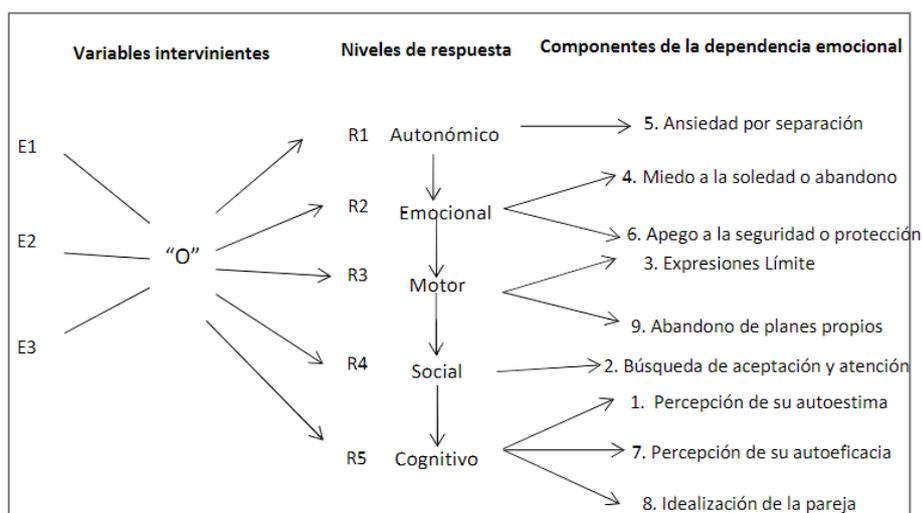
de su pareja en sus diferentes relaciones a lo largo de varias etapas de su vida; dicha necesidad, explica, es el que desencadena la conducta dependiente, pues previo al mismo está el deseo y amor por la otra persona. El autor explica además que, el dependiente se encuentra en el extremo, donde se realizar comportamiento exagerados motivados por el sentimiento de estar junto a la otra persona, siendo una necesidad de naturaleza emocional, sin embargo, el trasfondo del dependiente es tener un objeto de esta dinámica sobre la persona misma para mantener el sistema.

### Modelo conductual - cognitivo

Desde una perspectiva conductual cognitiva Anicama (2016) menciona que el comportamiento de dependencia emocional se desarrolla, adquiere o aprende siendo una clase de respuesta inadaptada aprendida ante un conjunto de estímulos de estrés que expresa una persona al interactuar con el ambiente.

### Figura 1

*Concepción de la dependencia emocional como “clase de respuesta”.*



Nota. Anicama, j. (2016).

Anicama (2016) menciona que la dependencia emocional se aprende de forma jerárquica, a través de cuatro niveles de complejidad; el primer nivel, comprende ciertas respuestas específicas condicionadas y operantes, que al frecuentar, se fortalecen y contribuyen a la formación del Hábito (segundo nivel), que al relacionarse varios hábitos del mismo contexto, se desarrolla un rasgo (tercer nivel), la cantidad de ellos se establece el cuarto nivel, que está conformado por 9 rasgos que conforman la dependencia Emocional.

Las características de la dependencia emocional se pueden observar en los 5 niveles de respuesta (autonómica, emocional, motor, social y cognitivo) que emite la persona dependiente en sus diferentes modos de interacción con el ambiente y se expresa a través de nueve componentes (Ansiedad a la separación, miedo a la soledad o abandono, apego a la seguridad, expresiones límites, abandono de planes propios, búsqueda de aceptación y atención, percepción de su autoestima, percepción de su autoeficacia e idealización de la pareja) las cuales están clasificadas por cada nivel (Anicama, 2016).

**A. Nivel autonómico.** El componente que caracteriza a este nivel es el nivel de ansiedad por la separación, esto activa su nivel de alerta y a su vez vuelve sensible en captar señales de una posible separación y desencadena esta ansiedad.

**B. Nivel emocional.** Este nivel está conformado por dos componentes, el primero es el miedo a la soledad o abandono, incapacidad e intolerancia de poder estar sin una pareja, esta emoción lo experimenta ante la exposición a la soledad. El segundo, el apego a la seguridad y protección que experimenta con la pareja con rasgos dominantes.

**C. Nivel motor.** El dependiente se moviliza para frenar cualquier señal de abandono, pudiendo amenazar a su pareja con atentar contra su vida con la finalidad de mantenerlo a su lado, así mismo tiende a sacrificar y abandonar un plan de vida y participación social para permanecer al lado de su pareja y disminuir la posibilidad de separación.

**D. Nivel social.** El comportamiento dependiente se puede identificar en algunos casos desde temprana edad, pues encontrarse en búsqueda de pareja podría demostrar si necesidad de suplir aprobación, seguridad, aceptación y atención.

**E. Nivel cognitivo.** la percepción de sí mismo, en el dependiente, tiende a ser desvalorizada e ineficaz, por lo que busca compensarse a través de la protección o personalidad de su pareja.

#### **2.2.4. Dimensiones de la dependencia emocional**

Lemos y Londoño (2016) basándose en las categorías mencionadas por Castello, muestra los siguientes seis dimensiones que fueron utilizadas en el Cuestionario de Dependencia emocional (CDE), quienes sustentaron que para evaluar a la dependencia emocional que se debe considerar la ansiedad por separación, expresión activa, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención los cuales se detallan:

**A. Ansiedad de separación.** La ansiedad tiende a emerger ante el miedo de terminar la relación, este miedo tiene sus bases en las necesidades no satisfechas como el distanciamiento, abandono y separación. Esta ansiedad posibilita el refuerzo de la dependencia, pues genera que el dependiente se aferre a su pareja a través de ideas idealizadas sobre el mismo, concibiéndolo como medio de calma y felicidad, así como la opción para evitar la soledad. Esta ansiedad aparece ante la mínima separación, inclusive por actividades cotidianas de la pareja, generando pensamientos automáticos de soledad o pérdida (Castelló, 2005).

**B. Expresión afectiva.** Contempla el comportamiento desmesurado del dependiente por expresar su afecto de amor como medida para calmar la sensación de inseguridad; en este mismo sentido, la dependiente demanda que su pareja responda de la misma manera, de lo contrario, esto le genera desconfianza y ausencia de patrones que complementen su necesidad,

pues piensa que no es amado (Lynch et al., 2001). De no darse una dinámica correspondida, se produce una sensación de no ser saciado, semejante al consumo de drogas (Castelló, 2012).

**C. Modificación de planes.** El dependiente emocional presenta deseos explícitos e implícitos por satisfacer a su pareja o referente a compartir más tiempo juntos, por lo que tiende a generar situaciones como el cambio de comportamientos, planes y actividades que solía realizar; esto evidencia que el dependiente infravalora sus relaciones interpersonales y se dedica exclusivamente a su pareja, siendo muy atento(a) a sus deseos, caprichos y necesidades, esperando que su pareja haga lo mismo (Castelló, 2005).

**D. Miedo a la soledad.** Referente al miedo del dependiente de no tener un objetivo u objeto del cual depender, sentir o cuya ausencia se relaciona con no ser amado. Es decir, la ausencia de su pareja produce desequilibrio e inseguridad, siendo la soledad una sensación aterradora, causa por la cual emergen incesantemente conductas dependientes; esto es consciente por el mismo, no obstante, es justificado por la necesidad de tenerlo cerca (Castelló, 2005).

**E. Expresión límite.** La posible ruptura de una relación puede ser algo tan catastrófico para el dependiente emocional debido a su miedo a la soledad y la pérdida del sentido de vida, lo cual puede llevar a que el sujeto realice acciones y manifieste expresiones impulsivas de autoagresión, similares a las características de la persona con un trastorno límite de la personalidad. Estas expresiones límites frente a la pérdida, pueden ser vistas como manipulación para aferramiento ante su pareja, reflejan claramente el grado de necesidad que el dependiente tiene de la pareja (Castelló, 2005)

**F. Búsqueda de atención.** El dependiente esta constantemente en la búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la

vida de éste(a). Se expresa a través de la necesidad psicológica que el dependiente tiene hacia su pareja (Castelló, 2005). Solicitando una atención exclusiva, de tal forma que lleva a cabo lo que sea necesario para tener siempre la atención de su pareja (Castelló, 2005).

### ***2.2.5. Causas de la dependencia emocional***

La dependencia emocional sienta sus bases en los vínculos primordiales durante el inicio del desarrollo del sujeto, es decir, sus primeros años de vida, siendo las figuras más importantes los padres o cuidadores. Según Castelló (2005), son los progenitores quienes motivan y generan oportunidad para desarrollar autonomía e independencia a través de prácticas conductuales desde los primeros años de vida de sus hijos; no obstante, la carencia de vínculos adecuados generará probabilidades altas de dependencia en sus etapas de adolescencia y adultez.

Castelló (2012) también sugiere que la dependencia emocional se presenta de acuerdo a cierta carga genética en el individuo y características biológicas, así como la cultura en la que se encuentran inmersos estos individuos. Se debe tomar en cuenta que otra de las causas es la falta de prevención desde las instituciones responsables de educar a la población, es decir, la falta de normas y leyes por el cuidado de la salud mental tienden a mantener esta dinámica en buena parte de la población.

### ***2.2.6. Fases de la relación dependiente***

La relación dependiente tiende a mantener una dinámica constante en cada persona que, si bien varía en magnitud y conductas específicas, en el sistema dependiente existen fases que están presentes y tienden a repetirse de forma cíclica; es así que existen 5 fases en toda relación de pareja que demuestran y mantienen la dependencia emocional (Castelló, 2005):

**A. Fase inicial de euforia.** Tiene lugar en el inicio de la relación, donde existe ilusión y admiración desmedida por el otro, a partir de la cual se destaca el rol del dependiente por presentar la conducta sumisa, pues prioriza a su pareja para consolidar y mantener este vínculo, promoviendo la necesidad del otro.

**B. Fase de subordinación.** La dinámica de los roles se acentúa y fortalece en cada miembro de la pareja, teniendo lugar un dominante y un dependiente, evitando así la ruptura. Es donde la razón queda relegada legítimamente y utilizan la idealización como lógica indiscutible sobre el mantenimiento de sus conductas dependientes.

**C. Fase de deterioro.** La dinámica dependiente es insostenible por el sumiso ya que le produce ansiedad y depresión; sin embargo, la dominancia se acentúa sobre el subordinado.

**D. Fase de ruptura con síndrome de abstinencia.** Producto del deterioro del sumiso, la dinámica prolongada empuja al dependiente a terminar la relación, pero el dominante ejerce su rol, terminando con la misma, por lo que el dependiente, dentro de su sumisión, trata de reanudar la relación propio del denominado “síndrome de abstinencia” debido al cuadro ansioso, culpa intensa y episodios depresivos sobre la idea de terminar.

**E. Fase de relaciones de transición.** Ante la aparente ruptura, el dependiente busca desarrollar recursos para confrontar la soledad percibida y, al no conseguirlo, busca otra persona con la que pueda compensar y sopesar la abstinencia; no obstante, estas relaciones son transitorias pues no concreta algo serio a pesar de que puedan ser funcionales

**F. Rekomienzo al ciclo.** El dependiente, tras relaciones infructuosas, encuentra nuevamente una pareja dominante, con quien repite las fases previamente explicadas, comenzando un nuevo ciclo desequilibrado.

Sobre las fases de dependencia, Castelló (2005) manifiesta adicionalmente que, si bien es relativamente normal buscar ser correspondido y valorado, cuando esta necesidad se intensifica, surge la dependencia, donde además emerge la desigualdad y codependencia, no pudiendo realizar actividades por separado, siendo ambos susceptibles a la idea de abandono o desinterés.

### **2.2.7. Características de la persona dependiente**

La dependencia emocional es propia de una persona con conflictos emocionales, por tanto, se requiere de abordar con mayor detenimiento la presencia de estos conflictos en las características de las personas dependientes, por eso, se debe centrar en la dinámica que estos tienen en sus relaciones de pareja, como el estado anímico y autoestima; siendo que esta comprende a las personas que anteponen la necesidad de interactuar, escuchar y ver a su pareja, demostrando conductas que le llevan a tal propósito con determinación e insistencia, siendo claramente visible y expolítico por las demás personas, ante lo cual, no demuestra reparo en demostrar su obsesión a pesar de ser agobiante e invasivo (Castelló, 2005):

**A. Deseo exclusivo hacia la relación.** Aislándose socialmente a excepción de que permanece y mantiene insistentemente el vínculo social únicamente con su pareja, llegando incluso a incitar el mismo comportamiento en su pareja.

**B. Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa.** Así mismo, el dependiente tiende a realizar cambios forzado por iniciativa o influencia de su pareja, realizando cambios drásticos como cambiar de trabajo, dejar de hablar con personas o amistades, mudarse, etc., buscando complacer o mantener la atención de la pareja.

**C. Idealización del objeto.** La persona dependiente no reflexiona sobre los defectos de forma consciente, sino que prioriza la idealización sobre valorada del amor, tendiendo a fascinarse de su pareja

**D. Relaciones basadas en la sumisión y la subordinación.** Otra característica del dependiente es tratarse a sí mismo como ofrenda con el objetivo de contentar y tolerar los caprichos de su pareja para mantenerlo y evitar la intolerancia a la ansiedad presente por la separación; esta conducta pretende dominar la situación y a su pareja, cayendo en una tendencia de dependencia aguda por la alimentación de dicho sistema, no obstante, ello genera sufrimiento.

**E. Historia de relaciones de pareja desequilibrada.** Característica de los dependientes emocionales es que estos mantienen diferentes relaciones disfuncionales, desequilibradas y tormentosas desde el comienzo de la relación, siendo que la pareja engancha con ello, por lo que esta relación tiende a durar a pesar de estar en constante crisis.

#### **2.2.8. Consecuencias de la dependencia emocional**

Las consecuencias son diversas; en términos generales puede ir desde un desacierto emocional hasta un caso de homicidio. Castelló (2005) refiere que el dominio de la inestabilidad promueve la violencia al sumiso como producto de la dominación, formando parte de la dinámica durante toda la relación desde violencia psicológica hasta física. La OMS (2016) ha reportado que por lo menos el 35% de las mujeres han presentado ser víctimas de violencia por parte de su pareja.

Villegas y Sánchez (2019), en sus investigaciones, encontraron que la consecuencia clara de la dependencia emocional encuentra lugar para el maltrato, sobre todo durante la presión por parte de su pareja para no culminar la relación, obteniendo consigo un episodio catastrófico. Entonces, es atinado mencionar que las consecuencias de la dependencia emocional contemplan conductas impulsivas, percepción de soledad, conductas evitativas, ansiedad por separación y cambios bruscos en la vida de los individuos.

### III. MÉTODO

#### 3.1 Tipo de investigación

La presente investigación es de diseño no experimental porque se desarrolla sin una manipulación intencional, solo se observan los fenómenos de manera natural para luego ser analizarlos (Hernández et al., 2014). El estudio conserva un enfoque cuantitativo, pues mantiene un patrón estructurado y predecible, teniendo como objeto predecir y/o explicar el fenómeno acorde a regularidades o relaciones de causa efecto entre variables (Hernández y Mendoza, 2018). Por tanto, el nivel es descriptivo y correlacional, descriptivo al buscar conocer los fenómenos, suceso y el comportamiento de la variable en determinado contexto; y correlacional, porque se busca conocer el grado de relación entre dos o más variables presentes en la muestra de estudio (Hernández et al., 2014).

#### 3.2 Ámbito temporal y espacial

El estudio se abordó a través de una evaluación de corte transversal, el cual considera que la recopilación de datos se hace en un solo momento y lugar a una o más unidades muestrales (Cohen y Gómez, 2014). El estudio tuvo lugar en el asentamiento humano ubicado en Huaycán de nombre “La Quebradita” de la UCV: 238 B, zona “x”, en el distrito de Ate Vitarte en Lima-Perú.

#### 3.3 Variables

##### 3.3.1. Lazos parentales

- **Definición conceptual**

Gallarreta (2016) y Parker et al. (1979), tomando en cuenta las bases de la teoría del apego de Bowlby (1969, citado en Suzuki y Kitamura, 2011), definen que el ser humano tiende a comportamientos que buscan generar vinculación de protección, cercanía y afectividad desde

el inicio de su vida, por tanto, los padres son responsables de proveer en los procesos de apego, pudiendo ser de sobreprotección o cuidado.

- **Definición operacional**

La variable de estudio se midió a través del Cuestionario de lazos parentales (PBI) (Galarreta, 2016) en adolescentes, jóvenes y adultos, midiendo las conductas y actitudes provistas por sus progenitores por separado en dos dimensiones: cuidado y protección. El instrumento de medición recoge los datos a través de una escala Likert de 4 opciones de respuesta del 0 al 3. Así mismo, el instrumento considera subdimensiones de rechazo, afecto, control y autonomía.

**Tabla 1**

*Operacionalización de la variable Lazos parentales*

Variable	Dimensiones	Subdimensiones	Indicador	Ítems	Escala de medición
Lazos parentales	Afecto / care	Afecto	Hace referencia a la cercanía y empatía que es percibida por el individuo	1,5,6,11, 12 y 17	Ordinal de escala Likert de 4 opciones: 1=muy en desacuerdo,2=en desacuerdo,3=de acuerdo y 4=muy de acuerdo
		Rechazo	Frialdad emotiva, negligencia emocional e indiferencia	-2,-4,-14,-16,-18 y -24	
	Control/ over protección	Control	Sobreprotección, intrusión, contacto obsesivo, infantilización	8,9,10,13,19, 20 y 23	
	Autonomía	Toma de decisiones e Independencia	-3,-7,-15,-21,-22 y 25		

### 3.3.2. Dependencia emocional

- **Definición conceptual**

Hoyos y Arredondo (2006), en base a los postulados de Castelló (2005) respecto a la dependencia emocional, lo define como: una serie de conductas persistentes motivadas por la necesidad emocional insatisfecha, la cual intenta compensar con otras personas, pero lo

hace de forma desadaptativa, cayendo en el exceso respeto a otro y deseo constante hacia él.

- **Definición operacional**

Vargas et al. (2020) refiere que la evaluación de la variable dependencia emocional se mide a través del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en su versión de 36 ítems, la cual se estima desde una estimación global como de seis dimensiones: ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención; lo cual se estima a través de una escala Likert de 5 opciones de 1 a 5.

**Tabla 2**

*Operacionalización de la variable Dependencia emocional*

Variable	Dimensiones	Indicador	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional	Ansiedad de separación	Radica en las expresiones de miedo ante la posible pérdida de la pareja.	1,7,13,19,25,31,33,34,35,36	Ordinal, escala Likert de 5 opciones 1=totalmente falso, 2=falso, 3=indeciso, 4=verdadero y 5=totalmente verdadero
	Expresión afectiva de la pareja	Radica en la necesidad que presenta el individuo de que su pareja debe expresar constantemente muestras de cariño para reafirmar el amor que se sienten y disminuir su inseguridad.	2,8,14,20,26	
	Modificación de planes	Indica que el cambio de planes y las acciones para complacer a la pareja o el pasar mayor tiempo junto al ser amarrado debido que para el dependiente su pareja es lo más importante.	3,9,15,21,27	
	Miedo a la soledad	Temor de no establecer una relación de pareja o por no sentirse amado El final de una relación para el dependiente puede ser algo devastador porque deberá enfrentarse a la soledad y la pérdida del sentido de la vida, que puede llevar al individuo a desarrollar conductas impulsivas y de autoagresión	4,10,16,22,18	
	Expresión límite	Indica la necesidad del dependiente por ser el centro de su vida de la otra persona para asegurar su relación, intentando constantemente llamar su atención.	5,11,17,23,29	
	Búsqueda de atención		6,12,18,24,30,32	

### **3.4 Población y Muestra**

**La población** considerada para este estudio fueron todas las mujeres que residan en el asentamiento humano ubicado en Huaycán de nombre “La Quebradita” de la UCV:238B, en la zona “X”, el cual pertenece al distrito de Ate Vitarte en Lima, cuyas edades oscilan entre los 17 a 60 años; siendo 250 mujeres en total. **El muestreo** de estudio fue probabilístico y censal, pues se considerará a todas las unidades que componen la población (López y Fachelli, 2015), por lo tanto, la muestra de estudio será la misma que la población.

#### ***3.4.1. Criterios de inclusión***

Se considerará a las mujeres que vivan en el asentamiento “la quebradita” de la UCV: 238B, Zona “X” de Huaycán, del distrito de Ate Vitarte, Lima, que sus edades oscilan de 17 a 60 años, que accedieron a firmar el consentimiento informado de aceptación del presente estudio y que alguna vez tuvieron o tienen pareja sentimental.

Como criterio de exclusión se tendrá a aquellas mujeres que no vivan en el asentamiento “la quebradita” de la zona X de Huaycán, del distrito de Ate Vitarte, que respondan al azar y que invaliden la prueba.

### **3.5 Instrumentos**

#### ***3.5.1. Cuestionario de Lazos Parentales (Parental Bonding Instrument – P.B.I)***

El cuestionario fue creado por Parker et al. (1979) en base a la teoría de apego de Bowlby (1969); adaptado a Perú por Galarreta (2016) en Trujillo y validado por Gonzales (2020) en Chiclayo. El cuestionario tiene como objetivo evaluar los estilos parentales percibidos hasta los 16 años por parte del padre y de la madre; considera como marco de administración tanto a hombres como mujeres mayores de 16 años hasta los 64 años; su administración considera una duración de hasta 15 minutos y se aplica tanto de forma individual como colectiva.

### **Calificación**

El instrumento está constituido por 25 ítems, dividido en dos dimensiones dentro de las cuales cada una tiene 2 subdimensiones. Existen ítems negativos y positivos, los cuales deben ser considerados en el momento de la sumatoria directa para cada subdimensión (ver Anexo B). El instrumento mide la percepción que se tiene de la madre y el padre al mismo tiempo. Respecto a la interpretación de resultados, el baremo respecto al padre y la madre considera dos niveles: alto y bajo, siendo que en el padre: para la dimensión afecto, de 16 a 48 es alto y de 12 a 25 es bajo; para la dimensión control, de 38 a 51 es alto y de 15 a 37 es bajo. Así también para la madre: en la dimensión afecto, de 23 a 41 es alto y de 12 a 22 es bajo; mientras que para la dimensión control de 37 a 50 es alto y de 17 a 36 es bajo. Finalmente, el instrumento discrimina sobre los tipos de vínculos obtenidos, siendo que: Vínculo óptimo se obtiene de un afecto alto y control bajo; Vínculo Ausente se obtiene de afecto bajo y control bajo; Constricción cariñosa se obtiene de un afecto alto y control alto; y Control sin afecto, se obtiene de un afecto bajo y control alto (Anexo D).

### **Validez y confiabilidad**

La validez considerada como precedente de actualidad para el presente estudio será la investigación realizada por Gonzales (2020) en jóvenes de un centro penitenciario de Chiclayo. La validez abordada fue a través de criterio de jueces expertos, siendo 5 en total, obtenido una V de Aiken clara, coherente y relevante (.80), no obstante, la redacción de 11 ítems tuvo una ligera variación que se adecue a la población de estudio. Se consideró además el método de contrastación de grupos, obteniendo una significancia adecuada (.01) para la escala de afecto materno (9.67136E-72, 179), control materno (2.88342E-65,191) y también para afecto paterno (3.16328E-75, 202); no obstante, se obtuvo una significancia ligeramente mayor pero adecuada (.05) para el control paterno (2.3209E-63, 196). En la validez entre ítems-ítems, se obtuvo que el ítem 25 no cumplía con el puntaje esperado ( $r > 0.30$ ), por lo que fue eliminado.

Respecto a la confiabilidad del instrumento, se obtuvo un nivel de confianza adecuado para el afecto materno y paterno (0.80) y para control materno y paterno (0.83). En cuanto el análisis de confiabilidad de alfa, se obtuvo indicadores aceptables control materno (0.70) y paterno (0.71), y para afecto materno (0.78) y paterno (0.80). El estudio concluye que es un instrumento válido y confiable (Anexo D).

### ***3.5.2. Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)***

El cuestionario fue creado por Hoyos y Arredono (2006), fue adaptado al Perú por Brito y Gonzales (2016), validado por Vargas et al. (2020) en estudios recientes en Chiclayo. El cuestionario tiene como objetivo evaluar la dependencia emocional en jóvenes y adultos; considera como marco de administración tanto a hombres como mujeres mayores de 16 años hasta los 60 años; su administración considera una duración de hasta 20 minutos y se aplica tanto de forma individual como colectiva.

#### **Calificación**

El instrumento está constituido por 36 ítems, dividido en dos dimensiones dentro de las cuales cada una tiene 6 dimensiones: ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención (ver Anexo B). El instrumento tiene por objetivo medir la dependencia emocional. Las dimensiones se califican a través de la suma de sus respectivos ítems, al igual que la escala general, siendo que cada pregunta se responde a través de la escala Likert de 5 opciones. Respecto a la interpretación de baremos, para la variable general, de 36 a 61 es bajo, de 62 a 80 es medio y de 81 a más es alto; respecto a las dimensiones, también se establecen percentiles del 1 al 100 para los niveles bajo, medio y alto (Anexo E).

### **Validez y confiabilidad**

Para consideración de la validez del instrumento en este estudio, se tomará de referencia el realizado por Vargas et al. (2020) en 700 jóvenes. La validez de contenido se estimó a través del criterio de tres jueces expertos, obteniendo valores en la V de Aiken clara, coherentes y relevantes (entre 0.6 a 1), datos obtenidos a partir de la prueba piloto; no obstante, los ítems 30 y 34 solo obtuvieron un 67% de claridad, siendo aun así válidos (Anexo E).

### **3.6 Procedimientos**

El presente estudio siguió los lineamientos y procedimientos de presentación y ejecución acorde a los establecidos por la Universidad Nacional Federico Villarreal; por ello, se actuó acorde a las normas de investigación. Se inició a partir de la revisión de la literatura acorde al problema de investigación; luego, se realizó un acercamiento a los coordinadores locales del asentamiento humano para comunicar y solicitar la concurrencia de las mujeres jóvenes adultas a una evaluación o los datos de las mismas para concurrir a su residencia para efectos evaluativos. Teniendo aprobación de la comunidad, se procedió a la evaluación en fechas establecidas donde exista mejor concurrencia de la población y fechas donde se asistió particularmente a determinados hogares. Tras la recolección de datos, se sometió a análisis estadísticos para la formulación de resultados y discusión del estudio. Finalmente, habiéndose aprobado el informe de investigación, se sustentará y publicará oficialmente.

### **3.7 Análisis estadístico de datos**

La investigación utiliza dos instrumentos validados acorde a la literatura revisada, los cuales miden a través de puntuaciones ordinales en su calificación tanto para la variable general como para sus dimensiones, brindando estimaciones de interpretación que permitirán describir

y relacionar las variables. En este sentido, tras la maquetación de la base de datos, se utilizó análisis estadísticos tanto para determinar los niveles de las variables como corroborar las hipótesis en este estudio. Para la comprobación de hipótesis se determinó la distribución de las variables a través del análisis de normalidad Kolmogorov-Smornov para muestras mayores a 50, determinando su no normal, a lo cual se optó por el análisis de correlación Spearman para hallar el coeficiente de correlación entre variables y dimensiones; no obstante, considerando que la medición de la tipología de vínculos es una categoría nominal, se aplicó el análisis de chi cuadrado entre las variables generales.

### **3.8 Consideraciones éticas**

Antes, durante y después de la evaluación, en el marco de la investigación, se consideró las normas y estándares del comportamiento de investigación establecidos por la Universidad Nacional Federico Villarreal y el Colegio de Psicólogos del Perú, cumpliendo con el respeto a la integridad de los participantes y las normas. En tal sentido, respetando la autonomía y privacidad de los participantes, se les entregó un consentimiento informado sobre el proceso de investigación, exposición y participación, siendo este anónimo al igual que sus evaluaciones. Así mismo, se respetó la autoría intelectual de las personas citadas en este estudio, ubicando su aporte en el apartado de referencias. Finalmente, los datos publicados son veraces y no sufren de alteración alguna ni beneficio particular.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados descriptivos

**Tabla 3**

*Tipos de lazos parentales respecto al padre*

		<i>f</i>	<i>%</i>
<b>Lazos parentales-padre</b>	<b>Vínculo óptimo</b>	97	38.8
	<b>Vínculo ausente</b>	85	34
	<b>Constricción cariñosa</b>	23	9.2
	<b>Control sin afecto</b>	45	18

Nota. *f*=frecuencia; *%*=porcentaje

En la tabla 3 se observa los tipos de lazos parentales, siendo que predomina el Vínculo óptimo (38.8%); por otro lado, también se reportan una significativa concentración en el Vínculo ausente (34%), seguido de Control sin afecto (18%) y finalmente con poca incidencia la Constricción cariñosa (9.2%).

**Tabla 4**

*Niveles de afecto y control en los lazos parentales respecto al padre*

		<i>f</i>	<i>%</i>
<b>Afecto</b>	<b>Alto</b>	120	48
	<b>Bajo</b>	130	52
<b>Control</b>	<b>Alto</b>	68	27.2
	<b>Bajo</b>	182	72.8

Nota. *f*=frecuencia; *%*=porcentaje

En la tabla 4 se describen los niveles de las dimensiones afecto y control de lazos parentales respecto al padre. Tomando en cuenta la interpretación del autor del instrumento,

solo se muestran 2 niveles; encontrándose que, en afecto, predomina ligeramente el nivel bajo (52%), seguido del nivel alto (48%); por otro lado, en control, predomina el nivel bajo (72.8%), seguido de nivel alto (27.2%).

**Tabla 5**

*Tipos de lazos parentales respecto a la madre*

		<i>F</i>	<i>%</i>
Lazos parentales-madre	Vínculo óptimo	75	30
	Vínculo ausente	95	38
	Constricción Cariñosa	14	5.6
	Control sin afecto	66	26.4

Nota. *f*=frecuencia; *%*=porcentaje

En la tabla 5 se observa los tipos de lazos parentales, donde predomina el Vínculo ausente (38%); por otro lado, también se reportan una significativa concentración en el Vínculo óptimo (30%), seguido de Control sin afecto (26.4%) y finalmente con poca incidencia la Constricción cariñosa (5.6%).

**Tabla 6**

*Niveles de afecto y control en los lazos parentales respecto la madre*

		<i>f</i>	<i>%</i>
<b>Afecto</b>	<b>Alto</b>	89	35.6
	<b>Bajo</b>	161	64.4
<b>Control</b>	<b>Alto</b>	80	32
	<b>Bajo</b>	170	68

Nota. *f*=frecuencia; *%*=porcentaje

En la tabla 6 se describen los niveles de las dimensiones afecto y control de lazos parentales respecto al padre. Tomando en cuenta la interpretación del autor del instrumento,

solo se muestran 2 niveles; encontrándose que, en afecto, predomina ligeramente el nivel bajo (52%), seguido del nivel alto (48%); por otro lado, en control, predomina el nivel bajo (72.8%), seguido de nivel alto (27.2%).

**Tabla 7**

*Niveles de dependencia emocional*

		<i>f</i>	<i>%</i>
<b>Dependencia emocional</b>	<b>Alto</b>	73	29.2
	<b>Medio</b>	99	39.6
	<b>Bajo</b>	78	31.2

Nota. *f*=frecuencia; *%*=porcentaje

En la tabla 7 se observa los niveles de la variable dependencia emocional, siendo que el nivel con mayor predominancia es el medio (39.6%); así mismo, se observa que en casi la tercera parte se presente una dependencia emocional en nivel alto (29.2%), así como en el nivel bajo (31.2%).

#### 4.2. Resultados inferenciales

**Tabla 8**

*Análisis de normalidad con la prueba de Kolmogorov-Smirnov*

	<i>Estadístico</i>	<i>Gl</i>	<i>p</i>
Dependencia emocional	0.168	250	0.000
Ansiedad por separación	0.183	250	0.000
Expresión afectiva de la pareja	0.173	250	0.000
Modificación de planes	0.193	250	0.000
Miedo a la soledad	0.189	250	0.000
Expresión límite	0.210	250	0.000
Búsqueda de atención	0.180	250	0.000
Lazos parentales-afecto-padre	0.224	250	0.000
Lazos parentales-control-padre	0.190	250	0.000
Lazos parentales-afecto-madre	0.260	250	0.000
Lazos parentales-control-madre	0.179	250	0.000

Nota. *gl*=grado libertad; *p*=significancia

En la tabla 8 se analiza la distribución entre las variables de estudio para determinar la tendencia de la normalidad. Los hallazgos demuestran que cada una de las variables y dimensiones se presenta una distribución no normal ( $p < .05$ ); razón por la cual, para cumplir con los objetivos trazados en este estudio de nivel correlacional, se opta por aplicar el análisis estadístico para correlación de Spearman.

### Tabla 9

*Prueba de Chi Cuadrado entre dependencia emocional y lazos parentales, respecto al padre y a la madre*

	Lazos parentales - padre			Lazos parentales - madre		
	$X^2$	$df$	$p$	$X^2$	$df$	$p$
<b>Dependencia emocional</b>	265.768	210	.005	201.976	210	.642

Nota.  $X^2$ = Prueba Chi cuadrado;  $p$ = significancia

En la tabla 9, se observa la relación entre dependencia emocional y lazos parentales respecto al padre, se estima que existe asociación entre variables ( $p < .05$ ); por el contrario, en la relación entre dependencia emocional y lazos parentales respecto a la madre, no existe asociación entre variables ( $p > .05$ ).

**Tabla 10***Correlación entre dimensión afecto-padre y dependencia emocional*

<b>Lazos parentales-afecto-padre</b>		
<b>Dependencia emocional</b>	Coefficiente de correlación	-.356
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Ansiedad por separación</b>	Coefficiente de correlación	-.334
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Expresión afectiva de la pareja</b>	Coefficiente de correlación	-.300
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Modificación de planes</b>	Coefficiente de correlación	-.416
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Miedo a la soledad</b>	Coefficiente de correlación	-.298
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Expresión límite</b>	Coefficiente de correlación	-.259
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Búsqueda de atención</b>	Coefficiente de correlación	-.288
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250

En la tabla 10 se muestra la relación entre lazos parentales de afecto respecto al padre con dependencia emocional y sus dimensiones. Los resultados demuestran que Lazos parentales de afecto respecto al padre tiene una relación inversa débil con dependencia emocional ( $\rho=-.356$ ), relación inversa débil con ansiedad por separación ( $\rho=-.334$ ), relación inversa débil con expresión afectiva de la pareja ( $\rho=-.300$ ), relación inversa débil con modificación de planes ( $\rho=-.416$ ), relación inversa débil con miedo a la soledad ( $\rho=-.269$ ), relación inversa débil con expresión límite ( $\rho=-.259$ ) y relación inversa débil con búsqueda de atención ( $\rho=-.288$ ).

**Tabla 11***Correlación entre dimensión control-padre y dependencia emocional*

<b>Lazos parentales-control-padre</b>		
<b>Dependencia emocional</b>	Coefficiente de correlación	.341
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Ansiedad por separación</b>	Coefficiente de correlación	.360
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Expresión afectiva de la pareja</b>	Coefficiente de correlación	.209
	Sig. (bilateral)	.001
	N	250
<b>Modificación de planes</b>	Coefficiente de correlación	.167
	Sig. (bilateral)	.008
	N	250
<b>Miedo a la soledad</b>	Coefficiente de correlación	.315
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Expresión límite</b>	Coefficiente de correlación	.150
	Sig. (bilateral)	.018
	N	250
<b>Búsqueda de atención</b>	Coefficiente de correlación	.401
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250

En la tabla 11 se muestra la relación entre lazos parentales de control respecto al padre con dependencia emocional y sus dimensiones. Los resultados demuestran que Lazos parentales de control respecto al padre tiene una relación directa débil con dependencia emocional ( $\rho=.341$ ), relación directa débil con ansiedad por separación ( $\rho=.360$ ), relación directa muy débil con expresión afectiva de la pareja ( $\rho=.209$ ), relación directa muy débil con modificación de planes ( $\rho=.167$ ), relación directa débil con miedo a la soledad ( $\rho=.315$ ), relación directa muy débil con expresión límite ( $\rho=.150$ ) y relación directa débil con búsqueda de atención ( $\rho=.401$ ).

**Tabla 12***Correlación entre dimensión afecto-madre y dependencia emocional*

<b>Lazos parentales-afecto-madre</b>		
<b>Dependencia emocional</b>	Coeficiente de correlación	-.268
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Ansiedad por separación</b>	Coeficiente de correlación	-.229
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Expresión afectiva de la pareja</b>	Coeficiente de correlación	-.057
	Sig. (bilateral)	.367
	N	250
<b>Modificación de planes</b>	Coeficiente de correlación	-.392
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Miedo a la soledad</b>	Coeficiente de correlación	-.302
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Expresión límite</b>	Coeficiente de correlación	-.215
	Sig. (bilateral)	.001
	N	250
<b>Búsqueda de atención</b>	Coeficiente de correlación	-.263
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250

En la tabla 12 se muestra la relación entre lazos parentales de afecto respecto a la madre con dependencia emocional y sus dimensiones. Los resultados demuestran que Lazos parentales de afecto respecto a la madre tiene una relación inversa débil con dependencia emocional ( $\rho=-.268$ ), relación inversa muy débil con ansiedad por separación ( $\rho=-.229$ ), no tiene relación con expresión afectiva de la pareja ( $p>.05$ ), relación inversa débil con modificación de planes ( $\rho=-.392$ ), relación inversa débil con miedo a la soledad ( $\rho=-.302$ ),

relación inversa muy débil con expresión límite ( $\rho=-.215$ ) y relación inversa débil con búsqueda de atención ( $\rho=-.263$ ).

**Tabla 13**

*Correlación entre dimensión control-madre y dependencia emocional*

<b>Lazos parentales-control-madre</b>		
<b>Dependencia emocional</b>	Coeficiente de correlación	.003
	Sig. (bilateral)	.962
	N	250
<b>Ansiedad por separación</b>	Coeficiente de correlación	-.053
	Sig. (bilateral)	.405
	N	250
<b>Expresión afectiva de la pareja</b>	Coeficiente de correlación	-.102
	Sig. (bilateral)	.107
	N	250
<b>Modificación de planes</b>	Coeficiente de correlación	.281
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250
<b>Miedo a la soledad</b>	Coeficiente de correlación	-.019
	Sig. (bilateral)	.766
	N	250
<b>Expresión límite</b>	Coeficiente de correlación	.133
	Sig. (bilateral)	.036
	N	250
<b>Búsqueda de atención</b>	Coeficiente de correlación	-.028
	Sig. (bilateral)	.664
	N	250

En la tabla 13 se muestra la relación entre lazos parentales de control respecto a la madre con dependencia emocional y sus dimensiones. Los resultados demuestran que Lazos parentales de control respecto a la madre tiene relación directa débil con modificación de planes ( $\rho=.281$ ) y tiene relación directa muy débil con expresión límite ( $\rho=.133$ ). Por otro lado, respecto a la relación entre que Lazos parentales de control respecto a la madre con la variable

dependencia emocional y sus dimensiones ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad y búsqueda de atención, no se halló la significancia esperada ( $p > .05$ ), por lo tanto, se desestima la relación entre variables.

## V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los hallazgos presentes demuestran la incidencia vulnerable que determina el inadecuado contexto parental durante las primeras etapas de desarrollo de las mujeres, pues las carencias de desarrollo de personalidad, regulación social y emocional promueven dificultades en las relaciones interpersonales (Montt y Ulloa, 1996), y consigo, aumenta la probabilidad de dependencia emocional con personas con patrones disfuncionales similares a los experimentados en la crianza, lo que determina la importancia del rol de los padres en el afecto y control al establecer lazos. Tomando en cuenta esta realidad, así como la experimentada en la cultura latinoamericana donde la figura femenina aún tiende a ser subestimada en diferentes roles, se reporta a continuación datos que permiten comprender los factores de riesgo a los que están expuestas las mujeres debido a inadecuados vínculos con sus padres.

Respecto a los hallazgos en respuesta al objetivo general, tomando en cuenta que la dependencia emocional se estima por puntajes ordinales y los lazos parentales se estiman por cuatro tipologías, se aplicó la relación con el estadístico de Chi-cuadrado, obteniendo que, respecto al padre, los lazos parentales se asocian a la dependencia emocional ( $p < .05$ ); sin embargo, no se halló asociación respecto a la madre ( $p > .05$ ). Al respecto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta donde existe relación entre lazos parentales y la dependencia emocional en mujeres de un asentamiento humano de Huaycán, respecto al padre.

En comparación con estudios previos, Rodríguez (2021) también reportó que existe relación significativa entre dependencia emocional y lazos parentales tanto con padre y con la madre ( $p < 0.05$ ); del mismo modo, López (2019) y Esteves (2020) reportaron relación entre lazos parentales y la dependencia emocional ( $r = -.223$  y  $p = .05$ ), respectivamente con solo una figura progenitora, la madre. Por otro lado, Esteves (2020), reporta que no hay relación entre

dependencia emocional y los lazos parentales con el padre ( $p > .05$ ) a diferencia con el presente estudio

Los resultados explican que, en el caso de las mujeres en situación de riesgo, solo los lazos parentales del padre están asociados a la presencia de dependencia emocional, sin embargo, esto se diferencia con la población promedio con estudios y recursos como en el caso de estudiantes, así como en muestras donde se considera tanto a hombres como mujeres. Al respecto, Huarcaya (2021) manifiesta que las mujeres tienden a desarrollar de dos a tres veces más posibilidades de dependencia a diferencia emocional que los hombres; Castelló (2005) también menciona que la dependencia emocional se presenta con mayor frecuencia en mujeres debido a factores culturales y biológicos como la empatía y mayor acceso a la vinculación afectiva; a lo que complementan Sánchez y Gómez (2016), manifestando que ello se debe al apego desarrollado con los padres, pues influye de manera positiva o negativa en la vida sentimental de la persona, convirtiendo a la pareja en su nueva figura de apego.

Por otro lado, respecto a los objetivos descriptivos, en el primer objetivo específico, se determinó que en los niveles de dependencia emocional predomina el nivel medio (39.6%) pero también se toma en consideración que por lo menos la tercera parte tiene dependencia emocional alta (29.2%). Otros estudios como los de Rodríguez (2021), reporta predominancia de nivel promedio en dependencia y sus dimensiones (68.1%); mientras que Valle y De la Villa (2018), reportan que el 23% presenta dependencia emocional, siendo los varones quienes tienen mayor incidencia que las mujeres; así como Achina (2021) reporta predominancia de nivel normal en dependencia emocional (63%). Al respecto, Huarcaya (2021) explica que la dependencia emocional incide en mujeres que han sido o son víctima de violencia familiar, tendiendo a minimizar el daño sufrido; por lo que se puede afirmar que por lo menos la tercera parte de este estudio ha sufrido de violencia a lo largo de su desarrollo dentro del sistema familiar.

Así también, en los descriptivos del segundo objetivo específico, se determinó que, respecto a los lazos parentales del padre, predomina el tipo Vínculo óptimo (38.8%), seguido de Vínculo ausente (34%), Control sin afecto (18%) y Constricción cariñosa (9.2%); así como un nivel bajo de afecto (52%) y nivel bajo de control (72.8%). Respecto a los lazos parentales de la madre, predomina el tipo de Vínculo ausente (38%), seguido de Vínculo óptimo (30%), Control sin afecto (26.4%) y Constricción cariñosa (5.6%); así como un nivel bajo en afecto (64.4%) y nivel bajo en control (68%). Los hallazgos muestran que existe considerable vulnerabilidad en el vínculo de las mujeres tanto con el padre como la madre, pues el vínculo ausente tiene lugar en por lo menos la tercera parte de la muestra. Esto se explica que este vínculo tiene lugar desde la infancia con los padre o cuidadores (Bowly, 1960, citado en Gómez, 2009), el cual permite o no tener la capacidad de amar y manejar emociones de forma responsable, a partir de lo cual se puede establecer adecuadas relaciones o, por el contrario, relaciones perturbadas (Cloninger, 2003).

Continuando con los objetivos correlacionales, en el tercer objetivo específico sobre la relación entre la dimensión de afecto respecto al padre y dependencia emocional, se halló una relación inversa débil entre afecto con la dependencia emocional ( $r=-.356$ ), ansiedad por separación ( $r=-.334$ ), expresión afectiva de la pareja ( $r=-.300$ ), modificación de planes ( $r=-.416$ ), miedo a la soledad ( $r=-.298$ ), expresión límite ( $r=-.259$ ), búsqueda de atención ( $r=-.288$ ). Se puede concluir que, a menor afecto recibido por parte del padre, mayor es la probabilidad de que estas mujeres experimenten una búsqueda incansable de afecto en la pareja sin priorizar sus propias necesidades. Al respecto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta donde existe relación inversa entre la dimensión afecto en relación al padre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán. En comparación con otros estudios de las variables respecto al padre, Zavaleta (2018) también reporta que el afecto se relacionó de forma

inversa con dependencia ( $r=-.14$ ), así como López (2019) encontrando relación inversa entre afecto con dependencia ( $r=-.16$ ).

Los hallazgos explican que en a la medida que el padre ofrece un vínculo de afecto adecuado con las mujeres, reduce la incidencia de indicadores de dependencia emocional, o por el contrario, la ausencia de afecto aumenta la dependencia emocional. Al respecto, Sirvent y Moral (2009) explican que dicha dinámica se da como un patrón de comportamiento adictivo crónico de tipo afectivo frustradas, de las cuales intentan satisfacerse mediante relaciones interpersonales de apego patológico; lo cual es complementado por Vargas e Ibañez (2007), quienes comparten que la presencia del padre no es suficiente, sino que el cuidado emocional permite una conexión psicológica adecuada.

En cuanto al cuarto objetivo específico, sobre la relación entre control respecto al padre y dependencia emocional, se halló una relación directa débil entre control con dependencia emocional ( $r=.341$ ), ansiedad por separación ( $r=.360$ ), miedo a la soledad ( $r=.315$ ) y búsqueda de atención ( $r=.401$ ), así como una relación directa muy débil con expresión afectiva de la pareja ( $r=.209$ ), modificación de planes ( $r=.167$ ) y expresión límite ( $r=.150$ ). Al respecto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta que existe relación directa entre la dimensión control en relación al padre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.

En comparación con otros estudios de las variables respecto al padre, Zavaleta (2018) reportó correlación directa entre control con dependencia ( $r = .17$ ); del mismo modo, López (2019) encontró relación entre control con dependencia ( $r=-.27$ ), así como con las otras dimensiones de dependencia (entre  $r=.13$  a  $.22$ ).

Es así que se evidencia que la medida de control ejercida por el padre tiene una consecuencia directa en la presencia de dependencia emocional, por lo que en la medida que

está el exceso de control, las mujeres aprenden de ello y permiten conductas de control como factor de dependencia emocional en su pareja. Esto se explica por Cloninger (2003), quien refiere que en la medida que se instauran aprendizajes positivos, se promueve el desarrollo sano en el vínculo de amor a través de la confianza con el entorno y consigo mismo; también Castelló (2005) complementa al postular que la dependencia surge de la necesidad extrema de mantener el vínculo aprendido, lo cual se complementa con los referentes de Anicama (2016), quien manifiesta que es un resultante condicionantes manifestados a partir de aprendizajes en cuanto a lo social, autonómico, físico e intelectual.

Respecto al quinto objetivo específico, en la relación entre afecto respecto a la madre y dependencia emocional, se evidenció relación inversa débil entre lazos parentales de afecto respecto a la madre con dependencia emocional ( $r=-.268$ ), modificación de planes ( $r=-.392$ ), miedo a la soledad ( $r=-.302$ ) y búsqueda de atención ( $r=-.263$ ), así como una relación inversa muy débil con ansiedad por separación ( $r=-.229$ ) y expresión límite ( $r=-.215$ ); no obstante, no se halló relación con expresión afectiva a la pareja ( $p>.05$ ). Al respecto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta que existe relación inversa entre la dimensión afecto en relación a la madre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán. En contraste con otros estudios de las variables respecto a la madre, se encontró coincidencia con Zavaleta (2018), quien encontró relación inversa entre afecto con dependencia ( $r=-.34$ ); así mismo López (2019), reportó relación inversa entre afecto con dependencia ( $r=-.116$ ).

Los resultados demuestran que en la medida que la madre establezca niveles adecuado de afecto con sus hijas, reduce la incidencia de que puedan desarrollar dependencia emocional. Al respecto, Cloninger (2003) refiere que el amor comprendido desde la madre hacia su hijo, en la medida que establezca adecuado vínculo de dependencia del menor hacia su cuidador en sus primeras etapas de vida, brinda un sistema de supervivencia y autónomo en su desarrollo. Es decir, la dependencia emocional existe tras una carencia afectiva propia de su interacción

social temprana, por lo que el dependiente busca suplirla a través de la intimidad con una pareja como medio de afirmación de su existencia (Cid, 2009), ya que la dependencia es un patrón de necesidades y a su vez de creencias extremadamente valoradas frente a la percepción de sí mismo y sobre los vínculos con los demás (Lemos y Londoño, 2006).

Finalmente, se reportan los hallazgos para el sexto objetivo específico, en la relación entre control respecto a la madre y dependencia emocional, solo se evidenció relación directa débil entre lazos parentales de afecto respecto a la madre con modificación de planes ( $r=.281$ ), así como una relación directa muy débil con expresión límite ( $r=.133$ ); sin embargo, no se halló significancia estadística con la variable dependencia emocional ni con sus demás dimensiones ( $p>.05$ ), por lo que no hay relación. Al respecto, acepta parcialmente la hipótesis nula donde no existe relación inversa entre la dimensión control en relación a la madre y la variable dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán. En comparación con otros estudios entre las variables respecto a la madre, Zavaleta (2018) encontró relación inversa entre control con dependencia emocional ( $r=-.11$ ); del mismo modo, López (2019) encontró relación entre control con dependencia ( $r=-.283$ ), así como con las dimensiones miedo a la ruptura y prioridad a la pareja ( $r=.10$  y  $r=.12$ , respectivamente), y también García (2021) halló relación entre control con dependencia emocional ( $r=.36$ ).

Los hallazgos demuestran que, a diferencia de la relación con el padre y el afecto de la madre, el control ejercido por la madre no se relaciona con la presencia de indicadores de dependencia en sus hijas. Al respecto, Castelló (2005), refiere que, en el caso de la madre con sus hijos, existe una guía de prácticas conductuales que generan motivación y oportunidad, así como brinda herramientas para su supervivencia y desarrollo (Cloninger, 2003), lo que la resalta como la primera figura que sea que presente sobre control o no, su ejercicio de control en sus hijas no tiene un efecto negativo como modelo a diferencia del padre, sino de supervivencia y desarrollo. En este sentido, se debe tomar en cuenta que otra de las causas,

como la falta de prevención en normas y leyes por el cuidado de la salud mental tienden a mantener esta dinámica en buena parte de la población.

Respecto a los hallazgos demostrados, se reitera el análisis de la situación por parte de las instituciones y autoridades, pues enmarca el malestar experimentado por las mujeres frente a las dificultades para afrontar sus procesos emocionales y disfunción interpersonal al establecer relaciones dependientes con sus parejas a partir de una crianza deficiente, promoviendo la reducción en la calidad de vida aunado a las dificultades en los recursos económicos y sociales para afrontar las dificultades diarias, pues como menciona Raimundi et al. (2017), la existencia de problemas no resueltos y continuos promueven la aparición de depresión, ansiedad, baja autoestima y está asociada al consumo de sustancias, promoviendo incluso la agresividad como medio de sobrevivencia ante un entorno hostil. Así mismo, se debe destacar el rol del padre respecto a su comportamiento y calidad de aprendizajes brindados a sus hijas pues este estudio demuestra una mayor importancia de su participación en la reducción de dependencia emocional a lo largo de la vida de las mujeres, pues los vínculos tempranos generan factores protectores de apoyo y protección (Zavaleta, 2019).

## VI. CONCLUSIONES

- 6.1. Existe asociación entre lazos parentales respecto al padre con la dependencia emocional en mujeres de un asentamiento humano de Huaycán, pero no con la madre.
- 6.2. En el análisis descriptivo se obtiene que, respecto a los lazos parentales del padre predomina el vínculo óptimo en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- 6.3. En el análisis descriptivo se obtiene que, respecto a los lazos parentales de la madre predomina el vínculo ausente en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- 6.4. En el análisis descriptivo se obtiene que, en la dependencia emocional en las mujeres predomina el nivel medio (39.6%) y nivel alto (29.2%).
- 6.5. Existe relación inversa entre la dimensión afecto del padre con dependencia emocional y sus dimensiones en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- 6.6. Existe relación directa entre la dimensión control del padre con dependencia emocional y sus dimensiones en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- 6.7. Existe relación inversa entre la dimensión afecto de la madre con dependencia emocional y sus dimensiones en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.
- 6.8. No existe relación directa entre la dimensión control de la madre con dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.

## VII. RECOMENDACIONES

- 7.1. Realizar investigaciones posteriores con la población de mujeres en otros asentamientos humanos de Lima.
- 7.2. Sensibilizar a la población del asentamiento humano “La quebradita” de la zona “x” de Huaycán por parte de las instituciones sanitarias respecto al fortalecimiento de vínculos sanos en las relaciones de pareja y afrontamiento de factores culturales que denigran la figura femenina con la finalidad de disminuir la incidencia de dependencia emocional.
- 7.3. Implementar talleres en la municipalidad de Ate vitarte donde participen las mujeres de 16 a 25 años con sus padres para fortalecer el vínculo afectivo a fin de promover una conexión psicológica adecuada consigo y sus parejas. Asimismo, talleres en donde participen mujeres con sus madres para fortalecer el vínculo afectivo a fin de promover una conexión psicológica, sensibilización emocional, vínculos positivos y autonomía con la finalidad de mejorar la percepción de sí misma y el vínculo con los demás
- 7.4. Promover charlas por parte Instituciones sanitarias (postas) cercanas al asentamiento humano “La quebradita” de la zona “X” de Huaycán realizarlas en el local comunal de la población, con la participación de toda la población entre varones y mujeres para concientizar los aprendizajes mal adaptativos y la necesidad de mantener estos vínculos aprendidos con la finalidad de promover nuevos aprendizajes que promuevan mejores condiciones de vínculos sociales, intelectuales y de autonomía.
- 7.5. Crear programas de desarrollo personal para lograr el empoderamiento de las mujeres tales como talleres: repostería, cosmetología, alta costura, etc.

## VIII. REFERENCIAS

- Achina, J. (2021). *Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios*. [Tesis de licenciatura, Universidad Central de Ecuador]. Repositorio UCE.  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25568/1/FCP-CPC-ACHINA%20JOSELYN.pdf>
- Anicama, J. (2016). *Dependencia emocional y autoeficacia en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima*. Informe Final de Investigación, Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú.
- Asili, N. y Pinzón, B. (2003). Relación entre estilos parentales, estilos de apego y bienestar psicológico. *Psicología y Salud*, 13 (2), pp. 215-225.  
<https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/893>
- Bowlby, J (1986). *Vínculos afectivos: formación. Desarrollo y pérdida*. Morata.  
<https://www.tagusbooks.com/leer?isbn=9788471128010&li=1&idsource=3001>
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and loss*. Vol. 1. Attachment. Basic Books
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento* (Ed.1). Alianza editorial S.A
- Castelló, B. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. Ediciones Corona Borealis.  
<https://docplayer.es/10817859-La-superacion-de-la-dependencia-emocional-como-impedir-que-el-amor-se-convierta-en-un-suplicio.html>
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad*. Prentice Hall.  
<https://tuvntana.files.wordpress.com/2016/09/teorc3adas-de-la-personalidad.pdf>



- de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio de la PUCP.  
<http://hdl.handle.net/20.500.12404/418>
- Galarreta, V. (2016). *Propiedades psicométricas del Instrumento de Lazos Parentales en estudiantes de institutos superiores tecnológicos de la ciudad de Trujillo*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV.  
<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/272>
- García, L. (2021). *Estilos de apego, componentes de amor y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, región Lambayeque*. [Tesis de especialidad, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/89703>
- Gerrig, R. y Zimbardo, P. (2005). *Psicología y vida*. (17° ed.). Pearson Educación.
- Gómez, J. (2009). *Apego y sexualidad. Entre el vínculo afectivo y el deseo sexual*. Alianza Editorial.
- Gonzales, A. (2020). *Estilos de Apego Parental en Adolescentes Infractores de un centro penitenciario de Chiclayo, 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Tecnológica del Perú]. Repositorio UTP.  
[https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/3360/Aida%20Gonzales\\_Trabajo%20de%20Investigacion\\_Bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/3360/Aida%20Gonzales_Trabajo%20de%20Investigacion_Bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Mitología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education.  
<http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill.

- Hervás, A. (2017). Desregulación emocional y trastornos del espectro autista. *Revista de Neurología*, 64(1), pp. 17-25. DOI: <https://doi.org/10.33588/rn.64S01.2017030>
- Hervás, L. (2018). *Arteterapia para la maternidad y la familia. Una vía de apoyo a la parentalidad positiva*. [Tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Madrid]. Repositorio de la UAM. <https://repositorio.uam.es/handle/10486/686100>
- Hoyos, M. y Arredondo, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), pp. 127–140. <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/405>
- Huarcaya, S. (2021). Rasgos de personalidad y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Chilca en Huancayo, 2021. [Tesis de maestría, Universidad Cesa Vallejo]. Repositorio UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/73800>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020). Perú: Femicidio y Violencia contra la mujer. *INEI*. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1831/ibro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1831/ibro.pdf)
- Lecannelier, F. (2018). El trauma oculto en la infancia. *INTEREDU*, 1(9), pp. 131-133. <https://revistainteredu.com/index.php/interedu/article/view/62/0>
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), pp. 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

- Mesa de Concentración para la Lucha Contra la Pobreza (2019). Miembros integrantes del grupo de prevención y atención de la violencia hacia la mujer y el grupo familiar. MCLP-LP. <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2020-08-28/balance-violencia-mujeres-lima-metropolitana.pdf>
- Navarro, L. (2007). *Autoeficacia del profesorado universitario. Eficacia percibida y práctica docente*. Narcea. <https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/article/download/25279/20391/>
- López, A. (2019). *Lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones Románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41740>
- López, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa* (1 ed.). [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua\\_cap2-4a2017.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf)
- Lynch, T., Robins, C. y Morse, J. (2001). Couple functioning in depression: the roles of sociotropy and autonomy. *Journal of Clinical Psychology*, 57(1), pp. 93-103. DOI: 10.1002/1097-4679(200101)57:1<93: aid-jclp10>3.0.co;2-6
- Montt, E. y Ulloa, F. (1996). Autoestima y salud mental en adolescentes. *Salud Mental*, 19(3), pp. 30-35. [http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/596](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/596)
- Navarro, L. (2007). Adopcions internacionals: anàlisi de les motivacions iniciar per esdevenir pares adoptius a Catalunya. Treball de recerca. <https://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/16021/Tesina%20Lisette%20Navarro.pdf?sequence=1>
- Parker, G., Tupling, H. y Brown, L. (1979). A Parental Bonding Instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, pp. 1-10. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8341.1979.tb02487.x>

- Raimundi, M., Molina, M., Leibovich de Figueroa, N. y Schmidt, V. (2017). La comunicación entre padres e hijos: su influencia sobre el disfrute y el Flow adolescente. *Revista de Psicología*, 26(2), pp. 1-14. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2017.46881>
- Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M. y Riveros, A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas*, 15 (2), pp. 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Rodríguez, A. (2021). *Dependencia Emocional y Lazos Parentales en pobladores de Áncash, 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Pedro Ruis Gallo]. Repositorio UNPRG. [https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/10326/Rodriguez\\_Espada\\_Aim%C3%A9\\_Monica.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/10326/Rodriguez_Espada_Aim%C3%A9_Monica.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sallés, C. y Ger, S. (2011). Las competencias parentales en la familia contemporánea: descripción, promoción y evaluación. *Educación Social*, 49, pp. 25-47. <https://core.ac.uk/download/pdf/39107518.pdf>
- Sánchez, G y Gómez, D. (2016). *Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume – Lambayeque*. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipan]. Repositorio USS. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/3230>
- Sánchez, M. (2016). *Personal and social competences in adolescent students and their relationship with their coping with conflicts*. [Tesis de licenciatura, Universidad Complutense de Madrid]. Repositorio UCM. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/40525/>
- Sirvent, C. y Moral, M. (2009). Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), pp. 230-240. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>

- Suzuki, H. y Kitamura, T. (2011). The Parental Bonding Instrument: A FourFactor Structure Model in a Japanese College Sample. *The Open Family Studies Journal*, 4, pp. 89-94. <https://benthamopen.com/contents/pdf/TOFAMSJ/TOFAMSJ-4-89.pdf>
- Valle, L. y De la Villa, M. (2018). Dependencia emocional y Estilos de apego adulto en las relaciones de noviazgo de jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 9(1), pp. 27-41. <https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/46794/Dependencia%20emocion?sequence=1>
- Vargas, J. y Ibáñez, J. (2007). *Solucionando los problemas de pareja y familia*. Editorial Pax México.
- Vargas, N., Guerra, R. y Moreno, M. (2020). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional (CDE) en estudiantes universitarios. *UCV Hacer*, 9(3), pp. 108–116. <https://doi.org/10.18050/RevUCVHACER.v9n3a11>
- Villegas, M. y Sánchez, N. (2019). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. *Textos y Sentidos*, 7, pp. 1-20. <https://revistas.ucp.edu.co/index.php/textosysentidos/article/view/510/515>
- Zavaleta, D. (2019). *Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de Violencia familiar del distrito de Trujillo* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30354/zavaleta\\_ad.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30354/zavaleta_ad.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## VI. ANEXOS

### Anexo A. Matriz de consistencia

TÍTULO	PREGUNTA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA	
<b>LAZOS PARENTALES Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE HUAYCÁN</b>	¿Cuál es la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional en mujeres de un Asentamiento humano de Huaycán?	<b>Objetivo General</b>  Determinar la relación entre lazos parentales y la dependencia emocional en mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.	<b>Hipótesis General</b>  Existe relación inversa entre lazos parentales y la dependencia emocional en mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.	<b>Variable independiente</b>  Lazos Parentales	<b>Población y muestra</b>  130 mujeres entre 16 y 60 años	<b>Tipo de investigación</b>  No experimental
		<b>Objetivos específicos</b>  Identificar los niveles de lazos parentales en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.	<b>Hipótesis específicas</b>  Existe relación inversa entre la dimensión afecto en relación al padre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.	<b>Dimensiones</b>  Afecto y Control	<b>Muestreo</b>  Probabilístico censal	<b>Nivel de investigación</b>  Descriptivo-Correlacional
		Identificar los niveles de dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.	Existe relación inversa entre la dimensión control en relación al padre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.	Dependencia Emocional		<b>Método de investigación</b>  Cuantitativo
		Determinar la relación entre la dimensión afecto en relación al padre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.	Existe relación inversa entre la dimensión afecto en relación a la madre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.	<b>Dimensiones</b>  Ansiedad de separación, Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite y Búsqueda de atención.		<b>Instrumentos</b>  <b>Cuestionario de Lazos Parentales (Parental Bonding Instrument – P.B.I)</b>
		Determinar la relación entre la dimensión control en relación al padre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.	Existe relación inversa entre la dimensión control en relación a la madre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.			<b>Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)</b>
		Determinar la relación entre la dimensión control en relación a la madre y dependencia emocional en las mujeres de un asentamiento humano de Huaycán.				

### Anexo B. Matriz de Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Sub dimensiones	Indicador	Ítems	Escala de medición
Lazos parentales	Galarreta (2016) y Parker et al. (1979), tomando en cuenta las bases de la teoría del apego de Bowlby (1969, citado en Suzuki y Kitamura, 2011), definen que el ser humano tiende a comportamientos que buscan generar vinculación de protección, cercanía y afectividad desde el inicio de su vida, por tanto, son los padres son responsables de proveer de los procesos de apego, pudiendo ser de sobreprotección o cuidado.	La variable de estudio se mide a través del Cuestionario de lazos parentales (PBI) (Galarreta, 2016) en adolescentes, jóvenes y adultos, midiendo las conductas y actitudes provistas por sus progenitores por separado en dos dimensiones: cuidado y protección. El instrumento de medición recoge los datos a través de una escala Likert de 4 opciones de respuesta del 0 al 3. Así mismo, el instrumento considera subdimensiones de rechazo, afecto, control y autonomía.	Afecto / care	Afecto	Hace referencia a la cercar y empatía que es percibida por el individuo	1,5,6,11, 12	Ordinal de escala Likert de 4 opciones: 1=muy en desacuerdo,2=en desacuerdo,3= acuerdo y 4=muy de acuerdo
				Rechazo.	Frialdad emotiva, negligenci emocional e indiferencia	-2,-4,-14,-16-24	
				Control	Sobreprotección, intrusión, contacto obsesivo, infantilización	8,9,10,13,19, 23	
				Autonomía	Toma de decisiones independencia	-3,-7,-15,-21, 25	
Dependencia emocional	Hoyos y Arredono (2006), en base a los postulados de Castello (2006) respecto a la dependencia emocional, lo define como: una serie de conductas persistentes motivadas por la necesidad emocional insatisfecha, la cual intenta compensar con otras personas, pero lo hace de forma desadaptativa, cayendo en el exceso respeto a otro y deseo constante hacia él.	Vargas (2020) refiere que la evaluación de la variable dependencia emocional se mide a través del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en su versión de 36 ítems, la cual se estima desde una estimación global como de seis dimensiones: ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión limite y búsqueda de atención; lo cual de estima a través de una	Ansiedad de separación		Radica en las expresion miedo ante la posible pérdida de la pareja.	1,7,13,19,25, 34,35,36	Ordinal, escala Likert de 5 opciones: 1=totalmente falso, 2= falso, 3=indeciso, 4=verdadero y 5= totalmente verdadero
					Radica en la necesidad presenta el individuo de su pareja debe expresar constantemente muestra cariño para reafirmar el que se sienten y disminuyen inseguridad.	2,8,14,20,	
					Indica que el cambio planes y las acciones para complacer a la pareja pasar mayor tiempo juntos ser amado debido que el dependiente su pareja más importante.	3,9,15,21,26	

escala Likert de 5 opciones de 1 a 5.	Miedo a la soledad	<p>Temor de no establecer relación de pareja o por sentirse amado</p> <p>El final de una relación el dependiente puede ser devastador porque del enfrentarse a la soledad</p>	4,10,16,22,
	Expresión límite	<p>pérdida del sentido de vida, que puede llevar al individuo a desarrollar conductas impulsivas y autoagresión</p>	5,11,17,23,
	Búsqueda de atención	<p>Indica la necesidad del dependiente por ser el centro de su vida de la otra persona para asegurar su relación intentando constantemente llamar su atención.</p>	6,12,18,24,30.

---

### Anexo C. Instrumentos

#### Cuestionario de Apego Parental – P.B.I.

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: F Fecha: \_\_\_\_\_

Figura materna: \_\_\_\_\_ Figura paterna: \_\_\_\_\_

A continuación, se te presentan una serie de preguntas, para lo cual nos gustaría que, por favor, pensaras sobre cada una de ellas y que señalaras la letra (A, B, C o D) que **MEJOR DESCRIBE COMO RECUERDAS A TU MADRE Y PADRE EN LOS PRIMEROS 16 AÑOS DE TU VIDA**. Recuerda, no existen respuestas correctas o incorrectas a ningún aparato. Te agradeceríamos que intentaras ser lo más honesto posible respondiendo de la manera que tú creas que tu madre/padre se comportaba contigo realmente, sin confundirte con la manera en que te hubiera gustado que lo hiciera.

Si no puedes responder en relación a tu Madre y/o Padre, hazlo en relación a la Mujer y/o Hombre que sea significativo para ti como figura materna y/o paterna en el periodo de tiempo especificado. Por favor, anota en caso quienes son estas figuras de referencia.

MI MADRE - MI PADRE		Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
1. Me hablaba con una voz cariñosa y amable	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D
2. No me ayudaba tanto como necesitaba.	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D
3. Me dejaba hacer lo que me gustaba.	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D
4. Conmigo se mostraba emocionalmente frío.	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D
5. Parecía comprender mis problemas y preocupaciones.	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D
6. Era cariñosa/o conmigo.	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D
7. Le gustaba que yo tomara mis propias decisiones.	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D
8. No quería que yo creciera.	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D
9. Intentaba controlar todo lo que yo hacía.	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D
10. Invadía mi intimidad.	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D
11. Disfrutaba charlando conmigo.	Madre	A	B	C	D
	Padre	A	B	C	D

<b>MI MADRE - MI PADRE</b>		<b>Muy de Acuerdo</b>	<b>De Acuerdo</b>	<b>En Desacuerdo</b>	<b>Muy en Desacuerdo</b>
12. Me sonreía frecuentemente.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
13. Tendía a tratarme como a un niño/a.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
14. No parecía entender lo que yo quería o necesitaba.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
15. Me dejaba decidir las cosas por mí mismo.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
16. Me hacía sentir que no era querido/a.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
17. Podría hacer que me sintiera mejor cuando me encontraba contrariado/a.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
18. No hablaba mucho conmigo.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
19. Intentaba hacerme dependiente de ella/él.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
20. Sentía que no podía cuidar de mí mismo/a a no ser que ella/él estuviera cerca.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
21. Me daba tanta libertad como yo quería.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
22. Me dejaba salir tan a menudo como yo quería.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
23. Era sobreprotector/a conmigo.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
24. No me decía palabras de elogio.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D
25. Dejaba que me vistiera como a mí me gustaba.	Madre	A	B	C	D
	<i>Padre</i>	A	B	C	D

## CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

(Adaptación: Edmundo Arévalo y Sara Incio - 2013)

**Instrucciones:**

A continuación se presentan enunciados que una persona podría usar para describirse en su relación de pareja. Por favor lee cada enunciado, y decide tu respuesta, según cómo te describes en tu relación. Las alternativas son:

(TV) Totalmente verdadero    (V) Verdadero    (I) Indeciso    (F) Falso    (TF) Totalmente falso.

**NO REALICES MARCA ALGUNA EN ESTE CUESTIONARIO, TUS  
RESPUESTAS DEBES HACERLO EN LA HOJA DE RESPUESTAS**

1. Cuando discuto con mi pareja me angustia que deje de quererme
2. Necesito que mi pareja sea muy expresiva/a conmigo
3. Dedico, menos tiempo a mi familia por estar con mi pareja
4. Me resulta difícil entretenerme cuando mi pareja no está conmigo.
5. Cuando mi pareja expresa el deseo de dejarme, hago lo posible para mantenerlo/a a mi lado
6. Hago lo imposible por ser el centro de atención en mi pareja.
7. Cuando discutimos siento temor de que mi pareja me deje
8. Para estar tranquilo /a/ necesito que me demuestre su amor
9. Puedo dejar todo lo planificado si mi pareja me invita a salir
10. Siento una fuerte sensación de miedo cuando estoy sin mi pareja
11. He intentado hacerme daño con el fin de que mi pareja no me abandone
12. Hago todo lo posible para agradar a mi pareja
13. Me siento inseguro/a de mi pareja si no me muestra afecto.
14. Sólo cuando estoy con él /ella, me siento tranquilo/a
15. Siempre me he distanciado de mis amigos/as cuando tengo una relación de pareja.
16. Hago lo imposible por estar acompañado /a/ de mi pareja
17. Soy capaz de arriesgar mi vida, con tal de tenerlo/a a mi pareja.
18. Para agradar a mi pareja cuido mi apariencia, como a él /ella le gusta

19. Si mi pareja deja de llamarme, me angustia pensar que está enojado conmigo.
20. Me siento muy triste, si mi pareja no me expresa constantemente su cariño
21. Si mi pareja improvisa una salida, dejo de lado mis actividades ya planificadas.
22. Me aterra el solo pensar en la soledad
23. Me sentiría débil e indefenso/a, sin mi pareja
24. Necesito tener a mi pareja, para ser más importante que los demás.
25. Me preocupa la idea de ser abandonado /a por mi pareja
26. Necesito que mi pareja me diga constantemente que me quiere.
27. Asisto solamente a las actividades sociales planificadas por mi pareja
28. Creo que sería imposible vivir solo/a sin la pareja
29. Intente suicidarme para que mi pareja desista de la idea de dejarme
30. Para sentirme seguro/a/, busco llamar su atención y tenerlo/a/ junto a mí
31. Cuando mi pareja, debe ausentarse por algunos días me siento acongojado/a.
32. Para atraer a mi pareja hago cosas divertidas.
33. Me angustia el sólo pensar en nuestra separación
34. Quiero agradar constantemente a mi pareja
35. Después de discutir con mi pareja, tengo una sensación de "Vacío"
36. Me siento intranquilo/a al no saber dónde se encuentra mi pareja.

## Anexo D. Evidencia de validez, confiabilidad y baremo del instrumento de Lazos Parentales por Galarreta (2020)

### Validez

*Índices de Homogeneidad de los ítems del Instrumento de Lazos Parentales*

Escala	Ítems	Figura Parental				
		Padre		Madre		
		$r_{itc}$	Nivel	$r_{itc}$	Nivel	
Cuidado	1	,59	Elevado	,55	Elevado	
	2	,37	Muy bueno	,37	Muy bueno	
	4	,57	Elevado	,56	Elevado	
	5	,58	Elevado	,59	Elevado	
	6	,66	Elevado	,63	Elevado	
	11	,69	Elevado	,60	Elevado	
	12	,62	Elevado	,53	Elevado	
	14	,45	Elevado	,37	Muy bueno	
	16	,56	Elevado	,53	Elevado	
	17	,44	Elevado	,44	Elevado	
	18	,53	Elevado	,47	Elevado	
	24	,28	Bueno	,33	Muy bueno	
	Sobreprotección	3	,51	Elevado	,43	Elevado
		7	,55	Elevado	,46	Elevado
8		,20	Bueno	,20	Bueno	
9		,54	Elevado	,45	Elevado	
10		,49	Elevado	,41	Elevado	
13		,20	Bueno	,20	Bueno	
15		,52	Elevado	,45	Elevado	
19		,38	Muy bueno	,29	Bueno	
20		,34	Muy bueno	,36	Muy bueno	
21		,59	Elevado	,54	Elevado	
22		,59	Elevado	,48	Elevado	
23		,28	Bueno	,26	Bueno	
25		,40	Elevado	,26	Bueno	

*Estructura factorial de primer orden del Instrumento de Lazos Parentales por figura parental*

Factor 1er orden	Ítem	Ambos padres		Padre		Madre	
		$a_{ik}$	$h^2$	$a_{ik}$	$h^2$	$a_{ik}$	$h^2$
Afecto	6	,80	,69	,81	,30	,56	,40
	11	,79	,66	,84	,34	,31	,46
	12	,78	,62	,51	,41	,58	,30
	1	,70	,54	,74	,38	,62	,42
	5	,67	,53	,61	,30	,34	,38
	17	,60	,37	,30	,35	,41	,40
Autonomía	21	,81	,68	,58	,38	,55	,33
	22	,80	,66	,73	,43	,46	,49
	3	,63	,46	,61	,44	,71	,37
	25	,60	,37	,81	,39	,68	,44
	15	,58	,43	,84	,30	,81	,45
	7	,58	,45	,52	,42	,83	,30
Control	19	,71	,51	,85	,40	,30	,50
	20	,71	,51	,76	,50	,40	,43
	9	,61	,48	,64	,44	,54	,49
	23	,57	,46	,46	,35	,59	,41
	10	,51	,40	,35	,31	,38	,44
	8	,36	,19	,50	,50	,43	,35
Indiferencia	13	,30	,51	,71	,37	,77	,35
	2	,74	,57	,80	,43	,37	,46
	24	,70	,51	,79	,35	,31	,42
	14	,63	,50	,69	,35	,74	,35
	4	,62	,50	,74	,32	,58	,44
	16	,62	,50	,67	,40	,30	,31
18	,61	,51	,64	,50	,84	,42	
% Varianza explicada		50,4		51,5		53,0	
KMO		,880		,879		,868	
Esfericidad de Bartlett	$X^2$	4197,8		4068,7		3553,6	
	gl	300,0		300,0		300,0	
	Sig.	,000**		,000**		,000**	

Nota:  $a_{ik}$ : Carga factorial;  $h^2$ : Comunalidades; KMO: Estadístico de Kaiser Meyer y Olkin

\*\*p.01

*Estructura factorial de segundo orden del Instrumento de Lazos Parentales*

Factor 2do orden	Factor de 1er orden	Ambos padres		Padre		Madre	
		$a_{ik}$	$h^2$	$a_{ik}$	$h^2$	$a_{ik}$	$h^2$
Cuidado	Afecto	,91	,83	,84	,42	,86	,43
	Indiferencia	,78	,67	,66	,42	,65	,31
Sobreprotección	Control	,90	,82	,76	,46	,80	,30
	Autonomía	,73	,62	,66	,39	,64	,34
% Varianza		73,4		75,2		71,5	
Kaiser, Meyer y Olkin		KMO		,66		,61	
Prueba de esfericidad de Bartlett		X <sup>2</sup>		658,3		352,7	
		gl		6		6	
		Sig.		,000**		,000**	

Nota:  $a_{ik}$ : Carga factorial;  $h^2$ : Comunalidades; KMO: Estadístico de Kaiser Meyer y Olkin

\*\* $p < .01$

*Índices de ajuste del modelo estimado al modelo teórico bifactorial según AFC*

Índices de Ajuste		Ambos padres	Padre	Madre
<b>Promedio de los residuos estandarizados</b>				
Diagonal		.036	.040	.041
Fuera de la diagonal		.035	.039	.037
<b>Existencia de correlaciones entre ítems</b>				
X <sup>2</sup>		856.15	842.31	851.22
Gl		126	126	126
Sig.		.000**	.000**	.000**
<b>Índices de ajuste ad hoc</b>				
<b>CFI</b>	Índice de ajuste comparativo	.93	.92	.93
<b>GFI</b>	Índice de bondad de ajuste	.91	.89	.87
<b>RMSEA</b>	Error cuadrático medio de aproximación	.058	.062	.067

\*\* $p < .01$

**Confiabilidad***Índices de confiabilidad del Instrumento de Lazos Parentales*

Figura Paterna	Escala	Alfa de Cronbach	N de Ítems	Media	DE	EEM
Padre	Cuidado	.85	12	35.4	6.6	2.5
	Sobreprotección	.78	13	27.0	6.3	2.9
Madre	Cuidado	.83	12	38.2	5.8	2.4
	Sobreprotección	.73	13	28.0	5.6	2.9

Nota: DE: Desviación estándar; EEM: Error estándar de medición

## Baremos

### Normas tipo percentil de las escalas del Instrumento de Lazos Parentales de la forma de Padre

Pc	Cuidado	Sobreprotección		Pc
		Varones	Mujeres	
99	48	43	51	99
95	46	35	44	95
90	44	33	38	90
85	42	32	36	85
80	41	31	34	80
75	40	30	32	75
70	39	28	31	70
65	38	28	31	65
60	37	27	30	60
55	36	27	29	55
50	35	26	28	50
45	35	25	26	45
40	34	25	25	40
35	34	24	25	35
30	33	23	24	30
25	32	22	23	25
20	30	22	22	20
15	28	20	22	15
10	26	20	20	10
5	24	18	17	5
1	15	13	14	1
N	453	276	177	N
M	35,44	26,19	28,35	M
Ls IC95%	36,0	26,8	29,4	Ls IC95%
Li IC95%	34,8	25,6	27,3	Li IC95%
Me	35	26	28	Me
Mo	35	28	25	Mo
DE	6,58	5,37	7,25	DE
Mín.	15	13	14	Mín.
Máx.	48	43	51	Máx.

Nota: N: Muestra; M: Media; Me: Mediana; Mo: Moda; DE: Desviación estándar

### Normas tipo percentil de las escalas del Instrumento de Lazos Parentales de la forma de Madre

Pc	Cuidado	Sobreprotección		Pc
		Varones	Mujeres	
99	48	45	47	99
95	47	35	40	95
90	45	33	38	90
85	44	32	36	85
80	43	31	35	80
75	42	30	34	75
70	41	30	33	70
65	41	29	31	65
60	40	29	31	60
55	40	28	29	55
50	39	27	28	50
45	39	27	28	45
40	37	26	27	40
35	36	25	26	35
30	36	25	25	30
25	34	24	25	25
20	33	23	24	20
15	32	22	23	15
10	30	21	21	10
5	27	20	19	5
1	22	16	14	1
N	453	276	177	N
M	38,17	27,29	29,13	M
Ls IC95%	38,7	27,9	30,1	Ls IC95%
Li IC95%	37,6	26,7	28,1	Li IC95%
Me	39	27	28	Me
Mo	41	29	28	Mo
DE	5,81	4,80	6,41	DE
Mín.	22	16	14	Mín.
Máx.	48	45	47	Máx.

Nota: N: Muestra; M: Media; Me: Mediana; Mo: Moda; DE: Desviación estándar

### Punto de corte y niveles descriptivos de las formas de padre y madre del Instrumento de Lazos Parentales

Nivel descriptivo	Cuidado	Sobreprotección		Pc
		Varones	Mujeres	
<b>Padre</b>				
Alto	36-48	27-43	29-51	51-99
Bajo	15-35	13-26	14-28	1-50
<b>Madre</b>				
Alto	40-48	28-45	29-47	51-99
Bajo	22-39	16-27	14-28	1-50

## Anexo E. Evidencia de validez, confiabilidad y baremo del instrumento de Dependencia

### Emocional de Vargas et al (2020)

#### Validez

Coefficiente de Aiken para la validez de contenido en coherencia de los ítems del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

Ítem	V	Sig.(p)	IA
I1	1	.032**	1.00
I2	1	.032**	1.00
I3	1	.032**	1.00
I4	1	.032**	1.00
I5	1	.032**	1.00
I6	1	.032**	1.00
I7	1	.032**	1.00
I8	1	.032**	1.00
I9	1	.032**	1.00
I10	0.78	.032**	0.80
I11	1	.032**	1.00
I12	1	.032**	1.00
I13	1	.032**	1.00
I14	1	.032**	1.00
I15	0.89	.032**	0.80
I16	1	.032**	1.00
I17	1	.032**	1.00
I18	1	.032**	1.00
I19	1	.032**	1.00
I20	1	.032**	1.00
I21	1	.032**	1.00
I22	1	.032**	1.00
I23	1	.032**	1.00
I24	0.89	.032**	0.80
I25	1	.032**	1.00
I26	1	.032**	1.00
I27	1	.032**	1.00
I28	1	.032**	1.00
I29	1	.032**	1.00
I30	0.67	.032**	0.60
I31	1	.032**	1.00
I32	1	.032**	1.00
I33	1	.032**	1.00
I34	0.67	.032**	0.60
I35	1	.032**	1.00
I36	1	.032**	1.00

Coefficiente de Aiken para la validez de contenido en claridad de los ítems del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

Ítem	V	Sig.(p)	IA
I1	1	0.032**	1.00
I2	1	0.032**	1.00
I3	1	0.032**	1.00
I4	1	0.032**	1.00
I5	1	0.032**	1.00
I6	1	0.032**	1.00
I7	1	0.032**	1.00
I8	1	0.032**	1.00
I9	1	0.032**	1.00
I10	1	0.032**	1.00
I11	1	0.032**	1.00
I12	1	0.032**	1.00
I13	1	0.032**	1.00
I14	1	0.032**	1.00
I15	1	0.032**	1.00
I16	1	0.032**	1.00
I17	1	0.032**	1.00
I18	1	0.032**	1.00
I19	1	0.032**	1.00
I20	1	0.032**	1.00
I21	1	0.032**	1.00
I22	1	0.032**	1.00
I23	1	0.032**	1.00
I24	1	0.032**	1.00
I25	1	0.032**	1.00
I26	1	0.032**	1.00
I27	1	0.032**	1.00
I28	1	0.032**	1.00
I29	1	0.032**	1.00
I30	0.67	0.032**	0.60
I31	1	0.032**	1.00
I32	1	0.032**	1.00
I33	1	0.032**	1.00
I34	0.67	0.032**	0.60
I35	1	0.032**	1.00
I36	1	0.032**	1.00

Coefficiente de Aiken para la validez de contenido en relevancia de los ítems del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

Ítem	V	Sig.(p)	IA
I1	1	0.032**	1.00
I2	1	0.032**	1.00
I3	1	0.032**	1.00
I4	1	0.032**	1.00
I5	1	0.032**	1.00
I6	1	0.032**	1.00
I7	1	0.032**	1.00
I8	1	0.032**	1.00
I9	1	0.032**	1.00
I10	1	0.032**	1.00
I11	1	0.032**	1.00
I12	1	0.032**	1.00
I13	1	0.032**	1.00
I14	1	0.032**	1.00
I15	1	0.032**	1.00
I16	1	0.032**	1.00
I17	1	0.032**	1.00
I18	1	0.032**	1.00
I19	1	0.032**	1.00
I20	1	0.032**	1.00
I21	1	0.032**	1.00
I22	1	0.032**	1.00
I23	1	0.032**	1.00
I24	1	0.032**	1.00
I25	1	0.032**	1.00
I26	1	0.032**	1.00
I27	1	0.032**	1.00
I28	1	0.032**	1.00
I29	1	0.032**	1.00
I30	0.67	0.032**	0.60
I31	1	0.032**	1.00
I32	1	0.032**	1.00
I33	1	0.032**	1.00
I34	0.67	0.032**	0.60
I35	1	0.032**	1.00
I36	1	0.032**	1.00

## Confiabilidad

Índices de consistencia interna del Cuestionario de Dependencia Emocional.

	Cronbach's $\alpha$	McDonald's $\omega$
Scale	0.948	0.949

## Baremos general

Baremos General del cuestionario de dependencia emocional (CDE).

PC	PD	
1th percentile	38	
5th percentile	44	
10th percentile	49	
15th percentile	53	BAJO
20th percentile	55	
25th percentile	58	
30th percentile	61	
35th percentile	64	
40th percentile	65	
45th percentile	68	
50th percentile	71	MEDIO
55th percentile	74	
60th percentile	78	
65th percentile	80.35	
70th percentile	84	
75th percentile	88	
80th percentile	93	
85th percentile	100	
90th percentile	107	ALTO
95th percentile	120	
99th percentile	140.01	
Mean	75.19	
Median	71	
Std. Deviation	23.09	
Minimum	36	
Maximum	180	

## Baremos por áreas

Baremos por áreas del cuestionario de dependencia emocional (CDE).

Nivel	PC	ANSIEDAD POR LA SEPARACION		EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA		MODIFICACIÓN DE PLANES		MIEDO A LA SOLEDAD		EXPRESIÓN LÍMITE		Nivel
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
BAJO	1	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	BAJO
	5	7	7	8	8	6	6	6	6	6	6	
	10	8	9	10	9	7	7	7	7	6	6	
	15	9	9	11	10.25	7	9	7	7	6	6	
	20	10	10	12	11	8	9	8	7	6	6	
	25	10	11	12	12	8	10	8	8	6	7	
	30	11	11	13	13	9	10	9	8	7	7	
MEDIO	35	12	12	14	13	9	11	9	9	7	7	
	40	12	12	14	14	10	12	10	10	7	7	
	45	13	13	15	14.75	11	12	10	10	8	7	
	50	13	14	16	15	11	13	11	11	8	8	
	55	14	14	16	16	12	14	11	11	8	8	
	60	15	15	17	17	13	14	12	12	9	9	
	65	16	15	18	18	13	15	13	13	9	9	
ALTO	70	17	16	19	18.5	13	16	14	14	9	10	
	75	17	17	20	19	14	16	15	14	10	10.25	
	80	18	18	21	20	15	17	16	15	11	12	
	85	20	19	22	21.75	16	18	17	15	12	12.75	
	90	22	22	24	23	18	20	19	16.5	13	14	
	95	25	23.25	27	25.25	21	22	22	20	15	16.25	
	100	31	34.25	29.73	28.5	26.73	24.75	26	27	20.73	24	