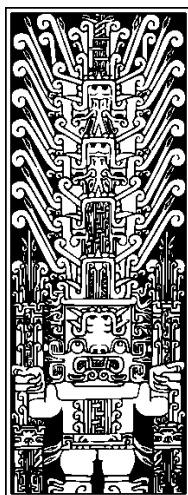


**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**



**TESIS**

“Importancia de la arqueología experimental como recurso didáctico en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del curso de Historia del Perú Precolombino del I.E.S.T.P. IDATUR”

**Presentado por el bachiller:**

**IVÁN ERNESTO QUIJANO ARANÍBAR**

**Para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación  
en la especialidad de: Ciencias Histórico Sociales**

**LIMA – PERÚ**

**2016**

## ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN _____	¡Error! Marcador no definido.
ABSTRACT _____	¡Error! Marcador no definido.
INTRODUCCIÓN _____	¡Error! Marcador no definido.
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA _____</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA _____	¡Error! Marcador no definido.
1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN _____	¡Error! Marcador no definido.
1.2.1. Social _____	¡Error! Marcador no definido.
1.2.2. Espacial _____	¡Error! Marcador no definido.
1.2.3. Temporal _____	¡Error! Marcador no definido.
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN _____	¡Error! Marcador no definido.
1.3.1. Problema General _____	¡Error! Marcador no definido.
1.3.2. Problemas Específicos _____	¡Error! Marcador no definido.
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN _____	¡Error! Marcador no definido.
1.4.1. Objetivo General _____	¡Error! Marcador no definido.
1.4.2. Objetivo Específico _____	¡Error! Marcador no definido.
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN _____	¡Error! Marcador no definido.
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN _____	¡Error! Marcador no definido.
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO _____</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN _____	¡Error! Marcador no definido.
2.2. BASES TEÓRICAS _____	¡Error! Marcador no definido.
2.2.1. La Arqueología Experimental como Recurso Didáctico (V.I.) _____	¡Error! Marcador no definido.
2.2.1.1. Definición de Arqueología Experimental _____	¡Error! Marcador no definido.
2.2.1.2. Contexto Histórico de la Arqueología Experimental: La Nueva Arqueología _____	¡Error! Marcador no definido.
2.2.1.3. Metodología de la Arqueología Experimental _____	¡Error! Marcador no definido.9
2.2.1.4. Tipos de Arqueología Experimental _____	¡Error! Marcador no definido.0
2.2.1.5. Niveles de la Arqueología Experimental _____	¡Error! Marcador no definido.5

2.2.1.6.	La Arqueología Experimental Aplicada a la Prehistoria del Perú: un caso particular _____	¡Error! Marcador no definido.6
2.2.1.7.	La Arqueología Experimental como Recurso Didáctico _____	¡Error! Marcador no definido.
2.2.1.8.	Tipos de Arqueología Experimental como Recurso Didáctico para el curso de Historia del Perú Precolombino	¡Error! Marcador no definido.2
2.2.1.9.	Las Prácticas de Campo y su relación con la Arqueología Experimental como Recurso Didáctico _	¡Error! Marcador no definido.4
2.2.2.	Proceso de Aprendizaje (V.D.) _____	¡Error! Marcador no definido.19
2.2.2.1.	Definición de Aprendizaje _____	¡Error! Marcador no definido.19
2.2.2.2.	Tipos de Aprendizaje _____	¡Error! Marcador no definido.1
2.2.2.3.	Enfoques Teóricos Conductistas: Clásicos y Neoconductistas_	¡Error! Marcador no definido.5
2.2.2.4.	Enfoque Teórico Cognitivista Clásico __	¡Error! Marcador no definido.1
2.2.2.5.	Enfoque Teórico Constructivista _____	¡Error! Marcador no definido.4
2.2.2.6.	El Cono de la Experiencia de Edgard Dale _____	¡Error! Marcador no definido.
2.2.2.7.	Inteligencias Múltiples de Howard Gardner _____	¡Error! Marcador no definido.
2.2.2.8.	Enfoques Teóricos del Aprendizaje en los Recursos Didácticos	¡Error! Marcador no definido.
2.2.2.9.	Las Corrientes Teóricas del Aprendizaje en la Arqueología Experimental como Recurso Didáctico __	¡Error! Marcador no definido.
2.3.	BASES LEGALES _____	¡Error! Marcador no definido.
2.3.1.	Normas Internacionales _____	¡Error! Marcador no definido.
2.3.2.	Normas Nacionales _____	¡Error! Marcador no definido.
2.4.	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS _____	¡Error! Marcador no definido.
<b>CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES _____</b>		¡Error! Marcador no definido.
3.1.	HIPÓTESIS GENERAL _____	¡Error! Marcador no definido.
3.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS _____	¡Error! Marcador no definido.
3.3.	VARIABLES _____	¡Error! Marcador no definido.1
3.3.1.	Operacionalización de las Variables _____	¡Error! Marcador no definido.
<b>CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN _____</b>		¡Error! Marcador no definido.
4.1.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN _____	¡Error! Marcador no definido.
4.2.	TIPO Y NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN _____	¡Error! Marcador no definido.5
4.2.1.	Tipo de investigación _____	¡Error! Marcador no definido.5
4.2.2.	Nivel de la investigación _____	¡Error! Marcador no definido.6

4.3.	MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN _____	¡Error! Marcador no definido.7
4.3.1.	Método Inductivo _____	¡Error! Marcador no definido.7
4.3.2.	Método Deductivo _____	¡Error! Marcador no definido.
4.3.3.	Método Analítico _____	¡Error! Marcador no definido.
4.3.4.	Método Sintético _____	¡Error! Marcador no definido.89
4.4.	POBLACIÓN Y MUESTRA _____	¡Error! Marcador no definido.
4.4.1.	Población _____	¡Error! Marcador no definido.
4.4.2.	Muestra _____	¡Error! Marcador no definido.0
4.5.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ____	¡Error! Marcador no definido.
4.5.1.	Técnicas _____	¡Error! Marcador no definido.
4.5.2.	Instrumentos _____	¡Error! Marcador no definido.
4.5.3.	Criterio de validez y confiabilidad de los instrumentos_	¡Error! Marcador no definido.2
4.5.3.1.	Validez de los instrumentos _____	¡Error! Marcador no definido.2
4.5.3.2.	Confiabilidad de los instrumentos ____	¡Error! Marcador no definido.5
4.6.	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS _____	¡Error! Marcador no definido.8
4.6.1.	Chi-cuadrado _____	¡Error! Marcador no definido.8
4.6.2.	Alfa de Cronbach _____	¡Error! Marcador no definido.8
<b>CAPÍTULO V: ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS _____</b>		199
5.1.	ANÁLISIS DATOS _____	199
5.1.1.	Resultados obtenidos sobre la Arqueología Experimental como Recurso Didáctico _____	199
5.1.2.	Resultados obtenidos sobre el Proceso de Aprendizaje	¡Error! Marcador no definido.
5.2.	PRUEBA DE HIPÓTESIS _____	¡Error! Marcador no definido.
5.3.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS _____	¡Error! Marcador no definido.
<b>CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES _____</b>		¡Error! Marcador no definido.
6.1.	CONCLUSIONES _____	¡Error! Marcador no definido.
6.2.	RECOMENDACIONES _____	¡Error! Marcador no definido.
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN _____</b>		¡Error! Marcador no definido.
<b>ANEXOS _____</b>		¡Error! Marcador no definido.
ANEXO 01: Matriz de consistencia _____		¡Error! Marcador no definido.
ANEXO 02: Instrumentos _____		¡Error! Marcador no definido.

ANEXO 03: Instrumentos de validación por Juicio de Expertos \_\_ **¡Error! Marcador no definido.**

ANEXO 04: Análisis de ítems del cuestionario IEQA \_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**

ANEXO 05: Cuestionario 2012 \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.5**

ANEXO 06: Análisis de ítems y confiabilidad del cuestionario 2012 \_ **¡Error! Marcador no definido.8**

ANEXO 07: Syllabus del curso de Historia del Perú Precolombino **¡Error! Marcador no definido.**

ANEXO 08: Registro fotográfico \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**

## ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 01. Niña tallando una piedra mediante la técnica de percusión en el festival de prehistoria de Monrepos, Neuwied, Alemania (Fuente: León C., E. – 2007, p.11) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 02. Estudiantes de primaria de la escuela “Delfin Puch” de San Antonio, provincia de Jujuy – Argentina dibujando los principales tipos de cerámica Precolombina de su localidad (Fuente: Montenegro, M. – 2012, p. 493) \_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 03. Los recursos didácticos especializados para el área de Historia (Fuente: Encuesta a docentes 2012, elaboración propia – Anexo 5) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 04. La arqueología experimental como recurso didáctico en el aula (Fuente: Encuesta a docentes 2012, elaboración propia – Anexo 5) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 05. La realidad educativa peruana y su demanda en la elaboración de recursos didácticos especializados para el área de Historia (Fuente: Encuesta a docentes 2012, elaboración propia – Anexo 5) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 06. Reconstrucción realizada por Leroi – Gourhan de tres hogares de Pincevent I – Francia (Fuente: Binford, L. R. – 1988, p.169) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 07. La teoría permite cruzar el abismo entre el presente y el pasado (Fuente: Johnson, M. – 2000, p.31) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 08. El Difusionismo, principio explicativo del origen de la alta cultura peruana a mediados del siglo XX (Fuente: Kauffmann D., F. – 1963, p. 31) \_ **¡Error! Marcador no definido.**

- Figura 09. La cultura como un sistema y sus componentes interrelacionados (Fuente: Clarke, D. L. – 1984, p.118) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 10. Elaboración de una punta Paiján mediante la técnica de presión (Fuente: Chauchat, C. y Pelegrin, J. – 1993, p.374) \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 11. Las funciones de los recursos didácticos en la interacción educativa entre el Educador, Educando y Contenido (Fuente: elaboración propia, 2014) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 12. Los niños luego de elaborar sus herramientas líticas comprobaron su utilidad y efectividad con trozos de carne (Fuente: Taller de verano del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú-2013) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 13. Pintura rupestre de la cueva de Chaclarragra – Huánuco (Fuente : Guffroy, J. - 1999, p. 51) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 14. Técnicas empleadas en el Arte Parietal (Fuente: Martínez, D. y Botiva, A. – 2004, p. 17) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 15. Técnicas empleadas en los petroglifos (Fuente: Martínez, D. y Botiva, A. – 2004, p. 14) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 16. Técnica del modelado por presión manual (Fuente: Manrique, P. E.–2001, p.24) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 17. Técnica del modelado por paleteado (Fuente: Manrique, P. E.–2001, p.24). \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 18. Técnica del modelado por enrollamiento (Fuente: Manrique, P.E. – 2001, p.24) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 19. Técnica del modelado por emplacado (Fuente: elaboración propia, 2013) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 20. Forma general de las vasijas (Fuente: Ravines, R. – 1989, p.231) \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 21. Técnica de enlazado simple (Fuente: Ravines, R. – 1989, p.279) \_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 22. Red con hiladas entrelazadas (Fuente: Ravines, R. – 1989, p.282) \_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 23. Técnica de entrelazado (Fuente: Fung P., R. – 1960, p.82) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 24. Gasa Prehispánica procedente de una tumba saqueada de Huaral (Fuente: Fung P., R. – 1960, p.112) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 25. Técnica de percusión lanzada (Fuente: Alcaraz, M. y Alcolea, J. – 2009, p.22) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 26. Técnica de percusión directa con percutor blando (Fuente: Alcaraz, M. y Alcolea, J. – 2009, p.23) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 27. Secciones y rasgos de una punta (Fuente: Ravines, R. – 1989, p.327) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 28. Mate de las Caras de Huaca Prieta (Fuente: Bischof, H. – 1999, p.94) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 29. Las clases de mates en el Perú (Fuente: Jiménez B., A. - 1948, p. 58) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 30. Otro grupo de clases de mates peruanos (Fuente: Jiménez B., A. - 1948, p. 59) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**

- Figura 31. El ciclo de actividad según Vigotsky (Fuente: Pérez S., P. – 2008, p. 161) \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 32. Los aprendizajes por recepción y por descubrimiento en un continuo y separado del aprendizaje por repetición y significativo (Fuente: Rodríguez, E. y Larios, B. – 2006, p. 116) \_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 33. El Cono de la Experiencia propuesto por Dale (Fuente: Dale, E. – 1970, p. 96) \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 34. La cerámica Nazca como reforzamiento positivo (Fuente: Fotografía del autor – 2013) \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 35. Ítem 1 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 36. Ítem 2 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 37. Ítem 3 del Cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 38. Ítem 4 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 39. Ítem 5 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 40. Ítem 6 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 41. Ítem 7 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 42. Ítem 8 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 43. Ítem 9 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 44. Ítem 10 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 45. Ítem 11 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 46. Ítem 12 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 47. Ítem 13 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 48. Ítem 14 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 49. Ítem 15 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 50. Ítem 16 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 51. Ítem 17 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 52. Ítem 18 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 53. Ítem 19 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 54. Ítem 20 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 55. Ítem 21 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 56. Ítem 22 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 57. Ítem a de la lista de cotejo \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 58. Ítem b de la lista de cotejo \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 59. Ítem c de la lista de cotejo \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 60. Ítem d de la lista de cotejo \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 61. Ítem e de la lista de cotejo \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 62. Ítem f de la lista de cotejo \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 63. Ítem g de la lista de cotejo \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 64. Ítem 23 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 65. Ítem 24 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 66. Ítem 25 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 67. Ítem 26 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 68. Ítem 27 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 69. Ítem 28 del cuestionario IEQA \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 70. Contrastación de la hipótesis general \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 71. Contrastación de la hipótesis específica \_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 72. Contrastación de la hipótesis específica 2 \_ ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 73. Contrastación de la hipótesis específica 3 \_ ¡Error! Marcador no definido.

## ÍNDICE DE TABLAS

- Tabla 01. Recursos Didácticos para el área de Historia, Geografía y Economía en la EBR (Fuente: Organización PerúEDUCA de MINEDU, 2013) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 02. Datos cuantitativos respecto a la elaboración de una punta Paiján, nótese principalmente la relación tipo, peso y duración (Fuente : Chauchat, C. y Pelegrin, J. – 1993, p.376) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**



- Tabla 03. Muestra de estudio con grupo control y experimental. \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 04. Nivel de Validez de los cuestionarios, según el Juicio de los Expertos **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 05. Valores de los Niveles de Validez \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 06. Relación entre rangos y valores de confiabilidad \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 07. Confiabilidad del instrumento con respuestas múltiples (Fuente : IBM SPSS, 2013) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 08. Confiabilidad del instrumento con respuestas dicotómicas (Fuente : IBM SPSS, 2013) \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 09. Selección y empleo de la cultura material según grupos estudiados \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 10. Manipulación de la cultura material según grupos estudiados \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 11. Nivel de motivación según grupos estudiados, ítem 3 \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 12. Nivel de motivación según grupos estudiados, ítem 4 \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 13. Nivel de motivación según grupos estudiados, ítem 5 \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 14. Nivel de motivación según grupos estudiados según ítem 6 **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 15. Nivel de motivación según grupos estudiados según ítem 7 **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 16. Clima motivacional según grupos estudiados, ítem 8 \_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 17. Clima motivacional según grupos estudiados, ítem 9 \_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 18. Clima motivacional según grupos estudiados, ítem 10 \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 19. Clima motivacional según grupos estudiados, ítem 11 \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 20. Clima motivacional según grupos estudiados, ítem 12 \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 21. Resultado de la arqueología experimental según grupos estudiados\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 22. Formulación de hipótesis explicativas sobre la función de la cultura material según grupos estudiados\_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 23. Experimentación arqueológica según grupos estudiados \_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 24. Técnicas y proceso de elaboración de la cultura material según grupos estudiados \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 25. Selección y utilización de herramientas y/o insumos para la elaboración de la cultura material según grupos estudiados \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 26. Conceptos básicos del área de Historia según grupos estudiados\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**

- Tabla 27. Conceptos básicos de la disciplina arqueológica según grupos estudiados \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 28. Observación y predicción de contenidos según grupos estudiados \_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 29. Trabajo en equipo según grupos estudiados\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 30. Formulación de preguntas, ideas, reflexiones e hipótesis según grupos estudiados \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 31. Perfil del estudiante según grupos estudiados, ítem a \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 32. Perfil del estudiante según grupos estudiados, ítem b \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 33. Perfil del estudiante según grupos estudiados, ítem c \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 34. Perfil del estudiante según grupos estudiados, ítem d \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 35. Perfil del estudiante según grupos estudiados, ítem e \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 36. Perfil del estudiante según grupos estudiados, ítem f \_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 37. Metacognición según grupos estudiados \_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 38. Identidad y respeto por el patrimonio cultural según grupos estudiados, ítem 23 \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 39. Identidad y respeto por el patrimonio cultural según grupos estudiados, ítem 24 \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 40. Identidad y respeto por el patrimonio cultural según grupos estudiados, ítem 25 \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 41. Identidad y respeto por el patrimonio cultural según grupos estudiados, ítem 26 \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 42. Identidad y respeto por el patrimonio cultural según grupos estudiados, ítem 27 \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 43. Corroboración de la creatividad e invención del hombre prehistórico según grupos estudiados \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 44. Esquematización de la dinámica del Chi-cuadrado ( $\chi^2$ ) **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 45. Nivel de logro de los estudiantes \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 46. Valores observados de la hipótesis general \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 47. Valores esperados de la hipótesis general \_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 48. Cálculo del chi-cuadrado ( $\chi^2$ ) de la hipótesis general \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 49. Valores observados de la hipótesis específica 1 \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 50. Valores esperados de la hipótesis específica 1 \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 51. Cálculo del chi-cuadrado ( $\chi^2$ ) de la hipótesis específica 1 \_ **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 52. Valores observados de la hipótesis específica 2 \_\_\_\_\_ **¡Error! Marcador no definido.**

- Tabla 53. Valores esperados de la hipótesis específica 2\_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 54. Cálculo del chi-cuadrado (X<sup>2</sup>) de la hipótesis específica 1 \_¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 55. Valores observados de la hipótesis específica 3\_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 56. Valores esperados de la hipótesis específica 3\_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 57. Cálculo del chi-cuadrado (X<sup>2</sup>) de la hipótesis específica 3 \_¡Error! Marcador no definido.