



**FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”**

ACTITUDES DE LOS JÓVENES ANTE LA SEXUALIDAD EN LA ESCUELA  
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO  
VILLARREAL – LIMA 2020

**Línea de investigación:  
Salud pública**

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería

**Autora:**

Quispe Nolasco, Rosa Victoria Allison

**Asesora:**

Aguirre Ocaña, Gladis Nancy  
(ORCID: 0000-002-8734-5671)

**Jurado:**

Caffo Marruffo, Marlene Esperanza  
Huamán Astocondor, Flor De María  
Sánchez Salazar, Silvia

**Lima - Perú**

**2023**


## Reporte de Análisis de Similitud

Archivo:	1A- QUISPE NOLASCO, ROSA VICTORIA ALLISON-TÍTULO PROFESIONAL -2023
Fecha del Análisis:	14 /04/2023
Operador del Programa Informático:	DIAZ COBA DEMETRIO JOSEPH
Correo del Operador del Programa Informático:	ddiazc@unfv.edu.pe
Porcentaje:	17%
Asesor:	Aguirre Ocaña, Gladis Nancy ORCID: 0000-002-8734-5671
Título:	“ACTITUDES DE LOS JOVENES ANTE LA SEXUALIDAD EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL – LIMA 2020.”
Enlace:	<a href="https://bit.ly/414KCpo">https://bit.ly/414KCpo</a>

Jefe de la Oficina de Grados y Gestión del Egresado:



Firma:

  
Dr. DANTE CARLOS PANZERA GORDILLO  
JEFE  
OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Nombres y Apellidos:

**Mg. PANZERA GORDILLO DANTE CARLOS**



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**VRIN** | VICERRECTORADO  
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

ACTITUDES DE LOS JOVENES ANTE LA SEXUALIDAD EN LA ESCUELA  
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO  
VILLARREAL – LIMA 2020

Línea de Investigación:

Salud Pública

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería

Autora:

Quispe Nolasco, Rosa Victoria Allison

Asesora:

Aguirre Ocaña, Gladis Nancy

(ORCID: 0000-002-8734-5671)

Jurado:

Caffo Marruffo, Marlene Esperanza

Huamán Astocondor, Flor De María

Sánchez Salazar, Silvia

Lima – Perú

2023

### **Dedicatoria**

Dedico esta investigación a mi familia, ya que fueron el pilar para que yo culminara mis estudios, que lograra mis metas propuestas de esta hermosa y sacrificada carrera.

### **Agradecimiento**

Agradezco en primer lugar a Dios, por darme la vida, salud y permitir que culminara mis estudios en esta maravillosa universidad. A mis padres, Olga Nolasco Ore y Raúl Quispe Caillahua, que tuvieron palabras de aliento para mí, impulsándome a que logre mis sueños. A mi esposo, Dennis Cari Ari, por ser mi compañero en esta etapa tan importante de mi vida. A mi hermano, Ángel Quispe Nolasco, quien fue una parte fundamental en mi vida académica.

## Índice

Resumen.....	7
Abstract .....	8
I. INTRODUCCIÓN .....	9
1.1 Descripción y formulación del problema.....	10
1.2 Antecedentes.....	14
1.3 Objetivos .....	17
1.3.1 Objetivo general.....	17
1.3.2 Objetivos específicos.....	17
1.4 Justificación .....	18
II. MARCO TEÓRICO .....	19
2.1 Bases teóricas sobre el tema de investigación .....	19
III. MÉTODO .....	25
3.1 Tipo de investigación .....	25
3.2 Ámbito temporal y espacial .....	25
3.3 Variable .....	25
3.4 Población y muestra .....	25
3.5 Instrumento .....	26
3.6 Procedimiento .....	28
3.7 Análisis de datos .....	28
3.8 Consideraciones éticas .....	29
IV. RESULTADOS .....	30
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	35
VI. CONCLUSIONES .....	37
VII. RECOMENDACIONES .....	38
VIII. REFERENCIAS .....	39
IX. ANEXOS .....	1

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> .....	30
Características Sociodemográficas de los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2020. ....	30
<b>Tabla 2</b> .....	31
Actitudes de los jóvenes ante la sexualidad de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2020 .....	31
<b>Tabla 3</b> .....	32
Actitudes de los jóvenes ante la Heterosexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020. ....	32
<b>Tabla 4</b> .....	33
Actitudes de los jóvenes ante los Mitos en la sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020. ....	33
<b>Tabla 5</b> .....	34
Actitudes de los jóvenes ante el autoerotismo en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020. ....	34

## Índice de gráficos

<b>Figura 1</b> .....	32
<i>Actitudes de los jóvenes ante la Heterosexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020.</i>	
<b>Figura 2</b> .....	33
<i>Actitudes de los jóvenes ante los Mitos en sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020.</i>	
<b>Figura 3</b> .....	34
<i>Actitudes de los jóvenes ante el Autoerotismo en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020.</i>	



## Resumen

**Objetivo:** Determinar las actitudes de los jóvenes ante la sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – Lima 2020. **Método:** La investigación es de tipo básico, nivel descriptivo y de corte transversal. La población de estudio estará conformada por los estudiantes del 1°, 2°, 3°, 4°, 5° año de la Universidad Nacional Federico Villarreal de la Escuela profesional de Enfermería, siendo un total de 110 jóvenes.

**Resultados:** Con respecto a la edad la mayoría de los estudiantes se encontraba en el rango de 22 a 25 años (63.6%); en lo que se refiere al sexo hay predominio del segmento femenino (81.8%); según el estado civil la mayoría de encuestados refirió que se encuentra soltero(a) (96.4%); la religión que profesan generalmente los estudiantes es la católica (64.5%). La mayoría de los alumnos de la Escuela de Enfermería tienen una actitud moderada ante el tema sobre la sexualidad (94.5%). Respecto a la dimensión sobre Heterosexualidad los resultados muestran que, de los 110 alumnos encuestados, 106 (96.4%) presenta una actitud moderada con respecto a esta dimensión. A la dimensión de mitos en la sexualidad, la mayoría de los alumnos de la Escuela de Enfermería tienen una actitud moderada con respecto a la dimensión que se refiere (82.7%). El 92.7% de los alumnos de la Escuela de Enfermería tienen una actitud moderada con respecto a la dimensión que refiere al Autoerotismo. **Conclusiones:** Se concluyó que la mayoría de los estudiantes (94.5%) de la Escuela Profesional de Enfermería tienen actitudes moderadas ante el tema de Sexualidad.

*Palabras clave:* sexualidad, jóvenes, actitudes, heterosexualidad, mitos, autoerotismo.

### Abstract

**Objective:** To determine the attitudes of young people towards sexuality in the Professional School of Nursing of the Federico Villarreal National University - Lima 2020. **Method:** The research is basic, descriptive and cross-sectional. The study population will be made up of students of the 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th year of the Federico Villarreal National University of the Professional School of Nursing, with a total of 110 young people. **Results:** Regarding age, most of the students were in the range of 22 to 25 years (63.6%); Regarding sex, there is a predominance of the female segment (81.8%); According to the marital status, the majority of those surveyed reported that they are single (96.4%); The religion that students generally profess is Catholic (64.5%). Most of the students of the School of Nursing have a moderate attitude towards the issue of sexuality (94.5%). Regarding the dimension on Heterosexuality, the results show that, of the 110 students surveyed, 106 (96.4%) present a moderate attitude regarding this dimension. Regarding the dimension of myths in sexuality, most of the students of the School of Nursing have a moderate attitude regarding the dimension referred to (82.7%). 92.7% of the students of the School of Nursing have a moderate attitude regarding the dimension that refers to Autoeroticism. **Conclusions:** It was concluded that the majority of students (94.5%) of the Professional School of Nursing have moderate attitudes towards the topic of Sexuality.

*Keywords:* sexuality, youth, attitudes, heterosexuality, myths, autoeroticism.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente en nuestro País, así como en todo el mundo existe un aumento de la actividad sexual en los jóvenes, debido a la poca información que tienen, por ello existen los embarazos no deseados, y un incremento de las enfermedades de transmisión sexual.

Aunque referirse a la sexualidad siempre sea un tema muy controversial, a los padres les corresponde brindar la información y orientación respecto a la sexualidad a sus hijos, con ello se podría evitar que los jóvenes cometan errores que perjudiquen o pongan en riesgo su vida. Sin embargo; algunos prefieren eludir esos temas o quizás impulsándolos a que busquen información por otros medios, ya sea, por amistades, televisión, redes sociales, etc.

En la actualidad siguen existiendo mitos o tabúes con respecto a la sexualidad y eso originó para muchas personas, y principalmente para los adolescentes y jóvenes la razón por las que las conductas sexuales que asumen son inadecuadas.

Los jóvenes se encuentran en una etapa donde necesitan experimentar su sexualidad, a raíz de la pandemia muchos jóvenes estuvieron en aislamiento y también fueron afectados. En algunos casos, los jóvenes se refugiaron en las redes sociales para satisfacer sus necesidades. Muchos de ellos durante el confinamiento por la pandemia crearon un entorno de miedo e incertidumbre como también experimentaron ansiedad relacionada con su salud.

El presente trabajo de investigación surge del interés que en la Universidad Nacional Federico Villarreal se encontró diferentes percepciones con respecto a las actitudes que toman los jóvenes de ambos sexos referentes al tema de la sexualidad.

## 1.1 Descripción y formulación del problema

Las actitudes que toman los jóvenes con respecto a la sexualidad también implican la crianza que obtuvieron desde casa. Según Mazo (2022) “La sexualidad es un componente del desarrollo humano en todas sus etapas y parte esencial de la salud integral, está profundamente ligada a la calidad de vida”. Se conoce que nuestro comportamiento, actitudes y forma de ser lo vamos desarrollando con nuestras vivencias y que la mayor parte lo heredamos de nuestros padres.

En gran medida la sexualidad está relacionado con la salud y la calidad de vida. Según Bustamante (2021) “La sexualidad humana es un estado central del individuo que está disponible durante toda la vida. Envuelve personalidades, sexo y exhibiciones sexuales, deleite, sugerencia, multiplicación, cercanía y orientación sexual”. Actualmente, las investigaciones parecen estar de acuerdo en que los varones y las mujeres tienden a equilibrar las actitudes que toman ante la sexualidad.

Existe mucha desinformación sobre sexualidad, y no solo pasa en nuestro país, sino en todo el mundo.

Si bien estos temas han sido investigados desde hace varios años en países europeos y en Estados Unidos, en países como México carecen, no solo de información suficiente sobre el tema, sino también de las herramientas metodológicas (como escalas validadas) para conocerlas y analizarlas. Como ya se señaló, las actitudes tienen implicaciones importantes en el desarrollo y en la salud sexual de jóvenes. (Barragán y Fouilloux, 2021).

Lo esencial es que los jóvenes tengan la información necesaria y adecuada para que tomen las decisiones correctas acerca de su sexualidad.

Los jóvenes piensan que tener libertad es poder hacer lo que quieren, y muchas veces no consideran que están comprometiendo su integridad y autoestima.

En cuanto al constructo conservadurismo-liberalismo sexual, considerado como un continuo bipolar, situaría a personas que sienten que la expresión de su sexualidad ha de estar limitada y regulada estrictamente (conservadurismo) versus aquellas que sienten que la sexualidad debe ser vivida de forma abierta, sin restricciones y en total libertad. (Ruiz et al., 2019).

Muchos jóvenes quieren vivir el momento y pierden su libertad sexual, lo que los lleva a un libertinaje sexual irresponsable, es por eso que muchas personas eventualmente pierden su verdadero concepto de vida.

Los jóvenes de hoy toman actitudes con un pensamiento más liberal que en tiempos pasados. No les temen a las consecuencias que puedan originar sus actos en un futuro. Según Freites y Hernández (2018)

La sexualidad figura en la actualidad como uno de los asuntos con mayor prioridad para la salud pública. La preocupación radica en reducir los riesgos de infecciones de transmisión sexual, el virus de la inmunodeficiencia humana y los embarazos tempranos no deseados.

Los jóvenes que tienen una actitud impulsiva sobre la sexualidad de forma promiscua les pueden causar angustia o conflicto que a la larga les puede traer consecuencias.

El concepto de sexualidad es muy amplio, los jóvenes necesitan una información adecuada de fuentes confiables para que no generen en ellos dudas, ideas erróneas o confusiones. Y es así mismo un aspecto central de la persona que se encuentra presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y orientación sexual (Salazar, 2018).

La sexualidad hoy en día comienza una edad más temprana y cada vez con mayor aceptación social, los jóvenes se confunden sobre los pensamientos de libertad y los derechos sexuales.

Cuando se aborda el tema de sexualidad, se tiene que tomar en cuenta algunos aspectos importantes para poder tratar con claridad acerca de lo que se quiere dar a conocer. Hay muchos estudios sobre sexualidad, aunque muy pocos que abordan la sexualidad de manera integral considerando todos sus componentes (inicio sexual, pornografía, masturbación, Infecciones de Transmisión Sexual, aborto, etc.) que este constructo amerita verificar la interacción; los cuales nos llevarían a una observación más exhaustiva del mismo. (Huapaya y Richard, 2016)

El desconocimiento de los jóvenes acerca de la sexualidad o enfermedades de transmisión sexual hacen que haya cada vez personas más vulnerables a ciertas enfermedades que pueden acabar con sus vidas o afectar su salud y ocasionar algún tipo de mortalidad.

Los estudiantes universitarios constituyen una población con un alto riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual, debido a que los jóvenes suelen tener mayor número de parejas y practican más veces sexo casual sin preservativo que otros jóvenes adultos.

(Rodríguez et al., 2016), lo mencionado amerita llevar a los jóvenes a tomar conciencia de la sexualidad, es una tarea de vital importancia, tratar de prevenir enfermedades de transmisión sexual, o embarazos no deseados.

Por lo antes mencionado se plantea el siguiente problema de investigación:

***Formulación del problema:***

¿Cuáles son las actitudes de los jóvenes ante la sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal - Lima 2020?

***Problemas Específicos***

1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los jóvenes en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal?
2. ¿Cuáles son las actitudes de los jóvenes ante la Heterosexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal?
3. ¿Cuáles son las actitudes de los jóvenes ante los mitos de la sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal?
4. ¿Cuáles son las actitudes de los jóvenes ante el autoerotismo en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal?

## **1.2 Antecedentes**

### ***1.2.1 Internacionales***

Según Mazo (2022), en el estudio Salud sexual y salud reproductiva: Conocimientos, actitudes y prácticas de jóvenes entre 14 y 19 años del Municipio de San José de la Montaña, Antioquia. La presente investigación quiere dar a conocer sobre las practicas saludables de los jóvenes estudiantes de Antioquia, de la salud sexual y salud reproductiva, como identificar las necesidades para afianzar o reducir los factores de riesgo con respecto a la sexualidad, identificar las características que favorecen la vivencia de una sexualidad sana y con responsabilidad.

Para Barragán y Fouilloux (2021) en el estudio Generaciones centennial y milenial: actitudes hacia la sexualidad en México, la siguiente investigación quiere dar a conocer las actitudes hacia la sexualidad de los universitarios de las generaciones milenial y centennial, pretende brindar información necesaria para que los jóvenes tomen decisiones correctas tanto de manera educativa como parte de la salud pública relacionado con los aspectos de la sexualidad humana.

Para Ruiz et al. (2019), en el estudio Intervención grupal en educación sexual con estudiantes: actitudes hacia la sexualidad, masturbación y fantasías sexuales, España. La presente investigación quiere dar a conocer sobre el autoerotismo (masturbación), sobre las fantasías sexuales, las actitudes hacia la conducta sexual en los jóvenes universitarios. Del mismo modo quieren dar a conocer sobre los riesgos que conllevan a tener ciertas conductas sexuales y sobre métodos anticonceptivos.



Para Freitas y Hernández (2018), en el estudio Conocimientos, Actitudes y Prácticas del uso de potenciadores sexuales en jóvenes universitarios, República Dominicana. La presente investigación quiere dar a conocer el uso de potenciadores sexuales en jóvenes universitarios, ya que hemos visto a lo largo de los años que hay poco que le expliquen la realidad a los jóvenes sobre los posibles efectos secundarios que podrían ocurrir con el uso de los potenciadores sexuales sin importar cual usen y sin discriminar el sexo, ya que los medios de internet o acceso a la información, suelen desinformar a los jóvenes cuando buscan informaciones verídicas sobre dichos fármacos o afrodisiacos, a la hora de experimentar relaciones sexuales.

### ***1.2.2 Nacionales***

Para Bustamante (2021) en el estudio Conocimientos y Actitudes sobre sexualidad en jóvenes del Asentamiento Humano Santa Rosa de Mala. La presente investigación quiere dar a conocer las actitudes hacia la sexualidad en jóvenes, identificar las características sociodemográficas de los jóvenes en la población de Mala, brindar una información adecuada para la prevención temprana de conductas sexuales de riesgo en jóvenes cuyo éxito dependerá de la colaboración entre profesionales sanitarios

Según Salazar (2018) en el estudio sobre la Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios, Perú. La presente investigación quiere dar a conocer acerca de los conocimientos que poseen los universitarios, las actitudes como la heterosexualidad, los mitos, el autoerotismo que toman frente a la sexualidad, actitudes que toman frente a ciertos estímulos de la sociedad que se presentan, saber que pasará a futuro

si no se toma con responsabilidad el hecho de que ya se mantiene una vida sexual. y poder orientar sobre conductas sexuales saludables y de riesgo y la identidad sexual.

Según Huapaya y Richard (2016) en el estudio sobre Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en jóvenes estudiantes de una institución universitaria, Lima, Perú. La presente investigación quiere dar a conocer acerca de las actitudes frente a la sexualidad, según su cultura, los mitos, las creencias que tienen los jóvenes universitarios también quiere dar a conocer sobre el tema sexualidad en toda su amplitud considerando que este era un tema muy complejo y delicado. concluyendo que las actitudes son la pieza clave para lograr significativos cambios en la salud sexual de los jóvenes.

Para Rodríguez et al. (2016) en el estudio sobre Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén, Perú La presente investigación quiere dar a conocer acerca de los conocimientos de los universitarios relacionados con ITS y métodos anticonceptivos, al igual que de las conductas sexuales de riesgo, por lo que se cree necesaria una mayor concienciación de esta población para el uso de métodos anticonceptivos no sólo para evitar el embarazo, sino para evitar contagios sexuales, y como consecuencia mejorar los resultados en salud.

### **1.3 Objetivos**

#### ***1.3.1 Objetivo general:***

Determinar las actitudes de los jóvenes ante la sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – Lima 2020.

#### ***1.3.2 Objetivos específicos:***

1. Identificar las características sociodemográficas de los jóvenes en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – Lima 2020.
2. Identificar las actitudes de los jóvenes ante la heterosexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – Lima 2020.
3. Identificar las actitudes de los jóvenes ante los Mitos en Sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – Lima 2020.
4. Identificar las actitudes de los jóvenes ante el autoerotismo en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – 2020.

#### **1.4 Justificación**

Mediante el presente Trabajo de Investigación se quiere dar a conocer cuáles son las actitudes de los jóvenes ante la sexualidad en la Universidad Nacional Federico Villarreal, ya que, los jóvenes de alguna manera muestran actitudes no adecuadas y eso implicaría que más adelante podrían tener problemas como las enfermedades de transmisión sexual, limitar sus proyectos de vida, etc.

Esta investigación ayudará a conocer mejor las actitudes de los jóvenes tratando de determinar el tipo de respuesta mediante la aceptación total, la aceptación moderada-dubitativa o de total rechazo.

Los resultados de la presente investigación contribuirán a que los jóvenes tengan la información adecuada y necesaria para que tomen las decisiones correctas acerca de su sexualidad.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Bases teóricas sobre el tema de investigación

*Organización Mundial de la Salud* (OMS, 2019), la salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia. Se define como un aspecto central del hombre que persiste a lo largo de su vida. Cubre sexo, identidad y roles de género, erotismo, placer, intimidad, reproducción y orientación sexual. Se experimenta y expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, sin embargo, no todas estas dimensiones siempre se experimentan o expresan.

*Organización Panamericana de la Salud* (OPS, 2019), los problemas que la juventud enfrenta hoy en día en relación con su salud sexual y reproductiva son variados y complejos. Estos se conocen y están documentados, e incluyen conductas sexuales de riesgo, embarazos no deseados y la adquisición de infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el VIH. Además, los jóvenes deben lidiar con barreras culturales que son resultado de políticas y leyes discriminatorias y opresivas que limitan, por ejemplo, las opciones reproductivas de las mujeres, y también deben encarar la falta de infraestructura física, que les ofrezca espacios seguros y saludables para su desarrollo.

*Ministerio de Salud* (MINSa, 2010), en las dos últimas décadas, la agenda en salud a nivel mundial se desarrolla en el marco de las reformas sanitarias y el Perú no ha sido la excepción. Las estrategias que han sustentado estas reformas han tenido que ver fundamentalmente con la privatización selectiva, la descentralización y la focalización. La salud sexual y reproductiva están íntimamente ligadas y son interdependientes. Con esta

perspectiva, la salud reproductiva se define como el estado general de bienestar físico, mental y social de las personas y no la mera ausencia de enfermedades o dolencias, en la esfera sexual y reproductiva.

#### Definición de conceptos y variables

**Actitud:** La Real Academia Española (2013) manifiesta que la actitud es un procedimiento que conduce a un comportamiento en particular. Es la realización de una intención o propósito. Es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias. Las actitudes determinan la vida anímica de cada individuo. Las actitudes están patentadas por las reacciones repetidas de una persona. Este término tiene una aplicación particular en el estudio del carácter, como indicación innata o adquirida, relativamente estable, para sentir y actuar de una manera determinada.

**Sexualidad:** La sexualidad es un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Se siente y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no todas ellas se experimentan o expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales (OMS, 2018).

La sexualidad es el conjunto de las condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que caracterizan a cada sexo. El término también hace referencia al apetito sexual (como una propensión al placer carnal) y al conjunto de los fenómenos emocionales y conductuales vinculados al sexo, la sexualidad es todo ya que la sexualidad nace con nosotros. Para Sigmund Freud, rodea todo lo que somos, es por esto que la sexualidad no es una “cosa” que aparece de

pronto en los adolescentes o en los adultos. Elementos como la forma en la que criamos, la educación, así como la edad, la cultura, la situación geográfica, la familia y la época histórica reinciden directamente en la forma en que cada persona vive su sexualidad. (Pomaquero, 2015)

Con frecuencia el concepto de sexualidad se confunde con los conceptos de sexo o relaciones sexuales, lo cual limita la vivencia de la sexualidad exclusivamente al contacto entre genitales, pero, además del placer, el sexo y las relaciones sexuales, la sexualidad comprende estados como el afecto y las relaciones humanas. (Pomaquero, 2015)

**Adultez:** Es la llamada segunda edad de la vida del ser humano, incluye el final de la adolescencia por lo que no pueden verse aisladas una de otra, es el periodo comprendido entre los 20 y los 59 años de edad. El hombre alcanza la etapa plena de desarrollo humano, se enfrenta a la sociedad con un nivel de responsabilidad en la formación de las nuevas generaciones

Clasificación por edades:

Adulto joven ----de 18 años a----35 años

Adulto maduro----de 35 años a----59 años

A esa edad el ADULTO JOVEN alcanza la madurez física y sus sistemas corporales funcionan a óptimo nivel adquieren una filosofía de la vida acorde con los cambios sexuales las transformaciones físicas y el momento social en el cual se desarrollan. La percepción sensorial e intelectual y el vigor muscular están al máximo (Núñez, 2004).

**Heterosexualidad:** refiere a la orientación sexual que se caracteriza por la atracción sexual o deseo amoroso hacia aquellos individuos que pertenecen y ostentan un sexo opuesto al nuestro y que se opone ciertamente con la homosexualidad (la atracción sexual entre individuos del mismo sexo) y la bisexualidad (un individuo se ve atraído por personas de su mismo sexo y por aquellos de distinto sexo).(Ecured, 2020).

**Mitos o Tabús:** En cualquier caso, hay un denominador común a todas las causas anteriores, el sexo hoy en día sigue siendo tabú. Un tabú que provoca a su vez un sesgo en la información que circula libremente en el mundo social. Se habla de sexo desde la prevención y no tanto desde la provocación. A veces, puede ser la culpabilidad por no alcanzar las expectativas que teníamos al respecto. Otras, la vergüenza, una baja autoestima o incluso el miedo a no ser socialmente aceptados por exteriorizar preocupaciones relacionadas con el sexo, ya que existe la creencia de que en la cama “hay que dar la talla”.(Isep, 2019).

**Autoerotismo:** se refiere cuando una persona toca sus propios genitales para provocarse placer, esta práctica ha sido denominada como sexo en solitario auto-amor, en otros países reporta una frecuencia de autoerotismo entre el 48% y 95% independiente mente de las culturas se ha podido comprobar esta práctica en todas las sociedades, (Arango de Montis, 2009). Se habla de autoerotismo cuando una persona disfruta sexualmente a solas. Sin compañía física de otra persona, lo cual es provocada por uno mismo comúnmente llevando a cabo de frotar los genitales pues a través de los recuerdos que estén presente una persona imaginariamente (Gómez, 2012).

Según la página “Definiciones de sexualidad de la OMS” la sexualidad presenta características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer. Estos conjuntos de características biológicas no son mutuamente excluyentes, pues hay individuos que tienen ambos, se diferencian a los humanos como hombres y mujeres. (OMS, 2011). Este concepto hace referencia a las diferencias biológicas entre el hombre y la mujer, es decir a su forma y función y lo que nos diferencia del uno del otro y conocer este término es fundamental para nuestra formación humana y profesional porque existen casos que se dice sexo y no piensan precisamente en las diferencias sexuales, sino van más allá, definen como el encuentro o contacto genital con penetración del pene dentro de la vagina. (Pomaquero, 2015)



La identidad de género comprende aquel grupo de sentimientos o pensamiento en relación a una persona que la posibilita identificarse con un género en particular; identidad que debemos diferenciar de la identidad sexual. El concepto de identidad sexual hace referencia a la visión que cada persona tiene de su propia sexualidad, la cual resulta determinante a la hora de relacionarse con el resto de la sociedad. Alude a la percepción que un individuo tiene sobre si mismo en cuanto a sentirse hombre o mujer, en función de la evolución que se hace evidente a partir de sus características físicas o biológicas. En términos generales, alude al aspecto psicológico de la sexualidad de un individuo enraizada en la biología. (Esteban, 2018).

Los aspectos que la religión, las influencias sociales y culturales han impreso en las sociedades humanas han tenido gran impacto en los conceptos que se conocen de la sexualidad, hecho más específicamente notorio en el comportamiento de las relaciones entre hombres y mujeres, que en oriente y occidente han sido particularmente determinantes en las decisiones que han desarrollado muchos tabúes y creencias que asocian a la sexualidad con un comportamiento compatible con malas acciones o pecados, incluso la existencia de aquellas creencias que equiparan al ejercicio de la sexualidad como una trasgresión social. Esta sensación se creaba del hecho de que el tener sexo fuera del objetivo de procrear podía influir de una manera negativa en la conducta personal y social de las personas. Por otro lado, considerando el concepto aceptado de la salud sexual como un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, se requiere que tomemos un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad humana y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia. (Benavidez, 2017).

La sexualidad está en gran parte relacionada a la salud y a la calidad de vida, el desarrollo pleno y saludable de esta depende de satisfacer las distintas necesidades como seres sexuados que pueden ir desde el placer hasta la expresión emocional. Este aspecto forma parte

de todo el ciclo de vida, pero en cada momento evolutivo presenta características diferenciales. En la actualidad, los estudios parecen coincidir en que la actividad sexual en varones y mujeres se tiende a igualar, dándose una androgenización del comportamiento. (Salazar, 2018)

Para contrarrestar estos problemas de salud pública se debe iniciar por educar a la población en Sexualidad, Salud Sexual y Reproductiva. Sin embargo, es de suponer que los conocimientos que poseen las personas y las actitudes que toman frente a los temas de sexualidad, son mayormente producto de la propia experiencia o la información obtenida por ellos mismos; en el mejor de los casos, impartidos precozmente desde su hogar por una persona con cierto grado de conocimiento en el tema. (Salazar, 2018).

En cuanto a las actitudes, se basa en el tipo de respuesta, ya sea de aceptación total, aceptación moderada-dubitativa o de rechazo total. En el estudio Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios, se consideró cuatro dimensiones de la sexualidad humana: Heterogeneidad, aborto, mitos y autoerotismo. (Salazar, 2018).

### III. MÉTODO

#### 3.1 Tipo de investigación:

El presente estudio es de enfoque cuantitativo ya que toda la información es observable y medible.

La investigación es de tipo básico, nivel descriptivo, ya que todos los datos estarán descritos sin manipular la variable de estudio y de corte transversal porque la información recolectada y el estudio se realizará en un tiempo y espacio determinado.

#### 3.2 Ámbito temporal y espacial:

El presente estudio se realizará en la Universidad Nacional Federico Villarreal, ubicado en la ciudad de Lima, en el distrito de El Agustino, Jirón Río Chepén 290.

#### 3.3 Variable:

Variable 1: Actitudes de los jóvenes.

#### 3.4 Población y muestra:

La población de estudio estará conformada por los estudiantes del 1°, 2°, 3°, 4°, 5° año de la Universidad Nacional Federico Villarreal de la Escuela profesional de Enfermería, siendo un total de 110 jóvenes.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes varones y mujeres
- Estudiantes del primero hasta el quinto año de la Escuela de Enfermería

#### Criterios de exclusión

- Estudiantes que no deseen ser parte del estudio.
- Estudiantes de post grado.

### **3.5 Instrumento:**

Para la presente investigación se utilizará una técnica de encuesta por ello se utilizará el cuestionario de 23 ítems que evaluarán las actitudes de los jóvenes ante la sexualidad en sus 3 dimensiones: heterosexualidad, mitos y autoerotismo.

Para esta investigación se aplicará la escala de actitudes y conocimientos “SKAT” de origen norteamericano, traducido y adaptado por el Dr. Hell Alzate, con la autorización del Dr. Lief Harold, coautor del test SKAT. La prueba de conocimiento y actitud sexual (SKAT) fue diseñada originalmente en 1967 por Harold I. Lief, MD, y David Reed, PhD, en el Centro para el 34 Estudio de la Educación Sexual en Medicina, 'Consejo de Matrimonio de Filadelfia, y la Universidad de Pensilvania. El “Sex Knowledge and Attitude Test” o test SKAT por sus siglas en inglés tiene como propósito reunir información acerca de actitudes sexuales, conocimientos acerca de los factores que forman parte de la sexualidad y grado de experiencia en una variedad de comportamientos sexuales. (Salazar, 2018).

La sección de actitudes consiste en 23 preguntas con respuestas en escala Likert. Dentro esta sección se encuentran las siguientes tres escalas actitudinales: Heterosexualidad (H), Mitos sexuales (MS), y el autoerotismo o masturbación (M). (Salazar, 2018).

Actitudes (23 Ítems): Heterosexualidad (9 ÍTEMS), Mitos (7 ÍTEMS) y Autoerotismo (7 ÍTEMS).

**Codificación:**

- A: Muy de acuerdo (5pts)
- B: De acuerdo (4pts)
- C: Dudosa (3pts)
- D: En desacuerdo (2pts)
- E: Muy en desacuerdo (1pto)

**Puntuación:****HETEROSEXUALIDAD (9 ÍTEMS)**

- 9-18= tendencia que no favorece la heterosexualidad.
- 19-36= tendencia moderada hacia la heterosexualidad.
- 37-45= tendencia favorable hacia la heterosexualidad.

**MITOS (7 ÍTEMS)**

- 7-14= tendencia exagerada a creer en mitos.
- 15-28= tendencia moderada a creer en mitos.
- 29-35= tendencia a no dejarse influenciar por ellos.

**AUTOEROTISMO (7 ÍTEMS)**

- 7-14= tendencia baja hacia el autoerotismo.
- 15-28= tendencia moderada hacia el autoerotismo.
- 29-35= tendencia alta hacia el autoerotismo.

Mediante el coeficiente de validez V Aiken hallaremos la validez del instrumento, la cual se obtuvo una V. de Aiken de 1 y el nivel de significación estadística  $p= 0.032$ , por lo que el instrumento se considera válido.

El presente instrumento es traducido y adaptado por el Dr. Hell Alzate, con la autorización del Dr. Lief Harold y fue modificado por la presente autora Quispe Nolasco Rosa Victoria Allison en el año 2022.

### **3.6 Procedimiento:**

- Fase 1: Se entrevistará a 110 alumnos de la Escuela Profesional de Enfermería.
- Fase 2: Esta información se recolectará después de obtener el consentimiento informado individual.
- Fase 3: Las personas que formarán parte de este estudio nos permitirán recoger la información, analizarla y publicarla como resultados de investigación de una forma clara, sin llegar a utilizarla o transmitirla para otros fines que no fueran los de este proyecto de investigación.
- Fase 4: Para el procesamiento de datos, se utilizará el paquete estadístico en SPSS y Excel.

### **3.7 Análisis de datos:**

Los datos adquiridos serán procesados mediante el programa SPSS STATISTICS (Statistical Package for Social Sciences/Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales) versión 27 y por Microsoft Excel. Luego se elaborarán tablas y gráficos en base a los objetivos establecidos de la presente investigación acatando las normas APA séptima edición.

### **3.8 Consideraciones éticas**

El presente trabajo se realizará mediante el consentimiento informado de los alumnos, de la misma manera, se empeló los principios de justicia, beneficencia, autonomía y no maleficencia.

#### IV. RESULTADOS

Los resultados de la presente investigación consignan los siguientes datos generales como el sexo, edad y otras características socio-demográficas en relación a la variable en estudio.

**Tabla 1**

*Características Sociodemográficas de los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2020.*

Características demográficas	Socio-	Frecuencia	Porcentaje
EDAD	18-21	38	34.5
	22-25	70	63.6
	26-29	2	1.8
	Total	110	100.0
SEXO	Mujer	90	81.8
	Varón	20	18.2
	Total	110	100.0
RELIGIÓN	Católico	71	64.5
	Evangélico	11	10.0
	Otro	28	25.5
	Total	110	100.0
ESTADO CIVIL	Conviviente	2	1.8
	Soltero	106	96.4
	Casado	2	1.8
	Total	110	100.0
AÑO DE ESTUDIO	1° año	6	5.5
	2° año	21	19.1
	3° año	31	28.2
	4° año	47	42.7
	5° año	5	4.5
	Total	110	100.0
QUIEN LE BRINDA INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD	Mis padres	36	32.7
	Mis amigos	19	17.3
	Mis profesores	26	23.6
	Radio, tv, periódico, revistas.	8	7.3



Personal de salud	12	10.9
Otros	9	8.2
Total	110	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado*

En la tabla 1, respecto a la edad la mayoría de los estudiantes se encontraba en el rango de 22 a 25 años (63.6%); en lo que se refiere al sexo hay predominio del segmento femenino (81.8%); según el estado civil la mayoría de encuestados refirió que se encuentra soltero(a) (96.4%); la religión que profesan generalmente los estudiantes es la católica (64.5%).

## **Tabla 2**

*Actitudes de los jóvenes ante la sexualidad de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2020*

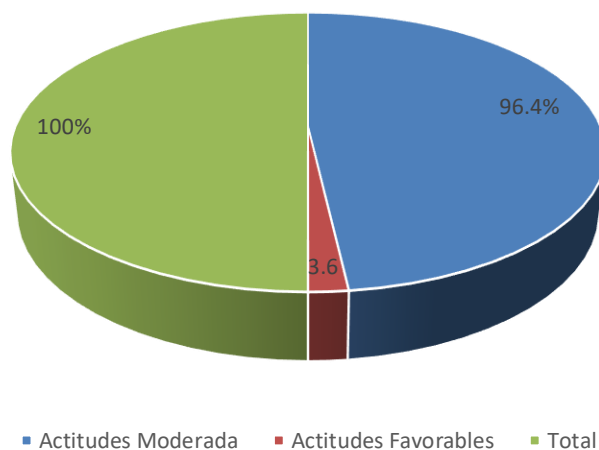
	Frecuencia	Porcentaje
Actitudes Desfavorables	6	5.5
Actitudes Moderada	104	94.5
Total	110	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado*

En la tabla 2, la mayoría de los alumnos de la Escuela de Enfermería tienen una actitud moderada ante el tema sobre la sexualidad (94.5%).

### Figura 1

*Actitudes de los jóvenes ante la Heterosexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020.*



### Tabla 3

*Actitudes de los jóvenes ante la Heterosexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020.*

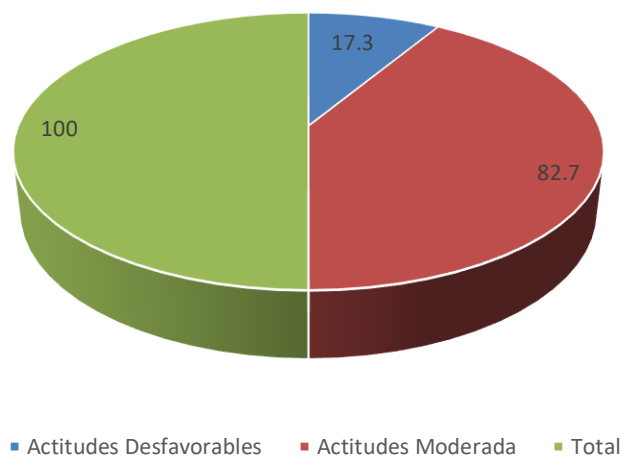
	Frecuencia	Porcentaje
Actitudes Moderada	106	96,4
Actitudes Favorables	4	3,6
Total	110	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado*

En la figura 1 y en la tabla 3, respecto a la dimensión sobre Heterosexualidad los resultados muestran que, de los 110 alumnos encuestados, 106 (96.4%) presenta una actitud moderada con respecto al tema de Heterosexualidad.

## Figura 2

*Actitudes de los jóvenes ante los Mitos en sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020.*



## Tabla 4

*Actitudes de los jóvenes ante los Mitos en la sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020.*

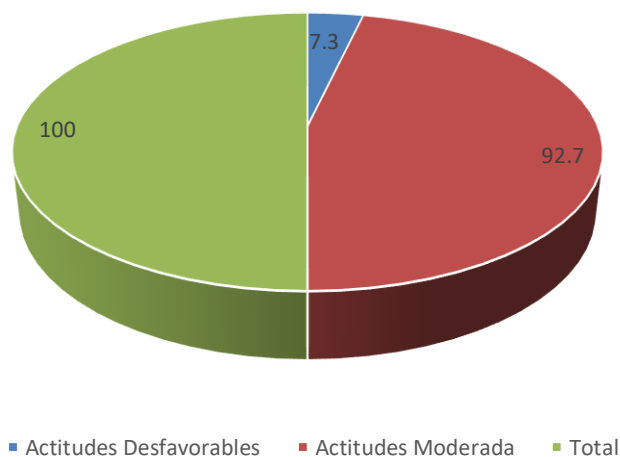
	Frecuencia	Porcentaje
Actitudes Desfavorables	19	17,3
Actitudes Moderada	91	82,7
Total	110	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado*

En la figura 2 y tabla 4, respecto a la dimensión de mitos en la sexualidad, la mayoría de los alumnos de la Escuela de Enfermería tienen una actitud moderada con respecto a la dimensión que se refiere (82.7%).

**Figura 3**

*Actitudes de los jóvenes ante el Autoerotismo en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020.*

**Tabla 5**

*Actitudes de los jóvenes ante el autoerotismo en la Escuela Profesional de Enfermería, 2020.*

	Frecuencia	Porcentaje
Actitudes Desfavorables	8	7,3
Actitudes Moderada	102	92,7
Total	110	100.0

*Fuente: Cuestionario aplicado*

En la figura 3 y tabla 5, el 92.7% de los alumnos de la Escuela de Enfermería tienen una actitud moderada con respecto a la dimensión que refiere al Autoerotismo.

## V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El tema sobre sexualidad aquí en nuestro país es un tema muy controversial y un tema tabú, sin embargo, debemos de informarnos correctamente para no tener una idea errónea sobre la sexualidad. De acuerdo a los resultados, las actitudes de los jóvenes frente a la sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal del distrito del Agustino presentan una actitud moderada (94.5%).

Las investigaciones con resultados similares tenemos al estudio en México (Universidad Autónoma de México) por Barragán y Fouilloux (2021) donde los estudiantes encuestados presentan una actitud moderada ante la sexualidad. De igual modo en el estudio en España (Universidad de Córdoba y Universidad de Málaga) por Ruiz et al. (2019) donde los estudiantes presentan una actitud moderada ante la sexualidad y ante el autoerotismo, otro estudio realizado en Lima (Universidad Nacional Mayor de San Marcos) por Salazar (2018) donde el 91.2% de los estudiantes de dicha universidad mostraron una actitud moderada frente a la heterosexualidad, el 75.7% mostraron una actitud moderada ante los mitos sobre la sexualidad y el 89% mostraron una actitud moderada ante el autoerotismo.

Algunas investigaciones que difieren tenemos al estudio en Antioquía, Colombia (Universidad de Antioquía) por Mazo (2022) donde el 48.4% de los encuestados refirieron que obtuvieron información o conversaron sobre el tema de sexualidad más con amigos que con sus padres; en el estudio en México (Universidad Autónoma de México) por Barragán y Fouilloux (2021) donde los estudiantes encuestados presentan una actitud favorable ante la heterosexualidad; en la investigación de Bustamante (2021) en la Universidad Privada Sergio Bernal en Perú, los jóvenes encuestados presentan una actitud favorable ante la sexualidad y en el estudio en Perú (Universidad de Jaén) por Rodríguez et al. (2016) el 27% de los

universitarios encuestados refirió que la fuente de información acerca de sexualidad que recibieron fueron de amigos.

## VI. CONCLUSIONES

- En la Escuela Profesional de Enfermería la mayoría de los estudiantes presentan una actitud moderada ante el tema de Sexualidad (94.5%).
- En la dimensión de Heterosexualidad los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería presentan una actitud moderada (96.4%).
- En la dimensión de Mitos sobre la sexualidad los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería presentan una actitud moderada (82.7%)
- En la dimensión de Autoerotismo los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería presentan una actitud moderada (92.7%).

## VII. RECOMENDACIONES

- Implementar sesiones educativas, informativas para los estudiantes dirigidos a fomentar actitudes favorables ante el tema de Sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Los Docentes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal deben fortalecer la información sobre el tema de Sexualidad y sensibilizar a los estudiantes para que puedan tomar actitudes favorables con respecto a este tema.
- Los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal deben de actualizarse e instruirse en el tema de sexualidad, ya que para muchos se sigue considerando un tema tabú.
- Los futuros estudios sobre Sexualidad deben ir dirigidos a determinar los conocimientos sobre Sexualidad de los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal.



## VIII. REFERENCIAS

- Benavides, A. (2017). Bioética en sexualidad y reproducción humana. *Revista Peru Ginecol Obstetr.*, 63(4). <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v63n4/a08v63n4.pdf>
- Bernal, R. (2013). *El Aborto. Bioética como principio de la vida*. Universidad de Cantabria. <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/3939/BernalGonzalezR.pdf>
- Blanco, M. y Orejanera, Y. (2014). *Conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes universitarios de Colombia: Revisión sistemática de la literatura*. Universidad de Santander. Consultado el 10 de abril del 2022. <https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/77/1/Conocimientos%2C%20actitudes%20y%20pr%C3%A1cticas%20en%20sexualidad%20en%20estudiantes%20universitarios%20de%20Colombia%2C%20revisi%C3%B3n%20sistem%C3%A1tica%20de%20la%20literatura.pdf>
- Borghetti, E. (2018). *Sexualidad e Identidad de Género*. e625. Consultado el 11 de abril del 2022. [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=1rZcDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=que+es+la+identidad+de+g%C3%A9nero&ots=c\\_Kn5K7tIA&sig=vmuOEIO6gFAm5Jq3ex\\_Ih38wzdc#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=1rZcDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=que+es+la+identidad+de+g%C3%A9nero&ots=c_Kn5K7tIA&sig=vmuOEIO6gFAm5Jq3ex_Ih38wzdc#v=onepage&q&f=false)
- Bueno, D., Purizaca, G. (2020). *Aborto legal en Perú: una deuda aún más urgente durante la pandemia*. La República. Consultado el 11 de abril del 2022. <https://larepublica.pe/genero/2020/09/28/aborto-legal-en-peru-una-deuda-aun-mas-urgente-durante-la-pandemia-video-atmp/>

- Bustamante, J. (2021). *Conocimiento y Actitudes sobre sexualidad en jóvenes del Asentamiento Humano Santa Rosa de Mala*. Universidad Privada Sergio Bernal. Consultado 20 noviembre del 2022. <http://repositorio.upsb.edu.pe:8080/bitstream/UPSB/312/1/BUSTAMANTE%20LAZARO%20JUAN%20VICTOR.pdf>
- Chávez, M., Petrzelová, J. y Zapata, J. (2009). Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 14(1), 137-151. Consultado el 11 de abril del 2022. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29214110.pdf>
- Freites, R. y Hernández, L. (2018). *Conocimientos, actitudes y prácticas del uso de potenciadores sexuales en jóvenes universitarios*. UNPHU. Consultado el 10 de abril del 2022. <https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/998/Conocimientos%2c%20actitudes%20y%20pr%3aacticas%20del%20uso%20de%20potenciadores%20sexuales%20en%20j%3bvenes%20universitarios.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fundamentos 2012 UNS *Modelo de Enfermería de Nancy Roper*. (2012). Slideshare. Consultado el 11 de abril del 2022. <https://es.slideshare.net/fundamentos2012uns/nancy-roper-fundamentos>
- Huamaní, J. y Serruto, A. (2017). Actitudes hacia el aborto en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación en Psicología*, 20(2), 363-376. Consultado el 10 de abril del 2022. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/14046/12409>
- Huapaya, G. y Richard, D. (2016). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en jóvenes estudiantes de una institución universitaria, Lima, Perú*. Revista Muro de la Investigación. Consultada el 10 de abril del 2022.

[https://www.researchgate.net/publication/333196480\\_Conocimientos\\_actitudes\\_y\\_practicas\\_sobre\\_sexualidad\\_en\\_jovenes\\_estudiantes\\_de\\_una\\_institucion\\_universitaria\\_Lima\\_Peru](https://www.researchgate.net/publication/333196480_Conocimientos_actitudes_y_practicas_sobre_sexualidad_en_jovenes_estudiantes_de_una_institucion_universitaria_Lima_Peru)

Huayotuma, D. (2019). *El aborto según el Código Penal: ¿cuáles son los avances y las limitaciones de nuestro ordenamiento en esta materia?* IUS 360°. Consultado el 11 de abril del 2022. <https://ius360.com/el-aborto-segun-el-codigo-penal-cuales-son-los-avances-y-las-limitaciones-de-nuestro-ordenamiento-en-esta-materia/>

Mazo, C. (2021) Conocimientos, actitudes y prácticas de jóvenes entre 14 y 19 años del Municipio de San José de la Montaña, Antioquia. Universidad de Antioquia. Consultado el 10 de abril del 2022. [https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/27406/1/Mazo%20Adriana\\_2022\\_SaludSexualReproductiva.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/27406/1/Mazo%20Adriana_2022_SaludSexualReproductiva.pdf)

Núñez, L. (s.f.) *Prescolar, escolar, adolescente, adulto sano y trabajador*. Consultado el 10 de abril del 2022. <https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/pdvedado/prescolar.pdf>

Paredes, M. (2020). *Autoerotismo y la Sexualidad en los estudiantes de la carrera de Psicología Educativa, orientación vocacional y familiar de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de la UNACH período abril – agosto 2019*. [Trabajo de grado]. Universidad Nacional de Chimborazo. Consultado el 11 de abril del 2022. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/6441/1/UNACH-EC-FCEHT-TG-P.EDUC-2020-000024.pdf>

Pomaquero, R. (2015). *Programa Educativo sobre estereotipos, mitos y tabúes sexuales dirigidos a los adolescentes del grupo “Más que vencedores” del Barrio Corazón de la Patria. Ciudad de Riomba. Provincia de Chimborazo. Junio – noviembre 2014*.

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Consultado el 11 de abril del 2022.  
<http://dspace.espoch.edu.ec/bitstream/123456789/6957/1/104T0100.pdf>

Prado, O., Peralta, G. y Regalado, B. (2012). *Modelos, Teorías y práctica de atención de enfermería en el servicio de emergencia del hospital "José Carrasco Arteaga"*. Cuenca 2011. [Tesis de grado]. Universidad de Cuenca Facultad de Ciencias Médicas Escuela de Enfermería. Consultado el 11 de abril del 2022.  
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3574/1/Tesis%20de%20Pregrado.pdf>

Rodriguez, M., Muñoz, F. y Sanchez, I. (2016). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado de Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. *Enfermería Global*, 15(41). Consultado el 10 de abril del 2022.  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412016000100009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000100009)

Ruiz, A., Jimenez, O., Ojeda, M., Rando, M. y Martinez, L. (2019). Intervención grupal en educación sexual con estudiantes: actitudes hacia la sexualidad, masturbación y fantasías sexuales. *Escritos de Psicología*, 12(1). Consultado el 20 de noviembre del 2022. <https://scielo.isciii.es/pdf/ep/v12n1/1989-3809-ep-12-01-00030.pdf>

Salazar, N. (2018). *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios*. [Trabajo de grado]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Consultado el 10 de abril del 2022.  
[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7889/Salazar\\_hn.pdf?sequence=3](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7889/Salazar_hn.pdf?sequence=3)

Soto, V. (2014). Actitudes sobre el aborto, matrimonio homosexual y otros aspectos socio sexuales en estudiantes del sexto año de medicina humana en una universidad estatal.

*Revista médica*, 7(2), 6-10. Consultado el 10 de abril del 2022.  
[https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/03/1051936/rcm-v7-n2-2014\\_pag6-10.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/03/1051936/rcm-v7-n2-2014_pag6-10.pdf)

Torres, N. (2017). Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales frente a la prevención de la maternidad precoz y de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en universitarios de dos instituciones públicas de la ciudad de Cúcuta. *Cuidado y Ocupación Humana*, 6(2017). Consultado el 10 de abril del 2022.  
[https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs\\_viceinves/index.php/COH/article/view/3453/1998](https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/COH/article/view/3453/1998)

Varela, M. y Paz, J. (2010). Estudio sobre conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes. *Revista Internacional de Andrología*, 8(2), 74-80 Consultado el 11 de abril del 2022. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1698031X10700145>

Vicuña, M. (2015). *Aplicación de los patrones funcionales en los estudiantes de la carrera de enfermería, Cuenca 2015*. [Tesis de grado]. Universidad de Cuenca. Consultado el 11 de abril del 2022.  
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/22981/1/Tesis%20Pregrado.pdf>

Vilet, M. y Galán, J. (2021). Apropiación del cuerpo: Autoerotismo y Machismo sexual. *Revista de estudios de género, La Ventana*, 6(53) Consultado el 11 de abril del 2022.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v6n53/1405-9436-laven-6-53-342.pdf>

Zambrano, G., Toscano, J. y Gil, J. (2015). Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. *Revista ciencia y cuidado*, 12(1), 93-104. Consultado el 10 de abril del 2022. <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/326/340>



**IX. ANEXOS**  
**Anexo A. Matriz de consistencia**

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE	METODOLOGÍA
Problema General	Objetivo General	Variable X	
¿Cuáles son las actitudes de los jóvenes ante la sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal?	Determinar las actitudes de los jóvenes ante la sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal - LIMA 2020	Actitudes de los jóvenes	<p><b>Tipo de estudio:</b> El presente trabajo es de tipo cuantitativo.</p> <p><b>Área o sede de estudio:</b> Universidad Nacional Federico Villarreal Escuela Profesional de Enfermería – LIMA 2020.</p>
Problemas Específicos	Objetivos Específicos		

<p>1.- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los jóvenes en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal?</p>	<p>1.-Identificar las características sociodemográficas de los jóvenes en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – Lima 2020</p>		<p><b>Población / muestra:</b> El universo estará constituido por jóvenes estudiantes de la carrera profesional de Enfermería en la UNFV, y la muestra será de 110 jóvenes universitarios.</p>
<p>2.- ¿Cuáles son las actitudes de los jóvenes ante la Heterosexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal?</p>	<p>2.- Identificar las actitudes de los jóvenes ante la heterosexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – LIMA 2020.</p>		<p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b> Para la presente investigación se utilizará una técnica de encuesta por ello se utilizó un cuestionario de 29 ítems</p>



<p>3.- ¿Cuáles son las actitudes de los jóvenes ante los mitos de la sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal?</p>	<p>3.- Identificar las actitudes de los jóvenes ante los Mitos en Sexualidad en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – LIMA 2020.</p>		
<p>4.- ¿Cuáles son las actitudes de los jóvenes ante el autoerotismo en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal?</p>	<p>4.- Identificar las actitudes de los jóvenes ante el autoerotismo en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal – LIMA 2020.</p>		

**Anexo B. Matriz de operacionalización de variables**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ITEM</b>	<b>ESCALA</b>
Actitudes frente a la sexualidad	Las actitudes están patentadas por las reacciones repetidas de una persona. Este término tiene una aplicación particular en el estudio del carácter, como indicación innata o adquirida, relativamente estable, para sentir y actuar de una manera determinada. (RAE, 2013)	<p>Las actitudes son adquiridas por los individuos y son influidas por diferentes causas. Los valores que serán obtenidos en esta investigación aplicando un cuestionario para medir si la actitud es favorable según los siguientes rangos:</p> <p>9-18 = tendencia que no favorece la heterosexualidad.</p> <p>19-36 = tendencia moderada hacia la heterosexualidad.</p> <p>37-45 = tendencia favorable hacia la heterosexualidad.</p> <p>7-14 = tendencia exagerada a creer en mitos.</p> <p>15-28 = tendencia moderada a creer en mitos.</p> <p>29-35 = tendencia a no dejarse influenciar por ellos.</p> <p>7-14 = tendencia baja hacia el autoerotismo.</p>	Características Sociodemográficas	Edad Sexo Año de estudio Religión que profesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• 6</li> </ul>	

		15-28 = tendencia moderada hacia el autoerotismo. 29-35 = tendencia alta hacia el autoerotismo.				
	Heterosexualidad	Relaciones sexuales prematrimoniales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7</li> <li>• 8</li> <li>• 9</li> <li>• 10</li> </ul>		A: Muy de acuerdo (5pts)	
		Homosexualidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11</li> <li>• 12</li> <li>• 13</li> <li>• 14</li> <li>• 15</li> </ul>		B: De acuerdo (4pts)	
	Mitos o Tabúes	Creencias sobre las relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16</li> <li>• 17</li> <li>• 18</li> <li>• 19</li> <li>• 20</li> <li>• 21</li> <li>• 22</li> </ul>		C: Dudosa (3pts)	
					D: En desacuerdo (2pts)	
					E: Muy en desacuerdo (1pto)	

			Autoerotismo	Actitud hacia la masturbación	<ul style="list-style-type: none"><li>• 23</li><li>• 24</li><li>• 25</li><li>• 26</li><li>• 27</li><li>• 28</li><li>• 29</li></ul>	
--	--	--	--------------	-------------------------------	--	--

## **Anexo C. Instrumentos de recolección de datos**

### **SKAT: TEST DE ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD HUMANA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA**

#### I. Características Sociodemográficas

1. Edad: \_\_\_\_\_ años
2. Sexo: a) Mujer b) Varón
3. Año de estudio: a) 1° año b) 2° año c) 3° año d) 4° año e) 5° año
4. Estado civil: a) Conviviente b) Soltero(a) c) Casado
5. Religión que profesa: a) Católico b) Evangélico c) Adventista d) Otro
6. ¿Quién le brindó esta información sobre sexualidad? (puede marcar más de una alternativa)
  - a) Mis padres.
  - b) Mis amigos.
  - c) Mis profesores.
  - d) Radio TV, periódico y revistas.
  - e) Personal de salud
  - f) Otros: Especifique.....

#### **ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD HUMANA**

- (A) Muy de acuerdo
- (B) De acuerdo
- (C) Dudosa
- (D) En desacuerdo
- (E) Muy en desacuerdo

PREGUNTAS	A	B	C	D	E
<b>HETEROXESUALIDAD</b>					
7. Las relaciones sexuales extramatrimoniales son siempre nocivas para el matrimonio.					
8. Tener información sobre anticonceptivos es a menudo un estímulo para la promiscuidad sexual.					
9. Las mujeres deberían tener experiencia coital premarital.					
10. Deberían aplicarse fuertes sanciones legales a los homosexuales.					
11. El coito premarital, practicado voluntariamente entre adultos, debería ser aceptado por la sociedad.					
12. La virginidad de las mujeres solteras debería ser estimulada por la sociedad.					
13. En nuestra cultura, ciertos comportamientos homosexuales forman parte del proceso normal de crecimiento.					
14. La promiscuidad sexual habitualmente es la consecuencia de impulso sexual superior al normal.					
15. La edad afecta más el comportamiento sexual de los hombres que de las mujeres.					
<b>MITOS</b>					
16. La masturbación mutua entre muchachos es a menudo iniciadora del comportamiento homosexual.					
17. El coito debería efectuarse solo entre esposos.					
18. El varón de clase social baja siente mayor deseo sexual que los demás.					
19. Por lo general la masturbación es dañina.					
20. Ver desnudos a los miembros de la familia, estimulan a los niños una curiosidad malsana.					
21. Por lo general la mujer de clase baja son más fácilmente excitables sexualmente.					
22. Las mujeres que han tenido varias parejas sexuales antes del matrimonio, cuentan con más probabilidades que otras de ser infieles, luego de casadas.					
<b>AUTOEROTISMO</b>					
23. Descargar la tensión sexual mediante la masturbación es una práctica saludable.					
24. Los padres deberían impedir que sus hijos se masturbaran.					
25. Los jóvenes deben ser animados para que se masturbaran.					
26. La masturbación es aceptable cuando lo que se busca es simplemente obtener placer sexual.					

27. La masturbación es la causa probable de ciertos estados de inestabilidad mental y emocional.					
28. La práctica de la masturbación no es para personas de edad mediana o avanzada.					
29. Por cada mujer que se masturba, cuatro hombres lo hacen.					

### Anexo D. Validez de instrumento

ITEMS	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	SUMATORIA	COEFICIENTE DE AIKEN	P < 0,05
Instrumento en función al problema	1	1	1	1	1	5	$V=5/5(2-1)$ $V=5/5= 1$	P=0,032
Instrumento en función a la variable	1	1	1	1	1	5	$V=5/5(2-1)$ $V=5/5= 1$	P=0,032
Instrumento en función a los objetivos	1	1	1	1	1	5	$V=5/5(2-1)$ $V=5/5= 1$	P=0,032
Instrumentos según el número de ítems	1	1	1	1	1	5	$V=5/5(2-1)$ $V=5/5= 1$	P=0,032
Instrumento en función	1	1	1	1	1	5	$V=5/5(2-1)$ $V=5/5= 1$	P=0,032
Diseño del Instrumento	1	1	1	1	1	5	$V=5/5(2-1)$ $V=5/5= 1$	P=0,032
Dimensiones en función a la variable	1	1	1	1	1	5	$V=5/5(2-1)$ $V=5/5= 1$	P=0,032
Facilidad de Instrumento	1	1	1	1	1	5	$V=5/5(2-1)$ $V=5/5= 1$	P=0,032
Accesibilidad del instrumento	1	1	1	1	1	5	$V=5/5(2-1)$ $V=5/5= 1$	P=0,032
Precisión de los ítems	1	1	1	1	1	5	$V=5/5(2-1)$ $V=5/5= 1$	P=0,032



Donde:

S= Sumatoria

N= Número de jueces

C= Número de valores de la escala de valoración

$$V = \frac{S}{[N(C-1)]}$$

$$V = \frac{5}{5(2-1)}$$

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,708	29