



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**VRIN** | VICERRECTORADO  
DE INVESTIGACIÓN

## **FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”**

# **FACTORES ASOCIADOS A LA INTENCIÓN REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE” DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, EL AGUSTINO, LIMA - 2023**

**Línea de investigación:**

**Salud pública**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

**Autor(a):**

Palacios Palomino, Dafne Berny

**Asesor(a):**

Díaz Sánchez Augusto Aquilino  
(ORCID: 0000-0001-7474-393X)

**Jurado:**

Temoche Huertas Abigail  
Huamani Pedroza Marcelina Daniela  
Marcos Quispe Myriam Paola

**Lima – Perú**

**2023**

Dedico este trabajo a las personas más importantes en mi vida mis padres, mi hermana y todas las personas que confiaron en mí brindándome el apoyo y ánimo necesario para culminar este proyecto.

Agradezco a la Universidad Nacional Federico Villarreal, mis docentes y amigos por darme alegrías y anécdotas inolvidables a lo largo de mi formación profesional.

## ÍNDICE

<b>ÍNDICE .....</b>	<b>IV</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS.....</b>	<b>VI</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS.....</b>	<b>VIII</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>X</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>XI</b>
<b>I.INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Descripción y formulación del problema.....	2
1.2. Antecedentes .....	6
1.3. Objetivos .....	11
1.4. Justificación .....	12
1.5. Hipótesis .....	14
<b>II.MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>15</b>
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación .....	15
<b>III.MÉTODO .....</b>	<b>22</b>
3.1. Tipo de investigación.....	22
3.2. Ámbito temporal y espacial .....	22
3.3. Variables .....	23
3.4. Población y muestra.....	23
3.5. Instrumento .....	24
3.6. Procedimientos.....	25
3.7. Análisis de datos .....	25
3.8. Consideraciones éticas .....	26

<b>IV.RESULTADOS</b> .....	<b>27</b>
<b>V.DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b> .....	<b>65</b>
VI. CONCLUSIONES .....	70
VII. RECOMENDACIONES .....	71
<b>VIII.REFERENCIAS</b> .....	<b>72</b>
<b>IX.ANEXOS</b> .....	<b>80</b>
9.1 Anexo A. Matriz de consistencia .....	80
9.2 Anexo B. Operacionalización de variables .....	81
9.3 Anexo C. Instrumentos .....	83
9.4 Anexo D. Consentimiento informado .....	85
9.5 Anexo E. Validación de instrumentos .....	86
9.6 Anexo F. Confiabilidad de instrumentos .....	90
9.7 Anexo G. Carta de presentación al decano de la Facultad.....	91
9.8 Anexo H. Oficio de informe de asesor de tesis.....	92

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Factores Sociodemográficos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .	27
<b>Tabla 2.</b> Factores Educativos en estudiantes de primer año de la facultad de medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	29
<b>Tabla 3 .</b> Intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .	31
<b>Tabla 4 .</b> Factores Sociodemográficos asociados a la intención de maternidad o paternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	34
<b>Tabla 5 .</b> Factores Educativos asociados a la intención de maternidad o paternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	36
<b>Tabla 6 .</b> Factores sociodemográficos asociados al número deseado de hijos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	38
<b>Tabla 7.</b> Factores educativos asociados al número deseado de hijos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima – 2023 .....	40
<b>Tabla 8 .</b> Factores sociodemográficos asociados a la edad deseada para el primer hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	42
<b>Tabla 9.</b> Factores educativos asociados a la edad deseada para el primer hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	44

<b>Tabla 10.</b> Factores sociodemográficos asociados a la edad deseada para el último hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023.....	46
<b>Tabla 11.</b> Factores educativos asociados a la edad deseada para el último hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	48
<b>Tabla 12.</b> Factores sociodemográficos asociados al comportamiento en caso de infertilidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023.....	50
<b>Tabla 13.</b> Factores educativos asociados al comportamiento en caso de infertilidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	53
<b>Tabla 14.</b> Factores sociodemográficos asociados a la igualdad de satisfacción por de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima 2023.....	56
<b>Tabla 15 .</b> Factores educativos asociados a la igualdad de satisfacción por de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	58
<b>Tabla 16.</b> Factores sociodemográficos asociados postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	60
<b>Tabla 17 .</b> Factores educativos asociados postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .	63

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Factores Sociodemográficos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .	27
<b>Figura 2.</b> Factores Educativos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	29
<b>Figura 3.</b> Intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .	32
<b>Figura 4.</b> Factores Sociodemográficos asociados a la intención de maternidad o paternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	34
<b>Figura 5.</b> Factores Educativos asociados a la intención de maternidad o paternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	36
<b>Figura 6.</b> Factores sociodemográficos asociados al número deseado de hijos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	38
<b>Figura 7.</b> Factores educativos asociados al número deseado de hijos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima – 2023 .....	40
<b>Figura 8 .</b> Factores sociodemográficos asociados a la edad deseada para el primer hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	42
<b>Figura 9.</b> Factores educativos asociados a la edad deseada para el primer hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	44

<b>Figura 10.</b> Factores sociodemográficos asociados a la edad deseada para el último hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023.....	46
<b>Figura 11.</b> Factores educativos asociados a la edad deseada para el último hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023. ....	48
<b>Figura 12.</b> Factores sociodemográficos asociados al comportamiento en caso de infertilidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023.....	51
<b>Figura 13 . .</b> Factores educativos asociados al comportamiento en caso de infertilidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023.....	54
Figura 14. Factores sociodemográficos asociados a la igualdad de satisfacción por paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima 2023.....	56
<b>Figura 15.</b> Factores educativos asociados a la igualdad de satisfacción por paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023 .....	58
<b>Figura 16.</b> Factores sociodemográficos asociados postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Agustino, Lima - 2023.....	60
<b>Figura 17.</b> Factores educativos asociados postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Agustino, Lima - 2023.....	63

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar los factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima-2023. **Material y Métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo correlacional, de corte transversal y prospectivo. La muestra se conformará por 143 alumnos de primer año de la facultad de medicina Hipólito Unanue. Se empleó la técnica de la encuesta y de instrumento una ficha de recolección de datos, mediante un cuestionario de respuestas múltiples sobre factores asociados e intención reproductiva. **Resultados:** Los participantes tuvieron las siguientes características : sexo femenino (78,3%), edad mayor o igual a los 19 años (63,6%), solteros (82,5%) y de procedencia urbana (89,5%). Respecto a los factores sociodemográficos relacionados a la intención reproductiva, se estableció asociación significativa entre la edad de los estudiantes y el número deseado de hijos ( $p=0,012$ ) ,el sexo se relacionó significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,042$ ) .Los factores educativos que se asocian a la intención reproductiva fueron el indicador carrera profesional que se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=0,005$ ), asimismo está asociada con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,003$ ) y el indicador aspiraciones educativas se relacionó significativamente con la edad deseada para el último hijo ( $p=0,012$ ). **Conclusiones:** La intención reproductiva se asoció significativamente con determinados factores sociodemográficos y educativos.

Palabras clave: factores asociados, educativos, sociodemográficos, intención reproductiva, estudiantes universitarios.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the factors associated with reproductive in university students of the Faculty of Medicine of the National University Federico Villarreal, The Agustino, Lima-2023.

**Material and Methods:** A quantitative, non-experimental, correlational, cross-sectional and prospective study. The sample consisted of 143 first year students of the Hipólito Unanue School of Medicine. The survey technique was used and a data collection form was used as an instrument, by means of a multiple-choice questionnaire on associated factors and reproductive intention.

**Results:** The participants had the following characteristics: female sex (78.3%), age greater than or equal to 19 years (63.6%), single (82.5%) and from urban origin (89.5%).with respect to sociodemographic factors related to reproductive intention, a significant association was established between the age of the students and the desired number of children ( $p=0.012$ ), sex was significantly related to the postponement of academic training due to the beginning and/or continuation of parenthood ( $p=0.042$ ). The educational factors associated with reproductive intention were the indicator professional career which was significantly related to the desired age for the first child ( $p=0.005$ ), it was also associated with the postponement of academic training due to the beginning and/or continuity of parenthood ( $p=0.003$ ) and the indicator educational aspirations was significantly related to the desired age for the last child ( $p=0.012$ ).**Conclusions:** Reproductive intention was significantly associated with selected sociodemographic and educational factors.

Key words: associated factors, educational, sociodemographic, reproductive intention, university students.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad son cada vez más elevadas las cifras de personas que desean postergar su paternidad o maternidad, condición que a lo largo del tiempo ha ido evolucionando, a sabiendas de las complicaciones que se presentan en la fertilidad a una edad avanzada, tanto en hombres como mujeres (Ezquerro, 2019). Este cambio en la reproducción de los humanos muchas veces se relaciona con el deseo personal de cumplir objetivos vinculados a otros aspectos de sus vidas.

Sin embargo, esta conducta puede ser causada por diversos factores, como el sexo, la edad, estado civil, procedencia, carrera profesional, culminación de estudios de pregrado y aspiraciones educativas, para su indagación se los clasificó en factores sociodemográficos y educativos.

En este estudio se busca entender que factores influyen en la intención reproductiva que son, la intención de maternidad o paternidad , número deseado de hijos edad deseada en el primer hijo , edad deseada al último hijo , comportamiento en caso de infertilidad ,postergar la formación académica para inicio y continuidad de la paternidad/maternidad ,igualdad entre satisfacción reproductiva y aspiraciones académicas , para así aportar en la solución de esta problemática ,planteando posibles soluciones, como herramientas y estrategias que beneficien a los adultos jóvenes tomando conciencia de una paternidad y/o maternidad saludable a edad adecuada.

Para su adecuada comprensión esta investigación fue organizada en los siguientes capítulos de este modo:

- I. Introducción: presenta la descripción y formulación del problema, los antecedentes, los objetivos, la justificación e hipótesis.

- II. Marco teórico: comprende las bases teóricas sobre la investigación.
- III. Método de investigación: contiene el tipo de investigación, ámbito temporal y espacial, las variables, la población y muestra, los instrumentos, el procedimiento, el análisis de datos y las consideraciones éticas.
- IV. Resultados: planteados en tablas, gráficos y el análisis de ambos.
- V. Discusión: contiene un análisis de contraste y la deliberación de los resultados obtenidos.
- VI. Conclusiones
- VII. Recomendaciones
- VIII. Referencias
- IX. Anexos

## **1.1. Descripción y formulación del problema**

### ***1.1.1. Descripción del problema***

Estudios realizados en el mundo dan fe de la tendencia a posponer la reproducción, es así como, en España se determinó que los jóvenes universitarios carecen de información sobre fertilidad y los factores asociados a la misma, así como el deseo de alcanzar estabilidad económica y de pareja; pese a ello manifiestan que desean ser padres en el futuro (Brand, 2021). Por otro lado, en México, los universitarios son conscientes del cambio que en sus vidas representaría la paternidad, poniendo sobre ella la necesidad de continuar con sus estudios y tener un trabajo estable (Soriano y Salguero, 2022).

En Turquía, se desarrolló una investigación para evaluar el conocimiento sobre la fertilidad y las expectativas de reproducirse en un grupo de universitarios, se encontró que de una muestra de 485 estudiantes el 88.45% deseaban procrear en un futuro, también se evidenció la intención de las mujeres por postergar la maternidad y tener un número más reducido de hijos en contraste con

los varones. En caso de una posible infertilidad, los estudiantes manifestaron su deseo por emplear técnicas de reproducción asistida, en el caso de las mujeres en un 74.4% y los varones en un 54.2%, pese al deseo de facilitar una reproducción con técnicas asistidas, el conocimiento sobre ellas es insuficiente(Özerdoğan y Yilmaz, 2018).

En Serbia los estudiantes de medicina son calificados como la población en riesgo de infertilidad involuntaria, debido a lo demandante de sus carreras y currículos universitarios, en los universitarios de cuarto año de una Facultad de medicina se encontró que el 95% deseaban tener hijos, sin embargo, factores como la tenencia de relaciones estables, seguridad económica y el mayor grado académico podrían postergar la decisión de la paternidad (Vujčić et al., 2017).

En Dinamarca el estudio en universitarios que buscaba abordar el conocimiento acerca de la fertilidad y la intención de paternidad, encontró que más del 86% de participantes deseaban ser padres en algún momento, sin embargo, la intención de las mujeres por concretar una maternidad resulto de mayor importancia frente a lo expuesto por los hombres; en esta indagación, se asoció la necesidad de tener una pareja que comparta la responsabilidad, mantener una relación estable y la autovaloración de madurez; en cambio los hombres a su vez, resaltaron la importancia de iniciar una carrera profesional y haberla concluido como factores que podrían postergar la intención de paternidad (Sørensen et al., 2016).

Mientras tanto, en Portugal se demostró que los estudiantes de 22 años veían su fertilidad afectadas por el consumo de tabaco, alcohol, el sobrepeso, la obesidad, el empleo, la voluntad de tener una pareja, seguridad económica, la buena educación, el buen trabajo y el sole óptimo de la salud; existe mayor población de universitarios con un proyecto de crianza 87.5% frente a un 71.0% de los que solo tienen intención de matrimonio/unión; la diferencia en cuanto a la intención

reproductiva podría estar asociada al gradual aumento de la participación de las mujeres en el mercado económico y la evidente inestabilidad económica del mundo (Machado et al., 2014).

En Perú, específicamente en Tacna, los universitarios de la escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann refirieron que pospondrían la maternidad o paternidad a edades superiores a los 30 – 35 años, las mujeres en un 49.2% y los varones en un 41.5%. Esto en contraste con el deseo de un desarrollo personal y profesional antes de asumir roles reproductivos (Olivera et al., 2020). También en un estudio realizado en Lima los autores concluyeron que las mujeres se guían de un estilo de vida con un patrón de comportamientos, que comprende la relevancia de la familia y su culminación como profesional, considerando que el progreso se logra por vía de la educación, la independencia y la autonomía (Tuya y Yong, 2019).

En la Universidad Nacional Federico Villarreal no se ha encontrado estadística relacionada con la problemática en estudio; sin embargo, en el territorio nacional se ha presentado una reducción de la intención reproductiva, postergando esta etapa hasta que ciertas condiciones se vean realizadas. En la institución en mención se desconoce las expectativas reproductivas de los estudiantes de la facultad de Medicina, dado el caso de desinterés o negativa ante la intención reproductiva por parte de los encuestados pondrían en riesgo su fertilidad ante el retraso de la paternidad, por ello, se considera de importancia relevante determinar los factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.

Esta investigación busca contrastar los resultados de diferentes indagaciones relacionadas con la determinación de los factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes universitarios, lo que proporcionaría a los investigadores de la Universidad Nacional Federico

Villarreal información actualizada respecto a los factores asociados a la intención de paternidad, disminuyendo complicaciones en los embarazos a edades avanzadas.

De igual forma, la investigación busca crear conciencia respecto a la intención de reproducción, la cual se ha visto aplazada a lo largo de los años, debido a factores de diversas índoles. La presente también servirá de precedente para futuras investigaciones orientadas a la misma línea de investigación. Serán beneficiados también los profesionales obstetras, quienes en base a los resultados expuestos podrán elaborar estrategias para brindar consejerías y orientaciones de planificación familiar alineadas a las necesidades de la población en estudio.

### ***1.2.1. Formulación del problema***

#### **Problema general**

¿Cuáles son los factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023?

#### **Problema específico**

¿Cuáles son los factores sociodemográficos asociados a la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023?

¿Cuáles son los factores educativos asociados a la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima - 2023?

## 1.2. Antecedentes

### 1.2.1. Antecedentes internacionales

Akoku et al. (2022), en Camerún realizaron un estudio con el objetivo de examinar las intenciones de procrear y la asociación entre el conocimiento de la fertilidad con el uso de anticonceptivos entre las estudiantes universitarias sexualmente activas (FUS). Método: El estudio fue diseñado como un análisis secundario de datos de una encuesta transversal que se realizó entre julio y agosto de 2018, se extrajeron y analizaron los datos relevantes para las 424 participantes del estudio original, mediante una regresión de Poisson modificada con un estimador de varianza robusto. Resultados: La edad media de las participantes fue de 23 años y el 99,3% indicó querer tener hijos. Sólo el 49,3% conocía su período fértil y el 62,5% eran usuarias actuales de anticonceptivos. Se encontró una modificación del efecto estadísticamente significativa del "momento preferido para tener hijos" en la asociación entre el conocimiento de la fertilidad y el uso del método de retiro. Conclusiones: La mayoría de las alumnas manifiestan la intención de tener hijos en el futuro, sin embargo, su conocimiento sobre la fertilidad no era el óptimo.

Zhang et al. (2022), realizaron un estudio en Fujian, China, cuyo objetivo fue investigar la intención reproductiva entre estudiantes universitarios. La metodología de estudio fue analítica y la población estuvo conformada por 6680 universitarios. En los resultados se encontró que el 4.2% de los hombres y el 1.7% de las mujeres tenían la intención de tener tres hijos o más. En conjunto, el 40.3% deseaba tener dos hijos, siendo mayor la proporción de hombres (46,5%) que de mujeres (36.2%). Una proporción sustancial (26,6%) informó que no desea formar una familia o no desea tener hijos en el futuro. Se reveló también que la edad está significativamente asociada con mayores intenciones de fertilidad tanto en los hombres ( $p < 0.01$ ) como en las mujeres ( $p < 0.001$ ). Además, la ansiedad relacionada con la maternidad y el parto ( $p < 0.001$ ) se relacionó inversamente

con la intención de fertilidad ( $p < 0.001$ ). Concluyeron que la edad y la ansiedad con la maternidad y el parto se asociaron con la intención reproductiva entre universitarios.

Cintrón (2022), elaboró su estudio en Puerto Rico, con el propósito de explorar aquellos factores que puedan influir en el comportamiento de universitarios hacia la maternidad y/o paternidad. Planteó un estudio observacional y cuantitativa, donde participaron 101 estudiantes entre 21 y 29 años. Halló que el 49.5% de los universitarios deseaban tener hijos(as) en el futuro, adicionalmente especificó que el 44.55% desean tener dos hijos, mientras que el 24.7% deseaban tener 3, en relación a la actitud de los universitarios en relación a la idea de ser padre o madre, identificó que 13 de ellos tenían una actitud negativa, debido al temor o la preocupación, mientras que 65 de ellos manifestaban que un buen momento para ser padre o madre era cuando tengan estabilidad personal, económica y/o profesional. Concluyó que los estudiantes tienen presente la presencia de retos de toda índole, los que influyen en su comportamiento y actitud hacia la maternidad o paternidad

Delbaere et al. (2021) realizaron un estudio en Europa cuyo objetivo fue investigar el conocimiento de la fertilidad y las intenciones de paternidad de los estudiantes de medicina en tres países europeos. La metodología del estudio es transversal, se realizó una encuesta a 656 estudiantes de medicina en Suecia, Bélgica y Grecia. Los resultados obtenidos fueron que el 94,5% expresó el deseo de tener un hijo en el futuro y la mediana de edad fue de 29 años para el primer hijo y 35 años para el último hijo, el 91% respondió correctamente que la fertilidad de las mujeres comienza a disminuir significativamente antes de los 35 años, lo que difiere entre los países de participación. Concluyeron que el conocimiento sobre la fertilidad entre los estudiantes de medicina fue en general satisfactorio, sin embargo, no está bien correlacionado con sus propias

intenciones, lo que puede implicar que algunas personas toman decisiones conscientes sobre posponer la paternidad, a pesar de ser conscientes de las posibles repercusiones de esta decisión.

Shin et al. (2020) realizaron un estudio en Corea del Sur con el objetivo de determinar las intenciones y actitudes hacia la futura paternidad y el conocimiento de la fertilidad entre estudiantes universitarios en Corea del Sur. La metodología de estudio fue transversal e involucro a 166 estudiantes universitarios femeninos y masculinos matriculados en cinco universidades. Resultados: En cuanto a las intenciones de procrear, 71,7% de todos los participantes respondieron que estaban dispuestos a tener hijos en el futuro (69,4% para las mujeres y 74,1% para los hombres), el número promedio de hijos que querían tener fue de dos hijos. La edad total a la que los participantes de ambos sexos deseaban tener su primer hijo fue de 30,5 años; para las alumnas, la edad promedio fue de 29,5 años; mientras que fue de 31,5 años para los estudiantes varones además los estudiantes varones tendían a considerar la paternidad como menos impactante en sus vidas y carreras que las estudiantes mujeres. Conclusión el estudio mostró que las condiciones asociadas a la intención reproductiva fueron el culminar sus estudios, que el trabajo pueda combinarse con tener hijos y tener acceso al cuidado de los hijos.

Prior et al. (2019), realizaron un estudio en Melbourne, Australia, cuyo objetivo fue evaluar las intenciones y expectativas de los estudiantes universitarios australianos sobre la futura paternidad. La metodología de estudio fue analítica y la población estuvo conformada por 1378 estudiantes. En los resultados se encontró que la edad media de los participantes fue de 22 años (hombres) y 21 años (mujeres) y estado civil casado (hombres: 57% y mujeres: 56%). La mayoría de los participantes tenía la intención de tener hijos, menos del 10% informó que no. Se informó que los factores asociados a la intención reproductiva fueron haber culminado sus estudios ( $p=0.01$ ), tenían trabajo con horario flexible ( $p<0.001$ ), haber viajado ( $p < 0.001$ ). La edad deseada

del primer hijo también se asoció con la intención de paternidad. Concluyeron que los factores asociados a la intención reproductiva fueron el culminar sus estudios, trabajo con horario flexible, haber viajado y la edad deseada del primer hijo.

Özerdoğan y Yilmaz (2018), realizaron un estudio en Turquía cuyo objetivo fue evaluar el conocimiento sobre fertilidad y expectativas de tener hijos en personas mayores en una universidad turca. La metodología de estudio fue transversal y la población estuvo conformada por 485 estudiantes del último año de la universidad. En los resultados se encontró que la edad media de los estudiantes fue de 23 años, el 98.1% eran solteros, el 97.3% tenían hijos, el 15.1% de los estudiantes eran de las ramas de medicina y el 48.6% de los hombres planeaban tener su primer hijo en el rango de edad de 25 a 29 años. El número de hombres que no querían tener hijos fue mayor que el número de mujeres que no querían tener hijos ( $p=0.001$ ), además el porcentaje de varones (34.7%) que deseaban tener su primer hijo entre los 30 y 34 años era superior al de las mujeres, 12.6% ( $p<0,001$ ). Concluyeron que el sexo influyó en la intención reproductiva de los participantes.

Moradi et al. (2017), realizaron un estudio en Teherán, Irán, cuyo objetivo fue identificar los factores asociados con la intención reproductiva en estudiantes universitarios. La metodología de estudio fue analítica y la población estuvo conformada por 294 estudiantes. En los resultados se encontró que los factores asociados con la intención reproductiva fue la edad de matrimonio ( $p < 0.001$ ,  $r = 0.959$ ). Las variables edad ( $\beta = -0.007$ ) y el grado de instrucción ( $\beta = -0.007$ ) tuvieron efectos indirectos. Concluyeron que muchos factores están involucrados en las intenciones de tener hijos, incluyendo la edad de matrimonio, edad y el grado de instrucción.

Vujčić et al.,(2017), realizaron un estudio cuyo objetivo fue investigar las actitudes de los estudiantes de medicina serbios hacia la futura paternidad y su conocimiento de los problemas de fertilidad. La metodología de estudio fue transversal y la población estuvo conformada por 418 estudiantes del cuarto año de medicina. En los resultados se encontró que la edad media fue de 22 años para ambos sexos, el 44,7% refirió estar en una relación estable, el 95,8% de los hombres tenían la intención de tener hijos. Además, los hombres significativamente más a menudo deseaban tener su primer hijo después de la edad de 30 años en comparación con las mujeres (38,6 vs 19,6%;  $p= 0,001$ ). Las conclusiones son que los estudiantes de medicina serbios valoran mucho y tienen una percepción positiva de la futura paternidad. Sin embargo, se necesita una educación adecuada debido a su conocimiento inadecuado de la disminución de la fecundidad femenina relacionada con la edad.

Sorensen et al.,(2016), realizaron un estudio en Copenhague, Dinamarca, cuyo objetivo fue investigar las actitudes hacia la paternidad, las intenciones reproductivas y el conocimiento sobre cuestiones de fertilidad en estudiantes universitarios daneses. La metodología de estudio fue transversal y la población estuvo conformada por 517 estudiantes (79 hombres y 438 mujeres). En los resultados se encontró que la edad media fue de 25 años en hombres y 24 años en mujeres, las féminas calificaron tener hijos como más importante que los hombres ( $p = 0,001$ ), mientras que los hombres tuvieron una alta probabilidad de abstenerse de tener hijos ante la infertilidad ( $p = 0,003$ ); asimismo, el 40% de todos los encuestados tenían la intención de tener su último hijo después de los 35 años. Se asoció a la intención reproductiva la educación ( $p = 0,003$ ) y el trabajo ( $p<0.05$ ). Concluyeron que la mayoría de los encuestados, hombres y mujeres, deseaban tener hijos y tenían una actitud general positiva hacia las percepciones de la paternidad; la intención reproductiva se asoció a la educación y el trabajo.

### ***1.2.2. Antecedentes nacionales***

Olivera et al. (2020), realizaron un estudio en Tacna, Perú, cuyo objetivo fue determinar las actitudes y expectativas respecto a la maternidad o paternidad del estudiante de medicina de una universidad pública. La metodología de estudio fue descriptiva y la población estuvo conformada por 253 estudiantes. En los resultados se encontró que al 49.2% le gustaría ser madres a la edad de 30 a 35 años y al 47.1%, tener 2 hijos. Con respecto a la paternidad de los estudiantes de Medicina Humana de sexo masculino: al 41.5% le gustaría ser padres a la edad de 30 a 35 años; el 50%, tener 2 hijos, y al 53.4% le gustaría que el primer hijo fuera niño. Los autores concluyeron que los estudiantes de medicina pospondrían el tener hijos a edades superiores a 30 años y limitarían el tamaño de la familia.

## **1.3. Objetivos**

### ***1.3.1. Objetivo general***

Determinar los factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima-2023.

### ***1.3.2. Objetivos específicos***

Determinar los factores sociodemográficos asociados a la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima-2023.

Determinar los factores educativos asociados a la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima-2023.

#### **1.4. Justificación**

De manera teórica este estudio será de utilidad para llenar vacíos del conocimiento que pueda haber sobre la temática de estudio, especialmente, en el entorno nacional, ya que la evidencia al respecto es escasa, lo cual permitirá que los profesionales de la salud, en especial los obstetras puedan actualizar sus conocimientos, pues se ha utilizado bibliografía científica y reciente del entorno internacional como nacional.

Mientras que, de manera práctica, se podrán identificar aquellas características que puedan ser considerados como factores que influyen en la intención reproductiva de la población a estudio, permitiendo que el profesional obstetra pueda tomar las medidas que sean necesarias para brindar orientación sexual y reproductiva en beneficio de las futuras generaciones, pues con mayor conocimiento por parte de la población adulta joven, se podría reducir la frecuencia de embarazos en edades avanzadas, lo que genera posibles complicaciones que afecta tanto a la madre como al futuro niño.

Adicionalmente, este estudio también podría ser de utilidad social, ya que, con esta información local, se podrán basar futuras investigaciones que se deseen realizar, para conocer otras realidades institucionales, con la finalidad que la mayor tasa de embarazos sea en edades reproductivas apropiadas y de manera natural, sin necesidad de recurrir a alternativas que generan grandes gastos económicos, así como alteraciones emocionales en la pareja y sobre todo en la mujer.

Finalmente, de manera metodológica, el tipo y diseño de estudio, además de los instrumentos empleados podrán ser reproducibles en otras pesquisas, permitiendo obtener de esta manera información apropiada para contrastar resultados y de esta manera discutirlos y analizarlos.

### ***Limitaciones***

La presente investigación no se halla exenta de limitaciones, pues al trabajar con datos auto informados se puede incurrir en fuentes potenciales de sesgo, como memoria selectiva, efecto telescopio, atribución y exageración. Además, es posible cometer errores al momento de traspasar la información del cuestionario a la base de datos del programa estadístico SPSS V.25; por ello, se realizará un control de calidad minucioso. Por otro lado, se limitó por la escasez de estudios o investigaciones específicas sobre los factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes universitarios especialmente a nivel nacional que sirvan como base teórica para la investigación.

Los resultados no podrán ser generalizados ya que se ajusta a la población estudiada. Sin embargo, los resultados de este estudio serán útiles para brindar información sobre la intención reproductiva en estudiantes universitarios que ingresaron al estudio. De esta forma, los resultados permitirán reflexionar sobre dichos resultados y serán punto de partida para realizar estudios posteriores.

Otro aspecto considerado como limitación fue el difícil acceso a los encuestados y la participación de estos debido a que el cuestionario fue enviado vía virtual.

Esta investigación maneja de forma positiva en gran medida las limitantes presentadas para ofrecer información apreciable sobre los factores asociados en los estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

## **1.5. Hipótesis**

### ***1.5.1. Hipótesis general***

**Hi:** Los factores asociados influyen significativamente en la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima-2023.

**Ho:** Los factores asociados no influyen significativamente en la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023.

### ***1.5.2. Hipótesis específicas***

**H1:** Los factores sociodemográficos influyen significativamente en la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino Lima - 2023.

**H2:** Los factores educativos influyen significativamente en la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, El Agustino - 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

#### 2.1.1. Reproducción

La reproducción es una de las funciones esenciales más complejas que realizan los seres vivos, ya que representa para cada individuo la posibilidad de perpetuarse a través de sus descendientes (Velázquez, 2009). La reproducción se puede realizar de dos formas, asexual y sexual.

La reproducción asexual: No hay fecundación ni gametos, propia de plantas e invertebrados. Lo llevan a cabo una célula o un grupo de células somáticas ya que se separan del organismo progenitor para formar un nuevo individuo genéticamente igual al progenitor.

La reproducción sexual: Caracterizada por la producción de células especializadas haploides: las células sexuales o gametos, las cuales no pueden desarrollarse por sí mismas y dar un nuevo individuo, necesitan unirse para formar una célula mixta de núcleo diploide, el cigoto o célula huevo. El proceso de fusión de ambos gametos para formar el cigoto recibe el nombre de fecundación (Gagneten et al., 2015)

Así mismo es necesario precisar, que la reproducción no siempre puede ser natural, ya que existe un alto porcentaje de infertilidad, que obliga a las parejas a recurrir a la reproducción asistida. Esta última está conceptualizada como la creación de descendientes, a partir de medios artificiales, entre ellos destacan la inseminación artificial (depósito de semen al interior del útero), fecundación in vitro (unión de óvulo y espermatozoide en el laboratorio) e inyección intracitoplasmática de espermatozoides, criotransferencia (transferencia de embriones congelados), ovodonación (donación de óvulos para llevar a cabo una fecundación in vitro) y embrioadopción (adoptar un embrión vitrificado y transferirlo al útero) (Ruiz y Flores, 2018 ;Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, 2018).

### ***2.1.2. Intención reproductiva***

La intención reproductiva se entiende como el plan de tener un hijo, plan que se confronta con la situación actual de los individuos; la anticoncepción eficaz está ahora ampliamente disponible, lo que permite a las parejas decidir cuántos hijos desean tener y cuándo tenerlos (Riederer y Buber-Ennsner, 2019). También se ha definido como el deseo o la intención de tener un cierto número de hijos y el espaciamiento deseado o previsto entre los nacimientos; los deseos de las mujeres con respecto a tener hijos están relacionados con factores de nivel micro y macro: las características del individuo, las motivaciones inconscientes personales y el entorno sociocultural (Preis et al., 2020).

Las elecciones y preferencias de fertilidad son, por lo tanto, un factor clave en el estudio de los comportamientos reproductivos; y en el campo de la fertilidad, la “teoría de los comportamientos planificados” postula que las intenciones son un antecedente importante del comportamiento posterior y las propias intenciones dependen de la situación del individuo (disposición de vivienda, condición económica, etc.) y del contexto general, los cuales evolucionan con el tiempo (Vignoli y Rinesi, 2016).

La disminución de la fertilidad en las mujeres comienza entre los 25 a 30 años y la edad promedio en el último nacimiento es de 40 a 41 años en la mayoría de las poblaciones estudiadas que experimentan fertilidad natural; y la infertilidad relacionada con la enfermedad puede afectar a ambos sexos o ser específica de un género (Vander y Wyns, 2018).

### ***2.1.3. Teorías de intención reproductiva***

La intención reproductiva puede relacionarse principalmente a la teoría del comportamiento planificado y a la teoría de rasgos-deseos-intenciones-comportamiento. Según la

teoría del comportamiento planificado, las intenciones dependen de las actitudes, las normas sociales, el control conductual percibido y los factores contextuales. Mientras que la última teoría subraya la importancia del comportamiento proceptivo femenino relacionado a los patrones de conducta ejecutado por la mujer para solicitar motivar sexualmente al varón (Naranjo, 2007), en ambas teorías, los habilitadores y las restricciones son relevantes en la intención reproductiva (Riederer y Buber-Ennsler, 2019).

La teoría del comportamiento planificado postula que las intenciones son el determinante más próximo del comportamiento correspondiente; según esta teoría, las intenciones se forman bajo la influencia inmediata de tres grupos de factores: (a) actitudes personales positivas y negativas hacia el comportamiento, es decir, tener un hijo; (b) normas subjetivas, es decir, presión social percibida para participar o no en el comportamiento; y (c) control conductual percibido, es decir, la capacidad de realizar el comportamiento, que puede depender, por ejemplo, de la disponibilidad de vivienda, ingresos u otros recursos (Chu et al., 2022).

En la estructura teórica rasgos-deseos-intenciones-comportamiento los individuos pasan por una secuencia de pasos que parten de rasgos psicológicos, como las motivaciones para tener hijos, y son activados por deseos, que a su vez se traducen en intenciones; el resultado final del proceso de decisión de tener un hijo es una concepción y un evento de fertilidad relacionado con ella, como un parto o un aborto (Riederer y Buber-Ennsler, 2019).

#### ***2.1.4. Factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes universitarios***

Las parejas en sociedades de alto bienestar posponen tener una familia hasta que su fertilidad disminuye. Los factores que afectan esta decisión son el mayor uso de anticonceptivos, las mejoras en las técnicas de reproducción asistida, los matrimonios tardíos, el aumento de los

divorcios, los factores económicos y el deseo de concentrarse en la carrera, según Chan et al (2015). Por lo que, tomando en cuenta este último punto, se han considerado las siguientes variables.

### ***2.1.5. Factores sociodemográficos***

Los factores sociodemográficos son todos los determinantes o características sociales y demográficas que definen a las personas en un grupo o población específico, se incluyen variables como edad, sexo, y estado civil (IGI Global, 2019).

#### **A. Edad**

Se define como el tiempo que ha vivido una persona (Real Academia Española [RAE], 2021a). Una edad materna más joven se asoció con un intervalo entre embarazos más largo (más de 60 meses) y una edad materna mayor (35 años o más) con un intervalo intergenésico más corto (menos de 12 meses). Los investigadores interpretaron la relación entre la edad materna y un intervalo entre embarazos más corto como un medio para lograr el tamaño de familia deseado en un corto período de tiempo (Cheslack-Postava y Winter, 2015).

#### **B. Sexo**

Se define como condición orgánica, masculina o femenina (Real Academia Española [RAE], 2021c). De acuerdo a Ahinkorah et al., (2021), la intención reproductiva fue mayor entre los hombre que las mujeres; 97.2% y 87.2%, respectivamente.

### **C. Estado civil**

Se conceptualiza como la condición de una persona en relación con su filiación o matrimonio. Esta se hace constar en un registro civil (Real Academia Española [RAE], 2021b). Se ha revelado que el deseo del marido de tener hijos, el estatus profesional, el índice de riqueza y los lugares de residencia de las mujeres están asociados con la búsqueda de hijos (Ahinkorah et al., 2021). El estado civil influye en la intención reproductiva entre hombres y mujeres, las personas casadas fueron las más propensas a realizar su intención (M: 77%, F: 74%), seguidas de las personas que viven en relaciones de convivencia (64% para ambos sexos), esta proporción se explica por el estado de la relación (Beaujouan et al., 2019).

### **D. Procedencia**

Se define como el lugar de residencia (Instituto Vasco de Estadística, 2020). Las intenciones de fecundidad fueron menores en las áreas urbanas (25%) que en las rurales (28%) respectivamente (Riederer y Buber-Ennser, 2019). En un estudio realizado demostraron, que las mujeres que vivían en áreas rurales tenían una mayor probabilidad de desear tener más hijos, en comparación con las que vivían en zonas urbanas y se ha descrito que las mujeres de las zonas urbanas están más empoderadas y tienen un menor deseo de fecundidad en relación con las mujeres de las zonas rurales (Ahinkorah et al., 2021).

### **2.1.6. Factores educativos**

Se conceptualiza como aquellos elementos, circunstancias o condiciones relacionados a la educación, se puede incluir aquellos que permiten u obstaculizan los fines de educación y aquellos que contribuyen a producir un resultado (Pineda, 2020).

#### **A. Carrera profesional.**

Consiste en el desarrollo profesional de una persona a lo largo de su vida (Guevara, 2015). El efecto de la carrera profesional sobre la fertilidad ha sido estudiado y es un tema de gran relevancia en la investigación sobre el comportamiento reproductivo; tener hijos durante la formación médica se considera a menudo como un inconveniente, debido a ello muchos médicos comienzan a tener hijos a una edad más avanzada que sus contrapartes en otras áreas de la salud (Simpson et al., 2021). Las suposiciones sobre cómo cambiarán las prioridades de un médico cuando tengan hijos pueden dar como resultado una menor intención reproductiva (Chu et al., 2022).

#### **B. Aspiraciones educativas**

Se define como los valores idealistas que reflejan el logro educativo que una persona espera y desea alcanzar (Khattab, 2015). Los factores como la educación influyen en la decisión de tener hijos; se demostró en un estudio de países de la Unión Europea, que hubo una correlación positiva entre la educación y las intenciones de fecundidad a lo largo de la vida en 19 de 27 países. En ninguno de los países se encontró una correlación negativa significativa entre la educación y las intenciones de fecundidad (Testa, 2014). La relación entre las aspiraciones educativas y la intención reproductiva depende de si los deseos de

las personas y las restricciones situacionales consideradas por las mujeres con alto nivel educativo en su proceso de toma de decisiones contrarrestan los efectos negativos que se derivan de su mayor nivel de autonomía (Chu et al., 2022).

### **C. Culminación de estudio de pregrado**

Se definen como aquellos estudios que proveen de los conocimientos propios de la profesión correspondiente, los cuales comprenden tanto los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad, donde su duración consta de cinco años mínimo y se desarrollan en un máximo de dos semestres académicos anuales (Ministerio de Educación, 2022). Los estudiantes universitarios son conscientes del cambio que en sus vidas representaría la paternidad, poniendo sobre ella la necesidad de continuar con sus estudios a modificar sus intereses establecidos (Chavero y Velázquez, 2022).

En el estudio de Herrera-Zuleta et al., (2018), se pone en manifiesto una proporción significativa de estudiantes universitarios de pregrado que señala el uso de la píldora de emergencia como recurso para retrasar su reproducción. Ya que, en esa etapa de la vida, la paternidad es un factor causal de deserción o abandono altamente significativo en la educación superior al comprometer seriamente el logro de realización profesional a futuro que está asociado a la alteración del trayecto ya recorrido por los estudiantes en su proceso formativo de pregrado, conllevando al aplazamiento o anulación de los objetivos y metas fijadas en lo académico como parte de su proyecto de vida (Arévalo et al., 2019). En contraparte, con la idea social en que el deseo esencial de todas las mujeres, así como su principal instinto es, la maternidad (Lagos, 2017).

### III. MÉTODO

#### 3.1. Tipo de investigación

- a) El estudio fue Cuantitativo, puesto que los resultados son susceptibles de medir a través de métodos matemáticos, además se utilizó análisis estadístico para probar la hipótesis formulada (Hernández et al., 2014).
- b) Transversal, el levantamiento de datos de las variables se realizó en un solo momento (Hernández et al., 2014).
- c) Prospectivo, estudio realizado después de la planificación de la presente la investigación (Hernández et al., 2014).
- d) Analítico, porque se determinaron los factores asociados a la intención reproductiva (Hernández et al., 2014).

**Diseño de investigación:** No experimental, puesto que la investigadora no realizó manipulación deliberada de las variables en estudio.

**Nivel de investigación:** Correlacional, puesto que tuvo como objetivo buscar la relación entre variables, en los estudios correlacionales se pretende alcanzar un nivel predictivo o parcialmente explicativo, haciendo uso de estadística inferencial. En la presente investigación se relacionó las variables factores sociodemográficos-educativos e intención reproductiva (Hernández et al., 2014).

#### 3.2. Ámbito temporal y espacial

El estudio se ejecutó durante el mes de febrero del 2023, semestre académico 2022-II en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal situada en Jr. Río Chepén 290, El Agustino.

### 3.3. Variables

**Variable Independiente:** Factores asociados

**Variable dependiente:** Intención reproductiva

### 3.4. Población y muestra

**Población:** La población la conformaron los estudiantes universitarios del primer año de la Facultad de Medicina de las 4 facultades (Medicina, obstetricia, enfermería y nutrición) de la Universidad Nacional Federico Villarreal matriculados semestre académico 2022-II.

#### Criterios de inclusión

- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes de primer año matriculados en el semestre académico 2022-II.
- Estudiantes de las carreras de Medicina, Obstetricia, Enfermería y Nutrición.
- Estudiantes que acepten participar del estudio.

#### Criterios de exclusión

- Estudiantes que no acepten participar del estudio.
- Estudiantes no matriculados en el semestre académico 2022-II.
- Estudiantes con hijos.
- Estudiantes con diagnóstico de infertilidad.

**Muestra:** Para evaluar la muestra se empleó la fórmula para población finita tomando en cuenta los siguientes parámetros:

$$n = \frac{N \times Z_{\alpha}^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q}$$

Dónde:

Tamaño de Población:  $N=228$

Nivel de Confianza (95%):  $Z\alpha=1.96$

Proporción a favor:  $p=0.5$

Proporción en contra:  $q=0.5$

Error de precisión del estimador:  $d=0.05$

Reemplazando:  $n = 143$

En conclusión, la muestra se conformó por 143 alumnos de primer año de la facultad de medicina Hipólito Unanue. El tipo de muestreo fue probabilístico y la técnica fue estratificada, tal como se muestra en la siguiente tabla:

<b>Carrera profesional</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>n</b>
Medicina	102	44.74%	64
Obstetricia	44	19.30%	28
Enfermería	42	18.42%	26
Nutrición	40	17.54%	25
Total	228	100.0%	143

### 3.5. Instrumento

La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento un cuestionario (Anexo 3).

Este último tendrá la siguiente estructura:

- I. Factores sociodemográficos (4 ítems)
- II. Factores educativos (3 ítems)
- III. Intensión reproductiva (7 ítems)

**Validación y confiabilidad:** Para determinar la validez de contenido se realizó un juicio de expertos, por tanto 3 especialistas en el tema evaluaron el instrumento, según los ítems incluidos en el formato juicio de expertos (Anexo 5). La confiabilidad se determinó mediante una prueba piloto, para ello el cuestionario se aplicó a 25 estudiantes que no formarán parte del estudio. Para determinar la confiabilidad se calculará el coeficiente alfa de Cronbach (Anexo 6).

### **3.6. Procedimientos**

El protocolo de estudio fue aprobado por la Universidad Nacional Federico Villarreal, previa solicitud, además se tramitaron los permisos correspondientes dirigidos a la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” (Anexo 7). Se invitó a participar a los estudiantes de las 4 facultades; Medicina, Obstetricia, Enfermería y Nutrición, se discutieron los objetivos y procedimientos con cada uno y se les explicó que el cuestionario será enviado a cada uno vía virtual; mediante un enlace de acceso creado en Google Forms. Además, fue anexado el consentimiento informado (Anexo 4). Al culminar la recolección de datos la información fue ingresada a una base de datos en Excel para luego ser exportada a la base de datos del programa estadístico.

### **3.7. Análisis de datos**

Se elaboró una matriz en el software estadístico SPSS 25; donde se evaluó el registro de datos.

**Análisis descriptivo:** Para las variables cualitativas se emplearon frecuencias absolutas (n) y porcentuales (%). Para el análisis de las variables cuantitativas se emplearán las medidas de tendencia central y de dispersión.

**Análisis inferencial:** Para evaluar los factores asociados se efectuó a través de la prueba chi cuadrado o test de Fisher según correspondió, debido a que las variables son cualitativas, se tomó en cuenta un nivel de confianza del 95%, donde un  $p < 0.05$  será significativo.

### **3.8. Consideraciones éticas**

El protocolo de estudio fue revisado por el comité de ética e investigación de la UNFV. Este respetó los principios bioéticos beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía (Siurana, 2010).

Los participantes no fueron condicionados a su participación mediante coacción o retribución monetaria, fue libre y voluntaria, estas especificaciones se basan en los principios éticos de preservar los derechos humanos de los participantes en investigaciones médicas estipulados en la Declaración de Helsinki (Association World Medical, 2013).

Se aplicó un consentimiento informado a cada estudiante, previamente se discutieron los objetivos y procedimientos de estudio. Los cuestionarios fueron anónimos y la información recolectada solo será manejada por personal directamente relacionado al estudio; además solo será empleada con fines de estudio.

#### IV. RESULTADOS

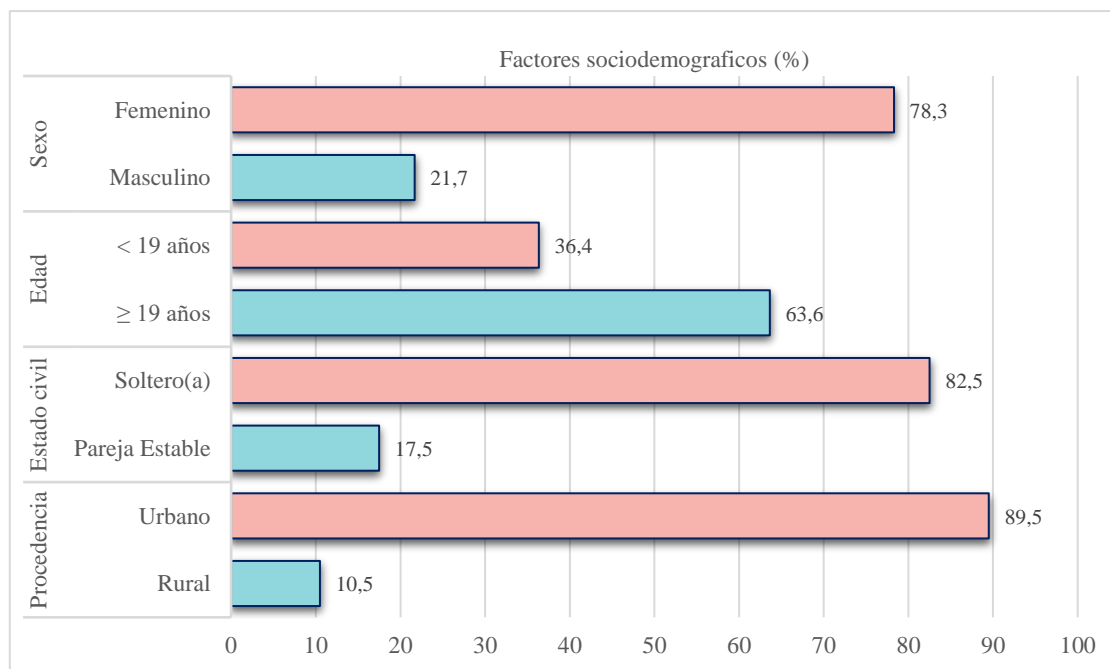
**Tabla 1**

*Factores Sociodemográficos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023*

Factores sociodemográficos					
		n	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Sexo</b>	Femenino	112	78,3	78,3	78,3
	Masculino	31	21,7	21,7	100,0
<b>Edad</b>	< 19 años	52	36,4	36,4	36,4
	≥ 19 años	91	63,6	63,6	100,0
<b>Estado civil</b>	Soltero(a)	118	82,5	82,5	82,5
	Pareja Estable	25	17,5	17,5	100,0
<b>Procedencia</b>	Urbano	128	89,5	89,5	89,5
	Rural	15	10,5	10,5	100,0
<b>Total</b>		143	100,0	100,0	

**Figura 1**

*Factores Sociodemográficos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023*



En la tabla y figura 1 se observa que referente al sexo de los encuestados el mayor porcentaje pertenece al sexo femenino con 78,3%, mientras que los varones representan a 21,7 % de los encuestados.

Para diferenciar la edad de los participantes se usó “19 años” como punto de corte al ser una edad promedio de inicio de estudios universitarios. Podemos notar la mayoría de encuestas encuestados tiene una edad mayor de diecinueve años al representar 63,6 %, mientras 36,4 son menores de diecinueve años.

En el estado civil 82,5 % estaban solteros, mientras que 17,5 % de los encuestados tenían una pareja estable.

Con respecto a la procedencia de los estudiantes el mayor porcentaje proviene de la zona urbana (89,5%); en tanto, 10,5 % proviene de la zona rural.

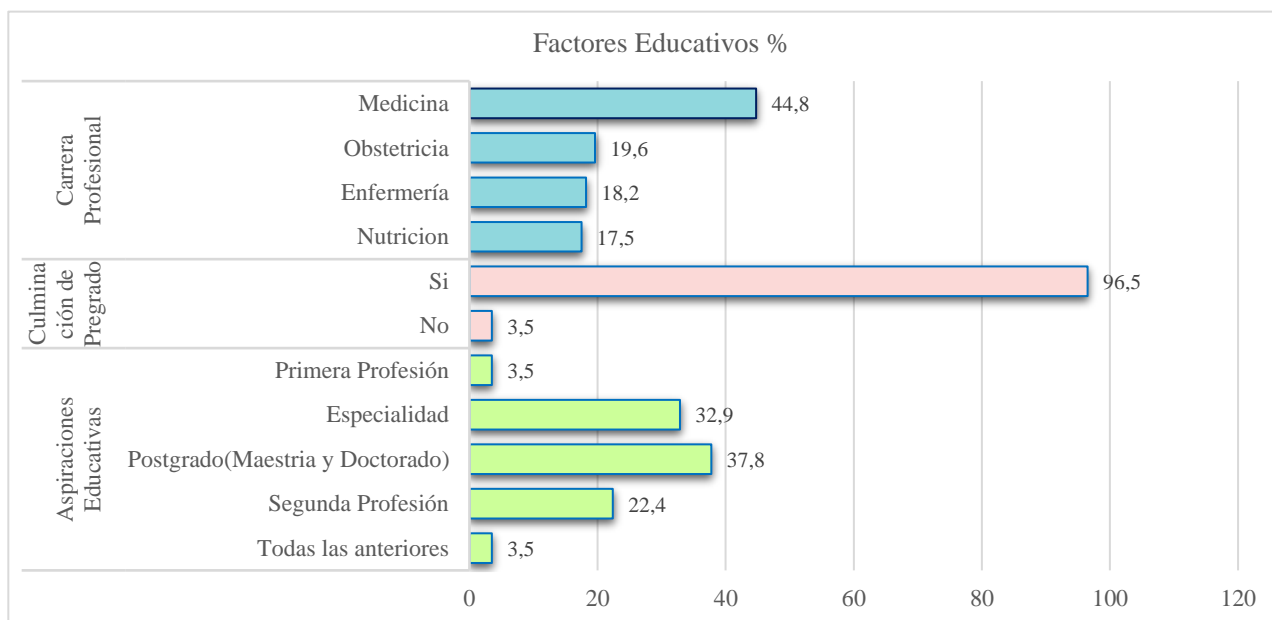
**Tabla 2**

*Factores Educativos en estudiantes de primer año de la facultad de medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV El Agustino, Lima - 2023*

		<b>Factores educativos</b>			
		n	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Carrera profesional</b>	Medicina	64	44,8	44,8	44,8
	Obstetricia	28	19,6	19,6	64,3
	Enfermería	26	18,2	18,2	82,5
	Nutrición	25	17,5	17,5	100,0
<b>Culminar pregrado</b>	Si	138	96,5	96,5	96,5
	No	5	3,5	3,5	100,0
<b>Aspiraciones académicas</b>	Primera profesión	5	3,5	3,5	3,5
	Especialidad	47	32,9	32,9	36,4
	Postgrado	54	37,8	37,8	74,1
	Segunda profesión	32	22,4	22,4	96,5
	T. A	5	3,5	3,5	100,0
<b>Total</b>		143	100,0	100,0	

**Figura 2**

*Factores Educativos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*



En la tabla y figura 2 la carrera profesional de los 143 encuestados, 44,8% son estudiantes de medicina, 19,6 % obstetricia, 18,2% enfermería y 17,5% de nutrición. Los que si culminasen pregrado ante algún caso adverso son 96,5%; en tanto, lo que no culminarían fueron 3,5%.

Las aspiraciones académicas de los estudiantes fueron en su mayoría el postgrado 37,8%, seguida de la especialidad con 32,9 %, la segunda profesión con 22,4 % por otra parte la minoría aspira a su primera profesión y a todas las anteriores ambas con 3,5 % respectivamente.

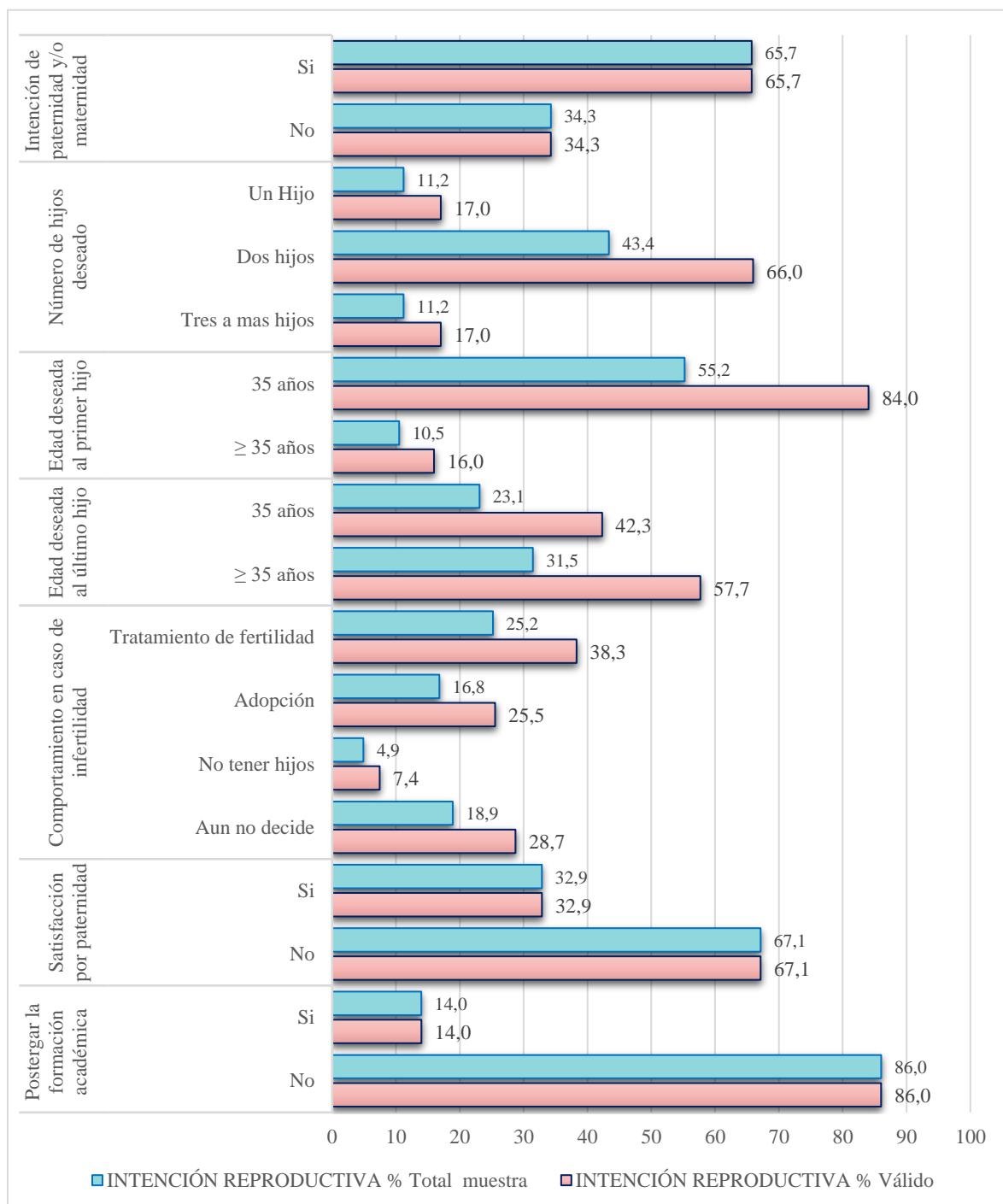
**Tabla 3**

*Intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*

		<b>Intención reproductiva</b>			
		n	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Intención de paternidad y/o maternidad</b>	Si	94	65,7	65,7	65,7
	No	49	34,3	34,3	100
<b>Número de hijos deseado</b>	Un hijo	16	11,2	17,0	17,0
	Dos hijos	62	43,4	66,0	83,0
	Tres hijos a más	16	11,2	17,0	100,0
<b>Edad deseada al primer hijo</b>	< 35 años	79	55,2	84,0	84,0
	≥ 35 años	15	10,5	16,0	100,0
<b>Edad deseada al último hijo</b>	< 35 años	33	23,1	42,3	42,3
	≥ 35 años	45	31,5	57,7	100,0
<b>Comportamiento en caso de infertilidad</b>	Tratamiento	36	25,2	38,3	38,3
	Adopción	24	16,8	25,5	63,8
	No tener hijos	7	4,9	7,4	71,3
	Aún no se decide	27	18,9	28,7	100,0
<b>Satisfacción por paternidad</b>	Si	47	32,9	32,9	32,9
	No	96	67,1	67,1	100,0
<b>Postergar la formación académica</b>	Si	20	14,0	14,0	14,0
	No	123	86,0	86,0	100,0
<b>Total</b>		143	100,0	100,0	

**Figura 3**

*Intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*



En el tabla y figura 3 se observa que 65,7% de estudiantes si desearon tener hijos en el futuro, los que no desearon tener hijos fueron 34,3%; La mayoría que desea tener dos hijos fueron 43,3%, y los que quisieran tener solo un hijo fueron 11,2% al igual que los que desearían de tres hijos a más.

La edad deseada al primer hijo con mayor porcentaje fue menor de treinta y cinco años (55,2%); mientras, 10,5 % desearon tener su primer hijo después de los treinta y cinco años. En cuanto a la edad deseada último hijo ,31,5% desearon tener su ultimo hijo a una edad mayor o igual a los treinta y cinco años, los que deseaban tener su ultimo hijo a una edad menor de los treinta cinco años fueron el 23,1%.

Para un caso de infertilidad 25,2% se someterían a tratamiento ,16,8% adoptarían un hijo; en tanto, 4,9% no tendrían hijos y 18,9 aún no se deciden. Los estudiantes que consideraron igual de satisfactoria la paternidad y/o maternidad fueron el 32,9%, los que opinaron que no es igual de satisfactorio fueron el 67,1%.

Asimismo, el 14,0% postergaría su formación académica para inicio y continuidad de su paternidad/maternidad; mientras, el 86,0% no postergaría su formación académica.

**Tabla 4**

*Factores Sociodemográficos asociados a la intención de maternidad o paternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*

Factores Sociodemográficos	Intención de maternidad o paternidad				P
	Si		No		
	n	%	n	%	
<b>Sexo</b>					
Femenino	72	76,6	40	81,6	0,488 <sup>†</sup>
Masculino	22	23,4	9	18,4	
<b>Edad</b>					
< 19 años	33	35,1	19	38,8	0,665 <sup>†</sup>
≥ 19 años	61	64,9	30	61,2	
<b>Estado civil</b>					
Soltero(a)	77	81,9	41	83,7	0,793 <sup>†</sup>
Pareja Estable	17	18,1	8	16,3	
<b>Procedencia</b>					
Urbano	85	90,4	43	87,8	0,621 <sup>†</sup>
Rural	9	9,6	6	12,2	
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	

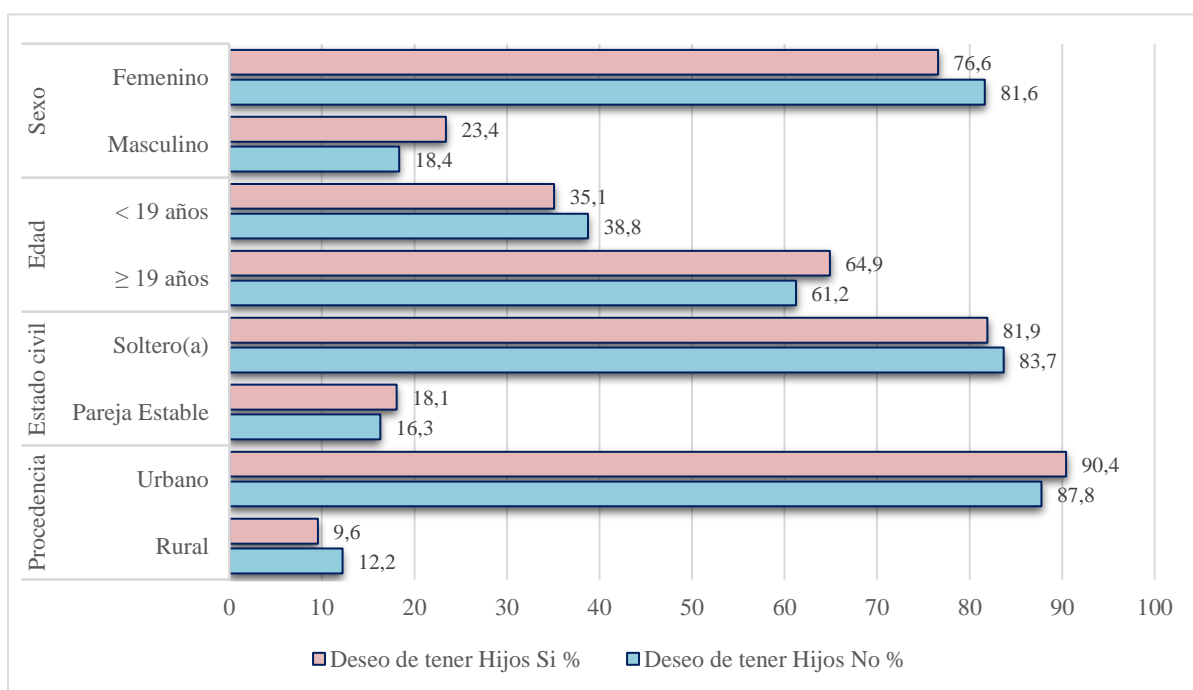
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

<sup>†</sup> p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 4**

*Factores Sociodemográficos asociados a la intención de maternidad o paternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*



En la tabla y figura 4 se observa que 76,6% de los estudiantes de sexo femenino manifiesta querer tener hijos; en tanto, 18,4% de aquellos que no quieren tener hijos fueron del sexo masculino. Se demostró que el sexo no se relacionó significativamente la intención de maternidad o paternidad ( $p=0,488$ ).

El 35,1% de los estudiantes que desea tener hijos son menores de los 19 años; en tanto, 61,2% de aquellos que no desea tener hijos tenían de 19 años en adelante. Se demostró que la edad no se relacionó significativamente con la intención de maternidad o paternidad ( $p=0,665$ ).

El 81,9% de los estudiantes solteros desea tener hijos; en tanto, 16,3% de aquellos que no desea tener hijos tenían pareja estable. Se demostró que la situación sentimental no se relacionó significativamente con la intención reproductiva ( $p=0,793$ ).

El 90,4% de los estudiantes de origen urbano desea tener hijos; en tanto, 12,2% de aquellos que no desea tener hijos tenían son de origen rural. Se demostró que la procedencia no se relacionó significativamente con la intención reproductiva ( $p=0,621$ ).

**Tabla 5**

*Factores Educativos asociados a la intención de maternidad o paternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, Lima - 2023*

Factores Educativos	Intención de maternidad o paternidad				P
	Si		No		
	n	%	n	%	
<b>Carrera Profesional</b>					
Medicina	40	42,6	24	49,0	0,706 <sup>†</sup>
Obstetricia	21	22,3	7	14,3	
Enfermería	17	18,1	9	18,4	
Nutrición	16	17,0	9	18,4	
<b>Culminación de Pregrado</b>					
Si	91	96,8	47	95,9	1,000*
No	3	3,2	2	4,1	
<b>Aspiraciones Educativas</b>					
Primera Profesión	1	1,1	4	8,2	0,093*
Especialidad	32	34,0	15	30,6	
Postgrado	40	42,6	14	28,6	
Segunda Profesión	18	19,1	14	28,6	
Todas las anteriores	3	3,2	2	4,1	
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	

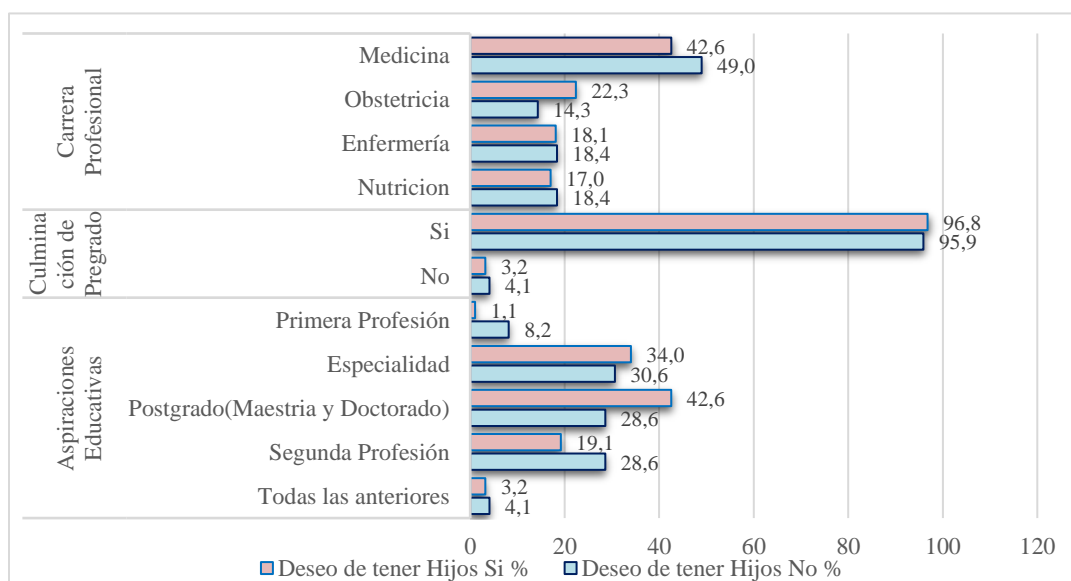
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

<sup>†</sup> p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 5**

*Factores Educativos asociados a la intención de maternidad o paternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*



En la tabla y figura 5 se evidencia que 42,6% de estudiantes de medicina manifiesta querer tener hijos; mientras, en nutrición el 18,4% representa los estudiantes sin intención de paternidad o maternidad. Se demostró que la carrera profesional no se relacionó significativamente la intención de paternidad o maternidad ( $p=0,706$ ).

El 96,8% de los estudiantes que desean tener hijos pretende culminar sus estudios de pregrado ante algún problema; mientras, 4,1% de aquellos que no desea tener hijos no culminaría sus estudios de pregrado ante algún problema. Se demostró que la culminación de estudio de pregrado no se relacionó significativamente con la intención reproductiva ( $p=1,000$ ).

El 42,6% que aspira al Postgrado (Maestría y Doctorado) desean tener hijos; mientras, de los estudiantes sin intención de paternidad o maternidad el 8,2% aspira a primera profesión. Se demostró que las aspiraciones académicas no se relacionan significativamente con la intención de paternidad o maternidad ( $p=0,093$ ).

**Tabla 6**

*Factores sociodemográficos asociados al número deseado de hijos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*

Factores Sociodemográficos	Número deseado de hijos						P
	Un Hijo		Dos hijos		Tres a más hijos		
	n	%	n	%	n	%	
<b>Sexo</b>							
Femenino	15	93,8	47	75,8	10	62,5	0,113*
Masculino	1	6,3	15	24,2	6	37,5	
<b>Edad</b>							
< 19 años	2	12,5	21	33,9	10	62,5	0,012†
≥ 19 años	14	87,5	41	66,1	6	37,5	
<b>Estado civil</b>							
Soltero(a)	13	81,3	49	79,0	15	93,8	0,520*
Pareja Estable	3	18,8	13	21,0	1	6,3	
<b>Procedencia</b>							
Urbano	16	100,0	53	85,5	16	100,0	0,115*
Rural	0	0,0	9	14,5	0	0,0	
<b>Total</b>	16	100	62	100	16	100	

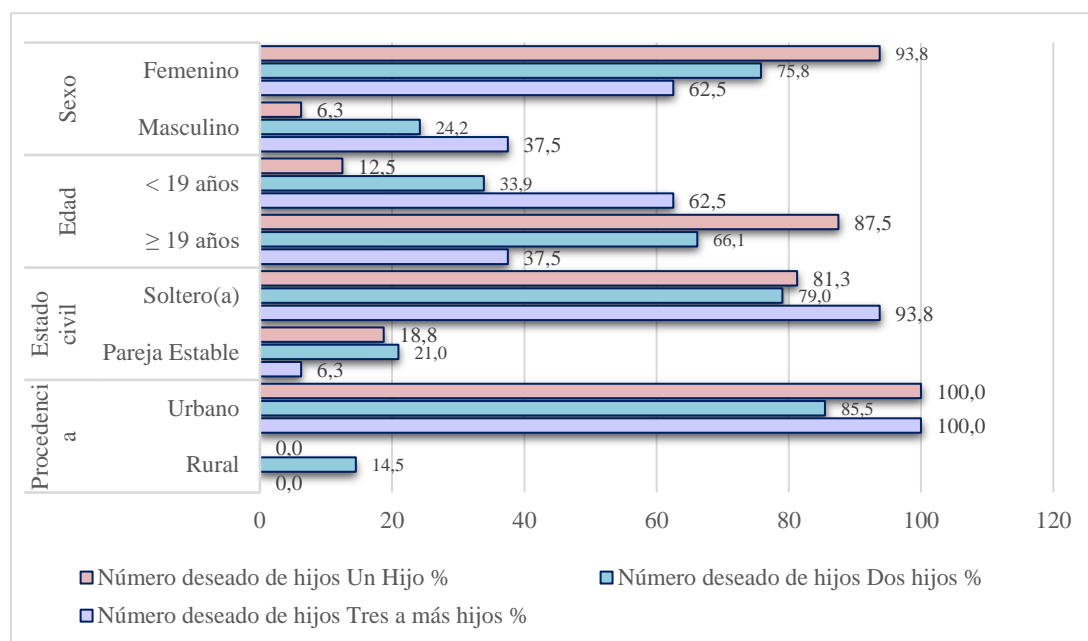
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 6**

*Factores sociodemográficos asociados al número deseado de hijos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*



En la tabla y figura 6 se evidencia que 93,8% de estudiantes mujeres desea un hijo; mientras, 37,5% de hombres desea de tres hijos a más. Se demostró que el sexo no se relacionó significativamente al número deseado de hijos ( $p=0,113$ ).

El 12,5% de estudiantes que solo desean un hijo son menores de diecinueve años;

mientras, 37,5% de los que desea de tres hijos a más tienen o son mayores de diecinueve años. Se demostró que la edad de los estudiantes se relacionó significativamente al número deseado de hijos ( $p=0,012$ ).

El 79,0% de estudiantes que desea dos hijos son solteros; mientras, 6,3% de los que desean de tres hijos a más tienen pareja estable. Se demostró que el estado civil de los estudiantes no se relacionó significativamente al número deseado de hijos ( $p=0,520$ ).

El 100,0% de estudiantes que desean un hijo son de origen urbano; mientras, 14,5% de los que desea dos hijos son de origen rural. Se demostró que la procedencia de los estudiantes no se relacionó significativamente al número deseado de hijos ( $p=0,115$ ).

Tabla 7

Factores educativos asociados al número deseado de hijos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023

Factores Educativos	Número deseado de hijos						P
	Un Hijo		Dos hijos		Tres a más hijos		
	n	%	n	%	n	%	
<b>Carrera Profesional</b>							
Medicina	7	43,8	24	38,7	9	56,3	0,405*
Obstetricia	2	12,5	17	27,4	2	12,5	
Enfermería	5	31,3	11	17,7	1	6,3	
Nutrición	2	12,5	10	16,1	4	25,0	
<b>Culminación de Pregrado</b>							
Si	14	87,5	61	98,4	16	100,0	0,148*
No	2	12,5	1	1,6	0	0,0	
<b>Aspiraciones Educativas</b>							
Primera Profesión	0	0,0	0	0,0	1	6,3	0,275*
Especialidad	4	25,0	21	33,9	7	43,8	
Postgrado	6	37,5	28	45,2	6	37,5	
Segunda Profesión	4	25,0	12	19,4	2	12,5	
Todas las anteriores	2	12,5	1	1,6	0	0,0	
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	

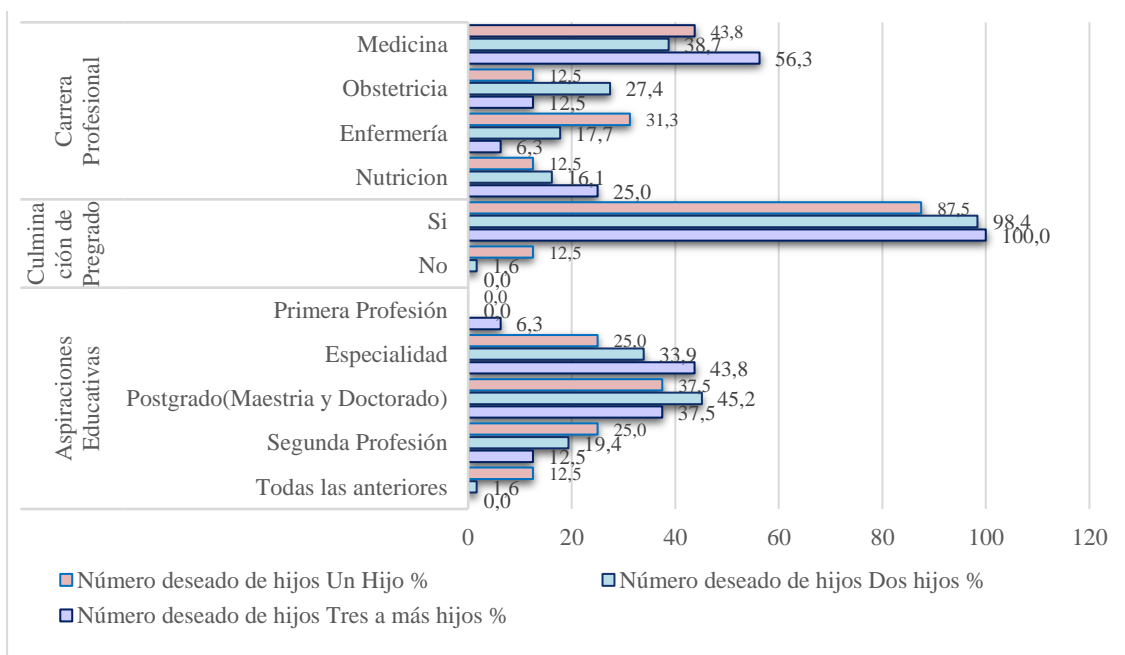
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

Figura 7

Factores educativos asociados al número deseado de hijos en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima – 2023



En la tabla y figura 7 se observa que 12,5% de estudiantes de obstetricia desean un hijo; mientras, de los que desean de tres hijos a más 6,3% estudian enfermería. Se demostró que la carrera profesional no se relacionó significativamente al número deseado de hijos ( $p=0,405$ ).

El 87,5% de estudiantes que pretenden culminar sus estudios de pregrado desea un hijo; mientras, 1,6% de los que desean dos hijos no culminaría sus estudios de pregrado. Se demostró que el culminar el pregrado de los estudiantes no se relacionó significativamente al número deseado de hijos ( $p=0,148$ ).

El 25,0% de estudiantes que aspiran a especialidad desea un hijo; mientras, 1,6% de los que aspira a todos los grados académicos desea dos hijos. Se demostró que las aspiraciones académicas no se relacionaron significativamente al número deseado de hijos ( $p=0,275$ ).

**Tabla 8**

*Factores sociodemográficos asociados a la edad deseada para el primer hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, Lima - 2023*

Factores Sociodemográficos	Edad deseada para el primer hijo				P
	< 35 años		≥ 35 años		
	n	%	n	%	
<b>Sexo</b>					
Femenino	60	75,9	12	80,0	1,000*
Masculino	19	24,1	3	20,0	
<b>Edad</b>					
< 19 años	31	39,2	2	13,3	0,076*
≥ 19 años	48	60,8	13	86,7	
<b>Estado civil</b>					
Soltero(a)	67	84,8	10	66,7	0,138*
Pareja Estable	12	15,2	5	33,3	
<b>Procedencia</b>					
Urbano	70	88,6	15	100,0	0,346*
Rural	9	11,4	0	0,0	
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	

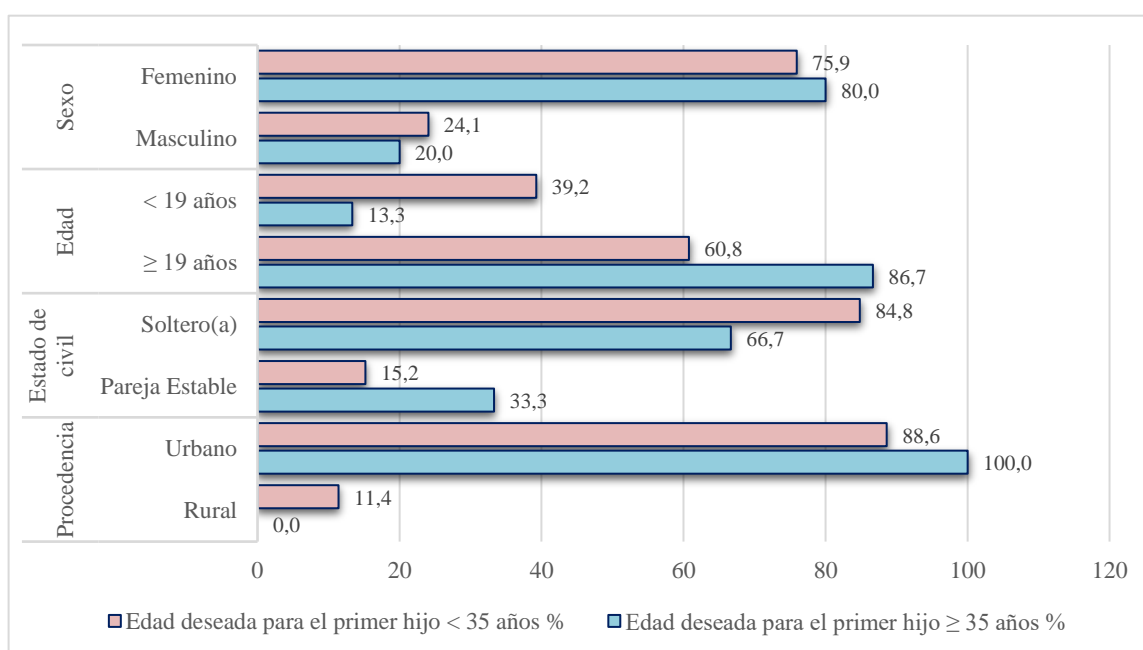
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 8**

*Factores sociodemográficos asociados a la edad deseada para el primer hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*



En la tabla y figura 8 se evidencia que 75,9% de estudiantes mujeres desean tener hijos antes de los treinta y cinco años; mientras, 20,0% de estudiantes varones desea tener hijos a los treinta y cinco años o más. Se demostró que el sexo no se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=1,000$ ).

El 13,3% de estudiantes menores de diecinueve años desean tener su primer hijo a los treinta y cinco años o más; mientras, 60,8% de estudiantes de diecinueve años o más desea tener su primer hijo a una edad menor de treinta y cinco años. Se demostró que la edad no se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=0,076$ ).

El 88,4% de estudiantes solteros desean tener su primer hijo antes de los treinta y cinco años; mientras, 33,3% de estudiantes con pareja estable desean tener su primer hijo a una edad mayor o igual a los treinta y cinco años. Se demostró que la situación sentimental no se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=0,138$ ).

El 100,0% de estudiantes que desean tener su primer hijo a los treinta y cinco años o más son de procedencia urbana; mientras, 11,4% de los que desean tener su primer hijo antes de los treinta y cinco años son de procedencia rural. Se demostró que la procedencia no se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=0,346$ ).

**Tabla 9**

*Factores educativos asociados a la edad deseada para el primer hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*

Factores Educativos	Edad deseada para el primer hijo				P
	< 35 años		≥ 35 años		
	n	%	n	%	
<b>Carrera Profesional</b>					
Medicina	35	44,3	5	33,3	0,005*
Obstetricia	21	26,6	0	0,0	
Enfermería	10	12,7	7	46,7	
Nutrición	13	16,5	3	20,0	
<b>Culminación de Pregrado</b>					
Si	76	96,2	15	100,0	1,000*
No	3	3,8	0	0,0	
<b>Aspiraciones Educativas</b>					
Primera Profesión	0	0,0	1	6,7	0,191*
Especialidad	25	31,6	7	46,7	
Postgrado	36	45,6	4	26,7	
Segunda Profesión	15	19,0	3	20,0	
Todas las anteriores	3	3,8	0	0,0	
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	

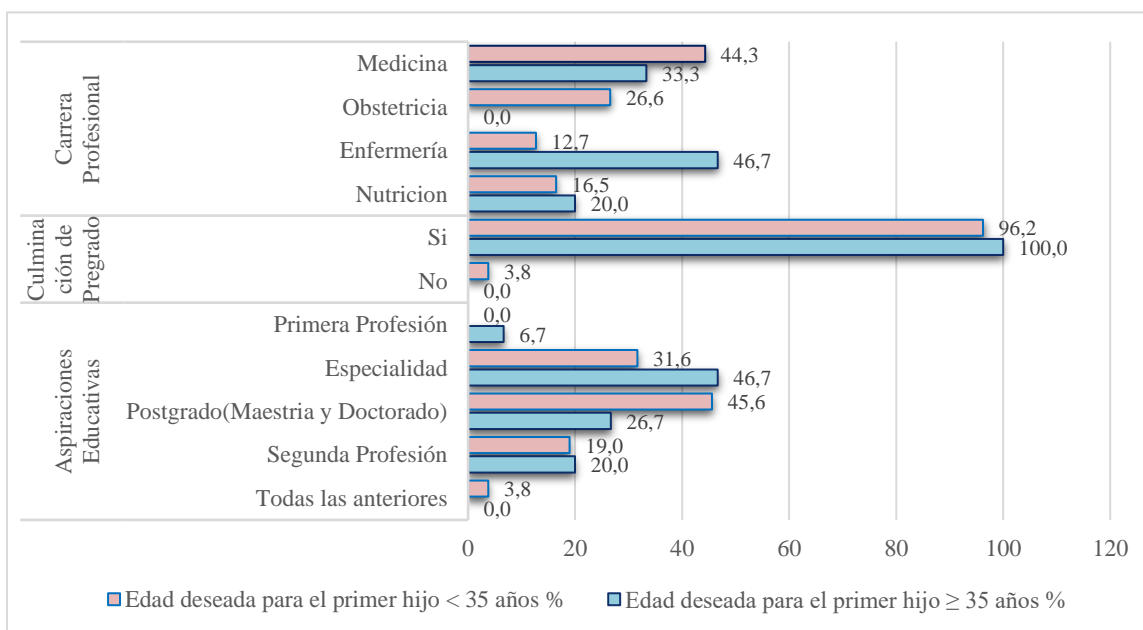
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 9**

*Factores educativos asociados a la edad deseada para el primer hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, Lima - 2023*



En la tabla y figura 9 se evidencia que 44,3% de estudiantes de medicina y 26,6% de estudiantes de obstetricia desean tener su primer hijo antes de los treinta y cinco años; mientras, 46,7% de estudiantes de enfermería y 20% de estudiantes de nutrición desea tener su primer hijo a los treinta y cinco años o más. Se demostró que la carrera profesional se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=0,005$ ).

El 100,0% de estudiantes que pretende culminar sus estudios de pregrado frente alguna circunstancia adversa desea tener su primer hijo a los treinta y cinco años o más; mientras, 3,8% de estudiantes que ante alguna adversidad no culminaría sus estudios de pregrado desean tener su primer hijo a una edad menor de treinta y cinco años. Se demostró que el culminar los estudios de pregrado no se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=1,000$ ).

El 6,7% de encuestados que aspira a primera profesión y 46,7 % que aspira a especialidad desean tener su primer hijo a partir de los treinta y cinco años o más; mientras, 45,6 % que aspira al postgrado (Maestría y Doctorado), el 19,0% que aspira a Segunda profesión y 3,8% que aspira a Todas las anteriores desea tener su primer hijo a una edad menor a los treinta y cinco años. Se demostró que las aspiraciones académicas no se relacionaron significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=0,191$ ).

**Tabla 10**

*Factores sociodemográficos asociados a la edad deseada para el último hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*

Factores Sociodemográficos	Edad deseada para el último hijo				P
	< 35 años		≥ 35 años		
	n	%	n	%	
<b>Sexo</b>					
Femenino	27	81,8	30	66,7	0,136
Masculino	6	18,2	15	33,3	
<b>Edad</b>					
< 19 años	17	51,5	14	31,1	0,069
≥ 19 años	16	48,5	31	68,9	
<b>Estado de civil</b>					
Soltero(a)	28	84,8	36	80,0	0,581
Pareja Estable	5	15,2	9	20,0	
<b>Procedencia</b>					
Urbano	29	87,9	40	88,9	1,000*
Rural	4	12,1	5	11,1	
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	

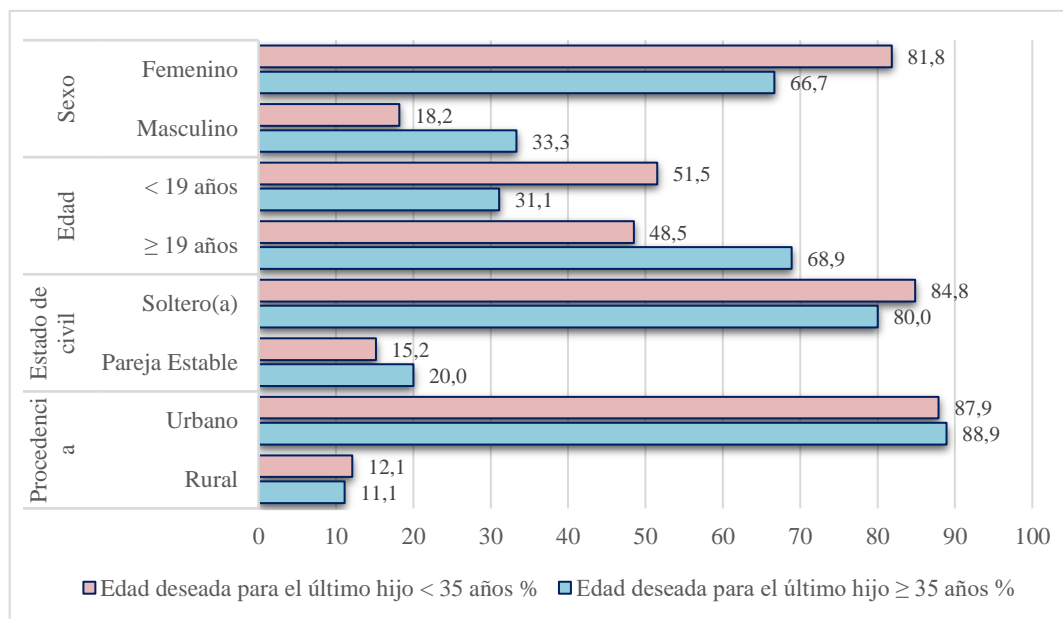
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 10**

*Factores sociodemográficos asociados a la edad deseada para el último hijo en estudiantes de primer año de la facultad de medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023*



En la tabla y figura 10 se evidencia que 81,8% de estudiantes mujeres desean tener su último hijo antes de los treinta y cinco años; mientras, 33,3% de estudiantes varones desean tener su último hijo a los treinta y cinco años o más. Se demostró que el sexo no se relacionó significativamente a la edad deseada para el último hijo ( $p=0,136$ ).

El 51,5% de estudiantes menores de diecinueve años desean tener su último hijo a una edad menor de los treinta y cinco años; mientras, 68,9% de estudiantes de diecinueve años o más desean tener su último hijo a una edad mayor o igual a treinta y cinco años. Se demostró que la edad no se relacionó significativamente a la edad deseada para el último hijo ( $p=0,069$ ).

El 84,8% de estudiantes solteros quisieran tener su último hijo antes de los treinta y cinco años; mientras, 20,0% de estudiantes con pareja estable desea tener su último hijo a una edad mayor o igual a los treinta y cinco años. Se demostró que la situación sentimental no se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=0,581$ ).

El 88,9% de estudiantes de procedencia urbana desean tener su primer hijo a los treinta y cinco años o más; mientras, 12,1% de estudiantes de procedencia rural desean tener su primer hijo a una edad menor a los treinta y cinco años. Se demostró que la procedencia no se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=0,346$ ).

**Tabla 11**

*Factores educativos asociados a la edad deseada para el último hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*

Factores Educativos	Edad deseada para el último hijo				P
	< 35 años		≥ 35 años		
	n	%	n	%	
<b>Carrera Profesional</b>					
Medicina	11	33,3	22	48,9	0,099 <sup>†</sup>
Obstetricia	12	36,4	7	15,6	
Enfermería	3	9,1	9	20,0	
Nutrición	7	21,2	7	15,6	
<b>Culminación Pregrado</b>					
Si	32	97,0	45	100,0	0,423 <sup>†</sup>
No	1	3,0	0	0,0	
<b>Aspiraciones Educativas</b>					
Primera Profesión	0	0,0	1	2,2	0,012*
Especialidad	6	18,2	22	48,9	
Postgrado	20	60,6	14	31,1	
Segunda Profesión	6	18,2	8	17,8	
Todas las anteriores	1	3,0	0	0,0	
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	

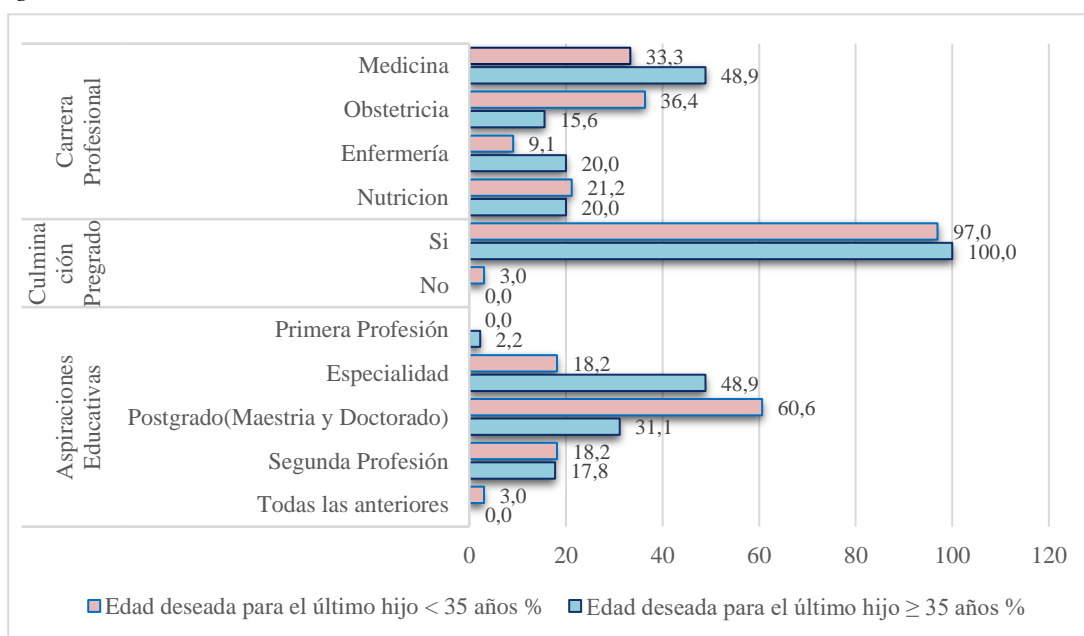
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

<sup>†</sup> p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 11**

*Factores educativos asociados a la edad deseada para el último hijo en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023.*



En la tabla y figura 11 se evidencia que 48,9% de estudiantes de medicina y 15,6% de estudiantes de obstetricia desean tener su último hijo a los treinta y cinco años o después; mientras, 9,1% de estudiantes de enfermería y 21,2% de estudiantes de nutrición desea tener su último hijo antes de los treinta y cinco años. Se demostró que la carrera profesional no se relacionó significativamente a la edad deseada para el último hijo ( $p=0,099$ ).

El 100,0% de estudiantes que pretende culminar sus estudios de pregrado frente alguna circunstancia adversa desea tener su último hijo a los treinta y cinco años o más; mientras, 3,0% de estudiantes que ante alguna adversidad no culminaría sus estudios de pregrado desean tener su primer hijo a una edad menor de treinta y cinco años. Se demostró que el culminar los estudios de pregrado no se relacionó significativamente a la edad deseada para el último hijo ( $p=0,423$ ).

El 18,2% que aspira a especialidad desean tener su último hijo antes de los treinta y cinco años; mientras, 31,1% que aspira al postgrado (Maestría y Doctorado), el 17,8% que aspira a segunda profesión desean tener su último hijo a una edad mayor o igual de los treinta y cinco años. Se demostró que las aspiraciones académicas se relacionaron significativamente a la edad deseada para el último hijo ( $p=0,012$ ).

**Tabla 12**

*Factores sociodemográficos asociados al comportamiento en caso de infertilidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*

Factores Sociodemográficos	Comportamiento en caso de Infertilidad								P
	Tratamientos de Fertilidad		Adopción		No tener Hijos		Aun no se decide		
	n	%	n	%	n	%	n	%	
<b>Sexo</b>									
Femenino	28	77,8	18	75,0	6	85,7	20	74,1	0,923†
Masculino	8	22,2	6	25,0	1	14,3	7	25,9	
<b>Edad</b>									
< 19 años	14	38,9	7	29,2	2	28,6	10	37,0	0,881*
≥ 19 años	22	61,1	17	70,8	5	71,4	17	63,0	
<b>Estado civil</b>								0,0	
Soltero(a)	29	80,6	19	79,2	5	71,4	24	88,9	0,590*
Pareja Estable	7	19,4	5	20,8	2	28,6	3	11,1	
<b>Procedencia</b>									
Urbano	34	94,4	23	95,8	6	85,7	22	81,5	0,230*
Rural	2	5,6	1	4,2	1	14,3	5	18,5	
<b>Total</b>	36	100	24	100	7	100	27	100	

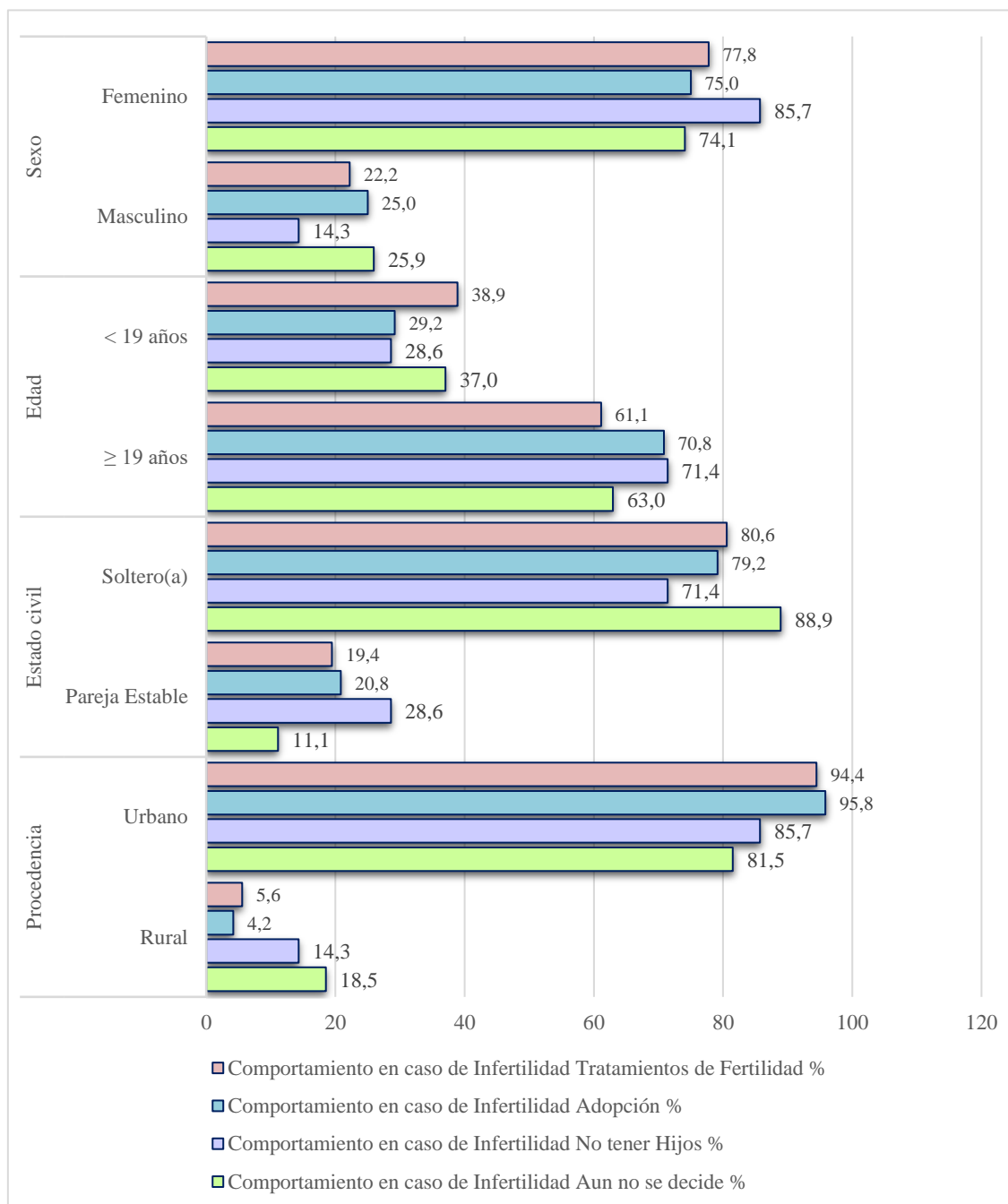
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 12**

*Factores sociodemográficos asociados al comportamiento en caso de infertilidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, El Agustino, Lima - 2023.*



En la tabla y figura 12 se evidencia que de las estudiantes mujeres el 77,8% desean someterse a algún tratamiento, 75,0% adoptaría un hijo ante un caso de infertilidad; mientras, 14,3% de estudiantes varones no tendría hijos o aún no se decide frente a un caso de infertilidad hijo. Se demostró que el sexo no se relacionó significativamente con el comportamiento en caso de infertilidad ( $p=0,923$ ).

El 38,9% de estudiantes menores de diecinueve años se sometería a un tratamiento y 29,2% adoptaría en caso de infertilidad; mientras, 71,4% de estudiantes de diecinueve años o más no tendría hijos y el 63,0% aún no se deciden en caso de infertilidad. Se demostró que la edad no se relacionó significativamente con el comportamiento en caso de infertilidad ( $p=0,881$ ).

El 80,6% de estudiantes solteros se someterían a tratamiento y 79,2% adoptarían en caso de infertilidad; mientras, 28,6% de estudiantes con pareja estable no tendría hijos y el 11,1% no se decide en caso de infertilidad. Se demostró que la situación sentimental no se relacionó significativamente con el comportamiento en caso de infertilidad ( $p=0,590$ ).

El 85,7% de estudiantes que no tendrían hijos y 81,5% que aún no se deciden en caso de infertilidad son de procedencia urbana; mientras, 5,6% de estudiantes que se sometería a tratamiento y 4,2% que adoptaría en caso de infertilidad son de procedencia rural. Se demostró que la procedencia no se relacionó significativamente con el comportamiento en caso de infertilidad ( $p=0,230$ ).

**Tabla 13**

*Factores educativos asociados al comportamiento en caso de infertilidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, Lima - 2023*

Factores Educativos	Comportamiento en caso de Infertilidad								P
	Tratamientos de Fertilidad		Adopción		No tener Hijos		Aun no se decide		
	n	%	n	%	n	%	n	%	
<b>Carrera Profesional</b>									
Medicina	18	50,0	7	29,2	3	42,9	12	44,4	0,339*
Obstetricia	8	22,2	7	29,2	3	42,9	3	11,1	
Enfermería	6	16,7	3	12,5	1	14,3	7	25,9	
Nutrición	4	11,1	7	29,2	0	0,0	5	18,5	
<b>Culminación pregrado</b>									
Si	34	94,4	24	100,0	7	100,0	26	96,3	0,826*
No	2	5,6	0	0,0	0	0,0	1	3,7	
<b>Aspiraciones Educativas</b>									
Primera Profesión	1	2,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,299*
Especialidad	12	33,3	11	45,8	1	14,3	8	29,6	
Postgrado	14	38,9	10	41,7	5	71,4	11	40,7	
Segunda Profesión	8	22,2	1	4,2	1	14,3	8	29,6	
Todas las anteriores	1	2,8	2	8,3	0	0,0	0	0,0	
<b>Total</b>	36	100	24	100	7	100	27	100	

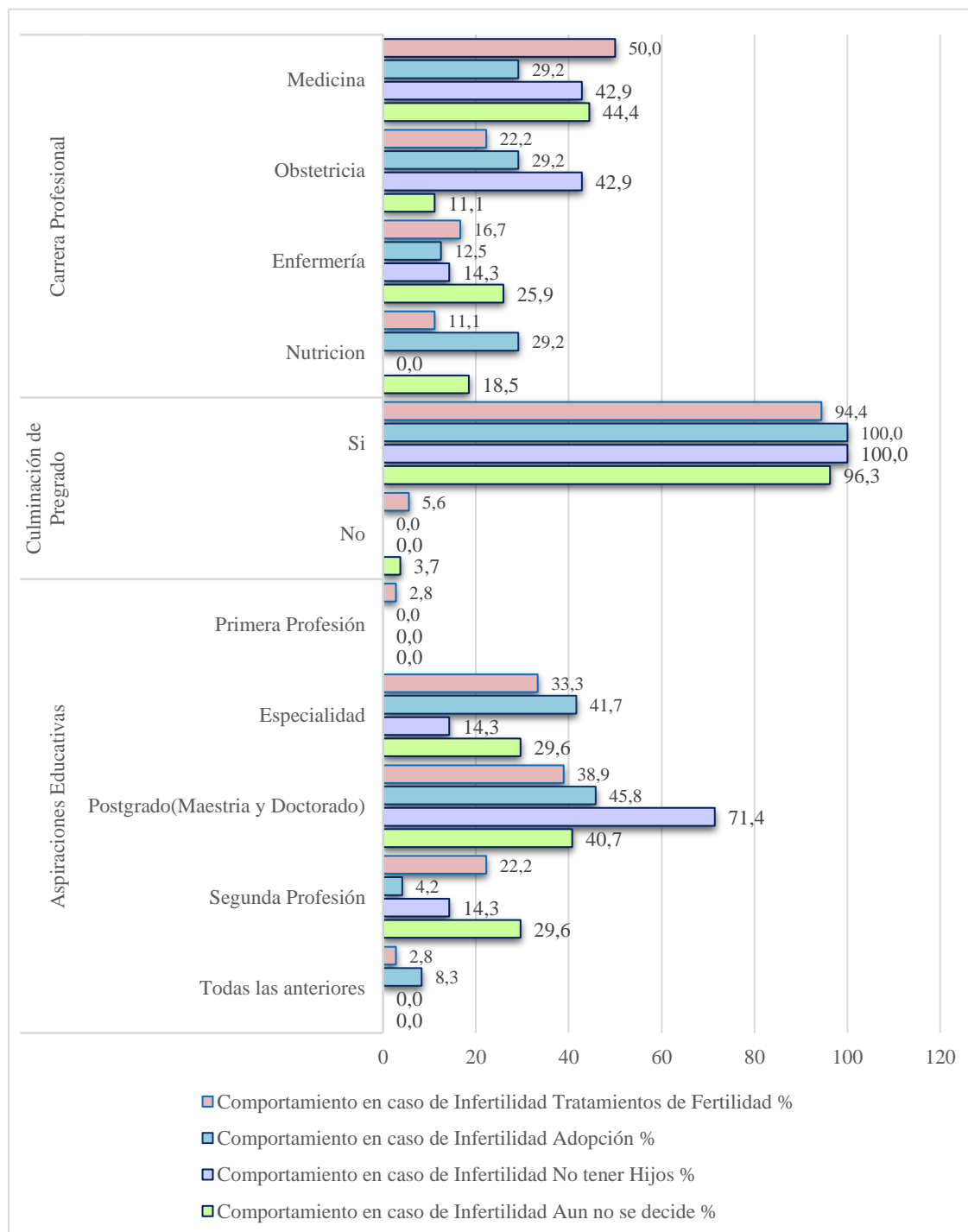
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 13**

*Factores educativos asociados al comportamiento en caso de infertilidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" de la UNFV, Lima - 2023*



En la tabla y figura 10 se evidencia que del 50,0% que se sometería a tratamiento y 29,2% que adoptaría son estudiantes de medicina, en el caso de los estudiantes de obstetricia el 22,2% se sometería a tratamiento y el 29,2% adoptaría un hijo ante un caso de infertilidad; mientras, 14,3% de los que no tendría hijos y el 25,9% que aún no se deciden son estudiantes de enfermería, en cuanto a los estudiantes de nutrición 18,5% aún no se decide en caso de infertilidad. Se demostró que la carrera profesional no se relacionó significativamente con el comportamiento en caso de infertilidad ( $p=0,339$ ).

El 94,4% de estudiantes que culminaría sus estudios de pregrado ante alguna adversidad se sometería a un tratamiento y 100,0% adoptaría en caso de infertilidad; mientras, el 3,7% que aún no se deciden en caso de infertilidad no culminaría sus estudios de pregrado ante una ante alguna adversidad. Se demostró que el culminar los estudios de pregrado no se relacionaron significativamente con el comportamiento en caso de infertilidad ( $p=0,826$ ).

El 2,8% de estudiantes que aspira a primera profesión se someterían a tratamiento, de los que aspira a especialidad 45,8% adoptarían en caso de infertilidad; mientras, 71,4% de los que aspira al postgrado (Maestría y Doctorado) no tendría hijos y el 29,6% que aspira a segunda profesión aún no se decide en caso de infertilidad. Se demostró que las aspiraciones académicas no se relacionaron significativamente con el comportamiento en caso de infertilidad ( $p=0,299$ ).

**Tabla 14**

*Factores sociodemográficos asociados a la igualdad de satisfacción por de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima -2023*

Factores Sociodemográficos	Igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad				P
	Si		No		
	n	%	n	%	
<b>Sexo</b>					
Femenino	35	74,5	77	80,2	0,434†
Masculino	12	25,5	19	19,8	
<b>Edad</b>					
< 19 años	15	31,9	37	38,5	0,439†
≥ 19 años	32	68,1	59	61,5	
<b>Estado de Civil</b>					
Soltero(a)	39	83,0	79	82,3	0,919†
Pareja Estable	8	17,0	17	17,7	
<b>Procedencia</b>					
Urbano	42	89,4	86	89,6	1,000*
Rural	5	10,6	10	10,4	
<b>Total</b>	47	100	96	100	

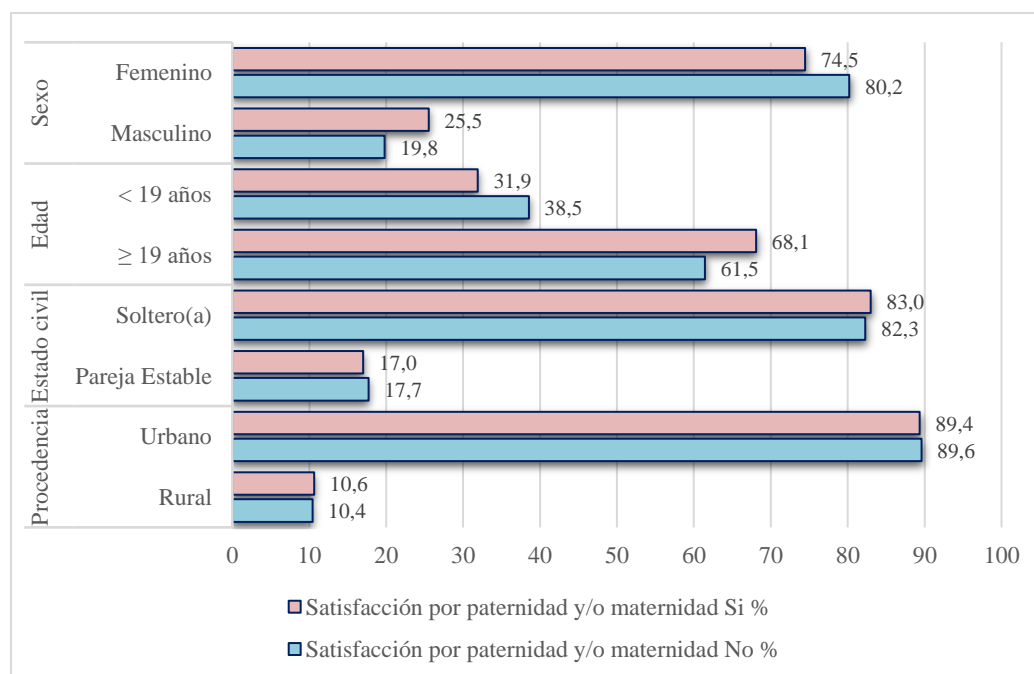
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 14**

*Factores sociodemográficos asociados a la igualdad de satisfacción por de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima -2023*



En la tabla y figura 14 se evidencia que 25,5% de los estudiantes que sí consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas eran de sexo masculino; en tanto, 80,2% de aquellos que no considero igual de satisfactorio la paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas eran de sexo femenino. Se demostró que el sexo no se relacionó significativamente con la satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas ( $p=0,434$ ).

El 68,1% de los estudiantes que sí consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones tenían de 19 años a más; en tanto, 38,5% de aquellos que no consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad eran menores de 19 años. Se demostró que la edad no se relacionó significativamente con la satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas ( $p=0,678$ ).

El 17,0% de los estudiantes que si consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones tenían pareja; en tanto, 82,3% de aquellos que no consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad eran solteros. Se demostró que la situación sentimental no se relacionó significativamente con la satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas ( $p=0,919$ ).

El 89,4% de estudiantes que si consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones son de procedencia urbana; mientras, 10,4% de estudiantes que no consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad son de procedencia rural. Se demostró que la procedencia no se relacionó significativamente con la satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas ( $p=1,000$ ).

**Tabla 15**

*Factores educativos asociados a la igualdad de satisfacción por paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*

Factores Educativos	Satisfacción por paternidad y/o maternidad				P
	Si		No		
	n	%	n	%	
<b>Carrera Profesional</b>					
Medicina	21	44,7	43	44,8	0,303 <sup>†</sup>
Obstetricia	13	27,7	15	15,6	
Enfermería	7	14,9	19	19,8	
Nutrición	6	12,8	19	19,8	
<b>Culminación de Estudios Pregrado</b>					
Si	47	100,0	91	94,8	0,172*
No	0	0,0	5	5,2	
<b>Aspiraciones Educativas</b>					
Primera Profesión	3	6,4	2	2,1	0,671*
Especialidad	15	31,9	32	33,3	
Postgrado (Maestría y Doctorado)	16	34,0	38	39,6	
Segunda Profesión	12	25,5	20	20,8	
Todas las anteriores	1	2,1	4	4,2	
<b>Total</b>	47	100	96	100	

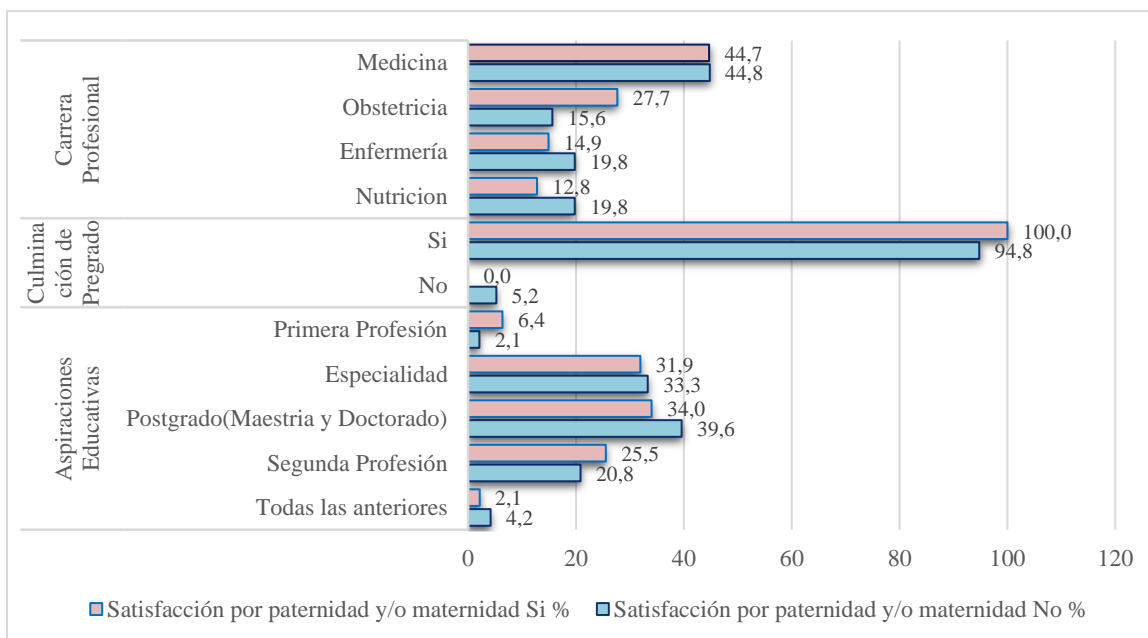
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cu

**Figura 15**

*Factores educativos asociados a la igualdad de satisfacción por paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*



En la tabla y figura 15 se evidencia que 44,7% y 27,7% de los que sí consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas eran estudiantes de medicina y obstetricia respectivamente; en tanto, 19,8% de aquellos que no considero igual de satisfactorio la paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas eran estudiantes de nutrición. Se demostró que la carrera profesional no se relacionó significativamente con la satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas ( $p=0,303$ ).

El 100,0% de los estudiantes que sí consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad si culminaran sus estudios de pregrado ante alguna situación adversa; en tanto, 5,2% de aquellos que no consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad no culminaría sus estudios de pregrado. Se demostró que culminar los estudios de pregrado no se relacionó significativamente con la satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas ( $p=0,172$ ).

El 6,4% de los estudiantes que si consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad aspiran a la especialidad; en tanto, 20,8% de aquellos que no consideraron igualdad de satisfacción por paternidad y/o maternidad aspiran a una segunda profesión. Se demostró que las aspiraciones académicas no se relacionaron significativamente con la satisfacción por paternidad y/o maternidad y culminar sus aspiraciones académicas ( $p=0,671$ ).

**Tabla 16**

*Factores sociodemográficos asociados postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*

Factores Sociodemográficos	Postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad				P
	Si		No		
	n	%	n	%	
<b>Sexo</b>					
Femenino	12	60,0	100	81,3	0,042*
Masculino	8	40,0	23	18,7	
<b>Edad</b>		0,0			
< 19 años	9	45,0	43	35,0	0,387†
≥ 19 años	11	55,0	80	65,0	
<b>Estado civil</b>		0,0			
Soltero(a)	17	85,0	101	82,1	1,000*
Pareja Estable	3	15,0	22	17,9	
<b>Procedencia</b>		0,0		0,0	
Urbano	16	80,0	112	91,1	0,228†
Rural	4	20,0	11	8,9	
<b>Total</b>	20	100	123	100	

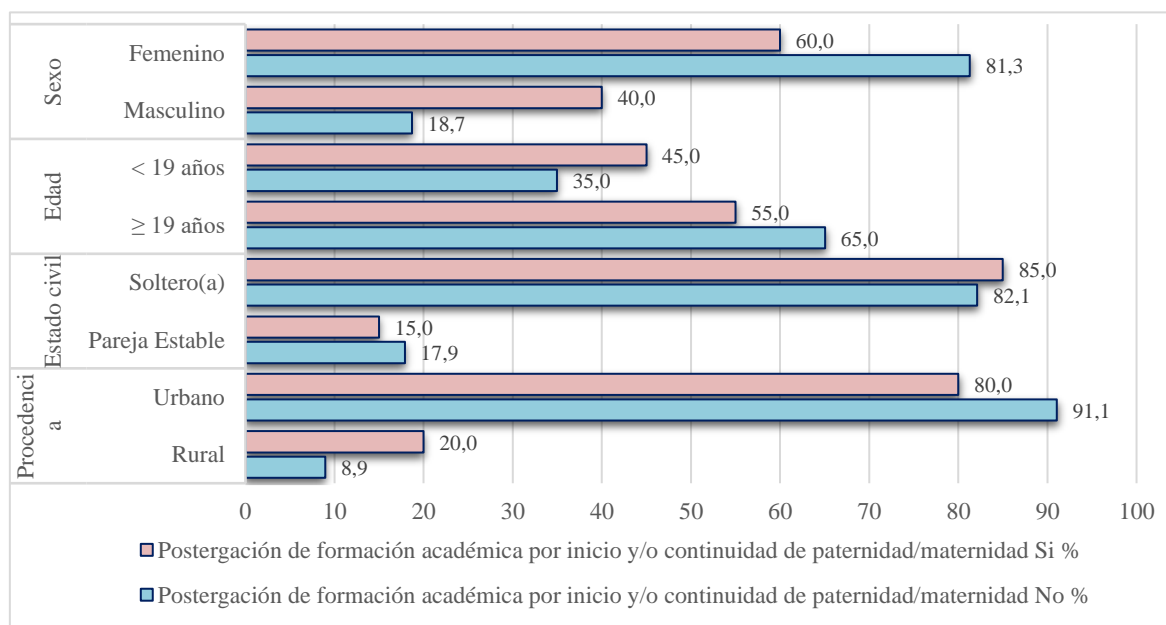
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 16**

*Factores sociodemográficos asociados postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, Agustino, Lima - 2023*



En la tabla y figura 16 se muestra que 60,0% de los estudiantes que sí postergaría su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad son del sexo femenino; en tanto, 18,7% de aquellos que no postergaría su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad son del sexo masculino. Se demostró que el sexo se relacionó significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,042$ ).

El 45,0% de los estudiantes que sí postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad eran menores de 19 años a más; en tanto, 65,0% de aquellos que no postergaría su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad eran de 19 años a más. Se demostró que la edad no se relacionó significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,387$ ).

El 15,0% de los estudiantes que sí postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad tenían pareja; en tanto, 82,1% de aquellos que no postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad eran solteros. Se demostró que la situación sentimental no se relacionó significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=1,000$ ).

El 91,1% de estudiantes que no postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad son de procedencia urbana; mientras, 20,0% de estudiantes sí postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad son de procedencia rural desean tener su primer hijo a una edad menor a los treinta y cinco años. Se demostró que la procedencia no se relacionó significativamente con la postergación de formación

académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,228$ ).

**Tabla 17**

*Factores educativos asociados postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, El Agustino, Lima - 2023*

Factores Educativos	Postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad				P
	Si		No		
	n	%	n	%	
<b>Carrera Profesional</b>					
Medicina	6	30,0	58	47,2	0,003*
Obstetricia	6	30,0	22	17,9	
Enfermería	8	40,0	18	14,6	
Nutrición	0	0,0	25	20,3	
<b>Culminación Pregrado</b>					
Si	20	100,0	118	95,9	1,000*
No	0	0,0	5	4,1	
<b>Aspiraciones Educativas</b>					
Primera Profesión	0	0,0	5	4,1	0,471*
Especialidad	7	35,0	40	32,5	
Postgrado (Maestría y Doctorado)	10	50,0	44	35,8	
Segunda Profesión	2	10,0	30	24,4	
Todas las anteriores	1	5,0	4	3,3	
<b>Total</b>	20	100	123	100	

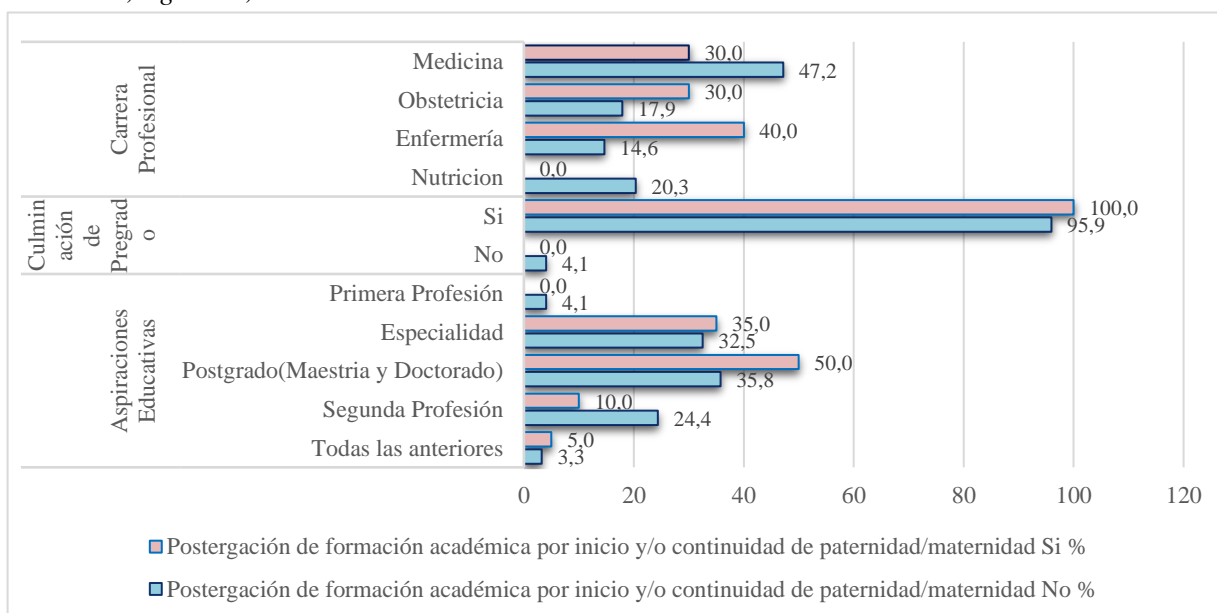
Fuente: Encuesta realizada en la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”. Elaboración propia

\* p valor estimado para Prueba exacta de Fisher

† p valor estimado para Prueba Chi Cuadrado

**Figura 17.**

*Factores educativos asociados postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, Agustino, Lima - 2023*



En la tabla y figura 17 se aprecia que 30,0% de los estudiantes de medicina y 40,0 % de los estudiantes de enfermería sí postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad; en tanto, 17,9% y 20,3% de aquellos que no postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad son estudiantes de obstetricia y nutrición respectivamente. Se demostró que la carrera profesional se relacionó significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,003$ ).

El 100,0% de estudiantes que sí postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad pretende culminar sus estudios de pregrado frente alguna circunstancia adversa; mientras, 4,1% de estudiantes que ante alguna adversidad no culminaría sus estudios de pregrado no postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad. Se demostró que el culminar los estudios de pregrado no se relacionó significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=1,000$ ).

El 35,0% que sí postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad aspira a especialidad; mientras, 35,8% que aspira a segunda profesión no postergarían su formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad. Se demostró que las aspiraciones académicas no se relacionaron significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,471$ ).

## V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el presente trabajo de investigación cuya muestra estuvo conformada por estudiantes del primer año de Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal, pertenecientes a las carreras de Medicina, Obstetricia, Enfermería y Nutrición cuyas características preponderantes fueron del sexo femenino (78,3%), edad mayor o igual a los 19 años (63,6%), solteros (82,5%) y de procedencia urbana (89,5%).

La intención reproductiva en los jóvenes es un asunto de salud pública, ligado a diversos factores que pueden suscitar embarazos en mujeres jóvenes y las complicaciones que implica e insatisfacción personal; debido a que el comportamiento reproductivo viene manifestándose cada vez a edades más avanzadas, adoptando conductas como tratamientos de fertilidad, gastos económicos por fracaso en el tratamiento y daños emocionales en la pareja.

Para estudiar a los factores sociodemográficos se tomó en cuenta el sexo, la edad, la procedencia y el estado civil; en relación con el factor procedencia no se halló relación significativa con la intención reproductiva, el resultado difiere con el estudio realizado Riederer y Buber-Ennsner (2019) donde demostraron, que las mujeres que vivían en áreas rurales tenían una mayor probabilidad de desear tener más hijos, en comparación con las que vivían en zonas urbanas.

El estado civil en esta investigación no se asoció significativamente con la intención reproductiva, en contraste con el estudio Beaujouan et al., (2019) donde el estado civil influye en la intención reproductiva entre hombres y mujeres, las personas casadas fueron las más propensas a realizar su intención (M: 77%, F: 74%), seguidas de las personas que viven en relaciones de convivencia (64% para ambos sexos).

Con respecto a la edad de los estudiantes se demostró que se encuentra relacionado

significativamente al número deseado de hijos ( $p=0,012$ ). Similar al estudio realizado por Zhang et al., (2022) donde la edad está significativamente asociada con mayores intenciones de fertilidad tanto en los hombres ( $p<0.01$ ) como en las mujeres ( $p<0.001$ ). En otro estudio realizado por Moradi et al. (2017) afirma que la variable edad ( $\beta = -0.007$ ) tuvo efectos indirectos con las intenciones de tener hijos.

Se evidenció que el sexo se relacionó significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,042$ ), también es importante mencionar que no influye en la intención de maternidad o paternidad ( $p=0,488$ ); ya que 76,6% de los estudiantes de sexo femenino manifiesta querer tener hijos; en tanto, 18,4% de aquellos que no quieren tener hijos fueron del sexo masculino, estos resultados son similares con la investigación de Özerdoğan y Yilmaz (2018) donde el número de hombres que no querían tener hijos fue mayor que el número de mujeres que no querían tener hijos ( $p=0.001$ ), además el porcentaje de varones (34.7%) que deseaban tener su primer hijo entre los 30 y 34 años era superior al de las mujeres, 12.6% ( $p<0,001$ ) de igual modo discrepa con la investigación donde la edad a la que estudiantes deseaban tener su primer hijo fue de 30,5 años; para las alumnas, la edad promedio fue de 29,5 años; mientras que fue de 31,5 años para los estudiantes varones ( $p<0,001$ ) (Shin et al., 2020).

En cuanto a la edad deseada para el último hijo se observó que 81,8% de estudiantes mujeres desean tener su último hijo antes de los treinta y cinco años y 33,3% de estudiantes varones desean tener su último hijo a los treinta y cinco años o más, no hubo asociación entre el sexo y la edad deseada para el último hijo ( $p=0,136$ ), esto discrepa del estudio de Shin et al., (2020) donde las mujeres deseaban tener su último hijo entre 33 y 35 años y los hombres entre 35 y 37 años ( $p=0,001$ ).

En el caso de la infertilidad de las estudiantes mujeres el 77,8% desean someterse a algún

tratamiento, 75,0% adoptaría un hijo ante un caso de infertilidad; mientras, 14,3% de estudiantes varones no tendría hijos o aún no se decide frente a un caso de infertilidad hijo donde se demostró que el sexo no se relacionó significativamente con el comportamiento en caso de infertilidad ( $p=0,923$ ), los resultados fueron semejantes a la investigación de Vujčić et al.,(2017) en la cual las mujeres eran considerablemente más propensas que los hombres a elegir la fecundación in vitro (FIV) (hombres 82,9 %; mujeres 89,9%) que la probabilidad de adopción (hombres 53,6%; mujeres 66,7%). Los puntajes promedio fueron los más bajos para aquellos que optarían por no tener hijos (hombres 29,1 %; mujeres 23,6%), sin diferencias significativas entre los géneros( $p=0,059$ ). El estudio Prior et al., (2019) también concuerda con los resultados ya que las mujeres que consideraron a someterse a tratamientos de fertilidad (50.4%) y los hombres (59.2%) , ellas fueron la mayoría que optaría por la adopción ( hombres 9.9% ;14.6%) o no tener hijos ( hombres 39.8% ; 36.2%) si no puede concebir no estando asociado el sexo al comportamiento en caso de infertilidad ( $p=0,110$ ).

A fin de estudiar los factores educativos se consideró la carrera profesional, culminación de estudios de pregrado y las aspiraciones académicas, en cuanto al indicador carrera profesional que se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=0,005$ ), asimismo está asociada con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,003$ ).

Otro estudio reveló que los estudiantes de medicina son calificados son propensos a la infertilidad involuntaria, debido a lo demandante de sus carreras y currículos universitarios, se encontró que el 95% deseaban tener hijos, sin embargo, debido a sus aspiraciones de un mayor grado académico podrían postergar la decisión de la paternidad (Vujčić et al., 2017).

Para el indicador culminación de los estudios de pregrado, este no se relacionó significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=1,000$ ). Por otra parte un estudio realizado por Sørensen et al., (2016) resaltó la importancia de iniciar una carrera profesional y haberla concluido como factores que podrían postergar la intención de paternidad y/o maternidad (78% hombres vs. 86% mujeres) ( $p = 0,003$ ).

Se demostró que las aspiraciones académicas se relacionaron significativamente a la edad deseada para el último hijo ( $p=0,012$ ). En Perú, los universitarios de la escuela de Medicina Humana indicaron que pospondrían la maternidad o paternidad a edades superiores a los 30 – 35 años, las mujeres en un 49.2% y los varones en un 41.5% ligado con el deseo de un desarrollo personal y profesional antes de asumir roles reproductivos(Olivera et al., 2020).

## VI. CONCLUSIONES

6. 1. En esta investigación se estableció que determinados factores sociodemográficos y educativos se asociaron significativamente a la intención reproductiva en los estudiantes de primer año la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal.
6. 2. Respecto a los factores sociodemográficos relacionados a la intención reproductiva en estudiantes de la Facultad de Medicina, se estableció asociación significativa entre la edad de los estudiantes y el número deseado de hijos ( $p=0,012$ ). También se demostró que el sexo se relacionó significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,042$ ), mientras que la situación sentimental y la procedencia no se relacionaron significativamente con la intención reproductiva.
6. 3. Los factores educativos que se asocian a la intención reproductiva en estudiantes de la Facultad de Medicina son: el indicador carrera profesional que se relacionó significativamente a la edad deseada para el primer hijo ( $p=0,005$ ), asimismo está asociada con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=0,003$ ), las aspiraciones educativas se relacionaron significativamente con la edad deseada para el último hijo ( $p=0,012$ ), mientras que el indicador culminación de los estudios de pregrado, no se relacionó significativamente con la postergación de formación académica por inicio y/o continuidad de paternidad/maternidad ( $p=1,000$ ).

## VII. RECOMENDACIONES

7. 1. Al Departamento Académico de la Facultad de Medicina, gestionar un área de salud sexual y reproductiva dentro de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue a cargo de obstetras y alumnas de la universidad con la finalidad de crear un programa dirigido a los estudiantes , asimismo incorporar en la malla curricular el programa de educación en salud sexual y reproductiva integral mejorando así su conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y obtener una maternidad y/ o paternidad saludable en el futuro pudiendo así de concretar sus aspiraciones académicas.
7. 2. A los padres, tutores y/o entorno familiar, una mayor participación para alcanzar una relación de confianza para orientarlos de manera alternativa en cuanto a sexualidad y a la paternidad y/o maternidad saludable.
7. 3. A los obstetras, planificar, organizar y ejecutar mediante asesorías y talleres vivenciales que brinden información sobre temas relacionados a la salud sexual y reproductiva , los derechos sexuales y reproductivos , la paternidad responsable, reforzando en los estudiantes sus conocimientos en estas temáticas; dirigidos también a los padres, para fortalecer o lograr una mejor relación con sus hijos , con la finalidad de establecer el nexo que permita al padre despejar las dudas e inquietudes de sus hijos y afianzar los conocimientos de los estudiantes evitando embarazos no deseados y conciencia reproductiva .
7. 4. A los alumnos de la facultad de medicina humana, se sugiere indagar y capacitarse continuamente en temas de salud sexual y reproductiva como futuro personal de salud y/o educadores de la salud brindaran información sobre la salud sexual a la población, se debe

incluir la concientización sobre la fertilidad y se debe proporcionar información precisa y clara sobre el tema. Esto les permitirá a los jóvenes preservar su salud cumpliendo con sus aspiraciones planteadas y la oportunidad de considerar este tema a una adecuada previniendo embarazos a edades avanzadas.

### VIII. REFERENCIAS

- Ahinkorah, B., Seidu, A, Budu, E., Agbaglo, E., Adu, C., Dickson, K., Ameyaw, E., Hagan, J. y Schack, T. (2021). Which factors predict fertility intentions of married men and women? Results from the 2012 Niger Demographic and Health Survey. *PLOS ONE*, 16(6). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252281>
- Akoku, A., Vukugah, T., Tihnje M. y Bigweh, I. (2022). Childbearing intentions, fertility awareness knowledge and contraceptive use among female university students in Cameroon. *Plos One*, 17(10), 1-14. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0276270>
- Alfaraj, S., Aleraij, S., Morad, S., Alomar, N., Rajih, H. A., Alhussain, H., Abushrai, F., y Thubaiti, A. (2019). Fertility awareness, intentions concerning childbearing, and attitudes toward parenthood among female health professions students in Saudi Arabia. *International Journal of Health Sciences*, 13(3), 34-39[Archivo PDF]. <https://pdfs.semanticscholar.org/9ff7/cc4f6d124f5ab3e7865e15ca460b7554e37.pdf>
- Arevalo, S., Tello, B., y González, A. (2019). Embarazo no deseado y sus factores asociados en estudiantes universitarias. *Revista ESPACIOS*, 40(39), 9. <http://dc.revistaespacios.com/a19v40n39/a19v40n39p09.pdf>
- Association World Medical (2013). World Medical Association declaration of Helsinki: Ethical principles for medical research involving human subjects. *JAMA - Journal of the American Medical Association*, 310(20), 2191–2194. <https://doi.org/10.1001/jama.2013.281053>
- Beaujouan, É., Reimondos, A., Gray, E., Evans, A., y Sobotka, T. (2019). Declining realisation of reproductive intentions with age. *Human Reproduction (Oxford, England)*, 34(10), 1906-1914. <https://doi.org/10.1093/humrep/dez150>

- Brand, D. (2021). *Conocimientos de las personas jóvenes sobre la fertilidad y los factores asociados: Una revisión sistematizada de la literatura* [Universidad de Lleita]. <https://docplayer.es/220775049-Conocimientos-de-las-personas-jovenes-sobre-la-fertilidad-y-los-factores-asociados-una-revision-sistematizada-de-la-literatura.html>
- Cintrón, B. (2022). Actitudes hacia la maternidad-paternidad y comportamiento reproductivo de estudiantes universitarios. *Revista Salud y Conducta Humana*, 7(1), 89-100. [https://static1.squarespace.com/static/50c39c53e4b097533b3492dd/t/5fe390c52e52dc63c fb4bd9b/1608749257321/7\\_+Cintr%C3%B3n-Rodr%C3%ADguez+et+al.+ %282020%29Actitudes+hacia+la+maternidad\\_paternidad+y+comportamiento+reproductivo+de+estudiantes+universitarios.pdf](https://static1.squarespace.com/static/50c39c53e4b097533b3492dd/t/5fe390c52e52dc63c fb4bd9b/1608749257321/7_+Cintr%C3%B3n-Rodr%C3%ADguez+et+al.+ %282020%29Actitudes+hacia+la+maternidad_paternidad+y+comportamiento+reproductivo+de+estudiantes+universitarios.pdf)
- Chan, C., Chan, T., Peterson, B., Lampic, C., y Tam, M. (2015). Intentions and attitudes towards parenthood and fertility awareness among Chinese university students in Hong Kong: A comparison with Western samples. *Human Reproduction (Oxford, England)*, 30(2), 364-372. <https://doi.org/10.1093/humrep/deu324>
- Chavero, M. y Velázquez, M. (2022). PATERNIDAD EN JÓVENES UNIVERSITARIOS: UNA EXPERIENCIA DE CAMBIOS Y RESPONSABILIDADES DESDE UNA MIRADA SOCIOCULTURAL DE GÉNERO. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 25(1), 205. <https://revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/82184>
- Cheslack, K., y Winter, A. (2015). Short and long interpregnancy intervals: Correlates and variations by pregnancy timing among U.S. women. *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, 47(1), 19-26. <https://doi.org/10.1363/47e2615>

- Chu, K., Zhu, R., Zhang, Y., Pang, W., Feng, X., Wang, X., Wu, C., Sun, N., y Li, W. (2022). "FertilityIntentionAmongChinese ReproductiveCouplesDuringthe COVID Outbreak: A Cross-Sectional Study." *Frontiers in Public Health*, 10, 903183. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.903183>
- Delbaere, I., Pitsillos, T., Tydén, T., Kerckhof, L., Iliadis, S, Petridou, E., Siristatidis, C., Deligeoroglou, E., Syndos, M., Kalantaridou, S. y Siristatidis, H. (2021). Fertility awareness and parenthood intentions among medical students in three European countries. *The European Journal of Contraception & Reproductive Health Care: The Official Journal of the European Society of Contraception*, 26(4), 312-322. <https://doi.org/10.1080/13625187.2021.1901877>
- Ezquerro, V. (2019). Influencia de la edad en la fertilidad. NPunto, 2(14), 1-108[Archivo PDF]. <https://www.npunto.es/revista/14/influencia-de-la-edad-en-la-fertilidad>
- Gagneten, A. y Imhof, A., Marini, M., Zabala, M., Tomas, P., Amavet, P., Ravera, L. y Ojea, N. (2015). *Biología Conceptos básicos* [ArchivoPDF]. [http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/biologia/wp-content/uploads/sites/9/2016/11/BIO\\_01.pdf](http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/biologia/wp-content/uploads/sites/9/2016/11/BIO_01.pdf)
- Guevara, M. (2015). La carrera profesional desde la perspectiva del estudiante universitario. *Sapienza Organizacional*, 2(4), 105-118. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=553056600005>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. [Archivo PDF]. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

IGI Global. (2019). *What is Socio-demographic Variables*.  
<https://www.igiglobal.com/dictionary/socio-demographic-variables/80853>

Instituto Vasco de Estadística. (2020). *Procedencia*. [https://www.eustat.eus/documentos/op\\_t\\_1/tema\\_141/elem\\_4818/definicion.html](https://www.eustat.eus/documentos/op_t_1/tema_141/elem_4818/definicion.html)

Khattab, N. (2015). Students' aspirations, expectations and school achievement: ¿What really matters? *British Educational Research Journal*, 41(5), 731-748. <https://doi.org/10.1002/berj.3171>

Machado, M., Alves, M., Couceiro, L., Silva, F., Almeida, M., y Alves, I. (2014). "Birth Rate and Fertility: Knowledge and Expectations Analysis of 3585 University Students." *Acta Médica Portuguesa*, 27(5), Art. 5. <https://doi.org/10.20344/amp.5196>

Moradi, M., Kariman, N., Simbar, M., Pourhoseingholi, M. y Baki, S. (2017). The factors associated with childbearing intentions in Iranian female University students. *Annals of Tropical Medicine and Public Health*, 10(6), 1714 - 1719. [https://doi.org/10.4103/ATMPH.ATMPH\\_609\\_17](https://doi.org/10.4103/ATMPH.ATMPH_609_17)

Olivera, G., Rendón, M., Apaza, D., Contreras, V., Perochena, P., Ticona, V., López, B., Maquera, S., Frisancho, D., Paucara, R., Apaza, A., y Cabrera, F. (2020). Actitudes y expectativas respecto a la paternidad y maternidad de los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna, 2018. *Revista Médica Basadrina*, 14(1), Art. 1. <https://doi.org/10.33326/26176068.2020.1.919>

Organización Mundial de la Salud (2006). Definición de la salud sexual. Informe de una consulta técnica sobre salud sexual, 28-31 de enero de 2002, Ginebra.

[https://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual\\_health/defining\\_sexual\\_health.pdf?ua=1](https://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/defining_sexual_health.pdf?ua=1)

Özerdoğan, N., y Yilmaz, B. (2018). Turkish University seniors' knowledge of and opinions on fertility and expectations of having children. *African Health Sciences*, 18(1), Art. 1. <https://dx.doi.org/10.4314/ahs.v18i1.22>

Pineda, A. (2020). Factores que afectan la calidad y cambio educativo. *Revista Acta Educativa*, 1-45[Archivo PDF]. <https://revista.universidadabierta.edu.mx/2019/12/30/factores-que-afectan-la-calidad-y-cambio-educativo-de-las-escuelas-de-nivel-preescolar/>

Preis, H., Tovim, S., Mor, P., Grisarú-Granovsky, S., Samueloff, A., y Benyamini, Y. (2020). Fertility intentions and the way they change following birth- a prospective longitudinal study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 20, 228. <https://doi.org/10.1186/s12884-020-02922-y>

Prior, E., Lew, R., Hammarberg, K., y Johnson, L. (2019). Fertility facts, figures and future plans: An online survey of university students. *Human Fertility (Cambridge, England)*, 22(4), 283-290. <https://doi.org/10.1080/14647273.2018.1482569>

Real Academia Española [RAE]. (2021a). *Edad*. [Internet]. [Citado 27 enero 2021] <https://dle.rae.es/edad>

Real Academia Española [RAE]. (2021b). *Estado civil*. [Internet]. [Citado 27 enero 2021] <https://dpej.rae.es/lema/estado-civil>

Real Academia Española [RAE]. (2021c). *Sexo*. [Internet]. [Citado 27 enero 2021]. <https://dle.rae.es/sexo?m=form>

- Riederer, B., y Buber-Ennsner, I. (2019). Regional context and realization of fertility intentions: The role of the urban context. *Regional Studies*, 53(12), 1669-1679. <https://doi.org/10.1080/00343404.2019.1599843>
- Ruiz, J. y Flores, R. (2018). Las técnicas de reproducción asistida y sus efectos en la conceptualización legal de la maternidad, paternidad y filiación. *DERECHO GLOBAL. ESTUDIOS SOBRE DERECHO Y JUSTICIA*, 2(2018), 49–72[Archivo PDF]. <https://doi.org/10.32870/dgedj.v0i8.144>
- Simpson, A., Cusimano, M., y Baxter, N. (2021). The inconvenience of motherhood during a medical career. *CMAJ*, 193(37), E1465-E1466. <https://doi.org/10.1503/cmaj.211255>
- Siurana, J. (2010). Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. *Veritas*, 22(22), 121-157. <https://doi.org/10.4067/s0718-92732010000100006>
- Shin, H., Lee, J., Kim, S. y Jo, M. (2020). Attitudes towards Parenthood and Fertility Awareness in Female and Male University Students in South Korea. *Child Health Nurs Res*, 26(3), 1-9. <https://doi.org/10.4094/chnr.2020.26.3.329>
- Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (2018). *Técnicas de reproducción asistida*. España: SEGO. [https://sego.es/mujeres/Reproduccion\\_asistida.pdf](https://sego.es/mujeres/Reproduccion_asistida.pdf)
- Sørensen, N., Marcussen, S., Backhausen, M., Juhl, M., Schmidt, L., Tydén, T., y Hegaard, H. (2016). Fertility awareness and attitudes towards parenthood among Danish university college students. *Reproductive Health*, 13, 146. <https://doi.org/10.1186/s12978-016-02581>
- Soriano, M. y Salguero, M. (2022). Paternidad en jóvenes universitarios: una Experiencia de cambios y Responsabilidades desde una mirada Sociocultural de género. *Revista*

- Electrónica de Psicología Iztacala*, 25(1), 205–225.  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2022/epi221k.pdf>
- Testa, M. (2016). On the positive correlation between education and fertility intentions in Europe: Individual- and country-level evidence. *Advances in Life Course Research*, 21, 28-42.  
<https://doi.org/10.1016/j.alcr.2014.01.005>
- Tuya G. y Yong L. (2019) Percepción sobre la maternidad en mujeres profesionales adultas que postergan ser madres. (“Registro Nacional de Trabajos de Investigación: Percepción sobre la ...”) Repositorio académico Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. 1-119.  
<https://doi.org/10.19083/tesis/625829>
- Vander, M., y Wyns, C. (2018). Fertility and infertility: Definition and epidemiology. *Clinical Biochemistry*, 62, 2-10. <https://doi.org/10.1016/j.clinbiochem.2018.03.012>
- Velázquez, G. (2009). Fisiología de la reproducción humana. *Revista Mexicana de Medicina de La Reproducción*, 1(4), 115-130[Archivo PDF].  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/reproduccion/mr-2009/mr094b.pdf>
- Vignoli, D., y Rinesi, F. (2016). Fertility Plans/Intentions. En A. Michalos (Ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer Netherlands, 2267-2268.  
[https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5\\_1040](https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_1040)
- Vujčić, I., Radičević, T., Dubljanin, E., Maksimović, N., y Grujičić, S. (2017). Serbian medical students' fertility awareness and attitudes towards future parenthood. *The European Journal of Contraception y Reproductive Health Care*, 22(4), 291-297.  
<https://doi.org/10.1080/13625187.2017.1368478>

Zhang, C., Wei, L., Zhu, Y., Teng, L., Zhang, W., Xu, J., Qin, M., Jiang, N., Alias, H., y Wong, L. (2022). Fertility intentions among young people in the era of China's three-child policy: A national survey of university students. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 22(1), 637. <https://doi.org/10.1186/s12884-022-04873-y>

## IX. ANEXOS

## 9.1 Anexo A. Matriz de consistencia

**Título: Factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la UNFV, Lima - 2023**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema general</b> ¿Cuáles son los factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes de primer año universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-2023?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p><b>PE1.</b> ¿Cuáles son los factores sociodemográficos asociados a la intención reproductiva en estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-2023?</p> <p><b>PE2.</b> ¿Cuáles son los factores educativos asociados a la intención reproductiva en estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-2023?</p>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar los factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-2023.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p><b>OE1.</b> Determinar los factores sociodemográficos asociados a la intención reproductiva en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-2023.</p> <p><b>OE2.</b> Determinar los factores educativos asociados a la intención reproductiva en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-2023.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> <b>Hi:</b> Los factores asociados influyen significativamente en la intención reproductiva en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-2023.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b> <b>HE1:</b> Los factores sociodemográficos influyen significativamente en la intención reproductiva en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-2023.</p> <p><b>HE2:</b> Los factores educativos influyen significativamente en la intención reproductiva en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-2023.</p>	<p><b>Independiente:</b> Factores asociados</p> <p><b>Dependiente:</b> Intención reproductiva</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> Cuantitativo Transversal Retrospectivo</p> <p><b>Diseño de investigación:</b> No experimental</p> <p><b>Nivel de investigación:</b> Correlacional</p> <p><b>Población de estudio:</b> La población la conformarán todos los estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, matriculados en el primer semestre académico del año 2023.</p> <p><b>Técnicas de recolección de datos</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento de recolección</b> Cuestionario</p> <p><b>Análisis de resultados</b> Frecuencias absolutas, frecuencias relativas, promedio, desviación estándar.</p>

## 9.2 Anexo B. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIÓN	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	TIPO DE INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍA	ITEM	INSTRUMENTO
VARIABLE INDEPENDIENTE Factores asociados	Factores sociodemográficos	Determinantes o características sociales y demográficas que definen a las personas en un grupo o población específico, se incluyen variables como edad, sexo, y estado civil (IGI Global, 2019).	Edad	Cuantitativa	Razón	< 19 años ≥ 19 años	1	Cuestionario
			Sexo	Cualitativa	Nominal	Masculino Femenino	2	Cuestionario
			Situación sentimental	Cualitativa	Nominal	Soltero (a) Pareja estable	3	Cuestionario
			Procedencia	Cualitativa	Nominal	Rural Urbana	4	Cuestionario
	Factores educativos	Elementos, circunstancias o condiciones relacionados a la educación, se puede incluir aquellos que permiten u obstaculizan los fines de educación y aquellos que contribuyen a producir un resultado (Pineda, 2020).	Carrera profesional	Cualitativa	Nominal	Medicina Obstetricia Enfermería Nutrición	5	Cuestionario
			Culminación de estudios de pregrado	Cualitativa	Nominal	Si No	6	Cuestionario
			Aspiraciones educativas	Cualitativa	Nominal	-Primera profesión -Especialidad -Posgrado (Doctorado y/o Maestría) -Segunda profesión -T. A	7	Cuestionario
VARIABLE DEPENDIENTE Intención reproductiva	Paternidad o maternidad	Definida como la intención de maternidad o paternidad y los comportamientos reproductivos tales como el número deseado de hijos, espaciamiento entre los nacimientos y otros.	Intención de maternidad o paternidad	Cualitativa	Nominal	Si No	8	Cuestionario
	Número de hijos		Número deseado de hijos	Cuantitativa	Nominal	-Un hijo - Dos hijos -Tres hijos a más	9	Cuestionario
	Edad de reproducción		Edad deseada en el primer hijo	Cuantitativa	De intervalo	<35 años ≥ 35años	10	Cuestionario
			Edad deseada al último hijo	Cuantitativa	De intervalo	<35 años ≥ 35años	11	Cuestionario
	Infertilidad humana		Comportamiento en caso de infertilidad	Cualitativa	Nominal	-Someterse a tratamientos de fertilidad	12	Cuestionario

						-Adopción -No tener hijos -Aún no se decide		
	Formación académica		Postergar la formación académica para inicio y continuidad de la paternidad/maternidad	Cualitativa	Nominal	-Si -No	13	Cuestionario
	Satisfacción reproductiva y culmino de aspiración académicas		Igualdad entre satisfacción reproductiva y aspiraciones académicas	Cualitativa	Nominal	-Si -No	14	Cuestionario

### 9.3 Anexo C. Instrumentos

#### FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

**Título:** FACTORES ASOCIADOS A LA INTENCIÓN REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE” DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, LIMA - 2023

#### Bloque I. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

1. **Sexo:** Femenino  Masculino
2. **Edad:** < 19 años  ≥ 19 años
3. **Estado Civil:** Soltero (a)  Pareja estable
4. **¿Cuál es su procedencia?** Urbana  Rural

#### Bloque II. FACTORES EDUCATIVOS

5. **¿Cuál es su carrera profesional?:**

Medicina

Obstetricia

Enfermería

Nutrición

6. **¿Pretendes culminar tus estudios de pregrado, a pesar de presentarse alguna dificultad familiar o personal?**

Si  No

7. **¿Qué aspiraciones educativas tiene?**

Primera profesión

Especialidad

Posgrado (Doctorado y/o Maestría)

Segunda profesión

T.A

### Bloque III. INTENCIÓN REPRODUCTIVA

8. ¿Quiere tener hijos en el futuro?      Sí       No
9. Número deseado de hijos (cantidad):    1 hijo     2 hijos     ≥ 3 hijos
10. Edad deseada en el primer hijo (años): <35 años       ≥ 35 años
11. Edad deseada al último hijo (años):    <35 años       ≥ 35 años

#### 12. Comportamiento en caso de infertilidad:

- Someterse a tratamientos de fertilidad       Adopción
- No tener hijos       Aún no se decide

13. ¿El ser “padre o madre” es igual de satisfactorio para Ud. que culminar sus aspiraciones académicas?       Sí       No

14. ¿Postergaría su formación académica para inicio y continuidad de su paternidad/maternidad?    Sí       No

Autora:

#### 9.4 Anexo D. Consentimiento informado

**“Factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue “de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima - 2023”**

**Propósito del Estudio:** Lo estamos invitando a participar en un estudio con la finalidad de determinar los factores asociados a la intención reproductiva en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.

**Procedimientos:** Si usted acepta participar en este estudio se enviará una encuesta virtual que deberá responder relacionada a su intención reproductiva y factores asociados al mismo. Se anexará un consentimiento informado.

**Riesgos y Beneficios:** No existirá riesgo alguno respecto a su participación en esta investigación, pues solo aplicará un cuestionario. Asimismo, su participación no producirá beneficio alguno, ni remuneración y/o pago de ningún tipo.

**Confidencialidad:** No se divulgará su identidad en ninguna etapa de la investigación, pues toda la información que Ud. brinde será usada solo con fines estrictos de estudio. En caso este estudio fuese publicado se seguirá salvaguardando su confidencialidad, ya que no se le pedirá en ningún momento sus nombres ni apellidos.

Se pone en conocimiento que Ud. puede decidir retirarse de este estudio en cualquier momento de este, sin perjuicio alguno.

Acepto voluntariamente participar en este estudio luego de haber discutido los objetivos y procedimientos de la investigación con el investigador responsable.

Sí       No

\_\_\_\_\_  
Participante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Investigador

\_\_\_\_\_  
Fecha

## 9.5 Anexo E. Validación de instrumentos

N°	CRITERIOS
1	El instrumento propuesto responde al problema de la situación.
2	Los ítems son claros y orientados para el desarrollo y aplicación del instrumento.
3	La estructura del instrumento es adecuada en función a la operacionalización de variables.
4	Los ítems permiten los objetivos del estudio.
5	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables.
6	El número de ítems es adecuado.
7	Los ítems están redactados de forma clara y concisa. Hay relación de las variables, problema, objetivos e hipótesis.
8	Los ítems están redactados para la comprensión del investigador y fácil recolección de la información.
9	La redacción de los ítems evita redundancias o repeticiones innecesarias entre los ítems.
10	Existe posibilidad de cambiar y/o modificar los ítems del instrumento.

Datos de calificación:

1: De acuerdo  
0: Desacuerdo

CRITERIOS	JUECES			PUNTAJE
	J1	J2	J3	
1	1	1	1	3
2	1	1	1	3
3	1	1	1	3
4	1	1	1	3
5	1	1	1	3
6	1	1	1	3
7	1	1	1	3
8	1	1	1	3
9	1	1	1	3
10	1	1	1	3
<b>TOTAL</b>	10	10	10	30

Fórmula para la validación de jueces expertos

Prueba de concordancia de los jueces:  $b = \frac{Ta}{Ta+Td} \times 100$

Leyend a	
<b>b</b>	Grado de concordancia significativa
<b>Ta</b>	Total de acuerdo de los jueces
<b>Td</b>	Total de desacuerdo de los jueces

Reemplazando:

$$b = \frac{30}{30 + 0} \times 100$$

$$b = 1.0$$

Grado de validez: VALIDEZ PERFECTA

GRADOS DE VALIDEZ	
0,53 a menos	VALIDEZ NULA
0,54 a 0,59	VALIDEZ BAJA
0,60 a 0,65	VALIDA
0,66 a 0,71	MUY VALIDA
0,72 a 0,99	EXCELENTE VALIDEZ
1,0	VALIDEZ PERFECTA

Fuente: Herrera (1998)

**JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE  
TESIS**

TITULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**“FACTORES ASOCIADOS A LA INTENCIÓN REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE PRIMER  
AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE” DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
FEDERICO VILLARREAL, EL AGUSTINO, LIMA – 2023”**

1. Autor: Palacios Palomino, Dafne Berny

2. Apellidos y Nombres del Juez experto: **MARCOS QUISPE MYRIAM PAOLA**

3. Grado Académico: **MAESTRA EN SALUD PUBLICA**

4. Profesión: **OBSTETRA**

Estimado (a):

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar que tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar por el título profesional de Licenciada en Obstetricia. Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

**Marque con un X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión**

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBERVACIONES
1	El problema es factible de ser investigado	X		
2	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema	X		
3	La operacionalización de la variable responde a la(s) variable(s) en estudio	X		
4	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
5	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
6	La estructura del instrumento es adecuada	X		
7	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables	X		
8	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
9	Los ítems son claros y entendibles	X		
10	El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

**SUGERENCIAS: Se ha hecho revisión pertinente del instrumento de recolección de datos, cuyo cuestionario es aplicable para continuar con el desarrollo de su investigación.**



-----  
**Firma del Juez  
COP: 11187  
Fecha: 20 de octubre 2022**

## JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

TITULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**“FACTORES ASOCIADOS A LA INTENCIÓN REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE” DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, EL AGUSTINO, LIMA – 2023”**

1. Autor: Palacios Palomino, Dafne Berny
2. Apellidos y Nombres del Juez experto: **ROJAS ARCE CONSUELO GLADYS**
3. Grado Académico: **MAESTRA EN SALUD PÚBLICA**
4. Profesión: **OBSTETRA**

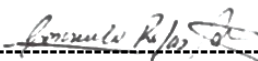
Estimado (a):

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar que tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar por el título profesional de Licenciada en Obstetricia. Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

**Marque con un X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión**

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBERVACIONES
1	El problema es factible de ser investigado	X		
2	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema	X		
3	La operacionalización de la variable responde a la(s) variable(s) en estudio	X		
4	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
5	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
6	La estructura del instrumento es adecuada	X		
7	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables	X		
8	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
9	Los ítems son claros y entendibles	X		
10	El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

**SUGERENCIAS: Se ha hecho revisión pertinente del instrumento de recolección de datos, cuyo cuestionario es aplicable para continuar con el desarrollo de su investigación.**



Firma del Juez

COP:13127

Fecha: 20 de octubre 2022

## JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

TITULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**“FACTORES ASOCIADOS A LA INTENCIÓN REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE” DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, EL AGUSTINO, LIMA – 2023”**

1. Autor: Palacios Palomino, Dafne Berny
2. Apellidos y Nombres del Juez experto: **CRUZADO ULLOA DE REYES FLAVIA AVELINA**
3. Grado Académico: **DOCTOR EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA**
4. Profesión: **OBSTETRA**

Estimado (a):

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar que tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar por el título profesional de Licenciada en Obstetricia. Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

**Marque con un X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión**

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBERVACIONES
1	El problema es factible de ser investigado	X		
2	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema	X		
3	La operacionalización de la variable responde a la(s) variable(s) en estudio	X		
4	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
5	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
6	La estructura del instrumento es adecuada	X		
7	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables	X		
8	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
9	Los ítems son claros y entendibles	X		
10	El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

**SUGERENCIAS: Se ha hecho revisión pertinente del instrumento de recolección de datos, cuyo cuestionario es aplicable para continuar con el desarrollo de su investigación.**



**Sello y Firma del Juez**

**COP:7463**

**Fecha:25 de octubre del 2022**

## 9.6 Anexo F. Confiabilidad de instrumentos

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	25	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	25	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,722	11

Se evaluó la confiabilidad a través de una muestra piloto (25 individuos). El método que se utilizó para medir la confiabilidad del instrumento es el Alfa de Cronbach fue el software SPSS, dando como resultado 0,71 un nivel aceptable de confiabilidad, evidenciando que es fiable para su utilización.

## 9.7 Anexo G. Carta de presentación al decano de la Facultad



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**



**FACULTAD MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"**  
**OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO**  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

El Agustino 03 de febrero 2022

**DR.**  
**CARLOS ENRIQUE PAZ SOLDAN OBLITAS.**  
DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE.

**Presente.-**

**ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR  
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.**

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo cordialmente, asimismo presentar al bachiller de la escuela profesional de obstetricia de la facultad de medicina Hipólito Unanue de la Universidad Nacional Federico Villarreal: la alumna, **PALACIOS PALOMINO DAFNE BERNY**: quien desarrollará un Trabajo de Investigación en la FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE" que pertenece a su jurisdicción. El Proyecto de Tesis para la obtención del título profesional de la bachillera en obstetricia; **Titulada: "FACTORES ASOCIADOS A LA INTENCIÓN REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, EL AGUSTINO, LIMA – 2023"**, que será presentado a su Despacho, física y virtualmente según los requisitos estipulados, así como el compromiso de entrega de los resultados finales del estudio.

Contando con su gentil apoyo para la autorización respectiva, reitero mi mayor consideración y alta estima personal.

Atentamente

  
Dr. DANTE CARLOS PANZERA GORDILLO  
  
IJEFF  
OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO  
GRADOS Y TÍTULOS  
FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"

C.c.  
Archivo

## 9.8 Anexo H. Oficio de informe de asesor de tesis



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**



**FACULTAD MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"**  
**OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO**

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**INFORME ASESOR DE LA TESIS**

REVISIÓN DE LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE: "LICENCIADA EN OBSTETRICIA"

**TÍTULO DEL PLAN DE TESIS:**

"FACTORES ASOCIADOS A LA INTENCIÓN REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, EL AGUSTINO, LIMA - 2023."

PRESENTADO(A) POR EL(LA) BACHILLER: PALACIOS PALOMINO, DAFNE BERNY.

**Observación:**

SE APRUEBA TESIS CON LA SIGUIENTE MODIFICACIÓN DE TÍTULO "FACTORES ASOCIADOS A LA INTENCIÓN REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, EL AGUSTINO, LIMA - 2023"

En fe de lo cual, se eleva el presente informe a la Oficina de Grados y Gestión del Egresado que cumple con los lineamientos establecidos por la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" – UNFV, encontrándose APTA para la sustentación de la tesis.

El Agustino 20 de febrero del 2023

  
Dr. DIAZ SANCHEZ AUGUSTO AQUILINO  
ASESOR. DE PLAN DE TESIS